

แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.

ชื่อหลักสูตร...หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
1.1 อธิบายที่มาของ PLO โดยอ้างอิงข้อมูลจากผลการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สถานการณ์โลก ข้อกำหนดตามมาตรฐานวิชาชีพ หรืออัตลักษณ์สถาบัน (ถ้ามี) <u>อธิบายสิ่งที่ปรับจากหลักสูตรเดิม เช่น ปรับ PLO โครงสร้างเนื้อหา การเรียนการสอน การประเมินผล หรือการบริหารหลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพที่กำหนด</u> ทั้งนี้ <u>ควรระบุวิธีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนกลุ่มจำนวนผู้ให้ข้อมูล โดยอาจนำเสนอในภาคผนวก)</u>	- หลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลสังเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในหมวดที่ 2 หัวข้อย่อย 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ - อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของ PLOs กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพันธกิจวิสัยทัศน์ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย - หลักสูตรได้นำเสนอตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงไว้ในภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ	5-6 7-8 151-208
1.3 <u>ระบุ PLO ให้คงเส้นคงวา มี PLO เพียงชุดเดียวและให้เป็นตัวตั้งในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารจัดการคุณภาพ</u> ทั้งนี้ PLO ควรสะท้อนคุณลักษณะผู้เรียนที่เข้าใจง่าย <u>ไม่จำแนกแยกย่อยมากเกินไป จนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ยาก</u> และไม่ควรระบุอาชีพที่ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะเกินกว่า PLO ที่กำหนดในหลักสูตร หรือเกินกว่าการออกแบบหลักสูตร (PLOs หน้า 6 และหน้า 43 GELOs เป็นส่วนหนึ่งของ PLOs ของหลักสูตรหรือไม่ และ PLOs หน้า 48)	หลักสูตรได้ยึดรูปแบบตามมหาวิทยาลัยฯ จึงทำให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมด 3 หมวดที่อยู่ในหลักสูตรเล่มเดียวกัน โดยจำแนกออกดังนี้ - PLOs หน้า 6 คือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเอก - GELOs หน้า 43 คือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาทั่วไป - PLOs หน้า 48 คือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาชีพครู	6 45 50

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
4.1	ควรมีคำอธิบายวิธีการประเมิน PLO หลังสำเร็จการศึกษา โดยระบุตัวชี้วัดหรือหลักฐานที่สะท้อน PLO ครบถ้วน (ปรากฏอยู่ในส่วนของคำอธิบายด้วยวิธีการวัดและประเมินผู้เรียน)	เพิ่มเติมคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมิน PLOs หลังสำเร็จการศึกษา หมวดที่ 4 หัวข้อย่อยที่ 2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหลักสำเร็จการศึกษา	71

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
7.1	อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมให้เพียงพอสำหรับการเรียนตามแผนการศึกษา และคุณสมบัติผู้เรียน ดังตัวอย่างเช่น กรณีที่รับนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สมัครเรียน หรือกรณีกำหนดหลายแผนการศึกษา หรือกรณีจัดทำเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือ <u>หลักสูตรที่รับนักศึกษาต่างชาติมาเรียนในหลักสูตรปกติด้วย</u>	เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมในระดับหลักสูตรเพื่อการแก้ปัญหาปรับเข้า ในหมวดที่ 6 หัวข้อ 6.2 การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา	89

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
9.1	อธิบายหรือ Mapping กลยุทธ์การเรียนการสอนกับการประเมิน PLO ทั้งนี้ <u>ควรระบุวิธีสอนตามแนวคิดหลัก (เช่น การบรรยาย การสัมมนา การสอนแบบอิงปัญหา การสอนอิงการวิจัย)</u> ไม่ควรใช้วิธีการสอนหลากหลายวิธีมากเกินไป หรือ <u>ใช้เหมือนกันกับทุกวิชา/ PLO</u> และไม่ควรออกแบบการจัดการ	- ปรับแก้ไขข้อมูล โดยระบุวิธีการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs ต่าง ๆ ในหมวดที่ 4 ตารางที่ 4.9 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลผู้เรียน	70-71

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
เรียนการสอนเป็นการระบุขั้นตอนการชี้แจงวิธีเรียน การมอบหมาย การประเมิน ฯลฯ ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถเชื่อมโยง PLO กับรายวิชา การเรียนการสอน การประเมิน ใน Mapping เดียวกันได้	- หลักสูตรได้ทำการเชื่อมโยง PLOs กับรายวิชาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตารางที่ 4.11)	76-81

4. วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
12.1 กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO ในแต่ละช่วงเวลาของ การศึกษา อาจเกิดจากการเรียนในรายวิชา/กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร หรือชิ้นงานที่บูรณาการจากการเรียนรู้ระหว่างวิชา	เพิ่มเติมข้อมูลไว้ในหมวดที่ 4 หัวข้อย่อย 4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2 หมวดวิชาเอก ในหัวข้อย่อยที่ 2.4 การกำหนดตัวชี้วัด/หลักฐานที่สะท้อน PLOs	71-75
12.2 กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO เมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นผลงานที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียนในการประกอบอาชีพได้ ไม่ควร ใช้แต่การประเมินจากรายวิชาเพียงแหล่งเดียว เช่น คะแนนผลทดสอบความรู้ การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบในการทำงาน ความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้เรียน และนำมาเฉลี่ยเป็น PLO แบบสะสม	เพิ่มเติมข้อมูลไว้ในหมวดที่ 4 หัวข้อย่อย 4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2 หมวดวิชาเอก ในหัวข้อย่อยที่ 2.4 การกำหนดตัวชี้วัด/หลักฐานที่สะท้อน PLOs	71-75
12.3 อธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับและ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน แก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง จากหลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานระหว่างการศึกษา หรือหลังสิ้นสุดการศึกษา รวมทั้ง การอธิบายวิธีทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อปรับการดำเนินงาน	เพิ่มเติมข้อมูลวิธีการป้อนกลับและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเข้าไปในหมวดที่ 4 หัวข้อย่อย 4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2 หมวดวิชาเอก ในหัวข้อย่อยที่ 2.5 การให้ข้อมูลป้อนกลับและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน	75

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	โดยเฉพาะการปรับปรุงการบริหารจัดการการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		

5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
13.1	ออกแบบตัวชี้วัดกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรโดยเน้น PLO เป็นตัวตั้ง <u>ไม่ควรใช้แต่ตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้เดิม ตามที่ สกอ. เคยกำหนด เพราะอาจไม่เหมาะกับการนำมาใช้บริหารจัดการคุณภาพที่เน้น PLO</u>	หลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลอยู่ในหมวด 8 ตารางที่ 8.10 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	102
13.2	ควรปรับออกแบบระบบประกันคุณภาพที่เน้นการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ <u>ไม่ควรอิงแต่การประกันคุณภาพตามองค์ประกอบผู้สอน ผู้เรียน การเรียนการสอน การประเมิน สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ และไม่ควรอธิบายแต่เพียงการกำหนดแผนงาน การทำตามแผน แต่ต้องอธิบายกระบวนการกำกับติดตาม และการปรับปรุงการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การประเมิน PLO แต่ละช่วงระยะเวลาการศึกษา และออกแบบระบบการให้ข้อมูลสะท้อนการปฏิบัติงานตามแผนระหว่างการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการศึกษา</u>	หลักสูตรได้ปรับและออกแบบหัวข้อดังกล่าวไว้ในหมวดที่ 9 หัวข้อ 9.2 การบริหารคุณภาพหลักสูตร โดยนำเสนอกระบวนการสำหรับการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร (QC)	105-107
13.3	กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สำหรับการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การ	หลักสูตรได้ปรับและออกแบบหัวข้อดังกล่าวไว้ในหมวดที่ 9 หัวข้อ 9.2 การบริหารคุณภาพ	108-109

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	ควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตร โดยนำเสนอกระบวนการสำหรับการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร (QC)	
14.1	กำหนดจุดควบคุม (Control Point) ของกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนคุณภาพที่กำหนด และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน	หลักสูตรได้เพิ่มเติมข้อมูลไว้ในหมวดที่ 9 หัวข้อย่อย 9.2 การบริหารคุณภาพหลักสูตร ข้อ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร	106
15.1	อธิบายกระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่ยึด PLO เป็นตัวตั้ง อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนด ในแผนและอธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)	หลักสูตรได้เพิ่มเติมข้อมูลไว้ในหมวดที่ 9 หัวข้อย่อย 9.2 การบริหารคุณภาพหลักสูตร ข้อ 4 การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	106-107
15.2	อธิบายวิธีการ ช่องทางสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบการบริหารจัดการหลักสูตร และผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง <u>การทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</u>	หลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลไว้ในหมวดที่ 9 หัวข้อย่อย 9.5 การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	111

6. ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ถ้ามี)

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มี

ภาคผนวก

รายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (Links)

รายการเอกสาร	Link download
เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6715.pdf
แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6715b.pdf
มติสภาของสถาบันอุดมศึกษา	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6715a.pdf

ข้อมูลผู้ประสานงานของหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ธีรธีร์ กันยารอง
ตำแหน่ง	ประธานโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน	055 706 555 ต่อ.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	088-914-5841
email	theerit_k@kpru.ac.th