



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	42
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	62
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	64
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	65
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	70
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ศึกษาทั่วไป วิชาชีพรู วิชาเอก	72
	ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ.2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	104
	ภาคผนวก ค ระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	145
	ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	157
	ภาคผนวก จ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	165

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (English)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2554
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 มีนาคม 2559
- 6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2559
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2562 (ระดับปริญญาตรีนับจากวันเปิดทำการเรียนการสอน)

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู/อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- 8.2 มัคคุเทศก์ ล่าม
- 8.3 นักธุรกิจระหว่างประเทศ
- 8.4 นักวิชาการอิสระ
- 8.5 ผู้ประกอบการโรงเรียนกวดวิชา
- 8.6 ผู้ประกอบการระหว่างประเทศ
- 8.7 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- 8.8 งานในกระทรวงการต่างประเทศ
- 8.9 พนักงานโรงแรม
- 8.10 พนักงานสนามบิน
- 8.11 ผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2550 2543 2542 2536
2.	นายอนุสิทธิ์ พันธ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2550 2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- นอกสถานที่ตั้งบางส่วนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การปรับปรุงหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ร่าง) ของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้เกิดการแข่งขันสูง การทำงานต้องเร่งรีบ มีการแย่งกันทำมาหากิน แย่งกันเข้าเรียน การสอบแข่งขัน เข้าเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นสูงสุด เด็กนักเรียนจึงถูกบังคับให้เรียนตลอดเวลาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนประกอบกับสังคมไทยเป็นสังคมเปิดกว้างมากขึ้น ทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจไทยซึ่งมีบทบาททางการเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในแถบเอเชียมากยิ่งขึ้น เพราะมีทรัพยากรธรรมชาติ บุคคลเทคโนโลยี และการจัดการที่สามารถพัฒนาขึ้นมาได้อย่างรวดเร็ว เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีขึ้นกว่าเดิม และในการศึกษาในสังคมปัจจุบัน ความเป็นอยู่ของมนุษย์ล้วนแล้วแต่เกี่ยวข้องกับสาระภาษาต่างประเทศทั้งสิ้นโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันต้องอาศัยทักษะทางภาษาอังกฤษในการติดต่อสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจโดยรวมและระดับย่อย ดังนั้น การศึกษาเพื่อเข้าใจถึงรากฐานของระบบเศรษฐกิจต่างๆจึงทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์หรือสถานการณ์การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลก ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มีผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจและหน้าที่ อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมไร้พรมแดน มนุษย์ต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทำให้คนไทยรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็วขึ้น วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตแบบครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป สังคมมีการเปลี่ยนรูปแบบความสัมพันธ์ ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นลดน้อยลง วุฒิภาวะทางอารมณ์ เป็นไปในทางยึดมั่นในตนเองสูง ขาดการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งสาย การศึกษาและเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษมีส่วนทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อนำไปใช้ ตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ อันเป็นรากฐานของสังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนั้น

สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงเน้นการจัดทำหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ สร้างความรู้และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมด้านการสอน ภาษาอังกฤษให้ครอบคลุมกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนา หลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะใน วิชาชีพ สามารถแข่งขันและมีชื่อเสียงในระดับประเทศ และได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นครู และบุคลากร ทางการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนโดยคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวัดผลการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอบให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียนและโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ทั่วไปในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี
3. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน
5. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
7. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยได้
9. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด 2557 และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพ	1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรภาษาอังกฤษ - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของ

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 	<p>นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - วิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : สิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : มกราคม – เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : พฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. มีเกณฑ์คุณสมบัติอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรถูกกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เท่ากัน

2.3.2 ปัญหาด้านการวางแผนการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษให้ใกล้เคียงกันก่อนการเรียนการสอน

2.4.2 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ในที่ตั้ง)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	150
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปีนอกที่ตั้งบางส่วนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด) ปี 3 - ปี 5

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	150
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	56,588.04	113,176.08	169,764.12	226,352.16	282,940.02
2. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	456,000	912,000	1,368,000	1,824,000	2,280,000
รวม (ก)	512,588.04	1,025,173.08	1,537,764.12	2,050,352.16	2,562,940.02
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก+ข)	612,588.04	1,075,173.08	1,587,764.12	2,100,352.16	2,612,940.02
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	10,208.80	8,959.77	8,820.91	8,751.46	8,709.80

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีและเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 จำนวน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		32	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		24	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
เพิ่มเติม			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills			3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes			3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism			3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese			3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development			3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills			3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings			3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life			3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism			3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research			3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts			3(3-0-6)

	2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
	2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
	3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
	3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
	2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
	2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
	2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
	2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
	2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)
	2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
	2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
	2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
	3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
	3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)

	3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
	3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	และเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา 1.1-1.4 จำนวน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
	1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
	4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
	4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
	4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
	4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
	4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
	4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
	4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
	4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
	5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
	5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
	5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน	130		หน่วยกิต
	2.1 หมวดวิชาชีพครู	46		หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	32		หน่วยกิต
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Philosophy and Self-actualization for teacher			3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher			3(2-2-5)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers			3(2-2-5)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management			3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology			3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation			3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(3-0-6)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development			3(2-2-5)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance			3(3-0-6)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1			1(90)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2			1(90)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก		ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management			2(1-2-3)
1063004	หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration			2(1-2-3)
1022003	ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management			2(1-2-3)
1063005	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Administration Leadership			2(1-2-3)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Media Texts Construction			2(1-2-3)
1043003	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา Statistics for Data Analysis in Education			2(1-2-3)
1053002	การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Guidance and Activities for Student Development			2(2-0-4)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education			2(2-0-4)
1001002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Communication of Teachers			2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Communication of Teachers			2(2-0-4)
1024001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Chinese for Communication of Teachers			2(2-0-4)
1031101	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers for Education			2(1-2-3)
2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ			12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			6(540)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			6(540)

	2.2 วิชาเอก จำนวน	84	หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Grammar		3(3-0-6)
1211102	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ English Oral Communication		3(2-2-5)
1212101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics		3(3-0-6)
1212102	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Learner- based English Language learning		3(2-2-5)
1212103	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง Intensive English Grammar		3(3-0-6)
1212104	สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology		3(3-0-6)
1213101	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ Principles of English Writing		3(3-0-6)
1214101	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Testing and Measurements for Teachers of English		3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก

เลือกเรียนจากกลุ่มรายวิชา 2 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1) กลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ, ภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1211201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท Paragraph Reading Strategies	3(3-0-6)
1211202	การเขียนอนุเฉท Paragraph Writing	3(3-0-6)
1211203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking	3(2-2-5)
1212201	การเขียนตามรูปแบบ Guided Writing	3(3-0-6)
1212202	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย English to Thai Translation	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1212203	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Speaking English in Public	3(2-2-5)
1212204	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(2-2-5)
1212205	เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ Short Stories	3(3-0-6)
1212206	วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3(3-0-6)
1213201	การนำเสนอภาษาอังกฤษ English Oral Presentation	3(2-2-5)
1213202	การอ่านเพื่อการตีความ Reading for Interpretation	3(3-0-6)
1213203	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(3-0-6)
1213204	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ Thai to English Translation	3(3-0-6)
1213205	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	3(3-0-6)
1213206	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English Language through Drama	3(2-2-5)
1214201	การอ่านและการสรุปความ Reading and Summarizing	3(3-0-6)
1214202	การพูดในที่ชุมชนสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ Public Speaking for English Language Teachers	3(3-0-6)
1214203	การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ Critical Reading	3(3-0-6)
1214204	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(3-0-6)

2) กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1211301	ภาษาอังกฤษในห้องเรียน Classroom English	3(3-0-6)
1212301	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ Information Technology Application for Teaching English	3(2-2-5)
1212302	การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียน Teaching English in ASEAN	3(2-2-5)
1213301	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ Development of Learning Units for English Lessons	3(2-2-5)
1213302	การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Research in Teaching English	3(2-2-5)
1213303	การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน Learning English through Projects	3(2-2-5)
1213304	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	3(2-2-5)
1214301	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบภาษาอังกฤษ Construction and Development of English Tests and Tools	3(2-2-5)
1214302	การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in Teaching English	3(2-2-5)
1214303	การผลิตและการปรับสื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ Material Adaptation and Production for Teaching English	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Teaching English for Primary Education	3(2-2-5)
1214102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Teaching English for Secondary Education	3(2-2-5)

2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก เพิ่มเติม 6 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของแต่ละวิชาเอกที่กำหนดเป็นเงื่อนไขให้ต้องลงทะเบียนเรียน

ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดและหลักการกำหนดรหัสวิชา ได้จำแนกดังต่อไปนี้

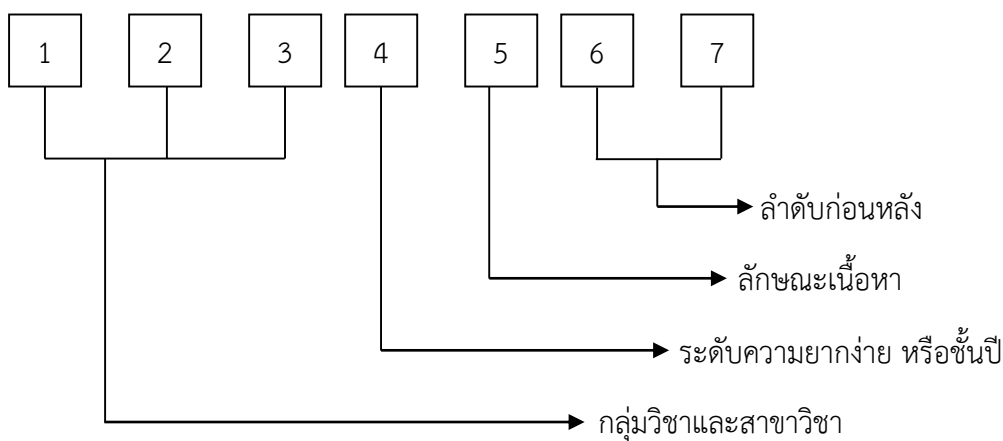
1.1 ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม

1.2 การจัดกลุ่มวิชา สาขาวิชา ยึดระบบการจัดหมวดสาขาวิชา ของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

1.3 การจัดกลุ่มวิชาและสาขาวิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

- 1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
- 2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
- 3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

1.4 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว



2. ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา

2.1 กลุ่มวิชาการศึกษา

100 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชา
การศึกษา

116 สาขาวิชาพลศึกษา

2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

151 สาขาวิชาปรัชญา

152 สาขาวิชาศาสนา

154 สาขาวิชาภาษาไทย

155 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

156 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

157 สาขาวิชาภาษาจีน

163 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

166 สาขาวิชาภาษาเกาหลี

169 สาขาวิชาภาษาพม่า

2.3 กลุ่มวิชาศิลปกรรมศาสตร์

201 สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

205 สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง

206 สาขาวิชาดนตรี

2.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

250 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชา
สังคมศาสตร์

252 สาขาวิชาสังคม

253 สาขาวิชาพัฒนาสังคม

254 สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

255 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

256 สาขาวิชานิติศาสตร์

2.5 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ

350 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชา
บริหารธุรกิจและการจัดการ

353 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

354 สาขาวิชาการตลาด

359 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

2.6 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

400 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 407 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 409 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 412 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 500 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 507 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2.7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 550 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

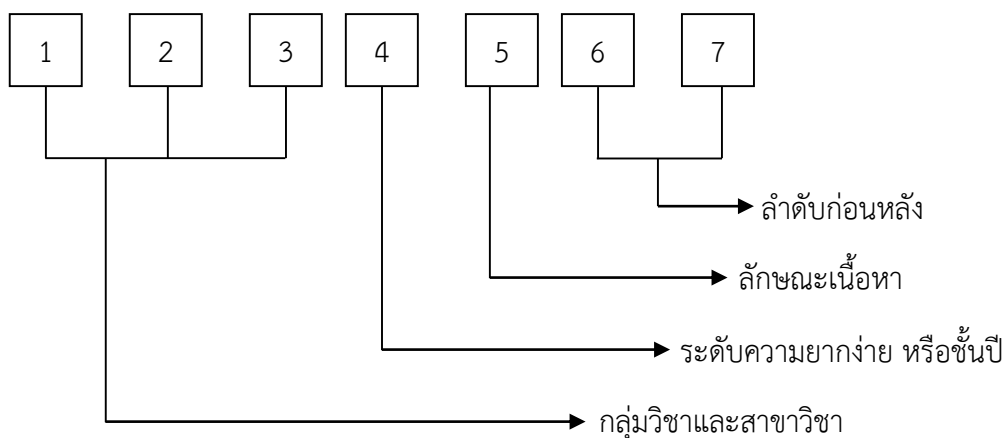
- 3. ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
- 4. ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา มีความหมายดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

- 5. ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

รหัสวิชาในหลักสูตรกำหนดเป็นตัวเลข 7 ตัว โดย 3 ตัว แรก หมายถึง หมวดวิชาและแต่ละหมวดวิชาจำแนกเป็นหมู่วิชาโดยการจำแนกสาขาวิชาและหมู่วิชายึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification Education)



- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| เลขตัวที่ 1-3 | เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา |
| เลขตัวที่ 4 | บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี |
| เลขตัวที่ 5 | บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา |
| เลขตัวที่ 6-7 | บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา |

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมง

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

โดยมีวิธีกำหนดดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมงและศึกษา ด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกงานฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลักมีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ
100	หมายถึง	วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาได้
101	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา
102	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
103	หมายถึง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือลำดับความยากง่าย
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาหรือสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่หกและเจ็ด	หมายถึง	ลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ห้า

3. หมวดวิชาเอก

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	คณะและสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือลำดับความยากง่าย
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีเรียนในที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1211102	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1212101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1212102	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1212103	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(3-0-6)
1212104	สัตศาสตร์และสรวทยาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(90)
1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเพิ่มเติม	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเพิ่มเติม	3(x-x-x)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
1213101	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพราระหว่างเรียน 2	1(90)
1214101	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1214102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพรูเลือก	2
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		14

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม		6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	6(540)
รวม		6

3.1.4.2 กรณีเรียนนอกที่ตั้งบางส่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1211102	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1212103	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(3-0-6)
1212104	สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1212101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1212102	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(90)
1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเพิ่มเติม	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเพิ่มเติม	3(x-x-x)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
1213101	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพราระหว่างเรียน 2	1(90)
1214101	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1214102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม		22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพรูเลือก	2
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		14

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม		6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	6(540)
รวม		6

ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง และนอกที่ตั้งบางส่วน

นักศึกษา	จำนวนหน่วย กิตทั้งหมด	จำนวนหน่วยกิตที่เรียน นอกที่ตั้งบางส่วน	ร้อยละ	หน่วยกิตที่เรียนในที่ตั้ง	ร้อยละ
ในที่ตั้ง	166	-	-	166	100.00
นอกที่ตั้ง บางส่วน	166	78	46.99	88	53.01

*หมายเหตุ นักศึกษานอกที่ตั้งบางส่วนจะเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 2 ปี และเรียนในที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3 ปี

