



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	30
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์การให้คะแนนวัดผล	44
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	46
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	57
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบ	88
ภาคผนวก ค	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ	124
ภาคผนวก ง	ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	144

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Economics Program in Business Economics
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Economics (Business Economics)
ชื่อย่อ B.Econ. (Business Economics)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรทางวิชาการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
 - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง ฉบับปี พ.ศ. 2555

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2560

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560

6.4 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560

6.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักเศรษฐศาสตร์
- 2) นักวิจัยหรือนักวิชาการ
- 3) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 4) นักการเงินการธนาคาร
- 5) นักวิเคราะห์ในตลาดหลักทรัพย์
- 6) ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อนามสกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวชฎานันท์ ศิริกิจเสถียร	ศ.ม	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2553
		ศ.บ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	ผศ.ชาติ ตระกูล	ศ.ม	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
		ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์เชิง ปริมาณ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2530
3	ผศ.ราตรี สิทธิพงษ์	วท.ม	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
		ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
4	นายวิชญเดช นันทไชยแก้ว	ศ.ม	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
		บธ.บ	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
5	นางสาววีรวรรณ แจ้ไม้	วท.ม	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
		ศ.บ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว โดยสังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้นเป็นสภาพสังคมไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์เกือบทุกด้านและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาที่ชัดเจน ทั้งด้านแรงงาน ทุน เทคโนโลยี และองค์ความรู้การวิจัยเพื่อการพัฒนา นอกจากนี้การพัฒนาให้ประเทศไทยหลุดพ้นกับดักประเทศผู้มีรายได้ต่ำ ผ่านโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ดังนั้นการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรที่จะออกไปทำงาน

ไม่ว่าจะเป็นผู้ปฏิบัติ ผู้บริหาร ผู้ประกอบการให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลายมิติ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเงิน การค้า การลงทุน การศึกษา เศรษฐศาสตร์จะสร้างความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันและอนาคตได้รวมทั้งให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการไหลของข้อมูลข่าวสารจากพื้นที่หนึ่งไป ยังพื้นที่หนึ่งได้ด้วยความรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการครอบงำทางด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยผ่านทางเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารในด้านต่างๆ และความเจริญก้าวหน้าเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความเจริญทางด้านวัตถุ ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนมีพฤติกรรม บริโภคนิยม นิยมของหรูหรา ฟุ่มเฟือย บริโภคสินค้าจากต่างประเทศที่ไม่จำเป็น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ได้เกิดขึ้นกับสังคมเมืองและกำลังขยายเข้าสู่สังคมชนบท รวมทั้งการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี ทำให้เกิดความร่วมมือระดับภูมิภาค ส่งผลกระทบ ทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรโดยเชื่อมโยงปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรมผ่านการเรียนการสอนในวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิต และองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ให้เป็นที่ยอมรับในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้นในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนจากสังคมเกษตรไปเป็นสังคมอุตสาหกรรม และสังคมแห่งข้อมูลสารสนเทศ มีความเจริญทางด้านวัตถุมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มีผลกระทบทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ดังนั้นจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้บัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานมีภูมิคุ้มกันก้าวทันต่อกระแสสังคมโลก มีความพร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ทักษะ หลักคิดทฤษฎี กระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงเหตุผลแบบบูรณาการ และสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิต สามารถทำงานเป็นทีมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 2) สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ 5) บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่นในคณะและนอกคณะ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่นักศึกษามีรายวิชาของหลักสูตรอื่นในคณะและนอกคณะ ดังนี้

รายวิชาของหลักสูตรอื่นในคณะ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน รายวิชาหลักการตลาด และกลุ่มวิชาเอกบังคับ รายวิชาการตลาดอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน รายวิชาองค์การและการจัดการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน รายวิชาหลักการบัญชี และกลุ่มวิชาเอกเลือก รายวิชาการบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ

ส่วนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์หรือสหกิจศึกษาดำเนินการโดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ

รายวิชาของหลักสูตรอื่นนอกคณะ เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

รายวิชาที่หลักสูตรเปิดให้นักศึกษาทั้งในคณะ และคณะอื่นเรียนได้แก่ วิชาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

13.3 การบริหารจัดการรายวิชา หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับการทำงานหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีการติดตาม ดูแลคุณภาพการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและครบวงจร และนำผลจากการติดตาม กำกับดูแลคุณภาพนั้นมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐ และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม ความก้าวหน้าทางศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงบริบทของหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่น

2. การกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดลำดับรายวิชาก่อนหลัง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและส่งต่อความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตามความก้าวหน้าทางวิทยาการในศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีกลยุทธ์การเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

3.2 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

3.3 เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ “บัณฑิตจิตอาสา”

3.4 เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ได้แก่ “รอบรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา”

4. การประเมินผลการเรียนรู้ จะคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. หลักสูตรจะมีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ รวมทั้งเข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.2 ความสำคัญ

ในการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมาประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ดังนั้นในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนอกจากนี้กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพสูงให้กับภาครัฐและภาคการผลิตต่างๆ มีการผลิตงานวิจัยที่ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังกำหนดแผนให้สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น มีบทบาทในการให้คำปรึกษา การให้ความรู้ ทักษะ พัฒนาบุคลากรและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตนเองให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มีความพร้อมที่จะรองรับภารกิจที่ถ่ายโอนมาจากส่วนกลางได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อที่จะเป็นฐานรากสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับประเทศต่อไป

สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เน้นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิต เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญที่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีความเข้าใจในปัญหาพื้นฐาน และกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ มีความสามารถในการใช้เหตุผลและคิดวิเคราะห์ในรูปขององค์รวมทางเศรษฐศาสตร์ มีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ร่วมกับการปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

2.แผนพัฒนาปรับปรุงระยะเวลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2565

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนพัฒนาหลักสูตรและตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	1. ประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร(มคอ.7) 2. มคอ.3,มคอ.5, มคอ.4 และมคอ.6 3. รายงานการประชุม ตัวบ่งชี้ 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
2. เสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาชีพของนักศึกษา การติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. เพิ่มพูนทักษะวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา	หลักฐาน 1. รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา 2. รายงานความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะนักศึกษา 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน 2. สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษานำความรู้สู่ชุมชน	หลักฐาน 1. รายงานการพัฒนาตนเอง 2. รายงานผลการบริการวิชาการหรือรายงานผลการบูรณาการ 3. มคอ. 3 ที่เน้นผู้เรียน หรือบูรณาการ ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการบูรณาการ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในด้านวิชาการและวิชาชีพ	หลักฐาน 1. สรุปรายงานการสนับสนุนทุนวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ 2. สรุปรายงานการได้รับทุนศึกษาต่อ ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 3. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 4. จำนวนผลงานวิชาการหรือวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค(Semester)ใน 1ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในศึกษาไม่น้อยกว่า15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน-กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)
- มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- นักศึกษามีความรู้ทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย
- การปรับตัวจากการเรียนการสอนในระดับมัธยม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- จัดสอนเสริมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และด้านทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาแรกเข้า
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ เกี่ยวกับการให้คำแนะนำ ดูแล ตักเตือน เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวมจำนวนนักศึกษา	25	50	75	100	100
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินในคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (ประกัน)	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
อื่นๆ ระบุ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	235,000	435,000	635,000	835,000	835,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน (เงินเดือน)	1,884,000	1,921,680	1,960,104	1,999,320	2,039,304
2. ค่าใช้จ่ายอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และบุคลากรอื่นๆ ในหลักสูตร	-	-	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมในหลักสูตร (2,000/คน)	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
4. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	-	-	-	-	-
5. ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร (150/คน)	6,450	12,900	19,350	25,800	25,800
รวม	1,950,450	2,054,580	2,159,454	2,265,120	2,305,104
จำนวนนักศึกษา	25	50	75	100	100
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	78,018	41,092	28,793	22,652	23,051

2.6.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิต จำนวน 8,430,604 บาท
ต้นทุนต่อหน่วย 33,722.42 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

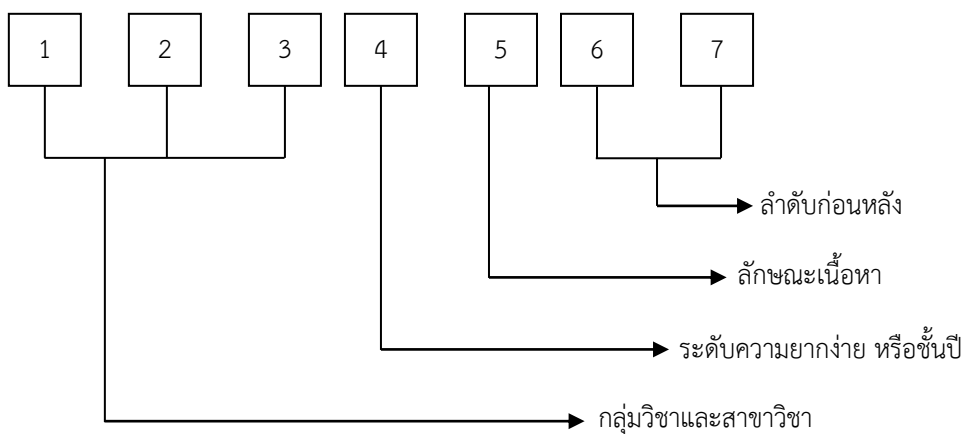
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.- 4.	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	94 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน		จำนวน	33 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	42 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		จำนวน	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้



- 1) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1-3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา
- 2) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
- 3) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
- 4) ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 - 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2) การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง

รหัสหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
บังคับเรียน		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism	3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development		3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill		3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings		3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts for Life		3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism		3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research		3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts		3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts		3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation		3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development		3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing		3(3-0-6)

รหัสวิชา	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture		3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement		3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development		3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization		3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies		3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community, and Environment		3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management		3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government		3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws		3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation		3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life		3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship		3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy		3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4		ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life		3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life		3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation		3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care		3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making		3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology		3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development		3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application		3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health		3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life		3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
2.1กลุ่มวิชาแกน		จำนวน	33 หน่วยกิต
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1		3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2		3(3-0-6)
2562308	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์ Business and Commercial Laws		3(3-0-6)
3521103	หลักการบัญชี Principle of Accounting		3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing		3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management		3(3-0-6)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics		3(3-0-6)
3591112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists		3(3-0-6)
3591113	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ History of Economic Thought		3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Micro-Economics 1		3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macro-Economics 1		3(3-0-6)
2.2กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	42 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
3542503	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Marketing		3(2-2-5)
3592201	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking		3(3-0-6)
3592202	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร Agricultural Business Economics		3(3-0-6)
3592301	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Micro-Economics 2		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3592302	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macro-Economics 2	3(3-0-6)
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)
3593204	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
3593206	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน Financial Business Economics	3(3-0-6)
3593304	การวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ Projects Analysis and Business Plan	3(2-2-5)
3593305	การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Portfolio Analysis	3(3-0-6)
3593308	เศรษฐกิจไทย Thai Economy	3(3-0-6)
3593314	สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ Economics Information	3(2-2-5)
3594901	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methods in Business Economics	3(2-2-5)
3594903	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar in Business Economics	3(2-2-5)

2.3กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
3523204	การบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ Accounting of Business		3(3-0-6)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics		3(3-0-6)
3592103	เศรษฐกิจชุมชน Community Economy		3(3-0-6)
3592203	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics		3(3-0-6)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics		3(3-0-6)
3593203	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3593207	เศรษฐศาสตร์การคลัง Fiscal Economics	3(3-0-6)
3593208	เศรษฐกิจการค้าชายแดน Border Economy	3(3-0-6)
3593209	เศรษฐกิจประเทศเอเชีย Asia Economy	3(3-0-6)
3593210	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	3(3-0-6)
3593302	วัฏจักรธุรกิจและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ Business Cycles and Economic Forecasting	3(3-0-6)
3593307	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Labor Economics	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาจำนวน

7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3594801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Economics	2(90)
3594802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economics	5(450)
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation to Cooperative Education	1(45)
3503802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3)หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3521103	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
3591113	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2562308	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3(3-0-6)
3592301	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3593308	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3592302	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
3593304	การวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ	3(2-2-5)
3591112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3592201	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3542503	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
3592202	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
3593204	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
3593305	การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3593314	สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3593206	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		18

แผนการเรียนปีที่ 4 ให้เลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่งดังนี้

1) แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3594903	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
3594901	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
3594801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	2(90)
รวม		8

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3594802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	5(450)
รวม		5

2) แผนสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3594903	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
3594901	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
รวม		7

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3503802	สหกิจศึกษา	6(540)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	อาจารย์ชฎานันท์ ศิริกิจเสถียร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2542
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2528
4	อาจารย์วิชญ์เดช นันไชยแก้ว	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2551
5	อาจารย์วีรวรรณ แจ้งไม้	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2528
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2530
3	อาจารย์ชยุตน์นันท์ ศิริกิจเสถียร	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2542
4	อาจารย์วิษณุเดช นันไชยแก้ว	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2551
5	อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ รัชยะพงษ์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) วทบ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2526
7	อาจารย์ชูเกียรติเนื้อไม้	บธ.ม. (การตลาด) คอ.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุมทาง อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2551 2547
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ครองแก้ว	บ.ม.(การบัญชีการเงิน) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537 2523
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภรณ์ โพธิ์เงิน	บธ.ม.(บัญชีการเงิน) บช.บ. (บัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535 2524

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน(ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริย์ ด่อนคร้าม	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2536
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรฯ บุคสีทา	กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546 2526
12	รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ	ปรด. (ประชากรและการพัฒนา) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2546 2537 2532
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิสร่า จรัสวิญญู	ปรด. (บริหารธุรกิจ) คอ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2559 2544 2536
14	อาจารย์วรรณพรรณ รักษ์ชน	บธ.ม. (การจัดการตลาด) นศ.บ. (การจัดการสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิต	2544 2540
15	อาจารย์พลอยพรรณ สอนวิทย์	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถเลือกแผนสหกิจศึกษา หรือแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ เป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือสถานประกอบการภาคเอกชนภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2. ด้านความรู้

2.1 แสวงหาความรู้ และมีโลกทัศน์ที่สามารถบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ได้ เพื่อพัฒนาตนเอง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดอย่างเป็นระบบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 เคารพกฎระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการเลือกให้รูปแบบนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 540 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา และมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

4.3.2 รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือจำนวน 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การจัดทำโครงการหรือการวิจัยไม่ได้เป็นข้อบังคับในหลักสูตรแต่สนับสนุนให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับในหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีจำนวนผู้ร่วมงานโครงการละ 2-5 คน และมีการจัดทำเป็นรายงานมีรูปแบบในรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน และทำภายในเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรือการวิจัย หมายถึง การให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า หรืองานสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยต้องสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์และประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำ มีขอบเขตการศึกษาที่เหมาะสม สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

1.2 มีระเบียบวินัย

1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้

2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.3 มีความรู้และความสามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถสรุปประเด็นและสามารถสื่อสารรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

โครงการหรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการ วิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการติดตามความคืบหน้าการทำวิจัยหรือโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานอย่างเป็นระบบโดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วน 20%

5.6.2 ประเมินคุณภาพของการทำวิจัยหรือโครงการ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดเกณฑ์ และการประเมินที่เป็นมาตรฐาน ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วน 40%

5.6.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานผลการวิจัย หรือ ผลงานโครงการของนักศึกษาในภาพรวม โดยมีกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วน 40%

5.6.4 การให้เกรดจากคะแนนที่ได้ซึ่งมีคะแนนเต็ม คิดเป็น 100% ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือ ระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีบุคลิกภาพที่ดี	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิค การเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. มีภาวะผู้นำความรับผิดชอบมีวินัยในตนเองมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
3. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา รวมทั้งการศึกษาดูงาน มอบหมายหัวข้อ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีในกาสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาได้ทำวิจัย และจัดสัมมนาในหัวข้อธุรกิจที่เป็นประเด็นที่น่าสนใจ
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับกลุ่มอาชีพ ชุมชนท้องถิ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจ สังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและ ปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจ ด้านภาษา</p>	<p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักทางทฤษฎีและ การปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน</p>	<p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบ ด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงานและการ ปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่ มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำ ความเข้าใจประเมินข้อมูลจาก หลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้</p>	<p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการ แก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p>	<p>3.1 ประเมินจากการรายงานผล การดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไข</p>	<p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจาก สถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจาก สถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล มีภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงานและ แก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>	<p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ หมุนเวียนการเป็นผู้นำและ ผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วม กิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ บุคคลต่างๆ</p>	<p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้า ชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมิน ตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และ เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ เหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจาก แหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบน ฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษา และ บุคลิกภาพ</p>	<p>5.1 ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
3524310 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตนตามระเบียบที่เกี่ยวข้องสถาบันและสังคม</p> <p>1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะที่คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>1.3 สร้างความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง</p> <p>1.4 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p>	<p>1.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม</p> <p>1.2 ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.5 ประเมินจากพฤติกรรม และการแต่งกาย</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 มีความสามารถในการใช้เหตุผลและเครื่องมือพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>2.3 แสวงหาความรู้ และมีโลกทัศน์ที่สามารถบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ได้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>2.1 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning และบูรณาการกับศตวรรษที่21โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>2.2 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>2.1 การทดสอบย่อยสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>2.2 ประเมินจากรายงานโครงการหรืองานวิจัยที่นำเสนอ</p> <p>2.3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.4 ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
	2.3 เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกตลอดจนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ ศึกษาในสถานประกอบการจริง 2.4 จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถกำหนดประเด็น การศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูล ได้ 3.3 สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์ และ บูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ปัญหา ทาง เศรษฐศาสตร์และสังคมได้	3.1 จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาการ อภิปรายกลุ่ม 3.2 การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติ จริงทั้งในและนอกห้องเรียน 3.3 กำหนดให้นักศึกษาจัดสัมมนา หรือปัญหาพิเศษ	3.1 ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นักศึกษา 3.2 ประเมินผลจากการทดสอบที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิด วิเคราะห์ด้วยการนำความรู้ทาง หลักการทฤษฎีไปปรับประยุกต์ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมี เหตุผล 3.3 ประเมินจากผลการนำเสนอ อย่างเป็นเหตุเป็นผลศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจารณ์และนำเสนออย่าง เป็นระบบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและควารับผิดชอบ 4.1 เคารพกฎระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม	4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการมอบหมายงานให้ทำเป็น กลุ่มที่ต้องประสานกับผู้อื่น 4.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์จริงโดยการใช้ สถานการณ์จริงในชุมชนหรือการ ให้บริการวิชาการ 4.3 การตั้งคำถาม และพิจารณาการ ตอบกลับ	4.1 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและการแสดงออกของ นักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 4.2 ประเมินพฤติกรรมระหว่าง การฝึกงาน/สหกิจศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และสรุปประเด็น</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการเลือกให้รูปแบบนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>5.3 สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารในการค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้</p>	<p>5.1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>5.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอเชิงตัวเลข การเปรียบเทียบ</p>	<p>5.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> <p>5.3 ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาแกน															
1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●		●	●			●			●					●
1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●		●				●			●					●
2562308กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	●		●				●	●		●		●		●	
3521103 หลักการบัญชี	●		●				●							●	
3541101 หลักการตลาด	●		●	●			●			●		●		●	
3561101 องค์การและการจัดการ			●			●	●	●	●	●		●		●	
3591111 คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์	●				●			●		●			●		
3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●				●			●		●			●		
3591113 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	●			●			●			●				●	
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●		●	●	●		●	●		●			●	●	
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●			●	●		●	●				●		●	

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกบังคับ															
3542503 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	●					●		●		●					●
3592201 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	●			●				●			●			●	
3592202 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร			●			●			●			●		●	
3592301 เศรษฐศาสตร์จุลภาค2	●				●		●			●				●	
3592302 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●				●		●			●				●	
3593202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●			●		●	●			●				●	
3593204 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●				●				●			●	●		
3593206 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน	●				●			●		●			●		
3593304 การวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ		●			●				●			●	●		
3593305 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์	●			●				●				●			●
3593308 เศรษฐกิจไทย	●					●	●					●		●	
3593314 สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์			●		●				●	●					●
3594901 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●				●		●	●				●		●	

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกบังคับ															
3594903 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			●			●			●			●		●	
วิชาเอกเลือก															
3523204 การบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ	●			●			●			●			●		
3591101 หลักเศรษฐศาสตร์		●			●		●			●			●		
3592103 เศรษฐกิจชุมชน		●		●				●			●			●	
3592203 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม			●		●			●		●				●	
3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม		●		●					●		●			●	
3593203 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ			●	●			●					●			●
3593207 เศรษฐศาสตร์การคลัง	●				●			●		●					●
3593208 เศรษฐกิจการค้าชายแดน		●		●				●		●				●	
3593209 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย		●		●				●		●		●		●	
3593210 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา		●				●			●			●		●	
3593302 วัฏจักรธุรกิจและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ	●				●				●		●		●		
3593307 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●			●				●		●			●		

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา															
3594801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์			●			●	●			●				●	
3594802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์			●			●	●			●	●	●		●	
3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา			●			●	●			●				●	
3503802 สหกิจศึกษา			●			●	●			●	●	●		●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตกำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

2.1.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1.2 ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.1.3 ให้คณะกรรมการในข้อ 2.1.1 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.4 ให้คณะกรรมการในข้อ 2.1.1 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

2.1.4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2.1.4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

2.1.4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้านที่ระบุ

2.1.4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สํารวจการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ใน ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบอาชีพ

2.2.2 สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆภายในปีแรกหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อที่ 16

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และหลักสูตรที่สอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่างๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์

1.1 การจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ทราบเป้าหมายของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง

1.2 มีการจัดอบรมเทคนิค/วิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การ ประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล
- 2.1.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่างๆ และเทคโนโลยี
- 2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ
 - 2.2.1 กำหนดให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัย เขียนบทความ หรือผลงานทางวิชาการ ที่ตรงสาขา
 - 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
 - 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - 2.2.5 กำหนดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณา ตามเกณฑ์ 3 ข้อ ดังนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาได้จาก

1) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษา ตามผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 5 ด้าน เพื่อนำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตร การจัดการฝึกอบรมเสริมให้แก่นักศึกษาในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร มีการเชิญผู้ใช้

บัณฑิตเข้ามาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อวิพากษ์มาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

2) ร้อยละของภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตปริญญาตรี ภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา คือ ปีการศึกษาละ 1 หมู่เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

- 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่นครบตามประกาศ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ก ก แ พ ง เ พ ช ร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

- 1) การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชาได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า จนจบการศึกษาโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวด้านอื่น ๆ

- 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชามีกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมหารือเพื่อจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีในด้านต่าง ๆ ผ่านการดำเนินโครงการ ประเมินความสำเร็จโครงการ/ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

3) นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียน แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ได้หลายช่องทาง เช่น ตู้รับเอกสารของอาจารย์แต่ละท่าน และสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น ส่งข้อความผ่านระบบเครือข่ายสาขาวิชา เข้าพบขอคำปรึกษารายบุคคล บันทึกข้อความถึงมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ที่เข้าสอนโดยยึดตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอบทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับปริญญาโทขึ้นไป

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณา วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และรายงานสรุปผลในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ติดตามความพึงพอใจของผู้เรียน ประเมินและสรุปผล เพื่อนำมาทบทวนพร้อมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4) อาจารย์ผู้สอน ติดตามข้อเสนอแนะต่างๆ ที่นักศึกษาเสนอแนะจากผลการประเมิน การเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำข้อเสนอแนะนั้นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง การสอนต่อไป

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและ วิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการภายในหรือภายนอก ประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย ยกตัวอย่าง เช่น การใช้สื่อการเรียนออนไลน์ช่วยในการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดและ ประเมินผล

3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยในสาขาวิชาชีพและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษจากองค์กรเฉพาะทางภายนอกมาให้ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานในหน่วยงานจริงแก่นักศึกษา โดยต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท ในสาขา/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อที่บรรยาย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2) พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี

3) จัดให้หลักสูตรมีรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม

4) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ การทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

5) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยผู้เรียน บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

6) มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการคณะ สภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่บริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้เป็นไปอย่างค้ำ คับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

5.2 การเรียนการสอน

มีการประชุมเรื่องมาตรฐานการให้คะแนนเกรดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น รายวิชา เดียวกัน ต้องให้คะแนนเกรดร่วมกัน และในรายวิชาที่จัดสอนร่วม ให้ผู้สอนพิจารณาความต่อเนื่อง ของเนื้อหาให้สอดคล้องกัน และประชุมให้คะแนนเกรดร่วมกัน โดยการให้คะแนนเกรดจะเป็นไปตาม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

5.3 การประเมินผู้เรียน

วางแผนแนวทางการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และนำมากำหนดไว้ใน มคอ. 3/ มคอ. 4 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยผู้สอนสามารถเลือกกลยุทธ์การสอน วิธีการประเมินผลได้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอนโดยการบรรยาย และประเมินผลโดยการสังเกตการเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้ สอนโดยการบรรยาย/ปฏิบัติ ประเมินผลโดยการสอบและการประเมินผลงาน ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอนโดยการศึกษา ค้นคว้าโดยอิสระทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ประเมินผลโดยการประเมินผลงาน การนำเสนอ เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

กำหนดโครงการ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำรา สื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมแก่การเรียนรู้ โดยบริหารจากเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดินประจำปีที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี

6.2.1 ทรัพยากรการเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	92 เครื่อง
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	15 เครื่อง
3	เครื่องฉาย LCD Projector	3 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	1 ชุด
5	เครื่องโทรทัศน์สี	2 เครื่อง
6	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	2 เครื่อง
7	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง
8	เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล	1 เครื่อง
9	กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	1 เครื่อง

6.2.2 ห้องสมุด

มีการจัดสรร ให้บริการวารสาร เอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ งานวิจัย และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ทั้งห้องสมุดคณะและสำนักวิทยบริการ จัดให้บริการการสืบค้นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้สาขาวิชายังมีเอกสารตัวอย่างผลการดำเนินโครงการไว้ให้บริการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะและสาขาวิชา มีการจัดซื้อการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์
- 2) มีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการเพื่อเสนอให้จัดซื้อหนังสือ ตำรา สำหรับอ่านประกอบในวิชาเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อเพิ่มเติม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินโดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากร และสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา ห้องปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5- 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/	X	X	X	X	X

หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรมวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (Stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียนผู้สอนผู้ปกครองศิษย์เก่าผู้ใช้บัณฑิตผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

**คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอ ผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์ Thai Language principles, style and language usage in diverse contexts from various information resources and to practice critical thinking, synthesis and summarizing, including to present the study by verbal and written communication.	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน Principles, language usage and communication to achieve communication purposes, including to practice speaking and writing as well as an assessment of speaking and writing.	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความ ภาษาอังกฤษสั้นๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ Writing basic sentences based on English grammar, reading short passages, listening to and speaking from various dialogues.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
	This course emphasizes on English structure and forms based on diverse situations and practicing grammatical skills of English listening, speaking, reading and writing for communication.	
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
	Meaning of Japanese vocabularies and idioms in daily life situations, practicing various skills such as listening, writing, reading, and narrative skills by using Japanese vocabularies and idioms, the simple explanations in Japanese about everyday life for applying in real situations.	
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียงการฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
	Basic Chinese pronunciation, listening and speaking skills, grammatical usage for communication in daily life, Chinese vocabularies for applying in real life.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571002	<p>ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>Fundamental Chinese for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี</p> <p>Chinese vocabularies, idioms and conversations in various situations such as travelling by cars, trains or airplanes, in a hotel, and a restaurant, shopping and other situations that related to businesses, to behave as a nice country host.</p>	3(3-0-6)
1661001	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Korean for Communication</p> <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน</p> <p>ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง</p> <p>Meaning of vocabularies and idioms in Korean, listening, speaking, reading, and writing with short sentences and passages including storytelling and explaining with Korean vocabularies and expressions, expressions for basic communication.</p>	3(3-0-6)
1691001	<p>ภาษาพม่าพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Burmese</p> <p>การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น</p> <p>Learning consonant, vowel and pronunciation, basic grammar, vocabularies and idioms, listening, speaking, reading and writing with basic conversations.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1691002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง Meaning of vocabularies and idioms in Burmese, listening, speaking, reading and writing for short sentences and passages including storytelling and explaining with Burmese vocabularies and expressions for basic communication.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา 1001003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Human behavior and human behavioral studies, behavioral factors, biological factors, social factors, psychological factors, elements of the behavior, emotional intelligence, self-understanding, self-development, human relations, teamwork, and social living with happiness.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผลการวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนินัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน The process of human thought, logical thinking and reasoning, analytical thinking, decision process, creative thinking, deductive thinking, and critical thinking, problem solution and idea application in daily life.	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1511001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม Meaning of ethics and human beings, the importance of ethics to human beings, the theory of ethics, the ethical principle of philosophy and religion for human beings, application for ethical principle to develop the quality of life for individual and society.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ Meaning of life, human life, living in today's world, bringing out truth and religious doctrine to apply for solving problems and developing life, society, and ethical principles for happy life and peaceful society.	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม History, factors, and main characteristics of Buddhism, main doctrine of Buddhism, Buddhism and Thai society, ethical principles of Buddhism for practicing in daily life and developing oneself and society.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Definition, significance, role of information technology, information literacy standards, information resources, information resource management system, information sources, search engines for information resources, information access, reference, and research presentation.</p>	
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
	<p>สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ</p> <p>Aesthetics related to impression and affection of nature and environment inspiring visual art work in painting, sculpture, and architecture, perceiving aesthetics element, composition principle, and theories of Thai visual arts presentations leading to the values in beauty and story through learning process of basic principles of visual arts appreciation and academic criticism.</p>	
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
	<p>การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง</p> <p>Distinguishing aesthetics, definitions of aesthetics of performing arts, components of Thai and international performing arts, significance of perceptions, theories of seeing, hearing, moving and performing.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2061001	<p>สังคีตนิยม</p> <p>Music Appreciation</p> <p>องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกริที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง</p> <p>Fundamental components of music, Thai musical instruments, western musical instruments, the combination of Thai and western musical bands, common forms, dominant composers, and masterpiece of literary work.</p>	3(3-0-6)
3501001	<p>การพัฒนาภาวะผู้นำ</p> <p>Leadership Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Definition, an emphasis, conceptual development and leadership theories, leadership development, decision, motivation and encouragement, communication and teamwork development, conflict management and charging management.</p>	3(3-0-6)
3501003	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม</p> <p>Personality Development and the Arts of Socializing</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม</p> <p>Definition, importance and components of personality, personality development in speaking, dressing, personal interaction and arts of socializing.</p>	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เจื้อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
	Political development history, economy, Thai social and culture, conditions or factors of determining and changing political structure economy, Thai society and culture, the cultural heritage transfers from the early time to present, understanding social phenomenon and problems in Thai contemporary society.	
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดหลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประทุติมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	Social role, conscience, and responsibility of being good members of society, civic social engagement, development process for public mind, being good citizens in a democracy, morality and ethics including concepts for prevention and suppression on corruption in Thai society, causes and impacts of corruption and solutions of corruption by applying citizenship concepts.	
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
	Significant interdisciplinary social science phenomena around the world, ASEAN and Thailand in order to create a perspective on diversity, modern global interaction, global mindset, a modern worldview of politic, economy, society	

and culture, national state and nationalism, civic community, peach studies, religions for new world, global citizenship, gender and sexuality and modern society.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	<p>โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์</p> <p>Globalization and Localization</p> <p>แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นภิวัตน์</p> <p>Concepts and characteristics of Thai rural changes related to the world and Asian countries including to explore the transformation of agriculture to industrial society and modernity to post modernity with discourses in accordance, development and transformation of socioeconomic, culture, as well as way of life as a result of globalization and social movement of localization.</p>	3(3-0-6)
2521002	<p>อาเซียนศึกษา</p> <p>ASEAN Studies</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน</p> <p>Definition, importance, background, charters, politics, economy, society, culture, ASEAN way, competitiveness, free trade area, special economic zone, free circulation, service, investment, capital, skilled labors and ASEAN market, tourism, agriculture, education, sports, health, and development gap.</p>	3(3-0-6)
2541001	<p>มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Human Beings, Community and Environment</p> <p>ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Ecology, human beings, community, environment, relations among human beings, community and environmental, spatial relation, biodiversity, the</p>	3(3-0-6)

impact of human activities on environment such as energy consumption and agriculture, solutions to the problem of environment ethics, conservation principles, participation in integrative management, and sustainable development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2541002	<p>การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>Local Resource Management</p> <p>ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนท้องถิ่นและความยั่งยืน</p> <p>Local resources management with systematic integrative management focusing on social measures, economics, law, good governance, local wisdom, participation, sufficiency, environment management, sustainable development, and geographic information technology in order to emphasize community, locality, and sustainability.</p>	3(3-0-6)
2551002	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย</p> <p>Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government</p> <p>แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย</p> <p>การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต</p> <p>Concepts and evolution of Thai politics and government, constitution, Thai democratic development including political process, role and duties of political institutions, governing management, analyzing problems and future tendency of Thai politics.</p>	3(3-0-6)
2561001	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>Introduction to Laws</p> <p>ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา</p> <p>Basic knowledge, source, characteristics and types of laws including usage and abrogation of laws, the general principles of civil and criminal laws.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3501004	<p>การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ</p> <p>Definition, significance and processes of business initiation, business readiness assessment, searching for business opportunities, business planning, market entry and business assessment and improvement.</p>	3(3-0-6)
3531001	<p>การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life</p> <p>การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัว เพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง</p> <p>Financial planning and management in daily life for personal and family future, saving plan, investment plan and retirement plan, how to implement personal and investment loans, how to spend money for healthcare, relaxation and entertainment.</p>	3(3-0-6)
3541001	<p>การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Concepts and theories of entrepreneurship, elements regarding the readiness on implementation, opportunities and challenges entrepreneur, business theories, ethics and responsibility, related law trends to be the entrepreneur.</p>	3(3-0-6)
3591002	<p>เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy</p> <p>ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	3(3-0-6)

Definition, principles, and guidelines for living based on the sufficiency economy philosophy, learning from actions in order to produce sharing-mind, volunteer, and being a good role model of sufficient ways of life, continuation of local wisdom in the context of new-age society, conceptual model of sufficiency economy philosophy to know the truth of life, adoption the sufficient economy philosophy's principles to live in the changing society appropriately.

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ The significance and the necessity of sports and recreational activities to improve the quality of life, scope of sports and recreational activities, the value of sport and recreational activities on physical, mental, emotional and social, assessment of one's health, select of types of sports and recreations, train of basic sport skills and to organize the recreational activities.	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Definition, scope, purpose and benefits of exercise, the principles and procedures of the exercise, exercise to improve performance physical aspects, the selection of physical activities in accordance the exercises properly, using the equipment and exercises, training exercise in the fitness facility and physical fitness test.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน The definition of science and technology, elements and the process of acquiring scientific knowledge, technology, energy, chemicals and herbs in everyday life.	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรม และจริยธรรม Definition and category of environment and natural resources, importance of the environment and natural resources, the environment and humans. The environmental condition currently occurring in the country and the world. Impact on the environment and natural resources, conservation and sustainable management of natural resources, coupled with the moral and ethical principles.	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การ ส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกัน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ Healthy, disease prevention and drugs, first aids , health promotion, communicable disease, sexually transmitted disease, contraception, accident prevention, health care and environment for careers and health care coverage.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำหน่ายและการขายฝาก การคำนวณภาษีคณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Interest, the credit, leasing, mortgage, pawning, and for sale, tax calculation,introduction to mathematical finance, application of mathematics in everyday life.	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ Logic and reasoning, statistical methods, measure of central tendency, measure of dispersion, elementary of probability and decision theory, the practice using statistical software and decision making.	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Using operating system, utility programs, using the internet, information searching, learning for information technology and communication, applied to education, the laws and morality ethics in information technology.	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Using tools and methods in the design and development of websites, the application of the system of organization, creating and designing webpages by using computer software.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121006	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และ โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน Using word processing software, presentation software and electronic spreadsheet software for application in the daily life.</p>	3(2-2-5)
5001001	<p>เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อม ต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม Evolution and importance of agriculture, suitable agricultural production systems, plant production, organic agriculture, royal initiative agriculture, environmental factors affecting agriculture production, agricultural by-products and their user, the impact of the agricultural occupations.</p>	3(3-0-6)
5071001	<p>อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่ง ปนเปื้อนในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหาร กับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ Food hazard, health problems and food borne disease, effect of impurities and food contaminants on human health, principles of food consumption for good health, food hygiene for health, dietary supplements, organic food, food and herbs, genetically modified food, food labeling and nutrition labeling.</p>	3(3-0-6)

5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและ การซ่อมบำรุง Background on the technology used in everyday life, local technology, alternative to use technology, using equipment, machinery, various utensils and equipment maintenance.	3(3-0-6)
---------	--	----------

**คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ**

กลุ่มวิชาแกน	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา		
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1 ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสาร ทางโทรศัพท์ ระหว่างองค์กร สำนักงาน ภายในและภายนอกสำนักงาน การสั่งสินค้า ผลิตภัณฑ์ โครงสร้างองค์กรและคำศัพท์ทางธุรกิจเฉพาะ Prerequisite:None. Business English practice for daily contact, making on the phone, communication between organizations hotels, inside and outside, ordering goods and products, organize structuring as well as business specification words.	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2 วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจที่กว้างขึ้นในโลกธุรกิจ การเงินธนาคาร การนำเสนอ ข้อมูลทางธุรกิจ รายงานบริษัท การตลาด การต่อรอง วาระการประชุม บันทึกและรายงานการ ประชุม Prerequisite:1551403Business English 1. Business English practice on globalization, financing and banking, company presentation, business reporting, marketing, negotiating, agenda, memorandum as well as reporting on a meeting.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3541101	<p>หลักการตลาด</p> <p>Principles of Marketing</p> <p>บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม และเศรษฐกิจ พัฒนาการของแนวความคิดการตลาดกิจกรรมและหน้าที่ต่างๆ ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงผลักดันทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ลักษณะและพฤติกรรมการซื้อแต่ละตลาด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์สำหรับส่วนประสมการตลาด การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมการตลาด</p> <p>Roles and importance of marketing to social and economy, development of marketing concept, operations and functions, business environment, international and cultural, characteristics and purchasing behaviors of each markets, factors to determinate of marketing mix, strategies for marketing mix, applying for modern technology to marketing operations.</p>	3(3-0-6)
3561101	<p>องค์การและการจัดการ</p> <p>Organization and Management</p> <p>ประเภทขององค์การ แนวคิดทฤษฎีทางด้านการจัดการหน้าที่ของการจัดการ ตั้งแต่การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดโครงสร้างองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุมพร้อมทั้งนำทฤษฎีทางด้านการจัดการมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานในองค์การเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การเทคนิคการจัดการสมัยใหม่</p> <p>Types of organizations, management concepts and theories, management functions from strategic planning and management, organization structuring, to human resource management, directing and control, management theory application to achieve goal of organization and modern management techniques.</p>	3(3-0-6)
2562308	<p>กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์</p> <p>Business and Commercial Laws</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมและสัญญา ททรัพย์สิน หนี้ เอกเทศสัญญา คำประกัน จำนอง ตั๋วแทน นายหน้า ตั๋วเงิน รวมทั้งกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Study general knowledge of laws, civil and commercial Law which involve with person, juristic acts and contract, oroperty, obligation, specific contracts, surety ship, mortgage, pledge, agent, broker and bill including intellectual property laws.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3521103	หลักการบัญชี Principle of Accounting ข้อสมมติทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการข้างต้น ประกอบด้วย สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การ จัดทำงบการเงินสำหรับกิจการ บริการและกิจการซื้อขายสินค้า Accounting Assumptions The difference in function between the accountant and bookkeeper with accounting documents for accounting. The entries listed above contain the general journal. Special journals Recorded in the ledger trial balance adjustments. The preparation of financial statements for the Company. Business Products and Services	3(3-0-6)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics การนำกฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ สมการและ กราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึมแคลคูลัสของฟังก์ชัน สมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวและ หลายตัว การหาค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด การอินทิเกรตและการดิฟเฟอเรนเชียล Implementing rules applied in economic theory, mathematical equations and graphs, linear algebra, logarithms and calculus functions, linear equations, simple and multiple derivatives, maximum and minimum values of function, Integration and differential.	3(3-0-6)
3591112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists ศึกษาทฤษฎีสถิติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ไคสแควร์ การวิเคราะห์ความ แปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่ายและพหุคูณ การหาช่วงความเชื่อมั่นอนุกรม เวลา และดัชนี Theory to applied statistics in economics, probable theory, random variables, sampling, estimation, hypothesis testing, chi-square, analysis of variance, simple and multiple regression analysis, simple and multiple correlation analysis, the confidence interval for time series and index.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3591113	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ History of Economic Thought ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดของนักปราชญ์ทางเศรษฐศาสตร์สมัยโบราณสมัย พาณิชย์นิยมฟิซิโอแครตส์คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ยุคหลังเคนส์และวิวัฒนาการ มาเป็น เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน Concept of ancient economic philosophers, Mercantilism, Physiocrat, Classic, Neoclassic, Keynesian, Post-Keynesian and modern economics	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Micro-Economics 1 ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจการทำงานของกลไกราคาอุปสงค์และอุปทานของสินค้าทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรม ผู้บริโภคพฤติกรรมการผลิตต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และ ไม่สมบูรณ์รูปแบบต่างๆเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในตลาดแข่งขัน สมบูรณ์และตลาดอื่นๆ Concepts and applications of economic theories related to basic economic problems, price mechanism, demand and supply of goods, basic theory of consumer behavior, production behavior, production cost, price determination in perfect competition market and other imperfect competition markets, the comparison of the efficiency of resource allocation, production in perfect competition market and other type of markets.	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macro-Economics 1 ศึกษาความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ดัชนีชี้สภาวะเศรษฐกิจมหภาค เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาคการคำนวณรายได้ประชาชาติทฤษฎีการกำหนด รายได้ประชาชาติดุลยภาพตลาดการเงินอุปสงค์และอุปทานของเงินปัญหาการว่างงานปัญหาเงินเพื่อ และเงินฝืดนโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศและการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน Definitions and methodologies of economics, macroeconomic indicators, targets and problems of macroeconomics, national income calculation, theory of national income determination, equilibrium, money market, demand and supply of money, unemployment problem, inflation and deflation problem, monetary and fiscal policy, balance of payment, foreign exchange market and determination of exchange rate.	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3542503	<p>การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Marketing</p> <p>หลักการแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพาณิชย์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายการเชื่อมโยงข้อมูล วิเคราะห์รูปแบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วิธีการโฆษณาการส่งเสริมการขาย การนำมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจ หรืออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>The various concepts related to electronic commerce, network links, analysis of electronic commerce, method of advertising, promotions, business application or facilitate business through electronic principle analysis of consumer behavior in purchasing through electronic media.</p>	3(2-2-5)
3592201	<p>เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking</p> <p>วิวัฒนาการ บทบาทและชนิดของเงินตรา ทฤษฎีการเงิน ตลาดการเงิน เครดิต หนี้ ดอกเบี้ย ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่นๆ ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน และเครื่องมือทางการเงิน</p> <p>Evolution, roles and types of currency, monetary theories, money markets, debt, credit, interests, commercial banks and other financial institutions, central bank and monetary policy and financial instruments.</p>	3(3-0-6)
3592202	<p>Agricultural Business Economics</p> <p>การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์และธุรกิจในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาที่เผชิญกับการประกอบธุรกิจการเกษตร ปัญหาการได้มา การจัดการรูปแบบที่ดิน แรงงานและทุนและนำมาวางแผนวิเคราะห์การตลาดในด้านต่างๆ การแข่งขัน ผู้ซื้อและพยากรณ์ตลาด การกำหนดกลยุทธ์การจัดการส่วนผสมการตลาดและความเสี่ยง การตลาดสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ</p> <p>An application of economic principle and business methods in decision making to problem confronting agricultural business, problems in acquisition organization and management of land, labor and capital. And marketing planning process. Methods for analyzing marketing: competition, buyer and forecasting. Management strategies in marketing mix and risk international marketing of agricultural products.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3592301	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Micro-Economics 2 โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ได้แก่ โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ โครงสร้างตลาดผูกขาด โครงสร้างตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และโครงสร้างตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ประสิทธิภาพของการจัดสรร ทรัพยากรภายใต้โครงสร้างตลาดเหล่านั้น ทฤษฎีเกม ตลาดปัจจัยการผลิต เศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น ความล้มเหลวของกลไกตลาดที่นำไปสู่หลักการ ของเศรษฐศาสตร์แขนงต่างๆ	3(3-0-6)
3592302	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macro-Economics 2 การวิเคราะห์การกำหนดรายได้ประชาชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิตตลาดการเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดต่างประเทศในการกำหนดระดับรายได้ การจ้างงานและระดับราคา โดยทั่วไป ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มคลาสสิก และนโยบายการเงิน และการคลังที่มีผลต่อการจ้างงานและระดับราคา	3(3-0-6)
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics ศึกษาแนวทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้า และผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การเงินระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างสินค้าเข้าและสินค้าออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินของไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, international money and economic development, structure of essential imports and exports, balance of trade and balance of payments problems.	
3593204	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจโดยครอบคลุมถึงการวิเคราะห์การประมาณและการพยากรณ์อุปสงค์การผลิตและต้นทุน ลักษณะโครงสร้างของตลาดและทฤษฎีราคาการตั้งราคาในทางปฏิบัติกลยุทธ์ในการแข่งขันความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์ราคาต้นทุนและกำไรการวิเคราะห์งบลงทุนและการตัดสินใจในการลงทุน วัตถุประสงค์ในระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร An analysis and application of microeconomic theories to the decision-making process in business included the analysis, estimation and forecasting of demand; production and cost; market structure and price theory, pricing in practices, and competitive strategies; the relationship among demand, price, cost and profit; capital budgeting analysis and investment decisions; and short-term and long-term objectives of the organization.	3(3-0-6)
3593206	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน Financial Business Economics การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินการวางแผนกำไรโรงบประมาณเงินสดการบริหารเงินทุนหมุนเวียนการบริหารลูกหนี้การบริหารสินค้าคงเหลืองบประมาณการลงทุนการขอและอนุมัติสินเชื่อการประกันภัยการบริหารความเสี่ยง Financial ratio analysis, profit planning, cash budgets, working capital management, account receivables management, inventory management, investment budget, the application for approval, insurance and risk management.	3(3-0-6)
3593304	การวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ Business plan and Projects Analysis แนวคิดเบื้องต้นและขั้นตอนในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ การประเมินค่าต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการตามช่วงเวลา หลักเกณฑ์การพิจารณาเปรียบเทียบโครงการ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของต้นทุนและประโยชน์ผ่านระบบตลาดโดยตรง ความรู้เบื้องต้นในการประเมินค่าผ่านตลาดโดยอ้อมและไม่ผ่านตลาด การประเมินประสิทธิภาพของ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ต้นทุน ปัญหาและข้อจำกัดต่างๆของการวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ กรณีศึกษาการวิเคราะห์โครงการภาคเอกชนและโครงการของรัฐ</p> <p>Basic concept and step in cost-benefit analysis, measurement of benefit and cost over time, criteria for comparison of project, economic evaluation of costs and benefits using market approach, introduction to non-market evaluation approach, cost-effectiveness analysis (CEA), limitation and problem of project analysis and Business plan; a case study of an application of project analysis in private and public projects.</p>	
3593305	<p>การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์</p> <p>Investment and Portfolio Analysis</p> <p>ประเภทของหลักทรัพย์ ทฤษฎีในการเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ และตลาดทุน ดุลยภาพของราคา และผลตอบแทน การประเมินสมรรถภาพของการจัดการการลงทุนในหลักทรัพย์</p> <p>Types of securities, theories of investment and capital market, equilibrium of price and return, evaluation of management capability.</p>	3(3-0-6)
3593308	<p>เศรษฐกิจไทย</p> <p>Thai Economy</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจในระดับจังหวัดการพัฒนาภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทย กับเศรษฐกิจโลก ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ความยากจน การกระจายรายได้และนโยบายในการแก้ปัญหาและวิเคราะห์ผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>Thai economic structure and provincial economy, the development of agricultural sector, industrial sector and service sector, the link of Thai economic system with world economy, important economic problems such as poverty, income distribution, policy solutions and impacts analysis of international trade.</p>	3(3-0-6)
3593314	<p>สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Economics Information</p> <p>แนวความคิดรูปแบบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแนวทางการพัฒนาการวิเคราะห์และประเมินผลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเน้นมุมมองของนักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Concept and form of management of information system, development methods, analysis and evaluation of effects of management of information system, emphasizing economic perspective.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3594901	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research Methods in Business Economics เศรษฐศาสตร์กับการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อและประเด็น สำหรับการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดและสมมติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล กรรมวิธีทางข้อมูล สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การบริหารงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย Economics and Research; research method classification; topics and issues determination; literature review; conceptual framework and hypothesis; population and sampling; qualitative research; data collection; data processing; analysis statistics for research; research proposal writing; research report writing; research project administration; researcher ethics.	3(2-2-5)

3594903	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar in Business Economics ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และ อภิปราย พร้อมสรุปเป็นรายงานผลการสัมมนา Education and economic issues, current business, problem discussion and analysis for a conclusion and report.	3(2-2-5)
---------	---	----------

กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3523204	การบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ Accounting of Business ลักษณะและความสำคัญของการบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ แนวคิดทางด้านต้นทุน และการจำแนกประเภทต้นทุน ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุน มาตรฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจวางแผนและ ควบคุมการดำเนินงาน Nature and important of accounting for business, accounting system of cost of order, cost of production and standard cost, relationship among cost quantity and profit using the cost data for determining planning and operational.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3591101	<p>หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics</p> <p>แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต การกำหนดราคาในตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	3(3-0-6)
	<p>Basic economic concepts relating to demand and supply, economic behavior of consumers and producers, importance economic sectors, national income, fiscal policy, monetary policy, international trade and economic development.</p>	
3592103	<p>เศรษฐกิจชุมชน Community Economy</p> <p>ขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนแนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน รูปแบบและการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนนโยบาย ทิศทาง แนวโน้มการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และการสหกรณ์</p>	3(3-0-6)
	<p>Scope, definitions and importance of community economy; household in community economy and policy for development of community enterprises, concepts of community enterprises; forms and classification of enterprises in a community; policy, direction trends in community enterprises and cooperative.</p>	
3592203	<p>เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics</p> <p>ความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมความสัมพันธ์ระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่นๆในระบบเศรษฐกิจศึกษาโครงสร้างตลาดพฤติกรรมและการแข่งขันของผู้ผลิตในอุตสาหกรรมและผลของนโยบายรัฐบาลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม</p>	3(3-0-6)
	<p>The importance of industrial in economy system, knowledge and understanding about industrial economics instrument, relationship among industrial and another sector in economy system. Study of market structure, behavior, competition and result of government policies.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมา เป็นวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุมนโยบายที่สร้างแรงจูงใจ	3(3-0-6)
	The relationship between an economy and the environment, development of environmental economy, instruments used to analyze problems of environment, the valuation method, cost evaluation of environment, policies related to environment both command-and-control policy and incentive-based policy	
3593203	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics บทบาทของตลาดที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของการ ทำกลยุทธ์ในภาคธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ในธุรกิจ และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ การประเมินกลยุทธ์และการวิเคราะห์กรณีศึกษาใน ภาคธุรกิจ	3(3-0-6)
	The role of the market affected business and economy system, importance of strategic in business sector; internal and external environment analysis; strategic formulation in business; guidelines for strategy implementation; strategy control, strategy evaluation and case study to analyze in business.	
3593207	เศรษฐศาสตร์การคลัง Fiscal Economics ลักษณะของการคลังรัฐบาล เครื่องมือทางการคลัง วิธีการศึกษาการคลังรัฐบาลความสัมพันธ์ ของการคลังกับระบบเศรษฐกิจ งบประมาณ วิธีการจัดทำงบประมาณของรัฐรายรับและรายจ่าย ภาษี อากร และผลกระทบของงบประมาณ รายจ่าย ภาษีและหนี้สาธารณะที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ นโยบาย การคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย การเงินและนโยบายการคลังหนี้สาธารณะและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการหนี้สาธารณะ	3(3-0-6)
	The nature of government fiscal, tools and methods of government fiscal, relationship of the economy, budget to finance the preparation of the state budget, tax revenues and expenses and the impact of tax expenditures and public debt on the economy, government policies for economic stabilization and growth, the relationship between monetary policy and fiscal policy, public debt and policies for managing public debt.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3593208	เศรษฐกิจการค้าชายแดน Border Economy	3(3-0-6)
	ลักษณะและโครงสร้างธุรกิจการค้าชายแดน แนวคิดการจัดการธุรกิจการค้าชายแดน การตลาดสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชายแดน ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม องค์กร กฎระเบียบ และพิธีการที่เกี่ยวข้องกับ การค้าชายแดน โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนการส่งออกและการนำเข้า ระบบโลจิสติกส์และการจัดการปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจชายแดนกรณีศึกษาธุรกิจชายแดน	
	Characteristics and structures of border business; concepts of border business management; marketing of commodities and products in border; social and cultural factors; institutions, regulations and protocols concerning border trade; economic structures of border provinces; imports and exports; logistics system and management; problems and obstacles of border business; case study of border business.	
3593209	เศรษฐกิจประเทศเอเชีย Asia Economy	3(3-0-6)
	ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียทั้งทางด้านการผลิตการตลาดแนวคิดและการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเหล่านั้นความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจไทยการได้เปรียบในการแข่งขันเชิงการค้าระหว่างประเทศ	
	Economic structure in Asia including production, marketing, concepts of economic development in those countries, the connection with Thai economy and the competitive advantage of international trade.	
3593210	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	3(3-0-6)
	ลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนา โดยพิจารณาในหัวข้อ ที่เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจโดยรวม ประชากรศาสตร์ วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจยุทธวิธีในการพัฒนาและจุดหมายปลายทาง ในการพัฒนาเศรษฐกิจ	
	Nature of economic and social structure of underdeveloped countries by considering topics related to general economic situations, demography, culture, politic and technology, economic growth theories, development strategies and objectives of economic development.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3593302	<p>วัฏจักรธุรกิจและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ Business Cycles and Economic Forecasting</p> <p>ศึกษาทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจการลงทุน การเงิน อัตราดอกเบี้ยการคาดการณ์เศรษฐกิจ เปิดวัฏจักรธุรกิจทางเศรษฐศาสตร์การพยากรณ์เศรษฐกิจ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา เลขดัชนี และ ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>Business cycle theory, investment, financial interest rate, forecasts open economy leading economist economic forecast time series analysis, indices and economic indicators of the country.</p>	3(3-0-6)
3593307	<p>เศรษฐศาสตร์แรงงาน Labor Economics</p> <p>ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการพัฒนา คุณภาพแรงงาน ตลาดแรงงานแบบต่างๆ โครงสร้างค่าจ้าง บทบาทของสหภาพแรงงาน บทบาทของ รัฐในตลาดแรงงานทั้งในฐานะผู้จ้างและในฐานะผู้กำกับ การคุ้มครองทางสังคมและสวัสดิการต่อ แรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อการจ้างงาน</p> <p>Demand and supply labor both in short and long run; labor development; labor market; wage structure; roles of labor union; role of government as an employer and as a regulator; body of social protection policy; discrimination in labor market and effect of globalization on employment.</p>	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3594801	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Economics</p> <p>การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>To prepare the students prior professional experiences in the field of knowledge. The quality and opportunity of occupation, to development students' knowledge, skills, attitudes, motivations and characteristic appropriate to the professional experience Economics.</p>	2(90)

รหัสวิชา 3594802	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economics รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3594801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	น(ท-ป-อ) 5(450)
---------------------	--	--------------------

ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ

Preparation of students' prior professional experiences in the field of knowledge, the quality and opportunity of occupation, development of students' knowledge, skills, attitudes, motivations and characteristic appropriate to the professional experience economics.

3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation to Cooperative Education รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี	1(45)
---------	--	-------

หลักการแนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการนำเสนอผลงานโครงการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

The concept, Philosophy, procedure and regulations relating to cooperative education. Training about career technical, interview and the basic knowledge in practice in order to develop themselves. Guide for the prepare of project reporting performance, report writing and presentation the project at least 30 hours.

3503802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)
---------	-------------------------------------	--------

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 35038031 การเตรียมสหกิจศึกษา

การฝึกปฏิบัติจริงเต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติจริงตามที่กำหนดในหน่วยงานราชการ องค์กรรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนอย่างมีระบบ เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานและมีคุณภาพตรงตามที่หน่วยงานจริง องค์กรรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนต้องการมากที่สุด โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานจริง กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีการนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการปัจฉิมเกี่ยวกับรายละเอียดของการปฏิบัติงานที่มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการต่าง ๆ ตามความจำเป็นแก่นักศึกษา

Prerequisite: 35038031 Preparation to Cooperative Education.

Practice in full time, which requires the full duration of the actual operation, as determined by the government. Organizations, enterprises or private. Learn for the experience, quality and standards, the agency determined. Provide an orientation before the actual work. Supervision by a supervisor. And the Post-Training on the details of the operation. And compensation or welfare are served to students as needed.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ((หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้ครบถ้วนและมีความสมบูรณ์ โดยให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งการเพิ่มรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งความเหมาะสมกับความต้องการของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง ภาษาอังกฤษ Bachelor of Economic Program in Finance and Fiscal Economics.</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Economics (Finance and Fiscal Economics) ชื่อย่อ (ไทย) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง) ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Econ. (Finance and Fiscal Economics)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาษาอังกฤษBachelor of Economic Program in Business.</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)Bachelor of Economics (Business Economics) ชื่อย่อ (ภาษาไทย)ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ)B.Econ.(Business Economics)</p>	<p>ปรับปรุงชื่อหลักสูตรจาก เศรษฐศาสตร์การเงินการ คลัง เป็นเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านคิดวิเคราะห์เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านคิดวิเคราะห์เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p>	คงเดิม
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง ในการแก้ปัญหาการทำงานได้ 3. มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ 4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีความเข้าใจในปัญหาพื้นฐาน และกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ มีความสามารถในการใช้เหตุผลและคิดวิเคราะห์ในรูปแบบขององค์รวมทางเศรษฐศาสตร์ มีทักษะและความสามารถด้านการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม พร้อมกับการปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	-ปรับปรุงเพื่อให้ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 33 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 33 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ		
วิชาแกน		
<p>1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6) (Business English 1) ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่ต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ</p>	<p>1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6) Business English 1 ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่ต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ Business English practice for daily contact, making on the phone, communication between organizations hotels, inside and outside, ordering goods and products, organize structuring as well as business specification words.</p>	คงเดิม
<p>1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (3-0-6) (Business English 2) วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม</p>	<p>1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (3-0-6) Business English 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม Prerequisite:1551403Business English 1. Business English practice on globalization, financing and banking, company presentation,business reporting, marketing, negotiating, agenda, memorandum as well as</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3503103กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Laws) ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม และสัญญา หนี้และเอกเทศสัญญา อันได้แก่ ชื่อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืมฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทนนายหน้าประกันภัย ตัวแลกเงิน เครื่องหมายการค้าลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร</p>	<p>reporting on a meeting.</p>	<p>ปรับออกเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา</p>
	<p>2562308 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์ 3(3-0-6) Business and Commercial Laws ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมและสัญญา ทรัพย์สิน หนี้ เอกเทศสัญญา ค้ำประกัน จำนอง ตัวแทน นายหน้า ตัวเงิน รวมทั้งกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Study general knowledge of laws, civil and commercial Law which involve with person, juristic acts and contract, oroperty, obligation, specific contracts, surety ship, mortgage, pledge, agent, broker and bill including intellectual property laws.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา</p>
<p>3522103หลักการบัญชี 3(3-0-6) (Principle of Accounting) ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึก</p>	<p>3522103หลักการบัญชี 3(3-0-6) Principle of Accounting ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึก</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>รายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า</p>	<p>บัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า</p> <p>Accounting Assumptions The difference in function between the accountant and bookkeeper with accounting documents for accounting. The entries listed above contain the general journal. Special journals Recorded in the ledger trial balance adjustments. The preparation of financial statements for the Company. Business Products and Services</p>	
<p>3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด ซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ</p>	<p>3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6) Principles of Marketing ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาดซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>Roles and importance of marketing to social and economy, development of marketing concept, operations and functions, business environment, international and cultural, characteristics and purchasing behaviors of each markets, factors to determinate of marketing mix,</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	strategies for marketing mix, applying for modern technology to marketing operations.	
<p>3561101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) (Organization and Management) ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p>	<p>3561101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) Organization and Management ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p> <p>Types of organizations, management concepts and theories, management functions from strategic planning and management, organization structuring, to human resource management, directing and control, management theory application to achieve goal of organization and modern management techniques.</p>	คงเดิม
<p>3591111คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Mathematics and Statistic for Economics) การนำทฤษฎีทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ สมการและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึมแคลคูลัสของฟังก์ชัน สมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวและหลายตัว การหาค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด การอินทิเกรตและการดิฟเฟอเรนเชียล</p>	<p>3591111คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Mathematics and Statistic for Economics การนำทฤษฎีทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ สมการและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึมแคลคูลัสของฟังก์ชัน สมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวและหลายตัว การหาค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด การอินทิเกรตและการดิฟเฟอเรนเชียล</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Implementing rules applied in economic theory, mathematical equations and graphs, linear algebra, logarithms and calculus functions, linear equations, simple and multiple derivatives, maximum and minimum values of function, Integration and differential.	
<p>3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Statistics for Economists) ศึกษาทฤษฎีสถิติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่ายและพหุคูณ การหาช่วงความเชื่อมั่นอนุกรมเวลาและดัชนี</p>	<p>3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Statistics for Economists ศึกษาทฤษฎีสถิติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่ายและพหุคูณ การหาช่วงความเชื่อมั่นอนุกรมเวลาและดัชนี Theory to applied statistics in economics, probable theory, random variables, sampling, estimation, hypothesis testing, chi-square, analysis of variance, simple and multiple regression analysis, simple and multiple correlation analysis, the confidence interval for time series and index.</p>	คงเดิม
<p>3591113 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ 3(3-0-6) (History of Economic Thoughts) วิวัฒนาการของแนวความคิดนักเศรษฐศาสตร์ในสมัยต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์สมัยโบราณ สมัยพาณิชย์นิยมฟิซิโอแครตส์ คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ ยุคหลังเคนส์และเปรียบเทียบในยุคต่างๆ ตลอดจนแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน</p>	<p>3591113 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ 3(3-0-6) History of Economic Thoughts ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดของนักปราชญ์ทางเศรษฐศาสตร์ สมัยโบราณสมัย พาณิชยนิยมฟิซิโอแครตส์คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ ยุคหลังเคนส์และวิวัฒนาการ มาเป็นเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน Concepts of ancient economic philosophers,</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Mercantilism, Physiocrat, Classic, Neoclassic, Keynesian, Post-Keynesian and modern economics	
<p>3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) (Micro- Economics) ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจกระแสหลัก กระแสรอง และทางเลือก ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัย การผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร นโยบายของรัฐในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ</p>	<p>3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) Micro –Economics 1 ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจกระแสหลัก กระแสรอง และทางเลือก ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัย การผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร นโยบายของรัฐในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ Concepts and applications of economic theories related to basic economic problems, price mechanism, demand and supply of goods, basic theory of consumer behavior, production behavior, production cost, price determination in perfect competition market and other imperfect competition markets, the comparison of the efficiency of resource allocation, production in perfect competition market and other type of markets.</p>	ปรับปรุงชื่อวิชา
<p>3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) (Macro – Economics) พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดผลิตภัณฑ์จังหวัด รายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่าย การว่างงานวัฏจักรธุรกิจ ระดับเงินเพื่อเงินฝืด การคลัง หนี้สาธารณะ ระบบการเงินการธนาคาร การให้สินเชื่อ</p>	<p>3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) Macro – Economics 1 พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดผลิตภัณฑ์จังหวัด รายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่าย การว่างงานวัฏจักรธุรกิจ ระดับเงินเพื่อ เงินฝืด การคลัง หนี้สาธารณะ ระบบการเงินการธนาคาร</p>	ปรับปรุงชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
การค้ำระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<p>การให้สินเชื่อ การค้ำระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>Definitions and methodologies of economics, macroeconomic indicators, targets and problems of macroeconomics, national income calculation, theory of national income determination, equilibrium, money market, demand and supply of money, unemployment problem, inflation and deflation problem, monetary and fiscal policy, balance of payment, foreign exchange market and determination of exchange rate.</p>	
วิชาเอกบังคับ		
<p>3523311 การบัญชีรัฐบาล 3(3-0-6) (Government Accounting)</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3522103 หลักการบัญชี</p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน</p>		ปรับรายวิชาออกจากหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับสาขาวิชา
<p>3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Finance)</p> <p>หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวางแผนการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงิน</p>	<p>3593206 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน 3(3-0-6) Financial Business Economics</p> <p>การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินการวางแผนกำไรงบประมาณเงินสดการบริหารเงินทุนหมุนเวียนการบริหารลูกหนี้การ</p>	ปรับออก โดยเพิ่มรายวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงิน เพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
ตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ในตลาดเงิน ตลาดทุนและนโยบายการเงินปันผล การรวมและเลิกกิจการ	บริหารสินค้าคงเหลือประมาณการลงทุนการขอและอนุมัติสินเชื่อการประกันภัยการบริหารความเสี่ยง Financial ratio analysis, profit planning, cash budgets, working capital management, account receivables management, inventory management, investment budget, the application for approval, insurance and risk management.	
	3542503 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Electronic Marketing หลักการแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพาณิชย์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายการเชื่อมโยงข้อมูล วิเคราะห์รูปแบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วิธีการโฆษณาการส่งเสริมการขาย การนำมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจ หรืออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ The various concepts related to electronic commerce, network links, analysis of electronic commerce, method of advertising, promotions, business application or facilitate business through electronic principle analysis of consumer behavior in purchasing through electronic media.	ปรับเพิ่มเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา
3592201 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) (Economics of Money and Banking) บทบาทของเงิน ชนิดของเงินตราและเครดิต อุปสงค์ อุปทาน	3592201 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) Economics of Money and Banking วิวัฒนาการ บทบาทและชนิดของเงินตรา ทฤษฎีการเงิน	ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>ของเงิน ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารกลาง สถาบันประกันเงินฝาก และสถาบันการเงินอื่นๆ ตลาดการเงิน การเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศและบทบาท และเครื่องมือทางการเงิน</p>	<p>ตลาดการเงิน เครดิต หนี้ ดอกเบี้ย ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงิน อื่นๆธนาคารกลางและนโยบายการเงิน และเครื่องมือทางการเงิน</p> <p>Evolution, roles and types of currency, monetary theories, money markets, debt, credit, interests, commercial banks and other financial institutions, central bank and monetary policy and financial instruments.</p>	
<p>3592213 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6) (Economics of Taxation) ระบบภาษีอากร หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดเก็บภาษีชนิดของภาษีอากร การบริหารภาษีอากร ภาษีทางตรงและทางอ้อม การผลักภาระภาษี ผลการเก็บภาษีอากรต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำเครื่องมือทางการคลังเพื่อควบคุมภาวะเศรษฐกิจของประเทศ</p>		<p>ปรับออก</p>
<p>3592303 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 1 3(3-0-6) (Economics Analysis 1) ศึกษาโดยละเอียดในพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย (Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำ ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขตลาดต่างๆ และการวิภาคกรรม เศรษฐศาสตร์สวัสดิการและดุลยภาพทั่วไป</p>	<p>3592301 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) Micro-Economics 2 โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ได้แก่ โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ โครงสร้าง ตลาดผูกขาด โครงสร้างตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และโครงสร้างตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากรภายใต้โครงสร้างตลาดเหล่านั้น ทฤษฎีเกม ตลาดปัจจัยการผลิต เศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น ความล้มเหลวของกลไกตลาดที่นำไปสู่หลักการ ของเศรษฐศาสตร์แขนงต่างๆ</p> <p>Several market structures such as perfect competition market, monopoly market, seller and buyer</p>	<p>ปรับรหัส ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้เกิดความ เหมาะสม</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	market structure and monopolistic market structure, efficiency of resource allocation under those market structures, game theory, factor market, basic welfare economics, failure of market mechanism leading to various economic principles such as economic of natural resources and environment and health economics.	
<p>3592304 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 2 3(3-0-6) (Economics Analysis 2) ศึกษาโดยละเอียดถึงวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่ายและผลผลิต ส่วนประกอบของอุปสงค์รวม คุณภาพของระบบ เศรษฐกิจ โดยแยกศึกษาด้านผลผลิตเงินตราและการจ้างงาน เปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิค และสำนักการเงินนิยม ความเจริญทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3592302 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6) Macro-Economics 2 การวิเคราะห์การกำหนดรายได้ประชาชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิตตลาดการเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดต่างประเทศในการกำหนดระดับรายได้ การจ้างงานและระดับราคา โดยทั่วไป ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มคลาสสิค และนโยบายการเงินและการคลังที่มีผลต่อการจ้างงานและระดับราคา Analysis of national income determination, relations among output market, money market, labor market, and international market that determine income level, general employment and price, general employment and price, classical economic theories, and monetary and fiscal policies affecting employment and price.</p>	<p>ปรับรหัส ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสม</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3593202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Economics) ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>3593202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics ศึกษาแนวทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้า และผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การเงินระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างสินค้าเข้าและสินค้าออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินของไทย</p> <p>Basic international trade theories, theories and policies of trade protection and its effects on economic system, theories and policies of economic integration, theories and policies of international investment, monetary market, balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, international money and economic development, structure of essential imports and exports, balance of trade and balance of payments problems.</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3593221 เศรษฐศาสตร์การประกันภัย 3(3-0-6) (Economics of Insurance) ศึกษาลักษณะการทำประกัน ประเภทการทำประกันชีวิตและ ประเภทของการประกัน การเกิดภัยตามธรรมชาติต้นทุนทำประกันชีวิตและ การประกันภัย ขอบเขตการให้ประกัน ประโยชน์หรือผลตอบแทนจากการ ทำประกัน การใช้กรณีศึกษาจากการประกันชีวิตและการประกันภัยของ หน่วยงานหรือสถาบันที่ให้ประกันในประเทศไทย</p>		<p>ปรับออกเพื่อให้สอดคล้องกับ สาขาวิชา</p>
<p>3593222 การคลังรัฐบาล 3(3-0-6) (Government Fiscal) บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กลไก และเครื่องมือของรัฐบาล ในการกำหนดนโยบายการคลัง หน่วยงานการคลังของไทย กระบวนการ กำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล ซึ่งครอบคลุมทั้งระบบภาษีอากร รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล การก่อหนี้สาธารณะ เงินนอกงบประมาณ และการงบประมาณ รวมทั้งผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการคลัง ของรัฐบาล</p>		<p>ปรับชื่อ เป็นเศรษฐศาสตร์การ คลังปรับคำอธิบายรายวิชา และบรรจุไว้ในกลุ่มวิชาเอก เลือก</p>
<p>3593223 นโยบายการเงินและการคลัง 3(3-0-6) (Monetary Theory and Policy) บทบาทของภาครัฐในทางเศรษฐกิจด้านนโยบายการเงินและการ คลัง ผลของการเพิ่มลดของปริมาณเงินตามแนวคิดของสำนักคลาสสิกและ เคนส์ ผลการใช้จ่ายของรัฐบาลในนโยบายต่างๆ และนโยบายภาษีที่มีผลต่อ ระบบเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติในการดำเนินนโยบายการเงินและการคลัง รวมทั้งกรณีศึกษาการใช้นโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล</p>		<p>ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3593224 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6) (Thai Economy and Global Economy) ลักษณะ ของโลกาภิวัตน์ กระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจ กับความสัมพันธ์ของระบบการค้า การเงิน เศรษฐกิจของ อาเซียนเศรษฐกิจโลกที่มีต่อประเทศไทย การรวมตัวทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ยุโรป (EU) อเมริกา (NAFTA) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (AFTA) และ การเข้าเป็นประชาคมอาเซียน พัฒนาการทางเศรษฐกิจเขตการค้าเสรีและ สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียน ที่มีผลกระทบต่อประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย</p>	<p>3593308 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6) Thai Economy ศึกษาลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจใน ระดับจังหวัดการพัฒนาภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทย กับเศรษฐกิจโลก ปัญหา เศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ความยากจน การกระจายรายได้และนโยบายใน การแก้ปัญหาและวิเคราะห์ผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศ Thai economic structure and provincial economy, the development of agricultural sector, industrial sector and service sector, the link of Thai economic system with world economy, important economic problems such as poverty, income distribution, policy solutions and impacts analysis of international trade.</p>	<p>ปรับรหัส และชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มี ความเหมาะสม</p>
<p>3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3 (3-0-6) Projects and Programs Analysis หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การ บริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและ แผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและ ประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p>	<p>3593304 การวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ 3(2-2-5) Projects Analysis and Business Plan แนวคิดเบื้องต้นและขั้นตอนในการวิเคราะห์ต้นทุนและ ผลประโยชน์ของโครงการ การประเมินค่าต้นทุนและผลตอบแทนของ โครงการตามช่วงเวลา หลักเกณฑ์การพิจารณาเปรียบเทียบโครงการ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของต้นทุนและประโยชน์ผ่านระบบตลาด โดยตรง ความรู้เบื้องต้นในการประเมินค่าผ่านตลาดโดยอ้อมและไม่ผ่าน ตลาด การประเมินประสิทธิภาพของต้นทุน ปัญหาและข้อจำกัดต่างๆ ของการวิเคราะห์โครงการและแผนธุรกิจ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ โครงการภาคเอกชนและโครงการของรัฐ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสคำอธิบาย รายวิชาและชื่อรายวิชา ให้มี ความเหมาะสม</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Basic concept and step in cost-benefit analysis, measurement of benefit and cost over time, criteria for comparison of project, economic evaluation of costs and benefits using market approach, introduction to non-market evaluation approach, cost-effectiveness analysis(CEA), limitation and problem of project analysis and Business plan; a case study of an application of project analysis in private and public projects.	
	3593305 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6) Investment and Portfolio Analysis ประเภทของหลักทรัพย์ ทฤษฎีในการเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ และตลาดหุ้น คุณภาพของราคา และผลตอบแทน การประเมินสมรรถภาพของการจัดการการลงทุนในหลักทรัพย์ Types of securities, theories of investment and capital market, equilibrium of price and return, evaluation of management capability.	ปรับปรุงจากรายวิชา การวิเคราะห์การลงทุน ในหมวดเอกเลือก แล้วย้ายมาอยู่ในหมวดเอกบังคับ
	3592202 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Business Economics การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์และธุรกิจในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาที่เผชิญกับการประกอบธุรกิจการเกษตร ปัญหาการได้มา การจัดการรูปแบบที่ดิน แรงงานและทุนและนำมาวางแผนวิเคราะห์ การตลาดในด้านต่างๆ: การแข่งขัน ผู้ซื้อและพยากรณ์ตลาด การกำหนดกลยุทธ์ การจัดการส่วนผสมการตลาดและความเสี่ยง การตลาด	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	<p>สินค้าเกษตรระหว่างประเทศ</p> <p>An application of economic principle and business methods in decision making to problem confronting agricultural business, problems in acquisition organization and management of land, labor and capital. And marketing planning process. Methods for analyzing marketing: competition, buyer and forecasting. Management strategies in marketing mix and risk international marketing of agricultural products.</p>	
	<p>3593204 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Managerial Economic</p> <p>การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจโดยครอบคลุมถึงการวิเคราะห์การประมาณ และการพยากรณ์อุปสงค์การผลิตและต้นทุนลักษณะโครงสร้างของตลาดและทฤษฎีราคาการตั้งราคาในทางปฏิบัติกลยุทธ์ในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์ราคาต้นทุนและกำไรการวิเคราะห์งบลงทุน และการตัดสินใจในการลงทุนวัตถุประสงค์ในระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร</p> <p>An analysis and application of microeconomic theories to the decision-making process in business included the analysis, estimation and forecasting of demand; production and cost; market structure and price theory, pricing in practices, and competitive strategies; the</p>	<p>ปรับชื่อมาจากรายวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อมีให้ ชื่อซ้ำกับสาขาวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	relationship among demand, price, cost and profit; capital budgeting analysis and investment decisions; and short-term and long-term objectives of the organization.	
	3593314 สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Economics Information แนวความคิดรูปแบบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแนวทางการพัฒนาการวิเคราะห์และประเมินผลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเน้นมุมมองของนักเศรษฐศาสตร์ Concept and form of management of information system, development methods, analysis and evaluation of effects of management of information system, emphasizing economic perspective.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มเอกเลือก
3594906 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-2-5) (Research in Economics) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3591111 คณิตศาสตร์และ 3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ศึกษาเปรียบเทียบวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ และสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามหลักสถิติในการวิจัย ลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัย	3594906 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) Research Methods in Business Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3591111 คณิตศาสตร์และ 3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์เศรษฐศาสตร์กับการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดหัวข้อและประเด็นสำหรับการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดและสมมติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่างการออกแบบการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล กรรมวิธีทางข้อมูล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การบริหารงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Economics and Research; research method classification; topics and issues determination; literature review; conceptual framework and hypothesis; population and sampling; qualitative research; data collection; data processing; analysis statistics for research; research proposal writing; research report writing; research project administration; researcher ethics.	
<p>3594907 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Seminar in Economics) กรณีศึกษาทางการเงินหรือการคลัง ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย และให้ความสำคัญทางด้านจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>3594907 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5) Seminar in Business Economics ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย พร้อมสรุปเป็นรายงานผลการสัมมนา Education and economic issues, current business, problem discussion and analysis for a conclusion and report.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา
วิชาเอกเลือก		
<p>3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6) (Financial Markets and Institutions) ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุนหลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย</p>		ปรับออก

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	3592203 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Economics ความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่นๆในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาโครงสร้างตลาดพฤติกรรมและการแข่งขันของผู้ผลิตใน อุตสาหกรรมและผลของนโยบายรัฐบาลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม The importance of industrial in economy system, knowledge and understanding about industrial economics instrument, relationship among industrial and another sector in economy system. Study of market structure, behavior, competition and result of government policies.	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เหมาะสม กับสาขาวิชา
3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Economics) การประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในทางธุรกิจ ได้แก่การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่เชื่อมโยงกับอุปสงค์และ อุปทาน รายรับ ต้นทุน กำไร ในการผลิต สำหรับตลาดต่างๆการสำรวจ ตลาดการวางแผนการผลิตการวิเคราะห์ต้นทุนการกำหนดราคาการ วิเคราะห์นโยบายการให้สินเชื่อและการตัดสินใจในการลงทุนการศึกษารณณ ต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ		ปรับปรุงชื่อเป็นเศรษฐศาสตร์ การจัดการเพื่อมีให้เข้ากับ สาขาวิชา และย้ายไปอยู่ใน กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3593311 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน 3(3-0-6) (Analysis of Cost and Benefit) เทคนิคการวิเคราะห์อัตราดอกเบี้ยและผลตอบแทนในการลงทุน วิธีต่างๆตลอดจนการใช้ตารางในการคำนวณศึกษาวิธีการวิเคราะห์ต้นทุน และผลประโยชน์ (Cost-Benefit) การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผล (Cost-Effectiveness) การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่เกี่ยวข้องในสัดส่วนต่างๆ (Sensitivity Analysis) และการตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน</p>		ปรับออก
<p>3593313 การจัดการสินเชื่อธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Credit Management) ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนด หลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการเงิน นโยบายการส่งเสริม การให้สินเชื่อของรัฐ การกำหนดเงื่อนไข การค้ำประกัน การจำนอง การ พิจารณาโครงการการให้สินเชื่อ การกำหนดอัตราดอกเบี้ย การควบคุมและ การติดตามหนี้ และการจัดการหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้</p>		ปรับออก
<p>3534403 การวิเคราะห์การลงทุน 3(3-0-6) (Investment Analysis) หลักในการวิเคราะห์และนโยบายการลงทุน กระบวนการลงทุน ลักษณะของหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ผลตอบแทนความเสี่ยงและแนวความคิด ด้านการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ตลาดหลักทรัพย์และสถาบันการเงินที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายการลงทุน ผลของนโยบายการลงทุนที่มีต่อการ ลงทุนต่อตลาดการเงินและการเคลื่อนไหวของธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบ กับราคาของหลักทรัพย์ลงทุนและการสร้างแผนการลงทุน</p>		ปรับเป็นรายวิชา การลงทุน และวิเคราะห์หลักทรัพย์ และ ย้ายไปอยู่ในหมวดเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3593225 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) (Local Fiscal Economics) ความหมาย ประเภทของรายได้ รายจ่าย รูปแบบการหารายได้ของท้องถิ่น การบริหารรายได้ รายจ่าย การบวณการจัดทำงบประมาณของท้องถิ่น ผลของรายจ่ายต่อเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้งความสัมพันธ์ของระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลส่วนกลาง</p>		ปรับออก
<p>3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) (Agriculture Economics) ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้าการตลาด และราคาผลผลิต การเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศและการผลิต</p>		ปรับปรุงรายวิชาเป็น เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร ซึ่งอยู่ในหมวดเอกบังคับ
<p>3593314 สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Economics Information System) ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น ลักษณะองค์ประกอบของสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ หลักการวิเคราะห์ และการออกแบบสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ตลอดจนการนำมาใช้ การประมวลผล การรายงานและการนำเสนอ โดยใช้กรณีศึกษาสารสนเทศทางเศรษฐกิจ</p>		ปรับปรุงไปอยู่ในกลุ่มเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	<p>3523204 การบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) Accounting of bussiness ลักษณะและความสำคัญของการบัญชีเพื่อการบริหารธุรกิจ แนวคิดทางด้านต้นทุนและการจำแนกประเภทต้นทุน ระบบต้นทุนงาน สั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน ความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจวางแผน และควบคุมการดำเนินงาน</p> <p>Nature and important of accounting for business, accounting system of cost of order, cost of production and standard cost, relationship among cost quantity and profitusing the cost data for determining planning and operational.</p>	<p>วิชาใหม่ซึ่งเป็นวิชาเรียนเสริม ในสาขาวิชา</p>
	<p>3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Principles of Economic แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต การกำหนดราคาใน ตลาด รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้า ระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Basic economic concepts relating to demand and supply, economic behavior of consumers and producers, importance economic sectors, national income, fiscal policy, monetary policy, international trade and economic</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	development.	
	<p>3593203 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Strategic Economics</p> <p>บทบาทของตลาดที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของการทำกลยุทธ์ในภาคธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ในธุรกิจ และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ การประเมินกลยุทธ์และการวิเคราะห์กรณีศึกษาในภาคธุรกิจ</p> <p>The role of the market affected business and economy system, importance of strategic in business sector; internal and external environment analysis; strategic formulation in business; guidelines for strategy implementation; strategy control, strategy evaluation and case study to analyze in business.</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
	<p>3593207 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)</p> <p>Fiscal Economic</p> <p>ลักษณะของการคลังรัฐบาล เครื่องมือทางการคลัง วิธีการศึกษาการคลังรัฐบาลความสัมพันธ์ของการคลังกับระบบเศรษฐกิจงบประมาณ วิธีการจัดทำงบประมาณของรัฐรายรับและรายจ่าย ภาษีอากร และผลกระทบของงบประมาณ รายจ่าย ภาษีและหนี้สาธารณะที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ นโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย</p>	ปรับปรุงชื่อรายวิชาการคลัง เป็นเศรษฐศาสตร์การคลัง

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	<p>การเงินและนโยบายการคลังหนี้สาธารณะและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการหนี้สาธารณะ</p> <p>The nature of government fiscal, tools and methods of government fiscal, relationship of the economy, budget to finance the preparation of the state budget, tax revenues and expenses and the impact of tax expenditures and public debt on the economy, government policies for economic stabilization and growth, the relationship between monetary policy and fiscal policy, public debt and policies for managing public debt.</p>	
	<p>3593208 เศรษฐกิจการค้าชายแดน 3(3-0-6)</p> <p>Border Economy</p> <p>ลักษณะและโครงสร้างธุรกิจการค้าชายแดน แนวคิดการจัดการธุรกิจการค้าชายแดน การตลาดสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชายแดน ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม องค์กร กฎระเบียบและพิธีการที่เกี่ยวข้องกับ การค้าชายแดน โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดชายแดน การส่งออกและการนำเข้าสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชายแดน ระบบโลจิสติกส์และการจัดการ ปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจชายแดน</p> <p>กรณีศึกษาธุรกิจชายแดน</p> <p>Characteristics and structures of border business; concepts of border business management; marketing of commodities and products in border; social and cultural factors; institutions, regulations and protocols concerning</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	border trade; economic structures of border provinces; imports and exports; logistics system and management; problems and obstacles of border business; case study of border business.	
	<p>3593209 เศรษฐกิจประเทศเอเชีย 3(3-0-6)</p> <p>Asia Economy</p> <p>ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียทั้งทางด้านการผลิตการตลาดแนวคิดและการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเหล่านั้น ความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจไทยการได้เปรียบในการแข่งขันเชิงการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>Economic structure in Asia including production, marketing, concepts of economic development in those countries, the connection with Thai economy and the competitive advantage of international trade.</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
	<p>3593210 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Development Economics</p> <p>ลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนา โดยพิจารณาในหัวข้อ ที่เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจโดยส่วนรวม ประชากรศาสตร์ วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยีทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจยุทธวิธีในการพัฒนาและจุดหมายปลายทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Nature of economic and social structure of underdeveloped countries by considering topics related to general economic situations, demography, culture, politic and technology, economic growth theories, development strategies and objectives of economic development	
	<p>3593302 วัฏจักรธุรกิจและการพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Cycles and Economic Forecasting</p> <p>ศึกษาทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจการลงทุน การเงิน อัตราดอกเบี้ย การคาดการณ์เศรษฐกิจเปิดวัฏจักรธุรกิจทางเศรษฐศาสตร์การพยากรณ์เศรษฐกิจ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา เลขดัชนี และดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>Business cycle theory, investment, financial interest rate, forecasts open economy leading economist economic forecast time series analysis, indices and economic indicators of the country.</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
	<p>3593307 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6)</p> <p>Labor Economics</p> <p>ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพแรงงาน ตลาดแรงงานแบบต่างๆ โครงสร้างค่าจ้าง บทบาทของสหภาพแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงานทั้งในฐานะผู้จ้างและในฐานะผู้กำกับ การคุ้มครองทางสังคมและสวัสดิการต่อแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อ</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	<p>การจ้างงาน</p> <p>Demand and supply labor both in short and long run; labor development; labor market; wage structure; roles of labor union; role of government as an employer and as a regulator; body of social protection policy; discrimination in labor market and effect of globalization on employment.</p>	
<p>2. กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>3503101 การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sustainable Sufficiency Economic Development) หลักการและพัฒนาการของการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางขององค์การระหว่างประเทศ ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินการ การดำเนินการตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย การประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย</p>		<p>ปรับออกเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา</p>
<p>3593110 เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ 3(3-0-6) (Application Sufficiency Economy) แนวทางและโอกาสความเป็นไปได้ในการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พอเพียงเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดจากปัจจัยภายนอก</p>		<p>ปรับออกเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3592223 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6) (Cooperative Economics) ประวัติวิวัฒนาการ ประเภทหลักการ และอุดมการณ์ของสหกรณ์ การจัดการกิจการ การบริหารงานของสหกรณ์ประเภทต่างๆ การดำเนินงานของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของระดับชุมชนและประเทศ บทบาทในการจัดสรรทรัพยากรและการแก้ปัญหาให้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์การวิเคราะห์การทำงานของสหกรณ์และความมีส่วนร่วมของสมาชิก</p>		ปรับออกเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา
<p>3592224 การบริหารจัดการความรู้ชุมชน 3(3-0-6) (Community Knowledge Management) ความหมาย ประเภท ความสำคัญของการจัดการความรู้ กระบวนการในการเข้าถึงข้อมูล กระบวนการในการรวบรวม การจัดระบบ การจัดเก็บ การวางแผนการวิเคราะห์การจำแนกและประเมินผลของข้อมูล เพื่อที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่การแบ่งปันความรู้ เครือข่ายทางความรู้ เพื่อที่จะสร้างต้นทุนทางปัญญาของชุมชนให้ชุมชนมีศักยภาพในกระบวนการทำงานในชุมชนท้องถิ่น</p>		ปรับออกเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา
<p>3592201 การพัฒนาชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Rural Development) ประวัติและวิวัฒนาการของชุมชน แนวความคิดการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการประยุกต์แนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงการติดตามการดำเนินงาน และการขยายผลการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ</p>		ปรับออกเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
พอเพียง และกรณีศึกษาโครงการพระราชดำริ		
<p>3592110 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>(Community Economy)</p> <p>ความหมายความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การผลิตระดับชุมชนการรวมกลุ่ม การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การตลาดระดับชุมชน การสร้างเครือข่าย แหล่งเงินทุนในชุมชนและเศรษฐกิจนอกตลาดตลอดจนแนวนโยบายของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและกรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน</p>	<p>3592103 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Community Economy</p> <p>ขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนตลาดท้องถิ่นเศรษฐกิจนอกตลาดและแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน รูปแบบ และการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนนโยบาย ทิศทาง และแนวโน้มการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน</p> <p>Scope, definitions and importance of community economy; household in community economy and policy for development of community enterprises, concepts of community enterprises; forms and classification of enterprises in a community; policy, direction and trends in community enterprises.</p>	ปรับปรุงรหัสและคำอธิบายรายวิชา
<p>3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>(Environmental Economics)</p> <p>หลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมในนโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อมการวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหา การลดภาวะโลกร้อน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Economics</p> <p>ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมาเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุมนโยบายที่</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและไปอยู่ในกลุ่มเอกเลือก

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	<p>สร้างแรงจูงใจ</p> <p>The relationship between an economy and the environment, development of environmental economy, instruments used to analyze problems of environment, the valuation method, cost evaluation of environment, policies related to environment both command-and-control policy and incentive-based policy</p>	
<p>3591110 โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(2-2-5) (Royal Development Projects) แนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร ชุมชน การป้องกันแก้ไขปัญหาสัตว์เลื้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทฤษฎีความพอเพียงตลอดจนแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้กรณีศึกษาจากโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการมูลนิธิชัยพัฒนา และโครงการหลวง</p>		<p>ปรับออกเพื่อให้เหมาะสมกับสาขาวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
3.วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7หน่วยกิต		
<p>3594801เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 1(45) (Preparation for Professional Experience in Economics) การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง</p>	<p>3594801การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Economics การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์ Preparation of students' prior professional experiences in the field of knowledge, the quality and opportunity of occupation, development of students' knowledge, skills, attitudes, motivations and characteristic appropriate to the professional experience economics.</p>	<p>ปรับปรุง หน่วยกิตจาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต</p>
<p>3594802ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 6(540) (Field Experience in Economics) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ</p>	<p>3594802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 5(450) Field Experience in Economics วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ</p>	<p>ปรับปรุง หน่วยกิตจาก 6 หน่วยกิต เป็น 5 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Experience in government agencies or private enterprises involved in economic or business activity by bringing both theoretical and practical knowledge gained from the study to the actual situation of special Interest.	
<p>3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) (Preparation to Cooperative Education) รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี หลักการแนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการนำเสนอผลงานโครงการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p>	<p>3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Preparation to Cooperative Education รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี หลักการแนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการนำเสนอผลงานโครงการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p>	คงเดิม
<p>3503802 สหกิจศึกษา 6(540) (Cooperative Education) รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน 35038031 การเตรียมสหกิจศึกษา การฝึกปฏิบัติจริงเต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติจริงตามที่กำหนดในหน่วยงานราชการ องค์กรรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนอย่างมีระบบ เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานและมีคุณภาพตรงตามที่หน่วยงานจริง องค์กรรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนต้องการมากที่สุด โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานจริง กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีการนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการปฎิบัติเกี่ยวกับรายละเอียดของการปฏิบัติงานมีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการต่างๆ ตามความจำเป็นแก่นักศึกษา</p>	<p>3503802 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 35038031การเตรียมสหกิจศึกษา การฝึกปฏิบัติจริงเต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติจริงตามที่กำหนดในหน่วยงานราชการ องค์กรรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนอย่างมีระบบ เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานและมีคุณภาพตรงตามที่หน่วยงานจริง องค์กรรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนต้องการมากที่สุด โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานจริง กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีการนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการปฎิบัติเกี่ยวกับรายละเอียดของการปฏิบัติงานมีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการต่างๆ ตามความจำเป็นแก่นักศึกษา</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีพ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	<p>Practice in full time required the full duration of the actual operation as determined by the government organizations, enterprises or private, learning from experience with the performance and quality that meets the agency, organizations, enterprises or private entities needed it most by providing an orientation before the actual work, configuration of students's qualification, supervision by a supervisor and the post-training on the details of the operation and compensation or welfare served to students as needed.</p>	

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาหลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และ คณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับ
คะแนน		
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดี
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาขอลอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน
 - (2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์
 - (3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวินิจฉัยไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป
- (2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีความพร้อมเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15. นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัย พิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยม อันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลัง อนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับ หลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับ หลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่ เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็น วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จินทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือ ภาควิชาเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียน นั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
 (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่
เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาค
เรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการ
เรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และ
วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๐/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ | ประธาน |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันท์ | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรไพ ประภัสสร | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวก ในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราตรี สิทธิพงษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| ๒.๓ อาจารย์ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| ๒.๔ อาจารย์วิชญ์เดช นันไชยแก้ว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
| ๒.๕ อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |

มีหน้าที่

๑. (ปรับปรุง) และกำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๒. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา
๓. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘
๔. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๓๘
๕. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ.๒๕๔๙
๖. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการตลาด พ.ศ.๒๕๕๒
๗. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
๘. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทราบเพื่อจกได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ธุรกิจเป็นไปตามมาตรฐานวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันตะนี อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภคพร วัฒนดำรง อาจารย์ประจำวิทยาลัยนเรศวร
 ๓. อาจารย์ภัทรพร จันตะนี ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
 ๔. คุณหัตทยา บุญธรรม นักวิชาการคลัง (ผู้ใช้บัณฑิต)
 ๕. คุณมาริณี จันทัน ศิษย์เก่า
- มีหน้าที่**

๑. กำหนดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
๒. กำหนดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
๓. กำหนดหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการตลาด พ.ศ. ๒๕๕๒
๔. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทราบเพื่อจักได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเศรษฐศาสตร์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ	ประธาน
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ บุญอนนท์	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจุมไพ ประภัสสร	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการบริหารสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒. ดูแล และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรีสิทธิพงษ์	ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์วิชญเดช นันไชยแก้ว	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์วีรวรรณแจ่มไม้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๒. วางแผนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๓. กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตาม และรวบรวมข้อมูลต่างๆ เช่น วิธีการสอนการประเมินผล เป็นต้น ในแต่ละภาคการศึกษา
๔. จัดทำประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

๕. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของคณะ
๖. จัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวชญาณ์นันท์ ศิริกิจเสถียร
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	พ.ศ. 2552
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2542

4. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
2559	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
2558	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค

5. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	5	-	-	-	-
2558	1	-	-	-	-
2557	2	-	-	-	-
2556	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-

6. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

6.1 วิจัย

ชญาณ์นันท์ ศิริกิจเสถียร และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), การพัฒนากิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลคณที อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

นงลักษณ์ จีวู และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), การพัฒนาการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

นงลักษณ์ จีวู และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), การพัฒนาการบริหารการจัดการ เพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด ของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนขนาดย่อมใน

อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร.กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย
บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง.กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

วีรวรรณ แจ่มไม้ และชญานันท์ ศิริกิจเสถียร. (2559), คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชร.
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วีรวรรณ แจ่มไม้ และชญานันท์ ศิริกิจเสถียร. (2558),การบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมี
ส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา การบริหารจัดการประเพณีกวนข้าวมธุปายาส
(ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัด
กำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร. (2557), การพัฒนาการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้
โครงการในรายวิชาการค้าระหว่างประเทศ เรื่องการประกอบธุรกิจการค้า
ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร.

ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2557), การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชรกำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

6.2 ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

6.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ไม่มี

6.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี

1. ชื่อ - นามสกุล นางราตรี สิทธิพงษ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2541
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์การคลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2528

4. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
2559	12 ชม./สัปดาห์/ 48 ชม./ภาค	12 ชม./สัปดาห์/ 48 ชม./ภาค
2558	12 ชม./สัปดาห์/ 48 ชม./ภาค	12 ชม./สัปดาห์/ 48 ชม./ภาค

5. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	-	-	-
2558	1	-	1	-	-
2557	1	-	-	1	-
2556	1	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-

6. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

6.1 วิจัย

ราตรี สิทธิพงษ์, ชาลี ตระกูล, อารทิพย์ ธรรมสอน และจิระ ประสพธรรม (2558). ความหลากหลายทางชีวภาพกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนตำบลนาบ่อคำ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร.

ราตรี สิทธิพงษ์, ชาลี ตระกูล. (2557). การจัดการความรู้ของเกษตรกรที่ทำการปลูกหม่อน เลี้ยงไหมของจังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร:สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ชาลี ตระกูล, ราตรี สิทธิพงษ์, อารทิพย์ ธรรมสอน และพลอยพรรณ สอนสุวิทย์. (2556). การพัฒนากลุ่มอาชีพผู้ผลิตข้าวพื้นบ้านชุมชนหนองปั้งไก่อ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

6.2 ตำรา/หนังสือ

- ไม่มี -

6.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ราตรี สิทธิพงษ์, ชาลี ตระกูล. (2558, กันยายน-ธันวาคม). การจัดการความรู้ของเกษตรกร
ที่ทำการปลูกหม่อน เลี้ยงไหม ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัด
กำแพงเพชร. วารสารสักทอง, 21(3), 97-106.

6.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

ชาลี ตระกูลและราตรี สิทธิพงษ์. (2557). ศึกษาเส้นทางเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยาน
แห่งชาติคลองวังเจ้า อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. รายงานสืบเนื่องจาก
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, (18
ธันวาคม), 237-245.

6.5 ผลงานอื่นๆเช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

- ไม่มี -

1. ชื่อ - นามสกุล นางชาลี ตระกูล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2542
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2530

4. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
2559	12 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	12 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
2558	12 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	12 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค

5. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	-	-	-
2558	1	-	1	-	-
2557	1	-	1	1	-
2556	1	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-

6. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

6.1 วิจัย

ราตรี สิทธิพงษ์, ชาลีตระกูล, ธารทิพย์ ธรรมสอน และจิระ ประสพธรรม (2558). ความหลากหลายทางชีวภาพกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนตำบลนาบ่อคำ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ราตรี สิทธิพงษ์, ชาลี ตระกูล. (2557). การจัดการความรู้ของเกษตรกรที่ทำการปลูกหม่อน เลี้ยงไหมของจังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชาลี ตระกูล, ราตรี สิทธิพงษ์, ธารทิพย์ ธรรมสอน และพลอยพรรณ สอนสุวิทย์. (2556).

การพัฒนากลุ่มอาชีพผู้ผลิตข้าวพื้นบ้านชุมชนหนองปิ้งไก่ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

6.2 ตำรา/หนังสือ

- ไม่มี -

6.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ชาลี ตระกูล. (2557, มกราคม-มิถุนายน). พันธกิจมหาวิทยาลัยกับการบูรณาการ. **วารสารพิบูล.12(1),87-111.**

ราตรี สิทธิพงษ์และชาลี ตระกูล. (2558, กันยายน-ธันวาคม). การจัดการความรู้ของเกษตรกรที่ทำการปลูกหม่อน เลี้ยงไหม ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร. **วารสารสักทอง, 21(3), 97-106**

6.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

(Conference/Abstract/Proceedings)

ชาลี ตระกูลและราตรี สิทธิพงษ์. (2557, 18 ธันวาคม). ศึกษาเส้นทางเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร.

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 237-245.

6.5 ผลงานอื่นๆเช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

- ไม่มี -

1. ชื่อ - นามสกุล นายวิชญเดช นันไชยแก้ว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2552
ปริญญาตรี	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2551

4. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
2559	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
2558	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค

5. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	-	-	-	-	-
2558	1	-	-	1	-
2557	-	-	-	-	-
2556	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-

6. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

6.1 วิจัย

ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร, วีรวรรณ แจ่มไม้และวิชญเดช นันไชยแก้ว. (2557). การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในคณะวิทยาการจัดการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

6.2 ตำรา/หนังสือ

- ไม่มี -

6.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- ไม่มี -

6.4บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ
(Conference/Abstract/Proceedings)

วิชญ์เดช นันไชยแก้ว. (2558, พฤศจิกายน). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี. (12 พฤศจิกายน), 25-36.

6.5ผลงานอื่นๆเช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

- ไม่มี -

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาววีรวรรณ แจ่มไม้
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2557
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2552

4. ภาระงาน

ปีการศึกษา	สรุปภาระงานสอน (จำนวน ชม.สอน/สัปดาห์/ภาค)	
	ภาระงานเดิม	ภาระงานในหลักสูตร
2559	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
2558	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	15 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค

5. จำนวนผลงานทางวิชาการ

ผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง 2559 - 2555	งานวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย		ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	นำเสนอในการประชุมวิชาการ Conference/Abstract/ Proceedings	
2559	3	-	-	-	-
2558	1	-	-	-	-
2557	1	-	-	-	-
2556	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-

6. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ

6.1 วิจัย

ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), การพัฒนากิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลคณที อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

นงลักษณ์ จี๊จู้ และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), การพัฒนาการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

นงลักษณ์ จี๊จู้ และคนอื่นๆ. (2559), การพัฒนาการบริหารการจัดการ เพื่อสร้างโอกาสทางการตลาด ของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนขนาดย่อมในอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.

- ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2559), **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย
บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง**. ก้าวแห่งเพชร: มหาวิทยาลัยราช
ภัฏกำแพงเพชร.
- วีรวรรณ แจ่มไม้ และชญานันท์ ศิริกิจเสถียร. (2559), **คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดกำแพงเพชร**.
ก้าวแห่งเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วีรวรรณ แจ่มไม้ และชญานันท์ ศิริกิจเสถียร. (2558), **การบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมี
ส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา การบริหารจัดการประเพณีกวนข้าวมธุปายาส
(ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัด
กำแพงเพชร**. ก้าวแห่งเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร. (2557), **การพัฒนาการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้
โครงการในรายวิชาการค้าระหว่างประเทศ เรื่องการประกอบธุรกิจการค้า
ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**. ก้าวแห่งเพชร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร.
- ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร และวีรวรรณ แจ่มไม้. (2557), **การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร**. ก้าวแห่งเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

6.2 ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

6.3 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ไม่มี

6.4 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.5 ผลงานอื่นๆ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ไม่มี