



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มคอ.2 ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรกลางสถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550 ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2552 และเป็นระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และเป้าหมายของโปรแกรมวิชาภาษาจีน เพื่อผลิตนักศึกษาทางด้านภาษาจีนที่มีความรู้และชำนาญในด้านการปฏิบัติงานในสายอาชีพ โดยกำหนดรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนจากเดิมคือกลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งไม่มีสหกิจศึกษา จึงปรับเปลี่ยนให้โอกาสในทางเลือกแก่ผู้เรียนว่าจะเลือกแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือแบบสหกิจ โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะและศักยภาพที่เหมาะสม ให้ตรงกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต อาทิ กลุ่มสถานประกอบการ บริษัท ห้างร้าน องค์กรภาครัฐและเอกชน เป็นต้น รวมถึงความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ จากการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ในการใช้ภาษาจีนเป็นภาษากลางเพื่อการสื่อสารต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและสังคมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้ มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการเรียนการสอน ควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อให้ช่วยสามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	25
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	39
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	42
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	47
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	48
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	49
(2) หมวดวิชาเฉพาะ.....	60
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555.....	74
ภาคผนวก ค ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ.....	101
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	131

รายละเอียดหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / โปรแกรมวิชา โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย)	ศศ.บ.(ภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

ภาษาจีน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- Honghe University (China)
- Baise University (China)
- Taipei Municipal University of Education (Taiwan)
- National Taiwan Normal University (Taiwan)

ทั้ง 4 มหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีความร่วมมือนั้น ได้จัดให้มีกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนบุคลากร การศึกษาดูงาน การทำงานวิจัยร่วมกัน และจัดส่งนักศึกษาไป

ฝึกอบรมภาษาจีนระยะสั้นหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น โดยทางโปรแกรมวิชาภาษาจีนจะจัดส่งนักศึกษาไปฝึกอบรมภาษาจีนระยะสั้น ตั้งแต่ 1 เดือน – 3 เดือน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลา 3 เดือน ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Chinese)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรกลางสถาบันราชภัฏที่ สกอ. เห็นชอบ พ.ศ. 2550)

6.2 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1 /2555 วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

6.4 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2555

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ล่ามระหว่างชาวไทย-ชาวจีน
- (2) นักแปลภาษา แปลหนังสือ แปลเอกสาร ฯลฯ
- (3) มัคคุเทศก์
- (4) นักพากย์ละคร ภาพยนตร์
- (5) งานเลขานุการภาษาจีน
- (6) ครู อาจารย์ของภาครัฐและภาคเอกชน
- (7) งานกระทรวงการต่างประเทศและด้านการทูต
- (8) พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- (9) งานธุรกิจด้านการค้าขาย ส่งออกและนำเข้า
- (10) งานกิจการส่วนตัว
- (11) นักวิชาการหรือที่ปรึกษาด้านภาษาจีนในหน่วยงานต่างๆ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีจบ
* นางสาวพิน พิกุลทอง กุรุง	อาจารย์	M.A. {Literature (Chinese Philology) }	Beijing Language and Culture University	2548
		ค.บ. (ภาษาจีน)	สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่	2541
* นางสาวอภิญญา จอมพิจิตร	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	South China Normal University	2554
		ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
* นางสาวชิตชนก นันทะใจ	อาจารย์	M.A. (Chinese Philology and Applies Linguistics)	Xiamen University	2555
		ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
นางสาวชุตินธร ฉิมสุข	อาจารย์	บธ.ม. การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2553
		ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2550
นายบัญชา วัฒนาทศนีย์	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	2553

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาจีนเป็นภาษาทางการซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์การสหประชาชาติและเป็นภาษาสากล ที่มีผู้ใช้ถึง 1 ใน 6 ของประชากรโลก ภาษาจีนจึงนับได้ว่าเป็นภาษาซึ่งมีผู้ใช้กันมากที่สุด ตามกระแส

โลกาภิวัตน์ หรือการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคมตามวิวัฒนาการของโลก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ผลักดันให้เกิดการกระตุ้นทางเศรษฐกิจในด้านบวก ทำให้ผู้คนทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกันได้อย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม โดยมีภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการเชื่อมโยงและเปิดโอกาสให้มนุษย์แสวงหาความรู้ได้ทั่วทิศทาง จึงทำให้การศึกษาภาษาจีนในปัจจุบันเป็นที่สนใจของคนทั่วโลก รวมทั้งคนไทย และคนไทยให้ความสำคัญในการเรียนภาษาจีนมากขึ้น การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยตั้งแต่พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญและมีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้อาษาจีนเป็นอย่างมาก มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนได้มีการติดต่อค้าขายและมีความความสัมพันธ์ทางการทูตมากกว่า 30 ปี มีการพัฒนาทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาจีนเป็นสะพานเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ เพื่อให้การศึกษาภาษาจีน สามารถบูรณาการสู่วิถีชีวิตและสังคม วัฒนธรรม การศึกษาไทยจึงได้มีการตื่นตัวในการเรียนภาษาจีนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ประเทศจีนยังคงทวีบทบาทและอิทธิพลสำคัญทางเศรษฐกิจตลอดจนทางการเมืองในสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ไม่นับรวมอู่อารยธรรมของโลกมายาวนานหลายพันปี ฉะนั้น ภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่ประชาคมโลกให้ความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภาษาอังกฤษ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในการใช้ภาษาจีนเป็นภาษากลางเพื่อการสื่อสารต่างๆ จึงทำให้เกิดการตื่นตัวในการเรียนภาษาจีนมากขึ้นในไทย แต่เนื่องจากปัจจุบันยังขาดแคลนบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีนในการสื่อสารและการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีน ควบคู่กับการมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคคลและท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาท้องถิ่นและสังคม สู่วิถีความเป็นสากลได้ จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้กับคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีรายวิชาที่ให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เลือกเรียนได้ รวมทั้ง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของโปรแกรมวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากโปรแกรมวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผล มาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีน ควบคู่กับการมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคคลและท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาท้องถิ่นและสังคม สู่ความเป็นสากลได้

1.2 ความสำคัญ

ภาษาจีนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสื่อสารในการดำเนินชีวิตประจำวันของยุคปัจจุบัน เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทย รวมถึงประเทศต่างๆ ทั่วโลก ได้มีการพัฒนา เจริญเติบโตและขยายตัวทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม บ้านเมืองและประเทศชาติ ซึ่งประเทศจีนถือเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญของโลก ทำให้ภาษาจีนนั้นเข้ามามีบทบาทในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จึงเป็นหลักสูตรที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อไปประกอบอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางภาษาจีน ทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สอดคล้องกับเจ้าของภาษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ไปพร้อมกับโลก โลกาภิวัตน์ ในการประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาในชั้นสูง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางภาษาจีนที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาสู่ความเป็นสากลได้
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง หน้าที่ และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ 2. ติดตามประเมินหลักสูตรทุกปีอย่างสม่ำเสมอ 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	1. รายงานผลความต้องการของท้องถิ่นในการศึกษาต่อ 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 3. รายงานผลบัณฑิตที่มีความพึงพอใจในหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สภาพสังคม	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงในการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการ	1. รายงานผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
และผู้ประกอบการ	<p>ของผู้เรียน สภาพสังคม และผู้ประกอบการ</p> <p>2. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบัณฑิต มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายงานผลบัณฑิตที่มีความพึงพอใจในหลักสูตร</p>
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิชาชีพและการบริการวิชาการ	<p>1. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>2. พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</p>	<p>1. คุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้นและการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. จำนวนครั้งในการเข้าร่วมการอบรม สัมมนาทางวิชาชีพภาษาจีน</p> <p>3. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค (Semester) ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะมีจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

3. ภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดและให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การรับนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนที่ไม่เหมือนกัน เนื่องจากรูปแบบการสอน หลักสูตรที่ใช้สอน และผู้สอนที่แตกต่างกัน รวมทั้งนักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนมาก่อน ทำให้ช่วงแรกเกิดปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำเป้าหมายในชีวิต เทคนิคการเรียนภาษาจีน และการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.2 ทดสอบพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนของนักศึกษาก่อนเข้าเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาและประเมินผล

2.4.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อชี้แนะให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน และ การใช้ชีวิต และจัดให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการให้คำชี้แนะในการเรียนกับนักศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานในการเรียนที่แตกต่างกัน

2.4.4 จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อคอยให้คำชี้แนะในเรื่องการเรียน และการปรับตัวในการเรียนรวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าวัสดุ	79,500	159,000	238,500	318,000	318,000
ค่าใช้สอย	55,650	111,300	166,950	222,600	222,600
ค่าตอบแทน	23,850	47,700	71,550	95,400	95,400
รวมทั้งสิ้น	159,000	318,000	477,000	636,000	636,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	เฉลี่ยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตประมาณ 10,000บาท/คน/ปี				

หมายเหตุ : เฉลี่ยทุกรายการ ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์ เจ้าหน้าที่และงบประมาณด้านอาหารและสถานที่)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	9	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	6	หน่วยกิต
และเลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1.- 4.	จำนวน	3	หน่วยกิต

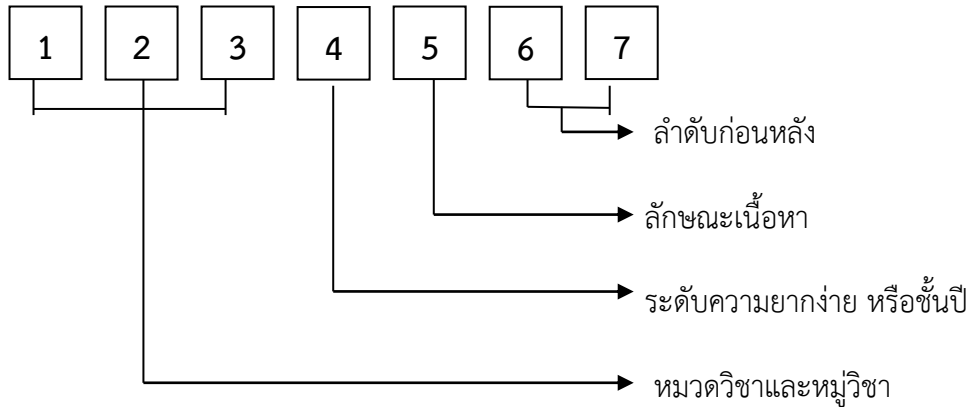
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาบังคับ	78	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา (สาขาวิชาภาษาจีน คือ 157)
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

(2) ชื่อรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

(บังคับเรียน 6 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วย กิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3 (3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)

เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills	3 (3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3 (3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3 (3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3 (3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3 (3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3 (3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3 (3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3 (3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3 (3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3 (3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3 (3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3 (3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3 (3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3 (3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3 (2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3 (2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3 (3-0-6)

และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1.-4. จำนวน 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาบังคับ 78 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาจากหมวดรายวิชาต่อไปนี้

1.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน บังคับเรียน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3 (2-2-5)
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
1572103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3 (2-2-5)
1572104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3 (2-2-5)
1572107	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1	3 (3-0-6)
1573105	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3 (2-2-5)
1573106	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3 (2-2-5)

1.2 หมวดรายวิชาทักษะการอ่าน การเขียนและการแปล

บังคับเรียน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1572201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(3-0-6)
1572202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(3-0-6)
1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
1573205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1	3(2-2-5)
1573207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 Reading of Chinese Newspaper 1	3(3-0-6)
1574210	การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	3(3-0-6)

1.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1571301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1571302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism 1	3(2-2-5)
1572308	ภาษาจีนธุรกิจ 1 Business Chinese 1	3(2-2-5)
1573311	การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน Speech in Chinese	3(2-2-5)
1573315	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1573316	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	3(2-2-5)

1.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม บัณฑิตเรียน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1571401	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(3-0-6)
1571402	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
1573407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
1574404	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1	3(3-0-6)
1574410	วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย Chinese Contemporary and Modern Chinese Literature	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวด
รายวิชาต่อไปนี้

2.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1571109	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics	3(3-0-6)
1571110	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Character	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
1572111	ระบบคำ Word Structure	3(3-0-6)
1572112	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies	3(3-0-6)
1574113	เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Chinese teaching Techniques as a foreign language	3(3-0-6)

2.2 หมวดรายวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล ให้เลือกเรียน

รายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1573206	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translations 2	3(2-2-5)
1573209	การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing	3(2-2-5)
1574208	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 Reading of Chinese Newspaper 2	3(3-0-6)
1574211	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Business Writing	3(2-2-5)

2.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1572303	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
1572305	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2	3(2-2-5)
1572306	การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese for Computer and Technology	3(2-2-5)
1573307	การฟังละครและภาพยนตร์จีน Listening to Chinese Theaters and Movies	3(2-2-5)
1573309	ภาษาจีนธุรกิจ 2 Business Chinese 2	3(2-2-5)
1573310	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
1573312	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ Chinese for Secretarial Science	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1573313	ภาษาจีนเพื่อการจัดการ Chinese for Management	3(2-2-5)
1573314	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade	3(2-2-5)
1574317	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน Chinese in Mass media	3(2-2-5)

2.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1572403	ความสัมพันธ์ไทย-จีน Relationship of Thailand and China	3(3-0-6)
1573406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	3(2-2-5)
1574405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2	3(3-0-6)
1574408	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories	3(3-0-6)
1574409	นวนิยายจีน Chinese Novels	3(3-0-6)
1574411	บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ Selective Reading Passages in Social Science	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Internship in Chinese	2(90)
1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Internship in Chinese	5(450)
แผนสหกิจศึกษา		
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1(45)
1574504	การฝึกสหกิจศึกษา Field Experience Co-operative Education	6(540)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ทางการสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
1571301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
1571401	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
1571302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1571402	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
1572107	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
1572103	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
1572201	การอ่านภาษาจีน 1	3(3-0-6)
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
1572104	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
1572202	การอ่านภาษาจีน 2	3(3-0-6)
1572308	ภาษาจีนธุรกิจ 1	3(2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
1573105	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
1573203	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
1573205	การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)
1573315	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
1573311	การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	3(2-2-5)
1573407	นิทานสุภาษิตจีน	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
1573106	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
1573204	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1573207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	3(3-0-6)
1573316	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
1574210	การอ่านภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)
1574404	วรรณคดีจีน 1	3(3-0-6)
1574410	วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย	3(3-0-6)
1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาษาจีน	2(90)
รวม		14

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาษาจีน	5(450)
รวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

อยู่ในภาคผนวก ก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1	* นางสาวพิณ พิกุลทอง กูรุง	อาจารย์	M.A. { Literature (Chinese Philology) } ค.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2548 2541	18	18	18	18
2	*นางสาวอภิญา จอมพิจิตร	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2551	18	18	18	18
3	*นางสาวชิตชนก นันทะใจ	อาจารย์	M.A. (Chinese Philology and Applies Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2549	18	18	18	18
4	นางสาวชุตินธร ฉิมสุข	อาจารย์	บธ.ม. การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2553 2550	18	18	18	18
5	นายบัญชา วัฒนาทัศนีย์	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553	18	18	18	18

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1	นางสายพิน พิกุลทอง กุรุง	อาจารย์	M.A. { Literature (Chinese Philology) } ค.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2548 2541	18	18	18	18
2	นางสาวอภิญญา จอมพิจิตร	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2551	18	18	18	18
3	นางสาวชิตชนก นันทะใจ	อาจารย์	M.A. (Chinese Linguistics and Applies Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2550	18	18	18	18
4	นางสาวชุตินธร ฉิมสุข	อาจารย์	บธ.ม. การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2553 2550	18	18	18	18
5	นายบัญชา วัฒนาทัศนีย์	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2553	18	18	18	18
6	นางสาวกมลวรรณ จันทร์วิสุทธิ์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2552	18	18	18	18

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
7	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2552	18	18	18	18
8	นางสาวมาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jinan University มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2555 2550	18	18	18	18
9	นายอดิเรก นวลศรี	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Beijing Language and Culture University มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555 2551	18	18	18	18
10	นายวันธนะพล หมั่นหา	อาจารย์	B.A. (Chinese) ศษ.บ. (การสอนภาษาจีน)	Beijing Union University มหาวิทยาลัยบูรพา	2555	18	18	18	18
11	MR. Tan Zhengrong	อาจารย์	ศป.บ. (วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554	18	18	18	18
12	MS. Duan Yujiao	อาจารย์	ศป.บ. (วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2554	18	18	18	18

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาได้ จะอนุโลมให้ฝึกงาน แทนสหกิจศึกษาได้ ซึ่งการจัดหลักสูตรประสบการณ์ภาคสนามทั้ง 2 รูปแบบนี้ มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

1. ได้รับทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ภาษาจีนและความรู้ด้านอื่นๆ ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาประสบการณ์ภาคสนาม โดยใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

แผนสหกิจศึกษา	กำหนดให้ฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 4
แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้ฝึกภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

แผนสหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาปกติ
แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้จัดทำโครงการหรือวิจัยในบางรายวิชา และนักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK หรือ TOP) ระดับ 4-6 หรือระดับสูง ก่อนจบการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
คุณธรรม จริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ	ในแต่ละวิชาที่สอน มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คำสอน และกิจกรรม เรื่อง การแต่งกาย กริยา มารยาท การเข้าสังคม เทคนิคการพูด การสื่อสาร รับสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปรับตัว และการวางตัวในการทำงานร่วมกัน
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1. ในรายวิชาที่สอน กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม รับผิดชอบงานร่วมกัน ในการทำรายงาน และการนำเสนอรายงาน รู้จักรับผิดชอบในงานที่ทำ และมีวินัยในตนเอง 2. จัดกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อฝึกการทำงาน หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้า รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักร่วมกันคิด มีส่วนร่วมในการทำงาน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำงาน รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ 1.3 มีความเสียสละมีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลัก	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การ ตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษา จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง สังคม 1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ/ มหาวิทยาลัย/ ชุมชน	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การเรียกชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.5 เน้นเรื่องการแต่งกาย และปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย	
2. ด้านความรู้ มีความรู้ในศาสตร์ สาขา ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการ ดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้ 2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2.3 มนุษยศาสตร์ และ สังคม ศาสตร์ 2.4 ภาษา	2. ด้านความรู้ 2.1 ใช้การสอนหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ 2.2 มอบหมายให้ทำ รายงาน 2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน	2. ด้านความรู้ 2.1 การประเมินจากแบบ ทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการ ปฏิบัติประเมินจากผลงานและ การปฏิบัติการ 2.2 พิจารณาจากรายงานที่ มอบหมาย 2.3 ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและ นำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้ 3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จาก การแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการ จากสถานการณ์จริง 3.3. มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ประเมินจากการรายงาน ผลการดำเนินงานและการ แก้ปัญหา 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการ จากสถานการณ์จริง 3.3 ประเมินจากการทดสอบ
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำ และการบริหาร การจัดการ ความ เข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่ แตกต่าง ความสามารถในการ ทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การ พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การ	4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและ ผู้รายงาน 4.2 ให้คำแนะนำในการเข้า ร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ 4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ 4.4 มอบหมายงานให้	4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 ประเมินจากการรายงาน หน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และ นักศึกษา 4.2 พิจารณาจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 4.3 ประเมินผลจากแบบ ประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม 4.4 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>พัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>	<p>สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●			○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○				●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	○		○	○

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

หมายเหตุ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และมี จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 เคารพสิทธิของข้อมูล ส่วนบุคคลและเคารพกฎระเบียบ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 ประพฤติปฏิบัติตนเป็น คนดีของสังคม เคารพและ กตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 บรรยายเนื้อหาในแต่ละบทของ แต่ละรายวิชา พร้อมการสอดแทรก ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 อภิปรายเป็นกลุ่มหรือเป็นราย กลุ่ม</p> <p>1.3 กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมทำร่วมกันทั้งจับคู่ และเป็นกลุ่ม หรือกำหนดบทบาท สมมุติ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 พฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>1.2 หลักฐานและ เอกสารอ้างอิง ในการทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.3 ประเมินผลงาน และผล สอบเป็นรายบุคคลหรือเป็นราย กลุ่ม</p> <p>1.4 ประเมินผลงานจากการ นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในงานที่ทำ การส่งงาน ตามกรอบเวลาที่ กำหนดให้</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและ หลักการที่สำคัญในเนื้อหา รายวิชาภาษาจีนและรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 รู้จักแยกแยะ วิเคราะห์ ปัญหา สามารถนำความรู้ และ ทักษะไปประยุกต์แก้ปัญหาและ นำไปใช้ได้</p> <p>2.3 มีความใฝ่รู้ และติดตาม ความก้าวหน้าทางด้านภาษาจีน และเทคโนโลยีอยู่เสมอ</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการความรู้ ภาษาจีนที่ได้ศึกษากับศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และนำไปบูรณาการใน ชีวิตประจำวัน ให้กับท้องถิ่น และสังคมได้</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 สอนโดยการบรรยาย และ อภิปราย</p> <p>2.2 ให้ทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ มอบหมายงานทำงาน เป็นรายบุคคลและทำงานกลุ่ม</p> <p>2.3 ให้นำเสนอรายงาน และรู้จัก คิดวิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมาย โดยให้หาข้อมูลเพิ่มเติม สรุปความ เข้าใจ และนำเสนอความรู้และความ คิดเห็น โดยนำเสนอในแบบรายงาน กิจกรรมแต่ละบทหรือแต่ละรายวิชา เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการมีส่วนร่วม</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมเสริมทั้งในสถานที่ หรือนอกสถานที่ โดยการเชิญวิทยากร มาบรรยายหรือศึกษาดูงาน เพื่อเสริม ทักษะและความรู้ความสามารถใน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ประเมินความรู้จาก การบ้าน แบบทดสอบย่อย การ สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>2.2 ประเมินจากการนำเสนอ งาน รูปเล่มรายงาน การค้นคว้า ข้อมูล ในประเด็นที่ให้ศึกษา</p> <p>2.3 ประเมินจากการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่ศึกษา ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
	ศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร	
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ รู้จักวิเคราะห์แยกแยะ แก้ไขปัญหา และแก้ไขข้อบกพร่องได้</p> <p>3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.3 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มอบหมายให้นักศึกษาฝึกการวิจารณ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในรูปรายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3.2 มอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท</p> <p>3.3 มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รู้จักวิเคราะห์และแยกแยะได้อย่างเป็นระบบและเรียบเรียงให้ถูกต้อง และมีการสะท้อนแนวความคิดที่หลากหลาย</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 จากการสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักศึกษา</p> <p>3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3.3 วัดผลจากผลงานที่นำเสนอรายงาน และการบ้านต่างๆ</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>4.2 มีจิตสาธารณะ ในการให้บริการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม</p> <p>4.3 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำ และการบริหารการจัดการ ความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>4.3 กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน</p> <p>4.4 จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 จากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา</p> <p>4.2 วัดผลจากผลงานที่ปฏิบัติและนำเสนอรายงาน</p>
<p>5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้</p>	<p>5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากเทคนิคการ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p> <p>5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ ทำรายงาน บางครั้งมีการคำนวณในเชิงสถิติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอ</p> <p>5.2 ประเมินจากงานที่ได้รับส่ง ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p>

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (ใน 5 ด้าน ตามข้อ 2.2 ข้างต้น) ในตารางมีความหมายดังนี้
 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
หมวดวิชาภาษาจีนพื้นฐาน																	
1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1	●	○	○		●	●	○	○	●	○		●	●	○	●		○
1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2	●	○	○		●	●	○	○	●	○		●	●	○	●		○
1571107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1571109 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1571110 วิชาการการตัวอักษรจีน	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1572104 ภาษาจีนระดับกลาง2	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1572108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1572111 ระบบคำ	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1572112 การเปรียบเทียบภาษาจีนและ ภาษาไทย	●	●	○		●	●		○	●	●	○	○		○	●		●
1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1573106 ภาษาจีนระดับสูง 2	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1574113 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ	●	●	●		●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●		●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
หมวดวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล																	
1572201 การอ่านภาษาจีน 1	●	●			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1572202 การอ่านภาษาจีน 2	●	●			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1573203 การเขียนภาษาจีน 1	●	●			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1573204 การเขียนภาษาจีน 2	●	●			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1573205 การแปลภาษาจีน 1	●	●			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1573206 การแปลภาษาจีน 2	●	●			●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●		●
1573207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		○
1573209 การเขียนรายงานภาษาจีน	●	●			●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		●
1574208 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		○
1574210 การอ่านภาษาจีนโบราณ	○	○	○		●		○	○	●	○	○	●		○	●		○
1574211 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	●	●	○		●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●		●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																	
1571301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	●	●	○		●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○		●
1571302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	●	●	○		●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○		●
1572303 การฟังและการพูดภาษาจีน 3	●	●	○		●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○		●
1572304 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●
1572305 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●
1572306 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน	●	●	○		●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●
1572308 ภาษาจีนธุรกิจ 1	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
1573307 การฟังละครและภาพยนตร์จีน	●	●	○		●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●		●
1573309 ภาษาจีนธุรกิจ 2	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
1573310 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	●	●	○		●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
1573311 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	○	●	○		●	○	○	○		●	○	●	○	○	●		●
1573312 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ	●	●	○		●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
1573313 ภาษาจีนเพื่อการจัดการ	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●
1573315 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	●	●	○		●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○		●
1573316 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	●	●	○		●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○		●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
1573314 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
1574317 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน	●	●	○		●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
หมวดวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม																	
1571401 ประวัติศาสตร์จีน	●	●	○	○	●		○	○	●	●		●	○	○	●		○
1571402 วัฒนธรรมจีน	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●		●	○	○	●		○
1572403 ความสัมพันธ์ไทย-จีน	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●
1573406 การเขียนพู่กันจีน	○	●	○		●		○	○	○	●		●	○	○	●		○
1573407 นิทานสุภาพจีน	○	●	○		●	○	○	○	○	●		●	○	○	●		○
1574404 วรรณคดีจีน 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●		●	○	○	●		○
1574405 วรรณคดีจีน 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●		●	○	○	●		○
1574408 เรื่องสั้นจีน	○	●	○		●		○	○	○	●		●	○	○	●		○
1574409 นวนิยายจีน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	○	●		○
1574410 วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●		●	○	○	●		○
1574411 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●		●	○	○	●		○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์=ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ																	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนหรือสหกิจศึกษา																	
1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1574502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1574504 การฝึกสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

1. สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน
แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น
“E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้
ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการ
ประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่
ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการ
เป็นนักศึกษา

2. สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนด
เฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ใช้บันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย และการใช้
Au (Audit)	ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
W (Withdraw)	ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ (1) นักศึกษาขอลอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน (2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ (3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
I (Incomplete)	ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ (1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่า ระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป (2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบ และได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

2.1.1.1 ในระดับวิชาการวัดและการประเมินผลให้เป็นไปตาม ระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.1.1.2 ผลการประเมินในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนต้องส่งโปรแกรมวิชาเพื่อคณะกรรมการประจำโปรแกรมวิชาถ่วงถ่วงและเห็นชอบก่อนจึงจะนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 โปรแกรมวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการโปรแกรมวิชาในการตรวจสอบนักศึกษาที่ยื่นความประสงค์ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนจบปีการศึกษา

2.2.2 นักศึกษาต้องนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาต่อระดับโปรแกรมวิชา เพื่อให้โปรแกรมวิชาอนุมัติและตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

2.2.3 นักศึกษาต้องนำเสนอผลการสอบวัดระดับภาษาจีนตามที่กำหนดในหลักสูตร ผลการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ และผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อระดับโปรแกรมวิชา เพื่อให้โปรแกรมวิชาอนุมัติและตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดกิจกรรมการประชุมพิเศษสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และบทบาทหน้าที่ของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงานทางด้านภาษาจีนและด้านวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้สูงยิ่งขึ้น

1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ ทำผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ต่างๆ และทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

1.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาจนถึงระดับสูงสุด และสร้างศักยภาพทางวิชาการ

1.6 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การเพิ่มพูนทักษะทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อให้เชี่ยวชาญ ทันสมัย และเป็นสากล ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงานด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงยิ่งขึ้น สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ ทำผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ต่างๆ และทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาจนถึงระดับสูงสุด เป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

สาขาวิชามีการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณให้โปรแกรมวิชาสำหรับจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และจัดงบประมาณในการรองรับโครงการต่างๆ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) เอกสาร ตำรา แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในระบบห้องสมุดศูนย์ภาษา และค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัย มีคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและทันเหตุการณ์

2) มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการเรียนการสอน

3) มีหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องและสัมพันธ์กับหลักสูตรและสาขาวิชา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) จัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการของนักศึกษาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

2) ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือระดมความคิดและสำรวจความต้องการด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนและความพร้อมของทรัพยากร และหาแหล่งงบประมาณอื่นๆ ในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1) ทำการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจาก ผู้สอนและผู้เรียน

2) ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

3) สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

จัดให้มีระบบประเมินผลโดยอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรแหล่งฝึกและดำเนินการประเมินผลในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบและปรับปรุงในการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประชุมหารือในระดับโปรแกรมวิชาเกี่ยวกับ หลักสูตรและก่อนการเปิดภาคการศึกษา และการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เพื่อความสัมพันธ์สูงสุดของการเรียนการสอนในบางรายวิชาอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเป็นการสร้างแรงผลักดันให้นักศึกษาและสร้างเครือข่าย โดยการกลั่นกรองจากคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาแล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาผ่านการพัฒนาต่างๆ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และผ่านกระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
2. มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา
3. จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน
5. จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- (1) นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในขั้นต้นที่โปรแกรมวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาได้โดยตรง
- (2) การอุทธรณ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กำแพงเพชร

6.ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.4 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงานดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยในการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 7) มนุษยสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความคิดสร้างสรรค์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และโปรแกรมวิชา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาทุกๆ ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินการตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรมวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

- ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา
- (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - (2) หมวดวิชาเฉพาะ

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน 6 หน่วยกิต		
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต		
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills ศึกษาหลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด້วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่น ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development
ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซาว์นปัญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
Critical Thinking Skills
ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้ หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต		
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)

3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace ศึกษากระบวนการทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้าง และชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทาง สังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจ การมี ส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการ สร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility ศึกษาโดยการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ ประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	3(2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์ Globalization and Localization ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะ สหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่าง ๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์ และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาด ในฐานะที่ผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเอง สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชน ในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต		
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)

4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผล การออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศ บนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับการเพิ่มข้อมูล การใช้งานโปรแกรมมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไขการกำหนดรูปแบบเอกสารการสร้างตารางการค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความคำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนองานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผนงานนำเสนอ	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผนงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผนงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตร และผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3(3-0-6)
และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1.-4. จำนวน 3 หน่วยกิต		

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาบังคับ 78 หน่วยกิต

1.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน		บังคับเรียน	21	หน่วยกิต
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1			3 (2-2-5)
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2			3 (2-2-5)
1572103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1			3 (2-2-5)
1572104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2			3 (2-2-5)
1572107	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1			3 (3-0-6)
1573105	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1			3 (2-2-5)
1573106	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2			3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1 ศึกษาระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง และศึกษาหลักการการเขียนตัวอักษรจีน ศึกษาลักษณะโครงสร้างของรูปประโยคพื้นฐานตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกเขียน ฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั่วไป ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน โดยเรียนรู้คำศัพท์ 500 คำ	3(2-2-5)
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2 ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกสนทนาบทสนทนาที่ยากขึ้น และศึกษาโครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น โดยมีเนื้อหาต่อจาก	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ภาษาจีนระดับต้น 1 เน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	
1572103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน ขั้น การใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัด โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)
1572104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน ยิ่งขึ้นต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับกลาง 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและ สละสลวย เรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)
1573105	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1 ศึกษางานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อความ แล้วขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลัก และ ผลความได้ โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)
1573106	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2 ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาว ยากและซับซ้อนขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง 1 และฝึกจับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากเรื่องต่างๆ ที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และได้ฟังพร้อมทั้ง แสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)

1.2 หมวดรายวิชาทักษะการอ่าน การเขียนและการแปล บัณฑิตเรียน 21

หน่วยกิต		
1572201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(3-0-6)
1572202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(3-0-6)
1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1	3(2-2-5)
1573207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 Reading of Chinese Newspaper 1	3(3-0-6)
1574210	การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1572201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1 ศึกษารากคำศัพท์ การเดาความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศอนุญาต การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น	3(3-0-6)
1572202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2 อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทัศนะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้	3(3-0-6)
1573203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1 ฝึกเขียนข้อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน ใบประกาศ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนมาแล้ว นำมาสื่อความหมาย และถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้	3(2-2-5)
1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 ฝึกการเขียนข้อความ เช่น บัตรเชิญ บัตรอวยพร จดหมาย ตลอดจนบทความขนาดสั้น บทวิจารณ์ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3(2-2-5)
1573205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573207	<p>การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 1</p> <p>ฝึกการอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการ แบบสั้นๆ โดยเน้นการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ จำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์</p>	3(3-0-6)
1574210	<p>การอ่านภาษาจีนโบราณ</p> <p>Classical Chinese Reading</p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรสั้นๆ ที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะ โครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้คำศัพท์ และหลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)
1.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต		
1571301	<p>การฟังและการพูดภาษาจีน 1</p> <p>Chinese Listening and Speaking 1</p>	3(2-2-5)
1571302	<p>การฟังและการพูดภาษาจีน 2</p> <p>Chinese Listening and Speaking 2</p>	3(2-2-5)
1572304	<p>ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1</p> <p>Chinese for Tourism 1</p>	3(2-2-5)
1572308	<p>ภาษาจีนธุรกิจ 1</p> <p>Business Chinese 1</p>	3(2-2-5)
1573311	<p>การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน</p> <p>Speech in Chinese</p>	3(2-2-5)
1573315	<p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1</p> <p>English Listening and Speaking 1</p>	3(2-2-5)
1573316	<p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2</p> <p>English Listening and Speaking 2</p>	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

1571301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถและทักษะในการฟังและการพูด	3(2-2-5)
1571302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 ฝึกฟังและพูดในหัวข้อที่กำหนด พูดแสดงทักษะ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถและทักษะในการฟังและพูดให้ดียิ่งขึ้น	3(2-2-5)
1572304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese for Tourism 1 ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะการฟัง และพูด ในการใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น	3(2-2-5)
1572308	ภาษาจีนธุรกิจ 1 Business Chinese 1 ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานในหน่วยงานธุรกิจ เช่น โครงสร้างหน่วยงาน ตำแหน่งงานและงานในหน้าที่ การพูดและการรับโทรศัพท์ การนัดหมายและการสื่อสาร วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ	3(2-2-5)
1573311	การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน Speech in Chinese ศึกษาเทคนิคการกล่าวสุนทรพจน์ การใช้คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีน ฝึกทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนในโอกาสต่างๆ เช่น การกล่าวขอบคุณ ต้อนรับ แนะนำ เป็นต้น	3(2-2-5)
1573315	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1 ฝึกการฟังและการพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การโต้ตอบ การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะความสามารถในด้าน การฟังและการพูด	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)

1573316 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
English Listening and Speaking 2

ฝึกการฟังและการพูดต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 โดยจำลองสถานการณ์ สำหรับการฝึกฟังและพูดภาษาอังกฤษที่หลากหลายและมีความยากมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางความสามารถในด้านการฟังและการพูด

1.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม บัณฑิตเรียน 15 หน่วยกิต

1571401 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
Chinese History

1571402 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Culture

1573407 นิทานสุภาษิตจีน 3(3-0-6)
Chinese Proverbial Tales

1574404 วรรณคดีจีน 1 3(3-0-6)
Chinese Literature 1

1574410 วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย 3(3-0-6)
Chinese Contemporary and Modern Chinese Literature

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1571401 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)
Chinese History

ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป

1571402 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Culture

ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีนิยมในวันสำคัญต่างๆ ที่ปฏิบัติมาจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทของจีนโดยสังเขป

1573407 นิทานสุภาษิตจีน 3(3-0-6)
Chinese Proverbial Tales

ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญาชีวิต โดยสามารถนำเอาสุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1574404	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)
1574410	วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature ศึกษาและฝึกอ่านวิเคราะห์บทคัดเลือกรวมทั้งบทกวีจากวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีน ที่มีชื่อเสียง ในด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยม เพื่อสามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาได้	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.1 หมวดรายวิชาพื้นฐาน เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1571109	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics	3(3-0-6)
1571110	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Character	3(3-0-6)
1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
1572111	ระบบคำ Word Structure	3(3-0-6)
1572112	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies	3(3-0-6)
1574113	เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Chinese teaching Techniques as a foreign language	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571109	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics ศึกษาระบบเสียง โดยฝึกอ่านและแยกแยะออกเสียงให้ถูกหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง การวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย พร้อมทั้งความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภาษาถิ่นต่างๆ ของจีน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1571110	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน Evolution of Chinese Character ศึกษาประวัติความเป็นมาตัวอักษรจีนโบราณ ระบบตัวอักษรสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีน และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละยุคแต่ละสมัย	3(3-0-6)
1572108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2 ศึกษาหลักไวยากรณ์ และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ แยกแยะประโยครูปแบบต่างๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้	3(3-0-6)
1572111	ระบบคำ Word Structure ศึกษาระบบคำ ความหมาย การใช้คำ การวิเคราะห์เปรียบเทียบคำในภาษาจีนกับภาษาไทย	3(3-0-6)
1572112	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies ศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทย เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์ภาษาจีน และภาษาไทย	3(2-2-5)
1574113	เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Chinese teaching Techniques as a foreign language ศึกษาหลักการ เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน	3(2-2-5)

2.2 หมวดรายวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1573206	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translations 2	3(2-2-5)
1573209	การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing	3(2-2-5)
1574208	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 Reading of Chinese Newspaper 2	3(3-0-6)
1574211	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Business Writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573206	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2 ศึกษาหลักและวิธีการในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน ต่อเนื่องจากการแปลภาษาจีน 1 ฝึกแปลข้อความและบทความที่ยาวและยากขึ้น ฝึกแปลบทความ เอกสารทางวิชาการและราชการ สุนทรพจน์ จดหมายประเภทต่าง ๆ บทคัดย่อ และเรื่องสั้น	3(2-2-5)
1573209	การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing ฝึกการค้นคว้าเขียนรายงานเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง การวางโครงเรื่อง วิธีการรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก ในการอ้างเหตุผล การเขียนเชิงอรรถ บรรณานุกรม และสรุปรวบยอดความคิดเห็น	3(2-2-5)
1574208	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 Reading of Chinese Newspaper 2 ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการวิจารณ์ข่าว และบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษารูปแบบในการเขียน การใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนะของผู้เขียน	3(3-0-5)
1574211	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Chinese Business Writing ศึกษาเทคนิคการเขียนเชิงธุรกิจ ฝึกการเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจอย่างง่าย จนถึงระดับยาก พร้อมทั้งศึกษาการใช้คำศัพท์ และสำนวนในการเขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจและสามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3(2-2-5)

2.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1572303	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
1572305	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2	3(2-2-5)
1572306	การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese for Computer and Technology	3(2-2-5)
1573307	การฟังละครและภาพยนตร์จีน Listening to Chinese Theaters and Movies	3(2-2-5)
1573309	ภาษาจีนธุรกิจ 2 Business Chinese 2	3(2-2-5)
1573310	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)

1573312	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ Chinese for Secretarial Science	3(2-2-5)
1573313	ภาษาจีนเพื่อการจัดการ Chinese for Management	3(2-2-5)
1573314	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade	3(2-2-5)
1574317	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน Chinese in Mass media	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1572303	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 โดยเน้นฝึกทักษะการฟังและพูดในที่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ความสามารถและความชำนาญในทักษะการฟังและการพูดยิ่งขึ้น	3(2-2-5)
1572305	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese for Tourism 2 ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะการฟังและพูด การใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการ การท่องเที่ยว เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยและประเทศจีน โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานในประเทศไทยและประเทศจีนเปรียบเทียบกัน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น	3(2-2-5)
1572306	การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน Chinese for Computer and Technology ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ฝึกการใช้ภาษาจีนในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และใช้ภาษาจีนในการลงมือศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง	3(2-2-5)
1573307	การฟังละครและภาพยนตร์จีน Listening to Chinese Theaters and Movies ศึกษาหลักการฟัง และฝึกฟังภาษาจีนจากบทละครและภาพยนตร์จีน พร้อมจับใจความสำคัญจนสามารถสรุปเรื่องราวได้	3(2-2-5)
1573309	ภาษาจีนธุรกิจ 2 Business Chinese 2 ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รูปประโยคและคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป เช่น การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การเจรจา และการทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร เป็นต้น	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573310	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการและการสื่อสารในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น	3(2-2-5)
1573312	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ Chinese for Secretarial Science ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และการบริการเช่น การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ	3(2-2-5)
1573313	ภาษาจีนเพื่อการจัดการ Chinese for Management ศึกษาแนวความคิดและหลักการจัดการ ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการ การประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการจัดการในการตัดสินใจงานต่าง ๆ	3(2-2-5)
1573314	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และการทูต เป็นต้น รวมไปถึงการปฏิบัติตนในการติดต่อ	3(2-2-5)
1574317	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน Chinese in Mass media ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน อย่างเป็นทางการ และไม่ทางการ เพื่อฝึกใช้ในสถานการณ์จริงที่เหมาะสม	3(2-2-5)

2.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เลือกเรียน ไม่น้อย 3 หน่วยกิต

1572403	ความสัมพันธ์ไทย-จีน Relationship of Thailand and China	3(3-0-6)
1573406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	3(2-2-5)
1574405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2	3(3-0-6)
1574408	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories	3(3-0-6)

1574409	นวนิยายจีน Chinese Novels	3(3-0-6)
1574411	บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ Selective Reading Passages in Social Science	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1572403	ความสัมพันธ์ไทย-จีน Relationship of Thailand and China ศึกษาประวัติศาสตร์การเริ่มเจริญสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศไทยและจีน การตั้งถิ่นฐานของชาวจีนในประเทศไทย และศึกษาถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
1573406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy ฝึกการจับพู่กันจีนที่ถูกต้อง เรียนรู้ศิลปะการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องสวยงาม กลวิธีและเทคนิคการใช้พู่กันเขียนอักษรจีนด้วยบรรจง และตัวหวัดแกมบรรจง ฝึกหัดลีลาในการเขียนตัวหนังสือจีนด้วยพู่กัน ตลอดจนศึกษาความหมาย	3(2-2-5)
1574405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ถังจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)
1574408	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่าน และสรุปเนื้อหาสำคัญได้	3(3-0-6)
1574409	นวนิยายจีน Chinese Novels ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือกรรนวนิยายจีนที่มีชื่อเสียง ตั้งแต่สมัยราชวงศ์หมิง ราชวงศ์ชิงและสมัยใหม่ รวมถึงสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	3(3-0-6)
1574411	บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ Selective Reading Passages in Social Science ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีนในแง่ต่างๆ เช่น ประเพณี ค่านิยม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง สังคม และเศรษฐกิจ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศจีนในยุคปัจจุบันจากบทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต เลือกแผนใดแผนหนึ่ง

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Internship in Chinese	2(90)
1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Internship in Chinese	5(450)

แผนสหกิจศึกษา

1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1(45)
1574504	การฝึกสหกิจศึกษา Field Experience Co-operative Education	6(540)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1574501	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Preparation for Professional Internship in Chinese จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการเรียนรู้งานก่อนออกฝึกฯ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนในสถานการณ์จริง	2(90)
---------	--	-------

1574502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Professional Internship in Chinese รายวิชาบังคับก่อน : 1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนเกี่ยวกับวิชาชีพภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5(450)
---------	--	--------

1574503	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพใน	1 (45)
---------	--	--------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

สถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอ ผลงานโครงการ

1574504 สหกิจศึกษา 6 (540)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : 1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้ บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาใน หลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผล การปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่ เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์กรความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มี คุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรกลางสถาบันราชภัฏที่ สกอ.เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550 กับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

ตาราง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรกลางสถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรกลาง สถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese	
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Chinese) อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย ศศ.บ.(ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ B.A.(Chinese)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Chinese) อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย ศศ.บ.(ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ B.A.(Chinese)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	หน่วยงานที่รับผิดชอบ โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรกลาง สถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ระบบการศึกษา</p> <p>1. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>2. การคิดหน่วยกิต 2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค 2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค 2.3 รายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค</p> <p>3. ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ระยะเวลาศึกษาต้องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 8 ปี การศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">รูปแบบหลักสูตร</p> <p>1. รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี</p> <p>2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาจีน</p> <p>3. การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้</p> <p>4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น จัดการเรียนการสอนโดยตรง</p> <p>5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>	

<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตร กลางสถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>สาระที่ปรับปรุง</p>
	<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ล่ามระหว่างชาวไทย-ชาวจีน (2) นักแปลภาษา แปลหนังสือ แปลเอกสาร ฯลฯ (3) มัคคุเทศก์ (4) นักพากย์ละคร ภาพยนตร์ (5) งานเลขานุการภาษาจีน (6) ครู อาจารย์ของภาครัฐและภาคเอกชน (7) งานกระทรวงการต่างประเทศและด้านการทูต (8) พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (9) งาน ธุรกิจด้านการค้าขาย ส่งออกและนำเข้า (10) งานกิจการส่วนตัว (11) นักวิชาการหรือที่ปรึกษาด้านภาษาจีนในหน่วยงานต่างๆ 	
<p>ปรัชญา</p> <p>-</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีพันธกิจที่สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีน ควบคู่กับการมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคคลและท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาท้องถิ่นและสังคม สู่ความเป็นสากลได้</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางท้องถิ่น และสังคม ปรัชญาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรกลาง สถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p style="text-align: center;">วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาจีน และสามารถใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาในชั้นสูงต่อไป 2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางภาษาจีนสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาดำเนินนโยบายของรัฐบาล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม มีความคิดใฝ่รู้ทางภาษา และวัฒนธรรมจีน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ 4. เพื่อพัฒนาความร่วมมือ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน 	<p style="text-align: center;">วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางภาษาจีน ทั้งทางด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียนให้สอดคล้องกับเจ้าของภาษา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ไปพร้อมกับโลกโลกาภิวัตน์ ในการประกอบอาชีพ และเพื่อ การศึกษาในชั้นสูง 3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางภาษาจีนที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาสู่ความ เป็นสากลได้ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และสังคม 	<p>ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ของ สำนักงานมาตรฐานและประเมินผล อุดมศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรกลาง สถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p style="text-align: center;">โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เลือกเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 102 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาบังคับ 54 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาเลือก 26 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 15 หน่วยกิต</p> <p>4) วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ฯ 7 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 10 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>และเลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1-4. จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 78 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>3. วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับรายวิชาเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ ตามรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>

ตาราง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรกลางสถาบันราชภัฏ ที่ สกอ. เห็นชอบ 25 มกราคม พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1571107 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2)</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ศึกษาระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีน ฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน</p>	<p>1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 1</p> <p>ศึกษาระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง และศึกษาหลักการการเขียนตัวอักษรจีน ศึกษาลักษณะโครงสร้างของรูปประโยคพื้นฐานตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกเขียน ฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน โดยเรียนรู้คำศัพท์ 500</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา</p> <p>2. ปรับหน่วยกิต</p> <p>เป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>
<p>1571108 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>ฝึกทักษะด้านฟัง พูด อ่านและเขียน ฝึกการอ่านศัพท์ วลี ที่ยากขึ้น อ่าน ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง ศึกษาลักษณะ โครงสร้างของรูปประโยคทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เน้นเรื่องการออกเสียงจีนกลางให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>Basic Chinese 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความที่ยาวขึ้นฝึกสนทนาบทสนทนาที่ยากขึ้น และศึกษาโครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น โดยมีเนื้อหาต่อจากภาษาจีนระดับต้น 1 เน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา</p> <p>2.ปรับหน่วยกิต</p> <p>เป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น</p>
<p>1572101 ภาษาจีนระดับต้น 3 3(3-0)</p> <p>Basic Chinese 3</p> <p>ศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในวลีและประโยคอย่างง่าย เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1572102 ภาษาจีนระดับต้น 4 3(3-0)</p> <p>Basic Chinese 4</p> <p>ศึกษาวลีและหน้าที่ของวลีในประโยค ศึกษารูปแบบประโยคต่างๆเพื่อสามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษาและความนิยม</p>		ตัดออก
<p>1573101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(3-0)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัด และศึกษาอักษรตัวย่อและคำศัพท์สมัยปัจจุบัน</p>	<p>1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น การใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัด โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา</p> <p>2.ปรับหน่วยกิต</p> <p>เป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>
<p>1573102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(3-0)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวยได้ถูกต้องกับเนื้อหาและความคิด</p>	<p>1572104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้นต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับกลาง 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวย เรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา</p> <p>2.ปรับหน่วยกิต</p> <p>เป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1574101 ภาษาจีนระดับสูง 3(3-0) Advanced Chinese 1</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อ ความ ขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลัก และพลความได้</p>	<p>1573105 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5) Advanced Chinese 1</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อ ความ แล้วขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลัก และพลความได้ โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา 2. เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหากว้างขึ้น 3.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>
	<p>1573106 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2</p> <p>ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาว ยากและซับซ้อนขึ้น ต่อเนื่องจาก ภาษาจีนระดับสูง 1 และฝึกจับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากเรื่องต่างๆ ที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และได้ฟัง พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>เป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น และมีเนื้อหาที่กว้างขึ้น</p>
	<p>1572107 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Grammar 1</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ ชนิดของคำ วลี และประโยค ฝึกการใช้ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน รวมทั้งฝึกการเขียนและการใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>1572108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Grammar 2</p> <p>ศึกษาหลักไวยากรณ์ และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ แยกแยะประโยครูปแบบต่างๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1571109 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง 2(1-2) Sound System of Chinese</p> <p>ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ วิเคราะห์ปัญหาในการออกเสียง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับระบบ เสียงภาษาไทย ฝึกเสียงภาษาจีนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนไทย และแก้ไขออกเสียง ให้ถูกต้อง</p>	<p>1571109 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Chinese Linguistics</p> <p>ศึกษาระบบเสียง โดยฝึกอ่าน และแยกแยะออกเสียงให้ถูก หลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง การวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย พร้อมทั้งความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภาษาถิ่นต่างๆ ของจีน</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับชื่อรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น 3.เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และหน่วยกิตปรับเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>
	<p>1571110 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6) Evolution of Chinese Character</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาตัวอักษรจีนโบราณ ระบบตัวอักษรสมัยปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างตัวอักษรจีน และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละยุคแต่ละสมัย</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>1571211 ระบบคำ 3(3-0-6) Word Structure</p> <p>ศึกษาระบบคำ ความหมาย การใช้คำ การวิเคราะห์เปรียบเทียบคำในภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>1571312 การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย 3(2-2-5) Thai and Chinese Comparative Studies</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทย เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์ภาษาจีน และภาษาไทย</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1573602 หลักภาษาจีน 3(3-0)</p> <p>Chinese Grammar</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ศึกษาและวิเคราะห์ ชนิด ความหมาย และหน้าที่ของหน่วยคำ ระบบการสร้างคำ ระบบการใช้คำ วิเคราะห์ รูปประโยคและฝึกการเขียนประโยคภาษาจีน ให้ถูกต้องตามหลักภาษา</p>		ตัดออกไป
	<p>1574113 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Chinese teaching Techniques as a foreign language</p> <p>ศึกษาหลักการ เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน</p>	รายวิชาใหม่
<p>1572301 การอ่านภาษาจีน 1 2(2-0)</p> <p>Chinese Reading 1</p> <p>ฝึกอ่านงานเขียนขนาดสั้นประเภทต่างๆ เช่น ประกาศ อนุเขต การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น ฝึกความเร็วในการอ่าน โดยจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนได้</p>	<p>1572201 การอ่านภาษาจีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Reading 1</p> <p>ศึกษารากคำศัพท์ การเดาความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศอนุเขต การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับรหัสวิชา 2.เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และหน่วยกิตปรับเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย กระชับขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			สาระที่ปรับปรุง
1572302	<p>การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2</p> <p>ฝึกความเร็วในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆที่ยากและยาวขึ้น เช่น การบรรยาย เรียงความ บทความ สามารถจับใจความได้ดียิ่งขึ้น และเขียนสรุปเนื้อหาของบทอ่านที่อ่านและย่อเรื่องบทอ่านนั้น ๆ ได้</p>	2(2-0)	1572202	<p>การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2</p> <p>อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทัศนะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้</p>	3(3-0-6)	<p>1.ปรับรหัสวิชา</p> <p>2.เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และหน่วยกิตปรับเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น</p>
1573302	<p>การอ่านภาษาจีน 3 Chinese Reading 3</p> <p>อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสามารถสรุปใจความโดยสังเขปได้</p>	2(2-0)				ตัดออกไป
1572401	<p>การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1</p> <p>ฝึกเขียนข้อความอย่างง่าย เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนแล้วมาสื่อความหมายของตนให้ผู้อื่นทราบได้</p>	3(3-0)	1573203	<p>การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1</p> <p>ฝึกเขียนข้อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน ใบประกาศ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนมาแล้ว นำมาสื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้</p>	3(2-2-5)	<p>1.ปรับรหัสวิชา</p> <p>2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			สาระที่ปรับปรุง
1573401	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 ฝึกเขียนข้อความตามประเพณีนิยม เช่น จดหมายธุรกิจ บัตรเชิญบัตรอวยพร ตลอดจนบทความขนาดสั้น ทั้งนี้เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ	3(3-0)	1573204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 ฝึกการเขียนข้อความ เช่น บัตรเชิญ บัตรอวยพร จดหมาย ตลอดจนบทความขนาดสั้น บทวิจารณ์ เป็นต้น เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3(2-2-5)	1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น
1573601	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยให้เป็นภาษาจีน และภาษาจีนให้เป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคจนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้น	3(3-0)	1573205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้	3(2-2-5)	1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
1574601	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2 ศึกษาหลักและวิธีการในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน ฝึกแปลข้อความและบทความที่ยากขึ้น ฝึกแปลบทความเอกสาร สุนทรพจน์ และจดหมายประเภทต่าง ๆ	3(3-0)	1573206	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้	3(2-2-5)	1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1574602 การแปลภาษาจีน 3 3(3-0)</p> <p>Chinese Translation 3</p> <p>ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยให้เป็นภาษาจีน และภาษาจีนให้เป็นภาษาไทยในระดับสูงขึ้นจากการแปลภาษาจีน 2 โดยเน้นการแปลบทคัดย่อ เอกสารทางวิชาการ เรื่องสั้น นวนิยาย บทประพันธ์ และเอกสารราชการ</p>		ตัดออกไป
<p>1573301 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 1</p> <p>ฝึกการอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ เช่น ข่าวทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศบทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการ โดยเน้นการเข้าใจศัพท์ สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์</p>	<p>1573207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0-6)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 1</p> <p>ฝึกการอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการแบบสั้นๆ โดยเน้นการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
<p>1574401 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(3-0)</p> <p>Chinese Report Writing</p> <p>ฝึกการเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่องวางโครงเรื่อง วิธีรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก การอ้างเหตุผลเชิงอรรถ ธรรมเนียมและบรรณานุกรม</p>	<p>1573209 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese Report Writing</p> <p>ฝึกการค้นคว้าเขียนรายงานเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง การวางโครงเรื่อง วิธีการรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก ในการอ้างเหตุผล การเขียนเชิงอรรถ ธรรมเนียม บรรณานุกรม และสรุปรวบยอดความคิดเห็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
<p>1574302 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 2</p> <p>ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ข่าว และบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ โดยศึกษาลีลาการเขียน ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนคติของ ผู้เขียน</p>	<p>1574208 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0-6)</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 2</p> <p>ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการวิจารณ์ข่าว และบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษารูปแบบในการเขียน การใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาและให้สอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1574301 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0) Classical Chinese Reading</p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรร เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์และ หลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน</p>	<p>1574210 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6) Classical Chinese Reading</p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรสั้นๆ ที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้คำศัพท์ และหลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>
	<p>1573315 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5) English Listening and Speaking 1</p> <p>ฝึกการฟังและการพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การโต้ตอบ การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะความสามารถในด้านการฟังและการพูด</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>1573316 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) English Listening and Speaking 2</p> <p>ฝึกการฟังและการพูดต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 โดยจำลองสถานการณ์ สำหรับการฝึกฟังและการพูดภาษาอังกฤษที่หลากหลายและมีความยากมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางความสามารถในด้านการฟังและการพูด</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>1574211 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) Chinese Business Writing</p> <p>ศึกษาเทคนิคการเขียนเชิงธุรกิจ ฝึกการเขียนภาษาจีนในเชิงธุรกิจอย่างง่าย จนถึงระดับยาก พร้อมทั้งศึกษาการใช้คำศัพท์ และสำนวนในการเขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจและสามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 2(1-2) Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถการฟังและการพูด</p>	<p>1571301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถและทักษะในการฟังและการพูด</p>	<p>1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และหน่วยกิตปรับเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น</p>
<p>1571202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 2(1-2) Chinese Listening and Speaking 2 ศึกษาหลักการ วิธีการ ในการฟังและการพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟัง และการพูด 1 ฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนา ในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในที่ประชุม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสารถและทักษะในการฟังและพูดยิ่งขึ้น</p>	<p>1571302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 ฝึกฟังและพูดในหัวข้อที่กำหนด พูดแสดงทัศนะ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถและทักษะในการฟังและพูดให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และหน่วยกิตปรับเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น</p>
<p>1572201 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 2(1-2) Chinese Listening and Speaking 3 ศึกษาการฟังและการพูดต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 2 โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดในที่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ความสามารถและทักษะการฟังและการพูด</p>	<p>1572303 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 3 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 โดยเน้นฝึกทักษะการฟังและพูดในที่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ความสามารถและความชำนาญในทักษะการฟังและการพูดยิ่งขึ้น</p>	<p>1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และหน่วยกิตปรับเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องต่อเนื่องกัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1573701 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>ฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูดในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น</p>	<p>1572304 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism 1</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ในการใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชา 2. เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้กว้างขึ้น 3. ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
	<p>1572305 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะการฟังและพูด การใช้ภาษาและสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการ การท่องเที่ยว เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยและประเทศจีน โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงานในประเทศไทยและประเทศจีนเปรียบเทียบกัน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น</p>	<p>เป็นรายวิชาใหม่ เพิ่มเติมรายวิชาให้มีเนื้อหาที่กว้างขึ้น</p>
	<p>1572306 การใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>Chinese for Computer and Technology</p> <p>ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ภาษาจีน ฝึกการใช้ภาษาจีนในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และใช้ภาษาจีนในการลงมือศึกษาปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	1573307 การฟังละครและภาพยนตร์จีน 3(2-2-5) Listening to Chinese Theaters and Movies ศึกษาหลักการฟัง และฝึกฟังภาษาจีนจากบทละครและภาพยนตร์จีน พร้อมจับใจความสำคัญจนสามารถสรุปเรื่องราวได้	รายวิชาใหม่
1573704 ภาษาจีนธุรกิจ 3(3-0) Business Chinese ศึกษาภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในวงการธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลองและให้ความรู้ในเรื่องวิธีปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน	1572308 ภาษาจีนธุรกิจ 1 3(2-2-5) Business Chinese 1 ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานในหน่วยงานธุรกิจ เช่น โครงสร้างหน่วยงาน ตำแหน่งงานและงานในหน้าที่ การพูดและการรับโทรศัพท์ การนัดหมายและการสื่อสาร วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ	1. ปรับรหัสวิชา 2. เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้กว้างขึ้น 3. ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
	1573309 ภาษาจีนธุรกิจ 2 3(2-2-5) Business Chinese 2 ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รูปประโยคและคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป เช่น การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การเจรจาและการทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร เป็นต้น	เป็นรายวิชาใหม่ เพิ่มเติมรายวิชาให้มีเนื้อหาที่กว้างขึ้น และสอดคล้องกับรายวิชาข้างต้น
1573703 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(3-0) Chinese for Hotel ฝึกทักษะในด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานล่วงหน้า ภัตตาคารบาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น	1573310 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Chinese for Hotel ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการและการสื่อสารในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น

	งานต้อนรับ งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น	
--	---	--

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	1573311 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน 3(2-2-5) Speech in Chinese ศึกษาเทคนิคการกล่าวสุนทรพจน์ การใช้คำศัพท์ และสำนวนภาษาจีน ฝึกทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนในโอกาสต่างๆ เช่น การกล่าวขอบคุณ ต้อนรับ แนะนำ เป็นต้น	รายวิชาใหม่
1573702 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ 3(3-0) Chinese for Secretarial Science ศึกษาภาษาจีนสำหรับงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเช่น บันทึกข้อความ โทรศัพท์ที่ติดต่อภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ	1573312 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5) Chinese for Secretarial Science ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และการบริการเช่น การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
	1573313 ภาษาจีนเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Chinese for Management ศึกษาแนวความคิดและหลักการจัดการ ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการ การประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการจัดการในการตัดสินใจงานต่าง ๆ	รายวิชาใหม่

	<p>1573314 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Chinese for International Trade ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้า ระหว่างประเทศ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์กรระหว่าง ประเทศ และการทูต เป็นต้น รวมไปถึงการปฏิบัติตนในการติดต่อ</p>	รายวิชาใหม่
--	---	-------------

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	<p>1574315 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) Chinese in Mass media ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน อย่างเป็นทางการ และไม่ทางการ เพื่อฝึกใช้ในสถานการณ์จริงที่ เหมาะสม</p>	รายวิชาใหม่
<p>1573202 สนทนาภาษาจีน 2(2-0) Chinese Conversation ฝึกการสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการพูดปากเปล่า และ สำเนียงที่เป็นมาตรฐาน การออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน การใช้ถ้อยคำให้ เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพแวดล้อม</p>		ตัดออกไป

	1571401	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจีน ตั้งแต่อดีตจนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			สาระที่ปรับปรุง
1572501	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0)	1571402	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย ขึ้น
	ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีนขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีน โดยสังเขป			ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ได้แก่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีนิยมในวันสำคัญต่างๆ ที่ปฏิบัติมาจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึง ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรยาทของจีน โดยสังเขป		
			1572403	ความสัมพันธ์ไทย-จีน Relationship of Thailand and China	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
				ศึกษาประวัติศาสตร์การเริ่มเจริญสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศ ไทยและจีน การตั้งถิ่นฐานของชาวจีนในประเทศไทย และศึกษาถึง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันจนถึงปัจจุบัน		

1573504	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญ ของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือกจาก วรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย	3(3-0)	1574404	วรรณคดีจีน 1 Chinese Literature 1 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ต่าง ๆ ที่ สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ถัง โดย คัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)	1. ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
---------	--	--------	---------	--	----------	---

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			สาระที่ปรับปรุง
1573505	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญ ของวรรณคดีจีน ตั้งแต่ราชวงศ์ถังจนถึงปัจจุบัน โดยคัดเลือกจาก วรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย	3(3-0)	1574405	วรรณคดีจีน 2 Chinese Literature 2 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบในการประพันธ์ต่าง ๆ ที่ สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ถังจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง โดย คัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงในแต่ละสมัย	3(3-0-6)	1. ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
			1573406	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy ฝึกการจับพู่กันจีนที่ถูกต้อง เรียนรู้ศิลปะการเขียนตัวอักษร จีนให้ถูกต้องสวยงาม กลวิธีและเทคนิคการใช้พู่กันเขียนอักษรจีนด้วย บรรจง และตัวหวัดแกมบรรจง ฝึกหัดลีลาในการเขียนตัวหนังสือจีน ด้วยพู่กัน ตลอดจนศึกษาความหมาย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

1573502	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญาชีวิตและรู้จักใช้สุภาษิตจีนได้อย่างเหมาะสม	3(3-0)	1573407	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและปรัชญาชีวิต โดยสามารถนำเอาสุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3(3-0-6)	1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาบางส่วน
1574501	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปได้	3(3-0)	1574408	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปเนื้อหาสำคัญได้	3(3-0-6)	1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาบางส่วน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			สาระที่ปรับปรุง
1574502	นวนิยายจีน Chinese Novels ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือจากนวนิยายจีนสมัยราชวงศ์หมิง ชิงและสมัยใหม่	3(3-0)	1574409	นวนิยายจีน Chinese Novels ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือกรรนวนิยายจีนที่มีชื่อเสียง ตั้งแต่สมัยราชวงศ์หมิง ราชวงศ์ชิงและสมัยใหม่ รวมถึงสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	3(3-0-6)	1. ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
1574503	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature ฝึกทักษะและวิเคราะห์บทคัดเลือจากวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีน	3(3-0)	1574410	วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature ศึกษาและฝึกอ่านวิเคราะห์บทคัดเลือจากวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีน ที่มีชื่อเสียง ในด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยม เพื่อสามารถจับใจความสำคัญและ	3(3-0-6)	1.ปรับปรุงเนื้อหา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. .ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น

	สรุปเนื้อหาได้	
1573901 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ 1 2(2-0) Selective Reading Passages in Social Science 1 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีนในแง่ต่างๆ อาทิ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง และเศรษฐกิจจากบทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์	1574411 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Selective Reading Passages in Social Science ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีนในแง่ต่างๆ เช่น ประเพณี ค่านิยม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง สังคม และเศรษฐกิจ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศจีนในปัจจุบัน จากบทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์	1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับหน่วยกิตเป็น น(ท-ป-อ) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น
1573902 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์ 2 3(3-0) Selective Reading Passages in Social Science 2 ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศจีนในปัจจุบันและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย จากบทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์		ตัดออกไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
3561101 องค์การและการจัดการ 3(3-0) Organization and Management ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุ		ตัดออกไป

เป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้		
3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0) Introduction to Business Operation ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคลการบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภท ต่าง ๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ		ตัดออกไป
3562104 การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2) Business Management with Computer Applications ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการจัดการด้านงานบุคคล การเงินการประกันภัย การโรงแรม โรงพยาบาล การธนาคาร พาณิชยกรรม ธุรกิจการบิน การขนส่งการผลิต และการจัดการในสถาบันการศึกษา และให้มีการศึกษานอกสถานที่		ตัดออกไป
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
3562114 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0) Service Industry Management ศึกษาหลักในการจัดการธุรกิจการบริการต่างๆ ลักษณะของธุรกิจบริการการประยุกต์ เอาหลักการทางการจัดการผลิตไปใช้ในธุรกิจบริการให้มีการศึกษาสถานที่		ตัดออกไป

<p>3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0) General Economics ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาดสถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>		ตัดออกไป
<p>1573801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 3 Preparation for Professional Experience in Chinese 3 จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง ในสถานประกอบการภาคธุรกิจ เช่น โรงแรม บริษัทจัดนำเที่ยว สำนักงาน ฯลฯ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>1574501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 2(90) Preparation for Professional Experience in Chinese จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการเรียนรู้งานก่อนออกฝึกฯ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนในสถานการณ์จริง</p>	<p>1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>1573802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 3 Full Time Professional Experience in Chinese 3 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงาน</p>	<p>1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ</p>	วิชาใหม่

	<p>ระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	
	<p>1574504 การฝึกสหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education รายวิชาบังคับก่อน : 1574503 การเตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ</p>	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	<p>และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	

--	--	--

ภาคผนวก ค
ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งต่างๆ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย และการใช้
Au (Audit)	ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
W (Withdraw)	ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษารายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรครท่าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15. นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังคงได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังคงได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยม

อันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศั्यानตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่

ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหา
ในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน
รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือ
ภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียน
นั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่
กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของ
รายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบ
ประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาใน
มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการ
อื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็น
นักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจาก
มหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตาม
ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัด
จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนด
ใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตร
มหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ
เทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
 (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีกวิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 12 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1130/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552(TQF:HEd) เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัถ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วศิน อิงคพัฒนากุล	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เนียมนาค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ระมัด โชชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกุล	กรรมการ
อาจารย์ปริญานูช พรหมภาสิต	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2553

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' shape followed by a horizontal line and some smaller strokes.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1359/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552(TQF:HEd) เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

นางบุษบา เหมือนวิหาร

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี จันทรอินทร์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รีกการ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 112/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552(TQF:HEd) เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 083/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ. ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา รายชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2552 ดังนี้

1. หลักสูตรใหม่

1.1 โปรแกรมวิชาภาษาพม่า

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาพม่า
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Myanmar Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาพม่า)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts. (Myanmar Language)
ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาพม่า)
ภาษาอังกฤษ B. A. (Myanmar Language)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ผศ.วิรัช นิยมธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 2. พันเอกทงศักดิ์ คะนองนีก | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา(บุคคลภายนอก) |
| 3. Miss Soe Tin Ngo | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า |
| 4. Miss Thein Thein Win | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า |
| 5. อาจารย์มีทนา อินกรัด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า |

1.2 โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Information and Library Science)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Information and Library Science)

ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ.(สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ B.A. (Information and Library Science)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. รศ.ดร.จุมพจน์ วณิชกุล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
2. ผศ.ดร.ชลภัศ วังษ์ประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
3. ผศ.ดร.ไพโรจน์ ชลารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
4. ผศ.ศรีรัตน์ เจริญจันทร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
5. ผศ.ประพิมพร โกศิยะกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
6. ผศ.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
7. ผศ.อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
8. อาจารย์มัลลิกา ทองเอม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
9. อาจารย์นริศรา เพชรพนาภรณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
10. อาจารย์เพ็ญภรณ์ เหลี้ยวเจริญวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. อาจารย์นุจรินทร์ ปทุมพงษ์ อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
12. อาจารย์ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์ อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

1.3 โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Geographic Information Science Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สารสนเทศภูมิศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Geographic Information
 Science)

ชื่อย่อ ภาษาไทย วท.บ. (สารสนเทศภูมิศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ B.S. (Geographic Information Science)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ดร.ธรรวุธ ทิพย์เดโช ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
2. ผศ.วินัย บุขบา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์
4. อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาฐีระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. อาจารย์สุภาสพงษ์ รุ่งทำนอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์

2. หลักสูตรปรับปรุง**2.1 โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์**ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Fine and Applied Arts Program in
 Fine and Applied Arts

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Fine and Applied Arts (Fine and
 Applied Arts)
 ชื่อย่อ ภาษาไทย ศป.บ. (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
 ภาษาอังกฤษ B.F.A. (Fine and Applied Arts)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. อาจารย์ชูศักดิ์ ไทพานิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
2. อาจารย์สมพงษ์ พิภผล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
3. ผศ.เขวงศักดิ์ เขียวเงิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และ
ประยุกต์ศิลป์
4. ผศ.มัย ตะตียะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และ
ประยุกต์ศิลป์

- | | |
|----------------------------------|--|
| 5. ผศ.ศุภพงษ์ ยืนยง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และ
ประยุกต์ศิลป์ |
| 6. อาจารย์วันสนั่น นุชนารถ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และ
ประยุกต์ศิลป์ |
| 7. อาจารย์สุประวีณ์ ศรีวิริยาภิจ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และ
ประยุกต์ศิลป์ |
| 8. อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และ
ประยุกต์ศิลป์ |

2.2 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	นิติศาสตรบัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	น.บ.
	ภาษาอังกฤษ	LL.B.

