

รหัสหลักสูตร : 25491411103432



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาลังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	26
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	37
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	38
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	50
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	51
	หมวดวิชาเฉพาะ	55
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบ	63
ภาคผนวก ค	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	85
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	104



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาลังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาลังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Social Development
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาลังคม)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (การพัฒนาลังคม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ B.A. (Social Development)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี
 - ประเภทของหลักสูตร
ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ฉบับปี พ.ศ. 2559

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาสังคม

8.2 นักพัฒนาชุมชน

8.3 นักวิจัยด้านสังคมศาสตร์

8.4 นักขับเคลื่อนทางสังคม

8.5 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.6 เจ้าหน้าที่องค์กรภาครัฐและเอกชน

8.7 เจ้าหน้าที่องค์กรทางประชาสังคม

8.8 เจ้าหน้าที่องค์กรชุมชน

8.9 เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น


8.10 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ

8.11 เจ้าหน้าที่หน่วยงานขององค์การสหประชาชาติ

8.12 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายวิทยา คามณี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด.(พัฒนาลังคม) ศศ.ม.(สังคมศึกษา) ค.บ.(ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2551 2546 2528
2	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์	ศศ.ด.(พัฒนาลังคม) ศศ.ม.(พัฒนาลังคม) วท.บ.(สุขศึกษา) สศ.บ.(บริหารสาธารณสุข) สศ.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551 2546 2537 2535 2534
3	นางสาวกรรณิกา อุสสาสาร	อาจารย์	ปร.ด.(สังคมศาสตร์และสุขภาพ) ศศ.ม.(พัฒนาลังคม) วท.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2554 2545
4	นางธวัชณี ลาลิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาลังคม) ศศ.บ.(พัฒนาลังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2547
5	นางสาวอิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาลังคม) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2555 2551


 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร
 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องนับจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 มีการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 รวมถึงการกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนก็มีข้อตกลงความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดการค้าการลงทุนระหว่างกันมากขึ้น ซึ่งบริบทดังกล่าวส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจที่เน้นการผลิตโดยใช้แรงงาน เครื่องจักรและทรัพยากรมาเป็นการผลิตบนฐานความรู้และเทคโนโลยี ซึ่งต้องอาศัยการปฏิรูปโครงการทุกมิติทั้งภาคธุรกิจ การเกษตร การศึกษา และแรงงาน อันจะนำไปสู่การสร้างอาชีพและรายได้ของประชาชน มากไปกว่านั้นคือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและวิถีการดำเนินชีวิตปกติของผู้คนในสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศที่เน้นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงสังคมเป็นสังคมยุค Disruptive ทำให้เกิดปัญหาสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่มีความเหลื่อมล้ำทางสังคมมากที่สุดของโลกจนนำไปสู่ความขัดแย้งในสังคมและคุณภาพชีวิตของคนในสังคม นอกจากนี้ การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้ประชากรวัยแรงงานต้องแบกรับภาระอัตราการพึ่งพิงสูงขึ้น การขาดแคลนกำลังแรงงานและการนำเข้าแรงงานทดแทนจากประเทศเพื่อนบ้านที่ส่งผลทำให้เกิดปัญหาการค้ามนุษย์และการละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาประเทศมีแนวโน้มให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทางสังคมและทรัพยากรมนุษย์มากขึ้น รวมถึงการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมผ่านการรวมกลุ่มเพื่อประสานความร่วมมือและต่อรองผลประโยชน์ โดยมีกระบวนการและปฏิบัติการทางสังคมที่หลากหลาย และการแสดงออกซึ่งสิทธิเสรีภาพของกลุ่มคนชายขอบแต่กระนั้น ปรากฏการณ์สังคมก็เผยให้เห็นถึงการพัฒนาแบบแยกส่วนและขาดการบูรณาการทำให้คนในสังคมขาดทักษะการดำเนินชีวิตที่สำคัญ ขาดการเคารพกฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมถึงขาดการมีคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาปัญหาสังคมก็ยิ่งขาดการถูกนำไปใช้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมจากข้อ 11 ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พ.ศ.2564 มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรทางสังคมศาสตร์ที่มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ได้อย่างทัน รวมถึงการมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เป็นผลมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจได้ด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พ.ศ.2564 มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ “มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่มุ่ง (1) สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา (3) การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล และ (4) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใส

นอกจากนี้ ยังมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ “เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มุ่ง (1) จัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และแก้ปัญหาท้องถิ่น (3) ปรับปรุง พัฒนาและเผยแพร่เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อท้องถิ่น (4) ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น (5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้:

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

2) หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือก และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้: ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ:

1) มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนร่วมกับโปรแกรมวิชาที่เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก ซึ่งโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมเป็นผู้จัดการเรียนการสอนให้ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนั้น

2) กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โดยพิจารณาความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน และกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

3) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกำหนดให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินมาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พ.ศ.2564 มีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

- 1) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) ของหลักสูตร ทั้งความรู้ และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcomes) และความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) โดยพิจารณาความสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) และความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
- 2) ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกระจายลงสู่รายวิชาต่างๆ โดยมีการจัดลำดับการเรียนและมีการบูรณาการรายวิชา
- 3) กำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 4) กำหนดการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
- 5) กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Assessments)
- 6) ทบทวนผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างนักพัฒนาสังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการสร้างสังคมคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างนักพัฒนาสังคมที่เข้าใจและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก ได้อย่างครอบคลุมและลึกซึ้ง สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์ในการทำงานเพื่อสังคมโดยส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของศักยภาพ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคมและสามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และเข้าใจหลักการ/แนวคิดด้านการพัฒนาสังคมอย่างบูรณาการ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) ทำแผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาสังคมได้
- 2) ทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมได้
- 3) ประเมินผลการทำงานขององค์กรทางสังคมได้
- 4) ทำงานบริการชุมชนได้
- 5) เป็นวิทยากรกระบวนการได้
- 6) สื่อสารองค์กรและสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรทางสังคมได้
- 7) มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8) วิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	เข้าใจแนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน และเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมได้
ชั้นปีที่ 2	นำแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานและข้อมูลบริบททางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้
ชั้นปีที่ 3	วิเคราะห์ชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
ชั้นปีที่ 4	สร้างงานวิจัย แผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาสังคมได้

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) ทำแผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาสังคมได้
- 2) ทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมได้
- 3) ประเมินผลการทำงานขององค์กรทางสังคมได้
- 4) ทำงานบริการชุมชนได้
- 5) เป็นวิทยากรกระบวนการได้
- 6) สื่อสารองค์กรและสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรทางสังคมได้
- 7) มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8) วิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุง กลยุทธ์ และ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร - มีความสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน - มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - โครงร่างหลักสูตร
2. การพัฒนาการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - บูรณาการรายวิชา - ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา - รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - รายวิชาที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ - รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ - ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต การเข้าสังคมและการทำงาน (soft skills) 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต การเข้าสังคมและการทำงาน (soft skills)
4. การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรม การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ และการทำวิจัย เพื่อตีพิมพ์ผลงานระดับชาติและระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนการเข้าร่วมอบรม และการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - จำนวนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน อีก 1 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย
- 2) ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ
- 3) ปัญหาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา

- 1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักศึกษาเป็นรายกรณี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากบำรุงการศึกษา ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
ค่าลงทะเบียน	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
อื่นๆ ระบุ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	354,000	708,000	1,062,000	1,416,000	1,416,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน (เงินเดือน)	2,628,000	2,733,120	2,842,445	2,956,143	3,074,388
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากร อื่นๆ ในหลักสูตร	360,000	374,400	389,376	404,951	421,149
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุก กิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	180,000	300,000	300,000	300,000	300,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	20,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม	590,000	764,400	809,376	854,951	871,149
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
*ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	19,600	12,740	8,993	7,125	7,260

2.6.3 จากการพิจารณารายรับและรายจ่ายของหลักสูตรพบว่าหลักสูตรใหม่ที่ปรับปรุงขึ้นมีความคุ้มค่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 12
(ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

จำนวน 24 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 30 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

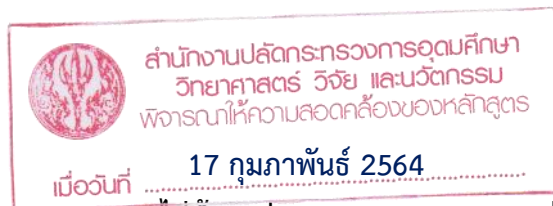
ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

จำนวน 7 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

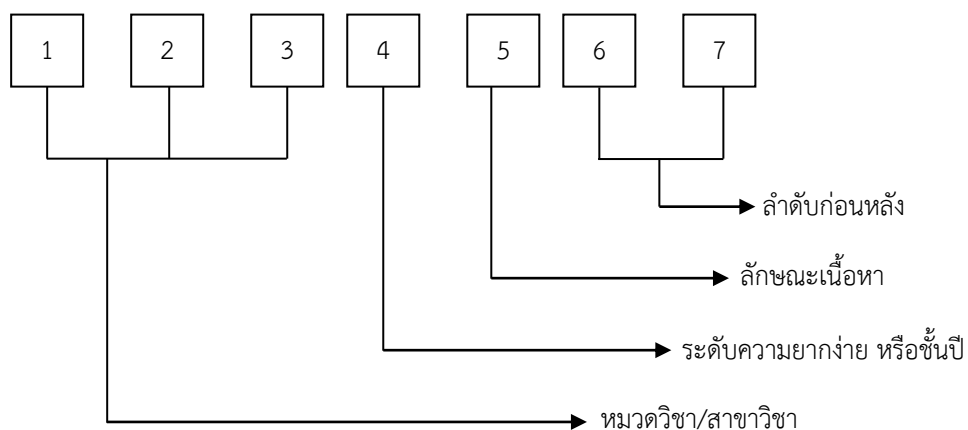
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต



3.1.3 ความหมายของรายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- (1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 มหาวิทยาลัย/สาขาวิชา
900 มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป
- (2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 ระดับความยากง่าย หรือ ชั้นปี
- (3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
- 1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก
- 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
- 4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ
- (4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเรียนในทุกกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือกตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และให้เลือกเรียนอีก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต				
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับ			9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
วิชาเลือก				
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ			3	หน่วยกิต
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in a Dynamic Society			3(3-0-6)
วิชาเลือก				
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Human and Living			3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นวิวัตน์ Localization			3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Social Engineer for the Development of Local Communities			3(1-4-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management		3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	6
วิชาบังคับ			3
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy		3(2-2-5)
วิชาเลือก			
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning		3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life		3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า	6
วิชาบังคับ			3
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life		3(3-0-6)
วิชาเลือก			
9001402	การพัฒนาสุขภาพะเชิงบูรณาการ Wellness Integrated Development		3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making		3(3-0-6)
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Sustainability of Natural Resources and Environment		3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		จำนวน	24 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา Sociology Theories		3(3-0-6)
2531106	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา Anthropology Theories		3(3-0-6)
2531107	วัฒนธรรมเศรษฐกิจชุมชน Local Culture Economy		3(3-0-6)
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา Sociology of Development		3(3-0-6)
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory		3(3-0-6)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology		3(2-2-5)
2533904	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Social Science Research		3(2-2-5)
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics		3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	30 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2531203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม Local Wisdom and Knowledge Management for Innovation Invention		3(2-2-5)
2532110	สุขภาวะสังคม Social Well-Being		3(3-0-6)
2532111	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม Communication for Social Development		3(2-2-5)
2532201	ประชากรกับการพัฒนาสังคม Population and Social Development		3(3-0-6)
2532309	การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development		3(3-0-6)
2533205	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน Social Inequality and Poverty		3(3-0-6)
2533304	การพัฒนาสุขภาวะของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Well-being Development of Specific Group		3(3-0-6)

2533902	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ English for Literature Reading on Social Sciences	3(2-2-5)
2534307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม Public Policy and Strategic Planning for Social Development	3(3-0-6)
2534901	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ English for Academic Writing on Social Sciences	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน Culture and Community Development			3(2-2-5)
2531208	ครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ Family and Social Well-Being			3(3-0-6)
2531305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น Strengthening of Local Community Organization			3(3-0-6)
2532102	ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา Ethnicity and Development			3(3-0-6)
2532104	คนชายขอบกับการพัฒนา Marginalized People and Social Development			3(3-0-6)
2532107	ทุนทางสังคม Social Capital			3(3-0-6)
2532108	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Cultural Anthropology			3(3-0-6)
2532109	การกลายเป็นเมือง Urbanization			3(3-0-6)
2532204	สังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาสังคม Social Work and Social Development			3(3-0-6)
2532209	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development			3(3-0-6)
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม Process and Technique for Social Development			3(3-0-6)
2533101	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาสุขภาวะ Social Problems and Well-being Development			3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change			3(3-0-6)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน Community Socio Economic Situation			3(3-0-6)

2533309	การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ Literary Criticism Social Sciences	3(2-2-5)
2533402	องค์กรประชาสังคม Civil Society Development	3(3-0-6)
2533407	การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม Network Building for Social Development	3(2-2-5)
2533901	การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม Research for Social Innovation Invention	3(2-2-5)
2533905	นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม Communication Innovation for Social Development	3(2-2-5)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม Seminar in Social Development Problems	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		จำนวน	7 หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังนี้			
	แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2534801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม Preparation for Professional Experience Practice in Social Development		2(90)
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม Professional Experience Practice in Social Organizations		5(450)
	หรือ แผนสหกิจศึกษา		
2534803	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education		1(45)
2534804	สหกิจศึกษา Cooperative Education		6(540)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	รวม	21

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2531106	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
2531107	วัฒนธรรมเศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2532110	สุขภาพะสังคม	3(3-0-6)
	รวม	21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2532201	ประชากรกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2533205	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน	3(3-0-6)
2532102	ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา	3(3-0-6)
	รวม	15

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2532107	ทุนทางสังคม	3(3-0-6)
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2532309	การพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
2532109	การกลายเป็นเมือง	3(3-0-6)
	รวม	18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2533902	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2533304	การพัฒนาสุขภาวะของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	3(3-0-6)
2533309	การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	15

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2533904	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2534307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2531203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)
2532111	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	15

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534901	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2533901	การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม	3(2-2-5)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
2534801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2(90)
หรือ		
2534803	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
	รวม	10/11

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5(450)
หรือ		
2534804	สหกิจศึกษา	6(540)
	รวม	5/6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายวิทยา คามุณี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด.(พัฒนาสังคม) ศศ.ม.(สังคมศึกษา) ค.บ.(ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2551 2546 2528
2	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์	ศศ.ด.(พัฒนาสังคม) ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) วท.บ.(สุขศึกษา) สศ.บ.(บริหารสาธารณสุข) สศ.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551 2546 2537 2535 2534
3	นางสาวกรรณิกา อุตสาสาร	อาจารย์	ปร.ด.(สังคมศาสตร์และสุขภาพ) ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) วท.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 ² 2554 2545
4	นางธวชนี ลาลิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2547
5	นางสาวอิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2555 2551
6	นางสาวโอภามา จำแกะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน) ศศ.ม.(พัฒนาชุมชน) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2561 2549 2546

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม ซึ่งมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน

2) ด้านความรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบ

(2) มีความสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาสังคม

3) ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา

(2) สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้

(2) มีภาวะความเป็นผู้นำ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษา 2 ปี 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสังคม/ชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสังคม โดยทำการศึกษาวิจัยเป็นรายกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายงานที่ค้นคว้าวิจัยรวมทั้งนำเสนอในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีองค์ความรู้จากการทำวิจัย

2) แก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการที่เรียนมาได้

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

4) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5) ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6) นำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินคุณภาพงานวิจัยโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์อื่น อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

3) อาจารย์ประเมินผลจากรูปเล่มการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จัดให้มีการนำเสนอภายในระยะเวลาที่โปรแกรมวิชาฯ กำหนด

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ทำงานบริการชุมชนและสร้างความร่วมมือได้	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด - ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิงประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในลักษณะของกระบวนการคิดวิเคราะห์ บริหารจัดการ แก้ไขปัญหา
เป็นนักพัฒนาที่คิดเป็น ประเมินผลการทำงานทางสังคมได้	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานเดี่ยว/เป็นทีมในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด - ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิงประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในลักษณะของกระบวนการกลุ่มบนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ กติกาที่สามารถสร้างความรับผิดชอบ เคารพและยอมรับสิทธิ เสรีภาพ ของสมาชิกกลุ่ม
มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สร้างกิจกรรมประกอบบทเรียนนอกชั้นเรียน - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ฝึกการนำความรู้ในเชิงแนวคิดและทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม - ส่งเสริมให้รับผิดชอบและเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศและสร้างสรรค์สื่อประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีระเบียบวินัยและเคารพกฎข้อบังคับ 1.2 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ 1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4 เห็นคุณค่าและสำนึกในความเป็นไทย	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน 1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจด้านความเป็นพลเมืองและพลโลก 2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และสุขภาพ 2.5 สามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	2. ด้านความรู้ 2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน 2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน 2.4 ปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ	2. ด้านความรู้ 2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ 2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจญาณญาณและอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ประโยชน์ได้ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะหรือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา 3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 ประเมินจากการทดสอบ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี 4.2 ยอมรับในความแตกต่าง 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4.4 มีความพร้อมในการทำงานหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน 4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ 4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา 4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>4.4 มอบหมายงานปฏิบัติงานตามหน้าที่</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

ตารางที่ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(● = ความรับผิดชอบหลัก)

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●				●			●						●	
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●			●	●					●	
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ				●	●				●			●		●				●	
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●			●						●			●				●
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●						●	
	2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก																			
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต		●		●			●				●			●		●			
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		●					●					●		●		●			
9001203	ท้องถิ่นวิวัฒน์	●			●			●					●			●				
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย		●		●			●					●		●				●	
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		●	●						●	●	●		●			●		●	
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ	●						●		●	●		●	●	●		●	●		

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
	3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี																			
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	●		●			●			●	●		●			●			●	●
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			●			●			●			●			●				●
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต	●		●			●			●			●			●				●
	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ																			
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	●							●		●					●		●		
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ			●					●	●	●	●			●				●	
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●		●						●	●					●		●		
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		●						●				●				●			
	รวม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ และ ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ เคารพกฎระเบียบ</p> <p>1.3 เป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 สร้างกฎกติกาที่เป็นธรรม ต่อการอยู่ร่วมกัน</p> <p>1.2 สอดแทรกในสาระวิชาที่ เรียน</p> <p>1.3 เรียนรู้จากการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทั้งใน และนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้</p> <p>1.5 การเป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยตนเองทั้งก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>1.2 ประเมินผลโดยอาจารย์ ด้วยการสัมภาษณ์ทัศนคติ สังเกต พฤติกรรมความสนใจของ นักศึกษา</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎี อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.2 มีความสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และ วิทยาศาสตร์ปัญหาสังคม</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 นำเสนอภาพรวมของสาระ ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุป ความรู้ใหม่แสดงความเชื่อมโยง กับองค์ความรู้อื่นๆ รวมถึง เทคนิคการนำไปใช้อย่างเป็น ระบบ</p> <p>2.2 มีกระบวนการเรียนการ สอนหลากหลายรูปแบบ ตาม คุณลักษณะสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อสารสนเทศ การเรียน ด้วยการสาธิต การฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถอภิปรายถกเถียงในเชิง วิชาการในชั้นเรียน</p> <p>2.4 มอบหมายให้ผู้เรียนในการ ประยุกต์ใช้กับกิจกรรมทางสังคม</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ประเมินจากผลงาน ผล การเรียน ความสนใจระหว่างภาค เช่นการนำเสนอรายงาน การสรุป สาระการเรียนรู้ การสอบย่อย</p> <p>2.2 ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน การฝึกปฏิบัติงานใน ชุมชน และสังคม</p> <p>2.3 ประเมินโดยการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 แนะนำและฝึกฝนการนำหลักคิด ทฤษฎีมาใช้ได้เหมาะสมกับปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหา</p> <p>3.2 ฝึกฝนกระบวนการคิดริเริ่มอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากประเด็นปัญหา สังคมจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>3.4 จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ความรู้เดิมและความรู้ใหม่ด้านต่างๆอย่างบูรณาการ</p> <p>3.5 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่แสดงถึงการใช้เชาว์ปัญญา</p> <p>3.3 ประเมินจากการผลสัมฤทธิ์ของรายงานการประกอบกิจกรรม</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้</p> <p>4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย หมุนเวียนตำแหน่งและบทบาทในกลุ่ม</p> <p>4.2 ใช้กระบวนการสอบแบบสาธิต ฝึกการแก้ปัญหาจริงและสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิก</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มโดยนักศึกษา สรุปรูปการประเมินตนเองโดยใช้หลักวิชาการ</p> <p>4.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและประกอบกิจกรรม</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทั้งสถานการณ์จริงและจำลอง</p> <p>5.2 มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการจัดระเบียบความคิด การสื่อสารกับสังคมชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนเชิงสังเคราะห์และทักษะการสืบค้น</p> <p>5.3 ประเมินจากกระบวนการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบกิจกรรม</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● = ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะ ทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มวิชาแกน														
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา		●		●		●				●		●	
2531106	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา		●	●	●		●		●		●			●
2531107	วัฒนธรรมเศรษฐกิจชุมชน		●	●	●			●	●	●				●
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา		●			●	●			●	●			●
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม		●		●	●	●				●			●
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		●		●		●		●		●	●	●
2533904	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		●	●	●		●		●		●		●
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		●		●		●				●		●	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ														
2531203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม			●	●	●		●		●			●	
2532110	สุขภาวะสังคม		●		●		●			●	●		●	●
2532111	การสื่อสารเพื่อการสร้างสังคมสุขภาวะ	●		●		●		●	●			●	●	●
2532201	ประชากรกับการพัฒนาสุขภาวะ		●		●		●		●				●	
2532309	การพัฒนาแบบยั่งยืน	●		●		●	●			●				

รหัสวิชา	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะ ทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2533205	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน		●		●		●				●		●	
2533304	การพัฒนาสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ		●		●			●			●		●	
2533902	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์		●			●	●		●					●
2534307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	●	●		●		●			●				
2534901	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์		●			●	●		●					●
กลุ่มวิชาเอกเลือก														
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน			●	●		●				●		●	
2531208	ครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ		●		●		●				●		●	●
2531305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น		●	●	●		●		●					●
2532102	ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา		●	●	●		●		●					●
2532104	คนชายขอบกับการพัฒนา			●	●	●	●	●						
2532107	ทุนทางสังคม	●			●			●			●		●	
2532108	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม			●	●	●		●		●			●	
2532109	การกลายเป็นเมือง		●		●		●				●		●	
2532204	สังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาสุขภาพ		●	●	●		●		●					●
2532209	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●		●		●		●	●					
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม		●	●	●		●		●					●

รหัสวิชา	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะ ทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	
2533101	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ		●			●	●					●		●	●
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	●			●	●		●				●	●		
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน		●		●		●					●		●	
2533309	การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์		●		●		●		●					●	●
2533402	องค์กรประชาสังคม		●		●		●		●					●	
2533407	การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม	●	●	●	●			●	●			●		●	
2533901	การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม	●			●	●		●				●	●		●
2533905	นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม		●	●	●		●		●				●	●	●
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	●			●	●		●				●	●	●	●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา															
2534801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม		●		●		●		●	●	●			●	●
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม	●	●	●		●		●	●	●	●	●		●	●
2534803	การเตรียมสหกิจศึกษา		●		●		●		●	●	●			●	●
2534804	สหกิจศึกษา	●	●	●		●		●	●	●	●	●		●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 (ภาคผนวกค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษากำลังศึกษาอยู่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2) ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) ให้คณะกรรมการในข้อ 1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4) ให้คณะกรรมการในข้อ 1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีต่อไปนี้

(1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

(2) ตรวจสอบข้อสอบรายวิชาว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

(3) ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

(4) ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตาม

มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

(5) วิธีอื่น ๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. เป็นไปตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2562

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงานด้านวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงยิ่งขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2) การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์การพัฒนาสังคม

3) การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้งานวิจัยและการเรียนการสอน

4) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น เอกสารประกอบการสอน การวิจัย การเขียนบทความ จากงานวิจัย การเขียนตำราวิชาการ และการทำผลงานทางวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาสังคมวิทยา

5) สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรม หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

6) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการและคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน/ท้องถิ่น

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาสังคมวิทยา

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และผลงานทางวิชาการ

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการและกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการโปรรแกรมวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความครอบคลุมและทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3 กำหนดให้หลักสูตรมีการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึง และรับรู้ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายละเอียดของวิชา

1.4 มีการกำหนด การสื่อสาร และการประกาศนโยบายการรับเข้าเรียนและเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน โดยระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะ

เรียนและมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.5 มีการกำหนดและประเมินกระบวนการและเกณฑ์ในการคัดเลือกรับนักศึกษา และเมื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรแล้วต้องมีระบบในการติดตามความก้าวหน้า ผลการศึกษาและภาระการเรียนของนักศึกษาที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการสนับสนุนนักศึกษาด้านต่างๆ เพื่อปรับปรุงการเรียน ความรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน

1.6 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.7 จัดและทบทวนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

1.8 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

1.9 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน

1.10 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม และใช้ผลผลิตที่ได้จากการงานวิจัยมาปรับปรุงการเรียนและการสอนให้ดีขึ้น

1.11 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.12 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.13 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.14 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

1.15 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้มีการประเมินและปรับปรุงระบบและกลไกการรับข้อมูลป้อนกลับเพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้รับและข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นระบบ

1.16 มีการกำหนด ติดตามและเทียบเคียงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราของการออกกลางคัน ระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเรียนจบ การมีงานทำ นอกจากนี้หลักสูตรบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (expected learning outcomes) ที่ตั้งไว้ และสนองต่อความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง จากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

2.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกปีการศึกษา

2.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

2.4 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผน พัฒนา ประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ก่อนที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา คือ ปีการศึกษาละ 1 หมู่เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

3.2.1 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกหมู่เรียน ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

3.2.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบุคลากรกลางเพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาเฉพาะเรื่องแก่นักศึกษา

3.2.3 หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนดและมีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.4 มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบการกำกับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา โดยใช้สมุดกิจกรรมและใบรายงานผลกิจกรรม

3.2.5 มหาวิทยาลัยและคณะจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

3.2.6 มหาวิทยาลัยและคณะจัดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

3.2.7 หลักสูตรและคณะจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและจัดระบบข้อมูลแหล่งประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชา มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุมปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่างๆ อาทิเช่น

4.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

4.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

4.2.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

4.2.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการภายในหรือภายนอกประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย ยกตัวอย่างเช่น การใช้สื่อการเรียนออนไลน์ช่วยในการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดและประเมินผล

3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำ การวิจัยในสาขาวิชาชีพและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.4.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษาที่ต้องมีวุฒิปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา ทั้งนี้หลักสูตรจัดให้อาจารย์ประจำทำหน้าที่สังเกตการสอนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในรายวิชาของตน

4.4.2 อาจารย์พิเศษ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี

4.4.3 อาจารย์พิเศษ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 มหาวิทยาลัยก็สามารถดำเนินการได้เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 2) พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี
- 3) จัดให้หลักสูตรมีรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม
- 4) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงาน ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยผู้เรียน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 6) มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการคณะ สาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้เป็นไป ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

5.2 การเรียนการสอน

มีการประชุมเรื่องมาตรฐานการให้คะแนนเกรดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น รายวิชาเดียวกัน ต้องให้คะแนนเกรดร่วมกัน และในรายวิชาที่จัดสอนร่วม ให้ผู้สอนพิจารณาความต่อเนื่องของเนื้อหาให้ สอดคล้องกัน และประชุมให้คะแนนเกรดร่วมกัน โดยการให้คะแนนเกรดจะเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

5.3 การประเมินผู้เรียนวางแผนแนวทางการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และนำมากำหนดไว้ใน มคอ. 3/ มคอ. 4 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยผู้สอนสามารถเลือกกลยุทธ์การสอน วิธีการประเมินผลได้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอนโดย การบรรยาย และประเมินผลโดยการสังเกตการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้สอนโดย การ บรรยาย/ปฏิบัติ ประเมินผลโดยการสอบและการประเมินผลงาน ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอนโดยการศึกษาค้นคว้าโดยอิสระทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ประเมินผลโดยการประเมินผลงาน การนำเสนอ เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ รวมถึงงบประมาณจากค่าธรรมเนียมพิเศษ เพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

6.2.1 อาคารสถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

6.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล แบ่งเป็น 1.1 ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 24 เครื่อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 2 จำนวน 33 เครื่อง 1.2. ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศศาสตร์ 33 เครื่อง 1.3 ห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 33 เครื่อง 1.4 ห้องเรียน (ใช้ในการเรียนการสอน) จำนวน 16 ห้อง (ห้องละ 1 เครื่อง) 1.5 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน จำนวน 25 เครื่อง - ห้องสำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง - ผู้บริหาร จำนวน 4 เครื่อง - ห้องพักอาจารย์ในแต่ละโปรแกรมวิชาจำนวน 14 เครื่อง	164 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3 เครื่อง
4	กล้องถ่ายรูป	2 เครื่อง
5	กล้องวิดีโอ	2 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
7	โปรเจคเตอร์	13 เครื่อง

6.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา มีรายการดังนี้

1) หนังสือ

- (1) ภาษาไทย จำนวน 4,573 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 821 ชื่อเรื่อง

2) วิจัย / วิทยานิพนธ์

- (1) ภาษาไทย จำนวน 1,204 ชื่อเรื่อง
- (2) ภาษาอังกฤษ จำนวน - ชื่อเรื่อง

3) วารสาร จำนวน 10 ชื่อเรื่อง

4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 120 รายการ

(2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)

(2.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

(2.1.1) ACM Digital Library

(2.1.2) IEEE/IET Electronic Library (IEL)

(2.1.3) IGLibrary

(2.1.4) ebook.kpru.ac.th

(2.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์

(2.2.1) Thai Digital Collection

(2.2.2) ProQuest Dissertations & Theses Global

(2.3) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)

(2.3.1) Web of Science

(2.3.2) ProQuest Dissertation and Theses Global

(2.3.3) SpringerLink Journal

(2.3.4) American Chemical Society Journal (ACS)

(2.3.5) Emerald Management (EM92)

(2.3.6) Academic Search Complete (ASC)

(2.3.7) EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text

(2.3.8) Computer and Applied Sciences Complete (CASC)

(2.3.9) Science Direct

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่/สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

6.3.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มหาวิทยาลัยสำรวจและสรุปแหล่งทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

6.4.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาซึ่งประเมินพร้อมกับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

6.4.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดบริการตามผลการประเมิน

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	x
(13) นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมครบถ้วนทุกคน	-	-	x	x	x
(14) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	x

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันที จากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

**คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9001101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English
หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของคำ วลี ประโยค หลักการออกเสียง และการใช้คำศัพท์ | 3(3-0-6) |
| 9001102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication
ความรู้ภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ ภาษาศาสตร์สังคม แบบแผนการใช้ภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารกับบุคคลอื่นในสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย | 3(3-0-6) |
| 9001103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ
Thai for Academic Communication
แนวคิดการสื่อสารทางวิชาการ หลักการ และวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดยเน้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทางวิชาการ การจับประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล | 3(3-0-6) |
| 9001104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน
English for Standardized Test
ศึกษารูปแบบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, CU-TEP หรืออื่นๆ ทบทวนความรู้ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการเข้าสอบมาตรฐาน ฝึกเทคนิคการทำข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการเวลา สำหรับทักษะการสอบการฟัง อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย | 3(3-0-6) |
| 9001105 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
Burmese for Communication
ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |
| 9001106 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication
หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |

9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร**3(3-0-6)****Japanese for Communication**

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง

9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร**3(3-0-6)****Korean for Communication**

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง

2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก**9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต****3(3-0-6)****Thai Citizens in a Dynamic Society**

การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย การเรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่มีพลังสร้างสรรค์ สังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตคนในเมืองและชนบท มุมมอง กรอบแนวคิดและเป้าหมายของการมีจิตสำนึกสากลและความเป็นพลเมืองโลก การถอดองค์ความรู้จากวิถีชีวิตคนชายขอบ และกำแพงเพชรในสภาวะสังคมพลวัต

9001202 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต**3(3-0-6)****Human and Living**

ความจริงของชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักศาสนาในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จิตอาสา การเคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น สุนทรียศาสตร์กับชีวิต การยับยั้งและป้องกันการทุจริต

9001203 ท้องถิ่นวิถีต้น**3(3-0-6)****Localization**

ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม วิถีชุมชน การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับสากลวิถีต้น การมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเชิงบูรณาการ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน กฎหมายและการเมืองการปกครองกับการขับเคลื่อนทางสังคมของท้องถิ่นวิถีต้น

9001204 ภูมิปัญญาและมรดกไทย**3(3-0-6)****Thai Wisdom and Heritage**

อัตลักษณ์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ดนตรี ศิลปะ สถาปัตยกรรม ปรากฏการณ์ชาวบ้าน การสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย สู่ภูมิปัญญาสากล การอนุรักษ์มรดกไทยและมรดกโลก โดยเน้นกรณีศึกษาพื้นที่ภาคเหนือและกำแพงเพชร

9001205 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น**3(1-4-4)****Social Engineer for the Development of Local Communities**

การศึกษาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลและองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9001206 การจัดการแบบบูรณาการ**3(3-0-6)****Integrated Management**

แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการในยุคดิจิทัล การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และการจัดการความเสี่ยง

3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี**9001301 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ****3(2-2-5)****Digital, Information and Media Literacy**

แนวคิดเชิงบูรณาการความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่หลากหลายในการแสวงหา การเข้าถึง การสืบค้นและการประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศและสื่อในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การเป็นพลเมืองดิจิทัล การจัดการข่าวลวง การสร้าง การสื่อสาร การนำเสนอและการแบ่งปันสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

9001302 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้**3(2-2-5)****Digital Technology for Learning**

สภาพแวดล้อมดิจิทัลและโลกเสมือน การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมออนไลน์ การออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

9001303 เทคโนโลยีกับชีวิต**3(3-0-6)****Technology and Life**

เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ เทคโนโลยีโลกเสมือน นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีจีโนม และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต การศึกษา การสื่อสาร การแพทย์และสาธารณสุข ธุรกิจ การเกษตร สิ่งแวดล้อมและสังคม และแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ ต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการจัดระเบียบสังคมและเศรษฐกิจโลก

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ**9001401 วิทยาศาสตร์กับชีวิต****3(3-0-6)****Science and Life**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การเกษตร อาหารและสุขภาพ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

9001402 การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ**3(2-2-5)****Wellness Integrated Development**

แนวคิดและหลักการการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาวะ การสร้างเสริมสุขภาวะแบบบูรณาการ การเข้าใจตนเอง การพัฒนาสุขภาวะทั้งในมิติของร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด ความรัก เพศศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

9001403 การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ**3(3-0-6)****Mathematical Thinking and Decision Making**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดและการตัดสินใจของมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการ และหลักการ และวิธีการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการคิดเชิงสถิติ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล การพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การบูรณาการและการเชื่อมโยงการคิดและการใช้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจ

9001404 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**3(3-0-6)****Sustainability of Natural Resources and Environment**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลก การสร้างจิตสำนึกและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ การจัดการภัยพิบัติ มลภาวะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน/กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา Sociology Theory แนวคิด องค์ประกอบ พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยา การนำไปใช้ ตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงปัจจุบันรวมถึงทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นจุดเด่นของแต่ละทฤษฎี	3(3-0-6)
2531106	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา Anthropology Theories ความหมายและสาขาของมานุษยวิทยา แนวคิดทฤษฎีมานุษยวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิก ยุคสมัยใหม่ และยุคหลังสมัยใหม่	3(3-0-6)
2531107	วัฒนธรรมเศรษฐกิจชุมชน Local Cultural Economy ศึกษานิยาม เหตุผลว่าทำไมวัฒนธรรมท้องถิ่นประกอบด้วยความเชื่อ จารีตประเพณี ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ฝังตัวอยู่ในมรดกทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์ ห้างสมุด สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม การเฉลิมฉลอง งาน เทศกาล ศิลปะการแสดง ดนตรี งานฝีมือ วิจิตรศิลป์ การถ่ายภาพ วิทยุ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และการจัดการวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์และสำคัญต่อผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจหรือการผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการ การท่องเที่ยวตลอดจนอาชีพของคนในท้องถิ่นได้อย่างไร	3(3-0-6)
2531209	สังคมวิทยาการพัฒนา Sociology of Development แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและกระบวนการ ทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬา สิ่งแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบของการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม การพัฒนาและการพัฒนาแบบบิดเบือน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก นโยบายสาธารณะ สวัสดิการสังคม การมีส่วนร่วมทางสังคม มาตรฐานการครองชีพ ดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์ของสหประชาชาติ	3(3-0-6)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology กำหนดประเด็นการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย จัดทำโครงร่างการวิจัยและฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
 2533904 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
 Statistics and Applied Computer for Social Science Research
 ความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป และการแปลผล

3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Economics
 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการ ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
 2531203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม 3(2-2-5)
 Local Wisdom and Knowledge Management for Innovation Invention
 ศึกษานวัตกรรมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ แนวคิดการจัดการความรู้รูปแบบ และกระบวนการจัดการความรู้

2532110 สุขภาวะสังคม 3(3-0-6)
 Social Well-Being
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสุขภาวะ เครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะในมิติต่างๆ บทเรียนและแนวทางการสร้างสุขภาวะในสังคมไทย

2532111 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)
 Communication for Social Development
 ความหมาย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร หลักการสร้างสื่อ การสร้างและประยุกต์ใช้สื่อเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ

2532201 ประชากรกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
 Population and Social Development
 ความหมายของประชากร แนวคิดเกี่ยวกับประชากร แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม ความสัมพันธ์ของประชากรกับการพัฒนาสังคม ปัจจัยทางประชากร ผลกระทบของประชากรกับการพัฒนาสังคม

รหัสวิชา 2532309	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนากการการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติแบบพึ่งตนเองในชุมชนอย่างยั่งยืน	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2533205	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน Social Inequality and Poverty แนวคิด ทฤษฎีความเหลื่อมล้ำทาง ชั้นทางสังคม การแบ่งชนชั้นชนและการเลื่อนชั้นทางสังคม ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง การกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ และความยากจนที่เป็นทางการ วัฒนธรรมและกำจัดความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น นโยบายสาธารณะและความยากจน	3(3-0-6)
2533304	การพัฒนาสุขภาวะของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Well-being Development of Specific Group แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการการพัฒนาสุขภาวะเพื่อตอบสนองความต้องการกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอื่น ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการ ฯลฯ	3(3-0-6)
2533902	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ English for Literature Reading on Social Sciences เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทางสังคมศาสตร์ ฝึกการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์เบื้องต้นและนำไปใช้ในงานศึกษาปัญหาพิเศษ เรียนรู้การเข้าถึงแหล่งข้อมูลงานวิชาการทางสังคมศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
2534307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม Policy and Strategic Plan for Social Development ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิด กระบวนการนโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม เครื่องมือในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมสำคัญในปัจจุบัน ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม การสร้างนโยบายสาธารณะและวางแผนการขับเคลื่อนสังคมในเชิงยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
2534901	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิชาการทางสังคมศาสตร์ English for Academic Writing on Social Sciences ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการด้านสังคมศาสตร์ การเขียนข้อความ บทคัดย่องานวิจัย และการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการ	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา 2531206	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน Culture and Community Development ความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน และ ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
2531208	ครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ Family and Social Well being ความหมาย ประเภท โครงสร้างและหน้าที่ สัมพันธภาพของครอบครัว ทฤษฎีครอบครัวและ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อสถานการณ์ครอบครัว แนวโน้มเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหา ครอบครัว ครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ	3(3-0-6)
2531305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น Strengthening of Local Community Organization ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับแผนงานขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	3(3-0-6)
2532102	ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา Ethnicity and Development ความเป็นมาของแนวคิด และทฤษฎีชาติพันธุ์สัมพันธ์ การประกอบสร้างความเป็นชาติพันธุ์ ชาตินิยมและชาติพันธุ์ในกระบวนการสร้างชาติและวัฒนธรรมแห่งชาติ ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการอพยพและผู้พลัด ถิ่น แนวคิดและการปฏิบัติการเรื่องพหุวัฒนธรรม พหุชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการข้ามชาติ ปฏิบัติการของ การสร้าง และการข้ามพรมแดนทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การเมืองของชาติพันธุ์ และการเมืองเชิงอัตลักษณ์	3(2-2-5)
2532104	คนชายขอบกับการพัฒนาสังคม Marginalized People and Social Development แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะชายขอบ ปัญหาของคนชายขอบ วาทกรรมใน กระบวนการทำให้เป็นชาย ขอบ การทำให้เป็นคนชายขอบจากกระบวนการสร้างรัฐชาติ การสร้างวัฒนธรรม แห่งชาติ และกระบวนการของ การพัฒนา ตั้งแต่ยุคและยุคหลังอาณานิคม รวมทั้งยุคของการพัฒนาไปสู่ความทันสมัย และยุคโพสต์โมเดิร์น การศึกษาเรื่องคนด้อยโอกาส กระบวนการต่อรองของคนชายขอบใน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เช่น การ สร้างวัฒนธรรมประชาชน การสร้างพื้นที่ทางสังคมใหม่ การนิยามตัวตนและการสร้างอัตลักษณ์ใหม่ รวมทั้งการใช้ การเมืองในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2532107	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทุนทางสังคม Social Capital แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย องค์ประกอบ ระดับการวิเคราะห์และหน้าที่ของทุนทางสังคม ความสำคัญของทุนทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมและรูปแบบของทุนประเภทต่างๆ การพัฒนาและ ผลลัพธ์ของทุนทางสังคม ด้านดีและด้านลบของทุนทางสังคม กรณีศึกษาทุนทางสังคมในประเทศอิตาลี และ แนวโน้มของทุนทางสังคม	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2532108	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Cultural Anthropology พัฒนาการของแนวความคิดทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาวัฒนธรรมและ การวิเคราะห์เชิงวัฒนธรรม ในประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ระบบนิเวศน์และศาสนา	3(3-0-6)
2532109	การกลายเป็นเมือง Urbanization แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นเมือง ทฤษฎีและแบบจำลองกระบวนการกลายเป็นเมือง ปัญหา พื้นฐานของเมือง ลักษณะของสังคมเมืองด้านนิเวศ การตั้งถิ่นฐาน ประชากร ค่านิยมและแบบแผนชีวิตของ คนเมืองและรูปแบบของเมืองผลกระทบของการกลายเป็นเมือง	3(3-0-6)
2532204	สังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาสังคม Social Work and Social Development ความหมาย ปรัชญา ประวัติความเป็นมาของงานสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ของงานสังคม สงเคราะห์และการพัฒนาสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รูปแบบการทำงานสังคมสงเคราะห์ กระบวนการทำงาน เทคนิคและทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	3(2-2-5)
2532209	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development ศึกษาบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทฤษฎี และมุมมองเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ และการจัดการความรู้ การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และปัญหาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม Process and Technique for Social Development กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่างๆ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2533101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปัญหาสังคมกับการพัฒนาสุขภาวะ Social Problems and Well-being Development ความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม ผลกระทบ ของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่ม ชุมชน/สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาวะ วิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสังคมที่มีความเกี่ยวข้องกับสุขภาวะ	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2533103	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของวาทกรรมการพัฒนา โลกาวัดน์ อัตลักษณ์ เพศภาวะ กับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมวัฒนธรรม การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน Community Socio-Economic Situation สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็น อุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ	3(3-0-6)
2533309	การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ Social Science Literary Criticism แนวคิดความขัดแย้งทางชนชั้น สตรีนิยม เพศวิถี มายาคติ การตีตรา วาทกรรม ฝึกปฏิบัติ การอ่านวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์	3(2-2-5)
2533402	องค์กรประชาสังคม Civil Society Organizations แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประชาสังคม องค์กรดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งขององค์กร ประชาสังคม ความหลากหลายขององค์กรประชาสังคม ทูทางสังคมและองค์กรประชาสังคม องค์กรประชาสังคม และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
2533407	การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม Network Building for Social Development แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการสื่อสาร และการ ประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| รหัสวิชา
2533901 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม
Research for Social Innovation Invention
บูรณาการความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนกับศาสตร์อื่น และนำระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปใช้ใน การทำงานวิจัยภาคสนามสู่การพัฒนา นวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเป็นโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่น | น(ท-ป-อ)
3(2-2-5) |
| 2533905 | นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม
Communication Innovation for Social Development
ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีสื่อในมิติทางสังคมวิทยา สื่อในโลกสมัยใหม่กับนวัตกรรมสื่อสารสังคม มายาคติกับการสร้างภาพแทนความจริงในสื่อและการรู้เท่าทันสื่อ การคิดสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรมสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านสื่อสารมวลชนเพื่อการผลิตสื่อในงานพัฒนาชุมชนและสังคม | 3(2-2-5) |
| 2534903 | สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม
Seminar in Social Development Problems
สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมในประเทศไทย ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ | 3(2-2-5) |
- 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา**
- | | | |
|---------------------|--|-------------------|
| รหัสวิชา
2534801 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม
Preparation for Professional Experience Practice in Social Development
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและ กิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม | น(ท-ป-อ)
2(90) |
| 2534802 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม
Professional Experience Practice in Social Organizations
จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคมองค์การหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาสังคมโดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในท้องถิ่น จำนวน 450 ชั่วโมงเพื่อทำการศึกษาท้องถิ่นนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการ และปฏิบัติงาน การวางโครงการ ศึกษารูปแบบ การจัดระบบงาน การบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในท้องถิ่นนั้น | 5(450) |

- 2534803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)
Preparation for Cooperative Education
 หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ
- 2534804 สหกิจศึกษา 6(540)
Cooperative Education
 การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้ให้เทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559)
กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Social Development)</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Development) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Social Development)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Social Development)</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Development) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Social Development)</p>	คงเดิม
<p>ปรัชญาของหลักสูตร “สร้างนักพัฒนาสังคมให้เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมและเป็นธรรม”</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร “สร้างนักพัฒนาสังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ”</p>	ปรับปรุงปรัชญาให้ชัดเจนขึ้น
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักพัฒนาสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดเชิงทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพัฒนาสังคมอย่างเป็นองค์รวม 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคมและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ 2. มีความรู้และเข้าใจหลักการ/แนวคิดด้านการพัฒนาสังคมอย่างบูรณาการ 3. สามารถวิเคราะห์ชุมชนได้อย่างเป็นระบบ 4. มีทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี 	ปรับเพื่อให้ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง																																																								
<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักพัฒนาสังคมที่มีทักษะความชำนาญในด้านการวิจัย กลุ่มเล็กทางวิชาการ รอบรู้ สามารถใช้เทคนิคกระบวนการพัฒนาสังคม สามารถประสานงาน บริหารจัดการและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>																																																										
<p>หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>94</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ</td> <td></td> <td>24</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาเอกบังคับ</td> <td></td> <td>27</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.3 วิชาเอกเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td></td> <td>7</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ		24	หน่วยกิต	2.2 วิชาเอกบังคับ		27	หน่วยกิต	2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>85</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ</td> <td></td> <td>24</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาเอกบังคับ</td> <td></td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.3 วิชาเอกเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>24</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td></td> <td>7</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ		24	หน่วยกิต	2.2 วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต	2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร</p>
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																							
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต																																																							
2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ		24	หน่วยกิต																																																							
2.2 วิชาเอกบังคับ		27	หน่วยกิต																																																							
2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต																																																							
2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต																																																							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																							
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																							
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต																																																							
2.1 วิชาแกน/วิชาชีพเฉพาะ		24	หน่วยกิต																																																							
2.2 วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต																																																							
2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต																																																							
2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต																																																							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																							

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาแกน		
1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Reading Academic English ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Writing Academic English ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทคัดย่องานวิจัย และการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน		ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
2531105 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6) Sociology and Anthropology Theory แนวคิด องค์ประกอบ พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การนำไปใช้ ตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงปัจจุบันรวมถึงทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นจุดเด่นของแต่ละทฤษฎี	2531105 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3(3-0-6) Sociology Theory แนวคิด องค์ประกอบ พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยา การนำไปใช้ ตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงปัจจุบันรวมถึงทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นจุดเด่นของแต่ละทฤษฎี	แยกรายวิชาทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาออกจากกัน
	2531106 ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา 3(3-0-6) Anthropology Theories ความหมายและสาขาของมานุษยวิทยา แนวคิดทฤษฎีมานุษยวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิก ยุคสมัยใหม่ และยุคหลังสมัยใหม่	แยกรายวิชาทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาออกจากกัน
2531209 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6) Sociology of Development แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและกระบวนการทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬา สิ่งแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบของการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	2531209 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6) Sociology of Development แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและกระบวนการทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬา สิ่งแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบของการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>2531303 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Development Concept and Theory</p> <p>สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม การพัฒนาและการพัฒนาแบบบิดเบือน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก นโยบาย สาธารณะ สวัสดิการสังคม การมีส่วนร่วมทางสังคม มาตรฐานการครองชีพ ดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์ของสหประชาชาติ</p>	<p>2531303 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Development Concept and Theory</p> <p>สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม การพัฒนาและการพัฒนาแบบบิดเบือน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก นโยบาย สาธารณะ สวัสดิการสังคม การมีส่วนร่วมทางสังคม มาตรฐานการครองชีพ ดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์ของสหประชาชาติ</p>	คงเดิม
<p>2533903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Social Science Research Methodology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย การกำหนดประเด็นการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย และจัดทำโครงร่างการวิจัย</p>	<p>2533903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Social Science Research Methodology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการดำเนินการวิจัย การกำหนดประเด็นการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย และจัดทำโครงร่างการวิจัย</p>	คงเดิม
<p>2533904 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>Statistics and Applied Computer for Research in Social Science</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปและการแปลผล</p>	<p>2533904 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>Statistics and Applied Computer for Social Science Research</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปและการแปลผล</p>	ปรับชั่วโมงเป็นรายวิชาปฏิบัติ
<p>3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Economics</p> <p>ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาตินโยบายและมาตรการ ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Economics</p> <p>ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาตินโยบายและมาตรการ ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	<p>2531107 วัฒนธรรมเศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Local Cultural Economy</p> <p>ศึกษานิยาม เหตุผลว่าทำไมวัฒนธรรมท้องถิ่นประกอบด้วยความเชื่อ จารีต ประเพณี ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ฝังตัวอยู่ในมรดกทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑสถาน ห้างสรรพสินค้า สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม การเฉลิมฉลอง งาน งานเทศกาล ศิลปะการแสดง ดนตรี งานฝีมือ วิจิตรศิลป์ การถ่ายภาพ วิทย์ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และการจัดการวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์และสำคัญต่อผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจหรือการผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการ การท่องเที่ยวตลอดจนอาชีพของคนในท้องถิ่นได้อย่างไร</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เข้าใจบริบทชุมชนมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ		
<p>2531203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Local Wisdom and Knowledge Management</p> <p>วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ การรวบรวม การเก็บ การใช้ และการกระจาย</p>	<p>2531203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Local Wisdom and Knowledge Management for Innovation</p> <p>เพื่อสร้างนวัตกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Local Wisdom and Knowledge Management for Innovation</p> <p>วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ แนวคิดการจัดการความรู้ รูปแบบ และกระบวนการจัดการความรู้</p>	ปรับชื่อวิชาและชั่วโมง 8 ปฏิบัติใหม่
	<p>2533902 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>English for Literature Reading on Social Sciences</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทางสังคมศาสตร์ ฝึกการอ่านวรรณกรรมทางสังคมศาสตร์เบื้องต้นและนำไปใช้ในงานศึกษาปัญหาพิเศษ เรียนรู้การเข้าถึงแหล่งข้อมูลงานวิชาการทางสังคมศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ</p>	

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	2534901 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิชาการทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) English for Academic Writing on Social Sciences ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการด้านสังคมศาสตร์ การเขียนข้อความ บทคัดย่องานวิจัย และการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการ	
2531305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6) Strengthening Organizational Capacity of Local Community การกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์กรประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับแผนงาน ขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้มแข็ง		ย้ายจากวิชาเอกบังคับ ไปเป็นเอกเลือก
2533407 เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่าย 3(2-2-5) เพื่อการพัฒนา Social Network and Developmental Process แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสาร ทางสังคมกับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับ การพัฒนาสังคม		ปรับปรุงชื่อและ คำอธิบายรายวิชา ให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ย้ายไปอยู่ หมวดเอกเลือก
2532107 ทูทางสังคม 3(3-0-6) Social Capital แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย องค์กรประกอบ ระดับการวิเคราะห์ และหน้าที่ ของทูทางสังคม ความสำคัญของทูทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทูทาง สังคมและรูปแบบของทุนประเภทต่าง ๆ การพัฒนาและผลลัพธ์ของทูทางสังคม ด้านดีและด้านลบของทูทางสังคม กรณีศึกษาทูทางสังคมในประเทศอิตาลี และแนวโน้มของทูทางสังคม		ย้ายไปอยู่หมวดเอก เลือก

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>2532309 การพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนาการการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติแบบพึ่งตนเองในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2532309 การพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนาการการพัฒนาแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติแบบพึ่งตนเองในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	คงเดิม
<p>2532902 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Process and Technique for Social Development</p> <p>กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>		ย้ายไปอยู่หมวดเอกเลือก
<p>2533309 การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) Literary Criticism Social Sciences</p> <p>หลักการแนวคิดเชิงวิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมและการเขียนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์</p>		ย้ายไปอยู่หมวดเอกเลือก
<p>2534903 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Seminar in Social Development Problems</p> <p>สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมในประเทศไทยและอาเซียน ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชนตัวอย่างในท้องถิ่นและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>		ย้ายไปอยู่หมวดเอกเลือก
	<p>2532110 สุขภาวะสังคม 3(3-0-6) Social Well-Being</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสุขภาวะ เครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะในมิติต่าง ๆ บทเรียนและแนวทางการสร้างสุขภาวะในสังคมไทย</p>	ย้ายจากวิชาเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	<p>2532111 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Communication for Social Development ความหมาย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร หลักการสร้างสื่อ การสร้างและประยุกต์ใช้สื่อเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ</p>	ย้ายจากวิชาเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับ ปรับชื่อและคำอธิบายใหม่
	<p>2532201 ประชากรกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Population and Social Development ความหมายของประชากร แนวคิดเกี่ยวกับประชากร แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม ความสัมพันธ์ของประชากรกับการพัฒนาสังคม ปัจจัยทางประชากร ผลกระทบของประชากรกับการพัฒนาสังคม</p>	ย้ายจากวิชาเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับ
<p>2533205 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน 3(3-0-6) Social Inequality and Poverty แนวคิด ทฤษฎีความเหลื่อมล้ำทาง ชั้นทางสังคม การแบ่งชนชั้นชนและการเลื่อนชั้นทางสังคม ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง การกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ และความยากจนที่เป็นทางการ วัฒนธรรมและกำจัดความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น นโยบายสาธารณะและความยากจน</p>	<p>2533205 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน 3(3-0-6) Social Inequality and Poverty แนวคิด ทฤษฎีความเหลื่อมล้ำทาง ชั้นทางสังคม การแบ่งชนชั้นชนและการเลื่อนชั้นทางสังคม ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง การกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ และความยากจนที่เป็นทางการ วัฒนธรรมและกำจัดความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น นโยบายสาธารณะและความยากจน</p>	คงเดิม
	<p>2533304 การพัฒนาสุขภาวะของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(3-0-6) Well-being Development of Specific Group แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการการพัฒนาสุขภาวะเพื่อตอบสนองความต้องการ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะอื่น ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการ ฯลฯ</p>	ย้ายจากวิชาเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับ ปรับชื่อและคำอธิบายใหม่
<p>2534307 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) Public Policy and Strategic Planning for Social Developments</p>	<p>2534307 นโยบายสาธารณะและการวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) Public Policy and Strategic Planning for Social Development</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิด กระบวนการนโยบายสาธารณะ และการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม เครื่องมือในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมสำคัญในปัจจุบัน ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม การสร้างนโยบายสาธารณะและวางแผนการขับเคลื่อนสังคมในเชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิด กระบวนการนโยบายสาธารณะ และการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม เครื่องมือในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคมสำคัญในปัจจุบัน ความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรม การสร้างนโยบายสาธารณะและวางแผนการขับเคลื่อนสังคมในเชิงยุทธศาสตร์</p>	

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเอกเลือก		
<p>2531201 สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา 3(3-0-6) Rights Freedom and Community Development ความหมาย ประเภท พัฒนาการและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคมในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสิทธิเสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน</p>		ตัดออก
<p>2531205 พุทธเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Buddhist economics ความแตกต่างระหว่างระบวยุทธศาสตร์ ความหมาย แนวคิดและหลักการของพุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การผลิต การบริโภค การกระจายสินค้า และการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		ตัดออกเนื่องจากเนื้อหาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการพัฒนาแบบยั่งยืน
<p>2531206 วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Culture for Community Development ความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของวัฒนธรรมกับการพัฒนา</p>	<p>2531206 วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Culture and Community Development ความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของวัฒนธรรมกับการพัฒนา</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
ชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน	ชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน	
2531208 สังคมวิทยาครอบครัว 3(3-0-6) Sociology of Family ความหมาย ประเภท โครงสร้างและหน้าที่ สัมพันธภาพของครอบครัว ทฤษฎีครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อสถานการณ์ครอบครัว แนวโน้มเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหาครอบครัว นโยบายทางสังคมที่มีผลต่อครอบครัว	2531208 ครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ 3(3-0-6) Family and Social Well being ความหมาย ประเภท โครงสร้างและหน้าที่ สัมพันธภาพของครอบครัว ทฤษฎีครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อสถานการณ์ครอบครัว แนวโน้มเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหาครอบครัว ครอบครัว และการสร้างสังคมสุขภาวะ	ปรับชื่อวิชาใหม่เป็นครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ
2531302 ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม 3(3-0-6) Leadership and Group Dynamics แนวคิดเชิงทฤษฎีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์ ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำ ทีมงาน การบริหารจัดการ การสร้างแรงบันดาลใจ เป้าหมาย วิธีการ แนวคิด และทรัพยากร ปัญหาการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารแผนงานและโครงการ การเขียนโครงการ การประชุมเวทีประชาคม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรชุมชนท้องถิ่น การปฏิบัติการขององค์กร ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล การสะท้อนกลับ		ตัดออก
	2531305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6) Strengthening Local Community Organization ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับแผนงานขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	ย้ายจากวิชาเอกบังคับมาเป็นเอกเลือก
	2532104 คนชายขอบกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Marginalized People and Social Development	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	<p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะชายขอบ ปัญหาของคนชายขอบ ภาวะกรรมใน กระบวนการทำให้เป็นชายขอบ การทำให้เป็นคนชายขอบจาก กระบวนการสร้างรัฐชาติ การสร้างวัฒนธรรม แห่งชาติ และกระบวนการของการ พัฒนา ตั้งแต่ยุคและยุคหลังอาณานิคม รวมทั้งยุคของการพัฒนาไปสู่ ความทันสมัย และยุคโพสต์โมเดิร์น การศึกษาเรื่องคนด้อยโอกาส กระบวนการต่อรอง ของคนชายขอบใน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เช่น การสร้าง วัฒนธรรมประชาชน การสร้างพื้นที่ทางสังคมใหม่ การนิยามตัวตนและการ สร้างอัตลักษณ์ใหม่ รวมทั้งการใช้การเมืองในชีวิตประจำวัน</p>	
	<p>2532107 ทูทางสังคม 3(3-0-6) Social Capital แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย องค์ประกอบ ระดับการวิเคราะห์ และหน้าที่ ของทุนทางสังคม ความสำคัญของทุนทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทาง สังคมและรูปแบบของทุนประเภทต่าง ๆ การพัฒนาและผลลัพธ์ของทุนทางสังคม ด้านดีและด้านลบของทุนทางสังคม กรณีศึกษาทุนทางสังคมในประเทศอิตาลี และ แนวโน้มของทุนทางสังคม</p>	ย้ายจากวิชาเอกบังคับ มาเป็นเอกเลือก
<p>2532101 งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Development Thai Politics and Thai Local Government แนวคิด ทฤษฎีการเมืองการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นรากฐานของการ ปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครอง ท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางในแง่อำนาจ รูปแบบ ปัญหาและผลการกระทบ ต่อการพัฒนาสังคม การประสานงาน การจัดและการดำเนินงานระหว่างองค์กร ในชุมชนระดับต่าง ๆ แนวโน้มการจัดองค์การท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง โดยเน้นองค์การท้องถิ่นไทย และความสัมพันธ์ขององค์การท้องถิ่นไทย กับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยปัจจุบัน รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>		ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>2532108 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Cultural Anthropology</p> <p>พัฒนาการของแนวความคิดทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการวิเคราะห์เชิงวัฒนธรรม ในประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ระบบนิเวศน์และศาสนา</p>	<p>2532108 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Cultural Anthropology</p> <p>พัฒนาการของแนวความคิดทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา วัฒนธรรมและการวิเคราะห์เชิงวัฒนธรรม ในประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ระบบนิเวศน์และศาสนา</p>	คงเดิม
<p>2532109 การกลายเป็นเมือง 3(3-0-6)</p> <p>Urbanization</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นเมือง ทฤษฎีและแบบจำลองกระบวนการ กลายเป็นเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง ลักษณะของสังคมเมืองด้านนิเวศ การตั้งถิ่นฐาน ประชากร ค่านิยมและแบบแผนชีวิตของคนเมืองและรูปแบบของเมือง ผลกระทบของการกลายเป็นเมือง</p>	<p>2532109 การกลายเป็นเมือง 3(3-0-6)</p> <p>Urbanization</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นเมือง ทฤษฎีและแบบจำลองกระบวนการ กลายเป็นเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง ลักษณะของสังคมเมืองด้านนิเวศ การตั้งถิ่นฐาน ประชากร ค่านิยมและแบบแผนชีวิตของคนเมืองและรูปแบบของเมือง ผลกระทบของการกลายเป็นเมือง</p>	คงเดิม
<p>2532110 สุขภาวะสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Well Being</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับสังคมสุขภาวะ เครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะในมิติต่าง ๆ บทเรียนและแนวทางการสร้างสุขภาวะในสังคมไทย</p>		ย้ายไปเป็นวิชาเอก บัณฑิต
<p>2532111 การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Communication for Social Development</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร บทเรียน แนวทางและการประยุกต์ใช้การสื่อสารเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนสังคม</p>		ย้ายไปเป็นวิชาเอก บัณฑิต
<p>2532201 ประชากรกับการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Population and Development</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากรกับการพัฒนาในด้าน</p>		ย้ายไปเป็นวิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย ตลอดจนศึกษามลกระทบของการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่จะมีผลต่อแนวโน้มประชากร ผลกระทบต่อการวางแผนการพัฒนาประเทศ		
2532204 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6) Social Welfare and Social Work ความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญ รูปแบบ ลักษณะ ของกระบวนการบริการทางสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการของรัฐและเอกชนของไทย โดยเปรียบเทียบกับงานสวัสดิการของต่างประเทศ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ และขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม	2532204 สังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Social Work and Social Development ความหมาย ปรัชญา ประวัติความเป็นมาของงานสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ รูปแบบการทำงานสังคมสงเคราะห์ กระบวนการทำงาน เทคนิค และทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)
2532207 สังคมเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Social Sufficiency Economy ปรัชญา ความหมาย แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีอนาธิปัตย์ นิยม วิธีการผลิตแบบเอเชีย ระบบสังคม วัฒนธรรมชุมชน เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เศรษฐศาสตร์ชุมชน การเพิ่มพลังให้ชุมชน การพึ่งตนเอง กองทุนชุมชน		ตัดออก
2532210 ความเท่าเทียมทางเพศ 3(3-0-6) Gender equality ความหมายเกี่ยวกับความแตกต่างทางเพศ แบบแผนของความเหลื่อมล้ำทางเพศ สิทธิและเสรีภาพ ขบวนการสิทธิพลเมือง ขบวนการสิทธิสตรี สิทธิและเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน สิทธิและเสรีภาพในการพัฒนาสังคม		ตัดออก
	2532902 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Process and Technique for Social Development กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม	ปรับจากวิชาเอกบังคับ เป็นเอกเลือก

