



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ค. 2557 2/700

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (ใหม่)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

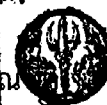
	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญา และความสำคัญ	
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	6
1. ระบบการจัดการศึกษา	6
1.1 ระบบการศึกษา	6
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	6
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	6
2. การดำเนินการหลักสูตร	6
2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	6
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	7
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	7
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	7
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	8
2.6 งบประมาณตามแผน	8
2.7 ระบบการศึกษา	8
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	8

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
3.1 หลักสูตร	9
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	9
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	9
3.1.3 รายวิชา	9
3.1.4 แผนการศึกษา	16
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	20
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	20
3.2.2 อาจารย์ประจำ	21
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	22
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	22
4.2 ช่วงเวลา	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	23
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	23
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	23
5.3 ช่วงเวลา	23
5.4 จำนวนหน่วยกิต	23
5.5 การเตรียมการ	23
5.6 กระบวนการประเมินผล	23
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	24
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	24
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	25
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	25
2.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)	27
2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
2.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	37
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	37
2.1 การทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา	37
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	38
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	39
1. การบริหารหลักสูตร	39
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	39
3. การบริหารคณาจารย์	43
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	43
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	43
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	44
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	45
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	46
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	46
เอกสารแนบ	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	47
ภาคผนวก ข. ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี	69
ภาคผนวก ข. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	79



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มนตรีบริหารให้สามารถเห็นฉบับหลักสูตรนี้แล้ว

- 9 ก.ค. 2557

9/ก.อ.บ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- 1.1 ระบुरूหัส : -
1.2 ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Architecture Program in Architecture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- 2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Architecture (Architecture)
2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)
(ภาษาอังกฤษ) : B.Arch. (Architecture)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 169 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งที่เป็นนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูดและเขียนภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอนเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่1/2556เมื่อวันที่11 เมษายน 2556

6.3สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯในการประชุมครั้งที่1/2556เมื่อวันที่18 เมษายน 2556

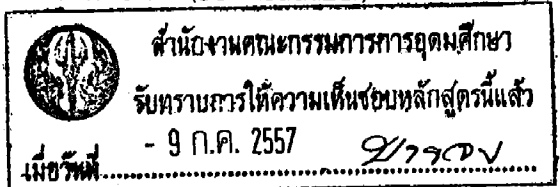
6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่25 เมษายน 2556 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) สถาปนิกในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน
- (2) สถาปนิกผู้ชำนาญงานด้านเขียนแบบเทคนิคทางสถาปัตยกรรม
- (3) สถาปนิกชำนาญการสร้างภาพเสมือนจริงสถาปัตยกรรมจากโปรแกรม 3 มิติ (3D Visaulizer)
- (4) สถาปนิกผู้ควบคุมงานก่อสร้าง
- (5) นักสร้างหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม
- (6) สถาปนิกผู้ตรวจสอบอาคาร



9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายธีรศักดิ์วงศ์คำแน่น	รองศาสตราจารย์	สศ.ม.(เคหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สถาปัตยกรรมไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522
		สศ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2512
นายพิทักษ์ อินทับ		สศ.ม.(สถาปัตยกรรมหลัก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
		สศ.บ.(เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลต่อวิวัฒนาการของสถาปัตยกรรมไปตามกระแสสมัยใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่นำสภาพแวดล้อมของโลกมายังสถานการณ์ปัจจุบันวิกฤตสภาพแวดล้อม พลังงาน การหมดไปของทรัพยากรซึ่งมีผลสะท้อนกลับมาโดยตรงกับการออกแบบสถาปัตยกรรมที่จะต้องคำนึงถึงการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างอ่อนน้อมโดยเรียนรู้ผ่านจากภูมิปัญญาผ่านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเป็นพื้นฐานเพื่อใช้ภูมิปัญญาเหล่านั้นมาพัฒนาผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตปัญหาข้างต้นผสมผสานแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงส่งเสริมให้มีพิจารณาการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างรอบคอบ

การเปิดการค้าเสรี (Free Trade Area-FTA) ส่งผลโดยตรงต่อวิชาชีพสถาปัตยกรรมเนื่องจากการแข่งขันได้เปิดกว้างระดับนานาชาติการเตรียมความรู้เชิงช่างเทคนิคสถาปัตยกรรมผสมผสานความรู้ทางการออกแบบสถาปัตยกรรมและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีแนวความคิดในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการเพิ่มมูลค่า (Value Creation) และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) มีการดำเนินการทั้งภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนฟื้นฟูเศรษฐกิจเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ มรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage) ศิลปะ (Arts) สื่อ (Media) และงานสร้างสรรค์ตามลักษณะงาน (Functional Creation) ซึ่งรวมไปถึงกลุ่มออกแบบและกลุ่มบริการทางความคิดสร้างสรรค์ตั้งนั้น การเรียนการสอนในด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมจึงต้องสอดคล้องกับการพัฒนาไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบต้องมีการวิจัยเก็บข้อมูลบริบททางสังคมวัฒนธรรมการวิเคราะห์สภาพพื้นที่ทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศน์และสร้างสถานที่สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ (Creative Innovation) ในสังคมที่จะสร้างเศรษฐกิจ ของประเทศ ด้วยความคิด ความรู้ความเข้าใจในบริบทและคุณค่าที่สอดคล้องไปกับการเคลื่อนจากยุคแห่งองค์ความรู้ (Knowledge-Based Era) ไปสู่ยุคแห่งความคิดสร้างสรรค์ (Creative-Based Era) เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและเหมาะสมต่อสถานการณ์โลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถาปัตยกรรมมีความสำคัญในฐานะมรดกทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมต้องมีการศึกษาและประยุกต์ใช้ความรู้ ภูมิปัญญาเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และชี้แจงไว้ซึ่งอัตลักษณ์สถาปัตยกรรมของชาติสถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรฯ นั้นคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างบัณฑิตตามแนวคิดของการบูรณาการเชิงวิชาการที่ควบคู่ไปกับการปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมในสังคมไทยตั้งนั้นการจัดการการศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตสำนึกเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม มีความเข้าใจวิเคราะห์วิถีชีวิตวัฒนธรรมในชุมชนนำไปสู่การออกแบบสร้างสรรค์ที่คำนึงถึงประเพณีวัฒนธรรมในบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมนิเวศน์ เพื่อพัฒนาสังคมตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับนานาชาติเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ออกแบบที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมให้มั่นคงและก้าวหน้าต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มีการจัดทำขึ้นโดยนำเอาผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมมาพิจารณาเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์โลกและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตอันใกล้มีแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมโดยยึดหลักภูมิปัญญาพื้นถิ่นเป็นพื้นฐานเพื่อให้สถาปัตยกรรมดำรงอยู่ร่วมกับธรรมชาติแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยผนวกทักษะเชิงช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาพื้นถิ่นเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะการปฏิบัติและการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทั้งนี้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการส่งเสริมความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการทำนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะภาควิชาอื่นของสถาบัน/

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการโดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และโดยความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการวิชาที่เปิดบริการ และรายวิชาที่รับบริการให้กับคณะหรือภาควิชาตามสาขา จะบริหารจัดการร่วมกันโดยคณะกรรมการที่ประกอบไปด้วย เลขานุการของทุกหลักสูตรเป็นผู้ดูแลร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติการออกแบบทางสถาปัตยกรรม ชำนาญการเขียนแบบทางเทคนิคทางสถาปัตยกรรมและกระบวนการคิดและออกแบบที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่อยู่ร่วมกับธรรมชาติแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ

ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางสถาปัตยกรรมด้วยวิธีคิดตามหลักตรรกะและความคิดเชิงวิพากษ์สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถเฉพาะทางสถาปัตยกรรมของตนเองเพื่อพัฒนาไปสู่ภูมิปัญญาสูงสุดของแต่ละบุคคลด้วยวิธีการเรียนรู้อย่างบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ วิชาการและวิชาชีพและสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรม

ตอบสนองการขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมก่อสร้างในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน (AEC) สร้างโอกาสการแข่งขันวิชาชีพเสรีทางสถาปัตยกรรม (FTA)

ให้ความสำคัญต่อคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) หลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาสถาปัตยกรรมระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะและความรู้ทางสถาปัตยกรรมต่อวงการวิชาชีพและวิชาการ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงฝึกฝนตน ให้เป็นผู้รู้ มีปัญหาพลังสร้างสรรค์ ทักษะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมประเทศชาติ และโลก

1.2.3 เพื่อส่งเสริมความสำคัญของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาทางสถาปัตยกรรมให้เหมาะสมกับวิถีสังคมไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:Hed) รวมถึงแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	1.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HED) 2.มีการปรับปรุงเพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 3.ประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก5 ปี	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันฯ
2.แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาสถาปนิกให้สามารถรับรองการ	1.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาสถาปนิก 2545	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามสภาสถาปนิก

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เปลี่ยนแปลงในระยะยาว	2. ประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก5 ปี	
3. แผนการปรับปรุงหลักสูตรมีคุณภาพ และเป็นที่ต้องการของผู้เรียนตลอดจนสามารถแข่งขันกับหลักสูตรที่มีเนื้อหาใกล้เคียงในสถาบันอื่นๆ ทั้งสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน	1. จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการระหว่างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 3. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย	1. ผลการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพของการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา แนวทางการสอนของอาจารย์รวมถึงการประเมินวัดผลการสอนโดยผู้เรียนประเมินทุกภาคการศึกษา 2. ผลประเมินคุณภาพและการใช้สื่อในการเรียนการสอนทุกๆ ภาคการศึกษาทั้งโดยผู้เรียนและผู้บริหารหลักสูตร 3. ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเป็นระบบทวิภาค ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือหน่วยงานอื่นใดที่เทียบเท่าหรือดำเนินงานในการจัดการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : มกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : มิถุนายน - สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ช่างก่อสร้าง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้นต้องดูแลและรับผิดชอบตนเองมากขึ้นมีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมนอกจากนี้นักศึกษายังขาดทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

พื้นฐานที่ต่างกันระหว่างนักศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาจากประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ทำให้ลักษณะการเรียนและบรรยากาศการเรียนการสอนมีความแตกต่างซึ่งในขั้นต้นของการเปิดหลักสูตรจะต้องมีการปรับพื้นฐานทางสถาปัตยกรรมให้กับนักศึกษาแรกเข้าเพื่อปรับตัวในกรณีในปีถัดไปเมื่อมีบุคลากรทางการสอนมากขึ้นควรมีการรับเข้าศึกษาแบบแยกห้อง ในชั้นปีแรก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในสถาบันฯ และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาชั้นปีที่สูงกว่า เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และการจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.4.5 จัดหลักสูตรอบรมเสริมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา

2.4.6 จัดการปรับพื้นฐานในภาควิชาการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้นให้ก่อนเปิดภาคศึกษาสำหรับนักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรมีแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					จำนวนรวม 2557 - 2561
	2557	2558	2559	2560	2561	
ชั้นปีที่ 1	30	40	40	40	40	190
ชั้นปีที่ 2	-	30	40	40	40	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	40	40	110
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	40	70
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30	30
รวม	30	70	110	150	190	550
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30	-

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าตอบแทน	90,000	210,000	330,000	450,000	570,000
ค่าใช้สอย	210,000	490,000	770,000	1,050,000	1,330,000
ค่าวัสดุ	240,000	560,000	880,000	1,200,000	1,520,000
ค่าใช้จ่าย	210,000	790,000	770,000	1,050,000	1,330,000
รวมค่าดำเนินการ	750,000	1,750,000	2,750,000	3,750,000	4,750,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัว 25,000บาท / คน / ปีการศึกษา (ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) _____

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการเทียบโอนผลการเรียนหน่วยกิตรายวิชาเปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสถาปัตยกรรม โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน รายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

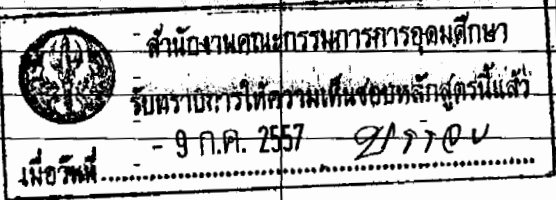
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี

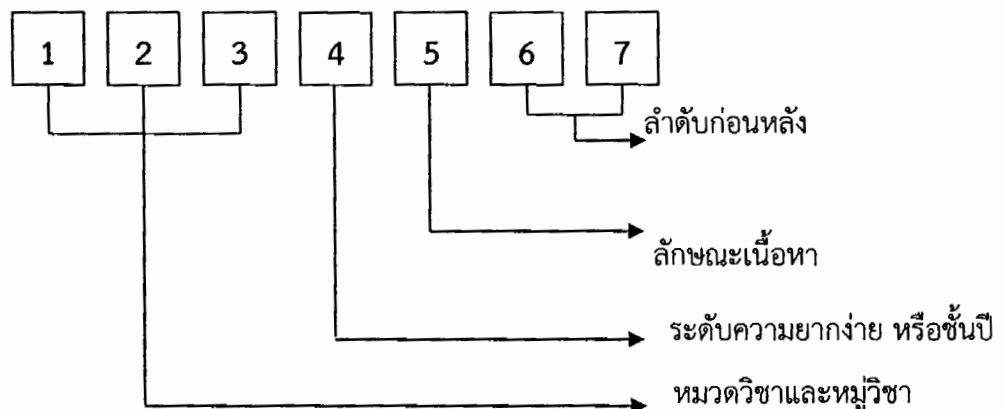
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และสภาสถาปนิก ดังนี้

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	หลักสูตรที่นำเสนอ	เกณฑ์ สกอ.กำหนด	เกณฑ์สภาสถาปนิก
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	-
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต		
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต		
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต		
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต		
เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1-4	3 หน่วยกิต	-	-
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	139 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอก	133 หน่วยกิต	-	
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	121	-	
- กลุ่มวิชาหลัก	52	-	ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐาน	27	-	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	21	-	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสนับสนุน	21	-	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	6	-	
2. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	-	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	-
รวม	169		

3.1.3. รายวิชา

(1) รหัสวิชาการกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัวรายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

(2) ชื่อรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 9 หน่วยกิต
 บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3 (3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)

เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้

1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills	3 (6-0-3)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3 (6-0-3)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3 (6-0-3)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3 (6-0-3)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3 (6-0-3)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3 (6-0-3)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3 (3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3 (3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3 (3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3 (3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3 (3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3 (3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต		
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3 (3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3 (3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3 (3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3 (3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3 (3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3 (2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3 (2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3 (3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		139	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอก		133	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		121	หน่วยกิต
2.1.1.1 กลุ่มวิชาหลักสถาปัตยกรรม		52	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา		น (ท-ป-อ)
5811101	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Architectural Design Fundamentals	3	(1-4-4)
5811102	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม1 Architectural Design Principles	4	(1-6-5)
5812103	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม2 Architectural Design Principles 2	4	(1-6-5)
5812104	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม3 Architectural Design Principles 3	4	(1-6-5)
5813105	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม4 Architectural Design Principles 4	4	(1-6-5)
5813106	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม5 Architectural Design Principles 5	5	(2-6-7)
5813107	ทฤษฎีและปรัชญาการออกแบบทางสถาปัตยกรรม Architectural theory and design philosophy	3	(3-0-6)
5814108	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม6 Architectural Design Principles 6	5	(2-6-7)
5814109	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม7 Architectural Design Principles 7	5	(2-6-7)
5814110	ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม Research Methods for Architecture	3	(1-4-4)
5815111	การเตรียมวิทยานิพนธ์ Thesis Preparation	3	(1-4-4)
5815112	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	(0-27-14)
	2.1.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	27	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา		น (ท-ป-อ)
5811201	การเขียนภาพร่าง Sketch and Rendering	3	(1-4-4)
5811202	การออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Basic Architectural Design	3	(1-4-4)
5811203	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม History of Architecture	3	(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5811204	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น Thai Vernacular Architecture	3 (3-0-6)
5812205	การเขียนแบบก่อสร้าง 1 Construction drawings I	3 (1-4-4)
5812206	การเขียนแบบก่อสร้าง 2 Construction drawings II	3 (1-4-4)
5813207	การเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ 1 Computer Graphic in construction for Architecture I	3 (1-4-4)
5813208	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทยกลุ่มเมืองมรดกโลก History of Architecture heritage group	3 (3-0-6)
5813209	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน History of Asian Architecture	3(3-0-6)

2.1.1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5811301	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 Building Materials and Construction	3 (2-2-5)
5811302	โครงสร้างสถาปัตยกรรม 1 Architecture Structure I	3 (1-4-4)
5812303	เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม1 Building Technology and environment I	3 (3-0-6)
5812304	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 2 Building Materials and Construction	3 (2-2-5)
5812305	เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม2 Building Technology and environment II	3 (3-0-6)
5812306	โครงสร้างสถาปัตยกรรม 2 Architecture Structure II	3 (1-4-4)
5814307	การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม Architectural Detail Design	3 (2-2-5)

2.1.1.4 กลุ่มวิชาสนับสนุนสถาปัตยกรรม

21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5813401	การวางผังเมือง Urban Planning	3 (2-2-5)
5814402	กำแพงเพชรศึกษา KamphaengPhet Study	3 (3-0-6)
5813403	ภูมิสถาปัตยกรรม Landscape Architecture	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5814404	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับสถาปนิก English communication for architects	3 (3-0-6)
5814405	การตรวจงานก่อสร้าง The construction	3 (2-2-5)
5814406	หลักปฏิบัติงานวิชาชีพและกฎหมาย Professional Practice and Legal Aspects	3 (3-0-6)
5815407	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม English for Architecture	3 (3-0-6)
2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกสถาปัตยกรรมไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5812501	การวางผังบริเวณ Site Planning	3 (2-2-6)
5812502	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of thai Architecture	3 (3-0-6)
5812503	วิเคราะห์สถาปัตยกรรมร่วมสมัย Analysis of Contemporary Architecture	3 (2-2-5)
5813504	การเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ 2 Computer Graphic in construction for Architecture II	3 (1-4-4)
5813505	เคหการ Housing	3 (2-2-5)
5813506	การออกแบบชุมชนเมือง Urban design	3 (2-2-5)
5813507	เทคโนโลยีคอนกรีต Concrete Technology	3 (2-2-5)
5813508	สถาปัตยกรรมไทย Thai Architectural	3 (2-2-5)
5813509	สถาปัตยกรรมภายใน Interior Architecture Design	3 (2-2-5)
5815510	คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูง Computer Graphic Advance for Architecture	3 (1-3-5)
5814511	รายการก่อสร้าง สัญญา และประมาณราคา Specification, Contracts and Estimating	3 (3-0-6)
5814512	การศึกษาพิเศษ Special Topic Study	3 (2-2-5)
5814513	การจัดการและบริหารงานก่อสร้าง Organization and Management of Construction	3 (3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปนิก

6 หน่วยกิต

5814601	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม Preparation for Architecture industrial training	1(90)
5814602	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม ArchitectureIndustrial training	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
5811101	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (1 - 4 - 4)
5811201	การเขียนภาพร่าง	3 (1 - 4 - 4)
5811202	การออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3 (1 - 4 - 4)
5811301	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1	3 (2 - 2 - 5)
รวมหน่วยกิต		18

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
5811102	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4 (1 - 6 - 5)
5811302	โครงสร้างสถาปัตยกรรม 1	3 (1 - 4 - 4)
5811203	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	3 (3 - 0 - 6)
5811204	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	3 (3 - 0 - 6)
รวมหน่วยกิต		19

ชั้นปีที่ 2

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
5812103	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4 (1 - 6 - 5)
5812303	เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 1	3 (3 - 0 - 6)
5812205	การเขียนแบบก่อสร้าง 1	3 (1 - 4 - 4)
5812304	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 2	3 (2 - 2 - 5)
รวมหน่วยกิต		19

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
5812104	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4 (1 - 6 - 5)
5812206	การเขียนแบบก่อสร้าง 2	3 (1 - 4 - 4)
5812305	เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 2	3 (3 - 0 - 6)
5812306	โครงสร้างสถาปัตยกรรม 2	3 (1 - 3 - 5)
รวมหน่วยกิต		19

ชั้นปีที่ 3

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x - x - x)
5813105	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4 (1 - 6 - 5)
5813207	การเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ 1	3 (1 - 4 - 4)
5813107	ทฤษฎีและปรัชญาการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	3 (3 - 0 - 6)
5813401	การวางผังเมือง	3 (2 - 2 - 5)
รวมหน่วยกิต		19

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x - x - x)
5813106	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม5	5 (2 - 6 - 7)
5813208	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทยกลุ่มเมืองมรดกโลก	3 (3 - 0 - 6)
5813403	ภูมิสถาปัตยกรรม	3 (2 - 2 - 5)
5813209	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน	3 (3 - 0 - 6)
	รวมหน่วยกิต	17

ชั้นปีที่ 4

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3 (x - x - x)
5814108	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 6	5 (2 - 6 - 7)
5814402	กำแพงเพชรศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
5814307	การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม	3 (2 - 2 - 5)
5814404	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับสถาปนิก	3 (3 - 0 - 6)
	รวมหน่วยกิต	17

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
5814406	หลักปฏิบัติงานวิชาชีพและกฎหมาย	3 (3 - 0 - 6)
5814109	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 7	5 (2 - 6 - 7)
5814110	ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม	3 (1 - 3 - 5)
5814405	การตรวจงานก่อสร้าง	3 (2 - 2 - 5)
5814601	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	1(90)
	รวมหน่วยกิต	15

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
5814602	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	5(0-0-450)
รวมหน่วยกิต		5

ชั้นปีที่ 5

ปีการศึกษาที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือกสถาปัตยกรรม	3 (x - x - x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือกสถาปัตยกรรม	3 (x - x - x)
5815111	การเตรียมวิทยานิพนธ์	3 (0 - 9 - 5)
5815407	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม	3 (3 - 0 - 6)
รวมหน่วยกิต		12

ปีการศึกษาที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท - ป - อ)
5815112	วิทยานิพนธ์	9 (0 - 27 - 14)
รวมหน่วยกิต		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) (ปีการศึกษา)				
						2557	2558	2559	2560	2561
1	นายธีรศักดิ์ วงศ์คำแน่น	รองศาสตราจารย์	สธม.(เคหกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526	16	16	16	16	16
			ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (สถาปัตยกรรมไทย) สธบ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร  มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว - 9 ก.ค. 2557 เมื่อวันที่ 9/7/57					
2	นายพิทักษ์ อินทับ		สธม. (สถาปัตยกรรมหลัก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550	12	12	12	12	12
			สธบ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2545					
3	นางสาวสุพัตรา ทองกลม		ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556	16	16	16	16	16
			สธบ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551					
4	นางสาวพัชรีรัตน์ หารไชย		ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552	12	12	12	12	12
			สธบ. (สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548					
5	นายฉันทฤทธิ์ วิโรจน์ศิริ		MLA (Landscape Architecture)	California Polytechnic University	2522	16	16	16	16	16
			สธบ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2517					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) (ปีการศึกษา)				
						2557	2558	2559	2560	2561
1	นายธีรศักดิ์ วงศ์คำ แน่น	รองศาสตราจารย์	สณ.ม. (เคหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526	16	16	16	16	16
			ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (สถาปัตยกรรมไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522					
			สณ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2512					
2	นายพิทักษ์ อินทับ		สณ.ม. (สถาปัตยกรรม หลัก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550	12	12	12	12	12
			สณ.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2545					
3	นางสาวสุพัตรา ทองกลม		ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556	16	16	16	16	16
			สณ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551					
4	นางสาวพัชรีรัต ทารไชย		ผ.ม. (การวางแผน ชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552	12	12	12	12	12
			สณ.บ. (สถาปัตยกรรม เมืองและชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548					
5	นายฉันทฤทธิ์ วิโรจน์ศิริ		MLA (Landscape Architecture)	California Polytechnic University	2522	16	16	16	16	16
			สณ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2517					
6	นายตุลนารถพัทธ์ ลู ประสงค์		สณ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	16	16	16	16	16
7	นางสาวอรพร ฉวียงษ์		วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2554	16	16	16	16	16
			วศ.บ. (วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2549					

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) (ปีการศึกษา)				
						2557	2558	2559	2560	2561
8	นางสาขานิษฐา ปานศรี		ศศ.ม. (สถาปัตยกรรม พื้นถิ่น) ค.อบ.(สถาปัตยกรรม ภายใน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2555 2552	16	16	16	16	16
9	นายดำรง เฉยปัญญา		วศ.ม. (การจัดการงาน วิศวกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรม โยธา)	มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์ มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์	2547 2542	16	16	16	16	16
10	นายจักรพันธ์ ธงทอง		วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	2555 2551	16	16	16	16	16
11	นายชिरะ วงศ์อารินทร์		ค.อบ (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552	16	16	16	16	16

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดให้ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ สอดคล้องกับอาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนดรายวิชา 5814602 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Architecture Industrial training) ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาการปฏิบัติวิชาชีพ และเป็นวิชาบังคับที่นักศึกษาทุกคน ต้องลงทะเบียนเรียน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน เสมือนเป็นพนักงานตามภาระหน้าที่ (Job Description) ที่กำหนด และทำโครงการ (Project) ระหว่างการฝึกประสบการณ์ โดยคาดหวังให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) จากการฝึก ประสบการณ์ หรือเรียกว่า สมรรถนะ/ทักษะ ที่คาดหวัง โดยได้กำหนดไว้ดังนี้

- 1) ทักษะการปฏิบัติตน (Generic Skills)
- 2) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills)
- 3) ทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills)
- 4) ทักษะการทำโครงการ (Co-Op Project Skills)

