



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. จำนวนและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	5
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน	5
13.3 การบริหารจัดการ	5

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญา	6
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
1.1 ระบบการศึกษา	8
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	8
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	8
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	8
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	8
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	8
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	9
2.6 งบประมาณตามแผน	9
2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)	9
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)	9
2.7 ระบบการศึกษา	10
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
3.1 หลักสูตร	11
3.2 จำนวนและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	27
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	27
4.2 ช่วงเวลา	27
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	27
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	27
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	28
5.3 ช่วงเวลา	28
5.4 จำนวนหน่วยกิต	28
5.5 การเตรียมการ	28
5.6 การบวนการประเมินผล	28
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	29
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	29
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	50
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	52
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
1. การบริหารหลักสูตร	53
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	53
3. การบริหารคณาจารย์	56
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	56
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	57
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	57
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน	59
ภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	60
ภาคผนวก ข. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร	85
ภาคผนวก ค. ระเบียบ/ข้อบังคับ คำสั่งมหาวิทยาลัย	121
(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554	122
(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548	124
(3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอน ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550	131
(4) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	135
(5) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญา ตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ	139
(6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเงินการคลัง ระดับปริญญาตรี	141
ภาคผนวก ง. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	142

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตรการการเงินการคลัง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา วิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรการการเงินการคลัง
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Economics Program in Finance and Fiscal
Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตรการการเงินการคลัง)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศ.บ. (เศรษฐศาสตรการการเงินการคลัง)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics (Finance and Fiscal Economics)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.Econ. (Finance and Fiscal Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กำหนดเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2555

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2555

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 มีนาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในตำแหน่งดังต่อไปนี้

1. นักการเงิน
2. นักการคลัง
3. นักการธนาคาร
4. นักวิเคราะห์ระบบ
5. นักธุรกิจ
6. นักวางแผน
7. นักวิจัย
8. เจ้าหน้าที่บุคคล
9. เจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน
10. เจ้าหน้าที่หลักทรัพย์
11. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ

9. จำนวนและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ทุกระดับการศึกษา)	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
*1.	นางขาลี ตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2542
				มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2530
*2.	นายธีรศิลป์ กันธา	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมา ชิราช	2552
				มหาวิทยาลัยแม่ โจ้	2544
3.	นางราตรี สิทธิพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยแม่ โจ้	2541
				มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2528
4.	นายนิยม ชื่นนรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2527
				มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2518
5.	นางสาวพิมพ์ชนก สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ค.บ. (การศึกษานอกระบบ- ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยแม่ โจ้	2546
				สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่	2542

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในสถานการณ์ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดน ทำให้กระแสโลกาภิวัตน์ (Gobalization) เข้ามาอย่างรวดเร็ว รวมทั้งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้ให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรที่จะออกไปทำงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้ปฏิบัติ ผู้บริหาร ผู้ประกอบการให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลายมิติ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม การเงิน การค้า การลงทุน การศึกษา เศรษฐศาสตร์จะสร้างความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันและอนาคตได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีนโยบายเปิดประเทศ ทำให้ความเจริญก้าวหน้าเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความเจริญทางด้านวัตถุ มีพฤติกรรมบริโภคนิยม นิยมของหรูหรา ฟุ่มเฟือย บริโภคสินค้าจากต่างประเทศที่ไม่จำเป็น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ได้เกิดขึ้นกับสังคมเมืองและกำลังขยายเข้าสู่สังคมชนบท นอกจากนี้การพัฒนาของประเทศยังทำให้เกิดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมากยิ่งขึ้น คนรวยทำให้มีโอกาสช่องทางรวยมากขึ้นคนจนยิ่งจนลง เพราะขาดโอกาสและช่องทางการเข้าถึงข้อมูล นอกจากนี้ การพัฒนายังทำลายสภาพแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ มีการบุกรุกป่า ปลดปล่อยมลพิษทั้งทางน้ำ ทางอากาศ ส่งผลให้ประเทศไทยเกิดวิกฤตน้ำท่วมอย่างรุนแรงในปี 2554 ดังนั้นการศึกษา เศรษฐศาสตร์จะต้องสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกรักและหวงแหนและมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สร้างค่านิยมอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในการออกไปประกอบอาชีพต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อเชิงบวกและเชิงลบ การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ให้มีศักยภาพทั้งความรู้ความเข้าใจหลักทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และธุรกิจส่วนตัว อย่างมีศักยภาพค่านึงถึงคุณค่าของสังคม รู้จักวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นผู้ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจในยุคปัจจุบัน ตลอดจนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ไร้พรมแดนทำให้เกิดผลกระทบต่างๆ ตามมาอย่างมากมาย การพัฒนาหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรคือ การผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม มีความรับผิดชอบและเป็นที่พึ่งของสังคม สามารถออกไปรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ
คำนึงถึงผลประโยชน์ของชุมชน และประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะ
ครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 ดำเนินการสอน
โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ได้แก่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การค้า
ระหว่างประเทศ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

13.3 การบริหารจัดการ

จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่

13.3.1 ประสานงานกับโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณา
ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตาม
ข้อกำหนดรายวิชา

13.3.3 ทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อ
แสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาพร้อมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านคิดวิเคราะห์เป็นเหตุเป็นผล มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการ/วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยให้พัฒนาก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

1.3.3 มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคม ที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ประเมินคุณภาพหลักสูตรโดย การวิเคราะห์ตามตัวบ่งชี้ คุณภาพที่ สกอ.กำหนดเป็น ประจำทุกปี	1. เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2. รายงานผลการ ประเมินหลักสูตร
2. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะทาง เศรษฐกิจ และสังคม	ประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	1. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 2. เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งาน ทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม เกณฑ์
3. พัฒนาคุณภาพการสอนเป็น ประจำทุกปี	สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนา ตนเอง เพื่อนำมาใช้ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน	1. ผลการประเมินความ พึงพอใจในการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา 2. รายงานการดำเนินงานของ รายวิชา (มคอ.5 และมคอ.6)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศไม่เท่ากัน และยังไม่สามารถสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

2.3.2 การปรับตัวและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดหลักสูตรสอนเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องปฏิบัติการภาษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้งเรื่องแผนการเรียน ส่วนตัว วิชาการและวิชาชีพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก.งบดำเนินการ					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	185,500	371,000	556,500	742,000	742,000
3.ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
รวม (ก)	265,500	531,000	796,500	1,062,000	1,062,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท) (ต่อ)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ข.งบลงทุน (บาท)					
งบครุภัณฑ์ (บาท)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	315,500	581,000	846,500	1,112,000	1,112,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา*	7,888	7,263	7,054	6,950	6,950

*หมายเหตุ ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ บุคลากร และงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค.)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1-4	3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
1 วิชาแกน	33 หน่วยกิต
2 วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต
3 วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	130 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต

บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3 (3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Communication	3 (3-0-6)

เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills	3 (3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3 (3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3 (3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3 (3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3 (3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3 (3-0-6)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3 (3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3 (3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3 (3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3 (3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3 (3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3 (3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9

หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3 (3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3 (3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3 (3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3 (3-0-6)

(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3 (3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3 (2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3 (3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

(1) วิชาแกน

33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3503103	กฎหมายธุรกิจ Principles of Jurisprudence	3(3-0-6)
3521103	หลักการบัญชี Principle of Accounting	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(3-0-6)
3591112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economics	3(3-0-6)
3591113	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ History of Economic Thought	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Micro-Economics	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค Macro-Economics	3(3-0-6)

(2) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3523311	การบัญชีรัฐบาล Government Accounting	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
3592201	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)
3592213	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร Economics of Taxation	3(3-0-6)
3592303	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 1 Microeconomics Analysis 1	3(3-0-6)
3592304	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 2 Macroeconomics Analysis 2	3(3-0-6)
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)
3593221	เศรษฐศาสตร์การประกันภัย Economics of Insurance	3(3-0-6)
3593222	การคลังรัฐบาล Government Fiscal	3(3-0-6)
3593223	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)
3593224	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai Economy and Global Economy	3(3-0-6)
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis	3(3-0-6)
3594906	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research in Economics	3(2-2-5)
3594907	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(2-2-5)

