



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ
ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560

เพื่อให้สอดคล้อง เหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2559 และออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 โดยให้ประกาศฉบับนี้ เริ่มใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังรายละเอียดดังนี้

ความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
Special English I This course focuses on the Basic English level of an integrated lesson sequence with special emphasis on speaking, listening, reading and writing skills.	1. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ 1 เกณฑ์มาตรฐาน 1.1 Speaking - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง 1.2 Listening - photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง) - question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง) 1.3 Reading - incomplete sentences (เติมคำในช่องว่าง ให้ประโยคสมบูรณ์) - error recognition (หาส่วนที่ผิด) 1.4 Writing - สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ	ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปและต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>Special English II</p> <p>This is a continuation of Special English I. This course is intended to reinforce the basic speaking, listening, reading and writing skills taught in Special English and eventually progress on proficiency level.</p>	<p>2. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาระดับ 2 เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2.1 Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง <p>2.2 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง) - question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง) <p>2.3 Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - incomplete sentences (เติมคำในช่องว่าง ให้ประโยคสมบูรณ์) - error recognition (หาส่วนที่ผิด) - reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง 2) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง 3) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง <p>2.4 Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปและต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป</p>
<p>Special English III</p> <p>This course continues with the same integrated lesson sequence as in Special English I-II but at a pre-intermediate level. Students are to effectively demonstrate appropriated speaking, listening, reading and writing skills using the target</p>	<p>3. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ 3 เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3.1 Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง <p>3.2 Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง) - question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง) - short conversations /short talks (ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้วสามารถเลือกตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง) <p>3.3 Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - incomplete sentences (เติมคำในช่องว่าง ให้ประโยคสมบูรณ์) 	<p>ประเมินจากการทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปและต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป</p>

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>language in a way that closely approximates elementary conversations in the real situations.</p>	<p>- error recognition (หาส่วนที่ผิด) - reading comprehensives ต้องมีความสามารถ ดังนี้ 1) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง 2) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง 3) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง 4) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้แต่งบทความได้ 5) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือ วัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.4 Writing - สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ - สามารถ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่างๆได้ถูกต้อง</p>	
<p>Special English IV (การวัดความรู้ความสามารถตามมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) เป็นข้อกำหนดเฉพาะด้านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาภาษาในหมวดศึกษาทั่วไปและเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 - 3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>4. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ 4 เกณฑ์มาตรฐาน 4.1 ทักษะการพูด (Speaking) 1) เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง 2) เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง 4.2 ทักษะการฟัง (Listening) 1) ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง 2) ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆแล้วสามารถเลือก ตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง 4.3 ทักษะการอ่าน (Reading) 1) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง 2) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง 3) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง 4) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้แต่งบทความได้</p>	<p>1) จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ <u>50</u> ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน 2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไปและมีผลการทดสอบ TOEIC จริงรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 500 คะแนน</p>

ความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
<p>โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ที่จัดทำโดย คณะกรรมการ โดยมี ศูนย์ภาษาเป็น ผู้ดำเนินการจัดทำ ข้อสอบ และจัดการสอบ เนื้อหาข้อสอบ- เป็น เนื้อหาที่ครอบคลุม รายวิชาภาษาอังกฤษใน หมวดศึกษาทั่วไป และ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>5) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือ วัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.4 ทักษะการเขียน (Writing)</p> <p>1) สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์อังกฤษ</p> <p>2) สามารถ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่างๆได้ถูกต้อง</p>	

ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร