



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	30
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	50
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	42
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	53
หมวดวิชาเฉพาะ	57
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ	65
ภาคผนวก ค ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ	80
ภาคผนวก ง ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	110

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Public Health)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Public Health)

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ
การทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก โดยหลักสูตรได้ ดำเนินการที่บ้านที่กลงนามข้อตกลงร่วมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ดังนี้

1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
2. โรงพยาบาลกำแพงเพชร
3. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร
4. เทศบาลตำบลนครชุม
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกรด
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใหม่
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทรงธรรม
8. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา นวมินทราชินีบ้านไตรตรังษ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2559
- 6.2 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 12 ตุลาคม 2563
- 6.4 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสาธารณสุขหรือนักวิชาการสาธารณสุข ในหน่วยงานทางสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.2 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.3 นักวิชาการสุขาภิบาล

8.4 นักบริหารโครงการด้านสุขภาพของหน่วยงานราชการและเอกชน

8.5 นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยในโครงการวิจัยด้านสุขภาพหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

8.6 นักพัฒนาสุขภาพขององค์กรพัฒนาเอกชน

8.7 อาชีพอิสระด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2555 2545
2	นางสาวณิชา คันธสร	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2551 2544
3	นางสาวราตรี โพธิ์ระวัช	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2546
4	นายกฤษ สอนกอง	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.ม, (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558 2551 2538
5	นางอุมพร ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ศษ.ม.(ส่งเสริมสุขภาพ) ป.พย.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	2542 2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นศาสตร์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการกระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เน้นการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยมอุดมการณ์และมีจิตวิญญาณการเป็นนักสาธารณสุข เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิต ให้มีคุณภาพนำไปสู่การสร้างกำลังคนของชาติ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มีเป้าหมาย การพัฒนาคนและสังคมไทยที่มีความพร้อมทางสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ สติปัญญาและทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

พรบ.อุดมศึกษา 2562 มาตรา 35 สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศแผนด้านการ อุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 เป้าหมาย 1.5 กระบวนการ จัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานและยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

จากเหตุผลความจำเป็นเบื้องต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสาร และ รับวัฒนธรรมจากต่างชาติมากขึ้น ทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว และมีแนวโน้มของการเพิ่มของประชากรในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้น ตลอดจนมีอัตราการเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ โรคระบาด หรือโรคอุบัติใหม่ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับปัญหา ดังกล่าวของประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องโดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะเพื่อสร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน โดยให้มีการขับเคลื่อนแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยให้สถาบันอุดมศึกษาฝึกกำลัง ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการเพิ่มปริมาณหลักสูตร CWIE เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากที่กระทรวงการอุดม ศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายให้ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานได้จริงและตอบสนองตลาดแรงงานของประเทศ โดยการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิต ที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดการเรียนการสอนให้สอนให้สอดคล้องในทุกรายวิชาทางด้านสาธารณสุข ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรม การวิจัย และบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของชุมชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

(1) รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาสุขภาพและพลานามัย เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

(2) รายวิชาสหกิจศึกษา โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(3) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชา

เสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ดำเนินการสอนโดยคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(4) รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

การบริการการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ทั้งนี้
ขึ้นอยู่กับความต้องการของหลักสูตรอื่น ในการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัย ส่วนการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาสาขาวิชาอื่น เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการโดยให้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้าน
เนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาธารณสุข เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ปัญหาทางด้านสาธารณสุขมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ ครอบคลุมมิติทางด้านสาธารณสุข เพื่อผลิตบุคลากรสาธารณสุขให้เป็นผู้นำวิชาการด้านสาธารณสุข และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยมีการจัดการเรียนการสอนการ
จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated
Education: CWIE) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือ
สถานศึกษากับประสบการณ์ทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็น
ระบบเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานได้จริงและตอบสนองตลาดแรงงาน
ของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่ประกอบด้วยลักษณะต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.3.2 มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้

1.3.3 มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตทางสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่อไปนี้

4.1 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการพัฒนาสุขภาพ จัดบริการหรือกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพของสังคมตามบริบทของพื้นที่

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	พื้นฐานทางสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพ นักศึกษามีความรู้ด้านการสอนสุขศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพสามารถปฏิบัติงานงานสอนสุขศึกษาทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง มีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ชั้นปีที่ 2	ทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และโภชนาการสาธารณสุข นักศึกษามีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และโภชนาการสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และให้คำแนะนำด้านโภชนาการในแต่ละวัยและสภาวะการณ์ ได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานเป็นทีมได้และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ชั้นปีที่ 3	การบำบัดโรคเบื้องต้น วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน นักศึกษามีความรู้ทางด้านการตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด และสามารถปฏิบัติงานด้านปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ ประเมินอาการและจ่ายยาตามอาการ การเยี่ยมบ้าน การสอบสวนโรคเพื่อควบคุมและป้องกันโรครวมถึงการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาชุมชน ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปข้อมูล และการนำเสนองานและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ชั้นปีที่ 4	บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข นักศึกษามีความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การรักษาสุขภาพเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ และงานอนามัยชุมชน ในหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (มีความรู้ คิดเป็น เชื่อมโยงเป็น อยู่เป็น)

16.1 กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในสังคมด้วยความเต็มใจ อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ พร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ ไม่ลอกเลียนผลงานและไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

16.2 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

16.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอข้อมูลด้านสาธารณสุขทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นได้

16.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขตามหลักวิชาการ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

16.5 การทำงานเป็นทีม มีทักษะการเป็นภาวะผู้นำและสมาชิก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

16.6 สามารถผลิตสื่อสารสนเทศที่มีเหมาะสมเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร - มีความสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน - มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - โครงร่างหลักสูตร
2. การพัฒนาการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - บูรณาการรายวิชา - ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา - รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และ กิจกรรม การ เรียน รู้ ที่หลากหลาย - รายวิชาที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ - รายวิชาทางเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ - ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต การเข้าสังคมและการทำงาน (soft skills) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต การเข้าสังคมและการทำงาน (soft skills)
4. การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริม การทำผลงานทางวิชาการและการทำวิจัย เพื่อตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนการเข้าร่วมอบรม และการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - จำนวนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพรบทความ

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><u>5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</u></p>	<p><u>1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของ สป.อว.</u></p> <p><u>2. สำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</u></p> <p><u>3. สำรวจสมรรถนะการทำงานที่สถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต้องการ</u></p>	<p><u>1. แนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของ สป.อว.</u></p> <p><u>2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</u></p> <p><u>3. หลักสูตรที่พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</u></p>
<p><u>6. จัดทำแผนพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ</u></p>	<p><u>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการในพื้นที่เพื่อสร้างแผน CWIE รับนักศึกษา</u></p> <p><u>2. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง CWIE รวมถึงมาตรฐานและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ</u></p> <p><u>3. มีระบบข้อมูลที่เชื่อมต่อระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการและระบบบริการข้อมูล</u></p> <p><u>4. สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการ</u></p> <p><u>5. สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษามีการร่วมสอบทานและประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</u></p> <p><u>6. พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการ</u></p>	<p><u>1. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)</u></p> <p><u>2. ข้อมูลสำหรับการจับคู่ความร่วมมือ</u></p> <p><u>3. Learning Outcome ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</u></p> <p><u>4. การต่อยอดและยกระดับ CWIE</u></p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ประกาศการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความแตกต่างด้านความรู้ และทักษะพื้นฐานการเรียนวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.3.3 นักศึกษาส่วนใหญ่ครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีฐานะเศรษฐกิจทางครอบครัวในระดับกลางและยากจน นักศึกษาจึงประสบปัญหาทางการเงินที่ต้องใช้ในการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่พัก และค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษากลุ่มดังกล่าว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.3 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหางานเสริมรายได้ในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
ค่าลงทะเบียน	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	354,000	708,000	1,062,000	1,416,000	1,416,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 5 คน (เงินเดือน)	2,512,720	2,613,228	2,717,758	2,826,468	2,939,527
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และ บุคลากรอื่นๆ	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	273,966	273,966	273,966	273,966	273,966
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	20,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมงบดำเนินการ	403,966	443,966	473,966	503,966	503,966
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
*ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	13,466	7,399	5,266	4,200	4,200

หมายเหตุ : ไม่รวมค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย

2.6.3 จากการพิจารณารายรับรายจ่ายของหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นมีความคุ้มค่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

2.7 ระบบการศึกษา

2.7.1 แบบชั้นเรียน

2.7.2 ระบบการศึกษาเป็นแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

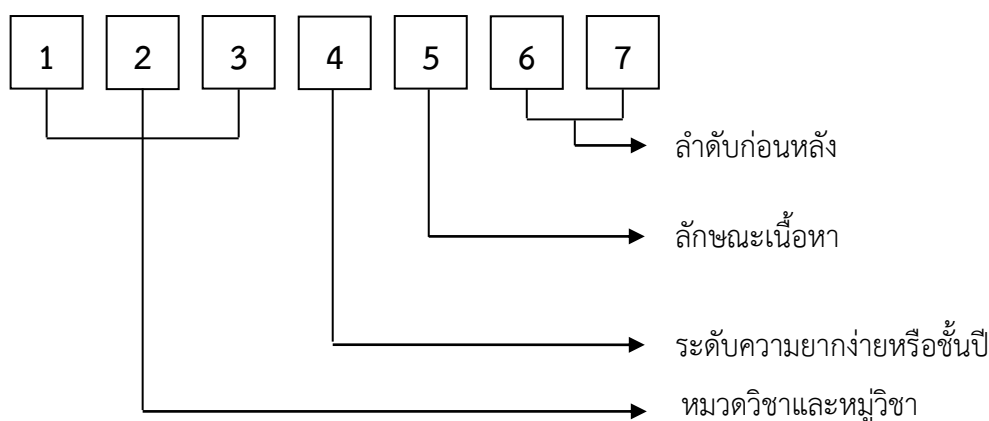
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1. 4	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ		50	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์		6	หน่วยกิต
2.5 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

1) รหัสรายวิชาศึกษาทั่วไป การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

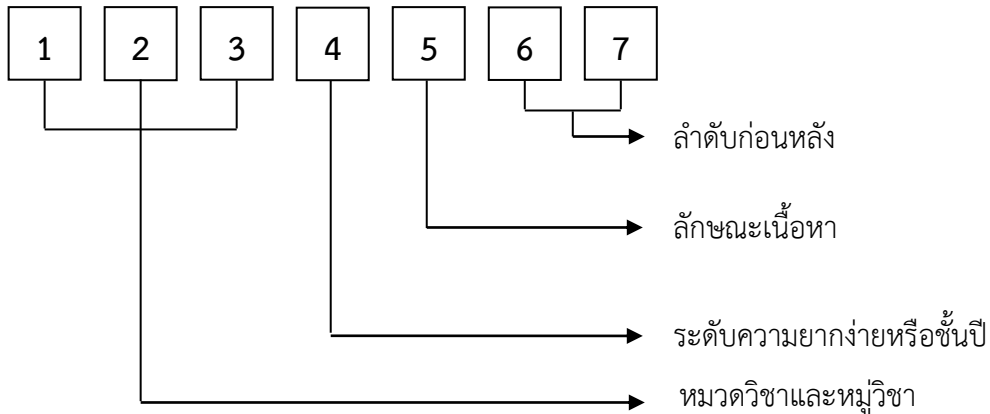


- (1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 หมวดวิชา/สาขาวิชา
900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี
- (3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - 1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 - 2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก
 - 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

(4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2) รหัสรายวิชาเฉพาะ การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐานสาธารณสุข อนามัยครอบครัว การแพทย์ทางเลือก และโภชนาการสาธารณสุข
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษา และการสื่อสารวิทยาศาสตร์
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา โครงการ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

ความหมายของหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนในทุกกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือกตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และให้เลือกเรียนอีก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication		3(3-0-6)
	วิชาเลือก		
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test		3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in a Dynamic Society		3(3-0-6)
	วิชาเลือก		
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Human and Living		3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization		3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage		3(3-0-6)
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Social Engineer for the Development of Local Communities		3(1-4-4)

9001206 การจัดการแบบบูรณาการ
Integrated Management 3(3-0-6)

**1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
วิชาบังคับ**

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

3

หน่วยกิต

9001301 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ
Digital, Information and Media Literacy 3(2-2-5)

วิชาเลือก

9001302 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
Digital Technology for Learning 3(2-2-5)

9001303 เทคโนโลยีกับชีวิต
Technology and Life 3(3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ
วิชาบังคับ**

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

3

หน่วยกิต

9001401 วิทยาศาสตร์กับชีวิต
Science and Life 3(3-0-6)

วิชาเลือก

9001402 การพัฒนาสุขภาพเชิงบูรณาการ
Wellness Integrated Development 3(2-2-5)

9001403 การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ
Mathematical Thinking and Decision Making 3(3-0-6)

9001404 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Sustainability of Natural Resources and Environment 3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า

96

หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

12

หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา รายวิชา น(ท-ป-อ)

4022501 ชีวเคมีและปฏิบัติการ
Biochemistry and Laboratory 4(3-3-6)

4031301 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ
General Biology and Experiments 4(3-3-6)

4073304 ชีวสถิติ
Biostatistics 4(3-2-7)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ		50	หน่วยกิต
ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
4071201	สุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ (CWIE) Health Education and Health Information Technology		3(2-2-5)
4071202	พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ (CWIE) Behavioral and Health Promotion		4(2-4-6)
4071601	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health		3(3-0-6)
4072401	การปฐมพยาบาล (CWIE) First Aids		3(2-2-5)
4072501	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health		4(3-2-7)
4072502	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety		3(2-2-5)
4073203	การพัฒนาอนามัยชุมชน (CWIE) Community Health Development		3(2-2-5)
4073301	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable Disease and Non Communicable Disease		3(3-0-6)
4073302	วิทยาการระบาด (CWIE) Epidemiology		3(2-2-5)
4073303	วิจัยทางสาธารณสุข (CWIE) Research in Public Health		4(2-4-6)
4073402	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น (CWIE) Examination and Basic Disease Treatment		4(3-2-7)
4073403	การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (CWIE) Home Health Care		3(2-2-5)
4073603	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics		3(3-0-6)
4074503	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ Environmental Impact Assessment on Health		3(2-2-5)
4074602	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		4(3-2-7)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้			
รหัสวิชา	รายวิชา			น(ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา Anatomy and Physiology			3(2-2-5)
4071106	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine			3(2-2-5)
4072104	โภชนาการสาธารณสุข (CWIE) Public Health Nutrition			3(2-2-5)
4072107	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health			3(2-2-5)
4073102	อนามัยครอบครัว (CWIE) Family Health Care			3(2-2-5)
4073103	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข (CWIE) Introduction to Public Health Pharmacology			3(2-2-5)
4073105	การดูแลผู้สูงอายุ (CWIE) Elderly Health Care			3(2-2-5)
4074801	สัมมนาสาธารณสุข Seminar in Public Health			3(2-2-5)
	2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา			น(ท-ป-อ)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences			3(3-0-6)
4072701	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health			3(3-0-6)

2.5 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
บังคับเรียน			5	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา			น(ท-ป-อ)
4071901	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 (CWIE) Preparation for Professional Experience in Community Health I			1(90)
4072902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 (CWIE) Preparation for Professional Experience in Community Health II			2(180)
4073903	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 3 (CWIE) Preparation for Professional Experience in Community Health III			2(180)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่งดังนี้			
	แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข			
4074904	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health			5(450)
	หรือ แผนสหกิจศึกษา			
4074905	สหกิจศึกษา Cooperative Education			6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
แกน	4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	4(3-3-6)	-
บังคับ	4071601	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)	-
วิชาเอกเลือก	4071106	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)	-
วิชาเอกเลือก	4071101	กายวิภาคและสรีระวิทยา	3(2-2-5)	-
		รวม	22 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
แกน	4022501	ชีวเคมีและปฏิบัติการ	4(3-3-6)	-
เอกบังคับ	4071202	พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ	4(2-4-6)	CWIE
เอกบังคับ	4071201	สุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-2-5)	CWIE
ฝึกประสบการณ์การณ	4071901	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข 1	1(90)	CWIE
		รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	-
เอกบังคับ	4072401	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	CWIE
เอกบังคับ	4072501	อนามัยสิ่งแวดล้อม	4(3-2-7)	-
เอกเลือก	4072104	วิชาโภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)	CWIE
		รวม	19 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
เอกเลือก	4072107	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง สาธารณสุข	3(2-2-5)	-
เอกบังคับ	4072502	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	-
เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	4072701	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุข ศาสตร์	3(3-0-6)	-
ฝึกประสบการณ์ การณ	4072902	การเตรียมฝึกประสบการณ์ ภาคสนามทางสาธารณสุข 2	2(180)	CWIE
		รวม	17 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
แกน	4073304	ชีวสถิติ	4(3-2-7)	-
เอกบังคับ	4073301	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)	-
เอกบังคับ	4073303	วิจัยทางสาธารณสุข	4(2-4-6)	CWIE
เอกบังคับ	4073603	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)	
เอกบังคับ	4073403	การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	3(2-2-5)	CWIE
วิชาเอกเลือก	4073103	วิชาเภสัชวิทยาเบื้องต้นในงาน สาธารณสุข	3(2-2-5)	CWIE
		รวม	20 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
เอกบังคับ	4073402	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น	4(3-2-7)	CWIE
เอกบังคับ	4073203	การพัฒนานามัยชุมชน	3(2-2-5)	CWIE
เอกบังคับ	4073302	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	CWIE
วิชาเอกเลือก	4073102	อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)	CWIE
เลือกเสรี	4073105	การดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	CWIE
ฝึกประสบการณ์	4073903	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข 3	2(180)	CWIE
		รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
เอกบังคับ	4074504	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
เอกบังคับ	4074602	การบริหารงานสาธารณสุข	4(3-2-7)	
เลือกเสรี	4074801	สัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)	
		รวม	10 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ฝึกประสบการณ์	4074904	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)	
		หรือ		
ฝึกประสบการณ์	4074905	สหกิจศึกษา	6(540)	CWIE
		รวม	5 หรือ 6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2555 2545
2	นางสาวณิชา คันธสร	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2551 2544
3	นางสาวราตรี โพธิ์ระวัช	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2546
4	นายกฤษ สอนกอง	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558 2551 2538
5	นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ศษ.ม. (ส่งเสริมสุขภาพ) ป.พย.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	2542 2535

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549 2545 2555
2	นางสาววนิชชา คันธสร	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2551 2544
3	นางสาวราตรี โพธิ์ระวัช	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2546
4	นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	รองศาสตราจารย์	ค.ม. (สุขศึกษา) ค.บ. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530 2525
5	นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ศษ.ม. (ส่งเสริมสุขภาพ) ป.พย.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	2542 2535
6	นายกฤษ สอนกอง	อาจารย์	ส.ต.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558 2551 2538
7	นางสาวนิกษราพร สภาพพร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2550
8	นางสาวภาเกล้า ภูมิใหญ่	อาจารย์	วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2551 2546
9	นายนพรัตน์ ไชยวิโน	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2549 2545
10	นายเสถียร ทีทา	อาจารย์	ศษ.ม. (วัดผลการศึกษา) ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535 2530

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ด้านสาธารณสุขให้กับนักศึกษา โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คลินิก ฯลฯ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ และเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 900 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

คามคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 แสดงอาการกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วม ในสังคมด้วยความเต็มใจ อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- 1.2 แสดงอาการใฝ่เรียนรู้และพร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ
- 1.3 ไม่ลอกเลียนผลงานและไม่บิดเบือนข้อมูล

2. ความรู้

- 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.3 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.2 การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 4.3 มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนางาน

5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูลทางด้านสาธารณสุขทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

5.2 สามารถผลิตสื่อสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6.3 สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1,2,3,4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาวิจัยทางสาธารณสุข 1, 2 เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้กำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม กำหนดระเบียบวิธีวิจัย สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จัดทำโครงร่างวิจัยภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย นำเสนอโครงร่างวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัย จัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้การทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1 แสดงอาการกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วม ในสังคมด้วยความเต็มใจ อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

1.2 แสดงอาการใฝ่เรียนรู้และพร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ

1.3 ไม่ลอกเลียนผลงานและไม่บิดเบือนข้อมูล

2. ความรู้

2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนางาน

5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูลทางด้านสาธารณสุขทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6.3 สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1, 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาแล้วรับคำข้อเสนอแนะโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารับรองและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้า และการนำเสนอ และการนำเสนอผลของการวิจัยโดยมีคณาจารย์ประจำวิชาที่เข้ารับฟังการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิค การเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none">- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน- กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี- มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุข
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none">- ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน และการวิจัย- ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีต่าง ๆ- ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน ที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีระเบียบวินัยและเคารพกฎข้อบังคับ</p> <p>1.2 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.4 เห็นคุณค่าและสำนึกในความเป็นไทย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจด้านความเป็นพลเมืองและพลโลก</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</p> <p>2.5 สามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p> <p>2.4 ปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
หรือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4.4 มีความพร้อมในการทำงานหรือ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ สังคม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วม กิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานปฏิบัติงานตาม หน้าที่</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้า ชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมิน ตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิง คณิตศาสตร์</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบน ฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษา และ บุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●				●			●						●	
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●			●	●					●	
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ				●	●				●			●		●				●	
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●			●						●			●				●
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
	2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก																			
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต		●		●			●				●			●		●			
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		●					●					●		●		●			
9001203	ท้องถิ่นภูวตัน	●			●			●					●			●				
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย		●		●			●					●		●				●	
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		●	●						●	●	●		●			●		●	
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ	●						●		●	●		●	●	●		●	●		
	3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี																			
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	●		●				●		●	●		●			●			●	●
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			●				●		●			●			●				●
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต	●		●				●		●			●			●				●

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม		
<p>1. แสดงอาการกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วม ในสังคมด้วยความเต็มใจ อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>2. แสดงอาการใฝ่เรียนรู้และพร้อมเรียนรู้อยู่เสมอ</p> <p>3. ไม่ลอกเลียนผลงานและไม่บิดเบือนข้อมูล</p>	<p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรม หรือแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม รับผิดชอบต่อและมีความเสียสละ</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.6 เปิดโอกาสให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยโดยไม่ลอกเลียนผลงานและไม่บิดเบือนข้อมูล</p>	<p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
2. ความรู้		
<p>1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงานให้สอดคล้องกับหลักวิชาการ</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>2.4 จัดให้มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข</p> <p>2.5 ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงาน และการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p> <p>2.4 ประเมินจากกิจกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
3. ทักษะทางปัญญา		
<p>1. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ</p>	<p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>3.4 ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>3.1 ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p> <p>3.4 ประเมินจากกิจกรรมการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p>	<p>4.1 ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนางาน		
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูลทางด้านสาธารณสุขทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>2. สามารถผลิตสื่อสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การสืบค้นข้อมูลหรือ</p>	<p>5.1 ส่งเสริมให้มีการฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และนำเสนอ</p> <p>5.3 ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตและสื่อสารให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>5.4 ส่งเสริมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นในงานสาธารณสุข</p>	<p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 การทดสอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์		
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
1. มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย 2. สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	6.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านสาธารณสุขภายใต้ขอบข่ายการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	6.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 6.2 การทดสอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
กลุ่มวิชาแกน																		
4022501	ชีวเคมีและปฏิบัติการ	●			●					●		●			●			
4031301	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	●			●					●		●			●			
4073304	ชีวสถิติ	●			●					●		●			●			
กลุ่มวิชาบังคับ																		
4071201	สุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ (CWIE)	●		●	●					●		●	●		●	●	●	●
4071202	พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ (CWIE)	●	●		●			●	●		●	●	●		●		●	●
4071601	การสาธารณสุขเบื้องต้น	●	●		●					●		●		●	●	●	●	●
4072401	การปฐมพยาบาล (CWIE)	●	●		●			●		●		●		●	●		●	●
4072501	อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	●		●	●				●		●		●			●	●
4072502	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●		●	●				●	●	●		●			●	●
4073203	การพัฒนามาตรฐานชุมชน (CWIE)	●			●	●	●				●	●	●	●	●		●	●
4073301	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (CWIE)	●	●	●	●			●		●		●			●		●	●
4073302	วิทยาการระบาด (CWIE)	●	●		●	●	●				●	●	●		●			●
4073303	วิจัยทางสาธารณสุข (CWIE)	●	●	●	●					●	●	●		●		●	●	●
4073402	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น (CWIE)	●			●			●			●	●			●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
4073603	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	●		●	●			●		●	●		●			●	●
4074503	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ			●	●			●	●	●				●		●	●	●
4074602	การบริหารงานสาธารณสุข	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●
กลุ่มวิชาเลือก																		
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา	●			●				●		●			●			●	●
4071106	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก		●		●		●		●		●			●			●	●
4072107	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	●			●				●		●			●				
4072104	โภชนาการสาธารณสุข (CWIE)	●	●		●	●	●		●		●	●		●		●	●	●
4073102	อนามัยครอบครัว (CWIE)	●	●		●		●	●		●		●		●	●		●	●
4073103	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	●	●		●		●		●		●			●			●	●
4073105	การดูแลผู้สูงอายุ (CWIE)	●	●		●		●	●	●	●		●	●	●			●	●
4073403	การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (CWIE)	●	●		●		●	●	●	●	●		●	●		●	●	●
4074801	สัมมนาสาธารณสุข	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์																		
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	●	●		●				●		●			●			●	●
4072701	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	●	●		●				●		●			●			●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

2.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.3 ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.4 ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

2.4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2.4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

2.4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

2.4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาหรือข้อกำหนดอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2562

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร
- 1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ
- 1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงาน ด้านวิชาการต่าง ๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น
- 2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา
- 2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการและคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรเพื่อบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยจะพิจารณาตามเกณฑ์ 3 ข้อ ดังนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาได้จาก

- 1) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- 2) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการรับนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายการรับสมัครนักศึกษา พิจารณาจากประเด็น ต่อไปนี้ คือ ความต้องการของตลาดแรงงาน สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเรียน
- 2) หลักสูตรนำเสนอแผนรับ เกณฑ์การรับสมัคร จำนวนรับสมัคร วิธีการคัดเลือกแผนการรับนักศึกษาต่อคณะ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 3) หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการประกาศการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบ
- 4) หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามประกาศการรับสมัคร
- 5) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และคณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการคัดเลือก
- 6) หลักสูตรตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการรายงานตัวเป็นนักศึกษา
- 7) หลักสูตรทบทวนจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวกับแผนการรับนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ ปัจจัยต่างๆ

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) หลักสูตรประชุมวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา หรือภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ 1
- 2) หลักสูตรจัดกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมตามแผนที่ได้วางไว้
- 3) ประเมินผลการดำเนินการการเตรียมความพร้อมกรณีการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- 4) นำผลที่ได้จากการประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีกระบวนการดังนี้

- 1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนเข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- 6) ประธานโปรแกรมวิชากำกับติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนและเสนอรายงานต่อคณบดี
- 7) คณะกรรมการโปรแกรมวิชาประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- 8) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการ ดังนี้

- 1) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การวิจัย การบริการวิชาการ และวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการเรียนการสอน กิจกรรม การวิจัย การบริการวิชาการ และวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรม ที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) หลักสูตรประชุมทบทวนเพื่อประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4) นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นต่างๆ

3.2.3 ผลจากการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง และนักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียน หรือแสดง

ความคิดเห็นต่างๆ ได้หลายช่องทาง เช่น เข้าพบขออาจารย์เพื่อขอคำปรึกษารายบุคคล ส่งผ่านกล่องรับความคิดเห็น ส่งข้อความผ่านสื่อสังคมออนไลน์ บันทึกข้อความถึงมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัครอาจารย์ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบทางมหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์มีกระบวนการ ดังนี้

1) หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

2) หลักสูตรประชุมวางแผนอัตรากำลังและการก้าวสู่ตำแหน่งทาง ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) หลักสูตรพิจารณาสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษา (1:30) ตามแผนการรับนักศึกษาต่อ 1 ห้องเรียน หากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำไม่เหมาะสมหลักสูตรต้องรีบดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มต่อไป

4) หลักสูตรพิจารณาสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนชั่วโมงสอน (1:18) ตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ หากสัดส่วนจำนวนชั่วโมงสอนต่ออาจารย์ประจำไม่เหมาะสม หลักสูตรต้องรีบดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มต่อไป

5) อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการบริหารอาจารย์

6) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีกระบวนการ ดังนี้

1) หลักสูตรมีการสำรวจอาจารย์ประจำด้านการวางแผนพัฒนาตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ การเข้ารับการอบรม สัมมนาต่างๆ

2) หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามข้อมูลที่ได้รับจากแบบสำรวจและสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้อง หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ และดำเนินการขอทุนหรือขออนุญาตไปพัฒนาตนเอง ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะและมหาวิทยาลัยด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4) หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ของงบประมาณเพิ่มเติมจากโปรแกรมวิชา คณะฯ สถาบันวิจัยฯ หรือมหาวิทยาลัย เพิ่มเติม ในกรณีที่มีการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวไม่เพียงพอ

5) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการรายงานผลการพัฒนาตนเองต่อโปรแกรม คณะ และมหาวิทยาลัย

6) คณะกรรมการโปรแกรมวิชาประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

7) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมทบทวนสาระรายวิชาหรือกิจกรรมในหลักสูตร
- 2) เพิ่มหรือลดสาระรายวิชา หรือกิจกรรมโดยยึดตามความต้องการของผู้เรียน และความก้าวหน้าของศาสตร์
- 3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตาม และประเมินรายวิชาหรือกิจกรรม
- 4) คณะกรรมการโปรแกรมวิชาประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาหรือกิจกรรม
- 5) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมกับความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอนโดยพิจารณาจากสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน และสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 (ภาคผนวก ง)
- 2) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้ครอบคลุมทุกด้าน อย่างน้อย 1 ด้าน 1 รายวิชา ต่อคน
- 3) หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำ มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ทุกรายวิชาและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ต้องระบุไว้ใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) ด้วย และส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน จากนั้นเผยแพร่ให้นักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงเนื้อหาสาระต่างๆ ที่จะทำการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในภาคการศึกษานั้น
- 4) อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 5) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.3 การประเมินผู้เรียน

- 1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ควบคู่กับผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการประเมินผลการเรียนรู้จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 โดยยึดตามแนวทางการประเมินผลของหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนตามการประเมินผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.3

4) อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา

5) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ฯ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

6) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว เพื่อจัดทำฐานข้อมูล เช่น อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1

6.2 หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจและความต้องการเพิ่มเติมต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากโปรแกรม คณะ และมหาวิทยาลัย โดยจะดำเนินการวางแผนจัดหาดังนี้

1) หากเป็นวัสดุ หรือครุภัณฑ์ ในความรับผิดชอบของโปรแกรม จะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่านงบประมาณวัสดุของหลักสูตร และขอสนับสนุนครุภัณฑ์จากมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

2) หากเป็นวัสดุ หรือครุภัณฑ์ ในความรับผิดชอบของคณะ หรือมหาวิทยาลัย จะดำเนินการประสานไปยังคณะ หรือมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

6.3 จัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรเป็นผู้จัดหา และรับผิดชอบ

6.4 ประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

6.5 ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษา ทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียน และประมวลผล

1.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินการตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)
- 9001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental English
หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของคำ วลี ประโยค หลักการออกเสียง และการใช้คำศัพท์
- 9001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Communication
ความรู้ภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ ภาษาศาสตร์สังคม แบบแผนการใช้ภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารกับบุคคลอื่นในสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย
- 9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(3-0-6)
Thai for Academic Communication
แนวคิดการสื่อสารทางวิชาการ หลักการ และวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดยเน้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทางวิชาการ การจับประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล
- 9001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6)
English for Standardized Test
การทบทวนความรู้ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ การฝึกเทคนิคการทำข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการเวลา สำหรับการสอบการฟัง อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 9001105 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
ศัพท์และสำนวนภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการใช้ภาษาพม่าในการสนทนาในชีวิตประจำวัน
- 9001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese for Communication
หลักการออกเสียง การฟัง และการพูดเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น หลักไวยากรณ์ และการฝึกทักษะการพูดภาษาจีนในการสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน

9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
ศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน

9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Korean for Communication
ศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน

2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)

9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต 3(3-0-6)
Thai Citizens in a Dynamic Society
การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย การเรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่มีพลังสร้างสรรค์สังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตคนในเมืองและชนบท มุมมอง กรอบแนวคิดและเป้าหมายของการมีจิตสำนึกสากลและความเป็นพลเมืองโลก การถอดองค์ความรู้จากวิถีชีวิตคนชายขอบ และกำแพงเพชรในสภาวะสังคมพลวัต

9001202 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
Human and Living
ความจริงของชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักศาสนาในการดำเนินชีวิต การมีสติ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จิตอาสา การเคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น สุนทรียศาสตร์กับชีวิต การยับยั้งและป้องกันการทุจริต

9001203 ท้องถิ่นวิถีต้น 3(3-0-6)
Localization
ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม วิถีชุมชน การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับสากลวิวัฒน์ การมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเชิงบูรณาการ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน กฎหมายและการเมืองการปกครองกับการขับเคลื่อนทางสังคมของท้องถิ่นวิถีต้น

9001204 ภูมิปัญญาและมรดกไทย 3(3-0-6)
Thai Wisdom and Heritage
อัตลักษณ์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ภาษาและวรรณกรรม ดนตรี ศิลปะ สถาปัตยกรรม ปรากฏการณ์ชาวบ้าน การสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย สู่ภูมิปัญญาสากล การอนุรักษ์มรดกไทยและมรดกโลก โดยเน้นกรณีศึกษาพื้นที่ภาคเหนือและกำแพงเพชร

9001205 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น **3(1-4-4)**
Social Engineer for the Development of Local Communities
การศึกษาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลและองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9001206 การจัดการแบบบูรณาการ **3(3-0-6)**
Integrated Management
แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการในยุคดิจิทัล การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และการจัดการความเสี่ยง

3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อวิชา **น(ท-ป-อ)**

9001301 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ **3(2-2-5)**
Digital, Information and Media Literacy
แนวคิดเชิงบูรณาการความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่หลากหลายในการแสวงหา การเข้าถึง การสืบค้นและการประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศและสื่อในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การเป็นพลเมืองดิจิทัล การจัดการข่าวลวง การสร้าง การสื่อสาร การนำเสนอและการแบ่งปันสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

9001302 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ **3(2-2-5)**
Digital Technology for Learning
สภาพแวดล้อมดิจิทัลและโลกเสมือน การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมออนไลน์ การออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

9001303 เทคโนโลยีกับชีวิต **3(3-0-6)**
Technology and Life
เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีโลกเสมือน นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีจีโนม และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต การศึกษา การสื่อสาร การแพทย์และสาธารณสุข ธุรกิจ การเกษตร สิ่งแวดล้อมและสังคม และแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ ต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการจัดระเบียบสังคมและเศรษฐกิจโลก

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

9001401 วิทยาศาสตร์กับชีวิต

3(3-0-6)

Science and Life

แนวคิด ความสำคัญและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับสังคม การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การเกษตร อาหารและสุขภาพ และพลังงานและสิ่งแวดล้อม

9001402 การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ

3(2-2-5)

Wellness Integrated Development

แนวคิดและหลักการการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพะ การสร้างเสริมสุขภาพะแบบบูรณาการ การเข้าใจตนเอง การพัฒนาสุขภาพะทั้งในมิติของร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด ความรัก เพศศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

9001403 การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Mathematical Thinking and Decision Making

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดและการตัดสินใจของมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการและหลักการ และวิธีการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการคิดเชิงสถิติ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล การพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การบูรณาการและการเชื่อมโยงการคิดและการใช้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจ

9001404 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Sustainability of Natural Resources and Environment

แนวคิด ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลก การสร้างจิตสำนึกและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ การจัดการภัยพิบัติ มลภาวะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40222501	ชีวเคมีและปฏิบัติการ Biochemistry and Laboratory ความสำคัญของบัพเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต เทคนิคการทำสารชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่าง ๆ เช่น การตกตะกอน การกรอง วิธีโครมาโทกราฟี การเคลื่อนย้ายสู่ขั้วไฟฟ้า การหมุนเหวี่ยง ศึกษาองค์ประกอบของ เซลล์ โครงสร้าง สมบัติทางเคมี หน้าที่ทางชีวภาพของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามินเกลือแร่ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	4(3-3-6)
4031301	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ General Biology and Experiments สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	4(3-3-6)
4073304	ชีวสถิติ Biostatistics ความสำคัญของสถิติ ศึกษาข้อมูลสถิติชีพต่าง ๆ ด้านประชากร หลักการสถิติที่ใช้ในงานวิจัย ทางสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติพรรณนา การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ สมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ การใช้และฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	4(3-2-7)

2.2 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071201	สุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ Health Education and Health Information Technology แนวคิดของสุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผน การให้สุขศึกษา การผลิตและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้และการบำรุงรักษาสื่อสุขศึกษา การนำหลักการประชาสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษาและผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-2-5)

[และปฏิบัติงานภาคสนาม](#)

[หมายเหตุ : CWIE](#)

- 4071202 พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ 4(2-4-6)
Behavioral and Health Promotion
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลอง พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล เครื่องมือในการศึกษาพฤติกรรม และการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรม กลวิธีในการ สร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพตามวัย การวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ การเขียนรายงาน ผลโครงการ
ฝึกปฏิบัติการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและ
ปฏิบัติงานภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE
- 4071601 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Public Health
ความหมาย แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุข การ สาธารณสุขมูลฐาน แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ บทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ นโยบายการ แก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน
ฝึกปฏิบัติเพื่อศึกษาบทบาทของนักสาธารณสุข การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข การงานและสังเกตการณ์ขอบข่ายงานสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 4072401 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5)
First Aids
หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีต่าง ๆ บาดแผล สิ่งแปลกปลอม เข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงและสัตว์กัดต่อย การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการนำส่งสถานพยาบาล
ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและปฏิบัติงานภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE
- 4072501 อนามัยสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)
Environmental Health
หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและมาตรฐานด้าน สิ่งแวดล้อม การจัดหาหน้าสะอาด การจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย ขยะอันตราย ขยะติดเชื้อ และสิ่งปฏิกูล สุขาภิบาลที่ พักอาศัย การสุขาภิบาลอาคารสาธารณะ สุขาภิบาลโรงเรียนและชุมชน การจัดการเหตุรำคาญ การควบคุมมลพิษทาง อากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน สุขาภิบาลอาหาร สุขาภิบาลตลาด การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค และภัยพิบัติ ทางสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องงานอนามัยสิ่งแวดล้อม
ฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม

- 4072502 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)
Occupational Health and Safety
แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันอุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการป้องกันโรคและอันตรายจากการทำงาน
- 4073203 การพัฒนาอนามัยชุมชน 3(2-2-5)
Community Health Development
ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาอนามัยชุมชน ชุมชนและการเข้าถึงชุมชน กระบวนการศึกษาและการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน ข้อมูลที่จำเป็นการเก็บข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมและเทคนิคการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยและวางแผนแก้ไขปัญหาชุมชน และปฏิบัติงานภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE
- 4073301 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)
Communicable Disease and Non Communicable Disease
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อมและเชื้อโรค สาเหตุ อาการและอาการแสดง โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การอ่านผลทางห้องปฏิบัติการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
ฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
- 4073302 วิทยาการระบาด 3(2-2-5)
Epidemiology
หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค ระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติชีพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนระบาดวิทยา วิเคราะห์สถานการณ์โรค การวางแผนป้องกันควบคุมโรค และเขียนรายงานการสอบสวนโรค
ฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคเพื่อควบคุมและป้องกันโรค และฝึกทักษะวิเคราะห์สถานการณ์โรคเพื่อวางแผนป้องกันควบคุมโรค และปฏิบัติงานภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE

- 4073303 **วิจัยทางสาธารณสุข** 4(2-4-6)
Research in Public Health
การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสาธารณสุขและการนำเสนอผลงานวิจัย
- 4073402 **การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น** 4(3-2-7)
Examination and Basic Disease Treatment
การซักประวัติ การตรวจร่างกาย สัญญาชีพ การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน
ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ **และ**
ปฏิบัติงานภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE
- 4073403 **การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน** 3(2-2-5)
Home Health Care
การดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพผู้ป่วยที่บ้าน การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน การประเมินความต้องการด้านต่างๆ ของผู้ป่วยที่บ้าน การเยี่ยมบ้าน การวางแผน การประเมินผลการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การสร้างเสริมศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน
ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านและการประเมินผลการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน **และ****ปฏิบัติงานภาคสนาม**
หมายเหตุ : CWIE
- 4073603 **เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข** 3(3-0-6)
Public Health Economics
การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย ความสำคัญและหลักการจัดสรรทรัพยากร การให้บริการสาธารณสุข รูปแบบการจ่ายเงินให้สถานบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนทางด้านสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ ความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การใช้หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขกำหนดแนวทางในการจัดบริการสุขภาพของประเทศ
ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนทางด้านสาธารณสุข

4074503 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ 3(2-2-5)
Environmental Impact Assessment on Health
ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลและการเก็บรวบรวม การกลั่นกรอง การกำหนดขอบเขต รูปแบบและวิธีการ การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงาน

ฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

4074602 การบริหารงานสาธารณสุข 4(3-2-7)
Public Health Administration
หลักการและความสำคัญในการบริหารงานสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข การทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข การบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่ การประเมินผลการดำเนินงานและโครงการด้านสาธารณสุข รูปแบบ วิธีการประเมินโครงการ การบริหารจัดการโครงการ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ การคุ้มครองผู้บริโภค

ฝึกปฏิบัติการวางแผนยุทธศาสตร์และประเมินโครงการ

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา Anatomy and Physiology ความหมาย ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งหน้าที่ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์	3(2-2-5)

ฝึกปฏิบัติศึกษาโครงสร้างจากหุ่นจำลองอวัยวะมนุษย์

4071106	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine การดูแลสุขภาพโดยการแพทย์แผนไทย สมุนไพร การนวดเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ การทำสมาธิ สุนทรบำบัด วารีบำบัด การเลือกใช้วิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ การทำลูกประคบสมุนไพร และการทำสมาธิ

- 4072104 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5)
Public Health Nutrition
ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหารและสารอาหาร วิธี
จัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนบำบัด ภาวะทุพโภชนาการและการเฝ้าระวังที่
เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การสำรวจประเมินสถานะโภชนาการในชุมชน และแนวทางการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน
ฝึกปฏิบัติการให้โภชนศึกษาในแต่ละวัยและสภาวะการณ
- 4072107 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)
Microbiology and Parasitology for Public Health
ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพ
อนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของ
จุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ
ฝึกปฏิบัติตามทฤษฎี
- 4073102 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5)
Family Health Care
แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและโครงสร้างครอบครัว หลักการดูแลสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย
ของแต่ละกลุ่มอายุ สัมพันธภาพของครอบครัว ความรุนแรงในครอบครัว รูปแบบการดูแลสุขภาพเพื่อสุขภาพ
ที่ดีของสมาชิกครอบครัว การดูแลสุขภาพของวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์
การฝากครรภ์
ฝึกปฏิบัติทักษะการตรวจครรภ์ วางแผนให้ความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพของแต่ละกลุ่มวัย
- 4073103 เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)
Introduction to Public Health Pharmacology
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติด ยาสามัญประจำบ้าน การแบ่งกลุ่มยา การคำนวณยา
อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุขโดยมุ่งเน้นใน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการสาธารณสุข
ฝึกปฏิบัติการประเมินอาการและการจ่ายยาตามอาการ และปฏิบัติงาน ภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE

- 4073105 การดูแลผู้สูงอายุ 3(2-2-5)
Elderly Health Care
ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ บทบาทของ ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ ความ ต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงกระตุ้นทางสังคมในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพกับ การดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และปฏิบัติงานภาคสนาม
หมายเหตุ : CWIE
- 4074801 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5)
Seminar in Public Health
ความหมาย องค์ประกอบของการสัมมนา รูปแบบวิธีการจัดสัมมนา จัดการสัมมนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ติดตามประเด็นทาง วิชาการที่ทันสมัย จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ประสบการณ์
ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางด้านสาธารณสุข
2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-๑)
4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
English for Sciences
อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ
- 4072701 ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ 3(3-0-6)
English for Public Health
คำศัพท์ทางการแพทย์ บทสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการสุขภาพ อ่านและเขียนข้อความ รายงานการวิจัย เอกสารทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นภาษาอังกฤษ
ฝึกการสนทนาและผลิตสื่อภาษาอังกฤษ

2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสภกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071901	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 Preparation for Professional Experience in Community Health I จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการสอนสุขศึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งศึกษาขอบข่ายงานด้านสาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุข และหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพ	1(90)
	หมายเหตุ : CWIE	
4072902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 Preparation for Professional Experience in Community Health II จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ การฝึกทักษะการทำความสะอาดแผล การเตรียมและการห่ออุปกรณ์เพื่อนำไปทำ ให้ปราศจากเชื้อเป็นต้น การให้สุขศึกษาในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เรียนรู้การตรวจประเมินและการ บำบัดโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพ	2(180)
	หมายเหตุ : CWIE	
4073903	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 3 Preparation for Professional Experience in Community Health III จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการตรวจ ประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน งานอนามัยชุมชน วิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาด้าน สุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	2(180)
	หมายเหตุ : CWIE	
4074904	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การรักษาสุขภาพเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ และงานอนามัยชุมชน ในหน่วยงานที่ ให้บริการสุขภาพ	5(450)
4074905	สหกิจศึกษาทางสาธารณสุข Cooperative Education การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและสถานบริการสุขภาพ หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ให้มีคุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ	6(540)

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันรวมทั้งวิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	57 หน่วยกิต	50 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	132 หน่วยกิต	132 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Science Program in Public Health	1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Science Program in Public Health	- คงเดิม
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) B.Sc. (Public Health) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Science (Public Health)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) B.Sc. (Public Health) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Science (Public Health)	- คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	- คงเดิม
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม และปัญหาสาธารณสุข เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาธารณสุข เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศ วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	- ปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์ให้มีความเหมาะสม

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
<p>2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้</p> <p>3. มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้</p> <p>3. มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<p>5. หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4 3 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาแกน 14 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>5. หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ 6 หน่วยกิต</p> <p>และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 50 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>- ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตรวมเป็นไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน เป็น 12 หน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ เป็น 50 หน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเลือก เป็น 18 หน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็น 10 หน่วยกิต</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
คำอธิบายรายวิชา		
2.1 กลุ่มวิชาแกน		
4021103 เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Chemistry and Laboratory	40222501 ชีวเคมีและปฏิบัติการ 4(3-3-6) Biochemistry and Laboratory	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชา
ปฏิบัติการเคมีและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น สารละลาย คอลลอยด์ สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	ความสำคัญของบัพเฟอร์ในสิ่งมีชีวิตเทคนิคการทำสารชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่าง ๆ เช่น การตกตะกอนการกรอง วิธีโครมาโทกราฟีการเคลื่อนย้ายสู่ขั้วไฟฟ้าการหมุนเหวี่ยง ศึกษาองค์ประกอบของเซลล์โครงสร้าง สมบัติทางเคมี หน้าที่ทางชีวภาพของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามินเกลือแร่ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	
4031103 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Biology and Experiments	4031301 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-6) General Biology and Experiments	- ปรับรหัสวิชา
สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	
4072104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology for Public Health	4072107 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology for Public Health	- ปรับเป็นกลุ่มวิชาเลือก
ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติตามทฤษฎี	ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติตามทฤษฎี	
4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) Statistic for Research	4073304 ชีวสถิติ 4(3-2-7) Biostatistics	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชา
ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และสองทาง	ความสำคัญของสถิติ ศึกษาข้อมูลสถิติชีพต่าง ๆ ด้านประชากร หลักการสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติพรรณนา การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ การใช้และฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ		
<p>4071401 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5) Health Education and Behavioral Science in Public Health</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล สถานการณ์ แนวโน้มและความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลองทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนงาน การดำเนินงานและการประเมินผลงานสุขศึกษาวิธีการทางสุขศึกษา การสื่อสารในงานสาธารณสุข มาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษา การพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา การผลิตสื่อสุขศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและสอนสุขศึกษา</p>	<p>4071201 สุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education and Health Information Technology</p> <p>แนวคิดของสุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษาและการวางแผนการให้สุศึกษา การผลิตและพัฒนานวัตกรรมทางสุศึกษา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้และการบำรุงรักษาสื่อสุศึกษา การนำหลักการประชาสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข และความรอบรู้ด้านสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการให้สุศึกษาและผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพและปฏิบัติงานภาคสนาม หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น - CWIE</p>
	<p>4071202 พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ 4(2-4-6) Behavioral Science in Public Health</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลองพฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล เครื่องมือในการศึกษาพฤติกรรม และการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรม กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพตามวัย การวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ การเขียนรายงานผลโครงการ ฝึกปฏิบัติการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและปฏิบัติงานภาคสนาม หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- รายวิชาใหม่ - CWIE</p>
<p>4072105 การพัฒนาอนามัยชุมชน 3(2-2-5) Community Health Development</p> <p>การศึกษาชุมชน การค้นหาปัญหาสาธารณสุขและตัวชี้วัดปัญหาสาธารณสุข กระบวนการวินิจฉัยชุมชน การศึกษาชุมชน องค์การชุมชนและการเข้าถึงชุมชน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การมีส่วนร่วม เทคนิคการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน</p>	<p>4073203 การพัฒนาอนามัยชุมชน 3(2-2-5) Community Health Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาอนามัยชุมชน ชุมชนและการเข้าถึงชุมชน กระบวนการศึกษาและการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน ข้อมูลที่จำเป็นการเก็บข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมและเทคนิคการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยและวางแผนแก้ไขปัญหามุมชนและปฏิบัติงานภาคสนาม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น - CWIE</p>

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
	หมายเหตุ : CWIE	
<p>4072201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>Environmental Health</p> <p>หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษด้านอากาศ เสียง ผลกระทบของมลพิษด้านต่าง ๆ ต่อสุขภาพอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่นในระดับครัวเรือนและชุมชน สุขาภิบาลที่พักอาศัย สุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในระหว่างเกิดและภายหลังการเกิดภัยพิบัติ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4072501 อนามัยสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)</p> <p>Environmental Health</p> <p>หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย ขยะอันตราย ขยะติดเชื้อ และสิ่งปฏิกูล สุขาภิบาลที่พักอาศัย การสุขาภิบาลอาคารสาธารณะ สุขาภิบาลโรงเรียนและชุมชน การจัดการเหตุรำคาญ การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน สุขาภิบาลอาหาร สุขาภิบาลตลาด การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค และภัยพิบัติทางสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
<p>4072202 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)</p> <p>Occupational Health and Safety</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันอุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันอันตรายจากการทำงาน</p>	<p>4072502 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)</p> <p>Occupational Health and Safety</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันอุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวางแผนการป้องกันโรคและอันตรายจากการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา
<p>4073401 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Health Promotion</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคล กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละวัย ได้แก่ วัยเด็กและเยาวชน บุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพตามวัย</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ควบรวมกับรายวิชาพฤติกรรมเป็นรายวิชาพฤติกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ
<p>4073304 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>Primary Medical Care</p> <p>การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น สัญญาณชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ</p>	<p>4073402 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 4(3-2-7)</p> <p>Examination and Basic Disease Treatment</p> <p>การซักประวัติ การตรวจร่างกาย สัญญาณชีพ การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุข</p> <p>ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ และปฏิบัติงาน ภาคสนาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น - CWIE

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผลการปรับปรุง
	หมายเหตุ : CWIE	
<p>4073306 การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-2-5) Home Health Care</p> <p>การดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน การประเมินความต้องการด้านต่างๆ ของผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวน ปัสสาวะ การให้อาหารทางสายยาง การเยี่ยมบ้าน ฝึกทักษะการเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การวางแผน การออกแบบการดูแลผู้ป่วย การประเมินผลการดูแล การสร้างเสริมศักยภาพครอบครัว ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน</p>	<p>4073403 การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-2-5) Home Health Care</p> <p>การดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพผู้ป่วยที่บ้าน การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน การประเมินความต้องการด้านต่างๆ ของผู้ป่วยที่บ้าน การเยี่ยมบ้าน การวางแผน การประเมินผลการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การสร้างเสริมศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านและการประเมินผลการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และปฏิบัติงาน ภาคสนาม หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น - CWIE</p>
<p>4072301 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5) First Aids</p> <p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับบาดแผลชนิดต่างๆ สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเจ็บและการนำส่งสถานพยาบาล ฝึกปฏิบัติการทำแผล การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากร่างกาย การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย หมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเจ็บ</p>	<p>4072401 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5) First Aids</p> <p>หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ บาดแผล สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเจ็บและการนำส่งสถานพยาบาล ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และปฏิบัติงาน ภาคสนาม หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น - CWIE</p>
	<p>4073603 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Economics</p> <p>การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย ความสำคัญและหลักการจัดสรรทรัพยากร การให้บริการสาธารณสุข รูปแบบการจ่ายเงินให้สถานบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนทางด้านสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ ความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การใช้หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขกำหนดแนวทางในการจัดบริการสุขภาพของประเทศ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4073701 วิทยาการระบาด Epidemiology 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติชีพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคระบาดวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสอบสวนทางระบาดวิทยา</p>	<p>4073302 วิทยาการระบาด Epidemiology 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค ระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติชีพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคระบาดวิทยา วิเคราะห์สถานการณ์โรค การวางแผนป้องกันควบคุมโรค และเขียนรายงานการสอบสวนโรค</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคเพื่อควบคุมและป้องกันโรค และฝึกทักษะวิเคราะห์สถานการณ์โรคเพื่อวางแผนป้องกันควบคุมโรคและปฏิบัติงาน ภาคสนาม</p> <p>หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - CWIE</p>
<p>4073702 วิจัยทางสาธารณสุข 1 Research in Public Health I 3(2-2-5)</p> <p>การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การจัดทำโครงร่างวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย การนำเสนอโครงร่างวิจัย</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทำโครงร่างวิจัย และนำเสนอโครงร่างวิจัย</p>	<p>4073702 วิจัยทางสาธารณสุข Research in Public Health 4(2-4-6)</p> <p>การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสาธารณสุขและการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>
<p>4073703 วิจัยทางสาธารณสุข 2 Research in Public Health II 3(2-2-5)</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสาธารณสุข</p>		<p>- ยกเลิก</p>
<p>4074108 กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข Law and Ethic In Public Health 3(3-0-6)</p> <p>หลักการและแนวคิดของกฎหมายสาธารณสุข ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายปกครองและพระราชบัญญัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข การประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข</p>		<p>- ยกเลิก</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4074501 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration</p> <p>หลักการและความสำคัญในการบริหารงานสาธารณสุข องค์การและการพัฒนาองค์การในงานสาธารณสุข กลยุทธ์ในการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการความขัดแย้ง ความร่วมมือและการบริหารทีมงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงบประมาณ การจัดการข้อมูลสาธารณสุข การวางแผนกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข การสร้างตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลและการประเมินผลนโยบายสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข การจัดการบริการสุขภาพรวมทั้งการประกันคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการโครงการ</p>	<p>4074602 การบริหารงานสาธารณสุข 4(3-2-7) Public Health Administration</p> <p>หลักการและความสำคัญในการบริหารงานสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข การทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข การบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
	<p>4074504 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ 3(2-2-5) Environmental Impact Assessment on Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลและการเก็บรวบรวม การถ่วงดุล การกำหนดขอบเขต รูปแบบและวิธีการ การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงาน ฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>
<p>4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Public Health</p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุข บทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติงานและสังเกตการณ์ช่วยงานสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	<p>4071601 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Health</p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ บทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติศึกษาบทบาทของนักสาธารณสุข การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข การงานและสังเกตการณ์ช่วยงานสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1.3 กลุ่มวิชาเลือก		
<p>4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) Anatomy and Physiology I</p> <p>ความหมาย ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ฝึกทักษะการทำหุ่นจำลองระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท</p>	<p>4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(2-2-5) Anatomy and Physiology</p> <p>ความหมาย ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งหน้าที่ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ฝึกปฏิบัติศึกษาโครงสร้างจากหุ่นจำลองอวัยวะมนุษย์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>4071103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) Anatomy and Physiology II</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบ ขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกาย ฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อย อาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>4071801 การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) Alternative Medicine and Thai Traditional Medicine</p> <p>การดูแลสุขภาพโดยการแพทย์ทางเลือก การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สุคนธบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ การนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิ การเลือกใช้ด้วยวิธีที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพโดยแพทย์ทางเลือก และการแพทย์แผนไทย ฝึกปฏิบัติการนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิและการทำลูกประคบ</p>	<p>4071106 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine</p> <p>การดูแลสุขภาพโดยการแพทย์แผนไทย สมุนไพร การนวดเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อ สุขภาพ การทำสมาธิ สุคนธบำบัด วารีบำบัด การเลือกใช้วิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมด้วย การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ การทำลูกประคบสมุนไพร และการทำสมาธิ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p>
<p>4072106 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Nutrition</p> <p>ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหาร และ สารอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนบำบัด ภาวะทุโภชนาการและการเฝ้าระวังที่เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การสำรวจประเมิน สถานะโภชนาการในชุมชน และแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้โภชนศึกษาในแต่ละวัยและสภาวะการณ์</p>	<p>4072104 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Nutrition</p> <p>ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหารและสารอาหาร วิธี จัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนบำบัด ภาวะทุโภชนาการและการเฝ้า ระวังที่เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การสำรวจประเมินสถานะโภชนาการในชุมชน และ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้โภชนศึกษาในแต่ละวัยและสภาวะการณ์ และปฏิบัติงาน ภาคสนาม หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - CWIE</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4072302 เกสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Introduction to Public Health Pharmacology</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติด การแบ่งกลุ่มยา ยาสามัญประจำบ้าน อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนในชุมชน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุขโดยมุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ ขอบเขตบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายเบื้องต้น และการจ่ายยาตามอาการ</p>	<p>4073103 เกสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Introduction to Public Health Pharmacology</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติด ยาสามัญประจำบ้าน การแบ่งกลุ่มยา การคำนวณยา อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุขโดยมุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการสาธารณสุข</p> <p>ฝึกปฏิบัติการประเมินอาการและการจ่ายยาตามอาการ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>4073107 สังคมวิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Sociology</p> <p>โครงสร้างสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ สังคมวิทยาของการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ความสัมพันธ์ของบุคลากรในงานสาธารณสุข จิตวิทยาสังคมกับสาธารณสุข การเมือง การบริหารกับการสาธารณสุข การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ไข โดยใช้แนวคิดสังคมวิทยาทางการแพทย์</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>4073305 การดูแลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Elderly Health Care</p> <p>ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงจูงใจทางสังคมในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</p>	<p>4073105 การดูแลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Elderly Health Care</p> <p>ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงจูงใจทางสังคมในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและปฏิบัติงาน ภาคสนาม</p> <p>หมายเหตุ : CWIE</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - CWIE</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4073106 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health Care</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและโครงสร้างครอบครัว หลักการประยุกต์การดูแลสุขภาพ ทั้งทางด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพแต่ละช่วงวัย การดูแลสุขภาพของวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ ทักษะการให้คำปรึกษาด้านครอบครัว ครอบครัวสัมพันธ์ และการดูแลรักษาสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน</p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจครรภ์ การให้คำปรึกษาด้านการวางแผนครอบครัว และการดูแลรักษาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว</p>	<p>4073102 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health Care</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและโครงสร้างครอบครัว หลักการดูแลสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่บ่งบอของแต่ละกลุ่มอายุ สัมพันธภาพของครอบครัว ความรุนแรงในครอบครัว รูปแบบการดูแลสุขภาพเพื่อสุขภาพที่ดีของสมาชิกครอบครัว การดูแลสุขภาพของวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การฝากครรภ์</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะการตรวจครรภ์ วางแผนให้ความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพของแต่ละกลุ่มวัย</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>4074901 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Seminar in Public Health</p> <p>จัดการสัมมนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และติดตามประเด็นทางวิชาการที่ทันสมัย จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>4074801 สัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Seminar in Public Health</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบของการสัมมนา รูปแบบวิธีการจัดสัมมนา จัดการสัมมนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ติดตามประเด็นทางวิชาการที่ทันสมัย จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางด้านสาธารณสุข</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
1.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์		
<p>4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) English for Sciences</p>	<p>4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) English for Sciences</p>	<p>- คงเดิม</p>
<p>อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ</p>	
<p>4074109 ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ 3(3-0-6) English for Public Health</p>	<p>4072701 ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ 3(3-0-6) English for Public Health</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>ฝึกการสนทนากับผู้รับบริการสุขภาพ</p>	<p>คำศัพท์ทางการแพทย์ บทสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการสุขภาพ</p> <p>อ่านและเขียนข้อความ รายงานการวิจัย เอกสารทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>ฝึกการสนทนาและผลิตสื่อภาษาอังกฤษ</p>	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
4074902 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2(90) Preparation for Professional Experience in Community Health	4071901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1 1(90) Preparation for Professional Experience in Community Health I	- รายวิชาใหม่ - CWIE
ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด วินิจฉัยโรคเบื้องต้น การซักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การให้ คำปรึกษา การทำแผล การจัดเตรียมและให้ยา การดูแลผู้ป่วยให้อาหารสายยาง การพ่นยา การเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ การเจาะเลือดเพื่อส่งตรวจ การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การ ใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การเก็บส่งส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การสอนสุขศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม การ บันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การใช้ผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การซักประวัติการ ตั้งครรภ์และการตรวจ ครรภ์เบื้องต้น การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การให้บริการในคลินิก สุขภาพเด็กดี การให้บริการวางแผนครอบครัว	จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติใน การสอนสุขศึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม รวมทั้งศึกษาขอบข่ายงานด้านสาธารณสุขใน สถานบริการสาธารณสุข และหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพ หมายเหตุ : CWIE	
	4072902 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2 2(180) Preparation for Professional Experience in Community Health II	- รายวิชาใหม่ - CWIE
	4073903 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 3 2(180) Preparation for Professional Experience in Community Health III	- รายวิชาใหม่ - CWIE
	จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน งานอนามัยชุมชน วิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน หมายเหตุ : CWIE	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4074903 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 5(360) Field Experience in Community Health</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านศึกษาศาสตร์ชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกทักษะการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสาร ที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการ ทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข</p>	<p>4074904 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 5(450) Field Experience in Community Health</p> <p>บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การรักษาสุขภาพเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ และงานอนามัยชุมชน ในหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตโดยเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>4074803 สหกิจศึกษา 7(630) Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ให้มีคุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ</p>	<p>4074905 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาให้มีคุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ</p>	<p>- คงเดิม</p>

