



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : T20252119104607

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☒ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ยกระดับการบูรณาการสมรรถนะแห่งอนาคตใน PLOs: เพื่อเพิ่มจุดแข็งและความพร้อมสำหรับอนาคต หลักสูตรอาจพิจารณาปรับปรุงถ้อยคำใน PLOs ให้สะท้อนถึงสมรรถนะด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา (AI in Education) อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น "สามารถออกแบบ วิจัย และพัฒนานวัตกรรม การสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม"
- พัฒนาเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่จำเพาะเจาะจง: เพื่อให้การวัดผลสอดคล้องกับ PLOs ที่แตกต่างกันอย่างแท้จริง หลักสูตรควรพัฒนา Rubrics สำหรับการประเมินวิทยานิพนธ์ (แผน 1) และการศึกษาค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์ (แผน 2) ที่มีเกณฑ์และระดับคะแนนสะท้อนความแตกต่างระหว่าง "การสร้างองค์ความรู้ใหม่" และ "การสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา" อย่างชัดเจน

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- ออกแบบการประเมินตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้: ต่อยอดจากการมี PLOs ที่แตกต่างกัน ไปสู่การออกแบบวิธีการประเมินผลที่แตกต่างกันด้วย
 - แผน 1 (วิชาการ): อาจกำหนดให้การประเมินผลส่วนหนึ่งมาจากการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือการส่งบทความวิจัยฉบับร่าง (Manuscript) เพื่อเตรียมตีพิมพ์
 - แผน 2 (วิชาชีพ): อาจใช้การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ที่แสดงหลักฐานการพัฒนาคุณธรรมในชั้นเรียน หรือการนำเสนอโครงการพัฒนางาน (Project Proposal) ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- จัดตั้งกลไกเฝ้าระวังแนวโน้มอนาคต (Trend Watching Mechanism): หลักสูตรควรมีกลไกที่เป็นทางการในการติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มด้านเทคโนโลยี นโยบาย และสังคม เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร (Program Advisory Board): พัฒนาจากการรับฟังความคิดเห็น ไปสู่การจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาจากภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต, ศิษย์เก่า, ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☒ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
