

รหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาลัยครู

พุทธศักราช 2530

เล่มที่ 1

คณะวิชาครุศาสตร์

(200 — 249)

กรมการฝึกหัดครู

กระทรวงศึกษาธิการ

	หน้า
คำชี้แจง	1
คณะวิชาเกษตรศาสตร์ (200 - 249)	2
วิชาการรวมคณะวิชา (210)	3
คำอธิบายรายวิชา	4
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา (211)	8
รายวิชาในภาคฯ	9
คำอธิบายรายวิชา	12
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (212)	26
รายวิชาในภาคฯ	27
คำอธิบายรายวิชา	30
ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา (213)	54
รายวิชาในภาคฯ	55
คำอธิบายรายวิชา	57
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (214)	70
รายวิชาในภาคฯ	71
คำอธิบายรายวิชา	75
ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (215)	100
รายวิชาในภาคฯ	101
คำอธิบายรายวิชา	103
ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ (216)	116
รายวิชาในภาคฯ	117
คำอธิบายรายวิชา	121
ภาควิชาอนุบาลศึกษา (217)	149
รายวิชาในภาคฯ	150
คำอธิบายรายวิชา	153
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ (218)	171
รายวิชาในภาคฯ	172
คำอธิบายรายวิชา	177

คำชี้แจง

คำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ในเอกสารเล่มนี้ แตกต่างไปจากคำอธิบายรายวิชา
ที่มีอยู่ในเล่มเอกสารการนิเทศการศึกษา (ฉบับที่ 284-285-286-287) อยู่บ้าง แม้ว่าจะมี
เลขรหัสวิชาเหมือนกัน ทั้งนี้เป็นเพราะคำอธิบายรายวิชาในเอกสารการนิเทศการศึกษา เป็น
คำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519, พ.ศ. 2524, พ.ศ. 2525-
2526 และคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรวิชาการศึกษาอื่น พ.ศ. 2528 เมื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาลัยครู สายครุศาสตร์ พ.ศ. 2530 คณะอนุกรรมการจัดรายวิชาในโปรแกรมวิชาเอกต่าง ๆ
ได้พิจารณาเห็นว่า คำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่เดิมนั้น บางรายวิชายังไม่สมบูรณ์ บางรายวิชาควร
ปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ทันสมัย บางรายวิชาที่ยังไม่มีก็ให้พัฒนาขึ้นมาใหม่ จึงได้ตกลงให้จัดทำ
เอกสารคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสายครุศาสตร์ ออกมาเป็นเล่มพิเศษต่างจากเอกสารการ
นิเทศการศึกษาที่มีอยู่เดิม และให้ใช้คำอธิบายรายวิชาในเอกสารเล่มนี้กับหลักสูตรสายครุศาสตร์
ใหม่ ส่วนคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสายวิชาการศึกษาอื่นให้ใช้คำอธิบายรายวิชาในเอกสารการนิเทศ
การศึกษาไปก่อน จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

หน่วยศึกษานิเทศก์

28 มีนาคม 2530

คณะวิชาการศึกษา

(รหัส 200)

รหัส	ภาควิชา/สำนักงาน
200 ถึง 209	สำนักงานคณะหรือสำนักงานที่เทียบเท่าภาควิชาและขึ้นกับคณะ
210	วิชารวมคณะหรือรายวิชาที่ไม่อาจเข้าในภาควิชาใด
211	ภาควิชาขั้นต้นการศึกษาศึกษา
212	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
213	ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
214	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
215	ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
216	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
217	ภาควิชาอนุบาลศึกษา
218	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

วิชาการรวมคณะวิชา (210)

รายวิชาการรวมคณะวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป)
2101801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1	1(70)
2101802	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2	1(70)
2101803	การศึกษาและสังเกต 1	1(70)
2101804	การศึกษาและสังเกต 2	1(70)
2102805	การมีส่วนร่วม 1	1(70)
2102806	การมีส่วนร่วม 2	1(70)
2102807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	1(70)
2103808	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(70)
2103809	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 4	1(70)
2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)
2104811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	6(450)
2104812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 4	3(250)

วิชาการวมคณะวิชาครุศาสตร์ (210)
คำอธิบายรายวิชาการวมคณะวิชาครุศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2101801	<p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1</p> <p>Observation and Participation in School Practices I</p> <p>การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน และพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็น ผู้ช่วยครูทางด้านการชั้นเรียน การเรียนการสอนหรือสนับสนุน การเรียนการสอน</p>	1(70)
2101802	<p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2</p> <p>Observation and Participation in School Practices II</p> <p>การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู พฤติกรรมการเรียนการสอนและพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน ศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในเนื้อหาวิชาเอก การบริหารและการจัดการงานเทคนิคการศึกษา เฉพาะด้านตลอดจนการฝึกเป็นผู้ช่วยครู และผู้ช่วยปฏิบัติงาน เทคนิคการศึกษานั้น ๆ</p>	1(70)
2101803	<p>การศึกษาและสังเกต 1</p> <p>School Observation I</p> <p>การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน พฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน งานบริหารและบริการของโรงเรียน สภาพชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานการณ์จริง</p>	1(70)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2101804	การศึกษาและสังเกต 2 School Observation II การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานใน หน้าที่ครู งานบริหารและงานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชน และความสัมพันธ์กับโรงเรียน การศึกษาและสังเกตงานเทคนิค การศึกษาเฉพาะด้านในวิชาเอกหรือโท ที่เกี่ยวกับการบริหาร การจัดการ และการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ	1(70)
2102805	การมีส่วนร่วม 1 Classroom Participation I การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน การเรียน การสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมนักเรียนและ การแนะแนว การพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในสถานการณ์จริง	1(70)
2102806	การมีส่วนร่วม 2 School Participation II การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานด้านต่าง ๆ และการฝึกเป็น ผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในวิชาเอกหรือโท	1(70)
2102807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1 Full Time Professional Experience I การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ของครู อย่างครบถ้วนทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ และงานอื่น ๆ	3(250)

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
|---------|--|--------|
| 2103808 | <p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3 1(70)</p> <p>Observation and Participation in School Practices III</p> <p>การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น งานบริหารและบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียน การสอนกิจกรรมนักเรียน และการแนะแนว การพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p> | |
| 2103809 | <p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 4 1(70)</p> <p>Observation and Participation in School Practices IV</p> <p>การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู งานบริหาร งานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์กับโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานต่าง ๆ การศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในวิชาเอกหรือโท การบริหารและการจัดการงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้าน ตลอดจนการฝึกเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ</p> | |
| 2104610 | <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 3(250)</p> <p>Full Time Professional Experience II</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</p> | |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2104811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3 Full Time Professional Experience III การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครู อย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ ชั้นเรียนและงานธุรการทั่วไป งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	6(450)
2104812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 4 Full Time Professional Experience IV การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครู อย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	3(250)

ภาควิชา^๕พื้นฐานการศึกษา

(211)

ภาควิชา^๕พื้นฐานการศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะ^๕วิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหา
วิชา^๕พื้นฐานการศึกษา ออกเป็นดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. พื้นฐานทางการศึกษา | (211 - 1 - -) |
| 2. การศึกษากับสังคม | (211 - 2 - -) |
| 3. การบริหารการศึกษา | (211 - 3 - -) |
| 4. การศึกษานอกระบบโรงเรียน | (211 - 4 - -) |
| 5. - | |
| 6. - | |
| 7. - | |
| 8. ฝึกงาน | (211 - 8 - -) |
| 9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา | (211 - 9 - -) |

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา (211)
รายวิชาในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น (ท - ป)
2111102	การสื่อความหมายสำหรับครู	2(2 - 0)
2112105	การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย	2(2 - 0)
2113106	ประวัติการศึกษาไทย	2(2 - 0)
2113107	การศึกษานอกระบบ	2(2 - 0)
2111108	ความเป็นครู	2(2 - 0)
2111109	การศึกษาไทย	2(2 - 0)
2111201	การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2 - 0)
2111202	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2 - 0)
2111203	สังคมวิทยาการศึกษา	2(2 - 0)
2112204	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2 - 0)
2112205	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2(2 - 0)
2113206	การจัดโรงเรียนชุมชน	2(2 - 0)
2114207	กิจกรรมเพื่อการศึกษาในท้องถิ่น	2(2 - 0)
2114208	การศึกษาของพ่อแม่	2(2 - 0)
2111301	หลักการบริหารการศึกษา	2(2 - 0)
2111302	ภาวะผู้นำ	2(2 - 0)
2112303	ธุรกิจการศึกษา	2(2 - 0)
2112304	คุณภาพการศึกษา	2(2 - 0)
2112307	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	2(2 - 0)
2113308	การบริหารกิจการนักเรียน	2(2 - 0)
2113309	การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2114310	การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	2(2 - 0)
2114311	การนิเทศการศึกษา	2(2 - 0)
2114312	การวางแผนการศึกษา	2(2 - 0)
2114313	เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	2(2 - 0)
2114314	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	2(2 - 0)
2114315	ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร	2(2 - 0)
2114316	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2 - 0)
2114317	มารยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร	2(1 - 3)
2113319	การงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา	2(2 - 0)
2113320	การอาชีวศึกษา	2(2 - 0)
2113321	การบริหารงานบุคคล	2(2 - 0)
2113322	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2 - 0)
2111401	ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ	2(2 - 0)
2111402	การจัดและการบริหาร การศึกษานอกระบบ	2(2 - 0)
2112403	โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ	2(2 - 0)
2112404	การศึกษานานาชาติและการรู้หนังสือ	2(2 - 0)
2112405	การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่	2(2 - 0)
2113406	การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ	2(2 - 0)
2114410	การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย	2(2 - 0)
2114411	การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม	2(2 - 0)
2114412	การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ	2(2 - 0)
2113414	เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	2(1 - 2)
2114002	ปฏิบัติการวิชาชีพการศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติ 1	4(250)
2114003	การฝึกงานการศึกษานอกระบบ 1	3(250)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2114317	การฝึกงานการบริหารการศึกษา 1	3 (250)
2114901	โครงการการศึกษา เอกเทศ	2 (-)
2114902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	2 (2 - 0)
2114803	การฝึกงานการศึกษานอกระบบ 1 (ป.2, ป.4-เอก-เอก)	3 (250)
2113804	การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	1 (70)
2113805	การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	1 (70)
2114817	การฝึกงานการบริหารการศึกษา 1 (ป.2)	3 (250)

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา (211)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2111102	<p>การสื่อความหมายสำหรับครู Communication for Teacher</p> <p>ศึกษากฎเกณฑ์และผลการค้นคว้าวิจัย ที่เกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ศึกษารวมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ยังกับการศึกษาและการเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับนักเรียนระหว่างครูกับ ผู้บริหาร และระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือประชาชนโดยทั่วไป ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่จะเป็น ครูสามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน</p>	2 (2-0)
2112105	<p>การศึกษาสังเคราะห์ในประเทศไทย Education for Minority Groups in Thailand</p> <p>ศึกษาปรัชญาของการจัดการศึกษาสังเคราะห์ แนวทาง หลักและวิธีการจัด และดำเนินงานการศึกษาสังเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์ในประเทศไทย ประเภทและปัญหาของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย การจัดการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย</p>	2 (2-0)
2113106	<p>ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย History of Education in Thailand</p> <p>ศึกษาพื้นฐานการจัดการศึกษาของไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่การศึกษาสมัย โบราณในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ตลอดจนถึงปัจจุบันว่า มีโครงการสร้างและเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างไร วิวัฒนาการ ของการศึกษาไทย ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับข้อดี ข้อบกพร่องและปัญหาของแผนการศึกษาชาติ หรือ การศึกษาของไทยทั่วไป ในอดีต ซึ่งนำไปสู่แนวทางในการปรับปรุง การศึกษาของไทยต่อไป</p>	2 (2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2113107	<p>การศึกษานอกระบบ Non-Formal Education</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษานอกระบบ ความแตกต่าง และความสัมพันธ์ของการศึกษานอกระบบกับ การศึกษาในระบบ หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบ- หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบ ในประเทศไทย</p>	2 (2-0)
2111108	<p>ความเป็นครู Self Actualization for Teachers</p> <p>บทบาทและความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม หน้าที่ความรับผิดชอบ ของครู คุณลักษณะของครูดี การนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญามาปลูกฝังความรัก ความศรัทธา การพัฒนาบุคลิกภาพและคำนิยมในวิชาชีพ : ลัทธิขงจื้อและลัทธิเต๋า อธิพ จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพ ระเบียบปฏิบัติราชการที่ครูควรทราบ</p>	2 (2-0)
2111109	<p>การศึกษาไทย Introduction to Thai Education</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างการศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ</p> <p>ความเป็นมาของการศึกษาไทยโดยย่อ แนวคิดความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อ การศึกษาไทย การจัดการศึกษาไทยในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์ต่อเนื่องระหว่าง การศึกษาในระดับต่าง ๆ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไทย</p> <p>บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ บทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของครูให้สอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม</p>	2 (2-0)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ม(ท-ป)

2111201 การศึกษาเปรียบเทียบ
Comparative Education

ศึกษาควาทกรรมของการศึกษาเปรียบเทียบ การพัฒนาการของโลกกับการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อการศึกษา ปรัชญาการศึกษาของโลก และของประเทศ นโยบายการศึกษาของประเทศ ซึ่งมีผลสะท้อนมาจากการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ทางทวีปยุโรป อเมริกา เอเชีย แอฟริกา นำมาเปรียบเทียบกับการศึกษาของไทยในลักษณะของการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวโน้มมาจัดการศึกษาของไทย

2111202 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ
Education and the Development of the Country

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดการโรงเรียน เพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

2111203 สังคมวิทยาการศึกษา
Sociology of Education

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสังคมวิทยาการศึกษา วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมืองการปกครองและมรดกทางวัฒนธรรมไทยที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของชาติ ศึกษาชั้นและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของโรงเรียน ของชุมชน และของครอบครัวที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยมและการจรรยาบรรณในสถานการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2112204	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development ศึกษาความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียน เพื่อเป็นส่วนกลางในการพัฒนาชุมชน การจัดและดำเนินงานโครงการสู่สภาพโรงเรียน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การออกปฏิบัติงานภาคสนาม การประเมินผลการปฏิบัติงาน	2 (2-0)
2112205	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน School and Community Relationship ศึกษาบทบาท และความสำคัญของบ้านและชุมชนที่มีต่อโรงเรียน บทบาทของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อโรงเรียนและชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชน ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เครื่องมือและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2 (2-0)
2113206	การจัดโรงเรียนชุมชน Community School Organization ศึกษาความหมายและความสำคัญของโรงเรียนชุมชน หลักการและแนวทางการจัดโรงเรียนชุมชน การบริหารโรงเรียนและแนวนโยบายการจัดโรงเรียนชุมชน โครงสร้างและระบบงานโรงเรียนชุมชน ปัญหาการจัดโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย การประเมินผลโรงเรียนชุมชน	2 (2-0)
2114207	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Educational Activities for Rural Areas ศึกษาถึงโครงสร้างการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของชุมชนที่มีต่อการศึกษา ในท้องถิ่น กิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามัคคี ศิลธรรม	2 (2-0)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2114208

การศึกษาพ่อแม่
Education for Parents

2(2-0)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษาพ่อแม่ หลักการทำงานของพ่อแม่ วิธีจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาของพ่อแม่ ปัญหาและการช่วยเหลือพ่อแม่ บทบาทของครูในการแนะแนวการศึกษาของบุตรแก่พ่อแม่และผู้ปกครอง การวิเคราะห์และประเมินผล

2111301

หลักการบริหารการศึกษา
Principles of Educational Administration

2(2-0)

ศึกษาความหมายของการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษาไทย การศึกษาระบบภายในโรงเรียน มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

2111302

ภาวะผู้นำ
Leadership

2(2-0)

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ

2112303

ธุรกิจการศึกษา
Educational Business

2(2-0)

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา งานธุรกิจภายในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุมการดำเนินงาน ประเมินผลและติดตาม

- 2112304 กฎหมายการศึกษา 2(2-0)
School Law
ศึกษากฎหมายการศึกษา กฎข้อบังคับ และระเบียบวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ
ที่ผู้บริหาร ต้องทราบและปฏิบัติ
- 2112307 สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู 2(2-0)
Institution and Development of Teaching Profession
ขอย่อยความหมายและจุดมุ่งหมายทางสถาบันวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพครู
ของไทยและต่างประเทศ ศึกษาบทบาทของสถาบัน องค์กรวิชาชีพครูที่มีผลต่อการ
เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ศึกษานโยบาย ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา
วิชาชีพครูและแนวทางแก้ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนาครูก่อนประจำการและครู
ประจำการ ตามแนวโน้มนโยบายการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น การยกระดับมาตรฐาน
วิชาชีพครู การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู รวมทั้งศึกษาปัญหาด้านการผลิต
การใช้และการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครูในอดีต
- 2113308 การบริหารกิจการนักเรียน 2(2-0)
Student Affairs Administration
ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน
ขอย่อยของงานกิจการนักเรียน ลักษณะปัญหาของงานกิจการนักเรียน
การพัฒนางานกิจการนักเรียน หลักและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน การจัดองค์การ
นักเรียน การจัดสวัสดิการนักเรียน การพัฒนาบุคคลิกภาพนักเรียน การปลูกฝัง
ประชาธิปไตยแก่นักเรียน
- 2113309 การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2(2-0)
School Plant Administration
ศึกษาการเลือกที่ตั้งและบริเวณ การวางแผนอาคารสถานที่ การวางแผน
อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องต่าง ๆ การใช้และการดูแลรักษาอาคาร
เรียน ระเบียบว่าด้วย การใช้อาคารสถานที่ การบริหารคณงานภารโรง การจัด
สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารและบริเวณ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2114310	<p>การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ Executive, Fiscal and Commodity Administration</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงินและพัสดุ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ</p>	2 (2-0)
2114311	<p>การนิเทศการศึกษา Educational Supervision</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบ ข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักและ เทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การประเมินผลการสอนและการนิเทศการศึกษา</p>	2 (2-0)
2114312	<p>การวางแผนการศึกษา Educational Planning</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวางแผนการศึกษา องค์ประกอบ ของการวางแผนการศึกษา อิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อ การวางแผนการศึกษา ประเภทของการวางแผนการศึกษา ขั้นตอนการวางแผน การสร้างแผนปฏิบัติการ ผู้บริหาร กับการวางแผนการศึกษา</p>	2 (2-0)
2114313	<p>เทคนิคการบริหารการศึกษา Educational Administration Techniques</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของเทคนิคการบริหารการศึกษา การพัฒนาองค์กร การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ การพัฒนาทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารตาม สถานการณ์ การบริหารความขัดแย้งกลุ่มสร้างสภาพงานและอื่น ๆ</p>	2 (2-0)

ปีพ
วการ
พัฒนา
สร
รรู
ลิต

)

ยน
ศการ
ใ

)

แผน
การ
เรลำดับ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2114314	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร Human Relations for Administrators ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร หลักและวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	2 (2-0)
2114315	ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร Professional Speaking ความหมาย ความสำคัญของการพูดสำหรับผู้บริหารภาษาและการสื่อความหมาย จุดมุ่งหมายในการพูด หลักการพูดที่ดี การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดจริงใจ เทคนิคการประชุม	2 (2-0)
2114316	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrators ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาที่เกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และค่านิยมในการทำงาน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2 (2-0)
2114317	มารยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร Social Manners and Etiquette for Administrators ศึกษามารยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และการออกสังคม เป็นการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การสนทนา การโดยเห็นภาพปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหาร ศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมและประเทศไทย เพื่อเลือกปฏิบัติหรือสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม	2 (1-3)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)

2113319 การงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา 2(2-0)

Practical Arts and Vocational Education

หลักการอุดมการณ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการทำงาน
พื้นฐานอาชีพ และอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์และความต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มวิชา
การทำงานพื้นฐานอาชีพ และกลุ่มวิชาอาชีวศึกษา ในระดับต่าง ๆ แนวทางในการ
พัฒนาหลักสูตรวิชาเกษตร ศหกรรมอุตสาหกรรม ธุรกิจ ศิลปกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดการศึกษาแต่ละระดับที่จัดไว้ เป็นวิชาสามัญบังคับ และวิชาเลือก

2113320 การอาชีวศึกษา 2(2-0)

Vocational Education

หลักการ อุดมการณ์ และวิธีการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกวิชาชีพ
บริหาร และการจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ล้างานที่และงบประมาณ ประสิทธิภาพ
ความเป็นมาและการปรับปรุงเทียบการอาชีวศึกษาของไทยและต่างประเทศ ปัญหา
แรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2113321 การบริหารงานบุคคล 2(2-0)

Personnel Administration

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล
ระบบบริหารบุคคล การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย การสรรหา การคัดเลือก
การบรรจุแต่งตั้ง การโอน การย้าย การพัฒนาบุคลากร การบำเหน็จความดี
ความชอบ การสร้างขวัญและการลงใจ การลงโทษ การรักษาระเบียบวินัย ฯลฯ

2111322 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0)

Behavior for Education leaders

ศึกษาหน้าที่และลักษณะงานของผู้นำ อันได้แก่แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท
ของผู้นำในโรงเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพฤติกรรมผู้นำ เกี่ยวกับงาน
บริหารการศึกษามนุษย์สัมพันธ์ของผู้นำความคิดริเริ่มการแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิด
ใหม่ ๆ ทางการศึกษา โดยเฉพาะของด้านการบริหาร

ร
ว
ม
ใจ
ค
า
ที่
ใน
)
ม
ใน
การ
ธรรม
กิจและ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2111401	<p>ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ Philosophy and Principles of Non-Formal Education</p> <p>ศึกษาปรัชญาความสำเป็น และความมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบ และแนวคิดของนักการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ ความหมายของการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ การศึกษาแบบธรรมชาติวิสัย การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ แนวความคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบ ความแตกต่างและความสัมพันธ์กันระหว่างการศึกษาทั้งในและนอกระบบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบ ของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ</p>	2(2-0)
2111402	<p>การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ Non-Formal Education Administration</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการจัดและพัฒนางานศึกษา แนวนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษานอกระบบ ทฤษฎีและหลักการในการจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่ดำเนินการศึกษานอกระบบ รูปแบบในด้านการจัดการศึกษา และประชากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานมุ่งให้บริการ ระบบบริหารการศึกษานอกระบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการศึกษานอกระบบ การระดมทรัพยากรในแหล่งต่าง ๆ มาช่วยในกิจการศึกษานอกระบบ บรรลุเป้าหมาย</p>	2(2-0)
2112403	<p>โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ Projects and Activities for Non-Formal Education</p> <p>ศึกษาโครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนจัดดำเนินการในประเทศไทยโดยสังเขป</p>	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2112404	<p>การศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการรู้หนังสือ Functional Literacy</p>	2(2-0)
	<p>ศึกษาหลักการ ความมุ่งหมาย หลักสูตร และการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อการรู้หนังสือ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อการรู้หนังสือทั้งในและต่างประเทศ</p>	
2112405	<p>การฝึกฝนอาชีพ เคลื่อนที่ Place-to-Place Vocational Training</p>	2(2-0)
	<p>ศึกษาหลักการและวิธีการของการฝึกฝนอาชีพ เคลื่อนที่ หลักสูตรและการดำเนินงานการฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ในประเทศไทย อุปสรรคของการฝึกอาชีพเคลื่อนที่ การแก้ไขอุปสรรค</p>	
2113406	<p>การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ Comparative Non-Formal Education</p>	2(2-0)
	<p>ศึกษาเปรียบเทียบ ปรัชญา หลักสูตร รูปแบบแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบของประเทศไทย กับปรัชญา หลักสูตรรูปแบบ แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบของประเทศเพื่อนบ้าน ในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน และประเทศที่พัฒนาเจริญก้าวหน้าทางด้านจัดการศึกษานอกระบบในยุโรปหรืออเมริกา 2-3 ประเทศ</p>	
2114410	<p>การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย Non-Formal Education and Thai Social Changes</p>	
	<p>ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	

บ
ก
ก
ง
ง
ง
ง
ง

ก
ก
ก
ก
ก
ก
ก
ก
ก

และ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2114411	การศึกษานอกระบบ กับสิ่งแวดล้อม Non-Formal Education and Environments ศึกษาภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม รวมไปถึง ธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ ทรัพยากร และการบริการ ที่ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม	2 (2-0)
2114412	การศึกษานอกระบบ กับการพัฒนาอาชีพ Non-Formal Education and Vocational Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษา เพื่องานอาชีพ แนวคิดเรื่อง การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ประเภทและลักษณะของงานอาชีพในประเทศไทยตาม แนวขององค์การ แรงงานระหว่างประเทศ และอื่น ๆ นโยบายของรัฐในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	2 (2-0)
2113414	เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ Practical Techniques for Non-Formal Education ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การสอนแบบบรรยาย การสอนแนวทางไกล ทักษะการตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การใช้สื่อ การใช้ บทบาทสมมติ และการจัดการกิจกรรมการศึกษานอกระบบ เช่น การอภิปราย การ ประชุมสัมมนา การฝึกอบรม ฯลฯ วิเคราะห์เปรียบเทียบ องค์ประกอบ เทคนิค การปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	2 (1-2)
2114802	ปฏิบัติการวิชาชีพการศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติ 1 Practicum for Non-Formal Education ใช้รักศึกษาฝึกงานภาคสนาม ตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือของเอกชนในท้องถิ่น	4 (250)

2114803

การฝึกงานการศึกษา นอกระบบ 1
Practicum for Non-Formal Education

3 (250)

ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนหรือหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น

2114817

การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา
Field Work in Educational Administration

3 (สร้างภาคเรียน)

ฝึกภาคปฏิบัติการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้ผู้ศึกษา
หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ไปใช้พร้อมทั้งรู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหา
ต่าง ๆ ตามหลักสูตร

2114901

โครงการการศึกษาเอกราช
Independent Study

2 (- 3)

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่น่าสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษา โดยได้รับความ
ยินยอมคำแนะนำ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

2114902

สัมมนาปัญหาการศึกษา
Seminar in Educational Problems

2 (2-0)

การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ
กับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของชาติ หรือปัญหาการศึกษา
เฉพาะกรณีเป็นปัญหาระดับท้องถิ่นหรือปัญหาระดับชาติ เน้นการให้ได้รับการฝึกฝน
การวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และแสวง
หาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

(การอนุบาล) ศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ระดับก่อนการประถมศึกษา ทั้งในด้านการบริหาร หลักสูตรการเรียน การสอน
ตลอดจนพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

(บริหารโรงเรียน) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับโครงสร้าง
และระบบบริหารการศึกษา ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด หรือระดับ
ภาค ศึกษาวิเคราะห์เชิงสถิติและประเภทของนักเรียน

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

(การศึกษานอกระบบ) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการ
จัดและดำเนินงานการศึกษานอกระบบ

2113804 การทดลองปฏิบัติการงานการศึกษานอกระบบ 1(70)

Supervised Practicum in Non-Formal Education

การทดลองฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษา
หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

2113805 การทดลองปฏิบัติการงานการบริหารการศึกษา 1(70)

Supervised Practicum in School Administration

การทดลองฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษา หรือ
หน่วยงานต่าง ๆ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

(212)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ซึ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ใ้จัด
ลักษณะ เนื้อหาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ออกเป็นดังนี้

1. จิตวิทยาพัฒนาการ (212-1-)
2. จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาการศึกษา (212-2-)
3. จิตวิทยาสังคม (212-3-)
4. จิตวิทยาปกติ (212-4-)
5. ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนว (212-5-)
6. เทคนิควิธีการทางการแนะแนว (212-6-)
- 7.
8. ฝึกงาน (212-8-)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (212-9-)

๒๑

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (212)

รายวิชาในภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2121101	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2 - 0)
2122102	พัฒนาบุคลิกภาพของ เด็กก่อนประถมศึกษา	2(2 - 0)
2123103	จิตวิทยาวัยเด็ก	2(2 - 0)
2123104	จิตวิทยาวัยรุ่น	2(2 - 0)
2123105	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3 - 0)
2121201	จิตวิทยาทั่วไป	2(2 - 0)
2121202	จิตวิทยาการศึกษา	2(2 - 0)
2121203	จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2 - 0)
2123204	จิตวิทยาและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่	2(2 - 0)
2122205	การปรับพฤติกรรม	2(2 - 0)
2122206	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	2(2 - 0)
2121207	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1 - 2)
2123208	จิตวิทยาและหลักการเรียนรู้ในการจัดการศึกษานอกระบบ	2(2 - 0)
2123301	จิตวิทยาสังคม	2(2 - 0)
2123302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2 - 0)
2123303	จิตวิทยาชุมชน	2(2 - 0)
2123304	กระบวนการกลุ่ม	2(2 - 0)
2123305	ผลวัดพฤติกรรม	2(1 - 2)
2123306	พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ	3(3 - 0)
2122401	จิตวิทยาปกติ	2(2 - 0)
2123402	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2124403	เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ	2(2 - 0)
2121501	หลักการแนะแนว	3(3 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
21 22502	บุคลิกภาพและการปรับตัว	2(2 - 0)
21 22503	มนุษยสัมพันธ์	2(2 - 0)
21 22504	มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว	2(2 - 0)
21 22505	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	3(3 - 0)
21 22506	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2 - 0)
21 22507	สุขภาพจิต	2(2 - 0)
21 23508	จิตวิทยาแนะแนว	2(2 - 0)
21 24510	สุขภาพจิต	2(2 - 0)
21 21601	เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล	2(2 - 0)
21 22602	การจัดบริการสนเทศทางอาชีพและการศึกษา	3(2 - 2)
21 22603	การจัดวางตัวบุคคล	2(2 - 0)
21 23604	การทดสอบและการประเมินผลเพื่อการ แนะแนว	2(2 - 0)
21 23605	เทคนิคในการให้คำปรึกษา	3(2 - 2)
21 23606	การแนะแนวกลุ่ม	2(2 - 0)
21 23607	มนุษยสัมพันธ์ของบุบปฏิบัติงานการศึกษา	2(2 - 0)
21 23608	การสนเทศทางการศึกษา	2(2 - 0)
21 23609	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2(2 - 0)
21 23610	กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	2(2 - 0)
21 23611	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2 - 0)
21 23612	กิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม	2(2 - 0)
21 24613	การบริการแนะแนวในชุมชน	2(2 - 0)
21 24614	การติดตามผลและการประเมินผล การแนะแนว	2(2 - 0)
21 24615	การจัดและบริหารงานแนะแนวใน โรงเรียน	2(2 - 0)
21 24616	การจัดและให้บริการสนเทศ	2(2 - 0)
21 24617	จิตวิทยาและการศึกษา	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2123618	การให้คำปรึกษากลุ่ม	2(2 - 0)
2123619	การแนะแนวอาชีพ	2(2 - 0)
2123620	บริการสนเทศ	2(2 - 0)
2123621	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน	3(2 - 2)
2123622	การทดสอบทางจิตวิทยา	2(2 - 0)
2123623	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	3(3 - 0)
2123624	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา	3(3 - 0)
2121701	การพัฒนาคณ	2(2 - 0)
2123702	การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์	2(2 - 0)
2124703	จิตวิทยาองค์การ	2(2 - 0)
2124704	จิตวิทยาและพุทธศาสตร์	2(2 - 0)
2124705	พุทธศาสตร์กับการแนะแนว	2(2 - 0)
2123801	ประสบการณ์งานแนะแนว	2(100)
2124802	การฝึกปฏิบัติทางการแนะแนว	3(150)
2122803	ประสบการณ์งานแนะแนว 1	1(50)
2124901	สัมมนาปัญหาการแนะแนว	2(2 - 0)
2123804	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว	1(70)
2124605	การฝึกงานจิตวิทยาและการแนะแนว 1	3(250)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (212)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ปร)
2121101	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมที่มีต่อพัฒนาการ บทบาทของครูและบุคลากรในชั้นที่จะฝึกสอน อบรม สั่งสอน เลี้ยงดู เสริมสร้างให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	2(2 - 0)
2122102	พัฒนาบุคลิกภาพของ เด็กก่อนประถมศึกษา Personallity Development for Preschool Child ความหมายของพัฒนาการ และบุคลิกภาพของ เด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาเด็กที่สำคัญ พัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิดจนถึง 6 ปี สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย	2(2 - 0)
2123103	จิตวิทยาวัยเด็ก Child Psychology ความหมายของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับวัยเด็ก ลักษณะเด่น ๆ ของวัยเด็ก ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ แลที่เกิดขึ้นจากเหตุปัจจัยทางกาย ทางสมอง และ	2(2 - 0)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

ทางสังคม การเรียนรู้วัฒนธรรมของสังคม อิทธิพลของ
กลุ่มสังคม โรงเรียนและครอบครัวที่มีต่อเด็ก ปัญหาในวัย
เด็กและวิธีการแก้ปัญหา

2123104

จิตวิทยาวัยรุ่น

2(2 - 0)

Adolescence Psychology

ความสำคัญของการศึกษาเด็กวัยรุ่น พัฒนาการด้าน
ต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่น ความต้องการและความสนใจของ
เด็กวัยรุ่น อารมณ์ของวัยรุ่น บทบาทของบ้าน โรงเรียน
และชุมชน ในการส่งเสริมพัฒนาการและช่วยเหลือเด็กวัยรุ่น
ปัญหาและการแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่น การสัมมนาปัญหาวัยรุ่น
ในปัจจุบัน บทบาทของเด็กวัยรุ่นต่อสังคม

2123105

การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(3 - 0)

Personality Development

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ สิ่งที่มี
อิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ปัญหาและความบกพร่องทางบุคลิกภาพ
ทฤษฎีบุคลิกภาพการวัดบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของกลุ่มบุคคล
ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ บุคลิกภาพของครูและนักเรียน
ที่พึงปรารถนาของสังคม การปรับปรุงและส่งเสริมการ
สร้างบุคลิกภาพ บทบาทของสถานศึกษาในการเสริมสร้าง
บุคลิกภาพของนักเรียน

2121201

จิตวิทยาทั่วไป

2(2 - 0)

General Psychology

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานวิชาจิตวิทยาทางด้านการค้น
คว้า การศึกษา พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเรื่อง
วิธีการและการรับรู้ ความนึกคิด การเรียนรู้ ความแตกต่าง

ป) รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

ระหว่างบุคคลและสุขภาพจิต

2121202 จิตวิทยาการศึกษา 2(2 - 0)
Educational Psychology

ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ ของจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาทำงานของครู แนวทรรพนะของจิตวิทยาต่าง ๆ อิทธิพลของระบบอวัยวะและต่อมต่างๆ ที่มีต่อพฤติกรรม อารมณ์ เจตคติ สังคัป การเรียนรู้ เซาวนปัญญา จินตนาการ การตัดสินใจ ความสนใจ การจำ การลืม การปรับตัว ความพร้อม บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การสอนทักษะ พันธุกรรม อุปนิสัย สัญชาตญาณ การจูงใจ การจัดระเบียบและการถ่ายทอดความรู้ การเรียนการสอน วินัย ในชั้นเรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล การแนะแนว

2121203 จิตวิทยาการเรียนรู้ 2(2 - 0)
Psychology of Learning

ความหมายของการเรียนรู้ ธรรมชาติของการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้กับบุคลิกภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายทอดการเรียนรู้ การนำทฤษฎีการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา

2123204 จิตวิทยาและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่ 2(2 - 0)
Psychology and Techniques for Adult Teaching

ธรรมชาติและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และการเรียนรู้ของเด็ก เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความต้องการและแรงจูงใจของผู้ใหญ่ การจัด

มีภาพบุคคลเรียนรูปร่างคนองค์ต่าง

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

บรรยายศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ จิตวิทยา
เด็กก่อนวัยเรียนโดยสังเขป การจัดกิจกรรมส่งเสริมความ
พร้อมเพื่อเตรียมเด็กเข้าสู่ระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์
ของสารเปลี่ยนแปลงทางร่างกายกับจิตใจและความเจริญ
ฉลาดของผู้ใหญ่

21 22205

การปรับพฤติกรรม

2(2 - 0)

Behavior Modification

คำอธิบายรายวิชา พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์
หลักการทางเงื่อนไขผลกรรม หลักและเทคนิคในการสร้าง
แบบแผนพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและลดทอนพฤติกรรมที่ไม่
พึงปรารถนา การประยุกต์ หลักการไปจัดการเกี่ยวกับ
พฤติกรรมมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ ผลข้างเคียงที่อาจเกิด
ขึ้นจากการปรับพฤติกรรม

21 22206

จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล

2(2 - 0)

Psychology of Individual
Differences

แนวความคิดพื้นฐานของความแตกต่างระหว่าง
บุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่อง เชื้อชาติ ปัญญา
ความถนัด บุคลิกภาพ ความสนใจ เจตคติ การรับรู้ เพศ
อายุ เชื้อชาติ และสถานภาพทางสังคม สาเหตุและปัญหา
ทางจิตวิทยา

21 21207

จิตวิทยาการเรียนการสอน

2(1 - 2)

Psychology in Teaching and
Learning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาและการพัฒนา

- ป)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

วิทยา
มความ
พันธ์
เจীব

การทางกาย ทางสติปัญญา ทางอารมณ์ ทางสังคม ของ
มนุษย์ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยชรา อิทธิพลของพันธุกรรมและ
สิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาการ วิธีการศึกษา พัฒนาการของ
มนุษย์และการฝึกการศึกษาพฤติกรรมในสถานการณ์จริง
บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องของในการฝึกฝนอบรมเลี้ยงดู
เสริมสร้างบุคคลให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

- 0)

มนุษย์
รสร้าง
มที่ไม่

การ เรียนรู้ของมนุษย์ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ
การเรียนรู้ ความพร้อม การตั้งใจ เซอวันปัญญา การรับ
รู้ การจำ การลืม การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ การสอนความคิดรวบยอด การสอนทักษะ วินัย
และการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน แบบแผนการเรียนรู้ การ
สอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ การฝึกการ
ปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน สุขภาพจิต และการปรับตัว

เกิด

- 0)

2123208

จิตวิทยาและหลักการ เรียนรู้ในการจัดการ

ศึกษาอกระบบ

2(2 - 0)

Psychology and Learning for
Nonformal Education

ศึกษาธรรมชาติและหลักการ เรียนรู้ของวัยต่าง ๆ
ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ของกลุ่มวัยต่าง ๆ เทคนิค
นิตการจกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการฝึกอบรมให้
เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ ความต้องการและแรงจูงใจของ
กลุ่มบุคคลแต่ละวัย การจัดบรรยากาศ และกิจกรรมเสริม
ความพร้อมของกลุ่มบุคคลในการให้การศึกษาอกระบบ

ง
ปัญญา
เทศ
ปัญญา

- 2)

2123301

จิตวิทยาสังคม

2(2 - 0)

Social Psychology

ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยาสังคม และการ

นา

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

บริหารโรงเรียน บทบาทของครู ความขัดแย้งของบทบาท
 บทบาทของนักเรียน ความสำเร็จในการเรียนกับทัศนคติ
 ต่อตนเอง การสร้างกำลังใจให้ทำงานสำเร็จ ความเป็น
 ผู้นำ ความรู้สึกภายในกับความสำเร็จในการเรียน การ
 ร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหา การขัดแย้ง การรวม
 กลุ่ม กฎบัตรสถานของกลุ่ม อำนาจของครูในห้องเรียน การ
 ยอมรับนวัตกรรม

2123302

ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม

2(2 - 0)

Theory and Practicum in
 Social Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม เช่น ประวัติ
 ความหมาย ขอบข่าย ลักษณะสำคัญ ประโยชน์

ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล เช่น เป้าหมาย
 ปรัชญาพื้นฐานลักษณะของกลุ่มแบบต่าง ๆ อิทธิพลของกลุ่ม
 ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล ขวัญและกำลังใจ
 ในการทำงาน การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มและ
 สมาชิกในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่ม พัฒนาความเข้าใจ
 ตนเองและความเข้าใจผู้อื่น การแก้ปัญหาในกลุ่ม

กระบวนการสังคมประจักษ์ ลักษณะพฤติกรรมทางสังคม
 สถาภาพ รหัสฐาน บทบาทและการคล้อยตาม (แบบบทบาท
 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรง
 เรียน การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม เจตคติและ
 การยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้
 สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน
 การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้
 ไปใช้ในการเรียนการสอน

ป)	รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
บาท คดี เป็น าร วม การ	2123303	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ทักษะคดีและ ทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับทำดีและความคิดเห็น การถ่วงไถ่ผล ทำดีและความคิดเห็นที่พึงมีต่อพฤติกรรมในกาณ์ต่าง ๆ ของชุมชน	2(2 - 0)
ะวัติ	2123304	กระบวนการกลุ่ม Group Processes เป้าหมายและปรัชญาพื้นฐานของกระบวนการกลุ่ม ลักษณะกลุ่มและแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์พฤติกรรมของ ผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนา ความเข้าใจตนเอง พัฒนาความเข้าใจผู้อื่นและการแก้ ปัญหากลุ่ม	2(2 - 0)
ง กลุ่ม ใจ ระ เข้าใจ	2123305	พลวัตพฤติกรรม Behavior Dynamics ความสำคัญของพลวัตพฤติกรรมของส่วนบุคคลและ ของกลุ่มบุคคล องค์ประกอบของพลวัตพฤติกรรม การ วิเคราะห์พลวัตพฤติกรรมของผู้นำและของสมาชิกในกลุ่ม การใช้พลวัตพฤติกรรมส่วนบุคคลและของกลุ่มในการพัฒนา ตนเองและการพัฒนากลุ่ม หลักการพัฒนาพลวัตพฤติกรรม ของนักเรียนและครูในทิศทางของกระบวนการศึกษาตาม หลักจิตวิทยา	2(1 - 2)
สังคม บทบาท เรโรง เกิดและ ให้ ชั้น รู			

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ๗)

21 23306 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ 3(3 - 0)

Human Behavior in Organization

ลักษณะแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ทั้งใน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับกลุ่มบุคคล บุคคล
กับองค์การ และระหว่างกลุ่มบุคคล อิทธิพลของพฤติกรรม
มนุษย์ที่มีต่อองค์การ การติดต่อสื่อสาร การประสานงาน
และการตัดสินใจ ทฤษฎีและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับการ
รูจใจ มนุษย์สัมพันธ์ และการสร้างขวัญ

21 22401 จิตวิทยาปกติ 2(2 - 0)

Abnormal Psychology

ความหมาย ขอบข่าย และความเข้าใจเบื้องต้น
เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผิดปกติ ความหมายของพฤติกรรมปกติ
ประวัติความเป็นมาของความผิดปกติทางจิต องค์ประกอบ
ทางด้านกายภาพและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อความผิดปกติทาง
จิตใจ ประเภทและลักษณะอาการของความผิดปกติทางจิต
ประเภทต่าง ๆ การวินิจฉัยความบกพร่องทางจิต การบำบัด
รักษาความผิดปกติทางจิต

21 23402 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(2 - 0)

Special Child Psychology

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความพิการและ
การแก้ไขแต่ละประเภทและความสัมพันธ์ระหว่างความ
พิการและการปรับตัวทางจิตใจ สังคม และอาชีพ การจัด
การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

- ๒) รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ๒)
- ๐)	2124403 เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ Special Child in The Normal Classroom	2(2 - ๐)
.น บุคคล กรม งาน การ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความบกพร่องของ เด็กประ เภทต่าง ๆ รวมทั้ง เด็กสติปัญญาเลิศและ เด็กที่มีความถนัด สูง การเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ รูปแบบการบริหารทาง ด้านการศึกษาดังเด็กพิเศษ กระบวนการจัดเด็กเข้าเรียน ร่วมและการจัดบุคลากรมาร่วมงาน	
- ๐)	2121501 หลักการแนะแนว Principles of Guidance	3(3 - ๐)
.น น ปกติ กอบ ทาง งจิต เรขา	ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว การแนะแนวกับการศึกษาประวัติและความเคลื่อนไหวของ การแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น อเมริกา ยุโรป เอเชีย หลักในการแนะแนว การจัดบริการแนะแนว บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนและปิตามารคา ผู้ปกครอง ในการแนะแนว ระบบครูที่ปรึกษา การจัดและการบริหาร งานแนะแนว พานักศึกษาไปคูกิจกรรม แนะแนวตามโรง เรียน เน้นการปลูกฝังความศรัทธาในงานแนะแนว	
- ๐)	2122502 บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2 - ๐)
และ ความ เรจัก	ศึกษาถึงทฤษฎีบุคลิกภาพและสามารถนำทฤษฎีบุคลิก ภาพไปประยุกต์ใช้ในการวัดบุคลิกภาพ ศึกษาถึงสาเหตุและวิธี ป้องกันพฤติกรรมที่มีปัญหา การแก้ไขและการพัฒนาบุคลิกภาพ ให้ดียิ่งขึ้น สาเหตุที่ทำให้คนเรากองปรับตัว วิธีการปรับตัว แบบต่าง ๆ	

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

21 22503 มนุษยสัมพันธ์ 2(2 - 0)

Human Relationship

ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์
ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษา
ตนเอง การประเมินผลและการปรับปรุงตนเอง การศึกษา
ผู้อื่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การ
สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์
เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์กับ
การบริหารงาน องค์การกับมนุษยสัมพันธ์
เน้นฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

21 22504 มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว 2(2 - 0)

Human Relations in Guidance

ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว ความ
สัมพันธ์ของงานแนะแนวต่อบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ใน
โรงเรียน หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การจูง
ใจและการแนะแนว การประชาสัมพันธ์ในการแนะแนว
ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว ฝึกพัฒนาตน
เองในสถานมนุษยสัมพันธ์และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นประ
โยชน์ในการทำงานร่วมกัน

21 22505 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ 3(3 - 0)

Human Relations in Organization

การศึกษาด้านละ แนวความคิด ขอบเขตและปัจจัย
อันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คณะ และ
องค์การ แนวคิดและความรับผิดชอบต่อสังคม การติดต่อ
สื่อสารระหว่างระดับต่างๆ หลักศาสนาที่ช่วยส่งเสริม

- ป) รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

- ๐) 21 22506 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2 - ๐)

พันธ
วิชา
ศึกษา
การ
เร
เทกับ

Human Relations for Teachers
ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับ
ครู การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน
สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในห้องเรียน กระ
บวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์
หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์การประเมินมนุษย
สัมพันธ์ของครู

21 22507 สุขภาพจิต 2(2 - ๐)

- ๐)
ความ
ใน
จริง
ว

Mental Health
ความหมายของสุขภาพจิต ลักษณะของผูที่มีสุขภาพ
จิตดีและผูที่มีสุขภาพจิตบกพร่อง การสำรวจตนเอง ศึกษา
ถึงปัญหาทางจิตของนักเรียนและบุคคลทั่วไป การบริหาร
สุขภาพจิตและจิตเวชของ เด็กและผูใหญ่ การจัดสภาพการ
เรียนการสอนที่ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนและครู

21 23508 จิตวิทยาแนะแนว 2(2 - ๐)

ประ
๐)

Guidance Psychology
ความเป็นมาของการแนะแนว ปรัชญาและหลักสำคัญ
ต่าง ๆ ของการแนะแนว เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล
และการใช้ข้อมูลเพื่อการแนะแนว การบริหารงานแนะแนว
ในโรงเรียน การแนะแนวส่วนตัว สังคม การแนะแนวการ
ศึกษา การแนะแนวหมู่ การแนะแนวรายบุคคล บทบาทของ
ครูในการให้บริการแนะแนว และการใช้เทคนิคต่าง ๆ
การพัฒนาบุคลิกภาพ

จรับ
ละ
อ
ม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2124510	สุขวิทยาจิต Mental Health	2(2 - 0)
	ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยต่าง ๆ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ การปรับตัวของผูที่มีสุขภาพจิตเสื่อม กลวิธีบางประการในการช่วยเหลือการปรับตัวของเด็กที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ควบคู่กับการส่งเสริมสุขภาพจิต สัมมนาปัญหาสุขภาพจิตของเด็ก จากการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี	
2121601	เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล Individual Analysis	2(2 - 0)
	เทคนิคและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ ระเบียบพฤติกรรม ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณี สังคมมิติ แบบสอบถาม เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการแนะแนว	
2122602	การจัดบริการสนเทศทางอาชีพและการศึกษา Occupational and Educational Information	3(2 - 2)
	ความหมายและขอบข่ายของบริการสนเทศ การหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือ การประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับส่วนตัวและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการเรียน หลักสูตร การลงทะเบียน และวัดผลทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและประถมศึกษา การรวบรวมและการพิจารณาเลือกอาชีพ วิธีการจัดและฝึกการให้บริการสนเทศในโรงเรียน ความสำคัญของอาชีพ ศึกษานิยมในอาชีพ	

- ๒)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ๒)

- ๐)

สำรวจและวิเคราะห์อาชีพ การตระเตรียมค่านางานอาชีพ การสำรวจแหล่งขอสมัครงานทางอาชีพ การจัดทำเอกสาร ทำเนียบอาชีพ บทบาทของครูในการให้ขอสมัครงานทางอาชีพ การศึกษานอกสถานที่ในแหล่งอาชีพ

กาพิศ
ลลิกภาพ
ารโน
พจิก
ของ

21 226 03

การจัดวางตัวบุคคล
Placement Services

2(2 - 0)

- ๐)

การจัดวางตัวบุคคลสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษา อยู่ในโรงเรียน และพวกที่ต้องออกกลางคันระหว่างเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ การจัดวางตัวบุคคล คำนการงาน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพและการจัด หางาน ลักษณะงานที่เหมาะสมกับผู้สมัครงานที่มีความ สามารถเฉพาะอย่าง กระบวนการแนะนำผู้สมัครงานกับ นายจ้าง กระบวนการในการจัดวางตัวบุคคลในค่านอาชีพ เช่น การแยกลักษณะงาน การสัมภาษณ์เพื่อสมัครงาน แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาความรู้ในแหล่งที่มีการจัดวาง ตัวบุคคล

21 236 04

การทดสอบและการประเมินผลเพื่อการ
แนะแนว

2(2 - 0)

Test and Evaluation in Guidance

ข้อมูลเรื่องขอสอบมาตรฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการ
แนะแนว แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
แบบสำรวจความสนใจ แบบสำรวจบุคลิกภาพ ฯลฯ การ
ตีความหมายผลของการทดสอบ และการสำรวจลักษณะ
ของแบบทดสอบ และแบบสำรวจที่ดีที่ใช้สำหรับการแนะแนว
ทั้งนี้โดยเน้นบุคลิกภาพคนปกติ

เรหา
ขอ
เร
โทษ
เมและ
บริการ
อาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2123605	เทคนิคในการให้คำปรึกษา Counseling Techniques จุดมุ่งหมาย เทคนิคและทฤษฎีในการให้บริการปรึกษา ทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล เน้นการฝึกปฏิบัติ	3(2 - 2)
2123606	การแนะแนวกลุ่ม Group Guidance จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการแนะแนวกลุ่ม บทบาทของบุคลากรในการแนะแนวกลุ่ม โครงการ แผนปฏิบัติการกลุ่ม และการประเมินผลการแนะแนวกลุ่ม	2(2 - 0)
2123607	มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา Human Relations for Teacher Educator ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานการศึกษา (นอกระบบ) การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในท้องถิ่น กระบวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา (นอกระบบ)	2(2 - 0)
2123608	การสนเทศทางการศึกษา Educational Information ความหมาย ความจำเป็น ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการให้บริการสนเทศ โครงการแนะแนวทางการดำเนินงาน	2(2 - 0)

บริการสนเทศ การประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เพื่อบริการ
สมเด็จพระศึกษา และรวบรวมข้อมูลเพื่อการสนเทศ การ
ปฏิบัติงานบริการสนเทศในชุมชน

2123609

กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน

2(2 - 0)

Group Work in School

จุดมุ่งหมายในการทำงานเป็นกลุ่ม หน้าที่และความ
รับผิดชอบของผู้ร่วมงานในกลุ่ม หลักเกณฑ์ที่สำคัญ ในการ
ทำกิจกรรมกลุ่ม การสร้างความสัมพันธ์ต่อกันเป็นส่วนตัว
ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ลักษณะผู้นำประเภทต่าง ๆ การ
ฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมกลุ่ม สำหรับ
นักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนโครงการ
และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

2123610

กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

2(2 - 0)

Guidance Activities in School

ศึกษาเนื้อหาและวิธีสอนวิชากิจกรรมแนะแนว และ
ศึกษากิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมเพื่อเป็นแนวทางใน
การจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน และเตรียมตัวสอน
ในชั่วโมงแนะแนว ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและ
ตอนปลาย เน้นการสอนให้รู้จักการจัดกิจกรรมในคาน
จริยธรรม การปลูกฝังให้รักสถาบัน ความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างบ้านและโรงเรียน

2123611

เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว

2(2 - 0)

Tool and Techniques in Guidance

หลักการ วิธีสร้าง รวบรวมตลอดจนการใช้
เครื่องมือและเทคนิคที่สำคัญในการแนะแนว เช่น การ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

สังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การบันทึก การใช้แบบ
สอบถาม การศึกษาเฉพาะรายกรณี การให้คำปรึกษา การ
บริการสนเทศ การจัดบริการต่าง ๆ การติดตามผล

2123612

กิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม

2(2 - 0)

Group Guidance Activities

ความหมาย และความสำคัญของการแนะแนวเป็น
กลุ่ม หลักการคำเป็นการแนะแนวเป็นกลุ่ม โครงการแนะ
แนวเป็นกลุ่ม การจัดปฐมนิเทศ การประชุมอบรมแนะนำ
การปัจฉินิเทศ บทบาทของครูและบุคลากรในการแนะแนว
เป็นกลุ่ม การใช้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
การประเมินผลการแนะแนว เป็นกลุ่ม

2124613

การบริการแนะแนวในชุมชน

2(2 - 0)

Guidance Service in Community

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน การแนะแนวปัญหา
ส่วนบุคคล สุขภาพจิต เทคนิคและบริการพิเศษด้านอาชีพ
ในชุมชน

2124614

การติดตามผลและการประเมินผลการ

แนะแนว

2(2 - 0)

Follow - Up Service

ความสำคัญและเทคนิคในการติดตามผล การวางแผน
โครงการและขอหมาย การรับผิดชอบของครูร่วมงานใน
การติดตามผล การใช้ขอสนเทศและวิธีรายงานผล การ
ติดตามผลต่อผู้บริหาร ต่อครูร่วมงานต่อนักเรียนและบุคลากร
ที่เฝ้าจากหน่วยงานที่ได้รับจากบริการติดตามผลไปใช้ในการ
ปรับปรุงหลักสูตรและบุคลากรแนะแนวกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

2124615 การจัดและบริหารงานแนะแนวใน
โรงเรียน 2(2 - 0)

Organization and Administration
of School Guidance

หลักการบริหารงานแนะแนว การปฏิบัติงานเชิง
ระบบ บุคลากรในการแนะแนว การบริหารงานบุคคลและ
หลักการทำงานร่วมกันในการแนะแนว จรรยาบรรณของ
นักแนะแนว โครงการแนะแนวในโรงเรียน แผนปฏิบัติ
งานของการแนะแนว การประเมินผลโครงการแนะแนว
ในโรงเรียน

2124616 การจัดและให้บริการสนเทศ 2(2 - 0)

Organization and Information
Service

ความหมาย จุดมุ่งหมายของบริการสนเทศ หลักการ
และ เทคนิคการจัดบริการสนเทศ โครงการและแนวทาง
ดำเนินงานบริการสนเทศ บทบาทของครูในงานบริการ
สนเทศ การประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เพื่อบริการสนเทศ
การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อบริการสนเทศ

2124617 จิตวิทยาธุรกิจ 3(3 - 0)

Business Psychology

ภารกิจในการเป็นผู้นำ ความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ความสามารถในการบริหารการควบคุมและการใช้พลัง
บริหาร บุคลิกภาพเชิงธุรกิจบุทวิธีในการเข้าใจผู้อื่น
การจูงใจ ผู้ร่วมงาน ศิลปะในการวิพากษ์วิจารณ์เชิงสร้าง
สรรค์ วิธีบริหารคน มีพลังสร้างสรรค์ การแข่งขันในเชิง
ธุรกิจ การปรับตัวทางสังคมและการตัดสินใจ ในการทำงาน

ร่วมผู้อื่น จิตวิทยาของกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน และจิตวิทยาของความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง

2123618

การให้คำปรึกษากลุ่ม
Group Counseling

2(2 - 0)

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการให้คำปรึกษา แบบกลุ่ม ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเตรียมการ วิธีดำเนินการให้คำปรึกษากลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา ในฐานะเป็นผู้นำของกลุ่ม เทคนิคและทักษะต่างๆ ที่ใช้ ชั้นต่าง ๆ ของการพัฒนาจากวิธีการให้คำปรึกษากลุ่มไปปฏิบัติกลุ่ม

(ต้อง เรียนวิชา เทคนิคการให้คำปรึกษามาก่อน)

2123619

การแนะแนวอาชีพ
Occupational Guidance

2(2 - 0)

ความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ การเตรียมตัว การตัดสินใจเลือกอาชีพ ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วิเคราะห์อาชีพ เทคนิคการหางาน เทคนิคการสัมภาษณ์ การเขียนใบสมัครงาน จิตวิทยา นายจ้าง

2123620

บริการสนเทศ
Information Services

2(2 - 0)

ความหมาย ความจำเป็น ตัวอย่าง จุดมุ่งหมาย และประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการบริการสนเทศ การดำเนินงานบริการสนเทศ การหาแหล่งขอสนเทศ การเลือกขอสนเทศ การประสานงานกับ

ฝ่ายอื่น เพื่อบริการพิเศษ ปฏิบัติการบริการพิเศษทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

2123621

กิจกรรมและแนวในชั้นเรียน

3(2 - 2)

Guidance Activities in Classroom

ศึกษาเนื้อหา วิธีสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมและแนวในชั้นเรียน สำนวจการจัดกิจกรรมและแนวในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาก่าง ๆ ศึกษาปฏิบัติการสอนในชั่วโมงและแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

2123622

การทดสอบทางจิตวิทยา

2(2 - 0)

Test and Evaluation in Guidance

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดคุณลักษณะของมนุษย์ ลักษณะและประเภทของแบบทดสอบที่ใช้ในทางจิตวิทยาและการแนะแนว เช่น แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ แบบสำรวจความสนใจ แบบสำรวจบุคลิกภาพ ฯลฯ สถิติพื้นฐานเพื่อการศึกษาความหมายของการทดสอบ การสำรวจลักษณะของแบบทดสอบและแบบสำรวจที่ใช้สำหรับการแนะแนวการบริหารแบบทดสอบ ทั้งนี้เป็นบุคลิกภาพคนปกติ

2123623

จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น

3(3 - 0)

Adolescence Psychology and Guidance

ความสำคัญของการศึกษา เด็กวัยรุ่น พัฒนาการทางต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่น ความต้องการและความสนใจ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

ของ เด็กวัยรุ่น บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการ
ส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กวัยรุ่น สุขภาพจิตกับการพัฒนา
บุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและการแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่น การ
สัมมนาปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบัน บทบาทของ เด็กวัยรุ่นต่อ
สังคม การรวมกลุ่มของวัยรุ่น พฤติกรรมการร่วมมือ การ
แข่งขันการขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การใช้
กระบวนการกลุ่มในการเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และการ
แก้ปัญหาในกลุ่ม

ปรัชญาและหลักการสำคัญ ๆ ของการแนะแนวเด็ก
วัยรุ่น เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลในโรงเรียนมัธยม
บริการแนะแนวประเภทต่าง ๆ และการบริหารงานแนะแนว
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา บริการแนะแนวต่อการพัฒนาบุคลิก
ภาพของวัยรุ่น คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา

2123624

จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา 3(3 - 0)

Elementary School Child

Psychology and Guidance

ศึกษา ธรรมชาติและพัฒนาการของ เด็กวัยประถม
ศึกษาวิธีการศึกษาพฤติกรรมของ เด็กประถมศึกษา การใช้
หลักจิตวิทยาในการวินิจฉัยพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้
ความต้องการ ความสนใจของ เด็กวัยประถมศึกษา บทบาท
ของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของ
เด็ก การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมความคิดริ
เริ่มสร้างสรรค์ สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยเด็ก
การปรับตัวของ เด็กปกติ และ เด็กที่มีปัญหา การแก้ปัญหา
พฤติกรรมในวัยเด็ก

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

ปรัชญาและหลักสำคัญ ๆ ของการแนะแนว เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเพื่อการแนะแนวในโรงเรียน ประถมศึกษา ประโยชน์ของบริการแนะแนวต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ บริการแนะแนวประเภทต่าง ๆ และการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวประถมศึกษา

2121701

การพัฒนาคตน

2(2 - 0)

Self Development

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาคตน การพัฒนาคตนตามแนวพุทธศาสตร์และแนวทัศนะของนักจิตวิทยา เช่น แนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มมนุษยนิยม การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางจิตวิทยา-ศาสตร์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การดำรงชีวิตอย่างมีเป้าหมายที่เหมาะสมแก่ตน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2123702

การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์

2(2 - 0)

Creative Thinking Processes

แบบแผนการคิดของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดของมนุษย์ ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดประเภทต่าง ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2124703	จิตวิทยาองค์กร Psychology in Organization	2(2 - 0)
	แนวทางวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในหน่วยงาน และอิทธิพลของสังคมและองค์กรที่มีต่อมนุษย์ในฐานะสมาชิกขององค์กร การจูงใจ ความพึงพอใจ โครงสร้างขององค์กร ความคาดหวังขององค์กรที่มีต่อสมาชิกและพฤติกรรมของสมาชิกที่มีต่อความคาดหวังขององค์กร ความขัดแย้งและการคลี่คลาย ความขัดแย้งระหว่างสมาชิกในองค์กรภาวะผู้นำและบรรยากาศต่าง ๆ ขององค์กร	
2124704	จิตวิทยาและพุทธศาสตร์ Psychology and Buddhism	2(2 - 0)
	ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและพุทธศาสนาในล้านจุมุ่งหมายและแนวคิดในแง่ความเป็นศาสตร์ ความเป็นมา และแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับพุทธจิตวิทยา ลักษณะของจิตทางพุทธศาสนา องค์ประกอบของจิต ประเภทของจิต อารมณ์และการรับรู้ ไตรลักษณ์ ภาวะจิตที่เป็นปัญหาและการคลี่คลาย	
2124705	พุทธศาสตร์กับการแนะแนว Buddhism and Guidance	2(2 - 0)
	ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสตร์กับการแนะแนวในล้านจุมุ่งหมาย แนวคิด และวิธีการปฏิบัติ พรรษณะเกี่ยวกับโลกและชีวิตในแง่สภาพของความทุกข์ การดับทุกข์ตามแนวคิดทางพุทธศาสนา และแนวคิดทางคาถาการแนะแนว การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการแนะแนว เพื่อการรู้จักตนเอง พัฒนาตนเอง และการพัฒนาสังคม	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2123801	ประสบการณ์งานแนะแนว Internship in Guidance ฝึกปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของงานแนะแนวในสถานศึกษาและสำรวจงานด้านแนะแนวในสถานศึกษาและฝึกปฏิบัติ	2 (100)
2124802	การฝึกปฏิบัติทางการแนะแนว Guidance Practicum ฝึกภาคปฏิบัติการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา โดยฝึกงานทางด้านการวางแผนโครงการในการเก็บข้อมูล การให้บริการสนเทศ การให้คำปรึกษาโดยใช้วิธีสัมภาษณ์และวัดผลเทคนิคการให้คำปรึกษา โดยพิจารณาจากแบบบันทึกการสัมภาษณ์ประมาณ 2 - 3 ครั้ง รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดวางตัวบุคคล	3 (150)
2122803	ประสบการณ์งานแนะแนว 1 Internship in Guidance I ศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานแนะแนวด้านการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา โครงการแนะแนว ห้องแนะแนว การจัดบริการแนะแนว การจัดทำ จัดทำ และการใช้เครื่องมือเพื่อการแนะแนว	1 (50)
2123804	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว Supervised Practicum in Psychology and Counseling ทดลองปฏิบัติงานแนะแนวในสถานศึกษา ทดลองวางแผนปฏิบัติงานและการให้บริการแนะแนวของฝ่ายแนะแนวในสถานศึกษาและทดลองปฏิบัติงานแนะแนวอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	1 (70)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2124805	การฝึกงานจิตวิทยาและการแนะแนว Practicum in Psychology and Counseling	3 (250)
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักจิตวิทยาและแนะแนวใน โรงเรียนมัธยมศึกษาและหรือสถานศึกษาอื่นโดยฝึกทำโครง การแนะแนว การให้บริการแนะแนวคือ บริการเก็บข้อมูล รายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัด วางตัวบุคคล บริการติดตามผล และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สัมมนาปัญหาการแนะแนวระหว่างการฝึกงานประมาณ 2 สัปดาห์ ต่อครั้ง	
2124901	สัมมนาปัญหาการแนะแนว Seminar in Guidance	2(2 - 0)
	ศึกษาปัญหาและแนวใหม่ของการแนะแนวในปัจจุบัน และอนาคต ความก้าวหน้าของการแนะแนว การพัฒนา โปรแกรมแนะแนว แนวใหม่ของการเตรียมบุคลากรแนะแนว โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย มีการจัดกลุ่มอภิปราย ค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เป็นประโยชน์และมีความสัมพันธ์ กับการแนะแนว	

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

(213)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัด
ลักษณะ เนื้อหาวิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา ออกเป็นดังนี้

1. การวัดผลและการประเมินผล (213-1--)
2. การสร้างแบบทดสอบ (213-2--)
3. สถิติการศึกษา (213-3--)
4. วิจัย (213-4--)
5. คอมพิวเตอร์ (213-5--)
- 6.
7. บันทึกและอื่น ๆ (213-7--)
8. ฝึกงาน (213-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (213-9--)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา (213)

รายวิชาในภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2133102	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	2(2 - 0)
2132103	การประเมินผลในระดับประถมศึกษา	2(1 - 2)
2132104	การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา	2(1 - 2)
2133106	การประเมินทางการศึกษา	2(2 - 0)
2133107	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาภาษา	2(1 - 2)
2133108	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(1 - 2)
2133109	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	2(1 - 2)
2133110	การประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2(1 - 2)
2133111	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติ	2(1 - 2)
2133112	การวัดความพรอม	2(1 - 2)
2133113	การวัดบุคลิกภาพ	2(1 - 2)
2133114	การวัดจริยธรรม	2(1 - 2)
2134115	การวัดเจตคติ	2(1 - 2)
2134116	การวัดสุนทรียภาพ	2(1 - 2)
2134117	การบริหารงานวัดผลทางการศึกษา	3(3 - 0)
2132119	การประเมินผลเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2134120	การวัดจิตพิสัย	2(1 - 2)
2132121	การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	2(1 - 2)
2132201	การสร้างแบบทดสอบ	2(1 - 2)
2132202	การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2133203	แบบทดสอบมาตรฐาน	2(1 - 2)
2134204	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด	3(2 - 2)
2134205	การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ	3(140)
2131301	สถิติทางการศึกษา 1	2(2 - 0)
2133302	สถิติทางการศึกษา 2	2(2 - 0)
2134303	สถิติที่ไม่มีพารามิเตอร์	3(3 - 0)
2133305	สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2(2 - 0)
2131307	สถิติการศึกษาเบื้องต้น	2(2 - 0)
2133308	สถิติอ้างอิง	3(3 - 0)
2133401	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(1 - 2)
2133404	การวิจัยเบื้องต้น	2(1 - 2)
2133405	การวิจัยเชิงทดลอง	2(2 - 0)
2133406	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	2(1 - 2)
2133407	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	2(2 - 0)
2133801	ประสบการณ์การวัดผล	2(1 - 2)
2133802	ปฏิบัติการวิจัย	3(140)
2134803	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 1	3(25)
2134804	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 2	3(25)
2134805	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 3	3(450)
2133806	การทดลองปฏิบัติการวัดผลการศึกษา	1 (,70)
2134901	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2 (2-0)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา (213)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2133102	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ Test and Measurement Theory มาตรการการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน และความคลาดเคลื่อนของการวัด ทฤษฎีและการคำนวณ ค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรงตลอดจนการตีความหมาย ของคะแนน	2(2 - 0)
2132103	การประเมินผลในระดับประถมศึกษา Evaluation in Elementary Schools หลักการและจุดประสงค์ของการประเมินผลตาม หลักสูตรประถมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียน หลักการและแนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ เครื่องมือการวัดผลการเรียน การสอน ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ ประเมินผลในระดับประถมศึกษา	2(1 - 2)
2132104	การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา Evaluation in Secondary Level หลักการ โครงสร้าง และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มัธยมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียนระดับมัธยม ศึกษา การสร้างเครื่องมือวัด และการประเมินก่อนการ เรียน ระหว่างเรียนและปลายภาคหรือปลายปี ปัญหาและ แนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนในระดับ	2(1 - 2)

รหัส ชื่อและคำขวัญรายวิชา น(ท - ป)

2133106 การประเมินทางการศึกษา 2(2 - 0)

Educational Evaluation

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และกระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมและการจัดทำข้อมูลเพื่อการประเมินทางการศึกษา การใช้ผลการวิจัยและผลการประเมินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษาในการประเมินทางการศึกษา แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา

2133107 การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาภาษา 2(1 - 2)

Evaluation in Linguistics

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาภาษา การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

2133108 การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2(1 - 2)

Evaluation in Social Sciences

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมาย
ในการสอบและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และ
การใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อ
ตัดสินผลการเรียน

2133109

การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 2(1 - 2)
Evaluation in Mathematics

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของ
หลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ การวัด
ผลกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของวิชา
คณิตศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้าง
เครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการ
สอบและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้
ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและ เพื่อตัดสินผล
การเรียน

2133110

การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 2(1 - 2)
Evaluation in Science

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของ
หลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ การวัด
ผลกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของวิชา
วิทยาศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้าง
เครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอบ
และวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการ
วัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและ เพื่อตัดสินผลการเรียน

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2133111 การประเมินผลการเรียนการสอนการปฏิบัติ Performance Evaluation 2(1 - 2)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ และจุดมุ่งหมาย ของการวัดค่าการปฏิบัติในกลุ่มวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การสร้างเสริมลักษณะนิสัย การสร้างเครื่องมือวัด และการประเมินผลการเรียนการสอนการปฏิบัติ

2133112 การวัดความพร้อม Measurement of Readiness 2(1 - 2)

ความหมาย ประเภทและองค์ประกอบของความ พร้อม การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัด ความพร้อม การแปลผล และการนำผลการวัดความพร้อม ไปใช้

2133113 การวัดบุคลิกภาพ Measurement of Personality 2(1 - 2)

ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ หลัก การและวิธีการสร้าง เครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การแปลผลและ การนำผลไปใช้

2133114 การวัดจริยธรรม Measurement of Ethics 2(1 - 2)

ความหมายของจริยธรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม ระดับขั้นของจริยธรรม หลักการและวิธีการในการสร้าง เครื่องมือวัดจริยธรรม การตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ การแปลผลและ การนำผลไปใช้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2134115	การวัดเจตคติ Measurement of Attitude ความหมาย ทฤษฎีของเจตคติ องค์ประกอบของ เจตคติ การให้นิยามค่าที่ใช้ในการวัดเจตคติ หลักการและ วิธีการสร้าง เครื่องมือการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำไปใช้	2(1 - 2)
2134116	การวัดสุนทรียภาพ Measurement of Appreciation ความหมายของสุนทรียภาพ หลักการและวิธีการ สร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การ แปลผลและการนำไปใช้	2(1 - 2)
2134117	การบริหารงานวิจัยผลทางการศึกษา Administration of Educational Evaluation ลักษณะงานวิจัยผลในโรงเรียน บทบาทและหน้าที่ ของบุคลากรฝ่ายส่งเสริมการสอนตามการประเมินผลใน โรงเรียน การวางแผนบริหารงานวิจัยผลการศึกษาใน โรงเรียน ปัญหาและแนวทางแก้ไข	3(3 - 0)
2132119	การประเมินผลเด็กปฐมวัย Preschool Evaluation ความหมาย และความมุ่งหมายของการประเมินผล ระดับปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เทคนิค วิธีการประเมินพฤติกรรมทางกาย อารมณ์ สังคม และสติ ปัญญา การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ การ	2(1 - 2)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

เสนอผลการประเมินผลการนำไปใช้

2134120

การวัดจิตพิสัย

2(1 - 2)

Measurement of Affective Domain

ความหมาย และลักษณะพฤติกรรมของจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดจิตพิสัยไปใช้

2132121

การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ

2(1 - 2)

Evaluation and Test Construction

ความหมายของการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล กระบวนการประเมินผล ประเภทของการประเมินผล (แบบอิงเกณฑ์, อิงกลุ่ม) ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการประเมินผล คุณธรรมของผู้อำนาจที่ประเมินผล ขรรษชาติและหลักของการประเมินผล วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา ลักษณะที่ดีของเครื่องมือวัดผลการศึกษา การเลือกเครื่องมือเพื่อประเมินคุณพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การสร้างข้อทดสอบแบบปรนัย การสร้างข้อทดสอบแบบอัตนัย การสร้างแบบทดสอบปลายภาคเรียน การดำเนินการสอบ สถิติที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา คะแนนและความหมายของคะแนน การนำผลการประเมินไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ ปัญหาและวิธีการปัญหาการทดสอบในระบบโรงเรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2132201	<p>การสร้างแบบทดสอบ Test Construction</p> <p>ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ ทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม การสร้างแบบทดสอบวัดความสัมพันธ์ และเพื่อวินิจฉัย การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบและปรับปรุง</p>	2(1 - 2)
2132202	<p>การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล อนุบาล Tests for Kindergarten Level and Their Construction</p> <p>ความสำคัญ ของการทดสอบระดับอนุบาล หลักและวิธีการทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบทดลองในสาระวิเคราะห ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบสร้างแบบทดสอบมาใช้กับเด็กก่อนวัย เรียนให้เหมาะสมกับวัย</p>	2(2 - 0)
2133203	<p>แบบทดสอบมาตรฐาน Standardized Test</p> <p>ลักษณะของแบบทดสอบมาตรฐาน กระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน โลก การสร้างแบบทดสอบ ทดลองใช้ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงแบบทดสอบ สร้างเกณฑ์มาตรฐานและเขียนคู่มือการใช้ การใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จรรยาบรรณของผู้ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน</p>	2(1 - 2)
2134204	<p>การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด Aptitude Test Construction</p> <p>ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด ความหมาย ประเภทของความถนัด ทฤษฎีที่</p>	3(2 - 2)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

เกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบ
วัดความถนัดทางการเรียน และความถนัดพิเศษ การตรวจ
คุณภาพเครื่องมือวัดความถนัด การแปลผลและการนำไปใช้

2134205

การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ

3 (140)

Practicum in Test Construction

สร้างแบบทดสอบวัดคุณสมบัติทางการเรียน หรือ
แบบทดสอบวัดความถนัด หรือความพร้อม หรืออื่น ๆ 1
ฉบับ ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ การใช้แบบทดสอบ
และการแปลความหมายของคะแนน

2131301

สถิติทางการศึกษา 1

2 (2 - 0)

Educational Statistics I

ความหมายและความสำคัญของวิชาสถิติทางการ
ศึกษา ผลรวมวัด และสถิติสหสัมพันธ์อย่างง่าย ประชากร
กับกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงปกติ การ
ประมาณค่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน อันตรภาคความ
เชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐานทางสถิติด้วยค่า Z และค่า
t (เฉพาะการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย)
และการทดสอบไค - สแควร์ (CHI = SQUARE)

2133302

สถิติทางการศึกษา 2

2 (2 - 0)

Educational Statistics II

ความน่าจะเป็น การแจกแจงแบบต่าง ๆ การทดสอบสมมติฐาน t - test, Z - test, χ^2 , F - test
(One way ANOVA) สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์
ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วม

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

2134303

สถิติที่ไม่มีพารามิเตอร์

3(3 - 0)

Non-Parametric Statistics

ความหมายของ Parametric Statistics

กับ Non-Parametric Statistics ความแตกต่าง

ระหว่าง Parametric Statistics กับ Non

Parametric Statistics, การทดสอบสมมติฐาน

โดยใช้ χ^2 test, Median test, Sign test,

Mann Whitney U test, Kolmogorov Smirnov

test, Wilcoxon test

2133305

สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

นอกระบบ 2(2 - 0)

Statistics and Research for

Developing the Non-formal Education

ความหมายและขอบข่ายของการวิจัย ทบทวนสถิติ

เบื้องต้นของการกำหนดปัญหาการศึกษาและกระบวนการ

วิจัย ขั้นตอนของการวิจัยการวิจัยแบบต่าง ๆ การออก

แบบการวิจัยการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการรวม

รวมและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัย การนำผล

วิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนากิจการศึกษานอกระบบ

2131307

สถิติการศึกษาเบื้องต้น

2(2 - 0)

Foundation in Statistics

ความหมาย และความสำคัญของสถิติการศึกษา

สถิติเชิงบรรยายและการนำไปใช้ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

ตัวแปรสุ่ม ค่าที่คาดหวังของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่า

จะเป็นของตัวแปรสุ่ม ประชากรและการสุ่มตัวอย่างการ

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2133308 สถิติอ้างอิง 3(3 - 0)
Inferential Statistics

สมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ Z - Test, t - test, CHI - Square test การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์ และสหสัมพันธ์อันดับ

2133401 การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(1 - 2)
Behavioural Research

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภท และการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมาย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและสถิติที่สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่าง ๆ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินงานวิจัย

2133404 การวิจัยเบื้องต้น 2(1 - 2)
Foundation of Research
Methodology

ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(? - ป)
2133405	การวิจัยเชิงทดลอง Experimental Research	2(2 - 0)
	<p>ความหมาย ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของตัวแปร รูปแบบของการทดลอง ข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละรูปแบบ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ความเที่ยงตรงของการทดลอง หลักการควบคุมการแปรปรวน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานแต่ละรูปแบบ</p>	
2133406	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย Instruments for Data Collecting	2(1 - 2)
	<p>ประเภทของเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะประโยชน์ และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิด การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ</p>	
2133407	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง Sampling Techniques	2(2 - 0)
	<p>ประโยชน์ของการสุ่มตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ</p>	
2133801	ประสบการณ์การวัดผล Fractical Training in Educational Measurement	2(1 - 2)
	<p>ศึกษาสภาพ วิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผล การศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ เสนอรายงานพร้อมแนวทางแก้ไขปัญหา</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2133602	ปฏิบัติการวิจัย Research Practicum ทำวิจัยทางการศึกษา 1 เรื่อง ให้ถูกต้องตามระเบียบ วิธีการวิจัย	3(140)
2134803	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 1 (สำหรับระดับปริญญาตรี 2 ปี) Practicum in Measurement I การฝึกงานวัดผลในหน่วยงานต่าง ๆ วิเคราะห์ สรุปและปรับปรุง เสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	3(250)
2134804	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 2 (สำหรับระดับปริญญาตรี 4 ปี แบบเอกเดี่ยว) Practicum in Measurement II ศึกษาสภาพงานวัดผล และปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหา เสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	6(450)
2134805	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 3 (สำหรับระดับปริญญาตรี 4 ปี แบบเอก-เอก เอก-โท หรือ โท) Practicum in Measurement III ศึกษาสภาพงานวัดผล และปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทาง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	3(250)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2133806	การทดลองปฏิบัติการวัดผลการศึกษา Supervised Practicum in Measurement	1(70)
	การทดลองฝึกปฏิบัติการวัดผลการศึกษา ในสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ	
2134901	สัมมนาการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation	2(2 - 0)
	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา วางแผน ในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา วางแผนพัฒนา การวัดผลการศึกษา เสนอแนวคิดใหม่ทางการวัดผลการศึกษา	

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
(214)

เนื้อหาวิชา

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ซึ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ให้จัดลักษณะ

1. ทฤษฎี (214-1--)
2. หลักสูตรและแบบเรียน (214-2--)
3. ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการสอน (214-3--)
4. วิธีสอนวิชาเฉพาะ (214-4--)
- 5.
- 6.
- 7.
8. การฝึกสอน (214-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สังคมฯ เรียนแผน
ฝึกสอน (214-9--)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (214)
รายวิชาในภาควิชาหลักสูตรและการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ^A	น(ท - ป)
2141101	การประถมศึกษา 1	2(2 - 0)
2143102	การมัธยมศึกษา	2(2 - 0)
2141104	การประถมศึกษา	3(3 - 0)
2141201	หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	2(2 - 0)
2143202	กิจกรรมรวมหลักสูตร	2(2 - 0)
2143205	การเขียนหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษา ระบบ	2(2 - 0)
2143206	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2(2 - 0)
2143207	หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา	3(3 - 0)
2143208	หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2141209	การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา	2(1 - 2)
2141210	การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์	2(1 - 2)
2143211	หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2143212	หลักสูตรศิลปะทัศนกรรมและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2143213	หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2143214	การสร้างสื่อและวิเคราะห์การเรียนชั้นประถมศึกษา	2(1 - 2)
2143215	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2(1 - 2)
2143302	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(2 - 0)
2143303	หลักการนิเทศการสอน	2(2 - 0)
2142305	หลักการสอน	3(2 - 2)
2142402	วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	2(1 - 2)
2144410	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2 - 2)
2143601	พฤติกรรมการสอนภาษาไทย	3(2 - 2)



รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ๗)
2143602	พฤกษิกรรรมการ สอนภาษาอังกฤษ	3(2 - 2)
2143603	พฤกษิกรรรมการ สอนคณิตศาสตร์	3(2 - 2)
2143605	พฤกษิกรรรมการ สอนเคมี	3(2 - 2)
2143606	พฤกษิกรรรมการ สอนชีววิทยา	3(2 - 2)
2143607	พฤกษิกรรรมการ สอนฟิสิกส์	3(2 - 2)
2143608	พฤกษิกรรรมการ สอนสังคมศึกษา	3(2 - 2)
2143609	พฤกษิกรรรมการ สอนภูมิศาสตร์	3(2 - 2)
2143610	พฤกษิกรรรมการ สอนประวัติศาสตร์	3(2 - 2)
2143611	พฤกษิกรรรมการ สอนเกษตรกรรม	3(2 - 2)
2143612	พฤกษิกรรรมการ สอนคหกรรมศาสตร์	3(2 - 2)
2143613	พฤกษิกรรรมการ สอนศิลปหัตถกรรม	3(2 - 2)
2143614	พฤกษิกรรรมการ สอนช่างอุตสาหกรรม	3(2 - 2)
2143615	พฤกษิกรรรมการ สอนอุตสาหกรรมศิลป์	3(2 - 2)
2143616	พฤกษิกรรรมการ สอนนาฏศิลป์	3(2 - 2)
2143617	พฤกษิกรรรมการ สอนสุขศึกษา	3(2 - 2)
2143618	พฤกษิกรรรมการ สอนพลศึกษา	3(2 - 2)
2143619	พฤกษิกรรรมการ สอนดนตรีศึกษา	3(2 - 2)
2143620	พฤกษิกรรรมการ สอนศิลปศึกษา	3(2 - 2)
2143621	พฤกษิกรรรมการ สอนธุรกิจศึกษา	3(2 - 2)
2143622	พฤกษิกรรรมการ สอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา	3(2 - 2)
2143623	พฤกษิกรรรมการ สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2 - 2)
2143624	พฤกษิกรรรมการ สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2 - 2)
2143625	พฤกษิกรรรมการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1	3(2 - 2)
2143626	พฤกษิกรรรมการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2	3(2 - 2)
2143627	พฤกษิกรรรมการ สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	3(2 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2143628	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	3(2 - 2)
2143629	พฤติกรรมกรรมการสอนการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	3(2 - 2)
2143630	พฤติกรรมกรรมการสอนคอมพิวเตอร์	3(2 - 2)
2143801	การทดลองสอนวิชาภาษาไทย	1(70)
2143802	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1(70)
2143803	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์	1(70)
2143804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(70)
2143805	การทดลองสอนวิชาเคมี	1(70)
2143806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา	1(70)
2143807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์	1(70)
2143808	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1(70)
2143809	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1(70)
2143810	การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1(70)
2143811	การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1(70)
2143812	การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1(70)
2143813	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	1(70)
2143814	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	1(70)
2143815	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	1(70)
2143816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์	1(70)
2143817	การทดลองสอนวิชาดุริยางค์ศึกษา	1(70)
2143818	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา	1(70)
2143819	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา	1(70)
2143820	การทดลองสอนวิชาศิลปะศึกษา	1(70)
2143821	การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา	1(70)
2143829	การทดลองสอนวิชาการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	1(70)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2143830	การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1(70)
2143831	การทดลองสอนระดับประถมศึกษา	1(70)
2143802	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(70)
2143803	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(70)
2144903	โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา	2(1 - 2)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (214)
คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาหลักสูตรและการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2141101	การประถมศึกษา 1 Elementary Education I ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและพัฒนาการของการประถมศึกษา พัฒนาการและความต้องการของนักเรียนในระดับประถมศึกษา หลักการจัดระบบงาน การแนะแนวและการประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนชุมชน การจัดการศึกษาในท้องถิ่นกึ่งดารา แนวโน้มของการประถมศึกษาแบบปัญหาต่าง ๆ ในวงการประถมศึกษา	2 (2 - 0)
2143102	การมัธยมศึกษา Secondary Education ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและพัฒนาการของการมัธยมศึกษา การจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา การนิเทศการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา การปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย	2 (2 - 0)
2141104	การประถมศึกษา Elementary Education ความหมายและวิวัฒนาการของการประถมศึกษา ปัญหาและความมุ่งหมายของการประถมศึกษาในปัจจุบัน โรงเรียนประถมศึกษาแบบต่าง ๆ พระราชบัญญัติประถมศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูประถมศึกษา การจัดการประถมศึกษาในต่างประเทศ เภสัชกรฐานโรงเรียนประถมศึกษา การจัดทำแผนและโครงการในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาต่าง ๆ ในวงการประถมศึกษาและแนวทางการแก้ไข	3 (3 - 0)

ปี ๒๕

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2141201

หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา 1

2 (2 - 0)

Elementary Curriculum and Texts I

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการ
จัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของ โครงร่างหลักสูตรประถมศึกษา ความสัมพันธ์
ระหว่างความมุ่งหมายกับเนื้อหาในหลักสูตร กิจกรรมในการจัดประสบการณ์ตาม
หลักสูตร การจัดชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับ
สภาพของท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของหลักสูตรประถม มัธยม และการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน การเลือกและการใช้หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบหลักสูตร
การไปแหล่งวิทยาการ เสริมหลักสูตร

2143202

กิจกรรมรวมหลักสูตร

2 (2 - 0)

Co-Curricular Activities

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมรวมหลักสูตร
ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมรวมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม
ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตร การจัดและ
การบริหารกิจกรรมรวมหลักสูตร การประเมินผล โครงการรวมหลักสูตร

2143205

การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษานอกระบบ

2 (2 - 0)

Curriculum Development and Instructional Media for Non-Formal Education

ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร วัตถุประสงค์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การ
เรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล ของการศึกษานอกระบบ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143206

หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา

2 (2 - 0)

Secondary School Curriculum and Texts

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษา ปัจจุบัน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เกณฑ์การเลือกหนังสือในระดั้มัธยมศึกษา การเลือกใช้แหล่งวิชาการ เสริมหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร

2143207

หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา

3 (3 - 0)

Curriculum and Management of Elementary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การประถมศึกษา หลักการความมุ่งหมายและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนประถมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิชาการ การวัดและการประเมินผล ตลอดจนการจัดการระบบงานในโรงเรียนประถมศึกษา

2143208

หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา

3 (3 - 0)

Curriculum and Secondary Education

ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรและการมัธยมศึกษา กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบัน ประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หนังสือที่ใช้ในโรงเรียนและเกณฑ์การเลือก การใช้แหล่งวิชาการในท้องถิ่น ระเบียบการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การจัดการระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

รหัส **ปีและจำอธิบายรายวิชา** น (พ - ป)

2141209 การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา 2 (1 - 2)
Analysis of Social Studies Textbooks

ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหาวิธีสอน ตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2141210 การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ 2 (1 - 2)
Analysis of Geography Textbooks

ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นคว้าวิธีสอน การใช้สื่อการสอน โดยศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ เพื่อเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2143211 หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษา และการจัดการมัธยมศึกษา 3 (3 - 0)
Industrial Education Curriculum and Secondary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร และการสอนอุตสาหกรรมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยากร และการจัดและประเมินผลอุตสาหกรรมศึกษา ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2143212 หลักสูตรศิลปหัตถกรรมและการจัดการมัธยมศึกษา 3 (3 - 0)
Arts and Crafts Curriculum and Secondary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรศิลปหัตถกรรม และการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร และการสอนศิลปหัตถกรรม การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยากร การจัดและการประเมินผลศิลปหัตถกรรม ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียน

น
กษ
ร

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143213

หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา

3 (3 - 0)

Art Curriculum and Secondary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรศิลปะและการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนศิลปะในระดับ มัธยมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยาการ และ การจัดและประเมินผล ตลอดจนการจัดระบบงานศิลปะในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2143214

การสร้างสื่อและการวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษา

2 (1 - 2)

Media Construction and Analysis of Elementary School Texts

ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาที่วัดพัฒนาการ และความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป

2143215

การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา

2 (1 - 2)

Media Construction and Analysis of Secondary School Texts

ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษา การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหาที่วัดพัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป

2143302

ทักษะและเทคนิคการสอน

2 (2 - 0)

Skills and Techniques of Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการฝึกทักษะ การสอน การฝึกทักษะ การตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การเร้าความสนใจ การใช้สื่อ การเสริมแรง การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การสอนแบบบรรยายประกอบเพลง บทบาทสมมติ การแสดงการสอนแบบสืบสวน

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143303

หลักการนิเทศการสอน

2 (2 - 0)

Instructional Supervision

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน บทบาทของผู้นิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการนิเทศการสอน รูปแบบของการนิเทศการสอน หลักการและเทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอน

2142305

หลักการสอน

3 (2 - 2)

General Methods of Teaching

ความหมายของการเรียนการสอน/รูปแบบการจัด กระบวนการเรียนการสอน การสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง การสอนเพื่อความรู้ ความเข้าใจ การสอนเพื่อให้เกิดทักษะ การสอนเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี เทคนิควิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การจัดบรรยากาศของชั้นเรียน เพื่อให้อยู่ในวิถีของบทเรียนและเพื่อสร้างระเบียบวินัย การดำเนินงานในชั้นเรียน การเตรียมประสบการณ์จากปฏิบัติ เช่นการฝึกเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกทำบันทึกการสอน การฝึกทักษะการสอน การทดลองสอน

2142402

วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2 (1 - 2)

Methods of Teaching Experience Enrichment Subjects

(เนื้อหาทางด้านสังคมศึกษา) ศึกษาเกี่ยวกับความเข้าใจและความสามารถในเรื่องความหมายของสังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา หลักสูตรและความมุ่งหมายของการสอนวิชาสังคมศึกษา ความสนใจและความต้องการของเด็กในทางสังคมศึกษา วิธีเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่เด็ก ลักษณะครูสังคมศึกษาที่ดี วิธีสอนสังคมศึกษาแบบต่าง ๆ การสอนวิชาเฉพาะสังคมศึกษา อุปกรณ์และกิจกรรมการสอนสังคมศึกษา ประมวลการสอน โครงการสอน บันทึกการสอน การประเมินผลและวัดผล และปัญหาของวิชาสังคมศึกษา

(สังคมศึกษาสำหรับการอนุบาล) ความมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็ก การส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้หลักและเทคนิคการจัดประสบการณ์สิ่งแวดล้อมเพื่อความรู้ความเข้าใจ สิ่งควรรู้สำหรับเด็ก บทบาทของครูในการช่วยเด็กให้ปรับตัวเอง

(เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์) ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอน กระบวนการสอน การใช้อุปกรณ์การสอน การเตรียมการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ การวัดผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและประมวลการสอนในชั้นประถมศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์

(วิทยาศาสตร์สำหรับการอนุบาล) ความมุ่งหมายของวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ วิธีส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์ การประเมินผล

2144410

ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์

3 (2 - 2)

Teaching Skills for Science Teachers

ให้ศึกษาและฝึกประสบการณ์ในเรื่องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้ง 13 ทักษะ การจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสื่อ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี การจัดและสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ การออกแบบและสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้บนความรู้ความจำ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทาง

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143601

พฤศจิกายนการสอนภาษาไทย

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Thai Language

การศึกษาขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตรา
 เวลา เรียงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหา
 ที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งตามหลักภาษา วรรณคดี และการใช้ภาษา
 รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความดีความชอบ
 ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง การศึกษาเทคนิค กระบวนการวิธีสอน และสื่อการเรียนที่
 เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษา-
 ไทยเลือก ในชั้นต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่
 เหมาะสมกับเนื้อหา
 ประเภทนั้น ๆ ศึกษาแผนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและการใช้สื่อการ
 เรียนที่
 เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ศึกษาสร้างแบบทดสอบและ
 การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย การสาธิตการสอน

2143602

พฤศจิกายนการสอนภาษาอังกฤษ

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching English

สำรวจวิธีสอนและแนวใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาปฏิบัติการสอนภาษา
 เพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียน
 ที่ใช้ในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งการ
 ศึกษาโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษา
 อื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น. (ท - ป)

2143602 Methods and Approaches in Teaching English 3 (2 - 2)

Survey of methods and approaches in English language teaching. Practice of communicative language teaching and implications for the classroom; observation and an analysis of actual lessons in secondary schools. Preparation of lesson plans and teaching materials, and actual teaching practice through demonstration, peer-teaching, micro teaching, and other student-based activities.

2143603 พฤศจิกายนการสอนคณิตศาสตร์ 3 (2 - 2)

Method and Approaches in Teaching Mathematics

การศึกษาหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู และเอกสารประกอบหลักสูตร วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จัดวิทยาการเรี ยนรู้ เป็น บรูเนอร์ กาเย เปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนคณิตศาสตร์ ทักษะการสอน เป็น ทักษะการใช้ตำรา ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอนเนื้อหา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

รหัส

ชื่อและภาควิชา

น (ท - ป)

2143604

พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Science

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และเอกสารหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคในการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใ้ผู้มีอรรถ การทำแผนการสอน การประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างข้อสอบวัดผลพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน

2143605

พฤติกรรมการสอนเคมี

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Chemistry

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตรเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น โครงการสอน แผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเคมีแบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี รวมทั้งการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท - ป)

2143606 หลักสูตรการสอนชีววิทยา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Biology

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (วิธีวิทยาศาสตร์) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและ เอกสารหลักสูตรชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร และหนังสือเรียน จิตวิทยาในการสอน วิธีสอนชีววิทยาแบบต่าง ๆ การเลือกใช้ และการสร้างสื่อการเรียนชีววิทยา การจัดห้องปฏิบัติการ และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การวัดผลและประเมินผลชีววิทยา การจัดและกำหนดแผนการสอน การเตรียมการสอน การใช้หนังสือเรียนและคู่มือครู การทดลองสอน

2143607 หลักสูตรการสอนฟิสิกส์ 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Physics

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษา การจัดบทเรียน การศึกษา เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอน

2143608 หลักสูตรการสอนสังคมศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Social Studies

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร สังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ การทดลองสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143609

พฤติกรรมการสอนภูมิศาสตร์

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Geography

ปรัชญา ขอบข่าย เนื้อหา และอัตราเวลาเรียนของหลักสูตร คู่มือครูระดับมัธยมศึกษา เฉพาะ เนื้อหาและรายวิชาภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เทคนิควิธีสอน สื่อการเรียน วิธีการวัดผลและประเมินผล วิชาภูมิศาสตร์ การเตรียมการสอน วิธีการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุดภาคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ

2143610

พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching History

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ เทคนิควิธีสอน และทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิต การแสวงหาและการเลือกสื่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ การวัดผลและการประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอนในชั้นเรียน เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

2143611

พฤติกรรมการสอนเกษตรกรรม

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Agriculture

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรเกษตรกรรม การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการสอนวิชาเกษตรกรรม วิธถ่ายทอดความรูทางเกษตรกรรมแบบต่าง ๆ การเตรียมสื่อและอุปกรณ์ทางเกษตร การวัดผลและประเมินผลวิชาเกษตรกรรม การเรียนการสอน เช่น การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน เนื้อหาวิชาเกษตรแบบต่าง ๆ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143612

พฤติกกรรมการสอนสหกรรมศาสตร์

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Home Economics

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียม
การสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอน วิชาสหกรรม
สาขาต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนอาหารและโภชนาการ
2. แผนผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. แผนงานและการบริหารงานบ้าน
4. แผนพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
5. แผนงดิษฐ์ประดิษฐ์

2143613

พฤติกกรรมการสอนศิลปหัตถกรรม

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Arts and Craft Education

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชา
ศิลปหัตถกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและ
หนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาศิลปหัตถกรรม วิธีการสร้างความสนใจ
วิธีการให้เนื้อหา วิธีการของการทำงานเนื้อหาไปในงาน การสร้างสื่อและอุปกรณ์
การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143614

พฤติกรรมการสอนช่างอุตสาหกรรม

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Trade & Industrial Education

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชา
ช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและ
หนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้ในวิชาช่างอุตสาหกรรม วิธีการสร้างความสนใจ
วิธีการให้เนื้อหา วิธีการนำเนื้อหาไปใช้สร้างงาน การสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน
การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน

2143615

พฤติกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Industrial Arts

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชา
อุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การจำแนกพฤติกรรม
การเรียนรู้ ลักษณะการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน รูปแบบ
การสอนต่าง ๆ ข้อดี ข้อจำกัดของวิธีสอนแต่ละแบบ สามารถนำพฤติกรรมการสอน
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียน การประเมินผลความสำเร็จ
การเตรียมการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอน

2143616

พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dances

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
การวิเคราะห์หลักสูตรนาฏศิลป์ เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผล
และประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน
การทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143617

พฤติกรรมการสอนสุขศึกษา

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Health Education

การศึกษายุทธศาสตร์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
สุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดทำเรียน เทคนิควิธีสอน
ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการ
สอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอนแบบต่าง ๆ

2143618

พฤติกรรมการสอนพลศึกษา

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Physical Education

การศึกษายุทธศาสตร์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
พลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา เทคนิควิธีสอนพลศึกษา สื่อการเรียน
การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน
บันทึกการสอน การทดลองสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน
ให้สอดคล้องกับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

2143619

พฤติกรรมการสอนดนตรีศึกษา

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Music

การศึกษายุทธศาสตร์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
ดนตรี การวิเคราะห์หลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาของการสอนดนตรี
วิธีการสอนดนตรีมัธยมศึกษา กับแผนการศึกษาของชาติ ภาวะทฤษฎีของการสอน
กระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การจัดป็นเรียน
การประเมินผลการสอนดนตรี การทำโครงการสอนและบันทึกการสอน การฝึกทักษะ
ต่าง ๆ ในการสอน แนวคิดในการเป็นครูที่ดี

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143620

หลักสูตรการสอนศิลปะศึกษา

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Art Education

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
ศิลปะศึกษา ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธี
สอน ทักษะการสอน การไปสื่อการเรียน การไว้สื่อ การวัดผลประเมินผล การ
ทำโครงการสอน บันทึกการสอน การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การทดลองสอน

2143621

หลักสูตรการสอนธุรกิจศึกษา

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Business Education

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
ธุรกิจศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอน
ที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน
การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการ
สอน เป็นต้น การทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน

3143622

หลักสูตรการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา

3 (2 - 2)

~~Methods and Approaches~~ Methods and Approaches in Teaching Thai
at Elementary School level

สาระสำคัญของหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา คู่มือการสอนภาษาไทย
หนังสือเรียน และหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย จุดประสงค์ของการอ่านภาษาไทย
จุดประสงค์ของการอ่านภาษาไทยระดับประถมศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการ
เรียนภาษาไทย หลักและเทคนิคการสอนทักษะทางภาษา การผลิตและการไปสื่อการ
เรียนการสอน กิจกรรม เพลง และเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อม
การเรียนภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทย การเตรียมการสอน
การสาธิตและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท - ป)

2143623 หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3 (๒ - ๒)
Methods and Approaches of Mathematics Teaching in Elementary School
สาระสำคัญของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คู่มือครูคณิตศาสตร์
บัตรงาน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และแนวการสอนคณิตศาสตร์ของ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนและเกมคณิตศาสตร์ การศึกษา
ตัวแบบ การสอนคณิตศาสตร์ การสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการคิดเชิงตรรกะ และ
การคำนวณ การนำความรู้ในเชิงคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดผล
และประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ การสอนเสริมและซ่อมการเรียน การเตรียม
การสอน การสาธิตและการทดลองในห้องเรียนและในสถานการณ์จริง

2143624 หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3 (๒ - ๒)
Methods and Approaches of English Language Teaching in Elementary
School
ศึกษาวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การนำหลักการ
ไปใช้ในห้องเรียน การเรียนรู้ภาษาของเด็ก การสอนทักษะทางภาษา การฝึกทักษะ
ประกอบการสอนภาษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรม เพลง
และเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนทางภาษา การวัดและ
ประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลอง
สอนในห้องเรียนและในสถานการณ์จริง

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ๒)

2143625

พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching I

สาระสำคัญของหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ เนื้อหาของหลักสูตร
 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา เช่น ทฤษฎีสังคม การ
 สื่อสารและการคมนาคม ประเทศเพื่อนบ้าน ประชากรศึกษา การเมืองและการ
 ปกครอง ชาว เหตุการณ์และวันสำคัญและเนื้อหาอื่น ๆ ทักษะทางสังคมศึกษาและ
 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
 ชีวิต กับ การบูรณาการ สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน
 การเตรียมการสอน การสำนึกและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

2143626

พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching II

เนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
 เช่น ทฤษฎีสังคม ชีวิตในบ้าน การทำอาหาร การทำงานและสารเคมี จักรวาล
 และอวกาศ และเนื้อหาอื่น

วิธีการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น เช่น การสอนและการใช้สื่อ
 การเรียนการสอนตามแนวทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 (สสวท.) และบทเรียนสำเร็จรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT.)
 และอื่น ๆ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ เช่น เทอร์โมมิเตอร์
 ตะเกียงอัลกอฮอล์ หลอดทดลอง แวนชยาย แม่เหล็ก เข็มทิศ เป็นต้น การวัดและ
 ประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การสำนึกและการทดลองสอนในชั้น
 เรียนและสถานการณ์จริง

2143627

พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Character Development Teaching.

สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยกับการบูรณาการในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และในกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ หลักการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การเรียน การเตรียมการสอน การสร้างและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

2143628

พฤติกรรมการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Work Experiences Teaching.

สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ความสำคัญของการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับมัธยมศึกษา หลักการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานต่าง ๆ การเตรียมการสอน การฝึกทำในงาน

การทำเสนอผลงานของนักเรียนควรวีธีการต่าง ๆ การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน การสร้างและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
|---------|--|--------|
| 2143625 | พฤติกรรมการสอนการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า
Methods and Approaches in Teaching Library Science
การศึกษา จุดประสงค์ รายวิชาและเนื้อหาวิชา ตลอดจนเอกสารหลักสูตร
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์
หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดเนื้อหาวิชาและเทคนิควิธีสอนการใช้ห้องสมุด
การสอนรูปแบบต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการใช้ห้องสมุดในระบบ
โรงเรียนและในการศึกษานอกระบบ การศึกษาค้นคว้าในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
และ การศึกษานอกระบบ การจัดสื่อการเรียนประกอบการเรียนการสอน
การวัดผลและประเมินผลการฝึกปฏิบัติ การเตรียมการสอน และการฝึกปฏิบัติ | 3(2-2) |
| 2143630 | พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์
Methods and Approaches in Teaching Computer Education
การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร
คอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยา
การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะการใช้คำถาม การนำเข้าสู่
บทเรียน การเขียนกระดานดำ การสรุปบทเรียน การผลิตและการใช้สื่อการเรียน
การวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอน | 3(2-2) |
| 2143631 | พฤติกรรมสอนวิชานันทนาการ
Methods and Approaches in Teaching Recreation
การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสาร
หลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและกิจกรรม
การเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน
เช่น การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การทดลองปฏิบัติการสอน | 3(2-2) |
| 2143801 | การทดลองสอนวิชาภาษาไทย
Teaching Practice under Supervision in Thai Language
การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 1 (70) |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2143802	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Practice under Supervision in English การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143803	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ Teaching Practice under Supervision in Mathematics การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป Teaching Practice under Supervision in General Science การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143805	การทดลองสอนวิชาเคมี Teaching Practice under Supervision in Chemistry การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา เคมีชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา Teaching Practice under Supervision in Biology การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์ Teaching Practice under Supervision in Physics การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ฝ)

2143808

การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Social Studies

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

2143809

การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Geography

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

2143810

การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in History

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

2143811

การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Agriculture

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเกษตรกรรมชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

2143812

การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Home Economics

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับมัธยมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143813	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม Teaching Practice under Supervision in Arts and Craft Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ศิลปหัตถกรรมชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1 (70)
2143814	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม Teaching Practice under Supervision in Trade and Industrial Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา ช่างอุตสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1 (70)
2143815	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ Teaching Practice under Supervision in Industrial Arts การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1 (70)
2143816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์ Teaching Practice under Supervision in Thai Classical Dances การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา นาฏศิลป์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1 (70)
2143817	การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา Teaching Practice under Supervision in Health Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา สุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1 (70)

- | | | |
|---------|--|-----------|
| รหัส | ชื่อและภาควิชา | น (ท - ป) |
| 2143818 | การทดลองสอนวิชาพลศึกษา
Teaching Practice under Supervision in Physical Education
การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
พลศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู | 1 (70) |
| 2143819 | การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา
Teaching Practice under Supervision in Music Education
การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
ดนตรีศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู | |
| 2143820 | การทดลองสอนวิชาศิลปะศึกษา
Teaching Practice under Supervision in Art Education
การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
ศิลปะศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู | 1 (70) |
| 2143821 | การทดลองสอนธุรกิจศึกษา
Teaching Practice under Supervision in Business Education
การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
ธุรกิจศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู | |
| 2143829 | การทดลองสอนวิชาการศึกษาหอสมุดและการศึกษาคณะควา
Teaching Practice under Supervision in Library Science
การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
การศึกษาหอสมุดและการศึกษาคณะควาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์
วิชาชีวะครู | 1 (70) |

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท - ป)

2143830

การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Computer Education

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
คอมพิวเตอร์ขั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ
มัธยมศึกษา

2143831

การทดลองสอนชั้นประถมศึกษา

1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Elementary School

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชา
พฤติกรรมการสอนทุกวิชาที่เรียน ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ
ประถมศึกษา

2144903

โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา

2 (1 - 2)

Independent Study in Elementary Education

นิสิตศึกษาเลือกเรื่องที่น่าสนใจของวิชาการศึกษาประถมศึกษา โดยใฝ่
ความนิยม และอยู่ใต้อาการนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

2143832

การทดลองสอนวิชาันทนาการ

1(70)

Teaching Practice in Recreation Under Supervision

การฝึกการเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชา
พฤติกรรมการสอน ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ
มัธยมศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(215)

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา รุ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัด
ลักษณะเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ออกเป็นดังนี้

1. หลักการทฤษฎีทั่วไป (215-1-)
2. การใช้ (215-2-)
3. การผลิตวัสดุทั่วไป (215-3-)
4. การผลิตวัสดุที่ใช้ฟิล์ม (215-4-)
5. การผลิตวัสดุทางสร้างสรรค์ (215-5-)
6. เครื่องมือเครื่องใช้ (215-6-)
7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม (215-7-)
8. ฝึกงาน (215-8-)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (215-9-)

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (215)
รายวิชาในภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2151101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(2 - 0)
2152102	นวัตกรรมการศึกษา	2(2 - 0)
2153104	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2	2(1 - 2)
2153105	นวัตกรรมการเรียนการสอน	2(1 - 2)
2153106	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2153107	การเขียนเพื่อประกอบสื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2153108	สื่อสารมวลชนเบื้องต้น	2(2 - 0)
2154109	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยสื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2154110	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	2(1 - 2)
2154111	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2 - 0)
2153112	วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)
2152113	เทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2151201	การใช้เทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)
2151202	การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา	2(2 - 0)
2151203	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2 - 2)
2151204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2 - 0)
2153205	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 1	2(1 - 2)
2154206	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 2	2(0 - 4)
2151301	การออกแบบสื่อการเรียนการสอน	2(1 - 2)
2152302	การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2153303	การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2 - 2)
2154304	การพิมพ์	3(2 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2152305	สื่อการศึกษามิติศาสตร์	2(1 - 2)
2152306	สื่อการศวนวิชาสังคมศึกษา	2(1 - 2)
2153300	สื่อและการบริหารสื่อการ เรียบการสนในโรง เรียบประถมศึกษา	2(2 - 0)
2153401	การถ่ายภาพ 1	3(2 - 2)
2154402	การถ่ายภาพ 2	3(2 - 2)
2153403	การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง	3(2 - 2)
2153404	การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพเคลื่อนไหว	3(2 - 2)
2152501	การผลิตสื่อการศึกษารากาเยา	2(1 - 2)
2153502	การใช้วัสดุทองดีเพื่อการมิดิจางเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2154503	การสร้างสรรคและประดิษฐ์สื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2153601	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 1	3(2 - 2)
2153602	ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 2	3(2 - 2)
2154603	การซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2152701	การจัดแสดงและนิทรรศการ	3(2 - 2)
2153702	บทเรียนสำเร็จรูป	3(2 - 2)
2153703	ชุดการ เรียบการสอน	3(2 - 2)
2154704	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2(1 - 2)
2154705	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการการศึกษา	2(1 - 2)
2154706	การดำเนินงานของปฏิบัติการทางเสียง	2(1 - 2)
2154801	การฝึกงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1	3(250)
2154802	ประสบการณ์จำลอง เทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2154901	การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2154902	วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย	2(2 - 0)
2154303	การฝึกงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2	6(450)
2153304	การทดลองปฏิบัติงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1 (70)

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (215)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2151101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา PRINCIPLES AND THEORIES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND INNOVATION ศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษาของประเทศไทย หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความหมาย ความสัมพันธ์ ลักษณะ องค์ประกอบ หลักการ กระบวนการ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)
2152102	นวัตกรรมการศึกษา EDUCATIONAL INNOVATION ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของนวัตกรรมการศึกษา บทบาทและการใช้นวัตกรรมการศึกษาประเภทต่าง ๆ	2(2 - 0)
2153104	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2 EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND INNOVATION 2 ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ความเห็นคุณค่า การเลือก และการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ เช่น วิทยุการศึกษาโดยกระจาย วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์และภาพยนตร์เพื่อการศึกษา เครื่องบันทึกเสียงและห้องปฏิบัติการทางภาษา เครื่องสอน บทเรียนสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน ฯลฯ การประเมินผลการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ	2(1 - 2)

ปีการศึกษา.....

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2153105 นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 2(1 - 2)

Instructional Innovation

ศึกษาความหมายและความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม
ชนิดของนวัตกรรม การเรียนการสอน การใช้นวัตกรรมในการปรับปรุงการเรียน-
การสอน การรวบรวมนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน

2153106 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา 2(1 - 2)

Administration of Educational Technology

ศึกษาสภาพปัญหา การใช้ การบริหาร วัสดุ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา
กระบวนการในการจัดคำ เกิดการบริหารและการบริการ

ฝึกปฏิบัติการการจัดสื่อต่าง ๆ ในศูนย์สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้สะดวก
ในการให้บริการ

2153107 การเขียนเพื่อประกอบสื่อการศึกษา 2(1 - 2)

Writing for Educational Media

ศึกษาหลักการสำคัญในการประพันธ์ประเภทต่าง ๆ การเขียนแบบสร้างสรรค์
การเขียนบทความ การเขียนบทละคร การเขียนบทสัมภาษณ์สำหรับสื่อมวลชน
การเขียนข้อความประกอบสื่อการศึกษา

ฝึกปฏิบัติ.....

2153108 สื่อสารมวลชนเบื้องต้น 2(2 - 0)

Introduction to Mass Communication

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท บทบาท และอิทธิพลของสื่อมวลชน
การพัฒนา ทฤษฎี และกระบวนการสื่อสารมวลชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
กับการสื่อสารมวลชน สังคมวิทยามวลชน และจิตวิทยามวลชน แนวคิดในการใช้
สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชน

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท - ป) |
|---------|---|----------|
| 2154109 | ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยสื่อการศึกษา
INTRODUCTION TO EDUCATIONAL MEDIA RESEARCH
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท หลักการวิจัย ปัญหาการวิจัย สื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปผลการวิจัยทางการศึกษาที่สำคัญและการนำผลมาใช้
ปีกวิจัยสื่อการศึกษา | 2(1 - 2) |
| 2154110 | การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
ADVERTISING AND PUBLIC RELATION
ศึกษาความหมาย ลักษณะทั่วไป ความสำคัญและบทบาทของการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ทฤษฎี หลักการ การวางแผน การประเมินผล การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
ฝึกปฏิบัติการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 2(1 - 2) |
| 2154111 | การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล
EDUCATIONAL TELECOMMUNICATION
ศึกษาระบบต่าง ๆ ในการให้การศึกษา และสื่อทางไกลชนิดต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการให้การศึกษา วิธีการที่จะนำสื่อทางไกลต่าง ๆ มาใช้ในการให้การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | 2(2 - 0) |

- รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

2153112

วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา

2(2 - 0)

SYSTEMATIC APPROACHES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ความหมาย ขอบข่าย ประเภทของรูปแบบต่าง ๆ ของวิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา และการประยุกต์รูปแบบไปใช้ในการทำกรณีศึกษา

2152113

เทคโนโลยีการศึกษา

2(2 - 0)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษาคือการเรียนการสอน กระบวนการเลือก การแสวงหา การทำ การไว้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน การแนะนำให้รู้จักเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอน การทำชุดการสอน

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

2151201

การใช้เทคโนโลยีการศึกษา

2(2 - 0)

UTILIZATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีการศึกษา รูปแบบการจัดระบบการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีการศึกษา

2151202

การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา

2(2 - 0)

UTILIZATION OF COMMUNITY RESOURCES FOR EDUCATION

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่าของการศึกษาแก่ชุมชนที่มีประโยชน์ การสำรวจแหล่งชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา การเชิญวิทยากร การศึกษานอกสถานที่

2151203

การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

3(2 - 2)

OPERATION AND MAINTENANCE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY EQUIPMENTS

ศึกษาหลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ทั้งประเภทเครื่องฉายและเครื่องเสียง ตลอดจนเครื่องมืออื่น ๆ

2151204

การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

2(2 - 0)

UTILIZATION OF MASS MEDIA IN EDUCATION

ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และภาพยนตร์เพื่อเป็นสื่อในการให้การศึกษา โครงการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาในประเทศ การส่งเสริมการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2153205	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 1 PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY I ศึกษาวิธีการจัดให้บริการสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียน การใช้ การซ่อม การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ฝึกปฏิบัติการให้บริการสื่อ การใช้ การซ่อม การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ	2(1 - 2)
2154206	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 2 PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY II ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การบริการสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียน หรือศูนย์บริการสื่อต่าง ๆ ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	2(๑ - 4)
2151301	การออกแบบสื่อการเรียนการสอน INSTRUCTIONAL MEDIA DESIGN ศึกษาความสำคัญ องค์ประกอบ หลักการจัดภาพ การออกแบบ ทฤษฎีสีและจิตวิทยาการใช้สี เครื่องมือเขียนแบบ เพื่อใช้ในการออกแบบ สื่อการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวางแผน เขียนแบบ ขยายแบบ การเขียนรายละเอียด ต่าง ๆ และการตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของสื่อการเรียนการสอน	2(1 - 2)
2152302	การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา PRODUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY MATERIALS ศึกษาความรู้พื้นฐานในการผลิต ประเภทของวัสดุเทคโนโลยี การศึกษา คุณค่า ข้อจำกัด จิตวิทยาการรับรู้ หลักการในการผลิต กระบวนการในการผลิต การนำมาทดลองใช้ องค์ประกอบในการผลิต ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2153303	การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2 - 2)

PRODUCTION OF GRAPHIC MATERIALS

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบ วัสดุกราฟิก วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมา ใช้ในการเรียนการสอน

2154304	การพิมพ์	3(2 - 2)
---------	----------	----------

PRINTING

วิวัฒนาการการพิมพ์ กรรมวิธีการพิมพ์แบบต่าง ๆ เช่นการพิมพ์แบบหมุน การพิมพ์แบบพื้นเรียบ การพิมพ์แบบร่องลึก การพิมพ์แบบจุด การพิมพ์แบบ ฉายแสง ฯลฯ การเตรียมต้นฉบับ การเย็บเล่ม เข้าปก การทำแม่พิมพ์ ชนิดต่าง ๆ

ฝึกปฏิบัติการพิมพ์

2152305	สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์	2(1 - 2)
---------	--------------------------	----------

TEACHING MEDIA FOR GEOGRAPHY

ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การออกแบบ การจัดสร้างการใช้และการ เก็บรักษา ตลอดจนมีความรู้ความสามารถขอชมสื่อการสอนภูมิศาสตร์

2152306	สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	2(1 - 2)
---------	--------------------------	----------

TEACHING MEDIA FOR SOCIAL STUDIES

ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การออกแบบ การจัดสร้าง การใช้ และการเก็บรักษาสื่อการเรียน วิชาสังคมศึกษา โดยเน้นการฝึกทักษะในการสร้าง

2153306

สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 2(2 - 0)
 INSTRUCTIONAL MEDIA AND MEDIA ADMINISTRATION IN
 THE ELEMENTARY SCHOOLS)

ความหมายและการจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่ม
 ประสิทธิภาพในระดับประถมศึกษา การผลิต การจัดหา และการส่งเสริ
 การใช้ การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน การบริหารและการบริการ
 สื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน
 ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ภูมิภาคเขตพื้นที่ และภาคเคลื่อนที่ การบูรณาการ
 สื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม

2153401

การถ่ายภาพ 1

3(2 - 2)

PHOTOGRAPHY I

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ ของการถ่ายภาพ ส่วนประกอบ การทำงาน
 ของกล้อง การดูแลรักษา ชนิดของกล้อง อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการถ่ายภาพ
 ฟิล์ม หลักการถ่ายภาพ กระบวนการล้างฟิล์ม อัดขยายภาพขาว - ดำ

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยฟิล์มขาว - ดำ การล้างฟิล์มและการอัด
 ขยายภาพ

2154402

การถ่ายภาพ 2

3(2 - 2)

PHOTOGRAPHY II

หลักการถ่ายภาพหลักแบบสองมิติ และการถ่ายภาพวีดิทัศน์สามมิติ
 ขนาดเล็ก โดยใช้กล้องถ่ายและอุปกรณ์ประกอบอย่างง่าย การจัดแสง
 การใช้แว่นกรองแสง แทนตาชดเชยและฟิล์ม และอุปกรณ์ถ่ายภาพอื่น ๆ

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ การล้างและอัดขยายภาพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2153403	<p>การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง</p> <p>PRODUCTION OF PROJECTED MATERIALS (STILL PICTURES)</p> <p>ศึกษาวิธีการผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง เช่น สไลด์ फिल्मสตริป แอนิเมส ลักษณะที่ขึ้นของภาพนิ่ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต การทำคัตลงบับ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่งแต่ละชนิด</p>	3(2 - 2)
2153404	<p>การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพเคลื่อนไหว</p> <p>PRODUCTION OF PROJECTED MATERIALS (MOTION PICTURES)</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ การผลิตภาพยนตร์ และวีดิทัศน์</p> <p>เพื่อการเรียนการสอน การนำไปใช้ การปรับปรุงและการประเมินผลภาพยนตร์และวีดิทัศน์</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอน</p>	3(2 - 2)
2152501	<p>การผลิตสื่อการศึกษาราคาถูก</p> <p>PRODUCTION OF INEXPENSIVE EDUCATIONAL MEDIA</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่า ประเภท แหล่งที่มา หลักการผลิต การเก็บรักษา การนำสื่อราคาถูกไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่</p> <p>ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อราคาถูกชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	2(1 - 2)
2153502	<p>การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตงานเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>UTILIZATION OF LOCAL MATERIALS FOR PRODUCTION</p> <p>ศึกษาประเภท ลักษณะ ขนาด คุณสมบัติและแหล่งวัสดุ ที่จะนำมาใช้</p> <p>ในการผลิตสื่อการศึกษา ทั้งวัสดุพื้นฐานและวัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ฝึกปฏิบัติการนำวัสดุทั้งประเภทพื้นฐานและสำเร็จรูปมาใช้ในการผลิตสื่อ</p>	2(1 - 2)

ป)

2154503

การสร้างสรรคและประดิษฐ์สื่อการศึกษา

2(1 - 2)

CREATIVITY AND INVENTION OF EDUCATIONAL MEDIA

ความหมายของการสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ ผลิตสื่อการศึกษา
ประเภทต่าง ๆ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ
การนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

ฝึกสร้างสื่อการศึกษา

2)

2153601

ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 1

3(2 - 2)

ELECTRICITY AND ELECTRONICS I

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางไฟฟ้า ความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์
การนำไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้งาน

ฝึกติดตั้งวงจรไฟฟ้าและประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย

2153602

ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 2

3(2 - 2)

ELECTRICITY AND ELECTRONICS II

ศึกษาอุปกรณ์และวงจรไฟฟ้าภายในอาคาร หลักการเลือกอุปกรณ์ทาง
ไฟฟ้า การออกแบบ ใช้และติดตั้งวงจรเครื่องฉาย เครื่องเสียงชนิดต่าง ๆ
หลักการทำงานของเครื่องฉายและ เครื่องเสียง

ฝึกประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์

2154603

การซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

2(1 - 2)

REPAIRING OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY EQUIPMENTS

หลักการทำงานของเครื่องมือ การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
การต่อวงจร เครื่องมือที่จำเป็นในการซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

ฝึกซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาอย่างง่าย

รและ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ๒)

2152701

การจัดแสดงและนิทรรศการ
DISPLAY AND EXHIBITION

3(2 - 2)

ศึกษาหลักการ องค์ประกอบของการจัดแสดง และนิทรรศการ
เทคนิคการจัด วิธีการจัด และการประเมินผล
ฝึกปฏิบัติในการจัดการแสดง และนิทรรศการ

2153702

บทเรียนสำเร็จรูป
PROGRAMMED TEXT

3(2 - 2)

ศึกษาความหมายและลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป ทฤษฎีพื้นฐาน
ด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของบทเรียนสำเร็จรูป งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ประเภท คุณค่า ข้อจำกัดกระบวนการในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป การนำ
บทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ในการเรียนการสอน
ฝึกปฏิบัติการ เขียนบทเรียนสำเร็จรูป

2153705

ชุดการเรียนการสอน
INSTRUCTIONAL PACKAGES

3(2 - 2)

ศึกษาความหมาย ลักษณะของชุดการสอน ทฤษฎีพื้นฐานทางด้าน
จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของชุดการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ประเภท คุณค่า ข้อจำกัดของชุดการสอน กระบวนการในการสร้างชุดการสอน
การนำชุดการสอนไปใช้ในการเรียนการสอน
ฝึกสร้างชุดการสอนตามเนื้อหาวิชาต่าง ๆ

2154704

วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา
EDUCATIONAL RADIO AND TELEVISION

2(1 - 2)

ความสำคัญ ขอบข่ายของวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา หลักการเลือก
การใช้และการประเมินผลการใช้วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา การเตรียม
การเบื้องต้นในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | บ(ท - ป) |
|---------|--|----------|
| 2154705 | การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา
PRODUCTION AND UTILIZATION OF EDUCATIONAL
PRINTED MATERIALS
พัฒนาการและประเภทของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา หลักการผลิตสิ่งพิมพ์
เพื่อการศึกษา
ฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์บางชนิด | 2(1 - 2) |
| 2154706 | การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง
AUDIO LABORATORY MANAGEMENT
ศึกษาพัฒนาการ ความสำคัญ หลักการจัดห้องปฏิบัติการทางเสียง
ธรรมชาติของหูฟัง
ฝึกผลิตรายการ การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องส่งเสียงทาง
สายและห้องบันทึกเสียง | 2(1 - 2) |
| 2154801 | การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1
PRACTICUM IN EDUCATION INNOVATION AND TECHNOLOGY I
ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา หน่วยงาน
หรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีการศึกษา | 3(250) |
| 2154802 | ประสบการณ์จำลองเทคโนโลยีการศึกษา
SIMULATION IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY
นำความรู้เรื่องระบบการจัดการ เพื่อบริหารกิจการทาง
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในสถาน
ศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงาน | 2(1 - 2) |

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

2154901

การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา

2(1 - 2)

SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

จัดสัมมนาวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
ศึกษางานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อหาแนวทางนำความรู้
ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาคิดแปลงใช้และแก้ปัญหาดังกล่าวให้เหมาะสม
ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย

2154902

วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย

2(2 - 0)

SPECIAL TOPICS IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

แนวคิด วิธีการ ทักษะต่าง ๆ ที่ทันสมัยและเป็นที่สนใจใน
วงการนักเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม

2154303

การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2

6 (450)

Practicum in Education Innovation and Technology II

การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ในสถาน
ศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ

2153804

การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

1 (70)

Supervised Practicum in Education Innovation and Technology

การทดลองฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาใน
สถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

(216)

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ซึ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ใ้จัด

ลักษณะเนื้อหาวิชาพลศึกษา ออกเป็นดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานทั่วไปทางพลศึกษา (216-1--)
2. กายวิภาคและสรีรวิทยา (216-2--)
3. การรักษา ป้องกัน บำบัด (216-3--)
4. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นันทนาการ (216-4--)
5. กรีฑา กีฬา ประเภทบุคคล (216-5--)
6. กีฬาประเภทเป็นทีมรุก (216-6--)
7. กีฬาเบ็ดเตล็ด (216-7--)
8. ฝึกงาน (216-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (216-9--)

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ (216)
รายวิชาในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2161102	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2(2 - 0)
2161103	การจัดและการบริหารพลศึกษา	2(2 - 0)
2163106	การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	2(2 - 0)
2161107	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(1 - 2)
2162202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2(2 - 0)
2164204	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(2 - 0)
2163205	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2 - 0)
2161206	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1 - 2)
2161302	การหายใจและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0 - 2)
2163303	บรรณการทางพลศึกษา	2(2 - 0)
2162304	เวชศาสตร์การกีฬา	2(2 - 0)
2161404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 - 2)
2161405	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 - 2)
2161406	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 - 2)
2161407	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 - 2)
2162411	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 - 2)
2162412	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 - 2)
2162413	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 - 2)
2162414	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 - 2)
2162416	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0 - 2)
2162417	ยูกาซาค	1(1 - 0)
2162418	เกมเบ็คเบิ้ล	1(0 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2162419	กายบริหาร	1(0 - 2)
2162420	กายบริหารสำหรับหญิง	1(0 - 2)
2163421	โมเตอริกันคานารี	1(0 - 2)
2164424	การศิลปะ	1(0 - 2)
2162426	ประวัติและหลักการนันทนาการ	2(2 - 0)
2163427	การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน	2(2 - 0)
2163423	การจัดและการบริหารนันทนาการ	1(1 - 0)
2163429	ผู้นำนันทนาการ	2(1 - 2)
2162430	นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2 - 0)
2163431	การเตรียมพื้นที่เมืองสองไทยและนานาชาติ	1(0 - 2)
2163432	ศิลปะและหัตถกรรม	1(0 - 2)
2163433	ดนตรีและการแสดง	1(0 - 2)
2164434	นันทนาการอาสาสมัคร	1(0 - 2)
2164435	นันทนาการสังคม	1(0 - 2)
2163436	นันทนาการพัก อาบน และเขียน	1(0 - 2)
2163437	งานอดิเรก	1(1 - 0)
2163438	กีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0 - 2)
2164439	นันทนาการเยาวชน	2(2 - 0)
2163440	การเล่นและเกม	1(0 - 2)
2164441	การอยู่อาศัยพักแรม	1(0 - 2)
2162442	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู	2(1 - 2)
2162443	นันทนาการสำหรับชุมชน	2(2 - 0)
2161502	กรีฑา 1	1(0 - 2)
2162503	กรีฑา 2	1(0 - 2)
2163504	หลักและการฝึกกีฬา	2(2 - 0)
2163505	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา	1(0 - 2)

รหัส	วิทยานิพนธ์	น(ท - ป)
2161602	ฟุตบอล 1	1(0 - 2)
2161603	รักบี้ฟุตบอล 1	1(0 - 2)
2161604	บาสเกตบอล 1	1(0 - 2)
2161605	วอลเลย์บอล 1	1(0 - 2)
2162606	ฟุตบอล 2	1(0 - 2)
2162607	รักบี้ฟุตบอล 2	1(0 - 2)
2162608	บาสเกตบอล 2	1(0 - 2)
2162609	วอลเลย์บอล 2	1(0 - 2)
2163610	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล	1(0 - 2)
2163611	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0 - 2)
2163612	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	1(0 - 2)
2163613	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา วอลเลย์บอล	1(0 - 2)
2161701	แบกมินตัน	1(0 - 2)
2161702	มวยสากล 1	1(0 - 2)
2161703	ยิมนาสติกส์ 1	1(0 - 2)
2161704	เทเบิลเทนนิส	1(0 - 2)
2161705	ห่วงขามลาซาย	1(0 - 2)
2161706	มวยไทย 1	1(0 - 2)
2161707	ยูโด 1	1(0 - 2)
2162708	มวยสากล 2	1(0 - 2)
2162709	วายน้	1(0 - 2)
2162710	ยิมนาสติกส์ 2	1(0 - 2)
2162711	มวยไทย 2	1(0 - 2)
2162712	ยูโด 2	1(0 - 2)
2163713	โปโลน้ำ	1(0 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - 1)
2163714	ฮอกกี	1(0 - 2)
2163715	เทนนิส 1	1(0 - 2)
2163716	กระโดดน้ำ	1(0 - 2)
2163717	จักรยาน	1(0 - 2)
2163718	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่สมัครเล่น	1(0 - 2)
2163719	ยกน้ำหนัก	1(0 - 2)
2163720	ตะกร้อ	1(0 - 2)
2163721	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ	1(0 - 2)
2164722	ซอฟท์บอล	1(0 - 2)
2164723	แฮนด์บอล	1(0 - 2)
2164724	เน็ตบอล	1(0 - 2)
2164725	เท니스 2	1(0 - 2)
2164726	ยิงธนู	1(0 - 2)
2164727	กอล์ฟ	1(0 - 2)
2164728	โบว์ลิ่ง	1(0 - 2)
2164729	คาบสาก	1(0 - 2)
2164730	กระบี่กระบอง	1(0 - 2)
2164731	ไอทีโค	1(0 - 2)
2164732	มวยปล้ำ	1(0 - 2)
2164733	เปตอง	1(0 - 2)
2164734	เทควันโด	1(0 - 2)

ภาค วิชาพลศึกษาและนันทนาการ (216)

คำอธิบายรายวิชา ในภาค วิชาพลศึกษาและนันทนาการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161102	ประวัติและหลักการพลศึกษา History and Principles of Physical Education ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการ ประโยชน์แนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความหมายของพลศึกษา ในประเทศไทย นโยบายและแผนการ ศึกษาระยะชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา	2(2-0)
2161103	การดำเนินการบริหารพลศึกษา Organization and Administration of Physical Education ศึกษาปรัชญาขอบข่าย และความมุ่งหมายของพลศึกษาในโรงเรียน ความ สัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ และการศึกษาทั่วไป พลศึกษากับหลัก การประชาธิปไตย พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับความต้องการทางพลศึกษา สภาพทั่วไปของพลศึกษาในเมืองและในชนบทของประเทศไทย การวางโครงการ ของพลศึกษาในโรงเรียน การผลิตตัดแปลง ปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ความสะอาดทางพลศึกษา การจัดโปรแกรมกีฬา ปัญหาการบริหารพลศึกษาใน ระดับการศึกษาต่าง ๆ	2(2-0)
2163106	การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา Test and Evaluation in Physical Education ศึกษาหลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ ของการวัดผลและการประเมินผล เกณฑ์การเลือกแบบทดสอบอุปกรณ์และเครื่อง อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การทดสอบชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติการใน การไว้และการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา การใช้ความหมายจากผลการทดสอบ	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161197	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Physical Education for Elementary School Teachers ศึกษาทราบดีว่าเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความมั่นใจเป็นนักกีฬาและภาวะแข่งขัน สันทรายและอุปสรรคทาง การกีฬาและการประมวชบาอย่างง่าย ๆ การจัดทำโปรแกรมการบริหารกายเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย เกมเบ็ดเตล็ด กรีฑา และการแข่งขัน	2(1-2)
2162202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ หน้าที่ของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของ ร่างกาย ตลอดจนหน้าที่ของเซลล์เนื้อเยื่อ ระบบฉนวนกั้นเพื่อเป็นรากฐานความรู้ ในการศึกษาเกี่ยวกับวิชาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2-0)
2164204	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise ศึกษาต่อจาก 2163205 โครงสร้างของร่างกาย โครงสร้างของกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต การทำงานของร่างกาย การ ให้ออกซิเจนกับเนื้อเยื่อพลังงานจากอาหาร สรีรวิทยากายต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(2-0)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)

2163205 ศึกษาคาสตร์การเคลื่อนไหว Kinasiology 2(2-0)

ศึกษาโครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว เช่น ระบบกล้ามเนื้อ อวัยวะ ข้อต่อ เป็นต้น กลไกการเคลื่อนไหว ของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อกับกลไกของการทำงาน

การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่นโดยพื้นฐานความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

2161206 ศึกษาคาสตร์การกีฬา Sports Science 2(1-2)

ศึกษาระบบลักษณะ รูปร่างและองค์ประกอบของอวัยวะทางกาย การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างสมรรถภาพและทักษะทางกีฬา การรู้จักพิจารณาเลือก กิจกรรมทางกีฬา การกำหนดโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ ฯลฯ การทดสอบสมรรถภาพ อากาศและพลังงานที่ใช้ในกิจกรรม กีฬาประเภทต่าง ๆ ข้อควรระวังและหลักเบื้องต้นในการเล่นกีฬา รู้จักการประเมินผลของการเล่นกีฬา การบริหารกาย ฯลฯ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลดีต่อสมรรถภาพทางกาย

2161302 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Aquatic Safety Education 1(0-2)

ศึกษากฎของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการช่วยปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163303	<p>บรรณกิจาร่างพลศึกษา Adapted Physical Education</p> <p>ศึกษาคำหมายและความสำคัญของบรรณกิจาร่างพลศึกษาประเภทของ เด็กผิดปกติ พหุพิการ สดโปรแกรมและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเด็กผิดปกติ การ สด กิจกรรมสัดแปลง ปัดหาเด็กผิดปกติ</p>	2(2-0)
2162304	<p>เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine</p> <p>ศึกษาชนิดของอันตราย สาเหตุของการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกัน การปฐมพยาบาลโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้ความเย็น ความร้อน การฝึก ความแข็งแรง การฝึกความอดทน การรักษาพร้อมกับการฝึกโดยใช้สักรายภาพฟ้าซัด หลังจากการบาดเจ็บ เช่น การรับผู้ที่มีรอยแผลของข้อต่อ กล้ามเนื้อ ความอดทน</p>	2(2-0)
2161404	<p>ผู้นำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.)</p> <p>ปฐมนิเทศและศึกษาลู่มุ่งหมายของการฝึกอบรม กิจกรรมของลูกเสือ สาระสำคัญของลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ศึกษาลูกเสือสำรอง วัณพ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในกองลูกเสือสำรอง ความรู้เกี่ยวกับการเล่นเกม แนวการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง การร้องเพลง ประวัติโครงสร้างของลูกเสือไทย พิธีการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบ กองไฟ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรมคาปฏิบัติและกฎของลูกเสือ บทบาท ของผู้นำลูกเสือสำรอง การเล่าเรื่องที่เป็นคติ การแสดงเจียม วิธีการบริหาร ในกองลูกเสือสำรอง</p>	1(0-2)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2161405

ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น

1(0-2)

Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการของลูกเสือ สำหรับ
 ฝ่ายผู้ของถารลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก
 รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการทำใบเนตรนารีฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วิทย
 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความไว้วางใจ แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ
 ความรู้ในการเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้าง
 ของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับอุปกรณ์รอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิชา
 การบริหารในกองลูกเสือสามัญทักษะการลูกเสือ-การสื่อน การวางแผนกำหนดการ
 การประชุมฝ่ายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ กิจการลูกเสือและกฎของลูกเสือ หน้าที่
 และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ วิชาการลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริม
 กิจการลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

2161406

ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น

1(0-2)

Senior Scout Basic Unit Leader Training course (S.B.T.C.)

การปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมลูกเสือกิจการลูกเสือ
 สำหรับฝ่ายผู้ของถารลูกเสือ จุดหมายและวิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ
 ธรรมชาติดของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ วิทยและ
 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สังกัาณ ระบบหมู่ที่ประชุมฝ่ายหมู่ การประชุมภายใน -
 หมู่และกองการส่วนส่วนาม ข้อเล่นแนะนำในการรู้รอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญ
 รุ่นใหญ่ หลักคู่ตรีพิสัย ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ
 บทบาทการร่วมงานร่วมกับคนอื่นและผู้อื่นเรื่องลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูก -
 เสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่เข็มทิศ สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ การบริหารงาน
 ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดสหกรณ์การฝึกอบรม-การประชุมกอง
 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การประชุม
 กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบเชิงบรรณาการ) โครงการฝึกอบรมวิชา
 กิจการลูกเสือ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2161407

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้อันดับ 1

1(0-2)

Rover Scout Basic Unit Leader Training Course (R.B.T.C.)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ
สำหรับสาระสำคัญของกิจการลูกเสือ คนวัยหนุ่มสาวที่เข้าสัมพันธ์กับกิจการลูกเสือสำรอง
ด้วย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ ภูมิหลังของลูกเสือ
โลกและกิจการลูกเสือไทย ย้อนหน้าในการประชุมรอบกองไฟ หักลั่นสูตรวิชาพิเศษ
ลูกเสือสำรองวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรองกับชุมชน และที่
อื่นอีกดี การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมที่เกี่ยวกับ ความรับผิดชอบของ
ผู้นำ หลักเกณฑ์การอภิปราย บทบาทนายหมู่ลูกเสือสำรอง แนวฝึกอบรมผู้กำกับ
ลูกเสือ

2152411

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้อันดับ 2

1(0-2)

Cub Scout Advanced Unit Leader Training Course (C.A.T.C.)

ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรม สำหรับกับกองลูกเสือสำรอง กิจการลูกเสือ
สำรองกับเด็กชาย การลั่นสูตรวิชาข่าวค่ายและการประกอบกอง คำปฏิญาณและกฎ
ของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ธรรมชาตศึกษา
และการอนุรักษ์การฝีมือ และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม การบันเทิง การเล่นเกม
การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ การลูกเสือนานาชาติ หักลั่นลูกเสือสำรองตามที่สมัคร
ใจเลือก ศึกษากิจการลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สิ่งจำเป็นสำหรับกองลูกเสือสำรอง การ
ดำเนินการในกองลูกเสือ การเดินทางสำรวจ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวฝึก
อบรมเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบคส์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162412	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้อันดับสูง Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C.)</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจ การเขียนธง การล่าคมนต์ ลำธิตวิชาวาฬวค้าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การ ขั้นเชิงของกองลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนวการฝึกอบรมเพื่อความ ก้าวหน้าของลูกเสือสามัญ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติ การฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การติดต่อกับเด็กชาย การหักแรมคืนมีอุปกรณขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือ การฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกิจกรรมการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับผจญภัย การเดินทางไกลและ พักแรม การเล่นละครโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาวาฬวค้าย ลูกเสือ</p>	1 (0-2)
2162413	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้อันดับสูง Senior Scout Advanced Unit Leader Training Course (SS.A.T.C.)</p> <p>ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ ลำธิตการ จัดอุปกรณ์ การจัดค่ายพักแรมและการประกอบอาหาร การรับ เชิญในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คติประจำวัน การศึกษาเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พิธการ การขอเงเห็น ความรับผิดชอบในการเป็นผู้เฝ้าและบรรณาธิการของผู้กำกับลูกเสือ การ ให้คำปรึกษา ทักษะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การผจญภัย การลูกเสือนานาชาติ แผนที่ และเขียนผังการวางแผนเดินทางสำรวจ สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ การเดินทาง ในเวลากลางคืน การวางแผนกิจกรรมการฝึกอบรม ลำธิต ประชุมกอง การฝึก ประจำทและการอนุมาณ การประชุมรอบกองไฟ การบุกเบิก การโต้วาที การทดลอง วิจัย เพลลูกเสือและการฝึกอบรมเพื่อบริหารลูกเสือ-เนตรนารี กับวิธิตางคำสนา พิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การเดินทางไกลภายในและนอกประเทศ โครงการ ฝึกอบรมวิชาวาฬวค้ายลูกเสือขั้นที่ 5 แผนปฏิบัติงานส่วนตัว งานเลี้ยงสังสรรค์</p>	1 (0-2)

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2162414

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ชั้นควาารัฐวิสามัญ

1(0-2)

Rover Scout Advanced Unit Leader Training Course (R.A.T.C.)

ศึกษาจุดหมายของกิจการลูกเสือวิสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยม คำอธิตอุปถัมภ์การอยู่ค่ายพักแรม บทบาทและหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น แบบของการเป็นผู้นำการบังคับในกองลูกเสือ การทำงานร่วมกับคณะกรรมการประจำกอง การให้การสนับสนุนกองลูกเสือ การเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการลูกเสือ วิสามัญ (พิเศษด้วย) อุปกรณ์ของลูกเสือและแหล่งทรัพยากร กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ 2 (งานเชิงอก) การทะนุบำรุงรักษาใหม่ และความสัมพันธ์กับกองลูกเสือ เหตุการณ์ปัจจุบัน วิธีการของลูกเสือ การสำรวจตนเองและพิจารณาเข้าประจำกอง การทำกำหนดการฝึกอบรม การสำเร็จการประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเชิงทางสำรวจ การลูกเสือหนานาชาติ แผนในและเยี่ยมศิษย์ การชุมนุมรอบกองไฟ พิธีกรรมและประเพณี การเดินทางไกลและพักแรม พิธีกรรมเทศนา โครงการฝึกอบรมวิสามัญผู้กำกับลูกเสือ แผนปฏิบัติส่วนตัว งานเลี้ยงสังสรรค์ ปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับวิสามัญในการฝึกอบรม และกิจกรรมลูกเสือ

2162416

กิจกรรมเข้าจังหวะ

1(0-2)

Rhythmic Activities

ศึกษาหลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อการพลศึกษาและเทคนิคการเต้นรำขั้นพื้นฐานทั้งของไทยและสากล วิธีการสอนเพลงตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะตามลำดับขั้น

2162417

ยุวกาชาด

1(1-0)

Youth Red Cross

ศึกษาถึงประวัติยุวกาชาด องค์การกาชาดสากล สภากาชาดของไทย ขอบข่ายของหลักสูตรยุวกาชาด ระเบียบข้อบังคับยุวกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาด การฝึกการเป็นผู้นำ การดำเนินกิจกรรม อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบยุวกาชาด

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162418	เกมเบ็ดเตล็ด Minor Games ศึกษาบทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เทคนิคของผู้นำเกม และวิธีสอนเกมแต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่าง ๆ	1(0-2)
2162419	กายบริหาร Physical Exercises ศึกษาหลักการความมุ่งหมาย ความสำคัญ วิธีการของกายบริหาร แนวทาง ในการจัดลำดับในการกายบริหาร การพิจารณาเลือกกิจกรรมกายบริหาร ระเบียบแถว การฝึกระเบียบแถวรูปแบบต่าง ๆ การเดินแถว (Parade) และการปรับ รูปขบวนหรือแปรขบวนลักษณะต่าง ๆ	1(0-2)
2162420	กายบริหารสำหรับหญิง Callisthenics Exercises for Women ศึกษาการทรงตัวที่ถูกต้อง การเคลื่อนไหวในทิศทางต่าง ๆ การยืน ซึ่ง กระโดด ฯลฯ การเคลื่อนไหวเพื่อสุขภาพ และการเคลื่อนไหวเพื่อความงาม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารกายสำหรับหญิง	1(0-2)
2163421	โมเดิร์นแดนซ์ Modern Dance ศึกษาฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบ เสียงและจังหวะเพลง หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือก เพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจน ให้สามารถฝึกผู้อื่นได้	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164424	การลีลาศ Social Dances ศึกษาประวัติการลีลาศ ประเภทของสังหระในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักสังหระของคนตรีและเพลง การจับคู่ การนำ การพา และอวดกลายในการเต้นรำสังหระต่าง ๆ	1(0-2)
2162426	ประวัติและหลักการนันทนาการ History and Principles of Recreation ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปรัชญาและแนวความคิดที่มีต่อนันทนาการ ประวัติด้านนันทนาการของนันทนาการ ความจำเป็นและความสำคัญของนันทนาการ ที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม ความหมาย ความมุ่งหมาย คุณลักษณะ ประโยชน์และขอบข่ายของนันทนาการ การศึกษาเรื่องเวลาว่าง ความสำคัญและลักษณะการใช้เวลาว่างของมนุษย์ ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับวิชาการสาขาต่าง ๆ ความเข้าใจโลกทางนันทนาการ และปัญหาของนันทนาการในประเทศไทย	2(2-0)
2163427	การจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน Recreation Management in School and Community ศึกษาทฤษฎีการจัดการบริหาร ความสำคัญของบุคคล อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางนันทนาการ การจัดและบริหารนันทนาการในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ประโยชน์ เวลาในการจัดกิจกรรม ประเภทกิจกรรม การดำเนินงานนันทนาการของนักเรียน ระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ นันทนาการชุมชน ลักษณะของชุมชนต่างประเภท สักตាប់หรือองค์การต่าง ๆ ในสังคม ศิลปะประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมนันทนาการชุมชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน และความต้องการทางนันทนาการของชุมชน	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163428	<p>การจัดและการบริหารนันทนาการ Organization and Administration in Recreation</p>	1(1-0)
<p>ศึกษาหลักและทฤษฎีการจัดและบริหารนันทนาการ การวางโครงการ กิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานศูนย์ เยาวชนหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการ จัดและบริหารงานด้านนันทนาการ อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการ จัดและบริหารนันทนาการ ในสถานศึกษาและชุมชน</p>		
2163429	<p>ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership</p>	2(1-2)
<p>ศึกษาความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณ ลักษณะผู้นำ กับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ความรับผิดชอบของผู้นำนันทนาการ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน บัญชีหรือไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มีประสบการณ์ ข้อควรคำนึงใน การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ</p>		
2162430	<p>นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Recreation in Conversation of Nature and Environment</p>	2(2-0)
<p>ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ใน ทางนันทนาการ ปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต่าง ๆ ความสำคัญและความจำเป็นของการอนุรักษ์ การศึกษา เรื่องจิตสำนึก ความสำคัญ ประเภท ปัญหา และการอนุรักษ์จิตสำนึก การศึกษา ลักษณะของแหล่งธรรมชาติ ประเภทต่าง ๆ กับลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ การจัดโปรแกรมนันทนาการ ที่เหมาะสม ข้อพึงปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมสำรวจ วนอุทยานที่</p>		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163431	<p>การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ Thai and International Folk Dance</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองของไทยและ นานาชาติ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเต้นรำพื้นเมือง วิธีการสอน อุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมือง การเคลื่อนไหว เป็นกลุ่ม การแปรขบวนกลางแจ้งหรือสถานที่ในร่มประกอบ เพลง</p>	1(0-2)
2163432	<p>ศิลปะและหัตถกรรม Arts and Craft</p> <p>ศึกษาศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าของศิลปะต่อมนุษย์ กิจกรรม ต่าง ๆ ทางด้านงานศิลปะ การวาดภาพ การใช้สี การออกแบบ ศิลปะ ประดิษฐ์ ความสำเร็จของศิลปะกับงานหัตถกรรม งานหัตถกรรมเบื้องต้น การ ใช้เครื่องมือ การประดิษฐ์ตกแต่ง เน้นความสวยงามและการใช้สอย การฝึก ปฏิบัติให้มีความสามารถและทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในยามว่าง และเป็นผู้นำกิจกรรมได้</p>	1(0-2)
2163433	<p>ดนตรีและการแสดง Music and Drama</p> <p>ศึกษาลักษณะและธรรมชาติของดนตรี เครื่องดนตรีต่าง ๆ การฝึกเล่น เครื่องดนตรี การเล่นดนตรีประกอบเพลงในระดับง่าย ๆ การเล่นตามโน้ต เลือกตามความถนัดด้วยเครื่องดนตรีสากลหรือไทย เช่น เครื่องสายไทยหรือ กีตาร์ เป็นต้น อย่างน้อย 1 อย่าง สามารถบรรเลงเพลงง่าย ๆ ได้</p> <p>การแสดงและกวีกับการแสดง การแสดงละครอย่างง่าย ความรู้การ แสดงลักษณะต่าง ๆ หลักการแสดง การฝึกบทละครและการเป็นตัวละครใน การแสดง ฝึกแสดงและกวีกับการแสดง</p>	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164434	นันทนาการอาสาสมัคร Voluntary Recreation ศึกษาประวัติ คุณค่าของงานอาสาสมัคร การบำเพ็ญประโยชน์ การเป็น ผู้นำ กิจกรรมต่าง ๆ ของอาสาสมัคร การฝึกความสามารถและฝึกทักษะ กิจกรรมอาสาสมัคร การคิดสร้างสรรค์ การวางแผนโครงการและแผนดำเนินงาน กิจกรรม การประเมินผลโครงการ	1(0-2)
2164435	นันทนาการสังคม Social Recreation ศึกษากิจกรรมนันทนาการสังคม ประเภทต่าง ๆ โดยทั่วไปตามสำกล นิยมและกิจกรรมทางด้านประเพณีไทยและสำกล สามารถวิเคราะห์แนวโน้ม ของกิจกรรมที่มีอิทธิพลต่อสังคมในทางที่สร้างเสริมหรือทำลาย ก่อให้เกิดปัญหา ในสังคมไทยได้ ฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างกิจกรรม และสามารถ ดำเนินงานได้ ประโยชน์และคุณค่าของนันทนาการทางสังคม ฝึกปฏิบัติสังค และการสามารถวิเคราะห์ปัญหาตลอดจนการประเมินผล	1(0-2)
2163436	นันทนาการพูด อ่านและเขียน Speaking Reading and Writing for Recreation ศึกษาการฝึกพูดเพื่อนันทนาการ หลักการพูดต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ การอ่าน ประโยชน์การอ่าน ประเภทของหนังสือในการอ่าน การจัดกิจกรรม การอ่านเพื่อนันทนาการ การเขียนฝึกการเขียน คำขวัญ กลอน เรื่องสั้น การ บันทึกต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ประโยชน์ของกิจกรรมตามหลักนันทนาการ เน้น การฝึกปฏิบัติ	1(0-2)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)

2163437 งานอดิเรก 1(1-0)
Hobbies

ศึกษาความหมายของงานอดิเรก ประโยชน์และประเภทของงานอดิเรก การศึกษาและฝึกปฏิบัติ กิจกรรมงานอดิเรกในชั้นนันทนาการ สามารถเป็นผู้นำ กิจกรรมได้อย่างน้อย 1 อย่าง การศึกษากลุ่มสนใจ งานอดิเรกกับธุรกิจ ศึกษางานอดิเรกของบุคคลหรือสังคมอื่น ๆ ในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่แพร่เข้ามาในประเทศไทย

2163438 กีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2)
Sport and Game of Thailand

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ความเป็นมาจากประวัติของไทย ด้านกีฬาและการ เล่นพื้นเมืองของไทย ค้นคว้า รวบรวม และฝึกปฏิบัติ กีฬาและการเล่นพื้นเมือง ของไทย วิเคราะห์ถึงความสำคัญ ประโยชน์ การอนุรักษ์และส่งเสริม ตลอดจน เป็นผู้นำกิจกรรมได้ สามารถเข้าร่วมและจัดกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ได้

2164439 นันทนาการเยาวชน 2(2-0)
Recreation of Youth

ศึกษารรรมชาติและลักษณะ เฉพาะวัยของ เยาวชนต่าง ๆ พฤติกรรมตาม หลักจิตวิทยาการทางกายและจิตวิทยาการศึกษา ความต้องการทางด้านนันทนาการ ของเยาวชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชน การจัดนันทนาการสำหรับ เยาวชน สถาบันหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและ เอกชนที่มีบทบาทต่อเยาวชน อาทิ ศูนย์เยาวชน โรงเรียน เทศบาล ฯลฯ อิทธิพลของกิจกรรมที่มีต่อเยาวชน ในปัจจุบัน การป้องกันแก้ไขปัญหาเยาวชนและการศึกษาดูงานหน่วยงานเยาวชน ต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163440	การเล่นและเกม Play and Games ศึกษาลักษณะธรรมชาติของการเล่น ความจำเป็น ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่น ทฤษฎีการเล่น ปัญหาการเล่น วัตถุประสงค์ในการเล่น การเล่นเกมของเด็กและปัญหา ของเล่นประเภทขงเล่น ความหมายของเกม ประเภทของเกม การเล่นเกมต่าง ๆ การเป็นผู้นำเกม การสอนเทคนิคการเล่น เกม ข้อควรคำนึง ในการ จัดกิจกรรมและความปลอดภัยในการเล่น เกม	1(0-2)
2164441	การอยู่ค่ายพักแรม Camping ประวัติ ความมุ่งหมาย ลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ วัตถุประสงค์ของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การคัดเลือกและดำเนินการ ในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์การจัดโปรแกรมผู้นำอยู่ค่ายพักแรม การวัดผลและประเมินผล การอยู่ค่ายพักแรม	1(0-2)
2162442	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teachers ศึกษาความหมาย ประโยชน์ ข้อช่วยของกิจกรรม นันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน การได้รับพักผ่อนของประชาชนในบ้าน นันทนาการ นันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เน้นฝึกปฏิบัติ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162443	นันทนาการสำหรับชุมชน Recreation for Community ศึกษาถึงประวัติ ความหมาย ประโยชน์ ข้อบ่งชี้ กิจกรรม นันทนาการ ทั้งส่วนที่เป็นของรัฐและเอกชน การวางแผนกิจกรรมนันทนาการสำหรับชุมชน การให้บริการความรับผิดชอบและปัญหาของนันทนาการ การบริการเยาวชนและ ศูนย์เยาวชน การสัปดาห์พักผ่อน ข้อบังคับศูนย์เยาวชน ศิลปะการเป็นผู้นำศูนย์ เยาวชน หลักในการ จัดนันทนาการสำหรับชุมชน	2(2-0)
2161502	กรีฑา 1 (ทักษะกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน) Athletics 1 (Skill in track and Field Events) ศึกษากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน ประเภทลู่วิ่งได้แก่การวิ่งระยะสั้น ระยะ กลาง ระยะไกล วิ่งข้ามรั้ว และวิ่งผลัด ประเภทลานได้แก่ การทุ่มน้ำหนัก ขว้างจักร พุ่งแหลม กระโดดไกล กระโดดสูง กระโดดน้ำ เขย่งก้าวกระโดด	1(0-2)
2162503	กรีฑา 2 (เทคนิคกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน) Athletics 2 (Techniques in Track and Field Events) ศึกษาเทคนิคในการฝึกซ้อม ตลอดจนแก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ ของการเล่น กรีฑาที่ไม่ถูกต้อง และให้มีความชำนาญในกรีฑาเฉพาะอย่างยิ่งขึ้น	1(0-2)
2163504	หลักและการฝึกกีฬา Principles and Sport Coaching ศึกษาหลักเบื้องต้นในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ หลักจิตวิทยาที่ผู้ฝึกนำไปใช้ ในการฝึกนักกีฬา หลักการฝึก และการนำความรู้ไปใช้สอนทักษะทางกีฬา ผล การกันคว่ำวิ ฝึ เพื่อแก้ไขสิ่งบกพร่อง ในวงการกีฬาแต่ละประเภท การคัดเลือก นักกีฬาแต่ละประเภท	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163505	<p>การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา Athletics Coaching and Officiating</p>	1(0-2)
	<p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการฝึก เตรียมอุปกรณ์หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการฝึกทั้งประเภทลู่และประเภทลาน เทคนิคการฝึกประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การเตรียมลู่วิ่งทางร่างกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึกเป็นกรรมการและการเป็นเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ</p>	
2161602	<p>ฟุตบอล 1 Soccer 1</p>	1(0-2)
	<p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะเบื้องต้น ส่วนหนึ่งของหน้าที่ของผู้เล่น วิธีเล่นเทคนิคต่าง ๆ ในการเล่น การป้องกัน และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ กติกาฟุตบอล</p>	
2161603	<p>รักบี้ฟุตบอล 1 Rugby Football 1</p>	1(0-2)
	<p>ศึกษาทักษะเบื้องต้นในการเล่นรักบี้ฟุตบอล เทคนิคในการเล่นทีมเบื้องต้น กติกาการเล่นที่ควรทราบ</p>	
2161604	<p>บาสเกตบอล 1 Basketball 1</p>	1(0-2)
	<p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลและฝึกทักษะเบื้องต้น การรับลูกส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเคลื่อนเป็นทีมเบื้องต้น การรุก และการป้องกันแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น วิธีดำเนินการสอนเทคนิคการเล่น การเตรียมอุปกรณ์ และความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161605	วอลเลย์บอล 1 Valleyball 1 ศึกษาทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การบริหารร่างกายสำหรับวอลเลย์บอล การฝึกทักษะการรับลูก ทุรีเล่น กติกาการเล่นทีม การแข่งขัน การรับรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ สนาม และอำนวยความสะดวกความสะอาดต่าง ๆ	1(0-2)
2162606	ฟุตบอล 2 Soccer 2 ศึกษา ฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะหน้าที่ การฝึกเพื่อเพิ่มพละสมรรถนะของร่างกาย เพิ่มพละประสาทสัมผัส ความชำนาญในทักษะต่าง ๆ การควบคุมอาหาร การฝึกแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อการเล่นเป็นทีม การจัดการแข่งขันฟุตบอล วีรลีเล่น การเป็ใบ้ จำหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)
2162607	รักบี้ฟุตบอล 2 Rugby Football 2 ศึกษาการเพิ่มพละประสาทสัมผัส ความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ในรักบี้ฟุตบอล 1 ตลอดจนศึกษา ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นถึงหลักการ เล่นแบบฝึกหัดต่าง ๆ ในตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น	1(0-2)
2162608	บาสเกตบอล 2 Basketball 2 ศึกษา ให้ละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้นจากบาสเกตบอล 1 โดยเน้นเรื่องทักษะในการเล่นทีมการสร้างแบบฝึก ศึกษาทฤษฎีและเทคนิคการตัดสิน การสร้างการแข่งขัน ตลอดจนการคัดเลือกนักบาสเกตบอลและการฝึกบาสเกตบอล	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162609	วอลเลย์บอล 2 Valleyball 2 ศึกษาฝึกทักษะขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกฝนการเล่นทีม การเป็นผู้ควบคุมทีม การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)
2163610	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล Soccer Coaching and Officiating ศึกษาหลักจิตวิทยาในการฝึก หลักการและเทคนิคในการฝึก การเตรียมอุปกรณ์ในการฝึก การวางตารางการฝึก การฝึกในเกมรุก การฝึกในเกมรับ การบริหารทีมฟุตบอล การเป็นเจ้าหน้าที่ในการแข่งขันฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสิน	1(0-2)
2163611	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล Rugby Football Coaching and Officiating ศึกษาหลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีม ทั้งเป็นการเล่นที่เป็นเกมรับและเกมรุก การดูแลสุขภาพทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)
2163612	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล Basketball Coaching and Officiating ศึกษาหลักการและเทคนิคของการสอนและการเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีมทั้งที่เป็นการรับและการรุก การดูแลสุขภาพทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163613	<p>การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบอลเลย์บอล</p> <p>Volleyball Coaching and Officiating</p> <p>ศึกษาหลักการและเทคนิคการล่อ และการเล่นอุปกรณ์การล่อ การ ความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้าน จิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกเล่นเป็นทีม ทั้งที่เป็นเกมรับและเกมรุก การเพิ่มล่อระทางกาย การควบคุมอาหาร การ วางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสิน</p>	1(0-2)
2161701	<p>แบดมินตัน</p> <p>Badminton</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา การจับแร็คเก็ต การตีลูกกลาง การตบ การ รับการส่งลูก การแข่งขัน ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่และคู่ผสม หลักการฝึกสอน / คู่มือปฏิบัติผู้ฝึกสอน หลักเกณฑ์ในการเลือกนักกีฬา</p>	1(0-2)
2161702	<p>มวยสากล 1</p> <p>Boxing 1</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของมวยสากล ฝึกทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การชกลักษณะต่าง ๆ ขึ้นเชิง ในการชกและการป้องกัน การฝึกซ้อม การแข่งขัน การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาล</p>	1(0-2)
2161703	<p>ยิมนาสติกส์ 1</p> <p>Gymnastics 1</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาอิมนาสติกส์ หลักการเสริม สร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกการช่วยเหลือ การป้องกันอุบัติเหตุ ใน กีฬาอิมนาสติกส์ ทักษะและเทคนิคกีฬาอิมนาสติกส์</p> <p>ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ และทบกระโดด ฝึกการเล่นและการแข่งขันกีฬา</p>	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161704	เทเบิลเทนนิส Table Tennis ศึกษาประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะต่าง ๆ การไขว้ไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นกติกาสลักและกลยุทธ์ของการเล่นทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเป็นเจ้าหน้าที่ การดำเนิการแข่งขัน หลักวิธีการสอน	1(0-2)
2161705	ห่วงยางตาข่าย Rubber Ring ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา กุ๊วว๊วและกติกาการเล่น ทักษะการไขว้และการตีห่วงแบบต่าง ๆ วิธีการเล่น ประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ห่วงยางตาข่าย คุณสมบัติของผู้ฝึกที่ดี	1(0-2)
2161706	มวยไทย 1 Muoy Thai I ศึกษาประวัติความสำคัญของมวยไทย ศิลปะการต่อสู้ ผิดทักษะเบื้องต้นของมวยไทย อวัยวะส่วนต่าง ๆ ที่ใช้ในศิลปะการต่อสู้และป้องกันตัว การไขว้ไม้ ต่อย เข่า และเท้า การฝึกซ้อม การแข่งขัน การปลูกฝังความรับผิดชอบ และเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับมวยไทยในฐานะที่เป็นศิลปะประจำชาติ	1(0-2)
2161707	ยูโด 1 Judo I ประวัติความเป็นมาและหลักการของยูโด ผิดทักษะและเทคนิคเบื้องต้น หลักทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับยูโด ลักษณะและหลักการล้มและการทุ่มมวยต่าง ๆ การแข่งขันและกติกาการแข่งขัน	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	พ(ท-ป)
2162708	มวยสากล 2 Boxing 2	1(0-2)
	ศึกษาหลักการและวิธีการฝึกความรู้เรื่องกติกา การแข่งขันทั้งสมัครเล่น และอาชีพ หลักและวิธีการตัดสิน หลักการบริหาร การจัดการแข่งขัน	
2162709	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2)
	ศึกษาลักษณะและขนาดของสระน้ำ อุปกรณ์ต่าง ๆ การบำรุงรักษาการ ฝึกช่วยว่ายน้ำ การช่วยเหลือตัวเองเมื่ออยู่ในน้ำลึก หรือน้ำทะเล การว่ายน้ำ ประเภทต่าง ๆ กติกาและการจัดการแข่งขัน	
2162710	ยิมเนาสติกส์ 2 Gymnastics 2	1(0-2)
	ศึกษาวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และวิธีการช่วยเหลือการ ป้องกันอุบัติเหตุ ทักษะและเทคนิคกีฬา ยิมเนาสติกส์ขั้นสูง โดยเน้นดังต่อไปนี้ (ชาย) ฝึกราวคู่ราวเดี่ยว ม้ายาว ม้าสูง แคมป์ปัดมัน ห่วง ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ และการเล่นท่าติดต่อ (หญิง) ฝึกราวทรงตัว ราวต่าง ๆ ระดับ ม้ายาว แคมป์ปัดมัน ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์และการเล่นท่าติดต่อ กติกาการแข่งขัน และการ ตัดสิน	
2162711	มวยไทย 2 Muay Thai 2	1(0-2)
	ศึกษาเพิ่มทุนประสบการณ์ที่ได้รับจากมวยไทย 1 เน้น ในเรื่องลักษณะ และวิธีการสอน การฝึกความรู้เรื่องกติกา การแข่งขันการตัดสิน การบริหาร และการจัดการแข่งขัน	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162712	ยูโด 2 Judo 2	1(0-2)
	ศึกษาและฝึกเทคนิคการทุ่มท่าต่าง ๆ ท่าแก้มท่าทุ่มแต่ละท่า กลวิธีเข้าทุ่ม ผู้ต่อสู้ ตลอดจนการจัดการแข่งขัน การเป็นกรรมการและผู้ตัดสิน	
2163713	โปโลน้ำ Water Polo	1(0-2)
	ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมเพื่อแข่งขัน กติกา การแข่งขันและการตัดสิน ตลอดจนสามารถเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันโปโลน้ำได้	
2163714	ฮอกกี้ Hockey	1(0-2)
	ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น ฝึกวิธีการเล่นการสับไม้ การพลิกไม้ การส่งและรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นแบบตั้งรับ วิธีเล่นแบบรุก กติกาการเล่น วิธีการตัดสินและหลักการส่ง	
2163715	เทนนิส 1 Tennis 1	1(0-2)
	ศึกษาประวัติความเป็นมา คำนวณและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาท การเล่น ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การสับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับ ลูก วิธีการเล่น กติกาการแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่	
2163716	กระโดดน้ำ Diving	1(0-2)
	ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น เช่น กระโดดน้ำ ทำน้ำไปสู่ว่างกระโดด การม้วนตัว การหมุนตัว ฯลฯ กติกา การแข่งขัน การตัดสินการแข่งขัน	

รหัส ชื่อและภาควิชา สาขาวิชา พ.(ก-ป)

2163717 ศึกษานาน 1(0-2)

Cycling

ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่าง ๆ วิธีฝึกซ้อมเพื่อ
การแข่งขัน การตัดสินการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และกรรมการ

2163718 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่อิมพาร์ทเมนต์ 1(0-2)

Gymnastics Coaching and Officiating

ศึกษาหลักการและเทคนิคของการสอน และการเตรียมอุปกรณ์การสอน
หลักการทางด้านสรีรวิทยาของการฝึก การระดมความชำนาญและประสบการณ์ใน
การฝึก การป้องกันอันตราย การเก็บรักษาอุปกรณ์การฝึก เพิ่มพูนสภาวะทาง
กาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่
และผู้ตัดสิน

2163719 ยกน้ำหนัก 1(0-2)

Weight Lifting

ฝึกทักษะและเทคนิคการยกน้ำหนักทั้งชาย หญิง การรักษาอุปกรณ์ ฝึกกา
การแข่งขัน การตัดสินการแข่งขัน

2163720 ตะกร้อ 1(0-2)

Takraw

ศึกษาความเป็นมา เทคนิคของการเล่นตะกร้อแต่ละประเภท ฝึกกาการ
แข่งขัน และวิธีการตัดสิน ตะกร้อประเภทต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163721	การเป็นผู้นำและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ Swimming Coaching and Officiating	1(0-2)
	ศึกษาหลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การเพิ่มพูนสภาวะทางกาย การควบคุมอาหารและการพักผ่อน การวางแผนการฝึก การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	
2164722	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2)
	ศึกษาประวัติความเป็นมา ส่วนประกอบอุปกรณ์การเล่น ทักษะเบื้องต้น การรับ การส่ง การโยน การตี ฝึกกลวิธีการเล่นส่วนบุคคลและเป็นคู่ ระเบียบกติกา การฝึกการเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ วิธีการและเทคนิควิธีสอน	
2164723	แฮนด์บอล Handball	1(0-2)
	ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นส่วนบุคคลและเป็นทีม ระเบียบกติกา การฝึกการเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ วิธีการและเทคนิคการสอน	

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)

2164724 เนตบอล 1(0-2)

Netball

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเป็นมา คุณค่าการบริหารร่างกาย การ บำรุงรักษาสุขภาพในการเล่นเนตบอล ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การรับส่งการยิงประตู การป้องกัน วิธีเล่นเป็นชุด ระเบียบ กติกา มารยาท ในการเล่น การเป็นผู้เล่นและผู้ตัดสิน ความปลอดภัยในการเล่น และดูแลรักษา อุปกรณ์ หลักเกณฑ์ในการเลือกนักกีฬาที่ดี และคุณสมบัติของผู้ฝึก

2164725 เทนนิส 2 1(0-2)

Tennis 2

ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ กลยุทธ์ในการเล่นทั้งประเภทเดี่ยวและประ เภทคู่ การตัดสิน การคัดค้านต่อ การเป็นเจ้าภาพที่ การจัดการแข่งขัน

2164726 อิงธนู 1(0-2)

Archery

ศึกษาประวัติความเป็นมา สถานที่และอุปกรณ์การยิงธนู ศัพท์ทักษะเทคนิค เบื้องต้น การบำรุงและรักษาอุปกรณ์ การเข้าทักษะ ไปใช้ประโยชน์ กติกาและ การจัดการแข่งขัน

2164727 กอล์ฟ 1(0-2)

Golf

ศึกษาประวัติและความเป็นมา สันนิษฐานและอุปกรณ์การเล่น ประเภทของ ไม้ดี ทักษะ เบื้องต้น การเล่น การส่งไม้ การทรงตัว การตี มารยาทการเล่น และความปลอดภัย กติกาการเล่น การบันทึกคะแนน การหาแต้มต่อ การแข่งขัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164728	โบว์ลิ่ง Bowling ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโบว์ลิ่ง สนามและอุปกรณ์ในการเล่น มารยาทการเล่น ทักษะเบื้องต้น การจับ การโยน ลักษณะต่าง ๆ การใช้เท้า การทรงตัว ฯลฯ กติกาการแข่งขันและการบันทึก	1(0-2)
2164729	ดาบล่ากร Fencing ศึกษาหลักการวิธีการของดาบทั้งสามประเภท Foil, Epee Sabre ให้รู้จัก กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าของดาบ การบริหาร และการจัดการแข่งขัน	1(0-2)
2164730	กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทการแสดง การถวายบังคม ขึ้นทรงหม่ายลัด คีลูกไม้ คี่แสดง คี่แข่งขัน คี่ลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้	1(0-2)
2164731	โยคีโย Aikido ศึกษาประวัติความเป็นมา ศักดิ์และเทคนิคเบื้องต้น การเคลื่อนไหว ลวดลายในร่างกาย การตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ กติกาการแข่งขัน	1(0-2)
2164732	มวยปล้ำ Wrestling ศึกษาประวัติทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจ เทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปล้ำป้องกันความรู้ความเข้าใจและเจตคติดี การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164733	เปตอง Bay ton	1(0-2)
<p>ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขันและการแข่งขัน เทคนิคและวิธีการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่ และการตัดสิน การสร้าง และปรับปรุงอุปกรณ์ ตลอดจนการทำสนามเปตอง</p>		
2164734	เทควันโด Taekwondo	1(0-2)
<p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเทควันโด บทบัญญัติเทควันโด ศึกษาและฝึกปฏิบัติ การฝึกร่างกาย อวัยวะของร่างกายที่ใช้ต่อสู้ การใช้ส่วนของมือชก การเตะ และแบบของการเตะ การป้องกัน การต่อสู้ ทำเป็นกรรมการต่อสู้ กติกาการแข่งขันและการตัดสินกีฬาเทควันโด</p>		

ภาควิชาการอนุบาลศึกษา
(217)

ภาควิชาการอนุบาลศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดลักษณะเนื้อหา
วิชาอนุบาลศึกษาออกเป็นดังนี้

1. ความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการเด็กและการ
ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย (217 - 1 - -)
2. หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผล
ประเมินผลเด็กปฐมวัย (217 - 2 - -)
3. การจัดประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์
ดนตรีและศิลปะศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (217 - 3 - -)
4. การจัดประสบการณ์ การให้บริการเกี่ยวกับ
สุขภาพอนามัยและการจัดบรรยากาศ
สิ่งแวดล้อม (217 - 4 - -)
5. การผลิตและใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม
กับวัยของเด็ก (217 - 5 - -)
6. การจัดการ และบริหารศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
และโรงเรียนอนุบาลศึกษา (217 - 6 - -)
7. การทำงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรอื่น
และชุมชน เพื่อประสานประโยชน์ในการ
พัฒนาเด็ก (217 - 7 - -)
8. การฝึกปฏิบัติงานและการฝึกสอนในสถานการณ
จริง (217 - 8 - -)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษสัมมนาการศึกษา (217 - 9 - -)

ภาควิชาอนุบาลศึกษา (217)
รายวิชาในภาควิชาอนุบาลศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2171101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173102	สังคมวิทยากับพัฒนาการเด็ก	2(2 - 0)
2172103	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียน ของ เด็กปฐมวัย	3(2 - 2)
2172104	การจัดการศึกษาระดับอนุบาล	2(2 - 0)
2172105	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173106	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	2(2 - 0)
2177107	จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็ก ปฐมวัย	3(3 - 0)
2173108	การแนะนำอุปกรณ์การสอนเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2171201	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2172202	การอนุบาลศึกษา	2(2 - 0)
2173205	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษา เด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172206	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172207	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172208	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172209	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173210	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษา เด็กต่างวัฒนธรรม	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2173211	กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	3(2 - 2)
2173212	หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการศึกษา อบรมเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173213	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3 - 0)
2171301	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2173302	กิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2172303	งานประดิษฐ์ควยกระดาษ	2(1 - 2)
2173304	ความคิดสร้างสรรค์	2(2 - 0)
2171305	ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหว สำหรับเด็ก	2(1 - 2)
2172306	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2173307	การเล่นเครื่องดนตรี	2(1 - 2)
2173309	เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2172401	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2171406	โภชนาการและการจัดบริการอาหาร สำหรับเด็ก	2(1 - 2)
2173407	โรคเด็กและการป้องกัน	2(2 - 0)
2173408	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172409	สุขภาพอนามัยสำหรับเด็กและเด็ก	2(2 - 0)
2172410	สวัสดิกิจการและการตั้งเครื่องเล่นเด็ก	2(2 - 0)
2172501	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	2(2 - 0)
2173502	การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและ สถานศึกษาเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2174503	การให้การศึกษากับพ่อแม่	2(2 - 0)
2171602	สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2173604	การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตา	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2172605	หนังสือเด็ก	2(1 - 2)
2172606	ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ	2(2 - 0)
2172801	การปฏิบัติงานอนุบาลเบื้องต้น	2(1 - 2)
2172802	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(70)
2173803	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(70)
2174901	โครงการศึกษาเอกเทศ	2(2 - 0)
2174902	การศึกษาดลงงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)

ภาควิชาอนุบาลศึกษา (217)
คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาอนุบาลศึกษา

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2171101 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Family Relationship and
Child Care

ศึกษาดังความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ เด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองควย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2173102 สังคมวิทยาเด็กกับการของ เด็ก 2(2 - 0)

Sociology of Childhood

ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางสังคมของ เด็กที่สัมพันธ์กับโครงสร้าง ชนชาติ และขนบธรรมเนียมของ ครอบครัว สภพสังคมของเด็กในฐานะ เป็นลูกคนโต ลูกคนกลาง หรือลูกคนเล็ก สภาพสังคมของเด็กที่ครอบครัวมีปัญหา และสภาพสังคมในครอบครัวของ เด็กที่สัมพันธ์กับประเพณี ลักษณะอาชีพ และ รายได้

วิเคราะห์สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะต่าง ๆ ทั้งกล่าว เป็นผลต่อการสร้างบุคลิกภาพของ เด็กในทางที่ดีและทางที่ไม่ดี ซึ่งจะสามารถเสริมสร้างและปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดการระบบการ ระเบียบการสอนในโรงเรียน

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ม(ท - ป)

2172103 การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของ
เด็กปฐมวัย 3(2 - 2)
Readiness for Learning

ธรรมชาติและพัฒนาการทางด้านการต่าง ๆ ของ
เด็กปฐมวัย องค์ประกอบของความพร้อม รูปแบบของกระ
บวนการรับรู้และเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความ
พร้อม การจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

2172104 การจัดการศึกษาระดับปรีชาล 2(2 - 0)
Infant Education

ให้เรียนรู้พัฒนาการทางกาย สติปัญญา สังคมและ
อารมณ์ของ เด็กแรกเกิดถึง 3 ปี เรียนรู้และสามารถแยก
ลักษณะ เด็กปกติปกติในวัยทารกได้ การอบรมเลี้ยงดู การจัด
ประสบการณ์เพื่อกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ และ
สามารถจัดบริหารการให้บริการในสถานปรีชาล หรือศูนย์
พัฒนาเด็กได้

2172105 การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)
Pre-School Evaluation

บทบาทของการประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่าง
กระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของการจัดประส
บการ สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธี การประเมินผลใน
ระดับอนุบาล การสร้างเครื่องมือประเมินผล พัฒนาการ
ด้านต่าง ๆ เช่น กาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การ
เสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับบุคลากรในการ
ประเมินผล ปฏิบัติการ เกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือ
ประเมินผลพัฒนาการ

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท - ป) |
|---------|--|----------|
| 2173106 | การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
Observation of Children's
Behavior | 2(2 - 0) |
| | ความหมายและความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรม
เด็ก ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่ครูหึงสังเกต หลักการ
เทคนิคและวิธีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมเด็ก การ
แปลความหมายพฤติกรรมเด็กตามหลักจิตวิทยา พัฒนาการ
และจิตวิทยาการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้เข้ารับการ
ฝึก การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลอง
สังเกตเด็ก และบันทึกพฤติกรรมเด็ก อย่างน้อย 2 พฤติกรรม | |
| 2173107 | จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแล เด็กปฐมวัย
Early Childhood Psychology and
Child Rearing Practices | 3(3 - 0) |
| | ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย การ
รับรู้ เรียนรู้ ความต้องการ ความสนใจ และการเล่นของ
เด็ก อธิปไตย และแนวคิดของนักทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการที่
มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู และเสริมสร้างพฤติกรรมที่ถ่อง
การ การจัดสภาพแวดล้อมทางบ้าน โรงเรียนและชุมชน
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การแนะแนว
ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | |
| 2173108 | การแนะแนวผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย
Guidance for Parents of
Pre-School Children | 2(2 - 0) |
| | ศึกษาลักษณะ ประโยชน์และวิธีการแนะแนวผู้ปกครอง
เด็ก การสร้างเจตคติและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง | |

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

และครู การปรับเจตคติและความมุ่งหวังของผู้ปกครองให้
ไกลเคียงหรือตรงตามความเป็นจริง สำหรับคนและเด็ก
การส่งเสริม พัฒนาการของเด็กและครอบครัว

2171201

นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

2(1 - 2)

Stories and Puppetry for
Children

ความสำคัญและประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย
ประวัตินักเล่า และนักแต่งนิทานที่สำคัญ ประเภทของนิทาน
เทคนิคการเล่านิทาน การทำและการใช้หุ่นประเภทต่าง ๆ
รวมถึงการจัดแสดงหุ่น ปฏิบัติทำหุ่นแบบต่าง ๆ เช่น
หุ่นนิ้วมือ หุ่นมือ หุ่นตุ๊ก ฯลฯ

2172202

การอนุบาลศึกษา

2(2 - 0)

Kindergarten Education

ความหมายของการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมา
ของการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ ทฤษฎีและ
ปรัชญาของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา
ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการอนุบาล
ศึกษาในต่างประเทศ แนวโน้มทางการอนุบาลศึกษาทั้ง
ของไทยและต่างประเทศ

2173205

พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษา

เด็กปฐมวัย

2(2 - 0)

Language Development and
Language Programs for
Pre-School Children

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 - 6 ปี การสังเกต การวิเคราะห์ และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างอายุในปฐมวัย การใช้สื่อและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษาแนวทางการวิธีและการจัดโปรแกรมการเรียนภาษาเด็กปฐมวัย การทดสอบและประเมินผลความพร้อมทางการเรียนภาษาเด็กปฐมวัย

217.2206

ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย

2(2 - 0)

Language for Pre-School

Children

ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับ การฟัง การพูด การเตรียมความพร้อมก่อนการอ่าน และการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2172207 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Mathematics for Pre-School
Children

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีการสอน
คณิตศาสตร์ ขอบข่ายของคณิตศาสตร์ในระดับอนุบาล
จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอน คณิตศาสตร์ การจัด
กิจกรรม และการผลิตอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเสริมทักษะ
การสอนคณิตศาสตร์ระดับอนุบาล

2172208 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Science for Pre-School
Children

ความมุ่งหมายและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
สำหรับเด็ก แนวการจัดประสบการณ์ เพื่อเกิดการเรียนรู้
ทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การ
ค้นคว้า ทดลอง สังเกต เปรียบเทียบและการจัดลำดับ
เรื่องราวตามหลักวิทยาศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2172209	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Studies for Pre-School Children	2(2 - 0)
	แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กวัย 0-6 ปี การจัดประสบการณ์และหน่วยการเรียนรู้สังคมเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ และคุณธรรมในเด็กปฐมวัย	
2173210	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษา เด็กต่างวัฒนธรรม	2(2 - 0)
	Language Development and language programs for minority groups of children	
	ทำความเข้าใจธรรมชาติ และพฤติกรรมทางภาษา ของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทางหรือภาษากิน เป็นการสื่อความหมายในการสร้างความเข้าใจระหว่าง กัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการ แสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การใช้สื่อและการ จัดโปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กต่างวัฒนธรรม การรวบรวมคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้มี ทักษะในการฟัง พูด อ่านและเริ่มแสดงออก และเข้าใจ ในการสื่อความหมายของภาษาไทย การทดสอบและประเมิน ผลทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรม	
2173211	กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย Learning and Teaching Processes for Pre-School Children	3(2 - 2)
	ศึกษารูปแบบของการเรียนรู้ของเด็ก การจัดกิจกรรม การสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศ	

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

ห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการรายกิจกรรม การเรียน หน่วยการสอน และการบูรณาการเนื้อหาประสบการณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ในหน่วยการสอนนั้น ๆ

2173212

หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการศึกษา

อบรมเด็กปฐมวัย

2(2 - 0)

Curriculum and Innovative Programs for Early Childhood Education

ศึกษาหลักสูตรและแนวความคิดของนักการศึกษาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม การฝึกอบรมเด็กระดับปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา ศึกษาโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กระดับปฐมวัยที่อยู่ในเมืองและชนบท เด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือเด็กที่เสียเปรียบทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

2173213

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3(3 - 0)

Early Childhood Curriculum

ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตร และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย ของประเทศไทยในปัจจุบัน และการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทย และต่างประเทศ

2171301

ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย

2(1 - 2)

Arts and Crafts for

Preschool Children

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสอน
ศิลปะในอนุบาลและเด็กเล็ก การศึกษาพัฒนาการทาง
ศิลปะของเด็กปฐมวัย วิธีการจัดประสบการณ์ และกิจกรรม
ศิลปะสำหรับเด็กให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมศิลปะตามความ
ถนัดของแต่ละบุคคล บทบาทของครูในการส่งเสริมความ
คิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของศิลปะกับวิชา
อื่น ๆ การประเมินผลศิลปะสำหรับเด็ก ให้เด็กฝึกปฏิบัติ
เกี่ยวกับศิลปะที่จะนำไปทดลองทำได้ เช่น วาดรูป ระบาย
สี พับสี พิมพ์สี เป็นต้น ประสิทธิภาพของเล่มจากเนื้อหาวัสดุใน
ท้องถิ่น

2173302

กิจกรรมดนตรีสำหรับครูปฐมวัย

2(1 - 2)

Musical Activities for
Pre-School Teachers

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางดนตรีสำหรับครู
ทำนอง จังหวะ และการใส่เนื้อร้องให้เข้ากับทำนอง
การใช้เครื่องมือทางดนตรีให้เหมาะสมกับเด็ก ศึกษากิจ
กรรมเข้าจังหวะ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก การ
นำความรู้ทางดนตรีไปใช้ในการสอนปฏิบัติเกี่ยวกับ
การร้องทำนองจังหวะการใช้เครื่องดนตรี และการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้เด็กได้

2172303

งานประดิษฐ์กระดาษ

2(1 - 2)

Paper work for Children

ศึกษาถึงชนิด และลักษณะของกระดาษประเภทต่างๆ
การเลือกกระดาษให้เหมาะสมกับงานที่ทำสำหรับเด็ก การ
ทำงานกระดาษที่เป็นของเล่นของใช้สำหรับเด็ก เทคนิค

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

และวิธีการส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกระดาษ เช่น การพับ การตัดการฉีก การบูรกระดาษรวมถึงประดิษฐ์เป็นสิ่งต่าง ๆ

2173304

ความคิดสร้างสรรค์

2(2 - 0)

Creativity Thinking

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ ครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

2171305

ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก 2(1 - 2)
Music and Movement for Children

ดนตรีกับพัฒนาการเด็กอายุ 1 - 6 ปี ลักษณะเนื้อร้องและทำนองเพลงเด็ก การเลือกเพลงเพื่อประกอบการสอนให้เหมาะสมกับวัย เพื่อฝึกการฟัง และการร้องเพลง การแสดงทำประกอบเพลง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะต่าง ๆ การเคลื่อนไหวพื้นฐานของเด็ก ชนิดและประโยชน์ของการเคลื่อนไหว เครื่องประกอบจังหวะและการประดิษฐ์ทำประกอบเพลง

2172306

ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย

2(1 - 2)

Arts for Pre-School Teachers

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอน การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู การจัดโปสเตอร์ กระดาษทราย การตกแต่งห้องเรียน การเขียนภาพลายเส้น

รม

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ๖ป)

รวมถึงการจัดนิทรรศการการประดิษฐ์ของเล่น และเครื่อง
ใช้จากเศษวัสดุ และวัสดุในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับเด็ก

2173307

การเล่นเครื่องดนตรี

2(1 - 2)

Music for Pre-School Teachers

เลือกศึกษาเครื่องดนตรี 1 ชนิด โดยได้รับการ
ยินยอมจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย
คณาจารย์ที่ปรึกษาในหมวดวิชา และผู้เชี่ยวชาญอีก 2
ท่าน ผู้เรียนจะสามารถเล่นเครื่องดนตรีนั้นได้ด้วยโดย
การสอนปากเปล่าและปฏิบัติ

2173309

เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับ

เด็กปฐมวัย

2(1 - 2)

Thai Songs and Folkdance for
Pre-School Children

ศึกษาการจัดนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย
เทคนิคในการจัดและเลือกชุดการแสดงให้เหมาะสมกับ
โอกาสต่างๆ ฝึกปฏิบัติการแสดงชุดต่าง ๆ เพลงประกอบ
ลีลาท่าทาง และการแสดงตามสมัยนิยมที่เหมาะสมกับวัย
ของเด็ก

2172401

กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

2(2 - 0)

Pre-School Physical Activities

ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษา
สำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาถึงผลและความพร้อมทางร่างกาย
ของเด็กปฐมวัย จดหมายของกิจกรรม การเคลื่อนไหว
สำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวในร่มและกลางแจ้ง
ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการ

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

และความถนัดสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของเด็ก

2171406 โภชนาการและการจัดบริการอาหาร สำหรับเด็ก 2(1 - 2)

Nutrition and Feeding Programs

ความหมายของโภชนาการเด็ก ความสำคัญของ โภชนาการที่มีต่อสุขภาพและอนามัยและสติปัญญาของเด็ก ประมวลวัย อาหารหลักและสารอาหาร คุณค่าของอาหาร การเลือก การเก็บและการถนอมอาหาร วิธีประกอบ อาหารและการจัดอาหาร เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย การส่งเสริมสุขนิสัยการรับประทานอาหารสำหรับเด็ก ประมวลวัย หลักและวิธีดำเนินการจัดอาหารกลางวันและ อาหารว่างในโรงเรียนอนุบาล และศูนย์เด็กทุกรูปแบบ เทคนิควิธีการในการแก้ปัญหา เด็กที่มีปัญหาทางโภชนาการ

2173407 โรคเด็กและการป้องกัน 2(2 - 0)
Pediatric Disease and Prevention

ให้เรียนรู้ และศึกษาโรคและภูมิแพ้ที่มักจะเกิดขึ้น กับเด็กประมวลวัย รุสสา เหตุ วิธีป้องกันและรักษา รวมทั้งการ ประชุมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคและภูมิแพ้ต่าง ๆ

2173408 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กประมวลวัย 2(2 - 0)
Safety Education for Pre-School Children

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยกับค่านั่งแวกค้อมในบ้าน โรงเรียน และชุมชน ความสำคัญของการป้องกัน และระงับการ

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

ความปลอดภัยในอุบัติเหตุต่าง ๆ เช่น ยา สิ่งเสพติด
สิ่งที่เป็นพิษ เป็นภัยในของเล่น อาหาร การคมนาคม และ
ฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

217 2409

สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก

2(2 - 0)

Health and Hygiene for
Mother and Child

ความมุ่งหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยสำหรับ
เด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริม
เสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน อุบัติเหตุและการป้องกัน
การปฐมพยาบาลปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็กรวมทั้ง
ศึกษาปัญหาที่ทำให้อัตราตายของมารดา และทารกสูง
ถึงวิธีป้องกันและรักษา การให้บริการทางด้านสุขภาพต่อ
มารดาและทารก

217 2410

สวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก

2(2 - 0)

Welfare and Services for
Children

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสวัสดิการ
เด็ก หลักและวิธีจัดสวัสดิการเด็ก กฎหมายคุ้มครองเด็ก
สวัสดิการเด็กของประเทศไทย สถาบัน และองค์การของ
รัฐบาล และเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเด็ก
นโยบายของรัฐบาลในด้านสวัสดิการเด็ก

217 2501

บุคลิกภาพครูปฐมวัย

2(2 - 0)

Pre-School Teacher's Personality

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

วิธีการฝึกเกี่ยวกับท่าทาง ทรวดทรง การแต่งกาย อารมณ์
จิตใจ มรรยาท ในการอยู่กับเด็กและสังคม มนุษย์สัมพันธ์
และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และชุมชนการปรับปรุงและ
ส่งเสริมงานให้มีประสิทธิภาพ

2173502

การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและ
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2(2 - 0)

Pre-School Organization
and Administration

ศึกษาความมุ่งหมาย ในการจัดและบริหารงานเด็ก
ลักษณะของสถานเลี้ยงดูเด็กแบบต่าง ๆ หลักการจัดสถาน
ที่ เครื่องเล่น เครื่องใช้ ครุภัณฑ์สำหรับเด็กและบุคลากร
การปกครอง และการนิเทศ งานธุรการและการเงิน การ
บริหารงานกิจกรรมการ เรียบการสอน และกิจกรรมประ
จำวัน การวัดผลประเมินผล การร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง
กับสถานเลี้ยงดูเด็ก

2174503

การให้การศึกษาแก่พ่อแม่

2(2 - 0)

Parent Education

ศึกษาผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มี
ผลต่อวัฒนธรรมประเพณี ความสำคัญของครอบครัว การ
วางแผนครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อ
พัฒนาการและบุคลิกภาพเด็ก การให้ความรัก ความอบอุ่น
และการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กใน
ครอบครัว การประสานงานและการให้ความร่วมมือกับครู
และสถานอื่น ๆ ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู และการให้
การศึกษาแก่บุตร

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2171602 สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย 2(1 - 2)

Learning Media and Toys for Pre - School Children

ศึกษาวิธีการของสื่อการเรียนรู้อายุก่อนประถม ศึกษา ตามแนวคิดของนักการศึกษา ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นเด็กปฐมวัยกับสื่อการเรียน การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสม การเลือกซื้อและการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ของเล่น การประเมินผล และการตรวจสอบคุณภาพของเล่น บทบาทของพ่อแม่ ครู ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเล่นของเด็ก ปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนและเครื่องเล่นให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก 3 - 5 อย่าง

2173604 การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตา 2(1 - 2)

Dolls and Soft Toys for Children

ศึกษาถึงจิตวิทยาว่าด้วยการเล่นตุ๊กตา เพื่อการแสดงออกซึ่งความรักของเด็กวัยอนุบาล หลักการเลือกวัสดุ การออกแบบ และสามารถทำตุ๊กตาสัตว์ต่าง ๆ ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ และทำตุ๊กตาสัตว์สำหรับเด็กอย่างน้อยคนละ 1 - 2 ประเภท

2172605 หนังสือเด็ก 2(1 - 2)

Children's Books

ความหมายคุณค่าและประเภทหนังสือเด็ก ลักษณะของหนังสือเด็กที่ระดับความพร้อมและความต้องการในการใช้หนังสือของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับวัย หลักการสร้าง และเขียนหนังสือสำหรับเด็ก

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท - ป)

การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือ

2172606

ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ
Toy Library & Material
Resource Center

2(2 - 0)

ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย การจัดประเภทของเล่นตามวัย การจัดกิจกรรมการเล่นให้เหมาะสมกับวัย และกระบวนการกระตุ้นสติปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ การจัดห้องสมุดของเล่นและมุมของเล่น บทบาทของห้องสมุดของเล่น เพื่อการบริการในรูปแบบต่าง ๆ การจัดระบบบริการห้องสมุดของเล่นแก่เด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน การใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์สื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

2172801

การปฏิบัติงานอนุบาลเบื้องต้น
Practicum in Preschool Classroom

2(1 - 2)

ให้นักศึกษามีงานในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ที่จัดในรูปแบบต่าง ๆ ให้ศึกษามีชีวิตต่าง ๆ ในโรงเรียนอนุบาล หรือสถานที่รับเลี้ยงเด็ก หรือฝึกทำงานช่วยเหลือครูประจำชั้นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 - 4 ชั่วโมง และฝึกบันทึกผลการปฏิบัติงาน การสังเกตการปฏิบัติงานของครู หรือเจ้าหน้าที่โรงเรียน หรือศูนย์ฝึกหัดการสอนรายสัปดาห์ รายวัน หน่วยงานสอน ฝึกทดลองสอน และช่วยครูที่เลี้ยงสอน

2172802 การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1 1 (70)

การฝึก เตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2173803 การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2 1 (70)

การฝึก เตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

Teaching Practice in Early Childhood Ed.

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท - ป)

2174901 โครงการศึกษาเอกเทศ 2(2 - 0)

Independent Study

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่าย
วิชาการศึกษา โดยได้รับความยินยอมคำแนะนำ และอยู่
ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ปฏิบัติเกี่ยวกับ
ทดลองศึกษาเรื่องที่ตนสนใจ ในขอบข่ายวิชาการศึกษา
อย่างน้อย 1 เรื่อง

2174902 การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Research Studies in Early

Childhood Education

ศึกษาและอภิปรายรายงาน การวิจัยทางการศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านการอบรมเลี้ยงดู เครื่องเล่น
โภชนาการ การจัดกิจกรรม การบริหาร และอื่น ๆ สรุป
ข้อคิดเห็นจากงานวิจัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางให้เกิด
ประโยชน์ในการเรียน การสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

(210)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ คณะอนุกรรมการ
ร่างหลักสูตรสายครุศาสตร์ พ.ศ. 2530 สาขาการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นสมควรให้แยก
สาขาการศึกษาพิเศษ ออกจากสาขาเทคนิคการศึกษา ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา ออกเป็น
ดังนี้

1. รายวิชาบังคับรวมโปรแกรมวิชาเอกการศึกษาพิเศษ (210-1-)
2. รายวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา
 - 2.1 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การได้ยิน (210-2-)
 - 2.2 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การเห็น (210-3-)
 - 2.3 แขนงวิชาการสอนบุคคลสติปัญญาอ่อน (210-4-)
 - 2.4 แขนงวิชาการสอนเด็กพิการทางร่างกายและ
เด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ (210-5-)
 - 2.5 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การพูดและภาษา (210-6-)
 - 2.6 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การเรียนรู้ (210-6-)
 - 2.7 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม (210-6-)
3. รายวิชาเลือกโปรแกรมวิชาเอกการศึกษาพิเศษ (210-7-)
4. รายวิชาเลือกประสบการณ์วิชาชีพ (210-0-)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ (218)

รายวิชาในภาควิชาการศึกษาพิเศษ

กร
ยก
น

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2181101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	2(2 - 0)
2181102	การเตรียมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา	2(1 - 2)
2181103	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2181104	พัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2181105	เครื่องมือและเทคนิคเกี่ยวกับความผิดปกติทางการพูด	2(2 - 0)
2182106	การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ	3(3 - 0)
2182107	การตรวจสอบเด็กพิเศษ	3(3 - 0)
2183108	การปรับพฤติกรรม	2(1 - 2)
2183109	พฤติกรรมและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2183110	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2184111	สัมมนาการศึกษาพิเศษ	1(0 - 2)
2182112	การเรียนรู้ร่วมกันของเด็กพิเศษ	3(3 - 0)
2183113	การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ	2(1 - 2)
2183114	การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	2(1 - 2)
2182201	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2 - 0)
2182202	โสตสัมผัสวิทยา	3(3 - 0)
2182203	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2 - 0)
2182204	การฝึกฟังฝึกพูด	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2103205	เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการฝึกฝังฝักหนู	2(1 - 2)
2103206	การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2 - 2)
2103207	กรณีศึกษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(1 - 2)
2103208	ภาษามือ	2(1 - 2)
2103209	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(2 - 0)
2103212	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์	3(3 - 0)
2103213	อุปกรณ์และทักษะที่ใช้สื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเห็น	2(1 - 2)
2103304	โครงสร้างและหน้าที่ของตา	3(3 - 0)
2103305	ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2 - 2)
2103306	การรอบรู้ทักษะในการดำรงชีวิต	3(2 - 2)
2103401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน	3(3 - 0)
2103402	การตรวจสอบเพื่อวางแผนการศึกษาบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 - 2)
2103403	การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 - 2)
2103404	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 - 2)
2103405	การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน	2(1 - 2)
2103406	การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	2(2 - 0)
2103501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มี ความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3 - 0)
2103502	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทาง ร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 - 2)
2103503	ปัญหาในการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความ บกพร่องทางสุขภาพ	3(3 - 0)

2182504	การเขียนบันทึกเบื้องต้นสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3 - 0)
2183505	การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 - 2)
2183506	การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 - 2)
2182601	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3 - 0)
2182602	สรีรศาสตร์ของการฟังและพูด	3(3 - 0)
2182603	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3 - 0)
2182604	สื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2(1 - 2)
2183605	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2 - 2)
2183606	โครงการแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษารายกรณี	2(1 - 2)
2182607	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2 - 0)
2182608	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2 - 0)
2182609	ความรู้พื้นฐานในการประเมินและแยกแยะเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3 - 0)
2182610	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1 - 2)
2182611	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2183612	กิจกรรมพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2 - 2)
2183613	การช่วยเหลือเฉพาะกิจสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2 - 0)
2183614	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี	2(1 - 2)
2182615	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(3 - 0)
2182616	การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา	2(2 - 0)
2182617	การประเมินและวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรม	3(2 - 2)
2182618	วิธีการปรับและเปลี่ยนพฤติกรรม	3(2 - 2)
2183619	หลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน	3(3 - 0)
2183620	การแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2(1 - 2)
2183621	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี	2(1 - 2)
2184701	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก	2(2 - 0)
2184702	ดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2(1 - 2)
2184703	ความคิดสร้างสรรค์	2(2 - 0)
2184704	เด็กพิการซ้อน	2(2 - 0)
2184705	การสอนซ่อมเสริม	2(1 - 2)
2184706	กิจกรรมนำกลับบ้านสำหรับเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2183805	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2 - 2)
2182806	ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์	2(0 - 4)
2183807	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2 - 2)
2183808	พฤติกรรมกรรมการสอนบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 - 2)
2183809	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 - 2)
2183810	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2 - 2)

รหัส	รายการวิชา	น(ท - ย)
2183811	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2 - 2)
2183812	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(2 - 2)
2183813	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กพิเศษ	3(2 - 2)
2183803	การทดลองสอน	1(70)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ (218)
 คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาการศึกษาพิเศษ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2181101	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ</p> <p>Introduction to Special Education</p> <p>ปรัชญา ความหมาย ขอบข่าย ประเภท บทบาทและารวมสำคัญของ การศึกษาพิเศษ ลักษณะ สาเหตุและจำนวนของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ประวัติการศึกษาพิเศษของไทย การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ แหล่งข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทย และต่างประเทศ ปัญหา และอุปสรรคของการศึกษาพิเศษในประเทศไทย องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทยและต่างประเทศ</p>	2(2-0)
2181102	<p>การเตรียมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>Early Intervention Program for Special Preschool Children</p> <p>คว ความหมายและว บทสำคัญของ การเตรียมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษระดับ ก่อนประถมศึกษา ปัญหาและความต้องการของเด็กพิเศษแต่ละประเภท การสังเกต และประเมินความพร้อมเด็กพิเศษ หลักและวิธีการเตรียมความพร้อม ความสำคัญ ของโรงเรียนและครอบครัว ฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมเด็กพิเศษ</p>	2(1-2)
2181103	<p>จิตวิทยาเด็กพิเศษ</p> <p>Psychological Aspects of Exceptional Children</p> <p>ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ลักษณะคว ลักษณะร้อง ที่มีผลต่อการพัฒนาด้านจิตใจของเด็กพิเศษแต่ละประเภท บทบาทของโรงเรียน ครอบครัว การปรับตัวที่ีสองเด็กพิเศษทางด้านจิตใจ สังคมและอาชีพ</p>	2(2-0)

ที่

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2181104

พัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ

2(2-0)

Language Development of Exceptional Children

พัฒนาการทางภาษาพิเศษ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัว และโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การตรวจสอบความสามารถทางภาษาของเด็กพิเศษ

2181105

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความผิดปกติทางการพูด

2(2-0)

Introduction to Speech Disorders

ลักษณะ สาเหตุ ประเภทการพูดผิดปกติในเด็กพิเศษ หลักการตรวจสอบและประเมินความผิดปกติทางการพูด การแก้ไขเบื้องต้น การจัดโปรแกรมการแก้ไขการพูดผิดปกติประเภทต่าง ๆ

2182106

การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ

3(3-0)

Special Students in Mainstreaming Program

ความเป็นมา พัฒนาการ ความหมายและประเภทของการเรียนรู้ร่วมกัน ประเภทของเด็กพิเศษเรียนรู้ร่วม บุคลากรและหน้าที่ของบุคลากร ทักษะสำหรับครูสอนเด็กเรียนรู้ร่วม วิธีการจัดการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แนวโน้มของการจัดการเรียนรู้ร่วม

2182107

การตรวจสอบเด็กพิเศษ

3(3-0)

Assessment of Exceptional Children

หลักการตรวจสอบและประเมินเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การวางแผนการรวบรวมข้อมูล แบบทดสอบที่เหมาะสมที่ใช้ในการตรวจสอบเด็กแต่ละประเภท การอ่านผลการตรวจสอบเพื่อเสนอแนวทางในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183108	<p>การปรับพฤติกรรม Behavior Modification</p> <p>แนวคิดในการปรับพฤติกรรม การสังเกต การหาข้อมูลและวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา เทคนิคและฝึกปฏิบัติการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ เสนอและอภิปรายผลการปรับพฤติกรรม</p>	2(1-2)
2183109	<p>พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ Adapted Physical Education and Recreation for Exceptional Children</p> <p>ขอบข่ายของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการจัด ปรับและดัดแปลงเกม กีฬาและกิจกรรม นันทนาการ เครื่องเล่น อุปกรณ์ สถานที่ เพื่อการกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ</p>	2(2-0)
2183110	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กพิเศษ General Methods of Teaching for Exceptional Children</p> <p>หลักและวิธีสอนสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักสูตร การใช้วิธีสอนเฉพาะสำหรับเด็กพิเศษ การวัดผลและการประเมินการสอน การใช้สื่อ เทคนิคการจัดชั้นเรียน การใช้แผนรายบุคคลและการวิเคราะห์งาน</p>	2(2-0)
2184111	<p>สัมมนาการศึกษาพิเศษ Seminar in Special Education</p> <p>ศึกษาความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางการศึกษาพิเศษ อภิปรายและหาแนวทางในการแก้ปัญหา เข้าร่วมสัมมนาและเสนอความคิดเห็นทางด้านการศึกษาพิเศษ</p>	1(0-2)

2182112

การเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษ

3(3-0)

Special Students in the Mainstream

ความเป็นมาและประเภทของโครงการเรียนรู้ร่วม บุคลากร และหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประเภทและวิธีสอนเด็กพิเศษ เรียนร่วมทักษะสำหรับครูปกติที่สอนเด็กเรียนร่วม สังเกตการสอน และเยี่ยมสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง (วิชานี้สำหรับนักศึกษาวิชาเอกอื่นที่ไม่ใช่เอก - โท การศึกษาพิเศษ)

2183113

การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ

2(1-2)

Applied Learning Theories for Teaching
Exceptional Children

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการศึกษา ลักษณะ การเรียนรู้และปัญหาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษแบบต่าง ๆ การนำ ทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ

2183114

การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วม

2(1-2)

Resource Room for Exceptional Children in the Mainstream

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครูสอนเสริม (resource-room teacher) การจัดการให้บริการ และการบริหารห้องสอนเสริม การจัดหาข้อมูลและสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนพิเศษให้กับเด็กพิเศษ เรียนร่วม

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

- 2182201 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2(2-0)
Introduction to Hearing Impaired Children
ความเป็นมา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะและความต้องการทางการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ผลของความบกพร่องทางการได้ยินที่มีต่อการศึกษา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ กระบวนการช่วยเหลือและการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักสูตรและการจัดการศึกษาในปัจจุบัน การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2182202 โสตสัมผัสวิทยา 3(3-0)
Audiology
ธรรมชาติและทฤษฎีของเสียง สรีรภาคของหู กระบวนการรับเสียง สาเหตุ การวินิจฉัยความผิดปกติ การวัดและการจัดระดับการได้ยิน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน
- 2182203 พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2(2-0)
Language Development of Hearing Impaired Children
พัฒนาการทางภาษา ความแตกต่างระหว่างพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กปกติ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การประเมินความสามารถทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182204	การฝึกฟังฝึกพูด Auditory and Speech Training ธรรมชาติของเสียงมนุษย์ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูด กระบวนการได้ยินและการพูด หลักและวิธีการฝึกฟังฝึกพูด การอ่านริมฝีปาก การจัดโปรแกรม และฝึกปฏิบัติฝึกฟังฝึกพูดและการอ่านริมฝีปาก	2(1-2)
2183205	เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด Equipment and Devices for Auditory and Speech Training เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด การเลือกเครื่องช่วยฟังและเครื่องมือ อื่นที่ใช้ในการฝึกฟังและพูด การบำรุงรักษาเครื่องช่วยฟังและเครื่องมือ การใช้สื่อการเรียนการสอนในการฝึกฟังฝึกพูด ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือ	2(1-2)
2183206	การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน Teaching Language to Hearing Impaired Children การสื่อความหมาย หลักและวิธีสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทาง การได้ยิน วิธีการใช้สื่อ เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษในการสอนภาษาหลักสูตร การจัดโปรแกรมและฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
2183207	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน Speech Correction กายวิภาคและสรีรวิทยาของการพูด ลักษณศาสตร์ ลักษณะ สาเหตุ และ ประเภทของความผิดปกติทางการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การสังเกตและวินิจฉัยเบื้องต้น เทคนิคเบื้องต้นสำหรับครูในการช่วยแก้ไข การพูดผิดปกติ การฝึกปฏิบัติแก้ไขการพูดผิดปกติ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183208	ภาษามือ Sign Language	2(1-2)
	ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของภาษามือ ไวยากรณ์ของภาษามือไทย การใช้ภาษามือในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติใช้ภาษามือ และการสะกดนิ้วมือ	
2182301	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Introduction to Visually Impaired Children	2(2-0)
	ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุ ลักษณะและความต้องการด้านการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ผลของความบกพร่องทางการเห็นที่มีต่อการศึกษาและพัฒนาการด้านต่าง ๆ กระบวนการช่วยเหลือ และฟื้นฟูสมรรถภาพ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง	
2182302	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ Braille	3(3-0)
	ประวัติความเป็นมาของอักษรเบรลล์ การใช้อักษรเบรลล์ในการเรียนการสอน รูปแบบการพิมพ์อักษรเบรลล์ รูปแบบหนังสือเบรลล์มาตรฐาน ฝึกปฏิบัติอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	
2182303	อุปกรณ์และทักษะที่ใช้สื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Media and Other Communication Skills for the Visually Impaired	2(1-2)
	การเตรียมและคัดแปลงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้ประสาทสัมผัสส่วนที่เหลืออยู่ ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พิเศษ เช่น ตัวพิมพ์ใหญ่ โทรทัสน์ วางจอบิดสำหรับเด็กตาบอดบางส่วน การบันทึกแบบต่าง ๆ ลูกคิด เครื่องเบรลล์ เครื่องมือ เรขาคณิต กระดานแผนภูมิ การอ่านและทำแผนที่บน เครื่องวัดสำเนาเบรลล์ เครื่องพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษ	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183304	โครงสร้างและหน้าที่ของตา Fundamentals of Visual Functioning โครงสร้างและหน้าที่ของตา ความบกพร่องทางการเห็นที่พบบ่อย ผลของความบกพร่องทางสายตาสู่การศึกษา การตรวจสอบการเห็น กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการใช้สายตาของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็นบางส่วน (Low Vision)	3(3-0)
2183305	ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเห็น Orientation and Mobility for Visually Impaired Children วิธีสอนทักษะการสำรวจและรับรู้สิ่งแวดล้อม การฝึกภาคปฏิบัติให้ สามารถใช้วิธีต่าง ๆ ในการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งให้รู้ถึงปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2-2)
2183306	การสอนทักษะในการดำรงชีวิต Teaching Life Adjustment Skills to Visually Impaired Children ความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการ- เห็น การสอนและฝึกปฏิบัติวิธีใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การทำ กิจวัตรประจำวัน การทรงตัวและท่าทางการรู้จักใช้เงินตรา การใช้โทรศัพท์ การดูแลรักษาบ้านเรือน การทำความสะอาด การทำอาหารและการเย็บปัก- ถักร้อย นันทนาการและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งทักษะทาง- สังคม	3(2-2)

paired
หนังสือ
รณ
เนา

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2182401

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน

3(3-0)

Introduction to Mentally Retarded Children

ประวัติการศึกษา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะและประเภทของบุคคล
ปัญญาอ่อน การดูแลช่วยเหลือและป้องกันการเป็นปัญญาอ่อน จิตวิทยา และ
สัมพันธภาพในครอบครัวของบุคคลปัญญาอ่อน การจัดการศึกษา และการให้
บริการสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในต่างประเทศ และประเทศไทย บทบาทของ
ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2182402

การตรวจสอบเพื่อวางแผนการศึกษาเด็กปัญญาอ่อน

3(2-2)

Testing for Educational Planning of Mentally Retarded
Children

หลักและวิธีการทั่วไปในการตรวจสอบเด็กปัญญาอ่อน เครื่องมือและ
การใช้เครื่องมือ การประเมินผลการตรวจสอบ การเสนอแนวทางในการ
จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ผักปฏิบัติตรวจสอบและศึกษารายกรณี

2182403

การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน

3(2-2)

Curriculum Planning for the Mentally Retarded

หลักและวิธีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน
การปรับและการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับ
มัธยมศึกษา หลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน

2182404

สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน

3(2-2)

Educational Materials for the Mentally Retarded

วัสดุและอุปกรณ์พิเศษที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมและใช้ในการเรียน
การสอน การดัดแปลง ผลิต ผักใช้ การจัดทำทမ်းและประเมินผลการใช้สื่อ
สำหรับบุคคลปัญญาอ่อน

รหัส

ชื่อเฉพาะคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2183405

การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน 2(1-2)

Guidance and Counselling Parents of the Mentally Retarded

หลักการให้คำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการให้ความรู้และคำแนะนำผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือบุคคลปัญญาอ่อน จัดการประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหา

2184406

การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน 2(2-0)

Vocational Training for the Mentally Retarded

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเตรียมอาชีพ โครงการฝึกอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน การฝึกทักษะและนิสัยการทำงาน ความอดทน ความสามารถ การมีชีวิตรอยู่ในสังคม

2182501

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ 3(3-0)

Introduction to Crippled and Other Health Impaired

Children

ลักษณะ สาเหตุ ประเภทของเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ การช่วยเหลือและการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาของการจัดการศึกษา บทบาทของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2182502

สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ 3(2-2)

Educational Materials for Crippled and Other Health Impaired

Children

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสม การคัดแปลง ผลิต การฝึกใช้ การจัดหมวดหมู่และประเมินผล การใช้สื่อ การสำรวจตลาด

รหัส

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป)

2182503 ปัญหาในการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่อง 3(3-0)

ทางสุขภาพ

Teaching and Learning Problems of Crippled and Other Health Impaired Children

ปัญหาการเรียนและปัญหาด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ การเสนอแนะทางการช่วยเหลือเด็กต่าง ๆ

2182504

การฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความ 3(3-0)

ความบกพร่องทางสุขภาพ

Rehabilitation for Crippled and Other Health Impaired Children

หลักและวิธีการฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นทางการแพทย์ ทางกายภาพบำบัด อาชีวบำบัด และการแก้ไขการพูด การจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อฟื้นฟู บำบัดเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ความร่วมมือระหว่างบุคลากรพิเศษในการฟื้นฟูบำบัด

2183505

การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย 3(2-2)

และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ

Environmental Modifications for Crippled and Other Health Impaired Children

การศึกษาและสำรวจสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของเด็ก และการปรับสภาพแวดล้อมที่ได้แก่อาคารฐาน

182506

การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย
และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ

3(2-2)

Teaching Life Adjustment Skills to the Crippled and
Other Health Impaired

ความรู้ความเข้าใจสภาพของความพิการ การสอนและฝึกปฏิบัติวิธีใช้
เครื่องมือเพื่อเสริมทักษะในกิจวัตรประจำวัน ท่าทาง การทรงตัว รวมทั้ง
ทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต

182601

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

3(3-0)

Introduction to Speech and Language Disorders

ความหมาย ลักษณะ สาเหตุ ประเภทของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
การพูดและภาษา ผลของความบกพร่องทางการพูดและภาษาคือการศึกษาและ
พัฒนาการด้านต่าง ๆ การสังเกตวินิจฉัย หลักการบำบัด ช่วยเหลือและกร
รณผู้สมรรถภาพ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการพูด และ
ภาษา

182602

สรีรศาสตร์ของการฟังและพูด

3(3-0)

Physiology of Speech and Hearing

โครงสร้าง หน้าที่และความผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกั
การพูดและภาษา กระบวนการพูด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพูดและภาษา วิธ
ีการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการพูดเบื้องต้น

- | รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป) |
|---------|--|--------|
| 2182603 | พัฒนาการทางภาษาและไวยากรณ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
Language Development of Speech Disordered Children
คำจำกัดความ ความสำคัญ ลำดับขั้นของพัฒนาการทางภาษา ปัญหาสาเหตุ และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดและพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก การประเมินผลและการตรวจสอบความสามารถทางภาษา | 3(3-0) |
| 2182604 | สื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
Educational Materials for Speech Disordered Children
การเลือกสื่อและเครื่องมือที่ใช้ในการฟื้นฟูบำบัดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ประโยชน์และการบำรุงรักษา การผลิตสื่อสำหรับการฟื้นฟูบำบัด การประเมินผล การใช้สื่อและเครื่องมือในการเรียนการสอน | 2(1-2) |
| 2183605 | การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
Speech Correction for Speech Disordered Children
หลักการตรวจสอบวินิจฉัย เทคนิคและวิธีการบำบัด การจัดโปรแกรมแก้ไขความผิดปกติทางการพูดรายบุคคลและกลุ่ม | 3(2-2) |
| 2183606 | โครงการแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
รายกรณี
Individualized Speech Correction Program
ศึกษาสังเกตพฤติกรรม ทักษะวัติ วินิจฉัย เสนอโครงการ แก้ไขปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด 2 กรณี ดำเนินการแก้ปัญหา ประเมินผล การแก้ปัญหา สรุปผลและข้อเสนอแนะ | 2(1-2) |

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182607	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabled Children	2(2-0)
	ความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุ ปัญหาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยทั่วไป- สำหรับเด็ก	
2182608	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Language Development of Learning Disabled Children	2(2-0)
	พัฒนาการและความผิดปกติทางภาษา ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา การจัดและประเมินผล ความสามารถทาง ภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัว ครูและโรงเรียน ในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก	
2182609	ความรู้พื้นฐานในการประเมินและแยกแยะเด็กที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ Testing and Assesment for Learning Disabled Children	3(3-0)
	การประเมิน ทดสอบลักษณะและความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็ก ตลอดจนการสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินผล เพื่อ วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม	
2182610	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2(1-2) Educational Materials for Learning Disabled Children	2(1-2)
	ประเภทของสื่อ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่เหมาะสม ในการเรียนการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การผลิต คัดแปลง และ การทดลองใช้ รวมถึงการประเมินผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	

ม
ล

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182611	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Guidance and Counseling Parents of Learning Disabled Children หลักการให้คำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน การประชุมเพื่อวางแผนในการจัดการและแนวทางในการแก้ปัญหาของเด็ก	2(1-2)
2183612	กิจกรรมฟื้นฟูบำบัดสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Rehabilitation Activities for Learning Disabled Children หลักการฟื้นฟูบำบัดในสาขาเฉพาะทางเบื้องต้น การจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมการเรียนรู้การสอนเฉพาะอย่างในการฟื้นฟูบำบัดกิจกรรมต่อเนื่อง เทคนิคในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)
2183613	การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Specific Needs of the Learning Disabled หลักการและความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเบื้องต้นที่นำมาใช้กับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเฉพาะด้าน	2(2-0)
2183614	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี Case Study on Learning Disabled Children ศึกษา สังเกตพฤติกรรม และพัฒนาทุกด้านของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิเคราะห์ วางแผน เสนอแนวทางในการส่งเสริม และแก้ปัญหา สรุปผล รายงานการเรียนรู้ของเด็ก	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182615	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม Introduction to Behavior Disordered Children ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุ ประเภท หลักและทฤษฎีทางพฤติกรรม- ศาสตร์ ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา การจัดการศึกษา กระบวนการช่วยเหลือ บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับ ผู้ปกครอง	3(3-0)
2182616	การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา Communication and Language Problems of Behavioral Disordered การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา พัฒนาการทาง การสื่อภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนา การทางภาษา บทบาทของครอบครัว และโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ ทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2(2-0)
2182617	การประเมินผลวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรม Behavioral Assessment and Analysis of Behavior Disordered Children หลักการ วิธีการประเมินและวิเคราะห์เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม เครื่องมือ และวิธีสังเกต เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล เสนอแนะผลการ วิเคราะห์และแนวทางในการแก้ไขพฤติกรรม	3(2-2)
2182618	วิธีการปรับและเปลี่ยนพฤติกรรม Behavior Modification Techniques หลักและวิธีการปรับ เปลี่ยนแปลง พัฒนาและสร้างเสริมพฤติกรรม เครื่องมือและเทคนิควิธีการต่าง ๆ การเขียนผลสรุป ผลการปรับและเปลี่ยน พฤติกรรม ตลอดจนการแก้ไขปัญหามหาพฤติกรรมแทรกซ้อน	3(2-2)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)

2183619 หลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน 3(3-0)

Environment and Classroom Management for Learning and Teaching

การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเรียนการสอนของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียนปกติ การดัดแปลงเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

2183620 การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 2(1-2)

Guidance and Counseling Parents of Behavioral Disordered Children

หลักการแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน การให้คำแนะนำผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหา การประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไข และวางแผนทางการจัดการปัญหาทางพฤติกรรม

2183621 โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี 2(1-2)

Case Study on Behavioral Disordered

ศึกษาสังเกต และพัฒนาการทุกด้านของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม การประเมิน วิเคราะห์ และรายงานการศึกษา พร้อมวางแผนทางการแก้ไขสังเกต บันทึกและสรุปผลการใช้ วิธีการแก้ไขปัญหานั้น

2184701 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก 2(2-0)

Autistic Children

ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุและจำนวนเด็กออทิสติก ลักษณะพฤติกรรม ปัญหาและการบำบัดทางด้านกายภาพ การศึกษาและอื่น ๆ บทบาทของพ่อแม่ ครอบครัวและผู้ที่เกี่ยวข้อง การช่วยเหลือ และบริการด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กออทิสติก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2184702	ดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ Music and Art for Exceptional Children ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ เทคนิคการใช้ ดนตรีและศิลปะเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ของเด็กพิเศษ เช่น การสื่อความหมาย ความคิดสร้างสรรค์ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2)
2184703	ความคิดสร้างสรรค์ Creativity ความหมาย ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับ ครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
2184704	เด็กพิการซ้อน Multiply Handicapped Children ความหมาย สาเหตุ ลักษณะ จำนวนและความต้องการทางการศึกษ ของเด็กพิการซ้อน ผลของความพิการต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ การจัดการเรียน การสอนและบริการด้านอื่น การปรับหลักสูตร และเทคนิควิธีสอนสำหรับเด็ก พิการซ้อน	2(2-0)
2184705	การสอนซ่อมเสริม Remidial Teaching ความหมาย ปรัชญา ขอบข่าย การจำแนกเด็กเพื่อการซ่อมเสริม หลักการและวิธีการสอนซ่อมเสริม ฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริมเด็กพิเศษ ประเภทต่าง ๆ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2184706	<p>กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ</p> <p>Occupational Therapy Activities for Exceptional Children</p> <p>การใช้หลักและวิธีการทางกิจกรรมบำบัด การจัดหา ตัดแปลง อุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องช่วยในการฝึกทักษะประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ การส่งเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่น การทำกิจกรรม การนัดหมายการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมและการดำรงชีวิต</p>	2(2-0)
2183805	<p>พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>Methods of Teaching Hearing Impaired Children</p> <p>หลักและวิธีสอน หลักสูตร เนื้อหา การจัดกิจกรรมเสริมในการเรียน การสอน เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติ ทำแผนและบันทึกการสอน</p>	3(2-2)
2182806	<p>ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์</p> <p>Brailled Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผังสือเอกสารอักษรเบรลล์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ 1 ฉบับ</p>	2(0-4)
2183807	<p>พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p> <p>Methods of Teaching Visually Impaired Children</p> <p>หลักและวิธีสอน การใช้วิธีพิเศษสอนวิชาต่าง ๆ ได้แก่ การอ่าน ภาษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา พลศึกษาและศิลปะกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นโดยใช้การสัมผัสและโสตทัศนูปกรณ์ การสอนโดยใช้แผนการเรียน รายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน</p>	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	ข(ท-ป)
2183808	พฤติกรรมการสอนบุคคลปัญญาอ่อน Methods of Teaching Mentally Retarded Children หลักและวิธีสอนบุคคลปัญญาอ่อนระดับ เรียนได้และฝึกได้ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอน การจัดชั้นและโปรแกรมสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในโรงเรียน ปกติ แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึก- การสอน	3(2-2)
2183809	พฤติกรรมการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่อง ทางสุขภาพ Methods of Teaching Crippled and Other Health Impaired Children หลักและวิธีสอน หลักสูตร เนื้อหา การจัดกิจกรรมเสริมในการเรียน การสอน เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเด็กพิการ ทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน	3(2-2)
2183810	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา Methods of Teaching Speech and Language Disordered Children ความหมาย ขอบข่ายของการสอนภาษา หลักและวิธีสอนภาษา การเตรียม ความพร้อมทางภาษา ทักษะเบื้องต้นและกิจกรรมส่งเสริมการฟัง พูด อ่าน เขียน การจัดโปรแกรมช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา แผนการ- เรียนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน	3(2-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183811	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Methods of Teaching Learning Disabled Children หลักและวิธีสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน เทคนิคในการสอน การจัดโปรแกรมการสอนและอุปกรณ์เฉพาะอย่าง การใช้แผนการเรียนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน	3(2-2)
2183812	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม Methods of Teaching Behaviorally Disordered หลักและวิธีสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน การใช้สื่อ การจัดชั้นเรียนและการจัดโปรแกรมการเรียนการสอน การใช้แผนการเรียนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน	3(2-2)
2183813	พฤติกรรมการสอนเด็กพิเศษ Methods of Teaching Exceptional Children หลักและวิธีสอนทั่วไปสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักและวิธีสอนทั่วไป การใช้วิธีสอนเฉพาะอย่างสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักสูตร กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน การใช้สื่อและการจัดชั้นเรียน การใช้แผนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน	3(2-2)
2183803	การทดลองสอน การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชา พฤติกรรมการสอนที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(70)