



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|-----------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ค |
| เรื่อง | |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1. ชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญา | 1 |
| 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน..... | 3 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร..... | 3 |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน | 4 |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน | 5 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร..... | 7 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... | 7 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง..... | 8 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร | 10 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 10 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร..... | 10 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน..... | 13 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจ ศึกษา)..... | 31 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 32 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล..... | 33 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 33 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 34 |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 34 |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 40 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 54 |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 54 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 54 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 55 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์..... | 56 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 56 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 56 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร..... | 58 |
| 1. การบริหารหลักสูตร | 58 |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ | 58 |
| 3. การบริหารคณาจารย์ | 60 |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 60 |
| 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา..... | 61 |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 61 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 61 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร..... | 63 |
| 1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน..... | 63 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... | 63 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 64 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน..... | 64 |
| ภาคผนวก | 65 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ก..... | 65 |
| คำอธิบายรายวิชา..... | 66 |
| ภาคผนวก ข..... | 90 |
| ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประหว่าง หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555..... | 92 |
| ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2549 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | 96 |
| ภาคผนวก ค..... | 112 |
| ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร/คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร..... | 113 |
| ภาคผนวก ง..... | 132 |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 132 |

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ/สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต(การเงินและการธนาคาร)
ชื่อย่อ (ไทย) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Finance and Banking)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) B.B.A. (Finance and Banking)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ. 2549

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2555 วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือทำงานในหน่วยงานภาครัฐรัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในส่วนของการปฏิบัติงานด้านการเงิน การธนาคาร เช่น

8.1 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อ

8.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารและจัดการธนบัตร

8.3 เจ้าหน้าที่บริการลูกค้า

8.4 เจ้าหน้าที่ด้านบริหารความเสี่ยง

8.5 เจ้าหน้าที่ด้านบริหารจัดการทางการเงิน

8.6 เจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาธุรกิจและการเงิน

8.7 เจ้าหน้าที่รับประกันภัย

8.8 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ นักวิเคราะห์การลงทุน

8.9 นักวิจัยการเงิน

8.10 นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|---------------------------|------------------------------|--|--|--------------|
| *นางรุ่งพร งามผ่องใส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเงิน) | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต | 2539 2527 |
| *นางสาวศิริพร โสมคำภา | อาจารย์ | บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยพายัพ | 2552 2547 |
| นางอนุธิดา เพชรพิมูล | อาจารย์ | บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 2552 2550 |
| นางสาวอนันธิตรา ดอนบันเทา | อาจารย์ | ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บช.บ.(การบัญชี) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | 2551 2547 |
| นายจิระ ประสพธรรม | อาจารย์ | บธ.ม.(การตลาด) บธ.บ.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันราชภัฏเทพสตรี | 2552 2543 |

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสาขาวิชาที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์มีการใช้ทฤษฎีทางการเงิน ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางนโยบายการเงินการคลัง ซึ่งในทางทฤษฎีสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประเมินสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้

จากสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันส่งผลให้บทบาทของนักการเงินมีมากขึ้น ทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการทางการเงิน เช่น การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของบริษัท อุตสาหกรรม และเศรษฐกิจ และเหตุผลอีกประการที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ก็เนื่องจากปลายเดือนตุลาคม 2550 ที่ผ่านมามีสมาคมนักวางแผนการเงินไทย ได้เข้าร่วมประชุมสภานักวางแผนการเงิน (Financial Planning Standard Board : FPSB) ซึ่งส่งผลให้บทบาทและหน้าที่ของนักการเงินมีความสำคัญ และเพื่อให้นักศึกษาของสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและการธนาคารได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งเมื่อนักศึกษาศึกษาครบตามหลักสูตรสามารถเข้ารับการอบรมและสอบเป็นนักวางแผนทางการเงินได้

ซึ่งในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงจำเป็นต้องอาศัยนักวางแผนทางการเงินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานทางการเงิน การมีนักวางแผนทางการเงินที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและมีการวางแผนการเงินบุคคลและองค์กรเป็นแนวทางหนึ่งในการยกระดับการให้บริการของสถาบันการเงินดังจะเห็นได้จากปัจจุบันสถาบันการเงินทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นธนาคารพาณิชย์ บริษัทประกันชีวิต บริษัทหลักทรัพย์ และบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนต่างก็เสนอบริการวางแผนการเงินบุคคลในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การให้คำปรึกษาการวางแผนการเงินบุคคล การวางแผนก่อนเกษียณ การวางแผนการออมบริการตรวจสอบสุขภาพทางการเงินหรือการบริหารความมั่งคั่ง เป็นต้น

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การดำเนินการวางแผนและจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงท้องถิ่น สังคมภาวะแวดล้อมทั้งในเขตพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งสถานการณ์ภายในประเทศและระหว่างประเทศ ซึ่งสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการเป็นสาขาวิชาที่สภาพการณ์แวดล้อมส่งผลกระทบต่อ การปรับปรุงหรือการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา และเนื่องจากวิชาชีพทางด้านการเงินมีความสำคัญมาก เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาฯ จึงได้กำหนดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมหรือพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมได้ และในระหว่างการศึกษา กิจกรรมที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมประกอบด้วย กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านวิชาชีพ งานวิจัย และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้วยปัจจัยด้านทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเอื้อประโยชน์ให้สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆกับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริงและจัดทำเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนศึกษาดูงานจากสภาพการณ์จริงและการฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆทั้งนี้สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ยังสามารถให้บริการสังคมโดยการวิจัยเผยแพร่ความรู้และการให้คำปรึกษาด้านการเงิน ด้านการธนาคารต่อชุมชนในท้องถิ่น จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในข้อ “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน” เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว ทางสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร จึงได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาปี 2549 และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนกระบวนการวิชาเพื่อให้เท่าทันกับสถานการณ์ภายในประเทศและระหว่างประเทศ และ

นอกจากนี้ด้านผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าในภาคธุรกิจและภาครัฐบาลโดยกำลังคนที่มีผลิตนั้นจะต้องมีความรู้ทักษะและความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานด้านการเงินการธนาคารต่อสังคมโดยต้องปฏิบัติตนให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนสร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญาพัฒนาท้องถิ่นผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมโดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ” และนโยบายและปรัชญาของคณะวิทยาการจัดการ “ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักบริหารจัดการที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานให้เพียงพอับความต้องการของประเทศโดยมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่เน้น การให้การศึกษา การสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การพัฒนาบุคลากรอย่างมีศักยภาพ เพื่อสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่นรวมทั้งทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี และเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนั้นคือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนสร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญาพัฒนาท้องถิ่นผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมโดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ” จึงส่งผลให้การพัฒนาและวางแผนหลักสูตรมีความมุ่งมั่นเพื่อก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ประกอบกับมหาวิทยาลัยฯ เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น จึงเอื้อประโยชน์ให้สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆกับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริงและจัดทำเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนศึกษาจากสภาพการณ์จริงและการฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชนในพื้นที่ อีกทั้งยังสามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาและได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ส่งเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

13.2.1 เปิดสอนรายวิชา การเงินธุรกิจ การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจให้สาขาวิชาการจัดการทั่วไป การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี ในคณะวิทยาการจัดการ

13.2.2 เปิดสอนรายวิชา การภาษีอากรธุรกิจ ให้สาขาวิชาการบัญชี

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยคณะโปกรกรรมวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องเรียนในด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและตารางสอบการกำหนดกลยุทธ์ในการสอนการวัดประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ส่วนนักศึกษาที่มามีเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้นก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“เรียนรู้คู่บูรณาการพัฒนาวិสาหกิจใกล้ชิดท้องถิ่นรู้จักจริงเรื่องการเงิน”

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการเงิน การธนาคาร ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบุคคล ผู้ประกอบการหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ซึ่งปัจจุบันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาระบบการเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลังให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ใช้ในการวางแผนการดำเนินการและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการระบบการเงิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมทางการเงินของกิจกรรมต่างๆเช่นการจัดหาเงินทุนการวางแผนและควบคุมทางการเงิน การวางแผนและควบคุมกำไรการจัดส่งสินค้าและบริการซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบการจัดการคลังสินค้าบริหารต้นทุนสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่มีที่ตั้งอยู่ในเขตการเกษตรและพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการผลิต การกำหนดต้นทุน การบริโภค การกระจายสินค้าที่มีความต้องการด้านเงินทุน การให้คำปรึกษาด้านการบริหารจัดการเงินทุน งบประมาณ ดังนั้นจึงเป็นโอกาสดีที่จะผลิตบัณฑิตด้านการเงินและการธนาคาร และเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรภายนอกและร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการศึกษาดูงานปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตลอดจนเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพมาเป็นวิทยากรพิเศษส่งเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งในการพัฒนาบัณฑิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการและของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการเงินและการธนาคาร

1.3.2 มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้มีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถสร้างธุรกิจและจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีคุณค่า สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ ตลอดจนการใช้วิชาชีพในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนากการเปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชาการเงินและการธนาคารตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชน</p> | <p>1.1 ติดตามความเปลี่ยนแปลง และความต้องการกำลังคน แรงงาน ความเชี่ยวชาญ ใน สาขาวิชาวิชาชีพในชุมชน สังคม ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 สํารวจความต้องการความรู้ ทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ที่ผู้ประกอบการต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการในชุมชน สังคม ท้องถิ่น ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม, สถาบัน การเงิน, บริษัทเอกชน และ องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางธุรกิจหรือรายวิชาสหกิจ ศึกษา (ภาคผนวก ข)</p> <p>1.5 ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>1.1.1 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1.2 รายงานผลการฝึกงานใน รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางธุรกิจหรือรายวิชาสหกิจ ศึกษา</p> <p>1.1.3 นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90 ผ่านการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสำหรับนักศึกษาที่ เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>1.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม</p> <p>1.1.5 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในทักษะความรู้ความสามารถใน การทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ย ระดับ 3.5 จากระดับ 5(รายงาน วิจัยการประเมินหลักสูตร)</p> |
| <p>2. พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลใน การให้ความรู้แก่นักศึกษา</p> | <p>2.1 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการ อบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคนิคการสอนการวัดและ ประเมินผล</p> <p>2.2 อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>2.1.1 หลักฐานหรือเอกสาร แสดงผลการเข้าร่วมการอบรม</p> <p>2.1.2 รายงานผลการประเมินการ เรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>2.1.3 วิจัยในชั้นเรียน</p> |

| แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|---|
| <p>3. พัฒนาบุคลากรด้านองค์ความรู้ให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการและองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านการเงิน การธนาคารไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | <p>3.1 สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันวิวัฒนาการใหม่</p> <p>3.2 สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การสร้างสรรค์งานวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</p> <p>3.3 กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย/งานวิชาการที่สามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริง และเสริมสร้างประสบการณ์การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | <p>3.1.1 หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการศึกษาอบรม/การเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาวิชาการ</p> <p>3.1.2 งานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>3.1.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>3.1.4 งานวิจัยและงานวิชาการที่นักศึกษาเป็นผู้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง</p> |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ(หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์) และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดและให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเรื่องการรับนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร จัดเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ซึ่งล้วนแล้วแต่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนหาความคุ้มค่าและการหาแนวทางแก้ไข การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์คุณภาพดังนั้นจึงอาจมีปัญหาบ้างสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์จากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดี

2.3.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคารได้รับการพัฒนาความรู้และเผยแพร่ ทั้งทางด้านทฤษฎีถ่ายทอดวิวัฒนาการจากทั้งในและต่างประเทศ และเป็นวิชาชีพที่มีลักษณะเฉพาะรวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการธนาคารของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงทำให้สาขาวิชาการเงินและการธนาคารมีคำศัพท์เฉพาะในการปฏิบัติงานมากขึ้นทั้งนี้หากนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำก็จะทำให้ยากต่อการเข้าใจในเนื้อหาในรูปแบบวิธีการดำเนินงานในอุตสาหกรรมบริการเช่น สถาบันการเงิน เป็นต้น

2.3.3 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกันดังนั้น นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า | กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา |
|-----------------------------------|--|
| 1. ความรู้ทางคณิตศาสตร์ | 1.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำ |
| 2. ทักษะภาษาอังกฤษ | 2.1 จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษา 2.2 จัดให้มีการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการเงินและการธนาคารหรือภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน |
| 3. ปัญหาการปรับตัว และการใช้ชีวิต | 3.1 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เฉพาะสาขาวิชา เพื่อให้แนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตในระหว่างที่ศึกษา 3.2 แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษาเช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์การติดตามการเรียนของนักศึกษา |
| 4. วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย | 4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบและปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนได้ 4.2 จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเรียนตามลักษณะของรายวิชา และเทคนิคการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.3 จัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง |
| 5. เป้าหมายของการศึกษา | 5.1 อาจารย์ประจำสาขาวิชาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับนักศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางให้นักศึกษาทราบถึงเป้าหมายที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร |

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--|--------------------------------|------|------|------|------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ชั้นปีที่ 1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 40 | 40 |
| รวมจำนวนนักศึกษา | 40 | 80 | 120 | 160 | 160 |
| จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา | - | - | - | 40 | 40 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|----------------------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ค่าบำรุงการศึกษา | 400,000 | 800,000 | 1,200,000 | 1,600,000 | 1,600,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | - | - | - | - | - |
| รวมรายรับ | 400,000 | 800,000 | 1,200,000 | 1,600,000 | 1,600,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ก.งบดำเนินการ | | | | | |
| 1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร | - | - | - | - | - |
| 2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | 185,500 | 371,000 | 556,500 | 742,000 | 742,000 |
| 3.ทุนการศึกษา | - | - | - | - | - |
| 4.รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย | 80,000 | 160,000 | 240,000 | 320,000 | 320,000 |
| รวม (ก) | 265,500 | 531,000 | 796,500 | 1,062,000 | 1,062,000 |
| ข.งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| รวม (ก) + (ข) | 315,500 | 581,000 | 846,500 | 1,112,000 | 1,112,000 |
| จำนวนนักศึกษา (คน) | 40 | 80 | 120 | 160 | 160 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 7,887.50 | 7,262.50 | 7,054.17 | 6,950.00 | 6,950.00 |

**หมายเหตุ ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ บุคลากร และงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

| | |
|--|---------------------|
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 6 หน่วยกิต |
| และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา1-4 | 3 หน่วยกิต |
| ข.หมวดวิชาเฉพาะ | 95 หน่วยกิต |
| 1. วิชาแกน | 42 หน่วยกิต |
| 2. วิชาเอกบังคับ | 31 หน่วยกิต |
| 3. วิชาเอกเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา | 7 หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
| รวม | 131 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร: รายวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี
ปฏิบัติศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

จำนวน 30 หน่วยกิต

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต

และเลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|----------|-----------|
|----------|----------|-----------|

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|-----------|
| 1551001 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English | 3 (3-0-6) |
| 1551002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|----------|-----------|
|----------|----------|-----------|

ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|-----------|
| 1541001 | ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills | 3 (3-0-6) |
| 1541002 | ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes | 3 (3-0-6) |
| 1541003 | ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community | 3 (3-0-6) |
| 1561001 | การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral-Aural Communication in Japanese Language | 3 (3-0-6) |
| 1571001 | การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral-Aural Communication in Chinese Language | 3 (3-0-6) |
| 1691001 | การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral-Aural Communication in Myanmar Language | 3 (3-0-6) |

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|----------|-----------|
|----------|----------|-----------|

| | | |
|---------|--|-----------|
| 1001003 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development | 3 (3-0-6) |
|---------|--|-----------|

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|-------------------------|--|---|
| 1001004 | ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills | 3 (3-0-6) |
| 1511001 | จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being | 3 (3-0-6) |
| 1511002 | ความจริงของชีวิต Facts of Life | 3 (3-0-6) |
| 1521001 | พุทธศาสนา Buddhism | 3 (3-0-6) |
| 1631001 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study | 3 (3-0-6) |
| 2011001 | สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art | 3 (3-0-6) |
| 2051001 | สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama | 3 (3-0-6) |
| 2061001 | สังคีตนิยม Music Appreciation | 3 (3-0-6) |
| 3561001 | ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management | 3 (3-0-6) |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
| 2501001 | เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy | 3 (3-0-6) |
| 2501002 | ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace | 3 (3-0-6) |
| 2501003 | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility | 3 (2-2-5) |
| 2521001 | โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization | 3 (3-0-6) |
| 2531001 | สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society | 3 (3-0-6) |
| 2541001 | มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 2541002 | การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management | 3 (3-0-6) |
| 2551002 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government | 3 (3-0-6) |
| 2561001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law | 3 (3-0-6) |
| 3541001 | การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship | 3 (3-0-6) |
| 3591001 | เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life | 3 (3-0-6) |
| 3591002 | เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy | 3 (3-0-6) |

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 1161001 | กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life | 3 (2-2-5) |
| 1161002 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health | 3 (3-0-6) |
| 4001001 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development | 3 (3-0-6) |
| 4001002 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life | 3 (3-0-6) |
| 4001003 | การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources | 3 (3-0-6) |
| 091001 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| 4091003 | คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making | 3 (3-0-6) |
| 4121001 | การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students | 3 (2-2-5) |
| 4121002 | การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงาน ด้วยคอมพิวเตอร์ Skills of Word Processing and Presentation Applications | 3 (2-2-5) |
| 4121004 | ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและ จัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications | 3 (2-2-5) |
| 4121005 | การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development | 3 (2-2-5) |
| 5001001 | เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life | 3 (2-2-5) |
| 5501001 | เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life | 3 (3-0-6) |
| 5501002 | เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology | 3 (3-0-6) |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | | ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต |
| 1. วิชาแกนจำนวน | | บังคับเรียน 42 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
| 1551402 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1 | 3 (3-0-6) |
| 1551403 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2 | 3 (3-0-6) |
| 3503117 | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อ Business Ethics and Social Responsibility | 3 (3-0-6) |
| 3521101 | การบัญชี 1 Accounting 1 | 3 (2-2-5) |
| 3521102 | การบัญชี 2 Accounting 2 | 3 (2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3531101 | การเงินธุรกิจ Business Finance | 3 (3-0-6) |
| 3532204 | การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ Taxation and Business Laws | 3 (3-0-6) |
| 3541101 | หลักการตลาด Principles of Marketing | 3 (3-0-6) |
| 3543101 | การจัดการการตลาด Marketing Management | 3 (3-0-6) |
| 3561101 | องค์การและการจัดการ Organization and Management | 3 (3-0-6) |
| 3564201 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management | 3 (3-0-6) |
| 3592101 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค Micro – Economics | 3 (3-0-6) |
| 3592120 | เศรษฐศาสตร์มหภาค Macro – Economics | 3 (3-0-6) |
| 3601101 | เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ Information Technology in Business | 3 (2-2-5) |

2. วิชาเอกบังคับ

บังคับเรียน 31 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3532101 | ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions | 3 (3-0-6) |
| 3531102 | การเงินและการธนาคาร Finance and Banking | 3 (3-0-6) |
| 3533304 | หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Principles of Investment and Security Analysis | 3 (3-0-6) |
| 3533404 | การวางแผนกำไร Profit Planning | 3 (3-0-6) |
| 3533406 | การจัดการสินเชื่อ Credit Management | 3 (3-0-6) |
| 3534106 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน Financial Computer Application | 3 (2-2-5) |
| 3534107 | ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน Monetary Theory and Policy | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3534401 | การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis | 3 (3-0-6) |
| 3534902 | การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร Research in Business Finance and Banking | 3 (2-2-5) |
| 3534904 | สัมมนาการเงินและการธนาคาร Seminar in Finance and Banking | 1 (0-3-0) |
| 3562135 | สถิติเพื่อการจัดการ Management Statistics | 3 (3-0-6) |

3. วิชาเอกเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3522102 | บัญชีต้นทุน Cost Accounting | 3 (3-0-6) |
| 3524301 | การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting | 3 (3-0-6) |
| 3532102 | การประกันภัยและสถาบันประกันภัย Insurance and Institutes | 3 (3-0-6) |
| 3532202 | การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation | 3 (3-0-6) |
| 3532205 | การคลังสาธารณะ Public Finance | 3 (3-0-6) |
| 3532206 | การภาษีอากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Taxation for Local Development | 3 (3-0-6) |
| 3532401 | การบริหารการเงิน Financial Management | 3 (3-0-6) |
| 3532402 | การเงินส่วนบุคคล Personal Finance | 3 (3-0-6) |
| 3533301 | หลักการลงทุน Principles of Investment | 3 (3-0-6) |
| 3533402 | การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ Finance and Budgets Planning | 3 (3-0-6) |
| 3533403 | การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3533408 | การบริหารการเงินธุรกิจ Business Financial Management | 3 (3-0-6) |
| 3533409 | การจัดการโครงการทางการเงิน Finance Project Management | 3 (3-0-6) |
| 3533410 | การจัดการความรู้ทางการเงิน Financial Knowledge Management | 3 (3-0-6) |
| 3533411 | กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน ทางการเงิน Case Study of Current Financial Affairs | 3 (3-0-6) |
| 3534103 | การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ International Finance and Banking | 3 (3-0-6) |
| 3534109 | การเงินอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Finance | 3 (2-2-5) |
| 3534403 | การวิเคราะห์หลักทรัพย์ Security Analysis | 3 (3-0-6) |
| 3534405 | การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management | 3 (3-0-6) |
| 3534409 | การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน Financial Feasibility Study | 3 (2-2-5) |
| 3534410 | การวิเคราะห์การลงทุนและทำแผนธุรกิจ Investment Analysis and Business Planning | 3 (2-2-5) |
| 3534411 | การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Plan | 3 (3-0-6) |
| 3534412 | การเงินสำหรับผู้ประกอบการ Entrepreneurial Finance | 3 (3-0-6) |
| 3534413 | การเงินเพื่อชุมชน Finance for Community | 3 (3-0-6) |
| 3534414 | การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management | 3 (3-0-6) |

4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บังคับเรียน 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา

4.1 แผนสหกิจศึกษา บังคับเรียน 7 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 3503801 | การเตรียมสหกิจศึกษา Preparation to Cooperative Education | 1 (45) |
| 3503802 | สหกิจศึกษา Cooperative Education | 6 (540) |

4.2 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บังคับเรียน 7 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3534415 | เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการธนาคาร Preparation for on-the-job Training in Finance and Banking | 2 (90) |
| 3534416 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการธนาคาร Job Training in Finance and Banking | 5 (450) |

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

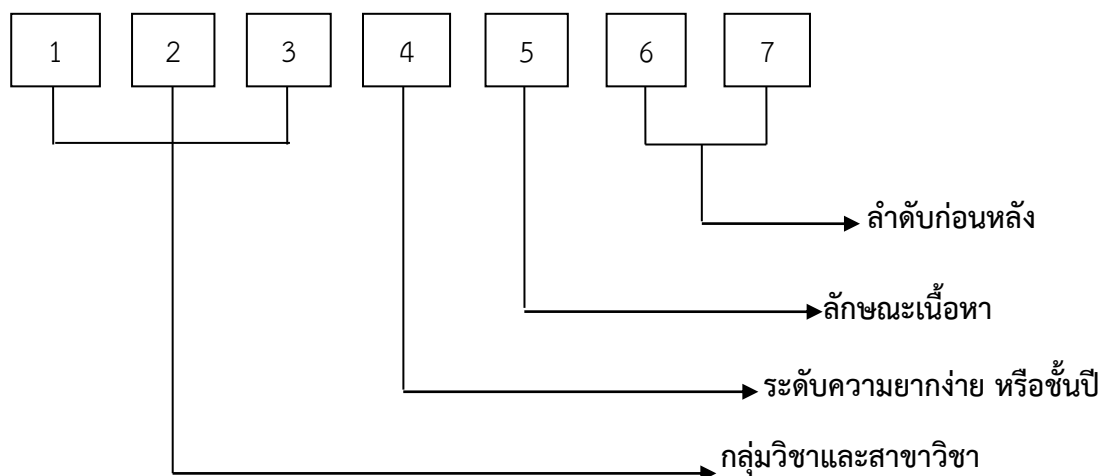
1. ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก ตามประกาศของมหาวิทยาลัย มีความหมายดังนี้

- 1.1 ระบบรหัสดิจิทัลพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
- 1.2 การจัดกลุ่มวิชา สาขาวิชา ยึดระบบการจัดหมวดวิชา สาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
- 1.3 การจัดกลุ่มวิชาและสาขาวิชา ยึดหลัก 3 ประการคือ
 - ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

1.4 รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| เลขตัวที่ 1-3 | กลุ่มวิชาและสาขาวิชา |
| เลขตัวที่ 4 | บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย หรือชั้นปี |
| เลขตัวที่ 5 | บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา |
| เลขตัวที่ 6-7 | บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา |



1.5 กรณีการปรับปรุงรายวิชา

ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตเหมือนเดิม และเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4 ให้ใช้รหัสเดิม หากมีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

การกำหนดกลุ่มวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชา ในระบบรหัสรายวิชาของ หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กลุ่มวิชาการศึกษา

- 100 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้
- 116 สาขาวิชาพลศึกษา

กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

- 154 สาขาวิชาภาษาไทย
- 155 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 163 สาขาวิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ

กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ

- 350 วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าสาขาวิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 352 สาขาวิชาการบัญชี

- 353 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 สาขาวิชาการตลาด
- 356 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- 359 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- 409 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 412 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|---------------------|----------------------|
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| 3521101 | การบัญชี 1 | 3(2-2-5) |
| 3541101 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) |
| 3561101 | องค์การและการจัดการ | 3(3-0-6) |
| รวม | | 18 |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|---------------------|----------------------|
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| 3531102 | การเงินและการธนาคาร | 3(3-0-6) |
| 3521102 | การบัญชี 2 | 3(2-2-5) |
| 3592101 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |
| รวม | | 18 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|----------------------------|----------------------|
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| 3531101 | การเงินธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 3532204 | การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 3592102 | เศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) |
| 3601101 | เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| รวม | | 18 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-----------------------------|----------------------|
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | วิชาศึกษาทั่วไป | 3(x-x-x) |
| 3543101 | การจัดการการตลาด | 3(3-0-6) |
| 3502135 | สถิติเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 3532101 | ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน | 3(3-0-6) |
| 3534107 | ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน | 3(3-0-6) |
| รวม | | 18 |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1551401 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) |
| 3503117 | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบ | 3(3-0-6) |
| 3564201 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3(3-0-6) |
| 3533304 | หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ | 3(3-0-6) |
| 3533406 | การจัดการสินเชื่อ | 3(3-0-6) |
| xxxxxxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| รวม | | 21 |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1551402 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) |
| 3533404 | การวางแผนกำไร | 3(3-0-6) |
| 3534106 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน | 3(2-2-5) |
| 3534401 | การวิเคราะห์ทางการเงิน | 3(3-0-6) |
| xxxxxxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | เลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| รวม | | 18 |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|--|----------------------|
| 3534902 | การวิจัยทางการเงิน | 3(2-2-5) |
| 3534904 | สัมมนาการเงินและการธนาคาร | 1(0-3-0) |
| 3534415 | เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและ การธนาคาร(กรณีเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) | 2(90) |
| 3503801 | การเตรียมสหกิจศึกษา(กรณีเลือกปฏิบัติงานสห กิจศึกษา) | 1(45) |
| xxxxxxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | เลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| รวม | | 14-15 |

ปีที่4ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|---|----------------------|
| 3534414 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการ ธนาคาร(กรณีเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) | 5(450) |
| 3503802 | สหกิจศึกษา(กรณีเลือกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา) | 6(540) |
| รวม | | 5-6 |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

3.2 ชื่อสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | คุณวุฒิ | สถาบันที่จบ | ปีที่จบ | ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา) | | | |
|--------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|---------|--|------|------|------|
| | | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1 | *นางรุ่งพร งามผ่องใส | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การเงิน) | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต | 2539 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | 2527 | | | | |
| 2 | *นางสาวศิริพร โสมคำภา | อาจารย์ | บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยพายัพ | 2552 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | 2547 | | | | |
| 3 | นางอนุธิดา เพชรพิมูล | อาจารย์ | บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร | 2552 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | 2550 | | | | |
| 4 | นางสาวอนันธิตรา ดอนบันเทา | อาจารย์ | ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บช.บ.(การบัญชี) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | 2551 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | 2547 | | | | |
| 5 | นายจิระ ประสพธรรม | อาจารย์ | บธ.ม.(การตลาด) บธ.บ.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันราชภัฏเทพสตรี | 2552 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | 2543 | | | | |

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีถึงบ | ภาระการสอนชม./ปีการศึกษา | | | |
|-------|-------------------------|--------------------|---|--|--------------|--------------------------|------|------|------|
| | | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1 | นางรุ่งพร งามผ่องใส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ | 2539 2527 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | น.ส.ศิริพร โสมคำภา | อาจารย์ | บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยพายัพ | 2552 2547 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3 | นางอนุธิดา เพชรพิมูล | อาจารย์ | บธ.ม.(การเงิน) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร | 2552 2550 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | น.ส.อนันนิตรา ดอนบันเทา | อาจารย์ | ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บช.บ.(การบัญชี) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | 2551 2547 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | นายจิระ ประสพธรรม | อาจารย์ | บธ.ม.(การตลาด) บธ.บ.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันราชภัฏเทพสตรี | 2552 2543 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 6 | นางเพชรรา บุตสีทา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | กศ.ม.(การวิจัยและพัฒนา การศึกษา) บธ.บ.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2546 2526 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 7 | นางราตรี สิทธิพงษ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การคลัง) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2544 2527 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 8 | น.ส.อิสริย์ ต่อณคร้าม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ | 2546 2536 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 9 | นางณรรัตน์ ชื่นเชย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยเกริก | 2543 2529 | 12 | 12 | 12 | 12 |

3.2.2 อาจารย์ประจำ(ต่อ)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ | ภาระการสอนชม./ปีการศึกษา | | | |
|-------|-------------------------|-------------------|--|---|--------------|--------------------------|------|------|------|
| | | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| 10 | นางพัทธราภรณ์ อารีเอื้อ | อาจารย์ | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร | 2547 2538 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 11 | นางวรรณพรรณ รัชชน | อาจารย์ | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) นศ.บ.(การจัดการสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิต | 2544 2540 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 12 | น.ส.พิมพ์ภา วงศ์ทองแก้ว | อาจารย์ | บธ.ม.(การบัญชี) บธ.บ.(การบัญชี) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร | 2552 2549 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | น.ส.นงลักษณ์ จีวจู | อาจารย์ | บช.ม.(การบัญชี) บธ.บ.(การบัญชี) | มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร | 2554 2550 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 14 | น.ส.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | อาจารย์ | วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2552 2548 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 15 | น.ส.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว | อาจารย์ | วท.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) คบ.(การศึกษานอกระบบภาษาไทย) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ | 2546 2542 | 12 | 12 | 12 | 12 |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

มีการพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งมีกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์พิเศษ โดยการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพด้านการเงินและการธนาคารในการออกสู่ตลาดแรงงานนั้น ในหลักสูตรการศึกษาจึงได้กำหนดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก

หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาสามารถเลือกออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้นั้น ต้องมีลักษณะที่ตรงตามสายวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนั้นมีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีและสามารถบูรณาการจากหลักทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานจริง

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานหรือระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.1.3 มีความรู้ เทคนิคและทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน

4.1.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง

4.1.5 มีความสามารถในการสื่อสารมีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี

4.1.6 มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

4.2.1 ในกรณีที่นักศึกษาเลือกลงรายวิชาสหกิจศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.2.2 ในกรณีที่นักศึกษาเลือกลงรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 ในกรณีที่นักศึกษาเลือกลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา คือ 4 เดือน หรือ 16 สัปดาห์

4.3.2 ในกรณีที่นักศึกษาเลือกลงเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดให้นักศึกษาฝึกงานเป็นเวลา 3 เดือน หรือ 12 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย
ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| 1. มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 1.1 การสอดแทรกในรายวิชาที่เรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งจัดให้มีโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษาทุกชั้นปี |
| 2. มีความรู้พื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเฉพาะด้านการเงินและการธนาคาร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัตินอกจากนี้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง | 2.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การเงิน การธนาคาร มาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยากรร่วมบรรยายตามลักษณะของแต่ละรายวิชา 2.2 การมอบหมายงานในแต่ละวิชาที่ต้องนำความรู้จากทฤษฎี และเครื่องมือทางการเงินมาประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการลงทุนทางธุรกิจ 2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติภาคสนาม |
| 3. จิตบริการ | 3.1 จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตบริการ |
| 4. มีความรู้ทันสมัย และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและสามารถใช้ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ หรือการศึกษาต่อในระดับสูง | 4.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กรณีศึกษา, การอภิปรายในชั้นเรียน, สัมมนาในชั้นเรียน, การแสดงบทบาทสมมติ, โครงการธุรกิจจำลอง, การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน, การค้นคว้างานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนวิธีการแก้ไขปัญหาทางด้านการเงินและการธนาคาร 4.2 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและซักถามข้อสงสัยจากสถานประกอบการ |
| 5. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาค้นคว้า กำหนดประเด็นปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวล วิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบต่างๆ โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักศึกษาสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม | 5.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อทำรายงานโครงการหรืองานวิจัย |

| คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| 6. มีวินัยและความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม | 6.1 การจัดทำโครงการ งานวิจัย การอภิปรายหรือการสัมมนาในชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|--|--|
| <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์</p> <p>1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>3. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>4. จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน</p> <p>5. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัย</p> | <p>1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>2. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> |
| <p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p> | <p>1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2. มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน</p> | <p>1. การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติ ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติ</p> <p>2. พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|---|---|
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p> | <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา(Problem Based Instruction) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ | <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง ประเมินจากการทดสอบ |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารการจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเอง ด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเอง ด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p> | <ol style="list-style-type: none"> กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน ให้คำแนะนำในการเข้าร่วม กิจกรรมสโมสร กิจกรรมของ คณะ/มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ ความร่วมมือ มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ บุคคลต่างๆ | <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานหน้า ชั้นเรียนโดยอาจารย์และ นักศึกษา พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา ประเมินผลจากแบบประเมิน ตนเองและกิจกรรมกลุ่ม ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และ</p> | <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และ ฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล และข้อมูลเชิงตัวเลข มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น | <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากผลงานและการ นำเสนอผลงาน สังเกตการณ์การปฏิบัติงาน |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|---|--|---|
| <p>เลือกใช้รูปแบบ การนำเสนอได้ เหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า แหล่งข้อมูลความรู้และเรียนรู้ด้วย ตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจาก แหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p> | <p>3. การใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ฝึกการนำเสนองานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษา และ บุคลิกภาพ</p> | |

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

●ความรับผิดชอบหลัก

○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ● | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | | | | |
| 1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร | ● | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | ● | | | |
| 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ● | ● | | | |
| 10011004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 1511002 ความจริงของชีวิต | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 1521001 พุทธศาสน์ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | |
| 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 2061001 สังคตินิยม | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | |
| 3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย | ● | ● | ○ | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม | ● | ● | ○ | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง การปกครองไทย | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา | ● | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ ชีวิตประจำวัน | ● | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ | ● | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ● | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ | ● | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษา | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผล งานด้านคอมพิวเตอร์ | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและ จัดการข้อมูล | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 4121004 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ |
| 5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ |

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาแกน

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|--|--|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p> <p>1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยแสดงให้เห็นผลดีของการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม</p> <p>3. กำหนดให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยฝึกให้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> | <p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจประยุกต์ความรู้ ทักษะ มาใช้กับธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาหรือปัญหาของธุรกิจจริง</p> <p>2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและ</p> | <p>1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยจัด</p> | <p>1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>2. ประเมินรายผล การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. ประเมินจากพัฒนาการ การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการปฏิบัติจริง</p> <p>4. ประเมินรายงานทั้งรูปแบบรายงาน และการนำเสนอของ</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|---|--|--|
| <p>ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.4 มีความรู้ในแนวกว้างของวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>โครงการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมอบรมสัมมนา กับหน่วยงานภายนอก หรือเชิญผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร</p> <p>3. มีรูปแบบการเรียนการสอน โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ</p> | <p>นักศึกษา</p> |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>3.2 ทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์</p> <p>3.3 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่ต้องการ</p> | <p>1. การใช้กรณีศึกษาทางธุรกิจ</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาทางธุรกิจ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการฝึกปฏิบัติการหรือกิจกรรมทางธุรกิจ</p> | <p>1. ประเมินความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษา</p> <p>2. ประเมินความรู้และคำตอบที่ได้รับจากการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการสรุปรายงานการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>4. การใช้แบบทดสอบ</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> | <p>1. มอบหมายงานกลุ่มให้ส่งและนำเสนอตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ให้จัดทำโครงการปฏิบัติการทางธุรกิจ</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม/บุคคล/หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p> | <p>1. สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. ประเมินผลงานกลุ่ม การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และประสิทธิภาพในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินผลการจัดทำโครงการปฏิบัติการทางธุรกิจ ตลอดจน</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|--|--|
| <p>4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p> <p>4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | | <p>ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับบุคคล/หน่วยงานภายในและภายนอก และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร เพื่อวิเคราะห์เชิงพรรณนาและเชิงปริมาณ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือการตัดสินใจ</p> | <p>1. การวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอรายงานตามหลักทฤษฎี การเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดและเหตุผลในการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ และการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตร
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาแกน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 1551403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 3503117 จริยธรรมทางธุรกิจและความ รับผิดชอบ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● | | ● | | |
| 3521101 การบัญชี 1 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 3521102 การบัญชี 2 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 3532204 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 3531101 การเงินธุรกิจ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 3541101 หลักการตลาด | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 3543101 การจัดการการตลาด | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 3561101 องค์การและการจัดการ | | ● | ● | ● | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● | | ● | | |
| 3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ | | ● | ● | ● | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● | | | ● | |
| 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ○ | ● | | |
| 3592120 เศรษฐศาสตร์มหภาค | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ○ | ● | | |
| 3601101 เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

(2) วิชาเอกบังคับ

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|---|---|--|
| <p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ขยัน และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร ชุมชน และสังคม</p> <p>1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.6 ตระหนักในหลักธรรมาภิบาล</p> | <p>1. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>2. การสอนแทรกในรายวิชา</p> <p>3. การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์</p> <p>4. การจัดกิจกรรม</p> <p>5. การสอนจากกรณีศึกษา</p> | <p>1. นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน</p> <p>2. ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต</p> |
| <p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการเงินการธนาคาร</p> <p>2.2 มีองค์ความรู้ด้านบริหาร และความรู้พื้นฐานทางธุรกิจที่เพียงพอต่อการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2.3 ศึกษาวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อการเพิ่มพูนองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. การจัดการเรียนการสอนที่มีหลากหลายรูปแบบ</p> <p>2. การเรียนรู้จากหลักการทางทฤษฎีด้านการเงินและการธนาคาร</p> <p>3. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีตามสถานการณ์จริง</p> <p>4. การจัดกิจกรรมหรือโครงการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการธนาคาร</p> <p>5. เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้หรือประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร</p> | <p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3. การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินจากแผนธุรกิจ หรือโครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอ</p> <p>5. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>6. ผลการประเมินจากสถาน</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|--|--|
| <p>2.4 มีความรู้ด้านกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางด้านวิชาการ ธรรมเนียมปฏิบัติเกี่ยวกับการทำธุรกิจ การเงิน การธนาคาร สถาบันการเงิน และสามารถเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์</p> <p>2.5 มีความรู้ทางภาษา เพื่อสามารถสื่อสารในการประกอบธุรกิจ</p> <p>2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้อื่นๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>พิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>6. การสอนจากกรณีศึกษา</p> <p>7. การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ</p> | <p>ประกอบการหลังจากนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>3.2 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการธนาคาร ประเมินข้อมูล สรุปผล และตัดสินใจ</p> <p>3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในการคิด วิเคราะห์ตามสถานการณ์ กำหนดประเด็นปัญหา และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยการประยุกต์ใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 มีทักษะภาคปฏิบัติด้านธุรกิจ การเงิน การธนาคาร ตามที่ได้รับฝึกฝน เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางปัญญา</p> <p>3.5 สามารถประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีกับการปฏิบัติได้อย่างสอดคล้อง</p> | <p>1. การศึกษาจากกรณีศึกษาด้านการเงินและการธนาคาร หรือด้านบริหารธุรกิจ ด้านสถาบันการเงิน</p> <p>2. การวิเคราะห์บทความงานวิจัย</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>4. การจัดทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเกี่ยวกับการเงินและการธนาคาร</p> | <p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3. การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินจากแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|---|--|---|
| 3.6 สามารถเรียงลำดับกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง | | |
| <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรภายใต้วัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่าง</p> <p>4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาตนเอง เข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคมและนวัตกรรมใหม่</p> <p>4.5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจระหว่างบุคคล และระดับองค์กรได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. การจัดทำรายงาน โดยการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศ และการสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>3. การฝึกงาน หรือโครงการสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน</p> | <p>1. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ผลการประเมินจากสถานประกอบการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 สามารถระบุและใช้เทคนิคเชิงปริมาณทางด้านสถิติและคณิตศาสตร์</p> <p>5.2 สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ</p> | <p>1. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาแก้ปัญหา นำเสนอแนวคิด ในการแก้ไขปัญหา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคำนวณ</p> | <p>1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยอ้างอิงทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางการเงิน เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผล</p> |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|---|--|--|
| <p>5.3 สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล ประมวลวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอในการรวบรวม จัดเก็บ และแปลความหมายและสื่อสารข้อมูล</p> <p>5.5 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย/ อังกฤษอย่างเหมาะสม</p> | <p>วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การนำเสนอแนวคิดเพื่อการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมและเรียนรู้เทคนิคการนำเสนองาน</p> <p>3. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน</p> | <p>ในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร การเขียนรายงาน บทความหรืองานวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p> |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 |
| วิชาเอกบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3532101 | ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3531102 | การเงินและการธนาคาร | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3533304 | หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 3533404 | การวางแผนกำไร | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 3533406 | การจัดการสินเชื่อ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 3534106 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3534107 | ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--------------|--------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 |
| 3534401 | การวิเคราะห์ทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | |
| 3534902 | การวิจัยทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | |
| 3534904 | สัมมนาการเงินและการ ธนาคาร | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3562135 | สถิติเพื่อการจัดการ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| วิชาเอกเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3522102 | บัญชีต้นทุน | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3524301 | การบัญชีเพื่อการจัดการ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3532102 | การประกันภัยและสถาบัน ประกันภัย | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |
| 3532202 | การภาษีอากรธุรกิจ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3532205 | การคลังสาธารณะ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |
| 3532206 | การภาษีอากรเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3532401 | การบริหารการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3533301 | หลักการลงทุน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|----------|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 |
| 3533402 | การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 533403 | การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3533408 | การบริหารการเงินธุรกิจ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3533409 | การจัดการโครงการทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3533410 | การจัดการความรู้ทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3533411 | กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบันทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534103 | การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534109 | การเงินอิเล็กทรอนิกส์ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | |
| 3532401 | การบริหารการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3532402 | การเงินส่วนบุคคล | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|----------|------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 |
| 3534403 | การวิเคราะห์หลักทรัพย์ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534405 | การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534409 | การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534410 | การวิเคราะห์การลงทุนและทำแผนธุรกิจ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534411 | การจัดการการเงินส่วนบุคคล | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534412 | การเงินสำหรับผู้ประกอบการ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534413 | การเงินเพื่อชุมชน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |
| 3534414 | การวางแผนการเงินส่วนบุคคล | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | | | | |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3534415 | เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3534416 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| วิชาสหกิจศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3503801 | เตรียมสหกิจศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3503802 | สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ.2548 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชากำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายใน

การทวนสอบในระดับรายวิชา คือกำหนดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนและมีการพิจารณาคุณภาพการวัดผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการตามลำดับ การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำได้โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา คณะและสถาบันการอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้และรายงานผลการทวนสอบทุกปี

หากไม่สามารถทวนสอบได้ทุกรายวิชาสาขาวิชาสามารถสุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการให้คะแนนและประเมินข้อสอบ

คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการประกอบด้วย

- คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาแกน
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาเอก
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาการจัดการ

คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานผลโครงการ งานวิจัย และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชาสหกิจศึกษา

- คณะกรรมการตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงาน โครงการและ/หรืองานวิจัย และการนำเสนอผลงานที่นักศึกษารายวิชาสหกิจศึกษาจัดทำเพื่อขอรับการประเมิน

- คณะกรรมการสหกิจศึกษาทำการพิจารณาและคัดเลือกโครงการและ/หรืองานวิจัยการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของผู้ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดี เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การวิจัยประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจ โดยการวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) เรื่อง “การประเมินหลักสูตรโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”

2.2.2 การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.3 คณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ทำหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรก่อนมีผู้สำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งการให้ความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของคณะวิทยาการ การจัดการและของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.2 คณะวิทยาการจัดการจัดให้มีอาจารย์อาวุโสเป็นที่ปรึกษา โดยการให้คำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมายจากทางคณะวิทยาการการจัดการ รวมถึงการ ปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เทคนิคการสอน การสร้างสื่อการสอน การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรสายสนับสนุน การจัดการเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการ โครงการเพื่อการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเป็นต้น

1.3 หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บังคับบัญชาตามสายงานประเมินการ ปฏิบัติงาน ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเบื้องต้นของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

1.4 สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของหลักสูตรมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน

1.5 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสาขาวิชาจัดอบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและ ประเมินผล การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียด รายวิชาและแผนการสอนเป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การจัดระบบการประเมินการเรียนการสอน ตามแบบประเมินการสอนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.1.2 คณะจัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สำหรับอาจารย์ใหม่ หรือในกรณีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและการประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนและเทคนิคการสอนใหม่ๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ ศึกษาดูงาน และอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ หรือการร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการ สอนให้อาจารย์

2.2.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การเขียนตำรา การจัดทำเอกสารประกอบการสอน การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อการอบรมระยะสั้น เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

สาขาวิชามีการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและ เงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์และพัฒนานักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น ห้องสมุดของคณะ หรือ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ เป็นต้นซึ่งสาขาวิชาการเงินและการธนาคารใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร คณะวิทยาการจัดการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 2ในการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 อาคาร สถานที่

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวนที่มีอยู่แล้ว (ห้อง) |
|----------|--|---------------------------|
| 1 | ห้องเรียน | 13 |
| 2 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 3 |
| 3 | ห้องประชุม | 3 |
| 4 | ห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1 |
| 5 | ห้องสมุดโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร | 1 |

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | เครื่องแม่ข่าย* | 1 เครื่อง |
| 2 | เครื่อง Printer สำหรับบริการนักศึกษา* | 1 เครื่อง |
| 3 | เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook | 4 เครื่อง |
| 4 | เครื่องคอมพิวเตอร์ Desktop | 5 เครื่อง |
| 5 | เครื่อง Printer ในห้องพักอาจารย์ | 3 เครื่อง |
| 6 | ชุดเครื่องขยายเสียง | 1 ชุด |
| 7 | เครื่องรับโทรทัศน์ | 1 ชุด |
| 8 | LCD Projector* | 9 ชุด |

* มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.2.3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และสื่อทัศนวัสดุต่างๆ รวมถึงฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

จำนวนทรัพยากรทั้งหมด

หนังสือ

| | | | | | |
|------------|-------|--------|------------|---------|------|
| ภาษาไทย | จำนวน | 61,978 | ชื่อเรื่อง | 182,658 | เล่ม |
| ภาษาอังกฤษ | จำนวน | 5,493 | ชื่อเรื่อง | 7,627 | เล่ม |

วารสาร

| | | | | | |
|------------|-------|-----|------------|-------|------|
| ภาษาไทย | จำนวน | 624 | ชื่อเรื่อง | 2,781 | เล่ม |
| ภาษาอังกฤษ | จำนวน | 62 | ชื่อเรื่อง | 121 | เล่ม |

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 13 ฐาน ได้แก่

- Thai Digital Collection (ฐานข้อมูลบทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย)
- ProQuest ABI/INFORM Complete (ฐานข้อมูลด้านธุรกิจ)
- ProQuest Digital Dissertations (ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก)
- ACM Digital Library (ฐานข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- H.W.Wilson(ฐานข้อมูลตราชนี สารระสังเขป)

- SpringerLink - Journal (ฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
- ISI Web of Science (ฐานข้อมูลบรรณานุกรม)
- American Chemical Society Journal (ACS)
- Academic Search Premier (ASP) (ฐานข้อมูลสหสาขาวิชา)
- Computer & Applied Science Complete (ฐานข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)
- Education Research Complete (ฐานข้อมูลด้านการศึกษา)
- Emerald Management (ฐานข้อมูลด้านการจัดการ)
- Science Direct (ฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สุขภาพ มนุษย์ศาสตร์)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาจะประสานงานกับสำนักวิทยบริการ หรือห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มีการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การธนาคาร หรือธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อนำมาให้บริการแก่คณาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้สำหรับการประกอบการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชาเปิดรับความคิดเห็นของคณาจารย์และนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเหมาะสม และความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอข้อคิดเห็นเหล่านั้นต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ประจำสาขาวิชา ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชา โดยข้อมูลเหล่านั้นจะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้การผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สกอ.

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการ

สอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคการเงิน การธนาคาร ที่มีประสบการณ์ตรงกับรายวิชาต่างๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

5.1.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน หรือยื่นคำร้องผ่านสาขาวิชา เพื่อขอดูกระดาษคำตอบ คะแนน และวิธีการประเมินได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ทันต่อวิทยาการสมัยใหม่

6.2 มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.3 มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

6.4 กิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | × | × | × | × | × |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | × | × | × | × | × |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 6. มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกล ยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ | ✕ |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 | | | | ✕ | ✕ |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 | | | | | ✕ |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มวิชาแกน และคณะกรรมการสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร โดยมีหน้าที่พิจารณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน การจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีการเรียนการสอน การจัดการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย และการจัดการทวนสอบในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อทำการประเมินกลยุทธ์และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา โดยการพิจารณาตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552

1.1.2 คณะกรรมการกลุ่มวิชาแกน และคณะกรรมการสาขาวิชาการเงินและการธนาคารนำเสนอผลการประเมินและแนวทางการปรับปรุงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะตามลำดับ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดให้ผู้เรียนประเมินการสอนออนไลน์ ตามแบบฟอร์มการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยฯ ของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำการประมวลผลและวิเคราะห์ผลการประเมิน นำเสนอต่ออธิการบดี คณบดี ประธานโปรแกรมวิชา เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรตามลำดับ

1.2.2 คณะและสาขาวิชา รวบรวมผลการประเมินและพิจารณาจากการประเมินผลในแต่ละรายวิชา ที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงรายวิชาและทักษะการสอน วางแผนพัฒนาให้สอดคล้อง และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) อย่างน้อย ทุก 4 ปี ซึ่งจะต้องจัดทำแบบสอบถาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตทำการประเมิน

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทำหน้าที่พิจารณาผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

2.2.1 มีระบบการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร ที่สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวน

3 ท่าน เป็นคณะกรรมการพิจารณามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร โดยมีหน้าที่ตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 เพื่อเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้การรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

2.2.2 มีระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับสาขาวิชา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 1 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินทุกปีการศึกษา

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 คณะวิทยาการจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ซึ่งจะต้องจัดทำแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตทำการประเมิน

2.3.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานนั้น เป็นการประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนและคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 |
|---|---|-------------------------|
| มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบ 8 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบทุกข้อ |

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี อย่างต่อเนื่อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการจัดทำรายงานผลการวิจัย ประเมินหลักสูตร และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 3 คน ตรวจสอบมาตรฐานและคุณภาพหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

ภาคผนวก ก

(1) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 1541001 | ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็นและการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอ ผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์ | 3 (3-0-6) |
| 1541002 | ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน | 3 (3-0-6) |
| 1541003 | ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล | 3 (3-0-6) |
| 1551001 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะ การอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ต่าง ๆ | 3 (3-0-6) |
| 1551002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ฝึก ทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|--|---|-----------|
| 1561001 | <p>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3 (3-0-6) |
| 1571001 | <p>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3 (3-0-6) |
| 1691001 | <p>การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3 (3-0-6) |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต | | |
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
| 1001003 | <p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development</p> <p>ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซวาร์ปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและ การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข</p> | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 1001004 | ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| 1511001 | จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนบุคคลและสังคม | 3 (3-0-6) |
| 1511002 | ความจริงของชีวิต Facts of Life ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ | 3 (3-0-6) |
| 1521001 | พุทธศาสน์ Buddhism ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม | 3 (3-0-6) |
| 1631001 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 2011001 | สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงาน ทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้นและนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ | 3 (3-0-6) |
| 2051001 | สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของ สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากลความสำคัญของ การรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง | 3 (3-0-6) |
| 2061001 | สังคีตนิยม Music Appreciation ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีการผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบทประวัติดนตรีที่ควรทราบ | 3 (3-0-6) |
| 3561001 | ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วย ในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและ เทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน | 3 (3-0-6) |

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
- 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3 (3-0-6)
Thai Social Economy
ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3 (3-0-6)
Social Equity and Peace
ศึกษา ภาวะชนชั้น ทฤษฎีหลักทางสังคม และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม ภาวะชนชั้นทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ
- 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (2-2-5)
Civics and Social Responsibility
ศึกษาโดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยการมีคุณธรรม จริยธรรมการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ
- 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ 3 (3-0-6)
Globalization and Localization
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะสหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 2531001 | สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society | 3 (3-0-6) |
| | <p>ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก</p> | |
| 2541001 | มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment | 3 (3-0-6) |
| | <p>ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> | |
| 2541002 | การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management | 3 (3-0-6) |
| | <p>ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียงและเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน</p> | |
| 2551002 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government | 3 (3-0-6) |
| | <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต</p> | |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 2561001 | <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่าง ๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา</p> | 3 (3-0-6) |
| 3541001 | <p>การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากรการบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมายสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3591001 | <p>เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life</p> <p>แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชน ในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> | 3 (3-0-6) |
| 3591002 | <p>เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy</p> <p>ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง</p> | 3 (3-0-6) |

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

| | | |
|----------|---|-----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
| 1161001 | กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life | 3 (2-2-5) |

ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ

| | | |
|---------|--|-----------|
| 1161002 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health | 3 (2-2-5) |
|---------|--|-----------|

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายจุดมุ่งหมายและคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายฝึกการออกกำลังกาย

| | | |
|---------|--|-----------|
| 4001001 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development | 3 (3-0-6) |
|---------|--|-----------|

ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง

| | | |
|---------|--|-----------|
| 4001002 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life | 3 (3-0-6) |
|---------|--|-----------|

ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 4001003 | การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก | 3 (3-0-6) |
| 4091001 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง | 3 (3-0-6) |
| 4091003 | คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ | 3 (3-0-6) |
| 4121001 | การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับการเพิ่มข้อมูลการใช้งาน โปรแกรมมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น | 3 (2-2-5) |
| 4121002 | การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บเพิ่มข้อมูลเอกสารและเรียกเพิ่มข้อมูลมาแก้ไขการกำหนดรูปแบบเอกสารการสร้างตารางการค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความคำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปภาพการแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ | 3 (2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 4121004 | ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications | 3 (2-2-5) |
| | ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แพนผังและวัตถุอื่นๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูลและฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ | |
| 4121005 | การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development | 3 (2-2-5) |
| | ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กรการสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป | |
| 5001001 | เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life | 3 (2-2-5) |
| | ศึกษาวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืชการผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตร และผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร | |
| 5501001 | เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life | 3 (3-0-6) |
| | ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป | |
| 5501002 | เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology | 3 (3-0-6) |
| | ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีภายในชุมชนท้องถิ่นโดยการร่วมมือของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม | |

2. หมวดวิชาเฉพาะ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต น (ท-ป-อ) |
|----------|--|--------------------------------------|
| 1551402 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 (Business English 1) ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
| 1552403 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 (Business English 2) วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม | 3 (3-0-6) |
| 3563117 | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility) ศึกษาถึงแนวคิดที่มาของจริยธรรม ตามหลักบรรษัทภิบาล ด้วยเหตุที่ธุรกิจต้องมีการกำกับดูแลกิจการที่ดีรวมถึงการสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ เน้นจริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ | 3 (3-0-6) |
| 3521101 | การบัญชี 1 (Accounting 1) ลักษณะ ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชี ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการบัญชี การปิดบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ งบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบดุลของกิจการให้บริการ กิจการขายสินค้า | 3 (3-0-6) |
| 3521102 | การบัญชี 2 (Accounting 2) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3521101 การบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย การทำงานบัญชียอดเงินฝากธนาคาร การบัญชีตัวเงิน การประมาณการค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ การคำนวณค่าเสื่อมราคาแบบต่างๆ การคำนวณราคาทุนของสินทรัพย์ในระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือปลายงวดและระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ระบบใบสำคัญจ่าย การบัญชีอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไม่แสวงหากำไร | 3 (2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3531101 | การเงินธุรกิจ Business Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521101 การบัญชี 1 หรือ 3521103 หลักการบัญชี หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ต้นทุนและนโยบายเงินปันผล | 3 (3-0-6) |
| 3532204 | การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ (Taxation and Business Laws) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการขอภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ตลอดจนศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและแรงงานสัมพันธ์ | 3 (3-0-6) |
| 3541101 | หลักการตลาด (Principles of Marketing) ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด ซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการปรับไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
| 3543101 | การจัดการการตลาด (Marketing Management) ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาด กระบวนการจัดการการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด การกำหนดตามเป้าหมายการวางแผนการจัดการผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดเพื่อนำไปใช้กับธุรกิจต่าง ๆ | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3561101 | <p>องค์การและการจัดการ (Organization and Management)</p> <p>ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p> | 3 (3-0-6) |
| 3564201 | <p>การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)</p> <p>แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการ และเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของธุรกิจ การประเมินผลและการติดตาม</p> | 3 (3-0-6) |
| 3592101 | <p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค Micro-Economics</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน: ไม่มี</p> <p>ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก</p> | 3 (3-0-6) |
| 3592102 | <p>เศรษฐศาสตร์มหภาค Macro-Economics</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน: ไม่มี</p> <p>ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น การบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่ายของรัฐ การส่งออก การนำเข้า การว่างการทำงาน ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลังรัฐบาล นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 3601101 | เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (Information Technology in Business) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี ศึกษาวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง เช่น การนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการพิมพ์และจัดเก็บเอกสาร งานด้าน Spreadsheet การพิมพ์รายงานและสร้างกราฟจากข้อมูล การนำเสนอสารสนเทศ เป็นต้น | 3 (2-2-5) |

2.2 หมวดวิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3531102 | การเงินและการธนาคาร Finance and Banking ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลาง ปริมาณการเงิน และระดับราคาในระบบการเงินระหว่างประเทศ กลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ | 3 (3-0-6) |
| 3532101 | ตลาดการเงิน และสถาบันการเงิน Financial Markets and Institutions โครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน หลักการและขอบเขต การดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย | 3 (3-0-6) |
| 3533304 | หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Principles of Investment and Security Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ ความสำคัญของการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ ประเภทของหลักทรัพย์ แนวความคิดที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อระดับราคาหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ความเสี่ยง ความพอใจในความเสี่ยง การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน นโยบายการลงทุนอันมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตราผลตอบแทนที่ต้องการในระดับความเสี่ยงที่ผู้ลงทุนยอมรับได้ | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3533404 | การวางแผนกำไร Profit Planning วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ แนวความคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมกำไร เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้นระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและจำหน่าย การควบคุมการดำเนินงานการเงินของกิจการโดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณแนวความคิดทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการจัดทำงบประมาณอันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ | 3 (3-0-6) |
| 3533406 | การจัดการสินเชื่อ Credit Management ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อการวิเคราะห์การจัดการ การควบคุมและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหาข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อ | 3 (3-0-6) |
| 3534106 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน Financial Computer Application การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจการสร้างโมเดลทางการเงิน เช่น การตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เป็นต้น (Microsoft Excel etc.) | 3 (2-2-5) |
| 3534107 | ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน Monetary Theory and Policy วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและ 3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาทฤษฎีและความต้องการถือเงิน(Demand of Money)ของนักเศรษฐศาสตร์ยุคต่าง ๆ เช่นยุคคลาสสิกเคนส์ และนักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ ทฤษฎีปริมาณเงิน ตัวแปรการเงิน เช่น ดอกเบี้ย มาตรการ และนโยบายทางการเงิน ศึกษา นโยบายการเงินและนโยบายการคลังของประเทศไทย ซึ่งมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 3534401 | การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis รายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน ของธุรกิจ โดยอาศัยข้อมูลจากงบการเงินย้อนหลัง ศึกษาข้อมูลหรือข้อจำกัดของงบการเงินที่มีต่อการ วิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน | 3 (3-0-6) |
| 3534902 | การวิจัยทางการเงินและการธนาคาร Research in Business Finance and Banking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3562135 สถิติเพื่อการจัดการ จุดมุ่งหมายของการทำวิจัย ระเบียบวิธี การทำวิจัยวิธีการทำวิจัยในขั้นตอน ต่าง ๆ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจหรือสถาบันการเงินการแก้ปัญหาการศึกษาเฉพาะ กรณี ภาระหน้าที่และจรรยาบรรณของผู้วิจัย | 3 (2-2-5) |
| 3534904 | สัมมนาทางการเงินและการธนาคาร Seminar in Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ 3533406 การจัดการสินเชื่อ การใช้ทักษะความรู้ทางการเงินและการธนาคาร ในการวิเคราะห์เพื่อ ตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาและประเด็นต่าง ๆ จากกรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ แสดง ความคิด อภิปรายในกลุ่ม และตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์ โดย วิธีการจัดทำรายงาน การนำเสนอและการอภิปรายในชั้นเรียน | 1 (0-3-0) |
| 562135 | สถิติเพื่อการจัดการ (Statistic for Management) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัว แปรสุ่มประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบไคส์แควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติอนุพัราเมตริก การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอย อนุกรม เวลา เลขดัชนี การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจรวมทั้งการนำเสนอข้อมูล | 3 (3-0-6) |

2.3 กลุ่มวิชาบังคับเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3522102 | บัญชีต้นทุน Cost Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521102 การบัญชี 2 ระบบการบัญชีต้นทุน ๆ อันได้แก่ การบัญชีต้นทุน งานสั่งทำการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และการบัญชีงบประมาณการศึกษา ประโยชน์จากข้อมูลที่ฝ่ายบริหารใช้สำหรับวิเคราะห์และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ | 3 (3-0-6) |
| 3524301 | การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521102 การบัญชี 2 และ 3531101 การเงินธุรกิจ เกี่ยวกับการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด | 3 (3-0-6) |
| 3532102 | การประกันภัยและสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutions ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัย ความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจและองค์การต่าง ๆ หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของการประกันภัยแขนงต่าง ๆ วิธีการจัดการความเสี่ยงภัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกันภัยและการเรียกร้องค่าเสียหาย ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้เอาประกัน โครงสร้าง ลักษณะและบทบาทการดำเนินงานของสถาบันประกันภัย และปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถาบันประกันภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย | 3 (3-0-6) |
| 3532202 | การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation นโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับธุรกิจโดยทั่วไป วิธีการคำนวณภาษี การยื่นแบบรายการและการเสียภาษีทางธุรกิจการอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท ปัญหาต่างๆในเรื่องภาษีอากรธุรกิจ | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 3532205 | <p>การคลังสาธารณะ Public Finance</p> <p>ลักษณะ ขอบเขต หน้าที่ของรัฐบาลประสิทธิภาพและแนวโน้ม การใช้จ่ายเงินของภาครัฐบาล ความรู้เกี่ยวกับรายได้ของรัฐบาลนี้สาธารณะ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการคลังและงบประมาณของประเทศไทย</p> | 3 (3-0-6) |
| 3532206 | <p>การภาษีอากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Taxation for Local Development</p> <p>ความสำคัญของภาษีอากรต่อการพัฒนาประเทศหลักการปฏิบัติและวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ดี การภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น</p> | 3 (3-0-6) |
| 3532401 | <p>การบริหารการเงิน Financial Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ</p> <p>การกำหนดมูลค่าธุรกิจเทคนิคและวิธีการตัดสินใจลงทุนการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนโครงสร้างและนโยบายเงินปันผลการจัดหาเงินทุนระยะสั้นระยะปานกลางและระยะยาวการขยายกิจการการปรับปรุงและการเลิกกิจการการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาทั่วไปที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทางด้านการเงินของธุรกิจกับระบบเศรษฐกิจ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3532402 | <p>การเงินส่วนบุคคล Personal Finance</p> <p>การวางแผนทางการเงินในอนาคตของบุคคลโดยการศึกษาการจัดทำงบประมาณและบริหารรายได้ การบริหารสินเชื่อเพื่อการบริโภคการวางแผนประกันชีวิต การวางแผนการออม การลงทุนหาผลประโยชน์ เพิ่มพูนเงินออมการวางแผนการเงินระยะยาว และวางแผนสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตวัยเกษียณอายุ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3533301 | <p>หลักการลงทุน Principles of Investment</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ</p> <p>ความรู้เบื้องต้นในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยอันตราย ผลตอบแทน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์และจังหวะในการลงทุน การศึกษา การจัดการทรัพย์สินในบางกรณี</p> | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3533402 | <p>การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ Finance and Budgets Planning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ</p> <p>แนวคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผน และการควบคุม กำไรเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผน การบริหารระยะสั้น ระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและการ จำหน่าย การควบคุม การดำเนินงานการเงินของกิจการ โดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่าง ๆ การ วิเคราะห์ผลแตกต่างจากงบประมาณ เพื่อรายงานผลเทคนิคในการจัดทำงบประมาณสมัยใหม่ แนวคิด ทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการ จัดทำงบประมาณ อันมีผลต่อการ วางแผนและการควบคุมกิจการ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3533403 | <p>การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ</p> <p>เทคนิคต่างๆที่ใช้ในการวางแผนทางการเงินโดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคนิค เกี่ยวกับการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไรศึกษาเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการวางแผนและการ ควบคุมเช่นพฤติกรรมต้นทุนและการวิเคราะห์ส่วนต่างๆ (Cost Behavior and Variances Analysis) คอมพิวเตอร์ (Computer) การจำลองเหตุการณ์ (Simulation) เครื่องมือและตัวแบบทางคณิตศาสตร์ (Graphic Mathematical Tools and Models)</p> | 3 (3-0-6) |
| 3533408 | <p>การบริหารการเงินธุรกิจ Business Financial Management</p> <p>จุดมุ่งหมายและหน้าที่ทางการเงินการกำหนดมูลค่าธุรกิจ เทคนิควิธีการและ กลยุทธ์ในการบริหารการเงินทั้งในด้านการจัดหาการจัดสรรเงินทุนตลอดจนนโยบายของธุรกิจที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจในการบริหารการเงินภายใต้ภาวะต่างๆโดยใช้กรณีศึกษา</p> | 3 (3-0-6) |
| 3533409 | <p>การจัดการโครงการทางการเงิน Finance Project Management</p> <p>การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงทาง การเงิน การบริหารและการจัดหาเงินทุนหมุนเวียน การประเมินค่าหลักทรัพย์ ต้นทุนของเงินทุน งบ ลงทุนโครงสร้างเงินทุน นโยบายเงินปันผล การพยากรณ์ทางการเงิน การรวมกิจการ การปรับปรุง กิจการ การแยกกิจการ และการเลิกกิจการ</p> | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 3533410 | <p>การจัดการความรู้ทางการเงิน</p> <p>Case Study of Current Financial Affairs</p> <p>หลักการเบื้องต้นของความรู้ทางการเงิน กลไกการได้ความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ในเชิงปฏิบัติ เทคโนโลยีและกระบวนการในการจัดการทางการเงิน และเพิ่มพูนความรู้ขององค์กร การบริการความรู้ในองค์กร</p> | 3 (3-0-6) |
| 3533411 | <p>กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบันทางการเงิน</p> <p>Case Study of Current Financial Affairs</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ และ 3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน</p> <p>การติดตามวิเคราะห์ข่าวจากสื่อมวลชน วิเคราะห์ความเป็นมาของข่าว ผลกระทบของข่าวความคิดเห็นที่หลากหลาย ตลอดจนศึกษาสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรมในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ทางการเงินตามสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันด้วย</p> | 3 (3-0-6) |
| 3534103 | <p>การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ</p> <p>International Finance and Banking</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102 การเงินและการธนาคาร หรือ ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะและปัญหาของดุลการชำระเงินกับภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการปรับตัว ตลาดเงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงและเครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากสถานการณ์การเงินระหว่างประเทศ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3534109 | <p>การเงินอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Electronic Finance</p> <p>พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การทำงานและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานการเงิน การฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการงานด้านการเงิน ได้แก่ การประมวลผลการคำนวณ การนำเสนองาน การใช้โปรแกรมคำนวณ การจัดทำฐานข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต ในการค้นหาข้อมูลและการรับส่ง E-mail</p> | 3 (2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3534403 | การวิเคราะห์หลักทรัพย์ Security Analysis หลักในการวิเคราะห์และนโยบายการลงทุน กระบวนการลงทุน ลักษณะของหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ผลตอบแทน ความเสี่ยงและแนวความคิดด้านการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ตลาดหลักทรัพย์และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง การกำหนดนโยบายการลงทุน ผลของนโยบายการลงทุนที่มีต่อการลงทุน ต่อตลาดการเงินและต่อการเคลื่อนไหวของธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคา ของหลักทรัพย์ลงทุนและการสร้างแผนการลงทุน | 3 (3-0-6) |
| 3534405 | การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสียหายทางการเงินการสำรวจความเสี่ยงทางการเงินขั้นตอนและวิธีการบริหารความเสี่ยงทางการเงินเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนการควบคุมติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน | 3 (3-0-6) |
| 3534409 | การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน Financial Feasibility Study ขอบเขตและวงจรรของโครงการ การคัดเลือกโครงการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์โครงการ การวิเคราะห์ด้านการเงิน โดยการนำเอาข้อมูลทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุน งบดุลล่วงหน้าและงบกระแสเงินสด มาใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการประเภทต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินโครงการ | 3 (2-2-5) |
| 3534410 | การวิเคราะห์การลงทุนและทำแผนธุรกิจ Investment Analysis and Business Planning วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3533406 การจัดการสินเชื่อ รูปแบบของแผนธุรกิจ การกำหนดเป้าหมายธุรกิจ การวางโครงสร้างแผนธุรกิจและแผนการลงทุนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการลงทุน ในด้านการตลาด การผลิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประมาณการทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน และการเลือกแหล่งเงินทุนให้เหมาะสมกับประเภทและการลงทุนของธุรกิจ การวัดและการประเมินผลการดำเนินธุรกิจ นำเสนอแนวคิดในการดำเนินธุรกิจ พร้อมเสนอแผนธุรกิจและการวิเคราะห์ | 3 (2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3534411 | <p>การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Plan</p> <p>กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ความสำคัญของการวางแผนการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินและการรายงานทางการเงินส่วนบุคคลต่าง ๆ การวางแผนทางภาษี การจัดการสินทรัพย์ การวางแผนการลงทุน การออม การสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเอง รวมไปถึงการวางแผนการเงินหลังเกษียณ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3534412 | <p>การเงินสำหรับผู้ประกอบการ Entrepreneurial Finance</p> <p>รูปแบบขององค์กรธุรกิจ โครงการเงินทุน แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวางแผนสภาพคล่องของกิจการ ความสัมพันธ์กับสถาบันการเงิน การขายบัญชีลูกหนี้ การขอสินเชื่อโดยมีสินค้าค้ำประกัน ปัญหาทางการเงินที่ผู้ประกอบการต้องเผชิญ การวิเคราะห์ทางเลือกเพื่อแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3534413 | <p>การเงินเพื่อชุมชน Finance for Community</p> <p>ศึกษาความหมาย รูปแบบโครงสร้างการเงินของชุมชน วิธีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนในภาพรวม การจัดการเงินทุนชุมชนโดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกันความเสี่ยง เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> | 3 (3-0-6) |
| 3534414 | <p>การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management</p> <p>กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคลความสำคัญของการวางแผนการเงินที่ดีการวางแผนทางภาษีการจัดการสินทรัพย์ การวางแผนการลงทุน การออม การสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเองรวมถึงการวางแผนการเงินหลังเกษียณ</p> | 3 (3-0-6) |

2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

บังคับเรียน 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|--|-----------|
| 3503801 | <p>การเตรียมสหกิจศึกษา (Preparation to Cooperative Education)</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าสู่โครงการสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและประสบการณ์ที่เหมาะสม โดยการฝึกปฏิบัติธุรกิจแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ ทั้งวางแผนงาน นำแผนไปปฏิบัติและติดตามผล รวมทั้งการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักการเงิน นักการธนาคาร</p> | 1 (45) |
| 3503802 | <p>สหกิจศึกษา (Cooperative Education)</p> <p>รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3503801การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ศึกษาวิชาต่าง ๆ จนครบหลักสูตร โดยมีวิชาคงเหลือรวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกิน 6 หน่วยกิตและผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 รวมทั้งคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด สามารถเลือกโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการเข้าทำงาน ในฐานะพนักงานฝึกงานชั่วคราวในสถานประกอบการ ในงานที่เกี่ยวข้องตามสาขาที่เรียนตามที่ได้ตกลง หรือกำหนดไว้ พร้อมทั้งทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะต้องเข้าทำงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการทั้งในภาคเอกชนและรัฐบาลโดยมีพนักงานที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ดูแลและให้คำแนะนำ</p> | 6 (540) |
| 3534415 | <p>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร (Preparation for on-the-job Training in Finance and Banking)</p> <p>การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านความรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางการเงิน การธนาคาร โดยการเตรียมความพร้อม ทักษะที่จำเป็นสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคารหรือรูปแบบต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน</p> | 2 (90) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-อ) |
|----------|---|-----------|
| 3534416 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร (Job Training in Finance and Banking) | 5 (450) |
| | รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3534415 เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคาร | |
| | จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคารใน หน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดย นำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษานำไปใช้สถานการณ์จริง จัดให้มีการ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของ การฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปราย ปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไป | |

ภาคผนวก ข

- (1) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างหลักสูตร ปี พ.ศ.2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
- (2) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ระหว่างหลักสูตร ปี พ.ศ.2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

| หมวดวิชา | หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 | หมายเหตุ |
|---|--|--|---|
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ | 34 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต 8 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต | -หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 หมวดวิชาศึกษา ทั่วไปทั้งหมด 4 กลุ่มวิชา -ปรับจำนวน หน่วยกิต จาก 34 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต -ปรับหน่วยกิตในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็น 3 หน่วยกิตทุกรายวิชา |
| ข.หมวดวิชาเฉพาะ (1) วิชาแกน (2) วิชาเอกบังคับ (3) วิชาเอกเลือก (4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา | 93 หน่วยกิต 42 หน่วยกิต 31 หน่วยกิต 15 หน่วยกิต 5 หน่วยกิต | 95 หน่วยกิต 42 หน่วยกิต 31 หน่วยกิต 15 หน่วยกิต 7 หน่วยกิต | -ปรับจำนวนหน่วยกิตจาก 93 หน่วยกิต เป็น 95 หน่วยกิต -ปรับหน่วยกิตในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็น 3 หน่วยกิตทุกรายวิชา -การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้เลือกเรียนแผน ใดแผนหนึ่งระหว่างวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกับ สหกิจศึกษา |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต | -ปรับหน่วยกิตในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็น 3 หน่วยกิตทุกรายวิชา |
| รวม | 133 หน่วยกิต | 131 หน่วยกิต | - |

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2549
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|--------|
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | |
| 1541001 ทักษะการรับสาร ภาษาไทย 3(2-2-5) | 1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) | |
| 1541002 ทักษะการส่งสาร ภาษาไทย 3(2-2-5) | 1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 3(3-0-6) | |
| 1541003 การสื่อสารเพื่อ จุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5) | 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) | |
| 1541004 ภาษาและการสื่อสาร เพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5) | 1541002 ภาษาและการสื่อสาร เพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) | |
| 1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1 2(2-0-4) | 1541003 ภาษาและการสื่อสาร ในท้องถิ่น 3(3-0-6) | |
| 1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 2 2(2-0-4) | 1561001 การฟังและการพูดภาษา ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) | |
| 1551003 ทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3) | 1571001 การฟังและการพูด ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) | |
| 1551004 ทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3) | 1691001 การฟังและการพูดภาษา พม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) | |
| 1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2(1-2-3) | | |

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2549
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|---|--------|
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | |
| 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 2(2-0-4) | 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) | |
| 1511002 ความจริงของชีวิต 2(2-0-4) | 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6) | |
| 1521001 พุทธศาสนา 2(2-0-4) | 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6) | |
| 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 2(2-0-4) | 1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) | |
| 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 2(2-0-4) | 1521001 พุทธศาสนา 3(3-0-6) | |
| 2061001 สังคีตนิยม 2(2-0-4) | 1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6) | |
| 1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ 2(2-0-4) | 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6) | |
| 1001002 การคิดวิเคราะห์การค้นคว้าและการใช้เหตุผล 2(2-0-4) | 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6) | |
| 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 2(2-0-4) | 2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6) | |
| 1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3) | 3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6) | |
| 1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์ 2(1-2-3) | | |
| 1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ 2(1-2-3) | | |
| 1631004 เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงาน 2(1-2-3) | | |
| 1631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3) | | |

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2549
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|--|--------|
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | |
| 2531001 วิถีไทย 2(2-0-4) | 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6) | |
| | 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6) | |
| 2531002 วิถีโลก 2(2-0-4) | 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6) | |
| 2531003 ครอบครัวยุคใหม่และสังคม 2(2-0-4) | 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่น 3(3-0-6) | |
| 2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) | 2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6) | |
| 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2(2-0-4) | 2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) | |
| 2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4) | 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6) | |
| 2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4) | 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) | |
| 2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4) | 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) | |
| | 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) | |
| 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4) | 3591001 เศรษฐกิจใน ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) | |
| 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) | 359002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) | |

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2549
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|---|--------|
| ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | |
| 4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5) | 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) | |
| 4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5) | 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) | |
| 4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศระบบเครือข่าย 3(2-2-5) | 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) | |
| 4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3(2-2-5) | 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) | |
| 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4) | 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) | |
| 4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3) | 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) | |
| 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2(1-2-3) | 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6) | |
| 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4) | 4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนันทนาการ 3(2-2-5) | |
| 4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) | 4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) | |
| 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4) | 4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5) | |
| 4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2(2-0-4) | 4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5) | |
| 5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) | |
| 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3) | 5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) | |
| 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) | 5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6) | |

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|---|--------|
| <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 1) วิชาแกน 3503117 จริยธรรมทางธุรกิจ 3 (3-0-6) (Business Ethics) แนวคิดที่มาจากของจริยธรรมและเหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม รวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์การธุรกิจ เน้น จริยธรรมของผู้บริหาร (Management Ethics) และจริยธรรมของพนักงาน (Employees' Ethics) โดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ</p> | <p>3503117 จริยธรรมทางธุรกิจ 3 (3-0-6) และความรับผิดชอบต่อ (Business Ethics and Social Responsibility) แนวคิดที่มาจากของจริยธรรมและเหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม รวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์การธุรกิจ เน้น จริยธรรมของผู้บริหาร (Management Ethics) และจริยธรรมของพนักงาน (Employees' Ethics) โดยใช้กรณีตัวอย่างประกอบ</p> | คงเดิม |
| <p>3521101 การบัญชี 1 3 (2-2-5) (Accounting 1) ลักษณะ ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชี ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการบัญชี การปิดบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ งบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบดุลของกิจการให้บริการ กิจการขายสินค้า</p> | <p>3521101 การบัญชี 1 3 (2-2-5) (Accounting 1) ลักษณะ ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชี ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการบัญชี การปิดบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ งบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบดุลของกิจการให้บริการ กิจการขายสินค้า</p> | คงเดิม |
| <p>3521102 การบัญชี 2 3 (2-2-5) (Accounting 2) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 521101 การบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย การทำงานพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร การบัญชี ตัวเงิน การประมาณการค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ การคำนวณค่าเสื่อมราคาแบบต่างๆ การคำนวณราคาทุนของสินทรัพย์ในระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือปลายงวดและระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ระบบใบสำคัญจ่ายการบัญชีอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไม่แสวงหากำไร</p> | <p>3521102 การบัญชี 2 3 (2-2-5) (Accounting 2) วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : 3521101 การบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย การทำงานพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร การบัญชี ตัวเงิน การประมาณการค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ การคำนวณค่าเสื่อมราคาแบบต่างๆ การคำนวณราคาทุนของสินทรัพย์ในระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือปลายงวดและระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ระบบใบสำคัญจ่ายการบัญชีอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไม่แสวงหากำไร</p> | คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|---|--|
| <p>3531101 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>Business Finance</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521101</p> <p>กบ.บัญชี 1 หรือ 3521103 หลักการบัญชี</p> <p>หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ต้นทุนและนโยบายเงินปันผล</p> | <p>3531101 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>Business Finance</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521101</p> <p>กบ.บัญชี 1 หรือ 3521103 หลักการบัญชี</p> <p>หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการคำนวณ การวิเคราะห์ผลการคำนวณ การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน ปัจจัยดอกเบี้ยเพื่อการตัดสินใจ การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวในตลาดเงินและตลาดทุน ต้นทุนและนโยบายเงินปันผลการรวมและการเลิกกิจการ</p> | <p>คงเดิม</p> |
| <p>3532204 การภาษีอากร และกฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>(Taxation and Business Laws)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร เน้นหลักการของภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรของไทยตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักเกณฑ์การคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีอื่นที่เกี่ยวกับการค้า ตลอดจนศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไป เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา และแรงงานสัมพันธ์</p> | <p>3532204 การภาษีอากร และกฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>(Taxation and Business Laws)</p> <p>วิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษี หลักการของภาษีอากรตามหลักประมวลรัษฎากรไทย ตลอดจนเข้าใจวิธีการและหลักการคำนวณภาษีอากรประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับธุรกิจ ตลอดจนศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วน เป็นต้น และหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาและแรงงานสัมพันธ์</p> | <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ทั้งหมดเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p> |
| <p>3541101 หลักการตลาด 3 (3-0-6)</p> <p>(Principles of Marketing)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่ง โดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวคิดหรือปรัชญาทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด ระบบการตลาด และเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทของตลาด</p> | <p>3541101 หลักการตลาด 3 (3-0-6)</p> <p>(Principles of Marketing)</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด ซึ่งประกอบด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ตลอดจนการปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ</p> | <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชามากขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน</p> |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|---|---|
| <p>3543101 การจัดการการตลาด 3 (3-0-6) (Marketing Management) ความสำคัญของการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาด การจัดการการตลาด การวิเคราะห์โอกาสของการตลาด โครงสร้างตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภค การวัดและการพยากรณ์ตลาด การแบ่งส่วนตลาด การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการขาย</p> | <p>3543101 การจัดการการตลาด 3 (3-0-6) (Marketing Management) ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการจัดการการตลาด บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาด กระบวนการจัดการการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด การกำหนดตามเป้าหมายการวางแผนการจัดการผลิตภัณฑ์ราคาการจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดเพื่อนำไปใช้กับธุรกิจต่าง ๆ</p> | - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชามากขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน |
| <p>3561101 องค์การและการจัดการ 3 (3-0-6) (Organization and Management) ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p> | <p>3561101 องค์การและการจัดการ 3 (3-0-6) (Organization and Management) ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้</p> | คงเดิม |
| <p>3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจ 3 (3-0-6) (Introduction to Business Operation) ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่างๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่างๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ</p> | - | - ตัดรายวิชานี้ ออก |
| <p>3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Management) แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการ และเทคนิคการวางแผน การวางแผนนโยบายธุรกิจ โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของธุรกิจ การประเมินผลและการติดตาม</p> | <p>3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Management) แนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการ และเทคนิคการวางแผน การวางแผนนโยบายธุรกิจ โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกกลยุทธ์รวมของธุรกิจการประเมินผลและการติดตาม</p> | คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|---|---|
| <p>3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6) (Micro – Economics) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในการนำเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาใช้ในระดับรากแก้ว</p> | <p>3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6) (Micro – Economics) ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก</p> | <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ทั้งหมดเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p> |
| <p>3592120 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3 (3-0-6) (Macro – Economics) พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดผลิตภัณฑ์จังหวัด รายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศและนโยบายเศรษฐกิจ โดยรวมของรัฐบาลที่ประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>35921202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3 (3-0-6) (Macro – Economics) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น การบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่ายของรัฐบาล การส่งออก การนำเข้า การว่างงานทำงาน ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง รัฐบาล นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> | <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ทั้งหมดเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p> |
| <p>-</p> | <p>3601101 เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 3 (2-2-5) (Information Technology in Business) ศึกษาวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ทั้งในฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร ข้อมูลแบบต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ทางธุรกิจ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ การใช้งานระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง เช่น การนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการพิมพ์และจัดเก็บเอกสาร งานด้าน Spreadsheet การพิมพ์รายงานและสร้างกราฟจากข้อมูลการนำเสนอสารสนเทศ เป็นต้น</p> | <p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ - เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p> |
| <p>2) วิชาเอกบังคับ 3531102 การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6) Finance and Banking ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลาง ปริมาณการเงิน และระดับราคาในระบบการเงินระหว่างประเทศ กลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> | <p>2) วิชาเอกบังคับ 3531102 การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6) Finance and Banking</p> | <p>คงเดิม</p> |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|---|
| <p>3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Financial Markets and Institutions</p> <p>โครงสร้างลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย</p> | <p>3532101 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Financial Markets and Financial Institutions</p> <p>โครงสร้างลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินและตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ ตามสภาพการณ์ในประเทศไทย</p> | <p>- เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยมากขึ้น</p> |
| <p>3533304 หลักการลงทุน และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3 (3-0-6)</p> <p>Principles of Investment and Security Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101</p> <p>การเงินธุรกิจ</p> <p>ความสำคัญของการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ ประเภทของหลักทรัพย์แนวความคิดที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่างๆปัจจัยที่มีผลต่อระดับราคาหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ความเสี่ยงความพอใจในความเสี่ยง การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนนโยบายการลงทุนอันมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตราผลตอบแทนที่ต้องการในระดับความเสี่ยงที่ผู้ลงทุนยอมรับได้</p> | <p>3533304 หลักการลงทุน และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3 (3-0-6)</p> <p>Principles of Investment and Security Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101</p> <p>การเงินธุรกิจ</p> | <p>คงเดิม</p> |
| <p>3533404 การวางแผน และการควบคุมกำไร 3 (3-0-6)</p> <p>Planning and Profit Control</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3524301</p> <p>การบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>แนวความคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมกำไรเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้นระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและจำหน่าย การควบคุมการดำเนินงานการเงินของกิจการโดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณเพื่อรายงานเทคนิคในการจัดทำงบประมาณสมัยใหม่แนวความคิดทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการจัดทำงบประมาณอันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ</p> | <p>3533404 การวางแผนกำไร 3 (3-0-6)</p> <p>Profit Planning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3524301</p> <p>การบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>แนวความคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมกำไร เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารระยะสั้นระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและจำหน่าย การควบคุมการดำเนินงานการเงินของกิจการโดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลต่างจากงบประมาณแนวความคิดทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการจัดทำงบประมาณอันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ</p> | <p>- เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมมากขึ้น</p> |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|--|---|
| <p>3533406 การจัดการสินเชื่อ 3 (3-0-6)</p> <p>Credit Management</p> <p>ความหมายความสำคัญและประเภทของสินเชื่อการกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อการวิเคราะห์การจัดการการควบคุมและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหาข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินเชื่อ</p> | <p>3533406 การจัดการสินเชื่อ 3 (3-0-6)</p> <p>Credit Management</p> | คงเดิม |
| <p>3534103 การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6)</p> <p>ระหว่างประเทศ</p> <p>International Finance and Banking</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102</p> <p>การเงินและการธนาคาร</p> <p>ความหมายความสำคัญ บทบาทของการเงินระหว่างประเทศลักษณะและปัญหาของดุลการชำระเงินกับภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศระบบอัตราแลกเปลี่ยนระบบการปรับตัว ตลาดเงินตราต่างประเทศความเสี่ยงและเครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากสถานการณ์การเงินระหว่างประเทศ</p> | <p>3534103 การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6)</p> <p>ระหว่างประเทศ</p> <p>International Finance and Banking</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102</p> <p>การเงินและการธนาคาร</p> | คงเดิม |
| <p>3534106 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)</p> <p>ประยุกต์ทางการเงิน</p> <p>Financial Computer Application</p> <p>การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจการสร้างโมเดลทางการเงิน เช่น การตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ เป็นต้น (Microsoft Excel etc.)</p> | <p>3534106 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)</p> <p>ประยุกต์ทางการเงิน</p> <p>Financial Computer Application</p> | คงเดิม |
| <p>3534107 ทฤษฎีและนโยบาย 3 (3-0-6)</p> <p>ทางการเงิน</p> <p>Monetary Theory and Policy</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101</p> <p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและความต้องการถือเงิน (Demand of Money) ของนักเศรษฐศาสตร์ยุคต่าง ๆ เช่นยุคคลาสสิกเคนส์ นักเศรษฐศาสตร์หลังเคนส์ และนักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่</p> | <p>3534107 ทฤษฎีและนโยบาย 3 (3-0-6)</p> <p>ทางการเงิน</p> <p>Monetary Theory and Policy</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและความต้องการถือเงิน (Demand of Money) ของนักเศรษฐศาสตร์ยุคต่าง ๆ เช่นยุคคลาสสิกเคนส์ และนักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ ทฤษฎีปริมาณเงิน ตัวแปรการเงิน เช่น ดอกเบี้ย มาตรการ และนโยบายทางการเงิน</p> <p>ศึกษานโยบายการเงินและนโยบายการคลังของประเทศไทย ซึ่งมีผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ</p> | - เพื่อให้เนื้อหาทันสมัย และเพื่อศึกษานโยบายของรัฐที่มีการเปลี่ยนแปลง |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|--|
| <p>3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3 (3-0-6) Financial Analysis รายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจโดยอาศัยข้อมูลจากงบการเงิน ข้อมูลหรือข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน</p> | <p>3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3 (3-0-6) Financial Analysis รายงานทางการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงินของธุรกิจ โดยอาศัยข้อมูลจากงบการเงินย้อนหลัง ศึกษาข้อมูลหรือข้อจำกัดของงบการเงินที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน</p> | <p>- เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยมากขึ้น</p> |
| <p>3534902 การวิจัยทางการเงิน 3 (2-2-5) Research in Business Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3562135 สถิติเพื่อการจัดการ จุดมุ่งหมายของการทำวิจัย ระเบียบวิธี การทำวิจัยวิธีการทำวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการเงินธุรกิจ การแก้ปัญหาการศึกษาเฉพาะกรณี ภาระหน้าที่และจรรยาบรรณของผู้วิจัย</p> | <p>3534902 การวิจัยทางการเงิน 3 (2-2-5) และการธนาคาร Research in Business Finance and Banking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3562135 สถิติเพื่อการจัดการ จุดมุ่งหมายของการทำวิจัย ระเบียบวิธี การทำวิจัยวิธีการทำวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจหรือสถาบันการเงิน การแก้ปัญหาการศึกษาเฉพาะกรณี ภาระหน้าที่และจรรยาบรรณของผู้วิจัย</p> | <p>- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ได้</p> |
| <p>3534904 สัมมนาทางการเงิน 1 (0-2-1) และการธนาคาร Seminar in Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ 3533406 การจัดการสินเชื่อ 3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน การใช้ทักษะความรู้ทางการเงินและการธนาคาร ในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาและประเด็นต่าง ๆ จากกรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์แสดงความคิด อภิปรายในกลุ่ม และตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎีและความเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยวิธีการจัดทำรายงานการนำเสนอและการอภิปรายในชั้นเรียน</p> | <p>3534904 สัมมนาทางการเงิน 1 (0-2-1) และการธนาคาร Seminar in Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ 3533406 การจัดการสินเชื่อ 3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน การใช้ทักษะความรู้ทางการเงินและการธนาคาร ในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาและประเด็นต่าง ๆ จากกรณีศึกษาทางการเงิน ทำการวิเคราะห์แสดงความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในกลุ่ม และตัดสินใจตามหลักทฤษฎีและความเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยวิธีการจัดทำรายงานการนำเสนอและการอภิปราย</p> | <p>- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ได้</p> |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|---|---|
| <p>3) วิชาเอกเลือก 3522102 การบัญชีต้นทุน 1 3 (2-2-5) Cost Accounting 1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521102 การบัญชี 2 บทบาทของการบัญชีต้นทุนที่มีต่อกิจการ ความหมายของการบัญชีต้นทุนประเภทของต้นทุน และองค์ประกอบของต้นทุน และการควบคุมการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต วิธีการจัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิต วิธีการคำนวณต้นทุน และบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนงานช่างการผลิต การบัญชีสำหรับเศรษฐกิจของเสีย และของมีค่าหนี ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม</p> | <p>3522102 การบัญชีต้นทุน 1 3 (2-2-5) Cost Accounting 1 วิชาที่ต้องสอบผ่าน : 3521102 การบัญชี 2 ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม</p> | <p>- ปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง หลักสูตรตัวอย่าง ปริญญาตรีทางการบัญชี</p> |
| <p>3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6) (Management Accounting) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521102 การบัญชี 2 และ 3531101 การเงินธุรกิจ เกี่ยวกับการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาชี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด</p> | <p>3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6) (Management Accounting) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521102 การบัญชี 2 และ 3531101 การเงินธุรกิจ เกี่ยวกับการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาชี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด</p> | |
| <p>3532202 การภาษีอากรธุรกิจ 3 (3-0-6) Business Taxation นโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ได้แก่ ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโดยทั่วไป วิธีการคำนวณภาษี การยื่นแบบรายการและการเสียภาษีทางธุรกิจการอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท ปัญหาต่างๆในเรื่องภาษีอากรธุรกิจ</p> | <p>3532202 การภาษีอากรธุรกิจ 3 (3-0-6) Business Taxation</p> | <p>คงเดิม</p> |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|---|
| 3532205 การคลังสาธารณะ 3 (3-0-6) Public Finance ลักษณะ ขอบเขต หน้าที่ของรัฐบาล ประสิทธิภาพและแนวโน้ม การใช้จ่ายเงินของ ภาครัฐบาล ความรู้เกี่ยวกับรายได้ของรัฐบาลหนี้ สาธารณะ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายการคลังและ งบประมาณของประเทศไทย | 3532205 การคลังสาธารณะ 3 (3-0-6) Public Finance | คงเดิม |
| 3532206 การภาษีอากรเพื่อ 3 (3-0-6) การพัฒนาท้องถิ่น Taxation for Local Development ความสำคัญของภาษีอากรต่อการพัฒนา ประเทศหลักการปฏิบัติและวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ ดี การภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีที่จัดเก็บโดยองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น | 3532206 การภาษีอากรเพื่อ 3 (3-0-6) การพัฒนาท้องถิ่น Taxation for Local Development | คงเดิม |
| 3532102 การประกันภัย 3 (3-0-6) และสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutes ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัย ความ เสี่ยงทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจและ องค์กรต่าง ๆ หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้น ของการประกันภัยแขนงต่าง ๆ วิธีการจัดการความ เสี่ยงภัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกันภัยและการ เรียกร้อยค่าเสียหาย ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับการ ประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้เอาประกันโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทการดำเนินงานของสถาบัน ประกันภัย และปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถาบันประกันภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ใน ประเทศไทย | 3532102 การประกันภัย 3 (3-0-6) และสถาบันประกันภัย Insurance and Insurance Institutes ความหมาย บทบาทของการประกันภัย ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัย ความเสียหาย ทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจและองค์กร ต่าง ๆ หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของการ ประกันภัยแขนงต่าง ๆ วิธีการจัดการความเสียหาย ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกันภัยและการเรียกร้อย ค่าเสียหายที่เกี่ยวกับการประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้ เอาประกัน ตลอดจนกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการประกันภัย | - เพื่อให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ของสถาบัน ประกันภัย |
| 3532401 การบริหารการเงิน 3 (3-0-6) Financial Management การกำหนดมูลค่าธุรกิจเทคนิคและวิธีการ ตัดสินใจลงทุนการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน โครงสร้างและนโยบายเงินปันผลการจัดหาเงินทุน ระยะสั้นระยะปานกลางและระยะยาวการขยาย กิจการการปรับปรุงและการเลิกกิจการการตัดสินใจ เกี่ยวกับปัญหาทั่วไปที่เกิดขึ้นในการดำเนินการ ทางด้านการเงินของธุรกิจกับระบบเศรษฐกิจ | 3532401 การบริหารการเงิน 3 (3-0-6) Financial Management | คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|---|--|
| 3532402 การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Finance การวางแผนทางการเงินในอนาคตของบุคคลโดยการศึกษาการจัดทำงบประมาณและบริหารรายได้ การบริหารสินเชื่อเพื่อการบริโภคการวางแผนประกันชีวิต การวางแผนการออม การลงทุนหาผลประโยชน์ เพิ่มพูนเงินออมการวางแผนการเงินระยะยาว และวางแผนสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตวัยเกษียณอายุ | 3532402 การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Finance | คงเดิม |
| 3533301 หลักการลงทุน 3 (3-0-6) Principles of Investment ความรู้เบื้องต้นในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยอันตรายผลตอบแทน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์ และจังหวะในการลงทุน การศึกษา การจัดการทรัพย์สินในบางกรณี | 3533301 หลักการลงทุน 3 (3-0-6) Principles of Investment ความรู้เบื้องต้นในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงจากการลงทุน ผลตอบแทน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์และจังหวะในการลงทุน การศึกษา การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์และกองทุนรวม | - เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย |
| 3533402 การวางแผนด้านการเงิน และงบประมาณ 3 (3-0-6) Finance and Budgets Planning แนวคิดของการบริหารกิจการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการควบคุมกำไรเพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผน การบริหารระยะสั้น ระยะยาว การควบคุมปัจจัยการผลิตและการจำหน่าย การควบคุม การดำเนินงานการเงินของกิจการ โดยการจัดทำงบประมาณชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลแตกต่างจากงบประมาณ เพื่อรายงานผลเทคนิคในการจัดทำงบประมาณสมัยใหม่ แนวคิดทางด้านพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องบางประการในกระบวนการ จัดทำงบประมาณ อันมีผลต่อการวางแผนและการควบคุมกิจการ | 3533402 การวางแผนด้านการเงิน และงบประมาณ 3 (3-0-6) Finance and Budgets Planning | คงเดิม |
| 3533403 การวางแผนและการควบคุม ทางการเงิน 3 (3-0-6) Financial Planning and Control เทคนิคต่างๆที่ใช้ในการวางแผนทางการเงินโดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคนิคเกี่ยวกับการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไรศึกษาเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการวางแผนและการควบคุมเช่น พฤติกรรมต้นทุนและการวิเคราะห์ส่วนต่างๆ (Cost Behavior and Variances Analysis) คอมพิวเตอร์ (Computer) การจำลองเหตุการณ์ (Simulation) เครื่องมือและตัวแบบทางคณิตศาสตร์ (Graphic Mathematical Tools and Models) | 3533403 การวางแผนและการควบคุม ทางการเงิน 3 (3-0-6) Financial Planning and Control เทคนิคต่างๆที่ใช้ในการวางแผนทางการเงินโดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคนิคและเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการวางแผนและการควบคุมเช่น ต้นทุนของเงินทุนและการวิเคราะห์ส่วนต่างๆ (Cost Behavior and Variances Analysis) คอมพิวเตอร์ (Computer) การจำลองเหตุการณ์ (Simulation) เครื่องมือและตัวแบบทางคณิตศาสตร์ (Graphic Mathematical Tools and Models) | - เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจใน เครื่องมือทางการเงินมากขึ้น |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|-------------------------------------|
| <p>3533408 การบริหารการเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>Business Financial Management</p> <p>จุดมุ่งหมายและหน้าที่ทางการเงินการกำหนดมูลค่าธุรกิจ เทคนิควิธีการและกลยุทธ์ในการบริหารการเงินทั้งในด้านการจัดหาการจัดสรรเงินทุน ตลอดจนนโยบายของธุรกิจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการบริหารการเงินภายใต้ภาวะต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา</p> | <p>3533408 การบริหารการเงินธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>Business Financial Management</p> <p>จุดมุ่งหมายและหน้าที่ทางการเงินธุรกิจการกำหนดมูลค่าธุรกิจ เทคนิควิธีการและกลยุทธ์ในการบริหารการเงินทั้งในด้านโครงสร้างเงินทุน การจัดหาการจัดสรรเงินทุน ตลอดจนนโยบายของธุรกิจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการบริหารการเงินภายใต้ภาวะต่างๆ</p> | - เพื่อให้เนื้อหาทันสมัย |
| <p>3533409 การจัดการโครงการทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Finance Project Management</p> <p>การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารและการจัดหาเงินทุนหมุนเวียน การประเมินค่าหลักทรัพย์ ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุนโครงสร้างเงินทุน นโยบายเงินปันผล การพยากรณ์ทางการเงิน การรวมกิจการ การปรับปรุงกิจการ การแยกกิจการ และการเลิกกิจการ</p> | <p>3533409 การจัดการโครงการทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Finance Project Management</p> | คงเดิม |
| <p>3533410 การจัดการความรู้ทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Financial Knowledge Management</p> <p>หลักการเบื้องต้นของความรู้ทางการเงิน กลไกการได้ความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงิน ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ในเชิงปฏิบัติ เทคโนโลยีและกระบวนการในการจัดการทางการเงิน และเพิ่มพูนความรู้ขององค์กร การบริการความรู้ในองค์กร</p> | <p>3533410 การจัดการความรู้ทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Financial Knowledge Management</p> <p>หลักการเบื้องต้นของความรู้ทางการเงิน กลไกการได้ความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงิน ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ในเชิงปฏิบัติ เทคโนโลยีและกระบวนการในการจัดการทางการเงิน และเพิ่มพูนความรู้ขององค์กร การบริการความรู้ในองค์กร</p> | - เพื่อให้ง่ายต่อการสร้างความเข้าใจ |
| <p>3533411 กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบันทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Case Study of Current Financial Affairs</p> <p>การติดตามวิเคราะห์ข่าวจากสื่อมวลชน วิเคราะห์ความเป็นมาของข่าว ผลกระทบของข่าว ความคิดเห็นที่หลากหลาย ตลอดจนศึกษาสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรมในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ทางการเงินตามสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันด้วย</p> | <p>3533411 กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบันทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>Case Study of Current Financial Affairs</p> | คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|---|
| <p>3534103 การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6) ระหว่างประเทศ International Finance and Banking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102 การเงินและการธนาคาร ความหมายความสำคัญ บทบาทของ การเงินระหว่างประเทศลักษณะและปัญหาของ ดุลการชำระเงินกับภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนระบบการปรับตัว ตลาด เงินตราต่างประเทศความเสี่ยงและเครื่องมือป้องกัน ความเสี่ยงจากสถานการณ์การเงินระหว่างประเทศ</p> | <p>3534103 การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6) ระหว่างประเทศ International Finance and Banking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531102 การเงินและการธนาคาร</p> | คงเดิม |
| <p>3534109 การเงินอิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) Electronic Finance พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การ ทำงานและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานการเงิน การฝึกปฏิบัติ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการงานด้านการเงิน ได้แก่ การประมวลผลการคำนวณ การนำเสนองาน การใช้โปรแกรมคำนวณ การจัดทำฐานข้อมูล การใช้ อินเทอร์เน็ต ในการค้นหาข้อมูลและการรับส่ง E- mail</p> | <p>3534109 การเงินอิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) Electronic Finance พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การ ทำงานและ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงาน การเงิน การธนาคาร การฝึกปฏิบัติโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการจัดการงานด้านการเงิน ได้แก่ การ ประมวลผลการคำนวณ การนำเสนองาน การใช้ โปรแกรมคำนวณ การจัดทำฐานข้อมูล การใช้ อินเทอร์เน็ต ในการค้นหาข้อมูลและการสื่อสารผ่าน เทคโนโลยี</p> | - เพื่อให้ นักศึกษาการ ประยุกต์ใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ได้ |
| <p>3534403 การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3 (3-0-6) Security Analysis หลักในการวิเคราะห์และนโยบายการลงทุน กระบวนการลงทุน ลักษณะของหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ผลตอบแทน ความเสี่ยงและแนวความคิดด้านการ ลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ตลาด หลักทรัพย์และสถาบัน การเงินที่เกี่ยวข้อง การกำหนดนโยบายการลงทุน ผลของนโยบาย การลงทุนที่มีต่อการลงทุน ต่อตลาดการเงินและต่อการ เคลื่อนไหวของธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคา ของ หลักทรัพย์ลงทุนและการสร้างแผนการลงทุน</p> | <p>3534403 การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3 (3-0-6) Security Analysis</p> | คงเดิม |
| <p>3534405 การจัดการความเสี่ยง 3 (3-0-6) ทางการเงิน Financial Risk Management ความหมายและประเภทของความเสี่ยง ทางการเงินปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงทางการเงิน การสำรวจความเสี่ยงทางการเงินขั้นตอนและวิธีการ บริหารความเสี่ยงทางการเงินเครื่องมือที่ใช้ในการ บริหารความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนการควบคุม ติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน</p> | <p>3534405 การจัดการความเสี่ยง 3 (3-0-6) ทางการเงิน Financial Risk Management ความหมายและประเภทของความเสี่ยง ทางการเงินปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงทางการเงิน การสำรวจความเสี่ยงทางการเงินขั้นตอนและวิธีการ บริหารความเสี่ยงทางการเงินเครื่องมือที่ใช้ในการ บริหารความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนการควบคุม ติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน</p> | - เพื่อให้ นักศึกษาเห็น ความสำคัญ ของความเสี่ยง ทางการเงิน |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|---|---|
| <p>3534409 การศึกษาความเป็นไปได้ 3 (3-0-6) ทางการเงิน Financial Feasibility Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ ขอบเขตและวงจรของโครงการ การคัดเลือกโครงการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์โครงการการวิเคราะห์ด้านการเงิน โดยการนำเอาข้อมูลทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุน งบดุล ล่วงหน้าและงบกระแสเงินสด มาใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการประเภทต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินโครงการ</p> | <p>3534409 การศึกษาความเป็นไปได้ 3 (3-0-6) ทางการเงิน Financial Feasibility Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ ขอบเขตและวงจรของโครงการ การคัดเลือกโครงการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์โครงการ การวิเคราะห์ด้านการเงิน โดยการนำเอาข้อมูลทางการเงิน เช่น งบกำไรขาดทุน งบดุล ล่วงหน้าและงบกระแสเงินสด มาใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการประเภทต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินโครงการ</p> | <p>- เพื่อให้ เนื้อหามีความ ทันสมัย</p> |
| <p>3534410 การวิเคราะห์การลงทุน 3 (3-0-6) และทำแผนธุรกิจ Investment Analysis and Business Planning รูปแบบของแผนธุรกิจ การกำหนดเป้าหมายธุรกิจ การวางโครงสร้างแผนธุรกิจและแผนการลงทุนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ ในด้านการตลาด การผลิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประมาณการทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน และการเลือกแหล่งเงินทุนให้เหมาะสมกับประเภทและการลงทุนของธุรกิจ การวัดและการประเมินผลการดำเนินธุรกิจ นำเสนอแนวคิดในการดำเนินธุรกิจ พร้อมเสนอแผนธุรกิจและการวิเคราะห์</p> | <p>3534410 การวิเคราะห์การลงทุน 3 (3-0-6) และทำแผนธุรกิจ Investment Analysis and Business Planning รูปแบบของแผนธุรกิจ การกำหนดเป้าหมายธุรกิจ การวางโครงสร้างแผนธุรกิจและแผนการลงทุนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการลงทุน ในด้านการตลาด การผลิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประมาณการทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน และการเลือกแหล่งเงินทุนให้เหมาะสมกับประเภทและการลงทุนของธุรกิจ การวัดและการประเมินผลการดำเนินธุรกิจ นำเสนอแนวคิดในการดำเนินธุรกิจ พร้อมเสนอแผนธุรกิจและการวิเคราะห์</p> | <p>- เพื่อให้ เนื้อหามีความ ทันสมัย</p> |
| <p>3534411 การวางแผนการเงิน 3 (3-0-6) ส่วนบุคคล Personal Financial Plan</p> | <p>3534411 การวางแผนการเงิน 3 (3-0-6) ส่วนบุคคล Personal Financial Plan กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ความสำคัญของการวางแผนการเงินที่ดีการจัดทำงบการเงินและการรายงานทางการเงินส่วนบุคคลต่าง ๆ การวางแผนทางภาษีการจัดการสินทรัพย์ การวางแผนการลงทุน การออม การสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเองรวมถึงการวางแผนการเงินหลังเกษียณ</p> | |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|--|--|
| <p>3534412 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6) Entrepreneurial Finance รูปแบบขององค์กรธุรกิจ โครงการเงินทุน แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวางแผนสภาพคล่องของกิจการ ความสัมพันธ์กับสถาบันการเงิน การขายบัญชีลูกหนี้ การขอสินเชื่อโดยมีสินค้ำค้ำประกัน ปัญหาทางการเงินที่ผู้ประกอบการต้องเผชิญ การวิเคราะห์ทางเลือกเพื่อแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> | <p>3534412 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6) Entrepreneurial Finance</p> | คงเดิม |
| <p>3534413 การเงินเพื่อชุมชน 3 (3-0-6) Finance for Community ศึกษาความหมาย รูปแบบโครงสร้าง การเงินของชุมชน วิธีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนในภาพรวม ทั้งด้านการผลิต การตลาดการบริหารจัดการโดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกันความเสี่ยงเพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้กับชุมชนในการวางแผนและการจัดการทางการเงินโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> | <p>3534413 การเงินเพื่อชุมชน 3 (3-0-6) Finance for Community ศึกษาความหมาย รูปแบบโครงสร้างการเงินของชุมชน วิธีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนในภาพรวม การจัดการเงินทุนชุมชนโดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกันความเสี่ยง เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้กับชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> | - เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย |
| <p>3534414 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Financial Management</p> | <p>3534414 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Financial Management กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ความสำคัญของการวางแผนการเงินที่ดี การวางแผนทางภาษีการจัดการสินทรัพย์ การวางแผนการลงทุน การออม การสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเองรวมถึงการวางแผนการเงินหลังเกษียณ</p> | |
| <p>4) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>ไม่มี</p> | <p>4) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3503801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1 (45) (Preparation to Cooperative Education) รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน : ไม่มี จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าสู่โครงการสหกิจศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและประสบการณ์ที่เหมาะสม โดยการฝึกปฏิบัติธุรกิจแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ ทั้งวางแผนงาน นำแผนไปปฏิบัติและติดตามผล รวมทั้งการเสริมสร้างบุคลิกภาพนักการเงินนักการธนาคาร</p> | - เพื่อให้ นักศึกษามี ความพร้อม ก่อนออก ปฏิบัติงาน |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|--|--|--|
| ไม่มี | <p>3503802 สหกิจศึกษา 6 (540) (Cooperative Education) รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3503801 นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ศึกษาวิชาต่าง ๆ จนครบหลักสูตร โดยมีวิชาคงเหลือรวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 รวมทั้งคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนด สามารถเลือกโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการเข้าทำงานในฐานะพนักงานฝึกงานชั่วคราวในสถานประกอบการ ในงานที่เกี่ยวข้องตามสาขาที่เรียนตามที่ได้ตกลงหรือกำหนดไว้ พร้อมทั้งทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะต้องเข้าทำงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการทั้งในภาคเอกชนและรัฐบาลโดยมีพนักงานที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ดูแลและให้คำแนะนำ</p> | - เพื่อให้ นักศึกษาได้ ปฏิบัติงานจริง |
| เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ : ไม่ได้จัดให้มีการเรียนการสอน | <p>3534415 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการธนาคาร 2 (90) Preparation for on-the-job Training in Finance and Banking การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านความรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางการเงิน การธนาคาร โดยการเตรียมความพร้อม ทักษะที่จำเป็นสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการธนาคารหรือรูปแบบต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน</p> | - เพื่อให้ นักศึกษา เตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตรงกับ สาขาที่เรียน |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ.2549 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2555 | เหตุผล |
|---|--|---|
| <p>3504802 การฝึกประสบการณ์ 5(450) วิชาชีพทางธุรกิจ Field Experience in Business Administration จัดให้นักศึกษาได้ประสบการณ์วิชาชีพ ด้าน ธุรกิจในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจหรือ ธุรกิจเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษานำไปใช้สถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึก ประสบการณ์ และการให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่อ อภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเส นอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> | <p>3534416 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน 5 (450) การเงินและการธนาคาร Job Training in Finance and Banking รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน:3534415 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการธนาคารในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษานำไปใช้สถานการณ์ จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของ การฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่อ อภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหให้สำเร็จลุล่วงไป</p> | <p>- เพื่อให้ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตรงกับ สาขาที่เรียน</p> |

ภาคผนวก ค

- (1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ. 2548
- (3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- (4) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ 1130/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (5) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ 1359/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)
- (6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ 1212/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
- (7) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ 061/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ.2554

โดยที่เป็นการสมควรให้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าและต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาวิชาการคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จินทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ

30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานสาขาวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนนความหมายของผลการเรียน | ค่าระดับคะแนน | |
|---------------------------------|----------------------|-----|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B ⁺ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C ⁺ | ดีพอใช้ (Fair Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D ⁺ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| E | ตก (Fail) | 0.0 |

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

| ระดับการประเมิน | ผลการเรียน |
|----------------------------|--------------|
| PD (Pass with Distinction) | ผ่านดีเยี่ยม |
| P (Pass) | ผ่าน |
| F (Fail) | ไม่ผ่าน |

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน
สัญลักษณ์ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใด
กรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่
วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาค
เรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับ
หน่วยกิต และผลการศึกษาวิชาเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง
ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่ง
นักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและ
ได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณา
อนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนน
เก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จ
ภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้
ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป
ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่
กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจาก
อาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใด
ที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้
รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชา
นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับ
รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตร
ปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษา

มาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบตรกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำบรมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรคทำย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณำบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานสาขาวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปีและไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียน และไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังคงได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังคงได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ.2550

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตร ในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือ ภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียน นั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่ กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของ รายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการ สอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีแล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาใน มหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการ อื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็น นักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจาก มหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
- (3) การโอนผลเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัด จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่ กำหนดในข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตร มหาวิทยาลัย

(4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าการศึกษาอบรมตามกรณีใน (3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็น การอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
 (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีกวิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8 (3) และ (4) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัย ชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จินทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1130/2553

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

.....
เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

| | |
|--|----------------------------|
| รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัถ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์วศิน อิงคพัฒนากุล | รองประธานกรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เนียมมณี | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ระมัต โขชัย | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล | กรรมการ |
| อาจารย์ปริญญช พรหมภาสิต | กรรมการ |
| รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ 1359/2553

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไปดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd)
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราช
ภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

| | |
|--|----------------------------|
| นางบุษบา เหมือนนิหาร | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี จันทร์อินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1212/2554

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาการเงินและการธนาคาร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 นั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | | |
|-------------------------------|------------|----------------|-------------------------|
| 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ | ธัชชะพงษ์ | คณบดี | ประธาน |
| 1.2 รองศาสตราจารย์ธารทิพย์ | ธรรมสอน | ที่ปรึกษาคณบดี | กรรมการ |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี | สิทธิพงษ์ | รองคณบดี | กรรมการ |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร | บุตสีทา | รองคณบดี | กรรมการ |
| 1.5 ดร.สมเกียรติ | ชัยพิบูลย์ | รองคณบดี | กรรมการ |
| 1.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิริย์ | ดอนคราม | รองคณบดี | กรรมการ |
| 1.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งพร | งามผ่องใส | ประธานโปรแกรม | กรรมการและ เลขาธิการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการร่างและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|--------------|---|
| 2.1 นายวิศ | บุรกีจภัชชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 2.2 นางสาวศรีนวล | อินผิ้ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก) |
| 2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งพร | งามผ่องใส | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร |
| 2.4 อาจารย์ศิริพร | โสมคำภา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร |

/2.5 อาจารย์อนุธิดา

| | | |
|----------------------|-----------|--|
| 2.5 อาจารย์อนุธิดา | เพชรพิมูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร |
| 2.6 อาจารย์อนันธิตรา | ดอนบันเทา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร |

มีหน้าที่ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 061/2555

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

เพื่อให้การกำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาการเงินและการธนาคาร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาการทางการเงินและการธนาคาร และเกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร

อาศัยอำนาจความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา | เจียมศรีพงษ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการและ สารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ผู้เชี่ยวชาญ) |
| 2. นายพิพัฒน์ | กิริตศิณ | ผู้จัดการธนาคารออมสิน สาขากำแพงเพชร (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 3. นางสาวภัทราวดี | ธรรมบุตร | ธนาคารออมสิน สาขากำแพงเพชร (ศิษย์เก่า) |
| 4. นางสาววรรณิศา | ดีประชา | ธนาคารกรุงเทพ สาขากำแพงเพชร (ศิษย์เก่า) |
| 5. นายศรีณยู | พรหมรักษา | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร สาขาสกลบাত্র (ศิษย์เก่า) |

มีหน้าที่

- กำหนดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- กำหนดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- กำหนดหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร พ.ศ.2552
- ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทราบเพื่อจกได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งพร งามผ่องใส

1. ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สถานที่ศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ปริญญาโท บธ.ม.(สาขาวิชาบริหารธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยนเรศวร | พ.ศ.2539 |
| ปริญญาตรี บธ.บ.(การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต | พ.ศ.2527 |

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

- การเงินธุรกิจ
- ภาษีอากรธุรกิจ
- ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

-ไม่มี

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

-ไม่มี

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

-ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------|---|------------|
| - รหัส 3541001 | ชื่อวิชา : การเป็นผู้ประกอบการ | 2 หน่วยกิต |
| - รหัส 3533406 | ชื่อวิชา : การจัดการสินเชื่อ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3534904 | ชื่อวิชา : สัมมนาทางวิชาการเงินและการธนาคาร | 1 หน่วยกิต |
| - รหัส 3531102 | ชื่อวิชา : การเงินและการธนาคาร | 3 หน่วยกิต |

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

-ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------|---|------------|
| - รหัส 3532102 | ชื่อวิชา : การประกันภัยและสถาบันประกันภัย | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3531101 | ชื่อวิชา : การเงินธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3533404 | ชื่อวิชา : การวางแผนและการควบคุมกำไร | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3531102 | ชื่อวิชา : การเงินและการธนาคาร | 3 หน่วยกิต |

อาจารย์อนริดา เพชรพิมูล

1. ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สถานที่ศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--|----------------------------|---------------------|
| ปริญญาโท บธ.ม.(การเงิน) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง | พ.ศ.2552 |
| ปริญญาตรี บธ.บ.(สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | พ.ศ.2550 |

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

-ไม่มี

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นวัตกรรม

-ไม่มี

2.2.2 ผู้ช่วยนวัตกรรม

-ไม่มี

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------|---|------------|
| - รหัส 3532202 | ชื่อวิชา : การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3534405 | ชื่อวิชา : การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3534409 | ชื่อวิชา : การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3534103 | ชื่อวิชา : การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ | 3 หน่วยกิต |

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------|---|------------|
| - รหัส 3531101 | ชื่อวิชา : การเงินธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3532101 | ชื่อวิชา : ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3534106 | ชื่อวิชา : โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการเงิน | 3 หน่วยกิต |

อาจารย์อนันนิตรา ดอนบันเทา

1. ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สถานที่ศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|---|---------------------|---------------------|
| ปริญญาโท ศศ.ม.(สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | พ.ศ.2551 |
| ปริญญาตรี บช.บ.(สาขาวิชาการบัญชี) | มหาวิทยาลัยกรุงเทพ | พ.ศ.2547 |

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

-ไม่มี

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

-ไม่มี

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

-ไม่มี

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------|---------------------------------------|------------|
| - รหัส 3541001 | ชื่อวิชา : การเป็นผู้ประกอบการ | 2 หน่วยกิต |
| - รหัส 3531102 | ชื่อวิชา : การเงินและการธนาคาร | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3532204 | ชื่อวิชา : การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3534413 | ชื่อวิชา : การเงินเพื่อชุมชน | 3 หน่วยกิต |

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------|---------------------------------------|------------|
| - รหัส 3531101 | ชื่อวิชา : การเงินธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3532204 | ชื่อวิชา : การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัส 3532202 | ชื่อวิชา : การภาษีอากรธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |

นายจิระ ประสพธรรม

1. ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สถานที่ศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| ปริญญาโท บธ.ม.(การตลาด) | มหาวิทยาลัยเกริก | พ.ศ.2552 |
| ปริญญาตรี บธ.บ.(การตลาด) | สถาบันราชภัฏเทพสตรี | พ.ศ.2543 |

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา

-ไม่มี

2.2 ผลงาน

2.2.1 นักวิจัย

-ไม่มี

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

-ไม่มี

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------------|---|------------|
| - รหัสวิชา : 3543101 | ชื่อวิชา : การจัดการการตลาด | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3562131 | ชื่อวิชา : การจัดการสมัยใหม่ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3561204 | ชื่อวิชา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3562302 | ชื่อวิชา : การพัฒนาองค์การ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3563204 | ชื่อวิชา : ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3 หน่วยกิต |

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------------|---|------------|
| - รหัสวิชา : 3561204 | ชื่อวิชา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3562134 | ชื่อวิชา : แรงงานสัมพันธ์ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3562307 | ชื่อวิชา : การจัดการผลิต | 3 หน่วยกิต |

อาจารย์ศิริพร โสมคำภา

1. ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สถานที่ศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ปริญญาโท บธ.ม.(สาขาวิชาการเงิน) | มหาวิทยาลัยภาคกลาง | พ.ศ. 2552 |
| ปริญญาตรี บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยพายัพ | พ.ศ. 2547 |

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอนและตำรา
การเงินและการธนาคาร

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

-ไม่มี

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

-ไม่มี

2.2.3 การนำเสนอบทความ

-ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------------|--|------------|
| - รหัสวิชา : 3532202 | ชื่อวิชา : การภาษีอากรธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3533304 | ชื่อวิชา : หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3534410 | ชื่อวิชา : หลักการลงทุนและการทำแผนธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |

3.2 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

| | | |
|----------------------|---|------------|
| - รหัสวิชา : 3531101 | ชื่อวิชา : การเงินธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3533301 | ชื่อวิชา : หลักการลงทุน | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3534401 | ชื่อวิชา : การวิเคราะห์ทางการเงิน | 3 หน่วยกิต |
| - รหัสวิชา : 3533404 | ชื่อวิชา : การวางแผนและการจัดการโครงการ | 3 หน่วยกิต |