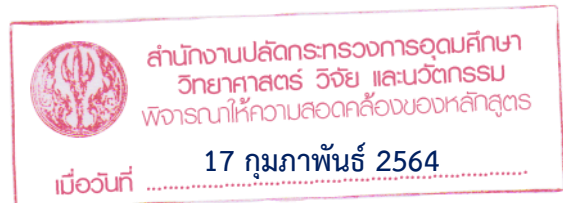


รหัสหลักสูตร : 25331411100159



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	29
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	42
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	43
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	50
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	52
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	53
	หมวดวิชาเฉพาะ	57
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบ	69
ภาคผนวก ค	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	90
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	109



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตร
มคอ.2

17 กุมภาพันธ์ 2564

รายละเอียดของหลักสูตร เมื่อวันที่
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Thai
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Thai)
ชื่อย่อ B.A. (Thai)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554
5.2 ประเภทของหลักสูตร
ปริญญาตรีทางวิชาการ
5.3 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
5.4 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2559

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทย พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู / อาจารย์ / ทิวเตอร์

8.2 นักเขียน / นักเขียนบทภาพยนตร์/ นักเขียนบทละคร/ นักเขียนบทละครโทรทัศน์

8.3 บรรณาธิการ/ ผู้พิสูจน์อักษร

8.4 นักข่าว / นักหนังสือพิมพ์

8.5 ผู้ประกาศข่าว

8.6 นักพากย์ / นักจัดรายการวิทยุ

8.7 เลขานุการ

8.8 นักประชาสัมพันธ์

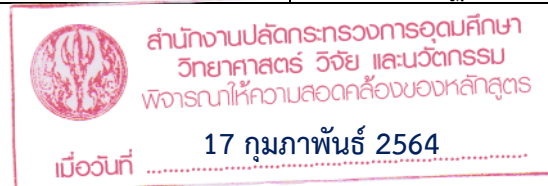
8.9 นักแปล

8.10 นักพัฒนาภาษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประภัสสร ท่อทอง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2553
2	นางสาวจิราพร ภูวรรตนาวิธ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2555
3	นางสาวสุทธิรา คำบุญเรือง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554
4	นายณัฐพล บ้านไร่	อาจารย์	ปร.ต. (สันสกฤตศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศษ.ม. (จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563 2555 2551 2555 2554 2547
5	นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2544

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ง



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากการที่ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ(2561-2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" การพัฒนาเพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนตามที่กำหนดไว้จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาคนที่เหมาะสมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพถือว่ามีสำคัญเพราะเป็นการเสริมสร้างทุนของประเทศให้มีความเข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคน โดยกำหนดให้มีการปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย มีทักษะสื่อสาร มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

นับตั้งแต่มีการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน ทำให้อาเซียนกลายเป็นประชาคมที่มีความหลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มประชาคมอาเซียน และมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์กับหุ้นส่วนภายนอก ขณะเดียวกันประชาคมอาเซียนก็ให้ความสำคัญต่อประเทศไทยในฐานะที่มีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งและการพัฒนาประชาคมอาเซียน โดยเน้นการเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ตลอดจนส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกมิติตามแนวคิดหลัก “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์การเมืองโลกที่ไม่แน่นอนซึ่งเป็นความท้าทายและกระทบต่ออาเซียนโดยตรง ประกอบกับประเทศไทยมีที่ตั้งเป็นจุดกึ่งกลางบนภาคพื้นแผ่นดินใหญ่ เป็นเส้นทางการค้าและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอาเซียนกับประเทศจีน จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของประชาคมอาเซียน

นอกจากนี้ภาษาไทย ได้เป็นภาษาที่ชาวต่างประเทศให้ความสนใจ มีนักศึกษาต่างชาติโดยเฉพาะจากภูมิภาคอาเซียนและประเทศจีนเข้ามาศึกษาภาษาไทยในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น มีมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหลายแห่งเปิดสอนภาษาไทยในระดับปริญญาตรี และมีนักศึกษาต่างประเทศมีความสนใจเข้ามาศึกษาวิชาเอกภาษาไทย จึงกล่าวได้ว่าผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเป็นอย่างดีจึงเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ แสดงให้เห็นถึงความต้องการกำลังคนที่มีศักยภาพด้านภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่าง

สันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาประเทศ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพภาษาไทยทั้งในด้านทักษะทางภาษา และวรรณกรรม สามารถนำความรู้ภาษาไทยไปสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาสังคม เผยแพร่ความเป็นไทย เป็นผู้ที่มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนี้

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงเนื่องจากภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคูณภูมิใหม่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคูณภูมิในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) สอดคล้องกับประเด็นเร่งด่วนในช่วง 5 ปีแรกของของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านคนและการศึกษา โดยการปลูกฝังค่านิยมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(4) สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน จึงมีความจำเป็นต้องปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงาน และ การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยให้สถาบันอุดมศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมร่วมกันสร้างสรรค์งานวิชาการเพื่อบริการสังคม ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะของบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง

12.2.2 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(1) สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมชนแห่งปัญญาพัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

(2) สอดคล้องกับพันธกิจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการจัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และแก้ปัญหา

ท้องถิ่น ปรับปรุง พัฒนาและเผยแพร่เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อท้องถิ่น ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

หลักสูตรภาษาไทยจึงได้จัดให้เรียนวิชาภาษาไทย โดยแบ่งเป็น วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก วิชาเอกบังคับนั้น ต้องเรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น ลักษณะภาษาไทย ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร หลักการเขียน หลักการฟังและการพูด ประดิษฐ์การทางภาษา วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย วรรณกรรมศึกษา ภาษากับวัฒนธรรม การวิจัยทางภาษาไทย สัมมนาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดวิชาเอกเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ : รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก กลุ่มวิชาเทคโนโลยี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะพยาบาลศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับสหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ : ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านนักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ :

13.3.1 กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชา จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

13.3.2 เป็นผู้รับผิดชอบจัดผู้สอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา และเป็นวิชาบังคับเรียน ได้แก่ 9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ

13.3.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสาระรายวิชาและการออกแบบหลักสูตรในอนาคตต่อไป

14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ.2564 มีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

14.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย(มคอ.1) แผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาล และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน และสังคม ความก้าวหน้าทางศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงบริบทของหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่น

14.2 การกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา กำหนดเนื้อหาสาระให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม

และจะมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน

14.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีกลยุทธ์การเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

2) เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

3) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมนำสังคม นิยมความเป็นไทย ใส่ใจวิถีโลก”

4) เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ “รักษ์ภาษาไทย ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

14.4 การประเมินผลการเรียนรู้ จะคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้จักคิด วิเคราะห์ มีความสามารถในการบูรณาการ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1.4.1 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.4.2 นักศึกษามีความรู้ทางวิชาภาษาไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย
- 1.4.3 นักศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย
- 1.4.4 นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี
- 1.4.5 นักศึกษามีบุคลิกภาพ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.4.6 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ชั้นปีที่ 2	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ โดยบูรณาการความรู้ทางภาษาไทย วรรณกรรม คติชนวิทยา และศาสตร์อื่น ๆ ในสถานการณ์ที่กำหนดได้
ชั้นปีที่ 3	มีความรอบรู้ในศาสตร์ภาษาไทย ผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
ชั้นปีที่ 4	บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาไทย วิเคราะห์ และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพภาษาไทย เพื่อประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร มีความรอบรู้ในศาสตร์ภาษาไทย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถผลิตงานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพภาษาไทย โดยบูรณาการความรู้ทางภาษาไทย วรรณกรรม คติชนวิทยา และศาสตร์อื่น ๆ ในสถานการณ์ที่กำหนดได้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สามารถรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนารับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการกำลังคนของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>1. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ใช้บัณฑิตกับโปรแกรมวิชาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1. ผลสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา</p> <p>2. รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย</p> <p>3. บันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศกับโปรแกรมวิชา</p>
<p>2. พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. กำหนดรายวิชาให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย</p> <p>3. ส่งเสริมนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าเพื่อหาคำตอบที่นักศึกษาต้องการเรียนรู้</p> <p>4. พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถใช้ภาษาไทยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. มคอ.3-7</p> <p>2. คู่มือพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตโปรแกรมวิชาภาษาไทยที่ระบุจำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษาของนักศึกษา</p>
<p>3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ผู้สอน</p>	<p>1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>1.1 จัดอบรม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล</p> <p>1.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1. ผู้สอนเข้าร่วมการอบรม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2. ผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p>

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p>2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้าทำ วิจัย เขียนบทความหรือผลงานทางวิชาการ ที่ตรงสาขา</p> <p>2.2 สนับสนุนให้ผู้สอนได้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>2.3 สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2.4 สนับสนุนผู้สอนให้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p>	<p>3. ผู้สอนเข้าร่วมการอบรม การขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>4. หนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัยหรือผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 ชื่อเรื่อง</p> <p>5. ผู้สอนมีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกอย่างน้อย ร้อยละ 25</p>
4. พัฒนากิจกรรมนักศึกษา	<p>1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. ฝึกให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทางวิชาการวิชาชีพ</p> <p>3. กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย</p>	<p>1. แผนพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชา</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา</p> <p>3. ทำเนียบหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน อีก 1 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ ประกาศการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีการใช้ภาษาไทยถิ่น และภาษากลุ่มชาติพันธุ์ จึงมีผลต่อการเรียนในโปรแกรมวิชาภาษาไทย

2.3.2 นักศึกษาไม่มีความสามารถโดดเด่นทางภาษาไทย และมีข้อจำกัดด้านพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ

2.3.3 นักศึกษาไม่ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้ขาดเป้าหมายในการเรียน และการวางแผนด้านอาชีพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา

2.4.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศักยภาพของแต่ละคน

2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยนอกเวลาเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 กำหนดหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน มีคู่มือการให้คำปรึกษา และติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้สามารถเข้าพบและขอคำแนะนำได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
ค่าลงทะเบียน	320,000	640,000	960,000	1,280,000	1,280,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	472,000	944,000	1,416,000	1,888,000	1,888,000

งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 6 คน (เงินเดือน)	2,016,000	2,076,480	2,138,772	2,202,936	2,269,020
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และ บุคลากรอื่น ๆ ในหลักสูตร	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000

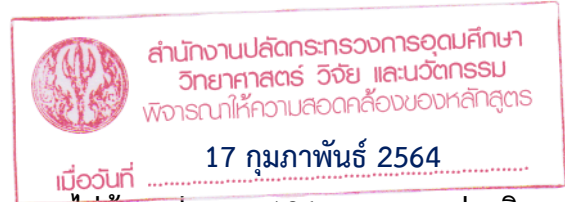
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ)	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา	-	-	-	-	-
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	525,000	560,000	595,000	630,000	630,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
*ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	13,125	7,000	4,959	3,938	3,938

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า จำนวน 9 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 - 1.4

ไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า จำนวน 88 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 39 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า จำนวน 42 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

จำนวน 7 หน่วยกิต

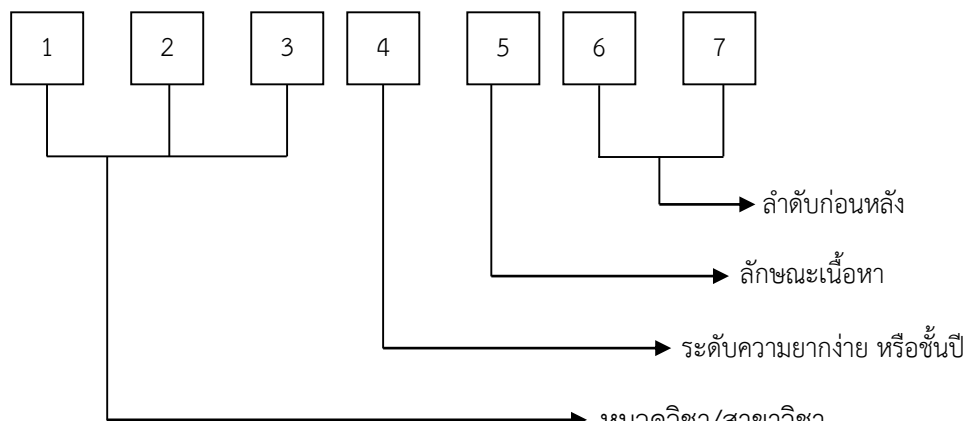
3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



(1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 - 3 หมวดวิชา/สาขาวิชา

900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี

(3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา

1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

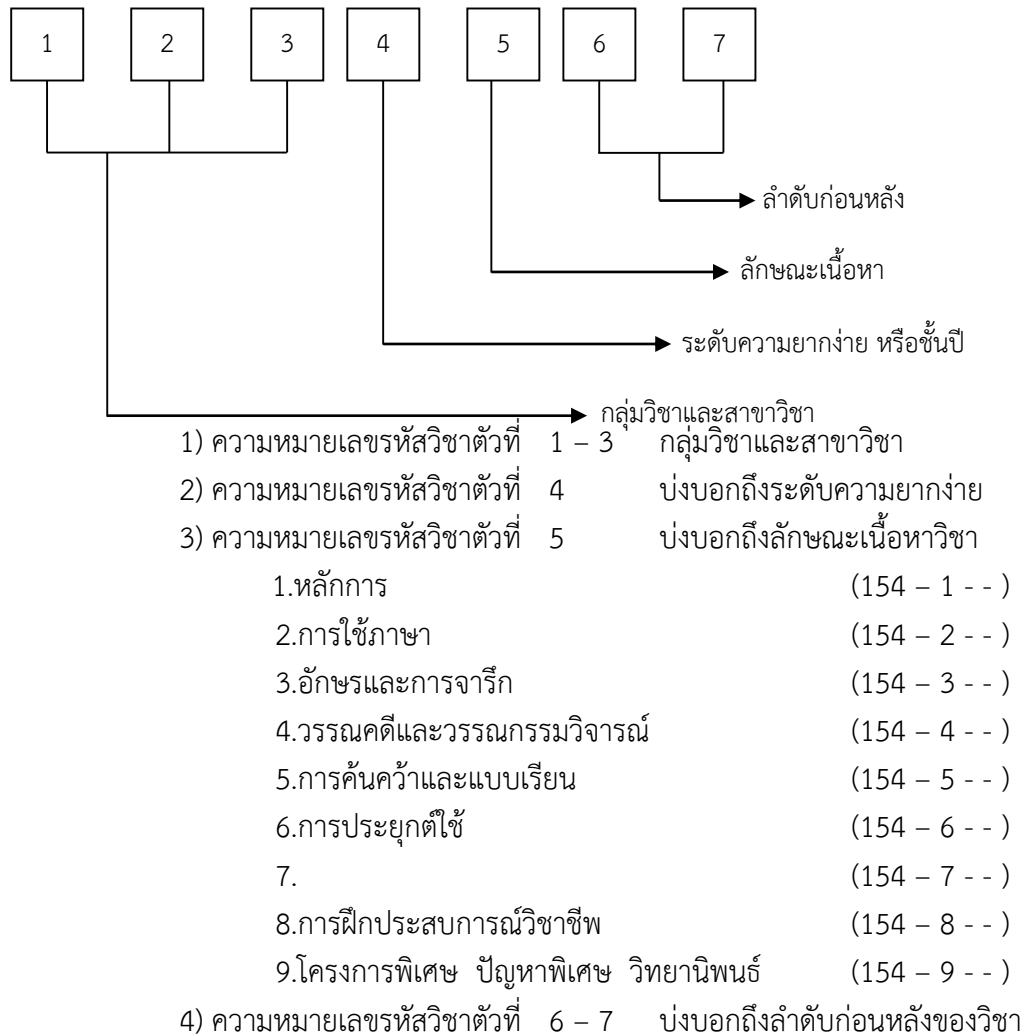
3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

(4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 - 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2) ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
 ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเรียนในทุกกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือกตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และให้เลือกเรียนอีก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
9001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
วิชาเลือก			
9001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)
9001105 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
9001106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001201 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in a Dynamic Society			3(3-0-6)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001202 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Human Living			3(3-0-6)
9001203 ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization			3(3-0-6)
9001204 ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)
9001205 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Social Engineer for the Development of Local Communities			3(1-4-4)

9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management			3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี				
	วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		3	หน่วยกิต
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ				
	และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		3	หน่วยกิต
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)
	วิชาเลือก			
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ Well-being Integrated Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Sustainability of Natural Resources and Environment			3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		จำนวน	39 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์			
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics		3(3-0-6)
1542101	ลักษณะภาษาไทย Characteristics of Thai Language		3(3-0-6)
2.1.2 กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา			
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
1541202	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Art of Language for Communication		3(3-0-6)
1541205	หลักการฟังและการพูด Principles of Listening and Speaking		3(3-0-6)
1542209	หลักการเขียน Principles of writing		3(3-0-6)
1542211	ประดิษฐ์กรทางภาษา Language Invention		3(3-0-6)
1543901	การวิจัยทางภาษาไทย Research Work in Thai		3(3-0-6)
1544902	สัมมนาภาษาไทย Seminar on Thai Language		3(3-0-6)
1552115	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ English for Academic Reading Development		3(3-0-6)
1552116	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ English for Academic Writing Development		3(3-0-6)
2.1.3 กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย			
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
1541102	วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry Evolution		3(3-0-6)
1541401	วรรณกรรมศึกษา Thai Literary Studies		3(3-0-6)
2.1.4 กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม			
รหัสวิชา	รายวิชา		น(ท-ป-อ)
1542210	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture		3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541101	คำและสำนวนไทย Words and Idioms in Thai	3(3-0-6)
1541103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing in Thai Words	3(3-0-6)
1541107	การออกเสียงภาษาไทย Thai Pronunciation	3(3-0-6)
1542106	วิวัฒนาการภาษาไทย Evolution of Thai Language	3(3-0-6)
1542301	อักษรไทย Thai Alphabet	3(3-0-6)
1543103	ภาษาถิ่น Dialects	3(3-0-6)
1543105	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
1543201	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai	3(3-0-6)
1543221	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Loanwords in Thai	3(3-0-6)
1543601	การถ่ายทอดสาระภาษาไทย Propagation in Thai	3(2-2-5)
1543602	ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Thai for Children with Special Needs	3(2-2-5)
1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(3-0-6)

2.2.2 กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language in Business	3(3-0-6)
1541208	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking	3(3-0-6)

1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication	3(3-0-6)
1542201	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Reading for Special Purpose	3(3-0-6)
1542203	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Writing for Special Purpose	3(3-0-6)
1542207	การเขียนสารคดี Feature Writing	3(3-0-6)
1542208	การอ่านตีความ Reading for Interpretation	3(3-0-6)
1542212	การย่อความ Summary	3(3-0-6)
1542213	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for life and Society Development	3(3-0-6)
1542214	ภาษาราชการไทย Thai Official Language	3(3-0-6)
1543211	การเขียนบท Script Writing	3(3-0-6)
1543213	การแปล Translation	3(3-0-6)
1543220	การเขียนบันเทิงคดี Fiction Writing	3(3-0-6)
1543222	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Language for Tourism	3(2-2-5)
1543223	การพูดเพื่อนำเสนองาน Oral Presentation	3(2-2-5)
1543224	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Writing for Public Relations	3(3-0-6)
1544205	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ Speaking on Broadcasting	3(3-0-6)

2.2.3 กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1542204	ศิลปะการอ่านออกเสียง Art of Oral Reading	3(3-0-6)
1542206	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย Thai Writing Poetry	3(3-0-6)

1542304	วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย Evolution of Thai Literature	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(3-0-6)
1542402	วรรณกรรมนิราศ Nirat Literature	3(3-0-6)
1542408	วรรณกรรมมรดก Literary Heritage	3(3-0-6)
1543214	การจัดทำสิ่งพิมพ์ Editorial Work	3(2-2-5)
1543401	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature	3(3-0-6)
1543407	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(3-0-6)
1543424	วรรณกรรมแปล Translated Literary Works	3(3-0-6)
1543427	วรรณกรรมที่ได้รับรางวัล Awarded Literature	3(3-0-6)
1543428	วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว Literature and Tourism	3(2-2-5)
1544402	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย Influence of Foreign Literature on Thai Literature	3(3-0-6)

2.2.4. กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1542403	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Historical Literature	3(3-0-6)
1542404	ศึกษาวรรณกรรมศึกษา A Study of Thai Songs	3(3-0-6)
1542405	แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม Thoughts from Literature	3(3-0-6)
1542409	คติชนวิทยา Folklore	3(2-2-5)
1543402	วรรณกรรมการละคร Dramatic Literature	3(3-0-6)
1543425	วรรณกรรมอาเซียน Asian Literature	3(3-0-6)

1543426	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literature	3(3-0-6)
1543429	วรรณกรรมโหราศาสตร์ Astrological Literature	3(3-0-6)
1544203	การแปรรูปวรรณกรรม Adaptation of Literary Works	3(2-2-5)
1544401	วรรณกรรมขนบประเพณีและศาสนา Literature on Thai Customs and Religions	3(3-0-6)
1544606	การนำเสนอสารด้วยสื่อร่วมสมัย Presentations with Contemporary Media	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา จำนวน **7** หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาไทย

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Preparation for Professional Experience in Thai	2(90)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย Professional Experience in Thai	5(450)

หรือ แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	น(ท-ป-อ)
1544803	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)
1544804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x -x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3(x -x-x)
1541102	วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
1541202	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x -x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3(x -x-x)
1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1541205	หลักการฟังและการพูด	3(3-0-6)
1541401	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x -x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	3(x -x-x)
1542101	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)
1542209	หลักการเขียน	3(3-0-6)
1542211	ประดิษฐ์การทางภาษา	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป:กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	3(x -x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป :เลือกเรียนกลุ่มวิชา 1.1-1.4	3(x -x-x)
1542210	ภาษากวีวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1552115	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x -x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1552116	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ	3(3-0-6)
1543901	การวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x -x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1544902	สัมมนาภาษาไทย	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x -x-x)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย หรือ	2(90)
1544803	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
	รวม	7-8 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย หรือ	5(450)
1544804	สหกิจศึกษา	6(540)
	รวม	5-6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

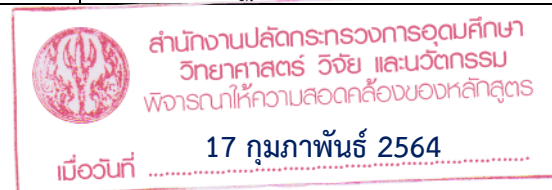
ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประภัสสร ห่อทอง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2553
2	นางสาวจิราพร ภูวรัตน์วิจิตร	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2555
3	นางสาวสุทธิรา คำบุญเรือง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554
4	นายณัฐพล บ้านไร่	อาจารย์	ปร.ด. (สันสกฤตศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศษ.ม. (จิตวิทยาครุการศึกษาพิเศษ) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ส.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563 2555 2551 2555 2554 2547
5	นางสาววิยุตา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2544

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง



3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวประภัสสร ห่อทอง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2553
2	นางสาวจิราพร ภูวรัตน์าวีวิธ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2555
3	นางสาวสุทธิรา คำบุญเรือง	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554
4	นายณัฐพล บำนำไร่	อาจารย์	ปร.ด. (สันสกฤตศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศษ.ม. (จิตวิทยาครุการศึกษาพิเศษ) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563 2555 2551 2555 2554 2547
5	นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ	อาจารย์	ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547 2544
6	นางสาวสุนทรี ดวงทิพย์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) ค.ม. (การสอนภาษาไทย) นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์) กศ.บ. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2542 2526 2534 2520

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย หรือสหกิจศึกษาไว้ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

4.1.2 ด้านความรู้

มีความรู้ที่ทันสมัยสามารถพัฒนาความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างต่อเนื่อง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจทางภาษาไทย ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับสูง

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย หรือสหกิจศึกษา กำหนดให้ฝึกในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย จะต้องมีเวลาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาเอกภาษาไทยต้องเรียนวิชา 1543901 การวิจัยทางภาษาไทย (Research Work in Thai) ซึ่งเป็นวิชาบังคับ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำวิจัยทางภาษาไทยโดยวิทยุทางภาษาไทยและกระบวนการศึกษา คนควาระเบียวิธีวิจัย การรายงานผลการวิจัยและสามารถสรุปข้อมูลที่ศึกษาโดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. รักรักษ์ภาษาไทย : มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดให้มี “ชุมนุมภาษาและวัฒนธรรม” เพื่อจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยให้กับนักศึกษา 2. โปรแกรมวิชาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด - กิจกรรม “โครงการเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน” - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอก - โครงการพัฒนาภาษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ
2. ใฝ่หาความรู้ : สะสมความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. กำหนดให้นักศึกษาไปทัศนศึกษาในแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ 2. กำหนดให้นักศึกษาอ่านหนังสือนอกเวลา พร้อมเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต 3. กำหนดให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต 4. กำหนดให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยในองค์กรวิชาชีพ 5. สนับสนุนให้นักศึกษาประกวดหรือแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
3. ควบคุมคุณธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรมนำมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	1. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักศึกษาร่วมกิจกรรมประเพณีของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 3. โปรแกรมวิชาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมปฐมนิเทศ / ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมบ้านคุณธรรม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันปีใหม่ / วันสงกรานต์ / วันตรุษจีน - กิจกรรมสร้างรายได้จากศาสตร์ภาษาไทย <p>4.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย และกิจกรรมสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย</p>
<p>4. ก้าวทันเทคโนโลยี : มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาจัดอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี และการนำเสนอผลงานจากสื่อใหม่ที่ทันสมัย 2.จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับศาสตร์ในสาขา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าต่อชุมชน/สังคม 4.โปรแกรมวิชาจัดทำแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นสหวิทยาการซึ่งเกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขา โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีระเบียบวินัยและเคารพกฎข้อบังคับ 1.2 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ 1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4 เห็นคุณค่าและสำนึกในความเป็นไทย	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน 1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจด้านความเป็นพลเมืองและพลโลก 2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และสุขภาพ 2.5 สามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	2. ด้านความรู้ 2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน 2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน 2.4 ปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ	2. ด้านความรู้ 2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ 2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ประโยชน์ได้ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะหรือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา 3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3 ประเมินจากการทดสอบ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี 4.2 ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.4 มีความพร้อมในการทำงานหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานปฏิบัติงานตามหน้าที่</p>	<p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● = ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●				●			●							●
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●			●	●						●
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ				●	●				●			●		●					●
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●				●					●				●			●
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●			●							●
	2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก																			
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต		●		●			●				●			●		●			
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		●					●				●		●			●			
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น	●			●			●				●				●				
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย		●		●			●				●		●						●
9001205	วิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		●	●						●	●	●		●			●			●
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ	●						●		●	●		●	●	●		●	●		
	3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี																			
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	●		●				●		●	●		●			●			●	●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีทัศนคติที่ต่องานและความรับผิดชอบหน้าที่</p> <p>1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผู้สอนมอบหมายงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 ผู้สอนแจ้งกฎ กติกา ตลอดจนข้อตกลงร่วมกันกับผู้เรียน</p> <p>1.3 ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>1.4 ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนปลูกฝังความเป็นไทย ในเนื้อหาที่เรียนทุกรายวิชา</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 ประเมินจากพฤติกรรมกรเรียนและควมมีวินัย</p> <p>1.3 ประเมินจากความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.4 ประเมินจากพฤติกรรมกรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 มอบหมายให้นักศึกษาอ่านหนังสือนอกเวลาตามความสนใจ</p> <p>2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์หรือมีความเชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร</p> <p>2.4 กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังการบรรยาย/การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.5 กำหนดให้มีวิชาวิจัยภาษาไทยเป็นวิชาบังคับ</p> <p>2.6 จัดให้มีการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและภาคสนาม</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ประเมินจากการทดสอบทั้งสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p> <p>2.2 ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.3 ประเมินจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งรูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอด้วยวาจา</p> <p>2.4 ประเมินจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม</p>
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนแสวงหาแหล่งความรู้ คัดสรรข้อมูล เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์</p> <p>3.3 กำหนดให้ทุกรายวิชา มีกระบวนการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดระดับสูง การคิดแก้ปัญหา และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>3.2 ประเมินคุณภาพจากผลงานของผู้เรียน</p> <p>3.3 ประเมินคุณภาพจากการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มุ่งเน้นปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน</p> <p>4.2 มอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น / ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับตัวได้ตามสถานการณ์</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 ประเมินผลจากการวางแผนกระบวนการ ขั้นตอน และผลการดำเนินงานตามแผน</p> <p>4.3 ประเมินผลโดยมอบหมายให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการพูดและเขียนเป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.2 กำหนดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>5.3 ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>5.4 กำหนดให้ผู้เรียนใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวลผล และสรุปผลการศึกษา</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินผลทักษะการสื่อสารและรับสารจากการปฏิบัติจริง</p> <p>5.2 ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร</p> <p>5.3 ประเมินผลจากการสรุปข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ														
กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์														
1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		●				●		●		●	●			
1542101 ลักษณะภาษาไทย				●	●			●		●			●	
กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา														
1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร				●	●				●	●	●	●		
1541205 หลักการฟังและการพูด			●				●	●				●		
1542209 หลักการเขียน			●			●		●					●	
1542211 ประดิษฐ์กรทางภาษา				●	●			●		●			●	
1543901 การวิจัยทางภาษาไทย	●					●			●					●
1544902 สัมมนาภาษาไทย			●				●		●	●				●
1552115 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ		●				●			●			●		
1552116 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ		●				●			●	●		●		
กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย														
1541102 วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย				●		●		●		●			●	
1541401 วรรณกรรมศึกษา				●	●				●				●	

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม														
1542210 ภาษากวีวัฒนธรรม				●			●		●	●	●			
กลุ่มวิชาเอกเลือก														
กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์														
1541101 คำและสำนวนไทย				●	●			●		●	●			
1541103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย		●				●			●				●	
1542106 วิวัฒนาการภาษาไทย				●		●		●		●				●
1541107 การออกเสียงภาษาไทย				●	●			●			●			
1542301 อักษรไทย			●		●			●			●			
1543103 ภาษาล้านนา	●					●			●	●				●
1543105 ภาษาศาสตร์สังคม	●						●		●	●			●	
1543201 ภาษามลายูและสันสกฤตในภาษาไทย		●			●			●					●	
1543221 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย		●					●		●					●
1543601 การถ่ายทอดสาระภาษาไทย			●				●		●	●	●			
1543602 ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ			●			●			●	●	●			
1544103 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ		●					●		●	●	●			
กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา														
1541201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น		●				●			●				●	

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4
1541203 ภาษาไทยธุรกิจ	●					●			●	●				●
1541208 การพูดเพื่อสังคม	●					●			●	●		●		
1541209 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	●						●		●	●	●			
1542201 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●					●	
1542203 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	●					●			●	●	●			
1542207 การเขียนสารคดี			●			●		●		●	●			
1542208 การอ่านตีความ		●				●			●				●	
1542212 การย่อความ		●				●		●			●			
1542213 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●						●		●					●
1542214 ภาษาราชการไทย				●	●				●		●			
1543211 การเขียนบท			●				●	●		●	●			
1543213 การแปล			●			●			●	●		●		
1543220 การเขียนบันเทิงคดี		●					●	●		●	●			
1543222 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว			●				●	●	●	●		●		
1543223 การพูดเพื่อนำเสนองาน		●					●	●	●	●			●	
1543224 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์			●			●		●		●	●			
1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์			●				●		●	●		●		
กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย														
1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง				●	●				●		●			

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4
1542206 การเขียนกวีนิพนธ์ไทย				●	●				●		●			
1542304 วัฒนาการวรรณกรรมไทย				●	●			●		●			●	
1542401 วรรณกรรมวิจารณ์			●			●		●		●			●	
1542402 วรรณกรรมนิราศ				●	●			●						●
1542408 วรรณกรรมมรดก				●	●			●		●				●
1543214 การจัดทำสิ่งพิมพ์	●					●			●	●		●		
1543401 วรรณกรรมปัจจุบัน				●			●	●		●			●	
1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น				●	●			●		●			●	
1543424 วรรณกรรมแปล		●				●			●			●		
1543427 วรรณกรรมที่ได้รับรางวัล				●			●	●					●	
1543428 วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว				●		●			●	●			●	
1544402 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย		●					●		●		●			
กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม														
1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์				●	●			●		●				●
1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา				●			●	●						●
1542405 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม	●					●		●					●	
1542409 คติชนวิทยา				●			●	●		●				●
1543402 วรรณกรรมการละคร				●		●		●		●			●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- 2.1.1 ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา
- 2.1.2 วิเคราะห์กระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- 2.1.3 ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- 2.2.1 สสำรวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต
 - 2.2.1 สสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ภายในปีแรกหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
 - 2.2.3 สสำรวจความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.4 สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

สถาบันควรจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย ดังนี้

1. การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

- 1.1 การจัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
- 1.2 การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตรประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1 การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล
- 2.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม
- 2.3 การพัฒนาทักษะการใช้ สื่อต่างๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์

- 3.1 การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาไทย โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านภาษาไทย
- 3.2 การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย ให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

3.3 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัยและการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่างๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณา ตามเกณฑ์ 3 ข้อ ดังนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาได้จาก

1) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษาตามผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 5 ด้าน เพื่อนำผลประเมิน และข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตร การจัดการ ฝึกอบรมเสริมให้นักศึกษาในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร มีการเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อวิพากษ์มาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

- 2) ร้อยละของภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรี ภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2562

- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

1) การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สาขาวิชาได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า จนจบการศึกษา โดย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแนะนำแนวทาง ในการแก้ปัญหาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวด้านอื่น ๆ

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชา มีกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมหารือเพื่อจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีในด้านต่าง ๆ ผ่านการดำเนินโครงการ ประเมิน ความสำเร็จโครงการ/ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

3) นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียน แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ได้หลายช่องทาง เช่น ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ ส่งข้อความผ่านเฟซบุ๊กหรือไลน์ เข้าพบขอคำปรึกษารายบุคคล บันทึกข้อความถึง มหาวิทยาลัย เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ที่เข้าสอนโดยยึดตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการ สอบทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในระดับปริญญาโทขึ้นไป

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินและ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และ รายงานสรุปผลในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ติดตามความพึงพอใจของผู้เรียน ประเมินและสรุปผล เพื่อนำมาทบทวนพร้อมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4) อาจารย์ผู้สอน ติดตามข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่นักศึกษาเสนอแนะจากผลการประเมินการเรียน การสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำข้อเสนอแนะนั้นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนต่อไป

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการภายในหรือภายนอกประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย ยกตัวอย่างเช่น การใช้สื่อการเรียนออนไลน์ช่วยในการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดและประเมินผล

3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยในสาขาวิชาชีพและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษจากองค์กรเฉพาะทางภายนอกมาให้ความรู้ ถ่ายทอด ประสบการณ์การปฏิบัติงานในหน่วยงานจริงแก่นักศึกษา โดยต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษา ไม่ ต่ำกว่าระดับปริญญาโท ในสาขา/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่บรรยาย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554
- 2) พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี
- 3) จัดให้หลักสูตรมีรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม
- 4) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงาน ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยผู้เรียน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 6) มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการคณะ สาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้เป็นไป ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

5.2 การเรียนการสอน

มีการประชุมเรื่องมาตรฐานการให้คะแนนเกรดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น รายวิชาเดียวกัน ต้องให้คะแนนเกรดร่วมกัน และในรายวิชาที่จัดสอนร่วม ให้ผู้สอนพิจารณาความต่อเนื่องของเนื้อหาให้ สอดคล้องกัน และประชุมให้คะแนนเกรดร่วมกัน โดยการให้คะแนนเกรดจะเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

5.3 การประเมินผู้เรียนวางแผนแนวทางการประเมินผู้เรียน

พิจารณาจากแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และนำมากำหนดไว้ใน มคอ. 3/ มคอ. 4 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยผู้สอนสามารถเลือกกลยุทธ์การสอน วิธีการประเมินผลได้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอนโดย การบรรยาย และประเมินผลโดยการสังเกตการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้สอนโดยการ บรรยาย/ปฏิบัติ ประเมินผลโดยการสอบและการประเมินผลงาน ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สอนโดยการศึกษาค้นคว้าโดยอิสระทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ประเมินผลโดยการประเมินผลงาน การนำเสนอ เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล แบ่งเป็น 1.1 ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 24 เครื่อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 2 จำนวน 33 เครื่อง 1.2. ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศศาสตร์ 33 เครื่อง 1.3 ห้องปฏิบัติการบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 33 เครื่อง 1.4 ห้องเรียน (ใช้ในการเรียนการสอน) จำนวน 16 ห้อง (ห้องละ 1 เครื่อง) 1.5 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน จำนวน 25 เครื่อง - ห้องสำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง - ผู้บริหาร จำนวน 4 เครื่อง - ห้องพักอาจารย์ในแต่ละโปรแกรมวิชาจำนวน 14 เครื่อง	164 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3 เครื่อง
4	กล้องถ่ายรูป	2 เครื่อง
5	กล้องวิดีโอ	2 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
7	โปรเจคเตอร์	13 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา

2.2.3.1 หนังสือ

- (1) วรรณคดี วรรณกรรม จำนวน 200 เล่ม
- (2) พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน จำนวน 20 เล่ม
- (3) การใช้ภาษาไทย จำนวน 200 เล่ม
- (4) หลักภาษาและภาษาศาสตร์ จำนวน 50 เล่ม

2.2.3.2 วารสารด้านภาษาและวรรณกรรม จำนวน 40 รายการ

2.2.3.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

(1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 120 รายการ

(2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)

(2.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

(2.1.1) 2ebook

(2.1.2) Springer Link

(2.1.3) NetLibrary

(2.1.4) IGlibrary

(2.1.5) ebook.kpru.ac.th

(2.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์

(2.2.1) Thai Digital Collection

(2.2.2) ProQuest Dissertations & Theses Global

(2.3) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)

2.3.1) IEEE/IET Electronic Library (IEL)

2.3.2) ACM Digital Library

2.3.3) ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3.4) SpringerLink – Journal (ACS)

2.3.5) Web of Science

2.3.6) ScienceDirect

2.3.7) Emerald Management (EM92)

2.3.8) EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text

2.3.9) American Chemical Society Journal (ACS)

2.3.10) Academic Search Complete (ASC)

2.3.11) Computer & Applied Sciences Complete (CASC)

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่/สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1) มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน

2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

3) สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	✗	✗	✗	✗
(2) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทย พ.ศ. 2554	✗	✗	✗	✗	✗
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗	✗	✗
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗	✗	✗
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรมีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗	✗
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗	✗
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✗	✗	✗	✗
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✗	✗	✗	✗
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✗	✗	✗	✗
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✗	✗
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✗

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันที จากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

**คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

9001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental English

หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของคำ วลี ประโยค หลักการออกเสียง และการใช้คำศัพท์

9001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

ความรู้ภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ ภาษาศาสตร์สังคม แบบแผนการใช้ภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารกับบุคคลอื่นในสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย

9001103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ

3(3-0-6)

Thai for Academic Communication

แนวคิดการสื่อสารทางวิชาการ หลักการ และวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดยเน้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทางวิชาการ การจับประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล

9001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน

3(3-0-6)

English for Standardized Test

ศึกษารูปแบบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, CU-TEP หรืออื่นๆ ทบทวนความรู้ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการเข้าสอบมาตรฐาน ฝึกเทคนิคการทำข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการเวลา สำหรับทักษะการสอบการฟัง อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

9001105 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Burmese for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง

- | | | |
|---|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9001106 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication | 3(3-0-6) |
| <p>หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง</p> | | |
| 9001107 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
Japanese for Communication | 3(3-0-6) |
| <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง</p> | | |
| 9001108 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
Korean for Communication | 3(3-0-6) |
| <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง</p> | | |
| 2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
| 9001201 | พลเมืองไทยในสังคมพลวัต
Thai Citizens in a Dynamic Society | 3(3-0-6) |
| <p>การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย การเรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่มีพลังสร้างสรรค์สังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตคนในเมืองและชนบท มุมมอง กรอบแนวคิดและเป้าหมายของการมีจิตสำนึกสากลและความเป็นพลเมืองโลก การถอดองค์ความรู้จากวิถีชีวิตคนชายขอบ และกำแพงเพชรในสภาวะสังคมพลวัต</p> | | |
| 9001202 | มนุษย์กับการดำเนินชีวิต
Human and Living | 3(3-0-6) |
| <p>ความจริงของชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักศาสนาในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จิตอาสา การเคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น สุนทรียศาสตร์กับชีวิต การยับยั้งและป้องกันการทุจริต</p> | | |

- 9001203 ท้องถิ่นวิวัฒน์** **3(3-0-6)**
Localization
 ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม วิถีชุมชน การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับสากลวิวัฒน์ การมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเชิงบูรณาการ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน กฎหมายและการเมืองการปกครองกับการขับเคลื่อนทางสังคมของท้องถิ่นวิวัฒน์
- 9001204 ภูมิปัญญาและมรดกไทย** **3(3-0-6)**
Thai Wisdom and Heritage
 อัตลักษณ์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ภาษาและวรรณกรรม ดนตรี ศิลปะ สถาปัตยกรรม ปรากฏการณ์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย สู่ภูมิปัญญาสากล การอนุรักษ์มรดกไทยและมรดกโลก โดยเน้นกรณีศึกษาพื้นที่ภาคเหนือและกำแพงเพชร
- 9001205 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น** **3(1-4-4)**
Social Engineer for the Development of Local Communities
 การศึกษาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 9001206 การจัดการแบบบูรณาการ** **3(3-0-6)**
Integrated Management
 แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการในยุคดิจิทัล การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และการจัดการความเสี่ยง
- 3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี**
- รหัสวิชา ชื่อวิชา** **น(ท-ป-อ)**
- 9001301 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ** **3(2-2-5)**
Digital, Information and Media Literacy
 แนวคิดเชิงบูรณาการความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่หลากหลายในการแสวงหา การเข้าถึง การสืบค้นและการประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศและสื่อในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การเป็นพลเมืองดิจิทัล การจัดการข่าวลวง การสร้าง การสื่อสาร การนำเสนอและการแบ่งปันสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

9001302 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้**3(2-2-5)****Digital Technology for Learning**

สภาพแวดล้อมดิจิทัลและโลกเสมือน การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่ทันสมัย และหลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมออนไลน์ การออกแบบและการสร้างสรรค์ ผลงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

9001303 เทคโนโลยีกับชีวิต**3(3-0-6)****Technology and Life**

เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ เทคโนโลยีโลกเสมือน นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีจีโนม และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต การศึกษา การสื่อสาร การแพทย์และสาธารณสุข ธุรกิจ การเกษตร สิ่งแวดล้อมและสังคม และแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ ต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการจัดระเบียบสังคมและเศรษฐกิจโลก

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ**รหัสวิชา ชื่อวิชา****น(ท-ป-อ)****9001401 วิทยาศาสตร์กับชีวิต****3(3-0-6)****Science and Life**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การเกษตร อาหารและสุขภาพ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

9001402 การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ**3(2-2-5)****Wellness Integrated Development**

แนวคิดและหลักการการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาวะ การสร้างเสริมสุขภาวะแบบบูรณาการ การเข้าใจตนเอง การพัฒนาสุขภาวะทั้งในมิติของร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด ความรัก เพศศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

9001403 การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ**3(3-0-6)****Mathematical Thinking and Decision Making**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดและการตัดสินใจของมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการ และหลักการ และวิธีการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการคิดเชิงสถิติ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล การพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การบูรณาการและการเชื่อมโยงการคิดและการใช้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจ

9001404 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Sustainability of Natural Resources and Environment

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลก การสร้างจิตสำนึกและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ การจัดการภัยพิบัติ มลภาวะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Linguistics

ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ลักษณะของภาษา สัทอักษร ระบบเสียง ระบบคำ และระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์

1542101 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6)

Characteristics of Thai Language

ลักษณะและองค์ประกอบของภาษาไทย ในด้านเสียง คำ และประโยค เน้นการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน

1.2 กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา

1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Art of Language for Communication

หลักการสื่อสาร ลักษณะ และศิลปะการใช้เหตุผลทางภาษา เพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสาร

1541205 หลักการฟังและการพูด 3(3-0-6)

Principles of Listening and Speaking

หลักการฟังและการพูด ฝึกปฏิบัติการฟัง และการพูดโดยเน้นความสัมพันธ์ของทักษะทางภาษา

- 1542209 **หลักการเขียน** 3(3-0-6)
Principles of Writing
 หลักเกณฑ์การเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียนเพื่อสื่อสารความคิดได้ถูกต้องตรงวัตถุประสงค์
 ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน
- 1542211 **ประดิษฐ์การทางภาษา** 3(3-0-6)
Language Invention
 ความหมาย และประเภทของประดิษฐ์การ วิเคราะห์การใช้ประดิษฐ์การทางภาษาในสารประเภท
 ต่าง ๆ อิทธิพลของประดิษฐ์การทางภาษาที่มีต่อสังคม
- 1543901 **การวิจัยทางภาษาไทย** 3(3-0-6)
Research Work in Thai
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การศึกษาผลงานการวิจัย
 ภาษาไทย การเลือกหัวข้อ และการเขียนเค้าโครงการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียนรายงานการวิจัย
- 1544902 **สัมมนาภาษาไทย** 3(3-0-6)
Seminar on Thai Language
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้า และวิธีการจัดสัมมนา สัมมนาประเด็นปัญหา
 เกี่ยวกับภาษาไทย เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ปัญหา
- 1552115 **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ** 3(3-0-6)
English for Academic Reading Development
 ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษทางวิชาการ รายงาน บทความย่อ บทความ และตำรา เพื่อประโยชน์
 ในการศึกษาหรือใช้ในการปฏิบัติงาน
- 1552116 **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ** 3(3-0-6)
English for Academic Writing Development
 ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบรายงานวิชาการ รายงาน บทความย่อ เพื่อประโยชน์ใน
 การศึกษาหรือใช้ในการปฏิบัติงาน
- 1.3 กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย**
- 1541102 **วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย** 3(3-0-6)
Thai Poetry Evolution
 วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยในด้านรูปแบบ กลวิธี สีสมา ภาษา แนวคิด เนื้อหา และบทบาทของกวี
 นิพนธ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน

1541401 วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)
 Thai Literary Studies
 ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทของวรรณกรรม กลวิธีนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม
 ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น คุณค่าของวรรณกรรม และแนวทางทางศึกษาวรรณกรรม

1.4 กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1542210 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Language and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้
 สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม

2.กลุ่มวิชาเอกเลือก

2.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1541101 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6)
 Words and Idioms in Thai

ลักษณะ และที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต ความหมาย และการนำไปใช้

1541103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 3(3-0-6)

Principles of Reading and Writing in Thai Words

หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำไทย วิเคราะห์การอ่านและการเขียนคำไทยในปัจจุบัน

1541107 การออกเสียงภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Pronunciation

การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ตามอักขรวิธีไทย การออกเสียงพยางค์ คำ และ
 ประโยคในภาษาไทย การฝึกออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องและชัดเจน

1542106 วิวัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6)

Evolution of Thai Language

ลักษณะ และวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไท วิวัฒนาการของอักษรและภาษาไทย ตั้งแต่
 สุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1542301 | อักษรไทย
Thai Alphabet
ประวัติและวิวัฒนาการอักษรไทย รวมทั้งอักษรแบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในประเทศไทย การปริวรรตเป็นอักษรไทยในปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| 1543103 | ภาษาถิ่น
Dialects
ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย | 3(3-0-6) |
| 1543105 | ภาษาศาสตร์สังคม
Sociolinguistics
ความหมายของภาษาศาสตร์สังคม ขอบเขตของภาษาศาสตร์สังคม ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 1543201 | ภาษาบาลีและสันสกฤตไทยในภาษาไทย
Pali and Sanskrit in Thai
สาเหตุการนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย วิธีการใช้คำภาษาบาลีและสันสกฤตที่ถูกต้องในภาษาไทย เปรียบเทียบภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย ความแตกต่างของการใช้คำภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| 1543221 | ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
Foreign Loanwords in Thai
ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| 1543601 | การถ่ายทอดสาระภาษาไทย
Propagation in Thai
ศึกษากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาระภาษาไทย ฝึกการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดสาระภาษาไทย | 3(2-2-5) |
| 1543602 | ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
Thai for Children with Special Needs
พัฒนาทางภาษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและวิธีการทางภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 3(2-2-5) |

1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners วิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาวต่างประเทศ การพัฒนา การใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น Thai for Communication and Information Retrieval ทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการสรุป การตีความ การขยายความ และการ นำเสนอสารภาษาไทย อย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	3(3-0-6)
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language in Business การใช้ภาษา สำนวน และถ้อยคำในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ หลักการ และการใช้ภาษาไทย ธุรกิจ	3(3-0-6)
1541208	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking หลักการ และเทคนิคการพูดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และบริบททางสังคม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนา ทักษะการพูด	3(3-0-6)
1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึก ปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1542201	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Reading for Special Purpose หลักการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัยและประเมินค่า การอ่านสารจากสื่อมวลชนและ วรรณกรรม	3(3-0-6)
1542203	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Writing for Special Purpose วิธีต่าง ๆ ในการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ทั้งด้านการเขียนแสดงความรู้ การจดบันทึก ข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนจูงใจ	3(3-0-6)

- 1542207 การเขียนสารคดี 3(3-0-6)
Feature Writing
 หลักและวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของการเขียนสารคดี และการประยุกต์
 ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนสารคดี
- 1542208 การอ่านตีความ 3(3-0-6)
Reading for Interpretation
 ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมร้อยแก้ว
 และร้อยกรอง
- 1542212 การย่อความ 3(3-0-6)
Summary
 การจับใจความสำคัญจากการดู การฟัง และการอ่าน ความสำคัญ และเทคนิคการเขียนย่อความ
 รูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความ
- 1542213 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
Reading for life and Society Development
 หลักและวิธีการอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิด และอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมโนทัศน์
 และจิตสำนึกเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าของตนเองและสังคม
- 1542214 ภาษาราชการไทย 3(3-0-6)
Thai Official Language
 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของภาษาราชการไทย ประเภทและรูปแบบของหนังสือ
 ราชการไทย ระเบียบงานสารบรรณ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาราชการไทย
- 1543211 การเขียนบท 3(3-0-6)
Script Writing
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ หลักการ และรูปแบบ การเขียน
 บทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพัฒนาทักษะการเขียนบทตามความสนใจ
- 1543213 การแปล 3(3-0-6)
Translation
 หลักเกณฑ์ ข้อควรคำนึงในการแปล กลวิธีในการแปล และถอดความจากภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษา
 หนึ่ง

