



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้จัดทำมาตรฐานวุฒิสภา หรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้เป็นไปตามข้อกำหนด

คณะครุศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้น โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 โดยยึดแนวทางตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาทางวิชาการ และวิชาชีพในศาสตร์ของวิชาชีพครู ให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและสามารถทำงานร่วมกับชุมชน ครอบครัว และหน่วยงานอื่นได้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาระดับสูง ขึ้น หรือทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยในงานที่เกี่ยวกับสังคมศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	42
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	50
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	73
ภาคผนวก ค กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี	99
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	111
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	118
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการและประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	123

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา สังคมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา : ครุศาสตร์ สาขาวิชา สังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (สังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิต : 170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
-
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2554
- 6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2554 วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู/อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- 8.2 อาชีพด้านการบริการสังคมในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.3 อาชีพเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม/สังคมสงเคราะห์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ จบ
1	*นางสาวรัตติกาล หินแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ศศ.บ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2547
2	*นางสาวสิริวรรณ สิรวณิชย์	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ อ.บ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550 2546
3	นายชูวิทย์ ไชยบัว	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนาสังคม ศน.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2548 2546
4	นางสาวพรพรรณ กระต่ายทอง	อาจารย์	สส.ม. สาขาวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ สส.บ. สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2547
5	นายเลกัย เขียวดี	อาจารย์	วท.บ. สาขาภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการอาคารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้เกิดการแข่งขันสูง การทำงานต้องเร่งรีบ มีการแย่งกันทำมาหากิน แย่งกันเข้าเรียน การสอบแข่งขัน เข้าเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นสูงสุด เด็กนักเรียนจึงถูกบังคับให้เรียนตลอดเวลาทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนประกอบกับสังคมไทยเป็นสังคมเปิดกว้างมากขึ้น ทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจไทยซึ่งมีบทบาททางการเมือง ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในแถบเอเชียมากยิ่งขึ้น เพราะมีทรัพยากรธรรมชาติ บุคคล เทคโนโลยี และการจัดการที่สามารถพัฒนาขึ้นมาได้อย่างรวดเร็ว เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีขึ้นกว่าเดิม และในการศึกษาในสังคมปัจจุบัน ความเป็นอยู่ของมนุษย์ล้วนแล้วแต่เกี่ยวข้องกับสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้งสิ้นโดยเฉพาะสาระเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศโดยตรง ทั้งในด้านเศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจระดับย่อย การศึกษาเพื่อเข้าใจถึงรากฐานของระบบเศรษฐกิจต่างๆจึงทำให้การเรียนการสอนสังคมศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์หรือสถานการณ์การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลก ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มีผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ และหน้าที่ อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมไร้พรมแดน มนุษย์ต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทำให้คนไทยรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็วขึ้น วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตแบบครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป สังคมมีการเปลี่ยนรูปแบบความสัมพันธ์ ความเอื้ออารีต่อผู้อื่นลดน้อยลง วุฒิภาวะทางอารมณ์เป็นไปในทางยึดมั่นในตนเองสูง ขาดการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น ในหลักสูตรการเรียนการสอนจึงกำหนดรายวิชาประวัติศาสตร์ ศาสนาและจริยธรรม และหน้าที่พลเมือง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อนำไปใช้ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยอันเป็นรากฐานของสังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนั้นสาขาวิชาสังคมศึกษาจึงเน้นการจัดทำหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่ และสาขาวิชาสังคมศึกษาเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถในการแข่งขัน และได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวัดผลการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา กลุ่มวิชาจิตวิทยา

และการแนะแนว กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะต่างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เปิดการเรียนสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอบให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียนและโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตรที่ใช้จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ในศาสตร์สังคมศึกษา ตลอดจนมีทักษะและสามารถประยุกต์ศาสตร์แห่งสังคมศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม และศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในฐานะผู้ที่จะเป็นครูสังคมศึกษามีอาชีพ สมาชิกที่ดีของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเผชิญและแก้ปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยปัญญา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ของสังคมศึกษาเป็นอย่างดี และสามารถจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความเป็นครูบนพื้นฐานของความรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้และการได้รับแบบอย่างที่ดีจากผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและศรัทธาในวิชาชีพครู มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ ให้ก้าวทันเทคโนโลยี นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ๆ ที่พัฒนาอย่างรวดเร็วยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	<ol style="list-style-type: none"> ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประเมินการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรพลศึกษา - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการผลิตเอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง
5. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของ

แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
		นักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย / สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย / สํารวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมีความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554
2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากโปรแกรมวิชา ดูแล ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	80
รวมจำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	400
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	400

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าวัสดุ	212000	424000	636000	848000	1060000
ค่าใช้สอย	148400	296800	445200	593600	742000
ค่าตอบแทน	63600	127200	190800	254400	318000
รวมทั้งสิ้น	424000	848000	1272000	1696000	2120000

(ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		170 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		6 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		134 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู		53 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		35 หน่วยกิต
- วิชาเลือก		4 หน่วยกิต
- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก		81 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		63 หน่วยกิต
- วิชาเลือก		18 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
เลือกเรียน	จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสนา	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)

5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1001001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for teacher	2(1-2-3)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of professional teachers knowledge	2(2-0-4)
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ Comprehensive of Specific subject knowledge	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1012101	การศึกษาและความเป็นครู Education and Self Actualization for Teachers	3(2-2-5)
1022001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and School Curriculum Development	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้ Principle of Learning Management	3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1043002	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(3-0-6)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(2-0-4)

1.2 วิชาซีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2	1(0-2-1)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction	2(1-2-3)
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	2(1-2-3)
1044001	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Research and Development	2(1-2-3)
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(1-2-3)
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)
1083002	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม Provision of Early Intervention Services	2(2-0-4)

1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต

1003001	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004002	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
1004003	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

2. วิชาเฉพาะ จำนวน 81 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มสังคมศาสตร์และการเรียนการสอน		
1231104	หลักสังคมวิทยาสำหรับครู (Principles of Sociology for Teacher)	3(3-0-6)
1233102	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา (Modern Teaching Media for Social Studies)	3(2-2-5)
1234101	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู (Introduction to Social Science Research Methodology for Teacher)	3(2-2-5)
1234105	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา (Teaching Behavior on Social Education in Primary Education Level)	3(2-2-5)
1234106	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา (Teaching Behavior on Social Education in Secondary Education Level)	3(2-2-5)
1234107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา (English for Social Teacher)	3(3-0-6)
1235103	สัมมนาสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	3(2-2-5)
กลุ่มศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม		
1231203	ศาสนศึกษาสำหรับครู (Religious Studies for Teacher)	3(3-0-6)
1232204	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(3-0-6)
1234201	พุทธวิธีการสอน (Buddha's Teaching Methods)	3(2-2-5)
กลุ่มหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม		
1232301	การเมืองการปกครองของไทยสำหรับครู (Thai Politic for Teacher)	3(3-0-6)
1232302	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครู (Principles of Jurisprudence for Teacher)	3(3-0-6)

กลุ่มเศรษฐศาสตร์

1231401	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู (Introduction to Economics for Teacher)	3(3-0-6)
1233402	เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู (Economy of Thailand for Teacher)	3(3-0-6)

กลุ่มประวัติศาสตร์

1231501	ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู (Thai History for Teacher)	3(3-0-6)
1232503	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
1233502	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู (History of Southeast Asia for Teacher)	3(3-0-6)
1234504	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (Historical Method and Philosophy)	3(2-2-5)

กลุ่มภูมิศาสตร์

1231601	ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู (Physical Geography for Teacher)	3(2-2-5)
1232603	ภูมิสารสนเทศสำหรับครู (Geo-informatics for Teacher)	3(2-2-5)
1233602	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่สำหรับครู (Maps and Map Interpretation) for Teacher	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอกเลือก เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
123237	กฎหมายครอบครัว (Family Laws)	3(3-0-6)
1231206	พุทธธรรมสำหรับครู (Buddhism for Teacher)	3(3-0-6)
1232305	โลกศึกษา (Global Education)	3(3-0-6)
1232306	สิทธิมนุษยชนสำหรับครู (Human Rights for Teacher)	3(3-0-6)
1232308	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom)	3(2-2-5)

1233303	แนวโน้มและการจัดการปัญหาสังคมสำหรับครู (Trend and Management of Social Problems for Teacher)	3(3-0-6)
1233304	ท้องถิ่นศึกษา (Local Studies)	3(2-2-5)
1233505	ประวัติศาสตร์ยุโรป (History of Europe)	3(3-0-6)
1233604	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสำหรับครู (Sustainable Natural Resources and Environmental Management for Teacher)	3(2-2-5)
1234205	ศาสนพิธีสำหรับครู (Buddhist Ceremonies for Teacher)	3(2-2-5)

ค. รายวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

3.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลขรหัสตัวที่ สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ ห้า	หมายถึง	ลักษณะวิชา โดยกำหนดดังนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
		เลขรหัสตัวที่ หก และ เจ็ด หมายถึง ลำดับรายวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลักมีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ
100	หมายถึง	วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาใดได้
101	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา

102	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
103	หมายถึง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา หรือสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่หกและเจ็ด	หมายถึง	ลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ห้า

3) หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	คณะและสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มสังคมศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มเศรษฐศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มประวัติศาสตร์
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มภูมิศาสตร์

3. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1231104 หลักสังคมวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1231203 ศาสนศึกษาสำหรับครู	3(3-0-6)
1231206 ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
รวม	21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1001001 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
1231401 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3(3-0-6)
1231601 ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู	3(2-2-5)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือกสังคมศึกษา)	3(x-x-x)
รวม	17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012101 การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
1022002 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1232204 จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)
1232301 การเมืองการปกครองของไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
1233502 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับครู	3(3-0-6)
รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1022201 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2-5)
1232503 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
1233602 แผนที่และการแปลความหมายสำหรับครู	3(2-2-5)
1233102 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางสังคม	3(2-2-5)
รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
1234105 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)
1232302 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครู	3(3-0-6)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือกสังคมศึกษา)	3(x-x-x)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือกสังคมศึกษา)	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
1043002 การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
Xxxxxxx เลือกวิชาชีพครู	2(1-2-3)
1232603 ภูมิสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
1233402 เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
1234106 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1234504 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)
Xxxxxxx เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
Xxxxxx เลือกวิชาชีพรู	2(x-x-x)
1234101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู	3(2-2-5)
1234107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา	3(3-0-6)
1234201 พุทธวิธีการสอน	3(2-2-5)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือกสังคมศึกษา)	3(x-x-x)
Xxxxxxx เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	2(2-0-4)
1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1235103 สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือกสังคมศึกษา)	3(x-x-x)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือกสังคมศึกษา)	3(x-x-x)
รวม	16

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

3.2 ชื่อ-สกุล คุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน/ ชม. สัปดาห์				
						2554	2555	2556	2557	2558
1	นางสาวรัตติกาล หินแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ ศศ.บ. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	18	18	18	18	18
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547					
2	นางสาวสิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ อ.บ. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550	18	18	18	18	18
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546					
3	นายชูวิทย์ ไชยเป้า	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนา สังคม ศน.บ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2548	18	18	18	18	18
				มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช - วิทยาลัย	2546					
4	นางสาววรรณพร กระต่ายทอง	อาจารย์	สส.ม. สาขาวิชาวิจัย ทางสังคมศาสตร์ สส.บ. สาขาวิชาสังคม สงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550	18	18	18	18	18
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547					
5	นายเลเกีย เขียวดี	อาจารย์	วท.บ. สาขาภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2545	18	18	18	18	18

3.2.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/ ชม. ลับดาร์				
					2554	2555	2556	2557	2558
1	นางสาวรัตติกาล หินแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ ศศ.บ. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	18	18	18	18	18
2	นางสาวสิริวรรณ สิริวนิชย์	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ อ.บ. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	18	18	18	18	18
3	นายชูวิทย์ ไชยแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนา สังคม ศน.บ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช - วิทยาลัย	18	18	18	18	18
4	นางสาวพรพรรณ กระต่ายทอง	อาจารย์	สส.ม. สาขาวิชาวิจัย ทางสังคมศาสตร์ สส.บ. สาขาวิชาสังคม สงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	18	18	18	18	18
5	นายเลกีย เขียววดี	อาจารย์	วท.บ. สาขาภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	18	18	18	18	18

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

5.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

- 1) สามารถศึกษาและจำแนกแยกแยะความแตกต่างผู้เรียนได้ตามศักยภาพ
- 2) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้
- 3) สามารถฝึกปฏิบัติการสอน ตั้งแต่การจัดทำแผนการสอนปฏิบัติการสอน

ประเมินผลปรับปรุง

- 4) สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาสังคมศึกษาเป็นเวลา 1 ปี

- 1) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมศึกษา
- 2) สามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 3) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

5.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้ เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปีการศึกษา
5.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
5.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
5.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	1 ปี	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5

5.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

5.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปี

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มี รายวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์ต่อความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์
- 1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้

- 2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.4 ภาษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้

4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเอง ด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม

4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต

5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกทัศน์และท้องถิ่นทัศน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●	○	●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพครู

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะการสอน จิตวิทยาการสอนและการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพในการจัดการศึกษาทุกระดับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอัยาศัย มีลักษณะเป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน (ในวัยเรียนและนอกวัยเรียน) และสังคมให้อยู่ดีมีสุข มีการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยมีคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จรรยาบรรณ ความกล้าหาญทางจริยธรรม และความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการวิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความอดทนและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 5) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดและธรรมชาติของศาสตร์
- 6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

1.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครุสภา	- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น	- ใช้การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 หลักการศึกษา ปรัชญา การศึกษา วิชาชีพครูและความเป็นครู</p> <p>2.2 จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา</p> <p>2.3 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.4 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2.6 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู</p> <p>2.7 การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.8 การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>2.9 การศึกษาพิเศษ</p> <p>2.10 การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.11 การบริหารจัดการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (learning Journal)</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบวัดแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การสังเกตพฤติกรรม และการบันทึกการสะท้อนความคิด</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึก ของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและ ความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่าง ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความ รับผิดชอบต่อส่วนร่วมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการ ทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความ รับผิดชอบในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การทำเพิ่ม สะสมงานและการบันทึก การเรียนรู้ (Learning Journal)
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และ เข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจาก ผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลข เชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด หรือภาษาเขียน</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลย พินิจที่ดีในการประมวล แผล ความหมายและเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและ งานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสาร กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง การพูด การเขียนและการนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่ม ผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีกรให้ข้อมูล ป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การประเมินชิ้นงาน หรือโครงการ และการ สังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>	<p>- ใช้การสังเกต พฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

2.1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้											3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัด การเรียนรู้			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต																											
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู			●	○											●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●	●	●	○				●	●					○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●
1012001	การศึกษาและความเป็นครู	●	●												●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1021001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	●	●			●									●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1022002	การจัดการเรียนรู้	●	●				●								●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา								●	●					●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา														●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1043001	การวิจัยทางการศึกษา												●		●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	●	●		●										●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา					○	○	●							●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●											●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	

2.กลุ่มวิชาเอก

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2) ด้านความรู้

บูรณาการความรู้สังคมศึกษาที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อต่อไปนี้

2.1) ประวัติศาสตร์

(1) ประวัติศาสตร์ไทย

(2) ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/เอเชียตะวันออก/เอเชียใต้

(3) ประวัติศาสตร์ยุโรป

(4) ประวัติศาสตร์อเมริกา

2.2) ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร

(1) ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

(2) ภูมิศาสตร์กายภาพ

(3) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์/แผนที่

(4) สิ่งแวดล้อมและประชากร

2.3) รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และ เศรษฐศาสตร์

(1) ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์

(2) ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป

(3) ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา

(4) ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

(5) การเมืองการปกครองไทย

(6) ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก

(7) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

(8) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

(9) พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่

2.4) ศาสนาและปรัชญา

(1) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

(2) พุทธประวัติ คำสอนของพระพุทธเจ้า การเผยแผ่อิทธิพลของพระพุทธศาสนาใน

วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ

(3) จริยศาสตร์

(4) จริยธรรมสิ่งแวดล้อม

(5) ศาสนาเปรียบเทียบ หรือ ศาสนาสากล

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า
- 3.2 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาสังคมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน
- 3.3 สามารถวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนสังคมศึกษา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกรักของผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 4.2 เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านสังคมศึกษาจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 5.2 สามารถสื่อสาร มีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชารหัสและชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		6.ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	
2. วิชาเฉพาะด้าน																	
2.1 บัณฑิต																	
กลุ่มสังคมศาสตร์																	
1231104 หลักสังคมวิทยาสำหรับครู	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1233102 วัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1234101 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1234105 การสอนสังคมศึกษา	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1235103 สัมมนาสังคมศึกษา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม																	
1231203 ศาสนศึกษาสำหรับครู	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●
1232204 จริยธรรมกับชีวิต	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●
1234201 พุทธวิธีการสอน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
กลุ่มหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม																	
1232301 การเมืองการปกครองของไทยสำหรับครู	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
1232302 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครู	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
1233303 แนวโน้มปัญหาสังคมสำหรับครู	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
กลุ่มเศรษฐศาสตร์																	
1231401 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
1233402 เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●

หมวดวิชาหลักสูตรและชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		6.ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มประวัติศาสตร์																
1231501 ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1232503 อารยธรรมโลก	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1233502 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ฯ	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1234504 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
กลุ่มภูมิศาสตร์																
1231601 ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
1232603 ภูมิสารสนเทศสำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
1233602 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ฯ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
2.2 เลือก																
1231206 พุทธธรรมสำหรับครู	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1232305 โลกศึกษา	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1232306 สิทธิมนุษยชน	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1232308 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
1232307 กฎหมายครอบครัว	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1233304 ท้องถิ่นศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
1233505 ประวัติศาสตร์ยุโรป	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
1233604 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืนสำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
1234205 ศาสนพิธีสำหรับครู	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ค)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย
 - 2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน
 - 2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน
 - 2.3 จัดทำข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายท่าน
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ / สาขาวิชาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3.2 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสารและนิตยสาร

หนังสือ

- | | | |
|------------------|-------|------------|
| - ภาษาไทย | จำนวน | 3,500 เล่ม |
| - ภาษาต่างประเทศ | จำนวน | 1,800 เล่ม |

วารสาร

- | | | |
|------------------|-------|---------------|
| - ภาษาไทย | จำนวน | 30 ชื่อเรื่อง |
| - ภาษาต่างประเทศ | จำนวน | 25 ชื่อเรื่อง |

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. Link (Springer)
2. HW Wilson Omni File : Full Text Select
3. Blackwell Journal Online
4. Thailis
5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	
5	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับช่องทางอินเทอร์เน็ตได้

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์การสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปี การศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารบุคลากร

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ ผู้ที่จะสมัครเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท ส่วนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการสอบ ดังนี้ (สอบข้อเขียน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทศนคติในการเป็นอาจารย์ และวิชาเฉพาะสาขา (สอบสอนหรือเสนอผลงานทางวิชาการ) (สอบสัมภาษณ์) สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตร และข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 จัดจ้างอาจารย์พิเศษตามรายวิชา และความเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3.2 พิจารณาผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.3.3 จัดทำแผนการสอนล่วงหน้า และเปิดรับคัดเลือกอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3.4 ประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ในตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม ศึกษาดูงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์ในการประเมินของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัย และติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาวิจัย และติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่ผ่านมาประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคนในสังคมไทย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงเกิดการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยมีการปรับโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจาก 80 ชั่วโมงต่อปี เป็น 120 ชั่วโมงต่อปี โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี และเรียนสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ 80 ชั่วโมงต่อปี ปรับเวลาเรียนรวม (พื้นฐาน) จาก 800 ชั่วโมงต่อปี เป็น 840 ชั่วโมงต่อ

ปี และปรับเวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นจาก 80 ชั่วโมงต่อปี เป็นปีละไม่เกิน 40 ชั่วโมงต่อปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจาก 120 ชั่วโมงต่อปี (3 หน่วยกิต) เป็น 160 ชั่วโมงต่อปี (4 หน่วยกิต) โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี (1 หน่วยกิต) และเรียนสาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สาระหน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ 120 ชั่วโมงต่อปี (3 หน่วยกิต)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เพิ่มเวลาเรียนสาระพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จาก 240 ชั่วโมงตลอด 3 ปี (6 หน่วยกิต) เป็น 320 ชั่วโมงตลอด 3 ปี (8 หน่วยกิต) โดยกำหนดให้เรียนสาระประวัติศาสตร์ 80 ชั่วโมงตลอด 3 ปี (2 หน่วยกิต) และเรียนสาระศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม สาระหน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สาระเศรษฐศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ 240 ชั่วโมง ตลอด 3 ปี (4 หน่วยกิต)

การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวส่งผลให้เกิดความต้องการครูสอนสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น เพราะการสอนสาระสังคมศึกษาที่จะให้ได้ผลตามที่คาดหวัง ผู้สอนจะต้องมีความรู้และเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งแต่ละสาระการเรียนรู้ที่ธรรมชาติที่แตกต่างกัน และผู้ที่จะสอนได้ดีจะต้องมีความรู้ในสาขาสังคมศึกษาโดยตรง

จากปริมาณความต้องการครูสอนสังคมศึกษาจึงทำให้มีผู้ที่สนใจจะศึกษาในระดับปริญญาตรีมากขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวนมากกว่า 1,300 คน

นอกจากนี้สาขาวิชาและคณะครุศาสตร์ได้สำรวจการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษา พบว่าบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษามีงานทำของบัณฑิต/ประกอบวิชาชีพครู หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	x	x	x	x	x	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนมี จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับ นักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้ และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการ เรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับ การแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละ รายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการ ปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ นั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
(Human Behavior and Self Development)
ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซอร์ปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข
- 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
(Critical Thinking Skills)
ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิด วิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน
- 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
(Sports and Recreation for Quality of Life)
ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ
- 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Exercise for Health)
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกาย

- 1511001 **จริยธรรมกับมนุษย์** 3(3-0-6)
(Ethics and Human Being)
 ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนบุคคลและสังคม
- 1511002 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
(Facts of Life)
 ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ
- 1521001 **พุทธศาสนา** 3(3-0-6)
(Buddhism)
 ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตน และการพัฒนาสังคม
- 1541001 **ทักษะการใช้ภาษาไทย** 3(3-0-6)
(Thai Language Skills)
 ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็นและการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์
- 1541002 **ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ** 3(3-0-6)
(Language and Communication for Specifics Purposes)
 ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียนและประเมินการพูดและการเขียน
- 1541003 **ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น** 3(3-0-6)
(Language and Communication in Local Community)
 ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1551001 | <p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
(Fundamental English)</p> <p>ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> | 3(3-0-6) |
| 1551002 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English for Communication)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลัก ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> | 3(3-0-6) |
| 1561001 | <p>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
(Oral - Aural Communication in Japanese Language)</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |
| 1571001 | <p>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
(Oral - Aural Communication in Chinese Language)</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |
| 1631001 | <p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า
(Information for Research and Study)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> | 3(3-0-6) |
| 1691001 | <p>การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
(Oral - Aural Communication in Myanmar Language)</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |

- 2011001 **สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
(Aesthetics of Visual Art)
 ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ
 สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม
 ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการจัด
 ภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงานทัศนศิลป์
 ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์
 เบื้องต้นและนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ
- 2051001 **สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง** 3(3-0-6)
(Aesthetics of Drama)
 ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของสุนทรียภาพ
 ทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์
 สากลความสำคัญของ การรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง
- 2061001 **สังคีตนิยม** 3(3-0-6)
(Music Appreciation)
 ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีต
 ลักษณะ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่อง
 บางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ
- 2501001 **เศรษฐกิจสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Thai Social Economy)
 ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยในอดีต
 แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเหตุผล
 ของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะการนำไป
 ประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- 2501002 **ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ** 3(3-0-6)
(Social Equity and Peace)
 ศึกษา กระบวนทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคม และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
 โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความ
 เหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม ความยากจนและสวัสดิการสังคม
 การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่ม
 ประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคม
 และสันติภาพ

- 2501003 **พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม** 3(2-2-5)
(Civics and Social Responsibility)
 ศึกษาโดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีใน
 ระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
 การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมี
 จิตสำนึกรักประเทศชาติ
- 2521001 **โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัตน์** 3(3-0-6)
(Globalization and Localization)
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรองหรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและ
 ความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพ
 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม
 และวัฒนธรรมในลักษณะ สหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์
 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่าง
 ปัจจุบันบุคคล ชุมชนท้องถิ่น
- 2531001 **สังคมไทยกับสังคมโลก** 3(3-0-6)
(Thai and Global Society)
 ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา
 ประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทาง
 สังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนทั้ง
 สภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็น โลกาภิวัตน์ การ
 จัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดยเน้น
 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก
- 2541001 **มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
(Human Being Community and Environment)
 ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ชุมชน
 และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลาย
 ทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้
 พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ
 การพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 2541002 **การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น** 3(3-0-6)
(Local Resource Management)
 ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่งใช้
 มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญาท้องถิ่น การ
 มีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้นความเป็น
 ชุมชนและความยั่งยืน
- 2551002 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
(Thai Politics and Government)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบการ
 บริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตาม
 รัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่
 ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 2561001 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)
(Introduction to Law)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะ และชนิดต่าง ๆ ของ
 กฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและอาญา
- 3541001 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
(Entrepreneurship)
 ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี
 การเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทาง
 การตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทาง
 การตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่เป็น
 ผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการ
 เป็นผู้ประกอบการ
- 3561001 **ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Leadership and Contemporary Management)
 ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยใน
 การเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม
 แนวทางและเทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้
 การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการเปลี่ยนแปลง
 เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การ
 วางแผน การตัดสินใจและการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ใน
 ปัจจุบัน

- 3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Economics in Daily Life)
 แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
(Sufficiency Economy)
 ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาของสังคมและเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง
- 4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา** **3(3-0-6)**
(Science and Technology for Development)
 ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
(Science and Technology for Daily Life)
 ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสารและทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต

- 4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Conservation Environments and Natural Resources)
ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก
- 4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Mathematics)
ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง
- 4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)
(Mathematics and Decision Making)
ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ
- 4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)
(Computer Skills and Information Technology for Students)
ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับจัดการแฟ้มข้อมูล การใช้งานโปรแกรมมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 4121002 การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
(Word Processing and Presentation)
ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ

- 4121004 **ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล** 3(2-2-5)
(Skills of Spreadsheet and Data Management Applications)
 ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงาน และสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผ่นฝังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูลและฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 **การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์** 3(2-2-5)
(Website Design and Development)
 ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 5001001 **เกษตรในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
(Agriculture in Daily Life)
 ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบกิจการเกษตร
- 5501001 **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Technology in Daily Life)
 ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป
- 5501002 **เทคโนโลยีท้องถิ่น** 3(3-0-6)
(Local Technology)
 ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ข. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1001001	<p>ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for teacher ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียนจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษาการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	2(1-2-3)
1005001	<p>ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of professional teachers knowledge ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพครูและทดสอบประมวลความรู้</p>	2(2-0-4)
1005002	<p>ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ Comprehensive of Specific subject knowledge ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้</p>	2(2-0-4)
1005101	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาทั้งด้าน การเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การวิจัยและอื่นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การกรอกแบบฟอร์ม โดยการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และปฏิบัติการทดสอบเพื่อประเมินระดับความรู้ภาษาอังกฤษ</p>	3(2-2-5)
1012101	<p>การศึกษาและความเป็นครู Education and Self Actualization for Teachers ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี บุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่ายคุณธรรมอาสาและอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

- 1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and School Curriculum Development
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาและสร้างหลักสูตรแบบต่างๆ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาพื้นฐานอิงมาตรฐานและรายวิชาเพิ่มเติม การออกแบบการสอนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน
- 1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Management
 ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนรู้
- 1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)
Innovation and Information Teachers in Education
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี

- 1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Measurement and Evaluation
 ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ
- 1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research
 ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)
Psychology for Teachers
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
Administration in School
 ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน	2(2-0-4)
1.2 วิชาชีพครูเลือก		
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน(Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนสร้างสรรค์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3) ;
1023202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	1(0-2-1)

- 1033203 **นวัตกรรมการศึกษา** 2(1-2-3)
Educational Innovation
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข
- 1044001 **การวิจัยในชั้นเรียน** 2(1-2-3)
Classroom Research
 ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย
- 1044002 **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา** 2(1-2-3)
Educational Innovation Research and Development
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบเสาะสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 1052001 **ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม** 2(2-1-3)
Theories and Group Dynamics Practice
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหากลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ

- | | | |
|---|--|----------|
| 1053002 | <p>จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น
 Adolescence Guidance Psychology
 ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดการบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัวแนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p> | 2(2-0-4) |
| 1083002 | <p>การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
 Provision of Early Intervention Services
 ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่ และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | 2(2-0-4) |
| <p>1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ</p> | | |
| 1003101 | <p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
 Practicum 1
 ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์แล้วนำมาจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p> | 1(90) |
| 1004102 | <p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
 Practicum 2
 ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู แล้วจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน</p> | 1(90) |

- 1004103 **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** 6(540)
Internship 1
 ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการงานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน
- 1005104 **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** 6(540)
Internship 2
 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการวิจัยหรือกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม นำผลงานมานำเสนอเพื่อเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนต่อสถานศึกษา

ค. วิชาเฉพาะ

- 1.1 วิชาเฉพาะบังคับ
 กลุ่มสังคมศาสตร์
- 1231104 **หลักสังคมวิทยาสำหรับครู** 3(3-0-6)
Principles of Sociology
 นิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหา ระเบียบทางสังคม และวัฒนธรรมเน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

- 1233102 **สัมมนาสังคมศึกษาสำหรับครู** 3(2-2-5)
Seminar in Social Studies for Teacher
 การสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม โดยให้นำความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาเป็นเครื่องมือศึกษา แบบสหวิทยาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1234101 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมเบื้องต้นสำหรับครู** 3(2-2-5)
Introduction to Social Science Research Methodology for Teacher
 ศึกษาจุดประสงค์และความหมายของวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ตั้งแต่การเขียนเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอน การรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และสามารถนำวิธีการและผลการวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติได้จริงทุกขั้นตอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1234105 **การสอนสังคมศึกษา** 3(2-2-5)
Methodology of Teaching Social Studies
 ศึกษาเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลักการและเทคนิควิธีการสอนต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมโดยเน้นการคิดค้น การวัด และประเมินผลทางสังคมศึกษา การทดลองสอนในชั้นเรียน
- 1235103 **นวัตกรรมการเรียนการสอนทางสังคมศึกษา** 3(2-2-5)
Modern Teaching Media for Social Studies
 การวิเคราะห์ บทเรียนเพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อและการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอน การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการการใช้นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
กลุ่มศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 1234201 **พุทธวิธีการสอน** 3(2-2-5)
Buddha's Teaching Methods
 ศึกษาหลักการและวิธีสอนของพระพุทธเจ้า การวิเคราะห์ธรรมชาติผู้เรียน วัตถุประสงค์ในการสอน ลักษณะของผู้สอนที่ดีตามแนวพุทธ ลักษณะผู้สอนและผู้เรียนที่ดีตามแนวพุทธ วิธีการสอนตามแนวพุทธวิธี เทคนิคการสอน ลีลาการสอน กลวิธีอุปมาประกอบการสอน การออกแบบการสอนตามแนวพุทธวิธี

- 1231203 **ศาสนศึกษาสำหรับครู** 3(3-0-6)
Religious Studies for Teacher
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บ่อเกิดศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนา หลักคำสอน ทศนะ เป้าหมายและวิธีการสอนทางศาสนาโดยเฉพาะศาสนาที่มีคนนับถือมากในประเทศไทยอันได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เพื่อให้เข้าใจและรู้วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวทั้งในแง่ปรัชญาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติสุข และเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1232204 **จริยธรรมกับชีวิต** 3(3-0-6)
Ethics and Life
 ศึกษา วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมกับมนุษย์ จริยธรรมกับการครองชีพ และวิธีการแห่งปัญญาในการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม การฝึกปฏิบัติตนเองตามหลักการของจริยธรรม ไปปรับใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
กลุ่มหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
กลุ่มเศรษฐศาสตร์
- 1231401 **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู** 3(3-0-6)
Introduction to Economics for Teacher
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลังและการค้า ระหว่างประเทศ โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพ และเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1232301 **การเมืองการปกครองของไทยสำหรับครู** 3(3-0-6)
Thai Politics for Teacher
 ศึกษาวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานทางการเมือง ความเป็นมา หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับการเมือง วิวัฒนาการทางการเมืองของไทย ประชาชนกับบทบาททางการเมือง ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก พฤติกรรมทางการเมืองของไทย ทฤษฎีการปกครองที่เป็นรากฐานการปกครองการพัฒนาระบบประชาธิปไตย รวมทั้งกฎหมายปกครองและกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1232302 **กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครู** 3(3-0-6)
Principles of Jurisprudence for Teacher
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ลักษณะที่มา ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษตามกฎหมาย ศึกษา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และ อาญา เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1233402 **เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู** 3(3-0-6)
Economy of Thailand for Teacher
 ศึกษากลไก โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ปัจจัยการผลิตทรัพยากร กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และ เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลุ่มประวัติศาสตร์**
- 1231501 **ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู** 3(3-0-6)
Thai History for Teacher
 ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ไทย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น และศึกษาวิเคราะห์การปรับตัวเข้ากับยุคใหม่ นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จนถึงสมัยปัจจุบัน เพื่อ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1232503 **อารยธรรมโลก** 3(3-0-6)
World Civilization
 ศึกษาและวิเคราะห์อารยธรรมของจีน อินเดีย และญี่ปุ่น อารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย กรีก โรมัน และระบบศักดินาสวามิภักดิ์ รวมถึงผลของสงครามครูเสดที่มี อิทธิพลต่อสังคมโลก
- 1233502 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู** 3(3-0-6)
History of Southeast Asia for Teacher
 ศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับตั้งแต่การก่อตั้งอาณาจักรโบราณอิทธิพล ของวัฒนธรรม จีน อินเดีย วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ ต่าง ๆ ก่อนการเข้ายึดครองของชาติตะวันตก โดยเน้นการศึกษาวิเคราะห์อิทธิพล ของลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษ ที่ 19 ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ขบวนการชาตินิยม การเรียกร้องเอกราชในระหว่างสงครามโลก ครั้งที่ 2 และศึกษาสภาพปัญหา ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงความร่วมมือระหว่างประเทศใน ภูมิภาคที่สำคัญ เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1234504 **ประวัติศาสตร์นิพนธ์** 3(2-2-5)
Historical Method and Philosophy
 ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา แนวความคิดสำคัญทางประวัติศาสตร์ของโลกตะวันออก และโลกตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อประวัติศาสตร์นิพนธ์ วิธีการกำหนดยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ และศึกษาประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงอิทธิพลของความคิดและจิตสำนึกทางประวัติศาสตร์ที่มีต่องานเขียนประวัติศาสตร์ของไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
- กลุ่มภูมิศาสตร์**
- 1231601 **ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู** 3(2-2-5)
Physical Geography for Teacher
 ศึกษาปรากฏการณ์ธรรมชาติอย่างเป็นระบบเชิงภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการโคจรของโลก โครงสร้างภูมิประเทศ ดิน หิน แร่ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของพื้นผิวโลก สภาพทางภูมิอากาศ น้ำ พืช สัตว์และความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ดังกล่าวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ รวมทั้งศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1232603 **ภูมิสารสนเทศสำหรับครู** 3(2-2-5)
Geo-informatics for Teacher
 ศึกษาความหมาย ขอบข่ายของภูมิสารสนเทศ การสำรวจ ข้อมูลพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีการกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก การสำรวจข้อมูลจากระยะไกล การประมวลผลข้อมูลทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ด้วยโปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การฝึกปฏิบัติและ การสำรวจภาคสนาม เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1233602 **แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่สำหรับครู** 3(2-2-5)
Maps and Map Interpretation for Teacher
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ต่าง ๆ ให้ฝึกฝนการอ่าน การตีความและให้มีการปฏิบัติการภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม แผนที่ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชาเฉพาะ (บังคับเลือก)

- 1233304 **ท้องถิ่นศึกษา** 3(2-2-5)
Local Studies
 ศึกษาความเชื่อ วิวัฒนาการความเป็นมา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี มรดกทางวัฒนธรรม และเศรษฐกิจของท้องถิ่น แนวการอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้
- 1234205 **ศาสนพิธีสำหรับครู** 3(2-2-5)
Buddhist Ceremonies for Teacher
 ศึกษาพิธีกรรมต่างๆ ในพระพุทธศาสนา เทศกาลและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมา ความหมาย ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ ตลอดจนฝึกปฏิบัติ จริยจนสามารถปฏิบัติได้เองอย่างถูกต้องและนำผู้อื่นได้ โดยเฉพาะเน้นถึงเนื้อหาสาระพิธีกรรมนั้นๆ เป็นเครื่องมือสื่อความเข้าใจในพุทธปฏิบัติที่ถูกต้อง หรือศาสนพิธีของศาสนาอื่นที่ตนเองนับถือ เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1231206 **พุทธธรรมสำหรับครู** 3(3-0-6)
Buddhism for Teacher
 ศึกษาความหมาย องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะของพระพุทธศาสนาพุทธประวัติ โดยสังเขป หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ หลักความเชื่อ สำหรับการดำเนินชีวิตที่ดีงาม โดยเน้นคิดวิเคราะห์หลักธรรม นำมาปรับใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1232305 **โลกศึกษา** 3(3-0-6)
Global Education
 ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของสันติภาพที่มีต่อสังคมมนุษย์ การเคลื่อนไหวของขบวนการเรียกร้องสันติภาพที่เกิดขึ้นในส่วนต่างๆ ของโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทในการเคลื่อนไหวเพื่อเรียกร้องการรักษาสันติภาพและการเสริมสร้างสันติภาพขององค์กรระหว่างประเทศและองค์กรภาคประชาชน การเคลื่อนไหวของขบวนการเรียกร้องสันติภาพในประเทศไทย ความพยายามสร้างสันติภาพในสังคมไทย แนวทางการศึกษาและรักษาสันติภาพของโลกในปัจจุบัน
- 1232306 **สิทธิมนุษยชนสำหรับครู** 3(3-0-6)
Human Rights for Teacher
 ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์การเคลื่อนไหวเพื่อเรียกร้องสิทธิมนุษยชน ในสังคมไทย กฎหมายและองค์กรที่ควรรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนแนวทางการศึกษาและส่งเสริมมนุษยชนในปัจจุบัน เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1233505 **ประวัติศาสตร์ยุโรป** 3(3-0-6)
History of Europe
 ศึกษาประวัติศาสตร์ โดยเริ่มตั้งแต่ยุคแห่งการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และอิทธิพลอื่นที่ทำให้สังคมยุโรปเปลี่ยนแปลง การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ศึกษาสภาพของประเทศสำคัญในยุโรประหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 16 – 18 การปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 สงครามนโปเลียน กองเกรสแห่งเวียนนา แนวคิดต่าง ๆ ที่นำไปสู่การกำเนิดรัฐชาติ (Nation States) โดยสังเขป เน้นการวิเคราะห์สภาพการณ์ด้านสังคมและการเมืองของยุโรปหลังปี ค.ศ. 1815 อิทธิพลของลัทธิชาตินิยมทำให้เกิดการรวมประเทศอิตาลีและเยอรมนี บทบาทของประเทศทั้งสองหลังการรวมประเทศจนนำไปสู่วิกฤติการณ์ต่าง ๆ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 ความสำคัญของสงครามโลกครั้งที่ 1 ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุโรป กำเนิดลัทธิฟาสซิสต์และนาซี ความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ ก่อนเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 และความร่วมมือของนานาประเทศก่อนสงครามยุติ
- 1233604 **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสำหรับครู** 3(2-2-5)
Sustainable Natural Resources and Environmental Management for Teacher
 ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะและขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ในด้านสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ตามแผนพัฒนาประเทศ แผนนโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมองค์การภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กรการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และปัญหาภัยพิบัติ ตลอดจนข้อตกลงและพันธกรณีการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศและการปฏิบัติภาคสนาม เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1232307 **กฎหมายครอบครัว** 3(3-0-6)
Family Laws
 ศึกษาหลักกฎหมายครอบครัว ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ถึงประวัติ และแนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว ความหมาย ประเภท และลักษณะของการหมั้น หลักกฎหมายเกี่ยวกับการสมรส เงื่อนไขการสมรส และการสิ้นสุดแห่งการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา , สามีภรรยา ระบบเกี่ยวกับการจัดการทรัพย์สิน และหนี้สินระหว่างสามีภรรยา การใช้อำนาจปกครอง บุตรบุญธรรม รวมถึงหลักเกณฑ์ต่างๆ ตามที่ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 (ครอบครัว) ได้กำหนดไว้ เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- 1232308 **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Local Wisdom
 ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นวิวัฒนาการ และกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและสังคม กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญา ภูมิปัญญากับการแก้ปัญหาทางสังคมไทย โดยมีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- 1233303 **แนวโน้มและการจัดการปัญหาสังคมสำหรับครู** 3(3-0-6)
Trend and Management of Social Problems for Teacher
 ศึกษาความหมาย และขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสังคม และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมทั่วไป แนวโน้มของปัญหาผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน สังคมไทย และสังคมโลก วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
กับหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

เหตุผลที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตรปี 2549 ได้ดำเนินครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา เพื่อนำไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐานที่มีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
กับหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
ปรัชญา		
<p>หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขา สังคมศึกษา เป็นหลักสูตรที่ใช้จัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ในศาสตร์สังคมศึกษา ตลอดจนมีทักษะและสามารถประยุกต์ศาสตร์แห่งสังคมศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม และศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในฐานะผู้ที่จะเป็นครูสังคมศึกษามีอาชีพ สมาชิกที่ดีของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเผชิญและแก้ปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยปัญญา</p>	<p>ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาคณะครุศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน รวมทั้งตามนโยบายของคุรุสภาและมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>
วัตถุประสงค์		
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ที่เป็นประเด็นทางสังคม ได้อย่างมีวิจรรย์ญาณบนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล และคุณธรรม 3. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา ประชากรศึกษา การเมืองการปกครอง กฎหมายเบื้องต้นที่ควรรู้ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ปรัชญาจริยศาสตร์ ตรรกวิทยาทั่วไปและศาสนพิธีทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับสังคมโลก สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้บัณฑิตมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ประเพณี มีความมุ่งมั่นที่จะสืบสานและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของสังคมศึกษาเป็นอย่างดี และสามารถจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความเป็นครูบนพื้นฐานของความรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้และการได้รับแบบอย่างที่ดีจากผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและศรัทธาในวิชาชีพครู มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ ให้ก้าวทันเทคโนโลยี นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ๆ ที่พัฒนาอย่างรวดเร็วยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง 4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาคณะครุศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน รวมทั้งตามนโยบายของคุรุสภา และมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
อนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป 5. เพื่อให้บัณฑิตมีความสนใจและ ตระหนักต่อปรากฏการณ์ทางสังคม และ เข้าไปมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม อันก่อ ประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งระบบท้องถิ่น และระดับประเทศ เพื่อธำรงรักษาไว้ให้ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย		
โครงสร้างหลักสูตร		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 167 หน่วย กิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 127 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพรู 53 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก - วิชาเอกเดี่ยว 74 หน่วยกิต - วิชาแบบเอก-เอก 40 หน่วยกิต - วิชาแบบเอก-โท 50 หน่วยกิต - วิชาโท 24 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 170 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 6 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 134 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพรู 53 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต - วิชาเลือก 4 หน่วยกิต - วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 14 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 81 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 63 หน่วยกิต - วิชาเลือก 18 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
รายวิชา		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1541002 ทักษะการสื่อสารภาษาไทย 3(2-2-5)	1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย 3(2-2-5)	1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์ เฉพาะ 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1541004 ภาษาและการสื่อสารเพื่อ ท้องถิ่น 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)	1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอนและสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)	1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อ จุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอนและสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551003 ทักษะการฟัง- การพูด ภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)	1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอนและสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551004 ทักษะการฟัง- การพูด ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอนและสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2(1-2-3)	1571001 การฟังและการพูดภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอนและสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่า เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)	1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
1511002 ความจริงของชีวิต 2(2-0-4)	1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
1521001 พุทธศาสน์ 2(2-0-4)	1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
	1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา ตน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและ การค้า 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการ สมัยใหม่ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 2(2-0-4)	2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
2051001 สุนทรียภาพทาง ศิลปะการแสดง 2(2-0-4)	2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
2061001 สังคีตนิยม 2(2-0-4)	2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการใช้เหตุผล 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการ พัฒนาตน 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1631001 สารสนเทศและการศึกษา ค้นคว้า 2(1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1631002 การศึกษาค้นคว้าและการ เขียนบทนิพนธ์ 2(1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1631003 ความรู้พื้นฐานทาง สารสนเทศศาสตร์ 2(1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
21631004 เทคโนโลยีสารสนเทศใน สำนักงาน 2(1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
21631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
2531001 วิถีไทย 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
2531002 วิถีโลก 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
2531003 ครอบครัวยุคใหม่และสังคม 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป 2(2-0-4)	2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
	2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและ สันติภาพ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)	3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตเดิม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(3-0-6)
2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4121002 คอมพิวเตอร์และการ ประยุกต์ใช้งาน 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศ บนระบบเครือข่าย 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
	1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อ คุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนา 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
	4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121002 การประมวลผลค่าและการ นำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดาน คำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2 (1-2-3)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา 2 (2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อ ชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ 2 (2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)	-	ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาชีพครู		
1001101 ความเป็นครู 3(3-0-6)	1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1002201 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1022201 การจัดการศึกษาและการ พัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	1022001การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
		สอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1083001การศึกษาแบบเรียนรวม2(2-0-4)	เปลี่ยนจากรายวิชาเลือกให้เป็นวิชาบังคับในกลุ่มวิชาชีพครู
	1005001ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)	เพิ่มให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1005002ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)	เพิ่มให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1013001การบริหารจัดการในชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1012002การจัดการค่ายวิชาการ 2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1012405 กฎหมายการศึกษาไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1004205 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1011301 สังคมวิทยาการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012101 การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013302 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013202 การจัดโรงเรียนชุมชน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013203 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1013205 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1013206 การเมืองกับการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013207 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013208 การศึกษากับการปรับเปลี่ยน วัฒนธรรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1013401 การศึกษาทางเลือก 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1024701 การศึกษาเอกเทศทาง การศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1024702 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1021203 หลักสูตรและหนังสือเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023103 การสอนซ่อมเสริม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1022601 เทคนิคการปกครองชั้นเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023202 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023301 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023204 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023102 ทักษะและเทคนิคการสอน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023104 หลักการนิเทศการสอน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023105 รูปแบบการเรียนการสอน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023302 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ เรียนภาษาไทย 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023303 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ เรียนภาษาอังกฤษ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023304 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ เรียนวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023305 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ เรียนคณิตศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1023306 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ เรียนคอมพิวเตอร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023307 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ เรียนสังคมศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023308 สื่อและกิจกรรมสำหรับการ ฝึกอบรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023401 ทักษะสำหรับครุวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023501 นวัตกรรมในชั้นเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023001 พฤติกรรมการสอนวิชาพล ศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023002 พฤติกรรมการสอนวิชา ภาษาไทย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023003 พฤติกรรมการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023004 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคม ศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023005 พฤติกรรมการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023006 พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรี ศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023007 พฤติกรรมการสอนวิชา คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023008 พฤติกรรมการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023009 พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023010 พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023011 พฤติกรรมการสอนวิชา ชีววิทยา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023012 พฤติกรรมการสอนวิชา นาฏศิลป์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023013 พฤติกรรมการสอนวิชา ศิลปศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023014 พฤติกรรมการสอนวิชาเฉพาะ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
	1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1 1(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
	1033202 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1031201 การใช้สื่อมวลชนเพื่อ การศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1032202 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2 (1-2-3)	1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1033203 นวัตกรรมการศึกษา 3 (2-2-5)	1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1034204 การศึกษาโดยระบบสื่อ ทางไกล 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1042201 การสร้างแบบทดสอบ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043102 การประเมินทางการศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043103 การประเมินผลการเรียนด้าน การปฏิบัติ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043203 การวัดจรรยาธรรม 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044202 การสร้างแบบทดสอบวัดความ ถนัด 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1043302 สถิติและการวิจัยสำหรับครู 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044303 วิทยาการวิจัย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044304 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044305 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044306 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1044307 การวิเคราะห์งานวิจัยด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051101 จิตวิทยาทั่วไป 2(2-0-4)	1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051102 การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)	1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051104 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051301 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051604 การเพิ่มสมรรถภาพทางการ เรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051703 การจัดบริการทางจิตวิทยา และการแนะแนวในสถานศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1051704 บริการสารสนเทศทาง จิตวิทยาและการแนะแนว 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052106 จิตวิทยาแรงจูงใจ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052107 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการ ปรับตัว 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052201 จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052801 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052503 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052602 การทดสอบทางสติปัญญากับ การแนะแนว 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052701 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1052702 การบริหารงานแนะแนวใน โรงเรียนและงานกิจการนักเรียนนักศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทาง จิตวิทยาสังคม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053303 มนุษย์สัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงาน การศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1053401 การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็ก วัยรุ่น 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053502 จิตวิทยาการแนะแนว 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053504 การส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053505 เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับ วัยรุ่น 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053506 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็ก ประถมศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053601 การทดสอบทางบุคลิกภาพกับ การแนะแนว 2 (2-1-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053603 การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053604 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1053702 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อ พัฒนาชีวิต 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1054202 การให้การศึกษแก่พ่อแม่ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1064104 สถาบันวิชาชีพครูและการ พัฒนาวิชาชีพครู 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1063107 ธุรกิจการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1063108 การอาชีวศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1063105 การบริหารงานบุคคล 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1064106 การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1071001 จิตวิทยาพัฒนาการและการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1073002 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1073003 การแนะแนวผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1162004 พลศึกษาและนันทนาการ สำหรับครู 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1073501 จิตวิทยาการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023601 หลักการและวิธีการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1023602 การสอนเครื่องลมไม้ 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
	1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1005501 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 1 2(1-2-3)	1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 1 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 2 2(1-2-3)	1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 2 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005503 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 5(4-5-0)	1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)	ปรับหน่วยกิต
1005504 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 5(4-5-0)	1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)	ปรับหน่วยกิต
วิชาเอก		
1232102 พุทธธรรม 3(3-0-6) Buddhism	1231206 พุทธธรรมสำหรับครู 3(3-0-6) Buddhism for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1231301 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6) Thai History	1231501 ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู 3(3-0-6) Thai History for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1233201 สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก 3(3-0-6) World Society Human Rights	1232306 สิทธิมนุษยชนสำหรับครู 3(3-0-6) Human Rights for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1231801 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies	1233304 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1233701 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) Social Science Research	1234101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม เบื้องต้นสำหรับครู 3(2-2-5) Introduction to Social Science Research Methodology for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1234702 สัมมนาสังคมศึกษา 3(3-0-6) Seminar in Social Studies	1233102 สัมมนาสังคมศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5) Seminar in Social Studies for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน และเปลี่ยนแปลงหน่วย กิตติม จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)
1231202 สาระและหลักการทางสังคม วิทยา 3(3-0-6) Concept and Principles of Sociology	1231104 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6) Principles of Sociology	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1232802 การบริหารและจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Administration and Management		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233803 ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2(2-0-4) Thai Wisdom Holder and Local Wisdom	1232308 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) Local Wisdom	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบันและเปลี่ยนแปลงหน่วย กิตติม จาก 2(2-0-4)เป็น 3(2-2-5)
1231401 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography	1231601 ภูมิศาสตร์กายภาพสำหรับครู 3(2-2-5) Physical Geography for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1232402 แผนที่และการแปลความหมาย จากแผนที่ 3(2-2-5) Maps and Map Interpretation	1233602 แผนที่และการแปลความหมาย จากแผนที่สำหรับครู 3(2-2-5) Maps and Map Interpretation for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1233403 ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) Geo-informatics	1232603 ภูมิสารสนเทศสำหรับครู 3(2-2-5) Geo-informatics for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1231501 การเมืองของไทยและท้องถิ่น 3(3-0-6) Local and Thai Politics	1232301 การเมืองการปกครองของไทย สำหรับครู 3(3-0-6) Thai Politics for Teacher	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหารายวิชารวมกัน และใช้คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1231502 การปกครองของไทยและ ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local and Thai Government		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231503 กฎหมายรัฐธรรมนูญและ กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Constitutional Laws and Public Laws		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231601 เศรษฐกิจประเทศไทย 3(3-0-6) Economy of Thailand	1233402 เศรษฐกิจประเทศไทยสำหรับครู 3(3-0-6) Economy of Thailand for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1231602 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics	1231401 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู 3(3-0-6) Introduction to Economics for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1232703 วิธีสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5) Methodology of Teaching Social Studies	1234105 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคม ศึกษาระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior on Social Education in Primary Education Level	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชาและใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ แยก รายละเอียดของรายวิชาใน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา
	1234106 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคม ศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Teaching Behavior on Social Education in Secondary Education Level	
1231103 ปรัชญาเบื้องต้น 2(2-0-4) Introduction to Philosophy		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233104 ตรรกวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) General Logic		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233105 ปรัชญากรีก 2(2-0-4) Greek Philosophy		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234106 ปรัชญาจีนและญี่ปุ่น 2(2-0-4) Chinese and Japanese Philosophy		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232107 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1232108 พุทธปรัชญา 2(2-0-4) Buddhist Philosophy		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233109 ปรัชญาสมัยกลาง สมัยใหม่ และร่วมสมัย 3(3-0-6) Mediaeval Modern and Contemporary Philosophy		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234110 ญาณวิทยา 3(3-0-6) Epistemology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234111 ปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคม 3(3-0-6) Philosophy of Politics , Economy and Society		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232112 จริยธรรมกับชีวิต 2(2-0-4) Ethics and Life	1232204 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6) Ethics and Life	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และ ใช้คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน และเปลี่ยนแปลงหน่วย กิตติม จาก 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6)
1232113 พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและ สังคม 3(3-0-6) Buddhist Ethics for Life and Society		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232114 พระพุทธศาสนากับ สถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0-6) Buddhism and Current Situations		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233115 พุทธศาสนพิธี 3(3-0-6) Buddhist Ceremonies	1234205 ศาสนพิธีสำหรับครู 3(2-2-5) Buddhist Ceremonies for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบันและเปลี่ยนแปลงหน่วย กิตติม จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)
1233116 พุทธรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Buddhist Political Science		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233117 พุทธเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Buddhist Economics ทางพระพุทธศาสนา		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232118 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Religion		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234119 พระพุทธศาสนาภาค ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) Buddhism in English		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232120 พุทธศาสนสุภาษิต 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
Buddhist Proverbs		หลักสูตร
1234121 ฮินดูธรรมและพิธีกรรม 3(3-0-6) Hinduism and Rite		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234122 วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาของสังคมไทย 3(3-0-6) Thai Buddhist Literature		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234123 ศาสนาคริสต์ 2(2-0-4) Christianity		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234124 ศาสนาอิสลาม 2(2-0-4) Islam		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234001 วัฒนธรรมและสังคมอิสลาม 3(3-0-6) Islamic Culture and Society		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233203 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6) Contemporary World Affairs	1232305 โลกศึกษา 3(3-0-6) Global Education	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1233302 ประวัติศาสตร์การเมืองการ ปกครองไทย 3(3-0-6) History of Thai Politics		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233303 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและ สังคมไทย 3(3-0-6) Thai Economic and Social History		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231304 ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานใน ดินแดนประเทศไทย 3(3-0-6) History of Thai Settlement		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231305 อารยธรรมตะวันออกและ ตะวันตก 3(3-0-6) Eastern and Western Civilization	1232503 อารยธรรมโลก 3(3-0-6) World Civilization	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1232306 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่19 3(3-0-6) History of Southeast Asia before the Nineteenth Century		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234307 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6) Art History of Thailand		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233308 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
3(3-0-6) History of East Asia		หลักสูตร
1232309 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6) History of Modern Southeast Asia	1233502 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับครู 3(3-0-6) History of Southeast Asia for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน
1232310 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6) History of South Asia		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1233311 ประวัติศาสตร์สาธารณรัฐประชาชนจีน 3(3-0-6) History of The People's Republic of China		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1233312 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) History of The United States of America		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1234313 โบราณคดี 3(2-2-5) Archaeology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1232314 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1233315 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6) History of Modern Thai Politics		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1233204 สันติภาพในสังคมโลก 3(3-0-6) World Society Peace		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1234316 ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) History of Modern Science and Technology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1234317 ประวัติศาสตร์ลัทธิการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of Political Ideology in Southeast Asia		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1233318 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อน ค.ศ. 1815 3(3-0-6) History of Europe before 1815 A.D.		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1233319 ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
3(3-0-6) History of Latin America		หลักสูตร
1233320 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 3(3-0-6) History of Africa		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234321 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historiography	1234504 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historical Method and Philosophy	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1232322 ความรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุ แหล่งประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น 3(3-0-6) Principle History Sources and Culture Source in Local Area		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234205 สตรีกับสังคมไทย 3(3-0-6) Woman and Thai Society		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232323 ประวัติศาสตร์ขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองใน สังคมไทย 3(3-0-6) History of Political and Social Movement in Thai Society		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232324 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6) History of the Middle East		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232325 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6) History of the Middle East	1233505 ประวัติศาสตร์ยุโรป 3(3-0-6) History of Europe	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1231206 สาระและหลักการทาง มานุษยวิทยา 3(3-0-6) Concept and Principles of Anthropology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231207 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4) Introduction to Sociology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232208 สังคมศาสตร์กับยุทธศาสตร์ การพัฒนา 2(2-0-4) Social Sciences and Development Strategy		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1233209 สถาบันครอบครัวและชุมชน ไทย 2(2-0-4) Thai Family and Community		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233210 สังคมชนบทและเมือง 3(3-0-6) Rural and Urban Society		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233211 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) Thai society and Culture		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233804 สังคมศึกษากับการพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4) Social Studies for Community Development		
1234212 แนวโน้มและปัญหาสังคม 3(3-0-6) Trend and Social Problems	1233303 แนวโน้มและการจัดการปัญหา สังคมสำหรับครู 3(3-0-6) Trend and Management of Social Problems for Teacher	เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1232213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232805 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Population Science		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232214 การศึกษากับสังคมวิทยา 3(3-0-6) Education and Sociology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233806 การพัฒนาแบบยั่งยืนและ พอเพียง 2(2-0-4) Sufficiency and Sustainable Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234215 สังคมวิทยาการบริหาร 3(3-0-6) Sociology of Administration		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233216 สังคมศึกษากับการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Social Studies and Tourism		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234217 สังคมศึกษากับการพัฒนา เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Social Studie of Economic Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1233218 สังคมศึกษากับการเมืองการ ปกครอง 3(3-0-6) Social Studies Political Science		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232219 สังคมศึกษากับศาสนา 3(3-0-6) Social Studies Sociology of Religion		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234807 เครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ ในงานพัฒนาชุมชน 3(2-2-5) Network and Source of Learning in Community Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232808 การอนุรักษ์และการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5) Environment Conservation in Community Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232404 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(3-0-6) Human Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234405 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5) Geomorphology		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231406 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Economic Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232407 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6) Cultural Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232408 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก 3(3-0-6) Regional Geography of The World		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234410 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6) Settlement Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232410 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิง วิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical Geography of Thailand		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232411 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234412 การสำรวจข้อมูลระยะไกล เบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Remote Sensing		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233413 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2-5) Geography of Thai Tourism		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232414 ภูมิศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
Political Geography		หลักสูตร
1232415 ภูมิศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233416 ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล 3(3-0-6) Coastal Geography		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233417 ภูมิศาสตร์การวางแผนและการ พัฒนา 3(2-2-5) Geography of Planning and Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232418 ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวไทย 2(2-0-4) Resources in Thai Tourism		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233419 ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographic Information System		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232420 สิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง 3(3-0-6) Rural and Urban Environment		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232421 มลภาวะสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Environmental Pollution		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233422 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมไทย 3(3-0-6) Natural Resources and Environmental Management of Thailand	1233604 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสำหรับครู 3(2-2-5) Sustainable Natural Resources and Environmental Management for Teacher	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน และเปลี่ยนแปลงหน่วย กิตติมจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)
1231504 หลักการทางรัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Principles Political Science		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231505 หลักการและทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6) Political Principles and Theory		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233220 ปัญหาการเมืองไทย 3(3-0-6) Problems of Thai Politic and Government		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1231603 ลัทธิการเมืองและลัทธิ		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
เศรษฐกิจ 3(3-0-6) Political and Economic Doctrine		หลักสูตร
1232506 พัฒนาการทางการเมือง 3(3-0-6) Political Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234809 การจัดการท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Organization Management		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232507 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6) Principles of Jurisprudence	1232302 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครู 3(3-0-6) Principles of Jurisprudence for Teacher	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน
1233508 กฎหมายเกี่ยวกับการสหกรณ์ ของไทย 3(3-0-6) Cooperative Laws		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232509 กฎหมายครอบครัว 3(3-0-6) Family Laws	1232307 กฎหมายครอบครัว 3(3-0-6) Family Laws	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และใช้ คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม
1232326 ประวัติและลัทธิเศรษฐกิจ 3(3-0-6) History of Economic Doctrines		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232003 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6) Economic and Social Development		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232604 หลักและวิธีการสหกรณ์ เบื้องต้น 3(3-0-6) Cooperative Principle and Practice		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232605 การจัดการสหกรณ์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Cooperative Management		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1233606 เศรษฐศาสตร์การเกษตร เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Agricultural Economics		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2554	สาระที่ปรับปรุง
1231607 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Basic Economic Analysis		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1232608 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของ ประเทศไทย 3(3-0-6) Economics of Construction		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1234609 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
1162001 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคม ศึกษา 3(2-2-5) English for Social Studies Teachers		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
	1235103 นวัตกรรมการเรียนการสอนทาง สังคมศึกษา 3(2-2-5) Modern Teaching Media for Social Studies	ขอเปิดรายวิชาใหม่

ภาคผนวก ค

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ในระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๖. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ ๙. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมา ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้นให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๑๕. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ ๑๖. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๗. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๑. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เกษม จันทร์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ในนักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ **ความหมาย และการใช้**

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่ับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติ

ให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง(Audit) โดยไม่ับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชา นั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สำหรับภาคเรียนปกติ ให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คูณด้วย ค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ตัวอย่าง เช่น

ภาคเรียนที่ ๑

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๒๖๑๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๐๑๐๐๕	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
๒๑๖๑๒๐๖	๒	D(๑)	๒ (๒×๑)
๓๑๑๑๓๐๑	๓	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๓๑๓๑๑๐๑	๓	E(๐)	๐ (๓×๐)
รวม	๙		๑๖

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๑๖ หารด้วย ๙ = ๑.๗๗

ภาคเรียนที่ ๒

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๓๑๖๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๗๑๒๐๑	๓	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๒๑๒๔๕๑๐	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๒๒๗๐๘	๓	C(๒)	๖ (๓×๒)
๒๑๕๒๑๑๓	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
รวม	๙		๒๘

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๒๘ หารด้วย ๙ = ๒.๘๘

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (๒ ภาคเรียน) (๙+๙) = ๑๘ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (๒ ภาคเรียน) (๑๖+๒๘) = ๔๔ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ ๒ = ๔๔ หารด้วย ๑๘ = ๒.๔๔

หมายเหตุ

- วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
- วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภากาชาดฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่สอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ ๑๒. การทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตรารายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๑ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาค่าระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๑๗. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ ๑๘. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจาก มหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และ
 พ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร
 มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ

มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต ที่ขอ

โอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ

ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาบรมตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้อง

เป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการ
 ประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา
 มหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาใน
 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาใน
 ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ
 ปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ
 ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ
 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษามาจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษามาจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๙๘๙/๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ห้องประชุมจุฬารณณ์)
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล ประธานกรรมการ
 ๒. นางสาวอริดา บุญเดช กรรมการและเลขานุการ
 ๓. นายวันชัย เกิดมีโกชน์ ศิษย์เก่า
 ๔. นายทองหล่อ ทองสุข ผู้ใช้บัณฑิต
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แทนทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง ๒๒๐๔)
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ประธานกรรมการ
 ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม กรรมการ
 ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแปง กรรมการ
 ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง กรรมการ
 ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า กรรมการและเลขานุการ
 ๖. นางสาวชลชลิตา แต่งนารา กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ
 ๗. นางสาวกนกวรรณ อินทสุตร ศิษย์เก่า
 ๘. นางสาวธัญชนก จาดดำ ศิษย์เก่า
 ๙. นางชุตินา เคหะลูน ผู้ใช้บัณฑิต
 ๑๐. นางศิรินาถ บุญมี ผู้ใช้บัณฑิต
 ๑๑. นางวารุณี วงษ์ศิลป์ ผู้ใช้บัณฑิต
 ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๑๓. รองศาสตราจารย์วัฒนา พัดเกตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ห้องสโมสรอาจารย์)
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย ราชชนะชัย พูลสุข ประธานกรรมการ
 ๒. นายชูวิทย์ ไชยแก้ว กรรมการ

๒./๓. นางสาววรพรรณ

- | | |
|---|---------------------|
| ๓. นายเลเกีย เขียวดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรรณ กระจ่างทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวรัชดาภรณ์ โพธิ์พฤษ | ศิษย์เก่า |
| ๗. นางจิรภาส กล้ากะสิการ | ศิษย์เก่า |
| ๘. นายไพศาล เรียนทับ | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. นางนริศรา วงศ์บุญมาก | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ชรินทร์ มั่งคั่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์เด็กฯ) | |
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววันทนา สุขเทศ | กรรมการ |
| ๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรรณณ สุ่มประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวบุญญารักษ์ อึ้งชัยพงศ์ | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๖. นางจรรยาภรณ์ จันธิดา | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๗. นางจินตนา เชื้อผู้ดี | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๘. นางพรทิพย์ กุลมาลา | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปุญญฤทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางอรพรรณ บุตรกตัญญู | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ (ห้องสมุดคณะครุศาสตร์) | |
| ๑. นางสาวยุภาณี ปณะราช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิไลวรรณ กระจ่างทอง | กรรมการ |
| ๓. นายเสถียร ทีทา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ธิญะวัน | กรรมการ |
| ๕. นายวิรัช เนื้อไม้ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นายพิเชษฐ์ บัวเถื่อน | ศิษย์เก่า |
| ๙. นายเบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม | ศิษย์เก่า |
| ๑๐. นายวรรณพงศ์ บุญยะโอภาส | ผู้ใช้บัณฑิต |

