



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	41
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	63
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพ	64
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	71
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	74
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	75
	หมวดวิชาเฉพาะ	91
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	118
ภาคผนวก ค	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ	184
ภาคผนวก ง	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	202

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ โปแกรมวิชาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย ค.บ. (การประถมศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (Elementary Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 163 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา พ.ศ. 2555
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559
วันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559
- 6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559
วันที่ 14 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559
วันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา ในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการทางการศึกษา
- 8.3 ผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน หรือผู้ประกอบการสถาบันกวดวิชา
- 8.4 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายวชิระ วิชชวรนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Education ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	Sardar Patel University India มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2551 2532 2528
2	นางสาวปาริชาติ เตชะ	อาจารย์	ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553 2549 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อระบบสังคมหลายด้าน อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงระบบสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ซึ่งการจัดการหรือการรับมือต่อสถานการณ์ดังกล่าวต้องอาศัยรากฐานที่สำคัญในการรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นคือการจัดการศึกษา การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2554-2559) ที่มีแนวคิดสำคัญคือการให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” นอกจากนี้ จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)ที่มีแนวคิดสำคัญคือการให้ ความสำคัญต่อสถาบันการศึกษาซึ่งมีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคนมีคุณภาพเกิดภูมิคุ้มกันในการรับมือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยองค์กรระดับประเทศอย่างกระทรวงศึกษาธิการได้มีการวางแผนการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สถาบันผลิตครูมีการผลิตครูที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน หลักสูตรใหม่ และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ เพื่อผลักดันให้การปฏิรูปการศึกษาบรรลุถึงเป้าหมาย โดยหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการพัฒนาครู จะต้องผลิตครูที่มีคุณลักษณะครูปรีชาสามารถในการจะนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาของประเทศสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และมีการเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังคงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งระบบ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานสำหรับผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงต่อระบบดังกล่าวถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร ดังนั้นผลกระทบดังกล่าว ย่อมส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการสร้างรากฐานทางการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาทหน้าที่ และพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ก้าวทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อมุ่งส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ เช่น การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ โดยยังคงรักษาไว้ซึ่งวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นฝ่ายผลิตจึงต้องมีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเอง สร้างองค์ความรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมีอาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา สังคมและประเทศให้ยั่งยืนตลอดไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกข้างต้นที่กล่าวมาส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษาในฐานะเป็นฐานของการสร้างบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง ครอบครัวและชุมชน ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ภายในท้องถิ่น พร้อมทั้งนำวิทยาศาสตร์มาต่อยอดและช่วยพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวคิดของการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการสร้างบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะที่จำเป็น และจาก แผนพัฒนาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2554-2559) ที่มีแนวคิดสำคัญมุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ซึ่ง สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีกรอบ แนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริม แนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทันสมัยและแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จึงจำเป็นต้องพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและการพัฒนาคนที่มีคุณภาพเพื่อไปสร้างคนให้มี คุณภาพต่อไป บัณฑิตทางวิชาชีพครูจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจสังคมการเมืองและเทคโนโลยีและงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีพันธกิจสำคัญคือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและ เสริมสร้างโอกาสทางการอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่น จากพันธกิจหลักสำคัญนี้ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาการ ประถมศึกษาจึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี แนวคิดและหลักการที่ เกี่ยวข้องกับเด็กวัยเรียน มีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เจริญเติบโต เต็มตามศักยภาพครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัย สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและพัฒนางานของตนเองได้ มีความตระหนักและรักในวิชาชีพครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน เชื่อมมั่นและแก้ไขปัญหาคือ สามารถบริหารจัดการงานต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นชุมชนให้เข้มแข็งได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาชีพครู วิชาเอกและวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งวิชาเอกของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา ต้องเรียนจากคณะครุศาสตร์ที่มีคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้นๆ โดยตรง จึงมีความจำเป็นต้องร่วมมือพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาต่างๆ ดังกล่าว

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร โดยวางแผนและกำหนดโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับคณาจารย์ผู้แทนในคณะอื่นที่เกี่ยวข้องตลอด 5 ปี การศึกษา

14. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระของวิชา

14.1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการเตรียมคนออกไปเป็น knowledge worker และเป็น learning person ทักษะสำคัญที่สุดของศตวรรษที่ 21 คือทักษะของการเรียนรู้ (learning skills) ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัย และตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ทักษะดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนพึงมีในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหลักสูตรต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่สำคัญและสามารถใช้ชีวิตในสังคมศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนหน้านี้การศึกษายึดหลัก 3Rs คือ เน้นการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ต่อมาจึงได้เพิ่มเติมรวมหลัก 7Cs ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เข้าด้วยกัน จึงกลายเป็นหลัก 3Rs+7Cs ซึ่งฐานของการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาในการที่จะสร้างครูประถมศึกษาให้เกิดคุณลักษณะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14.2 ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนของประเทศไทย

การกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ยึดหลักความสอดคล้องกับการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูประถมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ โดยสาระของรายวิชาในหลักสูตรนอกจากจะประกอบไปด้วย กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาชีพ
ครูแล้ว กลุ่มวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
เพื่อให้บัณฑิตสามารถจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้อง และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาของประเทศ
นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับผู้เรียนในการผลิตครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ จึงมีจุดเน้นของกลุ่มรายวิชาดังกล่าวปรากฏ
ในหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อสร้างครูที่สามารถจัดการเรียนรู้แบบผสม (Hybrid Learning) สำหรับ
การศึกษาในยุค World Class Education

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรที่อัตราการเพิ่มประชากรลดลงส่งผลให้จำนวนผู้เรียนตามชุมชนหมู่บ้านมีจำนวนลดลง โรงเรียนตามชนบทมีขนาดเล็กลงและมีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานการทำมาหากินของประชากร อีกทั้งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสถานการณ์การแข่งขันระหว่างประเทศทำให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากร จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาทั้งในระดับชุมชนหมู่บ้าน และระดับประเทศ โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนบุคลากร สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนและนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะบัณฑิต ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธา เห็นคุณค่าของตนเอง มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบและรับผิดชอบต่อตนเอง มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความเป็นผู้นำ มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยยึดหลักความพอเพียง
2. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและสังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ความเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ถูกต้อง
4. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่น กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีความสามารถในการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย และมีความสามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนระดับประถมศึกษาเอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและ ข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จาก ระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ใน ศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงขององค์กรวิชาชีพ	1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนา ทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและ ของกลุ่มมหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการ พัฒนาผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งใน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับ คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร ประถมศึกษา - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการ พัฒนาผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งใน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
4. การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ ตำรา/ สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร/ ตำรา/ สื่อประกอบการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มี มาตรฐานพอเพียง

แผนการพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอน ของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้ อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของ นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน - จัดสรรรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การทำ ผลงานทางวิชาการ
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	- ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้ คำปรึกษา/ มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	- ระบบและโครงการให้คำปรึกษา วิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	- วิจัย/ สำนวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย/ สำนวจความต้องการ ของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/ สำนวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและดุลยพินิจของอธิการบดี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : สิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : มกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : พฤษภาคม – กรกฎาคม

เปิดปิดในวันเวลาราชการและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน และการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และการควบคุมตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะและโปรแกรมวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการศึกษา แนะนำการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากโปรแกรมวิชาดูแล ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา และมีการวัดความรู้ความสามารถสาขาการประถมศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60
รวมจำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	60,000	120,000	180,000	240,000	300,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก+ข)	160,000	220,000	280,000	340,000	400,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	120	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	5,333	3,666	2,333	1,416	1,333

หมายเหตุ ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ที่ดิน
สิ่งก่อสร้างจากงบประมาณแผ่นดิน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการ
ยกเว้นการเรียนรายวิชากระบวนปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

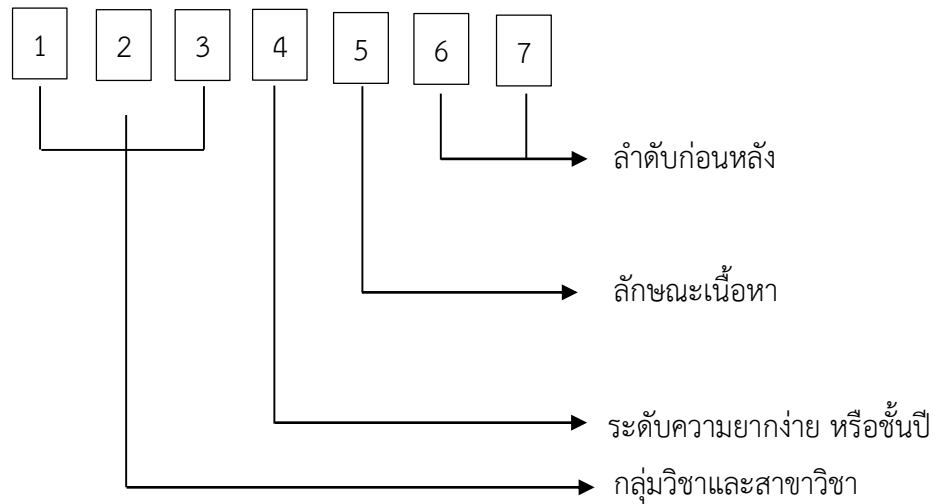
3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า	165	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		6 หน่วยกิต
และเลือกเรียนในกลุ่มวิชา 1.1 – 1.4	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	129 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		46 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		32 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
2.1.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก		83 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		56 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก		6 หน่วยกิต
2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาและสาขาวิชา

1. กลุ่มวิชาการศึกษา
 - 100 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาการศึกษา
 - 116 สาขาวิชาพลศึกษา
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
 - 151 สาขาวิชาปรัชญา
 - 152 สาขาวิชาศาสนา
 - 154 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 155 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 156 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 - 157 สาขาวิชาภาษาจีน
 - 163 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
 - 166 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 - 169 สาขาวิชาภาษาพม่า
3. กลุ่มวิชาศิลปกรรมศาสตร์
 - 201 สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
 - 205 สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
 - 206 สาขาวิชาดนตรี

4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 250 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 252 สาขาวิชาสังคม
- 253 สาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 254 สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 255 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 256 สาขาวิชานิติศาสตร์

5. กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ

- 350 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 353 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 สาขาวิชาการตลาด
- 359 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

6. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 400 สาขาวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 407 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 409 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 412 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 500 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 507 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

7. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 550 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา มีความหมายดังต่อไปนี้

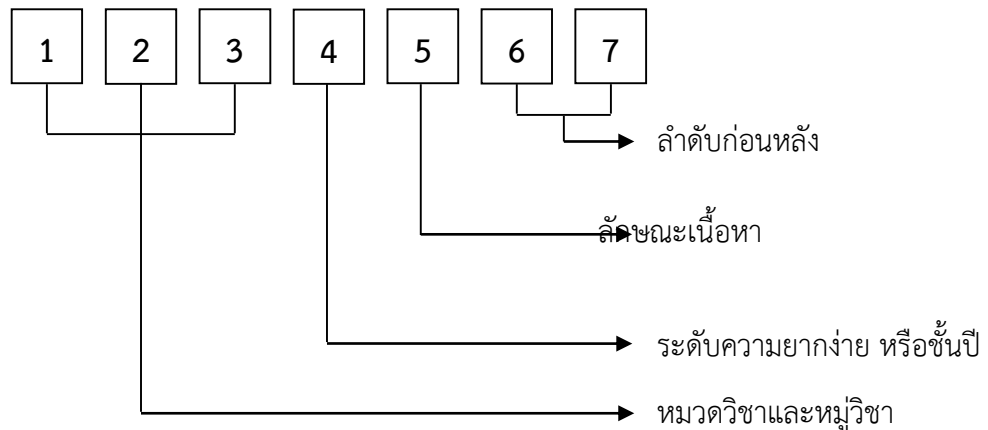
0 หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายเลขรหัสวิชาตัวที่ 6 – 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

รหัสวิชาในหลักสูตรกำหนดเป็นตัวเลข 7 ตัว โดย 3 ตัวแรก หมายถึง

หมวดวิชาและแต่ละหมวดวิชาจำแนกเป็นหมู่วิชาโดยการจำแนกสาขาวิชาและหมู่วิชายึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification Education)



เลขตัวที่ 1-3

เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4

บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5

บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6-7

บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมง

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.3 รายวิชา

1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน		6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skills			3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specific Purposes			3(3-0-6)
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
1571002	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism			3(3-0-6)
1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese			3(3-0-6)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	รหัสวิชา ชื่อวิชา			น(ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development			3(3-0-6)
1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making Skills			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study and Research	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Performing Arts	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3501001	การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	3(3-0-6)
3501003	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม Personality Development and the Arts of Socializing	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย History of Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง Public Mind and Civic Social Engagement	3(3-0-6)
2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Interdisciplinary Social Science for Development	3(3-0-6)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2521002	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human, Community, and Environment	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
3501004	การริเริ่มการประกอบธุรกิจ Business Initiation	3(3-0-6)
3531001	การเงินในชีวิตประจำวัน Finance in Daily Life	3(3-0-6)
541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	และเลือกเรียนกลุ่มวิชา 1.1-1.4	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environments and Natural Resources Conservation	3(3-0-6)
4071001	สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
5071001	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3(3-0-6)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		46	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		32	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Philosophy and Self-actualization for teacher		3(3-0-6)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher		3(2-2-5)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers		3(2-2-5)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management		3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology		3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(3-0-6)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(2-2-5)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
2.1.2 วิชาชีพรเลือก	2	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1063004	หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration	2(1-2-3)
1022003	ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management	2(1-2-3)
1063005	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Administration Leadership	2(1-2-3)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction	2(1-2-3)
1043003	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา Statistics for Data Analysis in Education	2(1-2-3)
1053002	การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Guidance and Activities for Student Development	2(2-0-4)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(2-0-4)
1001002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Language for Communication of Teachers	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English for Communication of Teachers	2(2-0-4)
1024001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Chinese for Communication of Teachers	2(2-0-4)
1031101	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers for Education	2(1-2-3)
2.1.3 วิชาชีพรปฏิบัติ	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

2.2	กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	83	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกบังคับ		56	หน่วยกิต
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
1261101	การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	Reading and Writing Thai Language for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1261103	วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	Thai Literature for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1261203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	English for Elementary School Teachers		3(3-0-6)
1261204	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	The Learning Process English for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262301	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา	Basic Mathematics for Elementary School Teachers		3(3-0-6)
1262303	พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา	Algebra and Geometry for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262401	วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา	Biology Science for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262403	วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา	Physical Science for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262501	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	Health Education for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262502	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	Physical Education for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262601	ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา	Music and Singing for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262602	นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา	Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teachers		3(2-2-5)
1262604	ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	Art Education for Elementary School Teachers		2(1-2-3)
1263701	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	Social Studies Religion and Culture for Elementary School teachers		3(3-0-6)
1263703	ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	History and Geography for Elementary School Teachers		3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1261801	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา Technology and Information for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1261803	โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา Careers for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1262901	การประถมศึกษา Elementary Education	3(3-0-6)
1262902	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Children	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกเลือก **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1264101	การวิจัยในระดับประถมศึกษา The Elementary Education Research	3(2-2-5)
1264103	การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ประถมศึกษา Design and Creation of Educational Media for Elementary School Children	3(2-2-5)
1264105	เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary Children	3(2-2-5)
1264106	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา Book Writing for Elementary Children	3(2-2-5)
1264108	การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา Textbooks and Workbooks Construction for Elementary Children	3(2-2-5)
1264109	โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชุมชน Elementary Schools and Community Development	3(2-2-5)
1264112	โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา Individual Study Project in Elementary Education	3(2-2-5)
1263201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับ ครูประถมศึกษา Teaching Writing Computer Programming in Elementary School	3(2-2-5)
1263202	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา Computer Operating Systems for Elementary School Teachers	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1263203	การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1263204	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Computer Network for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1264205	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูประถมศึกษา Development of Computer Assisted Instruction for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1264206	การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา Courses Management with Elementary Electronic Media	3(2-2-5)
1263207	การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Information Systems Design for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1264208	เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาระดับประถมศึกษา Multimedia Technology Education for Elementary Education School	3(2-2-5)
1264209	คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวระดับประถมศึกษา Computer Graphics and Animation for Elementary School	3(2-2-5)
1264210	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา Website Design for Elementary School	3(2-2-5)
1264211	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Package for Education	3(2-2-5)
1263301	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Oral Communication for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1263302	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา Introduction to Linguistics for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1263303	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Essay Writing for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1264304	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครูประถมศึกษา Speaking English in Public for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1264305	หลักการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา Principles of English Writing for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1264306	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา Introduction to English Grammar for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1264307	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดงสำหรับครูประถมศึกษา English Language Learning through Drama for Elementary school Teachers	3(2-2-5)
1264308	การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา Academic Camp for Elementary School Teachers	3(2-2-5)

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
1261101	การอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262901	การประถมศึกษา	3(3-0-6)
	รวม	18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1261103	วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262604	ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
1261801	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1261203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1262301	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
1261803	โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1262303	พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262501	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262601	ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
1262401	วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262502	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262902	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022002	การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1262403	วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1262602	นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1263701	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาการสอนวิชาเอก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
1063005	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1261204	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1263703	ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาการสอนวิชาเอก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพรูเลือก	2(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	14

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1004103	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/ สาขาวิชาเอก สถาบัน ปีที่จบและภาระงานสอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายวิระ วิชสุวรรณันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Education ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2551 2532 2528
2	นางสาวปาริชาติ เตชะ	อาจารย์	ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553 2549 2548
3	นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช	อาจารย์	M.sc. (Mass Communication) ศษ.บ. (การประถมศึกษา)	Bangalore University, India มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2545
4	นายยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) คอมพิวเตอร์ศึกษา) ป. บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2550 2541
5	นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ	อาจารย์	ค.บ. (การศึกษาพิเศษ) กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2550

3.2.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายขวัญชัย ช้วนา	อาจารย์	ค.ด.(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558
			ค.ม.(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
			วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545
2	นางสาวจารุนันท์ ขวัญแน่น	อาจารย์	กศ.ด.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
			กศ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
			ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2547
3	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			วท.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2550
4	นายชัยรัตน์ บุนี	อาจารย์	Ph.D.(Education)	Sardar Patel University, India	2550
			วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
			ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏศรีปฐม	2539
5	นายชูวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
			ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	นายถาวร สารวิทย์	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Educational Administration) M.A. (Curriculum & Instruction) M.A. (Industrial Education) กศ.บ.(อาชีวศึกษา)	U. of Toronto, CANADA Eastern Michigan USA. Eastern Michigan USA. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2526 2516 2510 2526
7	นายทวนทอง เขาวีร์ติพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Psychology) ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Alberta, Canada จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2535 2523 2520
8	นายธงชัย ช่อพุกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Ed.(Education) ค.บ.(ดนตรีศึกษา)	University of Northern Philippines วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2529 2525
9	นางธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) ศศ.บ.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2552 2547
10	นางนงพงา พิชัย	อาจารย์	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2542 2535
11	นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ	อาจารย์	กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ) ค.บ.(การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550 2547
12	นางสาวเบญจวรรณ ชัยปลัด	อาจารย์	ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ศ.บ.(การมัธยมศึกษา คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550 2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
13	นายประจวบ ขวัญมัน	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศษ.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2546 2534
14	นางสาวปาริชาติ เตชะ	อาจารย์	ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาซีพครู ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2552 2548 2547
15	นายพฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) นศ.ม.(การบริหารการสื่อสาร) รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2555 2551 2549
16	นางพิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education) ศศ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) กศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2549 2527 2517
17	นางสาวกมน ตะอุบ	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.บ.เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	2553 2550
18	นายภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ศศ.บ.(การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2555 2551 2548

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
19	นายมนตรี หลินภู	อาจารย์	M.A.(Education) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา) ศน.บ.(อังกฤษ)	Panjab University, India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2551 2546
20	นายยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาซีพครู ศศ.บ.(การจัดการทั่วไปคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2554 2550 2541
21	นางสาวยุภาติ ปณะราช	รองศาสตราจารย์	วท.ด.การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ม.(การศึกษาคณิตศาสตร์) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย	2551 2541 2538
22	นายเลเกีย เขียวดี	อาจารย์	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) วท.บ.(สาขาภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2546
23	นายชิระ พิมพ์ทอง	อาจารย์	วท.ม.(จิตวิทยาชุมชน) พธ.บ.(พุทธจิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2552 2549
24	นายชิระ วิชชวรนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Education) ศษ.ม.(การประถมศึกษา) ค.บ.(ภาษาไทย)	Sardar Patel University, India มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2550 2532 2528
25	นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต	2555 2550

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
26	นายศรวัส ศิริ	อาจารย์	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556 2251
27	นางศรินญา หวาจ้อย	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2546
28	นายสมชัย วงษ์นายะ	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2534 2523 2519
29	นางสาวสุณี บุญพิทักษ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรการศึกษา แขนงวิชาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) คบ.(ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูนครสวรรค์	2554 2534 2527
30	นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	อาจารย์	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) ค.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2555 2536 2530
31	นายสุวัฒน์ วรรณสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2547 2526 2514
32	นางอรอนงค์ แจ่มผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.บ.(จิตวิทยาโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524 2521

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
33	นางอังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ต.(การศึกษาปฐมวัย) กศ.ม.(จิตวิทยาการและการแนะแนว) ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2557 2544 2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1-2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-2 ดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู เป็นหัวใจของการเรียนรู้วิชาชีพครู งานครูเป็นงานอาชีพเฉพาะ และเป็นวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาควรจะได้ฝึกงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจังเพื่อหาประสบการณ์และเกิดทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษา ดังนี้

1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ความคาดหวังในการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษ เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น
- 2) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา

ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครู กับสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของเนื้อหาสาระความรู้ของสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ อย่างลึกซึ้ง และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมถึงการวัดและประเมินผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน

2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางประถมศึกษาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางประถมศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนระดับประถมศึกษาด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

2) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษา

2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

3) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

4.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
5.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3
5.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	90 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
5.2.3	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5
5.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1 ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ในสาขาวิชาเฉพาะจำนวน 1 รายวิชา คือ

1043002 (การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 เป็นต้น

ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพรูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของเนื้อหาสาระความรู้ของสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระอย่างลึกซึ้ง และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัยแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน

2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางประถมศึกษาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษา
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

- 5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือต่าง ๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทบทวนสอบมาตรฐาน เช่น

- 5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียนและประเมินผลตามแบบประเมิน

5.6.5 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประมวลผลให้ได้เป็นผลคะแนนของรายวิชาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ อนุมัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์ต่อองค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจ ตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจ สังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนิน ชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัยการ ตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลา ที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ/ มหาวิทยาลัย/ ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและ ปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตาม ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้ คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการ ส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้าน ภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง โดยการ ศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบ ทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการ ปฏิบัติประเมินจากผลงานและการ ปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่ มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล จากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ ประโยชน์ได้</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการ แก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจาก สถานการณ์จริง</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงาน ผลการดำเนินงานและการ แก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติ การจากสถานการณ์จริง</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไข	3.3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	3.3 ประเมินจากการทดสอบ
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล มีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่ แตกต่าง มีความสามารถในการทำงาน และแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและ ผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้า ร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและ การให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้ สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการ รายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ในการแก้ ปัญหาและการตัดสินใจใน การดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อ สื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบ การนำเสนอ ได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่าง ประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และ เรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอด ชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสาร จากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบน ฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้ าค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ ศักยภาพ ทางคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดย เน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

จากข้อความที่กล่าวข้างต้นมานั้น การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่า ของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดีนั้น จึงขอนำเสนอการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ดังแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย		●				●		●	●			●		●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ		●				●		●	●			●		●	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●	●	●	●		●	
1561001 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	
1571001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	●		●	
1571002 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว		●	●			●		●	●		●	●		●	
1661001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●			●		●	
1691001 ภาษาพม่าพื้นฐาน		●	●			●		●	●			●		●	
1691002 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร		●				●		●	●			●		●	

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●			●			●		●	●	●			●	●
1001005 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	●						●		●	●	●		●		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●		●			●		●	●	●	●			●
1521001 พุทธศาสน์	●	●					●		●	●	●	●			●
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●				●			●	●		●		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●					●		●	●	●	●		●	
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●				●	●			●	●	●		●	
2061001 สังคีตนิยม	●	●					●		●	●	●	●		●	
3501001 การพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●				●		●		●	●		●	●
3501003 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม			●	●			●		●		●			●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2501001 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●	●	●	●			●
2501003 จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	●			●		●	●		●	●	●			●	●
2501004 สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา			●	●		●	●		●	●		●		●	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2521002 อาเซียนศึกษา	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●				●		●	●	●	●			●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย		●	●				●			●	●	●		●	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●					●		●	●	●				●
3501004 การริเริ่มการประกอบธุรกิจ		●					●		●	●		●			●
3531001 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●				●				●		
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ		●					●		●			●			●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง			●	●			●		●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●				●		●			●			●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●		●			●			●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน		●		●	●	●			●	●	●	●		●	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		●	●		●	●				●	●	●		●	●
4071001 สุขภาพและสุขอนามัย		●			●	●			●			●		●	
4091001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●	●		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●				●			●	●		
4121001 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	●			●			●	●		●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●			●			●			●
4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	●	●	●		●	●			●			●			●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●		●	●		●	●

กลุ่มวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
5071001 อาหารเพื่อสุขภาพ		●			●	●			●			●			●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●				●			●			●

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ประถมศึกษา เช่น กัลยาณมิตรธรรม ๗ เป็นต้น</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนด โดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้าน คุณธรรม จริยธรรมของสังคมและ วิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>1.2 มีการเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.3 มีการใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.4 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีการวัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>1.2 มีการวัดและประเมินจากกลุ่ม เพื่อน</p> <p>1.3 มีการวัดและประเมินจากผลงาน กรณีศึกษา</p> <p>1.4 มีการวัดและการประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่สอน อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจใน ความก้าวหน้าขององค์ความรู้เฉพาะ ด้านในสาขาวิชาต่างๆที่ครอบคลุม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ ประถมศึกษา อย่างลึกซึ้ง ครอบคลุมถึง ความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัย ในการต่อยอดความรู้</p> <p>2.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร รวมถึงการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้สาขาวิชา ต่างๆ ที่ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา</p> <p>2.4 มีความสามารถและรอบรู้ หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้เชิง บูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับ วิชาเอกการประถมศึกษาที่ครอบคลุม</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)</p> <p>2.2 มีการทบทวนวรรณกรรมและสรุป สถานะขององค์ความรู้</p> <p>2.3 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้ และทฤษฎี</p> <p>2.4 มีการเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อ ประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ใน สถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>2.5 มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีการวัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>2.2 มีการวัดและประเมินจากผลการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะ ขององค์ความรู้</p> <p>2.3 มีการวัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>2.4 มีการวัดและประเมินจากการ เรียนรู้ร่วมมือ</p> <p>2.5 มีการวัดและประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.5 มีความสามารถในการสรุปและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษา รายวิชาต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ และ แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ ทางการประถมศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวินิจฉัย แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการ วิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็น ผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมี วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนรู้ทางประถมศึกษาที่มี ความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และ นำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาใน การคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทางการประถมศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม (Problem- based learning)</p> <p>3.2 มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ (Research-based learning)</p> <p>3.3 มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based learning)</p> <p>3.4 มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีการวัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับ ประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพ และทางสังคม</p> <p>3.2 มีการวัดและประเมินจากผลการ ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3.3 มีการวัดและประเมินจาก ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>3.4 มีการวัดและประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นราย ปีตลอดหลักสูตร</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึก ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาด้วยความ เข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มี วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการ แก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและ ระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตาม พัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมี</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง</p> <p>4.1 จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะและความรับผิดชอบในการ ทำงาน</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง</p> <p>4.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การ ประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำ แฟ้มสะสมงานและการบันทึกการ เรียนรู้ (Learning Journal)</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม		

<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน และสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีการวัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>5.2 มีการวัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีการวัดและประเมินผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>5.2 มีการวัดและประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 มีการวัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
--	--	---

<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ(Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>	<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6.2 มีการปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field Based Learning Through action)</p> <p>6.3 มีการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีการวัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน</p>
---	--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดเฉพาะด้าน

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาชีพครูบังคับ																					
1	1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	●	●	●						●			●						●		
2	1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	●		●						●			●	●				●			●
3	1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●		●						●			●	●				●			●
4	1022001 การพัฒนาหลักสูตร	●		●						●			●	●							●
5	1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน	●		●	●	●				●			●	●							
6	1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	●		●	●	●				●			●	●	●	●					●
7	1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●		●						●			●	●							●
8	1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	●		●						●			●	●							●
9	1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่	●		●	●	●			●	●			●	●	●	●					●
10	1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา	●		●						●			●	●							
11	1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	●	●	●	●		●			●			●	●			●	●	●	●	●
12	1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	●	●	●	●		●			●			●	●			●	●	●	●	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมารยาท			ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาที่ครูเลือก																				
1	1012002 การจัดการค่าวิชาการ	●		●	●	●	●	●			●		●	●		●	●	●		
2	1063004 หลักการบริหารการศึกษา	●		●			●			●			●	●						
3	1022003 ทักษะการสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้	●		●						●			●	●				●		
4	1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน	●		●						●			●	●						●
5	1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	●		●						●			●	●			●		●	
6	1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา	●		●						●			●	●						
7	1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	●		●						●			●	●				●		
8	1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	●		●						●			●	●			●	●		
9	1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●						●			●	●			●	●		
10	1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●						●			●	●			●			●
11	1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●		●						●			●	●			●		●	●
12	1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	●		●						●			●	●					●	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูปฏิบัติ																				
1	1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเอกการประถมศึกษา																				
1	1261101 การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●		
2	1261103 วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●		
3	1261203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●		
4	1261204 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●	●	●
5	1262301 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●	●	●		
6	1262303 พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●	●	●		
7	1262401 วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●		●	●	●				●			●	●	●		
8	1262403 วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●		●	●	●				●			●	●	●		
9	1262501 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		
10	1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
11	1262601 ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		
12	1262602 นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		
13	1262604 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		
14	1263701 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		
15	1263703 ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●	●		●		●		
16	1263801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●		●	●	●				●		●	●	●	●	●	
17	1261803 โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●		●	●	●				●			●		●		
18	1263901 การประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●		
19	1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	●		●	●		●	●	●			●	●			●		●		
วิชาเอกเลือก																				
1	1264101 การวิจัยในระดับประถมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	
2	1264103 การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●		
3	1264104 สัมมนาการประถมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●		●		
4	1264105 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●			●		●		

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
5	1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา	●	●	●			●	●	●				●		●		●			
6	1264108 การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา	●	●	●			●	●	●				●		●		●			
7	1264109 โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชุมชน	●		●			●	●	●				●		●		●			
8	1264112 โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●			
9	1263201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับครู ประถมศึกษา	●		●			●	●	●					●	●	●	●			
10	1263202 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
11	1263203 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
12	1263204 เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
13	1264205 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครู ประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
14	1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู ประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
15	1264207 การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●	●	●	●	●				●		●	●	●	●		

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
16	1264208 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●		●		●	●	●	●				●		●	●	●	●		
17	1264209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวระดับประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
18	1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	●		●	●		●	●	●				●		●	●	●	●		
19	1264211 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	●		●			●	●	●				●		●	●	●	●		
20	1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
21	1263302 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
22	1263303 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
23	1264304 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
24	1264305 หลักการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
25	1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
26	1264307 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			
27	1264308 การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●	●	●	●	●				●		●		●			●
28	1264310 การแปลสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●			

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้					ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาการสอนวิชาเอก																				
1	1264903 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา	●		●	●	●	●	●	●			●	●		●		●	●	●	
2	1264904 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	●		●			●	●	●				●		●					
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก																				
1	1264102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา	●		●			●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	
2	1264107 การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครู ประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●							
3	1264309 การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา	●		●			●	●	●				●		●		●	●	●	
4	1264111 การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในระดับประถมศึกษา	●		●			●	●	●	●	●		●		●					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค โดยการประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับ
คะแนน		
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0.00

กรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2. ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. ให้คณะกรรมการในข้อ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

4.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

4.2 ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

4.3 ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

4.4 ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตาม มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ระบุ

4.5 วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
2. สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง “บทบาทและความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา”

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ รวมทั้งกฎระเบียบต่างๆ

1.3 ฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียน การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การใช้และปรับปรุงสื่อนวัตกรรมทางการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน

1.4 กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการจรรยาบรรณวิชาชีพและพี่เลี้ยงด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแก่คณาจารย์

2.1.2 การศึกษาดูงาน ประชุม ฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลหรือ

2.1.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่การพัฒนาความรู้ หรือ

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การประชุม ฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการ หรือ

2.2.3 การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การประชุมเสนองานวิจัยระดับชาติ การอบรมระยะสั้นหรือการศึกษาต่อ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา กำหนดให้มีแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ / สาขาวิชา ร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน หนังสือและตำรา โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ โดยใช้ร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ ของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

1. สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ห้องสมุดศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มีหนังสือตำราเรียน วารสารและนิตยสารดังนี้

หนังสือ

- | | |
|------------------|------------------|
| - ภาษาไทย | จำนวน 3,500 เล่ม |
| - ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 1,800 เล่ม |

วารสาร

- | | |
|------------------|---------------------|
| - ภาษาไทย | จำนวน 30 ชื่อเรื่อง |
| - ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 25 ชื่อเรื่อง |

3. อุปกรณ์และเครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์ เช่น LCD Projector 5 เครื่อง, Visualize 5 เครื่อง, Microcomputer 1 ชุด, Notebook Computer 12 ชุด, กล้องดีวีดี 3 ตัว และ VCD & DVD Player 2 เครื่อง, เครื่องพิมพ์พร้อมสแกนภาพ จำนวน 2 เครื่อง, ไมโครโฟนพร้อมลำโพง จำนวน 4 ชุด

4. แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/ สถานประกอบการสหกิจศึกษา ประกอบด้วยห้องเรียนปรับอากาศ พร้อมอุปกรณ์จำนวน 4 ห้อง, ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษาจำนวน 1 ห้อง, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้องและห้องประชุมสัมมนา จำนวน 2 ห้องรวมทั้งสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	
5	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

5. ฐานข้อมูลและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วย

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร ดังนี้

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. SpringerLink eBooks
2. HW Wilson Omni File : Full Text Select
3. Blackwell Journal Online
4. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (TIAC)
5. Net Library e-books(eBooks จากระบบ OCLC NetLibrary)
6. Downloadable Offline Reading eBooks ของสกอ.
7. ฐานข้อมูลวารสาร (Ominifile)
8. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน

5 ฐานคือ

8.1 ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)เข้าใช้งานที่

<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dynhome.jsp>

8.2 ฐานข้อมูล Proquest Dissertation & Thesesเข้าใช้งานที่

<http://proquest.umi.com/login/ipauto>

8.3 ฐานข้อมูล ACM Digital Library ใช้งานที่

<http://portal.acm.org/dl.cfm>

8.4 ฐานข้อมูล H.W.Wilson ใช้งานที่

<http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/logout.jhtml>

8.5 ฐานข้อมูล Web of Science ใช้งานที่ <http://isiknowledge.com>

9. ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และ

สืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ

(Bibliographic Database) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และสืบค้นจากเว็บไซต์

<http://127.0.0.1:5432/HWWMDS/Main.nsp> ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กำแพงเพชร สามารถสืบค้นวารสาร (Journal) ได้ทั่วโลก

6. แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตประกอบด้วยแหล่งสืบค้นที่เกี่ยวข้องกับวัยเด็ก ได้แก่

1. BeesKids [<http://www.beeskids.com>]

2. Kidsquare [<http://www.kidsquare.com>]

3. Lovekid.com [<http://www.lovekid.com>]

4. ทฤษฎีพหุปัญญากับการพัฒนาเด็ก

[<http://www.thai.net/kindergarten>]

5. Familyxone.com [<http://www.familyxone.com/indexfx.asp>]

มูลนิธิเด็ก [<http://www.ffc.or.th>]

6. ThaiParents.net [<http://www.thaiparents.net>]

7. dekdek.com [<http://www.dekdek.com/entertaint.htm>]

8. Game พัฒนาความคิด [<http://pbskids.org/cyberchase/games.html>]

9. แบบทดสอบและแบบวัดภูมิคุ้มกันการติดเกม ฉบับเด็กและผู้ปกครอง

[<http://www.healthygamer.net>]

10. กิจกรรมสำหรับเด็ก [<http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/42015/index.html>]

11. กิจกรรมเด็ก จากองค์การสวนสัตว์

[http://www.zoothailand.org/zpo/kids_ths.html]

12. พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร

[<http://www.bkkchildrenmuseum.com>]

13. หัวข้อจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นจากมุมมองสุขภาพจิต ม.มหิดล

[<http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/child.html>]

14. สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
[http://www.icamtalk.com]
15. ชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย
[http://www.rcpsycht.org]
16. สื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอน
[http://www.2fellows.com/clients/oec_multimedia]
17. โครงการพัฒนาสติปัญญา IQ EQ เด็กไทย
[http://www.iqeqdekthai.com]
18. ห้องสมุดเพื่อเยาวชน [www.tkpark.or.th]
19. โทรทัศน์ครู [www.thaiteachers.tv]
20. โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม[edltv.thai.net]
21. ศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก
[http://www.csip.org]
22. คลินิกเด็ก.คอม [http://www.clinicdek.com]
23. ศูนย์กระตุ้นพัฒนาการเด็ก [http://www.iamsmarkids.com]
24. นิตานานาชาติ [http://www.thaigoodview.com/library/studentshow/st2545/5-5/no26/index.html]
25. ชมรม ด.เด็กในสายหมอก[http://www.dordek.net]
26. ชุมชนครู บุคลากรทางการศึกษา [www.kroobannok.com]
27. ครูสอนดี[http://krusorndee.net/]
28. ทรุปลูกปัญญาคลังความรู้ดิจิทัล
[http://www.trueplookpanya.com/true/index.php]

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกรณีที่ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมเกิดการขาดเสียหาย มีจำนวนไม่เพียงพอแก่นักศึกษา หรือไม่ทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์สูงสุด

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ทำการสำรวจความเพียงพอการใช้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอกสารตำราเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ด้วยวิธีการต่างๆตามนโยบายและระเบียบข้อปฏิบัติที่กำหนด โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก ในสาขาที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาหรือด้านการศึกษาหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยจัดทำรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนในการนำผลจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาของแต่ละบุคคล เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะ ร่วมกันพิจารณาอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีผลงานทางวิชาการหรือตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและด้านการศึกษา ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาเฉพาะนั้นๆ ทั้งในภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา โดยคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คอยดูแลให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เข้าศึกษาจนจบการศึกษา และให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดเวลาให้คำปรึกษแก่นักศึกษาโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาที่ชัดเจน

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะแสดงเจตนาหรือทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งนี้เพราะผู้ที่จบการศึกษาด้านการศึกษา มีจำนวนน้อย เนื่องจากธรรมชาติวิชาการศึกษาเป็นการศึกษาองค์ความรู้ที่ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจระดับสูง จึงส่งผลต่อผู้เข้าเรียนและผู้จบการศึกษา คณะและอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ร่วมกันจัดการหลักสูตร โดยมีการรวบรวมข้อมูลความต้องการของวิชาชีพจากสถิติการสอบบรรจุครูด้านการศึกษาในแต่ละปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา กำหนดเกณฑ์การประเมิน สอดคล้องกับเกณฑ์หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

1. มีตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1- 5) ที่มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย
2. มีจำนวนตัวบ่งชี้รวม (ตัวบ่งชี้ที่ 1-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	x	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7	-	x	x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-	-
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	-	x

หมายเหตุ: x หมายถึง มีการดำเนินการ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะครุศาสตร์ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือมุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้กำหนดกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcomes) ตามผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน โดยมีการประเมินกลยุทธ์การสอน จากสิ่งต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ใหม่ภายหลังการเข้ารับการอบรม
2. ความคิดเห็นของคณาจารย์ภายหลังจากนำกลยุทธ์การสอนไปใช้
3. การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา

โดยนำผลการประเมินกลยุทธ์การสอนข้างต้นในแต่ละภาคเรียนหรือแต่ละปีการศึกษา เก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการทบทวน ตรวจสอบ และปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน อย่างต่อเนื่อง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

คณะร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่เกี่ยวกับการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1. ให้นักศึกษามีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ในระบบอินเทอร์เน็ต เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. การสุ่มสัมภาษณ์หรือการให้ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในแต่ละรายวิชา
3. การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา

โดยนำผลการประเมินทักษะของอาจารย์ข้างต้นในแต่ละภาคเรียนหรือแต่ละปีการศึกษา เก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการทบทวน ตรวจสอบ และปรับปรุงทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสามารถดำเนินการประเมินได้เมื่อนักศึกษามีการศึกษารายวิชาครบตามเกณฑ์หลักสูตรแล้ว โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร คือ

1. นักศึกษาชั้นปีที่ห้า
2. คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก
4. ผู้ใช้บัณฑิต

โดยนำผลการประเมินในแต่ละครั้งมาพิจารณาเพื่อหาจุดเด่นจุดด้อยของหลักสูตรราย วิชาการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผลตลอดจนความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้ บัณฑิตมาเก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย (คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน) โดยมีเกณฑ์ประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ แรก	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ	มีการดำเนินการร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายที่กำหนดให้หลักสูตรมีการพัฒนาให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ ทุก 5 ปีและมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ให้มีคณะกรรมการดำเนินการเพื่อการพิจารณาทบทวนผลการประเมินทั้งการประเมิน รายวิชาการจัดการเรียนการสอนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะกรรมการดำเนินการทบทวนผลการ ประเมินจะทำการศึกษา วิเคราะห์และประเมินผลร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ ผู้สอน เพื่อพัฒนาปรับปรุงดังนี้

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษาปรับปรุงกล ยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงาน รายวิชาเสนอประธานโปรแกรมวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรพิจารณาทบทวนผล การดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้และการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและสังคมและเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3- 0- 6)

Thai Language Usage Skills

หลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์

Thai Language principles, style and language usage in diverse contexts from various information resources and to practice critical thinking, synthesis and summarizing, including to present the study by verbal and written communication.

1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------	----------

Language and Communication for Specifics Purposes

หลักการ วิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน

Principles, language usage and communication to achieve communication purposes, including to practice speaking and writing as well as an assessment of speaking and writing.

1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3- 0- 6)
---------	-------------------	-------------

Fundamental English

การเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่านบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ฝึกการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษจากบทสนทนาต่างๆ

Writing basic sentences based on English grammar, reading short passages, listening to and speaking from various dialogues.

รหัสวิชา 1551002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication โครงสร้างและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ จากสถานการณ์ต่างๆ มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
<p>This course emphasizes on English structure and forms based on diverse situations and practicing grammatical skills of English listening, speaking, reading and writing for communication.</p>		
1561001	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเขียน การอ่าน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
<p>Meaning of Japanese vocabularies and idioms in daily life situations, practicing various skills such as listening, writing, reading, and narrative skills by using Japanese vocabularies and idioms, the simple explanations in Japanese about everyday life for applying in real situations.</p>		
1571001	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication หลักการออกเสียง การฟัง พูด บทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ตามหลักไวยากรณ์เพื่อให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และฝึกทักษะการพูดภาษาจีนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
<p>Basic Chinese pronunciation, listening and speaking skills, grammatical usage for communication in daily life, Chinese vocabularies for applying in real life.</p>		

รหัสวิชา 1571002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว Fundamental Chinese for Tourism	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาภาษาจีน ที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อการเดินทางโดยสายรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน การเข้าพักโรงแรม ภัตตาคาร ร้านอาหาร การซื้อสินค้า และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว การปฏิบัติตนในการเป็นเจ้าของประเทศที่ดี

Chinese vocabularies, idioms and conversations in various situations such as travelling by cars, trains or airplanes, in a hotel, and a restaurant, shopping and other situations that related to businesses, to behave as a nice country host.

1661001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาเกาหลีในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาเกาหลีได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of vocabularies and idioms in Korean, listening, speaking, reading, and writing with short sentences and passages including storytelling and explaining with Korean vocabularies and expressions, expressions for basic communication.

1691001	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
---------	---	----------

การเรียนรู้พยัญชนะ สระและการออกเสียง หลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวน ฟังการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากบทสนทนาเบื้องต้น

Learning consonant, vowel and pronunciation, basic grammar, vocabularies and idioms, listening, speaking, reading and writing with basic conversations.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1691002	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Burmese for Communication

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้ในสถานการณ์จริง

Meaning of vocabularies and idioms in Burmese, listening, speaking, reading and writing for short sentences and passages including storytelling and explaining with Burmese vocabularies and expressions for basic communication.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Human Behavior and Self-Development

พฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior and human behavioral studies, behavioral factors, biological factors, social factors, psychological factors, elements of the behavior, emotional intelligence, self- understanding, self- development, human relations, teamwork, and social living with happiness.

1001005	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Thinking and Decision Making Skill

กระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนिरนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน

The process of human thought, logical thinking and reasoning, analytical thinking, decision process, creative thinking, deductive thinking, and critical thinking, problem solution and idea application in daily life.

รหัสวิชา 1511001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Beings ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม Meaning of ethics and human beings, the importance of ethics to human beings, the theory of ethics, the ethical principle of philosophy and religion for human beings, application for ethical principle to develop the quality of life for individual and society.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ Meaning of life, human life, living in today's world, bringing out truth and religious doctrine to apply for solving problems and developing life, society, and ethical principles for happy life and peaceful society.	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ Buddhism ประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม History, factors, and main characteristics of Buddhism, main doctrine of Buddhism, Buddhism and Thai society, ethical principles of Buddhism for practicing in daily life and developing oneself and society.	3(3- 0- 6)

รหัสวิชา 1631001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

Information for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

Definition, significance, role of information technology, information literacy standards, information resources, information resource management system, information sources, search engines for information resources, information access, reference, and research presentation.

2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

Aesthetics of Visual Arts

สุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ

Aesthetics related to impression and affection of nature and environment inspiring visual art work in painting, sculpture, and architecture, perceiving aesthetics element, composition principle, and theories of Thai visual arts presentations leading to the values in beauty and story through learning process of basic principles of visual arts appreciation and academic criticism.

2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Aesthetics of Performing Arts

การจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง

Distinguishing aesthetics, definitions of aesthetics of performing arts, components of Thai and international performing arts, significance of perceptions, theories of seeing, hearing, moving and performing.

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2061001 | สังคีตนิยม
Music Appreciation
องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีตะวันตก การประสมวงดนตรีไทย วงดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และประสบการณ์การฟังดนตรีเพื่อก่อให้เกิดความซาบซึ้ง
Fundamental components of music, Thai musical instruments, western musical instruments, the combination of Thai and western musical bands, common forms, dominant composers, and masterpiece of literary work. | 3(3-0-6) |
| 3501001 | การพัฒนาภาวะผู้นำ
Leadership Development
ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจ การติดต่อสื่อสารและพัฒนาทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การจัดการการเปลี่ยนแปลง
Definition, an emphasis, conceptual development and leadership theories, leadership development, decision, motivation and encouragement, communication and teamwork development, confliction management and charging management. | 3(3-0-6) |
| 3501003 | การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการเข้าสังคม
Personality Development and the Arts of Socializing
ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้าน การพูด การแต่งกาย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ศิลปะการเข้าสังคม
Definition, importance and components of personality, personality development in speaking, dressing, personal interaction and arts of socializing. | 3(3-0-6) |

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)

History of Thai Society and Culture

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสังคมไทย เงื่อนไขหรือปัจจัยที่กำหนดลักษณะความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดจากอดีตมาสู่ปัจจุบัน ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยร่วมสมัย

Political development history, economy, Thai social and culture, conditions or factors of determining and changing political structure economy, Thai society and culture, the cultural heritage transfers from the early time to present, understanding social phenomenon and problems in Thai contemporary society.

2501003	จิตสาธารณะและพันธะทางสังคมของพลเมือง	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

Public Mind and Civic Social Engagement

บทบาทหน้าที่ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พันธะทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด หลักการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตประทุมิชอบในมิติต่างๆ แนวทางแก้ไขโดยการประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมือง

Social role, conscience, and responsibility of being good members of society, civic social engagement, development process for public mind, being good citizens in a democracy, morality and ethics including concepts for prevention and suppression on corruption in Thai society, causes and impacts of corruption and solutions of corruption by applying citizenship concepts.

2501004	สหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

Interdisciplinary Social Science for Development

ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติสหวิทยาการทางสังคมเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าปฏิสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ จิตสำนึกสากล โลกทัศน์ใหม่ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ชาติและความเป็นชาติ การรวมกลุ่มในโลกปัจจุบัน สันติศึกษา ศาสนาสำหรับโลกสมัยใหม่ ความเป็นพลเมืองโลก เพศสภาวะและเพศสภาพ สังคมสมัยใหม่

Significant interdisciplinary social science phenomena around the world, ASEAN and Thailand in order to create a perspective on diversity, modern global interaction, global mindset, a modern worldview of politic, economy, society and culture, national state and nationalism, civic community, peach studies, religions for new world, global citizenship, gender and sexuality and modern society.

2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)

Globalization and Localization

แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับโลกและประเทศในกลุ่มอาเซียน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลังสมัยใหม่ผ่านวาทกรรมว่าด้วยการพัฒนาทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ วิถีชีวิตอันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ และขบวนการเคลื่อนไหว ท้องถิ่นภิวัตน์

Concepts and characteristics of Thai rural changes related to the world and Asian countries including to explore the transformation of agriculture to industrial society and modernity to post modernity with discourses in accordance, development and transformation of socioeconomic, culture, as well as way of life as a result of globalization and social movement of localization.

2521002 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียน กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม วิถีอาเซียน ความสามารถในการแข่งขัน เขตการค้าเสรี เขตเศรษฐกิจพิเศษ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน แรงงานทักษะ และตลาดอาเซียน การท่องเที่ยว การเกษตร การศึกษา การกีฬา สุขภาพ และช่องว่างของการพัฒนาอาเซียน

Definition, importance, background, charters, politics, economy, society, culture, ASEAN way, competitiveness, free trade area, special economic zone, free circulation, service, investment, capital, skilled labors and ASEAN market, tourism, agriculture, education, sports, health, and development gap.

- 2541001 **มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Human Beings, Community and Environment
ระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วมการจัดการเชิงบูรณาการ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Ecology, human beings, community, environment, relations among human beings, community and environmental, spatial relation, biodiversity, the impact of human activities on environment such as energy consumption and agriculture, solutions to the problem of environment ethics, conservation principles, participation in integrative management, and sustainable development.
- 2541002 **การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Local Resource Management
ทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมชาติบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนท้องถิ่นและความยั่งยืน
Local resources management with systematic integrative management focusing on social measures, economics, law, good governance, local wisdom, participation, sufficiency, environment management, sustainable development, and geographic information technology in order to emphasize community, locality, and sustainability.
- 2551002 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
Fundamental Knowledge on Thai Politics and Government
แนวคิด และวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญ พัฒนาการทางประชาธิปไตยของไทยรวมทั้งกระบวนการทางการเมืองและบทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองไทย การจัดระเบียบการปกครอง ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต
Concepts and evolution of Thai politics and government, constitution, Thai democratic development including political process, role and duties of political institutions, governing management, analyzing problems and future tendency of Thai politics.

- 2561001 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6)
Introduction to Laws
ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา
Basic knowledge, source, characteristics and types of laws including usage and abrogation of laws, the general principles of civil and criminal laws.
- 3501004 **การริเริ่มการประกอบธุรกิจ** 3(3-0-6)
Business Initiation
ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการริเริ่มธุรกิจ การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การประเมินผล และการปรับปรุงธุรกิจ
Definition, significance and processes of business initiation, business readiness assessment, searching for business opportunities, business planning, market entry and business assessment and improvement.
- 3531001 **การเงินในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Finance in Daily Life
การวางแผนและการบริหารการเงินในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลและครอบครัว เพื่ออนาคต การวางแผนการออม การลงทุน และหลังการเกษียณ วิธีการของสินเชื่อส่วนบุคคลและการลงทุน การรู้จักใช้เงินเพื่อสุขภาพและพักผ่อนบันเทิง
Financial planning and management in daily life for personal and family future, saving plan, investment plan and retirement plan, how to implement personal and investment loans, how to spend money for healthcare, relaxation and entertainment.
- 3541001 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
Entrepreneurship
แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบการ การมองหาโอกาส และความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการ

Concepts and theories of entrepreneurship, elements regarding the readiness on implementation, opportunities and challenges entrepreneur, business theories, ethics and responsibility, related law trends to be the entrepreneur.

3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Sufficiency Economy

ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเสียสละ มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่ การสืบสานแนวคิด รูปแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้รู้จักความจริงของชีวิต การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

Definition, principles, and guidelines for living based on the sufficiency economy philosophy, learning from actions in order to produce sharing- mind, volunteer, and being a good role model of sufficient ways of life, continuation of local wisdom in the context of new-age society, conceptual model of sufficiency economy philosophy to know the truth of life, adoption the sufficient economy philosophy's principles to live in the changing society appropriately.

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Quality of Life

ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ

The significance and the necessity of sports and recreational activities to improve the quality of life, scope of sports and recreational activities, the value of sport and recreational activities on physical, mental, emotional and social, assessment of one's health, select of types of sports and recreations, train of basic sport skills and to organize the recreational activities.

1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise for Health

ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Definition, scope, purpose and benefits of exercise, the principles and procedures of the exercise, exercise to improve performance physical aspects, the selection of physical activities in accordance the exercises properly, using the equipment and exercises, training exercise in the fitness facility and physical fitness test.

4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology for Daily Life

ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ประกอบ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน สารเคมี เทคโนโลยี สมุนไพรในชีวิตประจำวัน

The definition of science and technology, elements and the process of acquiring scientific knowledge, technology, energy, chemicals and herbs in everyday life.

4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

Environments and Natural Resources Conservation

ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในประเทศและโลก ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนควบคู่กับหลักคุณธรรมและจริยธรรม

Definition and category of environment and natural resources, importance of the environment and natural resources, the environment and humans. The environmental condition currently occurring in the country and the world. Impact on the environment and natural resources, conservation and sustainable management of natural resources, coupled with the moral and ethical principles.

รหัสวิชา 4071001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สุขภาพและสุขอนามัย Health and Health Care ลักษณะสุขภาพที่ดี การป้องกันโรคและยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ โรคติดต่อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด อุบัติเหตุและการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในการประกอบอาชีพ และระบบหลักประกันสุขภาพ	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	Healthy, disease prevention and drugs, first aids , health promotion, communicable disease, sexually transmitted disease, contraception, accident prevention, health care and environment for careers and health care coverage.	
4091001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ การจำนอง การจำหน่ายและการขายฝาก การคำนวณภาษี คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Interest, the credit, leasing, mortgage, pawning, and for sale, tax calculation, introduction to mathematical finance, application of mathematics in everyday life.	
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3- 0- 6)
	Logic and reasoning, statistical methods, measure of central tendency, measure of dispersion, elementary of probability and decision theory, the practice using statistical software and decision making.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121001	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมมอรรถประโยชน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้งาน กฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Using operating system, utility programs, using the internet, information searching, learning for information technology and communication, applied to education, the laws and morality ethics in information technology.	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development การใช้เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Using tools and methods in the design and development of websites, the application of the system of organization, creating and designing webpages by using computer software.	3(2-2-5)
4121006	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน Package Software for Application การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ โปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน Using word processing software, presentation software and electronic spreadsheet software for application in the daily life.	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร ผลพลอยได้จากการเกษตรและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม Evolution and importance of agriculture, suitable agricultural production systems, plant production, organic agriculture, royal initiative agriculture, environmental factors affecting agriculture production, agricultural by-products and their user, the impact of the agricultural occupations.	3(3-0-6)

5071001 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)

Food for Health

อันตรายจากอาหาร ปัญหาสุขภาพและโรคที่เกิดจากอาหาร สิ่งเจือปนและสิ่งปนเปื้อนในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารชีวจิต อาหารและสมุนไพร อาหารดัดแปลงพันธุกรรม ฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ

Food hazard, health problems and food borne disease, effect of impurities and food contaminants on human health, principles of food consumption for good health, food hygiene for health, dietary supplements, organic food, food and herbs, genetically modified food, food labeling and nutrition labeling.

5501001 **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Technology in Daily Life

ความเป็นมาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีท้องถิ่น ทางเลือกในการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ต่าง ๆ การดูแลรักษาเครื่องมือและการซ่อมบำรุง

Background on the technology used in everyday life, local technology, alternative to use technology, using equipment, machinery, various utensils and equipment maintenance.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1012101	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)

Philosophy and Self-actualization for teacher

ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

The attribute of teacher, teacher professional standards cultivating the spirit of being teacher, laws for teachers and the teaching profession, knowledge management for teaching profession, creating a progressive and ongoing teacher professional development as well as philosophy, concepts, and educational theories, religion, economy, social, culture and education management strategies, to enhance sustainable development, leadership in their academic and self -development in standards capacity defined by the Ministry of Education, development of moral and ethical based on principals of good governance, honesty in the profession defined by the Ministry of Education, profession in contents and teaching strategies, seeking for up-to-date information, interaction between teachers and students, researching to promote sustainable development, being a good role model

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1012103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)

Language and Culture for teacher

ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Thai language and culture for being teachers and teacher profession developments, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully

1012104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
---------	---------------------	----------

English for Teachers

การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียน การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้อง ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

English communication, skills in listening, speaking, reading and writing various situations in English for classroom management and teaching and learning, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully

1022001	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
---------	------------------	----------

Curriculum Development

หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Principles, concepts in manipulation, development, analyzing of curriculum in schools, operation in curriculum evaluating and applying its results to further improvements

รหัสวิชา 1022002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน Principle of Learning Management and Classroom Management หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	Principles, concepts and regulations for lesson plans manipulation, learning management and environments for learning, theories and form of learning management to stimulate analysis skill of students, creative thinking, problem handles, integrations of inclusive education, classroom management, development of learning center in schools, lesson plans manipulation for actual usage, creation of learning atmosphere	
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Education Information Technology หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และ ประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร	3(2-2-5)
	Principles, concepts, innovation and educational information technology design, application and its evaluation, information technology for communication	
1043001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียน การปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)

Principles, concepts and practice of measurement and assessment of learner's learning, performance assessments, sub and combinations assessment, assessment for learning according to actual conditions, creating and analysis of quality measurement tools, learning, regulations for learning assessment, performance on measurement and evaluation and using the evaluation result to the development learners

1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)

Psychology for teacher

จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Basic of psychology, psychology of human development, psychology of Learning, education psychology, guidance and psychological counseling, application in learning and teaching, to be able to give advice toward the learners for having a better quality of life by using the knowledge of psychology and to promote the learning of learners

1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principle, concepts, guidelines on research, research design, research processes, statistics for research, research to learning development, conducting research to improve instructional, using research result on the instruction, conducting research to develop the ways of teaching and learning and also to develop learners

รหัสวิชา 1063005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Principles, concepts on school administration, guidelines on performance relating to the management of education quality, quality assurance, law related to working in school, conducting educational activities to develop the quality of learning continuously, operating on activity of quality assurance of learning activities

1003101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
---------	--	-------

สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู

Observe and being the teacher assistant, learning on teacher's duties by studying about the nature and learning development of learners, classroom management according to the curriculum in the relevant levels and the roles being teacher

1004102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
---------	--	-------

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1003101 การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน 1

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

Organizing lesson plans for promoting students to construct their own knowledge, practicing teaching in the demonstrated simulation and real simulation, test design, test or evaluation instrument, checking, scoring and judging the learning

achievement, conducting research to solve learners' problems, develop one's self to be a professional teacher, making lesson plans for the various purposes, to be able to teach, design the test and evaluate learners

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา Studying and practicing on the ways to organize the academic camp, recreation activities integrated by PDCA, Plan, Do, Check and Act and organizing and practicing the academic camp in school	2(1-2-3)
1063004	หลักการบริหารการศึกษา Principal of Educational Administration บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร การพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Contexts, background of principles, theories, concepts of educational management and administration in educational institutions, educational system, performance and capability of the administrator in the 21st century, leadership and followership including cultures and communications within and outside the organization, development of innovative learning organization.	2(1-2-3)
1022003	ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Definition, framework, significance of teaching skills, techniques of instruction management.	2(1-2-3)

- 1063005 **ภาวะผู้นำทางการศึกษา** 2(1-2-3)
Educational Administration Leadership
แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์การและการสื่อสาร สารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- Concepts, theories, principles of leadership, strengthening leadership and administrative education, the systematically thinking, relationship management of individual level, organization and information technology and communication in the age of learning, management and development of educational resources in the context of the change of society, to enhance the culture organization, integrating, regulations and knowledge on education to development of education management.
- 1033202 **การสร้างสื่อและแบบเรียน** 2(1-2-3)
Medias Texts Construction
การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
- Producing teaching materials and textbook by using local materials and the use of technology for production, to be able to apply, creative thinking and further of using material, innovation and variety of textbooks in order to response the individual differences and potential development of learners.
- 1043003 **สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา** 2(1-2-3)
Statistics for Data Analysis in Education
หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทาง การศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
- The statistical methods, type of statistics and statistical techniques used in the study, descriptive statistics, inferential statistics, the use of appropriate statistical with educational information and the use of package program in analyze of data.

- 1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)**
Guidance and Activities for Student Development
 ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของครูแนะแนว
 หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษา
 และความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอบข่าย และประเภท
 ของกิจกรรม แนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 definition, significance and philosophy of guidance, qualification and
 ethics of guidance teachers, the principles and types of guidance, organizing of
 guidance activities and guidance services in educational institution, students
 development activities, types of activities and guideline to operate projects.
- 1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)**
Inclusive Education
 ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษา
 พิเศษ ลักษณะประเภทเด็กพิเศษ แบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล
 Definition, history, philosophy, role, importance and basic knowledge
 of the inclusive education, inclusive education, adjustment for inclusive education,
 teaching techniques, behavior management, support services and international design.
- 1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)**
Thai Language for Communication of Teachers
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน
 และการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่
 ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
 Thai language skill to communicate, appropriate operational duties for
 teacher according to the regulations of the government, skills of listening, speaking,
 reading and writing to communicate properly.
- 1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)**
English Language for Communication of Teachers
 การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษ
 เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of English usage for basic communication including the use of English in classroom management appropriately.

1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)

Chinese Language for Communication of Teachers

การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of Chinese usage for basic communication including the use of Chinese in classroom management appropriately.

1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

Computers for Education

ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา

Definition, importance of computer for education, the use of package program for document, calculating, and the search of information, applying computer to manage the classroom and educational administration.

2.1.3 วิชาชีพครูปฏิบัติ

1005103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)

Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Operating in teaching on the major field in school, making lesson plans for learners to be able to construct their own knowledge, to develop material teachings, to assess and evaluate and implement the result in developing learners, test design, test or evaluation instruments, test checking, knowledge exchange or to share knowledge in seminar during practice teaching and post-practice teaching and to work on the other assigned duties.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1005104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึก และหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Operating in teaching on the major field in school, making lesson plans, to assess and evaluate the learning achievement, to develop material teaching, research to develop learners and exchange knowledge or to share knowledge in seminar during practice teaching, assessment, development and to conduct research for developing learners and to work on the other assigned duties.

2.2 กลุ่มวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1261101	การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Reading and Writing Thai Language for Elementary School	3(2-2-5)

Teachers

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Thai language Grammar Concept, natural and rule of Thai language, foreign language influence in Thai Language, Reading and Writing Noun in Thai, Practice reading skill and writing with effectively Rule and Method how to apply in elementary teaching.

รหัสวิชา 1261103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา Thai Literature for Elementary School Teachers แนวคิดเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน บทร้อยแก้วและร้อยกรอง รวมทั้งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา Literature and literary Concept, folk songs, Thai poem and Essay also writing composition rule and how to apply in elementary teaching	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1261203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English for Elementary School Teachers ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษในชั้น เรียน สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอังกฤษ การนำเสนอข้อมูล หลักและวิธีการนำไป ประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา Fundamental English Grammar, Basic Listening Speaking Reading and Writing skills English, native speaker culture, presentation, rule and how to apply in elementary teaching.	3(3-0-6)
1261204	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา The Learning Process English for Elementary School Teachers หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร การออกแบบเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เทคนิคการสอน สื่อการสอน การวัด และประเมินผลภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Principal Concept and Ideas for English, Learning Management, Curriculum Analysis, Curriculum criteria, Learning Design teaching, Techniques Instruction, Media and Learning Evaluation for Elementary teachers.	3(2-2-5)
1262301	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา Basic Mathematics for Elementary School Teachers วิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนจำนวนและการดำเนินการ และการวัด ประกอบด้วย ความคิดรวบยอดและความรู้สึกเชิงจำนวน ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง การวัดความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา ทิศ แผนที่ และขนาด	3(3-0-6)

ของมุม การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด สามารถวัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Course analysis, teaching management, Number, operation, measurement consist of concept and Number, sense of number, real number, character of real number and operation, ratio, percentage, number resolution, number usage in life, distance, weight, Area, Capacity and quantity, Money rate and Time, Direction, diagram, and size of angle, measurement prediction with accuracy and appropriately, apply measurement knowledge to various situation, mathematic skills application and problem solving for number, operation and measurement.

1262303 พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Algebra and Geometry for Elementary School Teachers

วิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเรขาคณิต พีชคณิต และการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ประกอบด้วย รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ และสองมิติ แบบรูป ความสัมพันธ์ของแบบรูป สมการและการแก้สมการตัวแปรเดียว การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระบบข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิชนิดต่างๆ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นเบื้องต้นในการคาดคะเนการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Course analysis, geometry learning management Algebra analysis and probability consist of and character of one dimension algebra, two dimension, pattern, pattern relationship, equation and one equation data collecting, data management, data presentation with various diagram, basic probability for prediction and apply to mathematics process into problem solving with geometry, algebra and data analysis and probability.

1262401 วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Biology Science for Elementary School Teachers

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสังคมและสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ มนุษย์และการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ สารและสมบัติของสารในชีวิตประจำวัน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Principal and Concept for natural Science and organism technologies for living process, Life and Environment Science technology, Environment and life in Ecology, Human Living, Biodiversity, substance and Property of substance in daily life Energy and energy changing, fundamental of Scientific procedure skill, Rule and how to apply in elementary teaching.

1262403 วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Physical Science for Elementary School Teachers

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสารและสมบัติของสารในชีวิตประจำวัน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน แรงแและการเคลื่อนที่ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ การประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Principal and Concept for substance and Property of substance in daily life, Energy and energy changing Power and motion, World changing procedure, Astronomy and space, Science procedure skill Application for elementary, rule and how to apply in elementary teaching.

1262501 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Health Education for Elementary School Teachers

ความหมาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญของสุขศึกษา โรคที่พบบ่อย ทันตสุขภาพ พฤติกรรมและสุขอนามัยเจริญพันธุ์ ยาและสารเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของชีวิตและครอบครัว ความรุนแรงของภัยธรรมชาติและการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Definition of growth and development, Important of Health Education, common disease, dental Health behavior and hygiene, medicine and addictive substance, accident and protection, first aid, food consume product and services for health support, disease protection for family, Natural disaster and environment management.

รหัสวิชา 1262502	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Physical Education for Elementary School Teachers หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการเป็นผู้นำเกม และนันทนาการ การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา Principal and important of Physical education for elementary level, Scope of Physical activities, Project Planning and Physical activities in Primary School, Basic movement, Game leader skill and Recreation, Strengthen and Physical capability Test, Injured protection from physical activity, participation, rule and how to apply in elementary teaching.	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1262601	ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา Music and Singing for Elementary School Teachers ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล เสียงและการขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล การขับร้องบทเพลงสำหรับเด็กประถมศึกษา หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา Music Theory, Thai instrument and international musical instrument, sound and Thai and international singing, song for elementary.	3(2-2-5)
1262602	นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teachers ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์ การละคร นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้าน การจัดการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ การเลือกใช้ดนตรีประกอบการแสดงนาฏศิลป์ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา Definition and Importance of Thai classical dance, Drama, Thai classical dance , folk play, Thai classical dance Performance and drama for elementary children, movement and rhythm, instrument selection for performance, teaching preparation, unit progress and learning plan, activity arrangement for music subject and Thai classical dance subject and Evaluation for elementary.	3(2-2-5)

- 1262604 **ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Art Education for Elementary School Teachers
 ความสำคัญและคุณค่าของศิลปะ ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ หลักการจัดองค์ประกอบ
 งานทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในรูปแบบต่างๆ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน
 ทัศนศิลป์ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา
 Important and Value of Art, Fundamental of Art Composition of visual art,
 practice to create visual art in different way, Visual art critical for personal Thought, rule and
 how to apply in elementary teaching.
- 1263701 **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Social Studies Religion and Culture for Elementary School
Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของศาสนา ระบบ
 การเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจและหลักเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิหน้าที่และการปฏิบัติตาม
 หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข หลัก
 และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา
 Concept of religion moral principal Political system Economical system
 Sufficiency Economy Right and duties and civic duty for democracy which has King
 rule and how to apply in elementary teaching.
- 1263703 **ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
History and Geography for Elementary School Teachers
 ความหมาย ความสำคัญของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์จาก
 อดีตถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย บุคคลสำคัญที่มี
 อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ลักษณะทางกายภาพของโลกและประเทศไทย แผนที่และเครื่องมือ
 ทางภูมิศาสตร์ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา
 Definition and Important of Historical period, Human development,
 Thai History, the core of Thai culture, Thai intellect Famous influential person, World
 and Thailand physical characteristics, Map and geography tool ,rule and how to apply
 in elementary teaching.

1261801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Technology and Information for Elementary School Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานอาชีพ ความสำคัญและพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การประมวลผลข้อมูล ฐานข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูลอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Concept of technology development information and technology information system, design for information system usage such as basic computer usage Data analysis Database management and internet management, information network for communication systems, rule and how to apply in elementary teaching.

1261803 โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Careers for Elementary School Teachers

การงานอาชีพในปัจจุบัน งานหัตถกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์ รูปแบบและทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน การเลือกวัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา

Career in the present, Handicraft, domestic science, Agriculture, Artificial work ,Working skill, Management and problem solving, Team work, Material selection for create and product design, rule and how to apply in elementary teaching .

1262901 การประถมศึกษา 3(3-0-6)

Elementary Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการวิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูประถมศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย

Definition , Importance and Concept for primary education development , Primary education in Thailand and others , primary education curriculum management concept , government sector or institute for primary education , quality assurance in primary

school , primary teacher's role , rule and law for primary education , problem state and way for problem solving also education trend in Thailand.

1262902 **พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Development and Learning of Elementary Children

ทฤษฎี งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา

Theory and research for elementary children growth and learning progress, learning experience management, heredity, influence and environment effect on primary children growth, problem state and problem solving for growth supports and primary children learning.

2.2.2 วิชาเอกเลือก

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** น(ท-ป-อ)

1264101 **การวิจัยทางการประถมศึกษา** 3(2-2-5)

The Elementary Education Research

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการวิจัยในระดับประถมศึกษา การออกแบบวิจัยในชั้นเรียน ทักษะกระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยระดับประถมศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยและจัดทำรายงานวิจัย

Definition, importance, concept and theories of Elementary Education Research, research study analysis in elementary level, classroom research design, research procedure skills , investigate and discover for research to elementary child development in Thailand and other countries, research practicing for elementary, research presentation and report.

- 1264103 การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)
**Design and Creation of Educational Media for
Elementary School Children**
แนวคิด หลักการ ออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาการออกแบบและผลิต
สื่อการศึกษาประเภทต่างๆ สำหรับเด็กประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการศึกษา
Concept Principal create and handicraft for elementary education various
instrument media education for elementary, instrument media production.
- 1264104 สัมมนาการประถมศึกษา 2(1-2-3)
Seminar in Elementary Education
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและ
แนวโน้มของการประถมศึกษาทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับประเทศแหล่งข้อมูลต่างๆ
โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์
ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาและเสนอ
แนวทางการแก้ปัญหา การวางแผนและฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา
Seminar principals, study, problem analysis for local community or
national primary trend and other various resources especially lecturer , research
report or primary literacy focus on team work's problem solving skills, discussion,
express opinions, development plan and problem solving suggestion, seminar
planning and seminar operation.
- 1264105 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)
Game and Recreation for Elementary Children
ความหมาย ประวัติของเกมและนันทนาการ ประโยชน์ของเกมและนันทนาการ
ประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การสอนร้อง
เพลง กิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา การฝึก
ปฏิบัติการจัดเกมและกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา
Definition and recreation game background, Game and recreation advantages,
game and recreation classification, Game and recreation leader, singing, rhythmic activities for
game and recreation for elementary, game and recreation practicing for elementary.

- 1264106 **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Book Writing for Elementary Children
พัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการ
ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สํารวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์
และประเมินค่า ฝึกจัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก ฝึกการเล่านิทานสำหรับเด็กประถมศึกษา
Children’s book development types and pattern book for children, principle,
procedure and technique for making children’s book, book survey and magazine for children ,
story tale teller practice for elementary.
- 1264108 **การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Textbooks and Workbooks Construction for Elementary Children
ความหมาย ความสำคัญของแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก วิวัฒนาการ
ของแบบเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ หลักการแนวคิดและรูปแบบการสร้างแบบเรียน แบบฝึกเสริม
ทักษะ ฝึกการสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก
Definition and Importance of textbook and workbook for elementary children,
textbook and workbook background, principal concept and textbook pattern, workbook and
textbook production and textbook for children.
- 1264109 **โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชุมชน** 3(2-2-5)
Elementary Schools and Community Development
ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
ประถมศึกษากับชุมชนการพัฒนา หลักการพัฒนาชุมชนโรงเรียนชุมชน บทบาทของผู้บริหารครูและ
บุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อชุมชนหลักการศึกษ สํารวจชุมชนการจัดทำโครงการพัฒนา แก้ปัญหา
และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
Definition, component, type of importance and relation between primary
school with community development, principal for community development, administer and
teacher role in the educational organization, community survey for project development,
problem solving and communication relationship.

- 1264112 **โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Individual study Project in elementary education
ศึกษาเรื่องที่น่าสนใจในขอบข่ายทางการประถมศึกษา โดยได้รับคำยินยอม
คำแนะนำและอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ สร้าง
เครื่องมือ ทดลอง นำเสนอ และจัดทำรายงานการศึกษาเรื่องที่น่าสนใจ จำนวน 1 เรื่อง
Study for interested topic in elementary education under adviser
recommends and lecturer supervision, practice how to design measuring tools,
presentation and study report .
- 1263201 **การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Teaching Writing Computer Programming in Elementary School
ลักษณะ ประเภทของภาษาคอมพิวเตอร์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐาน
การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์
Character and Type of computer language, design and develop basic computer
program, create program by computer language.
- 1263202 **ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Computer Operating Systems for Elementary School Teachers
ความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ
โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการ
หน่วยความจำ การจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบเพิ่มข้อมูล ฝึกปฏิบัติ
ทดลองออกแบบระบบงานด้วยระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
Definition and operate evolution, operation duty, computer structure, central
processor division, managing and memory unit dividing, data resources division and screen file
operation , operation practice and design with computer system.
- 1263203 **การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
**Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Elementary
School Teachers**
หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้ง
อุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจน
สามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน
การสอนและใช้งานของสถานศึกษา

Computer operation system, maintain practicing, Microsoft computer set up, Basic Rule and principal for software and hardware maintainability through adjust system for increase computer efficiency in teaching and primary school.

1263204 เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Computer Network for Elementary School Teachers

หลักการสื่อสารข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลด้วยเทคโนโลยี เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ระยะใกล้และระยะไกล เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต และการประยุกต์ใช้เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา

Principal for information communication, data transfer techniques, data link with computer network from near and far area, computer network application for elementary education

1264205 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Development of Computer Assisted Instruction for Elementary School Teachers

ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ โดยผ่าน ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน วิเคราะห์เนื้อหาและออกแบบกรอบการสอน ทดลองสร้างและใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive)

Learning Theories for various computer learning through design computer learning procedure, content analysis and teaching scope design, ability to create and apply computer learning for interactive learning.

1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Courses Management with Elementary Electronic Media

แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบและระบบการเรียนการสอน วิเคราะห์เนื้อหาสำหรับการจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การติดตามและการประเมินผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับประถมศึกษา การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้บนระบบเครือข่ายฝึกปฏิบัติออกแบบ และสร้างบทเรียนออนไลน์ในรูปแบบ LMS และอื่นๆ

Concept Theories and learning system, Content analysis for Elementary Electronic Media, followed system and Elementary Electronic Media Evaluation, interactive learning and online lesson network system, create and practice online lesson in learning Management system and other.

รหัสวิชา 1263207	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Information Systems Design for Elementary School Teachers กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศทางการศึกษา ศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ ศึกษากระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบและ การพัฒนาระบบงาน การทดสอบแก้ไขและประเมินระบบงาน Network system Knowledge , Principal and concept design for educated website, web page designing, picture composition and learning activity on website, data transfer network and website application for elementary.	น(ท-ป-อ)
1264208	เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา Multimedia Technology Education for Elementary Education School แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย หลักการและทฤษฎีการสื่อสารและ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลภาพและเสียง การนำเสนอ สื่อประสม ทั้งบนระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์อิสระ การใช้มัลติมีเดียเพื่อ รองรับการเรียนการสอน Concept and theory for Multimedia , Concept and theory for multimedia communication and technology, computer program application for vision and sound compilation, mixed media presentation on network and individual computer system, multimedia usage for learning support.	3(2-2-5)
1264209	คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวระดับประถมศึกษา Computer Graphics and Animation for Elementary School พัฒนาการของคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวสำหรับการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง Computer Graphics Vector Graphics และ Bitmap Graphics วีดิทัศน์ เสียง ตัวอักษรและฟอนต์ การวางรูปแบบข้อความ พื้นฐานการออกแบบ XML กับ Multimedia Computer graphic development and animation for elementary teaching , Basic technology for Computer Graphics, Vector Graphics and Bitmap Graphics, Video presentation, sound and front, message composition, XML and Multimedia basic design.	3(2-2-5)

- 1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Website Design for Elementary School
 ความรู้เกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักการและแนวคิดการออกแบบและ
 พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การออกแบบหน้าจอ องค์ประกอบของภาพ และกิจกรรมการ
 เรียนรู้บนเว็บไซต์ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่ายและการประยุกต์ใช้เว็บไซต์ในการจัดการเรียนการ
 สอน
 Network system Knowledge , Principal and concept design for educated
 website, web page designing, picture composition and learning activity on website, data
 transfer network and website application for elementary.
- 1264211 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Software Package for Education
 พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างโปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และ การ
 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และสร้างผลงานจากโปรแกรม
 สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การบริหารจัดการทางการศึกษา เช่น ตัดเกรด นำเสนองาน
 จัดทำฐานข้อมูลครู โปรแกรมแผ่นพับใบปลิวหรือหนังสือราชการ เป็นต้น
 Development, concept and Microsoft computer Software Package and usage
 application for education, design practicing, product production from Software Package for
 teaching, education management such as student's grade, presentation, teacher data base,
 poster, Brochure handbill and official letter.
- 1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
English Oral Communication for Elementary School Teachers
 บทสนทนาพื้นฐาน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการตั้งคำถาม
 และการตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
 Basic formal and informal conversation for daily life, practice how to ask
 question and answer appropriately in various situation.
- 1263302 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Introduction to Linguistics for Elementary School Teachers
 ลักษณะการออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย อวัยวะที่มีส่วนในการ
 ออกเสียง สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ การเน้นคำ ทำนองเสียง การเชื่อมเสียง ฝึกทักษะการออก
 เสียงและประยุกต์ใช้

English phonetic pronunciation problem for Thai, organs that involve with pronounce, phonetics, sound, stress, intonation, linking sound, pronunciation skills and application for elementary teachers.

1263303 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

English Essay Writing for Elementary School Teachers

เกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็น คิดบทสนทนาและกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ รวมถึงวิธีการเขียนบทสรุปและการเขียนย่อหน้า

Grammar structure for essay especially writing English essay for opinion express, conversation and thinking process for operation also writing conclusion and new paragraph.

1264304 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Speaking English in Public for Elementary School Teachers

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ในที่ชุมชน การเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า การพูดประเภทต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนคติต่างๆ ฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา สีหน้าท่าทาง และการใช้สื่อประกอบการพูด

Definition and Speaking Concept in variety in community, speaking plan, types of speaking such as storytelling, persuasion, opinion expression, vision expression, intonation, eyes contact, non-verbal language and media usage for speaking.

1264305 หลักการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Principles of English Writing for Elementary School Teachers

หลักการและแนวคิดในการเขียน ทักษะที่จำเป็นในขั้นตอนของการเขียน การฝึกในการวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไของค์ประกอบของการเขียนบททวนและนำเสนอมุมมองของการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของตนเอง

Principals and concept for writing, important process for writing, Writing Plan, Checking and Editing for revision and how to express writing aspect including criticism your own writing.

- 1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Introduction to English Grammar for Elementary School Teachers
 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา โครงสร้างทางภาษา การนำไวยากรณ์มาประยุกต์ใช้ในการฝึกฝนภาษาเขียนและภาษาพูดเพื่อการสื่อสาร
 English grammar for elementary teacher, language structure, grammatical application for writing and speaking for communication.
- 1264307 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
English Language Learning through Drama for Elementary school Teachers
 ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำการควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร
 Public speaking practice with intonation, voice control for dramatic performance development.
- 1264308 การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Academic Camp for Elementary School Teachers
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในระดับประถมศึกษา
 Academic camp principal, recreation activity on PDCA procedure (Plan Do Check Act), academic camp report and Academic camp operation for elementary education.
- 1264310 การแปลสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Translation for Elementary School Teachers
 หลักการพื้นฐานการแปลภาษา การใช้พจนานุกรมในการแปลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในสื่อที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเจตถึงบทความสั้นๆ สำนวนที่ใช้บ่อยในการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Foundation for translation, Dictionary usage and knowledge resources, systematically translate practicing Thai to English also English to Thai in various media from phrase, subordinate clause, sentence and short paragraph, common English idiom for daily life.

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก

1264903 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

The Learning Process for Elementary School Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 การจัดเรียนรู้แบบบูรณาการ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้ สื่อ การเรียนรู้ การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

Principle concept and theories for learning management, 21st Century Skills , integration learning management , classroom management , instruction media , design and planning for learning and Evaluation.

1264904 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(2-2-5)

Design and learning Management for specific group

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และการปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล สื่อและนวัตกรรม การวัดผลประเมินผลสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

Principle concept and theories of Learning Management for specific group, curriculum modification, individualized education program , individual implementation plan, instruction media and innovation ,individual evaluation for specific group, design and practice for specific group learning management.

2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก

1264102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)

Management Thinking Skills Development for Elementary School Children

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นสากลและไทยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิด รูปแบบ และกระบวนการพัฒนาการการคิด การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทวิวิธีการคิดและการควบคุมการคิด การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด การวัดและประเมินการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา

Theory Principal and concept for international and Thai thinking progress, patten and thinking progress, creative Thinking, Thinking development and mind control , designing and planning for thinking development , Assessment and Evaluation Thinking for elementary

- 1264107 **การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครู
ประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Learning Management by Local Resources and Wisdom for
Elementary School Teachers
ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและ
การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา
การศึกษาวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่าง
เหมาะสม
Definition, scope and value for Local Wisdom, Local Wisdom, survey and apply
for Local Wisdom , data base system, learning resources management for educated
development management. Planning and Applying for learning management with Local
Resources and Wisdom appropriately.
- 1264309 **การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Learning Management Through Projects for Elementary School
Teachers
หลักการ แนวคิดรูปแบบการทำโครงงานภาษาอังกฤษอย่างมีระบบ ผูกปฏิบัติการ
ออกแบบโครงงานอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอโครงงานในรูปแบบต่างๆ วางแผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยโครงงานตามกลุ่มสาระวิชาต่างๆได้อย่างเหมาะสม
Principal, concept and pattern, for English project systematically operating,
creative project design and various presentation. Planning and Applying For Learning
Management through Project Suitably with various subjects.
- 1264111 **การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
The learning management for specific group in elementary
schools level
หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
3 กลุ่ม ความหมาย ประเภท ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็ก
ด้อยโอกาสทางการศึกษา รูปแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การนำหลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับ
กลุ่มเป้าหมายไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
Principal concept and importance of education management for three
specific groups, Definition, type of child with special need, children with disabilities, talented
children and Underprivileged Children Education, learning strategies and Parents association
for specific group, principal and concept for specific group learning management application for

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
(5ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) กับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

กับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงดังรายการต่อไปนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	134	127
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	53	46
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	35	32
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	4	2
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	14	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	81	81
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	61	54
2.2.2 วิชาเอกเลือก	20	15
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	-	6
2.2.4 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	-	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
หน่วยกิตรวม	170	163

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)
กับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : 25551411100086 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education</p> <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (การประถมศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Elementary Education) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Elementary Education)</p>	<p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : 25551411100086 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education</p> <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (การประถมศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Elementary Education) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Elementary Education)</p>	คงเดิม
<p>ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและบริบททางการศึกษา</p>	<p>ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ปรับปรุง ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มีความรู้คู่คุณธรรม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
วิสัยทัศน์ - ไม่มี	วิสัยทัศน์ - ไม่มี	
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะบัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธา เห็นคุณค่าของตนเอง มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบและรับผิดชอบต่อตนเอง มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณเป็นผู้นำ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยยึดหลักความพอเพียง 2. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและสังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีความเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะบัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธา เห็นคุณค่าของตนเอง มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบและรับผิดชอบต่อตนเอง มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณเป็นผู้นำ มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยยึดหลักความพอเพียง 2. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการพัฒนาตนเองและสังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีความเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ 	<p>ปรับปรุง</p> <p>คำนึงถึงความเหมาะสมสำหรับการเลือกสื่อการสอน (ข้อ5)</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>สามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ถูกต้อง</p> <p>4. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่น กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความสามารถในการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนระดับประถมศึกษาเอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษา</p>	<p>สามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ถูกต้อง</p> <p>4. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่น กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความสามารถในการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย และมีความสามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนระดับประถมศึกษาเอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษา</p>	

หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพครู

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>วิชาชีพครูบังคับ</p> <p>1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)</p> <p>Education and Self Actualization for Teachers</p> <p>ศึกษาหลักการศึกษ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่ายอาสาและอื่นๆ</p>	<p>วิชาชีพครูบังคับ</p> <p>1012101 ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Philosophy and Self-actualization for teacher</p> <p>ความเป็นครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครูการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ ผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 3 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานที่ 1 ความเป็นครู - มาตรฐานที่ 2 ปรัชญาการศึกษา - มาตรฐานที่ 11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>The attribute of teacher, teacher professional standards cultivating the spirit of being teacher, laws for teachers and the teaching profession, knowledge management for teaching profession, creating a progressive and ongoing teacher professional development as well as philosophy, concepts, and educational theories, religion, economy, social, culture and education management strategies, to enhance sustainable development, leadership in their academic and self-development in standards capacity defined by the Ministry of Education, development of moral and ethical based on principals of good governance, honesty in the profession defined by the Ministry of Education, profession in contents and teaching strategies, seeking for up- to- date information, interaction between teachers and students, researching to promote sustainable development, being a good role model.</p>	

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p style="text-align: center;">ไม่มี</p>	<p>1012103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5) Language and Culture for teacher ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของคนไทย เพื่อดำรงไว้ความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p style="text-align: center;">Thai language and culture for being teachers and teacher profession developments, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม</p>
<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p>	<p>1012104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5) English for Teachers การสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการจัดการในชั้นเรียนเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง</p> <p style="text-align: center;">English communication, skills in listening, speaking, reading and writing various situations in English for classroom management and teaching and learning, English basic skills in language to properly communicate based on Thai language principles, including Thai way of life to live peacefully.</p>	<p>- คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)</p> <p>Curriculum Design and School Curriculum Development</p> <p>ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตร การ-ปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาอิงมาตรฐาน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน</p>	<p>1022001 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)</p> <p>Curriculum Development</p> <p>หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Principles, concepts in manipulation, development, analyzing of curriculum in schools, operation in curriculum evaluating and applying its results to further improvements.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ</p> <p>คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>- มาตรฐานที่ 5 หลักสูตร</p>
<p>1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Principle of Learning Management</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการ</p>	<p>1022002 การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5)</p> <p>Principle of Learning Management and Classroom Management</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>	<p>-ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ</p> <p>คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556</p> <p>- มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค</p>	<p>Principles, concepts and regulations for lesson plans manipulation, learning management and environments for learning, theories and form of learning management to stimulate analysis skill of students, creative thinking, problem handles, integrations of inclusive education, classroom management, development of learning center in schools, lesson plans manipulation for actual usage, creation of learning atmosphere.</p>	
<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างแบบการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการ-ปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา3(2-2-5) Innovation and Education Information Technology หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Principles, concepts, innovation and educational information technology design, application and its evaluation, information technology for communication.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Educational Measurement and Evaluation</p> <p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการ-ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ</p>	<p>1043001 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Learning Measurement and Evaluation</p> <p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผล การเรียน การปฏิบัติการวัดและประเมินผล สามารถวัดและประเมินได้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principles, concepts and practice of measurement and assessment of learner's learning, performance assessments, sub and combinations assessment, assessment for learning according to actual conditions, creating and analysis of quality measurement tools, learning, regulations for learning assessment, performance on measurement and evaluation and using the evaluation result to the development learners.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>-มาตรฐานที่ 9 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p>
<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)</p> <p>Psychology for teacher</p> <p>ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่</p>	<p>1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)</p> <p>Psychology for teacher</p> <p>จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือ</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>ดีขึ้น อิทธิพลของพันธกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>Basic of psychology, psychology of human development, psychology of Learning, education psychology, guidance and psychological counseling, application in learning and teaching, to be able to give advice toward the learners for having a better quality of life by using the knowledge of psychology and to promote the learning of learners.</p>	<p>ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้</p> <p>-มาตรฐานที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู</p>
<p>1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Educational Research</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการทัศน์การวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1043002 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Research for Learning Development</p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principle, concepts, guidelines on research, research design, research processes, statistics for research, research to learning development, conducting research to improve instructional, using research result on the instruction, conducting research to develop the ways of teaching and learning and also to develop learners.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p style="text-align: center;">ไม่มี</p>	<p>1063005 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6) Educational Quality Assurance หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ Principles, concepts on school administration, guidelines on performance relating to the management of education quality, quality assurance, law related to working in school, conducting educational activities to develop the quality of learning continuously, operating on activity of quality assurance of learning activities.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาบังคับและจัดทำ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 มาตรฐานความรู้ ดังนี้ - มาตรฐานที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา -การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง *เป็นไปตามกรอบความรู้วิชาชีพครู</p>
<p>1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90) Practicum 1 การศึกษาสังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนของนักเรียนการบริหารจัดการของนักเรียนสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาหรือตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์</p>	<p>1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90) Practicum 1 สังเกตการณ์และฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เรียนรู้งานในหน้าที่ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียนตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Observe and being the teacher assistant, learning on teacher's duties by studying about the nature and learning development of learners, classroom management according to the curriculum in the relevant levels and the roles being teacher.	
<p>1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90)</p> <p>Practicum 2</p> <p>ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นครูผู้ช่วย วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมา-ปรับปรุงแก้ไข ภายใต้งานนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู</p>	<p>1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90)</p> <p>Practicum 2</p> <p>การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วย ตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้ คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>Organizing lesson plans for promoting students to construct their own knowledge, practicing teaching in the demonstrated simulation and real simulation, test design, test or evaluation instrument, checking, scoring and judging the learning achievement, conducting research to solve learners' problems, develop one's self to be a professional teacher, making lesson plans for the various purposes, to be able to teach, design the test and evaluate learners.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระ ความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐาน วิชาชีพ พ.ศ. 2556 ว่าด้วยการฝึก ปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p>
รายวิชาชีพครูเลือก		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1- 2- 3)</p> <p>Academic Camp Management</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การ-ปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p>	<p>1012002 การจัดการค่ายวิชาการ 2(1- 2- 3)</p> <p>Academic Camp Management</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การ-ปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา</p> <p>Studying and practicing on the ways to organize the academic camp, recreation activities integrated by PDCA, Plan, Do, Check and Act and organizing and practicing the academic camp in school.</p>	<p>- คงเดิม</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1063004 หลักการบริหารการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Principal of Educational Administration</p> <p>บริบท ความเป็นมาของหลักการ ทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ระบบการศึกษา ความสามารถเชิงสมรรถนะของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ภาวะผู้นำและผู้นำตาม รวมทั้งวัฒนธรรมและการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร การพัฒนาองค์การแห่งนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Contexts, background of principles, theories, concepts of educational management and administration in educational institutions, educational system, performance and capability of the administrator in the 21st century, leadership and followership including cultures and communications within and outside the organization, development of innovative learning organization.	
<p>1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3) Classroom Management and Environment for Learning</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหาร จัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่ง เรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชา เพราะเนื้อหาซ้ำซ้อนกับ รายวิชาการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการในชั้นเรียน
ไม่มี	<p>1022003 ทักษะการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3) Skills and Techniques of Learning Management</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะการสอน และเทคนิคการ จัดการเรียนรู้</p> <p>Definition, framework, significance of teaching skills, techniques of instruction management.</p>	- เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p data-bbox="943 260 1648 293">1063005 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p data-bbox="1048 308 1518 341">Educational Administration Leadership</p> <p data-bbox="943 355 1648 676">แนวคิด ทฤษฎี หลักการของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรและการสื่อสารสารสนเทศในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรการสามารถบูรณาการกฎ ระเบียบ และองค์ความรู้ทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p data-bbox="943 699 1648 1118">Concepts, theories, principles of leadership, strengthening leadership and administrative education, the systematically thinking, relationship management of individual level, organization and information technology and communication in the age of learning, management and development of educational resources in the context of the change of society, to enhance the culture organization, integrating, regulations and knowledge on education to development of education management.</p>	<p data-bbox="1680 260 2040 389">- เพิ่มรายวิชาเลือกและจัดทำ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องความ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1023202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)</p> <p>Medias Texts Construction</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน</p>	<p>1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)</p> <p>Medias Texts Construction</p> <p>การผลิตสื่อและแบบเรียน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการผลิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการสร้างและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแบบเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>Producing teaching materials and textbook by using local materials and the use of technology for production, to be able to apply, creative thinking and further of using material, innovation and variety of textbooks in order to response the individual differences and potential development of learners.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1043003 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Statistics for Data Analysis in Education</p> <p>หลักการระเบียบวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในทางการศึกษา สถิติภาคบรรยาย สถิติอ้างอิง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางการศึกษาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>The statistical methods, type of statistics and statistical techniques used in the study, descriptive statistics, inferential statistics, the use of appropriate statistical with educational information and the use of package program in analyze of data.</p>	
ไม่มี	<p>1053002 การแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4) Guidance and Activities for Student Development ความหมาย ความสำคัญและปรัชญาการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว หลักการและประเภทของการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวในสถานศึกษาและความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักการขอข่าย และประเภทของกิจกรรม แนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Definition, significance and philosophy of guidance, qualification and ethics of guidance teachers, the principles and types of guidance, organizing of guidance activities and guidance services in educational institution, students development activities, types of activities and guideline to operate projects.</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)</p> <p>Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท เด็กพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน</p>	<p>1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)</p> <p>Inclusive Education</p> <p>ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท ความสำคัญและความรู้พื้นฐานของการศึกษาแบบเรียนรวมลักษณะประเภทเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม บริการสนับสนุน และการออกแบบสากล</p> <p>Definition, history, philosophy, role, importance and basic knowledge of the inclusive education, inclusive education, adjustment for inclusive education, teaching techniques, behavior management, support services and international design.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเปลี่ยนรายวิชาชีพครูบังคับเป็นรายวิชาชีพครูเลือก</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>Thai Language for Communication of Teachers</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</p> <p>Thai language skill to communicate, appropriate operational duties for teacher according to the regulations of the government, skills of listening, speaking, reading and writing to communicate properly.</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1005101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>English Language for Communication of Teachers</p> <p>การใช้ทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of English usage for basic communication including the use of English in classroom management appropriately.</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ไม่มี	<p>1024001 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(2-0-4)</p> <p>Chinese Language for Communication of Teachers</p> <p>การใช้ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The use of basic skill in listening, speaking, reading and writing by the principle of Chinese usage for basic communication including the use of Chinese in classroom management appropriately.</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
ไม่มี	<p>1031101 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Computers for Education</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดทำเอกสาร การคำนวณ การนำเสนองาน และการสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>Definition, importance of computer for education, the use of package program for document, calculating, and the search of information, applying computer to manage the classroom and educational administration.</p>	- เพิ่มรายวิชาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1)</p> <p>Technology for Teachers 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร และสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์ต่างๆ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1031102 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1)</p> <p>Technology for Teachers 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร และการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Educational Innovation</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรม การศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อ-ปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอ รูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และ-ปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)</p> <p>Classroom Research</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญ และกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Educational Innovation Research and Development</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สำนวณสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรม การศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมิน และปรับปรุง นวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงาน การวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม2(2-1-3)</p> <p>Theories and Group Dynamics Practice</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหา กลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1052001 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)</p> <p>Adolescence Guidance Psychology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัวแนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4)</p> <p>Provision of Early Intervention Services</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>วิชาชีพครูปฏิบัติ</p> <p>1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)</p> <p>Internship 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	<p>วิชาชีพครูปฏิบัติ</p> <p>1005103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)</p> <p>Internship 1</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลการเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาระหว่างฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>Operating in teaching on the major field in school, making lesson plans for learners to be able to construct their own knowledge, to develop material teachings, to assess and evaluate and implement the result in developing learners, test design, test or evaluation instruments, test checking, knowledge exchange or to share knowledge in seminar during practice teaching and post-practice teaching and to work on the other assigned duties.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้</p> <p>สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556 ว่าด้วยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)</p> <p>Internship 2</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ -ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมา</p>	<p>1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)</p> <p>Internship 2</p> <p>การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา ระหว่างฝึก และหลังฝึก ประสพการณ์วิชาชีพ การประเมิน -ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>Operating in teaching on the major field in school, making lesson plans, to assess and evaluate the learning achievement, to develop material teaching, research to develop learners and exchange knowledge or to share knowledge in seminar during practice teaching, assessment, development and to conduct research for developing learners and to work on the other assigned duties.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมตามประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารระ ความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐาน วิชาชีพพ.ศ. 2556 ว่าด้วยการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ</p>

2. กลุ่มวิชาเอก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
วิชาเอกบังคับ		
<p>1261101 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Thai Language for Elementary School Teachers</p> <p>การอ่านในใจและการอ่านออกเสียง การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนคำในภาษาไทย การเขียนแบบต่างๆ ฝึกทักษะการฟังการพูดการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>1261101 การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Reading and Writing Thai Language for Elementary School Teachers</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพหลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Thai language Grammar Concept, natural and rule of Thai language , foreign language influence in Thai Language, Reading and Writing Noun in Thai, Practice reading skill and Writing with effectively Rule and Method how to apply in elementary teaching.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มแนวคิดหลักการใช้ภาษาไทย</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1261102 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยสำหรับครู ประถมศึกษา 3(2-2-5) The Learning Process Thai Language for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ หลักเกณฑ์ทางภาษา ทักษะการใช้ภาษาวรรณคดีและวรรณกรรม การ ใช้สื่อการเรียนการสอนการสอนเกมและเพลง การวัดและประเมินผลผู้เรียน การ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการ สอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา</p>		<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>
	<p>1261103 วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Thai Literature for Elementary School Teachers</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน บทร้อยแก้วและ ร้อยกรอง รวมทั้งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ หลักและวิธีการนำไป ประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Literature and literary Concept, folk songs, Thai poem and Essay also writing composition rule and how to apply in elementary teaching.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1261203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>English for Elementary School Teachers</p> <p>ความสำคัญของภาษาอังกฤษการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาค้นคว้า คำและหน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ วลีและประโยคตามกาล การเขียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา ความรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>1261203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>English for Elementary School Teachers</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอังกฤษ การนำเสนอข้อมูล หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Fundamental English Grammar, Basic Listening Speaking Reading and Writing skills English, native speaker culture, presentation, rule and how to apply in elementary teaching.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p>
<p>1261204 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>The Learning Process English for Elementary School Teachers</p> <p>เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ รูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>1261204 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>The Learning Process English for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร การออกแบบเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เทคนิคการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา</p> <p>Principal Concept and Ideas for English, Learning Management, Curriculum Analysis, Curriculum criteria, Learning Design teaching, Techniques Instruction, Media and Learning Evaluation for Elementary teachers</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1262301 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Mathematics for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาโครงสร้างคณิตศาสตร์ จำนวนและการดำเนินการกับจำนวน จำนวนเต็ม เศษส่วนทศนิยมและร้อยละการวัดและการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาสมการ พื้นฐาน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ การเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1262301 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Basic Mathematics for Elementary School Teachers</p> <p>วิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนจำนวนและการดำเนินการ และการวัด ประกอบด้วย ความคิดรวบยอดและความรู้สึกเชิงจำนวน ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง การวัดความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและ เวลา ทิศ แผนที่ และขนาดของมุม การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด สามารถ วัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการ สอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Course analysis, teaching management, Number, operation, measurement consist of concept and Number, sense of number, real number, character of real number and operation, ratio, percentage, number resolution, number usage in life, distance, weight, Area, Capacity and quantity, Money rate and Time, Direction, diagram, and size of angle, measurement prediction with accuracy and appropriately , apply measurement knowledge to various situation, mathematic skills application and problem solving for number, operation and measurement</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และการ วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1262302 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) The Learning Process Mathematics for Elementary School Teachers</p> <p>การวิเคราะห์หลักสูตรและหลักการสอนคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนคณิตศาสตร์ เทคนิคและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และวางแผนการเรียนรู้ การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ การปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา</p>		<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>
	<p>1262303 พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Algebra and Geometry for Elementary School Teachers</p> <p>วิเคราะห์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเรขาคณิต พีชคณิต และการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ประกอบด้วย รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ และสองมิติ แบบรูป ความสัมพันธ์ของแบบรูป สมการและการแก้สมการตัวแปรเดียว การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระบบข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิชนิดต่างๆ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นเบื้องต้นในการคาดคะเนการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Course analysis, geometry learning management Algebra analysis and probability consist of and character of one dimension algebra, two dimension, pattern, pattern relationship, equation and one equation data collecting, data management, data presentation with various diagram, basic probability for prediction and apply to mathematics process into problem solving with geometry, algebra and data analysis and probability.	
<p>1262401 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6) Science for Elementary School Teachers สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ มนุษย์และการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ สารและสมบัติของสารในชีวิตประจำวัน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1262401 วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Biology Science for Elementary School Teachers หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสังคมและสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ มนุษย์และการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ สารและสมบัติของสารในชีวิตประจำวัน พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มหลักการแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติ เนื้อสาระให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Principal and Concept for natural Science and organism technologies for living process, Life and Environment Science technology, Environment and life in Ecology, Human Living, Biodiversity, substance and Property of substance in daily life Energy and energy changing, fundamental of Scientific procedure skill, Rule and how to apply in elementary teaching.	
<p>1262402 กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) The Learning Process Science for Elementary School Teachers</p> <p>ลักษณะและความสำคัญของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>		<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>1262403 วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Physical Science for Elementary School Teachers หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสารและสมบัติของสารในชีวิตประจำวัน พลังงาน และการเปลี่ยนรูปพลังงาน แรงแและการเคลื่อนที่ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ การประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Principal and Concept for substance and Property of substance in daily life, Energy and energy changing Power and motion, World changing procedure, Astronomy and space, Science procedure skill Application for elementary, rule and how to apply in elementary teaching.</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการวิธีนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา</p>
<p>1262501 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4) Health Education for Elementary School Teachers ความหมายและความสำคัญของสุขศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการ โรคในวัยเด็ก ทันทสุขภาพ พฤติกรรมและสุขอนามัยทางเพศ ยาและสารเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นการบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์ และบริการสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ</p>	<p>1262501 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Health Education for Elementary School Teachers ความหมาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญของสุขศึกษา โรคที่พบบ่อย ทันทสุขภาพ พฤติกรรมและสุขอนามัยเจริญพันธุ์ ยาและสารเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของชีวิตและครอบครัว ความรุนแรงของภัยธรรมชาติและ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Definition of growth and development, Important of Health Education, common disease, dental Health behavior and hygiene, medicine and addictive substance, accident and protection, first aid, food consume product and services for health support , disease protection for family, Natural disaster and environment management	
<p>1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Physical Education for Elementary School Teachers</p> <p>การเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลัก กติกาและทักษะกีฬา เกมและกิจกรรมพลศึกษา การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Physical Education for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการและความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อเด็กประถมศึกษา ขอบข่ายกิจกรรมพลศึกษา การจัดโครงการและกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการเป็นผู้นำเกม และนันทนาการ การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Principal and important of Physical education for elementary level, Scope of Physical activities, Project Planning and Physical activities in Primary School, Basic movement, Game leader skill and Recreation, Strengthen and Physical capability Test, Injured protection from physical activity, participation, rule and how to apply in elementary teaching.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1262503 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>The Learning Process Health Education and Physical Education for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>		<p>ตัดรายวิชา</p> <p>แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา</p>
<p>1262601 ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Music and Singing for Elementary School Teachers</p> <p>ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล เสียงและการขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล การขับร้องบทเพลงสำหรับเด็กประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน และการสร้างสรรค์สื่อจากวัสดุธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>1262601 ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Music and Singing for Elementary School Teachers</p> <p>ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล เสียงและการขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล การขับร้องบทเพลงสำหรับเด็กประถมศึกษา หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Music Theory, Thai instrument and international musical instrument, sound and Thai and international singing, song for elementary</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1262602 นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teachers</p> <p>ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์และการละคร นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้าน การจัดการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็ก ประถมศึกษา การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ การวางแผนการสอนและเทคนิค วิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>1262602 นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teachers</p> <p>ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์ การละคร นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้าน การจัดการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์และการละคร สำหรับเด็กประถมศึกษา การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ การเลือกใช้ดนตรีประกอบการแสดงนาฏศิลป์ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Definition and Importance of Thai classical dance, Drama, Thai classical dance , folk play, Thai classical dance Performance and drama for elementary children, movement and rhythm, instrument selection for performance, teaching preparation, unit progress and learning plan, activity arrangement for music subject and Thai classical dance subject and Evaluation for elementary</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1262603 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6) The Learning Process Music and Thai Classical Dance for Elementary School Teachers</p> <p>การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน หลักการสอนดนตรีและนาฏศิลป์เทคนิค และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การเตรียมการสอน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาดนตรีและนาฏศิลป์ การปฏิบัติการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับประถมศึกษา</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>
<p>1262604 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3) Art Education for Elementary School Teachers</p> <p>ความสำคัญและคุณค่าของศิลปะ ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ หลักการจัดองค์ประกอบงานทัศนศิลป์ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>1262604 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3) Art Education for Elementary School Teachers</p> <p>ความสำคัญและคุณค่าของศิลปะ ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ หลักการจัดองค์ประกอบงานทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในรูปแบบต่างๆ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Important and Value of Art, Fundamental of Art Composition of visual art, practice to create visual art in different way, Visual art critical for personal Thought, rule and how to apply in elementary teaching.</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1262605 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาศิลปะศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) The Learning Process Art Education for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรศิลปะศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้ การใช้วัสดุ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การกำหนดการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p>		<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา</p>
<p>1263701 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6) Social Studies Religion and Culture for Elementary School Teachers</p> <p>วิวัฒนาการของชาติไทย การเมือง เศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครองของประเทศไทย การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p>	<p>1263701 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6) Social Studies Religion and Culture for Elementary School Teachers</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของศาสนา ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจและหลักเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิหน้าที่และการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดพื้นฐานของศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Concept of religion moral principal Political system Economical system Sufficiency Economy Right and duties and civic duty for democracy which has King rule and how to apply in elementary teaching	
<p>1263702 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) The Learning Process Social Studies Religion and Culture for Elementary School Teachers</p> <p>จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในวง ชั้นต่างๆ เทคนิควิธีและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนการ ฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>		<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>1263703 ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา3(2-2-5) History and Geography for Elementary School Teachers ความหมาย ความสำคัญของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์จากอดีตถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ลักษณะทางกายภาพของโลกและประเทศไทย แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา Definition and Important of Historical period, Human development, Thai History, the core of Thai culture, Thai intellect Famous influential person, World and Thailand physical characteristics, Map and geography tool ,rule and how to apply in elementary teaching</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพิ่มเนื้อสาระให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>1263801 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Occupation and Technology for Elementary School Teachers ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานอาชีพ ความสำคัญและพัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การประมวลผลข้อมูล ฐานข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูลอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย สำหรับการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู</p>	<p>1261801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Technology and Information for Elementary School Teachers ความสำคัญและพัฒนาการของเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การประมวลผลข้อมูล ฐานข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูลอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และชื่อวิชา แยกเนื้อหาระหว่างเทคโนโลยี กับการงานอาชีพเพื่อความให้มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>Concept of technology development information and technology information system, design for information system usage such as basic computer usage Data analysis Database management and internet management, information network for communication systems, rule and how to apply in elementary teaching</p>	
<p>1263802 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5) The Learning Process Occupation and Technology for Elementary School Teachers ศึกษาแนวทางในการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ และทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี การออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน</p>		<p>ตัดรายวิชา แทรกให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในทุกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>1261803 โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Careers for Elementary School Teachers</p> <p>การงานอาชีพในปัจจุบัน งานหัตถกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานประดิษฐ์ รูปแบบและทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน การเลือกใช้วัสดุเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน การออกแบบและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>Career in the present, Handicraft, domestic science, Agriculture, Artificial work ,Working skill, Management and problem solving, Team work, Material selection for create and product design, rule and how to apply in elementary teaching</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>แยกเนื้อหาระหว่างเทคโนโลยี กับการงานอาชีพเพื่อความให้มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน</p>
<p>1263901 การประถมศึกษา 2(1-2-3) Elementary Education</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการวิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทหน้าที่ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย</p>	<p>1262901 การประถมศึกษา 3(3-0-6) Elementary Education</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการวิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูประถมศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Definition , Importance and Concept for primary education development , Primary education in Thailand and others , primary education curriculum management concept , government sector or institute for primary education , quality assurance in primary school , primary teacher's role , rule and law for primary education , problem state and way for problem solving also education trend in Thailand.	
<p>1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา2(1-2-3) Development and Learning of Elementary Children</p> <p>ทฤษฎี งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา</p>	<p>1262902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา 3(3-0-6) Development and Learning of Elementary Children</p> <p>ทฤษฎี งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา</p> <p>Theory and research for elementary children growth and learning progress, learning experience management, heredity, influence and environment effect on primary children growth, problem state and problem solving for growth supports and primary children learning.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ต้องการเน้นพื้นฐานด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ให้มากขึ้น เพื่อที่นักศึกษาที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ทุกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
วิชาเลือก		
<p>1264101การวิจัยทางการประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>The Primary Research</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับประถมศึกษาประเภทของการวิจัยทักษะกระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยระดับประถมศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยและจัดทำรายงานวิจัย</p>	<p>1264101 การวิจัยในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>The Elementary Education Research</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการวิจัยในระดับประถมศึกษา การออกแบบวิจัยในชั้นเรียน ทักษะกระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยระดับประถมศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยและจัดทำรายงานวิจัย</p> <p>Definition, importance, concept and theories of Elementary Education Research, research study analysis in elementary level, classroom research design, research procedure skills , investigate and discover for research to elementary child development in Thailand and other countries, research practicing for elementary, research presentation and report</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา แก้ไขชื่อวิชาให้ถูกต้อง</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264103 การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ประถมศึกษา 2(1-2-3) Design and Creation of Educational Media for Elementary School Children ศึกษา แนวคิด หลักการออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาการออกแบบและ ผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่างๆ สำหรับเด็กประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการสร้าง สื่อการศึกษา</p>	<p>1264103 การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5) Design and Creation of Educational Media for Elementary School Children แนวคิด หลักการ ออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาการออกแบบและผลิต สื่อการศึกษาประเภทต่างๆ สำหรับเด็กประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการสร้าง สื่อการศึกษา Concept Principal create and handicraft for elementary education various instrument media education for elementary, instrument media production</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>1264104 สัมมนาการประถมศึกษา 2(1-2-3) Seminar in Elementary Education ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับประเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการ ประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาและเสนอแนวทางการ แก้ปัญหา การวางแผนและฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา</p>	<p>1264104 สัมมนาการประถมศึกษา 2(1-2-3) Seminar in Elementary Education ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและ แนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับประเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการ ประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาและเสนอแนวทางการ แก้ปัญหา การวางแผนและฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา</p>	<p>คงเดิม ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบาย รายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Seminar principals, study, problem analysis for local community or national primary trend and other various resources especially lecturer , research report or primary literacy focus on team work's problem solving skills, discussion, express opinions, development plan and problem solving suggestion, seminar planning and seminar operation.	
<p>1264105 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>Game and Recreation for Elementary Children</p> <p>ศึกษาความหมาย ประวัติของเกมและนันทนาการ ประโยชน์ของเกมและนันทนาการ ประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำเกมและ กิจกรรมนันทนาการ การสอนร้องเพลง กิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดเกมและ กิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา</p>	<p>1264105 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Game and Recreation for Elementary Children</p> <p>ความหมาย ประวัติของเกมและนันทนาการ ประโยชน์ของเกมและนันทนาการ ประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การสอนร้องเพลง กิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดเกมและ กิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา</p> <p>Definition and recreation game background, Game and recreation advantages, game and recreation classification, Game and recreation leader, singing, rhythmic activities for game and recreation for elementary, game and recreation practicing for elementary.</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Book Writing for Elementary Children</p> <p>ศึกษาพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สํารวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่า ฝึกจัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก ทุกประเภท</p>	<p>1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Book Writing for Elementary Children</p> <p>พัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สํารวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่า ฝึกจัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก ฝึกการเล่านิทานสำหรับเด็กประถมศึกษา</p> <p>Children's book development types and pattern book for children, principle, procedure and technique for making children's book, book survey and children magazine for children , story tale teller practice for elementary</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>1264108 การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>Textbooks and Workbooks Construction for Elementary Children</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก วิวัฒนาการของแบบเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะหลักการแนวคิดและรูปแบบการสร้างแบบเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะฝึกการสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก</p>	<p>1264108 การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5) Textbooks and Workbooks Construction for Elementary Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก วิวัฒนาการของแบบเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ หลักการแนวคิดและรูปแบบการสร้างแบบเรียน แบบฝึกเสริมทักษะ ฝึกการสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก Definition and Importance of textbook and workbook for elementary children, textbook and workbook background, principal concept and textbook pattern, workbook and textbook production and textbook for children</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า "ศึกษา" ของคำอธิบาย รายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264109 โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>Elementary Schools and Community Development</p> <p>ศึกษาความหมายองค์ประกอบประเภทความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชนการพัฒนาและหลักการพัฒนาชุมชนโรงเรียนชุมชนบทบาทของผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อชุมชนหลักการศึกษาและสำรวจชุมชนการจัดทำโครงการพัฒนาแก้ปัญหาและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	<p>1264109 โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>Elementary Schools and Community Development</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชนการพัฒนา หลักการพัฒนาชุมชนโรงเรียนชุมชนบทบาทของผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อชุมชนหลักการศึกษาสำรวจชุมชนการจัดทำโครงการพัฒนา แก้ปัญหาและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>Definition, component, type of importance and relation between primary school with community development, principal for community development, administer and teacher role in the educational organization, community survey for project development, problem solving and communication relationship</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
	<p>1264112 โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Individual study Project in elementary education</p> <p>ศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายทางการประถมศึกษา โดยได้รับคำยินยอม คำแนะนำและอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ สร้างเครื่องมือ ทดลอง นำเสนอ และจัดทำรายงานการศึกษาเรื่องที่ตนสนใจ จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>Study for interested topic in elementary education under adviser recommends and lecturer supervision, practice how to design measuring tools, presentation and study report.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทำโครงการวิจัยระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>ชั้นปฏิบัติการสอน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1263201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา 2(1-2-3) Teaching Writing Computer Programming in Elementary School</p> <p>ศึกษาลักษณะ ประเภทของภาษาคอมพิวเตอร์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p>	<p>1263201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Writing Computer Programming in Elementary School</p> <p>ลักษณะ ประเภทของภาษาคอมพิวเตอร์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์</p> <p>Character and Type of computer language, design and develop basic computer program, create program by computer language</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า "ศึกษา" ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1263202 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3) Computer Operating Systems for Elementary School Teachers</p> <p>ความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้มข้อมูล</p>	<p>1263202 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Computer Operating Systems for Elementary School Teachers</p> <p>ความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้มข้อมูล ฝึกปฏิบัติทดลองออกแบบระบบงานด้วยระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>Definition and operate evolution, operation duty, computer structure, central processor division, managing and memory unit dividing, data resources division and screen file operation , operation practice and design with computer system</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มีในรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1263203 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนสามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้งานของสถานศึกษา</p>	<p>1263203 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนสามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้งานของสถานศึกษา</p> <p>Computer operation system, maintain practicing, Microsoft computer set up, Basic Rule and principal for software and hardware maintainability through adjust system for increase computer efficiency in teaching and primary school</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1263204 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Computer Network for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาหลักการสื่อสารข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระยะใกล้และระยะไกล เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต และการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา</p>	<p>1263204 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาระดับประถมศึกษา3(2-2-5)</p> <p>Computer Network for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการสื่อสารข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลด้วยเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระยะใกล้และระยะไกล เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต และการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา</p> <p>Principal for information communication, data transfer techniques, data link with computer network from near and far area, computer network application for elementary education</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264205 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Development of Computer Assisted Instruction for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน วิเคราะห์เนื้อหาและการออกแบบกรอบการสอน ทดลองสร้างและใช้บทเรียน พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น ด้วยโปรแกรมภาพ เสียงและภาพเคลื่อนไหวต่างๆ รวมทั้งประสิทธิภาพของบทเรียน</p>	<p>1264205 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Development of Computer Assisted Instruction for Elementary School Teachers</p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ โดยผ่านขั้นตอนการออกแบบบทเรียน วิเคราะห์เนื้อหาและออกแบบกรอบการสอน ทดลองสร้างและใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive)</p> <p>Learning Theories for various computer learning through design computer learning procedure, content analysis and teaching scope design, ability to create and apply computer learning for interactive learning</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Courses Management with Elementary Electronic Media</p> <p>ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์การติดตามและการประเมินผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษาศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้บนระบบเครือข่ายฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Moodle และอื่นๆ</p>	<p>1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Courses Management with Elementary Electronic Media</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบและระบบการเรียนการสอน วิเคราะห์เนื้อหาสำหรับการจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การติดตามและการประเมินผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา การเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้บนระบบเครือข่ายฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนออนไลน์ในรูปแบบ LMS และอื่นๆ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Concept Theories and learning system, Content analysis for Elementary Electronic Media, followed system and Elementary Electronic Media Evaluation, interactive learning and online lesson network system, create and practice online lesson in learning Management system and other	
<p>1263207 การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Information Systems Design for Primary Education</p> <p>กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศทางการศึกษา ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ศึกษากระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบและการพัฒนาระบบงาน การทดสอบแก้ไขและประเมินระบบงาน</p>	<p>1263207 การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Information Systems Design for Elementary School Teachers</p> <p>กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศทางการศึกษา ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ศึกษากระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบและการพัฒนาระบบงาน การทดสอบแก้ไขและประเมินระบบงาน</p> <p>Information development procedure for education, project possibility study, procedure and tools for education and data collecting, design and work system development, checking and evaluating work system</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264208 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาาระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Multimedia Technology Education for Elementary Education School</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย ความหมายหลักการและทฤษฎีการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลภาพและเสียง การนำเสนอสื่อประสมทั้งบนระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์อิสระ การใช้มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยระดับประถมศึกษา</p>	<p>1264208 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาาระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Multimedia Technology Education for Elementary Education School</p> <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย หลักการและทฤษฎีการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลภาพและเสียง การนำเสนอ สื่อประสม ทั้งบนระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์อิสระ การใช้มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียนการสอน</p> <p>Concept and theory for Multimedia , Concept and theory for multimedia communication and technology, computer program application for vision and sound compilation, mixed media presentation on network and individual computer system, multimedia usage for learning support</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1264209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Computer Graphics and Animation for Elementary School</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวสำหรับการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง Computer Graphics Vector Graphics และ Bitmap Graphics วิดีทัศน์ เสียง ตัวอักษรและฟอนต์ การวางรูปแบบข้อความ พื้นฐานการออกแบบ XML กับ Multimedia ระบบ</p>	<p>1264209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Computer Graphics and Animation for Elementary School</p> <p>พัฒนาการของคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวสำหรับการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง Computer Graphics Vector Graphics และ Bitmap Graphics วิดีทัศน์ เสียง ตัวอักษรและฟอนต์ การวางรูปแบบข้อความ พื้นฐานการออกแบบ XML กับ Multimedia</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Computer graphic development and animation for elementary teaching , Basic technology for Computer Graphics, Vector Graphics and Bitmap Graphics, Video presentation, sound and front, message composition, XML and Multimedia basic design	
<p>1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Website Design for Elementary School</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ และองค์ประกอบของภาพ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่ายและการประยุกต์ใช้เว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Website Design for Elementary School</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักการและแนวคิดการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การออกแบบหน้าจอ องค์ประกอบของภาพ และกิจกรรมการเรียนรู้บนเว็บไซต์ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่ายและการประยุกต์ใช้เว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>Network system Knowledge , Principal and concept design for educated website, web page designing, picture composition and learning activity on website, data transfer network and website application for elementary</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	<p>1264211 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Software Package for Education</p> <p>พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างโปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และสร้างผลงานจากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทางการศึกษา</p> <p>Development, concept and Microsoft computer Software Package and usage application for education, design practicing , product production from Software Package for teaching, education management such as student's grade, presentation, teacher data base, poster, Brochure handbill and official letter</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพื่อปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่ขาดทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>
<p>1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา2(1-2-3)</p> <p>English Oral Communication for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดที่เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมไปถึงความหลากหลายในรูปแบบการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>English Oral Communication for Elementary School Teachers</p> <p>บทสนทนาพื้นฐาน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการตั้งคำถามและการตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Basic formal and informal conversation for daily life, practice how to ask question and answer appropriately in various situation.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า"ศึกษา"ของคำอธิบายรายวิชาออก และเพิ่มบทสนทนาพื้นฐาน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1263302 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>Introduction to Linguistics for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์และการเขียนบรรยายด้านวิชาภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมทางภาษาศาสตร์ จิตวิทยาทางภาษาและการประยุกต์การใช้ในภาษาอังกฤษ</p>	<p>1263302 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Linguistics for Elementary School Teachers</p> <p>ลักษณะการออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย อวัยวะที่มีส่วนในการออกเสียง สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ การเน้นคำ ทำนองเสียง การเชื่อมเสียง ผักกัษะการออกเสียงและประยุกต์ใช้</p> <p>English phonetic pronunciation problem for Thai, organs that involve with pronounce, phonetics, sound, stress, intonation, linking sound, pronunciation skills and application for elementary teachers.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1263303 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>English Essay Writing for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็น คิดบทสนทนาและกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ รวมถึงวิธีการเขียนบทสรุปและการเขียนย่อหน้า</p>	<p>1263303 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>English Essay Writing for Elementary School Teachers</p> <p>เกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาของบทร้อยแก้ว โดยเฉพาะการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็น คิดบทสนทนาและกระบวนการทางความคิดที่สามารถปฏิบัติให้เห็นจริงได้ รวมถึงวิธีการเขียนบทสรุปและการเขียนย่อหน้า</p> <p>Grammar structure for essay especially writing English essay for opinion express, conversation and thinking process for operation also writing conclusion and new paragraph</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า”ศึกษา”ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264304 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Speaking English in Public for Elementary School Teachers</p> <p>ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆในที่ชุมชน ด้วยการเตรียมตัวก่อนล่วงหน้า การพูดประเภทต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนคติต่างๆ ฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา สีลา ท่าทาง และการใช้สื่อประกอบการพูด</p>	<p>1264304 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Speaking English in Public for Elementary School Teachers</p> <p>หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการพูดในสถานการณ์ต่างๆ ในที่ชุมชน การเตรียมตัว ก่อนล่วงหน้า การพูดประเภทต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพูดโน้มน้าวจิตใจ การแสดงความคิดเห็น การแสดงทัศนคติต่างๆ ฝึกการใช้เสียง การใช้สายตา สีลา ท่าทาง และการใช้สื่อประกอบการพูด</p> <p>Definition and Speaking Concept in variety in community, speaking plan, types of speaking such as storytelling, persuasion, opinion expression, vision expression, Tone of voice, eyes contact, non-verbal language and media usage for speaking.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เสริมหลักและแนวคิดการพูด ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนเพิ่มเติม</p>
<p>1264305 หลักการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>Principles of English Writing for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในขั้นตอนของการเขียน การฝึกในการวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของการเขียน ทบทวนและนำเสนอ มุมมองของการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนของตนเอง</p>	<p>1264305 หลักการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Principles of English Writing for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการและแนวคิดในการเขียน ทักษะที่จำเป็นในขั้นตอนของการเขียน การฝึก ในการวางแผนการเขียน การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของการเขียน ทบทวนและนำเสนอ มุมมองของการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียน ของตนเอง</p> <p>Principals and concept for writing, important process for writing, Writing Plan, Checking and Editing for revision and how to express writing aspect including criticism your own writing.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เสริมหลักและแนวคิดการเขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4) Introduction to English Grammar for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพิเศษทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความถูกต้องแม่นยำของไวยากรณ์โครงสร้าง ภาษาเขียนและภาษาพูดเป็นทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนในรายวิชานี้และศึกษาถึงการนำเอาไวยากรณ์ประยุกต์ใช้กับการติดต่อสื่อสาร</p>	<p>1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6) Introduction to English Grammar for Elementary School Teachers</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา โครงสร้างทางภาษา การนำไวยากรณ์มาประยุกต์ใช้ในการฝึกฝนภาษาเขียนและภาษาพูดเพื่อการสื่อสาร English grammar for elementary teacher, language structure, grammatical application for writing and speaking for communication.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า "ศึกษา" ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1264307 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4) English Language Learning through Drama for Elementary school Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำการควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร</p>	<p>1264307 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) English Language Learning through Drama for Elementary school Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนการพูดต่อสาธารณชนด้วยการใช้น้ำเสียงทั้งโทนสูงและต่ำการควบคุมเสียงและพัฒนาการออกเสียงด้วยการแสดงละคร Public speaking practice with intonation, voice control for dramatic performance development.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า "ศึกษา" ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264308 การจัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>The English camp for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการจัดค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา</p>	<p>1264308 การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Academic Camp for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในระดับประถมศึกษา</p> <p>Academic camp principal, recreation activity on PDCA procedure (Plan Do Check Act), academic camp report and Academic camp operation for elementary education</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า ”ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>
<p>1264310 การแปลสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Translation for Elementary School Teachers</p> <p>ศึกษาหลักการพื้นฐานการแปลภาษาและเน้นการฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเจตถึงบทความสั้นๆ ในเอกสารต้นฉบับที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการใช้พจนานุกรมในการแปล</p>	<p>1264310 การแปลสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Translation for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการพื้นฐานการแปลภาษา การใช้พจนานุกรมในการแปลและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ฝึกทักษะอย่างเป็นระบบในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ในสื่อที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับวลี อนุประโยค ประโยค อนุเจตถึงบทความสั้นๆ ส่วนวนที่ใช้บ่อยในการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Foundation for translation, Dictionary usage and knowledge resources, systematically translate practicing Thai to English also English to Thai in various media from phrase, subordinate clause, sentence and short paragraph, common English idiom for daily life.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตัดคำว่า ”ศึกษา” ของคำอธิบายรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
วิชาการสอนวิชาเอก	<p>1264903 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครู ประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>The Learning Process for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดเรียนรู้แบบบูรณาการ การสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การออกแบบและ วางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล</p> <p>Principle concept and theories for learning management, 21st Century Skills , integration learning management , classroom management , instruction media , design and planning for learning and Evaluation</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เน้นกระบวนการจัดประสบการณ์ จัดการเรียนรู้ในทุกสาระการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานและบูรณาการ จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้าง ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>1264904 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(2-2-5)</p> <p>Design and learning Management for specific group</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และการปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล สื่อและนวัตกรรม การวัดผลประเมินผล สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่ม ศักยภาพ นักศึกษา การ ประถมศึกษาด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Principle concept and theories of Learning Management for specific group, curriculum modification, individualized education program , individual implementation plan, instruction media and innovation ,individual evaluation for specific group, design and practice for specific group learning management.	
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก		
<p>1264102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>Management Thinking Skills Development for Elementary School Children</p> <p>ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นสากลและไทยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิด รูปแบบและกระบวนการพัฒนาการการคิด การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทวิวิธี การคิดและการควบคุมการคิด การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิด การวัดและประเมินการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา</p>	<p>1264102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา3(2-2-5)</p> <p>Management Thinking Skills Development for Elementary School Children</p> <p>ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นสากลและไทยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิด รูปแบบและกระบวนการพัฒนาการการคิด การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทวิวิธี การคิดและการควบคุมการคิด การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิด การวัดและประเมินการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา</p> <p>Theory Principal and concept for international and Thai thinking progress, pattern and thinking progress, creative Thinking, Thinking development and mind control , designing and planning for thinking development , Assessment and Evaluation Thinking for elementary</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264107 การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>Utilization of Learning Resources and Local Wisdom for Elementary School Teachers</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1264107 การจัดการเรียนรู้โดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Learning Management by Local Resources and Wisdom for Elementary School Teachers</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Definition, scope and value for Local Wisdom, Local Wisdom, survey and apply for Local Wisdom, data base system, learning resources management for educated development management. Planning and Applying for learning management with Local Resources and Wisdom appropriately.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เกิดการวางแผนจัดการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
<p>1264309 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3) Learning English Through Projects for Elementary School Teachers</p> <p>ฝึกทักษะบูรณาการ โดยการทำโครงงานอย่างมีระบบในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา โครงงานวิจัย โครงงานสำรวจหรือโครงงานการผลิตสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งการนำเสนอโครงงานด้วยโปรแกรมเพาเวอร์พอยท์</p>	<p>1264309 การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) Learning Management Through Projects for Elementary School Teachers</p> <p>หลักการ แนวคิดรูปแบบการทำโครงงานภาษาอังกฤษอย่างมีระบบ ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบโครงงานอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอโครงงานในรูปแบบต่างๆ วางแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานตามกลุ่มสาระวิชาต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Principal, concept and pattern, for English project systematically operating, creative project design and various presentation. Planning and Applying For Learning Management through Project Suitably with various subjects.</p>	<p>คงเดิม</p>
	<p>1264111 การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) The learning management for specific group in elementary schools level</p> <p>หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3 กลุ่ม ความหมาย ประเภท ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา รูปแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การนำหลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพิ่มศักยภาพนักศึกษาการประถมศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559	เหตุผล
	Principal concept and importance of education management for three specific groups, Definition, type of child with special need, children with disabilities, talented children and Underprivileged Children Education, learning strategies and Parents association for specific group, principal and concept for specific group learning management application for primary school .	

ภาคผนวก ค

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรหัสหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรหัสหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรหัสหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



เกษม จันทร์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สำหรับภาคเรียนปกติ ให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คูณด้วย ค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ตัวอย่าง เช่น

ภาคเรียนที่ 1

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
2611201	2	A(4)	8 (2×4)
3101005	2	B(3)	6 (2×3)
2161206	2	D(1)	2 (2×1)
3111301	3	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
3131101	3	E(0)	0 (3× 0)
รวม	9		16

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = 16 หารด้วย 9 = 1.77

ภาคเรียนที่ 2

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
3161201	2	A(4)	8 (2×4)
3171201	3	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
2124510	2	A(4)	8 (2×4)
3122708	3	C(2)	6 (3×2)
2152113	2	B(3)	6 (2×3)
รวม	9		28

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = 28 หารด้วย 9 = 2.88

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (2 ภาคเรียน) (9+9) = 18 หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (2 ภาคเรียน) (16+28) = 44 หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ 2 = 44 หารด้วย 18 = 2.44

หมายเหตุ

1. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
2. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีรายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.1 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13 วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษานครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตร แล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2548



เกษม จันท์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยอาศัย์อำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่า ด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน รายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า อนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลัง มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคย ศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชา หนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของ มหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อย กว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้อง เป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการ เรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดใน
วรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้น
การเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการ
เรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย
และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้
หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ
มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต
ที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 4 ของ
ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
การศึกษาบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา
จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการ
ประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา
มหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชา
ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้า
ศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาใน
ระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไข
ข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 12 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



เกษม จันท์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



คำสั่งคณะกรรมการคุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๐๐๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะคุรุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการร่วมวิพากษ์หลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

โปรแกรมวิชาพลศึกษา

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหจารุ | ประธานโปรแกรมวิชา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์ | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๓. อาจารย์นิติพันธ์ บุตรนุญ | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๔. อาจารย์ทวีโรดม ศรีแก้ว | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๕. อาจารย์ธันนิตี วีระศิริวัฒน์ | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๖. อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๗. อาจารย์วัลลภ ทิพย์สุคน | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๘. อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญ กระบวนรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ชัย อินทிரามรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย บุญณรงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. อาจารย์เรืองศักดิ์ แสงทอง | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๑๓. อาจารย์ประทวน เข้มเพชร | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๑๔. อาจารย์ประจักษ์สิน บึงมุ่ม | ศิษย์เก่า |

โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. ยุภาตี ปณะราช | ประธานโปรแกรมวิชา |
| ๒. อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๓. อาจารย์อุไรวรรณ ปานทโชติ | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๔. อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย | อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. ยุพร रिชมลการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญญา เพียรสวรรค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ศึกษานิเทศก์ ประจักษ์ ศรีสาลี | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๘. ดร.บรรจบ ภูโสตา | ศิษย์เก่า |

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑. อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง
๒. อาจารย์อมรา ทองใส
๓. อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ
๔. อาจารย์กษมา สุรเดชา
๕. อาจารย์รุ่งนภา บุญธรรมมี
๖. อาจารย์มานพ ศรีเทียม
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาษ เพ็งพุ่ม
๘. ดร.สุชาดา เจียพงษ์
๙. ดร.ขวัญชนก นัยจรรย์
๑๐. อาจารย์รัชฎาภรณ์ โพธิ์พฤกษ์
๑๑. อาจารย์อังคณา พึ่งพัก

โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
๒. อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธกล้า
๓. อาจารย์ชลลิตา แดงนารา
๔. อาจารย์ธำรงนา สุวรรณเจริญ
๕. อาจารย์พิมพ์ชนก เนยพลับ
๖. อาจารย์ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
๗. อาจารย์สกลัญญา ธรรมธีระศิษฐ์
๘. อาจารย์วิชานนท์ ผ่องจิตต์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สกล เกิดผล
๑๐. ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ
๑๑. อาจารย์วารุณี วงษ์ศิลป์
๑๒. อาจารย์กนกวรรณ อินทสุต
๑๓. อาจารย์พันธุ์ สีสาว

โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑. อาจารย์อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัต
๔. อาจารย์อรทัย บุญเที่ยง
๕. อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วไลพร เมฆไตรรัตน์
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลสง
๘. อาจารย์เกชา เตชา
๙. อาจารย์สุภาพร อินทา
๑๐. อาจารย์เขาวลา สุขโข

ประธานโปรแกรมวิชา

- อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ใช้บัณฑิต
 ผู้ใช้บัณฑิต

ประธานโปรแกรมวิชา

- อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ใช้บัณฑิต
 ศิษย์เก่า
 ศิษย์เก่า

ประธานโปรแกรมวิชา

- อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ใช้บัณฑิต
 ศิษย์เก่า
 ศิษย์เก่า

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

๑. อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี	ประธานโปรแกรมวิชา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๓. อาจารย์บุญล้อม ด้วงวิเศษ	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๔. อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๕. อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มันธนา จรรย์รัตน์ไพศาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์हरस्था	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ดร.สามารถ กมขุนทด	ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า
๑๕. ดร.มีชัย พลทองมาก	ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า
๑๖. ดร.มณฑา หมี่ไพโรพฤษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. อาจารย์ยอดชาย สายกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. อาจารย์ณัฐฐณีชา บัวคลี่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. อาจารย์นันท์พัฒน์ เพ็งตง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. อาจารย์ศรีธัญญา หวาจ้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๑. อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า	ประธานโปรแกรมวิชา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๓. อาจารย์รัตติกาล โสภักค์ศรีกุล	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๔. อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๕. อาจารย์วรพรรณ ขาวประทุม	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๖. อาจารย์เลเกีย เขียวดี	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๗. อาจารย์ศรวีส ศิริ	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
๘. อาจารย์เยาวเรศ ภัคดีจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. อาจารย์นิสราร วงษ์บุญมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. อาจารย์จิรภาส กล้ากสิการ	ศิษย์เก่า
๑๒. อาจารย์นภาพุฒ ธาตุ	ศิษย์เก่า

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

๑. อาจารย์ศรีนญา หวาจ้อย
๒. ดร.ชัยรัตน์ บุนี
๓. อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
๔. อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
๕. อาจารย์เฉลิม ทองจอน
๖. อาจารย์ภคมน ตะอุบ
๗. อาจารย์เมธี มธุรส
๘. อาจารย์ยลดา กระจ่างทอง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร เรืองรอง
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล
๑๑. อาจารย์ประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์
๑๒. อาจารย์เผ่าชาย ชาญเขียว
๑๓. อาจารย์อนุสร อุตเถิน

ประธานโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ใช้บัณฑิตภาพ
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

โปรแกรมวิชาภาษาจีน

๑. อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ
๒. อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี
๓. อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว
๔. อาจารย์แสงระวี สังมณีโชติ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสัมพันธ์ ชินอัครพงศ์
๖. อาจารย์จันจิรา ชัยภมรฤทธิ์
๗. ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ
๘. อาจารย์ภัทราพร โชคไพบูลย์
๙. ดร.ณัฐกรณ์ สารปริง
๑๐. อาจารย์ชาติชาย ระวังภัย
๑๑. อาจารย์ศาวพา บัวศรี

ประธานโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑. อาจารย์ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง
๒. ดร.มณฑา หมี่ไพโรพฤกษ์
๓. อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา
๔. อาจารย์ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล
๕. อาจารย์ปราณี เลิศแก้ว
๖. อาจารย์ปฐมพงษ์ เทียงเพชร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย สัจโยคะ
๘. ดร.พรชัย ทองเจือ
๙. ดร.ภาสกร แจ่มหม้อ
๑๐. อาจารย์สมเกียรติ มาลา

ประธานโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ใช้บัณฑิต

๑๑. อาจารย์วิสากุล กองทองนอก
๑๒. อาจารย์สุมามายล์ ฉลาด

ผู้ใช้บัณฑิต
ศิษย์เก่า

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(ดร.ชัยรัตน์ บุมี่)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

คณะครุศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๖๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ สาขาวิชาการประถมศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์
๒. อาจารย์ปรีชาต เตชะ
๓. อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี
๔. อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช
๕. อาจารย์บุญล้อม ตัวงวิเศษ

๒. คณะกรรมการร่วมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณระชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มันธนา จรรย์รัตน์ไพศาล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์हरธา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ดร.สามารถ กมขุนทด | ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า |
| ๑๐. ดร.มีชัย พลทองมาก | ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า |
| ๑๑. ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤกษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. อาจารย์ยอดชาย สายกลิ่น | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. อาจารย์ณัฐธนิชา บัวคลี่ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. อาจารย์ชวิทย์ ไชยเป้า | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. อาจารย์นันทิพัฒน์ เฟื่องดง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. อาจารย์ศรียุญา หวาจ้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

ภาคผนวก ง

ประวัติ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายวชิระ วิชชุกรนันท์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2551	Ph.D. Education	Sardar Patel University India
2532	ค.บ.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2528	ค.บ.(ภาษาไทย)	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1	1(0-2-1)
1031102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2	1(0-2-1)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1263901	การประถมศึกษา	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นางสาวปาริชาติ เตชะ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2553	ศษ.ม.(การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2548	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1264306	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ปาริชาติ เตชะ. (2557). ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ปาริชาติ เตชะ. (2557). ผลของการสอนรายวิชาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดผสมผสานการ
เรียนรู้ร่วมกันและจิตตปัญญาศึกษาที่มีต่อจิตรู้เคารพ ของนักศึกษาครุมหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชื่อ นาย ยุทธนา พันธุ์มี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2554	กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
2541	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (แขนงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1263801	การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
1264206	การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

ยุทธนา พันธุ์มี. (2556). นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

ยุทธนา พันธุ์มี. (2557). ผลการการศึกษาสภาพปัญหาการใช้แท็บเล็ตพีซีของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1. คณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อ นางสาวศิริโสภา แสนบุญเวช

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปี	ชื่อปริญญา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2552	Msc.Mass Communication	Bangalore University, India
2545	ศศ.บ.การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-		

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1261203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
1264204	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

-

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

-

ชื่อ นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ
ประวัติการศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ปี

ชื่อปริญญา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

2550

กศ.ม./การศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2547

ค.บ./การศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบคำสอน

บุญล้อม ดั่งวิเศษ. (2559) การศึกษาแบบเรียนรวม.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

บุญล้อม ดั่งวิเศษ. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการวิจัยเป็นฐาน

รายวิชากิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง

สติปัญญา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.