

6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยได้
8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

4.2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางภาษาจีน และสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาในชั้นสูงต่อไป
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางภาษาจีนสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดวิจรรณญาณ มีคุณธรรม และจริยธรรม ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดใฝ่รู้ทางภาษา และศิลปวัฒนธรรมจีน ไปพร้อมกับโลกโลกาภิวัตน์

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือของเอกชนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.
- 6.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเรื่องการรับนักศึกษา

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ว่าด้วยเรื่อง ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2.3 รายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปีการศึกษา ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษา และให้ใช้เวลาศึกษาได้ไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

10.1 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

10.2 การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

10.3 การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากข้อ 10.1 และ 10.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี 2548

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
1.	นางสาวสายพิณ พิกุลทอง	M.A. (Chinese Philology) Beijing Language and Culture University ค.บ. (ภาษาจีน)สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่ Cert. in Chinese (Beijing Foreign StudiesUniversity) Cert. in Chinese (Beijing Normal University) Cert. in Chinese (Beijing Language and Culture University)	อาจารย์	-
2	MR.QIU CHAO	M.A. (Counseling Psychology) Assumption University)	อาจารย์	-
3	นางสาวชิตชนก นันทะใจ	ศศ.บ. (ภาษาจีน) ม.นเรศวร	อาจารย์	-
4	MISS OUYANG CHIPING	B.A. การศึกษา Natlonal Taiwan Normal University	อาจารย์	-
5	MISS JHAO JIA LI	B.A. ภาษาญี่ปุ่น Tamkang University	อาจารย์	-

13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่คาดว่าจะรับและจบในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน					
	2550	2551	2552	2553	2554	2555
ชั้นปี 1	40	40	40	40	40	40
ชั้นปี 2	-	40	40	40	40	40
ชั้นปี 3	-	-	40	40	40	40
ชั้นปี 4	-	-	-	40	40	40
ชั้นปี 5	-	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 อาคารสถานที่

ใช้อาคาร 2 คณะครุศาสตร์ และห้องเรียนห้องปฏิบัติการภายในคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	2
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	2
3	ห้องปฏิบัติการดนตรี	4	2
4	ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา	4	1
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	5	1
6	ศูนย์เด็กปฐมวัย	1	1
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	1

14.2 อุปกรณ์การสอน

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะครุศาสตร์ และภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	ชุดคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	2	5 ชุด
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	20 เครื่อง	3 เครื่อง
3	ชุดวิดีโอทัศน์และเครื่องรับโทรทัศน์	4	1 เครื่อง
4	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	1 เครื่อง	2 เครื่อง
5	เครื่องพิมพ์สี	2 เครื่อง	1 เครื่อง
6	เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1 เครื่อง
7	เครื่องถ่ายสำเนาระบบดิจิทัล	1	1 เครื่อง
8	เครื่องฉายภาพทึบแสง	3	7 เครื่อง
9	โปรเจคเตอร์	3	7 เครื่อง

15. ห้องสมุด

15.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

15.2 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร

และนิตยสาร

หนังสือ

- ภาษาไทย จำนวน 3,500 เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,800 เล่ม

วารสาร

- ภาษาไทย จำนวน 30 ชื่อเรื่อง
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 25 ชื่อเรื่อง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. Link (Springer)
2. HW Wilson Omni File : Full Text Select

3. Blackwell Journal Online

4. Thailis

5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วย
คอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

16. งบประมาณ

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
	2550	2551	2552	2553	2554	
1. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	115,000	230,000	345,000	510,000	510,000	
2. ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000	
รวมทั้งสิ้น	165,000	330,000	495,000	660,000	660,000	

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากรและงบประมาณด้านอาคารสถานที่)

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 177 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ คุรุสภา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)
17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า	30	30	34
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			9
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			8
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			9
- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ			2

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ คุณสภา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)
17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	114	74	137
- วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า		50	53
- วิชาเอก			
- แบบเอกเดี่ยว เรียนไม่น้อยกว่า			84
- แบบเอก – เอก เรียนไม่น้อยกว่า			42
- แบบเอก – โท เรียนไม่น้อยกว่า			50
- วิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า			24
17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า	6	6	6

17.3 รายวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้า)

17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต

(รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 69)

17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

17.3.2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวน 84 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 63 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)
1221102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
1222103	ภาษาจีนระดับต้น 3 Basic Chinese 3	3(2-2-5)
1222104	ภาษาจีนระดับต้น 4 Basic Chinese 4	3(2-2-5)
1223105	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
1223106	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1224107	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)
1224109	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)
1221109	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง Chinese Phonetics	3(2-2-5)
1222110	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)
1225113	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a foreign Language	3(3-0-6)
1024015	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาจีน Methods and Approaches in Teaching Chinese	3(2-2-5)

2. หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(3-0-6)
1222204	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 Reading of Chinese Newspaper 1	3(3-0-6)
1224206	การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	3(3-0-6)
1223207	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
1223210	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1	3(2-2-5)

3. หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1221301	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)

4. หมวดรายวิชาวรรณคดี วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์จีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221401	วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน Chinese Culture and Chinese History	3(3-0-6)
1222404	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1	3(3-0-6)

วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1. หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221111	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
1222112	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Computer Program	3(2-2-5)
1222115	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies	3(2-2-5)
1222116	ระบบคำ Word Structure	3(2-2-5)

2. หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1223203	การอ่านภาษาจีน 3 Chinese Reading 3	3(3-0-6)
1223205	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 Reading of Chinese Newspaper 2	3(3-0-6)
1223208	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
1223209	การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing	3(2-2-5)
1223211	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3(2-2-5)
1224212	การแปลภาษาจีน 3 Chinese Translation 3	3(2-2-5)

3. หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222303	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
1222304	สนทนาภาษาจีน Conversation	3(2-2-5)
1223305	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism 1	3(2-2-5)
1223306	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2	3(2-2-5)
122307	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ Chinese for Secretarial Science	3(2-2-5)
1223308	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 Chinese for Hotel 1	3(2-2-5)
1223309	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 2 Chinese for Hotel 2	3(2-2-5)
1223310	ภาษาจีนธุรกิจ 1 Business Chinese 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1223311	ภาษาจีนธุรกิจ 2 Business Chinese 2	3(2-2-5)
1223312	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade	3(2-2-5)
1223313	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน English for Chinese Teachers	3(2-2-5)

4. หมวดรายวิชาวรรณคดี วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์จีน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222403	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Character	3(3-0-6)
1223405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2	3(3-0-6)
1223407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
1224406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	3(2-2-5)
1224410	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature	3(3-0-6)
1224408	บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ 1 Selective Reading Passages in Social Science 1	3(3-0-6)
1224409	บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ 2 Selective Reading Passages in Social Science 2	3(3-0-6)
1224410	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories	3(3-0-6)
1224409	นวนิยายจีน Chinese Novels	3(3-0-6)

17.3.2.2 กลุ่มวิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า

53 หน่วยกิต

1. วิชาชีพครูบังคับ จำนวน 33 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1001101	ความเป็นครู Self Actualization for Teachers	3(3-0-6)
1051105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1002201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1002301	ภาษาไทยสำหรับครู Thai for Teachers	3(2-2-5)
1002401	คอมพิวเตอร์สำหรับครู Computer for Teachers	3(2-2-5)
1022201	การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Administration and School Curriculum Development	3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Teachers in Education	3(2-2-5)
1022101	การจัดการเรียนรู้ Principle of Learning Management	3(2-2-5)
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1063102	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(2-2-5)
1043301	การวิจัยทางการศึกษา Education Research	3(2-2-5)

2. วิชาชีพครูเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1012405	กฎหมายการศึกษาไทย Thai Education Laws	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1004205	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Activities for Learner Development	2 (1-2-3)
1011301	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	2(2-0-4)
1012101	การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย Education for Minority Groups in Thailand	2(2-0-4)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา Leisure Time Activity in Education	2(2-0-4)
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0-4)
1013302	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Educational Policy and Planning	2(2-0-4)
1013202	การจัดโรงเรียนชุมชน Community School Management	2(2-0-4)
1013203	การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Education	2(2-0-4)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Educational Activity for Local	2(2-0-4)
1013205	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Educational Economics	2(2-0-4)
1013206	การเมืองกับการศึกษา Politics and Education	2(2-0-4)
1013207	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม Education and Environment	2(2-0-4)
1013208	การศึกษากับการปรับปรนวัฒนธรรม Education and Cultural Adaptive	2(2-0-4)
1013401	การศึกษาทางเลือก Alternative Education	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1024701	การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา Independent Study in Education	2(2-0-4)
1024702	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar in Educational Problems	3(2-2-5)
1021203	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน Curriculum and Texts for Fundamental Education	2(2-0-4)
1023103	การสอนซ่อมเสริม Remedial Teaching	2(2-0-4)
1022601	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน Classroom Management Techniques	2(2-0-4)
1023202	กิจกรรมร่วมหลักสูตร Co-curriculum Activity	2(2-0-4)
1023301	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias and Texts Construction	2(2-0-4)
1023204	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Curriculum Development for Local	2(1-2-3)
1023102	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(2-0-4)
1023104	หลักการนิเทศการสอน Instructional Supervision	2(1-2-3)
1023105	รูปแบบการเรียนการสอน Instructional Models	2(2-0-4)
1023302	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาไทย Medias and Activities for Learning Thai Language	2(2-0-4)
1023303	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ Medias and Activities for Learning English Language	2(2-0-4)
1023304	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ Medias and Activities for Learning Science	2(2-0-4)
1023305	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคณิตศาสตร์ Medias and Activities for Learning Mathematics	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023306	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคอมพิวเตอร์ Medias and Activities for Learning Computer	2(2-0-4)
1023307	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนสังคมศึกษา Medias and Activities for Learning Social Studies	2(2-0-4)
1023308	สื่อและกิจกรรมสำหรับการฝึกอบรม Medias and Activities for Training	2(2-0-4)
1023401	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Teaching Skills for Science Teachers	2(2-0-4)
1023501	นวัตกรรมในชั้นเรียน Innovation in the Classroom	2(2-0-4)
1023001	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา Methods and Approaches in Teaching Physical Education	3(2-2-5)
1023002	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย Methods and Approaches in Teaching Thai Language	3(2-2-5)
1023003	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ Methods and Approaches in Teaching English	3(2-2-5)
1023004	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา Methods and Approaches in Teaching Social Studies	3(2-2-5)
1023005	พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ Methods and Approaches in Teaching Computer Education	3(2-2-5)
1023006	พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา Methods and Approaches in Teaching Music Education	3(2-2-5)
1023007	พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ Methods and Approaches in Teaching Mathematics	3(2-2-5)
1023008	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป Methods and Approaches in Teaching Science	3(2-2-5)
1023009	พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี Methods and Approaches in Teaching Chemistry	3(2-2-5)
1023010	พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ Methods and Approaches in Teaching Physics	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023011	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาชีววิทยา Methods and Approaches in Teaching Biology	3(2-2-5)
1023012	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์ Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dances	3(2-2-5)
1023013	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาศิลปศึกษา Methods and Approaches in Teaching Art Education	3(2-2-5)
1023014	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเฉพาะ Methods and Approaches in Teaching Specific Subject	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1031201	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education	2(2-0-4)
1032202	การสร้างสื่อการเรียนการสอน Media Construction	2(1-2-3)
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1034204	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล Telecommunications and Distance Learning	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวัดผลประเมินและวิจัยการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1042201	การสร้างแบบทดสอบ Test Construction	2(1-2-3)
1043102	การประเมินทางการศึกษา Education Evaluation	2(1-2-3)
1043103	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ Performance Evaluation	2(1-2-3)
1043203	การวัดจริยธรรม Ethics Measurement Methodology	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1044202	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด Aptitude Test Construction	3(2-2-5)
1043302	สถิติและการวิจัยสำหรับครู Statistics and Research for Teachers	2(1-2-3)
1044303	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
1044304	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(3-0-6)
1044305	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(2-2-5)
1044306	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3(2-2-5)
1044307	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Analysis of Curriculum and Instructional Research	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1051101	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	2(2-0-4)
1051102	การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย Personality Development for Early Childhood	2(2-0-4)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก Children Psychology	2(2-0-4)
1051104	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(2-0-4)
1052203	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ Applied Psychology for Learning	2(1-2-3)
1051301	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(2-1-3)
1051604	การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน Methods of Effective Study	2(2-1-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1051703	การจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา Psychological and School Guidance Services	2(2-1-3)
1051704	บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว Psychological and School Guidance Information Services	2(2-1-3)
1052106	จิตวิทยาแรงจูงใจ Psychology of Motivation	2(2-0-4)
1052107	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว Psychology of Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1052201	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ Children Psychology and Service	2(2-0-4)
1052801	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา Human Relations for Teachers and Educators	2(2-0-4)
1052503	สุขภาพจิตในโรงเรียน Mental Health in School	2(2-0-4)
1052602	การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว Intelligence Assessment in School Guidance Services	2(2-1-3)
1052701	การวางแผนชีวิตและอาชีพ Life and Career Planning	2(2-1-3)
1052702	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงานกิจการนักเรียน นักศึกษา School Guidance and Student Affairs Management	2(2-0-4)
1053302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม Theories and Practical in Social Psychology	2(2-0-4)
1053303	มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา Human Relations of Teacher Educator	2(2-0-4)
1053401	การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน Behavior Modification in School	2(2-1-3)
1053402	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ Special Children Psychology	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว Guidance Psychology	2(2-0-4)
1053504	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Process	2(2-1-3)
1053505	เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น Group Counseling for Adolescence	2(2-1-3)
1053506	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา Elementary School Children Psychology and Guidance	2(2-0-4)
1053601	การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว Personality Assessment in School Guidance Services	2(2-1-3)
1053603	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก Child's Behavior Observation	2(2-0-4)
1053604	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน Group Work in School	2(2-0-4)
1053702	การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต Guidance Activities for Life Development	2(2-1-3)
1054202	การให้การศึกษแก่พ่อแม่ Parents Education	2(2-1-3)

กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1061101	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา Behavior for Education Leaders	2(2-0-4)
1064104	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู Institutions and Development of Teaching Profession	2(2-0-4)
1063107	ธุรกิจการศึกษา Educational Business	2(2-0-4)
1063108	การอาชีวศึกษา Vocational Education	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1063105	การบริหารงานบุคคล Personnel Administration	2(2-0-4)
1064106	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ Executive Fiscal and Commodity Administration	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1071001	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Child Care and Child Development	3(3-0-6)
1073002	หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย Early Childhood Curriculum	3 (3-0-6)
1073003	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Parents Guidance for Pre-School Children	2 (2-0-4)

กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1162004	พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครู Physical Education and Recreation for Teachers	2 (1-2-3)

กลุ่มวิชาดนตรีศึกษา

1073501	จิตวิทยาการสอนดนตรี Psychology of Music Teaching	3(2-2-5)
1023601	หลักการและวิธีการสอนดนตรี Principle and Method in Music Teaching	3(2-2-5)
1023602	การสอนเครื่องลมไม้ Woodwind Pedagogy	3(3-0-6)

3. วิชาประสบการณ์วิชาชีพ

14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005501	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2(1-2-3)
1005502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	2(1-2-3)
1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)
1005504	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)

17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

17.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1541003	การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)	1221102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
1551001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)	4121002	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
2061001	สังคมนิยม	2(2-0-4)	4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	2(2-0-4)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2(2-0-4)	4081001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
1631001	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2(1-2-3)	2501002	เศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
1221101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)	1221302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1221301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1221109	สัตสาศาสตร์ภาษาจีนกลาง	3(2-2-5)
1221401	วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	1001101	ความเป็นครู	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)			
รวม		22	รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222103	ภาษาจีนระดับต้น 3	3(2-2-5)	1222104	ภาษาจีนระดับต้น 4	3(2-2-5)
1222108	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 1	3(3-0-6)	1222202	การอ่านภาษาจีน 2	3(3-0-6)
1222303	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	1222304	สนทนาภาษาจีน	3(2-2-5)
1072201	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)	1002201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1002401	คอมพิวเตอร์สำหรับครู	3(2-2-5)	1063102	การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(2-2-5)
1222201	การอ่านภาษาจีน 1	3(3-0-6)	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
1051106	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)	4121001	เทคโนโลยีสารสนเทศและ	
				คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1223105	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)	1223106	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
1223210	การแปลภาษาจีน 1	3(3-0-6)	1223204	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	3(3-0-6)
1223207	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1223404	วรรณคดีจีน 1	3(3-0-6)
1223407	นิทานสุกษยิตจีน	3(3-0-6)	1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
1022101	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2(2-0-4)
1551003	ทักษะการฟัง- การพูด ภาษาอังกฤษ 1	2 (1-2-3)	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
1002301	ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)	2531001	วิถีไทย	2(2-0-4)
1072204	ทักษะการคิด	2(1-2-5)	2521001	ห้องถิ่นศึกษา	2(2-0-4)
	รวม	22		รวม	21

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1224107	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)	1224108	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
1224206	การอ่านภาษาจีน โบราณ	3(3-0-6)	1224209	การเขียนรายงานภาษาจีน	3(2-2-5)
1224406	การเปรียบเทียบภาษาจีนและ ภาษาไทย	3(2-2-5)	1043301	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ		1xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก 2	3(x-x-x)
	ทางการศึกษา	3(2-2-5)	1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(1-2-3)
1xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก 1	3(x-x-x)	1225408	เรื่องสั้นจีน	3(3-0-6)
1225112	การสอนภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	1022201	การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2(1-2-3)
รวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1024015	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาจีน	3(2-2-5)
รวม		19

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5 (450)
รวม		5

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005804	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5 (450)
รวม		5

17.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. วิชาเอกบังคับ

1.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)

Basic Chinese 1

ศึกษาระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของการเขียนตัวอักษรจีน ฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียน โครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่ายสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป

1221102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Basic Chinese 2

ฝึกการอ่านศัพท์ วลี ที่ยากขึ้น อ่าน ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง ศึกษาลักษณะ โครงสร้างของรูปประโยคทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เน้นเรื่องการออกเสียงจีนกลางให้ได้มาตรฐานตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222103	ภาษาจีนระดับต้น 3 Basic Chinese 3	3(2-2-5)
<p>ศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในวลีและประโยคอย่างง่าย เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม</p>		
1222104	ภาษาจีนระดับต้น 4 Basic Chinese 4	3(2-2-5)
<p>ศึกษาวลีและหน้าที่ของวลีในประโยค ศึกษารูปแบบประโยคต่างๆ เพื่อสามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษาและความนิยม</p>		
1223105	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
<p>ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว กระชับรัด</p>		
1223106	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
<p>ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้นต่อเนื่องจากภาษาจีนกลางระดับ 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กระชับรัดและสละสลวยได้ถูกต้องกับเนื้อหาและความคิด</p>		
1224107	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)
<p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อ ขยายความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลัก และพลความได้</p>		
1224109	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)
<p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาวและสลับซับซ้อนขึ้น สืบเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง 1 เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่ได้ อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟังได้</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221109	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง Chinese Phonetics	3(2-2-5)
	ศึกษา ระบบเสียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาจีน และการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย	
1222110	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)
	ศึกษาไวยากรณ์ และศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีน โดยเน้นเรื่องชนิดของคำ ความหมาย ระบบการใช้คำ วลี และคำลงท้าย ฝึกเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	
1225113	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a foreign Language	3(3-0-6)
	ฝึกเทคนิคการสอนในรายวิชาที่สำคัญของภาษาจีน พร้อมเน้นเทคนิคในการสอนเป็นภาษาที่สอง	
1024015	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาจีน Methods and Approaches in Teaching Chinese	3(2-2-5)
	การศึกษาคู่ประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรภาษาจีน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนภาษาจีน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะที่จำเป็นในการสอนภาษาจีน สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ การปฏิบัติการทดลองสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	

1.2 หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(3-0-6)
	ฝึกอ่านงานเขียนขนาดสั้นประเภทต่างๆ เช่น ประกาศ อนุเจต การ บรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น ฝึกความเร็วในการอ่าน โดยจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนได้	

- 1222204 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0-6)
Reading of Chinese Newspaper 1
ฝึกการอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ เช่น ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการ สั้นๆ โดยเน้นการเข้าใจศัพท์สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์
- 1224206 การอ่านภาษาจีน โบราณ 3(3-0-6)
Classical Chinese Reading
ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์และ หลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน
- 1224207 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)
Chinese Writing 1
ฝึกเขียนข้อความอย่างง่าย เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว นำมาสื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้
- 1223210 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5)
Chinese Translations 1
ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคจนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้

1.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

- | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|--|----------|
| 1221301 | การฟังและการพูดภาษาจีน 1
Chinese Listening and Speaking 1 | 3(2-2-5) |
| | ฝึกการฟังและพูดบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถการฟังและการพูด | |

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221301	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)

ศึกษาหลักการ วิธีการ ในการฟังและการพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟัง และการพูด 1 ฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนา ในหัวข้อที่กำหนด ฟังพูดในกลุ่ม ฟังพูดในที่ประชุม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถและทักษะในการฟังและพูดยิ่งขึ้น

1.4 หมวดรายวิชาวรรณคดี วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์จีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221401	วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน Chinese Culture and Chinese History	3(3-0-6)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน โดยสังเขปและศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของสาธารณรัฐประชาชนจีนตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน

1222404	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในแต่ละสมัย

2. วิชาเลือก

2.1. หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221111	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)

ศึกษาไวยากรณ์ และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ประโยครูปแบบต่างๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้

1222112	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese Computer Program	3(2-2-5)
---------	---	----------

ศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน ฝึกการสืบค้นแหล่งข้อมูลภาษาจีนต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222115	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies เปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทย ให้เห็นความแตกต่างพื้นฐานทางด้าน ไวยากรณ์ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย	3(2-2-5)
1222116	ระบบคำ Word Structure ศึกษาระบบคำ ความหมาย รวมถึงโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ภาษาจีน และการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย	3(2-2-5)

2.2 หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2 ฝึกความเร็วในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ที่ยากและยาวขึ้น เช่น การบรรยาย เรียงความ บทความ สามารถจับใจความได้ดียิ่งขึ้น และเขียนสรุปเนื้อหาของบทอ่านที่อ่านและย่อ เรื่องบทอ่านนั้น ๆ ได้	3(3-0-6)
1223203	การอ่านภาษาจีน 3 Chinese Reading 3 อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดย เน้นการตีความและสามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงความคิด เห็นเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสามารถสรุปใจความโดยสังเขปได้	3(3-0-6)
1223205	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 Reading of Chinese Newspaper 2 ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ข่าว และบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ โดยศึกษา รูปแบบการเขียน การใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1223208	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)

ฝึกเขียนข้อความตามประเพณีนิยม เช่น จดหมายธุรกิจ บัตรเชิญ บัตรอวยพร ตลอดจนบทความขนาดสั้น ทั้งนี้เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1223209	การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกการเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง รวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก การอ้างเหตุผลเชิงอรรถ วรรณคดีและบรรณานุกรม

1223211	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3(2-2-5)
---------	--	----------

ศึกษาหลักและวิธีการในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน ต่อเนื่องจากการแปลภาษาจีน 1 ฝึกแปลข้อความและบทความที่ยากขึ้น ฝึกแปลบทความเอกสารสุนทรพจน์ และจดหมายประเภทต่าง ๆ

1224212	การแปลภาษาจีน 3 Chinese Translation 3	3(2-2-5)
---------	--	----------

ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยให้เป็นภาษาจีน และภาษาจีนให้เป็นภาษาไทยในระดับสูงขึ้นจากการแปลภาษาจีน 2 โดยเน้นการแปลบทความย่อ เอกสารทางวิชาการ เรื่องสั้น นวนิยาย บทประพันธ์และเอกสารราชการ

2.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222303	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)

ศึกษาการฟังและการพูดต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 2 โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดในที่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ความสามารถและความชำนาญในทักษะการฟังและการพูดยิ่งขึ้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222304	สนทนาภาษาจีน Chinese Conversation	3(2-2-5)
ฝึกการสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการพูดปากเปล่า และสำเนียงที่เป็นมาตรฐาน การออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ใช้ถ้อยคำและประโยคที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้		
1223305	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism 1	3(2-2-5)
ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น		
1223306	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2	3(2-2-5)
ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยและประเทศจีน โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานในประเทศไทยและประเทศจีนเปรียบเทียบกัน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น		
1223307	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ Chinese for Secretarial Science	3(2-2-5)
ศึกษาภาษาจีนสำหรับงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเช่น บันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ		
1223308	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1 Chinese for Hotel 1	3(2-2-5)
ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟังและพูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการสื่อสารในโรงแรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานล่วงหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น		

2.4 หมวดรายวิชาวรรณคดี วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์จีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222402	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Character	3(3-0-6)
<p>ศึกษาประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของศิลปะการเขียนตัวอักษรจีน ตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณ จนถึงระบบตัวอักษรสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีน และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคแต่ละสมัย ศึกษาทฤษฎี และฝึกหัดลีลาการเขียนตัวหนังสือจีนด้วยพู่กัน</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของตัวอักษรจีน ตั้งแต่อักษรจีนสมัยโบราณ จนถึงอักษรจีนสมัยปัจจุบัน</p>		
1223405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2	3(3-0-6)
<p>ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ถังจนถึงปัจจุบัน โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในแต่ละสมัย</p>		
1223403	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
<p>ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญาชีวิตและรู้จักใช้สุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาอย่างเหมาะสม</p>		
1224406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	3(2-2-5)
<p>ฝึกการจับพู่กันจีน ศิลปะการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องสวยงาม กลวิธีและเทคนิคการใช้พู่กันเขียนอักษรจีนด้วยบรรจง และตัวหวัดแกมบรรจง</p>		
1224407	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature	3(3-0-6)
<p>ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือกรวมจากวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีน เพื่อสามารถจับใจความและสรุปเนื้อหาได้</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1224408	บทอ่านคัดเลือกลงทางสังคมศาสตร์ 1 Selective Reading Passages in Social Science 1 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีนในแง่ต่างๆ อาทิ ประเพณี ค่านิยม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง และเศรษฐกิจจากบทอ่านคัดเลือกลงทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
1224409	บทอ่านคัดเลือกลงทางสังคมศาสตร์ 2 Selective Reading Passages in Social Science 2 ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศจีนในปัจจุบันและการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศในภูมิภาคเอเชีย จากบทอ่านคัดเลือกลงทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
1224410	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุป เนื้อหาได้	3(3-0-6)
1224411	นวนิยายจีน Chinese Novels ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือกลงจากนวนิยายจีนสมัยราชวงศ์หมิง ซึ่งและ สมัยใหม่ รวมถึงสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	3(3-0-6)

3. วิชาชีพครู

3.1 วิชาชีพครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1001101	ความเป็นครู Self Actualization for Teachers ศึกษาความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพ ครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและ สมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1051105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
<p>ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การจัดการบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียน</p>		
1002201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
<p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>		
1002301	ภาษาไทยสำหรับครู Thai for Teachers	3(2-2-5)
<p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>		
1002401	คอมพิวเตอร์สำหรับครู Computer for Teachers	3(2-2-5)
<p>ศึกษาองค์ประกอบการทำงาน ข้อจำกัดและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรการโรงเรียน งานบริหารจัดการห้องเรียน งานระเบียบประวัตินักเรียน งานจัดการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผลการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษากับการจัดการเรียนการสอน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1022201	การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Administration and School Curriculum Development	3(2-2-5)
ศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษา ไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย พ.ร.บ. การศึกษา ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่ มีผลกระทบต่อการศึกษาและวิชาชีพครูในปัจจุบันและอนาคต การจัดและการบริหารการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกการสร้างหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา หลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น		
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Teachers in Education	3(2-2-5)
ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพ การเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและ การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1022101	การจัดการเรียนรู้ Principle of Learning Management	3(2-2-5)
ศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้ การผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผล การเรียนรู้ ฝึกทักษะการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
<p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผล การเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ</p>		
1063102	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(2-2-5)
<p>ศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา</p>		
1043301	การวิจัยทางการศึกษา Education Research	3(2-2-5)
<p>ศึกษา ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษา งานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย</p>		

3.2 วิชาชีพครูเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1012405	กฎหมายการศึกษาไทย Thai Education Laws	2(2-0-4)
<p>ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน กฎหมาย กฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาพึงทราบ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามกฎหมาย การศึกษา</p>		
1004205	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Activities for Learner Development	2 (1-2-3)
<p>ศึกษาและรวบรวมแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดกิจกรรมยุวกาชาด การจัดกิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์ การเชื่อมโยงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา</p>		
1011301	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสังคมวิทยาการศึกษา วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและมรดกทางวัฒนธรรมไทย ที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของ ชาติ สถาบัน สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยม การจรรโลงในด้าน การศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ</p>		
1012101	การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย Education for Minority Groups in Thailand	2(2-0-4)
<p>ศึกษาปรัชญาของการจัดการศึกษาสงเคราะห์ แนวทาง หลักและวิธีการจัดดำเนินงาน การศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย ประเภทและปัญหาของชนกลุ่มน้อย ในประเทศไทย การจัดการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา Leisure Time Activity in Education	2(2-0-4)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างที่บ้านของไทยที่มี ต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่างและแนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยามว่างในโรงเรียน</p>		
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนา ชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การวางแผนการพัฒนาชุมชน การ อนามัยในโรงเรียนชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธี การศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน</p>		
1013302	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Educational Policy and Planning	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่ายของนโยบายและแผนขององค์การที่จัดการศึกษา นโยบาย การศึกษาระดับชาติ ระดับส่วนราชการ ระดับสถานศึกษา แนวการสร้างนโยบายการศึกษา การนำ นโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารองค์การตามนโยบาย การศึกษา</p>		
1013202	การจัดโรงเรียนชุมชน Community School Management	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของโรงเรียนชุมชน หลักการและแนวการจัดโรงเรียน ชุมชน นโยบายและการบริหารโรงเรียนชุมชน โครงสร้างและระบบงานในโรงเรียนชุมชน การ วิเคราะห์ปัญหาการจัด โรงเรียนชุมชนในประเทศไทย การประเมินผลโรงเรียนชุมชน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1013203	การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Education	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายของการศึกษาเปรียบเทียบ เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระหว่างประเทศ ไทยกับต่างประเทศ ในประเด็นหัวข้อต่าง ๆ วิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวโน้มในการจัดการศึกษาของไทย</p>		
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Educational Activity for Local	2(2-0-4)
<p>ศึกษาโครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>		
1013205	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Educational Economics	2(2-0-4)
<p>ศึกษาถึงความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการวางแผนการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา ระบบการศึกษาของไทย งบประมาณและผลตอบแทนแก่การศึกษา ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ทฤษฎีต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost – Benefits) เพื่อวิเคราะห์การลงทุนทางการศึกษา</p>		
1013206	การเมืองกับการศึกษา Politics and Education	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการเมืองกับการศึกษา วิวัฒนาการของการเมืองกับการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการศึกษา แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอิทธิพลทางการเมืองที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทย</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1013207	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม Education and Environment	2(2-0-4)
ศึกษาความหมาย และความสำคัญของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ทรัพยากร และการบริการที่ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม		
1013208	การศึกษากับการปรับปรนวัฒนธรรม Education and Cultural Adaptive	2(2-0-4)
ความหมาย ประเภท ความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 – 2 วัฒนธรรม แหล่งข้อมูลวัฒนธรรม กระบวนการถ่ายทอด วัฒนธรรมท้องถิ่น การเก็บและจัดทำข้อมูล การใช้และการพัฒนา กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น		
1013401	การศึกษาทางเลือก Alternative Education	2(2-0-4)
ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการศึกษา ทางเลือก การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบ ในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการ การศึกษาทางเลือก หลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย		
1024701	การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา Independent Study in Education	2(2-0-4)
นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องทางการศึกษาที่สนใจ 1 เรื่อง และจัดทำเป็นโครงการโดยมีผู้สอนให้คำแนะนำช่วยเหลือ		
1024702	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar in Educational Problems	3(2-2-5)
ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1021203	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน Curriculum and Texts for Fundamental Education	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปัจจุบัน กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดชั้นเรียน การพัฒนาและการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น หนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการการเรียนรู้</p>		
1023103	การสอนซ่อมเสริม Remedial Teaching	2(2-0-4)
<p>ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมายและความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการและแนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนเสริมเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม คุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริม การฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม</p>		
1022601	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน Classroom Management Techniques	2(2-0-4)
<p>ศึกษาปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p>		
1023202	กิจกรรมร่วมหลักสูตร Co-curriculum Activity	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตรกับกิจกรรมการร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023301	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias and Texts Construction	2(2-0-4)
ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพ การวิเคราะห์ การสร้าง และการ ประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน		
1023204	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Curriculum Development for Local	2(1-2-3)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การ ประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น		
1023102	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(2-0-4)
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการ นำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การ เสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด ฯลฯ		
1023104	หลักการนิเทศการสอน Instructional Supervision	2(1-2-3)
ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ และจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน บทบาทของผู้นิเทศการ สอนการประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน รูปแบบของการนิเทศการสอน หลักการและเทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอน		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023105	รูปแบบการเรียนการสอน Instructional Models	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการสอนต่าง ๆ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาสติปัญญา และทักษะกระบวนการทางปัญญา รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาบุคคล การเลือกรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนและชั้นเรียน การทดลองสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น</p>		
1023302	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาไทย Medias and Activities for Learning Thai Language	2(2-0-4)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ประเภทของสื่อ และกิจกรรม กระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การสืบค้นสื่อบนระบบเครือข่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เภณฑ์การคัดเลือกสื่อและ กิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการเรียนภาษาไทย การทดลองใช้ สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้</p>		
1023303	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ Medias and Activities for Learning English Language	2(2-0-4)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทของ สื่อและกิจกรรม กระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสืบค้นสื่อบนระบบเครือข่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เภณฑ์การคัดเลือกสื่อและ กิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ การทดลอง ใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้</p>		
1023304	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ Medias and Activities for Learning Science	2(2-0-4)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประเภทของ สื่อและกิจกรรม จุดมุ่งหมายและกระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและ กิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสืบค้นสื่อบนระบบเครือข่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เภณฑ์ การคัดเลือกสื่อและกิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการเรียน วิทยาศาสตร์ การทดลองใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023305	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคณิตศาสตร์	2(2-0-4)
Medias and Activities for Learning Mathematics		
ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทของสื่อและกิจกรรม จุดมุ่งหมายและกระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การสืบค้นสื่อบนระบบเครือข่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและกิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ การทดลองใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้		
1023306	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคอมพิวเตอร์	2(2-0-4)
Medias and Activities for Learning Computer		
ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ประเภทของสื่อและกิจกรรม จุดมุ่งหมายและกระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ การสืบค้นสื่อบนระบบเครือข่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและกิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ การทดลองใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้		
1023307	สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนสังคมศึกษา	2(2-0-4)
Medias and Activities for Learning Social Studies		
ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ประเภทของสื่อและกิจกรรมจุดมุ่งหมายและกระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การสืบค้นสื่อบนระบบเครือข่าย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและกิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการเรียนสังคมศึกษา การทดลองใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้		
1023308	สื่อและกิจกรรมสำหรับการฝึกอบรม	2(2-0-4)
Medias and Activities for Training		
ศึกษาเกี่ยวกับสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรม ประเภทของสื่อและกิจกรรม จุดมุ่งหมายของสื่อและกิจกรรมการฝึกอบรมแต่ละชนิด กระบวนการใช้สื่อและกิจกรรมแต่ละชนิด การผลิตสื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการฝึกอบรม เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและกิจกรรม การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อและกิจกรรมการฝึกอบรม การทดลองใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อจัดการฝึกอบรม		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023401	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Teaching Skills for Science Teachers	2(2-0-4)
	วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการ จัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงงานวิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	
1023501	นวัตกรรมในชั้นเรียน Innovation in the Classroom	2(2-0-4)
	ศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เหมาะสม การเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสม การสร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ การทดลองใช้ รายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม	
1023001	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา Methods and Approaches in Teaching Physical Education	3(2-2-5)
	การศึกษาคู่ประสงค์ เนื้อหา อัตรเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรพลศึกษา เทคนิควิธีสอนพลศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน บันทึกรายการสอน การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนให้สอดคล้องกับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023002	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย Methods and Approaches in Teaching Thai Language	3(2-2-5)
<p>การศึกษาขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตราเวลาเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศึกษาชนิด ประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดีและการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่อง การศึกษาเทคนิคกระบวนการสอนและสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลาและวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้น ๆ ฝึกการทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย การปฏิบัติการสอน</p>		
1023003	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ Methods and Approaches in Teaching English	3(2-2-5)
<p>สำรวจวิธีสอนและแนวโน้มในการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ในโรงเรียน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งการฝึกสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก</p>		
1023004	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา Methods and Approaches in Teaching Social Studies	3(2-2-5)
<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023005	พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ Methods and Approaches in Teaching Computer Education	3(2-2-5)
<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้ การเขียนกระดาน ดำ การสรุปทบทวน การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การทำโครงการ สอน แผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน</p>		
1023006	พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา Methods and Approaches in Teaching Music Education	3(2-2-5)
<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรดนตรีศึกษาการ วิเคราะห์หลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและการสอนดนตรี วิธีการสอนดนตรีในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับแผน การศึกษาของชาติ ความหมายของการสอน กระบวนการเรียนการ สอน เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การประเมินผลการสอนดนตรี การกำหนดการสอนและ บันทึกการสอน การปฏิบัติการสอนดนตรี</p>		
1023007	พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ Methods and Approaches in Teaching Mathematics	3(2-2-5)
<p>การศึกษาหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู และเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จิตวิทยาการเรียนรู้ เช่น บรูเนอร์ กาย เปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การ วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนคณิตศาสตร์ ทักษะการสอน เช่น ทักษะ การใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปทบทวน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและ การประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล การทำ โครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023008	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป Methods and Approaches in Teaching Science	3(2-2-5)
<p>การศึกษาค้นคว้า ประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน</p>		
1023009	พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี Methods and Approaches in Teaching Chemistry	3(2-2-5)
<p>การศึกษาค้นคว้า ประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรเคมี การวิเคราะห์หลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิธีแก้ปัญหาและ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเคมีแบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี รวมทั้งการแก้ปัญหการเรียนการสอนวิชาเคมี</p>		
1023010	พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ Methods and Approaches in Teaching Physics	3(2-2-5)
<p>การศึกษาค้นคว้า ประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาฟิสิกส์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1023011	พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา Methods and Approaches in Teaching Biology	3(2-2-5)
<p>ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (วิธีวิทยาศาสตร์) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรชีววิทยาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาในการสอน วิธีสอนชีววิทยาแบบต่าง ๆ การเลือกใช้และการสร้างสื่อการเรียนรู้ชีววิทยา การจัดห้องปฏิบัติการ และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลชีววิทยา การจัดและกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการสอน การใช้หนังสือเรียนและคู่มือครู การปฏิบัติการสอน</p>		
1023012	พฤติกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์ Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dances	3(2-2-5)
<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรนาฏศิลป์ เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>		
1023013	พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปศึกษา Methods and Approaches in Teaching Art Education	3(2-2-5)
<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรศิลปศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอน การใช้สื่อการเรียน การใช้ วัสดุ การวัดผลและประเมินผล การกำหนดการสอน บันทึกรายการสอน การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติการสอน</p>		
1023014	พฤติกรรมการสอนวิชาเฉพาะ Methods and Approaches in Teaching Specific Subject	3(2-2-5)
<p>สาระสำคัญของหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนที่เป็นเนื้อหา และจุดประสงค์ของวิชาที่จะนำไปสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและทักษะการสอน สื่อการเรียน และการประเมินผลในการสอนวิชาตามหลักสูตรที่วิเคราะห์ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการสอน และการปฏิบัติการสอนในรายวิชา</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1031201	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้</p>		
1032202	การสร้างสื่อการเรียนการสอน Media Construction	2(1-2-3)
<p>ศึกษาความหมาย ประเภทและประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อและการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยา การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน</p>		
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้างการเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข</p>		
1034204	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล Telecommunications and Distance Learning	2(2-0-4)
<p>ศึกษาแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล (Internet) ในการสืบค้นการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1042201	การสร้างแบบทดสอบ Test Construction	2(1-2-3)
ศึกษาประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ และการสร้างแบบสอบมาตรฐาน การนำแบบทดสอบไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงแบบทดสอบ		
1043102	การประเมินทางการศึกษา Education Evaluation	2(1-2-3)
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคใหม่ ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่ และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา		
1043103	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ Performance Evaluation	2(1-2-3)
ศึกษาบทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติการประเมินตามสภาพจริง ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ		
1043203	การวัดจริยธรรม Ethics Measurement Methodology	2(1-2-3)
ศึกษาความหมายของจริยธรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม ระดับชั้นของจริยธรรมหลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล การนำข้อความรู้เกี่ยวกับการวัดจริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		
1044202	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด Aptitude Test Construction	3(2-2-5)
ศึกษาความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายและประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมองการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1043302	สถิติและการวิจัยสำหรับครู Statistics and Research for Teachers	2(1-2-3)
ศึกษาสถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย การจัดทำและเสนอเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัย และการวิจัยชั้นเรียน การประเมินผลการวิจัย การนำผลการวิจัย และการวิจัยชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน		
1044303	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอนกระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ ปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน สังเคราะห์และการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้อง		
1044304	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(3-0-6)
ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา อภิปรายประเภทของข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล สมมติฐานและการทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครอบคลุมสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง ทั้งพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก วิเคราะห์และอภิปราย เลือกลงใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแปลความหมายของข้อมูลจากผลการวิเคราะห์		
1044305	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(2-2-5)
แนวคิดและหลักการธรรมชาติ ประสบการณ์ทางสังคมและการแสวงหาความรู้ ความหมาย แนวคิด และหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การสนทนากลุ่ม การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียน และการวางแผน การวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ตลอดจนเทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1044306	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3(2-2-5)
<p>การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัยดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและผลการวิจัย</p>		
1044307	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Analysis of Curriculum and Instructional Research	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย วิเคราะห์และการประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ ในด้านหลักและวิธีการวิจัยและผลการวิจัย นำเสนอแนวคิดการประยุกต์ ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>		
1051101	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซวรณ์ปัญญาความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจบุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม</p>		
1051102	การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย Personality Development for Early Childhood	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายของพัฒนาการและบุคลิกภาพของเด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาเด็กที่สำคัญ พัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิดจนถึง 6 ปี สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก Children Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก</p>		
1051104	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของพัฒนาการของมนุษย์ที่มีต่อการศึกษา อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล</p>		
1052203	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ Applied Psychology for Learning	2(1-2-3)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน เป้าหมายการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน กระบวนการทางจิตวิทยาในการสืบค้นความรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>		
1051301	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(2-1-3)
<p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1051604	การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน Methods of Effective Study	2(2-1-3)
<p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการเรียน เทคนิค และวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น วิธีขจัดสิ่งรบกวนสมาธิ การเพิ่มอัตราความเร็วในการอ่าน การวางแผนการเรียน เทคนิคการฝึกผ่อนคลายเพื่อลดความวิตกกังวล การสืบค้นหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน</p>		
1051703	การจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา Psychological and School Guidance Services	2(2-1-3)
<p>ศึกษาความหมาย หลักการ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือในการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา รูปแบบบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา ตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้บริการ จรรยาบรรณนักแนะแนว การติดตามและประเมินผลการจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา</p>		
1051704	บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว Psychological and School Guidance Information Services	2(2-1-3)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว ประเภทของสารสนเทศ การจัดหา จัดทำ จัดระบบสารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ การให้บริการและประเมินผลการให้บริการ</p>		
1052106	จิตวิทยาแรงจูงใจ Psychology of Motivation	2(2-0-4)
<p>ศึกษาทฤษฎีและองค์ประกอบทางสรีระ สิ่งแวดล้อม และองค์ประกอบทางจิตใจ ที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรม การประยุกต์แนวคิด และหลักการจูงใจมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานด้านการศึกษา</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1052107	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว Psychology of Personality and Adjustment	2(2-0-4)
ศึกษาความหมายของบุคลิกภาพ การวิเคราะห์และการจำแนกบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ วิธีการวัดบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ วิธีการปรับตัวแบบต่าง ๆ พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับสังคมและวัฒนธรรม		
1052201	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ Children Psychology and Service	2(2-0-4)
ศึกษาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก ได้แก่ สภาพทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษาสติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ อิทธิพลและองค์ประกอบของพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมของเด็ก ส่งเสริมความสนใจ เจตคติ และนิสัย การมีระเบียบวินัยในตน ส่งเสริมสุขภาพและการปรับตัวของเด็ก ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิ จนย่างเข้าสู่วัยรุ่น เสนอโปรแกรมการจัดบริการสำหรับเด็กและครอบครัว		
1052801	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา Human Relations for Teachers and Educators	2(2-0-4)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครู ในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน		
1052503	สุขภาพจิตในโรงเรียน Mental Health in School	2(2-0-4)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตในโรงเรียน สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยต่าง ๆ ของผู้เรียน องค์ประกอบที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตในโรงเรียน ได้แก่ องค์ประกอบเกี่ยวกับบุคคล เงื่อนไขทางสังคมและสภาพแวดล้อมอื่น ๆ การศึกษาสังเกต พฤติกรรมการปรับตัวของบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต และการช่วยเหลือครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ลักษณะของครูที่มีสุขภาพจิตดีและสุขภาพจิตบกพร่อง ศึกษาและเสนอโปรแกรมบริการสุขภาพจิตในโรงเรียน		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1052602	การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว Intelligence Assessment in School Guidance Services	2(2-1-3)
<p>ศึกษากระบวนการทดสอบทางสติปัญญา แบบทดสอบทางสติปัญญา ความจำกัดของแบบทดสอบ การฝึกใช้แบบทดสอบทางสติปัญญา ฝึกการให้คะแนนแปลผล การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางสติปัญญา การใช้ผลการทดสอบทางสติปัญญาในการแนะแนว</p>		
1052701	การวางแผนชีวิตและอาชีพ Life and Career Planning	2(2-1-3)
<p>ศึกษาพัฒนาการทางอาชีพและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อการนำไปใช้ในการวางแผนการเลือกอาชีพ ทำความเข้าใจตนเองด้วยการสำรวจความถนัดความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ ความต้องการ ค่านิยม แรงจูงใจ การสำรวจค้นคว้า ข้อมูลทางอาชีพ การตัดสินใจอย่างฉลาดในการวางแผนชีวิตและอาชีพการตั้งเป้าประสงค์ เพื่อบรรลุความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ</p>		
1052702	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงานกิจการ นักเรียนนักศึกษา School Guidance and Student Affairs Management	2(2-0-4)
<p>ศึกษาวิธีการบริหารงานแนะแนวเชิงระบบ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการแนะแนว การทำแผนปฏิบัติงานแนะแนว การเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวในงานกิจการนักเรียนและนักศึกษา การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การทำแผนปฏิบัติงานการให้บริการนักเรียนและนักศึกษา</p>		
1053302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม Theories and Practical in Social Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังคมประพศติ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาทและการคล้อยตาม เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1053303	มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา Human Relations of Teacher Educator	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในท้องถิ่น กระบวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ</p>		
1053401	การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน Behavior Modification in School	2(2-1-3)
<p>ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน และเทคนิค การสร้างแบบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา จรรยาบรรณของทำงานด้านนี้ ศึกษาทดลองจัดโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในโรงเรียน</p>		
1053402	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ Special Children Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรม ผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ</p>		
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว Guidance Psychology	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหาร แนวโน้มที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการแนะ แนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้ กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน</p>		
1053504	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Process	2(2-1-3)
<p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี กระบวนการคิด และขั้นตอนของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะบุคคลที่มี ความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะสำหรับครูและบุคคลในครอบครัวในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดผลความคิดสร้างสรรค์ ฝึกหัดสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์</p>		
1053505	เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น Group Counseling for Adolescence	2(2-1-3)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของบริการปรึกษากลุ่ม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการกลุ่ม หน้าที่ของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของผู้นำกลุ่มที่ดี ลักษณะสมาชิกกลุ่มประเภทต่าง ๆ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรึกษากลุ่มที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของวัยรุ่น ฝึก ปฏิบัติการจัดการบริการปรึกษาแบบกลุ่ม</p>		
1053506	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา Elementary School Children Psychology and Guidance	2(2-0-4)
<p>ศึกษาธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา วิธีการศึกษาพฤติกรรมของเด็ก ประถมศึกษา การให้หลักจิตวิทยาในการวินิจฉัยพฤติกรรม การรับรู้การเรียนรู้ความต้องการ ความ สนใจของเด็กวัยประถมศึกษา บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็ก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สุขภาพจิตกับการพัฒนา บุคลิกภาพในวัยเด็ก การปรับตัวของเด็กปกติ และเด็กที่มีปัญหา การแก้ปัญหาพฤติกรรมในวัยเด็ก</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1053601	การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว Personality Assessment in School Guidance Services	2(2-1-3)
<p>ศึกษากระบวนการทดสอบทางบุคลิกภาพ แบบทดสอบทางบุคลิกภาพ ความจำกัดของแบบทดสอบ การฝึกใช้แบบทดสอบทางบุคลิกภาพ ฝึกการให้คะแนน แปลผล การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางบุคลิกภาพ การใช้ผลการทดสอบทางบุคลิกภาพในการแนะแนว</p>		
1053603	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก Child's Behavior Observation	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความเป็นมาของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก วิวัฒนาการเทคนิค เครื่องมือในการปฏิบัติการในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์แปลความและผลของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก</p>		
1053604	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน Group Work in School	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและความสำคัญของการทำงานกลุ่มในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม ปัจเจกบุคคลกับกิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน คุณลักษณะของผู้นำและผู้ตาม การสร้างความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การบริหาร การจัดการและการประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่มโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน</p>		
1053702	การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต Guidance Activities for Life Development	2(2-1-3)
<p>ศึกษาหลักการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตน เช่น การพัฒนาความคิด การตัดสินใจที่ดี การกล้าแสดงออก ทักษะชีวิต การทำงานกลุ่ม การพัฒนาทางอาชีพ และการพัฒนาคุณธรรม เป็นต้น การประเมินผลกิจกรรม เน้นการเสริมประสบการณ์ด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1054202	การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ Parents Education	2(2-1-3)
<p>ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อวัฒนธรรมประเพณี ความสำคัญของครอบครัว การวางแผนครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและบุคลิกภาพเด็ก การให้ความรัก ความอบอุ่นและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กในครอบครัว การประสานงานและการให้ความร่วมมือกับครูและสถาบันอื่นๆ ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่บุตร</p>		
1061101	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย การบริการการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษาการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p>		
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา Behavior for Education Leaders	2(2-0-4)
<p>ศึกษาหน้าที่และลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียน หรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา โดยเฉพาะทางการบริหาร</p>		
1064104	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู Institutions and Development of Teaching Profession	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายทางสถาบันวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพครูของประเทศไทยและของต่างประเทศ บทบาทของท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา นโยบาย ปัญหาอุปสรรคที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพครูและแนวทางแก้ปัญหา การส่งเสริมและการพัฒนาครูก่อนประจำการ และครูประจำการ ตามแนวโน้มนโยบายการพัฒนาวิชาชีพครู ปัญหาด้านการผลิต การใช้และการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู การประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพครู</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1063107	ธุรกิจการศึกษา Educational Business	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา วัตถุประสงค์ของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับธุรกิจ การบริหาร และการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุมการดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา</p>		
1063108	การอาชีวศึกษา Vocational Education	2(2-0-4)
<p>ศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย และวิธีการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกวิชาชีพ การบริหาร และการจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่และงบประมาณ ประวัติความเป็นมาและการเปรียบเทียบการอาชีวศึกษาของไทยและต่างประเทศ ปัญหาแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		
1063105	การบริหารงานบุคคล Personnel Administration	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การโอน การย้าย การพัฒนาบุคลากร การบำเหน็จความดีความชอบ การสร้างขวัญและการจูงใจ การลงโทษ การรักษาระเบียบวินัย การประเมินบุคลากร</p>		
1064106	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ Executive Fiscal and Commodity Administration	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของงานธุรการ การเงินและพัสดุ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบและการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1071001	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Child Care and Child Development	3(3-0-6)
<p>ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p>		
1073002	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum	3 (3-0-6)
<p>ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน และการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ</p>		
1073003	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Parents Guidance for Pre-School Children	2 (2-0-4)
<p>ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัย ต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท</p>		
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3 (3-0-6)
<p>ศึกษา ค้นคว้า ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะและประเภทเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1162004	พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครู Physical Education and Recreation for Teachers	2 (1-2-3)
<p>ศึกษาถึงความจำเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความ มีน้ำใจนักกีฬาและการแข่งขันกีฬา การจัด โปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ เกมเบ็ดเตล็ด กีฬาเลือกฝึกปฏิบัติและจัดการแข่งขันกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมอย่างน้อยประเภทละ 1 ชนิด ศึกษาวิเคราะห์อภิปรายถึงความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ</p>		
1073501	จิตวิทยาการสอนดนตรี Psychology of Music Teaching	3(2-2-5)
<p>พัฒนาการทางดนตรีของเด็ก การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการสอนดนตรี ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ดนตรี ปัญหาด้านจิตวิทยาดนตรี ผลงานวิจัยทางจิตวิทยาดนตรี</p>		
1023601	หลักการและวิธีการสอนดนตรี Principle and Method in Music Teaching	3(2-2-5)
<p>หลักการและวิธีการสอนดนตรี แนวคิดและหลักการสอนดนตรีของนักการศึกษาทางดนตรี การเรียนการสอนดนตรีในโรงเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และการเรียนการสอนดนตรีในโรงเรียนดนตรีเอกชน (15(2))</p>		
1023602	การสอนเครื่องลมไม้ Woodwind Pedagogy	3(3-0-6)
<p>ศึกษากระบวนการสอนเครื่องลมไม้ ประวัติและวิวัฒนาการวิธีการสอนของแต่ละทฤษฎี สังเกตการสอนเครื่องลมไม้ สัมภาษณ์และวิเคราะห์สื่อ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ศึกษาส่วนประกอบและการใช้งานของเครื่องดนตรี ศึกษาเทคนิคของเครื่องลมไม้ การทดลองสอน</p>		

3.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005501	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2(1-2-3)

ศึกษา สังเกต และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

1005502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	2(1-2-3)
---------	--	----------

ศึกษา สังเกต และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในช่วงชั้นที่ 1,2,3 และ 4 นำมาทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)
---------	---	--------

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือคุรุสภากำหนด การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้าน ต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน การสัมมนาทางการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005504	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 หรือปฏิบัติงานในสถานอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือคณบดีกำหนด นำปัญหาการเรียนรู้นักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต กำหนดประเด็นการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

1. กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาเอก
2. จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและ/หรือสัมพันธ์
3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)
4. จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
5. มีแผนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของวิชาเอก
7. มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจนและแจ้งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุก ๆ

ปี

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานของวิชาเอก
3. จัดห้องปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
4. ร่วมมือกับสถาบันวิทยบริการจัดหาหนังสือและทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็น
5. มีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
6. มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพหลักตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตลอดเวลาที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย
3. จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5. จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. ตรวจสอบความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมก่อนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง
2. ตรวจสอบความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมทุก 2 ปี เพื่อนำมาปรับเป้าหมายการผลิตบัณฑิต
3. ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุก 2 ปี
4. ตรวจสอบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปี

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีกระบวนการดังนี้

1. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มาจากผู้เกี่ยวข้อง มีคุณสมบัติตรงตามวิชาเอกและ/หรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการสำรวจความต้องการของสังคมเพื่อนำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร
3. มีการวิพากษ์การจัดทำหลักสูตรจากบุคคลที่เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. มีรายงานกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และรายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร
5. มีนโยบายในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาทุก ๆ ปี
6. มีแผนงานในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรวิชาเอก ทุก ๆ 5 ปี

19.2 การประเมินหลักสูตร

กำหนดแนวทางการประเมินหลักสูตรไว้ดังนี้

1. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกภาคการศึกษา และประเมิน โดยผู้สอนปีละครั้ง
2. ประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา และจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้รวมยอดก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Performance Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี
4. ประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี
5. มีการประเมินหลักสูตรทั้งระบบทุกรอบ 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก ข

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย
การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี