



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	36
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	56
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพ	58
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	62
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	63
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	64
	หมวดวิชาเฉพาะ	73
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	87
ภาคผนวก ค	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ	135
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554	136
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548	139
	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550	145
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2559	149
ภาคผนวก ง	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	157

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Computer
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์)
ชื่อย่อ (ไทย)	ค.บ. (คอมพิวเตอร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Education (Computer)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.Ed. (Computer)
3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

6.2 เริ่มใช้หลักสูตร ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการคณะ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ.2559

6.4 สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

6.5 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน
- (2) อาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
- (3) ผู้ประกอบการธุรกิจคอมพิวเตอร์
- (4) นักวิชาการคอมพิวเตอร์/นักวิชาการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- (5) นักวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
- (6) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
- (7) โปรแกรมเมอร์
- (8) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- (9) ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- (10) นักพัฒนาเว็บไซต์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	นายชัยรัตน์ บุมิ	อาจารย์	Ph.D. (Education)	SARDAR PATEL	2550
			วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ระบบสารสนเทศ)	UNIVERSITY, INDIA. มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏ นครปฐม	2539
2	นางสาวภคมน ตะอูบ	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การปรับปรุงหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตวิจัย และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยกองทุนมีหน้าที่ 3 เรื่องคือ 1) การส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ(National Education Network) เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ไปยังสถานศึกษาทั่วประเทศ และนานาชาติ 2) ศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา (National Education Information system) เป็นศูนย์กลางจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และ 3) ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้แห่งชาติ (National Learning center) เพื่อเป็นศูนย์กลางจัดเก็บเชื่อมโยง ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่กล่าวมาแล้วเป็นปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้สามารถตอบสนองสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในปัจจุบัน การสื่อสารเป็นแบบไร้พรมแดน การใช้อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายความเร็วสูงในการติดต่อสื่อสารมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นต้องให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงเทคโนโลยี

สมัยใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอาจส่งผลกระทบต่อทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย ในหลักสูตรกำหนดส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม ต่องานในหน้าที่ ทั้งนี้ได้กำหนดเป็นรายวิชาในหลักสูตรและมีแทรกอยู่ในเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนั้นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์จึงเน้นการจัดทำหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น สร้างเสริมโอกาสและพัฒนาทางการศึกษาให้กับนักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ผลิตบัณฑิตสายการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีมาตรฐาน และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถแข่งขันและมีชื่อเสียงในระดับประเทศ และได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูและบุคลากรทาง การศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะครุศาสตร์ ส่วนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการโดยฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพมีคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์

1.2 ความสำคัญ

ผลิตบัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนเพื่อสร้างผลงานวิชาการ และงานวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน
3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม และมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี
5. มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยได้

8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ผลงานทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2552 และตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ.5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพ	1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรคอมพิวเตอร์ - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

2.1 แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	- ระบบ และโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารชอบหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยได้ รวมทั้งนักศึกษาบางส่วนมีปัญหาทางด้านทุนทรัพย์ในเรื่องของค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าหอพัก ค่าอาหาร

2.3.2 นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้มาไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ตัวอย่าง

2.4.1 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ แนะนำทุนการศึกษาต่างๆ และร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านทุนทรัพย์ ให้ข้อคิดเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.2 ดำเนินการเพิ่มพูนทักษะความรู้ ให้แก่นักศึกษาแรกเข้า โดยดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นพื้นฐานให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60
รวม	60	120	180	240	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

ตัวอย่าง การคำนวณงบประมาณ ดัง

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก.งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	258,188	516,376	774,564	1,032,752	1,290,940
2. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	456,000	912,000	1,368,000	1,824,000	2,280,000
ข.งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม ก+ข	764,188	1,478,376	2,192,564	2,906,752	3,620,940
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,736	12,320	12,181	12,111	12,070

หมายเหตุ : ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากงบประมาณแผ่นดิน

2.7 ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4 **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

2. **หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต**

2.1 **กลุ่มวิชาชีพครู** **ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต**

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ **32 หน่วยกิต**

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก **ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต**

2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ **12 หน่วยกิต**

2.2 **กลุ่มวิชาเอก** **ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาเอกบังคับ **57 หน่วยกิต**

2.2.2 วิชาเอกเลือก **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

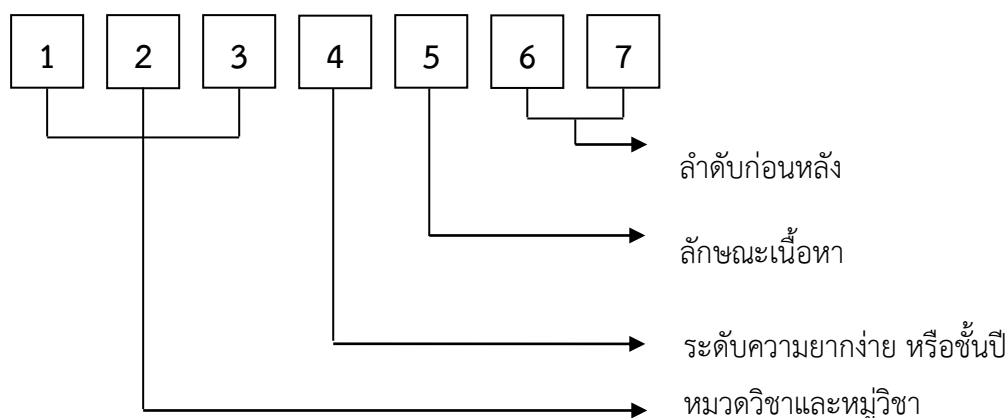
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก **6 หน่วยกิต**

2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

3.1.3. รายวิชา

(1) **รหัสรายวิชา** การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

(2) ชื่อรายวิชา

2.1	ให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน		6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
	1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(3-0-6)
	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
	1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills		3(3-0-6)
	1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes		3(3-0-6)
	1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
	1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
	1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism		3(3-0-6)
	1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
	1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese		3(3-0-6)
	1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)

2.1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า รหัสวิชา	ชื่อวิชา	6	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development		3(3-0-6)
	1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills		3(3-0-6)
	1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings		3(3-0-6)
	1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life		3(3-0-6)
	1521001	พุทธศาสนา Buddhism		3(3-0-6)
	1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research		3(3-0-6)
	2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts		3(3-0-6)
	2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts		3(3-0-6)
	2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation		3(3-0-6)
	3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development		3(3-0-6)
	3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing		3(3-0-6)
2.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า รหัสวิชา	ชื่อวิชา	6	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture		3(3-0-6)
	2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement		3(3-0-6)
	2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2.1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 2.1.1 - 2.1.4 จำนวน ไม่น้อยกว่า	6 3
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ 32 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Philosophy and Self-Actualization for Teacher	3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher	3(2-2-5)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)

2.2.1.2 วิชาชีพรูเลือก เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1063004	หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration	2(1-2-3)
1022003	ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management	2(1-2-3)
1063005	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Administration Leadership	2(1-2-3)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction	2(1-2-3)
1043003	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา Statistics for Data Analysis in Education	2(1-2-3)
1053002	การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Guidance and Activities for Student Development	2(2-0-4)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1001002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Communication of Teachers	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Communication of Teachers	2(2-0-4)
1024001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Chinese for Communication of Teachers	2(2-0-4)
1031101	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers for Education	2(1-2-3)

2.2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอก ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

81 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาเอกบังคับ

57 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1181101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computer Teacher	3(2-2-5)
1181102	การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Computer Operating Systems in Education	3(2-2-5)
1181104	โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Software Applications for Education	3(2-2-5)
1181201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Teaching of Basic Programming Language	3(2-2-5)
1181202	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา Computer Graphic Design for Education	3(2-2-5)
1182101	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา Electronic Media Production for Education	3(2-2-5)
1182102	ระบบจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Management System in Education	3(2-2-5)
1182103	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง Teaching of Advanced Programming Language	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1182501	การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintenance of Computer Equipment for Computer Teacher	3(2-2-5)
1182502	การศึกษาโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithms in Education	3(3-2-5)
1182503	การศึกษาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี Architecture Computer and Technology in Education	3(2-2-5)
1183101	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Network for Education	3(2-2-5)
1183102	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ English for Computer Teacher	3(2-2-5)
1183103	การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia Production for Education	3(2-2-5)
1183301	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ Teaching of Object-Oriented Programming Language	3(2-2-5)
1183302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information System Analysis and Design for Education	3(2-2-5)
1184101	การออกแบบและเขียนโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ Design and Programing for web-based Teaching	3(2-2-5)
1184201	สังคมเครือข่ายออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Information Technology Online Social Network, Law and Ethics for Computer Teacher	3(2-2-5)
1184202	โครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Computer Education Project	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
	2.2.2.2 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1183106	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาซี Teaching of C Programming Language	3(2-2-5)
1183107	ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการศึกษา Security in Computer Systems and Networks for Education	3(2-2-5)
1183108	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน Web Design and Development for Teaching	3(2-2-5)
1183307	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Basic Electronic for Computer Teacher	3(2-2-5)
1183308	การพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการศึกษา Mobile Software Development for Education	3(2-2-5)
1183309	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา Information and Educational Communication Technology	3(2-2-5)
1184103	การพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา Robotic Development for Education	3(2-2-5)
1184104	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Educational Research in Computer	3(2-2-5)
1184207	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาจาวา Teaching of Java Programming Language	3(2-2-5)
1184208	การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย Web-Based Instruction	3(2-2-5)
1184209	การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Academic Camp Management for Computer Teacher	3(2-2-5)
1184210	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางคอมพิวเตอร์ Application Program for Statistics and Education Research	3(2-2-5)
1184211	การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education	3(2-2-5)
1184212	การประมวลผลคลาวด์เพื่อการศึกษา Cloud Computing for Education	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1184213	ศิลปดิจิทัล Introduction to Digital Electronics	3(2-2-5)
1184214	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล Teaching of Visual Programming Language	3(2-2-5)
2.2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1183303	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level	3(2-2-5)
1184102	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level	3(2-2-5)

2.2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนในรายวิชาเอกเลือก ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน
โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วย
กิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
1181101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1181102	การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1181104	โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1181201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
1181202	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	3(x-x-x)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1182101	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1182102	ระบบจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2-5)
1182103	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1182501	การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1182502	การศึกษาโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
1182503	การศึกษาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(60)
1183101	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1183102	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1183103	การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
1183301	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
1183302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1183303	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
1184101	การออกแบบและเขียนโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ	3(2-2-5)
1184102	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพรูเลือก	2(x-x-x)
1184201	สังคมเครือข่ายออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1184202	โครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	3(x-x-x)
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์	Ph.D.	Education	SARDAR PATEL UNIVERSITY, INDIA.	2550
			วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2539
2	นางสาวภคมน ตะอูบ	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			ค.บ.	แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2550
3	นางศรีนิญา หวาจ้อย	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
4	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ค.บ.	แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2546
5	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			วท.บ.	แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์	Ph.D.	Education	SARDAR PATEL UNIVERSITY, INDIA.	2550
			วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2539
2	นางสาวภคมน ตะอูบ	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			ค.บ.	แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2550
3	นางศรินญา ทวาจ้อย	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
4	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ศศ.บ.	แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารธุรกิจ แขนงบริหารงานทั่วไป	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2546
5	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			วท.บ.	แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549
6	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน(รายวิชาชีพครู)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายขวัญชัย ช้วนนา	อาจารย์	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
			ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545
2	นางสาวจารุณันท์ ขวัญแน่น	อาจารย์	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
			กศ.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2547
3	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550
4	นายชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์	Ph.D.	Education	Sardar Patel University, India	2550
			วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏศรีนครินทร์	2539
5	นายชูวิทย์ ไชยเป้า	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
			ศน.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	2546
6	นายถาวร สารวิทย์	รอง ศาสตราจารย์	Ed.D.	Educational Administration	U. of Toronto, CANADA	2526
			M.A.	Curriculum & Instruction	Eastern Michigan USA.	2516
			M.A.	Industrial Education	Eastern Michigan USA.	2510
			กศ.บ.	อาชีวศึกษา	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2526

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
7	นายทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์	รองศาสตร จารย์	Ph.D. ค.ม. กศ.บ.	Educational Psychology จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาษาอังกฤษ	University of Alberta, Canada จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก	2535 2523 2520
8	นายธงชัย ช่อพุกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Ed. ค.บ.	Education ดนตรีศึกษา	University of Northern Philippines วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2529 2525
9	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2547
10	นางนงพงา พิชัย	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2542 2535
11	นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ	อาจารย์	กศ.ม. ค.บ.	การศึกษาพิเศษ การศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550 2547
12	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์	ศษ.ม. ศ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา การมัธยมศึกษา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550 2546
13	นายประจวบ ขวัญมั่น	อาจารย์	กศ.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2534

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
14	นางสาวปาริชาติ เตชะ	อาจารย์	ศษ.ม. ประกาศ นียบัตร บัณฑิต ศศ.บ.	การประถมศึกษา วิชาชีพรู ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2552 2548 2547
15	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	อาจารย์	ปร.ด. นศ.ม. รป.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารการสื่อสาร รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2555 2551 2549
16	นางพิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Education การสอนสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2549 2527 2517
17	นางสาวภคมน ตะอุบ	อาจารย์	กศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2553 2550
18	นายภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค	อาจารย์	ปร.ด. ค.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555 2551 2548
19	นายมนตรี หลินภู	อาจารย์	M.A. กศ.ม. ศน.บ.	Education จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา อังกฤษ	Panjab University, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2551 2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
20	นายยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์	กศ.ม. ประกาศ นียบัตร บัณฑิต ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา วิชาชีพครู การจัดการทั่วไปคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2550 2541
21	นางสาวยุภาติ ปณะราช	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. ค.ม. ค.บ.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ การศึกษาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย	2551 2541 2538
22	นายเลเกีย เขียวดี	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	การสอนสังคมศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2546
23	นายวชิระ พิมพ์ทอง	อาจารย์	วท.ม. พธ.บ.	จิตวิทยาชุมชน พุทธจิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	2552 2549
24	นายวชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ศษ.ม. ค.บ.	Education การประถมศึกษา ภาษาไทย	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2550 2532 2528
25	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2550
26	นายศรวัส ศิริ	อาจารย์	รป.ม. น.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556 2251

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
27	นางศรีนญา หวาจ้อย	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2546
28	นายสมชัย วงษ์นายะ	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด. กศ.ม. กศ.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2534 2523 2519
29	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. คป.	หลักสูตรการศึกษา แขนงวิชาพัฒนาทรัพย์ กรรมนุษย์ การศึกษาปฐมวัย ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูนครสวรรค์	2554 2534 2527
30	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. กศ.บ.	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2555 2536 2530
31	นายสุวัฒน์ วรานุสาสน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2547 2526 2514

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
32	นางอรอนงค์ แจ่มผล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ม.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524
			วท.บ.	จิตวิทยาโรงเรียน		2521
33	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
			กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		2544
			ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1-2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-2 ดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู เป็นหัวใจของการเรียนรู้วิชาชีพครู งานครูเป็นงานอาชีพเฉพาะ และเป็นวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาควรจะได้ฝึกงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจังเพื่อหาประสบการณ์และเกิดทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา ดังนี้

1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ความคาดหวังในการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น

1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา

2. ด้านความรู้

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความเป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลุ่มวิชาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาการศึกษาพิเศษ

2.3 กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา

2.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

- ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา

- เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล และระบบอินเทอร์เน็ต

- การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

- กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5 การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา และการเขียนโปรแกรม

- คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์

- การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา

- การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
- การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา
- การเขียนโปรแกรม
- การพัฒนาโครงงานทางคอมพิวเตอร์การศึกษา

2.6 การออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

- การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
- การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
- การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์

3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรู้สึกของผู้เรียนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

5.3 มีความสามารถในการสื่อสารคอมพิวเตอร์กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม

4.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
4.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 1	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3
4.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 2	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
4.2.3	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5
4.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาเฉพาะ ใน 2 รายวิชา คือ รายวิชา 1184202 โครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เน้นการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยบูรณาการจากวิชาที่เรียนมา และรายวิชา 1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เน้นการสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็น

ต้น

2. ด้านความรู้

2.5 การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา และการเขียนโปรแกรม

- คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
- การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา
- การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
- การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา
- การเขียนโปรแกรม
- การพัฒนาโครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี

และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

5.3 ช่วงเวลา

รายวิชา 1184202 ใครงานทางคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือต่างๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทบทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 อาจารย์เข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียนและประเมินผลตามแบบประเมิน

5.6.5 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประมวลให้ได้เป็นผลคะแนนของรายวิชาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ อนุมัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษา เพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา และมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาชีพเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไข</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างกัน มีความสามารถในการทำงาน และแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาวัดน์และท้องถิ่นวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2. หมวดวิชาเฉพาะ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูคอมพิวเตอร์ เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา</p>	<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายและความ เป็นครู ประกอบด้วย หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครู และความเป็นครู การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับครู การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาการศึกษาพิเศษ</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาการวัดและประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>- สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>- ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา</p> <p>- เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล และระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>- กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5 การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา และการเขียนโปรแกรม</p> <p>- คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์</p> <p>- การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา</p> <p>- การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>- การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>- การเขียนโปรแกรม</p> <p>- การพัฒนาโครงงานทางคอมพิวเตอร์การศึกษา</p> <p>2.6 การออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> <p>- การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> <p>- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>- การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน</p> <p>- การออกแบบโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ</p>		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการงาน การสังเกตพฤติกรรมและการบันทึกการสะท้อนความคิด</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียน คอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการงาน การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารคอมพิวเตอร์กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูด ภาษาเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับ และการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>	<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>6.2 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>	<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
วิชาชีพครูบังคับ																				
1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	●	●	●						●	●	●		●					●	●	
1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	●		●							●			●	●			●	●	●	
1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●		●							●			●	●			●	●	●	
1022001 การพัฒนาหลักสูตร	●		●			●				●			●	●				●	●	
1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	●		●	●	●	●				●			●	●				●	●	
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	●		●			●				●			●	●	●	●		●	●	
1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●		●			●				●			●	●				●	●	
1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	●		●			●				●		●	●	●				●	●	
1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●		●	●	●				●	●			●	●	●	●		●	●	
1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา	●		●							●			●	●				●	●	

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกำหนด	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่าง เรียน 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●				●	●	
1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่าง เรียน 2	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●				●	●	
วิชาชีพครูเลือก																				
1012002 การจัดการค่ายวิชาการ	●								●	●	●							●		
1063004 หลักการบริหารการศึกษา	●		●							●			●	●				●	●	
1022003 ทักษะการสอนและเทคนิคการ จัดการเรียนรู้	●		●							●			●	●				●	●	
1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน	●		●							●			●	●				●	●	
1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	●		●							●			●	●			●	●	●	
1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การศึกษา	●		●							●			●	●				●	●	
1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	●		●							●			●	●				●	●	
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	●		●							●			●	●			●	●	●	
1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●							●			●	●			●	●	●	

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ ครู	●		●							●			●	●			●	●	●	
1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●							●			●	●			●	●	●	
1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	●		●							●			●	●				●	●	
วิชาชีพรูปฏิบัติ																				
1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเอก																				
วิชาเอกบังคับ																				
1181101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	●						●			●			●		●			●		
1181102 การศึกษาระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	●					●					●		●			●			●	
1181104 โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา	●					●					●	●				●			●	
1181201 การสอนเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●						●			●			●		●				●	
1181202 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการศึกษา	●							●			●		●			●			●	

หมวดวิชา รหัสและรายชื่อกวดวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1182101 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การศึกษา	●							●			●		●			●			●	
1182102 ระบบจัดการฐานข้อมูลทาง การศึกษา	●							●		●			●		●				●	
1182103 การสอนเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	●							●		●			●		●				●	
1182501 การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	●						●				●		●			●				●
1182502 การศึกษาโครงสร้างข้อมูลและ ขั้นตอนวิธี	●							●		●			●			●			●	
1182503 การศึกษาสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	●						●				●		●			●				●
1183101 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	●						●				●		●			●				●
1183102 ภาษาอังกฤษสำหรับครู คอมพิวเตอร์	●							●	●			●					●			●
1183103 การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	●							●			●		●			●				●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่оวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1183301 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิง วัตถุ	●						●			●			●		●			●		
1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา	●						●			●			●			●		●		
1184101 การออกแบบและเขียนโปรแกรม การสอนผ่านเว็บ	●						●			●			●		●			●		
1184201 สังคมเครือข่ายออนไลน์กฎหมาย และจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับครูคอมพิวเตอร์	●						●				●			●		●		●		
1184202 โครงการงานทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	●						●		●				●			●			●	
วิชาเอกเลือก																				
1183106 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาซี	●						●			●			●		●			●		
1183107 ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายเพื่อการศึกษา	●						●				●			●		●		●		
1183108 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อการเรียนการสอน	●						●				●		●		●			●		●

หมวดวิชา รหัสและรายชื่оวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1183307 อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับครู คอมพิวเตอร์	●					●	●				●		●			●			●	
1183308 การพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์ เคลื่อนที่เพื่อการศึกษา	●							●			●		●			●			●	
1183309 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารการศึกษา	●						●		●				●		●	●				●
1184103 การพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	●					●	●				●		●			●			●	
1184104 การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	●							●	●				●			●				●
1184207 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาจาวา	●						●			●			●		●			●		
1184208 การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย	●							●			●		●			●			●	
1184209 การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครู คอมพิวเตอร์	●						●		●				●			●				●
1184210 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและ วิจัยทางคอมพิวเตอร์	●						●		●				●		●					●
1184211 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา	●						●		●				●			●				●
1184212 การประมวลผลลวดเพื่อ การศึกษา	●						●				●		●			●			●	

หมวดวิชา รหัสและรายชื่่ววิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1184213 ศิลปดิจิทัล	●							●			●		●			●			●	
1184214 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล	●							●		●			●		●			●		
วิชาการสอนวิชาเอก																				
1183303 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา	●							●	●			●			●					●
1184102 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา	●							●	●			●			●					●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.

5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 สถานศึกษาที่รับนิสิตนักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเอกมีการประเมินนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

4.6 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

4.7 มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร

1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ

1.3 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.5 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษา ศึกษาดูงานด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.1.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.1.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการ และคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/ มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ/สาขาวิชาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ตำรา วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียน การสอน ดังนี้

2.2.1 อาคารสถานที่เรียน

อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	120 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	3 เครื่อง
3	จอรับภาพ	2 จอ
4	เครื่องพิมพ์	7 เครื่อง
5	ฮับ	6 ตัว
6	ลำโพงช่วยสอน	4 เครื่อง
7	โต๊ะคอมพิวเตอร์	150 ตัว
8	เครื่อง server	1 เครื่อง
9	กล้องดิจิตอล	3 ตัว
10	กล้องวีดีโอ	1 ตัว

2.2.3 ห้องสมุด

หนังสือ ตำราเรียน วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา

2.2.3.1 หนังสือ

- (1) หนังสือตำราภาษาไทยด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 ชื่อเรื่อง
- (2) หนังสือตำราภาษาอังกฤษ จำนวน 50 ชื่อเรื่อง

2.2.3.2 วารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชื่อเรื่อง

2.2.3.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- (1) ฐานข้อมูลสำเร็จรูป (CD-ROM) จำนวน 50 รายการ
- (2) ฐานข้อมูลเต็มรูป (Full Text)
 - (2.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - Springer Link
 - Publicly accessible e-Book
 - Net Library
 - (2.2) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
 - Dissertation Full text
- (3) ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database)
 - (3.1) Pro Quest Digital Dissertations
 - (3.2) ACM Digital Dissertations
 - (3.3) Lexis.com
 - (3.4) H.W. Wilson
 - (3.5) ISI Web of Science

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านทรัพยากรทางการศึกษา
- 2.3.2 ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือระดมความคิดและสำรวจความต้องการด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสอนและความพร้อมของทรัพยากร และหาแหล่งงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร (ตัวอย่าง)

- 2.4.1 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาโดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของโปรแกรมวิชา โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษา (วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) และประสบการณ์ทำงานตรงจาก หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเฉพาะตามเกณฑ์ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัย กำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดหรือสนับสนุนให้มีการอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจาก หน่วยงานและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตร ให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาพบ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักเรียนมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึง อาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาคอมพิวเตอร์นั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้าน คอมพิวเตอร์นั้นสูงมาก จากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคน รับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา เสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้หลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการ ประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการ ดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1571001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลัก ไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสารรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการ เป็นเจ้าของประเทศที่ดี	3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปใน ชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และ สำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อ สามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวน ภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ใน สถานการณ์จริง	3(3-0-6)

1.2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skill กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธรูปศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธรูปศาสนา พระพุทธรูปศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธรูปศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2011001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม	3(3-0-6)

1.3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เงื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประพฤติมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์ Globalization and Localization แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหวท้องถิ่นวิวัฒน์	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2541001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Beings, Community and Environment ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชน ท้องถิ่นและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัวเพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 3541001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์กรประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการ ประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป	3(3-0-6)
---------	---	----------

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา 1161001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของ กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการ และขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้าน ต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย อย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออก กำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
---------	--	----------

4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์กรประกอบ และกระบวนการแสวงหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา 4001003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำนำและการขายฝาก การคำนวณภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)

รหัสวิชา 4121006	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลค่า โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรม กระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทาง การเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อน ในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและ ฉลากโภชนาการ	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือก ในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-๑)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Philosophy and Self-actualization for teacher ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้า และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และ ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้ สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for teacher ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะ พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลัก ภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ	3(2-2-5)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียน การใช้ทักษะพื้นฐาน ในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้อง ใช้ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	3(2-2-5)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การ วิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1022002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมิน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การ ประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การ สร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียน การ ปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for teacher จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้ คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3(3-0-6)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติ เพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1063005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
---------	--	-------

สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู

1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
---------	--	-------

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1003101 การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

2.1.2 วิชาซีพีครูเลือก

รหัสวิชา 1012002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
---------------------	--	----------------------

ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา

1063004	หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration	2(1-2-3)
---------	--	----------

บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 1022003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
1063005	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Administration Leadership แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิด อย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรและการสื่อสารสารสนเทศใน ยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2(1-2-3)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	2(1-2-3)
1043003	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา Statistics for Data Analysis in Education หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทาง การศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล	2(1-2-3)
1053002	การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Guidance and Activities for Student Development ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของครู แนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวใน สถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอบข่าย และ ประเภทของกิจกรรม แนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)

รหัสวิชา 1083001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาพิเศษ ลักษณะประเภทเด็กพิเศษ แบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
1001002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Communication of Teachers ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	2(2-0-4)
1024001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Chinese Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	2(2-0-4)
1031101	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers for Education ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา	2(1-2-3)

2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1005103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)
---------	---	--------

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1181101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computer Teacher	3(2-2-5)

ระบบตัวเลข เลขฐานต่างๆ การแปลงเลขฐาน การบวก ลบ คูณ หารเลขฐาน รหัสต่างๆ ลอจิกเกต ตรรกศาสตร์ เซตและความสัมพันธ์ พีชคณิตบูลีน ตารางความจริง การออกแบบวงจร เพื่อประยุกต์ใช้งานทางการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์

1181102	การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Computer Operating Systems in Education	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการประสานงานของกระบวนการการทำงาน การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม การจัดการอินพุตเอาต์พุตและ ความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา 1181104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Software Applications for Education ปฏิบัติ เกี่ยวกับ ประเภทของซอฟต์แวร์ สำนักงานอัตโนมัติและซอฟต์แวร์ประยุกต์ และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิกและ นำเสนอ โปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1181201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Teaching of Basic Programming Language ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์ การกำหนดและวิเคราะห์ปัญหา อัลกอริทึม ซูโดโค้ด การเขียนผังงานและเทคนิคการแก้ไขปัญหา ชนิดของข้อมูล ค่าคงที่ ตัวแปร นิพจน์ การรับ ข้อมูลและแสดงผลข้อมูล เพื่อพัฒนาโปรแกรมทางการศึกษาในการเรียน การสอน	3(2-2-5)
1181202	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา Computer Graphic Design for Education หลักการและทฤษฎีการออกแบบกราฟิก การสื่อสาร การสื่อความหมาย การรับรู้ และ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนหลักการและกระบวนการออกแบบกราฟิกสำหรับการสื่อสารสอนเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ ความจำ และเกิดทักษะ ฝึกทักษะการออกแบบงานกราฟิก เช่น การประดิษฐ์ตัวอักษร การ ออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1182101	การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา Electronic Media Production for Education หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การออกแบบ การวิเคราะห์เนื้อหาและการ ออกแบบกรอบการสอน ในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการทดลองใช้และ ประเมินประสิทธิภาพของสื่อการสอน	3(2-2-5)
1182102	ระบบจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Management System in Education ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลและการจัดการข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล และรูปแบบ ของฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลองอี-อาร์ และการแปลงแบบจำลองอี-อาร์เป็น โครงสร้างตารางฐานข้อมูล การทำให้อยู่ในรูปบรรทัดฐาน พีชคณิตเชิงสัมพันธ์ ภาษาSQL เพื่อ ประยุกต์ใช้ในงานด้านการศึกษา	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1182103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง Teaching of Advanced Programming Language โครงสร้างของโปรแกรม ชนิดของตัวแปร ตัวกระทำและนิพจน์ ไลบรารีฟังก์ชัน การรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งควบคุมแบบทางเลือก คำสั่งควบคุมแบบทำซ้ำ อาร์เรย์ ฟังก์ชัน พอยเตอร์ และการประยุกต์การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้ในการเรียน การสอน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1182501	การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintenance of Computer Equipment for Computer Teacher ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมต่างๆที่จำเป็น รวมไปถึงเทคนิคต่างๆที่ใช้สำหรับดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ให้อยู่ในสภาพดีและมีความปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนสามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และใช้ งานของสถานศึกษา	3(2-2-5)
1182502	การศึกษาโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithms in Education ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลแบบต่างๆ ทั้งแบบเชิงเส้น อาร์เรย์ ลิงค์ ลิส สแตก คิว และแบบไม่เชิงเส้น ทรี กราฟ การนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ การเรียงลำดับและค้นหาข้อมูล การออกแบบและการวิเคราะห์อัลกอริทึม และการวัดประสิทธิภาพในการทำงาน	3(3-2-5)
1182503	การศึกษาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี Computer Architecture and Technology in Education หลักการงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน้าที่วงจร ตรรกะ ระบบบัส หน่วยความจำ สัญญาณสั่งการและวงจรควบคุม ไปป์ไลน์ หลักการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่	3(2-2-5)
1183101	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Network for Education หลักการสื่อสารข้อมูลและมาตรฐานระบบเปิด สื่อในการส่งข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การควบคุมในระดับเชื่อมโยงข้อมูลเทคโนโลยีของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระยะใกล้และระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเครือข่าย อุปกรณ์ในระบบเครือข่าย การแนะนำการให้บริการของระบบเครือข่ายต่าง ๆ การรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่าย โปรโตคอลการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1183102	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ English for Computer Teacher ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลอินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์ มัลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคต	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1183103	การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia Production for Education การถ่าย ภาพในระบบดิจิทัล การจัดแสง มุมกล้อง ขนาดของภาพและสัดส่วนของภาพ ในสตูดิโอรวมไปถึงการนำเสนอผ่านเครือข่ายสารสนเทศ เทคนิคการพิมพ์ในระบบดิจิทัลรวมไปถึงการสื่อความหมายของภาพให้เหมาะสมกับงานประเภทต่างๆ อีกทั้งสามารถนำเสนอใน การสื่อสารได้เหมาะสม	3(2-2-5)
1183301	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ Teaching of Object-Oriented Programming Language การออกแบบเชิงวัตถุ คลาสและซับคลาส คุณสมบัติและพฤติกรรม การรับทอด ลำดับชั้นของคลาส การห่อหุ้มและการซ่อนข้อมูล การพ้องรูป โอเวอร์โหลดดิ่ง ส่วนต่อประสาน การอ้างอิงภายในของวัตถุและตารางวิธี การแบ่งพฤติกรรมและการนำไปใช้ การพัฒนาโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ทางการศึกษา	3(2-2-5)
1183302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information System Analysis and Design for Education กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ศึกษากระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ระบบงาน การออกแบบระบบงาน การพัฒนาระบบงานและการประเมินผล กรณีศึกษา	3(2-2-5)
1184101	การออกแบบและเขียนโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ Design and Programing on web-based Teaching หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ สำหรับการทำให้เว็บไซต์ และการเขียนโปรแกรมที่ติดต่อกับฐานข้อมูล ในการสร้างเว็บเพจเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
1184201 สังคมเครือข่ายออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรม 3(2-2-5)

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูคอมพิวเตอร์

Information Technology Online Social Network Law
and Ethics for Computer Teacher

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมเครือข่ายออนไลน์ พื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของการใช้สังคมออนไลน์กับชีวิตและธุรกิจในยุคปัจจุบัน การนำไปใช้ ผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นจากโลกในสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสังคมออนไลน์ การฝึกปฏิบัติ และการใช้สังคมเครือข่ายออนไลน์

1184202 โครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)

Computer Education Project

การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างโครงการด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นการจัดทำและศึกษาประเด็นเรื่องที่น่าสนใจ โดยเสนอในรูปแบบโครงร่างการวิจัยหรือโครงการ ดำเนินการออกแบบตามที่ได้เสนอโครงการไว้ ตลอดจนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอผลการวิจัยหรือโครงการ

2.2.3 วิชาเอกเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
1183106 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาซี 3(2-2-5)

Teaching of C Programming Language

หลักการเบื้องต้นของภาษาซี คำสั่งรับข้อมูล คำสั่งคำนวณ คำสั่งแสดงผล คำสั่งควบคุม โปรแกรมย่อยและฟังก์ชัน ตัวแปรแบบต่าง ๆ การสร้างและการใช้แฟ้มข้อมูลแบบต่าง ๆ ตัวอย่างและการฝึกเขียนโปรแกรม

1183107 ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Security in Computer Systems and Networks for Education

การบุกรุกและการรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยเบื้องต้น การเข้ารหัสลับเบื้องต้น ภัยแฉส่วนตัวและภัยแฉสาธารณะ ลายเซ็นดิจิทัล การพิสูจน์สิทธิ์และการยืนยันตัวตนบุคคล ไบรร์รองสิทธิ์ การบริหารกุญแจ ความมั่นคงของระบบแม่ข่าย ความมั่นคงของเว็บไซต์ การบุกรุกในระบบเครือข่าย รูปแบบของการบุกรุก ตรวจสอบการบุกรุกและระบบป้องกัน ไฟล์วอลล์ ซอฟต์แวร์รักษาความปลอดภัย

รหัสวิชา 1183108	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน Web Design and Development for Learning ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ และโปรโตคอลที่ซีพี/ไอพี การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร (Type Graphy) หลักการจัดภาพ หลักการใช้สี สัดส่วน น้ำหนัก และองค์ประกอบของภาพ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่าย การเขียนเนื้อหาบนเว็บ การออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ เครื่องมือที่ต้องใช้ โดเมนเนม (domain name) การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การเลือก ISP การฝากเว็บไซต์ และประยุกต์การพัฒนาเว็บ เพื่อจัดการเรียนการสอน	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1183307	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Basic Electronic for Computer Teacher วงจรไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานต่างๆ เช่น ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ออปแอมป์ การวิเคราะห์วงจรทรานซิสเตอร์ เฟต วงจรขยายแบบป้อนกลับ วงจรรวมเบื้องต้น นิยามการวัดและระบบการวัด หน่วยการวัดและมาตรฐานการวัด ความคาดเคลื่อน อุปกรณ์และเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า เซนเซอร์	3(2-2-5)
1183308	การพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการศึกษา Mobile Software Development for Education แพลตฟอร์มของซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ช่องทางการจัดจำหน่ายซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางการศึกษาสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
1183309	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา Information and Educational Communication Technology การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กลยุทธ์และระบบการทำงานทางการศึกษา องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในแบบต่างๆ รวมถึงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้งานทางการศึกษา	3(2-2-5)
1184103	การพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา Robotic Development for Education ภาพรวมของระบบสมองกลฝังตัว โครงสร้างการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ชนิดต่างๆ การออกแบบระบบสมองกลฝังตัวโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ การโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง หลักการและวิธีการออกแบบซอฟต์แวร์บนระบบสมองกลฝังตัว ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1184104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Educational Research Computer ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1184207	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาจาวา Teaching of Java Programming Language โครงสร้างและไวยากรณ์ของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งภาษาจาวา ชนิดข้อมูลพื้นฐานและตัวแปร การกำหนดประโยคการประมวลผล คำสั่งควบคุมพื้นฐาน อาเรย์ การกำหนดคลาสและการสร้างวัตถุ การจัดการเกี่ยวกับแฟ้มข้อมูล ศึกษาตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ทางการศึกษา	3(2-2-5)
1184208	การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย Web-Based Instruction การศึกษาระบบ พัฒนา และประยุกต์ ใช้เครือข่ายสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพศึกษาระบบการจัดการระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบ พัฒนาสื่อสารสนเทศในระบบเครือข่ายทางการศึกษาและการพัฒนาบทเรียนแบบตอบสนอง (Responsive Learning)	3(2-2-5)
1184209	การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Academic Camp Management for Computer Teacher ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการ การดำเนินงานการจัดการค่าย โดยนำสาระความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปบูรณาการในการออกแบบกิจกรรมการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	3(2-2-5)
1184210	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางคอมพิวเตอร์ Application Program for Statistics and Education Research การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่น และเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง	3(2-2-5)

รหัสวิชา 1184211	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education สำรวจถึงประเด็นพิเศษของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะนำมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน หรือการจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย โดยมีการแสวงหาทฤษฎี หลักการและเทคโนโลยีที่จะปฏิบัติใช้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ การสอน การฝึกอบรม หรือการบริหาร โดยมุ่งค้นคว้าเพื่อให้ได้ปัญหา การวิจัย แบบแผนการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย ที่มีทิศทางเพื่อการค้นหาความเป็นไปได้ที่จะเสนอเทคโนโลยีใหม่ที่จะช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพกิจกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1184212	การประมวลผลคลาวด์เพื่อการศึกษา Cloud Computing for Education แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลคลาวด์ คุณลักษณะสำคัญของการประมวลผลคลาวด์ ประเภทของการประมวลผลคลาวด์เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้เวอร์ชวลไลเซชัน การจัดการคลาวด์ รูปแบบการให้บริการของคลาวด์ความปลอดภัยในคลาวด์การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวกับคลาวด์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	3(2-2-5)
1184213	ศิลปดิจิทัล Introduction to Digital Electronics ความหมาย ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอในการเรียน การเสนอและการเผยแพร่	3(2-2-5)
1184214	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล Teaching of Visual Programming Language พื้นฐานของการการเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล ส่วนประกอบคุณสมบัติการทำงานกับโค้ดและฟอร์ม พื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การใช้เครื่องมือในการออกแบบหน้าจอโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ การเขียนโปรแกรมที่ ติดต่อกับฐานข้อมูลศึกษา ตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1183303	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน ทักษะและเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง	3(2-2-5)
1184102	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน ทักษะและเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง	3(2-2-5)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2554 ได้ดำเนินการมาครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา เพื่อไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. หมวดวิชาเฉพาะ		
1.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต
1.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	35 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต
1.1.2 วิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ	14 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต
1.2.1 วิชาเอกบังคับ	63 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
1.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	-	6 หน่วยกิต
1.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม	-	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer Education</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Computer Education) ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Computer Education)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Computer) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (คอมพิวเตอร์) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Computer)</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตรห้าปี)
<p>ปรัชญา มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพมีคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545</p>	<p>ปรัชญา มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพมีคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตรห้าปี)
<p>วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนการสอนสร้างผลงานวิชาการ และงานวิจัย</p>	<p>วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนการสอนสร้างผลงานวิชาการ และงานวิจัย</p>	คงเดิม
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน 3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม และมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน 3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม และมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
<p>4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5. มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดีและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยได้</p> <p>8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ผลงานทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5. มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดีและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยได้</p> <p>8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ผลงานทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 กลุ่มวิชาชีพครู

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5) Education and Self Actualization for Teachers</p> <p>ศึกษาหลักการศึกษ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎี การศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่ายอาสาและอื่นๆ</p>	<p>1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6) Philosophy and Self-actualization for teacher</p> <p>ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 3 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 1 ความเป็นครู - มาตรฐานที่ 2 ปรัชญาการศึกษา - มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	
ไม่มี	<p>1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5) Language and Culture for teacher ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียน เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	<p>- คงเดิม</p>
<p>1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Design and School Curriculum Development ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การปรับปรุง และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาอิงมาตรฐาน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน</p>	<p>1022001 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) Curriculum Development หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>- มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5) Principle of Learning Management ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน กายออบแบบ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค</p>	<p>1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ในชั้นเรียน 3(2-2-5) Principle of Learning Management and Classroom Management หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556</p> <p>- มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน</p>
<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการ</p>	<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>เรียนรู้ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างแบบการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการ-ปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>
<p>1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5) Educational Measurement and Evaluation</p> <p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการ-ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ</p>	<p>1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5) Learning Measurement and Evaluation</p> <p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ระเบียบการประเมินผลการศึกษา การปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>- มาตรฐานที่ 9 การวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) Psychology for teacher ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) Psychology for teacher จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>- มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู</p>
<p>1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) Educational Research ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5) Research for Learning Development หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6) Educational Quality Assurance หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัด กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและ ครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระ ความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐาน วิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 10 การประกัน คุณภาพการศึกษา - การบริหารการศึกษาและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง *เป็นไปตามกรอบความรู้วิชาชีพครู</p>
<p>1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90) Practicum 1 การศึกษาสังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการเรียนของนักเรียนการ บริหารจัดการของนักเรียนสถานศึกษา การบริหาร สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาหรือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการ สังเกตและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์</p>	<p>1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90) Practicum 1 สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้ งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้น เรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและ บทบาทหน้าที่ของความเป็นครู</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องและครอบคลุมตาม ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระ ความรู้ สมรรถนะ และ ประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบ วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่า ด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่าง</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90) Practicum 2 ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นครูผู้ช่วย วางแผน และจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ใน สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมา-ปรับปรุงแก้ไข ภายใต้งานนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู</p>	<p>1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90) Practicum 2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการ ให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความ เป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถ ปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผล ผู้เรียน</p>	<p>เรียน</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องและครอบคลุมตาม ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และ ประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบ วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่า ด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่าง เรียน</p>
<p>1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3) Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรม นันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การ-ปรับปรุง แก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและ การฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	<p>1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3) Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การ วางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การ-ปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงาน การดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการ ค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	<p>- คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1063004 หลักการบริหารการศึกษา 2(1-2-3) Principal of Educational Administration</p> <p>บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	- เพิ่มรายวิชาเลือก และจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3) Classroom Management and Environment for Learning</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนสร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชา เพราะเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1022003 ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3)</p> <p>Skills and Techniques of Learning Management</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาเลือก และจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
ไม่มี	<p>1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Educational Administration Leadership</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรและการสื่อสารสารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาเลือก และจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1023202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3) Medias Texts Construction ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน</p>	<p>1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3) Medias Texts Construction การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์ และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>เหตุผล</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3) Statistics for Data Analysis in Education หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทางการศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4) Guidance and Activities for Student Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอบข้าย และประเภทของกิจกรรมแนะแนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็กพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน</p>	<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาแบบเรียนรวมลักษณะประเภทเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเปลี่ยนรายวิชาซีพครูบังคับเป็นราย วิชาซีพครูเลือก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>Thai Language for Communication of Teachers</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ไม่มี	<p>1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>English Language for Communication of Teachers</p> <p>การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4) Chinese Language for Communication of Teachers การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
ไม่มี	1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3) Computers for Education ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำ เอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้น ข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1) Technology for Teachers 1 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร และสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์ต่างๆ	ไม่มี	- ตัด รายวิชาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1031102 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1) Technology for Teachers 2 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3) Educational Innovation ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้ นวัตกรรมเพื่อ-ปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และ-ปรับปรุงแก้ไข</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3) Classroom Research ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงาน</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
การวิจัย นำเสนอผลการวิจัย		
<p>1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Educational Innovation Research and Development</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรวบรวมข้อมูล ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมินและ-ปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม2 (2-1-3)</p> <p>Theories and Group Dynamics Practice</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหากลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p>1052001 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4) Adolescence Guidance Psychology ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัวแนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4) Provision of Early Intervention Services ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่และครอบครัว องค์กรและ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
<p>วิชาชีพครูปฏิบัติ 1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540) Internship 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	<p>วิชาชีพครูปฏิบัติ 1005103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540) Internship 1</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ</p>
<p>1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540) Internship 2</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ -ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม</p>	<p>1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540) Internship 2</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการ</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่า</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
กับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมา	เรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมิน -ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	ด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 ว่าด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

1.2 กลุ่มวิชาเอก

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
1181101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) Mathematics for Computer Teacher ศึกษาวงจรดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบตัวเลข เลขฐานต่างๆ การบวก ลบ คูณ หาร การเปลี่ยนแปลงฐาน เลข รหัสต่าง ๆ ลอจิกเกตชนิดต่างๆ หลักการพีชคณิตบูลีน และการออกแบบวงจร เพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการศึกษา และการเรียน การสอน	1181101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Mathematics for Computer Teacher ระบบตัวเลข เลขฐานต่างๆ การแปลงเลข ฐาน การบวก ลบ คูณ หารเลขฐาน รหัสต่างๆ ลอจิก เกต ตรรกศาสตร์ เซตและความสัมพันธ์ พีชคณิตบูลีน ตารางความจริง การออกแบบวงจร เพื่อประยุกต์ใช้งาน ทางการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1181102 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Operating Systems</p> <p>ความหมายและวิวัฒนาการของระบบ ปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการประสานงานของกระบวนการการทำงาน การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและกาแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม</p>	<p>1181102 การศึกษาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Education Computer Operating Systems</p> <p>ความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการประสานงานของกระบวนการการทำงาน การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม การจัดการอินพุตเอาต์พุตและความปลอดภัย ของระบบคอมพิวเตอร์</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
	<p>1181104 โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Software Applications for Education</p> <p>ปฏิบัติ เกี่ยวกับ ประเภทของซอฟต์แวร์ สำนักงานอัตโนมัติและซอฟต์แวร์ประยุกต์ และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิกและนำเสนอ โปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	
<p>1181201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น 3(2-2-5) Teaching of Computer Language Programming</p> <p>ศึกษาลักษณะของภาษาคอมพิวเตอร์ การออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ และวิธีการสอน</p>	<p>1181201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น 3(2-2-5) Teaching of basic Programming Language</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์ การกำหนดและวิเคราะห์ปัญหา อัลกอริทึม ซูดโค้ด การเขียนผังงานและเทคนิคการแก้ไขปัญหา ชนิดของ ข้อมูล ค่าคงที่ ตัวแปร นิพจน์ การรับข้อมูลและ แสดงผลข้อมูล เพื่อพัฒนาโปรแกรมทางการศึกษาใน การเรียนรู้ การสอน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน</p>
<p>1182401 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวเพื่อ การศึกษา 3(2-2-5) Computer Graphics and Animation for Education</p> <p>ศึกษาและพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิกและ ภาพเคลื่อนไหว และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง Computer Graphics Vector Graphics และ Bitmap Graphics วิดี ทัศน์ เสียง ตัวอักษรและฟอนต์ การวางรูปแบบข้อความ พื้นฐานการออกแบบ XML กับ Multimedia ระบบ</p>	<p>1181202 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อ การศึกษา 3(2-2-5) Computer Graphic Design for Education</p> <p>หลักการและทฤษฎีการออกแบบกราฟิก การสื่อสาร การสื่อความหมาย การรับรู้ และการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนหลักการและกระบวนการออกแบบ กราฟิกสำหรับการสื่อสารสอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความจำ และเกิดทักษะ ฝึกทักษะการออกแบบงาน</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับ ตามความยากง่าย</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
เครือข่าย Multimedia และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	กราฟิก เช่น การประดิษฐ์ตัวอักษร การ ออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน	
1181501 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Software Package for Education พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตผลงานจากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการจัดการ เช่น ตัดเกรด จัดทำฐานข้อมูล ครู เป็นต้น		- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น
1182601 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5) Design and Development of Computer - Assisted Instruction ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการออกแบบบทเรียนวิเคราะห์เนื้อหาและการออกแบบกรอบการสอน ทดลองสร้างและใช้บทเรียน พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น ด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ รวมทั้งประสิทธิภาพของบทเรียน	1182101 การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Electronic Media Production for Education หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การออกแบบ การวิเคราะห์เนื้อหาและการออกแบบกรอบการสอน ในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการทดลองใช้และประเมินประสิทธิภาพของสื่อการสอน	- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1182301 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ 3(2-2-5) Educational Database Management System</p> <p>ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาในสถานศึกษา ทฤษฎีพื้นฐานของฐานข้อมูล การออกแบบระบบฐานข้อมูล การทำนอร์มัลไลเซชันการใช้ภาษาเอสคิวแอล การประยุกต์ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1182102 ระบบจัดการฐานข้อมูลทาง 3(2-2-5) Database Management System in Education</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลและการจัดการข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล และรูปแบบของฐานข้อมูล ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ แบบจำลองอี-อาร์ และการแปลงแบบจำลองอี-อาร์เป็นโครงสร้างตารางฐานข้อมูล การทำให้ข้อมูลอยู่ในรูปบรรทัดฐานพีชคณิตเชิงสัมพันธ์ ภาษาSQL เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านการศึกษา</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1184206 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับสูง 3(2-2-5) Teaching of Advanced Programming Language</p> <p>ศึกษาลักษณะของภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง และวิธีการสอน</p>	<p>1182103 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับสูง 3(2-2-5) Teaching of Advanced Programming Language</p> <p>โครงสร้างของโปรแกรม ชนิดของตัวแปร ตัวกระทำการและนิพจน์ ไลบรารีฟังก์ชัน การรับและแสดงผลข้อมูล คำสั่งควบคุมแบบทางเลือก คำสั่งควบคุมแบบทำซ้ำ อาร์เรย์ ฟังก์ชัน พอยเตอร์ และการประยุกต์การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้ในการเรียน การสอน</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1183105 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Computer Teacher</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนสามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และใช้งานของสถานศึกษา</p>	<p>1182501 การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>Troubleshooting and Maintenance of Computer Equipment for Computer Teacher</p> <p>ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้ง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมต่างๆที่จำเป็น รวมไปถึงเทคนิคต่างๆที่ใช้สำหรับดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ให้อยู่ในสภาพดี และมีความปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนสามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และใช้งานของสถานศึกษา</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1182204 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-0-6)</p> <p>Data Structure and Algorithms</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นเชิงเส้นและไม่เป็นเชิงเส้น ข้อมูลประเภทแถวลำดับสตรง สแตก คิว ลิงค์ลิสต์เชื่อมโยง ทรี และฟังก์ชันเรียกตัวเอง การนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ เทคนิคการเรียงลำดับ ค้นหาข้อมูล การออกแบบและการ</p>	<p>1182502 การศึกษาโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-2-5)</p> <p>Data Structure and Algorithms in Education</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลแบบต่างๆ ทั้งแบบเชิงเส้น อาร์เรย์ ลิงค์ลิสต์ สแตก คิว และแบบไม่เชิงเส้น ทรี กราฟ การนำ</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย</p> <p>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>	<p>สาระที่ปรับปรุง</p>
<p>วิเคราะห์อัลกอริทึม และการวัดประสิทธิภาพในการทำงาน กับโครงสร้างข้อมูลชนิดต่างๆ</p>	<p>โครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ การเรียงลำดับและค้นหาข้อมูล การออกแบบและการวิเคราะห์อัลกอริทึม และการวัดประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	
<p>1181103 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5) Computer Technology and Architecture หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน้าทีว่งจร ตรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการและวงจรควบคุม หลักการทำงานของไมโครโพรเซสเซอร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่</p>	<p>1182503 การศึกษาสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) Computer Architecture and Technology in Education หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน้าทีว่งจร ตรรกะ ระบบบัส หน่วยความจำ สัญญาณสั่งการและวงจรควบคุม ไปป์ไลน์ หลักการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1182304 ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Data Communication System and Computer Network for Education หลักการสื่อสารข้อมูลและมาตรฐานระบบเปิด สื่อในการส่งข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การควบคุมในระดับเชื่อมโยงข้อมูลเทคโนโลยีของเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>	<p>1183101 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Computer Network for Education หลักการสื่อสารข้อมูลและมาตรฐานระบบเปิด สื่อในการส่งข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การควบคุมในระดับเชื่อมโยงข้อมูลเทคโนโลยีของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระยะใกล้และระยะไกล หลักการเบื้องต้น</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>ระยะใกล้และระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเครือข่าย อุปกรณ์ในระบบเครือข่าย การแนะนำการให้บริการของระบบเครือข่ายต่าง ๆ โปรโตคอลการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต</p>	<p>การเชื่อมต่อเครือข่าย อุปกรณ์ในระบบเครือข่าย การแนะนำการให้บริการของระบบเครือข่ายต่าง ๆ การรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่าย โปรโตคอลการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต</p>	
<p>1182615 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) English for Computer Teacher ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์มัลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคตและการประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>1183102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) English for Computer Teacher ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลอินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์ มัลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน - ปรับปรุงรหัสวิชาเพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย
<p>1182201 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Multimedia Technology for Education ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย ความหมาย หลักการและทฤษฎีการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลภาพและเสียง และการนำเสนอสื่อประสมทั้ง</p>	<p>1183103 การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Multimedia Production for Education การถ่ายภาพในระบบบิตดิจิทัล การจัดแสง มุมกล้อง ขนาดของภาพและสัดส่วนของภาพ ในสตูดิโอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>	<p>สาระที่ปรับปรุง</p>
<p>บนระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์อิสระ หรือการแลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูลของมัลติมีเดีย การใช้มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>รวมไปถึงการนำเสนอผ่านเครือข่ายสารสนเทศ เทคนิคการพิมพ์ในระบบดิจิทัลรวมถึงการสื่อความหมายของภาพให้เหมาะสมกับงานประเภทต่างๆ อีกทั้งสามารถนำเสนอใน การสื่อสารได้เหมาะสม</p>	
<p>1182202 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ 3(2-2-5) Teaching of Object-Oriented Programming Language ศึกษาลักษณะของภาษาเชิงวัตถุ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ และวิธีการสอน</p>	<p>1183301 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ 3(2-2-5) Teaching of Object-Oriented Programming Language การออกแบบเชิงวัตถุ คลาสและซบคลาส คุณสมบัติและพฤติกรรม การรับทอด ลำดับชั้นของคลาส การห่อหุ้มและการซ่อนข้อมูล การพ้องรูป โอเวอร์โหลดดิ่ง ส่วนต่อประสาน การอ้างอิงภายในของวัตถุและตารางวิธี การแบ่งพฤติกรรมและการนำไปใช้ การพัฒนาโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกบังคับ - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
<p>1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Information System Analysis and Design for Education กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศทางการศึกษา ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ศึกษาถึงกระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวม</p>	<p>1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Information System Analysis and Design for Education กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ศึกษากระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
ข้อมูล การวิเคราะห์ระบบงาน การออกแบบ ระบบงาน การพัฒนาระบบงาน การทดสอบและแก้ไข การติดตั้งและสนับสนุนระบบงาน การประเมินระบบงาน	การวิเคราะห์ระบบงาน การออกแบบระบบงาน การพัฒนาระบบงานและการประเมินผล กรณีศึกษา	
1184617 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง	1183303 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน ทักษะและเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1183610 การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Computer Programming on Web for Education หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับอินเทอร์เน็ต เช่น HTML, JAVA, PHP, ASP เพื่อสร้าง Web board, chat, counter และองค์ประกอบอื่น ๆ ของเว็บไซต์ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน	1184101 การออกแบบและเขียนโปรแกรมการสอนผ่านเว็บ 3(2-2-5) Design and Programing on web-based Teaching หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับการทำเว็บไซต์ และการเขียนโปรแกรมที่ติดต่อกับฐานข้อมูล ในการสร้างเว็บเพจเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกบังคับ - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level</p> <p>ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<p>1184102 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level</p> <p>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน ทักษะและเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	<p>1184201 สังคมเครือข่ายออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>Information Technology Online Social Network Law and Ethics for Computer Teacher</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมเครือข่ายออนไลน์ พื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของการใช้สังคมออนไลน์กับชีวิตและธุรกิจในยุคปัจจุบัน การนำไปใช้ผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นจากโลกในสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสังคมออนไลน์ การฝึกปฏิบัติ และการใช้สังคมเครือข่ายออนไลน์	
<p>1184621 โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Teaching Computer Project การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างโครงการด้าน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์โดยมุ่งเน้น การจัดทำ อาทิ โครงการการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ หรือโครงการการจัดตั้ง สถาบันทางเรียนการสอน จัดฝึกอบรมจริงหรือจัดเก็บข้อมูล จริง</p>	<p>1184202 โครงการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Computer Education Project การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างโครงการ ด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นการ จัดทำและศึกษาประเด็นเรื่องที่น่าสนใจ โดยเสนอใน รูปแบบโครงร่างการวิจัยหรือโครงการ ดำเนินการ ออกแบบตามที่ได้เสนอโครงการไว้ ตลอดจนการค้นคว้า อย่างเป็นระบบ และการนำเสนอผลการวิจัยหรือ โครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับ ตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
<p>1182206 หลักการโปรแกรมภาษาซี 3(2-2-5) Principles of C Programming หลักการเบื้องต้นของภาษาซี คำสั่งรับข้อมูล คำสั่งคำนวณ คำสั่งแสดงผล คำสั่งควบคุม โปรแกรมย่อย และฟังก์ชัน ตัวแปรแบบต่าง ๆ การสร้างและการใช้ แฟ้มข้อมูลแบบต่าง ๆ ตัวอย่างและการฝึกเขียนโปรแกรม</p>	<p>1183106 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาซี 3(2-2-5) Teaching of C Programming Language หลักการเบื้องต้นของภาษาซี คำสั่งรับข้อมูล คำสั่งคำนวณ คำสั่งแสดงผล คำสั่งควบคุม โปรแกรม ย่อยและฟังก์ชัน ตัวแปรแบบต่าง ๆ การสร้างและการ ใช้แฟ้มข้อมูลแบบต่าง ๆ ตัวอย่างและการฝึกเขียน โปรแกรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับ ตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	<p>1183107 ความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Security in Computer Systems and Networks for Education</p> <p>การบุกรุกและการรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยเบื้องต้น การเข้ารหัสลับเบื้องต้น กุญแจส่วนตัวและกุญแจสาธารณะ ลายเซ็นดิจิทัล การพิสูจน์สิทธิ์และการยืนยันตัวบุคคล ใบรับรองสิทธิ์ การบริหารกุญแจ ความมั่นคงของระบบเมล ความมั่นคงไอพี ความมั่นคงเว็บไซต์ การบุกรุกในระบบเครือข่าย รูปแบบของการบุกรุก ตรวจสอบการบุกรุกและระบบป้องกัน ไฟล์วอลล์ ซอฟต์แวร์รักษาความปลอดภัย</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>
	<p>1183108 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)</p> <p>Web Design and Development for Learning</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ และโพรโตคอลที่ซีพี/ไอพี การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร (Type Graphy) หลักการ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	<p>จัดภาพ หลักการใช้สี สัดส่วน น้ำหนัก และองค์ประกอบของภาพ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่าย การเขียนเนื้อหาบนเว็บ การออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ เครื่องมือที่ต้องใช้ โดเมนเนม (domain name) การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การเลือก ISP การฝากเว็บไซต์ และประยุกต์การพัฒนาเว็บ เพื่อจัดการเรียนการสอน</p>	
	<p>1183307 อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Basic Electronic for Computer Teacher</p> <p>วงจรไฟฟ้ากระแสตรง และกระแสสลับ อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานต่างๆ เช่น ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ออปแอมป์ การวิเคราะห์วงจร ทรานซิสเตอร์ เฟต วงจรขยายแบบป้อนกลับ วงจรรวมเบื้องต้น นิยามการวัดและระบบการวัด หน่วยการวัด และมาตรฐานการวัด ความคาดเคลื่อน อุปกรณ์และเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า เซนเซอร์</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	<p>1183308 การพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Mobile Software Development for Education แพลตฟอร์มของซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ช่องทางการจัดจำหน่ายซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางการศึกษาสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>
<p>1182305 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5) Information and Educational Communication Technology การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กลยุทธ์และระบบการทำงานทางการศึกษา องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลฐานข้อมูล การจัดการและการใช้งาน</p>	<p>1183309 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5) Information and Educational Communication Technology การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กลยุทธ์และระบบการทำงานทางการศึกษา องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาใน</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
ข้อมูลอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจนศึกษากฎหมาย ระเบียบ มารยาททางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี	แบบต่างๆ รวมถึงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้งานทางการศึกษา	
	<p>1184103 การพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Robotic Development for Education</p> <p>ภาพรวมของระบบสมองกลฝังตัว โครงสร้างการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ชนิดต่างๆ การออกแบบระบบสมองกลฝังตัวโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ การโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง หลักการและวิธีการออกแบบซอฟต์แวร์บนระบบสมองกลฝังตัว ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>
	<p>1184104 การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Educational Research Computer</p> <p>ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	ผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
<p>1184205 การโปรแกรมภาษาจาวาเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Java programming for Education</p> <p>โครงสร้างและไวยากรณ์ของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งภาษาจา ชนิดข้อมูลพื้นฐานและตัวแปร การกำหนดประโยคการประมวลผล คำสั่งควบคุมพื้นฐาน การกำหนดคลาสและการสร้างวัตถุ การใช้ GUI (Graphical User Interface) การโปรแกรมแบบมัลติเทรต การจัดการเกี่ยวกับแฟ้มข้อมูลศึกษาตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา</p>	<p>1184207 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาจาวา 3(2-2-5)</p> <p>Teaching of Java Programming Language</p> <p>โครงสร้างและไวยากรณ์ของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งภาษาจา ชนิดข้อมูลพื้นฐานและตัวแปร การกำหนดประโยคการประมวลผล คำสั่งควบคุมพื้นฐาน อาเรย์ การกำหนดคลาสและการสร้างวัตถุ การจัดการเกี่ยวกับแฟ้มข้อมูล ศึกษาตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
<p>1184609 การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย 3(2-2-5)</p> <p>Web-Based Instruction</p> <p>การศึกษาระบบ พัฒนา และประยุกต์ ใช้เครือข่ายสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพ ศึกษากระบวนการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบ พัฒนาสื่อสารสนเทศในระบบเครือข่ายทางการศึกษา</p>	<p>1184208 การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย 3(2-2-5)</p> <p>Web-Based Instruction</p> <p>การศึกษาระบบ พัฒนา และประยุกต์ ใช้เครือข่ายสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพ ศึกษากระบวนการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบ พัฒนาสื่อสารสนเทศในระบบเครือข่ายทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชาเพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	<p>1184209 การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Academic Camp Management for Computer Teacher</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการ การดำเนินงานการจัดค่ายโดยนำสาระความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปบูรณาการในการออกแบบกิจกรรมการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)</p>
<p>1183502 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) Application Program for Statistics and Education Research</p> <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่น และเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง</p>	<p>1184210 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Application Program for Statistics and Education Research</p> <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่น และเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1184619 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Computer Education ศึกษาและสำรวจถึงประเด็นพิเศษของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะนำมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน หรือการจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย โดยมีการแสวงหาทฤษฎีหลักการและเทคโนโลยีที่จะปฏิบัติใช้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ การสอน การฝึกอบรม หรือการบริหาร โดยมุ่งค้นคว้าเพื่อให้ได้ปัญหาการวิจัย แบบแผนการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย ที่มีทิศทางเพื่อการค้นหาความเป็นไปได้ที่จะเสนอเทคโนโลยีใหม่ที่จะช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพกิจกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>1184211 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Seminar in Computer Education สำรวจถึงประเด็นพิเศษของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะนำมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน หรือการจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย โดยมีการแสวงหาทฤษฎี หลักการและเทคโนโลยีที่จะปฏิบัติใช้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ การสอน การฝึกอบรม หรือการบริหาร โดยมุ่งค้นคว้าเพื่อให้ได้ปัญหาการวิจัย แบบแผนการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย ที่มีทิศทางเพื่อการค้นหาความเป็นไปได้ที่จะเสนอเทคโนโลยีใหม่ที่จะช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพกิจกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	<p>1184212 การประมวลผลคลาวด์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Cloud Computing for Education แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลคลาวด์ คุณลักษณะสำคัญของการประมวลผลคลาวด์ ประเภทของการประมวลผลคลาวด์เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้เวอร์ชวลไลเซชัน การจัดการคลาวด์ รูปแบบการให้บริการของคลาวด์ความปลอดภัยในคลาวด์การใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวกับคลาวด์ที่สามารถนำมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
	ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	
	1184213 ศิลปดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Digital Electronics ความหมาย ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอในการเรียน การเสนอและการเผยแพร่	- เพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพราะให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)
1183406 การโปรแกรมภาษาวิซวลเบสิกเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Visual Basic Programming for Education พื้นฐานของการการเขียนโปรแกรมวิซวลเบสิก ส่วนประกอบคุณสมบัติการทำงานกับโค้ดและฟอร์ม พื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การใช้เครื่องมือในการออกแบบหน้าจอโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ การเขียนโปรแกรมที่ ติดต่อกับฐานข้อมูลศึกษา ตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา	1184214 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล 3(2-2-5) Teaching of Visual Programming Language พื้นฐานของการการเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล ส่วนประกอบคุณสมบัติการทำงานกับโค้ดและฟอร์ม พื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การใช้เครื่องมือในการออกแบบหน้าจอโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ การเขียนโปรแกรมที่ ติดต่อกับฐานข้อมูลศึกษา ตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา	- ปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อจัดลำดับตามความยากง่าย - ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1182203 หลักการโปรแกรมภาษาปาสคาล 3(2-2-5) Principles of Pascal Programming หลักการเบื้องต้น โครงสร้าง และคำสั่งต่าง ๆ ของภาษาปาสคาล การนิยามชนิดข้อมูล เรคคอร์ด พอยเตอร์ การเรียกใช้อาร์เรย์ ฟังก์ชันและโพรซีเยอร์ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ รีเคอร์ซีพการบันทึกและอ่านข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล การเขียนโปรแกรมเพิ่ม เรียงลำดับ ค้นหา ลบ และแก้ไขข้อมูลในแฟ้ม การออกแบบรายงานและกราฟิกอย่างง่าย</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>
<p>1182208 โปรแกรมควบคุมระบบ 3(2-2-5) System Programming ศึกษาด้านฮาร์ดแวร์และโปรแกรมควบคุมระบบ ชุดคำสั่งโครงสร้าง หน่วยนำข้อมูลเข้า - ออกและอินเตอร์รัพท์ การจัดตำแหน่งข้อมูล ไมโครโปรแกรมมิง การจัดหน่วยความจำ การเขียนโปรแกรมภาษาเพื่อควบคุมอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์แบบต่าง ๆ</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1183202 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Programming Language in Education หลักการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา โปรแกรมทางการศึกษาในการเรียน การสอน</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อน กับรายวิชาอื่น</p>
<p>1183306 การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย 3(2-2-5) Administration and Management of Network System ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย การ สื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์กับเทอร์มินอล ชั้นของโปรโตคอล มาตรฐาน OSI รูปแบบต่าง ๆ ของเครือข่าย วิธีการเลือก การ ติดตั้งและการควบคุมอุปกรณ์เครือข่าย หลักการทำงานของ โปรแกรมสำหรับบริหารจัดการระบบเครือข่าย หน้าที่และ ความรับผิดชอบในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย การรักษาความ ปลอดภัยและวินัยในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ดูแลระบบ เครือข่าย</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อน กับรายวิชาอื่น</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1183507 โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา 3(2-2-5) Application Program for School Administration</p> <p>การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหาร สถานศึกษา เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา ระบบบุคลากร ระบบควบคุมพัสดุครุภัณฑ์ ระบบควบคุมงบประมาณ และ การจัดทำเอกสารด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อน กับรายวิชาอื่น</p>
<p>1183603 การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5) Web Development for Learning</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวปไซด์เวป (World Wide Web: WWW) การเขียนเนื้อหาบนเว็บ การ ออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ เครื่องมือที่ต้องใช้ โดเมนเนม (domain name) การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การ เลือก ISP การฝากเว็บไซต์ และประยุกต์การพัฒนาเว็บ เพื่อ จัดการเรียนการสอน เป็นต้น</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อน กับรายวิชาอื่น</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1183607 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5) Web Design for Learning ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ และโพรโตคอลทีซีพี/ไอพี การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร (Type Graphy) หลักการจัดภาพ หลักการใช้สี สัดส่วน น้ำหนัก และองค์ประกอบของภาพ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่ายและการประยุกต์ใช้เว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>
<p>1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) Learning Management System for Electronic Media ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการด้านหลักสูตรการติดตามการประเมินผลการเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) และ การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) บนระบบเครือข่ายฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนหลักสูตรออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT, Chula Online และอื่นๆ</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1184307 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3(2-2-5) Management Information System for Education</p> <p>ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศใน องค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบ สารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>
<p>1184611 ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5) Computer System and Applications for Educational Technology</p> <p>พัฒนาการ ส่วนประกอบและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์การบริหารและการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน การผลิตสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์ เช่น การนำเสนอข้อมูล การผลิตรายการโทรทัศน์ การบันทึกและตัดต่อเสียง ฯลฯ ความรู้</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	สาระที่ปรับปรุง
เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำนักงานกระดานอิเล็กทรอนิกส์		
<p>1184620 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Special Topics in Computer ปัญหาหรือความก้าวหน้าเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ข้อสนเทศและข้อมูลซอฟต์แวร์ ทฤษฎีและการคำนวณ ระบบวิธีการ การประยุกต์ใช้งานฮาร์ดแวร์ และระบบเครื่อง เป็นต้น</p>		<p>- ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร เพราะเนื้อหาไปซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่รับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลัง

อนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับ อนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตรารายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตก เป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียน รายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้า ชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนด ในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผล การประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็น เหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และ ให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพ การเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียน หลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548

(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน

ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตาม หลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้น การเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้ บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของ นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้อง บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของ มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๐๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙

คณะครุศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙ ของคณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร คณะครุศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

ดร. ชัยรัตน์ บومی	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	กรรมการ
อาจารย์อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	กรรมการ
อาจารย์บุญล้อม ด้วงวิเศษ	กรรมการ
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	กรรมการ
ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	กรรมการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ สาขาวิชาพลศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงห์จารุ	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ทวีโรตม ศรีแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจวิทยาธรรม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	อาจารย์ประจำ

อาจารย์ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์ประทวน เข้มเพชร	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์ประจักษ์ลิน บึงมุ่ม	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ กระบวนรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரามรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย บุญณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญใน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ	อาจารย์ประจำ
	รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์ธัชชนิติ วีระศิริวัฒน์	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาศรม	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ช่วยบัณฑิต
	อาจารย์ประทวน เข้มเพชร	ผู้ช่วยบัณฑิต
	อาจารย์ประจักษ์ลิน บึงมุ่ม	ศิษย์เก่า

๒.๒ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาตี ปณะราช	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วันวิสา รักพ่วง	อาจารย์ประจำ
ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรีสาลี	ผู้ช่วยบัณฑิต
ดร.บรรจบ ภูโสดา	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร. ยุพร ริมชลการ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญญา เพียรสวรรค์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
	รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาตี ปณะราช	อาจารย์ประจำ
	อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์ประจำ

อาจารย์อุไรวรรณ ปานพโชติ
อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย
อาจารย์วันวิสา รักพ่วง
ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรสาถี
ดร.บรรจบ ภูโสตา

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ศิษย์เก่า

๒.๓ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์มานพ ศรีเทียม
อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
อาจารย์กษมา สุรเดชา
อาจารย์อมรา ทองใส
อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาช เพ็งพุ่ม

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ดร.สุชาดา เจียพงษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

ดร.ขวัญชนก นัยจรัญญ

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญใน
สาขาวิชา

อาจารย์มานพ ศรีเทียม
อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง
อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
อาจารย์กษมา สุรเดชา
อาจารย์อมรา ทองใส
อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยบัณฑิต
ผู้ช่วยบัณฑิต

๒.๔ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า
อาจารย์ชลลลิตา แต่งนารา
อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ
อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิช

อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำ

อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์กนกวรรณ อินทสูต	ศิษย์เก่า
อาจารย์พันธุ์ สีขาว	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สกล เกิดผล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ชลชลิตา แต่งนารา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธรรมา สุวรรณเจริญ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิช	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์กนกวรรณ อินทสูต	ศิษย์เก่า
อาจารย์พันธุ์ สีขาว	ศิษย์เก่า

๒.๕ โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์อรรวรรณ สุ่มประดิษฐ์	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรนันท์ วงษ์วิษุวัตม์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เกชา เดชา	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์สุภาพร อินทา	ศิษย์เก่า
อาจารย์เขาวลา สุขโข	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วไลพร เมฆไตรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลสง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์อรรวรรณ สุ่มประดิษฐ์	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	อาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชชุตม์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เกชา เดชา	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์สุภาพร อินทา	ศิษย์เก่า
อาจารย์เชาวลา สุขโข	ศิษย์เก่า

๒.๖ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ยุทธนา พันธมี	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์บุญล้อม ดั่งวิเศษ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	อาจารย์ประจำ
ดร.สามารถ กมขุนทด	ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า
ดร.มีชัย พลทองมาก	ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี เกสทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ยอดชาย สายกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ณัฐธนิชา บัวคลี่	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ยุทธนา พันธมี	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์บุญล้อม ดั่งวิเศษ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	อาจารย์ประจำ
ดร.สามารถ กมขุนทด	ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า
ดร.มีชัย พลทองมาก	ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า

๒.๗ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเบา	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	อาจารย์ประจำ
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วรรณพรพรรณ ขาวประทุม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เลเกีย เขียวดี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศรวัส ศิริ	อาจารย์ประจำ

อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ	ศิษย์เก่า
อาจารย์นภากุล ธาตุ	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

อาจารย์เยาวเรศ ภัคดีจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์นิสรา วงษ์บุญมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ชูวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	อาจารย์ประจำ
อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วราพรรณ ขาวประทุม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เลเกีย เขียวดี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศรวีส ศิริ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ	ศิษย์เก่า
อาจารย์นภากุล ธาตุ	ศิษย์เก่า

๒.๘ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย	อาจารย์ประจำ
ดร.ชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภคมน ตะอุบ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เมธี มธุรส	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ยลดา กระจ่างทอง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว	ผู้ใช้บัณฑิต
อาจารย์อนุสร อุตเถิน	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร เรืองรอง	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย	อาจารย์ประจำ
ดร.ชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์ประจำ

อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เฉลิม ทองจอน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ภคมน ตะอุบ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เมธี มธุรส	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ยลดา กระจ่างทอง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์อนุสร อุคเถิน	ศิษย์เก่า

๒.๙ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์แสงระวี สังมณีโชติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นันท์นภัส ชิตนุรัตน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์Deng Fei	อาจารย์ประจำ
ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์ชาติชาย ระวีงภัย	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์ศาวพา บัวศรี	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสัมพันธ์ ชินอัครพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ภัทรพร โชคไพบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์แสงระวี สังมณีโชติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์นันท์นภัส ชิตนุรัตน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์Deng Fei	อาจารย์ประจำ
ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์ชาติชาย ระวีงภัย	ผู้ช่วยบัณฑิต
อาจารย์ศาวพา บัวศรี	ศิษย์เก่า

๒.๑๐ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

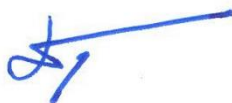
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัฐณี ชัยมงคล	อาจารย์ประจำ
------------------------------------	--------------

อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา	อาจารย์ประจำ
ดร.มณฑา หมี่ไพโรพฤกษ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปราณี เลิศแก้ว	อาจารย์ประจำ
นางสาววิสากุล กองทองนอก	ผู้ช่วยบัณฑิต
นางสาวสุมาลย์ ฉลาด	ศิษย์เก่า

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชคณิต จงจิตวิมล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ดร.ภาษกร แจ่มหม้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา	อาจารย์ประจำ
ดร.มณฑา หมี่ไพโรพฤกษ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร	อาจารย์ประจำ
นางสาววิสากุล กองทองนอก	ผู้ช่วยบัณฑิต
นางสาวสุมาลย์ ฉลาด	ศิษย์เก่า

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายชัยรัตน์ บุนี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2550	Ph.D.(Education)	Sardar Patel University, India
2542	วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล
2539	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏนครปฐม

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
1184619	การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(2-2-5)
1181201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ชัยรัตน์ บุนี. (2557). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชัยรัตน์ บุนี. (2557). ตำราเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ไม่มี

ชื่อ นางสาวภคมน ตะอุบ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2553	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2550	ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาระงานสอน

รหัสวิชาชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1184611	ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
1182401	คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1183406	เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน
ไม่มี

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ไม่มี

ชื่อ นางศรินญา หวาจ้อย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2550	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2546	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1182201	การเขียนโปรแกรมภาษาวิซวลเบสิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1184205	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
1181101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1182301	ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ	3(2-2-5)
1182202	การโปรแกรมภาษาจาวาเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน
ศรินญา หวาจ้อย. (2558). เอกสารประกอบการสอนวิชาการระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ไม่มี

ชื่อ นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2551	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2547	ศศ.บ.(บริหารธุรกิจ แขนงการบริหารงานทั่วไป)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1182601	การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
1184618	พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1184621	โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
1184617	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ไม่มี

ชื่อ นายเฉลิม ทองจอน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2553	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2549	วท.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1181102	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1183105	การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1184619	การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
1183607	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1183603	การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

เฉลิม ทองจอน. (2558). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.

กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ไม่มี