



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร**
ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Public Health)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Public Health)
- วิชาเอกของหลักสูตร**
สาธารณสุขศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**
ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
 - รูปแบบ**
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - ภาษาที่ใช้**
ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา**
รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**
ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2549

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

6.4 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพที่สัมพันธ์กับวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาดังนี้

1. นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
2. นักวิชาการสาธารณสุข
3. นักวิชาการสุขาภิบาล
4. นักอาชีวอนามัยในโรงงาน
5. นักบริหารโครงการด้านสุขภาพของหน่วยงานราชการและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1.	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	อาจารย์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	12	12	12	12
					2545				
2.	นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พท.ว. พท.ภ. ค.ม.(สุขศึกษา) ค.บ.(สุขศึกษา)	กองประกอบโรคศิลปะ กองประกอบโรคศิลปะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	12	12	12	12
					2553				
					2530				
					2525				
3.	นางสาวราตรี โปธิระวัช	อาจารย์	ส.ม. วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2555		12	12	12
					2546				

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ประชาชนต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อสุขภาพ เช่น วิถีชีวิตรีบเร่ง แข่งขันทำให้เกิดการไม่มีเวลาเอาใจใส่สุขภาพพลายต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ส่งผลต่อการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ มากขึ้น โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคเครียด ฯลฯ รวมทั้งอุบัติเหตุ เป็นต้น และประสบปัญหาความเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว เด็กและเยาวชนถูกทอดทิ้ง มีการตั้งครุภรณ์ก่อนวัยอันควร มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย และมีปัญหาการเสพติด ในขณะที่ยุคการทางการแพทย์และสาธารณสุขมีไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุข โดยนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาเป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเน้นกระบวนการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพให้กับประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสาร และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติมากขึ้น ทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว และมีแนวโน้มของการเพิ่มของประชากรในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้น ตลอดจนมีอัตราการเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ โรคระบาด หรือโรคอุบัติใหม่ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับปัญหาดังกล่าวของประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก การพัฒนาหลักสูตรจะเน้น การพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องโดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดการเรียน การสอนให้สอนให้สอดคล้องในทุกสายวิชาทางด้านสาธารณสุข ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของชุมชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่น มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของหลักสูตรอื่น ในการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ส่วนการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาสาขาวิชาอื่น เช่น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นหลักสูตรสหวิทยาการที่บูรณาการศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข ชีววิทยา เคมีและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขระดับชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่ประกอบด้วยลักษณะต่อไปนี้

1. มีความเป็นเอนกประสงค์สามารถปฏิบัติงานบริการสาธารณสุขและสนับสนุนการพัฒนาสาธารณสุขของชุมชนได้
2. พัฒนาสาธารณสุขของชุมชนได้ มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขได้
4. สามารถให้บริการทางวิชาการสาธารณสุขได้
5. มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม วิจรรย์ญาณ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานพัฒนาสาธารณสุขระดับชุมชน สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางสุขภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
6. สามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพในท้องถิ่นและชุมชน	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่โดยมีส่วนร่วมับชุมชน - ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในท้องถิ่นและชุมชน - ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	- ประเมินผลของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอน - จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชนและร่วมกับชุมชน - ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา - จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
3. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข	- บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาทางด้านสาธารณสุข - ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	- จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ - จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ - จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน — กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน — กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม — พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า)
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเรื่องการรับนักศึกษา
3. ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเรื่องการรับนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย
2. ปัญหาทางด้านภาษาและการคำนวณทางคณิตศาสตร์ สถิติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดปฐมนิเทศทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา อีกทั้งสาขาวิชายังจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
2. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านภาษาและการคำนวณทางคณิตศาสตร์ สถิติ โดยทางสาขาวิชาจะจัดอบรมให้ตามความเหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)				35	35

2.6 งบประมาณตามแผน (คิดตามค่าเฉลี่ยต่อหัว 8,000 บาท)

ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558	2559
ก. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	190,000	380,000	570,000	760,000	760,000
ข. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
ค. เงินอุดหนุน (โครงการสาขาวิชา)	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมงบประมาณ	280,000	560,000	840,000	1,120,000	1,120,000

*ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

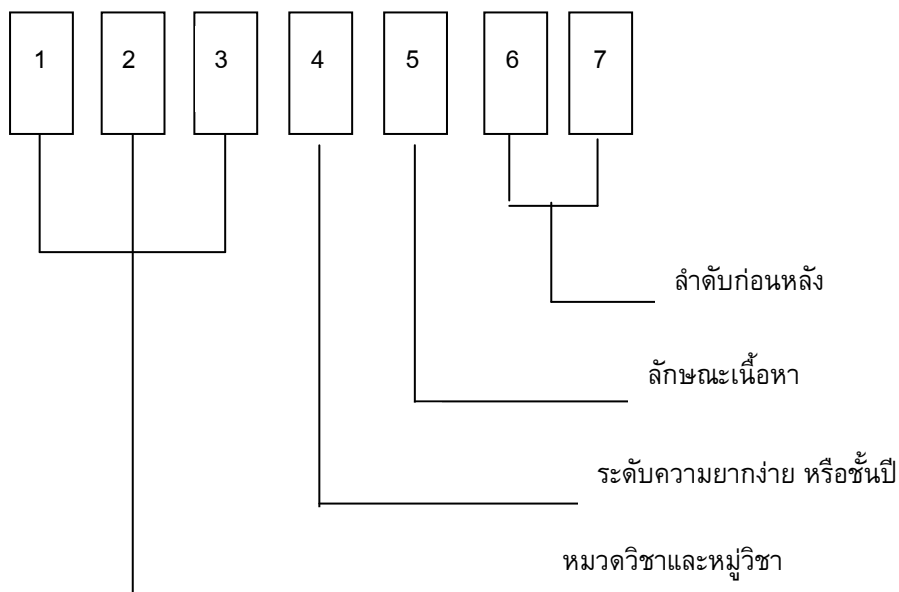
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
และเลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1.1-1.4	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	14	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	59	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชาดังนี้

1 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิชาที่เป็นพื้นฐานทางสาธารณสุข
2 หมายถึง	กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
3 หมายถึง	กลุ่มวิชาพฤติกรรมสุขภาพ
4 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค
5 หมายถึง	กลุ่มวิชาการรักษาพยาบาล
6 หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข
7 หมายถึง	กลุ่มวิชาการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ
8 หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
9 หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย

*หมายเหตุ

ตัวเลขและความหมายของแต่ละกลุ่มใส่ให้ตรงกับสาขาที่ทำหลักสูตร

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
บังคับเรียน		
1551004	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
เลือกเรียนไม่เกิน		
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3(3-0-6)
2015001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3(2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษา Computer and Technology Skills for Tertiary Students	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Skills of Word Processing and Presentation Applications	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3(3-0-6)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาแกน	14 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4021103	เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ General Chemistry and Laboratory	4(3-3-7)
4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ General Biology and Experiments	4(3-3-7)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย Statistic for Research	3(3-0-6)
4072109	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		59	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I		2(1-2-3)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health		3(3-0-6)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II		2(1-2-3)
4072106	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety		3(2-2-5)
4073110	เภสัชสาธารณสุข Pharmacology		3(2-2-5)
4073401	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control		3(2-2-5)
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health		3(2-2-5)
4072105	สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ Health Education and Principle of Public Relations		3(2-2-5)
4073704	อนามัยแม่และเด็ก Maternal and Child Health Care		3(2-2-5)
4072501	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Introduction to Medical care		3(2-2-5)
4072502	การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน First Aids and Home Health Care		3(2-2-5)
4073901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health		3(2-2-5)
4072703	การพัฒนาอนามัยชุมชน Community health development		3(2-2-5)
4071702	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion		3(2-2-5)
4074902	สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar		2(1-2-3)
4071701	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine		3(2-2-5)
4073601	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4072104	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Behavioral Science in Public Health	3(2-2-5)
4073108	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health Economics	3(2-2-5)
4073602	การวางแผนดำเนินงานและประเมินผล สาธารณสุข Community Public Health Planning and Evaluation	2(2-2-5)
4073111	กฎหมายสาธารณสุข นิติเวชวิทยา และจรรยาบรรณ วิชาชีพ Public Health Law and Forensic Medicine	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4072107	สารเสพติด และสุขภาพจิตชุมชน Narcotic Drugs and Community Mental Health	3(2-2-5)
4073301	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	3(3-0-6)
4073112	สารสนเทศทางสุขภาพ Information in Health	3(2-2-5)
4073113	สังคมวิทยาสาธารณสุข Public Health Sociology	3(2-0-4)
4073114	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Health	3(2-2-5)
4073603	การวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health	3(2-2-5)
4073706	การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care of the Handicap Child	3(2-2-5)
4073115	เพศศึกษา Sex Education	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4073202	การจัดการน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal	2(1-2-3)
4073116	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	2(1-2-3)

2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences	3(3-0-6)
4072108	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health	3(2-2-5)

2.5 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

* นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 แผนการเรียนรายละเอียดดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
แผนการเรียนที่ 1 เลือกเรียนวิชา		
4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Preparation for Professional Experience in Community Health	2(90)
4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health	4(360)
แผนการเรียนที่ 2 เลือกเรียนวิชา		
4074803	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา ๑	2(1-2-3)
4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	4(3-3-7)
4071701	การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4021103	เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ	4(3-3-7)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
4071701	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
รวม		21

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่อง อบรมนวดเพื่อสุขภาพ

หมายเหตุ : เรียนรู้ระบบงานในสถานบริการสุขภาพ 1-2 เดือน (เป็นกิจกรรมในรายวิชาเตรียมฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4072501	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-2-5)
4072703	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)
4072104	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4072108	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
4072502	การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	3(2-2-5)
4072105	สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
4072109	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4072106	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
รวม		18

หมายเหตุ : เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน (เป็นกิจกรรมในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
4073111	เภสัชสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073704	อนามัยแม่และเด็ก	3(2-2-5)
4073108	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น	3(2-2-5)
4073901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073401	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	3(2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4073602	การวางแผนดำเนินงานและประเมินผลสาธารณสุข	2(2-2-5)
4073111	กฎหมายสาธารณสุข นิติเวชวิทยา และจริยธรรมวิชาชีพ	3(3-0-6)
4073601	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	12
รวม		20

หมายเหตุ : เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานซักระยะ 1 ครั้ง ตรวจสอบร่างกายเบื้องต้น และงานอนามัยแม่และเด็ก (เป็นกิจกรรมในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90)
4074902	สัมมนาสาธารณสุข	2(1-1-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		10

* นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการเรียนที่ 2 ของกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ต้องลงเรียนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	4(360)
หรือ	หรือ	
4074803	สหกิจศึกษา	6(540)
รวม		4 หรือ 6

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1.	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	อาจารย์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	12	12	12	12
					2545				
2.	นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พท.ว. พท.ภ. ค.ม.(สุขศึกษา) ค.บ.(สุขศึกษา)	กองประกอบโรคศิลปะ กองประกอบโรคศิลปะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	12	12	12	12
					2553				
					2530				
					2525				
3.	นางสาวราตรี โพธิระวัช	อาจารย์	ส.ม. วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2555		12	12	12
					2546				

หมายเหตุ ดูรายละเอียดผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคผนวก ง

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1.	นางสาวสุนธรา รตโนภาส	อาจารย์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	12	12	12	12
					2545				
2.	นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พท.ภ ค.ม. (สุขศึกษา) ค.บ.(สุขศึกษา)	กองประกอบโรคศิลปะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	12	12	12	12
					2530				
					2525				

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
3.	นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม.(ส่งเสริมสุขภาพ) ป.พย.	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ ประชารักษ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2535	12	12	12	12
4.	นางสาวสุภารัตน์ ศิริพงษ์	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลจิตเวช) ป.พย.(พยาบาลศาสตร์และ พฤติกรรมขั้นสูง)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2536	12	12	12	12
5.	นางสาวราตรี โพธิระวัช	อาจารย์	ส.ม. วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2555 2546		12	12	12
6.	นางสาววโรชา คล้ายแจ้	อาจารย์	ค.ม.(สุขศึกษา) ค.บ.(สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2550	12	12	12	12
7.	นางสาวกาญจนา รามสูตร	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการระบาด) ป.พย.	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราช ชนนีพุทธชินราช	2539 2533	12	12	12	12
8.	นายเอกวุฒิ แต่งดารา	อาจารย์	ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ส.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2534	12	12	12	12
9.	พญ.ดรุณี ตันนิติศุภวงษ์	อาจารย์	พ.บ.(เวชศาสตร์ฟื้นฟู)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	12	12	12	12
10.	นางสาวจิรนาฏ ลากสนาเปรม	อาจารย์	พย.บ.(พยาบาลเวชปฏิบัติ)	วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	2549	12	12	12	12
11.	นายประพัฒน์ ทิพย์อ่อน	อาจารย์	พธ.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) น.บ.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2530	12	12	12	12
12.	นางกุลกานต์ พิศอ่อน	อาจารย์	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ด้านสาธารณสุขให้กับนักศึกษา โดยฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คลินิก ฯลฯ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศและ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง หรือ 540 ชั่วโมงในกรณีสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางด้านสาธารณสุขเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับชุมชนและสังคมได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการศึกษาอิสระ เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางทางด้านสาธารณสุขที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางการสัมมนา/วิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาและรับคำข้อเสนอแนะโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารับรองและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้า และการนำเสนอ และการนำเสนอผลของการวิจัยโดยมีคณาจารย์ประจำวิชาที่เข้ารับฟังการนำเสนอ

2.2 การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อเพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสารสนเทศรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห 3. สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านสารสนเทศรวมทั้งการนำไปประยุกต์ 4. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านสารสนเทศสุขอย่างต่อเนื่อง 5. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4. ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ 5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 6. ประเมินจากรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา นักเรียนต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา สาธารณสุขในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม 	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง 	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 4. มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป 5. มีภาวะผู้นำ 	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน 2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก 0 ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
	หมวดวิชาเฉพาะ																										
4021103	เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072109	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072106	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073110	เภสัชสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073401	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072201	อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072105	สุศึกษาและการประชาสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073704	อนามัยแม่และเด็ก	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072501	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก 0 ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
	หมวดวิชาเฉพาะ																										
4072502	การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4073901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
4072703	การพัฒนาอนามัยชุมชน	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4071702	การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4074902	สัมมนาสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071701	การแพทย์ทางเลือก	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073601	การบริหารงานสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072104	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073108	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073602	การวางแผนดำเนินงานและประเมินผล	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	สาธารณสุข																										
4073111	กฎหมายสาธารณสุข นิติเวชวิทยา	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	และจริยธรรมวิชาชีพ																										

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก 0 ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																										
4072107	สารเสพติด และสุขภาพจิตชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4073301	โภชนาการสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4073112	สารสนเทศทางสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●
4073113	สังคมวิทยาสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
4073114	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4073603	การวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4073706	การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073115	เพศศึกษา	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073202	การจัดการน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073116	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072108	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4074803	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จ การศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน - กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการ เป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อ ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน ตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุข
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศใน กระบวนการเรียนการสอน และการวิจัย - ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อ สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสื่อประกอบการนำเสนอผลงาน วิชาการในเวทีต่างๆ - ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน ที่ เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ให้ความสำคัญในวินัยการ ตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษา จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการ ศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำ และการบริหารการจัดการความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>4 .ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ</p>	<p>4 .ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย</p>	<p>5ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอ</p>	<p>5ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นหาแหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>หน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองาน โดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ</p>	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				3. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																	
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●													
1551001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●													
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●													
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●													
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●													
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●													
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●													
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●													
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●												
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	●	●	○	○												
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	●												
1511002	ความจริงของชีวิต	●	●	○	○												
1521001	พุทธศาสนา	●	●	○	○												
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○	○												
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○												

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				3. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
2015001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	○		●	●	●	●	○		○	○
2061001	สังคมศึกษามานุษยวิทยา	●	●	○	○		○	○		●	●	●	●	○		○	○
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	○			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																	
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002	การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	○	●
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○	○
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○	○
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
2. การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
3. ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยมีคณะกรรมการโปรแกรมวิชาหรือผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 5 ด้าน และดำเนินการตรวจสอบอีกครั้งโดยผ่านประธานโปรแกรมวิชาและคณบดีประจำคณะเป็นผู้ตรวจสอบตามลำดับต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ
2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ เป็นระยะ
3. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
4. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
5. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
6. ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิจำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรซึ่งต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่ให้สืบค้น ส่วนระดับสาขาวิชามีหนังสือตำราเฉพาะทาง และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาได้มีการจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือ ตำรา เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

2.1 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในแต่ละปีการศึกษาสาขาวิชาได้มีการสำรวจทรัพยากรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการตลอดมีความทันสมัยอยู่เสมอ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ

ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1. การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษหรือกรณีขาดแคลนอาจารย์
2. การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
3. สาขาวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4. การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายเทอมการศึกษาเป็นอย่างน้อย
5. จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษา หรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

การจัดการที่ได้ดำเนินการในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา รวมถึงตารางการทำงานของอาจารย์และการแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจเกี่ยวกับความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ลำดับ ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	X	X	X	X	X
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล/ ยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้วย		X	X	X	X
8.	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ (ถ้ามี) คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง/	X	X	X	X	X
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) หรือวิชาชีพ ไม่น้อย/ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ลำดับ ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามมีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เพื่อรวบรวมข้อมูลในการใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาโดยพิจารณาจาก การประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้นๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills ศึกษาหลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่างๆ ในท้องถิ่นฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1561001	<p>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Oral - Aural Communication in Japanese Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่น ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)
1571001	<p>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Oral - Aural Communication in Chinese Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำ ศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)
1691001	<p>การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Oral - Aural Communication in Myanmar Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำ คำ ศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p>	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and Self Development</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซวอร์ ปัญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเอง และการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	3(3-0-6)
1001004	<p>ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Critical Thinking Skills</p> <p>ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่างๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา Buddhism ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่นหลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศแหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะเทือนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรมพร้อมทั้งรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทยจนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของ การรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีตแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace ศึกษากระบวนการทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคมเพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3(3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility ศึกษาโดยการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	3(2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะสหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองโดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
2531001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆ ของกฎหมายการใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชีการเงินการบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่ผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกายการฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติประเทศ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer and Technology Skills for Tertiary Students ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เพื่อจัดการแฟ้มข้อมูลในระบบปฏิบัติการที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การใช้งานโปรแกรมมอรรถประโยชน์เบื้องต้น อาทิ โปรแกรมค้นหาและกำจัดไวรัส คอมพิวเตอร์ โปรแกรมบีบอัดข้อมูล ฯลฯ ศึกษาการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เช่น การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานเว็บไซต์สังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูล รวมถึงบริการของอินเทอร์เน็ตรูปแบบอื่นๆ	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Skills of Word Processing and Presentation Applications ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ศึกษาทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชันด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสมการผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4021103	เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ General Chemistry and Laboratory วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ปฏิกิริยาเคมีและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สารละลาย คอลลอยด์ สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น และ ปฏิบัติการตามทฤษฎี	4(3-3-7)
4031103	ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ General Biology and Experiments วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และ ปฏิบัติการตามทฤษฎี	4(3-3-7)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย Statistic for Research วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และสองทาง วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี	3(3-0-6)
4072109	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาชนิด รูปร่างลักษณะของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ การติดต่อ การเกิดโรคโดยเน้นเฉพาะเชื้อที่สามารถพบได้บ่อยการป้องกันการระบาดของเชื้อโรควิทยาภูมิคุ้มกัน และการฝึกปฏิบัติการตรวจหาเชื้อจุลินทรีย์ และศึกษารูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับคน ระบาดวิทยา การติดต่อ การควบคุมและการป้องกันปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย และฝึกปฏิบัติการตรวจหาปรสิตที่สำคัญในภูมิภาค	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง	2(1-2-3)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขในประเทศไทยและนวัตกรรมสาธารณสุข นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ การวางแผนและประเมินผลทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
4071103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 ศึกษาหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของ ร่างกาย	2(1-2-3)
4072106	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ขอบเขตและความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ศึกษาสาเหตุ พิษ และโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ รวมทั้งการแก้ไขป้องกัน ควบคุมพิษ และโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การดำเนินงานและการบริการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
4073110	เภสัชสาธารณสุข Pharmacology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาหลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจากการใช้ยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญ สรรพคุณ วิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการข้างเคียงและข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073401	<p>วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค</p> <p>Epidemiology and Disease Control</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อหลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรคพระราชบัญญัติโรคติดต่อ ศึกษาความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของระบาดวิทยา มาตรการการวัดการป่วยและการตาย วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาที่เกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ และการสอบสวนการระบาดของโรค รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยาและการควบคุมโรค</p>	3(2-2-5)
4072201	<p>อนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Health</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความหมายของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่นิเวศวิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการในการจัดสุขาภิบาลที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชน และอาคารสถานที่ มลพิษสิ่งแวดล้อม ได้แก่ เสียง กลิ่น ควัน อากาศ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุรำคาญ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>	3(2-2-5)
4072105	<p>สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์</p> <p>Health Education and Principle of Public Relations</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ความหมาย ขอบเขต และแนวคิดหลักของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา กระบวนการวางแผน และการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา ประเภทและความสำคัญของสื่อสุขศึกษา การผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อสุขศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมสุขศึกษา การนำเอาหลักการสื่อความหมาย และการประชาสัมพันธ์ มาประยุกต์ในงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน รวมทั้งการวางแผนประชาสัมพันธ์</p>	3(2-2-5)
4073704	<p>อนามัยแม่และเด็ก</p> <p>Maternal and Child Health Care</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาการเจริญพันธุ์ และการวางแผนครอบครัว การดูแลสุขภาพหญิง ตั้งครรภ์ อาการผิดปกติในขณะตั้งครรภ์ การเฝ้าระวังอาการผิดปกติของมารดาและทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การคลอด และการดูแลหลังคลอด รวมถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 0-6 ปี</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4072501	<p>การรักษายาบาลเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Medical care</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาหลักการรักษาโรคเบื้องต้น ขั้นตอน และวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ การบันทึกผล การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม ตลอดจนศึกษาหลักการวินิจฉัยแยกโรค อาการและอาการแสดงของโรค การรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูสภาพ การให้คำแนะนำ และคำปรึกษา</p>	3(2-2-5)
4072502	<p>การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน</p> <p>First Aids and Home Health Care</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การรักษายาบาลเบื้องต้น</p> <p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาล การดูแล การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน</p>	3(2-2-5)
4073901	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>Research Methodology in Public Health</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยในงานสาธารณสุข การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยทางสาธารณสุข และการนำผลการวิจัยไปใช้</p>	3(2-2-5)
4072703	<p>การพัฒนาอนามัยชุมชน</p> <p>Community health development</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ชนิด ลักษณะ และองค์ประกอบชุมชน วิถีชุมชน การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การสร้างเครือข่ายและการประสานงานกับองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาอนามัยชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผล และการสรุปรายงาน</p>	3(2-2-5)
4071702	<p>การสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละวัย วิถีสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในแต่ละวัย ได้แก่ วัยเด็กและเยาวชน บุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละวัย และตามภาวะสุขภาพของแต่ละวัยและท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)
4074902	<p>สัมมนาสาธารณสุข</p> <p>Public Health Seminar</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาค้นคว้าปัญหาสาธารณสุขด้วยกระบวนการต่างๆ อภิปราย และนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4071701	<p>การแพทย์ทางเลือก</p> <p>Alternative Medicine</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการรักษาโรค การบำบัดรักษา ข้อห้าม ข้อควรระวังของการรักษาโดยแพทย์ทางเลือกอันได้แก่ การแพทย์พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สุนัขบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารเสริม ชีวจิต แมคโครไบโอติก การนวดเพื่อสุขภาพแบบต่างๆ การฝังเข็ม ชีกง โยคะ รำไทเก๊ก การทำสมาธิ และโรคที่เหมาะสมกับการรักษาแบบแพทย์ทางเลือก</p>	3(2-2-5)
4073601	<p>การบริหารงานสาธารณสุข</p> <p>Public Health Administration</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาแนวคิด และหลักการบริหารทั่วไป การบริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุข กระบวนการวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ</p>	3(3-0-6)
4072104	<p>พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข</p> <p>Behavioral Science in Public Health</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ และการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข</p>	3(2-2-5)
4073108	<p>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Public Health Economics</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาถึงการประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุดในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข และการบริหารการรักษาพยาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการงานสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>	3(2-2-5)
4073602	<p>การวางแผนดำเนินงานและประเมินผลสาธารณสุข</p> <p>Community Public Health Planning and Evaluation</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาแนวคิด ปัจจัย รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผลโครงการด้านสุขภาพและสาธารณสุข บทบาทของผู้นำในการวางแผนและประสานงานกับองค์กรและสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข</p>	2(2-2-5)

รหัสวิชา 4073111	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กฎหมายสาธารณสุข นิติเวชวิทยา และจริยธรรมวิชาชีพ Public Health Law and Forensic Medicine วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

ศึกษาความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาท ของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุข และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข หลักการชั้นสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินการตาย การเปลี่ยนแปลงหลังการตาย และการเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ รวมถึงจริยธรรมวิชาชีพ

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

รหัสวิชา 4072107	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สารเสพติด และสุขภาพจิตชุมชน Narcotic Drugs and Community Mental Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารเสพติดและสุขภาพจิต กฎหมายเกี่ยวกับสารเสพติดในประเทศไทย ประเภทของสารเสพติด และผลต่อร่างกาย สาเหตุของการติดยาเสพติด ปัญหาจากผู้ติดยาเสพติด การบำบัด การป้องกัน การแก้ปัญหา และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พื้นฐาน และพัฒนาการของสุขภาพจิต การปรับตัว พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต บทบาทของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิต

4073301	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี	3(3-0-6)
---------	--	----------

ศึกษาลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ เป็นปัญหา โภชนาการของประเทศไทย การดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง การสำรวจประเมินสถานะโภชนาการในชุมชนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน

4073112	สารสนเทศทางสุขภาพ Information in Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี	3(2-2-5)
---------	--	----------

ศึกษาระบบและสารสนเทศทางสุขภาพ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศทางสุขภาพและฝึกค้นหาข้อมูล หลักปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่ทันสมัย ฝึกผลิตสารสนเทศทางสุขภาพต่างให้เกิดทักษะ นำไปทดลองใช้และประเมินผล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073113	<p>สังคมวิทยาสาธารณสุข Public Health Sociology</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความหมายและโครงสร้างของสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการให้บริการสาธารณสุขและปัญหาในการรับบริการของประชาชน</p>	2(2-0-4)
4073114	<p>การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Health</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความมุ่งหมาย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ สุขภาพส่วนบุคคล อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็กและผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ</p>	3(2-2-5)
4073706	<p>การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care of the Handicap Child</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกาย ภูมิหายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	3(2-2-5)
4073603	<p>การวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพการวัดการเจริญเติบโต การวัดพัฒนาการเด็ก การวัดภาวะโภชนาการ การตรวจร่างกายเด็ก การใช้เครื่องมือในการวัดภาวะสุขภาพชนิดต่างๆ การประเมินผลการวัดภาวะสุขภาพ</p>	3(2-2-5)
4073115	<p>เพศศึกษา Sex Education</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับเพศ การสอนเพศศึกษา จิตเวชศาสตร์กับเพศศึกษา ภูมิหายที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา</p>	2(2-0-6)
4073202	<p>การจัดหาน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้คุณภาพและการปรับปรุงคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ และวิธีการจัดหาน้ำสะอาด องค์ประกอบที่ควรพิจารณา หลักการ และวิธีการในการจัดการมูลฝอย การกำจัดของเสียและการกำจัดสิ่งขับถ่าย การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>	2(2-1-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4073116	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด และความหมายของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อบริหารระบบสารสนเทศตลอดจนการนำสารสนเทศ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศตลอดจนการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร และบริการสาธารณสุข	2(2-1-3)

2.4 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4002251	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ English for Sciences วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และให้เขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
4072101	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางการแพทย์และ สาธารณสุข และให้เขียนข้อความ บทความและรายงานทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

2.5 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Preparation for Professional Experience in Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ต้องมีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้ ปี 1 : เรียนรู้ระบบงานในสถานบริการสุขภาพ ปี 2 : เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน ปี 3 : เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานชุกประวัติ ตรวจร่างกายเบื้องต้นและงานอนามัยแม่และเด็ก * นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติและเก็บประสบการณ์ครบตามที่กำหนดในคู่มือนักศึกษา	2(90)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการ และ กระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน เพื่อเตรียมความ พร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	
4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข ฝึกกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการสุขภาพ และกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขใน ชุมชน	4(360)
4074803	สหกิจศึกษา Cooperative Education วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข และผ่านการเห็นชอบของ สาขาวิชา การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพหรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและสถานบริการ สุขภาพหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ให้มีคุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ	6(540)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2549 กับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2555

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
พ.ศ.2549 กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
หน่วยกิตรวม 140 นก.	หน่วยกิตรวม 133 นก.	ปรับโครงสร้าง หลักสูตรให้ เหมาะสมกับ การเรียนการสอนและ สภาวะใน ปัจจุบัน
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 นก.	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก.	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 นก.	2. หมวดวิชาเฉพาะ 97 นก.	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาแกน	
4021101 หลักเคมี 4(3-3-7) Principles of Chemistry วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษามวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สมบัติของสารในสถานะต่างๆ อาทิ แก๊สของแข็ง ของเหลว สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์ และจลนพลศาสตร์เชิงเคมี สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน เคมีไฟฟ้า สารอินทรีย์ สารพอลิเมอร์ สารประกอบโคออร์ดิเนชันเบื้องต้น เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้น และหลักปฏิบัติทั่วไปในการปฏิบัติการเคมี การจัดทำเอกสารเคมี เกรดของสาร และการใช้สารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน มวลสารสัมพันธ์ ความร้อนของปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยา สมดุลเคมี ค่า pH ค่าคงตัวของกรดและเบส และความแตกต่างของสารอินทรีย์กับสารอนินทรีย์ สมบัติและปฏิกิริยาสารอินทรีย์ที่สำคัญสมบัติของสารชีวโมเลกุล สารประกอบโคออร์ดิเนชัน เคมีสภาวะแวดล้อม	4021103 เคมีทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Chemistry and Laboratory วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ปฏิกิริยาเคมีและมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สารละลาย คอลลอยด์ สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น และ ปฏิบัติการตามทฤษฎี	
4031101 หลักชีววิทยา 4(3-3-7) Principles of Biology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาหลักชีววิทยาพื้นฐาน สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารชีวโมเลกุลในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยาฝึกปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับการใช้กล้องจุลทรรศน์ การศึกษาเซลล์ และเนื้อเยื่อพันธุศาสตร์เบื้องต้น การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโต การสำรวจและการเก็บรักษาตัวอย่างสิ่งมีชีวิต การศึกษาระบบนิเวศ	4031103 ชีววิทยาทั่วไปและปฏิบัติการ 4(3-3-7) General Biology and Experiments สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พันธุศาสตร์ การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และปฏิบัติการตามทฤษฎี	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4011101 หลักฟิสิกส์ 4(3-3-7) Principles of Physics วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาาระบบหน่วย การวัด ความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัด ปริมาณ สเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุแบบต่างๆ แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม งาน กำลัง พลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลื่น ความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของสาร โครงสร้างอะตอม สารกัมมันตรังสี กัมมันตภาพรังสีและการสลายตัว โดยมีปฏิบัติการทดลองในเนื้อหา การวัดและเครื่องมือการวัด เวกเตอร์และสมมูล กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน แรงโมเมนตัม เครื่องกลอย่างง่าย ไฟฟ้า แม่เหล็ก คลื่นความร้อน และสมบัติของสาร	ยกเลิกรายวิชา	
4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 3(3-0-6) Calculus and Analytic Geometry วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์บนระนาบด้วย เส้นตรง วงกลมและภาคตัดกรวย ลิมิตของฟังก์ชัน พีชคณิต ฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์อนุพันธ์และอินทิกรัล	ยกเลิกรายวิชา	
4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ English for Sciences วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ และให้เขียนข้อความ บทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	
-	4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) Statistic for Research วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และสองทาง	เพิ่มรายวิชาเพื่อทดแทนวิชาที่ยกเลิกในกลุ่มคำนวณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
-	4072109 จุลชีววิทยาและ 3(2-2-5) ปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษานิต รูปร่างลักษณะของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ การติดต่อ การเกิดโรคโดยเน้นเฉพาะเชื้อที่สามารถพบได้บ่อยการ ป้องกันการระบาดของเชื้อโรควิทยาภูมิคุ้มกัน และการฝึก ปฏิบัติการตรวจหาเชื้อจุลินทรีย์ และศึกษารูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับคน ระบาดวิทยา การติดต่อ การ ควบคุมและการป้องกันปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย และฝึกปฏิบัติการตรวจหาปรสิตที่สำคัญในภูมิภาค	บูรณาการ วิชาจากวิชา เฉพาะด้าน คือ จุล ชีววิทยาและ และปรสิต วิทยาทาง สาธารณสุข เพื่อทดแทน วิชาที่ยกเลิก ในกลุ่ม วิทยาศาสตร์
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	
4022301 เคมีอินทรีย์ 1 4(3-3-7) Organic Chemistry 1 วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาการจำแนก การเรียกชื่อสารอินทรีย์ พันธะ ในโมเลกุลอินทรีย์ สเตอริโอเคมี โครงสร้าง ความว่องไวของปฏิกิริยา การแปลงทางอินทรีย์เคมี การเตรียมสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาการเติม นิวคลีโอไฟล์ และปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ ฝึก ปฏิบัติการ เกี่ยวกับการทำสาให้บริสุทธิ์ การแยกสารผสม การ วิเคราะห์ ธาตุ องค์ประกอบในสารอินทรีย์ ทดสอบหมู่ฟังก์ชัน การ เตรียมอนุพันธ์สารอินทรีย์ ปฏิกิริยาชนิดต่างๆ ของสารอินทรีย์	ยกเลิกรายวิชา	
4022501 ชีวเคมี 1 4(3-3-7) Biochemistry 1 วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความสำคัญของบัพเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต เทคนิค การทำสารชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่างๆ เช่น การตะกอน การ กรอง วิธีโครมาโทกราฟี การเคลื่อนย้ายสู่ขั้วไฟฟ้า (electrophoresis) การหมุนเหวี่ยง(centrifugation) ศึกษา องค์ประกอบของเซลล์ โครงสร้าง สมบัติทางเคมี หน้าที่ทางชีวภาพ ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามิน เกลือแร่ ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำให้ชีวโมเลกุลบริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทาง เคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก และวิตามินบางชนิดและเกลือแร่	ยกเลิกรายวิชา	
4071301 กายวิภาคและ สรีรวิทยา 1 2(2-1-4) Anatomy and Physiology I วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาค และสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และ สรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง	4071101 กายวิภาคและ สรีรวิทยา 1 2(2-1-3) Anatomy and Physiology I วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาค และสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และ สรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง	ปรับปรุง จำนวนหน่วย กิตให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4071201 การสาธารณสุข 3(3-0-6) Introduction to Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขในประเทศไทย และนวัตกรรมสาธารณสุข นโยบายการแก้ปัญหา สาธารณสุขของ กระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ การวางแผนและประเมินผลทางสาธารณสุข	4071102 การสาธารณสุข 3(3-0-6) เบื้องต้น Introduction to Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาประวัติและความสำคัญของงาน สาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการ สาธารณสุขในประเทศไทยและนวัตกรรมสาธารณสุข นโยบาย การแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ การวางแผนและประเมินผล ทางสาธารณสุข	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
4071302 กายวิภาคและ 2(2-1-4) สรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 ศึกษาหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครงร่าง ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต และน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบ ขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของ ร่างกาย	4071103 กายวิภาคและ 2(2-1-3) สรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 ศึกษาหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบโครง ร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบการ ไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบ ขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ในแต่ละระบบ ของ ร่างกาย	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุง จำนวนหน่วย กิตให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน
4072203 อาชีวอนามัย 2(1-1-2) Occupational Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ขอบเขตและ ความสำคัญของอาชีวอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุอันเกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมการ ป้องกันโรค การสุขาภิบาลโรงงาน หน่วยงานราชการ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน อาชีวอนามัย การดำเนินงานของโครงการ อาชีวอนามัย	4072106 อาชีวอนามัยและ 3(2-2-5) ความปลอดภัย Occupational Health and Safety วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ขอบเขตและ ความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ศึกษาสาเหตุ พิษ และโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ รวมทั้งการแก้ไข ป้องกัน ควบคุมพิษ และโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุอันเกิดจากการประกอบอาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การดำเนินงานและ การบริการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา เพิ่ม คำอธิบาย รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน
4073303 เภสัชสาธารณสุข 2(1-1-2) Pharmacology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาหลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจากการใช้ ยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม การแบ่งกลุ่มยา กลไก การออกฤทธิ์ที่สำคัญ สรรพคุณ วิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการข้างเคียงและ ข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชี ยาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	4073110 เภสัชสาธารณสุข 3(2-2-5) Pharmacology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาหลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจาก การใช้ยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม การ แบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญ สรรพคุณ วิธีใช้ ขนาดที่ ใช้ อาการข้างเคียงและข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญ ประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร การคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ เนื้อใน คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4072204 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 2(1-2-3) Fundamental Microbiology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาชนิด รูปร่างลักษณะของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ การติดต่อ การเกิดโรคโดยเน้นเฉพาะเชื้อที่สามารถพบได้บ่อยๆ การป้องกันการระบาดของเชื้อโรควิทยาภูมิคุ้มกันและการฝึกปฏิบัติการตรวจหาเชื้อจุลินทรีย์	ยกเลิกรายวิชาโดยยุบรวมกับวิชาปรสิตสาธารณสุขและเปลี่ยนชื่อเป็นวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	
4072205 ปรสิตสาธารณสุข 2(1-2-3) Parasitology for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษารูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับคน ระบาดวิทยาการติดต่อ การควบคุมและการป้องกันปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย และฝึกปฏิบัติการตรวจหาปรสิตที่สำคัญในภูมิภาค	ยกเลิกรายวิชาโดยยุบรวมกับวิชาจุลชีววิทยาพื้นฐาน และเปลี่ยนชื่อเป็นวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	
4072501 อนามัยสิ่งแวดล้อม 2(1-1-2) Environmental Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบที่ควรพิจารณา หลักการ และวิธีการในการจัดสุขภาพที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชน และอาคารสถานที่ การสุขาภิบาลอาหาร อาหารปลอดภัย และการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุน้ำเสีย เสียง กลิ่น คว้น อากาศ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค มลพิษสิ่งแวดล้อม ความหมายของสุขภาพสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่ชีววิทยา องค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อมผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ ซึ่งมีการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	4072201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความหมายของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่ชีววิทยา องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการในการจัดสุขภาพที่พักอาศัย โรงเรียน ชุมชน และอาคารสถานที่ มลพิษสิ่งแวดล้อม ได้แก่ เสียง กลิ่น คว้น อากาศ การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุน้ำเสีย ภูมิอากาศ สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อม การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
4072101 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ 2(1-1-2) Health Education and Principle of Public Relations วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ขอบเขต และแนวคิดหลักของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา กระบวนการวางแผน และการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา ประเภทและความสำคัญของสื่อสุขศึกษา การผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อสุขศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมสุขศึกษา การนำเอาหลักการสื่อความหมาย และการประชาสัมพันธ์ มาประยุกต์ในงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน รวมทั้งการวางแผนประชาสัมพันธ์	4072105 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) Health Education and Principle of Public Relations วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ขอบเขต และแนวคิดหลักของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา กระบวนการวางแผน และการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา ประเภทและความสำคัญของสื่อสุขศึกษา การผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อสุขศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมสุขศึกษา การนำเอาหลักการสื่อความหมาย และการประชาสัมพันธ์ มาประยุกต์ในงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน รวมทั้งการวางแผนประชาสัมพันธ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต
4073305 อนามัยแม่และเด็ก 2(1-2-3) Maternal and Child Health Care วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาการเจริญพันธุ์ เพศศึกษา และการวางแผนครอบครัว การดูแลสุขภาพหญิง ตั้งครรภ์ อาการผิดปกติในขณะตั้งครรภ์ การเฝ้าระวังอาการผิดปกติของมารดาและทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การคลอด และการดูแลหลังคลอด รวมถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 0-6 ปี	4073704 อนามัยแม่และเด็ก 3(2-2-5) Maternal and Child Health Care วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาการเจริญพันธุ์ และการวางแผนครอบครัว การดูแลสุขภาพหญิง ตั้งครรภ์ อาการผิดปกติในขณะตั้งครรภ์ การเฝ้าระวังอาการผิดปกติของมารดาและทารกในครรภ์ การฝากครรภ์ การคลอด และการดูแลหลังคลอด รวมถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 0-6 ปี	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4073206 ระบาดวิทยา 3(1-2-2) Epidemiology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของระบาดวิทยา นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ วิธีการทางระบาดวิทยาการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา และการสอบสวนการระบาดของโรค รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยา	4073401 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) และการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของระบาดวิทยา มาตรการการวัดการป่วยและการตาย วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาที่เกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ และการสอบสวนการระบาดของโรค รวมทั้งการฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	ปรับหน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหา เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
4072401 ชุมชน เครือข่าย 2(1-1-2) และการดูแลสุขภาพ Community Network and Health Care วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เครือข่าย และการดูแลสุขภาพ ทั่วโลกในการทำงานกลุ่มในชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน การหาเครือข่ายในการดูแลสุขภาพชุมชน การทำประชาคม การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน รวมถึงการแก้ไขปัญหาชุมชน	40722703 การพัฒนาอนามัย 3(2-2-5) ชุมชน Community health development วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ชนิด ลักษณะ และองค์ประกอบชุมชน วิถีชุมชน การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การสร้างเครือข่ายและการประสานงานกับองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาอนามัยชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผล และการสรุปรายงาน	เปลี่ยนรหัสวิชา บูรณาการเข้ากับวิชาชุมชน เครือข่ายและการดูแลสุขภาพ
4072502 การป้องกันควบคุมโรค 2(1-1-2) Prevention and Disease Control วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุและโรคประจำถิ่น หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ	ยกเลิกรายวิชาโดยยุบรวมกับวิชาระบาดวิทยา	
4073306 การปฐมพยาบาล 2(2-1-4) และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล และการพยาบาล หลักการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข เทคนิคปราศจากเชื้อ วิธีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาหารแสดงที่สำคัญของโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉิน การคัดกรอง การให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การส่งต่อผู้ป่วย และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	4072501 การรักษาพยาบาล 3(2-2-5) เบื้องต้น Introduction to Medical care วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาหลักการรักษาโรคเบื้องต้น ขั้นตอน และวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ การบันทึกผล การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และการรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม ตลอดจนศึกษาหลักการวินิจฉัยแยกโรค อาการและอาการแสดงของโรค การรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูสภาพ การให้คำแนะนำ และคำปรึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อรายวิชา ปรับหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
4074207 ปัญหาพิเศษ 2(0-3-1) ทางสาธารณสุข Special Problem for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาปัญหาในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ภายใต้การดูแลควบคุมและแนะนำของอาจารย์	ยกเลิกรายวิชาโดยบูรณาการสอนร่วมกับ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4073901 ระเบียบวิธีวิจัย 2(1-1-2) ทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยในงานสาธารณสุข การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยทางสาธารณสุข และการนำผลการวิจัยไปใช้	4073901 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) ทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยในงานสาธารณสุข การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยทางสาธารณสุข และการนำผลการวิจัยไปใช้	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับหน่วยกิตให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
4074208 อนามัยชุมชน 3(1-2-3) Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ชนิดและลักษณะชุมชน การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การสร้างเครือข่ายพัฒนาอนามัยชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผล และการสรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติการระดมการกลุ่มในการลงพื้นที่	ยกเลิกรายวิชาโดยบูรณาการรวมกับวิชาชุมชน เครือข่าย และการดูแลสุขภาพ	
4072403 การส่งเสริมสุขภาพ 1 2(1-1-2) Health Promotion I วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาพัฒนาการและสภาวะสุขภาพของบุคคลวัยเด็กและเยาวชน อนามัยโรงเรียน ภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพจิต ยาเสพติด การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย	4071702 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละวัย วิถีสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในแต่ละวัย อันได้แก่ วัยเด็กและเยาวชน บุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ กลวิธีในการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแต่ละวัย และตามภาวะสุขภาพของแต่ละวัยและท้องถิ่น	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนรหัสวิชาและบูรณาการคำอธิบายรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 1 การส่งเสริมสุขภาพ 2
4072405 การส่งเสริมสุขภาพ 2 2(1-1-2) Health Promotion II วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาพัฒนาการและสภาวะสุขภาพของบุคคลวัยทำงาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับวัยและภาวะสุขภาพ	ยกเลิกรายวิชาโดยบูรณาการรวมกับวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ	
4073902 สถิติสาธารณสุข 2(1-1-2) Statistics for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความสำคัญของสถิติ ตารางชีพ และสถิติชีพที่สำคัญในงานสาธารณสุข การกระจายปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติและการประเมินผล	ยกเลิกรายวิชา	ให้เรียนสถิติเพื่อการวิจัยแทน
4074903 สัมมนาสาธารณสุข 2(0-3-1) Public Health Seminar วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน นำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับการสาธารณสุขโดยกระบวนการสัมมนา	4074902 สัมมนาสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Seminar วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาค้นคว้าปัญหาสาธารณสุขด้วยกระบวนการต่างๆ อภิปราย และนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
<p>4071308 การแพทย์ทางเลือก 3(1-2-3) Alternative Medicine วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการรักษาโรค การบำบัดรักษา ข้อห้าม ข้อควรระวังของการรักษาโดยแพทย์ทางเลือกอันได้แก่ การแพทย์พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สมุนไพรบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารเสริม ชีวจิต แมคโคร ไบโอติก การนวดเพื่อสุขภาพแบบต่างๆ การฝังเข็ม ชิง โยคะ รำไท เก๊ก การทำสมาธิ และโรคที่เหมาะสมกับการรักษาแบบแพทย์ ทางเลือก</p>	<p>4071701 การแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5) Alternative Medicine วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการรักษาโรค การ บำบัดรักษา ข้อห้าม ข้อควรระวังของการรักษาโดยแพทย์ ทางเลือกอันได้แก่ การแพทย์พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแพทย์แผนไทย สมุนไพร สมุนไพรบำบัด วารีบำบัด อาหารเพื่อ สุขภาพ อาหารเสริม ชีวจิต แมคโครไบโอติก การนวดเพื่อ สุขภาพแบบต่างๆ การฝังเข็ม ชิง โยคะ รำไทเก๊ก การทำสมาธิ และโรคที่เหมาะสมกับการรักษาแบบแพทย์ทางเลือก</p>	เปลี่ยนรหัส วิชา
<p>4074215 การบริหารงาน 2(2-0-4) สาธารณสุข Public Health Administration วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด และหลักการบริหารทั่วไป การบริหาร สาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุข กระบวนการวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข ระบบประกัน สุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ</p>	<p>4073601 การบริหารงาน 3(3-0-6) สาธารณสุข Public Health Administration วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด และหลักการบริหารทั่วไป การ บริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาการ สาธารณสุข กระบวนการวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ราชการ</p>	เปลี่ยนรหัส วิชา และปรับ หน่วยกิตให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน
<p>4074404 พฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-4) สาธารณสุข Behavioral Science in Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม สุขภาพ ความรู้พื้นฐานทางสังคม กระบวนการเรียนรู้ และการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลและสังคม องค์ประกอบของสังคมที่มี อิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลและสังคม การ วิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข</p>	<p>4072104 พฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) สาธารณสุข Behavioral Science in Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรม สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพ และการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การเฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา สาธารณสุข</p>	เปลี่ยนรหัส วิชา ปรับ จำนวนหน่วย กิตและ คำอธิบาย รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน
<p>4074210 เศรษฐศาสตร์ 2(1-1-2) สาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health Economics วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาถึงการประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ใน งานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย โดยเน้นถึงความสำคัญของ การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และเกิด ประสิทธิภาพมากที่สุดในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข และการ บริหารการรักษายาบาล การจัดสรรงบประมาณ และการประเมิน โครงการงานสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุข กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>	<p>4073108 เศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) สาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health Economics วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาถึงการประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อ นำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย โดยเน้นถึง ความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ ประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุดในเรื่องการ ให้บริการสาธารณสุข และการบริหารการรักษายาบาล การ จัดสรรงบประมาณ และการประเมินโครงการงานสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>	เปลี่ยนรหัส วิชา ปรับปรุง หน่วยกิต ให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4074209 ทันตสาธารณสุข 2(1-1-2) Fundamental in Dentistry วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษากายวิภาคของฟัน และอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก โรคที่พบได้บ่อยในช่องปาก การตรวจวินิจฉัย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ทันตกรรมป้องกัน ทันตกรรมสาธารณสุขในงานสาธารณสุขมูลฐาน แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขระดับต่างๆ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ	ยกเลิกรายวิชาโดยบูรณาการสอนร่วมกับวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ	
4074201 กฎหมายสาธารณสุข 2(1-1-2) นิติเวชวิทยา และจริยธรรมวิชาชีพ Public Health Law and Forensic Medicine วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาท ของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุข และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข หลักการชั้นสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินใจการตาย การเปลี่ยนแปลงหลังการตาย และการเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ รวมถึงจริยธรรมวิชาชีพ	4073111 กฎหมายสาธารณสุข 3(3-0-6) นิติเวชวิทยา และจริยธรรมวิชาชีพ Public Health Law and Forensic Medicine วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาท ของกฎหมายในการแก้ปัญหาสาธารณสุข และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข หลักการชั้นสูตรพลิกศพ สาเหตุการตาย การตัดสินใจการตาย การเปลี่ยนแปลงหลังการตาย และการเขียนรายงานการชันสูตรพลิกศพ รวมถึงจริยธรรมวิชาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
-	4072502 การปฐมพยาบาลและ การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน First Aids and Home Health Care วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ศึกษาหลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาล การดูแล การฟื้นฟูสุขภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การฟื้นฟูสุขภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและการนำไปใช้ในการทำงาน
-	4073602 การวางแผน ดำเนินงานและประเมิน ผลสาธารณสุข Community Public Health Planning and Evaluation วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด ปัจจัย รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผลโครงการด้านสุขภาพและสาธารณสุข บทบาทของผู้นำในการวางแผนและประสานงานกับองค์กรและสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและการนำไปใช้ในการทำงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเลือก	กลุ่มวิชาเลือก	
-	4072107 สารเสพติด และ สุขภาพจิตชุมชน Narcotic Drugs and Community Mental Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารเสพติด และสุขภาพจิต กฎหมายเกี่ยวกับสารเสพติดในประเทศไทย ประเภทของสารเสพติด และผลต่อร่างกาย สาเหตุของการติดสารเสพติด ปัญหาจากผู้ติดยาเสพติด การบำบัด การป้องกันการแก้ไข้ปัญหา และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พื้นฐาน และพัฒนาการของสุขภาพจิต การปรับตัว พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต บทบาทของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิต	เพิ่มรายวิชา โดยบูรณาการ วิชาสุขภาพจิต ชุมชนและ เนื้อหาด้านสารเสพติดเข้า ด้วยกัน
4073701 โภชนาการสาธารณสุข 2(1-1-2) Public Health Nutrition วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของ สารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับ บุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง การสำรวจประเมินสถานะโภชนาการในชุมชนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาโภชนาการในชุมชน	4073301 โภชนาการสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Nutrition วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของ สารอาหารชนิดต่างๆ ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ เป็นปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง การสำรวจประเมินสถานะ โภชนาการในชุมชนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาโภชนาการในชุมชน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการสอน
4071601 สารสนเทศทางสุขภาพ 2(1-1-2) Information in Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาระบบและสารสนเทศทางสุขภาพ แนวทาง การศึกษาค้นหาสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การ ประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของระบบสารสนเทศทาง สุขภาพและฝึกค้นหาข้อมูล หลักปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการและ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่ทันสมัย ฝึกผลิตสารสนเทศทางสุขภาพต่างให้เกิด ทักษะ นำไปทดลองใช้และประเมินผล	4073112 สารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5) Information in Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาระบบและสารสนเทศทางสุขภาพ แนวทางการศึกษาค้นหาสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่ง สารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของ ระบบสารสนเทศทางสุขภาพและฝึกค้นหาข้อมูล หลักปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่ทันสมัย ฝึกผลิต สารสนเทศทางสุขภาพต่างให้เกิดทักษะ นำไปทดลองใช้และ ประเมินผล	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน
๔๐๗๓๑๒๐ สังคมวิทยา 2(1-1-2) สาธารณสุข Public Health Sociology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมายและโครงสร้างของสังคม ปัจจัย และสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการให้บริการ สาธารณสุขและปัญหาในการบริการของประชาชน	4073113 สังคมวิทยา 3(2-0-4) สาธารณสุข Public Health Sociology วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมายและโครงสร้างของสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการ ให้บริการสาธารณสุขและปัญหาในการบริการของ ประชาชน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4071102 เพศศึกษา 2(2-0-4) Sex Education วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่อง เพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับเพศ การ สอนเพศศึกษา จิตเวชศาสตร์กับเพศศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลัก และแนวคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา	4073115 เพศศึกษา 3(3-0-6) Sex Education วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่อง เพศ ความผิดปกติทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การ วางแผนชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับเพศ การสอนเพศศึกษา จิตเวช ศาสตร์กับเพศศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักและแนวคิด เกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน
4072402 สุขภาพจิตชุมชน 2(2-0-4) Community Mental Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิดทางสุขภาพจิต การวางรากฐานและ พัฒนาการของสุขภาพจิต ลักษณะกรมสุขภาพจิตดี ลักษณะความ ผิดปกติทางภาวะสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การปรับตัว ทางเพศ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมบทบาทของบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีต่อสุขภาพจิต การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต การให้บริการงานสุขภาพจิตผสมผสานกับงานบริการชุมชน	ยกเลิกรายวิชาโดยบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพจิตชุมชนกับ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด และเปลี่ยนชื่อเป็นวิชา สาร เสพติดและสุขภาพจิตชุมชน	
4072503 การจัดหาน้ำสะอาด 2(1-1-2) และการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการสุขาภิบาลน้ำ ดื่ม น้ำใช้คุณภาพและการปรับปรุงคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ และวิธีการจัดหา น้ำสะอาด องค์ประกอบที่ควรพิจารณา หลักการ และ วิธีการในการจัดการมูลฝอย การกำจัดของเสียและการกำจัดสิ่งขับถ่าย การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	4073202 การจัดหา น้ำสะอาด 3(2-2-5) และการกำจัดของเสีย Water Supply and Waste Disposal วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการ สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้คุณภาพและการปรับปรุงคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ และวิธีการจัดหา น้ำสะอาด องค์ประกอบที่ควรพิจารณา หลักการ และวิธีการในการ จัดการมูลฝอย การกำจัดของเสียและการกำจัดสิ่งขับถ่าย การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน
4072307 การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ 2(1-1-2) Child and Elderly Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความมุ่งหมาย และความสำคัญของการดูแล สุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ สุขภาพส่วนบุคคล อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็ก และผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ	4073114 การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Child and Elderly Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความมุ่งหมาย และความสำคัญของ การดูแลสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ สุขภาพส่วนบุคคล อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็กและผู้สูงอายุ การส่งเสริม สุขภาพ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงหน่วย กิตให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน
4072103 การวัดและประเมินผล 2(1-1-2) ภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัด และประเมินภาวะสุขภาพการวัดการเจริญเติบโต การวัดพัฒนาการ เด็ก การวัดภาวะโภชนาการ การตรวจร่างกายเด็ก การใช้เครื่องมือใน การวัดภาวะสุขภาพชนิดต่างๆ การประเมินผลการวัดภาวะสุขภาพ	4073603 การวัดและประเมินผล 3(2-2-5) ภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักและ วิธีการวัดและประเมินภาวะสุขภาพการวัดการเจริญเติบโต การวัดพัฒนาการเด็ก การวัดภาวะโภชนาการ การตรวจ ร่างกายเด็ก การใช้เครื่องมือในการวัดภาวะสุขภาพชนิดต่างๆ การประเมินผลการวัดภาวะสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงหน่วย กิตให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
4073309 การเลี้ยงดูเด็กที่มี 2(1-1-2) ความบกพร่องทางกาย Care of the Handicap Child วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความ บกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางด้านต่างๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่เด็กที่มีความบกพร่อง ด้านต่างๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้แก่ เด็กที่มีความพิการทางกาย กฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	4073706 การเลี้ยงดูเด็กที่มี 3(2-2-5) ความบกพร่องทางกาย Care of the Handicap Child วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิด ความบกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มี ความบกพร่องทางด้านต่างๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกาย กฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงหน่วย กิตให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน
4072602 ระบบสารสนเทศเพื่อ 2(1-1-2) การจัดการ Management Information System วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด และความหมายของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางาน สาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อบริหารระบบสารสนเทศตลอดจนการนำ สารสนเทศ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศ ตลอดจนการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร และบริการสาธารณสุข	4073116 ระบบสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5) การจัดการ Management Information System วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิด และความหมายของระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการ ข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อบริหาร ระบบสารสนเทศตลอดจนการนำสารสนเทศ การนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศตลอดจน การนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร และบริการสาธารณสุข	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงหน่วย กิตให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์		
-	4072108 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5) สาธารณสุขศาสตร์ English for Public Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาอ่านข้อความ บทความ รายงานการ วิจัยและเอกสารทางการแพทย์และ สาธารณสุข และให้เขียน ข้อความ บทความและรายงานทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นภาษาอังกฤษ	ย้ายมาจากวิชา เฉพาะด้าน
4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ English for Sciences วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและเอกสารทาง วิทยาศาสตร์ และให้เขียนข้อความ บทความและรายงานทาง วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	4002251 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์ English for Sciences วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี อ่านข้อความ บทความ รายงานการวิจัยและ เอกสารทางวิทยาศาสตร์ และให้เขียนข้อความ บทความและ รายงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	ย้ายมาจากวิชา แขน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2549	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2555	สาระที่ ปรับปรุง
กลุ่มวิชาวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
4074801 การเตรียมฝึก 2(90) ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Preparation for Professional Experience in Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการ และกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อม ของผู้เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	4074801 การเตรียมฝึก 2(90) ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Preparation for Professional Experience in Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ต้องมีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้ ปี 1 : เรียนรู้ระบบงานในสถานบริการสุขภาพ ปี 2 : เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน ปี 3 : เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติงานซีกประวัติ ตรวจร่างกายเบื้องต้นและงานอนามัย แม่และเด็ก โดย นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติและ เก็บประสบการณ์ครบตามที่กำหนดในคู่มือนักศึกษา ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถาน บริการ และกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน เพื่อ เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	ปรับเนื้อหาใน คำอธิบาย รายวิชาโดย ระบุชัดเจนใน เรื่อง การเรียนรู้ เกี่ยวกับงาน สาธารณสุขใน ปิดภาคฤดูร้อน
4074802 การฝึก 5(450) ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข ฝึกกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการ และ กระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน	4074802 การฝึก 4(360) ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข Field Experience in Community Health วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข ฝึกกิจกรรมด้านสาธารณสุขในสถานบริการ และกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน	ปรับจำนวน หน่วยกิต
-	4074803 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข และผ่านการเห็นชอบของสาขาวิชา การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ด้านสาธารณสุข/สุขภาพ ในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ของเอกชน หรือ รัฐบาล ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ ของสาขาวิชาและสถานประกอบการหรือหน่วยงาน เพื่อ พัฒนาความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา ให้มี คุณภาพตรงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานต้องการ	เพิ่มรายวิชา เหมาะสมกับ การเรียนการ สอนและความ ต้องการของ สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงาน

ภาคผนวก ง

ภาระงานสอนและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางสาวมณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	พท.ว.	กองประกอบโรคศิลปะ
พ.ศ. 2553	พท.ภ.	กองประกอบโรคศิลปะ
พ.ศ. 2530	ค.ม.(สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ค.บ.เกียรตินิยม (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 1/2554

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

4071308	การแพทย์ทางเลือก	3 หน่วยกิต
4072450	การส่งเสริมสุขภาพ 2	2 หน่วยกิต
4072501	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90 ชั่วโมง)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๔

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

4072101	สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
4074404	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	2 หน่วยกิต
4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450 ชั่วโมง)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

1. มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2543. เอกสารประกอบการสอนเรื่องสุขภาพผู้สูงอายุ. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
2. มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2543. เอกสารประกอบการสอนเรื่องสุขภาพสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
3. มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2551. โรคผู้สูงอายุและการดูแล. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
4. มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2554. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

3.2 ผลงานการวิจัย

1. มัณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2544. ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรปีการศึกษา 2543-2544.
2. มัณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2545. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
3. มัณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2550. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร.
4. มัณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล. 2551. ผลการนวดและการประคบสมุนไพรที่มีต่อสุขภาพผู้สูงอายุในเขตจังหวัดกำแพงเพชร.

นางอุมาพร ฉัตรวิโรจน์

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542	ศษ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 1/2554

- ระดับปริญญาโท			
	ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี			
	4071301	กายวิภาคและสรีรวิทยา	2 หน่วยกิต
	4073306	การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
	4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90 ชั่วโมง)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2/2554

- ระดับปริญญาโท			
	ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี			
	4072101	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 หน่วยกิต
	4073305	อนามัยแม่และเด็ก	2 หน่วยกิต
	4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450 ชั่วโมง)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

1. อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. 2548. เอกสารประกอบการสอนเรื่องการตั้งครรภ์และการคลอด. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
2. อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. 2548. เอกสารประกอบการสอนเรื่องโรคเด็กและการป้องกัน. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

3.2 ผลงานการวิจัย

1. อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. 2553. การสร้างเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา. 7(2) : 15-25.
2. อุมาพร ฉัตรวิโรจน์. 2554. การพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

นางสาวสุนธรา รตโนภาส

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2545	วท.บ. เกียรตินิยม(คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 1/2554

- ระดับปริญญาโท		
ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี		
4071601	สารสนเทศทางสุขภาพ	2 หน่วยกิต
4072450	การส่งเสริมสุขภาพ 2	2 หน่วยกิต
4071202	การสาธารณสุข	3 หน่วยกิต
4072203	อาชีวอนามัย	2 หน่วยกิต
4073701	โภชนาการสาธารณสุขศาสตร์	2 หน่วยกิต
4074903	สัมมนาสาธารณสุข	2 หน่วยกิต
4074801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	2(90 ชั่วโมง)

2.2 ภาระงานสอนปัจจุบัน ปีการศึกษา 2/2554

- ระดับปริญญาโท		
ไม่มี		
- ระดับปริญญาตรี		
4073902	สถิติสาธารณสุข	2 หน่วยกิต
4073901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	2 หน่วยกิต
4072403	การส่งเสริมสุขภาพ 1	2 หน่วยกิต
4074207	ปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข	2 หน่วยกิต
4074802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	5(450 ชั่วโมง)

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

1. วสุนธรา รตโนภาส. 2554. การประเมินภาวะโภชนาการในชุมชน.
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

3.2 ผลงานการวิจัย

1. วสุนธรา รตโนภาส. 2554. ภาวะโภชนาการ ความรู้ และการปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพดีของคนไทยของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ภาคผนวก ค

ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1202 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ตันจุลเวสส	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชาติ วัชรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
คุณทัศนภรณ์ บุญญะฤทธิ์	โครงการเอส 1 ปตท.สผ.
2. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพราช	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน มงคลสกุลวงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คุณทัศนภรณ์ บุญญะฤทธิ์	โครงการเอส 1 ปตท.สผ.
3. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตต์ หอมจันทร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพันธ์ กงบังเกิด	มหาวิทยาลัยนเรศวร
คุณทัศนภรณ์ บุญญะฤทธิ์	โครงการเอส 1 ปตท.สผ.
4. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.สามัคคี นุณยะวัฒน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ อัมพรสถิร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร.พันธ์ทิพย์ กล่อมแจ็ก	มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ศิริวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลนัฐ ฉัตรตระกูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
นายवाद วานิช	เกษตรอำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

6. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การอาหาร ประกอบด้วย

ดร.ธวัชชัย สุภวิทิตพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ดร.ธงชัย พุฒทองศิริ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายสมชาย พวงขจร	บริษัทยูนิคอร์น จำกัด (มหาชน)

7. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณิการ์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
นางสาวกัลยา ฉิมพลี	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดกำแพงเพชร

8. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ประทุม พรหมมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
-----------------------------	--

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชุน ไชยเสนาะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
--------------------------------------	-----------------------------

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร สิทธิรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
--	--------------------------------

9. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
ประกอบด้วย

ดร.ไกรศักดิ์ เกษร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นาวาโท ดร.บุญเรือง เกิดอรุณเดช	กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ประยุทธ สุระเสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตั้ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ 025 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ด้วยคณะกรรมการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เคมี คณิตศาสตร์ ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาธารณสุขศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะกรรมการและเทคโนโลยี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แก้ไข วินิจฉัยและสั่งการตามที่เห็นสมควร ประกอบด้วย

กณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
รองกณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
รองกณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
รองกณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานกณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รองกณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ	เลี่ยมแก้ว	หัวหน้า
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี	นิธากร	ผู้ช่วย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศชัย	กลิ่นหอม	ผู้ช่วย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์	มณีเลิศ	ผู้ช่วย
5. นายสุเทพ	เจิงกลิ่นจันทร์	ผู้ช่วย

สาขาวิชาเคมี

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ระมัต	โซชัย	หัวหน้า
2. รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ	โซชัย	ผู้ช่วย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญดาว	แจ่มแจ้ง	ผู้ช่วย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ปัญญา	ผู้ช่วย
5. อาจารย์ภาเกล้า	ภูมิใหญ่	ผู้ช่วย
6. อาจารย์ปรีธดา	มโนรัตน์	ผู้ช่วย

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ	ธัญญะวัน	หัวหน้า
2. อาจารย์วิไลวรรณ	กระต่ายทอง	ผู้ช่วย
3. อาจารย์วิรัช	เนื้อไม้	ผู้ช่วย
4. อาจารย์เสถียร	ทีทา	ผู้ช่วย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์	สิริเสถียรวัฒนา	ผู้ช่วย
6. อาจารย์พัชรา	ม่วงการ	ผู้ช่วย
7. อาจารย์อภิขญา	ทิพย์พิมพ์วงศ์	ผู้ช่วย

สาขาวิชาชีววิทยา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา	ชะอุมผล	หัวหน้า
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนภรณ์	จงไพจิตรสกุล	ผู้ช่วย
3. อาจารย์สุวิขญา	รอดกำเนิด	ผู้ช่วย
4. อาจารย์อริธดา	บุญเดช	ผู้ช่วย
5. อาจารย์นิกษราพร	สภาพพร	ผู้ช่วย

สาขาวิชาฟิสิกส์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์	เอกอุพาร	หัวหน้า
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	วงศ์เนตร	ผู้ช่วย
3. อาจารย์วิจิตร	ฤทธิธรรม	ผู้ช่วย
4. อาจารย์ณัฐพงศ์	ศิษุเจริญ	ผู้ช่วย
5. อาจารย์นงลักษณ์	จันทร์พิชัย	ผู้ช่วย

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา	เกตุเจริญ	หัวหน้า
2. อาจารย์นพรัตน์	ไชยวิโน	ผู้ช่วย
3. อาจารย์พิมพ์ประไพ	ขาวขำ	ผู้ช่วย
4. อาจารย์อภิขญา	พัคพิน	ผู้ช่วย
5. อาจารย์ขวัญฤทัย	ทองบุญฤทธิ	ผู้ช่วย

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

1. อาจารย์สุรินทร์	เพชรไทย	หัวหน้า
2. อาจารย์ยุติธรรม	ปรมะ	ผู้ช่วย
3. อาจารย์พรหมเมศ	วีระพันธ์	ผู้ช่วย
4. อาจารย์ฉันทิษา	ตันติสันติสม	ผู้ช่วย
5. อาจารย์ศศิประรงค์	จวีพัฒน์	ผู้ช่วย
6. อาจารย์ประพัชร	อุกมี	ผู้ช่วย
7. อาจารย์กัศกดิ์	พะยะ	ผู้ช่วย

- | | | |
|---------------------|------------|---------|
| 8. อาจารย์จินดาพร | อ่อนเกตุ | ผู้ช่วย |
| 9. อาจารย์หลักเมือง | เอี่ยมสอาด | ผู้ช่วย |

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยกฤต | รัตนพันธุ์ | หัวหน้า |
| 2. อาจารย์วัชรระ | สิงห์คง | ผู้ช่วย |
| 3. อาจารย์แคนชัย | เครื่องเงิน | ผู้ช่วย |
| 4. อาจารย์เอนก | หาลี | ผู้ช่วย |

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- | | | |
|------------------------------|-----------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัทธนา | จรรย์รัตน์ไพศาล | หัวหน้า |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมมาพร | ฉัตรวิโรจน์ | ผู้ช่วย |
| 3. อาจารย์สุภารัตน์ | ศิริพงษ์ | ผู้ช่วย |
| 4. อาจารย์วสุนธรา | รัตนภาส | ผู้ช่วย |
| 5. อาจารย์วโรชา | คล้ายแจ้ง | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวราตรี | โพธิ์ระวัช | ผู้ช่วย |

ทั้งนี้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการควบคุมดูแลให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2554

พรเพ็ญ โขชัย

(รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ โขชัย)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องพันธกิจของสถาบัน	4
๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำเร็จ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4. องค์กรประกอบเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ภาคสนาม	23
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	23

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	24
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	25

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา

- | | | |
|---|--|----|
| ๑ | กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 40 |
| ๒ | กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 40 |
| ๓ | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 40 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 1. | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 41 |
| 2. | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 41 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | การบริหารหลักสูตร | 42 |
| 2. | การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | 42 |
| 3. | การบริหารคณาจารย์ | 42 |
| 4. | การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 43 |
| 5. | การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา | 43 |
| 6. | ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 43 |
| 7. | ตั้งบ่งชี้ผลการดำเนินการ (key Performance Indicators) | 44 |

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 46 |
| 2. | การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 46 |
| 3. | การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 46 |
| 4. | การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน | 46 |

ภาคผนวก

- | | | | |
|---------|---|---|----|
| ภาคผนวก | ก | คำอธิบายรายวิชา | 48 |
| ภาคผนวก | ข | ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2549 กับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2555 | 66 |
| ภาคผนวก | ค | ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 80 |
| ภาคผนวก | ง | ภาระงานสอนและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 89 |