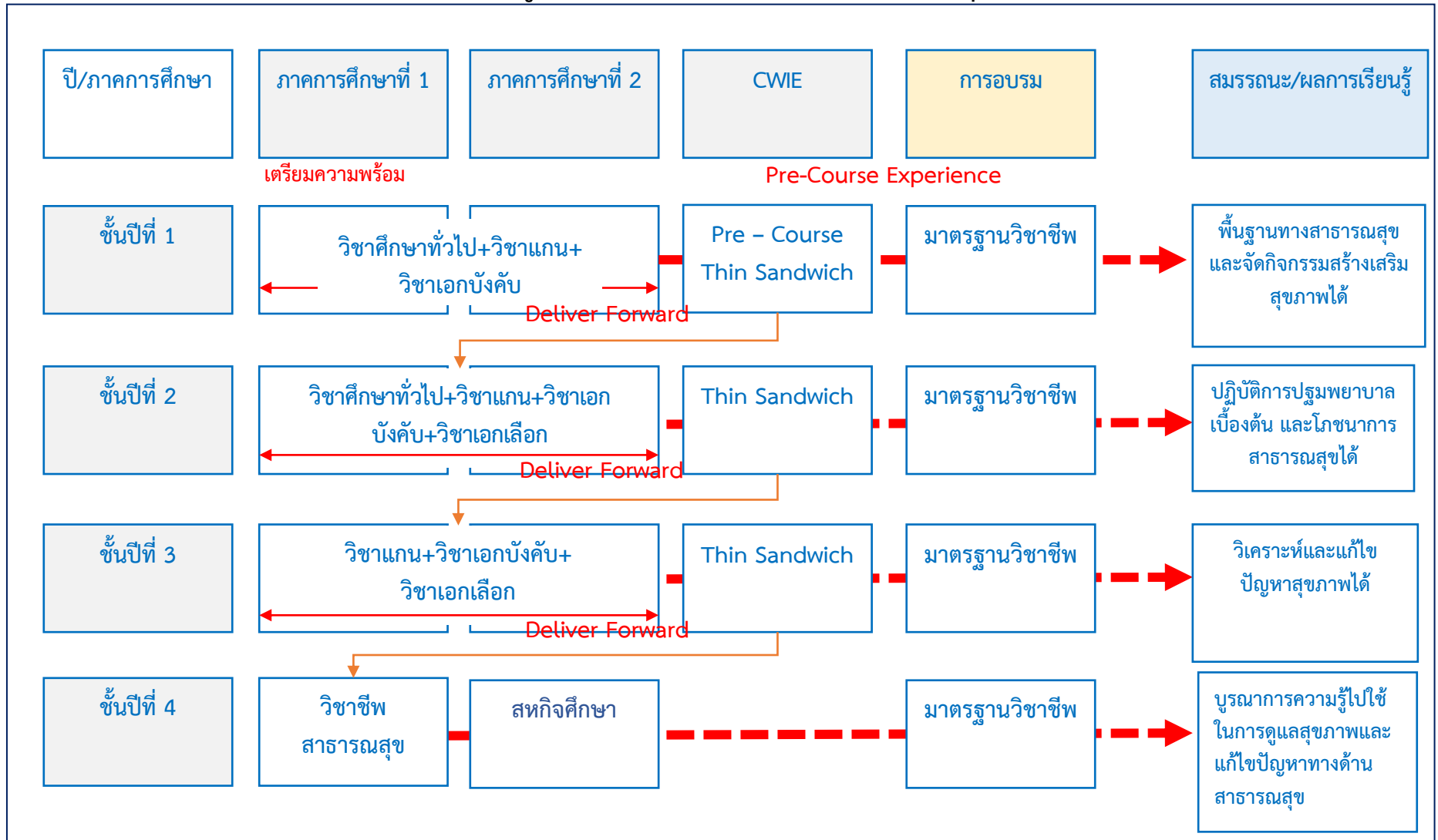


โมเดล CWIE หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์



สมรรถนะ (competencies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

| ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 |
|---|---|--|--|
| ความรู้ | ความรู้ | ความรู้ | ความรู้ |
| นักศึกษามีความรู้ด้านการสอนสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ | มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและโภชนาการสาธารณสุข | มีความรู้ทางด้านการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด | บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข |
| ทักษะ | ทักษะ | ทักษะ | ทักษะ |
| การสร้างเสริมสุขภาพสามารถปฏิบัติงานงานสอนสุขศึกษาทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง | ปฏิบัติงานด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และให้คำแนะนำด้านโภชนาการในแต่ละวัยและสภาวะการณ์ได้อย่างถูกต้อง | ปฏิบัติงานด้านปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ ประเมินอาการและจ่ายยาตามอาการ การเยี่ยมบ้าน การสอบสวนโรคเพื่อควบคุมและป้องกันโรครวมถึงการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาชุมชน ได้อย่างถูกต้อง | ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การรักษาสุขภาพเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ และงานอนามัยชุมชน ในหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพ |
| คุณลักษณะ | คุณลักษณะ | คุณลักษณะ | คุณลักษณะ |
| มีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | สามารถทำงานเป็นทีมได้และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน | ปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน | ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน |