



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Arts Program in Information Science and Digital Media Management

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25551411100863_2134_IP

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☒ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การระบุ PLO ที่เชื่อมโยงกับ WIL: เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง ควรพิจารณาปรับถ้อยคำใน PLO ที่เกี่ยวข้อง (เช่น PLO2) ให้สะท้อนถึงการบูรณาการความรู้และทักษะผ่านประสบการณ์ในสถานประกอบการ หรือพิจารณาสร้าง Sub-PLO ที่เฉพาะเจาะจงภายใต้ PLO หลัก
- การเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ: หลักสูตรได้ระบุอาชีพเป้าหมายไว้ชัดเจน เช่น นักสารสนเทศ บรรณารักษ์ นักจัดการเอกสาร ควรพิจารณาเสริมทักษะเฉพาะทางที่ตลาดแรงงานต้องการสูงในปัจจุบัน เข้าไปใน PLOs หรือ YLOs (Year Learning Outcomes) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Data Analytics) ความเข้าใจในปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) สำหรับงานสารสนเทศ หรือ ทักษะการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- การประเมินผลแบบองค์รวม (Holistic Assessment): ควรส่งเสริมการประเมินผลที่สะท้อนภาพรวมความสามารถของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการศึกษา เช่น การประเมินผ่านแฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) หรือการทำโครงการบูรณาการ (Capstone Project) ในชั้นปีสุดท้าย ซึ่งสามารถใช้ประเมิน PLOs หลายข้อมารวมกัน และแสดงให้เห็นถึงความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี
- การนำข้อมูลป้อนกลับมาใช้: หลักสูตรมีกลไกการรับฟังความคิดเห็นที่ดี ควรพัฒนากระบวนการนำผลการประเมิน (เช่น ความพึงพอใจของผู้เรียน ผลการทวนสอบ) มาวิเคราะห์และแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรมว่าได้นำไปสู่การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินในรายวิชาใดบ้างในรอบการประเมินถัดไป

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางการนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การเท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy): หลักสูตรควรพิจารณาบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการทำงาน ผลกระทบ และการประยุกต์ใช้ Generative AI ในงานสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม เข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น จริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักสารสนเทศ หรือ การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล เพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมรับมือกับความท้าทายและโอกาสใหม่ๆ

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- การสร้างกลไกความร่วมมือต่อเนื่อง: นอกเหนือจากการสำรวจเป็นครั้งคราว หลักสูตรควรพิจารณาจัดตั้ง "คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรจากภาคอุตสาหกรรมและผู้ใช้บัณฑิต (Industry Advisory Board)" เพื่อสร้างช่องทางการสื่อสารและรับข้อเสนอแนะอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรสามารถปรับตัวให้ทันต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างรวดเร็ว

4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ☒ ผ่าน และรับรอง
- ☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