4.2 ช่วงเวลา

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของ
 สาขาสถาปัตยกรรม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจและความถนัด โดยมีอาจารย์ที่
 ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุม ดูแล และให้คำแนะนำ เพื่อพิจารณาทักษะการค้นคว้าวิจัย การวิเคราะห์ การนำเสนอ
 ข้อมูล การสร้างแนวความคิดในการออกแบบ และการทำแบบจำลอง ตลอดจนการพัฒนางานออกแบบให้มี
 คุณภาพและได้มาตรฐานของงานวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องสามารถแสดงพัฒนาการของการเรียนรู้จากข้อมูลของการค้นคว้าและการวิจัยในหัวเรื่อง
 วิทยานิพนธ์ของตน สามารถสร้างแนวความคิดของการออกแบบ เพื่อพัฒนางานออกแบบให้มีคุณภาพและได้
 มาตรฐานของงานวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการวิทยานิพนธ์เป็นผู้ตรวจประเมินร่วมกับอาจารย์ที่
 ปรึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 – 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 หลังจากที่ได้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสาขาวิชาได้มี
 มติผ่านหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ
 แก่นักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มจนสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องเข้ารับการปรึกษา กับอาจารย์
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่าจำนวนชั่วโมงที่ทางสาขาวิชา กำหนด และมีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาของ
 อาจารย์ที่ปรึกษาตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการทำวิทยานิพนธ์อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้ง
 อาจารย์ผู้ประสานงานวิทยานิพนธ์ เพื่อดูแลให้นักศึกษาทั้งชั้นปีทำงานตามกรอบ ตารางเวลา และมาตรฐานที่
 คณะกรรมการวิทยานิพนธ์กำหนดไว้

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการวิทยานิพนธ์จะร่วมกันประเมินความก้าวหน้าในการทำ
 วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา จากการนำเสนอผลงานชิ้นต่างๆ ตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ โดยในการเสนองานชิ้น
 สุดท้าย จะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมประเมินผลงานของนักศึกษาด้วย อาจารย์ผู้ประสานงานจะรวบรวมผล
 การประเมินของคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษาทั้งชั้นปี หลังจากนั้นศึกษานำเสนอผลงาน
 ชิ้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ ของตนตามรูปแบบที่
 กำหนดไว้ และร่วมกันจัดนิทรรศการแสดงผลงานต่อสาธารณชน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม และการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาตระหนักถึงจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นการฝึกฝนการทำงานที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมที่นักศึกษาอาศัยดำรงอยู่ร่วมกัน
2. เป็นผู้ยึดถือคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	กระตุ้นและสอดแทรกให้นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ของกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพ
3. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ	ส่งเสริมการทำงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับภาคสังคมและธุรกิจให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนด้านมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนการวางแผน และการแต่งกายที่เหมาะสม
4. เป็นผู้มีความรู้และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพของตนและเพื่อต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	นักศึกษาสามารถต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับจากรายวิชาเลือกของหลักสูตร ที่มีการพัฒนาตามวิวัฒนาการขององค์ความรู้ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า หากมีความรู้ความสนใจเฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพและการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
5. เป็นผู้มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง	ส่งเสริมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาทดลองประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่สนับสนุนการออกแบบให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน ทั้งในระดับพื้นฐานและระดับที่สามารถปฏิบัติการได้จริง
6. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ในทุกรายวิชามีโจทย์ แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาฝึกฝนการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงสังเคราะห์ แทนการเรียนแบบดั้งเดิม
7. เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการรังสรรค์งานสถาปัตยกรรม	ในทุกรายวิชามีโจทย์ แบบฝึกหัด หรือโครงงานเพื่อฝึกฝนและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้รอบในศาสตร์ของวิชาชีพ
8. เป็นผู้มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนการบริหารจัดการ	โครงงาน และโจทย์ปัญหาทางการออกแบบในรายวิชาต่าง ๆ สามารถเอื้ออำนวยและสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมทั้งกับนักศึกษาในสาขาวิชาและนักศึกษาต่างสาขา หรือคณะ
9. เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน	สนับสนุนให้มีกิจกรรมในหลายรูปแบบที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้หลักการ ศาสตร์ของการนำเสนองาน ศิลปะการพูด เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย อุดม ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ /มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีสำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงาน และการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้แก่ภาวะผู้นำและการบริหารการจัดการ</p> <p>ความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองได้แก่ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้แก่รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสารทั้งการฟังพูดอ่านเขียนและเลือกใช้รูปแบบ</p> <p>การนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสืบค้นค้นคว้าแหล่งข้อมูลความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้ตลอดชีวิตตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

2.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(Curriculum Mapping for Core Courses)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	○
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	○
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	○
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อ จุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	○
1541003 ภาษาและการสื่อสารใน ท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	○
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	○
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	●
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่า เพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	●
สังคมศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่าง วิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและ การค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคตินิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการ สมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●		●	●
ศิลปกรรมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและ สันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาวัดถิ่นและท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรก และส่งเสริมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อม</p> <p>กับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา</p> <p>1.1 การพิจารณาตัดสินในเชิงจริยธรรมและเชิงวิชาชีพตระหนักถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาตัดสินในเชิงวิชาชีพการออกแบบและการปฏิบัติทางสถาปัตยกรรม</p> <p>1.2 การดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาคุณค่าด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการกระทำเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง ทั้งจิตสำนึกและการประพฤติตนและ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏเกณฑ์กติกาของสถาบันและสังคม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตการเสียสละ การมีธรรมาภิบาล เป็นต้น</p> <p>1.3 การตระหนักรู้ในด้านสังคมและวัฒนธรรมคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม การออกแบบต้องตระหนักและส่งเสริมในการสืบทอดวัฒนธรรมของชาติ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างมีคุณค่า สร้างค่านิยมและความภาคภูมิใจเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์และพัฒนาบนพื้นฐานทางวัฒนธรรม</p> <p>1.4 การเคารพสิทธิด้านทรัพย์สินทางปัญญาโดยการเข้าใจและมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการละเมิดการลอกเลียนแบบผลงานการออกแบบ</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ฝึกฝนให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งภาระหน้าที่เพื่อฝึกฝนการทำงานที่มีความรับผิดชอบของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม การสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ การมีธรรมาภิบาลในทุกะดับของการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต เช่น การไม่ทุจริตการสอบ การไม่ลอกเลียนแบบงานผู้อื่น เป็นต้น ในขณะเดียวกันอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>1.2 ประเมินจากการมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบหรือลอกเลียนงานออกแบบของผู้อื่น</p> <p>1.4 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2. ความรู้ นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ได้แก่ สาขาสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นศาสตร์ที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและเพื่อพัฒนาสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมต่อไปนี้</p> <p>2.1 หลักการออกแบบเบื้องต้น นักศึกษาต้องมีความรู้และสามารถเข้าใจในทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ แนวความคิด ปรากฏการณ์ กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือในการออกแบบ ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อสังคม รวมไปถึงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์และสังคม ตระหนักถึงทฤษฎีและวิธีการหาความชัดเจนในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โดยตระหนักถึงความหลากหลายของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน การเข้าถึง และการออกแบบระดับสากล</p> <p>2.3 ประวัติศาสตร์กับทฤษฎี เข้าใจแนวคิดและความเป็นมาทางสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และการออกแบบชุมชนเมือง รวมถึงปัจจัยด้านสภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์เชิงสังคม และวัฒนธรรมทั้งของไทยและของชาติอื่นๆ ขนบธรรมเนียมของภูมิภาคและของชาติ และบริบทของสถาปัตยกรรม</p> <p>2.4 สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการออกแบบทางสถาปัตยกรรมจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการของเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่จะมีต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.5 การปฏิบัติด้านวิชาชีพโดยตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบของวิชาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เข้าใจบริบททางกฎหมายที่สถาปนิกปฏิบัติด้วยความเคารพต่อความปลอดภัยและความเป็นอยู่ของสังคม</p>	<p>2. ความรู้ ใช้ การ สอน ที่ มี ความ หลากหลายของรูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสังคม โดยให้เป็นไปตามสาระสำคัญของรายวิชานอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งจากการทำกิจกรรมนอกชั้นเรียนและการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ การทำโครงการร่วมกับผู้ประกอบการ และการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>2. ความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ</p> <p>2.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.2 การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำในชั้นเรียนในแต่ละช่วงของการเรียนประจำภาคการศึกษา</p> <p>2.4 ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประกอบวิชาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษาดังนั้นการพัฒนาทักษะทางปัญญาพร้อมกับความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น ในยุคปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนต้องสนับสนุนให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล ทบทวนไตร่ตรอง เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา ตลอดจนการประเมินสถานการณ์ผ่านกระบวนการคิดของตนเองอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องมีทักษะทางปัญญาและการจัดการความรู้ดังนี้</p> <p>3.1 ทักษะด้านการวิจัยสามารถใช้วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อบอกถึงการจัดทำโปรแกรมและขั้นตอนการออกแบบในทุก ๆ ด้าน</p> <p>3.2 การคิดเชิงวิพากษ์สามารถวิเคราะห์และประเมินสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ</p> <p>3.3 การคิดเชิงสร้างสรรค์มีวิธีการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ ศึกษาปัญหาได้หลายทิศทาง มีความยืดหยุ่น เป็นการคิดนอกกรอบ ใช้จินตนาการมากกว่าหลักเหตุและผล และนำไปใช้ได้จริง</p> <p>3.4 การคิดเชิงวิเคราะห์สามารถศึกษาและแก้ปัญหาที่ซับซ้อน สามารถจำแนกแจกแจงองค์ประกอบต่างๆ การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น รวมไปถึงความสามารถในการนำความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลมาใช้กับการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบและการทดลองใช้วิธีแก้ปัญหาและการออกแบบแผนการต่าง ๆ</p> <p>3.5 การรับรู้พื้นที่ในเชิงสามมิติสามารถแสดงและมองเห็นการจัดการพื้นที่ว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประเมินคุณภาพในขอบเขตที่ชัดเจน</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 การสอนในห้องเรียนที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วยการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>3.2 การสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ด้วยวิธีการอภิปรายในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาสามารถทำได้ดังนี้</p> <p>3.1 การออกข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคที่ให้นักศึกษาแสดงกระบวนการคิดวิเคราะห์ถึงผลลัพธ์ที่ได้มากกว่าการออกข้อสอบแบบท่องจำ</p> <p>3.2 การให้โครงงาน โจทย์ทางการออกแบบ แบบฝึกหัดที่นักศึกษาต้องใช้ความรู้ที่เรียนมา ในการแก้ปัญหา ออกแบบผ่านกระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>การประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานความรู้สาขาต่างๆ ดังนั้นความสามารถในเรียนรู้ที่จะปรับตัวเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง คุณลักษณะของผู้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถพัฒนาและเรียนรู้ผ่านทางทักษะต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>4.1 การแก้ปัญหาส่วนรวมและปัญหารายบุคคลสามารถระบุและแก้ไขปัญหาทั้งรายบุคคลและส่วนรวม</p> <p>4.2 วินัยและความรับผิดชอบพัฒนาความมีระเบียบวินัยให้เป็นไปด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติตามกฎหมาย ฟังพาดตนเอง ยึดถือแบบอย่างที่ดี รู้จักการควบคุมตนเองและมีพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ</p> <p>4.3 ทักษะการร่วมมือความสามารถในการบ่งบอกถึงบทบาทที่แตกต่างที่ช่วยพัฒนาขีดความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีมสามารถที่จะช่วยทีมในการแก้ปัญหาทั้งในฐานะผู้นำหรือผู้ร่วมทีม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์</p> <p>ระหว่างบุคคลและความ</p> <p>รับผิดชอบ</p> <p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานกับร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย หากเป็นการฝึกงานของสาขาวิชา สามารถประเมินได้จากการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรที่ไป ปฏิบัติงานและมนุษยสัมพันธ์ที่มีต่อผู้ร่วมงานในองค์กร</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์</p> <p>ระหว่างบุคคลและความ</p> <p>รับผิดชอบ</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม ตลอดจนประเมินจากความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในกลุ่ม</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้</p> <p>5.1 ทักษะด้านการพูดและการเขียนมีความสามารถในการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพผลในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพของตน</p> <p>5.2 การจัดทำแบบทางเทคนิคสามารถเขียนแบบที่อธิบายงานออกแบบได้ เพื่อการพิจารณา งานออกแบบและการก่อสร้าง</p> <p>5.3 การสร้างภาพและการนำเสนอภาพสามมิติสามารถประเมินและใช้วิธีที่เหมาะสมในการสร้างภาพดิจิทัลและการนำเสนอ</p> <p>5.4 การสร้างแบบจำลองสามารถจัดทำแบบจำลองของงานให้เพียงพอตามความเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้สามารถทำได้ในระหว่างการสอน ผ่านการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ตามความเหมาะสม</p>	<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น</p> <p>5.1 การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสมกับบริบทที่กำลังศึกษาและทำงานอยู่</p> <p>5.2 การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือตลอดจนการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน</p>

2.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน
(Curriculum Mapping for Core Courses)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะกา วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1. ศึกษาศาสตร์และการศึกษาศาสตร์																						
5811101 มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5811102 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม1	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812103 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม2	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812104 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม3	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5813105 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม4	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5813106 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม5	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814107 ทฤษฎีและปรัชญาการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814108 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม6	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814109 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม7	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814110 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5815111 การเตรียมวิทยานิพนธ์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5815112 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2. ศึกษาศาสตร์และการศึกษาศาสตร์																						
5811201 การเขียนภาพร่าง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5811202 การออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5811203 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5811204 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812205 การเขียนแบบก่อสร้าง 1	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812206 การเขียนแบบก่อสร้าง 2	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5813207 การเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ 1	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5813208 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทยกลุ่มเมืองมรดกโลก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5813209 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 3. ศึกษาศาสตร์และการศึกษาศาสตร์																						
5811301 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5811302 โครงสร้างสถาปัตยกรรม 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812303 เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812304 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812305 เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5812306 โครงสร้างสถาปัตยกรรม 2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814307 การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 4. ศึกษาศาสตร์และการศึกษาศาสตร์																						
5813401 การวางผังเมือง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814402 กำแพงเพชรศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5813403 ภูมิสถาปัตยกรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5814404 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับสถาปนิก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ.2548 (ภาคผนวก ข)

2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายใน
ของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์
ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มี
คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดย
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรกำหนดให้มีการวัดมาตรฐานวิชาชีพ (Exit Examination) ตามสมรรถนะของ
หลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ตามหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งก่อนสำเร็จการศึกษา
คณะกรรมการหลังสูตรดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และมาตรฐานวิชาชีพโดยรายงานผลเป็น
รายบุคคล

การทวนสอบทักษะการฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษตามสมรรถนะของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ตาม
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โดยต้องผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของ
การประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน
การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับ
สากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของ
ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
อาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมิน
ความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการเป็นช่วงระยะเวลาเข้าทำงาน เช่น
ปีที่ 1 ปีที่ 3 และ ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ
ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา
เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้
จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต
รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีพ.ศ.2548 (ภาคผนวกข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะฯ และหลักสูตรที่สอน ตลอดจนมีการแต่งตั้งอาจารย์เก่าให้เป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มั่นใจได้ว่า อาจารย์ใหม่เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบในการสอน

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การทำงานให้บริการทางวิชาการและทางสายวิชาชีพผ่านหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ให้ตรงตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยของคณะฯ และของหลักสูตรที่สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

การส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยการทำวิจัย ศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ และ/หรือวิชาชีพแก่ชุมชนผ่านหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับอาจารย์ในการทำวิจัยและทำผลงานวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดทำแผนงบประมาณประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารพิจารณา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการสร้างห้องปฏิบัติการไว้รองรับเนื้อหาวิชาใหม่ๆ ให้เท่าทันกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในส่วนของห้องปฏิบัติการที่มีอยู่เดิม ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถรองรับการเรียนการสอนในแต่ละเทอมเป็นอย่างดี

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ชุด)
1	เครื่องวัดระยะอิเล็กทรอนิกส์	1
2	ชุดทดลองคอมพิวเตอร์	2
3	ตู้แร็คสำหรับใส่อุปกรณ์ระบบเสียง ขนาด 31 RU	1
4	เครื่องทดสอบหากำลังวัสดุ	1
5	เครื่องคอมพิวเตอร์	50
6	กล้องถ่ายรูประบบดิจิตอล	1
7	ชุดฝึกโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์	5
8	ชุดฝึกระบบลิฟท์และการควบคุม	1
9	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	10
10	โต๊ะเขียนแบบ	200
11	เครื่องขยาย 300 W	3
12	ไม้คัลอย	3
13	ไม้คัสาย	3
14	โปรเจ็คเตอร์	5
15	ชุดสาธิตตัวปรับความเร็วของมอเตอร์	1
16	ชุดอุปกรณ์ตรวจจับ	1
17	ชุดอุปกรณ์ระบบควบคุมเพาเวอร์สำหรับมอเตอร์	2
18	ชุดสาธิตจำลองระบบการควบคุมการเปิด-ปิดประตูอัตโนมัติ	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ชุด)
19	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	17
20	จอ 100"	20
21	จอ 200"	1
22	เครื่องถ่ายเอกสารสี	1
23	เครื่องถ่ายเอกสารขาว - ดำ	1
24	เครื่องอัดสำเนา ทึบ	1
25	หัวแร้ง	30
26	มิเตอร์	20
27	สโคป	5
28	ตุลาลำโพง	12
29	ตู้เหล็กเก็บอุปกรณ์	20
30	โต๊ะเอนกประสงค์	200
31	เก้าอี้นวม	500
32	ชุดทดลอง เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงแรงเคลื่อนไฟฟ้าต่างระดับ	2
33	เครื่องวัดปริมาณไฟฟ้า เอนกประสงค์แบบดิจิตอล	3
34	ชุดทดลองการทำงานหลักของไมโครโปรเซสเซอร์	2
35	กัลวาลอมมิเตอร์	3
36	เครื่องวัดปริมาณไฟฟ้า เอนกประสงค์แบบ 2 ระบบ	10
37	ชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	4
38	ชุดทดลองสาธิตการทำงานของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์	1
39	ชุดทดลองวงจรอิเล็กทรอนิกส์	9
40	ชุดทดลอง ฝึกอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	9
41	การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	5
42	ชุดทดลองวงจรไฟฟ้า	4
43	ชุดความต้านทานเปลี่ยนค่าได้	5
44	ชุดทดลอง วัดระดับความเข้มของเสียงระบบดิจิตอล	2
45	เครื่องออสซิลอสโคป	6
46	เครื่องวัด R, L, C	1

2.2.3 ห้องสมุด

สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ห้องสมุดศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มีหนังสือตำราเรียน วารสาร

ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคลินิกวิจัย มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร นิตยสาร เอกสารการวิจัย

หนังสือ

- ภาษาไทย จำนวน 5,000 เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,800 เล่ม

วารสาร

- ภาษาไทย	จำนวน	30	ชื่อเรื่อง
- ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	25	ชื่อเรื่อง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี รวม ได้แก่-Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือวารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- 1.Link (Springer)
2. HW Wilson Omni File: Full Text Select
3. Blackwell Journal Online
4. Thailis
5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

- 1.ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

แหล่งการเรียนรู้สถานประกอบการสหกิจศึกษา/ฝึกปฏิบัติการ/แหล่งฝึกงาน/

ลำดับที่	ชื่อสถานที่สถานที่ตั้ง/	หมายเหตุ
1	สถานประกอบการเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดอื่น	
2	หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับช่องทางอินเทอร์เน็ตได้

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

2.3.2 ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือระดมความคิดและสำรวจความต้องการด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสอนและความพร้อมของทรัพยากร และหาแหล่งงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปลงแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้มีการสอบภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์ (สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน) และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- (2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- (3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนเตรียมการเรียนการสอน การประเมินผล และสรุปผลในรายวิชา มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและหาแนวทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภาคอุตสาหกรรม เพื่อดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการ และเรียนเชิญเป็นอาจารย์พิเศษทั้งรายวิชา ร่วมสอนในรายวิชา และ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดอบรมคอมพิวเตอร์ การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา การอบรม และทัศนศึกษา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียนและปัญหาอื่นๆ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ทุกคนได้ รวมทั้งมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตรวจคำตอบ ในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป้าหมาย

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

6.1 การดำเนินการ

(1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์และเนื้อหาทฤษฎี โดยนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อนำมาพิจารณาหาวิธีการปรับปรุงวิธีการสอนและเนื้อหาทฤษฎีให้ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา และองค์กร บริษัท หรือสถาบัน ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ

(2) ติดตามและประเมินผลความสำเร็จในการทำงานของนักศึกษาที่จบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6.2 การประเมินผล

(1) แบบสอบถามบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ

(2) การยอมรับขององค์กร บริษัทหรือ สถาบัน ด้านออกแบบทั้งในและนอกประเทศ ต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

6.3 ผลการสำรวจ

หลักสูตรควรเน้นจรรยาบรรณวิชาชีพ การฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมรวมทั้งการทำงานร่วมกับวิชาชีพในสาขาอื่นๆ เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับระบบโครงสร้างและงานก่อสร้าง และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อสามารถระบุปัญหาและแก้ปัญหาตลอดจนความสามารถในการแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้อย่างชัดเจน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	2557	2558	2559	2560	2561	2562
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ/และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1.การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนเช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.3 ประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งในด้านทักษะการสอน กลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อในทุกรายวิชาแล้วนำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

2.การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินผลจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่

2.2 ประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินผลจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่7 ข้อ7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 1 ปีและมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก5 ปี

4.การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิรวมทั้ง มคอ.07

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์(ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาหลักสถาปัตยกรรม

กลุ่มวิชาหลักสถาปัตยกรรม

5811101 **มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม** 3 (1-4-4)

(Architectural Design Fundamentals)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและปฏิบัติงานด้านศิลปะ และงานออกแบบ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน มุ่งสร้างให้เกิดความเข้าใจในความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของการออกแบบและงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของมนุษย์ สังคม วัฒนธรรมโดยแนะนำให้นักศึกษาเข้าใจปัจจัยสำคัญ คือ ความต้องการของมนุษย์ที่มีผลต่อการออกแบบ ความเข้าใจและความสามารถคิดริเริ่มแนวคิดในการออกแบบ พัฒนาพื้นฐานและฝึกฝนทักษะในการวิเคราะห์แนวความคิดและแง่มุมของการออกแบบโดยทำแบบฝึกหัดทั้งทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายในและออกแบบอุตสาหกรรม ที่สะท้อนสังคมในช่วงเวลานั้น เน้นเรื่องความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ในการออกแบบ รวมถึงวิธีการออกแบบ

Architecture Core Subject

5811101 **Architectural Design Fundamentals** 3 (1-4-4)

Prerequisite: None

Theory and practice of art and design from prehistory to the present aims at building a coherent understanding of the relationship of design and artwork related to the evolution of human culture by introducing students to understand the key factors that affect the needs of human design, understanding the initiative to the concepts of design, development and basic skills in analyzing concepts and aspects of the design by the architectural practice; interior architecture and industrial design reflected society at the time. Emphasis is placed on the relationship of various factors in the design including the design method.

5811102 **ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 1** 4 (1-6-5)

(Architectural Design Principles I)

วิชาบังคับก่อน : มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นมูลฐาน ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของที่ว่าง รูปทรง ประโยชน์ใช้สอย โดยใช้สัดส่วนและพฤติกรรมของมนุษย์ในการออกแบบ เน้นหลักการจัดผังบริเวณให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมเขตร้อน และจัดทำโปรแกรม (Process Design) อาคารพักอาศัยขนาดเล็ก โดยพิจารณาการใช้โครงสร้าง เทคนิคก่อสร้างและระบบอาคารพื้นฐาน โดยผู้เรียนต้องนำเสนอแบบให้เข้าใจอย่างชัดเจนทั้งในเชิงภาพ หุ่นจำลอง และด้วยปากเปล่า

5811102 Architectural Design Principles I 4 (1-6-5)

Prerequisite: Architectural Design Fundamentals

The basic architectural design related to the relationship of the space, shape and functions with proportion and human behavior in design. Accordance with the principles layout the tropical environment and preparation of Process Design of small residential by considering the structure, construction techniques and building systems. Students need to clearly present in both oral and visual modeling.

5812103 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4 (1-6-5)

(Architectural Design Principles 2)

วิชาบังคับก่อน : 5811102 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 1

เป็นวิชาต่อเนื่องกับวิชา 5811102 โดยมีความซับซ้อนมากขึ้น วิชานี้คาดหวังให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอแบบร่างสถาปัตยกรรมซึ่งอยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ โดยต้องมีความเข้าใจด้านวัสดุและวิธีการก่อสร้างพร้อมกับสำนึกของความมั่นคงทางโครงสร้าง การคิดต้องอ้างอิงอยู่กับหลักการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและจัดทำโปรแกรม (Process Design) อาคารพักอาศัยขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อนของผู้ใช้และพื้นที่ใช้สอย โดยผู้เรียนต้องนำเสนอแบบให้เข้าใจอย่างชัดเจนทั้งในเชิงภาพหุ่นจำลองและด้วยปากเปล่า

5812103 Architectural Design Principles 2 4 (1-6-5)

Prerequisite: 581110 2 Architectural Design Principles 1

The course continues with a more complex subject than the 5811102. This course expects students to present a draft architecture, which is based on discovery. A systematic and analytical thinking: students must have an understanding of the materials and methods of construction and the realization of a stable structure. The idea must refer to the principles of architectural design.

The architecture design laboratory and Process Design are of large residential buildings with sophisticated use and space. The students need to clearly present via images, modeling and speech.

5812104 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4 (1-6-5)

(Architectural Design Principles 3)

วิชาบังคับก่อน : 5812103 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 2

ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาทางสถาปัตยกรรมเพื่อรองรับความมุ่งมั่นของแนวคิด โดยไม่เสียองค์รวมของอาคาร สถาปัตยกรรมวางอยู่ในบริบทต่าง ๆ เช่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ หรือที่มนุษย์สร้างขึ้นสังคมมนุษย์และวัฒนธรรม เทคโนโลยีการก่อสร้าง และโครงสร้าง โดยมุ่งหาทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบรรดาปัญหาที่มากับโจทย์ที่ให้

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและจัดทำโปรแกรม(Process Design) อาคารสาธารณะขนาดเล็กพื้นที่ไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร หรือสูงไม่เกิน 4 ชั้น โดยผู้เรียนต้องนำเสนอให้เข้าใจอย่างชัดเจนทั้งในเชิงภาพหุ่นจำลองและด้วยปากเปล่า

5812104 Architectural Design Principles 3

4 (1-6-5)

Prerequisite : 5812103 Architectural Design Principles 2

Study architectural solutions to support the commitment of the concept without losing the integrity of the building. Architecture placed in contexts such as natural or man-made environments. Human society and culture, construction technology and infrastructure should focus on creatively finding solutions appropriate to the problems. The architecture and Process, Design of small public building spaces; no more than 2,000 square meters or less than 4 stories. The students need to clearly present in both oral and visual modeling.

5813105 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 4

4 (1-6-5)

(Architectural Design Principles 4)

วิชาบังคับก่อน : 5812104 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 3

เป็นวิชาต่อเนื่องกับวิชา 5812104 โดยมีความซับซ้อนมากขึ้น ต้องมีการค้นหามากไปกว่าประเด็นที่เป็นประเด็นทางสถาปัตยกรรมเท่านั้นโดยนำเสนอเรื่องอื่น ๆ เช่น ระบบงานอาคารที่เกี่ยวข้อง มาพิจารณาด้วยการเลือกรายละเอียดบางจุดขึ้นมาศึกษาถือว่าเป็นด้านที่สำคัญอย่างยิ่งของแบบฝึกหัด นอกไปจากนั้นผู้เรียนจะได้คำนึงว่าสถาปัตยกรรมสามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งต่าง ๆ ทั้งด้านบวกและด้านลบอย่างไร เช่น ต่อสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมและการใช้พลังงาน เป็นต้น

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและจัดทำโปรแกรม(Process Design) อาคารสาธารณะขนาดใหญ่ พื้นที่ 4,000 ตารางเมตร หรือสูงไม่เกิน 23 เมตร โดยผู้เรียนต้องนำเสนอแบบให้เข้าใจอย่างชัดเจนทั้งในเชิงภาพหุ่นจำลอง และด้วยปากเปล่า สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ในระหว่างกระบวนการออกแบบ และการนำเสนอแบบ ผสมไปกับวิธีที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ และใช้วิธีปฏิบัติกันโดยทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5813105 Architectural Design Principles 4

4 (1-6-5)

Prerequisite : 5812104 Architectural Design Principles 3

The course continues with a more complex subject than the 5812104. It is looking for more than key architectural issues presented by considering others such as related building systems. Picking up some detailed study is considered a crucial aspect of practice. In addition to that, the students will take into account how architecture can also affect things, both positive and negative such as society, culture, environment, and energy.

The architecture and Process, Design large public building area of 4,000 square meters or not higher than 23 meters. The students need to clearly present in both model and oral. Student computer-usage during the design process is encouraged. Presentations should mix with a new invention and efficient and common practices

5813106 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 5 5(2-6-7)
(Architectural Design Principles 5)

วิชาบังคับก่อน : 5813105 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 4

ศึกษาประเด็นการบูรณาการปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะด้านโครงสร้าง เทคโนโลยีสถานะแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในกระบวนการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการออกแบบสถาปัตยกรรมในระดับสูง โดยต้องสามารถแสดงตัวเลขซึ่งเป็นหัวใจสำคัญโดยใช้คอมพิวเตอร์คำนวณ หรือคำนวณโดยมือ หรือทดสอบด้วยวิธีอื่น เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นได้ถึงควมมีประสิทธิภาพของงานออกแบบในด้านต่าง ๆ ผู้เรียนยังคงต้องรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ที่ได้มีประสบการณ์มาจากวิชาออกแบบตัวก่อน คือ พื้นฐานการออกแบบ ประโยชน์ใช้สอย การก่อสร้างและใช้แนวความคิดทางสถาปัตยกรรม

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและจัดทำโปรแกรม(Process Design) อาคารสาธารณะขนาดใหญ่ พื้นที่อาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร คอมพิวเตอร์กลายเป็นเครื่องมือซึ่งเข้ามาเกี่ยวข้องอยู่ในทุกกระบวนการออกแบบ โดยผู้เรียนต้องนำเสนอให้เข้าใจอย่างชัดเจนทั้งในเชิงภาพหุ่นจำลองและด้วยปากเปล่า

5813106 Architectural Design Principles 5 5(2-6-7)
Prerequisite: 5813105 Architectural Design Principles 4

This course studies the integration of various factors which are related to architecture, particularly the environment, structure, technology, and energy efficiency. Students must demonstrate an understanding of the process of integrating technology into the architectural design level. They must be able to show a key figure calculated by the computer, by hand or other ways to achieve confidence in the effectiveness of the design aspects. Students still need to be responsible for having prior experience of course design of the basic design, benefits construction and architectural concepts. The architecture design and Process, Design large public building area of 10,000 square meters. Computers have become a tool, which is involved in every design process. The students need to clearly present in both oral and visual modeling.

5814107 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 6 5 (2-6-7)
(Architectural Design Principles 6)

วิชาบังคับก่อน : 5813106 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 5

เป็นวิชาต่อเนื่องจาก 5813106 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและจัดทำโปรแกรม(Process Design) โครงการซึ่งมีความซับซ้อน เกี่ยวข้องกับเมืองหรือชุมชน โดยมุ่งประเด็นที่การบูรณาการปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะด้านโครงสร้างเทคโนโลยีสถานะแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในกระบวนการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการออกแบบสถาปัตยกรรมในระดับสูง โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นสำคัญ ผู้เรียนยังคงต้องรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ตามที่ได้มีประสบการณ์มาจากวิชาการออกแบบตัวก่อน ทั้งด้าน พื้นฐานการออกแบบ ประโยชน์ใช้สอย การก่อสร้าง และการใช้แนวความคิดทางสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์กลายเป็นเครื่องมือซึ่งเข้ามาเกี่ยวข้องอยู่ในกระบวนการออกแบบ ทักษะการสื่อสารในทุกด้านต้องอยู่ในระดับสูง ผู้เรียนสามารถพัฒนามุมมองเชิงสถาปัตยกรรมของตนเองได้ชัดเจนมากขึ้น

5814107 Architectural Design Principles 6**5 (2-6-7)****Prerequisite: 5813106 Architectural Design Principles 5**

The course is a continual course of the 5813106. This project, which is complicated related to the city or community. The focus is on integrating the various factors which are related to architecture. In particular, the structure of the environment and energy saving technology Students must demonstrate an understanding of the process of integrating technology into the architectural design level with regard to the environment and sustainable development as a priority. Students are still responsible for various aspects of its design, the first experience of basic design, utility construction and architectural concepts. Computers have become a tool, which is involved in the design process. Communication skills in all aspects must be high. Learners can develop their own architectural perspective more clearly.

5814108 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 8**5 (2-6-7)****(Architectural Design Principles 7)****วิชาบังคับก่อน : 5814107 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 6**

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและจัดทำโปรแกรม(Process Design)โครงการซึ่งมีความซับซ้อนมีเนื้อหาเชิงลึกในเรื่องการวางผังโครงการที่ เกี่ยวข้องกับเมืองหรือชุมชน โดยมุ่งประเด็นที่การบูรณาการปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะด้านโครงสร้าง เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อมและการประหยัดพลังงานแนวคิดความยั่งยืนของสถาปัตยกรรม สนทริยภาพต่อการรับรู้ จิตวิญญาณของพื้นที่ ผู้เรียนยังคงต้องรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ตามที่ได้มีประสบการณ์มาจากวิชาการออกแบบตัวก่อน ทั้งด้าน พื้นฐานการออกแบบ ประโยชน์ใช้สอย การก่อสร้าง และการใช้แนวความคิดทางสถาปัตยกรรม ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อเพื่อนำเสนอแนวความคิดอย่างอิสระ ทักษะสื่อสารในทุกด้านอยู่ในระดับสูง ผู้เรียนสามารถพัฒนามุมมองเชิงสถาปัตยกรรมของตนเองได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5814108 Architectural Design Principles 8**5 (2-6-7)****Prerequisite: 5814107 Architectural Design Principles 6**

The architecture design and Process, Design Projects complex, in-depth content about the layout project of city or community. The focus is on integrating the various factors which are related to architecture especially the structural technology, environment and energy sustainability concepts of architecture. Aesthetic perceptions, spirit of the land. Students are still responsible for various aspects of its design, the first experience of basic design, utility construction and architectural concepts. Learners can develop the media to present ideas freely, Communication skills in all areas is high. Learners can develop their own architectural perspective more clearly.

- 5814109 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม 3 (1-4-4)
 (Research Methods for Architecture)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาแบบแผนการค้นคว้าวิจัย และกระบวนการออกแบบ สำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัยของสถาปนิก และนักออกแบบที่คำนึงถึงความเชื่อมโยงของนักบริการเป็นหลัก เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน การศึกษาวิจัยทางสถาปัตยกรรมใช้ระเบียบวิธีวิจัยในหลายรูปแบบเพื่อนำไปสู่กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางความคิดแบบใหม่ ในด้านสถาปัตยกรรม

- 5814109 Research Methods for Architecture 3 (1-4-4)
 Prerequisite: None

Research plan and design process as a research tool of the architect and designers to take into account the linkages of the main service in order to obtain accurate information and clear. Research methodology used in many architectural styles to contribute to the process of creative thinking and innovative in architecture

- 5815110 การเตรียมวิทยานิพนธ์ 3 (1-4-4)
 (Thesis Preparation)

วิชาบังคับก่อน : 5814107ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม 7

เนื้อหาวิชาครอบคลุมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และการออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับโครงการอาคารที่มีลักษณะพิเศษ ศึกษาการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ อย่างมีระบบ โดยเป็นโครงการที่นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ทิศทางและหลักการใหม่ ๆ เช่นศึกษาความต้องการใหม่ของสังคม คำตอบ และความหมายใหม่ทางสถาปัตยกรรม ทั้งในแง่พื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร และแนวความคิดในการออกแบบ นักศึกษาจะพัฒนาแนวความคิดเพื่อให้โครงการพร้อมที่จะใช้ในการออกแบบงานที่สมบูรณ์รวมทั้งรายละเอียดในวิชาวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาต่อไป

- 5815110 Thesis Preparation 3 (1-4-4)
 Prerequisite: 5814107 Architectural Design Principles7

This course covers the study data and architectural design for building projects with special effects. Study on preparation of a thesis project by a student project to create a new direction and principles such as new social needs, new answers and meaning in architecture in term of inside space, concepts in design. Students will develop a concept for the project ready to be used in the design, including complete details on Thesis in further studies.

5815111 วิทยานิพนธ์ 9 (0-27-14)
 (Thesis)
 วิชาบังคับก่อน : 5815110 การเตรียมวิทยานิพนธ์
 วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน 5815110 เตรียมวิทยานิพนธ์ค้นคว้ารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับงานสถาปัตยกรรมที่จะศึกษาและเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ออกแบบแสดงความคิดสร้างสรรค์เขียนแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรมและจัดทำเอกสารวิทยานิพนธ์เสนอต่อคณะกรรมการ

5815111 Thesis 9 (0-27-14)
 Prerequisite : 5815110 Thesis Preparation
 Subjects that must pass before taking this is the 5815110 Dissertation research, collect and analyze data relating to architecture to study and write a thesis on the creative design drawings and prepare detailed architectural thesis presented to the Board.

กลุ่มวิชาพื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม

5811201 การเขียนภาพร่าง 3 (1-4-4)
 (Sketch and Rendering)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เทคนิคการร่างแบบเพื่อการพัฒนาความคิดและการนำเสนอความคิด ซึ่งครอบคลุมถึงการเขียนทัศนียภาพ การให้แสงเงา การนำเสนอคุณลักษณะพื้นผิวชนิดต่าง ๆ รวมถึงให้นักศึกษาได้รู้จักสื่อประเภทต่างๆ ปฏิบัติการสเก็ตซ์ภาพวัตถุ ภาพอาคารทั้งภายในและภายนอก

The basic architectural design

5811201 Sketch and Rendering 3 (1-4-4)
 Prerequisite: None

Drafting techniques to the development of ideas and presentation ideas which covers painting landscapes and shadows present, surface features of various types including for students to recognize different types of media practice, sketch objects both inside and outside buildings

5811202 การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น 3 (1-4-4)
 (Introduction to Architectural Design)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาขั้นตอนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม และจัดทำโปรแกรม (Architectural Design and Programming)

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก นำเสนอผลงานด้วยภาพร่าง (Sketch Design) และหุ่นจำลอง

- 5811202 Introduction to Architectural Design 3 (1-4-4)
Prerequisite: None
Study design process architecture Architectural Design and Programming.
Operating a small architectural design presented with Sketch Design and modeling.
- 5811203 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 3 (3-0-6)
(History of Architecture)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันตกตั้งแต่สมัยยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปฏิวัติ
อุตสาหกรรม
ศึกษาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออก อิทธิพลทางสถาปัตยกรรมอันเนื่องจากศาสนา ตั้งแต่
สมัยพุทธกาลจนถึงพุทธศตวรรษที่ 20
- 5811203 History of Architecture 3 (3-0-6)
Prerequisite: None
Study of Western architectural history from the prehistoric to the Industrial
Revolution.
Historical studies of oriental architecture with religion influence since the modern era
until the 20th century.
- 5812204 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 3 (3-0-6)
(Thai Vernacular Architecture)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นบ้านเรือนในประเทศไทย โดยวิเคราะห์ กระบวนการคิด แผนผัง รูปทรง
ที่ว่าง ประโยชน์ใช้สอย ส่วนประกอบต่างๆ วัสดุและเทคนิควิธีการก่อสร้าง
- 5812204 Thai Vernacular Architecture 3 (3-0-6)
Prerequisite: None
Study of vernacular houses in Thailand by analyzing the thought process, shape,
space utilization, components, construction methods, materials and techniques
- 5812205 การเขียนแบบก่อสร้าง 1 3 (1-4-4)
(Construction Drawing 1)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบสถาปัตยกรรมแบบวิศวกรรมโครงสร้างแบบ
รายละเอียดที่จำเป็นของอาคารพักอาศัยและอาคารพาณิชย์แบบระบบไฟฟ้าสุขาภิบาลและเขียนรายการประกอบ
แบบเพื่อก่อสร้าง

5813208 History of Architecture heritage group 3 (2-2-4)
 Prerequisite: None
 History of art and architecture in Sukhothai, Kamphaeng Phet, Sukhothai, Ayutthaya and Contemporary acropolis and their relation to each other.
 Compliance projects architectural study of archaeological remains in the city presented in the drawing form.

5813209 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
 (History of Asian Architecture)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาประวัติศาสตร์ทางศิลปะสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้แก่ สถาปัตยกรรมขอม , พม่า ,ลาว จามปา ,หมู่เกาะชวา

5813209 History of Asian Architecture 3 (3-0-6)
 Prerequisite: None
 {OHistory of art and architecture associated with Buddhism in Asian countries, including Khmer, Burmese, Lao Cham, Islands of Java.

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

5811301 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง1 3(2-2-5)
 (Building Materials and Construction 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาหลักการจำแนกชนิดขนาดคุณสมบัติวัสดุอุปกรณ์และวิธีการก่อสร้างอาคารพักอาศัยที่ทำจากไม้และคอนกรีตวิธีการก่อสร้างฐานรากชนิดต่างๆ งานโครงสร้างไม้ โครงสร้างคอนกรีต โครงสร้างเหล็กการติดตั้งของหลังคาชนิดต่างๆ วัสดุผนังหลังคา ฝ้าเพดาน บัวเชิงชาย บันได การทำรอยต่อของอาคารเพื่อการขยายตัวขณะก่อสร้าง

5811301 Building Materials and Construction 1 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Principles of classifying sizes, materials and methods of construction of residential buildings made of wood and concrete, foundation construction with different method types. Structural Wood, Concrete structures, Structural steel, installation of roof types, Roofing materials, ceiling Eaves cornice staircase, boundaries of the building for expansion and construction.

- 5811302 โครงสร้างสถาปัตยกรรม 1 3 (1-4-4)
(Architecture Structure 1)
ศึกษาหลักการของแรงสถิตวิเคราะห์โครงสร้างแบบดีเทอร์มิเนทและอินดีเทอร์มิเนทที่รับน้ำหนัก
คงที่การวิเคราะห์คานโค้งข้อมุมและโค้งข้อเค้งการวิเคราะห์โครงหลังคา การเขียนเส้นอิทธิพลการคำนวณ
ระยะโค้งของโครงสร้างเพื่อเป็นพื้นฐานในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
- 5811302 Architecture Structure 1 3 (4-4-1)
Principles of static structural analysis and the Determinate and Indeterminate load
beam. Static analysis of trusses and frames, roof analysis, writing calculate deflection influence
lines of the structure to the foundation in architectural design.
- 5812303 เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 1 3(3-0-6)
(Building Technology and environment 1)
วิชาบังคับก่อน :ไม่มี
เป็นการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสภาวะน่า
สบาย ซึ่งเกิดจากความรู้สึกร้อนหนาวของผู้อยู่อาศัยหรือผู้ใช้อาคาร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบ่งชี้เหตุปัจจัยที่
เกี่ยวกับสภาวะน่าสบาย อันรวมถึงปัจจัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารและภายในอาคาร การถ่ายเท
ความร้อนสู่ตัวอาคาร ในการดูดซับความร้อนของอาคาร การป้องกันความร้อนจากภายนอก การควบคุมการ
เพิ่มความร้อนในอาคาร ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยเหล่านี้กับการออกแบบสถาปัตยกรรม
- 5812303 Building Technology and Environment 1 3 (3-0-6)
Prerequisite: None
Study building knowledge and understanding the factors influencing building
thermal comfort which is caused by hot and cold feelings of the residents or users of the
building. Students can identify the factors related to thermal comfort. This includes factors
arising from the environment outside the building and inside the building, heat transfer to the
building, how to absorb the heat of the building. External thermal protection and control the
heating in the building. Study Impact of these factors on the architectural design.
- 5812304 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง2 3(2-2-5)
(Building Materials and Construction 2)
วิชาบังคับก่อน : 5811301 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง1
ศึกษาหลักการจำแนกชนิดขนาดคุณสมบัติวัสดุอุปกรณ์และวิธีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่พิเศษ
งานโครงสร้างเหล็กถักช่วงกว้างโครงสร้างคอนกรีตอัดแรงงานโครงคร่าวผนังกระฉก วัสดุปิดผิวอาคารสมัยใหม่

- 5812304 Building Materials and Construction 2 3 (2-2-5)
Prerequisite : 5811301 Building Materials and Construction 1
 Principles of classifying sizes, materials and methods of construction steel structure building, large concrete structures for a wide range of knitting frames, the glass wall, the material covered in modern buildings.
- 5812305 เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 2 3(3-0-6)
 (BuildingTechnology and environment. 2)
วิชาบังคับก่อน :5813304 เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม 1
 ศึกษาาระบบอาคารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารขนาดใหญ่ ได้แก่ ระบบเปลือกอาคารการคำนวณหาค่าความร้อนรวมผนังและหลังคา (OTTV,RTTV) ระบบปรับอากาศและระบายอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบไฟฟ้าและสื่อสาร ระบบสุขาภิบาลภายในและนอกอาคาร ระบบบำบัดน้ำเสีย รวมถึงข้อกำหนดการทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบสถาปัตยกรรม
- 5812305 Building Technology and Environment 2 3 (3-0-6)
Prerequisite: 5813304 Building Technology and Environment 1.
 Building systems that involve the design of large buildings, including the building system, calculating the overall thermal walls and roof (OTTV, RTTV), cooling and ventilation system, Fire protection system, Electrical and Communications, Sanitation systems inside and outside, Waste water treatment system including requirements for environmental impact assessment report related to architectural design.
- 5812306 โครงสร้างสถาปัตยกรรม 2 3(1-4-4)
 (Structure in Architecture 2)
วิชาบังคับก่อน :โครงสร้างสถาปัตยกรรม 1
 ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างทางสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่จาก แหล่งสถาปัตยกรรมออนไลน์ และจากสถานที่จริง สนับสนุนการหาลักษณะการรับแรงจากธรรมชาติแวดล้อม เพื่อมาทดลองออกแบบโครงสร้างทางสถาปัตยกรรมโดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานการเขียนภาพร่าง และหุ่นจำลอง.
- 5812306 Structure in Architecture 2 3 (1-4-4)
Prerequisite: Structure in Architecture 1
 Study and analysis of large-scale architectural structures from online resources and actual place, Structural support for the natural environment to the experimental architecture design by students to present their work sketching and modeling

- 5814307 การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม (Architectural Detail Design) 3(1-4-4)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษารายละเอียดงานออกแบบทางเทคนิคจากสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น และวัสดุในท้องถิ่นแรงบันดาลใจการสร้างสรรคจากธรรมชาติแวดล้อม ศึกษารูปแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่ดี ปฏิบัติการออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม ที่ได้แรงบันดาลใจในการสร้างสรรคจาก การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น นักศึกษานำเสนอผ่านภาพร่าง (Sketch Design) และหุ่นจำลอง
- 5814307 Architectural Detail Design 3 (1-4-4)
 Prerequisite: None
 Detailed technical design study of vernacular architecture and local materials, inspiration to create from the natural environment, detailed study of good contemporary architecture.
 The design & architectural details which are inspired from the prior study, students present through Sketch Design and modeling
- กลุ่มวิชาสนับสนุนสถาปัตยกรรม
- 5813401 การวางผังเมือง (UrbanPlanning) 3(2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและวิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงด้านกายภาพของเมือง ปัญหาและวิธีการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในพื้นที่ระดับต่าง ๆ ของชุมชน
- 5813401 Urban Planning 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Evolutionary studies, Changes in the physical side of town, Problems and solutions related to the environment at different levels of the community.
- 5814402 กำแพงเพชรศึกษา (KamphaengPhet Study) 3(3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาตั้งแต่อดีตของเมืองกำแพงเพชรตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน ในด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรมการตั้งถิ่นฐาน
 Architecture subjects
- 5814402 Kamphaeng Phet Study 3 (3-0-6)
 Prerequisite: None
 Study of history of the city of Kamphaengpet since prehistoric times until today in the social and cultural settlement.

- 5813403 ภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
(Landscape Architecture)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาระบบชาติสิ่งแวดล้อมในด้านภูมิทัศน์ที่มีความสัมพันธ์ต่องานของสถาปัตยกรรม และการวางแผนบริเวณ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมของชุมชน ลักษณะภูมิประเทศ และนิเวศวิทยา
- 5813403 Landscape Architecture 3 (2-2-5)
Prerequisite: None
Natural environment in spatial relationship to the architecture, Site Planning taking into account the environment of the community, Topography and ecology
- 5814404 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับสถาปนิก 3(3-0-6)
(English communication for architects)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ปฏิบัติการสนทนาในการนำเสนอผลงานออกแบบและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในการทำงาน การทักทายการกล่าวลาการแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหางานออกแบบและก่อสร้าง
- 5814404 Englishforcommunicationforarchitects 3 (3-0-6)
Prerequisite: None
Discussions on the design and presentation, communicate in many different situations in the workplace. Greetings, saying goodbye, introducing themselves and others, asking and giving information on content, design, and construction.
- 5814405 การตรวจงานก่อสร้าง 3(2-2-5)
(Supervision and Inspection)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาบทบาทและคุณสมบัติของผู้ควบคุมงานผู้ตรวจงานสถาปนิกวิศวกรผู้รับเหมาผู้รับเหมาช่วงโดยการตรวจงานให้เป็นไปตามรูปแบบรายละเอียดการก่อสร้างและหลักการก่อสร้างที่เกี่ยวกับงานคอนกรีตคอนกรีตเสริมเหล็กงานไม้โครงไม้และโครงเหล็กการทำรายงานการก่อสร้างรายงานผลการทดสอบวัสดุและอื่นๆความปลอดภัยของอาคารตามหลักวิศวกรรมและความงามตามหลักของสถาปัตยกรรม
- 5814405 Supervision and inspection 3 (2-2-5)
Prerequisite: None
The role and qualifications of the control inspectors, architects, engineers, contractors and subcontractors to comply with the detailed model construction and principles of construction on concrete, reinforced concrete, wood frame and wood frame. Students will understand steel construction reports, test reports, and other materials of the building by security, engineering and the beauty of the architecture.

5814406 หลักปฏิบัติงานวิชาชีพและกฎหมาย 3(3-0-6)
(Professional Practice and Legal Aspects)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการบริหารและการจัดการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมในรูปสำนักงานและความสัมพันธ์กับวงการธุรกิจที่เกี่ยวข้องรวมทั้งศึกษากฎหมาย และหลักปฏิบัติที่เกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ซึ่งมีผลต่อการออกแบบ เช่น พระราชบัญญัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม พระราชบัญญัติผังเมือง พระราชบัญญัติควบคุมการก่อสร้างอาคาร ข้อบังคับ ก.ส. ข้อบังคับของสมาคมสถาปนิกฯ และระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการจ้างออกแบบและควบคุมการก่อสร้าง การปฏิบัติวิชาชีพในต่างประเทศ

5815407 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)
English Architecture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษารายละเอียด Specification ในแบบทางเทคนิคสถาปัตยกรรม ภาษาอังกฤษเฉพาะทางสถาปัตยกรรม

ปฏิบัติงานเขียนรายละเอียด Specification ในแบบก่อสร้างและรายการประกอบแบบก่อสร้างเป็นภาษาอังกฤษ

5815407 English for Architecture 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

Specification details the technical architecture. There will be a survey of English for architectural Performance Specification in written description and accompanying drawings construction in English.

5814406 Professional Practice and Legal Aspects 3 (3-0-6)
Prerequisite: None

There will be a survey and expected application of management principles and practices in architectural offices and their relationship with the business community, including the study of law. There will also be practices related to professional practice standards which affect the design, such as the architectural profession, Act, Town and Country Planning Act, Building Control Act, Regulations, the Articles of Association of Architects and regulations on governing the design and construction control and professional practice abroad.

กลุ่มวิชาเอกเลือกสถาปัตยกรรม

5812501 การวางผังบริเวณ 3(2-2-5)
(SitePlanning)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาการออกแบบเกี่ยวกับภูมิทัศน์ให้มีความสัมพันธ์ในงานสถาปัตยกรรม องค์ประกอบของการวางผังบริเวณในการเลือกและวิเคราะห์พื้นที่ ได้แก่ ลักษณะของพื้นที่ เช่น ความลาดชันของพื้นที่ ลักษณะดินพืชพันธุ์ การระบายน้ำ ฯลฯ อิทธิพลและปัญหาของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม

Architecture Major Subjects

- 5812501 Site Planning** 3 (2-2-5)
Prerequisite: None
 Design studies on the relationship with landscape in architecture. Elements of site planning, selection and analysis of space include characteristics of the region, such as the slope of the landform, vegetation, drainage, etc., and the influence of climate and environment.
- 5812502 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย** 3(3-0-6)
(History of thai Architecture)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาอิทธิพลทางอารยธรรมอินเดียโบราณที่มีต่อรูปทรงทางสถาปัตยกรรมในพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยทวารวดี จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นรูปแบบความคิด รูปแบบทางสถาปัตยกรรม โครงสร้าง และวิธีการก่อสร้าง
- 5812502 History of Thai Architecture** 3 (3-0-6)
Prerequisite: None
 Influence of ancient Indian civilization to the architectural shapes of Buddhism in Thailand from the Dvaravati era until today. Emphasis on the conceptual model of architectural styles, structures and construction methods
- 5812503 วิเคราะห์สถาปัตยกรรมร่วมสมัย** 3(2-2-5)
(Analysis of Contemporary Architecture)
วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ศึกษาพัฒนาการในทุกด้านที่เป็นสาเหตุให้เกิดสถาปัตยกรรมร่วมสมัยอย่างเป็นกระบวนการ วิเคราะห์กระบวนการความคิดจากงานสถาปัตยกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลจากทั่วโลก และรวบรวมจัดทำ การบันทึกผ่านสื่อ เช่น ภาพเขียน หุ่นจำลอง หรือสื่อดิจิทัล
- 5812503 Analysis of Contemporary Architecture** 3 (2-2-5).
Prerequisite: None
 Study on all the causes of contemporary architecture as a process. Analyze the ideas of architectural work that has been recognized around the world. Collect and save media in different forms including painting, modeling or digital media.
- 5813504 การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม 2** 3(1-4-4)
(Computer Graphic in construction for Architecture 2)
วิชาบังคับก่อน : 5813306 การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม 1
 เขียนแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 มิติ อาคารขนาดใหญ่ พื้นที่ ไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร พร้อมรายการประกอบแบบก่อสร้าง

5813504 Computer Graphic in construction for Architecture 2 3 (1-4-4)
 Prerequisite : 5813306 Computer Graphic in construction for Architecture 1
 Detailed architectural drawings with 2D computer program for large buildings area not exceeding 1}10,000 square meters with a list for construction.

5813505 เคหการ 3(2-2-5)
 (Housing)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษามาตรฐานและประเภทที่อยู่อาศัย ศึกษาขั้นตอน เกณฑ์และแนวความคิดในการจัดที่อยู่อาศัยสำหรับชุมชน ศึกษาปัญหาที่มีผลกระทบต่อที่อยู่อาศัยในเขตเมืองและชนบทปัญหาที่ก่อให้เกิดแหล่งเสื่อมโทรม โดยพิจารณาโครงสร้างทางด้านสังคม วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจ สภาพทางกายภาพ ตลอดจนนโยบายของชาติ ในการแก้ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยของประชากรในท้องถิ่น การวางแผนและการใช้ที่ดินโดยคำนึงถึงการส่งเสริมคุณค่าบริบทท้องถิ่น และสิทธิในการครอบครอง มาตราฐานและประเภทของที่อยู่อาศัย การลงทุน แหล่งเงินทุน เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ทั้งของรัฐและเอกชน

5813505 Housing 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Study standards and housing type, steps, criteria and concepts in the housing for the community. Issues affecting housing in urban slums and rural problems caused by the structure of the social, cultural, economic, physical condition. In addition, national policy to solve the housing problems of the local population will be studied and Planning and land use with regard to the enhancement of local context. And the right to possession, standard and type of housing, financing, and investing on housing both state and private

5813506 การออกแบบชุมชนเมือง 3(1-4-4)
 (Urban Design)

วิชาบังคับก่อน : 5813306 การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม 1

ศึกษากระบวนการวางผังเมือง กรอบและบริบทของชุมชนเมือง ภูมิทัศน์เมือง โดยศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ นโยบาย ข้อกฎหมาย ระบบคมนาคมขนส่ง ตลอดจนจรรยาบรรณปโภคและสาธารณูปการ แนวคิดในการออกแบบชุมชนเมืองในอดีตจนถึงปัจจุบัน

ปฏิบัติงานโครงการ ออกแบบชุมชนเมือง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้ทำการศึกษาในภาคทฤษฎี ผสานหลักการออกแบบ เพื่อจัดทำเนื้อหาแนะนำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอน

5813506 Urban Design 3 (1-4-4)

Prerequisite : 5813306, Computer Graphic in construction for Architecture 1.

The process of urban planning framework and context of urban townscape by studying the important elements, including Policy Legal provision Transport, as well as public utilities and infrastructure. The concept of urban design in the past to the present.

Project performance urban design by integrating the knowledge gained in the theoretical study. Combines design principles to prepare the content presented to the instructor.

5813507 เทคโนโลยีคอนกรีต 3(2-2-5)

(Concrete Technology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การแบ่งประเภทและคุณสมบัติของซีเมนต์ มวลรวมและสารผสมเพิ่มการออกแบบส่วนผสม และการควบคุมคุณภาพ คุณสมบัติ ของคอนกรีต ชนิดของคอนกรีตและวัสดุผสม การทดสอบคอนกรีตและส่วนผสม

5813507 Concrete Technology 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Classification and properties of the cement, Aggregates and admixtures mix design, Quality control of concrete and material properties of the concrete mix. Testing of concrete and aggregates

5813508 สถาปัตยกรรมไทย 3(2-2-5)

(Thai Architectural)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

แนวความคิดในการออกแบบทางสถาปัตยกรรมไทยประเพณี และสถาปัตยกรรมไทยร่วมสมัยใน พุทธศาสนา องค์ประกอบสำคัญในเขตพุทธาวาส และสังฆาวาส องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมอุโบสถ พระวิหาร พระเจดีย์ พระปรางค์ พระมณฑป

5813508 Thai Architectural 3 (2-2 - 5)

Prerequisite: None

Concept of Architectural Thai design, tradition and contemporary in Thai Buddhism. A key element in the shrine and Buddhist clergy, architectural elements of the temple, the temple, Pra Prang, Pra Mondop/1}

- 5813509 สถาปัตยกรรมภายใน (Interior Architecture Design) 3(2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาการเคลื่อนไหวของมนุษย์ เชิงกายศาสตร์ ความสัมพันธ์กับรูปแบบเครื่องเรือน การจัดองค์ประกอบและสร้างคุณค่าที่ว่างภายใน การตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ พื้นผิว สี การให้แสง คำนึ่งถึงอุปกรณ์อาคาร ศึกษาการออกแบบเครื่องเรือน การออกแบบเพื่อการผลิตในระบบอุตสาหกรรม
 ปฏิบัติการออกแบบตามโปรแกรมที่กำหนด นักศึกษานำเสนอผ่านภาพร่าง (Sketch Design) และหุ่นจำลอง
- 5813509 Interior Architecture Design 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Study of human movement; physical sciences, relationships with the furniture layout, composition and create valuable space inside, decoration, material selection, lighting, textures, colors, regarding building equipment. Study furniture design, Design to mass production.
 Practical design, the students present through Sketch. Design 1} and modeling
- 5814510 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูง (Computer Graphic Advance for Architecture) 3(1-3-5)
 วิชาบังคับก่อน ไม่มี :
 ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์3 มิติ เพื่อออกแบบ ตกแต่งแบบและนำเสนอแบบทางสถาปัตยกรรม
- 5814510 Computer Graphic Advance for Architecture 3 (1-3-5)
 Prerequisite: None
 Operating computer program for 3D design and architectural presentation
- 5814511 รายการก่อสร้าง สัญญา และประมาณราคา (Specification, Contracts and Estimating) 3(3-0-6)
 ศึกษาการเขียนรายงานประกอบแบบ การจัดทำเอกสารเพื่อการประมูล การประกวดราคา การทำสัญญา การจัดทำปริมาณวัสดุ การประมาณราคาค่าก่อสร้างที่ใช้เครื่องจักร และวิธีการก่อสร้างต่าง ๆ
- 5814511 Specification, Contracts and Estimating 3 (3-0-6)
 Study report writing, documentation to the auction, Prepared to tender, a contract, supply the materials and estimated cost of construction machinery, and construction methods.
- 5814512 การศึกษาพิเศษ (SpecialTopicStudy) 3(2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาหัวข้อพิเศษซึ่งเน้นหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางด้านสถาปัตยกรรม

- 5814512 Special Topic Study 3 (2-2-5)
Prerequisite: None
Study special topics which highlight topics of current interest in the architecture.
- 5814513 การจัดการและบริหารงานก่อสร้าง 3(3-0-6)
(Organization and Management of Construction)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กระบวนการบริหารและการวางแผนงานก่อสร้างการบริหารเครื่องมือเครื่องจักรกลวัสดุและอุปกรณ์ การบริหารการเงินและการตรวจสอบการบริหารบุคคลในงานก่อสร้างการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงานแรงงานสัมพันธ์ความปลอดภัยในงานก่อสร้างศึกษาเรื่องแนวคิดทฤษฎีการจัดการและการบริหารงานในงานก่อสร้างทั่วไป หลักและกระบวนการบริหารการวางแผนงานก่อสร้างการจัดหน่วยงานการควบคุมและการตรวจสอบการประสานงานการทำรายงานการก่อสร้างการประชาสัมพันธ์การบริหารการเงินเครื่องมือและวัสดุก่อสร้างการบริหารงานบุคคลในงานก่อสร้างขั้นตอนการประกวดราคาการบริหารงานรับเหมาการทำสัญญาก่อสร้างหาแนวทางวิกฤต (CPM) การจัดการก่อสร้างแบบสมดุลการปรับแผนงานการประเมินผลงานการปรับปรุงแก้ไข (PERT) และการนำเอาหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการและการบริหารงานก่อสร้าง
- 5814513 Organization and Management of Construction 3 (3-0-6)
Prerequisite: None
Management processes and planning tools, machinery, construction materials and equipment management, financial management and auditing, personnel management, training, pre-construction, operational safety in construction labor, theory of concept study. The administration in general construction and management process of planning construction to the control and monitoring, coordinating, reporting, construction, public relations, financial management tools, and materials management personnel in construction. Bidding process, contract administration, construction contractor for the crisis (CPM) construction management plan to balance the performance evaluation Modifications (PERT) and the introduction of scientific principles applied to. Arrangement and construction management.
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปนิก
- 5814601 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 1(90)
(Preparation for Architecture Industrial Training)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
อบรมขั้นตอนการฝึกประสบการณ์ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจดบันทึกประจำวัน การจัดทำรายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลังหมดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5814601 Preparation for Architecture Industrial Training 1 (90)
Prerequisite: None
Step training. proper practice while training, the diarist, the report concluded professional experiences after a period of training experience.

5814602 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 5(450)
 (Architecture Industrial Training)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ณ สถาบันหรือองค์กรของรัฐ
 หรือเอกชน การฝึกงานจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะวิชา และนักศึกษาต้องส่งบันทึกรายงานการฝึกงานเพื่อ
 ประกอบการประเมินผลการฝึกงานด้วย

5814602 Architecture Industrial Training 5 (450)
 Prerequisite: None
 Practice in the field of study not less than 450 hours at private or government
 institutions or organizations. Internships must be approved by the Faculty. Students must send
 a report to evaluate the internship.

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับ นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ แทน

ข้อ 3. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับ บุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษา ภาคปกติ

ข้อ 5. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่าง สม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบ ความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาค เรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชาและคณบดี การ อนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนด เฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่ับหน่วยกิต และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขออนุญาตถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่ับหน่วยกิต และผลการศึกษาวชิชา นั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาไม่มีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ "I" แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ "I" ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น "ศูนย์" และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ "I" นั้นเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

ข้อ 10. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการศึกษาแห่งชาติ เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

2.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

2.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรคทำยให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

ข้อ 15. นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่ เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณี ที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียน หลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาค เรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียน หลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตร กำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่ กรณีดังนี้

- 19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
 19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ
 19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตร แล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า "C" ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ "F" ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี


นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถึงวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๓๘๔/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“การวิพากษ์หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ปริญญาตรี ๕ ปี”

ด้วยโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีโยธา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำร่างหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ปริญญาตรี ๕ ปี” ขึ้นในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาชัฎราลงกรณ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและควบคุมการดำเนินการประสานงานการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ธีญะวัน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เนียมนาค | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ชูทัน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุฤษณ์ พรหมสายใจ | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐธินันต์ ปันจุไร | กรรมการ |
| ๗. นายวิษณุ บัวเทศ | กรรมการ |
| ๘. นายโยธิน ป้อมปรากร | กรรมการ |
| ๙. นายวสันต์ เพชรพิมูล | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ชัชวาลย์ ธรรมสอน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวพัชรรัตน์ ทารไชย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายเลขานุการ ทำหน้าที่ ติดต่อประสานงาน ดำเนินการประชุม จัดทำหนังสือเชิญ และเอกสารการประชุม รับลงทะเบียน ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวพัชรรัตน์ ทารไชย | หัวหน้า |
| ๒. นายดำรงค์ เฉยปัญญา | ผู้ช่วย |
| ๓. นายพิทักษ์ อินทับ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวคัทลียา ปัญญาอด | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวยุวธิดา พรหมสายใจ | ผู้ช่วย |

๒. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีกร ทำหน้าที่เป็นพิธีกรดำเนินการประชุม ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ในการประชุม รวบรวมเอกสารและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. ผศ.ดร.นพคุณ ชูทัน | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวพัชรรัตน์ ทารไชย | ผู้ช่วย |

๓. ฝ่ายปฏิคม ทำหน้าที่ ดูแลต้อนรับแขกและผู้มาร่วมงาน บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ ร่วมประชุม อำนวยความสะดวกเรื่องประสานงานที่พัก ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสาวพัชรรัตน์ ทารไชย | หัวหน้า |
| ๒. นายดำรงค์ เฉยปัญญา | ผู้ช่วย |

๔. ฝ่ายอาคารสถานที่และสวัสดิการ ทำหน้าที่ ประสานและจัดสถานที่การประชุม ดูแลและจัด อุปกรณ์การประชุม ทำป้ายประชาสัมพันธ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ จัดอาหารเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วม ประชุม ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นายพิทักษ์ อินทับ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวพัชรรัตน์ ทารไชย | ผู้ช่วย |
| ๓. นายเจตต์จ สินพากร | ผู้ช่วย |

๕. ฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่ ดำเนินและร่วมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เนียมนาค | รองประธาน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ชัชวาลย์ ธรรมสอน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ชูทัน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สฤกษ์ณ์ พรหมสายใจ | กรรมการ |
| ๖. นายวิษณุ บัวเทศ | กรรมการ |
| ๗. นายพรพุดิ ศุภเอม (ผู้แทนสภาสถาบัน) | กรรมการ |
| ๘. นายทรงพจน์ สายสีบ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๙. นายณัฐกานต์ เกตุชานา | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ วงศ์คำแน่น | กรรมการ |
| ๑๑. นายฉันทฤทธิ วิโรจน์ศิริ | กรรมการ |
| ๑๒. นายสุรสีห์ ชลประทีน | กรรมการ |
| ๑๓. นายพิทักษ์ อินทับ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวสุพัตรา ทองกลม | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวพัชรรัตน์ ทารไชย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค.
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ อีร์ศักดิ์ วงศ์คำแน่น

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2526	สศ.ม.	เคหการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2522	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	สถาปัตยกรรมไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
2512	สศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

581 1103	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4 หน่วยกิต
5812106	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4 หน่วยกิต
5811101	ประวัติศาสตร์ศิลปะและงานออกแบบ	3 หน่วยกิต
5811102	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 หน่วยกิต
5812107	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	3 หน่วยกิต
5814114	วิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรม	3 หน่วยกิต
5815115	การเตรียมวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
5815116	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
5811201	การเขียนภาพร่าง	3 หน่วยกิต
5811203	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม 1	3 หน่วยกิต
5811204	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม 2	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

3.1 งานวิจัย

ตอน 100 บทความคอลัมน์วันพุธจุดประกาย วารสารแก้วเจ้าจอมสวนสุนันทา ทุกวันพุธ
200 (ประกอบภาพถ่ายเส้น) เทคนิควิทยาพื้นบ้านภาคเหนือ การเพาะปลูก จับสัตว์ -หน้า
250 (ประกอบภาพถ่ายเส้น) เทคนิควิทยาพื้นบ้านภาคเหนือ งานช่างสถาปัตยกรรม -หน้า
-สารานุกรมภาพถ่ายเส้นสถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์เล่ม (สำนักพิมพ์จุฬาฯ) หน้า 280 บ้าน 1
วัง 2 สารานุกรมภาพถ่ายเส้นสถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์เล่ม -300 หน้า (ศูนย์สื่อแก้วเจ้าจอมฯ)
วัด 3 สารานุกรมภาพถ่ายเส้นสถาปัตยกรรมกรุงรัตนโกสินทร์เล่ม -300 หน้า

3.2 บทความวิชาการ

3.3 เอกสาร ตาราวิชาการ

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง เทคโนโลยีพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตในชนบท -

เอกสารคำสอนเรื่อง การเขียนโปรแกรมการออกแบบสถาปัตยกรรม -

.บทความวิชาการนำลง นสพ -สยามโพสต์ทุกสัปดาห์เป็นเวลา เรื่อง 300 ปี ประมาณ 6

ตอน 100 ทา ทุกวันพุธบทความคอลัมน์วันพุธจตุรประกาย วารสารแก้วเจ้าจอมสวนสุนัน -

ปี 1 ลำปาง วันเว้นวันเวลา 8 นาที เผยแพร่ทางโทรทัศน์ช่อง 1 บทภาพสไลด์ศิลปวัฒนธรรม -

- บทความอื่นๆ ฯลฯ

จัดทำวิดีโอเทปชุด -เปิดประตูสู่ล้านนา เผยแพร่ทางโทรทัศน์ช่อง ตอน 10 ลำปาง 8

ตอน 15 กลก้งวลหัวหิน รายการสดบทโทรทัศน์วิชาเทคนิควิทยาพื้นบ้าน ทางโทรทัศน์วังไ -

200 (ประกอบภาพลายเส้น) เทคนิควิทยาพื้นบ้านภาคเหนือ การเพาะปลูก จับสัตว์ -หน้า

เทคนิควิทยาพื้นบ้านภาคเหนือ งานข -างสถาปัตยกรรม 250 (ประกอบภาพลายเส้น)หน้า

200 (ประกอบภาพลายเส้น) เทคนิควิทยาพื้นบ้านภาคเหนือ โภชนาการและน้ำ -หน้า

200 (วิจัยร่วม) สถาปัตยกรรมสำคัญเมืองลำปาง -หน้า

หน้า 280 บ้าน 1 สารานุกรมภาพลายเส้นสถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์เล่ม -*

วัง 2 สารานุกรมภาพลายเส้นสถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์เล่ม -*300 หน้า

วัด 3 สารานุกรมภาพลายเส้นสถาปัตยกรรมกรุงรัตนโกสินทร์เล่ม -*300 หน้า

การสร้างเรือนดินดิบแบบยกพื้นได้ถุนสูงสำหรับชาวชนบทไทยและภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ -250 หน้า

(เป็นผลงานวิชาการชุดนำเสนอ ** *เพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ปีการศึกษา (2552

อื่นๆ การไปเป็นวิทยากร ไปวาดภาพ ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ อิตาลี ฝรั่งเศส สวิสฯ ออสเตรเลีย

จีน สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา ศรีลังกา พม่า มาเลเซีย ฯลฯ

อาจารย์พิทักษ์ อินทับ

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2550	ส.ม.	สถาปัตยกรรมหลัก	มหาวิทยาลัยศิลปกร	ไทย
2545	ส.บ.	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ไทย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน

รายวิชา

5561201	การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
5562101	รายการก่อสร้าง สัญญา และการประมาณราคา	3 หน่วยกิต
5562201	เขียนแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3 หน่วยกิต
5562603	วิศวกรรมการสำรวจ 1	3 หน่วยกิต
5563202	เขียนแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3 หน่วยกิต
5561401	เทคนิคก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5562106	วิศวกรรมความปลอดภัย	3 หน่วยกิต
5562501	งานประปาและสุขภัณฑ์	3 หน่วยกิต
5564101	การตรวจงานก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5564903	สัมมนาด้านวิศวกรรมโยธา	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

5812105	การเขียนแบบก่อสร้าง 1	3 หน่วยกิต
5812108	การเขียนแบบก่อสร้าง 2	3 หน่วยกิต
5813111	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	4 หน่วยกิต
5814112	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	4 หน่วยกิต
5814113	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	4 หน่วยกิต
5814308	การออกแบบสถาปัตยกรรมอย่างยั่งยืน	3 หน่วยกิต
5814309	การจัดการพลังงานสำหรับอาคาร	3 หน่วยกิต
5812401	การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม	3 หน่วยกิต
5812404	คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูง	3 หน่วยกิต
5814408	รายการก่อสร้าง สัญญา และประมาณราคา	3 หน่วยกิต
5815410	หลักปฏิบัติงานวิชาชีพและกฎหมาย	3 หน่วยกิต
5815411	สัมมนา	2 หน่วยกิต
5815115	การเตรียมวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
5815116	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

3.1 งานวิจัย

-

3.2 บทความวิชาการ

-

3.3 เอกสาร ตาราวิชาการ

-

อาจารย์พัชรรัตน์ ทารไชย

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2552	ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย
2548	สท.บ.	สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5503102	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต
5563201	การออกแบบผังเมือง	3 หน่วยกิต
5503704	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร	3 หน่วยกิต
5701501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต
5562702	อุปกรณ์อาคาร	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

5812402	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับสถาปนิก	3 หน่วยกิต
5812403	การวางผังบริเวณ	3 หน่วยกิต
5813405	ภูมิสถาปัตยกรรม	3 หน่วยกิต
5813406	การวางผังเมือง	3 หน่วยกิต
5813407	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสถาปัตยกรรม	3 หน่วยกิต
5812503	กำแพงเพชรศึกษา	3 หน่วยกิต
5813504	เคหะการ	3 หน่วยกิต
5813505	การออกแบบชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

3.1 งานวิจัย

พัชรรัตน์ ทารไชย 2555. แผนที่วัฒนธรรมตลาดย้อนยุคนครชุม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว. เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือ ตอนล่าง

3.2 บทความวิชาการ

Harachai, P. and M. Bejrananda (2009) "The Tourism Capacity Assessment of Sisaket for the Formation of Provincial Sustainable Tourism Development Policy" นำเสนอในงานประชุมวิชาการ "2009 8th Asia Pacific Forum for Graduate Students Research in Tourism" เมื่อวันที่ .ณ 2552 กรกฎาคม 9 -7Sejong University, Seoul, Korea

อาจารย์ฉันทฤทธิ์ วิโรจน์ศิริ

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2522	MLA	Landscape Architecture	California Polytechnic University	อเมริกา
2517	สท.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน

-

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

5812109	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4 หน่วยกิต
5813110	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4 หน่วยกิต
5812104	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทยกลุ่มเมืองมรดกโลก	3 หน่วยกิต
5813304	เทคโนโลยีอาคารและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
5812502	วิเคราะห์สถาปัตยกรรมร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
5811202	การออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

3.1 งานวิจัย

โครงการศึกษาแนวทางเพื่อการจัดทำแผนและผังแม่บทการอนุรักษ์และพัฒนาบริเวณเมืองเก่าลพบุรี ให้แก่หน่วยงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เสนอต่อสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2554-2555

โครงการจัดทำแผนและผังแม่บทอนุรักษ์และพัฒนาบริเวณเมืองเก่าลำพูนร่วมกับ บริษัทชินครอน จำกัด เสนอต่อ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2553

โครงการกำหนดขอบเขตพื้นที่เมืองเก่า ที่มีความสำคัญเร่งด่วนกลุ่มที่ 1 ได้แก่ เชียงใหม่ ลำปาง กำแพงเพชร พิษณุโลก ลพบุรี พิจิตร นครศรีธรรมราช และสงขลา ร่วมกับบริษัท ชินครอน จำกัด เสนอต่อ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2552

โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและวิเคราะห์เพื่อการวางผังอนุภาค กลุ่มจังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด โดยร่วมกับ บริษัท พิสุทธ์เทคโนโลยี สำหรับกรมโยธาธิการและผังเมือง พ.ศ. 2550-2551

3.2 บทความวิชาการ

-

3.3 เอกสาร ตำราวิชาการ

-

อาจารย์สุพัตรา ทองกลม

อุดมศึกษา
หลักสูตรนี้แล้ว
/๗๐๖

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2556	ศศ.ม.	(ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
2551	สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รายวิชา

5814306	ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่นเพื่อการออกแบบ	3 หน่วยกิต
5812501	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย	3 หน่วยกิต
5813507	สถาปัตยกรรมไทย	3 หน่วยกิต
5814508	สถาปัตยกรรมภายใน	3 หน่วยกิต
5814509	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

3.1 งานวิจัย

-

3.2 บทความวิชาการ

-

3.3 เอกสาร ตาราวิชาการ

-

5811301	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5812302	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กและงานก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5813303	การออกแบบโครงสร้างไม้ และเหล็ก และก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5814305	ทฤษฎีโครงสร้าง	3 หน่วยกิต
5813307	วิเคราะห์โครงสร้าง	3 หน่วยกิต
5814510	การศึกษาพิเศษ	3 หน่วยกิต
5815511	การตรวจงานก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5814409	การจัดการและบริหารงานก่อสร้าง	3 หน่วยกิต
5813506	เทคโนโลยีคอนกรีต	3 หน่วยกิต