



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ  
ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

-----

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐาน  
ความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การ  
ประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ความรู้ความสามารถด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
<b>Special English I</b> This course focuses on the Basic English level of an integrated lesson sequence with special emphasis on speaking, listening, reading and writing skills.	<b>๑. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้าน ทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๑</b> เกณฑ์มาตรฐาน <b>๑.๑ Speaking</b> - เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ ถูกต้อง - เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนา ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง <b>๑.๒ Listening</b> - Photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบ คำถามได้ถูกต้อง) - question – response (ฟังและจับใจความ ของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง) <b>๑.๓ Reading</b> - incomplete sentences (เติมคำในช่องว่างให้ ประโยคสมบูรณ์) - error recognition (หาส่วนที่ผิด) <b>๑.๔ Writing</b> - สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ	การประเมินจากการ ทำแบบทดสอบตาม เกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบ ผ่านจะต้องทำคะแนน ได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ความรู้ความสามารถด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
<p><b>Special English II</b></p> <p>This is a continuation of Special English I. This course is intended to reinforce the basic speaking, listening, reading and writing skills taught in Special English and eventually progress on proficiency level.</p>	<p><b>๒. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาระดับ ๒</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>๒.๑ Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>- เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> </ul> <p><b>๒.๒ Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง)</li> <li>- question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง)</li> </ul> <p><b>๒.๓ Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incomplete sentences (เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์)</li> <li>- error recognition (หาส่วนที่ผิด)</li> <li>- reading comprehensives ต้องมีความสามารถดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>๒) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้ และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>๓) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</li> </ol> </li> </ul> <p><b>๒.๔ Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</li> </ul>	<p>การประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p>

<p>ความรู้ความสามารถด้าน ทักษะ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>เกณฑ์ การประเมิน</p>
<p><b>Special English III</b></p> <p>This course continues with the same integrated lesson sequence as in Special English I – II but at a pre-intermediate level. Students are to effectively demonstrate appropriated speaking, listening, reading and writing skills using the target language in a way that closely approximates elementary conversations in the real situations.</p>	<p><b>๓. ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับ ๓</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>๓.๑ Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>- เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> </ul> <p><b>๓.๒ Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- photographs (ดูรูป ฟังตัวเลือก และตอบคำถามได้ถูกต้อง)</li> <li>- question – response (ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยินในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง)</li> <li>- short conversation /short talks (ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้วสามารถเลือกตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง)</li> </ul> <p><b>๓.๓ Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incomplete sentences (เติมคำในช่องว่างให้ประโยคสมบูรณ์)</li> <li>- error recognition (หาส่วนที่ผิด)</li> <li>- reading comprehensives ต้องมีความสามารถดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>๒) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบคำถามได้ถูกต้อง</li> <li>๓) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจากกลุ่มคำได้ถูกต้อง</li> <li>๔) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้แต่งบทความได้</li> <li>๕) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความหรือวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> </li> </ul> <p><b>๓.๔ Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</li> <li>- สามารถ เติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</li> </ul>	<p>การประเมินจากการทำแบบทดสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ผู้สอบผ่านจะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p>

ความรู้ความสามารถด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ การประเมิน
<p><b>Special English IV</b> (การวัดความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานชั้น ต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร)</p> <p>เป็นข้อกำหนดเฉพาะด้าน มาตรฐานภาษาอังกฤษ ที่ นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อสำเร็จ การศึกษา โดยนักศึกษาที่มีสิทธิ์ ลงทะเบียนสอบวัดมาตรฐาน ภาษาอังกฤษต้องสอบผ่าน รายวิชาบังคับในกลุ่มวิชาภาษาใน หมวดศึกษาทั่วไปและเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ ๑ - ๓ หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ ข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำโดย คณะกรรมการ โดยมีศูนย์ภาษา เป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อสอบ และจัดการสอบ</p> <p><b>เนื้อหาข้อสอบ</b> – เป็นเนื้อหาที่ ครอบคลุมรายวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดศึกษาทั่วไป และเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ๔</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>๔.๑ ทักษะการพูด (Speaking)</b></p> <p>๑) เลือกและเติมประโยคสนทนาหรือคำศัพท์ให้ ถูกต้อง</p> <p>๒) เรียงลำดับการพูดที่ใช้ในการสนทนาภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>๔.๒ ทักษะการฟัง (Listening)</b></p> <p>๑) ฟังและจับใจความของเนื้อหาและประโยคที่ได้ยิน ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒) ฟังเนื้อหา หรือบทสนทนาสั้นๆ แล้วสามารถ เลือกตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>๔.๓ ทักษะการอ่าน (Reading)</b></p> <p>๑) สามารถอ่านบริบท และตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>๒) สามารถเดาคำศัพท์จากบริบทที่กำหนดให้และตอบ คำถามได้ถูกต้อง</p> <p>๓) สามารถอ่าน ตีความและแปลความหมายจาก กลุ่มคำได้ถูกต้อง</p> <p>๔) สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ หรือความรู้สึกของผู้ แต่งบทความได้</p> <p>๕) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเนื้อหาบทความ หรือวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>๔.๔ ทักษะการเขียน (Writing)</b></p> <p>๑) สามารถเติมคำศัพท์ หรือวิเคราะห์ประโยคได้ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อังกฤษ</p> <p>๒) สามารถเติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่างๆ ได้ถูกต้อง</p>	<p>๑) จะต้องทำ คะแนนได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จึงจะ ถือว่าสอบผ่าน</p> <p>๒) เมื่อนักศึกษา สอบผ่านตาม มาตรฐานความรู้ และทักษะ ภาษาอังกฤษตาม ตัวชี้วัด จะได้รับ วุฒิปริญญาบัตร มาตรฐานด้าน ภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร</p>

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร