



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มคอ. 2 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2550 ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และเป้าหมายของหลักสูตรในอันที่จะผลิตนักศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้และความชำนาญด้านการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะและศักยภาพที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต อาทิ กลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	20
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	26
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์.....	27
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร .....	28
หมวดที่ 8	การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	33
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556).....	34
ภาคผนวก ข	รายละเอียดแสดงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556).....	42
ภาคผนวก ค	(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550.....	
	(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	
	(3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการ ยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550	
	(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวล ความรู้	
	(5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวล ความรู้ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	
	(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	
	(7) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	54
ภาคผนวก ง	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	78

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
คณะ                              คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย:                      หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
ภาษาอังกฤษ:                  Master of Public Administration Program in Local Government

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย):                รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น)  
ชื่อย่อ (ไทย):                 ร.ป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):            Master of Public Administration (Local Government)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ):              M.P.A. (Local Government)

**3. วิชาเอก**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีความสามารถในการปรับตัวในสถานการณ์ของโลก เน้นการกำหนดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในการเป็นผู้นำในการปกครองท้องถิ่น มีจิตบริการมวลชน มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมีธรรมาภิบาลในการบริหารงานท้องถิ่น โดยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และหลักวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับการปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

1. รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
2. การรับเข้าศึกษาโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 25 เมษายน 2556 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ปีการศึกษา 2556

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ปลัดอำเภอ
- (2) ปลัดเทศบาล
- (3) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- (4) เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป
- (5) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- (6) เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
- (7) นักวิชาการด้านการบริหารงานภาครัฐ
- (8) บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

## 9. ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สถาบันที่จบ และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
นายพิษณุ บุญนิยม	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
		ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2546
		พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2545
นายธีรวิสิฐ มูลงามกุลจ	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
		รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2545
		รบ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2543
นายก้านรงค์ สุทธิรอด	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
		ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	2533

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 12) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การปฏิรูประบบราชการ การปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อบังคับต่างๆ มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งการพัฒนาเทคโนโลยี และรูปแบบการบริหารจัดการ การบริหารราชการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ ตลอดจนการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นดูแลพัฒนา บริหารจัดการท้องถิ่นตนเอง ดังนั้น ความรู้ด้านการบริหารงานภาครัฐจึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการบริหารจัดการทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองของท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานที่ต้องยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและยึดประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นเป็นที่ตั้ง และเป็นการเตรียมผลิตมหาบัณฑิตเพื่อการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้วย

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลังจากที่รัฐบาลปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการที่เน้นการทำงานซึ่งสามารถวัดผลงานได้ชัดเจน ตลอดจนมีการปฏิวัติรัฐประหาร เปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ เปลี่ยนแปลงรัฐบาล เกิดการขัดแย้งทางความคิดอย่างกว้างขวาง มีการใช้กระบวนการตุลาการภิวัตน์มาเป็นองค์การหลักบริหารจัดการและแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความสงบสุขในประเทศ รัฐบาลได้ตรากฎหมายขึ้นมาเพื่อปกป้องสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นสิทธิมนุษยชนของประชาชน

สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ด้านการบริหารงานภาครัฐที่มีศักยภาพ และบูรณาการศาสตร์ด้านการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการเตรียมผลิตมหาบัณฑิตเพื่อการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้วย

### 11.3 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

กระแสโลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อประเทศไทย (Global Trends and Implications to Thailand) มีอิทธิพลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ ในโลก โดยเฉพาะประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงและพึ่งพิงกับต่างประเทศสูงและเกี่ยวข้องกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงลักษณะประชากร (The New Demographics)
2. ความเหลื่อมล้ำของความรู้ (Knowledge Divide)
3. ภาวะกำลังการผลิตส่วนเกิน (Overcapacity)
4. การพึ่งพิงและร่วมมือระหว่างกันมีมากขึ้น (More Interdependent)

### 11.4 ผลกระทบจากนโยบายการศึกษาในระดับชาติ

นโยบายการศึกษาของชาติที่จะเสริมสร้างความมั่นคงและก้าวหน้าให้แก่ประเทศไทยได้นั้น มีแนวโน้มนโยบายในอนาคตที่จะเกิดขึ้น โดยการเพิ่มขีดความสามารถของสังคมไทยในการแข่งขันและร่วมมือกับเพื่อนบ้าน มุ่งสร้างความมั่นคงและก้าวหน้าของเศรษฐกิจไทยในประชาคมโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย เสริมสร้างและพัฒนาบทบาทของครอบครัว ความเข้มแข็งของชุมชน สถาบันศาสนา สถาบันสังคม มุ่งเกื้อหนุนการเรียนรู้ เครือข่ายช่วยการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญาและความเป็นปึกแผ่นของสังคม ปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โดยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ สถานการณ์ในการศึกษาในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการอุดมศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาทำงานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น นอกจากความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์และความสามารถที่เกี่ยวกับทักษะ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงบัณฑิตต้องพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมและจริยธรรมที่จะช่วยให้บัณฑิตสามารถบริหารงานท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศใน “สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่ง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ต้องปฏิบัติหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละภาคการเรียนและปฏิบัติหน้าที่จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา จัดทำแผนตลอดหลักสูตรและติดตามประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารงานท้องถิ่น การบริหารองค์การสมัยใหม่ที่พร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ การเป็นผู้นำ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร “สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

#### 1.2 ความสำคัญ

กระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งมีลักษณะเป็นพลวัต ได้ส่งผลกระทบต่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และแนวคิดด้านการบริหารโดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านการบริหารงานภาครัฐซึ่งสัมพันธ์กับสังคมไทยอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีวิธีการบริหารที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคตเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จึงต้องผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับการปกครองท้องถิ่น

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารงานท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม สนองความต้องการด้านทรัพยากรมนุษย์ทั้งองค์การภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนาองค์การเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

1.3.3 เพื่อส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

1.3.4 เพื่อส่งเสริมมหาบัณฑิตให้สร้างสรรค์องค์ความรู้เพื่อการปกครองท้องถิ่น

1.3.5 เพื่อให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในศาสตร์และศิลป์แห่งรัฐประศาสนศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่น

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรระดับกลุ่มวิชาชีพด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์  - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร  - รายงานผลการประเมิน หลักสูตรทุก 5 ปี
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและ การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความ ต้องการของผู้ประกอบการในวิชาชีพ  - สสำรวจความต้องการในการพัฒนา หลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความ ต้องการในท้องถิ่น  - สสำรวจผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยภาครัฐและ เอกชน	- รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ  - รายงานความต้องการในการ พัฒนาหลักสูตร  - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของ มหาบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ความรู้ ความสามารถมี คุณธรรมจริยธรรมสนองความ ต้องการด้านทรัพยากรมนุษย์ ทั้งองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งมหาบัณฑิตต้องมีความ รู้ความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สามารถวิจัยและนำผลการวิจัย ไปพัฒนาองค์กร นอกจากนี้ ยังเป็นแหล่งบริการวิชาการ และเผยแพร่ความรู้ทาง รัฐประศาสนศาสตร์	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการ สอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กร ภายนอก  - สนับสนุนให้มีการผลิตตำราและเอกสาร ประกอบการสอน  - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร  - เอกสารประกอบการสอน/ ตำรา  - จำนวนงานวิจัยที่ทำสำเร็จ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1. ระบบ

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา เป็นระบบทวิภาคโดยมีระยะเวลาการจัดศึกษารวมทั้งเวลาสอบภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์

#### 1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

#### 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1           เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2           เดือนตุลาคม – มกราคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน       เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

#### 2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(1) การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

(2) การคัดเลือกโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์หรือรัฐศาสตร์ ทำให้ไม่มีพื้นฐานด้านแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการโดยเปิดให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ในรายวิชาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ซึ่งมีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์และบริบทของสังคมไทยเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

## 2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	40	40	40	40

## 2.6. งบประมาณตามแผน

### 2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
ค่าลงทะเบียน	960,000	1,920,000	1,920,000	1,920,000	1,920,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,040,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้สอย	160,000	320,000	320,000	320,000	320,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
3. พุนการศึกษา	160,000	320,000	320,000	320,000	320,000
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก)	640,000	1,280,000	1,280,000	1,280,000	1,280,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวม (ข)	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวม (ก) + (ข)	700,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
จำนวนนักศึกษา *	40	80	80	80	80

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,500	17,500	17,500	17,500	17,500

## 2.7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน โดยผู้เข้าเรียนต้องเข้าชั้นเรียนและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมด และลงทำเบียนในระบบหน่วยกิต

สำหรับรายวิชาที่ต้องศึกษาเป็นกรณีศึกษาต้องลงภาคสนามร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นหรือการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานที่จริงด้วย

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แบ่งออกเป็น 2 แผน ดังนี้

**แผน ก แบบ ก2** ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

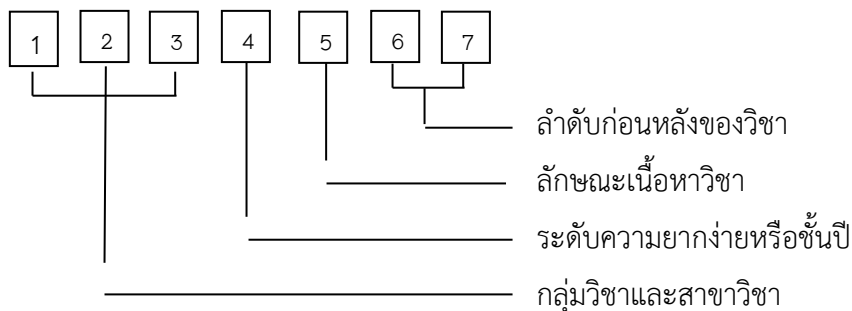
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
3. วิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	9 หน่วยกิต

**แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
3. วิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต	9 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



#### ความหมายของรหัสรายวิชา

ตำแหน่งที่ 1-3	หมายถึง	กลุ่มวิชาและสาขาวิชา
ตำแหน่งที่ 4	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
ตำแหน่งที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
ตำแหน่งที่ 6 และ 7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลังของวิชา

#### ตัวเลขตำแหน่งที่ 1-3 แทนกลุ่มวิชา

255 หมายถึง สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

#### ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 ระดับความยากง่าย

ระดับความยากง่าย หมายถึง รายวิชาที่มีเนื้อหาตามลำดับความยากง่ายและควรศึกษาตามลำดับชั้นปีการศึกษา 1 – 2 แทนความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 1 แทนความยากง่ายหรือรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 1

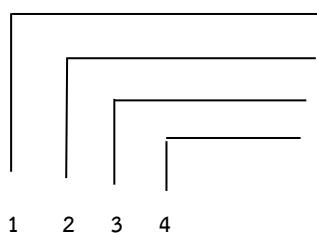
ตัวเลข 2 แทนความยากง่ายหรือรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 2

#### ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 กำหนดตัวเลขแทนกลุ่มวิชา

- 1 หมายถึง เนื้อวิชาเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- 2 หมายถึง เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการวิจัย
- 3 หมายถึง เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการบริหาร
- 4 หมายถึง เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกลยุทธ์
- 5 หมายถึง เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับงบประมาณ
- 6 หมายถึง เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ
- 7 หมายถึง เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับจริยธรรมหรือธรรมาภิบาล

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 และ 7 เป็นกลุ่มตัวเลขที่แสดงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 25 รายวิชาจาก 01 – 25

## ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



หน่วยกิต  
 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี  
 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ  
 ชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

- ตำแหน่งที่ 1 คือ จำนวนหน่วยกิต  
 ตำแหน่งที่ 2 คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎี  
 ตำแหน่งที่ 3 คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติ  
 ตำแหน่งที่ 4 คือ จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

## (2) ชื่อรายวิชา

### 1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### 1.1 วิชาบังคับ (สำหรับแผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2551101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theory	3(3-0-6)
2551302	การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครองท้องถิ่น Post Modern Organization Administration For Local Government	3(3-0-6)
2551303	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
2551304	แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในทศวรรษหน้า The Local Government Trend in A New Decade	3(2-2-5)
2552205	การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น Research in Local Government	3(3-0-6)

2552706 จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น 2(2-0-4)  
Ethics and Good Governance for Local Government

2552707 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น 1(0-2-0)  
Seminar in Local Government

1.2 ให้นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าวไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2551308	ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐภายหลังสมัยใหม่ Post Modern Public Administration Theory	3(3-0-6)
2551309	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resources Management	3(3-0-6)
2551410	นโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ Public Policy and Strategic Planning	3(3-0-6)
2552311	ภูมิปัญญากับการปกครองท้องถิ่น Wisdom and local Government	3(2-2-5)
2552312	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่ Administration and Modern Human Capital Development	3(3-0-6)
2552313	การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น Strategic Administration for Local Development	3(3-0-6)
2552314	ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครองท้องถิ่น Information System for Local Government	3(3-0-6)
2552515	การงบประมาณและการคลังท้องถิ่น Budgeting and Local Fiscal	3(3-0-6)
2552616	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ Public Policy Analysis	3(3-0-6)



2552317	การวางแผนและการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์ Planning and Strategic Project Administration	3(3-0-6)
2552318	ประชาสังคมกับการปกครองท้องถิ่น Civil Social and Local Government	3(2-2-5)
2552719	รัฐประศาสนศาสตร์แนวจิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา Psychological, Sociological and Anthropological Public Administration	3(3-0-6)
2552720	สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น Peace Studies for Local Government	3(3-0-6)

## 2. วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

2552221	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
---------	-----------------------	----

## 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (สำหรับแผน ข)

2552222	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
---------	---	---

## 4. หมวดวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

1551123	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(2-2-5)
2551224	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย* Thai Politics Economy and Society	3(3-0-6)
4121125	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(2-2-5)

\*สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือรัฐศาสตรบัณฑิต

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2551101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theory	3(3-0-6)
2551302	การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครองท้องถิ่น Post Modern Organization Administration For Local Government	3(3-0-6)
2551303	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
4121125	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2551304	แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในทศวรรษหน้า The Local Government Trend in A New Decade	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้าน เลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้าน เลือก	3(x-x-x)
1551123	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2552205	การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น Research in Local Government	3(3-0-6)
2552706	จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น Ethics and Good Governance for Local Government	2(2-0-4)
2552707	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	1(0-2-0)

	Seminar in Local Government	
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2552221	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	12 หน่วยกิต

แผน ข (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2551101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theory	3(3-0-6)
2551302	การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครองท้องถิ่น Post Modern Organization Administration For Local Government	3(3-0-6)
2551303	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
4121125	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(2-2-5)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2551304	แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในทศวรรษหน้า The Local Government Trend in A New Decade	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้าน เลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้าน เลือก	3(x-x-x)
1551123	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(2-2-5)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2552716	จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น Ethics and Good Governance for Local Government	2(2-0-4)
2552205	การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น Research in Local Government	3(3-0-6)
2552707	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น Seminar in Local Government	1(0-2-0)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้าน เลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้าน เลือก	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2552222	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6
รวม		6 หน่วยกิต

### 3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

(ดูรายละเอียดภาคผนวก ก)

### 3.2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน

##### ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สถาบันที่จบ และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
นายพิษณุ บุญนิยม	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
		ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
		พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2545
นายธีรวิสิฐ มูลงามกุล	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
		รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
		รบ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
นายกล้าณรงค์ สุทธิรอด	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
		ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	2533
นายศาสร์ศิลป์ ละม้ายศรี	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2555
		รป.ม. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
		ศศ.บ. (การจัดการตลาด)	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2544
นางสาวรัตนภรณ์ สีบสุข	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2554
		ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2546
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	2536

### 3.2.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ปีที่จบ
นายพิษณุ บุญนิยม	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
		ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
		พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2545
นายธีร์วิสิฐ มุลงามกุลจ	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
		รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
		รป. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
นายกล้าณรงค์ สุทธิรอด	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
		รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
		ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
		บธ.บ. (คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	2533
นายศาสตรศิลป์ ละม้ายศรี	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2555
		รป.ม. (การบริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
		ศศ.บ. (การจัดกาตลาด)	สถาบันราชภัฏธนบุรี	2544
นางสาวรัตนาภรณ์ สืบสุข	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2554
		ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2546
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	2536

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การศึกษาคุณานักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จะต้องจัดทำโครงการศึกษาคุณาน และส่งรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และมีการรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้รับผิดชอบและควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาและแนวคิดใหม่ๆ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์โดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น และนำเสนอในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ โดยเขียนโครงการวิทยานิพนธ์ การขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ การนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไข และการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีขอบเขตของหน่วยกิตที่สัมพันธ์กับเนื้อหาดังต่อไปนี้

วิทยานิพนธ์ช่วงที่ 1 โดยมีขอบเขตการกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

วิทยานิพนธ์ช่วงที่ 2 โดยมีขอบเขตการกำหนดให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน และดำเนินการแก้ไขภายใน 45 วัน หลังจากนำเสนอ

วิทยานิพนธ์ช่วงที่ 3 โดยมีขอบเขตการกำหนดให้นักศึกษานำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน และดำเนินการแก้ไขภายใน 45 วัน หลังจากนำเสนอ

5.1.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาหรือแนวคิดใหม่ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น โดยเขียนเป็นโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระและมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมดูแล โดยมีขอบเขตของหน่วยกิตที่สัมพันธ์กับเนื้อหาดังต่อไปนี้

การศึกษาค้นคว้าอิสระช่วงที่ 1 โดยมีขอบเขตการกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน และดำเนินการแก้ไขภายใน 45 วัน หลังจากนำเสนอ

การศึกษาค้นคว้าอิสระช่วงที่ 2 โดยมีขอบเขตการกำหนดให้นักศึกษานำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน และดำเนินการแก้ไขภายใน 45 วัน หลังจากนำเสนอ

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

### วิทยานิพนธ์ Thesis

นักศึกษาสามารถทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ แนวคิด ตัวแบบและทฤษฎี สำหรับการบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนาระบบการบริหารงานการปกครอง โดยเฉพาะเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ภายใต้การควบคุมเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา ทั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

### การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study

นักศึกษาสามารถทำการศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สนใจ โดยยึดหลักแนวคิด ตัวแบบและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือแสวงหาวิธีการ การบริหารและการปกครองท้องถิ่นภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้สอนทั้งนี้และกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

## 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต และการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารและแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการสอบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง ภาวะผู้นำ การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การให้บริการและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นทีม และมีการกำหนดหัวหน้าทีมในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกทีมที่ดี</li> <li>2. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ</li> <li>3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> </ol>
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และการปกครองท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</li> <li>2. ในรายวิชากำหนดงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนและนำเสนอด้วย</li> </ol>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานเป็นทีม นั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดงานลอกวิชาการของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ</p>	<p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายแนวคิด ทฤษฎี รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ ในการบริหารงานภาครัฐ</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์ เหตุการณ์เกี่ยวกับการเมือง การปกครองที่สัมพันธ์กับการปกครองท้องถิ่นได้</p> <p>4) มีความรู้แนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็น การเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบที่มีต่อสังคม</p> <p>5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะ เรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของ นักศึกษาในด้านต่างๆ คือ</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานทั้ง งานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>4) ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ</p> <p>4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา การบริหารองค์กรได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้</p> <p>1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่ม คนหลากหลายและสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้ง ในบทบาทของผู้นำหรือใน บทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>3) สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้นำสังคมใน ประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความรับผิดชอบใน การกระทำของตนเองและ รับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p> <p>5) สามารถเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม</p>	<p>ความรับผิดชอบ</p> <p>กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้าม หลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมี ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ ความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็น อย่างดี</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานใน องค์กรและกับบุคคลทั่วไปมีภาวะผู้นำ</p>	<p>ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ประเมินจาก พฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการทำงานที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>2) สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลาย สถานการณ์</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การ เลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องประเมิน จากความสามารถในการอธิบาย</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการสนทนา และการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อ/เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อนำเสนอ อย่างเหมาะสม</p>		<p>ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การ อภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มี การนำเสนอ</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
1551123 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2551101 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
2551302 การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครอง ท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○
2551303 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2551304 แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในทศวรรษหน้า	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552205 การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552706 จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○
2552707 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2551308 ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐภายหลังสมัยใหม่	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2551309 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2551410 นโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552311 ภูมิปัญญากับการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552312 การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
2552313 การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552314 ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครองท้องถิ่น	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552515 การงบประมาณและการคลังท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
2552616 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○
2552317 การวางแผนและการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552318 ประชาสัมพันธ์กับการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552719 รัฐประศาสนศาสตร์แนวจิตวิทยา สังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552720 สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552221 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2552222 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
2551224 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○
4121125 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าในวิชาชีพของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิต ในการประกอบการปฏิบัติงาน

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

#### 2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา



ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) การสอบเข้ารับราชการ (ข) การเลื่อนตำแหน่งหลังจากสำเร็จการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หลักสูตร

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขา

1.3 การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

#### 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการท้องถิ่น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ ในการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับสากล หรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด)	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน มีความทันสมัยและมีการปรับปรุง สม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการ เรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนว ทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้ นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วย ตนเอง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้และการแลกเปลี่ยน	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการ เรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการ สนับสนุนการเรียนรู้
	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาเอกหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ หลายปี	5. การประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา
	6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทาง วิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทาง รัฐประศาสนศาสตร์	6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ภายในทุก 2 ปี
	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงาน ในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน และต่างประเทศ	7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก 4 ปี
	8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอก	8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จ

	<p>อย่างน้อยทุก 5 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>การศึกษาทุก 2 ปี</p>
--	---	-------------------------

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุด ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ห้องสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย

### 2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุด และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรกำหนดนโยบายให้รายวิชาที่สอดคล้องการบริหารงานท้องถิ่นต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายร่วมด้วย และอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับมหาบัณฑิต

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการสอน, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวก เป็นต้น

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรม แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดูกระดาศำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการบุคลากรสาขาการปกครองท้องถิ่นนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังบุคลากรสาขาการปกครองท้องถิ่นนั้นสูงมาก เนื่องจากการถ่ายโอนภารกิจของท้องถิ่น ทั้งนี้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของหน่วยงานที่ต้องการใช้ทรัพยากรบุคคลสาขาการปกครองท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษามหาบัณฑิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิต ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

## หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### \*1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

1.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามมคอ. 3 ทุกวิชา

1.1.2 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนการสอน

ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอนการตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

อื่นๆ (ระบุ)

\*2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

อื่นๆ (ระบุ)

\*3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

อื่นๆ (ระบุ)

\*4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปี

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

อื่นๆ (ระบุ) ปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

\* หมายถึงหัวข้อที่เพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

## คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ ทั้งแผน ก (แบบ ก2) และแผน ข

รายวิชาที่นักศึกษาทั้งแผน ก (แบบ ก2) และแผน ข ต้องเรียนตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551123	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>English for Graduate Students</p> <p>ฝึกทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น เน้นการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเพื่อการใช้งาน</p>	3(2-2-5)
2551101	<p>ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Public Administration Theory</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการครอบคลุมทั้งทฤษฎีในยุคต่อไปนี้ ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิกใหม่ ยุคสมัยใหม่ ยุคภายหลังสมัยใหม่ และเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อสนองและรองรับปรากฏการณ์ทั้งภาครัฐและเอกชน และการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)
2551302	<p>การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครองท้องถิ่น</p> <p>Post Modern Organization Administration For Local Government</p> <p>ศึกษาทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลึกซึ้งในองค์ความรู้ทั้งที่เป็นพื้นฐานขององค์การและองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์การแห่งอนาคต สำหรับใช้ในการบริหารงานขององค์การ ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมาย รูปแบบและโครงสร้างองค์การ ปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การ กระบวนการภายในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเรียนรู้ขององค์การ นวัตกรรมในองค์การ ความสัมพันธ์กับองค์การกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมทั้งพฤติกรรมของมนุษย์และกลุ่มในองค์การ</p>	3(3-0-6)
2551303	<p>การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</p> <p>Comparative Local Government</p> <p>แนวความคิดและทฤษฎีว่าด้วยการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น วิวัฒนาการการบริหารงานท้องถิ่น การบริหารงานท้องถิ่นของไทย และการบริหารงานท้องถิ่นในต่างประเทศ รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบันตลอดจนแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นในทศวรรษหน้า</p>	3(3-0-6)

2551304                    **แนวโน้มการบริหารงานท้องถิ่นในทศวรรษหน้า**                    3(2-2-5)  
**The Local Administration Trend in A New Decade**  
ศึกษาแนวโน้มการบริหารงานท้องถิ่นเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ด้านโครงสร้าง เทคโนโลยี ระบบงาน การบริหารงานทรัพยากรในท้องถิ่นเชิงนิเวศ สังคมและวัฒนธรรม ในทศวรรษหน้า โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อการบริหารงานท้องถิ่น

2552205                    **การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น**                    3(3-0-6)  
**Research in Local Government**  
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดประเด็นปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอนุมาน พร้อมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น

2552706                    **จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น**                    2(2-0-4)  
**Ethics and Good Governance for Local Government**  
ภาวะผู้นำและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ ความเป็นนักวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรมและค่านิยมทางรัฐประศาสนศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ หลักธรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง หลักธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลองค์กร หลักทศพิธราชธรรม หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและการประยุกต์ใช้ในการปกครองท้องถิ่น

2552707                    **สัมมนาการปกครองท้องถิ่น**                    1(0-2-0)  
**Seminar in Local Government**  
การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการสัมมนา ประเด็นปัญหาของการปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับแนวคิด ทฤษฎีด้านรัฐประศาสนศาสตร์  
ศึกษาดูงานวิธีการแก้ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ  
จัดทำเป็นบทเรียน เพื่อพัฒนาสำหรับการวิจัยและการศึกษาค้นคว้าอิสระ

#### **หมวดวิชาเลือก**

การศึกษาวិชาเลือก ให้นักศึกษาแผน ก (แบบ ก2) เลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าว 6 หน่วยกิต และแผน ข เลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าว 12 หน่วยกิต

- 2551308                    **ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐภายหลังสมัยใหม่**                    3(3-0-6)  
**Post Modern Public Administration Theory**  
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและแนวความคิดการบริหาร วิวัฒนาการของการบริหาร โครงสร้างและภารกิจทางการบริหาร ทิศทางและแนวโน้มการบริหารยุคใหม่ การเปลี่ยนแปลงของโลก โลกาภิวัตน์ ระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั้ง ภาครัฐภายหลังสมัยใหม่
- 2551309                    **การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์**                    3(3-0-6)  
**Strategic Human Resources Management**  
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารทรัพยากร มนุษย์ แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ และแนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทาง หลักการ และวิธีการ บริหารงานบุคคลตามระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2551410                    **นโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์**                    3(3-0-6)  
**Public Policy and Strategic Planning**  
ศึกษาแนวคิด ความเป็นมา ทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะตามแนวรัฐศาสตร์และ แนวนโยบายศาสตร์ที่สัมพันธ์กับปัจจัยแวดล้อม ระบบนโยบาย กระบวนการนโยบาย การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ทางเลือกนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และศึกษาระบบและเทคนิคการบริการเชิงกล ยุทธ์ และการประยุกต์กลยุทธ์การบริหารกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์
- 2552311                    **ภูมิปัญญากับการปกครองท้องถิ่น**                    3(3-0-6)  
**Wisdom and local Government**  
ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย และสาระสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประยุกต์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการบริหารงานท้องถิ่น ทั้งรูปแบบการพัฒนานโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และ การประเมินผลการบริหารงานท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายภูมิปัญญาเพื่อการปกครองท้องถิ่น
- 2552312                    **การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่**                    3(3-0-6)  
**Administration and Modern Human Capital Development**  
ศึกษาแนวคิดของการบริหารคนตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ผลของสภาพแวดล้อม ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างขององค์กร ลักษณะงานที่กระทบต่อคนและการบริหารคน ทั้งกล ยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่กลยุทธ์การวางแผนกำลังคนการสรรหา การพัฒนา การให้รางวัล และสิ่งจูงใจ การจัดการผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งกลยุทธ์การเก็บรักษาทุนมนุษย์ที่มีค่าไว้ในองค์กร

บทบาทของผู้จัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทิศทางและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์  
ทั้งในรัฐและภาคเอกชน

**2552313                      การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                      3(3-0-6)**

**Strategic Administration for Local Development**

หลักการและแนวความคิดของการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้น  
กระบวนการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา การเป็นผู้นำและการประสานงาน โดยเฉพาะการจูงใจ  
ผู้ได้บังคับบัญชา และการบริหารงานบุคคล ทักษะ ในการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์ และการวางแผนงาน  
การปรับโครงสร้างองค์กรใหม่และการจัดการพัฒนาโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

**2552314                      ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครองท้องถิ่น                      3(3-0-6)**

**Information System for Local Government**

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร  
ความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารจัดการสารสนเทศกับการบริหารจัดการท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับ  
ระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการ  
บริหารจัดการท้องถิ่นและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปกครองท้องถิ่น

**2552515                      การงบประมาณและการคลังท้องถิ่น                      3(3-0-6)**

**Budgeting and Local Fiscal**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการงบประมาณและการคลังสาธารณะในยุคต่างๆ โดยมี  
ขอบข่ายเนื้อหาสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ การบริหารการเงินและการคลังส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเทคนิคการ  
แก้ไขปัญหาการงบประมาณและการคลังส่วนท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินการคลัง  
การงบประมาณและการคลังท้องถิ่น กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและ  
การพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการงบประมาณและการคลังของท้องถิ่น

**2552616                      การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ                      3(3-0-6)**

**Public Policy Analysis**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการงบประมาณและการคลังสาธารณะในยุคต่างๆ โดยมี  
ขอบข่ายเนื้อหาสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ การบริหารการเงินและการคลังส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเทคนิคการ  
แก้ไขปัญหาการงบประมาณและการคลังส่วนท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินการคลัง  
การงบประมาณ และการคลังท้องถิ่น กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและ  
การพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการงบประมาณและการคลังของท้องถิ่น

- 2552317                    **การวางแผนและการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์**                    3(3-0-6)  
**Planning and Strategic Project Administration**  
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของการวางแผน หลักการและทฤษฎีในการวางแผน กระบวนการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนกับการบริหารโครงการ กรอบการวิเคราะห์โครงการ ขั้นตอนการบริหารโครงการ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารโครงการ ปัญหาหลักๆ ของการวางแผนและการบริหารโครงการ และกลยุทธ์ในการบริหารโครงการของหน่วยงานท้องถิ่น
- 2552318                    **ประชาสังคมกับการปกครองท้องถิ่น**                    3(2-2-5)  
Civil Society and Local Government  
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และประชาสังคม วิถีจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น องค์ประกอบของประชาสังคมที่เข้มแข็ง การสร้างความเข้าใจ พื้นฐานที่ถูกต้องและที่มาของทุนทางสังคมรวมถึงการสร้างชุมชนเข้มแข็ง รูปแบบของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานในท้องถิ่น
- 2552719                    **รัฐประศาสนศาสตร์แนวจิตวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา** 3(3-0-6)  
**Psychological, Sociological and Anthropological Public Administration**  
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับจิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา และการประยุกต์ใช้กับรัฐประศาสนศาสตร์ ในประเด็นดังต่อไปนี้ จิตวิทยา ด้านการรับรู้ ความคิดเห็น ทักษะคิด อุดมการณ์ ค่านิยม ความเชื่อ บุคลิกภาพ อัตลักษณ์ ลักษณะการ ความต้องการ และแรงจูงใจ สังคมวิทยา ด้านอำนาจ องค์การ กลุ่ม บทบาท ปทัสฐานทางสังคม การกล่อมเกลாதงสังคม และมานุษยวิทยา กายภาพ และมานุษยวิทยาภาษา พร้อมทั้งศึกษาจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน
- 2552720                    **สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น**                    3(3-0-6)  
Peace Studies for Local Government  
ทฤษฎีสันติศึกษาและความขัดแย้ง ทักษะการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การอำนวยความสะดวก และการจัดประชาพิจารณ์ กลยุทธ์และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ ทักษะและกลไกในการบริหารความขัดแย้ง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้างสมานฉันท์ โดยพิจารณาแนวทางการจัดการปัญหาความขัดแย้งให้บังเกิดเป็นประโยชน์สูงสุดในการปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



## ภาคผนวก ข

รายละเอียดแสดงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)



## รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2556

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้เริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ. 2550 และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และจะครบเกณฑ์ 5 ปี ที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2556 และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานวิชาการ (TQF) ดังนี้

1. ชื่อปริญญา
2. วัตถุประสงค์
3. โครงสร้างหลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม 2550			หลักสูตรปรับปรุง 2556	
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก ก 2	แผน ข	แผน ก แบบก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
วิชาแกน	9	9	-	-
วิชาบังคับ	24	24	18	18
วิชาเลือก	-	6	6	12
2. วิทยานิพนธ์	12	-	12	-
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	6	-	6
4. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต	6	6	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
5. เฉพาะผู้ที่ไม่มีวุฒิ การศึกษารัฐประศาสน ศาสตร์หรือรัฐศาสตร์	-	-	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม	45	45	36	36

4. รายวิชาที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาเกี่ยวกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คือวิชา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ได้กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือรัฐศาสตร์ ต้องลงเรียนเพิ่มเติม ก่อนศึกษาในรายวิชาต่อไป
5. คำอธิบายรายวิชาได้มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาให้มีความกระชับและครอบคลุมมากขึ้น

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปสาระสำคัญ																								
<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านการปกครองท้องถิ่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการภาครัฐ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนทิศทางการพัฒนาประเทศและสภาพปัญหาของท้องถิ่น</li> <li>2. สามารถแสวงหาและจัดการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาหน่วยงานและท้องถิ่น</li> <li>3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการตามหลักการ การบริหารจัดการที่ดีและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สนองต่อพันธกิจของท้องถิ่น</li> <li>2. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการปกครองท้องถิ่น</li> <li>3. ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาองค์การ</li> <li>4. ส่งเสริมมหาบัณฑิตและองค์การให้เป็นแหล่งบริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น</li> <li>5. ให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในศาสตร์และศิลป์แห่งรัฐประศาสนศาสตร์ ในการปกครองท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>แก้ไขและเพิ่มเติม</b></p>																								
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">หมวดวิชา</td> <td style="width: 30%;">แผน ก ก2</td> <td style="width: 30%;">แผน ข</td> </tr> <tr> <td>1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    วิชาแกน</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>    วิชาบังคับ</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </table>	หมวดวิชา	แผน ก ก2	แผน ข	1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			วิชาแกน	9	9	วิชาบังคับ	24	24	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">หมวดวิชา</td> <td style="width: 30%;">แผน ก แบบ ก2</td> <td style="width: 30%;">แผน ข</td> </tr> <tr> <td>1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    วิชาแกน</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>    วิชาบังคับ</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			วิชาแกน	-	-	วิชาบังคับ	18	18	<p><b>ปรับแก้ไข</b></p> <p>โครงสร้างรายวิชา</p>
หมวดวิชา	แผน ก ก2	แผน ข																								
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																										
วิชาแกน	9	9																								
วิชาบังคับ	24	24																								
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2	แผน ข																								
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																										
วิชาแกน	-	-																								
วิชาบังคับ	18	18																								

<p>วิชาเลือก - 6</p> <p>2. วิทยานิพนธ์ 12 -</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ - 6</p> <p>4. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต 6 6</p> <p><b>รวม 45 45</b></p>	<p>วิชาเลือก 6 12</p> <p>2. วิทยานิพนธ์ 12 -</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ - 6</p> <p>4. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต 6 6</p> <p>5. เฉพาะผู้ที่ไม่มีวุฒิ รัฐประศาสนศาสตรหรือรัฐศาสตร์ 3 3</p> <p><b>รวม 36 36</b></p>	
<p><b>หมวดวิชา</b></p> <p><b>วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต</b></p> <p>1. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3. สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><b>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</b></p> <p>1. การเมืองการปกครองไทย</p> <p>2. การบริหารงานและการปกครองท้องถิ่น</p> <p>3. ทฤษฎีการบริหารและสภาพแวดล้อมทางการบริหาร</p> <p>4. วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ</p> <p>5. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</p> <p>6. การจัดการการเงินการคลัง การงบประมาณและพัสดุ</p> <p>7. ประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น</p>	<p><b>หมวดวิชา</b></p> <p><b>วิชาบังคับ (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข) 18 หน่วยกิต</b></p> <p>1. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2. การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครองท้องถิ่น</p> <p>3. การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</p> <p>4. แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในทศวรรษหน้า</p> <p>5. การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น</p> <p>6. จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น</p> <p>7. สัมมนาการปกครองท้องถิ่น</p> <p><b>วิชาเลือก (แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต และแผน ข 12 หน่วยกิต)</b></p> <p>1. ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐภายหลังสมัยใหม่</p> <p>2. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</p> <p>3. นโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์</p>	<p>ปรับแก้ไขหมวด วิชาและ เปลี่ยนแปลง รายวิชา ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ</p>

<p>8. รัฐประศาสนศาสตร์ แนวจิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา</p> <p><b>วิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ภูมิปัญญากับการปกครองท้องถิ่น</li> <li>5. การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่</li> <li>6. การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>7. ระบบสารสนเทศเพื่อการปกครองท้องถิ่น</li> <li>8. การงบประมาณและการคลังสาธารณะ</li> <li>9. การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ</li> <li>10. การวางแผนและการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์</li> <li>11. ประชาสังคมกับการปกครองท้องถิ่น</li> <li>12. รัฐประศาสนศาสตร์แนวจิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา</li> <li>13. สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>วิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย</li> <li>2. คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา</li> <li>3. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</li> </ol>	
---	--	--

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตร พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมายเหตุ
<p><b>2557401 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p>ทฤษฎีและแนวการศึกษาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงวิวัฒนาการ ภาพรวม การพัฒนาของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ ทฤษฎีองค์การ แนวโน้มของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต รวมทั้ง หลักการบริหาร และการพัฒนาระบบราชการไทย</p>	<p><b>2551101 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี กระบวนทัศน์เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการ ครอบคลุมทั้งทฤษฎีในยุคต่อไปนี้ ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิก ใหม่ ยุคสมัยใหม่ ยุคภายหลังสมัยใหม่ และเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อสนองและรองรับปรากฏการณ์ทั้งภาครัฐและเอกชน และการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบัน</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p><b>2551302 การบริหารองค์การภายหลังสมัยใหม่เพื่อการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ศึกษาทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลึกซึ้ง ในองค์ความรู้ ทั้งที่เป็นพื้นฐานขององค์การและองค์ความรู้เกี่ยวกับ องค์การแห่งอนาคต สำหรับใช้ในการบริหารงานขององค์การ ให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดย เนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมาย รูปแบบและโครงสร้างองค์การ ปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การ กระบวนการภายในองค์การ วัฒนธรรม องค์การ การเรียนรู้ขององค์การ นวัตกรรมในองค์การ ความสัมพันธ์กับ องค์การกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมทั้งพฤติกรรมของ มนุษย์และกลุ่มในองค์การ</p>	<p>เพิ่มเติม</p>

	<p><b>2551303 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</b></p> <p>แนวความคิดและทฤษฎีว่าด้วยการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น          วิชาการการบริหารงานท้องถิ่น การบริหารงานท้องถิ่นของไทย และ          การบริหารงานท้องถิ่นในต่างประเทศ รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น          ของไทยในปัจจุบันตลอดจนแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นใน          ทศวรรษหน้า</p>	เพิ่มเติม
	<p><b>2551304 แนวโน้มการบริหารงานท้องถิ่นในทศวรรษหน้า</b></p> <p>ศึกษาแนวโน้มการบริหารงานท้องถิ่นเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี          หลักการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ด้านโครงสร้าง เทคโนโลยี          ระบบงาน การบริหารงานทรัพยากรในท้องถิ่นเชิงนิเวศ สังคม และ          วัฒนธรรม ในทศวรรษหน้า โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์          ความรู้เพื่อการบริหารงานท้องถิ่น</p>	เพิ่มเติม
<p><b>2557402 การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การกำหนดประเด็น          ปัญหา การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล          ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพร้อมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ฝึก          ปฏิบัติการกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน</p>	<p><b>2552205 การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ          การกำหนดประเด็นปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนด          สมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การเก็บ          รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอนุมาน          พร้อมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการวิจัยทางการ          ปกครองท้องถิ่น</p>	ปรับชื่อรายวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

<p><b>2557411 จริยธรรมและธรรมรัฐในการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ภาวะผู้นำและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ ความเป็นนักวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรมและค่านิยมทางรัฐประศาสนศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ หลักธรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง หลักธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลองค์กร หลักทศพิธราชธรรม หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและการประยุกต์ใช้ ฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา</p>	<p><b>2552706 จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ภาวะผู้นำและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ ความเป็นนักวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรมและค่านิยมทางรัฐประศาสนศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ หลักธรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง หลักธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลองค์กร หลักทศพิธราชธรรม หลักธรรมในพระพุทธศาสนาและการประยุกต์ใช้ในการปกครองท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>2558406 สัมมนาทางการบริหารการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ ประเด็นปัญหาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ศึกษาดูงานวิธีการแก้ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จจัดทำเป็นบทเรียน เพื่อพัฒนาสำหรับการวิจัยและการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>	<p><b>2552707 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการสัมมนา ประเด็นปัญหาของการปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับแนวคิด ทฤษฎี ด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ศึกษาดูงานวิธีการแก้ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จจัดทำเป็นบทเรียน เพื่อพัฒนาสำหรับการวิจัยและการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>2557405 ทฤษฎีการบริหารและสภาพแวดล้อมทางการบริหาร</b></p> <p>ปรัชญา ทฤษฎีหลักการและแนวคิดการบริหาร วิวัฒนาการของการบริหาร โครงสร้างและภารกิจทางการบริหาร ทิศทางและแนวโน้มการบริหารยุคใหม่ การเปลี่ยนแปลงของโลก โลกาภิวัตน์ ระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการบริหาร</p>	<p><b>2551308 ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐภายหลังสมัยใหม่</b></p> <p>ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและแนวคิดการบริหาร วิวัฒนาการของการบริหาร โครงสร้างและภารกิจทางการบริหาร ทิศทางและแนวโน้มการบริหารยุคใหม่ การเปลี่ยนแปลงของโลก โลกาภิวัตน์ ระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั้งภาครัฐภายหลังสมัยใหม่</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

<p><b>2557407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</b></p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และแนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทางการบริหารงานบุคคลตามระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หลักการและวิธีการ บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p><b>2551309 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และแนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทาง หลักการ และวิธีการบริหารงานบุคคลตามระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p><b>2551410 นโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ความเป็นมา ทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะตามแนวรัฐศาสตร์และแนวนโยบายศาสตร์ที่สัมพันธ์กับปัจจัยแวดล้อม ระบบนโยบาย กระบวนการนโยบาย การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ทางเลือกนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และศึกษาระบบและเทคนิคการบริการเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์กลยุทธ์การบริหารกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์</p>	<p>เพิ่มเติม</p>
	<p><b>2552311 ภูมิปัญญากับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย และสาระสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารงานท้องถิ่น ทั้งรูปแบบการพัฒนา นโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการประเมินผลการบริหารงานท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายภูมิปัญญาเพื่อการ</p>	<p>เพิ่มเติม</p>



	ปกครองท้องถิ่น	
	<p><b>2552312 การบริหารและพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดของการบริหารคนตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ผลของสภาพแวดล้อมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างขององค์การ ลักษณะงานที่กระทบต่อคนและการบริหารคน ทั้งกลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่กลยุทธ์การวางแผนกำลังคน การสรรหา การพัฒนา การให้รางวัลและสิ่งจูงใจ การจัดการผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งกลยุทธ์การเก็บรักษาทุนมนุษย์ที่มีค่าไว้ในองค์การ บทบาทของผู้จัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทิศทางและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์ทั้งในรัฐและภาคเอกชน</p>	เพิ่มเติม
	<p><b>2552313 การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b></p> <p>หลักการและแนวความคิดของการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นกระบวนการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา การเป็นผู้นำและการประสานงาน โดยเฉพาะการจูงใจ ผู้ใต้บังคับบัญชา และการบริหารงานบุคคล ทักษะ ในการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์ และการวางแผนงาน การปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ และการจัดการพัฒนาโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล</p>	เพิ่มเติม
<p><b>2558407 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารจัดการสารสนเทศกับ</p>	<p><b>2252314 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ความสำคัญของสารสนเทศในการบริหารจัดการสารสนเทศกับ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา</p> <p>และ</p> <p>ปรับปรุง</p>

<p>การบริหารจัดการท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การสนับสนุนการบริหารจัดการท้องถิ่น บทบาทของเทคโนโลยี สารสนเทศการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการท้องถิ่น เครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตลอดจนการเขียนรายงาน ประจำปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>การบริหารจัดการท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบ และโครงสร้างของระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการท้องถิ่นและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>2557408 การจัดการการเงินการคลัง การงบประมาณและการพัสดุ</b> แนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการการเงินการคลังสาธารณะในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ การบริหารการเงินและการคลังส่วน ท้องถิ่น ที่มา และรายได้ ภาษีอากร การบริหารหนี้ นโยบายการเงินและ การคลังส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเทคนิคการ แก้ไขปัญหาการเงิน การคลัง ส่วนท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินการคลัง การงบประมาณ การพัสดุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการ บริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดของแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น การระดม ทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</p>	<p><b>2552515 การงบประมาณและการคลังท้องถิ่น</b> ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการงบประมาณและการคลังสาธารณะในยุค ต่างๆ โดยมีขอบข่ายเนื้อหาสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ การบริหารการเงิน และการคลังส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเทคนิคการ แก้ไขปัญหาการงบประมาณ และการคลังส่วนท้องถิ่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินการ คลัง การงบประมาณ และการคลังท้องถิ่น กระบวนการบริหาร งบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการงบประมาณและการคลังของ ท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>2557406 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ</b> แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการศึกษาวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะ การระบุปัญหา การวิเคราะห์ทางเลือก การกำหนด นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย</p>	<p><b>2552616 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ</b> ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการศึกษา วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การระบุปัญหา การวิเคราะห์ทางเลือก การ กำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายและ</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับแผนและรูปแบบการวางแผนแบบต่างๆ	ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับท้องถิ่น	
	<p><b>2552317 การวางแผนและการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของการวางแผน หลักการและทฤษฎีในการวางแผน กระบวนการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนกับการบริหารโครงการ กรอบการวิเคราะห์โครงการ ขั้นตอนการบริหารโครงการ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารโครงการ ปัญหาหลักๆ ของการวางแผนและการบริหารโครงการ และกลยุทธ์ในการบริหารโครงการของหน่วยงานท้องถิ่น</p>	เพิ่มเติม
<p><b>2558402 ประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น</b></p> <p>แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และประชาสังคม วิถีจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น องค์ประกอบของประชาสังคม ที่เข้มแข็งการสร้างความเข้าใจพื้นฐานที่ถูกต้องและที่มาของทุนทางสังคมรวมถึงการสร้างชุมชนเข้มแข็งรูปแบบของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่าง ภาครัฐและเอกชนในการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานในท้องถิ่น</p>	<p><b>2552318 ประชาสังคมกับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และประชาสังคม วิถีจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น องค์ประกอบของประชาสังคมที่เข้มแข็งการสร้างความเข้าใจพื้นฐานที่ถูกต้องและที่มาของทุนทางสังคมรวมถึงการสร้างชุมชนเข้มแข็งรูปแบบของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานในท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา</p> <p>และ</p> <p>ปรับปรุง</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>2558403 รัฐประศาสนศาสตร์แนวจิตวิทยา สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา</b></p> <p>รัฐประศาสนศาสตร์ในแนวจิตวิทยา ด้านการรับรู้ ความคิดเห็นทัศนคติ อุทิศการณ์ค่านิยม ความเชื่อ บุคลิกภาพ อัตลักษณ์ ลักษณะการ</p>	<p><b>2552719 รัฐประศาสนศาสตร์แนวจิตวิทยา สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา และการประยุกต์ใช้กับรัฐประศาสนศาสตร์ ในประเด็นดังต่อไปนี้</p>	<p>ปรับปรุง</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>ความต้องการ และแรงจูงใจ ในแนวสังคมวิทยาด้านอำนาจ องค์การ กลุ่ม บทบาท ปทัสฐานทางสังคม การกล่อมเกลாத่างสังคม และในแนว มานุษยวิทยากายภาพ และมานุษยวิทยาภาษา</p>	<p>จิตวิทยา ด้านการรับรู้ ความคิดเห็น ทักษะคิด อุดมการณ์ ค่านิยม ความ เชื่อ บุคลิกภาพ อัตลักษณ์ ลักษณะการ ความต้องการ และแรงจูงใจ สังคมวิทยาด้านอำนาจ องค์การ กลุ่ม บทบาท ปทัสฐานทางสังคม การ กล่อมเกลาท่างสังคม และมานุษยวิทยากายภาพ และมานุษยวิทยาภาษา พร้อมทั้งศึกษาจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน</p>	
<p><b>2558408 สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น</b> ทฤษฎีสันติศึกษาและความขัดแย้ง ทักษะการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยการอำนวยความสะดวก และการจัดประชาพิจารณ์ กลยุทธ์ และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติทักษะและกลไกในการ บริหารความขัดแย้ง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้าง สมานฉันท์ โดยพิจารณาแนวทางการจัดการปัญหาความขัดแย้งให้บังเกิด เป็นประโยชน์สูงสุด</p>	<p><b>2552720 สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น</b> ทฤษฎีสันติศึกษาและความขัดแย้ง ทักษะการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยการอำนวยความสะดวก และการจัดประชาพิจารณ์ กลยุทธ์ และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติทักษะและกลไกในการ บริหารความขัดแย้ง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้าง สมานฉันท์ โดยพิจารณาแนวทางการจัดการปัญหาความขัดแย้งให้บังเกิด เป็นประโยชน์สูงสุดในการปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p><b>2551224 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย</b> ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และ วิวัฒนาการทางสังคมไทย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมือง กับเศรษฐกิจและสังคม ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ได้แก่ กำเนิดประชาธิปไตยการเมืองการปกครองท้องถิ่น ประชาสังคม การ ขยายตัวทางเศรษฐกิจ ระบบทุนนิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึง การศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและมีผลการบริหารงาน</p>	<p>เพิ่มเติมสำหรับผู้ ไม่มีวุฒิปริญญา ประศาสนศาสตร์ หรือรัฐศาสตร์</p>

	ภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น	
<b>4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</b> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน ฝึกปฏิบัติทักษะทางคอมพิวเตอร์	<b>4121125 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา</b> ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการพิมพ์เอกสาร รายงาน การนำเสนอผลงาน การสืบค้นข้อมูลสำหรับการวิจัยจากอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถิติสำหรับการวิจัยและการบริหารงาน	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<b>1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</b> ทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการ จากการศึกษาการเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษ โดยสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกปฏิบัติทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	<b>1551123 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</b> ฝึกทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น เน้นการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเพื่อการทำงาน	ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

## ภาคผนวก ค

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
- (3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
- (4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้
- (5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
- (7) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการจัดการวิจัย และจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับระบบบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ กฎ ประกาศ คำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
สภามหาวิทยาลัย หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
อธิการบดี หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
บัณฑิตศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี  
ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาภาคปกติ และภาคนอกเวลาราชการ หรือในรูปแบบอื่น  
นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

**หมวดที่ ๑**

**บททั่วไป**

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขา ให้ใช้หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว และให้ทำเป็นโครงการพร้อมแผนปฏิบัติงานที่ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับ ในด้านการพัฒนาวิชาการ บุคลากร และวิชาชีพ ขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย โดยจะขออนุมัติหลักสูตรและ การจัดการศึกษาพร้อมกันในคราวเดียวกันก็ได้

ข้อ ๖ กำหนดการรับสมัคร หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ อัตราค่าลงทะเบียนการศึกษา ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ ตลอดจนการกำหนดอัตราและการใช้จ่ายเงินค่าตอบแทนการสอนและค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๒ การบริหารจัดการ

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (๑) อธิการบดี   | เป็นประธาน                         |
| (๒) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                 | เป็นรองประธาน                      |
| (๓) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย                         | เป็นรองประธาน                      |
| (๔) คณบดีทุกคณะ   | เป็นกรรมการ                        |
| (๕) ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา                    | เป็นกรรมการ                        |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นกรรมการ |                                    |
| (๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวนไม่เกิน ๔ คน          | เป็นกรรมการ                        |
| (๘) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                          | เป็นกรรมการและ<br>เลขานุการ        |
| (๙) หัวหน้างานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา                       | เป็นกรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๑๐ ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระติดต่อกันไม่ได้

ข้อ ๑๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำกับดูแลและส่งเสริมการสอนและการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
- (๒) เสนอแนะแนวทางการจัดบัณฑิตศึกษา การเปิดสอนและการยุบเลิกสาขาในระดับบัณฑิตศึกษาและทำหน้าที่นำเสนอหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สภาวิชาการเห็นชอบแล้วต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- (๓) ให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอนุมัติแผนบริหารงบประมาณ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
- (๔) กำกับดูแลและให้ความเห็นชอบและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้สอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ
- (๕) อนุมัติผลการศึกษา สำหรับศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๖) พิจารณาเสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาต่อ

มหาวิทยาลัยฯ



(๗) พิจารณาทำความเข้าใจและข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยในกรณีการ แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดการลงทะเบียนเรียนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่น รวมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๘) ดำเนินการอย่างอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตาม ความจำเป็น หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา แต่ละสาขาที่เปิดสอน เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีจำนวนและคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขามี หน้าที่ดังนี้

(๑) จัดทำและเสนอโครงการหรือแผนปฏิบัติงานการเปิดสอนในสาขาตามที่ได้รับแต่งตั้ง

(๒) ดำเนินการและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่ได้รับ มอบหมาย

(๓) เสนอการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๔) จัดทำแผนงาน งบประมาณ โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาประจำสาขา

(๕) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในสาขานั้น

(๖) ติดตามประเมินผล รายงานผล การใช้หลักสูตรรวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี ผลการดำเนินงานของสาขา

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มอบหมาย

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และ อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้มีสำนักงานงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการบัณฑิตศึกษา โดยงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

(๑) เสนอแนะนโยบายการจัดบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ให้บริการเครื่องมือการวิจัยและเอกสารวิทยานิพนธ์ สำหรับสาขาที่เปิด สอน

(๓) จัดประชุมวิชาการให้นักศึกษาเสนอผลงานวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์ผลงาน ของนักศึกษาในวารสารวิชาการ

(๔) จัดทำเอกสารระเบียบการรับสมัครและการเปิดรับนักศึกษา

(๕) จัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี

(๖) ประสานงานภายในเพื่อบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๗) ปฏิบัติงานด้านงานธุรการ การเงิน บัญชี งบประมาณ และประสานงาน เกี่ยวกับสาขาที่เปิดสอน

(๘) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

(๙) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

(๑๐) อื่นๆ ตามที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มอบหมาย

### หมวดที่ ๓

#### สถานภาพนักศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มีสภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหลังจากที่ได้รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาพร้อมหลักฐาน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่างๆ เรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว มีความประสงค์จะเพิ่ม หรือถอน รายวิชาเรียน ให้ทำได้ โดยทำคำร้องพร้อมความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุญาต

การขอลอกรายวิชาตามวรรคต้น ให้ดำเนินการก่อนวันกำหนดสอบปลายภาคของภาคเรียนนั้นไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน มหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าลงทะเบียนเรียนให้กับนักศึกษาที่ขอลอกรายวิชา ลงทะเบียนรายวิชา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาขอลอกรายวิชาภายใน ๒๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน มหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นให้เต็มจำนวน

แนวปฏิบัติอื่นๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่ม ขอลอกรายวิชา และขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ให้นักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละคน มีอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยคนหนึ่ง ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นสมควร เป็นที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะขอคำปรึกษาแนะนำทางด้านวิชาการ เกี่ยวกับวิธีการศึกษา การจัดการเรียน การลงทะเบียน ด้านการดำรงตนตามกรอบประเพณีของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ ทั่วๆ ไปได้ตามความจำเป็น

ข้อ ๑๙ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรสำหรับหลักสูตรนั้นแล้ว

(๒) ลาออกจากการเป็นนักศึกษา และมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ลาออกแล้ว

(๓) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการรับจ่ายเงินในการจัดบัณฑิตศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุประพฤติตนเสื่อมเสียไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดร้ายแรงอื่นๆ

(๕) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๒๐ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจทำคำร้องเสนอต่อมหาวิทยาลัย แสดงเหตุผลและความจำเป็นเพื่อขอลาพักการศึกษา โดยขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้เป็นการชั่วคราว ในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่งได้

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาชั่วคราวได้ครั้งละหนึ่งภาคเรียน หรือตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยที่นักศึกษาได้รับยกเว้นไม่ต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา แต่ต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การขออนุญาตพักการศึกษาที่จะได้รับสิทธิ์ตามข้อบังคับนี้ จะต้องเสนอต่อมหาวิทยาลัย ก่อนวันสอบปลายภาคเรียนที่ขอพักการเรียน

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นภายใต้ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาร่วมกับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ประกอบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษานั้น หรือโดยไม่นับหน่วยกิต ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาก็ได้

#### หมวดที่ ๔

##### แผนการเรียน และมาตรการเชิงคุณภาพ

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียน ตาม โครงสร้างของหลักสูตรในแผน ก หรือแผน ข สำหรับระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือแบบ ๑ หรือแบบ ๒ สำหรับปริญญาดุซงญบัณฑิต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบันได้ ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของสภา มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษานำหน่วยกิตรายวิชาที่ได้ศึกษา มาแล้ว จากสาขาอื่นของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง มาเทียบโอนหรือ ยกเว้น การเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยมาแล้วสองภาค เรียน หรือได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้วสิบสองหน่วยกิตขึ้นไป มีสิทธิ์ เสนอชื่อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มี คุณวุฒิและประสบการณ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๖ การควบคุมวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาให้ดำเนินการ

ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาที่เปิดสอนคัดเลือกอาจารย์ที่มี คุณวุฒิและประสบการณ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการกำหนดชื่อเรื่อง เค้าโครง และขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๒) ให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อ (๑) กับอาจารย์ประจำวิชา จำนวนหนึ่งคน ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนดตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาเสนอ ในการนี้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาเสนอให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่เกินสองคนร่วมเป็น กรรมการ โดยมีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๗ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทดสอบให้ผ่าน มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล หากไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและต้องสอบผ่าน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ยื่นคำร้องเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตรวจคุณสมบัติของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๒๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๙.๑.๑ สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

๒๙.๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า

๓.๐๐

๒๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๒๙.๒.๑ สอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ และการใช้ คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๒.๒ แผน ก แบบ ก๑ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอ วิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงาน วิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๒๙.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกรายวิชาที่ครบตามที่กำหนดใน หลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๒๙.๒.๔ แผน ข ศึกรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐ สอบผ่านสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าสาขาวิชานั้น

๒๙.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๙.๓.๑ สอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ และการใช้ คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒๙.๓.๓ แบบ ๑ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสาร วิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๙.๓.๔ แบบ ๒ ศิษyarายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่จำเป็นต้องใช้เวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรอาจขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ขยายเวลาเรียนออกไปได้ ไม่เกินหนึ่งปี

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



( ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว )

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการ  
ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐"

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ  
ที่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ  
มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

มหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สภามหาวิทยาลัย หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

อธิการบดี หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นักศึกษา หมายความว่า นักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ฝ่ายทะเบียนและประมวลผล หมายความว่า งานทะเบียนและประมวลผล สำนัก

ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย หมายความว่า ค่าระดับคะแนนที่คำนวณได้จากการนำผลรวม  
ของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด กับค่าระดับ  
คะแนนที่ได้รับจากการประเมินผลการเรียนสำหรับรายวิชานั้นๆ เป็นตัวตั้ง ทหารด้วยผลรวมของหน่วยกิต  
ของรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็นค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ผลลัพธ์ที่ได้เป็นค่าระดับ  
คะแนนเฉลี่ยรายภาคเรียน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
สำหรับทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย  
เว้นแต่รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้ร่วมฟังโดยไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ได้รับอนุมัติ  
ให้ยกเลิการลงทะเบียนแล้ว

ข้อ ๖ การประเมินผลการศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนรายวิชาของนักศึกษา กำหนด  
ดังต่อไปนี้

๖.๑. การประเมินผลการศึกษาโดยใช้ระบบค่าระดับคะแนน ใช้สำหรับการ  
ประเมิน ผลการเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๖.๑.๑ การแบ่งค่าระดับคะแนนให้แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ

ระดับคะแนน	ผลการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

๖.๑.๒ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้สำหรับรายวิชาในหมวดวิชา  
สัมพันธ์ ต้องไม่ต่ำกว่า C และไม่ต่ำกว่า B สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน

๖.๑.๓ นักศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ  
๖.๑.๒ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๖.๑.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งซ้ำตาม  
กรณีในข้อ ๖.๑.๓ ให้นำหน่วยกิตและผลการเรียนเฉพาะครั้งหลังสุดมาคำนวณค่าเฉลี่ย และเพื่อการจบ  
การศึกษาตามหลักสูตร

๖.๒ การประเมินโดยใช้ระบบสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ใช้สำหรับ  
ประเมินผลความสัมพันธ์ในกรณีดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเสริม และ  
รายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการประเมิน	คำอธิบายความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม	PD ( Pass with Distinction )
P	ผ่าน	P ( Pass )
F	ไม่ผ่าน	F ( Fail )

๖.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมถึงการประเมิน  
โครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระทั้ง  
ฉบับ กำหนดดังนี้

ผลการประเมิน	ความหมาย
ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ผ่าน (ใช้ในกรณีแบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน)	Satisfactory
ไม่ผ่าน(ใช้ในกรณีแบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน)	Unsatisfactory
ไม่ผ่าน	Fail

ข้อ ๗ สัญลักษณ์อื่นๆ ที่ใช้ในระบบทะเบียนและประเมินผล มีดังนี้

สัญลักษณ์	คำเต็ม	ความหมาย
Au	Audit	ลงทะเบียนร่วมฟัง ไม่นับหน่วยกิต
W	Withdrawn	ได้รับอนุมัติให้ออนการลงทะเบียนแล้ว

ข้อ ๘ ในการประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน หากปรากฏกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จหรือผลงานยังไม่สมบูรณ์ หรือขาดสอบ หากผู้สอนหรือผู้ประเมินพิจารณาเห็นสมควรให้รอการประเมินผลไว้ก่อน ให้ใช้สัญลักษณ์ “I” แทนค่าระดับคะแนน กรณีนี้นักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินอีกครั้งภายในภาคเรียนถัดไปเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ “I” เป็นค่าระดับคะแนน หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วถือว่าผลการประเมินวิชานั้นมีค่าระดับ “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ การประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม นอกเหนือจากเกณฑ์ปกติที่หลักสูตรกำหนด ให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๙.๑ ให้ทำการทดสอบวัดความรู้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

๙.๒ ให้ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๙.๓ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องเรียนเสริมในกรณีที่ปรากฏว่าวิชาที่กำหนดให้เรียน

เสริมนั้นอยู่ในสาขาวิชา หรือเป็นวิชาเอก ที่นักศึกษาเข้าศึกษา หรือมีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษารับรอง ว่าผ่านการสอบได้ในวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริมนั้น

ข้อ ๑๐ การจัดสอบเพื่อการประเมินผลการศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การสอบรายวิชา เป็นการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟัง หรือรายวิชาที่ได้ยกเลิก โดยถูกต้องตามระเบียบ

ให้อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการสอบและรายงานผลการสอบตามแบบรายงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ และให้สำนักงานงานประสานบัณฑิตศึกษาแจ้งให้ฝ่ายทะเบียนและประมวลผลดำเนินการต่อไป

๑๐.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตจะเป็นการสอบวิชาเฉพาะด้านและวิชาสัมพันธ์ซึ่งเป็นการสอบข้อเขียนและอาจมีการสอบปากเปล่าด้วยก็ได้ ส่วนในระดับปริญญาโทบัณฑิตจะเป็นการสอบเพื่อประเมินว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเปิดให้มีการสอบปีการศึกษาละไม่เกิน ๓ ครั้ง



นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ ต้องมีระยะเวลาศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และเรียนรายวิชา (Course Work) ครบตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต ต้องสอบผ่าน ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มาแล้วด้วย ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย จัดทำประกาศผลการสอบและแจ้งผลการสอบกับฝ่ายทะเบียนและประมวลผล

๑๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบปากเปล่า เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๐.๓.๑ การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมด้วยอย่างน้อย 1 คน

๑๐.๓.๒ การสอบผ่านวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ถือมติกรรมการจำนวนสองในสามของคณะกรรมการทั้งหมดสำหรับปริญญามหาบัณฑิต และสี่ในห้าสำหรับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต

๑๐.๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่าวิชาเฉพาะด้านและวิชาสัมพันธ์ เพื่อประเมินความสามารถในการวิจัยโดยอิสระของนักศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตก่อนที่จะให้มีสิทธิ์เสนอการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ จะต้องเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวในภาคเรียนถัดไปได้อีก ๒ ครั้ง

ข้อ ๑๑ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ให้ดำเนินการโดย มีคณะกรรมการสอบวัดเฉพาะกรณี ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ทำการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์ แล้วผลการประเมินมีค่าต่ำกว่าระดับ P จะขอสอบซ้ำใหม่ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ส่วนการสอบภาษาต่างประเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล ให้สอบได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

ข้อ ๑๓ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๓.๑.๑ สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

๑๓.๑.๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า

๓.๐๐

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๑๓.๒.๑ สอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒.๒ แผน ก แบบ ก๑ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับ

ให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๑๓.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกรายวิชาที่ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๑๓.๒.๔ แผน ข ศึกรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่า สาขาวิชานั้น

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๓.๓.๑ สอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๑๓.๓.๓ แบบ ๑ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๑๓.๓.๔ แบบ ๒ ศึกรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่เกิดปัญหาขึ้นจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



( ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว )

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยมาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียนรายวิชา ที่จะนำมาใช้ในการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๘ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือวันสุดท้ายของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้นแล้วแต่กรณีจนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียน มีอายุเกินกว่าที่กำหนดใน  
วรรคต้น แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของ  
รายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นนั้น ทำการสอบประเมินความรู้และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่  
ผ่านเกณฑ์มาใช้เทียบโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือปริญญาเอก แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพ  
นักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม  
โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย เป็น  
นักศึกษาภาคปกติ

(๓) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาเดียวกันกับที่กำลังศึกษาอยู่

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาเดียวกันกับที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของ  
มหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย  
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนตามข้อ ๕(๑) และ (๒) ให้โอนทั้งหมดทุกรายวิชา  
ที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(๔) การโอนผลการเรียนตามข้อ ๕(๓) และ (๔) ให้โอนได้ไม่เกินร้อยละ  
๔๐ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

(๕) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลา  
ที่กำหนดในข้อ ๔ ของระเบียบนี้

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง  
ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตาม  
หลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษา จากการศึกษาระบบอื่นผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓)  
และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในกรณีที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาโท  
และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในกรณีที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาเอก

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่

ต่ำกว่า B

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับผลการเรียนจำนวน ๑๕ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียนและถ้าเศษเหลือเกิน ๗ หน่วยกิตให้นับเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้นับผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน และถ้านับเศษเหลือเกิน ๖ หน่วยกิตให้นับเป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑



( ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว )

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้

.....

เพื่อให้การดำเนินการสอบเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ ฉบับลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 และให้ใช้แนวปฏิบัติการสอบประมวลความรู้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การสอบประมวลความรู้ หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท บัณฑิตแผน ก (2) ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 คน คณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาเป็นผู้นำเสนอรายชื่อกรรมการสอบประมวลความรู้ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาความเหมาะสม แล้วนำเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบประมวลความรู้ได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

การประเมินผลสอบประมวลความรู้ให้ใช้สัญลักษณ์ PD หมายถึง สอบผ่านดีเยี่ยม P หมายถึง สอบผ่าน หรือ F หมายถึง สอบไม่ผ่าน

นักศึกษาตามข้อ 1.3 สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก 2 ครั้ง นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 แล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

2. การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรแต่ละสาขาให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขากำหนดระเบียบเนื้อหาสาระของหมวดวิชาสัมพันธ์ และหมวดวิชาเฉพาะด้านเพื่อการสอบ

3. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้  
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนแต่ละหมวดวิชา ร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าสอบประมวลความรู้ผ่าน, นักศึกษาได้คะแนนแต่ละหมวดวิชา ร้อยละ 50 – 59 ต้องสอบปากเปล่าผ่านจึงถือว่าสอบประมวลความรู้ผ่าน, นักศึกษาที่สอบได้คะแนนแต่ละหมวดวิชาต่ำกว่า ร้อยละ 50 ต้องสอบหมวดวิชานั้นใหม่

4. การให้ระดับประเมินผลสอบประมวลความรู้ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้  
ในกรณีที่นักศึกษาสอบประมวลความรู้ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป  
ทั้งสองหมวดวิชาถือว่าสอบผ่านดีเยี่ยม ได้ระดับการประเมิน PD  
ในกรณีที่นักศึกษาสอบข้อเขียนการสอบประมวลความรู้ผ่าน และสอบปากเปล่าผ่าน ถือ  
ว่าสอบประมวลความรู้ผ่าน ได้ระดับการประเมิน P  
ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้  
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

.....

เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวปฏิบัติการสอบประมวลความรู้ ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และมติของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2552 จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

1. การสอบประมวลความรู้ หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในสาขาวิชาเฉพาะและสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

1.1 การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและหรือการสอบปากเปล่า โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

1.2 ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 คน โดยคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขาเป็นผู้นำเสนอรายชื่อกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม แล้วนำเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

1.3 นักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ได้ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

1.4 การประเมินผลสอบประมวลความรู้ ให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้ PD หมายถึง สอบผ่านดีเยี่ยม P หมายถึง สอบผ่าน หรือ F หมายถึง สอบไม่ผ่าน

1.5 นักศึกษาตามข้อ 1.3 สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำขอสอบได้อีก 2 ครั้ง หากนักศึกษาสอบครั้งที่ 3 แล้ว ไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

2. การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น นักศึกษาต้องสอบภาควิชาต่อไปนี้

1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

เนื้อหาสาระที่ต้องสอบเกี่ยวกับพื้นฐานในการศึกษาและการวิจัยในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำแนกเนื้อหาเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 พื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีในการปกครองท้องถิ่น



กลุ่มที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาหรือวิธีปฏิบัติทาง  
รัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มที่ 3 ความรู้ความสามารถและทักษะในการปกครองท้องถิ่น

3. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่สอบได้คะแนนแต่ละหมวดวิชา ร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าสอบประมวลความรู้ผ่าน  
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนในแต่ละหมวดวิชา ร้อยละ 50 – 59 ต้องสอบปากเปล่าผ่านจึงถือว่าสอบ  
ประมวลความรู้ผ่าน

นักศึกษาที่สอบได้คะแนนแต่ละหมวดวิชาต่ำกว่า ร้อยละ 50 ต้องสอบหมวดวิชานั้นใหม่

4. การประเมินผลสอบประมวลความรู้ให้ใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

1.1 ในกรณีที่นักศึกษาสอบประมวลความรู้ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ทั้ง  
สองหมวดวิชาถือว่าสอบผ่านดีเยี่ยม ได้ระดับการประเมิน PD

1.2 ในกรณีที่นักศึกษาสอบข้อเขียนการสอบประมวลความรู้ผ่าน และสอบ  
ปากเปล่าผ่าน ถือว่าสอบประมวลความรู้ผ่าน ร้อยละ 50 – 69 ได้ระดับการประเมิน P

1.3 ในกรณีที่นักศึกษาสอบข้อเขียนการสอบประมวลความรู้ผ่าน และสอบปาก  
เปล่าได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ถือว่าสอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน ได้รับการประเมิน F

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ )

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๗๔ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น

.....

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น ของคณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม  
ความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Master of Public Administration Program in Public Administration

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย): รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Public Administration (Public Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.P.A. (Public Administration)

#### รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศ.ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก) มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๒. รศ.ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. ดร.สนั่น กัลป์ปา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๔. ดร.รัตนภรณ์ สืบสุข ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก) มหาวิทยาลัยปทุมธานี

๕. นายदनัย ยอดนิล

ท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร  
ผู้ใช้บัณฑิต

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๗๕/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการปกครองท้องถิ่น

.....

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น ของคณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม  
ความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Master of Public Administration Program in Public Administration

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย): รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Public Administration (Public Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.P.A. (Public Administration)

#### รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ดร.พรศักดิ์ จีวะสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก)
๒. ดร.รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก)
๓. พ.ต.ท. ดร.ประสงค์ ศิริโกภา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก)
๔. ดร.ศิริชัย เพชรรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก)
๕. ดร.วันชัย เมฆจันทิก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา  
(บุคคลภายนอก)

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๖. ดร.วาสนา เจริญสอน       | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา<br>(บุคคลภายนอก)   |
| ๗. ดร.กฤษดา อัครพัทธยากุล  | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา<br>(บุคคลภายนอก)   |
| ๘. ดร.พิชญ์ บุญนิยม        | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์<br>มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์                    |
| ๙. ดร.ธีรวิสิฐ มุลงามกุล   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์<br>มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์                    |
| ๑๐. ดร.กล้าณรงค์ สุทธิรอด  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์<br>มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์                    |
| ๑๑. อ.บุญญาบารมี สว่างวงศ์ | เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน<br>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต<br>สาขารัฐประศาสนศาสตร์        |
| ๑๒. อ.เสริมศักดิ์ รูปต่ำ   | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน<br>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต<br>สาขารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๑๓. อ.ตรรกพร สุขเกษม       | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน<br>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต<br>สาขารัฐประศาสนศาสตร์ |

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ภาคผนวก ง

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ดร.พิษณุ บุญนิยม

### 1. ภาระงานสอน

#### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

2551101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
2551303	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)

### 2. งานวิจัยทางวิชาการ

#### 2.1 งานวิจัย

พิษณุ บุญนิยม. (2555). บทบาทของเครือข่ายอาชีพในการผลักดันนโยบายอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (สกอ.). (70%)

พิษณุ บุญนิยม. (2555). แนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของหมู่บ้านกะเหรี่ยงน้ำตก ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (วัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร). (70%)

#### 2.2 บทความวิจัย

พิษณุ บุญนิยม. (2556). บทบาทของเครือข่ายอาชีพในการผลักดันนโยบายอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555. ในวารสารบัณฑิตปริทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พิษณุ บุญนิยม. (2556). แนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของหมู่บ้านกะเหรี่ยงน้ำตก ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร พ.ศ. 2555. ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

## ดร.ธีร์วิสิฐ มุลงามกุลจ

### 1. ภาระงานสอน

#### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

2551308	ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐภายหลังสมัยใหม่	3(3-0-6)
2552318	ประชาสังคมกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)

### 2. ผลงานทางวิชาการ

#### 2.1 หนังสือ ตำรา

ธีร์วิสิฐ มุลงามกุลจ. (2555). คู่มือระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. ปทุมธานี: ศูนย์วิจัยพัฒนาและฝึกอบรม แอโรฟลูอิด จำกัด.

#### 2.2 งานวิจัย

ธีร์วิสิฐ มุลงามกุลจ. (2554). รูปแบบการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา: จังหวัด อุทัยธานี ชัยนาท และนครสวรรค์ พ.ศ. 2554. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (50%)  
ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ธีร์วิสิฐ มุลงามกุลจ. (2555). การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาองค์กรสู่ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง พ.ศ. 2555. ปทุมธานี: ศูนย์วิจัยพัฒนาและฝึกอบรม แอโรฟลูอิด จำกัด และองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จังหวัดปทุมธานี. (100%)  
ในวารสาร EAU HERITAGE มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.



ดร.กล้าณรงค์ สุทธิรอด

1. ภาระงานสอน

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

2551304 แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในทศวรรษหน้า 3(2-2-5)

2552706 จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานวิจัย

กล้าณรงค์ สุทธิรอด. (2554). ภาวะผู้นำในการบริหารงานสหภาพแรงงานในเขตภาคกลาง พ.ศ. 2554.

ทุนวิจัยบริษัท N.K. ไม้งามคอนสตรัคชั่น จำกัด และบริษัท T.V. โซลูชั่น จำกัด. (100%)

2.2 บทความวิจัย

กล้าณรงค์ สุทธิรอด. (2555). ภาวะผู้นำในการบริหารงานสหภาพแรงงานในเขตภาคกลาง พ.ศ. 2554.

ทุนวิจัยบริษัท N.K. ไม้งามคอนสตรัคชั่น จำกัด และบริษัท T.V. โซลูชั่น จำกัด.

ในวารสารพิภูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

**ดร.ศาสตราจารย์ ละเอียดศรี**

**1. ภาระงานสอน**

**รายวิชาที่สอนในหลักสูตร**

2552317 การวางแผนและการบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

2552720 สันติศึกษาเพื่อการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

**2. ผลงานทางวิชาการ**

**2.1 งานวิจัย**

ศาสตราจารย์ ละเอียดศรี. (2555). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. (ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). (50%)

**2.2 บทความวิจัย**

ศาสตราจารย์ ละเอียดศรี. (2555). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. ในวารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

## ดร.รัตนภรณ์ สืบสุข

### 1. ภาระงานสอน

#### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

2551309	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2552312	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่	3(3-0-6)

### 2. ผลงานทางวิชาการ

#### 2.1 งานวิจัย

รัตนภรณ์ สืบสุข. (2554). ผลของวัฒนธรรมองค์การต่อความผูกพันของพนักงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคกลางของประเทศไทย พ.ศ. 2554. การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : มหาวิทยาลัยปทุมธานี. (100%)

รัตนภรณ์ สืบสุข. (2555). การจัดการทหารกองหนุนเพื่อความมั่นคงแห่งชาติของกองทัพภาคที่ 4 พ.ศ. 2555. ทุนวิจัยกองทัพภาคที่ 4 (สัดส่วน 100%)

#### 2.2 บทความทางวิชาการ

รัตนภรณ์ สืบสุข. (2555). กระแสวัฒนธรรมต่างชาติและการเตรียมรับการศึกษามุ่งหน้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. 2555. ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

รัตนภรณ์ สืบสุข. (2556). บทบาทของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกตามแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ พ.ศ. 2556. ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

รัตนภรณ์ สืบสุข. (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อผู้โดยสารของพนักงานขับแท็กซี่ของประเทศไทย พ.ศ. 2556. ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

#### 2.3 เอกสารประกอบการสอน

รัตนภรณ์ สืบสุข. (2556). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.