



แบบฟอร์มประวัติและผลงาน ด้านการเรียนการสอน
การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
(KPRU PSF)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล.....
ตำแหน่ง (ศ./รศ./ผศ./อ.).....
โปรแกรมวิชา คณะ.....
เบอร์โทรศัพท์..... E-mail.....
อายุงานเฉพาะด้านการสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรปี เดือน
(กรณีที่มิได้ประกอบการสอนในสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นมาก่อน ระบุปี เดือน
ณ)

2) ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)

1. สถาบัน วุฒិการศึกษา.....
สาขาวิชา ปีที่สำเร็จการศึกษา
2. สถาบัน วุฒิการศึกษา.....
สาขาวิชา ปีที่สำเร็จการศึกษา
3. สถาบัน วุฒิการศึกษา.....
สาขาวิชา ปีที่สำเร็จการศึกษา

3) ประวัติการทำงานด้านบริหาร

ช่วงปี	ตำแหน่งบริหาร
25xx - 25xx	

(ถ้าสุดอยู่ด้านบน)

4) ประวัติการสอน

(ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา ผลการประเมินการสอนจากในระบบ คิดเฉพาะส่วนที่ 1 กรณีที่สอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ให้เขียนแยกตาราง)

ภาค/ปี	วิชา	ผลการประเมินการสอน
--------	------	--------------------

5) ประสิทธิภาพการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน (หลักฐานประกอบแนบท้าย)

วัน เดือน ปี	รายละเอียด

6) ผลงานทางวิชาการและ/หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน (หลักฐานประกอบแนบท้าย)

ปี พ.ศ.	ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 ผลงานที่สอดคล้องกับระดับคุณภาพอาจารย์มีอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
(ให้อธิบายกระบวนการ พร้อมผลลัพธ์ และหลักฐานประกอบแนบท้าย)

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)

1.1 องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

- 1.1.1 อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ (ระดับ 1)
- 1.1.2 จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ (ระดับ 1)
- 1.1.3 ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม (เพิ่มเติมระดับ 2)

- 1.1.4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 1.1.5 ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 1.1.6 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 1.1.7 ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ความรู้ในศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 1.1.8 สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่สอน (เพิ่มเติมระดับ 4)
- 1.1.9 คัดการณ์หรือประเมินทิศทางความก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน (เพิ่มเติมระดับ 4)

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

- 1.2.1 อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ (ระดับ 1)
- 1.2.2 ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียน (ระดับ 1)
- 1.2.3 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 1.2.4 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลแก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 1.2.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 1.2.6 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชา หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 1.2.7 ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษาหรือ ชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 1.2.8 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมในศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ หรือ ถ่ายทอด หรือให้คำปรึกษา หรือชี้แนะ วิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในระดับชาติ หรือนานาชาติ (เพิ่มเติมระดับ 4)

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (Professional competencies)

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.1.1 ออกแบบกิจกรรมและการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (ระดับ 1)

- 2.1.2 ประสานงานกับผู้สอนร่วมในรายวิชา ในการออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (ถ้ามี) (ระดับ 1)
- 2.1.3 ประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.1.4 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.1.5 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ในต่างสาขาวิชา หรือ เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างสาขาวิชา หรือ สถาบันอื่นารูปแบบ การเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.1.6 เป็นผู้นำการออกแบบการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ (เพิ่มเติมระดับ 4)
- 2.1.7 เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ (เพิ่มเติมระดับ 4)

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2.1 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (ระดับ 1)
- 2.2.2 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและระดับของผู้เรียน (ระดับ 1)
- 2.2.3 ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ 1)
- 2.2.4 พิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ระดับ 1)
- 2.2.5 ประสานงานการจัดรูปแบบการเรียนรู้กับผู้สอนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ (ถ้ามี) (ระดับ 1)
- 2.2.6 กำกับดูแลและติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.2.7 ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.2.8 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน
- 2.2.9 ทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.2.10 เป็นผู้นำหรือสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เพิ่มเติมระดับ 4)
- 2.2.11 ผลักดันให้เกิดนโยบายหรือกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (เพิ่มเติมระดับ 4)

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

- 2.3.1 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เรียน (ระดับ 1)

- 2.3.2 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับ 1)
- 2.3.3 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.3.4 วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.3.5 จัดจัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง หรือในพื้นที่จริง (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.3.6 ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.3.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย หรือ
เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เพิ่มเติมระดับ 4)

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 วัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

- 2.4.1 ประเมินความก้าวหน้า(formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ระดับ 1)
- 2.4.2 สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ (ระดับ 1)
- 2.4.3 เลือกวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 2.4.4 วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้ (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.4.5 ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.4.6 เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 2.4.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย หรือ
เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เพิ่มเติมระดับ 4)

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)

3.1 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

- 3.1.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ระดับ 1)

- 3.1.2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชา หรือหน่วยงาน (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 3.1.3 รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง (เพิ่มเติมระดับ 2)
- 3.1.4 เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติมระดับ 3)
- 3.1.5 มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ
เป็นผู้ชี้แนะเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
(เพิ่มเติมระดับ 4)

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 อารงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.2.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย (ระดับ 1)

3.2.2 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน (เพิ่มเติมระดับ 2)

3.2.3 เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะเชิงนโยบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติมระดับ 3)

3.2.4 มีส่วนร่วม อุทิศตน และเป็นแบบอย่างให้กับการพัฒนาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เพิ่มเติมระดับ 4)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ผลงานการพัฒนานิสิต และ/หรือการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา และ/หรือเพื่อนอาจารย์ให้ประสบความสำเร็จ จากการจัดการเรียนการสอน (แนบหลักฐานประกอบ)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ขอรับการประเมิน และรับรอง

- ☐ ระดับที่ 1 อาจารย์ที่มีคุณภาพ
- ☐ ระดับที่ 2 อาจารย์ที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
- ☐ ระดับที่ 3 อาจารย์ที่สร้างเพื่อนร่วมวิชาชีพที่มีคุณภาพในมหาวิทยาลัย
- ☐ ระดับที่ 4 อาจารย์ที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ผู้ขอรับการประเมิน.....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