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยและประสบการณ์การสอนของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรติคุณอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2550 2543 2542 2536
2	นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550 2547
3	นางสาวชลชลิตา แต่งนารา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2551 2549
4	นายถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	อาจารย์	M.A.English พธ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	Pune University มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2551 2549
5	นางสาวธรรณา สุวรรณเจริญ	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (อุดมศึกษา) กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรติคุณอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2550 2543 2542 2536
2	นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550 2547
3	นางสาวชลลลิตา แต่งนารา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2551 2549
4	นายถิรวิทย์ ไพรมหานิช	อาจารย์	M.A.English พธ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	Pune University มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2551 2549
5	นางสาวพิมพ์ชนก เนยพลับ	อาจารย์	ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2552
6	นางสุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550 2543
7	นางสาวธารณา สุวรรณเจริญ	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552
8	นายวิชานนท์ ผ่องจิตต์	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2554

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (รายวิชาชีพครู) ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
ด้าน (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา
บริหารการศึกษา					
1	นางพิสมัย รัชชนะชัย พูล สุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education) ศศ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) กศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก	2549 2527 2517
2	นายชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์	Ph.D. (Education) วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏนครปฐม	2550 2542 2544 2539
3	นายภูมิพัฒน์ รักพรมงค	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ศศ.บ.(การวัดและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555 2551 2548
4	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) นศ.ม.(การบริหารการสื่อสาร) รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2555 2551 2549

5	นายประจบ ขวัญมั่น	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศษ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2534
6	นายสุวัฒน์ วรรณสาสน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2547
7	นายถาวร สารวิทย์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration) M.A. (Curriculum & Instruction) M.A. (Industrial Education) กศ.บ.(อาชีวศึกษา)	U. of Toronto, CANADA Eastern Michigan U., U.S.A. Eastern Michigan U., U.S.A. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2526
8	นายเลเกีย เขียวดี	อาจารย์	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) วท.บ.(สาขาภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2546
9	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา) วท.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2550
10	นายศรวัส สิริ	อาจารย์	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556 2251
หลักสูตรและการสอน					
11	นางพิสมัย รบชนะชัย พูล สุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education) ศศ.ม.(การสอนสังคมศึกษา)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2527

			กศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2517
12	นายชิระ วิชชวรนนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Education) ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ค.บ.(ภาษาไทย)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2550 2532 2528
13	นายธงชัย ช่อพฤกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Ed.(Education) ค.บ.(ดนตรีศึกษา)	University of Northern Philippines วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2529 2525
14	นางนงพงา พิชัย	อาจารย์	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2542 2535
15	นางปาริชาติ เตชะ	อาจารย์	ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2552 2547
16	นายชูวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	2548 2546
17	นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ	อาจารย์	กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ) ค.บ.(การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550 2547
18	นายขวัญชัย ขั้วนา	อาจารย์	ค.ด.(สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน) ค.ม.(สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน) วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2554 2545
19	นางสาวเบญจวรรณ ชัย ปลัด	อาจารย์	ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ศ.บ.(การมัธยมศึกษา คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550 2546

จิตวิทยา					
20	นางอรอนงค์ แจ่มผล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว) วท.บ.(จิตวิทยาโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2521
21	นายทวนทอง เขาวงกิตพิงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Psychology) ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Alberta, Canada	2535
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2520
22	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(การศึกษาปฐมวัย) กศ.ม.(จิตวิทยาการและการแนะ แนว) ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
				สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2541
23	นายชัยรัตน์ บุนมี	อาจารย์	Ph.D. (Education) วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	Sardar Patel University, India	2550
				มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				มหาวิทยาลัยนเรศวรสถาบันราชภัฏ	2544
				นครปฐม	2539
24	นายวิระ พิมพ์ทอง	อาจารย์	วท.ม.(จิตวิทยาชุมชน) พธ.บ.(พุทธจิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2549
25	นายมนตรี หลินภู	อาจารย์	M.A.(Education) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนวและ การให้คำปรึกษา) ศน.บ.(อังกฤษ)	Panjab University, India	2554
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
				มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2546

วิจัยทางการศึกษา					
26	นายสมชัย วงษ์นายะ	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผล การศึกษา) กศ.ม.(การวัดและประเมินผล การศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ประสาน มิตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(บางเขน)	2534 2523 2519
27	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	อาจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและ การพัฒนา) ค.ม.(การวัดและประเมินผล การศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก	2555 2536 2530
28	นางสาวยุภาตี ปณะราช	รองศาสตราจารย์	วท.ด.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ ค.ม.(การศึกษาคณิตศาสตร์) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย	2551 2541 2538
29	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรการศึกษา แขนง วิชาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) ค.บ.(ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร วิทยาลัยครูนครสวรรค์	2554 2534 2527
30	นางสาวจารุพันธ์ ขวัญแน่น	อาจารย์	กศ.ด.(วิจัยและประเมินผล การศึกษา) กศ.ม.(การวัดและประเมินผล การศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2558 2551 2547

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
31	นายชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์	Ph.D. (Education) วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวรสถาบันราชภัฏ นครปฐม	2550 2542 2544 2539
32	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา) ศศ.บ.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2547
33	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2550
34	นางศรีนญา หวาจ้อย	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2546
35	นายยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2541
36	นางสาวภคมน ตะอุบ	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา) ค.บ.เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2553 2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1-2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-2 ดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู เป็นหัวใจของการเรียนรู้วิชาชีพครู งานครูเป็นงานอาชีพเฉพาะ และเป็นวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาควรจะได้ฝึกงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจังเพื่อหา ประสบการณ์และเกิดทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา ดังนี้

1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ความคาดหวังในการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น

1.2) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา

2. ด้านความรู้

2.1) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล (Pedagogical Knowledge)

2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความเป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.1.2) กลุ่มวิชาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู การสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาการศึกษาพิเศษ

2.1.3) กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา

2.2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอกภาษาอังกฤษ (Pedagogical-Content Knowledge)

2.2.1) การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาครู นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทาง ภาษาอังกฤษของแต่ละระดับการศึกษา

2.2.2) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษ

2.2.3) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

- 2.2.4) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการด้านวัฒนธรรม
 2.2.5) การจัดการเรียนรู้และบูรณาการเกี่ยวกับวรรณคดี

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ
- 3.2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
- 4.2) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- 4.3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาอังกฤษจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 5.2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
- 5.3) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 6.1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 6.2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

4.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
5.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3
5.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
5.2.3	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5
5.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ในสาขาวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา คือ

1043002 (การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น

2. ด้านความรู้

2.1) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครู หลักสูตร สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล (Pedagogical Knowledge)

2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความเป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.1.2) กลุ่มวิชาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาการศึกษาพิเศษ

2.1.3) กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ

3.2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

4.2) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาอังกฤษจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

5.2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

6.2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือต่าง ๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทบทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียนและประเมินผลตามแบบ ประเมิน

5.6.5 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประมวลผลให้ได้เป็นผลคะแนนของรายวิชาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ อนุมัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาซึ่งเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไข</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มีความสามารถในการทำงาน และแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้ง</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>การฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกทัศน์และท้องถิ่นทัศน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ภาษาอังกฤษ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนด โดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับ สถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อน พฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นใน สถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับ ความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็น ค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน การใช้แบบวัด</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>บูรณาการของความรู้เกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพครูที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>2.1 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล (Pedagogical Knowledge)</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและ ความเป็นครู ประกอบด้วย หลัก การศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชาหลักสูตร สื่อและ นวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบและพัฒนา หลักสูตรการออกแบบและจัดการ เรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยา</p>	<p>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการ เรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยง เนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และ ประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญ วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มา ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ใน ห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงงาน การทำแฟ้ม สะสมงาน และการบันทึก การเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>พัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับครู การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาการศึกษาพิเศษ</p> <p>2.1.3 กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.2 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอกภาษาอังกฤษ (Pedagogical-Content Knowledge)</p> <p>2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน จิตวิทยาครู นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของแต่ละระดับการศึกษา</p> <p>2.2.2 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.3 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>2.2.4 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการด้านวัฒนธรรม</p> <p>2.2.5 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการเกี่ยวกับวรรณคดี</p>		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และ</p> <p>หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำใน</p> <p>การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การสังเกต พฤติกรรมและการบันทึก การสะท้อนความคิด</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสารด้านภาษาอังกฤษจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 หมวดวิชาเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)

หมวดวิชา รหัสและรายชื่оวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้			
			2.1 ความรู้ เชิงบูรณาการ ระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณา การระหว่างวิชาชีพครู กับวิชาเอก														
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาชีพครูบังคับ																				
1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	●	●	●								●	●	●		●				●	●
1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	●		●									●			●	●			●	●
1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●		●									●			●	●			●	●
1022001 การพัฒนาหลักสูตร	●		●			●						●			●	●			●	●
1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการใน ชั้นเรียน	●		●	●	●	●						●			●	●			●	●
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	●		●			●						●			●	●	●	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู						
			2.1 ความรู้ เชิงบูรณาการ ระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณา การระหว่างวิชาชีพครู กับวิชาเอก																	
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●		●			●						●			●	●				●	●		
1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	●		●			●						●		●	●	●				●	●		
1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●		●	●	●						●	●			●	●	●	●		●	●		
1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา	●		●									●			●	●				●	●		
1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●				●	●		
1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●				●	●		
วิชาชีพครูเลือก																							
1012002 การจัดการค่ายวิชาการ	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●		
1063004 หลักการบริหารการศึกษา	●		●									●			●	●				●	●		
1022003 ทักษะการสอนและเทคนิคการจัดการ เรียนรู้	●		●									●			●	●				●	●		
1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน	●		●									●			●	●				●	●		
1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	●		●									●			●	●		●		●	●		

หมวดวิชา รหัสและรายชื้อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู						
			2.1 ความรู้ เชิงบูรณาการ ระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณา การระหว่างวิชาชีพครู กับวิชาเอก																	
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา	●		●									●			●	●				●	●		
1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	●		●									●			●	●				●	●		
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	●		●									●			●	●			●	●	●		
1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●									●			●	●			●	●	●		
1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●									●			●	●			●	●	●		
1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●									●			●	●			●	●	●		
1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	●		●									●			●	●				●	●		
วิชาชีพครูปฏิบัติ																							
1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
วิชาเอก																							
1.วิชาเอกบังคับ																							
1211101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●
1211102 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			●					●	●	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื้อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้						
			2.1 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอก																	
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1212101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●	●	●	
1212102 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●		●	●	●	●	●	●	●	
1212103 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●
1212104 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●
1213101 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	●	●		●		●	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●	●	●
1214101 การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●		●	●	●	●
2.วิชาเอกเลือก																							
2.1 กลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ, ภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ																							
1211201 กลวิธีกรอ่านอนุเฉท	●	●				●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●	●	●
1211202 การเขียนอนุเฉท	●	●				●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●	●	●
1211203 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●			●	●	●	●	●
1212201 การเขียนตามรูปแบบ	●	●				●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่่ววิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรูู้				
			2.1 ความรู้ เชิงบูรณาการ ระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณา การระหว่างวิชาชีพครู กับวิชาเอก															
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1212202 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
1212203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	●	●		●	●	●	●	●	●	●				●	●	●			●	●	●
1212204 วรรณคดีเบื้องต้น	●	●				●	●	●	●	●	●	●								●	●
1212205 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●	●	●								●	●
1212206 วิจิวิภาคและวากยสัมพันธ์	●	●		●		●	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●
1213201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	●
1213202 การอ่านเพื่อการตีความ	●	●				●	●	●	●	●									●	●	●
1213203 การเขียนเรียงความ	●	●				●	●	●	●	●									●	●	●
1213204 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●	●	●							●	●	●
1213205 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	●	●				●	●	●	●	●	●	●								●	●
1213206 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง	●	●				●	●	●	●	●				●	●	●			●	●	●
1214201 การอ่านและการสรุปความ	●	●				●	●	●	●	●									●	●	●
1214202 การพูดในที่ชุมชนสำหรับครูสอน ภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●		●					●	●	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื้อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู						
			2.1 ความรู้ เชิงบูรณาการ ระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณา การระหว่างวิชาชีพครู กับวิชาเอก																	
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1214203 การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ	●	●				●	●	●	●	●	●								●	●	●		
1214204 การเขียนเชิงวิชาการ	●	●				●	●	●	●	●	●	●						●	●	●	●	●	●
2.2. กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ																							
1211301 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	●	●				●	●	●	●	●	●						●			●	●	●	●
1212301 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●
1212302 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียน	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1213301 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียน ภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
1213302 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1213303 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1213304 ค่ายภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและ แบบทดสอบทางภาษา	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●		●	●	●	●	●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่่ววิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู					
			2.1 ความรู้ เชิงบูรณาการ ระหว่าง วิชาชีพครู หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้และ การวัดผล ประเมินผล			2.2 ความรู้เชิงบูรณา การระหว่างวิชาชีพครู กับวิชาเอก																
	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1214302 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
1214303 การผลิตและการปรับสื่อใช้สอน ภาษาอังกฤษ	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●
3. วิชาการสอนวิชาเอก																						
1213102 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●				●	●	●	●	●
1214102 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●				●	●	●	●	●
รวมมาตรฐานผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับ
คะแนน		
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้
 - 4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
 - 4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา
- 4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ
- 4.5 สถานศึกษาที่รับนิสิตนักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเอกมีการประเมินนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
- 4.6 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้
- 4.7 มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาทและความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแก่คณาจารย์

2.1.2 การศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

2.1.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ

2.2.2 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อและการอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ / สาขาวิชา ร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2.3.2 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และนิตยสารหนังสือ
 - ภาษาไทย จำนวน 3,500 เล่ม
 - ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,800 เล่มวารสาร
 - ภาษาไทย จำนวน 30 ชื่อเรื่อง
 - ภาษาต่างประเทศ จำนวน 25 ชื่อเรื่องสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. Link (Springer)
2. HW Wilson Omni File : Full Text Select
3. Blackwell Journal Online
4. Thailis

5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	
5	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับทางอินเทอร์เน็ตได้

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์การสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ ผู้ที่จะสมัครเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท ส่วนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการสอบ ดังนี้ (สอบข้อเขียน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะคิดในการเป็นอาจารย์ และวิชาเฉพาะสาขา (สอบสอนหรือเสนองานทางวิชาการ) (สอบสัมภาษณ์) สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้

หลักสูตร และข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 จัดจ้างอาจารย์พิเศษตามรายวิชา และความเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3.2 พิจารณาผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.3.3 จัดทำแผนการสอนล่วงหน้า และเปิดรับคัดเลือกอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3.4 ประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

ไม่มี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์ในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัยพบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (Native speaker) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น เพราะเป็นภาษาสำคัญในด้าน

การศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา ระดับสูงต่อไป การศึกษาเป็นพลังสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และครูเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะเอื้ออำนวยให้การศึกษาดำเนินไปในแนวทางที่พึงประสงค์ ในขณะที่ภาษาอังกฤษมีความสำคัญและ จำเป็นมากขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงจัดว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญยิ่งที่จะถ่ายทอดความรู้ทักษะ ทางภาษา สร้างบรรยากาศและกิจกรรมทางภาษา ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในโลก ยุคโลกาภิวัตน์

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนยังมีปัญหามากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน โรงเรียนส่วนภูมิภาค ผลการสำรวจจำนวนครูในงานวิจัยของ สนใจ ไชยบุญเรือง และคณะ (2540) พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีผู้ที่ได้เรียนวิชา ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก ร้อยละ 71.3 ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโทร้อยละ 19.6 และร้อยละ 1.7 ได้เรียนวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ นอกนั้นเป็นครูที่เรียนสาขาอื่น ๆ แต่ต้องมาสอนวิชา ภาษาอังกฤษในระดับนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540) จากผลงานวิจัยดังกล่าว ส่งผลให้เกิดความต้องการครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพราะการสอนสาระภาษาอังกฤษนั้น ผู้สอนจะต้องมีความรู้และเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งแต่ละสาระการ เรียนรู้ที่ธรรมชาติที่แตกต่างกัน และผู้ที่สอนได้ดีจะต้องมีความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษโดยตรง

จากปริมาณความต้องการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีผู้ที่สนใจจะศึกษาในระดับ ปริญญาตรีมากขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวนมากกว่า 1,000 คน

นอกจากนี้สาขาวิชาและคณะครุศาสตร์ได้สำรวจการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษา พบว่าบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีงานทำของบัณฑิต/ประกอบวิชาชีพครู หลังจากสำเร็จ การศึกษาภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการ ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้ บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปี ที่ 1	ปี ที่ 2	ปี ที่ 3	ปี ที่ 4	ปี ที่ 5	ปี ที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปี ที่ 1	ปี ที่ 2	ปี ที่ 3	ปี ที่ 4	ปี ที่ 5	ปี ที่ 6
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาปีเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0						X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนมี จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 ก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประชุมผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์ติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อหลักสูตร นอกจากนี้มีการประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร รวมถึง ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอประธานสาขาวิชาเพื่อ

ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์ Thai Language principles, style and language usage in diverse contexts from various information resources and to practice critical thinking, synthesis and summarizing, including to present the study by verbal and written communication	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน English language principles, language usage and communication to achieve communication purposes, including practicing speaking and writing as well as an assessment of speaking and writing	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ Writing basic sentences based on English grammar, reading short passages, listening to and speaking from various dialogues	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)

This course emphasizes on English structure and forms based on diverse situations and practicing grammatical skills of English listening, speaking, reading and writing for communication

1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of Japanese vocabularies and idioms in daily life situations, practicing various skills such as listening, writing, reading, and narrative skills by using Japanese vocabularies and idioms, the simple explanations in Japanese about everyday life for applying in real situations

1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์ เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง

Basic Chinese pronunciation, listening and speaking skills, grammatical usage for communication in daily life, Chinese vocabularies for applying in real life

1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Fundamental Chinese for Tourism

คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี

Chinese vocabularies, idioms and conversations in various situations such as travelling by cars, trains or airplanes, in a hotel, and a restaurant, shopping and other situations that related to businesses, to behave as a nice country host

1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of vocabularies and idioms in Korean, listening, speaking, reading, and writing with short sentences and passages including storytelling and explaining with Korean vocabularies and expressions, expressions for basic communication

1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Burmese
 การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฝึก การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น
 Learning consonant, vowel and pronunciation, basic grammar, vocabularies and idioms, listening, speaking, reading and writing with basic conversations

1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
 ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึก ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่า ในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง
 Meaning of vocabularies and idioms in Burmese, listening, speaking, reading and writing for short sentences and passages including storytelling and explaining with Burmese vocabularies and expressions for basic communication

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Human behavior and human behavioral studies, behavioral factors, biological factors, social factors, psychological factors, elements of the behavior, emotional intelligence, self-understanding, self-development, human relations, teamwork, and social living with happiness	3(3-0-6)

- 1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making Skill
 กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน
 The process of human thought, logical thinking and reasoning, analytical thinking, decision process, creative thinking, deductive thinking, and critical thinking, problem solution and idea application in daily life
- 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)**
Ethics and Human Beings
 ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม
 Meaning of ethics and human beings, the importance of ethics to human beings, the theory of ethics, the ethical principle of philosophy and religion for human beings, application for ethical principle to develop the quality of life for individual and society
- 1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Facts of Life
 ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ
 Meaning of life, human life, living in today's world, bringing out truth and religious doctrine to apply for solving problems and developing life, society, and ethical principles for happy life and peaceful society
- 1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)**
Buddhism
 ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม
 History, factors, and main characteristics of Buddhism, main doctrine of Buddhism, Buddhism and Thai society, ethical principles of Buddhism for practicing in daily life and developing oneself and society

- 1631001** **สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า** **3(3-0-6)**
Information for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทักษะการสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
 Definition, significance, role of information technology, information literacy standards, information resources, information resource management system, information sources, search engines for information resources, information access, reference, and research presentation
- 2011001** **สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์** **3(3-0-6)**
Aesthetics of Visual Arts
 สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ
 Aesthetics related to impression and affection of nature and environment inspiring visual art work in painting, sculpture, and architecture, perceiving aesthetics element, composition principle, and theories of Thai visual arts presentations leading to the values in beauty and story through learning process of basic principles of visual arts appreciation and academic criticism
- 2051001** **สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง** **3(3-0-6)**
Aesthetics of Performing Arts
 การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง
 Distinguishing aesthetics, definitions of aesthetics of performing arts, components of Thai and international performing arts, significance of perceptions, theories of seeing, hearing, moving and performing
- 2061001** **สังคีตนิยม** **3(3-0-6)**
Music Appreciation
 องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบทประวัตินดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง

Fundamental components of music, Thai musical instruments, western musical instruments, the combination of Thai and western musical bands, common forms, dominant composers, and masterpiece of literary work

3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
Leadership Development
 ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง
 Definition, an emphasis, conceptual development and leadership theories, leadership development, decision, motivation and encouragement, communication and teamwork development, confliction management and charging management

3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม 3(3-0-6)
Personality Development and the Arts of Socializing
 ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม
 Definition, importance and components of personality, personality development in speaking, dressing, personal interaction and arts of socializing

1.3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เจื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย Political development history, economy, Thai social and culture, conditions or factors of determining and changing political structure economy, Thai society and culture, the cultural heritage transfers from the early time to present, understanding social phenomenon and problems in Thai contemporary society	3(3-0-6)

- 2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง 3(3-0-6)**
Public Mind and Civic Social Engagement
 บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพหุมิติชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง
- Social role, conscience, and responsibility of being good members of society, civic social engagement, development process for public mind, being good citizens in a democracy, morality and ethics including concepts for prevention and suppression on corruption in Thai society, causes and impacts of corruption and solutions of corruption by applying citizenship concepts
- 2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)**
Interdisciplinary Social Science for Development
 ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่
- Significant interdisciplinary social science phenomena around the world, ASEAN and Thailand in order to create a perspective on diversity, modern global interaction, global mindset, a modern worldview of politic, economy, society and culture, national state and nationalism, civic community, peach studies, religions for new world, global citizenship, gender and sexuality and modern society
- 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์ 3(3-0-6)**
Globalization and Localization
 แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นวิวัฒน์
- Concepts and characteristics of Thai rural changes related to the world and Asian countries including exploring the transformation of agriculture to industrial society and modernity to post modernity with discourses in accordance, development and transformation of socioeconomic, culture, as well as way of life as a result of globalization and social movement of localization

- 2521002 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน
 Definition, importance, background, charters, politics, economy, society, culture, ASEAN way, competitiveness, free trade area, special economic zone, free circulation, service, investment, capital, skilled labors and ASEAN market, tourism, agriculture, education, sports, health, and development gap
- 2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Human Beings, Community and Environment
 ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 Ecology, human beings, community, environment, relations among human beings, community and environmental, spatial relation, biodiversity, the impact of human activities on environment such as energy consumption and agriculture, solutions to the problem of environment ethics, conservation principles, participation in integrative management, and sustainable development
- 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Local Resource Management
 ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน
 Local resources management with systematic integrative management focusing on social measures, economics, law, good governance, local wisdom, participation, sufficiency, environment management, sustainable development, and geographic information technology in order to emphasize community, locality, and sustainability

- 2551002 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government
แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทาง
ประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การ
จัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต
Concepts and evolution of Thai politics and government, constitution, Thai
democratic development including political process, role and duties of political institutions,
governing management, analyzing problems and future tendency of Thai politics
- 2561001 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6)
Introduction to Laws
ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และ
การยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา
Basic knowledge, source, characteristics and types of laws including usage and
abrogation of laws, the general principles of civil and criminal laws
- 3501004 **การริเริ่มการประกอบธุรกิจ** 3(3-0-6)
Business Initiation
ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการ
ประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุง
ธุรกิจ
Definition, significance and processes of business initiation, business readiness
assessment, searching for business opportunities, business planning, market entry and
business assessment and improvement
- 3531001 **การเงินในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Finance in Daily Life
การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต
การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้
เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง
Financial planning and management in daily life for personal and family
future, saving plan, investment plan and retirement plan, how to implement personal and
investment loans, how to spend money for healthcare, relaxation and entertainment

3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Entrepreneurship
 แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการ
 ประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรม
 และความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ
 Concepts and theories of entrepreneurship, elements regarding the readiness
 on implementation, opportunities and challenges entrepreneur, business theories, ethics and
 responsibility, related law trends to be the entrepreneur

3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Sufficiency Economy
 ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้
 จากการศึกษาปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสาน
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้
 รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความ
 เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป
 Definition, principles, and guidelines for living based on the sufficiency
 economy philosophy, learning from actions in order to produce sharing-mind, volunteer, and
 being a good role model of sufficient ways of life, continuation of local wisdom in the
 context of new-age society, conceptual model of sufficiency economy philosophy to know
 the truth of life, adoption the sufficient economy philosophy's principles to live in the
 changing society appropriately

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและ นันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)
	The significance and the necessity of sports and recreational activities to improve the quality of life, scope of sports and recreational activities, the value of sport and recreational activities on physical, mental, emotional and social, assessment of one's health, select of types of sports and recreations, train of basic sport skills and to organize the recreational activities	

- 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)**
Exercise for Health
 ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Definition, scope, purpose and benefits of exercise, the principles and procedures of the exercise, exercise to improve performance physical aspects, the selection of physical activities in accordance the exercises properly, using the equipment and exercises, training exercise in the fitness facility and physical fitness test
- 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology for Daily Life
 ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน
 The definition of science and technology, elements and the process of acquiring scientific knowledge, technology, energy, chemicals and herbs in everyday life
- 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)**
Environments and Natural Resources Conservation
 ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 Definition and category of environment and natural resources, importance of the environment and natural resources, the environment and humans. The environmental condition currently occurring in the country and the world. Impact on the environment and natural resources, conservation and sustainable management of natural resources, coupled with the moral and ethical principles
- 4071001 สุขภาพและสุขอนามัย 3(3-0-6)**
Health and Health Care
 ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกัน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ

Healthy, disease prevention and drugs, first aids , health promotion, communicable disease, sexually transmitted disease, contraception, accident prevention, health care and environment for careers and health care coverage.

- 4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mathematics in Daily Life
ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษี
คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Interest, the credit, leasing, mortgage, pawning, and for sale, tax calculation,
introduction to mathematical finance, application of mathematics in everyday life
- 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
Mathematics and Decision Making
ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัด
การกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ
Logic and reasoning, statistical methods, measure of central tendency,
measure of dispersion, elementary of probability and decision theory, the practice using
statistical software and decision making
- 4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)**
Computer and Information Technology
การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูล
สารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม
จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
Using operating system, utility programs, using the internet, information
searching, learning for information technology and communication, applied to education, the
laws and morality ethics in information technology
- 4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)**
Website Design and Development
การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงาน
ขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
Using tools and methods in the design and development of websites, the
application of the system of organization, creating and designing webpages by using
computer software

- 4121006 **โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน** 3(2-2-5)
Package Software for Application
 การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรม
 กระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน
 Using word processing software, presentation software and electronic
 spreadsheet software for application in the daily life
- 5001001 **เกษตรในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Agriculture in Daily Life
 วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การ
 ผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร
 ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม
 Evolution and importance of agriculture, suitable agricultural production
 systems, plant production, organic agriculture, royal initiative agriculture, environmental
 factors affecting agriculture production, agricultural by-products and their user, the impact of
 the agricultural occupation
- 5071001 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)
Food for Health
 อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อนใน
 อาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์
 เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ
 Food hazard, health problems and food borne disease, effect of impurities
 and food contaminants on human health, principles of food consumption for good health,
 food hygiene for health, dietary supplements, organic food, food and herbs, genetically
 modified food, food labeling and nutrition labeling.
- 5501001 **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Technology in Daily Life
 ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกใน
 การใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง
 Background on the technology used in everyday life, local technology,
 alternative to use technology, using equipment, machinery, various utensils and equipment
 maintenance

2) คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาชีพครูบังคับ	32	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา		น(ท-ป-อ)

1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)

Philosophy and Self-actualization for teacher

ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

The attribute of teacher, teacher professional standards cultivating the spirit of being teacher, laws for teachers and the teaching profession, knowledge management for teaching profession, creating a progressive and ongoing teacher professional development as well as philosophy, concepts, and educational theories, religion, economy, social, culture and education management strategies, to enhance sustainable development, leadership in their academic and self -development in standards capacity defined by the Ministry of Education, development of moral and ethical based on principals of good governance, honesty in the profession defined by the Ministry of Education, profession in contents and teaching strategies, seeking for up-to-date information, interaction between teachers and students, researching to promote sustainable development, being a good role model

1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5)

Language and Culture for Teacher

ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Thai language and culture for being teachers and teacher profession developments, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully

1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)

English for Teachers

การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียน การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้อง ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

English communication, skills in listening, speaking, reading and writing various situations in English for classroom management and teaching and learning, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully

1022001 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Development

หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Principles, concepts in manipulation, development, analyzing of curriculum in schools, operation in curriculum evaluating and applying its results to further improvements

1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5)

Principle of Learning Management and Classroom Management

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Principles, concepts and regulations for lesson plans manipulation, learning management and environments for learning, theories and form of learning management to stimulate analysis skill of students, creative thinking, problem handles, integrations of inclusive education, classroom management, development of learning center in schools, lesson plans manipulation for actual usage, creation of learning atmosphere

1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Education Information Technology

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

Principles, concepts, innovation and educational information technology design, application and its evaluation, information technology for communication

1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียน การปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts and practice of measurement and assessment of learner's learning, performance assessments, sub and combinations assessment, assessment for learning according to actual conditions, creating and analysis of quality measurement tools, learning, regulations for learning assessment, performance on measurement and evaluation and using the evaluation result to the development learners

1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)

Psychology for Teacher

จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา

จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Basic of psychology, psychology of human development, psychology of Learning, education psychology, guidance and psychological counseling, application in learning and teaching, to be able to give advice toward the learners for having a better quality of life by using the knowledge of psychology and to promote the learning of learners

1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principle, concepts, guidelines on research, research design, research processes, statistics for research, research to learning development, conducting research to improve instructional, using research result on the instruction, conducting research to develop the ways of teaching and learning and also to develop learners

1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัด กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพ การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

Principles, concepts on school administration, guidelines on performance relating to the management of education quality, quality assurance, law related to working in school, conducting educational activities to develop the quality of learning continuously, operating on activity of quality assurance of learning activities

1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

1(90)

Practicum 1

สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและ บทบาทหน้าที่ของความเป็นครู

Observe and being the teacher assistant, learning on teacher's duties by studying about the nature and learning development of learners, classroom management according to the curriculum in the relevant levels and the roles being teacher

1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

1(90)

Practicum 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1003101 การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ จุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

Organizing lesson plans for promoting students to construct their own knowledge, practicing teaching in the demonstrated simulation and real simulation, test design, test or evaluation instrument, checking, scoring and judging the learning achievement, conducting research to solve learners' problems, develop one's self to be a professional teacher, making lesson plans for the various purposes, to be able to teach, design the test and evaluate learners

วิชาชีพครูเลือกไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
1012002 การจัดการค่ายวิชาการ		2(1-2-3)
Academic Camp Management		
ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา		
Studying and practicing on the ways to organize the academic camp, recreation activities integrated by PDCA, Plan, Do, Check and Act and organizing and practicing the academic camp in school		
1063004 หลักการบริหารการศึกษา		2(1-2-3)
Principal of Educational Administration		
บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การ การพัฒนาองค์การแห่งนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้		
Contexts, background of principles, theories, concepts of educational management and administration in educational institutions, educational system, performance and capability of the administrator in the 21st century, leadership and followership including cultures and communications within and outside the organization, development of innovative learning organization		
1022003 ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้		2(1-2-3)
Skills and Techniques of Learning Management		
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้		
Definition, framework, significance of teaching skills, techniques of instruction management		
1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา		2(1-2-3)
Educational Administration Leadership		
แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์การและการสื่อสารสารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
Concepts, theories, principles of leadership, strengthening leadership and administrative education, the systematically thinking, relationship management of individual		

level, organization and information technology and communication in the age of learning, management and development of educational resources in the context of the change of society, to enhance the culture organization, integrating, regulations and knowledge on education to development of education management

1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)

Medias Texts Construction

การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

Producing teaching materials and textbook by using local materials and the use of technology for production, to be able to apply, creative thinking and further of using material, innovation and variety of textbooks in order to response the individual differences and potential development of learners

1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3)

Statistics for Data Analysis in Education

หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทางการศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

The statistical methods, type of statistics and statistical techniques used in the study, descriptive statistics, inferential statistics, the use of appropriate statistical with educational information and the use of package program in analyze of data

1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)

Guidance and Activities for Student Development

ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของครูแนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอบข่าย และประเภทของกิจกรรมแนะแนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

Definition, significance and philosophy of guidance, qualification and ethics of guidance teachers, the principles and types of guidance, organizing of guidance activities and guidance services in educational institution, students development activities, types of activities and guideline to operate projects

1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)

Inclusive Education

ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาพิเศษ ลักษณะ ประเภทเด็กพิเศษ แบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนเพื่อจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล

Definition, history, philosophy, role, importance and basic knowledge of the inclusive education, inclusive education, adjustment for inclusive education, teaching techniques, behavior management, support services and international design

1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)

Thai Language for Communication of Teachers

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

Thai language skill to communicate, appropriate operational duties for teacher according to the regulations of the government, skills of listening, speaking, reading and writing to communicate properly

1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)

English Language for Communication of Teachers

การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of English usage for basic communication including the use of English in classroom management appropriately

1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)

Chinese Language for Communication of Teachers

การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of Chinese usage for basic communication including the use of Chinese in classroom management appropriately

1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
Computers for Education	
<p>ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>Definition, importance of computer for education, the use of package program for document, calculating, and the search of information, applying computer to manage the classroom and educational administration</p>	

วิชาชีพครูปฏิบัติ	12	หน่วยกิต
--------------------------	-----------	-----------------

1005103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
Internship 1	

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Operating in teaching on the major field in school, making lesson plans for learners to be able to construct their own knowledge, to develop material teachings, to assess and evaluate and implement the result in developing learners, test design, test or evaluation instruments, test checking, knowledge exchange or to share knowledge in seminar during practice teaching and post-practice teaching and to work on the other assigned duties

1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
Internship 2	

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Operating in teaching on the major field in school, making lesson plans, to assess and evaluate the learning achievement, to develop material teaching, research to develop learners and exchange knowledge or to share knowledge in seminar during practice teaching, assessment, development and to conduct research for developing learners and to work on the other assigned duties

3) วิชาเอก

รหัสวิชา	3.1) วิชาเอกบังคับ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Grammar ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ รูปแบบประโยค อนุประโยค การเรียงคำ ความสอดคล้อง ประธานและกริยาและกริยาช่วย กาล รูปแบบและการใช้โครงสร้างของภาษาพูดและภาษาเขียน การฝึกความแม่นยำในการสร้างประโยคเบื้องต้น English grammar and structures, sentences, clauses, word order, subject-verb agreement, modalities, tenses, format and use of spoken and written language, accuracy in basic grammar	3(3-0-6)
1211102	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ English Oral Communication การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน รูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Daily listening and speaking, a variety of functional situations, formal and informal registers	3(3-0-6)
1212101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics ลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ ความหมายของภาษา และวากยสัมพันธ์ Characteristics of language and descriptive linguistics: phonetics, phonology, morphology, semantics and syntax	3(3-0-6)
1212102	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Learner-based English Language Learning หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกและการสอนการเรียนรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษ (การฟัง พูด อ่านและเขียน) สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล	3(2-2-5)

Principles, concepts, theories and methods of English learning based on learner, teaching and learning activities, learning English skills (listening, speaking, reading, writing) and drills, instruction media and assessment

1212103 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(3-0-6)

Intensive English Grammar

อนุประโยค ประโยค (ความรวม ความซ้อน ความผสม) กรรตุวาจกและกรรมวาจก การประยุกต์ใช้ ไวยากรณ์กับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เครื่องหมายวรรคตอน การผูกผันของประโยค การเปลี่ยนรูปของไวยากรณ์ และเครื่องหมายวาทกรรม

Clauses, sentences (compound, complex, compound-complex), active and passive voices, application of English grammar with listening, speaking, reading and writing skills, punctuations, inversion, transformation of grammar and discourse markers

1212104 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Phonetics and Phonology

เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ การฝีกออกเสียงพยัญชนะ สระ และ พยัญชนะควบกล้ำ สัญลักษณ์สากลที่ใช้ในการออกเสียง (International Phonetic Alphabet-IPA) การศึกษาตำแหน่งของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงพูด คำเทียบคู่ หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการเปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้าง พยางค์ การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง การออกเสียงระดับคำ วลี ประโยคและข้อความต่อเนื่อง การฝีกถ่ายถอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และปัญหาการออกเสียง ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนชาวไทย

Definitions of consonants, vowels and cluster consonants, symbol and transcription of word (International Phonetics Alphabet-IPA) including the articulatory phonetics emphasis on minimal pairs, phonemes, allophone, rule of sound, syllable structures, stress, intonation and pronunciation practices at the word, phrase, sentence and discourse levels, the phonemic alphabet in relation to English pronunciation together with transcription practice and a survey of difficult sounds for Thai learners

1213101 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Principles of English Writing

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเขียนภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของการเขียน ขั้นตอนการเขียน การวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไข ทบทวน นำเสนอมุมมองของการเขียน การวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนโดยบุคคลอื่น

Principles, concepts, theories of writing, elements, processes, plan, editing and revising, review, presentation, peer editing

1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Teaching English for Primary Education หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกออกแบบแผนการเรียนรู้ เทคนิควิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผลและการฝึกการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Principles, concepts, theories and methods of teaching English, curriculum analyses, curriculum standard and strands for lesson plan design, methods, techniques, material selection and evaluation for primary education	3(2-2-5)
1214101	การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Testing and Measurements for English Teachers หลักการ ทฤษฎี วิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ การทดสอบวัดความรู้ทางภาษาในชั้นเรียนประกอบด้วย โครงสร้างแบบทดสอบทักษะภาษา รวมไปถึงแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษา การปฏิบัติการสร้างและการวิเคราะห์ข้อสอบ Principles, concepts, theories and methods of language teaching and testing; different types and formats of test items; different types of test, construction of tests for testing language structure, testing construction and analysis	3(2-2-5)
1214102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Teaching English for Secondary Education หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษา เทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผลและการฝึกการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Principles, concepts, theories and methods of teaching English, curriculum CEFR analyses, curriculum standard and strands for lesson plan design, methods, techniques, material selection and evaluation for secondary education	3(2-2-5)

3.2) วิชาเอกเลือก

3.2.1) กลุ่มทักษะ ภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1211201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท Paragraph Reading Strategies หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการอ่าน เทคนิคการอ่าน การเดาความหมายจากบริบท การอ่านเร็ว การอ่านเพื่อหาข้อมูล การอ่านย่อหน้าของบทความ และวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	3(3-0-6)

Principles, concepts, theories of reading, reading techniques, contextual clues, skimming and scanning, paragraph reading and analysis

1211202 การเขียนอนุเฉท 3(3-0-6)

Paragraph Writing

ลักษณะ องค์ประกอบและรูปแบบของการเขียนย่อหน้า การฝึกรวบรวม การจัดระบบความคิด หรือข้อมูล และการเรียบเรียงการเขียนในระดับย่อหน้า การวิพากษ์การเขียนย่อหน้า

Features, elements and formats of paragraph writing, gathering idea, organization, paragraph criticism

1211203 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Listening and Speaking

การฟัง พูดเพื่อแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูล โดยเน้นวาทกรรมและสัมพันธสารที่มีคำศัพท์ และ โครงสร้างภาษาในระดับที่สูงขึ้น การฟังคำบรรยาย การนำเสนองาน การอภิปรายและการโต้เถียง

Listening and speaking for opinion and information, emphasis on advanced speech and discourse, lecture listening, presentation, discussion and debates

1212201 การเขียนตามรูปแบบ 3(3-0-6)

Guided Writing

การเขียนตามแบบฟอร์มทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของการ เขียน การนำเสนอการเขียนตามรูปแบบ

Format writing in formal and informal styles, structures of writing analysis, guided writing presentation

1212202 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6)

English to Thai Translation

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการแปล การใช้พจนานุกรม การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยจากต้นฉบับ ตั้งแต่ระดับคำ วลี อนุประโยค ประโยค อนุเฉท ถึงบทความสั้น การวิเคราะห์ปัญหาและข้อบกพร่องการ แปล

Principles, concepts, theories of translating English to Thai; words, phrases, clauses, sentences, paragraph, articles, use of dictionary, translation problems and solutions analysis

- 1212203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)**
Speaking English in Public
 การพูดในสถานการณ์ที่หลากหลายในที่ชุมชน ด้วยการเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า ประเภทการพูด เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนะ ทั้งนี้ต้องฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา ลีลาท่าทาง และการใช้สื่อประกอบในการพูด
 Public speeches in various situations, speaking preparations, giving speeches in narrative, informative, persuasive, argumentative, etc, using appropriate language, tone, voice projection, eye contact, gestures, visual aids
- 1212204 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Literature
 การอ่านวรรณคดีเบื้องต้น ความคิดและคำศัพท์เฉพาะในวรรณคดี ร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทประพันธ์ และการเลือกบทอ่านจากวรรณกรรม
 Basic English literature, thoughts and technical terms in literature, prose, poetry and literature selection
- 1212205 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
Short Stories
 การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องสั้น รายละเอียดเนื้อเรื่อง ตัวละคร ฉาก ความคิดเห็น ข้อขัดแย้ง บทสรุปของเรื่องสั้น
 Analysis and criticism of short stories focusing on the elements of fiction: plot, characters, setting, point of view, conflict and theme
- 1212206 วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Morphology and Syntax
 การวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี อนุประโยค ประโยค การสร้างคำ การวิเคราะห์หากฎ และโครงสร้างทางภาษาศาสตร์
 Analysis of morphemes, words, phrases, clauses, sentences, word formation, morphology and syntactic rules
- 1213201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
English Oral Presentation
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการนำเสนอ องค์ประกอบการนำเสนอ การใช้วัจนภาษาและน้ำเสียง เทคนิคการนำเสนอและฝึกปฏิบัติด้วยภาษาอังกฤษ

Principles, concepts, theories of presentation, components and techniques including the use of posture, eye contact, gesture and voice inflection

1213202 การอ่านเพื่อการตีความ 3(3-0-6)

Reading for Interpretation

การวิเคราะห์การอ่านจากแหล่งข้อมูลที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การจำแนกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัยจากผู้เขียนและความเข้าใจถึงลักษณะพิเศษทางภาษา

Analysis of extended texts both from academic and non-academic sources, differentiating fact from opinion, recognizing discourse markers, identifying the author's purpose, detecting implied meaning and understanding figurative language.

1213203 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)

Essay Writing

การเขียนความเรียง โครงสร้างทางภาษา การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง การแสดงเหตุผล การโต้แย้ง วิธีการเขียนบทสรุป

Structure and style of the essay, the organization of ideas, comparison and contrastive, cause and effect and argumentative essay, summarization

1213204 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Thai to English Translation

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการแปลขั้นสูง การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเฉท ถึงบทความสั้น การวิเคราะห์ปัญหาและข้อบกพร่องการแปล

Principles, concepts, theories of translation, translating Thai to English; words, phrases, clauses, sentences, paragraphs, articles, use of dictionaries, translation problems and solution analysis

1213205 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)

Children's Literature

การอ่านและการแสดงความคิดเห็นต่องานวรรณกรรมสำหรับเด็ก องค์ประกอบและคุณค่าทางวรรณคดี การประเมินวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละวัย

Reading and giving opinions toward literary works for children, elements and values, book evaluation for appropriate ages

Academic writing techniques, writing preparation, developing skills for advanced essay, abstract, proceeding and research poster writing

รหัสวิชา	3.2.2) กลุ่มการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1211301	<p>ภาษาอังกฤษในห้องเรียน Classroom English</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในห้องเรียน เช่น การใช้คำถาม การใช้ประโยคคำสั่ง การสาธิต การโต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน การใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษกับนักเรียนทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่ หรือรายบุคคล</p> <p>Classroom English usage, English communication in classroom; questioning, ordering, demonstration, participation, symbols for whole class, pairs, or individuals</p>	3(3-0-6)
1212301	<p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Information Technology Application for Teaching English</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกสรร ประเมินและจัดการสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน</p> <p>Principles, concepts, theories and application of information technology in teaching English; selection, evaluation and management of information technology in teaching English</p>	3(2-2-5)
1212302	<p>การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียน Teaching English in ASEAN</p> <p>หลักการ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละประเทศ (ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในประเทศอาเซียน)</p> <p>Principles, concepts and methods of teaching English in ASEAN countries, comparative analysis in teaching English in each country (educational field trip in ASEAN countries)</p>	3(2-2-5)
1213301	<p>การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ Developing of Learning Units for English Lessons</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ โครงสร้างรายวิชา/การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างของหน่วยเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน ประกอบด้วยความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านทักษะ สังคมและจริยธรรม วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้รวมถึงภาษาที่ใช้ในบทเรียนภาษาอังกฤษด้วย และฝึกปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามบทเรียน</p>	3(2-2-5)

Principles, concepts, theories and methods of English curriculum, syllabus designs, learning-unit construction models consisting of knowledge based, skills-based, social/ moral-based, and content-based, English teaching models, structural-type, situational-type and notional - functional type including language contents in English textbooks, teaching English drills under the learning units

1213302 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Research in Teaching English

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัยภาษาอังกฤษ สํารวจปัญหา หัวข้อและกระบวนการวิจัย ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Principles, concepts, theories in research, survey of research in topic related to English language teaching: analysis of research procedures and application of research to language teaching

1213303 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน 3(2-2-5)

English Project-based Learning

การบูรณาการ การทำโครงงานอย่างมีระบบ การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา โครงงานวิจัย โครงงานสํารวจ หรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงาน

Integration of language skills through systematic project management, language creative products, research projects, survey projects or innovative projects and projects presentation

1213304 ค่ายภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Camp

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับค่ายภาษาอังกฤษ หลักการจัดค่ายภาษาอังกฤษ จิตวิทยาการจัดค่าย กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ การนันทนาการสำหรับการจัดค่าย เพลงและเกมสำหรับค่าย การเสริมแรง และการประเมินผลค่าย

Introduction to camps, principles of camp organization, camp psychology, activities to promote English communication, recreation, games and songs, reinforcement and camp evaluation

1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Construction and Development of English Tests and Tools

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการสร้างแบบทดสอบทางภาษา กระบวนการที่สัมพันธ์กันระหว่างเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา รวมถึง ความหลากหลายในกระบวนการทดสอบทางภาษา การสร้างพัฒนาแบบทดสอบบทเรียน การใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่หลากหลาย ประกอบด้วย มาตรฐาน บทเรียน กระบวนการ การวิเคราะห์ความถูกต้องของคำตอบ ข้อสอบชนิดพิเศษ และข้อสอบทั่วไป

Principles, concepts, theories of language testing, related tools and testing; process, construction, tools usage; standard, lesson, process, correctness, general and specific tests

1214302 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Seminar in Teaching English

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดสัมมนา การจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษ

Principles, concepts, theories and methods of seminar, seminar organization, information resources to solve English teaching problems and the use of various technical processes, information resources to solve English teaching problems

1214303 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Material Adaptation and Production for Teaching English

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการปรับสื่อการสอนประเภทเอกสารให้เหมาะสม การประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน การผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมเชิงสื่อสาร การประเมินและใช้สื่อการสอนภาษา

Principles, concepts, theories and methods of adapting instructional materials properly, application, producing instructional materials used in communicative activities, using and material evaluation for teaching English

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

เหตุผลที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตรปี 2554 ได้ดำเนินการครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาวการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา เพื่อนำไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี .พ.ศ. 2559 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา		
	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	150	167	166
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	34	30
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	9
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		8	6
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1-1.4 จำนวน ไม่น้อยกว่า		9	6 3

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	114	127	130
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู			53	46
2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ			33	32
2.1.2) วิชาชีพครูเลือก			6	2
2.1.3) วิชาชีพครูปฏิบัติ			14	12
2.2) กลุ่มวิชาเอก			74	84
2.2.1) วิชาเอกบังคับ			24	24
2.2.2) วิชาเอกเลือก				48
2.2.3) วิชาการสอนวิชาเอก			-	6
2.2.4) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน วิชาเอกเพิ่มเติม			50	6
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2554
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง) พ.ศ. 2559

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (English) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (English)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (English) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (English)</p>	- คงเดิม
<p>ปรัชญา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด</p>	<p>ปรัชญา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด</p>	- คงเดิม
<p>วัตถุประสงค์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ทั่วไปในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน 3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย 	<p>วัตถุประสงค์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ทั่วไปในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	-ปรับปรุง วัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมกับหลักสูตร และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่หลักสูตรต้องการ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5. มีความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยได้</p> <p>8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>2. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและทักษะภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี</p> <p>3. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน</p> <p>5. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>7. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยได้</p> <p>9. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	

1. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>วิชาชีพครูบังคับ 1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5) Education and Self Actualization for Teachers</p> <p>ศึกษาหลักการศึกษ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ความเป็นมาและระบบ การจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญ ของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การ สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความ เป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่ายอาสาและอื่นๆ</p>	<p>วิชาชีพครูบังคับ 1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6) Philosophy and Self-Actualization for Teacher</p> <p>ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครูการปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิ บาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณ ของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูล ข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนที่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ</p> <p>The attribute of teacher, teacher professional standards cultivating the spirit of being teacher, laws for teachers and the teaching profession, knowledge management for teaching profession, creating a progressive and ongoing teacher professional development as well as philosophy, concepts, and educational theories, religion, economy, social, culture and education management strategies, to enhance sustainable development, leadership in their academic and self -development in standards capacity defined by the Ministry of</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องและ ครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสพการณ์วิชาชีพของผู้ ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 3 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานที่ 1 ความเป็น ครู - มาตรฐานที่ 2 ปรัชญา การศึกษา - มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Education, development of moral and ethical based on principals of good governance, honesty in the profession defined by the Ministry of Education, profession in contents and teaching strategies, seeking for up-to-date information, interaction between teachers and students, researching to promote sustainable development, being a good role model.	
ไม่มี	<p>1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5) Language and Culture for Teacher ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Thai language and culture for being teachers and teacher profession developments, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสพการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>- มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม</p>
<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teacher การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	English communication, skills in listening, speaking, reading and writing various situations in English for classroom management and teaching and learning, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully.	
<p>1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Design and School Curriculum Development</p> <p>ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น และตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาอิงมาตรฐาน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน</p>	<p>1022001 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Development</p> <p>หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Principles, concepts in manipulation, development, analyzing of curriculum in schools, operation in curriculum evaluating and applying its results to further improvements.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร</p>
<p>1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5) Principle of Learning Management</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5) Principle of Learning Management and Classroom Management</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศ</p>	<p>-ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสบการณ์วิชาชีพของผู้</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค</p>	<p>การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ Principles, concepts and regulations for lesson plans manipulation, learning management and environments for learning, theories and form of learning management to stimulate analysis skill of students, creative thinking, problem handles, integrations of inclusive education, classroom management, development of learning center in schools, lesson plans manipulation for actual usage, creation of learning atmosphere.</p>	<p>ประกอบวิชาซีพครุตาม ข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐาน วิชาซีพ.ศ. 2556 - มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</p>
<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างแบบการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ออนไลน์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Principles, concepts, innovation and educational information technology design, application and its evaluation, information technology for communication.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>
<p>1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5) Educational Measurement and Evaluation ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและ</p>	<p>1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Measurement and Evaluation หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาาระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ</p>	<p>ของผู้เรียน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียน การปฏิบัติกรวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principles, concepts and practice of measurement and assessment of learner's learning, performance assessments, sub and combinations assessment, assessment for learning according to actual conditions, creating and analysis of quality measurement tools, learning, regulations for learning assessment, performance on measurement and evaluation and using the evaluation result to the development learners.</p>	<p>คณะกรรมการการครูสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสภการณวิชาชีพของผูั ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบงคัศครูสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ -มาตรฐานที่ 9 การวัดและ ประเมินผลการเรียนรูั</p>
<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) Psychology for teacher</p> <p>ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) Psychology for teacher</p> <p>จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>Basic of psychology, psychology of human development, psychology of Learning, education psychology, guidance and psychological counseling, application in learning and teaching, to be able to give advice toward the learners for having a better quality of life by using the knowledge of psychology and to promote the learning of learners.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการการครูสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และ ประสภการณวิชาชีพของผูั ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบงคัศครูสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ -มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยา สำหรับครู</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Educational Research</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงร่าง การวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Research for Learning Development</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principle, concepts, guidelines on research, research design, research processes, statistics for research, research to learning development, conducting research to improve instructional, using research result on the instruction, conducting research to develop the ways of teaching and learning and also to develop learners.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะ และ ประสพการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Educational Quality Assurance</p> <p>หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>Principles, concepts on school administration, guidelines on performance relating to the management of education quality, quality assurance, law related to working in school, conducting educational activities to develop the quality of learning continuously, operating on activity of quality assurance of learning activities.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะ และ ประสพการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
		1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา - การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง *เป็นไปตามกรอบความรู้วิชาชีพครู
1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1 การศึกษาสังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนของนักเรียน การบริหารจัดการของนักเรียนสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาหรือตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์	1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1 สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู Observe and being the teacher assistant, learning on teacher's duties by studying about the nature and learning development of learners, classroom management according to the curriculum in the relevant levels and the roles being teacher.	-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง มาตรฐานความรู้ สมรรถนะ และ ประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึก ปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2 ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นครูผู้ช่วย วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมา-ปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศ	1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความ	-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง มาตรฐานความรู้ สมรรถนะ และ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู	เป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน Organizing lesson plans for promoting students to construct their own knowledge, practicing teaching in the demonstrated simulation and real simulation, test design, test or evaluation instrument, checking, scoring and judging the learning achievement, conducting research to solve learners' problems, develop one's self to be a professional teacher, making lesson plans for the various purposes, to be able to teach, design the test and evaluate learners.	ประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
รายวิชาชีพครูเลือก 1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3) Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3) Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา Studying and practicing on the ways to organize the academic camp, recreation activities integrated by PDCA, Plan, Do, Check and Act and organizing and practicing the academic camp in school.	- คงเดิม
ไม่มี	1063004 หลักการบริหารการศึกษา 2(1-2-3) Principal of Educational Administration บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร การพัฒนาองค์การแห่งนวัตกรรม	- เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	จัดการเรียนรู้ Contexts, background of principles, theories, concepts of educational management and administration in educational institutions, educational system, performance and capability of the administrator in the 21st century, leadership and followership including cultures and communications within and outside the organization, development of innovative learning organization.	
1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้2(1-2-3) Classroom Management and Environment for Learning แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหาร จัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้ง ธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบ พอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ไม่มี	- ตัดรายวิชา เพราะ เนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน
ไม่มี	1022003 ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3) Skills and Techniques of Learning Management ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Definition, framework, significance of teaching skills, techniques of instruction management.	- เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ไม่มี	1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 2(1-2-3) Educational Administration Leadership แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง	- เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>การศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรและการสื่อสารสารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การความสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>Concepts, theories, principles of leadership, strengthening leadership and administrative education, the systematically thinking, relationship management of individual level, organization and information technology and communication in the age of learning, management and development of educational resources in the context of the change of society, to enhance the culture organization, integrating, regulations and knowledge on education to development of education management.</p>	กับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1023202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)</p> <p>Medias Texts Construction</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เภณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน</p>	<p>1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)</p> <p>Medias Texts Construction</p> <p>การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>Producing teaching materials and textbook by using local materials and the use of technology for production, to be able to apply, creative thinking and further of using material, innovation and variety of textbooks in order to response the individual differences and potential development of learners.</p>	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ไม่มี	<p>1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Statistics for Data Analysis in Education</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทางการศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>The statistical methods, type of statistics and statistical techniques used in the study, descriptive statistics, inferential statistics, the use of appropriate statistical with educational information and the use of package program in analyze of data.</p>	ปัจจุบัน
ไม่มี	<p>1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)</p> <p>Guidance and Activities for Student Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอข่าย และประเภทของกิจกรรม แนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Definition, significance and philosophy of guidance, qualification and ethics of guidance teachers, the principles and types of guidance, organizing of guidance activities and guidance services in educational institution, students development activities, types of activities and guideline to operate projects.</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)</p> <p>Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็ก</p>	<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)</p> <p>Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาแบบเรียนรวมลักษณะประเภทเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัด</p>	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>พิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน</p>	<p>การศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล</p> <p>Definition, history, philosophy, role, importance and basic knowledge of the inclusive education, inclusive education, adjustment for inclusive education, teaching techniques, behavior management, support services and international design.</p>	<p>ปัจจุบัน และเปลี่ยนรายวิชาซีพครูบังคับเป็นราย วิชาซีพครูเลือก</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>Thai Language for Communication of Teachers</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</p> <p>Thai language skill to communicate, appropriate operational duties for teacher according to the regulations of the government, skills of listening, speaking, reading and writing to communicate properly.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>English Language for Communication of Teachers</p> <p>การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of English usage for basic communication including the use of English in classroom management appropriately.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>Chinese Language for Communication of Teachers</p> <p>การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>การอ่านและการเขียนภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of Chinese usage for basic communication including the use of Chinese in classroom management appropriately.</p>	
ไม่มี	<p>1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3) Computers for Education ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>Definition, importance of computer for education, the use of package program for document, calculating, and the search of information, applying computer to manage the classroom and educational administration.</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1) Technology for Teachers 1 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์ต่างๆ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1031102 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1) Technology for Teachers 2 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3) Educational Innovation ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อ-ปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และ-ปรับปรุงแก้ไข</p>		
<p>1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3) Classroom Research ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3) Educational Innovation Research and Development ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบเสาะสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมิน และ-ปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม2(2-1-3) Theories and Group Dynamics Practice ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p>1052001 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4) Adolescence Guidance Psychology ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>	ไม่มี	<p>- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4) Provision of Early Intervention Services ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	ไม่มี	<p>- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>วิชาชีพครูปฏิบัติ 1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540) Internship 1 ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่</p>	<p>วิชาชีพครูปฏิบัติ 1005103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540) Internship 1 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือ</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการการครูสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	learners and to work on the other assigned duties.	สถานศึกษาในสาขาวิชา เฉพาะ

2. กลุ่มวิชาเอก

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
วิชาเฉพาะบังคับ 1211101 ไวยากรณ์อังกฤษ 3(3-0-6) Introduction to English Grammar ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์โครงสร้างภาษาเขียนและภาษาพูดจะเป็นทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนในคอร์สนี้ และศึกษาถึงการนำเอาไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารด้วย This course introduces the fundamental features of English grammar with special attention to syntactic accuracy. Written and spoken exercises emphasize the accurate use of grammar in a communicative context.	วิชาเอกบังคับ 1211101 ไวยากรณ์อังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to English Grammar ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ รูปแบบประโยค การเรียงคำ ความสอดคล้องประธานและกริยา กาล รูปและการใช้โครงสร้างของภาษาพูดและภาษาเขียน การฝึกความแม่นยำในการสร้างประโยคเบื้องต้น English grammar and structure, sentences, word order, subject-verb agreement, tenses, format and use of spoken and written language, accuracy in basic grammar	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและเปลี่ยนรหัสวิชา
1212101 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Oral Communication ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดที่เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมไปถึงความหลากหลายในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ This course promotes students to practice listening and speaking skills for everyday spoken discourse through a variety of functional situations. Formal and informal registers are included.	1211102 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Oral Communication การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน รูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Daily listening and speaking, variety of functional situations, formal and informal registers	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม ทันสมัยกับการจัดการเรียนการสอน เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับหน่วยกิต

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1211102 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์และการเขียนบรรยายด้านวิชาภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค วากยสัมพันธ์ และปฏิบัตินิยม นักเรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานเรื่องของสังคมทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาทางภาษา และการประยุกต์การใช้ในภาษาอังกฤษ This course promotes students to learn the characteristics of language and descriptive linguistics: phonetics, phonology, morphology, syntax and pragmatics. Students receive grounding in interdisciplinary fields like sociolinguistics, psycholinguistics and applied linguistics.</p>	<p>1212101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค กลไกการออกเสียง แหล่งกำเนิดเสียงและการฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ Characteristics of language and descriptive linguistics: phonology, morphology, syntax, and English pronunciation</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของภาษาศาสตร์และเปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>1212103 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3(3-2-5)</p> <p>English Learning Based on Learner</p> <p>ศึกษาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง This course is a study of English learning based on learner. Teaching and learning activities. Instruction media and authentic assessment.</p>	<p>1212102 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3(2-2-5)</p> <p>English Learning Based on Learner</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกและการสอนการเรียนรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษ(การฟัง พูด อ่าน และเขียน) สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล Principles, concept, theory and methods of English learning based on learner, teaching and learning activities, learning English skills (listening, speaking, reading, writing) and drills, instruction media and assessment</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและเปลี่ยนรหัสวิชา</p>
	<p>1212103 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Intensive English Grammar</p> <p>อนุประโยค ประโยค (ความรวม ความซ้อน ความผสม) กรรตุวาจกและกรรมวาจก การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์กับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน Clauses, sentences (compound, complex, compound-complex), active and passive voices, application of English grammar and skills</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรนี้ได้ศึกษาภาพด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>1212104 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Phonetics and Phonology</p> <p>เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ การฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ และพยัญชนะควบกล้ำ สัญลักษณ์สากลที่ใช้ในการออกเสียง (International Phonetic Alphabet-IPA) การศึกษาตำแหน่งของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงพูด คำเทียบคู่ หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการเปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้าง พยางค์ การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง การออกเสียงระดับคำ วลี ประโยคและข้อความต่อเนื่อง การฝึกถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนชาวไทย</p> <p>The definitions of consonants, vowels and cluster consonants. Study the symbol and transcription of word (International Phonetics Alphabet-IPA). Including the articulatory phonetics emphasis on minimal pairs, phonemes, allophone, rule of sound, syllable structures, stress, and intonation and pronunciation practices at the word, phrase, sentence and discourse levels. The phonemic alphabet in relation to English pronunciation together with transcription practice and a survey of difficult sounds for Thai speakers are included.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรมีทักษะความชำนาญในการออกเสียงภาษาอังกฤษ</p>
<p>1212102 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Principles of English Writing</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในขั้นตอนของการเขียน การฝึกในการวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไของค์ประกอบของการเขียน ทบทวนและนำเสนอ มุมมองของการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของตนเอง</p> <p>This course focuses on skills needed at every stage of the writing process; practice in planning, drafting, revising, and editing a composition; revising, and looking at one's writing to audience and topic and looking at one's own writing critically.</p>	<p>1213101 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Principles of English Writing</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเขียนภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของการเขียน ขั้นตอนการเขียน การวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไข ทบทวน นำเสนอมุมมองของการเขียน การวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของตนเอง</p> <p>Principles, concept, theory of writing, elements, process, plan, editing and revising, review, presentation, self-writing criticism.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1212302 การสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา Teaching English for the Elementary</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการ ออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษา เทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา</p> <p>Study and analyze curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the elementary level are also focused.</p>	<p>1213102 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Teaching English for Primary Education</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกออกแบบแผนการเรียนรู้ เทคนิควิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผลและการฝึกการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา</p> <p>Principles, concept, theory and methods of teaching English, curriculum analysis, curriculum standard and strands for lesson plan design, methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the primary level</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มี ทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับการ สอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>1214101 การทดสอบและการวัดผล สำหรับครูภาษาอังกฤษ Testing Measurements English Teachers</p> <p>ศึกษาวิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษที่มีการพัฒนามาถึงปัจจุบันและ บทบาทของทดสอบวัดความรู้ทางภาษามีต่อชั้นเรียนภาษา ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างบทสอบทักษะภาษาประเภทต่างๆรวมถึงบททดสอบความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างของภาษาประเภทต่างๆ พร้อมทั้งจัดฝึกปฏิบัติสร้างข้อสอบวัดและ การวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>This course focuses on relationships among theories of language, teaching and testing; different types and formats of test items; different types of test; typical characteristics of a good test and how to find them; construction of tests for testing language content and skills; test item analyses; types of student evaluation authentic evaluation; philosophies and grading techniques.</p>	<p>1214101 การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Testing Measurements English Teachers</p> <p>หลักการ ทฤษฎี วิธีการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ การทดสอบวัดความรู้ทาง ภาษาในชั้นเรียนประกอบด้วย โครงสร้างแบบทดสอบทักษะภาษา รวมไปถึงแบบทดสอบ ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษา การปฏิบัติการสร้างและการวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>Principles, concept, theory and methods of language teaching and testing; different types and formats of test items; different types of test, construction of tests for testing language structure, testing construction and analysis</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและคำ ในรายวิชาให้ทันสมัย เช่น บท ทดสอบ เป็น แบบทดสอบ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1212302 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Teaching English for the Secondary ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกการออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษา เทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผล เพื่อการสอนทักษะภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Study and analyze curriculum, curriculum standard and strands for lesson plan design. Methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the secondary level are also focused.</p>	<p>1214102 การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Teaching English for Secondary Education หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกออกแบบแผนการเรียนรู้ และศึกษา เทคนิค วิธีสอน การใช้สื่อ การประเมินผลและการฝึกการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา Principles, concept, theory and methods of teaching English, curriculum analysis, curriculum standard and strands for lesson plan design, methods, techniques, materials selection and evaluation for teaching English at the secondary level</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มี ทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับ การสอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>1214102 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Teaching English as a Foreign Language ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ตลอดจนเทคนิคและกิจกรรม หลากหลายที่ช่วยให้การเรียนรู้ภาษาง่ายขึ้นทั้งในระดับประถมและมัธยมโดย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการสอนทักษะทั้ง4 This course introduces different language approaches and look at the variety of techniques and activities from each approach that best facilitate language learning in both primary and secondary-school students. The emphasis are on both theories and practices in teaching 4 skills.</p>	<p>รายวิชาที่ตัดทิ้ง</p>	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากซ้ำซ้อน</p>
<p>1213102 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Socio-cultural Backgrounds of English-speaking Countries การศึกษาภูมิหลังทางสังคม (สังคมวิทยา) และทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ หัวข้อบรรยายประกอบด้วย ประวัติศาสตร์ แจ่มุม</p>	<p>รายวิชาที่ตัดทิ้ง</p>	<p>ตัดรายวิชา เนื่องจากรายวิชานี้ สามารถบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นได้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>ความเชื่อทางศาสนา การเมือง ระบบสังคมต่างๆ โครงสร้างครอบครัวและกลุ่ม ความสัมพันธ์ลักษณะอื่นๆ เทคโนโลยี ศิลปะ และดนตรี เป็นต้น</p> <p>This course introduces a study of sociological and cultural backgrounds of English-speaking countries. Topics include history, aspects of religions, ways of life, traditions, social systems, educational systems, family structure, technology, music, etc.</p>		
<p>วิชาเลือก</p> <p>1212201 กลวิธีการอ่านอนุเลข 3(3-0-6)</p> <p>Paragraph Reading Strategies</p> <p>ศึกษาและฝึกการอ่านย่อหน้าของบทความ และวิเคราะห์บทความที่ได้อ่าน รวมทั้งศึกษากลวิธีในการอ่านเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด รวดเร็วในการตีความ</p> <p>This course aims to study and practice reading at the paragraph level from various sources with an emphasis on reading strategies to improve reading speed and comprehension.</p>	<p>วิชาเอกเลือก</p> <p>กลุ่มทักษะ ภาษาศาสตร์และวรรณกรรมภาษาอังกฤษ</p> <p>1211201 กลวิธีการอ่านอนุเลข 3(3-0-6)</p> <p>Paragraph Reading Strategies</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการอ่าน เทคนิคการอ่าน การเดาความหมายจากบริบท การอ่านเร็ว การอ่านเพื่อหาข้อมูล การอ่านย่อหน้าของบทความ และวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน</p> <p>Principles, concept, theory of reading, reading techniques, context clues, skimming and scanning, paragraph reading and analysis</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และเปลี่ยนชื่อวิชา</p>
<p>1212202 การเขียนอนุเลข 3(3-0-6)</p> <p>Paragraph Writing</p> <p>ศึกษาเน้นเนื้อหาเขียนในระดับกลางและโครงสร้างทางการเขียนที่เป็นทางการไม่ว่าจะเป็นการเขียนถึงองค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เน้นการศึกษาความถูกต้องของโครงสร้างทางบริบทและย่อหน้าเป็นสำคัญ</p> <p>This course focuses on features of paragraph writing and the necessity for clarification and organization of paragraph.</p>	<p>1211202 การเขียนอนุเลข 3(3-0-6)</p> <p>Paragraph Writing</p> <p>ลักษณะ องค์ประกอบและรูปแบบของการเขียนย่อหน้า การฝึกรวบรวม การจัดระบบความคิดหรือข้อมูล และการเรียบเรียงการเขียนในระดับย่อหน้า การวิพากษ์การเขียนย่อหน้า</p> <p>Features, elements and format of paragraph writing, gathering idea, organization, paragraph criticism</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และเปลี่ยนชื่อวิชา</p>
	<p>1211203 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>English Listening and Speaking</p> <p>การฟัง พูดเพื่อแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูล โดยเน้นวาทกรรมและสัมพันธ์สารที่มีคำศัพท์และโครงสร้างภาษาในระดับที่สูงขึ้น การฟังคำบรรยาย การนำเสนอ การอภิปราย และการโต้แย้ง</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ให้นักศึกษาสามารถพูดภาษาอังกฤษได้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	Listening and speaking for opinion and information, emphasis on advanced speech and discourse, lecture listening, presentation, discussion and debates	
<p>1213201 การเขียนตามรูปแบบ 3(3-0-6) Guided Writing ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนที่เป็นแบบฟอร์มต่าง ๆ ทางภาษาอังกฤษ การตีความ วิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของการเขียน (ทางธุรกิจ บัตรอวยพร ในประกาศ ใบปลิว และอื่น ๆ) นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นในเรื่องของโครงสร้างที่ถูกต้องของไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการเขียน และการโต้ตอบทางจดหมาย</p> <p>This course aims to develop writing skills emphasizing controlled writing, i.e. messages and written greetings, note-taking, form-filling and conventions of letter-writing, both formal and informal such as letters of invitation, polite refusals, replies to advertisements, job applications, etc.</p>	<p>1212201 การเขียนตามรูปแบบ 3(3-0-6) Guided Writing การเขียนตามแบบฟอร์มทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของการเขียน การนำเสนอการเขียนตามรูปแบบ Format writing in formal and informal styles, structure of writing analysis, guided writing presentation</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
<p>1212203 การแปล 1 3(3-0-6) Translation 1 ศึกษาหลักการพื้นฐานการแปลภาษาและเน้นการฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเขต ถึงบทความสั้นๆ ในหลากหลายสาระความรู้และบริบท และเอกสารต้นฉบับที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลากหลายแหล่งพร้อมกับเน้นทักษะการใช้พจนานุกรมในการแปล</p> <p>This course introduces the history and fundamental principles of translation. The focus is on systematic practice in translating English to Thai and Thai to English from the level of sentences up to the level of short passages. It also focuses on practice in the use</p>	<p>1212202 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6) English to Thai Translation หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการแปล การใช้พจนานุกรม การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย จากต้นฉบับ ตั้งแต่ระดับคำ วลี อนุประโยค ประโยค อนุเขต ถึงบทความสั้น การวิเคราะห์ปัญหาและข้อบกพร่องการแปล</p> <p>Principles, concept, theory of translating English to Thai; words, phrases, clauses, sentences, paragraph, articles, use of dictionary, translation problems and solutions analysis</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและฝึกทักษะการแปลเฉพาะภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
of dictionaries and a variety of sources. Practical applications include the translation of texts from printed media and commercial literature.		
<p>1215202 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5) Speaking English in Public</p> <p>ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆในที่ชุมชน ด้วยการเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า การพูดประเภทต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนคติต่างๆ ทั้งนี้ต้องฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา ลีลาท่าทาง และการใช้สื่อประกอบในการพูด</p> <p>This course promotes students to practice of prepared public speeches in various situations. Students are encouraged to give speeches for several purposes, e.g. narrative, informative, persuasive, argumentative, etc. using appropriate language, tone, voice projection, eye contact, gestures, visual aids.</p>	<p>1212203 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5) Speaking English in Public</p> <p>การพูดในสถานการณ์ที่หลากหลายในที่ชุมชน ด้วยการเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า ประเภทการพูด เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนคติ ทั้งนี้ต้องฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา ลีลาท่าทาง และการใช้สื่อประกอบในการพูด</p> <p>Public speeches in various situations, speaking preparations, giving speeches in narrative, informative, persuasive, argumentative, etc. using appropriate language, tone, voice projection, eye contact, gestures, visual aids.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
<p>1212401 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Literature</p> <p>ศึกษาวิธีการการอ่านบทความอย่างง่ายที่เกี่ยวกับวรรณคดี ความคิดที่เป็นเบื้องต้นและคำศัพท์เฉพาะในวรรณคดี ร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทประพันธ์ และเลือกบทอ่านจากวรรณกรรมได้</p> <p>This course aims to introduce the various forms of English literature, including poetry, short stories, drama, and novels (brief excerpts). Students will learn the basic structure and vocabulary associated with these genres.</p>	<p>1212204 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Literature</p> <p>การอ่านวรรณคดีเบื้องต้น ความคิดและคำศัพท์เฉพาะในวรรณคดี ร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทประพันธ์ และการเลือกบทอ่านจากวรรณกรรม</p> <p>Basic English literature, thought and technical terms in literature, prose, poetry and literature selection</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1213401 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Short Stories ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเรื่องสั้นมุ่งเน้นศึกษาปัจจัยดังนี้ รายละเอียดเนื้อเรื่อง ตัวละคร ฉาก ความคิดเห็นข้อขัดแย้ง This course is an analytical and critical study of English language short stories focusing on the elements of fiction: plot, characterization, setting, point of view, irony and theme.</p>	<p>1212205 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Short Stories การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องสั้น รายละเอียดเนื้อเรื่อง ตัวละคร ฉาก ความคิดเห็น ข้อขัดแย้ง บทสรุปของเรื่องสั้น Analysis and criticism of short stories focusing on the elements of fiction: plot, characters, setting, point of view, conflict and theme</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1214402 วจิวภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Morphology and Syntax ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างภายนอกของคำ การหาหัวข้อเรื่องที่แตกต่างกันในประโยค การวิเคราะห์ทากฎ และโครงสร้างที่ยึดถือในทฤษฎีทางภาษาศาสตร์จากเจ้าทฤษฎีสำนักร่างต่างๆ This course introduces the study of the internal structure of words. Topics include the different ways words are formed and how words are used in sentences. The analysis of sentences using traditional and structural linguistic theories is presented.</p>	<p>1212206 วจิวภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Morphology and Syntax การวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี อนุประโยค ประโยค การสร้างคำ การวิเคราะห์ทากฎ และโครงสร้างทางภาษาศาสตร์ Analysis of morphemes, words, phrases, clauses, sentences, word formation, morphology and syntax rules</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1215201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Oral Presentation ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบการนำเสนอรวมถึงเทคนิคการใช้ภาษาท่าทาง อาจด้วยสายตาและเสียง นักศึกษาทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้ This course introduces effective presentation components and techniques including the use of posture, eye contact, gesture and voice inflection. Students make presentations on selected topics.</p>	<p>1213201 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Oral Presentation หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการนำเสนอ องค์ประกอบการนำเสนอ การใช้วัจนภาษาและน้ำเสียง เทคนิคการนำเสนอและฝึกปฏิบัติด้วยภาษาอังกฤษ Principles, concept, theory of presentation, components and techniques including the use of posture, eye contact, gesture and voice inflection</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1213202 การอ่านเพื่อการตีความ 3(3-0-6)</p> <p>Reading for Interpretation</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนการอ่านการบริบทที่ยาวมากยิ่งขึ้นจากบทความทางวิชาการและบทความทั่วไป โดยในคอร์สนี้จะมุ่งเน้นที่การแสดงให้เห็นถึงการแสดงความคิดเห็นและความจริงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร การสนทนาที่มีลักษณะพิเศษ การระบุถึงวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัยจากบริบท และความเข้าใจถึงลักษณะพิเศษทางภาษา</p> <p>This course focuses on students to practice reading extended texts both from academic and non-academic sources. Special attention is given to differentiating fact from opinion, recognizing discourse markers, identifying the author's purpose, detecting implied meaning and understanding figurative language.</p>	<p>1213202 การอ่านเพื่อการตีความ 3(3-0-6)</p> <p>Reading for Interpretation</p> <p>การวิเคราะห์การอ่านจากแหล่งข้อมูลที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การจำแนกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การหาความหมายโดยนัยจากผู้เขียนและความเข้าใจถึงลักษณะพิเศษทางภาษา</p> <p>Analysis of extended texts both from academic and non-academic sources, differentiating fact from opinion, recognizing discourse markers, identifying the author's purpose, detecting implied meaning and understanding figurative language.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1214202 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)</p> <p>Essay Writing</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น บทสนทนาและกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ ทั้งนี้รวมถึง วิธีการเขียน บทสรุปและการเขียนย่อหน้าด้วย</p> <p>This course examines the structural, stylistic and rhetorical features of the essay with special attention to the organization of ideas, discourse features, and the logical progression of thought. Outlining, note taking, summary writing and paraphrasing are included.</p>	<p>1213203 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)</p> <p>Essay Writing</p> <p>การเขียนความเรียง โครงสร้างทางภาษา การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง การแสดงเหตุผล การโต้แย้ง วิธีการเขียนบทสรุป</p> <p>Structure and stylistic of the essay, the organization of ideas, comparison and contrastive, cause and effect and argumentative essay, summarization</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1213204 การแปล 2 3(3-0-6)</p> <p>Translation 2</p> <p>ในรายวิชานี้จะต่อเนื่องจากรายวิชาการแปล 1 นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการแปลความจากบริบทที่ซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาอังกฤษแปลเป็นไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>This course is a continuation of Translation 1. It emphasizes more difficult and longer passages and articles in various styles, including newspaper articles, reports, excerpts from different fields of study, literary excerpts, etc. Equal emphasis is placed on Thai to English and English to Thai translation</p>	<p>1213204 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>Thai to English Translation</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการแปลขั้นสูง การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเฉท ถึงบทความสั้น การวิเคราะห์ปัญหาและข้อบกพร่องการแปล</p> <p>Principles, concept, theory of translation, translating Thai to English ; words, phrases, clauses, sentences, paragraph, articles, use of dictionary, translation problems and solutions analysis</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและฝึกทักษะการแปลเฉพาะภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p>1213402 วรรณคดีสำหรับเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>Children's Literature</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับขอบข่ายที่แตกต่างของวรรณคดีด้วยการอ่านและที่แสดงออกด้วยท่าทาง ศึกษาถึงองค์ประกอบและคุณค่าทางวรรณคดี การวิจารณ์หนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงอายุที่ต่างกัน</p> <p>This course examines different aspects of verbal and non-verbal literature: its types, elements and values. Book evaluation for appropriate use with children of different age is included.</p>	<p>1213205 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>Children's Literature</p> <p>การอ่านและการแสดงความคิดเห็นต่องานวรรณกรรมสำหรับเด็ก องค์ประกอบและคุณค่าทางวรรณคดี การวิจารณ์วรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละวัย</p> <p>Reading and giving opinion toward literary works for children, elements and values, book evaluation for appropriate use for children of different ages</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1213403 การเรียนภาษาด้วยการแสดง 3(3-0-6)</p> <p>Language Learning Through Drama</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำ และฝึกการควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร</p> <p>This course aims to a study and practice English to produce strong, public speaking performances. Proper intonation, rhythmic patterns and fine control of voice are developed through drama activities/techniques.</p>	<p>1213206 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 3(2-2-5)</p> <p>Learning English through Drama</p> <p>การแสดงออกต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียง ทั้งโทนสูงและต่ำ การควบคุมเสียง การแสดงละครภาษาอังกฤษ</p> <p>Public performance by using of stress and intonation, voice control, English drama performance</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>1214201 การอ่านและการสรุปความ 3(3-0-6) Reading and Summarizing</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกทักษะการจดบันทึกย่อ การแสดงความคิดเห็นและการเขียนสรุปความ Principles, concept, theory, elements, processes, formal and informal format, note-taking, sharing opinions and summary from the reading</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการจดบันทึกและสรุปความ</p>
	<p>1214202 การพูดในที่ชุมชนสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Public Speaking for English Language Teachers</p> <p>การพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้แก่ ในสถานศึกษา ในสถานที่ทำงาน การแสดงความคิดเห็นในที่ชุมชน ด้วยกิจกรรม การคิดวิเคราะห์ การเรียบเรียงความและสรุปความ การนำเสนอ การกล่าวแสดงความคิดเห็น Public speaking in a variety of situations in educational institute, workplace, expressing opinions in publics, analytical thinking, text organization and conclusion, presentations</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู</p>
<p>1214201 การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ 3(3-0-6) Critical Reading</p> <p>ศึกษาและฝึกการอ่านประเภทของบทความที่หลากหลายในหน้าหนังสือพิมพ์ โฆษณา บทบรรณาธิการและการวิพากษ์วิจารณ์ ที่ต้องแสดงความคิดเห็นและทัศนคติของผู้เขียน This course aims to read a variety of texts including newspaper articles, advertisements, editorials, and critical reviews to determine and make comments on the opinions and attitudes of the writer.</p>	<p>1214203 การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ 3(3-0-6) Critical Reading</p> <p>การอ่านประเภทของบทความที่หลากหลาย หนังสือพิมพ์ โฆษณา บทบรรณาธิการ และการวิพากษ์วิจารณ์ ที่ต้องแสดงความคิดเห็นและทัศนคติของผู้เขียน Reading texts including newspaper articles, advertisements, editorials, and critical reviews to determine and make comments on the opinions and attitudes of the writer.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>1214204 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Academic Writing</p> <p>เทคนิคการเขียนเชิงวิชาการ การเตรียมพร้อมการเขียน พัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ ขั้นสูง บทคัดย่อ เขียนนำเสนองานวิจัยเป็นเอกสาร การเขียนโปสเตอร์งานวิจัย Academic writing techniques, preparation to write, developing skill for the advanced essay writing, abstract, proceeding and research poster.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อประโยชน์ใน การศึกษาต่อในระดับสูง</p>
<p>1212301 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน 3(3-0-6) Classroom English</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อสอนนักเรียน ในชั่วโมงภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อในระดับต่างๆ เช่น การใช้คำถาม การใช้ประโยคคำสั่ง การสาธิต การ โต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน การใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่างๆ โดยใช้ ภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะเป็นการใช้กับนักเรียนทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่ หรือ รายบุคคล อาจเป็นกลุ่มอิสระ หรือกลุ่มที่มีการควบคุมระดับภาษาที่ใช้ หรือกลุ่ม สาธิต</p> <p>This course aims to a study of the language of classroom discourse leading to practical training in teaching an English lesson entirely through the medium of the target language for all levels; meta language techniques and questioning techniques; display and instruction and interaction; signaling and organization through the medium of English for class or group responses; controlling and monitoring group and pair work; feedback/reporting sessions on group work through the medium of English.</p>	<p>วิชาเอกเลือก กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 1211301 ภาษาอังกฤษในห้องเรียน 3(3-0-6) Classroom English</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในห้องเรียน เช่น การใช้ คำถาม การใช้ประโยคคำสั่ง การสาธิต การโต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน การใช้ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษกับนักเรียนทั้งห้อง เป็นกลุ่มย่อย เป็นคู่ หรือรายบุคคล</p> <p>Classroom English usage, communication English in classroom; questioning, ordering, demonstration, participation, symbols for whole class, pairs, or individuals</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>1212301 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Information Technology Application for Teaching English</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกสรร ประเมินและจัดการสื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน Principle, concept, theory and application of information technology in teaching English; selection, evaluation and management of information technology in teaching English</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อความทันสมัย
	<p>1212302 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในอาเซียน 3(2-2-5) Teaching English in ASEAN</p> <p>หลักการ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละประเทศ(ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในประเทศอาเซียน) Principle, concept and method of teaching English in ASEAN country, comparative analysis in teaching English in each country(Field trip is needed)</p>	เพิ่มรายวิชาเพื่อความทันสมัยสู่อาเซียน
<p>1213301 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Developing of Learning Units for English Lessons</p> <p>ศึกษาวิธีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ การออกแบบโครงสร้างการสอน โครงสร้างของหน่วยเรียนที่เป็นมาตรฐาน (ความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านทักษะ สังคมและจริยธรรม วิธีการสอน ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้รวมถึงภาษาที่ใช้ในบทเรียนภาษาอังกฤษด้วย</p>	<p>1213301 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Developing of Learning Units for English Lessons</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ โครงสร้างรายวิชา/การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างของหน่วยเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน ประกอบด้วยความรู้พื้นฐาน ความรู้พื้นฐานด้านทักษะ สังคมและจริยธรรม วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้รวมถึงภาษาที่ใช้ในบทเรียนภาษาอังกฤษด้วย และฝึกปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามบทเรียน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>This course aims to a study of English language curriculum, syllabus designs, learning-unit construction models (Knowledge Based, Skills-Based, Social/ Moral-Based, and Content Based) , English teaching models (Structural-type, Situational-type and Notional - functional type) , and language contents in English textbooks.</p>	<p>Principles, concepts, theories and methods of English curriculum, syllabus designs, learning-unit construction models consisting of knowledge based, skills-based, social/ moral-based, and content based, English teaching models, structural-type, situational-type and notional - functional type including language contents in English textbooks, teaching English drill under the learning units</p>	
	<p>1213302 การวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Research in Teaching English หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัยภาษาอังกฤษ สำนวญปัญหา หัวข้อและกระบวนการวิจัย ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Principle, concept, theory in research, survey of research in topic related to English language teaching: analysis of research procedures and application of research to language teaching</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อเสริมทักษะการวิจัยทางภาษาอังกฤษ</p>
<p>1214302 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน 3(2-2-5) Learning English Through Projects ฝึกทักษะบูรณาการ โดยการทำโครงงานอย่างมีระบบในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา โครงงานวิจัย โครงงานสำรวจ หรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงานด้วยโปรแกรมเพาเวอร์พอยท์ The course provides students practicing integrated language skills through projects management systemically. The students are also expected to produce language products; information research projects, survey projects, and production projects, students may use Microsoft Power Point to present projects.</p>	<p>1213303 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน 3(2-2-5) Learning English Through Projects การบูรณาการ การทำโครงงานอย่างมีระบบ การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา โครงงานวิจัย โครงงานสำรวจ หรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงาน Integration of language skills through projects management systemically, language creative products, research projects, survey projects or innovative projects and projects presentation</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1215302 ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ 3(135ชม.)</p> <p>Skills Development through English Camp</p> <p>นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งค่าย (ปฐมนิเทศ กิจกรรมแคมป์ การประเมินผล และการติดตามผล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ) และฝึกภาษาอังกฤษตามธรรมชาติในสถานการณ์จริงกับเจ้าของภาษา นักศึกษาจะได้รับและเพิ่มพูนทักษะทางภาษาอังกฤษด้วย การปฏิบัติจริง</p> <p>This course focuses on language development outside the classroom in a free and relaxed atmosphere. Students have an opportunity to learn how to organize camps (orientation, camping, assessment and follow-up as well as practice), and to practice their English with native and non-native speakers in a natural and realistic setting. In this English saturated atmosphere, the students will gain and increase English skills through language practices and cultural awareness.</p>	<p>1213304 ค่ายภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>English Camp</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับค่าย หลักการจัดค่ายภาษาอังกฤษ จิตวิทยาการจัดค่าย กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ การนันทนาการสำหรับการจัดค่าย เพลงและเกมสำหรับค่าย การเสริมแรงและการประเมินผลค่าย</p> <p>Fundamental of English camps, principles of camp organization, camp psychology, activities to promote communication, recreation, games and songs, reinforcement and camp evaluation</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา 3(2-2-5)</p> <p>Construction and Development of Language Tests and Tools</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างพัฒนาแบบทดสอบบทเรียนด้วยการใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ของการใช้งานที่แตกต่างกันออกไป จะเป็นการออกแบบ และการหมุนเวียนการใช้เครื่องมือการทดสอบทางภาษา (มาตรฐาน บทเรียน กระบวนการ ความถูกต้องของคำตอบ การกำหนดรูปแบบของคำตอบให้มีความแม่นยำถูกต้อง ข้อสอบชนิดพิเศษ และข้อสอบทั่วไป) ศึกษาในด้านของกระบวนการที่สัมพันธ์กันระหว่างเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา รวมถึง ความหลากหลายในกระบวนการทดสอบทางภาษา</p>	<p>1214301 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Construction and Development of English Tests and Tools</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการสร้างแบบทดสอบทางภาษา กระบวนการที่สัมพันธ์กันระหว่างเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา รวมถึง ความหลากหลายในกระบวนการทดสอบทางภาษา การสร้างพัฒนาแบบทดสอบบทเรียน การใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่หลากหลาย ประกอบด้วย มาตรฐาน บทเรียน กระบวนการ การวิเคราะห์ความถูกต้องของคำตอบ ข้อสอบชนิดพิเศษ และข้อสอบทั่วไป</p> <p>Principles, concepts, theories of language testing, related tools and testing; process, construction, tools usage; standard, lesson, process, correctness, general and specific tests</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>This course introduces language testing and tools, types of test purpose, the criterion, design, and the testing cycle (constraints, content, method, authenticity of response, fixed and constructed response formats, test specification, and test trial). The rating process and validation of language test.</p>		
<p>1215301 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Seminar in Teaching English ศึกษาแนวคิดวิธีการจัดสัมมนาและฝึกปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นโดยนักเรียน และชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้น This course is a study of topics in English teaching relevant to teaching interns; discussion of common problems and approaches for solving them.</p>	<p>1214302 การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Seminar in Teaching English หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดสัมมนา การจัดประชุมสัมมนาที่ต้องใช้กระบวนการทางเทคนิคที่หลากหลายและแหล่งข้อมูลที่สามารถช่วยแก้ปัญหาในด้านการสอนภาษาอังกฤษ Principles, concepts, theories and methods of seminar, seminar organization, information resources to solve English teaching problems</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>
<p>1213101 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Material Adaptation and Production for Teaching English ศึกษาวิธีการปรับสื่อการสอนประเภทเอกสารให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและตรงกับความต้องการของนักศึกษา บทเรียนจะมุ่งเน้นการผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมเชิงสื่อสาร การประเมินและใช้สื่อการสอนภาษา This course introduces a study of methods for adapting textual materials to make them suitable for classroom application and to suit students' needs. Special attention to be given to producing instructional materials used in communicative activities using and evaluation material.</p>	<p>1214303 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Material Adaptation and Production for Teaching English หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการปรับสื่อการสอนประเภทเอกสารให้เหมาะสม การประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน การผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในกิจกรรมเชิงสื่อสาร การประเมินและใช้สื่อการสอนภาษา Principles, concepts, theories and methods of adapting instructional materials properly, application, producing instructional materials used in communicative activities, using and evaluation material for teaching English</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1213203 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 3(3-0-6) Mass Media English</p> <p>ศึกษาหลักการและรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการเดินทาง โฆษณาในหนังสือพิมพ์และวารสาร โดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้คำ เช่น การเขียนหัวข้อ การใช้ภาษาในการโฆษณา รวมทั้งฝึกแยกแยะความจริงและความคิดเห็นและวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ได้</p> <p>This course aims to study of principles and styles in printed media such as newspapers and magazines, brochures, itineraries and advertisements in newspapers and magazines. Particular attention to syntactic and lexical features, using headlines, promotional literature, articles, newsletters, commercial advertisements, and classified advertisements. Extended practice in distinguishing facts and opinions from news items, articles, editorials, etc. as well as identifying important features of language used in the printed media.</p>	-	ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1215203 การศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ 3(120) Study English Abroad</p> <p>นักศึกษหาประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ และศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของประเทศ โดยเข้าเรียนในสถานศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือหลายแห่ง โดยมีเวลาเรียนในห้องเรียนอย่างน้อย 30 ชั่วโมง และร่วมกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรมตลอดจนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อย 75 ชั่วโมง สถานศึกษาต้องรับรองและรายงานผลการเรียนด้วย</p> <p>This course is intended to provide students with English experience in a foreign country. The focus will be on attending English classes at schools,</p>		ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
colleges, universities and other institutes. Students are expected to attend classrooms and participate in cultural activities. The student must attend the classrooms at least 30 hours, and participate in school activities and self-study at least 75 hours.		
<p>1214103 ไทยศึกษา 3(3-0-6) Thai Studies</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ชาติไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย ศาสนา และความเชื่อ ศิลปะการเมืองการปกครอง การศึกษา และเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมถึงการวิเคราะห์ลักษณะของวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่น ๆ</p> <p>This course is a study of Thailand's culture, geography and history, encompassing religion, arts, music, language and literature, customs and tradition, values and beliefs, ways of life, etc., in English. The course emphasizes the development of advanced study skills such as note-taking, reporting, research and translation.</p>		ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1212402 การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Discourse Analysis</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์คำพูด ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด</p> <p>This course introduces the basic concepts of discourse analysis, both in spoken and written forms.</p>		ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1214401 วัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Pragmatics</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีของวัจนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ด้านความแตกต่างของวัฒนธรรม และบทบาททางสังคมของทั้งผู้ฟังและผู้พูด</p>		ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
This course introduces the concepts of pragmatics, especially the awareness of the differences of cultures and social roles of the listener and speaker.		

ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้
- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาค การศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
- มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้
- ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้
- ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไป จากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐาน การลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่ นักศึกษาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรือสหกิจ ศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่ มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



เกษม จันทร์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาค พิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่าภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา นั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับ บุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาค ปกติ

ข้อ 5. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาค เรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลาย ภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การ อนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับ คะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

สำหรับภาคเรียนปกติ ให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คูณด้วย ค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ตัวอย่าง เช่น

ภาคเรียนที่ 1

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
2611201	2	A(4)	8 (2×4)
3101005	2	B(3)	6 (2×3)
2161206	2	D(1)	2 (2×1)
3111301	3	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
3131101	3	E(0)	0 (3× 0)
รวม	9		16

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = 16 หารด้วย 9 = 1.77

ภาคเรียนที่ 2

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
3161201	2	A(4)	8 (2×4)
3171201	3	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
2124510	2	A(4)	8 (2×4)
3122708	3	C(2)	6 (3×2)
2152113	2	B(3)	6 (2×3)
รวม	9		28

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = 28 หารด้วย 9 = 2.88

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (2 ภาคเรียน) (9+9) = 18 หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (2 ภาคเรียน) (16+28) = 44 หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ 2 = 44 หารด้วย 18 = 2.44

หมายเหตุ

1. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
2. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบัณฑิตผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้ว นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.1 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13 วรรคท้ายให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบัณฑิตผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบัณฑิตผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บัณฑิตผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
- (3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80
- (4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- 19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ
- 19.3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2548



เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอภัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป
บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอน

หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้ หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ
- (4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวน หน่วยกิต ที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษอบรรณในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตร มหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า การศึกษอบรรณตามกรณี(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรบหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบ ของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียน รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือ เทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำ เงื่อนไขข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่ น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 12 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๐๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙

คณะครุศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ ของคณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร คณะครุศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

ดร. ชัยรัตน์ บุนี	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	กรรมการ
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	กรรมการ
อาจารย์บุญล้อม ดั่งวิเศษ	กรรมการ
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	กรรมการ
ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	กรรมการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ สาขาวิชาพลศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จารุ	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ทวีโรตม์ ศรีแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธชชนิต วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์ประทวน เข้มเพชร	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์ประจักษ์สิน บึงมุ่ม	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ กระจวนรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ชัย อินทราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย บุญณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์ประทวน เข้มเพชร	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์ประจักษ์สิน บึงมุ่ม	ศิษย์เก่า

๒.๒ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาตี ปณะราช	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จिरพงษ์ พวงมาลัย	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วันวิสา รักพ่วง	อาจารย์ประจำ
ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรีสาลี	ผู้ใช้บัณฑิต
ดร.บรรจบ ภูโสตา	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุพร ริมชลการ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญญา เพียรสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาตี ปณะราช	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จिरพงษ์ พวงมาลัย	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วันวิสา รักพ่วง	อาจารย์ประจำ
ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรีสาลี	ผู้ใช้บัณฑิต
ดร.บรรจบ ภูโสตา	ศิษย์เก่า

๒.๓ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์มานพ ศรีเทียม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง	อาจารย์ประจำ

อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
อาจารย์เกษมา สุระเดชา
อาจารย์อมรา ทองใส
อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาฯ เพ็งพุ่ม
ดร.สุชาดา เจียพงษ์
ดร.ขวัญชนก นัยจรรย์
อาจารย์มานพ ศรีเทียม
อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
อาจารย์เกษมา สุระเดชา
อาจารย์อมรา ทองใส
อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต

๒.๔ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า
อาจารย์ชลลลิตา แดงนารา
อาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ
อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมทานิยม
อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์
อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์
อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์
อาจารย์กนกวรรณ อินทสูต
อาจารย์พันตรี สีขาว

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สกล เกิดผล
ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า
อาจารย์ชลลลิตา แดงนารา
อาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ
อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ

อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์
อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์
อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์
อาจารย์กนกวรรณ อินทสูต
อาจารย์พันตรี สีขาว

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า
ศิษย์เก่า

๒.๕ โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์อรรณพ สุ่มประดิษฐ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
อาจารย์เกชา เตชา
อาจารย์สุภาพร อินทา
อาจารย์เชาวลา สุขโข

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วไลพร เมฆไตรรัตน์
รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง
อาจารย์อรรณพ สุ่มประดิษฐ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
อาจารย์เกชา เตชา
อาจารย์สุภาพร อินทา
อาจารย์เชาวลา สุขโข

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า
ศิษย์เก่า

๒.๖ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ยุทธนา พันธมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรนนท์
อาจารย์บุญล้อม ต้วงวิเศษ
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช
ดร.สามารถ กมขุนทด
ดร.มีชัย พลทองมาก

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า
ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี เกสทอง

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

อาจารย์ยอดชาย สายกลิน
อาจารย์ณัฐธนิชา บัวคลี่
อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์
อาจารย์บุญล้อม ตังวิเศษ
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช
ดร.สามารถ กมขุนทด
ดร.มีชัย พลทองมาก

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า
ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า

๒.๗ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ชูวิทย์ ไชยบัว
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล
อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์
อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม
อาจารย์เลเกีย เขียวดี
อาจารย์ศรวีส ศิริ
อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ
อาจารย์นภากุล ธาตุ

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ศิษย์เก่า
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

อาจารย์เยาวเรศ ภัคดีจิต
อาจารย์พัชรี ดินฟ้า
อาจารย์นิสรา วงษ์บุญมาก
อาจารย์ชูวิทย์ ไชยบัว
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล
อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์
อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม
อาจารย์เลเกีย เขียวดี
อาจารย์ศรวีส ศิริ
อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ
อาจารย์นภากุล ธาตุ

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ศิษย์เก่า
ศิษย์เก่า

๒.๘ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ศรีนญา หวาจ้อย
ดร.ชัยรัตน์ บุนี
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ

อาจารย์เฉลิม ทองจอน
อาจารย์ภคมน ตะอุบ
อาจารย์เมธี มธุรส
อาจารย์ยลดา กระต่ายทอง
อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์
อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว
อาจารย์อนุสร อุตเถิน

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร เรืองรอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล
อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย
ดร.ชัยรัตน์ บุญมี
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
อาจารย์เฉลิม ทองจอน
อาจารย์ภคมน ตะอุบ
อาจารย์เมธี มธุรส
อาจารย์ยลดา กระต่ายทอง
อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์
อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว
อาจารย์อนุสร อุตเถิน

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

๒.๙ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ
อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี
อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว
อาจารย์แสงระวี สัมณโชติ
อาจารย์นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์
อาจารย์Deng Fei
ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง
อาจารย์ชาติชาย ระวีงภัย
อาจารย์ศาวพา บัวศรี

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสัณห์ ชินอัครพงศ์
อาจารย์ภัทรภาพร โชคไพบุลย์
อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ
อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี
อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ

อาจารย์แสงระวี สัมณโชติ
อาจารย์นันทน์ภัส ชิตนุรัตน์
อาจารย์Deng Fei
ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง
อาจารย์ชาติชาย ระวีงภัย
อาจารย์ศาวพา บัวศรี

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

๒.๑๐ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัฐณี ชัยมงคล

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา

อาจารย์ประจำ

ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤษ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ปราณี เลิศแก้ว

อาจารย์ประจำ

นางสาววิสากุล กองทองนอก

ผู้ใช้บัณฑิต

นางสาวสุมาลย์ ฉลาด

ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิต จงจิตวิมล

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

ดร.ภาษกร แจ่มหม้อ

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัฐณี ชัยมงคล

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา

อาจารย์ประจำ

ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤษ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร

อาจารย์ประจำ

นางสาววิสากุล กองทองนอก

ผู้ใช้บัณฑิต

นางสาวสุมาลย์ ฉลาด

ศิษย์เก่า

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายบัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ประวัติการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2550	ค.ด.(อุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2543	กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2542	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
2536	ค.บ.(การประถมศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1214101	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษา	3(2-2-5)
1243104	ภาษาอังกฤษสำหรับครูดนตรี	3(2-2-5)
1213101	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1214301	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา	3(2-2-5)
1212103	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
1215301	การสัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1214101	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษา	3(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 20(1), 17-33.

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2555). การจัดการเรียนรู้. กำแพงเพชร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 421 หน้า.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2556). การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กำแพงเพชร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 364 หน้า.

ชื่อ นายอนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า ประวัติการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2550	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2547	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1213201	การเขียนตามรูปแบบ	3(3-0-6)
1215302	คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ	3(135)
1213303	ไทยศึกษา	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1214102	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
1212402	การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
1213303	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
1215302	คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ	3(135)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1213201	การเขียนตามรูปแบบ	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า (2551). การพัฒนาทักษะบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า (2551). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเสริมเรื่อง Subject and Verb Agreement สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า (2552). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา Introduction to English Grammar เรื่อง Subject-Verb Agreement สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า (2555). การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษวิชา ไทยศึกษาสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า. (2557). คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. จำนวน 296 หน้า.

อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า. (2557). การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language). คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. จำนวน 313 หน้า

ชื่อ นางสาวชลลิตา แดงนารา	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ประวัติการศึกษา		
ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2551	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2549	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1211102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1215201	การนำเสนอภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1214301	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือและแบบทดสอบทางภาษา	3(2-2-5)
1212402	การวิเคราะห์สัมพันธสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
1211102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1213102	การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1214201	การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ชลลิตา แดงนารา. (2554). การพัฒนาทักษะการแปลของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาการแปล 1. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชลลิตา แดงนารา. (2557). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการออกเสียงเสียดแทรกในภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น. วารสารพิภูล, 12 (1), 110.

ชลลิตา แดงนารา. (2557). การพัฒนาสื่อเนื้อหาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ชลลิตา แดงนารา. (2555). การแปลเบื้องต้น(Introduction to Translation). คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. จำนวน 171 หน้า.

ชลลิตา แดงนารา. (2557). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น(Introduction to Linguistics). คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. จำนวน 271 หน้า.

ชื่อ นายฉัตรวิทย์ ไพรมทานิยม
ประวัติการศึกษา

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ปี
2551
2549

ชื่อปริญญา
M.A. English
พธ.ม.(ภาษาอังกฤษ)

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Pune University
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1213401	เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1214402	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
1212401	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1213202	การอ่านเพื่อการตีความ	3(3-0-6)
1212101	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1212102	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1213401	เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1212401	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
1214402	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ฉัตรวิทย์ ไพรมทานิยม.(2558). การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ฉัตรวิทย์ ไพรมทานิยม.(2556). การพัฒนาชุดการสอนทักษะการอ่านเพื่อการตีความ ในรายวิชาการอ่านเพื่อการตีความ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมภาษาอังกฤษ. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ฉัตรวิทย์ ไพรมทานิยม.(2558). การเขียนตามรูปแบบ(Guided Writing). คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ นางสาวธารณา สุวรรณเจริญ	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ประวัติการศึกษา		
ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2557	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2552	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1213204	การแปล 2	3(3-0-6)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1212202	การเขียนอนุเฉท	3(3-0-6)
1214202	การเขียนเรียงความ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1212401	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
1212203	การแปล 1	3(3-0-6)
1213204	การแปล 2	3(3-0-6)
1214202	การเขียนเรียงความ	3(3-0-6)
1212201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท	3(3-0-6)
1213402	วรรณคดีสำหรับเด็ก	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

-

ชื่อ นางสาวกัญญา ธรรมธีระศิษย์
ประวัติการศึกษา

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

ปี
2550
2543

ชื่อปริญญา
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1212201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท	3(3-0-6)
1211102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1212202	การเขียนอนุเฉท	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1214103	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1212203	การแปล 1	3(3-0-6)
1212201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท	3(3-0-6)
1211102	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
1211101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1212202	การเขียนอนุเฉท	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

-

ชื่อ	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
นายวิชานนท์ ผ่องจิตต์		
ประวัติการศึกษา		
ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2557	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2552	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

-

-

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

-

-

-

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

-

ชื่อ	ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
นางสาวพิมพ์ชนก เนยพลับ		
ประวัติการศึกษา		
ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2555	ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2552	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1214201	การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ	3(3-0-6)
1212201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท	3(3-0-6)
1214402	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
1212301	ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1213202	การอ่านเพื่อการตีความ	3(3-0-6)
1212102	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1214103	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1213101	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
1214201	การอ่านเพื่อความคิดเห็นและเจตคติ	3(3-0-6)
1212201	กลวิธีการอ่านอนุเฉท	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

พิมพ์ชนก เนยพลับ.(2557). การใช้กิจกรรมต่อชิ้นส่วนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

พิมพ์ชนก เนยพลับ.(2558). การเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านการพูด-ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน