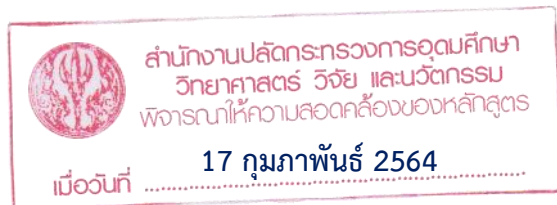


รหัสหลักสูตร : 25501411103962



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	29
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	40
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	42
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	49
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	51
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	52
	หมวดวิชาเฉพาะ	56
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบ	65
ภาคผนวก ค	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	88
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	108



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร
มคอ.2

17 กุมภาพันธ์ 2564

รายละเอียดของหลักสูตร เมื่อวันที่
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม นิติศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ น.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Laws
ชื่อย่อ LL.B.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

โดยปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2559

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทนายความ

8.2 ตำรวจ

8.3 นิติกร

8.3 ปลัดอำเภอ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

8.4 พนักงานคดีปกครอง

8.5 พนักงานคุมประพฤติ

8.6 เจ้าพนักงานบังคับคดี

8.7 ครู/ อาจารย์

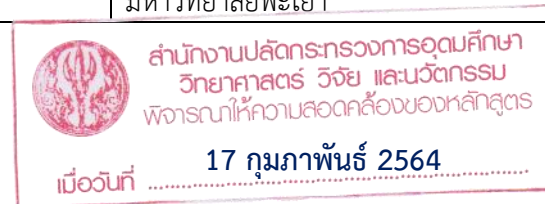
8.8 ฝ่ายบุคคลทั้งส่วนราชการและภาคเอกชน

8.9 เจ้าหน้าที่องค์กรภาครัฐ/เอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสุชิน รอดกำเหนิด	รองศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
			น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			น.บ.ท. (นิติศาสตร์)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2545
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
2	นางสาวปาริชาติ สายจันดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2548
3	นายอภิชาติ บวบชม	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
			น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537
4	นางสาวพจนา เพชรรัตน์	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
5	นายศรัณย์ จงรักษ์	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ง



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยมีการพัฒนารูปแบบอำนาจการปกครองในหลายลักษณะ โดยเฉพาะการกระจายอำนาจจากส่วนกลางลงสู่ท้องถิ่น ทำให้ ณ ห้วงเวลาปัจจุบันท้องถิ่นและองค์ความรู้ในการบริหารจัดการท้องถิ่นถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากโดยเฉพาะองค์ความรู้ทางกฎหมายที่ส่งผลโดยตรงต่อการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของบุคคลในท้องถิ่นโดยตรง ประกอบกับปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ทรุดโทรมต่อเนื่องมาเกือบทศวรรษและยังไม่มีท่าทีที่จะบรรเทาภายในช่วงระยะเวลาสั้น ทำให้เรื่องสิทธิหรือองค์ความรู้ทางกฎหมายยิ่งมีความสำคัญมากขึ้น ด้วยเพราะสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอก อาทิ ปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือโรคระบาด (Covid -19) ได้ส่งผลให้รัฐยิ่งออกกฎหมายขึ้นมาจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชนในหลายๆ เรื่อง ซึ่งการกระทำข้างต้นส่งผลกระทบต่อประชาชนในทุกระดับโดยเฉพาะคนในชุมชนหรือท้องถิ่นในพื้นที่ต่างจังหวัด อีกทั้งปัญหาอันเกิดจากการใช้อำนาจของรัฐข้างต้นยังอาจทิ้งผลกระทบเหล่านี้ต่อไปอีกช่วงระยะเวลาหนึ่ง ดังนั้นเพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะในมิติทางด้านกฎหมาย แก่คนในชุมชน สังคม ตลอดจนนักศึกษา การใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองสิทธิหรือเพื่อประโยชน์ของบุคคลดังกล่าวจึงเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาขบคิดและวางแผนในการทำหลักสูตรต่อไป

ภายใต้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายและการผลิตนักกฎหมายที่มุ่งทำเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่นจึงถือเป็นวาระที่จำเป็นต้องทำให้เกิดขึ้น กล่าวคือ หากคนในชุมชนมีความรู้ในด้านกฎหมาย เข้าใจและสามารถนำกฎหมายมาใช้เป็นเครื่องมือในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของตนเองจากการกระทำของรัฐได้ รวมตลอดถึงการมีบัณฑิตที่มีความต้องการจะใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายในการคุ้มครองหรือให้ประโยชน์แก่คนในท้องถิ่น ประชาชนย่อมมีภูมิคุ้มกันและสามารถต่อสู้กับการกระทำอันไม่เป็นธรรมบางอย่างอันเกิดจากรัฐหรือผู้มีอำนาจได้ และเพื่อให้สิ่งต่างๆ ดังกล่าวเกิดขึ้นการผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ที่สามารถเข้าใจบริบททางสังคม เข้าใจพื้นฐานของศาสตร์อื่นๆ นอกเหนือจากศาสตร์ทางกฎหมาย และสามารถปรับใช้หลักกฎหมายให้สอดคล้องกับความเข้าใจข้างต้นได้จึงถือเป็นเป้าหมายสำคัญที่ต้องไปให้ถึง ซึ่งนอกจากจะเป็นบัณฑิตที่สามารถใช้กฎหมายในการคุ้มครองคนในชุมชนได้อย่างเข้าใจบริบททางสังคมแล้ว นักศึกษานิติศาสตร์ยังจำเป็นต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการวิพากษ์วิจารณ์ รวมถึงความรู้สึกที่ผูกพันกับชุมชนหรือพื้นที่ มีจิตสาธารณะและพร้อมทำเพื่อสังคม ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้สถาบันการศึกษาในระดับภูมิภาคจำเป็นต้องทำให้เกิดขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรมต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทำให้เกิดการปรับตัวของภาครัฐและเอกชน ทั้งการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร การกำหนดนโยบาย การจัดหากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนองค์กร ทำให้ในปัจจุบันเกิดการแข่งขันของตลาดแรงงานในการรับคนเข้าทำงาน นอกเหนือจากการปรับตัวของภาครัฐและเอกชนดังที่กล่าวมาแล้ว การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยังส่งผลให้เกิดปัญหาหลายรูปแบบ ทั้งปัญหาที่เกิดจากความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความเห็นต่างทางการเมือง ความแตกต่างทางความคิด ซึ่งประเด็นต่าง ๆ ล้วนมีกฎหมายเข้าไปเกี่ยวข้อง ทำให้ในปัจจุบันนักกฎหมายมีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคม ส่งผลให้สังคมเกิดการวิพากษ์วิจารณ์ การถกเถียง การคาดการณ์และตั้งคำถามต่อบทบาทของนักกฎหมายในเรื่องของ

การนำด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมมาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในทั้งฐานะผู้ปฏิบัติงาน และผู้แนะนำ เพราะสังคมไม่ต้องการให้นักกฎหมายกลายเป็นเพียงเนติบริกร แต่ต้องการนักกฎหมายที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในหลักการ คำนึงถึงส่วนรวม รับผิดชอบต่อสังคม เข้าใจบริบททางสังคม และทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สร้างองค์ความรู้ในกฎหมายใหม่ๆ ที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานและพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับสภาพเศรษฐกิจ การเมือง ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างให้นักกฎหมายเป็นผู้มีความรอบรู้ทางนิติศาสตร์และรู้เบื้องต้นในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา รวมถึงความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษา อย่างเพียงพอ เพื่อสามารถใช้กฎหมายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอื่น โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมนักกฎหมาย ยึดมั่นในความยุติธรรม และมุ่งรักษาประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ อันเป็นลักษณะของสาขาวิชานิติศาสตร์ ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.1)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพันธกิจในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาบัณฑิตในสาขาวิชานิติศาสตร์ ให้มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมนำความรู้มาพัฒนาชุมชนภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งเป็นไปตามพันธกิจที่วางไว้ รวมถึงมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีรายวิชาที่นำไปใช้ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้แก่

รหัสวิชา 2561001 รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (3-0-6)

รหัสวิชา 2561301 รายวิชากฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (3-0-6)

รหัสวิชา 2562301 รายวิชากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (3-0-6)

รหัสวิชา 2563603 รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (3-0-6)

รหัสวิชา 2563604 รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (2-0-4)

รหัสวิชา 2563605 รายวิชากฎหมายลักษณะพยาน (3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสาขาวิชาที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ เพื่อวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา

13.3.2 จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกำหนดให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินมาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มรับนักศึกษาภาคปกติตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีผู้ให้ความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน แม้บริบททางสังคมจะเปลี่ยนไป ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ แต่ความต้องการองค์ความรู้ทางกฎหมายทั้งของภาครัฐในระดับส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น หรือแม้แต่ภาคเอกชนทุกระดับกลับมีมากขึ้น นั่นเพราะความรู้ทางกฎหมายมีส่วนสำคัญในการช่วยแนะนำ แก้ไขปัญหา วางกฎกติกาเพื่อจัดระเบียบจัดระเบียบทางสังคม เมื่อกฎหมายยังเป็นเรื่องจำเป็น และเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นในการออกแบบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จึงคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสัมพันธ์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2558 และประกาศนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.1) เพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

3. กำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยมีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม เพราะการกำหนดแผนการศึกษาเป็นลำดับจะดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับการพัฒนาความรู้ความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียนที่จะค่อย ๆ คลี่คลายตัวให้เกิดความชัดเจน

4. ปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน

5. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรกำหนดให้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยจะต้องพิจารณาเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ รวมถึงวิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่หลักสูตรต้องการ

6. การประเมินผลการเรียนรู้ เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้านคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมาย มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ข้อเท็จจริง วินิจฉัยข้อกฎหมาย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีการขยายตัวทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง จึงทำให้ประชาชนต้องเผชิญกับปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งปัญหาที่เกิดจากความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความเห็นต่างทางการเมือง ความแตกต่างทางความคิด เพื่อยุติปัญหาดังกล่าว กฎหมายจึงเป็นกลไกสำคัญที่เข้ามาแก้ไข ทั้งในแง่ของการบัญญัติกฎหมายขึ้นมาใหม่เพื่อควบคุม หรือผลักดันให้เกิดการพัฒนา ดังนั้น เมื่อกฎหมายมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการใช้ชีวิต สังคมจึงจำเป็นต้องมีนักกฎหมายที่รอบรู้ทั้งวิชาการและเชี่ยวชาญวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางนิติศาสตร์และมีความพร้อมในการประกอบประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการประกอบวิชาชีพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.4.1 มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กฎหมายอื่นๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือค้นคว้า วิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ

1.4.2 สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

1.4.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย

1.4.4 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้กำลังใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส

1.4.5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	สามารถอธิบายความเป็นมาของกฎหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานที่สำคัญใน ทางกฎหมายแพ่ง กฎหมายมหาชน
ชั้นปีที่ 2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานที่สำคัญในทางกฎหมายอาญา กฎหมายธุรกิจ และองค์ทางธุรกิจสามารถปรับหลักกฎหมายตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการทางนิติศาสตร์
ชั้นปีที่ 3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความในศาลกฎหมายเฉพาะด้านรวมถึง สามารถมองเห็นปัญหาและวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่างๆได้ทั้งในแง่ของกฎหมาย และสังคม ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม หรือชุมชนท้องถิ่นได้
ชั้นปีที่ 4	สามารถตั้งข้อสังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในเชิงข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายในสังคมสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดในรูปแบบของ งานวิจัย หรือบริการ วิชาการ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ รวมถึงมีทักษะในการประกอบวิชาชีพทาง กฎหมายและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.6.1 นักศึกษามีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกด้านกฎหมายและนำไปปรับใช้กฎหมายอื่นๆ เพื่อศึกษา
ต่อในระดับสูงขึ้น หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น

1.6.2 นักศึกษาสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ

1.6.3 นักศึกษามีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหา
ข้อกฎหมาย

1.6.4 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบ
วิชาชีพหรืออาชีพอื่น

1.6.5 นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน และมีความพร้อมในการ
ประกอบประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ประเด็นการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป เกณฑ์ มาตรฐานที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	หลักฐาน - เอกสารปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับ การอนุมัติ - รายงานผลการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ การกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ. กำหนด
2.2 พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้นทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	- สนับสนุน ส่งเสริมผู้สอนให้อบรม ทางวิชาการ อบรมทางภาษาและ เทคโนโลยี - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการยอมรับ	หลักฐาน - ปริมาณการเข้ารับการศึกษ อบรมทางวิชาการ อบรมทางภาษา และเทคโนโลยี - ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
2.3 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อเท็จจริง วิจัยข้อกฎหมาย ได้อย่างถูกต้อง สามารถบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบภายใต้กรอบของคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพของนักกฎหมาย	- ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ พื้นฐานในการทำวิจัย	หลักฐาน - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 - ผลงานของวิจัยของนักศึกษา รวมทั้งผลงานวิชาการในรูปแบบ อื่นๆ ตัวบ่งชี้ - ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตภาวะการมีงานทำของ บัณฑิต - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม รายงานผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน อีก 1 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการรับสมัครนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่มีพื้นฐานการศึกษาเชิงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมาก่อน ทำให้ขาดทักษะในการเขียนตอบ เช่น เขียนตอบโดยไม่ยกหลักกฎหมาย เขียนตอบโดยไม่แสดงผลประกอบคำตอบ และการจัดลำดับในการเขียนตอบไม่ชัดเจน รวมทั้งขาดความสามารถในการใช้ภาษาที่ดี ทำให้บางส่วนไม่สามารถปรับตัวกับการเรียนได้และต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา บางส่วนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และบางส่วนก็โอนย้ายไปหลักสูตรไป

2.3.2 นักศึกษารับข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนเฉพาะในชั่วโมงเรียนเพียงอย่างเดียว โดยไม่กลับไปทบทวนและศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการวางแผนเป้าหมายในการเรียน การฝึกหัดเขียนคำตอบนอกเวลาเรียนเพิ่มเติม เพื่อฝึกทักษะวิธีการคิดวิเคราะห์ วิธีการจัดลำดับแสดงความรู้ให้ชัดเจน เพื่อให้เขียนคำตอบได้อย่างถูกต้อง

2.4.2 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
ค่าลงทะเบียน	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมรายรับ	354,000	708,000	1,062,000	1,416,000	1,416,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

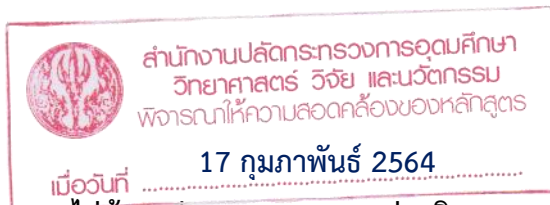
หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2,640,000	2,770,560	2,881,382	2,996,616	3,116,481
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากรอื่นๆ	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมงบดำเนินการ (คิดเฉพาะข้อ 2-5)	360,000	390,000	420,000	450,000	450,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
*ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,000	6,500	4,667	3,750	3,750

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ค)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

และเลือกเรียนในกลุ่ม 1.1 - 1.4

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

67 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

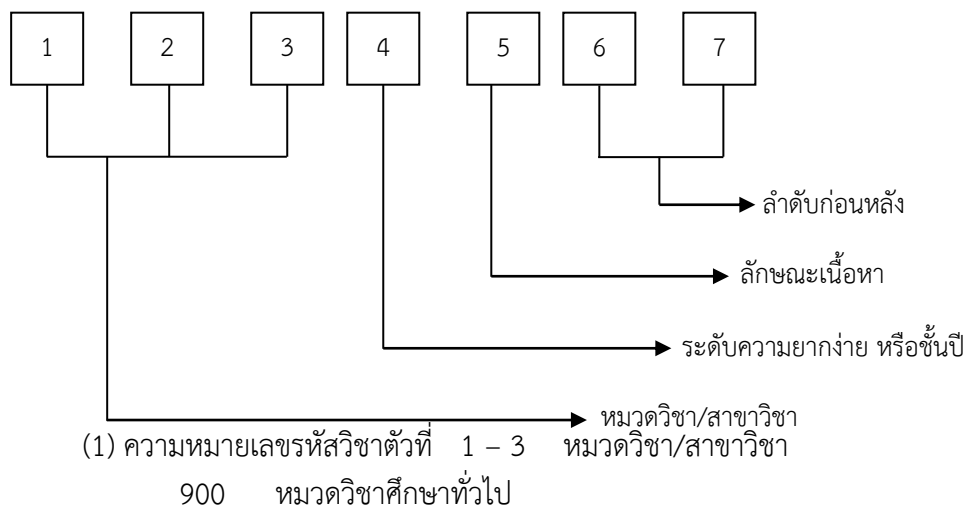
3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

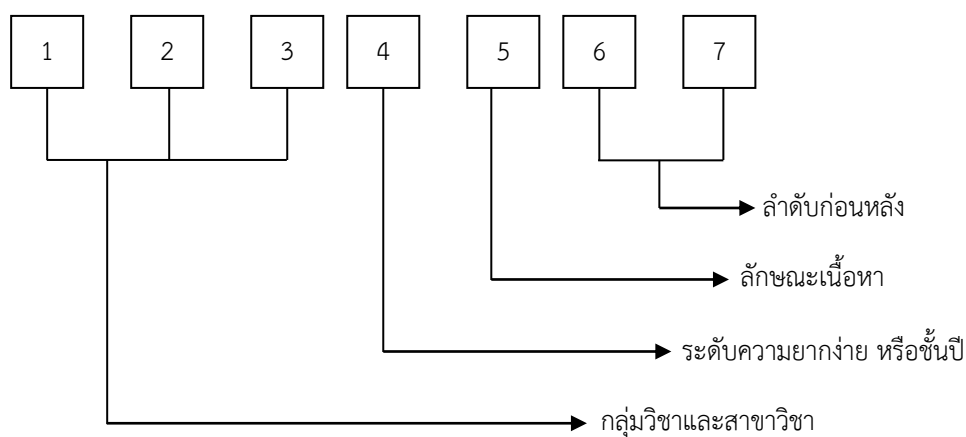
การกำหนดรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- (2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี
- (3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 ปังบอกถึงลักษณะเนื้อหา
- 1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 - 2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก
 - 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
 - 4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ
- (4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 - 7 ปังบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2) ความหมายของเลขรหัสรายวิชาเฉพาะ

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา
- 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 ปังบอกถึงระดับความยากง่าย
- 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 ปังบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
- 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 - 7 ปังบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเรียนในทุกกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 ในรายวิชาบังคับและวิชาเลือกตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และให้เลือกเรียนอีก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		บังคับเรียน	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับ			9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication			3(3-0-6)
วิชาเลือก				
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test			3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับ			3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต Thai Citizens in a Dynamic Society			3(3-0-6)
วิชาเลือก				
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Human and Living			3(3-0-6)
9001203	ท้องถิ่นวิถีถิ่น Localization			3(3-0-6)
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย Thai Wisdom and Heritage			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Social Engineer for the Development of Local Communities			3(1-4-4)
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ Integrated Management			3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ Digital, Information and Media Literacy			3(2-2-5)
	วิชาเลือก			
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning			3(2-2-5)
9001303	เทคโนโลยีกับชีวิต Technology and Life			3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
9001401	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life			3(3-0-6)
	วิชาเลือก			
9001402	การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ Wellness Integrated Development			3(2-2-5)
9001403	การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematical Thinking and Decision Making			3(3-0-6)
9001404	ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Sustainability of Natural Resources and Environment			3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		67	หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 วิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย (9 หน่วยกิต)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2561101	หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย Fundamental Legal Principles		3(3-0-6)
2562101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 English for Lawyers 1		3(2-2-5)
2564101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 English for Lawyers 2		3(2-2-5)
กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง (16 หน่วยกิต)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2561201	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Law of Juristic Act and Contract		3(3-0-6)
2561202	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน Property Law		2(2-0-4)
2562201	กฎหมายลักษณะหนี้ Law of Obligation		3(3-0-6)
2562202	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ Law of Tort Management of Affairs without Mandate Undue Enrichment		2(2-0-4)
2563201	กฎหมายครอบครัว Family Law		3(3-0-6)
2563202	กฎหมายมรดก Succession Law		3(3-0-6)
กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา (6 หน่วยกิต)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2562301	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป Criminal Law 1 : General Principles		3(3-0-6)
2562302	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด Criminal Law 2 : Offense		3(3-0-6)
กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (8 หน่วยกิต)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2561401	หลักกฎหมายมหาชน Principle of Public Law		3(3-0-6)
2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ		3(3-0-6)

	Constitutional Law	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2562401	กฎหมายปกครอง Administrative Law	2(2-0-4)

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ (6 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2562501	เอกเทศสัญญา Specific Contracts	3(2-2-5)
2563501	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท Partnerships and Companies Law	3(2-2-5)

กลุ่มที่ 6 กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ (8 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2563601	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Law of Civil Procedure 1	3(2-2-5)
2563603	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	3(2-2-5)
2563604	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	2(1-2-3)

กลุ่มที่ 7 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ (5 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2563701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law	2(2-0-4)
2564701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 8 กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (9 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2563801	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Law	3(2-2-5)
2563802	การวิเคราะห์ปัญหาทางนิติศาสตร์ Legal Problems Analysis	3(2-2-5)
2564801	กฎหมายแรงงาน Labour Law	3(2-2-5)

2.2	กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดก็ได้	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
2563301	สัมมนากฎหมายอาญา Seminar in Criminal Law			3(2-2-5)
2563602	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Law of Civil Procedure 2			3(2-2-5)
2563605	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Constitutional Court of Justice			3(3-0-6)
2563606	การว่าความและศาลจำลอง Advocacy and Moot Court			3(2-2-5)
2563607	ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 1 Basic Skill in Legal Practice 1			3(2-2-5)
2564103	องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม Principles of Judicial Administration			3(3-0-6)
2564601	ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 2 Basic Skill in Legal Practice 2			3(2-2-5)
2564602	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine			3(2-2-5)
	กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจและพาณิชย์			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
2563502	กฎหมายตัวแทน ประกันภัย ตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด Agency, Insurance, Negotiable Instruments Law			3(3-0-6)
2564201	สัมมนากฎหมายแพ่ง Seminar in Civil Law			3(2-2-5)
2564802	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law			3(3-0-6)
2564803	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law			3(3-0-6)
2564804	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection Law			3(2-2-5)
	กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
2564702	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและ วิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา Law of Intellectual Estate and Procedure for Intellectual Property			3(3-0-6)
2564703	กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law			3(3-0-6)

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาชีพกฎหมายกับสังคมสมัยใหม่		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2563803	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Law and Natural Resources Management	3(3-0-6)
2563804	กฎหมายกับสังคม Law and Society	3(2-2-5)
2564102	นิติปรัชญา Philosophy of Law	3(3-0-6)
2564805	สิทธิมนุษยชน Human Rights	3(2-2-5)
2564806	ระเบียบวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นต้น Basic Legal research Methodology	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา **7** **หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาแผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2564901	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย Preparation for Professional Experience in Law	2(90)
2564902	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย Field Experience in Law	5(450)

หรือ แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2564903	การเตรียมสหกิจ Cooperative Education Preparation	1(45)
2564904	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3 หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6** **หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2561101	หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3-0-6)
2561401	หลักกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
	รวม	15

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2561201	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)
2561202	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	2(2-0-4)
2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
	รวม	17

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2562101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	3(2-2-5)
2562201	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)
2562202	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ลาภมิควรได้	2(2-0-4)
2562301	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
	รวม	17

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2562302	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)
2562401	กฎหมายปกครอง	2(2-0-4)
2562501	เอกเทศสัญญา	3(2-2-5)
	รวม	14

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2563501	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3(2-2-5)
2563201	กฎหมายครอบครัว	3(3-0-6)
2563601	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(2-2-5)
2563603	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2563202	กฎหมายมรดก	3(3-0-6)
2563604	กฎหมายลักษณะพยาน	2(1-2-3)
2563701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2(2-0-4)
2563801	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
2563802	การวิเคราะห์ปัญหาทางนิติศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	16

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2564101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	3(2-2-5)
2564701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)
2564801	กฎหมายแรงงาน	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
2564901	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	2(90)
	หรือ	
2564903	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
	รวม	19/20

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2564902	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5(450)
	หรือ	
2564904	สหกิจศึกษา	6(540)
	รวม	5/6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสุชิน รอดกำเหนิด	รอง ศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
			น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			น.บ.ท. (นิติศาสตร์)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2545
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
2	นางสาวปาริชาติ สายจันดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2548
3	นายอภิชาติ บวบชม	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
			น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537
4	นางสาวพจนา เพชรรัตน์	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
5	นายศรัณย์ จงรักษ์	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พิจารณาให้ความสอดคล้องของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสุชิน รอดกำเหนิด	รอง ศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ.ท. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2562 2550 2545 2535
2	นางสาวปาริชาติ สายจันดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2552 2548
3	นายอภิชาติ บวบชม	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2548 2537
4	นางสาวพจนา เพชรรัตน์	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2545
5	นายศรัณย์ จงรักษ์	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา	2560 2556
6	นายอนุพงศ์ รุ่งน้อย	อาจารย์	น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2562 2555

