

แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
1.การอธิบายที่มาของการกำหนด PLO ของหลักสูตร ในการผลิตผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (customer-based) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ พันธกิจและยุทธศาสตร์สถาบัน และอัตลักษณ์สถาบัน		
1.1. อธิบายที่มาของ PLO โดยอ้างอิงข้อมูลจากผลการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สถานการณ์โลก ข้อกำหนดตามมาตรฐานวิชาชีพ หรืออัตลักษณ์สถาบัน (ถ้ามี) อธิบายสิ่งที่ปรับจากหลักสูตรเดิม เช่น ปรับ PLO โครงสร้างเนื้อหา การเรียนการสอน การประเมินผล หรือการบริหารหลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพที่กำหนด ทั้งนี้ ควรระบุวิธีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนกลุ่มจำนวนผู้ให้ข้อมูล โดยอาจนำเสนอในภาคผนวก)	หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้ และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดำเนินการดังนี้ 1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ประกอบไปด้วย ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีกลุ่มองค์กรที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ โดยพิจารณาจากระดับการมีส่วนร่วม อิทธิพล (Power) และผลกระทบ (Impact) ที่มีต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิต 2. กำหนด และออกแบบ เครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก หลักสูตรดำเนินการสร้างแบบสอบถามออนไลน์และเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุม ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่	7

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) นอกจากนี้ยังพิจารณารายการสมรรถนะบัณฑิตครุราชภัฏ 17 ด้าน ของ คณะครุศาสตร์ ทั้ง 38 แห่ง 3. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์สรุปผล และจัดกลุ่มความต้องการตามลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่กำหนดไว้ 4. นำข้อมูลที่สรุปได้ไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) โดยหลักสูตรกำหนดใช้ Bloom's Taxonomy ในการแสดงลักษณะพฤติกรรมที่ผู้เรียนจะกระทำได้เป็นสำคัญ 5. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตร 6. นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs) ที่กำหนดไปจัดทำรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ตามลำดับ	
1.3.ระบุ PLO ให้คงเส้นคงวา มี PLO เพียงชุดเดียวและใช้เป็นตัวตั้งในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการบริหารจัดการคุณภาพ ทั้งนี้ PLO ควรสะท้อนคุณลักษณะผู้เรียนที่เข้าใจง่าย ไม่จำแนกแยกย่อยมากเกินไป จนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ยาก และไม่ควรระบุอาชีพที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (PLOs) ดังนี้ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถ PLO 1 อธิบายเนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้	7

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะเกินกว่า PLO ที่กำหนดในหลักสูตร หรือเกินกว่าการออกแบบหลักสูตร (PLOs หน้า 5-6 และ หน้า 25-26 GELOs เป็นส่วนหนึ่งของ PLO: ของหลักสูตรหรือไม่ และตาราง 4.2-3 ตารางกระจายความรับผิดชอบหน้า 42-43 ไม่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรหน้า 5-6)	อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ บนฐานภูมิปัญญาไทย และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก อย่างยั่งยืน PLO 2 สามารถจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าทีพลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ PLO 3 สร้างสื่อการเรียนรู้ตามเนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าทีพลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพมีความอดทนใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู PLO5 ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตนและมีจิตอาสา	
4. การกำหนดวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสำเร็จการศึกษา		
4.1. ควรมีคำอธิบายวิธีการประเมิน PLO หลังสำเร็จการศึกษา โดยระบุตัวชี้วัดหรือหลักฐานที่สะท้อน PLO ครบถ้วน (ปรากฏอยู่ในส่วนของคำอธิบายด้านวิธีการวัดและประเมินผู้เรียน)	การประเมิน PLOs หลังสำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรสังคมศึกษา ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ PLO1. อธิบายเนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าทีพลเมืองพลโลก	53

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	ภูมิศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ บนฐานภูมิปัญญาไทย และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก อย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดการประเมิน คือ ได้คะแนนความพึงพอใจ 4.00 (ระดับดี) ขึ้นไป PLO2. สามารถจัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ ตัวชี้วัดการประเมิน คือ ได้คะแนนความพึงพอใจ 4.00 (ระดับดี) ขึ้นไป PLO3. สร้างสื่อการเรียนรู้ตาม เนื้อหาด้านสังคมศึกษา คือ ประวัติศาสตร์ ศาสนา เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมืองพลโลก ภูมิศาสตร์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตัวชี้วัดการประเมิน คือ ได้คะแนนความพึงพอใจ 4.00 (ระดับดี) ขึ้นไป PLO4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพมีความอดทนใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู ตัวชี้วัดการประเมิน คือ ได้คะแนนความพึงพอใจ 4.00 (ระดับดี) ขึ้นไป PLO5. ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ อ่อนน้อมถ่อมตนและมีจิตอาสา ตัวชี้วัดการประเมิน คือ ได้คะแนนความพึงพอใจ 4.00 (ระดับดี) ขึ้นไป	

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
7. การกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อม การปรับพื้นฐานความรู้ ที่เหมาะสมผู้เรียนที่รับเข้าศึกษา		
7.1. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมให้เพียงพอสำหรับการเรียนตามแผนการศึกษาและคุณสมบัติผู้เรียน ดังตัวอย่างเช่น - กรณีที่รับนักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สมัครเรียนหรือ - กรณีกำหนดหลายแผนการศึกษา(แผนวิชาการ/แผนวิชาชีพ หรือแผนการศึกษารายวิชา/แผนทำวิทยานิพนธ์) หรือ - กรณีจัดทำเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่รับนักศึกษาต่างชาติมาเรียนในหลักสูตรปกติด้วย	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาด้านความเป็นครูทางสังคมศึกษา	58

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
9. การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกระบวนการเรียนรู้กับ PLO		
9.1. อธิบายหรือ mapping กลยุทธ์การเรียนการสอนกับการประเมิน PLO ทั้งนี้ควรระบุวิธีสอนตามแนวคิดหลัก (เช่น การบรรยาย การสัมมนา การสอนแบบอิงปัญหา การสอบอิงการวิจัย) ไม่ควรใช้วิธีการสอนหลากหลายวิธีมากเกินไปหรือใช้เหมือนกันกับทุกวิชา/PLO และไม่ควรออกแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นการระบุขั้นตอนการชี้แจงวิธีเรียน การมอบหมายงาน การประเมิน ฯลฯ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถเชื่อมโยง PLO กับ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะด้วยการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ กลุ่มวิชาเอก (ตารางที่ 12)	46-49

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	รายวิชา การเรียนการสอน การประเมิน ใน mapping เดียวกันได้		

4. วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
12. การกำหนดตัวชี้วัด หรือผลผลิตของการเรียนรู้ที่สะท้อน PLO ครบถ้วนชัดเจน เมื่อสิ้นสุดการศึกษา			
	12.1. กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO ในแต่ละช่วงเวลาของ การศึกษา อาจเกิดจากการเรียนใน รายวิชา/กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร หรือชิ้นงานที่บูรณาการจากการเรียนรู้ ระหว่างวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะด้วยการ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ลัพธ์การเรียนรู้ กลุ่มวิชาเอก (ตารางที่ 12)	46-49
	12.2. กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO เมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นผลงานที่สะท้อนความสามารถของ ผู้เรียนในการประกอบอาชีพได้ ไม่ควรใช้ แต่การประเมินจากรายวิชาเพียงแหล่ง เดียว เช่น คะแนนผลทดสอบความรู้การ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ความ รับผิดชอบในการทำงาน ความคิดเห็นหรือ ความพึงพอใจของผู้เรียน แล้วนำมาเฉลี่ย เป็น PLO แบบสะสม	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะด้วยการ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ลัพธ์การเรียนรู้ กลุ่มวิชาเอก (ตารางที่ 12)	46-49
	12.3. อธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับและ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการ สอนแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง จาก หลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานระหว่างการศึกษา หรือหลังสิ้นสุดการศึกษา รวมทั้ง การ อธิบายวิธีทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อ ปรับการดำเนินงาน โดยเฉพาะการ ปรับปรุงการบริหารจัดการการเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา มีการดำเนินการอธิบายเกี่ยวกับการให้ ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาหลังจากที่ ดำเนินการทำชิ้นงาน/หลักฐานจากการ จัดการเรียนรู้ เช่น การอธิบายป้อนกลับ การ ตรวจชิ้นงาน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อแก้ไข เป็นต้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสาร เช่น ช่องทางเฟสบุ๊ค ผ่านไลน์ หรือ Canva เพื่อให้มีความเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว มากขึ้น	49

5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
13. Quality Planning (Plan) การออกแบบระบบประกันคุณภาพและกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ โดยการวางแผนงานให้เกิด PLO ครบถ้วน		
13.1. ออกแบบตัวชี้วัดกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรโดยเน้น PLO เป็นตัวตั้ง ไม่ควรใช้แต่ตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้เดิม ตามที่ สกอ. เคยกำหนด เพราะอาจไม่เหมาะกับการนำมาใช้บริหารจัดการคุณภาพที่เน้น PLO	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการเพิ่ม (ตามหัวข้อที่ 8.10) การวัดจากการเรียนการสอนในรายวิชา 3 กลุ่ม ได้แก่ - กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อจบหลักสูตร - กลุ่มวิชาชีพครู กำหนดเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อจบหลักสูตร - กลุ่มวิชาเอกกำหนดเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อจบหลักสูตร	69-72
13.2. ควรปรับออกแบบระบบประกันคุณภาพที่เน้นการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ควรอิงแต่การประกันคุณภาพตามองค์ประกอบผู้สอน ผู้เรียนการเรียนการสอน การประเมิน สิ่งอำนวยความสะดวก หรืออื่นๆ และไม่ควรอธิบายแต่เพียงการกำหนดแผนงาน การทำตามแผน แต่ต้องอธิบายกระบวนการกำกับติดตาม และการปรับปรุงการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผนการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การประเมิน PLO แต่ละช่วงระยะเวลาการศึกษา และออกแบบระบบการให้ข้อมูลสะท้อนการปฏิบัติงานตามแผนระหว่างศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการศึกษา	และ วัดจากกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ได้แก่ - สามารถออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ - สามารถนำเสนอสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ - สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ - สามารถจัดทำรายงานการวิจัยทางการศึกษาได้ - สามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้	
13.3. กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สำหรับการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง		

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
14. Quality Controlling (Do) การอธิบายระบบการประกันคุณภาพการควบคุมการปฏิบัติให้บรรลุตาม PLO ครบถ้วน		
14.1. กำหนดจุดควบคุม (Control Points) ของกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนคุณภาพที่กำหนดและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน	หลักสูตรสังคมศึกษา ได้ดำเนินการกำหนดจุดควบคุม (Control Points) ไว้ในหลักสูตร (ตามหัวข้อที่ 8.10) ดังนี้ 1.การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) 2.การดำเนินการเชิงกระบวนการ (Process Approach) 3.การตัดสินใจเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Decision Making) 4.การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) 5.การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes Focus)	69-72
15. Quality Improvement (Check Act) การอธิบายแนวทางการตรวจสอบและการปรับปรุงการดำเนินงาน หากผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด		
15.1. อธิบายกระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่ยึด PLO เป็นตัวตั้ง อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนดในแผนและอธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการเพิ่ม (ตามหัวข้อที่ 8.10) วัดจากการเรียนการสอนในรายวิชา 3 กลุ่ม ได้แก่ - กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อจบหลักสูตร - กลุ่มวิชาชีพครู กำหนดเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อจบหลักสูตร - กลุ่มวิชาเอกกำหนดเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 เมื่อจบหลักสูตร และ วัดจากกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ได้แก่ - สามารถออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ - สามารถนำเสนอสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้ - สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้	69-72

	ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
		- สามารถจัดทำรายงานการวิจัยทางการศึกษาได้ - สามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ - หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จะมีการทวนสอบและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	
	15.2. อธิบายวิธีการ ช่องทางสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบ การบริหารจัดการหลักสูตร และผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง การทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา ได้ดำเนินการเพิ่มช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูล ดังนี้ 1. นำหลักสูตรไปเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. นำหลักสูตรไปเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	79

6. ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ถ้ามี)

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มี

ภาคผนวก

รายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (Links)

รายการเอกสาร	Link download
เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6711.pdf
แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6711b.pdf
มติสภาของสถาบันอุดมศึกษา	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6711a.pdf

ข้อมูลผู้ประสานงานของหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพรรณ ขาวประทุม
ตำแหน่ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน	055 706 555
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	088-269-1081
Email	worapan_k@kpru.ac.th