

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

เนื่องจากในปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงชนิดที่เรียกว่าแบบก้าวกระโดด ดังนั้นผู้ผลิตหรือผู้บริการจะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบสมัยใหม่ รัฐบาลจึงได้วางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประเทศไทย 4.0 เพื่อเร่งสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการกำหนดประเภทอุตสาหกรรมเป้าหมาย ออกเป็น 10 กลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อช่วยในการขับเคลื่อนประเทศและสามารถย่อต่อธุรกิจบริการแบบเดิมให้เป็นธุรกิจบริการ New S-Curve ได้ตามนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

เพื่อเป็นการรองรับนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือจึงเห็นความสำคัญในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกใน

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ สร้างงาน เป็นสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงได้มีการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และระบบในการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคตและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีนโยบายให้โปรแกรมวิชาต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการท างาน (Work-integrated Learning : WIL)

สภาพปัญหา/วิธีการแก้ไขปัญหา

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการท างาน (Work Based Learning : WIL) เป็นการผสมกลมกลืนระหว่างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work - based Learning) ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนประยุกต์ใช้ร่วมกับทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงนอกห้องเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุง/พัฒนา หรือออกแบบวิธีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา

ตัวชี้วัดโครงการ

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชารายวิชา ไม่น้อยกว่าคณะละ 4 รายวิชา (โดยแสดงถึงจำนวนชั่วโมงในการออกปฏิบัติงาน/ศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 30% ของเวลาเรียน)

OUTCOME

นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนแบบ WIL ทำให้เกิดประสบการณ์และทักษะทางวิชาชีพ เพิ่มโอกาสการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา อาจารย์มีทักษะการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชา และมีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต

IMPACT

รูปแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้แนวโน้มในการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ดีขึ้น และการมีเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรหลักที่เปิดทำการเรียนการสอนและปรับปรุงรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในระดับหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร และมีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน 13 เครือข่ายความร่วมมือ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตจำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) โรงแรมโนเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group)
- 2) โรงแรม The Zign Hotel
- 3) Long Beach Garden Hotel & Spa
- 4) โรงแรม Chakungrao Riverview

2. หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) บริษัทราชาฉะก้วย จังหวัดกำแพงเพชร
- 2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี
- 3) จำนงฟาร์ม จังหวัดเชียงราย

3. หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

- 1). บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์
- 2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น
- 3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด

4. หลักสูตรการภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตจำนวน 3 แห่ง

5. หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก
- 2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต
- 3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 10 คน ประกอบด้วย

หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม

อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา

หลักสูตรชีววิทยา

อาจารย์สุวิชญา บัวชาติ

อาจารย์สุรัชย์ มุลมวล

หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน

อาจารย์เสาวลักษณ์ ยอดวิญญวงค์

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์

อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี

อาจารย์พัชรมณฑท์ อ่อนเขต

อาจารย์ภักพล รื่นกลิ่น

อาจารย์น้ำฝน สละโกสา

อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร

หลักสูตรภูมิสารสนเทศ

อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาฐีระ

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละคณะ ทำการเรียนการสอนและปรับปรุงรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในระดับรายวิชา คณะละอย่างน้อย 4 รายวิชา โดยให้งบประมาณสนับสนุนแต่ละคณะ จำนวน 42000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา และวิชาการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม

3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเงินและการธนาคาร และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับกรออกแบบกราฟิก

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาพีชคณิตเชิงเส้น

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และวิชาการจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับกรออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชีต้นทุน 1

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จากยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อรองรับนโยบายและเพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือจึงเห็นความสำคัญในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ การสร้างงาน เป็นสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร รวมทั้งระบบในการจัดการเรียน	มรภ.กพ.5.1-1-1 เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562 มรภ.กพ.5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ที่ตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และได้เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2561 โดยการปรับรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2562 (มรภ.กพ.5.1-1-1) 2. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562 (มรภ.กพ.5.1-1-2) 3. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562 (มรภ.กพ.5.1-1-3) และทุกคณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ (มรภ.กพ.5.1-1-4) 4. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรละ 250,000 บาท ประกอบด้วย หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ ศูนย์แม่สอด 4.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 6 คณะ คณะละ 42,000 บาท ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ (มรภ.กพ.5.1-1-5) 6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ (มรภ.กพ.5.1-1-6) 7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>มรภ.กพ.5.1-1-3 แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2562</p> <p>มรภ.กพ.5.1-1-4 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>มรภ.กพ.5.1-1-5 ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>มรภ.กพ.5.1-1-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<p>เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน (มรภ.กพ.5.1-2-1) 2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน จะต้องติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน (มรภ.กพ.5.1-2-2) 4. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (มรภ.กพ.5.1-2-2) <p style="text-align: center;">ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="448 1279 1326 2024" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">คณะ</th> <th style="width: 15%;">จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผน</th> <th style="width: 15%;">จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th> <th style="width: 10%;">คิดเป็นร้อยละ</th> <th style="width: 15%;">จำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th> <th style="width: 15%;">คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>16.67</td> <td>5</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>50.55</td> <td>3</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>50</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>33.33</td> <td>4</td> <td>66.67</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>34</td> <td>21</td> <td>61.76</td> <td>13</td> <td>38.24</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผน	จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คิดเป็นร้อยละ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	1	16.67	5	83.33	คณะวิทยาการจัดการ	6	3	50.55	3	50.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	100	-	0	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	1	50	1	50	คณะครุศาสตร์	11	11	100	-	0	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	6	2	33.33	4	66.67	รวม	34	21	61.76	13	38.24	<p>มรภ.กพ.5.1-2-1 ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>มรภ.กพ.5.1-2-2 ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>
คณะ	จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผน	จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คิดเป็นร้อยละ																																															
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	1	16.67	5	83.33																																															
คณะวิทยาการจัดการ	6	3	50.55	3	50.00																																															
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	100	-	0																																															
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	1	50	1	50																																															
คณะครุศาสตร์	11	11	100	-	0																																															
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	6	2	33.33	4	66.67																																															
รวม	34	21	61.76	13	38.24																																															

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<p>จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรของแต่ละคณะ ในปีการศึกษา 2562 มีคณะที่สามารถที่สามารถดำเนินงานตามแผนและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ครบทั้ง 100% จำนวน 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะครุศาสตร์</p>											
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>	<p>ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรภ.กพ.5.1-3-1) ได้กำหนดให้คณะกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อมหาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา จากนั้น คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานจากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่ กำกับและติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรภ.กพ.5.1-3-1) 2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยละเอียดตามประเด็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนฯ เมื่อแต่ละคณะ/หน่วยงาน ดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้นแล้วให้นำส่งแบบรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรภ.กพ.5.1-3-2) 3. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (มรภ.กพ.5.1-3-2) <p>ตารางที่ 2 แสดงผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <table border="1" data-bbox="448 1877 1329 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1877 568 1962">คณะ</th> <th data-bbox="568 1877 834 1962">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="834 1877 1174 1962">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="2" data-bbox="1174 1877 1329 1962">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td data-bbox="1174 1962 1249 2002">✓</td> <td data-bbox="1249 1962 1329 2002">✗</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					✓	✗	<p>มรภ.กพ.5.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>มรภ.กพ.5.1-3-2 ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>
คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน											
			✓	✗										

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน	
			เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1) เพื่อส่งเสริมการจัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓		
					จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	✓		
					ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ ฝึกสหกิจ		✗	
					จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียน การสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต		✗	
				2) เพื่อกำกับติดตามการ จัดการการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน ของ หลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตาม แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน		✗	
			วิทยาการ จัดการ	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ WIL	✓		
				เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการ จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกับการทำงานใน รายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน แบบ WIL	✓		
			วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การกับการทำงานของ หลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	✓		
					จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	✓		
					ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ ฝึกสหกิจ	✓		
					จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการ สอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และผู้ใช้บัณฑิต		✗	
				2. เพื่อกำกับติดตามการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตาม แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน		✗	
			มนุษยศาส ตรและ สังคมศาส ตร	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ WIL		✗	
				เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการ จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกับการทำงานใน รายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน แบบ WIL		✗	
			ครุศาสตร์	1) พัฒนาระบบและกลไก การสร้างภาคเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓		

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
			หลักสูตร การจัดการเรียน การสอนที่ตอบสนองต่อการ พัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้ บัณฑิต				
2) สร้างความร่วมมือกับ ชุมชน สถานศึกษาในการ พัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนที่ ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูที่ร่วมทำ MOU	✓					
3) ส่งเสริมการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการการเรียนการ สอนกับการปฏิบัติงานจริง (SIL School Integrated Learning)	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	✓					
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			✗			
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรแม่สอด	1) เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นการสอน แบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน	✓					
	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน			✗			
	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียน การสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	✓					
	2) เพื่อกำกับติดตามการ จัดการเรียนรูแบบบูรณา การกับการทำงาน ของ หลักสูตร			✗			
รวมจำนวนตัวชี้วัด		22	12	10			
<p>จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน บริหารจัดการเรียนรูแบบบูรณาการกับการทำงาน ของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่า ในภาพรวมการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 54.55 และไม่สามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 45.55 รายละเอียด แสดงตามเอกสารแนบ</p>							
☑	4	มีการนำผลไป ปรับปรุง ระบบและ กลไกตามข้อ 1	<p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการได้จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2562 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL ของมหาวิทยาลัย สามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด (มรภ.ภพ.5.1-4-1) กล่าวคือ</p>				มรภ.ภพ.5.1-4-1 ผลการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับ WIL ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1. มีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม 1.2 หลักสูตรชีววิทยา 1.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน 1.4 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ <p>2. มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 24 รายวิชา จากคณะต่างๆ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการจัดค่าย วิชาการสำหรับครูประถมศึกษา และวิชาการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 2.3 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาการตลาด อิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเงินและการธนาคาร และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก 2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาพีชคณิตเชิงเส้น 2.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และวิชาการจัดการโซุ่ปทานเชิงกลยุทธ์ 2.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชี ต้นทุน 1 <p>3. มีอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3.2 อาจารย์สุวิษญา บัวชาติ หลักสูตรชีววิทยา 3.3 อาจารย์สุรัชย์ มูลมวล หลักสูตรชีววิทยา 3.4 อาจารย์เสาวลักษณ์ ยอดวิญญวงค์ หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน 3.5 อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.6 อาจารย์พัชรมณซ์ อ่อนเขต หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.7 อาจารย์ภัคพล รื่นกลิ่น หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.8 อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.9 อาจารย์ธันวิทย์ ฟองสมุทร หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ <p>4. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน 13 เครือข่ายความร่วมมือ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวน 4 เครือข่าย ประกอบด้วย 	

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																										
			1) โรงแรมไนเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group) 2) โรงแรม The Zign Hotel 3) Long Beach Garden Hotel & Spa 4) โรงแรม Chakungrao Riverview 4.2 หลักสูตรชีววิทยา จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) บริษัทราชาฉลาก๊วย จังหวัดกำแพงเพชร 2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี 3) จำนงฟาร์ม จังหวัดเชียงราย 4.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1). บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์ 2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น 3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด 4.4 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก 2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต 3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)																											
			<p>โดยผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2562 รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 3</p> <p>ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">เป้าหมาย</th> <th colspan="2">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th>✓</th> <th>✗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้ และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา</td> <td>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td> <td>- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td> <td>- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย</td> <td>1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ</td> <td>- ไม่น้อยกว่า 4 คน</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</td> <td>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</td> <td>- ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		✓	✗	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้ และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	✓		2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา	✓		2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	- ไม่น้อยกว่า 4 คน	✓		3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	- ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน	✓		
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																											
			✓	✗																										
1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้ และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	✓																											
	2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา	✓																											
2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	- ไม่น้อยกว่า 4 คน	✓																											
3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	- ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน	✓																											

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่ทุกคณะรายงานต่อคณะกรรมการ พบว่ามีปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานประกอบการ/เครือข่ายความร่วมมือยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 2. ตารางเรียนของนักศึกษาและตารางสอนของอาจารย์ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนในรายวิชาอื่นในภาคเรียนเดียวกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน <p>หลังจากที่คณะกรรมการจัดประชุมประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2562 เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 63 จากการประชุมได้แนวทางในการปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 2. มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <p>ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยจะเพิ่มขึ้นตอนการดำเนินงานในระบบและกลไกตามข้อ 1 โดยเพิ่มขึ้นตอนหลังจากข้อ 3 โดยให้แต่คณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ มาร่วมประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้โดยไม่กระทบต่อการเรียนในรายวิชาอื่นๆ</p> <p>โดยระบบและกลไกสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 3. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ 	

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตร ตามที่กำหนดในแผน</p> <p>3.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับรายวิชา ตามที่กำหนดในแผน</p> <p>4. มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะและหลักสูตร ประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา</p> <p>5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ</p> <p>6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาจากคณะ</p> <p>7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นั้น มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่การดำเนินการตามระบบกลไกในข้อที่ 4 โดยหลักการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ทำการปรับแผนการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2563 ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เรียนในรายวิเศษเฉพาะของสาขาวิชา เพื่อให้ง่ายต่อการจัดตารางเรียน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดตารางเรียนเป็นแบบ Block-course ให้นักศึกษาเรียนในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 8 และในสัปดาห์ที่ 8-15 ให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการแบบเต็มเวลา และหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ปรับตารางเรียนของนักศึกษาโดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดตารางเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปให้อยู่ในช่วงวันจันทร์ และวันอังคาร และวิชาในสาขาให้อยู่ในวันพฤหัสบดี และวันศุกร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้</p>	
☑	5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	<p>ในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เริ่มดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve) และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการฯ ได้กำหนดปฏิทินเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรที่ได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ได้แลกเปลี่ยนเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้หลักสูตรอื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้ ตัวอย่างผลที่เกิดขึ้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น</p>	<p>มรภ.กพ.5.1-5-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมสามารถเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายหลังจากสำเร็จการศึกษาได้ทันที</p> <p>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ สามารถจัดส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 5 คน ไปฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรชีววิทยา มีรูปแบบในการออกฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยมีทั้งอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันไปฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p>สำหรับคณะครุศาสตร์ที่ทุกหลักสูตรมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีการส่งนักศึกษาร่วมสังเกตการสอนและร่วมฝึกสอนจริงในโรงเรียนซึ่งเปรียบเสมือนการออกฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกหนึ่งรูปแบบ และทางคณะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน จึงสามารถถือเป็นแนวปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยคณะครุศาสตร์ มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ออกมาในรูปแบบของการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 ในชื่อ “ประตูสู่อาชีพ จากใจที่สุใจ นิ่ง” และโครงการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสู่สาธารณะ และเพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ มาตรฐานผลงานและความสามารถของนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ซึ่งมีผลงานการประกวดสื่อการสอนที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทละ 3 รางวัล รวมทั้งหมด 9 รางวัล ประกอบด้วย ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทสื่อประสมหรือสื่ออื่น ๆ และประเภทสื่อเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีการคัดสรรผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของทุกหลักสูตร เพื่อนำไปเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ หลักสูตรละ 5 ผลงาน รวม 55 ผลงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยจะวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวทางการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้หลักสูตรอื่นๆ ในปีการศึกษา 2563</p> <p>แต่อย่างไรก็ตามจากการที่มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนั้น ทำให้คณะครุศาสตร์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร่วมจัดกิจกรรมและและโครงการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะทาง</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วิชาชีพ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และสนับสนุนการนำผลงานของนักศึกษาเสนอในงานประชุมวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>อีกทั้ง เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (มร.ภ.พ.5.1-5-1) ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป</p>	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	เป้าหมาย ปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓, ✗)	
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : -				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้		ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /		
: รองศาสตราจารย์วิไลฐ ัญญะวัน		รายงานผลการดำเนินงาน : อาจารย์สุรเชษฐ์ ตุ่มมี		
โทรศัพท์ : 095 354 225		โทรศัพท์ : 097 235 9351		
E-mail :		E-mail : s.toommee@gmail.com		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....