

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Information Technology
- ชื่อปริญญา
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
B.Sc. (Information Technology)
- วิชาเอกของหลักสูตร
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรนำเสนอใหม่ พ.ศ. 2556
- 6.2 เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
- 6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/ 2556 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2556เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 2) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 3) โปรแกรมเมอร์
- 4) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- 5) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- 6) ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์
- 7) ผู้ประสานงานโครงการซอฟต์แวร์
- 8) ผู้ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- 9) ผู้ประกอบการอิสระที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายพรหมเมศ วีระพันธ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (เกียรตินิยม) (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูลำปาง	2554 2537
2	นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. ฟิสิกส์ (แขนงวิชาฟิสิกส์ – คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) นั้นได้มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับสากล ทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาขีดความสามารถของแรงงานให้เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้พร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นอกจากนี้ในกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554 – 2563 ของประเทศไทย ก็ยังได้กำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาให้บุคลากรสามารถพัฒนาและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังส่งเสริมให้เพิ่มการจ้างงานบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของการจ้างงานทั้งหมด รวมไปถึงการส่งเสริมบทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีส่วนมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมต่อ GDP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 18 ซึ่งในการพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนี้ จะส่งผลให้เกิดการจ้างงานแบบใหม่ๆ ที่เป็นการทำงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อีกด้วย

อีกทั้งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพ.ศ. 2558 นี้ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพพร้อมที่จะทำงานรองรับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในเวทีระดับนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารโทรคมนาคมและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้แพร่หลายไปทุกพื้นที่อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการใช้งานปริมาณมากในทุกเพศ วัยและชนชั้น ซึ่งในการนำไปใช้ประโยชน์นี้ก่อให้เกิดคุณประโยชน์และโทษเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นเพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ชุมชนที่อยู่ห่างไกลได้รับข้อมูลข่าวสารเช่นเดียวกับชุมชนเมือง หรือเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือบุคคลให้เป็นได้ด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ในขณะที่เดียวกันเทคโนโลยีสารสนเทศก็ถูกนำไปใช้เพื่อสร้างเหตุร้าย ทั้งด้านการจารกรรมข้อมูล ทั้งการหลอกลวงผู้อื่นโดยอาศัยประโยชน์จากการขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นประโยชน์จำเป็นต้องมีนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ความสามารถ ในขณะที่เดียวกันก็สามารถป้องกันตนเอง สังคมและประเทศจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างผิดๆ ได้

นอกจากนี้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพ.ศ. 2558 นี้ จะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนไหลทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประเทศอีกด้วย ซึ่งจำเป็นต้องมีการเตรียมพร้อมบุคลากรที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมและวัฒนธรรมที่เหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เศรษฐกิจและประเทศ โดยบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศควรมีความรู้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก พร้อมในการปฏิบัติงานจริง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป โดยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ขึ้นมา เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจ เป้าหมายการจ้างงาน และการพัฒนาวิจัยนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่อไป โดยทั้งนี้ในการพัฒนาบัณฑิตต้องมุ่งเน้นให้เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่ยังคงความเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ตั้งตนอยู่ในกรอบแห่งสังคมและวัฒนธรรมที่ดีของไทยอย่างสอดคล้องกัน

นอกจากนี้การปรับตัวของประเทศเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับโลกจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสาร หรือรับงานจากต่างประเทศมาทำในประเทศไทยผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ อีกทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ จากต่างประเทศ ส่งผลให้การพัฒนาศูนย์กลางควรส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการเรียนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้วางแผนกลยุทธ์ ระยะ พ.ศ. 2555 – 2559 ที่มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงสมควรที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการเฉพาะ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมไปถึงหมวดวิชาเฉพาะ (แกน) ในศาสตร์ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น มีได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงให้กับคณะใด แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของหลักสูตรอื่น ในการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ส่วนการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาสาขาวิชาอื่น เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมก้าวไปสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้และความสามารถในการที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมพื้นฐานระบบสารสนเทศทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและเครือข่าย ซึ่งบัณฑิตสามารถเลือกใช้ พัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการเรียนรู้ศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ได้ด้วยตนเอง ทั้งยังมีพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3) เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับ ผู้พัฒนาและออกแบบระบบ ให้มีความเข้าใจสอดคล้องตรงกันในการร่วมกันพัฒนาระบบสารสนเทศ ทั้งยังมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอีกด้วย

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEEE)	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านความต้องการของผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ติดตามความเปลี่ยนแปลงของนโยบายและแผนพัฒนาของรัฐบาล	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - รายงานสรุปแผนพัฒนาต่างๆของรัฐบาลที่มีความเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ได้รับการศึกษาอบรม ดูงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณการเข้ารับการศึกษาดูงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่ออาจารย์ในหลักสูตร
กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	หลักสูตรต้องมีเนื้อหาเหมาะสมทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และมีกิจกรรมทางวิชาการที่จะ	แบบรายงาน มคอ.3 และมคอ.5 ในรายวิชาต่างๆ ที่มีการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่เสมอ	ช่วยให้นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และบูรณาการกับการทำงานจริงหรือการใช้งานจริง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ตามความจำเป็นของผู้เรียน และตามแผนการเรียนในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้นกำหนดให้มีระยะเวลาจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2554

(ภาคผนวก ค ข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนวิชาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมกันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด
- ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย
- ปัญหาทางด้านภาษาและการคำนวณทางคณิตศาสตร์ สถิติ
- ปัญหาทางด้านพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดปฐมนิเทศทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ และ สาขาวิชา อีกทั้งสาขาวิชายังจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

2) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านภาษาและการคำนวณทางคณิตศาสตร์ สถิติ โดยทางโปรแกรมวิชาได้จัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาได้เรียนเป็นการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งยังจัดอบรมให้ตามความเหมาะสม

3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยทางโปรแกรมวิชาได้จัดให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมในทุกภาคเรียน โดยมีความยากง่ายเป็นลำดับไป เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับพื้นฐานของตนเอง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่คาดว่าจะรับและจบในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	320,000	640,000	960,000	1,280,000	1,280,000
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
หมวดเงินอุดหนุน (โครงการสาขาวิชา)	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
รวม	544,000	1,088,000	1,632,000	2,176,000	2,176,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท/คน/ปี)	13,600	13,600	13,600	13,600	13,600

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา 13,600 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2554

(ภาคผนวก ค ข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

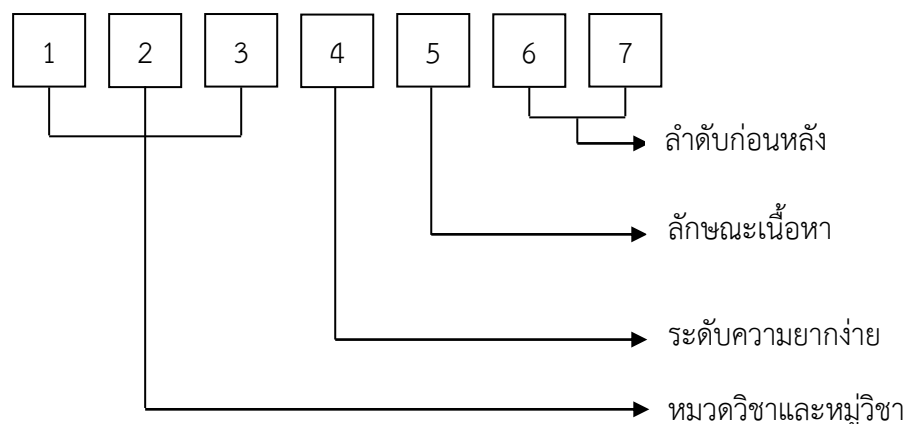
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	9 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	45 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	27 หน่วยกิต
2.4 วิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต
2.5 วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังภาพต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1 – 3 ป่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 ป่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 เลขตัวที่ 5 ป่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
 เลขตัวที่ 6 – 7 ป่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 ป่งบอกลักษณะเนื้อหาของวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 0 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | (412-0--) |
| 1 หมายถึง กลุ่มวิชาชั้นตอนวิธี และการเขียนโปรแกรม | (412-1--) |
| 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ | (412-2--) |
| 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์ | (412-3--) |
| 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีและการคำนวณ | (412-4--) |
| 5 หมายถึง กลุ่มวิชาฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรม | (412-5--) |
| 6 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ | (412-6--) |
| 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ | (412-7--) |
| 8 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ | (412-8--) |
| 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย | (412-9--) |

หมายเหตุ

ตัวเลขและความหมายของแต่ละกลุ่มใส่ให้ตรงกับสาขาที่ทำหลักสูตร

- | | |
|---|-------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| บังคับเรียน 6 หน่วยกิต | |
| 1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| Fundamental English | |
| 1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| English for Communication | |
| เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | |
| 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| Thai Language Skills | |
| 1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | 3(3-0-6) |
| Language and Communication for Specifics | |
| Purposes | |
| 1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| Language and Communication in Local | |
| Community | |
| 1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |

	Oral - Aural Communication in Japanese Language	
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต	
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษและการค้นคว้า Information for Research and Study	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 9 หน่วยกิต	
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)

	Civics and Social Responsibility	
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
	Globalization and Localization	
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
	Thai and Global Society	
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Human Being Community and Environment	
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Local Resource Management	
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	Thai Politics and Government	
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
	Introduction to Law	
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	Entrepreneurship	
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Economics in Daily Life	
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	Sufficiency Economy	
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต	
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Sports and Recreation for Quality of Life	
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Exercise for Health	
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
	Science and Technology for Development	
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Science and Technology for Daily Life	
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
	Conservation Environments and Natural Resources	
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Mathematics	
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	Mathematics and Decision Making	
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)

	Computer and Technology Skills for Tertiary Students		
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Skills of Word Processing and Presentation Applications	3(2-2-5)	
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3(2-2-5)	
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)	
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)	
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)	
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3(3-0-6)	
2.	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1	วิชาแกน	9	หน่วยกิต
4112101	สถิติวิเคราะห์ 1 Statistical Analysis 1	3(3-0-6)	
4121403	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computers	3(2-2-6)	
4121801	หลักพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3(3-2-5)	
2.2	วิชาเฉพาะด้าน	45	หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาองค์การและระบบสารสนเทศ	9	หน่วยกิต
4122201	ฐานข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Database	3(2-2-5)	
4123103	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Management Information System	3(2-2-5)	
4123801	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ Ethical and Regulation Issues in Computer Profession	3(2-2-5)	
2)	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	หน่วยกิต
4123301	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	

	System Analysis and Design		
4122608	ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ Computer System Security	3(2-2-5)	
4124602	การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Administration and Management	3(2-2-5)	
4124705	หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Principles of E-Commerce	3(2-2-5)	
4124901	การสัมมนาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Computer and Information Technology	3(2-2-5)	
4124903	การศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ Independent Study in Computer and Information Technology	3(2-2-5)	
3)	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12	หน่วยกิต
4122307	การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ User Interface Design	3(2-2-5)	
4123202	ระบบการจัดการและการบริหารฐานข้อมูล Database Management System and Administration	3(2-2-5)	
4123303	อีเวนต์-ดริฟเวน โปรแกรมมิ่ง Event-Driven Programming	3(2-2-5)	
4123708	พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Fundamental of Web Design and Development	3(2-2-5)	
4)	กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
4121101	หลักการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนวิธี Principles of Programming and Algorithm	3(2-2-5)	
4122609	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ Computer Systems Organization and Operating System	3(2-2-5)	
2.3	วิชาเลือก	27	หน่วยกิต
4121102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	

	Computer Programming Language		
4122602	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)	
	Data Structure		
4123101	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	
	Object Oriented Programming		
4123302	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	
	Software Engineering		
4123306	การพัฒนาาระบบสารสนเทศบนเว็บ	3(2-2-5)	
	Web-based Information System Development		
4123307	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)	
	Web Services Technology		
4123602	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)	
	Computer Networks and Data Communication		
4123706	การจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	
	Information Technology Project Management		
4123707	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	
	Multimedia Technology		
4124202	ระบบจัดการความรู้	3(2-2-5)	
	Knowledge Management Systems		
4124701	คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)	
	Data Warehouse and Data Mining		
4124904	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	
	Research Methodology in Computer and Information Technology		
2.4	วิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	
	English for Science		
4122801	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	
	English for Computer and Information Technology		
2.5	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
4124802	สหกิจศึกษา	6(720)	
	Cooperative Education		
	หรือ		
4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(180)	

Preparation for Field Experience in
Information Technology

4124804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ Field Experience in Information Technology	4(540)
---------	---	--------

ข้อกำหนดเฉพาะ

ก่อนที่จะเรียนรายวิชา 4124804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชา 4124803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่าระดับ C

ก่อนที่จะเรียนรายวิชา 4124904 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชา 4112101 สถิติวิเคราะห์ 1 ไม่ต่ำกว่าระดับ D

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของรายวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
4121403	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	3(2-2-6)	วิชาเฉพาะ (แกน)
4121801	หลักพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (แกน)
4121101	หลักการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
	รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ (ทักษะภาษา)
4112101	สถิติวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ (แกน)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
	รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	วิชาศึกษาทั่วไป
4122801	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (ทักษะภาษา)
4122201	ฐานข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4122609	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
	รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
4122307	การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)

4123202	ระบบการจัดการและการบริหารฐานข้อมูล	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4123708	พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4124602	การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
4122608	ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4123103	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4123301	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4123303	อีเวนท์-ตรีฟเวน โปรแกรมมิ่ง	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4123801	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
XXXXXXXX	เลือกเสรี	3(2-2-5)	วิชาเลือกเสรี
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
412XXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เลือก)
XXXXXXXX	เลือกเสรี	3(2-2-5)	วิชาเลือกเสรี
รวม		15	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
4124705	หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4124903	การศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4124901	การสัมมนาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)
4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(180)	วิชาเฉพาะ (ฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม)
รวม		9 หรือ 11	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	หมวดวิชา
4124804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	4(540)	วิชาเฉพาะ (ฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม)
หรือ 4124802	สหกิจศึกษา	6(720)	
รวม		4 หรือ 6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
						2556	2257	2558	2559
1	นายพรหมเมศ วีระพันธ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (เกียรตินิยม) (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูลำปาง	2554 2537	16	16	16	16
2	นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. ฟิสิกส์ (แขนงวิชาฟิสิกส์ - คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547 2541	12	12	12	12
3	นายยุติธรรม ประมะ	อาจารย์	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วิทยาลัยครุนครราชสีมา	2548 2532	16	16	16	16
4	นางสาวจินดาพร อ่อนเกตุ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2544	16	16	16	16
5	นายหลักเมือง เอี่ยมสอาด	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551	16	16	16	16

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
						2556	2257	2558	2559
1	นายพรหมเมศ วีระพันธ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554	16	16	16	16
			ค.บ. (เกียรตินิยม) (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูลำปาง	2537				
2	นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547	12	12	12	12
			วท.บ. ฟิสิกส์ (แขนงวิชาฟิสิกส์ – คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541				
3	นายยุติธรรม ประมะ	อาจารย์	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2548	16	16	16	16
			ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2532				
4	นางสาวจินดาพร อ่อนเกตุ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	16	16	16	16
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
5	นายหลักเมือง เอี่ยมสอาด	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551	16	16	16	16

6	นางสาวฉิมภิษา ตันตีสันติสม	อาจารย์	Doctor of Information Technology	Edith Cowan University	2555	12	12	12	12
---	----------------------------	---------	-------------------------------------	------------------------	------	----	----	----	----

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
						2556	2257	2558	2559
			วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546				
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541				
7	นายประพัทธ์ ฤกษ์มี	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547	16	16	16	16
			วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543				
8	นางสาวสุรินทร์ เพชรไทย	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549	16	16	16	16
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิทยาลัยภาคกลาง	2542				
9	นายกীরศักดิ์ พะยะ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	16	16	16	16
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2548				
10	นายธีศิษฐ์ กระจ่ายทอง	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เขตพื้นที่ตาก	2554	16	16	16	16

หมายเหตุ รายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ในชั้นปีที่ 4 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม ในองค์การหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการธุรกิจที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 720 ชั่วโมง ของชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ส่วนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 180 ชั่วโมง ของชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งจะต้องมีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง ของชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่องานด้านธุรกิจ เพื่อการวิจัย เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการบริการสังคม หรือเพื่อความบันเทิง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทฤษฎีที่นำไปสู่การทดลองจริง โดยสามารถมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 1 – 2 คน ขึ้นอยู่กับขอบเขตของงานที่นำเสนอ กำหนดให้มีชิ้นงานที่ทำงานได้และรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์และออกแบบโครงการ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมในการพัฒนาโครงการ และชิ้นงานที่ได้สามารถนำไปพัฒนาเป็นชิ้นงานต้นแบบต่อไปได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.1.1 อาจารย์ประจำวิชาชี้แจง และทำความเข้าใจกับนักศึกษาถึงเป้าหมาย ขอบเขต และวิธีการพัฒนาโครงการ

5.1.2 นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เป็นที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำโครงการ ควบคู่ไปกับการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.1.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและรับข้อเสนอแนะโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารับรองและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในบันทึกการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอ โปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานของโปรแกรม โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้อาจมีการจัดกิจกรรมบริการชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสฝึกหัดจริง ประยุกต์ใช้ หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรควรมีการปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมไปถึงแนวทางการบูรณาการกับการทำงานจริง มีปฏิบัติการ แบบฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจ การประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ มีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนควรต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและ	ทุกรายวิชาควรเสริมโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด กรณีศึกษา หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และฝึก

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เหมาะสม	แก้ปัญหาจริง
มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ อาจแบ่งออกเป็นงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกัน หรือถ้าหากเป็นงานเดี่ยวควรจัดให้มีการอภิปรายงานในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อฝึกฝนการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ควรมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองในบางส่วน แล้วรวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้ดี	จัดการอบรมด้านภาษาและทักษะการใช้ภาษาเพิ่มเติมตามสมควรให้กับนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มอบหมายงานแก่นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ
มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	จัดให้มีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ วิชาการศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้งและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ 1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนิน	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ให้ความสำคัญในวินัยการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
ชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะชุมชน / มหาวิทยาลัย 1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	
2. ด้านความรู้ มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้ 2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2.4 ภาษา	2. ด้านความรู้ 2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน 2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการ ศึกษา ดูงาน	2. ด้านความรู้ 2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ 2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้ 3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 ประเมินจากการทดสอบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหาร การจัดการ ความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อ	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน 4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ 4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและ	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา 4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม 4.4 ประเมินจากการสังเกต

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>	<p>การให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ</p>	<p>พฤติกรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบ การนำเสนอ ได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นหาแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและ	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
จัดการข้อมูล																
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของผู้อื่น</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>1.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.4 ประเมินจากคุณภาพและความคล้ยคลึงของรายงานที่ควรแตกต่างกัน</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.4 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ</p> <p>2.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.6 ประเมินจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไป</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด</p> <p>2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งการนำไปประยุกต์</p> <p>2.5 มีความรู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p> <p>2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร</p>	<p>ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>ฝึกงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.2 การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลียงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องมาคำตอบเดียวจากกลุ่ม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.4 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม</p>		<p>คำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถาม เกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่ม คนหลากหลายและสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก แก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาท ของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>4.3 สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเองและรับผิดชอบ งานในกลุ่ม</p> <p>4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้ง แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4.6 มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มอบหมายให้นักศึกษา ทำชิ้นงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2 มอบหมายให้นักศึกษา นำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน จากนั้นให้อภิปรายระหว่าง นักศึกษา</p> <p>4.3 ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้ การใช้ศัพท์เฉพาะทางที่เป็น ภาษาอังกฤษ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้</p> <p>4.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออก ในการร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ</p> <p>4.3 ประเมินจากความ ถูกต้องในการใช้ศัพท์เฉพาะทาง ที่เป็นภาษาอังกฤษในการ นำเสนอและสื่อสารกับบุคคลอื่น</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากเทคนิคการ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p>	<p>นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน																															
4112101	สถิติวิเคราะห์ 1	●	○						●	●							●	○	○		○	●					○	○			
4121403	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์	●	●			○			●	●					○	●	○	○	○						○		○				
4121801	หลักพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○			●	○	●	●	○		●	○	●			●	●			●	○		●		○	○		○	○	
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)																															
4121101	หลักการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนวิธี		●						○	●	●	●			○	○	○		●	○	●	●	○			●		○	○	○	○
4122201	ฐานข้อมูลเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	●	●	●				○	●		○	●	●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
4122307	การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้	○	○		●	●	●	●	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		●	●	
4122609	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ		○			○			●		●	●		●		○				○							●	●	
4122608	ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○								○			○

4123103	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	○	○			○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○		●	○	●	○	○	●	●
4123202	ระบบการจัดการและบริหารฐานข้อมูล	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●			●	●	○	●	●	○	●	○		●	○	●	○	○	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
4123301	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	●	●	●	●	○		●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
4123303	อีเวนต์-ตรีฟเว่นโปรแกรมมิ่ง		●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●		○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	
4123708	พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	○		●	●	○	●	●	○		●	●	●		●	●				●	○	○	●		●	○	○	○	○	○		
4123801	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์	●	●	○	●	●	●	●	●					○		●				○		○	○	●	○	●	○		○	○	●		
4124602	การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	○	●	●			●		●	●				○	○					○	○	○				●	○			●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4							
4124705	หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	●		○	●		●	●			○	○	○	●	○	●		○	○				○	○	○	●		○	●
4124901	การสัมมนาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○		○	●	○		○			●	○	●	○		●	●	
4124903	การศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●			○	●	○	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก																														
4121102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์		●	○				○	●	●	●	○	●	○	○		●	○	●	●	○			●		○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
4122602	โครงสร้างข้อมูล		●	○				●	●	○	○	●	○	○	○	●	○			○			●		○	○	●	○	○	
4123101	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		●	○			○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○			●			○	○	○	○
4123302	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	●	●		○	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	●		○		○	○	●	●		○	●	
4123306	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บ	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●			○	○	○	●	●	○	●					●	○	○	●	●	
4123307	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	●	○		●	●	○	●	●	○		●	●	●		●	●			●	○	○	●		●	○	○	○	○	
4123602	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	○	●	●			●		●	●		○	○			○	○	○			●	○				●			●	
4123706	การจัดการโครงการ	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○			○		●	●	●	●	●		○		●	○	●	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ																														
4123707	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย						○	○	●	○		●	○	○	○	○	○	●	●	●	○			●		●	○		●	●	
4124202	ระบบจัดการความรู้	●	○	○	●	●	○	○	○	●				○		●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○		●	●	
4124701	คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล	○	○	○	○	●	●	○	●	●			●				●		●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●

4124904	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
---------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
สารสนเทศ																															
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์																															
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	●	○		○														●	○	○	●				○				○	○
4122801	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○		○														●	○	○	●				○				○	○
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม																															
4124802	สหกิจศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4124804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยให้มีการจัดสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์ส่วนของความรู้ที่ได้เรียนไปตลอดหลักสูตร (comprehensive examination) ซึ่งการสอบทวนความรู้ก่อนจบการศึกษาจะช่วยให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร ทั้งยังเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชาที่ได้ร่ำเรียนมา นอกจากนี้ได้มีการจัดสรรลำดับการเรียนวิชาเฉพาะด้านให้มีความต่อเนื่องกันตลอดทั้งหลักสูตร ซึ่งสามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียนมาก่อนหน้านั้นของนักศึกษาได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ เป็นระยะ

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรซึ่งต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค) รวมทั้งผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่โปรแกรมวิชาได้กำหนดไว้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร
- 2) มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าอบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 5) กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษา ดูงาน ด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 สนับสนุนการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.3 จัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.1.4 สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทาง วิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น
- 2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา
- 2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทาง วิชาการและคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- 2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือประธานโปรแกรมวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย จำนวน 2 ห้องเรียน
- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับวิชาที่เปิดสอน และสามารถใช้เป็นห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงงาน จำนวน 3 ห้อง โดยแบ่งเป็นห้องสำหรับการเรียนการสอน 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 1 ห้อง

- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน จำนวน 1 คน

- มีห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้แล้วยังมีห้องสมุดของโปรแกรมวิชาเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอีกด้วย

- มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการสอนในวิชาปฏิบัติการซึ่งอยู่ในห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอน

- มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการสอนในวิชาปฏิบัติการ จำนวน 60 เครื่อง

- มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน คือห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง

- มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

- อาจารย์ทุกท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับเตรียมการสอนเป็นของตนเอง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชามีการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางแผนจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือ ตำรา เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน รวมถึงการปรับเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างสม่ำเสมอ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในแต่ละปีการศึกษาสาขาวิชาได้มีการสำรวจทรัพยากรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการตลอดมีความทันสมัยอยู่เสมอ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษหรือกรณีขาดแคลนอาจารย์ การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

2) โปรแกรมวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติประวัติการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดหรือสนับสนุนให้มีการอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาผ่านการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และผ่าน กระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

2) มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา

3) จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5) จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึก ข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์ในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554 – 2563 ของ ประเทศไทย ที่มีการส่งเสริมให้เพิ่มการจ้างงานบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของการจ้างงานทั้งหมด แต่รายงานสรุปผลที่สำคัญการสำรวจภาวะการทำงาน ของประชากร พ.ศ. 2554 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าผู้ที่ทำงานทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารหรือผู้ทำงานทางด้าน ICT มีเพียงร้อยละ 1.3 ของประชากรวัยแรงงาน ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ตลาดแรงงานไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอีกเป็นจำนวนมาก

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำมีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์ การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5					✓

โดยหลักสูตรต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ “การผ่านเกณฑ์ดี ต้องมีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ข้างต้นในแต่ละปี”

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอน หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

นอกจากนี้ควรส่งเสริมการสอนให้เน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ เชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการนำไปใช้จริง อีกทั้งควรมีการจัดประชุมคณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้และพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น 1 ภาคเรียนหรือ 4 เดือน โดยประมาณ หลังจากนั้นจะเป็นเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนประสบการณ์ในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

4.4 จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

1541001

ทักษะการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Language Skills

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์	
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3(3-0-6)
	หลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3(3-0-6)
	หลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
	การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะ การอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ	
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	โครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการ สื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3(3-0-6)
	ความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไป ในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวน ภาษาญี่ปุ่น ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายใน ชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3(3-0-6)
	ความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไป ในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีน ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อ สามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่า ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p>	

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development</p> <p>พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซอว์นปีญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	3(3-0-6)
1001004	<p>ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills</p> <p>กระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
1511001	<p>จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being</p> <p>วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม</p>	3(3-0-6)
1511002	<p>ความจริงของชีวิต Facts of Life</p> <p>ความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ</p>	3(3-0-6)
1521001	<p>พุทธศาสนา Buddhism</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่นหลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้น การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่ง สารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศแหล่ง สารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3(3-0-6)
	สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงาน ทัศนศิลป์ไทยจนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอน การเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตาม หลักวิชาการ	
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3(3-0-6)
	ข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการ รู้รู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง	
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
	องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรี ที่ควรทราบ	
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน	

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3(3-0-6)
	ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีตแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3(3-0-6)
	กระบวนการทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจการมี ส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคมเพื่อการสร้างสรรคความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
	การจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิต ที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	แนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมือง ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในลักษณะสหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี วัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น	
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society ประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศลักษณะทั่วไปของวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประเทศไทยตลอดทั้งสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองโดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประชากร มนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อุดมพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวทางการเมือง การปกครองของไทยในอนาคต	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะ และชนิดต่าง ๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship หลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชีการเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไก ราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy หลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	น(ท-ป-อ)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกายการฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development องค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติประเทศความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life องค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	น(ท-ป-อ)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
	ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการแข่งขันเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer and Technology Skills for Tertiary Students	3(2-2-5)
	การใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เพื่อจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบปฏิบัติการที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์เบื้องต้น อาทิ โปรแกรมค้นหาและกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์ โปรแกรมบีบอัดข้อมูล ฯลฯ ศึกษาการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เช่น การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานเว็บไซต์สังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูล รวมถึงบริการของอินเทอร์เน็ตรูปแบบอื่น ๆ	
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Skills of Word Processing and Presentation Applications	3(2-2-5)
	การใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ศึกษาทักษะการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผนงานนำเสนอ	
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3(2-2-5)
	การทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผนงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผนงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชันด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ	

รหัสวิชา 4121005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสมการผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและ ผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรผลกระทบต่อจากการประกอบการเกษตร	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซม เบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการ ซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป	3(2-2-5)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการ ถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121403	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computers พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น	3(2-2-6)
4112101	สถิติวิเคราะห์ 1 Statistical Analysis 1 ความหมายขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลข (ค่ากลาง การกระจายของข้อมูล ตำแหน่งของข้อมูล ความเบ้และความโด่ง) ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังและความแปรปรวน การแจกแจงแบบทวินาม แบบปัวส์ซอง และแบบปกติ ทฤษฎีตัวอย่างสุ่ม การแจกแจงแบบที แบบไคสแควร์ และแบบเอฟ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และ ความแปรปรวนของประชากร หนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม	3(3-0-6)
4121801	หลักพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals ความรู้ในภาพรวมของเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบไปด้วย ภาพจำลองของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ กระบวนการการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ระบบเข้าสู่องค์การบริหารโครงการ การบริหารสารสนเทศ การประกันและรักษาความมั่นคงของสารสนเทศ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการสื่อสาร การเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และแขนงวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต หลักการของเว็ลด์ไวด์เว็บ และจริยธรรมกับสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-2-5)

2.2 วิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121101	หลักการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนวิธี Principles of Programming and Algorithm ปัญหาเชิงโปรแกรม ขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาเชิงโปรแกรม การควบคุมการไหลของขั้นตอนวิธี การเขียนผังงาน การเขียนโปรแกรมจากขั้นตอนวิธี การควบคุมโปรแกรม แบบลำดับ แบบเลือก แบบวนซ้ำ การกำหนดตัวแปร การแบ่งโปรแกรมเป็นโมดูล การทดสอบโปรแกรมและแก้ไขข้อผิดพลาด ศึกษาการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ ภาษาใดภาษาหนึ่ง	3(2-2-5)
4122201	ฐานข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Database องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมฐานข้อมูล ความสัมพันธ์ของข้อมูลวิเคราะห์และออกแบบการนำข้อมูลเข้า - ออก การสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์ การทำพจนานุกรมข้อมูล ศึกษาตัวอย่างการใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลในปัจจุบัน	3(2-2-5)
4122307	การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>User Interface Design แนวคิด ความสำคัญและปัจจัยของมนุษย์ต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ แบบจำลองการรู้จำในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การใช้งานได้ในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Building GUI Interfaces) การออกแบบการปฏิสัมพันธ์ที่เหมาะสม ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวโน้มของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ หลักการพัฒนาโปรแกรมและการประเมินประสิทธิภาพโดยเน้นมนุษย์เป็นสำคัญ</p>	
4122608	<p>ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ Computer System Security แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยของระบบ องค์ประกอบของความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประเภทและแหล่งของภัยคุกคาม นโยบายการรักษาความปลอดภัย การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดภัยกับข้อมูล กลไกและเทคโนโลยีสำหรับความมั่นคง การเข้ารหัสและถอดรหัสข้อมูล การตรวจจับการบุกรุก การจัดการความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ การควบคุมการเข้าถึงข้อมูล การป้องกันและการสืบสวน</p>	3(2-2-5)
4122609	<p>โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ Computer System Organization and Operating System วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำ อินพุตและเอาต์พุต ระบบปฏิบัติการ กระบวนการ การประสานเวลาของกระบวนการ การจัดกำหนดการของกระบวนการ การจัดการหน่วยความจำ หน่วยความจำเสมือน การจัดการแฟ้มและอินพุตและเอาต์พุต</p>	
4123103	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Management Information System แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบการจัดการและระบบสนับสนุนในองค์กรระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ การวางแผนระบบสารสนเทศ และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p>	3(2-2-5)
4123202	<p>ระบบการจัดการและการบริหารฐานข้อมูล Database Management System and Administration การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล การทำบรรทัดฐานข้อมูล การบริหารจัดการฐานข้อมูลด้วยภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง (SQL) แนวความคิดของทรานแซคชัน เทคนิคการควบคุมการเข้าถึงพร้อมๆ กันของผู้ใช้หลายคน เทคนิคการกู้คืนฐานข้อมูล ระบบความปลอดภัยฐานข้อมูล ศึกษาเทคโนโลยีใหม่ของฐานข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน</p>	3(2-2-5)
4123301	<p>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design หลักการและขั้นตอนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวิเคราะห์รายละเอียดระบบงานเดิม ศึกษาความเป็นไปได้ของระบบงานใหม่ กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบข่ายของการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและออก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123303	<p>การออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารระบบงาน การทดสอบระบบ และการนำไปใช้ การบำรุงรักษา การประเมิน กรณีศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบงานในองค์กร</p> <p>อีเวนท์-ดริฟเวน โปรแกรมมิ่ง Event-Driven Programming</p> <p>หลักการเขียนโปรแกรมแบบอีเวนท์-ดริฟเวน ความแตกต่างของการเขียนโปรแกรมแบบอีเวนท์-ดริฟเวนกับการเขียนโปรแกรมแบบอื่น ผูกการเขียนโปรแกรมโดยใช้โปรแกรม เช่น Visual Basic, Visual C#, Visual C++ เป็นต้น</p>	3(2-2-5)
4123708	<p>พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Fundamental of Web Design and Development</p> <p>หลักการของเว็บเซิร์ฟเวอร์และเว็บเบราว์เซอร์ ภาษามาตรฐานในการพัฒนาเว็บไซต์ เทคนิคการออกแบบเว็บไซต์ การเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม และการเขียนโปรแกรมในการพัฒนาเว็บไซต์</p>	3(2-2-5)
4123801	<p>จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ Ethical and Regulation Issues in Computer Profession</p> <p>พฤติกรรม และธรรมชาติของมนุษย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และทัศนคติเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ความรับผิดชอบ และความเสี่ยงในการประมวลผลคอมพิวเตอร์ การใช้และการล่วงละเมิดข้อมูลคอมพิวเตอร์ในองค์กร และผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมร่วมสมัย บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคมรวมถึงจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ</p>	3(2-2-5)
4124602	<p>การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Administration and Management</p> <p>หลักการพัฒนาและบริหารระบบเครือข่าย ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ เพื่อจัดการเครือข่าย การวิเคราะห์ประสิทธิภาพระบบเครือข่าย ระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย</p>	3(2-2-5)
4124705	<p>หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Principles of E-Commerce</p> <p>แนวคิดและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการตลาดออนไลน์ ระบบการชำระเงินออนไลน์ ระบบการรักษาความปลอดภัยของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจดทะเบียนพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของไทย การศึกษาและฝึกการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ภาษาการเขียนโปรแกรม</p>	3(2-2-5)
4124901	<p>การสัมมนาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Computer and Information Technology</p> <p>ความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากเอกสาร วารสาร งานวิจัยหรือการที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อก่อให้เกิด</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางการจัดการ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนและจัดทำเป็นสัมมนากลุ่มย่อย โดยมุ่งหวังเพื่อหาข้อสรุปหรือแนวทางการแก้ปัญหา	
4124903	การศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Independent Study in Computer and Information Technology ปัญหาเฉพาะเรื่อง จัดทำโครงการศึกษาปัญหา หรือพัฒนาต่อยอดหัวข้อที่สนใจ วิเคราะห์และออกแบบระบบ เขียนโปรแกรมหรือเลือกโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาโดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุม	3(2-2-5)
2.3 วิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ Computer Programming Language หลักการเขียนโปรแกรม รูปแบบไวยากรณ์ประกอบภาษาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคำสั่งรับแสดงผล ชนิดของข้อมูลแบบต่างๆ คำสั่งปฏิบัติการ นิพจน์ การวนรอบ โปรแกรมย่อย และฟังก์ชันต่างๆ อาร์เรย์ พอยเตอร์เบื้องต้น และการใช้แฟ้มข้อมูลเบื้องต้น โดยการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ ภาษาใดภาษาหนึ่ง เช่น Pascal, C, C#, C++ หรืออื่น ๆ ในการฝึกเขียนและพัฒนาโปรแกรม	3(2-2-5)
4122602	โครงสร้างข้อมูล Data Structure ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูลสตริง (String Processing) อาร์เรย์ เรคคอร์ด และ พอยน์เตอร์ (Arrays, Records and Pointers) ลิงค์ลิสต์ (Linked Lists) สแตก (Stacks) คิว (Queues) การเวียนเกิด (Recursion) ต้นไม้ (Tree) กราฟและการประยุกต์ใช้ (Graphs and Their Applications) การเรียงและการค้นหาข้อมูล (Sorting and Searching)	3(2-2-5)
4123101	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming) โดยบอกความหมาย คุณลักษณะ และพฤติกรรมของวัตถุ โครงสร้างของคลาส (Classes) วัตถุ (Objects) คุณสมบัติของวัตถุต่างๆ เช่น การห่อหุ้ม การสืบทอดคุณสมบัติ โดยใช้ภาษาที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4123302	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering วิถัจกรของซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการของซอฟต์แวร์ การออกแบบซอฟต์แวร์แบบโครงสร้าง การพัฒนาซอฟต์แวร์ให้ใช้ได้ใหม่ การทดสอบซอฟต์แวร์ การนำซอฟต์แวร์ไปใช้งาน การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์และการวัดความซับซ้อนของซอฟต์แวร์ การนำสื่อประสมมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
4123306	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บ Web-based Information System Development	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4123307	<p>แนวทางและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บ เพื่อจัดการระบบสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดการ Web Server การพัฒนาระบบโปรแกรมประยุกต์ Web-based Information System เทคนิคการพัฒนา Web application เทคนิคการเขียน CGI Script การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลผ่านเว็บ การควบคุมระบบเครื่องแม่ข่ายระยะไกล การใช้ภาษา XML ในการสร้างเอกสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส</p>	3(2-2-5)
4123602	<p>Web Services Technology</p> <p>แนวคิดและเทคโนโลยีที่สำคัญ ของ Service-Oriented Architecture (SOA) วิวัฒนาการของเทคโนโลยีพื้นฐานต่างๆ แนวคิดของบริการใน SOA บทบาทของผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการ และตัวแทนของผู้ให้บริการ หลักการและโครงสร้างของเว็บเซอร์วิส มาตรฐานเว็บเซอร์วิส โพรโตคอล ภาษาและ คอมโพเนนต์ต่างๆ เกี่ยวกับเว็บเซอร์วิส เช่น XML, SOAP, WSDL และ UDDI เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาและติดตั้งโปรแกรมประยุกต์เว็บเซอร์วิส กระบวนการของการให้บริการเว็บเซอร์วิส การเรียกขอใช้เว็บเซอร์วิส</p>	3(2-2-5)
4123706	<p>เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล</p> <p>Computer Networks and Data Communication</p> <p>องค์ประกอบและหลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล มาตรฐานต่างๆ สื่อกลางและเทคนิคในการส่งข้อมูล ศึกษาความหมายประเภทของเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่าย องค์การดูแลมาตรฐานระบบเครือข่าย รูปแบบการเชื่อมต่อ สื่อกลางการเชื่อมโยงระบบเครือข่าย อุปกรณ์ของระบบเครือข่าย เทคโนโลยีของระบบเครือข่ายการออกแบบและจัดการเครือข่าย</p>	3(2-2-5)
4123707	<p>การจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Information Technology Project Management</p> <p>การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมการบริหารการบูรณาการ การบริหารเวลา การบริหารขอบเขต การบริหารค่าใช้จ่าย การบริหารคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการสื่อสาร การบริหารความเสี่ยงและการบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนการดำเนินโครงการ การจัดทำแผน การดำเนินการ การควบคุม การนำเสนอโครงการ และการปิดโครงการ</p>	3(2-2-5)
4124202	<p>เทคโนโลยีมัลติมีเดีย</p> <p>Multimedia Technology</p> <p>การออกแบบงานทางด้านกราฟิก การสร้างภาพสามมิติ การสร้างภาพแอนิเมชัน รวมไปถึงงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบมัลติมีเดีย</p>	3(2-2-5)
4124701	<p>ระบบจัดการความรู้</p> <p>Knowledge Management Systems</p> <p>การจัดการความรู้ในภาคธุรกิจ การจัดการความรู้ในมิติทางเทคโนโลยี การจัดการความรู้ในมิติของกระบวนการ การจัดการความรู้ในมิติของระบบการเรียนรู้ การจัดการความรู้ในภาคการตลาด การพัฒนาบริษัทความรู้ การจัดการความรู้ในมิติอื่น การจัดการความรู้ในทรัพย์สินของปัจเจกบุคคล การจัดการความรู้ในอนาคต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล องค์กรประกอบของคลังข้อมูลและเครื่องมือการจัดทำข้อมูลระดับเมตา การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ กระบวนการในการค้นพบรูปแบบ กฎการสัมพันธ์ การจัดหมวดหมู่และจัดกลุ่ม รูปแบบและอันดับการจับคู่ เทคนิคและเครื่องมือสำหรับการทำเหมืองข้อมูล ตัวอย่างงานประยุกต์	
4124904	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology in Computer and Information Technology	3(2-2-5)
	ขั้นตอนการทำวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดเรื่องและการค้นหาข้อมูลการนำเสนอหัวข้องานวิจัย การออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการสรุปผล เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย	

2.4 วิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Science	3(3-0-6)
	ข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และให้เขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	
4122801	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Computer and Information Technology	3(2-2-5)
	คำศัพท์เฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ ฝึกฝนการอ่านจับใจความเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน รวมทั้งฝึกฝนการแปลบทความภาษาอังกฤษ จากงานวิชาการ วารสาร นิตยสาร ตำรา หรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	

2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4124802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(720)
	ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเต็มเวลา มีการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจนแน่นอน และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรเสมือนเป็นพนักงาน มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับงานที่รับมอบหมาย มีการศึกษาหาความรู้และวิทยาการที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4124803	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Field Experience in Information Technology</p> <p>เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p>	2(180)
4124804	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4124803</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการธุรกิจที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพ</p>	4(540)

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none">Pervasive Themes in IT	4121801 หลักพื้นฐานของ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
	(Information Technology Fundamentals)	<ul style="list-style-type: none"> IT and its Related & Informing Disciplines History of IT Application Domains 	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4123103 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4124705 หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
2	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)	<ul style="list-style-type: none"> Human Factors Accessibility HCI Aspects of Application Domains Emerging Technologies Human-Centered Evaluation Human-Centered Software Development Developing Effective Interfaces 	4122307 การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ 4123301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 4123302 วิศวกรรมซอฟต์แวร์
3	ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)	<ul style="list-style-type: none"> Fundamental Aspects Forensics Securities Mechanisms Information States Operational Issues Security Services Policy Threat Analysis Model Attacks Vulnerabilities Security Domains 	4122608 ความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ 4124602 การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4124705 หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
4	การจัดการสารสนเทศ (Information Management)	<ul style="list-style-type: none"> IM Concepts and Fundamentals Data Modeling Database Query Language Managing Database Environment Data Organization Architecture Special-Purpose Database 	4122201 ฐานข้อมูลเบื้องต้น 4123103 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4123202 ระบบการจัดการและการบริหารฐานข้อมูล 4123301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 4123306 การพัฒนาระบบ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
			สารสนเทศบนเว็บ 4124705 หลักการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ 4124903 การศึกษา เอกเทศด้านคอมพิวเตอร์
5	การบูรณาการการเขียนโปรแกรม และเทคโนโลยี (Integrative Programming &Technologies)	<ul style="list-style-type: none"> • Intersystem Communications • Software Security Practices • Data Mapping and Exchange • Miscellaneous Issues • Integrative Coding • Overview of Programming Languages • Scripting Techniques 	4121101 หลักการเขียน โปรแกรมและขั้นตอนวิธี 4121102 การเขียน โปรแกรมภาษา คอมพิวเตอร์ 4123306 การพัฒนาระบบ สารสนเทศบนเว็บ 4123708 พื้นฐานการ ออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ 4124705 หลักการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ 4124903 การศึกษา เอกเทศด้านคอมพิวเตอร์

6	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for IT)	<ul style="list-style-type: none"> • Random Variables and Functions • Discrete and Continuous Probability and Distribution • Basic Logic • Hypothesis Testing • Discrete Probability • Sampling and Descriptive Statistics • Functions, Relations and Sets • Simple Linear Regression • Graphs and Trees • Correlation Analysis • Application of Mathematics 	4121403 คณิตศาสตร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ 4122602 โครงสร้างข้อมูล 4112101 สถิติวิเคราะห์ 1 4124904 ระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
---	---	---	--

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		to IT	
7	เครือข่าย (Networking)	<ul style="list-style-type: none"> • Foundations of Networking • Security • Routing and Switching • Network Management • Physical Layer • Applications Areas 	4122608 ความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์ 4123602 เครือข่าย คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ข้อมูล 4124602 การบริหาร จัดการระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์
8	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals)	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of Data Structures • Algorithms and Problem-Solving • Programming Constructs • Event-Driven Programming • Object-Oriented Programming 	4121101 หลักการเขียน โปรแกรมและขั้นตอนวิธี 4121102 การเขียน โปรแกรมภาษา คอมพิวเตอร์ 4122602 โครงสร้างข้อมูล 4123101 การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ 4123303 อีเวนต์- ดริฟเวน โปรแกรมมิ่ง
9	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies)	<ul style="list-style-type: none"> • Operating Systems • Computing Infrastructures • Architecture and Organization 	4122609 โครงสร้างระบบ คอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ
10	การบำรุงรักษาและการบริหาร ระบบ (Systems Administration and Maintenance)	<ul style="list-style-type: none"> • Operating Systems • Administrative Activities • Applications • Administrative Domains 	4122608 ความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์ 4122609 โครงสร้างระบบ คอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ 4123302 วิศวกรรม ซอฟต์แวร์ 4124602 การบริหาร จัดการระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์
11	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการ ระบบ (Systems Integration and Architecture)	<ul style="list-style-type: none"> • Requirements • Testing and Quality Assurance • Acquisition/Sourcing 	4122609 โครงสร้างระบบ คอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ 4123302 วิศวกรรม

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizational Context • Integration and Deployment • Architecture • Project Management 	ซอฟต์แวร์ 4123706 การจัดการ โครงการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ
12	ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Issues)	<ul style="list-style-type: none"> • Professional Communications • Legal Issues in Computing • Teamwork Concepts and Issues • Organizational Context • Service Management • Professional & Ethics Issues & Responsibilities • Social Context of Computing • History of Computing • Intellectual Property • Privacy and Civil Liberties 	4002251 ภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์ 4122801 ภาษาอังกฤษ สำหรับคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4123801 จริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพคอมพิวเตอร์ 4124705 หลักการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ 4124802 สหกิจศึกษา 4124803 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4124804 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4124901 การสัมมนา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 4124903 การศึกษา เอกเทศด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4124904 ระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
13	ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web Systems and Technologies)	<ul style="list-style-type: none"> • Technologies • Web Development • Information Architecture • Vulnerabilities • Digital Media 	4123306 การพัฒนาระบบ สารสนเทศบนเว็บ 4123707 เทคโนโลยี มัลติมีเดีย 4123708 พื้นฐานการ ออกแบบและพัฒนา

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ	องค์ความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
			เว็บไซต์ 4124705 หลักการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 “งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริม
 วิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา
 “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 “ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษา
 ลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัด
 การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตาม
 โครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำ
 ตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และ
 การสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ
 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น
 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา
 และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนใน
 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับ
คะแนน		
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษา
 ได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้น
 รายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง
 ลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง
 ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่รับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชาเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานลงทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้

รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบทรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่ได้มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรครท่าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณำบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- 19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ
- 19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียน นั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษา
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นายพรหมเมศ วีระพันธ์

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2554	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปี พ.ศ. 2539	ค.บ. (เกียรตินิยม) (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูลำปาง

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2555)

- ระดับปริญญาโท	ไม่มี	
- ระดับปริญญาตรี		
	4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน	3 หน่วยกิต
	4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3 หน่วยกิต
	4123802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

- ระดับปริญญาโท	ไม่มี	
- ระดับปริญญาตรี		
	4122201 ฐานข้อมูลเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
	4123202 ระบบการจัดการและการบริหารฐานข้อมูล	3 หน่วยกิต
	4123301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

- 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องหลักการเขียนโปรแกรมและขั้นตอนวิธี
- 2) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องฐานข้อมูลเบื้องต้น
- 3) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 4) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2547	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปี พ.ศ. 2541	วท.บ. ฟิสิกส์ (แขนงวิชาฟิสิกส์ – คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2555)

- ระดับปริญญาโท	ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี			
	4121501	ดิจิทัลเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
	4123102	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
	4124304	การพัฒนาโปรแกรมบนเครือข่าย แบบไคลเอนท์เซิร์ฟเวอร์	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

- ระดับปริญญาโท	ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี			
	4123602	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
	4124602	การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

- 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน
- 2) ตำราเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา เรื่องดิจิทัลเบื้องต้น
- 3) ตำราเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา เรื่องระบบเครือข่ายและการสื่อสาร

3.2 ผลงานการวิจัย

- 1) การออกแบบระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นางสาวจินดาพร อ่อนเกตุ

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2549	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2544	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2555)

- ระดับปริญญาโท		
ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี		
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา		3 หน่วยกิต
4124902 การศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และ		3 หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ1		

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

- ระดับปริญญาโท		
ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี		
4124903 การศึกษาเอกเทศด้านคอมพิวเตอร์และ		3 หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ		
4123708 พื้นฐานการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์		3 หน่วยกิต
4123306 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บ		3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ	
ไม่มี	
3.2 ผลงานการวิจัย	
ไม่มี	

นายยุติธรรม ประมะ

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2548	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปี พ.ศ. 2532	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูนครราชสีมา

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2555)

- ระดับปริญญาโท	ไม่มี	
- ระดับปริญญาตรี		
4121102	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
4123301	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3 หน่วยกิต
4123702	ระบบการสื่อสารข้อมูล	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

- ระดับปริญญาโท	ไม่มี	
- ระดับปริญญาตรี		
4123301	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

- 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นายหลักเมือง เอี่ยมสอาด

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2551

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2555)

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา

3 หน่วยกิต

4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3 หน่วยกิต

4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล

3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี