



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	23
หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	36
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	37
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	41
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	43
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2559	61
ภาคผนวก ค ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	79
ภาคผนวก ง หนังสือรับรองการก้าวล่วงหรือเข้าชั้นในวิชาชีพ	97
ภาคผนวก จ ภาระงานสอนและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	99

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Science (Public Health)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Sc. (Public Health)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2555

6.2 เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2559
วันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม
ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

6.5 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2559
วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม
ศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

8.2 นักวิชาการสาธารณสุข

8.3 นักวิชาการสุขาภิบาล

8.4 นักบริหารโครงการด้านสุขภาพของหน่วยงานราชการและเอกชน

8.5 นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยในโครงการวิจัยด้านสุขภาพหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

8.6 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน

8.7 นักพัฒนาสุขภาพขององค์กรพัฒนาเอกชน

8.8 อาชีพอิสระด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบ

สิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านสาธารณสุขศาสตร์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549 2545 2555
2	นางสาวราตรี โพธิ์ระวัช	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อสุขภาพ เช่น วิถีชีวิตที่รีบเร่ง แข่งขันแข่งขันทำให้ไม่มี เวลาเอาใจใส่สุขภาพ ละเลยการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ส่งผลต่อการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ มากขึ้น โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคเครียด รวมทั้งอุบัติเหตุ เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว เด็กและ เยาวชนถูกทอดทิ้ง มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยนำไปสู่การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร และมีปัญหาการเสพติด ในขณะที่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขมีไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้าน สาธารณสุข โดยนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเน้น กระบวนการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพให้กับประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสาร และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติมากขึ้น ทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว และมีแนวโน้มของการเพิ่มของประชากรในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้น ตลอดจนมีอัตราการเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ โรคระบาด หรือโรคอุบัติใหม่ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับปัญหาดังกล่าวของประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก การพัฒนาหลักสูตรจะเน้น การพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องโดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดการเรียน การสอนให้สอนให้สอดคล้องในทุกรายวิชาทางด้านสาธารณสุข ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ และสร้างการ

มีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของชุมชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาสุขภาพและพลานามัย เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ดำเนินการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น ไม่ได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของหลักสูตรอื่น ในการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ส่วนการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาสาขาวิชาอื่น เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม และปัญหาสาธารณสุข เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ปัญหาทางด้านสาธารณสุขมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ ครอบคลุมมิติทางด้านสาธารณสุข เพื่อผลิตบุคลากรสาธารณสุขให้เป็นผู้นำวิชาการด้านสาธารณสุข และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่ประกอบด้วยลักษณะต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 1.3.2 มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้
- 1.3.3 มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนารับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพในท้องถิ่นและชุมชน	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่โดยมีส่วนร่วมับชุมชน - ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในท้องถิ่นและชุมชน - ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	- ประเมินผลของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอน - จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชนและร่วมกับชุมชน - ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา - จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
3. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข	- บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาทางด้านสาธารณสุข - ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	- จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ - จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ - จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ประกาศการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความแตกต่างด้านความรู้ และทักษะพื้นฐานการเรียนวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.3.3 นักศึกษาส่วนใหญ่ครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีฐานะเศรษฐกิจทางครอบครัวในระดับกลางและยากจน นักศึกษาจึงประสบปัญหาทางการเงินที่ต้องใช้ในการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่พัก และค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาในกลุ่มดังกล่าว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.3 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหางานเสริมรายได้ในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าวัสดุ	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวม	210,000	420,000	630,000	840,000	840,000

ค่าเฉลี่ยต่อหัว = 7,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

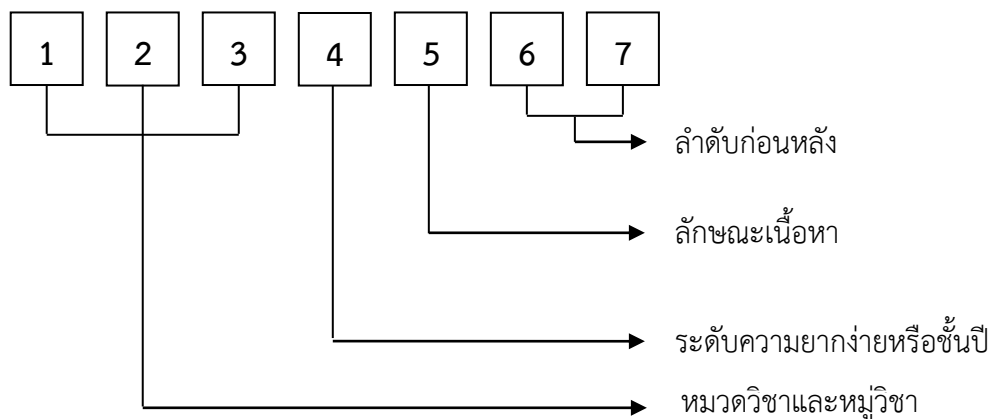
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	จำนวน	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต
เลือกเรียนในกลุ่ม 1.1 – 1.4 ไม่น้อยกว่า	จำนวน	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	จำนวน	96 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	14 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	57 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12 หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาทักษะภาษา และการสื่อสาร วิทยาศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	7 หน่วยกิต
2.5.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	2 หน่วยกิต
2.5.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	5 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิชาที่เป็นพื้นฐานสาขารณสุขศาสตร์ อนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการรักษาเบื้องต้น การปฐมพยาบาล เกษศาสตร์สาธารณสุข โรค
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขภาพจิต
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาสถิติ การวิจัย วิทยาการระบาด
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาการแพทย์ทางเลือก
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

* หมายเหตุ : ตัวเลขและความหมายของแต่ละกลุ่มใส่ให้ตรงกับสาขาที่ทำหลักสูตร

3.2 ชื่อรายวิชา

3.2.1. ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
บ้ระดับเรียน		6 หน่วยกิต
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Art of Socializing	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1) – 4) ไม่น้อยกว่า จำนวน		3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
4021103	เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ General Chemistry and Laboratory	4(3-3-7)
4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ General Biology and Experiments	4(3-3-7)
4072104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health	3(2-2-5)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย Statistic for Research	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 57 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I	3(2-2-5)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health	3(2-2-5)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II	3(2-2-5)
4071401	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Health Education and Behavioral Science in Public Health	3(2-2-5)
4071801	การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย Alternative Medicine and Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
4072105	การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development	3(2-2-5)
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
4072202	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
4072301	การปฐมพยาบาล First Aids	3(2-2-5)
4072302	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Introduction to Public Health Pharmacology	3(2-2-5)
4072303	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)
4073106	อนามัยครอบครัว Family Health Care	3(2-2-5)
4073304	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	3(2-2-5)
4073402	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
4073701	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
4073702	วิจัยทางสาธารณสุข 1 Research in Public Health I	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2 Research in Public Health II	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
4074108	กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข Law and Ethic In Public Health	3(3-0-6)
4074501	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
4072106	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)
4073107	สังคมวิทยาสาธารณสุข Public Health Sociology	3(2-2-5)
4073305	การดูแลผู้สูงอายุ Elderly Health Care	3(2-2-5)
4073306	การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน Home Health Care	3(2-2-5)
4073601	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health	3(2-2-5)
4074901	สัมมนาสาธารณสุข Seminar in Public Health	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences	3(3-0-6)
4074109	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health	3(3-0-6)

5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 7 หน่วยกิต

* นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 แผนการเรียน รายละเอียดดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
แผนการเรียนที่ 1 เลือกเรียนวิชา		
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Preparation for Professional Experience in Community Health	2(90)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health	5(450)

รหัสวิชา รายวิชา
แผนการเรียนที่ 2 เลือกเรียนวิชา

น (ท-ป-อ)

4074904 สหกิจศึกษา

7(630)

Cooperative Education

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4031103	ชีวิวิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	4(3-3-7)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(2-2-5)
4071801	การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4021101	เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ	4(3-3-7)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)
4071401	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
4072301	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
4072302	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4072104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072105	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)
4072303	การป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)
4072202	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073304	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-2-5)
4073402	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
4073701	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
4073702	วิจัยทางสาธารณสุข 1	3(2-2-5)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073106	อนามัยครอบครั้ว	3(2-2-5)
4073703	วิจัยทางสาธารณสุข 2	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4074108	กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข	3(3-0-6)
4074109	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(3-0-6)
4074501	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	รวม	14 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450)
	หรือ	
4074904	สหกิจศึกษา	7(630)
	รวม	5/7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1*	นางสาววสุนธรา รตโนภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน สาธารณสุขศาสตร์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2555 2545
2*	นางสาวราตรี โพธิ์ระวีช	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2546
3	นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศษ.ม.(ส่งเสริมสุขภาพ) ป.พย.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	2542 2535
4	นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ค.ม. (สุขศึกษา) ค.บ.(สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530 2525
5	นางสาวพิมลพรรณ ดีเมฆ	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2559 2555

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน สาธาณสุขศาสตร์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
2	นางสาวราตรี โพธิ์ระวีช	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2546
3	นางอุมพร ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศษ.ม.(ส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			ป.พย.	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	2535
4	นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ค.ม. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
			ค.บ.(สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
			พท.ว.	กองประกอบโรคศิลปะ	2554
			พท.ภ.	กองประกอบโรคศิลปะ	2553
5	นางสาวพิมพ์พรรณ ดีเมฆ	อาจารย์	ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
			วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2555
6	นางสาวนิษราพร สภาพร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
			วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
7	นางสาวภาเกล้า ภูมิใหญ่	อาจารย์	วท.ม.(เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			วท.บ.(เคมี)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2546
8	นางสาวราตรี บุญมี	อาจารย์	วท.ม. (เคมีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
			วท.บ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551
9	นายเสถียร ทีทา	อาจารย์	ศษ.ม.(วัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2535
			ศษ.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ด้านสาธารณสุขให้กับนักศึกษา โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คลินิก ฯลฯ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ และเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และหรือจรรยาบรรณ
- 1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุดหนุน ชยัน
- 1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ

2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสาธารณสุขรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- 2.4 มีความรู้ ในสาขาที่ศึกษาและศึกษาหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ
- 2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในการดูแลสุขภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการตามหลักวิชาการ
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้

4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์

5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสม

5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูลความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาวิจัยทางสาธารณสุข 1, 2 เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้กำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม กำหนดระเบียบวิธีวิจัย สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จัดทำโครงร่างวิจัยภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย นำเสนอโครงร่างวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัย จัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้การทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และหรือจรรยาบรรณ
- 1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุตุน ขยัน

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในการดูแลสุขภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการตามหลักวิชาการ
- 3.2 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่าง

วิชาการ

เหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์
- 5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการ

นำเสนอได้เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1, 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและรับคำข้อเสนอแนะโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารับรองและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้า และการนำเสนอ และการนำเสนอผลของการวิจัยโดยมีคณาจารย์ประจำวิชาที่เข้ารับฟังการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิค การเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน - กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุข
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน และการวิจัย - ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีต่างๆ - ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน ที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ 1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่าง ที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจ สังคมไทยและสังคมโลก 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของ ความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลา ที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน 1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตน ที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	1.1 การขานชื่อ การให้ คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ความรู้		
2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำ ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน 2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา	2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้น หลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้ เกิดองค์ความรู้ 2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน 2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง โดยการศึกษาดูงาน	2.1 การประเมินจาก แบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมิน จากผลงาน และการปฏิบัติการ 2.2 พิจารณาจากรายงาน ที่มอบหมาย 2.3 ประเมินจากรายงาน ผลการศึกษาดูงาน
3. ทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้ 3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไข	3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจาก สถานการณ์จริง 3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	3.1 ประเมินจากการ รายงานผลการดำเนินงาน และการแก้ปัญหา 3.2 ประเมินผลการ ปฏิบัติการจากสถานการณ์ จริง 3.3 ประเมินจากการ ทดสอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรม สโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●		
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●		
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●		
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●		
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●		
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●		
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●		
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●		
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●		
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●	
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●			
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●				●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●				●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●				●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●	
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●		
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●		
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●		
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●	
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●				●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และหรือ จรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อดทน ขยัน</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางด้านสารสนเทศรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>2.4 มีความรู้ ในสาขาที่ศึกษาและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่อยู่เสมอ</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในการดูแลคุณภาพ</p>	<p>2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p>	<p>2.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.2 การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.5 ประเมินจากรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)	3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการตามหลักวิชาการ	3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติภารกิจจากสถานการณ์จริง	3.2 ประเมินผลจากการปฏิบัติภารกิจจากสถานการณ์จริง
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม	3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	3.3 ประเมินจากการทดสอบ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้	4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน	4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.2 มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและงานกลุ่ม	4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
	4.3 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้	4.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์	5.1 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น	5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสม	5.2 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูลความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง	5.3 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ	
	5.4 ฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาแกน																
4021103 เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ	●	●		●	●				●			●				
4031103 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	●	●		●	●				●			●				
4072104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข		●		●					●			●				●
4113105 สถิติเพื่อการวิจัย	●	●		●	●				●			●				
กลุ่มวิชาบังคับ																
4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1		●		●					●			●				●
4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น		●		●			●		●			●				●
4071103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2		●		●					●			●				●
4071401 สุขศึกษาและพลศึกษาสาธารณสุข	●			●				●			●	●			●	
4071801 การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย			●	●				●	●			●			●	
4072105 การพัฒนาอนามัยชุมชน		●	●	●		●		●		●	●	●		●	●	
4072201 อนามัยสิ่งแวดล้อม		●		●			●		●			●			●	
4072202 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		●		●			●		●			●			●	
4072301 การปฐมพยาบาล		●		●					●			●				●
4072302 เกสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข		●		●					●			●				●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4072303 การป้องกันและควบคุมโรค		●		●					●			●				●
4073106 อนามัยครอบครัว		●		●					●			●				●
4073304 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น		●		●					●			●				●
4073402 การสร้างเสริมสุขภาพ		●		●			●				●	●	●			
4073701 วิทยาการระบาด		●		●					●			●				●
4073702 วิจัยทางสาธารณสุข1	●	●		●				●		●	●	●		●	●	
4073703 วิจัยทางสาธารณสุข2	●	●		●				●		●	●	●		●	●	
4074108 กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข		●		●					●			●				●
4074501 การบริหารงานสาธารณสุข		●		●					●			●				●
กลุ่มวิชาเลือก																
4072106 โภชนาการสาธารณสุข		●		●			●		●			●				●
4073107 สังคมวิทยาสาธารณสุข		●		●			●		●			●				●
4073305 การดูแลผู้สูงอายุ		●		●			●				●	●	●			
4073306 การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน		●		●					●			●				●
4073601 สุขภาพจิตชุมชน		●	●	●		●		●		●	●	●		●	●	
4074901 สัมมนาสาธารณสุข		●		●			●		●			●				●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์																	
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์		●		●					●			●				●
4074109	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์		●		●					●			●				●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4074903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4074904	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและจ ปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับ ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

2.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.3 ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.4 ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือ หลายวิธี ต่อไปนี้

2.4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2.4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

2.4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

2.4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร

1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงาน ด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- 2.1.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น
- 2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา
- 2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการและคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
- 1.2 กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาเอก
- 1.3 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548
- 1.4 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนแบบใฝ่รู้
- 1.5 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 1.6 มีแผนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.7 จัดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์และแจ้งให้อาจารย์ทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 1.8 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทุกๆ ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาสาธารณสุขศาสตร์ มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียน การสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	5 เครื่อง
2	เครื่องฉายทึบแสง	1 เครื่อง
3	จอรับภาพ	3 จอ
4	แบบจำลองอาหาร	6 ชุด
5	แบบจำลอง CPR	3 ชุด
6	หุ่นใส่สายสวนปัสสาวะ	1 ชุด
7	หุ่นจำลองอวัยวะภายใน	2 ชุด
8	หุ่นจำลองการไหลเวียนโลหิต	1 ชุด
9	หุ่นโครงกระดูกมนุษย์	3 ชุด
10	หุ่นให้อาหารทางสายยาง	1 ชุด
11	หุ่นจำลองฝึกฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ	1 ชุด
12	หุ่นจำลองฝึกเย็บแผล	1 ชุด
13	แบบจำลองฟัน	2 ชุด
14	หุ่นจำลองข้อเข่า	1 ชุด
15	วงล้อ BMI	1 ชุด
16	เครื่องตรวจน้ำตาลในกระแสเลือด	3 เครื่อง
17	เครื่องตรวจหาไขมันในเลือด	2 เครื่อง
18	เครื่องวัดความดันโลหิต	10 เครื่อง
19	ปากกาฉีดอินซูลิน	2 เครื่อง
20	เครื่องร้อนสมุนไพร	1 เครื่อง
21	เครื่องบดสมุนไพร	1 เครื่อง
22	เครื่องอบสมุนไพร	1 เครื่อง
23	เครื่องอัดแคปซูลแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง
24	เครื่องอัดแคปซูล	1 เครื่อง
25	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	4 เครื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
26	ชุดส่งเสริมสุขภาพเคลื่อนที่	1 ชุด

2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

2.3.2 ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือระดมความคิดและสำรวจความต้องการด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสอนและความพร้อมของทรัพยากร และหาแหล่งงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาโดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชาโดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา (วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) และประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาผ่านการพัฒนาต่างๆ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และผ่านกระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

5.1.2 มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา

5.1.3 จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

5.1.4 ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5.1.5 จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักเรียนมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจเกี่ยวกับความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้หลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1571002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟัง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
---------	---	----------

1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฟัง การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	--	----------

1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟัง ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
---------	---	----------

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา 1001003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

รหัสวิชา 1001005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม.	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3(3-0-6)

- 2051001 **สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง** 3(3-0-6)
Aesthetics of Performing Arts
 การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของ การเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง
- 2061001 **ลัทธิสุนทรียนิยม** 3(3-0-6)
Music Appreciation
 องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรี ไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง
- 3501001 **การพัฒนาภาวะผู้นำ** 3(3-0-6)
Leadership Development
 ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง
- 3501003 **การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม** 3(3-0-6)
Personality Development and the Arts of Socializing
 ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม .

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
- 2501001 **ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)
History of Thai Society and Culture
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เจื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และ ปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย

รหัสวิชา 2501003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพจน์มิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ Globalization and Localization แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นวิวัตน์	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2541002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management) ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)

ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)

ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ

1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย.

4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน

4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกัน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษีคณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรมจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

รหัสวิชา 5001001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อนในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ	3(3-0-6)
---------	---	----------

5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง	3(3-0-6)
---------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาแกน

รหัสวิชา 4021103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ General Chemistry and Laboratory ปฏิกิริยาเคมีและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สารละลาย คอลลอยด์ สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น	น(ท-ป-อ) 4(3-3-7)
---------------------	---	----------------------

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี

4031301	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ General Biology and Experiments สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา	4(3-3-7)
---------	--	----------

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี

รหัสวิชา 4072104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพ อนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของ จุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติตามทฤษฎี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

4113105	สถิติเพื่อการวิจัย Statistic for research ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็น เป็นต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ทางเดียวและสองทาง	3(3-0-6)
---------	---	----------

2.2 วิชาบังคับ

รหัสวิชา 4071101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I ความหมาย ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้าง ร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health ความหมาย แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุข บทบาท ของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ นโยบายการ แก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติงานและสังเกตการณ์ช่วยงานสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	3(2-2-5)
---------	--	----------

4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II โครงสร้าง หน้าที่การงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา 4071401	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Health Education and Behavioral Science in Public Health แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล สถานการณ์ แนวโน้มและความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลองทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนงาน การดำเนินงานและการประเมินผลงานสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา การสื่อสารในงานสาธารณสุข มาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษา การพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา การผลิตสื่อสุขศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและสอนสุขศึกษา	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
4071801	การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย Alternative Medicine and Thai Traditional Medicine การดูแลสุขภาพโดยการแพทย์ทางเลือก การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สมุนไพรบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ การนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิ การเลือกใช้ด้วยวิธีที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพโดยแพทย์ทางเลือก และการแพทย์แผนไทย ฝึกปฏิบัติการนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิและการทำลูกประคบสมุนไพร	3(2-2-5)
4072105	การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development การศึกษาชุมชน การค้นหาปัญหาสาธารณสุขและตัวชี้วัดปัญหาสุขภาพ กระบวนการวินิจฉัยชุมชน องค์กรชุมชนและการเข้าถึงชุมชน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การมีส่วนร่วม เทคนิคการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษด้านอากาศ เสียง ผลกระทบของมลพิษด้านต่าง ๆ ต่อสุขภาพอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนและชุมชน สุขาภิบาลที่ปกอภัย สุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในระหว่างเกิดและภายหลังการเกิดภัยพิบัติ ประเมินผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมและประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

รหัสวิชา 4072202	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา อาชีวอนามัย และความปลอดภัย Occupational Health and Safety แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันอุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการป้องกันอันตรายจากการทำงาน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
4072301	การปฐมพยาบาล First Aids การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับบาดแผลชนิดต่างๆ สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการนำส่งสถานพยาบาล ฝึกปฏิบัติการทำแผล การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากร่างกาย การปฐมพยาบาลผู้ป่วยได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย หมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	3(2-2-5)
4072302	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Introduction to Public Health Pharmacology ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติด การแบ่งกลุ่มยา ยาสามัญประจำบ้าน อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนในชุมชน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุขโดยมุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ ขอบเขตบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายเบื้องต้น และการจ่ายยาตามอาการ	3(2-2-5)
4072303	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อมและเชื้อโรค ผลกระทบต่อสุขภาพของประชากร เศรษฐกิจและสังคม สาเหตุ อาการและอาการแสดง การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้ป่วยแต่ละราย การตรวจร่างกาย การสอบสวนโรค การวางแผนป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน	3(2-2-5)

รหัสวิชา 4073106	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา อนามัยครอบครัว Family Health Care แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและโครงสร้างครอบครัว หลักการดูแลสุขภาพ ด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพแต่ละช่วงวัย การดูแลสุขภาพของวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ ทักษะการให้คำปรึกษาด้านครอบครัว ครอบครัวสัมพันธ์ และการดูแลรักษาสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน ฝึกปฏิบัติการตรวจครรภ์ การให้คำปรึกษาด้านการวางแผนครอบครัว และการดูแลรักษาสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
4073304	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care การรักษาพยาบาลเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น สัญญาชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)
4073402	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเสริมเสริมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคล กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละวัยได้แก่ วัยเด็กและเยาวชน บุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพตามวัย	3(2-2-5)
4073701	วิทยาการระบาด Epidemiology หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติชีพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนระบาดวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการสอบสวนทางระบาดวิทยา	3(2-2-5)
4073702	วิจัยทางสาธารณสุข 1 Research in Public Health I การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การจัดทำโครงร่างวิจัยภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย การนำเสนอโครงร่างวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำโครงร่างวิจัย และนำเสนอโครงร่างวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา 4073703	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิจัยทางสาธารณสุข 2 Research in Public Health II การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสาธารณสุข	น(ท-ป-๑) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

4074108	กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข Law and Ethic In Public Health หลักการและแนวคิดของกฎหมายสาธารณสุข ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายปกครองและพระราชบัญญัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข จริยธรรมนักสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข	3(3-0-6)
---------	---	----------

4074501	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration หลักการและความสำคัญในการบริหารงานสาธารณสุข องค์กรและการพัฒนาองค์กรใน งานสาธารณสุข กลยุทธ์ในการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการความขัดแย้ง ความร่วมมือและการบริหาร ทีมงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงบประมาณ การจัดการข้อมูลสาธารณสุข การวางแผนกลยุทธ์ ในงานสาธารณสุข การสร้างตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลและการประเมินผลนโยบายสาธารณสุขการ จัดการบริการสุขภาพรวมทั้งการประกันคุณภาพ และการบริหารจัดการโครงการ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการโครงการ	3(2-2-5)
---------	--	----------

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

รหัสวิชา 4072106	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหาร และสารอาหารและ วิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนาการบำบัด ภาวะทุพโภชนาการและการเฝ้า ระวัง ที่เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การสำรวจประเมินสถานะโภชนาการในชุมชน และแนวทาง การป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้โภชนศึกษาในแต่ละวัยและสถานะการณ	น(ท-ป-๑) 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| รหัสวิชา
4073107 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
สังคมวิทยาสาธารณสุข
Public Health Sociology
โครงสร้างสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ สังคมวิทยาของการประกอบวิชาชีพ
สาธารณสุข ความสัมพันธ์ของบุคลากรในงานสาธารณสุข จิตวิทยาสังคมกับสาธารณสุข การเมือง การบริหาร
กับการสาธารณสุข การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ไข โดยใช้
แนวคิดสังคมวิทยาทางการแพทย์
ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา | น(ท-ป-อ)
3(2-2-5) |
| 4073305 | การดูแลผู้สูงอายุ
Elderly Health Care
ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ
และสังคมของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ บทบาทของ
ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ
ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงกดดันทางสังคมในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพกับ
การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ | 3(2-2-5) |
| 4073306 | การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน
Home Health Care
การดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆที่บ้าน
การประเมินความต้องการด้านต่างๆ ของผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การให้อาหารทาง
สายยาง การเยี่ยมบ้าน การวางแผน การออกแบบการดูแลผู้ป่วย การประเมินผลการดูแลผู้ป่วย การสร้าง
เสริมศักยภาพครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย
ฝึกปฏิบัติการการใส่สายสวนปัสสาวะ การให้อาหารทางสายยาง การวางแผนการเยี่ยมบ้าน
และการประเมินผลการดูแลผู้ป่วย | 3(2-2-5) |
| 4073601 | สุขภาพจิตชุมชน
Community Mental Health
ความหมายของสุขภาพจิตและการมีสุขภาพจิตดี ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การป้องกัน
ปัญหาสุขภาพจิตและระบบการรักษาดูแลผู้มีปัญหาทางจิต รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตแบบองค์รวม
มุมมองของสังคมที่มีต่อผู้มีปัญหาสุขภาพจิต แบบคัดกรองสุขภาพจิต นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพจิต
ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4074901	สัมมนาสาธารณสุข Seminar in Public Health	3(2-2-5)

ความหมาย องค์ประกอบของการสัมมนา รูปแบบวิธีการจัดสัมมนา จัดการสัมมนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และติดตามประเด็นทางวิชาการที่ทันสมัย จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางด้านสาธารณสุข

2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences	3(3-0-6)

อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

4074109	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health	3(3-0-6)
---------	--	----------

อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางการแพทย์และ สาธารณสุข และให้เขียนข้อความ บทความและรายงานทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการสนทนากับผู้รับบริการสุขภาพ

2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4074902	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Preparation for Professional Experience in Community Health	2(90)

ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การซักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การให้ คำปรึกษา การทำแผล การจัดเตรียมและให้ยา การดูแลผู้ป่วยให้อาหารสายยาง การพ่นยา การเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การเก็บส่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การสอนสุขศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การใช้ผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การซักประวัติการตั้งครรภ์ และการตรวจ ครรภ์เบื้องต้น การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การ ให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดี การให้บริการวางแผนครอบครัว

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
4074903 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 5(450)

Field Experience in Community Health

การฝึกปฏิบัติงานศึกษาชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขโดยมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกทักษะการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสาร ที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการ ทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข

4074904 สหกิจศึกษา 6(540)

Cooperative Education

การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ให้มีคุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันรวมทั้งวิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	97 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	59 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	133 หน่วยกิต	132 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Science Program in Public Health	1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Science Program in Public Health	- คงเดิม
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) B.Sc. (Public Health) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Science (Public Health)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) B.Sc. (Public Health) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Science (Public Health)	- คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	- คงเดิม
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขระดับ ชุมชน วัตถุประสงค์ 1. ความเป็นเอนกประสงค์สามารถปฏิบัติงานบริการสาธารณสุข และสนับสนุนการพัฒนาสาธารณสุขของชุมชนได้ 2. พัฒนาสุขภาพของชุมชนได้ มีความสามารถในการ บริหารงานพัฒนาสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนา สาธารณสุขได้	4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีว อนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม และปัญหาสาธารณสุข เพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมตาม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีว อนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	- ปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์ให้มีความ เหมาะสม

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																																								
<p>4. สามารถให้บริการทางวิชาการสุภาพได้</p> <p>5. มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม วิจรรณญาณ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขระดับชุมชน สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางสุภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>6. สามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้</p>	<p>2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้</p> <p>3. มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>																																									
<p>5. หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาแกน</td> <td>14 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ</td> <td>59 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาเลือก</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	59 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	<p>5. หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาแกน</td> <td>14 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ</td> <td>57 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาเลือก</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>7 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	57 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	<p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตรวมเป็นไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ เป็น 57 หน่วยกิต</p>
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต																																									
และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4	3 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	59 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาเลือก	12 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต																																									
และเลือกเรียนในกลุ่ม 1 – 4	3 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	57 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาเลือก	12 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต																																									
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต																																									

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
6. คำอธิบายรายวิชา		
1.1 กลุ่มวิชาแกน		
4021103 เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Chemistry and Laboratory ปฏิกิริยาเคมีและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น สารละลาย คอลลอยด์ สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น และปฏิบัติการตามทฤษฎี	4021103 เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Chemistry and Laboratory ปฏิกิริยาเคมีและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น สารละลาย คอลลอยด์ สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	- คงเดิม
4031103 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Biology and Experiments สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และปฏิบัติการตามทฤษฎี	4031103 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Biology and Experiments สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี	- คงเดิม
4072109 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology for Public Health ชนิด รูปร่างลักษณะของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ การติดต่อ การเกิดโรคโดยเน้นเฉพาะเชื้อที่สามารถพบได้บ่อยการป้องกันการระบาดของเชื้อโรควิทยาภูมิคุ้มกัน และการฝึกปฏิบัติการตรวจหาเชื้อจุลินทรีย์ และศึกษารูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับคน ระบาดวิทยา การติดต่อ การควบคุมและการป้องกันปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย และฝึกปฏิบัติการตรวจหาปรสิตที่สำคัญในภูมิภาค	4072104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology for Public Health ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติการตามทฤษฎี	- ปรับปรุงรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับรายวิชา
113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) Statistic for Research ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และสองทาง	4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) Statistic for Research ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และสองทาง	- คงเดิม

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1.2 กลุ่มวิชาบังคับ		
4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่างลักษณะตำแหน่งและปฏิบัติการตามทฤษฎี	4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I 3(2-2-5) ความหมาย ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ฝึกทักษะการทำหุ่นจำลองระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health 3(3-0-6) ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุขบทบาทของกระทรวงสาธารณสุขระบบการสาธารณสุขในประเทศไทยและนวัตกรรมสาธารณสุขนโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบันแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ การวางแผนและประเมินผลทางสาธารณสุข	4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health 3(2-2-5) ความหมาย แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข วัฒนาการของการสาธารณสุขบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติงานและสังเกตการณ์ขอข่ายงานสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4071103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II 2(1-2-3) หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครงร่างระบบกล้ามเนื้อระบบประสาทระบบหายใจระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลืองระบบย่อยอาหารระบบขับถ่ายระบบต่อมไร้ท่อระบบสืบพันธุ์ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกายและปฏิบัติการตามทฤษฎี	4071103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II 3(2-2-5) โครงสร้าง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของ ร่างกาย ฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหารระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4072105 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ Health Education and Principle of Public Relations 3(2-2-5) ความหมาย ขอบเขตและแนวคิดหลักของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการทำงานสุขศึกษา ประเภทและความสำคัญของสื่อสุขศึกษา การผลิตการใช้ และการบำรุงรักษาสื่อสุขศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษาการนำสื่อความหมาย ประชาสัมพันธ์ มาประยุกต์ในงานสาธารณสุข	4071401 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Health Education and Behavioral Science in Public Health 3(2-2-5) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล สถานการณ์ แนวโน้มและความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลองทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการวางแผนงาน การดำเนินงานและการประเมินผลงานสุขศึกษาวิธีการทางสุขศึกษา การสื่อสารในงานสาธารณสุข มาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษา การพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา การผลิตสื่อสุขศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและสอนสุขศึกษา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม		รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลการปรับปรุง
4072104	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Behavioral Science in Public Health 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ และการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพหลักวิธีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพการสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข			ยกเลิกรายวิชา โดยยุบรวมกับวิชาสุขภาพศึกษาและการประชาสัมพันธ์
4071701	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine 3(2-2-5) เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพโดยการแพทย์ทางเลือก ได้แก่ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สุนัขบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ การนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิ ข้อห้าม ข้อควรระวังในการรักษาโดยแพทย์ทางเลือก โรคที่เหมาะสมกับการรักษาแบบแพทย์ทางเลือก และปฏิบัติตามทฤษฎี	4071801	การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย Alternative Medicine and Thai Traditional Medicine 3(2-2-5) การดูแลสุขภาพโดยการแพทย์ทางเลือก การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สุนัขบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ การนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิ การเลือกใช้ด้วยวิธีที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพโดยแพทย์ทางเลือก และการแพทย์แผนไทย ฝึกปฏิบัติการนวดเท้า การนวดตัว การทำสมาธิและการทำลูกประคบ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4072703	การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development 3(2-2-5) และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ชนิด ลักษณะ และองค์ประกอบชุมชน วิถีชุมชน การเตรียมชุมชนการวินิจฉัยชุมชนการทำแผนชุมชนการวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชนการเยี่ยมบ้าน การสร้างเครือข่ายและการประสานงานกับองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาอนามัยชุมชน การควบคุมกำกับงานการประเมินผลและการสรุปรายงาน	4072105	การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development 3(2-2-5) การศึกษาชุมชน การค้นหาปัญหาสาธารณสุขและตัวชี้วัดปัญหาสาธารณสุข กระบวนการวินิจฉัยชุมชน การศึกษาชุมชน องค์กรชุมชนและการเข้าถึงชุมชน เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การมีส่วนร่วม เทคนิคการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4072201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>Environmental Health</p> <p>ความหมายขอบเขตความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อมความหมายของสุขภาพและสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่วิทยาศาสตร์ประกอบต่างๆของสิ่งแวดล้อมผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการในการจัดสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชนและอาคารสถานที่มลพิษสิ่งแวดล้อมได้แก่ เสียงกลิ่นควันอากาศการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรคการควบคุมเห็ดราสาเหตุภูมิอากาศที่เกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>4072201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>Environmental Health</p> <p>หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษด้านอากาศเสียง ผลกระทบของมลพิษด้านต่าง ๆ ต่อสุขภาพอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่นในระดับครัวเรือนและชุมชน สุขาภิบาลที่พักอาศัย สุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในระหว่างเกิดและภายหลังการเกิดภัยพิบัติ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
<p>4072106 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)</p> <p>Occupational Health and Safety</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา ขอบเขตและความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยศึกษาสาเหตุ พิษ และโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ รวมทั้งการแก้ไขป้องกันควบคุมอุบัติเหตุอันเกิดจากการประกอบอาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การดำเนินงานและการบริการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>4072202 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)</p> <p>Occupational Health and Safety</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันอุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการป้องกันอันตรายจากการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
<p>4072502 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-3-5)</p> <p>First Aids and Home Health Care</p> <p>หลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลการปฐมพยาบาล การดูแล การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล และการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน</p>	<p>4072301 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5)</p> <p>First Aids</p> <p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับบาดแผลชนิดต่างๆ สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย การได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บและการนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทำแผล การนำสิ่งแปลกปลอมออกจากร่างกาย การปฐมพยาบาลผู้ป่วยได้รับสารพิษ ไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย หมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4073110 เภสัชสาธารณสุข Pharmacology 3(2-2-5)</p> <p>หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยาอันตรายจากการใช้ยาหลักการใช้อาการคำนวณทางเภสัชกรรมการแบ่งกลุ่มยากลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญสรรพคุณวิธีใช้ขนาดที่ใช้อาการข้างเคียงและข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดบัญชียาหลักแห่งชาติยาสามัญประจำบ้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขและปฏิบัติการตามทฤษฎี</p>	<p>4072302 เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Introduction to Public Health Pharmacology</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติด การแบ่งกลุ่มยา ยาสามัญประจำบ้าน อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนในชุมชน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ ขอบเขตบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายเบื้องต้น และการจ่ายยาตามอาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
	<p>4072303 การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Disease Control</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อมและเชื้อโรค ผลกระทบต่อสุขภาพของประชากร เศรษฐกิจและสังคม สาเหตุ อาการและอาการแสดง การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้ป่วยแต่ละราย การตรวจร่างกาย การสอบสวนโรค การวางแผนป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แยกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคเป็นรายวิชาใหม่
<p>4073704 อนามัยแม่และเด็ก 3(2-3-5) Maternal and Child Health Care</p> <p>การเจริญพันธุ์ และการวางแผนครอบครัวการดูแลสุขภาพหญิง ตั้งครรภ์ อาการผิดปกติในขณะตั้งครรภ์ การเฝ้าระวังอาการผิดปกติของมารดาและทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การคลอดและการดูแลหลังคลอดรวมถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 6-0ปี และปฏิบัติการตามทฤษฎี</p>	<p>4073106 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health Care</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและโครงสร้างครอบครัว หลักการประยุกต์การดูแลสุขภาพทั้งทางด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพแต่ละช่วงวัย การดูแลสุขภาพของวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ ทักษะการให้คำปรึกษาด้านครอบครัว ครอบครัวสัมพันธ์ และการดูแลสุขภาพสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน</p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจครรภ์ การให้คำปรึกษาด้านการวางแผนครอบครัว และการดูแลสุขภาพสุขภาพของสมาชิกในครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
4072501 การศึกษาพยาบาลเบื้องต้น Introduction to Medical care 3(2-3-5) หลักการรักษาโรคเบื้องต้นขั้นต้นและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกายตามระบบการบันทึกผลการแปรผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม ตลอดจนศึกษาหลักการวินิจฉัยแยกโรคอาการและอาการแสดงของโรคการรักษาการป้องกันการฟื้นฟูสภาพการให้คำแนะนำและคำปรึกษาและปฏิบัติการตามทฤษฎี	4073304 การศึกษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care 3(2-2-5) การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น สัมภาษณ์ชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4071702 การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลกลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละวัย ได้แก่ วัยเด็กและเยาวชนบุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และปฏิบัติการตามทฤษฎี	4073401 การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคล กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละวัย ได้แก่ วัยเด็กและเยาวชน บุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพตามวัย	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4073401 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control3 3(2-2-5) ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของระบาดวิทยา มาตรการการวัดการป่วยและการตายวิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาที่เกี่ยวข้องกับโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อและการสอบสวนการระบาดของโรครวมทั้งการฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	4073701 วิทยาการระบาด Epidemiology 3(2-2-5) หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติชีพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนระบาดวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการสอบสวนทางระบาดวิทยา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
4073901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health 3(2-2-5) ระเบียบวิธีการวิจัยในงานสาธารณสุขการวางแผนการวิจัยการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนโครงการวิจัยการเขียนโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยทางสาธารณสุขและการนำผลการวิจัยไปใช้		- ยกเลิกรายวิชา โดยเพิ่มรายวิชาวิจัยทางสาธารณสุข 1 และ 2

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>4073702 วิจัยทางสาธารณสุข 1 3(2-2-5) Research in Public Health I</p> <p>การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การจัดทำโครงร่างวิจัยภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย การนำเสนอโครงร่างวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำโครงร่างวิจัย และนำเสนอโครงร่างวิจัย</p>	- วิชาใหม่
	<p>4073703 วิจัยทางสาธารณสุข 2 3(2-2-5) Research in Public Health II</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสาธารณสุข</p>	- วิชาใหม่
<p>4073602 การวางแผนดำเนินงานและประเมินผล สาธารณสุข 2(2-2-5) Community Public Health Planning and Evaluation</p> <p>แนวคิด ปัจจัย รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผลโครงการด้านสุขภาพและสาธารณสุข บทบาทของผู้นำในการวางแผนและประสานงานกับองค์กรและสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>4073111 กฎหมายสาธารณสุข นิติเวชวิทยา และจริยธรรมวิชาชีพ 3(3-0-6) Public Health Law and Forensic Medicine</p>	<p>4074108 กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านสาธารณสุข 3(3-0-6) Law and Ethic In Public Health</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
<p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาท ของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุข และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุข ต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข หลักการชันสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงหลังการตาย และการเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ รวมถึงจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p>หลักการและแนวคิดของกฎหมายสาธารณสุข ความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายปกครองและพระราชบัญญัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข การประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข</p>	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4073601 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Administration</p> <p>แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไปการบริหารสาธารณสุขการวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขกระบวนการวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุขระบบประกันสุขภาพกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ</p>	<p>4074501 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration</p> <p>หลักการและความสำคัญในการบริหารงานสาธารณสุข องค์การและการพัฒนาองค์การในงานสาธารณสุข กลยุทธ์ในการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการความขัดแย้ง ความร่วมมือและการบริหารทีมงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงบประมาณ การจัดการข้อมูลสาธารณสุข การวางแผนกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข การสร้างตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลและการประเมินผล นโยบายสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข การจัดการบริการสุขภาพรวมทั้งการประกันคุณภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการโครงการ</p>	<p>เหตุผลการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงทฤษฎี การฝึกปฏิบัติและการค้นคว้าอิสระ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
1.3 กลุ่มวิชาเลือก		
<p>4073108 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Public Health Economics</p> <p>การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุดในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข และการบริหารการรักษาพยาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการงานสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>4073112 สารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5) Information in Health</p> <p>ระบบและสารสนเทศทางสุขภาพแนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพแหล่งสารสนเทศการประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพและฝึกค้นหาข้อมูล หลักปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่ทันสมัย ฝึกผลิตสารสนเทศทางสุขภาพต่างให้เกิดทักษะ นำไปทดลองใช้และประเมินผล</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4073301 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Nutrition</p> <p>ลักษณะประเภทและคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโภชนบำบัด ภาวะทุพโภชนาการที่เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวังการสำรวจประเมินสภาวะโภชนาการในชุมชนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชนและปฏิบัติการตามทฤษฎี</p>	<p>4072106 โภชนาการสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Nutrition</p> <p>ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหาร และสารอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนบำบัด ภาวะทุพโภชนาการและการเฝ้าระวัง ที่เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การสำรวจประเมินสภาวะโภชนาการในชุมชน และแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน</p> <p>ฝึกปฏิบัติการให้โภชนศึกษาในแต่ละวัยและสภาวะการณ์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>4073113 สังคมวิทยา สาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Sociology</p> <p>ความหมายและโครงสร้างของสังคมปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพลักษณะการให้บริการสาธารณสุขและปัญหาในการรับบริการของประชาชน</p>	<p>4073107 สังคมวิทยาสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Sociology</p> <p>โครงสร้างสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ สังคมวิทยาของการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ความสัมพันธ์ของบุคลากรในงานสาธารณสุข จิตวิทยาสังคมกับสาธารณสุข การเมือง การบริหารกับการสาธารณสุข การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ไข โดยใช้แนวคิดสังคมวิทยาทางการแพทย์</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>4073114 การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Child and Elderly Health</p> <p>ความมุ่งหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุสุขภาพส่วนบุคคลอุบัติเหตุและการป้องกันการปฐมพยาบาลการส่งต่อผู้ป่วยปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็กและผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ</p>	<p>4073305 การดูแลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Elderly Health Care</p> <p>ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงกดดันทางสังคมในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>4073306 การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน 3(2-2-5) Home Health Care</p> <p>การดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพบุคคลใน ภาวะต่างๆที่บ้าน การประเมินความต้องการด้านต่างๆ ของผู้ป่วยที่บ้าน การดูแล ผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การให้อาหารทางสายยาง การเยี่ยมบ้าน ฝึกทักษะการ เยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การวางแผน การออกแบบการดูแลผู้ป่วย การประเมินผลการดูแล การสร้างเสริมศักยภาพครอบครัว ชุมชนในการมีส่วนร่วม ร่วมในการดูแลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน</p>	- วิชาใหม่
<p>4072107 สารเสพติดและสุขภาพจิตชุมชน 3(2-2-5) Narcotic Drugs and Community Mental Health</p>	<p>4073601 สุขภาพจิตชุมชน 3(2-2-5) Community Mental Health</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>ความหมายความสำคัญของสารเสพติดและสุขภาพจิตกฎหมายเกี่ยวกับสาร เสพติดในประเทศไทยประเภทของสารเสพติดและผลต่อร่างกายสาเหตุของการติดยา เสพติดปัญหาจากผู้ติดยาเสพติดการบำบัดการป้องกันการแก้ปัญหาและการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดพื้นฐานและพัฒนาการของสุขภาพจิตการปรับตัวพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์จิตใจสังคมปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตบทบาทของบุคคลครอบครัว และชุมชนในการป้องกันปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<p>ความหมายของสุขภาพจิตและการมีสุขภาพจิตดี ปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและระบบการรักษาดูแลผู้มีปัญหาทางจิต รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตแบบองค์รวม มุมมองของสังคมที่มีต่อผู้มีปัญหา สุขภาพจิต แบบคัดกรองสุขภาพจิต นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพจิต ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย</p>	
<p>4073115 เพศศึกษา 3(2-2-5) Sex Education</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับเพศ การสอนเพศศึกษา จิตเวชศาสตร์กับเพศศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิด เกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา</p>		

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4073116 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System</p> <p>2(1-2-3)</p> <p>แนวคิด และความหมายของระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การ จัดองค์กรเพื่อบริหารระบบสารสนเทศตลอดจนการนำสารสนเทศ การนำคอมพิวเตอร์มา ใช้เพื่อจัดการระบบสารสนเทศตลอดจนการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร และ บริการสาธารณสุข</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>4073202 การจัดหาน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal</p> <p>3(2-2-5)</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>ความหมาย ความสำคัญของการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้คุณภาพและการ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ และวิธีการจัดหา น้ำสะอาด องค์ประกอบที่ ควรพิจารณา หลักการ และวิธีการในการจัดการมูลฝอย การกำจัดของเสียและการกำจัด สิ่งขี้บถ่าย การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>4073603 การวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญหลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะสุขภาพการ วัดการเจริญเติบโตการวัดพัฒนาการเด็กการวัดภาวะโภชนาการการตรวจร่างกายเด็กการใช้เครื่องมือในการวัดภาวะสุขภาพชนิดต่างๆการประเมินผลการวัดภาวะสุขภาพ</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>4073706 การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care of the Handicap Child</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางกาย ลักษณะ พฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรก ให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกาย กฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		- ยกเลิกรายวิชา

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
4074902 สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar 2(1-2-3) ค้นคว้าปัญหาสาธารณสุขด้วยกระบวนการต่างๆ อภิปราย และนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา	4074901 สัมมนาสาธารณสุข Seminar in Public Health 3(2-2-5) จัดการสัมมนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และติดตามประเด็นทางวิชาการที่ทันสมัย จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางด้านสาธารณสุข	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตโดยเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติและการค้นคว้าอิสระ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
1.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์		
4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences 3 (3-0-6) อ่านข้อความบทความรายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์และให้เขียนข้อความบทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences 3(3-0-6) อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	- คงเดิม
4072108 ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health 3(2-2-5) อ่านข้อความบทความรายงานการวิจัยและเอกสารทางการแพทย์และสาธารณสุขและให้เขียนข้อความบทความและรายงานทางการแพทย์และสาธารณสุขเป็นภาษาอังกฤษ	4074109 ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health 3(3-0-6) อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และเขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการสนทนากับผู้รับบริการสุขภาพ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
4074801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2(90) Preparation for Professional Experience in Community Health	4074902 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2(90) Preparation for Professional Experience in Community Health	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการ และกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด วินิจฉัยโรคเบื้องต้น การซักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การให้ คำปรึกษา การทำแผล การจัดเตรียมและให้ยา การดูแลผู้ป่วยให้อาหารสายยาง การพ่นยา การเจาะเลือดจากปลายนิ้วมือ การเจาะเลือดเพื่อส่งตรวจ การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การเก็บส่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ การสอนสุขศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การใช้ผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การซักประวัติการตั้งครรภ์และการตรวจ ครรภ์เบื้องต้น การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การ ให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดี การให้บริการวางแผนครอบครัว	
4074802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 4(360) Field Experience in Community Health	4074903 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 5(360) Field Experience in Community Health	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตโดยเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
สาธารณสุขและสอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับทุกวิชาฝึกกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการและกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน	การฝึกปฏิบัติงานศึกษาชุมชน ค้นหาปัญหาสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การควบคุม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกทักษะการบริหารงานสาธารณสุขตามขอบข่ายของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล งานธุรการ งานบริหาร งานพัสดุ งานการเงิน งานบุคคล ข้อมูลข่าวสาร ที่จำเป็นสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการ ทักษะการให้บริการในด้านต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4074803 สหกิจศึกษา 7(630) Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและสถานบริการสุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ให้มีคุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ</p>		- คงเดิม

ภาคผนวก ค

ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผล การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาค พิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษา ลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ อื่นที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวชิชาานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผลปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใบรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับ การยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้ เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบ ได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับ

คะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรติ
นิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้
“F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณา
ผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี
ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10
ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11
ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ
สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถึงวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้าย
ของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณี
เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า อนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับ หลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใด วิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตร ระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษา โดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้อง เป็นผลเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับ ผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดใน วรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอ โอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้ หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ
- (4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
- (3) การโอนผลเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วย กิตที่ขอโอน
- (4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ
- (4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ
- (5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- (7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน
- (2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน
- (3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด
ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๙๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้เป็นไปตามความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา | ปัญญา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ระมัต | โชชัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ | โชชัย |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว | แจ่มแจ้ง |
| ๕. ดร.ชญาดา | กลิ่นจันทร์ |
| ๖. อาจารย์ภาเกล้า | ภูมิใหญ่ |
| ๗. อาจารย์ราตรี | บุมี |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|-------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมฤทธิ์ | ไม้พวง |
| ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ | อยู่มี |
| ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | |
| ๓. นายพงษ์ศักดิ์ | เนื้อไม้ |
| บริษัท 168 เคมีคอล จำกัด | |
| ๔. ดร.ชญาดา | กลิ่นจันทร์ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การอาหาร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยกุล | รัตนพันธุ์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร | สิงห์คง |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์ เมาชะวะกุล | |
| ๔. อาจารย์แดนชัย | เครื่องเงิน |
| ๕. อาจารย์อ่อนก | หาลี |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก | พริกบุญจันทร์ |
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๗. นางสาวปัฐมาภรณ์ กองเจริญ
บริษัท ลานนาเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร | กงบังเกิด |
|----------------------------|-----------|
- ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- | | |
|-------------|----------------|
| ๒. ดร.วิศนี | สุประดิษฐ์ภรณ์ |
|-------------|----------------|
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- | | |
|--------------|--------|
| ๓. นายสมบัติ | นิลवास |
|--------------|--------|
- โรงงานน้ำตาลนครเพชร
- | | |
|--|------------|
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยกุล | รัตนพันธุ์ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์ เมาชะวะกุล | |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา | เกตเจริญ |
| ๒. อาจารย์วิไลลักษณ์ | สวนมะลิ |
| ๓. อาจารย์นพรัตน์ | ไชยวิโน |
| ๔. อาจารย์ขวัญฤทัย | ทองบุญฤทธิ์ |
| ๕. อาจารย์นเรศ | ชำเจริญ |
| ๖. นางธีรรัตน์ | วิไลรัตน์ |
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 4
- | | |
|-------------------------------|-------|
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ | ทองคำ |
|-------------------------------|-------|
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต | เรืองแป้น |
|----------------------------|-----------|
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- | | |
|----------------------------------|-----------|
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ | อัมพรสถิร |
|----------------------------------|-----------|
- คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร

- | | |
|---|---------------|
| ๓. นายอดิศักดิ์
มูลนิธิสืบศักดิ์สิน แผ่นดินสีแคว | จันทวิชานวงษ์ |
| ๔. อาจารย์นพรัตน์ | ไชยวิโน |
| ๕. อาจารย์ชวัลฤทัย | ทองบุญฤทธิ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. อาจารย์ราตรี | โพธิระวัช |
| ๒. รองศาสตราจารย์อุมาพร | ฉัตรวิโรจน์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา | จริยรัตน์ไพศาล |
| ๔. อาจารย์วสุนธรา | รตโนภาส |
| ๕. อาจารย์พิมลพรรณ | ดีเมฆ |
| ๖. นพ.ศักดา
เรือพระร่วงคลินิกเวชกรรม | เมืองคำ |
| ๗. นางชนิตาภา
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | ชัยหัง
เทศบาลตำบลสลกบาตร |
| ๘. นายเกรียงศักดิ์
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาเชิงคีรี | รอดสิน |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์
โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | พิญญาพงษ์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัณฐรัตน์
คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | บุญช่วยธนาสิทธิ์ |
| ๓. นายเอกวุฒิ
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโกสุมพินคร | แตงดารา |
| ๔. อาจารย์ราตรี | โพธิระวัช |
| ๕. รองศาสตราจารย์อุมาพร | ฉัตรวิโรจน์ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา | จริยรัตน์ไพศาล |
| ๗. อาจารย์วสุนธรา | รตโนภาส |
| ๘. อาจารย์พิมลพรรณ | ดีเมฆ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ | เอกอุฬาร |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ | วงศ์เนตร |
| ๓. อาจารย์วิจิตร | ฤทธิธรรม |
| ๔. อาจารย์นงลักษณ์ | จันทร์พิชัย |
| ๕. อาจารย์สุธาสินี | บุญแจ้ง |
| ๖. อาจารย์ณัฐพงศ์ | ดิษฐเจริญ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|----|--|--------------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม | ทิพราช |
| | ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน | มงคลสกุลวงศ์ |
| | ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน | |
| | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | |
| ๓. | นางทัศนารมณ | บุญญะฤทธิ์ |
| | โครงการเอส 1 ปตท.สผ. | |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ | เอกอุหาร |
| ๕. | อาจารย์นงลักษณ์ | จันทร์พิชัย |

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

หนังสือรับรองการก้าวล่วงหรือซับซ้อนในวิชาชีพ

ภาคผนวก จ

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2554	พท.ว.	กองประกอบโรคศิลปะ
พ.ศ. 2553	พท.ภ.	กองประกอบโรคศิลปะ
พ.ศ. 2530	ค.ม. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ค.บ. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 1/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071701	การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
4073601	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
4074902	สัมมนาสาธารณสุข	2(1-2-3)

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073105	สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2543). เอกสารประกอบการสอนเรื่องสุขภาพ

ผู้สูงอายุ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2543). เอกสารประกอบการสอนเรื่องสุขภาพ

สิ่งแวดล้อม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2551). โรคผู้สูงอายุและการดูแล. กำแพงเพชร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2554). การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กำแพงเพชร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2551). ผลการนวดและการประคบสมุนไพร

ที่มีต่อสุขภาพผู้สูงอายุในเขตจังหวัดกำแพงเพชร.

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล วัชรบูลย์ บ่อน้อย และราตรี โพธิ์ระวัช. (2553). ปัจจัยที่

สัมพันธ์กับความมั่นคงทางอาชีพของผู้ให้บริการการแพทย์แผนไทยใน
จังหวัดกำแพงเพชร.

มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. (2558). รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับ

ผู้สูงอายุในชุมชน จังหวัดกำแพงเพชร.

ชื่อ.....นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... รองศาสตราจารย์.....

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2542	ศษ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
4072501	การพยาบาลเบื้องต้น	3(2-3-5)
4072502	การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	3(2-3-5)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
4073704	อนามัยแม่และเด็ก	3(2-3-5)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. (2548). เอกสารประกอบการสอนเรื่องการตั้งครรภ์และ
การคลอด. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. (2548). เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรคเด็กและการ
ป้องกัน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. (2556). การสร้างเสริมสุขภาพตามวัย. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราช
ภัฏกำแพงเพชร.

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. (2556). เอกสารประกอบการสอนเรื่องการปฐมพยาบาลและการ
รักษาพยาบาลเบื้องต้น. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. (2553). การสร้างเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร. วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา.
7(2) : 15-25.

อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. (2554). การพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับ
การมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ.....นางสาววสุนธรา รตโนภาส..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2549	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2545	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2555	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073401	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	3(2-2-5)
4073901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073301	โภชนาการสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073602	การวางแผนการดำเนินงานและ การประเมินผลสาธารณสุข	2(2-2-5)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

วสุนธรา รตโนภาส. (2554). การประเมินภาวะโภชนาการในชุมชน.
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วสุนธรา รตโนภาส. (2557). การส่งเสริมสุขภาพด้วยโภชนาการในแต่ละวัย.
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

วสุนธรา รตโนภาส. (2554). ภาวะโภชนาการ ความรู้ และการปฏิบัติตน
ตามข้อปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพดีของคนไทยของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ.....นางสาวราตรี โพธิ์ระวีช..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... อาจารย์.....

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2555	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2546	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)
4072104	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
4073108	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น	3(2-2-5)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073113	สังคมวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072703	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ราตรี โพธิ์ระวีช. (2559). การประเมินโครงการพัฒนาการแพทย์แผนไทยของศูนย์การแพทย์ทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ.....นางสาวพิมลพรรณ ดีเมฆ..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... อาจารย์.....

1. ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
พ.ศ. 2559	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2555	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 1/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4073110	เภสัชสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบันปีการศึกษา 2/2558

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4072106	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
4073114	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
4073112	สารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-2-5)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

3.2 ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-