



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2522 กำหนดให้จัดทำมาตรฐานวุฒิสภา หรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้คุณภาพของบัณฑิต ในสาขาวิชาที่มีระดับคุณวุฒิที่มีมาตรฐานเดียวกัน จึงจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิม ให้เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปี 2554 มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์วิชาชีพครู สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และใช้ในการศึกษาระดับสูง หรือค้นคว้าวิจัยในงานที่เกี่ยวกับสังคม ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

### หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	26
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	41
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	42
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
<b>ภาคผนวก</b>		49
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	50
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	75
ภาคผนวก ค	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี	105
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	117
ภาคผนวก จ	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	123
ภาคผนวก ฉ	ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร	128

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
คณะ/สาขาวิชา : ครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in General Science

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)  
ชื่อย่อ : ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (General Science)  
ชื่อย่อ : B.Ed. (General Science)

**3. วิชาเอก**

-

**4. จำนวนหน่วยกิต** : 171 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2554
- 6.4 สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2554 วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมีมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในปีการศึกษา 2557

**8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 ครู/อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- 8.2 อาชีพอิสระด้านวิทยาศาสตร์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น
- 8.3 อาชีพอื่นๆ ในภาครัฐและเอกชน
- 8.4 อาชีพอิสระ

**9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	*นางดรุณี ชัยมงคล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ- โรฒ ประสานมิตร	2535 2516
2	*นางสาวปราณี เลิศแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2549
3	นายไตรรงค์ เปลียนแสง	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล- สงคราม	2550 2548
4	นายศุภวัฒน์ วิสิษฐศิริกุล	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ- กำแพงเพชร	2554 2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
5	นายสุรชัย โกศิยะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ-	2526
				โรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ-	2520
				โรฒ ประสานมิตร	

\*หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติที่อาคารจุฬารามณ์วิทยาลัยลักษณะ อาคารคณะครุศาสตร์ อาคารคณะวิทยาศาสตร์ อาคารเรียนอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจมีการแข่งขันกันในการเรียนการสอนที่ส่งผลในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันต้องเน้นความสามารถในการพึ่งตนเองที่สามารถประกอบวิชาชีพสุจริต ที่ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

### 11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์หรือสถานการณ์การพัฒนาลังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม เป็นผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท หน้าที่ พันธกิจ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ก้าวทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการแข่งขันทางด้านวิชาการวิชาชีพเพื่อให้ทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เช่นการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และอื่นๆ และมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย มหาวิทยาลัยจึงต้องมีความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองและเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ มีอาชีพ เพื่อพัฒนาลังคมและประเทศให้ยั่งยืนตลอดไป

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อจัดการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง ครอบครัวและชุมชน ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อาชีพในท้องถิ่น นำวิทยาศาสตร์มาต่อยอดและช่วยพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาสร้างงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นสถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างโอกาสอุดมศึกษาท้องถิ่น

จึงต้องจัดการเรียนการสอน โดยการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะทางปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งสู่สากล

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนโดยคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่ จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มวิชาวัดผลการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 1 จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ และรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 4 จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาโดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียนและโปรแกรมวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

##### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ภายใต้การดำเนินงานทางการศึกษาและการศึกษาที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด

##### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### วัตถุประสงค์ทั่วไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ทั่วไปในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรัก ศรัทธา ภูมิใจในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา ต่อผู้เรียน
3. มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพครู มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

5. มีความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ

ความสามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำ

ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างดี และสามารถใช้สื่อ

เทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความทันสมัยได้

8. สามารถผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

##### วัตถุประสงค์เฉพาะ

##### วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีดังนี้

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้วิชาเฉพาะด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์

3. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถใช้ทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



4. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติการค้นคว้าและวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ระบบสารสนเทศและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและเฝ้าหาความรู้ให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาต่อวิชาชีพครู
7. เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
8. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อ การประเมินผล การเรียนรู้

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)**

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพที่ครูสภากำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี)	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. การประเมินการเรียนการสอน	- แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ.5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน

แผนการพัฒนากการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
<p>3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลงานการวิจัยใหม่ในศาสตร์ของตนเอง ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ใหม่ขององค์กรวิชาชีพ</p>	<p>1. ติดตามศึกษาการประชุมสัมมนาทางวิชาการของสมาคมวิชาชีพและของกลุ่มมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ติดตามแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิตในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p>	<p>- รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรพลศึกษา</p> <p>- มีข้อมูลแนวโน้มความต้องการพัฒนาผู้เรียน/ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p>
<p>4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p>	<p>1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน</p>	<p>- เอกสาร / ตำรา / สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>- สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีมาตรฐานพอเพียง</p>
<p>5. การบริหารบุคลากร</p>	<p>1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน</p> <p>2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>- โครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์</p> <p>- จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา</p> <p>- รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา</p> <p>- มีผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</p>
<p>6. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา</p>	<p>- ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา / มีส่วนร่วมทางวิชาการ</p> <p>- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p>	<p>- ระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ</p> <p>- โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</p>

แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย / สํารวจความต้องการ ของตลาดแรงงานและความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย / สํารวจความ ต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย / สํารวจความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาปกติ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และใน 1 ภาคการศึกษา มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
การบริหารหลักสูตร

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติที่ 1 : มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาปกติที่ 2 : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามประกาศของ

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการแก้ปัญหา

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากโปรแกรมวิชา ดูแล ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	80
รวมจำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	400
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	400

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
เงินเดือนและค่าจ้าง	295,760.00	325,336.00	357,869.00	393,655.00	433,020.00
ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	147,680.00	295,360.00	443,040.00	590,720.00	738,400.00
ค่าสาธารณูปโภค	12,280.00	24,560.00	36,840.00	49,120.00	61,400.00
ค่าเงินอุดหนุน	41,360.00	82,720.00	124,080.00	165,440.00	206,800.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>497,080.00</b>	<b>727,976.00</b>	<b>961,829.00</b>	<b>1,198,935.00</b>	<b>1,439,620.00</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

#### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		171	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		135	หน่วยกิต
1.) วิชาชีพครู		53	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		35	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		4	หน่วยกิต
- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.) กลุ่มวิชาเอก		82	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		69	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

#### 3.3 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเรียน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
บังคับเรียน 6 หน่วยกิต	
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	3(3-0-6)
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)

1001004	ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)
1511002	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
1521001	พุทธศาสตร์	3(3-0-6)
1631001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
2061001	สังคีตนิยม	3(3-0-6)
3561001	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2501001	เศรษฐกิจสังคมไทย	3(3-0-6)
2501002	ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	3 (3-0-6)
2501003	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
2521001	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์	3(3-0-6)
2531001	สังคมไทยกับสังคมโลก	3(3-0-6)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2541002	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)
2551002	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
3591002	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6

หน่วยกิต

1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
4001002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3(3-0-6)
4121001	การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)
4121002	การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4121004	ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	3(2-2-5)
4121005	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
5001001	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

5501001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
5501002	เทคโนโลยีท้องถิ่น	3(3-0-6)

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้**

**1. หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต**

**1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้**

1001001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for teacher	2(1-2-3)
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู Comprehensive of professional teachers knowledge	2(2-0-4)
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ Comprehensive of Specific subject knowledge	2(2-0-4)
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2-5)
1012101	การศึกษาและความเป็นครู Education and Self Actualization for Teachers	3(2-2-5)
1022001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and School Curriculum Development	3(2-2-5)
1022002	การจัดการเรียนรู้ Principle of Learning Management	3(2-2-5)
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1043002	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา Administration in School	3(3-0-6)
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	2(2-0-4)



**1.2 วิชาชีพครูเลือก** จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1012002	การจัดการค่ายวิชาการ Academic Camp Management	2(1-2-3)
1013001	การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Environment for Learning	2(1-2-3)
1031101	เทคโนโลยีสำหรับครู 1 Technology for Teachers 1	1(0-2-1)
1033102	เทคโนโลยีสำหรับครู 2 Technology for Teachers 2	1(0-2-1)
1033202	การสร้างสื่อและแบบเรียน Medias Texts Construction	2(1-2-3)
1033203	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	2(1-2-3)
1044001	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	2(1-2-3)
1044002	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Research and Development	2(1-2-3)
1052001	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม Theories and Group Dynamics Practice	2(1-2-3)
1053002	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	2(2-0-4)
1083002	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม Provision of Early Intervention Services	2(2-0-4)

**1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ** จำนวน 14 หน่วยกิต

1003001	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(90)
1004002	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(90)
1004003	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะ จำนวน 82 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 69 หน่วยกิต เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

1023001	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา Teaching Behavior on Science in Primary Education level	3(2-2-5)
1023002	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior on Science in Secondary Education level	3(2-2-5)
4003201	การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา Manufacturing the material and Science project for education	4(3-3-6)
4003302	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management	3(2-2-5)
4003601	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Teaching Skills for Science Teacher	3(2-2-5)
4003704	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ English for Science Teacher	3(3-0-6)
4003901	วิจัยวิทยาศาสตร์ Research in Science	3(2-2-5)
4012101	ดาราศาสตร์และอวกาศ Astronomy and Space	3(2-2-5)
4011301	หลักฟิสิกส์ General Physics	4(3-3-6)
4012201	กลศาสตร์ Mechanics	4(3-3-6)
4013501	อิเล็กทรอนิกส์ 1 Electronics 1	3(2-2-5)
4021101	หลักเคมี General Chemistry	4(3-3-6)
4022201	เคมีอนินทรีย์ 1 Inorganic Chemistry	4(3-3-6)
4022301	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry	4(3-3-7)
4031101	หลักชีววิทยา General Biology	4(3-3-6)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics	4(3-3-7)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	4(3-3-6)

4052101	วิทยาศาสตร์ของโลก Earth Science	3(2-2-5)
4061101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Fundamental and Laboratory of Environmental Science	3(3-3-6)
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytic Geometry	3(3-0-6)
<b>2.2 วิชาเอกเลือก</b> เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 13 หน่วยกิต		
1044301	การสื่อสารและการศึกษาวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่น Communication in Science and Local science for Education	3(2-2-5)
4003903	สัมมนาวิทยาศาสตร์ Seminar in Science	2(2-0-4)
4004209	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science	2(1-3-2)
4023701	เคมีประยุกต์ Applied Chemistry	3(2-3-4)
4032101	สรีรวิทยาทั่วไป General Physiology	4(3-3-6)
4033103	อนุกรมวิธาน Taxonomy	3(2-3-4)
4034211	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ Tissue Culture	3(2-3-4)
4062422	สวนพฤกษศาสตร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา Botanical Garden in School	3(2-2-5)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แต่ต้องไม่ซ้ำกับวิชาในแผนการศึกษาและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตหรือนักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 3.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลขรหัสตัวที่ สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือระดับตามยากง่าย
เลขรหัสตัวที่ ห้า	หมายถึง	ลักษณะวิชา โดยกำหนดดังนี้
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
เลขรหัสตัวที่ หก และ เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วยเลข 7 หลักมีความหมาย ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ คือ
100	หมายถึง	วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่วิชาใดได้
101	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา
102	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
103	หมายถึง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือระดับความยากง่าย
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาหรือสาขาวิชา
เลขรหัสตัวที่หกและเจ็ด	หมายถึง	ลำดับก่อนหลังรายวิชาในวิชาของรหัสตัวที่ห้า

ค. หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มี

ความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	คณะและสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
รหัสขึ้นต้นด้วย 1	หมายถึง	หมวดวิชาในคณะครุศาสตร์
รหัสขึ้นต้นด้วย 4	หมายถึง	หมวดวิชาในคณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัสตัวที่สองและสาม	หมายถึง	
	00	หมายถึง วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดหมู่ได้
	01	หมายถึง วิชาทางฟิสิกส์
	02	หมายถึง วิชาทางเคมี
	03	หมายถึง วิชาทางชีววิทยา
	04	หมายถึง วิชาทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนหรือระดับความยากง่าย
เลขตัวที่ห้า	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาของกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
	เลข 1	หมายถึง กลุ่มหลักสูตร
	เลข 2	หมายถึง กลุ่มการสอน
	เลข 3	หมายถึง สื่อการเรียนรู้
เลขตัวที่ หก และ เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

### 3.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4031101 หลักชีววิทยา	4(3-3-7)
4003704 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>19</b>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1001001 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
4011101 หลักฟิสิกส์	1(0-1-2)
4052101 หลักเคมี	4(3-3-6)
4032401 พันธุศาสตร์	4(3-3-6)
Xxxxxxx เลือกเสรี	2
<b>รวม</b>	<b>19</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
1022001 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1012101 การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
4022201 เคมีอินทรีย์ 1	4(3-3-6)
4032601 จุลชีววิทยา	4(3-3-6)
<b>รวม</b>	<b>20</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
Xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
1022201 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
4052101 วิทยาศาสตร์ของโลก	3(2-2-5)
4061101 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-3-6)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	3(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
4022301 เคมีอินทรีย์ 1	4(3-3-7)
4013501 อิเล็กทรอนิกส์ 1	3(2-2-5)
4003202 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	2(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
1003501 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(90)
1043002 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
Xxxxxxx เลือกวิชาชีพรู	2(1-2-3)
4003901 วิธีวิจัยวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
4012201 กลศาสตร์	4(3-3-6)
4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
1023001 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
4003601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>22</b>



ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
1004502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
Xxxxxxx เลือกวิชาชีพรู	2(1-2-3)
1023002 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
4003201 การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และโครงการวิทยาศาสตร์	4(3-3-6)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	3(x-x-x)
xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	3(x-x-x)
Xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	2(x-x-x)
Xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	2(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>22</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
<b>รวม</b>	<b>6</b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
<b>รวม</b>	<b>6</b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
1005001 ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	2(2-0-4)
1005002 ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	2(2-0-4)
1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
Xxxxxxx เลือกละรี	3
Xxxxxxx (วิชาเอกเลือก)	2
4012101 ดาราศาสตร์และอวกาศ	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>15</b>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ-สกุล คุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระงานสอน- ชม./ สัปดาห์				
						2554	2555	2556	2557	2558
1	นางดรุณี ชัยมงคล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร	2535	12	12	12	12	12
					2516					
2	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	12	12	12	12	12
					2549					
3	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) ค.บ. (วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	2550	12	12	12	12	12
					2548					
4.	นายศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2554	12	12	12	12	4.
					2549					
5	นายสุรชัย โกศิยะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การวัดผล การศึกษา) กศ.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร	2526	12	12	12	12	12
					2520					

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน- ชม./ สัปดาห์				
					2554	2555	2556	2557	2558
1	นางดรุณี ชัยมงคล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร	12	12	12	12	12
2	นางสาวปราณี เลิศแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
3	นายไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) ค.บ. (วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	12	12	12	12	12
4	นายศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	12	12	12	12	12
5	นายสุรชัย โกศิยะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การวัดผล การศึกษา) กศ.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ ประสานมิตร	12	12	12	12	12

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

- 1) สามารถศึกษาและจำแนกแยกแยะความแตกต่างผู้เรียนได้ตามศักยภาพ
- 2) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้
- 3) สามารถฝึกปฏิบัติการสอน ตั้งแต่การจัดทำแผนการสอนปฏิบัติการสอน

ประเมินผลปรับปรุง

##### 4) สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

##### 4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นเวลา 1 ปี

- 1) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2) สามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ  
ศักยภาพของผู้เรียน

3) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

#### 4.2 ช่วงเวลา

ที่	การฝึกภาคสนาม	ใช้เวลา	ภาคเรียนการศึกษาของปี การศึกษา
4.2.1	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
4.2.2	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4
4.2.4	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 ปี	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1วันต่อสัปดาห์ ตลอด 1 ภาคเรียน

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เต็มเวลา ตลอด 1 ปี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาเพื่อความชัดเจนของผู้นำ โดยมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปฎิบัติงานที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการจัดวิชาเรียนและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แทนที่จะเป็นงานแบบเดี่ยวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในรายวิชาที่เฉพาะผู้สอนต้องมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะผ่านทางเว็บไซต์และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการ มาให้ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาได้อย่างเหมาะสม

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. มาตรฐานผลการเรียนรู้

##### 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์

1.1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และ

เข้าใจโลก

1.1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลัก

ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

##### 1.2 ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตในสังคม ดังต่อไปนี้

1.2.1 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1.2.3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

1.2.4 ภาษา

**1.3. ด้านทักษะทางปัญญา**

1.3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

1.3.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

**1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1.4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารการจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้

1.4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม

1.4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน

**1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1.5.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต

1.5.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

1.5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดถึงรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																
1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1541002 ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1541003 ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1561001 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1571001 การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○	○	○			●	○	●	●		○	○			○	
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																
1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
1511002 ความจริงของชีวิต	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
1521001 พุทธศาสนา	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	○	○	○			○	●		●	○	●	○	○		○	○
2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○
2061001 สังคีตนิยม	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	○	○	○	○		○	●		●	○	●	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																
2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2501002 ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2501003 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2521001 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นวิวัฒน์	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2531001 สังคมไทยกับสังคมโลก	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2541001 มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2541002 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2551002 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
2561001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
3541001 การเป็นผู้ประกอบการ	○	○	○			○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
3591001 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○		○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	○	○	○	○	○	○	○		○	●	○	●	●	○	○	●
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	○	○	○													
1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	○	○	○	○		○	○		○		○	○	○	●	○	●
1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	○	○	○	○		○	○		○		○	○	○	●	○	●
4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) จากรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4091003 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4121001 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4121002 การประมวลผลค่าและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4121004 ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
4121005 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	○	○	○		●	○	○		○	○	○	○	○	●	○	●
5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		○	●
5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		○	●
5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		○	●

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

### 1. หมวดวิชาชีพครู

#### 1.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะการสอน จิตวิทยาการสอน และการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพในการจัดการศึกษาทุกระดับทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอรรถศาสตร์ มีลักษณะเป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน (ในวัยเรียนและนอกวัยเรียน) และสังคมให้อยู่ดีมีสุข มีการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยมีคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จรรยาบรรณ ความกล้าหาญทางจริยธรรม และความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความอดทนและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 5) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดและธรรมชาติของศาสตร์
- 6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

#### 1.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7</p> <p>1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดย องค์การวิชาชีพ คือ ครูสภา</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในการดำรงชีวิต และการ ประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียน วิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเอง และของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรือ อภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิด เพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน การใช้แบบวัด</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิชาชีพครูและความเป็นครู</p> <p>2.2 จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยา การศึกษา</p> <p>2.3 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.4 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้</p> <p>2.6 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับครู</p> <p>2.7 การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2.8 การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>2.9 การศึกษาพิเศษ</p> <p>2.10 การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.11 การบริหารจัดการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียน การสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือ ข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิม ของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอด ความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือ จัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบทดสอบ การ ประเมินชิ้นงาน หรือ โครงการ การทำแฟ้มสะสม งาน และการบันทึกการ เรียนรู้ (Learning Journal)</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครู รวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง</p>	<p>- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การสังเกต พฤติกรรมและการบันทึก การสะท้อนความคิด</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาคือความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูด ภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ</p>	<p>- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกต พฤติกรรม</p>

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p><b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</li> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (learning Journal)</li> </ul>

## 2.1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู)

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้											3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัด การเรียนรู้				
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3		
1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต																												
1001001	ภาษาไทยสำหรับครู			●	○												●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
1005001	ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1005002	ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1005101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	●	●	●	○				●	●							○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1012001	การศึกษาและความเป็นครู	●	●														●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1021001	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	●	●			●											●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1022002	การจัดการเรียนรู้	●	●				●										●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1032201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา								●	●							●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1043001	การวัดและประเมินผลการศึกษา											●					●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1043001	การวิจัยทางการศึกษา												●				●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1052001	จิตวิทยาสำหรับครู	●	●		●												●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1063002	การบริหารจัดการในสถานศึกษา					○	○	●									●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1083001	การศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●													●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○



## 2 หมวดวิชาเอก

### 1. กลุ่มวิชาเอก

#### 1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

- 1) มีคุณธรรม จรรยาบรรณ ความกล้าหาญทางจริยธรรม และความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความอดทนและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 5) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดและธรรมชาติของศาสตร์
- 6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทางศิลปศึกษา รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

#### 2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<b>1. ด้านคุณธรรม</b> 1.1 คุณธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ได้แก่ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาต่อวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณ มีความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง สังคม 1.2 มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง - มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - กำกับดูแลอย่างจริงจังจนเป็นนิสัย - สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการอภิปราย - สังเกตการนำเสนอผลงาน - ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้ของนักศึกษา - การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
<b>2. ด้านความรู้</b> 2.1 บรูณาการของความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา 2.2 วิทยาศาสตร์ทั่วไป เช่น วิทยาศาสตร์โลก วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์ ไฟฟ้าและพลังงาน	สอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อรายงานและนำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ - กิจกรรมฐานความรู้ - ทำโครงงาน - ทบทวนบทเรียนเดิมเชื่อมโยงสู่บทเรียนใหม่ - มอบหมายงานกลุ่ม - สร้างชิ้นงานตามหลักการ	- สังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอผลงาน - การใช้ภาษาในเอกสารรายงาน - การสอบข้อเขียน - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน - ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงเอกสาร
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b> 3.1 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า 3.2 นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและ	วิเคราะห์กรณีศึกษา - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น	- การสอบข้อเขียน - สังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอความรู้ประกอบสื่อ



ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.3 มีความสามารถในการทำวิจัยต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>3.4 มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบตั้งคำถาม</li> <li>- สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- แก้อิทธิพลปัญหา</li> <li>- ศึกษาโดยใช้ปัญหาและแสดงบทบาทสมมุติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> <li>- สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การตอบคำถาม</li> </ul>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>4.2 เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> <li>- สัมภาษณ์บุคคล</li> <li>- แสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</li> </ul>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม</li> <li>- นักศึกษาประเมินเพื่อน</li> <li>- ร่วมกลุ่มกิจกรรม</li> <li>- ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบสื่อต่าง ๆ</li> </ul>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>5.2 สามารถสื่อสาร มีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและกลุ่มโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ใช้สื่อเคลื่อนไหวประกอบการนำเสนอ</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องคิดคำนวณและใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- กำกับดูแลการใช้สื่อประกอบการนำเสนอจนเกิดเป็นนิสัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ตรวจสอบรายงานผลงาน</li> <li>- การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า</li> </ul>
<p><b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไปที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ(Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปอย่างบูรณาการ</p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- สอนแบบตั้งคำถาม</li> <li>- สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- แก้อิทธิพลปัญหา</li> <li>- ศึกษาโดยใช้ปัญหาและแสดงบทบาทสมมุติ</li> </ul>	<p>การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การนำเสนอความรู้ประกอบสื่อ</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> <li>- สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การตอบคำถาม</li> </ul>

## 2.2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน)

(● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง) (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3
4003704	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
4003901	วิธีวิจัยวิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
4011301	หลักฟิสิกส์	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4012201	กลศาสตร์	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4013501	อิเล็กทรอนิกส์ 1	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4013701	ฟิสิกส์ของโลกและอวกาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4052101	วิทยาศาสตร์ของโลก	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4021101	หลักเคมี	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4022201	เคมีอินทรีย์ 1	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4022301	เคมีอินทรีย์	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4022601	เคมีวิเคราะห์	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4031101	หลักชีววิทยา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4031301	สัตววิทยา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4032401	พันธุศาสตร์	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4032601	จุลชีววิทยา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4061101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4061102	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- 2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน
- 2.2 จัดตั้งกรรมการตรวจสอบผลทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน
- 2.3 จัดทำข้อสอบที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายคน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.3 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.4 มีคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานให้ทุกคณะ/สาขาวิชาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ปัจจุบันโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรเครื่องมืออุปกรณ์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

- 2.3.1 ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2.3.2 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สวนพฤกษศาสตร์ และนิทรรศการถาวรต่างๆ
- 2.3.3 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2.3.4 ห้องสมุดศูนย์ศึกษาค้นคว้าครุ คณะครุศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และนิตยสาร

#### หนังสือ

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| - ภาษาไทย        | จำนวน 3,500 เล่ม |
| - ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 1,800 เล่ม |

#### วารสาร

- |                  |          |            |
|------------------|----------|------------|
| - ภาษาไทย        | จำนวน 30 | ชื่อเรื่อง |
| - ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 25 | ชื่อเรื่อง |

#### สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความและเอกสาร

1. ซีดี-รอม ได้แก่ Science Citation Index, DAO, ERIC
2. ระบบออนไลน์ ได้แก่ Proquest Digital Dissertation

ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. Link (Springer)
2. HW Wilson Omni File : Full Text Select
3. Blackwell Journal Online
4. Thailis
5. Net Library e-books

ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU Library Database) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นมาเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

1. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดอื่น	
2	สถานศึกษาของเอกชน	
3	สถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
4	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	
5	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ	

#### แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสามารถสืบค้นจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับช่องทางอินเทอร์เน็ตได้

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะครุศาสตร์การสำรวจความต้องการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำราเรียนและสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์เป็นประจำทุกปี การศึกษา คณะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้หนังสือหรือวารสารต่างๆ เพื่อรายงานบริหารและคณาจารย์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง

### 3. การบริหารบุคลากร

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่คณะระบุ ผู้ที่จะสมัครเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโท ส่วนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการสอบข้อเขียน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะคติในการเป็นอาจารย์ และวิชาเฉพาะสาขา (สอบสอนหรือเสนอผลงานทางวิชาการ) (สอบสัมภาษณ์) สำหรับผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตร และข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในระดับรายวิชา และระดับการปรับปรุงหลักสูตร

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 จัดจ้างอาจารย์พิเศษตามรายวิชา และความเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3.2 พิจารณาผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.3.3 จัดทำแผนการสอนล่วงหน้า และเปิดรับคัดเลือกอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3.4 ประเมินผลการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

## 4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ในตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม ศึกษาดูงาน

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตรให้กับนักศึกษา

5.1.2 ในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนและรับรหัสสำหรับการลงทะเบียนเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.3 คณะครุศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

5.1.4 ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยจะต้องยื่นคำร้องต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดโครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูหลักฐานในการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้



## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาและคณะครุศาสตร์ได้สำรวจการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษา พบว่าบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษามีงานทำของบัณฑิต/ประกอบวิชาชีพครู หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนมี จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน (ข้อนี้เป็นการประเมินเมื่อใช้กลยุทธ์ไปแล้ว และเป็น การประเมินทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร)

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 5 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศก์นักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)  
(Human Behavior and Self Development)  
ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซอร์วิปัญญา การจำการคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)  
(Critical Thinking Skills)  
ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ ฝึกกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อาทิ การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อความคิด การใช้ความคิดในชีวิตประจำวัน
- 1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)  
(Sports and Recreation for Quality of Life)  
ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ
- 1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)  
(Exercise for Health)  
ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย ฝึกการออกกำลังกาย

1511001	<b>จริยธรรมกับมนุษย์</b> <b>(Ethics and Human Being)</b> ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนบุคคลและสังคม	3(3-0-6)
1511002	<b>ความจริงของชีวิต</b> <b>(Facts of Life)</b> ศึกษาความหมายชีวิต ชีวิตมนุษย์ การดำรงชีวิตในสังคมโลกปัจจุบัน การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและสังคม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1521001	<b>พุทธศาสนา</b> <b>(Buddhism)</b> ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจสงมุปบาท กรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา เน้นการปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
1541001	<b>ทักษะการใช้ภาษาไทย</b> <b>(Thai Language Skills)</b> ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็นและการสรุปสาระสำคัญ โดยนำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์	3(3-0-6)
1541002	<b>ภาษาและการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ</b> <b>(Language and Communication for Specifics Purposes)</b> ศึกษาหลักการและวิธีการใช้ภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียนและประเมินการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1541003	<b>ภาษาและการสื่อสารในท้องถิ่น</b> <b>(Language and Communication in Local Community)</b> ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากบริบทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)

- 1551001 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(3-0-6)  
**(Fundamental English)**  
 ศึกษาการเขียนประโยคเบื้องต้นตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการอ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษสั้น ๆ และฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1551002 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)  
**(English for Communication)**  
 ศึกษาโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่างๆ ตามหลัก ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 1561001 **การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)  
**(Oral - Aural Communication in Japanese Language)**  
 ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 1571001 **การฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)  
**(Oral - Aural Communication in Chinese Language)**  
 ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 1631001 **สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า** 3(3-0-6)  
**(Information for Research and Study)**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า



- 1691001 การฟังและการพูดภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
(Oral - Aural Communication in Myanmar Language)  
ศึกษาความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไป  
ในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์ และสำนวน  
ภาษาพม่าในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายใน  
ชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถใช้ภาษาพม่าได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
- 2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)  
(Aesthetics of Visual Art)  
ศึกษาเรื่องสุนทรียภาพที่เกี่ยวกับความประทับใจและสะท้อนใจในธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อม ที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานทัศนศิลป์แขนงจิตรกรรม  
ประติมากรรม สถาปัตยกรรม พร้อมทั้งรับรู้องค์ประกอบความงาม หลักการ  
จัดภาพ ทฤษฎีการถ่ายทอดของงานทัศนศิลป์ไทย จนเกิดคุณค่าของงาน  
ทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราว โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดู  
งานทัศนศิลป์เบื้องต้นและนำไปสู่การวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ตามหลักวิชาการ
- 2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)  
(Aesthetics of Drama)  
ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของ  
สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง องค์ประกอบของศิลปะการแสดงทาง  
นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากลความสำคัญของ การรับรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ ของ  
ศิลปะการแสดง
- 2061001 สังกีตนิยม 3(3-0-6)  
(Music Appreciation)  
ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก  
คีตลักษณ์ ที่พบเห็นทั่วไป คีตกวีที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่อง  
บางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ
- 2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย 3(3-0-6)  
(Thai Social Economy)  
ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อเศรษฐกิจสังคมไทยใน  
อดีต แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
และเหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทยโดยเฉพาะ  
การนำไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาของกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

- 2501002 **ความเป็นธรรมทางสังคมและสันติภาพ** 3(3-0-6)  
**(Social Equity and Peace)**  
 ศึกษา กระบวนทัศน์ ทฤษฎีหลักทางสังคม และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์  
 โครงสร้างและชนชั้นทางสังคม ความเท่าเทียมทางโอกาสและความสำเร็จ  
 ความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งทางสังคม ความยากจนและสวัสดิการสังคม  
 การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการเพิ่มพลังให้ประชาชน เอ็นจีโอ กลุ่ม  
 ประชาสังคม และขบวนการทางสังคม เพื่อการสร้างสรรค์ความเป็นธรรมทาง  
 สังคมและสันติภาพ
- 2501003 **พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม** 3(2-2-5)  
**(Civics and Social Responsibility)**  
 ศึกษาโดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีใน  
 ระบอบประชาธิปไตย การมีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาและจิต  
 สาธารณะ การดำเนินชีวิตที่ทำประโยชน์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดย  
 ส่วนรวม การมีจิตสำนึกรักประเทศชาติ
- 2521001 **โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์** 3(3-0-6)  
**(Globalization and Localization)**  
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกระแสหลัก กระแสรอง หรือกระแสทางเลือก  
 ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษา  
 ท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมือง  
 การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะ สหวิทยาการ ศึกษา  
 กระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและ  
 วัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น
- 2531001 **สังคมไทยกับสังคมโลก** 3(3-0-6)  
**(Thai and Global Society)**  
 ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพและศักยภาพ โอกาสและอุปสรรคในการ  
 พัฒนาประเทศ ลักษณะทั่วไปของวิถีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย  
 โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของ  
 ประเทศ ตลอดจนทั้งสภาพปัญหาสังคมและภูมิปัญญาไทย ศึกษาสังคมโลก ความ  
 เป็น โลกาภิวัตน์ การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการ  
 ปกครอง โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมโลก

- 2541001 **มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)  
**(Human Being Community and Environment)**  
 ศึกษาาระบบนิเวศ มนุษย์ ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์  
 ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ประชากรของมนุษย์และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความ  
 หลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม  
 ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ปัญหาจรรยาบรรณ  
 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2541002 **การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น** 3(3-0-6)  
**(Local Resource Management)**  
 ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการแบบบูรณาการเชิงระบบ โดยมุ่ง  
 ใช้ มาตรการทางสังคม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ธรรมมาภิบาล ภูมิปัญญา  
 ท้องถิ่น การมีส่วนร่วม หลักความพอเพียง และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อ  
 เน้นความเป็นชุมชนและความยั่งยืน
- 2551002 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)  
**(Thai Politics and Government)**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ระเบียบ  
 การบริหารราชการแผ่นดิน สถาบันทางการเมืองรัฐธรรมนูญและองค์กรตาม  
 รัฐธรรมนูญแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี  
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการเมืองการปกครองของไทย ภายหลัง  
 สมัยใหม่ ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการเมืองการปกครองของไทยใน  
 อนาคต
- 2561001 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)  
**(Introduction to Law)**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ที่มา ลักษณะ และชนิดต่าง ๆ  
 ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง  
 และอาญา

- 3541001 **การเป็นผู้ประกอบการ** **(Entrepreneurship)** 3(3-0-6)  
 ศึกษาหลักการและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนผสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือกตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาดในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- 3561001 **ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่** **(Leadership and Contemporary Management)** 3(3-0-6)  
 ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ ที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทและเทคนิคของผู้นำในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิค การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การจัดการที่รับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการองค์การ เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุม เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 3591001 **เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** **(Economics in Daily Life)** 3(3-0-6)  
 แนวคิดและหลักการเบื้องต้น ของระบบเศรษฐกิจ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น กลไกราคา การวางแผนการใช้ทรัพยากร บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ ศึกษาาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3591002 **เศรษฐกิจพอเพียง** **(Sufficiency Economy)** 3(3-0-6)  
 ศึกษาหลักแนวคิดทฤษฎีของระบบเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยแสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจปัญหาของสังคม และเศรษฐกิจตามแนวคิดระบบทุนนิยมที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน การวิเคราะห์ความสำเร็จของกรณีศึกษาที่มีการน้อม

นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเหตุการณ์จริง

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 4001001 | <p><b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา</b><br/>(Science and Technology for Development)</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมาย และวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทยความก้าวหน้าวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและ บทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและ ประเทศบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> | 3(3-0-6) |
| 4001002 | <p><b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน</b><br/>(Science and Technology for Daily Life)</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีใน ชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสารและทักษะ การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพจิต</p>  | 3(3-0-6) |
| 4001003 | <p><b>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</b><br/>(Conservation Environments and Natural Resources)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และระบบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์รวมถึง สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและผลกระทบ ตลอดจนแนวทางแก้ไขที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก</p>  | 3(3-0-6) |
| 4091001 | <p><b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b><br/>(Fundamental Mathematics)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง</p>   | 3(3-0-6) |
| 4091003 | <p><b>คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ</b><br/>(Mathematics and Decision Making)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ระเบียบวิธีทางสถิติ การวัด แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการ ตัดสินใจเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้นฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางด้านสถิติและการตัดสินใจ</p>  | 3(3-0-6) |

- 4121001 **การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา** 3(2-2-5)  
(Computer Skills and Information Technology for Students)  
ศึกษาการใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับการเพิ่มข้อมูล การใช้งานโปรแกรมรรถประโยชน์เบื้องต้น การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 4121002 **การประมวลผลคำและการนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์** 3(2-2-5)  
(Word Processing and Presentation)  
ศึกษาการใช้งานโปรแกรมด้านการประมวลผลคำ เพื่อจัดเก็บเพิ่มข้อมูล เอกสารและเรียกเพิ่มข้อมูลมาแก้ไข การกำหนดรูปแบบเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและการเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การสร้างจดหมายเวียน การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมด้านการนำเสนอผลงาน จัดทำในรูปแบบข้อความและสื่อประสม เช่น การแทรกและตกแต่งข้อความ การแทรกและตกแต่งรูปภาพ/รูปวาด การแทรกแผนผังองค์กรและแผนภูมิ การแทรกเสียงและภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง การใส่ลักษณะพิเศษให้กับวัตถุและแผ่นงานนำเสนอ
- 4121004 **ทักษะการใช้โปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูล** 3(2-2-5)  
(Skills of Spreadsheet and Data Management Applications)  
ศึกษาการทำงานด้วยโปรแกรมกระดานคำนวณ การใช้สมุดงาน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การคำนวณโดยใช้สูตร การใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เช่น ฟังก์ชัน ด้านการตรวจสอบเงื่อนไข ฟังก์ชันทางสถิติ ฟังก์ชันจัดการข้อมูลและฟังก์ชันอื่น ๆ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ
- 4121005 **การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์** 3(2-2-5)  
(Website Design and Development)  
ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เรียนรู้การนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร การสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5001001	<b>เกษตรในชีวิตประจำวัน</b> <b>(Agriculture in Daily Life)</b> ศึกษาวิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตรที่เหมาะสม การผลิตพืช การผลิตสัตว์ เกษตรอินทรีย์ การเกษตรตามแนวพระราชดำริ ผลผลิตของการเกษตรและผลิตภัณฑ์ปลอดภัยปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการผลิตทางการเกษตร การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ผลกระทบจากการประกอบการเกษตร	3(2-2-5)
5501001	<b>เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน</b> <b>(Technology in Daily Life)</b> ศึกษาการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น รวมทั้งการติดตั้ง การใช้ การบำรุงรักษา และซ่อมแซมเบื้องต้น เช่น การออกแบบ การติดตั้งหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในบ้าน หรือการซ่อมแซมเครื่องใช้ในสำนักงานทั่วไป	3(3-0-6)
5501002	<b>เทคโนโลยีท้องถิ่น</b> <b>(Local Technology)</b> ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ภายในชุมชนท้องถิ่น โดยการร่วมมือของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนด้วยองค์ความรู้ ยอมรับและคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3(3-0-6)
<b>คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>ข. วิชาชีพครู</b>		
1.1 วิชาชีพครูบังคับ		
1001001	<b>ภาษาไทยสำหรับครู</b> <b>Thai Language for teacher</b> ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียนจากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ สร้างทักษะสัมพันธ์ทางภาษาการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2(1-2-3)
1005001	<b>ประมวลสาระความรู้วิชาชีพครู</b> <b>Comprehensive of professional teachers knowledge</b> ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพครูและทดสอบประมวลความรู้	2(2-0-4)

- 1005002 **ประมวลสาระความรู้วิชาเฉพาะ** 2(2-0-4)  
**Comprehensive of Specific subject knowledge**  
 ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเฉพาะและทดสอบประมวลความรู้
- 1005101 **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** 3(2-2-5)  
**English for Teachers**  
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาทั้งด้าน การเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน การวิจัยและอื่นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ บทความทางการศึกษา ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การกรอกแบบฟอร์ม โดยการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดนเน้นกระบวนการ ทักษะสัมพันธ์ทางภาษา และปฏิบัติการทดสอบเพื่อประเมินระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ
- 1012101 **การศึกษาและความเป็นครู** 3(2-2-5)  
**Education and Self Actualization for Teachers**  
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาและระบบการจัดการ การศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความสำคัญของวิชาชีพ ครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของ ครูที่ดี บุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึก ปฏิบัติการพัฒนาความเป็นครูในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์จำลอง ค่าคุณธรรมอาสาและอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 1022001 **การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2-5)  
**Curriculum Design and School Curriculum Development**  
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการ การศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาและสร้างหลักสูตรแบบ ต่างๆ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรอิงมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น การสร้างรายวิชาพื้นฐานอิงมาตรฐานและ รายวิชาเพิ่มเติม การออกแบบการสอนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐาน



- 1022002 **การจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)  
**Learning Management**  
 ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม กับวัยของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการเรียนรู้ การใช้และการผลิต สื่อและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้และ การจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกการออกแบบ การเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การประมวล รายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนรู้
- 1032201 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)  
**Innovation and Information Teachers in Education**  
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจาก การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการ เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการ ปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี
- 1043001 **การวัดและประเมินผลการศึกษา** 3(2-2-5)  
**Educational Measurement and Evaluation**  
 ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและ การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติและประเมินผลแบบ ย่อยและแบบรวม ศึกษาระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้น พื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ฝึก ปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้าง แบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปล ความหมายของคะแนนจากการสอบ
- 1043002 **การวิจัยทางการศึกษา** 3(2-2-5)  
**Educational Research**  
 ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการค้นคว้าวิจัยรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเสนอโครงร่าง การวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและประเมินงานวิจัย นำเสนอ ผลงานวิจัย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้ กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน

- การสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052001 จิตวิทยาสำหรับครู** **3(3-0-6)**  
**Psychology for Teachers**  
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การจัดการบริการแนะแนวในสถานศึกษา การให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา** **3(3-0-6)**  
**Administration in School**  
 ศึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
- 1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม** **2(2-0-4)**  
**Inclusive Education**  
 ความหมาย ประวัติ ปรัชญา บทบาท และความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภทเด็กพิเศษการปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุน

<b>1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
<b>1012002</b>	<b>การจัดการค่ายวิชาการ</b> <b>Academic Camp Management</b> ศึกษาและฝึกทักษะการจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมนันทนาการตามกระบวนการ PDCAการวางแผน(Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check)การปรับปรุงแก้ไข (Act) การจัดทำรายงานการดำเนินงานการจัดการค่ายและการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิชาการในสถานศึกษา	<b>2(1-2-3)</b>
<b>1013001</b>	<b>การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</b> <b>Classroom Management and Environment for Learning</b> แนวคิด หลักการและความสำคัญการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียน สรรสร้างและกลยุทธ์การบริหารจัดการชั้นเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย แหล่งเรียนรู้ทั้งธรรมชาติและทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจแบบพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	<b>2(1-2-3)</b>
<b>1023202</b>	<b>การสร้างสื่อและแบบเรียน</b> <b>Medias Texts Construction</b> ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและแบบเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกณฑ์การคัดเลือกสื่อและแบบเรียน การตรวจสอบคุณภาพวิเคราะห์การสร้างและการประเมินคุณภาพของสื่อและแบบเรียน	<b>2(1-2-3)</b>
<b>1031101</b>	<b>เทคโนโลยีสำหรับครู 1</b> <b>Technology for Teachers 1</b> ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์งานด้วยข้อความ ภาพ กราฟและสัญลักษณ์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	<b>1(0-2-1)</b>
<b>1033102</b>	<b>เทคโนโลยีสำหรับครู 2</b> <b>Technology for Teachers 2</b> ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและการสร้างสรรค์งานด้วยภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์และอื่นๆ ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	<b>1(0-2-1)</b>
<b>1033203</b>	<b>นวัตกรรมการศึกษา</b> <b>Educational Innovation</b> ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข	<b>2(1-2-3)</b>

- 1044001 การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)  
**Classroom Research**  
 ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย
- 1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2(1-2-3)  
**Educational Innovation Research and Development**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สำนวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการปฏิบัติงานทางการศึกษา การออกแบบ สร้างและประเมินนวัตกรรมทางการศึกษา การทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมทางการศึกษา การเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เสนอโครงร่างการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- 1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 2(1-2-3)  
**Theories and Group Dynamics Practice**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการแก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ
- 1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(2-0-4)  
**Adolescence Guidance Psychology**  
 ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

1083002	<b>การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม</b>	2(2-0-4)
	<b>Provision of Early Intervention Services</b>	
	ความหมาย ความสำคัญของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ การให้การปรึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่ และครอบครัว องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	<b>1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 14 หน่วยกิต</b>	
1003101	<b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</b>	1(90)
	<b>Practicum 1</b>	
	ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู เกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยฝึกการสังเกตและมีส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์แล้วนำมาจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน	
1004102	<b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</b>	1(90)
	<b>Practicum 2</b>	
	ศึกษา สังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครู วางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สาขาวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู แล้วจัดทำสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน	
1004103	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</b>	6(540)
	<b>Internship 1</b>	
	ฝึกปฏิบัติการสอนโดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดในสาขาวิชามาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียนและงานความสัมพันธ์กับชุมชน	
1005104	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</b>	6(540)
	<b>Internship 2</b>	
	ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผน	

และดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ด้วยระบบการวิจัยหรือกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม นำผลงานมานำเสนอเพื่อ เปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนต่อ สถานศึกษา

## 2) กลุ่มวิชาเฉพาะ

	<b>วิชาเอกวิทยาศาสตร์ (บังคับ) 69 หน่วยกิต</b>	
<b>4003704</b>	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์</b> <b>English for Science Teachers</b> ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูวิทยาศาสตร์ในงานวิทยาศาสตร์จากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้ พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยาย ความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการ ทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	<b>3(3-0-6)</b>
<b>4003901</b>	<b>วิธีวิจัยวิทยาศาสตร์สำหรับครู</b> <b>Research for Science Teachers</b> ศึกษาความรู้พื้นฐานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการวางแผนการค้นคว้า ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัยและการทำโครงการวิจัยแก้ปัญหาในท้องถิ่น อย่างน้อย 1 โครงการ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ผลการทดลองหรือการค้นคว้า รวมทั้งวิธีการเขียน รายงานอย่างมีระเบียบ การเผยแพร่และการนำเสนอโครงการวิจัย	<b>3(2-2-5)</b>
<b>4011101</b>	<b>หลักฟิสิกส์</b> <b>Principles of Physics</b> ศึกษาระบบหน่วย การวัด ความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัด ปริมาณ สเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุแบบต่าง ๆ แรงแยกและการ เคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม งาน กำลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับคลื่น ความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของสาร โครงสร้างอะตอม สารกัมมันตรังสี กัมมันตภาพรังสีและการสลายตัว ฝึก ปฏิบัติการทดลองในเนื้อหาการวัดและเครื่องมือการวัด เวกเตอร์และสมดุลกฎ การเคลื่อนที่ของนิวตัน แรงแรง โมเมนตัม เครื่องกลอย่างง่าย ไฟฟ้า แม่เหล็ก คลื่น ความร้อนและสมบัติของสาร	<b>4(3-3-7)</b>
<b>4012201</b>	<b>กลศาสตร์ 1</b> <b>Mechanics 1</b> วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ หลักฟิสิกส์ (4011101) ปริภูมิและเวลา กลศาสตร์ของระบบอนุภาค การเคลื่อนที่เชิงเส้น กฎของนิวตัน กฎแรงดึงดูดระหว่างมวล สนามโน้มถ่วง การแกว่งกวัดแบบฮาร์มอนิก	<b>4(3-3 -7)</b>

- พลังงานและโมเมนตัมเชิงมุม แรงแม่เหล็กแบบมีศูนย์กลาง กรอบอ้างอิงแบบหมุน กรอบอ้างอิงแบบจุด ศูนย์กลางมวล การเคลื่อนที่รอบแกนหมุน กลศาสตร์ของของไหลหลักกลศาสตร์เบื้องต้นแบบลากรางจ์ และแบบแฮมิลตัน และทำปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ
- 4013501 อิเล็กทรอนิกส์ 1** **3(2-2-5)**  
**Electronics 1**  
 ทฤษฎีและการใช้งาน อุปกรณ์พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ คุณสมบัติทางฟิสิกส์ของสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำ ไดโอด ทรานซิสเตอร์ วงจรรวมเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้งาน แหล่งกำเนิดพลังงานในวงจร วงจรกำเนิดความถี่ วงจรขยายสัญญาณ ออปแอมป์ และวงจร กรองความถี่ การตรวจวัดสัญญาณโดยใช้มัลติมิเตอร์และออสซิลโลสโคป พร้อมฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสม
- 4013701 ฟิสิกส์ของโลกและอวกาศ** **3(2-2-6)**  
**Physics of Earth and Space**  
 ทฤษฎีการกำเนิดของโลก ระบบพิภดบนโลก ทฤษฎีการกำเนิดเอกภพ อิทธิพลของดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์ต่อปรากฏการณ์บนโลก ธรรมชาติและสมบัติของแสงบางประการที่จะนำไปสู่ความเข้าใจลักษณะบางประการของวัตถุท้องฟ้า ดาวเทียม ยานอวกาศ การสื่อสารและระบบพลังงาน ระบบพิภดทางดาราศาสตร์ ทรงกลมท้องฟ้า ระบบสุริยะ กล้องโทรทรรศน์และทัศนอุปกรณ์ ยานอวกาศกับความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน
- 4021101 หลักเคมี** **4(3-3-7)**  
**Principles of Chemistry**  
 ศึกษามวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สมบัติของสารในสถานะต่างๆ อาทิก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์ และจลนพลศาสตร์เชิงเคมี สมดุลเคมี สมดุลเชิงไอออน เคมีไฟฟ้า สารอินทรีย์ สารพอลิเมอร์ สารประกอบโคออร์ดิเนชันเบื้องต้น เคมีนิวเคลียร์และเคมีสภาวะแวดล้อมเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้น และหลักปฏิบัติทั่วไปในการปฏิบัติการเคมี การจัดจำแนกสารเคมี เกรดของสาร และการใช้สารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน มวลสารสัมพันธ์ ความร้อนของปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยา สมดุลเคมี ค่า pH ค่าคงตัวของการแตกตัวของกรดและเบส และความแตกต่างของสารอินทรีย์กับสารอนินทรีย์ สมบัติและปฏิกิริยาสารอินทรีย์ที่สำคัญ สมบัติของสารชีวโมเลกุล สารประกอบโคออร์ดิเนชัน เคมีสภาวะแวดล้อม
- 4022201 เคมีอนินทรีย์ 1** **4(3-3-7)**  
**Inorganic Chemistry 1**  
 ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดและสมบัติของสารประกอบเชิงไอออนอนิวคลีออร์บอร์น-ฮาเบอร์ พลังงานแลตทิซและผลึกของสารประกอบเชิงไอออน ทฤษฎีพันธะโคเว

เลนต์ แรงแเชิงเคมีและผลของแรงแเชิงเคมี สมบัติและสารประกอบของธาตุรีพรีเซนเททีฟ โลหะ โลหะผสม สารกึ่งตัวนำ เคมีของสารอินทรีย์ในตัวทำละลายที่ไม่ใช้น้ำ ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสมบัติของสารประกอบเชิงไอออนและสารประกอบโคเวเลนต์ เช่น การนำไฟฟ้า การละลาย การจัดเรียงอนุภาคในโครงผลึกและความเป็นขั้ว การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อน ความว่องไวของการทำปฏิกิริยาของธาตุรีพรีเซนเททีฟกับน้ำและกรดเจือจาง

4022301 **เคมีอินทรีย์ 1** 4(3-3-7)

### Organic Chemistry 1

ศึกษาการจำแนก การเรียกชื่อสารอินทรีย์ พันธะในโมเลกุลอินทรีย์ สเตอริโอเคมี โครงสร้าง ความว่องไวของปฏิกิริยา การแปลงทางอินทรีย์เคมี การเตรียมสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาการเติมนิวคลีโอไฟล์ และปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ ฝึกปฏิบัติการ เกี่ยวกับการทำสารให้บริสุทธิ์ การแยกสารผสม การวิเคราะห์ธาตุองค์ประกอบในสารอินทรีย์ ทดสอบหมู่ฟังก์ชัน การเตรียมอนุพันธ์สารอินทรีย์ ปฏิกิริยาชนิดต่าง ๆ ของสารอินทรีย์

4022601 **เคมีวิเคราะห์** 3(2-3-5)

### Analytical Chemistry

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณเคมีวิเคราะห์ การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์วิธีเบื้องต้น ในการทำคุณภาพวิเคราะห์แบบกึ่งจุลภาค การวิเคราะห์ไอออนบวกและไอออนลบในสารอินทรีย์ การวิเคราะห์และการคำนวณหาปริมาณสารเคมีในปฏิกิริยากรด เบส และปฏิกิริยารีดอกซ์ ปฏิกิริยาตกตะกอน และการเกิดสารประกอบเชิงซ้อน

4031301 **หลักชีววิทยา** 4(3-3-7)

### Principles of Biology

ศึกษาหลักชีววิทยาพื้นฐาน สมบัติของสิ่งมีชีวิต สารโมเลกุลในสิ่งมีชีวิตเซลล์ และเนื้อเยื่อการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตการจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา การฝึกปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับการใช้กล้องจุลทรรศน์ การศึกษาเซลล์และเนื้อเยื่อ พันธุศาสตร์เบื้องต้น การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การสำรวจและการเก็บรักษา ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา

4031301 **สัตววิทยา** 3(2-3-5)

### Zoology

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ หลักชีววิทยา (4031101)

ศึกษาการจำแนกประเภท สัตว์ฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยา วิวัฒนาการและพฤติกรรมของสัตว์ เริ่มตั้งแต่สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวจนกระทั่งถึงสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังชั้นสูง และมีการศึกษาภาคสนาม โดยการรวบรวมและเก็บตัวอย่าง



4031201	<b>พฤกษศาสตร์</b> <b>Botany</b> ศึกษาชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยานิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บ ตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม	3(2-3-5)
4032601	<b>จุลชีววิทยา</b> <b>Microbiology</b> ศึกษาค้นคว้าความรู้พื้นฐานจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมและการจำแนกจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน	4 (3-3-6)
4061101	<b>พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b> <b>Fundamental of Environmental Science and Environmental Science Laboratory</b> ศึกษาความหมายและขอบเขตของสิ่งแวดล้อม สมดุลธรรมชาติโลกทั้งระบบ (Earth as System) ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมกับการแก้ไขปัญหา การ ป้องกัน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยทั่วไป และเน้นปัญหา สิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยทั่วไป และเน้นปัญหาสิ่งแวดล้อมในแต่ละภาคที่กำลัง ประสบปัญหาในสภาวะปัจจุบัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา ความสัมพันธ์ในระบบสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โลกทั้งระบบ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการเรื่องดิน น้ำ อากาศ สิ่งปกคลุมดิน และสิ่งมีชีวิตในระบบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4061102	<b>ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b> <b>Environmental Science Laboratory</b> ปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โลกทั้งระบบ เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการเรื่องดิน น้ำ อากาศ สิ่งปก คลุมดิน และสิ่งมีชีวิตในระบบสิ่งแวดล้อม	1(0-2-1)
4091401	<b>แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1</b> <b>Calculus and Analytic Geometry 1</b> ศึกษาเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ระนาบ ว่าด้วย เส้นตรง วงกลมและภาคตัด กรวย ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่อง อนุพันธ์ การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน พีชคณิต ฟังก์ชันอดิสัย การประยุกต์อนุพันธ์และอินทิกรัล	3(3-0-6)

- 1023001 **พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)  
**General School Teaching in Primary School**  
 การศึกษาจุดประสงค์เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ระดับช่วงชั้น 1, 2 การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบต่างๆ การจัดการห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อ การสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการสอน การประเมินการสอน ภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอนในระดับ ประถมศึกษา
- 1023002 **พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับมัธยมศึกษา** 3(2-2-5)  
**Teaching Behavior on General Science in Primary Education level**  
 การศึกษาจุดประสงค์เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ระดับช่วงชั้น 3, 4 การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอนวิทยาศาสตร์แบบต่างๆ การจัดการห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อ การสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการสอน การประเมินการสอน ภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอนใน ระดับอุดมศึกษา
- 4003201 **การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา** 4(3-3-6)  
**Teaching Behavior on General Science in Secondary Education level**  
 หลักการออกแบบอุปกรณ์งานไม้ งานโลหะ งานพลาสติก งานแก้ว อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ งานซ่อมแซมอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนในสถานศึกษา การผลิตอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาทาง เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ การผลิตอุปกรณ์โดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่นเน้นวัสดุเหลือ ใช้ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม หลักการและแนวคิดในการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประเภทของโครงการ วิทยาศาสตร์ วิธีการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน การแสดง โครงการงาน และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ โดยจัดให้มีการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ จัดแสดง และการประเมินโครงการงานในโรงเรียนและจัดแสดง นิทรรศการในระดับโรงเรียน และระดับประเทศ

- 4003601 **ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Teaching Skills for Science Teacher**  
 วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ เชิงเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์
- 4003903 **สัมมนาวิทยาศาสตร์** 2(1-2-3)  
**Seminar in Science**  
 ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและรูปแบบของการสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนค้นคว้าวิทยากร ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการค้นคว้าตามความสนใจและนำมาอภิปราย ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งฝึกเขียนโครงการและเขียนรายงานทั้งวิธีการและปฏิบัติ  
**วิชาเลือก 12 หน่วยกิต**
- 1044301 **การสื่อสารและการศึกษาวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่น** 4(3-3-7)  
**Communication in Science and Local science for Education**  
 ภาษาและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ บทบาทและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ การใช้และพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้แบบองค์รวมที่เกิดจากกระบวนการคิดแบบมีเหตุมีผล มีการบันทึก ใช้ทักษะเช่น การสังเกต ตั้งคำถาม ค้นคว้า ทดลอง ค้นหาคำตอบ อธิบาย วิเคราะห์ และสรุปผลอย่างเป็นระบบโดยมี เนื้อหาสาระเชื่อมโยงกับ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมถึงปัจจัยภายนอกที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่น ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในท้องถิ่น นำไปสู่การแก้ปัญหา การพึ่งพาตนเอง การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการดำเนินชีวิตที่สอดคล้อง สมดุลกับธรรมชาติ
- 4003302 **การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Science Learning Management**  
 ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตร เทคนิคการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิคการใช้ห้องปฏิบัติการ การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะในการผลิตและการใช้สื่อต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การทำหน่วยและแผนการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

- 4064521 **การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน** 3(3-0-6)  
**Energy Management and Conservation**  
 ศึกษาบทบาทและการใช้พลังงานในประเทศไทย หลักการเบื้องต้นทางการจัดการพลังงานและการวางแผนเพื่อการจัดการพลังงาน การตรวจสอบพลังงาน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้านพลังงาน การจัดการด้านการทำความร้อน ความเย็น โหลดไฟฟ้า และแสงสว่าง การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการพลังงานและด้านเศรษฐศาสตร์ของการใช้พลังงาน
- 4062422 **สวนพฤกษศาสตร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา** 3(2-2-5)  
**Botanical Garden in School**  
 ศึกษาความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณ ความหลากหลายของพรรณพืชภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ ในสถานศึกษาเพื่อการศึกษา และเรียนรู้ความเป็นมา องค์ประกอบสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนการสร้างและการจัดปัจจัยพื้นฐานในโรงเรียนให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำตนไปสู่การดำรงชีวิตที่เบิกบานจนเกิดเป็นบูรณาการแห่งชีวิต
- 4034201 **การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ** 3(2-3-6)  
**Plant Tissue Culture**  
 การศึกษาเทคนิคและวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้อาหารสังเคราะห์ และฮอร์โมนในสภาวะปลอดเชื้อ การนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไปใช้ในการขยายพันธุ์พืช ปรับปรุงพันธุ์พืช การเก็บรักษา
- 4004209 **วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น** 2(1-3-2)  
**Local Science**  
 ศึกษาและวิเคราะห์บริบทของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการสำรวจทั่วไป เพื่อค้นหาองค์ความรู้หรือสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน นักศึกษา ปราชญ์ชาวบ้าน และ/หรือ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติการตามแผน ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผล นำผลที่ได้มาสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำบทเรียนไปทดลองใช้ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขจนกระทั่งได้บทเรียนฉบับสมบูรณ์
- 4012101 **ดาราศาสตร์และอวกาศ** 2(1-2-3)  
**Astronomy and Space**  
 ธรรมชาติและสมบัติของแสงบางประการที่จะนำไปสู่ความเข้าใจ ลักษณะบางประการของวัตถุท้องฟ้า ระบบพิกัดทางดาราศาสตร์ ทรงกลมท้องฟ้า ระบบสุริยะ ทัศนอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ ศึกษาลักษณะและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของวัตถุในท้องฟ้าเริ่มตั้งแต่วัตถุท้องฟ้าที่อยู่

- 4052101 **วิทยาศาสตร์ของโลก** 3(2-2-5)  
**Earth Science**  
 ศึกษาความสำคัญของธรณีวิทยาต่อชีวิตประจำวัน ธรณีประวัติ ตั้งแต่ยุคดึกดำบรรพ์ถึงยุคปัจจุบัน ธรณีวิทยา โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศ การสำรวจทางธรณีวิทยา การศึกษาถึงแหล่งกำเนิดของดิน หิน แร่ ธรณีประยุคต์และธรณีวิทยาของประเทศไทย ดาราศาสตร์ของเราและเอกภพ ทรงกลม ท้องฟ้า นภา ระบบสุริยะ และมิติที่แท้จริง โครงสร้างและวิวัฒนาการของดวงดาว รวมทั้งความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับดาวเคราะห์ ห้วงใน ห้วงนอก ดวงจันทร์ของดาวเคราะห์ ประวัติการกำเนิดทะเลและมหาสมุทร ลักษณะทางกายภาพ ส่วนประกอบทางเคมี ความสัมพันธ์ ทางด้านชีววิทยาของมหาสมุทร ซึ่งจะก่อให้เกิดผลผลิตทางเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ ทั้งของไทยและโลก
- 4032401 **พันธุศาสตร์** 4(3-3-7)  
**Genetics**  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ หลักชีววิทยา (4031101)  
 ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเน ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นของการทดสอบทางสถิติ ยีน และโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและคอมบินีชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแอลลีลส์ การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกนิวเคลียส

## ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) กับ  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) กับ  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

1. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น)

**เหตุผลที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ใช้เป็นหลักสูตรปี 2549 ได้ดำเนินการครบ 5 ปี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวการณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สภาเพื่อนำไปจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐานมีความสามารถแข่งขันสู่ระดับสากล

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร 12 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 8 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 127 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 135 หน่วยกิต	
2.1 วิชาชีพครู 53 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู 53 หน่วยกิต	
2.2 วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับ 35 หน่วยกิต	
2.3 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	2.3 วิชาเลือก 4 หน่วยกิต	
2.4 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาเฉพาะ 82 หน่วยกิต	
2.5 กลุ่มวิชาเฉพาะ 74 หน่วยกิต	2.5 วิชาบังคับ 69 หน่วยกิต	
2.6 วิชาบังคับ 56 หน่วยกิต	2.6 วิชาเลือก 13 หน่วยกิต	
2.7 วิชาเลือก 18 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 167 หน่วยกิต	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 171 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1. วิชาการศึกษาทั่วไป		1. วิชาการศึกษาทั่วไป		
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่นเกิน 3 หน่วยกิต		1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับเรียน 12 หน่วยกิต		เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
1541002 ทักษะการส่งสารภาษาไทย	3(2-2-5)	1551001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541001 ทักษะการรับสารภาษาไทย	3(2-2-5)	1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1541003 การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)	-		ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1541004 ภาษาและการสื่อสารเพื่อท้องถิ่น	3(2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต		เลือกเรียน จากวิชาต่อไปนี้ ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต		
1551001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)	1541001 ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
<a href="#">1551002</a> ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2	2(2-0-4)	1541002 ภาษาและการ สื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	ปรับรายวิชา ให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
<a href="#">1551003</a> ทักษะการฟัง- การพูด ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	1541003 ภาษาและการ สื่อสารในท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรายวิชา ให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
<a href="#">1551004</a> ทักษะการฟัง- การพูด ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	1561001 การฟังและการพูด ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรายวิชา ให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
<a href="#">1551005</a> ภาษาอังกฤษ ปฏิบัติการ	2(1-2-3)	1571001 การฟังและการพูด ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรายวิชา ให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1691001 การฟังและการพูด ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับรายวิชา ให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน และ สอดคล้องกับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 8 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 2 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 6 นก. และไม่เกิน 9 นก.		
1511001 จริยธรรมกับมนุษย์		1511001 จริยธรรมกับมนุษย์	3(3-0-6)	-
1511002 ความจริงของชีวิต	2(2-0-4)	1511002 ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	-
1521001 พุทธศาสน์	2(2-0-4)	1521001 พุทธศาสน์	3(3-0-6)	-
		1001004 ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		1631001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		3561001 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				การเรียนการสอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
2.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต				
<a href="#">2011001</a> สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	2(2-0-4)	2011001 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)	-
<a href="#">2051001</a> สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	2(2-0-4)	2051001 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)	-
<a href="#">2061001</a> สังคีตนิยม	2(2-0-4)	2061001 สังคีตนิยม	3(3-0-6)	-
2.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต				
<a href="#">1001001</a> ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">1001002</a> การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการใช้เหตุผล	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">1001003</a> พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
2.4 กลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต				
<a href="#">1631001</a> สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">1631002</a> การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1631003 ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
21631004 เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				หลักสูตร
21631005 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา ต่อไปนี้อย่างน้อย 6 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 2 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา ต่อไปนี้อย่างน้อย 6 หน่วยกิต และ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต		
<a href="#">2531001</a> วิถีไทย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
<a href="#">2531002</a> วิถีโลก	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
2531003 ครอบครัวยุคใหม่และสังคม	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
<a href="#">2541001</a> มนุษย์ ชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	2541001 มนุษย์ ชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	-
<a href="#">2561001</a> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป	2(2-0-4)	2551002 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ไทย	3(3-0-6)	-
		2501001 เศรษฐกิจสังคมไทย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		2501002 ความเป็นธรรมทาง สังคมและสันติภาพ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				ปัจจุบัน
		2501003 พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		2521001 โลกาภิวัตน์และ ท้องถิ่นวิวัฒน์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		2531001 สังคมไทยกับสังคม โลก	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		2541002 การจัดการ ทรัพยากรท้องถิ่น	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
<a href="#">3541001</a>	การเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)	3541001 การเป็น ผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	-
<a href="#">3591001</a>	เศรษฐกิจใน ชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	3591001 เศรษฐกิจใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง	
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร			
2501002	เศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)	3591002 เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	-
<a href="#">2521001</a>	ห้องถิ่นศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">2551001</a>	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 4.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต		4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 นก. และไม่เกิน 9 นก.			
<a href="#">4121001</a>	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4121002</a>	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน	3 (2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4121003</a>	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย	3 (2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4121004</a>	คอมพิวเตอร์และสื่อประสม	3 (2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
			1161001 กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
			1161002 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		4001001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		4001002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		4001003 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		4091001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
		4091003 คณิตศาสตร์กับการ ตัดสินใจ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		4121001 การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		4121002 การประมวลผลค่า และการนำเสนอผลงานด้วย คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		4121004 ทักษะการใช้ โปรแกรมกระดานคำนวณและ จัดการข้อมูล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		4121005 การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				สภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		5001001 เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
4.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต				
<a href="#">4091001</a> คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2 (2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4091002</a> คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2 (1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4091003</a> คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	2 (1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
4.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต				
<a href="#">4001001</a> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	2 (2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4001002</a> วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน	2 (2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4001003</a> การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">4001004</a> พืชพรรณเพื่อชีวิต	2 (2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต				
1161001 กีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">1161002</a> การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">1161003</a> การลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<a href="#">1161004</a> กีฬาศึกษา	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
		5501001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		5501002 เทคโนโลยีท้องถิ่น	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
2. รายวิชาซีพครู	53 นก.	2. รายวิชาซีพครู	53 นก.	
วิชาชีพครูบังคับ				ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพ
1001101 ความเป็นครู	3(3-0-6)	1012101 การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				เทคโนโลยีปัจจุบัน
1051105 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)	1052001 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)	-
1002201 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)	1005101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1002301 ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)	1001001 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)	-
1002401 คอมพิวเตอร์สำหรับครู	3(2-2-5)			
1022201 การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	1022001 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)	1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)	-
1022101 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	1022002 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	-
1043101 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)	1043001 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)	-
1063102 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(2-2-5)	1063002 การบริหารจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)	-
1043301 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	1043001 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	-
		1083001 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1005001 ประมวลสาระความรู้ วิชาชีพครู	2(2-0-4)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1005002 ประมวลสาระความรู้ วิชาเฉพาะ	2(2-0-4)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย เลือกจาก รายวิชาดังต่อไปนี้ กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา		
		1013001 การบริหารจัดการใน ชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้	2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
วิชาพื้นฐานการศึกษา		1012002 การจัดการค่าย วิชาการ	2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
1012405 กฎหมายการศึกษาไทย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1004205 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1011301 สังคมวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1012101 การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1013302 นโยบายและการ วางแผนการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013202 การจัดโรงเรียนชุมชน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013203 การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อ ท้องถิ่น	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013205 เศรษฐศาสตร์ การศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013206 การเมืองกับการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013207 การศึกษากับ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013208 การศึกษากับการปรับ ปรนวัฒนธรรม	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1013401 การศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1024701 การศึกษาเอกเทศทาง การศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1024702 สัมมนาปัญหา การศึกษา	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1021203 หลักสูตรและหนังสือ เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1023103 การสอนซ่อมเสริม	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1022601 เทคนิคการปกครองชั้น เรียน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023202 กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023301 การสร้างสื่อและ แบบเรียน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023204 การพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023102 ทักษะและเทคนิคการ สอน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023104 หลักการนิเทศ การ สอน	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023105 รูปแบบการเรียนการ สอน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023302 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การเรียนภาษาไทย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023303 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การเรียนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023304 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การเรียนวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023305 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การเรียนคณิตศาสตร์	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1023306 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023307 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การเรียนรู้สังคมศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023308 สื่อและกิจกรรมสำหรับ การฝึกอบรม	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023401 ทักษะสำหรับครู วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023501 นวัตกรรมในชั้นเรียน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023001 พฤติกรรมการสอนวิชา พลศึกษา	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023002 พฤติกรรมการสอนวิชา ภาษาไทย	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023003 พฤติกรรมการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023004 พฤติกรรมการสอนวิชา สังคมศึกษา	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023005 พฤติกรรมการสอนวิชา คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023006 พฤติกรรมการสอนวิชา ดนตรีศึกษา	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023007 พฤติกรรมการสอนวิชา คณิตศาสตร์	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1023008	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023009	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา เคมี	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023010	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา ฟิสิกส์	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023011	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา ชีววิทยา	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023012	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา นาฏศิลป์	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023013	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา ศิลปศึกษา	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1023014	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชา เฉพาะ	3(2-2-5)		ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		
		1033202 การสร้างสื่อและ แบบเรียน	2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1033203 นวัตกรรมการศึกษา	2(1-2-3)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
				รายวิชา รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1031101 เทคโนโลยีสำหรับครู 1	1(0-2-1)	ปรับรายวิชา ให้เหมาะสม กับการเรียน การสอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
		1033202 เทคโนโลยีสำหรับครู 2	1(0-2-1)	เปลี่ยนรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา รายวิชาให้ เหมาะสมกับ การเรียนการ สอน และ สอดคล้องกับ สภาพ เทคโนโลยี ปัจจุบัน
1031201 การใช้สื่อมวลชนเพื่อ การศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1032202 การสร้างสื่อการเรียน การสอน	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1033203 นวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1034204 การศึกษาโดยระบบสื่อ ทางไกล	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1042201 การสร้างแบบทดสอบ	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1043102 การประเมินทาง การศึกษา	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1043103 การประเมินผลการ เรียนด้านการปฏิบัติ	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1043203 การวัดจรรยาธรรม	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1044202 การสร้างแบบทดสอบ วัดความถนัด	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1043302 สถิติและการวิจัย สำหรับครู	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1044303 วิทยาการวิจัย	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1044304 สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1044305 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1044306 การวิจัยในชั้นเรียน	3(2-2-5)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1044307 การวิเคราะห์งานวิจัย ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอน	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		
1051101 จิตวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)	1052001 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม	2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051102 การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก	2(2-0-4)	1053002 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	2(2-0-4)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
1051104 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1052203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051301 ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051604 การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1051703 การจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1051704 บริการสารสนเทศทาง จิตวิทยาและการแนะแนว	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052106 จิตวิทยาแรงจูงใจ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052107 จิตวิทยาบุคลิกภาพ และการปรับตัว	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052201 จิตวิทยาเด็กและการ ให้บริการ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052801 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052503 สุขภาพจิตในโรงเรียน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052602 การทดสอบทาง สติปัญญากับการแนะแนว	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052701 การวางแผนชีวิตและ อาชีพ	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1052702 การบริหารงานแนะ แนวในโรงเรียนและงานกิจการ นักเรียนนักศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053302 ทฤษฎีและปฏิบัติการ ทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053303 มนุษยสัมพันธ์ของ ผู้ปฏิบัติงานการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053401 การปรับพฤติกรรมใน โรงเรียน	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053501 จิตวิทยาการแนะแนว เด็กวัยรุ่น	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053502 จิตวิทยาการแนะแนว	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053504 การส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053505 เทคนิคการปรึกษากลุ่ม สำหรับวัยรุ่น	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053506 จิตวิทยาและการแนะ แนวเด็กประถมศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053601 การทดสอบทาง บุคลิกภาพกับการแนะแนว	2(2-1-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053603 การสังเกตพฤติกรรม เด็ก	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053604 กิจกรรมกลุ่มใน โรงเรียน	2(2-0-4)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1053702 การจัดกิจกรรมแนะ แนวเพื่อพัฒนาชีวิต	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
1054202 การให้การศึกษแก่พ่อ แม่	2(1-2-3)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร
วิชาการบริหารการศึกษา 1061101 หลักการบริหาร การศึกษา	3(3-0-6)			ตัดรายวิชา จากโครงสร้าง หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1064104 สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1063107 ธุรกิจการศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1063108 การอาชีพศึกษา	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1063105 การบริหารงานบุคคล	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1064106 การบริหารงานธุรการการเงินและพัสดุ	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<i>วิชาการศึกษาปฐมวัย</i> 1071001 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1073002 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1073003 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<i>วิชาการศึกษาพิเศษ</i> 1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษ 1083002 การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	2(2-0-4)	
<i>วิชาพลศึกษาและนันทนาการ</i> 1162004 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครู	2(1-2-3)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
<i>วิชาดนตรีศึกษา</i> 1073501 จิตวิทยาการสอนดนตรี	3(2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
1023601 หลักการและวิธีการสอนดนตรี	3(2-2-5)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
1023602 การสอนเครื่องลมไม้	3(3-0-6)			ตัดรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตร
		กลุ่มวิชาวัดผลประเมินผลและวิจัยการศึกษา 1044001 การวิจัยในชั้นเรียน	2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
		1044002 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	2(1-2-3)	ปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน
<i>วิชาประสบการณ์วิชาชีพ</i> 1005501 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	2(1-2-3)	<i>วิชาประสบการณ์วิชาชีพ</i> 1003001 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	2(1-2-3)	1004002 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(90)	ปรับหน่วยกิต
1005503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(4-5-0)	1004003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	ปรับหน่วยกิต
1005504 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(4-5-0)	1005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	ปรับหน่วยกิต
<i>กลุ่มวิชาเฉพาะเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป</i> วิชาบังคับ 1023008 พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Methods and Approaches in Teaching Science)	3(2-2-5)	1023001 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประถมศึกษา (Teaching Behavior on General Science in Primary	3(2-2-5)	เดิมอยู่ในวิชาชีพครู เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
		Education level)		รายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
1023008 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Methods and Approaches in Teaching Science)	3(2-2-5)	1023002 พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับมัธยมศึกษา (Teaching Behavior on General Science in Secondary Education level)	3(2-2-5)	เดิมอยู่ในวิชาชีพรูเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4003201 การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (Construction Science material)	3(2-2-5)	4003201 การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (Manufacturing the material and Science project for education)	4(3-3-6)	เดิมอยู่ในวิชาเฉพาะ (เลือก) เปลี่ยนชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ไม่มี		4003302 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Science Learning Management)	3(2-2-5)	อยู่ในวิชาเฉพาะ (เลือก)
ไม่มี		4003601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Skills for Science Teacher)	3(2-2-5)	เดิมอยู่ในวิชาเฉพาะ (เลือก)
4003704 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ (English for Science)	3(3-0-6)	4003704 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (English for Science Teacher)	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาโดยเติมคำว่า ครู
4003901 วิจัยวิทยาศาสตร์ (Research in Science)	3(2-2-5)	4003901 วิจัยวิทยาศาสตร์ (Research in Science)	3(2-2-5)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ไม่มี		4012101 ดาราศาสตร์และอวกาศ(Astronomy and Space)	3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา
4011301 หลักฟิสิกส์และปฏิบัติการฟิสิกส์ (Principle of Physics and Laboratory)	4(3-3-6)	4011301 หลักฟิสิกส์ (General Physics)	4(3-3-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
4012201 กลศาสตร์ (Mechanics)	4(3-3-6)	4012201 กลศาสตร์ (Mechanics)	4(3-3-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
		4013501 อิเล็กทรอนิกส์ 1 (Electronics 1)	4(3-3-6)	หลักสูตรเก่าอยู่ในวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)
4021101 หลักเคมีและปฏิบัติการเคมี (Principle of chemistry and Laboratory)	4(3-3-6)	4021101 หลักเคมี (General chemistry)	4(3-3-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4022201 เคมีอนินทรีย์ 1 (Inorganic Chemistry)	4(3-3-6)	4022201 เคมีอนินทรีย์ 1 (Inorganic Chemistry)	4(3-3-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4022301 เคมีอินทรีย์ 1 (Organic Chemistry)	4(3-3-6)	4022301 เคมีอินทรีย์ 1 (Organic Chemistry)	4(3-3-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4031101 หลักชีววิทยาและปฏิบัติการชีววิทยา (Principle of Biology and Labozatory)	4(3-3-6)	4031101 หลักชีววิทยา (General Biology)	4(3-3-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ไม่มี		4032401 พันธุศาสตร์ (Genetics)	4(3-3-6)	หลักสูตรเดิมเป็นรายวิชาเฉพาะ (เลือก)
4032601 จุลชีววิทยา (Microbiology)	4(3-3-6)	4032601 จุลชีววิทยา (Microbiology)	4(3-3-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4052101 วิทยาศาสตร์ของโลก (Earth Science)	3(2-2-5)	4052101 วิทยาศาสตร์ของโลก (Earth Science)	3(2-2-5)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4061101 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Fundamental of Environmental Science)	2(1-2-3)	4061101 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม (Fundamental of Environmental Science and Laboratory )	3(3-3-6)	รวมทฤษฎีและภาคปฏิบัติเปลี่ยนชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)
4061102 ปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 1	(0-2-1)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 (Calculus and Analytic Geometry)	3(3-0-6)	4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 (Calculus and Analytic Geometry)	3(3-0-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<b>วิชาเฉพาะเลือก 13 หน่วยกิต</b>				
ไม่มี		1044301 การสื่อสารและการศึกษาวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่น  (Communication in Science and Local science for Education)	3(2-2-5)	เพิ่มเติมใหม่
ไม่มี		4003903 สัมมนาวิทยาศาสตร์ (Seminar in Science)	2(2-0-4)	เดิมไม่มีเพิ่มเติม
4004209 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น (Local Science)	2(1-3-2)	4004209 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น (Local Science)	2(1-3-2)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4023701 เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry)	3(2-3-4)	4023701 เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry)	3(2-3-4)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4032101 สรีรวิทยาทั่วไป (General Physiology)	4(3-3-6)	4032101 สรีรวิทยาทั่วไป (General Physiology)	4(3-3-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4033103 อนุกรมวิธาน (Taxonomy)	3(2-3-4)	4033103 อนุกรมวิธาน (Taxonomy)	3(2-3-4)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4034211 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (Tissue Culture)	3(2-3-4)	4034211 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (Tissue Culture)	3(2-3-4)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4062422 สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 1 4062423 สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2 (Botanical Garden in School) (1,2)	2(1-2-3) 2(1-2-3)	4062422 สวนพฤกษศาสตร์เพื่อ การศึกษาในสถานศึกษา (Botanical Garden in School)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ไม่มี		4064521 การจัดการและการอนุรักษ์พลังงาน(Energy Management and Conservation)	3(2-2-5)	อยู่ในวิชาเฉพาะ (เลือก)

ภาคผนวก ค

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ในระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศ อื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕. ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยจัดการเรียนการสอนในระบบวิภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใด ๆ ที่เป็นหลักสูตรอิสระระยะสั้น ในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ระยะเวลาศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ด้วยก็ได้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนครบตามจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับรายวิชานั้นๆ ภายในระยะเวลาศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๖. ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะต้อง สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการโดยการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘. นักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคปกติที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ หรือทั้งในและนอกเวลาราชการ หรือการศึกษาภาคพิเศษซึ่งจัดเฉพาะนอกเวลาราชการก็ได้

ข้อ ๙. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา โดยนำประสบการณ์ หรือผลการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองมา ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๐. มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีสองปริญญาตามแนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการได้

ข้อ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา การคิดเทียบจำนวนชั่วโมงเรียนเป็นค่าหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตรวมและระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ แนวทางการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตยกเว้น ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๔. การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๑๕. ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุญาตให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา แก่นักศึกษาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและไม่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

ข้อ ๑๖. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่ตนสอน

ข้อ ๑๗. ในกรณีที่รายวิชาเดียวกันมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘. ให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ และควบคุมดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙. ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๐. การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒๑. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เกษม จันท์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 30 ถึง 70 และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี 2 ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fair Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภากำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

#### สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอลถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติ

ให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง(Audit) โดยไม่รับหน่วยกิต และผลการศึกษาวชิชา นั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป



(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้อง ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

### การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สำหรับภาคเรียนปกติ ให้คิดจากผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คูณด้วย ค่าระดับคะแนนที่ได้ของรายวิชานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ตัวอย่าง เช่น

#### ภาคเรียนที่ ๑

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๒๖๑๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒X๔)
๓๑๑๑๐๐๕	๒	B(๓)	๖ (๒X๓)
๒๑๖๑๒๐๖	๒	D(๑)	๒ (๒X๑)
๓๑๑๑๓๐๑	๓	W(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๓๑๓๑๑๐๑	๓	E(๐)	๐ (๓X๐)
<b>รวม</b>	<b>๙</b>		<b>๑๖</b>

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๑๖ หารด้วย ๙ = ๑.๗๗

#### ภาคเรียนที่ ๒

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	ค่าระดับหน่วยกิต
๓๑๖๑๒๐๑	๒	A(๔)	๘ (๒X๔)
๓๑๗๑๒๐๑	๓	I(-)	- (ไม่คิดคะแนน)
๒๑๒๔๕๑๐	๒	A(๔)	๘ (๒X๔)
๓๑๒๒๗๐๘	๓	C(๒)	๖ (๓X๒)
๒๑๕๒๑๑๓	๒	B(๓)	๖ (๒X๓)
<b>รวม</b>	<b>๙</b>		<b>๒๘</b>

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค = ๒๘ หารด้วย ๙ = ๒.๘๘

หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (๒ ภาคเรียน) (๙+๙) = ๑๘ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนน (๒ ภาคเรียน) (๑๖+๒๘) = ๔๔ หน่วยกิต

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนที่ ๒ = ๔๔ หารด้วย ๑๘ = ๒.๔๔

#### หมายเหตุ

- วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “W” คือ วิชาขอยกเลิกไม่นับหน่วยกิตในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
- วิชาที่ได้สัญลักษณ์ “I” คือ ยังไม่นำมาคิดเกรดในภาคเรียนนั้นจะนำมาคิดเกรดในภาคเรียนที่ได้เปลี่ยน “I” เป็น A , B , C , D หรือ E เรียบร้อยแล้ว

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มี การประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมิน เป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น การเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือ รายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียน ครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึง วันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) เกิน 5 ปี

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลข ทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๑ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชา เทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณา เห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิ์สอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึง ร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิ์สอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ วรรคท้าย ให้อาจารย์ ผู้สอนพิจารณาบันทึกผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชา นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่อ งานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบไว้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้น ตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภากำหนดให้เรียน

เพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 5 ปี กรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 7 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี และไม่ต่ำกว่า 12 ภาคเรียน ไม่เกิน 9 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 15 ภาคเรียนและไม่เกิน 11 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๑๗. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนปกติที่ 4 ที่ 6 ที่ 8 ที่ 10 ที่ 12 ที่ 14 และที่ 16 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ 8 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 3 ปี และครบ 16 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี ครบ 20 ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร 5 ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 2 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน กรณีหลักสูตร 4 ปี สิ้นภาคเรียนที่ 8 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร 5 ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ ๑๘. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา)สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง 3.60 แต่ไม่น้อยกว่า 3.25 ให้ได้เกียรตินิยมอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณาผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 11 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 3 ปี ไม่เกิน 14 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๘

เกษม จันท์แก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันท์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา  
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

โดยที่เป็นการสมควรที่จะให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่น ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

“การศึกษาโดยระบบอื่น” หมายความว่า การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ และให้รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานด้วย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาใดๆ ตามหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัย มาใช้แทน ทั้งนี้ให้รวมถึงการนำผลการศึกษาและหน่วยกิต ของรายวิชาตามหลักสูตรในระดับเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผลการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาโดยระบบอื่น ที่มีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ขอยกเว้นการเรียน

ข้อ ๔ ผลการเรียน รายวิชาที่จะนำมา ใช้ในการ โอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน รายวิชาต้องเป็น ผลการเรียนที่นักศึกษาได้รับมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่ได้รับผลการเรียน หรือวันสุดท้าย ของการศึกษาโดยระบบอื่นที่ได้รับผลการเรียนนั้น แล้วแต่กรณี จนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กรณีที่เกิดผลการเรียนรายวิชาที่นำมาขอโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดในวรรคต้น ผู้ขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาอาจขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะนำมาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทำการสอบประเมินความรู้ และนำผลการสอบประเมินความรู้ที่ผ่านเกณฑ์มาขอโอนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และพ้นสภาพนักศึกษาไปโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

(๒) เป็นนักศึกษาที่ ย้ายสถานศึกษามาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพ จากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือจากนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๔) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน ต้องไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ

มหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต ที่ขอ

โอน

(๔) ผลการเรียนรายวิชาที่จะนำมาใช้เทียบโอนจะต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๔ ของ

ระเบียบนี้ การโอนผลการเรียน ไม่เป็นเหตุให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้อง มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือ เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) เป็นนักศึกษาที่ ผ่านการศึกษาบวชในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นนักศึกษาที่ ได้ศึกษา จากการศึกษาระบบอื่น

ผู้มีสิทธิ์ยกเว้นตาม (๓) และ (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การศึกษาบวชตามกรณีใน(๓) และการศึกษาโดยระบบอื่นตาม(๔) ที่นำผลการเรียนมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้อง

เป็นการอบรมหรือการศึกษาโดยระบบอื่นที่จัดขึ้น สำหรับผู้มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๘ การยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(๒) การนำผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่นมาขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ให้ยกเว้น การเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๔) ให้ออกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีก วิชาเอกหนึ่ง โดยไม่ต้องนำเงื่อนไขข้อ ๔ และ ข้อ ๘ (๑) มาใช้บังคับ

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) ผู้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๗) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในทะเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามข้อ ๘(๓) และ (๔) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ นักศึกษาที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การนับจำนวนภาคเรียนของนักศึกษาที่ได้รับโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามหลักสูตรในระบบปกติของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๒) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ผลการศึกษจากการศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนจากการศึกษาโดยระบบอื่น ให้นับผลการเรียนจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคเรียน

(๓) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๑) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและได้รับผลการเรียน สำหรับนักศึกษาตามกรณีในข้อ ๕(๒), (๓) และ (๔) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เกษม จันทรแก้ว

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำเนาถูกต้อง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิต





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ที่ ๙๘๙/๒๕๕๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ห้องประชุมจุฬารณีน)

  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล ประธานกรรมการ
  ๒. นางสาวอริดา บุญเดช กรรมการและเลขานุการ
  ๓. นายวันชัย เกิดมีโกชน์ ศิษย์เก่า
  ๔. นายทองหล่อ ทองสุข ผู้ใช้บัณฑิต
  ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร แทนทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ห้อง ๒๒๐๔)

  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ประธานกรรมการ
  ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม กรรมการ
  ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแปง กรรมการ
  ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง กรรมการ
  ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า กรรมการและเลขานุการ
  ๖. นางสาวชลลลิตา แต่งนารา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  ๗. นางสาวกนกวรรณ อินทสุตร ศิษย์เก่า
  ๘. นางสาวธัญชนก จาดดำ ศิษย์เก่า
  ๙. นางชุติมา เคหะลูน ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๐. นางศิรินาถ บุญมี ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๑. นางวารุณี วงษ์ศิลป์ ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
  ๑๓. รองศาสตราจารย์วัฒนา พัดเกตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ห้องสโมสรรอาจารย์)

  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข ประธานกรรมการ
  ๒. นายชูวิทย์ ไชยแก้ว กรรมการ
  - ๓./๓. นายเลเกีย

๓. นายเลเกีย เขียวดี	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาววรรณ กระจ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวรัชดาภรณ์ โพธิ์พฤษ	ศิษย์เก่า
๗. นางจิรภาส กล้ากะสิการ	ศิษย์เก่า
๘. นายไพศาล เรียนทับ	ผู้ช่วยบัณฑิต
๙. นางนริศรา วงศ์บุญมาก	ผู้ช่วยบัณฑิต
๑๐. รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รองศาสตราจารย์ชรินทร์ มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ (ศูนย์เด็กฯ)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววันทนา สุขเทศ	กรรมการ
๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ	กรรมการ
๔. นางสาวอรวรรณ สุ่มประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวบุญญารักษ์ อึ้งชัยพงศ์	ผู้ช่วยบัณฑิต
๖. นางจรรยาธิษัฏ จันธิตา	ผู้ช่วยบัณฑิต
๗. นางจินตนา เชื้อผู้ดี	ผู้ช่วยบัณฑิต
๘. นางพรทิพย์ กุลมาลา	ผู้ช่วยบัณฑิต
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปุญญฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางอรพรรณ บุตรกัตัญญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ (ห้องสมุดคณะครุศาสตร์)	
๑. นางสาวยุภาตี ปณะราช	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลวรรณ กระจ่างทอง	กรรมการ
๓. นายเสถียร ทีทา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ธิญะวัน	กรรมการ
๕. นายวิรัช เนื้อไม้	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายพิเชษฐ์ บัวเถื่อน	ศิษย์เก่า
๙. นายเบญจมิตร อรัญเพิ่ม	ศิษย์เก่า
๑๐. นายวรรณพงศ์ บุญยะโอภาส	ผู้ช่วยบัณฑิต
๑๑. นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผู้ช่วยบัณฑิต
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๓. รองศาสตราจารย์ประทุม พรหมวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๑)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว ประธานกรรมการ
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา กรรมการ
  ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี กรรมการ
  ๔. นายอัครพล ชูเชิด กรรมการ
  ๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ กรรมการ
  ๖. นายบรรเจิด วรรณะ กรรมการ
  ๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม กรรมการ
  ๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู์ กรรมการและเลขานุการ
  ๙. นายสยาม เรืองสุกไสย์ ศิษย์เก่า
  ๑๐. นายธนวุฒิ ตั้งสอนบุญ ศิษย์เก่า
  ๑๑. นายปรีชา ชูเชิด ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๒. นายพงษ์ธร สันติกุล ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๓. รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ
  ๑๔. รองศาสตราจารย์สถน โรจนตระกูล ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา (ห้อง ๒๒๐๙)
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิฑยรัตน์ ประธานกรรมการ
  ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์ กรรมการ
  ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ กรรมการ
  ๔. นายณิรุจน์ การเที่ยง กรรมการ
  ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ กรรมการ
  ๖. นายอภิศักดิ์ ขำสุข กรรมการ
  ๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม กรรมการ
  ๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต กรรมการ
  ๙. นายธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ กรรมการ
  ๑๐. นายปรีชา แหชู กรรมการและเลขานุการ
  ๑๑. นายเรืองศักดิ์ แสงทอง ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๒. นายสุรเดช อินจันทร์ ผู้ใช้บัณฑิต
  ๑๓. รองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
  ๑๔. รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
  ๑๕. รองศาสตราจารย์สุรางค์ เมธานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ห้องประชุมคุรุร่มสัก ๑)
๑. นายชัยรัตน์ บุนี ประธานกรรมการ
  ๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร กรรมการ
  ๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว กรรมการ
- ๘/๔. นางสาวปริมพิกา

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณ                | กรรมการ             |
| ๕. นายเฉลิม ทองจอน                         | กรรมการ             |
| ๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ                     | กรรมการ             |
| ๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์                    | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ                     | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายนรุตม์ บุตรพลอย                      | ศิษย์เก่า           |
| ๑๐. นายสุรศักดิ์ โพธิ์ปลั่ง                | ศิษย์เก่า           |
| ๑๑. นายไพบูลย์ ปิ่นจุไร                    | ผู้ใช้บัณฑิต        |
| ๑๒. นายอรุณ ยอดนิล                         | ผู้ใช้บัณฑิต        |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญศรี รุ่งรัตนอุบล | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร เรืองรอง       | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย                     |                     |
| ๑. ผศ.วชิระ วิชชุกรนนท์                    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวประภาพรรณ อนันตวงศ์               | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๓. นายเกริน มากะ                           | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๔. นายพิทักษ์ บุญยะโอกาส                   | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๕. นายสันติ อภัยราช                        | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๖. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ                | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา               |                     |
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์         | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์     | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล        | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี            | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล           | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล      | กรรมการ             |
| ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ            | กรรมการ             |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาว์เกียรติพงศ์   | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวสุมาลี วิทยรัตน์                  | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส            | กรรมการ             |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุฒิ | กรรมการ             |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว | กรรมการ             |
| ๑๓. นายณัฐกร สุขสม                         | กรรมการ             |
| ๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง                      | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวณัชชาธิ์ กุศลธรรมรัตน์           | กรรมการ             |
| ๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ                   | กรรมการ             |

๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายเกษรา เตชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. นายสามารถ กมขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. กลุ่มวิชาซีพครู (ห้องประชุมครุร่มสัก ๒)	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวีรติพงศ์	กรรมการ
๙. นางสุมาลี วิทยรัตน์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุตม์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว	กรรมการ
๑๓. นายณัฐกร สุขสม	กรรมการ
๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายอดุลย์ วังศรีคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายเกษรา เตชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. นายสามารถ กมขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักรการ )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะกรรมการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ที่ ๐๔๗/๒๕๕๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ ชัยมงคล
  ๒. นางสาวอชิรดา บุญเดช
  ๓. นายวิจิตร ฤทธิธรรม
  ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ปัญญา
๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์
  ๒. นางสาววิริยาภรณ์ มาเพิ่ม
  ๓. นางสาวอัจฉรา เทพแปง
  ๔. นางสาวอัญญา ปัญญาครอง
  ๕. นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
  ๖. นางสาวชลลลิตา แต่งนารา
๓. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข
  ๒. นายชูวิทย์ ไชยเป้า
  ๓. นายเลเกีย เขียวดี
  ๔. นางสาวรัตติกาล หินแก้ว
  ๕. นางสาวรพรรณ กระจ่างทอง
๔. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย
  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์
  ๒. นางสาววันทนา สุขเทศ
  ๓. นางอัจฉรา เอี่ยมละออ
  ๔. นางสาวอรพรรณ สุ่มประดิษฐ์

๒./๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

๕. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
  ๑. นางสาวยุภาติ ปณะราช
  ๒. นางวิไลวรรณ กระจ่ายทอง
  ๓. นายเสถียร ทีทา
  ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน
  ๕. นายวิรัช เนื้อไม้
  ๖. นางสาวจุฑารัตน์ ยมรัตน์
  ๗. นางสาวพัชรา ม่วงการ
๖. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา
  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ครอบแก้ว
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา
  ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี
  ๔. นายอัครพล ชูเชิด
  ๕. นายเอกวุฒิ โลหะการพ
  ๖. นายบรรเจ็ด วรรณะ
  ๗. นายเมืองจันทร์ พะยอม
  ๘. นายอนุลักษณ์ อาสาสู
๗. โปรแกรมวิชาพลศึกษา
  ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อเกียรติ วิทยรัตน์
  ๒. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์
  ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย สังวรินทะ
  ๔. นายณิรุจธ์ การเพียง
  ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ม.ล.ปัทมาวดี สิงหารุ
  ๖. นายอภิศักดิ์ ขำสุข
  ๗. นายภูมิสิทธิ์ สัจจทยาธรรม
  ๘. นายขจรเกียรติ ขุนชิต
  ๙. นายธันนิตี วีระศิริวัฒน์
  ๑๐. นายปรีชา แหชู
๘. โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
  ๑. นายชัยรัตน์ บุนี
  ๒. นางสาวธิดารัตน์ เสือจร
  ๓. นายเอกบดินทร์ เกตุขาว

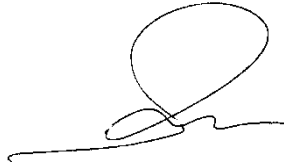
๓/๔. นางสาวปริมพิกา



๔. นางสาวปริมพิกา แผนสุวรรณม์
  ๕. นายเฉลิม ทองจอน
  ๖. นายนพรัตน์ ไทยเจริญ
  ๗. นายวิวัฒน์ ทวีทรัพย์
  ๘. นางสาวศรินญา ธรรมยศ
๑๐. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนาฏ จันทะโก
  ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ตะตีสันติสม
  ๔. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ
๑๑. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
  ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
  ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
  ๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
  ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล
  ๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
  ๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวีร์ติพงศ์
  ๙. นางสุมาลี วิทยรัตน์
  ๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
  ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรนันท์ วงษ์วิษุฒิ
  ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
  ๑๓. นายณัฐกร สุขสม
  ๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
  ๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
  ๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ
  ๑๗. นางสาวยุพิน พิสิทธิ์
๑๒. กลุ่มวิชาชีพครู
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อรัญวงศ์
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์
  - ๔/๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ภัคดี
๕. รองศาสตราจารย์อารักษ์ ชัยมงคล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ โกศิยะกุล
๗. รองศาสตราจารย์สมชัย วงษ์นายะ
๘. รองศาสตราจารย์ทวนทอง เขาวีร์ดิพงษ์
๙. นางสุมาลี วิทยรัตน์
๑๐. นางสาวสุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ วงษ์วิษุวัตม์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว
๑๓. นายณัฐกร สุขสม
๑๔. นายวชิระ พิมพ์ทอง
๑๕. นางสาวณัชชารีย์ กุศลธรรมรัตน์
๑๖. นายบุญล้อม ต้วงวิเศษ
๒๑. นางสาวยุพิน พิถี๊ก
๒๒. นางสาวศุภรดา สุขประเสริฐ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชวรนนท์ )  
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ผลงานทางวิชาการและประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ นามสกุล ชัยมงคล

### ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2535
กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2516

### ผลงานทางวิชาการ

- หลักชีววิทยา
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา
- วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน
- ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์
- การจัดการเรียนรู้
- พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป

### ภาระในการสอน

- หลักชีววิทยาและปฏิบัติการชีววิทยา
- พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ นางสาวปราณี นามสกุล เลิศแก้ว

### ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
วท.ม. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

### ภาระในการสอน

- หลักชีววิทยา
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา
- วิจัยวิทยาศาสตร์

ชื่อ นายไตรรงค์ นามสกุล เปลี่ยนแสง

**ประวัติการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร		2550
ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2548

**ภาระในการสอน**

- หลักชีววิทยา
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา
- การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ นายศุภวัฒน์ นามสกุล วิสิฐศิริกุล

**ประวัติการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
วท.ม. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2549

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย นามสกุล โภคิยะกุล

**ประวัติการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2526
กศ.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2520

**ผลงานทางวิชาการ**

- การวิจัยทางการศึกษา
- การประเมินผลการเรียน

**ภาระในการสอน**

- การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา