



รหัสและคำอธิบายรายวิชา  
หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543

เล่มที่ 1/1

หมวดวิชาครุศาสตร์

(100 – 149)

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>หมวดวิชาครุศาสตร์ (100-149)</b>	
100  หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้	1
101  หมู่วิชาหลักการศึกษา	5
102  หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน	22
103  หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	64
104  หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	82
105  หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	100
106  หมู่วิชาการบริหารการศึกษา	121
107  หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย	130
108  หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ	150
<b>หมวดวิชามนุษยศาสตร์ (150-199)</b>	
150  หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์	172
151  หมู่วิชาปรัชญา	176
152  หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา	181
153  หมู่วิชาภาษาศาสตร์	206
154  หมู่วิชาภาษาไทย	216
155  หมู่วิชาภาษาอังกฤษ	257
156  หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น	301
157  หมู่วิชาภาษาจีน	315
158  หมู่วิชาภาษามาลเลย์	332
159  หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส	336
161  หมู่วิชาภาษาเยอรมัน	351
162  หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน	355
163  หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ	359
164  หมู่วิชาประวัติศาสตร์	389

## หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้

(100)

---

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัด  
ลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- |  |           |
|--|-----------|
| 1.   | (100-1--) |
| 2.   | (100-2--) |
| 3.   | (100-3--) |
| 4.   | (100-4--) |
| 5.   | (100-5--) |
| 6.   | (100-6--) |
| 7.   | (100-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ   | (100-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ<br>การสัมมนา และการวิจัย | (100-9--) |

### หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาครุศาสตร์(100)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1001801	-	การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม 1	1(60)
	2101801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1	1(70)
	2101803	การศึกษาและสังเกต 1	1(70)
	2102805	การมีส่วนร่วม 1	1(70)
	2102804	การศึกษาและสังเกต 2	1(70)
	2102806	การมีส่วนร่วม 2	1(70)
1002801	2102807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	3(250)
	2103808	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(70)
1003801	-	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2	1(60)
	2103809	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 4	1(70)
1003802	-	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(60)
	2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)
	2104812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 4	3(250)
1004801	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)
	2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	6(450)
1004802	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	5(450)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ (100)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1001801	<p><b>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1</b></p> <p><b>Observation and Participation in School Practices 1</b></p> <p>การศึกษาและการสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน ในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน การเรียนการสอน หรือสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	1(60)
1002801	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1</b></p> <p><b>Full Time Professional Experience 1</b></p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ของครู อย่างครบถ้วนทั้งงานสอนงานกิจการนักเรียน งานธุรการ และงานอื่น ๆ</p>	3(250)
1003801	<p><b>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2</b></p> <p><b>Observation and Participation in School Practices 2</b></p> <p>การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำวัน งานบริหารและบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมนักเรียน และการแนะแนว การพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1003802	<p><b>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3</b></p> <p><b>Observation and Participation in School Practices 3</b></p> <p>การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู งานบริหารงานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์กับโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานต่าง ๆ การศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านการบริหารและการจัดการ งานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้าน ตลอดจนการฝึกเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ</p>	1(60)
1004801	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2</b></p> <p><b>Full Time Professional Experience 2</b></p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจกรรมนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p>	3(250)
1004802	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3</b></p> <p><b>Full Time Professional Experience 3</b></p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจกรรมนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p>	5(450)

## หมวดวิชาหลักการศึกษา

(101)

---

หมวดวิชา หลักการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. หลักการศึกษาทั่วไป (101-1--)
2. การศึกษากับสังคม (101-2--)
3. (101-3--)
4. (101-4--)
5. หลักการศึกษานอกระบบ (101-5--)
6. (101-6--)
7. (101-7--)
8. (101-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (101-9--)

### หมวดวิชาการศึกษานอกระบบ (101)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1011101		ความเป็นครู	2(2-0)
1011102		การศึกษาไทย	2(2-0)
1011103		การสื่อความหมายสำหรับครู	2(2-0)
1011104		การประถมศึกษา	3(3-0)
1011105		การมัธยมศึกษา	3(3-0)
1011106		การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)
1011201		สังคมวิทยาการศึกษา	2(2-0)
1011501		ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
1012101		การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย	2(2-0)
1012102		กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา	2(2-0)
1012201		การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0)
1012202		การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2(2-0)
1012503		การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่	2(2-0)
1012504		การศึกษานอกระบบกับการพัฒนา	3(3-0)
1012505		การเรียนรู้และเทคนิคการสอนผู้ใหญ่	3(2-2)
1012506		การศึกษาตนเอง	3(3-0)
1013101		ประวัติการศึกษาไทย	2(2-0)
1013102		นโยบายการศึกษา	2(2-0)
1013103		อนาคตศึกษา	2(2-0)
1013201		การจัดโรงเรียนชุมชน	2(2-0)
1013202		การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0)
1013203		การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0)
1013204		กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)
1013205		เศรษฐศาสตร์การศึกษา	2(2-0)
1013206		การเมืองกับการศึกษา	2(2-0)



รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1013207		การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
1013208		การศึกษากับการปรับปรุงวัฒนธรรม	2(2-0)
1013209		การศึกษาร่วมสมัย	2(2-0)
1013501		การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ	3(3-0)
1013502		การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
1013503		เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	3(2-2)
1013504		การศึกษาทางเลือก	2(2-0)
1013505		การออกแบบ โครงการและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
1013506		ภูมิปัญญาศึกษา	3(3-0)
1013507		การศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1013801		การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	1(60)
1013802		การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3	3(2-2)
1014201		การศึกษาของพ่อแม่	2(2-0)
1014501		การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของ สังคมไทย	2(2-0)
1014502		การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
1014503		การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ	3(3-0)
1014504		การค้นคว้าวิจัยเพื่อการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
1014505		โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1014506		สัมมนาปัญหาการศึกษานอกระบบ	3(2-2)
1014801		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 2	3(250)
1014802		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3	5(450)
1014901		การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	2(2-0)
1014902		สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(2-2)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมู่วิชาหลักการศึกษา (101)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1011101	<p><b>ความเป็นครู</b></p> <p><b>Self Actualization for Teachers</b></p> <p>บทบาทและความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม หน้าที่ความรับผิดชอบของครู คุณลักษณะของครูดี การนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญามาปลูกฝังความรัก ความศรัทธา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพสถาบันและสมาคมอาชีพ จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพการส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพ</p>	2(2-0)
1011102	<p><b>การศึกษาไทย</b></p> <p><b>Introduction to Thai Education</b></p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาศาสตร์อย่างอื่น ๆ ปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษาไทย โดยย่อ แนวคิดและความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย นโยบายและระบบการจัดการศึกษาไทยในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์ต่อเนื่องระหว่างการศึกษาในระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์แผนการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นฉบับปัจจุบัน ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาไทย โครงสร้างและระบบบริหารการศึกษา บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปัญหาและแนวโน้มที่สำคัญของการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาในระบบสังคมประชาธิปไตย</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1011103	<b>การสื่อความหมายสำหรับครู</b> <b>Communication for Teachers</b>	2(2-0)
	<p>ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ศึกษาธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้บริหาร และระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือประชาชนโดยทั่วไป ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครูสามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน</p>	
1011104	<b>การประถมศึกษา</b> <b>Elementary Education</b>	3(3-0)
	<p>ความหมาย ปรัชญาและความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการประถมศึกษาของไทย พระราชบัญญัติประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาแบบต่างๆ การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ การจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูประถมศึกษา ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ปัญหาในการจัดการประถมศึกษา ปัญหาของการประถมศึกษาและแนวโน้มของการประถมศึกษาของไทย</p>	
1011105	<b>การมัธยมศึกษา</b> <b>Secondary Education</b>	3(3-0)
	<p>ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและพัฒนาการของการมัธยมศึกษา การจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา การนิเทศการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา การปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1011106	<p><b>การศึกษาและความเป็นครูไทย</b></p> <p><b>Education and Self Actualization for Thai Teachers</b></p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษา แผนการศึกษาและ พ.ร.บ.การศึกษา ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและวิชาชีพครูไทยในปัจจุบันและอนาคต การจัดการและการบริหารการศึกษาไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาครูและวิชาชีพครู ความเป็นครูและการพัฒนาคุณธรรมของครู คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะของครูที่ดี บทบาทของการศึกษาและครูในการสร้างสันติภาพและสันติสุขในสังคมไทย สังคมโลก</p>	3(2-2)
1011201	<p><b>สังคมวิทยาการศึกษา</b></p> <p><b>Educational Sociology</b></p> <p>ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสังคมวิทยาการศึกษา วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและมรดกทางวัฒนธรรมไทย ที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของชาติ สถาบัน สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยม การจรรโลงในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ</p>	2(2-0)
1011501	<p><b>ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ</b></p> <p><b>Philosophy and Principles of Non-formal Education</b></p> <p>ปรัชญาแนวคิด หลักการ และความจำเป็นของการจัดการศึกษานอกระบบ ความหมาย ขอบข่าย และสาระสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบในประเทศไทย</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1012101	<p><b>การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย</b></p> <p><b>Education for Minority groups in Thailand</b></p> <p>ศึกษาปรัชญาของการจัดการศึกษาสงเคราะห์ แนวทาง หลักและวิธีการ จัดดำเนินงานการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย ประเภทและปัญหาของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย การจัดการศึกษาสำหรับ ชนกลุ่มน้อย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย</p>	2(2-0)
1012102	<p><b>กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>Leisure Time Activity in Education</b></p> <p>ศึกษาบทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬา และกิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่าง พื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่างและ แนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรม ยามว่างในโรงเรียน</p>	2(2-0)
1012201	<p><b>การศึกษากับการพัฒนาชุมชน</b></p> <p><b>Education and Community Development</b></p> <p>ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การ วางแผนการพัฒนาชุมชน การอนามัยในโรงเรียนชุมชน ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1012202	<p><b>การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</b></p> <p><b>School and Community Relationship</b></p> <p>ศึกษาบทบาทและความสำคัญของบ้านและชุมชนที่มีต่อ โรงเรียน บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อโรงเรียนและชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เครื่องมือและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	2(2-0)
1012503	<p><b>การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่</b></p> <p><b>Place-to-Place Vocational Training</b></p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการของการฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ หลักสูตรและการดำเนินงานการฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ในประเทศไทย อุปสรรคของการฝึกอาชีพเคลื่อนที่และการแก้ไขอุปสรรค</p>	2(2-0)
1012504	<p><b>การศึกษานอกระบบกับการพัฒนา</b></p> <p><b>3(3-0)</b></p> <p><b>Nonformal Education and Development</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนชนบท การพัฒนาชุมชนเมือง การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนชนบท การพัฒนาชุมชนเมือง การพัฒนาประเทศ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนา การสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อการพัฒนา</p>	
1012505	<p><b>การเรียนรู้และเทคนิคการสอนผู้ใหญ่</b></p> <p><b>Facilitating Adult Learning</b></p> <p>พัฒนาการ ธรรมชาติ แรงจูงใจ และองค์ประกอบในการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ตลอดจนการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1012506	<b>การศึกษาตนเอง</b> <b>Self - Study</b>	3(3-0)
	<p>ศึกษาเป้าหมายและวิธีการในการดำรงชีวิตตามแนวของศาสนา และภูมิปัญญาชาวบ้าน สํารวจและประเมินพฤติกรรมของตน เพื่อปรับปรุงตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
1013101	<b>ประวัติการศึกษาไทย</b> <b>History of Education in Thailand</b>	2(2-0)
	<p>ศึกษาพื้นฐานการศึกษาของไทยแต่ละระดับ เริ่มตั้งแต่การศึกษาสมัยโบราณ ในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ตลอดจน ถึงปัจจุบัน ว่ามีโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างไร วิวัฒนาการของการศึกษาไทย ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับข้อดี ข้อบกพร่องและปัญหาของแผนการศึกษาของชาติหรือการศึกษาของไทยทั่ว ๆ ไปในอดีต ซึ่งนำไปสู่แนวทางในการปรับปรุงการศึกษาของไทยต่อไป</p>	
1013102	<b>นโยบายการศึกษา</b> <b>Educational Policy</b>	2(2-0)
	<p>ความหมาย ขอบข่ายของนโยบายและแผนขององค์การที่จัดการศึกษานโยบาย การศึกษาระดับชาติ ระดับส่วนราชการ ระดับสถานศึกษา แนวการสร้างนโยบายการศึกษา การนํานโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารองค์การตามนโยบายการศึกษา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013103	<b>อนาคตศึกษา</b> <b>Future Study</b>	2(2-0)
	<p>ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของอนาคตศึกษา วิธีการทำอนาคตศึกษา เช่น การสร้างภาพเชิงความคิดของอนาคต (Scenarios) เทคนิคเดลฟี การระดมสมอง การทำประชาพิจารณ์ (Public Hearings) การประชุมแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลกระทบข้ามตัวแปร (Cross-impact Analysis) การเขียนรายงานการศึกษา การนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้</p>	
1013201	<b>การจัดโรงเรียนชุมชน</b> <b>Community School Management</b>	2(2-0)
	<p>ความหมายและความสำคัญของโรงเรียนชุมชน หลักการและแนวการจัดโรงเรียนชุมชน นโยบายและการบริหารโรงเรียนชุมชน โครงสร้างและระบบงานในโรงเรียนชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการ โรงเรียนชุมชนในประเทศไทย การประเมินผลโรงเรียนชุมชน</p>	
1013202	<b>การศึกษาเปรียบเทียบ</b> <b>Comparative Education</b>	2(2-0)
	<p>ความหมายของการศึกษาเปรียบเทียบ ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ ในประเด็นหัวข้อต่าง ๆ วิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวโน้มในการจัดการศึกษาของไทย</p>	
1013203	<b>การศึกษากับการพัฒนาประเทศ</b> <b>Education and Development of the Country</b>	2(2-0)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013204	<p><b>กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น</b></p> <p><b>Educational Activity for Local</b></p> <p>โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน และองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	2(2-0)
1013205	<p><b>เศรษฐศาสตร์การศึกษา</b></p> <p><b>Educational Economics</b></p> <p>ศึกษาถึงความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมกับการวางแผนการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา ระบบ การศึกษาของไทย งบประมาณและผลตอบแทนแก่การศึกษา ประสิทธิภาพของการ จัดการศึกษา ทฤษฎีต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost - Benefits) เพื่อวิเคราะห์การ ลงทุนทางการศึกษา</p>	2(2-0)
1013206	<p><b>การเมืองกับการศึกษา</b></p> <p><b>Politics and Education</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการเมืองกับการ การศึกษา วิวัฒนาการของการเมืองกับการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับ การศึกษา แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเมือง การปกครอง ในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ และอิทธิพลทางการเมืองที่มีต่อการศึกษาใน ประเทศไทย</p>	2(2-0)
1013207	<p><b>การศึกษากับสิ่งแวดล้อม</b></p> <p><b>Education and Environment</b></p> <p>ความหมาย และความสำคัญของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติที่เป็น พื้นฐานในการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ทรัพยากร และการ บริการที่ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัด การศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013208	<b>การศึกษากับการปรับปรนวัฒนธรรม</b> <b>Education and Cultural Adaptive</b>	2(2-0)
	<p>ความหมาย ประเภท ความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1-2 วัฒนธรรม แหล่งข้อมูลวัฒนธรรม กระบวนการถ่ายทอด วัฒนธรรมท้องถิ่น การเก็บและจัดทำข้อมูล การใช้และการพัฒนากระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	
1013209	<b>การศึกษาร่วมสมัย</b> <b>Contemporary Education</b>	2(2-0)
	<p>เหตุการณ์ปัจจุบันทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ</p>	
1013501	<b>การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ</b> <b>Comparative Nonformal Education</b>	3(3-0)
	<p>เปรียบเทียบแนวคิด หลักสูตร รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบของไทยกับต่างประเทศ</p>	
1013502	<b>การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ</b> <b>Nonformal Education Administration</b>	3(3-0)
	<p>ทฤษฎีการบริหารการศึกษา การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์รูปแบบการจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบของท้องถิ่น</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013503 3(2-2)	<b>เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ</b> <b>Nonformal Education Techniques</b>	
	<p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ อาทิ การฝึกอบรมแบบต่าง ๆ การเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง เทคนิคการนำเสนอ เทคนิคการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการทำงานเป็นทีม การทำงานกับเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน</p>	
1013504	<b>การศึกษาทางเลือก</b> <b>Alternative Education</b>	2(2-0)
	<p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการศึกษาทางเลือก การเปรียบเทียบ การศึกษานอกระบบในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการ การศึกษาทางเลือก หลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย</p>	
1013505	<b>การออกแบบโครงการและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ</b> <b>Designing Project and Programs in Nonformal Education</b>	3(3-0)
	<p>กระบวนการจัดทำโครงการและการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ ศึกษาโครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบที่มีในท้องถิ่น ออกแบบโครงการและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ และทดลองใช้ในสถานการณ์จริง</p>	
1013506	<b>ภูมิปัญญาศึกษา</b> <b>Local Study</b>	3(3-0)
	<p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์ จุดมุ่งหมาย ระบบเนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013507	<p><b>การศึกษานอกระบบ</b></p> <p><b>Non-formal Education</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษานอกระบบ ความแตกต่าง และความสัมพันธ์ของการศึกษานอกระบบกับการศึกษาในระบบ หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบ หลักสูตรการศึกษานอกระบบในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย</p>	2(2-0)
1013801	<p><b>การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ</b></p> <p><b>Supervised Practicum in Nonformal Education</b></p> <p>การทดลองฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ</p>	1(60)
1013802	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3</b></p> <p><b>Field Study of Nonformal Education 3</b></p> <p>ศึกษางานในสำนักงาน เช่น งานสารบรรณ งานธุรการ การเงิน การจัดสำนักงานศึกษา โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนดำเนินการในท้องถิ่น</p>	3(2-2)
1014201	<p><b>การศึกษาของพ่อแม่</b></p> <p><b>Education for Parents</b></p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษาของพ่อแม่ หลักการทำงานของพ่อแม่ วิธีจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาของพ่อแม่ ปัญหาและการช่วยเหลือพ่อแม่ บทบาทของครูในการแนะแนวการศึกษาของบุตรแก่พ่อแม่และผู้ปกครอง การวิเคราะห์และประเมินผล</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1014501	<p>การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย</p> <p><b>Nonformal Education and Thai Social Changes</b></p> <p>ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	2(2-0)
1014502	<p>การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>Nonformal Education and Development</b></p> <p>ศึกษาภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์ที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาและแนวทางจัดการศึกษานอกระบบเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม</p>	3(3-0)
1014503	<p>การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ</p> <p><b>Nonformal Education and Vocational Development</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพ ศึกษาสภาพปัญหา และกระบวนการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาอาชีพ</p>	3(3-0)
1014504	<p>การค้นคว้าวิจัยเพื่อการศึกษาอกระบบ</p> <p><b>Method of Inquiry for Nonformal Education</b></p> <p>กระบวนการค้นหาความรู้ การสำรวจ การวิจัย ในการศึกษาอกระบบ การสำรวจความต้องการ และวิเคราะห์ของชุมชน ศึกษารูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการออกแบบ โครงการวิจัย การนำผลการวิจัยใช้ในงานการศึกษาอกระบบ</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1014505	<p>โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษานอกระบบ</p> <p><b>Independent Study for Nonformal Education</b></p> <p>ให้นักศึกษาเลือกศึกษา ปฏิบัติ หรือทดลองเรื่องที่น่าสนใจในขอบข่ายของการศึกษานอกระบบ โดยได้รับคำแนะนำและนิเทศจากอาจารย์ผู้สอน</p>	2(2-0)
1014506	<p>สัมมนาปัญหาการศึกษานอกระบบ</p> <p><b>Seminar in Nonformal Education Problems</b></p> <p>การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการศึกษานอกระบบที่สัมพันธ์กับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของชาติ หรือปัญหาการศึกษานอกระบบอื่นที่เป็นปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับชาติ เน้นการฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่มการอภิปรายแสดงความคิดเห็นและการแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน</p>	3(2-2)
1014801	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 2</p> <p><b>Professional Experience in Nonformal Education 2</b></p> <p>ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น</p>	3(250)
1014802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3</p> <p><b>Professional Experience in Nonformal Education 3</b></p> <p>ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น</p>	5(450)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1014901	<p>การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา</p> <p><b>Independent Study in Education</b></p> <p>นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องทางการศึกษาที่สนใจ 1 เรื่อง และจัดทำเป็นโครงการ โดยผู้สอน</p>	2(2-0)
1014902	<p>สัมมนาปัญหาการศึกษา</p> <p><b>Seminar in Educational Problems</b></p> <p>ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา</p>	3(2-2)

## หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน

(102)

หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะ  
เนื้อหาวิชา ดังนี้

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. หลักการศึกษาทั่วไป  | (102-1--) |
| 2. หลักสูตรและแบบเรียน   | (102-2--) |
| 3. ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการสอน  | (102-3--) |
| 4.   | (102-4--) |
| 5.   | (102-5--) |
| 6. วิธีสอนวิชาเฉพาะ  | (102-6--) |
| 7.   | (102-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ   | (102-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ<br>การสัมมนา และการวิจัย | (102-9--) |



### หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน (102)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1021201	1021201	หลักสูตรประถมศึกษา	3(3-0)
	2141201	หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	2(2-0)
1021202	2141209	การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา	2(1-2)
1021203	2141210	การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์	2(1-2)
1021204		หลักสูตรมัธยมศึกษา	3(3-0)
1021205		หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2)
1021206		หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0)
1022301	2142305	หลักการสอน	3(2-2)
1022302		การสอนซ่อมเสริม	2(2-0)
	1022302	การสอนซ่อมเสริมใน โรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0)
	2142402	วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	2(1-2)
1022501		เทคนิคการปกครองชั้นเรียน	2(2-0)
1023101		การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม	3(3-0)
1023201	2143202	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
1023202	2143205	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1023203	2143206	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2(2-0)
	2143207	หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา	3(3-0)
1023204	2143208	หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023205	2143211	หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023206	2143213	หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023207	2143214	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษา	2(1-2)
1023208	2143215	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023209		การวิเคราะห์หนังสือเรียนและการสร้างหนังสือเสริม ประสบการณ์	2(1-2)
1023210		การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(1-2)
	1023210	การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา	2(1-2)
1023211		การสร้างหลักสูตรงานอาชีพในท้องถิ่น	2(2-0)
1023212		หลักสูตรและการใช้แบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1023213		เอกสารและสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู ประถมศึกษา	1(1-0)
1023214		การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาอังกฤษและการสร้างหนังสือ เสริมประสบการณ์	2(1-2)
1023215		การสร้างสื่อการเรียนชั้นประถมศึกษา	2(2-0)
1023301	2143302	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(2-0)
1023302		การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
	1023302	หลักการนิเทศการสอน	2(2-0)
	2143304	หลักการนิเทศการสอน	2(2-0)
1023303		การพัฒนารูปแบบการสอน	2(1-2)
	1023303	การพัฒนารูปแบบการสอนในระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1023304		ทักษะและเทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1023305		ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	2(1-2)
1023306		การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีศึกษา	2(1-2)
1023601	2143601	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย	3(2-2)
1023602	2143602	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2)
1023603	2143603	พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์	3(2-2)
1023604	2143604	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(2-2)
1023605	2143605	พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี	3(2-2)
1023606	2143606	พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา	3(2-2)
1023607	2143607	พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์	3(2-2)
1023608	2143608	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023609	2143609	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์	3(2-2)
1023610	2143610	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาประวัติศาสตร์	3(2-2)
1023611	2143611	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเกษตรกรรม	3(2-2)
1023612	2143612	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	3(2-2)
1023613	2143613	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	3(2-2)
1023614	2143614	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	3(2-2)
1023615	2143615	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2)
1023616	2143616	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์	3(2-2)
1023617	2143617	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา	3(2-2)
1023618	1043618	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาพลศึกษา	3(2-2)
1023619	2143619	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา	3(2-2)
1023620	2143620	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาศิลปศึกษา	3(2-2)
1023621	2143621	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	3(2-2)
1023622	2143622	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023623	2143623	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023624	2143624	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023625	2143625	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1	3(2-2)
1023626	2143626	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2	3(2-2)
1023627	2143627	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	3(2-2)
1023628	2143628	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	3(2-2)
1023629	2143629	พฤติกรรมกรรมการสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	3(2-2)
1023630	2143630	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	3(2-2)
1023631	2143631	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชานันทนาการ	3(2-2)
1023632		พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเฉพาะ	3(2-2)
1023633		พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	3(2-2)
1023634		พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาจีน	3(2-2)
1023635		พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาการสอนภาษาจีน	3(2-2)
1023636		พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023637		พฤติกรรมการสอนวิชาพุทธศาสนา	3(2-2)
1023638		พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอาหรับ	3(2-2)
1023639		พฤติกรรมการสอนคณิตระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023640		พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023641		พฤติกรรมการสอนการงานและอาชีพระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023642		พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023643		พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023644		พฤติกรรมการสอนพลานามัยระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023645		พฤติกรรมการสอนศิลปศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023801		การทดลองสอนวิชาภาษาไทย	1(60)
	2143801	การทดลองสอนวิชาภาษาไทย	1(70)
1023802		การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1(60)
	2143802	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1(70)
1023803		การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์	1(60)
	2143803	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์	1(70)
1023804		การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(60)
	2143804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(70)
1023805		การทดลองสอนวิชาเคมี	1(60)
	2143805	การทดลองสอนวิชาเคมี	1(70)
1023806		การทดลองสอนวิชาชีววิทยา	1(60)
	2143806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา	1(70)
1023807		การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์	1(60)
	2143807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์	1(70)
1023808		การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1(60)
	2143808	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1(70)
1023809		การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1(60)
	2143809	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1(70)
1023810		การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1(60)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023811	2143810	การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1(70)
		การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1(60)
1023812	2143811	การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1(70)
		การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1(60)
1023813	2143812	การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1(70)
		การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	1(60)
1023814	2143813	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	1(70)
		การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	1(60)
1023815	2143814	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	1(70)
		การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	1(60)
1023816	2143815	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	1(70)
		การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์	1(60)
1023817	2143816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์	1(70)
		การทดลองสอนวิชาสุศึกษา	1(60)
1023818	2143817	การทดลองสอนวิชาสุศึกษา	1(70)
		การทดลองสอนวิชาพลศึกษา	1(60)
1023819	2143818	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา	1(70)
		การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา	1(60)
1023820	2143819	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา	1(70)
		การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา	1(60)
1023821	2143820	การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา	1(70)
		การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา	1(60)
1023822	2143821	การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา	1(70)
		การทดลองสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	1(60)
1023823	2143829	การทดลองสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	1(70)
		การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1(60)
1023824	2143830	การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1(70)
		การทดลองสอนวิชานันทนาการ	1(60)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023825	2143833	การทดลองสอนวิชานันทนาการ	1(70)
		การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 1	1(60)
1023826	2143831	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2	1(70)
		การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2	1(60)
1023827	2143832	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2	1(70)
1023828		การทดลองสอนวิชาเฉพาะ	1(60)
1023829		การทดลองสอนวิชาภาษาจีน	1(60)
1023830		การทดลองปฏิบัติงานครูบรรณารักษ์	1(60)
1023831		การทดลองสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	1(60)
1023832		การทดลองสอนวิชาพระพุทธศาสนา	1(60)
1023833		การทดลองสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	1(60)
1024601	2144410	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา	1(60)
1024901	2144903	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)
1024902		โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา	2(1-2)
		การสัมมนาการประถมศึกษา	2(1-2)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน (102)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1021201	<p><b>หลักสูตรประถมศึกษา</b></p> <p><b>Curriculum of Elementary Education</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของหลักสูตร หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ หลักการ จุดหมาย จุดประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหาในหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร หนังสือเรียน และวัสดุหลักสูตรอื่น ๆ แหล่งวิทยาการ การวัดและการประเมินผล การบริหารและการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	3(3-0)
1021202	<p><b>การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา</b></p> <p><b>Analysis of Social Studies Textbooks</b></p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหาวีธีสอนตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	2(1-2)
1021203	<p><b>การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์</b></p> <p><b>Analysis of Geography Textbooks</b></p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหาวีธีการสอน การใช้สื่อการสอน โดยศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1021204	<p><b>หลักสูตรมัธยมศึกษา</b></p> <p><b>Curriculum of Secondary Education</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแบบต่างๆ หลักการ จุดมุ่งหมาย ฯลฯ โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาในหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร เอกสารหลักสูตร แหล่งวิทยาการ การประเมินผลทางการเรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร การบริหารและการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	3(3-0)
1021205	<p><b>หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>Curriculum and Fundamental Education Management</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรแบบต่างๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร</p>	3(2-2)
1021206	<p><b>หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>Curriculum and Texts for Fundamental Education</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปัจจุบัน กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดชั้นเรียน การพัฒนาและการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น หนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการการเรียนรู้</p>	2(2-0)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1022301	หลักการสอน <b>Methods of Teaching</b> ความหมายและความสำคัญของการเรียนการสอน ระบบการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสอนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน	3(2-2)
1022302	การสอนซ่อมเสริม <b>Remedial Teaching</b> ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมายและความสำคัญของการสอน ซ่อมเสริมหลักการและแนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนเสริมเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริม การฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม	2(2-0)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน <b>Classroom Management Techniques</b> ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิดและหลักการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023101	<p><b>การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม</b></p> <p><b>Curriculum Development for Training</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระบวนการฝึกอบรมและการกำหนดความจำเป็นของการฝึกอบรมและพัฒนา การกำหนดเป้าหมายหลักสูตรและเนื้อหาของการอบรม บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรมและพัฒนา การนำความรู้ทางจิตวิทยามาประกอบในการฝึกอบรม อาทิ การเข้ากลุ่ม การสร้างความร่วมมือ สัมผัส ฯลฯ มีการศึกษานอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรม</p>	3(3-0)
1023201	<p><b>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</b></p> <p><b>Co-curriculum Activity</b></p> <p>ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตรกับกิจกรรมการร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตรและการประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p>	2(2-0)
1023202	<p><b>การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษานอกระบบ</b></p> <p><b>Curriculum Development and Instructional Media for Nonformal Education</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลของการศึกษานอกระบบ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023203	<p><b>หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา</b></p> <p><b>Secondary School Curriculum and Texts</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบัน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เกณฑ์การเลือกใช้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร</p>	2(2-0)
1023204	<p><b>หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา</b></p> <p><b>Curriculum and Management of Secondary Education</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรและการมัธยมศึกษา กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบัน ประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หนังสือที่ใช้ในโรงเรียนและเกณฑ์การเลือก การใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น ระเบียบการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา</p>	3(3-0)
1023205	<p><b>หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา</b></p> <p><b>Industrial Education Curriculum and Secondary Education</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการมัธยมศึกษาหลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยาการและการจัดและประเมินอุตสาหกรรมศึกษา ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023206	<b>หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา</b> <b>Art Curriculum and Secondary Education</b>	3(3-0)
	<p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรศิลปะและการมัธยมศึกษา          หลักการความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน          ศิลปะในระดับมัธยมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่ง          วิทยาการ และการจัดและประเมินผล ตลอดจนการจัดระบบงานศิลปะในโรงเรียน          มัธยมศึกษา</p>	
1023207	<b>การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษา</b> <b>Media Construction and Analysis of Elementary School Texts</b>	2(1-2)
	<p>ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา          การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์          แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับวัย          พัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป</p>	
1023208	<b>การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา</b> <b>Media Construction and Analysis of Secondary</b>	2(1-2)
	<p>ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษา          การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์          แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับวัย          พัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป</p>	
1023209	<b>การวิเคราะห์หนังสือเรียนและการสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์</b> <b>Analysis of Texts and Writing for Children</b>	2(1-2)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของหนังสือที่ใช้ในโรงเรียนลักษณะ          หนังสือเรียนที่ดี การสำรวจหนังสือที่ใช้ในโรงเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ          จัดทำหนังสือ การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียน ฝึกจัดทำหนังสือส่งเสริมการ          อ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(1-2)
	<b>Curriculum Development for Local</b>	
	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการจุดหมายโครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรหลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	
1023211	การสร้างหลักสูตรงานอาชีพในท้องถิ่น	2(2-0)
	<b>Curriculum Developing for Local</b>	
	<p>ความจำเป็นของการสร้างงานอาชีพในท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการว่างงาน คำนิยมในการประกอบอาชีพตามแนวคิดเก่ากับใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน การสร้างค่านิยมเพื่อการพึ่งตนเอง การศึกษากรณีตัวอย่าง บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพส่วนตัว ศึกษาวิเคราะห์การเคลื่อนขบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมไทยตามนโยบายของรัฐและการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย กระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตน ทั้งนี้เพื่อให้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่อยู่รอดได้อย่างดีในสภาวะปัจจุบัน รวมทั้งการเกิดความตระหนักต่อการเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตนเอง การศึกษาสำรวจงานอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นที่ดำรงอยู่ งานอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ในปัจจุบันและที่จะมีขึ้นตามมาในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในท้องถิ่น การเลือกศึกษาวิธีการของงานอาชีพ เพื่อให้เกิดความรู้สำหรับการสร้างหลักสูตรงานอาชีพโดยใช้กระบวนการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียน</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023212	<p><b>หลักสูตรและการใช้แบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>Surveying Elementary English Curriculum and Exploiting Texts Book</b></p> <p>ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับประถมศึกษา รวมถึงคู่มือครู แบบฝึกหัดและหนังสืออ่านประกอบ โดยศึกษาอย่างละเอียดในด้าน เนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมและแบบฝึกหัด เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของแบบเรียนกับ หลักสูตร และเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุ จุดประสงค์ของหลักสูตร</p>	2(1-2)
1023213	<p><b>เอกสารและสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา</b></p> <p><b>Science Literature and Media for Elementary Teachers</b></p> <p>ศึกษาค้นคว้าเอกสาร สิ่งพิมพ์ วารสาร งานวิจัย หนังสือเสริม และสื่อการ สอนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง ผลผลิตเอกสารและสื่อการสอนเพื่อใช้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</p>	1(1-0)
1023214	<p><b>การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาอังกฤษและการสร้างหนังสือ เสริมประสบการณ์</b></p> <p><b>Analysis of English Texts and Writing for Children</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของหนังสือภาษาอังกฤษที่ใช้ใน ห้องเรียนลักษณะหนังสือเรียนที่ดี การสำรวจหนังสือที่ใช้ใน โรงเรียน การวิเคราะห์ และประเมินหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหนังสือ ฝึกหัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023215	<b>การสร้างสื่อการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา</b> Elementary Media Construction ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ในชั้นประถมศึกษา การสร้างสื่อการเรียนรู้ การบำรุงรักษาและการจัดระบบการเก็บและการให้บริการสื่อการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษา	2(2-0)
1023301	<b>ทักษะและเทคนิคการสอน</b> Teaching Skills and Techniques of Teaching ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมเทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด ฯลฯ	2(2-0)
1023302	<b>การนิเทศการศึกษา</b> Educational Supervision ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023303	<p><b>การพัฒนารูปแบบการสอน</b></p> <p><b>Teaching Models Development</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการสอนต่าง ๆ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาสติปัญญาและทักษะกระบวนการทางปัญญา รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาบุคคล การเลือกรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนและชั้นเรียน การทดลองสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น</p>	2(1-2)
1023304	<p><b>ทักษะและเทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>Skills and Techniques of Teaching in Elementary Education</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของการฝึกทักษะและเทคนิคการสอน ทบทวนทักษะและเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา ได้แก่ การตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การใช้สื่อ การเขียนกระดานดำ การเร้าความสนใจ การเสริมแรงการนำเข้าสู่บทเรียน การสรุปบทเรียน ฯลฯ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การออกแบบการสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้เทคนิคการฝึกปฏิบัติ การออกแบบการสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้เทคนิคและทักษะที่ฝึกมาแล้ว การทดลองสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่ออกแบบไว้</p>	2(1-2)
1023305	<p><b>ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>Skills in Science</b></p> <p>ธรรมชาติและความหมายของวิทยาศาสตร์ ประเภทของความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติย่อย และฝึกทักษะผสม</p>	2(1-2)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023306	<b>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเทคโนโลยีศึกษา</b> <b>Learning Activities for Technology Education</b>	2(1-2)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีศึกษา บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเทคโนโลยีศึกษา ในระดับประถมศึกษา การจัดและพัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้วัสดุ การใช้เครื่องมือการผลิตและการจัดการทำโครงการด้านเทคโนโลยีศึกษา การประยุกต์กระบวนการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p>	
1023601	<b>พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Thai Language</b>	3(2-2)
	<p>การศึกษาขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตราเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดีและการใช้ภาษารวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่องการศึกษาเทคนิคกระบวนการวิธีการสอน และสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้น ๆ ฝึกการทำแผนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย การปฏิบัติการสอน</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023602	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ</b> <b>Methods and Approaches in Teaching English</b> สํารวจวิธีสอนและแนวโน้มในการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งการฝึกสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุลภาค และกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก	3(2-2)
1023603	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Mathematics</b> การศึกษาหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู และเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ เช่น บรูเนอร์ กายเปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนคณิตศาสตร์ ทักษะการสอน เช่น ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023604	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Science</b> การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไปการวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยา ในการสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัด ห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและ การสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่าน เพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการสอน การ ประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึก ปฏิบัติการสอน	3(2-2)
1023605	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเคมี</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Chemistry</b> การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การ วิเคราะห์หลักสูตร การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์วิธีแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการ สอน สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น กำหนดการ สอน แผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเคมีแบบต่าง ๆ การจัด ห้องปฏิบัติการและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี รวมทั้งการ แก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023606	<b>พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Biology</b>	3(2-2)
	<p>ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (วิธีวิทยาศาสตร์) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์ หลักสูตรและหนังสือเรียนจิตวิทยาในการสอน วิธีสอนชีววิทยาแบบต่าง ๆ การเลือกใช้และการสร้างสื่อการเรียนรู้ชีววิทยา การจัดห้องปฏิบัติการ และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลชีววิทยา การจัดและกำหนดแผนการสอน การเตรียมการสอน การใช้หนังสือเรียนและคู่มือครู การปฏิบัติการสอน</p>	
1023607	<b>พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Physics</b>	3(2-2)
	<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตรวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษา การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	
1023608	<b>พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Social Studies</b>	3(2-2)
	<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษาสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอนแผนการสอน ฯลฯ การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023609	<p><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Geography</b></p> <p>ปรัชญา ขอบข่าย เนื้อหา และอัตราเวลาเรียนของหลักสูตร คู่มือครูระดับมัธยมศึกษา เฉพาะเนื้อหาและรายวิชาภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เทคนิควิธีสอน สื่อการเรียน วิธีการวัดผลและประเมินผลวิชาภูมิศาสตร์การเตรียมการสอน วิธีการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุดภาคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ</p>	3(2-2)
1023610	<p><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาประวัติศาสตร์</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching History</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ เทคนิควิธีสอน และทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียน การผลิต การแสวงหา และการเลือกสื่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ การวัดผลและการประเมินผล การเตรียมการสอน เช่นการทำโครงการสอน แผนการสอน การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1023611	<p><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเกษตรกรรม</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Agriculture</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรเกษตรกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการสอนวิชาเกษตรกรรม วิธีถ่ายทอดความรู้ทางเกษตรกรรมแบบต่าง ๆ การเตรียมสื่อและอุปกรณ์ทางเกษตร การวัดผลและประเมินผลวิชาเกษตรกรรมการเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน บันทึกการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนเนื้อหาวิชาเกษตรกรรมแบบต่าง ๆ</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023612	<p data-bbox="493 360 946 394"><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์</b></p> <p data-bbox="493 423 1174 456"><b>Methods and Approaches in Teaching Home Economics</b></p> <p data-bbox="493 472 1410 741">การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่นการกำหนดการสอน แผนการสอน การปฏิบัติการสอน วิชาคหกรรมสาขาต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol data-bbox="592 763 1062 1032" style="list-style-type: none"> <li>1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ</li> <li>2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</li> <li>3. แขนงวิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน</li> <li>4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก</li> <li>5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์</li> </ol>	3(2-2)
1023613	<p data-bbox="493 1115 935 1149"><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาศิลปหัตถกรรม</b></p> <p data-bbox="493 1173 1275 1207"><b>Methods and Approaches in Teaching Arts and Craft Education</b></p> <p data-bbox="493 1223 1430 1496">การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาศิลปหัตถกรรม วิธีการสร้างความสนใจ วิธีการให้เนื้อหา วิธีการของการนำเนื้อหาไปใช้งานการสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023614	<p data-bbox="493 1579 956 1612"><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม</b></p> <p data-bbox="493 1637 1350 1671"><b>Methods and Approaches in Teaching Trade and Industrial Education</b></p> <p data-bbox="493 1686 1430 1957">การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาศิลปหัตถกรรม วิธีการสร้างความสนใจ วิธีการให้เนื้อหา วิธีการของการนำเนื้อหาไปใช้งาน การสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023615	<p><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Industrial Arts</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ระดับมัธยมศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การจำแนก พฤติกรรมการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน รูปแบบการสอนต่าง ๆ ข้อดี ข้อจำกัดของวิธีสอนแต่ละแบบ สามารถนำทฤษฎี การสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียน การประเมินผล ความสำเร็จ การเตรียมการสอนและการฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023616	<p><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dances</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรนาฏศิลป์ เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผล และประเมินผลการเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน แผนการสอน การ ทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023617	<p><b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Health Education</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร สุขศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดบทเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการ สอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอนแบบต่าง ๆ</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023618	<p><b>พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Physical Education</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร พลศึกษา เทคนิควิธีสอนพลศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน บันทึกรายการสอน การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนให้สอดคล้องกับโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียน</p>	3(2-2)
1023619	<p><b>พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Music Education</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรดนตรี การวิเคราะห์หลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและการสอนดนตรี วิธีการสอนดนตรี มัธยมศึกษา กับแผนการศึกษาของชาติ ความหมายของการสอน กระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การประเมินผล การสอนดนตรี การกำหนดการสอนและบันทึกการสอน การปฏิบัติการสอนดนตรี</p>	3(2-2)
1023620	<p><b>พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปะศึกษา</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Art Education</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร ศิลปะศึกษาระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอน การใช้สื่อการเรียน การใช้วัสดุ การวัดผลและประเมินผล การกำหนดการสอน บันทึกการสอน การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023621	<p><b>พฤติกรรมการสอนวิชาธุรกิจศึกษา</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2)</b></span></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Business Education</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรธุรกิจศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน แผนการสอน เป็นต้น การปฏิบัติการสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	
1023622	<p><b>พฤติกรรมสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2)</b></span></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Thai at Elementary School Level</b></p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา คู่มือการสอนภาษาไทยหนังสือเรียน และหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย จุดประสงค์ของการอ่านภาษาไทยระดับประถมศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเพลงและเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทย การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	
1023623	<p><b>พฤติกรรมสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา</b> <span style="float: right;"><b>3(2-2)</b></span></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Mathematics at Elementary School Level</b></p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คู่มือครูคณิตศาสตร์ บัตรงาน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และแนวการสอนคณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนและเกมคณิตศาสตร์ การศึกษาตัวแบบการสอนคณิตศาสตร์ การสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการคิดเชิงตรรกะและการคำนวณ การนำความรู้ในเชิงคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดผลและการประเมินผลเรียนคณิตศาสตร์ การสอนเสริมและซ่อมการเรียน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023624	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา</p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching English Language at Elementary School Level</b></p> <p>ศึกษาวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การนำหลักการไปใช้ในห้องเรียน การเรียนรู้ภาษาของเด็ก การสอนทักษะทางภาษา การฝึกทักษะประกอบการสอนภาษา การผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเพลงและเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนรู้ทางภาษา การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การเตรียมการสอน การปฏิบัติ การสอน</p>	3(2-2)
1023625	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1</p> <p><b>Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching 1</b></p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาของหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา เช่น หน่วยชาติไทยประเทศเพื่อนบ้าน ประชากรศึกษา การเมืองและการปกครอง ข่าวดูการณ์และวันสำคัญและเนื้อหาอื่น ๆ ทักษะทางสังคมและเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่จำเป็น การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับการบูรณาการสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023626	<p><b>พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching 2</b></p> <p>เนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น หน่วยสิ่งมีชีวิต ชีวิตในบ้าน การทำมาหากิน พลังงานและสารเคมี จักรวาลและอวกาศ และเนื้อหาอื่น</p> <p>วิธีการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น เช่น การสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแนวทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และบทเรียนสำเร็จรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน และอื่น ๆ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ เช่น เทอร์โมมิเตอร์ ตะเกียง อัลกอฮอล์ แวนชยายแม่เหล็ก เข็มทิศ เป็นต้น การวัดและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023627	<p><b>พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching</b></p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยกับการบูรณาการในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และในกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ หลักการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023628	<b>พฤติกรรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ</b> <b>Methods and Approaches in Work Experience Teaching</b>	3(2-2)
	<p>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ความสำคัญของการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับประถมศึกษา หลักการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน ทักษะการผลิตและ การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานต่าง ๆ การเตรียมการสอน การฝึกทำใบงาน การนำเสนอผลงานของนักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน การสร้างชุดการสอน และการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง</p>	
1023629	<b>พฤติกรรมการสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Library Science</b>	3(2-2)
	<p>การศึกษาค้นคว้า ประสงค์ รายวิชาและเนื้อหา ตลอดจนเอกสารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร และหนังสือเรียน การจัดเนื้อหาวิชาและเทคนิควิธีสอน การใช้ห้องสมุด การสอนรูปแบบต่าง ๆ การจัดกิจกรรมค้นคว้าในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษานอกระบบ การจัดสื่อการเรียน ประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการฝึกปฏิบัติ การเตรียมการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอน</p>	
1023630	<b>พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Computer Education</b>	3(2-2)
	<p>การศึกษาค้นคว้า ประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้ การเขียนกระดานดำ การสรุปบทเรียน การผลิตและ การใช้สื่อ การเรียนการวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023631	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชานันทนาการ</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Recreation</b> การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การปฏิบัติการสอน	3(2-2)
1023632	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเฉพาะ</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Specific Subject</b> สาระสำคัญของหลักสูตรประถมศึกษา หรือหลักสูตรมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนที่เป็นเนื้อหา และจุดประสงค์ของวิชาที่จะนำไปสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และทักษะการสอน สื่อการเรียน และการประเมินผล ในการสอนวิชาตามหลักสูตรที่วิเคราะห์ การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน และการปฏิบัติการสอน	3(2-2)
1023633	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Japanese</b> การศึกษาวิธีสอน และแนวโน้มในการสอนภาษาญี่ปุ่น ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาค และกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023634	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาจีน</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Chinese</b> การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา เอกสารหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนภาษาจีนในชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาเทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดและประเมินผล การเตรียมการสอน ฝึกการทำแผนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและ การใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกการสร้างแบบทดสอบและการประเมินผล การเรียน การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	3(2-2)
1023635	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาการสอนภาษาจีน</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Chinese</b> ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา เอกสารหลักสูตรและหนังสือเรียนภาษาจีนในชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศึกษาเทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและ การใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกการสร้างแบบทดสอบและการประเมินผล การเรียน การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	3(2-2)
1023636	<b>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส</b> <b>Methods and Approaches in Teaching French</b> สสำรวจวิธีสอน และแนวโน้มในการสอนภาษาฝรั่งเศส ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมาย และการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและฝึกวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอน เอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน รวมทั้งการฝึกสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก ให้ใช้เทคนิคการสอน และนวัตกรรมในการสอนภาษาฝรั่งเศส	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023637	<b>พฤติกกรรมการสอนวิชาพระพุทธศาสนา</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Buddhist Studies</b> ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาของชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาวิธีสอนวิชาพระพุทธศาสนาแบบต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ทักษะ การสอนการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน การสอนโดยกิจกรรมและ กรรมฐาน การวัดผล การประเมินผล การเตรียมการสอน การทำแผนการสอน การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน การปฏิบัติการสอน	3(2-2)
1023638	<b>พฤติกกรรมการสอนวิชาภาษาอาหรับ</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Arabic</b> การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา และเอกสารหลักสูตรวิชาภาษาอาหรับ ระดับมัธยมศึกษา ศึกษาวิธีการสอนภาษาต่างประเทศแบบต่าง ๆ โดยเน้นการ สอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา กิจกรรมเสริม ทักษะภาษา การวิเคราะห์บทเรียนและแบบเรียนภาษาอาหรับที่ใช้ในระดับ มัธยมศึกษา เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน ฝึกการสร้าง แบบทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอาหรับ	3(2-2)
1023639	<b>พฤติกกรรมการสอนดนตรีระดับประถมศึกษา</b> <b>Methods and Approaches in Teaching Music for Elementary School Level</b> การศึกษาจุดประสงค์ อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรดนตรี การ วิเคราะห์หลักสูตร ความหมายของการสอน กระบวนการเรียนการสอน หลักการสอนและเทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การ สอนดนตรี การเตรียมการสอน และการทำแผนการสอน การปฏิบัติการสอนดนตรี	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023640	<p><b>พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dance for Elementary School Level</b></p>	3(2-2)
	<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร นาฏศิลป์การวิเคราะห์หลักสูตร เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การผลิตและการใช้ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและแผนการสอน การปฏิบัติการสอนการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	
1023641	<p><b>พฤติกรรมสอนการทำงานและอาชีพระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Work Experience for Elementary School Level</b></p>	3(2-2)
	<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน เอกสารหลักสูตรการทำงาน อาชีพการวิเคราะห์หลักสูตร ความสำคัญของการงานอาชีพในระดับประถมศึกษา หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อช่วย ในการเรียนการสอน ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐาน ในงานต่าง ๆ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และการทดลองสอน ในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง</p>	
1023642	<p><b>พฤติกรรมสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>3(2-2)</b></p> <p><b>Methods and Approaches in Teaching Science for Elementary School Level</b></p>	
	<p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร วิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เทคนิคการ สอนวิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การเลือกการผลิตและการใช้สื่อการสอน วิทยาศาสตร์ การเตรียมการสอน การทำแผนการสอน การประเมินการสอน ภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023643	<p><b>พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา</b>  <b>Methods and Approaches in Teaching Social Study for Elementary School Level</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางสังคม เทคนิควิธีสอนสังคมศึกษา การจัดกิจกรรมทางสังคมศึกษา การผลิต การเลือกและการใช้สื่อการวัดผล ประเมินผล การเตรียมการสอน การทำแผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023644	<p><b>พฤติกรรมการสอนพลานามัยระดับประถมศึกษา</b>  <b>Methods and Approaches in Teaching Physical Education for Elementary School Level</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรพลานามัย การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการและวิธีสอนพลศึกษา การจัดกิจกรรมทางพลศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนให้สอดคล้องกับพลศึกษาในโรงเรียน</p>	3(2-2)
1023645	<p><b>พฤติกรรมการสอนศิลปศึกษาระดับประถมศึกษา</b>  <b>Methods and Approaches in Teaching Art for Elementary School Level</b></p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรศิลปศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมทางศิลปศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การใช้วัสดุ การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนและการทำแผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023801	<p>การทดลองสอนวิชาภาษาไทย</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Thai Language</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023802	<p>การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in English</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023803	<p>การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Mathematics</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023804	<p>การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in General Science</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023805	<p>การทดลองสอนวิชาเคมี</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Chemistry</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023806	<p>การทดลองสอนวิชาชีววิทยา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Biology</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023807	<p>การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Physics</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023808	<p>การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Social Studies</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสังคม ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023809	<p>การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Geography</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023810	<p>การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in History</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023811	<p>การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Agriculture</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเกษตรกรรมชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023812	<p>การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Home Agriculture</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023813	<p>การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Arts and Graft Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาศิลปหัตถกรรมชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023814	<p>การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Trade and Industrial Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาช่างอุตสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023815	<p>การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Industrial Arts</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023816	<p>การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Thai Classical Dances</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชานาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023817	<p>การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Health Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023818	<p>การทดลองสอนวิชาพลศึกษา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Physical Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023819	<p>การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Music Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ดนตรีศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023820	<p>การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Art Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ศิลปศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023821	<p>การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Business Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาธุรกิจ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023822	<p>การทดลองสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Library Science</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาการใช้ห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้า ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023823	<p>การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Computer Education</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023824	<p>การทดลองสอนวิชานันทนาการ</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Recreation</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชานันทนาการชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023825	<p>การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 1</p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Elementary School Level 1</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพฤติกรรมการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ 1 และ 2 ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระดับประถมศึกษา</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023826	<p><b>การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Elementary School Level 2</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา            พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการทำงาน            พื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระดับประถมศึกษา</p>	1(60)
1023827	<p><b>การทดลองสอนวิชาเฉพาะ</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Specific Slementary</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาตาม            หลักสูตรประถมศึกษา หรือหลักสูตรมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์            วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023828	<p><b>การทดลองสอนวิชาภาษาจีน</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Chinese</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาจีน            ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023829	<p><b>การทดลองปฏิบัติงานครูบรรณารักษ์</b></p> <p><b>Practice Under Supervision in Library Science</b></p> <p>การศึกษาและทดลองปฏิบัติงานสอนบทเรียนสั้น ๆ ในงานการเป็นครู            บรรณารักษ์ ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023830	<p><b>การทดลองสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in French</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา            ภาษาฝรั่งเศสชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023831	<p><b>การทดลองสอนวิชาพระพุทธศาสนา</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Buddhist Studies</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้</p>	1(60)
1023832	<p><b>การทดลองสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Japanese</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้</p>	1(60)
1023833	<p><b>การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Elementary School Level</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพฤติกรรม การสอนที่เลือกเรียน ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้</p>	1(60)
1024601	<p><b>ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>Teaching Skills for Science Teachers</b></p> <p>วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางการพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์</p>	3(2-2)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1024901	<p><b>โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา</b>  <b>Independent Study in Elementary Education</b>            ให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการประถมศึกษา โดย            ได้รับคำแนะนำ และอยู่ใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์</p>	2(1-2)
1024902	<p><b>การสัมมนาการประถมศึกษา</b>  <b>Seminar in Elementary Education</b>            ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วาง            แผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้ง            ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษา เน้น            การฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการ            แสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทาง            วิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยากร            ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา</p>	2(1-2)

## หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(103)

---

หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัด  
ลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. หลักการทฤษฎีทั่วไป (103-1--)
2. การใช้ (103-2--)
3. การผลิตวัสดุทั่วไป (103-3--)
4. การผลิตวัสดุที่ใช้ฟิล์ม (103-4--)
5. การผลิตวัสดุทางสร้างสรรค์ (103-5--)
6. เครื่องมือเครื่องใช้ (103-6--)
7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม (103-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (103-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย (103-9--)

### หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (103)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1031101		หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(3-0)
1031201		การใช้เทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
1031202		การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
1031203		การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
1031204		การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
1031205		โสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์	2(1-2)
1031301		การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
1032101		เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
1032102		เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2)
1032201		โสตทัศนอุปกรณ์ในงานพัฒนาชุมชน	2(1-2)
1032301		สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์	2(1-2)
1032302		สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	2(1-2)
1032501		การผลิตสื่อการเรียนรู้อาษา	2(1-2)
1032502		การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2(1-2)
1032701		การจัดแสดงและนิทรรศการ	3(2-2)
1033101		เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(1-2)
1033102		นวัตกรรมการศึกษา	3(2-2)
1033103		การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1033104		วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
1033105		การประเมินทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
1033106		ธุรกิจสื่อการศึกษา	2(2-0)
1033201		การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่ วัฒนธรรม	2(1-2)
1033202		สื่อโสตทัศนเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	2(1-2)
1033301		การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1033302		สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ประถมศึกษา	2(2-0)
1033303		สื่อและการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทย	2(1-2)
1033304		การผลิตสื่อโสตทัศน์เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	2(1-2)
1033401		การถ่ายภาพขาว-ดำ	3(2-2)
1033402		การผลิตสไลด์	2(1-2)
1033403		การผลิตรายการโทรทัศน์ 1	2(1-2)
1033501		การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2(1-2)
1033502		การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส	2(1-2)
1033503		การผลิตสไลด์มัลติวิชชั่น	2(1-2)
1033505		การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2)
1033601		การซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1033701		บทเรียนสำเร็จรูป	3(2-2)
1033702		ชุดการเรียนการสอน	3(2-2)
1033703		เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2)
1033801		การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 1	2(1-2)
1033802		การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 2	2(0-4)
1033901		การจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา	2(1-2)
1034101		การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)
1034201		การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม 2	3(2-2)
1034401		การถ่ายภาพวัสดุขนาดเล็ก	3(2-2)
1034402		การถ่ายภาพยนตร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2)
1034501		การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา	2(1-2)
1034701		โทรทัศน์การศึกษา	2(1-2)
1034702		การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2(1-2)
1034703		การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1034801		การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ	1(60)
1034802		ประสบการณ์จำลองเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1034803		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 2	3(250)
1034804		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 3	5(450)
1034901		การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1034902		วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย	2(2-0)
1034903		ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (103)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1031101	<p><b>หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</b></p> <p><b>Principles and Theories in Educational Technology and Innovation</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ พัฒนาการและแนวโน้ม แนวคิดหลัก การและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมศึกษากับการแก้ปัญหาทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมศึกษาเปรียบเทียบ (หรือการเปรียบเทียบเทคโนโลยีและนวัตกรรมศึกษาระหว่างประเทศ)</p>	3(3-0)
1031201	<p><b>การใช้เทคโนโลยีการศึกษา</b></p> <p><b>Utilization of Educational Technology</b></p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีการศึกษา รูปแบบการจัดระบบการเรียนการสอน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(2-0)
1031202	<p><b>การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>Utilization of Community for Education</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่าของการศึกษาแหล่งวิชาในชุมชนที่มีประโยชน์ การสำรวจแหล่งชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา การเชิญวิทยากร การศึกษานอกสถานที่</p>	2(2-0)
1031203	<p><b>การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา</b></p> <p><b>Operation and Maintenance of Education Technology Equipments</b></p> <p>ศึกษาหลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี การศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1031204	<p><b>การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>Utilization of Mass Media in Education</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องมือข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้</p>	2(2-0)
1031205	<p><b>โสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์</b></p> <p><b>Audio Visual Materials and Equipments</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญและบทบาทของโสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ศึกษาวิธีการจัดหา การจำแนกประเภท การจัดเก็บ การให้บริการและการดูแลรักษาฝึกปฏิบัติการผลิต การซ่อมแซม และการเก็บรักษา</p>	2(1-2)
1031301	<p><b>การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา</b></p> <p><b>Production of Educational Technology Materials</b></p> <p>หลักการและทฤษฎีออกแบบ การร่างแบบ เขียนแบบ การใช้เครื่องมือในการร่างแบบและออกแบบฝึกปฏิบัติการออกแบบ ร่างแบบ เขียนแบบ ย่อ-ขยายแบบ การผลิตการนำไปทดลองใช้ การตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของวัสดุเทคโนโลยีการศึกษาและการปรับปรุงแก้ไข</p>	3(2-2)
1032101	<p><b>เทคโนโลยีการศึกษา</b></p> <p><b>Educational Technology</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาต่อการเรียนการสอน วิธีระบบ กระบวนการสื่อความหมาย การจำแนกประเภทของสื่อการเรียนการสอน การเลือก การแนะนำให้รู้จักเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การจัดหา การใช้ การผลิต การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติผลิตสื่อหลักที่เหมาะสมกับสภาพชั้นเรียน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1032102	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b> <b>Information Technology in Education</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาการทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานของอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์ ไวด์ เว็บ การประชุมทางไกล (teleconference) อินเทอร์เน็ตในวงการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาและการค้นคว้าทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และฝึกรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	
1032201	<b>โสตทัศนูปกรณ์ในงานพัฒนาชุมชน</b> <b>Audio - visual Aids for Community Development</b>	2(1-2)
	<p>ความสำคัญ และประเภทของโสตทัศนูปกรณ์ การเลือก การเตรียม การผลิต การใช้โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน เทคนิคการผลิตและการใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้สัมฤทธิ์ผล การเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนรู้จักการผลิต การใช้โสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	
1032301	<b>สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์</b> <b>Teaching Media for Geography</b>	2(1-2)
	<p>ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ประเภทต่าง ๆ การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ การประเมินผลและการบำรุงรักษาสื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์</p>	
1032302	<b>สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา</b> <b>Teaching Media for Social Studies</b>	2(1-2)
	<p>ศึกษาบทบาทของสื่อที่ดีต่อการเรียนการสอน สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา ประเภทต่าง ๆ การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ การประเมินผลและการบำรุงรักษาสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1032501	<p><b>การผลิตสื่อการศึกษาราคาเยา</b></p> <p><b>Production of Inexpensive Educational Media</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่า ประเภท และแหล่งที่มาของสื่อราคาเยา หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษา ฝึกปฏิบัติ การจัดหา การปรับปรุง การผลิต สื่อราคาเยาชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพของท้องถิ่น</p>	2(1-2)
1032502	<p><b>การสร้างสื่อการเรียนการสอน</b></p> <p><b>Media Construction</b></p> <p>ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์ บทเรียนเพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อและการ พัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยา การ ประเมินผลสื่อการเรียนการสอน</p>	2(1-2)
1032701	<p><b>การจัดแสดงและนิทรรศการ</b></p> <p><b>Display and Exhibition</b></p> <p>หลักการ องค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการ เทคนิคการจัดและ การประเมินผลฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ</p>	3(2-2)
1033101	<p><b>เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</b></p> <p><b>Educational Technology and Innovation</b></p> <p>ความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ความเป็นมา คุณค่า การ เลือกลงและการประเมินผลการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033102	นวัตกรรมการศึกษา	3(2-2)
	<b>Educational Innovation</b>	
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข</p>	
1033103	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
	<b>Administration of Educational Technology</b>	
	<p>ศึกษาสภาพปัญหา การใช้ การบริหาร วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา กระบวนการในการจัดดำเนินการบริหารและการบริการฝึกปฏิบัติการการจัดสื่อต่าง ๆ ในศูนย์สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้สะดวกในการให้บริการ</p>	
1033104	วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
	<b>Systematic Approaches in Educational Technology</b>	
	<p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภทของรูปแบบต่าง ๆ ของวิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบระบบการเรียนการสอน และการประยุกต์รูปแบบไปใช้ในการทำกรณีศึกษา</p>	
1033105	การประเมินทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
	<b>Evaluation in Educational Technology</b>	
	<p>ศึกษาแนวคิด รูปแบบ บทบาทของการประเมินและการวัดผลที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา กระบวนการวางแผน พัฒนา วิเคราะห์ ปฏิบัติการและรายงานการประเมินทางเทคโนโลยีการศึกษา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033106	<p><b>ธุรกิจการศึกษา</b></p> <p><b>Business in Educational Media</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญของการประกอบธุรกิจในด้านการผลิตและจำหน่ายสื่อการศึกษาเพื่อผลในการพัฒนาสื่อในเมืองไทย การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานในการบริหารธุรกิจ หลักเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและเทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพให้เข้ากับธุรกิจทางสื่อการศึกษา ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ปัญหาของการประกอบธุรกิจทางสื่อการศึกษาในเมืองไทย</p>	2(2-0)
1033201	<p><b>การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม</b></p> <p><b>Technology and Innovation of Cultural Promotion</b></p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบและหลักการ วิธีการจัดผลิตสื่อ กิจกรรมอันเป็นเครื่องมือเผยแพร่วัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพนิ่ง เทปโทรทัศน์ เทปบันทึกเสียง การจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ การแสดงละครทางสื่อมวลชน</p>	2(1-2)
1033202	<p><b>สื่อโสตทัศนเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</b></p> <p><b>Audio-Visual Media for Advertising and Public Relations</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญ บทบาทของสื่อโสตทัศนที่มีต่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ประเภทของสื่อโสตทัศน การเลือก การเตรียมการผลิต การใช้สื่อโสตทัศนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อโสตทัศนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033301	<p><b>การผลิตวัสดุกราฟิก</b></p> <p><b>Production of Graphic Materials</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1033302	<p><b>สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา</b></p> <p><b>Instructional Media and Media Administration in Elementary Schools</b></p> <p>ความหมายและการจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา การผลิต การจัดหา และการส่งเสริมการใช้ การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน การบริหารและการบริการสื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ชนิดอยู่กับที่และชนิดเคลื่อนที่ การบูรณาการสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม</p>	2(2-0)
1033303	<p><b>สื่อและการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทย</b></p> <p><b>Instructional Media and Activities for Teaching Thai</b></p> <p>ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและกิจกรรมในการสอนวิชาภาษาไทย การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เน้นการฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p>	2(1-2)
1033304	<p><b>การผลิตสื่อโสตทัศนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</b></p> <p><b>Product of Audio-Visual Media for Advertising and Public Relations</b></p> <p>ศึกษาหลักการและทฤษฎีการออกแบบ กระบวนการผลิตสื่อโสตทัศนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโสตทัศนให้เหมาะสมกับการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ลักษณะต่าง ๆ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033401	<p data-bbox="494 358 726 392"><b>การถ่ายภาพขาว-ดำ</b></p> <p data-bbox="494 425 869 459"><b>Black and White Protography</b></p> <p data-bbox="494 481 1447 627">ศึกษาการใช้อุปกรณ์การถ่ายภาพ ฟิล์ม กระดาษอัดรูป เทคนิคการถ่ายภาพ กระบวนการล้างฟิล์ม อัดขยายภาพขาว-ดำฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อใช้ในการศึกษา ด้วยฟิล์มขาว-ดำ การล้างฟิล์มและการอัดขยายภาพ</p>	3(2-2)
1033402	<p data-bbox="494 705 662 739"><b>การผลิตสไลด์</b></p> <p data-bbox="494 772 718 806"><b>Slides Production</b></p> <p data-bbox="494 828 1447 974">ศึกษาวิธีการผลิตสไลด์ ลักษณะที่ดีของสไลด์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต การทำต้นฉบับและการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการผลิตสไลด์ เพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ</p>	2(1-2)
1033403	<p data-bbox="494 1052 805 1086"><b>การผลิตรายการโทรทัศน์ 1</b></p> <p data-bbox="494 1108 790 1142"><b>Television Production 1</b></p> <p data-bbox="494 1164 1447 1377">ศึกษาคุณค่า กระบวนการผลิต และการนำรายการโทรทัศน์ไปใช้ การวางแผนและดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และเพื่อการเรียนการสอนฝึกการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือเพื่อการเรียนการสอน</p>	2(1-2)
1033501	<p data-bbox="494 1456 1077 1489"><b>การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน</b></p> <p data-bbox="494 1523 1284 1556"><b>Utilization of Local Materials for Instuctional Media Production</b></p> <p data-bbox="494 1579 1447 1731">ศึกษาประเภท ลักษณะ ขนาด คุณสมบัติและแหล่งวัสดุที่จะนำมาใช้ในการผลิตสื่อการศึกษาทั้งวัสดุพื้นฐานและวัสดุสำเร็จรูปฝึกปฏิบัติการนำวัสดุทั้งประเภทพื้นฐานและสำเร็จรูปมาใช้ในการผลิตสื่อ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033502	<p><b>การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส</b></p> <p><b>Transparency Production</b></p> <p>ศึกษาวิธีการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสลักษณะที่ดีของแผ่นภาพโปร่งใส อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิต การทำต้นฉบับ การนำเสนอฝึกปฏิบัติการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสและการนำเสนอ</p>	2(1-2)
1033503	<p><b>การผลิตสไลด์มัลติวิชั่น</b></p> <p><b>Slide-multivision Production</b></p> <p>การศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสไลด์ที่ใช้เป็นสื่อการสอน ทฤษฎีและหลักการ เรื่องการเรียนรู้จากรูปภาพในระบบการผลิตสไลด์โดยใช้เทคนิคพิเศษ ฝึกปฏิบัติการผลิตสไลด์ การเขียนบท การถ่ายสไลด์ การผลิตสัญญาณเสียง และการทำสัญญาณเลื่อนภาพด้วยเทคนิคพิเศษ</p>	2(1-2)
1033505	<p><b>การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>Production and Presentation of Educational Multimedia</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอในการเรียน การเสนอ และการเผยแพร่</p>	3(2-2)
1033601	<p><b>การซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา</b></p> <p><b>Repair and Maintenance of Educational Technology Equipment</b></p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ระบบการทำงาน ลักษณะการใช้งาน การแก้ไข ซ่อมบำรุงเบื้องต้นของอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพดีและมีความปลอดภัยในการทำงานปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย และตรวจซ่อมแก้ไขอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ชำรุด</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033701	<b>บทเรียนสำเร็จรูป</b> <b>Programmed Text</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมายและลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป ทฤษฎีพื้นฐานด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของบทเรียนสำเร็จรูป งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภทคุณค่า ข้อจำกัด กระบวนการในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป การนำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อที่มีลักษณะเป็นบทเรียนสำเร็จรูป</p>	
1033702	<b>ชุดการเรียนการสอน</b> <b>Instructional Packages</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมาย ลักษณะของชุดการเรียนการสอน ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของชุดการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภทคุณค่า ข้อจำกัดของชุดการเรียนการสอน กระบวนการในการสร้างชุดการเรียนการสอน การนำชุดการเรียนการสอนไปใช้ ฝึกสร้างชุดการเรียนการสอน</p>	
1033703	<b>เทคโนโลยีการถ่ายภาพ</b> <b>Technology of Photography</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาวิทยาศาสตร์การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ พัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว</p>	
1033801	<b>การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 1</b> <b>Practicum in Education and Information Technology 1</b>	2(1-2)
	<p>ศึกษาวิธีการจัดให้บริการสื่อต่าง ๆ ในสถานศึกษา การใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการให้บริการสื่อ การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033802	<p><b>การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 2</b>  <b>Practicum in Educational and Information Technology 2</b>            ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานทางเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศในสถานศึกษาหรือศูนย์บริการสื่อต่าง ๆ</p>	2(0-4)
1033901	<p><b>การจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา</b>  <b>Management of Training in Education</b>            ศึกษารูปแบบการฝึกอบรม การดำเนินการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผน การสำรวจสภาพปัญหา และความต้องการในการฝึกอบรม การเขียนโครงการฝึกอบรมและสัมมนา ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการและการจัดการฝึกอบรม</p>	2(1-2)
1034101	<p><b>การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล</b>  <b>Telecommunications and Distance Learning</b>            แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัชฌาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล (Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล</p>	2(2-0)
1034201	<p><b>การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม 2</b>  <b>Technology and Innovation in Cultural Promotion 2</b>            วิเคราะห์โครงสร้างของวัฒนธรรมไทย ออกแบบและวางแผนการผลิตโปรแกรมเผยแพร่วัฒนธรรมทางสื่อมวลชน โดยสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเผยแพร่วัฒนธรรม</p>	3(2-2)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1034401	<p><b>การถ่ายภาพวัสดุขนาดเล็ก</b></p> <p><b>Micro Photography</b></p> <p>หลักการถ่ายภาพต้นแบบสองมิติ และการถ่ายภาพวัสดุสามมิติขนาดเล็ก โดยใช้กล้องถ่ายและอุปกรณ์ประกอบอย่างง่าย การจัดแสง การใช้แว่นกรองแสง แทนถ่ายต้นฉบับและอุปกรณ์ถ่ายภาพอื่น ๆ ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ วัสดุขนาดเล็ก เพื่อใช้ในทางการศึกษา</p>	3(2-2)
1034402	<p><b>การถ่ายภาพยนตร์เพื่อการเรียนการสอน</b></p> <p><b>Instructional Film Production</b></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาพยนตร์เพื่อการเรียนการสอน ศึกษาและวิเคราะห์ เนื้อหาในหลักสูตร ตลอดจนความต้องการ ความสนใจ เจตคติของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพยนตร์เพื่อการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1034501	<p><b>การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา</b></p> <p><b>Creativity and Invention of Education Media</b></p> <p>ความหมายของงานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์การศึกษาประเภทต่าง ๆ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน การนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกสร้างสื่อการศึกษา</p>	2(1-2)
1034701	<p><b>โทรทัศน์การศึกษา</b></p> <p><b>Educational Television</b></p> <p>ความสำคัญ ขอบข่ายของโทรทัศน์การศึกษา หลักการเลือก การใช้และการประเมินผลการใช้โทรทัศน์การศึกษา การเตรียมการเบื้องต้นในการผลิตรายการโทรทัศน์ศึกษา ฝึกผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1034702	<p>การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา</p> <p><b>Production of Educational Printed Materials</b></p> <p>พัฒนาการและประเภทของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา หลักการผลิตสิ่งพิมพ์ และการนำไปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา</p>	2(1-2)
1034703	<p>การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง</p> <p><b>Audio Laboratory Operation</b></p> <p>ศึกษาพัฒนาการ ความสำเร็จ หลักการจัดห้องปฏิบัติการทางเสียง ธรรมชาติของผู้ฟัง ฝึกผลิตรายการ การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องส่งเสียงตามสายและห้องบันทึกเสียง</p>	2(1-2)
1034801	<p>การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ</p> <p><b>Supervised Practicum in Educational and Information Technology</b></p> <p>การทดลองฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ</p>	1(60)
1034802	<p>ประสบการณ์จำลองเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p><b>Simulation in Education Technology</b></p> <p>นำเรื่องความรู้ระบบการจัดการ เพื่อบริหารกิจการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ในสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงาน</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1034803	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 2</p> <p><b>Professional Experience in Education and information Technology 2</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศในสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน</p>	3(250)
1034804	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ 3</p> <p><b>Professional Experience in Education and information Technology 3</b></p> <p>การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศในสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน</p>	5(450)
1034901	<p>การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p><b>Seminar in Educational Technology</b></p> <p>สัมมนาวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ศึกษาผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อหาแนวทางนำความรู้ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาดัดแปลงใช้และแก้ปัญหาดังกล่าวให้เหมาะสมตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย</p>	2(1-2)
1034902	<p>วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย</p> <p><b>Special Topics in Contemporary Technology</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด แนวโน้ม ทฤษฎี วิธีการ วัสดุอุปกรณ์หรือทักษะต่าง ๆ ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นที่สนใจในวงการนักเทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(2-0)
1034903	<p>ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p><b>Introduction to Educational Technology Research</b></p> <p>ศึกษาปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา กระบวนการวิจัยและรายงานการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา ฝึกวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(1-2)

## หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

(104)

หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัด  
ลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. การวัดผลและการประเมินผล               | (104-1--) |
| 2. การสร้างแบบทดสอบ                      | (104-2--) |
| 6. สถิติการศึกษา                         | (104-3--) |
| 7. วิจัย                                 | (104-4--) |
| 8. คอมพิวเตอร์                           | (104-5--) |
| 6.                                       | (104-6--) |
| 7. เบ็ดเตล็ดและอื่น ๆ                    | (104-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ               | (104-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์   |           |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | (104-9--) |

### หมวดวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (104)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1042101		การประเมินผลในระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1042102		การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา	2(1-2)
1042103		การประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2)
1042104		หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	2(1-2)
1042201		การสร้างแบบทดสอบ	2(1-2)
1042301		การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1	2(2-0)
1042302		การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2	3(3-0)
1042401		ระเบียบวิธีวิจัย	2(1-2)
1042501		โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา 1	3(2-2)
1043101		ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	2(1-2)
1043102		การประเมินทางการศึกษา	2(1-2)
1043103		การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษา	2(1-2)
1043104		การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(1-2)
1043105		การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	2(1-2)
1043106		การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2(1-2)
1043107		การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติ	2(1-2)
1043108		การวัดความพร้อม	2(1-2)
1043109		การวัดบุคลิกภาพ	2(1-2)
1043110		การวัดจริยธรรม	2(1-2)
1043111		การวัดเจตคติ	2(1-2)
1043112		การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	2(1-2)
1043113		การประเมินบุคคล	3(3-0)
1043201		แบบทดสอบมาตรฐาน	2(1-2)
1043301		การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 3	3(3-0)
1043401		การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1043402		การวิจัยเบื้องต้น	2(1-2)
1043403		การวิจัยเชิงทดลอง	2(2-0)
1043404		เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	2(1-2)
1043405		เทคนิคการสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา	2(2-0)
1043406		ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	2(1-2)
1043407		การวิจัยเชิงสำรวจ	2(1-2)
1043408		การวิจัยทางการศึกษา	2(1-2)
1043409		สถิติและการวิจัยสำหรับครู	2(1-2)
1043410		สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2)
1043501		โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา 2	3(2-2)
1043502		โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ	3(2-2)
1043503		โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา	3(2-2)
1043801		ประสบการณ์การวัดผล	2(1-2)
1043802		การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา	1(60)
1044101		การวัดสุนทรียภาพ	2(1-2)
1044102		การบริหารงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	3(2-2)
1044103		การวัดจิตพิสัย	2(1-2)
1044104		เทคนิคการควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ	2(1-2)
1044105		การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	2(1-2)
1044106		การวัดและประเมินผลดนตรี	2(1-2)
1044107		การประเมินโครงการ	2(2-0)
1044201		การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด	3(2-2)
1044202		การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ	3(140)
1044401		การวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2)
1044502		โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	3(2-2)
1044801		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 2	3(250)
1044802		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 3	5(450)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1044804		ปฏิบัติการวิจัย	3(140)
1044901		สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2(2-0)
1044902		สัมมนาการวิจัยการศึกษา	2(2-0)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (104)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1042101	<p><b>การประเมินผลในระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>Evaluation in Elementary Schools</b></p> <p>หลักการ จุดประสงค์และแนวทางของการประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียนรู้ หลักการและแนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้การสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้การสอน ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลในระดับประถมศึกษา</p>	2(1-2)
1042102	<p><b>การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p><b>Evaluation in Secondary Schools</b></p> <p>หลักการ จุดประสงค์และแนวทางของการประเมินผลตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียนรู้ หลักการและแนวทางในการประเมินผล การเรียนการสอนในแต่ละวิชา เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้การสอน ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับการประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา</p>	2(1-2)
1042103	<p><b>การประเมินผลการเรียน</b></p> <p><b>Learning Evaluation</b></p> <p>ความหมายของการทดสอบ การวัดผลและประเมินผล กระบวนการประเมินผลหรือประเภทของการประเมินผล ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการประเมินผลธรรมชาติและหลักการประเมินผล คุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ประเมินผล ประเภทของพฤติกรรมทางการศึกษา เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยจิตพิสัย และทักษะพิสัย ลักษณะของเครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ดี การสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การบริหารการสอบ การนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการวัดและประเมินผล การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ ระเบียบประเมินผลในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาประเมินผลการเรียนรู้การสอน</p>	2(1-2)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1042104	<p><b>หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา</b></p> <p><b>Principles of Educational Measurement and Evaluation</b></p> <p>ความหมายของการทดสอบ การวัด และการประเมินผล บทบาทของการประเมินผลทางการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล เทคนิคที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ลักษณะของเครื่องมือ เทคนิคในการวัดที่ดี การสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การบริหารการสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	2(1-2)
1042201	<p><b>การสร้างแบบทดสอบ</b></p> <p><b>Test Construction</b></p> <p>ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ และการสร้างแบบสอบมาตรฐาน การนำแบบทดสอบไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงแบบทดสอบ</p>	2(1-2)
1042301	<p><b>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1</b></p> <p><b>Educational Data Analysis 1</b></p> <p>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ประเภทของข้อมูล การนำเสนอข้อมูล สถิติบรรยายลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติบรรยายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว การนำเสนอผลของสถิติบรรยาย และการแปลความหมาย</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1042302	<p><b>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2</b></p> <p><b>Educational Data Analysis 2</b></p> <p>การวิเคราะห์ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐานทางการวิจัย สถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรสองตัว การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและสองทาง การหาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปร การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการแปลความหมาย</p>	3(3-0)
1042401	<p><b>ระเบียบวิธีวิจัย</b></p> <p><b>Research Methodology</b></p> <p>ทฤษฎีแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยประเภทต่าง ๆ เทคนิคการทำวิจัยในขั้นตอนต่าง ๆ ได้แก่ การเลือกปัญหาวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมายในการวิจัย ตัวแปรและเทคนิคการตั้งสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและประเมิน โครงการวิจัย</p>	2(1-2)
1042501	<p><b>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา 1</b></p> <p><b>Computer Programs for Educational Measurement and Evaluation 1</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ ที่สามารถใช้ในการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและการประเมิน การสร้างแฟ้มข้อมูล (Data File) และแฟ้มคำสั่ง (Command File) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ ขึ้นพื้นฐาน</p>	3(2-2)
1043101	<p><b>ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ</b></p> <p><b>Test and Measurement Theory</b></p> <p>มาตราการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบ ความคลาดเคลื่อนทางการวัด ทฤษฎีและการคำนวณค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ตลอดจนการตีความหมายของคะแนน</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043102	<p><b>การประเมินทางการศึกษา</b></p> <p><b>Education Evaluation</b></p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคใหม่ ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา</p>	2(1-2)
1043103	<p><b>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาภาษา</b></p> <p><b>Evaluation in Linguistics</b></p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาภาษา การวัดผลกลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาภาษา การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาและการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)
1043104	<p><b>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p><b>Evaluation in Social Science</b></p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอน และวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043105	<p><b>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</b></p> <p><b>Evaluation in Mathematics</b></p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้น พฤติกรรมของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและการวัดตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)
1043106	<p><b>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>Evaluation in Science</b></p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้น พฤติกรรมของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)
1043107	<p><b>การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ</b></p> <p><b>Performance Evaluation</b></p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p>	2(1-2)
1043108	<p><b>การวัดความพร้อม</b></p> <p><b>Measurement of Readiness</b></p> <p>ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของความพร้อม กระบวนการวัดหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดความพร้อมไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดความพร้อม</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043109	<p><b>การวัดบุคลิกภาพ</b></p> <p><b>Measurement of Personality</b></p> <p>ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีของบุคลิกภาพ กระบวนการวัด หลักการและการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดบุคลิกภาพไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขและการวัดบุคลิกภาพ</p>	2(1-2)
1043110	<p><b>การวัดจริยธรรม</b></p> <p><b>Ethics Measurement Methodology</b></p> <p>ความหมายของจริยธรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม ระดับชั้นของจริยธรรม หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล การนำข้อความรู้เกี่ยวกับการวัดจริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2(1-2)
1043111	<p><b>การวัดเจตคติ</b></p> <p><b>Measurement of Attitude</b></p> <p>ความหมายและทฤษฎีของเจตคติ องค์ประกอบของเจตคติ การให้นิยามคำที่ใช้ในการวัดเจตคติ หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือ เจตคติ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดเจตคติไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดเจตคติ</p>	2(1-2)
1043112	<p><b>การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา</b></p> <p><b>Testing and Evaluation in Physical Education</b></p> <p>ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลและการประเมินผลด้านพลศึกษา หลักการทดสอบและวัดผลพลศึกษา เกณฑ์การเลือกแบบทดสอบ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การทดสอบชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติการในการใช้และการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา การตีความจากผลการทดสอบและการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเบื้องต้น</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043113	<p><b>การประเมินบุคคล</b></p> <p><b>Personnel Evaluation</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานในการบริหารและการประเมินบุคคล กรอบความคิดในการประเมินบุคคล ลักษณะงานและเทคนิคการประเมิน การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือในการประเมินบุคคล ปัญหาและแนวโน้มการประเมินบุคคล</p>	3(3-0)
1043201	<p><b>แบบทดสอบมาตรฐาน</b></p> <p><b>Standardized Test</b></p> <p>ลักษณะและกระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสร้างแบบทดสอบ การทดลองใช้ การตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานการสร้างเกณฑ์มาตรฐาน การเขียนคู่มือการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน</p>	2(1-2)
1043301	<p><b>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 3</b></p> <p><b>Educational Data Analysis 3</b></p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติอนพาราเมตริก วิธีการทดสอบข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้สถิติอนพาราเมตริก ได้แก่ การทดสอบภาวะความเหมาะสม การทดสอบ ตัวอย่างกลุ่มเดียว การทดสอบตัวอย่างสองกลุ่ม และการทดสอบตัวอย่างหลายกลุ่มการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการแปลความหมาย</p>	3(3-0)
1043401	<p><b>การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</b></p> <p><b>Behavioral Research</b></p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดจุดมุ่งหมาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยแบบต่าง ๆ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินงานวิจัย</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043402	<p><b>การวิจัยเบื้องต้น</b></p> <p><b>Foundation of Research Methodology</b></p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดจุดมุ่งหมาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและการประเมินผลการวิจัย</p>	2(1-2)
1043403	<p><b>การวิจัยเชิงทดลอง</b></p> <p><b>Experimental Research</b></p> <p>ความหมาย ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของตัวแปรรูปแบบของการทดลอง หลักการออกแบบการทดลอง ข้อดีและข้อจำกัดของแบบการทดลอง การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ความเที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับรูปแบบการทดลอง</p>	2(2-0)
1043404	<p><b>เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p><b>Instruments for Data Collecting</b></p> <p>ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะประโยชน์และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิด การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ</p>	2(1-2)
1043405	<p><b>เทคนิคการสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา</b></p> <p><b>Sampling Techniques in Education</b></p> <p>ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประโยชน์ของการสุ่มตัวอย่างลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043406	<b>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย</b> <b>Fundamental Concept of Research</b>	2(1-2)
	<p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การทำวิจัยอย่างง่าย การประเมินผลการวิจัย การอ่านรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้</p>	
1043407	<b>การวิจัยเชิงสำรวจ</b> <b>Survey Research</b>	2(1-2)
	<p>ลักษณะของการวิจัยเชิงสำรวจ แนวคิดและปัญหาในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำผลการวิจัยไปใช้</p>	
1043408	<b>การวิจัยทางการศึกษา</b> <b>Educational Research</b>	2(1-2)
	<p>ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยประเภทของการวิจัยทางการศึกษา ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจารณ์ผลงานวิจัย การใช้ผลงานวิจัย</p>	
1043409	<b>สถิติและการวิจัยสำหรับครู</b> <b>Statistics and Research for Teachers</b>	2(1-2)
	<p>สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย การจัดทำและเสนอเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยและการวิจัยชั้นเรียน การประเมินผลการวิจัย การนำผลการวิจัย และการวิจัยชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043410	<p><b>สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</b>  <b>Statistics for Behavioral Science Research</b></p> <p>ศึกษาลักษณะและขั้นตอนที่สำคัญของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์          ระเบียบวิธีการทางสถิติที่สำคัญ ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและฝึกหัดวิจัยทางด้าน          จิตวิทยา</p>	3(2-2)
1043501	<p><b>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา 2</b>  <b>Computer Program for Educational Measurement and Evaluation 2</b></p> <p>การศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปทั่วไป เพื่อนำมาใช้ในการวัดผลและ          ประเมินผลการศึกษา เช่น โปรแกรมพิมพ์เอกสาร โปรแกรมกระดาษตาราง          (Spread Sheet) หรือโปรแกรมพรีเซนเทชัน (Presentation)</p>	3(2-2)
1043502	<p><b>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ</b>  <b>Computer Program for Item Bank Measurement</b></p> <p>การศึกษาการใช้งาน โปรแกรมการจัดการคลังข้อสอบ การสร้างฐานข้อมูล          ข้อสอบ การเพิ่ม การลบ การแก้ไขข้อมูล การคัดเลือกข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการ          วัดผลลักษณะต่าง ๆ การคำนวณค่าประจำข้อสอบตามแนวทฤษฎีต่าง ๆ และการ          พิมพ์ข้อสอบที่คัดเลือกไว้</p>	3(2-2)
1043503	<p><b>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา</b>  <b>Computer Program for Educational Data Base Measurement</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการฐานข้อมูลทางการ          ศึกษา คำสั่งและฟังก์ชันของโปรแกรมสำหรับการจัดการฐานข้อมูล การสร้าง          โปรแกรมสำหรับการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินผลการศึกษา</p>	3(2-2)
1043801	<p><b>ประสบการณ์การวัดผล</b>  <b>Practical Training of Educational Measurement</b></p> <p>การศึกษาสภาพ วิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาของ          หน่วยงานต่าง ๆ การเสนอรายงานพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043802	<p>การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา</p> <p><b>Supervised Practicum in Measurement</b></p> <p>การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ</p>	1(60)
1044101	<p>การวัดสุนทรียภาพ</p> <p><b>Measurement Appreciation</b></p> <p>ความหมายของสุนทรียภาพ กระบวนการวัดสุนทรียภาพ หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลและการนำผลการวัดสุนทรียภาพไปใช้ ปัญหาและแนวทางการวัดสุนทรียภาพ</p>	2(1-2)
1044102	<p>การบริหารงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p><b>Administration of Educational Measurement and Evaluation</b></p> <p>ลักษณะงานวัดและประเมินผลในโรงเรียน บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร ฝ่ายส่งเสริมการสอนด้านการวัดและประเมินผลในโรงเรียน การวางแผนบริหารงานวัดและประเมินผล การศึกษาในโรงเรียน ปัญหาและแนวทางแก้ไข</p>	3(2-2)
1044103	<p>การวัดจิตพิสัย</p> <p><b>Measurement of Affective Domain</b></p> <p>ความหมายและลักษณะของการวัดจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดจิตพิสัยไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการวัดจิตพิสัย</p>	2(1-2)
1044104	<p>เทคนิคการควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ</p> <p><b>Quality Control and Quality Improvement Techniques</b></p> <p>วิวัฒนาการของการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ความจำเป็นในการใช้เทคนิคการควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาโดยเทคนิคการวิเคราะห์เชิงระบบ วิธีการในการควบคุมคุณภาพ การนำเสนอเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ การทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1044105	<p><b>การวิเคราะห์และประเมินโครงการ</b></p> <p><b>Project Analysis and Project Evaluation</b></p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการ วงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุมและการติดตามงานและโครงการ</p>	2(1-2)
1044106	<p><b>การวัดและประเมินผลดนตรี</b></p> <p><b>Testing and Evaluation in Music</b></p> <p>หลักการวัดและประเมินผลทางด้านดนตรี การทดสอบชนิดต่าง ๆ ทางดนตรีหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เกณฑ์ในการคัดเลือกเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดทางด้านดนตรีไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไข การวัดและประเมินผลดนตรี</p>	2(1-2)
1044107	<p><b>การประเมินโครงการ</b></p> <p><b>Project Analysis and Evaluation</b></p> <p>กรอบความคิดในการประเมินโครงการและการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ</p>	2(2-0)
1044201	<p><b>การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด</b></p> <p><b>Aptitude Test Construction</b></p> <p>ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย และประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1044202	<p><b>การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ</b></p> <p><b>Practicum in Test Construction</b></p> <p>การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หรือแบบทดสอบวัดความถนัดหรือความพร้อม หรือแบบทดสอบอื่น ๆ 1 ฉบับ ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้แบบทดสอบ และการแปลความหมายของคะแนน</p>	3(140)
1044401	<p><b>การวิจัยเชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>Qualitative Research</b></p> <p>แนวคิดและลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ข้อควรระวังในการวิจัย</p>	2(1-2)
1044502	<p><b>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย</b></p> <p><b>Computer Programs for Conducting Research</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล (Data File) และการสร้างแฟ้มคำสั่ง (Command File) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ</p>	3(2-2)
1044801	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 2</b></p> <p><b>Professional Experience in Educational Measurement 2</b></p> <p>การฝึกงานวัดผลในหน่วยงานต่าง ๆ การวิเคราะห์ สรุปและปรับปรุงเสนอ</p>	3(250)
1044802	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 3</b></p> <p><b>Professional Experience in Educational Measurement 3</b></p> <p>การศึกษาสภาพการวัดผลและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานต่าง ๆ</p>	5(450)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1044804	<p><b>ปฏิบัติการวิจัย</b></p> <p><b>Research Practicum</b></p> <p>ทำวิจัยทางการศึกษา 1 เรื่อง ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัยโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ</p>	3(140)
1044901	<p><b>สัมมนาการวัดผลการศึกษา</b></p> <p><b>Seminar in Educational Measurement</b></p> <p>การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา การวางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาการวัดผลการศึกษา และเสนอแนวคิดใหม่ทางการวัดผลการศึกษา</p>	2(2-0)
1044902	<p><b>สัมมนาการวิจัยการศึกษา</b></p> <p><b>Seminar in Educational Research</b></p> <p>การศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัย และนำเสนอเพื่อการวิเคราะห์</p>	2(2-0)
ประเมิน	<p>พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการนำผลไปใช้ ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	

## หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

(105)

เนื้อหา ดังนี้	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์	ได้จัดลักษณะ
1. พื้นฐานทั่วไป			(105-1--)
2. จิตวิทยาพัฒนาการ			(105-2--)
3. จิตวิทยาสังคม			(105-3--)
4. จิตวิทยาการศึกษา			(105-4--)
5. จิตวิทยาประยุกต์			(105-5--)
6. การตรวจสอบวัดและประเมินผลทางจิตวิทยา			(105-6--)
7. เทคนิควิธีการแนะแนว			(105-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			(105-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ			(105-9--)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา			

### หมวดวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัสวิชา		ชื่อ วิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1051101	1050101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0)
1051102		การพัฒนานุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา	2(2-0)
1051103	-	จิตวิทยาวัยเด็ก	2(2-0)
1051105	1051101	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0)
1051203	1051202	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(1-2)
1051301	-	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม	3(2-2)
1051305		จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม	2(2-0)
1051501	-	การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน	3(2-2)
1051502	-	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(2-2)
1051701	1051501	การจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา	3(2-2)
1051702	1053604	บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2)
1052101	-	จิตวิทยาแรงจูงใจ	3(3-0)
1052102	-	จิตวิทยานุคลิกภาพและการปรับตัว	3(3-0)
1052201	1051103	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ	3(3-0)
1052301	1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
1052401	1051201	จิตวิทยาการเรียนรู้และปฏิบัติการ	3(2-2)
1052501	-	จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0)
1052502	-	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการชักชวน	3(3-0)
1052503	-	สุขภาพจิตในโรงเรียน	3(3-0)
1052505	-	การฝึกการบริหารความเครียด	3(2-2)
1052601	1053503	การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2)
1052602	-	การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว	3(2-2)
1052701	1053609	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(2-2)
1052702	1054602	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงานกิจการนักเรียน นักศึกษา	3(3-0)
1052703	-	คอมพิวเตอร์สำหรับนักวิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1053101	-	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
1053203		การปรับพฤติกรรม	2(2-0)
1053302		ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0)
1053303		พลวัตพฤติกรรม	2(2-0)
1053304		มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา	2(2-0)
1053401	1053203	การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน	3(2-2)
1053402	1053401	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ	2(2-0)
1053501	-	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	3(3-0)
1053502	-	จิตวิทยาการแนะแนว	2(2-0)
1053503	1054501	พุทธศาสตร์กับการแนะแนว	3(2-2)
1053504	-	การบริการปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น	3(2-2)
1053505	-	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(3-0)
1053506	-	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	3(2-2)
-	1053701	การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
-	1053101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
1053507	1053608	จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น	3(2-2)
1053508	1053610	เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น	3(2-2)
-	1053502	เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น	3(2-2)
1053509	1053502	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา	3(3-0)
-	2123624	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา	3(3-0)
1053601	-	การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว	3(2-2)
1053602	-	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	2(2-0)
1053603	-	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0)
1053605	-	การสนเทศทางการศึกษา	2(2-0)
1053613	-	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2(2-0)
1053701		การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)



รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1053702	1053607	การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2)
1053801	1053801	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว	1(60)
1054101	-	การให้การศึกษาแก่พ่อแม่	2(2-0)
1054801	1054801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 2	3(250)
1054802	1054802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 3	5(450)
1054901	-	สัมมนาและศึกษาดูงานบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2)
-	1054901	สัมมนาปัญหาการแนะแนว	2(2-0)
1054902	-	การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2)
-	1054902	การศึกษางานวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนว	2(2-0)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**มหาวิทยาลัยจิตวิทยาและการแนะแนว (105)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1051101	<p><b>จิตวิทยาทั่วไป</b></p> <p><b>General Psychology</b></p> <p>ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์ ปัญหาความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม</p>	3(3-0)
1051102	<p><b>การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา</b></p> <p><b>Personality Development for Preschool Child</b></p> <p>ความหมายของพัฒนาการและบุคลิกภาพของเด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาเด็กที่สำคัญ พัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิดจนถึง 6 ปี สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพ และการปรับตัวของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย</p>	2(2-0)
1051103	<p><b>จิตวิทยาวัยเด็ก</b></p> <p><b>Child Psychology</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ และการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
1051105	<p>จิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p><b>Introduction to Developmental Psychology</b></p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของพัฒนาการของมนุษย์ ที่มีต่อการศึกษา อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และความฉลาด ทางอารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัย ชรา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล</p>	3(3-0)
1051203	<p>การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้</p> <p><b>Applied Psychology for Learning</b></p> <p>ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน เป้าหมายการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน กระบวนการทางจิตวิทยา ในการสืบค้นความรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	2(1-2)
1051301	<p>ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม</p> <p><b>Theories and Group Dynamics Practice</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎี บุคลิกภาพของกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นต้น องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมาย กระบวนการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม การประยุกต์ใช้ กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้องค์กรและการ แก้ปัญหาในกลุ่ม เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1051305	<p><b>จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม</b></p> <p><b>Psychology of Social Behavior</b></p> <p>ศึกษาวิธีการทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม การสื่อสาร เจตคติ และการรับรู้ทางสังคม การคล้อยตาม ความเป็นผู้นำ การร่วมมือ และการขัดแย้งความก้าวร้าว</p>	2(2-0)
1051501	<p><b>การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน</b></p> <p><b>Methods of Effective Study</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการเรียน เทคนิค และวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น วิธีจัดสิ่งรบกวนสมาธิ การเพิ่มอัตราความเร็วในการอ่าน การวางแผนการเรียน เทคนิคการฝึกฝนคล้ายเพื่อลดความวิตกกังวล การสืบค้นหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2)
1051502	<p><b>การพัฒนาศักยภาพมนุษย์</b></p> <p><b>Human Potential Development</b></p> <p>ศึกษาแนวทางการพัฒนาตนเอง ประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการวิเคราะห์ตนเอง การพัฒนาความคิด แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การแสดงออก เพื่อสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การตั้งเป้าหมายของชีวิตและการทำงาน การวางแผนพัฒนาตนเองสอดคล้องกับบุคลิกภาพ ค่านิยม สภาพแวดล้อม เน้นการทดลองโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพตนเอง</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1051701	<b>การจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา</b> <b>Psychological and School Guidance Services</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมาย หลักการ กระบวนการเทคนิคและเครื่องมือในการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา รูปแบบบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา ตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้บริการจรรยาบรรณนักแนะแนว การติดตามและประเมินผลการจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา</p>	
1051702	<b>บริการสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว</b> <b>Psychological and School Guidance Information Services</b>	3(2-2)
	<p>ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว ประเภทของสารสนเทศ การจัดหา จัดทำ จัดระบบสารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ การให้บริการและประเมินผลการให้บริการ</p>	
1052101	<b>จิตวิทยาแรงจูงใจ</b> <b>Psychology of Motivation</b>	3(3-0)
	<p>ศึกษาทฤษฎีและองค์ประกอบทางสรีระ สิ่งแวดล้อม และองค์ประกอบทางจิตใจ ที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรม การประยุกต์แนวคิด และหลักการจูงใจมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานด้านการศึกษา</p>	
1052102	<b>จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว</b> <b>Psychology of Personality and Adjustment</b>	3(3-0)
	<p>ศึกษาความหมายของบุคลิกภาพ การวิเคราะห์และการจำแนกบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ วิธีการวัดบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ วิธีการปรับตัวแบบต่าง ๆ พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับสังคมและวัฒนธรรม</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1052201	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ <b>Child Psychology and Service</b>	3(3-0)
	<p>ศึกษาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก ได้แก่ สภาพทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษา สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ อิทธิพลและองค์ประกอบของพฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมของเด็ก ส่งเสริมความสนใจ เจตคติ และนิสัย การมีระเบียบวินัยในตน ส่งเสริมสุขภาพและการปรับตัวของเด็ก ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิ จนย่างเข้าสู่วัยรุ่น เสนอโปรแกรมการจัดบริการสำหรับเด็กและครอบครัว</p>	
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู <b>Human Relations for Teachers</b>	2(2-0)
	<p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน</p>	
1052401	จิตวิทยาการเรียนรู้และปฏิบัติการ <b>Psychology of Learning and Practice</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ และความสัมพันธ์ของการเรียนรู้กับบุคลิกภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การวิจัย และการทดลองด้านการเรียนรู้ รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาการเรียนและเรื่องอื่น ๆ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
1052501	จิตวิทยาสุขภาพ <b>Health Psychology</b>	3(3-0)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของจิตวิทยาสุขภาพ การป้องกันและบำบัดฟื้นฟูความเจ็บป่วย ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะเสี่ยง การพัฒนาสุขภาพอนามัย</p>	
1052502	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการชักชวน <b>Psychology of Communication and Persuasion</b>	3(3-0)
	<p>พฤติกรรมการพัฒนาทางภาษา การใช้วงจันสารและวงจันสารในการติดต่อสื่อสาร รูปแบบการติดต่อสื่อสาร เช่น การประชาสัมพันธ์ การชักชวน ข่าวลือ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อสร้างประสิทธิภาพในการโน้มน้าวใจ</p>	
1052503	สุขภาพจิตในโรงเรียน <b>Mental Health in School</b>	3(3-0)
	<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตในโรงเรียน สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยต่าง ๆ ของผู้เรียน องค์ประกอบที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตในโรงเรียน ได้แก่ องค์ประกอบเกี่ยวกับบุคคล เงื่อนไขทางสังคม และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ การศึกษาสังเกตพฤติกรรมการปรับตัวของบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต และการช่วยเหลือครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ลักษณะของครูที่มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพจิตบกพร่อง ศึกษาและเสนอโปรแกรมบริการสุขภาพจิตในโรงเรียน</p>	
1052505	การฝึกการบริหารความเครียด <b>Stress Management Training</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมาย สาเหตุของความเครียด และผลของความเครียดที่มีต่อสภาพทางกาย ทางจิตใจ และทางสังคม ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ในการผ่อนคลายความเครียด และข้อมูลทางชีวภาพ เน้นการฝึกปฏิบัติ</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
1052601	<b>การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยาและการแนะแนว</b> <b>Psychological and Guidance Measurement and Assessment</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล การทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา มาตรฐานวัดลักษณะและประเภทของแบบทดสอบที่ใช้ในทางจิตวิทยา คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับแบบทดสอบที่ดี แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาชนิดต่าง ๆ และจรรยาบรรณของผู้ใช้แบบทดสอบ</p>	
1052602	<b>การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว</b> <b>Intelligence Assessment in School Guidance Services</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษากระบวนการทดสอบทางสติปัญญา แบบทดสอบทางสติปัญญา ความจำกัดของแบบทดสอบ การฝึกใช้แบบทดสอบทางสติปัญญา ฝึกการให้คะแนน แปลผล การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางสติปัญญา การใช้ผลการทดสอบทางสติปัญญาในการแนะแนว</p>	
1052701	<b>การวางแผนชีวิตและอาชีพ</b> <b>Life and Career Planning</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาพัฒนาการทางอาชีพและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อการนำไปใช้ในการวางแผนการเลือกอาชีพ ทำความเข้าใจตนเองด้วยการสำรวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ ความต้องการ ค่านิยม แรงจูงใจ การสำรวจค้นคว้า ข้อมูลทางอาชีพ การตัดสินใจอย่างฉลาดในการวางแผนชีวิตและอาชีพ การตั้งเป้าประสงค์ เพื่อบรรลุความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
1052702	<p><b>การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนและงานกิจการนักเรียนนักศึกษา</b> <b>School Guidance and Student Affairs Management</b></p> <p>การบริหารงานแนะแนวเชิงระบบ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการแนะแนว การทำแผนปฏิบัติงานแนะแนว การเขียนโครงการ และการประเมินผลโครงการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวในงานกิจการนักเรียนและนักศึกษา การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การทำแผนปฏิบัติงานการให้บริการนักเรียนและนักศึกษา</p>	3(3-0)
1052703	<p><b>คอมพิวเตอร์สำหรับนักวิชาชีพอจิตวิทยาและการแนะแนว</b> <b>Computer for School Counselor</b></p> <p>ศึกษาวิธีการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลต่างๆ ทางจิตวิทยา การแนะแนว การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน การศึกษาค้นคว้าทดลอง วิธีการจัดระบบข้อมูลและจัดทำโปรแกรมการบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว และ การใช้โปรแกรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว</p>	3(2-2)
1053101	<p><b>ความคิดสร้างสรรค์</b> <b>Creative Thinking</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์</p>	2(2-0)
1053203	<p><b>การปรับพฤติกรรม</b> <b>Behavior Modification</b></p> <p>พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ หลักการทางเงื่อนไขพฤติกรรม หลักและเทคนิคในการสร้างแบบแผนพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและลดทอนพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา การประยุกต์หลักการไปจัดกระทำกับพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการปรับพฤติกรรม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
1053302	<p><b>ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม</b></p> <p><b>Theories and Practical in Social Psychology</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังคมประยุกต์ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาทและการคล้อยตาม(เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจ ในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน</p>	2(2-0)
1053303	<p><b>พลวัตพฤติกรรม</b></p> <p><b>Behavior Dynamics</b></p> <p>ความสำคัญของพลวัตพฤติกรรมส่วนบุคคลและกลุ่มบุคคล องค์ประกอบของพลวัตพฤติกรรม การวิเคราะห์พลวัตพฤติกรรมของผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม การใช้พลวัตพฤติกรรมส่วนบุคคลและกลุ่มในการพัฒนาตนเอง และการพัฒนากลุ่ม หลักการพัฒนาพลวัตพฤติกรรมของนักเรียนและครูตามหลักจิตวิทยา</p>	2(2-0)
1053304	<p><b>มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา</b></p> <p><b>Human Relations for Teacher Educator</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานศึกษานอกระบบ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในท้องถิ่น กระบวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานศึกษานอกระบบ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
1053401	<b>การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน</b> <b>Behavior Modification in School</b>	3(2-2)
<p>ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน และเทคนิคการสร้างแบบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา จรรยาบรรณของทำงานด้านนี้ ศึกษาทดลองจัดโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในโรงเรียน</p>		
1053402	<b>จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ</b> <b>Special Child Psychology</b>	2(2-0)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคม ที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ</p>		
1053501	<b>จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น</b> <b>Adolescence Guidance Psychology</b>	3(3-0)
<p>วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1053502	<p><b>จิตวิทยาการแนะแนว</b></p> <p><b>Guidance Psychology</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผล การจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวกลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน</p>	2(2-0)
1053503	<p><b>พุทธศาสตร์กับการแนะแนว</b></p> <p><b>Buddhish and Guidance Services</b></p> <p>ศึกษาหลักพุทธศาสตร์และหลักการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับการแนะแนวในด้านความคิด จุดมุ่งหมายและวิธีการปฏิบัติ ทรรศนะเกี่ยวกับโลกและชีวิตในแง่ความทุกข์ การดับทุกข์ตามแนวคิดทางการแนะแนว หลักการบำบัดเชิงพุทธศาสตร์ เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	3(2-2)
1053504	<p><b>การบริการปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น</b></p> <p><b>Introduction to Family Counseling</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของบริการปรึกษาและช่วยเหลือครอบครัว ลักษณะปัญหาครอบครัว แนวความคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและครอบครัวบำบัด การสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในครอบครัว</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1053505	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p><b>Introduction to Industrial and Organizational Psychology</b></p>	3(3-0)
	<p>ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิธีการศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ การนำหลักการและวิธีการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการสรรหาและคัดเลือกบุคคล การฝึกอบรมและการสอนงานเพื่อพัฒนาบุคคล ผู้นำและการจูงใจในการทำงาน เจตคติและความพึงพอใจในงาน สภาวะในการทำงานและสุขภาพจิตของบุคคลในองค์การ บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เสริมประสบการณ์ด้วยการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	
1053506	<p>การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>Creative Thinking Process</b></p>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี กระบวนการคิด และขั้นตอนของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะสำหรับครูและบุคคลในครอบครัวในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดผลความคิดสร้างสรรค์ ฝึกหัดสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</p>	
1053507	<p>จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น</p> <p><b>Introduction to Counseling Psychology</b></p>	3(2-2)
	<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของจิตวิทยาการปรึกษา หลักเบื้องต้นและวิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ แนวคิดทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา เทคนิคและฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1053508	<b>เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น</b> <b>Group Counseling for Adolescence</b>	3(2-2)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของบริการปรึกษากลุ่ม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่ม หน้าที่ของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของผู้นำกลุ่มที่ดี ลักษณะสมาชิกกลุ่มประเภทต่าง ๆ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรึกษากลุ่มที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของวัยรุ่น ฝึกปฏิบัติการจัดบริการปรึกษาแบบกลุ่ม</p>		
1053509	<b>จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา</b> <b>Elementary School Child Psychology and Guidance</b>	3(3-0)
<p>ศึกษาธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา วิธีการศึกษา พฤติกรรมของเด็กประถมศึกษา การใช้หลักจิตวิทยาในการวินิจฉัยพฤติกรรม การรับรู้การเรียนรู้ความต้องการ ความสนใจของเด็กวัยประถมศึกษา บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยเด็ก การปรับตัวของเด็กปกติ และเด็กที่มีปัญหา การแก้ปัญหาพฤติกรรมในวัยเด็ก</p>		
1053601	<b>การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว</b> <b>Personality Assessment in School Guidance Services</b>	3(2-2)
<p>ศึกษากระบวนการทดสอบทางบุคลิกภาพ แบบทดสอบทางบุคลิกภาพ ความจำกัดของแบบทดสอบ การฝึกใช้แบบทดสอบทางบุคลิกภาพ ฝึกการให้คะแนนแปลผล การประชุมเพื่อรายงานผลการทดสอบทางบุคลิกภาพ การใช้ผลการทดสอบทางบุคลิกภาพในการแนะแนว</p>		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1053602	<p><b>การสังเกตพฤติกรรมเด็ก</b></p> <p><b>Child's Behavior Observation</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภทและความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรมเด็กสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความเป็นมาของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก วิวัฒนาการเทคนิค เครื่องมือในการปฏิบัติการในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์แปลความและผลของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก</p>	2(2-0)
1053603	<p><b>เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว</b></p> <p><b>Tools and Techniques in Guidance</b></p> <p>หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบ สำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน</p>	2(2-0)
1053605	<p><b>การสนเทศทางการศึกษา</b></p> <p><b>Educational Information</b></p> <p>ความหมาย ความจำเป็น ขอบข่าย จุดมุ่งหมายและประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการบริการสนเทศในชุมชน โครงการบริการสนเทศ การประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เพื่อบริการสนเทศการศึกษาและรวบรวม ข้อมูลเพื่อการสนเทศ การปฏิบัติงานบริการสนเทศในชุมชน</p>	2(2-0)
1053613	<p><b>กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน</b></p> <p><b>Group Work in School</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภทและความสำคัญ ของการทำงานกลุ่มในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมปัจเจกบุคคลกับกิจกรรมกลุ่มในโรงเรียนคุณลักษณะของผู้นำและผู้ตาม การสร้างความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การบริหาร การจัดการและการประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่มโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1053701	<p><b>การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์</b></p> <p><b>Creative Thinking Process</b></p> <p>แบบแผนการคิดของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดของมนุษย์ ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดประเภทต่าง ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ</p>	2(2-0)
1053702	<p><b>การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิต</b></p> <p><b>Guidance Activities for Life Development</b></p> <p>ศึกษาหลักการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตน เช่น การพัฒนาความคิด การตัดสินใจที่ดี การกล้าแสดงออก ทักษะชีวิต การทำงานกลุ่ม การพัฒนาทางอาชีพ และการพัฒนาคุณธรรม เป็นต้น การประเมินผลกิจกรรม เน้นการเสริมประสบการณ์ด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>	3(2-2)
1053801	<p><b>การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว</b></p> <p><b>Preliminary Practice in Psychology and Guidance</b></p> <p>ทดลองปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการบุคคล โดยศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ วิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบและวางแผนการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวร่วมกับหน่วยงาน และฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	1(60)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1054101	<p data-bbox="470 347 758 392"><b>การให้การศึกษาแก่พ่อแม่</b></p> <p data-bbox="470 414 686 448"><b>Parent Education</b></p> <p data-bbox="470 459 1447 795">ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความสำคัญของครอบครัว การวางแผนครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการและบุคลิกภาพเด็ก การให้ความรัก ความอบอุ่น และการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กในครอบครัว การประสานงานและการให้ความร่วมมือกับครูและสถาบันอื่น ๆ ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่บุตร</p>	2(2-0)
1054801	<p data-bbox="470 862 1093 907"><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 2</b></p> <p data-bbox="470 929 965 963"><b>Practicum in Psychology and Guidance 2</b></p> <p data-bbox="470 985 1447 1332">ฝึกงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการบุคคล โดยฝึกทำโครงการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว ฝึกหัดเก็บข้อมูลของผู้ใช้บริการด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและเครื่องมืออื่น ๆ ให้บริการปรึกษา ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ประเมินผลการให้บริการ และโครงการ สัมมนาปัญหาการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวระหว่างฝึกงานประมาณ 2 สัปดาห์ต่อครั้ง</p>	3(250)
1054802	<p data-bbox="470 1377 1093 1422"><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 3</b></p> <p data-bbox="470 1444 981 1478"><b>Practicum in Psychology and Guidance 3</b></p> <p data-bbox="470 1500 1447 1836">ฝึกงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการบุคคล โดยฝึกทำโครงการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว ฝึกหัดเก็บข้อมูลของผู้ใช้บริการด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและเครื่องมืออื่น ๆ ให้บริการปรึกษา ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ประเมินผลการให้บริการ และโครงการ สัมมนาปัญหาการให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวระหว่างฝึกงานประมาณ 2 สัปดาห์ต่อครั้ง</p>	5(450)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
1054901	<b>สัมมนาและศึกษาดูงานบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว</b> <b>Seminar and Study Visit in Psychology and Guidance</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะแนว ศึกษาดูงานการจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประมวลความรู้และข้อมูล วิเคราะห์ ประชุม อภิปรายเพื่อหาข้อสรุปและเสนอข้อคิดเห็นในรูปแบบรายงาน</p>	
1054902	<b>การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะแนว</b> <b>Independent Study in Psychology and Guidance Services</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาในหัวข้อที่สนใจหรือได้รับคำแนะนำจากผู้สอน ดำเนินการศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาแนะแนวของอาจารย์ และเสนอรายงานการศึกษาส่วนตนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	

## หมู่วิชาการบริหารการศึกษา

(106)

หมู่วิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา  
ออกเป็นดังนี้

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. ทฤษฎี-หลักการ   | (106-1--) |
| 2.   | (106-2--) |
| 3. งานบริหารด้านต่าง ๆ   | (106-3--) |
| 4. การนิเทศ  | (106-4--) |
| 5. การบริหารสถาบันต่าง ๆ   | (106-5--) |
| 6.   | (106-6--) |
| 7.   | (106-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ   | (106-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์<br>โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย | (106-9--) |

### หมวดวิชาการบริหารการศึกษา (106)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1061101		หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)
1061102		ภาวะผู้นำ	2(1-2)
1061103		พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2-0)
1062101		ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
1062102		มารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
1062103		มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
1062104		คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
1062501		สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	2(2-0)
1063101		ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
1063102		การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1063103		การทำงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา	2(2-0)
1063104		การอาชีวศึกษา	2(2-0)
1063301		การบริหารกิจการนักเรียน	2(2-0)
1063302		การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2(2-0)
1063303		การบริหารงานบุคคล	2(2-0)
1063304		การบริหารงานวิชาการ	2(2-0)
1063305		การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0)
1063501		การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา	3(2-2)
1063801		การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	1(60)
1064101		การวางแผนการศึกษา	2(2-0)
1064102		เทคนิคการบริหารการศึกษา	2(2-0)
1064301		การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
1064401		การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
1064801		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา 2	3(250)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมวดวิชาการบริหารการศึกษา (106)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1061101	<p><b>หลักการบริหารการศึกษา</b></p> <p><b>Principles of Educational Administration</b></p> <p>ศึกษาความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p>	3(3-0)
1061102	<p><b>ภาวะผู้นำ</b></p> <p><b>Leadership</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำคุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ</p>	2(1-2)
1061103	<p><b>พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา</b></p> <p><b>Behavior for Education Leaders</b></p> <p>ศึกษาหน้าที่และลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียน หรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษามนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา โดยเฉพาะทางการบริหาร</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1062101	<b>ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร</b> <b>Professional Speaking</b>	2(1-2)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของการพูดสำหรับผู้บริหาร ภาษาและการสื่อความหมาย จุดมุ่งหมายในการพูด หลักการพูดที่ดี การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดจูงใจ เทคนิคการประชุม</p>	
1062102	<b>มารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร</b> <b>Social Manners and Etiquette for Administrators</b>	2(1-2)
	<p>ศึกษามารยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และการออกสังคม เช่นการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การนัดหมาย ฯลฯ โดยเน้นภาคปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหาร การศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อเลือกปฏิบัติหรือสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม</p>	
1062103	<b>มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร</b> <b>Human Relations for Administrators</b>	2(1-2)
	<p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร หลักและวิธีสำหรับมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร</p>	
1062104	<b>คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร</b> <b>Ethics for Administrators</b>	2(2-0)
	<p>ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1062501	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	2(2-0)
	<b>Institutions and Development of Teaching Profession</b>	
	<p>ความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายทางสถาบันวิชาชีพครู องค์การวิชาชีพครูของไทยและของต่างประเทศ บทบาทของท้องถิ่น องค์การวิชาชีพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา นโยบาย ปัญหาอุปสรรคที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพครู และแนวทางแก้ปัญหา การส่งเสริมและการพัฒนาครูก่อนประจำการ และครูประจำการ ตามแนวโน้มนโยบายการพัฒนาวิชาชีพครู ปัญหาด้านการผลิต การใช้ และการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู การประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพครู</p>	
1063101	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
	<b>Educational Business</b>	
	<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่ายประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา วิวัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับธุรกิจ การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษา ในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียน และบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุมการดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1063102	การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
	<b>Nonformal Education Administration</b>	
	<p>ศึกษาทฤษฎีการจัดและพัฒนาองค์กร แนวนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษานอกระบบ ทฤษฎีและหลักการในการจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่ดำเนินการศึกษานอกระบบ รูปแบบในด้านการจัดการศึกษาและประชากรกลุ่ม เป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานมุ่งให้บริการ ระบบบริหารการศึกษานอกระบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการศึกษานอกระบบ การระดมทรัพยากรในแหล่งต่าง ๆ มาช่วยให้งานการศึกษานอกระบบบรรลุเป้าหมาย</p>	
1063103	การงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา	2(2-0)
	<b>Practical Arts and Vocational Education</b>	
	<p>หลักการ จุดหมาย และวิธีการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องระหว่างกลุ่มวิชาการ และพื้นฐานอาชีพและกลุ่มวิชาอาชีวศึกษาในระดับต่าง ๆ แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรวิชาเกษตร คหกรรมอุตสาหกรรม ชุรกิจ ศิลปกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแต่ละระดับ ที่จัดไว้เป็นวิชาสามัญบังคับ และวิชาชีพเลือก</p>	
1063104	การอาชีวศึกษา	2(2-0)
	<b>Vocational Education</b>	
	<p>หลักการ จุดมุ่งหมาย และวิธีการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกวิชาชีพการบริหารและการจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่และงบประมาณ ประวัติความเป็นมาและการเปรียบเทียบการอาชีวศึกษาของไทยและต่างประเทศ ปัญหาแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1063301	<p><b>การบริหารกิจการนักเรียน</b></p> <p><b>Student Affairs Administration</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน สภาพปัจจุบันและปัญหาของกิจการนักเรียน การพัฒนางานกิจการนักเรียน หลักและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน การจัดองค์การนักเรียน การจัดสวัสดิการนักเรียน การพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน การปลูกฝังประชาธิปไตยแก่นักเรียน</p>	2(2-0)
1063302	<p><b>การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</b></p> <p><b>School Plant Administration</b></p> <p>ศึกษาการเลือกที่ตั้งและบริเวณ การวางแผนอาคารสถานที่ การวางแผนอาคารเรียนอาคารประกอบ และห้องต่าง ๆ การใช้และการดูแลรักษาอาคารเรียน ระเบียบว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ การบริหารคนงานภารโรง การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารและบริเวณ</p>	2(2-0)
1063303	<p><b>การบริหารงานบุคคล</b></p> <p><b>Personnel Administration</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้งการโอน การย้าย การพัฒนาบุคลากร การบำเหน็จความดีความชอบ การสร้างขวัญและกำลังใจ การลงโทษ การรักษาระเบียบวินัย การประเมินบุคลากร</p>	2(2-0)
1063304	<p><b>การบริหารงานวิชาการ</b></p> <p><b>Academic Affairs Administration</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานวิชาการ การวางแผนกฎหมายระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดหา การเตรียมสื่อการเรียนการสอน การจัดระบบการเรียนการสอน การประเมินผล การนิเทศ และการส่งเสริมการปฏิบัติงาน</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1063305	<b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>Educational Quality Assurance</b>	2(2-0)
	<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาปัจจัย ตัวชี้วัด และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ</p>	
1063501	<b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา</b> <b>Field Study to Educational Administration</b>	3(2-2)
	<p>ศึกษาภารกิจ กระบวนการบริหาร และทักษะที่จำเป็นในการบริหารการศึกษา รวมทั้งจรรยาบรรณและจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการบริหารการศึกษา ในรูปงานโครงการหรือกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ๆ ได้</p>	
1063801	<b>การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา</b> <b>Supervised Practicum in School Administration</b>	1(60)
	<p>การทดลองปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา หรืองานต่าง ๆ</p>	
1064101	<b>การวางแผนการศึกษา</b> <b>Educational Planning</b>	2(2-0)
	<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวางแผนการศึกษา องค์ประกอบของการวางแผนการศึกษา อิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการวางแผนการศึกษา ประเภทของการวางแผนการศึกษา ขั้นตอนการวางแผนการวางแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารกับการวางแผนการศึกษา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1064102	<p><b>เทคนิคการบริหารการศึกษา</b></p> <p><b>Educational Administration Techniques</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของเทคนิคการบริหารการศึกษา การพัฒนาองค์ - การ การบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ การพัฒนาทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารงาน ตามสถานการณ์ การบริหารความขัดแย้ง กลุ่มสร้างคุณภาพและงานอื่น ๆ</p>	2(2-0)
1064301	<p><b>การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ</b></p> <p><b>Executive Fiscal and Commodity Administration</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบและ การปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ</p>	2(2-0)
1064401	<p><b>การนิเทศการศึกษา</b></p> <p><b>Educational Supervision</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่าย ของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักและ เทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การ นิเทศภายในการประเมินผลการสอน และการนิเทศการศึกษา</p>	2(2-0)
1064801	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา 2</b></p> <p><b>Field Experience in Educational Administration 2</b></p> <p>ฝึกภาคปฏิบัติการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้รู้จัก นำหลักการและทฤษฎีการบริหารศึกษาไปใช้ พร้อมทั้งรู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ต่าง ๆ ตามหลักวิชา</p>	3(250)

## หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย

(107)

หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย ซึ่งอยู่ในหมวดวิชา ครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น  
ดังนี้

1. พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย (107-1--)
2. หลักสูตรแบบเรียน คู่มือกิจกรรม โปรแกรมการศึกษา (107-2--)
3. วิธีสอน กระบวนการเตรียมความพร้อม (107-3--)
4. สื่อและนวัตกรรม (107-4--)
5. การแนะแนวและการบริการชุมชน (107-5--)
6. การประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ (107-6--)
7. การบริหาร (107-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (107-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (107-9--)

## หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย (107)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1071101	-	สังคมวิทยากับการพัฒนาเด็ก	2(2-0)
1071102	-	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0)
	1071102	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1071301	-	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	1071301	ศิลปะและศิลปประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071401	-	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071402	-	สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071403	-	สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071404	-	นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071405	-	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071501	-	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	2(2-0)
1072101		การศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
	1072101	การอนุบาลศึกษา	2(2-0)
1072102	-	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก	2(2-0)
1072201	-	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072202	-	การจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับบริหาร	2(1-2)
1072301	-	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072302	-	เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	2(1-2)
	1072302	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072303	-	เด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	2(1-2)
	1072303	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072304	-	เด็กปฐมวัยกับทักษะทางสังคม	2(1-2)
	1072304	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072305	-	งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ	2(1-2)
1072306	-	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2)
1072307	-	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1072308	-	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072309	-	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072310	-	เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072401	-	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	1072401	หนังสือเด็ก	2(1-2)
1072402	-	ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ	2(2-0)
1072601	-	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1072602	-	การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล	2(1-2)
1072701	-	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	2(2-0)
1072801	-	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(60)
1073201	-	กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	1073201	เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073202	-	การจัดและพัฒนาโปรแกรมการอบรมเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	1073202	หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการอบรมเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073203	-	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0)
1073204	-	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073301	-	กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2)
	1073301	กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	3(2-2)
1073302	-	เด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษา	2(1-2)
	1073302	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1073303	-	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม	2(2-0)
1073304	-	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073305	-	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073401	-	การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073402	-	การตัดเย็บเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1073501	-	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1073701	-	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(2-0)
	1073701	การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1073801	-	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(60)
1074401	-	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1074402	-	นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาปฐมวัย	2(1-2)
1074501	-	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1074901	-	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
1074902	-	การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1074903	-	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมู่วิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (107)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1071101	<p><b>สังคมวิทยากับการพัฒนาเด็ก</b></p> <p><b>Social and Personality Development in Children</b></p> <p>ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางสังคมของเด็กที่สัมพันธ์กับโครงสร้างขนาดและขนบธรรมเนียมของครอบครัว สภาพสังคมของเด็กในฐานะเป็นลูกคนโตลูกคนกลาง หรือลูกคนเล็ก สภาพสังคมของเด็กที่ครอบครัวมีปัญหา และสภาพสังคมในครอบครัวของเด็กที่สัมพันธ์กับประเพณี ลักษณะอาชีพ และรายได้ วิเคราะห์สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะต่าง ๆ เป็นผลต่อการสร้างบุคลิกภาพของเด็กในทางที่ดีและไม่ดี ซึ่งจะสามารถเสริมสร้างและปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>	2(2-0)
1071102	<p><b>จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Child Care and Child Development</b></p> <p>ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	3(3-0)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1071301	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	<b>Arts for Pre-school Children</b>	
	<p>ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม การบูรณาการเนื้อหาวิชาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรมศิลปะบทบาทของครูในการจัดประสบการณ์และการวัดประเมินผลงานศิลปะ เนื้อหากิจกรรมศิลปะ การทดลองปฏิบัติการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็ก</p>	
1071401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	<b>Stories and Puppetry for Pre-school Children</b>	
	<p>ความหมายและความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลก เทคนิคการเล่าและการแต่งนิทานสำหรับเด็กความหมายและความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่น การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ หุ่นมือ หุ่นตุ๊ก การจัดสร้างโรงหุ่น และหลักการเชิดหุ่นเพื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย</p>	
1071402	สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	<b>Learning Media and Toys for Pre-school Children</b>	
	<p>ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้อัตนระดับก่อนประถมศึกษา ตามแนวคิดของนักการศึกษา ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นของเด็กปฐมวัยกับสื่อการเรียนรู้อัตนการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสม การเลือกซื้อและการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ของเล่น การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพของเล่น บทบาทของพ่อแม่ครูพี่เลี้ยงกับกิจกรรมการเล่นของเด็ก ปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนและเครื่องเล่นให้เหมาะสมกับวัยเด็ก 3-5 อย่าง</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1071403	<p><b>สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Learning Media and Toys for Pre-school Children Development</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของนักการศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อของการเล่นของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการของการเล่นของเด็กปฐมวัย การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้และของเล่นเด็กปฐมวัย การประเมินผลและการตรวจสอบสื่อ และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของครูผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อ และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดการห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศูนย์สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
1071404	<p><b>นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Stories for Pre-school Children</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลก เทคนิคการเล่า และการแต่งนิทานสำหรับเด็ก</p>	2(1-2)
1071405	<p><b>หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Puppets for Pre-school</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่นและการสร้างหุ่นชนิดต่างๆ เช่น หุ่นนั่งมือ หุ่นมือ ฯลฯ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่างๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการพากย์หุ่น พร้อมฝึกปฏิบัติการเชิดหุ่น การแสดงละครหุ่น</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1071501	<p><b>บุคลิกภาพครูปฐมวัย</b></p> <p><b>Pre-school Teacher's Personality</b></p> <p>ลักษณะความสำคัญของบุคลิกภาพของครูเด็กปฐมวัย วิธีการฝึกฝนเกี่ยวกับท่าทาง ทรวดทรง การแต่งกาย อารมณ์ จิตใจ มารยาท ในการอยู่กับเด็ก และสังคมมนุษย์สัมพันธ์และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และชุมชน การปรับปรุงและส่งเสริมงานให้มีประสิทธิภาพ</p>	2(2-0)
1072101	<p><b>การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p><b>Pre-school Education</b></p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลการศึกษาไทยและรูปแบบการจัดการอนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ</p>	2(2-0)
1072102	<p><b>สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก</b></p> <p><b>Health and Hygiene for Mother and Child</b></p> <p>ความมุ่งหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน อุบัติเหตุและ การป้องกันการปฐมพยาบาล ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็ก รวมทั้งศึกษาปัญหาที่ทำให้อัตราการตายของมารดาและทารกสูง รู้ถึงวิธีป้องกันและรักษา การให้บริการทางด้านสุขภาพต่อมารดาและทารก</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1072201	<b>สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Environmental Education for Pre-school Children</b> หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การพัฒนาจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บทบาทของครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การฝึกทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การวัดและการประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม	2(1-2)
1072202	<b>การจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับบริบาล</b> <b>Infant Education Programs</b> หลักการและแนวคิดในการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับบริบาล พัฒนาการเด็กแรกเกิด - 3 ปี การสังเกต และการบันทึกพฤติกรรมเด็กระดับบริบาล การสร้างและการใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับบริบาล การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กบริบาล บทบาทครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้เด็กระดับบริบาล	2(1-2)
1072301	<b>ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Thai Language for Pre-school Children</b> ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟัง การพูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1072302	<b>เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์</b> <b>Investigation in Mathematics for Pre-school Children</b>	2(1-2)
	<p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ ขอบข่ายของคณิตศาสตร์ในระดับอนุบาล จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมและการผลิตอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเสริมทักษะ การสอนคณิตศาสตร์ระดับอนุบาล</p>	
1072303	<b>เด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> <b>Scientific Process Skills for Pre-school Children</b>	2(1-2)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่ายเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการฝึกกระบวนการคิด การใช้คำถาม กิจกรรมการสอนและสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	
1072304	<b>เด็กปฐมวัยกับทักษะทางสังคม</b> <b>Social Study for Pre-school</b>	2(1-2)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กวัย 0 - 6 ปี ความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่าย เนื้อหา หลักการสอน บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพและคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1072305	<p><b>งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ</b></p> <p><b>Paper Work for Children</b></p> <p>ศึกษาถึงชนิด และลักษณะของกระดาษประเภทต่าง ๆ การเลือกกระดาษให้เหมาะสมกับงานที่ทำสำหรับเด็ก การทำงานกระดาษที่เป็นของเล่น ของใช้สำหรับเด็กเทคนิคและวิธีการส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกระดาษ เช่น การพับ การตัด การปะกระดาษ รวมถึงการประดิษฐ์เป็นสิ่งต่าง ๆ</p>	2(1-2)
1072306	<p><b>ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย</b></p> <p><b>Arts for Pre-school Teachers</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอน การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู การจัดโปสเตอร์ กระดาษทราย การตกแต่งห้องเรียน การเขียนลายเส้นรวมถึงการจัดนิทรรศการประดิษฐ์ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุ และวัสดุในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเด็ก</p>	2(1-2)
1072307	<p><b>การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Readiness for Pre-school Children Learning</b></p> <p>ธรรมชาติและ พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของความพร้อมรูปแบบของกระบวนการรับรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความพร้อม การจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p>	3(2-2)
1072308	<p><b>กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Physical Education Activities for Pre-school Children</b></p> <p>ความหมาย และความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางกายของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายและกิจกรรมการเคลื่อนไหวในร่มและกลางแจ้ง การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเล่นประกอบจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ บทเพลงเลียนแบบสัตว์ ตามนิยาย และการเคลื่อนไหวสร้างสรรค์</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1072309	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	<b>Music and Movement for Pre-school Children</b>	
	แนวคิด และหลักการในการจัดกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ความหมายของดนตรีกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงประกอบ การจัดกิจกรรมการร้องเพลง การฝึกท่าทางประกอบเพลง ความหมายและความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม การเคลื่อนไหวในร่มและกลางแจ้ง การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเล่นประกอบจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	
1072310	เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	<b>Game and Playing for Pre-school Children</b>	
	ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยประเภทต่าง ๆ เกมเบ็ดเตล็ด เกมแบบผลัด เกมพัฒนาทักษะทางกีฬา ฯลฯ เทคนิคการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดสภาพแวดล้อม สื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ การวัดประเมินผล ฝึกปฏิบัติการสร้างเกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	
1072401	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	<b>Literature for Pre-school Children</b>	
	ความหมาย คุณค่า และประเภทหนังสือเด็ก ลักษณะของหนังสือที่ดี ระดับความพร้อม และความต้องการในการใช้หนังสือของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับวัย หลักการสร้างและเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกแต่งสร้าง และวิจารณ์หนังสือเด็ก การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือ	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1072402	<p><b>ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ</b></p> <p><b>Toy Library and Learning Media Center</b></p> <p>ความหมายและประวัติความเป็นมาของห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ บทบาทของเครื่องเล่นต่อการพัฒนาเด็ก ทฤษฎีและพัฒนากล่องของเด็กปฐมวัย การจัดห้องสมุดของเล่นเด็กในประเทศและต่างประเทศ การจัดระบบบริการในห้องสมุดของเล่น การจัดศูนย์สื่อครูและเด็กปฐมวัย</p>	2(2-0)
1072601	<p><b>การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Pre-school Curriculum and Assessment</b></p> <p>บทบาทของการประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินผลในระดับอนุบาล การสร้างเครื่องมือประเมินผล พัฒนาการด้านต่างๆ เช่น กาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเสนอผลการประเมิน และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการ</p>	2(2-0)
1072602	<p><b>การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล</b></p> <p><b>Testing and Test Construction for Kindergarten</b></p> <p>ความสำคัญของการทดสอบระดับอนุบาล หลักและวิธีการทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบ ทดลองใช้ ตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงแบบทดสอบโดยให้ปฏิบัติจริง</p>	2(1-2)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1072701	<p><b>การจัดการศึกษาระดับบริบาล</b></p> <p><b>Infant Education</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของเด็กระดับบริบาล การเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี ทิศทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การจัดโปรแกรมการศึกษาและโปรแกรมกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้านต่าง ๆ สื่ออุปกรณ์ เพื่อพัฒนาเด็กบทบาทของผู้ให้การดูแลและครูเด็กเล็ก การจัดบริการและการจัดบริหารสถานบริบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก</p>	2(2-0)
1072801	<p><b>การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Early Childhood Education 1</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาระดับ การศึกษาปฐมวัยที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1073201	<p><b>กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Creative Dramatics</b></p> <p>ศึกษาการจัดนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและ เลือกชุดแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการแสดงชุดต่าง ๆ เพลง ประกอบลีลาท่าทาง และการแสดงตามสมัณิยมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1073202	<p><b>การจัดและพัฒนาโปรแกรมการอบรมเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Contemporary Pre-school Education Programs</b></p> <p>ศึกษาปรัชญา และทฤษฎีพื้นฐานในการจัด โปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยด้านทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ และทฤษฎีที่คิดค้นขึ้นใหม่ ความสำคัญของการจัด โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย เหตุผลและเป้าหมายของ โปรแกรม การจัดโปรแกรมแบบต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปฏิสัมพันธ์นิยมและวุฒิภาวะนิยม โปรแกรมการศึกษาเพื่อสนองตอบความต้องการของเด็กด้วยโอกาส ทั้งในเมืองและชนบท หลักการสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมปฐมวัย องค์ประกอบและการวางแผนโปรแกรม แนวคิดใหม่และแนวโน้มในการจัด โปรแกรมการฝึก อบรมเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
1073203	<p><b>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p><b>Early Childhood Curriculum</b></p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตร และ</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน และการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ</p>	3(3-0)
1073204	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>English for Communications in Daily Life of Pre-school Children</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้และพัฒนาทางภาษาของเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองกับการจัด โปรแกรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1073301	<p><b>กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Design Curriculum for Pre-school Children</b></p> <p>ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของเด็ก รูปแบบการสอนและการจัดกิจกรรมการสอนตามแนวของหน่วยงานต่าง ๆ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยเด็กการจัดบรรยากาศของห้องเรียน การจัดตารางกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาแนวทางจัดประสบการณ์และหน่วยการสอน การบูรณาการเนื้อหาและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การประเมินผลการเรียนรู้ในหน่วยการสอนนั้น ๆ</p>	3(2-2)
1073302	<p><b>เด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษา</b></p> <p><b>Pre-school Children and Language Practice</b></p> <p>พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 - 6 ปี การสังเกต การวิเคราะห์และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างอายุในปฐมวัย การใช้สื่อและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษา แนวทาง กลวิธีและการจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัย การทดสอบและประเมินผลความพร้อมทางการเรียนภาษาเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
1073303	<p><b>พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม</b></p> <p><b>Language Development and Language Programs for Minority Group of Children</b></p> <p>ทำความเข้าใจธรรมชาติและพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทางหรือภาษาถิ่นเป็นสื่อความหมายในการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจา และภาษาท่าทาง การใช้สื่อและการจัดโปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การรวบรวมคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้มีทักษะในการฟัง การพูด อ่าน และเริ่มแสดงออกและเข้าใจในการสื่อความหมายของภาษาไทย การทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1073304	<p><b>ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Creative Thinking for Pre-school Children</b></p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยต่ำกว่าและ การพัฒนาบทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในโรงเรียนอนุบาล ในเนื้อหาวิชาภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุนทรียะการเล่นในร่มและกลางแจ้ง</p>	2(1-2)
1073305	<p><b>ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Classroom Strategies for Cognitive Growth of the Pre-school Children</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กรอบความคิด พัฒนาการและการทำงาน ของสมอง ในช่วงอายุ 0 - 6 ปี ทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะการคิด การวัดและประเมิน และความสามารถ ในการคิดของเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
1073401	<p><b>การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Production of Dolls for Pre-school</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของตุ๊กตาต่อเด็กปฐมวัย ความเป็นมาของ เล่นประเภทตุ๊กตา ประเภทของตุ๊กตาสำหรับเด็ก ตุ๊กตาสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ หลักการคัดเลือกวัสดุ การสร้างแบบตัดเย็บและประดิษฐ์ตุ๊กตา ปฏิบัติการ ประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย 1-2 ประเภท</p>	2(1-2)
1073402	<p><b>การตัดเย็บเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย</b></p> <p><b>Dress Making for Pre-school Teachers</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของการตัดเย็บเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การตัดเย็บและการใช้จักร วิธีการเย็บตะเข็บแบบต่าง ๆ หลักการออกแบบ การวัด และการสร้างแบบตัด การเลือกผ้าที่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติ ออกแบบ และตัดเย็บ เครื่องใช้เด็กปฐมวัย เช่น เครื่องนอน ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1073501	<p><b>การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Parents Guidance for Pre-school Children</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท</p>	2(2-0)
1073701	<p><b>การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Pre-school Administration and Management</b></p> <p>ศึกษาความหมาย และความมุ่งหมายของการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การเปิดดำเนินงานสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลเอกชน การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์กร และการจัดระบบงานบริหารทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจกรรมนักเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์</p>	2(2-0)
1073801	<p><b>การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2</b></p> <p><b>Teaching Practice Under Supervision in Early Childhood Education 2</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ระดับการศึกษาปฐมวัยที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1074401	<p><b>คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Using Computers in Pre-school Children</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการคอมพิวเตอร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานในคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกฝนปฏิบัติการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและการประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองกับการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
1074402	<p><b>นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p><b>Instructional Media and Technology for Early Childhood Education</b></p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติและประโยชน์ของนวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาปฐมวัย สังคมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โสตทัศนศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาปฐมวัย วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาปฐมวัย สื่อคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาปฐมวัย แหล่งการศึกษาชุมชน และอุทยานการศึกษาปฐมวัย เทคโนโลยีการศึกษาเครือข่าย และการศึกษาทางไกลสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
1074501	<p><b>การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Education for Parents of Pre-school Children</b></p> <p>ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่ต้องให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่ และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1074901	<p><b>โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย</b>  <b>Independent Study for Early Childhood Education</b>            ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษา โดยได้รับความยินยอม คำแนะนำ และอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ปฏิบัติเกี่ยวกับทดลองศึกษาเรื่องที่ตนสนใจ ในขอบข่ายวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	2(2-0)
1074902	<p><b>การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย</b>  <b>Research Studies in Early Childhood Education</b>            ศึกษา และรายงานผลการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็ก สื่อการเรียนและของเล่นเด็ก สุขภาพอนามัย โครงการจัดกิจกรรมการเรียน หลักสูตร การประเมินพัฒนาเด็กเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย สรุปข้อคิดเห็นจากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้แนะแนวทางให้เกิดประโยชน์ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	2(2-0)
1074903	<p><b>การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย</b>  <b>Seminar in Early Childhood Education</b>            ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัยจากการค้นคว้า สัมภาษณ์ สอบและสังเกต เพื่อมาวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ติดตามความเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัดในประเทศไทยและรวบรวมข้อมูล เชิงปริมาณ และผลลัพธ์ของโครงการต่างๆ ทางการศึกษาปฐมวัยทั้งจากหน่วยงานย่อยและหน่วยงานใหญ่จัดสัมมนาแบบปิดหรือเปิดกว้าง รับคนจากชุมชนเข้าร่วมสัมมนา โดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัยในช่วงเวลานั้น ๆ 1 หัวเรื่อง</p>	2(2-0)

## หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

(108)

หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา  
ออกเป็นดังนี้

1. พื้นฐานทั่วไป (108-1--)
2. หลักการ ทฤษฎี (108-2--)
3. หลักสูตรและการสอน (108-3--)
4. การแนะแนวและการฟื้นฟูบำบัด (108-4--)
5. สื่อและนวัตกรรม (108-5--)
6. การบริหารจัดการ (108-6--)
7. การตรวจสอบวัดผลประเมินผล (108-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (108-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (108-9--)



### หมวดวิชาการศึกษาพิเศษ (108)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1081101	-	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3(3-0)
1081102	-	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1081103	-	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	2(2-0)
1081301	-	ภาษามือ 1	1(0-2)
1082101	-	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0)
1082102	-	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	3(2-2)
1082103	-	ดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(1-2)
1082104	-	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0)
1082201	-	โสตสัมผัสวิทยา	3(3-0)
1082202	-	การสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1082203	-	ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการเห็น	3(3-0)
1082204	-	ทักษะการทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(3-0)
1082205	-	ความรู้เกี่ยวกับภาวะความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)
1082206	-	ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	3(3-0)
1082207	-	สภาพแวดล้อมและทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	3(2-2)
1082208	-	ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3-0)
1082209	-	พัฒนาการทางการพูดและภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3-0)
1082210	-	ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1082211	-	ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(3-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1082212	-	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	2(2-0)
1082301	-	การสอนภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1082302	-	การจัดหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)
1082303	-	การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2-0)
1083201	-	การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0)
1083301	-	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(2-2)
1083302	-	เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1083303	-	เทคนิคการสอนวิชาพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1083304	-	การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)
1083305	-	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย	2(1-2)
1083306	-	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ	2(1-2)
1083307	-	เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(2-0)
1083308	-	การเสริมสร้างทักษะทางการสื่อความหมาย และทางสังคมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2(2-0)
1083309	-	เทคนิคการสอนอ่าน และเลขคณิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1083310	-	การปรับหลักสูตรและการประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	2(2-0)
1083311	-	เทคนิคการสอนภาษาและสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	3(3-0)
1083312	-	การสอนวิธีการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3-0)
1083313	-	เทคนิคการสอนพูด และภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2-2)
1083314	-	เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1083315	-	การสอนทักษะทางสังคม และการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(3-0)
1083316	-	เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(3-0)
1083317	-	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2)
1083318	-	ภาษามือ 2	2(1-2)
1083401	-	การฝึกฟัง ฝึกพูด และแก้ไขการพูดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
1083402	-	การเตรียมอาชีพและการดำรงชีวิตในชุมชนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(2-2)
1083403	-	การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	2(2-0)
1083404	-	การปฏิบัติงานกับครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2(1-2)
1083405	-	การปฏิบัติงานกับครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1083406	-	การฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชนสำหรับบุคคลพิการ	2(1-2)
1083501	-	สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(1-2)
1083502	-	สื่อและอุปกรณ์พิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)
1083503	-	กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2(1-2)
1083504	-	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	3(2-2)
1083505	-	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1083601	-	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0)
1083701	-	การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1083702	-	การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)
1083703	-	การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์	2(1-2)
1083704	-	เทคนิคการให้บริการ และประเมินความต้องการของบุคคลพิการในชุมชน	3(2-2)
1083801	-	การทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1(60)
1083901	-	โครงการพัฒนาการพูดและภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2(1-2)
1084601	-	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและบริการสนับสนุน	3(3-0)
1084701	-	ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1(0-3)
1084901	-	สัมมนาทางการศึกษาพิเศษ	1(0-2)
1084902	-	โครงการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	1(0-2)

**คำอธิบายรายวิชา**  
**หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ (108)**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1081101	<p><b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ</b></p> <p><b>Introduction to Special Education</b></p> <p>ปรัชญา ความหมาย ขอบข่าย ประเภท บทบาทและความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ลักษณะ สาเหตุ และประเภทของความบกพร่องทางการศึกษา การจัดการศึกษาพิเศษของไทย การจัดการศึกษาพิเศษของต่างประเทศ องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ ความเคลื่อนไหวในปัจจุบันด้านการศึกษาพิเศษ และแนวโน้ม</p>	3(3-0)
1081102	<p><b>จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b></p> <p><b>Psychological and Social Aspects Concerning Persons with Special Needs</b></p> <p>ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความบกพร่องและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจ ความสำเร็จในการปรับตัวของบุคคลพิการ หลักการ กิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจบุคคลพิการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเอง และพฤติกรรมของสังคมที่มีต่อบุคคลพิการ</p>	2(2-0)
1081103	<p><b>คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ</b></p> <p><b>Ethical Values for Teachers of Children with Special Needs</b></p> <p>คุณธรรม หลักธรรมเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณ และทักษะในการคิดของครูการศึกษาพิเศษ คุณลักษณะพิเศษที่จำเป็นสำหรับการสอนที่มีคุณภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เหมาะสม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรมของครู กิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1081301	<p><b>ภาษามือ 1</b></p> <p><b>Sign Language 1</b></p> <p>ความหมาย ความเป็นมา ประเภทและลักษณะที่แตกต่างกันของภาษามือไทย โครงสร้างพื้นฐานของภาษามือไทย ฝึกปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษามือในชีวิตประจำวัน</p>	1(0-2)
1082101	<p><b>พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b></p> <p><b>Language Development and Language Disorders</b></p> <p>พัฒนาการทางภาษาของเด็กปกติ ความสำคัญของภาษาในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ผลกระทบของความบกพร่องที่มีต่อพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท ปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาภาษา และแก้ไขปัญหาทางภาษาของเด็ก</p>	3(3-0)
1082102	<p><b>การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม</b></p> <p><b>Provision of Early Intervention Services</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท กระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หลักและวิธีการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การให้การศึกษาและทำงานร่วมกับพ่อแม่และครอบครัว บทบาทของครอบครัว องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	3(2-2)
1082103	<p><b>ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b></p> <p><b>Music, Art, Physical Education and Recreational Activities for Children with Special Needs</b></p> <p>ขอบข่ายของพลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวทางในการจัด ปรับและดัดแปลงกิจกรรม ดนตรี ศิลปะ เกม กีฬา และนันทนาการ เครื่องเล่นอุปกรณ์ สถานที่ที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082104	<p><b>จิตวิทยาเด็กพิเศษ</b></p> <p><b>Psychological Aspects of Exceptional Children</b></p> <p>ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ลักษณะความบกพร่องที่มีผลต่อการพัฒนาด้านจิตใจของเด็กพิเศษแต่ละประเภท และบุคคลในครอบครัวการปรับตัวที่ดีของเด็กพิเศษทางด้านจิตใจ สังคมและอาชีพ</p>	2(2-0)
1082201	<p><b>โสตสัมผัสวิทยา</b></p> <p><b>Audiology</b></p> <p>ธรรมชาติ และทฤษฎีของเสียง กายวิภาค และหน้าที่ของหู กระบวนการในการได้ยินเสียง ความบกพร่องทางการได้ยิน การวัด และการจัดระดับการได้ยิน การอ่านแบบบันทึกระดับการได้ยิน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน</p>	3(3-0)
1082202	<p><b>การสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</b></p> <p><b>Communication for Children with Hearing Impairments</b></p> <p>ความหมาย ลักษณะ และความจำเป็นของการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิธีการสื่อความหมาย การฟัง การพูด การอ่านริมฝีปาก การใช้ท่าแนะคำพูด ภาษาท่าทาง ภาษามือ การสะกดนิ้วมือ และการสื่อความหมายระบบรวม</p>	2(2-0)
1082203	<p><b>ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการเห็น</b></p> <p><b>Introduction to Visual Impairments</b></p> <p>โครงสร้างและหน้าที่ของตา สาเหตุ และการป้องกันความบกพร่องที่จำกัดความ ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การตรวจวัดการเห็นกิจกรรมส่งเสริมการเห็นสำหรับเด็กที่เห็นเลือนลาง</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082204	<p>ทักษะการทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหวของเด็กที่มี ความบกพร่องทางการเห็น</p>	3(3-0)
	<p><b>Orientation and Mobility for Children with Visual Impairments</b></p>	
	<p>ความหมาย ปรัชญา การพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ ตนเอง และการใช้ประสาทสัมผัส หลักและวิธีการสอนทักษะการสำรวจและรับรู้ สิ่งแวดลอม การใช้อุปกรณ์ช่วย การฝึกปฏิบัติการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง</p>	
1082205	<p>ความรู้เกี่ยวกับภาวะความบกพร่องทางสติปัญญา</p>	3(3-0)
	<p><b>Introduction to Children with Mental Retardation</b></p>	
	<p>ความหมาย สาเหตุ ประเภท ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา การสังเกต การคัดแยกเด็ก การดูแลช่วยเหลือเด็ก การจัดการศึกษา และการให้บริการ</p>	
1082206	<p>ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ</p>	3(3-0)
	<p><b>Introduction to Children with Physical and Health Impairments</b></p>	
	<p>ความหมาย สาเหตุ ประเภท ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายและสุขภาพ ข้อจำกัดและอุปสรรคที่มีผลต่อการเรียนการสอนแนวทางใน การช่วยเหลือ</p>	
1082207	<p>สภาพแวดล้อมและทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายและสุขภาพ</p>	3(2-2)
	<p><b>Accessibility and Life Skills for Children with Physical and Health Impairments</b></p>	
	<p>หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ศึกษาและสำรวจสภาพแวดล้อมที่ เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การดำรงชีวิต การสอนทักษะ และฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการทำกิจกรรมประจำวัน การทรงตัว การเคลื่อนไหว ทักษะการ ดำรงชีวิต</p>	



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082208	<p>ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการพูดและภาษา  <b>Introduction to Speech and Language Disorders</b>            โครงสร้าง หน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพูด กลไกและกระบวนการการพูด ความหมาย ลักษณะ ประเภท ปัญหา และสาเหตุของความบกพร่องทางการพูดและภาษา ผลกระทบที่มีต่อเด็ก</p>	3(3-0)
1082209	<p>พัฒนาการทางการพูดและภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา  <b>Speech and Language Development in Children with Speech and Language Disorders</b>            พัฒนาการ องค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนพูดและภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา เปรียบเทียบพัฒนาการทางการพูดและภาษากับเด็กปกติ บทบาทของครอบครัว และโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การสังเกต การประเมินผล และการส่งต่อ</p>	3(3-0)
1082210	<p>ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนรู้  <b>Introduction to Learning Disabilities</b>            ความหมาย ความเป็นมา ลักษณะ สาเหตุ ระดับของปัญหาทางการเรียนรู้ กระบวนการคัดแยก การให้ความช่วยเหลือในด้านการเรียนการสอน และบริการทางการศึกษาเฉพาะบุคคล</p>	3(3-0)
1082211	<p>ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์  <b>Introduction to Behavioral and Emotionnal Disorders</b>            ความหมาย สาเหตุ ประเภท ลักษณะปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ การจัดการศึกษา กระบวนการช่วยเหลือ บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082212	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	2(2-0)
	<b>Educational and Environmental Settings for Children with Behavioral and Emotional Disorders</b>	
	การจัดสภาพแวดล้อมและชั้นเรียนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ และการปรับตัวในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินพฤติกรรมตนเองของครู และประเมินสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมเด็ก	
1082301	การสอนภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
	<b>Teaching Language to Children with Hearing Impairments</b>	
	ความหมายและความสำคัญของภาษา พัฒนาการและปัญหาทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการสอน และส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา หลักและวิธีการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในระดับชั้นต่าง ๆ	
1082302	การจัดหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)
	<b>Curriculum Development for Children with Mental Retardation</b>	
	หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรโดยทั่วไป แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ลักษณะและวิธีการจัด และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดทักษะทางวิชาการ และทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน (functional skills) ตามระดับพัฒนาการ และความสามารถเฉพาะบุคคล	
1082303	การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2-0)
	<b>Specific Interventions for Children with Learning Disabilities</b>	
	กระบวนการเรียนรู้ ปัจจัยช่วยส่งเสริม ปัญหาและข้อจำกัด ในการเรียนรู้ วิธีการฝึกทักษะการคิดและกลวิธีการเรียน วิธีการช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมวุฒิภาวะทางสังคมและพัฒนาการด้านอื่น ๆ	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083201	<b>การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b> <b>Behavior Management for Children with Special Needs</b>	3(3-0)
	<p>เป้าหมายของการจัดการพฤติกรรม ลักษณะของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาครู และปัจจัยอื่นที่ทำให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา วิธีการจัดการพฤติกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การนำทฤษฎีการเรียนรู้ และหลักการจัดการพฤติกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จรรยาบรรณของการจัดการพฤติกรรม</p>	
1083301	<b>การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์</b> <b>Activities to Promote Appropriate Development in Children with Behavioral and Emotional Disorders</b>	3(2-2)
	<p>ความหมาย จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรม หลักการจัดกิจกรรม การเลือกใช้กิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการเฉพาะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม</p>	
1083302	<b>เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b> <b>Methods of Teaching Children with Special Needs</b>	2(2-0)
	<p>หลักและวิธีสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	
1083303	<b>เทคนิคการสอนวิชาพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</b> <b>Methods of Teaching Basic Subjects to Children with Hearing Impairments</b>	2(2-0)
	<p>หลักและวิธีการสอนทั่วไปสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลักสูตร เนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา การใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติทดลองสอนบทเรียนในวิชาพื้นฐาน</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083304	<p>การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p> <p><b>Life Skills for Children with Visual Impairments</b></p> <p>ทักษะการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น การสอนทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำรงชีวิตในชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2(1-2)
1083305	<p>การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย</p> <p><b>Thai Braille</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของอักษรเบรลล์ไทย การใช้อักษรเบรลล์เป็นเครื่องมือสื่อความหมายในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี และธรรมชาติศึกษา รูปแบบการอ่าน การเขียนและการพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย รูปแบบหนังสือเบรลล์ไทยมาตรฐาน การใช้เครื่องเขียน และเครื่องพิมพ์ดีดเบรลล์ การฝึกปฏิบัติอ่าน เขียน พิมพ์หนังสือเบรลล์ไทย</p>	2(1-2)
1083306	<p>การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ</p> <p><b>English Braille</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของอักษรเบรลล์อังกฤษ การใช้อักษรเบรลล์เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ดนตรี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รูปแบบการอ่าน การเขียน และการพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ รูปแบบหนังสือเบรลล์อังกฤษมาตรฐาน การใช้เครื่องเขียน และเครื่องพิมพ์ดีดเบรลล์ การฝึกปฏิบัติอ่าน เขียน พิมพ์ หนังสือเบรลล์อังกฤษ</p>	2(1-2)
1083307	<p>เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p> <p><b>Teaching Basic Subjects to Children with Visual Impairments</b></p> <p>การเตรียมทักษะการอ่าน เขียนอักษรเบรลล์ การสอนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย การผลิตและการใช้สื่อในการเรียนการสอน</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083308	<p>การเสริมสร้างทักษะทางการสื่อความหมาย และทางสังคมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p><b>Development of Communication and Social Skills for Children with Mental Retardation</b></p> <p>ปัญหา ความสำคัญ พัฒนาการในการสื่อความหมาย การสังเกตพฤติกรรม การสื่อความหมาย และพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิธีการเสริมสร้างทักษะการสื่อความหมาย และทักษะทางสังคม</p>	2(2-0)
1083309	<p>เทคนิคการสอนอ่าน และเลขคณิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p><b>Teaching Reading and Mathematics to Children with Mental Retardation</b></p> <p>ขั้นตอนของพัฒนาการไปสู่การอ่านและเรียนรู้เลขคณิต เทคนิคและวิธีการสอนอ่าน การสอนเลขคณิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา การฝึกปฏิบัติการสอน สร้างสื่อทักษะการอ่าน และทักษะเลขคณิตเพื่อมุ่งเน้นทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0)
1083310	<p>การปรับหลักสูตรและการประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ</p> <p><b>Curriculum Adaptation and Evaluation for Children with Physical and Health Impairments</b></p> <p>หลักการและจุดมุ่งหมายในการปรับหลักสูตร ศึกษาและปรับหลักสูตรปกติเพื่อใช้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ การประเมินผล</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083311	<p>เทคนิคการสอนภาษาและสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ</p> <p><b>Teaching Language and Communication Skills to Children with Physical and Health Impairments</b></p> <p>ทักษะทางภาษา ความหมาย ความสำคัญของภาษา การสื่อความหมายเพื่อการดำรงชีวิต การเรียนการสอน หลักและวิธีการสอน สื่ออุปกรณ์ เครื่องช่วยพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องรุนแรง บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการสอน การส่งเสริมการใช้ภาษาและการสื่อความหมาย</p>	3(3-0)
1083312	<p>การสอนวิธีการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</p> <p><b>Teaching Communication Skills to Children with Speech and Language Disorders</b></p> <p>ความหมาย ความจำเป็นในการสอนการสื่อความหมาย ลักษณะและประเภท หลักและวิธีการ การใช้อุปกรณ์พิเศษและใช้สัญลักษณ์แทนการพูด เทคนิควิธีการช่วยเหลือ</p>	3(3-0)
1083313	<p>เทคนิคการสอนพูด และภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</p> <p><b>Teaching Speech and Language to Children with Speech and Language Disorders</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับหน่วยเสียงและหน่วยคำ หลักและวิธีการสอนพูดและภาษา การประเมิน การวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการสอน การประเมินความก้าวหน้า</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083314	<p>เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p><b>Teaching Language and Mathematics to Children with Learning Disabilities</b></p> <p>องค์ประกอบที่จำเป็นและปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ภาษา การอ่านเลขคณิต อุปสรรคในการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านภาษา การอ่านและ เลขคณิต</p>	3(3-0)
1083315	<p>การสอนทักษะทางสังคม และการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีปัญหาทาง พฤติกรรมและอารมณ์</p> <p><b>Teaching Social and Communication Skills to Children with Behavioral and Emotional Disorders</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ การจัดกิจกรรมการสอนเพื่อเสริมสร้างความ เข้าใจตนเองและผู้อื่น การจัดกิจกรรมการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีปัญหาทาง พฤติกรรม</p>	3(3-0)
1083316	<p>เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและ อารมณ์ 3</p> <p><b>Teaching Language and Mathematics to Children with Behavioral and Emotional Disorders</b></p> <p>หลักและวิธีสอนวิชาทักษะที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม</p>	3(3-0)
1083317	<p>พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p><b>Teaching Skills for Teachers of Children with Special Needs</b></p> <p>หลักและวิธีการสอนเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ การจัดชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล การประเมินผลฝึก ปฏิบัติการสอนแบบจุดภาค</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083318	<p>ภาษามือ 2  <b>Sign Language 2</b>            ไวยากรณ์ภาษามือไทย หลักและวิธีการสอนภาษามือ ฝึกปฏิบัติ การสื่อสารด้วยภาษามือในการเรียนการสอน</p>	2(1-2)
1083401 3(2-2)	<p>การฝึกฟัง ฝึกพูด และแก้ไขการพูดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน  <b>Speech and Auditory Training for Children with Hearing Impairments</b>            ความหมาย องค์ประกอบของการฟังและการพูด อวัยวะที่เกี่ยวข้องการสังเกต การประเมินความผิดปกติทางการพูด หลัก วิธีการและฝึกปฏิบัติการฝึกฟัง ฝึกพูดและแก้ไขการพูด</p>	
1083402	<p>การเตรียมอาชีพและการดำรงชีวิตในชุมชนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  <b>Preparation for Work and Independent Living for Persons with Mental Retardation</b>            ทักษะและการฝึกนิสัยที่จำเป็นสำหรับการนำไปสู่อาชีพ ขั้นตอนในการจัดประสบการณ์ฝึกงานอาชีพ ปัญหาอุปสรรคของการเข้าทำงาน ผลของการมีงานทำ การดำรงชีวิตในชุมชนของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา การเดินทาง รูปแบบการพักอาศัย เพศศึกษา การมีครอบครัว การดูแลตนเอง การป้องกันอันตราย การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์งาน และคุณภาพของการดำรงชีวิตในชุมชน</p>	3(2-2)
1083403	<p>การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ  <b>Rehabilitation Services for Children with Physical and Health Impairments</b>            หลักการและวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ การศึกษา การอาชีพ และการสังคม บทบาท หน้าที่และความร่วมมือระหว่างพ่อแม่ และครอบครัว กับบุคลากร ในการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องในชุมชน</p>	2(2-0)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083404	<p>การปฏิบัติงานกับครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</p> <p><b>Collaboration between Professionals and Families of Children with Speech and Language Disorders</b></p> <p>ปัญหาและผลกระทบต่อพ่อแม่และครอบครัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา การสร้างความร่วมมือ การให้การปรึกษา การแนะนำ การประสานงาน การจัดโปรแกรมที่บ้าน และฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กร่วมกับพ่อแม่ ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง</p>	2(1-2)
1083405	<p>การปฏิบัติงานกับครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p><b>Collaboration between Professionals and Families of Children with Learning Disabilities</b></p> <p>ปัญหาและผลกระทบต่อพ่อแม่และครอบครัวของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การสร้างความร่วมมือ การให้การปรึกษา การแนะนำ การประสานงานการจัดโปรแกรมที่บ้าน และฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กร่วมกับพ่อแม่ ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง</p>	2(1-2)
1083406	<p>การฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชนสำหรับบุคคลพิการ</p> <p><b>Community Based Rehabilitation for Persons with Special Needs</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชนสำหรับบุคคลพิการ กฎหมายและแผนพัฒนาเกี่ยวกับบุคคลพิการ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083501	<p>สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p><b>Materials and Technology for Children with Hearing Impairments</b></p> <p>ความหมาย บทบาท ความสำคัญของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ประเภท การใช้ การจัดหา และบำรุงรักษาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องช่วยและเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p>	2(1-2)
1083502	<p>สื่อและอุปกรณ์พิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p> <p><b>Materials and Assistive Technology for Children with Visual Impairments</b></p> <p>สื่อการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ดำรงชีวิต การผลิต จัดหา ดัดแปลงสื่อ การใช้ การเก็บ การบำรุงรักษา ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและอุปกรณ์พิเศษ</p>	2(1-2)
1083503	<p>กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p><b>Activities and Materials for Teaching Children with Mental Retardation</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วัสดุ อุปกรณ์พิเศษที่ใช้ในการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาการ การดัดแปลง การผลิต การฝึก การจัดระบบ และการประเมินผลการใช้</p>	2(1-2)
1083504	<p>สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ</p> <p><b>Adaptive Devices and Assistive Technology for Children with Physical and Health Impairments</b></p> <p>ความสำคัญของสื่อ เครื่องมือ เครื่องช่วยสำหรับปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตของเด็กที่บกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ การดัดแปลง การจัดหา การผลิต การฝึกใช้ และการเก็บบำรุงรักษา</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083505	<p><b>สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</b></p> <p><b>Materials and Assistive Technology for Children with Learning Disabilities</b></p> <p>ความหมาย ประโยชน์ ประเภทของสื่อ และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การเลือกการจัดหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน</p>	3(3-0)
1083601	<p><b>การศึกษาแบบเรียนรวม</b></p> <p><b>Inclusive Education</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ และประเภทเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน</p>	3(3-0)
1083701	<p><b>การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b></p> <p><b>Assessment of Children with Special Needs</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และกระบวนการตรวจสอบ วิธีการตรวจสอบ การวางแผนจัดรวบรวมข้อมูล การประเมิน และประมวลข้อมูลเพื่อเสนอรายงานเด็กเฉพาะกรณี การเสนอแนวทางการให้บริการ และการจัดโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล</p>	2(2-0)
1083702	<p><b>การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการเรียนรู้</b></p> <p><b>Evaluation and Analysis of Learning Disabilities</b></p> <p>การศึกษาปัญหาทางการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล วางแผนแก้ไขปัญหา</p>	3(2-2)
1083703	<p><b>การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์</b></p> <p><b>Evaluation and Analysis of Behavioral and Emotional Problems</b></p> <p>การศึกษาพฤติกรรมที่เป็นปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สรุปผล วางแผนแก้ไขปัญหา</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083704	<p><b>เทคนิคการให้บริการ และประเมินความต้องการของบุคคลพิการในชุมชน</b>  <b>Services Delivery for Persons with Disabilities in the Community</b></p> <p>ความต้องการของบุคคลพิการและครอบครัว หลักการประเมินความต้องการการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์และสรุปผล เทคนิคการให้บริการ ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคคลพิการร่วมกับพ่อแม่ ครอบครัว บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และอาสาสมัครในชุมชน</p>	3(2-2)
1083801	<p><b>การทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b>  <b>Practicum in Teaching Children with Special Needs</b></p> <p>การฝึกเตรียมการสอน และทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	1(60)
1083901	<p><b>โครงการพัฒนาการพูดและภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</b>  <b>Speech and Language Programs for Children with Speech and Language Disorders</b></p> <p>กระบวนการให้การช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาวิธีการศึกษาข้อมูล สังเกตพฤติกรรมทางการพูดและภาษา วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและจัดทำโครงการแก้ไขปัญหา จัดโปรแกรม และฝึกปฏิบัติการแก้ไขความผิดปกติทางการพูด</p>	2(1-2)
1084601	<p><b>การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและบริการสนับสนุน</b>  <b>Promoting Inclusive Education and Provision of Support</b></p> <p>ความเป็นมา พัฒนาการ ความหมาย ประเภท และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม บุคลากรและบทบาทหน้าที่ ทักษะสำหรับครูสอนเด็กเรียนรวมและครูสอนเสริม การให้บริการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กเรียนรวม</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1084701	<p><b>ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b>  <b>Practicum in Assessment of Children with Special Needs</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ฝึกใช้แบบทดสอบรูป            นัย แบบประเมินทักษะ แบบฟอร์มที่ใช้รวบรวมข้อมูล การสังเกตและวิธีการอื่นใน            การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก นำเสนอรายงานการศึกษาและตรวจสอบเด็กเป็น            รายการ จัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก</p>	1(0-3)
1084901	<p><b>สัมมนาทางการศึกษาพิเศษ</b>  <b>Seminar in Special Education</b></p> <p>อภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมศึกษาความ            เคลื่อนไหว ข่าวดารและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ พิจารณา            แนวทางและเสนอแนะข้อสรุปในการแก้ปัญหาร่วมกันในชั้นเรียน</p>	1(0-2)
1084902	<p><b>โครงการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ</b>  <b>Independent Study in Special Education</b></p> <p>ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่อง หรือประเด็นที่ตนสนใจในขอบข่าย วิชา            การศึกษาพิเศษ โดยได้รับความยินยอม คำแนะนำ และอยู่ภายใต้การนิเทศของ            อาจารย์อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	1(0-2)