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่างๆ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	
<p>2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change นิยาม ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วาทกรรมการพัฒนา อัตลักษณ์ของปัจเจกบุคคล/ชุมชนในกระแสความเปลี่ยนแปลง รวมถึงวิถีวิทยาของการศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของวาทกรรมการพัฒนา โลกาภิวัตน์ อัตลักษณ์ เพศภาวะ กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	ปรับปรุงคำอธิบายวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร
<p>2532209 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) Human Development องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนามนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม ภาระงาน ชุมชน และสังคม นโยบายและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนามนุษย์</p>	<p>2532209 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Development ศึกษาบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทฤษฎี และมุมมองเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการความรู้ การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และปัญหาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6) The Development of Group and Individual Competence ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม คุณธรรม สำหรับนักพัฒนา วิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนาทีม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนหลักการและวิธีการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการปกครอง</p>		ตัดออกเพราะซ้ำซ้อนกับรายวิชาการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>2532306 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Development of Community Organization</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชนในการบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานและเทคนิค ขององค์กรชุมชนในประเทศไทยปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน จริยธรรมในการดำเนินงาน</p>		ตัดออกเพราะซ้ำซ้อนกับรายวิชาองค์กรชุมชน
<p>2532901 เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>Technique and Method of Data Collection</p> <p>เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชน</p>		ตัดออกเพราะซ้ำซ้อนกับรายวิชาการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาสุขภาพ
<p>2533407 เครือข่ายทางสังคมและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>Social Network and Developmental Process</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารทางสังคมกับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม</p>	<p>2533407 การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)</p> <p>Network Building for Inventing Social Innovation</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการสื่อสาร และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม</p>	ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
<p>2533101 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Social Problems</p> <p>ความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่ม ชุมชน/สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม</p>	<p>2533101 ปัญหาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Social Problems and Well-being Development</p> <p>ความหมาย ขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่ม ชุมชน/สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพ วิธีดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีความเกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p>	ปรับชื่อและคำอธิบายใหม่
<p>2533201 มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Applied Anthropology in Community Development</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>ความเป็นมาของมานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการทางมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน</p>		
<p>2533204 สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน 3(3-0-6) Community Socio-Economic Situation สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p>2533204 สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน 3(3-0-6) Community Socio-Economic Situation สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	คงเดิม
<p>2533304 การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(3-0-6) Development for Special Group แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จิตวิทยาการพัฒนา และเทคนิควิธีการบุคคลกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอัน ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการ การจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการ นโยบายและแผนพัฒนา ปัญหาและการแก้ไข หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา</p>		ปรับคำอธิบายและย้ายไปอยู่ในเอกบังคับ
<p>2533308 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3(3-0-6) Social Entrepreneurship ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการทางสังคม ทักษะด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการและการตลาด การสร้างกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/สังคม</p>		ตัดออก
	<p>2533309 การวิพากษ์วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) Literary Criticism Social Sciences แนวคิดความขัดแย้งทางชนชั้น สตรีนิยม เพศวิถี มายาคติ การตีตรา วาทกรรม ฝึกปฏิบัติการอ่านวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายวิชาให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตรและปรับจากเอกบังคับเป็นเอกเลือก

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>2533402 องค์กรประชาสังคม 3(3-0-6) Civil Society Organizations</p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประชาสังคม องค์กรดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งขององค์กรประชาสังคม ความหลากหลายขององค์กรประชาสังคม ทูทางสังคมและองค์กรประชาสังคม องค์กรประชาสังคมและนโยบายสาธารณะ</p>	<p>2533402 องค์กรประชาสังคม 3(3-0-6) Civil Society Organizations</p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประชาสังคม องค์กรดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งขององค์กรประชาสังคม ความหลากหลายขององค์กรประชาสังคม ทูทางสังคมและองค์กรประชาสังคม องค์กรประชาสังคมและนโยบายสาธารณะ</p>	คงเดิม
<p>2534206 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) Political Sociology and Government</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมือง การปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมือง การเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่างๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมือง การปกครอง การจัดองค์การทางการเมืองการปกครองในแบบอุปนัยและอุปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนา สถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมือง การปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ</p>		ตัดออก
<p>2533901 หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) Principle and Qualitative Data Analysis Technique</p> <p>แนวคิด หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบการเชื่อถือได้ของข้อมูลการพรรณานาวิเคราะห์ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์</p>	<p>2533901 การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม 3(2-2-5) Research for Social Innovation Invention</p> <p>บูรณาการความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนกับศาสตร์อื่น และนำระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการทำงานวิจัยภาคสนามสู่การพัฒนา นวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเป็นโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่น</p>	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	<p>2533905 นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Communication Innovation for Social Development</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีสื่อในมิติทางสังคมวิทยา สื่อในโลกสมัยใหม่กับ นวัตกรรมสื่อสารสังคม มายาคติกับการสร้างภาพแทนความจริงในสื่อและการ</p>	เปิดใหม่ เพื่อให้หลักสูตร มีความทันสมัยและ ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	รู้เท่าทันสื่อ การคิดสร้างสรรค์เพื่อนวัตกรรมสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านสื่อสารมวลชนเพื่อการผลิตสื่อในงานพัฒนาชุมชนและสังคม	ทำงานด้านการพัฒนาได้
2534306 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 3(3-0-6) Community Education Techniques แนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน		ตัดออก
2534303 การพัฒนาสังคมเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Social Development วิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาสังคมในประเทศ และต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาสังคมของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย		ตัดออก
2534304 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(2-2-5) Appropriate Technology for Local Life ความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การนำผลงานทดแทนมาใช้ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ		ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปอยู่หมวดวิชาเอกบังคับ
2534308 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5) Seminar and Training Organization ความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือก รูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา		ตัดออกเพราะรายวิชาซ้ำซ้อนกับสัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม
2534902 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5) Field Research		ตัดออกเพราะรายวิชาซ้ำซ้อน

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม สรุปรูปเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบการวิจัย		
2534309 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6) Social Impact Assessments ความหมาย หลักการ แนวคิด ที่มา ความสำคัญของการประเมินผลกระทบ รูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และการประเมินผลกระทบด้านสังคม บทเรียนแนวทางการประเมินผลกระทบด้านสังคม		ตัดออก
3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Economics กิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ศึกษาการใช้ปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต โดยเฉพาะวัตถุดิบ แรงงาน การกระจายรายได้ในระดับท้องถิ่น และการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย		ตัดออก
	2534903 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Seminar in Social Development Problems สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงาน พัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมในประเทศไทยและอาเซียน ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชนตัวอย่างในท้องถิ่นและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับจากเอกบังคับเป็นเอกเลือก
	2532102 ชชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา 3(2-2-5) Ethnicity and Development ความเป็นมาของแนวคิด และทฤษฎีชาติพันธุ์สัมพันธ์ การประกอบสร้างความเป็นชาติพันธุ์ ชาตินิยมและชาติพันธุ์ในกระบวนการสร้างชาติและวัฒนธรรมแห่งชาติ ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการอพยพและผู้พลัดถิ่น แนวคิดและการปฏิบัติการ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
	เรื่องพหุวัฒนธรรม พหุชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการข้ามชาติ ปฏิบัติการของการสร้างและการข้ามพรมแดนทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การเมืองของชาติพันธุ์ และการเมืองเชิงอัตลักษณ์	
หมวดวิชาฝักประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา		
<p>2534801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาสังคม 2(90)</p> <p>Preparation for Professional Experience practice in Social Development</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูง ภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม</p>	<p>2534801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาสังคม 2(90)</p> <p>Preparation for Professional Experience practice in Social Development</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูง ภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม</p>	คงเดิม
<p>2534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม 5(450)</p> <p>Professional Experience practice in Social Development</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนารองครุฑเอกชน และชุมชนท้องถิ่นหรือองค์กรประชาสังคม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหา สร้างโครงการ และการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการ ตลอดจนการย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง แผนงาน/โครงการ</p>	<p>2534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม 5(450)</p> <p>Professional Experience practice in Social Development</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนารองครุฑเอกชน และชุมชนท้องถิ่นหรือองค์กรประชาสังคม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหา สร้างโครงการ และการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการ ตลอดจนการย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง แผนงาน/โครงการ</p>	คงเดิม
<p>2534803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p>	<p>2534803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)</p> <p>Preparation for Cooperative Education</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	
<p>2534804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2534804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถมีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	คงเดิม

ภาคผนวก ค

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒**

.....

เพื่อให้การจัดการระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ กฎ ประกาศ คำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก

๔.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

๔.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

๔.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สำนักส่งเสริมวิชาการฯ”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“งานทะเบียนและประมวลผล”	หมายความว่า	งานหนึ่งในสำนักส่งเสริมวิชาการฯที่รับผิดชอบด้านทะเบียนและการประมวลผล
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของแต่ละคณะ และผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
“ประธานโปรแกรมวิชา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“การศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาในเวลาราชการ
“การศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากการจัดการศึกษาภาคปกติ
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลา
“บุคลากรประจำการ”	หมายความว่า	บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานทั้งสังกัดภาครัฐบาลหรือเอกชน โดยไม่จำกัดอาชีพ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ
“ภาคการศึกษา”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติโดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาคการศึกษาปกติด้วยก็ได้
“ภาคการศึกษาถัดไป”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชานั้นไว้ โดยรวมภาคฤดูร้อนด้วย
“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร”	หมายความว่า	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้มีสัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ กลุ่มหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย รหัสรายวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาพรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๙ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๙.๑ การลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๙.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษ ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี การศึกษาภาคพิเศษ

(ก) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคพิเศษได้

๙.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายจากอธิการบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ เฉพาะในกรณีที่เป็นการเรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ

๙.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนและได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีที่วันและเวลาเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๙.๑.๑ หรือข้อ ๙.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๙.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนล่าช้า การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า และยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัย

๙.๔ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๙.๕ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๙.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๗ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษานั้น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๘ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม - ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้มหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติผู้ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือ การสอบสัมภาษณ์ และรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาตาม แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาได้

ข้อ ๑๔ อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาที่ตนเองสอน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกัน จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแยกตามอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๖ ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสห กิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

หมวด ๓ การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๘ การลา

๑๘.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวง สาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๘.๒ การลากิจ

นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๘.๓ การลาพักการศึกษา

๑๘.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
- (๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการตามข้อ ๓๕ เห็นสมควร

๑๘.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาก่อนเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้อธิการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๘.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๘.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และนายทะเบียน แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชา

๑๙.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด และคณบดีของคณะ แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับความเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด คณบดีคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ เสียชีวิต

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ พ้นสภาพจากการขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

๒๐.๔ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตามข้อ ๒๑

๒๐.๕ ถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๐.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๑.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๑.๒ และข้อ ๓๑.๓

๒๐.๗ ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่สอง

๒๐.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๐.๔ ข้อ ๒๐.๕ ข้อ ๒๐.๖ ข้อ ๒๐.๗ และข้อ ๒๐.๘ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

๒๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๑.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒๑.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๒.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ และที่ ๒๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

๒๑.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๓ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้องมีการสอบปลายภาคด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาค และจะมีสิทธิ์ในการสอบปลายภาคต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๓.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๓.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

๒๓.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค ตามข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๓ จะได้รับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ แต่ขาดสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาต่อไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๖.๓ วรรคสอง

ข้อ ๒๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๒๕.๑ ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน แบ่งออกเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐

D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ประเมินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ ๒๐ คนขึ้นไป ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงกลุ่มอย่างน้อย ๕ ระดับ ยกเว้นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ โครงการศึกษาเอกเทศทางสัมมนา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รายวิชาการศึกษาอิสระ และรายวิชาการฝึกทักษะและ/หรือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา (ดูจากเลขแสดงน(ท-ป-อ) เช่น ๑(๐-๖๐-๐)) เป็นต้น ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียนนี้ ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนสอน ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๒๕.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับผลการเรียน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่าน ดีเยี่ยม”
ระดับผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
ระดับผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

รายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๕.๓ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓.๑ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติงานด้านวิชาชีพต่าง ๆ ตามลำดับก่อน – หลัง จึงจะลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

๒๕.๓.๒ ถ้ามีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาตามลำดับไปแล้ว แต่รายวิชาในข้อ ๒๕.๓.๑ ไม่ผ่าน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ โดยให้งานทะเบียนและประมวลผลดำเนินการปรับให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

ข้อ ๒๖ ให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้ ในกรณีอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าระดับผลการเรียน

๒๖.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๖.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันนับตั้งแต่วันแรกของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา และก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒.๒ นักศึกษาถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๖.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด

๒๖.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๓.๑ เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาถัดไป

๒๖.๓.๒ เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบปลายภาค และได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดและผลการประเมินผลการศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาถัดไป และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๒๘ การหาค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “I” ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี และเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๒๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๒๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๒๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับผลการ

เรียนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่า
ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้
ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับผลการเรียน หรือ
ไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับผลการเรียน

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะพิจารณาผลการเรียน ใน
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๓๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่
เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
ติดต่อกัน

๓๐.๔ นักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่
เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
ติดต่อกัน

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๓๑.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย
กำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

๓๑.๓ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๓๑.๔.๑ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จ
การศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จ
การศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๓๑.๔.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จ
การศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จ
การศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีมีการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบ
มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือ
คุณลักษณะ อื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของ
นักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัด
การศึกษาและดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่

เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๔ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๓๕.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธาน |
| ๓๕.๒ คณบดีทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรและแผนการเรียน | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๕ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผล | เป็นกรรมการ |
| ๓๕.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๓๕.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการหรือผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๓ คน

ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๖ การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค

ข้อ ๓๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์โสริช โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัย์อำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า อนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับ หลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใด วิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตร ระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษา โดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้อง เป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับ

ผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ
- (4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษอบรมตามกรณีใน (3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม (4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8(1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8(1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษา และได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๕๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

ด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔ เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา คามุณี | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.กรรณิกา อุตสาสาร | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภามา จำแยะ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์อิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ธวัชินี ลาลิน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดำเนินการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๕๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์พรรณยุพา นพรัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กรรณิกา อุตสาสาร	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๔. นางสาววิญญา เผือกเพ็ง	ศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นางสาวมะลิวัน สิทธิโยธี	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา คามณี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๗. อาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. อาจารย์อิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙. อาจารย์ธวัชณี ลาลิน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๕๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่ยกร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา คามุณี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สมพันธ์ เตชะอธิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ดร.ประสิทธิ์ มีช้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภามา จำเแะ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๕. นางสาวบุญเรือน ห้อยโห่งทอง	ศิษย์เก่า	กรรมการ
๖. นายภริยุทธ พุ่มหว่าง	ศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสุธี ประคำ	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๙. อาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธวัชชีนี ลาลิน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อ - นามสกุล นายวิทยา คามุณี
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ด.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
ศศ.ม.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
ค.บ.ดนตรีศึกษา	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2528

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง วิจัย

วิทยา คามุณี. (2559). **ทุนทางสังคม: การเพิ่มพลังให้ผู้หญิงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเพศและความยากจน.** ก้าวแห่งเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 121 หน้า.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วิทยา คามุณี. (2561). In It Together : Why Less Inequality Benefits All. **วารสารพิบูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 16 (1), 259-275.** (มกราคม-มิถุนายน 2561).

วิทยา คามุณี. (2561). องค์การประชาสังคมและทุนทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความสำเร็จของ ประชาธิปไตย. **วารสารพิบูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 16 (2), 253-281.** (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561).

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2531303	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2532107	ทุนทางสังคม	3(3-0-6)
2533205	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นายสุรศักดิ์ บุญเทียน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ด.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
ศศ.ม.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
วท.บ.สุขศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์	2537
ศศ.บ.บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
ศศ.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2534

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุรศักดิ์ บุญเทียน. (2561). การพัฒนารูปแบบการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของ
สมาชิกสุขภาพจังหวัดกำแพงเพชร. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 35 (2), 64-89. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561).

สุรศักดิ์ บุญเทียน. (2563). ธรรมนูญอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชรว่าด้วยการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม : แนวทางการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณเชิงพื้นที่.

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 37 (2), 64-96. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561).

Surasak Buntian. (2015). Developing Guidelines for Community Health Impact Assessment in Thailand. In Kittisak Jermsittiparsert, (3rd ed.). ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences. (pp. 29-42). (3-5 December 2015).

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2532110	สุขภาวะสังคม	3(3-0-6)
2534309	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
2533202	นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาวะสังคม	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกรรณิกา อุสสาสาร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.สังคมศาสตร์และสุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
ศศ.ม.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วท.บ.สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง วิจัย

กรรณิกา อุสสาสาร, พัจณา เพชรรัตน์, และอรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนกุล. (2562). การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวอบอุ่นของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 96 หน้า.

พัจณา เพชรรัตน์, กรรณิกา อุสสาสาร และอรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนกุล. (2562). การมีส่วนร่วมของพหุภาคีกับการพัฒนาคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา: กรณีศึกษาหมู่บ้านลานดอกไม้ จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 88 หน้า.

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2532201	ประชากรกับการพัฒนาสุขภาพ	3(3-0-6)
2532111	การสื่อสารเพื่อการสร้างสังคมสุขภาพ	3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางธวชนีย์ ลาลิน
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
ศศ.บ.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำรา/หนังสือ

ธวชนีย์ ลาลิน. (2563). **สังคมวิทยาครอบครัว**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 150 หน้า.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

โอภามา จำเภา, บุญมา กุพันธ์, วิชุดา ทิพย์วิเศษ, และธวชนีย์ ลาลิน. (2562). การสืบสานประเพณีปีใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. **วารสารสักทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**. 25 (3), 87-101. (กรกฎาคม-กันยายน 2562).

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
2533101	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาสุขภาวะ	3(3-0-6)
2531208	ครอบครัวและการสร้างสังคมสุขภาวะ	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
ศศ.บ.พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2551

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
อิสสรพร กล่อมกล้านุ่มและคณะ. (2561). ผู้นำกับการขับเคลื่อนท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์. วารสาร
สักทอง วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (มทมส.) 24 (ฉบับพิเศษ), 10-21.
(มกราคม-เมษายน 2561).

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2531407	การสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม	3(2-2-5)
2532902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
2533904	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัย ทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวโอกามา จำเภา
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
ศศ.ม.พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
ศศ.บ.พัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2546

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

วิจัย

โอกามา จำเภา. (2562). กระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมผ้าปักชาวเขาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาชนเผ่าม้งและเมี่ยน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 212 หน้า.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

โอกามา จำเภา. (2560). กระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมผ้าปักชาวเขาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาชนเผ่าม้งและเมี่ยน จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารสักทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 23 (3), 52-70. (กันยายน-ธันวาคม 2560).

โอกามา จำเภา, บุญมา กุพันธ์, วิชุดา ทิพย์วิเศษ, และธวชนิ์ ลาลิน. (2562). การสืบสานประเพณีปีใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารสักทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 25 (3), 87-101. (กรกฎาคม-กันยายน 2562).

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2532209	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2531203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม	3(2-2-5)
2532309	การพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)