

แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
1.1	อธิบายที่มาของ PLO โดยอ้างอิงข้อมูลจากผลการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สถานการณ์โลก ข้อกำหนดตามมาตรฐานวิชาชีพ หรืออัตลักษณ์สถาบัน(ถ้ามี) อธิบายสิ่งที่ปรับจากหลักสูตรเดิม เช่น ปรับ PLO โครงสร้างเนื้อหา การเรียนการสอน การประเมินผล หรือการบริหารหลักสูตร สอดคล้องกับอาชีพที่กำหนด ทั้งนี้ ควรระบุวิธีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนกลุ่มจำนวนผู้ให้ข้อมูล โยอาจนำเสนอในภาคผนวก)	- ได้ทำการสังเคราะห์ข้อมูลจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วอธิบายที่มาของ PLO เพิ่มเติม ในหมวด 2. ประชุมวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้	5-6
1.3	ระบุ PLO ให้คงเส้นคงวา มี PLO เพียงชุดเดียวและใช้เป็นตัวตั้งในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารจัดการคุณภาพ ทั้งนี้ PLO ควรสะท้อนคุณลักษณะผู้เรียนที่เข้าใจง่ายไม่จำแนกแยกย่อยมากเกินไป จนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ยาก และไม่ควรรระบุอาชีพที่ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะเกินกว่า PLO ที่กำหนดในหลักสูตร หรือเกินกว่าการออกแบบหลักสูตร (PLOs หน้า 5-6 และ หน้า 26 GELOs เป็นส่วนหนึ่งของ PLOs ของหลักสูตรหรือไม่ และตาราง 6 ตารางกระจายความรับผิดชอบหน้า 32-	- อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา คงเดิม - GELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ GELOs - PLOs รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ	2 27 33

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	34 ไม่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร หน้า 5-6)		
4.1	ควรมีคำอธิบายวิธีการประเมิน PLO หลังสำเร็จการศึกษา โดยระบุตัวชี้วัด หรือหลักฐานที่สะท้อน PLO ครบถ้วน (ปรากฏอยู่ในส่วนของคำอธิบายด้าน วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน)	- ได้เพิ่มคำอธิบายในหัวข้อ (3) วิธีการ ประเมิน PLO หลังสำเร็จการศึกษา ในหมวด 4.การจัดการเรียนรู้ (ตารางที่ 6 และ 7)	32-37

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
7.1	อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมให้ เพียงพอสำหรับการเรียนตามแผนการ ศึกษาและคุณสมบัติผู้เรียน ตัวอย่างเช่น ○ กรณีที่รับนักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษา ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สมัครเรียน หรือ ○ กรณีกำหนดหลายแผนการศึกษา (แผนวิชาการ/แผนวิชาชีพ หรือแผนการ ศึกษารายวิชา / แผนทำวิทยานิพนธ์) หรือ ☒ กรณีจัดทำเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่รับนักศึกษาต่างชาติมา เรียนในหลักสูตรปกติด้วย	- แก้ไขการรับเข้าศึกษาเป็นรับนักศึกษาไทย เท่านั้น	1

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

	ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
9.1	อธิบายหรือ Mapping กลยุทธ์การเรียนการสอนกับการประเมิน PLO ทั้งนี้ควรระบุวิธีสอนตามแนวคิดหลัก(เช่น การบรรยาย การสัมมนา การสอนแบบอิงปัญหา การสอนอิงการวิจัย) ไม่ควรใช้วิธีการสอนหลากหลายวิธีมากเกินไป หรือใช้เหมือนกันกับทุกวิชา/PLO และไม่ควรออกแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นการระบุขั้นตอนการชี้แจงวิธีเรียน การมอบหมายงาน การประเมิน ฯลฯ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถเชื่อมโยง PLO กับรายวิชา การเรียนการสอนการประเมินใน Mapping เดียวกันได้	- การออกแบบการจัดการเรียนรู้กับ PLO ของหลักสูตรไม่ได้ออกแบบการเรียนการสอนเป็นการระบุขั้นตอนการชี้แจงวิธีการเรียนการมอบหมายงานการประเมิน	32

4. วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

	ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
12.1	กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO ในแต่ละช่วงเวลาของการศึกษาอาจเกิดจากการเรียนในรายวิชา/กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรหรือชิ้นงานที่บูรณาการจากการเรียนรู้ระหว่างวิชา	- เพิ่ม ตาราง8.11 ตัวชี้วัดกระบวนการบริหารหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ PLO	78
12.2	กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO เมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นผลงานที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียนในการประกอบอาชีพได้ไม่ควรใช้แต่การประเมินจากรายวิชาเพียงแหล่งเดียว เช่น คะแนนผลทดสอบความรู้ การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบในการทำงาน ความ	- ปรับแก้ไขเนื้อความในหมวด 4.การจัดกระบวนการเรียนรู้ ในตารางที่ 7 แสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตร รายวิชาและการวัดประเมินผลผู้เรียน	34-37

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	คิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้เรียน แล้วนำมาเฉลี่ยเป็น PLO แบบสะสม		
12.3	อธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับและ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอนแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องจาก หลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานระหว่าง การศึกษา หรือหลังสิ้นสุดการศึกษา รวมทั้งการอธิบายวิธีทบทวนผลการ ดำเนินงานเพื่อปรับการดำเนินงาน โดยเฉพาะการปรับปรุงการบริหารการ จัดการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	- ได้อธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับและแนว ทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ ผู้เรียนในหมวด 4.กระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อ 4.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับและแนว ทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ ผู้เรียน	56

5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
13.1	ออกแบบตัวชี้วัดกระบวนการบริหาร จัดการหลักสูตรโดยเน้น PLO เป็นตัวตั้งไม่ ควรใช้แค่ตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้เดิมตามที่สกอ. เคยกำหนดเพราะอาจไม่เหมาะกับการ นำมาใช้บริหารจัดการคุณภาพที่เน้น PLO	- ตาราง (หมวด 8.10 คงเดิม)	76
13.2	ควรปรับออกแบบระบบประกันคุณภาพที่ เน้นการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ควรอิง แต่การประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ ผู้สอนผู้เรียนการเรียนการสอนการประเมิน สิ่งอำนวยความสะดวกฯ และไม่ควร อธิบายแต่เพียงการกำหนดแผนงาน การ ทำตามแผน แต่ต้องอธิบายกระบวนการ กำกับติดตาม และการปรับปรุงการ ดำเนินงานตั้งแต่การวางแผนการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การประเมิน PLO แต่ละ ช่วงระยะเวลาการศึกษา และออกแบบ ระบบการให้ข้อมูลสะท้อนการปฏิบัติงาน	- ได้ปรับและออกแบบดังหัวข้อ 2. การ ควบคุมคุณภาพ (Quality Control : QC) ในหมวด 9.ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	80-84

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
	ตามแผนระหว่างการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการศึกษา		
13.3	กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สำหรับการวางแผนคุณภาพ(Quality Planning) การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดระหว่างดำเนินการดำเนินงานเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	- ปรับแก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด 9.ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร หัวข้อที่ 9.3 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	85-89
14.1	กำหนดจุดควบคุม (Control Point) ของกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนคุณภาพที่กำหนด และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน	- แก้ไขและการกำหนดจุดควบคุม (Control Points) เพื่อให้บรรลุ PLOs ในหมวด 9. ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	80-81
15.1	อธิบายกระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่ยึด PLO เป็นตัวตั้ง อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนดในแผนและอธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)	- ได้ทำการอธิบายและวิเคราะห์เพิ่มเติม ในหมวด 9.ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ในหัวข้อ (4) การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	83-84
15.2	อธิบายวิธีการ ช่องทางสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบ การบริหารจัดการหลักสูตร และผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง การทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	- ได้อธิบายและเพิ่มช่องทางสื่อสารในการเผยแพร่ข้อมูล ในหมวด 9.ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร หัวข้อ 9.4 การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	92-93

6. ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ถ้ามี)

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มี

ภาคผนวก

รายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (Links)

รายการเอกสาร	Link download
เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6709.pdf
แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6709b.pdf
มติสภาของสถาบันอุดมศึกษา	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2567/6709a.pdf

ข้อมูลผู้ประสานงานของหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
ตำแหน่ง	อาจารย์
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน	055 706 555 ต่อ 2010
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
email	