



หลักสูตร/ฝึกรอบมเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ภาษาอังกฤษ : Logistics and Supply Chain Management

1.2 ประเภทหลักสูตร (ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง)

- สะสมหน่วยกิต
 รับรองสมรรถนะ

1.3 จุดมุ่งเน้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง)

- การพัฒนาหลักสูตรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
 การเชื่อมโยงกับคู่ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) ชื่อ - สกุล : นางสาวพัชรมณีย์ อ่อนเขต
อีเมล : phatcharamon_o@kpru.ac.th..... หมายเลขโทรศัพท์ :062.352.9198.....
- 2) ชื่อ - สกุล : นางน้ำฝน สะละโกศา
อีเมล : namfon_r@kpru.ac.th..... หมายเลขโทรศัพท์ :081.785.6291.....
- 3) ชื่อ - สกุล : นางสาวสุจิตา ทับทิมศรี
อีเมล : sutida_t@kpru.ac.th..... หมายเลขโทรศัพท์ :064.353.9429.....
- 4) ชื่อ - สกุล : นายธนวิทย์ ฟองสมุทร
อีเมล : tanawit_f@kpru.ac.th..... หมายเลขโทรศัพท์ :086.935.6586.....
- 5) ชื่อ - สกุล : นายภักพล รื่นกลิ่น
อีเมล : pakpol_r@kpru.ac.th..... หมายเลขโทรศัพท์ :081.746.6414.....

1.5 หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

1.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

1.7 จำนวนที่รับเข้าเรียนรู้

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกรอบมที่รับได้ขั้นต่ำ จำนวน 25 คน
2) ผู้เข้ารับการฝึกรอบมที่รับได้สูงสุด จำนวน 50 คน

1.8 กลุ่มเป้าหมาย (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

- กลุ่มวัยเรียน (ก่อนปริญญา)
- กลุ่มวัยเรียน (กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี)
- กลุ่มวัยทำงาน
- กลุ่มผู้สูงอายุ
- บุคคลทั่วไป หรือ อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ระบุ.....)

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ดิจิทัล นวัตกรรม และแนวคิดความยั่งยืน หลักสูตรให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในงานโลจิสติกส์ การจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดการโลจิสติกส์ในสถานการณ์วิกฤต และการขนส่งและการค้าข้ามแดน โดยยึดปรัชญาของสถาบันที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติ พร้อมต่อการปฏิบัติงานจริงได้ทันที
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิศวกรรมสังคม พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา มุ่งพัฒนาท้องถิ่น
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนางาน

2.3 คุณสมบัติผู้เรียน

- 1) กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) กำลังการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.4 ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนต้องมีมาก่อน (ถ้ามี)

3. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 630 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- | | |
|----------------|-------------------|
| 3.1 ภาคทฤษฎี | จำนวน 360 ชั่วโมง |
| 3.2 ภาคปฏิบัติ | จำนวน 270 ชั่วโมง |

4. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	การจัดการองค์กรและกฎหมายธุรกิจ	ทฤษฎี การจัดการและมาตรฐานคุณภาพ แนวคิดการบริหารงานคุณภาพ ทฤษฎีการเพิ่มผลผลิต การใช้เครื่องมือทางสถิติเบื้องต้นเพื่อพัฒนาองค์กร การจัดการความเสี่ยง (Risk Management) ศึกษาความสำคัญและข้อกำหนดของมาตรฐาน ISO (9001, 14001) การจัดทำระบบเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารงานอย่างมีจริยธรรมเพื่อความยั่งยืนขององค์กร กฎหมายธุรกิจและโลจิสติกส์ การทำสัญญาพื้นฐาน การเกิดหนี้ และผลทางกฎหมาย กฎหมายเฉพาะทางโลจิสติกส์ กฎหมายว่าด้วยการขนส่ง (ทางบก ราง น้ำ อากาศ) และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้า กฎหมายสมัยใหม่ พื้นฐานกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและพลังงานในงานโลจิสติกส์	45	0	45
2	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทฤษฎี หลักการพื้นฐานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน องค์ประกอบของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การดำเนินงานกิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการซัพพลายเชน พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้เครื่องมือทางด้านจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปฏิบัติ การนำเสนอข้อมูลอธิบายความเชื่อมโยงกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการซัพพลายเชน การเลือกใช้เครื่องมือทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากกรณีศึกษา	30	30	60
3	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน บทบาท และโครงสร้างของเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน แนวคิดระบบสารสนเทศทางโลจิสติกส์ (Logistics Information Systems) การบูรณาการข้อมูลตลอดห่วงโซ่อุปทาน และการจัดการข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Cybersecurity) และแนวโน้มการเปลี่ยนผ่านสู่โลจิสติกส์อัจฉริยะ (Smart Logistics) และอุตสาหกรรม 4.0 รวมถึงผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อประสิทธิภาพ การแข่งขัน และความยั่งยืนของธุรกิจ ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระบบจำลอง ERP, WMS และเครื่องมือจัดการข้อมูล การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลอย่างถูกต้อง การสร้างรายงานและแสดงผลข้อมูลเบื้องต้น การทำงานเป็นทีมจากกรณีศึกษาพื้นฐาน และเสนอการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบ จริยธรรมในการใช้ข้อมูลและความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	30	30	60
4	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	ทฤษฎี หลักการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความสำคัญรูปแบบคลังสินค้า ประเภทของชั้นวาง การดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบในการจัดเรียงสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้งของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า หลักการจัดการเอกสารในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดเก็บและการขนย้ายสินค้า ใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า กฎระเบียบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	30	30	60

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติในการการตรวจนับ การเบิกสินค้า การหยิบ การบรรจุ การเติมสินค้าและจัดเรียงสินค้าบนพาเลท การกำหนดตำแหน่งชั้นวางสินค้า เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดเก็บและการขนย้ายสินค้า			
5	การนำเข้า-ส่งออกผ่านแดนและข้ามแดน	ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กฎหมาย และกระบวนการนำเข้า-ส่งออก พิธีการศุลกากร ผ่านแดนและข้ามแดน ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-Customs / National Single Window) การจัดประเภทพิกัดศุลกากร (HS Code) การประเมินราคาและการคำนวณภาษีอากร เอกสารทางการค้าและเอกสารการขนส่ง การประกันภัยสินค้า ขีดตกลงและเงื่อนไขทางการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms) การบริหารความเสี่ยง ด้านศุลกากร และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านการค้าระหว่างประเทศ โดยเชื่อมโยงบริบทการค้าชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติงานด้านเอกสารนำเข้า-ส่งออก ผ่านแดนและข้ามแดน การบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ การตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของเอกสาร การจัดประเภทพิกัดศุลกากรและคำนวณภาษีอากรเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดและเสนอแนวทางการแก้ไข ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ชายแดน	30	30	60
6	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง	ทฤษฎี มาตรฐาน กฎระเบียบการขนส่งทางถนน กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งทางถนน โครงสร้างต้นทุนและการวิเคราะห์ การคำนวณต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร การกำหนดราคาค่าขนส่ง การวางแผนขนส่ง การบำรุงรักษาและการตรวจสอบสภาพและความพร้อมของรถและคน มาตรฐานความปลอดภัย ความปลอดภัยในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร การจัดการเหตุฉุกเฉิน การวิเคราะห์และป้องกันอุบัติเหตุ ปฏิบัติ การคำนวณและการจัดวางสินค้า การวางแผนและปฏิบัติการเดินรถ การออกแบบเส้นทางและตารางเดินรถ การจัดตารางเวลาให้สอดคล้องกับทรัพยากร การควบคุมด้วยระบบสารสนเทศ การใช้งานระบบ GPS & GPS Tracking เพื่อติดตามสถานะการขนส่ง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมาตรฐานการทำงาน การจัดการเหตุฉุกเฉินและมาตรฐานความปลอดภัย การปฏิบัติงานตามขั้นตอนมาตรฐานเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤต	30	30	60
7	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์	ทฤษฎี ศึกษากระบวนการสร้างธุรกิจโลจิสติกส์ตั้งแต่แนวคิดจนถึงการดำเนินการจริง โดยเน้น การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ (Business Model Canvas) การวางแผนการเงินและการตลาด การบริหารความเสี่ยง ภาษีธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนธุรกิจขนาดกลางและเล็ก (SMEs) ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ ปฏิบัติ วิเคราะห์และวางแผนเพื่อจัดการกับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจการ ฝึกจัดทำโครงการหรือแผนธุรกิจ (Business Model Canvas) การวิเคราะห์โครงการ การจัดทำงบประมาณ การคำนวณต้นทุนตามฐานกิจกรรม	30	30	60
8	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	ทฤษฎี ศึกษาหลักการและแนวคิดทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์ สมการเชิงเส้น เมทริกซ์ ความน่าจะเป็น สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูล สหสัมพันธ์ และการถดถอย เพื่อนำไปใช้	45	0	45

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		ในการวางแผน วิเคราะห์ และตัดสินใจในกระบวนการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจด้านโลจิสติกส์ ผ่านการคำนวณ			
9	การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์	การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์ ทฤษฎี ศึกษาความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎทั่วไปของการขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์และวางแผนการขนถ่ายวัสดุ การแยกประเภทและชนิดของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ โครงสร้างหน้าที่ส่วนประกอบ การขนถ่ายวัสดุแบบต่างๆ ขอบเขตการใช้งานของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ การเปรียบเทียบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ ศึกษาถึงวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และกฎหมาย กฎระเบียบความปลอดภัย ปฏิบัติ เลือกใช้และควบคุมอุปกรณ์เครื่องมือขนถ่ายวัสดุอย่างถูกต้อง และปลอดภัย การตรวจสอบสภาพและดูแลอุปกรณ์ขนถ่าย การวางแผนและออกแบบระบบการขนถ่ายวัสดุ	30	30	60
10	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ องค์ประกอบของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ประเภทสินค้าที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ การจัดเก็บสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ การขนส่งสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ การบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม การติดตามและตรวจสอบ มาตรฐานความปลอดภัย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ปฏิบัติ การจัดทำเอกสารและรายงานด้านคุณภาพและความปลอดภัย เลือกใช้เครื่องมือตรวจวัดและบันทึกอุณหภูมิให้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดจากการควบคุมอุณหภูมิผิดพลาดหรือไม่เหมาะสม การกำหนดช่วงอุณหภูมิที่เหมาะสมกับสินค้า	30	30	60
11	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ครอบคลุมความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในซัพพลายเชน แนวคิดการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบวัตถุดิบ (Supplier Relationship Management) การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า (Customer Relationship Management) ปฏิบัติ วิเคราะห์และบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากกรณีศึกษา การอภิปราย การทำรายงาน/โครงการ การใช้เครื่องมือตัวชี้วัดประมาผลการดำเนินงาน (KPI)	30	30	60
รวมทั้งสิ้น			360	270	630

เกณฑ์การคิดหน่วยกิต/การเทียบเนื้อหารายวิชา

- (1) ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต
(2) ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต
(3) เนื้อหารายวิชา ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรภาคปกติ

5. แผนการจัดการศึกษาเรียนรู้

5.1 รายวิชาที่ 1 การจัดการองค์กรและกฎหมายธุรกิจ แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 หลักการและแนวคิดของการบริหารงานคุณภาพ หลักการ และวิธีปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพในองค์กร	3	-	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตขององค์กร การเพิ่มประสิทธิภาพ และ ผลผลิตขององค์กร	3	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3 การบริหารจัดการความเสี่ยงและความขัดแย้งการจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์กร	3	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4 กลยุทธ์และกิจกรรมเพื่อคุณภาพ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำ	6	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
กิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ			4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- แบบฝึกหัด - ใบงาน		
บทที่ 5 มาตรฐาน ISO และกระบวนการรับรองมาตรฐาน ISO (เช่น ISO 9001, ISO 14001, ฯลฯ) กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน ISO เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองมาตรฐาน ISO	6	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายความหมาย และที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต วันเริ่มต้นและสิ้นสุดของการใช้กฎหมาย ผู้ใช้กฎหมาย	3	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รุ่งกลิ่น
บทที่ 7 นิติกรรม หนี้ และสัญญา พื้นฐานนิติกรรม หนี้ สัญญาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	3	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รุ่งกลิ่น
บทที่ 8 กฎหมายเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ 1 กฎหมายขนส่ง (Transportation Law)	6	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รุ่งกลิ่น

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
			4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- ใบงาน		
บทที่ 9 กฎหมายเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ 2 กฎหมายคลังสินค้า (Warehouse Law)	6	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น
บทที่ 10 กฎหมายพลังงานและสิ่งแวดล้อม กฎหมายพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์และธุรกิจ	6	-	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น
	45	-	รวม 45 ชั่วโมง			

5.2 รายวิชาที่ 2 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE) แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4	4	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 4.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 5.การฝึกปฏิบัติ	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 กิจกรรมโลจิสติกส์	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3 การจัดการคลังสินค้า	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4 การจัดการสินค้าคงคลัง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
นำเสนอรายงาน/โครงการ	2	2	1.มอบหมายหัวข้อการทำรายงาน/โครงการ 2.ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/โครงการแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม	1.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การรายงานผล/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 5 การจัดการการขนส่ง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6 ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบ Fleet Management / WMS / MS Excel 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7 บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อการพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.ปฏิบัติการประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ (LSC)	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation) 3.คู่มือการประเมินศักยภาพและประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบฝึกหัดการประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ (LSC)	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				4.แบบประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ (LSC)		
บทที่ 8 ความสำคัญของโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจ	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation) 3.แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2566-2570 ฉบับเผยแพร่	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นำเสนอรายงาน/โครงการ	2	2	1.มอบหมายหัวข้อการทำรายงาน/โครงการ 2.ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/โครงการแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม	1.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การรายงานผล/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.3 รายวิชาที่ 3 เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1: พลวัตของโลจิสติกส์ยุคดิจิทัล	2	2	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 4.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 5.การฝึกปฏิบัติ	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2: ระบบสารสนเทศและโครงสร้างข้อมูล	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3: ปฏิบัติการระบบ ERP	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 4. การฝึกปฏิบัติการระบบ ERP	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation) 3.ระบบ ERP	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.สุธิดา ทับทิมศรี
บทที่ 4: เทคโนโลยีการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 4. การฝึกปฏิบัติการระบบ WMS	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation) 3.ระบบ WMS	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.สุธิดา ทับทิมศรี

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 5: การจัดการข้อมูลและการสร้างรายงาน	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 4. การฝึกปฏิบัติการระบบ MS Excel	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation) 3.ระบบ MS Excel	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบฝึกปฏิบัติการ	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6: โลจิสติกส์อัจฉริยะและความยั่งยืน	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อ.สุธิดา ทับทิมศรี
บทที่ 7: ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรม	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8: การปรับปรุงกระบวนการด้วยดิจิทัล	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.4 รายวิชาที่ 4 การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE) แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 บทบาทและความสำคัญของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มเสริมบทเรียนคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint /Kahoot - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 รูปแบบของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ Case Study :รูปแบบของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3 ประเภทของชั้นวางสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มการแยกประเภทชั้นวางสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4 การดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การตรวจนับ การเบิกสินค้า การหยิบ การบรรจุ การเติมสินค้า การกระจายและการขนส่ง	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - ฝึกปฏิบัติกระบวนการในคลังสินค้า : การตรวจนับ การเบิกสินค้า การหยิบ การบรรจุ การเติมสินค้า การกระจายและการขนส่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 5 รูปแบบในการจัดเรียงสินค้า และการเลือกสถานที่ตั้ง การวางผัง และการจัดการพื้นที่เก็บสินค้า	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์จำลองเพื่อเลือกแบบสถานที่ตั้งที่เหมาะสม - ฝึกปฏิบัติ : การวางผังพื้นที่จัดเก็บและการจัดเรียงสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6 การสร้างรหัสและข้อมูลในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ : สร้างรหัสและข้อมูลในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7 หลักการจัดการเอกสารในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ Case Study : การจัดการเอกสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า และการกระจายสินค้า	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - Case Study: วิเคราะห์ บริษัทที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า - อภิปรายในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 9 กฎระเบียบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคาะห์ Case Study : กฎระเบียบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อ.น้ำฝน สละโกสา
บทที่ 10 การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคาะห์ Case Study : การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อ.น้ำฝน สละโกสา
บทที่ 11 ประเมินและวางแผนการบริหารจัดการป้องกันความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคาะห์ Case Study : ประเมินและวางแผนการบริหารจัดการป้องกันความเสี่ยง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อ.น้ำฝน สละโกสา
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.5 รายวิชาที่ 5 การนำเข้า-ส่งออก ผ่านแดนและข้ามแดน (CWIE) แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1: ความรู้เบื้องต้นและกฎหมายศุลกากร	2	2	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 4.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 5.การฝึกปฏิบัติ	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. สื่ อ น ำ า เ ส น อ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2: ข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3: ระบบพิกัดอัตราศุลกากร	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4: การประเมินราคาและการคำนวณภาษีอากร	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 5: เอกสารทางการค้าและการขนส่ง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6: พิธีการศุลกากรนำเข้า-ส่งออก และระบบ NSW	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7: พิธีการศุลกากรว่าด้วยของถ่ายลำและผ่านแดน	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8: การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อ.สุธิดา ทับทิมศรี
บทที่ 9: มาตรฐานวิชาชีพด้านการค้าระหว่างประเทศ	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อ.สุธิดา ทับทิมศรี