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายสาเรศ ชาญเขียว | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก) |
| 2. พ.ต.ท.เรวัต บุญไถ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก) |
| 3. นายอดุลย์ หาญกำจัดภัย | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก) |
| 4. อาจารย์สุชิน รอดกำเหนิด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 5. อาจารย์อภิชาติ บวบชม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 6. อาจารย์สุภาวรรณ ศรีไตรรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 7. อาจารย์พัจนา เพชรรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 8. อาจารย์ปาริชาติ สายจันดี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์ |

2.3 โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Thai Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Thai Language)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายวิมล ไทรนันทนวล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วิชุดา ทิพย์วิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย
4. อาจารย์สุนันท์ธรา พุ่มเมือง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย
5. อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย

2.4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (English)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร.สำราญ ท้าวเงิน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. ดร.เจือจันทร์ วงศ์พลกานันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ผศ.วันเพ็ญ บุญมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
5. อาจารย์อิฐฐารมณ มิตสุวรรณ สิงหรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาษาอังกฤษ
6. อาจารย์ณัฐธัญ เมฆปั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
7. อาจารย์กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
8. อาจารย์ศิริวรรณ หลิมมงคล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ

2.5 โปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Development)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นายโอภาส บุรณกิจไพบูรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายนิรันดร์ สุรเดชา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ดร.วิทยา คามณี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม
4. อาจารย์จิราภา จารุวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม
5. อาจารย์โอภาส จำแกะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม

2.6 โปรแกรมวิชาภาษาจีน

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Chinese)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นางสาวจรี ชอนา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายอดิเรก นวลศรี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. นางสาวประนอม ลำงาม ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
4. อาจารย์สายพิน พิกุลทอง กุรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน
5. อาจารย์บัญชา วัฒนาทัศนีย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน

2.7 โปรแกรมวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Gems and Jewelry

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อัญมณีและเครื่องประดับ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Gems and Jewelry)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (อัญมณีและเครื่องประดับ)
	ภาษาอังกฤษ	B.S. (Gems and Jewelry)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 2. คุณรัตชัย รุกขจินดา | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 3. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ |
| 4. อาจารย์ปริยานุช พรหมภาสิต | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ |
| 5. อาจารย์ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ |
| 6. อาจารย์ณัฐภาณี บัวดี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ |

2.8 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (Public Administration)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.P.A. (Public Administration)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ดร. รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 2. อาจารย์บัญชา วามารุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 3. อาจารย์อดิสร เกิดโต | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 4. อาจารย์บุญญาบารมี สว่างวงศ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |

- | | |
|------------------------------------|---|
| 5. ดร.พิษณุ บุญนิยม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 6. อาจารย์ศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 7. อาจารย์วุฒิววัฒน์ อนันต์พุฒิเมธ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 8. อาจารย์ธวัชินี แสงขรรค์ชัย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 9. อาจารย์เสริมศักดิ์ รูปต่ำ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |

สั่ง ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 276/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. หลักสูตรใหม่

1.1 โปรแกรมวิชาภาษาพม่า

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผศ.อรนุช นิยมธรรม | ภาควิชาพม่าศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. นางสาวนภัทร คุษุชีพ | ผู้เชี่ยวชาญภาษาพม่า |
| 3. อาจารย์เจียมจิต ประกอบกิจ | ข้าราชการบำนาญ |

1.2 โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางอุไรวรรณ พรน้อย | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนตากศิลาประชาสรรค์ |
| 2. นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์ | นักวิชาการ
ศูนย์บริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ (สวทช) |
| 3. รศ.เฉลียว พันธุ์สีดา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

1.3 โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.ชฎา ณรงค์ฤทธิ | ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
|------------------------|--|

- | | |
|---------------------------|---|
| | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. ผศ.ดร.จรัญธร บุญญาณภาพ | ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. ดร.กัมปนาท ปิยะอำรวงษ์ | ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร |

2. หลักสูตรปรับปรุง

2.1 โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. รศ.บุษราคัม เรืองโกสุม | สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2. ผศ.วิทยา เรืองโกสุม | สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

2.2 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสุนทร จินดาอินทร์ | อดีตผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์
และอดีตสมาชิกวุฒิสภา |
| 2. นายมีชัย โชติชูตระกูล | อัยการอาวุโส สำนักงานอัยการจังหวัดกำแพงเพชร |
| 3. นายมีชัย คำเพ็ญ | ทนายความ |

2.3 โปรแกรมวิชาภาษาไทย

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ศ.ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. ผศ.สุขุมาลวดี ขำหิรัญ | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. อาจารย์สถาพร ศรีสัจจัง | ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ประจำปี |

2548

2.4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.พยุ่ง ซีตาร์ | ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
|-----------------------|---|

2. ผศ.ดร.ดุชนันท์ รุ่งรัตน์กุล ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. รศ.อัญชลี เสริมส่งสวัสดิ์ ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.5 โปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.สุขเกษม ขุนทอง กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
3. นางสาวพิน คำฝอย เครือข่ายประชาคมคนกำแพง

2.6 โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ผศ.ดร.วิไล ลีเมธาวรานันต์ ภาควิชาภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. อาจารย์วรารักษ์ พูนวิวัฒน์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. Mr.Qiu Chao ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีน

2.7 โปรแกรมวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. นายจิระพลฤทธิ จักรวาลวิบูลย์ นักวิชาการตรวจสอบอัญมณี
สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)
2. นายธีรยุทธ เกษมวัฒนา อาจารย์พิเศษสาขาวิชาวัสดุศาสตร์
(อัญมณีและเครื่องประดับ)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
3. ผศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.8 โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ดร.สนั่น กัลปา | สาขาสังคมวิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2. ดร.ฉกาจ วิสัย | กรรมการผู้จัดการ
บริษัทวิสัย 1999 จำกัด |
| 3. อาจารย์สมญา อินทรเกษตร | สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางสายพิน พิกุลทอง กูรุง

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2548	M.A. {Literature (Chinese Philology) } Beijing Language and Culture University
ปี พ.ศ. 2541	ค.บ. (ภาษาจีน) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2545	ประกาศนียบัตรภาษาจีน 1 ปี ณ มหาวิทยาลัยครูปักกิ่ง (Beijing Normal University) สาธารณรัฐประชาชนจีน
ปี พ.ศ. 2539	ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้นภาษาจีน (1 ภาคเรียน) ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง (Beijing Foreign Studies University) สาธารณรัฐประชาชนจีน

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1221401

วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน

3 หน่วยกิต

1222104

ภาษาจีนระดับต้น 4

3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1221101

ภาษาจีนระดับต้น 1

3 หน่วยกิต

1223210

การแปลภาษาจีน 1

3 หน่วยกิต

1222115

การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย

3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

1. บทความ เรื่อง แนะนำภาษาจีน วารสารพิกุล วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับที่ 2 ปีที่ 2/2552 ISSN 0858-527X

2. บทความ เรื่อง หลักฐานตัวอักษรจีน ที่พบใน อ.เมือง จ.ตาก วารสาร สาร สื่อ สำนักศิลป์ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เนื่องในวโรกาสพระสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์สิริราชสมบัติครบ 60 ปี ฉบับที่ 2 ปีที่ 1/2549 ISSN: 1686-5464 และได้นำบทความไปเผยแพร่ที่ มหาวิทยาลัยหงเหอ มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. บทความวิชาการ เรื่อง ภาษาจีนสำคัญอย่างไร วารสารพิกุล วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับที่ 5 ปีที่ 5/2549 ISSN 0858-527X

4. ตำรา ภาษาจีน 1 ในโครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา เนื่องในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 80 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2550

5. บทความวิชาการ เรื่อง การเรียนการสอน “ภาษาจีน” ในไทยที่น่าติดตาม วารสารพิกุล วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 6 มกราคม- ธันวาคม 2551 ISSN 0858-527X

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นางสาวอภิญา จอมพิจิตร

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2554	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	South China Normal University
ปี พ.ศ. 2551	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1222204	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	3 หน่วยกิต
---------	--------------------------	------------

1223209	การเขียนรายงานภาษาจีน	3 หน่วยกิต
---------	-----------------------	------------

1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการศึกษา	3 หน่วยกิต
---------	-------------------------------------	------------

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นางสาวชิตชนก นันทะใจ

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2555	M.Ed.	Xianan University (Chinese Linguistics and Applies Linguistics)
ปี พ.ศ. 2549	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นางสาวชุตินธร ฉิมสุข

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2553	บธ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง การจัดการทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ) โดยใช้ภาษาจีนในการเรียน
ปี พ.ศ. 2550	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1221401	วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน	3 หน่วยกิต
1224410	เรื่องสั้นจีน	3 หน่วยกิต
1571101	ภาษาจีน 1	3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1571111	ภาษาจีนเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
1223310	ภาษาจีนธุรกิจ 1	3	หน่วยกิต
1223303	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

นายบัญชา วัฒนาทัศนีย์

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2553 ศศ.บ. (ภาษาจีน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

3571104	ภาษาจีน 1	3	หน่วยกิต
1224410	เรื่องสั้นจีน	3	หน่วยกิต
1571101	ภาษาจีน 1	3	หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1024015	พฤติกรรมการสอนภาษาจีน	3	หน่วยกิต
1571201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3	หน่วยกิต
1571102	ภาษาจีน 2	3	หน่วยกิต
1574501	เรื่องสั้นจีน	3	หน่วยกิต
1573801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	หน่วยกิต
1005504	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3	หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ
ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย
ไม่มี