

## หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาต่างชาติ  
(ภาษาอังกฤษ) : Thai Language and Culture for International Students

#### 1.2 รูปแบบของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

☒ ภาษาไทย

#### 1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 22 พฤษภาคม 2569
- (2) ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2569 วันที่ 23 มิถุนายน 2569
- (3) ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2569 วันที่ 9 กรกฎาคม 2569
- (4) ได้พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2569  
วันที่ 16 กรกฎาคม 2569

#### 1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

| ลำดับ | ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล  | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                            | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                              | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | ผศ.ประภัสสรา ห่อทอง     | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่         | 2557<br>2553        |
| 2     | อ.จิราพร ภูวรัตน์วิจิตร | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)          | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร               | 2558<br>2555        |
| 3     | อ.สุทธิรา คำบุญเรือง    | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่         | 2558<br>2554        |
| 4     | อ.วิชุดา ทิพย์วิเศษ     | ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)<br>ค.บ. (ภาษาไทย) | มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร          | 2547<br>2544        |
| 5     | อ.พนัส เพ็งเล็ก         | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)          | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 2562<br>2556        |

## (2) อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ - นามสกุล                | ตำแหน่ง            | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                                                               | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                     | ปีที่สำเร็จการศึกษา          |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.นางสาวประภัสสร ห่อทอง       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)                                                             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                                | 2557<br>2553                 |
| 2.นางสาวจิราพร ภูวรัตน์วิจิตร | อาจารย์            | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)                                                             | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                                      | 2558<br>2555                 |
| 3.นางสาวสุทธิดา คำบุญเรือง    | อาจารย์            | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)                                                             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                                | 2558<br>2554                 |
| 4.นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ     | อาจารย์            | ศศ.ม. (จารึกภาษา<br>ตะวันออก)<br>ค.บ. (ภาษาไทย)                                                | มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร                                                                                 | 2547<br>2544                 |
| 5.นายพนัส เพ็งเล็ก            | อาจารย์            | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)                                                             | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>กำแพงเพชร                                                                    | 2562<br>2556                 |
| 6.นางสาวสุธาทิพย์ แหงบุญ      | อาจารย์            | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)                                                             | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>กำแพงเพชร                                                                    | 2562<br>2557                 |
| 7.นางสาวทิพย์วรรณ สีสัน       | อาจารย์            | ศศ.ม. (ภาษาไทย)<br>ศศ.บ. (ภาษาไทย)                                                             | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>กำแพงเพชร                                                                    | 2562<br>2556                 |
| 8.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์          | รองศาสตราจารย์     | ค.ด. (การอุดมศึกษา)<br>ค.ม. (การสอนภาษา<br>ไทย)<br>นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)<br>กศ.บ. (ภาษาไทย) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร | 2543<br>2526<br>2534<br>2520 |

### 1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ☒ รูปแบบออนไลน์

## 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ประเทศไทยได้กลายเป็นจุดหมายสำคัญของชาวต่างชาติ ทั้งในกลุ่มนิสิตนักศึกษาแลกเปลี่ยน ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ และกลุ่มบุคลากรที่ทำงานแบบไร้พรมแดน (Digital Nomads) ซึ่งเข้ามาพำนักอาศัยและทำงานในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก การสื่อสารด้วยภาษาไทยจึงไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการถ่ายทอดความหมายเท่านั้น แต่ยังเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดี และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข

อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติมักประสบปัญหาความซับซ้อนของระบบอักขรวิธี การออกเสียงวรรณยุกต์ และที่สำคัญที่สุดคือ "บริบททางวัฒนธรรม" ที่แฝงอยู่ในภาษา ซึ่งหากขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งอาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดในการสื่อสาร (Miscommunication) และอุปสรรคในการปรับตัวเข้าสู่สังคมไทย

โปรแกรมวิชาภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้พัฒนาหลักสูตรทักษะภาษาและวัฒนธรรมไทยพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน เข้ากับความฉลาดทางวัฒนธรรม (Cultural Intelligence) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอักขรวิธีและไวยากรณ์ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งทักษะการโต้ตอบในสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมตามกาลเทศะ

หลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาไทยเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อเท่านั้น แต่ยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์และเผยแพร่ Soft Power ของไทยผ่านทางภาษาและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสากลสืบไป

### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในหลักภาษาไทยพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจด้านอักขรวิธี ระบบการเขียน โครงสร้างไวยากรณ์ และตรรกะของภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพื่อเป็นรากฐานในการสื่อสารและการศึกษาต่อ
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารบูรณาการ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะทั้ง 4 ด้านไปประยุกต์ใช้ในการรับสารและส่งสารในสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจในขนบธรรมเนียมมารยาท และระดับของภาษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนและสื่อสารได้อย่างสุภาพ สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย และปรับตัวเข้าสู่สังคมไทยได้อย่างมีความสุข

### 2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

#### (1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้

PLO2 ใช้ทักษะการอ่านและการเขียนตามหลักอักขรวิธีไทยได้อย่างถูกต้อง

PLO3 ประยุกต์ใช้ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย

PLO4 สื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) |                                                              | มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF) |                     |                        |                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|
|                           |                                                              | 1.ความรู้<br>(Knowledge)                     | 2.ทักษะ<br>(Skills) | 3.จริยธรรม<br>(Ethics) | 4.ลักษณะบุคคล<br>(Character) |
| PLO1                      | ใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้     |                                              | ✓                   | ✓                      | ✓                            |
| PLO2                      | ใช้ทักษะการอ่านและการเขียนตามหลักอักขรวิธีไทยได้อย่างถูกต้อง | ✓                                            | ✓                   |                        |                              |
| PLO3                      | ประยุกต์ใช้ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย                | ✓                                            | ✓                   |                        |                              |
| PLO4                      | สื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย         | ✓                                            | ✓                   | ✓                      | ✓                            |

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)                              | ระดับความสำเร็จของ PLO (%) |             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                                   | ชั้นปีที่ 2                | ชั้นปีที่ 3 |
| PLO1 ใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้     | 75                         | 100         |
| PLO2 ใช้ทักษะการอ่านและการเขียนตามหลักอักขรวิธีไทยได้อย่างถูกต้อง | 50                         | 100         |
| PLO3 ประยุกต์ใช้ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย                | 25                         | 100         |
| PLO4 สื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย         | 50                         | 100         |

## 2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

### 1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

### 2) รายวิชา

| (1) วิชาโทบังคับ        |                                                                            | จำนวน | 15 | หน่วยกิต |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------|
| บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้ |                                                                            |       |    |          |
| รหัสวิชา                | ชื่อวิชา                                                                   |       |    | น(ท-ป-อ) |
| 1543001                 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>Thai for Daily Communication      |       |    | 3(2-2-5) |
| 1543002                 | อักขรวิธีและระบบการเขียนไทยพื้นฐาน<br>Thai Script and Writing System       |       |    | 3(2-2-5) |
| 1543003                 | โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น<br>Basic Thai Grammar and Structure |       |    | 3(2-2-5) |
| 1543004                 | การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ<br>Listening and Reading Comprehension     |       |    | 3(2-2-5) |
| 1543005                 | วัฒนธรรมไทยและภาษาเชิงสังคม<br>Thai Culture and Social Language            |       |    | 3(2-2-5) |

### (3) แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | รายวิชา                               | น(ท-ป-อ)   |
|----------|---------------------------------------|------------|
| 1543001  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5)   |
| 1543002  | อักขรวิธีและระบบการเขียนไทยพื้นฐาน    | 3(2-2-5)   |
|          | รวม                                   | 6 หน่วยกิต |

#### ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | รายวิชา                                | น(ท-ป-อ)   |
|----------|----------------------------------------|------------|
| 1543003  | โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น | 3(2-2-5)   |
| 1543004  | การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ        | 3(2-2-5)   |
|          | รวม                                    | 6 หน่วยกิต |

#### ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | รายวิชา                     | น(ท-ป-อ)   |
|----------|-----------------------------|------------|
| 1543005  | วัฒนธรรมไทยและภาษาเชิงสังคม | 3(2-2-5)   |
|          | รวม                         | 3 หน่วยกิต |

## (4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                            | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) |      |      |      |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|
|          |                                        | PLO1                                      | PLO2 | PLO3 | PLO4 |
| 1543001  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  | ✓                                         |      |      | ✓    |
| 1543002  | อักขรวิธีและระบบการเขียนไทยพื้นฐาน     | ✓                                         | ✓    |      |      |
| 1543003  | โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น |                                           |      | ✓    | ✓    |
| 1543004  | การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ        | ✓                                         | ✓    |      |      |
| 1543005  | วัฒนธรรมไทยและภาษาเชิงสังคม            | ✓                                         | ✓    | ✓    | ✓    |

## (5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชาชื่อรายวิชา

น(ท-ป-อ)

1543001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Thai for Daily Communication

日常生活泰语交际

ทักษะการสื่อสารเบื้องต้น ในสถานการณ์จำลองและชีวิตจริง เน้นการออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง การทักทาย การแนะนำตนเอง การสอบถามข้อมูลพื้นฐาน การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร และการซื้อขายสินค้า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษาในระดับพื้นฐานได้อย่างมั่นใจ

ฝึกปฏิบัติการทักษะสื่อสารทางภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

Basic Thai communication skills in simulated and real-life situations, with emphasis on the accurate pronunciation of Thai consonants, vowels, and tones. The course covers greetings, self-introduction, asking for and providing basic information, giving directions, ordering food, and buying and selling goods, enabling learners to communicate and interact confidently with native Thai speakers at the basic level.

Practical training is provided through a variety of communicative activities to develop learners' ability to use Thai accurately and appropriately in everyday situations.

学习泰语基础交际技能，结合情景模拟与真实生活场景，重点训练辅音、元音及声调的正确发音，以及问候、自我介绍、询问与提供基本信息、问路、点餐和购物等日常交际内容，使学习者能够在日常生活中自信地与泰语母语者进行基本交流。

通过多种形式开展泰语听、说交际训练，培养学习者在基础生活情境中正确、自然地运用泰语进行交流的能力。

1543002 อักขรวิธีและระบบการเขียนไทยพื้นฐาน

3(2-2-5)

Thai Script and Writing System

泰语正字法与书写系统

โครงสร้างของตัวอักษรไทย ประกอบด้วยพยัญชนะ 44 รูป สระ และวรรณยุกต์ หลักการคัดลายมือเบื้องต้น ระบบการประสมคำเบื้องต้น และการสะกดคำที่ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกดตรงตามมาตรา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำวลี หรือประโยคสั้นๆ ที่พบเห็นในป้ายประกาศหรือสื่อสารสาธารณะได้

ฝึกปฏิบัติการอ่านและเขียนอักษรไทยตามหลักอักขรวิธีภาษาไทย ตลอดจนการอ่านและเขียนคำ วลี และประโยคพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

Study of the Thai writing system, including the 44 Thai consonants, vowels, tone marks, basic handwriting principles, word formation, and spelling conventions for words with and without final consonants. The course develops learners' ability to read and write basic words, phrases, and simple sentences commonly encountered in public signs and everyday written materials.

Practice in reading and writing Thai script in accordance with Thai orthographic conventions, together with reading and writing basic words, phrases, and sentences to strengthen practical literacy skills for everyday communication.

研究泰文字母系统，包括44个辅音字母、元音及声调符号，掌握基础书写规则、基本拼写原则，以及开音节与符合拼读规则的闭音节拼写，使学习者能够阅读和书写公告牌或公共媒体中常见的词语、短语及简短句子。

训练按照泰语正字法进行泰文字的读写，并练习词语、短语及基础句子的阅读与书写，以提升日常生活中的泰语运用能力。

**1543003      โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น      3(2-2-5)**  
**Basic Thai Grammar and Structure**  
**基础泰语语法与句子结构**

ลักษณะสำคัญของภาษาไทยในเชิงไวยากรณ์ การวางลำดับคำในประโยค ประเภทของคำ ชนิดของประโยคบอกเล่า คำถาม และปฏิเสธ รวมถึงการใช้คำลักษณนาม และคำบ่งบอกเวลาเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตรรกะของภาษาและสามารถสร้างประโยคสื่อสารได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษาไทยฝึกปฏิบัติการนำเสนอและสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการสร้างประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาไทย และเขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

Fundamental aspects of Thai grammar, including Thai word order, parts of speech, declarative, interrogative, and negative sentence structures, as well as the use of classifiers and basic time expressions. The course aims to develop learners' understanding of the underlying principles of Thai grammar and enable them to construct grammatically accurate sentences for effective communication. Students will practise presenting and communicating appropriately in a variety of situations.

Practical activities focus on sentence construction based on Thai grammatical structures and writing for communication in different contexts using accurate and appropriate Thai.

学习泰语基本语法知识，包括泰语句子结构、词序、词类、陈述句、疑问句、否定句、量词及基本时间表达等内容，使学习者理解泰语的语法规律，并能够按照泰语语法规则正确构建交际句子。

训练学习者按照泰语语法规则进行句子构建，并能够在不同 交际情境中运用正确、恰当的泰语进行表达与书面交流。

1543004 การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ

3(2-2-5)

Listening and Reading Comprehension

听力与阅读理解

ทักษะการฟังและการอ่านเน้นการจับใจความสำคัญ การตีความหมายจากบริบท และการขยายคลังคำศัพท์ในหัวข้อที่หลากหลาย เพื่อความเข้าใจจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น บทสนทนาในชีวิตจริง คลิปวิดีโอสั้น ข่าวสาร และบทความทั่วไป

ฝึกปฏิบัติการรับสารภาษาไทยจากสื่อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การจับใจความสำคัญ การตีความจากบริบทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการทำความเข้าใจภาษาไทยในระดับที่ซับซ้อนขึ้นได้

Study of Thai listening and reading skills, with emphasis on identifying main ideas, interpreting meaning from context, and expanding vocabulary across a variety of topics to enhance comprehension of authentic materials, including everyday conversations, short video clips, news reports, and general reading passages.

Practice in listening to and reading authentic Thai materials, identifying key information, interpreting meaning from context, and developing the ability to comprehend increasingly complex Thai texts and spoken discourse.

培养从不同类型媒体中获取信息的能力, 例如真实生活对话、短视频、新闻及一般文章, 重点训练提取主旨、根据语境推断意义, 并扩展不同主题的词汇量, 以提升较高层次的泰语理解能力。

训练从日常生活媒体中理解泰语信息, 掌握提取主要信息及语境理解的能力。

1543005 วัฒนธรรมไทยและภาษาเชิงสังคม

3(2-2-5)

Thai Culture and Social Language

泰国文化与社会语言

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย การใช้คำสุภาพและระดับของภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์ทางสังคม (เช่น การเข้าหาผู้ใหญ่ การร่วมงานประเพณี) รวมถึงการเรียนรู้สำนวนไทยเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ เข้าใจวัฒนธรรม วิถีชีวิต และความเป็นไทยอย่างลึกซึ้ง

ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง

Study of the relationship between the Thai language and Thai culture, with emphasis on the appropriate use of politeness strategies and language registers according to social status, context, and communicative situations. The course covers language use in interactions with elders, participation in Thai cultural traditions, and the use of basic Thai idiomatic expressions, enabling learners to communicate appropriately while developing an understanding of Thai cultural values, ways of life, and Thai identity.

Practice in using Thai accurately and appropriately in accordance with Thai sociocultural norms across a variety of communicative contexts.

研究泰国语言与文化之间的关系, 重点掌握礼貌用语、语言等级及其在不同身份、场合和社会情境中的恰当运用, 例如与长辈交流、参加传统节日活动等, 同时学习基础泰语习语, 使学习者能够准确运用泰语进行交际, 深入理解泰国文化、社会规范与生活方式。

训练学习者根据不同社会文化背景和交际情境正确、得体地运用泰语, 提高跨文化交际能力。