



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	44
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	46
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพ	47
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	55
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	56
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	57
	หมวดวิชาเฉพาะ	67
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิมพ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	76
ภาคผนวก ค	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ	103
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554	104
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548	107
	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550	114
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559	118
	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
ภาคผนวก ง	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	128

รายละเอียดของหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ / โปรแกรมวิชา โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย)	ศศ.บ.(ภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-ไม่มี-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ถอน/ขอปรับหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

6.2 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

- 6.4 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ล่ามระหว่างชาวไทย-ชาวจีน
- (2) นักแปลภาษา แปลหนังสือ แปลเอกสาร
- (3) มัคคุเทศก์
- (4) นักพากย์ละคร ภาพยนตร์
- (5) งานเลขานุการภาษาจีน
- (6) ครู อาจารย์ของภาครัฐและภาคเอกชน
- (7) บุคลากรด้านการทูตของกระทรวงต่างประเทศ
- (8) พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- (9) งานธุรกิจด้านการค้าขาย ส่งออกและนำเข้า
- (10) งานกิจการส่วนตัว
- (11) นักวิชาการหรือที่ปรึกษาด้านภาษาจีนในหน่วยงานต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	นายพาสรินทร์ วงศ์วุฒิสโรช	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาสันสกฤต) อ.บ. (ภาษาจีน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2554 2550
2	นางสาวพิมลรัตน์ คล้ายยา	อาจารย์	M.A. (Applied Linguistics Master of Arts in Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Central China Normal University , China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาจีนเป็นภาษาทางการซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์การสหประชาชาติและเป็นภาษาสากล ที่มีผู้ใช้ถึง 1 ใน 6 ของประชากรโลก ภาษาจีนจึงนับได้ว่าเป็นภาษาซึ่งมีผู้ใช้กันมากที่สุด ตามกระแสโลกาภิวัตน์ หรือการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคมตามวิวัฒนาการของโลก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ผลักดันให้เกิดการกระตุ้นทางเศรษฐกิจในด้านบวก ทำให้ผู้คนทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกันได้อย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม โดยมีภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการเชื่อมโยงและเปิดโอกาสให้มนุษย์แสวงหาความรู้ได้ทั่วทิศทาง จึงทำให้การศึกษาภาษาจีนในปัจจุบันเป็นที่สนใจของคนทั่วโลกรวมทั้งคนไทย และคนไทยให้ความสำคัญในการเรียนภาษาจีนมากขึ้น การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยตั้งแต่ พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญและมีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้อาษาจีนเป็นอย่างมาก มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนได้มีการติดต่อค้าขายและมีความความสัมพันธ์ทางการทูตมากกว่า 30 ปี มีการพัฒนาทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาจีนเป็นสะพานเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ เพื่อให้การศึกษาภาษาจีน สามารถบูรณาการสู่วิถีชีวิตและสังคม วัฒนธรรม การศึกษาไทยจึงได้มีการตื่นตัวในการเรียนภาษาจีนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ประเทศจีนยังคงทวีบทบาทและอิทธิพลสำคัญทางเศรษฐกิจตลอดจนทางการเมืองในสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ไม่นับรวมอยู่อารยธรรมของโลกมายาวนานหลายพันปี ฉะนั้น ภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่ประชาคมโลกให้ความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภาษาอังกฤษ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในการใช้ภาษาจีนเป็นภาษากลางเพื่อการสื่อสารต่างๆ จึงทำให้เกิดการตื่นตัวในการเรียนภาษาจีนมากขึ้นในประเทศไทย มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่มีศักยภาพด้านภาษาจีน ส่งเสริมให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาจีนมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีน ควบคู่กับการมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคคลและท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาท้องถิ่นและสังคม สู่วิถีความเป็นสากลได้ จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนนี้ขึ้น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของโปรแกรมวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากโปรแกรมวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ความก้าวหน้าทางศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงบริบทของหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่น

2. การกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา กำหนดเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม และจะมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีกลยุทธ์การเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

2) เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

3) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ “มีความรู้คุณธรรม พร้อมนำสังคม นิยมความเป็นไทย ใส่ใจวิถีโลก”

4) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ “มีความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม นำประโยชน์แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาตนสู่ความเป็นสากล ”

4. การประเมินผลการเรียนรู้ จะคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

5. หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บัณฑิตมีความรู้ทางด้านทักษะภาษาจีน ควบคู่คุณธรรมอันดีงาม

1.2 ความสำคัญ

ภาษาจีนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสื่อสาร ในการดำเนินชีวิตประจำวันของยุคปัจจุบัน เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC+3) ซึ่งเป็นเป้าหมายการรวมตัวของประเทศสมาชิกอาเซียน 13 ประเทศ ได้แก่ ไทย พม่า มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว กัมพูชา บรูไน จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น เพื่อให้อาเซียนมีความเข้มแข็งในด้านต่างๆมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา ขยายตัวในด้านเศรษฐกิจ สังคม บ้านเมืองและประเทศชาติ ซึ่งประเทศจีนถือเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญของโลก และภาษาจีนยังเป็นภาษาที่มนุษย์ใช้ติดต่อสื่อสารกันอย่างกว้างขวางมากที่สุดภาษาหนึ่ง ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จึงเป็นหลักสูตรที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อไปประกอบอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะทางด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในกา ประกอบอาชีพ และศึกษาในระดับสูงขึ้น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และสังคม

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของ แผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนารับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี จะเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนา หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยและคณะ 2. ติดตามประเมินหลักสูตรทุกปี อย่างสม่ำเสมอ 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทั้งภาครัฐและเอกชน มา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลความต้องการของ ท้องถิ่นในการศึกษาต่อ 2. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ ผู้ประกอบการ 3. รายงานผลบัณฑิตที่มีความ พึงพอใจในหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน สภากงสังคม และผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงในการ ปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการ ของผู้เรียน สภากงสังคม และ ผู้ประกอบการ 2. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ ได้จากผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย และบัณฑิต มาปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ ผู้ประกอบการ 3. รายงานผลบัณฑิตที่มีความ พึงพอใจในหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการ สอน วิชาชีพและการบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิทาง การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และเป็นการพัฒนาศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และการได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ 2. จำนวนครั้งในการเข้าร่วม

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p>ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>2. พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</p>	<p>การอบรม สัมมนาทางวิชาชีพภาษาจีน</p> <p>3. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาคในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ ประกาศการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับ

ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนที่ไม่เหมือนกัน เนื่องจากรูปแบบการสอน หลักสูตรที่ใช้สอน และผู้สอนที่แตกต่างกัน รวมทั้งนักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนมาก่อน ทำให้ช่วงแรกเกิดปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำเป้าหมายในชีวิต เทคนิคการเรียนภาษาจีน และการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา เพื่อทดสอบพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนของนักศึกษาก่อนเข้าเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาและประเมินผล

2.4.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อชี้แนะให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน และการใช้ชีวิต และจัดให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการให้คำชี้แนะในการเรียนกับนักศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานในการเรียนที่แตกต่างกัน

2.4.4 จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อคอยให้คำชี้แนะในเรื่องการเรียน และการปรับตัวในการเรียนรวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,584,120	1,663,326	1,746,492	1,833,817	1,925,508
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
(รวม ก)	1,644,120	1,783,326	1,926,492	2,073,817	2,165,508
ข. งบลงทุน	0	0	0	0	0
(รวม ข)	0	50,000	0	50,000	0
(รวม ก. + ข.)	1,644,120	2,733,326	1,926,492	3,023,817	2,165,508
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	41,103	34,166	16,054	18,898	13,534

- หมายเหตุ : 1. ไม่รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อม เช่น ค่าสาธารณูปโภค ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ค่าเสื่อมราคา เงินเดือน บุคลากรสายสนับสนุน
2. ไม่รวมนักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 87 คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

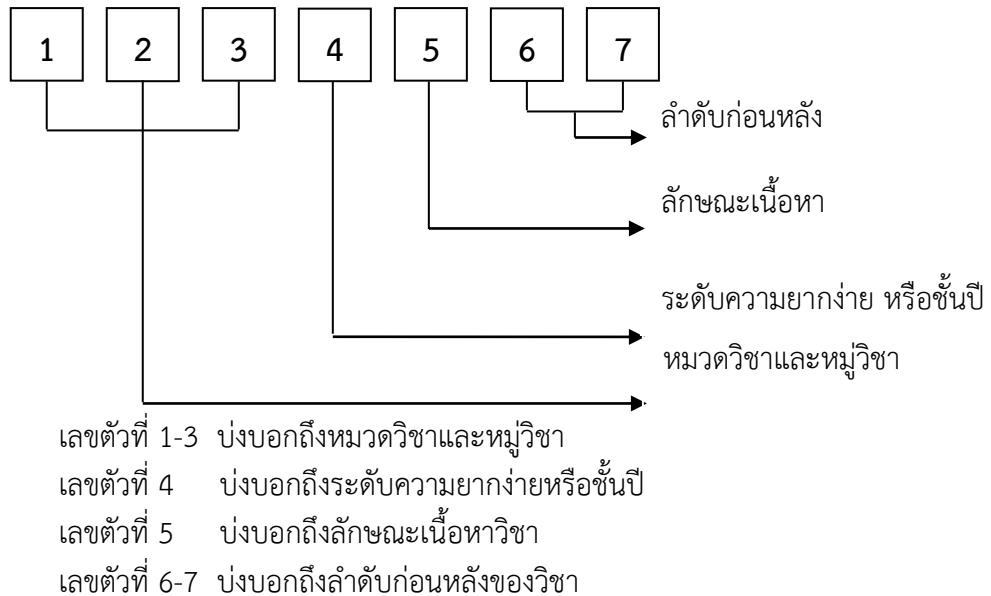
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
และเลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1-4	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	106	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ		จำนวน	24	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	54	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	21	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		จำนวน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา รายวิชา น(ท-ป-อ)

1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English

1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา รายวิชา น(ท-ป-อ)

1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language Usage Skills

1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

Language and Communication for Specific Purposes

1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

	1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism	3(3-0-6)
	1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
	1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
	1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า รหัสวิชา รายวิชา		6 หน่วยกิต น(ท-ป-๑)
	1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
	1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills	3(3-0-6)
	1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)
	1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
	1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
	1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
	2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
	2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
	2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
	3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
	3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing	3(3-0-6)

1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า รหัสวิชา	รายวิชา	6	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture		3(3-0-6)
	2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement		3(3-0-6)
	2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development		3(3-0-6)
	2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization		3(3-0-6)
	2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies		3(3-0-6)
	2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment		3(3-0-6)
	2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management		3(3-0-6)
	2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government		3(3-0-6)
	2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws		3(3-0-6)
	3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation		3(3-0-6)
	3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life		3(3-0-6)
	3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship		3(3-0-6)
	3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy		3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1. – 1.4 จำนวน ไม่น้อยกว่า	รายวิชา	6	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life		3(2-2-5)
	1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		จำนวน	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)		
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)		
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)		
1572103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)		
1572104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)		

1572107	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)
1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
1573105	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)
1573106	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		จำนวน 54 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1571317	การฟังภาษาจีน 1 Chinese Listening 1	3(2-2-5)
1571319	สนทนาภาษาจีน 1 Chinese Conversation 1	3(2-2-5)
1572201	การอ่านภาษาจีน Chinese Reading	3(3-0-6)
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
1572318	การฟังภาษาจีน 2 Chinese Listening 2	3(2-2-5)
1572320	สนทนาภาษาจีน 2 Chinese Conversation 2	3(2-2-5)
1572401	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(3-0-6)
1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
1573308	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3(2-2-5)
1573315	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1573316	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
1573402	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1573407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
1574205	การแปลภาษาจีน Chinese Translations	3(2-2-5)
1574210	การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	3(3-0-6)
1574321	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) Chinese Proficiency Test Training	3(2-2-5)
1574411	ภูมิศาสตร์จีน Geography of China	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1571109	ระบบเสียงภาษาจีน Chinese Phonological System	3(3-0-6)
1571110	วิวัฒนาการอักษรจีน Evolution of Chinese Characters	3(3-0-6)
1572306	การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese for Computer and Technology Usage	3(2-2-5)
1573207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Reading of Chinese Newspaper	3(3-0-6)
1573307	ภาษาจีนในสื่อบันเทิง Chinese in Entertainment Media	3(2-2-5)
1573310	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
1573211	อักษรจีนตัวเต็ม Traditional Chinese Characters	3(3-0-6)
1573312	ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ Chinese for Secretarial Work	3(2-2-5)
1573406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	3(2-2-5)
1574314	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade	3(2-2-5)
1574404	วรรณคดีจีน Chinese Literature	3(3-0-6)

<p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้</p> <p>1) แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">รหัสวิชา</th> <th style="text-align: left;">ชื่อวิชา</th> <th style="text-align: right;">น(ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1574501</td> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese</td> <td style="text-align: right;">2(90)</td> </tr> <tr> <td>1574502</td> <td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Experience in Chinese</td> <td style="text-align: right;">5(450)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) แผนสหกิจศึกษา</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1574503</td> <td>การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation</td> <td style="text-align: right;">1(45)</td> </tr> <tr> <td>1574504</td> <td>สหกิจศึกษา Cooperative Education</td> <td style="text-align: right;">6(540)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese	2(90)	1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Experience in Chinese	5(450)	1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)	1574504	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)	<p>จำนวน 7 หน่วยกิต</p>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)														
1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese	2(90)														
1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Experience in Chinese	5(450)														
1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)														
1574504	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)														

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
1571317	การฟังภาษาจีน 1	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

+

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
1571319	สนทนาภาษาจีน 1	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1572103	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
1572318	การฟังภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1572107	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3(3-0-6)
1572201	การอ่านภาษาจีน	3(3-0-6)
1572401	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1572104	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
1572320	สนทนาภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3(3-0-6)
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1573105	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
1573203	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
1573402	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
1573308	ภาษาจีนธุรกิจ	3(2-2-5)
1573315	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1573106	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
1573204	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1573407	นิทานสุภาชีวิตจีน	3(3-0-6)
1573316	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1574210	การอ่านภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)
1574411	ภูมิศาสตร์จีน	3(3-0-6)
1574205	การแปลภาษาจีน	3(2-2-5)
1574321	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK)	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
15745X	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนหรือการเตรียมสหกิจศึกษา	X(Xx)
	รวม	16/17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
157450X	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนหรือสหกิจศึกษา	X(Xxx)
	รวม	5/6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายพาสรินทร์ วงศ์วุฒิสโรช	อาจารย์	อ.ม.(ภาษาจีน) ศศ.บ.(ภาษาสันสกฤต) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2554 2550
2	นางสาวพิมลรัตน์ คล้ายยา	อาจารย์	M.A.(Applied Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Central China Normal University,China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2551
3	นางสาวชุตินธร ฉิมสุข	อาจารย์	บธ.ม.การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ โดยใช้ภาษาจีนในการเรียน) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2553 2550
4	นางสาวทิวพร อุดมวงษ์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Yunnan Normal University,China มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2554
5	นางสาวนันทิวัน อินทาทกรวด	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Tianjin Normal University,China มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556 2553

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายพาสรินทร์ วงศ์วุฒิสาโรช	อาจารย์	อ.ม.(ภาษาจีน) ศศ.บ.(ภาษาสันสกฤต) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2554 2550
2	นางสาวพิมลรัตน์ คล้ายยา	อาจารย์	M.A.(Applied Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Central China Normal University,China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2551
3	นางสาวชุตินทร นิมสุข	อาจารย์	บธ.ม.การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ โดยใช้ภาษาจีนในการเรียน) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2553 2550
4	นางสาวทิวพร อุดมวงษ์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Yunnan Normal University,China มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2554
5	นางสาวนันท์วัน อินทาดกรวด	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Tianjin Normal University,China มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556 2553
6	นางสาวชลธิชา สว่างไตรภพ	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	Soochow University,China มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556 2551
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา

7	นางสาวเทพกาญจนา เทพแก้ว	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Tianjin Normal University,China	2556
			ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
8	นางสาวแสงระวี สัมณีโชติ	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Tianjin Normal University,China	2557
			B.A. (Chinese Language and culture)	Tianjin Normal University,China	2552
9	นางสวณันทน์ภัส ชิตนุรัส	อาจารย์	M.A (Linguistics and Applied Linguistics)	Tianjin Normal University,China	2558
			ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
10	Mr.Deng Fei	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Yunnan University,China	2557
			B.Ed. (Business Administration)	Yunnan University,China	2555
11	นางสาวอภิญญา จอมพิจิตร (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	South China Normal University,China	2554
			ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
12	นางสาวมาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์ (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Jinan University,China	2555
			ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2552

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม โดยกำหนดคุณลักษณะที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
 - 1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุตทน ขยัน ซื่อสัตย์
 - 1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก
 - 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านความรู้
 - 2.1 รู้จักแยกแยะ วิเคราะห์ปัญหา สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์แก้ปัญหา และนำไปใช้ได้
 - 2.2 มีความใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางด้านภาษาจีนและเทคโนโลยีอยู่เสมอ
 - 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ภาษาจีนที่ได้ศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน ให้กับท้องถิ่นและสังคมได้
3. ด้านทักษะปัญญา
 - 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้
 - 3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
 - 4.2 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

กำหนดให้ฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- ไม่มี -

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
คุณธรรม จริยธรรม	1. ในแต่ละวิชาที่สอน มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการแต่งกาย กริยา มารยาท การเข้าสังคม เทคนิคการพูด การสื่อสาร รับสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปรับตัวและการวางตัวในการทำงานร่วมกัน 2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำงาน รับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ
ด้านความรู้	1. ในแต่ละวิชาที่สอนมีการกระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์หาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ภาษาจีนที่ได้ศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกสถานที่ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือจัดศึกษาดูงานเพื่อเสริมทักษะและความรู้
ทักษะทางปัญญา	ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาและมีการสะท้อนแนวความคิดที่หลากหลาย
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ในรายวิชาที่สอน กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม รับผิดชอบงานร่วมกันในการทำรายงาน และมีวินัยในตนเอง 2. จัดกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อฝึกการทำงาน หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ารับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จัก ร่วมกันคิด มีส่วนร่วมในการทำงาน กล้าคิด กล้าทำ

	กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการนำเสนอผลงานโดยใช้ความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุดมทุน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตากรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิด องค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล จากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไข</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จาก การแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการ จากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงาน ผลการดำเนินงานและการ แก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการ ปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและ ภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงานและ แก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรม ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการ ให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้ สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงาน หน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และ นักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการ ติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้ รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสม ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็น ความสำเร็จ และฝึกให้มีการ ตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูล เชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงาน</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและ การนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้และ เรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการ สื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุก รูปแบบ	ที่ได้รับมอบหมาย 5.4 ฝึกการนำเสนองานโดย เน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ	

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●					●		●			●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●					●		●			●			●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●				●		●	●	●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●				●		●	●	●	●			●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●					●		●			●			●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●				●		●		●	●			●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●				●		●		●	●			●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●				●		●			●			●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●				●		●			●			●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●					●		●			●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●				●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●			
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●				●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●				●
กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			

											รับผิดชอบ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		

3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●		●				●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●	●	●	●		●	●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●		●	●				●	●	●		●	●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2. หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>1.1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.2 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2.1 บรรยายเนื้อหาในแต่ละบทของแต่ละรายวิชา พร้อมการสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2.2 กระตุ้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อ มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและทำงานกลุ่ม</p> <p>1.2.3 จัดกิจกรรมเพื่อทำงานร่วมกัน</p> <p>1.2.4 สอดแทรกประเด็นเนื้อหาสะท้อนความคิด คุณค่าของความเป็นมนุษย์ โดยยกตัวอย่างสถานการณ์</p>	<p>1.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3.1 การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.3.2 พฤติกรรมในการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ</p> <p>1.3.3 ประเมินผลจากการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>1.3.4 ประเมินผลงานจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทัศนคติวิธีคิด การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ</p>
<p>2.1 ด้านความรู้</p> <p>2.1.1 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.1.2 รู้จักแยกแยะ วิเคราะห์ปัญหา สามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้</p> <p>2.1.3 มีความใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางด้านภาษาจีนและเทคโนโลยีอยู่เสมอ</p> <p>2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ภาษาจีนที่ได้ศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำไปบูรณาการ ในชีวิตประจำวัน ให้กับท้องถิ่นและสังคมได้</p>	<p>2.2 ด้านความรู้</p> <p>2.2.1 สอนโดยการบรรยายและอภิปราย</p> <p>2.2.2 ให้ทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล และทำงานกลุ่ม</p> <p>2.2.3 ให้นำเสนอรายงาน และรู้จักคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมายโดยให้หาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการมีส่วนร่วม</p> <p>2.2.4 จัดกิจกรรมเสริมทั้งในสถานที่หรือนอกสถานที่ โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือศึกษาดูงาน เพื่อเสริมทักษะและความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร</p>	<p>2.3 ด้านความรู้</p> <p>2.3.1 ประเมินความรู้จากการบ้าน แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอ งาน รูปเล่มรายงาน การค้นคว้าข้อมูล ในประเด็นที่ให้ศึกษา</p> <p>2.3.3 ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่ศึกษา ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2.3.4 ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การมีส่วนร่วมและการแสดงออก</p>
3.1 ด้านทักษะทางปัญญา	3.2 ด้านทักษะทางปัญญา	3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.1.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) และมีการสะท้อน แนวความคิดที่หลากหลาย</p>	<p>3.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3.3.2 วัดผลจากการทดสอบ ผลงานที่นำเสนอ รายงาน และการบ้านต่างๆ</p>
<p>4.1 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>4.1.2 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p>	<p>4.2 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2.1 จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน</p> <p>4.2.2 จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกัน กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p>	<p>4.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.3.1 จากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา</p> <p>4.3.2 วัดผลจากผลงานที่ปฏิบัติและนำเสนอรายงาน</p>
<p>5.1 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5.2 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2.1 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา</p> <p>5.2.2 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>5.3 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.1 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.3.2 ประเมินจากผลงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
หมวดวิชาเฉพาะ															
กลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ															
1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1	●	●			●	●			●		●		●		
1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2	●	●			●	●			●		●		●		
1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1	●	●			●	●			●		●		●		
1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2	●	●			●	●			●		●		●		
1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	●	●			●					●					
1572108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	●	●			●					●					
1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1	●	●			●	●			●		●		●		
1573106 ภาษาจีนระดับสูง 2	●	●			●	●			●		●		●		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ															
1571317 การฟังภาษาจีน 1	●	●				●			●				●		
1571319 สนทนาภาษาจีน 1	●	●				●			●		●		●		
1572201 การอ่านภาษาจีน	●	●			●				●				●		
1572304 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●					●	●	●		●	●		
1572318 การฟังภาษาจีน 2	●	●				●			●				●		
กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
1572320 สนทนาภาษาจีน 2	●	●				●			●		●		●	
1572401 ประวัติศาสตร์จีน	●		●	●	●			●	●			●		●
1573203 การเขียนภาษาจีน 1	●	●			●				●				●	
1573204 การเขียนภาษาจีน 2	●	●			●				●				●	
1573308 ภาษาจีนธุรกิจ	●	●			●		●		●			●	●	
1573315 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	●	●			●			●		●		●	●	
1573316 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	●	●			●			●		●		●	●	
1573402 วัฒนธรรมจีน	●		●	●	●			●	●			●		
1573407 นิทานสุภาพจีน	●			●	●	●			●			●	●	
1574205 การแปลภาษาจีน	●	●			●	●			●	●			●	
1574210 การอ่านภาษาจีนโบราณ	●	●			●				●				●	
1574321 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)		●				●	●		●		●		●	●
1574411 ภูมิศาสตร์จีน	●	●			●				●					●
กลุ่มวิชาเอกเลือก														
1571109 ระบบเสียงภาษาจีน	●	●			●	●			●				●	
1571110 วิวัฒนาการอักษรจีน	●	●			●	●			●					●
1572306 การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	●	●			●	●	●		●	●	●			●
1573207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	●					●	●		●		●		●	
1573307 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง	●			●			●		●			●		●
กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
1573310 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	●	●				●			●		●	●	●	
1573211 อักษรจีนตัวเต็ม	●	●			●				●				●	
1573312 ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ	●	●				●			●		●	●	●	

1573406	การเขียนพู่กันจีน	●	●			●				●				●	
1574314	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	●	●		●	●		●		●			●	●	●
1574404	วรรณคดีจีน	●	●			●				●				●	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา															
1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
1574504	สหกิจศึกษา	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์การให้คะแนนวัดผล

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

- 4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
- 4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา
- 4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ
- 4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และบทบาทหน้าที่ของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงานทางด้านภาษาจีนและด้านวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้สูงขึ้น

1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ ทำผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ต่างๆ และทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

1.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาจนถึงระดับสูงสุด และสร้างศักยภาพทางวิชาการ

1.6 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การเพิ่มพูนทักษะทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อให้เชี่ยวชาญทันสมัยและเป็นสากล ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษางานด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงยิ่งขึ้น สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ ทำผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ต่างๆ และทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาจนถึงระดับสูงสุด เป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หาก

นักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.5 จัดและทบทวนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

1.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

1.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อน เปิดภาคเรียน

1.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อ พัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.10 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.11 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้ เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา

1.12 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การ จัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ รวมถึงงบประมาณจากค่าธรรมเนียม พิเศษเพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร อย่างเหมาะสมกับ จำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล แบ่งเป็น 1.1 ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 24 เครื่อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 2 จำนวน 33 เครื่อง 1.2. ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศศาสตร์ 33 เครื่อง 1.3 ห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 33 เครื่อง 1.4 ห้องเรียน (ใช้ในการเรียนการสอน) จำนวน 16 ห้อง (ห้องละ 1 เครื่อง) 1.5 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน จำนวน 25 เครื่อง - ห้องสำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง - ผู้บริหาร จำนวน 4 เครื่อง - ห้องพักอาจารย์ในแต่ละโปรแกรมวิชาจำนวน 14 เครื่อง	164 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3 เครื่อง
4	กล้องถ่ายรูป	2 เครื่อง
5	กล้องวีดีโอ	2 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
7	โปรเจคเตอร์	13 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา มีรายการดังนี้

2.2.3.1 หนังสือ

- (1) ภาษาไทย จำนวน 332 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 625 ชื่อเรื่อง

2.2.3.2 วิจัย / วิทยานิพนธ์

- (1) ภาษาไทย จำนวน 638 ชื่อเรื่อง

2.2.3.2 วารสาร จำนวน 25 ชื่อเรื่อง

- (1) ภาษาไทย จำนวน 2 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 เรื่อง

2.2.3.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 120 รายการ
- (2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)
 - (2.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- (2.1.1) 2ebook
- (2.1.2) Springer Link
- (2.1.3) NetLibrary
- (2.1.4) IGLibrary
- (2.1.5) ebook.kpru.ac.th
- (2.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
 - (2.2.1) Thai Digital Collection
 - (2.2.2) ProQuest Dissertations & Theses Global
- (2.3) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)
 - (2.3.1) MIC E-Library
 - (2.3.2) ACM Digital Library
 - (2.3.3) ABI/INFORM Complete
 - (2.3.4) H.W. Wilson
 - (2.3.5) Web of Science
 - (2.3.6) ScienceDirect
 - (2.3.7) Emerald
 - (2.3.8) EBSCO HOST
 - (2.3.9) ACS Publications

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่/สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

2.3.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มหาวิทยาลัยสำรวจและสรุปแหล่งทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2.4.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาซึ่งประเมินพร้อมกับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2.4.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดบริการตามผลการประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชา มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุมปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่างๆ อาทิเช่น

3.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ(PDCA) อย่างต่อเนื่อง

3.3.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

3.3.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษาที่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรจัดให้อาจารย์ประจำทำหน้าที่สังเกตการสอนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในรายวิชาของตน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกหมู่เรียน ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิต เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบุคลากรกลางเพื่อกำหนดในการให้คำปรึกษาเฉพาะเรื่องแก่นักศึกษา

5.1.3 หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.4 มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบการกำกับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา โดยใช้สมุดกิจกรรมและใบรายงานผลกิจกรรม

5.1.5 มหาวิทยาลัยและคณะจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

5.1.6 มหาวิทยาลัยและคณะจัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5.1.7 หลักสูตรและคณะจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และจัดระบบข้อมูลแหล่งประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 หลักสูตรจัดให้มีระบบการร้องเรียนของนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ของหลักสูตร หรือนักศึกษาอาจเขียนข้อร้องเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานโปรแกรมวิชา โดยโปรแกรมวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนหนึ่งเป็นผู้รวบรวมและนำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาเพื่อดำเนินการตามข้อร้องเรียน และแจ้งผลการดำเนินการต่อข้อร้องเรียนให้นักศึกษาที่ร้องเรียนทราบ

5.2.2 ในกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานคะแนนการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

5.3.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษาต่อไป

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง จากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

6.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา

6.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

6.4 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ก่อนที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคน รับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและ ประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (Stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Language Usage Skills

หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1541002 | ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
Language and Communication for Specifics Purposes
หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน | 3(3-0-6) |
| 1551001 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English
การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ | 3(3-0-6) |
| 1551002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication
โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ | 3(3-0-6) |
| 1561001 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
Japanese for Communication
ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |
| 1571001 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication
หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |
| 1571002 | ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว
Fundamental Chinese for Tourism
คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร | 3(3-0-6) |

ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี

1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฟังการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)

Ethics and Human Beings

ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม

1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
Facts of Life
ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)
Buddhism
ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)
Information for Study and Research
ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)
Aesthetics of Visual Arts
สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ

2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)
Aesthetics of Performing Arts
การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง

ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ธรรมชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศสภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	<p>โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์</p> <p>Globalization and Localization</p> <p>แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นภิวัตน์</p>	3(3-0-6)
2521002	<p>อาเซียนศึกษา</p> <p>ASEAN Studies</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน</p>	3(3-0-6)
2541001	<p>มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Human Beings, Community and Environment</p> <p>ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
2541002	<p>การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>Local Resource Management</p> <p>ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทาง ประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้ และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ (Business Initiation) ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการ ปรับปรุงธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่อ อนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการ ประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องของแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Sufficiency Economy

ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม	3(3-0-6)

4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

Agriculture in Daily Life

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
Food for Health
อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อน ในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและ ฉลากโภชนาการ

5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Technology in Daily Life
ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือก ในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1 ทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง การสนทนาขั้นพื้นฐาน หลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป ประมาณ 300 คำ	3(2-2-5)	
1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2 วิชาบังคับก่อน: 1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 400 คำ ศึกษา และฝึกฝนทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกฝนบทสนทนาและ โครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น รวมถึงการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน	3(2-2-5)	
1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)	

วิชาบังคับก่อน: 1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2
 ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนระดับต้น 2 โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 400 คำ ศึกษา
 และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในรูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น

1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)

Intermediate Chinese 2

วิชาบังคับก่อน: 1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1

ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนระดับกลาง 1 โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการเรียนรู้ประโยคและสำนวน ความเข้าใจและทักษะ
 ในการใช้ภาษาและโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น

1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6)

Chinese Grammar 1

วิเคราะห์ ชนิด ความหมาย หน้าที่ของหน่วยคำ และวลี รวมทั้งฝึกการใช้รูปแบบประโยค
 พื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

1572108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6)

Chinese Grammar 2

วิชาบังคับก่อน: 1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

ต่อเนื่องจากวิชาไวยากรณ์ภาษาจีน 1 วิเคราะห์โครงสร้าง ความสัมพันธ์ของไวยากรณ์
 ภาษาจีน รวมถึงรูปแบบประโยคที่หลากหลาย

1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)

Advanced Chinese 1

วิชาบังคับก่อน: 1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2

ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนระดับกลาง 2 โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ
 ศึกษางานเขียน บันทึคดี สารคดี จดบันทึกย่อความ และขยายความ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่ง
 ที่ได้อ่าน ได้พบเห็น และได้ฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักได้

1573106 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5)

Advanced Chinese 1

วิชาบังคับก่อน: 1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1

ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนระดับสูง 1 โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ
 ศึกษางานเขียน บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสาร ความเรียงและเรื่องสั้นระดับง่าย ฝึกการใช้คำศัพท์
 และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 54 หน่วยกิต

หมวดรายวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1572201	การอ่านภาษาจีน Chinese Reading อ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่อ่าน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1 เขียนข้อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน ใบประกาศ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ที่เรียนมา นำมาสื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้	3(2-2-5)

1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 วิชาบังคับก่อน: 1573203 การเขียนภาษาจีน 1 การเขียนข้อความ บัตรเชิญ บัตรอวยพร จดหมาย ตลอดจนบทความขนาดสั้น บทวิจารณ์ เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3(2-2-5)
---------	---	----------

1574205	การแปลภาษาจีน Chinese Translations หลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้	3(2-2-5)
---------	---	----------

1574210	การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรสั้นๆ ที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้าง ไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้คำศัพท์ และหลักภาษา ของภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
---------	---	----------

หมวดรายวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1571317	การฟังภาษาจีน 1 Chinese Listening 1	3(2-2-5)

ทักษะการฟังภาษาจีน โดยฝึกฟังบทสนทนา คำบอกเล่า รวมถึงเรียนรู้เทคนิคและหลักการ
จับใจความ สรุปสาระสำคัญ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1571319	สนทนาภาษาจีน 1 Chinese Conversation 1 ทักษะการสนทนาภาษาจีน ให้สามารถเจรจาและโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism คำศัพท์ และทักษะด้านการฟัง การพูด การใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการ การ ท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า	3(2-2-5)
1572318	การฟังภาษาจีน 2 Chinese Listening 2 วิชาบังคับก่อน: 1571301 การฟังภาษาจีน 1 ทักษะการฟังบทสนทนา คำบอกเล่าที่มีเนื้อหายาวขึ้น ข่าว เรื่องสั้น โดยเน้นให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ จับใจความ และสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังได้	3(2-2-5)
1572320	สนทนาภาษาจีน 2 Chinese Conversation 2 วิชาบังคับก่อน: 1571319 การสนทนาภาษาจีน 1 ทักษะการสนทนาภาษาจีน ในสถานการณ์หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและ คล่องแคล่ว	3(2-2-5)
1573308	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รูปแบบประโยค และคำศัพท์ภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการ ทำงานในหน่วยงานธุรกิจ วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1573315	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1 ฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันโต้ตอบ เล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะความสามารถในด้านการฟังและพูด	3(2-2-5)

1573316	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2 วิชาบังคับก่อน: 1573315 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 จำลองสถานการณ์ สำหรับการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่หลากหลายและมีความยากมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางความสามารถในด้านการฟังและพูด	3(2-2-5)
---------	--	----------

1574321	การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) Chinese Proficiency Test training อบรมเกี่ยวกับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน โดยเน้นฝึกฝนทักษะตามแนวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ครอบคลุมทักษะทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	3(2-2-5)
---------	---	----------

หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1572401	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจีนตั้งแต่โบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน	3(3-0-6)

1573402	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture ประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรมจีน ตลอดจนความสำคัญของมรดกวัฒนธรรมจีนที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบัน รวมไปถึงความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีน ผ่านทักษะ ของการใช้ภาษาจีน	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1573407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales นิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญาชีวิต โดยสามารถนำเอาสุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	3(3-0-6)

1574411	ภูมิศาสตร์จีน Geography of China		3(3-0-6)
สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศจีน ลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ ในบริเวณต่าง ๆ ปัจจัยอันส่งผลให้เกิดรูปแบบของการดำรงชีวิตของมนุษย์ในแต่ละภูมิภาค			
2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน			
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		หน่วยกิต
1571109	ระบบเสียงภาษาจีน Chinese Phonological System		3(3-0-6)
ระบบเสียง โดยฝีกอ่าน และแยกแยะการออกเสียงให้ถูกหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง เน้นการปรับปรุง แก้ไข การออกเสียงที่เป็นปัญหาของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับหน่วยเสียงจนถึงระดับหน่วยคำและระดับประโยค			
1571110	วิวัฒนาการอักษรจีน Evolution of Chinese Character		3(3-0-6)
ศึกษาประวัติความเป็นมาของระบบตัวอักษรจีนโบราณ เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละยุคสมัย			
หมวดรายวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		หน่วยกิต
1573207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Reading of Chinese Newspaper		3(3-0-6)
การอ่านข่าวและบทความในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการแบบสั้นๆ โดยเน้นการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์			
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		หน่วยกิต
1573211	อักษรจีนตัวเต็ม Traditional Chinese Characters		3(3-0-6)
ทักษะการอ่านและการเขียนรูปแบบอักษรจีนตัวเต็ม เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างอักษรจีนตัวเต็มและตัวย่อ			
หมวดรายวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน			
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		หน่วยกิต
1572306	การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese for Computer and Technology Usage		3(2-2-5)

คำศัพท์เฉพาะทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ฝึกการใช้ภาษาจีนในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ใช้ภาษาจีนในการลงมือศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง

- 1573307 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง 3(2-2-5)
Chinese Entertainment Media
หลักการฟัง และฝึกฟังภาษาจีนจากบทภาพยนตร์ และสื่อบันเทิง พร้อมจับใจความสำคัญตลอดจนสามารถสรุปเรื่องราวได้
- 1573310 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)
Chinese for Hotel
คำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการและการสื่อสารในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม งานต้อนรับ งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก
- 1574314 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
Chinese for International Trade
คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และการทูต รวมไปถึงการปฏิบัติตนในการติดต่อ

- รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต**
- 1573312 ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)
Chinese for Secretary Work
ภาษาจีนที่ใช้ในงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และการบริการ การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิคและสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ

หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

- รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต**
- 1573406 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5)
Chinese Calligraphy
ฝึกการจับพู่กันจีนที่ถูกต้อง เรียนรู้ศิลปะการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องสวยงาม กลวิธีและเทคนิคการใช้พู่กันเขียนอักษรจีนด้วยบรรจง และตัวหวัดแกมบรรจง ฝึกหัดลีลาในการเขียนตัวหนังสือจีนด้วยพู่กัน

1574404	วรรณคดีจีน Chinese Literature ลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ที่สำคัญของวรรณคดีจีนในสมัยโบราณและร่วมสมัย โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)
---------	--	----------

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้าน การเรียนรู้งานก่อนออกฝึกฯ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนในสถานการณ์จริง	2 (90)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Experience in Chinese รายวิชาบังคับก่อน : 1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพภาษาจีน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5 (450)

1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพใน	1 (45)
---------	---	--------

1574504	สหกิจศึกษา Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน : 1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา	6(540)
---------	--	--------

ต่อเนื่งจากริชการเตรียมสหกิจศึกษา โดยการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยปีณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์กรความรู้ในวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันรวมทั้งวิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	103	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ	21		24	
2.2) กลุ่มวิชาบังคับ	57		54	
2.3) กลุ่มวิชาเลือก	18		21	
2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7		7	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	139	ไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Chinese) อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย ศศ.บ.(ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ B.A.(Chinese)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Chinese) อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย ศศ.บ.(ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ B.A.(Chinese)</p>	คงเดิม
<p>ปรัชญา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีน ควบคู่กับการมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคคลและท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาท้องถิ่นและสังคม สู่ความเป็นสากลได้</p>	<p>ปรัชญา บัณฑิตมีความรู้ทางด้านทักษะภาษาจีน ควบคู่คุณธรรมอันดีงาม</p>	ปรับให้กระชับขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางภาษาจีน ทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนให้สอดคล้องกับเจ้าของภาษา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ไปพร้อมกับโลกโลกาภิวัตน์ ในการประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาในชั้นสูง 3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางภาษาจีนที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาสู่ความเป็นสากลได้ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และสังคม 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะทางด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียนและการแปล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาในระดับสูงขึ้น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และสังคม 	ปรับปรุงเพื่อให้ทันสมัย

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
กลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ		
<p>1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ศึกษาระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง และศึกษาหลักการการเขียนตัวอักษรจีน ศึกษาลักษณะโครงสร้างของรูปประโยคพื้นฐานตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกเขียน ฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป ตลอดจนจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน โดยเรียนรู้คำศัพท์ 500</p>	<p>1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง การสนทนาขั้นพื้นฐาน หลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป ประมาณ 300 คำ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้นฝึกสนทนาบทสนทนาที่ยากขึ้นและศึกษาโครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น โดยมีเนื้อหาต่อจากภาษาจีนระดับต้น 1 เน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 400 คำ ศึกษาและฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกฝนบทสนทนาและโครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น รวมถึงการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น การใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องรวดเร็วกะทัดรัด โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 400 คำ ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในรูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้นต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับกลาง 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย เรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการเรียนรู้ประโยคและสำนวนทำความเข้าใจและฝึกทักษะในการใช้ภาษาและโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ ชนิดของคำ วลี และประโยค ฝึกการใช้ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน รวมทั้งฝึกการเขียนและการใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน</p>	<p>1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>วิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของหน่วยคำ และวลี รวมทั้งฝึกการใช้รูปแบบประโยคพื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1572108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>ศึกษาหลักไวยากรณ์ และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ แยกแยะประโยครูปแบบต่างๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้</p>	<p>1572108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้าง ความสัมพันธ์ของไวยากรณ์ภาษาจีน รวมถึงรูปแบบประโยคที่หลากหลาย</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 1</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อความ แล้วขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบได้เห็น และฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลัก และผลความได้ โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ ศึกษางานเขียนบันเทิงคดี สารคดี จดบันทึกย่อความ และขยายความ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบเห็น และได้ฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลักได้</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
<p>1573106 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese 2</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาว ยากและซับซ้อนขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง 1 และฝึกจับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากเรื่องต่างๆ ที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และได้ฟัง พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1573106 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Chinese</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ ศึกษางานเขียนบทความจากหนังสือพิมพ์ วารสาร ความเรียงและเรื่องสั้นระดับง่าย ฝึกการใช้คำศัพท์ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
	1571317 การฟังภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening 1 ทักษะการฟังภาษาจีน โดยฝึกฟังบทสนทนา คำบอกเล่า รวมถึงเรียนรู้เทคนิคและหลักการจับใจความ สรุปสาระสำคัญ	รายวิชาใหม่ ซึ่งแยกมาจากรายวิชาเดิม คือ รายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1 -3 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเฉพาะด้านมากขึ้น
	1571319 สนทนาภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Conversation 1 ทักษะการสนทนาภาษาจีน ให้สามารถเจรจาและโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	รายวิชาใหม่ ซึ่งแยกมาจากรายวิชาเดิม คือ รายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1 -3 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเฉพาะด้านมากขึ้น
1572201 การอ่านภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Reading 1 ศึกษารากคำศัพท์ การเดาความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศนุเขต การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น	1572201 การอ่านภาษาจีน 3(3-0-6) Chinese Reading อ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่อ่าน	1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาโดยตัด 1 ออก 2.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพราะบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาการอ่านภาษาจีน1-2 เข้าด้วยกัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1572202 การอ่านภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Reading 2</p> <p>อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทัศนะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่านและสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้</p>		ตัดออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการอ่านภาษาจีนแล้ว
<p>1572304 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) Chinese for Tourism 1</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ในการใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น</p>	<p>1572304 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism</p> <p>คำศัพท์ และทักษะด้านการฟัง พูด การใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาโดยตัด 1 ออก</p> <p>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพราะบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1-2 เข้าด้วยกัน</p>
<p>1572305 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) Chinese for Tourism 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะการฟังและพูด การใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบริการ การท่องเที่ยว เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยและประเทศจีน โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานในประเทศไทยและประเทศจีนเปรียบเทียบกัน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น</p>		ตัดออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวแล้ว

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>1572318 การฟังภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening 2 วิชาบังคับก่อน: 1571301 การฟังภาษาจีน 1 ต่อเนื่องจากวิชาการฟังภาษาจีน 1 ทักษะการฟังบทสนทนา คำบอกเล่าที่มีเนื้อหายาวขึ้น ข่าว เรื่องสั้น โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ จับใจความ และสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>รายวิชาใหม่ ซึ่งแยกมาจากรายวิชาเดิม คือ รายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1 -3 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเฉพาะด้านมากขึ้น</p>
	<p>1572320 สนทนาภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Conversation 2 วิชาบังคับก่อน: 1571319 สนทนาภาษาจีน 1 ต่อเนื่องจากวิชาสนทนาภาษาจีน 1 ทักษะการสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและคล่องแคล่ว</p>	<p>รายวิชาใหม่ ซึ่งแยกมาจากรายวิชาเดิม คือ รายวิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1 -3 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเฉพาะด้านมากขึ้น</p>
<p>1571401 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป</p>	<p>1572401 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese History ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจีนตั้งแต่โบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เพราะเป็นการปรับแผนการเรียน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555			หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559			เหตุผล
1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)	1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้กระชับขึ้น
	ฝึกเขียนข้อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน ใบประกาศ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนมาแล้ว นำมาสื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้			เขียนข้อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน ใบประกาศ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ที่เรียนมา นำมาสื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้		
1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)	1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้กระชับขึ้น
	ฝึกการเขียนข้อความ เช่น บัตรเชิญ บัตรอวยพร จดหมาย ตลอดจนบทความขนาดสั้น บทความ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			วิชาบังคับก่อน: 1573203 การเขียนภาษาจีน 1 การเขียนข้อความ บัตรเชิญ บัตรอวยพร จดหมาย ตลอดจนบทความขนาดสั้น บทความ เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
1572308	ภาษาจีนธุรกิจ 1 Business Chinese 1	3(2-2-5)	1573308	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3(2-2-5)	1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาโดยตัด 1 ออก 2.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพราะ บูรณาการเนื้อหาจากรายวิชา ภาษาจีนธุรกิจ 1-2 เข้าด้วยกัน
	ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานในหน่วยงานธุรกิจ เช่น โครงสร้างหน่วยงาน ตำแหน่งงาน และงานในหน้าที่ การพูดและการรับโทรศัพท์ การนัดหมายและการสื่อสาร วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ			ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รูปแบบประโยค และคำศัพท์ภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานในหน่วยงานธุรกิจ วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1573309 ภาษาจีนธุรกิจ 2 3(2-2-5) Business Chinese 2</p> <p>ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รูปประโยคและคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป เช่น การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การเจรจาและการทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร เป็นต้น</p>		ตัดออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาภาษาจีนธุรกิจแล้ว
<p>1573315 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) English Listening and Speaking 1</p> <p>ฝึกการฟังและการพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การโต้ตอบ การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะความสามารถในด้านการฟังและการพูด</p>	<p>1573315 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) English Listening and Speaking 1</p> <p>ฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ได้ตอบ เล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะความสามารถในด้านการฟังและพูด</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น
<p>1573316 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) English Listening and Speaking 2</p> <p>ฝึกการฟังและการพูดต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 โดยจำลองสถานการณ์ สำหรับการฝึกฟังและการพูดภาษาอังกฤษที่หลากหลายและมีความยากมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางความสามารถในด้านการฟังและการพูด</p>	<p>1573316 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) English Listening and Speaking 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 1573315 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 ต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 โดยจำลองสถานการณ์ สำหรับการฝึกฟังและการพูดภาษาอังกฤษที่หลากหลายและมีความยากมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางความสามารถในด้านการฟังและพูด</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555			หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559			เหตุผล
1571402	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)	1573402	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)	1. เปลี่ยนรหัสวิชา เพราะเป็นการ ปรับแผนการเรียน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้กระชับขึ้น
<p>ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ได้แก่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีนิยมในวันสำคัญต่างๆ ที่ปฏิบัติมาจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึง ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีน โดยสังเขป</p>			<p>ประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรมจีน ตลอดจนความสำคัญของ มรดกวัฒนธรรมจีนที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบัน รวมไปถึงความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีน ผ่านทักษะของ การใช้ภาษาจีน</p>			
1573407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)	1573407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)	ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบาย รายวิชาออก
<p>ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญา ชีวิต โดยสามารถนำเอาสุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>			<p>นิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญาชีวิต โดยสามารถนำเอาสุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม</p>			
1573205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1	3(2-2-5)	1574205	การแปลภาษาจีน Chinese Translations	3(2-2-5)	1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาโดยตัด 1 ออก 2.เปลี่ยนรหัสวิชาเพราะเป็นการ ปรับแผนการเรียน 3.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพราะ บูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาการ แปลภาษาจีน 1-2 เข้าด้วยกัน
<p>ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีน เป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้</p>			<p>หลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็น ภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บท สนทนา และบทความขนาดสั้นได้</p>			

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1573206 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Translations 2</p> <p>ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนและภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้</p>		ตัดออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการแปลภาษาจีน แล้ว
<p>1574210 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>Classical Chinese Reading</p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรสั้นๆ ที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้คำศัพท์ และหลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน</p>	<p>1574210 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>Classical Chinese Reading</p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรสั้นๆ ที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้คำศัพท์ และหลักภาษา ของภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน</p>	คงเดิม
	<p>1574321 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Proficiency Test training</p> <p>อบรมเกี่ยวกับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน โดยเน้นฝึกฝนทักษะตามแนวข้อสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ครอบคลุมทักษะทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	รายวิชาใหม่ เพราะต้องการให้นักศึกษาได้ทดสอบทักษะทางด้านภาษาจีนตามมาตรฐานสากล

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>1574411 ภูมิศาสตร์จีน 3(3-0-6) Geography of China สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศจีน ลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ ในบริเวณต่าง ๆ ปัจจัยอันส่งผลให้เกิดรูปแบบของการดำรงชีวิตของมนุษย์ในแต่ละภูมิภาค</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพราะต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศจีน</p>
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
<p>1571109 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Chinese Linguistics ศึกษาระบบเสียง โดยฝึกอ่าน และแยกแยะออกเสียงให้ถูกหลัก สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง การวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย พร้อมทั้งความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภาษาถิ่นต่างๆ ของจีน</p>	<p>1571109 ระบบเสียงภาษาจีน 3(3-0-6) Chinese Phonological System ระบบเสียง โดยฝึกอ่าน และแยกแยะการออกเสียงให้ถูกหลัก สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง เน้นการปรับปรุง แก้ไข การออกเสียงที่เป็นปัญหาของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับหน่วยเสียงจนถึงระดับหน่วยคำและระดับประโยค</p>	<p>1. เปลี่ยนชื่อรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้</p>
<p>1571110 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6) Evolution of Chinese Character ศึกษาประวัติความเป็นมาตัวอักษรจีนโบราณ ระบบตัวอักษรสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีน และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละยุคแต่ละสมัย</p>	<p>1571110 วิวัฒนาการอักษรจีน 3(3-0-6) Evolution of Chinese Character ศึกษาประวัติความเป็นมาของระบบตัวอักษรจีนโบราณ เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละยุคสมัย</p>	<p>1. เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้กระชับขึ้น 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1572306 การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Computer and Technology</p> <p>ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ฝึกการใช้ภาษาจีนในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และใช้ภาษาจีนในการลงมือศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	<p>1572306 การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Computer and Technology Usage</p> <p>คำศัพท์เฉพาะทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ฝึกการใช้ภาษาจีนในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ใช้ภาษาจีนในการลงมือศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p> <p>2.แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเพื่อให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชามากขึ้น</p>
<p>1573207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 1</p> <p>ฝึกการอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการแบบสั้นๆ โดยเน้นการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์</p>	<p>1573207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 3(3-0-6)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper</p> <p>การอ่านข่าวและบทความในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการแบบสั้นๆ โดยเน้นการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาโดยตัด 1 ออก</p> <p>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพราะบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชาการอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1-2 เข้าด้วยกัน</p>
<p>1574208 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 2</p> <p>ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์และการวิจารณ์ข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษารูปแบบในการเขียนการใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน</p>		<p>ตัดออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการอ่านหนังสือพิมพ์จีนแล้ว</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1573307 การฟังละครและภาพยนตร์จีน 3(2-2-5) Listening to Chinese Theaters and Movies</p> <p>ศึกษาหลักการฟัง และฝึกฟังภาษาจีนจากบทละครและภาพยนตร์จีน พร้อมจับใจความสำคัญจนสามารถสรุปเรื่องราวได้</p>	<p>1573307 ภาษาจีนในสื่อบันเทิง 3(2-2-5) Chinese Entertainment Media</p> <p>หลักการฟัง และฝึกฟังภาษาจีนจากบทภาพยนตร์ และสื่อบันเทิง พร้อมจับใจความสำคัญ ตลอดจนสามารถสรุปเรื่องราวได้</p>	<p>1. เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ทันสมัย 2. ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1573310 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Chinese for Hotel</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการและการสื่อสารในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น</p>	<p>1573310 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Chinese for Hotel</p> <p>คำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการและการสื่อสารในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม งานต้อนรับ งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>
	<p>1573211 อักษรจีนตัวเต็ม 3(3-0-6) Traditional Chinese Characters</p> <p>ทักษะการอ่านและการเขียนรูปแบบอักษรจีนตัวเต็ม เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างอักษรจีนตัวเต็มและตัวย่อ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเอกเลือกสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนรู้รูปแบบตัวอักษรจีนทั้งตัวเต็มและตัวย่อ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1573312 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Secretarial Science</p> <p>ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และการบริการ เช่น การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ</p>	<p>1573312 ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Secretary Work</p> <p>ภาษาจีนที่ใช้ในงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และการบริการ การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ</p>	
<p>1573406 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Calligraphy</p> <p>ฝึกการจับพู่กันจีนที่ถูกต้อง เรียนรู้ศิลปะการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องสวยงาม กลวิธีและเทคนิคการใช้พู่กันเขียนอักษรจีนด้วยบรรจง และตัวหวัดแกมบรรจง ฝึกหัดลีลาในการเขียนตัวหนังสือจีนด้วยพู่กัน ตลอดจนศึกษาความหมาย</p>	<p>1573406 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Calligraphy</p> <p>ฝึกการจับพู่กันจีนที่ถูกต้อง เรียนรู้ศิลปะการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องสวยงาม กลวิธีและเทคนิคการใช้พู่กันเขียนอักษรจีนด้วยบรรจง และตัวหวัดแกมบรรจง ฝึกหัดลีลาในการเขียนตัวหนังสือจีนด้วยพู่กัน ตลอดจนศึกษาความหมาย</p>	คงเดิม
<p>1573314 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for International Trade</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และการทูต เป็นต้น รวมไปถึงการปฏิบัติตนในการติดต่อ</p>	<p>1574314 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for International Trade</p> <p>คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และการทูต รวมไปถึงการปฏิบัติตนในการติดต่อ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555			หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559			เหตุผล
1574404	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญ ของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือก จากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)	1574404	วรรณคดีจีน Chinese Literature ลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ที่สำคัญของวรรณคดี จีนในสมัยโบราณและร่วมสมัย โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มี ชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)	1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาโดยตัด 1 ออก 2.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพราะ บูรณาการเนื้อหาจากรายวิชา วรรณคดีจีน 1-2 เข้าด้วยกัน
1574405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญ ของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ถังจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง โดย คัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)				ตัดออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้า กับรายวิชาวรรณคดีจีนแล้ว
1571301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การ อธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเน้น ความสามารถและทักษะในการฟังและการพูด	3(2-2-5)				ตัดออกเพราะแยกเป็นรายวิชาการ ฟังภาษาจีน1-2 และการสนทนา ภาษาจีน 1-2

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1571302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 ฝึกฟังและพูดในหัวข้อที่กำหนด พูดแสดงทัศนะ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถและทักษะในการฟังและพูดให้ดียิ่งขึ้น</p>		ตัดออกเพราะแยกเป็นรายวิชาการ ฟังภาษาจีน1-2 และการสนทนาภาษาจีน 1-2
<p>1572303 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 3 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 โดยเน้นฝึกทักษะการฟังและพูดในที่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ความสามารถและความชำนาญในทักษะการฟังและการพูดยิ่งขึ้น</p>		ตัดออกเพราะแยกเป็นรายวิชาการ ฟังภาษาจีน1-2 และการสนทนาภาษาจีน 1-2
<p>1572403 ความสัมพันธ์ไทย-จีน 3(3-0-6) Relationship of Thailand and China ศึกษาประวัติศาสตร์การเริ่มเจริญสัมพันธ์มิตรระหว่างประเทศไทยและจีน การตั้งถิ่นฐานของชาวจีนในประเทศไทย และศึกษาถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันจนถึงปัจจุบัน</p>		ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะสามารถบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์จีนได้

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1573209 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Report Writing</p> <p>ฝึกการค้นคว้าเขียนรายงานเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง การวางโครงเรื่อง วิธีการรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก ในการอ้างเหตุผล การเขียนเชิงอรรถ วรรณคดี วรรณานุกรม และสรุปรวบยอดความคิดเห็น</p>		ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะสามารถบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการเขียนภาษาจีน1-2 ได้
<p>1573311 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน 3(2-2-5) Speech in Chinese</p> <p>ศึกษาเทคนิคการกล่าวสุนทรพจน์ การใช้คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีน ฝึกทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนในโอกาสต่างๆ เช่น การกล่าวขอบคุณ ต้อนรับ แนะนำ เป็นต้น</p>		ตัดออกเพราะสามารถสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาภาษาจีนระดับสูง 1-2 ได้
<p>1571312 การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย 3(2-2-5) Thai and Chinese Comparative Studies</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทย เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์ภาษาจีน และภาษาไทย</p>		ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะสามารถสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาไวยากรณ์ 1-2 ได้
<p>1573313 ภาษาจีนเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Chinese for Management</p> <p>ศึกษาแนวความคิดและหลักการจัดการ ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการ การประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการจัดการในการตัดสินใจงาน</p>		ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะสามารถบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาภาษาจีนธุรกิจได้

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1574113 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) Chinese teaching Techniques as a foreign language ศึกษาหลักการ เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน</p>		ตัดออกเพราะเป็นรายวิชาทางด้านการสอนและสามารถบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาพื้นฐานบังคับ
<p>1574211 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) Chinese Business Writing ศึกษาเทคนิคการเขียนเชิงธุรกิจ ฝึกการเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจอย่างง่าย จนถึงระดับยาก พร้อมทั้งศึกษาการใช้คำศัพท์ และสำนวนในการเขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจและสามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการเขียนภาษาจีน 1-2 และภาษาจีนธุรกิจได้
<p>1574315 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Chinese in Mass media ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน อย่างเป็นทางการ และไม่ทางการ เพื่อฝึกใช้ในสถานการณ์จริงที่เหมาะสม</p>		ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาภาษาจีนในสื่อบันเทิงได้

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1574408 เรื่องสั้นจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Short Stories</p> <p>ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปเนื้อหาสำคัญได้</p>		<p>ตัดออกเพราะรายวิชาซ้ำซ้อน สามารถสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาการอ่านภาษาจีน 1-2 ได้</p>
<p>1574409 นวนิยายจีน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Novels</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือกรรนวนิยายจีนที่มีชื่อเสียง ตั้งแต่สมัยราชวงศ์หมิง ราชวงศ์ชิงและสมัยใหม่ รวมถึงสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</p>		<p>ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะสามารถสอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาการอ่านภาษาจีน 1-2 ได้</p>
<p>1574410 วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary and Modern Chinese Literature</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่านวิเคราะห์บทคัดเลือกรรนวนิยายร่วมสมัยของจีน ที่มีชื่อเสียง ในด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยม เพื่อสามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาได้</p>		<p>ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะบูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาวรรณคดีจีนได้</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1574411 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Selective Reading Passages in Social Science</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีนในแง่ต่างๆ เช่น ประเพณี ค่านิยมประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศจีนในปัจจุบัน จากบทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์</p>		<p>ตัดในรายวิชาเอกเลือกออกเพราะ บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชา ประวัติศาสตร์จีน วัฒนธรรมจีน และภูมิศาสตร์จีนได้</p>
<p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</p>		
<p>1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 2(90)</p> <p>Preparation for Professional Experience in Chinese</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการเรียนรู้งานก่อนออกฝึกฯ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนในสถานการณ์จริง</p>	<p>1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 2(90)</p> <p>Preparation for Professional Experience in Chinese</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการเรียนรู้งานก่อนออกฝึกฯ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนในสถานการณ์จริง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ทันสมัย</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1574502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(450) Professional Experience in Chinese รายวิชาบังคับก่อน: 1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1574502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(450) Professional Experience in Chinese รายวิชาบังคับก่อน: 1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน</p> <p>โดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย</p>
<p>1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงาน</p>	<p>1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการ</p>	

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ	ปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ	
<p>1574504 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1574504 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามความเหมาะสม

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2544	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>	<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>	

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนเองสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 “งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริม
 วิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา
 “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 “ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่ราย หนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติม ตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน

ผลการเรียน

PD (Pass with Distinction)

ผ่านดีเยี่ยม

P (Pass)

ผ่าน

F (Fail)

ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาววิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์

ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใบรายวิชาที่ นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการศึกษาแห่งชาติ เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลัง อนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับ อนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบทรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตก เป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียน รายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้า ชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนด ในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณานับที่ผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผล การประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็น เหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และ ให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้อนุมัติขจัดกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า อนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุก รายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียน รายวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจาก การศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความ ยับได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียน สุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่ กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดใน วรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอ โอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่าน เกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาค ปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวน หน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

- (3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

- (4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

- (5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

- (6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

- (7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๒๙๒/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Development)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาสัก เตชะชั้นหมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.ภูมินทร์ คำหนัก	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์ ดร.วิทยา คามุณี	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์ธวัชชีนี ลาลิน	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์อิสสรพร อ่อนบุญ	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ไोकามา จำแกะ	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์กรรณิกา อุสสาสาร	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สมพันธ์ เตชะ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ มีช้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. นางสาวสุดารัตน์ ศิริพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๒. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อ ภาษาไทย ร.บ.
ภาษาอังกฤษ B.P.A

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ว่าที่ รต.อวยชัย พงษ์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ กิตติपालวรรธก์	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์บุญญาบารมี สว่างวงศ์	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์ศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์สุภภัทร หนุ่มคำ	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์อรรถฎารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญนิยม	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์ ดร.รัชฎากร วินิจกุล	อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม	อาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์ชาลิสสา ศรีธรรมเกต	อาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์สมลักษณ์ วิริยจารี	อาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์วาสนา อาจสาภิกรณ์	อาจารย์ประจำ
๑๕. อาจารย์วันสนันท์ ศิริรัตน์	อาจารย์ประจำ
๑๖. อาจารย์ ดร.อดิเรก ฟันเขียว	อาจารย์ประจำ
๑๗. อาจารย์ช่อพฤษ์ ผิวภู	อาจารย์ประจำ
๑๘. อาจารย์คมสันต์ นาควังไทร	อาจารย์ประจำ
๑๙. อาจารย์ปยุตดา ทรงอิทธิสุข	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยากร หวังมหาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๓. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย นิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย นิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws

ชื่อย่อ ภาษาไทย น.บ.
ภาษาอังกฤษ LL.B.

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. นายเกษิเดช เรืองสว่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. นายมีชัย คำเพ็ญ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำหนด	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์อภิชาติ บวบชม	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์พจน์ภา เพชรรัตน์	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ปาริชาติ สายจันดี	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์จันทิมา ก้อนจันทร์เทศ	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์นิฐิณี ทองแท้	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์วาสนา มีศิลป์	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายสุนทร จินดาอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. นายสาเรศ ชาญเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. นายอดุลย์ หาญกำจัดภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๔. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Thai Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Thai Language)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธาทิพย์ สว่างผล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. คุณวิมล ไทรนิ่มนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรรษา	อาจารย์ประจำ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์วิชุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ประภัสสร ห่อทอง	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์พนัส เฟ็งเล็ก	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ทิพย์วรรณ สีสัน	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
---	---

๒. อาจารย์ ดร.สุชาดา เจียพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์อาทิตย์ ดร.นัยธร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๕. โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts Program in Fine and Applied Arts

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts (Fine and Applied Arts)
ชื่อย่อ ภาษาไทย	ศป.บ. (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	B.F.A. (Fine and Applied Arts)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์บุศราคำ เรืองโกสุม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชูศักดิ์ ไทยพานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชวงศักดิ์ เขียวเขิน	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์สายพิณ เขียวมูล	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์วัชรศัน ศรีวิริยกิจ	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา เรืองโกสุม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์กณินการ์ จันทระโกเมศ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์รณภพ ยศบรรเทิง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Music Education

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Music Education)
ชื่อย่อ ภาษาไทย	ค.บ. (ดนตรีศึกษา)

ภาษาอังกฤษ B.Ed. (Music Education)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชนัน คงอิม	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชาคริต อินทะชูป	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์กวี ครองแก้ว	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวงดี	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์อนุลักษณ์ อาสาสู	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ ดร.อัศรพล ชูเชิด	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์เมืองจันทร์ พะยอม	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์เอกวุฒิ โลหะการก	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์บรรเจิด วรรณะ	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์อาทิตย์ยา ธาณิรัตน์	อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ศศิธร ศิริรัตน์	อาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์ณัฐพงศ์ บุญครอบ	อาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์ฉัตรชัย อยู่เกิด	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกรัชต์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพชร นุตตะสาระ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๗. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (English)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์รุ่งรัตน์ กิตติขจร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ ศรีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์	อาจารย์ประจำ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากกร ประคองชาติ	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์ ดร.วิฑูรา วินัยธรรม	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ประทับใจ ทิศนแจ่มสุข	อาจารย์ประจำ

๗. อาจารย์อภิวรรณ มิตสุวรรณ สิงหรา	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์กมลวัฒน์ ภูวิชิต	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์นันท์ชน ตนบุญ	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์นิศาสล เถิงจำง	อาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์รัชดาภรณ์ รัชชชน	อาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิดา	อาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์พรชนก นุ่มน้อย	อาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์บุญญวัฒน์ ศรีวังราช	อาจารย์ประจำ
๑๕. อาจารย์อัฐพร คริสต์พระพร	อาจารย์ประจำ
๑๖. อาจารย์สุธาสินี ขุนทองนุ้ม	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุง ชีตาร์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขมู รุ่งรัตนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๘. โปรแกรมวิชาภาษาจีน

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Chinese

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Chinese)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.ปริศนา อุทธชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์พาสรินทร์ วงศ์วุฒิสโร	อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์พิมลรัตน์ คล้ายยา	อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์นันท์วัน อินทาดกรวด	อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ทิวาพร อุดมวงษ์	อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์ชุตินธร นิมสุข	อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์อภิญา จอมพิจิตร	อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์บัญชา วัฒนาทัศนีย์	อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสัณห์ ชินอัครพงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ลิ้มถาวรานันต์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๙. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Library and Information Science

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Library and Information Science)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Library Information and Science)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา คำเนิน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. รองศาสตราจารย์อรุณลักษณ์ รัตนพันธ์ อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์มัลลิกา ทองแถม อาจารย์ประจำ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพร โกศิยะกุล อาจารย์ประจำ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์นารณรี พอใจ อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์ ดร.นุจรินทร์ ปทุมพงษ์ อาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์อนุชา พวงผกา อาจารย์ประจำ
๑๐. อาจารย์ดวงกมล จินเมือง อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจามันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย คั่นซังทอง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์อุไรวรรณ พรน้อย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๑๐. โปรแกรมวิชาสารสนเทศศึกษาศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
---------	---------------------------------------

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in
Geoinformatics

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Geoinformatics)
ชื่อย่อ ภาษาไทย วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ B.Sc. (Geoinformatics)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ธราวุธ ทิพย์เดโช ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ชวิศ ศรีมณี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ประจำ
๔. อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาภูรีระ อาจารย์ประจำ
๕. อาจารย์สุภาสพงษ์ รุ่งทำนอง อาจารย์ประจำ
๖. อาจารย์ปนัดดา พาณิชยพันธ์ อาจารย์ประจำ
๗. อาจารย์สุรียรัตน์ ระบอบ อาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์พิรฎา ทองประเสริฐ อาจารย์ประจำ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญธร บุญญานุกาพ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๒. อาจารย์ ดร.กัมปนาท ปิยะธำรงชัย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
๓. นายณัฐชากร กัณฑ์กฤชกรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นายพาสนินทร์ วงศ์วุฒิสาโรช

1. ประวัติการศึกษา

ปี

พ.ศ. 2555

ชื่อปริญญา

อ.ม. (ภาษาจีน)

สถาบัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2554	ศศ.บ. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2550	อ.บ. (ภาษาจีน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน

1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
1573407	นิทานสุภาษิตจีน	3 หน่วยกิต
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตร

1571110	วิวัฒนาการอักษรจีน	3 หน่วยกิต
1572201	การอ่านภาษาจีน	3 หน่วยกิต
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
1573407	นิทานสุภาษิตจีน	3 หน่วยกิต
1574205	การแปลภาษาจีน	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ
ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย
ไม่มี

นางสาวพิมลรัตน์ คล้ายยา

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบัน
พ.ศ. 2556	M.A. (Applied Linguistics)	Central China Normal University
พ.ศ. 2554	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน

1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตร

1571319	สนทนาภาษาจีน 1	3 หน่วยกิต
1571320	สนทนาภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต
1573310	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3 หน่วยกิต
1573307	ภาษาจีนในสื่อบันเทิง	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นางสาวชุตินธร ฉิมสุข

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบัน
พ.ศ. 2553	บธ.ม. การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ โดยใช้ภาษาจีนในการเรียน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2550	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน

1571302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตร

1571317	การฟังภาษาจีน 1	3 หน่วยกิต
1571318	การฟังภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต

1573308	ภาษาจีนธุรกิจ	3 หน่วยกิต
1574314	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ
 ชูตินธร ฉิมสุข.(2557).เอกสารประกอบการสอนวิชาวัฒนธรรมจีน.กำแพงเพชร.คณะ
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นางสาวทิวาพร อุดมวงษ์

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบัน
พ.ศ. 2557	M.Ed.	Yunnan Normal University (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)
พ.ศ. 2554	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน

1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3 หน่วยกิต
1224410	เรื่องสั้นจีน	3 หน่วยกิต
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตร

1571109	ระบบเสียงภาษาจีน	3 หน่วยกิต
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3 หน่วยกิต
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 2	3 หน่วยกิต
1574411	ภูมิศาสตร์จีน	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

- 3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ
ไม่มี
- 3.2 ผลงานการวิจัย
ไม่มี

นางสาวนันทิวัน อินหาดกรวด

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบัน
พ.ศ. 2556	M.Ed.	Tianjin Normal University (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)
พ.ศ. 2553	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน

1571401	ประวัติศาสตร์จีน	3 หน่วยกิต
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3 หน่วยกิต
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตร

1572401	ประวัติศาสตร์จีน	3 หน่วยกิต
1572107	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3 หน่วยกิต
1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต
1573402	วัฒนธรรมจีน	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

- 3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ
ไม่มี
- 3.2 ผลงานการวิจัย
ไม่มี

