



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 กำหนดให้จัดทำมาตรฐานวุฒิสภา หรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิม ให้เป็นไปตามข้อกำหนด

คณะครุศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้น โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 โดยยึดแนวทางตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาทางวิชาการ และวิชาชีพในศาสตร์ของวิชาชีพครู ให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและสามารถทำงานร่วมกับ ชุมชน ครอบครัว และหน่วยงานอื่นได้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาระดับสูงขึ้น หรือทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยในงานที่เกี่ยวกับสังคมศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	27
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	46
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	47
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	48
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	52
ภาคผนวก		54
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	55
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	80
ภาคผนวก ค	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี	119
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	132
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	139
ภาคผนวก ฉ	ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร	144

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Computer Education)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Computer Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิต

170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2549

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 9
เมษายน พ.ศ. 2554

6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.
2554

6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 25 พฤษภาคม
พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ครุศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

8.2 อาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

8.3 ผู้จัดการบริษัทเอกชน (ด้านคอมพิวเตอร์)

8.4 นักวิชาการคอมพิวเตอร์/นักวิชาการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

8.5 นักวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือนักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

8.6 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ

8.7 โปรแกรมเมอร์

8.8 ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย

8.9 ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล

8.10 นักพัฒนาเว็บไซต์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายชัยรัตน์ บุมี่	อาจารย์	Ph.D. in Education	SARDAR PATEL UNIVERSITY, INDIA.	2550
			วท.ม. (เทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2539
2	นางสาวศรินญา ธรรมยศ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
3	นางสาวธิดารัตน์ เสือจร	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารทางการศึกษา แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนง บริหารงานทั่วไป)	สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร	2546
4	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารทางการศึกษา แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2549
5	นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
			วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผลกระทบจากนโยบายทางการศึกษา

จากนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลซึ่งได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคม คุณภาพชีวิตได้ระบุดึงการปฏิรูปการศึกษาทั้งปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการ การศึกษาตั้งแต่ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา การส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้ง ระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สนองตอบความต้องการบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การจัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความ

เสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่าง วัฒนธรรม การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ การปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการกองทุนให้ยั่งยืนเพื่อการศึกษาให้มีการระดมทุนใหม่เพื่อประชาชนมี โอกาสเข้าถึงการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และการเร่งรัด การลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน ที่กล่าวมาแล้ว เป็นปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้สามารถตอบสนองสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไป

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์หรือสถานการณ์การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลก ทั้งด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นผลให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ และหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอันเป็นผล จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสังคมไร้พรมแดน ความรู้มีวงจรชีวิตที่สั้นลง ดังนั้นมนุษย์ ในสังคมโลกยุคปัจจุบัน และอนาคตต้องแสวงหาความรู้ที่อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากความรู้คือสินทรัพย์ และ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่หลักคือผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เหมาะสม ดังนั้นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาจึงเน้นการจัดทำหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน มีความสามารถในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จัก แสวงหาความรู้ สร้างความรู้และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตร จึงเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการใช้ เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือสร้างและบูรณาการองค์ ความรู้ทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น สร้างเสริมโอกาสและพัฒนาทางการศึกษาให้กับนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ผลิตบัณฑิตสายการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีมาตรฐาน และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะใน

วิชาชีพ สามารถแข่งขันและมีชื่อเสียงในระดับประเทศ และได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1 รายวิชาที่เปิด โดยคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวัดผลและประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพมีคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนการสอนสร้างผลงานวิชาการ และงานวิจัย

พันธกิจ

- สร้างและบูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาการวิจัยสู่การเรียนการสอน
- เสริมสร้างโอกาส และพัฒนาทางการศึกษาให้กับนักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
- ผลิตบัณฑิตสายการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีมาตรฐาน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.2.1 มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 1.2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน
- 1.2.3 มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม และมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.4 มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2.5 มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.6 มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.7 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดีและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยได้
- 1.2.8 สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 3. มีการติดตามประเมิน หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและ ข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ ในศาสตร์ของตนเองในศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ของ องค์กรวิชาชีพ	1. ติดตามศึกษาการประชุม สัมมนาทางวิชาการของสมาคม วิชาชีพและของกลุ่ม มหาวิทยาลัย 2. ติดตามแนวโน้มความต้องการ พัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งใน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับ คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร คอมพิวเตอร์ศึกษา - มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการ พัฒนาผู้เรียน / ผู้ใช้บัณฑิตทั้งใน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
4. การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ ตำรา/สื่อประกอบการเรียน การสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน	- เอกสาร / ตำรา / สื่อ ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มี มาตรฐานพอเพียง

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
5. การบริหารบุคลากร	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - มีผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	- ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	- ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังกัด และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้การเทียบเคียงหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรีและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้น รายวิชาในระดับปริญญาตรี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ควรให้สาขาวิชาเป็นผู้ระบุคุณลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษา เพราะปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรนี้ ได้แก่ นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีและการปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางคอมพิวเตอร์

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต และเทคนิคการ

เรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาอย่างเหมาะสม

2.4.4 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลตั้งแต่วันที่

คำแนะนำ แก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่มีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	80
รวมจำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	400
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	400

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าวัสดุ	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000
ค่าใช้สอย	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000
ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	200,000	220,000	240,000	260,000	280,000

หมายเหตุ : ขอล้างหนี้ทุกรายการ (ไม่รวมเงินเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่บุคลากร และงบประมาณด้านอาคารและสถานที่)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู		53	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		14	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก		81	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		63	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		18	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียน 4 กลุ่มวิชา โดยต้องจัดให้เรียนครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
บังคับเรียน	6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
1551001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
เลือกเรียน	จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
1541001	ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
1541002	ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)
1541003	ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)
1561001	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
1571001	การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
1691001	การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสน์	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคมนิยม	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)

5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

1001001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for teacher	2(1-2-3)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of professional teachers knowledge	2(2-0-4)
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ Comprehensive of Specific subject knowledge	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1012101	การศึกษาและความเป็นครู Education and Self Actualization for Teachers	3(2-2-5)
1022001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and School Curriculum Development	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้ Principle of Learning Management	3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1043002	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(3-0-6)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(2-0-4)

1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2	1(0-2-1)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction	2(1-2-3)
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	2(1-2-3)
1044001	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Research and Development	2(1-2-3)
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(1-2-3)
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)
1083002	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม Provision of Early Intervention Services	2(2-0-4)

1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต

1003001	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004002	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
1004003	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

	2. กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
	2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	63 หน่วยกิต
1181101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computer Teacher		3(3-0-6)
1181102	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Computer Operating Systems		3(2-2-5)
1181103	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม Computer Technology and Architecture		3(2-2-5)
1181201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Teaching of Computer Language Programming		3(2-2-5)
1182204	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithms		3(3-0-6)
1182301	ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ Educational Database Management System		3(2-2-5)
1182304	ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Data Communication System and Computer Network for Education		3(2-2-5)
1182401	คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษา Computer Graphics and Animation for Education		3(2-2-5)
1182601	การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Design and Development of Computer - Assisted Instruction		3(2-2-5)
1182615	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ English for Computer Teacher		3(3-0-6)
1183105	การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Computer Teacher		3(2-2-5)
1183202	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Programming Language for Education		3(2-2-5)
1183302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information System Analysis and Design for Education		3(2-2-5)
1183406	เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia Technology for Education		3(2-2-5)
1183607	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน Web Design for Learning		3(2-2-5)
1184206	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง Teaching of Advanced Programming Language		3(2-2-5)

1184307	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา Management Information System for Education	3(2-2-5)
1184604	ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Learning Management System for Electronic Media	3(2-2-5)
1184617	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level	3(2-2-5)
1184618	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level	3(2-2-5)
1184621	โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Project	3(2-2-5)

2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1181501	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Package for Education	3(2-2-5)
1182201	การโปรแกรมภาษาวิซวลเบสิกเพื่อการศึกษา Visual Basic Programming for Education	3(2-2-5)
1182202	การโปรแกรมภาษาจาวาเพื่อการศึกษา Java Programming for Education	3(2-2-5)
1182203	หลักการโปรแกรมภาษาปาสคาล Principles of Pascal Programming	3(2-2-5)
1182206	หลักการโปรแกรมภาษาซี Principles of C Programming	3(2-2-5)
1182208	โปรแกรมควบคุมระบบ System Programming	3(2-2-5)
1182305	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา Information and Educational Communication Technology	3(2-2-5)
1183306	การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย Administration and Management of Network System	3(2-2-5)
1183502	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา Application Program for Statistics and Education Research	3(2-2-5)
1183507	โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา Application Program for School Administration	3(2-2-5)
1183603	การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน Web Development for Learning	3(2-2-5)

1183610	การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพื่อการศึกษา Computer Programming on Web for Education	3(2-2-5)
1184205	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ Teaching of Object-Oriented Programming Language	3(2-2-5)
1184609	การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย Web-Based Instruction	3(2-2-5)
1184611	ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา Computer System and Applications for Educational Technology	3(2-2-5)
1184619	การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education	3(2-2-5)
1184620	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ Special Topics in Computer	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของแต่ละวิชาเอกที่กำหนดเป็นเงื่อนไขให้ต้องลงทะเบียนเรียน

3.14 รหัสวิชา

1) ความหมายของเลขรหัสวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลขรหัสตัวที่ สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ ห้า	หมายถึง	ลักษณะวิชา โดยกำหนดดังนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
เลขรหัสตัวที่ หก และ เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ
100	หมายถึง	วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาใดได้
101	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา
102	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
103	หมายถึง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

หรือสาขาวิชา

เลขรหัสตัวที่หกและเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ห้า

ค. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาตามหลักสูตรกำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบอักษรผสมตัวเลข รวม 7 หลัก ตัวเลขแสดงหลังชื่อรายวิชา หมายถึง จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) โดยข้อความในวงเล็บมีความหมายดังนี้

บรรยาย หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย = จำนวนหน่วยกิตบรรยาย

ปฏิบัติ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ = จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ x 2

จำนวนชั่วโมง (บรรยาย + ปฏิบัติ + ศึกษาด้วยตนเอง) = จำนวนหน่วยกิต x 3

3.1.5 ตัวอย่างแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1181101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
1181102 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1181201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม	21

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1001001 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
1181103 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
1182401 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1183202 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
รวม	17

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1012101 การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
1022002 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1182204 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)
1182601 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม	21

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052005 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1182301 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ	3(2-2-5)
1182615 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
รวม	21

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
1182304 ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1183105 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครู คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1183607 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(90)
1043002 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเลือกครู	2
1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1184617 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	3
รวม	21

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
xxxxxxx วิชาเลือกครู	2
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
1184206 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง	3(2-2-5)
1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	3
รวม	20

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม	6

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม	6

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	2(2-0-4)
1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1183406 เทคโนโลยีมีลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1184307 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1184621 โครงการงานด้านการสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
xxxxxxx วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม	19

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
						2554	2555	2556	2557	2558
1	*นายชัยรัตน์ บุนมี	อาจารย์	Ph.D. in Education วท.ม. (เทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	SARDAR PATEL UNIVERSITY, INDIA. มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันราชภัฏนครปฐม	2550	16	16	16	16	16
					2542					
					2539					
2	*นางสาวศรีนญา ธรรมยศ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550	20	20	20	20	20
					2546					
3	นางสาวธิดารัตน์ เสีอจ	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารทางการศึกษา แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา) ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนงบริหารงานทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร	2550	20	20	20	20	20
					2546					
4	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารทางการศึกษา แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2553	24	20	24	20	20
					2549					
5	นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552	21	20	24	20	20
					2549					

หมายเหตุ * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชม. / สัปดาห์				
					2554	2555	2556	2557	2558
1	นายชัยรัตน์ บุนมี	อาจารย์	Ph.D. in Education วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ระบบสารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	SARDAR PATEL UNIVERSITY, INDIA. มหาวิทยาลัยมหิตล สถาบันราชภัฏนครปฐม	16	16	16	16	16
2	นางสาวศรีนญา ธรรมยศ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	20	20	20	20	20
3	นางสาวธิดารัตน์ เสีจอร์	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา) ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนง บริหารงานทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	20	20	20	20	20
4	นายเฉลิม ทองจอน	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร ทางการศึกษา แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	24	20	24	20	20
5	นางสาวปริมพิภา แผนสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	21	20	24	20	20

* หมายเหตุ ผลงานวิชาการ งานวิจัยและประสบการณ์สอน ดูรายละเอียดในภาคผนวก ฉ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วยรายวิชาการสังเกตการสอนและการมีส่วนร่วม กับสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการสอนและการทดลองใช้ในชั้นเรียน และมีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาโดยอิสระควบคู่กับการนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะ หรือวิชาเอกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครู นอกเหนือจากการสอน การสัมมนาทางการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน มีประสบการณ์ตรงในเรื่องการประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4.1.2 ทักษะในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ มีการสอนในสถานศึกษาเต็มเวลาเพื่อเรียนรู้ มีการปฏิบัติงานครูตลอดเวลาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

4.1.3 มนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 ระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาได้

4.1.5 ความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 3 เทอม 2 และชั้นปีที่ 4 เทอม 1

4.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 4 เทอม 2 และชั้นปีที่ 5 เทอม 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน จัดเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษา แตกต่างกันไปตามรายวิชา

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็นภาคการศึกษาละ 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ ใน 4 รายวิชาคือ รายวิชา 1003501 (การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1) รายวิชา 1004502 (การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2) รายวิชา 1004503 (การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1) และรายวิชา 1005504 (การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2) (ภาค

การศึกษาละ 1 เรื่อง) ภาคการศึกษาแรก เน้นการวิจัยชั้นเรียนที่พัฒนาผู้เรียน ภาคการศึกษาที่สอง เน้นการวิจัยเชิงนวัตกรรม เช่น สื่อการสอนรูปแบบใหม่

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีศักยภาพสูงทางด้านการวิจัย สามารถศึกษาต่อและทำวิจัยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

5.2.2 มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

5.2.3 มีทักษะและมีสมรรถนะในด้านการทำวิจัยในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 เทอม 2 และชั้นปีที่ 5 เทอม 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือต่างๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทบทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินผลความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 อาจารย์เข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียนและประเมินผลตามแบบประเมิน

5.6.5 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา ประมวลให้ได้เป็นผลคะแนนของรายวิชาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ อนุมัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมี การสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำ รายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษา ได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถ ประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการ ประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาเฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาใน สาขาได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์

1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และ

เข้าใจโลก

1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้

2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

2.3 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.4 ภาษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ การจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหาในกลุ่มได้

4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม

4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต

5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นหาแหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○	○	●	●		●	●			●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1521001 พุทธศาสนา	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	●		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	●	●	○			●	○		●	●	○	●	○		●	●
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 (● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2061001 สังคตินิยม	●	●	○	○		○	●		●	●	●	●	○		○	○
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	○
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	●	●	●			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	●	●	○			○	●		●	●	●	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●			○	●		●	●	●	○	○	○	○	○
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●	○	●	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี																
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○		○	●		●		○	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 (● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●		●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	○	●	○	○
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	●	●	●		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	●	●	●		●	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	●	●	●	○	●	●	○		○	○	○	●	○		○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพครู

1.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะการสอน จิตวิทยาการสอน และการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพในการจัดการศึกษาทุกระดับทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอัยาศัย มีลักษณะเป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน (ในวัยเรียนและนอกวัยเรียน) และสังคมให้อยู่ดีมีสุข มีการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยมีคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จรรยาบรรณ ความกล้าหาญทางจริยธรรม และความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความอดทนและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 5) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดและธรรมชาติของศาสตร์
- 6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

1.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครุสภา</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>- ใช้การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 หลักการศึกษา ปรัชญา การศึกษา วิชาชีพครูและความ เป็นครู</p> <p>2.2 จิตวิทยาพัฒนาการและ จิตวิทยาการศึกษา</p> <p>2.3 การออกแบบและพัฒนา หลักสูตร</p> <p>2.4 การออกแบบและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>2.5 การจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2.6 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารสำหรับครู</p> <p>2.7 การสร้างนวัตกรรมทาง การศึกษา</p> <p>2.8 การวัดและประเมินผล การศึกษา</p> <p>2.9 การศึกษาพิเศษ</p> <p>2.10 การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.11 การบริหารจัดการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและ งานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนรู้ที่มีความ สลับซับซ้อนเสนอทางออกและ นำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาใน การคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อน กระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การสังเกต พฤติกรรม และการบันทึกการ สะท้อนความคิด</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึก ของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและ ความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วน ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่าง ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความ รับผิดชอบต่อส่วนร่วมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับ เกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและ ความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การทำแฟ้ม สะสมงานและการ บันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์ การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความเข้าใจในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล ความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

2.1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กลุ่มวิชาชีพครู
(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้											3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัด การเรียนรู้				
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3		
1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต																												
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู			●	○												●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●															
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●															
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●	●	●	○				●	●							○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1012001	การศึกษาและความเป็นครู	●	●														●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1021001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	●	●			●											●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1022002	การจัดการเรียนรู้	●	●				●										●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา								●	●							●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา											●					●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1043001	การวิจัยทางการศึกษา												●				●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	●	●		●												●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา					○	○	●									●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●													●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○

2. กลุ่มวิชาเอก

ลักษณะสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะการสอน จิตวิทยาการสอน การจัดการศึกษาทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพในการจัดการศึกษาทุกระดับทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มีลักษณะเป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน สังคม ให้อยู่ดีมีสุข มีการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ขยัน และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>- ใช้การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p>	<p>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอน ล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือ</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>- สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>- ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา</p> <p>- เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล และระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>- กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.2 การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การศึกษา และการเขียนโปรแกรม</p> <p>- คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์</p> <p>- การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การศึกษา</p> <p>- การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>- การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>2.3 การออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> <p>- การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p> <p>- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก</p>	<p>และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>โครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>- การออกแบบบทเรียน มัลติมีเดียและแอนิเมชัน</p> <p>- การออกแบบ โปรแกรมการสอนผ่านเว็บ</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างเป็น ระบบ</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน สารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความ ต้องการ</p> <p>3.4 สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิด สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อน กระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การสังเกต พฤติกรรม และการบันทึกการ สะท้อนความคิด</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลายและมี ความไวในการรับรู้ความรู้สึก ของผู้เรียนคอมพิวเตอร์ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>4.2 สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก สะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้ง ในบทบาทของผู้นำ หรือใน บทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>4.3 สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้นำสังคมใน ประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบใน</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการ ทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความ รับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือ โครงการ การทำแฟ้ม สะสมงานและการบันทึก การเรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>การกระทำของตนเองและ รับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม</p> <p>4.6 มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ ตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง</p>		
<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความไวในการ วิเคราะห์สรุปความคิดรวบ ยอดข้อมูลข่าวสารด้าน คอมพิวเตอร์ จากผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p> <p>5.2 สามารถแนะนำ ประเด็นการแก้ไขปัญหาโดย ใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์สำหรับผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอ อย่างเหมาะสมสำหรับผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p> <p>5.4 สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่าง</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และ สถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ และการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>- ใช้การประเมินชิ้นงาน หรือโครงการ และการ สังเกตพฤติกรรม</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
เหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		
<p>6. ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบ หลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็น ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่ง ทางการ (Non-formal) และ รูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่ หลากหลาย ทั้งที่มี ความสามารถพิเศษ ที่มี ความสามารถปานกลาง และ ที่มีความต้องการพิเศษอย่างมี นวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก คอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การ สอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครู ในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียน และในสถานศึกษา - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือ ผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่านการสังเกตการสอน และการสัมภาษณ์หรือการสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสังเกต พฤติกรรม การทำแฟ้ม สะสมงาน และการ บันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

2.2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากหลักสูตรสู่กลุ่มวิชาเอก)

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอก)			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
2.1 วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ) จำนวนไม่น้อยกว่า 63 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้																														
1	1181101	คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์		○	○					●		●	○		●		○		○				●		○	●		○		
2	1181102	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		○				○	○	●			○		●				○				●		●	●		○		
3	1181103	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม		○				○	○	●			○	○	●			○	○	○	●	○		○	●	●		○		
4	1181201	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		○				○		●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●		○		
5	1182204	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี		○	○	○				●		●	○	●	●		○		●	○	○	○		○	●	○	●	○		
6	1182301	ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ		○	●	●		○		●		●		●			●		●		○	○		○	●	●	●		○	
7	1182304	ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		○				○	○	●			○		●				○				●		●	●		○		
8	1182401	คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษา		○	○	○						●	○	●		○		○		○		●	●		●	●	●		○	
9	1182601	การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	○	○								●		○		●						○	●			●	●		○	
10	1182615	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์	○	●	○	○	○	○	○	●			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●		○
11	1183105	การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์		○	●	●	○		○	●			●	●	●			●	●	●	●	○	○		●	●	●		○	
12	1183202	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		○				○		●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●		○		
13	1183302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา		○	●	●	○	●	○	●		●	○	●	○		●		●		○	●		●	●	●	●		○	

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน)			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
2.1 วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ) จำนวนไม่น้อยกว่า 63 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้																													
14	1183406	เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา		○	○	○						●	○	●		○		○				●	●		●	●	●		○
15	1183607	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน		○	●	●	○	●	○			●	●	○	●	○		●		●		○	●		●	●	●		○
16	1184206	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง		○					○		●		●	●	●	○				●		●	●			○	●		○
17	1184307	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา		○				○			●		●	●	○							○	○			●	●	○	○
18	1184604	ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์		○								●	●	●						○			○	●		○	●	○	○
19	1184617	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา	●	●	○	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
20	1184618	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา	●	●	○	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
21	1184621	โครงการงานด้านการสอนคอมพิวเตอร์		○							●		○	●		○	●		●		●	○			○	○	●	○	○
2.2 วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก) จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้																													
22	1181501	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	○	○						●				○		●						○	●			●	●	○	○
23	1182201	การโปรแกรมภาษาวิซวลเบสิก		○					○		●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○
24	1182202	การโปรแกรมภาษาจาวา		○					○		●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○
25	1182203	หลักการโปรแกรมภาษาปาสคาล		○					○		●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○
26	1182206	หลักการโปรแกรมภาษาซี		○					○		●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○
27	1182208	โปรแกรมควบคุมระบบ		○							●			○	○	●				○			●	●		●	●	○	○
28	1182305	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา		○				○			●		●	●	○							○	○			●	●	○	○

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้		
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน)			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
2.2 วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก) จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้																													
29	1183306	การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย		○				○	○	●				○		●				○			●			●	●	○	○
30	1183502	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา		○	○	○	○	○	○	●			○	○		●	●	○		●	○		●		○	●	●	○	○
31	1183507	โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา		○	○	○	○	○	○	●			○	○		●	●	○		●	○		●		○	●	●	○	○
32	1183603	การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน		○	●	●	○	●	○			●	●	○	●	○		●		●		○	●		●	●	●	○	○
33	1183610	การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพื่อการศึกษา		○	●	●		○	○		●		●	○			○	●				●	●		○	●	●	○	○
34	1184205	การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ		○	●	○					●		○	○	●	●		●		●		○	○		●	○	●	○	○
35	1184609	การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย		○	●	●		○	○			●		○		●						○	●			●	●	○	○
36	1184611	ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา		○	●	●	○		○	●			●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○
37	1184619	การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●			●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○
38	1184620	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		○							●		●	○	●	○				○	○	●	●			○	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน

2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน

2.3 จัดทำข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายคน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ/สาขาวิชาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ตำรา วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน ที่มีอยู่เดิม

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
1	คอมพิวเตอร์	110	40	
2	โน้ตบุ๊ก	3	20	
3	โปรเจ็กเตอร์	4	2	
4	เครื่องพิมพ์	3	2	
5	สแกนเนอร์	1	3	
6	ฮับ	2	2	
7	สวิตซ์เราท์เตอร์	6	2	
8	ลำโพง	4	2	
9	ไมโครโฟน	4	2	
10	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	2	
11	โต๊ะคอมพิวเตอร์	110	40	
12	เก้าอี้	110	40	
13	เครื่อง server	1	3	
14	กล่องดีจิตอล	1	2	
15	กล่องวีดีโอ	1	2	

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ/ตำราเรียน	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	หนังสือตำราภาษาไทยด้านคอมพิวเตอร์	จำนวน 1500 ชื่อเรื่อง	500 ชื่อเรื่อง
2	หนังสือตำราภาษาอังกฤษ	จำนวน 100 ชื่อเรื่อง	50 ชื่อเรื่อง
3	วารสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	จำนวน 10 ชื่อเรื่อง	50 ชื่อเรื่อง

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับช่องทางอินเทอร์เน็ตได้

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยมีแหล่งรวบรวมหนังสือ ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสาร รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และคณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการสั่งซื้อเพื่อให้คณาจารย์ในหลักสูตรใช้ในห้องสมุดเฉลี่ยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10,000 บาท ของงบประมาณทั้งหมด

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะครุศาสตร์มีการสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ ผู้ที่จะสมัครเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท ส่วนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการสอบ ดังนี้ (สอบข้อเขียน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทศนคติในการเป็นอาจารย์ และวิชาเฉพาะสาขา (สอบสอนหรือเสนอผลงานทางวิชาการ) (สอบสัมภาษณ์) สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตรและข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 จัดจ้างอาจารย์พิเศษตามรายวิชา และความเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3.2 พิจารณาผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า และเปิดรับคัดเลือกอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาค

การศึกษา

3.3.4 ประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากร สาบสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ในตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้ อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม การศึกษาดูงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนใน หลักสูตรให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับ นักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึก ข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาคอมพิวเตอร์นั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้าน คอมพิวเตอร์นั้นสูงมาก จากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการ ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนา การเรียน การสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความ เข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปราย โต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้น แล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจ หรือไม่หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับ นักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศน์นักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมิน ความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ซึ่งการประเมินหลักสูตรในภาพรวมดำเนินการ ต่อไปนี้

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยฝ่ายวิชาการคณะ ตัวแทน ผู้ใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียนปัจจุบัน

2.1.2 คณะกรรมการวางแผนหลักสูตรอย่างมีระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุก ชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและมี ข้อมูลของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3.1 ติดตามบัณฑิตโดยสำรวจข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน สถาบันการศึกษา และ หรือผู้บังคับบัญชาโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น สถานประกอบการ ชุมชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษา
- 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development
ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซอร์วินปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)
Critical Thinking Skills
ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน
- 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
Sports and Recreation for Quality of Life
ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ
- 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
Exercise for Health
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกาย

- 1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)
Ethics and Human Being
ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของ
จริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญา
และศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ส่วนบุคคลและสังคม
- 1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
Facts of Life
ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การ
นำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา
ชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและ
สังคมที่มีสันติภาพ
- 1521001 พุทธศาสนา 3(3-0-6)
Buddhism
ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา
หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์
ปฏิจจสมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับ
สังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน
การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม
- 1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
Thai Language Skills
ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆจากทรัพยากร
สารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็นและการ
สรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์
- 1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)
Language and Communication for Specifics Purposes
ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตาม
จุดประสงค์ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน
- 1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)
Language and Communication in Local Community
ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ใน
ท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1551001 | <p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 Fundamental English</p> <p>ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ต้องฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> | 3(3-0-6) |
| 1551002 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 English for Communication</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลัก ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> | 3(3-0-6) |
| 1561001 | <p>การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
 Oral - Aural Communication in Japanese Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |
| 1571001 | <p>การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
 Oral - Aural Communication in Chinese Language</p> <p>ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง</p> | 3(3-0-6) |
| 1631001 | <p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า
 Information for Research and Study</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</p> | 3(3-0-6) |

- 1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Oral - Aural Communication in Myanmar Language
ศึกษาความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่อง
ทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำคำศัพท์ และ
สำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่าย
ในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)
Aesthetics of Visual Art
ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและ สะเทือนใจใน
ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนง
จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม
หลักการจัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของ
งานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการ
ดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้นและนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ
- 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)
Aesthetics of Drama
ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของ
สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์
ไทย นาฏศิลป์สากลความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของศิลปะการแสดง
- 2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)
Music Appreciation
ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรี
ตะวันตก คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกรรมที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับ
การยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ
- 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)
ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจ
สังคมไทยในอดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียงและเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย
โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

- 2501002 **ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ**
Social Equity and Peace 3(3-0-6)
- ศึกษา กระบวนทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคม และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ ความยากจนและสวัสดิการสังคม การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่มประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ
- 2501003 **พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม**
Civics and Social Responsibility 3(2-2-5)
- ศึกษาโดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ
- 2521001 **โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์**
Globalization and Localization 3(3-0-6)
- ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะ สหวิทยาการ ศึกษากระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น
- 2531001 **สังคมไทยกับสังคมโลก**
Thai and Global Society 3(3-0-6)
- ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศ ตลอดจนทั้งสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความเป็นโลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก

- 2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
Human Being Community and Environment 3(3-0-6)
ศึกษาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์
ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความ
หลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม
ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น
Local Resource Management 3(3-0-6)
ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดย
มุ่งใช้มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมาภิบาล ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียงและเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเน้น
ความเป็นชุมชนและความยั่งยืน
- 2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย
Thai Politics and Government 3(3-0-6)
ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย
ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กร
ตามรัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทยภายหลังสมัยใหม่
ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
Introduction to Law 3(3-0-6)
ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะและชนิดต่าง ๆ
ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและ
อาญา
- 3541001 การเป็นผู้ประกอบการ
Entrepreneurship 3(3-0-6)
ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ
การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วน
ผสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มี
อิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่
เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเอง

- สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- 3561001 **ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Leadership and Contemporary Management
ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมี ส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการ ทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคม และการ จัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการ องค์กร เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 3591001 **เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Economics in Daily Life
แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรม ทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาท ของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ ในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 **เศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
Sufficiency Economy
ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดย แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและ เศรษฐกิจ ปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไป ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อมนำ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง

- 4001001 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา** 3(3-0-6)
Science and Technology for Development
ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 4001002 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Science and Technology for Daily Life
ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต
- 4001003 **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ** 3(3-0-6)
Conservation Environments and Natural Resources
ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึงสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก
- 4091001 **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** 3(3-0-6)
Fundamental Mathematics
ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง
- 4091003 **คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ** 3(3-0-6)
Mathematics and Decision Making
ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ

- 4121001 **การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา** 3(2-2-5)
Computer Skills and Information Technology for Students
ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับการเพิ่มข้อมูล
การใช้งานโปรแกรมอรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 4121002 **การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)
Word Processing and Presentation
ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บแฟ้มข้อมูล
เอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้าง
ตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์
การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนองาน
ด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม
เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด
การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว
การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ
- 4121004 **ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล** 3(2-2-5)
Skills of Spreadsheet and Data Management Applications
ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่ง
แผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและ
วัตถุอื่นๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ
การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการ
ตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูลและฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 **การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์** 3(2-2-5)
Website Design and Development
ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูปเรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร
การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life ศึกษาวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร	3(2-2-5)
5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Technology in Daily Life ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้การบำรุงรักษา และซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น Local Technology ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้อบริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 วิชาชีพครูบังคับ		
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for teacher ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียนจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษาการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2(1-2-3)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of professional teachers knowledge ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพครูและทดสอบประมวลความรู้	2(2-0-4)

- 1005002 **ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ** 2(2-0-4)
Comprehensive of Specific subject knowledge
ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวล
ความรู้
- 1005101 **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** 3(2-2-5)
English for Teachers
ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาทั้ง
ด้าน การเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การวิจัยและอื่นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา
ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การกรอก
แบบฟอร์ม โดยการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดนเน้นกระบวนการ
ทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และปฏิบัติการทดสอบเพื่อประเมินระดับความรู้
ภาษาอังกฤษ
- 1012101 **การศึกษาและความเป็นครู** 3(2-2-5)
Education and Self Actualization for Teachers
ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัด
การศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพ
ครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของ
ครูที่ดี บุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อ
วิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐาน
วิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึก
ปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง
ค่ายคุณธรรมอาสาและอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 1022001 **การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2-5)
Curriculum Design and School Curriculum Development
ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบ
การจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การจัดการศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของ
หลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาและสร้าง
หลักสูตรแบบต่างๆ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน
ฝึกปฏิบัติ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาพื้นฐานอิงมาตรฐานและ
รายวิชาเพิ่มเติม การออกแบบการสอนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน

- 1022002 **การจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Learning Management
ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนรู้
- 1032201 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Innovation and Information Teachers in Education
ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี
- 1043001 **การวัดและประเมินผลการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Measurement and Evaluation
ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ศีรษะระเบียบการประเมินผลการเรียนของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ

- 1043002 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research
 ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052001 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)
Psychology for Teachers
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
Administration in School
 ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)
Inclusive Education
 ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็กพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน

	1.2 วิชาชีพครูเลือก	
1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCA การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สร้างสรรค์และกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
1023202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์ การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2 ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	1(0-2-1)

- 1033203 **นวัตกรรมการศึกษา** 2(1-2-3)
Educational Innovation
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรม การศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบ นวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข
- 1044001 **การวิจัยในชั้นเรียน** 2(1-2-3)
Classroom Research
ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนด ปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และ แปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย
- 1044002 **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา** 2(1-2-3)
Educational Innovation Research and Development
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของ การปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรม การศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา การประเมินและปรับปรุง นวัตกรรมการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ประเภทของการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และประเมิน คุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 1052001 **ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม** 2(1-2-3)
Theories and Group Dynamics Practice
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของ สมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเอง และผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ

- 1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)
Adolescence Guidance Psychology
ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว
- 1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4)
Provision of Early Intervention Services
ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่ และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ
- 1003101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90)
Practicum 1
ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการ การเรียนของนักเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์แล้วนำมาจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 1004102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90)
Practicum 2
ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู แล้วจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน

1004103 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)
Internship 1

ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้อบรม การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน

1005104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)
Internship 2

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการวิจัยหรือกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม นำผลงานมานำเสนอเพื่อเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนต่อสถานศึกษา

กลุ่มวิชาเอก

วิชาบังคับ (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

1181101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
Mathematics for Computer Teacher

ศึกษาวงจรถติจิตลอเล็กทรอนิกส์ ระบบตัวเลข เลขฐานต่างๆ การบวก ลบ คูณ หาร การเปลี่ยนแปลงฐานเลข รหัสต่าง ๆ ลอจิกเกตชนิดต่างๆ หลักการพีชคณิตบูลีนและการออกแบบวงจร เพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการศึกษา และการเรียน การสอน

- 1181102 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Operating Systems
 ความหมายและวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการประสานงานของกระบวนการการทำงาน การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม
- 1181103 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
Computer Systems and Architecture
 หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน้าที่วงจร ตรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการและวงจรควบคุม หลักการทำงานของไมโครโพรเซสเซอร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่
- 1181201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)
Teaching of Computer Language Programming
 ศึกษาลักษณะของภาษาคอมพิวเตอร์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ และวิธีการสอน
- 1182204 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-0-6)
Data Structure and Algorithms
 ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นเชิงเส้นและไม่เป็นเชิงเส้น ข้อมูลประเภทแถวลำดับสตริง สแตก คิว ลิงค์ลิสต์เชื่อมโยงทรี และฟังก์ชันเรียกตัวเอง การนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ เทคนิคการเรียงลำดับ ค้นหาข้อมูล การออกแบบและการวิเคราะห์อัลกอริทึม และการวัดประสิทธิภาพในการทำงานกับโครงสร้างข้อมูลชนิดต่างๆ
- 1182301 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ 3(2-2-5)
Educational Database Management System
 ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาในสถานศึกษา ทฤษฎีพื้นฐานของฐานข้อมูล การออกแบบระบบฐานข้อมูล การทำนอร์มัลไลเซชันการใช้ภาษาเอสคิวแอล การประยุกต์ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาของสถานศึกษา

- 1182304 ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Data Communication System and Computer Network for Education
หลักการสื่อสารข้อมูลและมาตรฐานระบบเปิด สื่อในการส่งข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การควบคุมในระดับเชื่อมโยงข้อมูลเทคโนโลยีของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระยะใกล้และระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเครือข่ายอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย การแนะนำการให้บริการของระบบเครือข่ายต่าง ๆ โปรโตคอลการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต
- 1182401 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Computer Graphics and Animation for Education
ศึกษาและพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว และเครือข่าย Multimedia และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง Computer Graphics Vector Graphics และ Bitmap Graphics วิดีทัศน์ เสียง ตัวอักษรและฟอนต์ การวางรูปแบบข้อความ พื้นฐานการออกแบบ XML กับ Multimedia ระบบ
- 1182601 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)
Design and Development of Computer - Assisted Instruction
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน วิเคราะห์เนื้อหาและการออกแบบการสอน ทดลองสร้างและใช้บทเรียน พัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น ด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ รวมทั้งประสิทธิภาพของบทเรียน
- 1182615 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
English for Computer Teacher
ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสาร ข้อมูลอินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์ มัลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคตและการประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์
- 1183105 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Computer Teacher
ศึกษาและฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนสามารถปรับแต่งสภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และใช้งานของสถานศึกษา

- 1183202 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Programming Language for Education
หลักการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การใช้
ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาโปรแกรมทางการศึกษาในการเรียน การสอน
- 1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Information System Analysis and Design for Education
กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศทางการศึกษา ศึกษาความเป็นไป
ได้ของโครงการ ศึกษาถึงกระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บ
รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ระบบงาน การออกแบบ ระบบงาน การพัฒนา
ระบบงาน การทดสอบและแก้ไข การติดตั้งและสนับสนุนระบบงาน การประเมิน
ระบบงาน
- 1183406 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Multimedia Technology for Education
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย ความหมาย หลักการและทฤษฎี
การสื่อสารและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย การประยุกต์โปรแกรม
คอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลภาพและเสียง และการนำเสนอสื่อประสมทั้งบนระบบ
เครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์อิสระหรือการแลกเปลี่ยนข่าวสารและการ
นำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูลของมัลติมีเดีย การใช้มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียนการ
สอนและการวิจัย
- 1183607 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)
Web Design for Learning
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ และโปรโตคอลที่
ซีพี/ไอพี การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ
หน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร (Type Graphy) หลักการจัดภาพ หลักการใช้สี
สัดส่วน น้ำหนัก และองค์ประกอบของภาพ การโอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่ายและ
การประยุกต์ใช้เว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน
- 1184206 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง 3(2-2-5)
Teaching of Advanced Programming Language
ศึกษาลักษณะของภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง การออกแบบและพัฒนา
โปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูงและวิธีการสอน
- 1184307 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Management Information System for Education
ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร
โครงสร้างระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์
ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบ
สารสนเทศใน องค์กรธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการ
วางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบ สารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์

- มาใช้ในการจัดการ การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ
- 1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
Learning Management System for Electronic Media
ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการด้านหลักสูตรการติดตามการประเมินผลการเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) บนระบบเครือข่ายฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนหลักสูตรออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT, Chula Online และอื่นๆ
- 1184617 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level
ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง
- 1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level
ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง
- 1184621 โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Teaching Computer Project
การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างโครงการด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์โดยมุ่งเน้น การจัดทำ อาทิ โครงการการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ หรือโครงการการจัดตั้งสถาบันทางเรียนการสอน จัดฝึกอบรมจริงหรือจัดเก็บข้อมูลจริง
วิชาเลือก (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
- 1181501 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Software Package for Education
พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตผลงานจากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการจัดการทางการศึกษา เช่น ตัดเกรด จัดทำฐานข้อมูล ครู เป็นต้น

- 1182201 การโปรแกรมภาษาวิซวลเบสิกเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Visual Basic Programming for Education
พื้นฐานของการเขียนโปรแกรมวิซวลเบสิก ส่วนประกอบคุณสมบัติการทำงานกับโค้ดและฟอร์ม พื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การใช้เครื่องมือในการออกแบบหน้าจอโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ การเขียนโปรแกรมที่ ติดต่อกับฐานข้อมูลศึกษาตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา
- 1182202 การโปรแกรมภาษาจาวาเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Java Programming for Education
โครงสร้างและไวยากรณ์ของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งภาษาจาชนิดข้อมูลพื้นฐานและตัวแปร การกำหนดประโยคการประมวลผล คำสั่งควบคุมพื้นฐาน การกำหนดคลาสและการสร้างวัตถุ การใช้ GUI (Graphical User Interface) การโปรแกรมแบบมัลติเทรต การจัดการเกี่ยวกับแฟ้มข้อมูลศึกษาตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา
- 1182203 หลักการโปรแกรมภาษาปาสคาล 3(2-2-5)
Principles of Pascal Programming
หลักการเบื้องต้น โครงสร้าง และคำสั่งต่าง ๆ ของภาษาปาสคาล การนิยามชนิดข้อมูล เรคคอร์ด พอยเตอร์ การเรียกใช้อาร์เรย์ ฟังก์ชันและโพรซีเยอร์ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ รีเคอร์ซีพ การบันทึกและอ่านข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล การเขียนโปรแกรมเพิ่ม เรียงลำดับ ค้นหา ลบ และแก้ไขข้อมูลในแฟ้ม การออกแบบรายงานและกราฟิกอย่างง่าย
- 1182206 หลักการโปรแกรมภาษาซี 3(2-2-5)
Principles of C Programming
หลักการเบื้องต้นของภาษาซี คำสั่งรับข้อมูล คำสั่งคำนวณ คำสั่งแสดงผล คำสั่งควบคุม โปรแกรมย่อยและฟังก์ชัน ตัวแปรแบบต่าง ๆ การสร้างและการใช้แฟ้มข้อมูลแบบต่าง ๆ ตัวอย่างและการฝึกเขียนโปรแกรม
- 1182208 โปรแกรมควบคุมระบบ 3(2-2-5)
System Programming
ศึกษาด้านฮาร์ดแวร์และโปรแกรมควบคุมระบบ ชุดคำสั่งโครงสร้างหน่วยนำข้อมูลเข้า – ออกและอินเตอร์รัพท์ การจัดตำแหน่งข้อมูล ไมโครโปรแกรมมิ่ง การจัดหน่วยความจำ การเขียนโปรแกรมภาษาเพื่อควบคุมอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์แบบต่าง ๆ

- 1182305 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา** 3(2-2-5)
Information and Educational Communication Technology
การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กลยุทธ์และระบบการทำงานทางการศึกษา องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลฐานข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูลอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจนศึกษากฎหมาย ระเบียบ มารยาททางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี
- 1183306 **การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย** 3(2-2-5)
Administration and Management of Network System
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย การสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์กับเทอร์มินอล ชั้นของโปรโตคอลมาตรฐาน OSI รูปแบบต่าง ๆ ของเครือข่าย วิธีการเลือก การติดตั้งและการควบคุมอุปกรณ์เครือข่าย หลักการทำงานของโปรแกรมสำหรับบริหารจัดการระบบเครือข่าย หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยและวินัยในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย
- 1183502 **โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Application Program for Statistics and Education Research
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่น และเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง
- 1183507 **โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา** 3(2-2-5)
Application Program for School Administration
การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา ระบบบุคลากร ระบบควบคุมพัสดุครุภัณฑ์ ระบบควบคุมงบประมาณ และการจัดทำเอกสารด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- 1183603 **การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน** 3(2-2-5)
Web Development for Learning
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวปไซด์เว็บบ (World Wide Web: WWW) การเขียนเนื้อหาบนเว็บ การออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ เครื่องมือที่ต้องใช้ โดเมนเนม (domain name) การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การเลือก ISP การฝากเว็บไซต์ และประยุกต์การพัฒนาเว็บ เพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

- 1183610 การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Computer Programming on Web for Education
 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับอินเทอร์เน็ต เช่น HTML, JAVA, PHP, ASP เพื่อสร้าง Web board, chat, counter และองค์ประกอบอื่น ๆ ของเว็บเพจเพื่อใช้ในการเรียน การสอน
- 1184205 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ 3(2-2-5)
Teaching of Object-Oriented Programming Language
 ศึกษาลักษณะของภาษาเชิงวัตถุ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุและวิธีการสอน
- 1184609 การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย 3(2-2-5)
Web-Based Instruction
 การศึกษาระบบ พัฒนา และประยุกต์ ใช้เครือข่ายสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพ ศึกษากระบวนการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบ พัฒนาสื่อสารสนเทศในระบบเครือข่ายทางการศึกษา
- 1184611 ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)
Computer System and Applications for Educational Technology
 พัฒนาการ ส่วนประกอบและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์การบริหารและการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน การผลิตสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์ เช่นการนำเสนอข้อมูล การผลิตรายการโทรทัศน์ การบันทึกและตัดต่อเสียง ฯลฯ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำนักงานกระดานอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
- 1184619 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)
Seminar in Computer Education
 ศึกษาและสำรวจถึงประเด็นพิเศษของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะนำมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน หรือการจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย โดยมีการแสวงหาทฤษฎี หลักการและเทคโนโลยีที่จะปฏิบัติใช้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ การสอน การฝึกอบรม หรือการบริหาร โดยมุ่งค้นคว้าเพื่อให้ได้ปัญหา การวิจัย แบบแผนการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย ที่มีทิศทางเพื่อการค้นหาความเป็นไปได้ที่จะเสนอเทคโนโลยีใหม่ที่จะช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพกิจกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต
- 1184620 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Special Topics in Computer
 ปัญหาหรือความก้าวหน้าเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ข้อเสนอแนะและข้อมูล ซอฟต์แวร์ ทฤษฎีและการคำนวณ ระบบวิธีการ การประยุกต์ใช้งานฮาร์ดแวร์และระบบเครื่อง เป็นต้น

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2549) กับ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) กับ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

เหตุผลที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตร ปี 2549 ได้ดำเนินการมาครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา เพื่อไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น

เพิ่มรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ

- 1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)
Comprehensive of professional teachers knowledge
- 1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)
Comprehensive of Specific subject knowledge

กลุ่มวิชาเอก

วิชาบังคับ

- 1184617 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level
- 1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level

**ตารางเปรียบเทียบตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) กับ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1. โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 127 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพครู 53 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก 74 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 56 หน่วยกิต - วิชาเลือก 18 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 167 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 0 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 135 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพครู 54 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 36 หน่วยกิต - วิชาเลือก 4 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอก 81 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 63 หน่วยกิต - วิชาเลือก 18 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 171 หน่วยกิต	
2. รายวิชา		
วิชาศึกษาทั่วไป		
1541002 ทักษะการส่งสารภาษาไทย 3(2-2-5)	1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย 3(2-2-5)	1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)	-	ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1541004 ภาษาและการสื่อสารเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)	1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)	1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์ เฉพาะ 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
1551003 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
1551004 ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การสื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
1551005 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2(1-2-3)	1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการ สื่อสาร 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)	1511001 จริยธรรมกับมนุษย์ 3(3-0-6)	-
1511002 ความจริงของชีวิต 2(2-0-4)	1511002 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)	-
1521001 พุทธศาสน์ 2(2-0-4)	1521001 พุทธศาสน์ 3(3-0-6)	-
	1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการ ค้นคว้า 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
		และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 2(2-0-4)	2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)	-
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 2(2-0-4)	2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)	-
2061001 สังคีตนิยม 2(2-0-4)	2061001 สังคีตนิยม 3(3-0-6)	-
1001001 ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1001002 การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการใช้เหตุผล 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631001 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631002 การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์ (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
21631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
21631005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531001 วิถีไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531002 วิถีโลก 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2531003 ครอบครัวยุคใหม่และสังคม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	2541001 มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	-
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 2(2-0-4)	2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	-
	2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
		กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและ สันติภาพ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
	2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	3541001 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)	-
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	-
2501002 เศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)	3591002 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)	-
2521001 ท้องถิ่นศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
2551001 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4121001 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร
4121002 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
4121003 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4121004 คอมพิวเตอร์และสื่อประสม 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4091002 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4001004 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1161003 การลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1161004 กีฬาศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
	5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
วิชาชีพครู		
1001101 ความเป็นครู 3(3-0-6)	1012101 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)	1052001 จิตวิทยาสำหรับครู3(3-0-6)	-
1002201 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1002301 ภาษาไทยสำหรับครู 3(2-2-5)	1001001 ภาษาไทยสำหรับครู 2(1-2-3)	-
1002401 คอมพิวเตอร์สำหรับครู 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1022201 การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา 3(2-2-5)	1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา 3(2-2-5)	-
1022101 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	1022002 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	-
1043101 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)	1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)	-
1063102 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(2-2-5)	1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)	-
1043301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)	1043001 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)	-
	1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
	1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู 2(2-0-4)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ 2(2-0-4)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
	1013001 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
	1012002 การจัดการค่าวิชาการ 2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
1012405 กฎหมายการศึกษาไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1004205 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1011301 สังคมวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1012101 การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013302 นโยบายและการวางแผนการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013202 การจัดโรงเรียนชุมชน 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013203 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013205 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013206 การเมืองกับการศึกษา 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013207 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013208 การศึกษากับการปรับปรนวัฒนธรรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1013401 การศึกษาทางเลือก 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1024701 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1024702 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1021203 หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023103 การสอนซ่อมเสริม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1022601 เทคนิคการปกครองชั้นเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023202 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023301 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023204 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023102 ทักษะและเทคนิคการสอน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023104 หลักการนิเทศการสอน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023105 รูปแบบการเรียนการสอน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023302 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาไทย 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023303 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1023304 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023305 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคณิตศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023306 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนคอมพิวเตอร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023307 สื่อและกิจกรรมสำหรับการเรียนสังคมศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023308 สื่อและกิจกรรมสำหรับการฝึกอบรม 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023401 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023501 นวัตกรรมในชั้นเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023001 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023002 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023003 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023004 พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023005 พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1023006 พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023007 พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023008 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023009 พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023010 พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023011 พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023012 พฤติกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023013 พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปศึกษา 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023014 พฤติกรรมการสอนวิชาเฉพาะ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
	1033202 การสร้างสื่อและแบบเรียน 2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชารายวิชา ให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	1033203 นวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 11(0-2-1)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
	1033202 เทคโนโลยีสำหรับครู 2 1(0-2-1)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชารายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1031201 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1032202 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1033203 นวัตกรรมการศึกษา 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1034204 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1042201 การสร้างแบบทดสอบ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1043102 การประเมินทางการศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1043103 การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1043203 การวัดจริยธรรม 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1044202 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3 (2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1043302 สถิติและการวิจัยสำหรับครู 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1044303 วิทยาการวิจัย 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1044304 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1044305 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1044306 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1044307 การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1051101 จิตวิทยาทั่วไป 2(2-0-4)	1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้ เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1051102 การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)	1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)	ปรับรายวิชาให้ เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
1051104 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1051301 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1051604 การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1051703 การจัดการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1051704 บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052106 จิตวิทยาแรงจูงใจ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052107 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052201 จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1052801 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052503 สุขภาพจิตในโรงเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052602 การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052701 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1052702 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงานกิจการนักเรียนนักศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053303 มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053401 การปรับปรุงพฤติกรรมในโรงเรียน 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053502 จิตวิทยาการแนะแนว 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053504 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1053505 เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053506 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053601 การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว 2 (2-1-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053603 การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053604 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1053702 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1054202 การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1064104 สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1063107 ธุรกิจการศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1063108 การอาชีวศึกษา 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
1063105 การบริหารงานบุคคล 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1064106 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1071001 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1073002 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3 (3-0-6)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1073003 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2 (2-0-4)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3 (3-0-6)	1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 2(2-0-4)	
1162004 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครู 2 (1-2-3)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1073501 จิตวิทยาการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023601 หลักการและวิธีการสอนดนตรี 3(2-2-5)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
1023602 การสอนเครื่องลมไม้ 3(3-0-6)		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้าง หลักสูตร
	1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้ เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และสอดคล้องกับ สภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1005501 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 2(1-2-3)	1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(1-2-3)	1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 5(4-5-0)	1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(450)	ปรับหน่วยกิต
1005504 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 5(4-5-0)	1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(450)	ปรับหน่วยกิต
วิชาเอก		
1181101 ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ Introduction to Digital Electronics 3(2-2-5) ศึกษาวงจรดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ รหัสแบบเลขฐานต่างๆ พืชคณิตแบบบูลีนและการออกแบบวงจร ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานเพื่อการประยุกต์ใช้งาน	1181101 คณิตศาสตร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Mathematics for Computer Teacher 3(3-0-6) ศึกษาวงจรดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบตัวเลข เลขฐานต่างๆ การบวก ลบ คูณ หาร การเปลี่ยนแปลงฐานเลข รหัสต่าง ๆ ลอจิกเกตชนิดต่างๆ หลักการพีชคณิตบูลีนและการออกแบบวงจร เพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการศึกษา และการเรียน การสอน	เปลี่ยนชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชารวมกัน และเพิ่ม คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1181102 ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1 Computer Operating Systems 1 3(3-0-6) ความหมายและวิวัฒนาการของระบบ ปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบ ปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการประสานงานของกระบวนการการทำงาน การจัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม	1181102 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Computer Operating Systems 3(2-2-5) ความหมายและวิวัฒนาการของระบบ ปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการประสานงานของกระบวนการการทำงาน การ จัดสรรหน่วยประมวลผลกลาง การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรรทรัพยากรการจัดการข้อมูลและกาแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม	ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1181103 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม Computer Systems and Architecture 3(2-2-5) ระบบคอมพิวเตอร์ หน่วยความจำและการจัดหน่วยความจำ วงจรและตรรกะ ระบบสัญญาณสั่งการและวงจรควบคุม สถาปัตยกรรมแบบ RISC และ CISC ระบบมัลติโพรเซสเซอร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่</p>	<p>1181103 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม Computer Technology and Architecture 3(2-2-5) หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน้าที่วงจร ตรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการและวงจรควบคุม หลักการทำงานของไมโครโพรเซสเซอร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1181106 ไมโครโพรเซสเซอร์ Microprocessor 3(2-2-5) พัฒนาการของไมโครโพรเซสเซอร์ โครงสร้างระบบ หน่วยความจำ และการถอดรหัสเข้าออกการจับต้องครของหน่วยความจำ การเชื่อมต่อ อินพุตและเอาต์พุต การแปลรหัสข้อมูลฐานสอง รหัสตัวอักษร รหัสคำสั่ง รีจิสเตอร์ของซีพียู หน่วยคำนวณและตรรก หน่วยควบคุม แฟล็กสถานะ การเอ็กซีคิวต์คำสั่ง การโปรแกรม การอินเทอร์รัพต์ ระบบ DMA ฯลฯ ปฏิบัติพื้นฐานการโปรแกรมภาษาที่เกี่ยวข้อง การอ้างแอดเดรสของหน่วยความจำแบบต่างๆ และชุดคำสั่งของซีพียู</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1181201 หลักการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ Principles of Computer Language Programming 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและหน้าที่ของคอมพิวเตอร์ ชนิดของภาษาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์และการออกแบบขั้นตอนวิธี การเขียนผังงาน และการพัฒนาโปรแกรม หลักการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p>	<p>1181201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Teaching of Computer Language Programming 3(2-2-5) ศึกษาลักษณะของภาษาคอมพิวเตอร์ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ และวิธีการสอน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา และใช้คำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1181501 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Package for Education 3(2-2-5) พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตผลงานจากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการจัดการ เช่น ตัดเกรด จัดทำฐานข้อมูล ครู เป็นต้น</p>	<p>1181501 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Package for Education 3(2-2-5) พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตผลงานจากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการจัดการ เช่น ตัดเกรด จัดทำฐานข้อมูล ครู เป็นต้น</p>	<p>-</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1181509 การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน Using Computer in School 3(2-2-5) การศึกษาวิเคราะห์และจัดระบบ การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนให้เหมาะสม ทั้งด้านการบริหารการบริการและการเรียนการสอน ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนคอมพิวเตอร์และศึกษาการทำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ</p>		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
<p>1182104 ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 Operating System 3(3-0-6) หน้าที่และการดำเนินงานของระบบ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการหน่วยความจำ หน่วยประมวลผลกลาง การจัดแฟ้มข้อมูล หน่วยรับและแสดงผล ข้อมูลของผู้ใช้คนเดียว งานเดี่ยวใช้หลายคน และหลายงานพร้อมกัน มัลติโปรเซสเซอร์ ระบบแบบกระจาย การป้องกันและรักษาความปลอดภัย รวมทั้งการสื่อสารระหว่างขบวนการ (Inter Process Communication : IPC)</p>		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
	<p>1182201 การโปรแกรมภาษาวิซวลเบสิกเพื่อการศึกษา Visual Basic Programming for Education 3(2-2-5) พื้นฐานของการการเขียนโปรแกรมวิซวลเบสิก ส่วนประกอบคุณสมบัติการทำงานกับโค้ดและฟอร์ม พื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การใช้เครื่องมือในการออกแบบหน้าจอโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ การเขียนโปรแกรมที่ ติดต่อกับฐานข้อมูลศึกษา ตัวอย่างและฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ใน หลักสูตร
	<p>1182202 การโปรแกรมภาษาจาวาเพื่อการศึกษา Java programming for Education 3(2-2-5) โครงสร้างและไวยากรณ์ของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งภาษาจา ชนิดข้อมูลพื้นฐานและตัวแปร การกำหนดประโยคการประมวลผล คำสั่งควบคุมพื้นฐาน การกำหนดคลาสและการสร้างวัตถุ การใช้ GUI (Graphical</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ใน หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	User Interface) การโปรแกรมแบบมัลติเทรต การจัดการเกี่ยวกับแฟ้มข้อมูลศึกษาตัวอย่างและ ฝึกเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา	
1182203 หลักการโปรแกรมภาษาปาสคาล Principles of Pascal Programming 3(2-2-5) หลักการเบื้องต้น โครงสร้าง และคำสั่งต่าง ๆ ของภาษาปาสคาล การนิยามชนิดข้อมูล เรคคอร์ด พอยเตอร์ การเรียกใช้อาร์เรย์ ฟังก์ชันและโพรซี เอร์ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ รีเคอร์ซีฟการ บันทึกลงและอ่านข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล การเขียน โปรแกรมเพิ่ม เรียงลำดับ ค้นหา ลบ และแก้ไข ข้อมูลในแฟ้ม การออกแบบรายงานและกราฟิก อย่างง่าย	1182203 หลักการโปรแกรมภาษาปาสคาล Principles of Pascal Programming 3(2-2-5) หลักการเบื้องต้น โครงสร้าง และคำสั่งต่าง ๆ ของภาษาปาสคาล การนิยามชนิดข้อมูล เรคค ออร์ด พอยเตอร์ การเรียกใช้อาร์เรย์ ฟังก์ชันและ โพรซีเยอร์ การส่งผ่านค่าพารามิเตอร์ รีเคอร์ซีฟ การบันทึกและอ่านข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล การ เขียนโปรแกรมเพิ่ม เรียงลำดับ ค้นหา ลบ และ แก้ไขข้อมูลในแฟ้ม การออกแบบรายงานและ กราฟิกอย่างง่าย	-
1182204 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithms 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีโครงสร้างพื้นฐาน ข้อมูล แบบ คิว สแตก ลิงค์ลิสต์ อาร์เรย์ เรคคอร์ด พอยน์ เตอร์ ต้นไม้ กราฟ การเวียนเกิด เทคนิคและขั้นตอน วิธีของการจัดเรียงลำดับของข้อมูล การค้นหาข้อมูล แบบต่าง ๆ	1182204 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithms 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีโครงสร้างพื้นฐานข้อมูล แบบต่างๆ ทั้งที่เป็นเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น ข้อมูลประเภทแถวลำดับสตริง สแตก คิว ลิงค์ ลิสต์เชื่อมโยง ทรี และฟังก์ชันเรียกตัวเอง การนำ โครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ เทคนิคการเรียงลำดับ ค้นหาข้อมูล การออกแบบ และการวิเคราะห์อัลกอริทึม และการวัด ประสิทธิภาพในการทำงานกับโครงสร้างข้อมูล ชนิดต่างๆ	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาใหม่ให้ เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน
	1182206 หลักการโปรแกรมภาษาซี Principles of C Programming 3(2-2-5) หลักการเบื้องต้นของภาษาซี คำสั่งรับข้อมูล คำสั่งคำนวณ คำสั่งแสดงผล คำสั่งควบคุม โปรแกรมย่อยและฟังก์ชัน ตัวแปรแบบต่าง ๆ การสร้างและการใช้แฟ้มข้อมูลแบบต่าง ๆ ตัวอย่างและการฝึกเขียนโปรแกรม	เพิ่มรายวิชาใหม่ใน หลักสูตร
1182208 โปรแกรมควบคุมระบบ System Programming 3(2-2-5) ศึกษาด้านฮาร์ดแวร์และโปรแกรมควบคุมระบบ ชุดคำสั่งโครงสร้าง หน่วยนำข้อมูลเข้า – ออกและ อินเทอร์รัพท์ การจัดตำแหน่งข้อมูล ไมโคร โปรแกรมมิ่ง การจัดหน่วยความจำ การเขียน โปรแกรมภาษาเพื่อควบคุมอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์แบบ ต่าง ๆ	1182208 โปรแกรมควบคุมระบบ System Programming 3(2-2-5) ศึกษาด้านฮาร์ดแวร์และโปรแกรมควบคุม ระบบ ชุดคำสั่งโครงสร้าง หน่วยนำข้อมูลเข้า – ออกและอินเทอร์รัพท์ การจัดตำแหน่งข้อมูล ไม โครโปรแกรมมิ่ง การจัดหน่วยความจำ การ เขียนโปรแกรมภาษาเพื่อควบคุมอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์แบบต่าง ๆ	-

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1182301 ฐานข้อมูลและการจัดการ Database System 3(2-2-5) ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐาน ฐานข้อมูล สถาปัตยกรรม ประเภทของฐานข้อมูล การออกแบบระบบฐานข้อมูล การฟื้นฟูสภาพ การควบคุมลำดับการเรียกใช้ การจัดการความปลอดภัยและความคงสภาพที่ถูกต้องของข้อมูล แนวโน้มระบบฐานข้อมูลในอนาคต เช่น ระบบฐานข้อมูลแบบกระจายฐานข้อมูล Client / server ฐานข้อมูลแบบออบเจกต์แลภาษา ฐานข้อมูล SQL ภาษาสำหรับนิยามข้อมูล(DDL) ภาษาสำหรับเรียกใช้ข้อมูล (DML) ภาษาสำหรับควบคุมข้อมูล (DCL)</p>	<p>1182301 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ Educational Database Management System 3(2-2-5) ศึกษาข้อมูลทางการศึกษาในสถานศึกษา ทฤษฎีพื้นฐานของฐานข้อมูล การออกแบบระบบฐานข้อมูล การทำนอร์มัลไลเซชันการใช้ภาษาเอสคิวแอล การประยุกต์ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1182303 เพิ่มข้อมูลและการประมวลผล Data File and Processing 3(2-2-5) ความหมาย ข้อมูลการจัดการข้อมูล หลักการประมวลผลข้อมูล เพิ่มข้อมูลและการจัดการเพิ่มข้อมูล การเข้าถึงโครงสร้างข้อมูลที่จัดในระบบเพิ่ม</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1182304 ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Data Communication System and Computer Network for Education 3(2-2-5) ทฤษฎีพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ประเภทและส่วนประกอบสำคัญในการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระเบียบและวิธีการในเครือข่ายข้อมูลและการควบคุมสายสื่อสาร พาหะในการสื่อสาร การออกแบบข่ายงานสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต</p>	<p>1182304ระบบการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Data Communication System and Computer Network for Education 3(2-2-5) หลักการสื่อสารข้อมูลและมาตรฐานระบบเปิด สื่อในการส่งข้อมูล เทคนิคการส่งข้อมูล การควบคุมในระดับเชื่อมโยงข้อมูลเทคโนโลยีของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระยะใกล้และระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเครือข่าย อุปกรณ์ในระบบเครือข่าย การแนะนำการให้บริการของระบบเครือข่ายต่าง ๆ โปรโตคอลการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายในอนาคต</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1182305 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology 3(2-2-5) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1182305 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา Information and Educational Communication Technology3(2-2-5) การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศทาง</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยี</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>ได้แก่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล ฐานข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล อินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมสำเร็จรูป และ การสืบค้นข้อมูลจากระบบ เครือข่ายและจากระบบ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น internet, LAN, CD-ROM, e-mail, FTP ฯลฯ เช่น Word, PowerPoint, Excel ฯลฯ</p>	<p>การศึกษา กลยุทธ์และระบบการทำงานทาง การศึกษา องค์ประกอบของเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและคอมพิวเตอร์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลฐานข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูลอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย การใช้ โปรแกรมระบบและโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจน ศึกษากฎหมาย ระเบียบ มารยาททางสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ปัจจุบัน</p>
<p>1182401 คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก ลักษณะ งานกราฟิก แบบราสเตอร์และเวกเตอร์ ความ ละเอียดของรูปภาพ อุปกรณ์ ฯลฯ หลักการใช้สี เช่น RGB, HSB, HSL, YMCK ฯลฯ การแก้ไขเปลี่ยนแปลง ภาพและไฟล์ การบีบอัดไฟล์ รูปแบบของไฟล์กราฟิก รูปอิสระทางเรขาคณิตและภาพ 2 มิติ รวมทั้งการ สร้างภาพเคลื่อนไหว</p>	<p>1182401 คอมพิวเตอร์กราฟิกและ ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษา Computer Graphics and Animation for Education 3(2-2-5) ศึกษาและพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิกและ ภาพเคลื่อนไหว และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง Computer Graphics Vector Graphics และ Bitmap Graphics วีดิทัศน์ เสียง ตัวอักษรและ ฟอนต์ การวางรูปแบบข้อความ พื้นฐานการ ออกแบบ XML กับ Multimedia ระบบ เครือข่าย Multimedia และประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ และ เพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1182404 การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ Computerized Photography Improvement 3(2-2-5) ความสำคัญ คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่อ การศึกษาและโฆษณา ประชาสัมพันธ์ วิธีการนำภาพ เข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือประกอบต่าง ๆ โปรแกรมที่ใช้ในการตกแต่งภาพ ระบบการทำงาน นำความรู้เรื่องทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมา ประยุกต์ใช้ในการสร้างภาพใหม่ การแก้ไขและตกแต่ง ภาพ การเตรียมภาพเพื่อใช้งานในระบบงานพิมพ์ แบบออฟเซต หรือระบบดิจิทัลในลักษณะอื่น ๆ ต่อไป</p>		<p>ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1182503 โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบงาน ห้องสมุดในสถานศึกษา Application for Libraries School 3(2-2-5) งานห้องสมุด ดัชนีรายชื่อหนังสือ ดัชนีผู้แต่ง ดัชนีหัวเรื่องการจัดหมวดหนังสือ การยืม การส่ง หนังสือ และระบบงานห้องสมุดต่าง ๆ พิมพ์ โปรแกรมและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับงาน ห้องสมุด</p>		<p>ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1182601 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Development of Computer - Assisted Instruction 3(2-2-5) วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของระบบนิพจน์บทเรียน (Authoring Systems) ต่างๆ สภาพและสาเหตุของปัญหาในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน บุคลากรในการผลิต วิจัยและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น ด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฯลฯ</p>	<p>1182601 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Design and Development of Computer - Assisted Instruction 3(2-2-5) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน วิเคราะห์เนื้อหาและการออกแบบกรอบการสอน ทดลองสร้างและใช้บทเรียน พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น ด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ รวมทั้งประสิทธิภาพของบทเรียน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1182605 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Designing of Computer – Assisted Instruction 3(2-2-5) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ บทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน ใช้ระบบนิพจน์บทเรียน(Authoring Systems) ทดลองสร้างและใช้บทเรียนรวมทั้งหาประสิทธิภาพของบทเรียน</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1182614 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา Internet for Education 3(2-2-5) ความเป็นมา และแนวคิดของการสื่อสารในระบบอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตกับสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) อิเล็กทรอนิกส์ (E-education) การเข้าสู่ระบบ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของระบบอินเทอร์เน็ต การสร้างและการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1182615 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ English for Computer Teacher 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์มีลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคต และการประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>1182615 ภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ English for Computer Teacher 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์มีลติมีเดีย การเขียนโปรแกรม แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ในอนาคตและการประกอบวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>-</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1183105 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintaining Microcomputer 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อมบำรุง ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ ทั้งด้าน ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนสามารถปรับแต่ง สภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ คอมพิวเตอร์ได้</p>	<p>1183105 การซ่อมประกอบ ไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูคอมพิวเตอร์ Troubleshooting and Maintaining Microcomputer for Computer Teacher 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา ซ่อม บำรุง ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมเบื้องต้นทั้งด้านฮาร์ดแวร์และ ซอฟต์แวร์ ตลอดจนสามารถปรับแต่ง สภาพแวดล้อมระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ ระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และใช้งานของสถานศึกษา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ และเพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1183202 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา Programming Language in Education 3(2-2-5)</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาโปรแกรมทางการศึกษา</p>	<p>1183202 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา Programming Language in Education 3(2-2-5)</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาโปรแกรมทางการศึกษาในการเรียน การ สอน</p>	<p>เพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1183207 การสร้างตัวแปลภาษา Compiler Construction 3(2-2-5)</p> <p>วิธีการวิเคราะห์ ภาษาที่ใช้ในการเขียน โปรแกรม การสร้างออบเจกต์โค้ดที่มีประสิทธิภาพ การทำงานของคอมไพเลอร์ และตัวอย่างการสร้าง คอมไพเลอร์ขนาดเล็ก</p>		<p>ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศ Information System Analysis and Design 3(2-2-5)</p> <p>กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ศึกษาถึง กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ระบบงานการออกแบบ ระบบงาน การพัฒนาระบบงาน การทดสอบและ แก้ไข การติดตั้งและสนับสนุนระบบงาน การ ประเมินระบบงาน</p>	<p>1183302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา Information System Analysis and Design for Education 3(2-2-5)</p> <p>กระบวนการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ทางการศึกษา ศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ ศึกษาถึงกระบวนการและเครื่องมือที่ ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ระบบงาน การออกแบบ ระบบงาน การพัฒนาระบบงาน การทดสอบและแก้ไข การ ติดตั้งและสนับสนุนระบบงาน การประเมิน ระบบงาน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ และ เพิ่มเติมคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1183306 การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย Administration and Management of Network System 3(2-2-5)</p> <p>การทำงานของโปรโตคอลสำหรับการบริหารเครือข่าย วิธีการเลือก การติดตั้งและการควบคุมอุปกรณ์เครือข่าย หลักการทำงานของโปรแกรมสำหรับบริหารจัดการระบบเครือข่าย หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยและวินัยในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย</p>	<p>1183306 การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย Administration and Management of Network System 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เครือข่าย การสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์กับเทอร์มินอล ชั้นของโปรโตคอลมาตรฐาน OSI รูปแบบต่าง ๆ ของเครือข่าย วิธีการเลือก การติดตั้งและการควบคุมอุปกรณ์เครือข่าย หลักการทำงานของโปรแกรมสำหรับบริหารจัดการระบบเครือข่าย หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยและวินัยในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1183402 ศิลปดิจิทัล Digital Art 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาการสร้างงานศิลปะโดยคอมพิวเตอร์ การถ่ายภาพดิจิทัลและการตกแต่งด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การจัดการเสียงด้วยคอมพิวเตอร์และการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1183403 คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ Computer – Aided Design 3(2-2-5)</p> <p>หลักการทางด้านหลักการออกแบบ เช่น องค์ประกอบของการออกแบบ ทฤษฎีสี ฯลฯ วิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการเขียนกราฟ รูปเรขาคณิตและเทคโนโลยี แผนภูมิสถิติ รูปลายเส้น ภาพการ์ตูน งานเขียนแบบ ฯลฯ</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1183405 ภาพสามมิติและภาพเคลื่อนไหว Three-Dimensional Image and Animation 3(2-2-5)</p> <p>หลักการ วิธีการสร้างภาพสามมิติและภาพเคลื่อนไหว กรรมวิธีและขั้นตอนการสร้าง เช่น การทำโมเดลลิ่งและการสร้างเท็กซ์เจอร์ และฝึกฝนการใช้โปรแกรมที่สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น 3DMaxStudio, Maya ฯลฯ</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1183406 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia Application for Education 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยใช้สื่อประเภทมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว ข้อความ การนำอุปกรณ์หรือ</p>	<p>1183406 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Multimedia Technology for Education 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย ความหมาย หลักการและทฤษฎีการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลภาพและเสียง</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ มาประกอบกัน หรือ การแลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูลของมัลติมีเดีย และศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของงานด้านมัลติมีเดีย	และการนำเสนอสื่อประสามทั้งบนระบบเครือข่าย และระบบคอมพิวเตอร์อิสระ หรือการแลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูลของมัลติมีเดีย การใช้มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย	
1183502 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา Application Program for Statistics and Education Research 3(2-2-5) การคำนวณและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการคำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับเฉลี่ย ค่าสัดส่วน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่นและเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การทดสอบนอนพารามตริก เช่น ไคสแควร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	1183502 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยทางการศึกษา Application Program for Statistics and Education Research 3(2-2-5) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่น และเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง	ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1183505 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคล และการจ่ายเงินเดือนในสถานศึกษา Application for Personal Record and Payroll in School 3(2-2-5) ข้อมูลพื้นฐานทางด้านทะเบียนบุคคล และการจ่ายเงินเดือน เช่น ประวัติบุคคล การบันทึกเวลาเข้า-ออก การคำนวณค่าล่วงเวลา การจัดทำเงินเดือน และการออกแบบรายงานผลทางด้านนี้ ฝึกเขียนโปรแกรมและนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้กับงานด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือนในสถานศึกษาได้		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1183506 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนและวัดผลในสถานศึกษา Application for School Registration and Records 3(2-2-5) เกี่ยวกับการจัดตารางสอน ตารางสอบ การวางแผนการเปิดวิชา การลงทะเบียนวิชาเรียน การตรวจข้อสอบ การวัดและการประเมินผล การแจ้งผลการเรียน และการฝึกเขียนโปรแกรมตลอดจนการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1183507 โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา Application for School Administration 3(2-2-5) การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหาร	1183507 โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา Application Program for School Administration 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
สถานศึกษา เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา ระบบบุคลากร ระบบควบคุมพัสดุครุภัณฑ์ ระบบควบคุมงบประมาณ	การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา ระบบบุคลากร ระบบควบคุมพัสดุครุภัณฑ์ ระบบควบคุมงบประมาณ และการจัดทำเอกสารด้วยระบบคอมพิวเตอร์	ปัจจุบัน
1183508 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการในสถานศึกษา Application for School General Affairs 3(2-2-5) การทำงานในสำนักงานเกี่ยวกับโครงสร้างการเก็บเอกสารเครื่องมือ เพื่อจัดให้เข้าระบบงานคอมพิวเตอร์ และการจัดทำเอกสารด้วยระบบคอมพิวเตอร์		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1183602 การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-learning 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอีเลิร์นนิ่ง (e-learning) เช่น ประวัติของเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของอีเลิร์นนิ่ง รากฐานของอีเลิร์นนิ่ง การจัดการความรู้ (Knowledge management) ระบบบริหารจัดการรายวิชา (LMS) การออกแบบการสอนสำหรับอีเลิร์นนิ่งการออกแบบเว็บ การเลือกเครื่องมือ		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1183603 การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน Web Development for Teaching 3(2-2-5) ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web: WWW) การเขียนเนื้อหาบนเว็บ การออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ เครื่องมือที่ต้องใช้ โดเมนเนม (domain name) การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การเลือก ISP และการฝากเว็บไซต์ เป็นต้น	1183603 การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน Web Development for Learning 3(2-2-5) ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web: WWW) การเขียนเนื้อหาบนเว็บ การออกแบบเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ เครื่องมือที่ต้องใช้ โดเมนเนม (domain name) การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การเลือก ISP การฝากเว็บไซต์ และประยุกต์การพัฒนาเว็บ เพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นต้น	ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกเลือก โดยปรับเปลี่ยนชื่อให้ถูกต้อง และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1183607 การออกแบบเว็บไซต์ Web Design 3(2-2-5) หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร (Type Graphy) หลักการจัดภาพ หลักการใช้สี สัดส่วน หน้าหนัก องค์ประกอบของภาพ การออกแบบ User Interface ฯลฯ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบเว็บเพจ	1183607 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน Web Design for Learning 3(2-2-5) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บ และโปรโตคอลที่ซีพี/ไอพี การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหน้าจอ เช่น การใช้ตัวอักษร	ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกบังคับ โดยปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
รูปแบบต่าง ๆ และใช้เครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์ เช่น Dreamweaver , Firework, Photoshop , Flash ฯลฯ	(Type Graphy) หลักการจัดภาพ หลักการใช้สี สัดส่วน น้ำหนัก และองค์ประกอบของภาพ การ โอนถ่ายข้อมูลบนเครือข่ายและการประยุกต์ใช้ เว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน	
1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Learning Management System for Electronic Media 3(2-2-5) ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการด้านหลักสูตรการติดตามการประเมินผล การเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) บนระบบเครือข่าย ฝึก ปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนหลักสูตรออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT, Chula Online และอื่น ๆ	1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Learning Management System for Electronic Media 3(2-2-5) ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียน การสอน การจัดการด้านหลักสูตรการติดตามการ ประเมินผลการเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) บนระบบเครือข่ายฝึกปฏิบัติออกแบบ และสร้างบทเรียนหลักสูตรออนไลน์ โดยใช้ โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT, Chula Online และอื่นๆ	ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา ให้ถูกต้องเหมาะสม
1183610 การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพื่อการศึกษา Computer Programming on Web for Education 3(2-2-5) หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและ ลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ สำหรับอินเทอร์เน็ต เช่น HTML, JAVA, PHP, ASP เพื่อสร้าง Webboard, chat, counter กระดานซื้อขายสินค้า และองค์ประกอบอื่น ๆ ของเวปเพจ	1183610 การเขียนโปรแกรมบนเว็บเพื่อการศึกษา Computer Programming on Web for Education 3(2-2-5) หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ และลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับอินเทอร์เน็ต เช่น HTML, JAVA, PHP, ASP เพื่อสร้าง Web board, chat, counter และองค์ประกอบอื่น ๆ ของเว็บเพจเพื่อใช้ในการเรียน การสอน	ปรับเปลี่ยนชื่อให้ถูกต้อง และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน
1183612 เกมและสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา Game and Simulation in Education 3(2-2-5) ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ประเภทเกมและ สถานการณ์จำลองที่ใช้ในวงการศึกษา การศึกษาวิจัย เกี่ยวกับเกมและสถานการณ์จำลอง การสร้าง โปรแกรม ตลอดจนการใช้และการประเมินผลเกม และสถานการณ์จำลองในการศึกษา		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1184205 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object – Oriented Programming 3(2-2-5) ศึกษาแนวคิดเชิงวัตถุ องค์ประกอบพื้นฐาน ของวัตถุ คลาสและตัวอย่างกรรรมวิธีโพลีมอร์ฟิซึม การถ่ายทอดคุณสมบัติ การวิเคราะห์และออกแบบ เชิงวัตถุการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1184205 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาเชิง วัตถุ Teaching of Object-Oriented Programming Language 3(2-2-5) ศึกษาลักษณะของภาษาเชิงวัตถุ การ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียน โปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ และวิธีการสอน	ปรับเปลี่ยนชื่อ และ คำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสมกับการเรียน การสอน และสอดคล้อง กับสภาพเทคโนโลยี ปัจจุบัน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1184206 โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง Advanced Programming Language 3(2-2-5)</p> <p>หลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบลักษณะคำสั่งและการเขียนโปรแกรมภาษาระดับสูงอื่นๆหลักการเขียน รูปแบบไวยากรณ์ ภาษาคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและลักษณะคำสั่งการเขียนโปรแกรมภาษาระดับสูง เพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมประยุกต์สำหรับใช้งานด้านต่าง ๆ</p>	<p>1184206 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง Teaching of Advanced Programming Language 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาลักษณะของภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ระดับสูง และวิธีการสอน</p>	<p>ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกบังคับ โดยปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1184307 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา Programming Application in Management Information System for Education 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาข้อมูล ที่มาข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศ ลักษณะสารสนเทศที่เหมาะสมการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา</p>	<p>1184307 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา Management Information System for Education 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศใน องค์กรธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบ สารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ</p>	<p>ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกบังคับ โดยปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1184407 ความจริงเสมือนสำหรับการศึกษา Virtual Reality in Education 3(2-2-5)</p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟิก การสร้างภาพสามมิติ การสร้างภาพแอนิเมชัน ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบสำหรับการสร้าง การใช้โปรแกรมความจริงเสมือน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปความจริงเสมือนในการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการประเมินผลโปรแกรมความจริงเสมือน</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1184407 โปรแกรมด้านภาพนิ่งและผลิตรายการโทรทัศน์ระบบดิจิทัล Program for Still Picture and Digital Television Production 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและทฤษฎีการถ่ายภาพ และการผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตระบบดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้กล้องถ่ายภาพนิ่ง และกล้องวิดีโอดิจิทัล การตกแต่งรูปภาพ การตัดต่อวิดีโอ การจัดเก็บข้อมูลด้วยสื่อดิจิทัล รวมทั้งการนำเสนอด้วย สื่อดิจิทัลด้วยโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง เช่น Adobe Photoshop, Adobe</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
Premiere, Macromedia Director ฯลฯ		
1184408 การประมวลเสียงและภาพระบบดิจิทัล Audio and Visual Digital System Processing 3(2-2-5) กระบวนการในการสร้าง การบันทึก การ ปรับแต่ง การตัดต่อเสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1184409 โปรแกรมประยุกต์ด้านเส้นภาพและ ภาพประกอบ Programming Application in Graphics and Picture 3(2-2-5) หลักการเขียนกราฟ รูปเรขาคณิตและ โทโพโลยี รูปหลายเหลี่ยม แผนภูมิทางสถิติ ภาพการ์ตูน ภาพเคลื่อนไหว การออกแบบโปรแกรมเขียนภาพ อย่างง่าย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านภาพ และภาพประกอบ		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1184504 โปรแกรมประยุกต์ด้านการเงินและบัญชี ในสถานศึกษา Application for Libraries school 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในด้าน การเงินและบัญชีในสถานศึกษา		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1184510 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานพัสดุและ ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา Application for School Inventor Control 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำ ระบบ การจัดซื้อจัดจ้างและควบคุมพัสดุและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1184511 โปรแกรมประยุกต์ด้านการสอน คณิตศาสตร์ Application Program for Sciences Teaching 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์อื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร
1184512 โปรแกรมประยุกต์ด้านการสอน วิทยาศาสตร์ Application Program for Mathematic Teaching 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์		ตัดรายวิชาจาก โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>1184513 โปรแกรมประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ Application Program for English Teaching 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ</p>		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1184514 โปรแกรมประยุกต์ด้านการสอนสังคมศึกษา Application Program for Social Study Teaching 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา</p>		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1184515 โปรแกรมประยุกต์ด้านการสอนดนตรี Application Program for Music Teaching 3(2-2-5) ศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรี</p>		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1184606 ระบบสื่อการสอนอัจฉริยะ Intelligent Media System 3(2-2-5) หลักการและทฤษฎีของ Artificial Intelligence, Expert System, Intelligent Tutoring System, Active Hypermedia รวมทั้งทฤษฎีและหลักการของระบบสื่อการสอนอัจฉริยะอื่น ๆ ฝึกทักษะการประยุกต์การใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนาระบบสื่อการสอนอัจฉริยะการนำไปทดสอบการใช้งานและการประเมินผลจากการใช้งานจริง</p>		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<p>1184609 การสอนบนเว็บ Web-Based Instruction 3(2-2-5) ความหมาย คุณลักษณะ ข้อดี และประเภทของการสอนบนเว็บ ความแตกต่างระหว่างการสอนบนเว็บ (WBI) กับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การจัดการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอนบนเว็บ การออกแบบเว็บการสอน การประเมินเว็บ</p>	<p>1184609 การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย Web-Based Instruction 3(2-2-5) การศึกษาระบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้เครือข่ายสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพ ศึกษากระบวนการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบ พัฒนาสื่อสารสนเทศในระบบเครือข่ายทางการศึกษา</p>	ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
<p>1184611 ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา Computer System and Applications for Educational</p>	<p>1184611 ระบบคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการศึกษา Computer System and Applications for</p>	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
<p>Technology 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาการ ส่วนประกอบและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์การบริหารและการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน การผลิตสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์ เช่น การนำเสนอข้อมูล การผลิตแผ่นใส การผลิตรายการโทรทัศน์ การบันทึกและตัดต่อเสียง ฯลฯ</p>	<p>Educational Technology 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาการ ส่วนประกอบและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์การบริหารและการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน การผลิตสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์ เช่น การนำเสนอข้อมูล การผลิตรายการโทรทัศน์ การบันทึกและตัดต่อเสียง ฯลฯ ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำนักงานกระดานอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>สอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1184613 การจำลองและโมเดลทางการศึกษา Simulation and Model 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจำลอง การศึกษาตัวอย่างโปรแกรมการจำลองปัญหาเทคนิคการวิเคราะห์พื้นฐาน การเลือกภาษา การทดลองปฏิบัติการจำลองปัญหา เทคนิคการจำลองระบบข้อมูลนำเข้า กระบวนการตรวจสอบและความเที่ยงตรงของแบบจำลอง (Continuous Sub System in Discrete Event Models)</p>		<p>ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร</p>
<p>1184617 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาพิเศษ Computer in Handicapped Education 3(2-2-5)</p> <p>การนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ เกมและสถานการณ์จำลอง การสร้างบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและระบบมัลติมีเดีย การใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน เป็นต้น</p>	<p>1184617 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Primary Education Level 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานที่จำลอง</p>	<p>ย้ายจากรายวิชาเอกเลือกมาเป็นรายวิชาบังคับ โดยปรับเปลี่ยนชื่อ และคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ Computer Teaching Behavior 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิธีสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การกำหนด วัตถุประสงค์ บริบท การกำหนดจัดแบ่งเนื้อหา การออกแบบกิจกรรม การประเมินผล การสอน การสำรวจและสังเกตการสอนคอมพิวเตอร์ทั้งในและนอกสถาบัน สังเคราะห์วิจารณ์และนำมาปรับปรุงประยุกต์ใช้เพื่อเตรียมการสอนคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการจำลองและการบันทึกการสอน</p>	<p>1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in Secondary Education Level 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและฝึกปฏิบัติการ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)	สาระที่ปรับปรุง
	สอนในสถานที่จำลอง	
<p>1184619 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education 3(2-2-5) หลักการสัมมนา ความก้าวหน้า แนวคิดที่ แปลกใหม่ผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์จาก เอกสาร วารสาร และงานวิจัยหรือการที่ปฏิบัติงาน จริง</p>	<p>1184619 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา Seminar in Computer Education 3(2-2-5) ศึกษาและสำรวจถึงประเด็นพิเศษของ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จะนำมาใช้สนับสนุน การเรียนการสอน หรือการจัดการทางการศึกษา ให้ทันสมัย โดยมีการแสวงหาทฤษฎี หลักการ และเทคโนโลยีที่จะปฏิบัติใช้ให้เกิดผลต่อการ เรียนรู้ การสอน การฝึกอบรม หรือการบริหาร โดยมุ่งค้นคว้าเพื่อให้ได้ปัญหาการวิจัย แบบ แผนการวิจัย และเค้าโครงการวิจัย ที่มีทิศทาง เพื่อการค้นหาความเป็นไปได้ที่จะเสนอ เทคโนโลยีใหม่ที่จะช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพ กิจกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสมกับ การเรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>
<p>1184620 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ Special Topics in Computer 3(2-2-5) ปัญหาหรือความก้าวหน้าเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ข้อเสนอแนะและ ข้อมูลซอฟต์แวร์ ทฤษฎีและการคำนวณ ระบบ วิธีการ การประยุกต์ใช้งานฮาร์ดแวร์และระบบ เครื่องเป็นต้น</p>	<p>1184620 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ Special Topics in Computer 3(2-2-5) ปัญหาหรือความก้าวหน้าเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลซอฟต์แวร์ ทฤษฎีและการคำนวณ ระบบวิธีการ การประยุกต์ใช้งานฮาร์ดแวร์และ ระบบเครื่องเป็นต้น</p>	-
<p>1184621 โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Project 3(3-0-6) การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างโครงการด้าน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์โดยมุ่งเน้นการจัดทำ อาทิ โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ หรือ โครงการการจัดตั้งสถาบันทางเรียนการสอนจัด ฝึกอบรมจริงหรือจัดเก็บข้อมูลจริง</p>	<p>1184621 โครงการด้านการสอนคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Project 3(2-2-5) การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างโครงการ ด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์โดยมุ่งเน้น การจัดทำ อาทิ โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ หรือโครงการการจัดตั้งสถาบันทางเรียนการสอน จัดฝึกอบรมจริงหรือจัดเก็บข้อมูลจริง</p>	<p>ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วย กิต ให้เหมาะสมกับการ เรียนการสอน และ สอดคล้องกับสภาพ เทคโนโลยีปัจจุบัน</p>

ภาคผนวก ค ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อันใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๖. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาคอนติเนนตัลที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการหรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาคอนติเนนตัลซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ ๙. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมาขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจาก ที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๑๕. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ ๑๖. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ตนเองสอน

ข้อ ๑๗. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๑. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เกษม จันทร์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย และการใช้
Au (Audit)	ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอน

กำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง(Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษาวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผลปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๑ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ วรรคท้าย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภา
กำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติ ติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๑๗. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ ๑๘. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สำหรับภาคเรียนปกติ ให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คูณด้วย ค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ตัวอย่าง เช่น

ภาคเรียนที่ ๑

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๒๖๑๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๐๑๐๐๕	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
๒๑๖๑๒๐๖	๒	D(๑)	๒ (๒×๑)
๓๑๑๑๓๐๑	๓	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๓๑๓๑๑๐๑	๓	E(๐)	๐ (๓×๐)
รวม	๙		๑๖

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = $\frac{๑๖}{๙}$ หารด้วย ๙ = ๑.๗๗

ภาคเรียนที่ ๒

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๓๑๖๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๗๑๒๐๑	๓	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๒๑๒๔๕๑๐	๒	A(๔)	๘ (๒×๔)
๓๑๒๒๗๐๘	๓	C(๒)	๖ (๓×๒)
๒๑๕๒๑๑๓	๒	B(๓)	๖ (๒×๓)
รวม	๙		๒๘

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = $\frac{๒๘}{๙}$ หารด้วย ๙ = ๒.๘๘

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (๒ ภาคเรียน) $(๙+๙) = ๑๘$ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (๒ ภาคเรียน) $(๑๖+๒๘) = ๔๔$ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ ๒ = $\frac{๔๔}{๑๘}$ หารด้วย ๑๘ = ๒.๔๔

หมายเหตุ

๑. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
๒. วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อายาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็นผล การเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือ วันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่ผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอ โอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียน รายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียน รายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และ
พ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร
มหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ
มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต ที่

ขอโอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ

ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาโดยระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษอบรมตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียน
รายวิชา จะต้องเป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผล
การประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา
มหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาใน
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษา
ในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ
ปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔
และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาราชการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เกษม จันท์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๙๘๙/๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ห้องประชุมจุฬารามณ์)
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล ประธานกรรมการ
 ๒. นางสาวอริดา บุญเดช กรรมการและเลขานุการ
 ๓. นายวันชัย เกิดมีโกชน์ ศิษย์เก่า
 ๔. นายทองหล่อ ทองสุข ผู้ใช้บัณฑิต
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แทนทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง ๒๒๐๔)
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ประธานกรรมการ
 ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม กรรมการ
 ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแปง กรรมการ
 ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง กรรมการ
 ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า กรรมการและเลขานุการ
 ๖. นางสาวชลชลิตา แต่งนารา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๗. นางสาวกนกวรรณ อินทสุตร ศิษย์เก่า
 ๘. นางสาวธัญชนก จาดคำ ศิษย์เก่า
 ๙. นางชุติมา เคหะลูน ผู้ใช้บัณฑิต
 ๑๐. นางศิรินาถ บุญมี ผู้ใช้บัณฑิต
 ๑๑. นางวารุณี วงษ์ศิลป์ ผู้ใช้บัณฑิต
 ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๑๓. รองศาสตราจารย์วัฒนา พัดเกตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ห้องสโมสรอาจารย์)
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข ประธานกรรมการ
 ๒. นายชูวิทย์ ไชยบัว กรรมการ
 - ๒./๓. นางสาวรพรพรรณ

- | | |
|---|---------------------|
| ๓. นายเลเกีย เขียวดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรพรพรรณ กระจ่างทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวรัชดาภรณ์ โพธิ์พุกษ์ | ศิษย์เก่า |
| ๗. นางจิรภาส กล้ากะสิการ | ศิษย์เก่า |
| ๘. นายไพศาล เรียนทับ | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. นางนริศรา วงศ์บุญมาก | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ชรินทร์ มั่งคั่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ (ศูนย์เด็กฯ) | |
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววันทนา สุขเทศ | กรรมการ |
| ๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรพรรณ สุ่มประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวบุญญารักษ์ อึ้งชัยพงศ์ | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๖. นางจรรยาภรณ์ จันธิดา | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๗. นางจินตนา เชื้อผู้ดี | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๘. นางพรทิพย์ กุลมาลา | ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา บุญญฤทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางอรพรรณ บุตรกตัญญู | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ (ห้องสมุดคณะครุศาสตร์) | |
| ๑. นางสาวยุภาตี ปณะราช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิไลวรรณ กระจ่างทอง | กรรมการ |
| ๓. นายเสถียร ทีธา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ธีญะวัน | กรรมการ |
| ๕. นายวิรัช เนื้อไม้ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นายพิเชษฐ์ บัวเถื่อน | ศิษย์เก่า |
| ๙. นายเบญจมิตร อรัญเพิ่ม | ศิษย์เก่า |
| ๑๐. นายวรรณพงศ์ บุญยะโอภาส | ผู้ใช้บัณฑิต |

๓./๑๑. นายรังสรรค์

๑๑. นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. รองศาสตราจารย์ประทุม พรหมวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๑)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษภา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	กรรมการ
๔. นายอัศวพล ชูเชิด	กรรมการ
๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ	กรรมการ
๖. นายบรรเจิด วรรณะ	กรรมการ
๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม	กรรมการ
๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายสยาม เรืองสุกไสย์	ศิษย์เก่า
๑๐. นายธนาวุฒิ ตั้งสอนบุญ	ศิษย์เก่า
๑๑. นายปรีชา ชูเชิด	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายพงษ์ร สันติกุล	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์สธน โรจนตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา (ห้อง ๒๒๐๙)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิฑริรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ	กรรมการ
๔. นายณิรุจธ์ การเที่ยง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ	กรรมการ
๖. นายอภิศักดิ์ ข้าสุข	กรรมการ
๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม	กรรมการ
๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต	กรรมการ
๙. นายธัชชนิต วีระศิริวัฒน์	กรรมการ
๑๐. นายปรีชา แหชู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเรืองศักดิ์ แสงทอง	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายสุรเดช อินจันทร์	ผู้ใช้บัณฑิต
	๔/๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ

๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุรางค์ เมธานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ห้องประชุมคุรุर्मสัถ ๑)
๑. นายชัยรัตน์ บุนมี ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร กรรมการ
๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว กรรมการ
๔. นางสาวปริมพิภา แผนสุวรรณ์ กรรมการ
๕. นายเฉลิม ทองจอน กรรมการ
๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ กรรมการ
๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์ กรรมการ
๘. นางสาวศรีนญา ธรรมยศ กรรมการและเลขานุการ
๙. นายนรุตม์ บุตรพลอย ศิษย์เก่า
๑๐. นายสุรศักดิ์ โปธิบัลลังก์ ศิษย์เก่า
๑๑. นายไพบูลย์ ปิ่นจุไร ผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายอรุณ ยอดนิล ผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร เรืองรอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๑. ผศ.วชิระ วิชชุกรนนท์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภาพรรณ อนันตวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเกริน มากะ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายพิทักษ์ บุญยะโอกาส ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสันติ อภัยราช ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ
๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์ กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล กรรมการ
๕/๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชชัย

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกัรติพงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสมมาลี วิทยรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุฒม์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม | กรรมการ |
| ๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ | กรรมการ |
| ๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. นายเกชา เดชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. นายสามารถ กมขุนทด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. กลุ่มวิชาชีพครู (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๒) | |
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนันท์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์อาร์ักษ์ ชัยมงคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวงกัรติพงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสมมาลี วิทยรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุฒม์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม | กรรมการ |
| | ๖/๑๔. นายวชิระ |

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑๔. นายวชิระ พิมพทอง | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวฉัตรชัย กุศลธรรมรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ | กรรมการ |
| ๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. นายเกษา เดชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. นายสามารถ กมขุนทด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ที่ ๐๔๗/๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล
 ๒. นางสาวอริดา บุญเดช
 ๓. นายวิจิตร ฤทธิธรรม
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ปัญญา
 ๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
 ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม
 ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแปง
 ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง
 ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธกล้า
 ๖. นางสาวชลลลิตา แต่งนารา
 ๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข
 ๒. นายชูวิทย์ ไชยบัว
 ๓. นายเลเกีย เขียวดี
 ๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว
 ๕. นางสาวรพรรณ กระจ่างทอง
 ๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์
 ๒. นางสาววันทนา สุขเทศ
 ๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ
 ๔. นางสาวอรพรรณ สุ่มประดิษฐ์
- ๒/๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

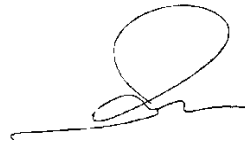
๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
 ๑. นางสาวยุภาตี ปณะราช
 ๒. นางวิไลวรรณ กระจ่างทอง
 ๓. นายเสถียร ทีชา
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน
 ๕. นายวิรัช เนื้อไม้
 ๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์
 ๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครงแก้ว
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤษา
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี
 ๔. นายอัครพล ชูเชิด
 ๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ
 ๖. นายบรรเจิด วรรณะ
 ๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม
 ๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทย์รัตน์
 ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ
 ๔. นายนิรุจธ์ การเที่ยง
 ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ
 ๖. นายอภิศักดิ์ ขำสุข
 ๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาक्रम
 ๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต
 ๙. นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์
 ๑๐. นายปรีชา แหชู
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ๑. นายชัยรัตน์ บุนมี
 ๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร
 ๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว

๓/๔. นางสาวปริมพิกา

๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ
 ๕. นายเฉลิม ทองจอน
 ๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ
 ๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์
 ๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนาภุ จันทะโก
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ตะตีสันติสม
 ๔. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ
๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
 ๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
 ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล
 ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
 ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวกีรติพงศ์
 ๙. นางสมาลี วิทยรัตน์
 ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
 ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุฒิ
 ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
 ๑๓. นายณัฐกร สุขสม
 ๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
 ๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
 ๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ
 ๑๗. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์
๑๒. กลุ่มวิชาชีพครู
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
- ๔/๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ โกศิยะกุล
๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวกัรติพงศ์
๙. นางสุมาลี วิทยรัตน์
๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
๑๓. นายณัฐกร สุขสม
๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
๑๖. นายบุญล้อม ดั่งวิเศษ
๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชวรนันท์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ฉ ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายชัยรัตน์ บุนมี

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D. in Education	Sardar Patel International University, India	2550
วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2539

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- วิชาพฤติกรรมกรรมการสอนคอมพิวเตอร์
- วิชาการสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ภาระในการสอน

- วิชาพฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา
- วิชาหลักการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

2. นางสาวศรินญา ธรรมยศ

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546

ภาระในการสอน

- วิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
- วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา
- วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- วิชาฐานข้อมูลและการจัดการ
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์

3. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนงบริหารงานทั่วไป)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2546

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรม Authorware 7.0
- วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู

ภาระในการสอน

- วิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- วิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- วิชาโครงงานด้านการสอนคอมพิวเตอร์
- วิชาการออกแบบเว็บไซต์
- วิชาการพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน

4. นายเฉลิม ทองจอน

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549

ภาระในการสอน

- วิชาการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู
- วิชาดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์

5. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

ภาระในการสอน

- วิชาการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู
- วิชาดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์