



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ
ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
ทั้งนี้ ให้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“คะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน” หมายความว่า คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่ได้รับการรับรองตามหลักมาตรฐานสากล ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“Mock Test” หมายความว่า การสอบจำลองเพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เฉพาะการจัดสอบในที่ตั้งซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“CEFR” หมายความว่า Common European Framework of Reference for Languages : CEFR เป็นกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ซึ่งถือว่าเป็นมาตรฐานสากลที่ใช้ในการประเมินและอธิบายความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ให้บริการและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้

ความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>Special English I This course is intended to study basic English grammatical structures and vocabulary and basic listening, reading, and writing skills for learning English in daily life in an informal context.</p>	<p>๑. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๑ เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑.๑ Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง - การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสถานการณ์ชีวิตประจำวัน หรือการใช้ภาษาในระดับไม่เป็นทางการได้อย่างเข้าใจ <p>๑.๒ Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังคำอธิบายรูป สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังได้ถูกต้อง - ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง - เข้าใจประโยคสนทนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทสถานการณ์ชีวิตประจำวัน หรือการใช้ภาษาในระดับไม่เป็นทางการได้ <p>๑.๓ Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - incomplete sentences เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์ - error recognition หาส่วนที่ผิดของประโยค - reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้ <p>๑) อ่านบริบทสถานการณ์ชีวิตประจำวันหรือการใช้ภาษาในระดับไม่เป็นทางการ และตอบคำถามที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</p> <p>๒) เดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>๓) อ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</p> <p>๑.๔ Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>
<p>Special English II This course is intended to study English grammatical structures and the</p>	<p>๒. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๒ เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒.๑ Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
<p>level of usage of vocabulary to improve an English proficiency level and basic listening, reading, and writing skills for learning English in a formal context.</p>	<p>- การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการได้อย่างเข้าใจ</p> <p>๒.๒ Listening</p> <p>- ฟังคำอธิบายรูป สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังได้ถูกต้อง</p> <p>- ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- เข้าใจประโยคสนทนาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการได้</p> <p>๒.๓ Reading</p> <p>- incomplete sentences เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์</p> <p>- error recognition หาส่วนที่ผิด</p> <p>- reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้</p> <p>๑) อ่านบริบทสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการและตอบคำถามที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</p> <p>๒) เติมคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>๓) อ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๔ Writing</p> <p>- เติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</p>	
<p>Special English III</p> <p>This course is intended to study techniques for taking standardized English tests such as TOEFL, IELTS, and TOEIC and practice tests for competency in English at CEFR level B๑.</p>	<p>๓. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๓</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.๑ Speaking</p> <p>- เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>- เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓.๒ Listening</p> <p>- ฟังคำอธิบายรูป สัญลักษณ์ และตอบคำถามจากการฟังได้ถูกต้อง</p> <p>- ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้วสามารถเลือกตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓.๓ Reading</p> <p>- incomplete sentences เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์</p> <p>- error recognition หาส่วนที่ผิด</p> <p>- reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้</p> <p>๑) อ่านบริบทสถานการณ์การใช้ภาษาระดับทางการและตอบคำถามที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</p>	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โดยผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และ</p> <p>๑) ต้องมีผลคะแนน Mock Test ตั้งแต่ ๓๐๐ คะแนนขึ้นไป และมีผลคะแนนสอบ TOEIC หรือคะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า หรือคะแนนจากการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คะแนน” หรือ</p>

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
	<p>๒) เดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>๓) อ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</p> <p>๔) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกรู้ใจของผู้แต่งบทความได้</p> <p>๕) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. การวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๔ เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference, CEFR) ระดับ B๑ ซึ่งจะสามารถสื่อสารได้ดังขอบเขตต่อไปนี้ เป็นอย่างต่ำ</p> <p>๑) สามารถเข้าใจจุดประสงค์หลักของที่คุ้นเคยที่ต้องพบ บ่อยครั้งในที่ทำงาน โรงเรียน การเดินทางพักผ่อน เป็นต้น</p> <p>๒) สามารถรับมือกับสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นขณะเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>๓) สามารถสื่อสารโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจส่วนบุคคล</p> <p>๔) อธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความทะเยอทะยาน และการให้เหตุผลเบื้องต้น รวมทั้งสามารถอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการ</p>	<p>๒) มีผลการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR อย่างน้อยระดับ B๑ ตามประกาศประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๖</p>

ข้อ ๕ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอนุญาติให้นักศึกษาสามารถยื่นคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษได้ กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่นักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานตามกรอบ CEFR ระดับ B๑ ขึ้นไป (คะแนนภายใน ๒ ปี นับถึงวันขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถ) สามารถขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ ได้ แต่ต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานตามกรอบ CEFR ระดับ A๒ (คะแนนภายใน ๒ ปี นับถึงวันขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถ) สามารถขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ ได้ แต่ต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีผลคะแนนการสอบการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานตามกรอบ CEFR หรือมีแต่ไม่ถึงระดับ A๒ (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถ) นักศึกษาไม่สามารถขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนและการสอบวัดความรู้ความสามารถในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓ ได้

ข้อ ๖ นักศึกษาที่จะขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๕ ต้องดำเนินการตามแนวทางและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้
ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย พวกดี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

Signature Code : F๖NbY๔y+raqEvatbl๗du