1543220	การเขียนบันเทิงคดี Fiction Writing หลักการเขียนบันเทิงคดีแต่ละประเภท ในด้านองค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธี การนำเสนอ และพัฒนาทักษะการเขียนบันเทิงคดีตามความสนใจ	3(3-0-6)
1543222	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Language for Tourism ภาษาและเรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการใช้คำศัพท์ สำนวนที่ เกี่ยวข้อง มารยาทและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
1543223	การพูดเพื่อนำเสนองาน Oral Presentation การใช้ภาษาไทยเพื่อการพูดนำเสนอ กำหนดวัตถุประสงค์ วางแผน และกำหนดรูปแบบของการ นำเสนองานและถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการพูดเพื่อนำเสนองาน	3(2-2-5)
1543224	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Writing for Public Relations หลักการ รูปแบบ แนวทาง และฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนที่เกี่ยวข้องกับการ ประชาสัมพันธ์และการสื่อสารผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ	3(3-0-6)
1544205	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ Speaking on Broadcasting หลักการ และวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานะโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1542204	ศิลปะการอ่านออกเสียง Art of Oral Reading หลักการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกการเปล่งเสียงให้ถูกต้องตามฐานกรณ์ตามอักขรวิธี และ ศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง	3(3-0-6)
1542206	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย Thai Writing Poetry รูปแบบ และหลักการประพันธ์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภท แบบแผนกวีนิพนธ์ในปัจจุบัน การ ปฏิบัติการเขียนกวีนิพนธ์	3(3-0-6)

- 1542304 **วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย** 3(3-0-6)
Evolution of Thai Literature
 ประวัติวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ก่อนรับอิทธิพลตะวันตก วิวัฒนาการทางรูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด
- 1542401 **วรรณกรรมวิจารณ์** 3(3-0-6)
Literary Criticism
 พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีและวิธีการวิจารณ์วรรณกรรม การฝึกวิจารณ์และประเมินค่าวรรณกรรม
- 1542402 **วรรณกรรมนิราศ** 3(3-0-6)
Nirat Literature
 ความหมาย และลักษณะวรรณกรรมนิราศ จุดประสงค์ในการแต่ง เนื้อหา ขนบนิยม ลีลาการเขียน แร้งบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณกรรมนิราศ
- 1542408 **วรรณกรรมมรดก** 3(3-0-6)
Literary Heritage
 วิเคราะห์วรรณกรรมเอกของไทยแต่ละสมัย ในด้านองค์ประกอบ ลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณกรรม
- 1543214 **การจัดทำสิ่งพิมพ์** 3(2-2-5)
Editorial Work
 แนวคิด เนื้อหา รูปแบบของสิ่งพิมพ์ กระบวนการจัดทำสิ่งพิมพ์ การเป็นบรรณาธิการ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ และฝึกปฏิบัติการจัดทำสิ่งพิมพ์
- 1543401 **วรรณกรรมปัจจุบัน** 3(3-0-6)
Contemporary Literature
 วรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยเริ่มรับอิทธิพลตะวันตก จนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการ รูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด
- 1543407 **วรรณกรรมท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Local Literature
 ความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ

- 1543424 **วรรณกรรมแปล** 3(3-0-6)
Translated Literary Works
 วิเคราะห์วรรณกรรมแปลจากต่างประเทศที่มีเนื้อหา แนวคิดและกลวิธีการแต่งซึ่งสะท้อนคุณค่าต่อชีวิตและการสร้างสรรค์วรรณกรรม
- 1543427 **วรรณกรรมที่ได้รับรางวัล** 3(3-0-6)
Awarded Literature
 ความเป็นมาของรางวัล วิเคราะห์ผลงานวรรณกรรมไทยที่ได้รับรางวัลในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ลักษณะเด่น และคุณค่าของวรรณกรรม
- 1543428 **วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Literature and Tourism
 ความสำคัญของวรรณกรรมกับการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับการท่องเที่ยว ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ข้อมูลทางวรรณกรรมเพื่อการท่องเที่ยว
- 1544402 **อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย** 3(3-0-6)
Influence of Foreign Literature on Thai Literature
 วรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมไทย ในด้าน เนื้อหา แนวคิด ภาษา และรูปแบบ
- 2.4 กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม
 รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
- 1542403 **วรรณกรรมประวัติศาสตร์** 3(3-0-6)
Historical Literature
 ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของวรรณคดีที่สัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ในด้านเนื้อหา รูปแบบ ภาษา และแนวคิด
- 1542404 **คีตวรรณกรรมศึกษา** 3(3-0-6)
A Study of Thai Songs
 รูปแบบและลักษณะของวรรณกรรมเพลงไทย วิเคราะห์กลวิธีการแต่ง เนื้อหา ความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม

- 1542405 **แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม** 3(3-0-6)
Thoughts from Literature
 กลวิธีการแสดงแนวความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม อิทธิพลของแง่คิดจากวรรณคดีและ
 วรรณกรรมที่มีต่อสังคม
- 1542409 **คติชนวิทยา** 3(2-2-5)
Folklore
 ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของคติชนวิทยา ทฤษฎีทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์
 ระหว่างคติชนกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ วิธีวิทยาทางคติชน ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคติชน
- 1543402 **วรรณกรรมการละคร** 3(3-0-6)
Thai Dramatic Literature
 ความหมาย ความเป็นมาของวรรณกรรมการละคร ลักษณะวรรณกรรมการละครแต่ละ
 ประเภท คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมการละครกับศิลปะสาขาอื่น
- 1543425 **วรรณกรรมอาเซียน** 3(3-0-6)
Asian Literature
 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รูปแบบ กลวิธีการนำเสนอ เนื้อหา แนวคิด และภาพ
 สะท้อนสังคมและวัฒนธรรมจากวรรณกรรมอาเซียน
- 1543426 **วรรณกรรมเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)
Comparative Literature
 ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยต่างสำนวน วรรณกรรม
 ไทยกับต่างชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์และศิลป์แขนงต่าง ๆ กับวรรณกรรม
- 1543429 **วรรณกรรมโหราศาสตร์** 3(3-0-6)
Astrological Literature
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมโหราศาสตร์ แนวคิด ความเชื่อที่ปรากฏในวรรณกรรม
 โหราศาสตร์ ความสัมพันธ์ของโหราศาสตร์ที่มีต่อวรรณคดีและวิถีชีวิต
- รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**
- 1544203 **การแปรรูปวรรณกรรม** 3(2-2-5)
Adaptation of Literary Works
 รูปแบบ หลักการสร้างวรรณกรรมประเภทต่างๆ และหลักการแปรรูปวรรณกรรมจากรูปแบบ
 หนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ปฏิบัติการแปรรูป
 วรรณกรรม

1544401 **วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา** 3(3-0-6)
Literature on Thai Customs and Religions
 ลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ความสัมพันธ์
 ระหว่างชนบประเพณีและศาสนาที่ปรากฏในวรรณกรรม

1544606 **การนำเสนอสารด้วยสื่อร่วมสมัย** 3(3-0-6)
Presentations with Contemporary Media
 ศึกษารูปแบบการนำเสนอ และการจัดการเนื้อหาผ่านสื่อร่วมสมัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศต่างๆ ในการนำเสนอสารด้วยสื่อร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**

1544801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย** 2(90)
Preparation for Professional Experience in Thai
 จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอในด้านการ
 เรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ
 และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐาน และระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรม
 สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1544802 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย** 5(450)
Professional Experience in Thai
 รายวิชาบังคับก่อน : 1544801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภาษาไทย
 ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้ภาษาไทยทั้ง
 ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1544803 **การเตรียมสหกิจศึกษา** 1(45)
Cooperative Education Preparation
 หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการ
 สัมภาษณ์และการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
 กฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะ
 สาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการ
 นำเสนอผลงานโครงการ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐาน และระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรม สำหรับฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพอทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1544804 สหกิจศึกษา

6(540)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : 1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านภาษาไทยในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้เฝ้าติดตาม การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

เพื่อให้สอดคล้องกับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ.2554

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2548 โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	39 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	39 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : ศศ.บ.(ภาษาไทย) ชื่อย่อ (ไทย) : Bachelor of Arts (Thai) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Thai)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : ศศ.บ.(ภาษาไทย) ชื่อย่อ (ไทย) : Bachelor of Arts (Thai) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Thai)</p>	คงเดิม
<p>ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม</p>	<p>ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม</p>	คงเดิม
<p>ความสำคัญ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพ</p>	<p>ความสำคัญ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพ</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณธรรม จริยธรรม นำมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีโลกทัศน์กว้างไกล พัฒนาดนให้อยู่ในสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รวมทั้งเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศไทย 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะรักษาและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้จักคิด วิเคราะห์ มีความสามารถในการบูรณาการ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม 	ปรับให้สอดคล้องกับ มคอ.1
<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Linguistics ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษา สัทอักษร ระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Linguistics ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษา สัทอักษร ระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์</p>	คงเดิม
<p>1541101 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6) Words and Idioms in Thai ลักษณะและที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาชิต ความหมาย และการนำไปใช้</p>	<p>1541101 คำและสำนวนไทย 3(3-0-6) Words and Idioms in Thai ลักษณะและที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาชิต ความหมาย และการนำไปใช้</p>	คงเดิม
<p>1541102 วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6) Thai Poetry Evolution</p>	<p>1541102 วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6) Thai Poetry Evolution</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยในด้านรูปแบบ กลวิธี สีลา ภาษา แนวคิด เนื้อหา และบทบาทของงานกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน</p>	<p>วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยในด้านรูปแบบ กลวิธี สีลา ภาษา แนวคิด เนื้อหา และบทบาทของงานกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน</p>	
<p>1541103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 3(3-0-6) Principles of Reading and Writing in Thai หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำไทย วิเคราะห์การอ่านและการเขียนคำไทยในปัจจุบัน</p>	<p>1541103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 3(3-0-6) Principles of Reading and Writing in Thai Words หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำไทย วิเคราะห์การอ่านและการเขียนคำไทยในปัจจุบัน</p>	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ
	<p>1541107 การออกเสียงภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Pronunciation การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ตามอักขรวิธีไทย การออกเสียงพยางค์ คำ และประโยคในภาษาไทย การฝึกออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องและชัดเจน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>1541201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น 3(3-0-6) Thai for Communication and Information Retrieval ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารและการสืบค้นสารต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุป การตีความ การขยายความ และการนำเสนอ และการสืบค้นจากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>	<p>1541201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น 3(3-0-6) Thai for Communication and Information Retrieval ทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการสรุป การตีความ การขยายความ และการนำเสนอสารภาษาไทย อย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
<p>1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Art of Language for Communication หลักการสื่อสาร ลักษณะและศิลปะของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสาร</p>	<p>1541202 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Art of Language for Communication หลักการสื่อสาร ลักษณะและศิลปะของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสาร</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564			เหตุผล
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language in Business การใช้ภาษา สำนวนและถ้อยคำในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ หลักการและการใช้ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)	1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language in Business การใช้ภาษา สำนวนและถ้อยคำในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ หลักการและการใช้ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)	คงเดิม
1541205	หลักการฟังและการพูด Principles of Listening and Speaking หลักการฟังและการพูด ฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดโดยเน้น ความสัมพันธ์ของทักษะทางภาษา	3(3-0-6)	1541205	หลักการฟังและการพูด Principles of Listening and Speaking หลักการฟังและการพูด ฝึกปฏิบัติการฟังและการพูดโดยเน้น ความสัมพันธ์ของทักษะทางภาษา	3(3-0-6)	คงเดิม
1541208	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking หลักการและเทคนิคการพูดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และบริบท ทางสังคม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการพูด	3(3-0-6)	1541208	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking หลักการและเทคนิคการพูดที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และ บริบททางสังคม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการพูด	3(3-0-6)	คงเดิม
1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเพื่อ จุดประสงค์เฉพาะ ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
1541401	วรรณกรรมศึกษา Thai Literary Studies	3(3-0-6)	1541401	วรรณกรรมศึกษา Thai Literary Studies	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรมสุโขทัย ถึงปัจจุบันด้านรูปแบบ เนื้อหา การแสดงความคิด และจินตนาการ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทของวรรณกรรม กลวิธี นำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น คุณค่าของ วรรณกรรม และแนวทางทางศึกษาวรรณกรรม</p>	
<p>1542101 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6) Characteristics of Thai Language ลักษณะและองค์ประกอบของภาษาไทย ได้แก่ เสียง คำ และ ประโยค เน้นการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	<p>1542101 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6) Characteristics of Thai Language ลักษณะและองค์ประกอบของภาษาไทย ในด้านเสียง คำ และประโยค เน้นการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	คงเดิม
<p>1542105 นโยบายภาษาไทยมาตรฐาน 3(3-0-6) Thai Standard Language Policy พัฒนาการของนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทย การทำนุบำรุงภาษามาตรฐาน หลักการ วิธีการบัญญัติศัพท์ และการ สร้างมาตรฐานภาษาไทย</p>		ตัดรายวิชาออก
<p>1542106 วิวัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6) Evolution of Thai Language ลักษณะและวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไท วิวัฒนาการของ อักษรและภาษาไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>1542106 วิวัฒนาการภาษาไทย 3(3-0-6) Evolution of Thai Language วิวัฒนาการของภาษาไทยด้านเสียง ศัพท์ สำนวน ความหมาย และไวยากรณ์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
<p>1542201 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Reading for Special Purpose หลักการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจฉัย วิวิจารณ์และประเมินค่า การอ่านสารจากสื่อมวลชนและวรรณกรรม</p>	<p>1542201 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Reading for Special Purpose หลักการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจฉัย วิวิจารณ์และประเมินค่า การอ่านสารจากสื่อมวลชนและวรรณกรรม</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
	1542203 การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) Writing for Special Purpose วิธีต่าง ๆ ในการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ทั้งด้านการเขียนแสดงความรู้ การจดบันทึกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนนุงใจ	เพิ่มรายวิชาใหม่
1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(3-0-6) Reading Technique ฐานกรณ์การเกิดเสียง การเปล่งเสียงที่ถูกตามอักขรวิธี หลักและศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง	1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(3-0-6) Art of Oral Reading หลักการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกการเปล่งเสียงให้ถูกต้องตามฐานกรณ์ตามอักขรวิธี และศิลปะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ
1542206 การเขียนกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6) Thai Poetry Writing รูปแบบและหลักการประพันธ์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภท แบบแผนกวีนิพนธ์ในปัจจุบัน การปฏิบัติการเขียนกวีนิพนธ์	1542206 การเขียนกวีนิพนธ์ไทย 3(3-0-6) Thai Poetry Writing รูปแบบและหลักการประพันธ์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละประเภท แบบแผนกวีนิพนธ์ในปัจจุบัน การปฏิบัติการเขียนกวีนิพนธ์	คงเดิม
1542207 การเขียนสารคดี 3(3-0-6) Feature Writing หลักการ และกลวิธีการเขียนสารคดีแต่ละประเภท การพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีตามความสนใจ	1542207 การเขียนสารคดี 3(3-0-6) Feature Writing หลักและวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของการเขียนสารคดี และการประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนสารคดี	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
1542208 การอ่านตีความ 3(3-0-6) Reading for Interpretation ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	1542208 การอ่านตีความ 3(3-0-6) Reading for Interpretation ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
1542209 หลักการเขียน 3(3-0-6) Principles of Writing หลักเกณฑ์การเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียนเพื่อสื่อสาร ความคิดได้ถูกต้องตรงวัตถุประสงค์ การพัฒนาทักษะการเขียน	1542209 หลักการเขียน 3(3-0-6) Principles of Writing หลักเกณฑ์การเขียน รูปแบบและกลวิธีการเขียนเพื่อสื่อสาร ความคิดได้ถูกต้องตรงวัตถุประสงค์ ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการ เขียน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
1542210 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และวัฒนธรรมการใช้ ภาษา การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม	1542210 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และวัฒนธรรม การใช้ภาษา การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับบริบททาง วัฒนธรรม	คงเดิม
1542211 ประดิษฐ์การทางภาษา 3(3-0-6) Language Invention ความหมายและประเภทของประดิษฐ์การ วิเคราะห์ประดิษฐ์ การทางภาษาในสารประเภทต่างๆ อิทธิพลของประดิษฐ์การทางภาษาที่มี ต่อสังคม	1542211 ประดิษฐ์การทางภาษา 3(3-0-6) Language Invention ความหมายและประเภทของประดิษฐ์การ วิเคราะห์ ประดิษฐ์การทางภาษาในสารประเภทต่างๆ อิทธิพลของประดิษฐ์การ ทางภาษาที่มีต่อสังคม	คงเดิม
1542212 การย่อความ 3(3-0-6) Summary การจับใจความสำคัญจากการดู การฟัง และการอ่าน ความสำคัญ และเทคนิคการเขียนย่อความรูปแบบต่างๆ การพัฒนา การเขียนย่อความ	1542212 การย่อความ 3(3-0-6) Summary การจับใจความสำคัญจากการดู การฟัง และการอ่าน ความสำคัญ และเทคนิคการเขียนย่อความรูปแบบต่างๆ การพัฒนา ทักษะการเขียนย่อความ	คงเดิม
1542213 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)	1542213 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>Reading for life and Society Development</p> <p>หลักและวิธีการอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมโนทัศน์และจิตสำนึกเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าของตนเองและสังคม</p>	<p>Reading for life and Society Development</p> <p>หลักและวิธีการอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมโนทัศน์และจิตสำนึกเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าของตนเองและสังคม</p>	
	<p>1542214 ภาษาราชการไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Official Language</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของภาษาราชการไทย ประเภทและรูปแบบของหนังสือราชการไทย ระเบียบงานสารบรรณ ผูกปฏิบัติการใช้ภาษาราชการไทย</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>1542301 อักษรไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Alphabet</p> <p>ที่มาของอักษรไทย วิวัฒนาการและเปรียบเทียบลักษณะของตัวอักษรไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>1542301 อักษรไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Alphabet</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการอักษรไทย รวมทั้งอักษรแบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในประเทศไทย การปริวรรตเป็นอักษรไทยในปัจจุบัน</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
	<p>1542304 วรรณกรรมวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>Evolution of Thai Literature</p> <p>ประวัติวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ก่อนรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการทางรูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>1542401 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Criticism</p> <p>พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีและวิธีการวิจารณ์วรรณกรรม การพัฒนาทักษะการวิจารณ์วรรณกรรม</p>	<p>1542401 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Criticism</p> <p>พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีและวิธีการวิจารณ์วรรณกรรม การฝึกวิจารณ์และประเมินค่าวรรณกรรม</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
1542402 วรรณกรรมนิราศ 3(3-0-6) Niras Literature ความหมายและลักษณะวรรณกรรมนิราศ จุดประสงค์ในการแต่ง เนื้อหา ขนบนิยม ลีลาการเขียน แรงบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์ วรรณกรรมนิราศ	1542402 วรรณกรรมนิราศ 3(3-0-6) Nirat Literature ความหมายและลักษณะวรรณกรรมนิราศ จุดประสงค์ในการ แต่ง เนื้อหา ขนบนิยม ลีลาการเขียน แรงบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์ วรรณกรรมนิราศ	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ
1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Thai Historical Literature ลักษณะ ความมุ่งหมาย และสาเหตุที่เกิดวรรณกรรมประวัติศาสตร์ กลวิธีการนำเสนอเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ และการใช้ภาษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในด้านบุคคล ภาพสะท้อนและ คุณค่าวรรณกรรม	1542403 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Thai Historical Literature ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของวรรณคดีที่สัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ในด้านเนื้อหา รูปแบบ ภาษา และแนวคิด	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6) Thai Songs Studies รูปแบบและลักษณะของวรรณกรรมเพลงไทย วิเคราะห์กลวิธี การแต่ง เนื้อหา ความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรมตามบริบทของ ความนิยม	1542404 คีตวรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6) A Study of Thai Songs รูปแบบและลักษณะของวรรณกรรมเพลงไทย วิเคราะห์ กลวิธีการแต่ง เนื้อหา ความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจนและแก้ไขชื่อ ภาษาอังกฤษ
1542405 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม 3(3-0-6) Thoughts from Literature กลวิธีการแสดงแนวความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม อิทธิพลของวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีต่อสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อ วรรณกรรม	1542405 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม 3(3-0-6) Thoughts from Literature กลวิธีการแสดงแนวความคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม อิทธิพลของแง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีต่อสังคม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564			เหตุผล
1542406	วรรณกรรมการละคร Thai Dramatic Literature ความหมาย ความเป็นมาของวรรณกรรมการละคร ลักษณะ วรรณกรรมการละครแต่ละประเภท คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างละคร กับศิลปะสาขาอื่น	3(3-0-6)	1543402	วรรณกรรมการละคร Thai Dramatic Literature ความหมาย ความเป็นมาของวรรณกรรมการละคร ลักษณะวรรณกรรมการละครแต่ละประเภท คุณค่าและความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณกรรมการละครกับศิลปะสาขาอื่น	3(3-0-6)	แก้ไขรหัสวิชา
1542408	วรรณกรรมมรดก Literal Heritage วิเคราะห์วรรณกรรมเอกของไทยแต่ละสมัย ในด้าน องค์ประกอบ ลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณกรรม	3(3-0-6)	1542408	วรรณกรรมมรดก Literary Heritage วิเคราะห์วรรณกรรมเอกของไทยแต่ละสมัย ในด้าน องค์ประกอบ ลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณกรรม	3(3-0-6)	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ
1542409	คติชนวิทยา Folklore ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของคติชนวิทยา ทฤษฎีทาง คติชนวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ วิธีการ รวบรวมข้อมูล การจำแนก และการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาภูมิปัญญา ไทยเปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการผสมผสานกับภูมิปัญญาสากล ฝึกปฏิบัติ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา	3(2-2-5)	1542409	คติชนวิทยา Folklore ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของคติชนวิทยา ทฤษฎี ทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ วิธี วิทยาทางคติชน ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคติชน	3(2-2-5)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
1543103	ภาษาถิ่น Dialects ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)	1543103	ภาษาถิ่น Dialects ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นใน ประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
1543105	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)	1543105	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics ความหมายของภาษาศาสตร์สังคม ขอบเขตของภาษาศาสตร์	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>ความหมายของภาษาศาสตร์สังคม ขอบเขตของภาษาศาสตร์สังคม ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยทางสังคม</p>	<p>สังคม ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยทางสังคม</p>	
<p>1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6) Pali and Sanskrit in Thai ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤต เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาบาลีและสันสกฤต การนำคำภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย</p>	<p>1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6) Pali and Sanskrit in Thai สาเหตุการนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย วิธีการใช้คำภาษาบาลีและสันสกฤตที่ถูกต้องในภาษาไทย เปรียบเทียบภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย ความแตกต่างของการใช้คำภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>1543204 การเขียนบทความ 3(3-0-6) Article Writing หลักการและกลวิธีการเขียนบทความแต่ละประเภท การพัฒนาทักษะการเขียนบทความตามความสนใจ</p>		<p>ตัดรายวิชาออก</p>
<p>1543211 การเขียนบท 3(3-0-6) Script Writing ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ หลักการและรูปแบบการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพัฒนาทักษะการเขียนบทตามความสนใจ</p>	<p>1543211 การเขียนบท 3(3-0-6) Script Writing ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ หลักการและรูปแบบการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพัฒนาทักษะการเขียนบทตามความสนใจ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>1543213 การแปล 3(3-0-6) Translation หลักเกณฑ์และกลวิธีในการแปลความ กลวิธีในการแปล และถอดความจากภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่ง</p>	<p>1543213 การแปล 3(3-0-6) Translation หลักเกณฑ์และกลวิธีในการแปลความ กลวิธีในการแปล และถอดความจากภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่ง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>1543214 การจัดทำหนังสือ 3(2-2-5) Editorial Work</p>	<p>1543214 การจัดทำสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5) Editorial Work</p>	<p>แก้ไขชื่อภาษาไทย และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
แนวคิด เนื้อหา รูปแบบของหนังสือ กระบวนการจัดทำหนังสือ การเป็นบรรณาธิการ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ และฝึกปฏิบัติการจัดทำหนังสือ	แนวคิด เนื้อหา รูปแบบของสิ่งพิมพ์ กระบวนการจัดทำสิ่งพิมพ์ การเป็นบรรณาธิการ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ และฝึกปฏิบัติการจัดทำสิ่งพิมพ์	
1543220 การเขียนบันเทิงคดี 3(3-0-6) Non- Fiction Writing หลักการเขียนบันเทิงคดีแต่ละประเภท ในด้านองค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธีการนำเสนอและพัฒนาทักษะการเขียนบันเทิงคดีตามความสนใจ	1543220 การเขียนบันเทิงคดี 3(3-0-6) Fiction Writing หลักการเขียนบันเทิงคดีแต่ละประเภท ในด้านองค์ประกอบ การใช้ภาษา กลวิธีการนำเสนอและพัฒนาทักษะการเขียนบันเทิงคดีตามความสนใจ	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ
1543221 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6) Foreign Loanwords in Thai ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย	1543221 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6) Foreign Loanwords in Thai ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย	คงเดิม
	1543222 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Thai Language for Tourism ภาษาและเรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการใช้คำศัพท์ สำนวนที่เกี่ยวข้อง มารยาทและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยว	เพิ่มรายวิชาใหม่
	1543223 การพูดเพื่อนำเสนองาน 3(2-2-5) Oral Presentation การใช้ภาษาไทยเพื่อการพูดนำเสนอ กำหนดวัตถุประสงค์ วางแผน และกำหนดรูปแบบของการนำเสนองานและถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการพูดเพื่อนำเสนองาน	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
1542203 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6) Writing for Public Relations หลักการและรูปแบบการเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนข่าว ปฏิบัติการเขียนตามความถนัดและสนใจ	1543224 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6) Writing for Public Relations หลักการ รูปแบบ แนวทาง และฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ	แก้ไขรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
1543306 จารึกและเอกสารโบราณ 3(3-0-6) Paleography and Ancient Documentary ศึกษาเอกสารโบราณยุคต่าง ๆ ของไทย ในด้านที่มา ลักษณะอักษร อักษรวิธ วิวัฒนาการของตัวอักษร วัสดุที่ใช้ในการเขียนตลอดจนการอ่านเอกสารโบราณ การคัดลอก การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี		ตัดรายวิชาออก
	1543401 วรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6) Contemporary Literature วรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยเริ่มรับอิทธิพลตะวันตก จนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการ รูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด	เพิ่มรายวิชาใหม่
1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Literature ความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ	1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Literature ความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ	คงเดิม
1543424 วรรณกรรมแปล 3(3-0-6) Translated Literary Works วิเคราะห์วรรณกรรมแปลจากต่างประเทศที่มีเนื้อหา แนวคิดและกลวิธีการแต่งซึ่งสะท้อนคุณค่าต่อชีวิตและการสร้างสรรค์วรรณกรรมไทย	1543424 วรรณกรรมแปล 3(3-0-6) Translated Literary Works วิเคราะห์วรรณกรรมแปลจากต่างประเทศที่มีเนื้อหา แนวคิดและกลวิธีการแต่งซึ่งสะท้อนคุณค่าต่อชีวิตและการสร้างสรรค์วรรณกรรม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
1543425 วรรณกรรมอาเซียน 3(3-0-6) Asian Literature ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รูปแบบ กลวิธีการ นำเสนอ เนื้อหา แนวคิด และภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมจาก วรรณกรรมอาเซียน	1543425 วรรณกรรมอาเซียน 3(3-0-6) Asian Literature ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รูปแบบ กลวิธีการ นำเสนอ เนื้อหา แนวคิด และภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมจาก วรรณกรรมอาเซียน	คงเดิม
1543426 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Literature กระบวนทัศน์ วิธีการวรรณกรรมเปรียบเทียบ พัฒนาการ วรรณกรรมเปรียบเทียบในสังคมตะวันตกและสังคมไทย การวิเคราะห์และ การใช้กระบวนทัศน์และวิธีการวรรณกรรมเปรียบเทียบในการศึกษา วรรณกรรมไทย	1543426 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Literature ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบ วรรณกรรมไทยต่างสำนวน วรรณกรรมไทยกับต่างชาติ ความสัมพันธ์ ระหว่างศาสตร์และศิลป์แขนงต่าง ๆ กับวรรณกรรม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
	1543427 วรรณกรรมที่ได้รับรางวัล 3(3-0-6) Awarded Literature ความเป็นมาของรางวัล วิเคราะห์ผลงานวรรณกรรมไทยที่ ได้รับรางวัลในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ลักษณะเด่น และคุณค่า ของวรรณกรรม	เพิ่มรายวิชาใหม่
	1543428 วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Literature and Tourism ความสำคัญของวรรณกรรมกับการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณกรรมกับการท่องเที่ยว ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ฝึก ปฏิบัติและประยุกต์ใช้ข้อมูลทางวรรณกรรมเพื่อการท่องเที่ยว	เพิ่มรายวิชาใหม่
	1543429 วรรณกรรมโหราศาสตร์ 3(3-0-6) Astrological Literature	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564		เหตุผล
		ศึกษาลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมโหราศาสตร์ แนวคิด ความเชื่อที่ปรากฏในวรรณกรรมโหราศาสตร์ ความสัมพันธ์ของ โหราศาสตร์ที่มีต่อวรรณคดีและวิถีชีวิต		
1543601	การถ่ายทอดสาระภาษาไทย 3(2-2-5) Propagation in Thai ศึกษากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับสาระภาษาไทย ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดสาระภาษาไทย	1543601	การถ่ายทอดสาระภาษาไทย 3(2-2-5) Propagation in Thai ศึกษากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และ กิจกรรมที่สอดคล้องกับสาระภาษาไทย ฝึกการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดสาระภาษาไทย	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
1543602	ภาษาไทยสำหรับเด็กพิเศษ 3(2-2-5) Thai for Special Children พัฒนาทางภาษาของเด็กพิเศษ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและวิธีการ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการออกเสียง คำ และกลุ่มคำของเด็กพิเศษ	1543602	ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5) Thai for Children with Special Needs พัฒนาทางภาษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและวิธีการทางภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาไทยของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	แก้ไขชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และแก้ไข คำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
1543901	การวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6) Research Work in Thai ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิธีและรูปแบบการวิจัยทาง ภาษาไทย การศึกษาผลงานการวิจัยภาษาไทย การเลือกหัวข้อ และการ เขียนเค้าโครงการวิจัย วิเคราะห์และเขียนรายงานการวิจัย	1543901	การวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6) Research Work in Thai ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิธีและรูปแบบการวิจัยทาง ภาษาไทย การศึกษาผลงานการวิจัยภาษาไทย การเลือกหัวข้อ และ การเขียนเค้าโครงการวิจัย วิเคราะห์และเขียนรายงานการวิจัย	คงเดิม
1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0-6) Thai for Foreigners วิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาว ต่างประเทศ การพัฒนาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายสำหรับชาว ต่างประเทศ	1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0-6) Thai for Foreigners วิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาว ต่างประเทศ การพัฒนาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายสำหรับ ชาวต่างประเทศ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
1544203 การแปรรูปวรรณกรรม 3(3-0-6) Adaptation of Literary Works รูปแบบ หลักการสร้างวรรณกรรมประเภทต่างๆ และหลักการ แปรรูปวรรณกรรมจากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง รวมทั้งศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การแปรรูปวรรณกรรม เน้นด้าน เทคนิคการเขียน และความคิดสร้างสรรค์	1544203 การแปรรูปวรรณกรรม 3(2-2-5) Adaptation of Literary Works รูปแบบ หลักการสร้างวรรณกรรมประเภทต่างๆ และ หลักการแปรรูปวรรณกรรมจากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง อย่าง สร้างสรรค์ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ปฏิบัติการแปรรูปวรรณกรรม	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และ แก้ไขหน่วยกิต
1544204 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6) Children and Adolescent Book Writing ลักษณะและรูปแบบวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน หลักการ เขียนวรรณกรรมบันเทิงและสารคดีสำหรับเด็กและเยาวชน พัฒนาทักษะ การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน		ตัดรายวิชาออก
1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6) Speaking on Broadcasting หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ใน ฐานะโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1544205 การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6) Speaking on Broadcasting หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ในฐานะโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การ อ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	คงเดิม
1544401 วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6) Literature on Thai Customs ลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญา ความเชื่อ ที่ปรากฏในวรรณกรรมชนบประเพณีและ ศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนาพิธีกรรมกับวรรณกรรม	1544401 วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6) Literature on Thai Customs and Religions ลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างชนบประเพณีและศาสนาที่ ปรากฏในวรรณกรรม	แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษและแก้ไข คำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
1544402 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Influence of Foreign Literature on Thai Literature	1544402 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Influence of Foreign Literature on Thai Literature	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>วรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมไทย ในด้านเนื้อหา แนวคิด ภาษา และรูปแบบ</p>	<p>วรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมไทย ในด้านเนื้อหา แนวคิด ภาษา และรูปแบบ</p>	
	<p>1544606 การนำเสนอสารด้วยสื่อร่วมสมัย 3(3-0-6) Presentations with Contemporary Media ศึกษารูปแบบการนำเสนอ และการจัดการเนื้อหาผ่านสื่อร่วมสมัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการนำเสนอสารด้วยสื่อร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p>1544801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 2(90) Preparation for Professional Experience in Thai จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐาน และระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>1544801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 2(90) Preparation for Professional Experience in Thai จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐาน และระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน</p>
<p>1544802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 5(450) Professional Experience in Thai ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้ภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>	<p>1544802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 5(450) Professional Experience in Thai รายวิชาบังคับก่อน: 154480การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย 2(90) ฝึกงานในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน โดยนำความรู้ภาษาไทยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาชัดเจน และเพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนเรียน</p>
<p>1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation</p>	<p>1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐาน และระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรม สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	
<p>1544804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน : 1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) การปฏิบัติงานด้านภาษาไทยในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1544804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน : 1544803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) การปฏิบัติงานด้านภาษาไทยในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงานสอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน และเพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนเรียน</p>
<p>1544902 สัมมนาภาษาไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Language ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าและวิธีการจัดสัมมนา สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย</p>	<p>1544902 สัมมนาภาษาไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Language ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าและวิธีการจัดสัมมนา สัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>1544903 สัมมนานักเขียนไทย 3(3-0-6) Seminar on Thai Writer</p>		<p>ตัดรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>ศึกษางานของนักเขียนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ในด้าน แนวความคิดและกลวิธีการเขียนของนักเขียน และนำเสนอผลการศึกษาใน การประชุมสัมมนา</p>		
<p>1544905 สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง 3(3-0-6) Seminar in Thai Prose and Poetry ศึกษาค้นคว้างานเขียนร้อยแก้ว และร้อยกรองที่มีคุณค่าในด้าน สุนทรียภาพ พัฒนาการทางแนวคิดและกลวิธีในการสร้างสรรค์งานเขียน นำเสนอผลการศึกษาด้วยการสัมมนา</p>		ตัดรายวิชาออก
<p>1552115 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Reading Development ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษทางวิชาการ ได้แก่ รายงาน บทคัดย่อ บทความ และตำรา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือใช้ในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>1552115 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Reading Development ฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษทางวิชาการ รายงาน บทคัดย่อ บทความ และตำรา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือใช้ใ การปฏิบัติงาน</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน
<p>1552116 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Writing Development ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบรายงานวิชาการ ได้แก่ รายงาน บทคัดย่อ เน้นการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกการแปลที่จำเป็นใน สาขาวิชา</p>	<p>1552116 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Writing Development ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบรายงานวิชาการ รายงาน บทคัดย่อ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒**

เพื่อให้การจัดการระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก

๔.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

๔.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สำนักส่งเสริมวิชาการฯ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า งานหนึ่งในสำนักส่งเสริมวิชาการฯที่รับผิดชอบด้าน ทะเบียนและการประมวลผล

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของแต่ละคณะ และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

“ประธานโปรแกรมวิชา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานในการ บริหารจัดการโปรแกรมวิชา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ ปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผล ความก้าวหน้าในการเรียน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาในเวลาราชการ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากการจัด การศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลาราชการ

“บุคลากรประจำการ” หมายความว่า บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานทั้งสังกัดภาครัฐบาลหรือ เอกชน โดยไม่จำกัดอาชีพ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนที่นอกเหนือจาก การศึกษาภาคปกติ

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่ง มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบภาคการศึกษาปกติด้วยก็ได้

“ภาคการศึกษาถัดไป” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษา ลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้ โดยรวมภาคฤดูร้อนด้วย

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และ การศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้มีสัดส่วน การลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ กลุ่มหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย รหัสรายวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง การกำหนดรหัสรายวิชาควรแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๙ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะ ดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนะแนว การศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๙.๑ การลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๙.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้ อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษ ยกเว้นเป็นการ ลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่ เกิน ๒๒ หน่วยกิต การชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเก็บเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาภาคพิเศษ

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วง ระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายให้ ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคพิเศษได้

๙.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายจากอธิการบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ เฉพาะในกรณีที่เป็นการเรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ

๙.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนและได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีที่วันและเวลาเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๙.๑.๑ หรือข้อ ๙.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๙.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนล่าช้า การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า และยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัย

๙.๔ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๙.๕ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๙.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๗ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๘ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม - ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัตินี้และเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษา

ระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้มหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติผู้ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาได้

ข้อ ๑๔ อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแยกตามอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๖ ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

หมวด ๓

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๘ การลา

๑๘.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๘.๒ การลากิจ

นักศึกษามีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๘.๓ การลาพักการศึกษา

๑๘.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการตามข้อ ๓๕ เห็นสมควร

๑๘.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้อธิการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๘.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมนำรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๘.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของ ผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และนายทะเบียน แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชา

๑๙.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการ เห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด และคณบดีของคณะ แล้วให้ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับความ เห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด คณบดีคณะเดิม และคณบดีของคณะ ที่จะย้ายไปสังกัด แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ เสียชีวิต

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ พ้นสภาพจากการขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

๒๐.๔ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล ตามข้อ

๒๑

๒๐.๕ ถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัย ของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๐.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ หรือใช้ เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๑.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๑.๒ และข้อ ๓๑.๓

๒๐.๗ ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเป็นครั้งที่สอง

๒๐.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ขอรักษาสภาพการเป็น นักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๐.๔ ข้อ ๒๐.๕ ข้อ ๒๐.๖ ข้อ ๒๐.๗ และข้อ ๒๐.๘ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

๒๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๑.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒๑.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๒.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ และที่ ๒๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

๒๑.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๓ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้องมีการสอบปลายภาคด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาค และจะมีสิทธิ์ในการสอบปลายภาคต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๒๓.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๓.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

๒๓.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค ตามข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๓ จะได้รับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ แต่ขาดสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาต่อไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๖.๓ วรรคสอง

ข้อ ๒๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๒๕.๑ ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน แบ่งออกเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ประเมินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ ๒๐ คนขึ้นไป ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงกลุ่มอย่างน้อย ๕ ระดับ ยกเว้นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ โครงการศึกษาเอกเทศทางสัมมนา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รายวิชาการศึกษาอิสระ และรายวิชาการฝึกทักษะและ/หรือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา (ดูจากเลขแสดง น(ท-ป-อ) เช่น ๑(๐-๖๐-๐)) เป็นต้น ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียนนี้ ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนสอน ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่

เป็นวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๒๕.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนด เฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับผลการเรียน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
ระดับผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
ระดับผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

รายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๕.๓ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓.๑ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชา ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพต่าง ๆ ตามลำดับก่อน – หลัง จึงจะลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

๒๕.๓.๒ ถ้ามีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาตามลำดับไปแล้ว แต่รายวิชาในข้อ ๒๕.๓.๑ ไม่ผ่าน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ โดยให้งานทะเบียนและประมวลผลดำเนินการปรับให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

ข้อ ๒๖ ให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้ ในกรณีอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าระดับผลการเรียน

๒๖.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๖.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันนับตั้งแต่วันแรกของการเพิ่ม - ถอนรายวิชา และก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒.๒ นักศึกษาถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๖.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด

๒๖.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๓.๑ เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๒๖.๓.๒ เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบปลายภาค และได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดและผลการประเมินผลการศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๒๘ การหาค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “I” ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี และเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๒๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๒๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๒๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และสำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับผลการเรียน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับผลการเรียน

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๓๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี การศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

๓๐.๔ นักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี การศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

หมวด ๕ การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๓๑.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
- ๓๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม
- ๓๑.๓ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๓๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้
- ๓๑.๔.๑ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาและในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๓๑.๔.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- กรณีมีการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๓๒ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๓๓ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา และดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ
- ข้อ ๓๔ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับการศึกษภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ
- ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการ ประกอบด้วย

๓๕.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย	เป็นประธาน
๓๕.๒ คณบดีทุกคณะ	เป็นกรรมการ
๓๕.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นกรรมการ
๓๕.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรและแผนการเรียน	เป็นกรรมการ
๓๕.๕ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผล	เป็นกรรมการ

๓๕.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
๓๕.๖๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการหรือผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๓ คน

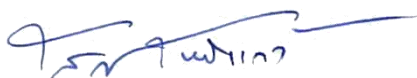
ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนางานวิชาการของ มหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๖ การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค

ข้อ ๓๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์โสริช โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผล การเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการ เรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการ เรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีแล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และ พ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่

ขอโอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษอบรรณในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษอบรรณตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียน รายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของ มหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๑๒๙๙ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อให้การบริหารสาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาภาษาไทย ดังต่อไปนี้

อาจารย์ประภัสสร ท่อทอง	ประธานสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	กรรมการ
อาจารย์วิชุดา ทิพย์วิเศษ	กรรมการ
อาจารย์ณัฐพล บ้านไร่	กรรมการ
อาจารย์สุทธิรา คำบุญเรือง	กรรมการ
อาจารย์จิราพร ภูรัตน์าวีธ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๓๐๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. อาจารย์ประภัสสร ท่อทอง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธาทิพย์ สว่างผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์สุปราณี แสงทอง	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ตรีชัยธร	กรรมการ
๕. นายพนัส เพ็งเล็ก	กรรมการ
๖. อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ	กรรมการ
๗. อาจารย์จิราพร ภูวรัตน์าวีวิช	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๓๐๑ /๒๕๖๓

เรื่อง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. อาจารย์ประภัสสรฯ ห่อทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร หมูคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์สุปราณี แสงทอง | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณพร สมจิตร | กรรมการ |
| ๖. นายฐาปกรณ์ อ่วมสถิตย์ | กรรมการ |
| ๗. นายสุพล จันทปอภาร | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ณัฐพล บ้านไร่ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์สุทธิธา คำบุญเรือง | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์จิราพร ภูวรัตน์าวีวิธ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อ - นามสกุล นางสาวประภัสสร ห่อทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

จิราพร ภูวรัตน์าวีธและประภัสสร ห่อทอง. (2560). **หลังเงา : ความรุนแรงและความเจ็บปวดของชีวิตแต่งงาน.** ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัยครั้งที่ 3 บูรณาการนวัตกรรมและการวิจัยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. (น.309 - 320). ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1541102	วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
1541202	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1541401	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
1542106	วิวัฒนาการภาษาไทย	3(3-0-6)
1542211	ประดิษฐ์กรรมทางภาษา	3(3-0-6)
1542203	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
1542409	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
1543195	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
1543409	วรรณกรรมซีไรต์	3(3-0-6)
1543424	วรรณกรรมแปล	3(3-0-6)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	3(3-0-6)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิราพร ภูวรัตน์าวีวิธ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประยุทธ ภูวรัตน์าวีวิธ, เทพวุฒิ นุกาศ, โชติกา ซอหมัด, จีรวัดน์ สวัสดิวิริยะยง และจิราพร ภูวรัตน์าวีวิธ.
(2562). การพัฒนาการหยุดตาโดยใช้มือข้างเดียว. วารสารเภสัชกรรมไทย, 11(4), (ตุลาคม – ธันวาคม 2562) หน้า 888 -891.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

จิราพร ภูวรัตน์าวีวิธและประภัสสร ห่อทอง. (2560). **หลังเงา : ความรุนแรงและความเจ็บปวดของชีวิตแต่งงาน.** ใน รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัยครั้งที่ 3 บูรณาการนวัตกรรมและการวิจัยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. (น.309 - 320). ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1531001	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1542209	หลักการเขียน	3(3-0-6)
1542201	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1541208	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)
1542207	การเขียนสารคดี	3(3-0-6)
1542404	คีตวรรณกรรม	3(3-0-6)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	3(3-0-6)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุทธธีรา คำบุญเรือง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

สุทธธีรา คำบุญเรือง, ภูริณัฐร์ โชติวรรณ, ประจักษ์ ก๊กก้อง, ชาติชาย หนูหอม, อภิวัฒน์ ลีณะวัฒนา. (2563).

“โลกของนักกีฬา E-Sport”: การเปลี่ยนความหมายของมุมมองต่อเกมออนไลน์ของวัยรุ่น
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. ใน รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน”
วันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. (น.807-816). ลำปาง:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง.

สุทธธีรา คำบุญเรือง, โอภามา จำแกะ, วารุณี ปามา, พิทักษ์ สมแก้ว. (2563). การย้ายถิ่นฐานและผลกระทบ

ของชาวบ้านหมู่บ้านนาในพื้นที่การก่อสร้างเขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก. ใน
รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์)
ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน” วันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. (น.797-805). ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศูนย์ลำปาง.

สุทธธีรา คำบุญเรือง, ภูริณัฐร์ โชติวรรณ, จิรสุดา กาทักดี, ก่อเกียรติ รุ่งเรืองเฉลิม. (2562). “แพ้วคี” :

หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในการทำไร่หมุนเวียนของชาวปกากะญอบ้านแม่วะ
หลวง ตำบลแม่วะหลวง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก. ใน รายงานการประชุมวิชาการ
เครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18
“พลังสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 27-30 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ.
(น.58-67). ศรีสะเกษ: มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1541202	ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1541205	หลักการฟังและการพูด	3(3-0-6)
1541401	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
1541101	คำและสำนวนไทย	3(3-0-6)
1541201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	3(3-0-6)
1542213	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
1542408	วรรณกรรมมรดก	3(3-0-6)
1542406	วรรณกรรมการละคร	3(3-0-6)
1542405	แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม	3(3-0-6)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล ดร.ณัฐพล บ้านไร่

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด. (สันสกฤตศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2563
ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
ศษ.ม. (จิตวิทยาครุการศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ณัฐพล บ้านไร่. (2562,มกราคม-มิถุนายน). การสร้างคำเรียกขานพระเคราะห์ในคัมภีร์พหุหัตปาราศรโหราศาสตร์โดยวิธีสมาสและตัทธิต. วารสารพิภูล, 17 (1), 179-196.

Nattapaul Banrai. (2016). The Concepts of Planets in Thai and Vedic Astrological Texts. In Shashi Prabha Kumar and Uma C. Vaidya (Eds.), Sutra Smrti and Sastra. (pp. 221-236). New Delhi: DK.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

คมสันต์ ทินปาน, แก้วใจ สุบรรณครุฑ, ปฐมพร สันติเมธี, ณัฐพล บ้านไร่ และภุริณัฐร์ โชติวรรณ. (2563).

ปัจจัยที่มีผลต่อการอ้างความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของคู่เกย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. ใน รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน” วันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. (น.699-710). ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง.

ชัยวัฒน์ ปันม่วง, สุรศักดิ์ บุญเทียน, ณัฐพล บ้านไร่ และวรัญญา เผือกเพ็ง. (2563). คุณภาพชีวิตผู้พิการ ตำบลสามเงา อำเภอสายแวง จังหวัดตาก. ใน รายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน” วันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. (น.891-898). ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง.

เมธี สุธงจันทร์, ยุทธพงษ์ เข้มนักกิจ, ณัฐพล บ้านไร่ และภุริณัฐร์ โชติวรรณ. (2562). ภาษาและสัญลักษณ์ในกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชันของกลุ่มเกย์ในจังหวัดกำแพงเพชร. ใน รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18 “พลังสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 27-30 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ. (น.77-82). ศรีสะเกษ: มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ.

วิมลสิริ กุ๊กขุนทด, ณิชชนน มาพิจารณ์, อีสราพร กล่อมกล่านุ้ม และณัฐพล บ้านไร่. (2563). การพัฒนา
 วิชาศึกษาศาสตร์สู่ความสำเร็จ : กรณีศึกษาวิชาศึกษาศาสตร์กลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูป
 กล้วยตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร. ใน รายงานการประชุมวิชาการการ
 พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่
 ความยั่งยืน”วันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. (น.671-
 678). ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง.

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1541201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	3(3-0-6)
1541205	หลักการฟังและการพูด	3(3-0-6)
1541208	การพูดเพื่อสังคม	3(3-0-6)
1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1542203	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1542204	ศิลปะการอ่านออกเสียง	3(3-0-6)
1542207	การเขียนสารคดี	3(3-0-6)
1542209	หลักการเขียน	3(3-0-6)
1543201	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543221	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
1543602	ภาษาไทยสำหรับเด็กพิเศษ	3(2-2-5)
1544205	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3(3-0-6)
1544402	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
1542405	แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม	3(3-0-6)
1552115	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ	3(3-0-6)
1552116	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเขียนทางวิชาการ	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาววิชุดา ทิพย์วิเศษ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (จารีกภาษาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
ค.บ. (ภาษาไทย)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2544

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อิสสรพร กล่อมกล้านุ่ม, ธวัชชีนี ลาลิน, วิชุดา ทิพย์วิเศษ, ชาลิสสา ศิริธรรมเกตุ และปนัดดา พาณิชยพันธ์. (2561,กรกฎาคม-ธันวาคม). **สังคมผู้สูงอายุกับการจัดการความรู้สู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านสังคมและอาชีพ ระยะยาว.** วารสารพิภูล, 16 (2), 165-176.

โอภามา จำแกะ, บุญมา กุพันธ์, วิชุดา ทิพย์วิเศษ และธวัชชีนี ลาลิน. (2562,กรกฎาคม-กันยายน). **การสืบสานประเพณีปีใหม่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ชาวไทยภูเขา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร.** สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 25(3), 87 – 101.

3. รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1541205	หลักการฟังและการพูด	3(3-0-6)
1552115	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านทางวิชาการ	3(3-0-6)
1541102	วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
1542210	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1541101	คำและสำนวนไทย	3(3-0-6)
1541103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	3(3-0-6)
1543201	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543221	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543601	การถ่ายทอดสาระภาษาไทย	3(3-0-6)
1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
1541201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	3(3-0-6)
1541209	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1542201	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1542208	การอ่านตีความ	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
1542409	คติชนวิทยา	3(3-0-6)
1543409	วรรณกรรมซีไรต์	3(3-0-6)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	3(3-0-6)