

รหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรสถาบันราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2536

หมวดวิชาครุศาสตร์

(100-149)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
หมวดวิชาครุศาสตร์ (รหัส 100-149)	1
รหัส 100 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์	3
รหัส 101 หมู่วิชาหลักการศึกษ	9
รหัส 102 หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน	21
รหัส 103 หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	51
รหัส 104 หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	65
รหัส 105 หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	79
รหัส 106 หมู่วิชาการบริหารการศึกษา	93
รหัส 107 หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย	103
รหัส 108 หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ	117

หมวดวิชาครุศาสตร์

(รหัส 100-149)

หมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาไว้ ดังนี้

รหัส	หมู่วิชา
100	หมู่รายวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์
101	หมู่วิชาหลักการศึกษา
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้

(100)

หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะ
เนื้อหาวิชา ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. | (.....) |
| 2. | (.....) |
| 3. | (.....) |
| 4. | (.....) |
| 5. | (.....) |
| 6. | (.....) |
| 7. | (.....) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (100-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (.....) |

หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาได้ (100) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
	2101801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1	1(70)
	2101803	การศึกษาและสังเกต 1	1(70)
	2102805	การมีส่วนร่วม 1	1(70)
	210804	การศึกษาและสังเกต 2	1(70)
	2102806	การมีส่วนร่วม 2	1(70)
1002801	2102807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	3(250)
1001801	-	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1	1(60)
	2103808	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(70)
1003801	-	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2	1(60)
	2103809	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 4	1(70)
1003802	-	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(60)
	2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)
	2104812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 4	3(250)
1004801	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)
	2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	6(450)
1004802	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	5(450)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ (100)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1001801	<p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1</p> <p>Observation and Participation in School Practices I</p> <p>การศึกษาและการสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน การเรียนการสอนหรือสนับสนุน การเรียนการสอน</p>	1(60)
1002801	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1</p> <p>Full Time Professional Experience 1</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วนทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ และงานอื่น ๆ</p>	3(250)
1003801	<p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2</p> <p>Observation and Partcipation in School Practices 2</p> <p>การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำวัน งานบริหารและบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมนักเรียน และการแนะแนว การพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p>	1(60)
1003802	<p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3</p> <p>Observation and Participation in School Practices 3</p> <p>การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู งานบริหาร งานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์กับโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานต่าง ๆ การศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านการบริหารและการจัดการงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้าน ตลอดจนการฝึกเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 Full Time Professional Experience 2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วนทั้งงานสอน งานกิจกรรมนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	3(250)
1004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3 Full Time Professional Experience 3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วนทั้งงานสอน งานกิจกรรมนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	5(450)

หมู่วิชาหลักการศึกษ

(101)

หมู่วิชา หลักการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. หลักการศึกษาทั่วไป (101-1--)
2. การศึกษากับสังคม (101-2--)
3. (101-3--)
4. (101-4--)
5. หลักการศึกษานอกระบบ (101-5--)
6. (101-6--)
7. (101-7--)
8. (101-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการ
ศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (101-9--)

ของหมู่วิชา หลักการศึกษา (101) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1011101	2111108	ความเป็นครู	2(2-0)
1011102	2111109	การศึกษาไทย	2(2-0)
1011103	2111102	การสื่อความหมายสำหรับครู	2(2-0)
1011104	2141104	การประถมศึกษา	3(3-0)
1011105	2143102	การมัธยมศึกษา	2(2-0)
1011201	2111203	สังคมวิทยาทางการศึกษา	2(2-0)
1011501	2111301	ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
	2111402	การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1012101	2112105	การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย	2(2-0)
1012201	2112204	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0)
1012201	2111205	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2(2-0)
1012501	2112403	โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1012502	2112404	การศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการรู้หนังสือ	2(2-0)
1012503	2112405	การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่	2(2-0)
1013101	2113106	ประวัติการศึกษาไทย	2(2-0)
1013201	2113206	การจัดโรงเรียนชุมชน	2(2-0)
1013202	2111201	การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0)
1013203	2111202	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0)
1013204	2111407	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)
1013501	2113406	การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ	2(2-0)
1013503	2113414	เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	2(1-2)
1013504	2113107	การศึกษานอกระบบ	2(2-0)
	2113804	การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	1(70)
1013801	-	การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	1(60)
1013802	2113408	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3	3(2-2)
1014201	2114208	การศึกษาของพ่อแม่	2(2-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1014501	2114410	การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย	2(2-0)
1014502	2114411	การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
1014503	2114412	การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ	2(2-0)
	2114803	การฝึกงานการศึกษานอกระบบ 1	3(250)
1014801	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 2	3(250)
1014802	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3	5(450)
1014901	2114901	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษา	2(2-0)
1014902	2114902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	2(2-0)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาหลักการศึกษ (101)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
*1011101 ✓	<p>ความเป็นครู</p> <p>Self Actualization for Teachers</p> <p>บทบาทและความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม หน้าที่ความรับผิดชอบของครู คุณลักษณะของครูดี การนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญามาปลูกฝังความรัก ความศรัทธา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพสถาบันและสมาคมอาชีพ จรรยาบรรณและคุณธรรม ในการประกอบอาชีพการส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพ</p>	2(2-0)
*1011102 ✓	<p>การศึกษาไทย</p> <p>Introduction to Thai Education</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา ศาสตร์อย่างอื่น ๆ ปรัชญาการศึกษา ความเป็นมาของการศึกษาไทยโดยย่อ แนวคิด และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย นโยบายและระบบการจัดการศึกษาไทยในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์ต่อเนื่องระหว่างการศึกษาในระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์แผนการศึกษา แห่งชาติโดยเน้นฉบับปัจจุบัน ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาไทย โครงสร้าง และระบบบริหารการศึกษา บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปัญหาและแนวโน้มที่สำคัญของการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาในระบบสังคมประชาธิปไตย</p>	2(2-0)
1011103	<p>การสื่อความหมายสำหรับครู</p> <p>Communication for Teacher</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ศึกษา ธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้บริหาร และระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือประชาชนโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครูสามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1011104	การประถมศึกษา Elementary Education	3(3-0)
	ความหมาย ปรัชญาและความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการประถมศึกษา ศึกษาของไทย พระราชบัญญัติประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาแบบต่างๆ การจัดการ ประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ การจัดทำแผนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูประถมศึกษา ผู้เรียนในระดับประถม ศึกษา ปัญหาในการจัดการประถมศึกษา ปัญหาของการประถมศึกษาและแนวโน้มของการ ประถมศึกษาของไทย	
1011105	การมัธยมศึกษา Secondary Education	2(2-0)
	ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและพัฒนาการของการมัธยมศึกษา การจัดระบบงาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา การนิเทศการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การประเมินผลในโรงเรียน มัธยมศึกษา การปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย	
1011201	สังคมวิทยาทางการศึกษา Sociology of Education	2(2-0)
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสังคมวิทยาการศึกษา วิเคราะห์สภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองและมรดกทางวัฒนธรรมไทยที่เป็นรากฐานในการจัด การศึกษาของชาติ สถาบันและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมของโรงเรียน ของชุมชนและ ของครอบครัวที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยมและการจรรโลงในด้านการศึกษาและการประกอบ อาชีพของผู้เรียน ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ในการเรียนและการประกอบอาชีพ	
1011501	ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ Philosophy and Principles of Non-Formal Education	2(2-0)
	ศึกษาปรัชญาความจำเป็นและความมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบและแนวคิด ของนักการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ ความหมายของการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ การศึกษาแบบธรรมชาติวิสัย การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ แนวความคิด เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบ แนวโน้มของการศึกษานอก ระบบของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1012101	<p>การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย Education for Minority Groups in Thailand</p> <p>ศึกษาปรัชญาของการจัดการศึกษาสงเคราะห์ แนวทาง หลักและวิธีการจัดและดำเนินงานการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย ประเภทและปัญหาของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย การจัดการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย</p>	2(2-0)
1012201	<p>การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development</p> <p>ศึกษาความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพโรงเรียน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชนวิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การออกปฏิบัติงานภาคสนาม การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	2(2-0)
1012202	<p>การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน School and Community Relationship</p> <p>ศึกษาบทบาทและความสำคัญของบ้านและชุมชนที่มีต่อโรงเรียน บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อโรงเรียนและชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เครื่องมือและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	2(2-0)
1012501	<p>โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ Projects and Activities for Non-Formal Education</p> <p>ศึกษาโครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนดำเนินการในประเทศไทยโดยสังเขป</p>	2(2-0)
1012502	<p>การศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการรู้หนังสือ Functional Literacy</p> <p>ศึกษาหลักการ ความมุ่งหมาย หลักสูตร และการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการรู้หนังสือ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อการรู้หนังสือในและต่างประเทศ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1012503	<p>การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ Place-to-Place Vocational Training</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการของการฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ หลักสูตรและการดำเนินงาน การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ในประเทศไทย อุปสรรคของการฝึกอาชีพเคลื่อนที่ การแก้ไขอุปสรรค</p>	2(2-0)
1013101	<p>ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย History of Education in Thailand</p> <p>ศึกษาพื้นฐานการศึกษาของไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่การศึกษาสมัยโบราณในสมัย สุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ตลอดจนถึงปัจจุบันว่ามี โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างไร วิวัฒนาการของการศึกษาไทย ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับ ข้อดี ข้อบกพร่องและปัญหาของแผนการศึกษาชาติหรือการศึกษาของไทยทั่ว ๆ ไปในอดีต ซึ่งนำไปสู่แนวทางในการปรับปรุงการศึกษาของไทยต่อไป</p>	2(2-0)
1013201	<p>การจัดโรงเรียนชุมชน Community School Organization</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของโรงเรียนชุมชน หลักการและแนวทางจัด โรงเรียนชุมชน การบริหารโรงเรียนและแนวนโยบายการจัดโรงเรียนชุมชน โครงสร้างและ ระบบงานโรงเรียนชุมชน ปัญหาการจัดโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย การประเมินผล โรงเรียนชุมชน</p>	2(2-0)
1013202	<p>การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Education</p> <p>ศึกษาความหมายของการศึกษาเปรียบเทียบ การพัฒนาการของโลกกับการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อการศึกษา ปรัชญาการศึกษาของโลกและของประเทศ นโยบายการศึกษาของประเทศ ซึ่งมีผลสะท้อนมาจากการเมืองเศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ทางทวีปยุโรป อเมริกา เอเชีย แอฟริกา นำมาเปรียบเทียบกับการศึกษาของไทยในลักษณะการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวโน้มมาจัดการศึกษาของไทย</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013203	<p>การศึกษากับการพัฒนาประเทศ Education and the Development of the Country</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน</p>	2(2-0)
1013204	<p>กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Educational Activities for Rural Areas</p> <p>ศึกษาถึงโครงร่างการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของชุมชนที่มีต่อการศึกษาในท้องถิ่น กิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามัคคี ศิลธรรมจรรยา ศิลปะวัฒนธรรมภายในท้องถิ่น</p>	2(2-0)
1013501	<p>การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ Comparative Non-Formal Education</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบ ปรัชญา หลักสูตร รูปแบบแนวการจัดการศึกษานอกระบบของประเทศไทย กับปรัชญา หลักสูตร รูปแบบแนวการจัดการศึกษานอกระบบของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน และประเทศที่พัฒนาเจริญก้าวหน้าทางด้านจัดการศึกษาระบบในยุโรปหรืออเมริกา 2-3 ประเทศ</p>	2(2-0)
1013503	<p>เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ Practical Techniques for Non-Formal Education</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบทางไกล ทักษะการตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การใช้สื่อ การใช้บทบาท สมมุติ และการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบ เช่น การอภิปราย การประชุมสัมมนา การฝึกอบรม ฯลฯ วิเคราะห์เปรียบเทียบ องค์ประกอบ เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ</p>	2(1-2)
1013504	<p>การศึกษานอกระบบ Non-formal Education</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษานอกระบบ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ของการศึกษานอกระบบกับการศึกษาในระบบ หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบ หลักสูตรการศึกษานอกระบบในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1013801	<p>การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ</p> <p>Supervised Practicum in Non-Formal Education</p> <p>การทดลองฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์การต่าง ๆ</p>	1(60)
1013802	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3</p> <p>Field Study of Non-Formal Education 3</p> <p>ศึกษางานในสำนักงาน เช่น งานสารบรรณ งานธุรการ การเงิน การจัดสำนักงาน ศึกษาโครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนดำเนินการ ในท้องถิ่น</p>	3(2-2)
1014201	<p>การศึกษาของพ่อแม่</p> <p>Education for Parents</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษาของพ่อแม่ หลักการทำงานของพ่อแม่ วิธีจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาของพ่อแม่ ปัญหาและการช่วยเหลือพ่อแม่ บทบาทของครู ในการแนะแนวการศึกษาของบุตรแก่พ่อแม่และผู้ปกครอง การวิเคราะห์และประเมินผล</p>	2(2-0)
1014501	<p>การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย</p> <p>Non-Formal Education and Thai Social Changes</p> <p>ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	2(2-0)
1014502	<p>การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>Non-Formal Education and Environments</p> <p>ศึกษาภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงธรรมชาติที่เป็น พื้นฐานการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ทรัพยากร และการบริการ ที่ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1014503	<p>การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ Non-Formal Education and Vocational Dovelopment</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษาเพื่องานอาชีพ แนวคิดเรื่องการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ประเภทและลักษณะของงานอาชีพในประเทศไทยตามแนวขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ และอื่น ๆ นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนางานอาชีพ</p>	2(2-0)
1014801	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 2 Professional Experience in Non-Formal Education 2</p> <p>ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น</p>	3(250)
1014802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 3 Professional Experienece in Non-Formal Education 3</p> <p>ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น</p>	5(450)
1014901	<p>โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษา Independent Study for Education</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษา โดยได้รับความยินยอม คำแนะนำ และอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดลองศึกษาเรื่องที่สนใจ ในขอบข่ายวิชาการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	2(2-0)
1014902	<p>สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar in Educational Problems</p> <p>การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการศึกษาของไทยปัจจุบัน ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของชาติ หรือปัญหาการศึกษาเฉพาะกรณีอันเป็นปัญหาระดับท้องถิ่นหรือปัญหาระดับชาติ เน้นการให้ได้รับการฝึกฝน การวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมกัน</p> <p>(การอนุบาล) ศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งในด้านการบริหาร หลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน</p>	2(2-0)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

(การบริหารการศึกษา) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหที่เกี่ยวกับโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษา ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด หรือระดับชาติที่สัมพันธ์กับสังกัดและประเภทของผู้เรียน

(การศึกษานอกระบบ) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหที่เกี่ยวกับการจัดและดำเนินงานการศึกษานอกระบบ

หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน

(102)

ดังนี้

หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา

- | | |
|--|-----------|
| 1. ทัวไป | (101-1--) |
| 2. หลักสูตรและแบบเรียน | (102-2--) |
| 3. ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการสอน | (102-3--) |
| 4. | (102-4--) |
| 5. | (102-5--) |
| 6. วิธีสอนวิชาเฉพาะ | (102-6--) |
| 7. | (102-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (102-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | |
| โครงการพิเศษเอกเทศ การสัมมนาและวิจัย | (102-9--) |

หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน (102) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
	2141201	หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	2(2-0)
1021201	-	หลักสูตรประถมศึกษา	3(3-0)
1021202	2141209	การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา	2(1-2)
1021203	2141210	การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์	2(1-2)
1021204	-	หลักสูตรมัธยมศึกษา	3(3-0)
1022301	2142305	หลักการสอน	3(2-2)
1022302	-	การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0)
	2142402	วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	2(1-2)
1022501	-	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน	2(2-0)
1023201	2143202	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
1023202	2143205	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับ การศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1023203	2143206	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2(2-0)
	2143207	หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา	3(3-0)
1023204	2143208	หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023205	2143211	หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023206	2143213	หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023207	2143214	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษา	2(1-2)
1023208	2143215	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2(1-2)
1023209	-	การวิเคราะห์หนังสือเรียนและการสร้าง หนังสือเสริมประสบการณ์	2(1-2)
1023210	-	การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา	2(1-2)
1023211	-	การสร้างหลักสูตรงานอาชีพในท้องถิ่น	2(2-0)
1023301	2143302	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(2-0)
1023302	2143303	หลักการนิเทศการสอน	2(2-0)
1023303	-	การพัฒนารูปแบบการสอนในระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1023304	-	ทักษะและเทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1023305	-	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023601	2143601	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย	3(2-2)
1023602	2143602	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2)
1023603	2143603	พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์	3(2-2)
1023604	2143604	พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(2-2)
1023605	2143605	พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี	3(2-2)
1023606	2143606	พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา	3(2-2)
1023607	2143607	พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์	3(2-2)
1023608	2143608	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2)
1023609	2143609	พฤติกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์	3(2-2)
1023610	2143610	พฤติกรรมการสอนวิชาประวัติศาสตร์	3(2-2)
1023611	2143611	พฤติกรรมการสอนวิชาเกษตรกรรม	3(2-2)
1023612	2143612	พฤติกรรมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	3(2-2)
1023613	2143613	พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	3(2-2)
1023614	2143614	พฤติกรรมการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	3(2-2)
1023615	2143615	พฤติกรรมการสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2)
1023616	2143616	พฤติกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์	3(2-2)
1023617	2143617	พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา	3(2-2)
1023618	2143618	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา	3(2-2)
1023619	2143619	พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรี	3(2-2)
1023620	2143620	พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปะศึกษา	3(2-2)
1023621	2143621	พฤติกรรมการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	3(2-2)
1023622	2143622	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023623	2143623	พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023624	2143624	พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2-2)
1023625	2143625	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1	3(2-2)
1023626	2143626	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2	3(2-2)
1023627	2143627	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	3(2-2)
1023628	2143628	พฤติกรรมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	3(2-2)
1023629	2143629	พฤติกรรมการสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	3(2-2)
1023630	2143630	พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	3(2-2)
1023631	2143631	พฤติกรรมการสอนวิชานันทนาการ	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023632	-	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเฉพาะ	3(2-2)
1023633	-	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	3(2-2)
1023634	-	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาจีน	3(2-2)
1023636	-	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	3(2-2)
1023637	-	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาพุทธศาสนา	3(2-2)
1023638	-	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาอาหรับ	3(2-2)
	2143801	การทดลองสอนวิชาภาษาไทย	1(70)
1023801	-	การทดลองสอนวิชาภาษาไทย	1(60)
	2143802	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1(70)
1023802	-	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1(60)
	2143803	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์	1(70)
1023803	-	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์	1(60)
	2143804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(60)
1023804	-	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(60)
	2143805	การทดลองสอนวิชาเคมี	1(70)
1023805	-	การทดลองสอนวิชาเคมี	1(60)
	2143806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา	1(70)
1023806	-	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา	1(60)
	2143807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์	1(70)
1023807	-	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์	1(60)
	2143808	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1(70)
1023808	-	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1(60)
	2143809	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1(70)
1023809	-	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1(60)
	2143810	การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1(70)
1023810	-	การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1(60)
	2143811	การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1(70)
1023811	-	การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1(60)
	2143812	การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1(70)
1023812	-	การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1(60)
	2143813	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	1(70)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023813	-	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	1(60)
	2143814	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	1(70)
1023814	-	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	1(60)
	2143815	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	1(70)
1023815	-	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	1(60)
	2143816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์	1(70)
1023816	-	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์	1(60)
	2143817	การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา	1(70)
1023817	-	การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา	1(60)
	2143818	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา	1(70)
1023818	-	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา	1(60)
	2143819	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา	1(70)
1023819	-	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา	1(60)
	2143820	การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา	1(70)
1023820	-	การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา	1(60)
	2143821	การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา	1(70)
1023821	-	การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา	1(60)
	2143829	การทดลองสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	1(70)
1023822	-	การทดลองสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	1(60)
	2143830	การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1(70)
1023823	-	การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1(60)
	2144833	การทดลองสอนวิชานันทนาการ	1(70)
1023824	-	การทดลองสอนวิชานันทนาการ	1(60)
	2143831	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 1	1(70)
1023825	-	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 1	1(60)
	2143832	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2	1(70)
1023826	-	การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2	1(60)
1023827	-	การทดลองสอนวิชาเฉพาะ	1(60)
1023828	-	การทดลองสอนวิชาภาษาจีน	1(60)
1623829	-	การทดลองปฏิบัติงานครูบรรณารักษ์	1(60)
1023830	-	การทดลองสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	1(60)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1023831	-	การทดลองสอนวิชาพระพุทธศาสนา	1(60)
1023832	-	การทดลองสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	1(60)
1024601	2144410	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)
1024901	2144903	โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา	2(1-2)
1024902	-	การสัมมนาปัญหาการประถมศึกษา	2(1-2)

คำอธิบายรายวิชา

หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน (102)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1021201	<p>หลักสูตรประถมศึกษา Curriculum of Elementary Education</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของหลักสูตร หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ หลักการ จุดหมาย จุดประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหาในหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร หนังสือเรียน และวัสดุหลักสูตรอื่น ๆ แหล่งวิทยาการ การวัดและการประเมินผล การบริหารและการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	3(3-0)
1021202	<p>การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา Analysis of Social Studies Textbooks</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหาวิธีสอนตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	2(1-2)
1021203	<p>การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ Analysis of Geography Textbooks</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหาคิดหาวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน โดยศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	2(1-2)
1021204	<p>หลักสูตรมัธยมศึกษา Curriculum of Secondary Education</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย หลักและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ หลักการ จุดหมาย ฯลฯ โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาในหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร เอกสารหลักสูตร แหล่งวิทยาการ การประเมินผลทางการเรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร การบริหารและการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	3(3-0)

รหัส



ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

✓ 1022301

หลักการสอน

3(2-2)

General Methods of Teaching

ความหมายของการเรียนการสอน รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ ระหว่างการเรียนและการสอน การสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง การสอนเพื่อความรู้ ความเข้าใจ การสอนเพื่อให้เกิดทักษะ การสอนเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี เทคนิควิธีสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การจัดบรรยากาศของชั้นเรียนเพื่อให้อยู่ในวิธีของบทเรียนและเพื่อสร้างระเบียบวินัย การดำเนินงานในชั้นเรียน การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เช่น การฝึกเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกทำบันทึกการสอน การฝึกทักษะการสอน การทดลองสอน

1022302

การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา

2(2-2)

Remedial Teaching in Elementary School

ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการสอนซ่อมเสริมวินิจัยเด็กเข้าสู่โปรแกรมการสอนซ่อมเสริม หลักการและกระบวนการสอนเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กปัญญาเลิศ และเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมทั้งที่ใช้กันอยู่และที่ร่วมกันคิดผลิตขึ้นใหม่ คุณลักษณะครูสอนซ่อมเสริม การทดลองสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา

1022501

เทคนิคการปกครองชั้นเรียน

2(2-2)

Classroom Management

พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา พฤติกรรมและสาเหตุของเด็กที่มีปัญหา หลักการและเทคนิคการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมในการแก้ปัญหาความประพฤตินักเรียน เทคนิคการปกครองชั้นเรียนในขณะดำเนินการสอน

1023201

กิจกรรมร่วมหลักสูตร

2(2-2)

Co-Curricular Activities

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมการร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023202	<p>การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษานอกระบบ Curriculum Development and Instructional Media for Non-formal Education</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลของการศึกษานอกระบบ</p>	2(2-0)
1023203	<p>หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา Secondary School Curriculum and Texts</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษา ปัจจุบัน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เกณฑ์การเลือกใช้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา การเลือกใช้แหล่ง วิทยาการเสริมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพและการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผล หลักสูตร</p>	2(2-0)
1023204	<p>หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา Curriculum and Management of Secondary Education</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรและการมัธยมศึกษา กระบวนการพัฒนา หลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบัน ประสบการณ์และ กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หนังสือที่ใช้ในโรงเรียนและเกณฑ์การเลือก การใช้แหล่ง วิทยาการในห้องถิ่น ระเบียบการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การจัดระบบ งานในโรงเรียนมัธยมศึกษา</p>	3(3-0)
1023205	<p>หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษา และการจัดการมัธยมศึกษา Industrial Education Curriculum and Secondary Education</p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอุตสาหกรรมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยาการและการจัดและประเมิน อุตสาหกรรมศึกษา ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023206	หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา Art Curriculum and Secondary Education ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรศิลปะและการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนศิลปะในระดับมัธยมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยาการ และการจัดและประเมินผล ตลอดจนการจัดระบบงานศิลปะในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0)
1023207	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษา Media Construction and Analysis of Elementary School Texts ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับวัยพัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผล แบบเรียนโดยสังเขป	2(1-2)
1023208	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา Media Construction and Analysis of Secondary ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษา การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับวัยพัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป	2(1-2)
1023209	การวิเคราะห์หนังสือเรียนและการสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ Analysis of Texts and Writing for Children ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของหนังสือที่ใช้ในโรงเรียน ลักษณะหนังสือเรียนที่ดี การสำรวจหนังสือที่ใช้ในโรงเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือ การวิเคราะห์ และประเมินหนังสือเรียน ฝึกจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม	2(1-2)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา Curriculum Developing for Elementary Education ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตรประถมศึกษา หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023211	<p>การสร้างหลักสูตรงานอาชีพในท้องถิ่น Curriculum Developing for Local</p> <p>ความจำเป็นของการสร้างงานอาชีพในท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการว่างงาน คำนิยมในการประกอบอาชีพตามแนวคิดเก่ากับใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน การสร้าง คำนิยมเพื่อการพึ่งตนเอง การศึกษากรณีตัวอย่าง บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพส่วนตัว</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การเคลื่อนขบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมไทยตาม นโยบายของรัฐและการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย กระแสการเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตน ทั้งนี้ เพื่อให้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่อยู่รอดได้อย่างดี ในสภาวะปัจจุบัน รวมทั้งการเกิดความตระหนักต่อการเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับตนเอง</p> <p>การศึกษาสำรวจงานอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นที่ดำรงอยู่ งานอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ ในปัจจุบันและที่จะมีขึ้นตามมาในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในท้องถิ่น การเลือก ศึกษาวิธีการของงานอาชีพ เพื่อให้เกิดความรู้สำหรับการสร้างหลักสูตรงานอาชีพ โดยใช้ กระบวนการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียน</p>	2(2-0)
1023301	<p>ทักษะและเทคนิคการสอน Skills and Techniques of Teaching</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการฝึกทักษะการสอน การฝึกทักษะ การตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การเร้าความสนใจ การใช้สื่อ การเสริมแรง การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การสอนแบบบรรยายประกอบเพลง การแสดง บทบาทสมมติ การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบแก้ปัญหา ฯลฯ</p>	2(2-0)
1023302	<p>หลักการนิเทศการสอน Instructional Supervision</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ และจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน บทบาทของ ผู้นิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน รูปแบบของการ นิเทศการสอน หลักการและเทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอน</p>	2(2-0)
1023303	<p>การพัฒนาแบบการสอนในระดับประถมศึกษา Developing Models of Teaching in Elementary Schools</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบต่าง ๆ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาสติ ปัญญาและทักษะกระบวนการทางปัญญา รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</p>	2(1-2)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาบุคคล การเลือกรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษาและชั้นเรียน การทดลองการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นหรือออกแบบให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

1023304 ทักษะและเทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา 2(1-2)

Skills and Techniques of Teaching in Elementary Education

ความหมายและความสำคัญของการฝึกทักษะและเทคนิคการสอน ทบทวนทักษะและเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา ได้แก่ การตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การใช้สื่อ การเขียนกระดานดำ การจับความสนใจ การเสริมแรง การนำเข้าสู่บทเรียน การสรุปบทเรียน ฯลฯ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การออกแบบการสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้เทคนิคการฝึกปฏิบัติ การออกแบบการสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้เทคนิคและทักษะที่ฝึกมาแล้ว การทดลองสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่ออกแบบไว้

1023305 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2(1-2)

Skills in Science

ธรรมชาติและความหมายของวิทยาศาสตร์ ประเภทของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยวิธีการฝึกปฏิบัติย่อย และฝึกทักษะผสม

1023601 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย 3(2-2)

Methods and Approaches in Teaching Thai Language

การศึกษาขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตราเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดีและการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มีครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่อง การศึกษาเทคนิคกระบวนการวิธีการสอน และสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้น ๆ ฝึกการทำแผนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย การปฏิบัติการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023602	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>Methods and Approaches in Teaching English</p> <p>สำรวจวิธีสอนและแนวโน้มในการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งการฝึกสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุลภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก</p>	3(2-2)
1023603	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Mathematics</p> <p>การศึกษาหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู และเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ เช่น บรูเนอร์ กาย เปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เทคนิควิธีสอนคณิตศาสตร์ ทักษะการสอน เช่น ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา</p>	3(2-2)
1023604	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Science</p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และเอกสารหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการสอน การประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023605	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาเคมี</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Chemistry</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผล ประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น กำหนดการสอน แผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน วิชาเคมีแบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี รวมทั้งการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี</p>	3(2-2)
1023606	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาชีววิทยา</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Biology</p> <p>ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (วิธีวิทยาศาสตร์) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยา ในการสอน วิธีสอนชีววิทยาแบบต่าง ๆ การเลือกใช้และการสร้างสื่อการเรียนชีววิทยา การจัดห้องปฏิบัติการ และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลชีววิทยา การจัดและกำหนดแผนการสอน การเตรียมการสอน การใช้หนังสือเรียนและคู่มือครู การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023607	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาฟิสิกส์</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Physics</p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษา การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะ การสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023608	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Social Studies</p> <p>ศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023609	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Geography</p> <p>ปรัชญา ขอบข่าย เนื้อหา และอัตราเวลาเรียนของหลักสูตร คู่มือครูระดับมัธยมศึกษา เฉพาะเนื้อหาและรายวิชาภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เทคนิควิธีสอน สื่อการเรียน วิธีการวัดผลและประเมินผลวิชาภูมิศาสตร์ การเตรียมการสอน วิธีการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ</p>	3(2-2)
10223610	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>Methods and Approaches in Teaching History</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ เทคนิควิธีสอนและทักษะ การสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียน การผลิต การแสวงหาและการเลือกสื่อการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ การวัดผลและการประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน การปฏิบัติสอนในชั้นเรียนเพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1023611	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาเกษตรกรรม</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Agriculture</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรเกษตรกรรม การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการสอนวิชาเกษตรกรรม วิธีถ่ายทอดความรู้ ทางเกษตรกรรมแบบต่าง ๆ การเตรียมสื่อและอุปกรณ์ทางเกษตร การวัดผลและประเมินผล วิชาเกษตรกรรมการเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน บันทึกการสอน การฝึกปฏิบัติการ สอนเนื้อหาวิชาเกษตรแบบต่าง ๆ</p>	3(2-2)
1023612	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Home Economics</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน แผนการสอน การปฏิบัติการสอน วิชาคหกรรมสาขาต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ 2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 3. แขนงวิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน 4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก 5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์ 	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023613	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาศิลปหัตถกรรม Methods and Approaches in Teaching Arts and Craft Education</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาศิลป- หัตถกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาศิลปหัตถกรรม วิธีการสร้างความสนใจ วิธีการให้เนื้อหา วิธีการของ การนำเนื้อหาไปใช้งานการสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียม การสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023614	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม Methods and Approaches in Teaching Trade and Industrial Education</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาศิลป- หัตถกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาศิลปหัตถกรรม วิธีการสร้างความสนใจ วิธีการให้เนื้อหา วิธีการของ การนำเนื้อหาไปใช้งาน การสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023615	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ Methods and Approaches in Teaching Industrial Arts</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรวิชาอุตสาหกรรม ศิลป์ระดับมัธยมศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การจำแนกพฤติกรรมการเรียนรู้ ทักษะการ เรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน รูปแบบการสอนต่าง ๆ ข้อดี ข้อจำกัดของวิธี สอนแต่ละแบบ สามารถนำทฤษฎีการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อ การเรียน การประเมินผลความสำเร็จ การเตรียมการสอนและการฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023616	<p>พฤติกรรมการสอนวิชานาฏศิลป์ Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dances</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรนาฏศิลป์ เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน แผนการสอน การทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023617	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา Methods and Approaches in Teaching Health Education การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดบทเรียน เทคนิควิธีสอนทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสาร หลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอนแบบต่าง ๆ</p>	3(2-2)
1023618	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาพลศึกษา Methods and Approaches in Teaching Physical Education การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา เทคนิควิธีสอนพลศึกษา สื่อการเรียนการวัดผลและประเมินผลพลศึกษา การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน บันทึกรสอน การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนให้สอดคล้องกับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน</p>	3(2-2)
1023619 /	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา Methods and Approaches in Teaching Music Education การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรดนตรี การวิเคราะห์หลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและการสอนดนตรี วิธีการสอนดนตรี มัธยมศึกษา กับแผนการศึกษาของชาติ ความหมายของการสอน กระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การจัดชั้นเรียน การประเมินผล การสอนดนตรี การกำหนดการสอนและบันทึกรสอน การปฏิบัติการสอนดนตรี</p>	3(2-2)
1023620	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาศิลปศึกษา Methods and Approaches in Teaching Art Education การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรศิลปศึกษา ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอน การใช้สื่อการเรียน การใช้วัสดุ การวัดผลประเมินผล การกำหนดการสอน บันทึกรสอน การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023621	<p>พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาธุรกิจศึกษา Methods and Approaches in Teaching Business Education การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรธุรกิจศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรม</p>	3(2-2)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การกำหนดการสอน แผนการสอน เป็นต้น การปฏิบัติการสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน

- 1023622 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา 3(2-2)
 Methods and Approaches in Teaching Thai at Elementary School Level
 สำคัญของหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา คู่มือการสอนภาษาไทย หนังสือเรียน และหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย จุดประสงค์ของการอ่านภาษาไทยระดับประถมศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเพลงและเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทย การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน
- 1023623 พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2)
 Methods and Approaches in Teaching Mathematics at Elementary School Level
 สำคัญของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คู่มือครูคณิตศาสตร์ บัตรงาน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และแนวการสอนคณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนและเกมคณิตศาสตร์ การศึกษาตัวแบบ การสอนคณิตศาสตร์ การสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการคิดเชิงตรรกะและการคำนวณ การนำความรู้ในเชิงคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ การสอนเสริมและซ่อมการเรียนการเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน
- 1023624 พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(2-2)
 Methods and Approaches in Teaching English Language at Elementary School Level
 ศึกษาวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การนำหลักการไปใช้ในห้องเรียน การเรียนรู้ภาษาของเด็ก การสอนทักษะทางภาษา การฝึกทักษะประกอบ การสอนภาษาการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเพลงและเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนทางภาษา การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023625	<p>พฤติกกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1 Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching 1</p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา เช่น หน่วยชาติไทยประเทศเพื่อนบ้าน ประชากรศึกษา การเมืองและการปกครอง ขาวเหตุการณ์และวันสำคัญและเนื้อหาอื่น ๆ ทักษะทางสังคมและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับการบูรณาการสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023626	<p>พฤติกกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2 Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching 2</p> <p>เนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น หน่วยสิ่งมีชีวิต ชีวิตในบ้าน การทำมาหากิน พลังงานและสารเคมี จักรวาล และอวกาศ และเนื้อหาอื่น</p> <p>วิธีการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น เช่น การสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแนวทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และบทเรียนสำเร็จรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน และอื่น ๆ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ เช่น เทอร์โมมิเตอร์ ตะเกียง อัลกอฮอล์ แวนชยายแม่เหล็ก เข็มทิศ เป็นต้น การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023627	<p>พฤติกกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย Methods and Approaches in Character Development Teaching</p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยกับการบูรณาการในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และในกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ หลักการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การเรียน การเตรียมการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023628	<p>พฤติกรรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ Methods and Approaches in Work Experience Teaching</p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ความสำคัญของการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับประถมศึกษา หลักการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานต่าง ๆ การเตรียมการสอน การฝึกทำใบงาน การนำเสนอผลงานของนักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การสร้างชุดการสอน และการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง</p>	3(2-2)
1023629	<p>พฤติกรรมการสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า Methods and Approaches in Teaching Library Science</p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ รายวิชาและเนื้อหา ตลอดจนเอกสารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดเนื้อหาวิชาและเทคนิควิธีสอน การใช้ห้องสมุด การสอนรูปแบบต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการใช้ห้องสมุดในระบบโรงเรียนและในการศึกษานอกระบบ การศึกษาค้นคว้าในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และในการศึกษานอกระบบ การจัดสื่อการเรียน ประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการฝึกปฏิบัติ การเตรียมการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023630	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ Methods and Approaches in Teaching Computer Education</p> <p>การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้ การเขียนกระดานดำ การสรุปบทเรียน การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023631	<p>พฤติกรรมการสอนวิชานันทนาการ Methods and Approaches in Teaching Recreation</p> <p>การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน บันทึกรายการสอน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023632	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาเฉพาะ</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Specific Subject</p> <p>สาระสำคัญของหลักสูตรประถมศึกษา หรือหลักสูตรมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนที่เป็นเนื้อหา และจุดประสงค์ของวิชาที่จะนำไปสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และทักษะการสอน สื่อการเรียน และการประเมินผล ในการสอนวิชาตามหลักสูตรที่วิเคราะห์ การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน และการปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023633	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Japanese</p> <p>ศึกษาวิธีสอน และแนวโน้มในการสอนภาษาญี่ปุ่น ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสอน สาราติ การสอนเพื่อน การสอนแบบจุลภาค และกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก</p>	3(2-2)
1023634	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาภาษาจีน</p> <p>Methods and Approaches in Teaching Chinese</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา เอกสารหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนภาษาจีนในชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาเทคนิควิชาสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การจัดและประเมินผล การเตรียมการสอน ฝึกการทำแผนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกการสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1023636	<p>พฤติกกรรมการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส</p> <p>Methods and Approaches in Teaching French</p> <p>สำรวจวิธีสอน และแนวโน้มในการสอนภาษาฝรั่งเศส ฝึกปฏิบัติการสอนภาษา เพื่อสื่อความหมาย และการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและฝึกวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ในโรงเรียนมัธยม เตรียมแบบการสอน เอกสารประกอบการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน รวมทั้งการฝึกสอนโดยวิธีการสอนสาราติ การสอนเพื่อน การสอนแบบจุลภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลักให้ใช้เทคนิคในการสอน และนวัตกรรมในการสอนภาษาฝรั่งเศส</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023637	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาพระพุทธศาสนา Methods and Approaches in Teaching Huddhist Studies</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาของชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศึกษาวิธีสอนวิชาพระพุทธศาสนาแบบต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ทักษะการสอน การผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน การสอนโดยกิจกรรมและกรรมฐาน การวัดผล การประเมินผล การเตรียมการสอน การทำแผนการสอน การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ ในห้องเรียน การปฏิบัติการสอน</p>	3(2-2)
1023638	<p>พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอาหรับ Methods and Approaches in Teaching Arabic</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และเอกสารหลักสูตรวิชาภาษาอาหรับระดับมัธยมศึกษา ศึกษาวิธีการสอนภาษาต่างประเทศแบบต่าง ๆ โดยเน้นการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษา กิจกรรมเสริมทักษะภาษา การวิเคราะห์บทเรียนและแบบ เรียนภาษาอาหรับที่ใช้ในระดับมัธยมศึกษา เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน ฝึกการสร้างแบบทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอาหรับ</p>	3(2-2)
1023801	<p>การทดลองสอนวิชาภาษาไทย Teaching Practice Under Supervision in Thai Language</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาไทยชั้น มัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023802	<p>การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Practice Under Supervision in English</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)
1023803	<p>การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ Teaching Practice Under Supervision in Mathematics</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป Teaching Practice Under Supervision in General Science การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023805	การทดลองสอนวิชาเคมี Teaching Practice Under Supervision in Chemistry การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเคมีชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา Teaching Practice Under Supervision in Biology การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาชีววิทยาชั้นมัธยม ศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์ Teaching Practice Under Supervision in Physics การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยม ศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023808	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา Teaching Practice Under Supervision in Social Studies การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023809	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์ Teaching Practice Under Supervision in Geography การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023810	<p>การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in History</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023811	<p>การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Agriculture</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเกษตรกรรมชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023812	<p>การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Home Agriculture</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023813	<p>การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Arts and Craft Education</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาศิลปหัตถกรรมชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023814	<p>การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Trade and Industrial Education</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาช่างอุตสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023815	<p>การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Industrial Arts</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์ Teaching Practice Under Supervision in Thai Classical Dances การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชานาฏศิลป์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023817	การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา Teaching Practice Under Supervision in Health Education การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023818	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา Teaching Practice Under Supervision in Physical Education การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023819	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา Teaching Practice Under Supervision in Music Education การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาดนตรีศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023820	การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา Teaching Practice Under Supervision in Art Education การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาศิลปศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023821	การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา Teaching Practice Under Supervision in Business Education การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาธุรกิจการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023822	<p>การทดลองสอนวิธีการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Library Science</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023823	<p>การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Computer Education</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023824	<p>การทดลองสอนวิชานันทนาการ</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Recreation</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชานันทนาการชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
1023825	<p>การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 1</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Elementary School 1</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพฤติกรรม การสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ 1 และ 2 ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระดับประถมศึกษา</p>	1(60)
1023826	<p>การทดลองสอนในระดับประถมศึกษา 2</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Elementary School 2</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพฤติกรรม การสอนภาษาอังกฤษกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ</p>	1(60)
1023827	<p>การทดลองสอนวิชาเฉพาะ</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in Specific Slementary</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาตามหลักสูตรประถมศึกษา หรือหลักสูตรมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1023828	การทดลองสอนวิชาภาษาจีน Teaching Practice Under Supervision in Chinese การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023830	การทดลองสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส Teaching Practice Under Supervision in French การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023831	การทดลองสอนวิชาพระพุทธศาสนา Teaching Practice Under Supervision in Buddhist Studies การศึกษาเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาการพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1023832	การทดลองสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น Teaching Practice Under Supervision in Japanese การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาญี่ปุ่น ชั้นมัธยม ศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
* 1024601	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Teaching Skills for Science Teachers ให้ศึกษาและฝึกประสบการณ์ในเรื่องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะ การจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสื่อ การจัด กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี การจัดและสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ การออกแบบและ สร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ชั้นความรู้ ความจำ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการนำไปใช้	3(2-2)
1024901	โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา Independent Study in Elementary Education ให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการประถมศึกษา โดยได้รับ คำแนะนำ และอยู่ใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1024902	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education	2(1-2)
	ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ วิทยากรผลงานวิจัยหรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา	

หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

(103)

หมวดวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ได้จัดลักษณะ
เนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. หลักการทฤษฎีทั่วไป | (103-1--) |
| 2. การใช้ | (103-2--) |
| 3. การผลิตวัสดุทั่วไป | (103-3--) |
| 4. การผลิตวัสดุที่ใช้ฟิล์ม | (103-4--) |
| 5. การผลิตวัสดุทางสร้างสรรค์ | (103-5--) |
| 6. เครื่องมือเครื่องใช้ | (103-6--) |
| 7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม | (103-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (103-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (103-9--) |

หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (103) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1031101	2151101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(2-0)
1031201	2151201	การใช้เทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
1031202	2151202	การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
1031203	2151203	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
1031204	2151204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
1031205	2151208	โสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์	2(1-2)
	2151301	การออกแบบสื่อการเรียนการสอน	2(1-2)
	2152301	การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1031301	-	การออกแบบและการผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
1032101	2152113	เทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1032201	-	โสตทัศนอุปกรณ์ในงานพัฒนาชุมชน	2(1-2)
1032301	2152305	สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์	2(1-2)
1032302	2152306	สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	2(1-2)
1032501	2152501	การผลิตสื่อการศึกษาราคาเยา	2(1-2)
1032701	2152701	การจัดแสดงและนิทรรศการ	3(2-2)
	2153104	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2	2(1-2)
1033101	-	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(1-2)
	2152102	นวัตกรรมการศึกษา	2(2-0)
	2153105	นวัตกรรมการเรียนการสอน	2(1-2)
1033102	-	นวัตกรรมการศึกษา	3(2-2)
1033103	2153106	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1033104	2153112	วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0)
1033201	2153205	การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม	2(1-2)
1033301	2153303	การผลิตวัสดุกราฟฟิก	3(2-2)
1033302	2153308	สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0)
1033303	2153309	สื่อและการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทย	2(1-2)
1033401	2153401	การถ่ายภาพ 1	3(2-2)
	2153403	การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง	3(2-2)
1033402	-	การผลิตสไลด์และแผ่นภาพโปรงใส	3(2-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
	2153404	การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพเคลื่อนไหว	3(2-2)
1033403	-	การผลิตรายการโทรทัศน์	3(2-2)
1033501	2153502	การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตงานเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1033701	2153702	บทเรียนสำเร็จรูป	3(2-2)
1033702	2153703	ชุดการเรียนการสอน	3(2-2)
	2153804	การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1(70)
1033801	-	การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1(60)
1033802	2153205	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 1	2(1-2)
1033901	-	การจัดการการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)
1034101	2154111	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)
1034201	2154212	การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม 2	3(2-2)
1034402	2154405	การถ่ายทำภาพยนตร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2)
1034501	2154503	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา	2(1-2)
1034701	2154704	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2(1-2)
1034702	2154705	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2(1-2)
1034703	2154706	การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง	2(1-2)
1034801	2154206	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 2	2(0-4)
1034802	2154802	ประสบการณ์จำลองเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
	2154801	การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1	3(250)
1034803	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา 1	3(250)
	2154803	การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2	3(250)
1034804	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา 2	5(450)
1034901	2154901	การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1034902	2154902	วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย	2(2-0)
1034903	2154109	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยสื่อการศึกษา	2(1-2)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (103)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1031101	<p>หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>Principles and Theories of Educational Technology and Innovation</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษาของประเทศไทย หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความหมาย ความสัมพันธ์ ลักษณะ องค์ประกอบ หลักการ กระบวนการ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(2-0)
1031201	<p>การใช้เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>Utilization of Educational Technology</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีการศึกษา รูปแบบการจัดระบบการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีการศึกษา</p>	2(2-0)
1031202	<p>การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา</p> <p>Utilization of Community Resources for Education</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่าของการศึกษาแหล่งวิชาในชุมชนที่มีประโยชน์ การสำรวจแหล่งชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา การเชิญวิทยากร การศึกษานอกสถานที่</p>	2(2-0)
1031203	<p>การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>Operation and Maintenance of Educational Technology Equipments</p> <p>ศึกษาหลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ทั้งปรับเครื่องฉาย ตลอดจนเครื่องมืออื่น ๆ</p>	3(2-2)
1031204	<p>การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</p> <p>Utilization of Mass Media in Education</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ และวิธีใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และภาพยนตร์เพื่อเป็นสื่อในการศึกษา โครงการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาในประเทศ การส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1031205	<p>โสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์</p> <p>Audio Visual Materials and Equipments</p> <p>ศึกษาความสำคัญและบทบาทของโสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ศึกษาวิธีการจัดหา การจำแนกประเภท การจัดเก็บ การให้บริการและการดูแลรักษาฝึกปฏิบัติการการผลิต การซ่อมแซม และการเก็บรักษา</p>	2(1-2)
1031301	<p>การออกแบบและการผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>Design and Production of Educational Technology Materials</p> <p>ศึกษาหลักการและทฤษฎีการออกแบบ การใช้เครื่องมือเขียนแบบ จิตวิทยาการรับรู้ และการฝึกปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ ขยายแบบ การผลิต การนำไปทดลองใช้ การตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา และการปรับปรุงแก้ไข</p>	3(2-2)
✓ 1032101	<p>เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>Educational Technology</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาต่อการเรียนการสอน วิธีระบบ กระบวนการสื่อความหมาย การจำแนกประเภทของการสื่อการเรียนการสอน การเลือก การแนะนำให้รู้จักเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การจัดหา การใช้ การผลิต การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อหลักที่เหมาะสมกับสภาพชั้นเรียน</p>	2(1-2)
1032201	<p>โสตทัศนอุปกรณ์ในงานพัฒนาชุมชน</p> <p>Audio-Visual Aids for Community Development</p> <p>ความ ความสำคัญ และประเภทของโสตทัศนอุปกรณ์ การเลือก การเตรียม การผลิต การใช้โสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน เทคนิคการผลิตและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ให้สัมฤทธิ์ผล การเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนรู้จักการผลิต การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น</p>	2(1-2)
1032301	<p>สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์</p> <p>Teaching Media for Geography</p> <p>ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ การประเมินผลและการบำรุงรักษาสื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1032302	สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา Teaching Media for Social Studies ศึกษามบทบาทของสื่อที่ต่อการเรียนการสอน สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษาประเภทต่าง ๆ การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ การประเมินผลและการบำรุงรักษาสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	2(1-2)
1032501	การผลิตสื่อการศึกษาราคาเยา Production of Inexpensive Educational Media ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่า ประเภท และแหล่งที่มาของสื่อราคาเยา หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษา ฝึกปฏิบัติ การจัดหา การปรับปรุง การผลิตสื่อราคาเยาชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพของท้องถิ่น	2(1-2)
1032701	การจัดแสดงและนิทรรศการ Display and Exhibition ศึกษาหลักการ องค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการ เทคนิคการจัดวิธีการจัด และการประเมินผล ฝึกปฏิบัติในการจัดการแสดงและนิทรรศการ	3(2-2)
1033101	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Educational Technology and Innovation ความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ความเป็นมา คุณค่าการเลือก ฝึกปฏิบัติและการประเมินผลการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ เช่น วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เครื่องบันทึกเสียงและห้องปฏิบัติการภาษา บทเรียนสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ	2(1-2)
1033102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนในสถานศึกษา นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ทำการผลิตเพื่อนำไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033103	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา Administration of Educational Technology ศึกษาสภาพปัญหา การใช้ การบริหาร วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา กระบวนการในการจัดดำเนินการบริหารและการบริการ ฝึกปฏิบัติบริการการจัดสื่อต่าง ๆ ในศูนย์สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้สะดวกในการให้บริการ	2(1-2)
1033104	วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา Systematic Approaches in Education Technology ความหมาย ขอบข่าย ประเภทของรูปแบบต่าง ๆ ของวิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา และการประยุกต์รูปแบบไปใช้ในการทำกรณีศึกษา	2(2-0)
1033201	การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม Technology and Innovation of Cultural Promotion ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบและหลักการ วิธีการจัดผลิตสื่อ กิจกรรม อันเป็นเครื่องมือเผยแพร่วัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพนิ่ง เทปโทรทัศน์ เทปบันทึกเสียง การจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ การแสดงละครทางสื่อมวลชน	2(1-2)
1033301	การผลิตวัสดุกราฟฟิก Production of Graphic Materials ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟฟิก วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การสอน	3(2-2)
1033302	สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา Instructional Media and Media Administration in Elementary Schools ความหมายและการจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา การผลิต การจัดหา และการส่งเสริมการใช้ การประเมินผลสื่อการเรียน การสอนการบริหารและการบริการสื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอน ในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ชนิดอยู่กับที่และชนิดเคลื่อนที่ การบูรณาการสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033303	<p>สื่อและการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทย Instructional Media and Activities for Teaching Thai</p> <p>ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและกิจกรรมในการสอน วิชาภาษาไทย การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้ การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เน้นการฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p>	2(1-2)
1033401	<p>การถ่ายภาพ 1 Protography 1</p> <p>ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของการถ่ายภาพ ส่วนประกอบ การทำงานของกล้อง การดูแลรักษา ชนิดของกล้อง อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการถ่ายภาพ फिल्म หลักการถ่ายภาพ กระบวนการล้างฟิล์ม อัดขยายภาพขาว-ดำ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาด้วยฟิล์มขาว-ดำ การล้างฟิล์มและการอัดขยายภาพ</p>	3(2-2)
1033402	<p>การผลิตสไลด์และแผ่นภาพโปร่งใส Production of Slides and Transparencies</p> <p>ศึกษาวิธีการผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง เช่น สไลด์ फिल्मสตริป แผ่นใส ลักษณะที่ดีของภาพนิ่ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต การทำต้นฉบับ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่งแต่ละชนิด เพื่อการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1033403	<p>การผลิตรายการโทรทัศน์ Television Production</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบคุณค่า กระบวนการผลิต และการนำไปใช้ของภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์</p> <p>การวางแผนและดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>ฝึกการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ หรือเพื่อการเรียนการสอน</p>	3(2-2)
1033501	<p>การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตงานเทคโนโลยีการศึกษา Utilization of Local Materials for Production</p> <p>ศึกษาประเภท ลักษณะ ขนาด คุณสมบัติและแหล่งวัสดุที่จะนำมาใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา ทั้งวัสดุพื้นฐานและวัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ฝึกปฏิบัติการนำวัสดุทั้งประเภทพื้นฐานและสำเร็จรูปมาใช้ในการผลิตสื่อ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1033701	<p>บทเรียนสำเร็จรูป Programmed Text</p> <p>ศึกษาความหมายและลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป ทฤษฎีพื้นฐานด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของบทเรียนสำเร็จรูป งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภทคุณค่า ข้อจำกัด กระบวนการในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป การนำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป</p>	3(2-2)
1033702	<p>ชุดการเรียนการสอน Instructional Packages</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะของชุดการสอน ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของชุดการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภท คุณค่า ข้อจำกัดของชุดการสอน กระบวนการในการสร้างชุดการสอน การนำชุดการสอนไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกสร้างชุดการสอนตามเนื้อหาวิชาต่าง ๆ</p>	3(2-2)
1033801	<p>การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Supervised Practicum in Education Innovation and Technology</p> <p>การทดลองฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ</p>	1(60)
1033802	<p>การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 1 Practicum in Educational Technology 1</p> <p>ศึกษาวิธีการจัดให้บริการสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียน การใช้ การอ่าน การดูแลรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ฝึกปฏิบัติการให้บริการสื่อ การใช้ การซ่อม การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ</p>	2(1-2)
1033901	<p>การจัดการการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา Management of Training in Educational Technology</p> <p>ศึกษารูปแบบการฝึกอบรม การดำเนินการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผน การสำรวจสภาพปัญหา และความต้องการในการฝึกอบรม การเขียนโครงการฝึกอบรมและสัมมนา ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการและการจัดการฝึกอบรม</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล Educational Telecommunication	2(2-0)
	ศึกษาระบบโทรคมนาคมชนิดต่าง ๆ ในการให้การศึกษา ที่จะนำมาใช้ในการให้การศึกษา วิธีการนำระบบโทรคมนาคมต่าง ๆ มาใช้ในการศึกษาให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ	
1034201	การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม 2 Technology and Innovation in Cultural Promotion 2	3(2-2)
	วิเคราะห์โครงสร้างของวัฒนธรรมไทย ออกแบบและวางแผนการผลิต โปรแกรมเผยแพร่วัฒนธรรมทางสื่อมวลชน โดยสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม	
	ฝึกปฏิบัติการเผยแพร่วัฒนธรรม	
1034501	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	2(1-2)
	ความหมายของงานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ ผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน การนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกสร้างสื่อการศึกษา	
1034701	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา Educational Radio and Television	2(1-2)
	ความสำคัญ ขอบข่ายของวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา หลักการเลือก การใช้และการประเมินผลการใช้วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา การเตรียมการเบื้องต้นในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	
	ฝึกผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	
1034702	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา Production and Utilization of Educational Printed Materials	2(1-2)
	พัฒนาการและประเภทของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา หลักการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์บางชนิด	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1034703	การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง Audio Laboratory Management ศึกษาพัฒนาการ ความสำเร็จ หลักการจัดห้องปฏิบัติการทางเสียง ธรรมชาติของผู้ฟัง ฝึกผลิตรายการ การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องส่งเสียงทางสายและห้องบันทึกเสียง	2(1-2)
1034801	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 2 Practicum in Educational Technology 2 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การบริการสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือศูนย์บริการสื่อต่าง ๆ ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	2(0-4)
1034802	ประสบการณ์จำลองเทคโนโลยีการศึกษา Simulation in Educational Technology นำความรู้เรื่องระบบการจัดการ เพื่อบริหารกิจการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงาน	2(1-2)
1034803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1 Professional Experience in Education Innovation and Technology 1 ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(250)
1034804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2 Professional Experience in Education Innovation and Technology 2 การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ในสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ	5(450)
1034901	สัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา Seminar in Educational Technology จัดสัมมนาวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ศึกษาผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อหาแนวทางนำความรู้ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาดัดแปลงใช้และแก้ปัญหาดังกล่าวให้เหมาะสมตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทย	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1034902	วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย Special Topics in Educational Technology แนวคิด วิธีการ ทักษะต่าง ๆ ที่ทันเหตุการณ์และเป็นที่น่าสนใจในวงการนักเทคโนโลยี การศึกษาและนวัตกรรม	2(2-0)
1034903	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยสื่อการศึกษา Introduction to Educational Media Research ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท หลักการวิจัย ปัญหาการใช้สื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปผลการวิจัยทางการศึกษาที่สำคัญและนำผลมาใช้ ฝึกวิจัยเพื่อการศึกษา	2(1-2)

หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

(104)

หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. การวัดผลและการประเมินผล | (104-1--) |
| 2. การสร้างแบบทดสอบ | (104-2--) |
| 3. สถิติการศึกษา | (104-3--) |
| 4. วิจัย | (104-4--) |
| 5. คอมพิวเตอร์ | (104-5--) |
| 6. | (104-6--) |
| 7. เบ็ดเตล็ดและอื่น ๆ | (104-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (104-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (104-9--) |

หมวดวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (104) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1042101	2132103	การประเมินผลในระดับประถมศึกษา	2(1-2)
1042102	2132104	การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา	2(1-2)
	2132121	การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	2(1-2)
1042103	-	การประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2)
1042201	2132201	การสร้างแบบทดสอบ	2(1-2)
1042401	-	เทคนิควิธีการวิจัย	2(1-2)
1043101	2133102	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	2(2-0)
-	2133106	การประเมินทางการศึกษา	2(2-0)
1043102	-	การประเมินทางการศึกษา	2(1-2)
1043103	2133107	การประเมินการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาภาษา	2(1-2)
1043104	2133108	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(1-2)
1043105	2133109	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	2(1-2)
1043106	2133110	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2(1-2)
1043107	2133111	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติ	2(1-2)
1043108	2133112	การวัดความพร้อม	2(1-2)
1043109	2133113	การวัดบุคลิกภาพ	2(1-2)
1043110	2133114	การวัดจริยธรรม	2(1-2)
1043111	2133115	การวัดเจตคติ	2(1-2)
1043112	2163106	ทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	2(2-0)
1043201	2133203	แบบทดสอบมาตรฐาน	2(1-2)
	2133401	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(1-2)
	2133404	การวิจัยเบื้องต้น	2(1-2)
1043403	2133405	การวิจัยเชิงทดลอง	2(2-0)
1043404	2133406	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	2(1-2)
1043405	2133407	เทคนิคการสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา	2(2-0)
1043406	-	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	2(1-2)
1043407	-	การวิจัยเชิงสำรวจ	2(1-2)
1043801	2133801	ประสบการณ์การวัดผล	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
	2133806	การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา	1(70)
1043802	-	การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา	1(60)
1044101	2134116	การวัดสุนทรียภาพ	2(1-2)
	2134117	การบริหารวัดผลทางการศึกษา	3(3-0)
1044102	-	การบริหารงานวัดผลทางการศึกษา	3(2-2)
1044103	2134120	การวัดจิตพิสัย	2(1-2)
1044104	-	เทคนิคการควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ	2(1-2)
1044105	-	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	2(1-2)
1044106	2153502	การวัดและประเมินผลดนตรี	2(2-0)
1044201	2134204	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด	3(2-2)
1044202	2134205	การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ	3(140)
1044401	-	การวิจัยเชิงคุณภาพ	2(1-2)
1044501	-	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	3(2-2)
1044502	-	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	3(2-2)
	2134808	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 1	3(250)
1044801	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 1	3(250)
	2134804	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 2	3(250)
1044802	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 2	5(450)
	2134805	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 3	3(250)
1044804	2134802	ปฏิบัติการวิจัย	3(140)
1044901	2134801	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2(2-0)
1044902	-	สัมมนาการวิจัยการศึกษา	2(2-0)

คำอธิบายรายวิชา

หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (104)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1042101	<p>การประเมินผลในระดับประถมศึกษา Evaluation in Elementary Schools</p> <p>หลักการและจุดประสงค์ของการประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียนรู้ หลักการและแนวทางในการประเมินผลจากการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ เครื่องมือการวัดผลการเรียนการสอน ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลในระดับประถมศึกษา</p>	2(1-2)
1042102	<p>การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา Evaluation in Secondary Schools</p> <p>หลักการ โครงสร้าง และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา การสร้างเครื่องมือและการประเมินก่อนการเรียน ระหว่างการเรียน และปลายภาคหรือปลายปี ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา</p>	2(1-2)
* ✓ 1042103	<p>การประเมินผลการเรียน Learning Evaluation</p> <p>ความหมายของการทดสอบ การวัดผลและการประเมินผล กระบวนการประเมินผล ประเภทของการประเมินผล ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการประเมินผล ธรรมชาติและหลักการประเมินผล คุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ประเมินผล ประเภทของพฤติกรรมทางการศึกษา เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ลักษณะของเครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ดี การสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การบริหารการสอบ การนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการวัดผล ประเมินผล การประเมินผลการเรียน ตามระเบียบประเมินผลในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการประเมินผล การเรียนการสอน</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1042201	<p>การสร้างแบบทดสอบ</p> <p>Test Construction</p> <p>ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ ทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม การสร้างแบบทดสอบวัดความสัมฤทธิ์ผล และเพื่อการวินิจฉัย การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบและปรับปรุง</p>	2(1-2)
1042401	<p>เทคนิควิธีการวิจัย</p> <p>Research Methodology</p> <p>ศึกษาทฤษฎีแนวคิดเพื่อทำการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมายและ/หรือการตั้งคำถามในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและเทคนิคการตั้งสมมติฐาน การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	2(1-2)
1043101	<p>ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ</p> <p>Test and Measurement Theory</p> <p>มาตราการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน ความคลาดเคลื่อนทางการวัด ทฤษฎีและการคำนวณค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ตลอดจนการตีความหมายของคะแนน</p>	2(1-2)
1043102	<p>การประเมินทางการศึกษา</p> <p>Educational Evaluation</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายและกระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมและการจัดทำข้อมูล เพื่อการประเมินทางการศึกษา การใช้ผลการวิจัยและผลการประเมินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษาในการประเมินผลทางการศึกษา แนวโน้มความคิดใหม่ และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา</p>	2(1-2)
1043103	<p>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาภาษา</p> <p>Evaluation in Linguistics</p> <p>บทบาท และความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาภาษา การวัดผลกลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาภาษา การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043104	<p>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Evaluation in Social Science</p> <p>บทบาท และความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)
1043105	<p>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ Evaluation in Mathematics</p> <p>บทบาท และความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)
1043106	<p>การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ Evaluation in Science</p> <p>บทบาท และความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	2(1-2)
1043107	<p>การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ Performance Evaluation</p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ และจุดมุ่งหมายของการวัดด้านการปฏิบัติกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ฯลฯ การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043108	การวัดความพร้อม Measurement of Readiness ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของความพร้อม การสร้างและการตรวจคุณภาพของแบบทดสอบวัดความพร้อม การแปลผล และการนำผลการวัดความพร้อมไปใช้	2(1-2)
1043109	การวัดบุคลิกภาพ Measurement of Personality ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การแปลผล และการนำผลไปใช้	2(1-2)
1043110	การวัดจริยธรรม Measurement of Elthics ความหมายของจริยธรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจริยธรรม ระดับชั้นของจริยธรรม หลักการ และวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลไปใช้	2(1-2)
1043111	การวัดเจตคติ Measurement of Attitude ความหมาย ทฤษฎีของเจตคติ องค์ประกอบของเจตคติ การให้นิยามคำที่ใช้ในการวัดเจตคติ หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลไปใช้	2(1-2)
1043112	การทดสอบและการประเมินผลศึกษา Testing and Evaluation in Physical Education ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลและการประเมินผล หลักการทดสอบและวัดผลพลศึกษา เกณฑ์การเลือกแบบทดสอบ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การทดสอบชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติการใช้และการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา การตีความหมายจากผลการทดสอบ การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเบื้องต้น	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043201	แบบทดสอบมาตรฐาน Standardized Test ลักษณะของแบบทดสอบมาตรฐาน กระบวนการสร้างแบบทดสอบ ได้แก่การสร้างแบบทดสอบ ทดลองใช้ ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงแบบทดสอบ สร้างเกณฑ์มาตรฐานและเขียน คู่มือการใช้ การใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จรรยาบรรณของการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน	2(1-2)
1043401	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Behavioural Research ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย ประเภท และการออกแบบการสร้าง การเลือก ปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูลสถิติที่สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่าง ๆ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินงานวิจัย	2(1-2)
✓1043402	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครง การวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย	2(1-2)
1043403	การวิจัยเชิงทดลอง Experimental Research ความหมาย ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของตัวแปร รูปแบบของการทดลอง ข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละรูปแบบ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ความเที่ยงตรงของการทดลอง หลักการควบคุมการแปรปรวน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานแต่ละรูปแบบ	2(2-0)
1043404	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย Instruments for Data Collecting ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะประโยชน์และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิด การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1043405	เทคนิคการสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา Sampling Techniques in Education ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประโยชน์ของการสุ่มตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ	2(2-0)
* ✓ 1043406	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย Fundamental Concept of Research ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การทำวิจัยอย่างง่าย การประเมิน ผลการวิจัย การอ่านรายงานการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้	2(1-2)
1043407	การวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research ลักษณะของการวิจัยเชิงสำรวจ แนวคิดและปัญหาในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อควรระวังในการแปลผลและการนำผลการวิจัยไปใช้	2(1-2)
1043801	ประสบการณ์การวัดผล Practical Training in Educational Measurement ศึกษาสภาพ วิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ เสนอรายงานพร้อมแนวทางแก้ไขปัญหา	2(1-2)
1043802	การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา Supervised Practicum in Measurement การทดลองฝึกปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ	1(60)
1044101	การวัดสุนทรียภาพ Measurement of Appreciation ความหมายของสุนทรียภาพ หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลไปใช้	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1044102	การบริหารงานวัดผลทางการศึกษา Administration of Educational Evaluation ลักษณะงานวัดผลในโรงเรียน บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายส่งเสริมการสอน ด้านการประเมินผลในโรงเรียน การวางแผนบริหารงานวัดผลการศึกษาในโรงเรียน ปัญหาและ แนวทางแก้ไข	3(2-2)
1044103	การวัดจิตพิสัย Measurement of Affective Domain ความหมาย และลักษณะพฤติกรรมของจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักการและวิธี การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลการวัด จิตพิสัยไปใช้	2(1-2)
1044104	เทคนิคการควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ Quality Control and Quality Improvement Techniques วิวัฒนาการของการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ความจำเป็นในการใช้ เทคนิคการควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาโดยเทคนิคการวิเคราะห์เชิงระบบ วิธีการ ทางสถิติที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ ได้แก่ การใช้กราฟและแผนภูมิในการควบคุมคุณภาพ แบบต่าง ๆ (Control Charts) ฯลฯ การทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อปรับปรุง คุณภาพ	2(1-2)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and Project Evaluation องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการ วงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) เทคนิค การควบคุมและการประเมินติดตามงานโครงการหลักและวิธีประเมินโครงการ	2(1-2)
1044106	การวัดและประเมินผลดนตรี Tests and Measurements in Music ศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาดนตรีในทุกสาขา เช่น ดนตรีที่ปฏิบัติเน้น ทักษะ ประวัติและทฤษฎีที่เป็นความรู้ความจำ แบบทดสอบแบบประเมินผล	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1044201	<p>การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด</p> <p>Aptitude Test Construction</p> <p>ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด ความหมายประเภทของความถนัด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนและความถนัดพิเศษ การตรวจคุณภาพเครื่องมือวัดความถนัด การแปลผล และการนำไปใช้</p>	3(2-2)
1044202	<p>การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ</p> <p>Practicum in Test Construction</p> <p>สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือแบบทดสอบวัดความถนัดหรือความพร้อม หรืออื่น ๆ 1 ฉบับ ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้แบบทดสอบ และการแปลความหมายของคะแนน</p>	3(140)
1044401	<p>การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>Qualitative Research</p> <p>ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ข้อควรระวังในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ</p>	2(1-2)
1044501	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>Computer Programs for Educational Measurement and Evaluation</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ ที่สามารถใช้ในการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและการประเมิน การสร้างแฟ้มข้อมูล (Data File) และแฟ้มคำสั่ง (Command File) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ</p>	3(2-2)
1044502	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัย</p> <p>Computer Programs for Conducting Research</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล (Data File) และการสร้างแฟ้มคำสั่ง (Command File) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1044801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 1 Professional Experience in Educational Measurement 1 การฝึกงานวัดผลในหน่วยงานต่าง ๆ วิเคราะห์ สรุปและปรับปรุงเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	3(250)
1044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวัดผลการศึกษา 2 Professional Experience in Educational Measurement 2 ศึกษาสภาพงานวัดผล และปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหา เสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	5(450)
1044804	ปฏิบัติการวิจัย Research Practicum ทำวิจัยทางการศึกษา 1 เรื่อง ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย	3(140)
1044901	สัมมนาการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา วางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา วางแผนพัฒนาการวัดผลการศึกษา เสนอแนวคิดใหม่ทางการวัดผลการศึกษา	2(2-0)
1044902	สัมมนาการวิจัยการศึกษา Seminar in Educational Research ศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัย และนำเสนอเพื่อการวิเคราะห์ประเมินพร้อมทั้งเสนอแนวทางในการนำผลไปใช้ ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	2(2-0)

หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

(105)

หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. จิตวิทยาพัฒนาการ | (105-1--) |
| 2. จิตวิทยาการศึกษา | (105-2--) |
| 3. จิตวิทยาสังคม | (105-3--) |
| 4. จิตวิทยาปกติ | (105-4--) |
| 5. ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนว | (105-5--) |
| 6. เทคนิควิธีทางการแนะแนว | (105-6--) |
| 7. จิตวิทยาประยุกต์ | (105-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (105-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (105-9--) |

หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (105) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1050101	2121201	จิตวิทยาทั่วไป	2(2-0)
1050102	2122503	มนุษยสัมพันธ์	2(2-0)
1051101	2121101	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0)
1051102	2121102	การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา	2(2-0)
1051103	2123103	จิตวิทยาวัยเด็ก	2(2-0)
1051104	2123104	จิตวิทยาวัยรุ่น	2(2-0)
1051201	2121203	จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2-0)
1051202	2121207	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2)
1051501	2121501	หลักการแนะแนว	3(3-0)
1051601	2121601	เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล	2(2-0)
1052301	2122717	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
1052401	2123402	จิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0)
1053101	2123110	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
1053102	2123111	จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย	3(3-0)
1053201	2123204	จิตวิทยาและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่	2(2-0)
1053202	2123208	จิตวิทยาและหลักการเรียนรู้ในการจัดการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1053203	2122205	การปรับพฤติกรรม	2(2-0)
	2182618	วิธีการปรับและเปลี่ยนพฤติกรรม	3(2-2)
1053301	2123301	จิตวิทยาสังคม	2(2-0)
1053302	2123302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0)
1053303	2123305	พลวัตพฤติกรรม	2(2-0)
1053304	2123721	มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา	2(2-0)
1053401	2123106	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ	2(2-0)
1053501	2123623	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	3(3-0)
1053502	2123624	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา	3(3-0)
1053503	2123622	การทดสอบทางจิตวิทยา	2(2-0)
1053601	2123606	การแนะแนวกลุ่ม	2(2-0)
1053602	2173106	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	2(2-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1053603	2123611	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0)
1053604	2123620	บริการสนเทศ	2(2-0)
1053605	2123608	การสนเทศทางการศึกษา	2(2-0)
1053606	2123610	กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0)
1053607	2123621	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน	3(2-2)
1053608	2123605	เทคนิคการให้คำปรึกษา	3(2-2)
1053609	2123619	การแนะแนวอาชีพ	2(2-0)
1053610	2123618	การให้คำปรึกษากลุ่ม	2(2-0)
1053611	2123603	การจัดวางตัวบุคคล	2(2-0)
1053612	2123626	การศึกษารายกรณี	2(1-2)
1053613	2123609	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2(2-0)
1053701	2123702	การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
	2123804	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว	1(70)
1053801	-	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว	1(60)
1054101	2174503	การให้การศึกษาแก่พ่อแม่	2(2-0)
1504401	2124403	เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ	2(2-0)
1054501	2124705	ยุทธศาสตร์กับการแนะแนว	2(2-0)
1054601	2124614	การติดตามผลและการประเมินผลการแนะแนว	2(2-0)
1054602	2124615	การจัดและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	2(2-0)
	2124805	การฝึกงานจิตวิทยาและการแนะแนว	3(250)
1054801	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 1	3(250)
1054802	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 2	5(450)
1054901	2124901	สัมมนาปัญหาการแนะแนว	2(2-0)
1054902	2124902	การศึกษางานวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนว	2(2-0)

คำอธิบายรายวิชา

หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (105)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1051101	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรม ที่มีต่อพัฒนาการ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการอบรม เลี้ยงดูและส่งเสริมให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	2(2-0)
1051102	การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา Personality Development for Preschool Child ความหมายของพัฒนาการและบุคลิกภาพของเด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาเด็กที่สำคัญ พัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิดจนถึง 6 ปี สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย	2(2-0)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก Child Psychology ความหมายและความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับวัยเด็ก ลักษณะเด่น ๆ ของวัยเด็ก ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ผลที่เกิดขึ้นจากเหตุปัจจัยทางกายทางจิต และทางสังคม การเรียนรู้วัฒนธรรมของสังคม อิทธิพลของกลุ่มสังคมโรงเรียนและครอบครัว ที่มีต่อเด็ก ปัญหาในวัยเด็กและวิธีการแก้ปัญหา	2(2-0)
* 105110	จิตวิทยาวัยรุ่น Adolescence Psychology ความหมายของวัยรุ่น ความสำคัญของการศึกษาเด็กวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่น ความต้องการและความสนใจของเด็กวัยรุ่น อารมณ์ของเด็กวัยรุ่น บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการและช่วยเหลือเด็กวัยรุ่น ปัญหาและการแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่น การสัมมนาปัญหาวัยรุ่น บทบาทของเด็กวัยรุ่นต่อสังคม	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1051201	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning ความหมายของการเรียนรู้ ธรรมชาติของการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้กับบุคลิกภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายทอดการเรียนรู้ การนำทฤษฎีการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาพฤติกรรม	2(2-0)
✓ 1051202	จิตวิทยาการเรียนการสอน Psychology in Teaching and Learning ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาการเรียนการสอนและการนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้พัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ การเรียนรู้และองค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอนความคิดรวบยอดและทักษะ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความพร้อม แรงจูงใจ การเสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้ การจำ การลืม เซาว์ปัญญาและความถนัด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม การปรับพฤติกรรม สุขภาพจิต และการปรับตัว แบบแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้	2(1-2)
1051501	หลักการแนะแนว Principle of Guidance ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว การแนะแนวกับการศึกษา ประวัติศาสตร์และความเคลื่อนไหวของการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ หลักการแนะแนว การจัดบริการแนะแนว บทบาทของบุคลากรในโรงเรียน บิฑามารดาและผู้ปกครองในการแนะแนว ระบบครูที่ปรึกษา การจัดและการบริหารงานแนะแนว ไปดูกิจกรรมแนะแนวตามโรงเรียน เน้นการปลูกฝังความศรัทธาในงานแนะแนว	3(3-0)
1051601	เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล Individual Analysis เทคนิคและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ ระเบียบปฏิบัติการณ์ ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณี สังคมมิติ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ในการแนะแนว	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1052301	<p>มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers</p> <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในห้องเรียน กระบวนการมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของครู</p>	2(2-0)
1052401	<p>จิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับเด็กพิเศษ Introduction to Exceptional Children</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการศึกษาจิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท ลักษณะความบกพร่องที่มีต่อการพัฒนาด้านจิตใจของเด็กพิเศษแต่ละประเภท สาเหตุและการป้องกันบำบัดรักษาความบกพร่องของเด็กพิเศษ การส่งเสริมการปรับตัวที่ดีทางด้านจิตใจ สังคม และอาชีพให้แก่เด็กพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(2-0)
1053101	<p>ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking</p> <p>ความหมาย ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์</p>	2(2-0)
✓ 1053102	<p>จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย Early Childhood Psychology and Child Rearing Practices</p> <p>ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย การรับรู้ การเรียนรู้ ความต้องการ ความสนใจ และการเล่นของเด็ก อิทธิพลและแนวคิดของนักจิตวิทยาพัฒนาการที่มีผลต่อการอบรมปลูกฝัง และเสริมสร้างพฤติกรรมที่ต้องการ การจัดสภาพแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การแนะแนวผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p>	3(3-0)
1053201	<p>จิตวิทยาและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่ Psychology and Techniques for Adult Teaching</p> <p>ธรรมชาติและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และการเรียนรู้ของเด็ก เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความต้องการและแรงจูงใจของผู้ใหญ่ การจัดบรรยากาศให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1053202	จิตวิทยาและหลักการเรียนรู้ในการจัดการศึกษานอกระบบ Psychology and Learning for Nonformal Education	2(2-0)
	ศึกษาธรรมชาติและหลักการเรียนรู้ของบุคคลวัยต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ของกลุ่มวัยต่าง ๆ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ ความต้องการและแรงจูงใจของกลุ่มบุคคลแต่ละวัย การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเสริมความพร้อมของบุคคลในการให้การศึกษานอกระบบ	
1053203	การปรับพฤติกรรม Behavior Modification	2(2-0)
	พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ หลักการทางเงื่อนไขผลกระทบ หลักและเทคนิคในการสร้างแบบแผนพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและลดทอนพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา การประยุกต์หลักการไปจัดกระทำกับพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการปรับพฤติกรรม	
1053301	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	2(2-0)
	ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยาสังคมและการบริหารโรงเรียน บทบาทของครู ความขัดแย้งของบทบาท บทบาทของนักเรียน ความสำเร็จในการเรียนที่ตนคิดต่อตนเอง การสร้างกำลังใจให้ทำงานสำเร็จ ความเป็นผู้นำ ความรู้สึกภายในกับความสำเร็จในการเรียน การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหา การขัดแย้ง การรวมกลุ่ม กฎปทัสถานทางกลุ่ม อำนาจของครูในห้องเรียน การยอมรับนวัตกรรม	
1053302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม Theory and Practicum in Social Psychology	2(2-0)
	ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล เช่น เป้าหมาย ปรัชญาพื้นฐานลักษณะของกลุ่มแบบต่าง ๆ อิทธิพลของกลุ่มต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล ขวัญและกำลังใจในการทำงาน การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความเข้าใจตนเองและความเข้าใจผู้อื่น การแก้ปัญหากลุ่ม	
	กระบวนการสังคมประกิต ลักษณะพฤติกรรมทางสังคม สถานภาพ ปทัสถานบทบาทและการคล้อยตาม (เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาคความขัดแย้งความเป็นผู้นำการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1053303	<p>พลวัตพฤติกรรม Behavior Dynamics</p> <p>ความสำคัญของพลวัตพฤติกรรมส่วนบุคคลและกลุ่มบุคคล องค์ประกอบของพลวัตพฤติกรรม การวิเคราะห์พลวัตพฤติกรรมของผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม การใช้พลวัตพฤติกรรมส่วนบุคคลและกลุ่มในการพัฒนาตนเองและการพัฒนากลุ่ม หลักการพัฒนาพลวัตพฤติกรรมของนักเรียนและครูตามหลักจิตวิทยา</p>	2(2-0)
1053304	<p>มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา Human Relations for Teacher Educator</p> <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในท้องถิ่น กระบวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ</p>	2(2-0)
1053401	<p>จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ Special Child Psychology</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ</p>	2(2-0)
1053503	<p>การทดสอบทางจิตวิทยา Psychological Testing</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการวัดคุณลักษณะของมนุษย์ ลักษณะและประเภทของแบบทดสอบที่ใช้ในงานจิตวิทยาและการแนะแนว คือ แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ แบบสำรวจความสนใจ แบบสำรวจบุคลิกภาพ ฯลฯ สถิติพื้นฐานเพื่อการตีความหมายของการทดสอบ การสำรวจลักษณะของแบบทดสอบและแบบสำรวจที่ใช้สำหรับการแนะแนว การบริหารแบบทดสอบ เน้นบุคลิกภาพของคนปกติ</p>	2(2-0)
1053601	<p>การแนะแนวกลุ่ม Group Guidance</p> <p>จุดมุ่งหมาย ความหมายและความสำคัญของการแนะแนวกลุ่ม บทบาทของบุคลากรในการแนะแนวกลุ่ม โครงการ แผนปฏิบัติการกลุ่มและการประเมินผลการแนะแนวกลุ่ม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1053602	<p>การสังเกตพฤติกรรมเด็ก</p> <p>Observation of Children's Behavior</p>	2(2-0)
<p>ความหมายและความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่ครูพึงสังเกต หลักการ เทคนิคและวิธีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมเด็ก การแปลความหมายพฤติกรรมเด็กตามหลักจิตวิทยา บทบาทและหน้าที่ของผู้เข้ารับการฝึก การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองสังเกตเด็ก และบันทึกพฤติกรรมเด็ก</p>		
1053603	<p>เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว</p> <p>Tool and Techniques in Guidance</p>	2(2-0)
<p>หลักการ วิธีสร้าง รวบรวมตลอดจนการใช้เครื่องมือและเทคนิคที่สำคัญในการแนะแนว เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การศึกษาเฉพาะรายกรณี การให้คำปรึกษา การบริการสนเทศ การจัดบริการต่าง ๆ การติดตามผล</p>		
1053604	<p>บริการสนเทศ</p> <p>Information Services</p>	2(2-0)
<p>ความหมาย ความจำเป็น ขอบข่าย จุดมุ่งหมายและประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการบริการสนเทศ การดำเนินงานบริการสนเทศ การหาแหล่งข้อมูล การเลือกข้อมูล การประสานงานกับฝ่ายอื่นเพื่อบริการสนเทศ ปฏิบัติการบริการสนเทศทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม</p>		
1053605	<p>การสนเทศทางการศึกษา</p> <p>Educational Information</p>	2(2-0)
<p>ความหมาย ความจำเป็น ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการบริการสนเทศในชุมชน โครงการบริการสนเทศ การประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เพื่อบริการสนเทศการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อการสนเทศการปฏิบัติงานบริการสนเทศในชุมชน</p>		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1053606	กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน Guidance Activities in School ศึกษาเนื้อหาและวิธีสอนวิชากิจกรรมแนะแนว และศึกษากิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและแนะแนวในโรงเรียน และเตรียมตัวสอนในชั่วโมงแนะแนว ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเน้นการสอนให้รู้จักการจัดกิจกรรมในด้านจริยธรรม การปลูกฝังให้รับสถาบันความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน	2(2-0)
1053607	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน Guidance Activities in the Classroom ศึกษาเนื้อหา วิธีสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน สํารวจการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการสอนในชั่วโมงแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวินัยความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	3(2-2)
1053608	เทคนิคการให้คำปรึกษา Counseling Techniques จุดมุ่งหมาย เทคนิคและทฤษฎีในการให้คำปรึกษา ทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล เน้นการฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษารายบุคคล	3(2-2)
1053609	การแนะแนวอาชีพ Occupational Guidance ความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ การเตรียมตัว การตัดสินใจเลือกอาชีพ อาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วิเคราะห์อาชีพ เทคนิคการหางาน เทคนิคการสัมภาษณ์ การเขียนใบสมัครงาน จิตวิทยานายจ้าง	2(2-0)
1053610	การให้คำปรึกษากลุ่ม Group Counseling ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การเตรียมการ วิธีดำเนินการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษาในฐานะเป็นผู้นำของกลุ่ม เทคนิคและทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษากลุ่ม	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1053611	การจัดวางตัวบุคคล Placement Services การจัดวางตัวบุคคลสำคัญสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน และออกกลางคันในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ การจัดวางตัวบุคคลด้านการงานโดยให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพและการจัดหางาน ลักษณะงานที่เหมาะสมกับผู้สมัครงานที่มีความสามารถเฉพาะอย่าง กระบวนการแนะนำผู้สมัครงานกับนายจ้างกระบวนการในการจัดวางตัวบุคคลในด้านอาชีพ เช่น การแยกลักษณะงาน การสัมภาษณ์เพื่อสมัครงาน แบบบันทึกและอื่น ๆ ที่ใช้ศึกษาดูงานในแหล่งที่มีการจัดวางตัวบุคคล	2(2-0)
1053612	การศึกษารายกรณี Case Study ศึกษาการใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษารายกรณี การนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษารายกรณี การนำผลที่ได้จากการศึกษารายกรณี ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2(1-2)
1053613	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน Group Work in School จุดมุ่งหมายในการทำงานกลุ่ม หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ร่วมงานในกลุ่ม หลักเกณฑ์ที่สำคัญในการทำกิจกรรมกลุ่ม การสร้างความสัมพันธ์ต่อกันเป็นส่วนตัวในการทำกิจกรรมกลุ่ม ลักษณะผู้นำประเภทต่าง ๆ การฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมกลุ่ม สำหรับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	2(2-0)
1053701	การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Processes แบบแผนการคิดของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดของมนุษย์ ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดประเภทต่าง ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ	2(2-0)
1053801	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว Supervised Practicum in Psychology and Counseling ทดลองปฏิบัติงานแนะแนวในสถานศึกษา ทดลองวางแผนปฏิบัติงานและการให้บริการแนะแนวของฝ่ายแนะแนวในสถานศึกษา และทดลองปฏิบัติงานแนะแนวอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	1(60)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1054101	<p>การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ Parent Education</p> <p>ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อวัฒนธรรมประเพณี ความสำคัญของครอบครัว การวางแผนครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการและบุคลิกภาพเด็ก การให้ความรัก ความอบอุ่นและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตแก่เด็กในครอบครัว การประสานงานและการให้ความร่วมมือกับครูและสถาบัน อื่น ๆ ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่บุตร</p>	2(2-0)
1054401	<p>เด็กในชั้นเรียนปกติ Special Child in The Normal Classroom</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความบกพร่องของเด็กประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเด็กสติปัญญา เลิศและเด็กที่มีความถนัดสูง การเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ รูปแบบการบริการทางการ ศึกษาเด็กพิเศษ กระบวนการจัดเด็กเข้าเรียนร่วมและการจัดบุคลากรมาร่วมงาน</p>	2(2-0)
1054501	<p>พุทธศาสตร์กับการแนะแนว Buddhism and Guidance</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับการแนะแนวในด้านจุดมุ่งหมาย แนวคิดและ วิธีการปฏิบัติ ทรรศนะเกี่ยวกับโลกและชีวิตในแง่ของความทุกข์ การดับทุกข์ตามแนวคิดทาง พุทธศาสนาและแนวความคิดทางการแนะแนว การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาใช้ในการ แนะแนวเพื่อการรู้จักตนเอง พัฒนาดตนเอง และการพัฒนาสังคม</p>	2(2-0)
1054601	<p>การติดตามผลและการประเมินผลการแนะแนว Follow up Service</p> <p>ความสำคัญและเทคนิคในการติดตามผล การวางโครงการและขอข่ายการรับ ผิดชอบของผู้ร่วมงานในการติดตามผล การให้ข้อเสนอแนะและวิธีการรายงานผลการติดตามต่อผู้ บริหาร ต่อผู้ร่วมงาน ต่อนักเรียนและผู้ปกครอง การนำผลที่ได้รับจากการบริการติดตามผล ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและบุคลากรและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>	2(2-0)
1054602	<p>การจัดและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน Organization and Administration of School Guidance</p> <p>หลักการบริหารงานแนะแนว การปฏิบัติงานเชิงระบบ บุคลากรในการแนะแนว การบริหารงานบุคคลและหลักการทำงานร่วมกันในการแนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว โครงการแนะแนวในโรงเรียน แผนปฏิบัติงานแนะแนว การประเมินผลโครงการแนะแนวใน โรงเรียน</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1054801	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 1 Professional Experience in Psychology and Guidance 1</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาและหรือสถานศึกษาอื่น โดยฝึกทำโครงการแนะแนว การให้บริการแนะแนวคือ บริการเก็บข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผลและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สัมมนาปัญหาการแนะแนวระหว่างการฝึกงานประมาณ 2 สัปดาห์ ต่อครั้ง</p>	3(250)
1054802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว 2 Professional Experience in Psychology and Guidance 2</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาและแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาและหรือสถานศึกษาอื่น โดยฝึกทำโครงการแนะแนว การให้บริการแนะแนวคือ บริการเก็บข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผลและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สัมมนาปัญหาการแนะแนวระหว่างการฝึกงานประมาณ 2 สัปดาห์ ต่อครั้ง</p>	5(450)
1054901	<p>สัมมนาปัญหาการแนะแนว Seminar in Guidance</p> <p>ศึกษาปัญหาและแนวโน้มของการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต ความก้าวหน้าของการแนะแนว การพัฒนาโปรแกรมแนะแนว แนวโน้มของการเตรียมบุคลากรแนะแนวโดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย การจัดกลุ่มอภิปราย ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เป็นประโยชน์และมีสัมพันธ์กับการแนะแนว</p>	2(2-0)
1054902	<p>การศึกษางานวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนว Study of Psychology and Guidance Research</p> <p>การศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนวเพื่อการฝึกประยุกต์ใช้ในงานจิตวิทยา และการแนะแนวและเพื่อเป็นแนวทางในการทำภาคนิพนธ์ภายใต้การดูแลของผู้สอน</p>	2(2-0)

หมู่วิชาการบริหารการศึกษา

(106)

หมู่วิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ทฤษฎี-หลักการ | (106-1--) |
| 2. | (106-2--) |
| 3. งานบริหารด้านต่าง ๆ | (106-3--) |
| 4. การนิเทศ | (106-4--) |
| 5. การบริหารสถาบันต่าง ๆ | (106-5--) |
| 6. | (106-6--) |
| 7. | (106-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (106-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (106-9--) |

หมวดวิชาการบริหารการศึกษา (106) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1061101	2111301	หลักการบริหารการศึกษา	2(2-0)
1061102	2111302	ภาวะผู้นำ	2(2-0)
1061103	2111322	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2-0)
1062101	2114315	ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
	2114731	มารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
1062102	-	มารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
1062103	-	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	2(1-2)
	2114311	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
1062104	2114316	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
1062501	2112307	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	2(2-0)
1063101	2112303	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
1063102	2111402	การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	2(2-0)
1063103	2113319	การทำงานพื้นฐานอาชีพและอาชีพศึกษา	2(2-0)
1063104	2113320	การอาชีพศึกษา	2(2-0)
1063301	2113308	การบริหารกิจการนักเรียน	2(2-0)
1063302	2113309	การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2(2-0)
1063303	2113321	การบริหารงานบุคคล	2(2-0)
1063304	-	การบริหารงานวิชาการ	2(2-0)
1063501	-	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา	3(2-2)
	2113805	การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	1(70)
1063801	-	การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	1(60)
1064101	2114312	การวางแผนการศึกษา	2(2-0)
1064102	2114213	เทคนิคการบริหารการศึกษา	2(2-0)
1064301	2114310	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
1064401	2114211	การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
	2114817	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา 1	3(250)
1064801	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา 2	3(250)

คำอธิบายรายวิชา

หมู่วิชาการบริหารการศึกษา (106)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1061101	<p>หลักการบริหารการศึกษา</p> <p>Principles of Educational Administration</p> <p>ศึกษาความหมายและการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p>	2(2-0)
1061102	<p>ภาวะผู้นำ</p> <p>Leadership</p> <p>ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ</p>	2(2-0)
1060110	<p>พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา</p> <p>Behavior for Education Leaders</p> <p>ศึกษาหน้าที่และลักษณะงานของผู้นำ อันได้แก่แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียน หรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา โดยเฉพาะทางการบริหาร</p>	2(2-0)
1062101	<p>ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร</p> <p>Professional Speaking</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการพูดสำหรับผู้บริหาร ภาษาและการสื่อความหมาย จุดมุ่งหมายในการพูด หลักการพูดที่ดี การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดจูงใจ เทคนิคการประชุม</p>	2(2-1)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1062102	มารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร Social Manners and Etiquette for Administrators	2(1-2)
	ศึกษา มารยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และการออกสังคม เช่น การพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การสนทนา การ ฯลฯ โดยเน้นภาคปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหารศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อเลือกปฏิบัติหรือสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม	
1062103	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร Human Relations for Administrators	2(2-0)
	ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร หลักและวิธีสำหรับมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrators	2(2-0)
	ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่คุณธรรมรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการวิเคราะห์เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	
1062501	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู Institution and Development of Teaching Profession	2(2-0)
	ขอบข่าย ความหมายและจุดมุ่งหมายทางสถาบันวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพครูของไทยและต่างประเทศ ศึกษาบทบาทของท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพครูที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ศึกษา นโยบาย ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพครูและแนวทางแก้ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนาครูก่อนประจำ และครูประจำการ ตามแนวโน้มนโยบายการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู รวมทั้งการศึกษาปัญหาด้านการผลิต การใช้และการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครูในอดีต	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1063101	ธุรกิจการศึกษา Educational Business ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา งานธุรกิจโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุมการดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา	2(2-0)
1063102	การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ Non-Formal Education Administration ศึกษาทฤษฎีการจัดและพัฒนาองค์การ แนวนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษานอกระบบ ทฤษฎีและหลักการในการจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่ดำเนินการศึกษานอกระบบ รูปแบบในการจัดการศึกษาและประชากรกลุ่มเป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานมุ่งให้บริการ ระบบบริหารการศึกษานอกระบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการศึกษานอกระบบ การระดมทรัพยากรในแหล่งต่าง ๆ มาช่วยให้งานการศึกษานอกระบบบรรลุเป้าหมาย	2(2-0)
1063103	การทำงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา Practical Arts and Vocational Education หลักการ จุดหมาย และวิธีการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์และความต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มวิชาการและพื้นฐานอาชีพและกลุ่มวิชาอาชีวศึกษาในระดับต่าง ๆ แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรวิชาเกษตร คหกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจ ศิลปกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแต่ละระดับที่จัดไว้เป็นวิชาสามัญบังคับ และวิชาชีพเลือก	2(2-0)
1063104	การอาชีวศึกษา Vocational Education หลักการ จุดมุ่งหมาย และวิธีการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกวิชาชีพการบริหารและการจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่และงบประมาณ ประวัติความเป็นมาและการเปรียบเทียบการอาชีวศึกษาของไทยและต่างประเทศ ปัญหาแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1063301	<p>การบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Administration</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน สภาพปัจจุบันและปัญหาของงานกิจการนักเรียน การพัฒนางานกิจการนักเรียน หลักและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน การจัดองค์การนักเรียน การจัดสวัสดิการนักเรียน การพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน การปลูกฝังประชาธิปไตยแก่นักเรียน</p>	2(2-0)
1063302	<p>การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม School Plant Administration</p> <p>ศึกษาการเลือกที่ตั้งและบริเวณ การวางแผนอาคารสถานที่ การวางแผนอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องต่าง ๆ การใช้และการดูแลรักษาอาคารเรียน ระเบียบว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ การบริหารคณงานภารโรง การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารและบริเวณ</p>	2(2-0)
1063303	<p>การบริหารงานบุคคล Personnel Administration</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุ แต่งตั้ง การโอน การย้าย การพัฒนาบุคลากร การบำเหน็จความดี ความชอบ การสร้างขวัญ และการจูงใจ การลงโทษ การรักษาระเบียบวินัย การประเมินบุคลากร ฯลฯ</p>	2(2-0)
1063304	<p>การบริหารงานวิชาการ Academic Affairs Administration</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานวิชาการ การวางแผนงาน กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดหา การเตรียมสื่อการเรียน การสอน การจัดระบบ การเรียนการสอน การประเมินผล การนิเทศและการส่งเสริมการปฏิบัติงาน</p>	2(2-0)
1063501	<p>การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา Field Study to Educational Administration</p> <p>ศึกษาภารกิจ กระบวนการบริหาร และทักษะที่จำเป็นในการบริหารศึกษา รวมทั้งจรรยาบรรณและจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการบริหารการศึกษาในรูปแบบโครงการหรือกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ๆ ได้</p>	3(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1063801	การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Supervised Practicum in School Administration การทดลองปฏิบัติงานด้วยการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา หรืองานต่าง ๆ	1(60)
1064101	การวางแผนการศึกษา Educational Planning ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวางแผนการศึกษา องค์ประกอบของการวางแผนการศึกษา อิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการวางแผนการศึกษา ประเภทของการวางแผนการศึกษา ขั้นตอนการวางแผนการสร้างแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารกับการวางแผนการศึกษา	2(2-0)
1064102	เทคนิคการบริหารการศึกษา Educational Administration Techniques ความหมาย ความสำคัญของเทคนิคการบริหารการศึกษา การพัฒนาองค์การบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ การพัฒนาทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารงานตามสถานการณ์ การบริหารความขัดแย้ง กลุ่มสร้างคุณภาพงานและอื่น ๆ	2(2-0)
1064301	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ Executive Fiscal and Commodity Administration ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของงานธุรการ การเงินและพัสดุ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบและการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
1064401	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision ความหมาย ความสำคัญและความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน กระประเมินผล การสอนและการนิเทศการศึกษา	2(2-0)
1064801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา 2 Field Experience in Educational Administration 2 ฝึกภาคปฏิบัติการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้รู้จักนำหลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษาไปใช้ พร้อมทั้งรู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามหลักวิชา	3(250)

หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย

(107)

หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหา ดังนี้

1. พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย (107-1--)
2. หลักสูตรแบบเรียน คู่มือกิจกรรม โปรแกรมการศึกษา (107-2--)
3. วิธีสอน กระบวนการเตรียมความพร้อม (107-3--)
4. สื่อและนวัตกรรม (107-4--)
5. การแนะแนวและการบริการชุมชน (107-5--)
6. การประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ (107-6--)
7. การบริหาร (107-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (107-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (107-9--)

หมวดวิชาการศึกษาปฐมวัย (107) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1071101	-	สังคมวิทยากับพัฒนาการเด็ก	2(2-0)
	2173102	สังคมวิทยากับพัฒนาการเด็ก	2(2-0)
	2172202	สังคมวิทยากับสัมพันธ์การเด็ก	2(2-0)
1071102	2171101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1071301	2171301	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	217201	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
	2173214	นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก	2(1-2)
1071401	-	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071402	2171602	สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1071501	2171501	บุคลิกภาพครูเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1072101	2172202	การอนุบาลศึกษา	2(2-0)
1072102	2172409	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก	2(2-0)
1071103	2172410	สวัสดิการและการสงเคราะห์	2(2-0)
1072301	2172206	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072302	2172207	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072303	2172208	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072304	2172209	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072305	2172303	งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ	2(1-2)
1072306	2172306	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2)
1072307	2172103	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(2-2)
1072308	2172401	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1072401	2172605	หนังสือเด็ก	2(1-2)
1072402	2172606	ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ	2(2-0)
	2132119	การประเมินผลเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	2172105	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1072601	-	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2-0)
	2132202	การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล	2(2-0)
1072602	-	การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล	2(1-2)
1072701	2172104	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	2(2-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
	2172802	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(70)
1072801	-	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(60)
	2173309	เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
	2173311	เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็ก	2(1-2)
1073201	-	เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073202	2173212	หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการอบรมเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073203	2172313	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0)
1073301	2173211	กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	3(2-2)
1073302	2173205	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1073303	2173210	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม	2(2-0)
	2173304	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
1073304	-	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	2(1-2)
1073401	2173604	การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตา	2(1-2)
1073501	2173108	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1073701	2173502	การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(2-0)
	2172803	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(70)
1073801	-	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(60)
	2174503	การให้การศึกษาแก่พ่อแม่	2(2-0)
1074501	-	การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย	2(2-0)
1074901	2174901	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
1074902	2174902	การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
1074903	-	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)

คำอธิบายรายวิชา

หมู่วิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (107)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1071101	<p>สังคมวิทยากับพัฒนาการเด็ก</p> <p>Sociology of Childhood</p> <p>ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสังคมของเด็กที่สัมพันธ์กับโครงสร้างขนาดและขนบธรรมเนียมของครอบครัว สภาพสังคมของเด็กในฐานะเป็นลูกคนโต ลูกคนกลาง หรือลูกคนเล็ก สภาพสังคมของเด็กที่ครอบครัวมีปัญหา และสภาพสังคมในครอบครัวของเด็กที่สัมพันธ์กับประเพณี ลักษณะอาชีพ และรายได้ วิเคราะห์สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะต่าง ๆ เป็นผลต่อการสร้างบุคลิกภาพของเด็กในทางที่ดีและไม่ดี ซึ่งจะสามารถเสริมสร้างและปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>	2(2-0)
1071102	<p>การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>Family Relationship and Child Care</p> <p>ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	2(2-0)
1071401	<p>นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Stories and Puppetry for Pre-school Children</p> <p>ความหมายและความสำคัญและประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลก เทคนิคการเล่าและการแต่งนิทานสำหรับเด็ก</p> <p>ความหมายและความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่น การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ หุ่นมือ หุ่นถุง การจัดสร้างโรงหุ่น และหลักการเชิดหุ่นเพื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
✓ 1071402	<p>สื่อการเรียนรู้และของเล่นเด็กปฐมวัย Learning Media and Toys for Pre-school Children</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา ตามแนวคิดของนักการศึกษา ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นของเด็กปฐมวัยกับสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสม การเลือกซื้อและการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ของเล่น การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพของเล่น บทบาทของพ่อแม่ครูพี่เลี้ยงกับกิจกรรมการเล่นของเด็ก ปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้และเครื่องเล่นให้เหมาะสมกับวัยเด็ก 3-5 อย่าง</p>	2(1-2)
1071501	<p>บุคลิกภาพครูเด็กปฐมวัย Pre-school Teacher's Personality</p> <p>ลักษณะความสำคัญของบุคลิกภาพของครูเด็กปฐมวัย วิธีการฝึกเกี่ยวกับท่าทาง ทรวดทรง การแต่งกาย อารมณ์ จิตใจ มารยาท ในการอยู่กับเด็กและสังคมมนุษย์สัมพันธ์และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และชุมชน การปรับปรุงและส่งเสริมงานให้มีประสิทธิภาพ</p>	2(2-0)
✓ 1072101	<p>การอนุบาลศึกษา Kindergarten Education</p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมายและนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลการศึกษาไทยและรูปแบบการจัดการอนุบาลศึกษาไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ</p>	2(2-0)
1072102	<p>สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก Health and Hygiene for Mother and Child</p> <p>ความมุ่งหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน อุบัติเหตุและการป้องกันการปฐมพยาบาล ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็กรวมทั้งศึกษาปัญหาที่ทำให้อัตราการตายของมารดาและทารกสูง รู้ถึงวิธีป้องกันและรักษา การให้บริการทางด้านสุขภาพต่อมารดาและทารก</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
✓ 1072301	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย Language for Pre-school Children ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟัง การพูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน และการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา	2(1-2)
✓ 1072302	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Pre-school Children ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ ขอบข่ายของคณิตศาสตร์ในระดับอนุบาล จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมและการผลิตอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเสริมทักษะการสอนคณิตศาสตร์ระดับอนุบาล	2(1-2)
✓ 1072303	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science for Pre-school Children ความหมายและความมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูปฐมวัย ขอบข่ายเนื้อหาวิทยาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัยการจัดเนื้อหาประสบการณ์วิทยาศาสตร์ บทบาทและหน้าที่ของครูในการสร้างเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการฝึกกระบวนการคิดโดยการตั้งคำถาม กิจกรรมการสอนและสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	2(1-2)
✓ 1072304	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Studies for Pre-school Children แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กวัย 0-6 ปี ความหมาย และความสำคัญของสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่ายเนื้อหาหลักการสอน บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านสังคม การเสริมสร้างบุคลิกภาพและคุณธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(1-2)
✓ 1072305	งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ Paper Work for Children ศึกษาถึงชนิด และลักษณะของกระดาษประเภทต่าง ๆ การเลือกกระดาษให้เหมาะสมกับงานที่ทำสำหรับเด็ก การทำงานกระดาษที่เป็นของเล่น ของใช้สำหรับเด็ก เทคนิคและวิธีการส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกระดาษ เช่น การพับ การตัด การฉีก การปะกระดาษ รวมถึงการประดิษฐ์เป็นสิ่งต่าง ๆ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
✓ 1072306	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Pre-school Teachers ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอน การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู การจัดโปสเตอร์ กระดาษทราย การตกแต่งห้องเรียน การเขียนลายเส้น รวมถึงการจัดนิทรรศการการประดิษฐ์ของเล่น และเครื่องใช้จากเศษวัสดุ และวัสดุในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเด็ก	2(1-2)
1072307	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Readiness for Learning ธรรมชาติและพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของความพร้อมรูปแบบของกระบวนการรับรู้และเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความพร้อม การจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	3(2-2)
✓ 1072308	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Education Activities for Pre-school Children ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางกายและความพร้อมทางกายของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายและกิจกรรมการเคลื่อนไหวในร่มและกลางแจ้ง การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเล่นประกอบจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ บทเพลงเลียนแบบสัตว์ ตามนิยาย และการเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	2(1-2)
✓ 1072401	หนังสือเด็ก Pre-school Children's Books ความหมาย คุณค่าและประเภทหนังสือเด็ก ลักษณะของหนังสือที่ดี ระดับความพร้อมและความต้องการในการใช้หนังสือของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับวัย หลักการสร้างและเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกแต่ง สร้าง และวิจารณ์หนังสือเด็ก การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือ	2(1-2)
1072402	ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ Toy Library and Learning Media Center ความหมายและประวัติความเป็นมาของห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ บทบาทของเครื่องเล่นต่อการพัฒนาเด็ก ทฤษฎีและพัฒนาการทางการเล่นของเด็กปฐมวัย การจัดห้องสมุดของเล่นเด็กในประเทศและต่างประเทศ การจัดระบบบริการในห้องสมุดของเล่น การจัดศูนย์สื่อครูและเด็กปฐมวัย	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
✓1072601	<p>การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย Pre-school Evaluation</p> <p>บทบาทของการประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธี การประเมินผลในระดับอนุบาล การสร้างเครื่องมือประเมินผลพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น กาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการ</p>	2(2-0)
✓1072602	<p>การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล Testing and Test Construction for Kindergarten</p> <p>ความสำคัญของการทดสอบระดับอนุบาล หลักและวิธีการทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบ ทดลองใช้ ตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงแบบทดสอบ โดยให้ปฏิบัติจริง</p>	2(1-2)
1072701	<p>การจัดการศึกษาระดับบริบาล Infant Education</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเด็กระดับบริบาล การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด 3 ปี ทิศทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การจัดโปรแกรมการศึกษาและโปรแกรมกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้านต่าง ๆ สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของผู้ให้การดูแลและครูเด็กเล็ก การจัดบริการและการจัดบริหารสถานบริบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก</p>	2(2-0)
1072801	<p>การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1 Teaching Practice under Supervision in Early Childhood Education 1</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ระดับการศึกษาปฐมวัยที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
✓1073201	<p>เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย Thai Songs and Folkdance for Pre-school Children</p> <p>ศึกษาการจัดนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและเลือกชุดแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการแสดงชุดต่าง ๆ เพลงประกอบลีลาท่าทางและการแสดงตามสมัยนิยมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
✓ 1073202	<p>หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการอบรมเด็กปฐมวัย Curriculum and Innovative Programs for Early Childhood Education</p> <p>ศึกษาปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ และทฤษฎีที่คิดค้นขึ้นใหม่ ความสำคัญของการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยเหตุผลและเป้าหมายของโปรแกรม การจัดโปรแกรมแบบต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปฏิสัมพันธ์นิยมและวุฒิภาวะนิยม โปรแกรมการศึกษาเพื่อสนองตอบ ความต้องการของเด็กด้อยโอกาสทั้งในเมืองและชนบท หลักการสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมปฐมวัย องค์ประกอบและการวางแผนโปรแกรม แนวคิดใหม่และแนวโน้มในการจัดโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2)
✓ 1073203	<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum</p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบันและการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ</p>	3(3-0)
✓ 1073301	<p>กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย Learning and Teaching Process for Pre-school Children</p> <p>ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของเด็ก รูปแบบการสอนและการจัดกิจกรรมการสอนตามแนวของหน่วยงานต่าง ๆ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับวัยเด็ก การจัดบรรยากาศของห้องเรียน การจัดตารางกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาแนวทางจัดประสบการณ์และหน่วยการสอน การบูรณาการเนื้อหาและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การประเมินผลการเรียนรู้ในหน่วยสอนนั้น ๆ</p>	3(2-2)
✓ 1073302	<p>พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กปฐมวัย Language Development and Language Programs for Per-school Children</p> <p>พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0-6 ปี การสังเกต การวิเคราะห์และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างอายุในปฐมวัย การใช้สื่อและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษา แนวทาง กลวิธีและการจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัย การทดสอบและประเมินผลความพร้อมทางการเรียนภาษาเด็กปฐมวัย</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1073303	<p>พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม Language Development and Language Programs for Minority Group of Children</p> <p>ทำความเข้าใจธรรมชาติ และพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทางหรือภาษาถิ่นเป็นสื่อความหมายในการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การใช้สื่อและการจัดโปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การรวบรวมคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้มีทักษะในการฟัง การพูด อ่านและเริ่มแสดงออก และเข้าใจในสื่อความหมายของภาษาไทย การทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรม</p>	2(2-0)
1073304	<p>ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย Creative Thinking for Pre-school Children</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของความคิด สร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยต่ำกว่าและการพัฒนาบทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในโรงเรียนอนุบาลในเนื้อหาวิชาภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุนทรียะการเล่นในร่มและกลางแจ้ง</p>	2(1-2)
1073401	<p>การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตา Production of Dolls</p> <p>ความหมายและความสำคัญของตุ๊กตาต่อเด็กปฐมวัย ความเป็นมาของเล่นประเภทตุ๊กตา ประเภทของตุ๊กตาสำหรับเด็ก ตุ๊กตาสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ หลักการเลือกวัสดุ การสร้างแบบตัดเย็บและประดิษฐ์ตุ๊กตา ปฏิบัติการประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย 1-2 ประเภท</p>	2(1-2)
1073501	<p>การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Guidance for Parents of Pre-school Children</p> <p>ศึกษาลักษณะ ประโยชน์และวิธีการแนะแนวผู้ปกครองเด็ก การสร้างเจตนาและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและครู การปรับเจตคติและความมุ่งหวังของผู้ปกครองให้ใกล้เคียงหรือตรงตามความเป็นจริงสำหรับตนและเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและครอบครัว</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
✓ 1073701	<p>การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Pre-school Organization and Administration</p> <p>ศึกษาความหมายและความมุ่งหมายของการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การเปิดดำเนินงานสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลเอกชน การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์การ และการจัดระบบงานบริหารทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจกรรมนักเรียน และงานชุมชนสัมพันธ์</p>	2(2-0)
✓ 1073801	<p>การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2 Teaching Practice Under Supervision in Early Childhood Education 2</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาระดับการศึกษาปฐมวัยที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1(60)
✓ 1074501	<p>การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย Education for Parents of Pre-school Children</p> <p>ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่ และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่</p>	2(2-0)
✓ 1074901	<p>โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย Independent Study for Pre-school Children</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษา โดยได้รับความยินยอมคำแนะนำ และอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ปฏิบัติเกี่ยวกับทดลองศึกษาเรื่องที่ตนสนใจ ในขอบข่ายวิชาการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	2(2-0)
✓ 1074902	<p>การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย Research Studies in Early Childhood Education</p> <p>ศึกษาและรายงานผลงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็ก สื่อการเรียนและเครื่องเล่นเด็ก สุขภาพอนามัย โครงการการจัดกิจกรรมการเรียน หลักสูตร การประเมินพัฒนาเด็ก เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย สรุปข้อคิดเห็นจากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้แนะแนวทางให้เกิดประโยชน์ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1074903	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	2(2-0)
	<p>ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัยจากการค้นคว้า สัมภาษณ์ สอบและสังเกต เพื่อมาวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ติดตามความเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัดในประเทศไทย และรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและผลลัพธ์ของโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาปฐมวัยทั้งจากหน่วยงานย่อย และหน่วยงานใหญ่</p> <p>จัดสัมมนาแบบปิดหรือเปิดกว้าง รับคนจากชุมชนเข้าร่วมสัมมนา โดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัยในช่วงเวลานั้น ๆ 1 หัวเรื่อง</p>	

หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ (108)

หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. พื้นฐานทั่วไป | (108-1--) |
| 2. หลักการ ทฤษฎี เฉพาะสาขา | (108-2--) |
| 3. หลักสูตรและการสอนเฉพาะสาขา | (108-3--) |
| 4. การแนะแนวและการฟื้นฟูบำบัด | (108-4--) |
| 5. สื่อและนวัตกรรม | (108-5--) |
| 6. การศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม | (108-6--) |
| 7. การตรวจสอบวัดผลประเมินผล | (108-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (108-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (108-9--) |

หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ (108) ในหมวดวิชาครุศาสตร์

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1081101	2181101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	2(2-0)
	-	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3(3-0)
1081102	2181104	พัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ	2(2-0)
	2182710	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กพิเศษ	2(2-0)
1081103	-	ปัญหาพัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ	2(2-0)
1082101	2181103	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0)
1082102	-	จิตวิทยาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	2(2-0)
1082201	2181102	การเตรียมเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา	2(2-0)
	-	การพัฒนาเด็กพิเศษระยะแรกเริ่ม	2(2-0)
1082202	2182202	โสตสัมผัสวิทยา	3(3-0)
1082203	2183304	โครงสร้างและหน้าที่ของตา	3(3-0)
1082204	2182403	การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2-2)
	-	การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(3-0)
1082205	2182503	ปัญหาในการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3-0)
	-	ปัญหาการสอนเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3-0)
1082206	2182602	สรีรศาสตร์ของการฟังและพูด	3(3-0)
1082207	2182603	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3-0)
	-	ปัญหาทางการพูดและภาษา	3(3-0)
1082208	-	การศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1082209	-	ความบกพร่องของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2-0)
1082210	-	การศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(3-0)
1082211	2182201	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1082212	2182203	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1082213	2182301	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(2-0)
1082214	2182401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน	3(3-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1082215	-	การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย	3(3-0)
	2182501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3-0)
1082216	2182607	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2-0)
1082217	2182615	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(3-0)
1082218	2182616	การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา	2(2-0)
1082219	-	การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ	2(2-0)
1082301	2183206	การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
	2182302	การอ่าน เขียนและพิมพ์อักษรเบรลล์	3(3-0)
1082302	-	การอ่าน เขียนและพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย	2(1-2)
1082303	-	การอ่าน เขียนและพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ	2(1-2)
1082304	2182806	ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียนและพิมพ์อักษรเบรลล์	2(0-4)
	2182404	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2-2)
1082501	-	สื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(3-0)
	2182502	สื่อประกอบการเรียน การเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2-2)
1082502	-	สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	2(1-2)
1082503	2183205	เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด	2(1-2)
	2182106	การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิการ	3(3-0)
1082601	-	การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ	2(2-0)
1082602	2182112	การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ (สำหรับเอกอื่น)	3(3-0)
1082701	2182617	การประเมินผลวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรม	3(2-2)
	2182601	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3-0)
1083101	-	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2(1-2)
	2182107	การตรวจสอบเด็กพิเศษ	3(3-0)
1083201	-	การตรวจสอบเด็กพิเศษ	2(2-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1083202	2183305	ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2-2)
	2183306	การสอนทักษะในการดำรงชีวิต	2(1-2)
1083203	-	การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)
	2184406	การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	2(1-2)
1083204	-	การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2-2)
	2183505	การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2-2)
1083205	-	การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2-2)
	2182609	ความรู้พื้นฐานในการประเมินผลและแยกแยะเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้	3(3-0)
1083206	-	การตรวจสอบเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1083207	2182402	การตรวจสอบเพื่อการวางแผนการศึกษาบุคคลปัญญาอ่อน	3(2-2)
1083208	2183113	การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ	2(1-2)
1083209	2182608	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2-0)
1083210	2183619	หลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน	3(3-0)
1083211	2184701	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก	2(2-0)
1083212	2183603	ทฤษฎีและเทคนิคในการปรับพฤติกรรม	2(1-2)
1083213	-	การปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ	2(2-0)
1083301	2183109	พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0)
	2183110	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กพิเศษ	2(2-0)
1083302	-	เทคนิคการสอนเด็กพิเศษ	2(2-0)
1083303	2184702	ดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0)
	2182204	การฝึกฟังฝึกพูด	2(1-2)
1083304	-	การฝึกฟังฝึกพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
	2183207	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(1-2)
1083305	-	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
1083306	2183208	ภาษามือ	2(1-2)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1083307	2183506	การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2-2)
	-	การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2-2)
1083308	2183605	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2-2)
1083309	2183613	การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2-0)
1083310	-	เทคนิคการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(2-2)
1083311	2183813	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กพิเศษ	3(2-2)
	2183805	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
	2183807	พฤติกรรมกรรมการสอนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2-2)
	2183808	พฤติกรรมกรรมการสอนบุคคลปัญญาอ่อน	3(2-2)
	2183809	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2-2)
	2183810	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2-2)
	2183811	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)
	2183812	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(2-2)
1083401	2183405	การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน	2(1-2)
	-	การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน	2(2-0)
	2182504	การฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3-0)
1083402	-	การฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นสำหรับเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3-0)
1083403	2182612	กิจกรรมฟื้นฟูสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)
1083404	2182611	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1-2)
1083405	2183620	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2(1-2)
	-	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2(2-0)

รหัสวิชา		ชื่อวิชา	น(ท-ป)
รหัสใหม่	รหัสเก่า		
1083501	2182303	อุปกรณ์และทักษะที่ใช้สื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)
	-	ทักษะในการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)
1083502	2182604	สื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2(1-2)
1083801	2182610	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1-2)
	2183803	การทดลองสอนเด็กพิเศษ	1(60)
1083901	2183601	โครงการแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษารายกรณี	2(1-2)
1083902	2183614	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี	2(1-2)
	-	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี	2(2-0)
1083903	2183621	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี	2(1-2)
	-	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี	2(2-0)
1084101	2184704	เด็กพิการซ้อน	2(2-0)
1084201	2183114	การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	2(1-2)
1084301	-	กิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ	1(1-0)
1084302	2184705	การสอนซ่อมเสริม	2(1-2)
1084401	2184706	กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0)
1084701	1084757	ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กพิเศษ	1(0-3)
1084901	2184111	สัมมนาการศึกษาพิเศษ	1(0-2)

คำอธิบายรายวิชา

หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1081101	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ</p> <p>Introduction to Special Education</p> <p>ปรัชญา ความหมาย ขอบข่าย ประเภท บทบาทและความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ลักษณะ สาเหตุและจำนวนของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ประวัติการศึกษาพิเศษของไทย การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ แหล่งข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทย และต่างประเทศ ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาพิเศษในประเทศไทย องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทยและต่างประเทศ</p>	3(3-0)
1081102	<p>พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กพิเศษ</p> <p>Language Development and Exceptional Children Problems</p> <p>พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปกติและเด็กพิการประเภทต่าง ๆ ศึกษาถึงปัญหาด้านภาษาของเด็กพิเศษแต่ละประเภท การสังเกตเด็กเพื่อให้ทราบปัญหาการจัดโปรแกรมการสอนเป็นรายบุคคล</p>	2(2-0)
1081103	<p>ปัญหาพัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ</p> <p>Problem in Language of Special Children</p> <p>พัฒนาการทางภาษาของเด็กปกติ ปัญหา พัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การศึกษาปัญหาทางภาษาของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล และการวางแผนพัฒนาทางภาษา</p>	2(2-0)
1082101	<p>จิตวิทยาเด็กพิเศษ</p> <p>Psychological Aspects of Exceptional Children</p> <p>ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ลักษณะความบกพร่องที่มีผลต่อการพัฒนาด้านจิตใจของเด็กพิเศษแต่ละประเภท และบุคคลในครอบครัว การปรับตัวที่ดีของเด็กพิเศษทางด้านจิตใจ สังคมและอาชีพ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082102	<p>จิตวิทยาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ Educational Psychology for Special Children</p> <p>ศึกษาลักษณะและปัญหาในการเรียนรู้ของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและทฤษฎีการเรียนรู้ทางด้านจิตวิทยาในการเรียนการสอนเด็กพิเศษ การศึกษาหลักคำสอนของศาสนาพุทธ จารีตประเพณีสังคมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อใช้วางแผนพัฒนาบุคลิกภาพของครูการศึกษาพิเศษและเด็กพิเศษ การสอนและการแก้ปัญหาเด็กพิเศษโดยเน้นหลักความแตกต่างของบุคคล ความต้องการและหลักการนำคนไปสู่ความสำเร็จในชีวิต</p>	2(2-0)
1082201	<p>การพัฒนาเด็กพิเศษระยะแรกเริ่ม Early Intervention Program for Special Pre-school Children</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเด็กพิเศษระยะแรกเริ่ม ปัญหาและความต้องการเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภท การสังเกตและการประเมินเด็กพิเศษหลักและวิธีการพัฒนาเด็กพิเศษ บทบาทของครอบครัว องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาเด็กพิเศษระยะแรกเริ่ม</p>	2(2-0)
1082202	<p>โสตสัมผัสวิทยา Audiology</p> <p>ธรรมชาติและทฤษฎีของเสียง สรีรภาคของหู กระบวนการเสียง สาเหตุ การวินิจฉัย ความผิดปกติ การวัดและการจัดระดับการได้ยิน การฟื้นฟู สมรรถภาพทางการได้ยิน</p>	3(3-0)
1082203	<p>โครงสร้างและหน้าที่ของตา Fundamental of Visual Functioning</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่ของตา ความบกพร่องทางการเห็นที่พบบ่อย ผลของความบกพร่องทางสายตาต่อการศึกษา การตรวจสอบการเห็น กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้สายตาของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็นบางส่วน (Low Vision)</p>	3(3-0)
1082204	<p>การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน Curriculum Planing for the Mentally Retarded</p> <p>หลักและวิธีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน การปรับและการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082205	<p>ปัญหาการสอนเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ Teaching and Learning Problems of Crippled and other Health Impaired Children</p> <p>ปัญหาการเรียนและปัญหาด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ การเสนอแนวทางในการช่วยเหลือเด็กด้านต่าง ๆ</p>	3(3-0)
1082206	<p>สรีรศาสตร์ของการฟังและพูด Physiology of Speech and Hearing</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่และความรับผิดชอบของอวัยวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพูดและภาษา กระบวนการพูด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพูดและภาษา วิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการพูดเบื้องต้น</p>	3(3-0)
1082207	<p>ปัญหาทางการพูดและภาษา Problem of Speech Disordered Children</p> <p>คำจำกัดความ ความสำคัญ ลำดับขั้นของพัฒนาการทางภาษา ปัญหา สภาพและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดและพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก การประเมินผลและการตรวจสอบความสามารถทางภาษา</p>	3(3-0)
1082208	<p>การศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Introduction of Learning Disable Children</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุ ปัญหาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การคัดแยก และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p>	3(3-0)
1082209	<p>ความบกพร่องของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Problems of Learning Disable Children</p> <p>ความบกพร่องข้างเคียงที่มีผลต่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีปัญหาต่อการเรียนรู้ ข้อควรพิจารณาในการวางแผนโปรแกรมการศึกษา เพื่อการแก้ไข ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษา</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082210	<p>การศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม</p> <p>Introduction to Behavior Disorder Children</p> <p>ความหมาย สาเหตุ ประเภท ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม หลักและทฤษฎีทางพฤติกรรม การจัดการศึกษา กระบวนการช่วยเหลือบทบาทของครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง</p>	3(3-0)
1082211	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>Introduction to Hearing Impaired Children</p> <p>ความเป็นมา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะ และความต้องการทางการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ผลของความบกพร่องทางการได้ยินที่มีต่อการศึกษา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ กระบวนการช่วยเหลือและการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักสูตรและการจัดการศึกษาในปัจจุบัน การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	2(2-0)
1082212	<p>พัฒนาทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>Language Development of Hearing Impaired Children</p> <p>พัฒนาการทางภาษา ความแตกต่างระหว่างพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กปกติ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ</p>	2(2-0)
1082213	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p> <p>Introduction to Visually Impaired Children</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุ ลักษณะและความต้องการด้านการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ผลของความบกพร่องทางการเห็นที่มีต่อการศึกษาและพัฒนาการด้านต่าง ๆ กระบวนการช่วยเหลือ และฟื้นฟูสมรรถภาพ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง</p>	2(2-0)
1082214	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน</p> <p>Introduction to Mentally Retarded Children</p> <p>ประวัติการศึกษา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะและประเภทของบุคคลปัญญาอ่อน การดูแลช่วยเหลือและป้องกันการเป็นปัญญาอ่อน จิตวิทยาและสัมพันธภาพในครอบครัวของบุคคลปัญญาอ่อน การจัดการศึกษา และการให้บริการสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082215	<p>การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย Environmental Modifications for Crippled and Other Health Impaired Children</p> <p>การศึกษาและสำรวจสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การดำรงของการประกอบอาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของเด็ก และการปรับสภาพแวดล้อมที่ได้เกณฑ์มาตรฐาน</p>	3(3-0)
1082216	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disable Children</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุ ปัญหาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยทั่วไปสำหรับเด็ก</p>	3(3-0)
1082217	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม Introduction to Behavior Disordered Children</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุ ประเภท หลักและเกณฑ์การพฤติกรรมศาสตร์ ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา การจัดการศึกษากระบวนการช่วยเหลือบทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง</p>	3(3-0)
1082218	<p>การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา Communication and Language Problems of Behavioral Disordered</p> <p>การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา พัฒนาการทางการสื่อสารของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัว และโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม</p>	2(2-0)
1082219	<p>การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ Applied Learning Theories for Teaching Exceptional Children</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการศึกษา ลักษณะการเรียนรู้และปัญหาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษแบบต่าง ๆ การนำทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082301	<p>การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน Teaching Language to Hearing Impaired Children</p> <p>การสื่อความหมาย หลักและวิธีสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิธี การใช้สื่อ เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษในการสอนภาษาหลักสูตรการจัดโปรแกรมและฝึกปฏิบัติ การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p>	3(2-2)
1082302	<p>การอ่าน เขียนและพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย Reading Writing and Typing Thai Braille</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอักษรเบรลล์ไทย การใช้อักษรเบรลล์เป็นเครื่องมือสื่อ ความหมายในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรีและธรรมชาติ ศึกษา รูปแบบการอ่าน การเขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย การใช้เครื่องมือเขียนและ เครื่องพิมพ์ดีดเบรลล์ รูปแบบหรือเบรลล์ไทยมาตรฐาน การฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน พิมพ์ หนังสือเบรลล์ ไทย</p>	2(1-2)
1082303	<p>การอ่าน การเขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ Reading Writing and Typing English Braille</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอักษรเบรลล์อังกฤษ การใช้อักษรเบรลล์เป็นเครื่องมือสื่อ ความหมายในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ดนตรี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอม- พิวเตอร์ รูปแบบการอ่าน การเขียน และการพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ รูปแบบหนังสือ อังกฤษมาตรฐาน การใช้เครื่องมือเขียนและเครื่องพิมพ์ดีดเบรลล์ การฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และการพิมพ์หนังสือเบรลล์อังกฤษ</p>	2(1-2)
1082304	<p>ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียนและพิมพ์อักษรเบรลล์ Brailled Practical</p> <p>ฝึกปฏิบัติกาอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผลิต เอกสารอักษรเบรลล์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ 1 ฉบับ</p>	2(0-4)
1082501	<p>สื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน Educational Materials for the Mentally Retarded.</p> <p>วัสดุและอุปกรณ์พิเศษที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมและใช้ในการเรียนการสอน การ ดัดแปลง ผลิต ฝึกใช้ การจัดหมวดหมู่และประเมินผลการใช้สื่อสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน</p>	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1082502	<p>สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กร่างกายพิการและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ</p> <p>Eduational Materials for Crippled and Other Health Impaired Children</p> <p>เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดแปลง ผลิต การฝึกใช้ การจัดหมวดหมู่และประเมินผลการใช้สื่อ การสำรวจตลาด</p>	2(1-2)
1082503	<p>เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด</p> <p>Equipments and Devices for Auditory and Speech Training</p> <p>เครื่องมือในการฝึกฟัง ฝึกพูด การเลือกเครื่องฟังและเครื่องมืออื่นที่ใช้ในการฟังและพูด การบำรุงรักษาเครื่องช่วยฟังและเครื่องมือการใช้สื่อการเรียนการสอนในการฝึกฟัง ฝึกพูด ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือ</p>	2(1-2)
1082601	<p>การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ</p> <p>Special Students in Mainstreaming Program</p> <p>ความเป็นมา พัฒนาการ ความหมายและประเภทของการเรียนร่วม ประเภทของเด็กพิเศษเรียนร่วม บุคลากรและหน้าที่ของบุคลากร ทักษะสำหรับครูสอนเด็กเรียนร่วม วิธีการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แนวโน้มของการจัดการเรียนร่วม</p>	2(2-0)
1082602	<p>การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ</p> <p>Special Students in the Mainstream</p> <p>ความเป็นมาและประเภทของโครงการเรียนร่วม บุคลากรและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประเภทและวิธีสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ทักษะสำหรับครูที่สอนเด็กเรียนร่วม สังเกตการสอนและเยี่ยมสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง (วิชานี้สำหรับนักศึกษาเอกอื่นที่ไม่ใช่เอก-โท การศึกษาพิเศษ)</p>	3(3-0)
1082701	<p>การประเมินผลวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรม</p> <p>Behavioral Assessment and Analysis of Behavior Disordered Children</p> <p>หลักการ วิธีการประเมินผลและวิเคราะห์เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมเครื่องมือและวิธีสังเกต เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล เสนอแนะผลการวิเคราะห์และแนวทางในการแก้ไขพฤติกรรม</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083101	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา Introduction to Speech and Language Disorders</p> <p>ความหมาย ลักษณะ สาเหตุ ประเภทของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ผลของความบกพร่องทางการพูดและภาษาต่อการพัฒนาการด้านต่าง ๆ การสังเกตและการประเมินความบกพร่อง การจัดโปรแกรมการช่วยเหลือและพัฒนาความบกพร่องทางการพูดและภาษา</p>	2(1-2)
1083201	<p>การตรวจสอบเด็กพิเศษ Assessment of Exceptional Children</p> <p>หลักการตรวจสอบและประเมินเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การวางแผนจัดรวบรวมข้อมูล แบบทดสอบที่เหมาะสมที่ใช้ในการตรวจสอบเด็กแต่ละประเภท การอ่านผลการตรวจสอบเพื่อเสนอแนวทางในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	2(2-0)
1083202	<p>ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็ก ที่มีความบกพร่องทางการเห็น Orientation and Mobility for Visually Impaired Children</p> <p>วิธีสอนทักษะการสำรวจและรับรู้สิ่งแวดล้อม การฝึกภาคปฏิบัติให้สามารถใช้วิธีต่าง ๆ ในการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งให้รู้ถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p>	3(2-2)
1083203	<p>การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Teaching Life Adjustment Skills to Visually Impaired Children</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น การสอนและฝึกปฏิบัติวิธีใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การทำกิจวัตรประจำวัน การทรงตัวและท่าทาง การรู้จักใช้เงินตรา การใช้โทรศัพท์ การดูแลรักษาบ้านเรือน การทำความสะอาด การทำอาหารและการเย็บปักถักร้อย นันทนาการและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งทักษะทางสังคม</p>	2(1-2)
1083204	<p>การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน Vocational Training for The Mentally Retarded</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเตรียมอาชีพ โครงการฝึกอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน การฝึกทักษะและนิสัยการทำงาน ความถนัด ความสามารถ การมีชีวิตอยู่ในสังคม</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083205	<p>การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กร่างกายพิการ และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ</p> <p>Environmental Modifications for Crippled and Other Health Impaired Children</p> <p>การศึกษาและสำรวจสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของเด็ก และการปรับสภาพแวดล้อมที่ได้เกณฑ์มาตรฐาน</p>	3(2-2)
1083206	<p>การตรวจสอบเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>Testing and Assessment for Learning Disabled Children</p> <p>การประเมิน ทดสอบลักษณะและความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็ก ตลอดจนการสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินผล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม</p>	3(3-0)
1083207	<p>การตรวจสอบเพื่อวางแผนการศึกษานุคคลปัญญาอ่อน</p> <p>Testing for Educational Planning of Mentally Retarded Children</p> <p>หลักและวิธีการทั่วไปในการตรวจสอบเด็กปัญญาอ่อน เครื่องมือและเครื่องใช้ เครื่องมือ การประเมินผลการตรวจสอบ การเสนอแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบและศึกษารายกรณี</p>	3(2-2)
1083208	<p>การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ</p> <p>Applied Learning Theories for Teaching Exceptional Children</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการศึกษา ลักษณะการเรียนรู้และปัญหา การเรียนรู้ของเด็กพิเศษแบบต่าง ๆ การนำทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(1-2)
1083209	<p>พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>Language Development of Learning Disabled Children</p> <p>พัฒนาการและความผิดปกติทางภาษา ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก องค์ประกอบที่มีต่อการพัฒนา การจัดและประเมินผล ความสามารถทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัว ครูและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083210	<p>หลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน Environment and Classroom Management for Learning and Teaching การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ การศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเรียนการสอนของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้น เรียนปกติ การดัดแปลงเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนสังเกตสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม</p>	3(3-0)
1083211	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก Autistic Children ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุและจำนวนเด็กออทิสติก ลักษณะพฤติกรรม ปัญหาและการบำบัดทางการแพทย์ การรักษาและอื่น ๆ บทบาทของพ่อแม่ครอบครัวและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การช่วยเหลือ และบริการด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กออทิสติก</p>	2(2-0)
1083212	<p>ทฤษฎีและเทคนิคในการปรับพฤติกรรม Applied Learning Theories for Teaching Exceptional Children ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการศึกษา ลักษณะการเรียนรู้และปัญหา การเรียนรู้ของเด็กพิเศษแบบต่าง ๆ การนำทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนสำหรับ เด็กพิเศษ</p>	2(1-2)
1083213	<p>ทฤษฎีและแนวคิดทางการศึกษาพิเศษ Education of Exceptional Children : Theory and Related Principled ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดทางการศึกษาพิเศษในปัจจุบัน ได้แก่ ทฤษฎีและแนวคิดใน การจัดนำเด็กพิเศษเข้าสู่สภาพปกติ การช่วยเหลือระยะแรกเริ่มการจัดการเรียนการสอนเป็น รายบุคคล การจัดการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับสิ่งที่นำไปใช้ปฏิบัติได้จริง การสอน ในรูปแบบพฤติกรรมนิยม การสอนในรูปแบบนิเวศวิทยา การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ แยกประเภทความพิการและการดำเนินงานในลักษณะสหวิทยาการ ศึกษาผลกระทบและการนำทฤษฎีและแนวคิดไปใช้ในการบริการทางการศึกษาพิเศษ</p>	2(2-0)
1083301	<p>พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ Adaptical Physical Education and Recreating for Exceptional Children ขอบข่ายของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติ การจัดปรับและดัดแปลงเกมกีฬาและกิจกรรม นันทนาการเครื่องเล่น อุปกรณ์สถานที่ เพื่อการ กีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083302	<p>เทคนิคการสอนเด็กพิเศษ</p> <p>Methods of Teaching for Exceptional Children</p> <p>หลักและวิธีสอนสำหรับเด็กพิเศษ การปรับปรุงหลักสูตร การใช้วิธีสอนเฉพาะสำหรับเด็กพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคนิคการจัดชั้นเรียน การใช้แผนรายบุคคลและการวิเคราะห์งาน</p>	2(2-0)
1083303	<p>ดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>Music and Art for Exceptional Children</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ เทคนิคการใช้ดนตรีและศิลปะเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ของเด็กพิเศษ เช่น การสื่อความหมาย ความคิดสร้างสรรค์ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านดนตรี และศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(2-0)
1083304	<p>การฝึกฟังฝึกพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>Auditory and Speech Training</p> <p>ธรรมชาติของเสียงมนุษย์ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูด กระบวนการได้ยินและการพูด หลักและวิธีการฝึกฟังฝึกพูด การอ่านริมฝีปาก การจัดโปรแกรม และฝึกปฏิบัติฟังฝึกพูดและการอ่านริมฝีปาก</p>	3(2-2)
1083305	<p>การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>Speech Correction</p> <p>กายวิภาคและสรีระวิทยาของการพูด สัทศาสตร์ ลักษณะ สาเหตุ และประเภทของความผิดปกติทางการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การสังเกตและวินิจฉัยเบื้องต้น เทคนิคเบื้องต้นสำหรับครูในการช่วยแก้ไข การพูดผิดปกติ การฝึกปฏิบัติแก้ไขการพูดผิดปกติ</p>	3(2-2)
1083306	<p>ภาษามือ</p> <p>Sight Language</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของภาษามือ ไวยากรณ์ของภาษามือไทย การใช้ภาษามือในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติใช้ภาษามือและการสะกดนิ้วมือ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083307	<p>การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กร่างกายพิการ และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ</p> <p>Teaching Life Adjustment Skills to the Crippled and Other Health Impaired</p> <p>ความรู้ความเข้าใจสภาพของความพิการ การสอนและฝึกปฏิบัติวิธีใช้เครื่องมือเพื่อเสริมทักษะในกิจวัตรประจำวัน ทำทาง การทรงตัว รวมทั้งทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต</p>	3(2-2)
1083308	<p>การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</p> <p>Speech Correction for Speech Disordered Children</p> <p>หลักการตรวจสอบวินิจฉัย เทคนิคและวิธีการบำบัด การจัดโปรแกรมแก้ไขความผิดปกติทางการพูดรายบุคคลและกลุ่ม</p>	3(2-2)
1083309	<p>การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>Specific Needs of the Learning Disabled</p> <p>หลักการและความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเบื้องต้นที่นำมาใช้กับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเฉพาะด้าน</p>	2(2-0)
1083310	<p>เทคนิคการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม</p> <p>Methods and Strategies for Behavior Disordered Children</p> <p>เทคนิคการปรับพฤติกรรมและการจัดการกับพฤติกรรมที่มีปัญหา การสอนทักษะการเรียนรู้ที่มีปัญหาทางพฤติกรรม</p>	3(2-2)
1083311	<p>พฤติกรรมการสอนเด็กพิเศษ</p> <p>Methods of Teaching Exceptional Children</p> <p>หลักและวิธีสอนทั่วไปสำหรับเด็ก การปรับหลักและวิธีสอนทั่วไป การใช้วิธีสอนเฉพาะอย่างสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักสูตร กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน การใช้สื่อและการจัดชั้นเรียน การใช้แผนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083401	<p>การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน Guidance and Counselling Parents of The Mentally Retarded</p> <p>หลักการให้คำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการให้ความรู้และคำแนะนำผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือบุคคลปัญญาอ่อน จัดการประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหา</p>	2(2-0)
1083402	<p>การฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ Rehabilitation for Crippled and Other Health Impaired Children</p> <p>หลักการและวิธีการฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นทางการแพทย์ ทางกายภาพบำบัด อาชีวบำบัด และการแก้ไขการพูด การจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อฟื้นฟูบำบัดเด็กพิการทางร่างกาย และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ความร่วมมือระหว่างบุคลากรพิเศษในการฟื้นฟูบำบัด</p>	3(3-0)
1083403	<p>กิจกรรมฟื้นฟูบำบัดสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Rehabilitation Activities for Learning Disabled Children</p> <p>หลักการฟื้นฟูบำบัดด้านสาขาเฉพาะทางเบื้องต้น การจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมการเรียนรู้การสอนเฉพาะอย่างในการฟื้นฟูบำบัดกิจกรรมต่อเนื่อง เทคนิคในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p>	3(2-2)
1083404	<p>การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Guidance and Counseling Parents of Learning Disabled Children</p> <p>หลักการให้คำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านกับโรงเรียน การประชุมเพื่อวางแผนในการจัดการและหาทางในการแก้ไขปัญหของเด็ก</p>	2(1-2)
1083405	<p>การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม Guidance and Counseling Parents of Behavioral Disordered Children</p> <p>หลักการแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน การให้คำแนะนำผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหา การปรึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและวางแผนในการจัดการปัญหาทางพฤติกรรม</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083501	ทักษะที่ใช้สื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Communication Skills for the Visually Impaired Children การเตรียมและดัดแปลงอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ประสาทสัมผัสเหลืออยู่ ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พิเศษ เช่น ดั้วพิมพ์ใหญ่ โทรทัศน์วงจรปิดสำหรับเด็ก ตาบอดบางส่วน การบันทึกแบบต่าง ๆ ลูกคิด เครื่องมือเรขาคณิต กระดานแผนภูมิ การอ่าน และทำแผนที่นูน เครื่องอัตเบรลล์ เครื่องพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษ	2(1-2)
1083502	สื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการพูดและภาษา Educational Materials for Speech Disordered Children การเลือกสื่อและเครื่องมือที่ใช้ในการฟื้นฟูบำบัดเด็ก ที่มีความบกพร่องทาง การพูดและภาษา วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ประโยชน์และ การบำรุงรักษา การผลิตสื่อสำหรับการฟื้นฟูบำบัด การประเมินผลการใช้สื่อและเครื่องมือ ในการเรียนการสอน	2(1-2)
1083503	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Educational Materials for Learning Disabled Children ประเภทของสื่อ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่เหมาะสมในการเรียน การสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การผลิต ดัดแปลงและการทดลองใช้ รวมถึงการประเมิน ผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	2(1-2)
1083801	การทดลองสอนเด็กพิเศษ Teaching Practice under Supervision in Exceptional Children การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชา พฤติกรรม การสอนที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(60)
1083901	โครงการแก้ไขการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษารายกรณี Individualized Speech Correction Program ศึกษาสังเกตพฤติกรรม วินิจฉัย เสนอโครงการ แก้ปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทาง การพูด 2 กรณี ดำเนินการแก้ปัญหา ประเมินผล การแก้ปัญหา สรุปและข้อเสนอแนะ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1083902	<p>โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี</p> <p>Case Study on Learning Disabled Children</p> <p>ศึกษาสังเกตพฤติกรรม และพัฒนาทุกด้านของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิเคราะห์ วางแผน เสนอแนวทางในการส่งเสริมและแก้ปัญหาผล รายงานการเรียนรู้ของเด็ก</p>	2(2-0)
1083903	<p>โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี</p> <p>Case Study on Learning Disabled Children</p> <p>ศึกษาสังเกต และพัฒนาการทุกด้านของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ประเมิน วิเคราะห์ และรายงานการศึกษา พร้อมวางแผนทางการแก้ไข สังเกต บันทึกและสรุปผลการแก้ไข วิธีการแก้ไขปัญหานั้น</p>	2(2-0)
1084101	<p>เด็กพิการซ้อน</p> <p>Multiply Handicapped Children</p> <p>ความหมาย สาเหตุ ลักษณะ จำนวนและความต้องการทางการศึกษาของเด็กพิการซ้อน ผลของความพิการต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนและบริการด้านอื่น การปรับหลักสูตร และเทคนิควิธีสอนสำหรับเด็กพิการซ้อน</p>	2(2-0)
1084201	<p>การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>Resourec Room for Exceptional Children in the Mainstream</p> <p>ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครูสอนเสริม (Resource room teacher) การจัดการให้บริการ และการบริหารห้องสอนเสริม การจัดหาข้อมูลและสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนพิเศษให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วม</p>	2(1-0)
1084301	<p>กิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>Recreation for Exceptional Children</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่ายของนันทนาการทั่วไปและสำหรับเด็กพิเศษ ทฤษฎี และปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ การเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ และแผนกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ</p>	1(1-0)
1084302	<p>การสอนซ่อมเสริม</p> <p>Remidial Teaching</p> <p>ความหมาย ปรัชญา ขอบข่าย การจำแนกเด็กเพื่อการซ่อมเสริม หลักการและวิธีการสอนซ่อมเสริม ฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริมเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ</p>	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1084401	<p>กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>Occupational Therapy Activities for Exceptional Children</p> <p>การใช้หลักและวิธีการทางกิจกรรมบำบัด การจัดหา ดัดแปลง อุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องช่วยในการฝึกทักษะประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ การส่งเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่น การทำกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมและการดำรงชีวิต</p>	2(2-0)
1084701	<p>ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กพิเศษ</p> <p>Practicum in Assesment of Exceptional Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :1083201 การตรวจสอบเด็กพิเศษ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กพิเศษ ฝึกใช้แบบทดสอบปรนัย แบบประเมินทักษะเด็กพิเศษ แบบฟอร์มข้อมูลต่าง ๆ การสังเกตและวิธีการอื่นในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก ฝึกการทำรายงานการศึกษาและตรวจสอบเด็กรายกรณี ฝึกจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก (ให้ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ โดยใช้เวลาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง สำหรับฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กพิเศษตลอดภาคเรียน)</p>	1(0-3)
1084901	<p>สัมมนาการศึกษาพิเศษ</p> <p>Seminar in Special Education</p> <p>ศึกษาความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางการศึกษาพิเศษ อภิปรายและหาแนวทางในการแก้ปัญหา เข้าร่วมสัมมนาและเสนอความคิดเห็นทางด้านการศึกษาพิเศษ</p>	1(0-2)