



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการพัฒนาศังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม มคอ. 2 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรปีพุทธศักราช 2549 ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2552 และระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และเป้าหมายของโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมในอันที่จะผลิตนักศึกษาทางการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่มีความรู้และความชำนาญด้านการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ ได้กำหนดให้มีชั่วโมงปฏิบัติมากขึ้น ได้เพิ่มเติมในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนจากเดิม กล่าวคือ กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งไม่มีสหกิจศึกษา จึงปรับเปลี่ยนให้โอกาสในทางเลือก แก่ผู้เรียนว่าจะเลือกแบบฝึกงานหรือแบบสหกิจ โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะและศักยภาพที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต อาทิ นักพัฒนาสังคม ชุมชน ในองค์กรภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน องค์กรทางประชาสังคม องค์กรนอกภาครัฐ (NGO) องค์กรระหว่างประเทศ ครู อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยทางสังคมอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	26
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนั้กศึกษา	39
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	44
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	45
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	46
(2) หมวดวิชาเฉพาะ.....	56
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	70
(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554	71
(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548	74
(3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550.....	80
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	84
(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	85
(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๑๑ โปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	89
(3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	97
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554.....	101
ภาคผนวก จ คุณวุฒิอาจารย์ประจำวิชา ภาระงานรับผิดชอบและผลงานทางวิชาการ.....	131

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ดร.วิทยา คามุณี

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญา ศศ.ค. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ.2551
ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ.2545
ปริญญา คบ. (ดนตรี)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	พ.ศ.2528

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน

- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 นักวิจัย

- ปี 2551 เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อโครงสร้างของชุมชน : กรณีศึกษา ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (สกว.)
- ปี 2552 ทูทางสังคม: ศึกษาความสามารถในการลดความยากจนและการกระจายรายได้ของกลุ่มออมทรัพย์ในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)
- ปี 2552 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำ : กรณีศึกษากลุ่มน้ำคลองสวนหมาก ตำบลนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร (สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ)

2.2.2 ผู้ช่วยนักวิจัย

- ปี 2547 เรื่อง ทูทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในระบบเศรษฐกิจและการจัดการยุคใหม่
- ปี 2548 เรื่อง นโยบายการกระจายอำนาจและเพิ่มพลังให้แก่ท้องถิ่น : ศึกษาการทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภาครัฐในการลดความยากจน
- ปี 2548 เรื่อง โครงการธรรมาภิบาลด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาการริเริ่มของท้องถิ่น กระบวนการนโยบาย และปัจจัยสู่ความสำเร็จ
- ปี 2549 เรื่อง การออม การจัดการสวัสดิการ และการเกื้อกูลกันโดยภาคประชาชน
- ปี 2550 เรื่อง โครงการวิจัยเชิงประเมิน กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ สนับสนุนโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)
- ปี 2551 เรื่อง “โครงการศึกษามาตรฐานการจัดสรรงบประมาณการวิจัยของประเทศต่างๆ”
- ปี 2552 โครงการวิจัยศึกษารูปแบบของความสำเร็จ Best practices Model ในการบริหารจัดการหมู่บ้าน/ชุมชนตามโครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้าน/ชุมชน SML ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (NICE) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ปี 2552 เรื่อง โครงการวิจัยเชิงประเมิน กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับพื้นที่ สนับสนุนโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

2.2.3 การนำเสนอบทความ

- ปี 2551 การนำเสนอบทความระดับชาติ เรื่อง “ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อโครงสร้างของชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)” สกว.

- ปี 2552 การนำเสนอบทความ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพขององค์กรชุมชนเพื่อเพิ่มพลังให้ท้องถิ่น” ในการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน “โครงการวิจัยศึกษารูปแบบของความสำเร็จ Best practices Model ในการบริหารจัดการหมู่บ้าน/ชุมชนตามโครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้าน/ชุมชน SML ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง” สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (NICE) มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ปี 2554 การนำเสนอบทความ เรื่อง “ความสามารถขององค์กรประชาสังคมในการลดความยากจนและการกระจายรายได้” ในการประชุมวิชาการระดับชาติในวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี 2554: ศาสตร์การพัฒนากับความเหลื่อมล้ำในสังคม

3.3.4 บทความวิชาการ (book review)

- ปี 2552 บทความวิชาการ เรื่อง “Social capital” วารสารพิบูล ฉบับที่ 2 / 2552

- ปี 2553 บทความวิชาการ เรื่อง “Truly civil society” วารสารพิบูล ฉบับที่ 1 / 2553

- ปี 2553 บทความวิชาการ เรื่อง “Making democracy work” วารสารพิบูล ฉบับที่ 2 / 2553

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 1/2554)

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- รหัส 2558402 ชื่อวิชา ประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น 3 หน่วยกิต

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2501003 ชื่อวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 หน่วยกิต

- รหัส 2532304 ชื่อวิชา การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2531303 ชื่อวิชา แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3 หน่วยกิต

- รหัส 2533102 ชื่อวิชา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ร.ต.ดร.สุขเกษม ขุนทอง

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญา ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ.2551
ปริญญา ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ.2547
ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ.2545
ปริญญา คบ. (สังคมศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	พ.ศ.2542

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน

- การวางแผนการบริหารโครงการสาธารณะ (ปริญญาโท) พ.ศ.2553
- นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ปริญญาตรี) พ.ศ.2554

2.2 ผลงานวิจัย

- ไม่มี

2.3 บทความทางวิชาการ

- ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระสอนการสอน

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- รหัส 2555406 ชื่อวิชา วิทยุทัศน์ทางนโยบายสาธารณะ

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2531302 ชื่อวิชา ภาวะผู้นำและพลวัต 3 หน่วยกิต
- รหัส 2533302 ชื่อวิชา ภาวะผู้นำกับธรรมะสำหรับผู้นำ 3 หน่วยกิต
- รหัส 2544310 ชื่อวิชา นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 หน่วยกิต
- รหัส 2521001 ชื่อวิชา ท้องถิ่นศึกษา 2 หน่วยกิต
- รหัส 2531002 ชื่อวิชา วิถีโลก 3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2534902 ชื่อวิชา การวิจัยภาคสนาม 3 หน่วยกิต
- รหัส 3591002 ชื่อวิชา เศรษฐกิจพอเพียง 3 หน่วยกิต
- รหัส 2533301 ชื่อวิชา นโยบายและการวางแผนพัฒนาชุมชน 3 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์วชิณี แสงขรรค์ชัย

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญา ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2552
ปริญญา ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2547

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ผลงานทางวิชาการ

ผู้ช่วยนักวิจัย

- ปี 2552 การศึกษาผลการดำเนินงานศูนย์เอนกประสงค์สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน

(สำนักส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 2552)

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอน

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2552206	ชื่อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 หน่วยกิต
- รหัส 2552306	ชื่อวิชา การพัฒนาองค์กรภาครัฐ	3 หน่วยกิต
- รหัส 2553303	ชื่อวิชา รัฐประศาสนศาสตร์แนวมนุษยวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยา	3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

- ไม่มี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์เบญจภรณ์ ศรีวงษา

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญา ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2559
ปริญญา ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	พ.ศ. 2545

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ผลงานทางวิชาการ

- ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอน

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2501002	ชื่อวิชา เศรษฐกิจพอเพียง	2 หน่วยกิต
- รหัส 2531002	ชื่อวิชา วิถีโลก	2 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2501002	ชื่อวิชา เศรษฐกิจพอเพียง	2 หน่วยกิต
- รหัส 2533101	ชื่อวิชา ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญ	3 หน่วยกิต
- รหัส 2534405	ชื่อวิชา เครือข่ายและกระบวนการสร้างเครือข่าย	3 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ไอกามา จำเภา

1. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญา พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2552
ปริญญา ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	พ.ศ. 2547

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 หนังสือประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ผลงานทางวิชาการ

- ไม่มี

3. ภาระงานสอน

3.1 ภาระงานสอน

3.1.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.1.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2501002	ชื่อวิชา เศรษฐกิจพอเพียง	2 หน่วยกิต
- รหัส 2533301	ชื่อวิชา นโยบายการวางแผนพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต
- รหัส 2531301	ชื่อวิชา ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต

3.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 2/2554)

3.2.1 ระดับปริญญาโท

- ไม่มี

3.2.2 ระดับปริญญาตรี

- รหัส 2521001	ชื่อวิชา ท้องถิ่นศึกษา	2 หน่วยกิต
- รหัส 2534902	ชื่อวิชา การวิจัยภาคสนาม	3 หน่วยกิต
- รหัส 2533903	ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ / สาขาวิชา โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Social Development
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B. A. (Social Development)
- วิชาเอก
- ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
 - รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1/2554

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2554
วันที่ 23 พฤษภาคม 2554

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2554
วันที่ 25 พฤษภาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพัฒนาสังคมในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักพัฒนาสังคม
- (2) นักพัฒนาชุมชน
- (3) องค์กรเอกชน
- (4) องค์กรภาครัฐ
- (5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (6) องค์กรชุมชน
- (7) องค์กรทางประชาสังคม
- (8) องค์กรนอกภาครัฐ (NGO)
- (9) องค์กรระหว่างประเทศ
- (10) หน่วยงานขององค์การสหประชาชาติ
- (11) นักวิชาการ
- (12) นักวิจัยด้านสังคมศาสตร์
- (13) อาชีพอิสระ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา และปีที่สำเร็จ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ -สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
* นายวิทยา คามุณี	อาจารย์	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
		ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
		ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2528
* นายสุขเกษม ขุนทอง	อาจารย์	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
		ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.ม. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
		ค.บ. (สังคมศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2542
นางสาวธวัชชีณี แสงขรรค์ชัย	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
		ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
นางสาวเบญจภรณ์ ศรีวงษา	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
		ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2545
นางสาวโอภามา จำแกะ	อาจารย์	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
		ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2546

หมายเหตุ * หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและสอนปฏิบัติการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรประชาสังคม หน่วยงานขององค์กรสหประชาชาติ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นโยบายของชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาคน ส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถบริหารและจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถ ศักยภาพของการพัฒนาคน กลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคม แต่ในระบบสังคมโลก ก็ไม่อาจปฏิเสธได้ว่า กระบวนการพัฒนาแบบแยกส่วนที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าและบริการ ซึ่งต้องระดมทรัพยากร ทุน ด้านแรงงานอย่างมหาศาล และการบริหารจัดการสมัยใหม่และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี อันเป็นปัจจัยด้านการผลิตสินค้าและบริการเพื่อการบริโภคของมนุษย์ จนกระทั่งก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และมนุษยชาติ ดังนั้นพัฒนาสังคมไทยให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีความเข้มแข็ง จำเป็นต้องอาศัยมุมมอง แนวคิดใหม่ของการพัฒนาแบบบูรณาการบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมทางสังคมหรือภาคประชาชน

ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมไทยแบบบูรณาการ จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์สถานการณ์ในประเทศชาติและระหว่างประเทศ เพื่อเข้าใจอดีต ปัจจุบัน และการสร้างสรรค์อนาคตที่ดีกว่า

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มีปรัชญาว่า “บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล ในการพัฒนาความสามารถของคน กลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อสังคมที่ดีกว่าและเป็นธรรม” การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่นและบริบททางสังคม โดยเฉพาะอัตลักษณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมการเมือง วัฒนธรรมและประชาชนในแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีความแตกต่างกัน ดังนั้นการเรียนรู้จึงต้องอาศัยความเข้าใจ เข้าถึง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ จะต้องเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งมีลักษณะเป็นพลวัตและซับซ้อน จำเป็นต้องมีการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอยู่ตลอดเวลา

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาสังคม มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพ เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลให้มีความคิด ความรู้ ความสามารถเท่าทันกับสถานการณ์ของประเทศและนานาชาติที่มีความซับซ้อนและการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมนั้น จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านองค์ความรู้ด้านแนวคิดเชิงทฤษฎี และทักษะและความชำนาญด้านการพัฒนาสังคมในการพัฒนาความสามารถของตนเองให้สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลงหรือพลวัตของกลุ่ม องค์กร สถาบันทางสังคมรวมทั้งความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมของสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ปรัชญาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คือ การพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เสริมสร้างความสามารถของประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ การพัฒนาแบบองค์รวม มีความรู้สามารถสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมไทย และสังคมโลก สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สาเหตุปัญหา แก้ปัญหาได้จริง ภายใต้ฐานคิดของภูมิปัญญา มีคุณธรรมของนักพัฒนาอันได้แก่ สิทธิ เสรีภาพ โอกาส หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานของศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์มีภาวะผู้นำสามารถนำความรู้ทางการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงสามารถวิเคราะห์สังคม โดยสามารถเขียนแผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดเป้าหมาย แนวคิดเชิงทฤษฎี และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการกำหนดแผนพัฒนาคน กลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคมเพื่อสังคมที่เป็นธรรม

ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ว่า ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และเสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ดำเนินการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนสหกิจศึกษาดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

- โปรแกรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบจัดผู้สอน โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม จัดอยู่ในกลุ่มผู้สอนของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชา และเป็นวิชาเลือก ได้แก่ 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก

- กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

- จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

- ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการพัฒนาสังคมตามความต้องการของหลักสูตร

- สืบหาความต้องการเชิงวิชาชีพจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

- จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม กำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “การพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เสริมสร้างความสามารถของประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม” มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แบบสหวิทยาการ มีความสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีของสำนักคิดต่างๆ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมและประเทศ สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ปัญหาได้จริง ภายใต้อาณัติของความรู้ ภูมิปัญญา มีคุณธรรมของนักพัฒนาสังคม อันได้แก่ ความอดทน เสียสละ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานมีบุคลิกภาพที่ดี พุดจาสุภาพ แต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะมี ความเป็นผู้นำ ในการเป็นนักพัฒนา สามารถนำความรู้ทางการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เข้าถึงชุมชน สามารถวิเคราะห์ชุมชน ด้านศักยภาพ ภูมิปัญญา และปัญหาชุมชนได้จริงสามารถเขียน แผนแม่บทชุมชนได้ ภายใต้อาณัติ ภูมิปัญญาและการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถนำวิธีคิดรวมทั้ง กระบวนการในการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยนำแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ได้จริงทุกระดับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มีแนวคิดสำคัญว่า “มนุษย์ทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ โอกาส หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานของศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนสู่สังคมคุณภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถศักยภาพของการพัฒนาคน ดังนั้น การที่จะทำให้สังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาคน ชุมชน สังคม ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม จึงมุ่งผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคม ออกมารับใช้ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้สมกับการปรัชญาของสาขาวิชาการพัฒนาสังคม ที่ว่า “บูรณาการภูมิปัญญา พัฒนาศักยภาพตน เข้าถึงชุมชน มุ่งผลเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน”

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคม เพื่อให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในหลักการ และแนวคิดด้านการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เป็นผู้มีความรู้ศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เป็นผู้มีความรู้ทักษะการประยุกต์หลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคม พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม สิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยด้านสังคมศาสตร์ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทางสังคมศาสตร์และการบริการวิชาการ	- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ - จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ - จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - จำนวนอาจารย์ที่ไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ
- ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน	- จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี - รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ - รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	- จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10% - จำนวนอุปกรณ์ / กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะให้มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับนักศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับ

ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการศึกษาค้นคว้าน้อย

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะของงานพัฒนาสังคม

2.3.4 นักศึกษาบางคนมีบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ และสุขภาพไม่สอดคล้องกับงานพัฒนา

สังคม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำแนวการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ และการแบ่งเวลาในการเรียนและทำกิจกรรม

2.4.2 กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกความรู้และทักษะทางด้านการพัฒนาสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ

2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าวัสดุ	10,600	212,000	424,000	636,000	848,000
ค่าใช้สอย	74,200	148,400	296,800	445,200	593,600
ค่าตอบแทน	31,800	63,600	127,200	190,800	25,440
รวม	116,600	424,000	848,000	1,272,000	169,600

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.7.1 ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.7.2 การคิดหน่วยกิต

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง จำนวน ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

(3) รายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก จำนวน ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรรวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 121 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

- | | |
|--|-------------------|
| 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 6 หน่วยกิต |

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 85 หน่วยกิต

- | | |
|--|-------------------|
| 1. กลุ่มวิชาแกน | จำนวน 24 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาบังคับ | จำนวน 27 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาเลือก | จำนวน 27 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา | จำนวน 7 หน่วยกิต |

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

4.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 4.1.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | จำนวน 2 หน่วยกิต |
| 4.1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | จำนวน 5 หน่วยกิต |

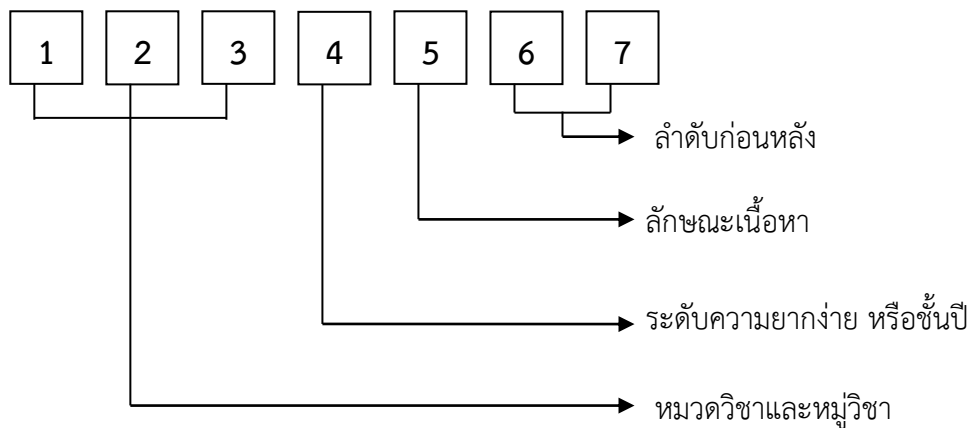
4.2 สหกิจศึกษา

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 4.2.1 การเตรียมสหกิจศึกษา | จำนวน 1 หน่วยกิต |
| 4.2.2 สหกิจศึกษา | จำนวน 6 หน่วยกิต |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียดได้จำแนกดังแผนภูมิต่อไปนี้



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา (สาขาวิชาการพัฒนาสังคม คือ 253)

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

(2) ชื่อรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต

บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English120	3 (3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)

เลือกเรียนอีกไม่เกิน 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Skills	3 (3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Language and Communication for Specifics Purposes	3 (3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น Language and Communication in Local Community	3 (3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Japanese Language	3 (3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Chinese Language	3 (3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Oral - Aural Communication in Myanmar Language	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking Skills	3 (3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ Ethics and Human Being	3 (3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	3 (3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
	Buddhism	
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Research and Study	3 (3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	3 (3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ Leadership and Contemporary Management	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Social Economy	3 (3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ Social Equity and Peace	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Civics and Social Responsibility	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ Globalization and Localization	3 (3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก Thai and Global Society	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม Human Being Community and Environment	3 (3-0-6)
รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3 (3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่
เกิน 9 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Sports and Recreation for Quality of Life	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน Science and Technology for Daily Life	3 (3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Conservation Environments and Natural Resources	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา Computer Skills and Information Technology for Students	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ Word Processing and Presentation	3 (2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล Skills of Spreadsheet and Data Management Applications	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	3 (2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology	3 (3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมทุกคนจะต้องเรียนกลุ่มวิชาเอกบังคับ ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1553107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading Academic English	3 (3-0-6)
1554103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Writing Academic English	3 (3-0-6)
2504901	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science	3 (3-0-6)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theory	3 (3-0-6)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	3 (3-0-6)
2551102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3 (3-0-3)
2564108	กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Law	3 (3-0-6)
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3 (3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมทุกคนจะต้องเรียนกลุ่มวิชาเอกบังคับ ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม Leadership and Group Dynamics	3 (3-0-6)
2531303	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory	3 (3-0-6)
2532107	ทุนทางสังคม Social Capital	3 (3-0-6)
2532203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ Local Wisdom and Knowledge Management	3 (3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น Strengthening Organizational Capacity of Local Community	3 (3-0-6)
2533307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ Policy and Strategic Planning	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม Process and Technique for Social Development	3 (3-0-6)
2534407	เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา Social Network and Developmental Process	3 (3-0-6)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม Seminar in Social Development Problems	3 (2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 27 หน่วยกิต

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมเลือกเรียน ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531201	สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา Rights, Freedom and Community Development	3 (3-0-6)
2531202	การประยุกต์หลักธรรมเพื่อการพัฒนา Application of Righteousness for Development	3 (3-0-6)
2531203	สมาธิเพื่อความสุขในงานพัฒนา Meditation for Happiness in Community Development	3 (2-2-5)
2531204	ธรรมนูญชีวิต Constitution for Living	2 (2-0-4)
2531205	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist Economics	3 (3-0-6)
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน Culture for Community Development	3 (2-2-5)
2531207	สังคมเศรษฐกิจพอเพียง Social Sufficiency Economy	3 (3-0-6)
2531208	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community	3 (3-0-6)
2532101	งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Development Thai Politics and Thai Local Government	3 (3-0-6)
2532201	ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชนบท Applied Population Study in Community Development	3 (3-0-6)
2532202	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน Social Inequality and Poverty	3 (3-0-6)
2532207	บทบาทหญิง – ชายกับการพัฒนา Gender and Development	3 (3-0-6)
2532204	สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ Social Welfare and Social Work	2 (2-0-4)
2532205	สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา Social institutions and Development	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2532206	การพัฒนามนุษย Human Development	3 (3-0-6)
532304	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence	3 (3-0-6)
2532306	พัฒนาองค์กรชุมชน Development of Community Organization	3 (3-0-6)
2532901	เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล Technique and Method of Data Collection	3 (2-2-5)
2533101	ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา Social Problems and Development Issues	3 (3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3 (3-0-6)
2533103	องค์กรพัฒนาท้องถิ่น Local Development Organization	3 (2-2-5)
2533201	มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน Applied Anthropology in Community Development	3 (3-0-6)
2533202	สังคมวิทยาการพัฒนา Sociology of Development	3 (3-0-6)
2533203	การพัฒนาสังคม Social Development	3 (3-0-6)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน Community Socio-Economic Situation	2 (2-0-6)
2533304	พัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Development for Special Group	3 (3-0-6)
2533309	พัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development	3 (3-0-6)
2533901	หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Principle and Qualitative Data Analysis Technique	3 (2-2-5)
2534206	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Political Sociology and Government	3 (3-0-6)
2534303	พัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Community Development	3 (2-2-5)
2534304	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life	3 (2-2-5)
2534306	เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Community Education Techniques	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2534308	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Seminar and Training Organization	3 (2-2-5)
2534402	การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development	3 (3-0-6)
2534902	การวิจัยภาคสนาม Field Research	3 (2-2-5)
2543407	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Geographic Information System for Local Development	3 (2-2-5)
2544207	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environmental Development	3 (2-2-5)
2544208	เทคโนโลยีกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Technology and Community Environment Problems	3 (2-2-5)
2544310	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Cultural Ecology for Sustainable Development	3 (2-2-5)
2572201	เศรษฐกิจประเทศไทย Economy of Thailand	3 (3-0-6)
3592217	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Local Economics	3 (3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน จำนวน 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม Preparation for Professional Experience Practice in Social Development	2 (90)
2534803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม Professional Experience Practice in Social Organizations	5 (450)

แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533804	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1 (45)
2534804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 (540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนี้ หรือเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับ หน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
2531105	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	3(3-0-6)
2532107	ทุนทางสังคม	3(3-0-6)
2551102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2564108	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
2531303	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน ท้องถิ่น	3(3-0-6)
2564107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม	3(3-0-6)
2533902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
2532203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1553107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
2504901	สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
2533307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
2533903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1554103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
2533803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม หรือ	2(90)
2533804	การเตรียมสหกิจศึกษา	1 (45)
2534407	เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	รวม	10-11 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม	5(450)
2534804	หรือ สหกิจศึกษา	6 (540)
	รวม	5-6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2534902	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
Xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

3.2 ชื่อ สกฏ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							2554	2555	2556	2557
1	นายวิทยา คามุณี	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ค.บ.	พัฒนาสังคม สังคมศึกษา ดนตรีศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2551 2545 2528	12	12	12	12
2	นายสุขเกษม ขุนทอง	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. ค.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม สังคมศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2551 2547 2545 2542	12	12	12	12
3	นางสาวธวชนิ แสงพรรคชัย	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2545	12	12	12	12
4	นางสาวเบญจภรณ์ ศรีวงษา	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2552 2547	12	12	12	12
5	นางสาวโอภามา จำแกะ	อาจารย์	พช.ม. ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2549 2546	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							2554	2555	2556	2557
1	นายวิทยา คามุณี	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	12	12	12	12
			ศศ.ม.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545				
			ค.บ.	ดนตรีศึกษา	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2528				
2	นายสุขเกษม ชุนทอง	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	12	12	12	12
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547				
			ศศ.ม.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545				
			ค.บ.	สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	2542				
3	นางสาวธวชิณี แสงขรรค์ชัย	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	12	12	12	12
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547				
4	นางสาวเบญจภรณ์ ศรีวงษา	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549	12	12	12	12
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2545				
5	นางสาวโอภามา จำแกะ	อาจารย์	พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549	12	12	12	12
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2546				

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับองค์กรภาครัฐ หรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง วิชาซีพีการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยต้องการให้นักศึกษาทุกคน ลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาซีพีการพัฒนาสังคม ซึ่งมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจน มีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ ส่วนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาซีพีการพัฒนาสังคม จะต้องมีเวลาฝึกงานไม่ น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ทศนคติที่ดี ความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอดแทรกสาระด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาที่เรียน เช่นการเป็นนักพัฒนามีความสามารถ มีความเป็นมิตร มีคุณธรรมและความเป็นธรรม บนพื้นฐานของการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล หลักประกันคุณภาพ
การมีจิตสาธารณะและอุดมการณ์นักพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สร้างกิจกรรมประกอบบทเรียนนอกชั้นเรียน - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ฝึกการนำความรู้ในเชิงแนวคิดและทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม - ส่งเสริมให้รับผิดชอบและเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม
เป็นผู้มีภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด - ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิงประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในลักษณะของกระบวนการกลุ่ม บนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ กติกาที่สามารถสร้างความรับผิดชอบ เคารพและยอมรับสิทธิ เสรีภาพของสมาชิกกลุ่ม
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศและสร้างสรรค์สื่อประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์
- 1.3 มีความเสียสละมีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านความรู้

- 2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคม ศาสตร์
- 2.4 ภาษา

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้
- 3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหาร การจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต
- 5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือก ใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาวัดน์และท้องถิ่นวัตน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○

ตาราง (ต่อ)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●

ตาราง (ต่อ)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ
- 1.3 เป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 2.1 สร้างกฎกติกาที่เป็นธรรมต่อการอยู่ร่วมกัน
- 2.2 สอดแทรกในสาระวิชาที่เรียน
- 2.3 เรียนรู้จากการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2.5 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 3.1 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน
- 3.2 ประเมินผลโดยอาจารย์ด้วยการสัมภาษณ์ทัศนคติ สังเกตพฤติกรรม ความสนใจของ

นักศึกษา

2. ด้านความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบ
- 1.2 มีความสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาสังคม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 นำเสนอภาพรวมของสาระก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่แสดงความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่นๆ รวมถึงเทคนิคการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ
- 2.2 มีกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ตามคุณลักษณะสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อสารสนเทศ การเรียนด้วยการสาธิต การฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน
- 2.4 มอมหมายให้ผู้เรียนในการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมทางสังคม

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1 ประเมินจากผลงาน ผลการเรียนรู้ ความสนใจระหว่างภาค เช่นการนำเสนอรายงาน การสรุปสาระการเรียนรู้ การสอบย่อย
- 3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และสังคม
- 3.3 ประเมินโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา

1.2 สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1 แนะนำและฝึกฝนการนำหลักคิด ทฤษฎีมาใช้ได้เหมาะสมกับปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหา

2.2 ฝึกฝนกระบวนการคิดริเริ่มอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

2.3 การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากประเด็นปัญหาสังคมจากสถานการณ์จำลอง

2.4 จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ส่งเสริมความรู้เดิมและความรู้ใหม่ด้านต่างๆ อย่างบูรณาการ

2.5 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่แสดงถึงการใช้เชาว์ปัญญา

3.3 ประเมินจากการผลสัมฤทธิ์ของรายงานการประกอบกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1.1 มีความรู้ความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้

1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำ

1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย หมุนเวียนตำแหน่งและบทบาทในกลุ่ม

2.2 ใช้กระบวนการสอบแบบสาธิต ฝึกการแก้ปัญหาจริงและสถานการณ์จำลอง โดยคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิก

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1 การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มโดยนักศึกษา สรุปการประเมินตนเองโดยใช้หลักวิชาการ

3.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและประกอบกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ทั้งสถานการณ์จริงและจำลอง

2.2 มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการจัดระเบียบความคิด การสื่อสารกับสังคมชุมชน อย่างเป็นระบบ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนเชิงสังเคราะห์และทักษะการสืบค้น

3.3 ประเมินจากกระบวนการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบกิจกรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2.1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต													
1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	○	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●
2531105 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
2564108 กฎหมายเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
2533903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
2551102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
2504901 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
3594107 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต													
2531302 ผู้นำและพลวัตกลุ่ม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
2531303 แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
2532203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
2532107 ทูทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
2533307 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
2533902 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
2534407 เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
2533305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○
2534902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต													
2531205 พุทธเศรษฐศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
2531207 สังคมเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
2532206 การพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●
2532203 บทบาทหญิง – ชายกับการพัฒนา	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
2532203 สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○
2532202 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมความยากจน	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○
2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	○	○	●	●	●	●	●	○	●		●	○	●
2534402 การพัฒนาประชาสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●
2544210 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548

(รายละเอียดดูภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

2.1.1.1 ในระดับวิชาการวัดและการประเมินผลให้เป็นไปตาม ระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.1.1.2 ผลการประเมินในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนต้องส่งโปรแกรมวิชาเพื่อคณะกรรมการประจำโปรแกรมกลั่นกรองและเห็นชอบก่อนจึงจะนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 โปรแกรมวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบนักศึกษาที่ยื่นความประสงค์ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาก่อนจบปีการศึกษา

2.2.2 นักศึกษาต้องนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาระดับโปรแกรมวิชาเพื่อให้โปรแกรมวิชาอนุมัติและตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานองค์กร

2) มีการแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และหน้าที่ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

3) ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่น การอบรมหรือศึกษาดูงานด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น

4) สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

5) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพทางวิชาการ และคุณวุฒิจนถึงระดับสูงสุด

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การเพิ่มพูนทักษะทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อให้เชี่ยวชาญ ทันสมัยและเป็นสากล ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เช่นการอบรมหรือศึกษาดูงานด้านวิชาการต่างๆ เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้สูงขึ้น สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

สนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนางองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานทางวิชาการที่ตรงสาขา และสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
- 1.2 กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาเอก
- 1.3 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548
- 1.4 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบใฝ่รู้
- 1.5 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 1.6 มีแผนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.7 จัดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์และแจ้งให้อาจารย์ทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 1.8 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทุกๆ ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

(1) โปรแกรมวิชามีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาเอกสาร ตำรา แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ เพื่อให้ศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยทันเหตุการณ์

(2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการภาษาเพื่อเสริมทักษะทางด้านภาษาให้นักศึกษา

(3) จัดให้มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องและสัมพันธ์กับหลักสูตร

และสาขาวิชา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) จัดทำแบบสำหรับความต้องการของนักศึกษาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

(2) ประชุมคณาจารย์เพื่อหารือระดมความคิดและสำรวจความต้องการด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสอนและความพร้อมของทรัพยากร และหาแหล่งงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระบบสากล คือ มีคุณสมบัติระดับปริญญาโทขึ้นไป และตรงตามสาขาวิชาหรือเป็นไปตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษามาก่อน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

จัดให้มีระบบประเมินผลโดยอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรแหล่งฝึกและดำเนินการประเมินผลในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบและปรับปรุงในการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีการประชุมหารือในระดับโปรแกรมวิชาเกี่ยวกับ หลักสูตร และก่อนการเปิดภาคการศึกษา และการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เพื่อความสัมพันธ์สูงสุดของการเรียนการสอนในบางรายวิชาอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อเป็นการสร้างแรงผลักดันให้นักศึกษาและสร้างเครือข่าย โดยการกลั่นกรองจากคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาแล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

อบรมและศึกษาดูงานด้านงานวิชาการ ทำการศึกษาคว่ำและวิจัย ศึกษาต่อในระดับคุณวุฒิที่สูงขึ้น และดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกคนและมีระดับที่สูงขึ้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาผ่านการพัฒนาต่างๆ ทั้งทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และผ่านกระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
2. มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา
3. จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน
5. จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

- (1) นักศึกษาสามารถอุทิศตนในขั้นต้นที่โปรแกรมวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาได้โดยตรง
- (2) การอุทิศตนของนักศึกษาจะดำเนินการอยู่ในกรอบของโปรแกรมวิชา ซึ่งมีคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ เพื่อรับเรื่องการอุทิศตน มีการอภิปรายร่วมกัน (ผู้มีส่วนได้เสีย) เพื่อสร้างบรรทัดฐานและหาทางออกที่ดีที่สุดให้กับนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.4 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงานดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 7) มนุษย์สัมพันธ์การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความคิดสร้างสรรค์
 - กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินเป็นผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการต่างๆ
 - ช่วงเวลาของการประเมิน 2 ปี หลังจากรับบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาสังคม เขาไป

ทำงานแล้ว

ตารางแสดง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
(13) จำนวนนักศึกษาที่จบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอนมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในโปรแกรม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์และวางแผนการสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคน รับผิดชอบ

1.1.2 ขณะดำเนินการสอนมีการประเมินผลการสอนเป็นระยะๆ โดยการสังเกตของผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและ ประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

2.1 การประเมินโดยผู้มีส่วนร่วม (stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

2.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (Impact Evaluation) ภายหลังสำเร็จการศึกษาทุก 5

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา เสนอประธานโปรแกรม

4.2 อาจารย์ผู้หลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการ ประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการ ดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English) ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความ ภาษาอังกฤษสั้นๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ต่างๆ	3 (3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลัก ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills) ศึกษาหลักการ รูปแบบ และวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษา ด้วยวาจาและลายลักษณ์	3 (3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ (Language and Communication for Specifics Purposes) ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้ บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมิน การพูดและการเขียน	3 (3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น (Language and Communication in Local Community) ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร จากบริบทต่างๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูล	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Oral - Aural Communication in Japanese Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่น ในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3 (3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Oral - Aural Communication in Chinese Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3 (3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Oral - Aural Communication in Myanmar Language) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เขวามันปัญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3 (3-0-6)
---------	---	-----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skills) ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่างๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์ (Ethics and Human Being) ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม	3 (3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต (Facts of Life) ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลก ปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3 (3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา (Buddhism) ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า (Information for Research and Study) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการเรียนรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทฤษฎีสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิง และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ (Aesthetics of Visual Art) ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัดภาคทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ	3 (3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง (Aesthetics of Drama) ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม (Music Appreciation) ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ	3 (3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ (Leadership and Contemporary Management) ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	3 (3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)

2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3 (3-0-6)

(Thai Social Economy)

ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3 (3-0-6)

(Social Equity and Peace)

ศึกษากระบวนการทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ

2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (2-2-5)

(Civics and Social Responsibility)

ศึกษาโดยการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศไทย

2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์ 3 (3-0-6)

(Globalization and Localization)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะสหวิทยาการศึกษาระบบการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก (Thai and Global Society) ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนทั้งสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก	3 (3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม (Human Being Community and Environment) ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหา จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น (Local Resource Management) ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียงและเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน	3 (3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมือง รัฐธรรมนูญและองค์กรตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่ ตลอดจนจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law) ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่างๆ ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา	3 (3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชีการเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนงานหาวิธีการควบคุมทางการตลาด ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง	3 (3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต (Sports and Recreation for Quality of Life) ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	3 (2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3 (2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา (Science and Technology for Development) ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน (Science and Technology for Daily Life) ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation Environments and Natural Resources) ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก	3 (3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	3 (3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ (Mathematics and Decision Making) ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	3 (3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา (Computer Skills and Information Technology for Students) ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับจัดการแฟ้มข้อมูล การใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์เบื้องต้นการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	3 (2-2-5)
4121002	การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ (Word Processing and Presentation) ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล (Skills of Spreadsheet and Data Management Applications) ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แพนผังและวัตถุอื่นๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่างๆ เช่น ฟังก์ชันด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูล และฟังก์ชันอื่นๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ	3 (2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Website Design and Development) ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3 (2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน (Agriculture in Daily Life) ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร	3 (2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology in Daily Life) ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป	3 (3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น (Local Technology) ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3 (3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาบังคับ

2.1) กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1553107	<p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading Academic English</p> <p>ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและ พัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	3 (3-0-6)
1554103	<p>การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Writing Academic English</p> <p>ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทคัดย่อ งานวิจัย และการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนา สังคมและพัฒนาชุมชน</p>	3 (3-0-6)
2504901	<p>สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม สำเร็จรูป และการแปรผล</p>	3 (3-0-6)
2531105	<p>ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theory</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ของมานุษยวิทยาวัฒนธรรม และสังคมวิทยา ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม และ บทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการ วิเคราะห์</p>	3 (3-0-6)
2533903	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology</p> <p>ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การกำหนดประเด็น ปัญหาการวิจัย หลักการทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบความคิด กำหนดสมมติฐานการวิจัย ประชากรเป้าหมายและการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้ สถิติที่เหมาะสม การแปลผลและหลักการอภิปรายผลการนำเสนอ ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ การฝึกทักษะการเขียนโครงร่างการวิจัยและ รายงานการวิจัย ตลอดจนจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2551102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ การศึกษาทางรัฐศาสตร์สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์	3 (3-0-3)
2564108	กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Law ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการและระบบกฎหมายประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษรสาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
3594107	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการ ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมทุกคนจะต้องเรียนกลุ่มวิชาเอกบังคับ ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531302	ภาวะผู้นำและพลวัตกลุ่ม Leadership and Group Dynamics แนวคิดเชิงทฤษฎีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำ ทีมงาน การบริหารจัดการ การสร้างแรงบันดาลใจ เป้าหมาย วิธีการ (แนวคิด) และทรัพยากร ปัญหาการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารแผนงานและโครงการ การเขียนโครงการ การประชุมเวทีประชาคม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรชุมชนท้องถิ่น การปฏิบัติการขององค์กร ตัวชี้วัดความสำเร็จ การและการติดตามประเมินผล การสะท้อนกลับ	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531303	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม หลักการกระบวนการและกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งการพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
2532107	ทุนทางสังคม Social Capital ศึกษาความหมายกรอบแนวคิด ที่มาและองค์ประกอบของทุนทางสังคมและวัฒนธรรม ความสำคัญ การเปรียบเทียบทุนทางสังคมและวัฒนธรรมกับทุนประเภทอื่น กระบวนการศึกษาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมในบริบทท้องถิ่น	3 (3-0-6)
2532203	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ Local Wisdom and Knowledge Management วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ การรวบรวม การเก็บ การใช้ และการกระจาย	3 (3-0-6)
2533305	การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น Strengthening Organizational Capacity of Local Community ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับ แผนงาน ขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่น ที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	3 (3-0-6)
2533307	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ Policy and Strategic Planning ความยุติธรรมทางสังคม สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์นโยบายสังคม หลักประกันทางสังคมและสวัสดิการพื้นฐาน สุขภาพ โภชนาการ เด็กและเยาวชน การว่างงาน การอบรมอาชีพ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่อยู่อาศัย การอพยพโยกย้าย คนจน คนด้อยโอกาส ความหวือหวาและอาชญากรรม และการขับเคลื่อนนโยบายสังคม	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533902	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนาสังคม Process and Technique for Social Development กระบวนการ เทคนิค วิธีการและเครื่องมือการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิธีการคิดรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ	3 (3-0-6)
2534407	เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา Social Network and Developmental Process แนวคิด ทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารทาง สังคมกับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้เครือข่ายกับการ พัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
2534903	สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม Seminar in Social Development Problems สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการ ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในประเทศไทย ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชนตัวอย่างในท้องถิ่น	3 (2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมทุกคนจะต้องเรียนกลุ่มวิชาเอกบังคับ ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531201	สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา Rights, Freedom and Community Development ศึกษาแนวความคิดพัฒนาการบทบาทหญิง-ชาย อันเนื่อง ด้วยลักษณะทางชีววิทยา ลักษณะทางวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ความเชื่อทางศาสนา ค่านิยมและกฎหมายเป็นต้น ที่มีผลต่อการกำหนดบทบาทหญิง-ชาย แนวทางการวิเคราะห์ บทบาทหญิง-ชาย เพื่อกำหนดนโยบาย แผนงานและโครงการ พัฒนา	3 (3-0-6)
2531202	การประยุกต์หลักธรรมเพื่อการพัฒนา Application of Righteousness for Development ศึกษาความหมาย หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่เชิงพุทธ แนวคิดการพึ่งตนเองเชิงพุทธ แนวคิดการรวมกลุ่มเชิงพุทธ แนวคิดการสร้างเครือข่ายเชิงพุทธ แนวคิดคิดการแก้ปัญหาเชิงพุทธ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2531204	ธรรมนูญชีวิต Constitution for Living ศึกษาแนวคิด หลักการครองตนตามหลักศาสนาในมิติ คน กับความเป็นคน คนกับสังคม คนกับชีวิต คนกับคน คนกับมรรคา ตามแนวคิดเชิงพุทธ	2 (2-0-4)
2531205	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist Economics ความแตกต่างระหว่างปรัชญา ความหมาย แนวคิดของของ พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การผลิต การ บริโภค การกระจายสินค้า และการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ เพื่อการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
2531206	วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน Culture for Community Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของ วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน	3 (2-2-5)
2531207	สังคมเศรษฐกิจพอเพียง Social Sufficiency Economy ปรัชญา ความหมาย แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงของ ประเทศต่างๆ การประยุกต์แนวคิดในโครงสร้างการผลิต การ บริโภค และการกระจายสินค้าและบริการที่เหมาะสม กรณีตัวอย่าง การพึ่งพาตนเอง กองทุนชุมชน และวิสาหกิจชุมชน ระบบสังคม และเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
2531208	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการของครอบครัวและ ชุมชนไทย วิวัฒนาการของครอบครัวและชุมชนไทย ปัจจัยที่ ส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่น และชุมชนไทยเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาชีวิต และคุณภาพคนในชุมชน บทบาทของภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา ชุมชน การพิทักษ์ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิต่าง ๆ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2532101	<p>งานพัฒนากับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>Development Thai Politics and Thai Local Government</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเมืองการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นรากฐานของการ ปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลาง ในแง่อำนาจ รูปแบบ ปัญหาและผลการกระทบต่อการพัฒนาสังคม การประสานงาน การจัดและการดำเนินงานระหว่างองค์การในชุมชนระดับต่างๆ แนวโน้มการจัดองค์การท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยเน้นองค์การท้องถิ่นไทย และความสัมพันธ์ขององค์การท้องถิ่นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยปัจจุบัน รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>	3 (3-0-6)
2532201	<p>ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชนบท</p> <p>Applied Population Study in Community Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้น นโยบายประชากร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาทางด้านประชากร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคระดับชาติ ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การให้สวัสดิการการศึกษา การศึกษาอบรม การเปลี่ยนค่านิยม การพัฒนาตนเอง คุณลักษณะประชากรไทยที่พึงประสงค์ ผลกระทบจากปัญหาประชากรและการแก้ไข</p>	3 (3-0-6)
2532202	<p>ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน</p> <p>Social Inequality and Poverty</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ การให้บริการสาธารณะ ความแตกต่างและการแบ่งชนชั้น ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาสและความขัดแย้ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ วัฒนธรรมและกำจัดความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ค่าครองชีพ รายได้ หนี้สิน เงินออม รายจ่าย ปัญหาและการขับเคลื่อนนโยบายความยากจน</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2532207	<p>บทบาทหญิง – ชายกับการพัฒนา Gender and Development</p> <p>ศึกษาความหมายเกี่ยวกับสิทธิ และประเภทของสิทธิ พัฒนาการและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคมในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิเสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสิทธิเสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน</p>	3 (3-0-6)
2532204	<p>สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ Social Welfare and Social Work</p> <p>ศึกษาความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญ รูปแบบ ลักษณะ ของกระบวนการบริการทางสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิศวกรของการสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการของรัฐและเอกชนของไทย โดยเปรียบเทียบกับงานสวัสดิการของต่างประเทศ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ และขอบเขต การให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคน และพัฒนาสังคม</p>	2 (2-0-4)
2532205	<p>สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา Social institutions and Development</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักทางสังคมกับวิถีชีวิตของประชากร ความแตกต่างในบทบาทของสถาบันตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลอันจะนำไปสู่แนวทางในการปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันทางสังคมเพื่อความสำเร็จของการพัฒนา</p>	3 (3-0-6)
2532206	<p>การพัฒนามนุษย์ Human Development</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ ขององค์การสหประชาชาติ การเพิ่มพลังให้ประชาชน สุขภาพ ความรู้ ความสามารถ อาชีพ สิทธิเสรีภาพ ความรับผิดชอบ จริยธรรม คุณธรรม ปฏิสัมพันธ์ และคุณภาพชีวิต</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2532304	<p>การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม</p> <p>The Development of Group and Individual Competence</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคล และกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม สำหรับ นักพัฒนา วิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการ รวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนา ชุมชนหลักการและวิธีการ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลดีที่เกิด จากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองการปกครอง</p>	3(3-0-6)
2532306	<p>การพัฒนาองค์กรชุมชน</p> <p>Development of Community Organization</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของ องค์กรชุมชนในการบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน การ ดำเนินงานและเทคนิค ขององค์กรชุมชนในประเทศไทยปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน จริยธรรมในการดำเนินงาน</p>	3 (3-0-6)
2532901	<p>เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>Technique and Method of Data Collection</p> <p>ศึกษา เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคสนามทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ประกอบการวางแผนและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชน</p>	3 (2-2-5)
2533101	<p>ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา</p> <p>Social Problems and Development Issues</p> <p>ศึกษาความหมาย และขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ชุมชน และระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา สังคม</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533102	<p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Social and Cultural Change</p> <p>ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของสำนักต่างๆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและผลของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	3 (3-0-6)
2533103	<p>องค์กรพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Local Development Organization</p> <p>ศึกษาแนวคิด โครงสร้าง หน้าที่ วิธีการดำเนินงาน กระบวนการสร้างเครือข่ายขององค์กรพัฒนาท้องถิ่น</p>	3 (2-2-5)
2533201	<p>มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน</p> <p>Applied Anthropology in Community Development</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของมานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการทางมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน</p>	3 (3-0-6)
2533202	<p>สังคมวิทยาการพัฒนา</p> <p>Sociology of Development</p> <p>แนวความคิดทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และกระบวนการ ทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การท่องเที่ยว กีฬา สิ่งแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบของการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์</p>	3 (3-0-6)
2533203	<p>การพัฒนาสังคม</p> <p>Social Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี กลวิธีต่างๆ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533204	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน Community Socio-Economic Situation ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชนปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ	2 (2-0-6)
2533304	การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Development for Special Group ศึกษาศึกษาแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการจิตวิทยาการพัฒนา และเทคนิควิธีการบุคคลกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ อัน ได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการการจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการ นโยบายและแผนพัฒนา ปัญหาและการแก้ไขหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องหลักกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
2533309	การพัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development ศึกษา ปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนากการ ของการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติ แบบพึ่งตนเอง ในชุมชนอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
2533901	หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Principle and Qualitative Data Analysis Technique แนวคิด หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบการเชื่อถือได้ของข้อมูลการพรรณนาวิเคราะห์ ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์	3 (2-2-5)
2534206	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Political Sociology and Government ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมือง การปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่างๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์การทางการเมืองการปกครองในแบบอุปนัยและรูปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนา สถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมือง การปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2534303	<p>การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ</p> <p>Comparative Community Development</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศ และต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาชุมชนของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย</p>	3 (2-2-5)
2534304	<p>เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>Appropriate Technology for Local Life</p> <p>ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การนำพลังงานทดแทนมาใช้ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ</p>	3 (2-2-5)
2534306	<p>เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน</p> <p>Community Education Techniques</p> <p>ศึกษาแนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน</p>	3 (3-0-6)
2534308	<p>การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา</p> <p>Seminar and Training Organization</p> <p>ศึกษาความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา</p>	3 (2-2-5)
2534402	<p>การพัฒนาประชาสังคม</p> <p>Civil Society Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ และความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้าง และการพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2534902	การวิจัยภาคสนาม Field Research ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม สรุปรูปเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบการวิจัย	3 (2-2-5)
2543407	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Geographic Information System for Local Development เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ คุณลักษณะและโครงสร้างข้อมูลระบบการจับเก็บข้อมูล และการประมวลผลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การตรวจสอบแก้ไขข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงผลโดยเน้นการวางแผนการวิเคราะห์และการจัดโครงการในท้องถิ่น	3 (2-2-5)
2544207	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environmental Development ศึกษาความหมายประเภทลักษณะและขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรม กฎหมายและการส่งเสริมองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรของชุมชน การสร้างเครือข่ายองค์กรการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน และการปฏิบัติภาคสนามในท้องถิ่น	3 (2-2-5)
2544208	เทคโนโลยีกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Technology and Community Environment Problems ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่เกิดจากการพัฒนา การใช้เทคโนโลยีของมนุษย์ การวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยี	3 (2-2-5)
2544310	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Cultural Ecology for Sustainable Development ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเรื่องระบบนิเวศวิทยา วัฒนธรรมสัมพันธ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติงานด้านการพัฒนา	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2572201	เศรษฐกิจประเทศไทย Economy of Thailand ศึกษากลไก โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ปัจจัยการผลิตทรัพยากร กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย	3 (3-0-6)
3592217	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Local Economics ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ศึกษาการใช้ปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต โดยเฉพาะวัตถุดิบ แรงงาน การกระจายรายได้ในระดับท้องถิ่น และการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต บังคับเรียน จำนวน 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม Preparation for Professional Experience Practice in Social Development จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม	2 (90)
2534803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรทางสังคม Professional Experience Practice in Social Organizations จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม องค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาสังคม โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในท้องถิ่น จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อทำการศึกษาท้องถิ่น นำผล การศึกษามาวิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการ และปฏิบัติงานการวางแผนโครงการ ศึกษารูปแบบ กิจการระบบงาน การบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในท้องถิ่นนั้น	5 (450)

แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-อ)
2533804	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสหกิจศึกษา ทักษะและเทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ	1 (45)
2534804	สหกิจศึกษา Cooperative Education การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ เสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งที่มีภาระงาน สอดคล้องกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ	6 (540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนี้ หรือเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเปิดสอน แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

(3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน
และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้นในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 6 ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอน ในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ 9 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา อื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการ จัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วย กิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตาม เกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐาน การลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ 15 ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษา สภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ 16 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ 17 ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ 18 ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี
ปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548”

ข้อ 2 บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 6 ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบ ดังนี้

6.1 สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

6.2 สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน เพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 7 ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(2) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้วและได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(3) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(2) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ 8 กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 9 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียน รายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 10 ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ 6.2 สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ 11 กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ 12 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

12.1 กรณีสอบทรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

12.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 13 นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดนักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ 14 นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ 13. วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 15 นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

16.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

16.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือ สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

16.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

16.4 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียน หลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

16.5 สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 17 การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(2) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังคงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ 16.2 และ 16.3 ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(5) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังคงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 18 เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 16 ด้วย

ข้อ 19 นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

19.1 ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

19.2 ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

19.3 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

20.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

20.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

20.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 21 การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ 22 ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2548



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต

ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ 4 ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา
- (2) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(4) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
- (3) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

(4) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 4 ของระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นนักศึกษาที่ได้ศึกษาจากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (3) และ (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า การศึกษาอบรมตามกรณีใน(3) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(4) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้น การเรียนรายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 8 การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
 (2) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(3) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ให้ยกเว้นการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 16 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้ บังคับ

(4) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ 4 และข้อ 8 (1) มาใช้บังคับ

(5) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(6) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของ นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามข้อ 8(3) และ (4) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้อง บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของ มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 22 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(2) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษามาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นำผลการเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ 5(2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 11 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 13 นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 14 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1130/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HED) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัถ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วศิน อิงคพัฒนากุล	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เนียมนาค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ระมัด โชชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล	กรรมการ
อาจารย์ปริญญช พรหมภาสิต	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวด
วิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2553



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 1359/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HED) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

นางบุษบา เหมือนวิหาร

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี จันทรอินทร์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 112/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล กรรมการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สั่ง ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 083/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ. ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา รายชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2552 ดังนี้

1. หลักสูตรใหม่

1.1 โปรแกรมวิชาภาษาพม่า

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาพม่า

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Myanmar Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาพม่า)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts. (Myanmar Language)

ชื่อย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาพม่า)

ภาษาอังกฤษ B. A. (Myanmar Language)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ผศ.วิรัช นิยมธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)

2. พันเอกทองศักดิ์ คะนองนีก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

(บุคคลภายนอก)

3. Miss. Soe Tin Ngo อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า

4. Miss Thein Thein Win อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า

5. อาจารย์มัทนา อินกรัต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาพม่า

1.2 โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Information and Library Science)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Information and Library Science)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Information and Library Science)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. รศ.ดร.จุมพจน์ วณิชกุล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. ผศ.ดร.ชลภัศ วังษ์ประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ผศ.ดร.ไพโรจน์ ชลารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
4. ผศ.ศรียรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ผศ.ประพิมพ์พร โภคิยะกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
6. ผศ.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
7. ผศ.อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
8. อาจารย์มัลลิกา ทองเอม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
9. อาจารย์นริศรา เพชรพนาภรณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
10. อาจารย์เพ็ญภรณ์ เหลี้ยวเจริญวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

- | | |
|--------------------------------|--|
| 11. อาจารย์นุจรินทร์ ปทุมพงษ์ | อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร |
| 12. อาจารย์ศิลป์ณรงค์ ฉวีวัฒน์ | อาจารย์โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร |

1.3 โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Geographic Information Science Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สารสนเทศภูมิศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Geographic Information Science)

ชื่อย่อ ภาษาไทย วท.บ. (สารสนเทศภูมิศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ B.S. (Geographic Information Science)

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ดร.ธราวุธ ทิพย์เดโช ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. ผศ.วินัย บุชบา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์
4. อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาภูรีระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. อาจารย์สุภาสพงษ์ รุ่งทำนอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์

2. หลักสูตรปรับปรุง

2.1 โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Fine and Applied Arts Program in Fine and Applied Arts

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Fine and Applied Arts (Fine and Applied Arts)

ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศป.บ. (วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)
	ภาษาอังกฤษ	B.F.A. (Fine and Applied Arts)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. อาจารย์ชูศักดิ์ ไทพานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. อาจารย์สมพงษ์ พิภผล	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ผศ.เชวงศักดิ์ เขียวเขิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
4. ผศ.มัย ตะตียะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
5. ผศ.ศุภพงษ์ ยืนยง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
6. อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
7. อาจารย์สุประวีณ์ ศรีวิริยากิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์
8. อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

2.2 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	นิติศาสตร์บัณฑิต สาขานิติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	นิติศาสตร์บัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	น.บ.
	ภาษาอังกฤษ	LL.B.

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นายสาเรศ ชาญเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. พ.ต.ท.เรวัต บุญไธ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. นายอดุลย์ หาญกำจัดภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
4. อาจารย์สุชิน รอดกำเหนิด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
5. อาจารย์อภิชาติ บวบชม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
6. อาจารย์สุภาวรรณ ศรีไตรรัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
7. อาจารย์พัจนา เพชรรัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์
8. อาจารย์ปาริชาติ สายจันดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์

2.3 โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Thai Language

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Thai Language)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายวิมล ไทรนิมนวล ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วิชุดา ทิพย์วิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย
4. อาจารย์สุคนธ์ธา พุ่มเมือง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย
5. อาจารย์นันท์พิพัฒน์ เฟื่องแดง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาไทย

2.4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (English)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร.สำราญ ท้าวเงิน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. ดร.เจือจันทร์ วงศ์พลกานันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ผศ.วันเพ็ญ บุญมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
5. อาจารย์อิฐฐารมณ มิตสุวรรณ สิงหรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
6. อาจารย์ณัฐธัญ เมฆปั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
7. อาจารย์กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ
8. อาจารย์ศิริวรรณ หลิมมงคล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ

2.5 โปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Development)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นายโอภาส บุรณกิจไพบูรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายนิรันดร์ สุรเดชา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. ดร.วิทยา คามุณี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม
4. อาจารย์จิราภา จารุวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม
5. อาจารย์ไอกามา จำเภา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาสังคม

2.6 โปรแกรมวิชาภาษาจีน

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	ภาษาอังกฤษ	B.A. (Chinese)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. นางสาวจุรี ชอนา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. นายอดิเรก นวลศรี ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. นางสาวประนอม ลำงาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน
4. อาจารย์สายพิณ พิกุลทอง กุรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน
5. อาจารย์บัญญัติ วัฒนาทัศนีย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาษาจีน

2.7 โปรแกรมวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Gems and Jewelry

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อัญมณีและเครื่องประดับ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Gems and Jewelry)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (อัญมณีและเครื่องประดับ)
	ภาษาอังกฤษ	B.S. (Gems and Jewelry)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ผศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. คุณรัตชัย รุกขจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์วัลลภ ทองอ่อน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ
4. อาจารย์ปรียานุช พรหมภาสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ
5. อาจารย์ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ
6. อาจารย์ณัฐภาณี บัวดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ

2.8 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (Public Administration)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.P.A. (Public Administration)

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. ดร. รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
2. อาจารย์บัญชา วามารุณ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
3. อาจารย์อดิสร เกิดโต ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา (บุคคลภายนอก)
4. อาจารย์บุญญาบารมี สว่างวงศ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
5. ดร.พิชญ์ บุญนิยม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
6. อาจารย์ศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
7. อาจารย์วุฒิวีวัฒน์ อนันต์พุมิเมธ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

8. อาจารย์ธวัชณี แสงขรรค์ชัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
9. อาจารย์เสริมศักดิ์ รูปต่ำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ 276/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

เพื่อให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 11 โปรแกรมวิชา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

1. หลักสูตรใหม่

1.1 โปรแกรมวิชาภาษาพม่า

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผศ.อรนุช นิยมธรรม | ภาควิชาพม่าศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. นางสาวนภัทร คุษุชีพ | ผู้เชี่ยวชาญภาษาพม่า |
| 3. อาจารย์เจียมจิต ประกอบกิจ | ข้าราชการบำนาญ |

1.2 โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางอุไรวรรณ พรน้อย | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนตากลิโประราษฎร์ |
| 2. นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์ | นักวิชาการ
ศูนย์บริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ (สวทช) |
| 3. รศ.เฉลียว พันธุ์สีดา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

1.3 โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.ชฎา ณรงค์ฤทธิ์ ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผศ.ดร.จรัญธร บุญญาภาพ ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ดร.กัมปนาท ปิยะอำรงชัย ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. หลักสูตรปรับปรุง

2.1 โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.บุษราคัม เรืองโกสุม สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ผศ.วิทยา เรืองโกสุม สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.2 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. นายสุนทร จินดาอินทร์ อดีตผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์
และอดีตสมาชิกวุฒิสภา
2. นายมีชัย โชติชูตระกูล อัยการอาวุโส สำนักงานอัยการจังหวัดกำแพงเพชร
3. นายมีชัย คำเพ็ญ ทนายความ

2.3 โปรแกรมวิชาภาษาไทย

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ศ.ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผศ.สุขุมาลวดี ขำหิรัญ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์สถาพร ศรีสังข์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ประจำปี 2548

2.4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ผศ.ดร.พยุง ชีตาร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผศ.ดร.ดุชนฎี รุ่งรัตนกุล ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. รศ.อัญชลี เสริมส่งสวัสดิ์ ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.5 โปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร.สุขเกษม ขุนทอง กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
3. นางสาวพิน คำฝอย เครือข่ายประชาคมคนกำแพง

2.6 โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ผศ.ดร.วีไล ถิ่นถาวรนนต์ ภาควิชาภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. อาจารย์วรารักษ์ พูนวิวัฒน์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. Mr.Qiu Chao ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีน

2.7 โปรแกรมวิชาอัญมณีและเครื่องประดับ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. นายจิระพฤทธิ จักรวาลวิบูลย์ นักวิชาการตรวจสอบอัญมณี
สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)
2. นายธีรยุทธ เกษมวัฒนา อาจารย์พิเศษสาขาวิชาวัสดุศาสตร์
(อัญมณีและเครื่องประดับ)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

3. ผศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.8 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ดร.สนั่น กัลปา | สาขาสังคมวิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 2. ดร.ฉกาจ วิสัย | กรรมการผู้จัดการ
บริษัทวิสัย 1999 จำกัด |
| 3. อาจารย์สมญา อินทรเกษตร | สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2554



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาลังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันรวมทั้งวิสัยทัศน์ และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2549 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากเดิม 34 หน่วยกิต เหลือ 30 หน่วยกิต และหมวดวิชาเฉพาะด้าน จากเดิม 88 หน่วยกิตเหลือ 85 หน่วยกิต (ดูตาราง)

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	88	85
2.1 กลุ่มวิชาแกน	18	24
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	36	27
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	27	27
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	7	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
หน่วยกิตรวม	128	121

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชน พ.ศ. 2549 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาลังคม (ปรับปรุง) พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนารวมชน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Community Development</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนารวมชน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Community Development) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนารวมชน) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B. A. (Community Development)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลังคม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Development</p> <p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาลังคม) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts in Social Development ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาลังคม) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. A. (Social Development)</p>	<p>การตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและปัญหาสังคม</p>
<p>ปรัชญา “บูรณาการภูมิปัญญา พัฒนาศักยภาพคน เข้าถึงชุมชน มุ่งผลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p>	<p>ปรัชญา “การพัฒนาคนและองค์กรแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม”</p>	<p>ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปรัชญาคณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัย</p>
<p>วิสัยทัศน์ “บูรณาการภูมิปัญญา พัฒนาศักยภาพคน เข้าถึงชุมชน มุ่งผลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาการ การพัฒนารวมชนเป็นอย่างดี มีความรู้สามารถนำ ภูมิปัญญาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนารวมชนและประเทศ สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาได้จริงภายใต้ฐานคิดของภูมิปัญญา มีคุณธรรมของนักพัฒนารวมชน</p>	<p>วิสัยทัศน์ “การพัฒนาคนและองค์กรแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสังคมที่เป็นธรรม มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แบบสหวิทยาการ มีความสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีของสำนักคิดต่างๆ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาลังคมและประเทศ มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาได้จริง บนพื้นฐานของความเป็นธรรมทางสังคม</p>	<p>ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน รวมทั้งวิสัยทัศน์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่เน้นภารกิจการพัฒนารวมชนท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>วิสัยทัศน์ (ต่อ)</p> <p>อันได้แก่ ความอดทน เสียสละ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานมีบุคลิกภาพที่ดี พุดจาสุภาพ แต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะมีความเป็นผู้นำในการเป็นนักพัฒนา สามารถนำความรู้ทางการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เข้าถึงชุมชน สามารถวิเคราะห์ชุมชนด้านศักยภาพ ภูมิปัญญา และปัญหาชุมชนได้จริงสามารถเขียนแผนแม่บทชุมชนได้ ภายใต้อาณัติภูมิปัญญาและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>วิสัยทัศน์ (ต่อ)</p> <p>มีคุณธรรมของนักพัฒนา อันได้แก่ ความกล้าหาญ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานด้วยบุคลิกภาพที่เป็นมิตร สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม มีภาวะผู้นำในการเป็นนักพัฒนา เข้าถึงเข้าใจ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และความชำนาญด้านการพัฒนาสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ</p>	
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านการพัฒนาชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามยุคสมัย 2.เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3.เป็นผู้มีความใฝ่รู้หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นเป็นอย่างดี 4.เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการพัฒนา 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดด้านการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. เป็นผู้มีความรู้ศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคมไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. เป็นผู้มีความรู้ทักษะการประยุกต์ตามหลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคม พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น 	<p>ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)</p>

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 3 หน่วยกิต</p> <p>1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>1541002 ทักษะการส่งสารภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)</p> <p>1541004 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>1.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p> <p>1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)</p> <p>1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)</p> <p>1551003 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)</p> <p>1551004 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)</p> <p>1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2(1-2-3)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 2(2-0-4)</p> <p>1511002 ความจริงของชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>1521001 พุทธศาสน์ 2(2-0-4)</p> <p>2.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 2(2-0-4)</p> <p>2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 2(2-0-4)</p> <p>2061001 สังคีตนิยม 2(2-0-4)</p>	<p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 6 หน่วยกิต</p> <p>1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้</p> <p>1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)</p> <p>1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)</p> <p>1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)</p> <p>2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)</p> <p>2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)</p> <p>3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>2.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ 2(2-0-4)</p> <p>1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการใช้เหตุผล 2(2-0-4)</p> <p>1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 2(2-0-4)</p> <p>2.4 กลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)</p> <p>1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์ 2(1-2-3)</p> <p>1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ 2(1-2-3)</p> <p>1631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน 2(1-2-3)</p> <p>1631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2(1-2-3)</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2531001 วิถีไทย 2(2-0-4)</p> <p>2531002 วิถีโลก 2(2-0-4)</p> <p>2531003 ครอบครัวและสังคม 2(2-0-4)</p> <p>2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)</p> <p>2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2(2-0-4)</p> <p>3.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)</p>	<p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ 3(3-0-6)</p> <p>2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)</p> <p>2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)</p> <p>2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p> <p>1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p>4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p>	

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4)	สำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)	
2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)	4121002 การประมวลผลคำและการนำเสนอ	
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	ผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณ	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชา	และจัดการข้อมูล 3(2-2-5)	
ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)	
4.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศ	5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)	
และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)		
4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)		
4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศบน		
ระบบเครือข่าย 3(2-2-5)		
4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3(2-2-5)		
4.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้		
ไม่เกิน 6 หน่วยกิต		
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)		
4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)		
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2(1-2-3)		
4.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต		
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)		
4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)		
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
และทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4)		
4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2(2-0-4)		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)</p> <p>1161003 การลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>1161004 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)</p>		

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
2.กลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพ 18 หน่วยกิจ	2. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิจ	เพิ่มจำนวนหน่วยกิจเพื่อให้ครอบคลุมพื้นฐานจากเดิม 18 หน่วยกิจเป็น 24 หน่วยกิจ
1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Reading Academic English ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1553107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Reading Academic English ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คงเดิม
1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Writing Academic English ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทความงานวิจัย และการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน	1554103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Writing Academic English ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ การเขียนข้อความ บทความงานวิจัย และการเขียนอ้างอิงเอกสารวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชน	คงเดิม
2504901 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(3-0-6) เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป และการแปลผล	2504901 สถิติและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 3(3-0-6) เพื่องานวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics and Applied Computer for Research in Social Science ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางสถิติและการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป และการแปลผล	คงเดิม
2504902 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology and Statistics for Social Science ศึกษาความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย รวมทั้งกระบวนการการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด	2504902 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Social Science Research Methodology ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การกำหนดประเด็น	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกการเขียนโครงการวิจัย</p>	<p>ปัญหาการวิจัย หลักการทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด กำหนดสมมติฐานการวิจัย ประชากรเป้าหมายและการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การแปลผลและหลักการอภิปรายผลการนำเสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ การฝึกทักษะการเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	
-	<p>2521205 พุทธเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Buddhist economics ความแตกต่างระหว่างกระบวยทัศน์ ความหมาย แนวคิดและหลักการของพุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การผลิต การบริโภค การกระจายสินค้า และการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	เปิดวิชาใหม่
	<p>2522209 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) Human Development แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ขององค์การสหประชาชาติ สุขภาพ ความรู้ ความสามารถ อาชีพ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบ จริยธรรม คุณธรรม ปฏิสัมพันธ์ การเพิ่มพลังให้ประชาชน และคุณภาพชีวิต</p>	เปิดวิชาใหม่
<p>2531105 หลักมานุษยวิทยาและหลักสังคมวิทยา 3(3-0-6) Principle of Anthropology and of Sociology ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ของมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และสังคมวิทยา ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม และบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์</p>	<p>2531105 หลักมานุษยวิทยาและหลักสังคมวิทยา 3(3-0-6) Principle of Anthropology and of Sociology ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ของมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และสังคมวิทยา ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม และบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>2531301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Theory and Principle of Community Development</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมายปรัชญา หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมสังคม เศรษฐกิจ การเมืองเป็นหลัก</p>	<p>2531301 แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development Concept and Theory</p> <p>สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการและกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งการพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>2532104 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5) Community Study</p> <p>ศึกษาความหมาย ความจำเป็น ประโยชน์ ประเภท วิธีการศึกษา ชุมชน ศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โครงสร้างของชุมชนตลอดจนศักยภาพของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชนตามเนื้อหาดังกล่าวข้างต้น</p>		<p>ตัดออก</p>
<p>2532302 กระบวนการและการบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Process of Community Development Administration</p> <p>ศึกษาความหมาย ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชนวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาชุมชนแบบต่างๆ หลักการบริหาร กลวิธีในการบริหารงานพัฒนาชุมชน การประสานงานกับองค์กร กระบวนการตัดสินใจของชุมชน หลักธรรมสำหรับนักบริหาร และประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชนของประเทศกำลังพัฒนาต่าง ๆ และประเทศไทย</p>		<p>ตัดออก</p>
<p>2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6) The Development of Group and Individual Competence</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการพัฒนาบุคคล และกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม สำหรับนักพัฒนา วิธีการให้</p>		<p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่มการปฏิบัติงาน เป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนหลักการและวิธีการ ในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ผลดีที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง		
2533301 นโยบายและการวางแผนพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Policy and Community Development Planning ศึกษานโยบายด้านการพัฒนาของประเทศและหลักการ วางแผน เบื้องต้น การวางแผนพัฒนา และการวางแผนงานพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปัญหาการและอุปสรรคของการ วางแผนพัฒนา		ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
2534301 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา Analysis and Solution of Community Development 3(3-0-6) ศึกษาหลักการ วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จาก เอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหา ชุมชน ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน		ตัดออก
2534405 เครือข่ายและกระบวนการสร้างเครือข่าย 3(2-2-5) ในงานพัฒนาชุมชน Network and Process of Building Network in Community Development ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีองค์ประกอบ ลักษณะและกระบวนการในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้	2534407 เครือข่ายทางสังคมและกระบวนการพัฒนา 3(2-2-5) Social network and developmental process แนวคิดเชิงทฤษฎี การสร้างและการรักษาเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารทางสังคมกับกระบวนการทางสังคมใหม่ และการประยุกต์ใช้ เครือข่ายกับการพัฒนาสังคม	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
2534901 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Seminar in Community Development Problems	2534902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Seminar in social Development Problems	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชนในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาในประเทศไทย เปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ความแตกต่างกันไป ศึกษาหมู่บ้านตัวอย่างหรือชุมชนตัวอย่างเพื่อการแสวงหาแนวทางในการนำวิธีพัฒนา ชุมชนไปใช้กับชุมชนให้ได้ผลน้อย</p>	<p>สัมมนาปัญหาการพัฒนาสังคมในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในประเทศไทย ทั้งเชิงโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติ โดยเน้นการศึกษาชุมชนตัวอย่างในท้องถิ่น</p>	
<p>2534211 การเข้าถึงชุมชน 3(2-2-5) Community approaching ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ทศคติและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับท่าทีและความคิดเห็น ผลของท่าทีและความคิดเห็นต่อพฤติกรรมชุมชน</p>		ตัดออก
<p>2523202 การแพทย์พื้นบ้าน 3(2-2-5) Tradition Medicine ศึกษารูปแบบของการรักษาพยาบาลของชาวบ้านในชนบทตามรูปแบบของการแพทย์พื้นบ้าน บริโณคนิสัยและการรักษาตนเอง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ วัฒนธรรมท้องถิ่น กับปัญหาทางการแพทย์ การรักษาแบบพื้นบ้านกับการแพทย์ปัจจุบัน จริยธรรมในการรักษา โดยเน้นการรักษาแบบองค์รวม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</p>		ตัดออก
<p>2531201 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา 3(3-0-6) Social Sciences and Development ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และบทบาทของวิชาสังคมศาสตร์ การใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ในการวางแผนพัฒนาแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย โดยเน้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา</p>		ตัดออก
<p>2532201 สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ 2(2-0-4) Social Welfare and Social Work</p>	<p>2533307 นโยบายสวัสดิการสังคม 3(3-0-6) Social Welfare policy</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ศึกษาความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญ รูปแบบ ลักษณะ ของกระบวนการบริการทางสังคม และงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการของรัฐและเอกชนของไทย โดยเปรียบเทียบกับงานสวัสดิการของต่างประเทศ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ และขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม</p>	<p>ความยุติธรรมทางสังคม สำนักคิด แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์นโยบายสังคม หลักประกันทางสังคมและสวัสดิการพื้นฐาน สุขภาพ โภชนาการ เด็กและเยาวชน การว่างงาน การอบรมอาชีพ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่อยู่อาศัย การอพยพโยกย้าย คนจน คนด้อยโอกาส ความหิวโหยและอาชญากรรม และการขับเคลื่อนนโยบายสังคม</p>	
	<p>2532201 ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน 3(3-0-6) Social inequality and poverty</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการกระจายรายได้และความมั่งคั่ง ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ การให้บริการสาธารณะ ความแตกต่างและการแบ่งชนชั้น ความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้าง โอกาส และความขัดแย้ง ความยากจนรายได้ ความยากจนสัมพัทธ์ วัฒนธรรมและกีดกันความยากจน ความยากจนเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ค่าครองชีพ รายได้ หนี้สิน เงินออม รายจ่าย ปัญหาและการขับเคลื่อนนโยบายความยากจน</p>	เปิดรายวิชาใหม่
<p>2532204 การสังคมสงเคราะห์ 2(2-0-4) Social Work</p> <p>ศึกษาความหมาย ปรัชญา ขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ของงานสังคมสงเคราะห์กับงานสวัสดิการสังคม วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ งานสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่ ลักษณะและขอบเขตการให้บริการ ความจำเป็นของวิชาชีพที่มีต่อสังคม ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>2533101 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา 3(3-0-6) Social Problems Current Development Issues</p> <p>ศึกษาความหมาย และขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎี และวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ชุมชนและระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธดำเนินการแก้ไขปัญหาสังคม</p>		ตัดออก
<p>2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change</p> <p>ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของสำนักต่างๆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและผลของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change</p> <p>ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของสำนักต่างๆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและผลของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	คงเดิม
<p>2533203 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี กลวิธีต่างๆ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง</p>		เปิดรายวิชาใหม่
<p>2533302 ภาวะผู้นำกับธรรมะสำหรับผู้ผู้นำใน 3(3-0-6) งานพัฒนาชุมชน Leadership and Righteousness for Community Development Leaders</p> <p>ศึกษาความหมาย ภาวะความเป็นผู้นำ คุณลักษณะของผู้ผู้นำ ประเภทของผู้ผู้นำ บทบาทของผู้ผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทาง</p>	<p>2533302 ผู้นำและแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) Strategic leadership and planning</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และการคิดเชิงยุทธศาสตร์ ประเภทของผู้ผู้นำ ภาวะผู้นำ ทีมงาน การบริหารจัดการ การสร้างแรงบันดาลใจ เป้าหมาย วิธีการ (แนวคิด) และทรัพยากร ปัญหา</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
และวิธีการประเมินความเป็นผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาชุมชนและธรรมชาติของผู้นำ โดยศึกษาผู้นำต้นแบบ	การขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารแผนงานและโครงการ การเขียนโครงการ การประชุมเวทีประชาคม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรชุมชนท้องถิ่น การปฏิบัติการขององค์กร ตัวชี้วัดความสำเร็จ การติดตามประเมินผล การสะท้อนกลับ	
2533303 กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Basic Socio-Economic Units and Community Development ศึกษาทฤษฎีและหลักการที่ควรรู้เกี่ยวกับกลุ่มพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยและอำนาจต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชั้นพื้นฐานอันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในชุมชน การออม การลงทุน การประกอบการ และวิธีการดำเนินงานของกลุ่มผลประโยชน์ ปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกและกลุ่ม		
2533305 สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน 2(2-0-4) Community Socio-Economic Situation ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชนปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับ	2533305 การสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6) Strengthening organizational capacity of local community ภารกิจ วัฒนธรรม โครงสร้าง องค์กรประกอบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับ แผนงานขององค์กร หลักธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของผู้นำ การบริหารจัดการ ทรัพยากร การสื่อสาร การเครือข่าย การปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตัวชี้วัด การติดตามและการประเมินผลขององค์กร รวมทั้งกรณีตัวอย่างองค์กรภาครัฐ และหรือชุมชนท้องถิ่น ที่มีศักยภาพเข้มแข็ง	ปรับปรุง
2533309 การพัฒนาแบบยั่งยืน 2(2-0-4) Sustainable Development ศึกษาปรัชญา แนวคิด ความหมาย หลักการและพัฒนาการของการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชน แนวทางและวิธีการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเอง ใน		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
ชุมชนอย่างยั่งยืน		
<p>2534201 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชนบท 3(3-0-6) Applied Population Education in Community Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้น นโยบายประชากร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาทางด้านประชากร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคระดับชาติ ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การให้สวัสดิการการศึกษา การศึกษาอบรม การเปลี่ยนค่านิยม การพัฒนาตนเอง คุณลักษณะประชากรไทยที่พึงประสงค์ ผลกระทบจากปัญหาประชากรและการแก้ไข</p>		ตัดออก
<p>2534206 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6) Political Sociology and Government</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมือง การปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่างๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดการทางการเมืองการปกครองในแบบรัฐปณัยและรัฐปณัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนา สถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมือง การปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ</p>		
<p>2534302 การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6) Land Reform and Community Development</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา ปรัชญา แนวคิด รูปแบบการปฏิรูปที่ดิน กฎระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน ความสัมพันธ์ของงาน</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
ปฏิรูปที่ดินกับงานพัฒนาชุมชน		
2534303 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Community Development ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศ และต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาชุมชนของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย		ตัดออก
2534304 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต 3(2-2-5) ในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยี การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การนำพลังงานทดแทนมาใช้ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ		ตัดออก
2534306 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 3(3-0-6) Community Education Techniques ศึกษาแนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษาชุมชน		ตัดออก
2534307 การสงเคราะห์ชุมชน 2(2-0-4) Community Welfare Work ศึกษาความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสงเคราะห์ชุมชน ความจำเป็นในการจัดบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน วิวัฒนาการของการสงเคราะห์ชุมชน การเปรียบเทียบการสงเคราะห์ชุมชนในต่างประเทศกับประเทศไทย หลักการ วิธีการ และกระบวนการของการสงเคราะห์ชุมชนในเรื่องวิชาชีพ บทบาทของนักสงเคราะห์		ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>2534308 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 1 3(2-2-5) Seminar and Training Organization 1</p> <p>ศึกษาความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมและสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบ และวิธีการอบรมและสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา</p>		
<p>2534402 การพัฒนาประชาสังคม 3(3-0-6) Civil Society Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ และความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้าง และการพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p>	<p>2534402 การพัฒนาประชาสังคม 3(3-0-6) Civil Society Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ และความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการขับเคลื่อน การเสริมสร้าง และการพัฒนาองค์กรประชาสังคมให้เข้มแข็ง บทบาทขององค์กรประชาสังคมต่อการขับเคลื่อนนโยบาย และกรณีศึกษาองค์กรประชาสังคม</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>2534403 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง 3(3-0-6) Self-Reliance Community Economic</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง กับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p>		
<p>2532306 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6) Development of Community Organization</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของ องค์กรชุมชนในการบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานขององค์กรชุมชนในประเทศไทยปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน</p>		

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
2534902 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5) Field Research ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม สรุปลงเป็นรูปเล่มอย่างสมบูรณ์ตามรูปแบบการวิจัย		ตัดออก
2544207การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environmental Management of Thailand ศึกษาความหมายประเภทลักษณะและขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย การจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยทั้ง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม-วัฒนธรรมตามแผนพัฒนาประเทศ แผนนโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมองค์การภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์การการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตร ตลอดจนข้อตกลงและพันธกรณีการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่ผูกพันกับประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน และการปฏิบัติภาคสนาม		ตัดออก
	2551207 สังคมเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) Social sufficiency economy ปรัชญา ความหมาย แนวคิดเชิงทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียงของประเทศไทย ระบบสังคมและเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการประยุกต์แนวคิดในโครงสร้างการผลิต การบริโภค และการกระจายสินค้าและบริการที่เหมาะสม กองทุนชุมชน วิสาหกิจชุมชน เกษตรทฤษฎีใหม่ และกรณีตัวอย่างของกลุ่ม/องค์กรที่พึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	เปิดรายวิชาใหม่
2552101 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Government	2552101 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Administration	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นรากฐานของการปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตยจากแนวคิดตะวันตก และเน้นการปกครองท้องถิ่นไทย ประวัติและพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางในแง่อำนาจ รูปแบบปัญหาและผลการกระทบต่อการพัฒนาสังคม และการพัฒนาระบบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน</p>	<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย การคลังท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรค และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปกครองท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต</p>	
<p>2554102 การจัดการองค์กรท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Organization Management</p> <p>ศึกษาความหมาย หลักการ ประเภทขององค์กรในท้องถิ่น ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน โครงสร้างของสังคมกับการจัดการในท้องถิ่น หลักการจัดการองค์กรในท้องถิ่น การประสานงาน การจัดและการดำเนินงานระหว่างองค์กรในชุมชนระดับต่างๆ แนวโน้มการจัดการท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โดยเน้นองค์กรท้องถิ่นไทยและความสัมพันธ์ขององค์กรท้องถิ่นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยปัจจุบัน รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>		ตัดออก
	<p>256418 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Law</p> <p>ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มาวิวัฒนาการ และระบบกฎหมายประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สารสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สารสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>2572201 เศรษฐกิจประเทศไทย 3(3-0-6) Economy of Thailand</p> <p>ศึกษากลไก โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย ปัจจัยการผลิต ทรัพยากร กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย</p>		ตัดออก
<p>2573301 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6) Economic and Social Development</p> <p>ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาสังคม นโยบายและแผนงาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย กระบวนการพัฒนาชุมชนในประเทศไทยปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>		ตัดออก
<p>5134101 การส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน 3(2-2-5) Agricultural Extension for Sustainable Agriculture</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโครงการเกษตรแบบผสมผสาน การเลือกวิธีการส่งเสริมที่เหมาะสมสำหรับโครงการเกษตรแบบผสมผสานแต่ละรูปแบบ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ การเกษตรแบบยั่งยืน การวางแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานและการประเมินผล</p>		ตัดออก
<p>5531101 หัตถกรรมประจำท้องถิ่น 3(2-2-5) Native Crafts</p> <p>ศึกษาถึงคุณค่าของงานอุตสาหกรรมในครอบครัวที่มีอยู่ในส่วนต่างๆ ของประเทศไทย โดยเฉพาะในท้องถิ่นของตน การปรับปรุงออกแบบแก้ไขกรรมวิธีสำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตอุตสาหกรรมในครอบครัว เช่น งานประดิษฐ์ งานจักสาน ถักทอ แกะสลัก งานหนัง งานหวาย ฯลฯ ทั้งนี้ มุ่งไปในทางส่งเสริมอุตสาหกรรม</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
พื้นเมือง โดยการให้ผู้เรียนเกิดทักษะในงานหัตถกรรม		
<p>3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Economics ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาดสถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>		ตัดออก
<p>2533801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาชุมชน 3 2(90) Preparation for Professional Experience practice in Community Development 3 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาชุมชน</p>	<p>2533803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาสังคม 2(90) Preparation for Professional Experience practice in Social Development จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>2534801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 3 5(135) Professional Experience practice in Community Development 3 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน องค์การหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อทำการศึกษารายกรณี นำผลการศึกษามาวิเคราะห์</p>	<p>2534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม 5(225) Professional Experience practice in Social Development จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาองค์กร ภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่นหรือองค์กรประชาสังคม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหา สร้างโครงการและการปฏิบัติงาน</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ปัญหา สร้างโครงการ และปฏิบัติงานการวางโครงการ ศึกษารูปแบบ กา จัดระบบงาน การบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนนั้น</p>	<p>แผนงาน/โครงการ ตลอดจนการย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p>	
<p>2501201 สิทธิ เสรีภาพ กับการพัฒนา 3(3-0-6) Rights, freedom And Community Development ศึกษาแนวความคิดพัฒนาการบทบาทหญิง-ชาย อันเนื่องด้วย ลักษณะทางชีววิทยา ลักษณะทางวัฒนธรรม กระบวนการขัดเกลาทาง สังคม ความเชื่อทางศาสนา ค่านิยมและกฎหมายเป็นต้น ที่มีผลต่อการ กำหนดบทบาทหญิง-ชาย แนวทางการวิเคราะห์บทบาทหญิง-ชาย เพื่อ กำหนดนโยบาย แผนงานและโครงการพัฒนา</p>		
<p>2503301 การพัฒนาชุมชนกับระบบสารสนเทศ 3(2-2-5) Community Development and Information System ศึกษาความสำคัญ และ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศการพัฒนา บริการฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศเพื่อ การพัฒนา ตลอดจนการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีนิสัยในการ ใฝ่หาความรู้</p>		
<p>2531201 วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Culture and Community Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ความสำคัญของ วัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชนและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและคติชนวิทยากับงานพัฒนาชุมชน</p>		ตัดออก
<p>2531202 การประยุกต์หลักธรรมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) Application of Righteousness for Development</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ศึกษาความหมาย หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทฤษฎี โครงสร้างหน้าที่เชิงพุทธ แนวคิดการพึ่งตนเองเชิงพุทธ แนวคิดการ รวมกลุ่มเชิงพุทธ แนวคิดการสร้างเครือข่ายเชิงพุทธ แนวคิดคิดการ แก้ปัญหาเชิงพุทธ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา ชุมชน</p>		
<p>2521203 สมาธิเพื่อความสุขในงานพัฒนา 3(2-2-5) Meditation for Happiness in Community Development ศึกษาหลักคิด ความหมาย และวิธีการฝึกสมาธิเบื้องต้น สมาธิ กับวิทยาศาสตร์สุขภาพจิตและการทำงาน บุคคลต้นแบบที่นำสมาธิไปใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข การฝึกปฏิบัติสมาธิ</p>		ตัดออก
<p>2521204 ธรรมนูญชีวิต 2(2-0-4) Constitution for Living ศึกษาแนวคิด หลักการครองตนตามหลักศาสนาในมิติ คนกับ ความเป็นคน คนกับสังคม คนกับชีวิต คนกับคน คนกับมรรคา ตาม แนวคิดเชิงพุทธ</p>		ตัดออก
<p>2522203 บทบาทหญิง – ชายกับการพัฒนา 3(3-0-6) Gender and Development ศึกษาความหมายเกี่ยวกับสิทธิ และประเภทของสิทธิ พัฒนาการและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคม ในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิ เสรีภาพของประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริม พัฒนาสิทธิเสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน</p>	<p>2522203 บทบาทหญิง – ชายกับการพัฒนา 3(3-0-6) Gender and Development ศึกษาความหมายเกี่ยวกับสิทธิ และประเภทของสิทธิ พัฒนาการ และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิในสังคมไทย สิทธิทางสังคมในประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยกับสิทธิในระดับสากล สิทธิเสรีภาพของ ประชาชนไทยในปัจจุบัน แนวทางและบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสิทธิ เสรีภาพในงานพัฒนาชุมชน</p>	คงเดิม
<p>2532105 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Social and Culture Capital ศึกษาความหมายกรอบแนวคิด ที่มาและองค์ประกอบของทุน</p>	<p>2532107 ทุนทางสังคม 3(2-2-5) Social Capital ศึกษาแนวคิดเชิงทฤษฎี งานวิจัย ความสำคัญ ความหมาย</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ทางสังคมและวัฒนธรรม ความสำคัญ การเปรียบเทียบทุนทางสังคมและวัฒนธรรมกับทุนประเภทอื่น กระบวนการศึกษาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมในบริบทท้องถิ่น</p>	<p>องค์ประกอบของทุนทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมกับรูปแบบของทุนในลักษณะต่างๆ กระบวนการสร้าง การรักษา และการสะสมทุนทางสังคม ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนา กลุ่ม องค์กร สถาบันทางสังคมและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ เครือข่ายทุนทางสังคมในโลกไซเบอร์ แนวโน้มของทุนทางสังคม</p>	
<p>2532901 เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(2-2-5) Technique and Method of Data Collection ศึกษา เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชน</p>		ตัดออก
<p>2533101 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา 3(3-0-6) Social Problems and Development Issues ศึกษาความหมาย และขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎี และวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ชุมชนและระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาสังคม</p>		ตัดออก
<p>2531202 ครอบครัวและชุมชนไทย 3(3-0-6) Thai Family and Community ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการของครอบครัวและชุมชนไทย วิวัฒนาการของครอบครัวและชุมชนไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่น และชุมชนไทยเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาชีวิตและคุณภาพคนในชุมชน บทบาทของภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน การพิทักษ์ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิต่าง ๆ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>2532203 สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา 3(3-0-6) Social institutions and development ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันหลักทางสังคมกับวิถีชีวิตของประชากร ความแตกต่างในบทบาทของสถาบันตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลอันจะนำไปสู่แนวทางในการปรับเปลี่ยนบทบาทของสถาบันทางสังคมเพื่อความสำเร็จของการพัฒนา</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>2534401 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Wisdom</p>	<p>2532203 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ 3(3-0-6) Local Wisdom and Knowledge Management</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
<p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นวิวัฒนาการ และกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยว ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและสังคม กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญา ภูมิปัญญากับการแก้ปัญหาทางสังคมไทย</p>	<p>วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ การรวบรวม การเก็บ การใช้ และการกระจาย</p>	
<p>2533207 การจัดการความรู้ของชุมชน 3(2-2-5) Knowledge Management in Community ศึกษาความหมาย ประเภท ความสำคัญ ของการจัดการความรู้ กระบวนการในการเข้าถึงข้อมูล กระบวนการในการรวบรวม การจัดระบบ การจัดเก็บ การวางแผน การวิเคราะห์การจำแนกและประเมินผลของข้อมูลเพื่อที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ การแบ่งปันความรู้ เครือข่ายทางความรู้ เพื่อที่จะสร้างต้นทุนทางปัญญาของชุมชนให้ชุมชนมีศักยภาพในกระบวนการทำงานในชุมชนท้องถิ่น</p>		
<p>2533208 นวัตกรรมการพัฒนา 3(3-0-6) Innovation of Development ศึกษาหลักการ วิธีการเทคนิควิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหามุมชุมชน</p>		ตัดออก
<p>2533304 การพัฒนากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(3-0-6) Development for Special Group ศึกษาศึกษาแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการจิตวิทยาการพัฒนา และเทคนิควิธีการบุคคลกลุ่มเป้าหมายเฉพาะอันได้แก่ เยาวชน คนชรา คนพิการ การจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการ นโยบายและแผนพัฒนา ปัญหาและการแก้ไข</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรที่เกี่ยวกับการพัฒนา		
<p>2533901 หลักและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) Principle and Qualitative Data Analysis Technique</p> <p>แนวคิด หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบการเชื่อถือได้ของข้อมูลการพรรณนาวิเคราะห์ตลอดจนการนำเสนอผลการวิเคราะห์</p>		ตัดออก
<p>2533902 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5) Participatory Action Research</p> <p>ศึกษาหลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ระเบียบวิธีวิจัยที่เน้นการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวในการพัฒนาชุมชน</p>	<p>2533902 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5) Participatory Action Research</p> <p>ศึกษาหลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ระเบียบวิธีวิจัยที่เน้นการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และองค์กรทางสังคม</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>2544210 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Cultural Ecology For Sustainable Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเรื่องระบบนิเวศวิทยา วัฒนธรรมสัมพันธ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติงานด้านการพัฒนา</p>	<p>2544210 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Cultural Ecology For Sustainable Development</p> <p>มุมมอง แนวคิดเชิงทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด เรื่องระบบนิเวศวิทยา วัฒนธรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน วิฤตการณ์ของโลกและมนุษยชาติ ผลกระทบ การประยุกต์แนวคิดสู่การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>2543407 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Geographic Information System for Local Development</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ คุณลักษณะและโครงสร้าง ข้อมูลระบบการจัดเก็บข้อมูล และการประมวลผลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การตรวจสอบแก้ไขข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงผลโดยเน้นการ</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
วางแผนการวิเคราะห์และการจัดโครงการในท้องถิ่น		
<p>2544209 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Impact Assessment หลักการ การสำรวจการวิเคราะห์และวิธีการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาต่าง ๆ รวมทั้งการเตรียมรายงานการวิเคราะห์การประเมินผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการศึกษากรณีท้องถิ่น</p>		ตัดออก
<p>2562701 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม 3(3-0-6) Labors and Social Security Law ศึกษาหลักกฎหมายแรงงาน วิวัฒนาการของกฎหมายแรงงาน สัญญาจ้างงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายคุ้มครองแรงงานของคนต่างด้าว การระงับข้อพิพาทแรงงาน การพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน และการประกันสังคม ตลอดทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>		ตัดออก
<p>2562702 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6) Intellectual Property Law ศึกษาถึงบทบัญญัติกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดถึงปัญหา และอุปสรรคด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ป่าชุมชน การวางผังเมืองเป็นต้น และแนวทางในการพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต</p>		ตัดออก
<p>2563703 กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) Law for Local Development ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ เช่น กฎหมายความลับทาง</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
การค้า กฎหมายคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม เป็นต้น ตลอดทั้งศึกษาถึงการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา		

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม ปีการศึกษา 2549	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554	เหตุผล
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร	ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร	

หมายเหตุ ในช่องเหตุผล ที่ระบุคำว่า

- ตัดรายวิชา หมายถึง ไม่เปิดสอนรายวิชานี้ในสาขาวิชาอีกต่อไป แต่ยังเปิดสอนรายวิชานี้ในสาขาวิชาอื่นๆ