



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Science Program in Geographic Information Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) :	วท.บ. (สารสนเทศศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Bachelor of Science (Geographic Information Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	B.Sc. (Geographic Information Science)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
- เปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2555
- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสารสนเทศศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการภูมิสารสนเทศหรือผู้บริหารภูมิสารสนเทศระดับต้น
- (2) นักวิชาการระบบสารสนเทศศาสตร์และรีโมทเซนซิง
- (3) นักวิจัย/ผู้ช่วยนักวิจัย
- (4) เจ้าหน้าที่แผนที่ภาพถ่าย/เจ้าหน้าที่สำรวจ
- (5) เจ้าหน้าที่สำรวจ
- (6) นักวิเคราะห์/พัฒนาระบบฐานข้อมูล
- (7) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (8) ประกอบอาชีพอิสระด้านเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์
- (9) ครู/อาจารย์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุภาสพงษ์ ภู์ทำนอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี อวกาศและภูมิ สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
2	นายเพชรสวัสดิ์ กันคำ	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
			วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
3	*นายฤทธิรงค์ เกาภูรีระ	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
4	*นายวัลลภ ทองอ่อน	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
			กศ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
5	นายวินัย บุชบา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาภูมิศาสตร์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523
			กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2516
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์ จะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดและการสนับสนุนให้มินำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มาใช้ในการบริหารจัดการท้องถิ่นและประเทศ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาดังกล่าว ที่สามารถทำงานเพื่อท้องถิ่นได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ถูกนำไปใช้ในการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะในองค์กรและหน่วยงานภาครัฐ อย่างไรก็ตามในระดับท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่สามารถในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าว การจัดทำหลักสูตรเพื่อการผลิตบุคลากรในศาสตร์นี้จะทำให้ท้องถิ่นสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกและการพัฒนา ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก มีศักยภาพ และเป็นพลวัต โดยการผลิตบุคลากรทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงานเพื่อท้องถิ่นได้ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน โดยมุ่ง

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
2. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
4. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

1. ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการพัฒนาสังคมตามความต้องการของหลักสูตร
2. สืบหาความต้องการเชิงวิชาชีพจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น
3. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้อื่นๆ และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นจิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมีความสำคัญอย่างมากในการศึกษาเชิงพื้นที่ ทั้งการสำรวจ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการบริหารจัดการเฉพาะด้าน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็น

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านระบบสารสนเทศศาสตร์ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี และสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน และจัดการเกี่ยวกับพื้นที่โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศศาสตร์

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านระบบสารสนเทศศาสตร์แก่บุคคลทั่วไปได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาระบบสารสนเทศศาสตร์ พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการวางแผนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐานและตัวบ่งชี้ ที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม สิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา - ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ - จำนวนครั้งของการบริการวิชาการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจความต้องการของนิสิตและผู้สอน - จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการสำรวจ มีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็นคือ <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนา/ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10% 4. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/ โครงการที่ปรับปรุงปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอนมี ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค (Semester) ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อนระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับ

นักศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับ ปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.2 กำหนดและวัดความรู้พื้นฐานด้านความรู้ทางวิชาการและทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อประเมินแนวทางในการพัฒนา เช่น จัดกิจกรรมสอนเสริม การเพิ่มเติมทักษะเฉพาะรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าวัสดุ	10,600	212,000	424,000	636,000	848,000
ค่าใช้สอย	74,200	148,400	296,800	445,200	593,600
ค่าตอบแทน	31,800	63,600	127,200	190,800	25,440
รวม	116,600	424,000	848,000	1,272,000	169,600

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			
และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มหลัก 1-4		3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		93	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน		27	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		36	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		30	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว ดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

เลขตัวที่ 1-3 หมายถึง กลุ่มวิชาและสาขาวิชา ได้แก่

กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ กำหนดตัวเลขเท่ากับ 254

เลขตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปี

ตัวเลข 1 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 1

ตัวเลข 2 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 2

ตัวเลข 3 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 3

ตัวเลข 4 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา

ตัวเลข 1 แทนเนื้อหาวิชาด้านหลักและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์

ตัวเลข 2 แทนเนื้อหาวิชาด้านภูมิศาสตร์ที่นำไปประยุกต์กับ
สาขาวิชาการอื่น

ตัวเลข 3 แทนเนื้อหาวิชาด้านภูมิศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ

ตัวเลข 4 แทนเนื้อหาวิชาด้านวิธีการศึกษา/เทคนิคทางด้าน
ภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ใช้

เลขตัวที่ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

กำหนดตัวเลขตั้งแต่ 01-99

ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง) โดยใช้อักษรย่อ น(ท-ป-อ) น: จำนวนหน่วยกิต -ป:
จำนวนชั่วโมงบรรยายหรือทฤษฎี -อ: จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

(2) ชื่อรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

(บังคับเรียน 6 หน่วยกิต และ เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต)

บังคับ เรียน

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English120)	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	เลือก	เรียนไม่เกิน	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา		น (ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	(Thai Language Skills)	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	(Language and Communication for Specifics Purposes)	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	Language and Communication in Local Community	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	Language and Communication in Local Community	3 (3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	Oral - Aural Communication in Japanese Language	3 (3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	Oral - Aural Communication in Chinese Language	3 (3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3 (3-0-6)
	Human Behavior and Self Development	
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
	Critical Thinking Skills	
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3 (3-0-6)
	Ethics and Human Being	
1511002	ความจริงของชีวิต	3 (3-0-6)
	Facts of Life	
1521001	พุทธศาสน์	3 (3-0-6)
	Buddhism	
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3 (3-0-6)
	Information for Research and Study	

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3 (3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3 (3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3 (2-2-5)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3 (3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3 (3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3 (2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3 (2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3 (3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2542402	การสำรวจระยะไกล Remote Sensing	3(2-2-5)
2542403	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก Global Positioning System	3(2-2-5)
2542405	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographic Information System	3(2-2-5)
2542105	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ Geographical Thoughts	3(3-0-6)
2543405	สถิติหรือเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์ Statistic or Quantitative Techniques in Geography	3(2-2-5)
2543409	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ Database Management and Geo-Informatics Standard	3(2-2-5)
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น Integration of Geo-Information Sciences for local management	3(2-2-5)
2543408	การประยุกต์ใช้รีโมทเซนซิง Application to Remote Sensing	3(2-2-5)
2543410	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Application to Geographic Information System	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน

39 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2-5)
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0-6)
2541401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Maps Interpretation	3(2-2-5)
2541403	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ Aerial Photo Interpretation	3(2-2-5)
2541201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	3(3-0-6)
2541302	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(3-0-6)
2541404	เทคนิคภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ Field Techniques and Topographic Survey	3(2-2-5)
2542206	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 English for Geographic Information Science 1	3(3-0-6)
2542207	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2 English for Geographic Information Science 2	3(3-0-6)
2542401	การเขียนแผนที่และการทำแผนที่ดิจิทัล Cartography and Digital Cartography	3(2-2-5)
2543407	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Research Method in Geographic Information System	3(2-2-5)
2544499	วิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ Research and Seminar in Geographic Information Science	3(0-4-5)
2544207	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ Integration of Natural Resources and Environmental Management	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 30 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2544210	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน Land Use and Land Cover Planning	3(2-2-5)
2541103	ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology	3(2-2-5)
2542101	ภูมิอากาศวิทยา Climatology	3(3-0-6)
2542102	อุทกวิทยา Hydrology	3(3-0-6)
2542103	ชีวภูมิศาสตร์ Biogeography	3(3-0-6)
2542104	ภูมิศาสตร์ดิน Soil Geography	3(2-2-5)
2542202	ภูมิศาสตร์ประชากร Population Geography	3(3-0-6)
2542205	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน Settlement Geography	3(3-0-6)
2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical Geography of Thailand	3(2-2-5)
2542305	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง Geography of Ping River Basin	3(3-0-6)
2543201	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism	3(2-2-5)
2543411	ภูมิศาสตร์เชิงปฏิบัติการ Geographical Practice	3(2-2-5)
2543412	โครงการภูมิศาสตร์ Geographical Project	3(2-2-5)
2544202	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม Geography of Marketing and Industrial	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2544208	การบริหารจัดการลุ่มน้ำ Watershed Management	3(3-0-6)
2544209	การจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ Natural Hazard Management	3(3-0-6)
2544401	แบบจำลองทางภูมิศาสตร์ Geographical Modeling	3(2-2-5)
2544402	การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Programming Application for Geographic Information System	3(2-2-5)
2544403	การสร้างและเผยแพร่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต Geographic Information System Web Service	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Website Design and Development)	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน
จำนวน 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2544497	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ Preparation for GIS Practicum experience	2(90)
2544498	การฝึกงานทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ Practicum Geographic Information Science	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.3 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0-6)
2542105	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
2541401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
2541403	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
2542405	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2541302	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
2541404	เทคนิคภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ	3(2-2-5)
2542206	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1	3(3-0-6)
2542401	การเขียนแผนที่และการทำแผนที่ดิจิทัล	3(2-2-5)
2542402	รีโมทเซนซิง	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2541201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
2542207	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2	3(3-0-6)
2542403	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก	3(2-2-5)
2543405	สถิติหรือเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2543408	การประยุกต์ใช้รีโมทเซนซิง	3(2-2-5)
2543409	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
2543410	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
2543407	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
2544497	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศภูมิศาสตร์	2(90)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		17

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2544498	การฝึกงานทางสารสนเทศภูมิศาสตร์	5(450)
รวม		5

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการ ท้องถิ่น	3(2-2-5)
2544499	วิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(0-4-5)
รวม		15

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ดูภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	นายสุภาสพงษ์ รุ้งทำนอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547				
2	นายเพชรสวัสดิ์ กันคำ	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548				
3	นายฤทธิรงค์ เกาภูริระ	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536				
4	นายวัลลภ ทองอ่อน	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) กศ.บ. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525				
5	นายวินัย บุชบา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาภูมิศาสตร์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2516				
				มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

4

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	นายสุภาสพงษ์ ฐันทานอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547	12	12	12	12
2	นายเพชรสวัสดิ์ กันคำ	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548	12	12	12	12
3	นายฤทธิรงค์ เกาฏีระ	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2536	12	12	12	12
4	นายวัลลภ ทองอ่อน	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) กศ.บ. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538 2525	12	12	12	12
5	นางสาวณัฐภานี บัวดี	อาจารย์	วท.ม. (ธรณีวิทยา) วท.บ. (อัญมณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2546	12	12	12	12
6	นายวินัย บุชบา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาภูมิศาสตร์	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523 2516 2523	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นจึงมีนโยบายให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชา “เตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์ รหัสวิชา 2544497” และ “การฝึกงานทางสารสนเทศศาสตร์ รหัสวิชา 2544498” ซึ่งการจัดหลักสูตรมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

กำหนดให้มีการฝึกงานในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชา “วิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์ รหัสวิชา 2544499”

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นรายวิชาที่เน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาพถ่ายทางอากาศ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก รีโมทเซนซิง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อศึกษาเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและบริหารจัดการท้องถิ่นในด้านต่างๆ เป็นหลัก

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นการบูรณาการศาสตร์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน โดยมุ่งเน้นทั้งด้านทฤษฎี ปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยี และการนำเสนอผลงานโดยการสัมมนา

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้แนะนำแหล่งข้อมูลงานวิจัยในอินเทอร์เน็ตและมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินจากกระบวนการวิจัยและการประยุกต์ใช้
2. ประเมินจากการนำเสนองานผ่านการสัมมนา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอีกอย่างน้อย 2 ท่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิค การเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจน มีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็น สมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียน กันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรง เวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้กับนักศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไปมาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละมีจิต สาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การ ตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษา จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ/ มหาวิทยาลัย/ ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกาย และปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. การขานชื่อ การให้ คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการ ส่งงานตรงเวลา</p> <p>2. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้ในศาสตร์ สาขา ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการ ดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์ และ สังคม ศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำ รายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบ ทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการ ปฏิบัติประเมินจากผลงานและ การปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่ มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำ และการบริหาร การจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นหาแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป
(Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	●
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสน์	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาวัดน์และท้องถิ่นวัดน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	●
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		○	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 7 ด้านตามที่ระบุไว้ ประกอบด้วย

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้โปรแกรม GIS ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
7. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- กำหนดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- สร้างบรรทัดฐานของคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น
- อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ เป็นต้น

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางภูมิศาสตร์และระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถวิเคราะห์ และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการสารสนเทศภูมิศาสตร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์
5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ GIS ที่ใช้งานได้จริง
8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ต้องจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

1. การทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
2. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
4. ประเมินจากผลการฝึกงาน
5. ประเมินจากรายวิชาการวิจัยและสัมมนา
6. ประเมินจากโครงการอบรมทางด้านความรู้วิชาการ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ในขณะที่สอนอาจารย์จึงต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. การเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project learning)
4. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
5. มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงผลตีประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการนำเสนองาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ

2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้ บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางภูมิศาสตร์และระบบ

สารสนเทศภูมิศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3. สามารถวิเคราะห์ และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด

4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการสารสนเทศภูมิศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ GIS ที่ใช้งานได้จริง

8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ

2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

6. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาแกน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ											
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาแกน																															
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○
2541302	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○
2541401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Maps Interpretation	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○
2541403	การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ Aerial Photo Interpretation	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2542402	กลุ่มวิชาแกน																													
2542402	รีโมทเซนซิง Remote Sensing	0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●
2542403	ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก Global Positioning System	0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●
2542405	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Geographic Information System	0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●
2543405	สถิติหรือเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์ Statistic or Quantitative Techniques in Geography	0	0	0	0	0	●	0	●	●	0	0	0	●	0	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●
2543409	การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ Database Management and Geo-Informatics Standard	0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●
2544404	บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น Integration of Geo-Information Sciences for local management	0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาบังคับ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาบังคับ																														
2541201 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2541202 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม Cultural Geography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2542206 ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 English for Geographic Information Science 1	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2542207 ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2 English for Geographic Information Science 2	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญหา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
2541404	เทคนิคภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ Field Techniques and Topographic Survey		0	0	0	0	0	•	0	•	•	0	0	0	•	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	0
2542105	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ Geographical Thoughts		0	0	0	0	0	•	0	•	•	0	•	0	•	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	0	•	•	•	0
2542401	การเขียนแผนที่และการทำแผนที่ดิจิทัล Cartography and Digital Cartography		0	0	0	0	0	•	0	•	•	0	0	0	•	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	0
2542404	โฟโตแกรมเมตรี Photogrammetry		0	0	0	0	0	•	0	•	•	0	0	0	•	0	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	0
2543407	ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Research Method in Geographic Information System		0	0	0	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	0	•	•	•	•
2543408	การประยุกต์ใช้รีโมทเซนซิง Application to Remote Sensing		0	0	0	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	•

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาบังคับ																													
2543410	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ Application to Geographic Information System		○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
2544497	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพอทาง สารสนเทศภูมิศาสตร์ Preparation for GIS Practicum experience		○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
2544498	การฝึกงานทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ Practicum Geographic Information Science		○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
2544499	วิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ Research and Seminar in Geographic Information Science		○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือก																													
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○
2541103 ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
2542101 ภูมิอากาศวิทยา Climatology	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
2542102 อุทกวิทยา Hydrology	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
2542103 ชีวภูมิศาสตร์ Biogeography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
2542104 ภูมิศาสตร์ดิน Soil Geography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
2542205 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน Settlement Geography	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical Geography of Thailand		0	0	0	0	0	●	0	●	●	0	0	0	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0	●	●	0
2542305	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง Ping Basin Geography		0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0	●	●	0	
2543201	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism		0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0	●	●	0	
2543411	ภูมิศาสตร์เชิงปฏิบัติการ Geographical Practice		0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●	
2543412	โครงการภูมิศาสตร์ Geographical Project		0	0	0	0	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●	●	
2544202	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม Geography of Marketing and Manufacturing		0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0	0	0	●	●	0	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2544207	กลุ่มวิชาเลือก																													
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงบูรณาการ Integration of Natural Resources and Environmental Management	0	0	0	0	•	0	•	•	•	0	0	0	0	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	0	0	•	•	0	
2544208	0	0	0	0	•	0	•	•	•	0	0	0	0	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	0	0	0	•	•	0
2544209	0	0	0	0	•	0	•	•	•	0	0	0	0	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	0	0	0	•	•	0
2544210	0	0	0	0	•	0	•	•	•	0	0	0	0	0	•	•	0	•	•	0	0	•	0	0	0	0	0	•	•	0
2544401	0	0	0	0	0	•	•	•	•	0	0	0	0	0	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	•

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเลือก		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2544402	การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ Programming Application for Geographic Information System	0	0	0	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	•
2544403	การสร้างและเผยแพร่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Geographic Information System Web Service	0	0	0	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	•	•	•	•	•

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ข.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

5. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต

6. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็น

นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.2.1 ต้องศึกษารายวิชาได้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น

3.2.2 มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2.3 มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

3.2.4 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาให้ยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

3.2.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตาม 3.2.4. จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำขอสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 จัดให้มีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสารสนเทศ ภูมิศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

อื่นๆ (ระบุ)

1. จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
2. กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาเอก
3. จัดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชามาร่วมสอน
4. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
5. มีแผนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์และแจ้งให้อาจารย์ทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. จัดให้มีการเรียนการสอนระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียน ที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพด้านนิติศาสตร์และ กฎหมายสหเทศ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมี การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้ มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมี แนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำ วิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดย หน่วยงานวิชาชีพด้านนิติ ศาสตร์สหเทศ มีความทันสมัย และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มี ภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มี แนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วย ตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาภูมิสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการทำงานวิจัย บริการชุมชนหรือไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ</p> <p>ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์</p> <p>- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 4 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง แผนที่ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านภูมิสารสนเทศ รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการเรียนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น และควรมีห้องคอมพิวเตอร์เฉพาะ เพื่อใช้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้โปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ยังขาดหนังสือและตำราบางส่วน และยังขาดห้องคอมพิวเตอร์เฉพาะ เพื่อใช้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้โปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สาขาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ สาขาภูมิสารสนเทศศาสตร์ สาขาสารสนเทศภูมิศาสตร์ สาขาภูมิสารสนเทศศาสตร์ สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น และมีวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในห้องถ้ำ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ

การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นในรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา) Office Hours (เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาภูมิสารสนเทศศาสตร์นั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนนี้สูงมาก โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น ซึ่งยังขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในด้านนี้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IOA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ข ระเบียบและข้อบังคับ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1551001	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English)</p> <p>ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	3(3-0-6)
1551002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
1541001	<p>ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills)</p> <p>ศึกษาหลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์</p>	3(3-0-6)
1541002	<p>ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (Language and Communication for Specifics Purposes)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน</p>	3(3-0-6)
1541003	<p>ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น (Language and Communication in Local Community)</p> <p>ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล</p>	3(3-0-6)
1561001	<p>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Oral - Aural Communication in Japanese Language)</p>	3(3-0-6)

ศึกษาความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่น ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง

1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Oral - Aural Communication in Chinese Language)

ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง

1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Oral - Aural Communication in Myanmar Language)

ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง

1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
(Human Behavior and Self Development)

ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซวอร์ปัญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเอง และการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
(Critical Thinking Skills)

ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์ และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน

1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ (Ethics and Human Being) ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต (Facts of Life) ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์ (Buddhism) ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า (Information for Research and Study) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ (Aesthetics of Visual Art) ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของ	3(3-0-6)

งานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ

2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง (Aesthetics of Drama) ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม (Music Appreciation) ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ (Leadership and Contemporary Management) ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน	3(3-0-6)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย (Thai Social Economy) ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	3(3-0-6)

- 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6)
(Social Equity and Peace)
ศึกษากระบวนการทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและ
ชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม
กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม
และการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์
ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ
- 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)
(Civics and Social Responsibility)
ศึกษาโดยการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีใน
ระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำ
ประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศไทย
- 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ 3(3-0-6)
(Globalization and Localization)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและ
ความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะ
สหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี
และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น
- 2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)
(Thai and Global Society)
ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ
ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี
เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคม
โลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง โดยเน้น
ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก

- 2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Human Being Community and Environment)
ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Resource Management)
ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน
- 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
(Thai Politics and Government)
ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
(Introduction to Law)
ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่าง ๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา
- 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Entrepreneurship)
ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชีการเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาด ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

- 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Economics in Daily Life)
ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy)
ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง
- 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
(Sports and Recreation for Quality of Life)
ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ
- 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Exercise for Health)
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผล การออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

- 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Science and Technology for Development)
ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Science and Technology for Daily Life)
ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต
- 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Conservation Environments and Natural Resources)
ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก
- 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Mathematics)
ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์การให้เหตุผลเซตความสัมพันธ์และฟังก์ชันระบบเลขฐานจำนวนจริง
- 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)
(Mathematics and Decision Making)
ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ

- 4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)
(Skills of Spreadsheet and Data Management Applications)
ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แพนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)
(Website Design and Development)
ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Agriculture in Daily Life)
ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร
- 5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Technology in Daily Life)
ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป
- 5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Local Technology)
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยความร่วมมือของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอด

ภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

- 2541101 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5)
(Physical Geography)
ศึกษาพื้นฐานของโลก และปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม
- 2541102 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(3-0-6)
(Human Geography)
ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ ได้แก่ การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรมของมนุษย์ใน ส่วนต่างๆ ของโลก
- 2541302 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)
(Geography of Thailand)
ศึกษาและวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งสัมพันธ์ ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยโดยจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยที่มีอิทธิพลต่อสภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง โดยมีการศึกษาภาคสนาม
- 2541401 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5)
(Maps and Maps Interpretation)
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน 1:50,000 และ 1:250,000 ให้ฝึกฝนการอ่าน การตีความและให้มีการ ปฏิบัติภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการศึกษา
- 2541403 การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ 3(2-2-5)
Aerial Photo Interpretation
ศึกษาความสำคัญของรูปถ่ายทางอากาศ ลักษณะของรูปถ่ายทางอากาศ การอ่านและการแปลความหมายลักษณะของสิ่งที่ปรากฏในรูปถ่ายทางอากาศ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ การระบาย น้ำ พืชพรรณ เส้นทางคมนาคม ชุมชนพื้นที่เกษตรกรรม และการปฏิบัติภาคสนาม

- 2542402 รีโมทเซนซิง
(Remote Sensing)
รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2542401
ศึกษาประวัติและหลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีรีโมทเซนซิงหรือการสำรวจข้อมูลจากระยะไกล การสำรวจข้อมูลธรรมชาติด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม หลักการแปลความหมายภาพถ่ายจากดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการและตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม
- 2542403 ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
(Global Positioning System)
รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2542401
โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกจากดาวเทียม ลักษณะสัญญาณความผิดพลาดของระบบ ทฤษฎีและวิธีปรับแก้ค่าตำแหน่ง การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่ง การใช้เครื่องมือในการจัดทำแผนที่และการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ในภาคสนาม
- 2542405 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
(Geographic Information System)
รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2542401
ศึกษาความรู้พื้นฐานและแนวความคิดทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างของข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลภาคสนาม และจัดการฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล ปฏิบัติการซอฟต์แวร์ทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 2543405 สถิติหรือเทคนิคเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์
(Statistic or Quantitative Techniques in Geography)
ศึกษาข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ เทคนิคที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การแปลความหมาย การประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิศาสตร์ การสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยความรู้ทางสถิติ และคณิตศาสตร์
- 2543409 การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ
(Database Management and Geo-Informatics Standard)
รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543410

ศึกษาการออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ ศึกษามาตรฐานการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ มาตรฐานการใช้ข้อมูลแผนที่ กระบวนการรีโมทเซนซิง และการวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

2544404 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(2-2-5)
(Integration of Geo-Information Sciences for local management)

รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543407, 2543409

ศึกษาการบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ อันประกอบด้วย ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก รีโมทเซนซิง และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในการศึกษาเชิงพื้นที่ด้านต่างๆ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและวางแผนการใช้เทคโนโลยีอย่างบูรณาการ

2541201 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Economic Geography)

ศึกษาลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่างๆ ของโลก โดยศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ การผลิต การใช้ และการกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การคมนาคม-ขนส่ง การค้าระหว่างประเทศ และการบริการแก่ประชาชนในดินแดนต่างๆ ของโลก

2541202 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Cultural Geography)

ศึกษาองค์ประกอบทางด้านภูมิศาสตร์ กับลักษณะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ ที่ส่งผลให้เกิดรูปแบบของการดำรงชีวิตของมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ได้แก่ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ระดับความก้าวหน้าทางวิทยาการ การใช้ที่ดินแบบต่างๆ ลักษณะความแตกต่างทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและการปกครอง

2541404 เทคนิคภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ 3(2-2-5)
(Field Techniques and Topographic Survey)

รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541101

ศึกษาทฤษฎีและหลักการสำรวจ การใช้เครื่องมือและเทคนิคภาคสนามและการสำรวจภูมิประเทศ การฝึกปฏิบัติการสำรวจพื้นที่ พร้อมทั้งให้มีความสามารถในการนำข้อมูลจากการสำรวจไปประยุกต์ใช้ในรูปของแผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้

2542105	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (Geographical Thoughts) ศึกษาพัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ตามสมัย-ยุคต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์เชื่อมโยงแนวความคิดจากอดีตจนถึงปัจจุบันสู่การประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
2542206	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 (English for Geographic Information Science 1) ศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยเน้นศัพท์เทคนิค และกระบวนการทางภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
2542207	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2 (English for Geographic Information Science 2) ศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยเน้นทักษะทางวิชาการ อันได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การอ่านเอกสาร การเขียน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานวิชาการด้านภูมิสารสนเทศ	3(3-0-6)
2542401	การเขียนแผนที่และการทำแผนที่ดิจิทัล (Cartography and Digital Cartography) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541401, 2541403 ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำแผนที่ อุปกรณ์และเครื่องมือในการเขียนแผนที่ การออกแบบแผนที่ สัญลักษณ์และอักษร การถ่ายทอดข้อมูล การคำนวณ และการเขียนเส้นโครงแผนที่ การประกอบต้นร่างแผนที่ ทั้งในลักษณะการเขียนแผนที่ด้วยมือและการจัดทำแผนที่ดิจิทัลด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2542404	โฟโตแกรมเมตรี (Photogrammetry) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2542401 ประวัติ วิวัฒนาการ และประโยชน์ของการสำรวจด้วยภาพถ่ายรูปถ่ายทางอากาศ ลักษณะ ทางเรขาคณิต และระบบพิกัดของภาพถ่าย การวางแผนการบินถ่ายภาพทางอากาศ จุดบังคับภาคพื้นดิน การมองเห็น 3 มิติ และระยะเหลือม การคำนวณปรับแก้เบื้องต้น การทำแผนที่ด้วยวิธีโฟโตแกรมเมตรี	3(2-2-5)

2543407	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Research Method in Geographic Information System) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543408, 2543410 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การเลือกประเด็นวิจัย การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ถูกต้อง การกำหนดกรอบ การกำหนดวัตถุประสงค์ การเตรียมเครื่องมือ สถิติ และการเลือกใช้สถิติ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และการเขียน รายงานอย่างมีมาตรฐานด้านสารสนเทศภูมิศาสตร์</p>	3(2-2-5)
2543408	<p>การประยุกต์ใช้รีโมทเซนซิง (Application to Remote Sensing) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2542402 การวิเคราะห์ข้อมูลดาวเทียมด้วยคอมพิวเตอร์ เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในการสำรวจ ติดตามและประเมินสิ่งแวดล้อมหรือทรัพยากรต่างๆ และมีการปฏิบัติภาคสนาม</p>	3(2-2-5)
2543409	<p>การจัดการฐานข้อมูลและมาตรฐานด้านภูมิสารสนเทศ (Database Management and Geo-Informatics Standard) ศึกษาฐานข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศและมาตรฐานข้อมูลเรียนรู้การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์การอธิบายและการนำเสนอฐานข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศ</p>	3(2-2-5)
2543410	<p>การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Application to Geographic Information System) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2542405 การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial) ข้อมูล พื้นผิว (Surface) และข้อมูลโครงข่าย (Network) แบบจำลองทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ การจัดการพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ/หรือเศรษฐกิจสังคม เน้นการปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์</p>	3(2-2-5)
2544497	<p>เตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Preparation for GIS Practicum experience) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543407, 2543409 เตรียมการฝึกงาน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่สำรวจดิน ชลประทาน อนุนิยมหาวิทยาลัย ธรณีวิทยา สิ่งแวดล้อม</p>	1(0-1-5)

2544498	<p>การฝึกงานทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Practicum Geographic Information Science) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543407, 2543409, 2544497 การฝึกงาน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ สำรวจดิน ชลประทาน อุตุนิยมวิทยา ธรณีวิทยา สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาปฏิบัติงานใน สำนักงานหรือในภาคสนามที่หน่วยงานรับให้เข้าฝึกงาน จำนวน 1 ภาคเรียน</p>	5(0-5-4)
2544499	<p>วิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Research and Seminar in Geographic Information Science) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543407, 2543409 ปฏิบัติการวางแผนและทำวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรูปเล่มวิจัย พร้อม เผยแพร่ผลงานผ่านการสัมมนาเชิงวิชาการ</p>	3(0-4-5)
4121005	<p>การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Website Design and Development) ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป</p>	3(2-2-5)
2541103	<p>ธรณีสัณฐานวิทยา (Geomorphology) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541101 ศึกษาถึงการกำเนิดธรณีโครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการ พัฒนา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของแผ่นดินที่ประสบในปัจจุบัน การจำแนกชนิดของธรณีสัณฐานแบบ ต่างๆ โดยเน้นธรณีสัณฐานที่มีปรากฏอยู่ในประเทศไทย และการปฏิบัติภาคสนาม</p>	3(2-2-5)
2542101	<p>ภูมิอากาศวิทยา (Climatology) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541101 ศึกษาธาตุประกอบภูมิอากาศ เครื่องมือที่ใช้วัดธาตุประกอบภูมิอากาศ ปัจจัยที่ควบคุม ภูมิอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศและลักษณะภูมิอากาศของแต่ละท้องถิ่น การพยากรณ์อากาศ</p>	3(3-0-6)

2542102	อุทกวิทยา (Hydrology) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541101 ศึกษาเกี่ยวกับน้ำที่มีอยู่ในโลก สาเหตุการเกิด การหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ คุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของน้ำในลำน้ำ ทะเล ทะเลสาบ และน้ำใต้พื้นดิน รวมทั้งการนำมาใช้ ประโยชน์ การควบคุมและการอนุรักษ์	3(3-0-6)
2542103	ชีวภูมิศาสตร์ (Biogeography) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541101 ศึกษาลักษณะแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อการเกิด การกระจายของพืชและสัตว์ ลักษณะเด่นของพืชและสัตว์ประจำถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ของโลก	3(3-0-6)
2542104	ภูมิศาสตร์ดิน (Soil Geography) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541101 ศึกษาการกำเนิด การกระจาย สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางเคมีและศักยภาพทางการ เกษตร การจำแนกดินตามระบบอนุกรมวิธาน (Soil Taxonomy Classification System) ดินที่เป็น ปัญหาทางการเกษตร ได้แก่ ดินเปรี้ยว ดินเค็ม ดินเค็ม-โซดิก ดินทรายจัด ดินอินทรีย์ ดินลูกรัง เป็นต้น มี การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามโดยเน้นดินในประเทศไทย	3(2-2-5)
2542202	ภูมิศาสตร์ประชากร (Population Geography) ศึกษาเกี่ยวกับประชากรในภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยพิจารณาถึงสภาพทางภูมิศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องหรือมีผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรในภูมิภาคนั้นๆ เช่นจำนวนการกระจาย ความหนาแน่น การย้ายถิ่น คุณภาพและปัญหาของประชากร	3(3-0-6)
2542205	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน (Settlement Geography) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่างๆ ของโลก ปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรในชนบทและเมือง	3(3-0-6)

- 2542301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)
(Analytical Geography of Thailand)
ศึกษาวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ทั้งทางด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะ
ทางด้านกายภาพ ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ ประชากร วิเคราะห์ความสามารถในการผลิตเชิงเกษตร
อุตสาหกรรม การค้า การคมนาคมขนส่ง และการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ
ปัจจุบัน ให้ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ตามสภาพที่เป็นจริง
- 2542305 ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปิง 3(3-0-6)
(Geography of Ping River Basin)
ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และ
สิ่งแวดล้อม ของในบริเวณลุ่มน้ำปิง มีที่ความสำคัญต่อบริบทของการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่
- 2543201 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5)
(Geography of Thai Tourism)
ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึง
และเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและสภาพทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรม
และประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการ
ท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการ
ท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
- 2543411 ภูมิศาสตร์เชิงปฏิบัติการ 3(2-2-5)
(Geographical Practice)
รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543410
ศึกษาและประยุกต์ใช้เทคนิควิธีทางภูมิศาสตร์ที่นำไปสู่การวิเคราะห์ทางด้านภูมิศาสตร์ที่
มีลักษณะเฉพาะ
- 2543412 โครงการภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)
(Geographical Project)
รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543410
ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้ เทคนิคทางภูมิศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา
ทางด้านสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมืองการปกครองโดยอยู่ในลักษณะของโครงการ

2544202	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม (Geography of Marketing and Industrial) รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2541201 ศึกษาปัจจัยต่างๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อเศรษฐกิจด้านการตลาดและอุตสาหกรรม โดยเน้นการวิเคราะห์การกำหนดที่ตั้งและบริเวณบริการของการตลาดและอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
2544207	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ (Integration of Natural Resources and Environmental Management) ศึกษาความหมายประเภทลักษณะและขอบเขตของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กรการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
2544208	การบริหารจัดการลุ่มน้ำ (Watershed Management) นิยามความหมายพื้นที่ลุ่มน้ำ การกำหนดพื้นที่ลุ่มน้ำ ขอบเขตของการจัดการลุ่มน้ำ หลักการจัดการและแนวคิดในการจัดการลุ่มน้ำแบบผสมผสาน หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง และมลพิษในพื้นที่ลุ่มน้ำ การปรับปรุงพื้นที่ลุ่มน้ำ การวางนโยบายในการจัดการลุ่มน้ำแบบอเนกประสงค์	3(3-0-6)
2544209	การจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติ (Natural Hazard Management) ศึกษาหลักการจัดการพิบัติภัยทางธรรมชาติและผลกระทบจากภาวะโลกร้อน อันประกอบด้วย ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย ภัยหนาว แผ่นดินไหว ดินถล่ม ไฟป่า มลภาวะ มลพิษ ฯลฯ ศึกษาวิธีการและการวางแผนการจัดการพิบัติภัยธรรมชาติเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
2544210	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน (Land Use and Land Cover Planning) ความหมายของการวางแผน กระบวนการวางแผน การใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน สภาพการใช้ที่ดินในประเทศไทย การจำแนกและหลักการจำแนกสมรรถนะที่ดิน การประยุกต์ภาพถ่ายทางอากาศ แผนที่ดิน แผนที่ธรณี และข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคมในการวางแผนใช้ที่ดิน การประเมินผลกระทบการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อสิ่งแวดล้อม แนวโน้มของการวางแผนใช้ประโยชน์ที่ดินในยุคปัจจุบันและอนาคต และมีปฏิบัติการภาคสนาม	3(2-2-5)

- 2544401 แบบจำลองทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)
 (Geographical Modeling)
 รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543410
 ศึกษาารูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แบบจำลองทางภูมิศาสตร์
 แบบจำลองด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบจำลองความเหมาะสม แบบจำลอง
 ความเสี่ยง ศึกษากรณีตัวอย่างจากงานวิจัยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- 2544402 การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)
 (Programming Application for Geographic Information System)
 รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543410, 4121005
 การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การสร้างสภาพแวดล้อมของโปรแกรมทางด้านระบบ
 สารสนเทศภูมิศาสตร์ให้เหมาะสมกับการทำงานเฉพาะด้าน เช่น การเขียนโปรแกรมทำงานกับส่วนแสดง
 แผนที่ การเขียนโปรแกรมเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างการวิเคราะห์
 ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น
- 2544403 การสร้างและเผยแพร่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)
 (Geographic Information System Web Service)
 รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน 2543410, 4121005
 วิธีการค้นหา เข้าถึงและประยุกต์ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่จัดทำและ
 เผยแพร่ตามมาตรฐานสากล ศึกษาการติดตั้งระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเครื่องบริการอินเทอร์เน็ต
 (GIS Internet Server) เทคนิคและวิธีการจัดสร้าง Web Map Service โดยเน้นการใช้ซอฟต์แวร์รหัสเปิด
 (Open source) การประยุกต์ใช้ระบบการให้บริการแผนที่ในอินเทอร์เน็ต

ภาคผนวก ข

ระเบียบและข้อบังคับ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ สำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอน ในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา อื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการ จัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วย กิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตาม เกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐาน การลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษา สภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้
อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตาม

โครงการอื่นที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี ๒ ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับ
คะแนน		
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน

ผลการเรียน

PD (Pass with Distinction)

ผ่านดีเยี่ยม

P (Pass)

ผ่าน

F (Fail)

ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์

ความหมาย และการใช้

Au (Audit)

ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw)

ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอลอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษารายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่

เป็น”ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทูกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) เกิน ๕ ปี

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณานับที่ผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น

ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๕ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร ๓ ปี และไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณี ที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปี กรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๗ ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๓ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๙ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคเรียนและไม่เกิน ๑๑ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๗. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใด ข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๓ ปี และครบ ๑๖ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๒๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียน

หลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๒
ปี สิ้นภาคเรียนที่ ๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๓ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๗ นับตั้งแต่เริ่ม
เข้าเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี สิ้นภาคเรียนที่ ๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๕ ปี หรือนักศึกษา
ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ หรือไม่ผ่าน
การประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๑๘ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณา
โทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ
ครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อ
เรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับ
อนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้
ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า
๓.๒๕ ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือ
ไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลัง
อนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร

๒ ปี ไม่เกิน ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๑ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๗ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1130/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552(TQF:HEd) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัถ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วศิน อิงคพัฒนากุล	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เนียมนาค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ระมัด โชชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	กรรมการ
อาจารย์ปรียานุช พรหมภาสิต	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพเชษณ์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2553



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1359/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552(TQF:HEd) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

นางบุษบา เหมือนวิหาร

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี จันทร์อินทร์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 112/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552(TQF:HEd) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล

กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รีกการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 083/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ. ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา รายชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2552 ดังนี้

1. หลักสูตรใหม่

1.1 โปรแกรมวิชาภาษาพม่า

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาพม่า
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Myanmar Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาพม่า)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts. (Myanmar Language)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาพม่า)
	ภาษาอังกฤษ	B. A. (Myanmar Language)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ผศ.วิรัช นิยมธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 2. พันเอกทงศักดิ์ คะนองนิก | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 3. Miss. Soe Tin Ngo | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า |
| 4. Miss Thein Thein Win | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า |
| 5. อาจารย์มัทนา อินกรัต | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า |

1.2 โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Information and Library Science)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Information and Library

Science)

ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ B.A. (Information and Library Science)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. รศ.ดร.จุมพจน์ วณิชกุล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
2. ผศ.ดร.ชลภัศ วังษ์ประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
3. ผศ.ดร.ไพโรจน์ ชลารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
4. ผศ.ศรียรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
5. ผศ.ประพิมพร โกศิยะกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
6. ผศ.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
7. ผศ.อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
8. อาจารย์มัลลิกา ทองแถม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์
9. อาจารย์นริศรา เพชรพนาภรณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
และบรรณารักษศาสตร์

10. อาจารย์เพ็ญภรณ์ เหลี้ยวเจริญวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. อาจารย์นุจรินทร์ ปทุมพงษ์ อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
12. อาจารย์ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์ อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

1.3 โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Geographic Information Science Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สารสนเทศภูมิศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Geographic Information Science)

ชื่อย่อ

ภาษาไทย วท.บ. (สารสนเทศภูมิศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ B.S. (Geographic Information Science)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ดร.ธรรารุช ทิพย์เตโช ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. ผศ.วินัย บุชบา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์
4. อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาฐีระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. อาจารย์สุภาสพงษ์ ฐ์ทำนอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์

2. หลักสูตรปรับปรุง

2.1 โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Fine and Applied Arts Program in

Fine and Applied Arts

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Fine and Applied Arts (Fine and Applied Arts)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศป.บ. (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
	ภาษาอังกฤษ	B.F.A. (Fine and Applied Arts)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. อาจารย์ชูศักดิ์ ไทพานิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. อาจารย์สมพงษ์ พิภผล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ผศ.เขวงศักดิ์ เขียวเงิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
4. ผศ.มัย ตะตียะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
5. ผศ.ศุภพงษ์ ยืนยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
6. อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
7. อาจารย์สุประวีณ์ ศรีวิริยากิจ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
8. อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

2.2 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย นิติศาสตรบัณฑิต สาขานิติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย นิติศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws

ชื่อย่อ ภาษาไทย น.บ.
 ภาษาอังกฤษ LL.B.

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นายสาเรศ ชาญเขียว ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
2. พ.ต.ท.เรวัต บุญไธ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
3. นายอดุลย์ หาญกำจัตภัย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
4. อาจารย์สุชิน รอดกำเหนิด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
5. อาจารย์อภิชาติ บวบชม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
6. อาจารย์สุภาวรรณ ศรีไตรรัตน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
7. อาจารย์พัจนา เพชรรัตน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
8. อาจารย์ปาริชาติ สายจันดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์

2.3 โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Thai Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Thai Language)
 ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาไทย)
 ภาษาอังกฤษ B.A. (Thai Language)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)
2. นายวิมล ไทรนิ่มนวล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
(บุคคลภายนอก)

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 3. อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย |
| 4. อาจารย์สุคนธ์ธา พุ่มเมือง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย |
| 5. อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย |

2.4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (English)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร.สำราญ ท้าวเงิน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. ดร.เจื้อจันท์ วงศ์พลกานันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ผศ.วันเพ็ญ บุญมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
5. อาจารย์อิฏฐารมณ มีตสุวรรณ สิงหรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาษาอังกฤษ
6. อาจารย์ณัฐธัญ เมฆปิ่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
7. อาจารย์กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
8. อาจารย์ศิริวรรณ หลิมมงคล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ

2.5 โปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Development)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นายโอภาส บุณณกิจไพบูรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายนิรันดร์ สุรเดชา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ดร.วิทยา คามณี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม
4. อาจารย์จิราภา จารุวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม
5. อาจารย์โอภาส จำเภา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม

2.6 โปรแกรมวิชาภาษาจีน

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Chinese)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นางสาวจรี ชอนา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายอดิเรก นวลศรี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. นางสาวประนอม ลำงาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน
4. อาจารย์สายพิณ พิกุลทอง กุรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน
5. อาจารย์บัญชา วัฒนาทัศนีย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน

2.7 โปรแกรมวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Gems and

Jewelry

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อัญมณีและเครื่องประดับ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Gems and Jewelry)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (อัญมณีและเครื่องประดับ)
	ภาษาอังกฤษ	B.S. (Gems and Jewelry)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ผศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. คุณรัตชัย รุกขจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ
4. อาจารย์ปรียานุช พรหมภาสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ
5. อาจารย์ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ
6. อาจารย์ณัฐภาณี บัวดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ

2.8 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (Public Administration)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
----------	---------	------------------------------------------

	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ร.บ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.P.A. (Public Administration)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร. รัตนวรรณ ธนานุรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. อาจารย์บัญชา วามารุณ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์อดิสร เกิดโต ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
4. อาจารย์บุญญาบารมี สว่างวงศ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
5. ดร. พิษณุ บุญนิยม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
6. อาจารย์ศุภฤทธิ ธาธาทิพย์นรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
7. อาจารย์วุฒิวัฒน์ อนันต์พุมิเมธ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
8. อาจารย์ธวัชินี แสงขรรค์ชัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
9. อาจารย์เสริมศักดิ์ รูปต่ำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๗๖/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑๑ โปรแกรมวิชา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ. ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑. หลักสูตรใหม่

๑.๑ โปรแกรมวิชาภาษาพม่า

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ผศ.อรนุช นิยมธรรม | ภาควิชาพม่าศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๒. นางสาวนภัทร คุษุชีพ | ผู้เชี่ยวชาญภาษาพม่า |
| ๓. อาจารย์เจียมจิต ประกอบกิจ | ข้าราชการบำนาญ |

๑.๒ โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นางอุไรวรรณ พรน้อย | อาจารย์ ๒ ระดับ 7 โรงเรียนตากคลีประชาสรรค์ |
| ๒. นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์ | นักวิชาการ
ศูนย์บริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) |
| ๓. รศ.เฉลียว พันธุ์สีดา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

๑.๓ โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.ชฎา ณรงค์ฤทธิ์ | ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๒. ผศ.ดร.จรัณธร บุญญานภาพ | ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๓. ดร.กัมปนาท ปิยะธำรงชัย | ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร |

๒. หลักสูตรปรับปรุง

๒.๑ โปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. รศ.บุษราคัม เรืองโกสุม | สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| ๒. ผศ.วิทยา เรืองโกสุม | สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

๒.๒ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑. นายสุนทร จินดาอินทร์ | อดีตผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์
และอดีตสมาชิกวุฒิสภา |
| ๒. นายมีชัย โชติชูตระกูล | อัยการอาวุโสสำนักงานอัยการจังหวัดกำแพงเพชร |
| ๓. นายมีชัย คำเพ็ญ | ทนายความ |

๒.๓ โปรแกรมวิชาภาษาไทย

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| ๑. ศ.ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒. ผศ.สุชุมาลวดี ขำหิรัญ | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๓. อาจารย์สถาพร ศรีสัจจิ่ง | ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ประจำปี ๒๕๔๘ |

๒.๔ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.พยุ่ง ชีตาร์ | ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๒. ผศ.ดร.ดุชนันท์ รุ่งรัตนกุล | ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๓. รศ.อัญชลี เสริมส่งสวัสดิ์ | ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

๒.๕ โปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ | ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๒. ดร.สุขเกษม ขุนทอง | กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| ๓. นางสาวพิน คำฝอย | เครือข่ายประชาคมคนกำแพง |

๒.๖ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.วิไล ลิ้มถาวรนนท์ | ภาควิชาภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

๒. อาจารย์วรารักษ์ พูนวิวัฒน์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๓. Mr.Qiu Chao ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีน

๒.๗. โปรแกรมวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายจิระพฤทธิ์ จักรวาลวิบูลย์ นักวิชาการตรวจสอบอัญมณี
สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่อง
ประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๒. นายธีรยุทธ เกษมวัฒนา อาจารย์พิเศษสาขาวิชาวัสดุศาสตร์
(อัญมณีและเครื่องประดับ)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
๓. ผศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๘ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. ดร.สนั่น กัลปา สาขาสังคมวิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒. ดร.ฉกาจ วิสัย กรรมการผู้จัดการ
บริษัทวิสัย ๑๙๙๙ จำกัด
๓. อาจารย์สมญา อินทรเกษตร สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สั่ง ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษ์การ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

1. ประวัติและผลงานของอาจารย์วัลลก ทองอ่อน**1. ชื่อ-นามสกุล**

นายวัลลก ทองอ่อน

Mr.Wallop Thong-on

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน

3500700442723

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ 2 ระดับ 7 (หัวหน้าศูนย์ภูมิสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก

ศูนย์ภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ตั้ง 069 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

หมายเลขโทรศัพท์ 055706555 โทรสาร 055706518 มือถือ 0819735659

E-mail address: wallop1234@hotmail.com**5. ประวัติการศึกษา**

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
ปัจจุบัน	ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2535	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2525	วท.บ. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ท้องถิ่นศึกษา

2. ประวัติและผลงานของอาจารย์สุภาสพงษ์ ฐิ์ทำนอง**1. ชื่อ-นามสกุล**

นายสุภาสพงษ์ ฐิ์ทำนอง

Mr. Suphatphong Ruthamnong

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน

3570400532727

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

ศูนย์ภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ตั้ง 069 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

หมายเลขโทรศัพท์ 055706555 โทรสาร 055706518 มือถือ 0832157745

E-mail address: suphatphong007@hotmail.com**5. ประวัติการศึกษา**

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อดุขภูิบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2550-2553	วท.ม. (เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร
2544-2547	วท.บ. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เกียรตินิยม)

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์, เทคโนโลยีอวกาศ

3. ประวัติและผลงานของอาจารย์ฤทธิรงค์ เกาภูรีระ

1. ชื่อ-นามสกุล

นายฤทธิรงค์ เกาภูรีระ

Mr. Rittirong Kaoteera

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน

3100203235260

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

ศูนย์ภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ตั้ง 069 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

หมายเลขโทรศัพท์ 055706555 โทรสาร 055706518 มือถือ 0831523930

E-mail address: env_gis@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2552-ปัจจุบัน	กำลังศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2542-2546	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร
2532-2536	วท.บ. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ , การจัดการทรัพยากรน้ำ , การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

4. ประวัติและผลงานของอาจารย์นางสาวณัฐภาณี บัวดี**1. ชื่อ-นามสกุล**

นางสาวณัฐภาณี บัวดี

Miss. Natthanee Buadee

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน

3660300072910

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด)

ที่ตั้ง 222 ม.7 ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

หมายเลขโทรศัพท์ 055801661-2 โทรสาร 0558011663 มือถือ 0818019008

E-mail address: maesodkpru@hotmail.com**5. ประวัติการศึกษา**

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2549-2551	วท.ม. (ธรณีวิทยา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2542-2546	วท.บ. (อัญมณีวิทยา) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ธรณีวิทยา , อัญมณีวิทยา

5. ประวัติและผลงานของอาจารย์นายวินัย บุชบา**1. ชื่อ-นามสกุล**

นายวินัย บุชบา

Mr. Winai Bussaba

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน

3620500864437

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

ศูนย์ภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ตั้ง 069 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

หมายเลขโทรศัพท์ 055706555 โทรสาร 055706518

E-mail address: gis1234@hotmail.com**5. ประวัติการศึกษา**

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2521-2523	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2513-2516	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2513-2516	น.บ. (นิติศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภูมิศาสตร์ประเทศไทย, ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น

6. ประวัติและผลงานของอาจารย์นายเพชรสวัสดิ์ กันคำ**1. ชื่อ-นามสกุล**

นายเพชรสวัสดิ์ กันคำ

Mr. Phetsawat Kankhom

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน

3570501141715

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวกศูนย์ภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ตั้ง 069 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

หมายเลขโทรศัพท์ 055706555 โทรสาร 055706518

E-mail address: phetsawat_gis@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
ปัจจุบัน	กำลังศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2554-2548	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2550-2553	วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ , การบริหารจัดการเชิงพื้นที่