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒**

เพื่อให้การจัดการระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก

๔.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

๔.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สำนักส่งเสริมวิชาการฯ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า งานหนึ่งในสำนักส่งเสริมวิชาการฯที่รับผิดชอบด้านทะเบียนและการประมวลผล

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของแต่ละคณะ และผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

“ประธานโปรแกรมวิชา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาคณะ สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในเวลาราชการ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากการจัดการศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลาราชการ

“บุคลากรประจำการ” หมายความว่า บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานทั้งสังกัดภาครัฐบาลหรือเอกชน โดยไม่จำกัดอาชีพ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาคการศึกษาปกติด้วยก็ได้

“ภาคการศึกษาถัดไป” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้ โดยรวมภาคฤดูร้อนด้วย

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และ การศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้มี สัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ กลุ่มหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร

ข้อ ๘ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย รหัสรายวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง การกำหนดรหัสรายวิชาครั้งแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษาให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๙ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ คณะดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะ แนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๙.๑ การลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๙.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่ กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษ ยกเว้นเป็นการ ลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเก็บเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาภาคพิเศษ

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นการลงทะเบียนภาคการศึกษา สุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคพิเศษได้

๙.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธาน โพรแกรมนวิชา และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายจากอธิการบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ เฉพาะในกรณีที่ เป็นการเรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ ๙.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนและได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้ลงทะเบียน เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีในวันและเวลาเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๙.๑.๑ หรือข้อ ๙.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๙.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนล่าช้า การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า และยื่น หลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัย

๙.๔ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำ อีก

๙.๕ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาค การศึกษานั้น ๆ จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาและต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๙.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดย นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ใน ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๗ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ ราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทน การลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๘ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม – ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและ ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้มหาวิทยาลัย ประกาศหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติผู้ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือ คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาได้

ข้อ ๑๔ อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแยกตามอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๖ ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ ศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

หมวด ๓ การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๘ การลา

๑๘.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่ นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อม ด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๘.๒ การลากิจ

นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๘.๓ การลาพักการศึกษา

๑๘.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการตามข้อ ๓๕ เห็นสมควร

๑๘.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาก่อนเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้อธิการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๘.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๘.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และนายทะเบียน แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชา

๑๙.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด และคณบดีของคณะ แล้วให้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับความเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด คณบดีคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด แล้วให้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ เสียชีวิต

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ พ้นสภาพจากการขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

๒๐.๔ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตามข้อ ๒๑

๒๐.๕ ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิวดินนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๐.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๑.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๑.๒ และข้อ ๓๑.๓

๒๐.๗ ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่สอง

๒๐.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๐.๔ ข้อ ๒๐.๕ ข้อ ๒๐.๖ ข้อ ๒๐.๗ และข้อ ๒๐.๘ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

๒๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๑.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒๑.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๒.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ และที่ ๒๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

๒๑.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๓ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาค การศึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกต พฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้อง มีการสอบปลายภาคด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การ อนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียน โดยไม่ระบุ สัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการ เรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาค และจะมีสิทธิ์ในการสอบปลายภาคต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๒๓.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๓.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคใน รายวิชานั้น

๒๓.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค ตามข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๓ จะได้รับระดับผลการเรียน เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ แต่ขาดสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามี สิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป และการ พิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาต่อไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่ มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากคณะกรรมการ ตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับระดับผล การเรียนเป็น “E” หรือ “F” ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๖.๓ วรรคสอง

ข้อ ๒๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๒๕.๑ ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน แบ่งออกเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐

D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ประเมินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ ๒๐ คนขึ้นไป ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงกลุ่มอย่างน้อย ๕ ระดับ ยกเว้นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ โครงการศึกษาเอกเทศทางสัมมนา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รายวิชาการศึกษาอิสระ และรายวิชาการฝึกทักษะและ/หรือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา (ดูจากเลขแสดง น(ท-ป-อ) เช่น ๑(๐-๖๐-๐)) เป็นต้น ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียนนี้ ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนสอน ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๒๕.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับผลการเรียน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
ระดับผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
ระดับผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

รายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๕.๓ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓.๑ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติงานด้านวิชาชีพต่าง ๆ ตามลำดับก่อน – หลัง จึงจะลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

๒๕.๓.๒ ถ้ามีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาตามลำดับไปแล้ว แต่รายวิชาในข้อ ๒๕.๓.๑ ไม่ผ่าน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ โดยให้งานทะเบียนและประมวลผลดำเนินการปรับให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

ข้อ ๒๖ ให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้ ในกรณีอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าระดับผลการเรียน

๒๖.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังและปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๖.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันนับตั้งแต่วันแรกของการเพิ่ม
- ถอนรายวิชา และก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒.๒ นักศึกษาถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๖.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) และผลการเรียนรายวิชานั้น
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด

๒๖.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่ง
ดังต่อไปนี้

๒๖.๓.๑ เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษา
จะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา
ถัดไป

๒๖.๓.๒ เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบปลายภาค และได้
ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่
ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บ
ทั้งหมดและผลการประเมินผลการศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป และในกรณีที่ไม่มี
การประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียน
รายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการยกเว้น
การเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๒๘ การหาค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “I” ไม่ให้นำ
หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชา
เลือกเสรี และเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร
เฉลี่ย

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควร
แก่กรณีดังนี้

๒๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษานั้นถัดไป หรือ

๒๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๒๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้ที่ได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบ
หลักสูตรแล้วได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียน
เฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือ
เทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

จากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับผลการเรียน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับผลการเรียน

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๓๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

๓๐.๔ นักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

หมวด ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๓๑.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

๓๑.๓ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๓๑.๔.๑ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาและในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๓๑.๔.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีมีการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาและดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๔ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๓๕.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธาน |
| ๓๕.๒ คณบดีทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรและแผนการเรียน | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๕ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผล | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๓๕.๖๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการหรือผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๓ คน

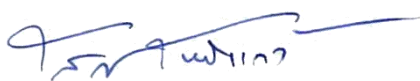
ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๖ การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค

ข้อ ๓๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ศิริช โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน รายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลัง มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคย ศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับ เดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษา โดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้อง เป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับ ผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรค ต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือ ยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีแล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้น สภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอ โอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษอบรรณในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษอบรรณตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลเรียนมาขอยกเว้นการ เรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการ

ประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๗๑๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์รัตรี โพธิ์ระวีช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอารียะ บุญเกตุ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางปัทมา พวงมาลัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน | อาจารย์ผู้สอน |
| ๕. นายวิษณุ บุญไก่อ | ศิษย์เก่า |
| ๖. นางกาญจนา รามสูต | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๗. รองศาสตราจารย์มณฑนา จรรย์รัตนไพศาล | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๘. รองศาสตราจารย์อุมาพร ฉัตรวีโรจน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสุนธรา รตโนภาส | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑๐. อาจารย์พิมลพรรณ ดีเมฆ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิมวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายแพทย์ศักดิ์ดา เมืองคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางสาววรรณิศา บัวเกา | นักศึกษา |
| ๕. นายอริชัยกุล ขุนสุริยะ | นักศึกษา |
| ๖. ดร.นิภัชราพร สภาพพร | อาจารย์ผู้สอน |
| ๗. นายพิสิฐ ชื่นแจ่ง | ศิษย์เก่า |

๘. นางนตยา สุขจันทร์ตรี	ผู้ใช้บัณฑิต
๙. นายธนชัย โชนาม	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. รองศาสตราจารย์มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๑. รองศาสตราจารย์อุมาพร ฉัตรวิโรจน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒. อาจารย์ราตรี โพธิ์ระวีช	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสุนธรา รตโนภาส	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๔. อาจารย์พิมพ์พรรณ ดีเมฆ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

Signature Code : KHVYGGHVBYWCKUKTGFFA



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๓๑๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในรูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี โพธิ์ระวัช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปัทมา พวงมาลัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายนพรัตน์ ไชยวิโน | กรรมการ |
| ๔. นายพิสิฐ ชื่นแจ่ม | กรรมการ |
| ๕. นางกาญจนา รามสูต | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์อุมาพร ฉัตรวิโรจน์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนธรา รตโนภาส | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์พิมพ์พรรณ ดีเมฆ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายเอกพร รุ่งแสนสวย | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยฤดี รัตนพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. นายสิทธิชัย พัดเถื่อน | กรรมการ |
| ๖. นายธนชัย โชนาม | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.กฤษ สอนกอง | กรรมการและเลขานุการ |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี โพธิ์ระวัช | ประธานสาขาวิชา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนธรา รตโนภาส | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์อุมาพร ฉัตรวิโรจน์ | กรรมการ |

//๔. รองศาสตราจารย์มณฑนา...

- | | |
|--|---------------------|
| ๔. รองศาสตราจารย์มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.กฤษ สอนกอง | กรรมการและเลขานุการ |

สถานประกอบการที่ตกลงความร่วมมือ MOU

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองกรด
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านใหม่
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทรงธรรม
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรชนามวินทราชินี ตำบลไทรตรีงษ์
๕. ศูนย์บริการสุขภาพ เทศบาลตำบลนครชุม

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

Signature Code : F๒๘QikTRVhVyDQvxRWQp

ภาคผนวก ง
ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางสาวสุนธรา รตโนภาส

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2549	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2545	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2555	ส.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073701	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
4073702	วิจัยทางสาธารณสุข 1	3(2-2-5)
4074501	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4072106	โภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2	3(2-2-5)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

วสุนธรา รตโนภาส. (2560 มกราคม-มิถุนายน). กินดีสำหรับสุขภาพที่ดีในศตวรรษที่ 21. **สัปดาห์ : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.), 4(1),** หน้า 1-13.

วสุนธรา รตโนภาส, อนุสรณ์ เป็กทอง, นิชนิน สินพล, ทศนีย์ หมอกเมฆ และพัชนี วัชรนันท์วิศาล. (2561 กรกฎาคม-ธันวาคม). ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. **สัปดาห์ : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.), 5(2),** หน้า 75-85.

ชื่อ นางสาววณิชชา คันธสร

ตำแหน่งทางวิชาการ -

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2560	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2551	ส.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2544	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4072106	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
4073306	การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	3(2-2-5)
4071401	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4073113	สังคมวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2	3(2-2-5)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

Songthap, A., Wongsawat, P., Suksai, P., Kanthasorn, W. and Suphunnakul, P. (2019). Factors Associated with Physical Activity Among Grade 4-6 Students in Northern Thailand. *Southeast Asian J Trop Med Public Health*, 50(5), pp.976-983.

ชื่อ นางสาวราตรี โพธิ์ระวัช

ตำแหน่งทางวิชาการ -

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2555	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2546	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(2-2-5)
4073402	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073113	สังคมวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072703	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)
4071401	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2	3(2-2-5)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ราตรี โพธิ์ระวัช. (2562 ตุลาคม-ธันวาคม). แนวทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุในตำบลชุม อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร. สักทอง : วารสารมนุษยสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.), 25(4), หน้า 76-85.

ชัยทัต ปัทม, ราตรี โพธิ์ระวัช, สายรุ้ง จันทระประสาท และน้ำทิพย์ ชูชัย. (2563 กุมภาพันธ์-พฤษภาคม). แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนงานเพื่อยุติปัญหาเอดส์ จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารโรคเอดส์, 32(2), หน้า 54-67.

ชื่อ นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2530	ค.ม. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ค.บ. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071801	การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
4074108	กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข	3(3-0-6)
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90)

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073305	การดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
4071401	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2	3(2-2-5)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล, พนิดา ใจแก้วทิ, สินี หอมรีน และชนิดา หวานชิต. (2562). พฤติกรรม การป้องกันตนเองจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร. ใน การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 6 สถาบันวิจัยและ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (น. 919-928). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร.

นุจรินทร์ ปทุมพงษ์ และมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2562 มกราคม-เมษายน). การพัฒนาระบบ ฐานความรู้เพื่อสนับสนุนการทำอาหารสุขภาพ. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 13(1), หน้า 75-91.

ชื่อ นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2542	ศษ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล สวรรค์ประชารักษ์

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)
4072301	การปฐมพยาบาล	3(2-3-5)
4074109	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุข	3(3-0-6)
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)
4073304	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-2-5)
4072303	การป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)
4073106	อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2	3(2-2-5)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์, ลัดดา แสงศรี, เบญมาศ ซาดาจันทร์, เพชรรัตน์ จิวแก้ว และมณีรัตน์ หินสม.
(2559). การรับรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน ตำบลบึงบัว
อำเภอชรบารมี จังหวัดพิจิตร. ใน การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3
(ฉบับที่ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (น. 577-580).
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ภาคผนวก จ
แผนการศึกษาและโมเดลรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
แกน	4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	4(3-3-6)	
บังคับ	4071601	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)	
วิชาเอกเลือก	4071106	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)	
วิชาเอกเลือก	4071101	กายวิภาคและสรีระวิทยา	3(2-2-5)	
		รวม	22 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
แกน	4022501	ชีวเคมีและปฏิบัติการ	4(3-3-6)	
เอกบังคับ	4071202	พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ	4(2-4-6)	CWIE
เอกบังคับ	4071201	สุขศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-2-5)	CWIE
ฝึกประสบการณ์การรณ์	4071901	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1	1(90)	CWIE
		รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	
เอกบังคับ	4072401	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	CWIE
เอกบังคับ	4072501	อนามัยสิ่งแวดล้อม	4(3-2-7)	
เอกเลือก	4072104	วิชาโภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)	CWIE
		รวม	19 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
เอกเลือก	4072107	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง สาธารณสุข	3(2-2-5)	
เอกบังคับ	4072502	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	
เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	4072701	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุข ศาสตร์	3(3-0-6)	
ฝึกประสบการณ์ การณ	4072902	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข 2	2(180)	CWIE
		รวม	17 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
แกน	4073304	ชีวสถิติ	4(3-2-7)	
เอกบังคับ	4073301	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)	
เอกบังคับ	4073303	วิจัยทางสาธารณสุข	4(2-4-6)	
เอกบังคับ	4073603	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)	
เอกบังคับ	4073403	การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	3(2-2-5)	CWIE
วิชาเอกเลือก	4073103	วิชาเภสัชวิทยาเบื้องต้นในงาน สาธารณสุข	3(2-2-5)	CWIE
		รวม	20 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
เอกบังคับ	4073402	การตรวจประเมินและการบำบัด โรคเบื้องต้น	4(3-2-7)	CWIE
เอกบังคับ	4073203	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)	CWIE
เอกบังคับ	4073302	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	CWIE
วิชาเอกเลือก	4073102	อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)	CWIE
เลือกเสรี	4073105	การดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	CWIE
ฝึกประสบการณ์ การณ	4073903	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสาธารณสุข 3	2(180)	CWIE
		รวม	18 หน่วยกิต	

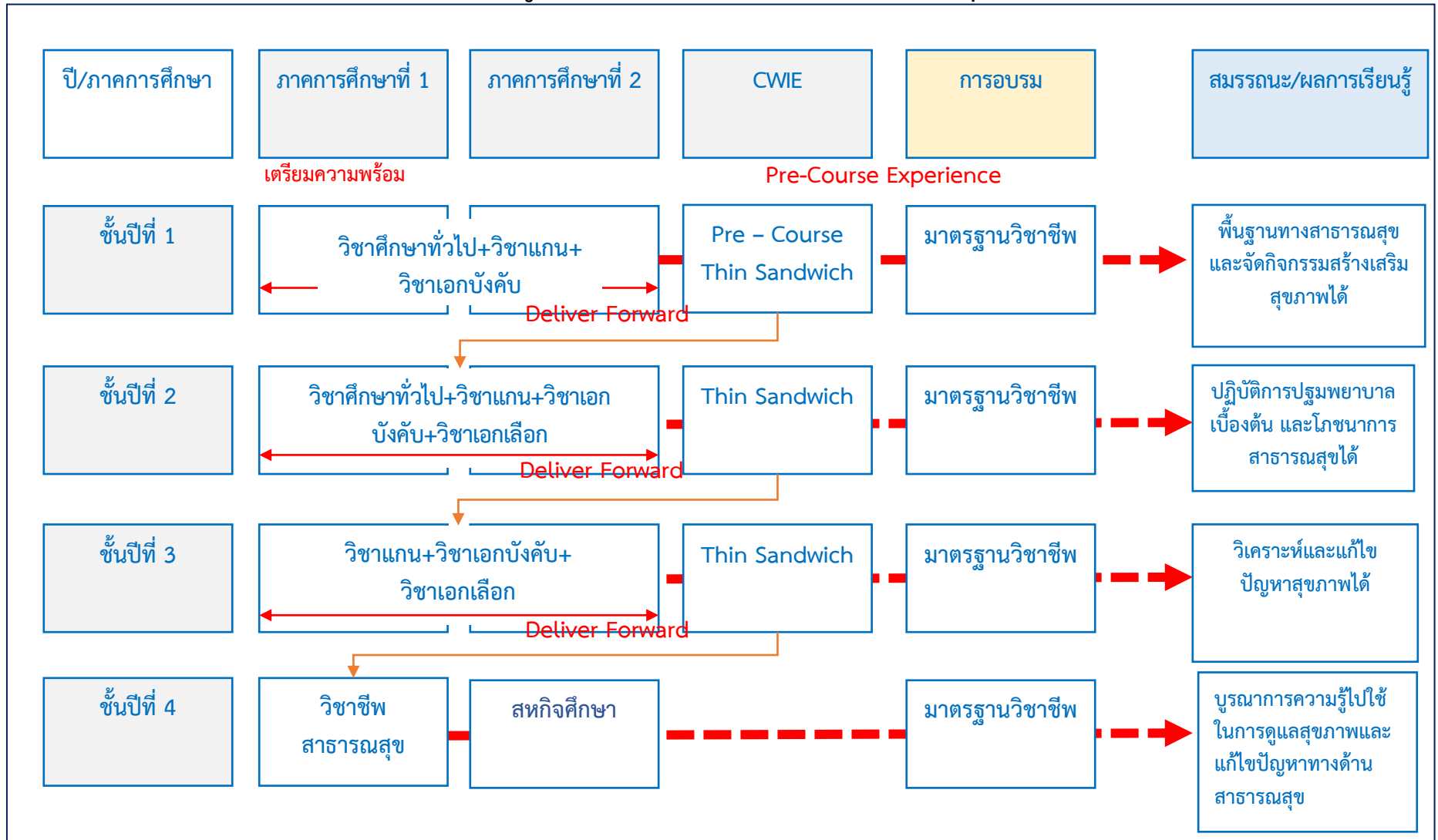
ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
เอกบังคับ	4074504	การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
เอกบังคับ	4074602	การบริหารงานสาธารณสุข	4(3-2-7)	
เลือกเสรี	4074801	สัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)	
		รวม	10 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)	CWIE
ฝึกประสบการณ์	4074904	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	5(450)	
		หรือ		
ฝึกประสบการณ์	4074905	สหกิจศึกษา	6(540)	CWIE
		รวม	5 หรือ 6 หน่วยกิต	

โมเดล CWIE หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์



สมรรถนะ (competencies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้
นักศึกษามีความรู้ด้านการสอนสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ	มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและโภชนาการสาธารณสุข	มีความรู้ทางด้านการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด	บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาไปใช้ในการดูแลสุขภาพและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข
ทักษะ	ทักษะ	ทักษะ	ทักษะ
การสร้างเสริมสุขภาพสามารถปฏิบัติงานงานสอนสุขศึกษาทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติงานด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และให้คำแนะนำด้านโภชนาการในแต่ละวัยและสภาวะการณ์ได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติงานด้านปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ ประเมินอาการและจ่ายยาตามอาการ การเยี่ยมบ้าน การสอบสวนโรคเพื่อควบคุมและป้องกันโรครวมถึงการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาชุมชน ได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การรักษาสุขภาพเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ และงานอนามัยชุมชน ในหน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพ
คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ
มีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สามารถทำงานเป็นทีมได้และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน