



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้จัดทำมาตรฐานวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้เป็นไปตามข้อกำหนด

โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้น โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 โดยยึดแนวทางตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาทางวิชาการ และวิชาชีพ ในศาสตร์ของวิชาชีพครู ให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและสามารถทำงานร่วมกับ ชุมชน ครอบครัว และหน่วยงานอื่นได้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาระดับสูงขึ้น หรือ ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยในงานที่เกี่ยวข้องกับจีนศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	29
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	50
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	58
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	83
ภาคผนวก ค ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่าง ๆ	101
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Chinese

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (ภาษาจีน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Chinese)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Chinese)

3. วิชาเอก

ภาษาจีน

4. จำนวนหน่วยกิต: ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- Honghe University (China)
- Baise University (China)
- Taipei Municipal University of Education (Taiwan)
- National Taiwan Normal University (Taiwan)

ทั้ง 4 มหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีความร่วมมือกัน ได้จัดให้มีกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนบุคลากร การศึกษาดูงาน การทำงานวิจัยร่วมกัน และจัดส่งนักศึกษาไปฝึกอบรบภาษาจีนระยะสั้นหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น โดยทางโปรแกรมวิชาภาษาจีนจะจัดส่งนักศึกษาไปฝึกอบรบภาษาจีนระยะสั้น ตั้งแต่ 1-3 เดือน ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนตามแต่โอกาส

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ. 2549
- 6.2 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
- 6.4 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู / อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ล่ามแปลระหว่างชาวไทย – ชาวจีน
- 8.3 นักแปลภาษา แปลหนังสือ แปลเอกสาร ฯลฯ
- 8.4 มัคคุเทศก์
- 8.5 งานกระทรวงการต่างประเทศและด้านการทูต
- 8.6 งานธุรกิจด้านการค้าขาย ส่งออกและนำเข้า

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาว กมลวรรณ จันทร์วิสุทธิ	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2552
2	นางสาว สมหญิง กัลป์เจริญศรี	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2552
3	นางสาว มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jinan University มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2555 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาเลือก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางหลักสูตร

11.1 สถานการณ์พัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีผู้ใช้ถึง 1 ใน 6 ของประชากรโลก เป็นภาษาซึ่งมีผู้ใช้กันมากที่สุดตามกระแสโลกาภิวัตน์ หรือการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคมของโลก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่มีผลักดันให้เกิดการกระตุ้นทางเศรษฐกิจในด้านบวกทำให้ผู้คนทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกันได้อย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม โดยมีภาษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเชื่อมโยง ติดต่อสื่อสาร จึงทำให้การศึกษาภาษาจีนในปัจจุบันเป็นที่สนใจของคนทั่วโลกรวมทั้งคนไทย ดังนั้น การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย จึงได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญและมีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นอย่างมากมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการของการเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจที่ประเทศจีนได้เข้ามามีบทบาทยิ่งขึ้น

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์หรือสถานการณ์การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนได้มีการติดต่อค้าขายและมี ความสัมพันธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาจีนเป็นสะพานเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ เพื่อให้การศึกษาภาษาจีน สามารถบูรณาการสู่วิถีชีวิตและสังคม วัฒนธรรม การศึกษาไทยจึงได้มีการตื่นตัวในการ จัดการเรียน การสอน ภาษาจีนตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ ประเทศจีนยังคงทวีบทบาทและมีอิทธิพลสำคัญทางเศรษฐกิจตลอดจนทางการเมืองในสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้นภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่ประชาคมโลกและคนไทยให้ความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภาษาอื่นๆ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในการใช้ภาษาจีนเป็นภาษากลางเพื่อการติดต่อสื่อสารต่างๆ จึงทำให้เกิดการตื่นตัวในการเรียนภาษาจีนมากขึ้นในไทย มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จึงได้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพ พัฒนาการเรียนสอนภาษาจีน เพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะด้านการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อให้เป็นครูผู้สอนภาษาจีนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะครุศาสตร์ ที่มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีน ควบคู่กับการมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่น และประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ ดังนั้นจึงได้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูได้แก่ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวัดผลการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีรายวิชาที่ให้นักศึกษา ในมหาวิทยาลัย ได้เลือกเรียนได้ รวมทั้ง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของโปรแกรมวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจาก โปรแกรมวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผล มาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพ การเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ทั่วไปในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน
3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
5. มีความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยได้
8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

1.2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางภาษาจีน และสามารถใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาในชั้นสูง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางภาษาจีนที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดวิจาร์ณญาณ มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดใฝ่รู้ทางภาษา และศิลปวัฒนธรรมจีน ไปพร้อมกับโลก
โลกาภิวัตน์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง: หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพ	1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรภาษาจีน - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา

แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการศึกษาจัดแบบทวิภาค (Semester) ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ค)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดและเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การรับนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนที่แตกต่างกัน เนื่องจากรูปแบบการเรียน หลักสูตรที่ใช้สอนและผู้สอนที่ต่างกัน ทำให้ช่วงแรกเกิดปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำเป้าหมายในชีวิต เทคนิคการเรียนภาษาจีน และการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.2 ทดสอบพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาจีนของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาและประเมินผล

2.4.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อชี้แนะให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน และการใช้ชีวิต และจัดให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการให้คำชี้แนะในการเรียนให้กับนักศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนที่แตกต่างกัน

2.4.4 จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อคอยให้คำชี้แนะในเรื่องการเรียน และการปรับตัวในการเรียนรวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5					30
รวม	30	60	90	120	150
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าวัสดุ	79,500	159,000	238,500	318,000	397,500
ค่าใช้สอย	55,650	111,300	166,950	222,600	278,250
ค่าตอบแทน	23,850	47,700	71,550	95,400	119,250
รวมทั้งสิ้น	159,000	318,000	477,000	636,000	795,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	เฉลี่ยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตประมาณ 12,000 บาท/คน/ปี				

หมายเหตุ : เฉลี่ยทุกรายการ (ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และงบประมาณด้านอาหารและสถานที่)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	167	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร				
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		จำนวน	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		จำนวน	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		จำนวน	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		จำนวน	6	หน่วยกิต
และเลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1) – 4)		จำนวน	3	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู			53	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			35	หน่วยกิต
- วิชาเลือก			4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			14	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก			78	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			57	หน่วยกิต
- วิชาเลือก			21	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 9 หน่วยกิต

(บังคับเรียน 6 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต)

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English

1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

- 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
Thai Language Skills
- 1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)
Language and Communication for Specifics Purposes
- 1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)
Language and Communication in Local Community
- 1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Japanese Language
- 1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Chinese Language
- 1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Myanmar Language

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development
- 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
Critical Thinking Skills
- 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)
Ethics and Human Being
- 1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
Facts of Life
- 1521001 พุทธศาสนา 3(3-0-6)
Buddhism
- 1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)
Information for Research and Study
- 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)
Aesthetics of Visual Art
- 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)
Aesthetics of Drama

2061001	สังคีตนิยม	3(3-0-6)		
	Music Appreciation			
356	1001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)		
	Leadership and Contemporary Management			
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย	3(3-0-6)		
	Thai Social Economy			
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ		3(3-0-6)	
	Social Equity and Peace			
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		3(2-2-5)	
	Civics and Social Responsibility			
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)		
	Globalization and Localization			
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)		
	Thai and Global Society			
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		
	Human Being Community and Environment			
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)		
	Local Resource Management			
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)		
	Thai Politics and Government			
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)		
	Introduction to Law			
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)		
	Entrepreneurship			
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
	Economics in Daily Life			
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง		3(3-0-6)	
	Sufficiency Economy			

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3(3-0-6)

และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มรายวิชา 1) – 4) จำนวน 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teacher	2(1-2-3)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of Professional Teachers Knowledge	2(2-0-4)
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ Comprehensive of Specific Subject Knowledge	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1012101	การศึกษาและความเป็นครู Education and Self Actualization for Teachers	3(2-2-5)
1022001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and School Curriculum Development	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้ Learning Management	3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1043002	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(3-0-6)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(2-0-4)

1.2 วิชาที่พครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2	1(0-2-1)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Media and Text Construction	2(1-2-3)
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	2(1-2-3)
1044001	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Research and Development	2(1-2-3)
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(1-2-3)
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)
1083002	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม Provision of Early Intervention Services	2(2-0-4)

1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1003001	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004002	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
1004003	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)

1005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)
---------	-----------------------------------------------	--------

2. กลุ่มวิชาเอก จำนวน 78 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 57 หน่วยกิต เรียนรายวิชาต่อไปนี้

2.1.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-2-5)
1221102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-2-5)
1222103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
1222104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
1223105	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3(2-2-5)
1223106	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3(2-2-5)
1221107	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง Chinese Phonetics	3(2-2-5)
1222108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)
1223111	เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Chinese Teaching Techniques as a Foreign Language	3(3-0-6)
1224012	พฤติกรรมการสอนภาษาจีน Methods and Approaches in Teaching Chinese	3(2-2-5)

2.1.2 หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(3-0-6)
1223203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1223205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1	3(2-2-5)

1224207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 Reading of Chinese Newspaper 1	3(3-0-6)
---------	------------------------------------------------------------	----------

2.1.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)

1221302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------------------------------	----------

1223308	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน English for Chinese Teachers	3(2-2-5)
---------	------------------------------------------------------------	----------

2.1.4 หมวดรายวิชา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1221401	ประวัติศาสตร์จีนและวัฒนธรรมจีน Chinese History and Chinese Culture	3(3-0-6)

1223402	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------------	----------

2.2 วิชาเอกเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

2.2.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222109	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)

1223110	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน Computer and Technology for Chinese Teaching	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------

1224113	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------------------------------------------	----------

2.2.2 หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียนและการแปล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1223204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
1223206	การแปลภาษาจีน 2 Chinese Translation 2	3(2-2-5)
1224208	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 Reading of Chinese Newspaper 2	3(3-0-6)
1224209	การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing	3(2-2-5)
1224210	การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	3(3-0-6)

2.2.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1222303	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
1223304	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ Chinese for Secretarial Science	3(2-2-5)
1223305	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
1222306	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	3(2-2-5)
1223307	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Trade	3(2-2-5)

2.2.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1224403	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Modern and Contemporary Chinese Literature	3(3-0-6)
1224404	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories	3(3-0-6)
1224405	วรรณคดีจีน Chinese Literature	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของแต่ละวิชาเอกที่กำหนดเป็นเงื่อนไขให้ต้องลงทะเบียนเรียน

3.1.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสตัวที่ สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ ห้า หมายถึง ลักษณะวิชา โดยกำหนดดังนี้

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

เลขรหัสตัวที่ หก และ เจ็ด หมายถึง ลำดับรายวิชา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ

100 หมายถึง วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาใดได้

101 หมายถึง พื้นฐานการศึกษา

102 หมายถึง หลักสูตรและการสอน

103 หมายถึง เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

104 หมายถึง วัสดุและวิจัยทางการศึกษา

105 หมายถึง จิตวิทยาและการแนะแนว

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอนหรือลำดับความยากง่าย

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา หรือสาขาวิชา

เลขรหัสตัวที่หกและเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ห้า

ค. หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง คณะและสาขาวิชา

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอนหรือลำดับความยากง่าย

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะเนื้อหาของกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มทักษะภาษา

เลข 3 หมายถึง กลุ่มการเรียนการสอนภาษาจีน

เลข 4 หมายถึง กลุ่มภาษาศาสตร์และวรรณกรรมจีน

3.1.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
1221107 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	3(2-2-5)
1221301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
รวม	21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1001001 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
1221302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1221401 ประวัติศาสตร์จีนและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
รวม	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1022002 การจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
1012101 การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
1222103 ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
1222201 การอ่านภาษาจีน 1	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1222104 ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
1222108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
1223105 ภาษาจีนระดับสูง 1	3(2-2-5)
1223308 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน	3(2-2-5)
1223402 นิทานสุภาพจิตจีน	3(3-0-6)
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
1043002 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1223106 ภาษาจีนระดับสูง 2	3(2-2-5)
1223111 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
1223203 การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
1223205 การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)
xxxxxxx เลือกวิชาชีพครู	2(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
1224012 พฤติกรรมการสอนภาษาจีน	3(2-2-5)
1224207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	3(3-0-6)
xxxxxxx เลือกวิชาชีพรู	2(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	17

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพรู	2(2-0-4)
1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
รวม	13

4. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยและประสบการณ์ การสอนของอาจารย์

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
						2555	2556	2557	2558	2559
1	นางสาว กมลวรรณ จันทร์วิสุทธิ์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2554 2552	18	18	18	18	18
2	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2554 2552	18	18	18	18	18
3	นางสาว มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jinan University มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2555 2550	18	18	18	18	18

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
						2555	2556	2557	2558	2559
1	นางสาวกมลวรรณ จันทร์วิสุทธิ์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2554 2552	18	18	18	18	18
2	นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2554 2552	18	18	18	18	18
3	นางสาว มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jinan University มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2555 2550	18	18	18	18	18
4	นายอดิเรก นวลศรี	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Beijing Language and Culture University มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555 2551	18	18	18	18	18
5	นายวันธนะพล หมั่นหา	อาจารย์	B.A. Chinese ศษ.บ. การสอนภาษาจีน	Beijing Union University มหาวิทยาลัยบูรพา	2555 2555	18	18	18	18	18
6	นางสายพิณ พิกุลทอง กูรุง	อาจารย์	M.A. { Literature (Chinese Philology) } ค.บ. ภาษาจีน	Beijing Language and Culture University สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2548 2541	18	18	18	18	18
7	นางสาวชุตินธร ฉิมสุข	อาจารย์	บธ.ม. การจัดการทั่วไป (หลักสูตร นานาชาติ) ศศ.บ. ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2553 2550	18	18	18	18	18
8	นางสาวอภิญา จอมพิจิตร	อาจารย์	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	South China Normal University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2554 2551	18	18	18	18	18
9	นางสาวชิตชนก นันทะใจ	อาจารย์	M.A. (Chinese Linguistics and Applies Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2555 2549	18	18	18	18	18
10	นายบัญชา วัฒนาศันย์	อาจารย์	ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2553	18	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
						2555	2556	2557	2558	2559
11	MR.TAN ZHENGROG	อาจารย์	ศป.บ. วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2554	18	18	18	18	18
12	MS.DUAN YUJIAO	อาจารย์	ศป.บ. วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2554	18	18	18	18	18

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นไปตาม
มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็นการฝึกปฏิบัติ
วิชาชีพระหว่างเรียน 1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 และการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา
ดังนี้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

5.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

- 1) สามารถศึกษาและจำแนกแยกแยะความแตกต่างของผู้เรียนได้ตาม
ศักยภาพ
- 2) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้
- 3) สามารถฝึกปฏิบัติการสอน ตั้งแต่การจัดทำแผนการสอน ปฏิบัติการ
สอน ประเมินผลปรับปรุง
- 4) สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา ภาษาจีนเป็นเวลา 1 ปี

- 1) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาจีน
- 2) สามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม
กับศักยภาพของผู้เรียน
- 3) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

5.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
5.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
5.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
5.2.3	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขา ภาษาจีน	1 ปี	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5

5.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

5.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปี

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้จัดทำโครงการหรือวิจัยในบางรายวิชา และนักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK หรือ TOP) ระดับ 4-6 หรือระดับสูง ก่อนจบการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรม ปัจจุบันเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด 1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษา	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การเรียกชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 1.2 พิจารณาจากผลการเข้า

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.3 มีความเสียสละมีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก</p> <p>1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</p> <p>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมการพัฒนา คณะ/ มหาวิทยาลัย/ ชุมชน</p> <p>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกาย และปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคม ศาสตร์</p> <p>2.4 ภาษา</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน</p> <p>2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)</p> <p>3.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา</p> <p>3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง</p> <p>3.3 ประเมินจากการทดสอบ</p>
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำ และการบริหาร การจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2 ให้คำแนะนำในการเข้า</p>	<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 พิจารณาจากการเข้า</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
<p>แตกต่างกัน ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน</p>	<p>ร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ</p>	<p>ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต</p> <p>5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.2 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน</p>

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●				○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●			○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●			○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○			○	●		●	●	●	●	●		○	○

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

หมายเหตุ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ ครูสภา</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา</p> <p>1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และแต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>1.2 ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชา</p> <p>1.4 ประเมินจากการสะท้อนคิดในการเรียนการสอน และการสอบ</p> <p>1.5 ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ความรู้วิชาชีพครู</p> <p>- บูรณาการความรู้รายวิชาชีพ ให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสภา</p> <p>2.2 ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะ</p> <p>- บูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมด้าน จิตวิทยาครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการในชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และ</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>2.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.2 ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากโครงการงาน หรือปัญหาพิเศษที่นำเสนอ</p> <p>2.4 ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
การวัดประเมินผลการศึกษา		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการสอน และงานบูรณาการทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p> <p>3.2 ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>3.3 มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3.4 กำหนดให้มีการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ</p>	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา</p> <p>3.2 ประเมินจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาคือความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการณ์สอน</p> <p>4.3 จัดกิจกรรมค้นคว้า และศึกษาชุมนุมท้องถิ่น และมีการนำเสนอผลงาน</p>	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>4.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน</p> <p>4.3 ประเมินจากผลของการจัดทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวล แผลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5.2 การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ</p>	<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5.2 ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) และรูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p>	<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>6.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6.3 การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field-based learning through action)</p>	<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>6.2 ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน</p> <p>6.3 ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ																	
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1012001	การศึกษาและความเป็นครู	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
1021001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1022002	การจัดการเรียนรู้	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1043001	การวิจัยทางการศึกษา	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัด การเรียนรู้		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
กลุ่มวิชาชีพครูเลือก																	
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียน และสิ่งแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
1033203	นวัตกรรมการศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
1044001	การวิจัยในชั้นเรียน	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ การศึกษา	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็ก วัยรุ่น	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																
หมวดวิชาภาษาจีนพื้นฐาน																
1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
1222103 ภาษาจีนระดับกลาง 1	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1222104 ภาษาจีนระดับกลาง2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223105 ภาษาจีนระดับสูง 1	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223106 ภาษาจีนระดับสูง 2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
1221107 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1222108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223111 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1224012 พฤติกรรมการสอนภาษาจีน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
หมวดวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล																
1222201 การอ่านภาษาจีน 1	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223203 การเขียนภาษาจีน 1	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223205 การแปลภาษาจีน 1	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1224207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
หมวดรายวิชาเพื่อการสื่อสาร																
1221301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●
1221302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●
1223308 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม																
1221401 ประวัติศาสตร์จีนและวัฒนธรรมจีน	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
1223402 นิทานสุภาชีวิตจีน	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก																
หมวดวิชาภาษาจีนพื้นฐาน																
1222109 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223110 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●
1224113 การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
หมวดวิชาทักษะการอ่าน การเขียน และการแปล																
1222202 การอ่านภาษาจีน 2	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223204 การเขียนภาษาจีน 2	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1223206 การแปลภาษาจีน 2	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1224208 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
1224209 การเขียนรายงานภาษาจีน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
1224210 การอ่านภาษาจีนโบราณ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3

หมวดรายวิชาเพื่อการสื่อสาร																	
1222303 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	
1223304 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
1223305 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
1223306 ภาษาจีนธุรกิจ	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
1223307 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	
1224403 วรรณกรรมจีนสมัยปัจจุบันและร่วมสมัย	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	
1224404 เรื่องสั้นจีน	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	
1222405 วรรณคดีจีน	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย
 - 2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน
 - 2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน
 - 2.3 จัดทำข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายคน
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548
4. นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีนตามที่มีกำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และ บทบาทหน้าที่ของโปรแกรมวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

1.2 มีการแนะนำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงาน ทางด้านภาษาจีนและด้านวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้สูงขึ้น

1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ ทำผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ต่างๆ และทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

1.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา จนถึงระดับสูงสุด และสร้างศักยภาพทางวิชาการ

1.6 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การเพิ่มพูนทักษะทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อให้เชี่ยวชาญ ทันสมัย และเป็นสากล ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่นการอบรมหรือศึกษาดูงาน ด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการ วิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และ นักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ ทำผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ต่างๆ และทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาจนถึงระดับสูงสุด เป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

สาขาวิชาที่มีการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะทุกคณะเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3.2 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และนิตยสาร

หนังสือ

- ภาษาไทย จำนวน 3,500 เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,800 เล่ม

วารสาร

- ภาษาไทย จำนวน 30 ชื่อเรื่อง
- ภาษาต่างประเทศ จำนวน 25 ชื่อเรื่อง

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation
3. Blackwell Journal Online

4. Thailis
5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	
5	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับทางอินเทอร์เน็ตได้

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์การสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปี การศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ ผู้ที่จะสมัครเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท ส่วนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการสอบ ดังนี้ (สอบข้อเขียน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทศนคติในการเป็นอาจารย์ และวิชาเฉพาะสาขา (สอบสอนหรือเสนองานทางวิชาการ) (สอบสัมภาษณ์) สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตร และข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 จัดจ้างอาจารย์พิเศษตามรายวิชา และความเชี่ยวชาญพิเศษ
- 3.3.2 พิจารณาผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 3.3.3 จัดทำแผนการสอนล่วงหน้า และเปิดรับคัดเลือกอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 3.3.4 ประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ในตำแหน่งงานที่ได้รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม ศึกษาดูงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต และ รายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.4 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของ ตลาดแรงงานดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยในการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 7) มนุษยสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความคิดสร้างสรรค์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาปีเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	x	x	x	x	x	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และโปรแกรมวิชา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุกๆ ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินการตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอประธานโปรแกรมวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English) ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills) ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็นและการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (Language and Communication for Specifics Purposes) ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียนและประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น (Language and Communication in Local Community) ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Oral - Aural Communication in Japanese Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)

- 1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Oral - Aural Communication in Chinese Language)
ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Oral - Aural Communication in Myanmar Language)
ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
(Human Behavior and Self Development)
ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซอร์วิปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
(Critical Thinking Skills)
ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน
- 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)
(Ethics and Human Being)
ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนบุคคลและสังคม

- 1511002 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
(Facts of Life)
ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ
- 1521001 **พุทธศาสนา** 3(3-0-6)
(Buddhism)
ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม
- 1631001 **สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า** 3(3-0-6)
(Information for Research and Study)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 2011001 **สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
(Aesthetics of Visual Art)
ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้นและนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ
- 2051001 **สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง** 3(3-0-6)
(Aesthetics of Drama)
ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากลความสำคัญของ การรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง

- 2061001 **สังคีตนิยม** 3(3-0-6)
(Music Appreciation)
ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีการผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไปคีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่อง
บางบทประวัตินิพนธ์ที่ควรทราบ
- 3561001 **ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Leadership and Contemporary Management)
ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วน
ช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงาน
เป็นทีม แนวทางและเทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การ
จัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคมและการ
จัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการ
องค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุม เป็นต้นให้สอดคล้อง
กับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 2501001 **เศรษฐกิจสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Thai Social Economy)
ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยใน
อดีตแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
และเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะ
การนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- 2501002 **ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ** 3(3-0-6)
(Social Equity and Peace)
ศึกษา กระบวนทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคม และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ
ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม ความยากจนและสวัสดิการสังคม
การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่ม
ประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทาง
สังคมและสันติภาพ
- 2501003 **พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม** 3(2-2-5)
(Civics and Social Responsibility)
ศึกษาโดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีใน
ระบอบประชาธิปไตยการมีคุณธรรม จริยธรรมการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม

- การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ
- 2521001 **โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์** 3(3-0-6)
(Globalization and Localization)
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก
 ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษา
 ท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมือง
 การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะ สหวิทยาการ ศึกษา
 กระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและ
 วัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น
- 2531001 **สังคมไทยกับสังคมโลก** 3(3-0-6)
(Thai and Global Society)
 ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการ
 พัฒนาประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
 โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของ
 ประเทศ ตลอดจนทั้งสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความ
 เป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการ
 ปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก
- 2541001 **มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Human Being Community and Environment)
 ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์
 ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความ
 หลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม
 ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจริยศาสตร์
 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2541002 **การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น** 3(3-0-6)
(Local Resource Management)
 ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้
 มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความ
 เป็นชุมชนและความยั่งยืน

- 2551002 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
(Thai Politics and Government)
ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบ
การบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตาม
รัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลัง
สมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยใน
อนาคต
- 2561001 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)
(Introduction to Law)
ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะ และชนิดต่าง ๆ
ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและ
อาญา
- 3541001 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
(Entrepreneurship)
ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การ
บัญชี การเงิน การบริหารบุคลากรการบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วน
ประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมายสิ่งแวดล้อมที่มี
อิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่
เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมการประเมินตนเอง
สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- 3591001 **เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Economics in Daily Life)
แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทาง
เศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาท
ของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาเศรษฐกิจแบบพอเพียง
และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็น
การสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทาง
เศรษฐกิจ ในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 **เศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy)
ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดง
ให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ

ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษา
ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไป
ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนา
ที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อม
นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง

1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

(Sports and Recreation for Quality of Life)

ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรม
นันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและ
นันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์
และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬา
และนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทาง
นันทนาการ

1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

(Exercise for Health)

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายจุดมุ่งหมายและคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย
หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการออกกำลังกาย
เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย
ให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกายฝึกการออกกำลังกาย

4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

(Science and Technology for Development)

ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมาย
และวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและ
บทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและ
ประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง

4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Science and Technology for Daily Life)

ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีใน
ชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสารและทักษะ

- การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต
- 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation Environments and Natural Resources) 3(3-0-6)
 ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของ
 สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การ
 อนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและ
 ผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและ
 โลก
- 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics) 3(3-0-6)
 ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต
 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง
- 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ (Mathematics and Decision Making) 3(3-0-6)
 ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัด
 แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการ
 ตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 ทางด้านสถิติและการตัดสินใจ
- 4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา (Computer Skills and Information Technology for Students) 3(2-2-5)
 ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับจัดการแฟ้มข้อมูล การใช้งาน
 โปรแกรมมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 4121002 การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ (Word Processing and Presentation) 3(2-2-5)
 ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูล
 เอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไขการกำหนดรูปแบบเอกสารการสร้าง
 ตารางการค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความคำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์การ
 สร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนองาน
 ด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม
 เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ /รูปร่าง
 การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การ
 เชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ

- 4121004 **ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล** 3(2-2-5)
(Skills of Spreadsheet and Data Management Applications)
ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูลและฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 **การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์** 3(2-2-5)
(Website Design and Development)
ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 5001001 **เกษตรในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
(Agriculture in Daily Life)
ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัย สภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร
- 5501001 **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Technology in Daily Life)
ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษา และซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป
- 5501002 **เทคโนโลยีท้องถิ่น** 3(3-0-6)
(Local Technology)
ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้อริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพครู

1.1 วิชาครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001001	<p>ภาษาไทยสำหรับครู</p> <p>Thai Language for Teacher</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียนจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษาการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	2(1-2-3)
1005001	<p>ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู</p> <p>Comprehensive of Professional Teachers Knowledge</p> <p>ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพครูและทดสอบประมวลความรู้</p>	2(2-0-4)
1005002	<p>ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ</p> <p>Comprehensive of Specific Subject Knowledge</p> <p>ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้</p>	2(2-0-4)
1005101	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู</p> <p>English for Teachers</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การวิจัยและอื่นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การกรอกแบบฟอร์ม โดยการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดดเด่น กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และปฏิบัติการทดสอบเพื่อประเมินระดับความรู้ภาษาอังกฤษ</p>	3(2-2-5)
1012101	<p>การศึกษาและความเป็นครู</p> <p>Education and Self Actualization for Teachers</p> <p>ศึกษา แนวคิดทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1022001	<p>ครูที่ดี บุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่าคุณธรรมอาสาและอื่นๆตามความเหมาะสม</p> <p>การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and School Curriculum Development ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาและสร้างหลักสูตรแบบต่างๆ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาพื้นฐานอิงมาตรฐานและรายวิชาเพิ่มเติม การออกแบบการสอนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน</p>	3(2-2-5)
1022002	<p>การจัดการเรียนรู้ Learning Management ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เทคนิคและวิทยาการการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนการประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)
1032201	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1043001	<p>เครื่องมือการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation</p> <p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ</p>	3(2-2-5)
1043002	<p>การวิจัยทางการศึกษา Educational Research</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	3(2-2-5)
1052001	<p>จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers</p> <p>ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหาร การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็ก พิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน	2(2-0-4)
1.2 วิชาชีพครูเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCAการวางแผน(Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check)การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้ง ธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1031101	<p>เทคโนโลยีสำหรับครู 1</p> <p>Technology for Teachers 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์การคิดคำนวณ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	1(0-2-1)
1033102	<p>เทคโนโลยีสำหรับครู 2</p> <p>Technology for Teachers 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ</p>	1(0-2-1)
1023202	<p>การสร้างสื่อและแบบเรียน</p> <p>Media and Text Construction</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน</p>	2(1-2-3)
1033203	<p>นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>Educational Innovation</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข</p>	2(1-2-3)
1044001	<p>การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>Classroom Research</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Research and Development ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรวสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	2(1-2-3)
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ	2(1-2-3)
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว	2(2-0-4)
1083002	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม Provision of Early Intervention Services ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษา และทำงานร่วมกับพ่อแม่ และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)

1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1003001	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</p> <p>Practicum 1</p> <p>ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์แล้วนำมาจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>	1(90)
1004002	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</p> <p>Practicum 2</p> <p>ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู แล้วจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>	1(90)
1004003	<p>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p>Internship 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน</p>	6(540)
1005004	<p>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p> <p>Internship 2</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้วย</p>	6(540)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	ระบบการวิจัยหรือกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม นำผลงานมานำเสนอเพื่อ เปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนต่อ สถานศึกษา	
กลุ่มวิชาเอก		
1. วิชาเอกบังคับ		
1.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1221101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1 ศึกษาระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น ศึกษา คำศัพท์ต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวผู้เรียนในชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้คำศัพท์ ประมาณ 500 คำ ฝึกเขียน อ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ฝึกสนทนาประโยคง่าย ๆ ที่ใช้อยู่เสมอในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศึกษา เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น และฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และ ไทย-จีน	3(2-2-5)
1221102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2 ศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น 500 คำ ฝึก เขียนอ่าน ฟัง พูด คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกสนทนาบท สนทนาที่ยากขึ้น และศึกษาโครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้นที่มีเนื้อหาต่อ จากภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
1222103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหา ซับซ้อนขึ้น เน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1222104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้นและต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับกลาง 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวยได้ถูกต้องกับเนื้อหา เรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)
1223105	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1 ศึกษางานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดี สารคดี และการจดบันทึกย่อ สามารถขยายความและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งจับประเด็นใจความหลักและผลความได้ โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)
1223106	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2 ศึกษางานเขียนต่าง ๆ ที่ยาวขึ้น ยากขึ้นสลับซับซ้อนมากขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง 1 เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่ศึกษาได้ พร้อมแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	3(2-2-5)
1221107	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง Chinese Phonetics ศึกษาระบบเสียงภาษาจีน หน่วยเสียง การเน้นเสียง และแยกแยะออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง และการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย ทั้งเรียนรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภาษาถิ่นต่างๆ ของจีน	3(2-2-5)
1222108	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1 ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ได้แก่ หน่วยคำ ชนิดของคำ วลี และประโยค รวมทั้งฝึกการเขียนและการใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)
1223111	เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Chinese teaching Techniques as a Foreign Language ศึกษาหลักการ เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1224012	พฤติกกรรมการสอนภาษาจีน Methods and Approaches in Teaching Chinese สำนรวจวิธิการสอน และแนวโน้มน้ในการสอนภาษาจีน ฝึกปฏิบัติการสอนภาษา เพื่อสื่อความหมายและนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน และวิเคราะห์ บทเรียนที่ใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการฝึกสอน โดยวิธีการทดลอง สอนในชั้นเรียนเพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1.2 หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปลภาษาจีน		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1222201	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1 ศึกษารากคำศัพท์ การแตกความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง ฝึกอ่านจับใจความ สำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะ เกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศนุเฉท การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น	3(3-0-6)
1223203	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1 ฝึกการเขียนข้อความอย่างง่าย เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่นบันทึกประจำวัน จดหมายส่วนตัว เพื่อฝึกให้สามารถใช้คำศัพท์ต่าง ๆ และโครงสร้างประโยคที่ เรียนมาแล้ว นำมาสื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้	3(2-2-5)
1223205	การแปลภาษาจีน 1 Chinese Translations 1 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความ ขนาดสั้นได้	3(2-2-5)
1224207	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 Reading of Chinese Newspaper 1 ฝึกอ่านข่าวและบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง โดยเน้นการ เข้าใจคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์	3(3-0-6)

1.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1221301	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจนถูกต้อง โดยเน้นความสามารถ และทักษะในการฟังและการพูด	3(2-2-5)
1221302	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 ฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ในที่ประชุม โดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	3(2-2-5)
1223308	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน English for Chinese Teachers ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางจีนศึกษา คู่มือการใช้ เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการ อ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจา และลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	3(2-2-5)

1.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1221401	วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน Chinese History and Chinese Culture ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบันรวมถึงศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ได้แก่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีนิยมในวันสำคัญต่างๆ รวมไปถึงความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทของจีนที่ปฏิบัติมาจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
1223402	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคตินิยมและปรัชญาชีวิตและรู้จัก ใช้สุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3(3-0-6)

2. วิชาเอกเลือก

2.1 หมวดรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1222109	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2 ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์แยกแยะประโยครูปแบบต่าง ๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้	3(3-0-6)
1223110	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาจีน Computer and Technology for Chinese Teaching ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางคอมพิวเตอร์ ภาษาจีน เรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในการสอนที่หลากหลาย ฝึกทักษะการพิมพ์ ภาษาจีน และสืบค้นแหล่งข้อมูลภาษาจีนทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และฝึกจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาษาจีน	3(2-2-5)
1224113	การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย Thai and Chinese Comparative Studies ศึกษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย ให้เห็นความแตกต่างพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย	3(3-0-6)

2.2 หมวดรายวิชาการอ่าน การเขียน และการแปล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1222202	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2 อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทัศนะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้	3(3-0-6)
1223204	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 ฝึกเขียนข้อความตามประเพณีนิยม เช่น จดหมายธุรกิจ บัตรเชิญ บัตรอวยพร ข้อความผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนบทความขนาดสั้น เพื่อนำคำศัพท์ต่าง ๆ และโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนเขียนสื่อแสดงความสามารถของตนและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1223206	<p>การแปลภาษาจีน 2</p> <p>Chinese Translation 2</p> <p>ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย ต่อเนื่องจากการแปลภาษาจีน 1 ฝึกแปลข้อความบทแปลที่ยากขึ้น ฝึกแปลบทความจากเอกสาร สุนทรพจน์ จดหมายประเภทต่าง ๆ บทคัดย่อ และเรื่องสั้น</p>	3(2-2-5)
1224208	<p>การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2</p> <p>Reading of Chinese Newspaper 2</p> <p>ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ข่าว และบทความต่าง ๆ ได้ในหนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษารูปแบบวิธีการเขียน การใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน</p>	3(3-0-6)
1224209	<p>การเขียนรายงานภาษาจีน</p> <p>Chinese Report Writing</p> <p>ฝึกการเขียนรายงานค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง วิธีรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนักในการอ้างเหตุผล การเขียนเชิงอรรถ บรรณานุกรม และสรุปรวบยอดความคิดเห็น</p>	3(2-2-5)
1224210	<p>ภาษาจีนโบราณ</p> <p>Classical Chinese Reading</p> <p>ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรร ที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์ และหลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณและภาษาจีนปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)

2.3 หมวดรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1223303	<p>ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟังและพูดในสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการการท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1223304	<p>ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ</p> <p>Chinese for Secretarial Science</p> <p>ศึกษาภาษาจีนสำหรับงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร เช่น การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาคัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ</p>	3(2-2-5)
1223305	<p>ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม</p> <p>Chinese for Hotel</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟังและ พูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการ สื่อสารในโรงแรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานล่วงหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านอาหารของที่ระลึก เป็นต้น</p>	3(2-2-5)
1222306	<p>ภาษาจีนธุรกิจ</p> <p>Business Chinese</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานในหน่วยงานธุรกิจ เช่น โครงสร้างหน่วยงาน ตำแหน่งงานและงานในหน้าที่ การพูดและการรับโทรศัพท์ การนัดหมายและการสื่อสาร วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ</p>	3(2-2-5)
1223307	<p>ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>Chinese for International Trade</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ และการทูต รวมไปถึงการปฏิบัติตน</p>	3(2-2-5)

2.4 หมวดรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1224403	<p>วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย</p> <p>Modern and Contemporary Chinese Literature</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่าน วิเคราะห์บทคัดเลือกรวมจากวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีนที่มีชื่อเสียง ในด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยม เพื่อสามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาได้</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1224404	<p>เรื่องสั้นจีน</p> <p>Chinese Short Stories</p> <p>ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปเนื้อหาได้ และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชาวจีน</p>	3(3-0-6)
1224405	<p>วรรณคดีจีน</p> <p>Chinese Literature</p> <p>ศึกษาลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในแต่ละสมัย</p>	3(3-0-6)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549 กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เหตุผลที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตรปี 2549 ได้ดำเนินมาครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาวการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา เพื่อนำไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

1. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น)

เพิ่มรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ

- 1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)

Comprehensive of professional teachers knowledge

- 1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)

Comprehensive of Specific subject knowledge

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา		
	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	150	177	167
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	34	30
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	9
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		8	6
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		9	6
5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		2	-
และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา 1) - 4)		-	3
ข.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	114	137	131
1) กลุ่มวิชาชีพครู		53	53
- วิชาบังคับ		33	35
- วิชาเลือก		6	4
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		14	14
2) กลุ่มวิชาเอก		84	78
- วิชาบังคับ		63	57
- วิชาเลือก		21	21
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาโปรแกรมวิชาภาษาจีน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1.โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 137 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพรู 53 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก - แบบเอกเดี่ยว 84 หน่วยกิต - แบบเอก-เอก 42 หน่วยกิต - แบบเอก-โท 50 หน่วยกิต - วิชาโท 24 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 177 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชา1) - 4) 3 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพรู 53 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต - วิชาเลือก 4 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก 78 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 57 หน่วยกิต - วิชาเลือก 21 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต	
2. รายวิชา		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)	1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)	1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย 1 3(2-2-5)	1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541002 ทักษะการส่งสารภาษาไทย 2 3(2-2-5)	1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)	1541003 ภาษาและการสื่อสารในห้องถิ่น 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541004 ภาษาเพื่อการสื่อสารและท้องถิ่น 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1551003 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ1 2(1-2-3)	1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551004 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ2 2(1-2-3)	1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ (2-0-4)	1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)	-
1511002 ความจริงของชีวิต (2-0-4)	1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)	-
1521001 พุทธศาสน์ (2-0-4)	1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)	-
	1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ (2-0-4)	2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)	-
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง(2-0-4)	2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)	-
2061001 สังคีตนิยม(2-0-4)	2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)	-
1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่(2-0-4)	3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่3(3-0-6)	-
1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและการใช้เหตุผล (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
2531001 วิถีไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531002 วิถีโลก 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531003 ครอบครัวและสังคม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2521001 โลกทัศน์และท้องถิ่นทัศน์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	-
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2(2-0-4)	2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)	-
2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)	2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)	-
2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)	2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ไทย 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
3541001การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	3541001การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	-
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	-
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อและคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษา 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
5.กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1161003 การลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1161004 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพครู		
1001101 ความเป็นครู 3(3-0-6)	1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)	1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
1002201 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1002301 ภาษาไทยสำหรับครู 3(2-2-5)	1001001 ภาษาไทยสำหรับครู 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
1002401 คอมพิวเตอร์สำหรับครู 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1022201 การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
		สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)	1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
1022101 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
1043101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)	1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
1063101 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(2-2-5)	1063102 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
1043301 การวิจัยทางการศึกษา3 (2-2-5)	1043302 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
	1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม2(2-0-4)	เปลี่ยนจากรายวิชาเลือกให้เป็นวิชาบังคับในกลุ่มวิชาชีพครู
	1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)	เพิ่มให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)	เพิ่มให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
กลุ่มวิชาชีพครูเลือก		
	1012002 การจัดการค่ายวิชาการ	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1012405 กฎหมายการศึกษาไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1004205 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1011301 สังคมวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012101 การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013302 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013202 การจัดโรงเรียนชุมชน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013203 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013205 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013206 การเมืองกับการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013207 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013208 การศึกษากับการปรับปรุงวัฒนธรรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013401 การศึกษาทางเลือก 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1024701 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1024702 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1021203 หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023103 การสอนซ่อมเสริม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1022601 เทคนิคการปกครองชั้นเรียน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1021202 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023301 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023204 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1023102 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023104 หลักนิเทศการสอน 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023105 รูปแบบการเรียนการสอน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023302 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023303 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023304 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023305 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023306 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023307 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนสังคมศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023308 สื่อและกิจกรรมสำหรับการฝึกอบรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023401 ทักษะสำหรับครุวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023531 นวัตกรรมในชั้นเรียน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023001 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023002 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023003 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023004 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023005 พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023006 พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023007 พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023008 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023009 พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023010 พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023011 พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023012 พฤติกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023013 พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปะศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023014 พฤติกรรมการสอนวิชาเฉพาะ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1033202 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1031201 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1032202 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2(1-2-3)	1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1033203 นวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5)	1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	ลดหน่วยกิต เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชารายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
		และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1034204 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1042201 การสร้างแบบทดสอบ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1043102 การประเมินทางการศึกษา 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1043103 การประเมินผลการเรียนด้านปฏิบัติ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1043203 การวัดจริยธรรม 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044202 การสร้างแบบทดสอบความถนัด 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044302 สถิติและการวิจัยสำหรับครู 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044303 วิทยาการวิจัย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044304 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044305 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044306 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1044307 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051101 จิตวิทยาทั่วไป 2(2-0-4)	1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051102 การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)	1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051104 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051301 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051604 การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051703 การจัดการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051704 บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052706 จิตวิทยาแรงจูงใจ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052107 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052201 จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052801 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052503 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052602 การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052701 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052702 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงานกิจการนักเรียนนักศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053302 ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางจิตวิทยา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053303 มนุษย์สัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053401 การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน 2(2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1053502 จิตวิทยาการแนะ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053504 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2(2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053505 เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น 2(2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053506 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053601 การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว 2(2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053603 การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053604 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1053702 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1054202 การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ 2(2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1064104 สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1063107 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1063108 การอาชีพศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1063105 การบริหารงานบุคคล 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1064106 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1071001 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1073002 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1073003 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม (3-0-6)	1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1162004 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครู 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1073501 จิตวิทยาการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023601 หลักการและวิธีการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023602 การสอนเครื่องลมไม้ 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1005501 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(1- 2-3)	1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(1-2-3)	1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 5(4-5-0)	1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)	ปรับหน่วยกิต
1005504 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 5(4-5-0)	1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)	ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ		
<p>1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5) Basic Chinese 1</p> <p>ศึกษาระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของการเขียนตัวอักษรจีน ฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่ายสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป</p>	<p>1221101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5) Basic Chinese 1</p> <p>ศึกษาระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์ต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวผู้เรียนในชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ ฝึกเขียน อ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ฝึกสนทนาประโยคง่าย ๆ ที่ใช้อยู่เสมอในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น และฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1222102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5) Basic Chinese 2</p> <p>ฝึกการอ่านศัพท์ วลี ที่ยากขึ้น อ่าน ประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง ศึกษาลักษณะ โครงสร้างของรูปประโยคทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เน้นเรื่องการออกเสียงจีนกลางให้ได้มาตรฐานตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย และไทย-จีน</p>	<p>1222102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2-2-5) Basic Chinese 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป โดยศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น 500 คำ ฝึกเขียนอ่าน ฟัง พูด คำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความที่ยาวขึ้น ฝึกสนทนาบทสนทนาที่ยากขึ้น และศึกษาโครงสร้างรูปแบบประโยคที่ยากขึ้นที่มีเนื้อหาต่อจากภาษาจีนระดับต้น 1</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1222103 ภาษาจีนระดับต้น 3 3(2-2-5) Basic Chinese 3</p> <p>ศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในวลีและประโยคอย่างง่าย เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1222104 ภาษาจีนระดับต้น 4 3(2-2-5) Basic Chinese 4</p> <p>ศึกษาวลีและหน้าที่ของวลีในประโยค ศึกษารูปแบบประโยคต่างๆ เพื่อสามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษาและความนิยม</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1223105 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Chinese 1</p> <p>ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัด</p>	<p>1222103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(2-2-5) Intermediate Chinese 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น เน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระและการใช้ภาษาสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1223106 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Chinese 2</p> <p>ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้นต่อเนื่องจากภาษาจีนกลางระดับ 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวยได้ถูกต้องกับเนื้อหาและความคิด</p>	<p>1222104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5) Intermediate Chinese 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้นและต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับกลาง 1 โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวยได้ถูกต้องกับเนื้อหา เรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1224107 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5) Advanced Chinese 1 ศึกษางานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึกย่อ ขยายความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความหลัก และผลความได้	1223105 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5) Advanced Chinese 1 ศึกษางานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดี สารคดี และการจดบันทึกย่อ สามารถขยายความและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งความจับประเด็นใจความหลักและผลความได้ โดยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1224108 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2 ศึกษางานเขียนต่างๆ ที่ยาวและสลับซับซ้อนขึ้น สืบเนื่องมาจากภาษาจีนระดับสูง 1 เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็น และฟังได้	1223106 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) Advanced Chinese 2 ศึกษางานเขียนต่าง ๆ ที่ยาวขึ้น ยากขึ้นสลับซับซ้อนมากขึ้น ต่อเนื่องจากภาษาจีนระดับสูง 1 เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่ศึกษาได้ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ควรเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีก 500 คำ	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1221109 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 3(2-2-5) Chinese Phonetics ศึกษา ระบบเสียง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาจีนและการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย	1221107 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 3(2-2-5) Chinese Phonetics ศึกษาระบบเสียงภาษาจีน หน่วยเสียง การเน้นเสียง และแยกแยะออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง และการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับภาษาไทย ทั้งเรียนรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภาษาถิ่นต่างๆ ของจีน	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1222110 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 1 3(3-0-6) Chinese Grammar 1 ศึกษาไวยากรณ์ และศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีน โดยเน้นเรื่องชนิดของคำ ความหมาย ระบบการใช้คำ วลี และคำลงท้าย ฝึกเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	1222108 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Grammar 1 ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีน ได้แก่ หน่วยคำ ชนิดของคำ วลี และประโยค รวมทั้งฝึกการเขียนและการใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1225113 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) Teaching Chinese as a Foreign Language ฝึกเทคนิคการสอนในรายวิชาที่สำคัญของภาษาจีน พร้อมเน้นเทคนิคในการสอนเป็นภาษาที่สอง	1223111 เทคนิคการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) Chinese teaching Techniques as a Foreign Language ศึกษาหลักการ เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่วิธีการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและไวยากรณ์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1024015 พฤติกรรมการสอนภาษาจีน 3(2-2-5) Methods and Approaches in Teaching Chinese การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรภาษาจีน การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนภาษาจีน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะที่จำเป็นในการสอนภาษาจีน สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ การปฏิบัติการทดลองสอนในชั้นเรียนเพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	1224012 พฤติกรรมการสอนภาษาจีน 3(2-2-5) Methods and Approaches in Teaching Chinese สำรวจวิธีการสอน และแนวโน้มในการสอนภาษาจีน ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน และวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการฝึกสอน โดยวิธีการทดลองสอนในชั้นเรียนเพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1222201 การอ่านภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Reading 1 ฝึกอ่านงานเขียนขนาดสั้นประเภทต่างๆ เช่น ประกาศ อนุ เลข การ บรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและ บทความขนาดสั้น ฝึกความเร็วในการอ่าน โดยจับใจความ สำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนได้	1222201 การอ่านภาษาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Reading 1 ศึกษารากคำศัพท์ การเดาความหมายจากคำที่เกี่ยวข้อง ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ฝึกอ่านเร็ว เพื่อฝึกสรุปและย่อ ความ ฝึกวิเคราะห์ และแสดงทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่าน เช่น ประกาศอนุเลข การบรรยาย เรียงความอย่างง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1224207 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1 ฝึกเขียนข้อความอย่างง่าย เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวันเพื่อฝึกให้สามารถใช้ คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว นำมาสื่อความหมายและ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้	1223203 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Writing 1 ฝึกการเขียนข้อความอย่างง่าย เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน จดหมายส่วนตัว เพื่อฝึกให้สามารถใช้ คำศัพท์ต่าง ๆ และโครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้ว นำมา สื่อความหมายและถ่ายทอดให้ผู้อื่นทราบได้	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1223210 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translations 1 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และ ภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคจนถึงการ แปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้	1223205 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Translations 1 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และ ภาษาจีนเป็นภาษาไทย ตั้งแต่การแปลประโยคสั้นๆ จนถึง การแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้นได้	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1222204 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0-6) Reading of Chinese Newspaper 1 ฝึกการอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ เช่น ข่าวทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการ สั้นๆ โดยเน้น การเข้าใจศัพท์ สำนวนที่ใช้ในภาษาหนังสือพิมพ์	1224207 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1 3(3-0-6) Reading of Chinese Newspaper 1 ฝึกอ่านข่าวและบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและต่างประเทศ บทความเชิง วิจารณ์ บทความทางการเมือง โดยเน้นการเข้าใจคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1224206 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6) Classical Chinese Reading ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทกวีที่มีชื่อเสียง เพื่อให้ เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์และ หลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน		ย้ายไปอยู่ในรายวิชาเอกเลือก
1221301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening Speaking 1 ฝึกการฟังและพูดบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้ อย่างคล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถการฟังและการพูด	1221301 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกฟังและพูดเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่อง การ อธิบายอย่างง่าย เพื่อฝึกใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจนถูกต้อง โดยเน้นความสามารถและทักษะในการฟัง และการพูด	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1221302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2 ศึกษาหลักการ วิธีการ ในการฟังและการพูดภาษาจีน ต่อเนื่องจากการฟัง และการพูด 1 ฝึกฟังและพูดใน รูปแบบของการสนทนา ในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ฝึกพูดในที่ประชุม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถ และทักษะในการฟังและพูดยิ่งขึ้น	1221302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking 2 ฝึกการฟังและการพูดบทสนทนาต่อเนื่องจากการฟังและ การพูดภาษาจีน 1 ฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการ สนทนาในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ในที่ประชุม โดย เน้นการใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1223313 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน 3(2-2-5) English for Chinese Teachers ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางจีนศึกษา คู่มือการใช้ เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการ อ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์ อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	1223308 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาจีน 3(2-2-5) English for Chinese Teachers ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางจีนศึกษา คู่มือการใช้ เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการ อ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์ อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	ปรับรหัสวิชา
1221401 วัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) Chinese Culture and Chinese History ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน โดยสังเขปและ ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของ สาธารณรัฐประชาชนจีนตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงยุคปัจจุบัน	1221401 ประวัติศาสตร์จีนและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese History and Chinese Culture ศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์จีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันรวมถึงศึกษาลักษณะทั่วไปของ วัฒนธรรมจีนได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีนิยมในวัน สำคัญต่างๆ รวมไปถึงความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมารยาทของจีนที่ปฏิบัติมาจนถึงปัจจุบัน	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
	1223402 นิทานสุภาษิตจีน 3(3-0-6) Evolution Proverbial Tales ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและ ปรัชญาชีวิตและรู้จักใช้สุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ปรับรหัสวิชา ย้ายจากวิชาเอกเลือกมาอยู่ใน วิชาเอกบังคับ
1222404 วรรณคดีจีน 1 3(3-0-6) Chinese Literature 1 ศึกษาลักษณะทั่วไป และรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่ สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในแต่ละ สมัย		ย้ายไปอยู่ในรายวิชาเอกเลือก
หมวดรายวิชาเลือก		
1221111 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2 3(3-0-6) Chinese Grammar 2 ศึกษาไวยากรณ์ และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ประโยครูปแบบต่างๆ และ สามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้	1221109 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Grammar 2 ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของภาษาจีนที่ ซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์แยกแยะประโยครูปแบบต่างๆ และสามารถแก้ไขประโยคที่ผิดให้ถูกต้องได้	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1222112 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Computer Program ศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีน วิธีการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน ฝึกการสืบค้น แหล่งข้อมูลภาษาจีนต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	1223110 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอน ภาษาจีน 3(2-2-5) Computer and Technology for Chinese Teaching ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางคอมพิวเตอร์ เรียนรู้วิธีการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในการ สอนที่หลากหลาย ฝึกทักษะการพิมพ์ภาษาจีนและสืบค้น แหล่งข้อมูลภาษาจีนทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และฝึกจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ภาษาจีน	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
1222115 การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย 3(2-2-5) Thai and Chinese Comparative Studies เปรียบเทียบและวิเคราะห์ภาษาจีนและภาษาไทย ให้เห็นความแตกต่างพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย	1224113 การเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย 3(3-0-6) Thai and Chinese Comparative Studies ค้นคว้า วิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทย ให้เห็นความแตกต่างพื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน
1222202 การอ่านภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Reading 2 ฝึกความเร็วในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆที่ยากและยาวขึ้น เช่น การบรรยาย เรื่องความ บทความ สามารถจับใจความได้ดียิ่งขึ้น และเขียนสรุปเนื้อหาของบทอ่านที่อ่านและย่อเรื่องบทอ่านนั้น ๆ ได้	1222202 การอ่านภาษาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Reading 2 อ่านข้อความประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการตีความและถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงทัศนะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปใจความและย่อเรื่องบทอ่านนั้นๆ ได้	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
1223208 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 ฝึกเขียนข้อความตามประเพณีนิยม เช่น จดหมายธุรกิจ บัตรเชิญ บัตรอวยพร ตลอดจนบทความขนาดสั้น ทั้งนี้ เพื่อฝึกให้สามารถนำศัพท์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1223204 การเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Writing 2 ฝึกเขียนข้อความตามประเพณีนิยม เช่น จดหมายธุรกิจ บัตรเชิญ บัตรอวยพร ข้อความผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนบทความขนาดสั้น เพื่อนำคำศัพท์ต่าง ๆ และโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนเขียนสื่อแสดงความประสงค์ของตนและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1223211 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Translation 2 ศึกษาหลักและวิธีการในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีนเนื่องจากการแปลภาษาจีน 1 ฝึกแปลข้อความและบทความที่ยากขึ้น ฝึกแปลบทความเอกสาร สุนทรพจน์ และจดหมายประเภทต่าง ๆ	1223206 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Translation 2 ศึกษาหลักและวิธีการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน และภาษาจีนเป็นภาษาไทย เนื่องจากการแปลภาษาจีน 1 ฝึกแปลข้อความบทแปลที่ยากขึ้น ฝึกแปลบทความจากเอกสาร สุนทรพจน์ จดหมายประเภทต่าง ๆ บทคัดย่อ และเรื่องสั้น	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1223205 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0-6) Reading of Chinese Newspaper 2 ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ข่าว และบทความต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ โดยศึกษารูปแบบการเขียน การใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนะของผู้เขียน	1224208 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2 3(3-0-6) Reading of Chinese Newspaper 2 ฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ข่าว และบทความต่าง ๆ ได้ในหนังสือพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษารูปแบบวิธีการเขียน การใช้คำ ตลอดจนวัตถุประสงค์และทัศนะของผู้เขียน	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1223209 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Report Writing ฝึกการเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง วิธีรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก การอ้างเหตุผล เชิงอรรถ วรรชนีและบรรณานุกรม	1224209 การเขียนรายงานภาษาจีน 3(2-2-5) Chinese Report Writing ฝึกการเขียนรายงานการค้นคว้าเป็นภาษาจีน การตีความหมายหัวข้อเรื่อง วางโครงเรื่อง วิธีรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนักในการอ้างเหตุผล การเขียนเชิงอรรถ วรรชนี บรรณานุกรม และสรุปรวบยอดความคิดเห็น	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	1225210 การอ่านภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6) Classical Chinese Reading ศึกษาภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรที่มีชื่อเสียง เพื่อให้เข้าใจลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์และหลักภาษา ระหว่างภาษาจีนโบราณและภาษาจีนปัจจุบัน	ย้ายจากรายวิชาเอกบังคับมาอยู่ วิชาเอกเลือก ปรับรหัสวิชา
1223305 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟัง และพูด ในภาษาสำนวนที่ใช้ในการบริการ การท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น	1223303 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism ศึกษาคำศัพท์ และฝึกทักษะในด้านการฟังและพูดในสำนวนที่เกี่ยวกับการบริการการท่องเที่ยวและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า เป็นต้น	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1223307 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5) Chinese for Secretarial Science ศึกษาภาษาจีนสำหรับงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร เช่น บันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ	1223304 ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ 3(2-2-5) Chinese for Secretarial Science ศึกษาภาษาจีนสำหรับงานเลขานุการ เน้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร เช่น การบันทึกข้อความ การสื่อสารทางโทรศัพท์ที่ติดต่อทั้งภายในและภายนอกบริษัท พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ	ปรับรหัสวิชา
1223308 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Chinese for Hotel ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟังและ พูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการ สื่อสารในโรงแรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานล่วงหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านอาหารของที่ระลึก เป็นต้น	1223305 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) Chinese for Hotel ศึกษาคำศัพท์และฝึกทักษะในด้านการฟังและ พูด ของสำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการ สื่อสารในโรงแรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานล่วงหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านอาหารของที่ระลึก เป็นต้น	ปรับรหัสวิชา
1223310 ภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5) Business Chinese ศึกษาภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในวงการธุรกิจ โดยใช้สถานการณ์จำลอง เช่น บริษัท ห้างร้านต่างๆ และให้ความรู้ในเรื่องวิธีปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน	1223306 ภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5) Business Chinese ศึกษาคำศัพท์และรูประโยคภาษาจีนที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานในหน่วยงานธุรกิจ เช่น โครงสร้างหน่วยงาน ตำแหน่งงานและงานในหน้าที่ การพูดและการรับโทรศัพท์ การนัดหมายและการสื่อสาร วิธีปฏิบัติตนและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจ	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1223312 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Chinese for International Trade ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ และการทูต รวมไปถึงการปฏิบัติตน	1223307 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Chinese for International Trade ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในด้านการค้าระหว่างประเทศ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ และการทูต รวมไปถึงการปฏิบัติตน	ปรับรหัสวิชา
1223403 นิทานสุภาษิตจีน 3(3-0-6) Evolution Proverbial Tales ศึกษานิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน เน้นคติธรรมและ		ย้ายไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ. 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
ปรัชญาชีวิตและรู้จักใช้สุภาษิตจีนที่ได้เรียนมาอย่างเหมาะสม		
1224407 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary and Modern Chinese Literature ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือจาก วรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยของจีน เพื่อสามารถจับ ใจความและสรุปเนื้อหาได้	1224403 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย 3(3-0-6) Modern and Contemporary Chinese Literature ศึกษาและฝึกอ่านวิเคราะห์บทคัดเลือจากวรรณกรรม สมัยใหม่และร่วมสมัยของจีนที่มีชื่อเสียง ในแง่ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยม เพื่อ สามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาได้	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
1224410 เรื่องสั้นจีน 3(3-0-6) Chinese Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับ ใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปเนื้อหาได้	1224404 เรื่องสั้นจีน 3(3-0-6) Chinese Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นร่วมสมัยที่มีชื่อเสียงของจีน เพื่อสามารถจับ ใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปเนื้อหาได้ และมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชาว จีน	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
	1222405 วรรณคดีจีน 1 3(3-0-6) Chinese Literature ศึกษาลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่ สำคัญของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงราชวงศ์ถัง โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในแต่ละ สมัย	ปรับรหัสวิชา ย้ายจากรายวิชาเอกบังคับมาเป็น วิชาเอกเลือก ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
1224411 นวนิยายจีน 3(3-0-6) Chinese Short Stories ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือ จากนวนิยาย จีนสมัยราชวงศ์หมิง ชิงและสมัยใหม่ รวมถึงสรุปใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่านได้		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

ภาคผนวก ค

ระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งต่าง ๆ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนเองสอน

ข้อ 17. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 . ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 . บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 . ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 . ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 . ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 . ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6 .1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6 .2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึก รายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมด ในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 . ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 . ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 . การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12 .1 กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12 .2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 . นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 . นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาค่าผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 . นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 . ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16 .1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16 .2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16 .3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16 .4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็น นักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16 .5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 . การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17 .1 นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17 .2 นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 . นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- 19 .1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 19 .2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ
- 19 .3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20 .1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20 .2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20 .3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 . การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 . ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอ้ายอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า อนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนใน ระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น ” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน ” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชา ใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ
- (4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวน หน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตร มหาวิทยาลัย
- (4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้น การเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผล

การประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้ บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอก หนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในทะเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษากจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษากจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 12 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกษม จินทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๒๑/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------|---------------|------------------------------|
| ๑. นางสาวพิณ พิกุลทอง | กฤษฎา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสมหญิง | กัลป์เจริญศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. นางสาวกมลวรรณ | จันทรวินธุ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชุตินธร | ฉิมสุข | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอภิญญา | จอมพิจิตร | กรรมการ |
| ๖. นายบัญชา | วัฒนาทัศนีย์ | กรรมการ |
| ๗. ดร.จรี | ชอนา | ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต |
| ๘. ดร.ภูรินทร์ | ภิรมย์เลิศอมร | ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. นางสาวประนอม | ลำงาม | ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต |
| ๑๐. นางวรารักษ์ | พูนวิวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต |

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๐๙/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวพิน พิกุลทอง กูรุง
๒. นางสาวกมลวรรณ จันทรวินสุทธิ์
๓. นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี
๔. นายบัญชา วัฒนาทศนีย์

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษ์การ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวกมลวรรณ จันทรวิสุทธิ์

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2554	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	South China Normal University
ปี พ.ศ. 2552	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1221302 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3 หน่วยกิต

1571101 ภาษาจีน 1 3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

2. นางสาวสมหญิง กัลป์เจริญศรี

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2554	M.Ed. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	South China Normal University
ปี พ.ศ. 2552	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

1221102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3 หน่วยกิต

1571001 การฟังและการพูดภาษาจีน

เพื่อการสื่อสาร

3 หน่วยกิต

1571101 ภาษาจีน 1

3 หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

3. นางสาวมาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2555 M.Ed. (Teaching Chinese Jinan University
to Speakers of Other Languages)ปี พ.ศ. 2550 ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

4. นายอดิเรก นวลศรี

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2555 M.Ed (Teaching Chinese Beijing Language
to Speakers of Other Languages) and Culture University

ปี พ.ศ. 2550 ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี

5. นายวันธนะพล หมั่นหา

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2555 B.A. Chinese

Beijing Union University

ปี พ.ศ. 2555 ศษ.บ การสอนภาษาจีน

มหาวิทยาลัยบูรพา

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

-ระดับปริญญาโท

ไม่มี

-ระดับปริญญาตรี

ไม่มี

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.2 ผลงานการวิจัย

ไม่มี