



หลักสูตรวิชาโท
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
(ฉบับปี พ.ศ. 2567)



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม
ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลหลักสูตรวิชาโท	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
01 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3
02 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ	10
03 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการและบริการ	17
04 ธุรกิจสตรีตฟูด	28
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
05 ศิลปะการแสดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	31
06 การวิเคราะห์ห่อสังหาริมทรัพย์	37
07 การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์	43
08 การสื่อสารและการประสานงานอย่างมืออาชีพ	50
คณะวิทยาการจัดการ	
09 การออกแบบงานอีเวนต์	56
10 ศิลปะการออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่ม	62
11 การปฏิบัติการโรงแรมแบบมืออาชีพ	69
12 การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	76
13 การเงินและการลงทุน	82
14 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	89
15 ธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัล	95
16 การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม	102
17 บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	109
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
18 เซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา	116
19 คลังสินค้าและการขนส่งสำหรับโลจิสติกส์	122
20 ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร	127
21 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลด้วยสเปรตซีตออนไลน์	135
22 ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม	142
23 เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	150
24 ระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ	156
25 การจัดการอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต	162
26 งานช่างโยธาพื้นฐาน และเขียนแบบ 3 มิติ	169
27 ศิลปะและการออกแบบเพื่อใช้ในการทำธุรกิจ	175
ภาคผนวก	181

หลักสูตรวิชาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรวิชาโท

(ภาษาอังกฤษ) : Minor Program

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(2) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(3) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.7 หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มุ่งเน้นด้านการอุดมศึกษา คือ “เรียนดี มีความสุข มีรายได้” โดยให้ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ การลดภาระของนักศึกษาและผู้ปกครอง และการลดภาระของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความสุข ทั้งในระหว่างการศึกษาและเมื่อจบการศึกษาแล้ว ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงที่ไม่มีสภาวิชาชีพ ให้จัดการศึกษาเป็นแบบวิชาเอกและวิชาโท โดยกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรโทจำนวน 15 หน่วยกิต และกำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เกิดทักษะเพื่อให้สามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำหลักสูตรวิชาโท ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 10 หลักสูตร รวมทั้งหมด 27 หลักสูตร

2. ข้อมูลหลักสูตรวิชาโท

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 01 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 02 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ
- 03 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการและบริการ
- 04 ธุรกิจสตรีตฟูด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 05 ศิลปะการแสดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 06 การวิเคราะห์ห่อสังหาริมทรัพย์
- 07 การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์
- 08 การสื่อสารและการประสานงานอย่างมืออาชีพ

คณะวิทยาการจัดการ

- 09 การออกแบบงานอีเวนต์
- 10 ศิลปะการออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่ม
- 11 การปฏิบัติการโรงแรมแบบมืออาชีพ
- 12 การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ
- 13 การเงินและการลงทุน
- 14 การตลาดบนสมาร์ตโฟน
- 15 ธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัล
- 16 การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 17 บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 18 เซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา
- 19 คลังสินค้าและการขนส่งสำหรับโลจิสติกส์
- 20 ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร
- 21 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลด้วยสเปรตซีตออนไลน์
- 22 ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม
- 23 เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
- 24 ระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ
- 25 การจัดการอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต
- 26 งานช่างโยธาพื้นฐาน และเขียนแบบ 3 มิติ
- 27 ศิลปะและการออกแบบเพื่อใช้ในการทำธุรกิจ

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

(ภาษาอังกฤษ) : Ecotourism Management

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 23 เมษายน 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อ.นพรัตน์ ไชยวิโน	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)	ม.นเรศวร	2549
		วท.บ. (เคมี)	ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์	2545
2	อ.ดร.อภิษฎา พัดพิน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ม.เกษตรศาสตร์	2563
		วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ม.นเรศวร	2552
		วท.บ. (จุลชีววิทยา)	ม.นเรศวร	2548

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.วิไลลักษณ์ สนวนมะลิ	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)	ม.นเรศวร	2549
		ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	2552
2	อ.ดร. พิมประไพ ขาวขำ	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2561
		วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)	ม.นเรศวร	2550
		วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	ม.นเรศวร	2547
3	ผศ.ดร.บรรจงศักดิ์ พักสมบูรณ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ม.เกษตรศาสตร์	2561
		วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม)	ม.เกษตรศาสตร์	2554
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2551

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุน โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย มีการมุ่งเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวทั่วทุกภูมิภาค ทั้งทะเล ป่า และแหล่งน้ำต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งนักท่องเที่ยว หรือคนจัดทำแหล่งท่องเที่ยว หรือแม้กระทั่งผู้ประกอบการในแหล่งท่องเที่ยว ยังไม่เห็นความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเกิดความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้มีการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะในประเด็นที่ (2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ประเด็นที่ (3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และประเด็นที่ (4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้แก่ เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 6 : ตัวชี้วัด 6.3.1 มีการบำบัดน้ำเสีย เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และ (3) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม และตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่ให้ทุกคณะเปิดสอนวิชาโท

โดยทางโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาหลักสูตรวิชาโท การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นหลักสูตรที่มีแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการบริการชุมชน เพื่อให้บัณฑิตที่เลือกเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถวางแผน จัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้ และเพื่อให้ให้นักศึกษานอกหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมได้เลือกเรียน เพื่อเพิ่มทักษะและสร้างอาชีพที่สองให้นักศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรจนสามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือมีรายได้เสริม ยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวเมื่อสำเร็จการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโท การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรอบรู้ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน คิดวิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สื่อสาร และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ในทุกระดับอย่างเหมาะสม

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

- PLO1 สสำรวจ จำแนกและกำจัดของเสียในแหล่งท่องเที่ยว สามารถระบุวิธีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- PLO2 เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการดำรงชีวิตในกิจกรรมเชิงนิเวศ
- PLO3 จัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	สำรวจทรัพยากร จำแนกและกำจัดของเสียในแหล่งท่องเที่ยว สามารถระบุวิธีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		✓	✓	
PLO2	เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการดำรงชีวิตในกิจกรรมเชิงนิเวศ	✓	✓		
PLO3	จัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		✓	✓	

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สำรวจทรัพยากร จำแนกและกำจัดของเสียในแหล่งท่องเที่ยว สามารถระบุวิธีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	100%	
PLO2 เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการดำรงชีวิตในกิจกรรมเชิงนิเวศ	100%	
PLO3 จัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
4063001	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism		3(2-2-5)
4063002	การสำรวจทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Exploring Resources in Ecotourism Destinations		3(2-2-5)
4063003	การจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยว Waste Management in Tourist Attractions		3(2-2-5)
4063004	การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศ Living and Learning in Ecological Forest		3(2-2-5)

4063005	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Organizing and Ecotourism Program	3(2-2-5)
---------	--	----------

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4063001	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
4063002	การสำรวจทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4063003	การจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยว	3(2-2-5)
4063004	การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4063005	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
4063001	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	✓		
4063002	การสำรวจทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	✓		
4063003	การจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยว	✓		
4063004	การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศ		✓	
4063005	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4063001	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และประเภทของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศ กับทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติทางกายภาพ และชีวภาพทั้งทางบกและทางน้ำ รวมทั้งทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรสัตว์ป่า ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และลักษณะทางธรณีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ฤดูกาลที่เหมาะสมในการเดินทางท่องเที่ยว ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากสิ่งอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ศึกษาภาคปฏิบัติ การทำงานร่วมกับผู้ประกอบการ และการมีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการ และการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวชุมชน	
4063002	การสำรวจทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Exploring Resources in Ecotourism Destinations หลักการสำรวจทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวิเคราะห์ต้นทุนของแหล่งท่องเที่ยวชุมชนด้านทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรการเกษตร ทรัพยากรโบราณสถานและโบราณวัตถุ ทรัพยากรด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญา การแบ่งเขตทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อวางแผนการใช้ประโยชน์ การจัดทำแผนที่และข้อมูลส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน	3(2-2-5)
	ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี การสำรวจที่ตั้งและข้อมูลสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ปฏิบัติการทำแผนที่แหล่งท่องเที่ยวชุมชน การจัดทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอแผนที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน	
4063003	การจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยว Waste Management in Tourist Attractions ชนิด และประเภท ของน้ำเสีย และขยะ ที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยว การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่แหล่งท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ องค์ประกอบของน้ำเสีย และขยะจากกิจกรรมการท่องเที่ยว อันตรายของน้ำเสียและขยะที่เกิดขึ้นต่อมนุษย์และสัตว์เมื่อทิ้งสู่แหล่งธรรมชาติ ทราบถึงระบบถังดักไขมัน ระบบบำบัดน้ำเสียสำหรับบ้านเรือนและอาคาร แนวทางการจัดการน้ำเสียและขยะแบบบูรณาการที่เกิดขึ้นสำหรับอุตสาหกรรมในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน และงานอนามัยสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี ฝึกปฏิบัติการคัดแยกขยะ และสร้างรายได้ การตรวจวัดน้ำเสียเบื้องต้น การคำนวณการปลดปล่อยคาร์บอนจากแหล่งท่องเที่ยวเบื้องต้น การตรวจวัดงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ลงพื้นที่เพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอแนวทางในการจัดการของเสียที่เกิดขึ้น	

รหัสวิชา 4063004	ชื่อรายวิชา การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศ Living and Learning in Ecological Forest ความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของชีวิต ความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตสำหรับนักแคมป์ เรียนรู้อุปกรณ์สำหรับแคมป์ การเลือกสถานที่กางเต็นท์ มารยาท จรรยาบรรณสำหรับนักแคมป์ ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อมในป่าเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน สภาพแวดล้อมสำหรับการดำรงชีวิต การเลือกวิธีการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน เรียนรู้และสัมผัสธรรมชาติด้วยประสบการณ์จริง ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี จัดทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
4063005	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Organizing and Ecotourism Program การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้ประกอบการ และนักท่องเที่ยววิธีการจัดการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติ แนวทางการป้องกันผลกระทบต่อทรัพยากรจากการท่องเที่ยว มาตรฐานการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการเดินทาง ข้อบังคับและมารยาทของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี ศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว และทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Development of Natural Chemical Products

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 23 เมษายน 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ
1	นางขวัญดาว แจ่มแจ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	2555 2542 2538
2	นางสาวภาเกล้า ภูมิใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	2551 2546
3	นายปฐมพงษ์ เทียงเพชร	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.บ. (เคมี)	2562 2555 2551
4	นางสาวราตรี บุนี	อาจารย์	วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.บ. (เคมี)	2555 2551

(2) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2555 2542 2538
2	ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2551 2546
3	ดร.ปฐมพงษ์ เทียงเพชร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2562 2555 2551
4	นางสาวราตรี ภูมิ	วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2551

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และรู้จักประยุกต์ใช้สิ่งที่อยู่รอบตัวมาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ จึงเป็นเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน อีกทั้งในปัจจุบันนี้ค่าครองชีพสูงขึ้นตามหลักของเศรษฐกิจ แต่รายได้ของคนส่วนใหญ่แล้วยังถือว่าอยู่ในระดับกลาง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพที่ 2 สำรองเอาไว้ เพื่อให้มีรายได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การมีอาชีพที่ 2 ยังเปิดโอกาสในการค้นหาตนเอง เปิดโอกาสในการทำธุรกิจ ได้ประสบการณ์และทักษะใหม่ๆ รวมทั้งเปิดมุมมองใหม่ให้กว้างขึ้น

การจัดทำหลักสูตรวิชาโทของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงมุ่งเน้นการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีโดยใช้พืช สมุนไพร หรือวัตถุดิบที่มีอยู่ในธรรมชาติ เพื่อนำผลิตภัณฑ์นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปสู่การผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อการประกอบอาชีพ หรือการประกอบอาชีพที่ 2 ได้

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ
2. มีทักษะในการผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO 1. เลือกใช้กระบวนการผลิตในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ

PLO 2. ผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้

PLO 3. แสดงออกถึงการเลือกใช้สารเคมีหรือผลิตภัณฑ์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภคที่เกิดจากการผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	เลือกใช้กระบวนการผลิตในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติได้	✓	✓		
PLO2	ผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	✓	✓		
PLO3	แสดงออกถึงการเลือกใช้สารเคมีหรือผลิตภัณฑ์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภคที่เกิดจากการผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ			✓	✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 เลือกใช้กระบวนการผลิตในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติได้	100%	
PLO2 ผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้	100%	
PLO3 แสดงออกถึงการเลือกใช้สารเคมีหรือผลิตภัณฑ์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภคที่เกิดจากการผลิตผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ		100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
4023001	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อความงามและสุขภาพ Herbal Products for Beauty and Health			3(2-2-5)
4023002	การแปรรูปยางพาราและผลิตภัณฑ์จากยางพารา Processing of Rubber and Rubber Products			3(2-2-5)
4023003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชีวิตประจำวัน Development of Herbal Products in Daily Life			3(2-2-5)
4023004	ผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ Rice Products Fortified with Antioxidants			3(2-2-5)
4023005	การย้อมเส้นใยฝ้ายจากสีธรรมชาติ Dyeing Cotton Fibers with Natural Dyes			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4023001	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อความงามและสุขภาพ	3(2-2-5)
4023002	การแปรรูปยางพาราและผลิตภัณฑ์จากยางพารา	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4023003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
4023004	ผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4023005	การย้อมเส้นใยฝ้ายจากสีธรรมชาติ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
4023001	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อความงามและสุขภาพ	✓	✓	
4023002	การแปรรูปยางพาราและผลิตภัณฑ์จากยางพารา	✓	✓	
4023003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	✓	✓	
4023004	ผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ		✓	✓
4023005	การย้อมเส้นใยฝ้ายจากสีธรรมชาติ		✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4023001	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อความงามและสุขภาพ Herbal Products for Beauty and Health ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร การเตรียมสมุนไพร การสกัด การผสม การบรรจุ การใช้ และการเก็บรักษาเบื้องต้น ข้อห้าม ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร การเลือกใช้สมุนไพรให้เหมาะสมกับสุขภาพ ประโยชน์ของสมุนไพร ปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสุขภาพจากสมุนไพร สมุนไพรอาบอบ สครีบบิวหน้า/บิวกาย สบู่ ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว ยาต้มพืชมะนาว ยาต้มสมุนไพร น้ำมันเหลือง น้ำมันเขียว ยาหม่องเจล ยาหม่องขี้ผึ้ง ฯลฯ	3(2-2-5)
4023002	การแปรรูปยางพาราและผลิตภัณฑ์จากยางพารา Processing of Rubber and Rubber Products ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา การออกแบบสูตรยาง การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร แม่พิมพ์ที่ต้องใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากยางพารา ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมยาง การผสมสารเคมี การตรวจสอบ และทดสอบสมบัติของยางและผลิตภัณฑ์ยาง ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางพารา การผลิตถุงมือยาง การผลิตถุงยางอนามัย การผลิตยางฟองน้ำ การผลิตถุงย่อยสลายได้จากยางพารา ฯลฯ	3(2-2-5)
4023003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชีวิตประจำวัน Development of Herbal Products in Daily Life หลักพฤกษศาสตร์เบื้องต้น อาหารและเครื่องสำอางสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การพัฒนาการผลิตและใช้ประโยชน์สมุนไพรอย่างมีคุณภาพ ความรู้ความเข้าใจสมุนไพรและคุณประโยชน์ การผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและการสร้างมูลค่าจากพืชสมุนไพรการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร การจัดกลุ่มสมุนไพร การเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างง่าย ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
4023004	ผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ Rice Products Fortified with Antioxidants ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในดอกไม้ และพืชชนิดต่างๆ กระบวนการผลิตข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากพืชและดอกไม้ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ แนวคิดการใช้ประโยชน์จากการผลิตข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ ปฏิบัติการผลิตข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากพืชและดอกไม้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4023005	การย้อมเส้นใยฝ้ายจากสีธรรมชาติ Dyeing Cotton Fibers with Natural Dyes	3(2-2-5)
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผ้าฝ้ายและการย้อมสีฝ้าย ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้สำหรับทำสีย้อม การทำสีย้อม การเตรียมเส้นใยก่อนย้อม เทคนิคย้อมสีติดทน การย้อมสีเส้นใย การตรวจสอบคุณภาพและเก็บรักษาเส้นใย	
	ปฏิบัติการย้อมเส้นใยฝ้ายจากสีธรรมชาติ	

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการและบริการ

(ภาษาอังกฤษ) : Digital Technology for Management and Service

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ...2/2567... วันที่ 23 เมษายน 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูลำปาง	2554 2537
2	ผศ.ศิลป์ณรงค์ ฉวีวัฒน์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (ฟิสิกส์) (แขนงฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์และ อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547 2541

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.ดร.ฉั่มภิษา ตันติสันติสม	DIT (Information Technology)	Edith Cowan University, Perth, Australia	2555
		วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
2	ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูลำปาง	2537
3	ผศ.ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		วท.บ. (ฟิสิกส์) (แขนงฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์และ อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
4	อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
5	อาจารย์พรนรินทร์ สายกลิ่น	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2559
		วท.บ. (แอนิเมชัน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและกลายเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญกับองค์กรในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ IT Service ให้กับบุคลากรภายในองค์กร จึงกลายเป็นปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางด้านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้ราบรื่น เช่น การติดตั้งระบบปฏิบัติการและโปรแกรม การแก้ไขเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การแก้ไขปัญหาเครื่องพิมพ์เอกสาร การแก้ไขปัญหาไวรัสคอมพิวเตอร์ รวมถึงการซ่อมและบำรุงรักษาเชิงป้องกัน เป็นต้น ซึ่งทักษะจำเป็นที่ต้องใช้คือ Hardware & Software troubleshooting skills และ System & Network skills

ดังนั้น งานทางด้าน IT Service จึงเข้ามามีบทบาทช่วยให้องค์กรลดการหยุดชะงักของการทำงานด้านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานขององค์กรในยุคสมัยนี้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ในด้านการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีทักษะในการจัดการระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ติดตั้งระบบปฏิบัติการและแก้ไขปัญหาาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีได้

PLO2 บริหารจัดการประชุมออนไลน์ได้

PLO3 ใช้โปรแกรมสำนักงานได้

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ติดตั้งระบบปฏิบัติการและแก้ไขปัญหาาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	สำหรับงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีได้				
PLO2	บริหารจัดการประชุมออนไลน์ได้	✓	✓		
PLO3	ใช้โปรแกรมสำนักงานได้	✓	✓		

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ติดตั้งระบบปฏิบัติการและแก้ไขปัญหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยีได้	60%	100%
PLO2 บริหารจัดการประชุมออนไลน์ได้	100%	
PLO3 ใช้โปรแกรมสำนักงานได้	100%	

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

	(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
4123605	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ Computer Repairing and Maintenance			3(2-2-5)
4121802	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสำนักงาน Technology for Office Management			3(2-2-5)
4123725	การบริหารจัดการประชุมออนไลน์ Online Meeting Management			3(2-2-5)
4123606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Basic Computer Network			3(2-2-5)
4123607	การแก้ไขปัญหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Basic Computer Network Troubleshooting			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123605	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4121802	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสำนักงาน	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123725	การบริหารจัดการประชุมออนไลน์	3(2-2-5)
4123606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123607	การแก้ไขปัญหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
4123605	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	✓		
4121802	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสำนักงาน			✓
4123725	การบริหารจัดการประชุมออนไลน์		✓	
4123606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓		
4123607	การแก้ไขปัญหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓		

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123605	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)

Computer Repairing and Maintenance

องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในองค์กร แนวปฏิบัติในการใช้คอมพิวเตอร์ให้ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การตรวจสอบหาสาเหตุ อาการเสีย และแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เทคนิคการปรับแต่งคอมพิวเตอร์ การตรวจและกำจัดไวรัส การลงโปรแกรมระบบปฏิบัติการและการตั้งค่าอุปกรณ์

4121802	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสำนักงาน	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

Technology for Office Management

แนวคิดเกี่ยวกับสำนักงานและงานสำนักงาน การบริหารสำนักงาน ระบบการจัดการ ภายในสำนักงาน เทคโนโลยีของสำนักงาน การประมวลผลสารสนเทศต่าง ๆ ที่ใช้ในสำนักงาน องค์ประกอบและ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในสำนักงาน การเลือกซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้กับระบบสำนักงาน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน

ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้กับระบบสำนักงาน

4123725	การบริหารจัดการประชุมออนไลน์	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Online Meeting Management

รูปแบบการประชุมออนไลน์ สิทธิและความสามารถของผู้จัดการห้องประชุมและ ผู้เข้าร่วมประชุม เครื่องมือและโปรแกรมสำหรับการประชุมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประชุมออนไลน์

การสร้างและตั้งค่าห้องประชุมออนไลน์ การเชิญเข้าร่วมการประชุม การนำเสนอข้อมูลและ แบ่งปันหน้าจอ การเชื่อมต่ออุปกรณ์เสริม การบันทึกการประชุม และการแบ่งห้องย่อย

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123606	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Basic Computer Network หลักการทํางานและองค์ประกอบของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตัวกลางการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โพรโตคอลรูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งแบบ LAN และ Wireless Lan การใช้โปรแกรมจำลองการทํางานของระบบเครือข่าย การใช้โปรแกรมประยุกต์และโปรแกรมยูทิลิตี้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์บนระบบปฏิบัติการ Windows และ Linux ฝึกปฏิบัติการเข้าสายสัญญาณสื่อสาร การตั้งค่าอุปกรณ์เครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)
4123607	การแก้ไขปัญหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Basic Computer Network Troubleshooting หลักการทํางานของเครือข่าย ตามแบบจำลอง OSI ในแต่ละชั้น หลักการและ กระบวนการแก้ไขปัญหาในระบบเครือข่าย การตรวจสอบและวิเคราะห์สาเหตุปัญหาจากอาการที่เกิดขึ้น การป้องกันและ แก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายเบื้องต้น การใช้เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา การใช้คำสั่ง ping (ping) การใช้คำสั่ง Tracert (Trace Route) การตรวจสอบตารางเส้นทาง (routing table) ฝึกการวิเคราะห์ระบบเครือข่ายโดยใช้โปรแกรม Freeware	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ธุรกิจสตรีตฟู้ด
(ภาษาอังกฤษ) : Street Food Business

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่2.../...2567.....วันที่...23...เมษายน...2567.....
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร. เอนก หาลี	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2561
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2554
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550
2	ผศ.บุญยกฤต รัตนพันธุ์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2538

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร. เอนก ทาลี	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2554
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550
2	ผศ.บุญยกฤต รัตนพันธุ์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2538
3	ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
		วท.บ.(เคมี)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2545
		สบ.(อาชีพอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
4	รศ.วชิระ สิงห์คง	วท.ม.(อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
5	ผศ.พลอยณัฏชา เดชะเศรษฐ์ศิริ	กจ.ม.(การจัดการนวัตกรรม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
		บธ.บ.(การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2550

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

สตรีตฟู้ดจัดเป็นอาหารจานด่วนหรือเครื่องดื่มที่พร้อมรับประทานที่จำหน่ายกันริมถนนหรือที่สาธารณะ มีทั้งที่เป็นซุ้มขายอาหาร รถเข็นอาหาร หรือรถบรรทุกอาหาร สตรีตฟู้ดได้รับความนิยมจากทั้งคนไทยและคนต่างชาติ เนื่องด้วยหารับประทานกันได้ง่าย สะดวก มีจำหน่ายตลอดเวลา มีรองรับทุกมื้ออาหารด้วยอาหารนานาชาติ และมีราคาที่ย่อมเยา โดยตัวอย่างสตรีตฟู้ดที่ได้รับความนิยม เช่น หมูπίง ลูกชิ้นπίง ข้าวไข่เจียว ข้าวมันไก่ ข้าวหมูแดง ข้าวหมูกรอบ ก๋วยเตี๋ยว ผัดไทย หอยทอด ยำประเภทต่างๆ ส้มตำ ไก่ทอด ไอศกรีม เป็นต้น

ธุรกิจสตรีตฟู้ดเป็นธุรกิจเข้าถึงได้ง่าย ใช้เงินลงทุนไม่มาก ทำให้ผู้ประกอบการรายย่อยหรือผู้ประกอบการรุ่นใหม่สามารถเริ่มต้นได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสตรีตฟู้ดเป็นที่ยอมรับของชาวไทยและนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันสามารถสังเกตเห็นได้ว่ามีร้านสตรีตฟู้ดชื่อดังหลายร้านที่ได้รับการสนับสนุนติดตามจากสื่อโซเชียล และมีการบอกต่อจนทำให้มีลูกค้ามากมายจนสามารถขยายธุรกิจไปสู่ร้านอาหารแบบถาวรได้ แต่ยังคงมีความเสี่ยงและความท้าทายของธุรกิจสตรีตฟู้ดที่ผู้ประกอบการจำเป็นต้องให้ความใส่ใจ เช่น คุณภาพของอาหารและการให้บริการ รวมถึงเรื่องสุขลักษณะของการผลิตอาหาร ธุรกิจสตรีตฟู้ดเป็นธุรกิจที่มีภาวะการแข่งขันสูง ความผันผวนของราคาวัตถุดิบเปลี่ยนแปลงไปตามราคาตลาดแต่ละวันหรือตามฤดูกาล ความไม่แน่นอนของสภาพอากาศ เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรนวัตกรรมและธุรกิจอาหาร โพรแกรมนิววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของธุรกิจสตรีตฟู้ด รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ โดยเฉพาะการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอาหารในประเทศ ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในประเด็นที่ 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs ได้แก่ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริม เกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการ ผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นที่ 3) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม และตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่เปิดสอนวิชาโท หลักสูตรนวัตกรรมและธุรกิจอาหารจึงได้พัฒนาหลักสูตรวิชาโท สตรีตฟู้ด ในครั้งนี้เพื่อให้นักศึกษานอกหลักสูตรนวัตกรรมและธุรกิจอาหารได้เลือกเรียน เพื่อเพิ่มทักษะและสร้างอาชีพที่สองให้นักศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรจนสามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือมีรายได้เสริม ยกกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวเมื่อสำเร็จการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสตรีตฟู้ดให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ผลิตได้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค โดยนักศึกษาจะได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการคิดสรร วัตถุประสงค์ กระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพ รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองรสนิยมของผู้บริโภคอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจสตรีตฟู้ดอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผนธุรกิจ การจัดการการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดและการขาย เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตรีตฟู้ดได้อย่างมั่นใจ

3. เพื่อฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานงาน และการถ่ายทอดความหมายได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะสามารถ

PLO1 : ผลิตผลิตภัณฑ์อาหารสตรีตฟู้ดที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและมาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้บริโภค

PLO2 : ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจอาหารเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตรีตฟู้ด

PLO3 : ทำงานเป็นทีม ติดต่อประสานงาน สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ผลิตผลิตภัณฑ์อาหารสตรีตฟู้ดที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และมาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้บริโภค	✓	✓	✓	
PLO2	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจอาหารเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตรีตฟู้ด		✓		
PLO3	ทำงานเป็นทีม ติดต่อประสานงาน สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน		✓		✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์ 1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 : ผลิตผลิตภัณฑ์อาหารสตรีตฟู้ดที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และมาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้บริโภค	100%	-
PLO2 : ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจอาหารเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตรีตฟู้ด	50%	100%
PLO3 : ทำงานเป็นทีม ติดต่อประสานงาน สื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้		
5073001	การจัดการวัตถุดิบและการแปรรูปสตรีตฟู้ด Raw Material Management and Street Food Processing		3(1-4-4)
5073002	หลักสุขาภิบาลและกฎหมายอาหารสำหรับการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด Principles of Hygiene and Food Law for Street Food Quality Control		3(1-4-4)
5073003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด Development of Products and Packaging for Street Food		3(1-4-4)
5073004	การจัดการธุรกิจสตรีตฟู้ด Street Food Business Management		3(2-2-5)
5073005	ทัศนศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด Street Food Business Field Trip		3(1-4-4)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5073001	การจัดการวัตถุดิบและการแปรรูปสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)
5073002	หลักสุขาภิบาลและกฎหมายอาหารสำหรับการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5073003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)
5073004	การจัดการธุรกิจสตรีตฟู้ด	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5073005	ทัศนศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5073001	การจัดการวัตถุดิบและการแปรรูปสตรีตฟู้ด	✓		✓
5073002	หลักสุขาภิบาลและกฎหมายอาหารสำหรับการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด	✓		✓
5073003	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด	✓	✓	✓
5073004	การจัดการธุรกิจสตรีตฟู้ด		✓	✓
5073005	ทัศนศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด		✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5073001	<p>การจัดการวัตถุดิบและการแปรรูปสตรีตฟู้ด</p> <p>Raw Material Management and Street Food Processing</p> <p>สารอาหาร การจัดหาวัตถุดิบและการจัดการ การเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูปอาหาร การแปรรูปและการผลิตอาหารสตรีตฟู้ด การทดสอบและประเมินคุณภาพสตรีตฟู้ด การแปลงสตรีตฟู้ดให้เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ และนวัตกรรมการแปรรูปสตรีตฟู้ด</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดหา การคัดเลือก และการเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตอาหารสตรีตฟู้ด การแปรรูปอาหารด้วยความร้อน การอบแห้งอาหาร การแปรรูปอาหารด้วยความเย็น การแปรรูปอาหารด้วยการหมัก การผลิตอาหารสตรีตฟู้ด</p>	3(1-4-4)
5073002	<p>หลักสุขาภิบาลและกฎหมายอาหารสำหรับการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด</p> <p>Principles of Hygiene and Food Law for Street Food Quality Control</p> <p>หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตสตรีตฟู้ด การควบคุมสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์การผลิตสตรีตฟู้ด สุขลักษณะและการกำจัดของเสียจากผลิตสตรีตฟู้ด กฎหมายอาหารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสตรีตฟู้ด หลักการของการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด คุณลักษณะและคุณภาพด้านจุลชีววิทยาของอาหารสตรีตฟู้ด การตรวจสอบเพื่อควบคุมสตรีตฟู้ด ระบบมาตรฐานคุณภาพและการจัดการความปลอดภัยในการผลิตสตรีตฟู้ด ทัศนศึกษาหลักสุขาภิบาลและกฎหมายอาหารสำหรับการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดสอบความสะอาดของภาชนะสัมผัสอาหารและพื้นที่ผลิตสตรีตฟู้ด ทดสอบการปนเปื้อนเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคอีโคไล และโคลิฟอร์มในสตรีตฟู้ด ทดสอบความสะอาดของสุขลักษณะส่วนบุคคลผู้ผลิตสตรีตฟู้ด ทดสอบสารตกค้างในวัตถุดิบสำหรับการผลิตสตรีตฟู้ด การควบคุมสภาพแวดล้อม อุปกรณ์การผลิตสตรีตฟู้ด การควบคุมสัตว์พาหะนำโรคสำหรับร้านสตรีตฟู้ด การประเมินสุขลักษณะการผลิตตามระบบเกณฑ์มาตรฐานสตรีตฟู้ด กฎหมายอาหารเกี่ยวกับการประกอบกิจการสตรีตฟู้ด กฎหมายเกณฑ์คุณภาพทางจุลชีววิทยาของสตรีตฟู้ดและภาชนะสัมผัส การออกแบบแผนควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด การตรวจสอบคุณภาพและควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด ระบบบริหารคุณภาพความปลอดภัยในการผลิตสตรีตฟู้ด</p>	3(1-4-4)

รหัสวิชา 5073003	ชื่อรายวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด Development of Products and Packaging for Street Food ความเป็นมาและความสำคัญของสตรีตฟู้ด ความจำเป็นของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ความคิดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการและขั้นตอนในการสร้างสูตรสตรีตฟู้ด เทคนิคการควบคุมคุณภาพด้านรสชาติสตรีตฟู้ด การทดสอบผลิตภัณฑ์ด้านคุณภาพทางประสาทสัมผัส บรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด ความรู้สำหรับการสร้างเนื้อหาเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ สตรีตฟู้ด ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นความต้องการด้านการตลาดของผลิตภัณฑ์สตรีตฟู้ด ระดม ความคิดด้านผลิตภัณฑ์สตรีตฟู้ด พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การปรับปรุงรสชาติของสตรีตฟู้ด การทดสอบ คุณภาพทางประสาทสัมผัสผลิตภัณฑ์สตรีตฟู้ด การเลือกและออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด การ ตรวจสอบคุณภาพและควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด การสร้างเนื้อหาเพื่อทำการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ สตรีตฟู้ด	น(ท-ป-อ) 3(1-4-4)
5073004	การจัดการธุรกิจสตรีตฟู้ด Street Food Business Management ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและประเภทของธุรกิจ ทรัพยากรที่จำเป็นในการ จัดการธุรกิจสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตรีตฟู้ด โอกาสและความท้าทายของการ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตรีตฟู้ด กลยุทธ์ทางธุรกิจ การเลือกทำเลที่ตั้ง การตลาด การเงินและการบัญชี เบื้องต้น การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนิน ธุรกิจ แนวคิดแผนธุรกิจ รวมทั้งกฎหมายทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจสตรีตฟู้ด ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นเกี่ยวกับธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจสตรีตฟู้ด วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนของธุรกิจสตรีตฟู้ด วิเคราะห์การเลือกทำเลที่ตั้ง การทำบัญชี การคิดต้นทุนการผลิต และการ ตั้งราคา การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ วิธีการเข้าถึงแหล่งทุน กรณีศึกษา กฎหมายทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจสตรีตฟู้ด	3(2-2-5)
5073005	ทัศนศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด Street Food Business Field Trip ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจสตรีตฟู้ด การเตรียมความพร้อมก่อนทัศนศึกษา การทัศน ศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด การท่องเที่ยวเชิงอาหาร ทักษะทางสังคมที่ใช้ในการปฏิสัมพันธ์ การบรรยายที่เกิดจาก ความรู้สึก การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันโดยการสะท้อนการคิดจากการสังเกต ความรู้สึก การรับรู้ และ ประเมินวิเคราะห์ การสรุปแนวคิดและวิธีแก้ไขปัญหาโดยภาพรวมร่วมกันโดยใช้เหตุผลประกอบ และการ วางแผนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข แนวทางในการประกอบธุรกิจสตรีตฟู้ด และจัดแสดงร้านสตรีตฟู้ด ต้นแบบ ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลธุรกิจสตรีตฟู้ดที่น่าสนใจ ฝึกการเตรียมความพร้อม ก่อนทัศนศึกษา ทัศนศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด การท่องเที่ยวเชิงอาหาร ทักษะทางสังคมที่ใช้ในการปฏิสัมพันธ์ การสัมมนากลุ่มการศึกษาดูงานโดยการสะท้อนคิด จัดแสดงร้านสตรีตฟู้ดต้นแบบ และจัดทำรายงาน	3(1-4-4)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ศิลปะการแสดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
(ภาษาอังกฤษ) : Performing Arts to the Creative Economy

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 2 พ.ค. 2567
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์ทรธา	ศศ.ม. (ภาษาไทย) คบ. (นาฏศิลป์)	ม.นเรศวร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2536 2523
2	อ.สายสุนีย์ ผาสุขศิริ	ศศ.ม. (ศิลปะการแสดง) ศศ.บ. (นาฏศิลป์และการละคร)	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2564 2551

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์ธรรษา	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ค.บ. (นาฏศิลป์)	ม.นเรศวร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2536 2523
2	อ.สายสุนีย์ ผาสุขศิริ	ศศ.ม. (ศิลปะการแสดง) ศศ.บ. (นาฏศิลป์และการละคร)	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2564 2551
3	อ.อภิญญา แซ่ยัง	ศศ.ม. (ศิลปะการแสดง) ศศ.บ. (นาฏศิลป์และการละคร)	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2562 2553
4	อ.อนุลักษณ์ อาสาสู	ศปม. (มานุษยวิทยาคิวติทยา) ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	ม. ศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	
5	ผศ.ดร.วัชรพงษ์ สูงปานเขา	PhD. (Education) MA. (Language and Communication)	Curtin University, Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2567 2551

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ศิลปะการแสดง เป็นศาสตร์ที่สร้างสุนทรีย์ให้กับมนุษย์ บ่งบอกถึงความเป็นอารยะส่งเสริมให้มนุษย์มีจิตใจ อ่อนโยน งดงาม สะท้อนความเป็นวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนในแต่ละสังคม ศิลปะการแสดง มีความหมายเช่นเดียวกับ นาฏศิลป์ตามหลักปรัชญานาฏยศาสตร์ของอินเดียคือ การแสดงละคร ฟ้อนรำ และ ดนตรี อันเป็นสิ่งอาศัยซึ่งกันและกัน (สุรพล วิรุฬห์รักษ์) ศิลปะการแสดง ได้แก่ ดนตรี นาฏศิลป์ และ การละคร ซึ่งแสดงออกถึงความเป็นวัฒนธรรม และกิจกรรมทางสุนทรีย์ของมนุษย์ (องค์การยูเนสโก)

ศิลปะการแสดง เป็นคำที่ใช้เทียบคำภาษาอังกฤษว่า ‘Performance Arts’ หมายถึง ศิลปะที่เกี่ยวข้องกับการแสดง ซึ่งเป็นได้ทั้งแบบดั้งเดิมหรือประยุกต์ ได้แก่ การละคร การดนตรี และ การแสดงพื้นบ้าน นอกจากนี้ ยังมีผู้ให้คำจำกัดความของคำว่าศิลปะการแสดงอีกหลายรูปแบบ อาทิ อริสโตเติล (Aristotle) นักปราชญ์ชาวกรีก ให้คำนิยามคำว่า “ศิลปะการแสดง คือ การเลียนแบบธรรมชาติ”

ในกลุ่มวิชาโทศิลปะการแสดงเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและนำองค์ความรู้วิธีการไปบูรณาการ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติและการจัดการด้านศิลปะการแสดง รวมถึงพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่นำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ อาทิเช่น นักแสดง ช่างแต่งหน้า ช่างทำผม นักออกแบบเครื่องกาย รับผิดชอบอีเว้นท์ งานประเพณีต่าง ๆ และเป็นนักจัดการทางด้านวัฒนธรรมได้

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความสามารถในด้านศิลปะการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ
2. มีทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความชำนาญในการสร้างสรรค์งานศิลปะการแสดง
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะการแสดงอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะในการจัดศิลปะการแสดงเพื่อประกอบอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคต

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

- PLO1 เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามหลักศิลปะการแสดงได้อย่างถูกต้อง
- PLO2 แสดงออกถึงองค์ความรู้ด้านศิลปะการแสดงได้อย่างเชี่ยวชาญ
- PLO3 ประยุกต์ใช้ชุดการแสดงได้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามหลักศิลปะการแสดงได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO2	แสดงออกถึงองค์ความรู้ด้านศิลปะการแสดงได้อย่างเชี่ยวชาญ	✓	✓		✓
PLO3	ประยุกต์ใช้ชุดการแสดงได้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ		✓	✓	

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามหลักศิลปะการแสดงได้อย่างถูกต้อง	70%	100%
PLO2 แสดงออกถึงองค์ความรู้ด้านศิลปะการแสดงได้อย่างเชี่ยวชาญ	70%	100%
PLO3 ประยุกต์ใช้ชุดการแสดงได้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ	70%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้		
2051701	พื้นฐานการปฏิบัติด้านศิลปะการแสดง Basics of Performing Arts Practice		3(2-2-5)
2051702	การออกแบบองค์ประกอบสำหรับศิลปะการแสดง Designing Elements for Performing Arts		3(2-2-5)
2051703	ศิลปะการแสดงเพื่อส่งเสริมประเพณีและการท่องเที่ยว Performing Arts to Promote Tradition and Tourism		3(2-2-5)
2051704	การจัดการด้านศิลปะการแสดง Performing Arts Management		3(2-2-5)
2051705	การสร้างสรรคศิลปะการแสดง Creating Performing Arts		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2051701	พื้นฐานการปฏิบัติด้านศิลปะการแสดง	3(2-2-5)
2051702	การออกแบบองค์ประกอบสำหรับศิลปะการแสดง	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2051703	ศิลปะการแสดงเพื่อส่งเสริมประเพณีและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2051704	การจัดการด้านศิลปะการแสดง	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2051705	การสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
2051701	พื้นฐานการปฏิบัติด้านศิลปะการแสดง	✓		
2051702	การออกแบบองค์ประกอบสำหรับศิลปะการแสดง	✓	✓	
2051703	ศิลปะการแสดงเพื่อส่งเสริมประเพณีและการท่องเที่ยว			✓
2051704	การจัดการด้านศิลปะการแสดง	✓	✓	✓
2051705	การสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง	✓	✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2051701	พื้นฐานการปฏิบัติด้านศิลปะการแสดง Basics of Performing Arts Practice พื้นฐาน หลักการฝึกเกี่ยวกับศิลปะการแสดง ศึกษาประวัติความสำคัญของศิลปะการแสดง และองค์ประกอบศิลปะการแสดงพื้นฐาน ฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ฝึกปฏิบัติทำรำ เพลงพื้นฐาน	3(2-2-5)
2051702	การออกแบบองค์ประกอบสำหรับศิลปะการแสดง Designing Elements for Performing Arts รูปแบบและขั้นตอนในการจัดการแสดง ความสำคัญขององค์ประกอบสำหรับศิลปะการแสดง ประกอบไปด้วย ท่ารำ เพลงและการขับร้อง การแต่งกายประกอบการแสดง การแต่งหน้า อุปกรณ์สำหรับประกอบการแสดง ฝึกปฏิบัติท่ารำ ฝึกการขับร้องเพลงที่ใช้ในการรำแต่ละชุด ฝึกการแต่งกาย เช่น การแต่งกาย ชุดยืนเครื่อง การแต่งกายชุดการแสดงสีภาค และการแต่งกายชุดการแสดงเบ็ดเตล็ด ฝึกปฏิบัติการแต่งหน้า นักแสดง และฝึกการจัดอุปกรณ์ประกอบการแสดง	3(2-2-5)
2051703	ศิลปะการแสดงเพื่อส่งเสริมประเพณีและการท่องเที่ยว Performing Arts to Promote Tradition and Tourism ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะการแสดงท้องถิ่น ศึกษารูปแบบการแสดงงานประเพณีเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการแสดงศิลปะการแสดงท้องถิ่น ฝึกการจัดการแสดงสนับสนุนงานประเพณีเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2051704	การจัดการด้านศิลปะการแสดง Performing Arts Management เรียนรู้การจัดการกระบวนการในการลงทุนการผลิตการแสดง บุคคลากรในการบริหารจัดการแสดง บทบาทและหน้าที่ความสำคัญของแต่ละฝ่าย การวางแผนการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข คติวิเคราะห์ต้นทุนในการจัดการผลิตการแสดง ฝึกปฏิบัติการผลิตการจัดการแสดง ให้เหมาะสมสำหรับการแสดงในโอกาสต่าง ๆ	3(2-2-5)
2051705	การสร้างสรรคศิลปะการแสดง Creating Performing Arts ศึกษาค้นคว้าข้อมูล แนวทางและกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะการแสดงประกอบไปด้วย การประดิษฐ์ท่ารำ เพลง ทำเต้น ดนตรี เครื่องแต่งกาย การแปรรูปแบบแถว ฝึกปฏิบัติในการสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การวิเคราะห์ห่อสังหาริมทรัพย์

(ภาษาอังกฤษ) : Real Estate Analysis

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 2 พฤษภาคม 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.พิรญา ทองประเสริฐ	วท.ด. ภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2565
		วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
		วท.บ. ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
2	อาจารย์ภาวิณี ภูจรีต	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ (กำลังศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กำลังศึกษา
		วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
		วท.บ. ภูมิสารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร. พิรฎา ทองประเสริฐ	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ) หลักสูตรนานาชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2565
		วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
		วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
2	อาจารย์ภาวิณี ภูจรีต	ปร.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กำลังศึกษา
		วท.ม. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559
		วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
3	อาจารย์พัทธา คำสีหา	วท.ม. (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
		วท.บ. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
4	อาจารย์ภัทร์ศรัศร์ พลายละหาร	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
		วท.บ. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2557
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อุตสาสาร	ปร.ด. (สังคมศาสตร์และสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
		ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
		วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชินี ลาลิน	ศป.ม. (การพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
		ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนาภา เพชรรัตน์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
		น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปาริชาติ สายจันดี	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563
		น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
		น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2548
9	อาจารย์ ดร. ชุตินธร นิมิสุข	ปร.ด. (การศึกษา)	Harbin Normal University	2566
		บธ.ม. (บริหารทั่วไป) หลักสูตรนานาชาติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
		ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2550

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

อสังหาริมทรัพย์ ไม่ได้หมายถึง ที่ดิน บ้านพร้อมที่ดินเท่านั้น หากแต่ในทางกฎหมายรวมถึง ที่ดิน และทรัพย์สินอื่นที่ติดอยู่กับที่ดินมีลักษณะเป็นการถาวรหรือประกอบเป็นอันเดียวกับที่ดินนั้น เช่น อาคาร บ้านเรือน ดังนั้น อสังหาริมทรัพย์ หมายถึง ที่ดิน ทรัพย์สินอันติดกับที่ดิน หรือประกอบเป็นอันเดียวกับที่ดิน รวมทั้งสิทธิทั้งหลายอันเกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ที่ดินด้วย เช่น ที่ดิน ทรัพย์สินอันติดกับที่ดิน (บ้าน ทาวน์เฮาส์ คอนโดมีเนียม โรงงาน อาคารพาณิชย์) และทรัพย์สินซึ่งประกอบเป็นอันเดียวกับที่ดิน ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง กรวด ทราย ทั้งมีอยู่ตามธรรมชาติและมนุษย์นำมาเป็นต้น (โรงเรียนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไทย, 2563)

นับตั้งแต่ปี 2566 หลังจากช่วงการระบาดของโควิด-19 ถือเป็นช่วงเวลา เศรษฐกิจเริ่มฟื้นฟู ส่งผลให้แนวโน้ม อสังหาริมทรัพย์ทุกประเภทกลับมาดีขึ้นอีกครั้ง (ธนาคารอาคารสงเคราะห์, 2565) อีกทั้ง ปี 2567 รัฐบาลได้ออกมาตรการรัฐที่กระตุ้นเศรษฐกิจอสังหาริมทรัพย์ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงไปสู่การกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศในภาพใหญ่ อาทิ มาตรการลดค่าโอน จดจำนอง จากร้อยละ 3 เหลือเพียงร้อยละ 0.01 เพดานไม่เกิน 3 ล้านบาท ปรับเพิ่มเป็น 7 ล้านบาท มาตรการนำเงินว่าจ้างก่อสร้างบ้านบนที่ดินตนเองมาลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสูงสุด 1 แสนบาท มาตรการขยายวงเงินสินเชื่อบ้านล้านหลัง จาก 1.5 ล้านบาทเป็น 3 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยไม่เกิน ร้อยละ 3 เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือประชาชนกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและปานกลางที่ต้องการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย (ประชาชาติธุรกิจ, 2567) กระตุ้นให้ประชาชนทุกกลุ่มรายได้สามารถมีบ้านเป็นของตนเอง นอกจากนี้ต่างชาติยังให้ความสนใจซื้ออสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย เห็นได้จากจำนวนหน่วยและมูลค่าการโอนในช่วง 3 ไตรมาส ปี 2566 สูงกว่าช่วงเกิดโควิด และมีมูลค่าการโอนที่ 21.1% ของมูลค่ารวมทั้งหมด เพิ่มจากก่อนหน้านี้ไม่เกิน 15% ตลาดคอนโดมีเนียมยังจะได้รับความสนใจจากต่างชาติมากยิ่งขึ้น (ศูนย์ข้อมูลอสังหาริมทรัพย์, 2567)

การศึกษาแนวโน้มการขยายตัวของเมือง ท่ามกลางที่ตั้ง หลักฮวงจุ้ย ข้อกฎหมาย ตลอดจนถึงตลาดอสังหาริมทรัพย์ เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจ จึงเป็นที่มาของหลักสูตรการวิเคราะห์อสังหาริมทรัพย์ ในกลุ่มวิชาโทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยเน้นฝึกทักษะและลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างโอกาสในการเป็นอาชีพที่สองของนักศึกษาให้สามารถหาช่องทางทำเงินในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และเป็นประโยชน์กับผู้ที่ต้องการเป็นนักลงทุน นักพัฒนาที่ดิน และนายหน้าอสังหาริมทรัพย์

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตนักลงทุน นักพัฒนาที่ดิน และนายหน้าที่มีความเข้าใจเกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันข้อผิดพลาดทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการสำรวจภาคสนามเพื่อทำแผนที่อสังหาริมทรัพย์ได้

PLO2 ปฏิบัติงานด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง

PLO3 ปฏิบัติการขายอสังหาริมทรัพย์ในสถานการณ์จำลองได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ปฏิบัติตามขั้นตอนการสำรวจภาคสนามเพื่อทำแผนที่อสังหาริมทรัพย์ได้	✓	✓		
PLO2	ปฏิบัติงานด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO3	ปฏิบัติการขายอสังหาริมทรัพย์ในสถานการณ์จำลองได้		✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการสำรวจภาคสนามเพื่อทำแผนที่อสังหาริมทรัพย์ได้	100%	-
PLO2 ปฏิบัติงานด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	100%	-
PLO3 ปฏิบัติการขายอสังหาริมทรัพย์ในสถานการณ์จำลองได้	-	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2543001	อสังหาริมทรัพย์เมืองและชนบท Urban And Rural Real Estate		3(1-4-4)
2543002	การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งเชิงธุรกิจ Business Location Analysis		3(2-2-5)
2543003	หลักฮวงจุ้ยในอสังหาริมทรัพย์ Feng Shui Principles In Real Estate		3(2-2-5)
2543004	กฎหมายสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ Laws For Real Estate Business		3(2-2-5)
2543005	นายหน้ามืออาชีพ The Professional Real Estate Agent		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2543001	อสังหาริมทรัพย์เมืองและชนบท	3(1-4-4)
2543002	การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2543003	หลักขวงจู้ยในอสังหาริมทรัพย์	3(2-2-5)
2543004	กฎหมายสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
2543005	นายหน้ามืออาชีพ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
2543001	อสังหาริมทรัพย์เมืองและชนบท	✓		
2543002	การวิเคราะห์ทำเลทอง	✓		
2543003	หลักขวงจู้ยในอสังหาริมทรัพย์	✓		
2543004	กฎหมายสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์		✓	
2543005	นายหน้ามืออาชีพ			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2543001	อสังหาริมทรัพย์เมืองและชนบท Urban And Rural Real Estate นิยาม อสังหาริมทรัพย์ ภูมิศาสตร์เมือง ชานเมือง ชนบท การขยายตัวของเมือง ผังเมืองรวม ผังเมืองนโยบาย กฎหมายผังเมืองและสิ่งปลูกสร้าง โฉนดที่ดิน การใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน เทคนิคการสำรวจภาคสนามด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการสำรวจจัดทำแผนที่แสดงรายละเอียดของอสังหาริมทรัพย์	3(1-4-4)
2543002	การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งเชิงธุรกิจ Business Location Analysis ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตลาดอสังหาริมทรัพย์ เทคนิคเบื้องต้นการประเมินค่าทรัพย์สิน เทรนด์อสังหาริมทรัพย์ ประเภทและราคาของอสังหาริมทรัพย์ที่น่าเติบโต ผู้ประกอบการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ภูมิทัศน์โครงการ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งเชิงธุรกิจและคาดการณ์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ที่น่าเติบโต	3(2-2-5)
2543003	หลักฮวงจุ้ยในอสังหาริมทรัพย์ Feng Shui Principles In Real Estate หลักการฮวงจุ้ยพื้นฐาน การปรับแก้ฮวงจุ้ย การคัดเลือกอสังหาริมทรัพย์ตามหลักฮวงจุ้ย ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกภูมิศาสตร์ทำเลที่ตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพื้นที่ พฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ การออกแบบ จัดวาง ตามหลักการทางฮวงจุ้ย ฝึกปฏิบัติการสำรวจทำเลที่ตั้ง ทิศทาง ในศาสตร์ฮวงจุ้ยพื้นฐาน การออกแบบจัดวางตามหลักฮวงจุ้ย	3(2-2-5)
2543004	กฎหมายสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ Laws For Real Estate Business กฎหมายสำหรับการจัดสรรที่ดินและอาคารชุด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษี ขั้นตอนการทำสัญญา กรณีศึกษาข้อผิดพลาดเกี่ยวข้องกับกฎหมายที่นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์พบเจอ ฝึกปฏิบัติการเขียนสัญญาขายหน้า สัญญาที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์และจดทะเบียนอสังหาริมทรัพย์	3(2-2-5)
2543005	นายหน้ามืออาชีพ The Professional Real Estate Agent เทคนิคการหาสินค้ามาขาย ความสำคัญของพื้นที่ การบริหารงานขาย การทำงานเป็นทีม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า (Connection) การวิเคราะห์ผู้ซื้อเพื่อปิดการขาย พฤติกรรมผู้ซื้อ ผู้ขาย CSR จรรยาบรรณวิชาชีพและข้อบังคับของนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย กริยาท่าทาง การพูดโน้มน้าว งานขายสินค้า	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์

(ภาษาอังกฤษ) : Online Digital Media Design and Development

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 2 พฤษภาคม 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์.)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2539
		ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2536
2	อาจารย์นารณรี เพ็ญอิม	ศศ.ม. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
		กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะ แนว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
		ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์) ค.บ.(บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูเทพสตรี	2561 2535 2530
2	รองศาสตราจารย์ อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์	ศศ.ม. [บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์] ค.บ. [บรรณารักษศาสตร์]	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2539 2536
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัลลิกา ทองแถม	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2548 2540
4	อาจารย์นารณรี เพ็ญอิม	ศศ.ม. (สารนิเทศศาสตร์) กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะ แนว) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2562 2548 2540
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤติเดช จินดาภักดิ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2550
6	อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง	ศป.ม. (ศิลปะและการ ออกแบบ) ศป.บ. (ออกแบบสื่ออนิเมชัน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

สื่อดิจิทัลในปัจจุบันมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และใช้งานของผู้คนในสังคมเพิ่มขึ้น ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสื่อสารในการนำเสนอสารสนเทศเชิงรุกในรูปแบบใหม่ที่มีความท้าทายและหลากหลายเพื่อการเข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ดังนั้นการสร้างสรรคผลงานจึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการเรียนรู้ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางาน และสามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพหรือการหารายได้ในโลกออนไลน์ ซึ่งเป็นการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพทั้งด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการสร้างคอนเทนต์ การใช้ภาษาในดำเนินเรื่อง และการใช้ศาสตร์ทางศิลปะในการออกแบบและตกแต่งสื่อดิจิทัลเพื่อโน้มน้าวหรือดึงดูดความสนใจในการต่อยอดสู่การสร้างทักษะอาชีพทรงให้กับนักศึกษา จากการศึกษาแนวโน้มและความสนใจในปัจจุบันพบว่า ธุรกิจดิจิทัลมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ โดยการใช้องค์ทางออนไลน์ในการนำเสนอสื่อดิจิทัลหรือการสร้างคอนเทนต์ให้มีความแปลกใหม่และน่าสนใจ หรือจะเป็นคอนเทนต์ตามกระแสที่เป็นที่นิยมเพื่อการสร้างรายได้ทั้งเป็นอาชีพหลักและอาชีพรอง ดังนั้นเพื่อให้การนำเสนอคอนเทนต์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลและนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล รวมไปถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ สามารถใช้งานแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และช่องทางการออนไลน์ที่หลากหลาย รวมถึงโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ในการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดของตนเอง จึงได้มีการจัดทำหลักสูตรวิชาโทในการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศและตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นที่ 3) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม และตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่ในทุกขณะเปิดสอนวิชาโท จึงได้พัฒนาหลักสูตรวิชาโท การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษานอกหลักสูตรได้เลือกเรียน เพื่อเพิ่มทักษะและสร้างอาชีพที่สองให้นักศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรจนสามารถพึ่งพาตนเองได้หรือมีรายได้เสริม ยกกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวเมื่อสำเร็จการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อดิจิทัลออนไลน์สำหรับการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างสื่อดิจิทัลออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

PLO2 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์เพื่อการสร้างรายได้

PLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่เกิดจากการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	เลือกใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างสื่อดิจิทัลออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓		
PLO2	ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์เพื่อการสร้างรายได้	✓	✓	✓	
PLO3	แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่เกิดจากการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์		✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างสื่อดิจิทัลออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม	100%	-
PLO2 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์เพื่อการสร้างรายได้	50%	100%
PLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่เกิดจากการใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

	(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1633001	สารสนเทศเพื่อการออกแบบสื่อดิจิทัลออนไลน์ Information for Design Online Digital Media			3(2-2-5)
1633002	แพลตฟอร์มดิจิทัลออนไลน์ Online Digital Platforms			3(1-4-4)
1633003	การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย Graphic and Multimedia Design			3(1-4-4)
1633004	การนำเสนอสื่อดิจิทัลออนไลน์ Digital Media Online Presenting			3(1-4-4)
1633005	การสร้างรายได้จากสื่อดิจิทัลออนไลน์ Making Money from Online Digital Media			3(1-4-4)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1633001	สารสนเทศเพื่อการออกแบบสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(2-2-5)
1633002	แพลตฟอร์มดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1633003	การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	3(1-4-4)
1633004	การนำเสนอสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1633005	การสร้างรายได้จากสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
1633001	สารสนเทศเพื่อการออกแบบสื่อดิจิทัลออนไลน์	/		
1633002	แพลตฟอร์มดิจิทัลออนไลน์	/		
1633003	การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	/		
1633004	การนำเสนอสื่อดิจิทัลออนไลน์	/		/
1633005	การสร้างรายได้จากสื่อดิจิทัลออนไลน์		/	/

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1633001	สารสนเทศเพื่อการออกแบบสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(2-2-5)

Information for Design Online Digital Media

ทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล ลักษณะของสื่อดิจิทัล ประเภทของสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล คุณสมบัติของนักออกแบบสื่อดิจิทัล หลักการออกแบบ การประยุกต์ใช้งานศิลปะในการออกแบบ ธุรกิจดิจิทัลออนไลน์ การวิเคราะห์โจทย์และการกำหนดทิศทางการออกแบบสื่อดิจิทัลออนไลน์ การวางแผนและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การสืบค้นข้อมูล การประเมิน การใช้ข้อมูลเพื่อการอ้างอิง การใช้ Social Media ในแต่ละแพลตฟอร์ม กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือก การประเมิน การอ้างอิงข้อมูล การใช้งาน Social Media ในแต่ละแพลตฟอร์ม การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและโจทย์ทางธุรกิจออนไลน์เพื่อการออกแบบสื่อดิจิทัล

1633002	แพลตฟอร์มดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)
---------	-------------------------	----------

Online Digital Platforms

หลักการเลือกแพลตฟอร์มดิจิทัลออนไลน์ที่เหมาะสมกับคอนเทนต์ เทคนิคและกระบวนการออกแบบคอนเทนต์ กลยุทธ์การเล่าเรื่อง การสร้างและผลิตคอนเทนต์ไลฟ์สไตล์ด้วยตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ภาพกราฟิก และเสียง ที่ปรากฏในสื่อดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ใช้ในทุกแพลตฟอร์ม อาทิ อาหาร การท่องเที่ยว แฟชั่น ความงาม สุขภาพ เพื่อนำเสนอบนสื่อดิจิทัลออนไลน์ แนวคิดในการสร้าง คอนเทนต์ให้แตกต่างและสร้างสรรค์ตามความถนัดที่เหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการสร้างคอนเทนต์ด้วยตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ภาพกราฟิก และเสียง สำหรับการสร้างสื่อดิจิทัลออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ

รหัสวิชา 1633003	ชื่อรายวิชา การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย Graphic and Multimedia Design การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ศิลปะการออกแบบกราฟิก หลักการใช้สี การจัดรูปแบบตัวอักษร การสร้างภาพตกแต่งภาพ การตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว การจัดวางองค์ประกอบ และการจัดหน้าในการออกแบบ วิธีคิด ขั้นตอน เทคนิคการถ่ายทอดแนวความคิดเป็นรูปธรรม หลักการนำเสนอแนวคิดและอารมณ์ความรู้สึกในการออกแบบ ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบโลโก้ อีโมจิ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ และโซเชียลมีเดีย	น(ท-ป-อ) 3(1-4-4)
1633004	การนำเสนอสื่อดิจิทัลออนไลน์ Digital Media Online Presenting การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอสื่อดิจิทัล การใช้เครื่องมือโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มออนไลน์ และการโปรโมทสื่อดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสื่อดิจิทัลด้วยเครื่องมือโซเชียลมีเดียต่างๆ	3(1-4-4)
1633005	การสร้างรายได้จากสื่อดิจิทัลออนไลน์ Making Money from Online Digital Media เทคนิคการเพิ่มยอด เทคนิคการดึงดูดความสนใจ อินฟลูเอนเซอร์ รูปแบบโซเชียลมีเดีย มาร์เกตติ้ง ช่องทางการตลาด เทคนิคการตลาด การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการตลาดออนไลน์ ช่องทางการหารายได้ในยุคดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อดิจิทัลออนไลน์สู่การสร้างรายได้	3(1-4-4)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การสื่อสารและการประสานงานอย่างมืออาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) : Professional Communication and Coordination

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 2 พฤษภาคม 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ประภัสสร ท่อทอง	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
		ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
2	อ.จิราพร ภูวรัตน์าวีร	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
		ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
3	อ.สุทธิรา คำบุญเรือง	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
		ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
4	อ.วิยุดา ทิพย์วิเศษ	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
		ค.บ. (ภาษาไทย)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2544
5	อ.พนัส เพ็งเล็ก	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562
		ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2556

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.นางสาวประภัสสร ห่อทอง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2553
2.นางสาวจิราพร ภูวรัตน์าวีธ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2555
3.นางสาวสุทธิรา คำบุญเรือง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554
4.นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2544
5.นายพนัส เพ็งเล็ก	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2562 2556
6.นางสาวสุธาทิพย์ แห่งบุญ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2562 2557
7.นางสาวทิพย์วรรณ สีสัน	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2562 2556
8.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การอุดมศึกษา) ค.ม. (การสอนภาษาไทย) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) กศ.บ. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543 2526 2534 2520

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ทักษะการสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการทำงาน เพราะเป็นการสร้างความสำเร็จ โดยสามารถทำให้ผู้ประสานงาน บุคคลสามารถทำงานร่วมกัน และสามารถสร้างทีมงาน ให้เป็นทีมงานที่เข้มแข็ง เกิดการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะที่สำคัญในการทำงาน ประกอบด้วยทักษะด้านการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านภาษา การพูด และทักษะด้านสื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น โดยผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมทั้งด้าน ทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติการในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิด สร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม) และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบระยะยาว (lifelong learning)

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะการสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตนักศึกษาที่สามารถปฏิบัติการสื่อสารและการประสานงาน โดยประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ
3. เพื่อผลิตนักศึกษาที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบระยะยาว

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ใช้ภาษาในการสื่อสารและการประสานงานอย่างถูกต้องเหมาะสม

PLO2 ปฏิบัติการสื่อสารและการประสานงานตามสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

PLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดกิจกรรมพิเศษอย่างมีจรรยาบรรณ

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ใช้ภาษาในการสื่อสารและการประสานงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	✓	✓	✓	
PLO2	ปฏิบัติการสื่อสารและการประสานงานตามสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓	✓	✓	
PLO3	ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดกิจกรรมพิเศษอย่างมีจรรยาบรรณ	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ใช้ภาษาในการสื่อสารและการประสานงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	100%	
PLO2 ปฏิบัติการสื่อสารและการประสานงานตามสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	100%	
PLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดกิจกรรมพิเศษอย่างมีจรรยาบรรณ	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1543225	การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective Communication and Coordination		3(2-2-5)
1543226	การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประสานงาน Information Management for Communication and Coordination		3(2-2-5)
1543227	เทคนิคการนำเสนองานด้วยสื่อร่วมสมัย Techniques for Presenting Work Using Contemporary Media		3(2-2-5)
1543228	การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงาน Developing the Effectiveness of Communication and Coordination		3(2-2-5)
1543229	การปฏิบัติการสื่อสารและประสานงานสำหรับกิจกรรมพิเศษ Communication and Coordination Operations for Special Events		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1543225	การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1543226	การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประสานงาน	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1543227	เทคนิคการนำเสนองานด้วยสื่อร่วมสมัย	3(2-2-5)
1543228	การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงาน	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1543229	การปฏิบัติการสื่อสารและประสานงานสำหรับกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
1543225	การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
1543226	การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประสานงาน	✓		
1543227	เทคนิคการนำเสนองานด้วยสื่อร่วมสมัย		✓	
1543228	การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงาน		✓	✓
1543229	การปฏิบัติการสื่อสารและประสานงานสำหรับกิจกรรมพิเศษ			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1543225	การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective Communication and Coordination หลักการ รูปแบบ บทบาทหน้าที่การสื่อสารและการประสานงาน เทคนิคการโน้มน้าวใจและการต่อรอง การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสร้างประสิทธิผลในงาน การสื่อสารของผู้นำ และเทคนิคการฟังเชิงรุก จริยธรรมและจรรยาบรรณของการสื่อสารและการประสานงาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1543226	การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประสานงาน Information Management for Communication and Coordination ความหมาย ประเภท และแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือการสื่อสารและการประสานงานอย่างผู้นำ เทคนิคการบันทึก การประมวลผลสารสนเทศ การเขียนรายงานเพื่อการสื่อสารและการประสานงาน ฝึกปฏิบัติการจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประสานงานได้	3(2-2-5)
1543227	เทคนิคการนำเสนองานด้วยสื่อร่วมสมัย Techniques for Presenting Work Using Contemporary Media หลักการ ศิลปะ และเทคนิคการนำเสนองาน การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อร่วมสมัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการนำเสนองานเชิงรุกได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการนำเสนองานด้วยสื่อร่วมสมัยได้	3(2-2-5)
1543228	การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงาน Developing the Effectiveness of Communication and Coordination การประสานงานที่มีประสิทธิภาพ อุปสรรคที่เกิดจากการสื่อสารและประสานงาน วิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสาร เสนอแนวทางการประสานงานเพื่อสร้างรอยต่อที่ราบรื่นของการทำงาน พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและประสานงาน โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารและการประสานงานที่เกิดขึ้นในสังคม	3(2-2-5)
1543229	การปฏิบัติการสื่อสารและประสานงานสำหรับกิจกรรมพิเศษ Communication and Coordination Operations for Special Events การประสานงาน สร้างความร่วมมือของบุคคลและองค์กร การวางแผนและการออกแบบเพื่อการจัดการกิจกรรมพิเศษ ประเมินผลความสำเร็จของการจัดการกิจกรรมพิเศษ ฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ ได้	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การออกแบบงานอีเวนต์
(ภาษาอังกฤษ) : Event Design

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562
		นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
		M.A. (Multimedia)	Swinburne University of Technology, Australia	2549
		นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
2	อ.ฉัตรดี บุญปิ่น	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
		ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก้อง	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
			สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2543
2	รศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์) ศศ.ม. (บริหารงานวัฒนธรรม) นศ.บ. นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
			มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546
3	อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม) นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) M.A. (Multimedia) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			Swinburne University of Technology, Australia	2549
			มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4	อ.ฉัตรดี บุญปิ่น	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549
5	ผศ.ดร.พชรุณี ไพ ประภัสสร	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2557
			มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
6	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	ปร.ด. (พัฒนศึกษา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
			มหาวิทยาลัยพายัพ	2535

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน อุตสาหกรรมการจัดอีเวนต์ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ อีเวนต์เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างประสบการณ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สร้างความสัมพันธ์ และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้คน การจัดอีเวนต์ที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์จึงเป็นที่ต้องการอย่างมากในหลากหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

อย่างไรก็ตาม การจัดอีเวนต์ที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่หลากหลาย ตั้งแต่การวิเคราะห์กระบวนการสื่อสาร การวางแผนและการจัดการอีเวนต์ การเลือกใช้ ออกแบบและผลิตสื่อที่เหมาะสมกับอีเวนต์ ซึ่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการออกแบบอีเวนต์ยังมีจำนวนจำกัด

จากการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา นักศึกษาและคณาจารย์จากหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่มีเล็งเห็นถึงความสำคัญของอีเวนต์และการจัดอีเวนต์ ที่เข้ามามีบทบาทในเรื่องของการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูลจากบุคคลหรือองค์กร ผ่านเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ การออกแบบและผลิตสื่อ การวางแผนและการจัดการอีเวนต์ที่ดี ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ (Online and offline communication)

ทั้งนี้จากผลสำรวจยังพบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะตัดสินใจเลือกเรียนวิชาโทการออกแบบอีเวนต์ เนื่องจากปัจจัยการนำความรู้ไปใช้ได้ในการส่งเสริมสาขาวิชาชีพหลัก (วิชาเอก) ของตนเอง รองลงมาคือการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่สองและการนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในงานและชีวิตประจำวันอื่นๆ

หลักสูตรวิชาโทการออกแบบอีเวนต์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการจัดการอีเวนต์ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการวิเคราะห์กระบวนการสื่อสาร การวางแผนและการจัดการอีเวนต์ การเลือกใช้ ออกแบบและผลิตสื่อในงานอีเวนต์ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ อีกทั้งยังมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ทำงานเป็นทีม และสื่อสารระหว่างบุคคล เหมาะกับบริบทของสังคมยุคใหม่

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่เลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทการออกแบบอีเวนต์สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบอีเวนต์อย่างมืออาชีพ อีกทั้งยังนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาที่ตนเองศึกษาและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการจัดอีเวนต์อย่างมืออาชีพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านการออกแบบอีเวนต์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานในองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรชุมชน และการประกอบอาชีพอิสระ
2. บัณฑิตมีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางด้านการออกแบบอีเวนต์ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวันได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

- PLO1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระบวนการสื่อสารเพื่องานอีเวนต์ได้
- PLO2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อเพื่องานอีเวนต์ได้
- PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและผลิตสื่อเพื่องานอีเวนต์ได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระบวนการสื่อสารเพื่องานอีเวนต์ได้	✓	✓		
PLO2	ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อเพื่องานอีเวนต์ได้		✓		✓
PLO3	ผู้เรียนสามารถออกแบบและผลิตสื่อเพื่องานอีเวนต์ได้		✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระบวนการสื่อสารเพื่องานอีเวนต์ได้	67%	100%
PLO2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อเพื่องานอีเวนต์ได้	80%	100%
PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและผลิตสื่อเพื่องานอีเวนต์ได้	67%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
3003003	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ Persuasive Communication		3(2-2-5)
3003004	เทคนิคการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ Communication Techniques for Presentation		3(2-2-5)
3004002	การออกแบบและผลิตงานอีเวนต์ Event Design and Production		3(2-2-5)
3043401	การออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะบนใบหน้า Creative Facial Arts Design		3(2-2-5)
3083802	เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียเพื่องานนิเทศศาสตร์ Information Technology and Multimedia for Communication Arts		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3003003	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	3(2-2-5)
3043401	การออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะบนใบหน้า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3003004	เทคนิคการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
3083802	เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3004002	การออกแบบและผลิตงานอีเวนต์	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3003003	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	✓	✓	
3003004	เทคนิคการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ		✓	✓
3004002	การออกแบบและผลิตงานอีเวนต์	✓	✓	✓
3083802	เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียเพื่องานนิเทศศาสตร์	✓	✓	
3043401	การออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะบนใบหน้า		✓	

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3003003	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ Communication for Persuasion ทฤษฎีสื่อสาร สังคมวิทยาและจิตวิทยาการสื่อสาร องค์ประกอบการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ วิธีการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจในรูปแบบต่างๆ จริยธรรมการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ สามารถประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	3(2-2-5)
3003004	เทคนิคการสื่อสารเพื่อการนำเสนอในงานอีเวนต์ Communication Techniques for Event Presentation ปรัชญา แนวคิด และเทคนิคการสื่อสารเพื่อการนำเสนอในงานอีเวนต์ การสื่อสารด้วยวงนภาษาและอวัจนภาษาเพื่อการนำเสนอในงานอีเวนต์ โดยใช้เครื่องมือการสื่อสารต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอในงานอีเวนต์ และประยุกต์ใช้เทคนิคการสื่อสารในการนำเสนอในงานอีเวนต์	3(2-2-5)
3004002	การออกแบบและผลิตงานอีเวนต์ Event Design and Production การวิเคราะห์ผู้รับสาร องค์ประกอบการจัดงานอีเวนต์ การวางแผน ออกแบบการสื่อสารและเลือกใช้สื่อในงานอีเวนต์ การวัดผลและประเมินผลการจัดงานอีเวนต์ ฝึกปฏิบัติการการวางแผน การนำเสนอ ผลิตสื่อ การออกแบบและตกแต่งงานอีเวนต์	3(2-2-5)
3083802	เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียเพื่องานนิเทศศาสตร์ Information Technology and Multimedia for Communication Arts หลักการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนิเทศศาสตร์ การแสวงหาข้อมูล รวบรวม คัดเลือก และประเมินสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้งานนิเทศศาสตร์ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียกับงานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
3043401	การออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะบนใบหน้า Creative Facial Arts Design ความรู้เบื้องต้นของการแต่งหน้า รูปแบบการแต่งหน้า อุปกรณ์การแต่งหน้า ขั้นตอนและวิธีการแต่งหน้า และการออกแบบสร้างสรรค์การแต่งหน้าเพื่องานการแสดง ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะบนใบหน้า ประกอบด้วยการแต่งหน้าแฟนซี แต่งหน้าเอฟเฟคท์ การแต่งหน้าเลียนแบบ แต่งหน้าตามบทบาทในงานละคร	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ศิลปะการออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่ม
(ภาษาอังกฤษ) : Culinary Arts Bakery and Beverage

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พ.ค. 2567
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.รัชนิวรรธ นุญจนนท์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2555
		ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	ม.เกษตรศาสตร์	2546
		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	2536
2	อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา	ศศ.ม.(การท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2552
		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	สถาบันราชภัฏราชนครินทร์	2544

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันต์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2555
			ม.เกษตรศาสตร์	2546
			วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	2536
2	อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา	ศศ.ม.(การท่องเที่ยว) ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2552
			สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์	2544
3	ผศ.การันต์ เจริญสุวรรณ	ศศ.ม.(การท่องเที่ยว) ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2551
			สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์	2544
4	อ.ดร.ประพล จิตคติ	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	ม.นเรศวร	2565
			ม.รังสิต	2551
			ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2546
5	อ.ดร.ยุชิตา กันหันมิ่ง	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	ม.พะเยา	2565
			ม.พะเยา	2555
			ม.นเรศวร	2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยนั้นมีความวัฒนธรรมซึ่งเป็นแหล่งที่มาของ Soft Power ที่เป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมในต่างประเทศ เช่น นาฏศิลป์ไทย อาหารไทย มวยไทย และภาพยนตร์ไทย ซึ่งรัฐบาลไทยมีนโยบาย ในการผลักดัน “Soft Power” ความเป็นไทย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพ 5 F ได้แก่ อาหาร (Food) ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Film) ผ้าไทยและการออกแบบแฟชั่น (Fashion) มวยไทย (Fighting) และเทศกาลประเพณี (Festival) สู่ระดับโลก เพื่อช่วยสร้างรายได้และภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ประเทศไทย (สำนักเลขาธิการรัฐสภา, 2567) ประเทศไทยมีมรดกทางวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์สืบทอดกันมาเป็นเวลานานหลายศตวรรษ และหนึ่งในมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย คือ “อาหารไทย” ด้วยลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ส่งผลให้วัตถุดิบ ที่นำมาประกอบอาหารเพื่อการบริโภคมีความหลากหลาย มีเอกลักษณ์เฉพาะ และมีคุณประโยชน์ต่อร่างกาย

รัฐบาลไทยก็มีความพยายามผลักดัน Soft Power ในรูปแบบของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการพัฒนาธุรกิจ และการผลิตสินค้าและบริการในรูปแบบใหม่ โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มรายได้จากสินค้าและบริการทางวัฒนธรรม จาก 1.5 ล้านล้านบาท ในปี 2565 เป็น 3.45 ล้านล้านบาท ในปี พ.ศ.2570 หรือ 15% ของ GDP ผ่านการผลักดันโครงการ 5F คือ 1) อาหาร (Food) 2) ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Film) 3) ผ้าไทยและการออกแบบแฟชั่น (Fashion) 4) มวยไทย (Fighting) และ 5) การอนุรักษ์และขับเคลื่อนเทศกาลและประเพณีสู่ระดับโลก (Festival) โดยเฉพาะอุตสาหกรรมอาหารไทยซึ่งเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบสินค้าเกษตร สร้างรายได้เข้าประเทศจากการส่งออก ทำให้เกิดการจ้างงาน รวมทั้งเป็นอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงไปในอุตสาหกรรมต่อเนื่องอย่างภาคการท่องเที่ยว ซึ่งทุกภาคส่วนฝากความหวังไว้ว่าจะเป็น Growth Engine หลักที่จะช่วยพลิกฟื้นเศรษฐกิจไทย นอกจากนี้อาหารไทยยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ สะท้อนจากสัดส่วนมูลค่าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของอาหารไทยต่อมูลค่าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ทั้งหมดซึ่งอยู่ที่ 18.3% สูงเป็นอันดับที่ 2 จากทั้งหมด 15 กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Thailandplus, 2024)

ปี พ.ศ. 2566 สถานการณ์ธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่มในประเทศไทยยังคงขยายตัวอย่างต่อเนื่อง จากปัจจัย บวกต่างๆ โดยเฉพาะการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยว ในช่วงครึ่งแรกของ ปี พ.ศ.2566 มีนักท่องเที่ยวเข้าประเทศไทยแล้ว กว่า 12,464,812 คน ประกอบกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจกลับสู่ภาวะปกติ ซึ่งส่งผลให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ ไทย (GDP) ในส่วนบริการด้านอาหาร เติบโตต่อเนื่องในช่วงไตรมาส 1/66 ร้อยละ+31.5 และไตรมาส 2/66 ร้อยละ +10.6 ส่งผลดีต่อภาพรวมร้านอาหารและเครื่องดื่ม ทั้งแบบนั่งทานที่ร้าน (Dine-in), Street Food, Delivery ฯลฯ ทั้งนี้ ข้อมูลศูนย์วิจัยกสิกรไทย คาดว่าในปี 2566 ธุรกิจร้านอาหารมีมูลค่าตลาด4.18-4.25 แสนล้านบาท เติบโตร้อยละ 2.7-4.5 จากปีก่อน (ขณะที่ปี 2565 คาดว่ามีการขยายตัว 12.9%) ภาพรวมธุรกิจร้านอาหารฯ ในประเทศไทย ประกอบด้วยผู้ประกอบการ 3.84 แสนราย มีการจ้างงานราว 1.16 ล้านคน โดยธุรกิจร้านอาหารฯ ที่อยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑล มีจำนวน 8.55 หมื่นราย (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 22.25 ของจำนวนร้านอาหารฯ ทั้งประเทศ) และการจ้างงาน 4.42 แสนราย (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 37.94 ของ แรงงานร้านอาหารฯ ทั้งประเทศ) โดยเกือบทั้งหมดเกินกว่าร้อยละ 99 เป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม Micro และ S

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรวิชาโทศิลปะการออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม โดยมุ่งศึกษาความเป็นมืออาชีพของนักจัดการอาหารในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ การจัดการขนมอบ การจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม การบริการจัดเลี้ยงและสัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อให้สามารถบริการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปัจจัยของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการ

ผลักดัน Soft Power ด้านอาหาร (Food) ในรูปแบบของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการพัฒนาธุรกิจ และการผลิตสินค้าและบริการในรูปแบบใหม่ โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มรายได้จากสินค้าและบริการทางวัฒนธรรม ซึ่งอุตสาหกรรมอาหารไทยซึ่งเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบสินค้าเกษตร สร้างรายได้เข้าประเทศจากการส่งออก ทำให้เกิดการจ้างงาน รวมทั้งเป็นอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงไปในอุตสาหกรรมต่อเนื่องอย่างภาคการท่องเที่ยว ซึ่งทุกภาคส่วนฝากความหวังไว้ว่าจะเป็น Growth Engine หลักที่จะช่วยพลิกฟื้นเศรษฐกิจไทยต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการให้บริการเบเกอรี่และเครื่องดื่ม
- (2) ผู้เรียนสามารถออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มได้
- (3) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

- PLO1 แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการให้บริการเบเกอรี่และเครื่องดื่ม
- PLO2 ออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มได้
- PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มสำหรับการจัดเลี้ยงในงานต่างๆได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการให้บริการเบเกอรี่และเครื่องดื่ม		✓	✓	✓
PLO2	ออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มได้	✓	✓		
PLO3	ประยุกต์ใช้ทักษะออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มสำหรับการจัดเลี้ยงในงานต่างๆได้	✓	✓		✓

(3) ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการให้บริการเบเกอรี่และเครื่องดื่ม	100%	
PLO2 ออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มได้	100%	
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะออกแบบเบเกอรี่และเครื่องดื่มสำหรับการจัดเลี้ยงในงานต่างๆได้		100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บัณฑิตเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
3571302	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ Personality Development for Hospitality Industry		3(2-2-5)
3571403	การจัดการครัว Kitchen Management		3(2-2-5)
3573403	การจัดการขนมอบ Bakery Management		3(2-2-5)
3573101	การจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม Bar and Beverage Management		3(2-2-5)
3572303	การบริการจัดเลี้ยง Catering Service		3(2-2-5)

(3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3571302	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
3571403	การจัดการครัว	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3573403	การจัดการขนมอบ	3(2-2-5)
3573101	การจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3572303	การบริการจัดเลี้ยง	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

(4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3571302	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ	✓		
3571403	การจัดการครัว	✓		
3573403	การจัดการขนมอบ		✓	
3573101	การจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม		✓	
3572303	การบริการจัดเลี้ยง			✓

(5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3571302	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ Personality Development for Hospitality Industry ขอบเขตและองค์ประกอบของบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การปรับบุคลิกภาพภายในและภายนอก การปรับพฤติกรรม มารยาท วาทศิลป์ การฟัง มนุษยสัมพันธ์และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการทำงาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
3571403	การจัดการครัว Kitchen Management โครงสร้างการบริหารงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานในแผนกครัว ความสัมพันธ์ของแผนกครัวกับแผนกอื่น รูปแบบการจัดการครัว การควบคุมต้นทุนและคุณภาพอาหาร การบริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านสุขาภิบาลและด้านความปลอดภัย	3(2-2-5)
3573403	การจัดการขนมอบ Bakery Management คุณสมบัติของเครื่องปรุงและสารปรุงแต่งในขนมอบ การเลือกซื้อ วิธีใช้และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ หลักที่ใช้ในการทำขนมอบไทยและต่างประเทศขั้นพื้นฐาน การเก็บอาหารที่ทำเสร็จแล้ว การบรรจุหีบห่อ การจัดจำหน่าย ฝึกปฏิบัติการทำขนมอบ	3(2-2-5)
3573101	การจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม Bar and Beverage Management โครงสร้างหน้าที่และความรับผิดชอบ คุณสมบัติและกฎระเบียบ จรรยาบรรณของพนักงานผสมเครื่องดื่ม ประเภทของเครื่องดื่มและการให้บริการผสมเครื่องดื่มแบบต่าง ๆ การจัดเครื่องดื่มให้เหมาะสมกับรายการอาหาร อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ สำหรับปฏิบัติการบาร์ การเตรียมบาร์ การดูแลและรักษาความสะอาดของบาร์ การจัดทำรายงานการขายประจำวันและการตรวจนับเครื่องดื่ม และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม การบริการ การเก็บรักษาเครื่องดื่ม การดูแลอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานให้บริการเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติการจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
3572303	การบริการจัดเลี้ยง Catering Service โครงสร้างของแผนกจัดเลี้ยง ลักษณะการปฏิบัติงานด้านการจัดเลี้ยง การวางแผน การออกแบบและการขายงานเลี้ยง การจัดงานเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ความสัมพันธ์ของแผนกจัดเลี้ยงกับแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการบริการจัดเลี้ยง	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การปฏิบัติการโรงแรมแบบมืออาชีพ

(ภาษาอังกฤษ) : Professional Hotel Operation

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พ.ค. 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ประพล จิตคิตติ	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว)	ม.นเรศวร	2565
		ศศ.ม. (การท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2551
		ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2546
2	อาจารย์ ดร.ยุชิตา กันหาหมิง	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	ม.พะเยา	2565
		ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	ม.พะเยา	2555
		บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	ม.นเรศวร	2552

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ดร.ประพล จิตคดี	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว)	ม.นเรศวร	2565
		ศศ.ม. (การท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2551
		ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2546
2	อ.ดร.ยุชิตา กันหาเมือง	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	ม.พะเยา	2565
		ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	ม.พะเยา	2555
		บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	ม.นเรศวร	2552
3	ผศ.การ์นต์ เจริญสุวรรณ	ศศ.ม.(การท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2551
		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	สถาบันราชภัฏราชนครินทร์	2544
4	อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา	ศศ.ม.(การท่องเที่ยว)	ม.รังสิต	2552
		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	สถาบันราชภัฏราชนครินทร์	2544
5	ผศ.ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันท์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2555
		ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	ม.เกษตรศาสตร์	2546
		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	2536

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมที่พักในประเทศไทยในปี พ.ศ. 2566 มีนักท่องเที่ยวต่างชาติจำนวนทั้งสิ้น 28,150,016 คน มีอัตราการเข้าพัก 69.33 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 23 ก่อให้เกิดรายได้จากธุรกิจที่พักแรม จำนวน 2,173,887.59 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 70 (กรมการท่องเที่ยว, 2567) คณะรัฐมนตรี และ นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาว่า “นโยบายที่สาม คือ รัฐบาลจะผลักดันการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว เพราะการท่องเที่ยวจะเป็นกุญแจดอกแรกในการสร้างรายได้ที่สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้ในระยะสั้น และสร้างงานให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก เราตั้งเป้าว่าจะเปิดประตูรับนักท่องเที่ยว” ทั้งนี้ได้กำหนดนโยบาย คือ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ และสร้างงานให้กับประชาชน และ สร้างความมั่นใจ และความประทับใจ กับประเทศไทยในระยะยาว จากนโยบายดังกล่าวยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญ ของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสํารายทางน้ำและ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

การแข่งขันของอุตสาหกรรมที่พักในประเทศไทยในปัจจุบัน พบว่า มีโอกาสแข่งขันด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ประกอบการรายใหญ่ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างและหลากหลายในรูปแบบ Smart Hotel มากขึ้น อาทิ การใช้เทคโนโลยีควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ ภายในห้องพักเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าพัก โดยการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเข้ากับอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับลูกค้ามากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับไลฟ์สไตล์ของคนรุ่นใหม่ที่เน้นใช้สมาร์ทโฟนเป็นหลักในการทำธุรกรรมหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น การเช็คอินและชำระเงินโดยไม่ต้องติดต่อผ่านเคาน์เตอร์ การควบคุมแสงและอุณหภูมิห้องด้วยเสียง ใช้กุญแจมือถือเพื่อเข้าถึงห้องด้วยเทคโนโลยีการควบคุมแบบไร้สัมผัส เป็นต้น ล้วนมีผลเพิ่มแรงกดดันด้านต้นทุนในการดำเนินงานของธุรกิจ (ศูนย์วิจัยธนาคารกรุงศรีอยุธยา, 2567)

จากสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยภาคแรงงานจากคนรุ่นใหม่เข้าในปฏิบัติงานซึ่ง การปฏิบัติงานโรงแรมอย่างมืออาชีพจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพสำหรับอุตสาหกรรมบริการ หลักการโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดการงานแม่บ้าน และการจัดการงานบริการส่วนหน้า เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานโรงแรมที่สามารถตอบสนองต่อความพึงพอใจของลูกค้าและสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้รับบริการได้

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานโรงแรม
- (2) ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานในแผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกแม่บ้านและแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรมได้
- (3) มีสามารถการประยุกต์ใช้ทักษะการปฏิบัติงานที่เหมาะสมในสถานประกอบการได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในโรงแรมตามที่ได้รับมอบหมาย

PLO2 ปฏิบัติงานในแผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกแม่บ้านและแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรมได้

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการปฏิบัติงานในแผนกต่าง ๆ ในสถานประกอบการจริง

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในโรงแรมตามที่ได้รับมอบหมาย		✓	✓	✓
PLO2	ปฏิบัติงานในแผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกแม่บ้านและแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรมได้	✓	✓		✓
PLO3	ประยุกต์ใช้ทักษะการปฏิบัติงานในแผนกต่าง ๆ ในสถานประกอบการจริง	✓	✓		✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานด้านงานโรงแรมและแสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในโรงแรมตามที่ได้รับมอบหมาย	100%	
PLO2 ปฏิบัติงานในแผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกแม่บ้านและแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรมได้	100%	
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการปฏิบัติงานในแผนกต่าง ๆ ในสถานประกอบการจริง	70%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
3571301	หลักการโรงแรม Principles of Hotel			3(2-2-5)
3571302	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ Personality Development for Hospitality Industry			3(2-2-5)
3571106	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service			3(2-2-5)
3573304	การจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Management			3(2-2-5)
3573305	การจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Management			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3571301	หลักการโรงแรม	3(2-2-5)
3571302	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3571106	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
3573304	การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3573305	การจัดการงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3571301	หลักการโรงแรม	✓	✓	
3571302	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	✓	✓	
3571106	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม			✓
3573304	การจัดการงานแม่บ้าน			✓
3573305	การจัดการงานบริการส่วนหน้า			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3571301	หลักการโรงแรม	3(2-2-5)

Principles of Hotel

โครงสร้างของการปฏิบัติงานและการควบคุมภายในกิจการโรงแรม การจัดสายงาน การกำหนดหน้าที่การดำเนินงานของแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม กฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานในโรงแรม การติดต่อสัมพันธ์กับโรงแรมในเครือและนอกเครือ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งและควบคุมกิจการโรงแรม ความรับผิดชอบผู้ใช้บริการของโรงแรม และมารยาทของพนักงาน ข้อบกพร่องและแนวการแก้ไขในการดำเนินกิจการโรงแรม

ฝึกปฏิบัติการทำงานแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม

3571302	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

Personality Development for Hospitality Industry

ขอบเขตและองค์ประกอบของบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การปรับบุคลิกภาพภายในและภายนอก การปรับพฤติกรรม มารยาท วาทศิลป์ การฟัง มนุษยสัมพันธ์และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการทำงาน

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ

3571106	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Food and Beverage Service

โครงสร้างของแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม หลักการ วิธีการ ประเภทและรูปแบบของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติของผู้ให้บริการ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การเตรียมการจัดโต๊ะอาหารแบบต่าง ๆ รวมถึงรายการอาหาร รายการเครื่องดื่มมารยาทและการปฏิบัติในการต้อนรับและบริการ รวมถึงการบริการจัดเลี้ยง และการคำนวณหาพื้นที่สำหรับการจัดเลี้ยง

ฝึกปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่มในสถานประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3573304	การจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Management การจัดเตรียมห้องพัก เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องพัก การตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องพักและบริเวณโดยรอบ การบำรุงรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องพัก การจัดทำบัญชีรายละเอียดสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องพัก การรับคำร้องเรียนจากลูกค้า การอำนวยความสะดวกกรณีสิ่งของสูญหายหรือพบรวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับฝ่ายต่าง ๆ ที่ มีความสัมพันธ์กับฝ่ายงานแม่บ้าน ฝึกปฏิบัติการในแผนกแม่บ้านในสถานประกอบการ	3(2-2-5)
3573305	การจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Management การให้บริการที่เกี่ยวข้องกับงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม การลงทะเบียนเข้าพัก การลงทะเบียนออกจากที่พัก การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจการของโรงแรม ชนิดของห้องพัก การให้บริการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เข้าพักกับบุคคลภายนอก งานโทรศัพท์ รวมทั้งการจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีห้องพักมารยาทของพนักงานและคุณสมบัติของพนักงาน บริการส่วนหน้า ฝึกปฏิบัติการในแผนกบริการส่วนหน้าในสถานประกอบการ	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) : Healthy Food Business Management

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปานิสรา จรัสวิญญู	- บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
		- คอ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
		- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536
2	ผศ.ดร.พิมภาณดา จันทาหัวตง	- ประ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
		- บธ.บ. (การจัดการ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
3	ผศ.ดร.เพ็ญศรี ยวงแก้ว	- ประ.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2555
		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
		- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2535

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ปภาณิสรา จรัสวิญญู	- บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
		- คอ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
		- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536
2	ผศ.ดร.พิมภาณดา จันทาหัวดง	- ปธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
		- บธ.บ. (การจัดการ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
3	ผศ.ดร.เพ็ญศรี ยวงแก้ว	- ปธ.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2555
		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
		- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2535
4	รศ.ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ	- ปธ.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
		- พ.ม. (สถิติประยุกต์)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2537
		- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2532
5	ผศ.พลอยณัชชา เดชะเศรษฐศิริ	- กจ.ม. (การจัดการนวัตกรรม)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
		- บธ.บ. (การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2550
6	อ.พัทธราภรณ์ อารีเอื้อ	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
		- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2538
7	ผศ.บุญยกฤต รัตนพันธุ์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545
		- วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2538
8	ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน	- ปธ.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
		- วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
		- วท.บ. (เคมี)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2545
		- สบ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
9	ดร.ประพล จิตคดี	- ปธ.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2565
		- ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551
		- ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2546

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยใช้หลักการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจผ่านการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ การยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ศตวรรษที่ 21 เป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต ตามวิสัยทัศน์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี คือ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงต้องเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ โดยเน้นการสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจให้มีความมั่นคงและแข็งแกร่ง สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความเจริญ และผลประโยชน์จากการพัฒนาไปยังท้องถิ่นต่าง ๆ ทั่วประเทศ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 – 2570) ของประเทศไทยให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างเพื่อมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์เชิงคุณภาพที่ระบุดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของแต่ละอาชีพ เพื่อยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่นวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะโดยการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ได้ผลดีจนเกิดความเชี่ยวชาญ และสามารถพัฒนาต่อยอดจากประสบการณ์ของตนเองสู่การประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันมีผู้ที่หันมาสนใจในเรื่องสุขภาพมากขึ้น ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่พบว่ามีส่วนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่มีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็นอันดับ 3 ของโลก อันดับ 2 รองจากสิงคโปร์ในอาเซียน และอีกไม่ถึง 15 ปีข้างหน้าประเทศไทยจะมีจำนวนผู้สูงอายุมากกว่าประเทศสิงคโปร์ (กรมกิจการผู้สูงอายุ, 2567) ผู้สูงอายุจึงมีบทบาทเป็นอย่างมากในเรื่อง โภชนาการของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพอย่างชัดเจน ซึ่งพลังงานที่ผู้สูงอายุควรได้รับจากอาหารให้ครบ 5 หมู่และหลากหลาย อีกทั้งยังต้องมีปริมาณที่เพียงพอ คือ วันละ 1,500-2,000 กิโลแคลอรี (โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์, 2567) อาหารเพื่อสุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาพ นอกจากรสชาติที่ดีแล้วยังต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของอาหาร ที่ต้องไม่มีสิ่งแปลกปลอมที่อาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภคได้ การปรุงอาหารตามใจชอบจะเน้นรสจัดเป็นสำคัญ ทำให้เกิดความเสี่ยงในการเกิดโรค เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคอ้วน ไขมันในเลือด เป็นต้น ปัจจุบันประชาชนเล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพกันมากขึ้น อาหารจึงเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้มีสุขภาพที่ดีไม่เจ็บป่วย เป็นสิ่งที่หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุน ดูแล ฝักระวัง และป้องกันให้ประชาชนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพ นอกจากนี้ผู้ประกอบการก็ควรตระหนักถึงความสำคัญของอาหารที่คุณค่าทางโภชนาการและมีการปรุงอาหารที่ถูกต้อง ทำจากวัตถุดิบที่สะอาด ปลอดภัย เน้นการปรุงอาหารแบบ ต้ม นึ่ง ย่าง หรืออาหารคลีน ถูกหลักโภชนาการ และสุขภาพ ปลอดภัย ลด หวาน มัน เค็ม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพดังกล่าว จึงจัดทำหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารธุรกิจ ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ธุรกิจในประเทศไทย จึงได้พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจวิชาโท การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างธุรกิจ อาชีพ และก่อให้เกิดรายได้ในอนาคตต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบอาหารจานหลัก อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถเขียนแผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ประกอบอาหารจานหลัก อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

PLO2 เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า

PLO3 เขียนแผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ประกอบอาหารจานหลัก อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	✓	✓		
PLO2	เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า	✓	✓	✓	✓
PLO3	เขียนแผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	✓	✓		

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ประกอบอาหารจานหลัก อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	100%	
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า	100%	
PLO3 เขียนแผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ		100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
3563001	การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ Healthy Food Business Management			3(2-2-5)
3563002	การจัดการอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ Healthy Main Course			3(2-2-5)
3563003	การจัดการอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ Healthy Snacks and Drinks			3(2-2-5)
3563004	การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า Customer Relation Management			3(2-2-5)
3563005	แผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ Business Plan for Healthy Food			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3563001	การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
3563002	การจัดการอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3563003	การจัดการอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
3563004	การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3563005	แผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3563001	การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	✓		
3563002	การจัดการอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ	✓		
3563003	การจัดการอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	✓		
3563004	การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า		✓	
3563005	แผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3563001	การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ Healthy Food Business Management ความหมาย ความสำคัญของการจัดการธุรกิจ หน้าที่ในการจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และแนวโน้มธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ วิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนอธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพที่สนใจในการดำเนินธุรกิจ	3(2-2-5)
3563002	การจัดการอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ Healthy Main Course ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น หลักการเลือกวัตถุดิบ การจัดเตรียมวัตถุดิบ และการคำนวณต้นทุน ฝึกปฏิบัติการทำอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
3563003	การจัดการอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ Healthy Snacks and Drinks ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น หลักการเลือกวัตถุดิบ การจัดเตรียมวัตถุดิบ และการคำนวณต้นทุน ฝึกปฏิบัติการทำอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
3563004	การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า แนวคิด หลักการ องค์ประกอบของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจัดทำข้อมูลลูกค้า การสื่อสารการตลาดอาหารเพื่อสุขภาพผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างมีจริยธรรม วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า สร้างคอนเทนต์ และสื่อสารการตลาดอาหารเพื่อสุขภาพผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
3563005	แผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบของแผนธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจ และประโยชน์ของแผนธุรกิจ วิเคราะห์โมเดลธุรกิจ เขียนโครงการ ยกตัวอย่าง และนำเสนอแผนธุรกิจในรูปแบบโมเดลธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การเงินและการลงทุน
(ภาษาอังกฤษ) : Finance and Investment

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ
ภาษาที่ใช้
 ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม 2567
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ศิริพร โสมคำภา	บธ.ม. (การเงิน)	ม.ภาคกลาง	2552
		บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	ม.พายัพ	2547
2	ผศ.อนุธิดา เพชรพิมูล	บธ.ม. (การเงิน)	ม.ภาคกลาง	2552
		บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2550

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ศิริพร โสมคำภา	บธ.ม. (การเงิน) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	ม.ภาคกลาง ม.พายัพ	2552 2547
2	ผศ.อนูธิดา เพชรพิมูล	บธ.ม. (การเงิน) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	ม.ภาคกลาง ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2550
3	อ.ดร.คุณัญญา เบญจวรรณ	บธ.ค. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	ม.เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ม.ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ม.ราชภัฏนครปฐม	2561 2551 2546
4	อ.วิชญ์เดช นันไชยแก้ว	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2552 2551
5	อ.นภลัย บัญคำเมือง	บช.ม. บช.บ.	ม.ศรีปทุม ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2562 2558

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการทางการเงินและการลงทุน เป็นเครื่องมือสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของบุคคลและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรธุรกิจ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินในการจัดการระบบการเงินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมทางการเงินของกิจกรรมต่าง ๆ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นมหาวิทยาลัยฯ ท้องถิ่นที่มีที่ตั้งอยู่ในเขตและพื้นที่ยุทธศาสตร์การเกษตรในการผลิต การบริโภค การกระจายสินค้าที่มีความต้องการด้านเงินทุน และมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมของเครื่องมือเครื่องจักรและมีศักยภาพในการผลิต ได้แก่ โรงงานน้ำตาล จำนวน 3 แห่ง โรงงานเปียร์ไทย (1991) จำกัด มหาชน หรือโรงงานเปียร์ช้าง และโรงงานอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด จากรายงานประมาณการเศรษฐกิจจังหวัดกำแพงเพชร ปี 2566 พบว่า สินเชื่อเพื่อการลงทุนของสถาบันการเงินในจังหวัดกำแพงเพชร ในปี 2566 คาดว่าจะขยายตัว ร้อยละ 4.7 (ช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 4.2 ถึง 5.2) ขยายตัวจากปีที่ผ่านมา และจากการประมาณการครั้งก่อนที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.4 จากการที่ผู้ประกอบการสามารถกลับมาดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้ตามปกติตามการฟื้นตัวของเศรษฐกิจภายในจังหวัด ผู้ประกอบการจึงมีความต้องการเงินทุนในการขยายกิจการเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มฟื้นตัวขึ้น (กลุ่มงานบริหารการคลังและเศรษฐกิจ สำนักงานคลังจังหวัดกำแพงเพชร, 2567) ดังนั้น ความต้องการสายงานด้านการเงินและการลงทุนในภาคธุรกิจจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการให้คำปรึกษาด้านเงินทุน งบประมาณ โดยสายงานด้านบัญชีและการเงินเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยองค์กรธุรกิจรวมถึงองค์กรภาครัฐต้องมีการวิเคราะห์และวางแผนทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยเฉพาะองค์กรธุรกิจที่ต้องการเจ้าหน้าที่ทางการเงินในการวิเคราะห์และวางแผนบริหารการลงทุนให้เกิดความมั่งคั่งและส่งผลต่อมูลค่าหุ้นที่สูงขึ้น โดยมีกลุ่มงานเฉพาะที่เป็นที่ต้องการมากขึ้น เช่น ที่ปรึกษาทางการเงิน (Financial Advisor : FA) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษี (Tax Specialist) เป็นต้น (ธนาคารไทยพาณิชย์, 2567) ทั้งนี้ ในการจัดอันดับ 10 สายงานที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน พบว่า สายงานบัญชีและการเงินมีความต้องการของตลาดแรงงานในอัตราร้อยละ 12.61 (ManpowerGroup, 2567)



ที่มา: (ManpowerGroup, 2567)

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโทการเงินและการลงทุน จะมีความรู้เพียงพอที่จะสามารถประกอบอาชีพที่สองที่เกี่ยวข้องกับธนาคาร บริษัทประกัน ธุรกิจทางการเงินอื่น ๆ หรือบริษัทเอกชนในสายงาน เช่น เจ้าหน้าที่ธนาคาร เจ้าหน้าที่ประกัน นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผนทางการเงิน ผู้แนะนำการลงทุน นักลงทุนมืออาชีพ เป็นต้น

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วิชาโทการเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร สถานการณ์ในปัจจุบันและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

1. นักศึกษาสามารถออกแบบการเงินส่วนบุคคล การวางแผนประกันชีวิต การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ
3. นักศึกษาสามารถประเมินผลการวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ออกแบบการเงินส่วนบุคคล วางแผนประกันชีวิต ลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน

PLO2 วิเคราะห์การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ

PLO3 ประเมินผลการวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ออกแบบการเงินส่วนบุคคล วางแผนประกันชีวิต ลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน	✓	✓	✓	✓
PLO2	วิเคราะห์การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ	✓	✓	✓	✓
PLO3	ประเมินผลการวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ออกแบบการเงินส่วนบุคคล วางแผนประกันชีวิต ลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน	100%	-
PLO2 วิเคราะห์การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ	100%	-
PLO3 ประเมินผลการวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน	-	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
3533001	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance			3(2-2-5)
3533002	การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ Business and Government Financial Management			3(2-2-5)
3533003	การวางแผนประกันชีวิต Life Insurance Planning			3(2-2-5)
3533004	การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน Mutual Fund and Financial Instrument Investment			3(2-2-5)
3533005	การวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน Investment Analysis and Planning			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3533001	การเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)
3533002	การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3533003	การวางแผนประกันชีวิต	3(2-2-5)
3533004	การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3533005	การวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3533001	การเงินส่วนบุคคล	✓		
3533002	การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ		✓	
3533003	การวางแผนประกันชีวิต	✓		
3533004	การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน	✓		
3533005	การวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3533001	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance การจัดการทางการเงินส่วนบุคคลและครัวเรือน การออมและการลงทุน การธนาคาร การประกันภัย การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน การสร้างความมั่นคงทางการเงินส่วนบุคคลและครัวเรือน การบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมต่อสถานการณ์ทางการเงินในปัจจุบันและอนาคต วิธีการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมภายใต้สถานการณ์ความเสี่ยง ปฏิบัติการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการออม การวางแผนการลงทุน การวางแผนภาษี การวางแผนอสังหาริมทรัพย์ การวางแผนเกษียณอายุ	3(2-2-5)
3533002	การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ Business and Government Financial Management กระบวนการบริหารจัดการทางการเงิน ทรัพยากรทางการเงินขององค์กรธุรกิจหรือเอกชน และการบริหารการเงินภาครัฐ ปฏิบัติการวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารการเงินและการวางแผนการเงินของภาคธุรกิจ การบริหารงบประมาณ การบริหารและการควบคุมวินัยการเงินการคลังภาครัฐ	3(2-2-5)
3533003	การวางแผนประกันชีวิต Life Insurance Planning กระบวนการวางแผนทางการเงิน การประเมินเป้าหมายการประกันชีวิต วิธีการสำคัญในการป้องกันความเสี่ยงทางการเงินจากเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ปฏิบัติการคำนวณความคุ้มครองประกันชีวิตที่ต้องการ การคำนวณเบี้ยประกัน การวางแผนประกันชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเงิน การประเมินเงื่อนไขการจ่ายเบี้ยประกัน การประเมินเงื่อนไขและระยะเวลากรมธรรม์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3533004	การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน Mutual Fund and Financial Instrument Investment กระบวนการลงทุน วิธีการลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน แนวทางการเลือก ลงทุนในหุ้น การบริหารพอร์ตการลงทุน ปฏิบัติการลงทุนในยุคการเงินดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการซื้อขายกองทุนและหุ้น	3(2-2-5)
3533005	การวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน Investment Analysis and Planning กระบวนการ เครื่องมือ และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงและ ผลตอบแทนจากการลงทุนในหุ้น การวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและตลาดทุน ปฏิบัติการวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิค การ วางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการบริหารพอร์ตการลงทุนในหุ้น การจำลองสถานการณ์การลงทุนโดยใช้ เครื่องมือทางการเงินและการวิเคราะห์เชิงเทคนิคเพื่อการตัดสินใจลงทุนภายใต้สถานการณ์ความเสี่ยง	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การตลาดบนสมาร์ตโฟน

(ภาษาอังกฤษ) : Mobile Marketing

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้	บธ.ด. การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2561
		บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
		ค.อ.บ. เทคโนโลยี	สถาบันเทคโนโลยี	2547
		การวัดคุมทางอุตสาหกรรม	พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	
2	อาจารย์ ดร.วรรณพรรณ รักษัน	บธ.ด. การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2561
		บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
		นศ.บ. การจัดการสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2540

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้	บธ.ด. การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2561
		บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
		ค.อ.บ. เทคโนโลยีการ	สถาบันเทคโนโลยี	2547
		วัดคุมทางอุตสาหกรรม	พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	
2	อาจารย์ ดร.วรรณพรรณ รักษัน	บธ.ด. การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2561
		บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
		นศ.บ. การจัดการสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2540
3	รศ.อิสริย์ ดอนรัมย์	บธ.ม.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
		บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2536

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัล ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน โดยเฉพาะการพึ่งพาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ การดำเนินธุรกิจจึงจำเป็นต้องก้าวให้ทันกับรูปแบบการใช้ชีวิตที่มีความหลากหลาย เพราะพฤติกรรมผู้บริโภคสมัยใหม่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตและสมาร์ทโฟน ซึ่งปัจจุบันใช้เวลาอยู่บนสื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า “สื่อออนไลน์” ถึง 10 ชั่วโมงต่อวัน และมีแนวโน้มที่จะใช้งานมากขึ้น ไม่ว่าเพื่อใช้ในการทำงาน ความบันเทิง ทหารายได้ สร้างโอกาส หาข้อมูล สุขภาพและอื่น ๆ กันมากขึ้น โดยเฉพาะการทำธุรกิจในยุคโควิดและหลังโควิด-19 ที่ต้องอาศัยช่องทางออนไลน์มากขึ้น หรือผสมผสานกับช่องทางออฟไลน์ที่เรียกว่า “O2O” (Online to Offline) จากคนทั่วไปที่ไม่มีรายได้มาก ไม่ได้มีเครื่องมือต่าง ๆ มากมาย แต่ก็ยังสามารถไลฟ์สด ถ่ายคลิป รีวิวสินค้า ขายสินค้าออนไลน์ผ่านหน้าเพจแบบง่าย ๆ ทำให้หลายคนสามารถขายของ สร้างรายได้ หรือเพิ่มโอกาสในอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้น หลักสูตรการตลาดเชิงสร้างสรรค์ จึงเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษาหรือผู้ที่เป็นผู้ประกอบการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการ ได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการในการสร้างรายได้จากการโฆษณา การขายสินค้าต่าง ๆ การแนะนำร้านค้า การสร้างแบรนด์และตัวตนให้เป็นที่รู้จัก อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริม หรือประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพหลักได้เมื่อจบการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภคและการตลาดยุคดิจิทัล
2. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำช่องทางการตลาดและสื่อสารในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้เป็นทางเลือกในการสร้างรายได้เสริมหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

- PLO1 สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล วิเคราะห์ STP, BCG Matrix และ BMC Model ได้
- PLO2 สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และกำหนดราคาสินค้าได้
- PLO3 สามารถสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์บนสมาร์ทโฟนได้
- PLO4 สามารถใช้เทคนิคการขายและการพัฒนาสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ณ จุดขายได้
- PLO5 สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับตลาดออนไลน์ได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

อุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะ บุคคล (Character)
PLO1	สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล วิเคราะห์ STP, BCG Matrix และ BMC Model ได้	✓	✓		
PLO2	สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และกำหนดราคาสินค้าได้	✓	✓		
PLO3	สามารถสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์บนสมาร์ทโฟนได้	✓	✓		
PLO4	สามารถใช้เทคนิคการขายและการพัฒนาสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ณ จุดขายได้	✓	✓	✓	
PLO5	สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับตลาดออนไลน์ได้	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล วิเคราะห์ STP, BCG Matrix และ BMC Model ได้	100%	
PLO2 สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และกำหนดราคาสินค้าได้	100%	
PLO3 สามารถสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์บนสมาร์ทโฟนได้	100%	
PLO4 สามารถใช้เทคนิคการขายและการพัฒนาสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ณ จุดขายได้	100%	
PLO5 สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ตามหลักจริยธรรมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับตลาดออนไลน์ได้		100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

(1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3543001	การตลาดยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
3543002	Digital Marketing การพัฒนาผลิตภัณฑ์และราคา	3(2-2-5)
3543003	Product Development and Pricing การตลาดเชื่อมต่อทุกช่องทาง	3(2-2-5)
3543004	Omni Chanel Marketing เทคนิคการขาย	3(2-2-5)
3543005	Selling Techniques กลยุทธ์การขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
	Sales Strategies of Online Platform	

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3543001	การตลาดยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
3543002	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และราคา	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3543003	การตลาดเชื่อมต่อทุกช่องทาง	3(2-2-5)
3543004	เทคนิคการขาย	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3543005	กลยุทธ์การขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
3543001	การตลาดยุคดิจิทัล	✓				
3543002	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และราคา		✓			
3543003	การตลาดเชื่อมต่อทุกช่องทาง			✓		
3543004	เทคนิคการขาย				✓	
3543005	กลยุทธ์การขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์					✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(ท-ป-อ)

3543001 การตลาดยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Marketing

แนวคิดและรูปแบบการตลาดสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภคในปัจจุบัน ลักษณะพฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล ความสำคัญของพฤติกรรมผู้บริโภคในการตลาดต่อการแบ่งส่วนตลาด และการกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ความแข็งแกร่งของผลิตภัณฑ์ด้วย BCG Matrix การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดและวิเคราะห์ศักยภาพทางการตลาดด้วย BMC Model ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค STP, BCG Matrix และ BMC Model

- รหัสวิชา** **ชื่อรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**
- 3543002** **การพัฒนาผลิตภัณฑ์และราคา** **3(2-2-5)**
Product Development and Pricing
แนวความคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ ประเภทและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ การสร้างอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การนำเสนอคุณค่าของผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล หลักการในการตั้งราคาเบื้องต้น องค์ประกอบที่ต้องพิจารณาในการตั้งราคา การคำนวณต้นทุนของผลิตภัณฑ์ การตั้งราคาและการกระตุ้นยอดขาย การศึกษาต้นทุนเพื่อวัดผลการดำเนินงาน
ฝึกปฏิบัติการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ การคำนวณต้นทุนของผลิตภัณฑ์เพื่อกำหนดราคา
- 3543003** **การตลาดเชื่อมต่อทุกช่องทาง** **3(2-2-5)**
Omni Chanel Marketing
แนวความคิดการตลาดเชื่อมต่อทุกช่องทางทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์แบบไร้รอยต่อ รวมทั้งวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป พัฒนาช่องทางการตลาดบนสมาร์โฟนการพัฒนาช่องทางการตลาดบนสมาร์ทโฟน
ฝึกปฏิบัติการพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านโซเชียลมีเดียด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปบนสมาร์ทโฟน
- 3543004** **เทคนิคการขาย** **3(2-2-5)**
Selling Techniques
เทคนิคการสร้างคำพูดเปิดใจลูกค้า การเล่าเรื่องเพื่อโน้มน้าวใจและกระตุ้นความต้องการซื้อของผู้บริโภค การสาธิตสินค้า การพัฒนาสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ณ จุดขาย การทำร้านค้าชั่วคราว (Popup Store)
ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคและการพัฒนาสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ณ จุดขาย
- 3543005** **กลยุทธ์การขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์** **3(2-2-5)**
Sales Strategies of Online Platform
การสร้างคอนเทนต์ (Content) การสร้างเรื่องเล่า (Story Telling) การถ่ายภาพและการทำคลิปวิดีโอ การยิงแอดโฆษณา การเป็นอินฟลูเอนเซอร์ (Influencer) ยูทูบเบอร์ (YouTuber) การไลฟ์ การแชร์ การโพสต์ การไลก์ และการแสดงความคิดเห็น การเป็นแอดมิน หลักจริยธรรมและกฎระเบียบเกี่ยวกับการตลาดออนไลน์ การวัดและประเมินผล
ฝึกปฏิบัติการสร้างกลยุทธ์การขายและสามารถจัดจำหน่ายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ชลธิชา แสงงาม	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552 2543
2	อาจารย์ฉัตรชัย อินทรประพันธ์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2553
3	ผศ.จักรพันธ์ หวางจ้อย	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (ไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2550
4	ผศ.ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562 2552 2548
5	อาจารย์มนตรี ใจแน่น	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา แขนงคอมพิวเตอร์ ศึกษา) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2551

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในยุคดิจิทัล ตามความเคลื่อนไหวของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการธุรกิจ การติดต่อและการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั้งส่วนบุคคลและทางธุรกิจจะอยู่ในรูปแบบของออนไลน์มากขึ้นเมื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมีมากขึ้น การเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ผ่านสื่อออนไลน์ ทำให้ให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลใหม่ๆ ที่หลากหลายส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิด พฤติกรรม ผู้บริโภค ลูกค้ามีความต้องการที่หลากหลายและมีลักษณะเฉพาะตัวมากขึ้น

การทำธุรกิจออนไลน์ให้ประสบความสำเร็จนั้น ปัจจัยที่มีส่วนเสริมสำคัญก็คือ การทำสื่อโฆษณาเพื่อใช้ในการโปรโมทเพจ โปรโมทร้านค้า หรือโปรโมทสินค้า ซึ่งทำให้ธุรกิจเป็นที่รู้จักในวงกว้างและเพิ่มยอดขายให้กับธุรกิจ รวมไปถึงการใช้แอปพลิเคชันที่สนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจ เช่น การวิเคราะห์ต้นทุน การจัดการคลังสินค้า การจัดการรายการสั่งซื้อ การบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ซึ่งทำให้ธุรกิจออนไลน์มีการทำงานที่สะดวกและง่ายมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นภาคธุรกิจยังคงมีความต้องการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสนับสนุนที่มีความทันสมัย เตรียมพร้อมรับการปรับตัวด้านการแข่งขันในตลาดออนไลน์ ช่วยส่งเสริมให้เกิดธุรกิจใหม่ๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การบริโภค การใช้ชีวิตของผู้คน ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมและความต้องการในปัจจุบัน สิ่งสำคัญในการประกอบธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัล ต้องเข้าใจความต้องการของลูกค้า มีทักษะในการปรับกลยุทธ์ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าและตอบโจทย์ความต้องการในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการสร้างสื่อโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการสร้างและบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้แอปพลิเคชันในการสนับสนุนธุรกิจดิจิทัล

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 สร้างสื่อโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ได้

PLO2 สร้างและบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ได้

PLO3 ใช้แอปพลิเคชันในการสนับสนุนธุรกิจดิจิทัล

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	สร้างสื่อโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ได้	✓	✓		
PLO2	สร้างและบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ได้		✓	✓	
PLO3	ใช้แอปพลิเคชันในการสนับสนุนธุรกิจดิจิทัล		✓		✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สร้างสื่อโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ได้	100%	
PLO2 สร้างและบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ได้	100%	
PLO3 ใช้แอปพลิเคชันในการสนับสนุนธุรกิจดิจิทัล	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15 หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
3603001	การถ่ายภาพและออกแบบภาพโฆษณาสำหรับแพลตฟอร์มออนไลน์ Photography and Advertising Images Design for Online Platforms		3(2-2-5)
3603002	การถ่ายวิดีโอและตัดต่อวิดีโอสำหรับโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ Video Production and Editing for Product Advertisements on Online Platforms		3(2-2-5)
3603003	การบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล Digital Business Management		3(2-2-5)
3603004	แพลตฟอร์มระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล Electronic Commerce Platforms in The Digital Age		3(2-2-5)
3603005	การใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล Artificial Intelligence Applications for Digital Business		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3603001	การถ่ายภาพและออกแบบภาพโฆษณาสำหรับแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
3603002	การถ่ายวิดีโอและตัดต่อวิดีโอสำหรับโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3603003	การบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
3603004	แพลตฟอร์มระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3603005	การใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3603001	การถ่ายภาพและออกแบบภาพโฆษณาสำหรับแพลตฟอร์มออนไลน์	✓		
3603002	การถ่ายวิดีโอและตัดต่อวิดีโอสำหรับโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์	✓		
3603003	การบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล			✓
3603004	แพลตฟอร์มระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล		✓	
3603005	การใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(ท-ป-อ)

3603001 การถ่ายภาพและออกแบบภาพโฆษณาสำหรับแพลตฟอร์มออนไลน์ 3(2-2-5)

Photography and Advertising Images Design for Online Platforms
องค์ประกอบพื้นฐานของการถ่ายภาพ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการถ่ายภาพ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์เพื่อใช้ในงานโฆษณา วิธีการในการถ่ายทอดเรื่องราวและสื่อความหมาย การออกแบบและสร้างสรรค์ภาพโฆษณาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอบนแพลตฟอร์มออนไลน์

3603002 การถ่ายวิดีโอและตัดต่อวิดีโอสำหรับโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ 3(2-2-5)

Video Production and Editing for Product Advertisements on Online Platforms
องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างงานวิดีโอ ประเภทของงานวิดีโอที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้บริโภค เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการถ่ายวิดีโอ ขั้นตอนในการผลิตสื่อวิดีโอ การออกแบบและถ่ายทำวิดีโอโฆษณา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดต่อวิดีโอ การนำเสนอวิดีโอบนแพลตฟอร์มออนไลน์

3603003 การบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Business Management
หลักการจัดการพนักงาน การจัดการคลังสินค้า การจัดการรายการสั่งซื้อ การขนส่งสินค้า การบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ภาษีสำหรับร้านค้าออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชัน สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุน การจัดการพนักงาน การจัดการคลังสินค้า การจัดการรายการสั่งซื้อ การขนส่งสินค้า การบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ภาษีสำหรับร้านค้าออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3603004	แพลตฟอร์มระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล Electronic Commerce Platforms in the Digital Age สภาพแวดล้อมของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการดำเนินงาน พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าออนไลน์ เทคนิคการตั้งราคาขาย การชำระเงินและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการสร้างร้านค้าและการบริหารจัดการร้านค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Shopee, Lazada, TikTok, Facebook, X, Line, Kaidee และ แพลตฟอร์มใหม่ที่เป็นที่นิยมในขณะนั้น	3(2-2-5)
3603005	การใช้พลิเคชันปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล Artificial Intelligence Applications for Digital Business ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล ความสำคัญของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing) การเห็นด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Vision) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อตอบโจทย์ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม
(ภาษาอังกฤษ) : Snacks and Beverages Entrepreneur

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ
ภาษาที่ใช้
 ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม 2567
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวอนันธิตรา ดอนบันเทา	บธ.ม. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2556
		ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
		บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2547
2	นางสาวคุณัญญา เบญจวรรณ	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2561
		บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2551
		บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2546
3	นางสาวกนิษฐา ศรีภิรมย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559
		บธ.ม.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
		ศศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวอนันธิตรา ดอนบันเทา	บธ.ม. (การเงิน) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บช.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2556 2551 2547
2	นางสาวคุณัญญา เบนจวรรณ	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) บช.บ. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร สถาบันราชภัฏนครปฐม	2561 2551 2546
3	นางสาวกนิษฐา ศรีภิรมย์	ปร.ด. (การจัดการ) บธ.ม. ศศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2544 2540
4	นางชาลี ตระกูล	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชน) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560 2542 2530
5	นางสาวชญาณันท์ ศิริกิจ เสถียร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2543
6	นางสาวธนัฐนสร ชัยรักษนิธิ ภัทร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (2561-2580) ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้สอดคล้องกับ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต และด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวในการจัดสรร งบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน รวมทั้งนโยบายจากการหารือในการ ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ร่วมกำหนดแนวทางการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้ทำการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้ระหว่างปี พ.ศ. 2561- 2580 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทระยะยาวที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวง นโยบายการปรับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงยุทธศาสตร์รวมถึงกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยใช้แนวทางกระบวนการพัฒนาแผนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดย

มุ่งเน้นการพัฒนาแผนจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ระดมความคิดเห็นผ่านการประชุมสัมมนาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2560

หลักสูตรวิชาโทนวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม ซึ่งเป็นอาหารว่างและเครื่องดื่มเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน เพื่อตอบสนองความต้องการของร่างกาย มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งสะท้อนถึงเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นอุตสาหกรรมที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง สร้างรายได้และโอกาสทางเศรษฐกิจ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคยุคใหม่ที่หันมาใส่ใจสุขภาพและความยั่งยืนมากขึ้น เป็นศาสตร์ที่ผสมผสานระหว่างศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างลงตัว ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นการท่องเที่ยวและส่งเสริมวัฒนธรรมการกินอย่างมีคุณค่า เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สำรวจความชอบและพรสวรรค์ส่วนบุคคล สร้างพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน

ด้วยความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะที่สามารถทำงานในองค์กรธุรกิจยุคใหม่ โปรแกรมวิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรวิชาโท เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญ ความเป็นมืออาชีพ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่มในยุคดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจอาหารว่างและเครื่องดื่มในปัจจุบัน หลักสูตรดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีความใฝ่รู้ ทักษะที่เหมาะสม คุณธรรม จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรยังเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีไอเดียสร้างสรรค์ในการออกแบบอาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนและกำไรของอาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพ

PLO2 สามารถออกแบบเมนู หรือการนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย

PLO3 สามารถวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนและกำไรของเมนูอาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	✓		✓	✓
PLO2	ผู้เรียนสามารถออกแบบเมนู หรือการนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย	✓	✓		
PLO3	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนและกำไรของเมนูอาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย	✓	✓		

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	100%	
PLO2 ผู้เรียนสามารถออกแบบเมนู หรือการนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย	70%	100%
PLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนและกำไรของเมนูอาหารว่างและเครื่องดื่มที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย	100%	

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

	(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
3613001	การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม Snacks and Beverages Entrepreneur			3(2-2-5)
3613002	ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม Innovative Creativity for Snacks and Beverages			3(2-2-5)
3613003	การคำนวณต้นทุนและกำไรของอาหารว่างและเครื่องดื่ม Calculating Cost and Pricing for Snacks and Beverages			3(2-2-5)
3613004	เทคนิคการนำเสนอแบบเรื่องเล่า Storytelling			3(2-2-5)
3614005	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในอุตสาหกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม Integrated Marketing Communications of Food and Beverage Industry			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613001	การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
3613002	ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613003	การคำนวณต้นทุนและกำไรของอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
3613004	เทคนิคการนำเสนอแบบเรื่องเล่า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613005	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในอุตสาหกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3613001	การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม	✓		
3613002	ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม		✓	
3613003	การคำนวณต้นทุนและกำไรของอาหารว่างและเครื่องดื่ม			✓
3613004	เทคนิคการนำเสนอแบบเรื่องเล่า		✓	
3613005	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในอุตสาหกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	✓	✓	

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613001	<p>การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม Snacks and Beverages Entrepreneur</p> <p>แนวคิดและหลักการของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจอาหารว่างและเครื่องดื่ม การจัดการการผลิต การตลาด การเงิน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารว่างและเครื่องดื่ม และจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและวิเคราะห์โอกาสในการประกอบธุรกิจอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p>	3(2-2-5)
3613002	<p>ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม Innovative Creativity for Snacks and Beverages</p> <p>พื้นฐานและคุณลักษณะของคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอด้วยการประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างผลงานเชิงนวัตกรรม ออกแบบเมนูหรือการนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารว่างและเครื่องดื่มแปลกใหม่ ที่พร้อมในการบริการและการจัดจำหน่าย</p>	3(2-2-5)
3613003	<p>การคำนวณต้นทุนและกำไรของอาหารว่างและเครื่องดื่ม Calculating Cost and Pricing for Snacks and Beverages</p> <p>ประเภทของต้นทุนการผลิต การคำนวณต้นทุนการผลิต การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน กลยุทธ์การตั้งราคาขาย การประยุกต์ใช้กลยุทธ์การตั้งราคาเพื่อการตัดสินใจของผู้บริโภค</p> <p>ฝึกการคำนวณและวิเคราะห์ต้นทุน จุดคุ้มทุน อาหารว่างและเครื่องดื่มประเภทต่างๆ การตั้งราคาและกำหนดราคาขายสำหรับอาหารว่างและเครื่องดื่ม เลือกกลยุทธ์การตั้งราคาที่เหมาะสม วิเคราะห์ผล การดำเนินงานเทียบกับจุดคุ้มทุน ใช้ข้อมูลจุดคุ้มทุนในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3613004	เทคนิคการนำเสนอแบบเรื่องเล่า Storytelling ความหมายและความสำคัญของการนำเสนอแบบ Storytelling องค์ประกอบของ Storytelling เทคนิคการเล่าเรื่องที่สร้างการจดจำ การออกแบบโครงสร้างการนำเสนอแบบ Storytelling ที่เหมาะกับธุรกิจอาหารว่างและเครื่องดื่ม เทคนิคการนำเสนอ ฝึกการนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการแบบ Storytelling ที่เหมาะกับธุรกิจอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสร้างความสนใจแก่ผู้บริโภค	3(2-2-5)
3613005	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในอุตสาหกรรมอาหารว่าง และเครื่องดื่ม Integrated Marketing Communications of Food and Beverage Industry ความหมายและความสำคัญของการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ เครื่องมือการสื่อสารการตลาด การออกแบบแผนการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ การประยุกต์ใช้รูปแบบการสื่อสารการตลาดในอุตสาหกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม การออกแบบและประยุกต์ใช้การสื่อสารการตลาด และพัฒนาการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในอุตสาหกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ

(ภาษาอังกฤษ) : Accounting for Entrepreneurship

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณวนัช ต่อนครรัมย์	บช.ม.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2551
		บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2546
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2552
		บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.เอกวิณิต พรหมรักษา	บธ.ต. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2561 2553 2550
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิษ ต่อนคร้าม	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2546
3	อาจารย์สาวิตรี พรหมรักษา	บช.ม. บธ.ม. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) บช.บ.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2564 2557 2562
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ผกา วงศ์กองแก้ว	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2549
5	อาจารย์ประพัทธ์สร บัวเผื่อน	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2560 2557
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรงค์ งามบุตร	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ.	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548 2545

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Enterprises : SMEs) ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ เป็นการสร้างรายได้กับผู้ประกอบการหน้าใหม่ และยังเป็นแหล่งการจ้างงานที่สำคัญ รวมทั้งยังเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาความยากจนของประเทศ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (พ.ศ.2561 – 2580)

จากแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562 – 2563 จนถึงปัจจุบัน มีจุดเน้นในการยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น (University Engagement) ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในพื้นที่ ส่งเสริมการวิจัย การให้บริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ การพัฒนานวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ และ SMEs เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในเชิงแข่งขันของผู้ประกอบการ และเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนและสังคม

ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และคณะวิทยาการจัดการยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทักษะการเป็นผู้ประกอบให้กับนักศึกษาภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ตัวชี้วัด 27 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ดังนั้น การประกอบธุรกิจผู้ประกอบการย่อมต้องการผลกำไร ธุรกิจมีการเจริญเติบโต รวมถึงประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจนั้น เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจการ ซึ่งหัวใจสำคัญที่จะทำให้การประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยข้อมูลทางการบัญชีที่มีความถูกต้องแม่นยำ และระบบบัญชีที่ดี ข้อมูลทางบัญชีที่ดี และความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล จะแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปในการประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของกิจการ เนื่องจากผู้ประกอบการหรือองค์กรธุรกิจจะใช้ข้อมูลทางการบัญชีในการบันทึกธุรกรรมต่าง ๆ การบริหารจัดการธุรกิจ และการรายงานผลข้อมูลทางการเงินออกมาในรูปแบบของเอกสารงบต่าง ๆ เอกสารเหล่านี้จะใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจทางด้านการเงิน เป็นเครื่องมือสำหรับการคาดการณ์การขายและงบในการดำเนินธุรกิจ การวัดและการสรุปผลการดำเนินธุรกิจ การแปลความหมายของข้อมูลทางการเงิน และการรายงานผลไปยังผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุนในด้านต่าง ๆ สำหรับผู้ประกอบการ นักลงทุน หรือผู้ที่สนใจทั้งภายในและภายนอก

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการเกณฑ์ วิธีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถบันทึกรายการบัญชีเบื้องต้น ยื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีอากรสำหรับการประกอบธุรกิจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 อธิบายหลักการ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการประกอบธุรกิจ

PLO2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการผลิตสินค้า กำหนดราคาขาย วางแผนการดำเนินงาน และวางแผนการลงทุนสำหรับการประกอบธุรกิจ

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	อธิบายหลักการ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการประกอบธุรกิจ	✓	✓	✓	
PLO2	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ	✓	✓		✓
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการผลิตสินค้า กำหนดราคาขาย วางแผนการดำเนินงานและวางแผนการลงทุนสำหรับการประกอบธุรกิจ		✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 อธิบายหลักการ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับการประกอบธุรกิจ	100%	-
PLO2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ	100%	-
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการผลิตสินค้า กำหนดราคาขาย วางแผนการดำเนินงานและวางแผนการลงทุนสำหรับการประกอบธุรกิจ	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Accounting Basic for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523003	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ Accounting Electronic Transactional for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ Management Accounting for Entrepreneurs			3(2-2-5)
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ Analysis of Financial and Investment Reports for Entrepreneurs			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523003	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	✓		
3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	✓		
3523003	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ		✓	
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ			✓
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523001	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)

Accounting Basic for Entrepreneurs

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายของการบัญชี วัตถุประสงค์และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการประกอบธุรกิจ วิธีการบันทึกบัญชีระบบบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบทดลอง บัญชีสำหรับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม ระบบใบสำคัญ และงบทะขอมยอดที่จำเป็นในการจัดทำบัญชี

ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนบันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีรายวันทั่วไป บันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภทบัญชีย่อยที่เกี่ยวข้อง เช่น แยกประเภทบัญชีย่อยเงินสด บัญชีย่อยเงินฝากธนาคาร บัญชีย่อยลูกหนี้ บัญชีย่อยเจ้าหนี้ บัญชีย่อยสินค้า บัญชีย่อยรายได้ บัญชีย่อยค่าใช้จ่าย และบัญชีย่อยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บันทึกรายการปรับปรุงลงในสมุดรายวันทั่วไป ปิดบัญชีตามรอบระยะเวลาบัญชี และจัดทำงบทดลอง

3523002	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
---------	----------------------------	----------

Taxation for Entrepreneurs

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร วิธีการคำนวณภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ภาษีเพื่อการลงทุน ภาษีศุลกากร ภาษีการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องในการประกอบธุรกิจ

ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดคำนวณเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523003	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ Accounting Electronic Transactional for Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานบัญชีการบูรณาการความรู้ ทางด้าน การบัญชี และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการจัดทำบัญชี การรับส่งข้อมูล ทำการแลกเปลี่ยน โอนย้ายแฟ้มข้อมูลระหว่างกัน การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการขั้นตอนการวางระบบบัญชี การยื่นภาษี ทางอินเทอร์เน็ต (e-Revenue) การยื่นงบการเงินผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (DBD e-Filing) การจ่ายชำระผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดทำบัญชี การรับส่งข้อมูล ทำการแลกเปลี่ยน โอนย้ายแฟ้มข้อมูลระหว่างกัน การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบวางระบบบัญชี และทดลองการยื่น ภาษีทางอินเทอร์เน็ต (e-Revenue) การยื่นงบการเงินผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (DBD e-Filing) การจ่ายชำระ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)	3(2-2-5)
3523004	การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ Management Accounting for Entrepreneurs การบริหารจัดการองค์การ จรรยาบรรณทางธุรกิจ สำหรับนักบริหารและผู้ประกอบการ การ ดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ การวางแผน และควบคุมกิจการภายใต้ สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอนข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการประกอบธุรกิจ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดคำนวณหาต้นทุนการผลิตสินค้า ณ จุดคุ้มทุน คำนวณต้นทุนสินค้าเพื่อกำหนดราคาขาย คำนวณและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณกำไร สืบค้นข้อมูลรายงานความ ยั่งยืนของธุรกิจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และทำการสรุป/วิเคราะห์ประเด็น นำเสนอเกี่ยวกับความ รับผิดชอบต่อสังคมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อใช้ข้อมูลตัวเลขทางบัญชีในการตัดสินใจการวางแผนการลงทุน และควบคุมมาตรฐานการผลิตสินค้าที่ เหมาะสม	3(2-2-5)
3523005	การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุน สำหรับผู้ประกอบการ Analysis of Financial and Investment Reports for Entrepreneurs การบัญชีสำหรับกิจกรรมทางธุรกิจ บัญชีรายได้และค่าใช้จ่าย การรายงานผลการดำเนินงานและ ฐานะการเงิน การรายงานกระแสเงินสด การบัญชีสำหรับกิจกรรมดำเนินงาน การบัญชีสำหรับกิจกรรมลงทุน การบัญชีสำหรับกิจกรรมจัดหาเงิน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่ สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนวิเคราะห์คุณภาพของสินทรัพย์ สภาพคล่องของกิจการ ความมั่นคงของ กิจการ การใช้เครื่องมือการวิเคราะห์งบการเงินในการตัดสินใจ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงาน การควบคุม กระบวนการทำงาน หรือการตัดสินใจลงทุน	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : เซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา

(ภาษาอังกฤษ) : Pottery and Ceramics

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสุรเชษฐ์ ตุ่มมี	วท.ด. (วัสดุศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
		วท.ม. (เทคโนโลยีเซรามิก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
		วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
2	นางสาววันสนันท์ นุชนารถ	ศป.ม. (ทัศนศิลป์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
		ศป.บ. (วิจิตรศิลป์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์สุฤษณ์ พรหมสายใจ	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)	มหาวิทยาลัยรัตนนคร	2538
			วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2528
2	นายสุรเชษฐ์ ตุ่มมี	วท.ด. (วัสดุศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีเซรามิก) วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
3	นางสาววนันสนันท์ นุชนารถ	ศป.ม. (ทัศนศิลป์) ศป.บ. (จิตรศิลป์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2552
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2549

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา เป็นหลักสูตรที่เน้นเกี่ยวกับทักษะอาชีพทางด้านเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา โดยผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมทั้งด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติการในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนรวมถึงสถานประกอบการด้านเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา มุ่งเน้นการพัฒนาด้านทักษะและองค์ความรู้ เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติสามารถผลิตและพัฒนาชิ้นงานหรือผลงานสร้างสรรค์ประเภทผลิตภัณฑ์เซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวัสดุเซรามิกร่วมกับศาสตร์อื่นสำหรับการประกอบอาชีพได้อย่างบูรณาการ รวมถึงมีส่วนในการพัฒนาต่อยอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการสร้างสรรค์ผลงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา
2. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีทักษะอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสู่การผลิตและสร้างสรรค์งานด้านเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาได้
3. เพื่อผลิตนักศึกษาที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาสู่การประกอบอาชีพได้

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาได้

PLO2 สามารถเตรียมวัตถุดิบ การขึ้นรูป และการเคลือบ ชิ้นงานเซรามิก ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

PLO3 สามารถใช้ทักษะอาชีพในงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาสู่การสร้างรายได้จริง

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาได้	✓	✓		
PLO2	สามารถเตรียมวัตถุดิบ การขึ้นรูป และการเคลือบ ชิ้นงานเซรามิก ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓	✓		✓
PLO3	สามารถใช้ทักษะอาชีพในงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาสู่การสร้างรายได้จริง	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาได้	90%	100%
PLO2 สามารถเตรียมวัตถุดิบ การขึ้นรูป และการเคลือบ ชิ้นงานเซรามิก ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	75%	100%
PLO3 สามารถใช้ทักษะอาชีพในงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผาสู่การสร้างรายได้จริง	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5823301	เทคโนโลยีการผลิตเซรามิก Ceramic Manufacturing Technology			3(2-2-5)
5823302	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิก Ceramic Fabrication Processes			3(2-2-5)
5823303	การทำพิมพ์และการหล่อแบบ Mold Making and Slip Casting			3(2-2-5)
5823304	เทคโนโลยีการเคลือบผิวเซรามิก Glaze Technology			3(2-2-5)
5824305	การอบแห้งและการเผาเซรามิก Ceramic Drying and Firing			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5823301	เทคโนโลยีการผลิตเซรามิก	3(2-2-5)
5823302	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิก	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5823303	การทำพิมพ์และการหล่อแบบ	3(2-2-5)
5823304	เทคโนโลยีการเคลือบผิวเซรามิก	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5824305	การอบแห้งและการเผาเซรามิก	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5823301	เทคโนโลยีการผลิตเซรามิก	✓		
5823302	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิก		✓	✓
5823303	การทำพิมพ์และการหล่อแบบ		✓	✓
5823304	เทคโนโลยีการเคลือบผิวเซรามิก		✓	✓
5824305	การอบแห้งและการเผาเซรามิก	✓	✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5823301	เทคโนโลยีการผลิตเซรามิก Ceramics Manufacturing Technology พื้นฐานการผลิตเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา กระบวนการเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการ สร้างชิ้นงานเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา ปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบ การเตรียมวัตถุดิบ การเตรียมเนื้อดินปั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในงานเซรามิก	3(2-2-5)
5823302	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิก Ceramic Fabrication Processes เทคนิคและกระบวนการขึ้นรูปเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา กระบวนการพื้นฐานและ ขั้นสูง การควบคุมในกระบวนการผลิต สาเหตุของตำหนิและการแก้ไขปัญหา ปฏิบัติการเกี่ยวกับการขึ้นรูปเซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา ได้แก่ การขึ้นรูปแบบอิสระ แป้นหมุน การหล่อแบบ การรีด การฉีดยา การขึ้นรูปแบบเป็ยก การอัดแห้ง และเทคนิคการขึ้นรูปเซรามิ กแบบสร้างสรรค์	3(2-2-5)
5823303	การทำพิมพ์และการหล่อแบบ Mold Making and Slip Casting วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับทำแบบพิมพ์ในงานเซรามิก เทคนิคการสร้างต้นแบบ ขั้นตอนการทำแบบพิมพ์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างแบบพิมพ์ปูนปลาสเตอร์ การเตรียมและการทดสอบสมบัติ ของน้ำดิน กระบวนการขึ้นรูปเซรามิกด้วยวิธีการหล่อแบบ การควบคุมการผลิตและการตกแต่งชิ้นงาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5823304	เทคโนโลยีการเคลือบผิวเซรามิก Glaze Technology เคลือบเซรามิกและการจำแนกประเภทของเคลือบเซรามิก วัสดุดิบและสีที่ใช้ในเคลือบ ส่วนผสมและการคำนวณสูตรเคลือบชนิดต่างๆ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมน้ำเคลือบ การปรับสมบัติของน้ำเคลือบ การชุบเคลือบ การประยุกต์ใช้วัสดุดิบในการผลิตน้ำเคลือบ และการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นของเคลือบ เทคนิค การเผาเคลือบ	3(2-2-5)
5824305	การอบแห้งและการเผาเซรามิก Ceramic Drying and Firing ทฤษฎีและกลไกของระบบการการอบแห้ง และการเผา หลักการเผาดินเผาเคลือบ ส่วนประกอบของห้องอบแห้ง และเตาเผา อุปกรณ์ภายในเตาเผา เครื่องมือวัดอุณหภูมิ ขั้นตอนในการ อบแห้งและการเผา ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาระหว่างการอบแห้งและการเผาเซรามิก ปฏิบัติการเกี่ยวกับการอบแห้งและการเผาผลิตภัณฑ์เซรามิกในบรรยากาศต่างๆ	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : คลังสินค้าและการขนส่งสำหรับโลจิสติกส์
(ภาษาอังกฤษ) : Warehouse and Transportation for Logistics

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.งงเทพ ชูสงฆ์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
		วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548
2	อ.อึ้งชัย ช่อพฤษา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2548
2	อ.รัชชัย ช่อพุกษา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2551
3	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2551
4	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2551
5	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	MSc. (Logistics and Supply Chain Management) ทล.บ. (การจัดการท่าอากาศยาน)	Birmingham City University, United Kingdom สถาบันการบินพลเรือน	2558 2553

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบปัญหาด้านการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพื่อความอยู่รอดขององค์กร โลจิสติกส์เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่างๆ เช่น สินค้าและบริการ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า บริหารต้นทุน การขนส่ง ไปถึงจุดที่มีการใช้งานหรือถึงมือผู้บริโภค จึงมุ่งผลิตบัณฑิตด้านโลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ หลักการพื้นฐานสำหรับงานด้านโลจิสติกส์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในส่วนของ การบริหารคลังสินค้า และการบริหารการขนส่ง
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในส่วนของการใช้เครื่องจักรในงานด้านโลจิสติกส์

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ผู้เรียนอธิบายหลักการพื้นฐานในการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ได้

PLO2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการพื้นที่ การจัดเส้นทางขนส่งสินค้าได้

PLO3 ผู้เรียนสามารถใช้งาน ควบคุมเครื่องมือทางด้านโลจิสติกส์ได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ผู้เรียนอธิบายหลักการพื้นฐานในการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ได้	✓		✓	
PLO2	ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการพื้นที่ การจัดส่งทางการขนส่งสินค้าได้	✓	✓	✓	
PLO3	ผู้เรียนสามารถใช้งาน ควบคุมเครื่องมือทางด้านโลจิสติกส์ได้	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ผู้เรียนอธิบายหลักการพื้นฐานในการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ได้	80%	100%
PLO2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการพื้นที่ การจัดส่งทางการขนส่งสินค้าได้	80%	100%
PLO3 ผู้เรียนสามารถใช้งาน ควบคุมเครื่องมือทางด้านโลจิสติกส์ได้	-	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
5775101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Basic Logistics and Supply Chain Management		3(3-0-6)
5775102	มาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์ Logistics Standard for Logistics		3(3-0-6)
5775103	การบริหารงานการขนส่ง Transportation Management		3(2-2-5)
5775104	การบริหารคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management		3(2-2-5)
5775105	การควบคุมรถยกสินค้าสำหรับโลจิสติกส์ Forklift Control for Logistics		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5775101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น	3(3-0-6)
5775102	มาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5775103	การบริหารงานการขนส่ง	3(2-2-5)
5775104	การบริหารคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5775105	การควบคุมรถยกสินค้าสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5775101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น	✓		
5775102	มาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์	✓		
5775103	การบริหารงานการขนส่ง		✓	
5775104	การบริหารคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า		✓	
5775105	การควบคุมรถยกสินค้าสำหรับโลจิสติกส์			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5775101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น	3(3-0-6)

Basic Logistics and Supply Chain Management

ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อการพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจ

รหัสวิชา 5775102	ชื่อรายวิชา มาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์ Logistics Standard for Logistics ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ และชนิดของมาตรฐานโลจิสติกส์ต่าง ๆ เช่น มาตรฐานกล่องกระดาษลูกฟูก มาตรฐานถุงพลาสติก มาตรฐานพาเลท มาตรฐานตู้คอนเทนเนอร์ มาตรฐานอุปกรณ์ทางโลจิสติกส์ มาตรฐานรถบรรทุกขนส่งสินค้าและแชสซี มาตรฐานถุงพลาสติกสาน มาตรฐานถุงกระดาษเหนียว	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
5775103	การบริหารงานการขนส่ง Transportation Management ลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางรถไฟ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ พ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การควบคุม การประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กรณีศึกษาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการขนส่งและการจัดการเส้นทางการขนส่งที่ประกอบด้วย การขนส่งและการจัดการขนส่ง วิธีการขนส่งสินค้าแบบประหยัด การเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง การคำนวณต้นทุนในการขนส่ง การจัดตารางการขนส่ง การออกแบบเส้นทางการขนส่ง และการใช้ระบบ GPS & GPS Tracking ในงานขนส่ง	3(2-2-5)
5775104	การบริหารคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management หลักการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความสำคัญ ประเภท การดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความแตกต่างระหว่างคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การสร้างมูลค่าเพิ่มและประสิทธิภาพสูงสุด การเลือกทำเลที่ตั้ง และการวางแผนผังคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การวางแผนการไหลของวัสดุคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ฝึกปฏิบัติการวางแผนการเลือกทำเลที่ตั้ง และการวางแผนผังคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด	3(2-2-5)
5775105	การควบคุมรถยกสินค้าสำหรับโลจิสติกส์ Forklift Control for Logistics ระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยก ฯลฯ ที่ใช้ในกิจกรรมคลังสินค้า ท่าเรือ และศูนย์กระจายสินค้า จากการดำเนินงานทุกขั้นตอนในงานโลจิสติกส์ และศึกษาระเบียบวิธีการซ่อมบำรุงเครื่องจักรในงานโลจิสติกส์ ฝึกปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามกฎระเบียบข้อบังคับและดำเนินงานที่กำหนดไว้ เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และทำตามใบสั่งงานอย่างเคร่งครัดอย่างสมบูรณ์ทุกขั้นตอน จนสามารถขับรถยกได้อย่างสมบูรณ์	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร
(ภาษาอังกฤษ) : Electric Vehicles and Drones for Agriculture

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.อานนท์ วงษ์มณี	PhD (Political Science)	Magadh University, India	2564
		ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
		วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2546
2	ผศ.ดร.อนันท์ หยวกวัด	PhD (Political Science)	Magadh University, India	2564
		วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
		วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2544

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.	ผศ.จารุกิตต์ พิบูลณฤม	วศ.ม. (การจัดการพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553 2551
2.	รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555 2549 2546
3.	ดร.นิวัติ คลังสีดา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ เทคโนโลยีสมาร์ทกริด	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยพะเยา	2549 2543 2566
	นางปริษาภรณ์ ชันบุรี	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2548
5.	ผศ.ดร.ภาคิน มณีโชติ	วท.ม. (พลังงานทดแทน) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ เทคโนโลยีสมาร์ทกริด	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยพะเยา	2554 2550 2566
6.	ผศ.วรวิมล บุตรดี	วท.ม. (พลังงานทดแทน) วท.บ. วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2548
7.	ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี	วท.ด. (วัสดุศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีเซรามิก) วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557 2551 2548
8.	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนง การผลิต) ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ เทคโนโลยีสมาร์ทกริด	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยพะเยา	2549 2540 2566
9.	ผศ.ดร.อนันท์ หยวกวัด	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2544
10	ผศ.ดร.อานนท์ วงษ์มณี	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2546
11.	ดร.อิทธิพล เหลลาพรม	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	2563 2557 2551
12.	ผศ.อัษฎางค์ บุญศรี	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่อง และความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นอีกเป้าหมายหนึ่งที่มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และ พรบ.อุดมศึกษา 2562 มาตรา 35 สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 และในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสามารถในการ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ตามลำดับ

จากเหตุผลดังกล่าว การเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาได้มีอาชีพที่สอง จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรวิชาโท ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรซึ่งมีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิต ที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมไปถึงค้นคว้าพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ พัฒนาท้องถิ่นอีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเพื่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่นได้และตอบสนองตลาดแรงงานของประเทศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนกระตือรือร้น แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะและความรู้ความสามารถทางด้านไฟฟ้า และการใช้เครื่องมือวัดทางยานยนต์ไฟฟ้าและโทรนเพื่อการเกษตร สถานีประจุไฟฟ้า การจัดการแบตเตอรี่ และสามารถประยุกต์ ออกแบบ และแก้ปัญหาการซ่อมบำรุงด้านยานยนต์ไฟฟ้าและโทรนเพื่อการเกษตร

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO 1 สามารถใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและเครื่องมือวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า

PLO 2 สามารถประจุไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อน ประกอบและบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าและโทรน

PLO 3 สามารถควบคุมการขับขี่ได้อย่างปลอดภัยและสามารถซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าและโทรนเพื่อการเกษตร

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	สามารถใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและเครื่องมือวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	✓	✓	✓	
PLO2	สามารถประจุไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อน ประกอบและบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าและโทรน	✓	✓	✓	
PLO3	สามารถควบคุมการขับขี่ได้อย่างปลอดภัยและสามารถซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าและโทรนเพื่อการเกษตร	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สามารถใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและเครื่องมือวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	100%	
PLO2 สามารถประจุไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อน ประกอบและบำรุงรักษาแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรน	50%	100%
PLO3 สามารถควบคุมการขับเคลื่อนได้อย่างปลอดภัยและสามารถซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
5863001	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า Electrical and Electronic and Measurement for Electric Vehicles		3(2-2-5)
5863002	สถานีประจุไฟฟ้าและการขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า Charging and Propulsion Stations for Electric Vehicles		3(2-2-5)
5863003	ความปลอดภัยในการขับขี่และการจัดการแบตเตอรี่ Driving Safety and Energy Storage System		3(2-2-5)
5863004	การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า Electric Vehicle Maintenance		3(2-2-5)
5863005	โดรนเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง Drones for Agriculture and Maintenance		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863001	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)
5863002	สถานีประจุไฟฟ้าและการขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863003	ความปลอดภัยในการขับขี่และการจัดการแบตเตอรี่	3(2-2-5)
5863004	การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863005	โครงเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5863001	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	✓		
5863002	สถานีประจุไฟฟ้าและการขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า		✓	
5863003	ความปลอดภัยในการขับขี่และการจัดการแบตเตอรี่		✓	✓
5863004	การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า			✓
5863005	โครงเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863001	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า Electrical and Electronic and Measurement for Electric Vehicles หลักการพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำอุปกรณ์ วงจรแอนะล็อกและดิจิทัลวงจรเกตและวงจรถิบัติพื้นฐาน คุณลักษณะด้านแรงดัน กระแสและ ความถี่ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ แหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้า วงจรแปลงผันกำลัง การประยุกต์ใช้ อิเล็กทรอนิกส์กำลังยานยนต์ไฟฟ้า และทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด หน่วยและมาตรฐาน การวัด เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเครื่องมือวัด และอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจวัดในยานยนต์ไฟฟ้า เช่น มัลติมิเตอร์ เวอร์เนียร์คาลิเปอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น ปฏิบัติการฝึกทางด้านวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานและเครื่องวัด	3(2-2-5)
5863002	สถานีประจุไฟฟ้าและการขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า Charging and Propulsion Stations for Electric Vehicles การอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า การอัดประจุเร็ว เต้ารับ-เต้าเสียบ การอัด ประจุไฟฟ้าผ่านตัวนำ การอัดประจุไฟฟ้า การตรวจสอบ การติดตั้ง การบำรุงรักษาระบบอัดประจุ และศึกษาหลักการพื้นฐานของมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบควบคุมยานยนต์ไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนระบบ จ่ายพลังงานให้มอเตอร์ การแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นการเคลื่อนที่ของเครื่องจักร การควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบสถานีประจุไฟฟ้าการขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)
5863003	ความปลอดภัยในการขับขี่และการจัดการแบตเตอรี่ Driving Safety and Energy Storage System การศึกษาและเข้าใจกฎหมายทางถนนที่เกี่ยวข้องกับการขับขี่รถยนต์ รวมถึงกฎ ระเบียบการจราจร เรียนรู้เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในการขับขี่รถยนต์ ศึกษาหลักการ หลักการกำหนดขนาดกำลังขับเคลื่อน พื้นฐานของแบตเตอรี่ รวมถึงหลักการทำงานของแบตเตอรี่ และประเภทต่าง ๆ เข้าใจกระบวนการออกแบบและผลิตแบตเตอรี่ รวมถึงวัสดุที่ใช้ในการสร้าง แบตเตอรี่และความปลอดภัยในการผลิต เข้าใจเกี่ยวกับระบบจัดการแบตเตอรี่ (Battery Management System - BMS) และการควบคุมและความปลอดภัยของแบตเตอรี่ และงานระบบ กักเก็บพลังงาน ปฏิบัติการขับขี่รถยนต์และการจัดการแบตเตอรี่	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863004	การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า Electric Vehicle Maintenance	3(2-2-5)
	หลักการทํางานของระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในยานยนต์ไฟฟ้า โครงสร้างยานยนต์ไฟฟ้า องค์ประกอบ ชนิด ประเภท ระบบกำลังและแรงขับเคลื่อน ระบบไฟฟ้า ระบบกักเก็บพลังงาน ระบบการควบคุมต่างๆ ของอากาศยานยนต์ไฟฟ้า การออกแบบและการประยุกต์ใช้งาน การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า	
	ปฏิบัติทดลองการซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าและการซ่อมบำรุง	
5863005	โดรนเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง Drones for Agriculture and Maintenance	3(2-2-5)
	โครงสร้างโดรนเพื่อการเกษตร องค์ประกอบ ชนิด ประเภท ระบบกำลังและแรงขับเคลื่อน ระบบไฟฟ้า ระบบกักเก็บพลังงาน ระบบการควบคุมต่างๆ ของอากาศยานยนต์ไฟฟ้า การออกแบบและการประยุกต์ใช้งานโดรนเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง	
	ปฏิบัติทดลองโดรนเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง	

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลด้วยสเปรดชีตออนไลน์
(ภาษาอังกฤษ) : Data Management with Online Spreadsheet

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.นรุตม์ บุตรพลอย	ปร.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2566 2553 2545 2542
2	ผศ.กนกวรรณ เขียววัน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2544

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
3	อาจารย์เสวต สมนึกพงษ์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554 2552
4	อาจารย์จตุรงค์ รัชชัย	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่	2558 2554
5	ผศ.ธนรัตน์ ยอดดำเนิน	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) อส.บ. (โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2552 2548

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.นรุตม์ บุตรพลอย	ปร.ต.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2566 2553 2545 2542
2	ผศ.กนกวรรณ เขียววัน	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2544
3	อาจารย์เสวต สมนึกพงษ์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554 2552
4	อาจารย์จตุรงค์ รัชชัย	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่	2558 2554
5	ผศ.ธนรัตน์ ยอดดำเนิน	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) อส.บ. (โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2552 2548

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เติบโตอย่างรวดเร็ว ข้อมูลเป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีส่วนสำคัญอย่างมากสำหรับธุรกิจทุกประเภท ทักษะการจัดการและประมวลผลข้อมูลทางธุรกิจเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยเพิ่มความมั่นใจในการตัดสินใจของผู้ประกอบการ ทำให้สามารถคาดการณ์แนวโน้มตลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมใหม่เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจได้

หลักสูตรนี้เน้นการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการประมวลผลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อธุรกิจ โดยส่วนของการประมวลผลข้อมูลนั้น จะเรียนรู้การใช้งานซอฟต์แวร์สเปรดชีตขั้นพื้นฐาน ไปจนถึงการใช้งานมาโครเพื่อเขียนชุดคำสั่งเพื่อสนับสนุนการประมวลผลข้อมูล ส่วนที่สองคือการฝึกทักษะการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างรายงานธุรกิจอัจฉริยะ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลมาสรุปภาพรวมเพื่อช่วยในการตัดสินใจของเจ้าของกิจการ หรือผู้บริหารองค์กร ซึ่งการเพิ่มทักษะเหล่านี้ให้กับบุคลากรในองค์กร

ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดเวลาในการดำเนินการ เพิ่มความแม่นยำในการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจที่มีความสำคัญในการดำเนินธุรกิจ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลให้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 สามารถใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

PLO2 สามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

PLO3 สามารถประเมินรูปแบบการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	สามารถใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	✓	✓	✓	✓
PLO2	สามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓
PLO3	สามารถประเมินรูปแบบการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สามารถใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	50%	100%
PLO2 สามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	50%	100%
PLO3 สามารถประเมินรูปแบบการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
5653001	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสเปรดชีต Application of Spreadsheet Software		3(2-2-5)
5653002	สเปรดชีตออนไลน์เพื่อการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล Utilizing Online Spreadsheets for Data Management and Analysis		3(2-2-5)
5653003	พื้นฐานการโปรแกรมชุดคำสั่งมาโครในซอฟต์แวร์สเปรดชีตเพื่อธุรกิจ Fundamental Macro-Programming in Spreadsheet Software for Business		3(2-2-5)
5653004	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสำหรับธุรกิจด้วย ซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ Data Analysis and Report for Business with Business Intelligence Software		3(2-2-5)
5653005	การศึกษาประมวลความรู้สำหรับนักวิเคราะห์ข้อมูล Comprehensive Study for Data Analyst		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5653001	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสเปรดชีต	3(2-2-5)
5653002	สเปรดชีตออนไลน์เพื่อการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5653003	พื้นฐานการโปรแกรมชุดคำสั่งมาโครในซอฟต์แวร์สเปรดชีตเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
5653004	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสำหรับธุรกิจด้วยซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5653005	การศึกษาประมวลความรู้สำหรับนักวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5653001	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสเปรดชีต CO1: ผู้เรียนสามารถสร้างโปรแกรมคำนวณด้วยโปรแกรมสเปรดชีต CO2: ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมคำนวณด้วยโปรแกรมสเปรดชีต CO3: ผู้เรียนสามารถหาจุดบกพร่องของโปรแกรมคำนวณด้วยโปรแกรมสเปรดชีต CO4: ผู้เรียนสามารถประยุกต์การใช้งานและนำความรู้ไปสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้ MS-excel ระดับ 1 เพื่อรับใบวุฒิบัตรจากกรมแรงงาน CO5: ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ	✓		
5653002	สเปรดชีตออนไลน์เพื่อการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล CO1: ผู้เรียนสามารถใช้แอปพลิเคชันสเปรดชีตออนไลน์เพื่อจัดการข้อมูลได้ CO2: ผู้เรียนสามารถใช้แอปพลิเคชันสเปรดชีตออนไลน์เพื่อทำงานร่วมกับสภาพแวดล้อมออนไลน์ร่วมกับผู้อื่นได้	✓		

ฝึกปฏิบัติการเลือกข้อมูลมาใช้งาน ข้อห้ามในการทำงานของเซลล์ การใช้งาน conditional formatting การกำหนดรูปแบบหรือเงื่อนไขที่เรากำหนดเอง การทำสต็อกสินค้า การตรวจสอบยอดคงเหลือ การใช้งาน PivotTable การคำนวณหรือการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก

5653002 สเปรดชีตออนไลน์เพื่อการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)
Utilizing Online Spreadsheets for Data Management and Analysis
เรียนรู้หลักการการใช้แอปพลิเคชันสเปรดชีตออนไลน์สำหรับจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลปฏิบัติการสร้างแบบสอบถามเพื่อส่งต่อข้อมูลสำหรับสร้างตารางสรุป กราฟ แดชบอร์ด จัดเรียง การกรอง สร้างมุมมองตัวกรอง ฟังก์ชันการค้นหาใน ฟังก์ชันการสรุป ฟังก์ชันการตัดสินใจ การแชร์ชีต เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานร่วมกับสภาพแวดล้อมออนไลน์ร่วมกับกรณีศึกษา

5653003 พื้นฐานการโปรแกรมชุดคำสั่งมาโครในซอฟต์แวร์สเปรดชีตเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
Fundamental Macro-Programming in Spreadsheet Software for Business
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์สเปรดชีตและมาโคร การสร้างมาโคร การจัดการเวิร์คบุ๊กการประมวลผลข้อมูลด้วยมาโคร การจัดการตารางด้วยมาโคร การจัดการแผนภูมิด้วยมาโคร การสร้างงานการประมวลผลอัตโนมัติด้วยมาโคร การสร้างและส่งอีเมลด้วยมาโคร การผสานการทำงานระหว่างมาโครบนซอฟต์แวร์สเปรดชีตและซอฟต์แวร์ประยุกต์อื่นปฏิบัติการสร้างมาโครเพื่อประมวลผลข้อมูล
ปฏิบัติการใช้งานมาโครทำงานร่วมกับเวิร์คบุ๊ก การใช้งานมาโครทำงานร่วมกับตาราง การใช้งานมาโครทำงานร่วมกับแผนภูมิ การใช้งานมาโครทำงานร่วมกับอีเมล การใช้งานมาโครทำงานร่วมกับซอฟต์แวร์ประยุกต์

5653004 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสำหรับธุรกิจด้วยซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)
Data Analysis and Report for Business with Business Intelligence Software
การนำเสนอข้อมูลในลักษณะ Visualization ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ การนำเข้าข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ การสร้างรายงาน Dashboard การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่ายด้วยซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ ปฏิบัติการนำเข้าข้อมูล จัดเตรียมข้อมูล สร้างรายงาน Dashboard และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ

5653005 การศึกษาประมวลความรู้สำหรับนักวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)
Comprehensive Study for Data Analyst
การศึกษาประมวลความรู้ด้านการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อธุรกิจที่น่าสนใจ ออกแบบวิธีจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อธุรกิจด้วยโปรแกรมสเปรดชีตและสร้างรายงานด้วย Dashboard จากกรณีศึกษา
ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาจริง

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม

(ภาษาอังกฤษ) : System of Solar Energy and Industrial Automation

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผศ.วรวิมล บุตรดี	วท.ม. (พลังงานทดแทน)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2553
		วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2548
2.	อ.ดร.อิทธิพล เหลลาพรม	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2563
		ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
		วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551
3.	ผศ.อัษฎางค์ บุญศรี	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผศ.วรวิมล บุตรดี	วท.ม. (พลังงานทดแทน) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2548
2.	อ.ดร.อิทธิพล เหลลาพรม	วศ.ต. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2563 2557 2551
3.	ผศ.อัษฎางค์ บุญศรี	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2552
4.	รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	วศ.ต. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2555 2549 2546
5.	ผศ.ดร.ภาคิม มณีโชติ	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีสมาร์ตกริด วท.ม. (พลังงานทดแทน) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2566 2554 2550
6.	ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม	วศ.ม. (การจัดการพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2553 2551
7.	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอด วิญญวงค์	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีสมาร์ตกริด วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนง การผลิต)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2566 2549 2540
8.	อ.ดร.นิวัติ คลั่งสีดา	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีสมาร์ตกริด วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2566 2549 2543
9.	อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี	วท.ด. (วัสดุศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีเซรามิก) วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557 2551 2548
10.	ผศ.ดร.อานนท์ วงษ์มณี	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2544
11.	ผศ.ดร.อนันต์ หยวกวัด	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2544
12.	อ.ปริชาภรณ์ ชันบุรี	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ป. บัณฑิต (วิชาซีพครู)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2551 2548 2549
13.	ผศ.ดร.มนูญ บุลย์ประมุข	วศ.ต. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2563 2552 2546

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
14.	ผศ.ดร.วสันต์ เพชรพิมูล	วศ.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตาก	2565 2553 2551
15.	ผศ.ดร.วิษณุ บัวเทศ	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) คอม.ม.(ไฟฟ้า) วท.บ.(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2557 2552 2548
16.	ผศ.ดร.วีรพล พลีสัตย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) คอม.ม.(ไฟฟ้า) วท.บ.(เทคโนโลยีไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2563 2552 2547
17.	ผศ.สัญญา พรหมภาสิต	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพายัพ	2552 2538
18.	ผศ.ธนรัตน์ ยอดดำเนิน	คอม.ม.(ไฟฟ้า) อส.บ.(เทคโนโลยีโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2552 2548
19.	อ.จตุรงค์ ธงชัย	คอม.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่	2558 2554
20.	อ.เศวต สมนึกพงษ์	วท.ม (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554 2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การส่งเสริมอาชีพมีความสำคัญต่อการทำงานเป็นอย่างมาก เนื่องจากการสร้างโอกาสของภาวะการมีการทำงานของบัณฑิต ส่งผลให้ทางมหาวิทยาลัยได้นำประเด็นดังกล่าวมาพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 9/2566 โดยมีเป้าหมายในปี 2568 มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถเปิดสอนรายวิชาเอก และ วิชาโทให้สำเร็จทุกคนะ จึงเป็นที่มาของการจัดการเรียนการสอนให้มีอาชีพที่ 2 ของหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงเล็งเห็นแนวทางในการสร้างวิชาโท โดยจัดทำหลักสูตร ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม ซึ่งจะเป็นทางเลือกวิชาโทให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างทักษะระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม ให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. เพื่อสร้างโอกาสภาวะการมีงานทำให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆในการวิเคราะห์ทางด้านระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้

PLO2 อธิบายความรู้เท่าทันและกระแสเทคโนโลยีทางด้านระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้

PLO3 ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆในการวิเคราะห์ทางด้านระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้	✓	✓		✓
PLO2	อธิบายความรู้เท่าทันและกระแสเทคโนโลยีทางด้านระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้	✓	✓		
PLO3	ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆในการวิเคราะห์ทางด้านระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้	50%	100%
PLO2 อธิบายความรู้เท่าทันและกระแสเทคโนโลยีทางด้านระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้	50%	100%
PLO3 ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5863601	วงจรไฟฟ้าและพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น Introduction of Electrical Circuits and Solar Energy			3(2-2-5)
5863602	การประยุกต์ใช้งานและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ Application and Installation of Solar Energy Systems			3(2-2-5)
5863603	การควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยพีแอลซี Automation Control Systems with PLC			3(2-2-5)
5863604	การประยุกต์ใช้งานพีแอลซีสำหรับงานอุตสาหกรรม Applications of PLC for Industrial Works			3(2-2-5)
5863605	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ Automation Program for Energy Control			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863601	วงจรไฟฟ้าและพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น	3(2-2-5)
5863602	การประยุกต์ใช้งานและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863603	การควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยพีแอลซี	3(2-2-5)
5863604	การประยุกต์ใช้งานพีแอลซีสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863605	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5863601	วงจรไฟฟ้าและพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น	✓		✓
5863602	การประยุกต์ใช้งานและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	✓	✓	✓
5863603	การควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยพีแอลซี	✓		✓
5863604	การประยุกต์ใช้งานพีแอลซีสำหรับงานอุตสาหกรรม	✓	✓	✓
5863605	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ	✓	✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5863601	วงจรไฟฟ้าและพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น Introduction of Electrical Circuits and Solar Energy วงจรไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ และ เครื่องมือวัดเบื้องต้น เทคโนโลยีที่ได้จากพลังงานแสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในรูปความร้อนและไฟฟ้า สารกึ่งตัวนำที่ทำให้เกิดพลังงานไฟฟ้า หลักการกำเนิดพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าและพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น	3(2-2-5)
5863602	การประยุกต์ใช้งานและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ Application and Installation of Solar Energy Systems เทคโนโลยีวัสดุและโครงสร้าง PV การวัดค่าทางไฟฟ้า ออกแบบ คำนวณ ติดตั้ง ทดสอบ หาประสิทธิภาพ การซ่อมบำรุงรักษาแผงเซลล์แสงอาทิตย์ และการประยุกต์ใช้งาน PV ในรูปแบบ ออฟกริด ออนกริด แบบผสมออฟกริด และ แบบผสมออนกริด ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	3(2-2-5)
5863603	การควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยพีแอลซี Automation Control Systems with PLC กระบวนการควบคุมแบบลำดับ การเขียนไดอะแกรมของรีเลย์ การฝึกเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ เครื่องมือและกระบวนการ โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์การเขียนภาษาคำสั่ง ภาษาคำสั่งแลตเตอร์ไดอะแกรม ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงโปรแกรม หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและระบบควบคุมให้เหมาะสมและการประยุกต์ใช้งาน ปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยพีแอลซี	3(2-2-5)
5863604	การประยุกต์ใช้งานพีแอลซีสำหรับงานอุตสาหกรรม Applications of PLC for Industrial Works หลักการพื้นฐานของอุปกรณ์เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ นิวแมติกส์ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการควบคุมอัตโนมัติด้วยวิธีการควบคุมแบบพี ไอ ดี ตลอดจนวิธีการปรับแต่งระบบให้เข้าสู่สภาวะสมดุล ปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานพีแอลซีสำหรับอุปกรณ์ในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5863605	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ Automation Program for Energy Control โปรแกรมแล็ปวิว แพ็คเก็จ สัญญาณและรูปแบบการวัด ตัวตรวจรู้ต่างๆ การได้มาของสัญญาณ การวัดคุณลักษณะตัวตรวจรู้ การควบคุมเครื่องมือวัด การกำเนิด การวิเคราะห์และการประมวลผลสัญญาณ สำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

(ภาษาอังกฤษ) : Modern Agricultural Technology

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ. อนันต์ หยวกวัด	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
		วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2544
2	อ.ปรีชาภรณ์ ชันบุรี	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
		วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.	ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม	วศ.ม. (การจัดการพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553 2551
2.	รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2555 2549 2546
3.	ดร.นิวัติ คลั่งสีดา	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ เทคโนโลยีสมาร์ตกริด วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2566 2549 2543
	อ.ปรีชาภรณ์ ชันบุรี	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2548
5.	ผศ. ดร.ภาคิน มณีโชติ	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ เทคโนโลยีสมาร์ตกริดวท.ม. (พลังงานทดแทน) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2566 2554 2550
6.	ผศ. ดร.วรวิมล บุตรดี	วท.ม. (พลังงานทดแทน) วท.บ. วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2548
7.	อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี	วท.ด. (วัสดุศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีเซรามิก) วศ.บ. (วิศวกรรมเซรามิก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2557 2551 2548
8.	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ เทคโนโลยีสมาร์ตกริด วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2566 2549 2540
9.	ผศ.อนันท์ หยวักัด	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2551 2544
10.	ผศ.อานนท์ วงษ์มณี	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2546
11.	อ. ดร.อิทธิพล เหลลาพรม	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2563 2557 2551
12.	ผศ.อัษฎางค์ บุญศรี	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2552
13.	อ. ดร.นิภัชราพร สภาพร	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562 2554 2550

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการเกษตรทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตพืชแบบแม่นยำ เทคโนโลยีการจัดการธาตุอาหารพืช เทคโนโลยีชีวภาพกับการจัดการโรคพืช เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และนโยบายของรัฐบาลไทยแลนด์ 4.0 มุ่งพัฒนาการเกษตรแบบดั้งเดิมสู่การบริหารจัดการการเกษตรแบบสมัยใหม่ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเข้าใจการบริหารจัดการการผลิตพืชตระหนักถึงความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรค พัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดแบบองค์รวมอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องมือสำหรับการเกษตรสมัยใหม่

PLO2 ติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลายและถ่ายทอดความรู้ ทักษะทาง เครื่องจักรกลเกษตร ระบบอัตโนมัติ เทคโนโลยีชีวภาพ และการจัดการฟาร์ม ได้

PLO3 ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ในงานชีวิตประจำวันได้

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องมือสำหรับการเกษตรสมัยใหม่	✓	✓		✓
PLO2	ติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลายและถ่ายทอดความรู้ ทักษะทาง เครื่องจักรกลเกษตร ระบบ	✓	✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	อัตโนมัติ เทคโนโลยีชีวภาพ และการจัดการฟาร์ม ได้				
PLO3	ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ในงานชีวิตประจำวันได้	✓	✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องมือสำหรับการเกษตรสมัยใหม่	50%	100%
PLO2 ติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลายและถ่ายทอดความรู้ ทักษะทาง เครื่องจักรกลเกษตร ระบบอัตโนมัติ เทคโนโลยีชีวภาพ และการจัดการฟาร์ม ได้	50%	100%
PLO3 ออกแบบ พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ในงานชีวิตประจำวันได้	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
5003001	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology		3(2-2-5)
5003002	การเกษตรดิจิทัล Digital Agriculture		3(2-2-5)
5003003	เครื่องจักรกลเกษตร และระบบอัตโนมัติ Agricultural Machinery And Automation		3(2-2-5)
5003004	การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ New Style of Farm Management		3(2-2-5)
5003005	เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง Post-harvest Handling and Transportation Technology and Transportation		3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003001	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(2-2-5)
5003002	การเกษตรดิจิทัล	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003003	เครื่องจักรกลเกษตร และระบบอัตโนมัติ	3(2-2-5)
5003004	การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003005	เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5003001	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	✓	✓	✓
5003002	การเกษตรดิจิทัล	✓	✓	✓
5003003	เครื่องจักรกลเกษตร และระบบอัตโนมัติ	✓	✓	✓
5003004	การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่	✓	✓	✓
5003005	เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง	✓	✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003001	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology การพัฒนาพันธุ์พืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การผสมเทียม การผลิตพันธุ์พืชทนโรค สารชีวภาพกำจัดโรค การทำปุ๋ยเพิ่มประสิทธิภาพ ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและในคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
5003002	การเกษตรดิจิทัล Digital Agriculture การจัดการฟาร์มด้วยเซนเซอร์ และระบบไอโอที ระบบควบคุมการเปิดปิดน้ำ เทคโนโลยีผลิตพลังงานในครัวด้วยแสง เครื่องมือทางการเกษตรสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งานพลังงานทดแทนทางการเกษตร การออกแบบระบบเกษตรอัจฉริยะ ปฏิบัติการนำเทคโนโลยีไปใช้งานในการเกษตร	3(2-2-5)
5003003	เครื่องจักรกลเกษตร และระบบอัตโนมัติ Agricultural Machinery And Automation เครื่องจักรกลเกษตร และระบบอัตโนมัติ อากาศยานไร้คนขับ หรือ "โดรน" ระบบควบคุมหุ่นยนต์ทางการเกษตร ออกแบบเรียนรู้ระบบควบคุมในการจัดการระบบน้ำทางการเกษตร ปฏิบัติการอากาศยานไร้คนขับ หรือ "โดรน" และระบบควบคุมหุ่นยนต์	3(2-2-5)
5003004	การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ Management SmartFarm การออกแบบและสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ การสร้างโรงเรือนปลูกพืชระบบปิด การควบคุมสภาพแวดล้อม การให้น้ำ ให้แสง อุณหภูมิและความชื้นที่เหมาะสม ปฏิบัติการออกแบบและประยุกต์ใช้งานในการนำเทคโนโลยีมาการสร้างโรงเรือนปลูกพืชระบบปิด	3(2-2-5)
5003005	เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง Post-harvest Handling and Transportation Technology and Transportation เรียนรู้เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวระบบอบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ การแปรรูปผัก ผลไม้ด้วยระบบฟรีซดราย การบรรจุ การขนส่ง เทคโนโลยีแปรรูปอาหาร และการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้านการเกษตร รูปแบบธุรกิจการเกษตรห่วงโซ่คุณค่าของการเกษตร การจัดการของเสียทางการเกษตร กรณีศึกษาและการนำเสนอแผนธุรกิจ ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ

(ภาษาอังกฤษ) : Electrical System and Air Conditioning

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.สัญญา พรหมภาสิต	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพายัพ	2538
2	ผศ.ดร.วสันต์ เพชรพิมูล	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2565
		วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
		วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2550

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.สัญญา พรหมภาสิต	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพายัพ	2538
2	ผศ.ดร.วสันต์ เพชรทิมุข	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2565
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2550
3	ผศ.ดร.มณูญ บุลย์ประมุข	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2563
			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2546
4	ผศ.ดร.วีระพล พลีสัตย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2547
5	ผศ.ดร.วิษณุ บัวเทศ	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2557
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548
6	ดร.อิทธิพล เหลลาพรม	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีไฟฟ้า) วท.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2563
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ เป็นหลักสูตรได้นำหลักมาจากการระดมความคิดของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ ตัวแทนผู้ประกอบการในหน่วยงานราชการ และเอกชน งานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน การไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ทำให้เกิดการออกแบบระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ และปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงต่อความต้องการของผู้ประกอบการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพด้านไฟฟ้า ที่สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม
2. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์อันดี
3. มีทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์ทางด้านไฟฟ้า

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง

PLO2 เลือกใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

PLO3 ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้าตรงตามมาตรฐานสากล

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO2	สามารถใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	✓		✓	✓
PLO3	ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้าตรงตามมาตรฐานสากล	✓	✓		✓

(3) ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง	50%	100%
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	50%	100%
PLO3 ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้าตรงตามมาตรฐานสากล	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5835101	วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน Basic Electrical Circuit			3(2-2-5)
5835102	การติดตั้งระบบไฟฟ้า Electrical System Installation			3(2-2-5)
5835103	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็น Air Conditioning and Cooling Installation			3(2-2-5)
5835104	การติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ Solar Power System Installation			3(2-2-5)
5835105	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า Electric Motor Control			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5835101	วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน	3(2-2-5)
5835102	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5835103	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็น	3(2-2-5)
5835104	การติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5835105	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5835101	วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน	✓	✓	
5835102	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	✓		✓
5835103	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็น	✓		✓
5835104	การติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	✓		✓
5835105	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	✓		✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5835101	วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน Basic Electrical Circuit วิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับพื้นฐาน แรงดันไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า แนะนำเกี่ยวกับเครื่องจักรกลไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอร์และการใช้งานแนวคิดของระบบไฟฟ้าสามเฟส พื้นฐานเครื่องวัดไฟฟ้า ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ การใช้เครื่องมือวัดและมอเตอร์ไฟฟ้า	3(2-2-5)
5835102	การติดตั้งระบบไฟฟ้า Electrical System Installation ออกแบบระบบไฟฟ้าพื้นฐานและมาตรฐานสำหรับการติดตั้งระบบไฟฟ้า รูปแบบของสายไฟฟ้าและเคเบิล รางสาย อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า การเขียนแบบไฟฟ้า การคำนวณโหลดติดตั้งระบบไฟฟ้า การเดินสายไฟฟ้า การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ มาตรฐานการใช้งานระดับสากล	3(2-2-5)
5835103	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็น Air Conditioning and Cooling Installation ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นของหลักการทำความเย็น ระบบทำความเย็น น้ำยาเครื่องเย็น อุปกรณ์ในการทำความเย็น ระบบไฟฟ้าในเครื่องทำความเย็น การควบคุมและบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็น ติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็น การเดินท่อทำความเย็น การใช้อุปกรณ์ติดตั้งและวางระบบไฟฟ้า	3(2-2-5)
5835104	การติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ Solar Power System Installation ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นของระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทและการใช้ประโยชน์จากพลังงานแสงอาทิตย์ การเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของพลังงานแสงอาทิตย์ การบำรุงรักษา ออกแบบและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับที่อยู่อาศัยและประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
5835105	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า Electric Motor Control ศึกษาโครงสร้าง ส่วนประกอบ ชนิด หลักการทำงาน คุณสมบัติของมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงและมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงและเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ วงจรการต่อ ปฏิบัติการติดตั้งการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้าและการวางระบบไฟฟ้า	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : การจัดการอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต

(ภาษาอังกฤษ) : Game and Esports Industry Management

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566

(2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

(3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.จารุกิตต์ พิบูลณฤดม	วศ.ม. (การจัดการพลังงาน)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
		วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
2	อ.รัชชัย ช่อพฤษา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	ม.นเรศวร	2554
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.นเรศวร	2551

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ. ดร. เทพ เกื้อทวีกุล	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
2	ผศ.ธนรัตน์ ยอดดำเนิน	คอ.ม.(ไฟฟ้า) อส.บ.(เทคโนโลยีโทรคมนาคม)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
			ม.เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตตาก	2548
3	ดร. ธนกิจ โคกทอง	ศป.ด.(ศิลปะและการออกแบบ) ศป.ม.(ศิลปะและการออกแบบ) ศป.บ.(การออกแบบบรรจุภัณฑ์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2567
			มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
			มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
4	ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม	วศ.ม. (การจัดการพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
			ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551
5	อ.รัชชัย ช่อพุกษา	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.นเรศวร	2554
			ม.นเรศวร	2551
6	นายประทีป เพ็ญแจ่ม	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	2551

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรอบรู้ ความสามารถในการจัดการอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต ตอบสนองต่อการเติบโตอย่างรวดเร็วของอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ตทั่วโลก ซึ่งสร้างโอกาสทางธุรกิจและอาชีพใหม่ๆ อย่างมากมาย หลักสูตรนี้มุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการเข้าสู่และประสบความสำเร็จในอุตสาหกรรมนี้ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการการแข่งขันอีสปอร์ต การตลาดและการสร้างแบรนด์ การพัฒนาเกม และการบริหารจัดการทีม นอกจากนี้ ยังมีการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีล่าสุด และวิธีการใช้มันในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับอาชีพในอนาคตและการเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ตให้เติบโตอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต สามารถประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีสู่ การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นมืออาชีพ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ใหม่ได้
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างธุรกิจและหารายได้จากการจัดการด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

- PLO 1 มีทักษะในการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตและความรู้ด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ตอย่างถูกต้อง
- PLO 2 มีทักษะในการพากย์กีฬาอีสปอร์ตกีฬาอีสปอร์ตและสร้างสื่อด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต
- PLO 3 มีทักษะสร้างธุรกิจและหารายได้จากการจัดการด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	แข่งขันกีฬาอีสปอร์ตและความรู้ด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ตอย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO2	พากย์กีฬาอีสปอร์ตกีฬาอีสปอร์ตและสร้างสื่อด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต		✓		✓
PLO3	สร้างธุรกิจและหารายได้จากการจัดการด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต		✓	✓	

(3) ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 มีทักษะในการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตและความรู้ด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ตอย่างถูกต้อง	50%	100%
PLO2 มีทักษะในการพากย์กีฬาอีสปอร์ตกีฬาอีสปอร์ตและสร้างสื่อด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต	50%	100%
PLO3 มีทักษะสร้างธุรกิจและหารายได้จากการจัดการด้านอุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

	(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5873001	กีฬาอีสปอร์ต			3(2-2-5)
	eSports			
5873002	การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต			3(2-2-5)
	eSports Competition			
5873003	การพากษ์สำหรับธุรกิจเกมและอีสปอร์ต			3(2-2-5)
	Casting for Game and eSports Business			
5873004	การคิดเชิงสร้างสรรค์อีสปอร์ตและการเล่าเรื่อง			3(2-2-5)
	eSports Creative Thinking and Storytelling			
5873005	ธุรกิจเกมและอีสปอร์ต			3(2-2-5)
	Game and eSports Business			

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5873001	กีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)
5873002	การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5873003	การพากษ์สำหรับธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	3(2-2-5)
5873004	การคิดเชิงสร้างสรรค์อีสปอร์ตและการเล่าเรื่อง	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5873005	ธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	3(2-2-6)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5873001	กีฬาอีสปอร์ต	✓		
5873002	การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	✓		
5873003	การพำนักสำหรับธุรกิจเกมและอีสปอร์ต		✓	
5873004	การคิดเชิงสร้างสรรค์อีสปอร์ตและการเล่าเรื่อง		✓	
5873005	ธุรกิจเกมและอีสปอร์ต			✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5873001	กีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)

eSports

ความหมายของเกม วิดีโอเกม ประวัติศาสตร์เกม กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างเกมทั่วไป การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต บริหารเวลา ผู้สนับสนุน และการโฆษณา การจัดการผู้ติดตาม รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี

ฝึกวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างเกมทั่วไป การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต บริหารเวลา ผู้สนับสนุน และการโฆษณา การจัดการผู้ติดตาม รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี

5873002	การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

eSports Competition

ภาพรวมเกี่ยวกับวงการ แนวทางในการเลือกเกมที่เหมาะสมกับการแข่งขัน กลยุทธ์และเทคนิค การเป็นนักกีฬาอีสปอร์ต การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน การสร้างทีมและการทำงานร่วมกัน การส่งเสริมสุขภาพการสร้างและรักษาชื่อเสียง การแข่งขันออนไลน์และออฟไลน์ การจัดการเวลาและการออกแบบ กำหนดการ ความรู้เพื่อความสำเร็จพัฒนาทักษะในอีสปอร์ต

ฝึกวิเคราะห์แนวทางในการเลือกเกมที่เหมาะสมกับการแข่งขัน ฝึกสร้างกลยุทธ์และเทคนิคการเป็นนักกีฬาอีสปอร์ต สร้างวิธีการฝึกและเตรียมตัวที่เหมาะสม วิธีการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะดูแล สุขภาพร่างกายและจิตใจ การเตรียมตัวและเทคนิคสำหรับการแข่งขันทั้งหมด การวางแผนและการจัดการเวลาในการฝึกและการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

รหัสวิชา 5873003	ชื่อรายวิชา การพากษ์สำหรับธุรกิจเกมและอีสปอร์ต Casting for Game and eSports Business กระบวนการพากษ์ในทางธุรกิจเกมและอีสปอร์ต วางแผนการนำเสนอ การผูกเรื่องราว การ หายใจและการ ใช้น้ำเสียงสื่ออารมณ์ให้เหมาะสม ให้สนุก น่าสนใจ ฝึกพากษ์ในทางธุรกิจเกมและอีสปอร์ต วางแผนการนำเสนอ การผูกเรื่องราว การหายใจ และการ ใช้น้ำเสียงสื่ออารมณ์ให้เหมาะสม ให้สนุก น่าสนใจ	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
5873004	การคิดเชิงสร้างสรรค์อีสปอร์ตและการเล่าเรื่อง eSports Creative Thinking and Storytelling ความหมายและหลักของการคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการหา ความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งธุรกิจเกมและอีสปอร์ต เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบโครงสร้าง เพื่อการเล่าเรื่อง เทคนิคการเล่าเรื่องผ่านการสร้างคอนเทนต์ที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และเป็นประโยชน์ต่อการ ตัดสินใจในเชิงธุรกิจ ฝึกกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการหา ความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่ง ธุรกิจเกมและอีสปอร์ต เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ โครงสร้างเพื่อการเล่าเรื่อง เทคนิคการเล่าเรื่องผ่านการ สร้างคอนเทนต์ที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และ เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
5873005	ธุรกิจเกมและอีสปอร์ต Game and eSports Business รูปแบบของธุรกิจเกมในปัจจุบัน การสร้าง การผลิต การขาย และการโฆษณาทั้งในไทยและ ต่างประเทศ แนวคิดทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกมและอี สปอร์ต กลวิธีสร้างธุรกิจแบบลีน ฝึกวิเคราะห์เกม วิดีโอเกม ประวัติศาสตร์เกม รูปแบบของธุรกิจเกมในปัจจุบัน การสร้าง การผลิต การขาย และการโฆษณาทั้งในไทยและต่างประเทศ แนวคิดทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกมและอี สปอร์ต กลวิธีสร้างธุรกิจแบบลีน	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : งานช่างโยธาพื้นฐาน และเขียนแบบ 3 มิติ
(ภาษาอังกฤษ) : Basic Civil Engineering Work and 3D Drawing

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.เอกสิทธิ์ เทียนมาศ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
		วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
2	ดร.พัชรินทร์ ทารไชย	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
		ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
		สธ.บ. (สถาปัตยกรรมเมือง และชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายเอกสิทธิ์ เทียนมาศ	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2553
2	น.ส.พัชรีรัตน์ ทารไชย	ปร.ต. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรมเมือง และชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2562 2552 2548
3	นายมานพ ต้นเคน	สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2561 2555
4	นายนพคุณ ชูทัน	ปร.ต. (ยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา) กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์ ก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2555 2536 2532
5	นายปริญญา ประเสริฐ สังข์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563 2548

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเขียนแบบ 3 มิติ และพื้นฐานงานช่างเป็นหลักสูตรที่เน้นเกี่ยวกับทักษะการฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเขียนแบบ 3 มิติ และพื้นฐานงานช่าง รวมถึงหลักการในการตรวจรับบ้านเบื้องต้น โดยผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมทั้งด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติการในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิด สร้างสรรค์, แก้ปัญหาเป็น, ทำงานเป็นทีม) และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบระยะยาว (lifelong learning)

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการสร้างสร้งงานไม้และงานคอนกรีตได้
2. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีทักษะในการเขียนแบบ 3 มิติเบื้องต้นได้
3. เพื่อผลิตนักศึกษาที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบระยะยาว

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 สร้างสร้งงานไม้และงานคอนกรีตได้

PLO2 เขียนแบบสามมิติได้อย่างถูกต้อง

PLO3 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานได้

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
	1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 สร้างสร้งงานไม้และงานคอนกรีตได้		✓		✓
PLO2 เขียนแบบสามมิติได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO3 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานได้		✓	✓	✓

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 สร้างสร้งงานไม้และงานคอนกรีตได้	100%	
PLO2 เขียนแบบสามมิติได้อย่างถูกต้อง	50%	100%
PLO3 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือช่างได้	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

	(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
	บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5793801	ดี.ไอ. วาย งานไม้ และงานคอนกรีต D.I.Y Woodworking and Concrete			3(2-2-5)
5793802	พื้นฐานการเขียนแบบ 3 มิติ Basic 3D Drawing			3(2-2-5)
5793803	การเขียนแบบ 3 มิติขั้นสูง Advance 3D Drawing			3(2-2-5)
5793804	ช่างประจำบ้าน Home Technician			3(2-2-5)
5793805	การตรวจรับบ้าน Home Inspection			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5793801	ดี.ไอ. วาย งานไม้ และงานคอนกรีต	3(2-2-5)
5793802	พื้นฐานการเขียนแบบ 3 มิติ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5793803	การเขียนแบบ 3 มิติขั้นสูง	3(2-2-5)
5793804	ช่างประจำบ้าน	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5793805	การตรวจรับบ้าน	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5793801	ดี.ไอ. วาย งานไม้ และงานคอนกรีต	✓		
5793802	พื้นฐานการเขียนแบบ 3 มิติ		✓	
5793803	เขียนแบบ 3 มิติขั้นสูง		✓	
5793804	ช่างประจำบ้าน			✓
5793805	การตรวจรับบ้าน		✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(ท-ป-อ)
 5793801 ดี.ไอ.วาย งานไม้ และงานคอนกรีต 3(2-2-5)

D.I.Y Woodworking and Concrete

แนวความคิดการสร้างสรรค์งานไม้ อุปกรณ์สำหรับงานไม้ เครื่องใช้ที่ทำจากไม้ พื้นฐานงานคอนกรีต แนวคิดการออกแบบงานจากคอนกรีต

ปฏิบัติการสร้างสรรค์งานไม้ และงานคอนกรีต

5793802 พื้นฐานการเขียนแบบ 3 มิติ 3(2-2-5)

Basic 3D Drawing

ขั้นตอนวิธีการสร้างและแก้ไขวัตถุ 3 มิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หลักการออกแบบ การสร้างแบบจำลอง 3 มิติจากแบบขยาย และแบบต่าง ๆ

ปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมออกแบบ 3 มิติ สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการออกแบบและสร้างแบบจำลอง 3 มิติ

5793803 เขียนแบบ 3 มิติขั้นสูง 3(2-2-5)

Advance 3D Drawing

หลักทั่วไปของการออกแบบ และขั้นตอนการจำลองอาคารขนาดพื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร หรือขึ้นโมเดล 3 มิติอื่น ๆ ตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เครื่องมือ และเทคนิคขั้นพื้นฐาน เทคนิคการย่อ ขยายและย้ายตำแหน่งการทำภาพเคลื่อนไหวหมุน ตัดภาพ การนำเสนอแบบทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ

ปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมออกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเขียนแบบสารสนเทศ 3 มิติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5793804	ช่างประจำบ้าน Home Technician เทคนิคการดูแลและซ่อมแซมบ้านด้วยตัวเอง การรอบรู้เรื่องบ้าน การตรวจ การปรับปรุง และวิธีแก้ไข และการลงมือซ่อมแซม ปฏิบัติการตรวจ ปรับปรุง และลงมือซ่อมแซม	3(2-2-5)
5793805	การตรวจรับบ้าน Home Inspection แนวคิดการตรวจรับบ้าน อ่านแบบบ้าน อุปกรณ์ในการตรวจสอบ การเตรียมตัวก่อนตรวจรับ บ้าน การตรวจสอบงานโครงสร้าง งานสถาปัตยกรรม งานระบบ และงานอื่น ๆ การบันทึกข้อมูล ปฏิบัติการกรณีศึกษาการบันทึกข้อมูลในการตรวจรับบ้าน	3(2-2-5)

หลักสูตรวิชาโท (Minor Program)

สังกัด/คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตรวิชาโท

(ภาษาไทย) : ศิลปะและการออกแบบเพื่อใช้ในการทำธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Art and Design for Business

1.2 รูปแบบของหลักสูตร

- หลักสูตรปกติ
- ภาษาที่ใช้
- ภาษาไทย

1.3 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (1) ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 กันยายน 2566
- (2) คณะกรรมการวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- (3) สภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
- (4) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิชาโท ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.4 ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโทและอาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาโท (อย่างน้อย 2 ท่าน)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร.ธนกิจ โคกทอง	ศป.ด. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2566
		ศป.ม. (ศิลปะและการออกแบบ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
		ศป.บ. (การออกแบบบรรจุภัณฑ์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
2	ผศ.พจนันธรรม ณรงค์วิทย์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
		ศป.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2555

(2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร.ธนกิจ โคกทอง	ศป.ด. ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2566
		ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
		ศป.บ. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
2	ผศ.พนธ์ธรรม ณรงค์วิทย์	ค.อ.ม. เทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2557
		ศป.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2555
3	ผศ.ดร.ณัฐธิดานต์ ปิ่นจูไร	ปร.ด. ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยบูรพาสถาบัน	2565
		ค.อ.ม.เทคโนโลยี	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า	2553
		ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	คุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2547
4	ผศ.พพร เอี่ยมใส	ค.อ.ม. เทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม	2556
		ศป.บ. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
5	อาจารย์อำไพ แสงจันทร์ไทย	ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
		วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2552

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ศิลปะและการออกแบบมีความสำคัญต่อทั้งธุรกิจและชีวิตประจำวัน รายวิชา "ศิลปะและการออกแบบในธุรกิจและชีวิตประจำวัน" มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการประยุกต์ใช้ศิลปะและการออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้จะได้รับ คือความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของศิลปะและการออกแบบ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถในการชื่นชมความงาม ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของศิลปะและการออกแบบในธุรกิจและชีวิตประจำวัน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของศิลปะและการออกแบบ
2. ทักษะการปฏิบัติทางศิลปะและการออกแบบเพื่อใช้ในธุรกิจและชีวิตประจำวัน

2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาโท

PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของศิลปะและการออกแบบได้

PLO2 สามารถใช้ทักษะทางด้านศิลปะและการออกแบบ การถ่ายภาพ การออกแบบกราฟิก การทำงาน D.I.Y การออกแบบเสื้อผ้า การออกแบบตกแต่งเล็บ ได้

PLO3 แสดงออกถึงการเคารพและให้ความสำคัญในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา

*หมายเหตุ PLOs แบบ Skill จำนวน 3 PLO

(2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)			
		1.ความรู้ (Knowledge)	2.ทักษะ (Skills)	3.จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	อธิบายหลักการพื้นฐานของศิลปะและการออกแบบได้	✓			
PLO2	สามารถใช้ทักษะทางด้านศิลปะและการออกแบบได้ ได้แก่ การถ่ายภาพ การออกแบบกราฟิก การทำงาน D.I.Y การออกแบบเสื้อผ้า การออกแบบและตกแต่งเล็บ		✓		✓
PLO3	แสดงออกถึงการเคารพและให้ความสำคัญในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา			✓	

(3) ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับความสำเร็จของ PLO และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสำเร็จของ PLO (เกณฑ์1-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (PLOs)	ระดับความสำเร็จของ PLO (%)	
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของศิลปะและการออกแบบได้	50%	100%
PLO2 สามารถใช้ทักษะทางด้านศิลปะและการออกแบบได้ ได้แก่ การถ่ายภาพ การออกแบบกราฟิก การทำงาน D.I.Y การออกแบบเสื้อผ้า การออกแบบและตกแต่งเล็บ	50%	100%
PLO3 แสดงออกถึงการเคารพและให้ความสำคัญในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา	50%	100%

2.4 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2) รายวิชา

(1) วิชาโทบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
บังคับเรียนวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา รายวิชา			น(ท-ป-อ)
5743001 การถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน Smart Phone Photography			3(2-2-5)
5743002 งานฝีมือ ดี.ไอ.วาย Handcraft D.I.Y.			3(2-2-5)
5743003 การออกแบบเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน Fashion in Daily Life			3(2-2-5)
5743004 การออกแบบและตกแต่งเล็บ Nail Design and Decoration			3(2-2-5)
5743005 การออกแบบกราฟิกเพื่อการขายออนไลน์ Graphic Design for Online Selling			3(2-2-5)

3) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5743001	การถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน	3(2-2-5)
5743002	งานฝีมือ ดี.ไอ.วาย	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5743003	การออกแบบเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5743004	การออกแบบและตกแต่งเล็บ	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
5743005	การออกแบบกราฟิกเพื่อการขายออนไลน์	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต

4) แผนที่กระจายความรับผิดชอบจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5743001	การออกแบบและตกแต่งเล็บ	✓	✓	✓
5743002	งานฝีมือ ดี.ไอ.วาย	✓	✓	✓
5743003	การออกแบบเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓
5743004	การถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน	✓	✓	✓
5743005	การออกแบบกราฟิกเพื่อการขายออนไลน์	✓	✓	✓

5) คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5743001	การถ่ายภาพด้วยสมาร์ตโฟน Smart Phone Photography เรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของภาพ การจัดแสง ในการถ่ายภาพด้วยโทรศัพท์มือถือ การใช้แอปพลิเคชันตกแต่งภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยเทคนิคต่างๆเพื่อใช้ภาพในการทำธุรกิจ	3(2-2-5)
5743002	งานฝีมือ ดี.ไอ.วาย Handcraft D.I.Y. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติหลักการในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุต่างๆที่อยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างมูลค่าและใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆในการใช้ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5743003	การออกแบบเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน Fashion in Daily Life เรียนรู้การเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับบุคลิก กิจกรรม และโอกาสต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงหลักการออกแบบและความสวยงาม การฝึกปฏิบัติการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นฐาน การพิมพ์ลายบนผ้าเพื่อใช้งานและจัดจำหน่าย	3(2-2-5)
5743004	การออกแบบและตกแต่งเล็บ Nail Design and Decoration เข้าใจหลักการในการออกแบบตกแต่งเล็บ เรียนรู้วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งเล็บ ฝึกปฏิบัติการออกแบบตกแต่งเล็บ การเลือกใช้วัสดุ สี สารเคลือบที่ปลอดภัยกับมนุษย์	3(2-2-5)
5743005	การออกแบบกราฟิกเพื่อการขายออนไลน์ Graphic Design for Online Selling เรียนรู้พื้นฐานขององค์ประกอบทางด้านกราฟิก หลักในการสร้างจุดสนใจ การสื่อสาร ผ่านการออกแบบกราฟิก และปฏิบัติการใช้โปรแกรมในการออกแบบกราฟิกเพื่อใช้ในการทำสื่อโฆษณาในการส่งเสริมการขายออนไลน์	3(2-2-5)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๑๕๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิชาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

อธิการบดี	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
หัวหน้างานรับเข้า หลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
นายชัยเดช ชัดตียะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กำกับดูแลให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

Signature Code : F๖MCiKX๗๓๒UuFQlNV๒๘๑