



หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
4.1 ปรัชญาของหลักสูตร	1
4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
8. ระบบการศึกษา	2
8.1 การจัดการศึกษา	2
8.2 การคิดหน่วยกิต	2
9. ระยะเวลาการศึกษา	3
10. การลงทะเบียนเรียน	3
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
12. อาจารย์ผู้สอน	3
12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	3
13. จำนวนนักศึกษา	6
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	6
14.1 อาคารสถานที่	6
14.2 อุปกรณ์การสอน	7
15. ห้องสมุด	7
15.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	7
15.2 ห้องนวัตกรรมการบริหารจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	7
16. งบประมาณ	8
17. หลักสูตร	9
17.1 จำนวนหน่วยกิต	9
17.2 โครงสร้างหลักสูตร	9

17.3 รายวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต	9
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	9
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	9
วิชาเอกบังคับ	10
วิชาเอกเลือก	11
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	12
17.4 แผนการศึกษา	13
17.5 คำอธิบายวิชา	15
18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร	24
19. การพัฒนาหลักสูตร	25
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26
ภาคผนวก ข. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2548	44

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Economics in Sufficiency Economy under the Royal Initiative of His Majesty the King

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ) Bachelor of Economics (Sufficiency Economy under the Royal Initiative of His Majesty the King)
ชื่อย่อ	ศ.บ. (เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ) B. Econ. (Sufficiency Economy under the Royal Initiative of His Majesty the King)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. ปรัชญาของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีอุดมการณ์ คุณธรรม วิสัยทัศน์ เพื่อเสริมพลังชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

4.2 วัตถุประสงค์

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในการประยุกต์หลักการทางเศรษฐศาสตร์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติงานทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างความเข้มแข็งให้สังคมในทุกระดับ

3. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้เป็นหน่วยงานหลักในพื้นที่ภาคเหนือในการขับเคลื่อน และตอบสนองแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 6.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การรับนักศึกษา

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9. ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ต้องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

10.1 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

10.2 การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

10.3 การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้อ 10.1 และ 10.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
1	นายนิม ชื่นนิรันดร์	วท.ม.(เศรษฐศาสตร์) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์) เกษตร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8	เอกสารประกอบการสอน 1.วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค ตำรา 1.วิชาสหกรณ์การเกษตร กับการพัฒนาชนบท 2.วิชาการตลาดเกษตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
2	นางชาลี ตระกุล	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ เชิงปริมาณ)	อาจารย์ระดับ 7	เอกสารประกอบการสอน 1.วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค ตำรา 1.วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค งานวิจัย 1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร จังหวัดกำแพงเพชร 2. เรื่องการศึกษาต้นทุน ผลตอบแทนการปลูกส้ม ในเขตอำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร
3	นางถมรัตน์ ชื่นไชย	บธ.บ. (การตลาด) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์ระดับ 7	ตำรา การบริหารช่องทางการจัด จำหน่าย เอกสารประกอบการ สอน วิชาการบริหารการขาย งานวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
4	นางเพชรรา บุคสีทา	กศ.ม.(วิจัยและ พัฒนาการศึกษา) บธ.บ.(การตลาด)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7	<p>เอกสารประกอบการสอน หลักการตลาด</p> <p>ตำรา การวิจัยตลาด งานวิจัย</p> <p>1. การวิเคราะห์ส่วน ประสมทางการตลาดกล้วย ไข่ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2. การพัฒนารูปแบบการ สอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก วิชาการบริหารการตลาด สำหรับนักศึกษาแขนง วิชาการตลาด โปรแกรม บริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>3. การพัฒนาระบบการเรียน การสอนแบบจัดกรอมมโน ทัศน์ รายวิชาหลักการตลาด สำหรับนักศึกษาโปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>4. การจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชนมีส่วนร่วมในเขต ภูมิภาคเหนือล่าง : การ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน ครัวศึกษา: ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร จังหวัดกำแพงเพชร</p>
5	นายธีรศิลป์ กันธา	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	-

13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่คาดว่าจะรับและจบในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2550	2551	2552	2553	2554
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 อาคาร สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	ห้องเรียน	14	5
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	1
3	ห้องนวัตกรรมการบริหารจัดการ	1	-
4	ห้องประชุม	3	-
5	ห้องฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทาง การตลาด	1	-
6	ห้องศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	-

14.2 อุปกรณ์การสอน

ตารางแสดงรายการอุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	ชนิดอุปกรณ์	จำนวนที่มีอยู่เมื่อเสนอหลักสูตร	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	50 เครื่อง	50 เครื่อง
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	15 เครื่อง	10 เครื่อง
3	เครื่องฉาย LCD Projector	3 เครื่อง	15 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	1 ชุด	1 ชุด
5	เครื่องโทรทัศน์สี	3 เครื่อง	2 เครื่อง
6	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	2 เครื่อง	3 เครื่อง
7	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง	2 เครื่อง
8	เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล	1 เครื่อง	2 เครื่อง
9	กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	1 เครื่อง	2 เครื่อง

15. ห้องสมุด

15.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หนังสือ

- ภาษาไทย จำนวน 490 ชื่อเรื่อง 710 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 90 ชื่อเรื่อง 92 เล่ม

ฐานข้อมูล เป็นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์ เช่น

- ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
- ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

15.2 ห้องนวัตกรรมการบริหารจัดการ คณะวิทยาการจัดการ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความหรือเอกสาร ทั้งในรูปแบบซีดี-รอม และระบบออนไลน์

- ฐานข้อมูลฉบับเต็ม (Full Text Database) เป็นฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม หนังสือ วารสารและวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

(1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ลิขสิทธิ์ของ Springer Link จำนวน 1,528 รายการ โดยสามารถใช้งานได้ที่ URL:<http://ebook.springerLink.com>

(2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ลิขสิทธิ์ของ Net Library จำนวน 5,962 รายการ และหนังสือ Publicly accessible e Books จำนวน 3,400 รายการ

(3) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ Dissertation Full text จำนวน 3,850 รายการ สามารถใช้งานได้ที่ URL:<http://ebook.thailis.or.th>

(4) HW Wilson Omni File : Full Text Select ให้บริการวารสารฉบับเต็ม ครอบคลุมทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 1,400 รายการ ตั้งแต่ปี 1981 – ปัจจุบัน

(5) Pro Quest Dissertations and Thesis ให้บริการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสหรัฐอเมริกา แคนาดา และบางสถาบันจากทวีปยุโรป ออสเตรเลีย เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1,000 แห่ง มีวิทยานิพนธ์มากกว่า 2 ล้านชื่อเรื่อง

(6) IEEE/IEE Electronic Library (IEL) มีสิ่งพิมพ์รวมกันมากกว่า 12,000 รายการ โดยเนื้อหาส่วนใหญ่ครอบคลุมตั้งแต่ปี 1988 – ปัจจุบัน

(7) ACM Digital Library ให้บริการสืบค้นสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ปี 1985 – ปัจจุบัน และยังให้เนื้อหาฉบับเต็ม

(8) Nexis ให้บริการข่าวสาร แหล่งข้อมูลทางธุรกิจที่สำคัญจากสหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก

(9) Thomson ISI ให้บริการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (citation database) บทคัดย่อ รายการอ้างอิง (cited reference) ประเภทต่าง ๆ ประมาณ 8,900 รายการ เนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่ปี 2001 – ปัจจุบัน

16. งบประมาณ

16.1 การประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2550	2551	2552	2553	2554
1. ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	450,000	472,500	496,000	521,000	547,000
2. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
รวม	450,000	472,500	496,000	521,000	547,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา 15,000 บาท/คน/ปี

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

130 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาต้องมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต แยกตามหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

รายละเอียด	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	โครงสร้างหลักสูตร
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	34 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		8 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9 หน่วยกิต
(5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		2 หน่วยกิต
ข.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		39 หน่วยกิต
(2) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต
(3) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
(4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		5 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต

หมายเหตุ : อาจกำหนดให้มีการศึกษานอกสถานที่ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

17.3 รายวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

34 หน่วยกิต

(รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน จำนวน 39 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)
1552403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3501101	จริยธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ethics	3(3-0-6)
3501203	จิตวิทยาปริมนกตามแนวพระราชดำริ Royal Initiated Psychology	3(3-0-6)
3503102	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมชุมชน Rural Environmental Technology	3(3-0-6)
3522103	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)
3534413	การเงินเพื่อชุมชน Finance for Community	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3561104	องค์การชุมชนและการจัดการ Community Organization and Management	3(3-0-6)
3592111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Micro Economics	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค Macro Economics	3(3-0-6)
3592302	เศรษฐกิจพอเพียงร่วมสมัย Contemporary Sufficiency Economic	3(3-0-6)

เอกบังคับ จำนวน 31 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3502201	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Rural Development	3(3-0-6)
3503101	การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Sufficiency Economic Development	3(3-0-6)
3591110	โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Royal Development Projects	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3592110	เศรษฐกิจชุมชน Community Economy	3(3-0-6)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agriculture Economics	3(3-0-6)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economic	3(3-0-6)
3592223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ Co-operatives Economics	3(3-0-6)
3592310	เศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบ Comparative Economics	3(3-0-6)
3594201	เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ Sufficiency Economy Applications	3(3-0-6)
3594904	สัมมนาปัญหาทางเศรษฐกิจพอเพียง Seminar of Economic Problems	1(0-3-0)
3594905	การวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economic Research	3(2-2-5)

เอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3502101	การประชาสัมพันธ์ Public Relations	3(3-0-6)
3503206	ผลผลิตการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Agricultural Products through Sufficiency Economy	3(2-2-5)
3503207	การจัดการผลผลิตการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Agricultural Product Management through Sufficiency Economy	3(2-2-5)
3503208	การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Environmental Management through Sufficiency Economy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3541102	การตลาดชุมชน Community Market	3(3-0-6)
3563204	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)
3593226	ธุรกิจทางเลือก Alternative Businesses	3(2-2-5)
3593312	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and Evaluation	3(2-2-5)

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต

บังคับเรียน จำนวน 5 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3504812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5(450)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขานี้

17.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	3501101	จริยธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(2-2-5)	3534413	การเงินเพื่อชุมชน	3(3-0-6)
3501203	จิตวิทยาเสริมมงคลตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)	3591110	โครงการพัฒนาอันเนื่องพระราชดำริ	3(3-0-6)
3561104	องค์การชุมชนและการจัดการ	3(3-0-6)	3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
1541003	การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)	1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2(2-0-4)
1551001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2(2-0-4)	2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	2(2-0-4)
			1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	2(2-0-4)
2541001	มนุษย์ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	4121001	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
รวม		19	รวม		21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1551402	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	1552403	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)	3502201	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
3592110	เศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)	3592223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)
3592111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	1161003	การลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
1001002	การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและการใช้เหตุผล	2(2-0-4)	1631005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	2(1-2-3)
2501002	เศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)	2521001	ท้องถิ่นศึกษา	2(2-0-4)
4091103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	1551005	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	2(1-2-3)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	2(2-0-4)	4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0-4)
รวม		20	รวม		19

ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3503206	ผลผลิตการเกษตรตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	3503207	การจัดการผลผลิตการเกษตร ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง	3(3-0-6)
3563204	ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	3503208	การจัดการสิ่งแวดล้อมตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)	3593312	การวิเคราะห์และประเมิน โครงการ	3(3-0-6)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	3503102	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
3503101	การพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	3592310	เศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)
3592302	เศรษฐกิจพอเพียงร่วมสมัย	3(3-0-6)	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18	รวม		18

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3594201	เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์	3(3-0-6)	3504812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5(450)
3594904	สัมมนาปัญหาทางเศรษฐกิจ พอเพียง	1(0-3-0)			
3594905	การวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)			
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3			
รวม		10	รวม		5

17.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551402	<p>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</p> <p>Business English 1</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ</p>	3(3-0-6)
1552403	<p>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2</p> <p>Business English 2</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</p> <p>การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร การโรงแรม</p>	3(3-0-6)
3501101	<p>จริยธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Sufficiency Economy Ethics</p> <p>หลักปรัชญาทางศาสนาที่สำคัญของโลก เช่น ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม เป็นต้น เพื่อสังเคราะห์ และประยุกต์หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่สอดคล้องกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติจริยธรรมเพื่อให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อบุคคล ชุมชน และสังคมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3501203	จิตวิทยาปริวรรตคณาจารย์ Royal Initiated Psychology	3(3-0-6)
	จิตวิทยาปริวรรต คีถยารากฐานของชีวิตมนุษย์ การดำเนินชีวิตตามหลักธรรม หลักทำตามรอยพระยุคลคบัล 10 ประการ ความเอื้ออาทรในสังคมความประพฤติที่ทำให้เกิดผล โดยมีเหตุและผล รวมทั้ง การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานการรู้จักตนเอง การใช้ชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง	
3502101	การประชาสัมพันธ์ Public Relations	3(3-0-6)
	หลักการประชาสัมพันธ์ ความหมาย และความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ ขบวนการประชาสัมพันธ์ รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ การพัฒนาสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์	
3502201	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Rural Development	3(3-0-6)
	ประวัติ และวิวัฒนาการของชุมชน แนวความคิดการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการประยุกต์แนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียง การติดตามการดำเนินงาน และการขยายผลการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
3503101	การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Sufficiency Economic Development	3(3-0-6)
	หลักการ และพัฒนาการของการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางขององค์การระหว่างประเทศ ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน การดำเนินการตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย การประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประเทศไทย	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3503102	<p>เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>Rural Environmental Technology</p> <p>คติ ความเชื่อ ค่านิยมของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมชุมชน หลักการและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน เทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมชุมชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	3(3-0-6)
3503206	<p>ผลผลิตการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Agricultural Products through Sufficiency Economy</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักการเพาะปลูกพืช และการผลิตสัตว์ การจัดระบบการเพาะปลูก การจัดระบบการเพาะเลี้ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการปลูกพืช และการผลิตสัตว์ การจัดการดิน การจัดการศัตรูพืชในระบบการปลูกพืชแบบต่าง ๆ การอนุรักษ์พันธุ์พืช การจัดการพืชอาหารสัตว์ การป้องกัน โรคระบาดสัตว์ การจัดการสุขภาพสัตว์ การคัดเลือกสายพันธุ์สัตว์</p>	3(2-2-5)
3503207	<p>การจัดการผลผลิตการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Agricultural Product Management through Sufficiency Economy</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3503206 ผลผลิตการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรเพื่อพัฒนาสู่อุตสาหกรรมในครัวเรือน การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ การประยุกต์การเพิ่มมูลค่าผลผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการจัดการผลผลิตการเกษตร การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	3(2-2-5)
3503208	<p>การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Environmental Management through Sufficiency Economy</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อม การบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3504812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Training	5(450)
	<p>จัดให้มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหน่วยงานที่มีการดำเนินงานยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษานำไปใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหา การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติ</p>	
3522103	หลักการบัญชี Principle of Accounting	3(2-2-5)
	<p>ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า</p>	
3534413	การเงินเพื่อชุมชน Finance for Community	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมาย รูปแบบ โครงสร้างการเงินของชุมชน วิธีการ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของชุมชนในภาพรวม ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ โดยเฉพาะในเรื่องของการป้องกันความเสี่ยงเพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันและสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืนให้กับชุมชนในการวางแผนและการจัดการทางการเงิน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p>	
3541102	การตลาดชุมชน Community Market	3(3-0-6)
	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : หลักการตลาด</p> <p>หลักการตลาดชุมชน ความหมาย ขอบเขต และการจำแนกประเภทของตลาดชุมชน กิจกรรม และหน้าที่ต่าง ๆ ทางการตลาดชุมชนในระบบเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของตลาดชุมชน พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งการตลาด การวิเคราะห์ และพัฒนาโครงสร้างการตลาดชุมชน การกำหนดกลยุทธ์การตลาดชุมชน</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3541101	<p>หลักการตลาด</p> <p>Principles of Marketing</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่งโดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวคิดหรือปรัชญาทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทของตลาด</p>	3(3-0-6)
3561104	<p>องค์การชุมชนและการจัดการ</p> <p>Community Organization and Management</p> <p>ระบบ และโครงสร้างองค์การชุมชน การพัฒนาองค์กร พฤติกรรมองค์กร นโยบายองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์ กระบวนการจัดการ และหน้าที่ที่สำคัญของนักจัดการ วิวัฒนาการของแนวความคิดทางการจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจ และการควบคุม</p>	3(3-0-6)
3563204	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>Management Information System</p> <p>ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ</p>	3(2-2-5)
3591110	<p>โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>Royal Development Projects</p> <p>แนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตร ชุมชน การป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ทฤษฎีความพอเพียง ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้กรณีศึกษาจากโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการมูลนิธิช่วยพัฒนา และโครงการหลวง</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3592101	<p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>Micro – Economics</p> <p>เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก</p>	3(3-0-6)
3592102	<p>เศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>Macro – Economics</p> <p>พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่ายของรัฐบาล การว่างงาน ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายเศรษฐกิจโดยภาพรวมของรัฐบาล</p>	3(3-0-6)
3592110	<p>เศรษฐกิจชุมชน</p> <p>Community Economy</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การผลิตระดับชุมชน การตลาดระดับชุมชน แหล่งเงินทุนในชุมชน และเศรษฐกิจนอกตลาดตลอดจน แนวนโยบายของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	3(3-0-6)
3592111	<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Philosophy of Sufficiency Economy</p> <p>แนวความคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความพอเพียงบนพื้นฐานทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การบูรณาการแนวความคิดความพอประมาณ และความมีเหตุผลในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาความสมดุล และสร้างระบบภูมิคุ้มกันตนเองให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก โดยศึกษาจากกรณีโครงการตามพระราชดำริ และโครงการหลวง</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
	Agricultural Economics	
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	
	3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	
	ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้า การตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศ และการผลิต	
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Environmental Economics	
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	
	3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	
	ศึกษาถึงหลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อม และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ และสังคมในนโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	
3592223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)
	Cooperative Economics	
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	
	3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	
	ประวัติวิวัฒนาการ ประเภท หลักการ และอุดมการณ์ของสหกรณ์ การจัดการ การบริหารงานของสหกรณ์ประเภทต่างๆ การดำเนินงานของสหกรณ์ในกาพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ บทบาทในการจัดสรรทรัพยากร และการแก้ปัญหาให้ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3592302	เศรษฐกิจพอเพียงร่วมสมัย	3(3-0-6)
	Contemporary Sufficiency Economic	
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม และ	
	ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น การประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มในอนาคต และการติดตามตรวจสอบ	
3592310	เศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	Comparative Economics	
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	
	3592223 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	
	3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
	เปรียบเทียบหลักการ และการประยุกต์หลักการเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค รวมทั้งเศรษฐศาสตร์เฉพาะด้าน เช่น เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เป็นต้น เพื่อให้ทราบความสอดคล้อง และความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์แต่ละแขนง โดยประยุกต์การเปรียบเทียบกับหลักการเศรษฐศาสตร์พอเพียง	
3592402	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ	3(3-0-6)
	Buddhist Economics	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ	
	3592111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ ที่ใช้ความมั่งคั่งทางวัตถุ ความมั่งคั่งของสหประชาชาติ (The Wealth of Nation) ศึกษาแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ โดยการดำรงชีพที่ถูกต้อง หรือสัมมาอาชีพะวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่งคั่งของวัตถุกับการดำรงชีพที่ถูกต้องหรือความอยู่เย็นเป็นสุขตามหลักธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โดยใช้กรณีศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3593226	ธุรกิจทางเลือก Alternative Businesses	3(2-2-5)
	<p>ปัญหา และข้อจำกัดของแนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก และการเปลี่ยนแปลงสู่เศรษฐกิจพอเพียง บทบาท และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนา ศึกษาธุรกิจทางเลือกประเภทต่าง ๆ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย เช่น ธุรกิจขนาดกลาง ธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจรายย่อย ธุรกิจชุมชน เป็นต้น</p>	
3593312	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and Evaluation	3(2-2-5)
	<p>โครงสร้างและการวางแผน แนวความคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์โครงการ เกณฑ์การตัดสินใจต่าง ๆ เพื่อการลงทุน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการ การวิเคราะห์ผลตอบแทนโครงการ การวิเคราะห์การเงินของโครงการ การวิเคราะห์โครงการภายใต้ภาวะความเสี่ยง</p>	
3594201	เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ Sufficiency Economy Applications	3(3-0-6)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>แนวทาง และ โอกาสความเป็นไปได้ในการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พอเพียง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว ชุมชน และสังคมบนพื้นฐานการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก</p>	
3594904	สัมมนาปัญหาทางเศรษฐกิจพอเพียง Seminar on Sufficiency Economic Problem	3(2-2-5)
	<p>ปัญหาทางเศรษฐกิจพอเพียงในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม โดยเน้นการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้รับผิดชอบ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3594905	การวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economic Research	3(2-2-5)

วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธี การวิจัยทางสังคมศาสตร์รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้ง และทดสอบสมมติฐาน และการสร้างแบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยและการกำหนดแนวทางการวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพ โดยยึดหลักการปฏิบัติ เช่น การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน และ 2 ใน 5 จะต้องจบตรงกับสาขาในหลักสูตรนี้ นอกจากนี้หลักสูตรจะได้มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน โดยให้รับผิดชอบในสิ่งต่อไปนี้

- การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร
- การประเมินการเรียนรู้
- การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การรายงานผลการปฏิบัติงาน

สำหรับการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนจะมีการประเมินและพัฒนาผู้สอนอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรจะต้องร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในสาขาวิชาชีพ

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เป็นองค์ประกอบในมาตรฐานการผลิต ซึ่งระบุไว้ในมาตรา 9(7) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (มาตรฐานการผลิต , มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานบัณฑิต) ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ จะจัดห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอ

ต่อจำนวนนักศึกษา พร้อมนี้คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดงบประมาณสนับสนุนแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีห้องสมุดในคณะ มีการจัดซื้อ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร เอกสารทางวิชาการอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล และมีโสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ อย่างเพียงพอ

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา คณะจะดำเนินการตามมาตรฐานการผลิตในองค์ประกอบ คุณสมบัติของบุคคลที่รับผิดชอบด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัดให้มีอาจารย์ในคณะที่มีคุณวุฒิเดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาไปนิเทศนักศึกษาที่ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำมาปรับเป้าหมายการผลิตบัณฑิต จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกปี มีกระบวนการติดตามการใช้บัณฑิตและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร

19. การพัฒนาหลักสูตร

คณะฯ จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยใช้ข้อมูลจากการประเมิน ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต โดยจะกำหนดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรไว้ภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. กระบวนการร่างหลักสูตร ที่ประกอบด้วยคณะกรรมการร่าง ซึ่งจะต้องมาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และให้มีการจัดทำรายงาน กระบวนการปรับปรุง/หรือพัฒนาหลักสูตร
2. คุณสมบัติของคณะกรรมการร่างหลักสูตรจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา หรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง
3. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร คณะฯ จะกำหนดเป็นนโยบายไว้อย่างชัดเจน มีแผนงานและงบประมาณที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเพียงพอ
4. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

ภาคผนวก ก
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติและตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่า ของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์ทั่วไป

จุดประสงค์ทั่วไปของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การเมือง การปกครองของไทย และความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์และตามหลักธรรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์และปัญหาต่าง ๆ ได้ ตลอดจนมีทักษะด้านภาษาและการใช้สารสนเทศในการติดต่อสื่อสารความหมายกับผู้อื่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม ความดี ความงาม และการดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ มีความซาบซึ้งในศิลปะและสุนทรียภาพ ตระหนักในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

รายวิชาศึกษาทั่วไปจัดเป็น 5 กลุ่มวิชา โดยต้องจัดให้เรียนครบทุกกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1541001	ทักษะการรับสารภาษาไทย	3 (2-2-5)
1541002	ทักษะการส่งสารภาษาไทย	3 (2-2-5)
1541003	การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (2-2-5)
1541004	ภาษาและการสื่อสารเพื่อท้องถิ่น	3 (2-2-5)

1.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1551001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2 (2-0-4)
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2 (2-0-4)
1551003	ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 1	2 (1-2-3)
1551004	ทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)
1551005	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ	2 (1-2-3)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1511001	จริยธรรมกับมนุษย์	2 (2-0-4)
1511002	ความจริงของชีวิต	2 (2-0-4)
1521001	พุทธศาสนา	2 (2-0-4)

2.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	2 (2-0-4)
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	2 (2-0-4)
2061001	สังคีตนิยม	2 (2-0-4)

2.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1001001	ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่	2 (2-0-4)
1001002	การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและการใช้เหตุผล	2 (2-0-4)
1001003	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	2 (2-0-4)

2.4 กลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1631001	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2 (1-2-3)
1631002	การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์	2 (1-2-3)
1631003	ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์	2 (1-2-3)
1631004	เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน	2 (1-2-3)
1631005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	2 (1-2-3)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2531001	วิถีไทย	2 (2-0-4)
2531002	วิถีโลก	2 (2-0-4)
2531003	ครอบครัวและสังคม	2 (2-0-4)
2541001	มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
2561001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2 (2-0-4)

3.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2501002	เศรษฐกิจพอเพียง	2 (2-0-4)
2521001	ท้องถิ่นศึกษา	2 (2-0-4)
2551001	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	2 (2-0-4)
3541001	การเป็นผู้ประกอบการ	2 (2-0-4)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	2 (2-0-4)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

4.1 กลุ่มที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4121001	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
4121002	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน	3 (2-2-5)
4121003	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย	3 (2-2-5)
4121004	คอมพิวเตอร์และสื่อประสม	3 (2-2-5)

4.2 กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2 (2-0-4)
4091002	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2 (1-2-3)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	2 (1-2-3)

4.3 กลุ่มที่ 3 ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	2 (2-0-4)
4001002	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน	2 (2-0-4)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)
4001004	พืชพรรณเพื่อชีวิต	2 (2-0-4)

5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	2 (1-2-3)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
1161003	การลีลาศเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
1161004	กีฬาศึกษา	2 (1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1001001	<p>ภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่</p> <p>Leadership and Modern Management</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะของผู้นำที่ดีโดยทั่วไป ประเภทของผู้นำในอาชีพต่าง ๆ เทคนิคและวิธีการปรับปรุงภาวะผู้นำและผู้ตามและบทบาทหน้าที่ผู้ตามที่ดี มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาทีมงาน การพัฒนาองค์กร กลยุทธ์ขององค์กร ระบบและกระบวนการวางแผน</p>	2(2-0-4)
1001002	<p>การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและการใช้เหตุผล</p> <p>Research , Critical Thinking and Reasoning Skills</p> <p>ศึกษารูปแบบและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความจำเป็นที่ต้องพัฒนากระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าและการสะสมความรู้ เพื่อการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ หลักการองค์ประกอบและเทคนิคในการพัฒนาการคิดแบบวิเคราะห์และใช้เหตุผล การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดแบบนิรนัย การคิดแบบอุปนัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดแบบแก้ปัญหา การใช้ภาษากับการคิดและการเสนอความคิด การประยุกต์ใช้ความคิดในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)
1001003	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and self Development</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	2(2-0-4)
1511001	<p>จริยธรรมกับมนุษย์</p> <p>Ethics and Human Being</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความหมายของจริยธรรมและมนุษย์ ความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์ เหนือที่ตัดสินทางจริยธรรม หลักจริยธรรมที่สำคัญทางปรัชญาและศาสนาสำหรับมนุษย์ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนบุคคลและสังคม</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1511002	ความจริงของชีวิต Facts of Life	2(2-0-4)
<p>ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ</p>		
1521001	พุทธศาสนา Buddhism	2(2-0-4)
<p>ศึกษาประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ และลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสังคมไทย หลักธรรมสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา เช่นหลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจตุสมุปบาท หลักกรรม อริยสัจ ไตรสิกขา เป็นต้น หลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนาเน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การรู้จักตนเอง การพัฒนาคนและการพัฒนาสังคม</p>		
1541001	ทักษะการรับสารภาษาไทย Thai Language Comprehension Skill	3(2-2-5)
<p>ศึกษาหลักการการฟัง การอ่าน จากสื่อและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจับประเด็น และการสรุปสาระสำคัญ</p> <p>ฝึกปฏิบัติให้ครอบคลุมสารทุกประเภท จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและกำหนดให้อ่านหนังสือนอกเวลาประกอบ</p>		
1541002	ทักษะการส่งสารภาษาไทย Expression Skill in Thai Language	3(2-2-5)
<p>ศึกษารูปแบบ และวิธีการส่งสารประเภทต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ โดยนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยวาจาและลายลักษณ์</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพูด-เขียนอธิบาย การพูด-เขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานทางวิชาการ ภาคนิพนธ์และการเขียนโครงการ</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1541003	<p>การสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ</p> <p>Communication for Specific Purposes</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการสื่อสารเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์เฉพาะกิจ ฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน และประเมินการพูดและการเขียน</p>	3(2-2-5)
1541004	<p>ภาษาและการสื่อสารเพื่อท้องถิ่น</p> <p>Roles of Language in Local Community Development</p> <p>ศึกษาหลักการและบทบาทของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อท้องถิ่น จากวรรณกรรม ท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม</p>	3(3-2-5)
1551001	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>Communicative English 1</p> <p>ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ศึกษาโครงสร้างของคำศัพท์ และประโยคใน สถานการณ์ต่างๆที่เคยได้เรียนมาแล้ว และฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงมากขึ้น</p>	2 (2-0-4)
1551002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>Communicative English 2</p> <p>ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาจากแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร โทรทัศน์ และฝึกทักษะการสื่อสาร นำเสนอข้อมูล ที่จำเป็นและใช้ได้ในชีวิตจริง</p>	2(2-0-4)
1551003	<p>ทักษะการฟัง - การพูดภาษาอังกฤษ 1</p> <p>Listening - Speaking 1</p> <p>ศึกษาหลักการฟัง-พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกทักษะการฟัง ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้จับใจความหลัก รายละเอียดปลีกย่อย การ จดบันทึกย่อ ฝึกทักษะการพูด การนำเสนอความเห็น ข้อมูลที่ได้จากการฟังเพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารที่จำเป็นรวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1551004	ทักษะการฟัง - การพูดภาษาอังกฤษ 2 Listening – Speaking 2 ฝึกทักษะการฟัง- การพูดภาษาอังกฤษแบบเข้ม เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น	2(1-2-3)
1551005	ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ Operational English ฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ในงานอาชีพและในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น แนะนำการทำงานของเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ แนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ฝึกพูดในงาน พิธีกร นำเสนอความคิดและผลงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว เขียนหนังสือราชการ	2(1-2-3)
1631001	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า Research and Information ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทของสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศอ้างอิง เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิงและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	2(1-2-3)
1631002	การศึกษาค้นคว้าและการเขียนบทนิพนธ์ Research Study and Report Writing ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของบทนิพนธ์ ศึกษาค้นคว้าสารสนเทศ จากแหล่งสารสนเทศประเภทต่าง ๆ และการอ้างอิง การบันทึกและเรียบเรียงสารสนเทศ การนำเสนอบทนิพนธ์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1631003	<p>ความรู้พื้นฐานทางสารสนเทศศาสตร์</p> <p>Fundamentals of Information Science</p> <p>ศึกษาความสำคัญและขอบเขตของสารสนเทศศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น คุณค่าและความต้องการสารสนเทศในสังคมปัจจุบัน ระบบสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการและรับบริการสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ</p>	2(1-2-3)
1631004	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน</p> <p>Information Technology in Office</p> <p>ศึกษาการจัดการและการดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กรทั่วไป การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับงานต่าง ๆ ในสถานบริการสารสนเทศ อุปกรณ์ในการบันทึกและการสืบค้นข้อมูล การสร้างและการออกแบบระบบสารสนเทศเบื้องต้น ตลอดจนระบบเครือข่ายสารสนเทศ</p>	2(1-2-3)
1631005	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Information Technology in Research Studies</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศของมหาวิทยาลัย การใช้ OPAC ฐานข้อมูลและบริการฐานข้อมูล บริการและการใช้อินเทอร์เน็ต การสืบค้นสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นสารสนเทศจาก CD-ROM</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2011001	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Art	2(2-0-4)
	<p>ศึกษาความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์งานศิลปะพร้อมทั้งขอบข่ายของศิลปะ ความหมายของสุนทรียภาพและทัศนศิลป์ การรับรู้ทางการมองเห็นมิติในทัศนศิลป์แขนง จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ส่วนประกอบความงามทัศนศิลป์ การจัดภาพของงานทัศนศิลป์ ทฤษฎีการถ่ายทอดทางทัศนศิลป์ สาเหตุการสร้างงานทัศนศิลป์ อิทธิพลที่ทำให้ทัศนศิลป์มีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะเกี่ยวกับรูปแบบที่มีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในงานทัศนศิลป์ตะวันตกและประเทศไทย คุณค่าของงานทัศนศิลป์ด้านความงามและเรื่องราวโดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ในหลักการดูงานทัศนศิลป์เบื้องต้น และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง ในการวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อนำมาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้ง ทางสุนทรียภาพ</p>	
2051001	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง Aesthetics of Drama	2(2-0-4)
	<p>ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ของความงาม ความหมายของ สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดงองค์ประกอบของศิลปะการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล ความสำคัญของการรับรู้ ศาสตร์ต่างๆ ของการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ศิลปะการแสดง</p>	
2061001	สังคีตนิยม Music Appreciation	2(2-0-4)
	<p>ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก คีตลักษณ์ที่พบเห็นทั่วไป คีตกริที่สำคัญและคีตวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ</p>	
2501002	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	2(2-0-4)
	<p>ศึกษาความหมาย แนวคิดทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชประสงค์ โครงการหลวง การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและชุมชน ศึกษากรณีตัวอย่างในชุมชน</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2521001	ท้องถิ่นศึกษา Local Community Study ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวาทกรรมการศึกษาท้องถิ่น ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการศึกษาท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ ศึกษาท้องถิ่นในมิติทางสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมในลักษณะสหวิทยาการ โดยเน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นด้านการพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไขและทิศทางการพัฒนาในอนาคต	2(2-0-4)
2531001	วิถีไทย Thai Ways of Living ศึกษาประเทศไทยด้านกายภาพ โครงสร้าง วิวัฒนาการและพัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สภาพปัญหาและแนวทางขจัดปัญหาสังคมไทย โดยศึกษาการพัฒนาโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาชาวบ้านและท้องถิ่น	2(2-0-4)
2531002	วิถีโลก Globalized Ways of Living ศึกษาโลกทั้งทางกายภาพและชีวภาพ ระบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยของวิวัฒนาการของสังคม ระบบเศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง ตลอดจนการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของสังคมโลก	2(2-0-4)
2531003	ครอบครัวและสังคม Family and Society ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ ลักษณะของครอบครัว จิตวิทยาครอบครัว คุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว ปัจจัยในการดำรงอยู่ของครอบครัว ปัญหาครอบครัว และแนวทางแก้ไข อิทธิพลของครอบครัวต่อสังคม	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2541001	<p>มนุษย์ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Human being, Community and Environment</p> <p>ศึกษาระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในมิติทางสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ภูมิปัญญาด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้</p>	2(2-0-4)
2551001	<p>การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</p> <p>Thai Local Administration</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการปกครองของไทย แนวคิด ทฤษฎีการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นรากฐานการปกครองและการพัฒนาระบบประชาธิปไตย ประวัติพัฒนาการการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับประชาชน สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักปกครองท้องถิ่นไทย</p>	2(2-0-4)
2561001	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป</p> <p>Introduction to Law</p> <p>ศึกษากฎหมายพื้นฐานทั่วไป ทั้งกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน ที่มาของกฎหมาย ลักษณะและชนิดต่าง ๆ ของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมายและความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาและกฎหมายอื่น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)
3541001	<p>การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Entrepreneur</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบ และเทคนิคในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน การตลาด ส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์และเลือก ตลาดเป้าหมาย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ตลอดจนการหาวิธีการควบคุมทางการตลาด ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่ ยึดหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม การประเมินตนเองสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3591001	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economy in Everyday Life ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การทำงานของกลไกราคาและการกำหนดราคาสินค้าในตลาด เงินตราและสถาบันการเงิน รูปแบบการใช้จ่ายของประชาชน และผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและคุณภาพของประชาชนในกรอบของเศรษฐกิจแบบพอเพียง	2(2-0-4)
4001001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา Science and Technology for Development ศึกษาความหมายและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายของเทคโนโลยี ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่นและของไทย ความก้าวหน้าทางวิทยาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยและนานาชาติ ความสำคัญและบทบาททางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศไทยบนพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
4001002	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน Science for Everyday Life ศึกษาเกี่ยวกับสารเคมีในชีวิตประจำวัน สมุนไพร ความรู้พื้นฐานทาง พันธุศาสตร์ พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีการสื่อสาร และผลกระทบของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4001003	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2(2-0-4)
	Conservations of Environments and Natural Resources	
	<p>ศึกษาความหมายการจำแนกประเภท และความสำคัญทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อสังคม ศึกษาสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ระดับชาติและโลก สถานภาพสิ่งแวดล้อม ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต องค์กรร่วมของสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างผสมผสาน ตัวอย่างการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ประสบความสำเร็จ โครงการในพระราชดำริ ทิศทางแนวโน้มในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	
4001004	พืชพรรณเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
	Plants For Life	
	<p>ศึกษาความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ</p>	
1161001	กีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
	Sports and Recreation for Better Living	
	<p>ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ</p>	
	ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1161002	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
	<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเพศและวัย การประเมินผลการออกกำลังกาย</p> <p>ฝึกการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือการออกกำลังกาย การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	
1161003	การลีลาศเพื่อสุขภาพ Dance for Health	2(1-2-3)
	<p>ศึกษาประวัติของลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาทในการเข้าสังคมและการลีลาศ คุณค่าของการลีลาศที่มีต่อร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ความสัมพันธ์ของการลีลาศที่มีต่อสุขภาพ และการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย</p> <p>ฝึกทักษะการลีลาศ การรู้จังหวะดนตรี การควบคุมร่างกาย และการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล การจับคู่ การนำ การพา ลวดลายในการลีลาศ และการจัดงานลีลาศ</p>	
1161004	กีฬาศึกษา Sports Education	2(1-2-3)
	<p>ศึกษาความเป็นมากีฬา คุณค่าของการกีฬาต่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม บทบาทของการกีฬาต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา และการปฐมพยาบาล เลือกศึกษากีฬานึ่งประเภทตามความเหมาะสม ระเบียบและกติกากการแข่งขัน</p> <p>ฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นกีฬาตามความสนใจ การจัดการแข่งขัน</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4091001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	2(2-0-4)
4091002	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Everyday Life ศึกษาการเช่าซื้อ ค่านายหน้า การจ้างงาน การจำหน่ายและการขายฝาก ดอกเบี้ย หุ้นและดัชนีราคา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีอากรธุรกิจ การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตรในการซื้อขาย ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ	2(1-2-3)
4091003	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและทฤษฎีการตัดสินใจเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการตัดสินใจ	2(1-2-3)
4121001	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Introduction to Information Technology and Computer ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่ายเบื้องต้น การใช้งานระบบปฏิบัติการ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมประมวลผลคำ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมสำหรับการใช้งานอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4121002	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน Computer and Computer Application ศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งาน ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสำเร็จรูปที่นำไปประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
4121003	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบเครือข่าย Development of Information System On Network ศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมในปัจจุบันและนำไปประยุกต์ใช้กับระบบงานขององค์กร ฝึกปฏิบัติการสร้างและออกแบบเว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(2-2-5)
4121004	คอมพิวเตอร์และสื่อประสม Computer and Multimedia ศึกษาความสำคัญของระบบสื่อประสม การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางด้านสื่อประสม อุปกรณ์ ระบบและวิธีการทางสื่อประสม โดยใช้โปรแกรมด้านกราฟิก เช่น การตกแต่งภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว โปรแกรมจัดทำวีดิทัศน์ และสามารถนำผลงานไปใช้ประกอบกับระบบงานขององค์กร ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อประสม ประกอบการใช้งาน	3(2-2-5)

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เป็นการสมควรให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการ
ศึกษา ในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อกำกับมาตรฐานเชิงคุณภาพในการดำเนินการประเมินผลการ
ศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับเรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผล
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้
ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษา
ภาคพิเศษ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“งานทะเบียนและประมวลผล” หมายความว่า หน่วยงานในสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน ทำหน้าที่ประมวลผลการเรียนทุกรายวิชาของนักศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ภาคเรียนถัดไป” หมายความว่า ภาคเรียนที่ถัดจากภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียน
รายวิชานั้นไว้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕. ให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การตรวจรายงานและผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน โดยมีสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคร้อยละ ๓๐ ถึง ๗๐ และต้องมีการสอบปลายภาคเรียนด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินลักษณะอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเป็นรายวิชาให้ผ่านการตรวจสอบของประธานโปรแกรมวิชา และคณบดี การอนุมัติผลเป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖. ให้การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมี ๒ ระบบดังนี้

๖.๑ สำหรับรายวิชามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ให้ประเมินผลการเรียนในระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ ตามสัญลักษณ์และความหมายที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก(Very Good)	๓.๕
B	ดี(Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้(Fair Good)	๒.๕
C	พอใช้(Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน(Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐
E	ตก(Fail)	๐.๐

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนและเรียนวิชานั้นใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ให้ลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ในกรณีนี้ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๖.๒ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตร หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลในระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ในระบบนี้ รายวิชาที่ได้ผลการเรียน “F” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๗. ให้สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ในการบันทึกผลการเรียนในกรณีอื่นๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์ ความหมาย และการใช้

Au (Audit) ใช้บันทึกผลการเรียนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง

โดยไม่นับหน่วยกิตและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

W (Withdraw) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาลงทะเบียน ในกรณีใดกรณีหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาขอถอนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิด

ภาคเรียน

(๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบภาคปลายไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต และผลการศึกษวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

I (Incomplete) ใช้บันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องขอรับการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป

(๒) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาค แต่ขาดสอบและได้ยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ซึ่งคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง พิจารณาอนุญาตให้สอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้นได้

การให้ “I” แก่นักศึกษาคนใด อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งบันทึกรายละเอียดคะแนนเก็บทั้งหมดในภาคการศึกษา พร้อมระบุเหตุผลประกอบการส่งผลการเรียนด้วย

ข้อ ๘. กรณีที่นักศึกษาที่ขอปรับค่าระดับคะแนนรายวิชาที่ได้ “I” ทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว โดยให้ผลงานที่ค้างอยู่เป็น “ศูนย์” และในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไป ให้งานทะเบียนและประมวลผล ปรับผลการเรียนรายวิชาที่ได้ “I” นั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙. ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ต้องได้รับการประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอน และกำหนดค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ รายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนน โดยไม่ระบุสัญลักษณ์อื่นใด และมีใช้รายวิชาที่นักศึกษาถอนการลงทะเบียน ให้งานทะเบียนและประมวลผลบันทึกผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐. ให้ใช้สัญลักษณ์ P ตามข้อ ๖.๒ สำหรับบันทึกผลการประเมินสำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๑. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภาการฝึกหัดครู เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลักสูตรอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือรายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ และให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตรอนุปริญญา) เกิน ๕ ปี

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๑๒.๑ กรณีสอบตกรายวิชาบังคับและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๒.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๓. นักศึกษาในระบบเข้าชั้นเรียนจะต้องสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนได้

ข้อ ๑๔. นักศึกษาที่ไม่ได้สอบปลายภาคเรียน ด้วยเหตุที่ไม่มีสิทธิสอบเนื่องจากมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับยกเว้นให้มีสิทธิสอบปลายภาคตามที่กำหนดในข้อ ๑๓. วรคทำย ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณานับที่ผลการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

-๕-

ข้อ ๑๕. นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบ ให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี เว้นแต่ขาดสอบเนื่องจากมีเหตุจำเป็นอื่นที่เป็นเหตุสุดวิสัยอย่างยิ่ง และได้ยื่นคำร้องต่องานทะเบียนและประมวลผล ขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

กรณีนี้ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาอนุญาตตามความเหมาะสม และให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่เป็นประธานโปรแกรมวิชานั้น ทำการสอบให้ในภาคเรียนที่ถัดไปนั้นได้ และให้บันทึกผลการประเมินรายวิชานั้นตามค่าระดับคะแนนในการสอบนั้นได้

ข้อ ๑๖. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๖.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๑๖.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่หลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

๑๖.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๖.๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี และไม่ต่ำกว่า ๕ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๓ ปี และไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

๑๖.๕ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปี กรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน และมีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๗ ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๓ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน ไม่เกิน ๙ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคเรียนและไม่เกิน ๑๑ ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๗. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

-๖-

(๓) ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๓ ปี และครบ ๑๖ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๒๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๒ และ ๑๖.๓ ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๕) ไม่ผ่านการประเมินรายในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๒ ปี สิ้นภาคเรียนที่ ๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๓ ปี และเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๗ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๔ ปี สิ้นภาคเรียนที่ ๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนกรณีหลักสูตร ๕ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ หรือไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๑๘ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ ด้วย

ข้อ ๑๙. นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

๑๙.๑ ให้สอบตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

๑๙.๒ ให้สอบตกทุกรายวิชาในภาคเรียนนั้น หรือ

๑๙.๓ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปีและ ๕ ปี ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ สำหรับผู้ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับปริญญาตรี(หลังอนุปริญญา) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับ

-๗-

คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ส่วนผู้ที่
ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งจากสถานศึกษาเดิมและจากมหาวิทยาลัยไม่ถึง ๓.๖๐ แต่ไม่น้อยกว่า
๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้
“F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะพิจารณา
ผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกัน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร
๒ ปี ไม่เกิน ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ
ไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน
๑๑ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๗ ภาคเรียน
ปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๑. การนับกำหนดวันสิ้นสุดภาคเรียน ให้ยึดถือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นวันสุดท้าย
ของการสอบปลายภาคเรียน

ข้อ ๒๒. ให้คณะกรรมการที่สภาแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณี
เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร