



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Engineering Program in Technology Engineering

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25551411100266_2157_IP

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อส.ป.อ. ก่อนเปิดสอน)

☒ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **ปรับปรุง PLO ให้สะท้อนทักษะดิจิทัลเชิงลึก:** ควรพิจารณาปรับปรุง PLO 6 หรือเพิ่ม Sub-PLO เพื่อให้สะท้อนถึงทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญในยุคปัจจุบันอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น "สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Internet of Things (IoT) และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในงานวิศวกรรมเทคโนโลยี"
- **กำหนด PLO สำหรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน:** ควรเพิ่ม PLO ที่มุ่งวัดผลลัพธ์จากการฝึกสหกิจศึกษาหรือการฝึกงานโดยเฉพาะ เพื่อให้บัณฑิตสามารถสะท้อนและประเมินคุณค่าของประสบการณ์จริงได้ เช่น "สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและหลักปฏิบัติทางวิศวกรรมเข้ากับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในบริบทการทำงานจริงได้"

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- **เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment):** หลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนยิ่งขึ้นถึงการนำการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) มาใช้เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่น การให้ข้อเสนอแนะต่อร่างรายงานโครงงาน, การจัดกิจกรรมทบทวนความเข้าใจหลังการบรรยาย หรือการใช้แบบทดสอบย่อยที่ไม่นับเป็นคะแนนเก็บ เพื่อช่วยให้นักศึกษาทราบจุดที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองก่อนถึงการประเมินผลปลายภาค
- **พัฒนารูบรีคการประเมิน (Assessment Rubrics):** เพื่อให้การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม (เช่น PLO 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือ PLO 3 ด้านการทำงานเป็นทีม) มีความชัดเจนและโปร่งใส หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ที่มีรายละเอียดของระดับคุณภาพในแต่ละด้าน และสื่อสารให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- เพื่อให้ความเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น หลักสูตรควรส่งเสริมให้รายวิชา โครงการ (Project) หรือรายวิชาเอกเลือก มีการนำโจทย์ปัญหาจริงจากชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรม ในจังหวัดกำแพงเพชรและพื้นที่ใกล้เคียงมาเป็นหัวข้อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- หลักสูตรควรจัดให้มีกระบวนการ "ทบทวนและสแกนเทคโนโลยีอุบัติใหม่ (Technology Horizon Scanning)" อย่างน้อยทุก 2 ปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ และพิจารณานำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชาหรือเปิดเป็นวิชาเลือกเฉพาะทาง เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสำหรับอนาคตอยู่เสมอ

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- ควรยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการจัดตั้ง "คณะกรรมการที่ปรึกษาจาก ภาคอุตสาหกรรม (Industrial Advisory Board)" อย่างเป็นทางการ เพื่อให้มีกลไกในการรับฟัง ข้อเสนอแนะต่อคุณภาพบัณฑิตและการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ☒ ผ่าน และรับรอง
- ☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
