

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิต : 169 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 9 เมษายน 2554

6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 พฤษภาคม 2554

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 25 พฤษภาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู/อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

8.2 อาชีพด้านการบริการสังคมในหน่วยงานของรัฐและเอกชนเช่น มัคคุเทศก์ ล่าม

8.3 อาชีพธุรกิจส่วนตัว เช่น นักธุรกิจระหว่างประเทศ

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1.	*นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2550 2543 2542 2536
2.	*นายอนุสิษฐ์ พันธ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550 2547
3.	นางสาวชลลิตา แดง นารา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2551 2549
4.	นายธีรวิทย์ ไพรมหานิยม	อาจารย์	พธ.ม.(ภาษาอังกฤษ) M.A. English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย Pune University	2549 2551
5.	นายสวัสดิ์ จันทร์	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2519

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการอาคารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาเลือก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้เกิดการแข่งขันสูง การทำงานต้องเร่งรีบ มีการแย่งกันทำมาหากิน แย่งกันเข้าเรียน การสอบแข่งขัน เข้าเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นสูงสุดเด็กนักเรียนจึงถูกบังคับให้เรียนตลอดเวลาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนประกอบกับสังคมไทยเป็นสังคมเปิดกว้างมากขึ้นทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจไทยซึ่งมีบทบาททางการเมือง ระหว่างประเทศโดยเฉพาะในแถบเอเชียมากยิ่งขึ้น เพราะมีทรัพยากรธรรมชาติ บุคคลเทคโนโลยี และการจัดการที่สามารถพัฒนาขึ้นมาได้อย่างรวดเร็วเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีขึ้นกว่าเดิมและในการศึกษาในสังคมปัจจุบัน ความเป็นอยู่ของมนุษย์ล้วนแล้วแต่เกี่ยวข้องกับสาระภาษาต่างประเทศทั้งสิ้นโดยเฉพาะสาระเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศโดยตรง ทั้งในด้านเศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจระดับย่อย การศึกษาเพื่อเข้าใจถึงรากฐานของระบบเศรษฐกิจต่างๆจึงทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์หรือสถานการณ์การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลกทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มีผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจและหน้าที่ อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมไร้พรมแดน มนุษย์ต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทำให้คนไทยรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็วขึ้น วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตแบบครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป สังคมมีการเปลี่ยนรูปแบบความสัมพันธ์ ความเอื้ออารีต่อผู้อื่นลดน้อยลง วุฒิภาวะทางอารมณ์เป็นไปในทางยึดมั่นในตนเองสูง ขาดการเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น ในหลักสูตรการเรียนการสอนจึงกำหนดรายวิชาไทยศึกษา ภูมิหลังทางวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อนำไปใช้ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ อันเป็นรากฐานของสังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนั้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงเน้นการจัดทำหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะในวิชาชีพสามารถแข่งขันและมีชื่อเสียงในระดับประเทศ และได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษา มาเป็นระยะเวลายาวนาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนโดยคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวัดผลการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอบให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียน และโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ทั่วไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ทั่วไปในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน
3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
5. มีความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยได้
8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่ครุสภากำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและประกาศนียบัตรมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพ	1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรพลศึกษา - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของ

แผนการพัฒนากการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
		นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
6. สนับสนุนและพัฒนาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย / สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย / สํารวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1	: มิถุนายน	- กันยายน
ภาคการศึกษาปกติที่ 2	: พฤศจิกายน	- กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	: มีนาคม	- พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. มีคุณสมบัติอื่นๆตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชาจัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากโปรแกรมวิชา ดูแล ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	80
รวมจำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	400
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	400

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าวัสดุ	212000	424000	636000	848000	1060000
ค่าใช้สอย	148400	296800	445200	593600	742000
ค่าตอบแทน	63600	127200	190800	254400	318000
รวมทั้งสิ้น	424000	848000	1272000	1696000	2120000

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		6	หน่วยกิต
วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		133	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู		53	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		4	หน่วยกิต
- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะ		80	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		50	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)

1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ให้เลือกรเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1001003 พลวัตกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)
 1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
 1521001 พุทธศาสตร์ 3(3-0-6)
 1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษและการค้นคว้า 3(3-0-6)
 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)
 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)
 2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)
 3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกรเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)
 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6)
 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)
 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)
 2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)
 2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)
 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกรเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)

4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1001001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for teacher	2(1-2-3)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of professional teachers knowledge	2(2-0-4)
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ Comprehensive of Specific subject knowledge	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1012101	การศึกษาและความเป็นครู Education and Self Actualization for Teachers	3(2-2-5)
1022001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and School Curriculum Development	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้ Principle of Learning Management	3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1043002	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(3-0-6)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)

Inclusive Education

1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2	1(0-2-1)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction	2(1-2-3)
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	2(1-2-3)
1044001	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Research and Development	2(1-2-3)
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(1-2-3)
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)
1083002	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม Provision of Early Intervention Services	2(2-0-4)

1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต

1003001	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004002	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
1004003	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

2. วิชาเฉพาะจำนวน 80 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Introduction to English Grammar	3(3-0-6)
1211102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)
1212101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ English Oral Communication	3(3-0-6)
1212102	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ Principles of English Writing	3(3-0-6)
1212103	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ English Language Learning Based on Learner	3(2-2-5)
1213101	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Teaching English for Primary Education	3(2-2-5)
1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Teaching English for Secondary Education	3(2-2-5)
1214101	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษา Testing Measurements English Teachers	3(2-2-5)
1214102	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching English as a foreign language	3(2-2-5)
1214103	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ Subject Name Socio-cultural Backgrounds of English-speaking Countries	3(3-0-6)

2.2 วิชาเอกเลือกเลือกเรียนจากกลุ่มรายวิชา3 กลุ่ม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า50 หน่วยกิตต่อไปนี้

2.2.1 กลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ

2.2.2 กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2.2.3 กลุ่มภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

2.2.1 กลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
1212201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท Paragraph Reading Strategies	3(3-0-6)
1212202	การเขียนอนุเฉท Paragraph Writing	3(3-0-6)
1212203	การแปล 1 Translation 1	3(3-0-6)
1213201	การเขียนตามรูปแบบ Guided Writing	3(3-0-6)
1213202	การอ่านเพื่อการตีความ Reading for Interpretation	3(3-0-6)
1213203	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน Mass Media English	3(3-0-6)
1213204	การแปล 2 Translation 2	3(3-0-6)
1214201	การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ Critical Reading	3(3-0-6)
1214202	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(3-0-6)
1215201	การนำเสนอภาษาอังกฤษ English Oral Presentation	3(3-0-6)
1215202	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Speaking English in Public	3(2-2-5)
1215203	การศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ Study English Abroad	3(120)

2.2.2 กลุ่มการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
1212301	ภาษาอังกฤษในห้องเรียน Classroom English	3(3-0-6)
1213302	การผลิตและการปรับสื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ Material Adaptation and Production for Teaching English	3(2-2-5)
1213301	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ Developing of Learning Units for English Lessons	3(2-2-5)
1213303	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
1214301	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา Construction and Development of Language Tests and Tools	3(2-2-5)
1214302	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน Learning English Through Projects	3(2-2-5)
1215301	การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in Teaching English	3(2-2-5)
1215302	ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ Skills Development through English Camp	3(135)

2.2.3 กลุ่มภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
1212401	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)
1212402	การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น Introduction to Discourse Analysis	3(3-0-6)
1213401	เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ Short Stories	3(3-0-6)

1213402	วรรณคดีสำหรับเด็ก Children's Literature	3(3-0-6)
1213403	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama	3(3-0-6)
1214401	วจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Pragmatics	3(3-0-6)
1214402	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของแต่ละวิชาเอกที่กำหนดเป็นเงื่อนไขให้ต้องลงทะเบียนเรียน

1.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลขรหัสตัวที่ สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ ห้า	หมายถึง	ลักษณะวิชา โดยกำหนดดังนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
เลขรหัสตัวที่ หก และ เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ(กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ
100	หมายถึง	วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาใดได้
101	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา

102	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
103	หมายถึง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือลำดับความยากง่าย
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา หรือสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่หกและเจ็ดหมายถึง		ลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ ห้า

ค.หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	คณะและสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือลำดับความยากง่าย
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มทักษะภาษา
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มภาษาศาสตร์และวรรณกรรม ภาษาอังกฤษ

4.ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
121101 ไวยากรณ์อังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(3-0-6)
xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(3-0-6)
รวม	21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1001001 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
121102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012101 การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
1022002การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1212101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1212103 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx วิชาการศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาการศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1022201 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1212102 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
1213101 การสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
1043002 การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
Xxxxxxx เลือกวิชาชีพครู	2(1-2-3)
1213102 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x))
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(90)
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
Xxxxxxx เลือกวิชาชีพครู	2(x-x-x)
1214101 การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษา	3(2-2-5)
1214102 การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
1214103 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศเจ้าของภาษา	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	2(2-0-4)
1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	2(1-2-3)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	15

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. เลขประจำตัวบัตรประชาชน ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ผลงานวิชาการและ
ผลงานวิจัยและประสบการณ์การสอนของอาจารย์

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
						2554	2555	2556	2557	2558
1	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2550 2543 2542 2536	10	10	10	10	10
2	นายอนุสิทธิ์ พันธ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550 2547	12	12	12	12	12
3	นางสาวชลลิตา แตงนารา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2551 2549	12	12	12	12	12
4	นายธีรวิทย์ ไพรมหานิยม	อาจารย์	M.A.English พธ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	Pune University มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย	2551 2549	12	12	12	12	12
5	นายสวัสดิ์ จันทร์	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2519	12	12	12	12	12

4.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
					2554	2555	2556	2557	2558
1	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรตินิยม)	2550 2543 2542 2536	10	10	10	10	10
2	นายอนุสิทธิ์ พันธ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	2550 2547	12	12	12	12	12
3	นางสาวชลลิตา แตงนารา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	2551 2549	12	12	12	12	12
4	นายธีรวิทย์ ไพรมหา นิยม	อาจารย์	M.A.English พธ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	2551 2549	12	12	12	12	12
5	นายสวัสดิ์ จันทร์	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	2519	12	12	12	12	12

*หมายเหตุ ผลงานวิชาการ งานวิจัยและประสบการณ์สอน ดูรายละเอียดในภาคผนวก ฉ

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 และการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

5.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

- 1) สามารถศึกษาและจำแนกแยกแยะความแตกต่างผู้เรียนได้ตาม ศักยภาพ
- 2) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้
- 3) สามารถฝึกปฏิบัติการสอน ตั้งแต่การจัดทำแผนการสอนปฏิบัติ การสอน ประเมินผลปรับปรุง

- 4) สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเป็นเวลา 1 ปี

- 1) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) สามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม กับศักยภาพของผู้เรียน
- 3) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

5.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
5.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
5.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
5.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขา ภาษาอังกฤษ	1 ปี	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5

5.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

5.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปี

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการจัดทำโครงการหรือวิจัยในรายวิชา การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและ แบบทดสอบทางภาษา และวิชาการผลิตและการปรับสื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรม ปัจจุบันนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาชีพเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์
- 1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้

- 2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

2.4 ภาษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารการจัดการความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้

4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเอง ด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม

4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต

5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นหาแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	○	●	●	●		○	●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสน์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สิ่งคตินิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญหา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	●	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	●	○		●	●	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	●	○		●	●	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	●	○		●	●	○	○	○	●	○	●
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพครู

1.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะการสอน จิตวิทยาการสอน และการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพในการจัดการศึกษาทุกระดับทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอรรถศาสตร์ มีลักษณะเป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน (ในวัยเรียนและนอกวัยเรียน) และสังคมให้อยู่ดีมีสุข มีการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จรรยาบรรณความกล้าหาญทางจริยธรรม และความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความอดทนและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 5) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดและธรรมชาติของศาสตร์
- 6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

1.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ ครูสภา</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>- ใช้ การ สังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 หลักการศึกษา ปรัชญา การศึกษา วิชาชีพครูและความเป็นครู</p> <p>2.2 จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา</p> <p>2.3 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.4 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2.6 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู</p> <p>2.7 การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.8 การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>2.9 การศึกษาพิเศษ</p> <p>2.10 การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.11 การบริหารจัดการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและ งานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนรู้ที่มีความ สลับซับซ้อนเสนอทางออกและ นำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาใน การคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณการคิดสร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อน กระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การสังเกต พฤติกรรมและการ บันทึกการสะท้อน ความคิด</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับความรู้สึก ของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและ ความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่าง ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความ รับผิดชอบต่อส่วนร่วมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและ ความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การทำแฟ้ม สะสมงานและการ บันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล ความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

1.1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)
 (● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้											3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัด การเรียนรู้				
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3		
1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต																												
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู			●	○												●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●															
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●															
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●	●	●	○				●	●							○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1012001	การศึกษาและความเป็นครู	●	●														●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1021001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	●	●			●											●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1022002	การจัดการเรียนรู้	●	●				●										●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา								●	●							●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา											●					●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1043001	การวิจัยทางการศึกษา												●				●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	●	●		●												●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา					○	○	●									●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●													●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○

2. กลุ่มวิชาเอก

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริตสำหรับครูสอน</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>- ใช้การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การ ใช้แบบวัด</p>
<p>2) ด้านความรู้</p> <p>บูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษที่ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อ ต่อไปนี้</p> <p>2.1) ทักษะทางภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2) ภาษาศาสตร์เพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ</p> <p>(1) แนวคิดพื้นฐานทาง ภาษาศาสตร์</p> <p>(2) แนวคิดพื้นฐานทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์สาขาย่อย ต่างๆ</p> <p>(3) พื้นฐานการศึกษา ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>2.3) วัฒนธรรม</p> <p>(1) วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (target culture)</p> <p>(2) วัฒนธรรมไทย (local source culture)</p> <p>(3) วัฒนธรรมนานาชาติ</p>	<p>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การทำแฟ้ม สะสมงาน และการ บันทึกการเรียนรู้ (learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
(international culture) 2.4) วรรณคดี (1) วรรณคดีภาษาอังกฤษ เบื้องต้นในยุคสมัยต่างๆจนถึงร่วม สมัย (2) องค์ประกอบของวรรณศิลป์ ร้อยแก้วร้อยกรองภาษาอังกฤษ		
3) ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินค่า 3.2 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขา ภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน 3.3 สามารถการวิจัยต่อยอดองค์ ความรู้มีความเป็นผู้นำในการ ปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณการคิดสร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อน กระบวนการคิดของตนเอง	- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การสังเกต พฤติกรรม และการบันทึกการ สะท้อนความคิด
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถในการรับรู้ ความรู้สึกของผู้เรียน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4.2เอาใจใส่ในการรับฟังและ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ	- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความ รับผิดชอบในการทำงาน	-ใช้การสังเกต พฤติกรรม การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การทำแฟ้ม สะสมงานและการ บันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสารด้านภาษาอังกฤษ จากผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารมีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูล ป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>- ใช้การประเมิน ชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p>6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Nonformal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลางและที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการ</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ หรือผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่านการสังเกต การสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>	<p>- ใช้การสังเกต พฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
จัดการเรียนรู้ในวิชาเอก ภาษาอังกฤษอย่าง บูรณาการ		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะ)
 (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3		
วิชาเฉพาะ																
1. วิชาบังคับ																
1212103 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1214101 การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษา	●	●	●	○	○	○	●	●		●	●	●	●	●	●	●
1211101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	○	○	●	●		●	●	●		●	○	●
1212102 การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	●	●	●	●	○	○	●	●		●	●	○	○	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
1211102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1213101 การสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา (รหัสวิชาเดิม)	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1213102 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ มัธยมศึกษา (รหัสวิชาเดิม)	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1212102 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1214103 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1212101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
วิชาเลือก																
1215201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1212201 กลวิธีการอ่านอนุเฉท	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1213201 การเขียนตามรูปแบบ	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1212202 การเขียนอนุเฉท	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1213202 การอ่านเพื่อการตีความ	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
1214201 การอ่านเพื่อการตีความคิดเห็นและ เจตคติ	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1212203 การแปล 1	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
1214202 การเขียนเรียงความ	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
1215202 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
1213203 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
1215203 การศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1213204 การแปล 2	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1213301 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับ บทเรียนภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและ แบบทดสอบทางภาษา	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
1215301 การสัมมนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1213302 การผลิตและการปรับสื่อใช้สอน ภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
1213303 ไทยศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
1214302 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
1215302 ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
1212301 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
1212401 วรรณคดีเบื้องต้น	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1213401 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
1213402 วรรณคดีสำหรับเด็ก	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
1213403 การเรียนภาษาด้วยการแสดง	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
1212402 การวิเคราะห์สัมพันธ์สารเบื้องต้น	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1214401 วัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1214402 วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน

2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน

2.3 จัดทำข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายคน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ / สาขาวิชา ร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณการแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3.2 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มีหนังสือตำราเรียน วารสารและ

นิตยสาร

หนังสือ

- ภาษาไทย จำนวน 3,500 เล่ม

- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,800 เล่ม

วารสาร

- ภาษาไทย จำนวน 30 ชื่อเรื่อง

- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 25 ชื่อเรื่อง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC

2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. Link (Springer)

2. HW Wilson Omni File : Full Text Select

3. Blackwell Journal Online

4. Thailis

5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	
5	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับทางอินเทอร์เน็ตได้

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์การสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่องรวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารบุคลากร

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ ผู้ที่จะสมัครเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท ส่วนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการสอบ ดังนี้ (สอบข้อเขียน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทศนคติในการเป็นอาจารย์ และวิชาเฉพาะสาขา (สอบสอนหรือเสนอผลงานทางวิชาการ) (สอบสัมภาษณ์) สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตร และข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 จัดจ้างอาจารย์พิเศษตามรายวิชา และความเชี่ยวชาญพิเศษ
- 3.3.2 พิจารณาผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 3.3.3 จัดทำแผนการสอนล่วงหน้า และเปิดรับคัดเลือกอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3.4 ประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ในตำแหน่งงานที่ได้รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม ศึกษาดูงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้นักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์ในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัยพบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (Native speaker) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น เพราะเป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป การศึกษาเป็นพลังสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และครูเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะเอื้ออำนวยให้การศึกษาดำเนินไปในแนวทางที่พึงประสงค์ ในขณะที่ภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงจัดว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญยิ่งที่จะ

ถ่ายทอดความรู้ทักษะทางภาษา สร้างบรรยากาศและกิจกรรมทางภาษา ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในโลกยุคโลกาภิวัตน์

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนยังมีปัญหามากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนส่วนภูมิภาค ผลการสำรวจจำนวนครูในงานวิจัยของ สนใจ ไชยบุญเรือง และคณะ (2540) พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีผู้ที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกร้อยละ 71.3 ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโทร้อยละ 19.6 และร้อยละ 1.7 ได้เรียนวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ นอกนั้นเป็นครูที่เรียนสาขาอื่น ๆ แต่ต้องมาสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540) จากผลงานวิจัยดังกล่าว ส่งผลให้เกิดความต้องการครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพราะการสอนสาระภาษาอังกฤษนั้น ผู้สอนจะต้องมีความรู้และเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งแต่ละสาระการเรียนรู้ที่ธรรมชาติที่แตกต่างกัน และผู้ที่สอนได้ดีจะต้องมีความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษโดยตรง

จากปริมาณความต้องการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีผู้ที่สนใจจะศึกษาในระดับปริญญาตรีมากขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวนมากกว่า 1,300 คน

นอกจากนี้สาขาวิชาและคณะครุศาสตร์ได้สำรวจการปฏิบัติงานของบัณฑิตทุกปีการศึกษา พบว่าบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีงานทำของบัณฑิต/ประกอบวิชาชีพครู หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา**อังกฤษ**มีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาปีเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน	x	x	x	x	x	

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
หลังสิ้นสุดปีการศึกษา						
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	x	x	x	x	x	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	x	x	x	x	x	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0						x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนมี จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศกับนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1001003 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
(Human Behavior and Self Development)
ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซอร์ปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | 3(3-0-6) |
| 1001004 | ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
(Critical Thinking Skills)
ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิด วิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 1161001 | กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต
(Sports and Recreation for Quality of Life)
ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬา และนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ | 3(2-2-5) |
| 1161002 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
(Exercise for Health)
ศึกษาความหมาย ขอบข่ายจุดมุ่งหมายและคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายฝึกการออก | 3(2-2-5) |

	กำลังกาย	
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ (Ethics and Human Being) ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต (Facts of Life) ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา (Buddhism) ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจนสมุบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills) ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็นและการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (Language and Communication for Specifics Purposes) ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียนและประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น (Language and Communication in Local Community) ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1551001 | <p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
(Fundamental English)</p> <p>ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> | 3(3-0-6) |
| 1551002 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English for Communication)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> | 3(3-0-6) |
| 1561001 | <p>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
(Oral - Aural Communication in Japanese Language)</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |
| 1571001 | <p>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
(Oral - Aural Communication in Chinese Language)</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |
| 1631001 | <p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า
(Information for Research and Study)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> | 3(3-0-6) |
| 1691001 | <p>การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
(Oral - Aural Communication in Myanmar Language)</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปใน</p> | 3(3-0-6) |

- ชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ (Aesthetics of Visual Art) 3(3-0-6)
 ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการ จัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงาน ทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดู งานทัศนศิลป์เบื้องต้นและนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ
- 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)
 (Aesthetics of Drama)
 ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของ สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ ไทย นาฏศิลป์สากลความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง
- 2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)
 (Music Appreciation)
 ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีการผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีต ลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไปคีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบาง บทประวัติดนตรีที่ควรทราบ
- 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย (Thai Social Economy) 3(3-0-6)
 ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยใน อดีตแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและ เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการ นำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6)
 (Social Equity and Peace)
 ศึกษา กระบวนทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคม และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความ เหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม ความยากจนและสวัสดิการสังคม การ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่ม ประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทาง สังคมและสันติภาพ

- 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)
(Civics and Social Responsibility)
ศึกษาโดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีใน
ระบอบประชาธิปไตยการมีคุณธรรม จริยธรรมการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การ
มีจิตสำนึกรักประเทศชาติ
- 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ 3(3-0-6)
(Globalization and Localization)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญ
และความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทาง
สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง
เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะ สหวิทยาการ ศึกษากระบวนการ
โลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและวัฒนธรรมที่
เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น
- 2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)
(Thai and Global Society)
ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา
ประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้าง
ทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ
ตลอดทั้งสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิ
วัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดย
เน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก
- 2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Human Being Community and Environment)
ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชน
และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความ
หลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม
ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์
สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Resource Management)
ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้
มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น
การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเน้นความ
เป็นชุมชนและความยั่งยืน
- 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
(Thai Politics and Government)
ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการ
บริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์การตาม
รัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่
ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
(Introduction to Law)
ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะ และชนิดต่าง ๆ ของ
กฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา
- 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Entrepreneurship)
ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี
การเงิน การบริหารบุคลากรการบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทาง
การตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมายสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทาง
การตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่เป็น
ผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมการประเมินตนเองสำหรับ
การเป็นผู้ประกอบการ
- 3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Leadership and Contemporary Management)
ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่มีส่วนช่วย
ในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม
แนวทางและเทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการ
ความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการ
เปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ
เช่น การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุม เป็นต้นให้สอดคล้องกับ

- สภาวการณ์ในปัจจุบัน
- 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Economics in Daily Life)
แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy)
ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง
- 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Science and Technology for Development)
ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Science and Technology for Daily Life)
ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสารและทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต

- 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Conservation Environments and Natural Resources)
ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก
- 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Mathematics)
ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง
- 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)
(Mathematics and Decision Making)
ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ
- 4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)
(Computer Skills and Information Technology for Students)
ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับจัดการแฟ้มข้อมูล การใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 4121002 การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
(Word Processing and Presentation)
ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสาร และเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไขการกำหนดรูปแบบเอกสารการสร้างตารางการค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความคำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปร่าง การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ

- 4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)
(Skills of Spreadsheet and Data Management Applications)
ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูลและฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)
(Website Design and Development)
ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Agriculture in Daily Life)
ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร
- 5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Technology in Daily Life)
ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป
- 5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Technology)
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ข. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1001001	<p>ภาษาไทยสำหรับครู</p> <p>Thai Language for teacher</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียนจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษาการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	2(1-2-3)
1005001	<p>ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู</p> <p>Comprehensive of professional teachers knowledge</p> <p>ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพครูและทดสอบประมวลความรู้</p>	2(2-0-4)
1005002	<p>ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ</p> <p>Comprehensive of Specific subject knowledge</p> <p>ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้</p>	2(2-0-4)
1005101	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู</p> <p>English for Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การวิจัยและอื่นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การกรอกแบบฟอร์ม โดยการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และปฏิบัติการทดสอบเพื่อประเมินระดับความรู้ภาษาอังกฤษ</p>	3(2-2-5)
1012101	<p>การศึกษาและความเป็นครู</p> <p>Education and Self Actualization for Teachers</p> <p>ศึกษา แนวคิดทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี บุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่ายคุณธรรมอาสาและอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

- 1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and School Curriculum Development
ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัด
การศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร
รูปแบบของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาและสร้างหลักสูตรแบบ
ต่างๆ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่
สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาพื้นฐานอิงมาตรฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
การออกแบบการสอนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และอิงมาตรฐาน
- 1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Management
ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบ
การเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
กับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการ
การเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการการเรียนรู้ การใช้และการผลิต
สื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การ
จัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการ
จำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการ
เรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนการประมวลรายวิชา
มาจัดทำแผนการเรียนรู้
- 1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
Innovation and Information Teachers in Education
ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา
คุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจาก
การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการ
เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการ
ปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี
- 1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Measurement and Evaluation
ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและ
การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพ
จริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร
การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบ

- ย่อยและแบบรวม ศึกษาเปรียบเทียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ
- 1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research
ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)
Psychology for Teachers
ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
Administration in School
ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)
Inclusive Education
ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็กพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน

1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1012002	<p>การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3)</p> <p>Academic Camp Management</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCAการวางแผน(Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check)การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	2(1-2-3)
1013001	<p>การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)</p> <p>Classroom Management and Environment for Learning</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	2(1-2-3)
1023202	<p>การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)</p> <p>Medias Texts Construction</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน</p>	2(1-2-3)
1031101	<p>เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1)</p> <p>Technology for Teachers 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์การคิดคำนวณ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	1(0-2-1)
1033102	<p>เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1)</p> <p>Technology for Teachers 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	1(0-2-1)
1033203	<p>นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Educational Innovation</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข</p>	2(1-2-3)

- 1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)
Classroom Research
ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย
- 1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)
Educational Innovation Research and Development
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบเสาะสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(2-1-3)
Theories and Group Dynamics Practice
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ
- 1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)
Adolescence Guidance Psychology
ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัวแนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว
- 1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4)
Provision of Early Intervention Services
ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการ

ช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่ และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต

1003101	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1</p> <p>ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการการเรียนของนักเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์แล้วนำมาจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>	1(90)
1004102	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2</p> <p>ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู แล้วจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>	1(90)
1004103	<p>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ออกมา การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	6(540)
1005104	<p>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการวิจัยหรือกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม นำผลงานมานำเสนอเพื่อเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนต่อสถานศึกษา</p>	6(540)

ค. วิชาเฉพาะ

1.1 วิชาเฉพาะบังคับ

1212103	<p>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>English Learning Based on Learner</p> <p>ศึกษาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>This course is a study of English learning based on learner. Teaching and learning activities. Instruction media and authentic assessment.</p>	3(2-2-5)
1214101	<p>การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ</p> <p>Testing Measurements English Teachers</p> <p>ศึกษาวิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีการพัฒนามาถึงปัจจุบันและบทบาทของทดสอบวัดความรู้ทางภาษามีต่อชั้นเรียนภาษา ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างบทสอบทักษะภาษาประเภทต่างๆรวมถึงบททดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษาประเภทต่างๆ พร้อมทั้งจัดฝึกปฏิบัติสร้างข้อสอบวัดและการวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>This course focuses on relationships among theories of language, teaching and testing; different types and formats of test items; different types of test; typical characteristics of a good test and how to find them; construction of tests for testing language content and skills; test item analyses; types of student evaluation authentic evaluation; philosophies and grading techniques.</p>	3(2-2-5)
1211101	<p>ไวยากรณ์อังกฤษ</p> <p>Introduction to English Grammar</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์โครงสร้างภาษาเขียนและภาษาพูดจะเป็นทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนในคอร์สนี้และศึกษาถึงการนำเอาไวยากรณ์จะประยุกต์ใช้กับการติดต่อสื่อสารอีกด้วย</p> <p>This course introduces the fundamental features of English grammar with special attention to syntactic accuracy. Written and spoken exercises emphasize the accurate use of grammar in a communicative context.</p>	3(3-0-6)
1214102	<p>การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching English as a Foreign Language</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ตลอดจนเทคนิคและกิจกรรมหลากหลายที่ช่วยให้การเรียนรู้ภาษาง่ายขึ้นทั้งในระดับประถมและมัธยมโดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการสอนทักษะทั้ง4</p>	3(2-2-5)

This course introduces different language approaches and look at the variety of techniques and activities from each approach that best facilitate language learning in both primary and secondary-school students. The emphasis are on both theories and practices in teaching 4 skills.

1211102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Linguistics

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์และการเขียนบรรยายด้านวิชาภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค วากยสัมพันธ์ และปฏิบัตินิยม นักเรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานเรื่องของสังคมทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาทางภาษา และการประยุกต์การใช้ในภาษาอังกฤษ

This course promotes students to learn the characteristics of language and descriptive linguistics: phonetics, phonology, morphology, syntax and pragmatics. Students receive grounding in interdisciplinary fields like sociolinguistics, psycholinguistics and applied linguistics.

1213101 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Teaching English for Primary Education

ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษาเทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

Study and analyze curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the elementary level are also focused.

1213102 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)

Teaching English for Secondary Education

ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษาเทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

Study and analyze curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the secondary level are also focused.

1212102 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Principles of English Writing

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในขั้นตอนของการเขียน การฝึกในการวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไของค์ประกอบของการเขียนทบทวนและนำเสนอมุมมองของการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของตนเอง

This course focuses on skills needed at every stage of the writing process; practice in planning, drafting, revising, and editing a composition; revising, and looking at one's writing to audience and topic and looking at one's own writing critically.

1214103 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Socio-cultural Backgrounds of English-speaking Countries

การศึกษาภูมิหลังทางสังคม (สังคมวิทยา) และทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ หัวข้อบรรยายประกอบด้วย ประวัติศาสตร์ แง่มุมความเชื่อทางศาสนา การเมือง ระบบสังคมต่างๆ โครงสร้างครอบครัวและกลุ่มความสัมพันธ์ลักษณะอื่นๆ เทคโนโลยี ศิลปะ และดนตรี เป็นต้น

This course introduces a study of sociological and cultural backgrounds of English-speaking countries. Topics include history, aspects of religions, ways of life, traditions, social systems, educational systems, family structure, technology, music, etc.

1212101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Oral Communication

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดที่เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมไปถึงความหลากหลายในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

This course promotes students to practice listening and speaking skills for everyday spoken discourse through a variety of functional situations. Formal and informal registers are included.

วิชาเลือก

1215201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Oral Presentation

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบการนำเสนอรวมถึงเทคนิคการใช้ภาษาท่าทาง อาจจะใช้ด้วยสายตาและเสียง นักศึกษาทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้

This course introduces effective presentation components and techniques including the use of posture, eye contact, gesture and voice inflection. Students make presentations on selected topics.

1212201 กลวิธีกรอ่านอนุเฉท 3(3-0-6)

Paragraph Reading Strategies

ศึกษาและฝึกการอ่านประเภทของบทความที่หลากหลายในหน้าหนังสือพิมพ์ โฆษณา บทบรรณาธิการและการวิพากษ์วิจารณ์ ที่ต้องแสดงความคิดเห็นและทัศนคติของผู้เขียน

This course aims to read a variety of texts including newspaper articles, advertisements, editorials, and critical reviews to determine and make comments on the opinions and attitudes of the writer.

1212203 การแปล 1 3(3-0-6)
Translation 1

ศึกษาหลักการพื้นฐานการแปลภาษาและเน้นการฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเขต ถึงบทความสั้นๆ ในหลากหลายสาระความรู้และบริบท และเอกสารต้นฉบับที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลากหลายแหล่งพร้อมกับเน้นทักษะการใช้พจนานุกรมในการแปล

This course introduces the history and fundamental principles of translation. The focus is on systematic practice in translating English to Thai and Thai to English from the level of sentences up to the level of short passages. It also focuses on practice in the use of dictionaries and a variety of sources. Practical applications include the translation of texts from printed media and commercial literature.

1214202 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)
Essay Writing

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น บทสนทนา และกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ ทั้งนี้รวมถึง วิธีการเขียน บทสรุปและการเขียนย่อหน้าด้วย

This course examines the structural, stylistic and rhetorical features of the essay with special attention to the organization of ideas, discourse features, and the logical progression of thought. Outlining, note taking, summary writing and paraphrasing are included.

1215202 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)
Speaking English in Public

ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆในที่ชุมชน ด้วยการเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า การพูดประเภทต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนะต่างๆ ทั้งนี้ต้องฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา สีสันท่าทาง และการใช้สื่อประกอบในการพูด

This course promotes students to practice of prepared public speeches in various situations. Students are encouraged to give speeches for several purposes, e.g. narrative, informative,

persuasive, argumentative, etc. using appropriate language, tone, voice projection, eye contact, gestures, visual aids.

1213203 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(3-0-6)

Mass Media English

ศึกษาหลักการและรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสารประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการเดินทาง โฆษณาในหนังสือพิมพ์และวารสาร โดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้คำ เช่น การเขียนหัวข้อ การใช้ภาษาในการโฆษณา รวมทั้งฝึกแยกแยะความจริงและความคิดเห็นและวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ได้

This course aims to study of principles and styles in printed media such as newspapers and magazines, brochures, itineraries and advertisements in newspapers and magazines.

Particular attention to syntactic and lexical features, using headlines, promotional literature, articles, newsletters, commercial advertisements, and classified advertisements. Extended practice in distinguishing facts and opinions from news items, articles, editorials, etc, as well as identifying important features of language used in the printed media.

1215203 การศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ 3(120)

Study English Abroad

นักศึกษาหาประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ และศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของประเทศ โดยเข้าเรียนในสถานศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือหลายแห่ง โดยมีเวลาเรียนในห้องเรียนอย่างน้อย 30 ชั่วโมง และร่วมกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรมตลอดจนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อย 75 ชั่วโมง สถานศึกษาต้องรับรองและรายงานผลการเรียนด้วย

This course is intended to provide students with English experience in a foreign country . The focus will be on attending English classes at schools, colleges, universities and other institutes. Students are expected to attend classrooms and participate in cultural activities . The student must attend the classrooms at least 30 hours, and participate in school activities and self study at least 75 hours.

1213204 การแปล 2 3(3-0-6)

Translation 2

ในรายวิชานี้จะต่อเนื่องจากรายวิชาการแปล 1 นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการแปลความจากบริบทที่ซับซ้อนมากขึ้น จากภาษาอังกฤษแปลเป็นไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

This course is a continuation of Translation 1. It emphasizes more difficult and longer passages and articles in various styles, including newspaper articles, reports, excerpts from different fields of study, literary excerpts, etc. Equal emphasis is placed on Thai to English and English to Thai translation

กลุ่มการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

1213301 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Developing of Learning Units for English Lessons

ศึกษาวิธีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ การออกแบบโครงสร้างการสอน โครงสร้างของหน่วยเรียนที่เป็นมาตรฐาน (ความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านทักษะ สังคมและจริยธรรม วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้รวมถึงภาษาที่ใช้ในบทเรียนภาษาอังกฤษด้วย

This course aims to a study of English language curriculum, syllabus designs, learning-unit construction models (Knowledge Based, Skills-Based, Social/ Moral-Based, and Content Based) , English teaching models (Structural-type, Situational-type and Notional - functional type) , and language contents in English textbooks.

1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา 3(2-2-5)

Construction and Development of Language Tests and Tools

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างพัฒนาแบบทดสอบบทเรียนด้วยการใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ของการทำงานที่แตกต่างกันออกไป จะเป็นการออกแบบ และการหมุนเวียนการใช้เครื่องมือ การทดสอบทางภาษา (มาตรฐาน บทเรียน กระบวนการ ความถูกต้องของคำตอบ การกำหนดรูปแบบของคำตอบให้มีความแม่นยำถูกต้อง ข้อสอบชนิดพิเศษ และข้อสอบทั่วไป) ศึกษาในด้านของกระบวนการที่สัมพันธ์กันระหว่างเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา รวมถึง ความหลากหลายในกระบวนการทดสอบทางภาษา

This course introduces language testing and tools, types of test purpose, the criterion, design, and the testing cycle (constraints, content, method, authenticity of response, fixed and constructed response formats, test specification, and test trial). The rating process and validation of language test.

1215301 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Seminar in Teaching English

ศึกษาแนวคิดวิธีการจัดสัมมนาและฝึกปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นโดยนักเรียน และชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น

This course is a study of topics in English teaching relevant to teaching interns; discussion of common problems and approaches for solving them.

1213302	การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ Material Adaptation and Production for Teaching English	3(2-2-5)
---------	---	----------

ศึกษาวิธีการปรับสื่อการสอนประเภทเอกสารให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและตรงกับความ
ต้องการของนักศึกษา บทเรียนจะมุ่งเน้นการผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมเชิงสื่อสาร การประเมินและใช้สื่อ
การสอนภาษา

This course introduces a study of methods for adapting textual materials to make them
suitable for classroom application and to suit students' needs. Special attention to be given
to producing instructional materials used in communicative activities using and evaluation
material.

1213303	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ชาติไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย ศาสนา และความเชื่อ
ศิลปะการเมืองการปกครอง การศึกษาและเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมถึงการวิเคราะห์ลักษณะของ
วัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่น ๆ

This course is a study of Thailand's culture, geography and history, encompassing religion,
arts, music, language and literature, customs and tradition, values and beliefs, ways of life,
etc., in English. The course emphasizes the development of advanced study skills such as
note-taking, reporting, research and translation.

1214302	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน Learning English Through Projects	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกทักษะบูรณาการ โดยการทำโครงงานอย่างมีระบบในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา
โครงงานวิจัย โครงงานสำรวจ หรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงานด้วยโปรแกรม
เพาเวอร์ พอยท์

The course provides students practicing integrated language skills through projects
management systemically. The students are also expected to produce language products;
information research projects, survey projects, and production projects, students may use
MicrosoftPower Point to present projects.

1215302 ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ 3(135ชม.)

Skills Development through English Camp

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งค่าย (ปฐมนิเทศ กิจกรรมแคมป์ การประเมินผล และการติดตามผล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ) และฝึกภาษาอังกฤษตามธรรมชาติในสถานการณ์จริงกับเจ้าของภาษา นักศึกษาจะได้รับและเพิ่มพูนทักษะทางภาษาอังกฤษด้วย การปฏิบัติจริง

This course focuses on language development outside the classroom in a free and relaxed atmosphere. Students have an opportunity to learn how to organize camps (orientation, camping, assessment and follow-up as well as practice), and to practice their English with native and non-native speakers in a natural and realistic setting. In this English saturated atmosphere, the students will gain and increase English skills through language practices and cultural awareness.

1212301 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน 3(3-0-6)

Classroom English

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อสอนนักเรียน ในช่วงโมงภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อในระดับต่างๆ เช่น การใช้คำถาม การใช้ประโยคคำสั่ง การสาธิต การโต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน การใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะเป็นการใช้กับนักเรียนทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่ หรือรายบุคคล อาจเป็นกลุ่มอิสระ หรือกลุ่มที่มีการควบคุมระดับภาษาที่ใช้ หรือกลุ่มสาธิต

This course aims to a study of the language of classroom discourse leading to practical training in teaching an English lesson entirely through the medium of the target language for all levels; meta language techniques and questioning techniques; display and instruction and interaction; signaling and organization through the medium of English for class or group responses; controlling and monitoring group and pair work; feedback/reporting sessions on group work through the medium of English.

กลุ่มภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

1212401 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Literature

ศึกษาวิธีการการอ่านบทความอย่างง่ายที่เกี่ยวกับวรรณคดี ความคิดที่เป็นเบื้องต้นและคำศัพท์เฉพาะในวรรณคดี ร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทประพันธ์ และเลือกบทอ่านจากวรรณกรรมได้

This course aims to introduce the various forms of English literature, including poetry, short stories, drama, and novels (brief excerpts). Students will learn the basic structure and vocabulary associated with these genres.

- 1213401 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Short Stories
ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเรื่องสั้นมุ่งเน้นศึกษาปัจจัยดังนี้ รายละเอียดเนื้อเรื่อง ตัวละคร ฉาก ความคิดเห็นข้อขัดแย้ง
This course is an analytical and critical study of English language short stories focusing on the elements of fiction: plot, characterization, setting, point of view, irony and theme.
- 1213402 วรรณคดีสำหรับเด็ก 3(3-0-6)
Children's Literature
ศึกษาเกี่ยวกับขอบข่ายที่แตกต่างของวรรณคดีด้วยการอ่านและที่แสดงออกด้วยท่าทาง ศึกษาถึงองค์ประกอบ และคุณค่าทางวรรณคดี การวิจารณ์หนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงอายุที่แตกต่างกัน
This course examines different aspects of verbal and non-verbal literature: its types, elements and values. Book evaluation for appropriate use with children of different age is included.
- 1213403 การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง 3(3-0-6)
Language Learning Through Drama
ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำและฝึกการควบคุมเสียงและ พัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร
This course aims to a study and practice English to produce strong, public speaking performances. Proper intonation, rhythmic patterns and fine control of voice are developed through drama activities/techniques.
- 1212402 การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Discourse Analysis
ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์คำพูด ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด
This course introduces the basic concepts of discourse analysis, both in spoken and written forms.
- 1214401 วาทศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Pragmatics
ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีของวาทศาสตร์เบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ด้านความแตกต่างของวัฒนธรรม และบทบาททางสังคมของทั้งผู้ฟังและผู้พูด
This course introduces the concepts of pragmatics, especially the awareness of the differences of cultures and social roles of the listener and speaker.

1214402

วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์

3(3-0-6)

Morphology and Syntax

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างภายนอกของคำ การหาหัวข้อเรื่องที่แตกต่างกันในประโยค การวิเคราะห์หากฎ และโครงสร้างที่ยึดถือในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์จากเจ้าทฤษฎีสำนักรต่างๆ

This course introduces the study of the internal structure of words. Topics include the different ways words are formed and how words are used in sentences. The analysis of sentences using traditional and structural linguistic theories is presented.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

เหตุผลที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตรปี 2549 ได้ดำเนินการมาครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภากรรมการ ซึ่งจะไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา เพื่อนำไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

1. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น) เพิ่มรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ

- 1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)
Comprehensive of professional teachers knowledge
- 1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)
Comprehensive of Specific subject knowledge

กลุ่มวิชาเอก

วิชาบังคับ

- 1213101 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching English for Primary Education
- 1213102 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching English for Secondary Education

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี .พ.ศ. 2554 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา		
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	150	167	169
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	34	30
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	12
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		8	6-9

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6-9
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		9	6-9
ข.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	114	127
1) กลุ่มวิชาชีพครู		53	53
- วิชาบังคับ		33	35
- วิชาเลือก		6	4
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		14	14
2) กลุ่มวิชาเอก		74	80
- วิชาบังคับ		24	30
- วิชาเลือก		50	50
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1.โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ข.หมวดวิชาเฉพาะ 127 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพครู 53 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก - แบบเอกเดี่ยว 74 หน่วยกิต - แบบเอก-เอก 40 หน่วยกิต - แบบเอก-โท 50 หน่วยกิต - วิชาโท 24 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 167 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต ข.หมวดวิชาเฉพาะ 133 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพครู 53 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต - วิชาเลือก 4 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก 80 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต - วิชาเลือก 50 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 169 หน่วยกิต	
2. รายวิชา		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1541002 ทักษะการส่งสารภาษาไทย 3(2-2-5)	1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย 3(2-2-5)	1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1541004 ภาษาและการสื่อสารเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12(2-0-4)	1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 22(2-0-4)	1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551003 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ12(1-2-3)	1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551004 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ22(1-2-3)	1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ2(1-2-3)	1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
	1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	3561001ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการใช้เหตุผล2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
2(1-2-3)		
1631003ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
21631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
21631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
2531001 วิไลไทย2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531002 วิไลโลก2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531003 ครอบครัวยุคใหม่และสังคม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	2501001เศรษฐกิจสังคมไทย3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2541002การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4.กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนา 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ ชีวิตประจำวัน3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษา3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121002 การประมวลผลคำและการนำเสนอ ผลงานด้วยคอมพิวเตอร์3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณ และจัดการข้อมูล 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพครู		
1001101 ความเป็นครู 3(3-0-6)	1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1002201 ภาษาอังกฤษสำหรับครู3(2-2-5)	1005101ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1022201 การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม2(2-0-4)	เปลี่ยนจากรายวิชาเลือกให้เป็นวิชาบังคับในกลุ่มวิชาชีพครู
	1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)	เพิ่มให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)	เพิ่มให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1012002 การจัดการค่ายวิชาการ2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1012405 กฎหมายการศึกษาไทย2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1004205 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1011301 สังคมวิทยาการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012101 การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013302 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013202 การจัดโรงเรียนชุมชน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013203 การศึกษาเปรียบเทียบ2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1013205 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013206 การเมืองกับการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013207 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013208 การศึกษากับการปรับปรุงวัฒนธรรม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013401 การศึกษาทางเลือก 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1024701 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1024702 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1021203 หลักสูตรและหนังสือเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023103 การสอนซ่อมเสริม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1022601 เทคนิคการปกครองชั้นเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023202 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023301 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023204 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023102 ทักษะและเทคนิคการสอน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023104 หลักการนิเทศการสอน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023105 รูปแบบการเรียนการสอน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023302 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาไทย 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023303 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023304 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023305 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคณิตศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023306 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคอมพิวเตอร์		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
2 (2-0-4)		หลักสูตร
1023307 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนสังคมศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023308 สื่อและกิจกรรมสำหรับการฝึกอบรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023401 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023501 นวัตกรรมในชั้นเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023001 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023002 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023003 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023004 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023005 พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023006 พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023007 พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023008 พฤติกรรมการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023009 พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023010 พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023011 พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023012 พฤติกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023013 พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023014 พฤติกรรมการสอนวิชาเฉพาะ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
	1031101เทคโนโลยีสำหรับครู 11(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1033202 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
		เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1031201 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1032202 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2 (1-2-3)	1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1033203 นวัตกรรมการศึกษา3 (2-2-5)	1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1034204 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1042201 การสร้างแบบทดสอบ2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043102 การประเมินทางการศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043103 การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043203 การวัดจริยธรรม2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044202 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043302 สถิติและการวิจัยสำหรับครู2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044303 วิทยาการวิจัย3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044304 สถิติเพื่อการวิจัย3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044305 การวิจัยเชิงคุณภาพ3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044306 การวิจัยในชั้นเรียน3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044307 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051101 จิตวิทยาทั่วไป2(2-0-4)	1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051102 การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย 2(2-0- 4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก2(2-0-4)	1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1051104 จิตวิทยาพัฒนาการ2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051301 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051604 การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051703 การจัดการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว ในสถานศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051704 บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะ แนว2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052106 จิตวิทยาแรงจูงใจ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052107 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052201 จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052801 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052503 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052602 การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052701 การวางแผนชีวิตและอาชีพ2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052702 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงาน กิจการนักเรียนนักศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053303 มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053401 การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053502 จิตวิทยาการแนะแนว 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1053504 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053505 เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053506 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053601 การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว 2 (2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053603 การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053604 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053702 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1054202 การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1064104 สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1063107 ฐุรกิจการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1063108 การอาชีวศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1063105 การบริหารงานบุคคล 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1064106 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1071001 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1073002 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1073003 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3 (3-0-6)	1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4)	
1162004 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครู 2 (1-2- 3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1073501 จิตวิทยาการสอนดนตรี3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023601 หลักการและวิธีการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023602 การสอนเครื่องลมไม้3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
	1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1005501 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพครุระหว่างเรียน 1 2(1-2-3)	1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพครุระหว่างเรียน 1 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005502 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพครุระหว่างเรียน 2 2(1-2-3)	1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพครุระหว่างเรียน 2 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 5(4-5-0)	1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)	ปรับหน่วยกิต
1005504 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 5(4-5-0)	1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)	ปรับหน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
<p>วิชาบังคับ 1212101 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 13(2-2-5) Methods of Teaching English Language 1</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรหลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดรูปแบบการเรียนรู้แบบต่างๆทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้การทดลองสอนในชั้นเรียน</p>	<p>1213101 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Teaching English for the Elementary</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษา เทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา</p> <p>Study and analyze curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the elementary level are also focused.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1214102 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)</p> <p>Methods of Teaching English Language 2</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรหลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดรูปแบบการเรียนรู้แบบต่างๆทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้การทดลองสอนในชั้นเรียน</p>	<p>1213102 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Teaching English for the Secondary</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษา เทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา</p> <p>Study and analyze curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the secondary level are also focused.</p>	<p>ปรับ เปลี่ยน ชื่อ วิชา และ ใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1213103 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3(2-2-5)</p> <p>English Language Learning Based on Learner</p> <p>ศึกษาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผลตามสภาพจริง</p>	<p>1212103 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3(2-2-5)</p> <p>English Learning Based on Learner</p> <p>ศึกษาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>This course is a study of English learning based on learner. Teaching and learning activities. Instruction media and authentic assessment</p>	<p>ปรับ เปลี่ยน ชื่อ วิชา และ ใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1213104 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา 3(2-2-5)</p> <p>Construction and Development of Language Tests and Tools</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างพัฒนาแบบทดสอบบทเรียนด้วยการใช้วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา 3(2-2-5)</p> <p>Construction and Development of Language Tests and Tools</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างพัฒนาแบบทดสอบบทเรียนด้วยการใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
<p>เครื่องมือต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ของการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ว่าจะเป็นการออกแบบ และการหมุนเวียนการใช้เครื่องมือการทดสอบทางภาษา (มาตรฐาน บทเรียน กระบวนการ ความถูกต้องของคำตอบ การกำหนดรูปแบบของคำตอบให้มีความแม่นยำถูกต้อง ข้อสอบชนิดพิเศษ และข้อสอบทั่วไป) ศึกษาในด้านของกระบวนการที่สัมพันธ์กันระหว่างเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา รวมถึง ความหลากหลายในกระบวนการทดสอบทางภาษา</p>	<p>ต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ของการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ว่าจะเป็นการออกแบบ และการหมุนเวียนการใช้เครื่องมือการทดสอบทางภาษา (มาตรฐาน บทเรียน กระบวนการ ความถูกต้องของคำตอบ การกำหนดรูปแบบของคำตอบให้มีความแม่นยำถูกต้อง ข้อสอบชนิดพิเศษ และข้อสอบทั่วไป) ศึกษาในด้านของกระบวนการที่สัมพันธ์กันระหว่างเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา รวมถึง ความหลากหลายในกระบวนการทดสอบทางภาษา</p> <p>This course introduces language testing and tools, types of test purpose, the criterion, design, and the testing cycle (constraints, content, method, authenticity of response, fixed and constructed response formats, test specification, and test trial). The rating process and validation of language test.</p>	
<p>1214105 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ3(2-2-5) Seminar in Teaching English</p> <p>ศึกษาแนวคิดวิธีการจัดสัมมนาและฝึกปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นโดยนักเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น</p>	<p>1215301 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Seminar in Teaching English</p> <p>ศึกษาแนวคิดวิธีการจัดสัมมนาและฝึกปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นโดยนักเรียน และชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น</p> <p>This course is a study of topics in English teaching relevant to teaching interns; discussion of common problems and approaches for solving them.</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา
<p>1212106 การจัดการห้องเรียนสำหรับครูภาษา 2(1-2-3) Classroom Management for Language Teachers</p> <p>ศึกษาภาษาวาทกรรมในชั้นเรียนสำหรับฝึกปฏิบัติสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาเป้าหมายเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนทุกระดับชั้นการศึกษาภาษาวาทกรรมในชั้นเรียนประกอบด้วยกลวิธีการใช้ภาษาอังกฤษในการอธิบายความรู้ทางภาษาอังกฤษและกลวิธีการตั้งคำถามการแสดงตัวอย่างประกอบการเรียนรู้พร้อมบรรยายเนื้อหาประกอบและสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับนักศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสร้างสัญลักษณ์และการจัดการองค์ประกอบอย่าง</p>		

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
เป็นระบบเกี่ยวกับการตอบสนองในชั้นเรียน/กลุ่มย่อยในชั้นเรียนการควบคุมและติดตามผลงานของกลุ่มย่อยและงานคู่การจัดประชุมให้นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในที่ประชุม		
1212107 ความรู้เบื้องต้นในการใช้สื่อเพื่อสอนภาษา 2(1-2-3) Introduction to Multimedia in the English Classroom ศึกษาแนวคิดหลักสูตรและฝึกปฏิบัติการทดลองใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตัวอย่างเช่นเครื่องเสียงเครื่องเล่นวีดีโอรวมไปถึงวิทยาการความก้าวหน้าล่าสุดของคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์และระบบอินเทอร์เน็ต		
1213108 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษา 2(1-2-3) Material Adaptation and Production ศึกษาวิธีการปรับสื่อการสอนประเภทเอกสารให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและตรงกับความต้องการของนักศึกษาบทเรียนจะมุ่งเน้นการผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมเชิงสื่อสาร (นักศึกษาจะต้องผ่านกระบวนการประเมินและใช้สื่อการสอนภาษา(Assessing and Exploiting Language Teaching Materials) ก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนกระบวนการนี้)	1213302 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ 2(1-2-3) Material Adaptation and Production for Teaching English ศึกษาวิธีการปรับสื่อการสอนประเภทเอกสารให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและตรงกับความต้องการของนักศึกษาบทเรียนจะมุ่งเน้นการผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมเชิงสื่อสารการประเมินและใช้สื่อการสอนภาษา This course introduces a study of methods for adapting textual materials to make them suitable for classroom application and to suit students' needs. Special attention to be given to producing instructional materials used in communicative activities using and evaluation material.	ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
1214109 การวิจัยเบื้องต้นในชั้นเรียน 2(1-2-3) Introduction to Classroom Research ศึกษาแนวคิดหลักการการวิจัยในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการหาคุณภาพเครื่องมือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย		
วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก	ปรับเปลี่ยนชื่อ และเพิ่มเติม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
<p>1214110 การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษา 2(2-0-4) Tests and Measurements for Language Teachers</p> <p>ศึกษาวิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีการพัฒนามาถึงปัจจุบันและบทบาทของทดสอบวัดความรู้ทางภาษามีต่อชั้นเรียนภาษาซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างบทสอบทักษะภาษาประเภทต่างๆรวมถึงบททดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษาประเภทต่างๆพร้อมทั้งจัดฝึกปฏิบัติสร้างข้อสอบวัดและการวิเคราะห์ข้อสอบ</p>	<p>1214101 การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) Testing Measurements English Teachers</p> <p>ศึกษาวิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีการพัฒนามาถึงปัจจุบันและบทบาทของทดสอบวัดความรู้ทางภาษามีต่อชั้นเรียนภาษา ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างบทสอบทักษะภาษาประเภทต่างๆรวมถึงบททดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษาประเภทต่างๆ พร้อมทั้งจัดฝึกปฏิบัติสร้างข้อสอบวัดและการวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>This course focuses on relationships among theories of language, teaching and testing; different types and formats of test items; different types of test; typical characteristics of a good test and how to find them; construction of tests for testing language content and skills; test item analyses; types of student evaluation authentic evaluation; philosophies and grading techniques.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1213111 การสอนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Instruction of English with Computers</p> <p>ศึกษาการสอนภาษาอังกฤษด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ตามหัวข้อดังนี้ข้อดีของคอมพิวเตอร์ทฤษฎีเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์การสอนภาษาอังกฤษด้วยสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ความแตกต่างของโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการสอนภาษาอังกฤษด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์การสื่อสารคอมพิวเตอร์</p>		
<p>1214112 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Developing of Learning Units for English Lessons</p> <p>ศึกษาวิธีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ การออกแบบโครงสร้างการสอนโครงสร้างของหน่วยเรียนที่เป็นมาตรฐาน (ความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านทักษะ สังคมและจริยธรรมวิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้รวมถึงภาษาที่ใช้ในบทเรียนภาษาอังกฤษด้วย</p>	<p>1213301 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ศึกษาวิธีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ การออกแบบโครงสร้างการสอน โครงสร้างของหน่วยเรียนที่เป็นมาตรฐาน (ความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านทักษะ สังคมและจริยธรรม วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้รวมถึงภาษาที่ใช้ในบทเรียนภาษาอังกฤษด้วย</p> <p>This course aims to a study of English language curriculum, syllabus designs, learning-unit construction models (Knowledge Based, Skills- Based, Social/ Moral-Based, and Content Based) , English teaching models</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	(Structural-type, Situational-type and Notional - functional type) , and language contents in English textbooks.	
<p>1214113 การศึกษาอิสระในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Independent Studies in Learning Process of English</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติการทดลองหรือค้นคว้าในหัวข้อที่ตนสนใจซึ่งอาจจะเป็นโครงการพิเศษงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่วางแผนการจัดการเรียนรู้ไว้ก่อนแล้วเพื่อให้เหมาะสมกับความสนใจในแต่ละรูปแบบที่นักเรียนถนัดและทางสถาบันการศึกษามีความต้องการด้วยโดยสามารถหาได้จากแหล่งข้อมูลดังนี้หนังสือเรียนหนังสือพิมพ์นิตยสารอินเทอร์เน็ตผลงานวิจัยบทสัมภาษณ์ประชาชนพิจารณาแบบสอบถามฯลฯ</p>	<p>1215302 ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ 3(135 ชม.) Skills Development through English Camp</p> <p>นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งค่าย (ปฐมนิเทศ กิจกรรมแคมป์ การประเมินผล และการติดตามผลรวมทั้งการฝึกปฏิบัติ) และฝึกภาษาอังกฤษตามธรรมชาติในสถานการณ์จริงกับเจ้าของภาษา นักศึกษาจะได้รับและเพิ่มพูนทักษะทางภาษาอังกฤษด้วย การปฏิบัติจริง</p> <p>This course focuses on language development outside the classroom in a free and relaxed atmosphere. Students have an opportunity to learn how to organize camps (orientation, camping, assessment and follow-up as well as practice), and to practice their English with native and non -native speakers in a natural and realistic setting. In this English saturated atmosphere, the students will gain and increase English skills through language practices and cultural awareness.</p>	
<p>1213114 ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ 2(90) Skills Development through English Camp</p> <p>นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งค่าย (ปฐมนิเทศกิจกรรมแคมป์การประเมินผล และการติดตามผลรวมทั้งการฝึกปฏิบัติ) และฝึกภาษาอังกฤษตามธรรมชาติในสถานการณ์จริงกับเจ้าของภาษานักศึกษาจะได้รับและเพิ่มพูนทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยการปฏิบัติจริง</p>		เปลี่ยนหน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชา
<p>1213115 การประเมินและการใช้สื่อการสอนภาษา2(1-2-3) Subject Name Assessing and Exploiting Language Teaching Materials</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาเอกสารการสอนวิชาภาษาอังกฤษและ</p>		

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
<p>คู่มือสอนของอาจารย์ในโรงเรียนไทยโดยเน้นการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเป็นพิเศษการประเมินจุดแข็ง /จุดอ่อนในเอกสารที่จัดทำขึ้นใช้และพิจารณารูปแบบการนำเสนอสื่อการสอนการพิจารณาเปรียบเทียบการนำเสนอหัวข้อบรรยายที่มีการจัดทำเป็นเอกสารการสอนขึ้นใช้ในรูปแบบต่างๆกัน (การสอนคำศัพท์/โครงสร้างภาษา/หน้าที่ต่างๆของคำในภาษาอังกฤษเป็นต้น) การประเมินและใช้สื่อการสอนเช่นการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้เกิดความแตกฉานในความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างภาษาอังกฤษคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นต้นและการเชื่อมโยงเนื้อหาของหัวข้อการบรรยายให้สอดคล้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและโลกกว้างอันอยู่นอกห้องเรียน</p>		
<p>1212116 หลักและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 2(2-0-4) Subject Name Current Developments in TOEFL ศึกษากลยุทธ์การศึกษาภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆรวมถึงเทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้หลายรูปแบบจากแต่ละกลยุทธ์ที่จะช่วยให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและระดับมัศึกษามีประสิทธิผลสูงสุดนักศึกษาจะต้องผ่านกระบวนการวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ 1 หรือวิธีสอนภาษาอังกฤษ 2</p>		
<p>1212201 การพูดสื่อสาร 1 3(3-0-6)Oral Communication 1 ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดที่เป็นกิจวัตรประจำวันรวมถึงความหลากหลายในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>1212101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษEnglish Oral Communication ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดที่เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมไปถึงความหลากหลายในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ This course promotes students to practice listening and speaking skills for everyday spoken discourse through a variety of functional situations. Formal and informal registers are included.</p>	
<p>1212202 การพูดสื่อสาร 2 3(3-0-6)Oral Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟังและพูดเพื่อประโยชน์ในการใช้ติดต่อสื่อสารกันภายในสถาบันการศึกษาและการสมัครงานการฟังจะเป็นการฟังเพื่อมุ่งเน้นการหาใจความหลักและการจดบันทึกการเรียนการประพม์ด้วย</p>		

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
<p>1213203 การพูดสื่อสาร 3 3(3-0-6)Oral Communication 3</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนการฟังและพูดที่ถูกเลือกบทสนทนาและเหตุการณ์และเหตุการณ์ มีการนำเสนอรูปแบบของการโต้วาทีและการรายงานผลหน้าชั้นเรียน</p> <p>อุปกรณ์พิเศษถูกนำมาใช้ช่วยในการฟังจากบริบท</p> <p>วิเคราะห์ตำแหน่งของคำที่ถูกใช้ในภาษาอังกฤษและสอดแทรกลักษณะคำพูดที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นต่าง ๆ ที่เจ้าของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก</p>		
<p>1212204 กลวิธีการอ่านอนุเขต 3(3-0-6)Paragraph Reading Strategies</p> <p>ศึกษาและฝึกการอ่านย่อหน้าของบทความและวิเคราะห์บทความที่ได้อ่าน</p> <p>รวมทั้งศึกษากลวิธีในการอ่านเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงสุดรวดเร็วในการตีความ</p>	<p>1212201 กลวิธีการอ่านอนุเขต 3(3-0-6)</p> <p>Paragraph Reading Strategies</p> <p>ศึกษาและฝึกการอ่านย่อหน้าของบทความ และวิเคราะห์บทความที่ได้อ่าน รวมทั้งศึกษากลวิธีในการอ่านเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด รวดเร็วในการตีความ</p> <p>This course aims to study and practice reading at the paragraph level from various sources with an emphasis on reading strategies to improve reading speed and comprehension.</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา
<p>1213205 การเขียนตามรูปแบบ 3(3-0-6) Guided Writing</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนที่เป็นแบบฟอร์มต่าง ๆ ทางภาษาอังกฤษ การตีความ วิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของการเขียน (ทางธุรกิจ บัตรอวยพร ในประกาศ ใบปลิว และอื่น ๆ) ในคอร์สนี้ยังมุ่งเน้นในเรื่องของโครงสร้างที่ถูกต้องของไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการเขียน ซึ่งต้องการการตอบกลับทางจดหมาย</p>	<p>1213205 การเขียนตามรูปแบบ 3(3-0-6) Guided Writing</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนที่เป็นแบบฟอร์มต่างๆทางภาษาอังกฤษ การตีความ วิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของการเขียน (ทางธุรกิจบัตรอวยพรในประกาศใบปลิวและอื่นๆ) นอกจากนั้นยังมุ่งเน้นในเรื่องของโครงสร้างที่ถูกต้องของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการเขียนและการโต้ตอบทางจดหมาย</p> <p>This course aims to develop writing skills emphasizing controlled writing, i.e. messages and written greetings, note-taking, form-filling and conventions of letter-writing, both formal and informal such as letters of invitation, polite refusals, replies to advertisements, job applications, etc.</p>	
<p>1213206 การเขียนอนุเขต 3(3-0-6)Paragraph Writing</p> <p>ศึกษานำเนื้อหาเขียนในระดับกลางและโครงสร้างทางการเขียนที่เป็นทางการไม่ว่าจะเป็นการเขียนถึงองค์กรและหน่วยงานอื่นๆที่เน้นการศึกษาความถูกต้องของโครงสร้างทางบริบทและย่อหน้าเป็นสำคัญ</p>	<p>1212202 การเขียนอนุเขต 3(3-0-6)Paragraph Writing</p> <p>ศึกษานำเนื้อหาเขียนในระดับกลางและโครงสร้างทางการเขียนที่เป็นทางการไม่ว่าจะเป็นการเขียนถึงองค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เน้นการศึกษาความถูกต้องของโครงสร้างทางบริบทและย่อหน้าเป็นสำคัญ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	This course focuses on features of paragraph writing and the necessity for clarification and organization of paragraph.	
1212307 การอ่านเพื่อการตีความ 3(3-0-6)Reading for Interpretation ศึกษาและฝึกฝนการอ่านการบริบทที่ยาวมากยิ่งขึ้นจากบทความทางวิชาการและบทความทั่วไป โดยในคอร์สนี้จะมุ่งเน้นที่การแสดงให้เห็นถึงการแสดงความคิดเห็นและความจริงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร การสนทนาที่มีลักษณะพิเศษ การระบุถึงวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัยจากบริบท และความเข้าใจถึงลักษณะพิเศษทางภาษา	1213202 การอ่านเพื่อการตีความ 3(3-0-6)Reading for Interpretation ศึกษาและฝึกฝนการอ่านการบริบทที่ยาวมากยิ่งขึ้นจากบทความทางวิชาการและบทความทั่วไป โดยในคอร์สนี้จะมุ่งเน้นที่การแสดงให้เห็นถึงการแสดงความคิดเห็นและความจริงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร การสนทนาที่มีลักษณะพิเศษ การระบุถึงวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัยจากบริบท และความเข้าใจถึงลักษณะพิเศษทางภาษา This course focuses on students to practice reading extended texts both from academic and non-academic sources. Special attention is given to differentiating fact from opinion, recognizing discourse markers, identifying the author's purpose, detecting implied meaning and understanding figurative language.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1212401 การแปล 1 3(3-0-6)Translation 1 ศึกษาหลักการพื้นฐานการแปลภาษาและเน้นการฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับวลีอนุประโยคประโยคอนุเขตถึงบทความสั้นๆในหลากหลายสาระความรู้และบริบทและเอกสารต้นฉบับที่ใช้ในชีวิตประจำวันหลากหลายแหล่งพร้อมกับเน้นทักษะการใช้พจนานุกรมในการแปล	1212203 การแปล 1 3(3-0-6)Translation 1 ศึกษาหลักการพื้นฐานการแปลภาษาและเน้นการฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับวลีอนุประโยคประโยคอนุเขตถึงบทความสั้นๆในหลากหลายสาระความรู้และบริบทและเอกสารต้นฉบับที่ใช้ในชีวิตประจำวันหลากหลายแหล่งพร้อมกับเน้นทักษะการใช้พจนานุกรมในการแปล This course introduces the history and fundamental principles of translation. The focus is on systematic practice in translating English to Thai and Thai to English from the level of sentences up to the level of short passages. It also focuses on practice in the use of dictionaries and a variety of sources. Practical applications include the translation of texts from printed media and commercial literature.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1213402 การแปล 2 3(3-0-6)Translation 2	1213402 การแปล 2 3(3-0-6)Translation 2	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
ในรายวิชานี้จะต่อเนื่องจากรายวิชาการแปล 1 นักเรียนจะได้ฝึกฝนการแปลความจากบริบทที่ซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาอังกฤษแปลเป็นไทยและจากภาษาไทยแปลเป็นภาษาอังกฤษ	ในรายวิชานี้จะต่อเนื่องจากรายวิชาการแปล 1 นักเรียนจะได้ฝึกฝนการแปลความจากบริบทที่ซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาอังกฤษแปลเป็นไทยและจากภาษาไทยแปลเป็นภาษาอังกฤษ This course is a continuation of Translation 1. It emphasizes more difficult and longer passages and articles in various styles, including newspaper articles, reports, excerpts from different fields of study, literary excerpts, etc. Equal emphasis is placed on Thai to English and English to Thai translation.	
1211208 ไทยศึกษา 3(3-0-6) Thai Studies ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศประวัติศาสตร์ชาติไทยวัฒนธรรมประเพณีไทยศาสนาและความคิดศิลปะการเมืองการปกครองการศึกษาและเศรษฐกิจของประเทศไทยรวมถึงการวิเคราะห์ลักษณะของวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่นๆ	1213303 ไทยศึกษา 3(3-0-6) Thai Studies ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศประวัติศาสตร์ชาติไทยวัฒนธรรมประเพณีไทยศาสนาและความคิดศิลปะการเมืองการปกครองการศึกษาและเศรษฐกิจของประเทศไทยรวมถึงการวิเคราะห์ลักษณะของวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่นๆ This course is a study of Thailand's culture, geography and history, encompassing religion, arts, music, language and literature, customs and tradition, values and beliefs, ways of life, etc., in English. The course emphasizes the development of advanced study skills such as note-taking, reporting, research and translation.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1213403 การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Discourse Analysis ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์คำพูดทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด	1212402 การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Discourse Analysis ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์คำพูดทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด This course introduces the basic concepts of discourse analysis, both in spoken and written forms.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1212209 การอภิปรายและการโต้เถียง 3(3-0-6) Discussion and Debate ศึกษาและฝึกทักษะการพูดในชีวิตประจำวันนักเรียนมีความจำเป็นที่จะเรียนรู้ทักษะทางการพูดและการเตรียมพร้อมตามสถานการณ์		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1212404 การเขียนเชิงวิชาการ 1 3(3-0-6) Academic Writing 1 ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนเชิงวิชาการการเตรียมพร้อมการเขียนและการ		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
นำเสนอรายงานเฉพาะแบบ		
1213405 การเขียนเชิงวิชาการ 2 3(3-0-6)Academic Writing 2 ในรายวิชานี้จะต่อเนื่องมาจากรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ 1 มุ่งเน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอบทความทางวิจัยเฉพาะด้าน		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1213406 วัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)Introduction to Pragmatics ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีของวัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ด้านความแตกต่างของวัฒนธรรมและบทบาททางสังคมของทั้งผู้ฟังและผู้พูด	1214401 วัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)Introduction to Pragmatics ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีของวัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ด้านความแตกต่างของวัฒนธรรม และบทบาททางสังคมของทั้งผู้ฟังและผู้พูด This course introduces the concepts of pragmatics, especially the awareness of the differences of cultures and social roles of the listener and speaker.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1212210 การนำเสนอ 1 3(3-0-6)Oral Presentation 1 ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบการนำเสนอรวมถึงเทคนิคการใช้ภาษาท่าทางอาจจะด้วยสายตาและเสียงนักศึกษาทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้และสังคมและบทความทางธุรกิจ	1215201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)English Oral Presentation ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบการนำเสนอรวมถึงเทคนิคการใช้ภาษาท่าทาง อาจจะด้วยสายตาและเสียง นักศึกษาทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้ This course introduces effective presentation components and techniques including the use of posture, eye contact, gesture and voice inflection. Students make presentations on selected topics.	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
1213211 การนำเสนอ 2 3(3-0-6)Oral Presentation 2 ศึกษาเทคนิคและวิธีการนำเสนอทั้งยังมีการคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผู้ฟัง และการตอบคำถามจากผู้ฟังนักศึกษาจะได้รับหลากหลายของการนำเสนอภายในสถาบันการศึกษา		
1213212 การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ 3(3-0-6)Critical Reading ศึกษาและฝึกการอ่านประเภทของบทความที่หลากหลายในหน้าหนังสือพิมพ์ โฆษณา บทบรรณาธิการและการวิพากษ์วิจารณ์ ที่ต้องแสดงความคิดเห็นและทัศนคติของผู้เขียน	1214201 การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ 3(3-0-6)Critical Reading ศึกษาและฝึกการอ่านประเภทของบทความที่หลากหลายในหน้าหนังสือพิมพ์ โฆษณา บทบรรณาธิการและการวิพากษ์วิจารณ์ ที่ต้องแสดงความคิดเห็นและทัศนคติของผู้เขียน This course aims to read a variety of texts including newspaper articles, advertisements, editorials, and critical reviews to determine and make comments on the opinions and attitudes of the writer.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1214213 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)Essay Writing	1214202 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6) Essay Writing	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น บทสนทนาและกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ ทั้งนี้รวมถึง วิธีการเขียน บทสรุปและการเขียนย่อหน้าด้วย	ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น บทสนทนาและกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ ทั้งนี้รวมถึง วิธีการเขียน บทสรุปและการเขียนย่อหน้าด้วย This course examines the structural, stylistic and rhetorical features of the essay with special attention to the organization of ideas, discourse features, and the logical progression of thought. Outlining, note taking, summary writing and paraphrasing are included.	
1213301 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)Introduction to Literature ศึกษาวิธีการการอ่านบทความอย่างง่ายที่เกี่ยวกับวรรณคดีความคิดที่เป็นเบื้องต้นและคำศัพท์เฉพาะในวรรณคดีร้อยแก้วร้อยกรองบทประพันธ์และเลือกบทอ่านจากวรรณกรรมได้	1212401 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)Introduction to Literature ศึกษาวิธีการการอ่านบทความอย่างง่ายที่เกี่ยวกับวรรณคดี ความคิดที่เป็นเบื้องต้นและคำศัพท์เฉพาะในวรรณคดี ร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทประพันธ์ และเลือกบทอ่านจากวรรณกรรมได้ This course aims to introduce the various forms of English literature, including poetry, short stories, drama, and novels (brief excerpts). Students will learn the basic structure and vocabulary associated with these genres.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1213302 วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Culture in the English Speaking World ศึกษาถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรมภาษาของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงความเหมือนความต่างของวัฒนธรรมในการพูดติดต่อสื่อสาร		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1212214 การอ่านงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะท้องถิ่น 3(3-0-6) Selected Readings in Local Art and Culture ศึกษาบริบทด้านวัฒนธรรมและศิลปะท้องถิ่น เช่น ประวัติศาสตร์ ภาษา ศิลปะ กีฬาและวิเคราะห์ข้อมูลของหน้าที่ทางภาษาด้วยคำศัพท์ สำนวน และคำอธิบายต่าง ๆ ทั้งนี้การพูดและการเขียนมีความจำเป็นที่ต้องมีทักษะทั้งสองในการอ่านงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะท้องถิ่น		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1213303 เทวดานานและคติชนวิทยา 3(3-0-6)Mythology and Folklore นักศึกษาสำรวจความเชื่อและความลึกลับของวรรณคดีตะวันตกเพื่อการอ่านจาก		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
เรื่องเล่าโบราณ		
1214304 นวนิยายสมัยใหม่ 3(3-0-6)Modern Novels ศึกษานวนิยายจากประเทศอังกฤษและอเมริกาตั้งแต่ปีค.ศ. 1900 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นองค์ประกอบของนวนิยายในเรื่องรายละเอียดเรื่องความคิดเห็นตัวละคร โครงสร้างฉากและการวิจารณ์นวนิยายสมัยใหม่		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1214305 นวนิยายและสังคม 3(3-0-6)Novels and Society ศึกษาและวิเคราะห์นวนิยายจากสังคมมีพื้นฐานการศึกษาจากผู้เขียนและ ระยะเวลาร่วมสมัยของนวนิยายที่มีอิทธิพลต่อสังคม		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1214306 วรรณกรรมสตรี 3(3-0-6)Feminism and Feminist Literature ศึกษางานเขียนของผู้แต่งเพศสตรีจากหลากหลายวัฒนธรรมและสถานภาพทาง สังคมที่แตกต่างกันของผู้แต่งและรวมถึงการวิจารณ์วรรณกรรมด้วย		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1213307 ละครก่อนยุคศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)Drama Before the 20th Century ศึกษาการอ่านที่หลากหลายในช่วงค.ศ. 1900 โดยเน้นหนักถึงผลกระทบที่มีต่อ การละครและการประสบความสำเร็จของละครเวที		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1212305 ละครสมัยใหม่ 3(3-0-6)Modern Drama ศึกษาและเรียนรู้ละครสมัยใหม่ของชาวอังกฤษและชาวอเมริกัน		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1213309 ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)Prose ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานในเรื่องร้อยแก้วภาษาอังกฤษโดยการอ่านการสนทนา และการวิเคราะห์โดยเลือกจากการวิเคราะห์คำพูดเรียงความประวัติบุคคล วรรณกรรมเรื่องสั้นและบทละครเป็นต้น		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1212310 การเรียนภาษาด้วยการแสดง 3(3-0-6) Language Learning Through Drama ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำและ ฝึกการควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร	1213403 การเรียนภาษาด้วยการแสดง 3(3-0-6)Language Learning Through Drama ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำและฝึกการ ควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร This course aims to a study and practice English to produce strong, public	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	speaking performances. Proper intonation, rhythmic patterns and fine control of voice are developed through drama activities/techniques.	
1213311 ร้อยกรองภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)Poetry ศึกษาประเภทของร้อยกรองที่แตกต่างกันในด้านรูปแบบและศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบร้อยกรองด้วยการวิเคราะห์และวิจารณ์		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1212312 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)Short Stories ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์การเรียนภาษาอังกฤษด้วยเรื่องสั้นมุ่งเน้นศึกษาปัจจัยตั้งนี้รายละเอียดเนื้อเรื่องตัวละครฉากความคิดเห็นข้อขัดแย้ง	1213401 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)Short Stories ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์การเรียนภาษาอังกฤษด้วยเรื่องสั้นมุ่งเน้นศึกษาปัจจัยตั้งนี้รายละเอียดเนื้อเรื่องตัวละครฉากความคิดเห็นข้อขัดแย้ง This course is an analytical and critical study of English language short stories focusing on the elements of fiction: plot, characterization, setting, point of view, irony and theme.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1213313 วรรณคดีสำหรับเด็ก 3(3-0-6)Children's Literature ศึกษาเกี่ยวกับขอบข่ายที่แตกต่างของวรรณคดีด้วยการอ่านและที่แสดงออกด้วยท่าทางศึกษาถึงองค์ประกอบและคุณค่าทางวรรณคดีการวิจารณ์หนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงอายุที่ต่างกัน	1213402 วรรณคดีสำหรับเด็ก 3(3-0-6)Children's Literature ศึกษาเกี่ยวกับขอบข่ายที่แตกต่างของวรรณคดีด้วยการอ่านและที่แสดงออกด้วยท่าทางศึกษาถึงองค์ประกอบและคุณค่าทางวรรณคดี การวิจารณ์หนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงอายุที่ต่างกัน This course examines different aspects of verbal and non-verbal literature: its types, elements and values. Book evaluation for appropriate use with children of different age is included.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1214314 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0-6)Contemporary Literary Works ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาวรรณคดีสมัยใหม่และการแปลภาษาโดยการตีความตามรูปแบบการวิจารณ์วรรณคดีและงานด้านวรรณกรรมที่มีแนวความคิดเกี่ยวเนื่องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมทั้งนี้ยังสามารถพัฒนาและวิจารณ์วรรณกรรมได้ด้วย การอ่าน		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1214315 วรรณกรรมเอเชีย 3(3-0-6)Asian Literature		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
อ่านและวิเคราะห์งานด้านวรรณกรรมที่เป็นงานเขียนและถอดความจากนักเรียนชาวเอเชียรวมถึงนักเรียนสมัครเล่นเพื่ออ่านจับใจความที่แสดงถึงผลกระทบของงานทางวัฒนธรรมและเป็นการฝึกทักษะการอ่านอีกด้วย		
1213316 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) Subject Name Socio-cultural Backgrounds of English-speaking Countries การศึกษาภูมิหลังทางสังคม (สังคมวิทยา) และทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ หัวข้อบรรยายประกอบด้วย ประวัติศาสตร์ แง่มุมความเชื่อทางศาสนา การเมือง ระบบสังคมต่างๆ โครงสร้างครอบครัวและกลุ่มความสัมพันธ์ลักษณะอื่นๆ เทคโนโลยี ศิลปะ และดนตรี เป็นต้น	1214103 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Subject Name Socio-cultural Backgrounds of English-speaking Countries การศึกษาภูมิหลังทางสังคม (สังคมวิทยา) และทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ หัวข้อบรรยายประกอบด้วย ประวัติศาสตร์ แง่มุมความเชื่อทางศาสนา การเมือง ระบบสังคมต่างๆ โครงสร้างครอบครัวและกลุ่มความสัมพันธ์ลักษณะอื่นๆ เทคโนโลยี ศิลปะ และดนตรี เป็นต้น This course introduces a study of sociological and cultural backgrounds of English-speaking countries. Topics include history, aspects of religions, ways of life, traditions, social systems, educational systems, family structure, technology, music, etc.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1212407 ไวยากรณ์อังกฤษ 3(3-0-6) Introduction to Grammar ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์โครงสร้าง ภาษาเขียนและภาษาพูดจะเป็นทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนในคอร์สนี้และศึกษาถึงการนำเอาไวยากรณ์จะประยุกต์ใช้กับการติดต่อสื่อสารอีกด้วย	1211101 ไวยากรณ์อังกฤษ 3(3-0-6) Introduction to English Grammar ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์โครงสร้างภาษาเขียนและภาษาพูดจะเป็นทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนในคอร์สนี้และศึกษาถึงการนำเอาไวยากรณ์จะประยุกต์ใช้กับการติดต่อสื่อสารอีกด้วย This course introduces the fundamental features of English grammar with special attention to syntactic accuracy. Written and spoken exercises emphasize the accurate use of grammar in a communicative context.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1213408 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ 1 3(3-0-6) Morphology and Syntax 1 ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างภายนอกของคำ การหาหัวข้อเรื่องที่แตกต่างกันในประโยค การวิเคราะห์หากฎ และโครงสร้างที่ยึดถือในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์จากเจ้าทฤษฎีสำนักต่างๆ	1214402 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Morphology and Syntax ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างภายนอกของคำ การหาหัวข้อเรื่องที่แตกต่างกันในประโยค การวิเคราะห์หากฎ และโครงสร้างที่ยึดถือในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์จากเจ้าทฤษฎีสำนักต่างๆ This course introduces the study of the internal structure of words. Topics include the different ways words are formed and how words are used in	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	sentences. The analysis of sentences using traditional and structural linguistic theories is presented.	
1213409 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Linguistics ศึกษาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่แนะนำถึงองค์ประกอบของภาษาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการแปลการใช้คำศัพท์ภาษาถิ่นและที่เกี่ยวกับการพูดในการติดต่อสื่อสารที่สามารถประยุกต์ใช้กับการสอนภาษาอังกฤษ		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1212410 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Linguistics ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์และการเขียนบรรยายด้านวิชาภาษาศาสตร์สัทศาสตร์หน่วยเสียงหน่วยคำโครงสร้างประโยควากยสัมพันธ์และปฏิบัตินิยมนักเรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานเรื่องของสังคมทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาทางภาษาและการประยุกต์การใช้ในภาษาอังกฤษ	1211102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Linguistics ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์และการเขียนบรรยายด้านวิชาภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค วากยสัมพันธ์ และปฏิบัตินิยมนักเรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานเรื่องของสังคมทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาทางภาษา และการประยุกต์การใช้ในภาษาอังกฤษ This course promotes students to learn the characteristics of language and descriptive linguistics: phonetics, phonology, morphology, syntax and pragmatics. Students receive grounding in interdisciplinary fields like sociolinguistics, psycholinguistics and applied linguistics.	เปลี่ยนรหัสวิชา
1213411 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 1 3(3-0-6) Phonetics and Phonology 1 เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องต่อเนื่องจากรายวิชาด้านสัทศาสตร์และหน่วยเสียง 1 ซึ่งจะเพิ่มรายละเอียดด้านการวิเคราะห์และทฤษฎีด้านหน่วยเสียงการออกเสียงที่ถูกต้องและชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของบริบทเมื่อทำการอ่านออกเสียงเป็นลักษณะเสียงหนัก - เบาครุและลหุ		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1214412 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ 2 3(3-0-6) Morphology and Syntax 2 ศึกษาถึงขอบข่ายของโครงสร้างแบบสีกของไวยากรณ์ที่ต้องนำเอาประโยคในหลากหลายแบบมาวิเคราะห์ในด้านของตัวเชื่อมที่มีผลต่อประโยคและการติดต่อสื่อสาร		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
1214413 วรรณคดี 3(3-0-6)Semantics ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของภาษาที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักภาษาศาสตร์และระดับของภาษาที่เกิดขึ้นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งคำและประโยคหัวข้อศึกษา ได้แก่ ขอบข่ายของวรรณคดี ชื่อ แนวความคิด อ้างอิงนำเสนอและยังรวมไปถึงวรรณคดีคำศัพท์ วรรณคดีภาษา คำน่องเสียง – รูป คำตรงกันข้ามคำที่เขียนเหมือนกันแต่ความหมายแตกต่าง และองค์ประกอบคำต่าง ๆ		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1214414 ภาษาศาสตร์จิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Psycholinguistics ศึกษาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา กัมการวิเคราะห์วิวัฒนาการทางภาษาของมนุษย์และการเรียน –การสอนภาษาอังกฤษฐานะเป็นภาษาที่ 2 และเรียนรู้ถึงปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์ทางด้านสังคม ทั้งด้านภูมิสำเนา มีผลต่อการพูดของมนุษย์อย่างไร		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
1214415 ภาษาศาสตร์สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Sociolinguistics ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานขอบข่ายของภาษาในสังคมในสังคม ด้วยบริบทที่เกี่ยวข้องกับสังคม ประเด็นหลักคือสังคมที่ผลต่อปัจจัย ดังนี้อย่างไร ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นทางสังคม อาชีพ และลักษณะการพูดที่แตกต่างกัน		ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
	1214102 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching English as a Foreign Language ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ตลอดจนเทคนิคและกิจกรรมหลากหลายที่ช่วยให้การเรียนรู้ภาษาง่ายขึ้นทั้งในระดับประถมและมัธยมโดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการสอนทักษะทั้ง 4 This course introduces different language approaches and look at the variety of techniques and activities from each approach that best facilitate language learning in both primary and secondary-school students. The emphasis are on both theories and practices in teaching 4 skills.	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	<p>1212102หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)Principles of English Writing</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในขั้นตอนของการเขียน การฝึกในการวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไของค์ประกอบของการเขียน ทบทวนและนำเสนอมุมมองของการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของตนเอง</p> <p>This course focuses on skills needed at every stage of the writing process; practice in planning, drafting, revising, and editing a composition; revising, and looking at one's writing to audience and topic and looking at one's own writing critically.</p>	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
	<p>1215202การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน3(2-2-5)Public Speaking in English</p> <p>ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆในที่ชุมชน ด้วยการเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า การพูดประเภทต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนคติต่างๆ ทั้งนี้ต้องฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา ลีลาท่าทาง และการใช้สื่อประกอบในการพูด</p> <p>This course promotes students to practice of prepared public speeches in various situations. Students are encouraged to give speeches for several purposes, e.g. narrative, informative, persuasive, argumentative, etc. using appropriate language, tone, voice projection, eye contact, gestures, visual aids.</p>	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
	<p>1213203ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(3-0-6)Mass Media English</p> <p>ศึกษาหลักการและรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการเดินทาง โฆษณาในหนังสือพิมพ์และวารสาร โดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้คำ เช่น การเขียนหัวข้อ การใช้ภาษาในการโฆษณา รวมทั้งฝึกแยกแยะความจริงและความคิดเห็นและวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ได้</p>	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	<p>This course aims to study of principles and styles in printed media such as newspapers and magazines, brochures, itineraries and advertisements in newspapers and magazines. Particular attention to syntactic and lexical features, using headlines, promotional literature, articles, newsletters, commercial advertisements, and classified advertisements. Extended practice in distinguishing facts and opinions from news items, articles, editorials, etc, as well as identifying important features of language used in the printed media.</p>	
	<p>1215203การศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ 3(120)Study English Abroad นักศึกษาหาประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ และศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของประเทศ โดยเข้าเรียนในสถานศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือหลายแห่ง โดยมีเวลาเรียนในห้องเรียนอย่างน้อย 30 ชั่วโมง และร่วมกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรมตลอดจนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อย 75 ชั่วโมง สถานศึกษาต้องรับรองและรายงานผลการเรียนด้วย</p> <p>This course is intended to provide students with English experience in a foreigncountry . The focus will be on attending English classes at schools, colleges, universities and otherinstitutes. Students are expected to attend classrooms and participate in cultural activities . Thestudent must attend the classrooms at least 30 hours, and participate in school activities and selfstudy at least 75 hours.</p>	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
	<p>1214302การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน 3(2-2-5) Learning English Through Projects ฝึกทักษะบูรณาการ โดยการทำให้โครงงานอย่างมีระบบในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา โครงงานวิจัย โครงงานสำรวจ หรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงานด้วยโปรแกรมเพาเวอร์ พอยท์</p> <p>The course provides students practicing integrated language skills through</p>	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
	<p>projectsmanagement systemically. The students are also expected to produce language products;information research projects, survey projects, and production projects, students may use MicrosoftPower Point to present projects.</p>	
	<p>1212301ภาษาอังกฤษในห้องเรียน 3(3-0-6)Classroom English ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อสอนนักเรียน ในช่วงโมงภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อในระดับต่างๆ เช่น การใช้คำถาม การใช้ประโยคคำสั่ง การสาธิต การโต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน การใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะเป็นการใช้กับนักเรียนทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่ หรือรายบุคคล อาจเป็นกลุ่มอิสระ หรือกลุ่มที่มีการควบคุมระดับภาษาที่ใช้ หรือกลุ่มสาธิต</p> <p>This course aims to a study of the language of classroom discourse leading to practical training in teaching an English lesson entirely through the medium of the target language for all levels; meta language techniques and questioning techniques; display and instruction and interaction; signaling and organization through the medium of English for class or group responses; controlling and monitoring group and pair work; feedback/reporting sessions on group work through the medium of English.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร</p>

ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๖. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าและต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ ๙. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาการคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ
แนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต
ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่
กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการ
ลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๑๕. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่
พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ ๑๖. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ
รายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๗. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ
รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงาน
ผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์
ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๐. การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่า
ด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๑. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหา
จากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เกษม จันทร์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่าภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ในนักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5

D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติ

ให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง(Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สำหรับภาคเรียนปกติให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาคูณด้วยค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้นแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตัวอย่างเช่น

ภาคเรียนที่ ๑

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๒๖๑๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๐๑๐๐๕	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
๒๑๖๑๒๐๖	๒	D(๑)	๒ (๒×๑)
๓๑๑๑๓๐๑	๓	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๓๑๓๑๑๐๑	๓	E(๐)	๐ (๓×๐)
รวม	๙		๑๖

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๑๖ หารด้วย ๙ = ๑.๗๗

ภาคเรียนที่ ๒

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๓๑๖๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๗๑๒๐๑	๓	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๒๑๒๔๕๑๐	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๒๒๗๐๘	๓	C(๒)	๖ (๓×๒)
๒๑๕๒๑๑๓	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
รวม	๙		๒๘

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๒๘ หารด้วย ๙ = ๒.๘๘

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (๒ ภาคเรียน) (๙+๙) = ๑๘ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (๒ ภาคเรียน) (๑๖+๒๘) = ๔๔ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ ๒ = ๔๔ หารด้วย ๑๘ = ๒.๔๔

หมายเหตุ

- วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
- วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว

การให้ “I” แก่นักศึกษาคณิด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มี การประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมิน เป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใบรายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น การเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือ รายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบ ตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้า ศึกษาในระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ ๑๒. การทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลข ทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตรารายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๑ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชา เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณา เห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณาค่าระดับผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชา นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่อ งานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้น ตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่ เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16

ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๑๗. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นครั้งที่ 2

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ ๑๘. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็น ผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีแล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ

มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต ที่ขอ

โอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ

ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตาม (๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม (๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้อง เป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมิน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาใน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาใน ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้ อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นำหน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือ เกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและ ได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการ ยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดใน กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๙๘๙/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(ห้องประชุมจุฬารณีน)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอชิรดา บุญเดช กรรมการและเลขานุการ
๓. นายวันชัย เกิดมีโกชน์ ศิษย์เก่า
๔. นายทองหล่อ ทองสุข ผู้ใช้บัณฑิต
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แทนทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ(ห้อง ๒๒๐๔)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉรา เทพแพง กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉนา ปัญญาครอง กรรมการ
๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวชลลลิตา แต่งนารา กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวกนกวรรณ อินทสุตร ศิษย์เก่า
๘. นางสาวธัญชนก จาดคำ ศิษย์เก่า
๙. นางชุติมา เคหะลูน ผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. นางศิรินาถ บุญมี ผู้ใช้บัณฑิต
๑๑. นางวารุณี วงษ์ศิลป์ ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. รองศาสตราจารย์วัฒนา พัดเกตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา(ห้องสโมสรอาจารย์)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย רבชนะชัย พูลสุข ประธานกรรมการ
๒. นายชูวิทย์ ไชยเบา กรรมการ
- ๒./๓. นางสาววรรณพร

๓. นายเลเกีย เขียวดี	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาววรรณพรณ กระจ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวรัชดาภรณ์ โพธิ์พฤษ์	ศิษย์เก่า
๗. นางจิรภาส กล้ากะสิการ	ศิษย์เก่า
๘. นายไพศาล เรียนทับ	ผู้ใช้บัณฑิต
๙. นางนริศรา วงศ์บุญมาก	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รองศาสตราจารย์ชรินทร์ มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์(ศูนย์เต็ทก)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววันทนา สุขเทศ	กรรมการ
๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ	กรรมการ
๔. นางสาวอรรณณ สุ่มประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวบุญญารักษ์ อั้งชัยพงศ์	ผู้ใช้บัณฑิต
๖. นางจรรยาภรณ์ จันธิดา	ผู้ใช้บัณฑิต
๗. นางจินตนา เข็ผู้ดี	ผู้ใช้บัณฑิต
๘. นางพรทิพย์ กุลมาลา	ผู้ใช้บัณฑิต
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปุญญฤทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางอรพรรณ บุตรกตัญญู	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์(ห้องสมุดคณะครุศาสตร์)	
๑. นางสาวยุภาตี ปณะราช	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลวรรณ กระจ่างทอง	กรรมการ
๓. นายเสถียร ทีทา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน	กรรมการ
๕. นายวิรัช เนื้อไม้	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายพิเชษฐ์ บัวเถื่อน	ศิษย์เก่า
๙. นายเบญจมิตร อรัญเพิ่ม	ศิษย์เก่า
๑๐. นายวรรณพงศ์ บุญยะโอภาส	ผู้ใช้บัณฑิต
	๓./๑๑. นายรังสรรค์

๑๑. นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. รองศาสตราจารย์ประทุม พรหมวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา(ห้องประชุมครุร่มสัก ๑)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	กรรมการ
๔. นายอัศวพล ชูเชิด	กรรมการ
๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ	กรรมการ
๖. นายบรรเจิด วรรณะ	กรรมการ
๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม	กรรมการ
๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายสยาม เรืองสุกไสย์	ศิษย์เก่า
๑๐. นายธนวุฒิ ตั้งสอนบุญ	ศิษย์เก่า
๑๑. นายปรีชา ชูเชิด	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายพงษ์ธร สันติกุล	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์สธน โรจนตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา (ห้อง ๒๒๐๙)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิฑยรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ	กรรมการ
๔. นายณิรุจน์ การเที่ยง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	กรรมการ
๖. นายอภิศักดิ์ ขำสุข	กรรมการ
๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	กรรมการ
๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต	กรรมการ
๙. นายธันนิตี วีระศิริวัฒน์	กรรมการ
๑๐. นายปรีชา แหชู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายสุรเดช อินจันทร์	ผู้ใช้บัณฑิต
	๔/๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ

๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุรางค์ เมธานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ห้องประชุมครุร่มสัก ๑)
๑. นายชัยรัตน์ บุนี ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร กรรมการ
๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว กรรมการ
๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณณ์ กรรมการ
๕. นายเฉลิม ทองจอน กรรมการ
๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ กรรมการ
๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์ กรรมการ
๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ กรรมการและเลขานุการ
๙. นายนรุตม์ บุตรพลอย ศิษย์เก่า
๑๐. นายสุรศักดิ์ โพธิ์ปลั่งกัก ศิษย์เก่า
๑๑. นายไพบูลย์ ปิ่นจุไร ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายอรุณ ยอดนิล ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร เรืองรอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๑. ผศ.วชิระ วิชชุกรนนท์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภาพรณ อนันตวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเกริน มากะ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายพิทักษ์ บุญยะโอกาส ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสันติ อภัยราช ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ
๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์ กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล กรรมการ
- ๕/๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวีร์ติพงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมาลี วิทยรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม | กรรมการ |
| ๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ | กรรมการ |
| ๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. นายเกษา เดชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. นายสามารถ กมขุนทด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. กลุ่มวิชาชีพครู(ห้องประชุมครุร่มสัก ๒) | |
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนันท์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวีร์ติพงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมาลี วิทยรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม | กรรมการ |
| | ๖/๑๔. นายวชิระ |

๑๔. นายชिरะ พิมพ์ทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๖. นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายเกษา เตชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. นายสามารถ กมขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รีกการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๐๔๗/๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล
 ๒. นางสาวอชิรดา บุญเดช
 ๓. นายวิจิตร ฤทธิธรรม
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ปัญญา
๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
 ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม
 ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแบ่ง
 ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง
 ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
 ๖. นางสาวชลลลิตา แดงนารา
๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข
 ๒. นายชูวิทย์ ไชยแก้ว
 ๓. นายเลเกีย เขียวดี
 ๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว
 ๕. นางสาววรรณ กระจ่างทอง
๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์
 ๒. นางสาววันทนา สุขเทศ
 ๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ
 ๔. นางสาวอรรณพ สุ่มประดิษฐ์

๒./๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

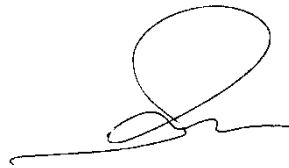
๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
 ๑. นางสาวยุภาตี ปณะราช
 ๒. นางวิไลวรรณ กระจ่างทอง
 ๓. นายเสถียร ทีทา
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ วัฒนวงษ์
 ๕. นายวิรัช เนื้อไม้
 ๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์
 ๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพุกษา
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี
 ๔. นายอัครพล ชูเชิด
 ๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ
 ๖. นายบรรเจิด วรรณะ
 ๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม
 ๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์
 ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ
 ๔. นายณิรุจธ์ การเที่ยง
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ
 ๖. นายอภิศักดิ์ ขำสุข
 ๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม
 ๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต
 ๙. นายธันนิตี วีระศิริวัฒน์
 ๑๐. นายปรีชา แหชู
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ๑. นายชัยรัตน์ บุมี่
 ๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร
 ๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว

๓/๔. นางสาวปริมพิกา

๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณณ์
๕. นายเฉลิม ทองจอน
๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ
๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์
๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนาภา จันทะโก
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ตะตีสันติสม
 ๔. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ
๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
 ๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
 ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ โกศิยะกุล
 ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
 ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์
 ๙. นางสุมาลี วิทยรัตน์
 ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
 ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุตม์
 ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
 ๑๓. นายณัฐกร สุขสม
 ๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
 ๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
 ๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ
 ๑๗. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์
๑๒. กลุ่มวิชาชีพครู
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
 - ๔/๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล
๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์
๙. นางสุมาลี วิทยรัตน์
๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุตม์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
๑๓. นายณัฐกร สุขสม
๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
๑๖. นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ
๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชวรนนท์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ฉ ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและประสบการณ์สอน

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรตินิยม)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2536
ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2542
ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
ค.ด.(อุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- “หลักการสอน”
- “การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา”

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

-

ภาระในการสอน

1. การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
3. การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
4. การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษา
5. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ
6. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา
7. การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2. ชื่อ นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2547
ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- “Introduction to English Grammar” โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

- บทความเรื่อง “การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน”
- บทความเรื่อง “เทคนิคการจัดค่ายภาษาอังกฤษ”

ภาระในการสอน

1. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
2. การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น
3. ไทยศึกษา
5. การผลิตและปรับสื่อเพื่อสอนภาษา
6. การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. ชื่อนางสาวชลลลิตา แต่งนารา

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2549
ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2552

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

1. ตำรา

- “Linguistics for English Teaching” โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

- บทความเรื่อง “องค์ความรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชาการจัดห้องเรียนสำหรับครูภาษา Classroom Management for Language Teacher”
- บทความเรื่อง “Presenting with Confidence” พิธีเซนต์งานภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ”วารสารต้นสัก

ภาระในการสอน

1. การจัดห้องเรียนสำหรับครูภาษา
2. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
3. ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
5. วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์
6. ภาษาอังกฤษสำหรับครู
7. ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ
8. การแปล 1

4.ชื่อนายถิรวิทย์ ไพรมหานิยม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
พช.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2549
M.A.English	Pune University	2551

ผลงานทางวิชาการ

-

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

-

ภาระในการสอน

1. หลักการเขียนภาษาอังกฤษ
2. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
3. กลวิธีอ่านอนุเลข
4. การเขียนตามรูปแบบ
5. การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ
6. เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ

5.ชื่อ นายสวัสดิ์ จันทร์

ประวัติการศึกษาวุฒิการศึกษา

กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2519

ผลงานทางวิชาการ

-

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

-

ภาระในการสอน

1. ภาษาอังกฤษสำหรับครู
2. การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
3. การนำเสนอภาษาอังกฤษ
4. การแปล 2
5. การเขียนเรียงความ
6. ภาษาอังกฤษในห้องเรียน
7. การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการ