

แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
4.	การกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้หลังสำเร็จการศึกษา 4.1 ควรมีคำอธิบายวิธีการประเมิน PLO หลังสำเร็จการศึกษา โดยระบุตัวชี้วัดหรือหลักฐานที่สะท้อน PLO ครบถ้วน (ปรากฏอยู่ในส่วนของคำอธิบายด้านวิธีการวัดและประเมินผู้เรียน)	- เพิ่มตารางวิธีการประเมิน PLO หลังสำเร็จการศึกษา ที่ระบุตัวชี้วัดและหลักฐานที่สะท้อน PLO	27 - 31

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
6	การกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนสอดคล้องกับระดับหลักสูตรและแผนการศึกษา 6.2. สำหรับหลักสูตรที่กำหนดแผนการศึกษาหลายแบบ ควรกำหนดคุณสมบัติการศึกษาผู้เรียนต่างกันตามแผนการศึกษาแต่ละแบบ	กำหนดคุณสมบัติการศึกษาผู้เรียนต่างกันตามแผนการศึกษาแต่ละแบบเพิ่มเติม	36
7	การกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อม การปรับพื้นฐานความรู้ ที่เหมาะสมผู้เรียนที่รับเข้าศึกษาต่อ 7.1. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมให้เพียงพอสำหรับการเรียนตามแผนการศึกษา และคุณสมบัติผู้เรียน ดังตัวอย่างเช่น - กรณีที่รับนักศึกษาที่วุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สมัครเรียน หรือ - กรณีกำหนดหลายแผนการศึกษา (แผนวิชาการ/แผนวิชาชีพ หรือแผนการศึกษาหลายวิชา/แผนทำวิทยานิพนธ์)	กำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อม การปรับพื้นฐานความรู้ ที่วุฒิไม่ตรงและแผนการศึกษาแตกต่างกัน	37

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า

4. วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.		รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
11	การอธิบายวิธีวัดและประเมินเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล จาก หลักฐานเชิงประจักษ์ 11.1.อธิบายหรือจัดทำตารางเชื่อมโยง (Mapping) ระหว่าง PLO กับการประเมิน PLO ทั้งนี้หลักสูตรอาจ เชื่อมโยง PLO กับรายวิชา การเรียน การสอน การประเมินใน Mapping เดียวกันได้ ทั้งนี้ ไม่ควรนำเสนอแต่ละเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมินรายวิชาหรือการตัดสินผล ตามข้อกำหนดของสถาบัน ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ ที่ใช้ปฏิบัติทั่วไป	จัดทำตารางเชื่อมโยง (Mapping) ระหว่าง PLO กับการประเมิน PLO เชื่อมโยง PLO กับรายวิชา การเรียน การสอน การประเมินใน	39 - 50
12	การกำหนดตัวชี้วัดหรือผลผลิตของการเรียนรู้ ที่สะท้อน PLO ครบถ้วนชัดเจนเมื่อสิ้นสุด การศึกษา 12.1.กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงาน สะท้อน PLO ในแต่ละช่วงเวลาของการศึกษา อาจเกิดจากการเรียนในรายวิชา/กิจกรรม/ โครงการเสริมหลักสูตร หรือชิ้นงานที่บูรณา การจากการเรียนรู้ระหว่างวิชา	กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO ในแต่ละช่วงเวลาของการศึกษา	27 - 31
	12.2 กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงาน สะท้อน PLO เมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นผลงาน ที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียนในการ ประกอบอาชีพได้ ไม่ควรใช้แต่การประเมิน จากระายวิชาเพียงแหล่งเดียว เช่น คะแนน ผลทดสอบความรู้การสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม ความรับผิดชอบในการทำงาน ความ คิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้เรียน แล้ว นำมาเปลี่ยนเป็น PLO แบบสะสม	กำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐานชิ้นงาน ผลงานสะท้อน PLO เมื่อสำเร็จการศึกษา	27 - 31

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
12.3 อธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง จากหลักฐานชิ้นงาน ผลงานระหว่างการศึกษา หรือหลังสิ้นสุดการศึกษา รวมทั้งอธิบายวิธีทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน โดยเฉพาะการปรับปรุงบริหารการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	32

5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
13 Quality Planning (Plan) การออกแบบประกันคุณภาพและกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ โดยการวางแผนงานให้ PLO ครบถ้วน 13.3.กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สำหรับวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน เพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สำหรับวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) และการรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	57 - 61
14 Quality Controlling (Do) การอธิบายระบบประกันคุณภาพการควบคุมการปฏิบัติให้บรรลุตาม PLO ครบถ้วน 14.1 กำหนดจุดควบคุม (Control Point) ของกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนคุณภาพที่กำหนด และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน	กำหนดจุดควบคุม (Control Point) ของกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนคุณภาพที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน	57 - 61
15 Quality Improvement (Check,Act) การอธิบายแนวทางการตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงาน หากผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด 15.1. อธิบายกระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่ยึด PLO เป็นตัวตั้ง อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน หาก PLO ไม่บรรลุ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนดในแผนและอธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)	อธิบายกระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่ยึด PLO เป็นตัวตั้ง อธิบายวิธีการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน หาก PLO ไม่บรรลุ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนดในแผนและอธิบายวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)	57 - 61

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
ปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน หาก PLO ไม่บรรลุ หรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตาม ช่วงเวลาที่กำหนดในแผนและอธิบายวิธีการให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)		

6. ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ถ้ามี)

ระบุข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาทุกข้อ/รายการ และผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะของ สป.อว.	รายละเอียด การปรับปรุงแก้ไข	เลขหน้า
1 วันที่มหาวิทยาลัยแจ้งหลักสูตรการศึกษาให้กับ สป.อว. คือวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 และระบุ เดือนที่เปิดสอน คือ มิถุนายน 2566 ทำให้ไม่ เป็นไปตาม มาตรา 55 วรรค1 แห่ง พ.ร.บ. การ อุดมศึกษา พ.ศ.2562 ที่กำหนดให้แจ้ง สป.อว.จึงจะเปิด สอนหลักสูตรได้ สภามณัติวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 แจ้งหลักสูตรต่อ สป.อว.เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 โดยเปิดใน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ทั้งที่ สป.อว. ได้มีการเวียนแจ้ง มติ กมอ. เรื่องการดำเนินการตามมาตรา 55 พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.2562 แล้วตามหนังสือที่ อว. 0204.3/ว15556 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2566)	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร เป็นไปตามมาตรา 55 วรรค1 แห่ง พ.ร.บ. การ อุดมศึกษา พ.ศ.2562 ที่กำหนดให้แจ้ง สป.อว.จึงจะเปิด สอนหลักสูตรได้ สภามณัติวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 แจ้งหลักสูตรต่อ สป.อว.เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 โดยเปิดใน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566	2
2 หน้า 1 ข้อ 1.5 รูปแบบของหลักสูตร ข้อ(2) ประเภทการศึกษา แผน1 แบบวิชาการ ขอให้ ระบุเพิ่มเติม “แบบ 1.1 และ 1.2”	ข้อ 1.5 รูปแบบของหลักสูตร ข้อ (2) ประเภทการศึกษา แผน1 แบบวิชาการ ระบุเพิ่มเติม เป็น ☒ แผน 1 แบบวิชาการ (☐) แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต (☐) แบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต	1
3 หน้า 12 และ 13 ระบุแผน 1 แบบวิชาการ มี 2 แบบ คือแบบที่1 กับแบบที่ 2 ขอให้ระบุให้ สอดคล้องกับ หน้า 34 ข้อ 6.5 แผนการรับ นักศึกษา และสอดคล้องกันตลอดทั้งเล่ม หลักสูตร	ปรับแผนการรับนักศึกษา และสอดคล้องกันตลอดทั้งเล่ม หลักสูตร โดยแบบวิชาการ มี 2 แบบ คือแบบที่1 กับแบบ ที่ 2	37

ภาคผนวก

รายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (Links)

รายการเอกสาร	Link download
เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2566/6601.pdf
แบบฟอร์ม A รายงานการปรับปรุงแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2566/6601b.pdf
มติสภาของสถาบันอุดมศึกษา	https://reg.kpru.ac.th/th/data/curkpru/2566/6601a.pdf

ข้อมูลผู้ประสานงานของหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	รศ.ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ
ตำแหน่ง	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน	055-706-511
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	089-6428644
email	Pajaree_pol@kpru.ac.th / pajaree_pol@yahoo.com