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 10: การเชื่อมโยงบริบทการค้าชายแดน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ 4. การศึกษาดูงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อ.สุธิดา ทับทิมศรี
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.6 รายวิชาที่ 6 การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE) แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 การขนส่งและบทบาทในการจัดการโลจิสติกส์	2	2	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 หลักการวางแผนและการบริหารการขนส่ง	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3 การเลือกวิธีการและอุปกรณ์ในการขนส่ง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4 การคำนวณและการวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น
บทที่ 5 ความปลอดภัยและกฎหมายในการขนส่ง	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ	- เอกสารประกอบการบรรยาย	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
			2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน		
บทที่ 6 การออกแบบและการจัดการเส้นทางการขนส่ง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7 การจัดทำตารางและการปฏิบัติการขนส่ง	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8 เทคโนโลยี GPS และระบบติดตาม (Tracking)	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 9 การควบคุมและประเมินผล การปฏิบัติการขนส่ง	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 10 การจัดการสถานการณ์ ฉุกเฉินและต่อเนืองทางธุรกิจ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึก ปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบฝึกหัด และใบงาน - ผลการทดสอบ Quiz game	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.7 รายวิชาที่ 7 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE) แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1: การมองหาโอกาสและแนวคิดธุรกิจ	2	2	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 4.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 5.การฝึกปฏิบัติ	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2: การออกแบบโมเดลธุรกิจ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3: การตลาดและเทคโนโลยีสำหรับ SMEs	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4: โครงสร้างต้นทุนและการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม (ABC Costing)	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 5: การวางแผนการเงินและภาษีธุรกิจ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6: การบริหารความเสี่ยงและการวิเคราะห์โครงการ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7: การจัดทำแผนธุรกิจฉบับสมบูรณ์	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8: การนำเสนอแผนธุรกิจ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท 3. แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.8 รายวิชาที่ 8 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1: สมการเชิงเส้นและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	3	-	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2: เมทริกซ์และการแก้ระบบสมการ	6	-	1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3: ความน่าจะเป็นและการบริหารความเสี่ยง	6	-	1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 4: สถิติเชิงพรรณนาสำหรับ วัดผลการดำเนินงาน	6	--	1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของ รายวิชา/แผนการจัดการ เรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 5: การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอ	6		1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของ รายวิชา/แผนการจัดการ เรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6: สหสัมพันธ์และการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์	6	--	1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของ รายวิชา/แผนการจัดการ เรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7: การวิเคราะห์การถดถอย เพื่อการพยากรณ์	6	-	1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของ รายวิชา/แผนการจัดการ เรียนการสอน	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจาก วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)		
บทที่ 8: การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและกรณีศึกษา	6	-	1. บรรยายเนื้อหา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	45	-	รวม 45 ชั่วโมง			

5.9 รายวิชาที่ 9 การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์ แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 บทบาทและความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มเสริมบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint /Kahoot - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 กฎทั่วไปของการขนถ่ายวัสดุ	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มเสริมบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3 การวิเคราะห์	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ Case Study 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4 วางแผนการขนถ่ายวัสดุ	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ Case Study - ฝึกปฏิบัติ : วางแผนการขนถ่ายวัสดุ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 5 การแยกประเภทและชนิดของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
			ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคาะห์ Case Study - ฝึกปฏิบัติ : การแยกประเภทและชนิดของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ	- PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบบันทึกการสังเกต	
บทที่ 6 โครงสร้างหน้าที่ ส่วนประกอบการขนถ่ายวัสดุแบบต่างๆ	2	2	- การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคาะห์ Case Study	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7 ขอบเขตการใช้งานของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ	2	2	- การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ Case Study	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8 การเปรียบเทียบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ	4	4	- การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม วิเคาะห์ Case Study - ฝึกปฏิบัติ : เปรียบเทียบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน	- แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 9 การเลือกใช้และควบคุมอุปกรณ์เครื่องมือขนถ่ายวัสดุอย่างถูกต้องและปลอดภัย เช่น สายพาน	4	4	- การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา	- เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint	- แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
ลำเลียง โซ่ลำเลียง แอนลิฟต์ รถยก สินค้า การขนถ่ายด้วยลม			<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ : การใช้งานของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - ใบงาน 		
บทที่ 10 การดูแลอุปกรณ์ขนถ่าย	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - อภิปรายในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ : การดูแลอุปกรณ์ขนถ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการบรรยาย - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด และใบงาน - กรณีศึกษา - แบบบันทึกการสังเกต 	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.10 รายวิชาที่ 10 การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	2	2	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 4.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 5.การฝึกปฏิบัติ	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 ความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 3 องค์ประกอบของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 4 การขนส่งสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นำเสนอรายงาน/โครงการ	2	2	1.มอบหมายหัวข้อการทำรายงาน/โครงการ 2.ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/โครงการแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม	1.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การรายงานผล/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 5 การบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	2	2	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6 การติดตามและตรวจสอบสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7 มาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 8 ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3. การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2. คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นำเสนอรายงาน/โครงการ	2	2	1. มอบหมายหัวข้อการทำรายงาน/โครงการ 2. ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/โครงการแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม	1. สื่อนำเสนอ (Presentation)	1. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การรายงานผล/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

5.11 รายวิชาที่ 11 การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
บทที่ 1 กรอบแนวคิดความสัมพันธ์ในโซ่อุปทาน	2	2	1.ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ ข้อตกลงต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 4.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 5.การฝึกปฏิบัติ	1. รายละเอียดของรายวิชา/แผนการจัดการเรียนการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 2 การบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ (SRM) - กลยุทธ์การคัดเลือก	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร
บทที่ 3 การบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ (SRM) - การประเมินและพัฒนา	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร
บทที่ 4 การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า (CRM) - การแบ่งส่วนตลาด	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
นำเสนอรายงาน/โครงการ	2	2	1.มอบหมายหัวข้อการทำรายงาน/โครงการ 2.ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/โครงการแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม	1.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การรายงานผล/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 5 การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า (CRM) - การจัดการคำสั่งซื้อและบริการ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 6 การบริหารความสัมพันธ์ภายในและพันธมิตรทางธุรกิจ	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
บทที่ 7 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ (KPIs) และเทคโนโลยี	4	4	1. บรรยายเนื้อหา / กรณีศึกษาต่างๆ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น 3.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4.การทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง/การฝึกปฏิบัติ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การถาม-ตอบ 2.คำถามท้ายบท 3.แบบปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม/การระดมสมอง	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นำเสนอรายงาน/โครงการ	2	2	1.มอบหมายหัวข้อการทำรายงาน/โครงการ 2.ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน/โครงการแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม	1.สื่อนำเสนอ (Presentation)	1.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การรายงานผล/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
	30	30	รวม 60 ชั่วโมง			

6. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการการไหลของสินค้า ข้อมูล และทรัพยากร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคชุมชน โดยเฉพาะในบริบทพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนและการค้าข้ามแดน ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะเชิงปฏิบัติ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์สมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการส่งเสริมหลักสูตร CWIE มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE เพื่อรองรับผู้เรียนที่ต้องการศึกษาควบคู่กับการทำงาน และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือประกอบอาชีพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

7. ผู้สอนหรือวิทยากร

ที่	ชื่อ – สกุล ผู้สอนหรือวิทยากร	สังกัด
1	อาจารย์ไพชรมณต์ อ่อนเขต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2	อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3	อาจารย์สุจิตา ทับทิมศรี	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4	อาจารย์ธนวิทย์ พองสมุทร	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5	อาจารย์ภักพล รื่นกลิ่น	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

8. รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)

- แบบเข้าชั้นเรียน (Onsite)
- แบบออนไลน์ (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

9. รูปแบบกระบวนการศึกษาเรียนรู้

- 9.1 การบรรยาย (Lecture)
- 9.2 การระดมสมอง (Brainstorming)
- 9.3 การอภิปราย (Discussion Method)
- 9.4 การชมคลิปวิดีโอการบรรยายและการสาธิต
- 9.5 การฝึกปฏิบัติ

10. สื่อการเรียนรู้

- 10.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 10.2 Power Point / Canva
- 10.3 สื่อมัลติมีเดีย
- 10.4 สื่อ Online
- 10.5 ใบงาน
- 10.6 อุปกรณ์/เครื่องมือในงานโลจิสติกส์

11. การประเมินผลตลอดหลักสูตร (Course Evaluation)

11.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 อธิบายหลักการในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- PLO2 เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- PLO3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและหลักการทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- PLO4 วิเคราะห์ปัญหาในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้
- PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- PLO6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และทำงานร่วมกับชุมชน

11.2 เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลการศึกษาเรียนรู้ให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยใช้สัญลักษณ์และความหมาย ดังต่อไปนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
PD (Pass Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

12. เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 12.1 ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา
- 12.2 ต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในแต่ละรายวิชา คือ ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน หรือระดับคะแนนตัวอักษร “ผ่าน (P)”
- 12.3 ต้องส่งงาน ใบงาน หรือโครงการครบถ้วนตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 12.4 ต้องมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้เรียนอย่างเคร่งครัด

12.5 เมื่อผ่านเกณฑ์ทุกวิชาในหลักสูตร จะได้รับ เกียรติบัตรแสดงผลการเรียนรู้ (Certificate of Completion) หรือ หน่วยกิตสะสม ตามที่หลักสูตรกำหนด

13. สิ่งที่ได้รับเมื่อจบหลักสูตร

13.1 ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้ครบตามจำนวนชั่วโมง และผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับวุฒิบัตรรับรองการจบหลักสูตรสามารถนำวุฒิบัตรดังกล่าวไปใช้ เทียบโอนหน่วยกิต ใน การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 ได้รับความรู้และทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

14. การนับหน่วยกิต

ผู้เรียนที่ผ่านการศึกษารับรู้ตามจำนวนชั่วโมง และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด หากประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่วิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ดังนี้

14.1	3681101	การจัดการองค์กรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
14.2	3681103	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE)	3(2-2-5)
14.3	3681104	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
14.4	3682110	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	3(2-2-5)
14.5	3682111	การนำเข้า-ส่งออก ผ่านแดนและข้ามแดน (CWIE)	3(2-2-5)
14.6	3682113	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	3(2-2-5)
14.7	3683114	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE)	3(2-2-5)
14.8	3681202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
14.9	3682206	การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์	3(2-2-5)
14.10	3683210	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	3(2-2-5)
14.11	3683213	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)

การเทียบโอนเนื้อหาบทรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาที่ต้องการเทียบโอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อจัดเก็บในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (การจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด)			
ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นก	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นก	หมายเหตุ
1	3681101	การจัดการองค์กรและกฎหมายธุรกิจ	3	เอก บัณฑิต	30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	เกรดเฉลี่ยรวม 2.00 ขึ้นไป
2	3681103	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE)	3	เอก บัณฑิต	31401-2007	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3	
3	3681104	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3	เอก บัณฑิต	30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	3	
4	3682110	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	3	เอก บัณฑิต	31401-2004	การปฏิบัติการจัดการคลังสินค้า	3	
5	3682111	การนำเข้า-ส่งออก ผ่านแดนและข้ามแดน (CWIE)	3	เอก บัณฑิต	31401-2008	การปฏิบัติการศุลกากร	3	
6	3682113	การวางแผนและกาปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	3	เอก บัณฑิต	31401-2003	การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์	3	
7	3683114	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE)	3	เอก บัณฑิต	30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ	3	
8	3681202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	3	เอกเลือก	30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3	
9	3682206	การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์	3	เอกเลือก	31401-2006	สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางโลจิสติกส์	3	
10	3683210	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	3	เอกเลือก	31401-2014	การจัดการสินค้าห้องเย็น	3	
11	3683213	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3	เอกเลือก	31401-2013	การบริหารงานโลจิสติกส์	3	

15. ผู้ประสานงานประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล : อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร

ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หมายเลขโทรศัพท์ : 086 935 6586

E-mail : tanawit_f@kpru.ac.th

ลงชื่อ



(อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก พันเขียว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วางแผน และวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนันันท์ ศิริรัตนะ)
ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

แผนการเรียน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตารางเทียบรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รายวิชาที่ต้องการเทียบโอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อจัดเก็บในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด)			
ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นก	กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นก	หมายเหตุ
1	3681101	การจัดการองค์กรและ กฎหมายธุรกิจ	3	เอกบังคับ	30001-1002	องค์การและการบริหารงาน คุณภาพ	3	เกรดเฉลี่ย รวม 2.00 ขึ้นไป
2	3681103	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (CWIE)	3	เอกบังคับ	31401-2007	การจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	3	
3	3681104	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิส ติกส์และซัพพลายเชน	3	เอกบังคับ	30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในอาชีพ	3	
4	3682110	การจัดการคลังสินค้าและ ศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	3	เอกบังคับ	31401-2004	การปฏิบัติการจัดการคลังสินค้า	3	
5	3682111	การนำเข้า-ส่งออก ผ่าน แดนและข้ามแดน (CWIE)	3	เอกบังคับ	31401-2008	การปฏิบัติการศุลกากร	3	
6	3682113	การวางแผนและการ ปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	3	เอกบังคับ	31401-2003	การจัดการการขนส่งในงานโลจิส ติกส์	3	
7	3683114	การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE)	3	เอกบังคับ	30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ	3	
8	3681202	คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับโลจิสติกส์	3	เอกเลือก	30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องาน อาชีพ	3	
9	3682206	การขนถ่ายวัสดุและ ควบคุมอุปกรณ์	3	เอกเลือก	31401-2006	สิ่งอำนวยความสะดวกและ อุปกรณ์ทางโลจิสติกส์	3	
10	3683210	การจัดการสินค้าควบคุม อุณหภูมิ	3	เอกเลือก	31401-2014	การจัดการสินค้าห้องเย็น	3	
11	3683213	การบริหารความสัมพันธ์ใน งานโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	3	เอกเลือก	31401-2013	การบริหารงานโลจิสติกส์	3	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
3681101	<p>การจัดการองค์กรและกฎหมายธุรกิจ</p> <p>ทฤษฎี การจัดการและมาตรฐานคุณภาพ แนวคิดการบริหารงานคุณภาพ ทฤษฎีการเพิ่มผลผลิต การใช้เครื่องมือทางสถิติเบื้องต้นเพื่อพัฒนาองค์กร การจัดการความเสี่ยง (Risk Management) ศึกษาความสำคัญและข้อกำหนดของมาตรฐาน ISO (9001, 14001) การจัดทำระบบเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารงานอย่างมีจริยธรรมเพื่อความยั่งยืนขององค์กร กฎหมายธุรกิจและโลจิสติกส์ การทำสัญญาพื้นฐาน การเกิดหนี้ และผลทางกฎหมาย กฎหมายเฉพาะทางโลจิสติกส์ กฎหมายว่าด้วยการขนส่ง (ทางบก ราง น้ำ อากาศ) และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้า กฎหมายสมัยใหม่พื้นฐานกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและพลังงานในงานโลจิสติกส์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย - นิติกรรม หนี้ และสัญญาพื้นฐานนิติกรรมหนี้ สัญญาพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ - กฎหมายเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ 	30001-1002	<p>องค์กรและการบริหารงานคุณภาพ</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพในองค์กร การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์กร กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพมาตรฐาน ISO กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน ISO เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองมาตรฐาน ISO</p>
3681103	<p>การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE)</p> <p>ทฤษฎี หลักการพื้นฐานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน องค์ประกอบของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การ</p>	เทียบโอนได้ 100%	31401-2007	<p>การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวางแผน การดำเนินงาน ควบคุมงาน ตามกระบวนการโลจิสติกส์ในการจัดการซัพพลายเชน ปฏิบัติการโดยระบบบริหารจัดการองค์กรในซัพพลายเชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	<p>ดำเนินงานกิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการซัพพลายเชน พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้เครื่องมือทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>ปฏิบัติ การนำเสนอข้อมูลอธิบายความเชื่อมโยงกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการซัพพลายเชน การเลือกใช้เครื่องมือทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จากกรณีศึกษา</p>			<p>ปฏิบัติการระบบการจัดซื้อ ระบบการจัดการขาย ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามกฎระเบียบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในโลจิสติกส์</p>
3681104	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน บทบาท และโครงสร้างของเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แนวคิดระบบสารสนเทศทางโลจิสติกส์ (Logistics Information Systems) การบูรณาการข้อมูลตลอดห่วงโซ่อุปทาน และการจัดการข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Cybersecurity) และแนวโน้มการเปลี่ยนผ่านสู่โลจิสติกส์อัจฉริยะ (Smart Logistics) และอุตสาหกรรม 4.0 รวมถึงผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อประสิทธิภาพ การแข่งขัน และความยั่งยืนของธุรกิจ</p> <p>ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระบบจำลอง ERP, WMS และเครื่องมือจัดการข้อมูล การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลอย่างถูกต้อง การสร้างรายงานและแสดงผลข้อมูลเบื้องต้น การทำงานเป็นทีมจาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการระบบ ERP/WMS - เทคโนโลยีการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง - แนวโน้มการเปลี่ยนผ่านสู่โลจิสติกส์อัจฉริยะ)Smart Logistics(30001-1003	<p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกัน ใช้งานโปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ และใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ ใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกลผ่านจอภาพ การใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์เพื่อการทำงาน ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ ใช้โปรแกรมจับการทำงานของหน้าจอ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับการสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) การใช้โปรแกรมระบบอัตโนมัติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อทำงานอาชีพ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล</p>

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	กรณีศึกษาพื้นฐาน และเสนอการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย จริยธรรมในการใช้ข้อมูล และความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ			
3682110	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE) ทฤษฎี หลักการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความสำคัญ รูปแบบคลังสินค้า ประเภทของชั้นวาง การดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า รูปแบบในการจัดเรียงสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้งของคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า หลักการจัดการเอกสารในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการจัดเก็บและการขนย้ายสินค้า ใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้า และการกระจายสินค้า กฎระเบียบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติในการการตรวจนับ การเบิกสินค้า การหยิบ การบรรจุ การเติมสินค้าและจัดเรียงสินค้าบนพาเลท การกำหนดตำแหน่งชั้นวางสินค้า เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการจัดเก็บและการขนย้ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> - กฎระเบียบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน - การประเมินประสิทธิภาพของการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 	31401-2004	การปฏิบัติการจัดการคลังสินค้า ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผนและรูปแบบคลังสินค้า การจัดการการเก็บสินค้าที่เข้าคลัง การจัดการการเก็บสินค้าที่ออกจากคลัง ควบคุมราคาและการวางแผนประสิทธิภาพของคลังสินค้าประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดการคลังสินค้า
3682111	การนำเข้า ส่งออก และพิธีศุลกากร (CWIE) ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กฎหมาย และกระบวนการนำเข้า-ส่งออก พิธีการศุลกากร ผ่านแดนและข้ามแดน	<ul style="list-style-type: none"> - การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง - แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านการค้าระหว่างประเทศ 	31401-2008	การปฏิบัติการศุลกากร ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเงื่อนไขทางการค้า Incoterm ข้อมูลการจัดส่งเอกสารและพัสดุด่วนระหว่างประเทศได้ถูกจัดเตรียมไว้อย่าง

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-Customs / National Single Window) การจัดประเภทพิกัดศุลกากร (HS Code) การประเมินราคาและการคำนวณภาษีอากร เอกสารทางการค้าและเอกสารการขนส่ง การประกันภัยสินค้า ข้อตกลงและเงื่อนไขทางการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms) การบริหารความเสี่ยง ด้านศุลกากร และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านการค้าระหว่างประเทศ โดยเชื่อมโยงบริบทการค้าชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติงานด้านเอกสารนำเข้า-ส่งออก ผ่านแดนและข้ามแดน การบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ การตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของเอกสาร การจัดประเภทพิกัดศุลกากรและคำนวณภาษีอากรเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดและเสนอแนวทางแก้ไข ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ชายแดน	<ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมโยงบริบทการค้าชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ - 		ถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการ ศุลกากร ข้อมูลการจัดส่งเอกสารได้ถูกจำแนกตามบัญชีสินค้าตาม ขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการศุลกากรข้อมูลการจัดส่งเอกสารและพัสดุต้นได้รับการตรวจสอบตามข้อกำหนดในประมวลระเบียบการปฏิบัติของกรมศุลกากรอย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการศุลกากร รายละเอียดของเอกสารและพัสดุต้นได้ถูกจัดเตรียม เพื่อแจ้งรายการอย่างครบถ้วนตามขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการศุลกากร แนะนำ รายละเอียดของเอกสารและพัสดุต้นได้ถูกดำเนินการอย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการศุลกากร ข้อมูลรายละเอียดของเอกสารและพัสดุต้นได้ถูกจัดเตรียม เพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน การปฏิบัติพิธีการศุลกากร ข้อมูลรายละเอียดของเอกสารและพัสดุต้นที่มีปัญหาได้ถูกตรวจสอบเพื่อแก้ไขให้ถูกต้องตามระเบียบการปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการศุลกากร ข้อมูลรายละเอียดของเอกสารและพัสดุต้นที่มีปัญหาได้รับการปรับปรุงและแก้ไขอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอนการปฏิบัติพิธีการศุลกากร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในโลจิสติกส์
3682113	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE) ทฤษฎี มาตรฐาน กฎระเบียบการขนส่งทางถนน กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งทางถนน โครงสร้างต้นทุน และการวิเคราะห์ การคำนวณต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร การกำหนดราคาค่าขนส่ง การวางแผนขนส่ง การบำรุงรักษารถและการตรวจสอบสภาพและความพร้อมของรถและคน มาตรฐานความปลอดภัย ความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณและการวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง - ความปลอดภัยและกฎหมายในการขนส่ง - การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน 	31401-2003	การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์ทางการขนส่งและส่วนประกอบของระบบขนส่งการทำให้การขนส่งโลจิสติกส์เป็นไปอย่างมีเหตุผล กระบวนการธุรกิจของแต่ละวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์ การขนส่งคอนเทนเนอร์ การขนส่งระหว่างประเทศ การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และเทคโนโลยีในการขนส่งการปรับปรุงเส้นทางขนส่งทางโลจิสติกส์

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	ในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร การจัดการเหตุฉุกเฉิน การวิเคราะห์และป้องกันอุบัติเหตุ ปฏิบัติ การคำนวณและการจัดวางสินค้า การวางแผน และปฏิบัติการเดินรถ การออกแบบเส้นทางและตารางเดินรถ การจัดตารางเวลาให้สอดคล้องกับทรัพยากร การควบคุมด้วยระบบสารสนเทศ การใช้งานระบบ GPS & GPS Tracking เพื่อติดตามสถานะการขนส่ง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมาตรฐานการทำงาน การจัดการเหตุฉุกเฉินและมาตรฐานความปลอดภัย การปฏิบัติงานตามขั้นตอนมาตรฐานเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤต			
3683114	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE) ทฤษฎี ศึกษากระบวนการสร้างธุรกิจโลจิสติกส์ตั้งแต่แนวคิดจนถึงการดำเนินการจริง โดยเน้น การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ (Business Model Canvas) การวางแผนการเงินและการตลาด การบริหารความเสี่ยง ภาษีธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนธุรกิจขนาดกลางและเล็ก (SMEs) ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ ปฏิบัติ วิเคราะห์และวางแผนเพื่อจัดการกับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจการ ฝึกจัดทำโครงการหรือแผนธุรกิจ (Business Model Canvas) การวิเคราะห์	เทียบโอนได้ 100%	30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การตลาด การบริหารการเงินและเงินทุน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	โครงการ การจัดทำงบกำไรขาดทุน การคำนวณต้นทุนตามฐานกิจกรรม			
3681202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ ทฤษฎี ศึกษาหลักการและแนวคิดทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานโลจิสติกส์ สมการเชิงเส้น เมทริกซ์ ความน่าจะเป็น สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูล สหสัมพันธ์ และการถดถอย เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน วิเคราะห์ และตัดสินใจในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจด้านโลจิสติกส์ผ่านการคำนวณ	เทียบโอนได้ 100%	30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน ตรรกศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3682206	การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์ ทฤษฎี ศึกษาความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ กฎทั่วไปของการขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์และวางแผนการขนถ่ายวัสดุ การแยกประเภทและชนิดของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ โครงสร้างหน้าที่ส่วนประกอบการขนถ่ายวัสดุ แบบต่างๆ ขอบเขตการใช้งานของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ การเปรียบเทียบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ ศึกษาถึงวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และกฎหมาย กฎระเบียบความปลอดภัย ปฏิบัติ เลือกใช้และควบคุมอุปกรณ์เครื่องมือขนถ่ายวัสดุอย่างถูกต้องและปลอดภัย การตรวจสอบสภาพและดูแล	เทียบโอนได้ 100%	31401-2006	สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางโลจิสติกส์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ กระบวนการโลจิสติกส์ องค์ประกอบบนการทำงานของกิจกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในงานโลจิสติกส์ที่เหมาะสมสามารถใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในงานโลจิสติกส์ให้เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด สามารถส่งมอบงานเป็นไปตามแผนงานได้ ด้วยความปลอดภัย สามารถสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน สรุปการดำเนินงานและการจัดการ การใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในงานโลจิสติกส์ วิเคราะห์ประสิทธิภาพจากการใช้งานสร้างความสามารถในการจัดการ ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามกฎระเบียบ

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	อุปกรณ์ขนถ่าย การวางแผนและออกแบบระบบการขนถ่ายวัสดุ			
3682210	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ องค์ประกอบของการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ประเภทสินค้าที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ การจัดเก็บสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ การขนส่งสินค้าแบบควบคุมอุณหภูมิ การบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม การติดตามและตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัยและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ ปฏิบัติ การจัดทำเอกสารและรายงานด้านคุณภาพและความปลอดภัย เลือกใช้เครื่องมือตรวจวัดและบันทึกอุณหภูมิให้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดจากการควบคุมอุณหภูมิผิดพลาดหรือไม่เหมาะสม การกำหนดช่วงอุณหภูมิที่เหมาะสมกับสินค้า	เทียบโอนได้ 100%	31401-2014	การจัดการสินค้าห้องเย็น ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคอนเซ็ปต์ของสินค้า Cold Chain การจำแนกและการบรรจุหีบห่อสินค้าใน Cold Chain คุณสมบัติของสินค้าใน Cold Chain มาตรฐานและการประเมินคุณภาพของสินค้าใน Cold Chain หลักการและวิธีการเก็บรักษาสินค้าใน Cold Chain การบริหารจัดการ Cold Chain สำหรับประเภทสินค้าต่าง ๆ
3683213	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ครอบคลุมความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในซัพพลายเชน แนวคิดการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบวัตถุดิบ (Supplier	- การบริหารความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ	31401-2013	การบริหารงานโลจิสติกส์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดรูปแบบกิจกรรมและแผนกลยุทธ์โลจิสติกส์ การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์และต้นทุนที่ใช้ในกิจกรรมโลจิสติกส์ พยากรณ์ความต้องการสินค้า การจัดระดับสินค้าคงคลัง การระบุปริมาณการผลิตสินค้า การสื่อสารรูปแบบกิจกรรมโลจิสติกส์ และเงื่อนไขการส่งมอบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดระดับการให้บริการและจัดกลุ่มให้สอดคล้องกับระดับการบริการลูกค้า

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา
	Relationship Management) การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า (Customer Relationship Management) ปฏิบัติ วิเคราะห์และบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากกรณีศึกษา การอภิปราย การทำรายงาน/โครงการ การใช้เครื่องมือตัวชี้วัด ประเมินผลการดำเนินงาน (KPI)			ประเมินทรัพยากรและต้นทุนที่ใช้ในแต่ละระดับการให้บริการของลูกค้า การทบทวนระดับการให้บริการของลูกค้า การจัดรูปแบบการส่งมอบการคำนวณต้นทุน พิจารณา ระบุเงื่อนไขการส่งมอบแต่ละประเภทให้เหมาะสม การประเมินประสิทธิภาพระดับการให้บริการลูกค้า วิเคราะห์ความพึงพอใจ การคำนวณและประเมินประสิทธิภาพต้นทุนโลจิสติกส์และระดับการให้บริการลูกค้า เปรียบเทียบต้นทุนและระดับการให้บริการกับคู่แข่ง การปรับปรุงประสิทธิภาพต้นทุนโลจิสติกส์ การให้บริการลูกค้า และการส่งมอบ การบริการ การจัดหาผู้พัฒนาเทคโนโลยีโลจิสติกส์การจัดทำตารางการนำเสนอ คัดเลือก ตรวจสอบสัญญา จัดทำรายงานสรุปผลการคัดเลือกผู้พัฒนาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ วิเคราะห์ ปฏิบัติ ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
 (ไม่นับรวมรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต ในกรณีที่ผู้เรียน เรียนผ่าน KPRU MOOC มาแล้ว)

คลังหน่วยกิต (Credit Bank)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	กลุ่มวิชา
3681101	การจัดการองค์กรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	เอกบังคับ
3681103	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681104	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3682110	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3682111	การนำเข้า-ส่งออก ผ่านแดนและข้ามแดน(CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3682113	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3683114	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	เอกเลือก
3682206	การขนถ่ายวัสดุและควบคุมอุปกรณ์	3(2-2-5)	เอกเลือก
3683210	การจัดการสินค้าควบคุมอุณหภูมิ	3(2-2-5)	เอกเลือก
3683213	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	เอกเลือก
หน่วยกิตรวมทั้งหมด		33	

ชั้นปีที่ 1

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	กลุ่มวิชา
3681102	การบัญชีและการเงินธุรกิจ	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681105	การจัดการบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681106	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681107	สถิติและการวิเคราะห์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681108	เศรษฐศาสตร์ซัพพลายเชน	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3681109	การจัดการการจัดซื้อจัดหา	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		18	

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	กลุ่มวิชา
3682112	การบริหารสินค้าคงคลัง (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3683115	การวางแผนการผลิต	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3683116	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับสถานการณ์วิกฤต (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3683117	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนภาคการเกษตร (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
3683118	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	เอกบังคับ
xxxxxxx	วิชาโท 1	3(x-x-x)	วิชาโท
xxxxxxx	วิชาโท 2	3(x-x-x)	วิชาโท
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		21	

ชั้นปีที่ 2

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	กลุ่มวิชา
3683119	การวิจัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (CWIE)	3(2-2-5)	เอกบังคับ
xxxxxxx	วิชาโท 3	3(2-2-5)	วิชาโท
xxxxxxx	วิชาโท 4	3(x-x-x-)	วิชาโท
xxxxxxx	วิชาโท 5	3(x-x-x-)	วิชาโท
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x-)	เลือกเสรี
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x-)	เลือกเสรี
3683301 หรือ 3683303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ เตรียมสหกิจศึกษา (CWIE)	2(90) / 1(45)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		20 / 19	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	กลุ่มวิชา
3683302 หรือ 3683304	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (CWIE)	5(450) / 6(540)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		5 / 6	

แผนการเรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป GE 24 หน่วยกิต

.....

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในแผนการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.4, ม.5, ม.6 หรือ ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3, ปวส.1, ปวส.2 มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์ม KPRU MOOC (KPRU Massive Open Online Course) โดยมีแผนการเรียน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษา ม.4, หรือ ปวช.1, หรือ ปวส.1

มัธยมศึกษา ม.4, หรือ ปวช.1, หรือ ปวส.1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	3(3-0-6)
9001xxx	-	3(3-0-6)
	1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก วิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		9

ระดับมัธยมศึกษา ม.5, หรือ ปวช.2, ปวส.2

มัธยมศึกษา ม.5, หรือ ปวช.2, หรือ ปวส.2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
9001xxx	-	3(3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี วิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	3(2-2-5)
9001xxx	-	3(3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ วิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		12

ระดับมัธยมศึกษา ม.6 หรือ ปวช.3

ระดับมัธยมศึกษา ม.6 หรือ ปวช.3