*รายละเอียดประวัติและผลงานอาจารย์ ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (นับจากปีเปิดหลักสูตร) ให้แนบเอกสารในภาคผนวก ง

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
1	นายสุนทร จินดาอินทร์	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อดีตผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์
2	นางสาวศิรินทิพย์ ไทพานิชย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดสมุทรปราการ
3	นายพีรพันธ์ วัฒนศิริ	น.ม. (นิติศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ตุลาการศาลปกครอง ศาลปกครองพิษณุโลก
4	นายปิยะ สุทธินุ่น	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	รองอัยการจังหวัด สำนักงานอัยการจังหวัดกำแพงเพชร
5	นายมีชัย คำเพ็ญ	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ทนายความ สำนักงานมีชัย คำเพ็ญ ทนายความ
6	ว่าที่ ร.ต. สรศักดิ์ ไทพานิชย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ทนายความ สำนักงานทนายความสรศักดิ์
7	นายมานพ นิมทัฬหิม	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครอง ชำนาญการ) ที่ทำการปกครองจังหวัดกำแพงเพชร
7	นายบรรจง สันคามิน	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ข้าราชการบำนาญ
8	พ.ต.ท. สุภาพ บัวดี	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	รองอัยการจังหวัด สำนักงานอัยการจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
9	นายวัฒนา เอี่ยมอติคม	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผู้พิพากษา ศาลจังหวัดสุโขทัย
10	นายเกษิเดช เรืองสว่าง	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	รองอัยการจังหวัด สำนักงานอัยการจังหวัดกำแพงเพชร
11	นางสาวกัลยาณี สุขเนียม	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ทนายความ สำนักงานทนายความชัชวาลและเพื่อน
12	นางสาวเคลียวพันธ์ ศิลาหลัก	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ฝ่ายกฎหมาย หจก. เอ็มเค ที คอนสตรัคชั่น
13	นายอำนาจ อารีจิตร	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	อัยการผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานอัยการ ภาค 6 สำนักงานอัยการจังหวัดคดีเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัดกำแพงเพชร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กฎหมายก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนในรายวิชาสหกิจศึกษาได้ จึงจะอนุญาตให้ลงทะเบียนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาสังคมโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

4.1.3 มีความกล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องใช้เวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์และกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นนักศึกษาที่มุ่งหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนโดยนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นมาเป็นตัวอย่างในการเรียนรู้แก่นักศึกษาบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาที่มุ่งหมายกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไปพร้อมกับคณาจารย์เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้มาปรับใช้กับชุมชน ไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน ตลอดจนปัญหาในท้องถิ่นแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานในหน่วยงานที่มุ่งหมายของท้องถิ่น
2. เป็นนักศึกษาที่มุ่งหมายที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนโดย จัดให้มีรายวิชาที่เสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ รายวิชาว่าความและศาลจำลองสอดแทรกการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และ Active Learning เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21กำหนดให้นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนจบหลักสูตรจัดอาจารย์พิเศษด้านกฎหมายมาร่วมสอนกับอาจารย์ประจำในรายวิชาที่เน้นทักษะในการประกอบอาชีพกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องอบรมเชิงปฏิบัติการและสอบผ่านความรู้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องอบรมเชิงปฏิบัติการด้านงานสารบรรณก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนาผลการเรียนในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีระเบียบวินัยและเคารพกฎข้อบังคับ</p> <p>1.2 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.4 เห็นคุณค่าและสำนึกในความเป็นไทย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจด้านความเป็นพลเมืองและพลโลก</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และสุขภาพ</p> <p>2.5 สามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p> <p>2.4 ปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.3 สามารถประยุกต์ความรู้</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
ทักษะหรือเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.4 มีความพร้อมในการทำงานหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานปฏิบัติงานตามหน้าที่</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																				
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●				●			●							●	
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●			●	●						●	
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ				●	●				●		●		●						●	
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●			●					●				●					●
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●		●								●	
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●		●								●	
9001107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●		●								●	
9001108	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●		●								●	
	2. กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก																				
9001201	พลเมืองไทยในสังคมพลวัต		●		●				●			●			●			●			
9001202	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		●						●			●		●				●			
9001203	ท้องถิ่นวิวัฒน์	●			●				●			●				●					
9001204	ภูมิปัญญาและมรดกไทย		●		●				●			●		●						●	
9001205	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		●	●							●	●	●	●				●		●	
9001206	การจัดการแบบบูรณาการ	●							●		●	●		●	●			●	●		
	3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี																				
9001301	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ	●		●			●			●	●		●			●			●	●	
9001302	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			●			●			●			●			●					●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 นำคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นกรอบในการใช้ดำเนินชีวิต รู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะและพร้อมทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่น และสังคม</p>	<p>(1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion)</p> <p>(2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem based)</p> <p>(3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)</p> <p>(4) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based instruction)</p> <p>(5) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based)</p> <p>(6) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based instruction)</p> <p>(7) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)</p> <p>(8) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p>	<p>(1) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>(2) การประเมินตนเอง</p> <p>(3) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน</p> <p>(4) การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี บทบัญญัติของกฎหมายที่เรียนทั้งกฎหมายพื้นฐานกฎหมายเฉพาะ และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงชั้นหรือวิจัยเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น และสังคม</p> <p>2.3 สามารถความรู้ทางนิติศาสตร์ไปบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>(1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion)</p> <p>(2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem based)</p> <p>(3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)</p> <p>(4) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based instruction)</p> <p>(5) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based)</p> <p>(6) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based instruction)</p> <p>(7) การสอนแบบสาธิต</p>	<p>(1) การสอบข้อเขียน</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า</p> <p>(3) การสอบปฏิบัติ</p> <p>(4) การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
	(Demonstration Method) (8) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย</p> <p>3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3.3 สามารถสืบค้น ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงข้อมูลอื่น ๆ รวบรวมศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย และมีความไม่ใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion)</p> <p>(2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem based)</p> <p>(3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)</p> <p>(4) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based instruction)</p> <p>(5) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based)</p> <p>(6) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based instruction)</p> <p>(7) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)</p> <p>(8) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p>	<p>(1) การสอบข้อเขียน</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ</p> <p>(3) การเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา</p> <p>(4) การสังเกตการณ์ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>(5) การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความเห็นของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างของความเห็น</p> <p>4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะ</p>	<p>(1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion)</p> <p>(2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem based)</p> <p>(3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)</p>	<p>(1) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>(2) การประเมินตนเอง</p> <p>(3) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน</p> <p>(4) การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์ และมีความอดทน</p> <p>4.3 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีจิตสำนึกรับผิดชอบและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>	<p>(4) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based instruction)</p> <p>(5) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based)</p> <p>(6) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based instruction)</p> <p>(7) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)</p> <p>(8) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p>	
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมายความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p> <p>5.4 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion)</p> <p>(2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem based)</p> <p>(3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)</p> <p>(4) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based instruction)</p> <p>(5) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency based)</p> <p>(6) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based instruction)</p> <p>(7) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)</p> <p>(8) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p>	<p>(1) การสอบข้อเขียน</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ</p> <p>(3) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>(4) การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอ</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																	
2561101 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย	●			●			●	●			●			●			
2561201 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	●			●				●			●			●			
2561202 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	●			●				●			●			●			
2561401 หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น	●	●		●				●			●			●			
2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	●		●	●			●			●			●			
2562101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	●			●	●			●			●			●			●
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	●			●	●			●			●			●			
2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งลามาสมัครได้	●			●	●			●			●			●			
2562301 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	●	●		●				●			●			●			
2562302 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	●	●		●	●			●			●			●			
2562401 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาความปกครอง	●	●		●	●			●			●			●			
2562501 เอกเทศสัญญา	●			●	●			●			●			●			
2563201 กฎหมายครอบครัว	●	●		●	●		●	●	●		●			●			
2563202 กฎหมายมรดก	●	●		●	●		●	●			●			●			
2563501 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	●			●	●			●			●			●			
2563601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●	●		●	●			●			●			●			
2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●		●	●	●		●			●			●			
2563604 กฎหมายลักษณะพยาน	●	●		●	●	●	●	●	●		●			●			
2563701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●			●	●			●		●	●			●			

หมวดวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
2563801 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	●			●	●		●	●	●					●			
2563802 การวิเคราะห์ปัญหาทางนิติศาสตร์	●	●		●	●	●	●	●	●		●			●			
2564101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	●			●	●			●			●			●	●	●	●
2564701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	●		●	●			●		●	●			●			
2564801 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	●	●		●	●		●	●			●			●			
กลุ่มวิชาเอกเลือก																	
2563301 สัมมนากฎหมายอาญา	●	●		●	●		●	●	●	●				●			
2563502 กฎหมายตัวแทน ประกันภัย ตัวเงิน และบัญชี เดินสะพัด	●			●	●			●						●			
2563602 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	●		●	●			●			●			●			
2563605 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	●			●	●			●			●			●			
2563606 การว่าความและศาลจำลอง	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			
2563607 ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 1	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			
2563803 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●		●	●	●		●		●	●			●			
2563804 กฎหมายกับสังคม	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●			
2564102 นิติปรัชญา				●		●	●	●		●	●			●			
2564103 องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม	●	●		●	●	●	●	●		●	●			●			
2564201 สัมมนากฎหมายแพ่ง	●	●		●	●		●	●	●	●	●			●			
2564601 ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 2	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●		●			
2564602 นิติเวชศาสตร์	●			●	●		●		●		●			●			
2564702 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและวิธี พิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา	●			●	●		●		●	●	●			●			

หมวดวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
2564703 กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ	●			●	●			●		●	●			●			
2564802 กฎหมายล้มละลาย	●			●	●			●	●	●	●			●			
2564803 กฎหมายภาษีอากร	●			●	●			●	●	●	●			●			
2564804 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	●	●		●	●		●	●	●	●	●			●			
2564805 สิทธิมนุษยชน	●	●		●			●	●			●			●			
2564806 ระเบียบวิจัยทางนิเวศศาสตร์ขั้นต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา																	
2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●
2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●
2564903 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●
2564904 สหกิจศึกษา	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.2.1 สรรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 สรรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และ

เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ภายในปีแรกหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 เป็นไปตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

3.4 อื่น ๆ ถ้ามี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ทราบเป้าหมายของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 1.2 มีการจัดอบรมเทคนิค/วิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล
 - 2.1.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่างๆ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 - 2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ
 - 2.2.1 กำหนดให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัย เขียนบทความ หรือผลงานทางวิชาการที่ตรงสาขา
 - 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - 2.2.5 กำหนดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณา ตามเกณฑ์ 3 ข้อ ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินต่อไปนี้ มาพิจารณาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาหลักสูตร

2.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษา

ตามผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 5 ด้าน

- 2.2 ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรี ภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการรับนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

- 3.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 3.1.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ว่าด้วยการรับสมัคร

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งในด้านการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านวิชาการโดยมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆที่จำเป็นในการเรียนในสาขาวิชาก่อนเข้าเรียนในชั้นปีที่ 1

3.3 การส่งเสริมและงานพัฒนานักศึกษา

3.3.1 การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า จนจบการศึกษา โดย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวด้านอื่น ๆ

- 3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรมีกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม

หรือเพื่อจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนดและมีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ผ่านการดำเนินโครงการ ประเมินความสำเร็จโครงการ/ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

3.3.3 มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และช่องทางแสดงความคิดเห็น

หลักสูตรจัดให้มีระบบการร้องเรียนของนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ของ

หลักสูตร หรือนักศึกษาอาจเขียนข้อร้องเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานโปรแกรมวิชา โดยโปรแกรมวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนหนึ่งเป็นผู้รวบรวมและนำเสนอต่อประธานโปรแกรมวิชาเพื่อดำเนินการตามข้อร้องเรียน และแจ้งผลการดำเนินการต่อข้อร้องเรียนให้นักศึกษาที่ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาถึงแผนความต้องการอัตรากำลังของหลักสูตร และกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ โดยเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วมผ่านการประชุมปรึกษาหารือตลอดปีการศึกษา เพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ อาทิเช่น

4.2.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.2.2 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

4.2.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโปรแกรมวิชาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

4.2.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับแก่คณาจารย์

4.3.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการภายในหรือภายนอกประเทศ

4.3.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย ยกตัวอย่างเช่น การใช้ สื่อการเรียนออนไลน์ช่วยในการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดและประเมินผล

4.3.3 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ

4.4.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยในสาขาวิชาชีพและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4 การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับแก่คณาจารย์

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษาที่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชา และมีคุณสมบัติ รวมถึงชั่วโมงสอนเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

5.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.1.2 พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี

5.1.3 จัดให้หลักสูตรมีรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม

5.1.4 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์การ ทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

5.1.5 การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยผู้เรียน บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

5.1.6 มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการคณะ สภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้เป็นไปข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

5.2 การเรียนการสอน

มีการประชุมเรื่องมาตรฐานการให้คะแนนเกรดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น รายวิชาเดียวกัน ต้องให้คะแนนเกรดร่วมกัน และในรายวิชาที่จัดสอนร่วม ให้ผู้สอนพิจารณาความต่อเนื่องของเนื้อหาให้ สอดคล้องกันและประชุมให้คะแนนเกรดร่วมกัน โดยการให้คะแนนเกรดจะเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ค)

5.3 การประเมินผู้เรียน

วางแผนแนวทางการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และนำมากำหนดไว้ใน มคอ. 3/ มคอ. 4 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรโดยผู้สอนสามารถเลือกกลยุทธ์การสอน วิธีการประเมินผลได้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอนโดย การบรรยายและประเมินผลโดยการสังเกตการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้ สอนโดยการ บรรยาย/ปฏิบัติประเมินผลโดยการสอบและการประเมินผลงาน ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุการศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ รวมถึงงบประมาณจากค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อพัฒนาวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถบริหารหลักสูตรเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกันของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

6.2.1 อาคารสถานที่เรียน

(1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(2) ห้องศาลจำลอง

6.2.2 อุปกรณ์การสอนที่ใช้ร่วมกัน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล แบ่งเป็น 1.1 ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ได้แก่ - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 24 เครื่อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 2 จำนวน 33 เครื่อง	67 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3 เครื่อง
4	กล้องถ่ายรูป	2 เครื่อง
5	กล้องวิดีโอ	2 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง
7	โปรเจคเตอร์	28 เครื่อง

6.2.3 ห้องสมุดกฎหมาย ประกอบด้วย

6.2.3.1 พระราชบัญญัติต่าง ๆ จำนวน 600 เล่ม

6.2.3.2 ประมวลกฎหมาย จำนวน 200 เล่ม

6.2.3.3 ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา จำนวน 290 เล่ม

6.2.3.4 คำพิพากษาฎีกา ฉบับปี พ.ศ. 2487 - ปัจจุบัน จำนวน 1,045 เล่ม

6.2.3.5 หนังสือหรือคำอธิบายกฎหมายลักษณะต่าง ๆ จำนวน 2,052 เล่ม

6.2.3.6 วารสารทางกฎหมาย จำนวน 256 เล่ม

6.2.3.7 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็น จากอาจารย์ผู้สอน เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา

สิ่งพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ /สถานที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

6.3.2 มหาวิทยาลัยและคณะจัดบริการและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มหาวิทยาลัยสำรวจและสรุปแหล่งทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันและประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา

6.4.2 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการบริการตามผลการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา... (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำมีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5					x

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียนผู้สอนผู้ปกครองศิษย์เก่าผู้ใช้บัณฑิตผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของคำ วลี ประโยค หลักการออกเสียง และการใช้คำศัพท์	3(3-0-6)
9001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ความรู้ภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ ภาษาศาสตร์สังคม แบบแผนการใช้ภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารกับบุคคลอื่นในสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย	3(3-0-6)
9001103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ Thai for Academic Communication แนวคิดการสื่อสารทางวิชาการ หลักการ และวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดยเน้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทางวิชาการ การจับประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล	3(3-0-6)
9001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Test ศึกษารูปแบบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS, CU-TEP หรืออื่นๆ ทบทวนความรู้ไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการเข้าสอบมาตรฐาน ฝึกเทคนิคการทำข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการเวลา สำหรับทักษะการสอบการฟัง อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย	3(3-0-6)
9001105	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
9001106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อวิชา **น(ท-ป-อ)**
9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง

9001108 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Korean for Communication
ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง

2.2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา **น(ท-ป-อ)**
9001201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต **3(3-0-6)**
Human and Living
ความจริงของชีวิต การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักศาสนาในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จิตอาสา การเคารพศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น สนทฤษฎีศาสตร์กับชีวิต การยับยั้งและป้องกันการทุจริต

9001202 พลเมืองไทยในสังคมพลวัต **3(3-0-6)**
Thai Citizens in a Dynamic Society
การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย การเรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่มีพลังสร้างสรรค์สังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตคนในเมืองและชนบท มุมมอง กรอบแนวคิดและเป้าหมายของการมีจิตสำนึกสากลและความเป็นพลเมืองโลก การถอดองค์ความรู้จากวิถีชีวิตคนชายขอบ และกำแพงเพชรในสภาวะสังคมพลวัต

9001203 ท้องถิ่นวิถีต้น **3(3-0-6)**
Localization
ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม วิถีชุมชน การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับสากลวิถีต้น การมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเชิงบูรณาการ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน กฎหมายและการเมืองการปกครองกับการขับเคลื่อนทางสังคมของท้องถิ่นวิถีต้น

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
9001204 ภูมิปัญญาและมรดกไทย 3(3-0-6)
Thai Wisdom and Heritage
อัตลักษณ์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณีและพิธีกรรม ภาษาและวรรณกรรม ดนตรี ศิลปะ สถาปัตยกรรม ปรากฏการณ์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย สู่ภูมิปัญญาสากล การอนุรักษ์มรดกไทยและมรดกโลก โดยเน้นกรณีศึกษาพื้นที่ภาคเหนือ และกำแพงเพชร

9001205 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3(1-4-4)
Social Engineer for the Development of Local Communities
การศึกษาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย บทบาทและทักษะของวิศวกรสังคมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลและองค์กรในการออกแบบ และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9001206 การจัดการแบบบูรณาการ 3(3-0-6)
Integrated Management
แนวคิดและหลักการจัดการแบบบูรณาการ การจัดการในยุคดิจิทัล การจัดการการเงิน การเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และการจัดการความเสี่ยง

3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
9001301 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ 3(2-2-5)
Digital, Information and Media Literacy
แนวคิดเชิงบูรณาการความฉลาดรู้ทางดิจิทัล สารสนเทศ และสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่หลากหลายในการแสวงหา การเข้าถึง การสืบค้นและการประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศและสื่อในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การเป็นพลเมืองดิจิทัล การจัดการข่าวลวง การสร้าง การสื่อสาร การนำเสนอและการแบ่งปันสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

9001302 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Digital Technology for Learning
สภาพแวดล้อมดิจิทัลและโลกเสมือน การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมออนไลน์ การออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

9001303 เทคโนโลยีกับชีวิต

3(3-0-6)

Technology and Life

เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ เทคโนโลยีโลกเสมือน นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีจีโนม และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง บทบาทและผลกระทบของ เทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต การศึกษา การสื่อสาร การแพทย์และสาธารณสุข ธุรกิจ การเกษตร สิ่งแวดล้อมและสังคม และแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดระเบียบสังคมและเศรษฐกิจโลก

3.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

9001401 วิทยาศาสตร์กับชีวิต

3(3-0-6)

Science and Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การเกษตร อาหารและสุขภาพ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

9001402 การพัฒนาสุขภาวะเชิงบูรณาการ

3(2-2-5)

Wellness Integrated Development

แนวคิดและหลักการการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาวะ การสร้างเสริมสุขภาวะแบบบูรณาการ การ เข้าใจตนเอง การพัฒนาสุขภาวะทั้งในมิติของร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การ จัดการความเครียด ความรัก เพศศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ และ การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

9001403 การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Mathematical Thinking and Decision Making

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดและการตัดสินใจของมนุษย์ ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการและหลักการ และวิธีการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การคิดเชิงคณิตศาสตร์กับการคิดเชิงสถิติ การคิดเชิง คณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล การพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การบูรณาการและการเชื่อมโยงการคิดและ การใช้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจ

9001404 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Sustainability of Natural Resources and Environment

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลก การสร้างจิตสำนึกและการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ การจัดการภัยพิบัติ มลภาวะ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2561101	หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย Fundamental Legal Principle	3(3-0-6)

การศึกษา วิวัฒนาการทางกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย แนวความคิดทางกฎหมายของสำนักต่าง ๆ ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิหลักสุจริต รวมไปถึงลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ตลอดจนหน้าที่และงานของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ มารยาท และวินัย อุทมคติ จริยธรรมของนักกฎหมาย องค์การก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายตลอดจนวิธีคิดแบบนักกฎหมาย

2561201	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Law of Juristic Act and Contract	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายของนิติกรรม ความสมบูรณ์ของนิติกรรม การตีความแสดงเจตนา โฆษะและโมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึงลักษณะ 6 และลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

2561202	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน Property Law	2(2-0-4)
---------	---------------------------------------	----------

ความหมายของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ส่วนควบและอุปกรณ์ดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และการได้มาซึ่งทรัพย์สินในอสังหาริมทรัพย์ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภารจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน และภารติดพันในอสังหาริมทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4

2561401	หลักกฎหมายมหาชน Principle of Public Law	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีคิดทางกฎหมายมหาชน ที่มาและวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนของไทยและต่างประเทศ การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน บทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน นิติวิธีทางกฎหมายมหาชน หลักนิติรัฐ การจัดองค์กรของรัฐ และการควบคุมการใช้อำนาจอธิปไตย

2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ประวัติ ที่มา และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ แนวความคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และองค์กรอิสระ รวมตลอดถึงประเด็นทางรัฐธรรมนูญกับสถานการณ์ทางการเมือง

- 2562101 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1** 3(2-2-5)
English for Lawyers 1
ความรู้ทั่วไปในเรื่อง ศัพท์ สำนวน และความหมายของศัพท์เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง แนวคำพิพากษาฎีกาของศาลต่างประเทศ ระบบศาลของไทย โดยเน้นการฟังหรืออ่านจับใจความ แล้วนำมาสรุป อภิปราย หรือถ่ายทอดด้วยวิธีการพูดหรือการเขียนได้อย่างถูกต้อง
- 2562201 **กฎหมายลักษณะหนี้** 3(3-0-6)
Law of Obligation
ความหมายของหนี้ บ่อเกิดของหนี้ วัตถุประสงค์หนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน การโอนสิทธิเรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1
- 2562202 **กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้** 2(2-0-4)
Law of Tort Management of Affairs without Mandate Undue Enrichment
ความหมายของละเมิดและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 ความหมายของการจัดการงานนอกสั่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามบรรพ 2 ลักษณะ 3 และความหมายของลากมิควรได้ ที่กำหนดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4
- 2562301 **กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป** 3(3-0-6)
Criminal Law 1 : General Principles
บทบัญญัติทั่วไป ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1- 106
- 2562302 **กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด** 3(3-0-6)
Criminal Law 2 : Offense
รายวิชาบังคับก่อน : 2562301 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
บทบัญญัติตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ความผิด ตั้งแต่มาตรา 107 – 366 และภาค 3 ลหุโทษ มาตรา 367 – 398
- 2562401 **กฎหมายปกครอง** 2(2-0-4)
Administrative Law and Procedure
สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ การกระทำทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- 2562501 **เอกเทศสัญญา** 3(2-2-5)
Specific Contracts 1
ลักษณะของเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ประกอบด้วยสัญญาซื้อขาย เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ลักษณะ 4 ลักษณะ 9 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2563201	กฎหมายครอบครัว Family Law ลักษณะของกฎหมายครอบครัวเกี่ยวกับการหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ความเป็นโมฆะของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม และค่าอุปการะเลี้ยงดูตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5	3(3-0-6)
2563202	กฎหมายมรดก Succession Law ลักษณะกฎหมายมรดกเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษยกรรม ผู้จัดการและปັນทรัพย์มรดกมรดกที่ไม่มีผู้รับอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6	3(3-0-6)
2563501	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท Partnerships and Companies Law ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับหุ้นส่วนบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 และพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด	3(3-0-6)
2563601	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Law of Civil Procedure 1 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1-2	3(2-2-5)
2563603	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure 1 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญาและการสอบสวน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 ภาค 2 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ชั้นอุทธรณ์ ชั้นฎีกา และการบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6	3(2-2-5)
2563604	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ศาลรู้เองข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5	2(1-2-3)
2563701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law ประวัติความเป็นมา ป่อเกิดกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลระหว่างประเทศ กฎหมายสนธิสัญญากฎหมายทะเล ความสัมพันธ์ทางการทูต สิทธิมนุษยชน ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2563801	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Law แนวคิดในการบัญญัติกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการเรียนรู้จากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
2563802	การวิเคราะห์ปัญหาทางนิติศาสตร์ Legal Problems Analysis การศึกษาวิธีคิดทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรอบคิดแบบนิติศาสตร์กระแสหลัก นิติศาสตร์ศาสตร์ (Feminism Legal Theory) สัจนิยมทางกฎหมาย (American Legal Realism) สังคมวิทยาทางกฎหมาย (Socio-legal Studies) หรือนิติศาสตร์แนววิพากษ์ (Critical Legal Studies) เพื่อใช้เป็นกรอบคิดในการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม ปัญหาทางกฎหมาย หรือปัญหาในลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับสังคมและกฎหมาย	3(2-2-5)
2564101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 English for Lawyers 2 รายวิชาบังคับก่อน : 2562101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 ความรู้ในเรื่องการฟ้องทางแพ่ง การฟ้องทางอาญา โดยเน้นให้การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถอภิปรายและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการฝึกแปลกฎหมายจากภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยให้เป็นอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)
2564701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law แนวความคิด หลักกฎหมาย ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ หลักการใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย พระราชบัญญัติสัญชาติ	3(3-0-6)
2564801	กฎหมายแรงงาน Labour Law ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการสำคัญ และประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย ลักษณะของการสัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายประกันสังคม การพิจารณาคดีในศาลแรงงาน รวมถึงประเด็นแรงงานข้ามชาติ และการจ้างงานสมัยใหม่	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2563301	สัมมนากฎหมายอาญา Seminar in Criminal Law รายวิชาบังคับก่อน : 2561301 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 2562306 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชา กฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้วเพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ	3(2-2-5)
2563502	กฎหมายตัวแทน ประกันภัย ตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด Agency, Insurance, Negotiable Instruments Law ลักษณะของเอกเทศสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 15 ตัวแทน ลักษณะ 20 ประกันภัย ลักษณะ 21 ตัวเงิน ลักษณะ 19 บัญชีเดินสะพัด และพระราชบัญญัติว่าด้วย ความรับผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค	3(3-0-6)
2563602	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Law of Civil Procedure 2 รายวิชาบังคับก่อน : 2563601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาวิธีพิจารณาคดีในศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกา วิธีการชั่วคราว ก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3-4	3(2-2-5)
2563605	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Constitutional Court of Justice กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล องค์คณะของผู้พิพากษา และอำนาจใน การพิจารณาพิพากษาคดี และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	3(3-0-6)
2563606	การว่าความและศาลจำลอง Advocacy and Moot Court ทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การร่างคำให้การ การถามค้าน วิธีแถลง คัดค้านหรือข้อต่อสู้ วิธีซักถามพยาน การถามติง การร่าง คำแถลง ส่วนวนหลักสำคัญของกฎหมาย ทนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ และการจัดศาลจำลอง โดยจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามรูปแบบ ของศาลยุติธรรม	3(2-2-5)
2563607	ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 1 Basic Skill in Legal Practice 1 หลักการให้คำปรึกษากฎหมายโดยทั่วไป หลักเกณฑ์และวิธีการร่างสัญญาทางแพ่งและทาง ธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การร่างฟ้องในคดีแพ่ง การร่างฟ้องในคดีอาญา การซักถามข้อเท็จจริงในประเด็นทาง กฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการสื่อสารถ่ายทอดในประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในทาง วิชาชีพหรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2563803	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Law and Natural Resources Management แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการควบคุมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
2563805	กฎหมายกับสังคม Law and Society ลักษณะทั่วไปของกฎหมายและความสัมพันธ์ของกฎหมายกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งความประพฤติของมนุษย์ การเคารพและการละเมิดกฎหมาย กฎหมายกับปัญหาสังคม และสถานภาพของกฎหมายในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
2564102	นิติปรัชญา Philosophy of Law แนวความคิดพื้นฐานของสำนักความคิดทางกฎหมายต่างๆ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ แนวความคิดของสังคมนิยมทางกฎหมาย โดยพิจารณา คำอธิบายของแนวความคิดต่างๆ ต่อกฎหมาย กฎหมายที่แท้จริง การเข้าถึงและรับรู้กฎหมายของมนุษย์ และความสัมพันธ์ของกฎหมายกับความยุติธรรม	3(3-0-6)
2564103	องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม Principles of Judicial Administration กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
2564201	สัมมนากฎหมายแพ่ง Seminar in Civil Law รายวิชาบังคับก่อน :สอบได้วิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายแพ่งที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2564601	ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 2 Basic Skill in Legal Practice 2 หลักการให้ความปรึกษาเกี่ยวกับการค้า การพาณิชย์ การเงินภาษีอากร แรงงาน ขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินคดีแพ่งและอาญา การเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ วิธีปฏิบัติภายหลังยื่นคำคู่ความ และการพิจารณาคดี รวมตลอดถึงขั้นตอนในการยึดทรัพย์และการบังคับคดี	3(2-2-5)
2564602	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine ประวัติและความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์ โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพหาสาเหตุของการตายทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมาย อันเป็นการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง	3(2-2-5)
2564702	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา Law of Intellectual Estate and Procedure for Intellectual Property หลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอื่นๆ ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง	3(3-0-6)
2564703	กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law ความรู้ทั่วไปของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทการค้าโดยอนุญาโตตุลาการ	3(3-0-6)
2564802	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law บทบัญญัติทั่วไปของกฎหมายล้มละลาย กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย ตั้งแต่การขอให้ล้มละลายจนถึงศาลสั่งให้มีการพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาด กระบวนการหลังจากลูกหนี้ถูกพิทักษ์ทรัพย์จนถึงมีคำพิพากษาให้ล้มละลาย การปลดจากล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล การสอบสวนและบทลงโทษตามพระราชบัญญัติล้มละลาย	3(3-0-6)
2564803	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law หลักการของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีการค้า และภาษีมูลค่าเพิ่ม ตามประมวลรัษฎากร	3(3-0-6)

- 2564804 **กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค** 3(2-2-5)
Consumer Protection Law
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิธีการบังคับใช้กฎหมายการเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหาย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2564805 **สิทธิมนุษยชน** 3(2-2-5)
Human Rights
ประวัติ วิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิด และปรัชญาที่เกี่ยวกับบรรดาสีทธิขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและเป็นเพียงนามธรรม วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน ขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
- 2564806 **ระเบียบวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นต้น** 3(2-2-5)
Basic Legal research Methodology
ความจำเป็นและความสำคัญของการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่สอดคล้องกับปัญหาสังคมในมิติต่าง ๆ การศึกษาวิธีทฤษฎีหรือวิธีคิดทางนิติศาสตร์ การตั้งคำถามหรือประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตลอดจนการนำเสนอโครงงานวิจัย
- 3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา**
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
- 2564901 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย** 2(90)
Preparation for Professional Experience in Law
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง
- 2564902 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย** 5(450)
Field Experience in Law
รายวิชาบังคับก่อน : 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย

2564903 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

2564904 สหกิจศึกษา 6(540)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : 2564903 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษา กับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ความต้องการของตลาดแรงงาน และให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรอบรู้ทางนิติศาสตร์และรู้เบื้องต้นในศาสตร์ด้านอื่น ๆ สามารถปรับเปลี่ยนให้ทันกับสภาพเศรษฐกิจ การเมือง ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถใช้กฎหมายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอัน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมนักรักษาความยุติธรรม ยึดมั่นในความยุติธรรม และมุ่งรักษาประโยชน์ของส่วนรวม

จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.1) เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 โดยมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	85	67
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	11	12
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
หน่วยกิตรวม	139	122

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
กับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย :หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Laws ชื่อย่อ (ไทย) : น.บ. ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.B</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย :หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Laws ชื่อย่อ (ไทย) : น.บ. ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.B</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวินิจฉัยข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องตามครรลองคลองธรรม โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งมีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ และมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือและพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมาย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง วินิจฉัยข้อกฎหมาย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ</p>	<p>ปรับปรุงปรัชญาเพื่อให้ครอบคลุมคุณลักษณะพิเศษและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>วัตถุประสงค์ 1.3.1 เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในวิชาชีพกฎหมาย และตระหนักถึงการช่วยเหลือสังคม</p>	<p>วัตถุประสงค์ 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการ</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>ปกป้องและพิทักษ์รักษาสีทึบประโยชน์ของประชาชนส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ด้อยโอกาสทางกฎหมาย</p> <p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะทางด้านกฎหมาย ให้สามารถนำหลักวิชาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างมีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p>	<p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางนิติศาสตร์และมีความพร้อมในการประกอบประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น</p> <p>1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการประกอบวิชาชีพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>เรียนรู้ 5 ด้านและคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>

1. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>2561101 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 2(2-0-4) Thai Legal History ประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมและสังคมไทยดั้งเดิม ซึ่งเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของไทย อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมายและระบบกฎหมายของอินเดีย และประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย วิวัฒนาการของกฎหมายไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน การจัดทำประมวลกฎหมาย</p>	<p>2561101 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย 3(3-0-6) Fundamental Legal Principles การศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในระบบกฎหมายไทย วิวัฒนาการทางกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย แนวความคิดทางกฎหมายของสำนักต่างๆ ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิ หลักสุจริต และศึกษารวมไปถึงลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ตามที่ได้บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1</p>	<p>สร้างรายวิชาใหม่โดยนำรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายและรายวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปมารวมกันเพื่อประโยชน์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระชับเนื้อหา 2. ลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้เป็นไปตาม มคอ.1 3. เพิ่ม องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กฎหมายในรายวิชาปี1 เพื่อสร้างความเข้าใจที่มากขึ้นให้นักศึกษา
<p>2561203 กฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป 3(3-0)-6 Civil Law : General Principles ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการทางกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย และแนวความคิดทางกฎหมายของสำนักต่างๆประเภทและศักดิ์หรือลำดับชั้นของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิหลักสุจริต ดอกเบี้ย เหตุสุดวิสัย ลายมือชื่อการตีความเอกสาร และเรื่องบุคคล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป มาตรา 1 – 77</p>	<p>2561201 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6) Law of Juristic Act and Contract ความหมายของนิติกรรม ความสมบูรณ์ของนิติกรรม การตีความแสดงเจตนา โฆษะและโฆษัยกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึงลักษณะ 6 และลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมี</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำ และเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2	มัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2	
<p>2562201 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6) Property and Land Law ลักษณะของทรัพย์สินประเภทของทรัพย์สินความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์ เครื่องอุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 และหลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน</p>	<p>2561202 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน 2(2-0-4) Property Law ความหมายของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ส่วนควบและอุปกรณ์ดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และการได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิในอสังหาริมทรัพย์ การได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง การจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน และภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. มี การ ปรับ ปรุง ชื่อ ราย วิชา ภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมกับเนื้อหาสาระและการประเมินผลการเรียนรู้ 3. ลดจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิชาการสอน
<p>2561204 หลักกฎหมายมหาชน 2(2-0-4) Principle of Public Law ประวัติและวิวัฒนาการปรัชญารากฐานของกฎหมายมหาชน แนวความคิดในการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน พัฒนาการของกฎหมายมหาชน และนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน</p>	<p>2561401 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6) Principle of Public Law ความหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีคิดทางกฎหมายมหาชน ที่มาและวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนของไทยและต่างประเทศ การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน บทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน นิติวิธีทางกฎหมายมหาชน การตีความกฎหมายมหาชน หลักนิติรัฐ การจัดองค์กรของรัฐ และการควบคุมการใช้อำนาจอรัฐ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องการตีความกฎหมายมหาชน หลักนิติรัฐ และการควบคุมการใช้อำนาจอรัฐ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานสู่การเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ 3. เพิ่มจำนวนหน่วยกิต เพราะมีการเพิ่มเนื้อหาในส่วนของ การตีความกฎหมายมหาชน หลักนิติรัฐ และการ

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
		การควบคุมการใช้อำนาจอรัฐ
<p>2562504 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) Constitutional Law ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้น ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญของไทย</p>	<p>2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) Constitutional Law ความหมาย ประวัติ ที่มา และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ แนวความคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และองค์กรอิสระ รวมตลอดถึงประเด็นทางรัฐธรรมนูญกับสถานการณ์ทางการเมือง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. เพิ่มเนื้อหาในส่วนขององค์กรอิสระและเหตุการณ์ทางการเมืองที่เป็นประเด็นทางรัฐธรรมนูญ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น 3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมกับเนื้อหาสาระและการประเมินผลการเรียนรู้
<p>2562606 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 3(3-0-6) English for Lawyers 1 ความรู้ทั่วไปในเรื่อง ศัพท์ สำนวน และความหมายของศัพท์เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง เช่น การละเมิด สัญญา รวมทั้งศึกษาบุคคลสำคัญด้านกฎหมาย ระบบกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา ระบบศาลของไทย โดยเน้นการฟังหรืออ่านจับใจความ แล้วนำมาสรุปอภิปราย หรือถ่ายทอดด้วยวิธีการพูดหรือ การเขียนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2562101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 2(2-2-5) English for Lawyers 1 ความรู้ทั่วไปในเรื่อง ศัพท์ สำนวน และความหมายของศัพท์เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง แนวคำพิพากษาศาลต่างประเทศ ระบบศาลของไทย โดยเน้นการฟังหรืออ่านจับใจความ แล้วนำมาสรุป อภิปราย หรือถ่ายทอดด้วยวิธีการพูดหรือการเขียนได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียนเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติ ปรับลดชั่วโมงบรรยายและมอบหมายให้มีการศึกษาด้วยตนเองร่วมด้วย
<p>2561206 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป 3(3-0-6) Law of Obligation : General Principles ความหมายของหนี้ บ่อเกิดของหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับหนี้ ตาม</p>	<p>2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ 3(3-0-6) Law of Obligation ความหมายของหนี้ บ่อเกิดของหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน การโอนสิทธิเรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. ลดจำนวน หน่วยกิต เพื่อให้

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1	ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1	เหมาะสมกับเนื้อหาและวิชาการสอน
<p>2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง 3(3-0-6) ลากมิกควรได้</p> <p>Law of Tort Management of Affairs without Mandate Undue Enrichment</p> <p>ลักษณะหนี้ซึ่งเกิดโดยมิได้มีสัญญา ได้แก่ ละเมิด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่ง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 ลากมิกควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4</p>	<p>2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง 2(2-0-4) ลากมิกควรได้</p> <p>Law of Tort Management of Affairs without Mandate Undue Enrichment</p> <p>ความหมายของละเมิดและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 ความหมายของการจัดการงานนอกสั่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามบรรพ 2 ลักษณะ 3 และความหมายของลากมิกควรได้ ที่กำหนดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p> <p>2. ลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิชาการสอน</p> <p>3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมกับเนื้อหาของ</p>
<p>2562305 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>Criminal Law 1 : General Principles</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 – 106</p>	<p>2562301 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>Criminal Law 1 : General Principles</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 – 106</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p>
<p>2562306 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 3(3-0-6)</p> <p>Criminal Law 2 : Offense</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 2562305 กฎหมายอาญา 1 : ภาค ทั่วไป</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา107-366 และภาค 3 ลหุโทษ มาตรา 367 – 398</p>	<p>2562302 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 3(3-0-6)</p> <p>Criminal Law 2 : Offense</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 2561301 กฎหมายอาญา 1 : ภาค ทั่วไป</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา107-366 และภาค 3 ลหุโทษ มาตรา 367 – 398</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p>
<p>2562505 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)</p> <p>Administrative Law and Procedure</p> <p>การปกครองของรัฐ สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการของไทย และวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p>	<p>2562401 กฎหมายปกครอง 2(2-0-4)</p> <p>Administrative Law</p> <p>สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ การกระทำทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p> <p>2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมกับเนื้อหาสาระและการ</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>2562406 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6) Specific Contracts 1 ลักษณะของเอกเทศสัญญา อันได้แก่ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ประนีประนอมยอมความ การพนันและขึ้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ลักษณะ 2 ลักษณะ 3 ลักษณะ 4 ลักษณะ 5 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18</p>	<p>2562501 เอกเทศสัญญา 3(2-2-5) Specific Contracts ลักษณะของเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ประกอบด้วยสัญญาซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ลักษณะ 4 ลักษณะ 9 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13</p>	<p>ประเมินผลการเรียนรู้ 3. ลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิชาการสอน</p> <p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมกับเนื้อหาของเอกเทศสัญญาที่สำคัญที่ควรศึกษาและสอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ 3. เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียนเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติ ปรับลดชั่วโมงการบรรยายและมอบหมายให้มีการศึกษาด้วยตนเองร่วมด้วย</p>

<p>หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>2562407 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6) Specific Contracts 2 ลักษณะของเอกเทศสัญญา อันได้แก่ สัญญาอืม ผากทรัพย์ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ตัวแทน นายหน้า และเก็บของในคลังสินค้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 14 ลักษณะ 15 และลักษณะ 16</p>		
<p>2562409 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน 2(2-0-4) Law of Secured Transaction ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13</p>		
<p>2563201 กฎหมายครอบครัว 3(3-0-6) Family Law ลักษณะของกฎหมายครอบครัว เกี่ยวกับการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5</p>	<p>2563201 กฎหมายครอบครัว 3(3-0-6) Family Law ลักษณะของกฎหมายครอบครัวเกี่ยวกับการหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ความเป็นโมฆะของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม และค่าอุปการะเลี้ยงดูตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2563202 กฎหมายมรดก 3(3-0-6) Succession Law ลักษณะกฎหมายมรดกเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษยกรรม วิธีจัดการและปิ่นทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6</p>	<p>2563202 กฎหมายมรดก 3(3-0-6) Succession Law ลักษณะกฎหมายมรดกเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษยกรรมวิธีจัดการและปิ่นทรัพย์มรดกมรดกที่ไม่มีผู้รับอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>2563304 สัมมนากฎหมายอาญา 2(2-0-4) Seminar in Criminal Law รายวิชาบังคับก่อน : 2562306 กฎหมายอาญา 2 : ภาค ความผิด จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่อง หนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้วเพื่อ ทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ</p>	<p>2563302 สัมมนากฎหมายอาญา 3(2-2-5) Seminar in Criminal Law รายวิชาบังคับก่อน : 2561301 กฎหมายอาญา 1 : ภาค ทั่วไป 2562306 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใด เรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา และปรับวิธีการสอน และการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น</p>
<p>2562408 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6) Partnerships and Companies Law ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับหุ้นส่วน บริษัท ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 ลักษณะ 23 และพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด</p>	<p>2563501 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6) Partnerships and Companies Law ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับหุ้นส่วนบริษัท ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 และ พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1</p>
<p>2562410 กฎหมายลักษณะประกันภัย 2(2-0-4) Law of Insurance ลักษณะของเอกเทศสัญญา เกี่ยวกับการประกันภัย ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 20</p>	<p>2563502 กฎหมายตัวแทน ประกันภัย ตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด 3(3-0-6) Agency, Insurance, Negotiable Instruments Law ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับ ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 15 ตัวแทน ลักษณะ 20 ประกันภัย ลักษณะ 21 ตัวเงิน ลักษณะ 19 บัญชีเดินสะพัด และ พระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดชอบอันเกิดจากการใช้เช็ค</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. สร้างรายวิชาใหม่โดยนำเนื้อหา ของสองรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย ตัวแทน ประกันภัย ตัวเงิน มาร่วม กัน ซึ่งสอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอนของสำนักฝึกอบรม กฎหมายแห่งนิติบัณฑิตยสภา</p>
<p>2562411 กฎหมายลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด 2(2-0-4) Law of Negotiable Instruments ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และลักษณะ 21 และพระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดชอบอันเกิดจากการใช้เช็ค</p>		

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>2563504 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6) Law of Civil Procedure 1 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกา ตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1-2-3</p>	<p>2563601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(2-2-5) Law of Civil Procedure 1 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกา ตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1-2-3</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจ มากขึ้น โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการ ปฏิบัติ ปรับลดชั่วโมงการบรรยาย และมอบหมายให้มีการศึกษาด้วย ตนเองร่วมด้วย</p>
<p>2563505 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6) Law of Civil Procedure 2 รายวิชาบังคับก่อน: 2563504 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาชั่วคราวก่อนพิพากษา และการ บังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4</p>	<p>2563602 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(2-2-5) Law of Civil Procedure 2 รายวิชาบังคับก่อน : 2563601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาชั่วคราวก่อนพิพากษา และ การบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ภาค 4</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจ มากขึ้น โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการ ปฏิบัติ ปรับลดชั่วโมงการบรรยาย และมอบหมายให้มีการศึกษาด้วย ตนเองร่วมด้วย</p>
<p>2563506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) Law of Criminal Procedure 1 หลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา และการ สอบสวน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และภาค 2</p>	<p>2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(2-2-5) Law of Criminal Procedure หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เกี่ยวกับกระบวนการ ดำเนินคดีอาญาและการสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา ภาค 1 ภาค 2 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ชั้นอุทธรณ์ ชั้น ฎีกา และการบังคับตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม ตามประมวล</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. นำเนื้อหาของสองรายวิชา ได้แก่ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>
<p>2563507 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 2(2-0-4) Law of Criminal Procedure 2</p>		

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>รายวิชาบังคับก่อน:2563506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1</p> <p>หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ชั้นอุทธรณ์ ชั้นฎีกา และการบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6</p>	<p>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6</p>	<p>มาสอนรวมกัน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการปฏิบัติมากขึ้น ปรับลดชั่วโมงการบรรยาย และมอบหมายให้มีการศึกษาด้วยตนเองร่วมด้วย</p>
<p>2563503 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)</p> <p>Law of Evidence</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟัง และไม่รับฟังพยานหลักฐานหลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค1 ลักษณะ5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5</p>	<p>2563604 กฎหมายลักษณะพยาน 2(1-2-3)</p> <p>Law of Evidence</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟัง และไม่รับฟังพยานหลักฐานหลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค1 ลักษณะ5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p> <p>2. เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียนเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติ ปรับลดชั่วโมงการบรรยาย และมอบหมายให้มีการศึกษาด้วยตนเองร่วมด้วย</p> <p>3. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน</p>
<p>2562506 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)</p> <p>Constitutional Court of Justice</p> <p>กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี รวมถึงระบบตุลาการ และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง</p>	<p>2563605 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3(2-2-5)</p> <p>Constitutional Court of Justice</p> <p>กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล องค์คณะของผู้พิพากษา และอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p> <p>2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา เปลี่ยนวิธีการสอน</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
		และการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น ปรับลดชั่วโมงการบรรยาย และเน้นศึกษาด้วยตนเองโดยมีอาจารย์กำกับอย่างใกล้ชิด เพื่อประโยชน์พัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษา
<p>2564602 การว่าความและศาลจำลอง 2(2-0-4) Advocacy and Moot Court ทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การร่างคำให้การ การถามค้าน วิธีแถลงคัดค้านหรือข้อต่อสู้ วิธีซักถามพยาน การถามติง การร่างคำแถลง ส่วนนวลหลักสำคัญของกฎหมายทนายความ และข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ และการจัดศาลจำลองโดยจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามรูปแบบของศาลยุติธรรม</p>	<p>2563606 การว่าความและศาลจำลอง 3(2-2-5) Advocacy and Moot Court ทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การร่างคำให้การ การถามค้าน วิธีแถลงคัดค้านหรือข้อต่อสู้ วิธีซักถามพยาน การถามติง การร่างคำแถลง ส่วนนวลหลักสำคัญของกฎหมายทนายความ และข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ และการจัดศาลจำลองโดยจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามรูปแบบของศาลยุติธรรม</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น ปรับลดชั่วโมงการบรรยาย และเน้นศึกษาด้วยตนเองโดยมีอาจารย์กำกับอย่างใกล้ชิด เพื่อประโยชน์พัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
	<p>2563607 ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 1 3(2-2-5) Basic Skill in Legal Practice 1 หลักการให้คำปรึกษากฎหมายโดยทั่วไป หลักเกณฑ์และวิธีการร่างสัญญาทางแพ่งและทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การร่างฟ้องในคดีแพ่ง การร่างฟ้องในคดีอาญา การซักถามข้อเท็จจริงในประเด็นทางกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการสื่อสารถ่ายทอดในประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในทางวิชาชีพหรือที่ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม</p>	<p>สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย</p>
<p>2564404 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล และคดีเมือง 3(3-0-6) Private and Public International Law หลักทั่วไปและแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมายพระราชบัญญัติสัญชาติกฎหมายระหว่างประเทศภาคสันติ และภาคสงคราม</p>	<p>2563701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 2(2-0-4) Public International Law ประวัติความเป็นมา บ่อเกิดกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลระหว่างประเทศ กฎหมายสนธิสัญญากฎหมายทะเล ความสัมพันธ์ทางการทูต สิทธิมนุษยชน ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ</p> <p>2564701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 3(3-0-6) Private International Law แนวความคิด หลักกฎหมาย ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ หลักการใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย พระราชบัญญัติสัญชาติ เป็นต้น</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. แยกออกเป็น 2 รายวิชา เพื่อความเข้าใจในเนื้อหาและเหมาะสมกับเวลาในการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้นของรายวิชานั้นๆ</p>
	<p>2563801 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Information Technology Law แนวคิดในกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ</p>	<p>สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษากฎหมายในประเด็นด้านเทคโนโลยีในลักษณะต่างๆ ประกอบ</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
	<p>พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการเรียนรู้จากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>กับเป็นการเพิ่มองค์ความรู้แก่นักศึกษาในด้านกฎหมายกับเทคโนโลยีซึ่งมีความสำคัญมากในสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>2563802 การวิเคราะห์ปัญหาทางนิติศาสตร์ 3(2-2-5) Legal Problems Analysis การศึกษาวิธีคิดทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรอบคิดแบบนิติศาสตร์กระแสหลัก นิติสตรีศาสตร์ (Feminism Legal Theory) สัจนิยมทางกฎหมาย (American Legal Realism) สังคมวิทยาทางกฎหมาย (Socio-legal Studies) หรือนิติศาสตร์แนววิพากษ์ (Critical Legal Studies) เพื่อใช้เป็นกรอบคิดในการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม ปัญหาทางกฎหมาย หรือปัญหาในลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับสังคมและกฎหมาย</p>	<p>สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม ปัญหาทางกฎหมาย หรือปัญหาในลักษณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับสังคมและกฎหมาย ให้แก่นักศึกษาและนำไปต่อยอดในการทำวิจัยทางนิติศาสตร์ได้</p>
<p>2564701 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4) Law of Natural Resources แนวความคิดและนโยบายการควบคุมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการควบคุมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>2563803 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) Environmental Law and Natural Resources Management แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการควบคุมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ โดยรวมรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติกับกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะจังหวัดกำแพงเพชรที่ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมมาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2564704 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Environments Law แนวความคิด วิธีการต่างกฎหมายและกฎข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการ</p>		<p>2. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม		ใน มคอ.1
	<p>2563805 กฎหมายกับสังคม 3(3-0-6) Law and Society ลักษณะทั่วไปของกฎหมายและความสัมพันธ์ของกฎหมายกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งความประพฤติของมนุษย์ การเคารพและการละเมิดกฎหมาย กฎหมายกับปัญหาสังคม และสถานภาพของกฎหมายในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของกฎหมายในมิติทางสังคม และสถานภาพของกฎหมายในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการตั้งคำถามต่อกฎหมายที่เรียนหรือที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มากขึ้นของนักศึกษาและการนำไปพัฒนาเป็นประเด็นการวิจัยหรือศึกษาเพิ่มเติม</p>
<p>2562607 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 3(3-0-6) English for Lawyers 2 รายวิชาบังคับก่อน : 2562606 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 รายละเอียดของประเด็นกฎหมายที่สำคัญ เช่น การฟ้องทางแพ่ง การฟ้องทางอาญา โดยเน้นให้การใช้ทักษะทั้ง 4 ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถอภิปรายและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ยังฝึกฝนให้สามารถแปลกฎหมาย ทั้งจากภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยให้เป็นอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2564101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 2(2-2-5) English for Lawyers 2 รายวิชาบังคับก่อน : 2562101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 ความรู้ในเรื่องการฟ้องทางแพ่ง การฟ้องทางอาญา โดยเน้นให้การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถอภิปรายและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการฝึกแปลกฎหมาย จากภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยให้เป็นอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียนเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติ ปรับลดชั่วโมงการบรรยายและมอบหมายให้มีการศึกษาด้วยตนเองร่วมด้วย</p>
<p>2562601 นิติปรัชญา 2(2-0-4) Philosophy of Law</p>	<p>2564102 นิติปรัชญา 3(3-0-6) Philosophy of Law</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>วิวัฒนาการของแนวความคิดปรัชญาทางกฎหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันรวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมาย</p>	<p>แนวความคิดพื้นฐานของสำนักความคิดทางกฎหมายต่างๆ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ แนวความคิดของสังคมนิยมทางกฎหมาย เป็นต้น โดยพิจารณาคำอธิบายของแนวความคิดต่างๆ ต่อกฎหมาย กฎหมายที่แท้จริง การเข้าถึงและรับรู้กฎหมายของมนุษย์ และความสัมพันธ์ของกฎหมายกับความยุติธรรม</p>	<p>ใน มคอ.1 2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา</p>
	<p>2564103 องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6) Principles of Judicial Administration กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม</p>	<p>สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรม</p>
<p>2563203 สัมมนากฎหมายแพ่ง 2(2-0-4) Seminar in Civil Law รายวิชาบังคับก่อน :สอบได้วิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่างๆเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายแพ่งที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ</p>	<p>2564201 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(2-2-5) Seminar in Civil Law รายวิชาบังคับก่อน :สอบได้วิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่างๆเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายแพ่งที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา และปรับวิธีการสอนและการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น</p>
	<p>2564601 ทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย 2 3(2-2-5) Basic Skill in Legal Practice 2 หลักการให้ความปรึกษาเฉพาะด้าน เกี่ยวกับด้านการค้า และ</p>	<p>สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
	การพาณิชย์ การเงินภาษีอากร แรงงาน เป็นต้น ขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินคดีแพ่งและอาญา เช่น การเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ วิธีปฏิบัติภายหลังยื่นคำคู่ความและการพิจารณาคดี รวมตลอดถึงขั้นตอนในการยึดทรัพย์และการบังคับคดี	
2564301 นิติเวชศาสตร์ 2(2-0-4) Forensic Medicine ประวัติและความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพหาสาเหตุของการตายทางวิทยาศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายอันเป็นการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง	2564602 นิติเวชศาสตร์ 3(2-2-5) Forensic Medicine ประวัติและความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพหาสาเหตุของการตายทางวิทยาศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายอันเป็นการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง	1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1 2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา และปรับวิธีการสอนและการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น
2563401 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา และวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6) Law of Intellectual Estate and Procedure for Intellectual Property หลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอื่นๆ ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง	2564702 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6) Law of Intellectual Estate and Procedure for Intellectual Property หลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอื่นๆ ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1
2564401 กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Trade Law ความรู้ทั่วไปของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ได้แก่ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทการค้าโดยอนุญาโตตุลาการ	2564703 กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Trade Law ความรู้ทั่วไปของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทการค้าโดยอนุญาโตตุลาการ	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>2563701 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี ในศาลแรงงาน Labour Law and Procedure ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมาย คุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน</p>	<p>2564801 กฎหมายแรงงาน Labour Law ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการสำคัญ และประวัติความเป็น มาของกฎหมายแรงงานไทย ลักษณะของการสัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงิน ทดแทน และกฎหมายประกันสังคม การพิจารณาคดีในศาลแรงงาน รวมถึงประเด็นแรงงานข้ามชาติ และการจ้างงานสมัยใหม่</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. ปรับปรุงคำอธิบายเพื่อให้ทันสมัย และตอบสนองต่อสภาพปัญหาใน ปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ ที่มากขึ้น 3. เปลี่ยนวิธีการสอนและการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น ปรับลดชั่วโมง การบรรยายและมอบหมายให้มี การศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น</p>
<p>2563510 กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law ประวัติและหลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย กระบวนพิจารณา คดีล้มละลาย กระบวนพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ วิธี จัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลและ กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย การสอบสวนและบทกำหนดโทษ และบท เบ็ดเสร็จทั่วไปตามพระราชบัญญัติล้มละลาย</p>	<p>2564802 กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law บทบัญญัติทั่วไปของกฎหมายล้มละลาย กระบวนพิจารณา คดีล้มละลาย ตั้งแต่การขอให้ล้มละลายจนถึงศาลสั่งให้มีการพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาด กระบวนกรหลังจากลูกหนี้ถูกพิทักษ์ทรัพย์จนถึงมี คำพิพากษาให้ ล้มละลาย การปลดจากล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้า พนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล การสอบสวนและบทลงโทษตาม พระราชบัญญัติล้มละลาย</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1</p>
<p>2563508 กฎหมายภาษีอากร Taxation Law หลักการของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีการค้าและภาษีมูลค่าเพิ่ม ตามประมวลรัษฎากร</p>	<p>2564803 กฎหมายภาษีอากร Taxation Law หลักการของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีการค้าและภาษีมูลค่าเพิ่ม ตามประมวลรัษฎากร</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>2564707 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6) Consumer Protection Law แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศวิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหาย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2564804 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6) Consumer Protection Law แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศวิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหาย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1</p>
<p>2563305 สิทธิมนุษยชน 2(2-0-4) Human Rights รายวิชาบังคับก่อน : 2562504 กฎหมายรัฐธรรมนูญ หรือ 2563303 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล หรือ 2563506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือ 2562505 กฎหมายการปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง หรือ ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ประวัติ วิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิด และปรัชญาที่เกี่ยวกับบรรดาสติขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและเป็นเพียงนามธรรม วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน ขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน</p>	<p>2564805 สิทธิมนุษยชน 3(2-2-5) Human Rights รายวิชาบังคับก่อน : 2562504 กฎหมายรัฐธรรมนูญ หรือ 2563303 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล หรือ 2563506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือ 2562505 กฎหมายการปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง หรือ ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ประวัติ วิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิด และปรัชญาที่เกี่ยวกับบรรดาสติขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและเป็นเพียงนามธรรม วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน ขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน</p>	<p>1. เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนด ใน มคอ.1 2. เพิ่มหน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และปรับวิธีการสอนและการเรียน โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น</p>
<p>-</p>	<p>2564806 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3(2-2-5) Legal Research Methodology ความจำเป็นและความสำคัญของการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่สอดคล้องกับปัญหาสังคมในมิติต่างๆ การศึกษาวิธีทฤษฎีหรือวิธีคิดทางนิติศาสตร์ การตั้งคำถามหรือประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย ประเภท</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัย และเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักศึกษา 2. มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการตั้ง</p>

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
	ของการวิจัย กระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตลอดจนการนำเสนอโครงงานวิจัย	คำถามต่อกฎหมายที่เรียนหรือที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มากขึ้นของนักศึกษา
<p>2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 2(90) Preparation for Professional Experience in Law จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และศึกษาสังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง</p>	<p>2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 2(90) Preparation for Professional Experience in Law จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และศึกษาสังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1
<p>2564802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 5(450) Field Experience in Law รายวิชาบังคับก่อน : 2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย</p>	<p>2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 5(450) Field Experience in Law รายวิชาบังคับก่อน : 2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1
<p>2564803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การ</p>	<p>2564903 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1

หลักสูตรเดิม ฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2564	เหตุผล
<p>พัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการการรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	
<p>2564804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน: 2564803 การเตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานการจัดทำโครงการการรายงานผลการปฏิบัติงานการเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยงอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและเป็น</p>	<p>2564904 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน: 2564803 การเตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานการจัดทำโครงการการรายงานผลการปฏิบัติงานการเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยงอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและเป็น</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.1</p>

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ

“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วน ราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร
“สำนักส่งเสริมวิชาการฯ”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
“งานทะเบียนและประมวลผล”	หมายความว่า	งานหนึ่งในสำนักส่งเสริมวิชาการที่ รับผิดชอบด้านทะเบียนและการประมวลผล
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของแต่ละคณะ และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
“ประธานโปรแกรมวิชา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธาน ในการบริหารจัดการโปรแกรมวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้าน วิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผล ความก้าวหน้าในการเรียน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร
“การศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาในเวลาราชการ
“การศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากการ จัดการศึกษาภาคปกติ
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในเวลา ราชการ
“บุคลากรประจำการ”	หมายความว่า	บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานทั้งสังกัดภาครัฐบาล หรือเอกชน โดยไม่จำกัดอาชีพ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัย จัดให้มีการเรียนการ สอนที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ
“ภาคการศึกษา”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคโดย ๑

	ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มี ระยะเวลา
	ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนสมทบ ภาคการศึกษาปกติด้วยก็ได้
“ภาคการศึกษาถัดไป”	หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้ โดยรวม ภาคฤดูร้อนด้วย
“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร”	หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
“กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา”	หมายความว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ๒ รูปแบบ คือ การศึกษาภาคปกติ และ
การศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

การจัดการศึกษาภาคปกติ ต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และให้มี
สัดส่วนการลงทะเบียนและจำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภาคปกติ โดยความเห็นชอบของสภา
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ กลุ่มหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร

ข้อ ๘ การกำหนดรายวิชา การคิดหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ กำหนดให้รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย รหัสรายวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วย
กิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง

การกำหนดรหัสรายวิชาพรรคแรก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ การคิดหน่วยกิต และการกำหนดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการศึกษาให้
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๙ การลงทะเบียน ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ตลอดจนแนวทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๙.๑ การลงทะเบียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๙.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และสำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(๒) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษ ยกเว้นเป็นการลงทะเบียนเรียนร่วมในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การชำระค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาภาคพิเศษ

(๓) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่กำลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายให้ลงทะเบียนกับนักศึกษาภาคพิเศษได้

๙.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องลงทะเบียนมากกว่าที่กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี

(๒) นักศึกษาต้องขออนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่รับมอบหมายจากอธิการบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติงานในวันเวลาราชการได้ เฉพาะในกรณีที่เป็นการเรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติ

๙.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนและได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ในกรณีในวันและเวลาเรียนไม่ซ้ำซ้อนกัน และต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๙.๑.๑ หรือข้อ ๙.๑.๒ แล้วแต่กรณี

๙.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนล่าช้า การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า และยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัย

๙.๔ รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “P” นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๙.๕ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๙.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อคืนสภาพการเป็นนักศึกษาหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๗ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาคืออื่น แทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยเสียค่าธรรมเนียมตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๘ การลงทะเบียนรายวิชา และการเพิ่ม - ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้มหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติผู้ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร การสอบคัดเลือกหรือการสอบสัมภาษณ์ และรายงานตัวเป็นนักศึกษา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาได้

ข้อ ๑๔ อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแยกตามอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๖ ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

หมวด ๓

การลา การย้ายสาขา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๘ การลา

๑๘.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๑๘.๒ การลากิจ

นักศึกษามีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ให้ยื่นวันแรกที่เข้าเรียน

๑๘.๓ การลาพักการศึกษา

๑๘.๓.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

(๕) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการตามข้อ ๓๕ เห็นสมควร

๑๘.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษายเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้อธิการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๘.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๑๘.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะขอลาออก ต้องขอลาออกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบของผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และนายทะเบียน แล้วให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชา

๑๙.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด และคณบดีของคณะ แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การย้ายสาขาวิชาไปต่างคณะ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับความเห็นชอบของประธานโปรแกรมวิชาเดิม ประธานโปรแกรมวิชาที่จะย้ายสังกัด คณบดีคณะเดิม และคณบดีของคณะที่จะย้ายไปสังกัด แล้วให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้องทำให้แล้วเสร็จตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ เสียชีวิต

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ ฟื้นฟูสภาพจากการขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

๒๐.๔ ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตามข้อ ๒๑

๒๐.๕ ถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผิดวินัยนักศึกษาและเป็นไปตามการวินิจฉัยของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๒๐.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินระยะเวลาการศึกษาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้ หรือใช้เวลาในการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๓๑.๔ ตลอดจนขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๑.๒ และข้อ ๓๑.๓

๒๐.๗ ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่สอง

๒๐.๘ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๐.๔ ข้อ ๒๐.๕ ข้อ ๒๐.๖ ข้อ ๒๐.๗ และข้อ ๒๐.๘ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้นักศึกษาผู้นั้นฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

๒๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๑.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ และที่ ๑๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒๑.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่า
ระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง
ดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา
ที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๒.๒ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา
ที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ และที่ ๒๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

๒๑.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่า
ระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๑.๓ กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และ
ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาผู้นั้นเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อปรับค่า
ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ได้

หมวด ๔

การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการให้เกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาค
การศึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกต
พฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้องมีการ
สอบปลายภาคด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี
การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียน โดยไม่
ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใบรายวิชาที่นักศึกษาถอนลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการ
เรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ นักศึกษาจะต้องสอบปลายภาค และจะมีสิทธิ์ในการสอบปลายภาคต้องอยู่ในเกณฑ์
ต่อไปนี้

๒๓.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๓.๒ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลาย
ภาคในรายวิชานั้น

๒๓.๔ ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค ตามข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๓ จะได้รับระดับผลการ
เรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ แต่ขาดสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “I” และนักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป และการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๓๕

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องสอบให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาต่อไป ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ หรืออนุญาตให้สอบแล้วนักศึกษาไม่มาสอบ หรือไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนด โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็นและการอนุมัติจากคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับระดับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒๖.๓ วรรคสอง

ข้อ ๒๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๒๕.๑ ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน แบ่งออกเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
E	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ประเมินผลโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

กรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ ๒๐ คนขึ้นไป ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงกลุ่มอย่างน้อย ๕ ระดับ ยกเว้นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ โครงการศึกษา เอกเทศทางสัมมนา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รายวิชา การศึกษาอิสระ และรายวิชาการฝึกทักษะและ/หรือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา (ดูจากเลขแสดง น(ท-ป-อ) เช่น ๑(๐-๖๐-๐)) เป็นต้น ให้ประเมินผลโดยวิธีอิงเกณฑ์ตามข้อ ๒๕.๑

ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียนนี้ ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนสอน ระดับผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับผลการเรียนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๒๕.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับผลการเรียน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	PD (Pass Distinction)	หมายถึง “ผ่านดีเยี่ยม”
ระดับผลการเรียน	P (Pass)	หมายถึง “ผ่าน”
ระดับผลการเรียน	F (Fail)	หมายถึง “ไม่ผ่าน”

รายวิชาที่ได้ผลการเรียนเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

๒๕.๓ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ถ้าได้รับการประเมินระดับผลการเรียนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓.๑ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติงานด้านวิชาชีพต่าง ๆ ตามลำดับก่อน – หลัง จึงจะลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

๒๕.๓.๒ ถ้ามีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาตามลำดับไปแล้ว แต่รายวิชาในข้อ ๒๕.๓.๑ ไม่ผ่าน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ โดยให้งานทะเบียนและประมวลผลดำเนินการปรับให้ได้ผลการเรียนเป็น “W”

ข้อ ๒๖ ให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้ ในกรณีอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าระดับผลการเรียน

๒๖.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง และปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๖.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันนับตั้งแต่วันแรกของการเพิ่ม-ถอนรายวิชา และก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒.๒ นักศึกษาถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๖.๒.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ผู้สอนกำหนด

๒๖.๓ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๖.๓.๑ เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับผลการเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๒๖.๓.๒ เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบปลายภาค และได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการตามข้อ ๓๕ พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดและผลการประเมินผลการศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป และในกรณีที่ไม่มี การประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๒๘ การหาค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียนเป็น “I” ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี และเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นแทน ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารเฉลี่ย

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๒๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๒๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๒๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับผลการเรียน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับผลการเรียน

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๓๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

๓๐.๔ นักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาติดต่อกัน และในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๓๑.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

๓๑.๓ ได้ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๓๑.๔.๑ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๓๑.๔.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

กรณีมีการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ และ/หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) และให้ใช้เป็นข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้ โดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาและดำเนินการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๔ การจ่ายค่าตอบแทนการสอน ให้มหาวิทยาลัยสามารถจ่ายค่าตอบแทนการสอน โดยอาจจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับการศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิชาการ” โดยให้มีกรรมการ ประกอบด้วย

๓๕.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย	เป็นประธาน
๓๕.๒ คณบดีทุกคณะ	เป็นกรรมการ
๓๕.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นกรรมการ
๓๕.๔ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรและแผนการเรียน	เป็นกรรมการ
๓๕.๕ หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผล	เป็นกรรมการ
๓๕.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๓๕.๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นกรรมการหรือผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมก็ได้ แต่ทั้งนี้เมื่อรวมกันแล้วกรรมการทั้งหมดต้องไม่เกิน ๑๓ คน

ให้คณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านวิชาการก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือสภา

มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และทำหน้าที่อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภา
วิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๖ การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้าย
ของการสอบปลายภาค

ข้อ ๓๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือ
คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี
เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์โสริช โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่นที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่เกิดผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอ

โอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการสอบอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การสอบอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้น การเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๑๐๔๘ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์

เพื่อให้การบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชรจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ สายจันดี	ประธานสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน รอดกำเหนิด	กรรมการ
อาจารย์อภิชาติ บวบขม	กรรมการ
อาจารย์ศรัณย์ จงรักษ์	กรรมการ
อาจารย์พจนา เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๐๔๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน รอดกำเหนิด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี ไพศาลพานิชย์กุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์กัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายวิวัฒน์ ศิริชัยสุทธิกร	กรรมการ
๕. นายกุลวรรธน มั่งมีดี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ สายจันดี	กรรมการ
๗. อาจารย์ศรีณย์ จงรักษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์อนุพงศ์ รุ่งน้อย	กรรมการ
๙. อาจารย์อภิชาติ บวบขม	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พจนา เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชิน รอดกำเหนิด	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรักษ์ บูรรุ่งโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสุนทร จินดาอินทร์	กรรมการ
๕. พันตำรวจโทสุภาพ บัวดี	กรรมการ
๖. นายอดุลย์ หาญกำจัดภัย	กรรมการ
๗. นายณัฐวุฒิ เขียวไสว	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ สายจันดี	กรรมการ

๙. อาจารย์ศรีณย์ จงรักษ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อนุพงษ์ รุ่งน้อย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อภิชาติ บวบชม	กรรมการ
๑๒. อาจารย์พจนาภา เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อ - นามสกุล นายสุชิน รอดกำเหนิด
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
น.บ.ท. (นิติศาสตร์)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2545
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำรา/หนังสือ

สุชิน รอดกำเหนิด. (2562). **กฎหมายอาญาภาคความผิด ลักษณะ 1 ถึง ลักษณะ 9**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุชิน รอดกำเหนิด. (2561). การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติด โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบป้อมตำรวจชุมชนเมือง(โคบัง). **สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**. ปีที่ 24 (ฉบับที่ 2, พฤษภาคม - สิงหาคม). 104 – 118.

3. รายวิชาที่สอน (*ในหลักสูตรนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2561101	หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3-0-6)
2564701	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและวิธีพิจารณาในศาลทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปาริชาติ สายจันดี
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2548

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำรา/หนังสือ

ปาริชาติ สายจันดี. (2561). **หลักกฎหมายมหาชน**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 247.

3. รายวิชาที่สอน (*ในหลักสูตรนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2562503	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)
2562701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2(2-0-4)
2563701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)
2563803	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นายอภิชาติ บวบชม
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำรา/หนังสือ

อภิชาติ บวบชม. (2562). **กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 175.

3. รายวิชาที่สอน (*ในหลักสูตรนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2561301	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
2562301	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)
2563603	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)
2563604	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(2-0-4)
2563801	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพจนา เพชรรัตน์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

ตำรา/หนังสือ

พจนา เพชรรัตน์. (2562). *กฎหมายมรดก ทายาทและส่วนแบ่งมรดก*. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 205.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พจนา เพชรรัตน์, อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุลและกรรณิกา อูสสาสาร. (2564). การพัฒนาคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา: กรณีศึกษาหมู่บ้านลานดอกไม้ จังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัย ปีที่ 19 (ฉบับที่ 2, กรกฎาคม 2564 – ธันวาคม 2564)*.

3. รายวิชาที่สอน (*ในหลักสูตรนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2561201	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)
2562201	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)
2562202	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ล่ามมิควรรได้	2(2-0-4)
2563201	กฎหมายครอบครัว	3(3-0-6)
2563202	กฎหมายมรดก	3(3-0-6)

ชื่อ - นามสกุล นายศรัณย์ จงรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556

2. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

วิจัย

ศรัณย์ จงรักษ์และคณะ.(2561) .งานวิจัยเรื่อง “การเมืองเชิงตุลาการและศาลรัฐธรรมนูญไทย”. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 448.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

ศรัณย์ จงรักษ์. (2563). อาจารย์สถานระรองในมหาวิทยาลัย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 หัวข้อ จินตนาการใหม่ ภูมิทัศน์นิติศาสตร์ไทย, 20 พฤศจิกายน 2563, 1 – 11. เชียงใหม่: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

3. รายวิชาที่สอน (*ในหลักสูตรนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2561401	กฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
2563101	การวิเคราะห์ปัญหาทางนิติศาสตร์	3(2-2-5)
2563801	กฎหมายแรงงาน	3(2-2-5)
2563805	กฎหมายกับสังคม	3(3-0-6)
2564803	ระเบียบวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นต้น	3(2-2-5)