(3) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต
กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต โดยให้เลือกกลุ่มวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3532101	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions	3(3-0-6)
3534403	การวิเคราะห์การลงทุน Investment and Portfolio Analysis	3(3-0-6)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
3593205	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Business Economics	3(3-0-6)
3593225	เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น Local Fiscal Economics	3(3-0-6)
3593311	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน Analysis of Cost and Benefit	3(3-0-6)
3593313	การจัดการสินเชื่อธุรกิจ Business Credit Management	3(3-0-6)
3593314	สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ Economics Information	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3502201	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Rural Development	3(3-0-6)
3503101	การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Sufficiency Economic Development	3(2-2-5)
3591110	โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Royal Development Projects)	3(2-2-5)
3592110	เศรษฐกิจชุมชน Community Economy	3(3-0-6)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3592223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ Cooperative Economics	3(3-0-6)
3592224	การบริหารจัดการความรู้ชุมชน Community Knowledge Management	3(3-0-6)
3594201	เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ Application Sufficiency Economy	3(3-0-6)

(4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา ตามแขนงวิชา
ดังนี้

(4.1) แผนประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3594801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Economics	1(45)
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Business Economics	6(540)

(4.2) แผนสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation to Cooperative Education	1(45)
3503802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้อง
ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวม
ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

409 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

412 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3521103	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
3503103	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3591113	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3592303	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3593224	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
3592303	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 2	3(3-0-6)
3593223	นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
3523311	การบัญชีรัฐบาล	3(3-0-6)
3591112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3593222	การคลังรัฐบาล	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3593221	เศรษฐศาสตร์การประกันภัย	3(3-0-6)
3592213	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(3-0-6)
3592201	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3594907	สัมมนาเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3594906	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
3594801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	1(45)
3503801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
รวม		7

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ค)
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	6(550)
3503802	สหกิจศึกษา	6(540)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

แสดงในภาคผนวก ก.

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

3.2 จำนวนและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2554	2555	2556	2557
1	นางชาลี ตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2530	12	12	12	12
2	นายธีรศิลป์ กันธา	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2544	12	12	12	12
3	นางราตรี สิทธิพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2528	12	12	12	12
4	นายนิยม ชื่นนรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2518	12	12	12	12
5	นางสาวพิมพ์ชนก สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ค.บ. (การศึกษานอกระบบ ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2546 2542	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา			
						2554	2555	2556	2557
1	นางชาลี ตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2530	12	12	12	12
2	นายธีรศิลป์ กันธา	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2544	12	12	12	12
3	นางราตรี สิทธิพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2528	12	12	12	12
4	นายนิยม ชื่นนรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2518	12	12	12	12
5	นางสาวพิมพ์ชนก สังข์แก้ว	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ค.บ. (การศึกษานอกระบบ ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2546 2542	12	12	12	12
6	นางธารทิพย์ ธรรมสอน	รองศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์	2528 2518	12	12	12	12
7	นายอนุ รัชยะพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วท.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัย.นเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2526	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2554	2555	2556	2557
8	นางรุ่งพร งามผ่องใส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2539 2526	12	12	12	12
9	นางอมรา ครองแก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชีการเงิน) บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการบัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537 2523	12	12	12	12
10	น.ส. วรภรณ์ โพธิ์เงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (บัญชีการเงิน)บช.บ. (บัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535 2524	12	12	12	12
11	นางเพชรรา บุดสีทา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (วิจัยและพัฒนา การศึกษา) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546 2526	12	12	12	12
12	น.ส.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. (ประชากรและการ พัฒนา) พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหาร ศาสตร์	2546 2537	12	12	12	12

			ศศ.บ (การจัดการทั่วไป)	วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	2532				
--	--	--	------------------------	----------------------	------	--	--	--	--

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
						2554	2555	2556	2557
13	นางปานิสรา จรัสวิญญู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คอ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2544 2536	12	12	12	12
14	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์	อาจารย์	ปร.ต. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	12	12	12	12
15	น.ส. วรรณพรรณ รักษัชน	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการตลาด) นศ.บ. (การจัดการสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิต	2544 2540	12	12	12	12
16	น.ส. พลอยพรรณ สอนวิทย์	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552 2548	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษสามารถเลือกแผนสหกิจศึกษา หรือแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ เป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือสถานประกอบการภาคเอกชนภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 ระยะเวลาารวม 540 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา และมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

4.3.2 รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือจำนวน 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การจัดทำโครงการหรือการวิจัยไม่ได้เป็นข้อบังคับในหลักสูตรแต่สนับสนุนให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับในหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีจำนวนผู้ร่วมงานโครงการละ 3-8 คน และมีการจัดทำเป็นรายงานมีรูปแบบในรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน และทำภายในเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรือการวิจัย หมายถึง การให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า หรืองานสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยต้องสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์และประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำ มีขอบเขตการศึกษาที่เหมาะสม สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงการงาน
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม
- 5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

โครงการหรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการ วิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการติดตามความคืบหน้าการทำวิจัยหรือโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานอย่างเป็นระบบโดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วน 20%

5.6.2 ประเมินคุณภาพของการทำวิจัยหรือโครงการ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดเกณฑ์ และการประเมินที่เป็นมาตรฐาน ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วน 40%

5.6.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานผลการวิจัย หรือ ผลงานโครงการของนักศึกษาในภาพรวม โดยมีกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วน 40%

5.6.4 การให้เกรดจากคะแนนที่ได้ซึ่งมีคะแนนเต็ม คิดเป็น 100% ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือ ระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีบุคลิกภาพที่ดี	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบาง รายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะ สำเร็จการศึกษา
2. มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาชีพและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการ กำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้า ในการแสดงความคิดเห็น มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ทั้ง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
3. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาตนเอง และทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่าง เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้ทำงานกลุ่ม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนวิชาสหกิจศึกษา มอบหมายหัวข้อ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจัดหาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอนเอกสาร หรือ แหล่งค้นคว้าที่จัดให้มีในห้องสมุด ในปริมาณเพียงพอและพร้อมใช้
4. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุ มีผล	พัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>2) มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>3) มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>4) รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม</p> <p>4) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณละ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน</p> <p>5) เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>1) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>3) มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4) ภาษา</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2) มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน</p>	<p>1) การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2) พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>2) สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางการแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>2) ประเมินผลการปฏิบัติจากสถานการณ์จริง</p> <p>3) ประเมินผลจากการทดสอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภูมิใจในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4) มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ</p>	<p>1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>1) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>2) มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิตตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>2) สังเกตการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อ จุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารใน ท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูด ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่า เพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่าง วิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสน์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและ การค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
2051001 สุนทรียภาพทาง ศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการ สมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและ สันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกทัศน์และท้องถิ่นทัศน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง การปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อ คุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ ชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลคำและการ นำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดาน คำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการ นำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดาน คำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการคิด ศึกษาวิเคราะห์ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีจิตสำนึกสาธารณะที่คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>3. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในสายวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>5. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์คุณค่าศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงตนและการใช้ชีวิตในสังคม</p>	<p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากพฤติกรรมและการแต่งกาย</p>

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และพัฒนาการของทฤษฎีที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ก้าวทันสมัย (Update) พรหมแดนแห่งความรู้</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจโครงสร้าง และ/หรือสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยและของโลก</p> <p>3. มีความรู้และความเข้าใจเครื่องมือพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>4. มีความรู้ ความเข้าใจเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (เช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์การเมือง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์การประกอบการ และธุรกิจการเกษตร เป็นต้น)</p> <p>5. มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์ (เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา บริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น)</p>	<p>ใช้ การเรียน การสอน ใน หลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญ ผู้ เชี่ยว ชาญ ที่ มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4. ประเมินจากโครงการหรืองานวิจัยที่นำเสนอ</p> <p>5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>6. ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา</p>

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม (ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาพการณ์ และบริบททางสังคม) และสร้างสรรค์</p>	<p>1. กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ หรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ไขปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ไขปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมา คำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ</p>

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคล และ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเอง และ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น</p> <p>3. มีภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4. มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น</p> <p>5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น ๆ หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี</p> <p>4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>5. มีภาวะผู้นำ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย สรุปประเด็น และเสนอแนะประเด็นในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการเลือกให้รูปแบบนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ตามความเหมาะสม</p> <p>4. สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารในการค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาแกน																						
1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	○	●			●			○	●	●	○	○	●	○	○	○	●			●	○
1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	○	●					○		●	●	○	○	●	○	○	○	●			●	○
3503103 กฎหมายธุรกิจ	●	○	●				○		○	●	●	●	○	●		●	○			●	○	○
3521103 หลักการบัญชี	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
3541101 หลักการตลาด	●	○	●	○	○	●	○		○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
3561101 องค์การและการ จัดการ	○	○	●					●		●	●	●	●	●	○	●	●	●		●		●
3591111 คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	●		●	○		●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
3591112 สถิติสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์	●		●	○		●	○	●	○	○	●	○	○	●		○	○		●	●	○	○
3591113 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	○		●	○		●		○		●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	○	
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	○	●	○		●	○	●	○	●	●	○	○	●		○	○	●	●	●	○	○
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	●	○	●	○		●	●	●	○	●	●	○	○	●		○	○	●	●	●	○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาเอกบังคับ																						
3523311 การบัญชีรัฐบาล	●	○	●	○		●	○		●	○	●	○		●			○	●		●	○	○
3531101 การเงินธุรกิจ	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
3592201 เศรษฐศาสตร์การเงิน และการธนาคาร	●		●	○		●	●	○	○		●	○	○	●		○	●		●	●	○	●
3592213 เศรษฐศาสตร์การ ภาษีอากร	●	○	●	●		●	●	○	○	○	●	○	○	●	○		○	●		●		○
3592303 เศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ 1	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●	●	○	○
3592304 เศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ 2	●		●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
3593202 เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
3593221 เศรษฐศาสตร์การ ประกันภัย	●	○	●	○		●	○	●		○	●	○		●			○	●		●	○	○
3593222 การคลังรัฐบาล	●	○	●	○			●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
3593223 นโยบายการเงินและ การคลัง	●		●	○	○	●		●	○	○	●	○	○	○	●		○		○	●	○	●
3593224 เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก	●		○	○		●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
3593303 การวิเคราะห์ โครงการและแผนงาน	●		●	○		○	●	○	○	○	●	●	○	●	○		○	●	●	●	○	○
3594906 วิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●
3594907 สัมมนา เศรษฐศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●		○	●	●	○	●

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ																						
3532101 ตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	●		●	○		●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
3534403 การวิเคราะห์การ ลงทุน	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
3592202 เศรษฐศาสตร์ การเกษตร	●	○	●	○	○	●		●	○	●	●	○	○	●		○			●	●	○	○
3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●		●	○		●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
3593225 เศรษฐศาสตร์การคลัง ท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●		●	○	○	●	○	○	●		○			●	●	○	○
3593311 การวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทน	●		●	○		●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○
3593313 การจัดการสินเชื่อ ธุรกิจ	●		●	○		●	●	○	○	●	●	●	○	●	○		○		●	●	○	
3593314 สารสนเทศทาง เศรษฐศาสตร์	●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ																							
3502201 การพัฒนาชุมชนตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
3503101 การพัฒนาที่ยั่งยืนตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
3591110 โครงการพัฒนาอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	●	●	●		●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
3592110 เศรษฐกิจชุมชน	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○		○		●	●	○		
3592219 เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	●		●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○		○		●	●	○		
3592223 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○
3592224 การบริหารจัดการ ความรู้ชุมชน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●		●	○	●	○	○	○
3593110 เศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา																						
3594801 เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	○		○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○
3594802 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	○		○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
3503801 สหกิจศึกษา	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนสิทธิบัตร (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับบอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค.)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบัน หลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1.2 การพัฒนาด้านวิจัย เช่น การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัย และส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2.1.2 จัดให้มีระบบกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจให้อาจารย์สามารถพัฒนาการเรียนการสอน สร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1) พัฒนาการเรียนการสอน เช่น การอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่เพื่อการเรียนการสอน รวมทั้งการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ ต่างๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

2) การพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อ

3) การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.2.1 มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้กับคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดหา ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2.2 คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ของคณะเป็นไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาให้มากที่สุด

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะวิทยาการจัดการมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องค้นคว้าวิจัยของคณะ และ/หรือสำนักวิทยบริการที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการเรียน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะกับสำนักวิทยบริการ

2.2.1 อาคาร สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	ห้องเรียน	13
2	ห้องปฏิบัติการทางการบัญชี	1
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3
4	ห้องนวัตกรรมบริหารจัดการ	1
5	ห้องประชุม	3
6	ห้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1
7	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1
8	ห้อง KM	1

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	92 เครื่อง
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	15 เครื่อง
3	เครื่องฉาย LCD Projector	3 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	1 ชุด
5	เครื่องโทรทัศน์สี	2 เครื่อง
6	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	2 เครื่อง
7	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง
8	เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิตอล	1 เครื่อง
9	กล้องถ่ายรูปดิจิตอล	1 เครื่อง

2.2.3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และโสตทัศนวัสดุต่างๆรวมถึงฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1) หนังสือภาษาไทย	61,978	ชื่อเรื่อง	182,658	เล่ม
2) หนังสือภาษาอังกฤษ	5,493	ชื่อเรื่อง	7,627	เล่ม
3) วารสารภาษาไทย	624	ชื่อเรื่อง	2,781	เล่ม
4) วารสารต่างประเทศ	62	ชื่อเรื่อง	121	เล่ม

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 13 ฐาน ได้แก่

1. Thai Digital Collection (ฐานข้อมูลบทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย)
2. ProQuest ABI/INFORM Complete (ฐานข้อมูลด้านธุรกิจ)
3. ProQuest Digital Dissertations (ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก)
4. ACM Digital Library (ฐานข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
5. H.W.Wilson (ฐานข้อมูลรรชนี สารระสังเขป)
6. SpringerLink - Journal (ฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
7. ISI Web of Science (ฐานข้อมูลบรรณานุกรม)
8. American Chemical Society Journal (ACS)
9. Academic Search Premier (ASP) (ฐานข้อมูลสหสาขาวิชา)
10. Computer & Applied Science Complete (ฐานข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)
11. Education Research Complete (ฐานข้อมูลด้านการศึกษา)
12. Emerald Management (ฐานข้อมูลด้านการจัดการ)
13. ScienceDirect (ฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สุขภาพ มนุษยศาสตร์)

ซึ่งจำแนกเป็นหนังสือวารสารและฐานข้อมูลของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย

1. หนังสือภาษาไทย	จำนวน	583	ชื่อเรื่อง	1,819 เล่ม
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน	68	ชื่อเรื่อง	119 เล่ม
3. วารสารภาษาไทย	จำนวน	10	ชื่อเรื่อง	22 เล่ม
4. วารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	4	ชื่อเรื่อง	6 เล่ม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาจะประสานงานกับสำนักวิทยบริการ หรือห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์แต่ละท่านเสนอให้ห้องสมุดพิจารณาสั่งซื้อ/จัดหา หนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้อง มีความจำเป็นและมีประโยชน์ไว้ให้บริการแก่คณาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้สำหรับการประกอบการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในแต่ละปีการศึกษาจะมีการสำรวจและติดตามความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียน การสอน และทรัพยากรต่างๆ ที่ขาดหรือใช้การไม่ได้ หรือยังไม่เพียงพอต่อความต้องการจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีจำนวน และคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หรือที่จะประกาศเป็นอื่น

3.1.2 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการสร้างบัณฑิต มีดังนี้

1) ต้องมีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และ/หรือความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถประยุกต์ใช้ และเชื่อมโยงทฤษฎีกับสถานการณ์จริงได้

2) ต้องมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษา

3) ต้องเข้าใจบริบทสังคมและการกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ

4) ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 อาจารย์ต้องมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

3.1.4 อาจารย์ต้องมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และควรมีประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์การทำงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ และ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ประจำสาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์และ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีคุณวุฒิการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะที่เหมาะสมตรงกับความต้องการและความจำเป็นของการจัดการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

4.2.2 มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านวิชาการ ได้แก่ การวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ กฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย และสังคม พร้อมทั้งปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.1.2 กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาจะดำเนินการอยู่ในกรอบของโปรแกรมวิชา ซึ่งมีคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ เพื่อรับเรื่องการอุทธรณ์ มีการอภิปรายร่วมกัน (ผู้มีส่วนได้เสีย) เพื่อสร้างบรรทัดฐานและหาทางออกที่ดีที่สุดให้กับนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยให้มีการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงานเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5- 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1- 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills) ศึกษาหลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (Language and Communication for Specifics Purposes) ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น (Language and Communication in Local Community) ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English) ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Oral – Aural Communication in Japanese Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่น ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Oral – Aural Communication in Chinese Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีน ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Oral – Aural Communication in Myanmar Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่า ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซวณปัญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skills) ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ (Ethics and Human Being) ศึกษาและวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนา สำหรับมนุษย์การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต (Facts of Life) ศึกษาความหมายของชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ (Buddhism) ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาคนและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า (Information for Research and Study) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ (Aesthetics of Visual Art)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ</p>		
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง (Aesthetics of Drama)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง</p>		
2061001	สังคีตนิยม (Music Appreciation)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ</p>		
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ (Leadership and Contemporary Management)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>		

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย (Thai Social Economy) ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ (Social Equity and Peace) ศึกษากระบวนการทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Civics and Social Responsibility) ศึกษาโดยการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก (Thai and Global Society) ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
2541001	<p>มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม (Human Being Community and Environment)</p> <p>ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อม แนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
2541002	<p>การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น (Local Resource Management)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้ มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลัก ความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิศาสตร์สารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
2551002	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการ บริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ แนวคิด เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการ ปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทย ในอนาคต</p>	3(3-0-6)
2561001	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่าง ๆ ของ กฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา</p>	3(3-0-6)
3541001	<p>การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนผสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหา วิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป- อ)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชน ในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรม และสถาบันที่มีต่อระบบสังคม และเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษา ที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป- อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต (Sports and Recreation for Well-Being) ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป- อ)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การออกกำลังกายการฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา (Science and Technology for Development)	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยีภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทย ความก้าวหน้าทางวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศไทยบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน (Science and Technology for Daily Life)	3(3-0-6)
	ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต	
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation Environments and Natural Resources)	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบ ตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป- อ)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ (Mathematics and Decision Making) ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา (Computer and Technology Skills for Tertiary Students) ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เพื่อจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบปฏิบัติการที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์เบื้องต้น อาทิ โปรแกรมค้นหาและกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์ โปรแกรมบีบอัดข้อมูล ฯลฯ ศึกษาการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เช่น การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานเว็บไซต์สังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูล รวมถึงบริการของอินเทอร์เน็ตรูปแบบอื่น ๆ	3(3-0-6)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ (Skills of Word Processing and Presentation Applications) ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสาร และเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ศึกษาทักษะการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผนงานนำเสนอ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป- ๑)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล (Skills of Spreadsheet and Data Management Applications)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงาน และสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชันด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ</p>	
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Website Design and Development)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน (Agriculture in Daily Life)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตร และผลิตภัณฑ์ปลอดภัย ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร</p>	
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology in Daily Life)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป</p>	

2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
3503103	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3521103	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3591112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3591113	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 (Business English 1) ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ	3(3-0-6)
1551403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 (Business English 2) วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม	3(3-0-6)
3503103	กฎหมายธุรกิจ (Business Laws) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา หนี้	3(3-0-6)

และเอกเทศสัญญา อันได้แก่ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทนนายหน้าประกันภัย ตัวแลกเงิน เครื่องหมายการค้าลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร

3521103 หลักการบัญชี 3(3-0-6)
(Principle of Accounting)
 ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วย สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า

3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6)
(Principles of Marketing)
 ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของการตลาดสภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมายพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด ซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ

3561101 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)
(Organization and Management)
 ลักษณะโครงสร้างขององค์กรธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารต่างๆ ด้าน ในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3591111	คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ (Mathematical Economics) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค การนำทฤษฎีทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ สมการและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึมแคลคูลัสของฟังก์ชัน สมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัว และหลายตัว การหาค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด การอินทิเกรตและการดิฟเฟอเรนเชียล	3(3-0-6)

- 3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**
(Statistics for Economists)
 ศึกษาทฤษฎีสถิติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่ายและพหุคูณ การหาช่วงความเชื่อมั่นอนุกรมเวลาและดัชนี
- 3591113 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ** **3(3-0-6)**
(History of Economic Thoughts)
 วิวัฒนาการของแนวความคิดนักเศรษฐศาสตร์ในสมัยต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์สมัยโบราณ สมัยพาณิชย์นิยมฟิซิโอแครตส์ คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ ยุคหลังเคนส์ และเปรียบเทียบในยุคต่างๆ ตลอดจนแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน
- 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค** **3(3-0-6)**
(Micro-Economics)
 ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจกระแสหลัก กระแสรอง และทางเลือก ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัย การผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร นโยบายของรัฐในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
- 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค** **3(3-0-6)**
(Macro – Economics)
 พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดผลิตภัณฑ์จังหวัด รายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่าย การว่างงาน วัฏจักรธุรกิจ ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง หนี้สาธารณะ ระบบการเงินการธนาคาร การให้สินเชื่อ การค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

2.2 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3523311	การบัญชีรัฐบาล	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3592201	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3592213	เศรษฐศาสตร์ภาษีอากร	3(3-0-6)
3592303	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 1	3(3-0-6)

พาณิชย์ ธนาคารกลาง สถาบันประกันเงินฝาก และสถาบันการเงินอื่นๆ ตลาดการเงิน การเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศและบทบาท และเครื่องมือทางการเงิน

- 3592213 เศรษฐศาสตร์ภาษีอากร (Economics of Taxation) 3(3-0-6)**
ระบบภาษีอากร หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดเก็บภาษี ชนิดของภาษีอากร การบริหารภาษีอากร ภาษีทางตรงและทางอ้อม การผลักรายภาษี ผลการเก็บภาษีอากรต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำเครื่องมือทางการคลังเพื่อควบคุมภาวะเศรษฐกิจของประเทศ
- 3592303 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 1 (Microeconomics Analysis 1) 3(3-0-6)**
วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
ศึกษาโดยละเอียดในพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย (Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำ ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขตลาดต่างๆ และการวิภาคกรรม เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และดุลยภาพทั่วไป
- 3592304 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 2 (Macroeconomics Analysis 2 Analysis) 3(3-0-6)**
วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค
ศึกษาโดยละเอียดถึงวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่าย และผลผลิตส่วนประกอบของอุปสงค์รวม ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจ โดยแยกศึกษาด้านผลผลิตเงินตราและการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก และสำนักการเงินนิยม ความเจริญทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	(3-0-6)

แนวทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก โครงสร้างการค้า การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 3593221 | <p>เศรษฐศาสตร์การประกันภัย
(Insurance Economics)</p> <p>ศึกษาลักษณะการทำประกัน ประเภทการทำประกันชีวิตและประเภทของการประกันภัย การเกิดภัยตามธรรมชาติต้นทุนทำประกันชีวิตและการประกันภัย ขอบเขตการให้ประกัน ประโยชน์หรือผลตอบแทนจากการทำประกัน การใช้กรณีศึกษาจากการประกันชีวิตและการประกันภัยของหน่วยงานหรือสถาบันที่ให้ประกันในประเทศไทย</p> | 3(3-0-6) |
| 3593222 | <p>การคลังรัฐบาล
(Government Fiscal)</p> <p>รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค
บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กลไก และเครื่องมือของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายการคลัง หน่วยงานการคลังของไทย กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล ซึ่งครอบคลุมทั้งระบบภาษีอากร รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล การก่อหนี้สาธารณะ เงินนอกงบประมาณ และการงบประมาณ รวมทั้งผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการคลังของรัฐบาล</p> | 3(3-0-6) |
| 3593223 | <p>นโยบายการเงินและการคลัง
(Monetary and Fiscal Policy)</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค
บทบาทของภาครัฐในทางเศรษฐกิจด้านนโยบายการเงินและการคลัง ผลของการเพิ่มลดของปริมาณเงินตามแนวคิดของสำนักคลาสสิกและเคนส์ ผลการใช้จ่ายของรัฐบาลในนโยบายต่างๆ และนโยบายภาษีที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติในการดำเนินนโยบายการเงินและการคลัง รวมทั้งกรณีศึกษาการใช้เงินนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล</p> | 3(3-0-6) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
----------	------------------------	------------

- | | | |
|---------|---|----------|
| 3593224 | <p>เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก
(Thai Economy and Global Economy)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน ลักษณะของโลกาภิวัตน์ กระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ กับ</p> | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

ความสัมพันธ์ของระบบการค้า การเงิน เศรษฐกิจของอาเซียนเศรษฐกิจโลก ที่มีต่อประเทศไทย การรวมตัวทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ยุโรป (EU) อเมริกา (NAFTA) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (AFTA) และการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน พัฒนาการทางเศรษฐกิจ เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียน ที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย

- 3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)**
(Projects and Programs Analysis)
 หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3594906 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-2-5)**
(Research in Economics)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3591110 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ และสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามหลักสถิติในการวิจัย ลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัย
- 3594907 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 2(2-2-5)**
(Seminar in Economics)
 กรณีศึกษาทางการเงินหรือการคลัง ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย และให้ความสำคัญทางด้านจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

2.3 วิชาเอกเลือก

กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต โดยให้เลือกกลุ่มวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

รหัสวิชา

รายวิชา

น (ท-ป-อ)

ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินเชื่อการตลาด และราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศและการผลิต

3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Economics)

การประยุกต์ หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในทางธุรกิจ ได้แก่ การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่เชื่อมโยงกับ อุปสงค์และอุปทาน รายรับ ต้นทุน กำไร ในการผลิต สำหรับตลาดต่าง ๆ การสำรวจตลาด การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคา การวิเคราะห์นโยบายการให้สินเชื่อและการตัดสินใจในการลงทุน การศึกษากรณีต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

3593225 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Fiscal Economics)

ศึกษาวิธีการจัดทำงบประมาณของรัฐบาลโดยเน้นปัญหาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย การจัดสรรทรัพยากร การกระจายรายได้ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การจัดทำงบประมาณประจำปี รวมทั้งนโยบายการจัดการรายได้ การใช้จ่ายของรัฐบาลเพื่อกระจายรายได้ไปยังองค์กรปกครองท้องถิ่น (อปท.) และการจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

3593311 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน 3(3-0-6)
(Analysis of Cost and Benefit)

เทคนิคการวิเคราะห์อัตราดอกเบี้ยและผลตอบแทนในการลงทุน วิธีต่างๆตลอดจนการใช้ตารางในการคำนวณศึกษาวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost-Benefit) การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผล (Cost-Effectiveness) การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่เกี่ยวข้องในสัดส่วนต่างๆ (Sensitivity Analysis) และการตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป- อ)

3593313 การจัดการสินเชื่อธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Credit Management)

วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ

ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการเงิน นโยบายการส่งเสริมการให้สินเชื่อของรัฐ การกำหนดเงื่อนไข การค้ำประกัน การจำนอง การพิจารณาโครงการการให้สินเชื่อ การกำหนดอัตราดอกเบี้ย การควบคุมและการติดตามหนี้ และการจัดการหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้

**3593314 สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์
(Economics Information) 3(3-0-6)**

ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น ลักษณะ องค์ประกอบของสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ หลักการวิเคราะห์ และการออกแบบสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนการนำมาใช้ การประมวลผล การรายงานและการนำเสนอ โดยใช้กรณีศึกษาสารสนเทศทางเศรษฐกิจ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3502201	การพัฒนาชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Rural Development	3(3-0-6)
3503101	การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Sufficiency Economic Development	3(3-0-6)
3591110	โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Sufficiency Economy Rural Development)	3(2-2-5)
3592110	เศรษฐกิจชุมชน Community Economy	3(3-0-6)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Economics)	3(3-0-6)
3592223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ Cooperative Economics	3(3-0-6)
3592224	การบริหารจัดการความรู้ชุมชน Community Knowledge Management	3(3-0-6)
3594201	เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ Application Sufficiency Economy	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป- อ)
3502201	การพัฒนาชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Rural Development)	3(3-0-6)

ประวัติ และวิวัฒนาการของชุมชน แนวความคิดการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนทั้งใน ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการประยุกต์แนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียง การติดตามการดำเนินงาน และการขยายผลการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริ

3503101 การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
(Sustainable Sufficiency Economic Development)

หลักการ และพัฒนาการของการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางขององค์การระหว่าง ประเทศ ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน การดำเนินการตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับประเทศไทย การเปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจ และการประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย โดยใช้กรณีศึกษา

3591110 โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(2-2-5)
(Royal Development Projects)

แนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร ชุมชน การป้องกันแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทฤษฎีความพอเพียงตลอดจนแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ กรณีศึกษาจากโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการมูลนิธิชัยพัฒนา และโครงการหลวง

3592110 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)
(Community Economy)

ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การ ผลิตระดับชุมชน การรวมกลุ่ม การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การตลาดระดับชุมชน การสร้างเครือข่าย แหล่ง เงินทุนในชุมชน และเศรษฐกิจนอกตลาดตลอดจนแนวนโยบายของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และกรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป- ค)

3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Economics)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค
ศึกษาถึงหลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อม และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ และสังคมในนโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหา การลดภาวะโลกร้อน และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา

3592223 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Cooperative Economics) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค
ประวัติวิวัฒนาการ ประเภท หลักการ และอุดมการณ์ของสหกรณ์ การจัดการกิจการ การบริหารงานของสหกรณ์ประเภทต่างๆ การดำเนินงานของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของระดับชุมชน และประเทศ บทบาทในการจัดสรรทรัพยากร และการแก้ปัญหาให้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์ การวิเคราะห์การทำงานของสหกรณ์และความมีส่วนร่วมของสมาชิก

3592224 การบริหารจัดการความรู้ชุมชน (Community Knowledge Management) 3(3-0-6)

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของความรู้และการบริหารและการจัดการความรู้ กระบวนการในการเข้าถึงข้อมูล กระบวนการในการรวบรวม การจัดระบบ การจัดเก็บ การวางแผน การวิเคราะห์การจำแนกและประเมินผลของข้อมูลเพื่อที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ การแบ่งปันความรู้ เครือข่ายทางความรู้ เพื่อที่จะสร้างต้นทุนทางปัญญาของชุมชนโดยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่น ให้ชุมชนมีสมรรถภาพในกระบวนการทำงานในชุมชนท้องถิ่น

3592101 เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ (Application Sufficiency Economy) 3(3-0-6)

แนวทางและโอกาสความเป็นไปได้ในการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พอเพียงเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว ชุมชน และสังคมบนพื้นฐานการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดจากปัจจัยภายนอก

2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา ตามแขนงวิชา ดังนี้

2.4.1 แผนประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา

รายวิชา

น (ท-ป-อ)

(Cooperative Education Preparation)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

3503802

สหกิจศึกษา

6(0-540-0)

(Cooperative Education)

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน 3594803 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลในการแก้ไข
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนวพระราชดำริ	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินการคลัง	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ) Bachelor of Economics (Sufficiency Economy under the Royal Initiative of His Majesty the King) ชื่อย่อ: ศ.บ. (เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ) B. Econ. (Sufficiency Economy under the Royal Initiative of His Majesty the King)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงินการ คลัง) Bachelor of Economics (Finance and Fiscal Economics) ชื่อย่อ: ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง) B.Econ. (Finance and Fiscal Economics)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			เหตุผลในการแก้ไข
ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ			ชื่อหลักสูตร: เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการคลัง			ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	130	หน่วยกิต	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต	
(1) วิชาพื้นฐานเฉพาะ	39	หน่วยกิต	วิชาแกน	33	หน่วยกิต	
(2) วิชาเอกบังคับ	31	หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต	
(3) วิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	12	หน่วยกิต	
(4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 3 หน่วยกิต</p> <p>1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>1541002 ทักษะการส่งสารภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)</p> <p>1541004 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>1.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)</p> <p>1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)</p> <p>1551003 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)</p> <p>1551004 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)</p> <p>1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2(1-2-3)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 2(2-0-4)</p> <p>1511002 ความจริงของชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>1521001 พุทธศาสน์ 2(2-0-4)</p> <p>2.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 2(2-0-4)</p> <p>2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 2(2-0-4)</p>	<p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 6 หน่วยกิต</p> <p>1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้</p> <p>1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)</p> <p>1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)</p> <p>1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)</p> <p>2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)</p> <p>2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>2061001 สังคีตนิยาม 2(2-0-4)</p> <p>2.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ 2(2-0-4)</p> <p>1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการใช้เหตุผล 2(2-0-4)</p> <p>1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 2(2-0-4)</p> <p>2.4 กลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)</p> <p>1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์ 2(1-2-3)</p> <p>1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ 2(1-2-3)</p> <p>1631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน 2(1-2-3)</p> <p>1631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2(1-2-3)</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2531001 วิถีไทย 2(2-0-4)</p> <p>2531002 วิถีโลก 2(2-0-4)</p> <p>2531003 ครอบครัวยุคใหม่และสังคม 2(2-0-4)</p> <p>2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)</p> <p>2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2(2-0-4)</p>	<p>3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6)</p> <p>2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)</p> <p>2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์ 3(3-0-6)</p> <p>2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)</p>	

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>3.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)</p> <p>2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4)</p> <p>2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)</p> <p>3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)</p> <p>3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>4.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)</p> <p>4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศบน ระบบเครือข่าย 3(2-2-5)</p> <p>4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3(2-2-5)</p> <p>4.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)</p> <p>4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)</p> <p>4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2(1-2-3)</p>	<p>4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอ ผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p> <p>4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณ และจัดการข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)</p> <p>5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)</p>	

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>4.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)</p> <p>4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)</p> <p>4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4)</p> <p>4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)</p> <p>1161003 การลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>1161004 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)</p>		

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
(1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน จำนวน 39 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 33 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตลดลง เนื่องจากมีการปรับรายวิชา บางรายวิชาไปอยู่ในวิชา บัณฑิต
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3 (3-0-6) (Business English 1) ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่าง องค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่ แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ	1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6) (Business English 1) ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร ระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์ หรือองค์กรที่แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาใน สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ	คงเดิม
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6) (Business English 2) วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1551402 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการ แลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่ง สินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม	1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (3-0-6) (Business English 2) วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้น การใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและ ระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้า และการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
3501101 จริยธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Ethics)		ตัดออก
	3503103 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Laws) ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา อันได้แก่ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จำนอง จำน่า ตัวแทนนายหน้า ประกันภัย ตัวแลกเปลี่ยน เครื่องหมายการค้าลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร	เพิ่มรายวิชา
3501203 จิตวิทยาสังคมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Social Psychology)		ตัดออก
3503102 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมชุมชน 3(3-0-6) (Rural Environmental Technology)		ตัดออก
3522103 หลักการบัญชี 3(3-0-6) (Principles of Accounting) ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า	3522103 หลักการบัญชี 3(3-0-6) (Principle of Accounting) ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
3534413 การเงินเพื่อชุมชน 3(3-0-6) (Finance for Community)		ตัดออก
3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะที่เป็น กิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่ง โดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวคิดหรือปรัชญาทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด ระบบ การตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจ เกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทของตลาด	3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของ การตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรม ผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด ซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการ ปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมเนื้อหา วิชา มาก ขึ้น และทันกับเหตุการณ์ ในปัจจุบัน
3561104 องค์กรชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6) (Community Organization and Management)		ตัดออก
	3561101 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6) (Organization and Management) ลักษณะโครงสร้างขององค์กรธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการ จัดตั้งองค์กรธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ใน แง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจ คนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และ นโยบายที่ตั้งไว้	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
3592111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Philosophy of Sufficiency Economy)		ตัดออก
	3591111 คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Mathematics and Statistic for Economics) การนำทฤษฎีทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ สมการและกราฟ พีชคณิตเชิง เส้น ลอการิทึมแคลคูลัสของฟังก์ชัน สมการเชิงเส้น อนุพันธ์ ของฟังก์ชันหนึ่งตัวและหลายตัว การหาค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด การอินทิเกรตและการดิฟเฟอเรนเชียล	เปิดรายวิชาใหม่
	3591112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Statistics for Economists) ศึกษาทฤษฎีสถิติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิชา เศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ถดถอย และสหสัมพันธ์อย่างง่ายและพหุคูณ การหาช่วงความเชื่อมั่น อนุกรมเวลาและดัชนี	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	359111 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ 3(3-0-6) (History of Economic Thoughts) วิวัฒนาการของแนวความคิดนักเศรษฐศาสตร์ในสมัย ต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์สมัยโบราณ สมัยพาณิชย์นิยมฟิซิโอ แครตส์ คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ ยุคหลังเคนส์ และ เปรียบเทียบในยุคต่างๆ ตลอดจนแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ใน ปัจจุบัน	เปิดรายวิชาใหม่ ปรับตาม มคอ.1
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) (Micro Economics) ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรม ของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ในตลาดประเภทต่าง ๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิต ในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐทางเศรษฐกิจใน ระดับฐานราก	3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) (Micro Economics) ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจกระแส หลัก กระแสรอง และทางเลือก ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของ ผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ในตลาดประเภทต่างๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัย การผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร นโยบายของรัฐ ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) (Macro Economics) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น การบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่ายของรัฐบาล การส่งออก การนำเข้า การว่างงาน การเงินเพื่อ เงินฝืด การคลัง รัฐบาล นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) (Macro – Economics) พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดผลิตภัณฑ์จังหวัด รายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรม ส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่าย การว่างงาน วัฏจักรธุรกิจ ระดับเงินเพื่อ เงินฝืด การคลัง หนี้สาธารณะ ระบบการเงินการธนาคาร การให้สินเชื่อ การค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>3592302 เศรษฐกิจพอเพียงร่วมสมัย 3(3-0-6) (Contemporary Sufficiency Economic)</p>		<p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
(2) วิชาบังคับ จำนวน 31 หน่วยกิต	3. วิชาบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต	
3502201 การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Rural Development)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3503101 การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sustainable Sufficiency Economic Development)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3591110 โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2(2-2-5) (Royal Development Projects)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3592110 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6) (Community Economy)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร (Agriculture Economics) 3(3-0-6)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Economic) 3(3-0-6)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3592223 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (Co-operatives Economics) 3(3-0-6)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3592310 เศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบ (Comparative Economics) 3(3-0-6)		ตัดออก
3594201 เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ (Sufficiency Economy Applications) 3(3-0-6)		ปรับไปอยู่กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3594904 สัมมนาปัญหาทางเศรษฐกิจพอเพียง (Seminar of Economic Problems) 1(0-3-0)		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
3594905 การวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economic Research) 3(2-2-5)		ตัดออก
	3523311 การบัญชีรัฐบาล 3(3-0-6) (Government Accounting) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3522103 หลักการบัญชี ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการ ด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชี หน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน ภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	เปิดรายวิชาใหม่
	3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Finance) หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้น เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวางแผนการเงิน การ คำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การจัดหา เงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ในตลาดเงิน ตลาดทุนและ นโยบายเงินปันผล การรวมและเลิกกิจการ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3592201 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) (Economics of Money and Banking) บทบาทของเงิน ชนิดของเงินตราและเครดิต อุปสงค์ อุปทานของเงิน ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารกลาง สถาบันประกัน เงินฝาก และสถาบันการเงินอื่นๆ ตลาดการเงิน การเงินระหว่าง ประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศและบทบาท และ เครื่องมือทางการเงิน	เปิดรายวิชาใหม่
	3592213 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 3(3-0-6) (Economics of Taxation) ระบบภาษีอากร หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดเก็บภาษี ชนิดของภาษีอากร การบริหารภาษีอากร ภาษีทางตรงและ ทางอ้อม การผลัดภาระภาษี ผลการเก็บภาษีอากรต่อความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำเครื่องมือทางการคลัง เพื่อควบคุมภาวะเศรษฐกิจของประเทศ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3592303 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 1 3(3-0-6) (Microeconomics Analysis 1) ศึกษาโดยละเอียดในพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย (Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำ ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขตลาดต่างๆ และการวิภาคกรรม เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และดุลยภาพทั่วไป	เปิดรายวิชาใหม่
	3592304 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ 2 3(3-0-6) (Intermediate Macroeconomics) ศึกษาโดยละเอียดถึงวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่าย และผลผลิต ส่วนประกอบของอุปสงค์รวม ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจ โดยแยกศึกษาด้านผลผลิต เงินตราและการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก และสำนักการเงินนิยม ความเจริญทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3593202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Economics) ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	เปิดรายวิชาใหม่
	<p>3593221 เศรษฐศาสตร์การประกันภัย 3(3-0-6) (Economics of Insurance) ศึกษาลักษณะการทำประกัน ประเภทการทำประกันชีวิตและประเภทของการประกันภัย การเกิดภัยตามธรรมชาติ ต้นทุนทำประกันชีวิตและการประกันภัย ขอบเขตการให้ประกัน ประโยชน์หรือผลตอบแทนจากการทำประกัน การใช้กรณีศึกษาจากการประกันชีวิตและการประกันภัยของหน่วยงานหรือสถาบันที่ให้ประกันในประเทศไทย</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3593222 การคลังรัฐบาล 3(3-0-6) (Government Fiscal) บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กลไก และ เครื่องมือของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายการคลัง หน่วยงาน การคลังของไทย กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของ รัฐบาล ซึ่งครอบคลุมทั้งระบบภาษีอากร รายรับและรายจ่ายของ รัฐบาล การก่อหนี้สาธารณะ เงินนอกงบประมาณ และ การงบประมาณ รวมทั้งผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการ คลังของรัฐบาล	เปิดรายวิชาใหม่
	3593223 นโยบายการเงินและการคลัง 3(3-0-6) (Monetary Theory and Policy) บทบาทของภาครัฐในทางเศรษฐกิจด้านนโยบาย การเงินและการคลัง ผลของการเพิ่มลดของปริมาณเงินตาม แนวคิดของสำนักคลาสสิกและเคนส์ ผลการใช้จ่ายของรัฐบาลใน นโยบายต่างๆ และนโยบายภาษีที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติในการดำเนินนโยบายการเงินและการคลัง รวมทั้งกรณีศึกษาการใช้นโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3593224 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก 3(3-0-6) (Thai Economy and Global Economy) ลักษณะ ของโลกาภิวัตน์ กระแสโลกาภิวัตน์กับ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ กับความสัมพันธ์ของระบบ การค้า การเงิน เศรษฐกิจของอาเซียนเศรษฐกิจโลกที่มีต่อ ประเทศไทย การรวมตัวทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ยุโรป (EU) อเมริกา (NAFTA) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (AFTA) และการเข้า เป็นประชาคมอาเซียน พัฒนาการทางเศรษฐกิจเขตการค้าเสรี และสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียน ที่มีผลกระทบต่อ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่ ปรับตาม มคอ.1</p>
	<p>3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6) (Projects and Programs Analysis) หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับ แผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการ ประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3594906 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-2-5) (Research in Economics) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3591110 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ และสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามหลักสถิติในการวิจัย ลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัย</p>	เปิดรายวิชาใหม่
	<p>3594907 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 2(2-2-5) (Seminar in Economics)</p> <p>กรณีศึกษาทางการเงินหรือการคลัง ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย และให้ความสำคัญทางด้านจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
(3) วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วย กิต	2.3 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต โดยให้เลือกกลุ่มวิชาในกลุ่ม ใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้	ปรับวิชาเลือกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ 2. กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3502101 การประชาสัมพันธ์ (Public Relations) 3(3-0-6)		ตัดออก
3503207 การจัดการผลผลิตการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 3(2-2-5) (Agricultural Product Management through Sufficiency Economy)		ตัดออก
3503208 การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Environmental Management through Sufficiency Economy)		ตัดออก
3541102 การตลาดชุมชน (Community Market) 3(3-0-6)		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
3563204 สารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information) 3(3-0-6)		ตัดออก
3593226 ธุรกิจทางเลือก (Alternative Businesses) 3(3-0-6)		ตัดออก
3593312 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Evaluation) 3(3-0-6)		ปรับไปอยู่วิชาเอกบังคับ
	<p>1. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6) (Financial Markets and Institutions) ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบัน การเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน การเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและ สภาพการณ์ในประเทศไทย</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3534403 การวิเคราะห์การลงทุน 3(3-0-6) (Investment Analysis) หลักในการวิเคราะห์และนโยบายการลงทุน กระบวนการลงทุน ลักษณะของหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ผลตอบแทน ความเสี่ยงและแนวความคิดด้านการลงทุนในกลุ่ม หลักทรัพย์ตลาดหลักทรัพย์และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง การ กำหนดนโยบายการลงทุน ผลของนโยบายการลงทุนที่มีต่อการ ลงทุน ต่อตลาดการเงินและการเคลื่อนไหวของธุรกิจ ปัจจัยที่ มีผลกระทบต่อราคา ของหลักทรัพย์ลงทุนและการสร้างแผนการ ลงทุน</p>	เปิดรายวิชาใหม่
	<p>3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) (Agriculture Economics) ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตร ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร สินเชื่อการตลาด และราคาผลผลิตการเกษตร การ บริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของ การเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศและการผลิต</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Economics) การประยุกต์ หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ ในทางธุรกิจ ได้แก่ การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่ เชื่อมโยงกับ อุปสงค์และอุปทาน รายรับ ต้นทุน กำไร ในการ ผลิต สำหรับตลาดต่าง ๆ การสำรวจตลาด การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคา การวิเคราะห์นโยบายการ ให้สินเชื่อและการตัดสินใจในการลงทุน การศึกษากรณีต่าง ๆ ที่ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ</p>	เปิดรายวิชาใหม่
	<p>3593225 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) (Local Fiscal Economics) ความหมาย ประเภทของรายได้ รายจ่าย รูปแบบการ หารายได้ของท้องถิ่น การบริหารรายได้ รายจ่าย การบวณการ จัดทำงบประมาณของท้องถิ่น ผลของรายจ่ายต่อเศรษฐกิจชุมชน รวมทั้งความสัมพันธ์ของระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาล ส่วนกลาง</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3593311 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน 3(3-0-6) (Analysis of Cost and Benefit) เทคนิคการวิเคราะห์อัตราดอกเบี้ยและผลตอบแทน ในการลงทุน วิธีต่างๆตลอดจนการใช้ตารางในการคำนวณศึกษา วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost-Benefit) การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผล (Cost-Effectiveness) การ เปรียบเทียบโครงการลงทุน การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในสัดส่วนต่างๆ (Sensitivity Analysis) และ การตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน	เปิดรายวิชาใหม่
	3593313 การจัดการสินเชื่อธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Credit Management) ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การ กำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการเงิน นโยบายการส่งเสริมการให้สินเชื่อของรัฐ การกำหนดเงื่อนไข การค้ำประกัน การจำนอง การพิจารณาโครงการการให้สินเชื่อ การกำหนดอัตราดอกเบี้ย การควบคุมและการติดตามหนี้ และ การจัดการหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3593314 สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Economics Information System) ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น ลักษณะองค์ประกอบของสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ตลอดจนการนำมาใช้ การประมวลผล การรายงานและการนำเสนอ โดยใช้กรณีศึกษาสารสนเทศทางเศรษฐกิจ	เปิดรายวิชาใหม่
	2. กลุ่มวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 3592201 การพัฒนาชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Rural Development) ประวัติ และวิวัฒนาการของชุมชน แนวความคิดการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการประยุกต์แนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียง การติดตามการดำเนินงาน และการขยายผล การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และกรณีศึกษาโครงการพระราชดำริ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3503101 การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>(Sustainable Sufficiency Economic Development)</p> <p>หลักการ และพัฒนาการของการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางขององค์การระหว่างประเทศ ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน การดำเนินการตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย การประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย</p>	คงเดิม
	<p>3591110 โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(2-2-5) (Royal Development Projects)</p> <p>แนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร ชุมชน การป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทฤษฎี ความพอเพียงตลอดจนแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้กรณีศึกษาจากโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการมูลนิธิชัยพัฒนา และโครงการหลวง</p>	ปรับหน่วยกิต โดยเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3592110 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6) (Community Economy) ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การผลิตระดับชุมชน การรวมกลุ่ม การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การตลาดระดับชุมชน การสร้างเครือข่าย แหล่งเงินทุนในชุมชน และเศรษฐกิจนอกตลาดตลอดจน แนวนโยบายของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และ กรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน	คงเดิม
	3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Economics) หลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับ สิ่งแวดล้อม และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทาง เศรษฐกิจ และสังคมในนโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การ วิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหา การลดภาวะโลกร้อน และการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3592223 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6) (Cooperative Economics) ประวัติวิวัฒนาการ ประเภท หลักการ และ อุดมการณ์ของสหกรณ์ การจัดองค์การ การบริหารงานของ สหกรณ์ประเภทต่างๆ การดำเนินงานของสหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจของระดับชุมชนและประเทศ บทบาทในการจัดสรร ทรัพยากร และการแก้ปัญหาให้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์ การวิเคราะห์การทำงาน ของสหกรณ์และความมีส่วนร่วมของสมาชิก</p>	คงเดิม
	<p>3592224 การบริหารจัดการความรู้ชุมชน 3(3-0-6) (Community Knowledge Management) ความหมาย ประเภท ความสำคัญ ของ การจัดการความรู้ กระบวนการในการเข้าถึงข้อมูล กระบวนการใน การรวบรวม การจัดระบบ การจัดเก็บ การวางแผน การวิเคราะห์ การจำแนกและประเมินผลของข้อมูลเพื่อที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ การแบ่งปันความรู้ เครือข่ายทางความรู้ เพื่อที่จะสร้างต้นทุนทาง ปัญญาของชุมชนให้ชุมชนมีศักยภาพในกระบวนการทำงานใน ชุมชนท้องถิ่น</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	3593110 เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ 3(3-0-6) (Application Sufficiency Economy) แนวทางและโอกาสความเป็นไปได้ในการประยุกต์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พอเพียงเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว ชุมชน และสังคมบนพื้นฐานการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก	คงเดิม
วิชาฝึกประสบการณ์ จำนวน 5 หน่วยกิต	2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากแผนประสบการณ์วิชาชีพ หรือ แผนสหกิจศึกษา ตามแขนงวิชา ดังนี้	จัดทำแผนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเป็น 2 แผน โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนแผน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ แผน สหกิจศึกษาก็ได้
	2.4.1 แผนประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3594801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 1(45) Preparation for Professional Experience in Economics การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>3504812 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ 5(450)</p>	<p>3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางเศรษฐศาสตร์ 6(450) (Field Experience in Economics) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : รายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพอทางเศรษฐศาสตร์ ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์หรือธุรกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ใน สถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ</p>	<p>ปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและ ปรับชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>2.4.2 แผนสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <p>3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนา บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษย สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งาน จรรยาบรรณในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และ ระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริม ทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การ เขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
	<p>3503802 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน 3594803 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาใน สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่ง เป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตาม คำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิ เทศก เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จ การศึกษา</p>	เปิดรายวิชาใหม่

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็น รายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ</p>	<p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>	คงเดิม

ภาคผนวก ค
ระเบียบ/ข้อบังคับ คำสั่งมหาวิทยาลัย

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- (3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- (4) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (5) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
- (6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเงินการคลังระดับปริญญาตรี



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จินทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ในนักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน
- (2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์
- (3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาววิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป
- (2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบทรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรครท่าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมี

สภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยมน ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรติคุณอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่ เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวัน สิ้นสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตร ในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือ ภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียน นั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่ กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของ รายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบ ประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการ อื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็น นักศึกษาภาคปกติ
- (4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจาก มหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
- (3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัด จำนวน หน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนด ใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตร มหาวิทยาลัย
- (4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า

การศึกษอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ
- (4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ
- (5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- (7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน
- (2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน
- (3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัย ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1130/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd)
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัถ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วศิน อิงคพัฒนากุล	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เนียมนาค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ระมัด โชชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	กรรมการ
อาจารย์ปรียานุช พรหมภาสิต	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2553



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ 1359/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd)
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

นางบุษบา เหมือนนิหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี จันทร์อินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 112/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd)
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวีไลกุล กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๑๒๑๐/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ นั้น

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ ธีระพงษ์	คณบดี	ประธาน
๑.๒ รองศาสตราจารย์ธารทิพย์ ธรรมสอน	ที่ปรึกษาคณบดี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์	รองคณบดี	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรา บุคสีทา	รองคณบดี	กรรมการ
๑.๕ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์	รองคณบดี	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสริย์ ต่อนคร้าม	รองคณบดี	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล	ประธานโปรแกรม	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการร่างและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ รองศาสตราจารย์.ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
๒.๒ ดร.ภักพร วัฒนดำรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชา (บุคคลภายนอก)

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี.....

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม ชื่นนรินทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี ลิทธิพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒.๖ อาจารย์ธีรศิลป์ กันธา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒.๗ อาจารย์พิมพ์ชนก ลังซ์แก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๒.๘ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์	อาจารย์ประจำโปรแกรม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

มีหน้าที่ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

ลง ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๒๓/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเงินการคลัง
ระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเงินการคลัง ระดับปริญญาตรี
เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ.๒๕๔๓/ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาการเงินการคลัง ระดับปริญญาตรี ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ จันตะนี | นักวิชาการอิสระ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓. ดร.ภัคพร วัฒนดำรง | อาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔. คุณมรุม อินทพงษ์ | นายช่างโยธา
องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแสด
(ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๕. คุณกิตติศักดิ์ แสงมะโน | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตรสาขากำแพงเพชร
(ศิษย์เก่า) |

มีหน้าที่

๑. กำหนดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
๒. กำหนดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๕๒

๓. กำหนดหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๒

๔. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทราบเพื่อจกได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักรการ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2542
ปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2530

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

ชาติ ตระกูล. (2550). เอกสารประกอบการสอนเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชาติ ตระกูล. (2550). เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ราตรี สิทธิพงษ์ และชาติ ตระกูล. (2551). เศรษฐกิจชุมชน . คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ราตรี สิทธิพงษ์ และชาติ ตระกูล. (2552). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ ปรีน.

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

1) การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนการปลูกส้มของอำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับทุนสนับสนุนจากงบบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ปี 2548)

2) การศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (2550)

3) แนวทางพัฒนาการปลูกข้าวของเกษตรกร จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ปี 2553)

2.2.2 นักวิจัยร่วม

1) การศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงประชาชนท้องถิ่นชุมชนบ้านหนองกระทุ่ม ตำบลหัวถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (2550)

2) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเขตภาคเหนือตอนล่าง ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิสยามกัมมาจล (ปี 2554)

3) การพัฒนาทักษะนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2554)

2.2.3 การนำเสนอบทความ

1) การศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า ในรวบรวมผลงานวิจัยภายใต้ความร่วมมือสนับสนุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

2) การศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงประชาชนท้องถิ่นชุมชนบ้านหนองกระทุ่ม ตำบลหัวถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ในงานวิชาการ “ราชภัฏวิชาการครั้งที่ 2” รวมเล่มบทความวิชาการ

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3593301	ชื่อวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 หน่วยกิต
รหัส 3593109	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต
รหัส 3593109	ชื่อวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 593301	ชื่อวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 หน่วยกิต
รหัส 3593109	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต
รหัส 3593101	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต

อาจารย์ธีรศิลป์ กันธา

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	พ.ศ. 2552
ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2544

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

-

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

-

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

-

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3592102

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค

3 หน่วยกิต

รหัส 3592202

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์การเกษตร

3 หน่วยกิต

รหัส 3501101

ชื่อวิชา จริยธรรมตามแนวทาง

3 หน่วยกิต

เศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3592223

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์

3 หน่วยกิต

รหัส 3592102

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค

3 หน่วยกิต

รหัส 3502201

ชื่อวิชา การพัฒนาชุมชนตาม

3 หน่วยกิต

แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2544
ปริญญาตรี เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การคลัง)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2527

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

ราตรี สิทธิพงษ์. (2549). เอกสารประกอบการสอนเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น.

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ราตรี สิทธิพงษ์. (2549). เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ราตรี สิทธิพงษ์ และชาลี ตระกูล. (2551). เศรษฐกิจชุมชน . คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ราตรี สิทธิพงษ์ และชาลี ตระกูล. (2552). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ ปริ๊น.

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

1) การศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงประชาชนท้องถิ่นชุมชนบ้านหนองกระทุ่ม ตำบลห้วยถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (2550)

2) การจัดการความรู้ของเกษตรกรที่ปลูกหม่อนและเลี้ยงไหม ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

2.2.2 นักวิจัยร่วม

1) บทบาทครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 1 (2551)

2) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเขตภาคเหนือตอนล่าง (2554)

2.2.3 การนำเสนอบทความ

1) การศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า ในรวบรวมผลงานวิจัยภายใต้ความร่วมมือสนับสนุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

2) การศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงประชาชนท้องถิ่นชุมชนบ้านหนองกระทุ่ม ตำบลห้วยถนน อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ในงานวิชาการ “ราชภัฏวิชาการครั้งที่ 2” รวมเล่มบทความวิชาการ

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3592101

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค

3 หน่วยกิต

รหัส 3593109

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค

3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3592101

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค

3 หน่วยกิต

รหัส 3592102

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค

3 หน่วยกิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม ชี้นิรันดร์

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2527
ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2518

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

นิยม ชี้นิรันดร์. (2538). เอกสารประกอบการสอนเศรษฐศาสตร์จุลภาค. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

นิยม ชี้นิรันดร์. (2538). โครงการพระราชดำริ. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

-

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

-

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3592101	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 หน่วยกิต
รหัส 3552101	ชื่อวิชา การจัดการสหกรณ์	3 หน่วยกิต
รหัส 3592120	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3592102	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต
รหัส 3593312	ชื่อวิชา การวิเคราะห์และ ประเมินโครงการ	3 หน่วยกิต
รหัส 3501203	ชื่อวิชา จิตวิทยาเสริมมงคลตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3 หน่วยกิต

อาจารย์พิมพ์ชนก สังข์แก้ว

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท ครุศาสตร์บัณฑิต (การศึกษานอกระบบ-ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2546
ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2542

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

ไม่มี

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นวัตกรรม

1) การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม การผลิต การตลาดและกระบวนการเรียนรู้ของเกษตรกรในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (2546)

2.2.2 ผู้ช่วยนวัตกรรม

ไม่มี

2.2.3 การนำเสนอบทความ

Sufficiency Economy; Understanding and Value of the Philosophy ในการสัมมนาวิชาการนานาชาติ ว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพระปกเกล้า (2554)

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3591002

ชื่อวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

รหัส 3591002

ชื่อวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

3 หน่วยกิต

รหัส 3591102

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 หน่วยกิต