

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ

(ภาษาอังกฤษ) : Accounting for Entrepreneurship

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณวนัช ต่อนรัมย์	บช.ม.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2551
		บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2546
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์ผกา วงศ์กองแก้ว	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2552
		บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.เอกวิณิต พรหมรักษา	บธ.ต. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2561 2553 2550
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิษ ต่อนคร้าม	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2546
3	อาจารย์สาวิตรี พรหมรักษา	บช.ม. บธ.ม. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) บช.บ.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2564 2557 2562
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ผกา วงศ์กองแก้ว	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2549
5	อาจารย์ประพัทธ์สร บัวเผื่อน	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2560 2557
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรงค์ งามบุตร	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ.	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548 2545

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Enterprises : SMEs) ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ เป็นการสร้างรายได้กับผู้ประกอบการหน้าใหม่ และยังเป็นแหล่งการจ้างงานที่สำคัญ รวมทั้งยังเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาความยากจนของประเทศ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (พ.ศ.2561 – 2580)

จากแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562 – 2563 จนถึงปัจจุบัน มีจุดเน้นในการยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement) ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในพื้นที่ ส่งเสริมการวิจัย การให้บริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ การพัฒนานวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ และ SMEs เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในเชิงแข่งขันของผู้ประกอบการ และเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนและสังคม

ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และคณะวิทยาการจัดการยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทักษะการเป็นผู้ประกอบให้กับนักศึกษาภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ตัวชี้วัด 27 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ดังนั้น การประกอบธุรกิจผู้ประกอบการย่อมต้องการผลกำไร ธุรกิจมีการเจริญเติบโต รวมถึงประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจนั้น เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจการ ซึ่งหัวใจสำคัญที่จะทำให้การประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยข้อมูลทางการบัญชีที่มีความถูกต้องแม่นยำ และระบบบัญชีที่ดี ข้อมูลทางบัญชีที่ดี และความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล จะแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปในการประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของกิจการ เนื่องจากผู้ประกอบการหรือองค์กรธุรกิจจะใช้ข้อมูลทางการบัญชีในการบันทึกธุรกรรมต่าง ๆ การบริหารจัดการธุรกิจ และการรายงานผลข้อมูลทางการเงินออกมาในรูปแบบของเอกสารงบต่าง ๆ เอกสารเหล่านี้จะใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจทางด้านการเงิน เป็นเครื่องมือสำหรับการคาดการณ์การขายและงบในการดำเนินธุรกิจ การวัดและการสรุปผลการดำเนินธุรกิจ การแปลความหมายของข้อมูลทางการเงิน และการรายงานผลไปยังผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุนในด้านต่าง ๆ สำหรับผู้ประกอบการ นักลงทุน หรือผู้ที่สนใจทั้งภายในและภายนอก

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการเกณฑ์ วิธีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถบันทึกรายการบัญชีเบื้องต้น ยื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีอากรสำหรับการประกอบธุรกิจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 อธิบายหลักการ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการประกอบธุรกิจ

PLO2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการผลิตสินค้า กำหนดราคาขาย วางแผนการดำเนินงาน และวางแผนการลงทุนสำหรับการประกอบธุรกิจ

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	อธิบายหลักการ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการประกอบธุรกิจ	✓	✓	✓	
PLO2	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ	✓	✓		✓
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการผลิตสินค้า กำหนดราคาขาย วางแผนการดำเนินงานและวางแผนการลงทุนสำหรับการประกอบธุรกิจ		✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 อธิบายหลักการ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการประกอบธุรกิจ	100%	-
PLO2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ	100%	-
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการผลิตสินค้า กำหนดราคาขาย วางแผนการดำเนินงานและวางแผนการลงทุนสำหรับการประกอบธุรกิจ	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Accounting Basic for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523003	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ Accounting Electronic Transactional for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ Management Accounting for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ Analysis of Financial and Investment Reports for Entrepreneurs			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523003	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	✓		
3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	✓		
3523003	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ		✓	
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ			✓
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)

Accounting Basic for Entrepreneurs

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายของการบัญชี วัตถุประสงค์และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการประกอบธุรกิจ วิธีการบันทึกบัญชีระบบบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบทดลอง บัญชีสำหรับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม ระบบใบสำคัญ และงบทะขอมยอดที่จำเป็นในการจัดทำบัญชี

ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนบันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีรายวันทั่วไป บันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภทบัญชีย่อยที่เกี่ยวข้อง เช่น แยกประเภทบัญชีย่อยเงินสด บัญชีย่อยเงินฝากธนาคาร บัญชีย่อยลูกหนี้ บัญชีย่อยเจ้าหนี้ บัญชีย่อยสินค้า บัญชีย่อยรายได้ บัญชีย่อยค่าใช้จ่าย และบัญชีย่อยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บันทึกรายการปรับปรุงลงในสมุดรายวันทั่วไป ปิดบัญชีตามรอบระยะเวลาบัญชี และจัดทำงบทดลอง

3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
---------	----------------------------	----------

Taxation for Entrepreneurs

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร วิธีการคำนวณภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ภาษีเพื่อการลงทุน ภาษีศุลกากร ภาษีการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องในการประกอบธุรกิจ

ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดคำนวณเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523003	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ Accounting Electronic Transactional for Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานบัญชีการบูรณาการความรู้ ทางด้าน การบัญชี และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการจัดทำบัญชี การรับส่งข้อมูล ทำการแลกเปลี่ยน โอนย้ายแฟ้มข้อมูลระหว่างกัน การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการขั้นตอนการวางระบบบัญชี การยื่นภาษี ทางอินเทอร์เน็ต (e-Revenue) การยื่นงบการเงินผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (DBD e-Filing) การจ่ายชำระผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)	3(2-2-5)
	ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดทำบัญชี การรับส่งข้อมูล ทำการแลกเปลี่ยน โอนย้ายแฟ้มข้อมูลระหว่างกัน การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบวางระบบบัญชี และทดลองการยื่น ภาษีทางอินเทอร์เน็ต (e-Revenue) การยื่นงบการเงินผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (DBD e-Filing) การจ่ายชำระ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)	
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ Management Accounting for Entrepreneurs การบริหารจัดการองค์การ จรรยาบรรณทางธุรกิจ สำหรับนักบริหารและผู้ประกอบการ การ ดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ การวางแผน และควบคุมกิจการภายใต้ สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอนข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการประกอบธุรกิจ	3(2-2-5)
	ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดคำนวณหาต้นทุนการผลิตสินค้า ณ จุดคุ้มทุน คำนวณต้นทุนสินค้าเพื่อกำหนดราคาขาย คำนวณและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณกำไร สืบค้นข้อมูลรายงานความ ยั่งยืนของธุรกิจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และทำการสรุป/วิเคราะห์ประเด็น นำเสนอเกี่ยวกับความ รับผิดชอบต่อสังคมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อใช้ข้อมูลตัวเลขทางบัญชีในการตัดสินใจการวางแผนการลงทุน และควบคุมมาตรฐานการผลิตสินค้าที่ เหมาะสม	
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ Analysis of Financial and Investment Reports for Entrepreneurs การบัญชีสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจ บัญชีรายได้และค่าใช้จ่าย การรายงานผลการดำเนินงานและ ฐานะการเงิน การรายงานกระแสเงินสด การบัญชีสำหรับกิจกรรมดำเนินงาน การบัญชีสำหรับกิจกรรมลงทุน การบัญชีสำหรับกิจกรรมจัดหาเงิน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่ สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง	3(2-2-5)
	ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนวิเคราะห์คุณภาพของสินทรัพย์ สภาพคล่องของกิจการ ความมั่นคงของ กิจการ การใช้เครื่องมือการวิเคราะห์งบการเงินในการตัดสินใจ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงาน การควบคุม กระบวนการทำงาน หรือการตัดสินใจลงทุน	