



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	67
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	69
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	76
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	79
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	118
ภาคผนวก ค กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี	163
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2559	177
ภาคผนวก จ ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	186

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (พลศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2554 สาขาวิชาพลศึกษา

6.2 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2 /2559

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3 / 2559

วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3 / 2559

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชนทุกระดับ

8.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ

8.3 เจ้าหน้าที่สถานส่งเสริมและบริการสุขภาพ

8.4 ผู้ฝึกสอนกีฬา

8.5 ผู้ตัดสินกีฬา

8.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
			ค.บ. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521
3	นายทวีโรตม ศรีแก้ว	อาจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
			วท.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อเข้าสู่เวทีแห่งการแข่งขันของสังคมโลกต้องมีการพัฒนาทรัพยากรในด้านต่างๆ และสิ่งที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนที่สำคัญคือการพัฒนาประชากรในประเทศให้มีความรู้ ความสามารถโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังเห็นได้จากทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยมีการยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขซึ่งการพัฒนาบุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย (1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) (2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (3) พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต กระบวนการสรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ (4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบ การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรีนนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558, หน้า1-19)

การพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า ขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ การพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน และมีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการกีฬาให้มีประโยชน์มุ่งเน้นการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มุ่งเน้นการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ดังนั้น แนวคิดการพัฒนาการกีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ความเจริญด้านการกีฬายังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย ทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านการกีฬาเกี่ยวข้องกับประชาชนทั่วไปในการเข้ามาชมกีฬาหรือใช้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขันและอุปกรณ์ด้านการกีฬารวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์กรแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความเข้าใจในทุกมิติโดยสามารถตั้งเป้าหมายที่พัฒนาแนวคิดกิจกรรม และการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาคบนรากฐานภูมิปัญญา ระดับชาติและภูมิภาค เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางการกีฬา และการละเล่นพื้นบ้านไม่ให้ไหลบ่าไปเพียงด้านเดียวตามกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก เช่น การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการพลศึกษา การที่เป็นศิลปวัฒนธรรมในกรอบอาเซียน ซึ่งปรากฏในแผนงานจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (A Blueprint for ASEAN Socio - Community) โดยควรกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ เพื่อก้าวสู่ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับประเทศภูมิภาคในขอบข่ายด้านการพลศึกษา กีฬา ที่เป็นวัฒนธรรม โดยเฉพาะความร่วมมือด้านกีฬาศิลปวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงหรือประเทศที่มีชายแดนติดกัน หรือในกลุ่มอาเซียนอย่างเป็นระบบ

การจัดการพลศึกษา การกีฬาที่เป็นศิลปวัฒนธรรมในแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีด้วยการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพและนันทนาการ ขจัดความขัดแย้ง ให้แก่ประชาชน ทุกเพศมีความเท่าเทียมกันโดยปราศจากความเหลื่อมล้ำทางสังคม เชื้อชาติ ภูมิภาคและความสะดวกพร้อมทั้งร่างกาย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2555) ซึ่งสอดคล้องกับ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2555-2559, บทสรุปผู้บริหาร) กล่าวไว้ว่า แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ การตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลกทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น การกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสมานฉันท์และสามัคคีของคนในชาติการกีฬายังสามารถเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ดังนั้น การกีฬาและนันทนาการจึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย มีความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง

และยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา ด้านการพลศึกษานันทนาการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพตามแนวทางการพัฒนาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นต้น

ในกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา วิชาพลศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีจัดการเรียนการสอน เพราะวิชาพลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเป็นสื่อในการดูแลรักษาสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าว รัฐบาลได้มีการนำเข้าสู่สภาพปฏิรูปแห่งชาติในวาระปฏิรูปที่ 19 แผนปฏิรูปการกีฬา โดยน้อมนำพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2531 พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้ลงพิมพ์ในหนังสือเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2531 “กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง” จึงกล่าวได้ว่า “กีฬา” ถือเป็นหลักพื้นฐานของชีวิตคน มีผลต่อการสร้างวินัย จิตสำนึก ความสามัคคี น้ำใจนักกีฬา ตลอดจนสร้างคุณค่าและคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน การกีฬามีส่วนสำคัญในการดำเนินกิจกรรมของประชาชนในสังคมและเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ อาจกล่าวได้ว่า การกีฬา คือรากฐานสำคัญทางสังคมและมีส่วนสำคัญต่อชีวิตของมวลมนุษยชาติเป็นอย่างยิ่งมีความเกี่ยวข้องกับชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย โดยรัฐบาลของนานาชาติต่างให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการกีฬาและมีนโยบายด้านการพัฒนาการกีฬาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้กีฬายังมีประโยชน์ในการสร้างภาพลักษณ์สร้างความสัมพันธ์อันดีของคนในประเทศและระหว่างประเทศ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศยังเป็นการยกระดับเกียรติภูมิของประเทศ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในชาติ อันเป็นผลดีต่อการพัฒนาความมั่นคงของประเทศและยังเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การพัฒนาการกีฬาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ เมื่อเป็นเช่นนี้ การกีฬาสำคัญที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อวางรากฐานในการสร้างความแข็งแกร่งทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้แก่ประชาชนในประเทศ คือ การปฏิรูปการกีฬาให้เป็นรูปธรรมและเป็นสัญญาประชาคมที่ทุกรัฐบาลจะต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติตามกรอบยุทธศาสตร์การกีฬาสร้างชาติมีการดำเนินงาน คือ การกีฬาเพื่อพัฒนาความมั่นคงเสริมส่งความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2558)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

รัฐบาลได้จัดตั้งสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมีการกำหนดทิศทางวิสัยทัศน์ในปี 2555-2564 ว่า “ทุกคนบนแผ่นดินไทย มีขีดความสามารถ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ” ซึ่งใช้แผนยุทธศาสตร์ “สานสามพลัง” ประกอบด้วยพลังทางปัญญา พลังทางสังคมและพลังนโยบาย เป็นยุทธศาสตร์หลักสำหรับขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและแก้ไข ปัญหาสุขภาพที่ยากและสำคัญในสังคมไทย หมายถึง ทุกคนบนผืนแผ่นดินไทย ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ สัญชาติ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ล้วนมีความรู้ ความสามารถ ที่จะดูแลตนเองและครอบครัว ให้มีสุขภาพที่ดี ตามแผนการดำเนินงานที่ 9 มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้มีกิจกรรมทางกาย มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพในประชากรกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้นและครอบคลุมพื้นที่อย่าง กว้างขวาง เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมในระดับพื้นที่ได้มีมาตรการ และกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและเผยแพร่องค์ ความรู้ และนวัตกรรมของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ที่สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิตและ ชุมชน และเพื่อสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับองค์กรกีฬาภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคมกีฬา และ สื่อมวลชน ให้ดำเนินกิจกรรมกีฬาในแนวทางของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, ม.ป.ป)

ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม จำเป็นต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่องตามแผนงานและยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัด การศึกษาและการผลิตบุคลากรที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการกีฬา การออกกำลังกายและ การส่งเสริมสุขภาพให้แก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างถูกต้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีพันธกิจ สำคัญประการหนึ่ง คือการผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตด้านพลศึกษาที่มีความรอบรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นและ ประเทศชาติให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมเพื่อการพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วการแข่งขันที่สูงขึ้นของนานาประเทศและการเปิดประเทศอย่าง เสรี ดังที่กล่าวมา แล้วได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาเพื่อให้ได้บัณฑิตทางพลศึกษาที่มีคุณธรรม และจริยธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความรู้ความสามารถทางการพลศึกษาที่ลึกและกว้าง สามารถนำหลักการและทฤษฎีทางพลศึกษาไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการทางพลศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีพันธกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตลอดจนการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาจึงเป็นการดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพลศึกษา การพัฒนาครูพลศึกษาให้สามารถนำความรู้ ทักษะ และวิชาการที่ทันสมัยไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของคนและสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่จัดเป็นรายวิชาเลือกเสรีที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนได้และมีการกำหนดกลุ่มวิชาพลศึกษา และเน้นหนักการไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เลือกเรียนตามความสนใจ

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยโปรแกรมวิชาพลศึกษา และคณะครุศาสตร์ ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการ งานทะเบียนและโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตสาขาพลศึกษาที่มีคุณภาพในด้านวิชาการ มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติ และการสอนพลศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา และรักษาชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ในการพัฒนา บัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกเพศทุกวัยให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งทางกาย และจิตใจ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะดังนี้

1. มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษา การจัดการเรียนรู้อ การฝึกกีฬาและการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางพลศึกษา สามารถจัดและบริหารโครงการพลศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
4. มีทักษะทางปัญญาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์
5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6. มีความสามารถในทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูและใน ชีวิตประจำวัน
7. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่ครุศากำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะชีวิต	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะชีวิตสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเอง และในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพด้านพลศึกษา	1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน/ผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรพลศึกษา - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน/ผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	- ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา/มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	- ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย/สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย/สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1	เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน
ภาคเรียนที่ 2	เดือนมกราคม – เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมีความสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 มีความสมบัตินั้นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และต้องผ่านการสอบวัดผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้และทักษะพื้นฐานทางพลศึกษาของนักศึกษาไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชาจัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากโปรแกรมวิชาเป็นผู้ดูแล ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ในระยะพ.ศ. 2559 – 2563 ดังนี้

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60
รวมจำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	56,580	113,160	169,740	226,320	282,900
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	456,000	912,000	1,368,000	1,824,000	2,280,000
รวม	512,580	1,025,160	1,537,740	2,050,320	2,562,900
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
ค่าเฉลี่ยรายหัว	8,543	8,543	8,543	8,543	8,543

หมายเหตุ : ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากงบประมาณแผ่นดิน

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้น การเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต

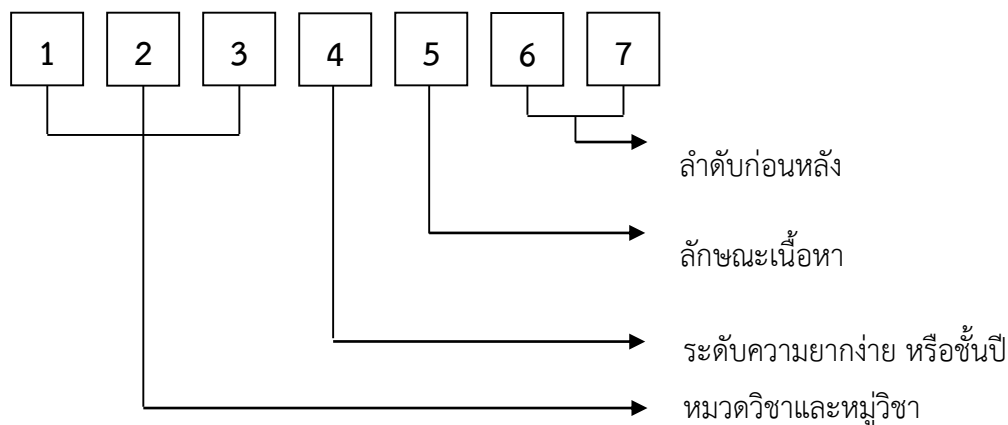
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1-1.4 จำนวน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับ		32	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		55	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอกพลศึกษา		6	หน่วยกิต
2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2559 มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1.1 รหัสหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสวิชาตัวที่ 1 – 3 บ่งบอกถึงกลุ่มวิชาและสาขาวิชา มีดังนี้

1) กลุ่มวิชาการศึกษา

100 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาการศึกษา

116 สาขาวิชาพลศึกษา

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

151 สาขาวิชาปรัชญา

152 สาขาวิชาศาสนา

154 สาขาวิชาภาษาไทย

155 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

156 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

157 สาขาวิชาภาษาจีน

163 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

166 สาขาวิชาภาษาเกาหลี

169 สาขาวิชาภาษาพม่า

- 3) กลุ่มวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
 - 205 สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
 - 206 สาขาวิชาดนตรี
- 4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 250 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 - 252 สาขาวิชาสังคม
 - 253 สาขาวิชาพัฒนาสังคม
 - 254 สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์
 - 255 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 256 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 5) กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 350 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
 - 353 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
 - 354 สาขาวิชาการตลาด
 - 359 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง
- 6) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 400 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 407 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 - 409 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 412 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 - 500 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 - 507 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 550 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- เลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
- เลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา มีความหมายดังต่อไปนี้
- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
- เลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1.2 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลักมีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ

100	บ่งบอกถึงวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาใดได้
101	บ่งบอกถึงพื้นฐานการศึกษา
102	บ่งบอกถึงหลักสูตรและการสอน
103	บ่งบอกถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	บ่งบอกถึงวัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	บ่งบอกถึงจิตวิทยาและการแนะแนว
เลขรหัสตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาหรือสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่ 6-7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ห้า

1.3 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาชีพเฉพาะด้าน ประกอบด้วยเลข 7 หลักมีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมู่วิชาในคณะครุศาสตร์ (พลศึกษารหัส 116)
เลขรหัสตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขรหัสตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะวิชาโดยกำหนดดังนี้
เลข 1	หมายถึงกลุ่มวิชาทฤษฎีด้านพื้นฐานทางพลศึกษา
เลข 2	หมายถึงกลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
เลข 3	หมายถึงกลุ่มวิชาด้านจิตวิทยาและการส่งเสริมสุขภาพ
เลข 4	หมายถึงกลุ่มวิชาด้านนันทนาการ
เลข 5	หมายถึงกลุ่มวิชาด้านกีฬาประเภทบุคคล
เลข 6	หมายถึงกลุ่มวิชาด้านกีฬาประเภททีม
เลขรหัสตัวที่ 6-7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังรายวิชา

(2) ชื่อรายวิชา

1	ให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)

	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills		3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes		3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism		3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese		3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
	1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
	1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills	3(3-0-6)
	1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)
	1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
	1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
	1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
	2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 จำนวน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)

	5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
	5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	127 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	46 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ			32 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Philosophy and Self-actualization for teacher		3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher		3(2-2-5)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers		3(2-2-5)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management		3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology		3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(3-0-6)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1		1(90)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2		1(90)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก		ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management			2(1-2-3)
1001002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Communication of Teachers			2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Communication of Teachers			2(2-0-4)
1022003	ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management			2(1-2-3)
1024001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Chinese for Communication of Teachers			2(2-0-4)
1031101	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers for Education			2(1-2-3)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction			2(1-2-3)
1043003	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา Statistics for Data Analysis in Education			2(1-2-3)
1053002	การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Guidance and Activities for Student Development			2(2-0-4)
1063004	หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration			2(1-2-3)
1063005	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Administration Leadership			2(1-2-3)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education			2(2-0-4)
2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ		จำนวน	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			6(540)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			6(540)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

จำนวน

55

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161101	ประวัติและหลักการพลศึกษา History and Principles of Physical Education	2(2-0-4)
1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
1161301	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	2(2-0-4)
1161501	กรีฑา Athletics	2(1-2-3)
1161503	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)
1161505	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)
1161517	กระบี่กระบอง Sword and Poles Fighting	2(1-2-3)
1161601	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)
1161602	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)
1161603	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)
1161609	ตะกร้อ Takraw	2(1-2-3)
1162101	การบริหารจัดการพลศึกษา Management of Physical Education	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1162201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	3(2-2-5)
1162202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing	2(1-2-3)
1162301	กีฬาเวชศาสตร์ Sports Medicine	3(2-2-5)
1162303	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)
1163103	การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	3(3-0-6)
1163104	หลักสูตรพลศึกษา Physical Education Curriculum	2(2-0-4)
1163105	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2(2-0-4)
1163107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teacher	3(2-2-5)
1163206	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Biomechanics in Sport	3(2-2-5)
1164101	หลักและการฝึกกีฬา Principles and Sports Training	2(1-2-3)
1164102	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น Fundamental Movement	2(1-2-3)
1164405	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Camping Leadership	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่ม ดังต่อไปนี้ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

รายวิชาในกลุ่ม ก. เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161204	การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกาย Body Conditioning	2(1-2-3)
1161405	ยุวกาชาด Youth Red Cross	2(1-2-3)
1161406	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	2(1-2-3)
1161407	เกมเบ็ดเตล็ด Minor Games	2(1-2-3)
1161502	ยิมนาสติก Gymnastics	2(1-2-3)
1161506	ยูโด Judo	2(1-2-3)
1161504	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)
1161507	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)
1161508	มวยสากล Boxing	2(1-2-3)
1161509	ยิงปืน Shooting	2(1-2-3)
1161510	มวยไทย Thai Boxing	2(1-2-3)
1161511	มวยปล้ำ Wrestling	2(1-2-3)
1161512	ยกน้ำหนัก Weight Lifting	2(1-2-3)
1161513	จักรยาน Cycling	2(1-2-3)
1161514	กอล์ฟ Golf	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161515	ยิงธนู Archery	2(1-2-3)
1161516	ดาบสากล Fencing	2(1-2-3)
1161519	เปตอง Patanque	2(1-2-3)
1161520	หมากรุกไทย Thai Chess	2(1-2-3)
1161521	โบว์ลิ่ง Bowling	2(1-2-3)
1161604	รักบี้ฟุตบอล Rugby Football	2(1-2-3)
1161605	แฮนด์บอล Handball	2(1-2-3)
1161606	โปโลน้ำ Water Polo	2(1-2-3)
1161607	ฮอกกี้ Hockey	2(1-2-3)
1161608	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	2(1-2-3)
1161610	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)
1162203	การเรียนรู้ทางกลไก Motor Learning	2(2-0-4)
1162204	การฝึกด้วยน้ำหนัก Resistance Training	2(1-2-3)
1162405	เทคนิคและทักษะนันทนาการ Technical and Skills of Recreation	2(1-2-3)
1162517	ศิลปะการป้องกันตัว Self Defenses	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1162518	กระโดดน้ำ Diving	2(1-2-3)
1162519	ไอกีโด Aikido	2(1-2-3)
1162520	หมากรุกฝรั่ง Chess	2(1-2-3)
1162521	ดำน้ำ Scuba Diving	2(1-2-3)
1162522	ส่นุกเกอร์ Snooker	2(1-2-3)
1162523	เทควันโด Taekwondo	2(1-2-3)
1162609	ซอฟท์บอล Softball	2(1-2-3)
1163204	โภชนาการทางกีฬา Sports Nutrition	2(2-0-4)
1163301	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ Adapted Physical Education	2(1-2-3)
1163302	กายภาพบำบัด Physical Therapy	2(1-2-3)
1163303	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Aquatic Safety Education	2(1-2-3)
1163304	สวัสดิศึกษา Safety Education	2(2-0-4)
1163305	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Seniors	3(2-2-5)
1163403	ลีลาศ Social Dances	2(1-2-3)
1163405	โมเดิร์นแดนซ์ Modern Dances	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1163406	การบริหารจัดการนันทนาการ management in Recreation	2(2-0-4)
1163408	แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances	2(1-2-3)

รายวิชาในกลุ่ม ข. เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scout Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.)	1(0-2-1)
1161402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)	1(0-2-1)
1161403	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น Senior Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)	1(0-2-1)
1161404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น Rover Scout Basic Unit Leader Training Course (R.B.T.C.)	1(0-2-1)
1164401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง Scout Advance Unit Leader Training Course (S.A.T.C)	2(0-2-4)
1164402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ขั้นสูง Senior Scout Advance Unit Leader Training Course (S.S.A.T.C)	2(0-2-4)

รายวิชาในกลุ่ม ค. เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1164517	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา Athletics Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164518	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาโยคะ Gymnastics Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164519	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน Badminton Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164520	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Coaching and Officiating	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1164521	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ Swimming Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164522	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส Tennis Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164523	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล Boxing Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164524	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย Muay Thai Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164525	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด Taekwondo Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164609	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล Football Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164610	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล Rugby Football Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164611	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล Basketball Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164612	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาโอลิมปิกบอล Volleyball Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164613	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ Takraw Coaching and Officiating	2(1-2-3)
1164614	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล Futsal Coaching and Officiating	2(1-2-3)

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก

จำนวน

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1163106	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level	3(2-2-5)
1164106	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior on Physical Education in Secondary Education Level	3(2-2-5)

2.2.4 วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาใดๆในกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว
และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่
เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ
หลักสูตร

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3 (3-0-6)
1161101	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2 (2-0-4)
1161602	บาสเกตบอล	2 (1-2-3)
1161603	วอลเลย์บอล	2 (1-2-3)
1161609	ตะกร้อ	2 (1-2-3)
รวม		20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3 (2-2-5)
1161201	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
1161501	กรีฑา	2 (1-2-3)
1161601	ฟุตบอล	2 (1-2-3)
xxxxxxx	(เลือกเสรี)	2 (x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (3-0-6)
1161402	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	1 (0-2-1)
1161407	เกมเบ็ดเตล็ด	2 (1-2-3)
1162101	การบริหารจัดการพลศึกษา	2 (2-0-4)
1164611	การเป็นผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	2 (1-2-3)
1164612	การเป็นผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล	2 (1-2-3)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3 (2-2-5)
1161505	ว่ายน้ำ	2 (1-2-3)
1164102	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2 (1-2-3)
1164517	การเป็นผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่กรีฑา	2 (1-2-3)
1164609	การเป็นผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ฟุตบอล	2 (1-2-3)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2 (x-x-x)
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูกระหว่างเรียน 1	1 (90)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
1161301	จิตวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)
1161406	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2 (1-2-3)
1161503	เทเบิลเทนนิส	2 (1-2-3)
1162201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
1162202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
1163106	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา	3 (2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	3 (2-2-5)
1161504	แบดมินตัน	2 (1-2-3)
1161510	มวยไทย	2 (1-2-3)
1162203	การเรียนรู้ทางกลไก	2 (2-0-4)
1162301	กีฬาเวชศาสตร์	3 (2-2-5)
1163104	หลักสูตรพลศึกษา	2 (2-0-4)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2 (x-x-x)
รวม		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1 (90)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (3-0-6)
1161524	กระบี่กระบอง	2 (1-2-3)
1163103	การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา	3 (3-0-6)
1163105	การสัมมนาทางพลศึกษา	2 (2-0-4)
1164101	หลักและการฝึกกีฬา	2 (1-2-3)
1164106	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3 (2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพครูเลือก	2 (x-x-x)
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	3 (2-2-5)
1162303	การส่งเสริมสุขภาพ	2 (2-0-4)
1162403	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น	1 (0-2-1)
1163107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	3 (2-2-5)
1163206	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3 (2-2-5)
1164405	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	3 (2-2-5)
รวม		15

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (540)
รวม		6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (540)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ-สกุล คุณวุฒิและตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1*	นายธวัช วีระศิริวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
			ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521
2	ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จางกูร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
			ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
3*	นายทวีโรตม์ ศรีแก้ว	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
4	นายนิติพันธ์ บุตรฉุย	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
5	นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	อาจารย์	ศศ.ม	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			ค.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2545

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์				
							2559	2560	2561	2562	2563
1	นายรัช วีระศิริวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523	15	15	15	15	15
						2521					
2	ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523	15	15	15	15	15
						2520					
3	นายทวีโรตม์ ศรีแก้ว	อาจารย์	กศ.ม. วท.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	15	15	15	15	15
						2550					
5	นายนิติพันธ์ บุตรอุย	อาจารย์	กศ.ม. วท.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	15	15	15	15	15
						2550					
6	นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	อาจารย์	ศศ.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2557	15	15	15	15	15
						2545					
4	นายธันนิตี วีระศิริวัฒน์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สรีรการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	2555	15	15	15	15	15
						2552					
7	นางสาวอุทัยวรรณ มีบ้านหลวง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การกีฬา การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	15	15	15	15	15
						2548					
8	นายสุพล เพชรบัว	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การกีฬา การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2557	15	15	15	15	15
						2552					

หมายเหตุ : ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ ดูรายละเอียดในภาคผนวก จ

3.2.3 อาจารย์ประจำวิชาชีพครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายขวัญชัย ช้วนนา	อาจารย์	ค.ต.(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) ค.ม.(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2554 2545
2	นางสาวจารุพันธ์ ขวัญแน่น	อาจารย์	กศ.ด.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2558 2551 2547
3	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553 2550
4	นายชัยรัตน์ บุมิ	อาจารย์	Ph.D.(Education) วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏนครปฐม	2550 2542 2544 2539
5	นายชูวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	2548 2546
6	นายถาวร สารวิทย์	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Educational Administration) M.A. (Curriculum & Instruction) M.A. (Industrial Education) กศ.บ.(อาชีวศึกษา)	U. of Toronto, CANADA Eastern Michigan USA. Eastern Michigan USA. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2526 2516 2510 2526
7	นายทวนทอง เขาวงกิตพิงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Psychology) ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Alberta, Canada จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2535 2523 2520

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
8	นายธงชัย ช่อพฤกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Ed.(Education) ค.บ.(ดนตรีศึกษา)	University of Northern Philippines วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2529 2525
9	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) ศศ.บ.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2547
10	นางนงพงา พิชัย	อาจารย์	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2542 2535
11	นายบุญล้อม ตัววิเศษ	อาจารย์	กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ) ค.บ.(การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550 2547
12	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์	ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ศ.บ.(การมัธยมศึกษา คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550 2546
13	นายประจวบ ขวัญมั่น	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศษ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2534
14	นางสาวปาริชาติ เตชะ	อาจารย์	ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาซีพครู ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2552 2548 2547
15	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) นศ.ม.(การบริหารการสื่อสาร) รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2555 2551 2549
16	นางพิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Education) ศศ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) กศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2549 2527 2517

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
17	นางสาวกคมน ตะอุบ	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.บ.เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2553 2550
18	นายภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ศศ.บ.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555 2551 2548
19	นายมนตรี หลินภู	อาจารย์	M.A.(Education) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา) ศน.บ.(อังกฤษ)	Panjab University, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2551 2546
20	นายยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู ศศ.บ.(การจัดการทั่วไปคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2550 2541
21	นางสาวยุภาตี ปณะราช	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ม.(การศึกษาคณิตศาสตร์) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย	2551 2541 2538
22	นายเลเกีย เขียวดี	อาจารย์	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) วท.บ.(สาขาภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2546
23	นายวิระ พิมพ์ทอง	อาจารย์	วท.ม.(จิตวิทยาชุมชน) พธ.บ.(พุทธจิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2552 2549
24	นายวิระ วิชชุกรนนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Education) ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ค.บ.(ภาษาไทย)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2550 2532 2528
25	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2550

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
26	นายศรีวัส ศิริ	อาจารย์	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556 2251
27	นางศรีนญา หวางจ้อย	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2546
28	นายสมชัย วงษ์นายะ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2534 2523 2519
29	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรการศึกษา แขนงวิชาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) คบ.(ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูนครสวรรค์	2554 2534 2527
30	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	อาจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) ค.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2555 2536 2530
31	นายสุวัฒน์ วรรณุศาสน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2547 2526 2514
32	นางอรอนงค์ แจ่มผล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.บ.(จิตวิทยาโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524 2521
33	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(การศึกษาปฐมวัย) กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2557 2544 2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1-2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-2 ดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู เป็นหัวใจของการเรียนรู้วิชาชีพครู งานครูเป็นงานอาชีพเฉพาะ และเป็นวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาควรจะได้ฝึกงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจังเพื่อหาประสบการณ์และเกิดทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษา ดังนี้

1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ความคาดหวังในการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนพลศึกษา ได้แก่ มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักเสียสละอุทิศตน มีความอดทนอดกลั้น

2) ความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้

ด้านความรู้

1) การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน หลักและกระบวนการสอนพลศึกษารวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา

2) นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

3) สรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ ลักษณะและการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆ การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย การประยุกต์กายวิภาค และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกายในทักษะทางพลศึกษา

4) เทคนิคและทักษะกีฬา หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬาเพื่อการสอนพลศึกษา

5) การบริหารพลศึกษาและการบริหารโปรแกรมพลศึกษา การจัดการบริหารการกีฬา การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา

6) เทคนิคและทักษะนันทนาการ หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการจัตนันทนาการเพื่อการสอนพลศึกษา

ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านพลศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรู้สึกของผู้เรียนพลศึกษาด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

2) มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

3) มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

2) มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่ดีในการประมวลและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

4.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
5.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3
5.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
5.2.3	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5
5.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ในสาขาวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา คือ 1043002 (การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนพลศึกษา ได้แก่ มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักเสียสละอุทิศตน มีความอดทนอดกลั้น

ด้านความรู้

การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน หลักและกระบวนการสอน พลศึกษารวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา

ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

2) มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

2) มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่ดีในการประมวลและเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือต่าง ๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทบทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียนและประเมินผลตามแบบประเมิน

5.6.5 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประมวลผลให้ได้เป็นผลคะแนนของรายวิชาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ อนุมัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปฐมนิเทศกับปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาในโปรแกรมวิชาพลศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่มการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะชีวิต	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะชีวิตด้วยความคิดเชิงเหตุผล ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องเริ่มต้นพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นกลุ่ม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมของการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาซีพทางพลศึกษา ผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อุดหนุน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไข</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการ แก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจาก สถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการ รายงานผลการดำเนินงานและ การแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการ ปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการ ทดสอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและ ภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง มี ความสามารถในการทำงานและ แก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและ ผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้า ร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรม ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้ สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการ รายงานหน้าชั้นเรียนโดย อาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรม กลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ การตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบน ฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และ เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ เหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจาก แหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5.3 การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนอองานโดย เน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนพลศึกษา ได้แก่ มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักเสียสละอุทิศตน มีความอดทนอดกลั้น</p> <p>1.2 ความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนและการเข้าชั้นเรียน - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานและการเข้าชั้นเรียน - ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ปรัชญา จิตวิทยา แนวคิดและหลักการทางพลศึกษา</p> <p>2.2 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน หลักและกระบวนการสอนพลศึกษา รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา</p> <p>2.3 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา</p> <p>2.4 สรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ ลักษณะและการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆ การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย การประยุกต์กายวิภาคและหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกายในทักษะทางพลศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ การทดลองด้วยตนเอง - จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้แบบทดสอบภาคปฏิบัติ - ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>2.5 เทคนิคและทักษะกีฬา หลักการฝึกและการออกแบบ โปรแกรมการฝึกกีฬาเพื่อการสอน พลศึกษา</p> <p>2.6 การบริหารพลศึกษาและการ บริหารโปรแกรมพลศึกษา การ จัดการบริหารการกีฬา การเป็น เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา</p> <p>2.7 เทคนิคและทักษะนันทนาการ หลักการฝึกและการออกแบบ โปรแกรมการจัดนันทนาการเพื่อ การสอนพลศึกษา</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริงทำ ความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศ และแนวคิดจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและ หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทาง พลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการ พัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอด องค์ความรู้</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนรู้อาสาสมัครที่มีความ สลับซับซ้อนเสนอทางออก และ นำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาใน การคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้าน พลศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และมี วิสัยทัศน์</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณี ตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการ สะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือ โครงการงาน การสังเกต พฤติกรรม และการ บันทึกรายการ สะท้อน ความคิด</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความ รู้สึกของผู้เรียนพลศึกษาด้วยความ เข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่าง กลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและ ความรับผิดชอบต่อการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - การประเมินชิ้นงาน หรือโครงการ
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และ เข้าใจข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็น ตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ ดุลพินิจที่ดีในการประมวลและ เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ พลศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสาร กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การเขียนและการนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คิดเชิง ตัวเลข การพูด การเขียนและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูล ป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การประเมินชิ้นงาน หรือโครงการ และการ สังเกต พฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การฝึกทักษะกีฬา การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้แบบทดสอบภาคปฏิบัติ - ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1. กลุ่มวิชาชีพครู																						
1.1 วิชาชีพครูบังคับ																						
1	1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	●	●	●									●	●	●		●					
2	1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	●				●								●		●	●			●		
3	1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●				●								●		●	●			●		
4	1022001 การพัฒนาหลักสูตร	●			●									●		●	●					
5	1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	●			●									●		●	●				●	●
6	1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	●				●								●		●	●	●	●			
7	1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●			●									●		●	●					
8	1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	●		●										●		●	●					
9	1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●			●							●	●			●	●	●	●			
10	1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา	●			●									●		●	●					
11	1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	●	●		●									●		●	●					
12	1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	●	●		●	●		●						●		●	●				●	

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกวดวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1.2 วิชาชีพครูเลือก																						
1	1012002 การจัดการค่ายวิชาการ	●							●	●			●		●	●		●	●	●		
2	1063004 หลักการบริหารการศึกษา	●		●						●		●		●	●							
3	1022003 ทักษะการสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้	●			●							●		●	●					●	●	
4	1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน	●				●						●		●	●							
5	1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	●		●						●		●		●	●				●			
6	1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา	●			●							●		●	●							
7	1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	●		●								●		●	●							
8	1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	●			●							●		●	●				●			
9	1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●				●						●		●	●				●			
10	1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●				●						●		●	●				●			
11	1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●				●						●		●	●				●			
12	1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	●				●						●		●	●							
1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ																						
1	1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกำหนดวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
2. กลุ่มวิชาเฉพาะ																						
2.1 วิชาเอกบังคับ																						
1	1161101 ประวัติและหลักการพลศึกษา	●	●	●							●				●					●		●
2	1161201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	●				●				●									●		
3	1161301 จิตวิทยาการกีฬา	●	●	●							●			●						●	●	
4	1161501 กรีฑา	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
5	1161503 เทเบิลเทนนิส	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
6	1161505 วายน้ำ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
7	1161517 กระบี่กระบอง	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
8	1161601 ฟุตบอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
9	1161602 บาสเกตบอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
10	1161603 วอลเลย์บอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
11	1161609 ตะกร้อ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	●
12	1162101 การจัดการและการบริหารพลศึกษา	●	●						●		●											
13	1162201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	●				●	●			●				●	●		●	●	●	●	
14	1162202 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	●	●				●	●			●						●			●		

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกิจกรรม	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
15	1162301 กีฬาเวชศาสตร์	●	●				●				●		●			●				●	●	
16	1162303 การส่งเสริมสุขภาพ	●	●				●				●		●							●	●	
17	1163103 การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา	●	●	●	●						●				●					●		●
18	1163104 หลักสูตรพลศึกษา	●	●	●	●				●		●									●	●	●
19	1163105 การสัมมนาทางพลศึกษา	●	●	●	●				●		●				●					●		
20	1163107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	●	●			●					●		●						●	●		
21	1163206 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●	●				●				●						●			●	●	●
22	1164101 หลักและการฝึกกีฬา	●	●	●			●	●			●		●		●	●		●	●	●	●	
23	1164102 หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	●	●				●	●			●		●		●					●	●	●
24	1164405 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	●	●						●	●	●		●	●	●	●			●			●
2.2 วิชาเอกเลือก																						
2.2.1 รายวิชาเอกเลือกกลุ่ม ก.																						
1	1161204 การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกาย	●					●	●			●									●	●	
2	1161405 ยุวกาชาด	●	●							●	●			●	●					●	●	
3	1161406 กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	●				●				●			●					●	●	●	

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกิจการ	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
4	1161407 เกมเบ็ดเตล็ด	●	●							●	●								●	●	●		
5	1161502 ยิมนาสติก	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
6	1161504 แบดมินตัน	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
7	1161506 ยูโด	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
8	1161507 เทนนิส	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
9	1161508 มวยสากล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
10	1161509 ยิงปืน	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
11	1161510 มวยไทย	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
12	1161511 มวยปล้ำ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
13	1161512 ยกน้ำหนัก	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
14	1161513 จักรยาน	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
15	1161514 กอล์ฟ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
16	1161515 ยิงธนู	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
17	1161516 ดาบสากล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
18	1161519 เปตอง	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		
19	1161520 หมากกรุกไทย	●	●					●			●				●	●			●	●	●		
20	1161521 โบว์ลิ่ง	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●		

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่оวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
21	1161604 รักบี้ฟุตบอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
22	1161605 แอสน์บอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
23	1161606 โปโลน้ำ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
24	1161607 ฮอกกี้	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
25	1161608 เซปักตะกร้อ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
26	1161610 ฟุตซอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
27	1162203 การเรียนรู้ทางไกล	●					●				●	●								●	●	
28	1162204 การฝึกด้วยน้ำหนัก	●					●				●								●	●	●	
29	1162405 เทคนิคและทักษะนันทนาการ	●	●							●	●					●			●	●	●	
30	1162517 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●				●				●				●	●			●	●	●	
31	1162518 กระโดดน้ำ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
32	1162519 ไอคิวโต	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
33	1162520 หมากรุกฝรั่ง	●	●					●			●				●	●			●	●	●	
34	1162521 ดำน้ำ	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
35	1162522 สุนัขเกอร์	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
36	1162523 เทควันโด	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	
37	1162609 ซอฟท์บอล	●	●				●	●			●				●	●			●	●	●	

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกิจกรรม	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
38	1163204 โภชนาการทางกีฬา	●					●	●			●				●			●	●	●	●	
39	1163301 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	●					●	●			●							●		●	●	
40	1163302 กายภาพบำบัด	●	●				●				●									●	●	
41	1163303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●						●			●				●					●	●	
42	1163304 สวัสดิศึกษา	●					●		●		●									●	●	
43	1163305 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	●				●				●								●	●	●	
44	1163403 ลีลาศ	●	●				●	●			●					●			●	●	●	
45	1163405 โมเตอร์แดนซ์	●	●				●	●			●					●			●	●	●	
46	1163406 การบริหารจัดการนันทนาการ	●	●						●	●	●		●		●					●	●	
47	1163408 แอโรบิคแดนซ์	●	●				●	●			●					●			●	●	●	
2.2.2 รายวิชาเอกเลือกกลุ่ม ข.																						
1	1161401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●								●	●		●	●	●			●	●	●	●
2	1161402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●								●	●		●	●	●			●	●	●	●
3	1161403 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●								●	●		●	●	●			●	●	●	●
4	1161404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●								●	●		●	●	●			●	●	●	●
5	1164401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง	●	●								●	●		●	●	●			●	●	●	●
6	1164402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ขั้นสูง	●	●								●	●		●	●	●			●	●	●	●

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกิจกรรม	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
2.2.3 รายวิชาเอกเลือกกลุ่ม ค.																						
1	1164517	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
2	1164518	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
3	1164519	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
4	1164520	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
5	1164521	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
6	1164522	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
7	1164523	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
8	1164524	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
9	1164525	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
10	1164609	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
11	1164610	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
12	1164611	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
13	1164612	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
14	1164613	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●
15	1164614	●	●				●	●			●				●	●		●		●	●	●

ที่	หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกำหนดวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
2.3 วิชาการสอนวิชาเอก																						
1	1163106 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา 1	●	●	●	●				●		●				●				●	●	●	●
2	1164106 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา 2	●	●	●	●				●		●				●				●	●	●	●
รวมมาตรฐานผลการเรียนรู้		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาทและความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแก่คณาจารย์

2.1.2 การศึกษาดูงาน ประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สร้างเครือข่ายเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพพร้อมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ

2.2.2 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อและการอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร
ในด้านการบริหารหลักสูตรไว้ดังนี้

มิติการบริหารหลักสูตร	แนวทางการดำเนินการ
1. การจัดองค์กร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหาร จำนวน 1 คน กรรมการ จำนวน 4 คน และเลขานุการ จำนวน 1 คน 2. จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตร
2. การบริหารบุคคล	1. จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. จัดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ , การสอนเป็นคณะ และเชิญบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมสอนในบางรายวิชา
3. การเรียนการสอน	1. กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสม 2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) 3. จัดทำแผนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4. จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย จัดหาสื่อการเรียนรู้ ตำรา เอกสารให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ให้บังเกิดประสิทธิผล 5. จัดให้มีระบบการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีการจัดทำประมวลการสอน แผนบริหารการจัดการเรียนการสอนและมีการประเมินแผนการสอนทุกภาคเรียน
4. การประเมินหลักสูตร	1. มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา 2. มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจนและแจ้งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาทุกปี 4. มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา
5. การปรับปรุงหลักสูตร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มาจากผู้ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาหรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง 2. สสำรวจความต้องการของสังคมเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร 3. จัดเวทีวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 4. จัดทำแผนงานในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทงบรายได้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเพื่อเป็นค่าวัสดุตำรา สื่อการเรียนการสอน และค่าตอบแทน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมและที่ต้องการเพิ่ม (แสดงได้ดังตาราง)

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
1	LCD Projector	12 เครื่อง	3 เครื่อง	
2	Visualizer	7 เครื่อง	3 เครื่อง	
3	computer	2 ชุด	3 ชุด	
4	Notebook Computer	-	3 ชุด	
5	กล้องดิจิตอล	-	2 ชุด	
6	กล้องบันทึก vdo	-	2 ชุด	
7	VCD & DVD Player	2 เครื่อง	1 เครื่อง	
8	ชุดเครื่องเสียง	2 ชุด	1 ชุด	

2.2.2 แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวน	
	กลางแจ้ง	ในร่ม
1. ฟุตบอล	1	-
2. วอลเลย์บอล	1	2
3. บาสเกตบอล	2	2
4. เทนนิส	4	-
5. ฟุตซอล	2	-
6. เปตอง	8	-
7. กรีฑา	1	-
8. เซปักตะกร้อ	5	-
9. แบดมินตัน	-	4
10. เทเบิลเทนนิส	-	6

แหล่งเรียนรู้	จำนวน	
	กลางแจ้ง	ในร่ม
11. เวทีมวย	-	1
12. ห้องเรียนในโรงยิมส์	-	9
13. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ	-	2
14. ห้องแอโรบิก	-	2
15. ค่ายลูกเสือ	1	-
16. สระว่ายน้ำ	1	-
17. วอลเลย์บอลชายหาด	1	-
18. ห้องสมุด	-	1

2.2.3 ห้องสมุด

2.2.3.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.3.2 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร

และนิตยสาร

หนังสือ

- ภาษาไทย จำนวน 3,500 เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,800 เล่ม

วารสาร

- ภาษาไทย จำนวน 30 ชื่อเรื่อง
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 25 ชื่อเรื่อง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. Link (Springer)
2. HW Wilson Omni File : Full Text Select
3. Blackwell Journal Online

4. Thailis
5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกรณีที่ทรัพยากรที่มีอยู่เกิดการชำรุดเสียหาย มีจำนวนไม่เพียงพอแก่นักศึกษา หรือไม่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์สูงสุด

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การสำรวจความเพียงพอของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียน และสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

สาขาวิชาพลศึกษา ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ด้วยวิธีการต่างๆ ตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางพลศึกษา การบริหารทางพลศึกษา การจัดการทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตาม และทบทวนหลักสูตร

อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์มีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือในการบริหารหลักสูตร การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลมีการติดตามผลการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชา มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอนทางด้านพลศึกษา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาสรรหา นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเชิญมาสอนเป็นครั้งคราวหรือเป็นอาจารย์สอนร่วมกับอาจารย์ประจำในรายวิชาตลอดภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ไม่มีสายสนับสนุน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการได้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้แก่นักศึกษาและกำหนดชั่วโมงเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาอีกด้วย

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาพลศึกษานั้นมีความต้องการค่อนข้างสูง เนื่องจากคนในประเทศไทยเริ่มมีความสนใจและต้องการดูแลสุขภาพร่างกายเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม นอกจากนี้ โดยความร่วมมือจากคณะครุศาสตร์ที่ได้จัดทำการศึกษาสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรจึงได้นำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม รวมทั้ง เร่งพัฒนาให้มีผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษาให้เพียงพอับความต้องการของสังคมไทย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 – 12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	-	X

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ข้อที่ 10 โปรแกรมวิชาพลศึกษาไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมดำเนินการโดยมีกระบวนการประเมินเนื้อหาข้อมูลย้อนกลับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 นักศึกษา ประเมินผลการศึกษาและการสอบประมวลความรู้ เมื่อได้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร และการสัมมนานักศึกษาในระหว่างการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหลักการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อศึกษาข้อมูลจากการปฏิบัติงานจริง

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษย์เก่า และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา

2.2 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยการประเมินมหาวิทยาลัยในภาพรวมในกระบวนการผลิตบัณฑิตของคณะต่างๆ โดยการศึกษาข้อมูลจากนักศึกษา คณาจารย์ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต นำเสนอมหาวิทยาลัย

กระบวนการดังกล่าวเป็นการเก็บข้อมูลย้อนกลับที่แสดงให้เห็นจุดเด่น จุดด้อยของหลักสูตร รายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนกระบวนการพัฒนา นักศึกษา เพื่อนำมาประกอบการทบทวน การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ให้มีคณะกรรมการดำเนินการเพื่อการพิจารณาทบทวนผลการประเมินซึ่งได้ดำเนินการมาทั้ง การประเมินรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดของนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินการทบทวนผลการประเมินจะทำการศึกษา วิเคราะห์และประเมินผลร่วมกันกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ดังนี้

4.1 รายวิชา ซึ่งสามารถดำเนินการปรับปรุงย่อย

4.2 หลักสูตร จะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ และ ผลการวิจัยใหม่ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและสังคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจาก ทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ จับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วย วาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตาม จุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และ ประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึก การอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนา เรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่อง และอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่อง ทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อ สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571001	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication</p> <p>หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)
1571002	<p>ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทาง โดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี</p>	3(3-0-6)
1661001	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication</p> <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)
1691001	<p>ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese</p> <p>การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น</p>	3(3-0-6)
1691002	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication</p> <p>ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1631001	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p>	3(3-0-6)
2011001	<p>สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts</p> <p>สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ</p>	3(3-0-6)
2051001	<p>สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts</p> <p>การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง</p>	3(3-0-6)
2061001	<p>สังคีตนิยม Music Appreciation</p> <p>องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบทประวัตีดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง</p>	3(3-0-6)
3501001	<p>การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในสังคมไทย เจื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพฤตมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตรการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการ ทางเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัด ระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการ เมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิด ต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของ กฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การ ประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุง ธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับ บุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และ หลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้ เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่ เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความ ท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องของแนวโน้มการเป็น ผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา 3591002	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มี จิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิด ความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา 1161001	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การ เลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นใน การเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการ ออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้าน ต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการ ออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4001003	<p>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation</p> <p>ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p>	3(3-0-6)
4071001	<p>สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care</p> <p>ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกัน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ</p>	3(3-0-6)
4091001	<p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life</p> <p>ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
4091003	<p>คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making</p> <p>ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ</p>	3(3-0-6)
4121001	<p>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology</p> <p>การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรมจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อนในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือเครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Philosophy and Self-actualization for Teachers ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้อุปกรณ์ข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่กำหนด	3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและการเป็นครู รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อดำรงไว้ความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	3(2-2-5)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียน การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้อง ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	<p>การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development</p> <p>หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p>	3(2-2-5)
1022002	<p>การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)
1032201	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology</p> <p>หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)
1043001	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation</p> <p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียน การปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3(3-0-6)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1 สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู	1(90)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1004102	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1003101 การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน 1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	1(90)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1012002	<p>การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management ฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมเน้นหนักการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงาน การจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	2(1-2-3)
1063004	<p>หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหาร การศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การ การพัฒนาองค์การแห่งนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้</p>	2(1-2-3)
1022003	<p>ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1063005	<p>ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Administration Leadership</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์การและการสื่อสารสารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	2(1-2-3)
1033202	<p>การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction</p> <p>การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	2(1-2-3)
1043003	<p>สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา Statistics for Data Analysis in Education</p> <p>หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทางการศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	2(1-2-3)
1053002	<p>การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Guidance and Activities for Student Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของครูแนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักการขอข่าย และประเภทของกิจกรรม แนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความหมาย ประวัติปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาพิเศษ ลักษณะประเภทเด็กพิเศษ แบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล	2(2-0-4)
1001002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Communication of Teachers ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	2(2-0-4)
1024001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Chinese Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	2(2-0-4)
1031101	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers for Education ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา	2(1-2-3)

2.1.3 กลุ่มวิชาชีพครูปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	6(540)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	6(540)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161101	ประวัติและหลักการพลศึกษา History and Principles of Physical Education ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการ ศึกษาของชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการ พลศึกษา	2(2-0-4)
1162101	การบริหารจัดการพลศึกษา Management of Physical Education หลักและความสำคัญของการบริหาร การจัดการพลศึกษา ขอบข่ายและ ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษา พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยตอบสนองต่อ การเรียนพลศึกษา การบริหารจัดการโครงการพลศึกษาในโรงเรียน การบริหาร จัดการแข่งขันกีฬา การผลิตตัดแปลงปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกทางพลศึกษา ปัญหาการจัดการพลศึกษาและแนวทางแก้ไข พระราชบัญญัติทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
1164101	หลักและการฝึกกีฬา Principles and Sports Training และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกกีฬา หลักการฝึกทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจของนักกีฬา การออกแบบ การจัดโปรแกรม และการวิเคราะห์โปรแกรมการฝึก การฝึกตามโปรแกรมการฝึก สมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ ของนักกีฬา	2(1-2-3)
1162303	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion พัฒนาการ และสภาวะสุขภาพบุคคลวัยต่าง ๆ หลักการและกระบวนการส่งเสริม สุขภาพ วิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข สังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1163103	การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education ความหมายการทดสอบ การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลหลักการทดสอบและวัดผลพลศึกษาและประเมินผลแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การเลือกแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบพลศึกษา การดำเนินการทดสอบ การแปลและการวิเคราะห์ผล	3(3-0-6)
1163104	หลักสูตรพลศึกษา Physical Curriculum ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร	2(2-0-4)
1163105	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาฝึกการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการทำงานวิชาชีพครูพลศึกษา	2(2-0-4)
1163107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Teachers ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางพลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	3(2-2-5)
1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบ และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา การออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1162201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise หน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ผลและการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ จากการฝึกกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการประสิทธิภาพในการทำงานของร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึงวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาผลการศึกษาค้นคว้าและทดลองในห้องปฏิบัติการ นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
1162202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing เกี่ยวกับความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เทคนิคการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดความดันโลหิต วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ วัดความจุปอด ความอ่อนตัว ไชมันต์ได้ผิวหนัง วัดระบบไหลเวียนของโลหิตขณะออกกำลังกาย วัดสมรรถภาพของหัวใจ การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกายและจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลนั้น	2(1-2-3)
1163206	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Biomechanics in Sport หลักการพื้นฐานด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา หลักการใช้แรงในการเคลื่อนไหว หลักและวิธีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว เพื่อช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการเล่นกีฬาและการแข่งขัน การประยุกต์หลักและวิธีการทางชีวกลศาสตร์การกีฬากับการสอนและการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
1161301	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้นเพื่อนำมาประยุกต์ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อิทธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬา ที่มีผลต่อจิตใจและต่อประสิทธิภาพการแข่งขัน	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1162301	<p>กีฬาเวชศาสตร์</p> <p>Sports Medicine</p> <p>หลักการพื้นฐานของกีฬาเวชศาสตร์เบื้องต้น เกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคการบาดเจ็บและการฟื้นฟู การออกกำลังกาย เฉพาะกรณี สาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ ยาและสารกระตุ้น โภชนาการกับการกีฬา กายภาพบำบัดกับการกีฬา</p>	3(2-2-5)
1164405	<p>ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>Recreation Leadership and Camping</p> <p>ความหมายความสำคัญขอข่ายของกิจกรรมนันทนาการคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การวางแผนและการดำเนินโครงการนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆ ประวัติ ความมุ่งหมาย ชนิดของค่ายพักแรม การจัดและดำเนินการ การอยู่ค่ายพักแรม</p>	3(2-2-5)
1161501	<p>กรีฑา</p> <p>Athletics</p> <p>ประวัติความเป็นมากรีฑา กรีฑาประเภทต่างๆ หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะกรีฑาประเภทต่างๆ วิธีการแข่งขันกรีฑาประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161503	<p>เทเบิลเทนนิส</p> <p>Table Tennis</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ วิธีการเล่นประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161505	<p>ว่ายน้ำ</p> <p>Swimming</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะว่ายน้ำประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161517	<p>กระบี่กระบอง</p> <p>Sword and Poles Fighting</p> <p>ประวัติความเป็นมากระบี่กระบอง ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณี การแสดง การถวายบังคมขึ้นพรหม รำล่อ ตีลูกไม้ ตีแสดง ตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้และการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161601	<p>ฟุตบอล</p> <p>Football</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่น และการแข่งขันฟุตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161602	<p>บาสเกตบอล</p> <p>Basketball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันบาสเกตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161603	<p>วอลเลย์บอล</p> <p>Volleyball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันวอลเลย์บอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161609	<p>ตะกร้อ</p> <p>Takraw</p> <p>ประวัติความเป็นมาตะกร้อในประเทศไทย หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันตะกร้อประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1164102	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น Fundamental Movement ระบบและกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย รูปแบบการเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลักการฝึกการเคลื่อนไหววิธีสอน การฝึกเพื่อพัฒนาระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหวในทักษะกีฬาประเภทต่างๆ	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

รายวิชาเอกเลือก กลุ่ม ก. เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161204	การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกาย Body Conditioning ความมุ่งหมาย หลักและวิธีสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่าง ๆ การตรวจสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
1162203	การเรียนรู้ทางกลไก Motor Learning องค์ประกอบของทักษะทางกลไก พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทางกลไก ทฤษฎีการเรียนรู้ การประยุกต์หลักและวิธีการเรียนรู้ทางกลไกกับการสอนและการฝึกกีฬา	2(2-0-4)
1162204	การฝึกด้วยน้ำหนัก Resistance Training หลักการ ขั้นตอนและการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพกล้ามเนื้อด้านต่างๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกชนิดต่างๆ โปรแกรมการฝึกสำหรับการออกกำลังกายโดยทั่วไปและนักกีฬาประเภทต่างๆ	2(1-2-3)
1163204	โภชนาการทางกีฬา Sports Nutrition เกี่ยวกับอาหารและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสมและการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภทต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้นอาหารเสริม สำหรับนักกีฬา	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1163301	<p>พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>Adapted Physical Education</p> <p>ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ สาเหตุและอาการของความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ประเภทของเด็กพิเศษ หลักการจัดโปรแกรม และการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับบุคคลที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	2(2-0-4)
1163302	<p>กายภาพบำบัด</p> <p>Physical Therapy</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายในการทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีต่าง ๆ การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสมรรถภาพทางกายเพื่อฟื้นฟูให้กลับสู่สภาพปกติ</p>	2(1-2-3)
1163303	<p>การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ</p> <p>Life Saving and Aquatic Safety Education</p> <p>หลักความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่างๆ การใช้อุปกรณ์การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การจัดและบริหารสระว่ายน้ำ</p>	2(1-2-3)
1163304	<p>สวัสดิศึกษา</p> <p>Safety Education</p> <p>หลักและกระบวนการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม การดำเนินชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การตระหนักถึงความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การระวังภัยการรู้จักรักษาตนและคนรอบข้างให้สามารถใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย</p>	2(2-0-4)
1163305	<p>การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>Exercise for Seniors</p> <p>หลักและความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ การออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรค การบำบัดฟื้นฟูโรคและความพิการที่จะเกิดแก่ผู้สูงอายุ สาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ ขั้นตอนและวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1163403	ลีลาศ Social Dances ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การฝึกทักษะ การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่างๆ	2(1-2-3)
1162405	เทคนิคและทักษะนันทนาการ Technical and Skills of Recreation ความจำเป็นและความสำคัญของนันทนาการ ประโยชน์ และข้อบ่งชี้ของ นันทนาการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ ประเภทต่างๆ การสอนและการเป็นผู้นำนันทนาการ	2(1-2-3)
1161405	ยุวกาชาด Youth Red Cross ประวัติยุวกาชาด องค์การกาชาดสากล สภากาชาดของไทย ข้อบ่งชี้ของหลักสูตร ยุวกาชาด ระเบียบข้อบังคับยุวกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของ ยุวกาชาด การฝึกการเป็นผู้นำ การดำเนินการสอน อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบ ยุวกาชาด	2(1-2-3)
1163405	โมเดิร์นแดนซ์ Modern Dances ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียง และ จังหวะเพลง หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้ สามารถฝึกผู้อื่นได้	2(1-2-3)
1161406	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการ เต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161407	<p>เกมเบ็ดเตล็ด</p> <p>Minor Games</p> <p>ความหมาย ประโยชน์ของการเล่นต่อการพัฒนาด้านต่างๆ หลักและวิธีการสอน เกมเบ็ดเตล็ด ประเภทของเกมเบ็ดเตล็ด การสอนและการเป็นผู้นำเกม มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p>	2(1-2-3)
1163406	<p>การบริหารจัดการนันทนาการ</p> <p>Management in Recreation</p> <p>หลักและทฤษฎีการจัด และบริหารนันทนาการ การวางโครงการกิจกรรม นันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการจัดและบริหารงานด้านนันทนาการ อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการจัดและบริหารนันทนาการในสถานศึกษาและชุมชน</p>	2(2-0-4)
1163408	<p>แอโรบิคแดนซ์</p> <p>Aerobic Dances</p> <p>หลักการ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนของการฝึกแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่างๆ วิธีสอน ความปลอดภัยในการฝึกแอโรบิคแดนซ์</p>	2(1-2-3)
1161502	<p>ยิมนาสติก</p> <p>Gymnastics</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้นของยิมนาสติก การเล่นท่าติดต่อกัน วิธีสอน การช่วยเหลือป้องกันอุบัติเหตุในการฝึก การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161504	<p>แบดมินตัน</p> <p>Badminton</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ การเล่นและการแข่งขันแบดมินตันประเภทต่างๆ วิธีสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161506	ยูโด Judo ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขัน ประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกา และมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161507	เทนนิส Tennis ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่น และการแข่งขันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกา และมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161508	มวยสากล Boxing ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกา และมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161509	ยิงปืน Shooting ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงปืน หลักความปลอดภัยในการยิง วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161510	มวยไทย Thai Boxing ประวัติความเป็นมามวยไทย หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน การไหว้ครู แม่ไม้และลูกไม้มวยไทย เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161511	มวยปล้ำ Wrestling ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161512	ยกน้ำหนัก Weight Lifting ประวัติความเป็นมา หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะการยกน้ำหนักท่าต่างๆ การฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การรักษาอุปกรณ์ เทคนิค การสอน กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน	2(1-2-3)
1161513	จักรยาน Cycling ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขัน ประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161514	กอล์ฟ Golf ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นเกมต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161515	ยิงธนู Archery ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงธนู หลักความปลอดภัยในการยิงธนู วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161516	ดาบสากล Fencing ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นดาบสากล การต่อสู้ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1162517	ศิลปะการป้องกันตัว Self Defence หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะป้องกันตัว วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
1162518	กระโดดน้ำ Diving หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน	2(1-2-3)
1162519	ไอกิโด Aikido ประวัติความเป็นมาไอกิโด หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161519	เปตอง Patanque ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่น ประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161520	หมากลุกไทย Thai Chess ประวัติความเป็นมาหมากลุกไทย ประโยชน์ของการเล่นหมากลุกไทย เทคนิคและกลวิธีในการเล่นหมากลุก กติกาและมารยาทในการแข่งขัน	2(1-2-3)
1162520	หมากลุกฝรั่ง Chess ประวัติความเป็นมาหมากลุกฝรั่ง ประโยชน์ของการเล่นหมากลุกฝรั่ง เทคนิคและกลวิธีในการเล่น มารยาทและกติกากการแข่งขัน	2(1-2-3)
1161521	โบว์ลิ่ง Bowling ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1162521	<p>ดำน้ำ</p> <p>Scuba Diving</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษา การป้องกันอันตราย และการปฐมพยาบาลจากอุบัติเหตุในการดำน้ำ กฎและข้อห้ามในการดำน้ำ</p>	2(1-2-3)
1162522	<p>สเน็กเกอร์</p> <p>Snooker</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์ การเล่น การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p>	2(1-2-3)
1162523	<p>เทควันโด</p> <p>Taekwondo</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การต่อสู้และการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161604	<p>รักบี้ฟุตบอล</p> <p>Rugby Football</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161605	<p>แฮนด์บอล</p> <p>Handball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)
1161606	<p>โปโลน้ำ</p> <p>Water Polo</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161607	ฮอกกี้ Hockey ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161608	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1162609	ซอฟท์บอล Softball ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)
1161610	ฟุตซอล Futsal ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	2(1-2-3)

รายวิชาเอกเลือก กลุ่ม ข.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1162401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scout Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.) ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างลูกเสือไทย กิจกรรมลูกเสือสำรอง วิธีการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม การวางแผนการฝึกอบรม พิธีการและแนวปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือสำรอง การบริหารกองลูกเสือสำรอง	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1162402	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างลูกเสือไทย กิจกรรมลูกเสือสามัญ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม ทักษะการสอนลูกเสือ การอยู่ค่าย พักแรม การเดินทางไกล พิธีการและแนวปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การประชุมกอง พิธีการลูกเสือเนตรนารี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ วิธีการบริหารกองลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ</p>	1(0-2-1)
1162403	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>Senior Scout Basic Unit Leader Training Course (SS.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ขอบเขตและกิจกรรมลูกเสือสามัญ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สัญญาณ ระบบหมู่ เจ็อน แผนที่ เข็มทิศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฐมพยาบาล การทำงานร่วมกับชุมชน การประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 การบริหารกองลูกเสือ การฝึกอบรม การประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ</p>	1(0-2-1)
1162404	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>Rover Scout Basic Unit Leader Training Course (R.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ หลักสูตรพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ ลูกเสือวิสามัญกับชุมชน แผนที่ เข็มทิศ กิจกรรมเสี่ยงภัย บทบาทผู้นำ การบริหารงานในกอง ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ การวางแผนการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ</p>	1(0-2-1)

รหัสวิชา 1164401	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง Scout Advance Unit Leader Training Course (S.A.T.C.) ถึงจุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจ การเชิญธง สาธิตวิชาซาวค้าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การบันเทิงของกองลูกเสือสามัญ พิธีการลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ การฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การให้คำปรึกษา การฝึกทักษะทางลูกเสือสามัญ การฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การสวนสนาม การลูกเสือนานาชาติ การสนับสนุนกองลูกเสือสามัญ การวางแผน การฝึกอบรมกิจกรรมเกี่ยวกับ การผจญภัย การเดินทางไกลและพักแรม การ บุกเบิก การวางแผนการทำโครงการ การเสนอโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวทางการฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง	น(ท-ป-อ) 2(0-2-4)
1164402	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น Senior Scout Advance Unit Leader Training Course (SS.A.T.C.) จุดหมายของกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยม สาธิตอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ การให้คำปรึกษา แบบของการเป็นผู้นำการบันเทิงในกองลูกเสือ ทักษะสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เงื่อนไข การให้การสนับสนุนกองลูกเสือ การเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการ ลูกเสือสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการลูกเสือและแหล่งทรัพยากร การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พิธีการเข้าประจำกอง การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (เกมการต่อสู้) การบุกเบิก การฝึกประสาทและการ อนุমান จัดหาอุปกรณ์ของกองลูกเสือ การโต้ว่าที่ พิธีการของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือนานาชาติ แผนที่ และเข็มทิศ การชุมนุมรอกองไฟ วัฒนธรรม และประเพณีการเดินทางไกล และ พักแรมฟังธรรมเทศนา โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ กิจกรรมลูกเสือ	2(0-2-4)

รายวิชาเลือก กลุ่ม ค.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1164517	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา</p> <p>Athletics Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกกรีฑา วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164518	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก</p> <p>Gymnastics Coaching and Officiating</p> <p>หลักการฝึกกีฬายิมนาสติก วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะและกลยุทธ์ในการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	2(1-2-3)
1164519	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน</p> <p>Badminton Coaching and Officiating</p> <p>เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกแบดมินตัน วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164520	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส</p> <p>Table Tennis Coaching and Officiating</p> <p>เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกเทเบิลเทนนิส วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทเบิลเทนนิส จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1164521	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ</p> <p>Swimming Coaching and Officiating</p> <p>เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกว่ายน้ำ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164522	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส</p> <p>Tennis Coaching and Officiating</p> <p>เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกเทนนิส วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทนนิส จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164523	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล</p> <p>Boxing Coaching and Officiating</p> <p>เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกมวยสากล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยสากล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164524	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย</p> <p>Muay Thai Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยไทย วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยไทย จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1164525	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด</p> <p>Taekwondo Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกเทควันโด วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทควันโด จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164609	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล</p> <p>Soccer Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164610	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล</p> <p>Rugby Football Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกรักบี้ฟุตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่รักบี้ฟุตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164611	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล</p> <p>Basketball Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกบาสเกตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1164612	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล</p> <p>Volleyball Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกวอลเลย์บอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164613	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ</p> <p>Takraw Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกตะกร้อ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ตะกร้อ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1164614	<p>การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล</p> <p>Futsal Coaching and Officiating</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตซอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตซอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1163106	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา</p> <p>Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level</p> <p>จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1164106	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level</p> <p>จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา</p>	3(2-2-5)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

(5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

กับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน รวมทั้ง วิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ดังนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				เหตุผล
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาชีพรุ		53	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาชีพรุ	ไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต	
- วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต	- วิชาชีพรุบังคับ		32	หน่วยกิต	
- วิชาเลือก		4	หน่วยกิต	- วิชาชีพรุเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ		14	หน่วยกิต	- วิชาชีพรุปฏิบัติ		12	หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		78	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต	
- วิชาบังคับ		58	หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ		55	หน่วยกิต	
- วิชาเลือก		20	หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต	
				- วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต	
				- เลือกวิชาเอกหรือวิชา การสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
รวม		167	หน่วยกิต	รวม		163	หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (พลศึกษา) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)</p>	คงเดิม
<p>ปรัชญา โปรแกรมวิชาพลศึกษามีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตสาขาพลศึกษาที่มีคุณภาพในด้านวิชาการ มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติและการสอนพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผู้มีคุณธรรมมีน้ำใจนักกีฬาและรักษาชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ</p>	<p>ปรัชญา ผลิตบัณฑิตสาขาพลศึกษาที่มีคุณภาพในด้านวิชาการ มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติและการสอนพลศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา และรักษาชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ</p>	ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความสมบูรณ์และชัดเจนมากขึ้น
<p>วัตถุประสงค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 2. มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พลศึกษา การจัดการเรียนรู้ การฝึกกีฬาและการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้ 	<p>วัตถุประสงค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจิตสำนึกของความเป็นครูพลศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 2. มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พลศึกษา การจัดการเรียนรู้ การฝึกกีฬาและการตัดสินกีฬา สามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียน และการให้บริการแก่ชุมชนได้ 	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>3. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางพลศึกษา สามารถจัดและบริหารโครงการพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>4. มีทักษะทางปัญญาความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>6. มีความสามารถในทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูและในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางพลศึกษา สามารถจัดและบริหารโครงการพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>4. มีทักษะทางปัญญาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>6. มีความสามารถในทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูและในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาชีพครู		
<p>1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5) Education and Self Actualization for Teachers</p> <p>ศึกษาหลักการศึกษ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่าอาสาศาและอื่นๆ</p>	<p>1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6) Philosophy and Self-actualization for Teachers</p> <p>ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครูการปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ ผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องและครอบคลุมตาม ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และ ประสพ การณ์วิชาชีพอ ของ ผู้ ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 3 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานที่ 1 ความเป็นครู - มาตรฐานที่ 2 ปรัชญาการศึกษา - มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
	<p>1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5) Language and Culture for Teachers ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อธำรงไว้ในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม</p>
<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	<p>คงเดิมสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม สาระความรู้ที่ 2 ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Design and School Curriculum Development</p> <p>ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาอิงมาตรฐาน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน</p>	<p>1022001 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Development</p> <p>หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และ ประสพ การณ์วิชาชี พ ของ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร</p>
<p>1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5) Principle of Learning Management</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เทคนิคและวิทยาการการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค</p>	<p>1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5) Principle of Learning Management and Classroom Management</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และ ประสพ การณ์วิชาชี พ ของ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556</p> <p>- มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างแบบการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology</p> <p>หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>
<p>1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5) Educational Measurement and Evaluation</p> <p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ</p>	<p>1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Measurement and Evaluation</p> <p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการศึกษา การปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) Psychology for Teacher</p> <p>ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) Psychology for Teachers</p> <p>จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู</p>
<p>1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) Educational Research</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการค้นคว้าวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5) Research for Learning Development</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐาน ความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
	<p>1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6) Educational Quality Assurance</p> <p>หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>*เป็นไปตามกรอบความรู้วิชาชีพครู</p>
<p>1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90) Practicum 1</p> <p>การศึกษาสังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการเรียนของนักเรียนการบริหารจัดการของนักเรียนสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาหรือตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาอย่างน้อย2สัปดาห์</p>	<p>1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90) Practicum 1</p> <p>สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2 1(90)</p> <p>ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นครูผู้ช่วย วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู</p>	<p>1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2 1(90)</p> <p>การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผล ผู้เรียน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน</p>
<p>รายวิชาชีพครูเลือก</p>		
<p>1012002 การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management 2(1-2-3)</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่าย และการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	<p>1012002 การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management 2(1-2-3)</p> <p>ฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	<p>ตัดคำว่า “ศึกษาและ” ออกจากคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>1063004 หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration 2(1-2-3)</p> <p>บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3) Classroom Management and Environment for Learning แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหาร จัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้ง ใน และนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้ง ธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบ พอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		<p>ตัดรายวิชา เพราะปรับปรุงชื่อ รหัส และคำอธิบายรายวิชาตาม ความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน นำไปผนวกกับวิชาการ จัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการในชั้นเรียน</p>
	<p>1022003 ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3) Skills and Techniques of Learning Management ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง ความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
	<p>1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 2(1-2-3) Educational Administration Leadership แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง การศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์การและการสื่อสารสารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทาง การศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง ความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1023202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3) Medias Texts Construction</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน</p>	<p>1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3) Medias Texts Construction</p> <p>การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3) Statistics for Data Analysis in Education</p> <p>หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทางการศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะประเภทเด็กพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน</p>	<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาแบบเรียนรวมลักษณะประเภทเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรายวิชาซีพครูบังคับ เป็นรายวิชาซีพครูเลือก และจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4) Guidance and Activities for Student Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของครูแนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอข่วย และประเภทของกิจกรรม แนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
	<p>1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4) Thai Language for Communication of Teachers ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4) English Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4) Chinese Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3) Computers for Education ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1) Technology for Teachers 1 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์ต่างๆ</p>		ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1031102 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1) Technology for Teachers 2 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>		ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3) Educational Innovation ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข</p>		ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3) Classroom Research ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย</p>		ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3) Educational Innovation Research and Development ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมิน และปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>		<p>ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(2-1-3) Theories and Group Dynamics Practice ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์การและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>		<p>ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1052001 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4) Adolescence Guidance Psychology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>		<p>ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4) Provision of Early Intervention Services</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
วิชาชีพครูปฏิบัติ		
<p>1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 6(540)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	<p>1005103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 6(540)</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ</p>
<p>1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 6(540)</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมา</p>	<p>1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 6(540)</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอก		
1161101 ประวัติและหลักการพลศึกษา 2(2-0-4) History and Principles of Physical Education ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาวิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา	1161101 ประวัติและหลักการพลศึกษา 2(2-0-4) History and Principles of Physical Education ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาวิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
1162101 การจัดการและการบริหารพลศึกษา 2(2-0-4) Organization and Administration of Physical Education ศึกษาปรัชญาขอบข่าย และความมุ่งหมายของพลศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับวิชาอื่นๆ และการศึกษาทั่วไป พลศึกษากับหลักการประชาธิปไตย พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับความต้องการทางพลศึกษา การจัดการและบริหารโครงการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬา การผลิตดัดแปลงปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ปัญหาการจัดการและการบริหารพลศึกษา	1162101 การบริหารจัดการพลศึกษา 2(2-0-4) Management of Physical Education หลักและความสำคัญของการบริหาร การจัดการพลศึกษา ขอบข่ายและความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษา พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยตอบสนองต่อการเรียนพลศึกษา การบริหารจัดการโครงการพลศึกษาในโรงเรียน การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา การผลิตดัดแปลงปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ปัญหาการจัดการจัดการพลศึกษาและแนวทางแก้ไข พระราชบัญญัติทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง	ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
1164101 หลักการฝึกกีฬา 2(1-2-3) Principles of Sports Training ศึกษาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกกีฬา หลักการฝึกทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจของนักกีฬา การออกแบบ การจัดโปรแกรม และการวิเคราะห์โปรแกรมการฝึก การฝึกตามโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ ของนักกีฬา	1164101 หลักและการฝึกกีฬา 2(1-2-3) Principles and Sports Training ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกกีฬา หลักการฝึกทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจของนักกีฬา การออกแบบ การจัดโปรแกรม และการวิเคราะห์โปรแกรมการฝึก การฝึกตามโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ ของนักกีฬา	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1162103 การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Promotion</p> <p>ศึกษาพัฒนาการ และสภาวะสุขภาพบุคคลวัยต่าง ๆ หลักการและกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ วิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข สังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย</p>	<p>1162303 การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Promotion</p> <p>พัฒนาการ และสภาวะสุขภาพบุคคลวัยต่าง ๆ หลักการและกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ วิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข สังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย</p>	ปรับปรุงรหัสวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชา และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163103 การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา 3(3-0-6) Test and Evaluation in Physical Education</p> <p>ศึกษาความหมายการทดสอบ การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลหลักการทดสอบและวัดผลพลศึกษาและประเมินผลแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การเลือกแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบพลศึกษา การดำเนินการทดสอบ การแปลและการวิเคราะห์ผล</p>	<p>1163103 การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา 3(3-0-6) Measurement and Evaluation in Physical Education</p> <p>ความหมายการทดสอบ การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลหลักการทดสอบและวัดผลพลศึกษาและประเมินผลแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การเลือกแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบพลศึกษา การดำเนินการทดสอบ การแปลและการวิเคราะห์ผล</p>	ปรับปรุงชื่อวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163104 หลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) Physical Curriculum</p> <p>ศึกษาปรัชญา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร</p>	<p>1163104 หลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) Physical Curriculum</p> <p>ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรพลศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163105 การสัมมนาทางพลศึกษา 2(2-0-4) Seminar in Physical Education</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาฝึกการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการทำงานวิชาชีพครูพลศึกษา</p>	<p>1163105 การสัมมนาทางพลศึกษา 2(2-0-4) Seminar in Physical Education</p> <p>ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาฝึกการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการทำงานวิชาชีพครูพลศึกษา</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1163106 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา</p>	<p>1163106 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level</p> <p>จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1164106 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>1164106 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level</p> <p>จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 3(2-2-5) English for Physical Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษา จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทาง พลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>	<p>1163107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 3(2-2-5) English for Physical Teachers</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางพลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) Anatomy and Physiology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบ และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวสรีรวิทยาการออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p>	<p>1161201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) Anatomy and Physiology</p> <p>เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบ และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวสรีรวิทยาการออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1162201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) Physiology of Exercise</p> <p>ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ผลและการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ จากการฝึกกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการประสิทธิภาพในการทำงานของร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึงวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาผลการศึกษาค้นคว้าและทดลองในห้องปฏิบัติการ นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>1162201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) Physiology of Exercise</p> <p>หน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ผลและการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ จากการฝึกกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการประสิทธิภาพในการทำงานของร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึงวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาผลการศึกษาค้นคว้าและทดลองในห้องปฏิบัติการ นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1162202 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) Physical Fitness Testing</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เทคนิคการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดความดันโลหิต วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ วัดความจุปอด ความอ่อนตัว ไชมันใต้ผิวหนัง วัดระบบไหลเวียนของโลหิตขณะออกกำลังกาย วัดสมรรถภาพของหัวใจ การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกายและจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลนั้น</p>	<p>1162202 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) Physical Fitness Testing</p> <p>ความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เทคนิคการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดความดันโลหิต วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ วัดความจุปอด ความอ่อนตัว ไชมันใต้ผิวหนัง วัดระบบไหลเวียนของโลหิตขณะออกกำลังกาย วัดสมรรถภาพของหัวใจ การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกายและจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลนั้น</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1163206 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Biomechanics in Sport ศึกษาหลักการพื้นฐานของชีวกลศาสตร์ หลักการใช้แรงในการเคลื่อนไหว หลักและวิธีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว เพื่อช่วยในการปรับปรุงและพัฒนา ประสิทธิภาพการเล่นกีฬาและการแข่งขัน การประยุกต์หลักและวิธีการทางชีวกลศาสตร์การกีฬากับการสอนและการฝึกกีฬา</p>	<p>1163206 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sports Biomechanics หลักการพื้นฐานด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา หลักการใช้แรงในการเคลื่อนไหว หลักและวิธีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว เพื่อช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการเล่นกีฬาและการแข่งขัน การประยุกต์หลักและวิธีการทางชีวกลศาสตร์การกีฬากับการสอนและการฝึกกีฬา</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161301 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) Sports Psychology ศึกษาจิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อิทธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬา ที่มีผลต่อจิตใจและต่อประสิทธิภาพการแข่งขัน</p>	<p>1161301 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) Sports Psychology จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้นเพื่อนำมาประยุกต์ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อิทธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬา ที่มีผลต่อจิตใจและต่อประสิทธิภาพการแข่งขัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1162301 กีฬาเวชศาสตร์ 3(2-2-5) Sports Medicine ศึกษาหลักการพื้นฐานของกีฬาเวชศาสตร์ เกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคการบาดเจ็บและการฟื้นฟู การออกกำลังกายเฉพาะกรณี สาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ ยาและสารกระตุ้น โภชนาการกับการกีฬา ภาวะบาดเจ็บกับการกีฬา</p>	<p>1162301 กีฬาเวชศาสตร์ 3(2-2-5) Sports Medicine หลักการพื้นฐานของกีฬาเวชศาสตร์เบื้องต้น เกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคการบาดเจ็บและการฟื้นฟู การออกกำลังกายเฉพาะกรณี สาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ ยาและสารกระตุ้น โภชนาการกับการกีฬา ภาวะบาดเจ็บกับการกีฬา</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1164405 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5) Recreation Leadership and Camping ศึกษาความหมายความสำคัญขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การวางแผนและการดำเนินโครงการนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ ด้านต่างๆ ประวัติ ความมุ่งหมาย ชนิดของค่ายพักแรม การจัดและดำเนินการ อยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>1164405 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5) Recreation Leadership and Camping ความหมายความสำคัญขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การวางแผนและการดำเนินโครงการนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆ ประวัติ ความมุ่งหมาย ชนิดของค่ายพักแรม การจัดและดำเนินการ การอยู่ค่ายพักแรม</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1161501 กรีฑา 2(1-2-3) Track and Field ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะประเภทลู่วิ่งและลาน วิธีการแข่งขันประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161501 กรีฑา 2(1-2-3) Athletics ประวัติความเป็นมากรีฑา กรีฑาประเภทต่างๆ หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะกรีฑาประเภทต่างๆ วิธีการแข่งขันกรีฑาประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
<p>1161504 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) Table Tennis ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ วิธีการเล่นประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161503 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) Table Tennis ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ วิธีการเล่นประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงรหัสวิชาให้เหมาะสมกับลำดับก่อน-หลังของทักษะที่ต้องเรียน และคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161505 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) Swimming ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะว่ายน้ำประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161505 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) Swimming ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะว่ายน้ำประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161517 กระบี่กระบอง 2(1-2-3) Sword and Poles Fighting</p> <p>ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดง การถวายบังคมขึ้นพรหม รำลั่น ตีลูกไม้ ตีแสดง ตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้และการแข่งขัน การปลุกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161517 กระบี่กระบอง 2(1-2-3) Sword and Poles Fighting</p> <p>ประวัติความเป็นมากระบี่กระบอง ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณี การแสดง การถวายบังคมขึ้นพรหม รำลั่น ตีลูกไม้ ตีแสดง ตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้และการแข่งขัน การปลุกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161601 ฟุตบอล 2(1-2-3) Football</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันฟุตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161601 ฟุตบอล 2(1-2-3) Football</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันฟุตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161602 บาสเกตบอล 2(1-2-3) Basketball</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันบาสเกตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161602 บาสเกตบอล 2(1-2-3) Basketball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันบาสเกตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161603 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันวอลเลย์บอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161603 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันวอลเลย์บอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161609 ตะกร้อ 2(1-2-3) Takraw</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันตะกร้อประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161609 ตะกร้อ 2(1-2-3) Takraw</p> <p>ประวัติความเป็นมาตะกร้อในประเทศไทย หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันตะกร้อประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1164102 หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น 2(1-2-3) Fundamental Movement</p> <p>ศึกษาระบบและกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย รูปแบบการเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลักการฝึกการเคลื่อนไหววิธีสอน การฝึกเพื่อพัฒนาระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหวในทักษะกีฬาประเภทต่างๆ</p>	<p>1164102 หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น 2(1-2-3) Fundamental Movement</p> <p>ระบบและกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย รูปแบบการเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลักการฝึกการเคลื่อนไหววิธีสอน การฝึกเพื่อพัฒนาระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหวในทักษะกีฬาประเภทต่างๆ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1162102 การเรียนรู้ทางกลไก 2(2-0-4) Motor Learning</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของทักษะทางกลไก พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทางกลไก ทฤษฎีการเรียนรู้ การประยุกต์หลักและวิธีการเรียนรู้ทางกลไกกับการสอนและการฝึกกีฬา</p>	<p>1162203 การเรียนรู้ทางกลไก 2(2-0-4) Motor Learning</p> <p>องค์ประกอบของทักษะทางกลไก พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทางกลไก ทฤษฎีการเรียนรู้ การประยุกต์หลักและวิธีการเรียนรู้ทางกลไกกับการสอนและการฝึกกีฬา</p>	ปรับปรุงรหัสวิชาให้เหมาะสมกับกลุ่มรายวิชา และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1162203 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2(1-2-3) Weight Training</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพกล้ามเนื้อด้านต่างๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกชนิดต่างๆ โปรแกรมการฝึกสำหรับการออกกำลังกายโดยทั่วไปและนักกีฬาประเภทต่างๆ</p>	<p>1162204 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2(1-2-3) Resistance Training</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพกล้ามเนื้อด้านต่างๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกชนิดต่างๆ โปรแกรมการฝึกสำหรับการออกกำลังกายโดยทั่วไปและนักกีฬาประเภทต่างๆ</p>	ปรับปรุงรหัสวิชาให้เป็นไปตามลำดับการเรียนก่อน-หลัง ชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อวิชา และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161204 การบริหารกาย 2(1-2-3) Body Conditioning</p> <p>ศึกษาความมุ่งหมาย หลักและวิธีการบริหารกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่าง ๆ การตรวจสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>1161204 การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกาย 2(1-2-3) Body Conditioning</p> <p>ความมุ่งหมาย หลักและวิธีสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่างๆ การตรวจสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</p>	ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163204 โภชนาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) Sports Nutrition</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับอาหารหลักและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสมและการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภทต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้น อาหารเสริม สำหรับนักกีฬา</p>	<p>1163204 โภชนาการทางกีฬา 2(2-0-4) Sports Nutrition</p> <p>เกี่ยวกับอาหารและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสมและการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภทต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้น อาหารเสริม สำหรับนักกีฬา</p>	ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163301 บรรดิกการทางพลศึกษา 2(2-0-4) Adapted Physical Education</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของบรรดิกการ สาเหตุและอาการของความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ประเภทของเด็ก ผิดปกติหลักการจัดโปรแกรม และการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับบุคคลที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	<p>1163301 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4) Adapted Physical Education</p> <p>ความหมายและความสำคัญของพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ สาเหตุและอาการของความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ประเภทของเด็กพิเศษหลักการจัดโปรแกรม และการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับบุคคลที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	ปรับปรุงเนื้อหาวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม และมีความชัดเจนขึ้น
<p>1163302 กายภาพบำบัด 2(1-2-3) Physical Therapy</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายในการทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีต่าง ๆ การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสมรรถภาพทางกายเพื่อฟื้นฟูให้กลับสู่สภาพปกติ</p>	<p>1163302 กายภาพบำบัด 2(1-2-3) Physical Therapy</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายในการทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีต่าง ๆ การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสมรรถภาพทางกายเพื่อฟื้นฟูให้กลับสู่สภาพปกติ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1163303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3) Life Saving and Aquatic Safety Education</p> <p>ศึกษาหลักความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การจัดและบริหารสระว่ายน้ำ</p>	<p>1163303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3) Life Saving and Aquatic Safety Education</p> <p>หลักความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่างๆ การใช้อุปกรณ์การช่วยเหลือและการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การจัดและบริหาร สระว่ายน้ำ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163304 สวัสดิศึกษา 2(2-0-4) Safety Education</p> <p>การศึกษาหลักและกระบวนการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม การดำเนินชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การตระหนักถึงความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การระวังเสี่ยงภัยการรู้จักรักษาตนเองและคนรอบข้างให้สามารถใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย</p>	<p>1163304 สวัสดิศึกษา 2(2-0-4) Safety Education</p> <p>หลักและกระบวนการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม การดำเนินชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การตระหนักถึงความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การระวังเสี่ยงภัยการรู้จักรักษาตนเองและคนรอบข้างให้สามารถใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163403 ลีลาศ 2(1-2-3) Social Dances</p> <p>ศึกษาประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การฝึกทักษะ การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่าง ๆ</p>	<p>1163403 ลีลาศ 2(1-2-3) Social Dances</p> <p>ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การฝึกทักษะ การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่างๆ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1162405 เทคนิคและทักษะนันทนาการ 2(1-2-3) Technical and Skills of Recreation</p> <p>ศึกษาความจำเป็นและความสำคัญของนันทนาการ ประโยชน์ และขอบข่ายของนันทนาการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ การสอนและการเป็นผู้นำนันทนาการ</p>	<p>1162405 เทคนิคและทักษะนันทนาการ 2(1-2-3) Technical and Skills of Recreation</p> <p>ความจำเป็นและความสำคัญของนันทนาการ ประโยชน์ และขอบข่ายของนันทนาการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ การสอนและการเป็นผู้นำนันทนาการ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161405 ยุวกาชาด 2(1-2-3) Youth Red Cross ศึกษาถึงประวัติยุวกาชาด องค์การกาชาดสากล สภากาชาดของไทย ขอบข่ายของหลักสูตรยุวกาชาด ระเบียบข้อบังคับยุวกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาด การฝึกการเป็นผู้นำ การดำเนินการสอน อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบยุวกาชาด</p>	<p>1161405 ยุวกาชาด 2(1-2-3) Youth Red Cross ประวัติยุวกาชาด องค์การกาชาดสากล สภากาชาดของไทย ขอบข่ายของหลักสูตรยุวกาชาด ระเบียบข้อบังคับยุวกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของ ยุวกาชาด การฝึกการเป็นผู้นำ การดำเนินการสอน อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบยุวกาชาด</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163405 โมเดิร์นแดนซ์ 1(0-2-1) Modern Dances ศึกษาฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียง และจังหวะเพลง หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้สามารถฝึกผู้อื่นได้</p>	<p>1163405 โมเดิร์นแดนซ์ 2(1-2-3) Modern Dances ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียง และจังหวะเพลง หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้สามารถฝึกผู้อื่นได้</p>	ปรับปรุงหน่วยกิตให้มีความเหมาะสม และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1161406 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3) Rhythmic Activities ศึกษาถึงหลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ</p>	<p>1161406 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3) Rhythmic Activities หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1161407 เกมเบ็ดเตล็ด 2(1-2-3) Minor Games ศึกษาความหมาย ประโยชน์ของการเล่นต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ หลักและวิธีการสอนเกมเบ็ดเตล็ด ประเภทของเกมเบ็ดเตล็ด การสอนและการเป็นผู้นำเกม มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	<p>1161407 เกมเบ็ดเตล็ด 2(1-2-3) Minor Games ความหมาย ประโยชน์ของการเล่นต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ หลักและวิธีการสอนเกมเบ็ดเตล็ด ประเภทของเกมเบ็ดเตล็ด การสอนและการเป็นผู้นำเกม มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1163406 การจัดการและการบริหารนันทนาการ 2(2-0-4) Organization and Administration in Recreation ศึกษาหลักและทฤษฎีการจัด และบริหารนันทนาการ การวางแผนโครงการ กิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการจัดและบริหารงานด้านนันทนาการ อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดและบริหารนันทนาการในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>1163406 การบริหารจัดการนันทนาการ 2(2-0-4) Management in Recreation หลักและทฤษฎีการจัด และบริหารนันทนาการ การวางแผนโครงการกิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการจัดและบริหารงานด้านนันทนาการ อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดและบริหารนันทนาการในสถานศึกษาและชุมชน</p>	ปรับปรุงชื่อวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1163408 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3) Aerobic Dances ศึกษาหลักการ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนของการฝึกแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่างๆ วิธีสอน ความปลอดภัยในการฝึกแอโรบิคแดนซ์</p>	<p>1163408 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3) Aerobic Dances หลักการ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนของการฝึกแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่างๆ วิธีสอน ความปลอดภัยในการฝึกแอโรบิคแดนซ์</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1161502 ยิมนาสติก 2(1-2-3) Gymnastics ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้นของยิมนาสติก การเล่นท่าติดต่อกัน วิธีการสอน การช่วยเหลือป้องกันอุบัติเหตุในการฝึก การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161502 ยิมนาสติก 2(1-2-3) Gymnastics ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้นของยิมนาสติก การเล่นท่าติดต่อกัน วิธีการสอน การช่วยเหลือป้องกันอุบัติเหตุในการฝึก การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161503 แบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ การเล่นและการแข่งขันแบดมินตันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161504 แบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ การเล่นและการแข่งขันแบดมินตันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงรหัสวิชาให้เหมาะสมกับลำดับก่อน-หลังของทักษะที่ต้องเรียน และคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161506 ยูโด 2(1-2-3) Judo</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161506 ยูโด 2(1-2-3) Judo</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161507 เทนนิส 2(1-2-3) Tennis</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161507 เทนนิส 2(1-2-3) Tennis</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161508 มวยสากล 2(1-2-3) Boxing</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161508 มวยสากล 2(1-2-3) Boxing</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161509 ยิงปืน 2(1-2-3) Shooting</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงปืน หลักความปลอดภัยในการยิง วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161509 ยิงปืน 2(1-2-3) Shooting</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงปืน หลักความปลอดภัยในการยิง วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161510 มวยไทย 2(1-2-3) Thai Boxing ศึกษาประวัติ หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน การไหว้ครู แม่ไม้และลูกไม้มวยไทย เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161510 มวยไทย 2(1-2-3) Thai Boxing ประวัติความเป็นมามวยไทย หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน การไหว้ครู แม่ไม้และลูกไม้มวยไทย เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161511 มวยปล้ำ 2(1-2-3) Wrestling ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161511 มวยปล้ำ 2(1-2-3) Wrestling ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161512 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3) Weight Lifting ศึกษาหลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะการยกน้ำหนักท่าต่างๆ การฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การรักษาอุปกรณ์ เทคนิค การสอน กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>	<p>1161512 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3) Weight Lifting ประวัติความเป็นมา หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะการยกน้ำหนักท่าต่างๆ การฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การรักษาอุปกรณ์ เทคนิค การสอน กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161513 จักรยาน 2(1-2-3) Cycling ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161513 จักรยาน 2(1-2-3) Cycling ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
1161514 กอล์ฟ 2(1-2-3) Golf ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นแบบต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	1161514 กอล์ฟ 2(1-2-3) Golf ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นแบบต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
1161515 ยิงธนู 2(1-2-3) Archery ศึกษาหลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงธนู หลักความปลอดภัยในการยิงธนู วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	1161515 ยิงธนู 2(1-2-3) Archery ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงธนู หลักความปลอดภัยในการยิงธนู วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
1161516 ดาบสากล 2(1-2-3) Fencing ศึกษาหลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นดาบสากล การต่อสู้ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	1161516 ดาบสากล 2(1-2-3) Fencing ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นดาบสากล การต่อสู้ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
1162517 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3) Self Defence ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะป้องกันตัว วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การปฐมพยาบาล	1162517 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3) Self Defence หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะป้องกันตัว วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การปฐมพยาบาล	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
1162518 กระโดดน้ำ 2(1-2-3) Diving ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน	1162518 กระโดดน้ำ 2(1-2-3) Diving หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1162519 ไอกิโด 2(1-2-3)</p> <p>Aikido</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1162519 ไอกิโด 2(1-2-3)</p> <p>Aikido</p> <p>ประวัติความเป็นมาไอกิโด หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161519 เปตอง 2(1-2-3)</p> <p>Payton</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161519 เปตอง 2(1-2-3)</p> <p>Patanque</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161520 หมากรุกไทย 2(1-2-3)</p> <p>Thai Chess</p> <p>ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของการเล่นหมากรุกไทย เทคนิคและกลวิธีในการเล่นหมากรุก กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p>	<p>1161520 หมากรุกไทย 2(1-2-3)</p> <p>Thai Chess</p> <p>ประวัติความเป็นมาหมากรุกไทย ประโยชน์ของการเล่นหมากรุกไทย เทคนิคและกลวิธีในการเล่นหมากรุก กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1162520 หมากรุกฝรั่ง 2(1-2-3)</p> <p>Chess</p> <p>ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของการเล่นหมากรุกฝรั่ง เทคนิคและกลวิธีในการเล่น มารยาทและกติกการแข่งขัน</p>	<p>1162520 หมากรุกฝรั่ง 2(1-2-3)</p> <p>Chess</p> <p>ประวัติความเป็นมาหมากรุกฝรั่ง ประโยชน์ของการเล่นหมากรุกฝรั่ง เทคนิคและกลวิธีในการเล่น มารยาทและกติกการแข่งขัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161521 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)</p> <p>Bowling</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161521 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)</p> <p>Bowling</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1162521 ดำน้ำ 2(1-2-3)</p> <p>Scuba Diving</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษา การป้องกันอันตราย และการปฐมพยาบาลจากอุบัติเหตุในการดำน้ำ กฎและข้อห้ามในการดำน้ำ</p>	<p>1162521 ดำน้ำ 2(1-2-3)</p> <p>Scuba Diving</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์และการบำรุงรักษา การป้องกันอันตราย และการปฐมพยาบาลจากอุบัติเหตุในการดำน้ำ กฎและข้อห้ามในการดำน้ำ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1162522 สนุกเกอร์ 2(1-2-3)</p> <p>Snooker</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์การเล่น การแข่งขัน วิธีสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p>	<p>1162522 สนุกเกอร์ 2(1-2-3)</p> <p>Snooker</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์การเล่น การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1162523 เทควันโด 2(1-2-3)</p> <p>Taekwondo</p> <p>ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การต่อสู้และการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1162523 เทควันโด 2(1-2-3)</p> <p>Taekwondo</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การต่อสู้และการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161604 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)</p> <p>Rugby Football</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161604 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)</p> <p>Rugby Football</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161605 แฮนด์บอล 2(1-2-3) Handball</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161605 แฮนด์บอล 2(1-2-3) Handball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161606 โปโลน้ำ 2(1-2-3) Water Polo</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161606 โปโลน้ำ 2(1-2-3) Water Polo</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161607 ฮอกกี้ 2(1-2-3) Hockey</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161607 ฮอกกี้ 2(1-2-3) Hockey</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161608 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3) Sepak Takraw</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1161608 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3) Sepak Takraw</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1162609 ซอฟท์บอล 2(1-2-3) Softball</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1162609 ซอฟท์บอล 2(1-2-3) Softball</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161610 ฟุตซอล 2(1-2-3) Futsal</p> <p>ศึกษาหลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p>	<p>1161610 ฟุตซอล 2(1-2-3) Futsal</p> <p>ประวัติความเป็นมา หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น
<p>1161401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Cub Scout Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.)</p> <p>ศึกษาภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างลูกเสือไทย กิจกรรมลูกเสือสำรอง วิธีการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม การวางแผนการฝึกอบรม พิธีการและแนวปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือสำรอง การบริหารกองลูกเสือสำรอง</p>	<p>1161401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Cub Scout Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างลูกเสือไทย กิจกรรมลูกเสือสำรอง วิธีการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม การวางแผนการฝึกอบรม พิธีการและแนวปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือสำรอง การบริหารกองลูกเสือสำรอง</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1161402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)</p> <p>ศึกษาภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างลูกเสือไทย กิจกรรมลูกเสือสามัญ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม ทักษะการสอนลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล พิธีการและแนวปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การประชุมกอง พิธีการลูกเสือเนตรนารี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ วิธีการบริหารกองลูกเสือ -เนตรนารีสามัญ</p>	<p>1161402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างลูกเสือไทย กิจกรรมลูกเสือสามัญ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม ทักษะการสอนลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล พิธีการและแนวปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การประชุมกอง พิธีการลูกเสือเนตรนารี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ วิธีการบริหารกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1161403 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Senior Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)</p> <p>ศึกษาภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ขอบเขตและกิจกรรมลูกเสือสามัญ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สัญญาณ ระบบหมู่ เงื่อนไขแผนที่ เข็มทิศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฐมพยาบาล การทำงานร่วมกับชุมชน การประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 การบริหารกองลูกเสือ การฝึกอบรม การประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ</p>	<p>1161403 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Senior Scout Basic Unit Leader Training Course (SS.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ขอบเขตและกิจกรรมลูกเสือสามัญ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สัญญาณ ระบบหมู่ เงื่อนไขแผนที่ เข็มทิศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การปฐมพยาบาล การทำงานร่วมกับชุมชน การประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 การบริหารกองลูกเสือ การฝึกอบรม การประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
<p>1161404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Rover Scout Basic Unit Leader Training Course (R.B.T.C.)</p> <p>ศึกษาภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก สารสำคัญของกิจการลูกเสือ หลักสูตรพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ลูกเสือวิสามัญกับชุมชน แผนที่ เข็มทิศ กิจกรรมเสี่ยงภัย บทบาทผู้นำ การบริหารงานในกอง ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ การวางแผนการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ</p>	<p>1161404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2-1) Rover Scout Basic Unit Leader Training Course (R.B.T.C.)</p> <p>ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก สารสำคัญของกิจการลูกเสือ หลักสูตรพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ลูกเสือวิสามัญกับชุมชน แผนที่ เข็มทิศ กิจกรรมเสี่ยงภัย บทบาทผู้นำ การบริหารงานในกอง ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ การวางแผนการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ</p>	ตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
<p>1164517 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา 2(1-2-3) Track and Field Coaching and Officiating ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกกรีฑา วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	<p>1164517 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา 2(1-2-3) Athletics Coaching and Officiating หลักการและเทคนิคในการฝึกกรีฑา วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>1164518 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก 2(1-2-3) Gymnastics Coaching and Officiating ศึกษาหลักการฝึกกีฬายิมนาสติก วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะและกลยุทธ์ในการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>1164518 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก 2(1-2-3) Gymnastics Coaching and Officiating หลักการฝึกกีฬายิมนาสติก วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะและกลยุทธ์ในการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>1164519 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton Coaching and Officiating ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกแบดมินตัน วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	<p>1164519 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton Coaching and Officiating เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการฝึกแบดมินตัน วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น และตัดคำว่า “ศึกษา” ออกจากคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
รายวิชาใหม่ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา		
	<p>1163305 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Exercise for Seniors</p> <p>หลักและความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ การออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรค การบำบัดฟื้นฟูโรคและความพิการที่จะเกิดแก่ผู้สูงอายุ สาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ ขั้นตอนและวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน
	<p>1164401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง 2(0-2-4) Scout Advance Unit Leader Training Course (S.A.T.C.)</p> <p>ถึงจุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจการเชิญธง สานิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การบันทึงของกองลูกเสือสามัญ พิธีการลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ การฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การให้คำปรึกษา การฝึกทักษะทางลูกเสือสามัญ การฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การสวนสนาม การลูกเสือนานาชาติ การสนับสนุนกองลูกเสือสามัญ การวางแผนการฝึกอบรมกิจกรรมเกี่ยวกับ การผจญภัย การเดินทางไกลและพักแรม การบุกเบิก การวางแผนการทำโครงการ การเสนอโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. 2559	เหตุผลที่ปรับปรุง
	<p>1164402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น 2(0-2-4) Senior Scout Advance Unit Leader Training Course (SS.A.T.C.)</p> <p>จุดหมายของกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยม สาธิตอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ การให้คำปรึกษา แบบของการเป็นผู้นำการบันเทิงในกองลูกเสือ ทักษะสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เจื่อน การให้การสนับสนุนกองลูกเสือ การเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการลูกเสือสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการลูกเสือและแหล่งทรัพยากร การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พิธีการเข้าประจำกอง การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (เกมการต่อสู้) การบุกเบิก การฝึกประสาทและการอนุมาน จัดหาอุปกรณ์ของกองลูกเสือ การโต้ว่าที่ พิธีการของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือนานาชาติ แผนที่และเข็มทิศ การชุมนุมรองกองไฟ วัฒนธรรม และประเพณีการเดินทางไกล และพักแรมพึงธรรมชาติ โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน</p>

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร</p>	<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร</p>	<p>- คงเดิม</p>

ภาคผนวก ค

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ในระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๖. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ ๙. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญา ตามแนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจาก ที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๑๕. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ ๑๖. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๗. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่ง
ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๑. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้
ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาค พิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่าภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา นั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับ บุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ในศึกษาภาค ปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาค เรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลาย ภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การ อนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สำหรับภาคเรียนปกติ ให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คูณด้วย ค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ตัวอย่าง เช่น

ภาคเรียนที่ ๑

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๒๖๑๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๐๑๐๐๕	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
๒๑๖๑๒๐๖	๒	D(๑)	๒ (๒×๑)
๓๑๑๑๓๐๑	๓	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๓๑๓๑๑๐๑	๓	E(๐)	๐ (๓×๐)
รวม	๙		๑๖

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๑๖ หารด้วย ๙ = ๑.๗๗

ภาคเรียนที่ ๒

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๓๑๖๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๗๑๒๐๑	๓	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๒๑๒๔๕๑๐	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๒๒๗๐๘	๓	C(๒)	๖ (๓×๒)
๒๑๕๒๑๑๓	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
รวม	๙		๒๘

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๒๘ หารด้วย ๙ = ๒.๘๘

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (๒ ภาคเรียน) (๙+๙) = ๑๘ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (๒ ภาคเรียน) (๑๖+๒๘) = ๔๔ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ ๒ = ๔๔ หารด้วย ๑๘ = ๒.๔๔

หมายเหตุ

๑. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
๒. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ในงานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการศึกษา เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้ว นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๑ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ บรรดาข้อนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาค่าระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภา
กำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๑๗. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ ๑๘. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณี
เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็น ผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่เกิดผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และ พ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ

มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต ที่ขอ

โอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ

ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาบรมตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา มหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาใน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้า ศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระบบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
พ.ศ.2559



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๐๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙
คณะครุศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ ของคณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร คณะครุศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

ดร. ชัยรัตน์ บุนมี	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	กรรมการ
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	กรรมการ
อาจารย์บุญล้อม ดั่งวิเศษ	กรรมการ
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	กรรมการ
ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	กรรมการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ สาขาวิชาพลศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จารุ	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ทวีโรตม์ ศรีแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภูมิลิทธิ สัจจทยาธรรม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	อาจารย์ประจำ

อาจารย์ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง
อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง
อาจารย์ประทวน เข้มเพชร
อาจารย์ประจักษ์สิน บึงมุ่ม

อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ กระจบวรรณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย บุญณรงค์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จารุ

อาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ทวีโรตม์ ศรีแก้ว

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ธชิต วิระศิริวัฒน์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม

อาจารย์ประจำ

อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน

อาจารย์ประจำ

อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง

อาจารย์ประจำ

อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง

ผู้ใช้บัณฑิต

อาจารย์ประทวน เข้มเพชร

ผู้ใช้บัณฑิต

อาจารย์ประจักษ์สิน บึงมุ่ม

ศิษย์เก่า

๒.๒ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณระราช

อาจารย์ประจำ

อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด

อาจารย์ประจำ

อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย

อาจารย์ประจำ

อาจารย์วันวิสา รักพ่วง

อาจารย์ประจำ

ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรีสาลี

ผู้ใช้บัณฑิต

ดร.บรรจบ ภูโสตา

ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุพร रिชมลการ

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญญา เพียรสุวรรณค์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี ปณระราช

อาจารย์ประจำ

อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ
อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย
อาจารย์วันวิสา รักพ่วง
ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรสาลี
ดร.บรรจบ ภูโสตา

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

๒.๓ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์มานพ ศรีเทียม
อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
อาจารย์กษมา สุระเดชา
อาจารย์อมรา ทองใส
อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส เพ็งพุ่ม
ดร.สุชาติา เจียพงษ์
ดร.ขวัญชนก นัยจรรย์
อาจารย์มานพ ศรีเทียม
อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
อาจารย์กษมา สุระเดชา
อาจารย์อมรา ทองใส
อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต

๒.๔ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า
อาจารย์ชลลลิตา แต่งนารา
อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ
อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ

อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์กนกวรรณ อินทสูต	ศิษย์เก่า
อาจารย์พันตรี สีขาว	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สกล เกิดผล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ชลลิตา แต่งนารา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธรรมา สุวรรณเจริญ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์พิมพ์ชนก เนยลับ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฐ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์กนกวรรณ อินทสูต	ศิษย์เก่า
อาจารย์พันตรี สีขาว	ศิษย์เก่า

๒.๕ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เกชา เตชา	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์สุภาพร อินทา	ศิษย์เก่า
อาจารย์เขาวลา สุขโข	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วไลพร เมฆไตรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	อาจารย์ประจำ

อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เกชา เตชา	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์สุภาพร อินทา	ศิษย์เก่า
อาจารย์เชาวลา สุขโข	ศิษย์เก่า

๒.๖ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์บุญล้อม ศังวิเศษ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	อาจารย์ประจำ
ดร.สามารถ กมขุนทด	ผู้ช่วยบัณฑิต/ศิษย์เก่า
ดร.มีชัย พลทองมาก	ผู้ช่วยบัณฑิต/ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี เกสทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ยอดชาย สายกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ณัฐธัญญา บัวคลี	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์บุญล้อม ศังวิเศษ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	อาจารย์ประจำ
ดร.สามารถ กมขุนทด	ผู้ช่วยบัณฑิต/ศิษย์เก่า
ดร.มีชัย พลทองมาก	ผู้ช่วยบัณฑิต/ศิษย์เก่า

๒.๗ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ชูวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	อาจารย์ประจำ
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เลเกีย เขียวดี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศรวัส ศิริ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ	ศิษย์เก่า
อาจารย์นภากุล ธาตุ	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

อาจารย์เยาวเรศ ภักดีจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์นิสรา วงษ์บุญมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ชวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	อาจารย์ประจำ
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เลเกีย เขียวดี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศรวาส ศิริ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ	ศิษย์เก่า
อาจารย์นภากุล ธาตุ	ศิษย์เก่า

๒.๘ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย	อาจารย์ประจำ
ดร.ชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภคมน ตะอุบ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เมธี มธุรส	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ยลดา กระจ่างทอง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์	ผู้ใช้นบัณฑิต
อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว	ผู้ใช้นบัณฑิต
อาจารย์อนุสร อดเถิน	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร เรืองรอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย	อาจารย์ประจำ
ดร.ชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภคมน ตะอุบ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เมธี มธุรส	อาจารย์ประจำ

อาจารย์ยลดา กระต่ายทอง
อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์
อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว
อาจารย์อนุสร อุตเถิน

อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

๒.๙ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ
อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี
อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว
อาจารย์แสงระวี สัมณโชติ
อาจารย์นันท์นภัส ชิตนุรัตน์
อาจารย์Deng Fei
ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง
อาจารย์ชาติชาย ระวังภัย
อาจารย์ศาวพา บัวศรี

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

อาจารย์ภัทรพร โชคไพบุลย์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ
อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี
อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว
อาจารย์แสงระวี สัมณโชติ
อาจารย์นันท์นภัส ชิตนุรัตน์
อาจารย์Deng Fei
ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง
อาจารย์ชาติชาย ระวังภัย
อาจารย์ศาวพา บัวศรี

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

๒.๑๐ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล
อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง
อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล
อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา
ดร.มณฑา หมี่ไพระฤกษ์

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ

อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร
อาจารย์ปราณี เลิศแก้ว
นางสาววิสากุล กองทองนอก
นางสาวสุมาลย์ ฉลาด

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิต จงจิตวิมล

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ดร.รพีพรรณ จันทรมะณี

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ดร.ภาษกร แจ่มหม้อ

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา

อาจารย์ประจำ

ดร.มณฑา หนีไพรพฤษ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร

อาจารย์ประจำ

นางสาววิสากุล กองทองนอก

ผู้ใช้บัณฑิต

นางสาวสุมาลย์ ฉลาด

ศิษย์เก่า

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ

ประวัติ ภาระการสอนและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2523	ค.ม.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2520	ค.บ.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา		
1163106	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1164106	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1161406	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
1163403	ลีลาศ	2(1-2-3)
1163105	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ตำรา

ปัทมาวดี สิงหารุ. 2558. สมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ.

เอกสารประกอบการสอน

ปัทมาวดี สิงหารุ. 2557. เอกสารประกอบการสอนวิชาลีลาศ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

งานวิจัย

ปัทมาวดี สิงหารุ. 2558. การออกกำลังกายด้วยลีลาศสำหรับผู้สูงอายุ. กำแพงเพชร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วารสาร

ปัทมาวดี สิงหารุ. 2558. การออกกำลังกายด้วยลีลาศสำหรับผู้สูงอายุ. วารสารสักทอง ฉบับที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ชื่อ นายธวัช วีระศิริวัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2523	ค.ม.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2521	ค.บ.(พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา		
1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
1162201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
1163103	การทดสอบและการประเมินผลทางพลศึกษา	3(3-0-6)
1162301	กีฬาเวชศาสตร์	3(2-2-5)
1162103	การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- ธวัช วีระศิริวัฒน์. 2531. เทนนิสขั้นพื้นฐาน. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ.
- _____. 2535. กีฬาเวชศาสตร์. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ.
- _____. 2535. หลักและการฝึกกีฬา. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ.
- _____. 2546. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ.

เอกสารประกอบการสอน

- ธวัช วีระศิริวัฒน์. 2526. เอกสารประกอบการสอนวิชาสมรรถภาพกับการออกกำลังกาย.
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- _____. 2528. เอกสารประกอบการสอนวิชาแบบและวิธีการจัดการแข่งขัน.
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- _____. 2531. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการและการบริหารพลศึกษา.
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- _____. 2542. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว.
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- _____. 2547. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต.
กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

งานวิจัย

- ธวัช วีระศิริวัฒน์. 2524. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครู
กลุ่มภาคเหนือ.
- _____. 2535. สมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา สถาบันราชภัฏ
กำแพงเพชร.
- _____. 2552. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพลศึกษาโดยใช้รูปแบบ
PE-PAST

บทความวิชาการ

- ธวัช วีระศิริวัฒน์. 2527. อันตรายจากการออกกำลังกาย. วารสารครูชาวกังราว.
- _____. 2553. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพลศึกษาโดยใช้รูปแบบ
PE-PAST Teaching Model. วารสารต้นสัก ฉบับที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2553
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2557	ศศ.ม.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2545	ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1163403	ลีลาศ	2(1-2-3)
1162202	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161517	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
1161609	ตะกร้อ	2(1-2-3)
1164102	หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2(1-2-3)
1161502	ยิมนาสติก	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

เอกสารประกอบการสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นายนิติพันธ์ บุตรฉุย ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2553	กศ.ม.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2550	วท.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา		
1161603	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
1164612	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161503	แบดมินตัน	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

เอกสารประกอบการสอน

นิติพันธ์ บุตรฉุย. 2558. เอกสารประกอบการสอนวิชาวอลเลย์บอล. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นายทวีโรฒ ศรีแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2553	กศ.ม.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2550	วท.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา		
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161501	กรีฑา	2(1-2-3)
1161602	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
1162202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
1163104	หลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)
1164517	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา	2(1-2-3)
1164611	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

เอกสารประกอบการสอน

ทวีโรฒ ศรีแก้ว. 2558. เอกสารประกอบการสอนวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นายธันติ วีระศิริวัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2555	วท.ม.(สรีรการออกกำลังกายและกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2552	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
1161507	เทนนิส	2(1-2-3)
1161602	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
1164611	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

เอกสารประกอบการสอน

ธันติ วีระศิริวัฒน์. 2558. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทนนิส. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นายสุพล เพชรบัว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2557	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยบูรพา
2552	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสวิชา		
1161301	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
1162102	การเรียนรู้ทางกลไก	2(2-0-4)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

เอกสารประกอบการสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นางฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2554	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล
2548	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอน

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1163206	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-2-5)
1161505	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
1162102	การเรียนรู้ทางกลไก	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

เอกสารประกอบการสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-