๑๑. นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. รองศาสตราจารย์ประทุม พรหมวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๑)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพุกษา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี	กรรมการ
๔. นายอัครพล ชูเชิด	กรรมการ
๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ	กรรมการ
๖. นายบรรเจ็ด วรรณะ	กรรมการ
๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม	กรรมการ
๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายสยาม เรืองสุกไสย์	ศิษย์เก่า
๑๐. นายธนวุฒิ ตั้งสอนบุญ	ศิษย์เก่า
๑๑. นายปรีชา ชูเชิด	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายพงษ์ร สันติกุล	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์สรณ โรจนตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา (ห้อง ๒๒๐๙)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ	กรรมการ
๔. นายณิรุจธ์ การเที่ยง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ	กรรมการ
๖. นายอภิศักดิ์ ขำสุข	กรรมการ
๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	กรรมการ
๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต	กรรมการ
๙. นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	กรรมการ
๑๐. นายปรีชา แหชู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายสุรเดช อินจันทร์	ผู้ใช้บัณฑิต
	๔/๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ

๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุรางค์ เมธานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๑)
๑. นายชัยรัตน์ บุนี ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร กรรมการ
๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว กรรมการ
๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ กรรมการ
๕. นายเฉลิม ทองจอน กรรมการ
๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ กรรมการ
๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์ กรรมการ
๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ กรรมการและเลขานุการ
๙. นายนรุตม์ บุตรพลอย ศิษย์เก่า
๑๐. นายสุรศักดิ์ โพธิ์ปลั่งลังก์ ศิษย์เก่า
๑๑. นายไพบูลย์ ปันจุไร ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายอรุณ ยอดนิล ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร เรืองรอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๑. ผศ.วชิระ วิชชุกรนนท์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภาพรณ อนันตวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเกริน มากะ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายพิทักษ์ บุญยะโอกาส ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสันติ อภัยราช ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ
๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์ กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล กรรมการ
- ๕/๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมาลี วิทธีรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุตม์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม | กรรมการ |
| ๑๔. นายวชิระ พิมพิทอง | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวณัชชาธิ์ย์ กุศลธรรมรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายบุญล้อม ตังวิเศษ | กรรมการ |
| ๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. นายเกษม เตชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. นายสามารถ กมขุนทด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. กลุ่มวิชาชีพรู (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๒) | |
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนันท์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภักดี | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมาลี วิทธีรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุตม์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม | กรรมการ |
- ๖/๑๔. นายวชิระ

๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัชชาธิ์ กุศลธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๖. นายบุญล้อม ตังวิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายเกษา เตชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. นายสามารถ กมขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๐๔๗/๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล
 ๒. นางสาวอริดา บุญเดช
 ๓. นายวิจิตร ฤทธิธรรม
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ปัญญา
 ๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
 ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม
 ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแปง
 ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง
 ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
 ๖. นางสาวชลลลิตา แต่งนารา
 ๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข
 ๒. นายชูวิทย์ ไชยเป้า
 ๓. นายเลเกีย เขียวดี
 ๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว
 ๕. นางสาววรรณ กระจ่างทอง
 ๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์
 ๒. นางสาววันทนา สุขเทศ
 ๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ
 ๔. นางสาวอรรณพ สุ่มประดิษฐ์
- ๒./๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
 ๑. นางสาวยุภาตี ปณะราช
 ๒. นางวิไลวรรณ กระจ่ายทอง
 ๓. นายเสถียร ทีทา
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน
 ๕. นายวิรัช เนื้อไม้
 ๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์
 ๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครงแก้ว
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี
 ๔. นายอัครพล ชูเชิด
 ๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ
 ๖. นายบรรเจ็ด วรรณะ
 ๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม
 ๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทย์รัตน์
 ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ
 ๔. นายณิรุจธ์ การเที่ยง
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ
 ๖. นายอภิศักดิ์ ข้าสุข
 ๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาศรม
 ๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต
 ๙. นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์
 ๑๐. นายปรีชา แหชู
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ๑. นายชัยรัตน์ บุญมี
 ๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร
 ๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว

๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ
๕. นายเฉลิม ทองจอน
๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ
๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์
๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ

๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนันท์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนาฏ จันทะโก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ตะตีสันติสม
๔. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ

๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนันท์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ โกศิยะกุล
๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวกีร์ติพงศ์
๙. นางสุมาลี วิทธีรัตน์
๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุฒม์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
๑๓. นายณัฐกร สุขสม
๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
๑๖. นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ
๑๗. นางสาวยุพิน พิถี๊ก

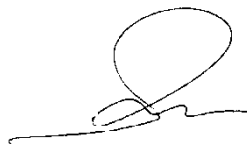
๑๒. กลุ่มวิชาชีพรู

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนันท์

๔/๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล
๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์
๙. นางสาวสุมาลี วิทยรัตน์
๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิชชุต์ม
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
๑๓. นายณัฐกร สุขสม
๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ
๒๑. นางสาวยุพิน พิถี
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชวรนนท์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการและประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวรัตติกาล หินแก้ว

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม. สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ศศ.บ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

ผลงานทางวิชาการ

-

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

-

ภาระงานสอน

1. ประวัติศาสตร์ไทย
2. ประวัติศาสตร์ยุโรป
3. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. ประวัติศาสตร์นิพนธ์
5. อารยธรรมโลก
6. การปกครองไทยและท้องถิ่น
7. การเมืองไทยและท้องถิ่น

2. ชื่อ นางสาวสิริวรรณ สิริวนิชย์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.บ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
อ.บ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

ผลงานทางวิชาการ

-

ผลงานวิจัย

- 2549 โครงการวิจัยนาร่องระยะสั้นการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการฟื้นฟู อนุรักษ์ และจัดการ สืบสานทรัพยากรทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนของชุมชนในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน (สิงหาคม 2549 – มกราคม 2550)
- 2550-2553 โครงการสืบค้นและจัดการมรดกทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในอำเภอปาย-ปางมะผ้า-ขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนโดยสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

บทความทางวิชาการ

- 2552 บทความเรื่อง “พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจทุนนิยมเมืองปาย ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง” ในเอกสารประชุมทางวิชาการ เรื่องการสืบค้นและจัดการมรดกทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ในอำเภอปาย-ปางมะผ้า-ขุนยวม สนับสนุนโดยสำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เสนอวันที่ 1-2 สิงหาคม 2552 ณ หอประชุมวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
-บทความเรื่อง “เที่ยวปาย ฉบับตามพ่อค้า” ใน ปาจารย์สาร, ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 (พ.ย.-ธ.ค. 52)
- 2553 บทความเรื่อง “ผงซุส การเปลี่ยนแปลงความหมายเชิง สัญลักษณ์ จาก สารปรุงแต่ง สู่วิถีครัว ไต (ไทยใหญ่)” นำเสนอในการประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยา ครั้งที่ 9 ปาก-ท้องและของกิน: จริยธรรมและการเมืองเรื่องอาหารการกิน ระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2553.

ภาระงานสอน

1. หลักสูตรวิทยาสำหรับครู
2. ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวไทย
3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
4. การเมืองของไทยและท้องถิ่น
5. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. ชื่อ นายชวิทย์ ไชยแก้ว**ประวัติการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ศน.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2546

ผลงานทางวิชาการ**1. เอกสารประกอบการสอน**

- รายวิชา“สังคมวิทยา” โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- “คู่มือธรรมศึกษาขั้นเอก” สำนักศาสนศึกษาวัดเจติยหลวงวรวิหาร

ผลงานวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างเครือข่ายมูลนิธิศึกษาพัฒนาชนบท” อ.แมริม จ.เชียงใหม่

บทความทางวิชาการ

-

ภาระงานสอน

1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ปรัชญาและศาสนา
3. จริยธรรมกับชีวิต
4. พุทธธรรม
5. การเมืองไทยและท้องถิ่น
6. ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น

4. ชื่อ นางสาววรรณ กระจ่างทอง**ประวัติการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
สส.ม. สาขาวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
สส.บ. สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

ผลงานทางวิชาการ

-

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

-

ภาระงานสอน

1. การวิจัยทางสังคมศาสตร์
2. สัมมนาทางสังคมศึกษา
3. สารคดีและหลักฐานทางสังคมวิทยา
4. กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง
5. เศรษฐกิจประเทศไทย
6. วิธีการสอนสังคมศึกษา
7. แนวโน้มและปัญหาสังคม
8. กฎหมายเบื้องต้น
9. ท้องถิ่นศึกษา

5. ชื่อ นายเลเกีย เขียวดี

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.บ. สาขาภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

ผลงานทางวิชาการ

1.เอกสารประกอบการสอน

-รายวิชา “แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่” โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

- 2552 บทความเรื่อง “แผนที่กับการเดินทางที่ไม่มีวันสิ้นสุด” ในวารสารสักทอง
- 2553 บทความผลการวิจัยเรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์กายภาพโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบแผนที่ความคิดกับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปกติ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในวารสารสักทอง

ภาระในการสอน

1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. การบริหารและจัดการทรัพยากรมนุษย์
3. แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่
4. ภูมิศาสตร์กายภาพ
5. การเมืองของไทยและท้องถิ่น
6. ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวไทย
7. หลักสังคมวิทยาสำหรับครู
8. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย
9. ภูมิสารสนเทศ