



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	51
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพ	52
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	58
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	59
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	60
	หมวดวิชาเฉพาะ	69
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	78
ภาคผนวก ค	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550	112
ภาคผนวก ง	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	135

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร)
ชื่อย่อ (ไทย)	.บ. (การเงินและการธนาคาร)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Business Administration (Finance and Banking)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.B.A. (Finance and Banking)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับ ทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

6.2 เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการคณะ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 9 เดือนมีนาคม พ.ศ.2559

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

6.5 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือทำงานในหน่วยงานภาครัฐรัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในส่วนของการปฏิบัติงานด้านการเงิน การธนาคาร เช่น

8.1 เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์สินเชื่อ

8. 2 เจ้าหน้าที่บริการลูกค้าธนาคารพาณิชย์และธนาคารเฉพาะกิจ

8. 3 เจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาธุรกิจและการเงิน

8. 4 เจ้าหน้าที่รับประกันภัย

8. 5 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ นักวิเคราะห์การลงทุน

8. 6 นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผน

- 8.7 นักวิชาการการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 8.8 นักวิเคราะห์การเงิน นักวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ
 8.9 ผู้ประกอบการ / ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวศิริพร โสมคำภา	อาจารย์	บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2547
2	นางอนุธิดา เพชรพิมูล	อาจารย์	บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2552 2550
3	นางสาวอนันนิตรา ดอนบัณฑิต	อาจารย์	บธ.ม.(การเงิน) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บช.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2555 2551 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสาขาวิชาที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์มีการใช้ทฤษฎีทางการเงิน ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางนโยบายการเงินการคลัง ซึ่งในทางทฤษฎีสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ ทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจแบบปกติและสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป และสามารถประเมินสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

จากสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันส่งผลให้บทบาทของนักการเงินมีมากขึ้น ทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการทางการเงิน เช่น การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของบริษัท อุตสาหกรรม และเศรษฐกิจ และเหตุผลอีกประการที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ก็เนื่องจากปลายเดือนตุลาคม 2558 ประเทศไทยได้เข้าร่วมประชาคมอาเซียนทำให้นักการเงินมีบทบาทที่สำคัญมากขึ้น เพราะการลงทุนทั้งภายในประเทศและนักลงทุนไทยที่จะไปลงทุนยังต่างประเทศ ต้องมีการประเมินโครงการลงทุน ซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญของนักการเงินที่จะต้องประเมินมูลค่าการลงทุนของนักลงทุนว่าในแต่ละโครงการลงทุนจะได้ผลกำไรหรือขาดทุน และจะสามารถอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้หรือไม่ อีกทั้งการเปิดการค้าเสรีของกลุ่มประชาคมอาเซียนส่งผลให้การดำเนินงานของ

ธนาคารมีส่วนช่วยสร้างโอกาสในการลงทุนให้กับนักลงทุนในส่วนของเงินทุนของธุรกิจ เรื่องอัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย ซึ่งจากที่กล่าวมาส่งผลให้บทบาทและหน้าที่ของนักการเงินมีความสำคัญและเพื่อให้นักศึกษาของสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและการธนาคารได้อย่างมีคุณภาพ เมื่อนักศึกษาศึกษาครบตามหลักสูตรสามารถเข้ารับการอบรมและสอบเป็นนักวางแผนทางการเงิน หรือที่ปรึกษาการลงทุนได้

อีกทั้ง ปัจจุบันประเทศไทยได้เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน นักศึกษาจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก เพื่อเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกได้ว่าจะทำงานในประเทศหรือจะทำงานในประเทศประชาคมอาเซียน การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงได้เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาบางส่วนที่โยงไปยังประชาคมอาเซียน เช่น รายวิชาการเงินและการธนาคาร การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจในระบบการเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนและเพื่อให้มีความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค ตามกรอบที่กล่าวมาทางโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคารจึงได้สอดแทรกยุทธศาสตร์ต่างๆ เหล่านี้เข้าไปในเนื้อหาบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งทางหลักสูตรได้ปรับคำอธิบายรายวิชาทฤษฎีและนโยบายทางการเงินให้มีเนื้อหาบางส่วนสอดคล้องกับกรอบของแผนยุทธศาสตร์ชาติ

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สาขาวิชาการเงินและการธนาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การดำเนินการวางแผนและจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงท้องถิ่น สังคม ประเทศและระหว่างประเทศที่มีภาวะแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปทั้งในเขตพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งสถานการณ์ภายในประเทศและระหว่างประเทศ ซึ่งสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการเป็นสาขาวิชาที่สภาพการณ์แวดล้อมส่งผลกระทบต่อปรับปรุงหรือการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา และเนื่องจากวิชาชีพทางการเงินมีความสำคัญมาก เพราะเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเงิน งบประมาณ รายได้ ค่าใช้จ่ายนั่นเอง เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาฯ จึงได้กำหนดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมหรือพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมได้ และในระหว่างการศึกษา กิจกรรมที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมประกอบด้วย กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านการธนาคาร กิจกรรมด้านวิชาชีพ งานวิจัย และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณกุศล และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้วยปัจจัยด้านทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ เอื้อประโยชน์ให้สาขาวิชา

การเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆกับภาคเอกชน และจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริงและจัดทำเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนศึกษาจากสภาพการณ์จริงและการฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆทั้งนี้ สาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ยังสามารถให้บริการด้าน วิชาการกับชุมชน สังคมโดยการวิจัย การอบรมให้ความรู้ เผยแพร่ความรู้และการให้คำปรึกษาด้านการเงิน ด้านการธนาคารต่อชุมชนในท้องถิ่น จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยฯได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในข้อ“ผลิตบัณฑิต” เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว ทางสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร จึงได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาปี 2555 และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาเพื่อให้เท่าทันกับสถานการณ์ภายในประเทศและระหว่างประเทศ และนอกจากนี้ด้าน ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าในภาคธุรกิจและภาครัฐบาลโดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความรู้ทักษะและความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพรวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานด้านการเงินการธนาคารต่อสังคมโดยต้องปฏิบัติตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนสร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญาพัฒนาท้องถิ่นผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมโดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ ”และสอดคล้องกับคณะวิทยาการจัดการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักบริหารจัดการที่มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานให้เพียงพอับความต้องการของชุมชนและประเทศ โดยมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย นั่นคือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนสร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ ”จึงส่งผลให้การพัฒนาและวางแผนหลักสูตรมีความมุ่งมั่นเพื่อก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว

ประกอบกับมหาวิทยาลัยฯ เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น จึงเอื้อประโยชน์ให้สาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆกับประชาชน ภาคเอกชนและภาครัฐ สามารถจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริงและจัดทำเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนศึกษาดูงานจากสภาพการณ์จริงและการฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชนในพื้นที่ อีกทั้งยังสามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ส่งเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง สามารถบูรณาการความรู้กับการทำงาน การเรียนได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ หมวดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะวิทยาการจัดการ ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยคณะโปรแกรมวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องเรียนในด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและตารางสอบการกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้นก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและเข้าถึงองค์ความรู้ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้

14. แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการการเงินและการธนาคาร พ.ศ.2559 มีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐ และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ความก้าวหน้าทางศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงบริบทของหลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น

2. การกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา กำหนดเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลัง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีกลยุทธ์การเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

3.2 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

3.3 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ “บัณฑิตจิตอาสา”

3.4 เป็นไปตามปรัชญาและคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ “ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สืบสานประเพณี นำความรู้ คู่บูรณาการ พัฒนาวិสาหกิจ ไกลชิดท้องถิ่น รู้จริงเรื่องการเงิน”

4. การประเมินผลการเรียนรู้ จะคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(QF)ซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) อย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๕๘

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณี นำความรู้ คู่บูรณาการ พัฒนาวិสาหกิจ
ใกล้ชิดท้องถิ่น รู้จริงเรื่องการเงินและการธนาคาร

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการเงิน การธนาคาร ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญของการเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของบุคคล ผู้ประกอบการหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ซึ่งปัจจุบันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ
ที่สุดในการพัฒนาระบบการเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลังให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ใช้
ในการวางแผนการดำเนินการและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการระบบการเงิน เพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมทางการเงินของกิจกรรมต่างๆเช่นการจัดหาเงินทุนการวางแผนและควบคุม
ทางการเงิน การวางแผนและควบคุมกำไรการจัดส่งสินค้าและบริการซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ
การจัดการคลังสินค้า การบริหารต้นทุนสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นมหาวิทยาลัยฯ ท้องถิ่นที่มีที่ตั้งอยู่ในเขตการเกษตรและพื้นที่
ยุทธศาสตร์ในการผลิต การกำหนดต้นทุน การบริโภค การกระจายสินค้าที่มีความต้องการด้านเงินทุน การ
ให้คำปรึกษาด้านเงินทุน งบประมาณ นอกจากนี้ที่กล่าวมาวัฒนธรรมท้องถิ่นของเมืองซากังราวและเมืองนคร
ชุมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะจึงเป็นหน้าที่ของลูกหลานเมืองกำแพงเพชรที่ต้องสืบสานประเพณี ความรู้ มา
บูรณาการกับการเรียน เพื่อไม่ให้วัฒนธรรมอันดีงานสูญหาย ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่จะผลิตบัณฑิตด้าน
การเงินและการธนาคาร และเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรภายนอกและร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนให้
บัณฑิตมีคุณภาพโดยการไปศึกษาดูงานปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตลอดจนเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มี
ประสบการณ์ในวิชาชีพมาเป็นวิทยากรพิเศษส่งเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งในการพัฒนาบัณฑิต

1.3 วัตถุประสงค์

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร สถานการณ์ใน
ปัจจุบันและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการและของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการเงินและการธนาคาร สามารถ
บูรณาการความรู้ เพื่อพัฒนางานวิสาหกิจ และท้องถิ่นได้

1.3.2 บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ทั้งภาครัฐ
ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ ตลอดจนการใช้วิชาชีพในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง อย่างมีคุณธรรม
จริยธรรม และสืบสานประเพณีอันดีงาม สามารถพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เพื่อเป็น
แนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปีนับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้ มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุณวุฒิ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ และ ภาคเอกชน</p>	<p>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและ ความต้องการกำลังคน แรงงาน ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชา วิชาชีพในชุมชน สังคม ภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อเป็นข้อมูล ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-สำรวจความต้องการความรู้ ทักษะของนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรีหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน และการธนาคารที่ ผู้ประกอบการต้องการเพื่อ นำมาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-ประสานความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการในชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม, สถาบัน การเงิน, บริษัทเอกชน และ องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางธุรกิจหรือรายวิชาสหกิจ ศึกษา (ภาคผนวก ข)</p> <p>-ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>-รายงานผลการฝึกงานใน รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางธุรกิจหรือรายวิชาสหกิจ ศึกษา</p> <p>-นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน รายวิชาสหกิจศึกษาผ่านการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>-สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>-ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ทักษะความรู้ความสามารถใน การทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ย ระดับ 3.5 จากระดับ 5 (รายงาน วิจัยการประเมินหลักสูตร)</p> <p>- ผลการวิจัยประเมินหลักสูตร และ มคอ.7</p>

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้ความรู้แก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล -อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> -หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการเข้าร่วมการอบรม -รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ - วิจัยในชั้นเรียน
3. พัฒนาบุคลากรด้านองค์ความรู้ให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านการเงิน การธนาคารไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> -สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันวิวัฒนาการใหม่ -สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การสร้างสรรค์งานวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก -กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย/งานวิชาการที่สามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริงและเสริมสร้างประสบการณ์การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> -หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/การเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาวิชาการ -งานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร -งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ในหลักสูตร -งานวิจัยและงานวิชาการที่นักศึกษาเป็นผู้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
4. พัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนานักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ - พัฒนาทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ - อบรมเสริมประสบการณ์วิชาการและ/หรือวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> -ผลการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในเรื่องภาษาต่างประเทศ - ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติภาคสนามของนักศึกษา - ผลการประเมินการอบรมเสริมประสบการณ์วิชาการและ/หรือวิชาชีพ
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> -สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา -จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ -ร้อยละความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน
ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของประกาศการรับสมัครนักศึกษา เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ไม่ดี
- 2.3.2 นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ
- 2.3.3 นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่คะแนนเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำ
- 2.4.2 จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
- 2.4.3 จัดให้มีการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการเงินและการธนาคารหรือภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน
- 2.4.4 แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย
- 2.4.5 การแบ่งเวลาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	130,000	138,710	147,440	153,260	153,260
2. ค่าใช้จ่ายระดับคณะ	67,000	71,500	76,000	79,000	79,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,018,400	1,086,800	1,155,200	1,200,800	1,200,800
รวม (ก)	1,215,400	1,297,010	1,378,640	1,433,060	1,433,060
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ก+ข)	1,215,400	1,297,010	1,378,640	1,433,060	1,433,060
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	30,385	16,212.62	11,488.67	8,956.63	8,956.63

หมายเหตุ: ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้างจากงบประมาณแผ่นดิน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

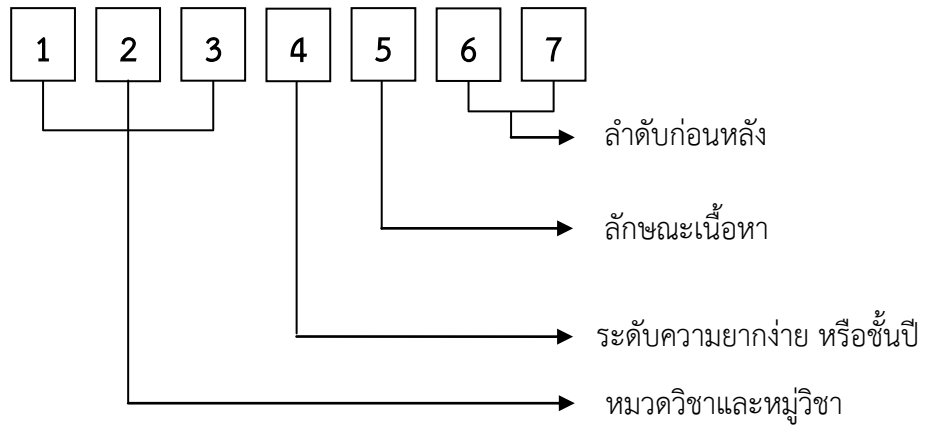
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	128	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1-4	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชาแกน		24 หน่วยกิต
	2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		46 หน่วยกิต
	3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
	4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัวรายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขที่ 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการเงิน

เลขที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการธนาคาร

เลขที่ 3 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักทรัพย์และการลงทุน

เลขที่ 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการประกันภัย

เลขที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ

เลขที่ 6 หมายถึง กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

เลขที่ 7 หมายถึง ไม่มี

เลขที่ 8 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

เลขที่ 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และสถานการณ์ปัจจุบัน

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

(2) รายวิชา

1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียนรายวิชาตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills	3(3-0-6)
	1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes	3(3-0-6)
	1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
	1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
	1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism	3(3-0-6)
	1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
	1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
	1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
	1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Art of Socializing	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา 1.1-1.4	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
1.5	เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา 1.1 - 1.4	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาแกนให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	24 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		46 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3521101	การบัญชี 1 Accounting 1	3(2-2-5)
3521102	การบัญชี 2 Accounting 2	3(2-2-5)
3531201	การเงินและการธนาคาร Finance and Banking	3(3-0-6)
3532104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)
3532202	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions	3(3-0-6)
3532401	การประกันภัยและสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutions	3(3-0-6)
3532501	คณิตศาสตร์ทางการเงิน Mathematics of Finance	3(3-0-6)
3533105	การวางแผนกำไร Profit Planning	3(2-2-5)
3533203	การจัดการสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
3533301	หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Principles of Investment and Security Analysis	3(3-0-6)
3533502	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน Statistics for Financial Research	3(2-2-5)
3533601	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน Financial Computer Application	3(2-2-5)
3534107	การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis	3(2-2-5)
3534108	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management	3(3-0-6)
3534901	การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร Research in Business Finance and Banking	3(2-2-5)
3534902	สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร Seminar in Finance and Banking	1(0-3-0)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
3522102	บัญชีต้นทุน1 Cost Accounting1		3(2-2-5)
3522105	บัญชีต้นทุน 2 Cost Accounting 2		3(2-2-5)
3522103	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1		3(2-2-5)
3522104	การบัญชีขั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2		3(2-2-5)
3532103	การบริหารการเงิน Financial Management		3(3-0-6)
3533106	การจัดการโครงการทางการเงินและการวางแผน ธุรกิจ Finance Project Management and Business Planning		3(2-2-5)
3534204	การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ International Finance and Banking		3(3-0-6)
3534109	การเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ Finance for Entrepreneur in International Business		3(3-0-6)
3534110	การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน Financial Feasibility Study		3(2-2-5)
3534111	การเงินสำหรับธุรกิจชุมชน Finance for CommunityBusiness		3(3-0-6)
3543301	การจัดการการตลาด Marketing Management		3(3-0-6)
3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis		3(3-0-6)
3601101	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ Information Technology in Business		3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวน 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือแผนสหกิจศึกษา

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3534801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร Preparation for Professional Experience in Finance and Banking	2(90)
3534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร Professional Experience in Finance and Banking	5(450)

แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)
3503802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
3521101	การบัญชี 1	3(2-2-5)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
3521102	การบัญชี 2	3(2-2-5)
3531201	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3532401	การประกันภัยและสถาบันประกันภัย	3(3-0-6)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
3532202	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
3532104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)
3532501	คณิตศาสตร์ทางการเงิน	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3533301	หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)
3533105	การวางแผนกำไร	3(2-2-5)
3533203	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3533502	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน	3(3-0-6)
3533601	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน	3(2-2-5)
3534901	การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

กรณีเลือกเรียนในแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3534107	การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(2-2-5)
3534108	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
3534801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร	2(90)
3534902	สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร	1(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร	5(450)
	รวม	5 หน่วยกิต

กรณีเลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3534107	การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(2-2-5)
3534108	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
3534902	การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร	3(2-2-5)
3534902	สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร	1(0-3-0)
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3503802	การเตรียมสหกิจศึกษา	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวศิริพร โสมคำภา	อาจารย์	บธ.ม.	(การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2552
			บธ.บ.	(การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2547
2	นางอนุธิดา เพชรพิมูล	อาจารย์	บธ.ม.	(การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2552
			บธ.บ.	(การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550
3	นางสาวอนันธิตรา ดอนบันเทา	อาจารย์	บธ.ม.	(การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2555
			ศศ.ม.	(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			บช.บ.	(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2545
4	นางสาวคุณัญญา เบญจวรรณ	อาจารย์	บธ.ม.	(การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2551
			บธ.บ.	(การเงินการธนาคาร)	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2546
5	นายวิษณุเดช นันไชยแก้ว	อาจารย์	ศม.	(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
			บธ.บ.	(การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1	นางสาวศิริพร โสมคำภา	อาจารย์	บธ.ม.	(การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2552
			บธ.บ.	(การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2547
2	นางอนุธิดา เพชรพิมูล	อาจารย์	บธ.ม.	(การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2552
			บธ.บ.	(การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550
3	นางสาวอนันนิตรา ดอนบันเทา	อาจารย์	บธ.ม.	(การเงิน)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2555
			ศศ.ม.	(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			บช.บ.	(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2545
4	นางสาวคุณัญญา เบญจวรรณ	อาจารย์	บธ.ม.	(การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2551
			บธ.บ.	(การเงินการธนาคาร)	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2546
5	นายวิษณุเดช นันไชยแก้ว	อาจารย์	ศม.	(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
			บธ.บ.	(การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
6	นางถมรัตน์ ชื่นเชย	ผู้ช่วย	บธ.ม.	(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
		ศาสตราจารย์	บธ.บ.	(การตลาด)	วิทยาลัยเกริก	2529
7	นายอนุ รัชยะพงษ์	ผู้ช่วย	บธ.ม.	(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
			วท.บ.	(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

3.2.2.อาจารย์ประจำ(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
8	นางสาววรรณ โปธิเงิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. บช.บ.	(บัญชีการเงิน) (บัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยหอการค้า	2535 2524
9	นางเพชร บุดสีทา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. บธ.บ.	(ยุทธศาสตร์การบริหารและ การพัฒนา) (การวิจัยและพัฒนา การศึกษา) (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555 2546 2526
10	นางราตรี สิทธิพงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. ศ.บ.	(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544 2527
11	นางเพ็ญศรี จันทรอินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. ศศ.บ.	(ยุทธศาสตร์การบริหารและ การพัฒนา) (บริหารธุรกิจ) (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2555 2541 2534
12	น.ส.อิสริย์ ต่อนคร้าม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	(บริหารธุรกิจ) (การตลาด)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	2546 2536

3.2.2.อาจารย์ประจำ(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีจบการศึกษา
13	นางพัทธาภรณ์ อารีเอื้อ	อาจารย์	บธ.ม. ศศ.บ.	(บริหารธุรกิจ) (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2538
14	นางวรรณพรรณ รักษ์ชน	อาจารย์	บธ.ม. นศ.บ.	(บริหารธุรกิจ) (การจัดการสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิต	2544 2540
15	นายจิระ ประสพธรรม	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	(การตลาด) (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2552 2543
16	น.ส.พิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	(การบัญชี) (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2549
17	นางสาวชลธิชา แสงงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	(วิทยาการคอมพิวเตอร์) (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552 2543
18	น.ส.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	อาจารย์	วศ.ม. วท.บ.	(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548
19	นายวันชัย เพ็งวัน	อาจารย์	วท.ม. บธ.บ.	(เทคโนโลยีสารสนเทศ) (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2552 2544
20	นายเอกวินิต พรหมรักษา	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	(การบัญชี) (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2550

3.2.1 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งนักศึกษาทุกคนสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทนได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.2 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตมี

จรรยาบรรณ

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะในการรวบรวม ศึกษา คิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์สรุปประเด็นปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้

รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

- 5.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 วิชาสหกิจศึกษา ลงทะเบียนภาคที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.2.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคารนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา และมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.3.2 รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือจำนวน 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1.1 การสอดแทรกในรายวิชาที่เรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งจัดให้มีโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษาทุกชั้นปี
2.มีความรู้ด้านการเงินและการธนาคาร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัตินอกจากนี้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง	2.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การเงิน การธนาคาร มาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยากรร่วมบรรยายตามลักษณะของแต่ละรายวิชา 2.2 การมอบหมายงานในแต่ละวิชาที่ต้องนำความรู้จากทฤษฎี และเครื่องมือทางการเงินมาประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการลงทุนทางธุรกิจ 2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติภาคสนาม
3. จิตบริการ	3.1 จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตบริการ
4. มีวินัยและความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	4.1 การจัดทำโครงการ งานวิจัย การอภิปรายหรือการสัมมนาในชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ - การปฏิบัติงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด - ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิงประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในลักษณะของกระบวนการ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	กลุ่ม บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ กติกาที่สามารถสร้างความรับผิดชอบ เคารพและยอมรับสิทธิ เสรีภาพของสมาชิกกลุ่ม
5. มีความรู้ทันสมัย และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและสามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการเงินและการธนาคาร หรือการศึกษาต่อในระดับสูง	<p>5.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กรณีศึกษา, การอภิปรายในชั้นเรียน, สัมมนาในชั้นเรียน, การแสดงบทบาทสมมติ, โครงการธุรกิจจำลอง, การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน, การค้นคว้างานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนวิธีการแก้ไขปัญหาทางการเงินและการธนาคาร</p> <p>5.2 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและซักถามข้อสงสัยจากสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศและสร้างสรรค์สื่อประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม
6. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาค้นคว้า กำหนดประเด็นปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวล วิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบต่างๆ โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักศึกษาสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม	6.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อทำรายงานโครงการหรืองานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุดหนุน ชยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย/ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐาน และนำข้อสรุป มาใช้ประโยชน์ ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และ เสนอแนวทางแก้ไข</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการ แก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจาก สถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงาน ผลการดำเนินงานและการ แก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการ ปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี มีความ เข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่ แตกต่าง มีความสามารถในการ ทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดย ให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและ ผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วม กิจกรรมสโมสรกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงาน หน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และ นักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี</p> <p>5.1 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และ เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษา ประเทศ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 สามารถใช้ ฐานข้อมูลและ ข้อมูลเชิงตัวเลขในการวิเคราะห์</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความ จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้น ความสำเร็จของการใช้ภาษา และ บุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี</p> <p>5.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
5.3 มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การ สืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึง รู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่ง สารสนเทศทุกรูปแบบ		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●	
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●			
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●				●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●				●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●				●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●	
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●		
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●		
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●		
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●	
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●				●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●	
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2. หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในองค์กรได้ และลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยแสดงให้เห็นผลดีของการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม</p> <p>1.3 กำหนดให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม โดยฝึกให้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>1.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ มาใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา โดยใช้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบมีการบูรณาการการเรียนการสอน โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา</p> <p>2.2 ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา งาน การอบรมสัมมนา กับหน่วยงานภายนอก หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร</p>	<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>2.2 ประเมินรายผล การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมอบรมสัมมนา กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.3 ประเมินจากพัฒนาการ การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการปฏิบัติจริง</p> <p>2.4 ประเมินรายงานทั้งรูปแบบ รายงาน และการนำเสนอของนักศึกษา</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>3.2 ทักษะในการรวบรวม ศึกษา คิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์สรุปประเด็นปัญหา</p>	<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 การใช้กรณีศึกษาทางธุรกิจ</p> <p>3.2 การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาทางธุรกิจ</p> <p>3.3 มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการฝึกปฏิบัติการหรือ</p>	<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษา</p> <p>3.2 ประเมินความรู้จากการอภิปรายกลุ่มหรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
3.3 สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	กิจกรรมทางธุรกิจ	3.3 ประเมินจากการสรุป รายงาน การนำเสนองานในชั้น เรียนและการใช้แบบทดสอบ
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>4.2 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายและสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ ผู้ปฏิบัติงานได้</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้คิด ริเริ่มในการพัฒนาและเรียนรู้ทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มอบหมายงาน/โครงการ/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา องค์กร/ชุมชน ท้องถิ่น/สังคม พร้อมนำเสนอและ/หรือเผยแพร่ ต่อหน่วยงาน/สังคม/สาธารณชน</p> <p>4.2 ให้จัดทำโครงการปฏิบัติการ ทางธุรกิจ</p> <p>4.3 ให้นักศึกษาทำโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อ ร่วมกับบุคคล/หน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก</p>	<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สังเกตจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษา</p> <p>4.2 ประเมินผลการจัดทำ โครงการปฏิบัติการทางธุรกิจ ตลอดจนประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4.3 ประเมินผลการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับ บุคคล/หน่วยงานภายในและ ภายนอกและความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ เขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของ สื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสื่อสาร เพื่อวิเคราะห์เชิง พรรณนาและเชิงปริมาณ</p> <p>5.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ และถ่ายทอดความคิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 การวิเคราะห์และการ สื่อสารในระหว่างการสอน ซึ่ง นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา อาจมีการวิจารณ์ในเชิง วิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่ม นักศึกษา</p> <p>5.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์เสมือน จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่ เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศใน</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอรายงานตามหลักทฤษฎี การเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสาร การนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 ประเมินจากความสามารถ ในการอธิบายถึงข้อจำกัดและ เหตุผลในการอภิปราย กรณีศึกษา ต่างๆ และการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
	หลากหลายสถานการณ์ 5.3 มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

●ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาแกน																
1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●				●			●				●		●		
1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●				●			●				●		●		
3531101 การเงินธุรกิจ	●				●				●				●	●		
3532102 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ			●		●			●					●	●		
3541101 หลักการตลาด		●				●		●			●			●		
3561101 องค์กรและการจัดการ	●						●	●				●			●	
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์	●						●	●				●			●	
3591101 หลักเศรษฐศาสตร์		●				●		●			●			●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาบังคับ																
3521101 การบัญชี 1		●	●			●			●		●			●		
3521102 การบัญชี 2		●	●			●			●		●			●		
3531201 การเงินและการธนาคาร			●		●					●			●	●		
3532104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	●		●			●		●					●	●		
3532202 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน		●			●				●				●			●
3532401 การประกันภัยและสถาบันประกันภัย				●	●					●			●			●
3532501 คณิตศาสตร์ทางการเงิน				●	●				●				●			●
3533105 การวางแผนกำไร			●			●				●	●				●	
3533203 การจัดการสินเชื่อ			●		●					●		●		●		
3533301 หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์			●			●				●	●			●		
3533502 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน				●	●				●				●			●
3533601 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน		●					●		●				●		●	
3534107 การวิเคราะห์ทางการเงิน				●	●				●				●			●
3534108 การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน				●	●				●				●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3534901 การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร	●		●			●		●					●	●		
3534902 สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร				●	●				●				●			●
หมวดวิชาเลือก																
3522102 บัญชีต้นทุน 1	●	●	●		●			●					●	●		
3522105 บัญชีต้นทุน 2	●	●	●		●			●					●	●		
3522103 การบัญชีชั้นกลาง 1		●	●			●			●		●			●		
3522104 การบัญชีชั้นกลาง 2		●	●			●			●		●			●		
3532103 การบริหารการเงิน				●	●				●				●			●
3533106 การจัดการโครงการทางการเงินและการวางแผนธุรกิจ		●				●			●			●				●
3534204 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ		●			●					●		●			●	
3534109 การเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ		●				●			●			●				●
3534110 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน		●					●		●		●			●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3534111 การเงินสำหรับธุรกิจชุมชน	●						●	●					●		●	
3543301 การจัดการการตลาด		●				●		●			●			●		
3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	●						●	●					●		●	
3601101 เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	●				●			●						●		
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา																
3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา	●		●		●	●			●		●			●		●
3503802 สหกิจศึกษา	●		●		●	●			●		●			●		●
3534801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร	●		●		●	●			●		●			●		●
3534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร	●		●		●	●			●		●			●		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานองค์กร
- 1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษา ดูงานด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงยิ่งขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อหรือการอบรมระยะสั้น

2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการ และคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการเงิน

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยการนำเสนอผลงานวิชาการ การศึกษาดูงานและสัมมนา เป็นต้น

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเมื่อมีโอกาส

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.5 จัดและทบทวนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

1.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

1.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน

1.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.10 กำหนดให้ผู้สอน จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.11 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้ เป็นไปตามแผนการประเมินผล การเรียนรู้รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา

1.12 หลักสูตรจะดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตร เป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อ จัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

อาคาร 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	55 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	1 เครื่อง
3	เครื่องรับโทรทัศน์	1 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	1 เครื่อง
5	เครื่องฉายทึบแสง	1 เครื่อง
6	โปรเจคเตอร์	1 เครื่อง
7	จอรับภาพ	1 จอ

2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา

2.2.3.1 หนังสือ

- (1) หนังสือ ตำรา ด้านการเงินและการธนาคาร 53 เล่ม
- (2) วารสารวิชาการด้านการเงินการธนาคาร ด้านเศรษฐศาสตร์ 20 เล่ม
- (3) หนังสือที่เกี่ยวกับบริหาร เศรษฐศาสตร์ 20 เล่ม

2.2.3.2 วารสารทางการเงินการธนาคารและบริหารธุรกิจจำนวน 30 รายการ

2.2.3.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 50 รายการ
- (2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)จำนวน 50 รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่/สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

2.3.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

2. 4.1 มหาวิทยาลัยสำรวจและสรุปแหล่งทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2.4.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาซึ่งประเมินพร้อมกับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2.4.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับปรุงต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชา มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุมปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่างๆ อาทิเช่น

3.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

3.2.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

3. 2.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษาที่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรจัดให้อาจารย์ประจำทำหน้าที่สังเกตการสอนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในรายวิชาของตน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาผ่านการพัฒนาต่างๆ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และผ่านกระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

2. มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา
3. จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน
5. จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา
6. จัดให้มีชั่วโมงเข้าพบอาจารย์ปรึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อภาคเรียน

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

กรณีที่นักเรียนมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง จากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

6.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา

6.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

6.4 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศนโยบายของรัฐบาลและความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ก่อนที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมายเหตุ : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคารไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะและวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.3)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียนผู้สอนผู้ปกครองศิษย์เก่าผู้ใช้บัณฑิตผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้หลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental Englis การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียงการฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศไทยที่ดี	3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผลการวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3(3-0-6)
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001 สังกีตนิยม Music Appreciation องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เงื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดหลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพฤติมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศสภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ Globalization and Localization แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นวิวัตน์	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการ ประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องของแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป	3(3-0-6)
---------	---	----------

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของ กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)

1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและ ขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้าน ต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย อย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออก กำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
---------	---	----------

4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
<p>4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation</p> <p>ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>4071001 สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care</p> <p>ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life</p> <p>ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษีคณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making</p> <p>ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology</p> <p>การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development</p> <p>การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>3(2-2-5)</p>

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรม กระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทาง การเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อน ในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและ ฉลากโภชนาการ	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือก ในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1 ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม	3(3-0-6)
3521101	การบัญชี 1 Accounting 1 แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่การบันทึกการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะและการผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภทการปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดการจัดทำงบทดลองกระดาษทำการการจัดทำรายงานทางการเงินของกิจการให้บริการ และซื้อขายสินค้า คำศัพท์เฉพาะทางด้านการบัญชี	3(2-2-5)
3521102	การบัญชี 2 Accounting 2 วิชาที่ต้องสอบผ่าน :3521101 การบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับระบบใบสำคัญและระบบเงินสดย่อย การทำงานบัญชียอดเงินฝากธนาคาร การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน การประมาณการค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ การคำนวณค่าเสื่อมราคาตามวิธีต่างๆ การคำนวณราคาทุนของสินค้าคงเหลือ ภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐและกิจการที่ไม่ได้แสวงหาผลกำไร	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3531101 การเงินธุรกิจ Business Finance รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3521101 การบัญชี 1 หรือ 3521103 หลักการบัญชี หลักการ เป้าหมายและหน้าที่ด้านการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการ เงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะ ยาวในตลาดเงินและตลาดทุน ต้นทุนและนโยบายเงินปันผล การรวมและการเลิกกิจการและให้นักศึกษา ฝึกการวิเคราะห์ธุรกิจ	3(2-2-5)
3532102 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการขอภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษี เงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์และภาษีอื่นที่เกี่ยวกับธุรกิจ ตลอดจน ศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาและแรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)
3541101 หลักการตลาด Principles of Marketing บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม และเศรษฐกิจ พัฒนาการของ แนวความคิดการตลาดกิจกรรมและหน้าที่ต่าง ๆ ทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภคแต่ละตลาด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์สำหรับส่วนประสมการตลาด การ ประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมการตลาด	3(3-0-6)
3561101 องค์การและการจัดการ Organization and Management ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และ แนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและ หน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจ คนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้	3(3-0-6)
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการ บริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการ และ เทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของธุรกิจ การประเมินผลและการติดตาม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Principles of Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต การกำหนดราคาในตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ	

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3531201	การเงินและการธนาคาร Finance and Banking ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ มาตรฐานเงินตรา ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ภาวะการเงิน การดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ การบริหารเงินทุนของธนาคารพาณิชย์	3(3-0-6)
3532104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน Monetary Theory and Policy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ ศึกษาทฤษฎีและความต้องการถือเงิน (Demand of Money) ของนักเศรษฐศาสตร์ยุคต่างๆ เช่นยุคคลาสสิกเคนส์ และนักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ ทฤษฎีปริมาณเงิน ตัวแปรการเงิน เช่น ดอกเบี้ย มาตรการ และนโยบายทางการเงิน ศึกษา นโยบายการเงินและนโยบายการคลังของประเทศไทย	3(3-0-6)
3532202	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions โครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดการเงิน ตลาดเงิน และตลาดทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ลักษณะของสินทรัพย์ทางการเงิน อุปสงค์ อุปทานของสินทรัพย์ทางการเงินในตลาดการเงิน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารเฉพาะกิจ รวมถึงสถาบันการเงินที่มีใช้ธนาคาร	3(3-0-6)
3532401	การประกันภัยและสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutions ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัย ความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจ และองค์กรต่าง ๆ หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของการประกันภัยแขนงต่าง ๆ วิธีการจัดการความเสี่ยงภัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกันภัยและการเรียกร้องค่าเสียหาย ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้เอาประกันโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทการดำเนินงานของสถาบันประกันภัย และปัญหาที่เกิดกับสถาบันประกันภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3532501	คณิตศาสตร์ทางการเงิน Mathematics of Finance หลักการคำนวณที่ใช้ในตลาดการเงินโดยทั่วไป เช่น เงินต้น เงินรวม ระยะเวลาการลงทุน อัตราดอกเบี้ย หลักการคำนวณการจ่ายรายงวด การหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุน การคำนวณหนี้คงเหลือ ราคาของพันธบัตร และราคาของหุ้นสามัญ หลักการคำนวณหาราคาของสินทรัพย์ที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น รถยนต์ อาคาร เป็นต้น	3(3-0-6)
3533105	การวางแผนกำไร Profit Planning แนวความคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมกำไร เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้น ระยะยาว ขั้นตอนและเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผน และการจัดทำงบประมาณ เพื่อใช้ควบคุมให้การดำเนินงานของกิจการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่างๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนแผนงบประมาณ	3(2-2-5)
3533203	การจัดการสินเชื่อ Credit Management ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์การจัดการ การควบคุมและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหาข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินเชื่อ	3(3-0-6)
3533301	หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Principles of Investment and Security Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ ความสำคัญของการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ ประเภทของหลักทรัพย์ แนวความคิดที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อระดับราคาหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ความเสี่ยง ความพอใจในความเสี่ยง การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน นโยบายการลงทุนอันมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตราผลตอบแทนที่ต้องการในระดับความเสี่ยงที่ผู้ลงทุนยอมรับได้	3(3-0-6)
3533502	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน Statistics for Financial Research การประมาณค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรทางการเงิน โดยใช้แบบจำลองเศรษฐมิติ การประยุกต์วิธีเศรษฐมิติมาใช้สร้างแบบจำลองทางการเงินในประเทศไทย เพื่อให้ให้นักศึกษามีแนวทางในการวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3533601	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน Financial Computer Application วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ 3533301 หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจการสร้าง โมเดลทางการเงิน เช่น แบบจำลองการตัดสินใจจ่ายลงทุน การจัดการลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เป็นต้น	3(2-2-5)
3534107	การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis รายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจ โดยอาศัยข้อมูลจากงบการเงินย้อนหลัง ศึกษาข้อมูลหรือข้อจำกัดของงบการเงินที่มีต่อการวิเคราะห์ทาง การเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงินและให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
3534108	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงทาง การเงินขั้นตอนและวิธีการบริหารความเสี่ยงทางการเงินเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
3534901	การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร Research in Business Finance and Banking บทบาท ความสำคัญ ประโยชน์ของการวิจัยการเงินและการธนาคาร ลักษณะรูปแบบ การวิจัยการเงินและการธนาคาร กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การ กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการประมวลผล การ นำเสนอการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	3(2-2-5)
3534902	สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร Seminar in Finance and Banking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจและ 3533406 การจัดการสินเชื่อ การใช้ทักษะความรู้ทางการเงินและการธนาคาร ในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับ ปัญหาและประเด็นต่าง ๆ จากกรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ แสดงความคิด อภิปรายใน กลุ่ม และตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยวิธีการจัดทำรายงาน การ นำเสนอและการอภิปรายในชั้นเรียน	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

3522102 การบัญชีต้นทุน 1 3(2-2-5)

Cost Accounting 1

วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102การบัญชี 2

ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุน และการบัญชีบริหารในองค์กรธุรกิจ

ความหมายของต้นทุนต่างๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุประสงค์ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม

3522105 การบัญชีต้นทุน 2 3(2-2-5)

Cost Accounting 2

วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3522102 การบัญชีต้นทุน 1

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้

สภาวะการณ์ที่แน่นอน และไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร ระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งที่เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน

3522103 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5)

Intermediate Accounting 1

วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102การบัญชี 2

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และ

การวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุน และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลการบัญชีเกี่ยวกับ ลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สิ้นค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม

3522104 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(2-2-5)

Intermediate Accounting 2

วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102การบัญชี 2

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนก

ประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ ส่วนเกินทุนประเภทต่างๆ กำไรต่อหุ้น การจัดสรรกำไรสะสม การเลิกกิจการและการชำระบัญชี การจ่ายคืนทุน ของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจน การแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต**
- 3532103 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)
 Financial Management
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ
 การกำหนดมูลค่าธุรกิจเทคนิคและวิธีการตัดสินใจลงทุนการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน
 โครงสร้างและนโยบายเงินปันผลการจัดการจัดหาเงินทุนระยะสั้นระยะปานกลางและระยะยาวการขยายกิจการ
 การปรับปรุงและการเลิกกิจการการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาทั่วไปที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทางด้าน
 การเงินของธุรกิจกับระบบเศรษฐกิจ
- 3533106 การจัดการโครงการทางการเงินและการวางแผนธุรกิจ 3(2-2-5)
 Finance Project Management and Business Planing
 การวางแผนโครงการเพื่อการลงทุนทางธุรกิจ การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจภายใต้ความ
 ไม่แน่นอนและความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารและการจัดหาเงินทุนหมุนเวียน การประเมินค่า
 สินทรัพย์ ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุนโครงสร้างเงินทุน การพยากรณ์ทางการเงิน เพื่อการวางแผนธุรกิจ
- 3534204 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 International Finance and Banking
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102 การเงินและการธนาคาร
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะและปัญหาของ
 ดุลการชำระเงินกับภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการปรับตัว ตลาด
 เงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงและเครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากสถานการณ์การเงินระหว่างประเทศ
- 3534109 การเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 Finance for Entrepreneur in International Business
 โครงสร้างและการบริหารการเงินที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ
 ในด้านการจัดตั้ง การวางแผน การควบคุม และก ลยุทธ์ต่าง ๆ รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นใน ก
 ารวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน สถาบันการเงิน ระหว่างประเทศ รวมทั้งมีการศึกษากรณีศึกษา
 เกี่ยวกับองค์กรและบริษัทข้ามชาติ
- 3534110 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน 3(2-2-5)
 Financial Feasibility Study
 ขอบเขตและวงจรของโครงการ การคัดเลือกโครงการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์
 โครงการ การวิเคราะห์ด้านการเงิน โดยการนำเอาข้อมูลทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุน งบดุลล่วงหน้า
 และงบกระแสเงินสดมาใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการประเภทต่างๆ โดยใช้เครื่องมือทาง
 การเงิน เพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์และ
 ประเมินโครงการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3534111	การเงินสำหรับธุรกิจชุมชน Finance for Community Business ศึกษาความหมาย รูปแบบโครงสร้างการเงินของชุมชน วิธีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนในภาพรวม การจัดการเงินทุนชุมชนโดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกันความเสี่ยง เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)
3543301	การจัดการการตลาด Marketing Management ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การตลาด กระบวนการจัดการการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด การกำหนดตามเป้าหมายการวางแผนการจัดการผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดเพื่อนำไปใช้กับธุรกิจต่างๆ	3 (3-0-6)
3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผล และการตรวจสอบโครงการ ตัวแบบของมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม แถวรอคอย และการจำลองเหตุการณ์	3(3-0-6)
3601101	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ Information Technology in Business ศึกษาวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลแบบต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ทางธุรกิจ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ การใช้งานระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง เช่น การนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการพิมพ์และจัดเก็บเอกสาร งานด้าน Spreadsheet การพิมพ์รายงานและสร้างกราฟจากข้อมูลการนำเสนอสารสนเทศ เป็นต้น	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(45)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

3503802 สหกิจศึกษา

6(540)

Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3503801การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร การศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ

3534801

เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร

2(90)

Preparation for Professional Experience in Finance and Banking

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านการเงินและการธนาคาร

3534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร

5(450)

Professional Experience in Finance and Banking

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3534415 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคารในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจถึงการประยุกต์ใช้งานในสถานที่จริง และสถานการณ์จริง ทั้งนี้สถานที่ฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาของการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

กับหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันรวมทั้งวิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 25 59 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเติมรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา2559	สาระที่ปรับปรุง
<p>หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 42 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 31 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>- หมวดศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนตามที่มาของมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>- ลดจำนวนหน่วยกิตรวมเป็น 128 หน่วยกิต</p> <p>- ลดหน่วยกิตกลุ่มวิชาแกนเป็น 24 หน่วยกิต</p> <p>- เพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาเอกบังคับเป็น 46 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย :หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): Bachelor of Business Administration (Finance and Banking) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.B.A. (Finance and Banking)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย :หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : Bachelor of Business Administration (Finance and Banking) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.B.A. (Finance and Banking)</p>	คงเดิม
<p>ปรัชญา เรียนรู้ คู่บูรณาการ พัฒนาวิสาทกิจ ไกล่ชิดท้องถิ่น รู้จริงเรื่องการเงิน</p>	<p>ปรัชญา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณี นำความรู้ คู่บูรณาการ พัฒนาวิสาหกิจ ไกล่ชิดท้องถิ่น รู้จริงเรื่องการเงินและการธนาคาร</p>	เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา สืบสานวัฒนธรรม อันดีงามของท้องถิ่นและประเทศไว้สืบไป

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางการเงินและการธนาคาร 2. มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้มีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถสร้างธุรกิจและจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีคุณค่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ ตลอดจนการใช้วิชาชีพในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางการเงินและการธนาคาร สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อพัฒนาวิสาหกิจ และท้องถิ่นได้ 2. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ ตลอดจนการใช้วิชาชีพในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานประเพณีอันดีงาม สามารถพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป 	<p>เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	สาระที่ปรับปรุง
<p>3531101 การเงินธุรกิจ Business Finance 3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521101 การบัญชี 1</p> <p>หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ต้นทุนและนโยบายเงินปันผล</p>	<p>3531101 การเงินธุรกิจ Business Finance 3(3-0-6)</p> <p>รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3521101 การบัญชี 1</p> <p>หลักการ เป้าหมายและหน้าที่ด้านการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ต้นทุนและนโยบายเงินปันผล การรวมและการเลิกกิจการและฝึกปฏิบัติวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>-ปรับปรุงหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องตามเนื้อหาสาระของวิชา</p>
<p>3532204 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการขอภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนจนถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาและแรงงานสัมพันธ์</p>	<p>3532204 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการขอภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนจนถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาและแรงงานสัมพันธ์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	สาระที่ปรับปรุง
<p>3541101 หลักการตลาด Principles of Marketing 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด ซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการปรับไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ</p>	<p>3541101 หลักการตลาด Principles of Marketing 3(3-0-6) บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม และเศรษฐกิจ พัฒนาการของแนวความคิดการตลาดกิจกรรมและหน้าที่ต่างๆ ทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภคแต่ละตลาด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์สำหรับส่วนประสมการตลาด การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมการตลาด</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัย</p>
<p>3543101 การจัดการการตลาด Marketing Management 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาด กระบวนการจัดการการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด การกำหนดตามเป้าหมายการวางแผนการจัดการผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดเพื่อนำไปใช้กับธุรกิจต่าง ๆ</p>	<p>-</p>	<p>ตัดรายวิชาจากวิชาแกนเป็นวิชาเอกเลือก</p>
<p>3561101 องค์กรและการจัดการ Organization and Management 3(3-0-6) ลักษณะโครงสร้างขององค์กรธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p>	<p>3561101 องค์กรและการจัดการ Organization and Management 3(3-0-6) ลักษณะโครงสร้างขององค์กรธุรกิจทั่วไป การวางแผนการจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	สาระที่ปรับปรุง
<p>3601101 เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ Information Technology in Business 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร ข้อมูลแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง เช่น การนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการพิมพ์และจัดเก็บเอกสาร งานด้าน Spreadsheet การพิมพ์รายงานและสร้างกราฟจากข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศ เป็นต้น</p>	-	ตัดรายวิชาเนื่องจากย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
-	3521101 การบัญชี 1 Accounting 1 3(3-0-6) ลักษณะ ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชี ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการ บัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวัน เฉพาะ บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการบัญชี การปิดบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ งบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบดุลของ กิจการให้บริการ กิจการขายสินค้า	ย้ายจากวิชาแกนเป็นวิชาเอกบังคับ
-	3521102 การบัญชี 2 Accounting 2 3(2-2-5) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3521101 การบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย การทำงานบัญชีเงินสดเงิน ฝากธนาคาร การบัญชี ตัวเงิน การประมาณการค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ การคำนวณค่าเสื่อมราคาแบบต่างๆ การคำนวณราคาทุนของ สินทรัพย์ในระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือปลายงวดและระบบ การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ระบบใบสำคัญจ่ายการ บัญชีอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไม่แสวงหากำไร	ย้ายจากวิชาแกนเป็นวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	สาระที่ปรับปรุง
<p>3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน หลักการและขอบเขต การดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย</p>	<p>3532202 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้าง ลักษณะ และบทบาทของตลาดการเงิน ตลาดเงิน และตลาดทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ลักษณะของสินทรัพย์ทางการเงิน อุปสงค์ อุปทานของสินทรัพย์ทางการเงินในตลาดการเงิน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารเฉพาะกิจ รวมถึงสถาบันการเงินที่มีใช้ธนาคาร</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมสาระของรายวิชา ชัดเจน และตรงประเด็น</p>
<p>3532102 การประกันภัยและสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutions 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัย ความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจและองค์กรต่างๆ หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของการประกันภัยแขนงต่างๆ วิธีการจัดการความเสี่ยงภัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกันภัยและการเรียกร้องค่าเสียหาย ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้เอาประกันโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทการดำเนินงานของสถาบันประกันภัย และปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถาบันประกันภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย</p>	<p>3532401 การประกันภัยและสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutions 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัย ความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจและองค์กรต่างๆ หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของการประกันภัยแขนงต่างๆ วิธีการจัดการความเสี่ยงภัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกันภัยและการเรียกร้องค่าเสียหาย ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้เอาประกันโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทการดำเนินงานของสถาบันประกันภัย และปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถาบันประกันภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	สาระที่ปรับปรุง
-	3532501 คณิตศาสตร์ทางการเงิน Mathematics of Finance 3(3-0-6) หลักการคำนวณที่ใช้ในตลาดการเงินโดยทั่วไป เช่น เงินต้น เงินรวม ระยะเวลาการลงทุน อัตราดอกเบี้ย หลักการคำนวณการจ่ายรายงวด การหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุน การคำนวณหนี้คงเหลือ ราคาของพันธบัตร และราคาของหุ้นสามัญ หลักการคำนวณหาราคาของสินทรัพย์ที่มีความเสื่อมค่า เช่น รถยนต์ อาคาร เป็นต้น	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ทางการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในวิชาหลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน วิชาการวิจัยทางการเงินและการธนาคาร เป็นต้น
3533404 การวางแผนกำไร Profit Planning 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ แนวความคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการควบคุมกำไร เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้นระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและจำหน่าย การควบคุมการดำเนินงานการเงินของกิจการโดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณ แนวความคิดทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการจัดทำงบประมาณอันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ	3533105 การวางแผนกำไร Profit Planning 3(2-2-5) แนวความคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการควบคุมกำไร เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้น ระยะยาว ขั้นตอนและเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ เพื่อใช้ควบคุมให้การดำเนินงานของกิจการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่างๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนแผนงบประมาณ	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในปฏิบัติงาน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว -ปรับปรุงหน่วยกิต เพื่อให้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น -ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555		หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559		สาระที่ปรับปรุง
3534106	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน Financial Computer Application 3(2-2-5) การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจการสร้างโมเดลทางการเงิน เช่น การตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เป็นต้น (Microsoft Excel etc.)	3533601	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน Financial Computer Application 3(2-2-5) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ 3533301 หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจการสร้างโมเดลทางการเงิน เช่น แบบจำลองการตัดสินใจจ่ายลงทุน การจัดการลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เป็นต้น	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระมากขึ้น -ปรับปรุงรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในรายวิชา -ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา
3534401	การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis 3(3-0-6) รายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจ โดยอาศัยข้อมูลจากงบการเงินย้อนหลัง ศึกษาข้อมูลหรือข้อจำกัดของงบการเงินที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน	3534107	การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis 3(2-2-5) รายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจ โดยอาศัยข้อมูลจากงบการเงินย้อนหลัง ศึกษาข้อมูลหรือข้อจำกัดของงบการเงินที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน	-ปรับปรุงหน่วยกิต เพื่อให้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น -ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา
3534405	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management 3(3-0-6) ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงทางการเงินการสำรวจความเสี่ยงทางการเงินขั้นตอนและวิธีการบริหารความเสี่ยงทางการเงินเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนการควบคุมติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3534108	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management 3(3-0-6) ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงทางการเงินขั้นตอนและวิธีการบริหารความเสี่ยงทางการเงินเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระมากขึ้น -ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	สาระที่ปรับปรุง
<p>562135 สถิติเพื่อการจัดการ Statistic for Management 3(3-0-6) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบไคส์แควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิตินอนพาราเมตริก การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอย อนุกรมเวลา เลชต์ซนี การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจรวมทั้งการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>-</p>	<p>ตัดรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน ซึ่งมีเนื้อหารายวิชาครบถ้วนแล้ว</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
<p>3522102 บัญชีต้นทุน 1 Cost Accounting 1 3(2-2-5) วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102 การบัญชี 2 ระบบการบัญชีต้นทุนๆ อันได้แก่ การบัญชีต้นทุน งานสั่งทำการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และ การบัญชีงบประมาณการศึกษา ประโยชน์จากข้อมูลที่ฝ่ายบริหารใช้ สำหรับวิเคราะห์และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ</p>	<p>3522102 บัญชีต้นทุน 1 Cost Accounting 1 3(2-2-5) วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102 การบัญชี 2 ระบบการบัญชีต้นทุนๆ อันได้แก่ การบัญชีต้นทุน งานสั่งทำการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และการบัญชีงบประมาณการศึกษา ประโยชน์จากข้อมูลที่ฝ่ายบริหาร ใช้สำหรับวิเคราะห์และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>-</p>	<p>3522105 บัญชีต้นทุน 2 Cost Accounting 2 3(2-2-5) วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3522102 บัญชีต้นทุน 1 การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและ ควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอน และไม่ แน่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร ระบบต้นทุน รวม ระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การ กำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งที่ เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจในเรื่องของต้นทุนเพิ่มมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	เหตุผล
-	<p>3522103 การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1 3(2-2-5) วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102 การบัญชี 2 หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภท สินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุน และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความเข้าใจในเรื่องของสินทรัพย์ลงทุน เป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์การลงทุนทางการเงิน</p>
-	<p>3522104 การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2 3(2-2-5) วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102 การบัญชี 2 หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้น และหนี้สิน ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้ และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการ และการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความเข้าใจในเรื่องของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น เพื่อการวิเคราะห์โครงสร้างทางการเงินของธุรกิจ</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3533408 การบริหารการเงิน Financial Management 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ การกำหนดมูลค่าธุรกิจเทคนิคและวิธีการตัดสินใจ ลงทุนการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนโครงสร้างและนโยบายเงินปันผล การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาวการขยาย กิจการการปรับปรุง และการเลิกกิจการ การตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหา ทั่วไปที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทางการเงินของธุรกิจกับระบบ เศรษฐกิจ</p>	<p>3532103 การบริหารการเงิน Financial Management 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ การกำหนดมูลค่าธุรกิจ เทคนิคและวิธีการตัดสินใจ ลงทุน การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน โครงสร้างและนโยบายเงินปัน ผล การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว การ ขยายกิจการ การปรับปรุง และการเลิกกิจการ การตัดสินใจเกี่ยวกับ ปัญหาทั่วไปที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทางการเงินของธุรกิจกับ ระบบเศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะ เนื้อหาวิชา</p>
<p>-</p>	<p>3533106 การจัดการโครงการทางการเงินและการวางแผน ธุรกิจ Finance Project Management and Business Planning 3(2-2-5) การวางแผนโครงการเพื่อการลงทุนทางธุรกิจ การ วิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงทาง การเงิน การบริหารและการจัดหาเงินทุนหมุนเวียน การประเมินค่า สินทรัพย์ ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุนโครงสร้างเงินทุน การ พยากรณ์ทางการเงิน เพื่อการวางแผนธุรกิจ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และ ปฏิบัติการจัดทำโครงการทางการเงิน และ การเขียนแผนธุรกิจ</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>3534103 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ International Finance and Banking 3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102 การเงินและการธนาคาร ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะและปัญหาของดุลการชำระเงินกับภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการปรับตัว ตลาดเงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงและเครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากสถานการณ์การเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>3532404 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ International Finance and Banking 3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102 การเงินและการธนาคาร ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะและปัญหาของดุลการชำระเงินกับภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการปรับตัว ตลาดเงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงและเครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากสถานการณ์การเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะเนื้อหาวิชา</p>
<p>-</p>	<p>3534109 การเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ Finance for Entrepreneur in International Business 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้างและการบริหารการเงินที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ ในด้านการจัดตั้ง การวางแผน การควบคุม และก ฤยุทธ์ต่าง ๆ รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน สถาบันการเงิน ระหว่างประเทศ รวมทั้งมีการศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับองค์กรและบริษัทข้ามชาติ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3534409 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน Financial Feasibility Study 3(2-2-5) ขอบเขตและวงจรรของโครงการ การคัดเลือก โครงการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์โครงการ การวิเคราะห์ด้าน การเงิน โดยการนำเอาข้อมูลทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุน งบดุล ล่วงหน้าและงบกระแสเงินสดมาใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ของ โครงการประเภทต่างๆ โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อพิจารณา ตัดสินใจเลือกโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการ วิเคราะห์และประเมินโครงการ</p>	<p>3534110 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน Financial Feasibility Study 3(2-2-5) ขอบเขตและวงจรรของโครงการ การคัดเลือก โครงการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์โครงการ การวิเคราะห์ด้าน การเงิน โดยการนำเอาข้อมูลทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุน งบดุล ล่วงหน้าและงบกระแสเงินสดมาใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ของ โครงการประเภทต่างๆ โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อพิจารณา ตัดสินใจเลือกโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการ วิเคราะห์และประเมินโครงการ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ให้สอดคล้องตามลักษณะ เนื้อหาวิชา</p>
<p>-</p>	<p>3534111 การเงินสำหรับธุรกิจชุมชน Finance for CommunityBusiness 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย รูปแบบโครงสร้างการเงินของ ชุมชน วิธีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนใน ภาพรวม การจัดการเงินทุนชุมชนโดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกัน ความเสี่ยง เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้กับ ชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับชุมชน ท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
-	3543301 การจัดการการตลาด Marketing Management 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการจัดการ การตลาด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาด กระบวนการจัดการ การตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด การกำหนด ตามเป้าหมายการวางแผนการจัดการผลิตภัณฑ์ ราคา การจัด จำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดเพื่อนำไปใช้กับธุรกิจต่างๆ	เพิ่มรายวิชาเนื่องจากมีการเปลี่ยนจากกลุ่ม วิชาแกนเป็นวิชาเอกเลือก
-	3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis 3(3-0-6) กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยี คณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความ น่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผล และการตรวจสอบ โครงการ ตัวแบบของมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม แถวรอคอย และการ จำลองเหตุการณ์	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยใน การตัดสินใจ

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
-	<p>3601101 เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ Information Technology in Business 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร ข้อมูลแบบต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ทางธุรกิจ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ การใช้งานระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง เช่น การนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการพิมพ์และจัดเก็บเอกสาร งานด้าน Spreadsheet การพิมพ์รายงานและสร้างกราฟ จากข้อมูลการนำเสนอสารสนเทศ เป็นต้น</p>	<p>เนื่องจากได้มีการปรับเปลี่ยนวิชาแกนและต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีให้ทันสมัย</p>
<p>3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting 3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521102 การบัญชี 2 และ 3531101 การเงินธุรกิจ</p> <p>เกี่ยวกับการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาชี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจาก ได้เรียนรายวิชา บัญชีต้นทุน 1, บัญชีต้นทุน 2, บัญชีชั้นกลาง 1 และบัญชีชั้นกลาง 2 แล้ว</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
3532402 การเงินส่วนบุคคล Personal Finance 3(3-0-6) การวางแผนทางการเงินในอนาคตของบุคคลโดย การศึกษาการจัดทำงบประมาณและบริหารรายได้ การบริหารสินเชื่อ เพื่อการบริโภคการวางแผนประกันชีวิต การวางแผนการออม การ ลงทุนหาผลประโยชน์ เพิ่มพูนเงินออมการวางแผนการเงินระยะยาว และวางแผนสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตวัยเกษียณอายุ	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดแทรกในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว
3533301 หลักการลงทุน Principles of Investment 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ การ ประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยอันตราย ผลตอบแทน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์และจังหวะในการลงทุน การศึกษา การจัดการทรัพย์สินในบางกรณี	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนวิชา หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ใน หมวดวิชาบังคับแล้ว
3533402 การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ Finance and Budgets Planning 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ แนวคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวกับการ วางแผน และการควบคุมกำไรเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผน การ บริหารระยะสั้น ระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและการจำหน่าย การควบคุม การดำเนินงานการเงินของกิจการ โดยการจัดทำ งบประมาณชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลแตกต่างจากงบประมาณ เพื่อ รายงานผลเทคนิคในการจัดทำงบประมาณสมัยใหม่ แนวคิดทางด้าน พฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการ จัดทำ งบประมาณ อันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียน วิชาการวางแผนกำไรในหมวดวิชาบังคับแล้ว

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3533403 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ เทคนิคต่างๆที่ใช้ในการวางแผนทางการเงิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคนิคเกี่ยวกับการพยากรณ์ยอดขายและการ วางแผนกำไรศึกษาเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการวางแผนและการควบคุม เช่นพฤติกรรมต้นทุนและการวิเคราะห์ส่วนต่างๆ (Cost Behavior and Variances Analysis) คอมพิวเตอร์ (Computer) การจำลอง เหตุการณ์ (Simulation) เครื่องมือและตัวแบบทางคณิตศาสตร์ (Graphic Mathematical Tools and Models)</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียน วิชาการวางแผนกำไรในหมวดวิชาบังคับแล้ว</p>
<p>3533408 การบริหารการเงินธุรกิจ Business Financial Management 3(3-0-6) จุดมุ่งหมายและหน้าที่ทางการเงินการกำหนดมูลค่า ธุรกิจ เทคนิควิธีการและกลยุทธ์ในการบริหารการเงินทั้งในด้านการ จัดหาการจัดสรรเงินทุนตลอดจนนโยบายของธุรกิจที่มีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจในการบริหารการเงินภายใต้ภาวะต่างๆโดยใช้กรณีศึกษา</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียน วิชาการเงินธุรกิจในหมวดวิชาแกนแล้ว</p>
<p>3533409 การจัดการโครงการทางการเงิน Finance Project Management 3(3-0-6) การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจภายใต้ความไม่ แน่นนอนและความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารและการจัดหาเงินทุน หมุนเวียน การประเมินค่าหลักทรัพย์ ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุน โครงสร้างเงินทุน นโยบายเงินปันผล การพยากรณ์ทางการเงิน การรวม กิจการ การปรับปรุงกิจการ การแยกกิจการ และการเลิกกิจการ</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดแทรกในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3533410 การจัดการความรู้ทางการเงิน Case Study of Current Financial Affairs 3(3-0-6)</p> <p>หลักการเบื้องต้นของความรู้ทางการเงิน กลไกการ ได้ความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ ในเชิงปฏิบัติ เทคโนโลยีและกระบวนการในการจัดการ ทางการเงิน และเพิ่มพูนความรู้ขององค์กร การบริการความรู้ในองค์กร</p>	-	<p>เหตุผล</p> <p>ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดแทรกในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว</p>
<p>3533411 กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบันทางการเงิน Case Study of Current Financial Affairs 3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ และ 3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน การติดตามวิเคราะห์ข่าวจากสื่อมวลชน วิเคราะห์ ความเป็นมาของข่าว ผลกระทบของข่าวความคิดเห็นที่หลากหลาย ตลอดจนศึกษาสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรมในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ทางการเงินตามสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน ด้วย</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดแทรกในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3534109 การเงินอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Finance 3(2-2-5) พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การทำงานและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานการเงิน การฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการงานด้านการเงิน ได้แก่ การประมวลผลการคำนวณ การนำเสนองาน การใช้โปรแกรมคำนวณ การจัดทำฐานข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต ในการค้นหาข้อมูลและการรับส่ง E-mail</p>	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ในหมวดวิชาบังคับแล้ว
<p>3534403 การวิเคราะห์หลักทรัพย์ Security Analysis 3(3-0-6) หลักในการวิเคราะห์และนโยบายการลงทุน กระบวนการลงทุน ลักษณะของหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ผลตอบแทน ความเสี่ยงและแนวความคิดด้านการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ตลาดหลักทรัพย์และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง การกำหนดนโยบายการลงทุน ผลของนโยบายการลงทุนที่มีต่อการลงทุน ต่อตลาดการเงินและต่อการเคลื่อนไหวของธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคาของหลักทรัพย์ลงทุนและการสร้างแผนการลงทุน</p>	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนวิชาหลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในหมวดวิชาบังคับแล้ว

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3534410 การวิเคราะห์การลงทุนและทำแผนธุรกิจ Investment Analysis and Business Planning 3(2-2-5) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3533406 การจัดการสินเชื่อ รูปแบบของแผนธุรกิจ การกำหนดเป้าหมายธุรกิจ การวางโครงสร้างแผนธุรกิจและแผนการลงทุนการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมการลงทุน ในด้านการตลาด การผลิต การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การประมาณการทางการเงิน การวิเคราะห์ทาง การเงิน และการเลือกแหล่งเงินทุนให้เหมาะสมกับประเภทและการ ลงทุนของธุรกิจ การวัดและการประเมินผลการดำเนินธุรกิจ นำเสนอ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ พร้อมเสนอแผนธุรกิจและการวิเคราะห์</p>	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดแทรกในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว
<p>3534411 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Plan 3(3-0-6) กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ความสำคัญของการวางแผนการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินและการ รายงานทางการเงินส่วนบุคคลต่าง ๆ การวางแผนทางภาษี การจัดการ สินทรัพย์ การวางแผนการลงทุน การออม การสร้างวินัยทางการเงินให้ ตนเอง รวมไปถึงการวางแผนการเงินหลังเกษียณ</p>	-	ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดแทรกในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา2555	หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา2559	เหตุผล
<p>3534412 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ Entrepreneurial Finance 3(3-0-6) รูปแบบขององค์กรธุรกิจ โครงการเงินทุน แหล่ง เงินทุน และการจัดหาเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การ วางแผนสภาพคล่องของกิจการ ความสัมพันธ์กับสถาบันการเงิน การ ขายบัญชีลูกหนี้ การขอสินเชื่อโดยมีสินค้าค้ำประกัน ปัญหาทาง การเงินที่ผู้ประกอบการต้องเผชิญ การวิเคราะห์ทางเลือกเพื่อ แก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดคล้องในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว</p>
<p>3534413 การเงินเพื่อชุมชน Finance for Community 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย รูปแบบโครงสร้างการเงินของ ชุมชน วิธีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนใน ภาพรวม การจัดการเงินทุนชุมชนโดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกัน ความเสี่ยง เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้กับ ชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดคล้องในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว</p>
<p>3534414 การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management) 3(3-0-6) กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคลความสำคัญ ของการวางแผนการเงินที่ดีการวางแผนทางภาษีการจัดการสินทรัพย์ การวางแผนการลงทุน การออม การสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเอง รวมถึงการวางแผนการเงินหลังเกษียณ</p>	-	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชานี้ สอดคล้องในวิชาอื่นๆ ทั้งหมดวิชาแกน หมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือกใน หลักสูตรแล้ว</p>

หลักสูตรเดิมปีการศึกษา 2555		หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559		เหตุผล
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation to Cooperative Education 1(45) จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าสู่ โครงการสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและประสบการณ์ที่ เหมาะสม โดยการฝึกปฏิบัติธุรกิจแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ ทั้ง วางแผนงาน นำแผนไปปฏิบัติและติดตามผล รวมทั้งการเสริมสร้าง บุคลิกภาพนักการเงินนักรับรองธนาคาร	3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation to Cooperative Education 1(45) จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้า สู่วิชาการสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและประสบการณ์ที่ เหมาะสม โดยการฝึกปฏิบัติธุรกิจแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ ทั้ง วางแผนงาน นำแผนไปปฏิบัติและติดตามผล รวมทั้งการเสริมสร้าง บุคลิกภาพนักการเงินนักรับรองธนาคาร	คงเดิม
3503802	สหกิจศึกษา Cooperative Education 6(540) รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ศึกษาวิชาต่างๆ จนครบหลักสูตร โดยมีวิชาคงเหลือรวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ เกิน 6 หน่วยกิตและผลการเรียน คະแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 รวมทั้ง คุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด สามารถเลือกโครงการสหกิจศึกษา ซึ่ง เป็นการเข้าทำงานในฐานะพนักงานฝึกงานชั่วคราวในสถาน ประกอบการ ในงานที่เกี่ยวข้องตามสาขาที่เรียนตามที่ได้ตกลงหรือ กำหนดไว้ พร้อมทั้งทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะต้องเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการทั้ง ในภาคเอกชนและรัฐบาลโดยมีพนักงานที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชาและ อาจารย์ดูแลและให้คำแนะนำ	3503802	สหกิจศึกษา Cooperative Education 6(540) รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ศึกษาวิชาต่างๆ จนครบหลักสูตร โดยมีวิชาคงเหลือรวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกิน 6 หน่วยกิตและผลการเรียน คະแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 รวมทั้ง คุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด สามารถเลือกโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการเข้าทำงานในฐานะพนักงานฝึกงานชั่วคราวในสถาน ประกอบการ ในงานที่เกี่ยวข้องตามสาขาที่เรียนตามที่ได้ตกลงหรือ กำหนดไว้ พร้อมทั้งทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะต้องเข้า ทำงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถาน ประกอบการทั้งในภาคเอกชนและรัฐบาลโดยมีพนักงานที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ดูแลและให้คำแนะนำ	คงเดิม

ภาคผนวก ค

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้นในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาคู่ออน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาคู่ออนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาคู่ออน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าและต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการหรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา อื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการ จัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาการคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ แนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตาม เกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐาน การลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษา สภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- “งานทะเบียนและประมวลผล ” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- “ภาคเรียนถัดไป ” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และ

ต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

6 .1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺ ดีมาก (Very Good)	3.5
B ดี (Good)	3.0
C ⁺ ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺ อ่อน (Poor)	1.5
D อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6 .2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชาเรียนนั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตให้ สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาดอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับ

อนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12 .1 กรณีสอบทรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตก เป็นตัวหารด้วย

12 .2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียน รายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้า ชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนด ในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการ ประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุ สุทธิร้ายอย่างยิง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสมและ ให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16 .1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16 .2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16 .3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16 .4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพ การเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียน หลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16 .5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพ เป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น

นักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปีและไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17 .1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ผ่านค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17 .2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ผ่านค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาตามควรแก่กรณีดังนี้

19 .1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19 .2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19 .3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20 .1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับ
อนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3 .60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่
ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3 .60 แต่ไม่น้อยกว่า
3.25 ให้ได้เกียรติคุณอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือ
ไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)
จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20 .3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร
2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่
เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน
11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาค
เรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวัน
สุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดใน
กรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชา ใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ต้องเป็นผลเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียน สุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอ โอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีแล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาค ปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวน หน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตร มหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน (3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม (4) ที่นำผลเรียนมาขอ ยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้ พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8(1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกการเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๙๔๐/๒๕๕๘

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

.....

เพื่อให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงทุกๆ ๕ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

อธิการบดี

ประธาน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองประธาน

คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ กรรมการ

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์

กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการและเลขานุการ

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๓๓๐/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงิน
และการธนาคารเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ นั้น

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ.๒๕๔๗จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ ประธานกรรมการ
- ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรไพ โสภิตกร กรรมการ
- ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันท์ กรรมการ
- ๑.๔ อาจารย์ ดร.ฉัตรชนก จรัสวิญญู กรรมการ
- ๑.๕ อาจารย์ศิริพร โสภิตกา กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกใน
การพัฒนา หลักสูตรสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการร่างและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- ๒.๑ อาจารย์ ดร.จิรายุ อัครวิบูลย์กิจ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน/ อาจารย์ประจำ
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
(บุคคลภายนอก)

- ๒.๒ อาจารย์ศิริพร โสภิตกา
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

- ๒.๓ อาจารย์อนันนิตรา เพชรพิมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

/๒.๔ อาจารย์อนันนิตรา...

- ๒.๔ อาจารย์อนันนิตรา ดอนบันเทา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

๒.๕ อาจารย์คุณัญญา เบญจวรรณ

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

๒.๖ อาจารย์วิษณุเดช นันไชยแก้ว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

หน้าที่ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๓๓๒/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

ด้วยโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มีความประสงค์จัดทำร่าง
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เพื่อให้การดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตร
ดังกล่าวเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคารดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ศิริพร โสมคำภา ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อนุธิดา เพชรพิมูล กรรมการ
๓. อาจารย์คุณัญญา เบญจวรรณ กรรมการ
๔. อาจารย์วิษณุเดช นันไชยแก้ว กรรมการ
๕. อาจารย์อนันนิตรา ดอนบันเทา กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๓๓๑/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคารเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาการทางการเงินและการธนาคาร และเกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร/
อาจารย์ประจำสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยแม่โจ้(ผู้เชี่ยวชาญ)
๒. อาจารย์ ดร.ศรีนวล อินผิ้ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน
มหาวิทยาลัยภาคกลาง
(ผู้เชี่ยวชาญ)
๓. นายวุฒิชัย จันทร์แสงศรี รองผู้จัดการธุรกิจสินเชื่อ
ธนาคารกรุงไทยสาขาชาชักยาว
(ผู้ใช้บัณฑิต)
๔. นางสาววรรณิศา ดีประชา เจ้าหน้าที่อำนวยการ 9
ธนาคารกรุงเทพ สาขาบึงสี
กำแพงเพชร (ศิษย์เก่า)
๕. นางสาวนลินภัทร์ อัครเดชโรจน์กุล เจ้าหน้าที่ฝ่ายสินเชื่อ
ธนาคารออมสินสาขาบึงสี
กำแพงเพชร (ศิษย์เก่า)

หน้าที่

๑. กำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ให้เป็นไป

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๒. กำหนดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๓. กำหนดหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร พ.ศ. ๒๕๕๒
๔. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทราบเพื่อจกได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๓๓๓/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ ประธานกรรมการ | |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรไพ | ประภัศร กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิวรรณ | บุญอนนท์ กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.ฉัตรชนก | จรัสวิญญู กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์ศิริพร | โสเมคำภา กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำและอำนวยความสะดวกในการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

๒. ดูแล และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ศิริพร | โสเมคำภา ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ อาจารย์อนุธิดา เพชรพิมูล | กรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์คุณัญญา เบญจวรรณ | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์วิชญ์เดช นันไชยแก้ว | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์อนันนิตรา ดอนบันเทา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. รับผิดชอบบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

๒. วางแผนการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร

๓. กำหนดอาจารย์ผู้สอน...

๓. กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลต่างๆ เช่น วิธีการสอน การประมวลผลในแต่ละภาคการศึกษา เป็นต้น

๔. จัดทำประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร

๕. จัดทำสารสนเทศโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร

๖. งานอื่นๆ ที่คณบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางสาวศิริพร โสมคำภา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี ชื่อปริญญา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

2552 บธ.ม.(การเงิน) มหาวิทยาลัยภาคกลาง

2547 บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยพายัพ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

	3531201 การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3534	108 การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)
	3532104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)
	3531101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

	3531201 การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3534	108 การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)
	3532104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)
	3531101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	3533301 หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)
	3534901 การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร	3(2-2-5)
	3534902 สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร	1(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ตำรา

ศิริพร โสมคำภา. (2557). **การวิเคราะห์ทางการเงิน** กำแพงเพชร : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เอกสารประกอบการสอน

ศิริพร โสมคำภา. (2557). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเงินและการธนาคาร** กำแพงเพชร : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัย

-ศิริพร โสมคำภา และคณะ. (2557). การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

-ศิริพร โสมคำภา และคณะ. (2558). การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- ศิริพร โสมคำภา และคณะ. (2558). ธุรกิจชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจระดับจังหวัด ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางการเงิน.
- ศิริพร โสมคำภา และคณะ. (2559). การพัฒนาการลดต้นทุนและการเพิ่มผลตอบแทนของการปลูกข้าวสายพันธุ์พื้นเมืองในเขตจังหวัดกำแพงเพชร.
- ศิริพร โสมคำภา. (2559). การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรายวิชา หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ.

บทความวิชาการ

- ศิริพร โสมคำภา, วรรณพรรณ รักษ์ชน และพัทธราภรณ์ อารีเอื้อ. (2558). แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการทางธุรกิจ : กรณีศึกษา กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านคลองเตงโม ตำบลโกสัมพีน อำเภอกอสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. ใน **การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 5 “บทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม.....ยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่น” วันที่ 18 เดือนสิงหาคม 2558** (หน้า 133-134). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพร โสมคำภา, วรรณพรรณ รักษ์ชน และพัทธราภรณ์ อารีเอื้อ. (2557). แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้านการเงินและการบัญชี เพื่อความยั่งยืน : กรณีศึกษา กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านคลองเตงโม ตำบลโกสัมพีน อำเภอกอสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ธันวาคม 2557** (หน้า 91-99). กำแพงเพชร : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อนางอนุธิดา เพชรพินุลตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี ชื่อปริญญา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

2552	บธ.ม. การเงิน	มหาวิทยาลัยภาคกลาง
2550	บธ.บ. การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3534109	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
3533203	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3532202	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
3533601	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน	3(2-2-5)
3534204	การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3532103	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
3534109	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
3534111	การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน	3(3-0-6)
3531201	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3532202	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
3533203	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
3534204	การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3533601	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน	3(2-2-5)
3534902	สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร	1(0-2-1)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ตำรา

- อนุธิดา เพชรพิมูล. (2557). **การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการลงทุน**
กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

เอกสารประกอบการสอน

- อนุธิดา เพชรพิมูล. (2557). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาตลาดการเงินและสถาบันการเงิน**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ผลงานวิจัย

- อนุธิดา เพชรพิมูลและคณะ. (2558). **ศูนย์เรียนรู้การออมตามหลักการวางแผนทางการเงินสู่รากฐานชุมชนวิถีพอเพียงของชุมชนบ้านเด่นพระ ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร**.
- อนุธิดา เพชรพิมูลและคณะ. (2559). **การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการวางระบบการบริหารจัดการทางการเงินของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านเรือนไทยและกะลามะพร้าวสู่ศักยภาพการแข่งขันในตลาดอาเซียน**.

บทความวิจัย

- อนุธิดา เพชรพิมูล. (2557). **การประเมินหลักสูตรโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 22 ธันวาคม 2557.กำแพงเพชร : สถาบันวิจัยและพัฒนา.**

ชื่อ นางสาวอนันนิตรา ดอนบันเทา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี ชื่อปริญญา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- 2547 บช.บ.(สาขาวิชาการบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2551 ศศ.ม. (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2555 บธ.ม.(การเงิน) มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3533105	การวางแผนกำไร	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3532102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3532104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)
3533105	การวางแผนกำไร	3(2-2-5)
3531201	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3532401	การประกันภัยและสถาบันประกันภัย	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- อนันนิตรา ดอนบันเทา. (2558). **การวางแผนและควบคุมกำไร**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

เอกสารประกอบการสอน

- อนันนิตรา ดอนบันเทา. (2558). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ผลงานวิจัย

- อนันนิตรา ดอนบันเทา. (2558). **การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลสู่คุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ต.โกสัมพี อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร**.

บทความวิชาการ

-ไม่มี

ชื่อ นางสาวคุณัญญา เบญจวรรณ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี ชื่อปริญญา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

2546 บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) สถาบันราชภัฏนครปฐม

2551 บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)

3532102 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

3531201 การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)

3532401 การประกันภัยและสถาบันประกันภัย 3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)

3532102 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

3531201 การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)

3532401 การประกันภัยและสถาบันประกันภัย 3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- ไม่มี

เอกสารประกอบการสอน

- คุณัญญา เบญจวรรณ. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเงินและการธนาคาร.

กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ผลงานวิจัย

- คุณัญญา เบญจวรรณ และคณะ. (2558). การประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจของป่าชุมชนแบบมี

ส่วนร่วม : บ้านเขาวังเยี่ยม ต.นาบ่อคำ อ.เมือง จ. กำแพงเพชร.

บทความวิชาการ

-ไม่มี

ชื่อ นายวิษณุเดช นันไชยแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี ชื่อปริญญา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

2551 บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2552 ศม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

3592107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

3592304 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 2 3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- ไม่มี

เอกสารประกอบการสอน

- ไม่มี

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ผลงานวิจัย

- วิษณุเดช นันไชยแก้ว และคณะ. (2558). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น.

บทความวิชาการ

-ไม่มี