



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	41
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	64
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	66
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	67
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	75
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	77
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	79
	หมวดวิชาเฉพาะ	83
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบ	94
ภาคผนวก ค	ตารางผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	107
ภาคผนวก ง	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	139
ภาคผนวก จ	แผนการศึกษาและโมเดลรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	161
ภาคผนวก ฉ	เอกสารที่มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือ (MOU)	167
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	181

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

.....

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
**คณะ/สาขาวิชา** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์  
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Logistics Management

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)  
 ชื่อย่อ บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์)  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Logistics Management)  
 ชื่อย่อ B.B.A. (Logistics Management)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาโลจิสติกส์ 2552

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

ปริญญาตรีทางวิชาการ ด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และได้ดำเนินการร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก โดยหลักสูตรได้ ดำเนินการทํานันทึกลงนามข้อตกลงร่วมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) กับสถานประกอบการ และหน่วยงาน ภายนอก จำนวน 7 แห่ง ดังนี้

1. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดกำแพงเพชร
2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
3. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดตาก
4. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี
5. บริษัท ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จำกัด (มหาชน) สาขาแม่สอด จังหวัดตาก
6. บริษัท สยามนิสสันแม่สอด จำกัด จังหวัดตาก
7. สภาอุตสาหกรรม จังหวัดตาก
8. หอการค้า จังหวัดตาก
9. สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต กทม.

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2559

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

มติเวียน อว 0615/ว 4386 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารหรือพนักงานคลังสินค้าและศูนย์การกระจายสินค้า
- 8.2 ผู้บริหารหรือพนักงานควบคุมสินค้าคงคลัง
- 8.3 ผู้บริหารหรือพนักงานฝ่ายจัดส่งและกระจายสินค้า
- 8.4 ผู้บริหารหรือพนักงานฝ่ายจัดซื้อ
- 8.5 ผู้บริหารหรือพนักงานตรวจสอบสินค้า
- 8.6 นักวิชาการขนส่ง
- 8.7 ผู้บริหารหรือพนักงานการค้าระหว่างประเทศ
- 8.8 ผู้บริหารหรือพนักงานนำเข้า/ส่งออก
- 8.9 ผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ ธุรกิจนำเข้าส่งออก เป็นต้น
- 8.10 ผู้บริหารหรือพนักงานขนส่งสินค้าทางบก/ทางอากาศ/ทางทะเล
- 8.11 ที่ปรึกษาทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 8.12 นักวิเคราะห์งานโลจิสติกส์ หรือซัพพลายเชน
- 8.13 ผู้บริหารหรือพนักงานซัพพลายเชน/โลจิสติกส์
- 8.14 ผู้บริหารหรือพนักงานควบคุมวัตถุดิบ
- 8.15 ผู้บริหารหรือพนักงานฝ่ายการผลิตและปฏิบัติการ
- 8.16 ผู้ควบคุมคลังสินค้าอัตโนมัติ
- 8.17 ผู้ควบคุมเทคโนโลยีการขนส่ง

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายธนสิทธิ์ นิตยะประภา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
2	นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
				มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551
3	นายพศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	อาจารย์	MSc. (Logistics and Supply Chain Management) ทล.บ. (การจัดการท่าอากาศยาน)	Birmingham City University, United Kingdom สถาบันการบินพลเรือน	2558 2553
4	นางสาวสุธิดา ทับทิมศรี	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555
				มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2549
5	นางสาวพัชรมณฑิ์ อ่อนเขต	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2548
6	นางน้ำฝน สละโกสา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2549

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลจิสติกส์ของประเทศไทยนั้น ภาคธุรกิจมีแนวโน้มที่เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ด้วยสภาวะเศรษฐกิจที่ขยายตัวและพฤติกรรมผู้บริโภคของประชากรที่มีการเปลี่ยนแปลง จากการลงทุนของภาครัฐประกอบกับการส่งออกของไทยในปี 2562 ยังคงมีแนวโน้มขยายตัว แม้จะเป็นการขยายตัวอย่างชะลอตัวก็ตาม แต่ก็ยังจะมีบทบาทให้เศรษฐกิจโดยรวมยังคงเติบโตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแน่นอนว่า จะส่งผลให้ภาคโลจิสติกส์ไทยขยายตัวไปในทิศทางเดียวกัน รัฐบาลไทยตระหนักถึงความสำคัญของโลจิสติกส์การค้า ซึ่งจะเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยในปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้นำด้านโลจิสติกส์ของภูมิภาคและได้รับการจัดอันดับดัชนีวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ อยู่ในอันดับที่ 2 ในกลุ่มประเทศอาเซียน และรัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายดัชนีความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ของประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น โดยมีนโยบายที่ส่งเสริมความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศอย่างต่อเนื่อง ท่ามกลางการแข่งขันอย่างเข้มข้นของผู้ประกอบการ ก็จะมีการนำเทคโนโลยี เช่น หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์ โหมบายแอปพลิเคชันที่เป็นเรียลไทม์ ฯลฯ เข้ามาช่วยให้บริการโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการการจัดการต้นทุนด้านโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกระแสการปรับเปลี่ยนสู่สังคมเศรษฐกิจแบบดิจิทัล

สถานการณ์ผู้ประกอบการโลจิสติกส์ปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง ไม่ว่าจะเรื่องต้นทุนการขนส่ง ด้านการเข้าถึงข้อมูลสินค้าออนไลน์ ด้านการให้บริการในทุกด้าน ตลอดจนการตอบสนองด้านความพึงพอใจของลูกค้าในแต่ละด้านแล้ว ความต้องการด้านบุคลากรด้านโลจิสติกส์โดยตรงก็เป็นสิ่งสำคัญหากผู้ประกอบการได้รับบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์ที่ไม่ตรงตามความต้องการแล้ว จะต้องมีความรู้ด้านเวลา ด้านค่าใช้จ่าย เพื่ออบรมบุคลากรเหล่านี้ให้พร้อมปฏิบัติงาน ถึงทำให้เกิดความล่าช้า และเสียโอกาสในการแข่งขันธุรกิจไป เพื่อให้ตอบสนองในหลักการที่ว่า “ดีกว่า เร็วกว่า ถูกกว่า” แล้วในความต้องการบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์นั้น หากมีการจำแนกทางด้านสายงานโลจิสติกส์ประกอบด้วยดังนี้

1. ระดับปฏิบัติการ เช่น ฝ่ายจัดซื้อ ฝ่ายผลิต ฝ่ายจัดส่งและคลังสินค้า ฝ่ายควบคุมวัตถุดิบ ฝ่ายซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ ฝ่ายการขนส่ง
2. ระดับบริหาร เช่น นักวิเคราะห์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, นักวางแผน วัตถุดิบ การผลิต หรือการกระจายสินค้า, นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ
3. รับราชการ เช่น กรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี กรมประมง กรมการขนส่งทางอากาศ กรมศุลกากร และหน่วยงานอื่นๆ

4. งานสายวิชาการ เช่น นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐหรือเอกชน ล้วนมีความต้องการบุคลากรที่รับผิดชอบตรงสายงานและพร้อมปฏิบัติหน้าที่โดยตรง หากพิจารณาจากต้นทุนในการผลิตบุคลากรให้ตรงสายงานนั้นต้องใช้เวลาในการฝึกฝนทดลองงานเป็นเวลานาน จึงส่งกระทบกับสถาบันการศึกษาโดยตรงที่ผลิตบัณฑิตไม่ตรงกับผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง

5. ผู้ประกอบการธุรกิจการค้าส่งออก เช่น นำเข้าและส่งออก ผู้ให้บริการทางด้านโลจิสติกส์ ตัวแทนขนส่งทางบก ทางทะเล หรือทางอากาศ

นอกจากนี้ พรบ.อุดมศึกษา 2562 มาตรา 35 สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 เป้าหมาย 1.5 กระบวนการจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานและยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

จากข้อความข้างต้นดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าการให้ความสำคัญด้านการผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในตลาดแรงงานเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิตที่ไม่ตรงตามความต้องการแล้ว ยังเพิ่มโอกาสให้กับบัณฑิตที่จบไปแล้วสามารถปฏิบัติหน้าที่ในสายงานได้โดยตรง

#### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ในการพัฒนาหลักสูตรนั้นได้คำนึงสภาพปัจจุบัน ข้อมูลยังเผยให้เห็นประเภทงานที่คาดว่าจะมีอัตราการเติบโตมากที่สุดในช่วงเวลาดังกล่าวได้แก่ งานนำเข้า-ส่งออก งานทรัพยากรบุคคล งานสุขภาพ/โภชนาการ งานวิทยาศาสตร์/วิจัยพัฒนา ตลอดจนงานขนส่ง/คลังสินค้า อันเป็นผลมาจากสภาพเศรษฐกิจไทยที่มีแนวโน้มขยายตัวต่อเนื่องตลอดจนการลงทุนทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะเห็นชัดเจนเป็นรูปเป็นร่างมากขึ้น

ด้านความต้องการของผู้ประกอบการนั้นยังคงต้องการบุคลากรที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตรงกับตำแหน่งที่รับได้ทันที ตอบสนองกับการแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบันนั้น หลักสูตรนั้นมีความตระหนักถึงการผลิตบัณฑิตและให้ความสำคัญกับสภาวะทางเศรษฐกิจที่เป็นอยู่และข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียที่กล่าวมาจึงเป็นเหตุผลที่ทางมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ต้องมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้

### 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

#### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งเน้นและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาที่เป็นสากล และจัดให้มีรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับทักษะทางอาชีพและความต้องการของภาครัฐและเอกชน สร้างบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์เพื่อเป็นกำลังคนในการพัฒนาโลจิสติกส์ของประเทศยุคดิจิทัล โดยหลักสูตรจะเน้นผลิตบุคลากรที่มีความรู้ด้านการจัดการควบคู่ไปกับเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ในด้าน โลจิสติกส์



เป็นสำคัญ และมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ทันที โดยแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะเพื่อสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน โดยให้มีการขับเคลื่อนแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยให้สถาบันอุดมศึกษาพนักกาลังร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการเพิ่มปริมาณหลักสูตร CWIE เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรตอบสนองต่อพันธกิจของสถาบันที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ ด้วยหลักคุณธรรม ตามมาตรฐานระดับชาติและสากล โดยแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะเพื่อสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน โดยให้มีการขับเคลื่อนแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยให้สถาบันอุดมศึกษาพนักกาลังร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการเพิ่มปริมาณหลักสูตร CWIE เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ : 1) หมวดวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก กลุ่มวิชาเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ, กลุ่มวิชาเอกบังคับ, กลุ่มวิชาเอกเลือก, กลุ่มวิชาเอกเลือกการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ หรือกลุ่มวิชาเลือกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เปิดสอนโดยคณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้: รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจโดยเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ : หลักสูตรได้เปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานหรือความรู้เบื้องต้นทางด้านโลจิสติกส์ ให้กับหลักสูตรอื่นๆ โดยการติดต่อประสานงานโดยตรงกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อตอบสนองให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรนั้นๆ

#### 14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรได้มีการออกแบบ และกำหนดสาระของรายวิชา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพไปใช้ในการวัดเปรียบเทียบสมรรถนะของการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุความเป็นเลิศทางการศึกษา ให้ตรงกับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่มีแรงกดดันสูง โดยสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบปัญหาด้านการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพื่อความอยู่รอดขององค์กร โลจิสติกส์เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่างๆ เช่น สินค้าและบริการ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า บริหารต้นทุน การขนส่ง ไปถึงจุดที่มีการใช้งานหรือถึงมือผู้บริโภค

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตด้านโลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสามารถใช้ทรัพยากรภายนอกและความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพจากการศึกษาคุณภาพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรหัสหรือสหกิจศึกษา ตลอดจนการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรพิเศษ โดยมีการจัดการเรียนการสอนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

#### 1.3 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

2) เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการนำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ในการประกอบวิชาชีพ หรือ วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชนได้

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านซัพพลายเชนได้

#### 1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพและในสังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะต้องมีวินัยและความซื่อสัตย์สูง
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์ได้
- 3) มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้ทุกสถานการณ์และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม และจะต้องตระหนักในสิ่งแวดล้อมด้วย
- 4) ความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความรับผิดชอบสูง
- 5) มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษาและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 6) สามารถนำแนวคิดเชิงโลจิสติกส์ไปใช้ในทางธุรกิจและประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

#### 1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา	อาชีพ
ชั้นปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการทางด้านโลจิสติกส์ มีความรู้ถึงมาตรฐานการทำงานและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานด้านโลจิสติกส์ และนักศึกษาก็จะได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อใช้ในการคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ และการความรู้เบื้องต้นทางการบริหารธุรกิจ	- <u>ผู้ปฏิบัติงานทางด้านโลจิสติกส์</u>
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานด้านโลจิสติกส์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำหลักทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์มาใช้ในการแก้ปัญหา นักศึกษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการผลิตรูปแบบการขนส่ง การจัดซื้อ และการกระจายสินค้าที่เหมาะสมต่อการดำเนินกิจการ  กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ในการประกอบวิชาชีพ	- <u>พนักงานฝ่ายการผลิตและปฏิบัติการ</u> - <u>พนักงานคลังสินค้าและศูนย์การกระจายสินค้า</u> - <u>พนักงานฝ่ายจัดส่งและกระจายสินค้า</u> - <u>พนักงานฝ่ายจัดซื้อ</u> - <u>พนักงานขนส่งสินค้าทางบก/ทางอากาศ/ทางทะเล</u> - <u>ผู้ควบคุมเทคโนโลยีการขนส่ง</u> - <u>พนักงานซัพพลายเชน/โลจิสติกส์</u>

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา	อาชีพ
	<p>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นักศึกษาสามารถในการวิเคราะห์ และวางแผนการดำเนินงานของโซ่อุปทานได้</p>	
<p>ชั้นปีที่ 3</p>	<p>นักศึกษาสามารถคำนวณ ต้นทุน และการพยากรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ สามารถใช้อุปกรณ์เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ในการแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ และเพื่อสร้างองค์ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กลุ่มอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ จำนวน 1 ด้าน (มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด มีจำนวน 2 ด้าน คือ 1) ด้านคลังสินค้า และ 2) ด้านการขนส่ง</p> <p>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานทางด้านการนำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานด้านโซ่อุปทานได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>พนักงานควบคุมสินค้าคลัง</u></li> <li>- <u>พนักงานตรวจสอบสินค้า</u></li> <li>- <u>พนักงานการค้าระหว่างประเทศ</u></li> <li>- <u>พนักงานนำเข้า/ส่งออก</u></li> <li>- <u>ผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ ธุรกิจนำเข้า/ส่งออก</u></li> <li>- <u>พนักงานควบคุมวัตถุดิบ</u></li> <li>- <u>ที่ปรึกษาทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</u></li> <li>- <u>นักวิเคราะห์งานโลจิสติกส์ หรือซัพพลายเชน</u></li> <li>- <u>ผู้ควบคุมคลังสินค้าอัตโนมัติ</u></li> <li>- <u>นักวิชาการขนส่ง</u></li> </ul>
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<p>นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาทางด้านโลจิสติกส์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา โดยได้รับการรับรองจากผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เพิ่มขึ้นอีกจำนวน 1 ด้าน (เพิ่มขึ้นจากขั้นปีที่ 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>ผู้จัดการฝ่ายการผลิตและปฏิบัติการ</u></li> <li>- <u>ผู้จัดการคลังสินค้าและศูนย์การกระจายสินค้า</u></li> <li>- <u>ผู้จัดการฝ่ายจัดส่งและกระจายสินค้า</u></li> <li>- <u>ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ</u></li> <li>- <u>ผู้จัดการฝ่ายการค้าระหว่างประเทศ</u></li> <li>- <u>ผู้จัดการนำเข้า/ส่งออก</u></li> <li>- <u>ผู้จัดการฝ่ายโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</u></li> </ul>

## 1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	Specific LO	Generic LO	Level	TQF	มคอ. 1
<b>สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</b>					
PLO1 ผู้เรียนมีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		√	Understand (U)	มีคุณธรรม จริยธรรม (1)	มีคุณธรรม จริยธรรม (1)
PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวเพื่อให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้		√	Understand (U)	ความสัมพันธ์ (4)	ความสัมพันธ์ (4)
PLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้		√	Understand (U)	การสื่อสาร (5)	การสื่อสาร (5)
PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เบื้องต้นได้		√	Understand (U)	การสื่อสาร (5)	การสื่อสาร (5)
PLO5 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ	√		Understand (U)	ความรู้ (2)	ความรู้ (2)
PLO6 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์	√		Understand (U)	ความรู้ (2)	ความรู้ (2)
PLO7 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ	√		Evaluate (E)	ปัญญา (3)	ความรู้ (2)
PLO8 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้การคำนวณคณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์ได้	√		Understand (U)	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (5)	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (5)
PLO9 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูป ทางด้านโลจิสติกส์ได้	√		Apply (A)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)
PLO10 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์ การผลิต และการปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	√		Apply (A)	ความรู้ (2)	ปัญญา (3)
PLO11 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ในการแก้ไขปัญหา	√		Apply (A)	ปัญญา (3)	ปัญญา (3)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLOs	Specific LO	Generic LO	Level	TQF	มคอ. 1
ทางด้านโลจิสติกส์ได้					
<b>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>					
PLO12 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้	√		Apply (A)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)
PLO13 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้	√		Understand (U)	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (5)	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (5)
PLO14 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานพิธีศุลกากร และข้อตกลงการค้า ระหว่างประเทศ (Incoterm) ได้	√		Understand (U)	ความรู้ (2)	ความรู้ (2)
PLO15 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ได้	√		Apply (A)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)
<b>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>					
PLO12 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้	√		Apply (A)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)
PLO13 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้	√		Understand (U)	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (5)	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข (5)
PLO14 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชนได้	√		Evaluate (E)	ปัญหา (3)	ปัญหา (3)
PLO15 ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการซัพพลายเชนได้	√		Apply (A)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)

2) การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

## สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์	√	√	√			√	√
2. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	√	√	√	√	√	√	√

## กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการนำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ	√	√	√	
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ในการประกอบวิชาชีพ	√			√

## กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชนได้	√	√	√	√
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านซัพพลายเชนได้				√



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ให้มีมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2. สำรวจความต้องการและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</li> <li>3. ร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ เกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN- QA)</li> <li>4. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นคณะกรรมการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</li> <li>2. รายงานผลการสำรวจความต้องการและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>3. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</li> </ol>
2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยรับการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัยและนำเสนอเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>4. สนับสนุนให้อาจารย์และผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. การตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. โครงการบริการวิชาการสาขาการจัดการโลจิสติกส์สู่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>5. คู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol>

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	และสังคม 5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	1. พัฒนางานบุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพให้บริการในลักษณะ One Step Service และมีความเป็นมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรฯ
4. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	1. มีห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องปฏิบัติการ ห้องอ่านหนังสือ และห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอ 2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับห้องปฏิบัติการรวมทั้งบุคลากรเพียงพอ 3. ห้องปฏิบัติการมีลักษณะตามความต้องการของผู้เรียน 4. อุปกรณ์การสอนและสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน 5. อุปกรณ์ของเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่าง ๆ ที่มีตอบสนองความจำเป็นทางการศึกษาและการทำวิจัย 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในได้รับการบำรุงรักษา	1. รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม ฯลฯ 2. แผนซ่อมบำรุง 3. แผนปรับปรุงและแผนการสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ๆ 4. ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและบุคลากร
5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของ สป.อว. 2. <u>สำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</u> 3. <u>สำรวจสมรรถนะการทำงานที่สถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต้องการ</u>	1. <u>แนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของ สป.อว.</u> 2. <u>ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</u> 3. <u>หลักสูตรที่พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</u>
6. จัดทำแผนพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. <u>สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในพื้นที่เพื่อสร้างแผน CWIE รับนักศึกษา</u>	1. <u>ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)</u> 2. <u>ข้อมูลสำหรับการจับคู่ความ</u>

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p><u>2. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง CWIE รวมถึงมาตรฐานและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ</u></p> <p><u>3. มีระบบข้อมูลที่เชื่อมต่อระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการและระบบบริการข้อมูล</u></p> <p><u>4. สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการ</u></p> <p><u>5. สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษามีการร่วมสอบทานและประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</u></p> <p><u>6. พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการ</u></p>	<p><u>ร่วมมือ</u></p> <p><u>3. Learning Outcome ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</u></p> <p><u>4. การต่อยอดและยกระดับ CWIE</u></p>
<p><u>7. จัดทำแผนพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน CWIE</u></p>	<p><u>1. ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาจากสถานประกอบการ</u></p> <p><u>2. พัฒนาทักษะใหม่ที่จำเป็นกับการทำงาน</u></p> <p><u>3. สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษามีการร่วมในการตรวจสอบ และประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</u></p>	<p><u>1. ผลการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาจากสถานประกอบการ</u></p> <p><u>2. ผลการประเมิน และการตรวจสอบ ของสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษา</u></p>

## หมวดที่ 3

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน อีก 1 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษา

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2) ปัญหาจากวุฒิที่แตกต่างกันเนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีทั้งสายศิลป์ สายวิทย์ สายวิชาชีพ

(ปวช.) ส่งผลต่อแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

3) ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการต่าง ๆ

3) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแรกเข้าเมื่อมีปัญหาในการปรับตัวในมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ กับนักศึกษารุ่นน้อง

4) จัดกิจกรรมการกำหนดประสบการณ์วิชาชีพก่อนการศึกษา (Pre-course Experience) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความเข้าใจต่ออาชีพที่นักศึกษาต้องเรียนและทำงานในอนาคต

5) ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนด้วยการทำกรณีศึกษาหรือโจทย์จากสถานการณ์จริงในรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา (CWIE ในรายวิชา)

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>360</b>	<b>480</b>	<b>480</b>
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) และงบประมาณแผ่นดิน ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	96,000	192,000	288,000	384,000	384,000
ค่าลงทะเบียน	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,416,000</b>	<b>2,832,000</b>	<b>4,248,000</b>	<b>5,664,000</b>	<b>5,664,000</b>

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6 คน (เงินเดือน)	2,280,000	2,371,200	2,466,048	2,564,690	2,667,278

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2655	2566	2567	2568
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากรอื่นๆ ในหลักสูตร	240,000	249,600	259,584	269,967	280,766
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
<b>รวม</b>	<b>690,000</b>	<b>819,600</b>	<b>949,584</b>	<b>1,079,967</b>	<b>1,090,766</b>
จำนวนนักศึกษา	120	240	360	480	480
<b>*ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</b>	<b>5,750</b>	<b>3,415</b>	<b>2,638</b>	<b>2,250</b>	<b>2,272</b>

### 2.6.3 ความคุ้มทุน/คุ้มค่าของหลักสูตร

รายการ	2563	2564	2565	2566	2567	2568
รายรับ	2,089,756.00	708,000.00	1,416,000.00	2,124,000.00	2,832,000.00	2,832,000.00
รายจ่ายต่อหัวนักศึกษา	789,273.60	630,000.00	699,600.00	769,584.00	839,967.00	850,766.00
ต้นทุนต่อหน่วย	14,921.50	15,473.50	15,920.30	16,546.47	17,172.72	17,824.02
จำนวนนักศึกษาคัดเลือก	80	46	65	71	79	82
เปรียบเทียบ นศ.จริง และ นศ. คัดเลือก	133	14	55	109	161	158
จำนวนนักศึกษา	213	120	240	360	480	480

## 2.7 ระบบการศึกษา

### 2.7.1 แบบชั้นเรียน

2.7.2 ระบบการศึกษาเป็นแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จัดการศึกษาเป็นระบบโมดูลาร์ในชั้นปีที่ 2 และ 3 โดยจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กันหรือเกี่ยวเนื่องซึ่งกันมาไว้ในโมดูลาร์เดียวกัน เพื่อความสะดวกในการจัดทำโครงการ แบ่งออกเป็น 1 โมดูลาร์ต่อปีการศึกษารวม 2 โมดูลาร์ตลอดหลักสูตร

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

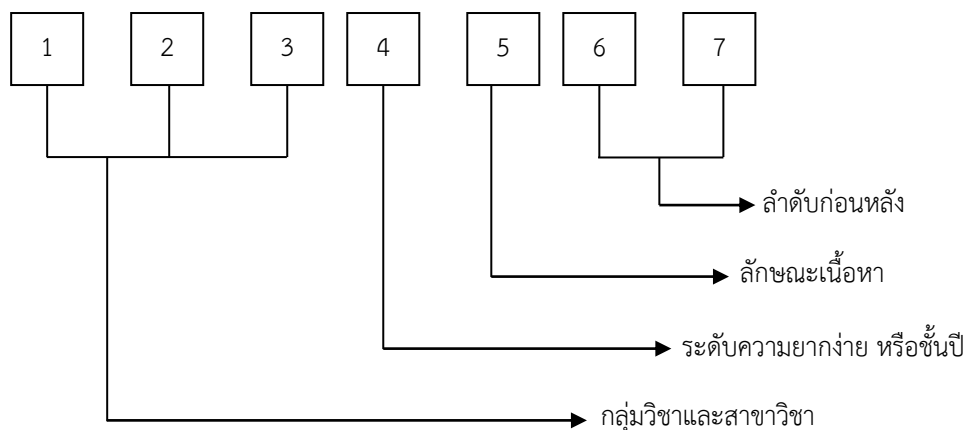
#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า		121 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	85 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ			15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ			30 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	33 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา			7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 หมวดวิชา/สาขาวิชา  
900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี
- 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
  - 1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
  - 2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก
  - 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
  - 4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ
- 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

### ความหมายของหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

- |   |   |
|---|---|
| น | หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา                          |
| ท | หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  |
| ป | หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |
| อ | หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์                    |

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนในทุกกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือกตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และให้เลือกเรียนอีก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
	วิชาเลือก			
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)



9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)

<b>1.2</b>	<b>กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in a Dynamic Society			3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือก</b>			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>			<b>น(ท-ป-๑)</b>
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Human and Living			3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization			3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Social Engineer for the Development of Local Communities			3(1-4-4)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management			3(3-0-6)

<b>1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)

<b>วิชาเลือก</b>				
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)
<b>วิชาเลือก</b>				
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ Wellness Integrated Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Sustainability of Natural Resources and Environment			3(3-0-6)
<b>2)</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>85</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.1</b>	<b>จำนวน</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>			<b>น(ท-ป-อ)</b>
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English			3(3-0-6)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Tax and Business Law			3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management			3(3-0-6)
5771201	การบัญชีและการเงิน Accounting and Finance			3(3-0-6)
5771202	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า Market Management and Customer Service			3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา				น(ท-ป-อ)
5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (CWIE) Logistics and Supply Chain Management				3(2-2-5)
5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์ Logistics Standard				3(3-0-6)
5771203	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ Mathematics and Statistics				3(3-0-6)
5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE) Warehouse Management and Distribution Center				3(2-2-5)
5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE) Transport Planning and Operations				3(2-2-5)
5772201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (CWIE) Information Technology for Logistics				3(2-2-5)
5772202	การจัดซื้อและการจัดหา (CWIE) Purchasing and Procurement				3(2-2-5)
5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ (CWIE) Production and Operation Management				3(2-2-5)
5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง (CWIE) Inventory Management				3(2-2-5)
5773201	การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ Strategic supply chain Management				3(3-0-6)

### 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปนี้ แบบไม่นับหน่วยกิต โดยผลการประเมินของรายวิชาจะเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
5773202	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1	3(3-0-6)
5774102	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 (CWIE) Logistics Management Research and Development 2	3(2-2-5)

2.3	กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน	33	หน่วยกิต
2.3.1	วิชาเอกเลือก บัณฑิต		18	หน่วยกิต
	โดยเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนี้			
	<b>(1) กลุ่มวิชาเลือกการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law			3(3-0-6)
5772105	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport			3(3-0-6)
5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ International Business			3(3-0-6)
5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application calculate program of advanced logistics			3(2-2-5)
5773203	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics			3(3-0-6)
5773205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics			3(2-2-5)
	<b>(2) กลุ่มวิชาเลือกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5771206	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and Demand Planning in Supply Chain			3(2-2-5)
5772106	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain			3(2-2-5)
5773107	การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Administration			3(2-2-5)
5773109	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments			3(2-2-5)
5773204	การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business Analysis and Processing			3(2-2-5)
5773206	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital Technology in Logistics and Supply Chain			3(2-2-5)

2.3.2 วิชาเอกเลือก เลือก		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
5772103	การขนถ่ายวัสดุ Material Handling			3(2-2-5)
5772104	อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ Occupational Health, Environment and Safety in Logistics			3(2-2-5)
5772205	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packing in Logistics			3(2-2-5)
5772206	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก Supply Chain Management for Wholesale and Retail			3(3-0-6)
5773101	การควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control			3(2-2-5)
5773102	ระบบผลิตแบบลีน LEAN Manufacturing System			3(2-2-5)
5773103	การจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ Costing and Forecasting Logistics Management			3(2-2-5)
5773104	การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร Import-Export and Customs			3(3-0-6)
5773105	การออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System Design for Logistics and Supply Chain			3(3-0-6)
<b>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา</b>			<b>7</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้				
<b>แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>				
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>			<b>น(ท-ป-อ)</b>
5774101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE) Preparation for Professional Experience			2(90)
5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ (CWIE) Field Experience in Logistics			5(450)
<b>หรือ แผนสหกิจศึกษา</b>				
5773207	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา (CWIE) Cooperative Education Preparation			1(45)

5774102 สหกิจศึกษา (CWIE)  
Cooperative Education

6(550)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (CWIE)	3(2-2-5)
5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	รวม	21

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5771201	การบัญชีและการเงิน	3(3-0-6)
5771202	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า	3(2-2-5)
5771203	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ หรือ	3(3-0-6)
5771205	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน	3(2-2-5)
	รวม	21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3532102	การภาาษากรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	3(2-2-5)
5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	3(2-2-5)
5772105	ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ หรือ	3(3-0-6)
5772106	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5772201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (CWIE)	3(2-2-5)
5772202	การจัดซื้อและการจัดหา (CWIE)	3(2-2-5)
5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ (CWIE)	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	21

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
5773201	การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง (CWIE)	3(2-2-5)
5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ หรือ	3(3-0-6)
5773107	การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)

xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
5773202	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1	ไม่นับหน่วยกิต
5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง หรือ	3(2-2-5)
5773109	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
5773203	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ หรือ	3(3-0-6)
5773204	การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
5773205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ หรือ	3(2-2-5)
5773206	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	12

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
5774101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE) หรือ	2(90)
5773207	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา (CWIE)	1(45)
	รวม	1 หรือ 2

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
5774102	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 (CWIE)	ไม่นับหน่วยกิต
5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ (CWIE) หรือ	5(450)
5774102	สหกิจศึกษา (CWIE)	6(550)
	รวม	5 หรือ 6



## 3.1.4.1 แผนการศึกษา วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคฤดูร้อน
ปีที่ 1	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต	ศึกษาดูงาน (ในพื้นที่/นอกพื้นที่) สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานราชการ มหาวิทยาลัย Module 1 ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 วิชา 5771101 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (CWIE) 3(2-2-5)
ปีที่ 2	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต	ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (ในพื้นที่/ นอกพื้นที่) สถาน ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานราชการ มหาวิทยาลัย Module 2 ปฏิบัติงานภาคสนาม 5 วิชา 5772101 การจัดการ คลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า (CWIE) 3(2-2-5) 5772102 การวางแผนและ การปฏิบัติการขนส่ง (CWIE) 3(2-2-5) 5772201 เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (CWIE) 3(2-2-5) 5772202 การจัดซื้อและ การจัดหา (CWIE) 3(2-2-5) 5772203 การผลิตและการ ปฏิบัติการ (CWIE) 3(2-2-5)
ปีที่ 3	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 18 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 18 หน่วยกิต	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 12 หน่วยกิต	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จากกรมพัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัด กำแพงเพชร / กรมพัฒนา ฝีมือแรงงานนานาชาติ

			เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ <u>Module 3</u> ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 วิชา 5772204 การบริหารสินค้า คงคลัง (CWIE) 3(2-2-5)
ปีที่ 4	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 1 หรือ 2 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 1 หรือ 2 หน่วยกิต <u>Module 4</u> ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (ใน พื้นที่/นอกพื้นที่) สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานราชการ มหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานภาคสนาม 1 วิชา 5774101 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (CWIE) 2(90) หรือ 5773207 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา (CWIE) 1(45)	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 5 หรือ 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 5 หรือ 6 หน่วยกิต <u>Module 5</u> ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (ในพื้นที่/ นอกพื้นที่) สถานประกอบการ ปฏิบัติงานภาคสนาม 2 วิชา 5774102 การวิจัยและการพัฒนาการ จัดการโลจิสติกส์ 2 (CWIE) ไม่นับหน่วยกิต 5774201 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านโลจิสติกส์ (CWIE) 5(450) หรือ 5774102 สหกิจศึกษา (CWIE) 6(550)	
รวมทั้งสิ้น 127 หน่วยกิต			

### 3.1.4.2 แผนการศึกษา วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ปีที่ ๑	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 33 หน่วยกิต	
ปีที่ ๒	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 18 หน่วยกิต	เรียนในมหาวิทยาลัย หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต หมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 3 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 9 หน่วยกิต

		<p>ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (ในพื้นที่) สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานราชการมหาวิทยาลัย + สอนเสริมเรียนวิชาการแบบ Online</p> <p><u>Module 1</u></p> <p>ปฏิบัติงานภาคสนาม 4 วิชา</p> <p>5772101 การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า</p> <p>5772102 การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง</p> <p>5772106 การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>5771202 การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า</p> <p>(๑๒ หน่วยกิต)</p>
ปีที่ ๓	<p>เรียนในมหาวิทยาลัย</p> <p>หมวดวิชาชีวะเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 3 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น 3 หน่วยกิต</p>	<p>เรียนในมหาวิทยาลัย</p> <p>หมวดวิชาชีวะเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 3 หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น 3 หน่วยกิต</p>
	<p>ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (บริษัทที่จัดทำ MOU) + อาจารย์เป็นที่ปรึกษา</p> <p>+ สอนเสริมเรียนวิชาการแบบ Online</p> <p><u>Module 2</u></p> <p>(ตามความสนใจนักศึกษา) 5 วิชา</p> <p>5772203 การผลิตและการปฏิบัติการ</p> <p>5773201 การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์</p> <p>5772205 บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์</p> <p>5773107 การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>5772204 การบริหารสินค้าคงคลัง</p> <p>(๑๕ หน่วยกิต)</p>	<p>ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (บริษัทที่จัดทำ MOU) + อาจารย์เป็นที่ปรึกษา</p> <p>+ สอนเสริมเรียนวิชาการแบบ Online</p> <p><u>Module ๓</u></p> <p>(ตามความสนใจนักศึกษา) 6 วิชา</p> <p>5772104 อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์</p> <p>5773102 ระบบผลิตแบบลีน</p> <p>5773104 การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร</p> <p>5773204 การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ</p> <p>5773206 เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>5771206 การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน</p> <p>(๑๘ หน่วยกิต)</p>
ปีที่ ๔	<p>เรียนในมหาวิทยาลัย</p> <p>หมวดวิชาชีวะเฉพาะ ตามชื่อปริญญา (บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์) 4 หน่วยกิต</p> <p>5773207 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>5774102 การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>2</p>	<p>ปฏิบัติงานจริงใน Workplace (บริษัทที่จัดทำ MOU) + อาจารย์เป็นที่ปรึกษา</p> <p>+ สอนเสริมเรียนวิชาการแบบ Online</p> <p><u>Module ๔</u></p> <p>Special Project</p> <p>5774109 ฝึกสหกิจศึกษา</p>

	(4 หน่วยกิต)	๑. Project ๒. Seminar (๖ หน่วยกิต)
รวมทั้งสิ้น 127 หน่วยกิต		

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายธนสิทธิ์ นิตยะประภา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2551
2	นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2551
3	นายพศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	อาจารย์	MSc. (Logistics and Supply Chain Management) ทล.บ. (การจัดการท่าอากาศยาน)	Birmingham City University, United Kingdom สถาบันการบินพลเรือน	2558 2553
4	นางสาวสุธิดา ทับทิมศรี	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555 2549
5	นางสาวพัชรมณฑท์ อ่อนเขต	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2553 2548
6	นางน้ำฝน สละโกสภา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2553 2549

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายธนสิทธิ์ นิตยะประภา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2551
2	นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2551
3	นายพศวีร์ ศิริสรานุกฤษณ์	อาจารย์	MSc. (Logistics and Supply Chain Management) ทล.บ. (การจัดการท่าอากาศยาน)	Birmingham City University, United Kingdom สถาบันการบินพลเรือน	2558 2553
4	นางสาวสุธิดา ทับทิมศรี	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555 2549
5	นางสาวพัชรมณฑิ์ อ่อนเขต	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2553 2548
6	นางน้ำฝน สະລະโกສາ	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2553 2549
7	นายธงเทพ ชูสงฆ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2548
8	นายรัชชัย ช่อพฤษษา	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2551

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
9	นายธนวิทย์ ฟองสมุทร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2552
			บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
10	นายภัคพล รื่นกลิ่น	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2554
			บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ หรือสหกิจศึกษา ตามข้อบังคับของหลักสูตร ดังนี้

1) นักศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมฝึกสหกิจศึกษา จึงจะอนุญาตให้ลงทะเบียนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโลจิสติกส์ และสหกิจศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

###### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผู้เรียนมีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (CWIE)

###### 2. ด้านความรู้

1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CWIE)

2) ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์

3) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์

###### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ในการแก้ไขปัญหาด้านคลังสินค้า การขนส่ง การจัดซื้อ และการนำเข้า ส่งออก (CWIE)

2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านคลังสินค้า การขนส่ง การจัดซื้อ และการนำเข้า ส่งออก (CWIE)

###### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผู้เรียนสามารถปรับตัวเพื่อให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้ (CWIE)

###### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผู้เรียนสามารถคำนวณการพยากรณ์ คณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์ได้

2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้ (CWIE)

3) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เบื้องต้นได้

4) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี โปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องมือ ทางด้านโลจิสติกส์ได้ (CWIE)

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง



## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้มีข้อกำหนดในการทำวิจัย และโครงการวิจัย ดังต่อไปนี้

5.1.1 นักศึกษาจะต้องทำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 ในชั้นปีที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ 2 ถึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาการวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 ในชั้นปีที่ 4 ของภาคการศึกษาที่ 1 ได้

5.1.2 นักศึกษาที่มีแผนการเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ ต้องมีการทำวิจัยพร้อมส่งเล่มสมบูรณ์ โดยเนื้อหาของงานวิจัยจะต้องเป็นงานวิจัยที่นำเสนอแนวทาง หรือวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ ทางด้านโลจิสติกส์ ขององค์กรในท้องถิ่น และนักศึกษาจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อหน้าคณะกรรมการสอบวิจัย

5.1.3 นักศึกษาที่มีแผนการเรียนสหกิจศึกษา ต้องมีการทำโครงการวิจัยเล่มสมบูรณ์ โดยเนื้อหาของงานวิจัยจะต้องทำการแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานในองค์กร หรือสถานประกอบการ ที่นักศึกษาทำการฝึกสหกิจศึกษา และจะต้องนำเสนอโครงการวิจัยต่อผู้บริหารองค์กร หรือสถานประกอบการ และอาจารย์ผู้นิเทศสหกิจศึกษา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำวิจัย หรือโครงการวิจัย

5.2.2 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์

5.2.3 มีประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ทางด้านโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงาน

5.2.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล หรือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 มีการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กร หรือสถานประกอบการ

5.2.6 มีการนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนที่ถูกต้องตามหลักงานวิจัย หรือโครงการวิจัย

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต และ จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำกับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนต้องทำการชี้แจงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่จะเป็นที่ปรึกษางานวิจัย หรือโครงการวิจัยให้นักศึกษาทราบ

5.5.2 นักศึกษาจะเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ซึ่งจะตรงกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

5.5.3 นักศึกษาต้องทำเอกสารคำร้องการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษางานวิจัย หรือโครงการวิจัย

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย หรือโครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ เป็นต้น

5.5.6 อาจารย์ผู้สอนต้องทำการจัดตารางสอบงานวิจัย หรือโครงการวิจัยให้กับนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) การสอบหัวข้อวิจัย หรือโครงการวิจัย และ 2) การสอบจบเล่มงานวิจัย หรือโครงการวิจัย และอาจารย์ผู้สอนต้องทำการแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบวิจัยให้กับนักศึกษาด้วย

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน ของหลักสูตร มีดังนี้

5.6.1 ประเมินคุณภาพของงานวิจัย หรือโครงการวิจัย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย หรือโครงการวิจัย

5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัย หรือโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากการทำเอกสารการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.3 ประเมินผลงานวิจัย หรือโครงการวิจัย จากคณะกรรมการสอบวิจัยที่ทางอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ติดต่อ และทางหลักสูตรจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิจัย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอดแทรกเรื่อง คุณค่า ทศนคติ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ ให้รู้ถึงผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพโลจิสติกส์ และในระบบเศรษฐกิจโลก ในรายวิชาทุกวิชาในกลุ่มวิชาเอก พิธีปฐมนิเทศ และพิธีปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- ให้ทำกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- มีข้อบังคับที่จะสร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</li> </ul>
มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาเรียนวิชาที่ต้องใช้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือการแสดงความเห็นฯ</li> <li>- จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการวิชาการและกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา</li> </ul>
มีความสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการเรียนรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา</li> <li>- ใช้วิธีการสอนที่ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาโลจิสติกส์</li> </ul>
มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้ทำงานกลุ่มในรายวิชา</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนวิชาสหกิจหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการเรียนรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา</li> <li>- มอบหมายหัวข้อ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจัดหาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอนเอกสาร หรือแหล่งค้นคว้าที่จัดให้มีในห้องสมุด ในปริมาณเพียงพอและพร้อมใช้</li> </ul>
มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดรายวิชา หรือ หัวข้อ ที่จัดการศึกษาในแบบ E-Learning</li> <li>- มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้มีการรายงาน</li> <li>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับ โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์</li> </ul>

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

### 2.1 ทมวตวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ตรงประเด็น	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแบบออนไลน์ หรือแบบชั้นเรียนเพื่อเชื่อมโยงหลักการ แนวคิดทฤษฎี อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการทดสอบย่อย</li> <li>ประเมินจากการสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาคเรียน</li> <li>ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>ประเมินจากรายงาน/การบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
PLO 2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีรวมถึงติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อใช้ในการดูแล การพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ รวมถึงการตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการสร้างชิ้นงาน เทคนิคการนำเสนอรายงาน การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ</li> <li>ประเมินจากความสามารถในการอธิบายและเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย</li> <li>ประเมินจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>ประเมินจากการสร้างผลงาน การจัดการเรียนรู้แบบจุลภาคในรูปแบบต่างๆ</li> <li>ประเมินจากความสามารถในการอธิบายและเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย</li> </ol>
PLO 3 มีความสามารถในการปรับตัวและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถบริหารจัดการตนเองและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
แก้ไข หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์	3. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติสัมพันธ์
PLO 4 ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน ยับยั้งและป้องกันการกระทำที่ไม่ถูกต้องเสมอ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติสัมพันธ์
PLO 5 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
PLO 6 มีสุนทรียะทางศิลปะ ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และอ้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	1. จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติสัมพันธ์
PLO 7 สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม เพื่อความสำเร็จ และแสดงออกซึ่งความเป็นผู้ให้โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตอาสา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1. จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติสัมพันธ์

## 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 มีระเบียบวินัยและเคารพกฎข้อบังคับ 1.2 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ 1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4 เห็นคุณค่าและสำนึกในความเป็นไทย	<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน 1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
<b>2. ด้านความรู้</b> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจด้านความเป็นพลเมืองและพลโลก 2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และสุขภาพ 2.5 สามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	<b>2. ด้านความรู้</b> 2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน 2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน 2.4 ปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ	<b>2. ด้านความรู้</b> 2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ 2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b> 3.1 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจรรณญาณและอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ประโยชน์ได้ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะหรือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<b>3. ทักษะทางปัญญา</b> 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา 3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	<b>3. ทักษะทางปัญญา</b> 3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 ประเมินจากการทดสอบ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี	<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้	<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.2 ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.4 มีความพร้อมในการทำงานหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>หมุ่เรียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานปฏิบัติงานตามหน้าที่</p>	<p>โดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)  
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

PLO	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ตรงประเด็น			●		●					●			●					●	
2	สามารถเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีรวมถึงติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย เพื่อใช้ในการดูแล การพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	●					●		●				●						●	●
3	มีความสามารถในการปรับตัวและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถบริหารจัดการตนเองและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อปรับปรุง แก้ไข หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม			●						●	●	●	●	●						
4	ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน ยับยั้งและป้องกันการกระทำที่ไม่ถูกต้องเสมอ	●		●						●					●	●				
5	มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		●								●		●							
6	มีสุนทรียะทางศิลปะ ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณี				●								●		●					
7	สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม เพื่อความสำเร็จ และแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำให้โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทน มีจิตอาสา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	●	●							●				●	●			●		
รวม		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● = ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
	<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																				
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●				●			●							●	
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●			●	●						●	
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ				●	●				●			●		●					●	
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●			●						●			●					●
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●	
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●	
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●	
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●	
	<b>2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก</b>																				
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต		●		●					●			●			●		●			
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		●							●			●		●			●			
9001203	ท้องถิ่นวิวัฒน์	●			●					●			●			●					
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย		●		●					●			●		●					●	
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		●	●						●	●	●		●			●		●		

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ	●						●		●	●		●	●	●	●	●			
	<b>3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</b>																			
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	●		●			●			●	●		●			●			●	●
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			●			●			●			●			●				●
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต	●		●			●			●			●			●				●
	<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</b>																			
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	●								●		●				●		●		
9001402	การพัฒนาสุขภาพภาวะเชิงบูรณาการ			●						●	●	●	●		●			●		
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●		●						●	●					●		●		
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		●							●			●				●			
	<b>รวม</b>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

รายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)		GELOs						
รหัสวิชา	กลุ่มวิชา/ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7
<b>1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร</b>								
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●		●	●			●
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	●
9001103	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	●		●			●	
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน		●	●		●		
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●					●	
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●					●	
<b>2. กลุ่มความเป็นพลเมืองและพลโลก</b>								
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต			●				
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต				●			
9001203	ท้องถิ่นภูวัตน์							●
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย						●	
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			●	●	●		●
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ	●		●		●		●
<b>3. กลุ่มเทคโนโลยี</b>								
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	●	●	●	●			
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	●	●	●	●			
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต		●	●		●		
<b>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</b>								
9001401	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต		●	●		●		●
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ		●	●	●		●	●
9001403	การคิดและการตัดสินใจ		●	●	●			
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		●	●		●		●

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
PLO1 ผู้เรียนมีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่ง งานภายในเวลาที่กำหนด 2. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	1. การให้คะแนนสำหรับการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวเพื่อให้ เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็น ทีมได้	1. จัดกิจกรรมการพัฒนาดคณะ/ มหาวิทยาลัย/ ชุมชน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ	1. พิจารณาการให้คะแนนจากการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มละ 2-5 คน ใน การทำงาน 2. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักศึกษา
PLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การ อ่าน และการเขียนได้	1. จัดให้มีกิจกรรมที่สอดแทรกการสื่อสาร ภาษาไทยในรายวิชา 2. มีการนำเสนองาน ผลงาน โครงการหรือ รายงานที่เป็นภาษาไทย	1. พิจารณาการให้คะแนนจากการเข้าร่วม กิจกรรม 2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนองาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น
PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ หรือภาษา ต่างประเทศอื่น ๆ เบื้องต้นได้	1. จัดให้มีกิจกรรมที่สอดแทรกการสื่อสาร ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ใน รายวิชา 2. จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ภายในประเทศหรือต่างประเทศ 3. มีการนำเสนองาน ผลงาน โครงการหรือ รายงานที่เป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษา ต่างประเทศอื่น ๆ 4. มีการจัดทำสื่อหรือใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ	1. พิจารณาการให้คะแนนจากการเข้าร่วม กิจกรรม 2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนองาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น
PLO5 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานทางด้านการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทาง ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางด้านการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้า ระหว่างประเทศ 2. จัดกิจกรรมที่มีการนำเสนอรายงาน งาน	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และ ปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนองาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	<p>ผลงาน โครงการงาน โปรเจคในด้านการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. จัดทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้ในรายวิชาการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้</p>
<p>PLO6 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์</p>	<p>1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทางทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษกฎหมาย การจัดการ การบัญชี การเงิน คณิตศาสตร์ สถิติ ตลาด และอื่น ๆ เป็นต้น</p> <p>2. มีการสอดแทรกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์</p> <p>3. จัดให้มีกิจกรรมหรือรายวิชาที่สอดแทรกการบูรณาการหรือการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านโลจิสติกส์</p>	<p>1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนอ งาน ผลงาน โครงการ เป็นต้น</p> <p>3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้</p>
<p>PLO7 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>1. กำหนดโจทย์ เนื้อหา คำถาม แบบฝึกหัดกรณีศึกษา ตัวอย่าง เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมที่มีการมอบหมายงาน โครงการหรือโปรเจคในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชา</p> <p>3. กำหนดให้มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการจำลองสถานการณ์ทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน ใบงาน งาน โครงการ โปรเจค วิจัย เป็นต้น</p> <p>3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้</p>
<p>PLO8 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้การคำนวณคณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์ได้</p>	<p>1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทางทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางการคำนวณ คณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่มีการนำเสนอรายงาน การนำเสนอ งาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น</p>	<p>1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนอ งาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	3. จัดทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้ในรายวิชาการคำนวณคณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์ได้	3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้
PLO9 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ได้	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทางทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ได้ 2. จัดทำและมอบหมายงาน ใบงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ 3. กำหนดมีการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านทางด้านโลจิสติกส์	1. พิจารณาจากการสอบการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนงาน ผลงาน ใบงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น
PLO10 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์ การผลิต และการปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. กำหนดกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีศึกษา โครงการ โปรเจค วิจัย ที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ การผลิต และการปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนงาน ผลงาน โครงการ โปรเจค วิจัย เป็นต้น
PLO11 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ในการแก้ไขปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ได้	1. กำหนดกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีศึกษา โครงการ โปรเจค วิจัย ที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนงาน ผลงาน โครงการ โปรเจค วิจัย เป็นต้น
<b>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>		
PLO12 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาการฝึกปฏิบัติทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้าน โลจิสติกส์ 2. จัดทำและมอบหมายงาน ใบงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ 3. กำหนดให้มีการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์	1. พิจารณาจากการสอบการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนงาน ใบงาน เป็นต้น
PLO13 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทางทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางการคำนวณ	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
ทางด้านโลจิสติกส์ได้	ต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ 2. จัดกิจกรรมที่มีการนำเสนอรายงาน การ นำเสนองาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น 3. จัดทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้ในรายวิชา การคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้าน โลจิสติกส์	2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนอ งาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น 3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท การเรียนรู้
PLO14 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการดำเนินงานพิธีศุลกากร และข้อตกลงการค้าระหว่าง ประเทศ (Incoterm) ได้	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทาง ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอน การดำเนินงานพิธีศุลกากร และข้อตกลงการค้า ระหว่างประเทศ (Incoterm) ได้ 2. จัดกิจกรรมที่มีการนำเสนอรายงาน การ นำเสนองาน ผลงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น 3. จัดทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้ขั้นตอนการ ดำเนินงานพิธีศุลกากร และข้อตกลงการค้า ระหว่างประเทศ (Incoterm) ได้	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และ ปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน การนำเสนอ งาน ผลงาน โครงการ เป็นต้น 3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท การเรียนรู้
PLO15 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ได้	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทาง ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางด้าน สารสนเทศ และซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ 2. จัดทำและมอบหมายงาน ใบงานที่ส่งเสริมการ ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ 3. กำหนดให้มีการสอนโดยใช้ซอฟต์แวร์ในการ ดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และ ปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการให้คะแนนงาน ผลงาน ใบงาน โครงการ โปรเจค เป็นต้น
<b>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>		
PLO12 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงาน ด้านโลจิสติกส์ได้	1. ผู้สอนสาธิตวิธีการใช้งานเครื่องมือ และอุปกรณ์ การควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ อย่าง ปลอดภัยและถูกวิธี 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ และ อุปกรณ์การควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ อย่างปลอดภัยและถูกวิธี	1. พิจารณาจากการให้คะแนนการฝึก ปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็น สำคัญ
PLO13 ผู้เรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้าน โลจิสติกส์ได้	1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทาง ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางการคำนวณ ต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้ 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการคำนวณต้นทุน และตัวแบบ	1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และ ปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	<p>การพยากรณ์ทางด้านโลจิสติกส์ จากตัวอย่างโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา</p> <p>3. จัดทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้ในรายวิชา ต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้</p>	
<p>PLO14 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชนได้</p>	<p>1. กำหนดโจทย์ เนื้อหา คำถาม แบบฝึกหัดกรณีศึกษา ตัวอย่าง เพื่อใช้ในการวิเคราะห์วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชน</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมที่มีการมอบหมายงานโครงการหรือโปรเจกต์ในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชา</p> <p>3. กำหนดให้มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชน</p>	<p>1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. พิจารณาจากการให้คะแนนรายงาน ใบงาน งาน โครงการ โปรเจกต์ วิจัย เป็นต้น</p> <p>3. พิจารณาจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทการเรียนรู้</p>
<p>PLO15 ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการซัพพลายเชนได้</p>	<p>1. กำหนดแผนการสอนใน มคอ.3 ที่มีเนื้อหาทางทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการซัพพลายเชน</p> <p>2. จัดทำและมอบหมายงาน ใบงานที่ส่งเสริมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการโซ่อุปทาน</p> <p>3. กำหนดมีการสอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการซัพพลายเชน</p>	<p>1. พิจารณาจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. พิจารณาจากการให้คะแนนงาน ผลงาน ใบงาน โครงการ โปรเจกต์ เป็นต้น</p>



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																	
<b>สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</b>																	
PLO1 ผู้เรียนมีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	●		●								●						
PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวเพื่อให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้				●						●		●	●				
PLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้														●			
PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เบื้องต้นได้																	●
PLO5 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ		●			●												
PLO6 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์						●	●										
PLO7 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ								●	●								
PLO8 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้การคำนวณคณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์ได้																●	
PLO9 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูป ทางด้านโลจิสติกส์ได้															●		
PLO10 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์ การผลิต และการปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							●		●								

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																	
PLO11 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ในการแก้ไขปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ได้					●					●						●	
<b>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>																	
PLO12-1 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้			●						●			●					
PLO13-1 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้								●								●	
PLO14-1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานพิธีศุลกากร และข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ (Incoterm) ได้					●			●	●								
PLO15-1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ได้									●						●		
<b>กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>																	
PLO12-2 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้			●						●			●					
PLO13-2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้								●								●	
PLO14-2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของโซ่อุปทานได้					●			●	●								
PLO15-2 ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการโซ่อุปทานได้									●						●		

ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

● = ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>1. กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ</b>																		
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●		●			●	●				●						●
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	●		●			●	●				●				●		
3561101	องค์การและการจัดการ	●		●			●	●				●				●		
5771201	การบัญชีและการเงิน	●		●			●	●				●						
5771202	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า	●		●	●			●		●	●	●	●	●				
<b>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>																		
<b>2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>																		
5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (CWIE)	●	●	●		●						●				●		
5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์	●	●	●		●						●				●		
5771203	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	●		●			●	●				●				●	●	
5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	●		●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	
5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	●		●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	
5772201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (CWIE)	●		●						●		●	●			●		
5772202	การจัดซื้อและการจัดหา (CWIE)	●		●		●			●	●	●	●			●		●	
5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ (CWIE)	●		●		●		●		●	●	●					●	

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง (CWIE)	●		●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		
5773201	การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	●		●		●					●	●					●	
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)</b>																		
5773202	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1	●		●	●	●		●		●	●	●	●				●	
5774102	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 (CWIE)	●		●	●	●		●		●	●	●	●	●		●		
<b>3. กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>																		
<b>3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>																		
5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	●		●	●	●			●	●	●	●	●					
5772105	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	●		●	●	●			●	●	●	●	●				●	
5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ	●		●		●			●	●		●					●	
5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง	●		●						●		●	●			●		
5773203	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์	●		●					●	●		●			●			●
5773205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์	●		●						●		●	●		●			
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>																		
5771206	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน	●		●	●	●			●	●	●	●	●				●	
5772106	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●		●	●	●			●	●	●	●	●				●	
5773107	การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●		●	●	●			●	●	●	●	●				●	
5773109	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	●		●		●			●	●	●	●			●		●	

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
5773204	การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ	●		●						●		●	●			●		
5773206	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●		●						●		●	●			●		
<b>3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>																		
5772103	การขนถ่ายวัสดุ	●		●				●		●		●	●			●		
5772104	อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์	●		●		●			●	●	●	●	●					●
5772205	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	●		●				●		●		●						
5772206	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก	●		●		●			●	●	●	●			●			●
5773101	การควบคุมรถยกสินค้า	●		●						●		●	●			●		
5773102	ระบบผลิตแบบสลับ	●		●				●		●		●						
5773103	การจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์	●		●					●			●						●
5773104	การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร	●		●	●	●			●	●	●	●	●					●
5773105	การออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●	●	●						●	●	●	●			●		
<b>4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา</b>																		
5773203	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE)	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	●	
5773204	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา (CWIE)	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	●	
5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ (CWIE)	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	●	
5774104	สหกิจศึกษา (CWIE)	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	●	
<b>รวม</b>		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
		PLO สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์										PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ					PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	12	13	14
<b>1. กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ</b>																			
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●			●		●												
3532102	การพาณิชย์และกฎหมายธุรกิจ	●					●			●									
3561101	องค์การและการจัดการ	●					●			●									
5771201	การบัญชีและการเงิน	●					●												
5771202	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า	●	●									●							
<b>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>																			
<b>2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>																			
5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (CWIE)	●				●				●									
5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์	●				●				●									
5771203	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	●					●		●	●									
5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)	●	●					●		●		●							
5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)	●	●					●		●		●							
5772201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (CWIE)	●								●			●			●			
5772202	การจัดซื้อและการจัดหา (CWIE)	●		●				●				●							

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																		
		PLO สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์											PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ				PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	12	13	14	15
5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ (CWIE)	●								●	●									
5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง (CWIE)	●	●					●	●	●		●								
5773201	การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	●										●								
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)</b>																				
5773202	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1	●	●									●	●							
5774102	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 (CWIE)	●	●	●								●	●							
<b>3. กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>																				
<b>3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>																				
5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	●	●					●							●					
5772105	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	●	●					●				●								
5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ							●						●	●					
5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง	●								●			●				●			
5773203	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์	●			●			●							●					
5773205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์	●								●			●				●			
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>																				
5771206	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน	●	●														●	●	●	
5772106	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●	●									●					●	●	●	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																			
		PLO สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์											PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ					PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	12	13	14	15	
5773107	การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●	●								●					●	●	●			
5773109	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	●		●				●			●							●			
5773204	การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ	●								●							●		●		
5773206	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●								●							●		●		
<b>3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือก</b>																					
5772103	การขนถ่ายวัสดุ	●								●	●		●			●					
5772104	อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์	●										●					●		●		
5772205	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	●									●										
5772206	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก	●		●				●			●										
5773101	การควบคุมราคาสินค้า	●								●			●			●					
5773102	ระบบผลิตแบบลีน	●									●										
5773103	การจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์	●								●				●							
5773104	การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร	●	●		●			●								●					
5773105	การออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●	●							●			●			●					
<b>4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา</b>																					
5773203	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE)	●	●	●						●		●	●			●					
5773204	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา (CWIE)	●	●	●						●		●	●			●					



รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
		PLO สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์										PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ					PLO กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	12	13	14
5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ (CWIE)	●	●	●					●		●	●			●				
5774104	สหกิจศึกษา (CWIE)	●	●	●					●		●	●			●				

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

การประเมินผลของรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาการวิจัยและพัฒนากิจการโลจิสติกส์ 1 และการวิจัยและพัฒนากิจการโลจิสติกส์ 2 ให้ประเมินตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
ระดับผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
ระดับผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

รายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2562

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบตลอดจนการประเมินผลรายวิชา

2.2 มีการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตใหม่โดยใช้แบบสอบถาม หรือ โดยการประชุมกลุ่มย่อย

2.3 มีการสอบประมวลผลการเรียนรู้ก่อนจบการศึกษา โดยใช้ข้อสอบของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มเครือข่ายของสถาบันการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เป็นไปตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ

อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2562

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศและแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ หลักสูตรที่สอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์

1.1 การจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ทราบเป้าหมายของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.2 มีการจัดอบรมเทคนิค/วิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

2.1.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่างๆ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1 กำหนดให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาการบัญชีและการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัย เขียนบทความ หรือผลงานทางวิชาการ ที่ตรงสาขา

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.5 กำหนดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตร

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาและต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน และทำการติดตามรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาต่อเนื่องทุกปี

1.3 การวางแผนการพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.4 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ข้อ ดังนี้

(1) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

(4) มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรได้รับการออกแบบเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้การกระจายความรับผิดชอบในด้านต่างๆ ในรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนตามที่แสดงไว้ในหมวดที่ 4 โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งการตรวจสอบสามารถทำได้โดย

2.1 การติดตามผลการเรียนรู้ของบัณฑิตซึ่งอาจประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเองรวมทั้งประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2 การติดตามเก็บข้อมูลอัตราการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ ของบัณฑิตที่ผลิตโดยหลักสูตร

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษาให้คุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยได้จัดให้นักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมมีการวัดประเมินศักยภาพนักศึกษาจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดแผนการติดตามผลการดำเนินงาน โดยให้มีการแยกผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วน คือ ผลที่เกิดขึ้นของนักศึกษาที่มีการสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และทางด้านภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยภายในกิจกรรมมีการชี้แจงแผนการเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบการฝึกงานและสหกิจศึกษา และยังมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนและการทำงานจากศิษย์เก่า ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชี้แจงให้

ทราบข้อมูลเบื้องต้นในการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษาในระหว่างศึกษา

### 3.3 การส่งเสริมและงานพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาทุกชั้นปีจะได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ต้นจนจบการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนที่ถูกแต่งตั้งทำหน้าที่กำกับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่มีความเสี่ยงที่จะต้องต้อออก นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนรายงานการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเข้าสู่การพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนและศักยภาพของผู้เรียนในการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อสรุปและหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรได้จัดระบบสนับสนุนการให้ปรึกษาแนะนำโดยนอกเหนือนักศึกษาสามารถมาพบขอคำปรึกษาจากอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษาที่สาขาแล้ว หลักสูตรมีการให้คำปรึกษาผ่านการสนทนาผ่าน Facebook โทรศัพท์ หรือผ่านสื่อสังคมออนไลน์อื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ การดำรงชีวิต การเรียนการสอน การแนะแนวอาชีพ ตลอดจนการให้คำปรึกษาเรื่องส่วนตัวได้อย่างทันเวลา โดยหลักสูตรมีการนำรายงานการให้คำปรึกษาในประเด็นที่สำคัญเร่งด่วนมาร่วมกันประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือในประเด็นดังกล่าว

นอกเหนือจากนี้หลักสูตรเน้นการพัฒนานักศึกษาตามแผนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเข้าประกวดแข่งขัน และการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาโดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหาหรือหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับแก่คณาจารย์

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ เช่น การให้ทุนการศึกษาเพื่อเรียนต่อในระดับปริญญาเอก มีงบประมาณสนับสนุนการอบรมต่างๆ ทางด้านโลจิสติกส์ เป็นต้น

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 หลักสูตร

1. มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทะทุกปีอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
4. มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

### 5.2 การเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ เครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน

เมื่อนักศึกษาศึกษาครบตามหลักสูตรกำหนด นักศึกษาทุกคนต้องทำการสอบประมวลความรู้โดยหลักสูตร ซึ่งผลการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 จึงจะสามารถจบการศึกษาได้ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านต้องทำการสอบประมวลความรู้ใหม่ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด



## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้งบ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บก.ศ.) และการหารายได้เสริมจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดิน ในการจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็น โดยการบริการวิชาการ งานวิจัย หรือการบริการงานอื่น ๆ

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี

สถานที่ใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่มีอุปกรณ์การเรียน การสอน พร้อม แต่ละห้องเรียนประกอบด้วยสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐาน โดยมี รายละเอียดดังนี้

#### 1) สถานที่

(1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (lab computer) พร้อมระบบ LAN จำนวน 1 ห้อง ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 33 เครื่อง

(2) ห้องประชุมสัมมนา จำนวน 1 ห้อง (ใช้ร่วมกับคณะ)

(3) ห้องพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (ใช้ร่วมกับคณะ)

(4) ห้องสมุดทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ 1 ห้อง จำนวนหนังสือ 250 เล่ม

#### 2) อุปกรณ์การสอนและสื่อทัศนูปกรณ์

(1) อุปกรณ์การเรียนการสอนจากคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ

(2) เครื่องพิมพ์ แบบ All in One (printer) จำนวน 3 เครื่อง

(3) เครื่อง Visualizer จำนวน 1 เครื่อง (ใช้ร่วมกับคณะ)

(4) เครื่องขยายเสียงขนาดเล็ก จำนวน 2 เครื่อง

(5) เครื่องขยายเสียงขนาดใหญ่ จำนวน 1 เครื่อง

(6) เครื่องคอมพิวเตอร์ แบบ All in One 6 เครื่อง

(7) ครุภัณฑ์ระบบปฏิบัติการ GPS Tracking 1 ชุด

(8) ชุดปฏิบัติการซอฟต์แวร์ทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 ชุด

(9) ชุดปฏิบัติการ GPS Tracking 1 ชุด

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คือเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิต ส่วนใหญ่ในการ ทำงานจริงในวงการ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมี ประสบการณ์ใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้องและทักษะ ในการใช้งานจริง รวมทั้งเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้ง

ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนการสอนสำเร็จ ดังนั้นต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) ต้องมีห้องเรียนสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ต้องมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงการ โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) ต้องมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 4) มีห้องสมุดและแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องต้องมีมากกว่าจำนวน คู่มือ
- 5) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1: 2
- 6) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1: 2
- 7) มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม
- 8) ควรมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ควรปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 5 ปี
- 9) อาจารย์ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง
- 10) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อ บริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อ หนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการซื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะ รายชื่อบริการซื้อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วยในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อ บริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่อง ฉายสไลด์ เป็นต้น

#### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ทางหลักสูตร และคณะฯ มีการสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปี

การศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 2 ครั้ง

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา โลกจิติกส์ พ.ศ. 2552	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำมีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5	-	-	-	-	x

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศก์นักศึกษา ตลอดจนถึงติดตาม ประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ซึ่งการประเมินหลักสูตรในภาพรวมดำเนินการต่อไปนี้

##### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยฝ่ายวิชาการคณะ ตัวแทนผู้ใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียนปัจจุบัน

2.1.2 คณะกรรมการวางแผนหลักสูตรอย่างมีระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้บริหารการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

##### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ / หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและมีข้อมูลของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร เพื่อประกอบการประเมิน

##### 2.3 โดยผู้ใช้นำบัณฑิต

ติดตามบัณฑิตโดยสำรวจข้อมูลจากผู้บริหารสถานประกอบการ และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือ การสัมภาษณ์

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันที จากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพ ภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา



## คำอธิบายรายวิชา

## 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของคำ วลี ประโยค หลักการออกเสียง และความรู้ คลังคำศัพท์	3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ความรู้ภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ ภาษาศาสตร์สังคม แบบแผนการใช้ภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารกับบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย และในบริบทที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	3(3-0-6)
9001103	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication แนวคิดการสื่อสารทางวิชาการ หลักการ และวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดยเน้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทางวิชาการ การจับประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้ เหตุผล	3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test ศึกษารูปแบบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, CU-TEP หรืออื่นๆ ทบทวนความรู้ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการเข้าสอบมาตรฐาน ฝึกเทคนิคการทำข้อสอบใน รูปแบบต่าง ๆ การจัดการเวลา สำหรับทักษะการสอบการฟัง อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย	3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง

**9001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Chinese for Communication**

หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง

**9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Japanese for Communication**

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง

**9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Korean for Communication**

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง

**1.2 กลุ่มความเป็นพลเมืองและพลโลก**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)**

**9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต 3(3-0-6)**

**Thai Citizens in a Dynamic Society**

การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย การเรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่มีพลังสร้างสรรค์สังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตคนในเมืองและชนบท มุมมอง กรอบแนวคิดและเป้าหมายของการมีจิตสำนึกสากลและความเป็นพลเมืองโลก การถอดองค์ความรู้จากวิถีชีวิตคนชายขอบ และกำแพงเพชรในสภาวะสังคมพลวัต

## 9001202 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

## Human and Living

ความจริงของชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักศาสนาในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จิตอาสา การเคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น สุนทรียศาสตร์กับชีวิต การยับยั้งและป้องกันการทุจริต

## 9001203 ท้องถิ่นวิถีต้น

3(3-0-6)

## Localization

ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม วิถีชุมชน การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับสากลวิวัตน์ การมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเชิงบูรณาการ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน กฎหมายและการเมืองการปกครองกับการขับเคลื่อนทางสังคมของท้องถิ่นวิวัตน์

## 9001204 ภูมิปัญญาและมรดกไทย

3(2-2-5)

## Thai Wisdom and Heritage

อัตลักษณ์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ภาษาและวรรณกรรม ดนตรี ศิลปะ สถาปัตยกรรม ปรากฏชาวบ้าน การสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย สู่ภูมิปัญญาสากล การอนุรักษ์มรดกไทยและมรดกโลก โดยเน้นกรณีศึกษาพื้นที่ภาคเหนือและกำแพงเพชร

## 9001205 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3(270)

## Social Engineer for The Development of Local Communities

การศึกษาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลและองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## 9001206 การจัดการแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

## Integrated Management

แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการในยุคดิจิทัล การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และธรรมาภิบาล และการจัดการความเสี่ยง

### 1.3 กลุ่มเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

9001301 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ 3(2-2-5)

#### Digital, Information and Media Literacy

แนวคิดความเชิงบูรณาการความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่หลากหลายในการแสวงหา การเข้าถึง การสืบค้นและการประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศและสื่อในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การเป็นพลเมืองดิจิทัล การจัดการข่าวลวง การสร้าง การสื่อสาร การนำเสนอและการแบ่งปันสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

9001302 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

#### Digital Technology for Learning

สภาพแวดล้อมดิจิทัลและโลกเสมือน การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมออนไลน์ การออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

9001303 เทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6)

#### Technology and Life

เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ เทคโนโลยีโลกเสมือน นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีจีโนม และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต การศึกษา การสื่อสาร การแพทย์และสาธารณสุข ธุรกิจ การเกษตร สิ่งแวดล้อมและสังคม และแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดระเบียบสังคมและเศรษฐกิจโลก

### 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

9001401 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)

#### Science for Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การเกษตร อาหารและสุขภาพ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

**9001402 การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ**

**3(2-2-5)**

**Well-being and Health Development**

แนวคิดและหลักการการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาวะ การสร้างเสริมสร้างสุขภาวะแบบบูรณาการ การเข้าใจตนเอง การพัฒนาสุขภาวะทั้งในมิติของร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด ความรัก เพศศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

**9001403 การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ**

**3(3-0-6)**

**Mathematical Thinking and Decision Making**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดและการตัดสินใจของมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการและ หลักการ และวิธีการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการคิดเชิงสถิติ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล การพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การบูรณาการและการเชื่อมโยงการคิดและการใช้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจ

**9001404 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**3(3-0-6)**

**Sustainability of Natural Resources and Environment**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลก การสร้างจิตสำนึกและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ การจัดการภัยพิบัติ มลภาวะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**2. หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1 กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ**

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)

**Business English**

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทาง โทรศัพท์ ระหว่างองค์กร สำนักงาน ภายในและภายนอกสำนักงาน การส่งสินค้า ผลิตภัณฑ์ โครงสร้างองค์กร และ คำศัพท์ทางธุรกิจเฉพาะ

- 3532102      การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ      3(3-0-6)**  
**Tax and Business Law**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการขอภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจน  
 เข้าวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล  
 ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่  
 เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ของบริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่ง  
 และพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และแรงงานสัมพันธ์
- 3561101      องค์การและการจัดการ      3(3-0-6)**  
**Organization and Management**  
 ความรู้พื้นฐานขององค์การ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ หลักกระบวนการในการจัดการ  
 การวางแผน การจัดการองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยความสะดวกและการสั่งการ และการควบคุมการ  
 ปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และแนวคิดการจัดการขององค์การสมัยใหม่
- 5771201      การบัญชีและการเงิน      3(3-0-6)**  
**Accounting and Finance**  
 แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางบัญชี ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์  
 ของข้อมูลทางการเงิน บัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการ  
 บัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป และการผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การจัดทำบทดลอง  
 กระดาษทำการ การจัดทำรายงานทางการเงินของกิจการให้บริการและซื้อขายสินค้า และหลักการ เป้าหมาย และ  
 หน้าที่ด้านการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ การวางแผนทาง  
 การเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน
- 5771202      การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า      3(2-2-5)**  
**Marketing And Customer Service**  
 แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ทางการตลาด การวิเคราะห์โอกาสทาง  
 การตลาด การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การ  
 กำหนดตลาดเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การจัดองค์การและการควบคุมทางการตลาด  
 หลักการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ความพึงพอใจของลูกค้า เทคนิคการสื่อสาร บทบาทการบริการลูกค้าขององค์กรใน  
 งานโลจิสติกส์ การวางแผนกลยุทธ์ในการสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า โปรแกรมการสร้างความรักภักดีต่อตรา  
 สินค้า และการจัดทำแผนการตลาด

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน <b>CWIE</b> <b>Logistics and Supply Chain Management</b> ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อการพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจ การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	3(2-2-5)
5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์ <b>Logistics Standard</b> ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ และชนิดของมาตรฐานโลจิสติกส์ต่าง ๆ เช่น มาตรฐานกล่องกระดาษลูกฟูก มาตรฐานถุงพลาสติก มาตรฐานพาเลท มาตรฐานตู้คอนเทนเนอร์ มาตรฐานอุปกรณ์ทางโลจิสติกส์ มาตรฐานรถบรรทุกขนส่งสินค้าและแชสซี มาตรฐานถุงพลาสติกสาน มาตรฐานถุงกระดาษเหนียว	3(3-0-6)
5771203	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ <b>Mathematics and Statistics</b> ระบบวิธีทางสถิติและการใช้สถิติ โปรแกรมเชิงเส้น การเรียงลำดับ การจัดหมู่ ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทั้งต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานในการคำนวณและสถิติ เน้นการนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)
5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า <b>CWIE</b> <b>Warehouse Management and Distribution Center</b> หลักการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความสำคัญ ประเภท การดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความแตกต่างระหว่างคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การสร้างมูลค่าเพิ่มและประสิทธิภาพสูงสุด การเลือกทำเลที่ตั้ง และการวางแผนผังคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การวางแผนการไหลของวัสดุคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	3(2-2-5)

- 5772102      **การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง CWIE**      3(2-2-5)  
**Transportation and Routing Management**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการขนส่งและการจัดการเส้นทางการขนส่งที่ประกอบด้วย การขนส่งและการจัดการขนส่ง วิธีการขนส่งสินค้าแบบประหยัด การเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง การคำนวณต้นทุนในการขนส่ง การจัดทำตารางการขนส่ง การออกแบบเส้นทางการขนส่ง และการใช้ระบบ GPS & GPS Tracking ในงานขนส่ง การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- 5772201      **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ CWIE**      3(2-2-5)  
**Information technology for logistics**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ ระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่ง การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- 5772202      **การจัดซื้อและการจัดหา CWIE**      3(2-2-5)  
**Procurement**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อและการจัดหาในแง่ของ ใ้ช้อุปทาน กระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อ การตัดสินใจผลิตเองหรือจัดซื้อ การวางแผนและการกำหนดนโยบายการจัดซื้อ การประเมินผลการจัดซื้อ การรับการเก็บรักษาพัสดุ การประเมินและการควบคุมพัสดุ การจัดซื้อจัดหาแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การวางแผนและขั้นตอนในการเจรจาต่อรอง การจัดหาผู้ขายปัจจัยการผลิต การสรรหา การวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกผู้ขายปัจจัยการผลิต การประเมินผลผู้ขายปัจจัยการผลิต การเจรจาต่อรองกับผู้ขายปัจจัยการผลิต ตลอดจนความสัมพันธ์ของผู้ขายปัจจัยการผลิต การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- 5772203      **การผลิตและการปฏิบัติการ (CWIE)**      3(2-2-5)  
**Production and Operation Management**  
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ การจัดการการปฏิบัติการและผลิตภาพ กลยุทธ์การดำเนินงานและการปฏิบัติการ การพยากรณ์ความต้องการ ผลิต กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบการ การจัดการคุณภาพ การวางแผนกำลังการผลิต การออกแบบงาน การวางแผนแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนการผลิตรวม การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง



5772204      **การบริหารสินค้าคงคลัง CWIE**      3(2-2-5)  
**Inventory Management**  
 หลักพื้นฐานการจัดการสินค้าคงคลัง ประเภทสินค้าคงคลัง ต้นทุนสินค้าคงคลัง การจัดลำดับ  
 ด้วยทฤษฎีเอบีซี การตรวจนับจำนวนสินค้าคงคลัง ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบการสั่งซื้อที่ประหยัด การ  
 รวมความเสี่ยงด้านสินค้าคงคลัง การออกแบบและการจัดวางสินค้าคงคลัง หลักการทันเวลาพอดี และระบบการผลิต  
 แบบผลึกและดิ่ง การคิดต้นทุนสินค้าคงคลัง การวัดประสิทธิภาพของสินค้าคงคลัง ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการ  
 การควบคุมสินค้าคงคลัง ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

5773201      **การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์**      3(3-0-6)  
**Strategic Supply Chain Management**  
 ศึกษาคุณลักษณะของกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รูปแบบและลักษณะของกลยุทธ์ที่  
 นำมาใช้ในการจัดซื้อจัดหา การผลิต คลังสินค้า สินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การขนส่ง และการจัดการลูกค้า  
 สัมพันธ์ เป็นต้น

#### 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-อ)  
 5773201      **การวิจัยและพัฒนากิจการโลจิสติกส์ 1**      3(3-0-6)  
**Logistics Management Research and Development 1**  
 หลักการทำวิจัยเบื้องต้น รูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการนำเสนอโครงงานวิจัย

5774102      **การวิจัยและพัฒนากิจการโลจิสติกส์ 2 CWIE**      3(2-2-5)  
**Logistics Management Research and Development 2**  
 การทำวิจัยโดยมุ่งเน้นในเรื่องการของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือในการ  
 วิจัย กระบวนการ และกรรมวิธีในการทำวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การเขียนข้อเสนอการวิจัย การออกแบบสอบถาม การ  
 เก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการนำเสนองานวิจัย โจทย์  
ในการทำวิจัยจากสถานประกอบการ

	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	หน่วยกิต
รหัสวิชา	2.3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law	3(3-0-6)
	ศึกษาลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมขนส่ง หลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยง การประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่งภายในประเทศ การประกันภัยสำหรับผู้ประกอบการขนส่งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ และการขนส่งต่อเนื่อง การประกันภัยสินค้า การประกันภัยสินค้า การเรียกร้องและชดเชยค่าสินไหมทดแทนและอื่น ๆ	
5772105	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)
	ลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางรถไฟ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ พ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การควบคุมการประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กรณีศึกษาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	
5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ International Business	3(3-0-6)
	วิวัฒนาการของธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ โดยครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ทฤษฎีทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ รูปแบบต่างๆ ของการค้าเงินธุรกิจระหว่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสภาพแวดล้อมที่สำคัญในการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศ เช่น สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการเมือง รวมไปถึงการบริหารการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน การวัดความเสี่ยงจากการผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน	
5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application calculate program of advanced logistics	3(2-2-5)
	การใช้งาน MS Excel คำนวณโดยการประยุกต์ใช้ สูตร ฟังก์ชัน เป็นเครื่องมือขั้นพื้นฐานที่จำเป็น การเรียกใช้คำสั่งด้วยปุ่มคีย์บอร์ด ฟังก์ชันสำหรับการค้นหาการบริหารข้อมูล การใช้ Power Query และ Pivot Table เพื่อ	

วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การกรองข้อมูลด้วย Slicer แนวทางเพื่อนำไปแสดงรายงานเป็นลักษณะ Dashboard รวมทั้งการจัดการงานด้านฐานข้อมูลที่สรุปผลให้ถูกต้องแม่นยำ การใช้ประโยชน์จาก Solver ในโปรแกรม MS Excel มาช่วยในการตัดสินใจ ในการวางแผนการผลิต การขนส่ง และการกระจายสินค้าเพื่อลดเวลาในการทำงาน รวมไปถึงลดต้นทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5773203	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์</b> <b>English for Logistics</b> ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และศัพท์เฉพาะด้านการจัดการโลจิสติกส์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร	3(3-0-6)
5773206	<b>โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์</b> <b>Package Software for Logistics</b> ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง คือ โปรแกรม Arena simulation และ โปรแกรม AnyLogic simulation	3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5771206	<b>การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน</b> <b>Supply and demand planning in the supply chain</b> ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ การตรวจสอบข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
5772106	<b>การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b> <b>Relationship Management in Logistics and Supply Chain</b> ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ การกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์ กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้ากลยุทธ์การสร้าง ความจงรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า เป็นสำคัญ การประเมินผลความสัมพันธ์กับลูกค้า แนวโน้มของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าและการประยุกต์ใช้ในองค์กร	3(2-2-5)
5773107	<b>การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b> <b>Logistics and Supply Chain Administration</b> ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผน ดำเนินการ ควบคุมการปฏิบัติการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรและตอบสนองความต้องการของลูกค้าด้วยต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(2-2-5)

**5773109**      **การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม**      **3(2-2-5)**  
**Logistics and Supply Chain Management for Environments**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของ โลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ การวัดผลการดำเนินงานทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน

**5773204**      **การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ**      **3(2-2-5)**  
**Business Analysis and Processing**  
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สูตรทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การ เรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติ การตรวจสอบข้อมูลตามเงื่อนไข การสร้างตาราง Pivot การดูข้อมูลในมิติ ต่างๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ การ เชื่อมโยงสูตรและดูข้อผิดพลาดของสูตรคำนวณและแก้ไขข้อผิดพลาดของสูตร การกำหนดค่าการรักษาความปลอดภัยของ เซลล์ ซีท และไฟล์ การสร้าง และรันมาโคร การนำมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบ บัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้น

**5773206**      **เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**      **3(2-2-5)**  
**Digital technology in logistics and supply chain**  
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำ ดิจิทัลโลจิสติกส์ แพลตฟอร์มในการเชื่อมโยง E-Logistics กับธุรกิจยุคดิจิทัล การศึกษาการรวมกลุ่มของผู้บริโภค ผ่านช่องทางดิจิทัล การจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อ นำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์

### 2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือก

**รหัสวิชา**      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**      **น(ท-ป-อ)**  
**5772103**      **การขนถ่ายวัสดุ**      **3(2-2-5)**  
**Material handling**  
 ศึกษาการวิเคราะห์และวางแผนการขนถ่ายวัสดุ การเปรียบเทียบและการคัดเลือกเครื่องมือขน ถ่ายวัสดุ การวางผังขนถ่ายวัสดุ เครื่องจักร การออกแบบระบบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุเบื้องต้น เกลียวลำเลียง กะพ้อ สายพานลำเลียง ระบบท่อ ในงานโลจิสติกส์

- 5772104 อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์** **3(2-2-5)**  
**Occupational Health, Environment and Safety in Logistics**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การยศาสตร์และท่าทางของการทำงาน อุบัติเหตุและกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน และการเก็บข้อมูลทางสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพโลจิสติกส์ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (มอก.18000) และการประเมินความเสี่ยง กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งคุกคามต่อสุขภาพ/ต่อการปฏิบัติงาน
- 5772205 บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์** **3(2-2-5)**  
**Packaging in Logistics**  
 ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานระบบบรรจุภัณฑ์ ในอุตสาหกรรม วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อการนำเข้าและส่งออก การออกแบบบรรจุภัณฑ์ทางโลจิสติกส์ การวางแผนและวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์
- 5772206 การจัดการซัพพลายเชนสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก** **3(2-2-5)**  
**Supply Chain Management for wholesale and Retail**  
 บทบาทการจัดการซัพพลายเชนที่มีต่อธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก การวางแผนการจัดซื้อจัดหา การขนส่ง การจัดเก็บสินค้าและคลังสินค้า การกระจายสินค้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5773101 การควบคุมรถยกสินค้า** **3(2-2-5)**  
**Forklift Control**  
 ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยก ฯลฯ ที่ใช้ในกิจกรรมคลังสินค้า ท่าเรือ และ ศูนย์กระจายสินค้า โดยในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ฝึกปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามกฎระเบียบข้อบังคับและดำเนินงานที่กำหนดไว้เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และทำตามใบสั่งงานอย่างเคร่งครัดอย่างสมบูรณ์ทุกขั้นตอน จนสามารถขับรถยกได้อย่างสมบูรณ์
- 5773102 ระบบผลิตแบบลีน** **3(2-2-5)**  
**LEAN Manufacturing System**  
 ศึกษาความหมายและแนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน ความสูญเสียเปล่า 8 ประการ เทคนิคในการวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา ผังสายธารแห่งคุณค่า เครื่องมือการปรับปรุงในระบบลีน เช่น ระบบดึง 5S Visual Control Multiskills Kanban Poka-yoke Kaizen OEE JIT เทคนิคและแนวทางในการกำหนดมาตรการการปรับปรุงแก้ไข เช่น ECRS, 5W1H และการทำ Action Plan ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์และจัดทำ ความสูญเสียเปล่า

8 ประการ ผังสายธารคุณค่า ตลอดจนการนำเครื่องมือการปรับปรุงในระบบสินค้าไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพ

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 5773103 | <p><b>การจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์</b></p> <p><b>Costing and Forecasting Logistics Management</b></p> <p>องค์ประกอบของต้นทุนทางโลจิสติกส์ ความสำคัญของต้นทุนโลจิสติกส์ การคำนวณต้นทุนตามกิจกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ และความหมายของการพยากรณ์ ประเภทของการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ การคำนวณการพยากรณ์ และการวิเคราะห์ผลได้ที่จากการคำนวณต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์</p>  | 3(2-2-5) |
| 5773104 | <p><b>การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร</b></p> <p><b>Import-Export and Customs</b></p> <p>หลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ การจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก การเงินสำหรับการนำเข้าและส่งออก การประกันภัยสำหรับการนำเข้าและส่งออก ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ การนำเข้าและส่งออกออนไลน์</p> | 3(3-0-6) |
| 5773105 | <p><b>การออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</b></p> <p><b>System design for Logistics and Supply Chain</b></p> <p>ศึกษาวิธีการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ประกอบไปด้วย การออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา การออกแบบระบบการผลิต การออกแบบระบบคลังสินค้า และการออกแบบระบบกระจายสินค้าและการขนส่ง เป็นต้น</p>  | 3(3-0-6) |

#### 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

- |         |   |       |
|---------|---|-------|
| 5774101 | <p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CWIE</b></p> <p><b>Preparation for Professional Experience หรือ</b></p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อให้รับทราบลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ <u>ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง</u></p> | 2(90) |
| 5773207 | <p><b>เตรียมฝึกสหกิจศึกษา CWIE</b></p> <p><b>Cooperative Education Preparation</b></p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางโลจิสติกส์ เพื่อให้รับทราบลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ <u>ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง</u></p>                                      | 1(45) |

5774201      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ **CWIE**      5(450)

**Field Experience in Logistics**

จัดให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพ รับทราบถึงอุปสรรค ปัญหาของการทำงานในวิชาชีพ ฝึกการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเพื่อเป็นประสบการณ์ในการประกอบอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง หรือ ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 4 เดือน

5774102      สหกิจศึกษา **CWIE**      6(550)

**Cooperative Education**

การฝึกปฏิบัติงานจริงแบบเต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานจริงตามที่กำหนดในหน่วยงานอย่างมีระบบ เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน หรือการจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพตรงตามหน่วยงานที่ปฏิบัติ ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 550 ชั่วโมง หรือ ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 4 เดือน

ภาคผนวก ข  
ตารางเปรียบเทียบ



**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**  
**กับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

**เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร**

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Logistics Management</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration Program in Logistics Management ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Logistics Management)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Logistics Management</p> <p><b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration Program in Logistics Management ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Logistics Management)</p>	คงเดิม
<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่มีแรงกดดันสูง โดยสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่มีแรงกดดันสูง โดยสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	คงเดิม
<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบงานที่</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ</li> </ol>	- ปรับเพื่อให้ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>ได้รับการมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b></p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการนำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศหรือ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b></p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของโซ่อุปทานได้</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านโซ่อุปทานได้</p>	<p>งานที่ได้รับการมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b></p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการนำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศหรือ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b></p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของโซ่อุปทานได้</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านโซ่อุปทานได้</p>	
<p><b>หลักสูตร</b></p> <p>มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า <b>121</b> หน่วยกิต</p> <p>1. <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> ไม่น้อยกว่า <b>85</b> หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. <b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p><b>หลักสูตร</b></p> <p>มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า <b>121</b> หน่วยกิต</p> <p>1. <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> ไม่น้อยกว่า <b>85</b> หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. <b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ						
1. หมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ						
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(3-0-6)	1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(3-0-6)	คงเดิม
ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางโทรศัพท์ ระหว่างองค์กร สำนักงาน ภายในและภายนอกสำนักงาน การสั่งสินค้า ผลิตภัณฑ์ โครงสร้างองค์กร และคำศัพท์ทางธุรกิจเฉพาะ			ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารทางโทรศัพท์ ระหว่างองค์กร สำนักงาน ภายในและภายนอกสำนักงาน การสั่งสินค้า ผลิตภัณฑ์ โครงสร้างองค์กร และคำศัพท์ทางธุรกิจเฉพาะ			
5771201	การบัญชีและการเงิน Accounting and Finance	3(3-0-6)	5771201	การบัญชีและการเงิน Accounting and Finance	3(3-0-6)	คงเดิม
แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางบัญชี ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีรายวันทั่วไป และการผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง กระทบทำการ การจัดทำรายงานทางการเงินของกิจการให้บริการและซื้อขายสินค้า และหลักการ เป้าหมาย และหน้าที่ด้านการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินลงทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน			แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางบัญชี ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีรายวันทั่วไป และการผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง กระทบทำการ การจัดทำรายงานทางการเงินของกิจการให้บริการและซื้อขายสินค้า และหลักการ เป้าหมาย และหน้าที่ด้านการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินลงทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน			97
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Tax and Business Law	3(3-0-6)	3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Tax and Business Law	3(3-0-6)	คงเดิม
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการของภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และแรงงานสัมพันธ์			ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการของภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และแรงงานสัมพันธ์			
5771203	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า Marketing And Customer Service	3(2-2-5)	5771203	การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า Marketing And Customer Service	3(2-2-5)	คงเดิม
แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ทางการตลาด การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรม			แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ทางการตลาด การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาด			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
ผู้บริโภค การกำหนดตลาดเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การจัดการและการควบคุมทางการตลาด หลักการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ความพึงพอใจของลูกค้า เทคนิคการสื่อสาร บทบาทการบริการลูกค้าขององค์กรในงานโลจิสติกส์ การวางแผนกลยุทธ์ในการสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า โปรแกรมการสร้าง ความจงรักภักดีต่อตราสินค้า และการจัดทำแผนการตลาด			เป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การจัดการและการควบคุมทางการตลาด หลักการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ความพึงพอใจของลูกค้า เทคนิคการสื่อสาร บทบาทการบริการลูกค้าขององค์กรในงานโลจิสติกส์ การวางแผนกลยุทธ์ในการสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า โปรแกรมการสร้าง ความจงรักภักดีต่อตราสินค้า และการจัดทำแผนการตลาด			
3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	
ความรู้พื้นฐานขององค์กร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กร หลักกระบวนการในการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยความสะดวกและการสั่งการ และการควบคุม การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และแนวคิดการจัดการขององค์กรสมัยใหม่			ความรู้พื้นฐานขององค์กร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กร หลักกระบวนการในการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยความสะดวกและการสั่งการ และการควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และแนวคิดการจัดการขององค์กรสมัยใหม่			
<b>2. หมวดวิชาเอกบังคับ</b>						
<b>2.1 หมวดวิชาเอกบังคับ</b>						
5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)	5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(2-2-5)	ชื่อวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อการพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจ			ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อการพัฒนา ความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจ <u>การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</u>			
5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์ Logistics Standard	3(3-0-6)	5771102	มาตรฐานโลจิสติกส์ Logistics Standard	3(3-0-6)	คงเดิม
ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ และชนิดของมาตรฐานโลจิสติกส์ต่าง ๆ เช่น มาตรฐานกล่องกระดาษลูกฟูก มาตรฐานถุงพลาสติก มาตรฐานพาเลท มาตรฐานตู้คอนเทนเนอร์ มาตรฐานอุปกรณ์ทางโลจิสติกส์ มาตรฐานรถบรรทุกขนส่งสินค้าและแชสซี มาตรฐานถุงพลาสติกสาน มาตรฐานถุงกระดาษเหนียว			ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ และชนิดของมาตรฐานโลจิสติกส์ต่าง ๆ เช่น มาตรฐานกล่องกระดาษลูกฟูก มาตรฐานถุงพลาสติก มาตรฐานพาเลท มาตรฐานตู้คอนเทนเนอร์ มาตรฐานอุปกรณ์ทางโลจิสติกส์ มาตรฐานรถบรรทุกขนส่งสินค้าและแชสซี มาตรฐานถุงพลาสติกสาน มาตรฐานถุงกระดาษเหนียว			
5772202	การจัดซื้อและการจัดหา Purchasing and Procurement	3(2-2-5)	5772202	การจัดซื้อและการจัดหา Purchasing and Procurement	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อและการจัดหาในแง่ของ โซ่อุปทาน กระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อ การตัดสินใจผลิตเองหรือจัดซื้อ การวางแผนและการกำหนดนโยบายการจัดซื้อ การประเมินผลการจัดซื้อ การรับบริการเก็บรักษาพัสดุ การประเมินและการ			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อและการจัดหาในแง่ของ โซ่อุปทาน กระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อ การตัดสินใจผลิตเองหรือจัดซื้อ การวางแผนและการกำหนดนโยบายการจัดซื้อ การประเมินผลการจัดซื้อ การรับบริการเก็บรักษาพัสดุ การประเมินและการควบคุมพัสดุ การจัดซื้อจัดหาแบบ			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
ควบคุมพัสดุ การจัดซื้อจัดหาแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การวางแผนยุทธวิธีและขั้นตอนในการเจรจาต่อรอง การจัดหาผู้ขายปัจจัยการผลิต การสรรหา การวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกผู้ขายปัจจัยการผลิต การประเมินผลผู้ขายปัจจัยการผลิต การเจรจาต่อรองกับผู้ขายปัจจัยการผลิต ตลอดจนความสัมพันธ์ของผู้ขายปัจจัยการผลิต			อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การวางแผนยุทธวิธีและขั้นตอนในการเจรจาต่อรอง การจัดหาผู้ขายปัจจัยการผลิต การสรรหา การวิเคราะห์ การตัดสินใจในการเลือกผู้ขายปัจจัยการผลิต การประเมินผลผู้ขายปัจจัยการผลิต การเจรจาต่อรองกับผู้ขายปัจจัยการผลิต ตลอดจนความสัมพันธ์ของผู้ขายปัจจัยการผลิต <u>การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</u>			
5773201	การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ Strategic supply chain Management	3(3-0-6)	5773201	การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ Strategic supply chain Management	3(3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาคุณลักษณะของกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รูปแบบและลักษณะของกลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการจัดซื้อจัดหา การผลิต คลังสินค้า สินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การขนส่ง และการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เป็นต้น			ศึกษาคุณลักษณะของกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รูปแบบและลักษณะของกลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการจัดซื้อจัดหา การผลิต คลังสินค้า สินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การขนส่ง และการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เป็นต้น			
5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse Management and Distribution Center	3(2-2-5)	5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse Management and Distribution Center	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
หลักการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความสำคัญ ประเภท การดำเนินงานในคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้า ความแตกต่างระหว่างคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การสร้างมูลค่าเพิ่มและประสิทธิภาพสูงสุด การเลือกทำเลที่ตั้ง และการวางแผนผังคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การวางแผนการไหลของวัสดุคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า			หลักการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความสำคัญ ประเภท การดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ความแตกต่างระหว่างคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การสร้างมูลค่าเพิ่มและประสิทธิภาพสูงสุด การเลือกทำเลที่ตั้ง และการวางแผนผังคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การวางแผนการไหลของวัสดุคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า <u>การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</u>			
5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management	3(2-2-5)	5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
หลักพื้นฐานการจัดการสินค้าคงคลัง ประเภทสินค้าคงคลัง ต้นทุนสินค้าคงคลัง การจัดทำบัญชี ทฤษฎีเอบีซี การตรวจนับจำนวนสินค้าคงคลัง ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบการสั่งซื้อที่ประหยัด การรวมความเสี่ยงด้านสินค้าคงคลัง การออกแบบและการจัดวางสินค้าคงคลัง หลักการทันเวลาพอดี และระบบการผลิตแบบผลึกและดึง การคิดต้นทุนสินค้าคงคลัง การวัดประสิทธิภาพของสินค้าคงคลัง ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ใน การควบคุมสินค้าคงคลัง			หลักพื้นฐานการจัดการสินค้าคงคลัง ประเภทสินค้าคงคลัง ต้นทุนสินค้าคงคลัง การจัดทำบัญชี ทฤษฎีเอบีซี การตรวจนับจำนวนสินค้าคงคลัง ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบการสั่งซื้อที่ประหยัด การรวมความเสี่ยงด้านสินค้าคงคลัง การออกแบบและการจัดวางสินค้าคงคลัง หลักการทันเวลาพอดี และระบบการผลิตแบบผลึกและดึง การคิดต้นทุนสินค้าคงคลัง การวัดประสิทธิภาพของสินค้าคงคลัง ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ใน การควบคุมสินค้าคงคลัง <u>การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</u>			
5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transport Planning and Operations	3(2-2-5)	5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transport Planning and Operations	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการขนส่งและการจัดการเส้นทางการขนส่งที่ประกอบด้วย การขนส่งและการจัดการขนส่ง วิธีการขนส่งสินค้าแบบประหยัด การเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง การคำนวณ			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการขนส่งและการจัดการเส้นทางการขนส่งที่ประกอบด้วย การขนส่งและการจัดการขนส่ง วิธีการขนส่งสินค้าแบบประหยัด การเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง การคำนวณต้นทุนในการขนส่ง การจัด			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
ต้นทุนในการขนส่ง การจัดการรายการขนส่ง การออกแบบเส้นทางการขนส่ง และการใช้ระบบ GPS & GPS Tracking ในงานขนส่ง เป็นต้น			ตารางการขนส่ง การออกแบบเส้นทางการขนส่ง และการใช้ระบบ GPS & GPS Tracking ในงานขนส่ง เป็นต้น การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง			
5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management	3(2-2-5)	5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management	3(2-2-5)	
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ การจัดการการปฏิบัติการและผลผลิตภาพ กลยุทธ์การดำเนินงานและการปฏิบัติการ การพยากรณ์ความต้องการ ผลิต กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบการ การจัดการคุณภาพ การวางแผนกำลังการผลิต การออกแบบงาน การวางแผนแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนการผลิตรวม การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี			ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ การจัดการการปฏิบัติการและผลผลิตภาพ กลยุทธ์การดำเนินงานและการปฏิบัติการ การพยากรณ์ความต้องการ ผลิต กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบการ การจัดการคุณภาพ การวางแผนกำลังการผลิต การออกแบบงาน การวางแผนแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนการผลิตรวม การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ ระบบการผลิตแบบทันเวลาพอดี การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง			
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)</b>						
5773202	การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1	3(3-0-6)	5773202	การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1	3(3-0-6)	คงเดิม
หลักการท้าววิจัยเบื้องต้น รูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอโครงร่างงานวิจัย			หลักการท้าววิจัยเบื้องต้น รูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอโครงร่างงานวิจัย			
5774102	การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 Logistics Management Research and Development 2	3(2-2-5)	5774102	การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 Logistics Management Research and Development 2	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
การทำวิจัยโดยมุ่งเน้นในเรื่องการของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย กระบวนการ และกรรมวิธีในการทำวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การเขียนข้อเสนอการวิจัย การออกแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการนำเสนองานวิจัย			การทำวิจัยโดยมุ่งเน้นในเรื่องการของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย กระบวนการ และกรรมวิธีในการทำวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การเขียนข้อเสนอการวิจัย การออกแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการนำเสนองานวิจัย การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง			
<b>3. กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>						
<b>3.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>						
5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ International Business	3(3-0-6)	5773106	ธุรกิจระหว่างประเทศ International Business	3(3-0-6)	คงเดิม
วิวัฒนาการของธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ โดยครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ รูปแบบต่างๆ ของการค้าเงินธุรกิจระหว่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสภาพแวดล้อมที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ			วิวัฒนาการของธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ โดยครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ รูปแบบต่างๆ ของการค้าเงินธุรกิจระหว่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสภาพแวดล้อมที่สำคัญในการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศ เช่น สภาพแวดล้อมทาง			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
ระหว่างประเทศ เช่น สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการเมือง รวมไปถึง ถึงการบริหารการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินระหว่าง ประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตรา แลกเปลี่ยน การวัดความเสี่ยงจากการผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน			เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการเมือง รวมไปถึงถึงการบริหารการเงินระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้าย เงินทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน การวัดความเสี่ยงจากการผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน			
5773203	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics	3(3-0-6)	5773203	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics	3(3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และศัพท์เฉพาะด้านการจัดการ โลจิสติกส์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร			ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และศัพท์เฉพาะด้านการจัดการ โลจิสติกส์ ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร			
5772105	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)	5772105	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)	คงเดิม
ลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางรถไฟ การ วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการ ขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ พ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การควบคุมการ ประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กรณีศึกษาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ			ลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางรถไฟ การวิเคราะห์ข้อดี และข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ พ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การควบคุมการประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กรณีศึกษาการขนส่ง ต่อเนื่องหลายรูปแบบ			101
5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law	3(3-0-6)	5771204	การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law	3(3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการขนส่ง หลักการ สำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยง การประกันภัยความรับผิดชอบของ ผู้ขนส่งภายในประเทศ การประกันภัยสำหรับผู้ประกอบการขนส่งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ และ การขนส่งต่อเนื่อง การประกันภัยสินค้า การประกันภัยสินค้า การเรียกร้องและชดใช้ค่าสินไหมทดแทน และอื่นๆ			ศึกษาลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการขนส่ง หลักการสำคัญเกี่ยวกับการ ประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยง การประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่งภายในประเทศ การ ประกันภัยสำหรับผู้ประกอบการขนส่งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ และการขนส่งต่อเนื่อง การประกันภัยสินค้า การประกันภัยสินค้า การเรียกร้องและชดใช้ค่าสินไหมทดแทนและอื่นๆ			
5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application calculate program of advanced logistics	3(2-2-5)	5773108	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application calculate program of advanced logistics	3(2-2-5)	คงเดิม
การใช้งาน MS Excel คำนวณโดยการประยุกต์ใช้ สูตร ฟังก์ชัน เป็นเครื่องมือขั้นพื้นฐานที่จำเป็น การ เรียกใช้คำสั่งด้วยปุ่มคีย์บอร์ด ฟังก์ชันสำหรับการค้นหาการบริหารข้อมูลจำนวนเยอะ การใช้ Power Query และ Pivot Table เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วย การกรองข้อมูลด้วย Slicer แนวทางเพื่อนำไป			การใช้งาน MS Excel คำนวณโดยการประยุกต์ใช้ สูตร ฟังก์ชัน เป็นเครื่องมือขั้นพื้นฐานที่จำเป็น การเรียกใช้คำสั่ง ด้วยปุ่มคีย์บอร์ด ฟังก์ชันสำหรับการค้นหาการบริหารข้อมูลจำนวนเยอะ การใช้ Power Query และ Pivot Table เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วย การกรองข้อมูลด้วย Slicer แนวทางเพื่อนำไปแสดงรายงานเป็นลักษณะ Dashboard			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
แสดงรายงานเป็นลักษณะ Dashboard รวมทั้งการจัดการงานด้านฐานข้อมูลที่สรุปผลให้ถูกต้อง แม่นยำ การใช้ประโยชน์จาก Solver ในโปรแกรม MS Excel มาช่วยในการตัดสินใจ ในการวางแผนการผลิต การขนส่ง และการกระจายสินค้าเพื่อลดเวลาในการทำงาน รวมไปถึงลดต้นทุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			รวมทั้งการจัดการงานด้านฐานข้อมูลที่สรุปผลให้ถูกต้องแม่นยำ การใช้ประโยชน์จาก Solver ในโปรแกรม MS Excel มาช่วยในการตัดสินใจ ในการวางแผนการผลิต การขนส่ง และการกระจายสินค้าเพื่อลดเวลาในการทำงาน รวมไปถึงลดต้นทุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
5773205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics	3(2-2-5)	5773205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง เช่น โปรแกรม Arena simulation, โปรแกรม Anylogic simulation เป็นต้น			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง เช่น โปรแกรม Arena simulation, โปรแกรม Anylogic simulation เป็นต้น			
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือกบังคับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>						
5772106	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)	5772106	การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ การกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์ กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้ากลยุทธ์การสร้างความจงรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า เป็นสำคัญ การประเมินผลความสัมพันธ์กับลูกค้า แนวโน้มของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าและการประยุกต์ใช้ในองค์กร			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ การกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์ กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้ากลยุทธ์การสร้างความจงรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า เป็นสำคัญ การประเมินผลความสัมพันธ์กับลูกค้า แนวโน้มของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าและการประยุกต์ใช้ในองค์กร			
5771206	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and Demand Planning in Supply Chain	3(2-2-5)	5771206	การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and Demand Planning in Supply Chain	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ การตรวจสอบข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ การตรวจสอบข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			
5773204	การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business Analysis and Processing	3(2-2-5)	5773204	การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business Analysis and Processing	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สูตรทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติ การตรวจสอบข้อมูลตามเงื่อนไข การสร้างตาราง Pivot การดูข้อมูลในมิติต่างๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์ แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ การเชื่อมโยงสูตรและดูข้อผิดพลาดของสูตรคำนวณและแก้ไขข้อผิดพลาดของสูตร การกำหนดค่าการรักษาความปลอดภัยของเซลล์ ซีท และไฟล์ การสร้าง และรัน			ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สูตรทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติ การตรวจสอบข้อมูลตามเงื่อนไข การสร้างตาราง Pivot การดูข้อมูลในมิติต่างๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ การเชื่อมโยงสูตรและดูข้อผิดพลาดของสูตรคำนวณและแก้ไขข้อผิดพลาดของสูตร การกำหนดค่าการรักษาความปลอดภัยของเซลล์ ซีท และไฟล์ การสร้าง และรันมาโคร การนำมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่างๆ เช่น ระบบ			



หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
มาโคร การนำมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่างๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้น			สินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้น			
5773109	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments	3(2-2-5)	5773109	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ การวัดผลการดำเนินงานทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ แนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ การวัดผลการดำเนินงานทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน			
5773206	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital Technology in Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)	5773206	เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital Technology in Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำดิจิทัล โลจิสติกส์ แพลตฟอร์มในการเชื่อมโยง E-Logistics กับธุรกิจยุคดิจิทัล การศึกษาการรวมกลุ่มของผู้บริโภคผ่านช่องทางดิจิทัล การจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อนำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์			ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำดิจิทัล โลจิสติกส์ แพลตฟอร์มในการเชื่อมโยง E-Logistics กับธุรกิจยุคดิจิทัล การศึกษาการรวมกลุ่มของผู้บริโภคผ่านช่องทางดิจิทัล การจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อนำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์			103
5773107	การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Administration	3(2-2-5)	5773107	การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Administration	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผน ดำเนินการ ควบคุมการปฏิบัติการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรและตอบสนองความต้องการของลูกค้าด้วยต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผน ดำเนินการ ควบคุมการปฏิบัติการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรและตอบสนองความต้องการของลูกค้าด้วยต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน			
<b>3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>						
5772205	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packing in Logistics	3(2-2-5)	5772205	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packing in Logistics	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์ที่วัดอุณหภูมิ บรรจุภัณฑ์เพื่อการนำเข้าและส่งออก การออกแบบบรรจุภัณฑ์ทางโลจิสติกส์ การวางแผนและวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์			ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์ที่วัดอุณหภูมิ บรรจุภัณฑ์เพื่อการนำเข้าและส่งออก การออกแบบบรรจุภัณฑ์ทางโลจิสติกส์ การวางแผนและวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์			
5773102	ระบบผลิตแบบสลิ	3(2-2-5)	5773102	ระบบผลิตแบบสลิ	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
	LEAN Manufacturing System			LEAN Manufacturing System		
ศึกษาความหมายและแนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน ความสูญเปล่า 8 ประการ เทคนิคในการวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา ผังสายธารแห่งคุณค่า เครื่องมือการปรับปรุงในระบบลีน เช่น ระบบดึง 5S Visual Control Multiskills Kanban Poka-yoke Kaizen OEE JIT เทคนิคและแนวทางในการกำหนดมาตรการการปรับปรุงแก้ไข เช่น ECRS, 5W1H และการทำ Action Plan ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์และจัดทำ ความสูญเปล่า 8 ประการ ผังสายธารคุณค่า ตลอดจนการนำเครื่องมือการปรับปรุงในระบบลีน ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพ			ศึกษาความหมายและแนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน ความสูญเปล่า 8 ประการ เทคนิคในการวิเคราะห์และการใช้เครื่องมือเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา ผังสายธารแห่งคุณค่า เครื่องมือการปรับปรุงในระบบลีน เช่น ระบบดึง 5S Visual Control Multiskills Kanban Poka-yoke Kaizen OEE JIT เทคนิคและแนวทางในการกำหนดมาตรการการปรับปรุงแก้ไข เช่น ECRS, 5W1H และการทำ Action Plan ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์และจัดทำ ความสูญเปล่า 8 ประการ ผังสายธารคุณค่า ตลอดจนการนำเครื่องมือการปรับปรุงในระบบลีน ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพ			
5772206	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก Supply Chain Management for Wholesale and Retail	5772206	5772206	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก Supply Chain Management for Wholesale and Retail	3(2-2-5)	คงเดิม
บทบาทการจัดการซัพพลายเชนที่มีต่อธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก การวางแผนการจัดซื้อจัดหา การขนส่ง การจัดเก็บสินค้าและคลังสินค้า การกระจายสินค้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ			บทบาทการจัดการซัพพลายเชนที่มีต่อธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก การวางแผนการจัดซื้อจัดหา การขนส่ง การจัดเก็บสินค้าและคลังสินค้า การกระจายสินค้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ			104
5772103	การขนถ่ายวัสดุ Material Handling	3(2-2-5)	5772103	การขนถ่ายวัสดุ Material Handling	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาการวิเคราะห์และวางแผนการขนถ่ายวัสดุ การเปรียบเทียบและการคัดเลือกเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ การวางผังขนถ่ายวัสดุ เครื่องจักร การออกแบบระบบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุเบื้องต้น เกลียวลำเลียง กะพ้อ สายพานลำเลียง ระบบท่อ ในงานโลจิสติกส์			ศึกษาการวิเคราะห์และวางแผนการขนถ่ายวัสดุ การเปรียบเทียบและการคัดเลือกเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ การวางผังขนถ่ายวัสดุ เครื่องจักร การออกแบบระบบเครื่องมือขนถ่ายวัสดุเบื้องต้น เกลียวลำเลียง กะพ้อ สายพานลำเลียง ระบบท่อ ในงานโลจิสติกส์			
5773103	การจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ Costing and Forecasting Logistics Management	3(2-2-5)	5773103	การจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ Costing and Forecasting Logistics Management	3(2-2-5)	คงเดิม
องค์ประกอบของต้นทุนทางโลจิสติกส์ ความสำคัญของต้นทุนโลจิสติกส์ การคำนวณต้นทุนตามกิจกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ และความหมายของการพยากรณ์ ประเภทของการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ การคำนวณการพยากรณ์ และการวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์			องค์ประกอบของต้นทุนทางโลจิสติกส์ ความสำคัญของต้นทุนโลจิสติกส์ การคำนวณต้นทุนตามกิจกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ และความหมายของการพยากรณ์ ประเภทของการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ การคำนวณการพยากรณ์ และการวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์			
5773104	การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร Import-Export and Customs	3(3-0-6)	5773104	การนำเข้า-ส่งออก และพิธีศุลกากร Import-Export and Customs	3(3-0-6)	คงเดิม
หลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ การจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก การเงินสำหรับการนำเข้าและส่งออก การประกันภัยสำหรับการ			หลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ การจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก การเงินสำหรับการนำเข้าและส่งออก การประกันภัยสำหรับการนำเข้าและส่งออก ระเบียบการ			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
นำเข้าและส่งออก ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ การนำเข้าและส่งออกออนไลน์			นำเข้าการส่งออกและภาษีอากร การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ การนำเข้าและส่งออกออนไลน์			
5773101	การควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control	3(2-2-5)	5773101	การควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยก ฯลฯ ที่ใช้ในกิจกรรมคลังสินค้า ท่าเรือ และ ศูนย์กระจายสินค้า โดยในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ฝึกปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามกฎระเบียบข้อบังคับและดำเนินงานที่กำหนดไว้เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และทำตามใบสั่งงานอย่างเคร่งครัดอย่างสมบูรณ์ทุกขั้นตอน จนสามารถขับรถยกได้อย่างสมบูรณ์			ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยก ฯลฯ ที่ใช้ในกิจกรรมคลังสินค้า ท่าเรือ และ ศูนย์กระจายสินค้า โดยในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ฝึกปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามกฎระเบียบข้อบังคับและดำเนินงานที่กำหนดไว้เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และทำตามใบสั่งงานอย่างเคร่งครัดอย่างสมบูรณ์ทุกขั้นตอน จนสามารถขับรถยกได้อย่างสมบูรณ์			
5773105	การออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System Design for Logistics and Supply Chain	3(3-0-6)	5773105	การออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System Design for Logistics and Supply Chain	3(3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาวิธีการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ประกอบไปด้วย การออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา การออกแบบระบบการผลิต การออกแบบระบบคลังสินค้า และการออกแบบระบบกระจายสินค้าและการขนส่ง เป็นต้น			ศึกษาวิธีการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ประกอบไปด้วย การออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา การออกแบบระบบการผลิต การออกแบบระบบคลังสินค้า และการออกแบบระบบกระจายสินค้าและการขนส่ง เป็นต้น			105
5772104	อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ Occupational Health, Environment and Safety in Logistics	3(2-2-5)	5772104	อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ Occupational Health, Environment and Safety in Logistics	3(2-2-5)	คงเดิม
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการยศาสตร์และท่าทางของการทำงาน อุบัติเหตุและกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน และความปลอดภัยในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สุขภาพ และความปลอดภัยในการประกอบอาชีพโลจิสติกส์ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(มอก.18000) และการประเมินความเสี่ยง การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาชีวเวชศาสตร์และอันตรายจากสิ่งแวดล้อม การทำงาน การเดินสำรวจในสถานประกอบการ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งคุกคามต่อสุขภาพ			ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการยศาสตร์และท่าทางของการทำงาน อุบัติเหตุและกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน และความปลอดภัยในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพโลจิสติกส์ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(มอก.18000) และการประเมินความเสี่ยง การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงาน กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาชีวเวชศาสตร์และอันตรายจากสิ่งแวดล้อมการทำงาน การเดินสำรวจในสถานประกอบการ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งคุกคามต่อสุขภาพ			
5774102	การวิจัยทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management Research	3(2-2-5)	5774102	การวิจัยทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ Logistics Management Research	3(2-2-5)	คงเดิม
การทำวิจัยโดยมุ่งเน้นในเรื่องการของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย กระบวนการ และกรรมวิธีในการทำวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การเขียนข้อเสนอการวิจัย การออกแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการนำเสนองานวิจัย			การทำวิจัยโดยมุ่งเน้นในเรื่องการของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย กระบวนการ และกรรมวิธีในการทำวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การเขียนข้อเสนอการวิจัย การออกแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการนำเสนองานวิจัย			

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
<b>4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา</b>						
5774101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	2(90)	5774101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	2(90)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการ โลจิสติกส์ เพื่อให้รับทราบลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ			จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการ โลจิสติกส์ เพื่อให้รับทราบลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง			
5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics	5(450)	5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics	5(450)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
จัดให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพ รับทราบถึงอุปสรรค ปัญหาของการทำงานในวิชาชีพ ฝึกการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเพื่อเป็นประสบการณ์ในการประกอบอาชีพก่อนจบการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน			จัดให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพ รับทราบถึงอุปสรรค ปัญหาของการทำงานในวิชาชีพ ฝึกการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเพื่อเป็นประสบการณ์ในการประกอบอาชีพก่อนจบการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง หรือ การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 4 เดือน			106
5773207	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)	5773207	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางโลจิสติกส์ เพื่อให้รับทราบลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ			จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางโลจิสติกส์ เพื่อให้รับทราบลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง			
5774102	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(550)	5774102	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(550)	รายวิชาคงเดิมปรับปรุง CWIE
การฝึกปฏิบัติงานจริงแบบเต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานจริงตามที่กำหนดในหน่วยงานอย่างมีระบบ เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน หรือการจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพตรงตามหน่วยงานที่ปฏิบัติ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน			การฝึกปฏิบัติงานจริงแบบเต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานจริงตามที่กำหนดในหน่วยงานอย่างมีระบบ เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน หรือการจัดทำโครงการอย่างมีคุณภาพตรงตามหน่วยงานที่ปฏิบัติ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 550 ชั่วโมง หรือ การปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 4 เดือน			

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
(Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา  
(Course Learning Outcomes : CLOs)

**ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)**

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
<b>สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</b>		
<b>PLO1 ผู้เรียนมีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</b>		
	<b>วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจภาษาอังกฤษทางธุรกิจ CLO 2 ผู้เรียนสามารถอธิบายคำศัพท์ที่ใช้สื่อสารระหว่างองค์กร สำนักงานได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจในชีวิตประจำวันได้	
	<b>วิชาการภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และข้อบังคับของกฎหมายธุรกิจได้ CLO 2 ผู้เรียนเข้าใจการดำเนินงานด้านภาษีอากรได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากรได้	
	<b>วิชาองค์การและการจัดการ Organization and Management 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญขององค์การและการจัดการได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนในการจัดการองค์การได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานได้	
	<b>วิชาการบัญชีและการเงิน Accounting and Finance 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทางด้านการบัญชี และการเงินได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชี และจัดทำงบทดลองได้อย่างถูกต้อง CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงินเพื่อการลงทุนได้	
	<b>วิชาการจัดการตลาดและบริการลูกค้า Marketing management and Customer Service 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการจัดการการตลาด CLO 2 สามารถอธิบายหลักการจัดการลูกค้าสัมพันธ์	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 สามารถวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ความพึงพอใจของลูกค้า CLO 4 สามารถจัดทำแผนการตลาด	
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบและเขียนแบบจำลองการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	
	<b>วิชามาตรฐานโลจิสติกส์ Logistics Standards 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 บอกวัตถุประสงค์และอธิบายความสำคัญของมาตรฐานโลจิสติกส์ชนิดต่าง ๆ ได้ CLO 2 อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้ CLO 3 อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการนำเข้า-ส่งออกในโซ่อุปทานได้	
	<b>วิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ Mathematics and Statistics for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระบบวิธีทางสถิติ CLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบวิธีทางสถิติแก้ปัญหาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานในการคำนวณทางสถิติได้	
	<b>วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความแตกต่างของคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานในคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถเลือกที่ตั้งที่เหมาะสมสำหรับคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้า	
	<b>วิชาการวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transportation and Routing Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการ หลักการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งที่ประหยัดได้ CLO 2 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง คำนวณต้นทุนทางด้านการขนส่ง การจัดการตารางขนส่ง และการออกแบบเส้นทางการขนส่งได้ CLO 3 สามารถใช้งานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GPS & GPS Tracking ในการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งได้	
	<b>วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information Technology for logistics 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบาย ระบบ กระบวนการ และหลักการทำงานของระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งกับระบบอื่นในงานโลจิสติกส์ได้	
	<b>วิชาการผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 รู้และเข้าใจพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ CLO 2 เข้าใจหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ CLO 3 ประยุกต์ใช้ตัวแบบเพื่อพยากรณ์ความต้องการ เลือกทำเลที่ตั้ง วางแผนผังกิจการ และวางแผนควบคุมการผลิตได้	
	<b>วิชาการบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสินค้าคงคลังได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ทฤษฎีแบบเอบีซีได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถทำการคำนวณหาการสั่งซื้อที่ประหยัดได้	
	<b>วิชาการบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ Strategic supply chain Management 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจคุณลักษณะของกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายรูปแบบและลักษณะของกลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการจัดซื้อจัดหา การผลิต คลังสินค้า สินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การขนส่ง และการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ได้ CLO 3 สามารถนำกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานไปปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของกิจกรรมโซ่อุปทานได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยได้	
	<b>วิชาการขนถ่ายวัสดุ Material handling 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุทุกชนิดได้เป็นอย่างดี CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุแต่ละชนิดในงานโลจิสติกส์ได้ CLO 3 สามารถออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุเบื้องต้นในรูปของแบบจำลองได้	
	<b>วิชาบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packaging of Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่วัตถุอันตราย บรรจุ	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	ภัณฑ์เพื่อการการขนส่งและนำเข้าและส่งออก CLO 2 สามารถวางแผนและวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์ CLO 3 สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ทางโลจิสติกส์	
	<b>วิชาการควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจอธิบายเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยกได้เป็นอย่างดี CLO 2 มีความรู้และสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด CLO 3 สามารถขับรถยกในคลังสินค้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	
	<b>วิชาการจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ Costing and Forecasting Logistics Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้	
	<b>วิชาการนำเข้า-ส่งออกและพิธีศุลกากร Import Export and Custom 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออกข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ CLO 2 สามารถจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก	
	<b>วิชาการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System design for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจวิธีการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายหลักการในการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา ระบบการผลิต ระบบคลังสินค้า และระบบกระจายสินค้าและการขนส่งได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 Logistics Management Research and Development 2 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยของการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนองานวิจัย	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนัศึกษาระดับปริญญาตรี CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนัศึกษาระดับปริญญาตรี CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการศึกษาสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการศึกษาสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 3 สามารถอภิปรายคำแนะนำการเลือกประกันภัยการขนส่งในแต่ละรูปแบบอย่างถูกต้องในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	
	<b>วิชาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ และการขนส่งทางรถไฟ CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับพ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ CLO 3 สามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ และกรณีศึกษา	
	<b>วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application of advanced logistics calculators 3(2-2-5)</b>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้	
	<b>วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์สามารถแต่งประโยคและสื่อสารได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้	
	<b>วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง CLO 2 สามารถทำการวิเคราะห์แบบจำลองระบบกระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Arena simulation และ Any logic simulation ในการแก้ไขปัญหาการรอคอย กระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้	
	<b>วิชาการวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business analysis and processing 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจสูตรการทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติได้ CLO 2 อธิบายข้อมูลในมิติต่าง ๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ได้ CLO 3 สามารถการสร้าง และรันมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้นได้	
	<b>วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital technology in logistics and supply chain3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 อธิบายประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำดิจิทัลโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถการจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อนำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์	
	<b>PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวเพื่อให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้</b>	
	<b>วิชาการจัดการตลาดและบริการลูกค้า Marketing management and Customer Service 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการจัดการการตลาด CLO 2 สามารถอธิบายหลักการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ CLO 3 สามารถวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ความพึงพอใจของลูกค้า CLO 4 สามารถจัดทำแผนการตลาด	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<b>วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความแตกต่างของคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานในคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถเลือกที่ตั้งที่เหมาะสมสำหรับคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้า	
	<b>วิชาการวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transportation and Routing Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการ หลักการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งที่ประหยัดได้ CLO 2 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง คำนวณต้นทุนทางด้านการขนส่ง การจัดการตารางการขนส่ง และการออกแบบเส้นทางการขนส่งได้ CLO 3 สามารถใช้งานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GPS & GPS Tracking ในการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งได้	
	<b>วิชาการบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสินค้าคงคลังได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ทฤษฎีแบบเอบีซีได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถทำการคำนวณหาการสั่งซื้อที่ประหยัดได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยได้	
	<b>วิชาการนำเข้า-ส่งออกและพิธีศุลกากร Import Export and Custom 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ CLO 3 สามารถจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก	
	<b>วิชาการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System design for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจวิธีการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายหลักการในการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา ระบบการผลิต ระบบคลังสินค้า และระบบกระจายสินค้าและการขนส่งได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 2 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยของการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อการนำเสนองานวิจัย	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 3 สามารถอภิปรายคำแนะนำการเลือกประกันภัยการขนส่งในแต่ละรูปแบบอย่างถูกต้องในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<b>วิชาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ และการขนส่งทางรถไฟ CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับพ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ CLO 3 สามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ และกรณีศึกษา	
	<b>วิชาการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and demand planning in the supply chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ CLO 2 สามารถวิเคราะห์ อุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
	<b>วิชาการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า CLO 2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินผลการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในองค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบบูรณาการการไหลของสินค้า สารสนเทศ และการเงิน ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ CLO 2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถประยุกต์หลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาได้	
<b>PLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้</b>		
	<b>วิชาการจัดซื้อและการจัดหา Procurement and Sourcing 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อและการจัดหาได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้วางแผนการจัดซื้อและการจัดหาในแง่ของโซ่อุปทาน	
	<b>วิชาการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก Supply Chain Management for Wholesale and Retail 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการจัดการซัพพลายเชนที่มีต่อธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถการวางแผนการจัดซื้อจัดหา การขนส่ง การจัดเก็บสินค้าและคลังสินค้า การกระจายสินค้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 2 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยของการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อการนำเสนองานวิจัย	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อมในการแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
<b>PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เบื้องต้นได้</b>		
	<b>วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจภาษาอังกฤษทางธุรกิจ CLO 2 ผู้เรียนสามารถอธิบายคำศัพท์ที่ใช้สื่อสารระหว่างองค์กร สำนักงานได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจในชีวิตประจำวันได้	
	<b>วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์สามารถแต่งประโยคและสื่อสารได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้	
<b>PLO5 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</b>		
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบและเขียนแบบจำลองการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	
	<b>วิชามาตรฐานโลจิสติกส์ Logistics Standards 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 บอกวัตถุประสงค์และอธิบายความสำคัญของมาตรฐานโลจิสติกส์ชนิดต่าง ๆ ได้ CLO 2 อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้ CLO 3 อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการนำเข้า-ส่งออกในโซ่อุปทานได้	
<b>PLO6 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการเบื้องต้นของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์</b>		
	<b>วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจภาษาอังกฤษทางธุรกิจ CLO 2 ผู้เรียนสามารถอธิบายคำศัพท์ที่ใช้สื่อสารระหว่างองค์กร สำนักงานได้	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจในชีวิตประจำวันได้	
	<b>วิชาการภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และข้อบังคับของกฎหมายธุรกิจได้ CLO 2 ผู้เรียนเข้าใจการดำเนินงานด้านภาษีอากรได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากรได้	
	<b>วิชาองค์การและการจัดการ Organization and Management 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญขององค์การและการจัดการได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนในการจัดการองค์การได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานได้	
	<b>วิชาการบัญชีและการเงิน Accounting and Finance 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทางด้านการบัญชี และการเงินได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชี และจัดทำงบทดลองได้อย่างถูกต้อง CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงินเพื่อการลงทุนได้	
	<b>วิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ Mathematics and Statistics for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระบบวิธีทางสถิติ CLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบวิธีทางสถิติแก้ปัญหาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานในการคำนวณทางสถิติได้	
<b>PLO7 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านการจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง นำเข้า-ส่งออก และการค้าระหว่างประเทศ</b>		
	<b>วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความแตกต่างของคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานในคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถเลือกที่ตั้งที่เหมาะสมสำหรับคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้า	
	<b>วิชาการวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transportation and Routing Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการ หลักการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางขนส่งที่ประหยัดได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง คำนวณต้นทุนทางด้านการขนส่ง การจัดตารางการขนส่ง และการออกแบบเส้นทางการขนส่งได้ CLO 3 สามารถใช้งานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GPS & GPS Tracking ในการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งได้	
	<b>วิชาการจัดซื้อและการจัดหา Procurement and Sourcing 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อและการจัดหาได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้วางแผนการจัดซื้อและการจัดหาในแง่ของโซ่อุปทาน	
	<b>วิชาการบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสินค้าคงคลังได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ทฤษฎีแบบเอบีซีได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถทำการคำนวณหาการสั่งซื้อที่ประหยัดได้	
	<b>วิชาการนำเข้า-ส่งออกและพิธีศุลกากร Import Export and Custom 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ CLO 3 สามารถจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก	
	<b>วิชาการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System design for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจวิธีการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายหลักการในการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา ระบบการผลิต ระบบคลังสินค้า และระบบกระจายสินค้าและการขนส่งได้	
	<b>วิชาการประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 3 สามารถอธิบายคำแนะนำการเลือกประกันภัยการขนส่งในแต่ละรูปแบบอย่างถูกต้องในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	
	<b>วิชาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ และการขนส่งทางรถไฟ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับพ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ CLO 3 สามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ และกรณีศึกษา	
	<b>วิชาธุรกิจระหว่างประเทศ International Business 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของธุรกิจระหว่างประเทศได้ CLO 2 ผู้เรียนเข้าใจกลยุทธ์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจระหว่างประเทศได้	
	<b>วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์สามารถแต่งประโยคและสื่อสารได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้	
	<b>วิชาการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก Supply Chain Management for Wholesale and Retail 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการจัดการซัพพลายเชนที่มีต่อธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก CLO 2 สามารถวางแผนการจัดซื้อจัดหา การขนส่ง การจัดเก็บสินค้าและคลังสินค้า การกระจายสินค้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพได้	
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ CLO 2 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อมในการแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
<b>PLO8 ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้การคำนวณคณิตศาสตร์และสถิติทางด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	<b>วิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ Mathematics and Statistics for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระบบวิธีทางสถิติ CLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบวิธีทางสถิติแก้ปัญหาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานในการคำนวณทางสถิติได้	
	<b>วิชาการบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management 3(2-2-5)</b>	CWIE

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสินค้าคงคลังได้</p> <p>CLO 2 ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ทฤษฎีแบบเอปซีได้</p> <p>CLO 3 ผู้เรียนสามารถทำการคำนวณหาการสั่งซื้อที่ประหยัดได้</p>	
	<b>วิชาการจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ Costing and Forecasting Logistics Management 3(2-2-5)</b>	
	<p>CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้</p> <p>CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้</p> <p>CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้</p>	
<b>PLO9 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูป ทางด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	<b>วิชาการภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws 3(3-0-6)</b>	
	<p>CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และข้อบังคับของกฎหมายธุรกิจได้</p> <p>CLO 2 ผู้เรียนเข้าใจการดำเนินงานด้านภาษีอากรได้</p> <p>CLO 3 ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากรได้</p>	
	<b>วิชาองค์การและการจัดการ Organization and Management 3(3-0-6)</b>	
	<p>CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญขององค์การและการจัดการได้</p> <p>CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนในการจัดการองค์การได้</p> <p>CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานได้</p>	
	<b>วิชามาตรฐานโลจิสติกส์ Logistics Standards 3(3-0-6)</b>	
	<p>CLO 1 บอกวัตถุประสงค์และอธิบายความสำคัญของมาตรฐานโลจิสติกส์ชนิดต่าง ๆ ได้</p> <p>CLO 2 อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้</p> <p>CLO 3 อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานผลิตภัณฑ์และบริการนำเข้า-ส่งออกในโซ่อุปทานได้</p>	
	<b>วิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ Mathematics and Statistics for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	<p>CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระบบวิธีทางสถิติ</p> <p>CLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบวิธีทางสถิติแก้ปัญหาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้</p> <p>CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นพื้นฐานในการคำนวณทางสถิติได้</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<b>วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความแตกต่างของคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานในคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถเลือกที่ตั้งที่เหมาะสมสำหรับคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้า	
	<b>วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information Technology for logistics 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 เข้าใจและอธิบาย ระบบ กระบวนการ และหลักการของระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งกับระบบอื่นในงานโลจิสติกส์ได้	
	<b>วิชาการบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสินค้าคงคลังได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ทฤษฎีแบบเอบีซีได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถทำการคำนวณหาการสั่งซื้อที่ประหยัดได้	
	<b>วิชาการขนถ่ายวัสดุ Material handling 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุทุกชนิดได้เป็นอย่างดี CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุแต่ละชนิดในงานโลจิสติกส์ได้ CLO 3 สามารถออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุเบื้องต้นในรูปของแบบจำลองได้	
	<b>วิชาการควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจอธิบายเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยกได้เป็นอย่างดี CLO 2 มีความรู้และสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด CLO 3 สามารถขับรถยกในคลังสินค้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	
	<b>วิชาการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System design for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจวิธีการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายหลักการในการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา ระบบการผลิต ระบบคลังสินค้า และระบบกระจายสินค้าและการขนส่งได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application of advanced logistics calculators 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้	
	<b>วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง CLO 2 สามารถทำการวิเคราะห์แบบจำลองระบบกระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Arena simulation และ Any logic simulation ในการแก้ไขปัญหาการรอคอย กระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้	
	<b>วิชาการวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business analysis and processing 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจสูตรการทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติได้ CLO 2 อธิบายข้อมูลในมิติต่าง ๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ได้ CLO 3 สามารถการสร้าง และรันมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้นได้	
	<b>วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital technology in logistics and supply chain3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 อธิบายประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำดิจิทัลโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถการจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อนำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์	
<b>PLO10 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์ การผลิต และการปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>		
	<b>วิชาการจัดการตลาดและบริการลูกค้า Marketing management and Customer Service 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการจัดการการตลาด CLO 2 สามารถอธิบายหลักการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ CLO 3 สามารถวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ความพึงพอใจของลูกค้า CLO 4 สามารถจัดทำแผนการตลาด	
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กิจกรรมโลจิสติกส์ ความเชื่อมโยงของกิจกรรมโลจิสติกส์กับการจัดการโซ่อุปทาน CLO 3 สามารถออกแบบและเขียนแบบจำลองการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	
	<b>วิชาการวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transportation and Routing Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการ หลักการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งที่ประหยัดได้ CLO 2 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง คำนวณต้นทุนทางการขนส่ง การจัดตารางการขนส่ง และการออกแบบเส้นทางการขนส่งได้ CLO 3 สามารถใช้งานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GPS & GPS Tracking ในการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งได้	
	<b>วิชาการผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 รู้และเข้าใจพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 เข้าใจหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ CLO 3 ประยุกต์ใช้ตัวแบบเพื่อพยากรณ์ความต้องการ เลือกทำเลที่ตั้ง วางแผนผังกิจการ และวางแผนควบคุมการผลิตได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยได้	
	<b>วิชาการขนถ่ายวัสดุ Material handling 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุทุกชนิดได้เป็นอย่างดี CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุแต่ละชนิดในงานโลจิสติกส์ได้ CLO 3 สามารถออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุเบื้องต้นในรูปของแบบจำลองได้	
	<b>วิชาการบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packaging of Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม วัสดุและชนิดของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์วัตถุอันตราย บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและนำเข้าและส่งออก CLO 2 สามารถวางแผนและวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์ในงานโลจิสติกส์ CLO 3 สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ทางโลจิสติกส์	
	<b>วิชาการระบบการผลิตแบบลีน Lean Manufacturing 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 รู้และเข้าใจความหมายและแนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน CLO 2 วิเคราะห์และใช้เครื่องมือเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาในการผลิตได้ CLO 3 สามารถวิเคราะห์และจัดทำผังสายธารแห่งคุณค่าได้ CLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือการปรับปรุงในระบบลีน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ	
	<b>วิชาการระบบการผลิตแบบลีน Lean Manufacturing 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 รู้และเข้าใจความหมายและแนวคิดของระบบการผลิตแบบลีน CLO 2 วิเคราะห์และใช้เครื่องมือเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาในการผลิตได้ CLO 3 สามารถวิเคราะห์และจัดทำผังสายธารแห่งคุณค่าได้	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือการปรับปรุงในระบบสินค้า เพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ	
	การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 Logistics Management Research and Development 2 3(2-2-5)	CWIE
	CLO 1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยของการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนองานวิจัย	
<b>PLO11 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ในการแก้ไขปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	วิชาการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management 3(2-2-5)	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความแตกต่างของคลังสินค้า และศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานในคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้าได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถเลือกที่ตั้งที่เหมาะสมสำหรับคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้า	
	วิชาการวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง Transportation and Routing Management 3(2-2-5)	CWIE
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการ หลักการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งที่ประหยัดได้ CLO 2 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการขนส่ง คำนวณต้นทุนทางด้านการขนส่ง การจัดทำตารางการขนส่ง และการออกแบบเส้นทางการขนส่งได้ CLO 3 สามารถใช้งานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี GPS & GPS Tracking ในการบริหารจัดการขนส่งและการบริหารเส้นทางการขนส่งได้	
	วิชาการจัดซื้อและการจัดหา Procurement and Sourcing 3(2-2-5)	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของการจัดซื้อและการจัดหาได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการในการตัดสินใจซื้อ หลักในการจัดซื้อได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้วางแผนการจัดซื้อและการจัดหาในแง่ของโซ่อุปทาน	
	วิชาการผลิตและการปฏิบัติการ Production and Operation Management 3(2-2-5)	CWIE
	CLO 1 รู้และเข้าใจพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ CLO 2 เข้าใจหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบการผลิตและการปฏิบัติการ CLO 3 ประยุกต์ใช้ตัวแบบเพื่อพยากรณ์ความต้องการ เลือกทำเลที่ตั้ง วางแผนผังกิจการ และวางแผนควบคุมการผลิตได้	
	วิชาการบริหารสินค้าคงคลัง Inventory Management 3(2-2-5)	CWIE
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสินค้าคงคลังได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถทำการวิเคราะห์ทฤษฎีแบบเบบีซีได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 ผู้เรียนสามารถทำการคำนวณหาการสั่งซื้อที่ประหยัดได้	
	<b>วิชาการบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ Strategic supply chain Management 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจคุณลักษณะของกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายรูปแบบและลักษณะของกลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการจัดซื้อจัดหา การผลิต คลังสินค้า สินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การขนส่ง และการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ได้ CLO 3 สามารถนำกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานไปปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของกิจกรรมโซ่อุปทานได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1 Logistics Management Research and Development 1 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น CLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานวิจัยได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยได้	
	<b>วิชาอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ Occupational Health, Environment and Safety in Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจถึงกระบวนการทำงานภายในโรงงานอุตสาหกรรมในงานโลจิสติกส์ CLO 2 อธิบายสาเหตุ อุบัติเหตุและกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน และการเก็บข้อมูลทางสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพโลจิสติกส์ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(มอก.18000) ได้ CLO 3 สามารถประเมินความเสี่ยง การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงานได้	
	<b>การวิจัยและพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 Logistics Management Research and Development 2 3(2-2-5)</b>	CWIE
	CLO 1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยของการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทำวิจัย วิธีการวิจัย รวมถึงการดำเนินงานวิจัยขั้นพื้นฐาน เพื่อการนำเสนองานวิจัย	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	CWIE
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ และการขนส่งทางรถไฟ CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับพ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ CLO 3 สามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ และกรณีศึกษา	
	<b>วิชาการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก Supply Chain Management for Wholesale and Retail 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการจัดการซัพพลายเชนที่มีต่อธุรกิจค้าส่งและค้าปลีก CLO 2 สามารถการวางแผนการจัดซื้อจัดหา การขนส่ง การจัดเก็บสินค้าและคลังสินค้า การกระจายสินค้า เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพได้	
	<b>วิชาการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า CLO 2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินผลการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในองค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบบูรณาการการไหลของสินค้า สารสนเทศ และการเงิน ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถประยุกต์หลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ CLO 2 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อมในการแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
<b>วิชาเอกเลือกการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</b>		
<b>PLO12 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	<b>วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information Technology for logistics 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบาย ระบบ กระบวนการ และหลักการทำงานของระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งกับระบบอื่นในงานโลจิสติกส์ได้	
	<b>วิชาการขนถ่ายวัสดุ Material handling 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุทุกชนิดได้เป็นอย่างดี CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุแต่ละชนิดในงานโลจิสติกส์ได้ CLO 3 สามารถออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุเบื้องต้นในรูปแบบจำลองได้	
	<b>วิชาการควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจอธิบายเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยกได้เป็นอย่างดี CLO 2 มีความรู้และสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด CLO 3 สามารถขับรถยกในคลังสินค้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	
	<b>วิชาการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System design for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจวิธีการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายหลักการในการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 สามารถออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา ระบบการผลิต ระบบคลังสินค้า และระบบกระจายสินค้าและการขนส่งได้	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application of advanced logistics calculators 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้	
	<b>วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถทำการวิเคราะห์แบบจำลองระบบกระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Arena simulation และ Any logic simulation ในการแก้ไขปัญหาการรอคอย กระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้	
<b>PLO13 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	<b>วิชาการจัดการต้นทุนและการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ Costing and Forecasting Logistics Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้	
	<b>วิชาการนำเข้า-ส่งออกและพิธีศุลกากร Import Export and Custom 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ CLO 3 สามารถจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก	
	<b>วิชาธุรกิจระหว่างประเทศ International Business 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของธุรกิจระหว่างประเทศได้ CLO 2 ผู้เรียนเข้าใจกลยุทธ์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจระหว่างประเทศได้	
<b>PLO14 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานพิธีศุลกากร และข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ (Incoterm) ได้</b>		
	<b>วิชาการนำเข้า-ส่งออกและพิธีศุลกากร Import Export and Custom 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการนำเข้าและส่งออก พิธีการนำเข้าและส่งออก ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ ระเบียบการนำเข้าการส่งออกและภาษีอากร CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและสนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ CLO 3 สามารถจัดทำเอกสารสำหรับการนำเข้าและส่งออก	
	<b>วิชาการประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Insurance and International Logistics Law 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการสำคัญเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่ง การจัดการความเสี่ยงการประกันภัยความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง CLO 3 สามารถอภิปรายคำแนะนำการเลือกประกันภัยการขนส่งในแต่ละรูปแบบอย่างถูกต้องในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<b>วิชาธุรกิจระหว่างประเทศ International Business 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของธุรกิจระหว่างประเทศได้ CLO 2 ผู้เรียนเข้าใจกลยุทธ์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจระหว่างประเทศได้	
	<b>วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์สามารถแต่งประโยคและสื่อสารได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้	
<b>PLO15 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์</b>		
	<b>วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information Technology for logistics 3(2-2-5)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 เข้าใจและอธิบาย ระบบ กระบวนการ และหลักการทำงานของระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานระบบการจัดการร้านค้าปลีก ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า และระบบบริหารจัดการการขนส่งกับระบบอื่นในงานโลจิสติกส์ได้	
	<b>วิชาการขนถ่ายวัสดุ Material handling 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุทุกชนิดได้เป็นอย่างดี CLO 2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการขนถ่ายวัสดุแต่ละชนิดในงานโลจิสติกส์ได้ CLO 3 สามารถออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุเบื้องต้นในรูปแบบจำลองได้	
	<b>วิชาการควบคุมรถยกสินค้า Forklift Control 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจอธิบายเกี่ยวกับระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร รถยกได้เป็นอย่างดี CLO 2 มีความรู้และสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้สอน หรือ ครูฝึก ตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด CLO 3 สามารถขับรถยกในคลังสินค้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	
	<b>วิชาการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน System design for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)</b>	
	CLO 1 เข้าใจวิธีการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO 2 อธิบายหลักการในการการออกแบบระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 สามารถออกแบบระบบการจัดซื้อจัดหา ระบบการผลิต ระบบคลังสินค้า และระบบกระจายสินค้าและการขนส่งได้	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience 2(90)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 90 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ Field Experience in Logistics Technology Management 5(450)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์ CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 450 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สถานประกอบการได้จริงและนำเสนอผลงานนั้นได้อย่างสมบูรณ์	
	<b>วิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation 1(45)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนก่อนนักศึกษาจะเตรียมฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ หรือ เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ข้อปฏิบัติในหน่วยงาน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 45 ชม CLO 3 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานประกอบการเบื้องต้นได้	
	<b>วิชาสหกิจศึกษา Cooperative Education 6(550)</b>	<b>CWIE</b>
	CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆก่อนเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆในหน่วยงานที่ตนเองเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาอย่างถูกต้อง CLO 3 มีการปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการสหกิจนั้นๆไม่น้อยกว่า 550 ชม CLO 4 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและดำเนินโครงการสหกิจศึกษาในหน่วยงานนั้นได้อย่าง	
	<b>วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง Application of advanced logistics calculators 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภทของต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ทางโลจิสติกส์ได้ CLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ได้จากการคำนวณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้	
	<b>วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์ Package Software for Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจและอธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมจำลองระบบการวิเคราะห์กระบวนการผลิต กระบวนการคลังสินค้า และการขนส่ง	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 สามารถทำการวิเคราะห์แบบจำลองระบบกระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้ CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Arena simulation และ Any logic simulation ในการแก้ไขปัญหาการรอคอย กระบวนการผลิต คลังสินค้า และการขนส่งได้	
<b>วิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>		
<b>PLO12 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ และการควบคุมอุปกรณ์ในงานด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	<b>วิชาอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ Occupational Health, Environment and Safety in Logistics3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจถึงกระบวนการทำงานภายในโรงงานอุตสาหกรรมในงานโลจิสติกส์ CLO 2 อธิบายสาเหตุ อุบัติเหตุและกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน และการเก็บข้อมูลทางสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพโลจิสติกส์ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(มอก.18000) ได้ CLO 3 สามารถประเมินความเสี่ยง การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงานได้	
	<b>วิชาการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and demand planning in the supply chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ CLO 2 สามารถวิเคราะห์ อุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
	<b>วิชาการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้า กลยุทธ์การสร้าง ความจงรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า CLO 2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินผลการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในองค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบบูรณาการการไหลของสินค้า สารสนเทศ และการเงิน ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ CLO 2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถประยุกต์หลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business analysis and processing 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจสูตรการทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 2 อธิบายข้อมูลในมิติต่าง ๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ได้ CLO 3 สามารถการสร้าง และรันมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้นได้	
	<b>วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital technology in logistics and supply chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 อธิบายประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำดิจิทัลโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถการจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อนำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์	
<b>PLO13 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน และการพยากรณ์ ทางด้านโลจิสติกส์ได้</b>		
	<b>วิชาการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and demand planning in the supply chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ CLO 2 สามารถวิเคราะห์ อุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
	<b>วิชาการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า CLO 2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินผลการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในองค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบบูรณาการการไหลของสินค้า สารสนเทศ และการเงิน ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ CLO 2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถประยุกต์หลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาได้	
<b>PLO14 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของซัพพลายเชนได้</b>		
	<b>วิชาอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ Occupational Health, Environment and Safety in Logistics 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจถึงกระบวนการทำงานภายในโรงงานอุตสาหกรรมในงานโลจิสติกส์ CLO 2 อธิบายสาเหตุ อุบัติเหตุและกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน และการเก็บข้อมูลทางสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ สุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพโลจิสติกส์ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(มอก.18000) ได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO 3 สามารถประเมินความเสี่ยง การสอบสวนและการวิเคราะห์อุบัติเหตุในการทำงานได้	
	<b>วิชาการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน Supply and demand planning in the supply chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการวางแผนอุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์ CLO 2 สามารถวิเคราะห์ อุปสงค์และอุปทานในบทบาทของระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถจัดเตรียมข้อมูลและการสรุปข้อมูล ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
	<b>วิชาการบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Relationship Management in Logistics and Supply Chain 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการกำหนดนโยบายและขั้นตอนของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การจำแนกกลุ่มลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความรักภักดี การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งลูกค้า CLO 2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินผลการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในองค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบบูรณาการการไหลของสินค้า สารสนเทศ และการเงิน ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ CLO 2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO 3 สามารถประยุกต์หลักการบริหารงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาได้	
	<b>วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม Logistics and Supply Chain Management for Environments 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ CLO 2 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อมในการแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือกรณีศึกษาได้	
<b>PLO15 ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการซัพพลายเชนได้</b>		
	<b>วิชาการวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ Business analysis and processing 3(2-2-5)</b>	
	CLO 1 เข้าใจสูตรการทำงานเกี่ยวกับตัวเลข วันที่ และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรอง การสรุปข้อมูลทางสถิติได้ CLO 2 อธิบายข้อมูลในมิติต่าง ๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์ได้ CLO 3 สามารถการสร้าง และรันมาโครไปใช้ขั้นสูงในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน เป็นต้นได้	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Digital technology in logistics and supply chain3(2-2-5)	
	CLO 1 อธิบายประเภทและลักษณะของแพลตฟอร์มหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำดิจิทัลโลจิสติกส์ได้ CLO 2 สามารถการจัดการอุปสงค์ของลูกค้าในตลาดผ่านทางสื่อดิจิทัล การผสมผสานรูปแบบแอปพลิเคชันเพื่อนำมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์	

ภาคผนวก ง  
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒**

เพื่อให้การจัดการระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก

๔.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

๔.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

## ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สำนักส่งเสริมวิชาการฯ”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร
“งานทะเบียนและประมวลผล”	หมายความว่า	งานหนึ่งในสำนักส่งเสริมวิชาการฯที่รับผิดชอบด้าน ทะเบียนและการประมวลผล
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของแต่ละคณะ และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
“ประธานโปรแกรมวิชา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการ บริหารจัดการโปรแกรมวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ ปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผล ความก้าวหน้าในการเรียน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
“การศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาในเวลาราชการ
“การศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากการจัด การศึกษาภาคปกติ
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลาราชการ
“บุคลากรประจำการ”	หมายความว่า	บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานทั้งสังกัดภาครัฐบาลหรือ เอกชน โดยไม่จำกัดอาชีพ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจาก การศึกษาภาคปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาคการศึกษาปกติด้วยก็ได้

“ภาคการศึกษาถัดไป” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้ โดยรวมภาคฤดูร้อนด้วย

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

## หมวด ๑

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้มีสัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ กลุ่มหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย รหัสรายวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง การกำหนดรหัสรายวิชาควรแรกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๙ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะนำการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้



๙.๑ การลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๙.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษ ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาภาคพิเศษ

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคพิเศษได้

๙.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายจากอธิการบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ เฉพาะในกรณีที่เป็นการเรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ

๙.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนและได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีที่วันและเวลาเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๙.๑.๑ หรือข้อ ๙.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๙.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนล่าช้า การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า และยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัย

๙.๔ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๙.๕ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็น

นักศึกษาและต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๙.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๗ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๘ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม - ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด ๒

### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้มหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติผู้ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาได้

ข้อ ๑๔ อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแยกตามอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๖ ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

### หมวด ๓

#### การลา การย้ายสาขา และการฟื้นฟูสภาพ

ข้อ ๑๘ การลา

๑๘.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๘.๒ การลากิจ

นักศึกษามีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในช่วงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๘.๓ การลาพักการศึกษา

๑๘.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการตามข้อ ๓๕ เห็นสมควร

๑๘.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้อธิการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๘.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

#### ๑๘.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และนายทะเบียน แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชา

๑๙.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด และคณบดีของคณะ แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับความเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด คณบดีคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๒๐ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ เสียชีวิต

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ ฟื้นสภาพจากการขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

๒๐.๔ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล ตามข้อ ๒๑

๒๐.๕ ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๐.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๑.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๑.๒ และข้อ ๓๑.๓

๒๐.๗ ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่สอง

๒๐.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๐.๔ ข้อ ๒๐.๕ ข้อ ๒๐.๖ ข้อ ๒๐.๗ และข้อ ๒๐.๘ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

๒๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๑.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒๑.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๒.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ และที่ ๒๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

๒๑.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๓ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

#### หมวด ๔

#### การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้องมีการสอบปลายภาคด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาค และจะมีสิทธิ์ในการสอบปลายภาคต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๒๓.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๓.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

๒๓.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค ตามข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๓ จะได้รับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ แต่ขาดสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาต่อไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๖.๓ วรรคสอง

ข้อ ๒๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๒๕.๑ ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน แบ่งออกเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ประเมินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ ๒๐ คนขึ้นไป ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงกลุ่มอย่างน้อย ๕ ระดับ ยกเว้นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ โครงการศึกษาเอกเทศทางสัมมนา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รายวิชาการศึกษาอิสระ และรายวิชาการศึกษาฝึกทักษะและ/หรือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา (ดูจากเลขแสดง น(ท-ป-อ) เช่น ๑(๐-๖๐-๐)) เป็นต้น ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียนนี้ ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนสอน ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๒๕.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับผลการเรียน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
ระดับผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
ระดับผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

รายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๕.๓ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓.๑ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติงานด้านวิชาชีพต่าง ๆ ตามลำดับก่อน – หลัง จึงจะลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

๒๕.๓.๒ ถ้ามีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาตามลำดับไปแล้ว แต่รายวิชาในข้อ ๒๕.๓.๑ ไม่ผ่าน ให้ถือว่าลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ โดยให้ลงทะเบียนและประมวลผลดำเนินการปรับให้ได้ผลการเรียนเป็น "W"

ข้อ ๒๖ ให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้ ในกรณีอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าระดับผลการเรียน

๒๖.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๖.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันนับตั้งแต่วันแรกของการเพิ่ม - ถอนรายวิชา และก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒.๒ นักศึกษาถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๖.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด

๒๖.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๓.๑ เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๒๖.๓.๒ เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบปลายภาค และได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดและผลการประเมินผลการศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป และในกรณีที่ไม่มี การประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๒๘ การหาค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “I” ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี และเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๒๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

๒๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๒๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้ที่ได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้



๓๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้เกียรติคุณอันดับสอง

๓๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับผลการเรียน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับผลการเรียน

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๓๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี การศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

๓๐.๔ นักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี การศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

## หมวด ๕

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๓๑.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

๓๑.๓ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๓๑.๔.๑ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาและในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๓๑.๔.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีมีการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา และดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๔ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการ ประกอบด้วย

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ๓๕.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย                | เป็นประธาน              |
| ๓๕.๒ คณบดีทุกคณะ   | เป็นกรรมการ             |
| ๓๕.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                | เป็นกรรมการ             |
| ๓๕.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรและแผนการเรียน            | เป็นกรรมการ             |
| ๓๕.๕ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผล                | เป็นกรรมการ             |
| ๓๕.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน             | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๓๕.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการหรือผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๓ คน

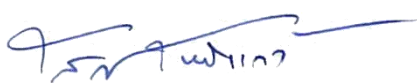
ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๖ การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค

ข้อ ๓๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์โสริช โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่สำคัญของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้น การเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมาใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการ เรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วัน สุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอ โอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีแล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้น สภานักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอ โอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียน รายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
  - (๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ
  - (๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ
  - (๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
  - (๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
  - (๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา
- ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้
  - (๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน
  - (๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน
  - (๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน
- ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา
- ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา
- ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ให้อธิกบดีเป็นผู้รักษาการให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี  
ปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์เกษม จินทร์แก้ว)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๙๘๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. อาจารย์พัชรมณฑท์ อ่อนเขต	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศ์วัช คคล้ายสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายทินกร ธาราสินธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายณัฐพงษ์ จันเต็ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ภัคพล รื่นกลิ่น	กรรมการ
๖. อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร	กรรมการ
๗. นางสาวอชราภรณ์ แก้วกันยา	กรรมการ
๘. นางสาวอารีญา ปิ่นมณี	กรรมการ
๙. อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๙๘๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	ประธานกรรมการ
๒. นายจำเรียง วยวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์นรินทร์ สถานสถิตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายพงศ์วัช คล้ายสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสมรวม มงคลแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ว่าที่ร้อยตรี จักรกฤษณ์ วัฒนปัญญาธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวสุธิตา ศรีม่วง	กรรมการ
๘. นางสาวฉัตรสิริ ประสทธิเขตกิจ	กรรมการ
๙. อาจารย์อภเทพ ชูสงฆ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ธัชชัย ช่อพุกษา	กรรมการ
๑๑. นายพาสุ แจงดี	กรรมการ
๑๒. นายณัฐวี ปันดี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์พศวีร์ ศิริสรานุรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ

แผนการศึกษาและโมเดลรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

## แผนการศึกษา CWIE เอกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	รูปแบบการศึกษา
บังคับ	5771101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-2-5)	(CWIE)
รวม				3

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	รูปแบบการศึกษา
บังคับ	5772101	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)	(CWIE)
บังคับ	5772102	การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง	3(2-2-5)	(CWIE)
รวม				6

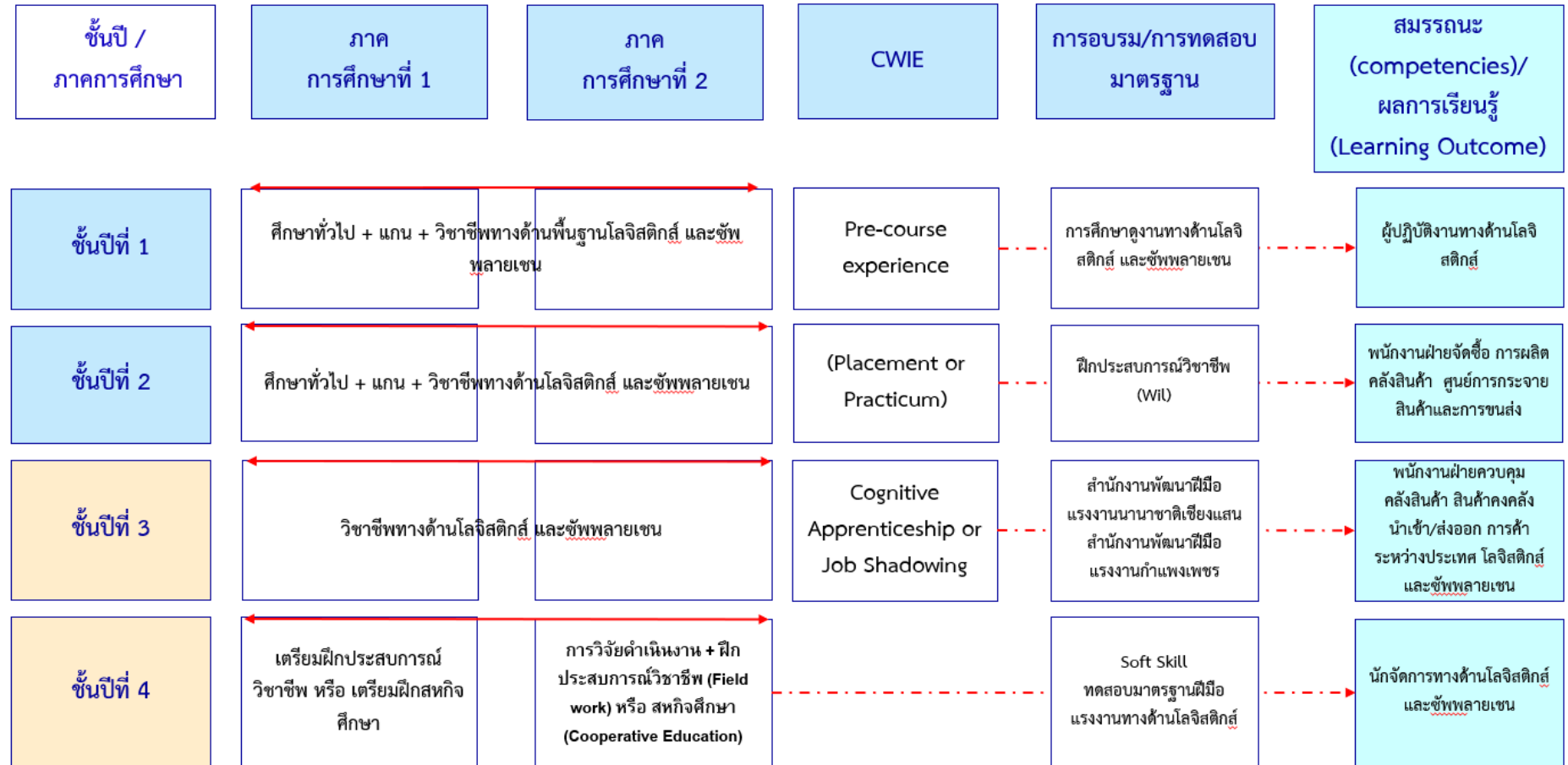
ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	รูปแบบการศึกษา
บังคับ	5772201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	(CWIE)
บังคับ	5772202	การจัดซื้อและการจัดหา	3(2-2-5)	(CWIE)
บังคับ	5772203	การผลิตและการปฏิบัติการ	3(2-2-5)	(CWIE)
รวม				9

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	รูปแบบการศึกษา
บังคับ	5772204	การบริหารสินค้าคงคลัง	3(2-2-5)	(CWIE)
รวม				3

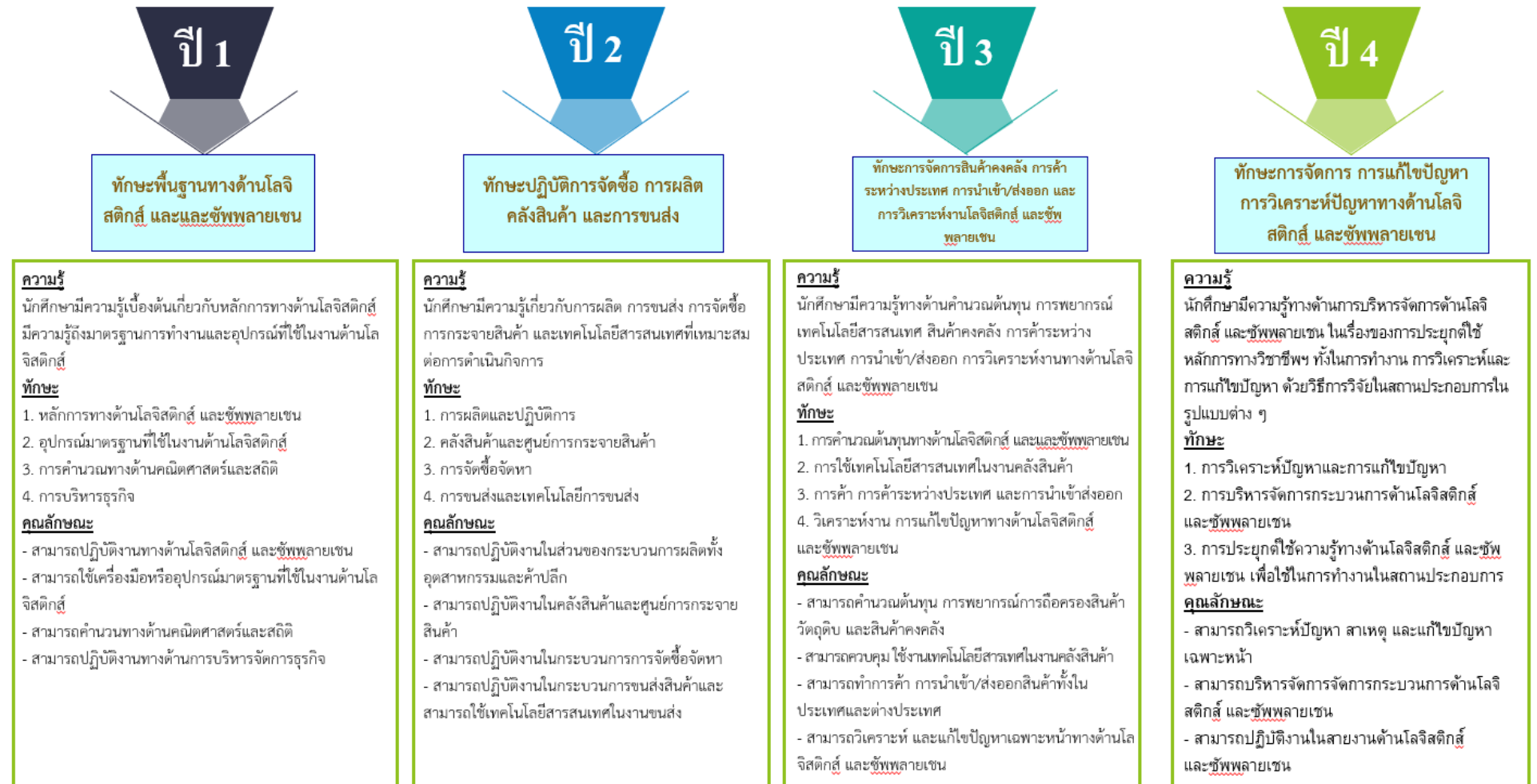
ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	รูปแบบการศึกษา
บังคับ	5774101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ	2(90)	(CWIE)
บังคับ	5773207	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1(45)	(CWIE)
รวม				1 หรือ 2

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	รูปแบบการศึกษา
บังคับ	5774102	การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2	-	(CWIE)
บังคับ	5774201	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ หรือ	5(450)	(CWIE)
บังคับ	5774102	สหกิจศึกษา	6(550)	(CWIE)
<b>รวม</b>				5 หรือ 6

โมเดล CWIE หลักสูตร : การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ



## สมรรถนะ (competencies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ





ทักษะพื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

#### วิชาโมดูล

- ภาษาอังกฤษธุรกิจ
- องค์การและการจัดการ
- การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- มาตรฐานโลจิสติกส์
- การบัญชีและการเงิน
- การจัดการตลาดและการบริการลูกค้า
- คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์
- การประกันภัยและกฎหมายโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในซัพพลายเชน



ทักษะปฏิบัติการจัดซื้อ การผลิต คลังสินค้า และการขนส่ง

#### วิชาโมดูล

- การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ
- การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า (CWIE)
- การวางแผนและการปฏิบัติการขนส่ง (CWIE)
- ขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
- การบริหารความสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ (CWIE)
- การจัดซื้อและการจัดหา (CWIE)
- การผลิตและการปฏิบัติการ



ทักษะการจัดการสินค้าคงคลัง การค้าระหว่างประเทศ การนำเข้า/ส่งออก และการวิเคราะห์งานโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

#### วิชาโมดูล

- การบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์
- การบริหารสินค้าคงคลัง (CWIE)
- ธุรกิจระหว่างประเทศ
- การบริหารงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 1
- การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางด้านโลจิสติกส์ขั้นสูง
- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม
- ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์
- การวิเคราะห์และประมวลผลทางธุรกิจ
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านโลจิสติกส์
- เทคโนโลยีดิจิทัลในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



ทักษะการจัดการ การแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

#### วิชาโมดูล

- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (CWIE)
- เตรียมฝึกสหกิจศึกษา (CWIE)
- การวิจัยและการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ 2 (CWIE)
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์ (CWIE)
- สหกิจศึกษา (CWIE)



ภาคผนวก ฉ

เอกสารที่มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือ (MOU)



บันทึกความร่วมมือในการพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ระหว่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกำแพงเพชร ได้พิจารณาถึงประโยชน์ร่วมกันในการสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับแรงงานใหม่ มีความรู้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

ในการนี้ ทั้งสองหน่วยงานมีความเห็นร่วมกันในการส่งเสริมยกระดับทักษะความสามารถของนักศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านการฝึกอบรมวิชาชีพ การยกระดับฝีมือ และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกัน

ข้อ 2 ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ หลักสูตร วิทยากร วัสดุ/อุปกรณ์การฝึก สถานที่ฝึกอบรม/ฝึกงาน และการจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกัน

ข้อ 3 ร่วมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของแต่ละหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นจำนวน 2 ฉบับ ซึ่งจะมีผลระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่วันที่มีการลงนาม คือ ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2566 มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียด แล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร แก้ววิหา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน  
กำแพงเพชร

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....  
(นายจักรกฤษณ์ วัฒนปัญญาธร)  
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤตม์ บุตรพลอย)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ  
และ



โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
และ  
โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ระหว่าง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โดย นางสาวสุชศรี โสภสิกรรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “สพช.” ฝ่ายหนึ่ง กับ โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๗ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๖๔ หมู่ ๑ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือกันสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานแรงงาน และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีรายละเอียดความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและพัฒนาทักษะฝีมือนิสิตนักศึกษาโดยร่วมกันขับเคลื่อนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพและสมรรถนะขั้นสูง สามารถปฏิบัติงานได้จริงได้ การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาคการผลิตและบริการ ในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนเพื่อรองรับต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในอนาคตและการพัฒนาประเทศภายใต้นโยบายประเทศไทย ๔.๐

ข้อ ๔ ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่าย โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อบริหารโครงการความร่วมมือ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อ ๖ ลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นไว้สองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ เก็บไว้หนึ่งฉบับ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เก็บไว้หนึ่งฉบับ

การลงนามบันทึกข้อตกลงนี้เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่น และความตั้งใจที่จะร่วมกันดำเนินงานตามขอบเขตข้างต้น ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ทำความเข้าใจในข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี)

ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ในวันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสุขศรี โลกสิกรม)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ

ลงชื่อ..... พยาน  
(นางสาวชนกานต์ บุญราศรี)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... พยาน  
(นายสมรรม มงคลแก้ว)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ..... พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฉันทน์ ศิริวิริยะ)  
ผู้อำนวยการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ แม่สอด  
และ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ระหว่าง

ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ แม่สอด สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๔๔/๑๓๕ ถนนสายเอเชีย ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “โรบินสันแม่สอด” และ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๗ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด” อีกฝ่ายหนึ่ง

ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ แม่สอด และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งสองฝ่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในการทำงานทั้งในเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของการพัฒนาองค์กรและการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้อย่างทันท่วงที ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ขึ้นยืนยันความร่วมมือในการดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยมีรายละเอียดดังนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดตาก ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ (Work-Integrated Learning : WIL) ทั้งภาคการผลิตและการบริการในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก และสนองต่อนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล

**ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ**

**ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ**

๒.๑ ร่วมกันประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่ วิทยาการ บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ส่งเสริมให้คำแนะนำและสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาสูงาน ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยอาจมีความร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อศึกษาผลการพัฒนา ซึ่งกิจกรรมความร่วมมือเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกันตามภารกิจที่เหมาะสมของทั้งสองหน่วยงานเป็นกรณีไป

๒.๓ ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟิสโตลส์ แม่สอด และ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ร่วมกัน  
ประชาสัมพันธ์ และติดตามผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๔ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามที่สองฝ่ายตกลงร่วมกันในโอกาสอันควร

ข้อ ๓ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

๓.๑ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จะกระทำได้ต่อเมื่อ  
คณะผู้บริหารของทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแล้ว  
ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้ในเวลาที่เกิดกลกันนั้น

๓.๒ การบอกเลิกข้อตกลง คู่สัญญาแต่ละฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลงนี้ได้ โดยการบอกกล่าว  
ล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คู่สัญญาอีกฝ่ายไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่  
ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จเรียบร้อยเสียก่อน

ข้อ ๔ ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเป็น  
ต้นไป

ข้อ ๕ ลงนามความร่วมมือ

ข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้อง  
ตรงกัน ซึ่งคู่สัญญาแต่ละฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงลง  
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและต่างเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฉัตร สิริวิริยะ)

ผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟิสโตลส์ แม่สอด

ลงชื่อ.....

(นายอริยะ สุนันทะนาม)

ผู้จัดการทั่วไป

ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟิสโตลส์ แม่สอด

ลงชื่อ..... พยาน

(นายอนุรักษ เมฆหมอก)

ผู้จัดการฝ่ายการตลาด

ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟิสโตลส์ แม่สอด





**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
บริษัท สยามนิสสันแม่สอด จำกัด  
และ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ระหว่าง

บริษัท สยามนิสสันแม่สอด จำกัด สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๖๘/๓ ถนนสายเอเชีย อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า "สยามนิสสันแม่สอด" และ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๗ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า "มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด" อีกฝ่ายหนึ่ง

สยามนิสสันแม่สอด และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มียุทธศาสตร์ความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในการทำงานทั้งในเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของการพัฒนาองค์กรและการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้อย่างทัน่วงที่ ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ขึ้นยืนยันความร่วมมือในการดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยมีรายละเอียดดังนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตด้านโลจิสติกส์ให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดตาก ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ (Work-Integrated Learning : WIL) ทั้งภาคการผลิตและการบริการในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก และสนองต่อนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล

**ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ**

**ข้อ ๒.๑ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ**

๒.๑ ร่วมกันประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่ วิทยาการ บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิทยาการร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ส่งเสริมให้คำแนะนำและสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษามรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ โดยอาจมีความร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อศึกษาผลการพัฒนา ซึ่งกิจกรรมความร่วมมือเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกันตามภารกิจที่เหมาะสมของทั้งสองหน่วยงานเป็นกรณีไป

๒.๓ สยามนิสสันแม่สอด และ มรท.กำแพงเพชร แม่สอด ร่วมกันประชาสัมพันธ์ และติดตามผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๔ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามที่สองฝ่ายตกลงร่วมกันในโอกาสอันควร

**ข้อ ๓ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง**

๓.๑ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จะกระทำได้อต่อเมื่อ คณะผู้บริหารของทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้ในเวลาที่ตั้งกลงกันนั้น

๓.๒ การบอกเลิกข้อตกลง คู่สัญญาแต่ละฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลงนี้ได้ โดยการบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คู่สัญญาอีกฝ่ายไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จเรียบร้อยเสียก่อน

**ข้อ ๔ ระยะเวลาของความร่วมมือ**

บันทึกข้อตกลงนี้มีระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเป็นต้นไป

**ข้อ ๕ ลงนามความร่วมมือ**

ข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ซึ่งคู่สัญญาแต่ละฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและต่างเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บริษัท สยามนิสสันแม่สอด จำกัด

ลงชื่อ.....



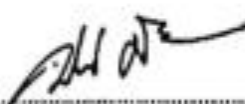
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....



(ดร.สุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา)  
ประธานกรรมการผู้จัดการใหญ่  
บริษัท สยามนิสสันแม่สอด จำกัด

ลงชื่อ.....



พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันลิสันท์ ศิริรัตน์ชะ)  
ผู้อำนวยการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ลงชื่อ.....



พยาน  
(นางสาวรจนา ตรีรัตน์วัฒนา)  
รองประธานกรรมการฝ่ายบริหารงานส่วนกลาง  
บริษัท สยามนิสสันแม่สอด จำกัด





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก  
และ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ระหว่าง

สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๘/๑-๒ ซอยร่วมแรง ถนนอินทรีวิ ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า "สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก" และ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๗ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า "มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด" อีกฝ่ายหนึ่ง

สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในการทำงานทั้งในเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของการพัฒนาองค์กรและการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้อย่างทันห่วงที่ ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ขึ้นยืนยันความร่วมมือในการดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตด้านโลจิสติกส์ให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดตาก ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ (Work-Integrated Learning : WIL) ทั้งภาคการผลิตและการบริการในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสายตัวของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก และสนองต่อนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล

ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ

ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ

๒.๑ ร่วมกันประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่ วิทยาการ บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ส่งเสริมให้คำแนะนำและสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในสาขาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ โดยอาจมีความร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อศึกษาผลการพัฒนา ซึ่งกิจกรรมความร่วมมือเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกันตามภารกิจที่เหมาะสมของทั้งสองหน่วยงานเป็นกรณีไป

๒.๓ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก และ มรท.กำแพงเพชร แม่สอด ร่วมกันประชาสัมพันธ์ และติดตามผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๔ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันในโอกาสอันควร

ข้อ ๓ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

๓.๑ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จะกระทำได้ต่อเมื่อ คณะผู้บริหารของทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้ในเวลาที่สุดลงกันนั้น

๓.๒ การบอกเลิกข้อตกลง คู่สัญญาแต่ละฝ่ายมีสิทธิ์บอกเลิกข้อตกลงนี้ได้ โดยการบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คู่สัญญาอีกฝ่ายไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จเรียบร้อยเสียก่อน

ข้อ ๔ ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ลงนามความร่วมมือ

ข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ซึ่งคู่สัญญาแต่ละฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและต่างเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฉันทน์ สิริวิริยะ)  
ผู้อำนวยการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก  
ลงชื่อ.....  
(นายชัยวัฒน์ วิทิตธรรมวงศ์)  
ประธาน  
สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก

ลงชื่อ.....พยาน  
(นายศิวินารถ เพชรศรีเงิน)  
ผู้จัดการสำนักงาน  
สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก  
และ  
สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต  
และ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ระหว่าง สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต โดยนายเกียรติพงษ์ สันตะบุตร นายสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต ผู้มีอำนาจกระทำการแทน สำนักงานตั้งอยู่ที่ อาคาร MIDI เลขที่ ๘๖/๖ ซอยศรีมิตร แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "TLAPS" และ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก โดยนางสาวบัณฑิตา คล้ายเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก ผู้มีอำนาจกระทำการแทน สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ ๔ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "สนพ.ตาก" ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้มีอำนาจกระทำการแทน สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๖๔ หมู่ ๑ ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "มรภ.กำแพงเพชร" อีกฝ่ายหนึ่ง

TLAPS, สนพ.ตาก และ มรภ.กำแพงเพชร ทั้งสามฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในการทำงานทั้งในเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของการพัฒนาองค์กรและการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้อย่างทันห่วงที่ ทั้งสามฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อยืนยันความร่วมมือในการดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะร่วมกันดำเนินงานตาม  
ขอบเขตข้างต้น ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ทำความเข้าใจในข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ

สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติพงษ์ สันตะบุตร)

นายกสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต

ลงชื่อ..... พยาน

(นายจำเริญ วัชรวัฒน์)

รองนายกสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก

ลงชื่อ.....

(นางสาวบัณฑิตา คล้ายเจริญ)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก

ลงชื่อ..... พยาน

(นางสาวทิพวิมล พรหมปิมา)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤศม์ บุตรพลอย)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
หอการค้าจังหวัดตาก  
และ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ระหว่าง

หอการค้าจังหวัดตาก สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๔๕๕ หมู่ ๓ ตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “หอการค้าจังหวัดตาก” และ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ ๗ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ เรียกว่า “มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด” อีกฝ่ายหนึ่ง

หอการค้าจังหวัดตาก และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในการทำงานทั้งในเชิงวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของการพัฒนาองค์กรและการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้อย่างทัน่วงที่ ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ขึ้นยืนยันความร่วมมือในการดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยมีรายละเอียดดังนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดตาก ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานในสถานประกอบการ (Work-Integrated Learning : WIL) ทั้งภาคการผลิตและการบริการในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องขยายตัวของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก และสนองค่อนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล

**ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ**

**ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ**

๒.๑ ร่วมกันประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่ วิทยาการ บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ส่งเสริมให้คำแนะนำและสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยอาจมี

ความร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อศึกษาผลการพัฒนา ซึ่งกิจกรรมความร่วมมือเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกันตามการ  
เหมาะสมของทั้งสองหน่วยงานเป็นกรณีไป

๒.๓ หอการค้าจังหวัดตาก และ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ร่วมกันประชาสัมพันธ์ และติดตามผล  
การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๔ ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามที่สองฝ่ายตกลงร่วมกันในโอกาสอันควร

### ข้อ ๓ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

๓.๑ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จะกระทำได้ต่อเมื่อ  
คณะผู้บริหารของทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแล้ว  
ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้ในเวลาที่ยกเลิกกันนั้น

๓.๒ การบอกเลิกข้อตกลง คู่สัญญาแต่ละฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลงนี้ได้ โดยการบอกกล่าว  
ล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คู่สัญญาอีกฝ่ายไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่  
ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จเรียบร้อยเสียก่อน

### ข้อ ๔ ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเป็น  
ต้นไป

### ข้อ ๕ ลงนามความร่วมมือ

ข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้อง  
ตรงกัน ซึ่งคู่สัญญาแต่ละฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงลง  
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานและต่างเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หอการค้าจังหวัดตาก

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

(นายประเสริฐ จึงกิจรุ่งโรจน์)

อธิการบดี

ประธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หอการค้าจังหวัดตาก

ลงชื่อ.....พยาน

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฉันทน์ ศิริวิริยะ)

(นายชัยรัตน์ วิเชียร)

ผู้อำนวยการ

เลขาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

หอการค้าจังหวัดตาก

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อ - นามสกุล นายธนสิทธิ์ นิตยะประภา

ตำแหน่งทางวิชาการ -

### 1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

### 2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง วิจัย

ธนสิทธิ์ นิตยะประภา. (2561). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศด้านการขายและสินค้าคงคลังกรณีศึกษากิจการศรีอะไหล่ยนต์. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 วันที่ 8-9 มีนาคม 2561, หน้า 169.

#### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

ธนสิทธิ์ นิตยะประภา. (2561). การศึกษาการบริหารงานด้านคลังสินค้าของผู้ประกอบการกิจการ อำเภอเมือง จังหวัดแพงเพชร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 (4th I-TECH CON) วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2561, หน้า 441.

### 3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5772204	การออกแบบระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5773101	เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(2-2-5)
5772101	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5773108	การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์	3(2-2-5)



ชื่อ - นามสกุล นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ -

### 1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551

### 2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

#### วิจัย

บัณฑิต ศรีสวัสดิ์. (2561). แนวทางการจัดการเส้นทางการขนส่งโดยนาระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) มาประยุกต์ใช้กับโรงน้ำดื่มธารธิป. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 วันที่ 8-9 มีนาคม 2561, หน้า 163.

บัณฑิต ศรีสวัสดิ์. (2561). การศึกษาการบริหารงานด้านคลังสินค้าของผู้ประกอบการกิจการ อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 (4th I-TECH CON) วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2561, หน้า 441..

### 3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5772102	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
5772104	เทคโนโลยีการขนส่ง	3(2-2-5)
5774103	การจำลองสถานการณ์ทางโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5774104	ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการจัดการโลจิสติกส์	3(2-2-5)

ชื่อ - นามสกุล นายพศวีร์ ศิริสรานุกุลักษณ์

ตำแหน่งทางวิชาการ -

### 1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
MSc (Logistics and Supply Chain Management)	Birmingham City University, United Kingdom.	2558
ทลบ. (การจัดการท่าอากาศยาน)	สถาบันการบินพลเรือน.	2553

### 2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

#### บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Photsawi Sirisanlak. (2017). *The Cool Supply Chain Management for Cut Flowers*. Proceeding, I-SEEC 2017, The 8th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference. PhranaKhon Rajabhat University, วันที่ 15-17 มีนาคม 2560 หน้า 446-453.

#### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

พศวีร์ ศิริสรานุกุลักษณ์. (2561). *การจัดการโซ่อุปทานยางพารา ในอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 7-8 สิงหาคม 2561, หน้า 80-88.

### 3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5772206	การนำเข้าและส่งออก	3(3-0-6)
5771201	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)
5772202	ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับงานโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5773202	การจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าปลีก	3(2-2-5)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุธิดา ทับทิมศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ -

### 1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2549

### 2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

#### วิจัย

สุธิดา ทับทิมศรี. (2562). แนวทางการพัฒนาทางการตลาดของธุรกิจน้ำผลไม้ เฟอร์ลท์ การ์เด้น อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6 วันที่ 20 ธันวาคม 2562, หน้า 1207.

#### บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Sutida Tubtimsri. (2017). Increasing Efficiency Cost of Green Supply Chain : Proceedings, The ICMBE & ICTTL 2017. วันที่ 9-11 มีนาคม 2560. หน้า 145.

### 3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5772102	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
5772103	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5774103	การจำลองสถานการณ์ทางโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5772206	การนำเข้าและส่งออก	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพัชรมณฑ อ่อนเขต

ตำแหน่งทางวิชาการ -

### 1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2548

### 2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พัชรมณฑ อ่อนเขต, ธนวิทย์ ฟองสมุทร. (2562). มาตรฐานเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ของประเทศ

ไทย. วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562. หน้า 41-48

น้ำฝน สละโกสา, พัชรมณฑ อ่อนเขต, พิรภัทร, สันติสุข กาญจนพันธ์บุญ และวิรุฬห์ ปินรุ้ม. (2561). แนวทาง

ในการแก้ไขปัญหากระบวนการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กรณีศึกษา ร้านต่อผลไม้

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่

5 วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

### 3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5772101	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5773108	การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5771101	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-2-5)
5771204	การบัญชีการเงินสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวน้ำฝน สະละโกสา

ตำแหน่งทางวิชาการ -

### 1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก	2549

### 2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง วิจัย

น้ำฝน สະละโกสา, พัชรภรณ์ อ่อนเขต, พีรภัทร, สันติสุข กาญจนพันธ์บุญ และวิรุฬห์ ปินรุ้ม. (2561).

แนวทางในการแก้ไขปัญหากระบวนการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กรณีศึกษา ร้านต่อผลไม้ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, หน้า 603.

น้ำฝน. สະละโกสา ,ธัญชนก บุญเลิศ,ศักดิธัช อินเตชะ และอัสนี จันป้อตา. (2561). การจัดการสินค้าคงคลัง

ประเภทเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรณีศึกษาร้าน M-STORE อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 96.

### 3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5772204	การออกแบบระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
5773101	เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(2-2-5)
5771203	การจัดซื้อและการจัดการผู้ขาย	3(2-2-5)
5773207	การขนถ่ายวัสดุ	3(2-2-5)