



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Technology Program in Electrical Engineering Technology

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25541411105542_2115_IP

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☒ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- **ปรับ PLO4 ให้เฉพาะเจาะจงมากขึ้น:** ควรพิจารณาปรับถ้อยคำใน PLO4 ให้สะท้อนถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญในอุตสาหกรรมวิศวกรรมไฟฟ้าปัจจุบัน เช่น "ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ หรือ IoT เพื่อพัฒนางานทางวิศวกรรมไฟฟ้าได้" เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการ
- **เพิ่ม PLO ที่สะท้อนการเรียนรู้จากสหกิจศึกษา:** เพื่อเน้นย้ำจุดแข็งของหลักสูตรที่มีการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ควรพิจารณาเพิ่ม PLO ใหม่ หรือปรับปรุง PLO5 ให้ครอบคลุมทักษะด้านความเป็นมืออาชีพที่ได้จากสถานประกอบการโดยตรง เช่น "แสดงออกถึงความเป็นมืออาชีพ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ"
- **ทบทวนความซ้ำซ้อนของ PLO:** PLO2 "เลือกใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน..." และ PLO3 "อธิบายหลักการและปฏิบัติตามมาตรฐาน..." มีความคาบเกี่ยวกันในเชิงปฏิบัติ อาจพิจารณารวมแนวคิดหรือปรับให้เห็นความแตกต่างของระดับความสามารถที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- **เพิ่มการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment):** สำหรับ PLO ที่เกี่ยวข้องกับทักษะปฏิบัติ เช่น PLO2, PLO4 และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น PLO5 ควรเพิ่มวิธีการประเมินตามสภาพจริงให้มากขึ้น เช่น การประเมินแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) การประเมินโดยผู้ประกอบการ ระหว่างการฝึกสหกิจศึกษา หรือการประเมินจากการแก้ปัญหาสถานการณ์จำลองที่ซับซ้อน
- **ระบุกลไกการนำผลป้อนกลับไปใช้ให้ชัดเจน:** แม้จะมีการระบุถึงการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต แต่ควรระบุในเอกสารให้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่าผลป้อนกลับเหล่านั้นจะถูกนำเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปอย่างไร เช่น การจัดประชุมทบทวนหลักสูตรโดยมีผู้แทนจากผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วมทุกปี

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ควรระบุความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ เช่น นโยบายด้านพลังงานสะอาด หรือ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ไว้ในส่วน "ความสำคัญของหลักสูตร" ให้ชัดเจนขึ้น เพื่อเสริมสร้างจุดแข็งและแสดงให้เห็นถึงการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- **ปรับปรุงเนื้อหาให้เท่าทันอนาคต:** ควรพิจารณาเพิ่มรายวิชาเลือกหรือบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับ Smart Grid, การบริหารจัดการพลังงานในภาคอุตสาหกรรม, และโครงสร้างพื้นฐานสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า (EV Charging Infrastructure) เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถทำงานกับเทคโนโลยีในอนาคตได้
- **เน้นทักษะด้านความยั่งยืน:** สอดแทรกแนวคิดด้านการออกแบบทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบระบบไฟฟ้า หรือ วิศวกรรมไฟฟ้า

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- **จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาจากภาคอุตสาหกรรม (Industry Advisory Board):** ควรจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เช่น ปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างแท้จริง

4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ☒ ผ่าน และรับรอง
- ☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
